

河南机电职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)

二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对河南机电职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "孙辉" (Sun Hui), written over the "法定代表人（签名）" label.

2019年1月10日

## 目录

1 学院概况.....	1
1.1 学院简介.....	1
1.2 办学条件.....	2
1.3 办学经费.....	2
1.3.1 年度办学经费总收入及其结构.....	2
1.3.2 年度办学经费总支出及其结构.....	2
2 学生发展.....	3
2.1 学生情况.....	3
2.2 招生情况.....	3
2.2.1 招生规模.....	3
2.2.2 生源结构.....	4
2.2.3 生源质量.....	4
2.3 素质教育.....	4
2.3.1 社会主义核心价值观培育.....	4
2.3.2 学生社团.....	7
2.3.3 文体活动.....	9
2.4 学生服务.....	11
2.4.1 入学教育.....	12
2.4.2 学生资助.....	12
2.4.3 心理咨询服务.....	13
2.4.4 就业创业服务.....	15
2.5 就业情况.....	15
2.5.1 毕业生就业率及就业结构.....	15
2.5.2 毕业生就业专业相关度.....	16
2.5.3 毕业生就业满意度.....	16
2.5.4 毕业生就业薪酬水平.....	17
2.5.5 用人单位评价.....	17
3 人才培养.....	19
3.1 专业建设.....	19
3.1.1 新增专业.....	19
3.1.2 学院重点或特色专业.....	19
3.1.3 学院融课程教学改革.....	19
3.2 师资队伍建设.....	20
3.2.1 高层次人才引进.....	20
3.2.2 师资结构.....	20
3.2.4 双师教师.....	21
3.3 实训基地建设.....	21
3.3.1 校内实训基地.....	21
3.3.2 校外实训基地.....	23
3.3.3 校内实训室.....	24
3.4 信息化教学建设.....	25
3.5 教育教学改革成果.....	27
3.5.1 教师科研成果.....	27

3.5.2 教师教学成果.....	27
3.5.3 本院学生技术技能竞赛获奖情况.....	29
4 办学特色——“三融四境”校企命运共同体建设的探索与实践.....	31
4.1 建设综合体，夯实合作之基.....	31
4.2 形成融合体，解决合作之困.....	34
4.3 构筑共同体，深化合作之效.....	35
5 国际交流与合作.....	36
5.1 国际合作办学.....	36
5.2 教师交流与培训.....	37
6 政策保障.....	39
6.1 政策扶持.....	39
6.1.1 政府政策支持.....	39
6.1.2 学院制度保障.....	40
6.2 经费保障.....	40
7 服务贡献.....	41
7.1 对地方人才贡献.....	41
7.2 技术咨询和服务.....	41
7.2.1 社会培训及技能鉴定.....	41
7.2.2 企业咨询服务.....	42
7.3 志愿者服务社会活动.....	43
7.4 服务全面建成小康社会，打好脱贫攻坚战.....	45
7.5 服务国家“一带一路”建设.....	48
8 面临的挑战与展望.....	49
8.1 面临的挑战.....	49
8.1.1 师资队伍建设需进一步加强.....	49
8.1.2 国际交流与合作需进一步推进.....	49
8.2 展望未来.....	50
8.2.1 加快开展高层次人才引进工作.....	50
8.2.2 推进国际交流与合作.....	50
8.2.3 落实十九大精神 实施第三次创业.....	51
9 附表.....	53
表1 计分卡.....	53
表2 学生反馈表.....	53
表3 资源表.....	56
表4 国际影响表.....	57
表5 服务贡献表.....	58
表6 落实政策表.....	58

# 1 学院概况

## 1.1 学院简介

河南机电职业学院，是由河南省政府批准建立、教育部备案、隶属于河南省教育厅的一所公办高等职业院校。学院始建于 1953 年，坐落于郑州南大学城，占地面积 782.4 亩，建筑面积 40 万余平方米，教学仪器设备总值 2.1 亿余元，图书 35 万余册。学院下设 12 个二级学院，开设 42 个专业，与洛阳理工学院联合开设机械设计制造及其自动化等 4 个本科专业。学院现有专兼职教师 586 人，其中教授、副教授 116 人，博士学位教师 30 人，90% 以上的青年教师具有硕士学位，“双师型”教师占全院专业课教师的 98%，在校生 12000 人。

学院坚持走校企合作的特色之路，将校企合作的重点放在大力推进“四综三融两常态”上。学院设有国际学院，开办机电一体化技术等专业，为学生提供留学深造、出国做交换生及国外就业等多元化发展途径。

学院以其独特的办学模式和优良的办学成绩，获得了社会各界的广泛好评和赞誉。中央电视台、光明日报、中国教育报等诸多新闻媒体曾多次关注报道。十二届全国人大常委会委员长张德江、教育部原副部长鲁昕、河南省原省委书记郭庚茂、河南省副省长霍金花等亲临学院视察，并对学院的办学成果给予了充分肯定和高度认同。

## 1.2 办学条件

2018 年学院各项办学指标均高于国家标准，基本办学条件进一步提升。学校办学基本条件参见表 1-1。

表 1-1 学院办学基本条件一览表

基本监测指标	学院数据
生师比	17.96
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	64.85
生均教学行政用房 (平方米/生)	24.49
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	7464.03
生均图书 (册/生)	60.09
具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	20.79
生均占地面积 (平方米/生)	62.63
生均宿舍面积 (平方米/生)	6.54
生均实践场所 (平方米/生)	9.53
百名学生配教学用计算机台数 (台)	14.47
新增科研仪器设备所占比例 (%)	82.08
生均年进书量 (册/生)	5.57

## 1.3 办学经费

### 1.3.1 年度办学经费总收入及其结构

表 1-2 学院 2018 年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
学费收入合计	3790.00	20.9
财政经常性补助收入合计	6491.08	35.8
中央、地方财政专项投入合计	7655.33	42.2
社会捐赠金额	183.22	1
总计	18119.64	

### 1.3.2 年度办学经费总支出及其结构

表 1-3 学院 2018 年 1-8 月办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
公共财政预算支出	6059.4	61.5
财政专户管理资金支出	3791.88	38.5
总计	9851.28	

## 2 学生发展

学院始终把立德树人作为首要任务，不断健全和完善各项教学制度。明确了学生管理、学籍、医保、奖惩、安全、文化、社团等相关管理规定和办法，使学生管理工作规范化、程序化、科学化。

### 2.1 学生情况

表 1-4 学院在校学生基本情况

年度	折合在校生数 (人)	全日制学历教育在校生数 (人)	全日制普通高职学历教育 在校生总数(人)	高中起点	中职起点	其它
2018	10957	10957	10957	8005	2952	0

### 2.2 招生情况

#### 2.2.1 招生规模

学院 2018 年计划招生人数为 4900 人，实际录取人数为 4879 人，录取后报到人数为 4601 人，报到率为 94.3%。

表 2-1 学院 2017 年和 2018 年招生规模对比

类别	2017 年	2018 年
计划录取人数	4050	4900
实际录取人数	4050	4879
报到人数	3778	4601
报到率（%）	93.28	94.3%

## 2.2.2 生源结构

学院 2018 年招生的学生中，高中生占 81.53%，中职生占 18.47%。

表 2-3 本院 2017 年与 2018 年生源质量对比

招生口径	人数(人)	百分比(%)
高中起点	4123	81.53%
中职起点	934	18.47%

## 2.2.3 生源质量

学院在 2018 年招生中，理工类、文史类最高分分别比上一年提高 24 与 69 分，生源质量逐年提高。

表 2-2 学院 2018 年招生口径分布

年份	理工类最高分	理工类最低分	理工类平均分	文史类最高分	文史类最低分	文史类平均分
2017	408	161	282.23	421	190	297.86
2018	432	200	275.50	490	200	305.92

## 2.3 素质教育

### 2.3.1 社会主义核心价值观培育

以学习贯彻党的十九大精神为契机，学院组织开展团员青年“两学一做”活动、学习十八届六中全会、“十九大”精神、学习习近平讲话精神等 10 次专题教育。建设了符合当代社会核心价值观和青年学生精神需求的校园文化。

#### 案例 1：高职思政课“1+3”实践育人工程

高职思政课“1+3”实践育人工程，是河南机电职业学院思政部基于高职院校特色，遵循高职生学习特点，构建的以课堂实践育人为核心，校园实践育人、企业实践育人、社会实践育人相互补充的实践



育人工程。“1”是指课堂实践育人，“3”分别指校园实践育人、企业实践育人、社会实践育人。

### （一）课堂实践育人

课堂是思想政治教育的主阵地，学校立足课堂开展思想政治理论课教学实践，制定思想政治理论课教学实践建议，将实践教学纳入考核成绩；教师组织开展课内教学实践，丰富课堂教学形式；学生充分参与课堂教学活动，增强学习主动性，积极展示自我，充分表达观点，培养理性思维，凝聚情感力量，积极体验践行。

### （二）校园实践育人



图 2-1 思政部老师为师生讲《习近平新时代中国特色社会主义思想》

以“多部门协同，全方位育人”为目标，思政部配合学院宣传部、团委、学生处、学生党校等部门开展宣传教育活动；配合各院系党团组织开展道德讲堂、法治校园等活动；开展思想政治理论课实践教学展示活动；支持思政部所属的“大学生心理健康协会”和“青年马克思主义协会”开展学生社团活动。

### （三）企业实践育人

依托学院校企深度合作平台，建立了河南龙翔电器公司及北京现代汽车 4S 店两个思想政治教育实践教学基地，通过带领学生参观访问教学基地、聆听企业思政宣讲，落实育人活动，探索思想政治教育校企双向协同育人模式，培养学生良好的职业素养和职业能力。

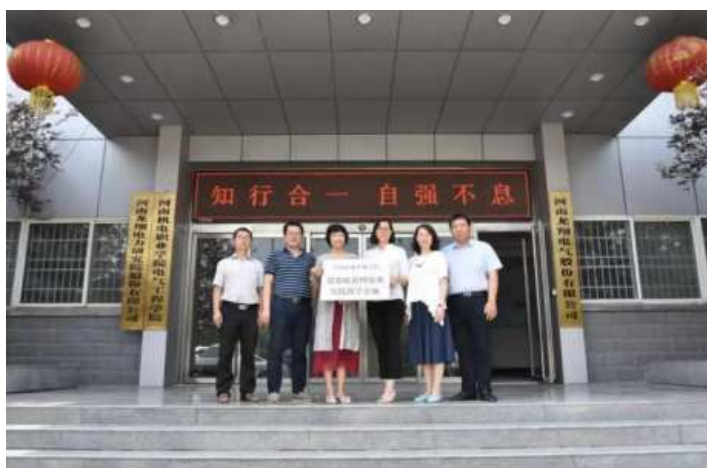


图 2-2 与河南龙翔电气股份有限公司共建思想政治教育实践教学基地

#### （四）社会实践育人

在真实情境中开展实践教学，把思政课堂建在企业，搬到法庭、戒毒所，引入城市社区，带到最美乡村，开阔学生视野，深化理论认识；开展以志愿服务活动为载体的思政实践教学，引导学生关注社会现实，增强学生服务社会的意识和能力。



图 2-3 师生与法官合影

## 案例 2：党、团、宗教知识竞赛

为深入贯彻学习党的十九大、习近平总书记“7.2”重要讲话、“团十八大”等重要会议精神，更好地激发学生学习党团知识的积极性，搞好党团建设，提升学生党团知识储备，达到以赛促教、以赛促学的目的，我校举办了河南机电职业学院党、团知识竞赛活动。



图 2-4 党、团知识竞赛决赛

通过本次党、团知识竞赛活动，培养了学生们爱党爱国的真挚感情，提升了同学们的政治水平，进一步增强了学生们对党的归属感和认同感。

### 2.3.2 学生社团

学院高度重视学生社团活动的开展，将其作为丰富学生校园生活、培养兴趣爱好、扩大求知领域的重要育人手段和学院校园文化建设的重要载体。学院现有 33 个特色鲜明的学生社团，其中学术科技类 9 个，文化体育类 23 个，志愿公益类 1 个。

表 2-4 学院各年级学生参加社团人数

年级	参与社团总人数（人）	参与社团人数比例（%）
2016 级	215	7%

2017 级	850	21%
2018 级	1065	20%
合计	2130	16%

### 案例 1：墨漾文学社

河南机电职业学院墨漾文学社隶属于机电系团总支，是结合学生自主管理的综合性文学社团，致力于学院《墨漾》期刊及校刊的编写工作，旨在加强学生的人文素养和提高学生的领导、策划、组织和交际能力，并以“弘扬民族文化，丰富校园生活”为宗旨，以“提高同学们的文学素养，创造良好的文化氛围，为学校的跨越式发展，创造良好的人文环境”为目的，旨在为广大文学爱好者搭建一个学习与交流的平台。同时，以“不忘初心，方得始终”为原则构建和谐和谐的社团生活，为学生提供更多的实践机会。

墨漾目前已出版院刊《墨漾》5 期，报纸 6 期，每期刊物都分发相关院系领导、老师、各级学生组织以及广大机电学子手中。



图 2-5 已出版院刊《墨漾》

### 案例 2：我校第一届学生社团联合会成立

2017 年 11 月 29 日下午，河南机电职业学院第一届学生社团联

合会成立大会在学院图书馆报告厅举行。学生工作处处长李想、院团委负责老师，汽车工程学院和机电工程学院团总支书记、副书记，校学生会、青年志愿者协会、宿管会、大学生艺术团等学生组织代表，以及中原工学院、河南医学高等专科学校、河南工业贸易职业学院等高校社团联合会主席团参加了大会。我校第一届学生社团联合会成立标志着我校社团工作迎来新局面。

### 2.3.3 文体活动

大学文化，核心就是大学的精神和价值追求。要讲究学校文化品味，使校园文化蕴含的精神因素、信念因素、传统习惯、道德风尚内化为学生的人格追求、行为准则，营造育人的能量场。2018年，学校精心设计组织校园精品文化活动，积极发挥校园文化活动的育人功能，促进校园文化层次新提升。开展了一系列文体活动，见表2-5。

表2-5 学院2017-2018学年文体活动一览表

时间	活动名称
2017年9月15日	2017级新生军训动员大会
9月22日	“喜迎十九大 时代镜像”一石品中国人物画作品巡展
9月28日	“大技贵精 砥砺前行”第一届新生校歌合唱比赛暨迎新文艺晚会
10-11月	“音为有你 乐动飞扬”第四届校园歌手大赛
10月25日	“戏曲进校园”
12月4日	“宪法日”主题活动
12月6日	“弘扬传统文化 争做内涵少年”成语大赛
12月6日	“墨漾书暖阳”趣味活动
12月7日	“美丽中国”朗诵演讲大赛
12月13日	“铭记历史 勿忘国耻”悼念南京大屠杀80周年活动
12月18日	“宣传政策 普及知识 铸就诚信”学生资助知识大赛
12月19日	“戏剧人生”舞台表演大赛
12月20日	心理情景剧决赛



12月21日	“金色之梦”主持人大赛
12月21日	“唇枪舌战 辩出精彩”辩论赛
12月25日	2016-2017 学年学生表彰大会
12月27日	迎新年文艺晚会暨第五届公寓文化节、纪念 12.9 运动系列活动颁奖典礼
2018年3月	“凝聚青春梦想 传递机电能量”文明礼貌月主题志愿服务活动
3月28日	第四届“团结拼搏 绳彩飞扬”跳绳比赛
4—5月	第五届“美在我身边”摄影大赛
4月19—26日	第五届学生干部篮球友谊赛
5月3日	“舞动青春气息 践行工匠精神”纪念 5.4 运动 99 周年校园舞蹈大赛
5月7—11日	“织社区情·筑机电梦”第五届社团文化节
5月19日	第六届“高校联盟”曳步舞交流会
5月31日	第四届“校园之星”走秀大赛
4—6月	河南省第十六届大学生科技文化艺术节
4月27—28日	2018 年田径运动会
6月6日	迎七一“奋进之笔”邢怀章书法创作艺术沙龙
6月12日	“奋进之歌”欢送 2018 届毕业生文艺晚会
6月13日	“无烟校园 健康青春”世界无烟日演讲比赛



图 2-6 “戏曲进校园经典共传承”



演出图 2-7 全国书画名家精品展



图 2-8 2018 届毕业生文艺晚会



图 2-9 中原健身文化节

表 2-6 学院 2017-2018 学年讲座开展情况一览表

时间	主题	主讲人
2017 年 10 月 24 日	我的未来我做主	张浴
10 月 25 日	善读书, 善交友	刘继广
10 月 31 日	茶文化	吴萍
11 月 8 日	坚定理想信念——让青春在党旗下飞扬	杨滔
11 月 15 日	卓越团队管理	王小朝
11 月 23 日	流行音乐浮世绘	安超
11 月 24 日	做一个高飞的领头雁	霍治军
11 月 29 日	无奋斗不青春	苗国耀
12 月 1 日	做一个明辨是非德技双馨知行合一的有力践行者	黄伟亮
12 月 8 日	如何做一名优秀的学生干部	李想
12 月 13 日	人际沟通与人际交往	王玉环
12 月 21 日	赢在毕业前	高斌
12 月 27 日	大学生如何发扬工匠精神	张新德
2018 年 3 月 14 日	China Good	张博
3 月 28 日	谈读书	黄伟亮
4 月 2 日	电子商务	郭志伟
5 月 2 日	调动情绪能量, 面对压力挫折	万玉环
5 月 2 日	大学生校园及社会礼仪	吕一娜
5 月 3 日	现代公司财务领导力及其培养问题究	田昆如
5 月 9 日	茶文化	吴萍
5 月 9 日	把握就业形式, 明确就业目标	文正建
5 月 9 日	读一本好书	刘晶鑫
5 月 16 日	“劳动法、劳动合同法解读就业风险防范”	彭国全
5 月 16 日	“强军兴军 青春逐梦”主题国防教育暨征兵宣传演讲	郑州警备区 新郑市人民武装部
5 月 30 日	感恩于心、回报于行	李静
6 月 20 日	什么是有价值的学习	黄伟亮

## 2.4 学生服务

长期以来, 学院始终把学生切实所需作为学生工作的出发点和落脚点, 坚持“严管厚爱”的工作理念, 注重习惯养成教育, 不断创新

学生工作机制，全面提高学生的道德素质、文化素质和职业素养。

#### 2.4.1 入学教育

金秋时节，硕果飘香，为引导新生尽快适应大学生活，实现由高中生到大学生角色转变，我校开展一系列富有特色、丰富多彩的新生入学教育活动。

##### 案例 1：新生消防安全培训和安全教育

为使广大新生切实树立消防安全意识，提高处置突发事件的自救、互救及应变能力，有效预防和减少校园安全事故的发生，学院邀请新郑市龙湖消防中队和新郑市龙湖镇派出所，到学校为近 5000 名大一新生进行了消防安全培训暨消防演练、疏散演练，并开展了安全教育活动。此次消防安全培训演练的目的为了让新生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力。



图 2-10 新生消防安全教育大会现场



图 2-11 灭火演练

#### 2.4.2 学生资助

学院近 80% 的学生来源于农村，经济条件相对较差，为更好的资助学生完成学业，学院全面落实学生资助政策，统筹规划，形成了系统的学生资助体系。



表 2-7 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总 额的比例 (%)	资助学生 数(个)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助 额(元)
国家奖学金	4	0.22%	5	0.07%	8000
国家励志奖学金	168.5	9.19%	337	4.91%	5000
国家助学金	657.3	35.85%	2251	32.81%	3000
校园的国家助学贷款	72.65	3.96%	166	2.42%	4377
生源地国家助学贷款	774.84	42.26%	1453	21.18%	5333
学校优秀学生奖学金	47.16	2.57%	767	11.18%	615
学校单项奖学金	1.53	0.08%	72	1.05%	213
学校助学金	7.45	0.41%	279	4.07%	267
勤工助学	13.6	0.74%	224	3.27%	607
困难生临时补贴	21.21	1.16%	1206	17.58%	176
征兵入伍学费补偿代偿	48.28	2.63%	75	1.09%	6437
退役复学学费资助	15.42	0.84%	21	0.31%	7343
退役入学学费资助	1.44	0.08%	4	0.06%	3600
合计	1833.38	100%	6860	100%	4496.8

### 2.4.3 心理咨询服务

学院积极全面地进行心理教学和心理咨询工作，2017-2018 学年学院心理咨询室对我校 955 学生提供了心理咨询服务，其中，对 650 名学生做了人际关系、自我认识、爱情与性、情绪管理的团体心理辅导，对 57 名学生做了人际关系团体辅导，给 35 名学生做了危机干预辅导。此外，学校还不定期地邀请心理专家为广大师生开展心理讲座与心理咨询服务。

表 2-8 为学生提供心理咨询服务统计

年份	服务学生人数	比例
2017	78	0.078%
2018	955	0.95%

### 案例 1：“解铃阁”心理健康工作站启动

为进一步加强大学生心理健康教育，提升学生心理健康素质，学校着力于加强校院两级心理健康教育教师队伍建设和基础设施建设，大力推进心理健康教育工作再上新台阶。

2018 年，学院云商学院“解铃阁”心理健康工作站正式启用。这标志着我校心理健康教育工作基础设施建设更上一个新台阶，不仅夯实了学院的心理健康教育基础，更使校院两级的心理健康教育工作机制得到进一步健全。

### 案例 2：心理咨询专家周晓萍应邀来我校开展专题讲座

邀请心理咨询专家周晓萍来我校开展《新时代大学生心理健康筛查和危机干预》专题讲座。周晓萍老师从大学生心理背景及现状、心理健康筛查以及心理危机干预三个方面进行了经验分享，为与会教师在未来的大学生心理健康教育教学以及学生管理工作提供了专业指导。此次讲座对大学生心理健康教育教学以及学生管理工作都具有很强的指导意义与现实作用。



图 2-12 讲座现场

#### 2.4.4 就业创业服务

学院开展了形式多样的就业创业服务活动，如“就业创业政策宣传”、“创业与时代同行，创新携梦想飞行”等主题讲座与活动。

##### 案例 1：“创业与时代同行，创新携梦想飞行”主题讲座

推进“大众创业、万众创新”，是党中央、国务院着眼于我国经济社会发展全局作出的重大决策部署。学院积极响应号召，招生就业处、校团委、云商学院与在路上进出口贸易公司、八方跨境电商联合举办“创业与时代同行，创新携梦想飞行”创新创业主题讲座。举办本次讲座是为了培养学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，贯彻我校“以创新引领创业、创业带动就业”的宗旨。希望通过此次创业经验分享和创业平台搭建，实现更多同学的创新创业梦想。



图 2-13 讲座现场

## 2.5 就业情况

### 2.5.1 毕业生就业率及就业结构

2018 年学院毕业生人数 2705 人，总体就业率为 95.87%，高于《2018 中国大学生就业质量研究》公布的专科毕业生就业率 90.29%。

其中签订就业协议有 2532 人，占 89.86%，“专升本”有 153 人，占 5.64%，入伍参军有 1 人，占 0.04%，灵活就业有 3 人，占 0.11%。未就业有 112 人，占 4.11%。

2-9 学院 2018 届毕业生就业率及就业结构

毕业去向	人数	比例
签订就业协议	2437	90.08%
“专升本”	153	5.65%
入伍参军	1	0.03%
灵活就业	3	0.11%
未就业	112	4.13%
总计	2705	100%

### 2.5.2 毕业生就业专业相关度

根据调查数据，2018 届毕业生有 54.75% 的学生就业岗位与自身专业对口，37.55% 的学生从事与专业领域相关工作，仅 7.7% 的学生就业领域与专业不相关。

2-10 学院 2018 届毕业生就业专业相关度

	专业对口	专业相关	专业不相关
人数	438	300	62
占比	54.75%	37.55%	7.7%

### 2.5.3 毕业生就业满意度

根据 2018 届毕业生就业跟踪调查数据统计，超过 58% 的毕业生对自身的就业状况感到满意，将近 36% 的毕业生表示基本满意，5% 的毕业生表示对就业状况一般满意，仅 0.34% 的毕业生对目前自身就业状况表示不满意。

2-11 学院 2018 届毕业生就业满意度

	满意	基本满意	一般	不满意
人数	470	287	40	3
占比	58.75%	35.88%	5.00%	0.37%

#### 2.5.4 毕业生就业薪酬水平

根据调查数据，学院 2018 届毕业生 9-10 月份薪酬（扣除五险一金后）情况见下图。

2-12 学院 2018 届毕业生就业薪酬水平

	2500 以下	2500-3000	3000-3500	3500-4000	4000 以上
人数	144	136	232	80	208
占比	18%	17%	29%	10%	26%

#### 2.5.5 用人单位评价

用人单位对学院 2018 届毕业生满意率为 99.36%，其中满意或基本满意为 92.93%，一般满意为 6.43%，不满意仅为 0.68%。

学院 2017 届毕业生用人单位评价

	满意或基本满意	一般满意	不满意
人数	2312	160	17
占比	92.93	6.43	0.68

### 2018 届优秀就业毕业生典型案例

1、郝军伟，汽车制造与装配毕业生，现就职于上汽乘用车郑州分公司，总装车间生产班组长。

在校期间，该生担任汽车创新工作站站长一职，多次成功承办汽车模型大赛与校级汽车文化节。目前就职于上汽乘用车郑州分公司，仅工作半年时间即升任为总装车间生产班组长一职，主要工作为班组

各项工作安排，监管本组生产过程质量控制，带领班组成员按质按量完成任务，目前年薪约 10 万元。

2、郭帅良，机电工程专业毕业生，现就职于郑州地铁集团有限公司。

在校期间曾先后被授予“优秀学生干部”获得过“二等奖学金”等荣誉。作为学校首批招聘入郑州地铁公司的校友，该生牢记母校“知行合一，自强不息”的校训，投身于郑州地铁建设的时代洪流中，先在郑州地铁 1 号线认真学习业务知识，考取相关上岗资格证书，以优异的成绩破格进入 5 号线新线筹备开通工作。在日常工作中，牢抓安全，注重细节，抓小防大，以应急事件为着力点，以严谨的作风为出发点，用强烈的事业心、责任感和奉献精神践行着地铁运营人的使命。

3、卢迎潮，电气自动化技术专业毕业生，现就职于央企国电新疆吉林台水电开发有限公司。

在校期间曾任班级学习委员。目前就职于央企国电新疆吉林台水电开发有限公司。目前卢迎潮同学在电新疆吉林台水电开发有限公司的维护检修部门工作，负责该公司电气设备的维护检修等工作。年薪约 15 万左右。

4、王浩宇，电子商务专业毕业生，阿里巴巴授权渠道商郑州乐橙信息技术有限公司，储备主管。

在校期间，该生始终严格要求自己，锐意进取，思想上积极进步，学习上勤奋刻苦，工作上认真负责，生活上勤俭节约。目前就职于阿里巴巴河南授权渠道商郑州乐橙信息技术有限公司工作。仅工作半年

时间就晋升为公司储备主管，年薪为 12 万左右。

## 3 人才培养

### 3.1 专业建设

专业建设是高校中最基本的工作，更是人才培养工作的基础，学院积极发挥自身特色、找准定位、恰当切入、科学布局、合理规划，贯彻专业建设对人才培养的作用，确保人才培养质量的提升。2018 年学院招生专业 41 个，覆盖 9 个专业大类，新增专业 4 个。

#### 3.1.1 新增专业

表 3-1 学院 2017-2018 学年新增专业一览表

序号	专业代码	专业名称	学生数量	比例
1	600404	直升机驾驶技术	29	0.5%
2	560706	汽车改装技术	38	0.56%
3	630701	市场营销	49	0.95%
4	670410	健身指导与管理	38	0.56%
合计			154	2.57%

#### 3.1.2 学院重点或特色专业

表 3-2 学院重点或特色专业

专业名称	省级重点专业	省级特色专业
汽车检测与维修技术		√
机电一体化技术	√	√
数控技术	√	√
电梯工程技术		√
模具设计与制造		√
物流管理	√	

#### 3.1.3 学院融课程教学改革

学院从 2015 年开始，将重点工作放在“融课程、融体系、融体

制”“三融”改革上，融课程又是学院“三融”改革的核心。学院专门成立课程开发应用中心，在学院领导的正确指导与各二级学院、校企合作专家、各专业教师的共同努力下，融课程机电大类全科模块教材历时 4 个余月的精心编写，在今年 9 月定稿印刷。教材面向学院机电大类或机电职业群的新生，遵循“先技能后理论”的基本原则，以企业实际生产任务为基础而编写，每个教学单元都注重实际应用和实操能力，并配套以“问题—解决”形式的工作页、微课等，针对性强，应用灵活，充分体现学生为主体的行动导向化学习。

表 3-3 学院融课程基本情况

课程类型	覆盖专业数	学时（课时）	占总学时的比例（%）
全科模块	6 个	344	13.4%
专科模块	3 个	384	15%
专产模块	1 个	36	1.4%
合计	10 个	764	29.8%

## 3.2 师资队伍建设

### 3.2.1 高层次人才引进

为提升学院师资队伍整体水平，促进学科专业建设与发展，根据《河南省事业单位公开招聘人员试行办法》等文件要求，结合学院实际，本院特制订了《2018 年河南机电职业学院高层次人才引方案》。2017-2018 学年，学院新引进高层次人才共 25 人，其中博士 11 人，正高职称 5 人，副高职称 9 人。

### 3.2.2 师资结构

学院教师职称中以中级职称教师为主，占比 27.97%。教师学历



分布中以硕士为主，占比为 46.78%。

表 3-4 学院教师职称结构分布

职称	人数（人）	百分比（%）
高级职称	84	20.79
中级职称	113	27.97
初级职称	101	25

表 3-5 学院教师学历结构分布

学历	人数	百分比
博士及以上	22	5.45
硕士	189	46.78
学士	183	45.30

### 3.2.4 双师教师

学院不断加强双师队伍建设，充分利用合作企业、研究院所等单位，有计划安排专职教师到生产一线、科研前沿进行锻炼和挂职学习，现阶段双师型素质教师已达 227 人，占专任教师的比例为 56.19%。

## 3.3 实训基地建设

### 3.3.1 校内实训基地

表 3-6 学院 2017-2018 学年新增校内实训基地引进设备一览表

序号	新增校内实训基地名称	投入金额（万元）
1	友嘉高端数控实训中心	700
2	大数据&物联网应用技术中心	500 万
3	杰士德非标自动化设备改造实训基地	30
4	智能电梯装调与维护实训基地	400
5	继电保护及配用电实训基地	118.52



图 3-2 友嘉高端数控实训中心



图 3-3 继电保护及配用电实训基地



图 3-4 大数据&物联网应用技术中心



图 3-5 杰士德非标自动化设备改造实训基地

### 案例 1：大数据物联网技术应用中心

“大数据物联网技术应用中心”的总体建设思路是基于云计算大数据技术，构建学院的大数据产、学、研、创一体化综合服务平台。该平台建成后，不仅能支撑学院大数据、物联网、移动互联专业的教学基本需求，并能横向扩展，开展学院基于大数据技术的跨学科、跨领域的应用研究，社会服务，以及对师生创新、创业，大数据培训等工作的开展提供有力的支撑。

产：承接政府、企业大数据平台建设、应用开发、培训等项目，实现产品输出。基于大数据的校情展示与管理决策系统建设。为河南高校“学、教、产、研、管”等提供平台及技术支持。针对全省开展大数据岗前培训、师资培训、企业培训业务。

可视化中心、大数据应用中心、软件测试中心是四位一体中“产”

的实现。

学：人才培养-学中做，做中学（为全院各专业提供大数据教学平台），专业建设，师资共建，课程共建。

教学中心、体验中心和云计算中心是四位一体中“学”的实现。

研：汽车油品大数据分析应用，电网数据分析与应用，智能制造业大数据分析与应用。校园舆情大数据分析与应用等，大数据系列教材开发。

大数据应用中心、大数据创新、创业中心四位一体中“研”的实现。

创：创新创业文化建设、创新创业教育课程、创新创业实践训练、创新创业公司实战，以大数据应用、云计算、物联网技术为重点培育方向进行大众创业、万众创新，实现四位一体综合体之“创”的建设。

### 3.3.2 校外实训基地

表 3-7 学院 2017-2018 学年新增校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	实习实训项目	接待学生(人次)
1	上海赫比校外实训基地	数控加工、产品加工编程	33
2	宁波爱柯迪校外实训基地	数控加工、加工刀具管理	39
3	浙江双环校外实训基地	自动化设备组装、自动化设备调试、维护	57
4	昆山杰士德校外实训基地	非标设备组装、调试	293
5	苏州博众精工科技校外实训基地	非标设备组装、调试	136
6	深圳世宗自动化设备校外实训基地	设备维护、调试	65
7	富士康科技集团校外实训基地	设备调试	134

8	亿光电子有限公司校外实训基地	设备维护	42
9	东电光电半导体设备校外实训基地	设备组装、接线、调试	73
10	国家电网河南电力公司鹤壁供电公司	装表接电、信息采集及运行维护、设备及器件检验检测等	270
11	河南龙翔电气股份有限公司淮阳分公司	高低压开关成套安装、非晶合金变压器安装、JP柜安装等	248
12	慧与软件（济宁）人才产业基地	软件开发、软件测试	258
13	酷众电商	电商运营	50
14	瀚羲地产	市场营销	90
15	河南商超世界超市	超市运营	32
16	上海才谷供应链	网络客服	99
17	八方跨境电商	跨境电商	36
18	北京物通时空网	物流信息化	39
19	郑州百益汇	代理记账	35
20	知行云商	电商运营	45
21	VBSE 实训室	会计信息管理	196
22	物流仿真实训室	物流仿真	95
23	会计实训室	会计软件实训	196

### 3.3.3 校内实训室

表 3-8 学院 2017-2018 学年新增校内实训室一览表

序号	新增校内实训室名称	投入金额（万元）
1	GE 实训中心	300
2	汽车油液监测与润滑优化技术实验室	300
3	计量检测中心	22.92
4	互感器检定实训室	13.859
5	工业网络控制技术实验室	200



图 3-6 GE 实训实验室



图 3-7 计量检测中心

### 案例 1: 润滑与摩擦检测实验室

润滑与摩擦检测实验室是由清华大学高端设备研究院与河南机电职业学院联合成立,实验室依托清华大学天津高端装备研究院和清华大学摩擦学国家重点实验室,拥有一支涵盖机械、化学、石油、汽车、环境、电控等多学科的博士、高级工程师的高素质专业团队,为区域产业发展提供技术和人才保障。

检测中心主要提供油液监测诊断和润滑管理咨询服务,可对新油和在用润滑油性能进行检测,针对不同类型的润滑油,依据不同的检测标准,对新油和在用油各项理化指标、摩擦磨损指标及污染度指标进行检测,根据油液监测数据,推断设备的磨损状态及磨损趋势。



图 3-8 实验室工作场景

### 3.4 信息化教学建设

学院按照“建工厂式学院、办产业式专业、开发技术式课程”的改革思路,分别从学院、专业、课程等三个层次构建起相互贯通的应用型人才培养体系,为河南培养了大批素质高、技能强、有专长的高技术技能型人才。

学院在教学改革建设中，非常重视网络安全和信息技术对教学管理水平提高、人才培养质量提升的动力和手段作用。一方面持续投入资金进行网络软硬件的升级换代和信息化基础设施的建设与改造，另一方面，注重信息化教学环境的建设与教师信息化教学能力的培训与提高，促进信息技术与课程教学的深度融合，改善课程教学效果，提升教学质量。

通过信息技术的应用促进人才培养质量的提升，通过信息技术与课程的深度融合来改进和提高课堂教学效果，是学院教育信息化工作的重点与特色。基于此，学院投入资金在教学 A、B 楼共建成近 60 个多媒体教室，学生教室配置了 55 英寸液晶电视，全部教师和教辅人员均配置了笔记本电脑和台式机；图书馆建设了两个电子阅览室，拥有 PC 机 300 台、服务器若干，同时采购电子图书 8 万册，数字教学资源（课件、视频、动画等）积累近 2.5TB，并建成了 4 个标准语音室。学院多次举行全院教师“信息化教学设计大赛”、“信息化课堂教学大赛”、“网络课程大赛”等，以赛促进教师的信息化教学水平，并制订配套相应的制度措施，鼓励并督促年轻教师通过信息化手段改善课堂教学效果，保证了学院整体教学质量的提高。

### **案例 1：我校在全国职业院校信息化教学大赛中荣获二等奖两项**

2017 年 11 月，由教育部主办的全国职业院校信息化教学大赛在山东济南拉开帷幕，经过现场决赛的激烈角逐，学院汽车工程学院的《平面锉削》和《零件尺寸测量》信息化实训教学设计两个项目团队双双荣获二等奖。通过此次大赛，检验和展示了我院汽车专业的教学

改革成果和汽车专业教师团队的教学能力水平，推动和提升了我院汽车专业人才培养的水平。

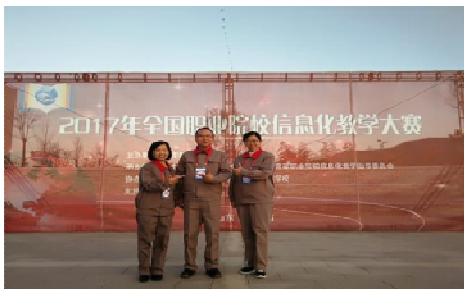


图 3-10 我校《平面铣削》参赛团队



图 3-11 我校《零件尺寸测量》参赛团队

### 3.5 教育教学改革成果

#### 3.5.1 教师科研成果

学院 2017-2018 学年共获省级以上教科研课题 3 项，通过省级以上课题结题 2 项；教师发表研究论文 116 篇，其中，中文核心期刊 44 篇、EI 等国际检索 6 篇；公开出版教材 38 部，获得国家专利授权 67 项。

#### 3.5.2 教师教学成果

学院积极组织教师参加各级各类技能竞赛，促进教研活动的开展和教师业务技能与水平的提高。获得省级及以上技能竞赛奖励 32 项，其中国家级奖 4 项，省级奖 28 项。

表 3-9 2017—2018 学年学院参加各类教学大赛获奖情况一览表

序号	赛事名称	参赛项目	获奖等级	国家、省
1	河南省第七屆全省高校辅导员素质能力大赛	辅导员素质能力大赛	一等奖	省级
2	2018 年全国职业院校技能大赛第十一屆河南省高职院校技能大赛	智能电梯装调与维护	三等奖	国家级
3	暨 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛赛项	智能电梯装调与维护	一等奖	省级



4	河南省第九届高教杯大学生先进成图技术与创新大赛	机械类团体赛	二等奖	省级
5	2017 全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	数控机床装调与技术改造	二等奖	省级
6	河南省第十届高教杯大学生先进成图技术与创新大赛	机械类团体赛	二等奖	省级
7	河南省高职节能比赛	自动化生产线装调赛项	三等奖	省级
8	2018 全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	工业机器人技术应用项目	三等奖	省级
9	河南省第十届高教杯大学生先进成图技术与创新大赛	机械类手工绘图	优秀指导教师	省级
10	2018 全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	数控机床装调与技术改造	三等奖	省级
11	河南省高等职业院校技能大赛	教学能力比赛	二等奖	省级
12	“凝聚思想智慧 引领丰献新时代”河南省高校社科战线征文	学习宣传贯彻党的十九大精神主题征文	三等奖	省级
13	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	虚拟现实产品设计与技能开发大赛	三等奖	国家级
14	河南省第三届信息技术与课程融合优质课大赛	精品开放课程赛项	一等奖	省级
15	河南省第三届信息技术与课程融合优质课大赛	精品开放课程赛项	二等奖	省级
16	2017 年河南省高等职业院校信息化教学大赛	信息化实训教学赛项	一等奖	省级
17	第四届河南省教育信息化应用优秀成果评选	优秀论文赛项	二等奖	省级
18	2017 年全国职业院校信息化教学大赛	信息化实训教学赛项-平面锉削	二等奖	国家级
19	2017 年全国职业院校信息化教学大赛	信息化实训教学赛项-零件尺寸测量	二等奖	国家级
20	河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛	信息化教学课程案例赛项	一等奖	省级
21	河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛	微课赛项	一等奖	省级
22	河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛	课件赛项	二等奖	省级
23	河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛	微课赛项	二等奖	省级
24	河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛	微课赛项	三等奖	省级
25	河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛	课件赛项	一等奖	省级
26	河南省教育厅第四届教育信息化应	论文	二等奖	省级



	用优秀成果奖			
27	2018 年度河南省大中专毕业生就业创业教育研究优秀论文	论文	三等奖	省级
28	2018 年第五届教育信息技术应用优秀成果奖	论文	三等奖	省级
29	河南省“不忘初心，立德树人”师德主题教育征文评选	论文	二等奖	省级
30	河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	教学赛项	三等	省级
31	2018 河南省智能制造职业技能大赛	虚拟仿真程序员	一等奖	省级
32	河南省职业院校教师教学能力大赛	图层蒙版的运用	二等奖	省级

### 3.5.3 本院学生技术技能竞赛获奖情况

学院组织参加各级各类技能竞赛的学生近 200 人次，共荣获省级以上技能竞赛奖励 57 项。

表 3-10 2017—2018 学年学院学生技术技能竞赛获奖情况

序号	赛事名称	参赛项目	获奖等级	国家、省
1	2018 河南省第十届高教杯大学生先进成图技术与创新大赛	机械类团体	二等奖	省级
2	河南省青少年科技创新大赛	青少年科技创意	二等奖	省级
3	2018 河南省第十届高教杯大学生先进成图技术与创新大赛	机械类	三等奖	省级
4	2018 年全国职业院校技能大赛	智能电梯装调与维护	团体三等奖	省级
5	2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	工业机器人技术应用	团体三等奖	省级
6	2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	数控机床装调与技术改造	团体三等奖	省级
7	第四届河南省大学生机器人竞赛	机器人工程挑战赛	二等奖	省级
8	第四届河南省大学生机器人竞赛	工业机器人专项赛	三等奖	省级
9	2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	虚拟现实产品设计与开发技能大赛	三等奖	省级
10	2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	智能电梯装调与维护	一等奖	省级
11	2017 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	数控机床装调与技术改造	团体二等奖	省级
12	第四届河南省大学生机器人竞赛	机器人创新	三等奖	省级
13	第四届河南省大学生机器人竞赛	机器人工程挑战赛	二等奖	省级
14	河南省第九届高教杯大学生先进成	机械类团体	二等奖	省级

	图技术与创新大赛			
15	第四届河南省大学生机器人竞赛	机器人创新	二等奖	省级
16	第四届河南省大学生机器人竞赛	机器人竞赛	二等奖	省级
17	第四届河南省大学生机器人竞赛	机器人迷宫	二等奖	省级
18	河南省互联网+大学生创新创业大赛	就业创业组	二等奖	省级
19	2017年全国机械行业职业院校技能大赛	商用车检测与维修赛项	二等奖	省级
20	2017年全国机械行业职业院校技能大赛	商用车检测与维修赛项	三等奖	省级
21	2017年全国机械行业职业院校技能大赛汽车检测与维修大赛	发动机系统检修赛项	二等奖	
22	2017年全国机械行业职业院校技能大赛汽车检测与维修大赛	电气系统检修赛项	三等奖	
23	2017年河南省中等职业教育技能大赛	二级维护与车轮定位赛项	一等奖	省级
24	2017年河南省中等职业教育技能大赛	汽车维修基本技能赛项	一等奖	省级
25	2017年河南省中等职业教育技能大赛	汽车维修基本技能赛项	二等奖	省级
26	第十一届河南省高职院校技能大赛	新能源汽车技术与服务赛项	二等奖	省级
27	第十一届河南省高职院校技能大赛	汽车检测与维修赛项	一等奖	省级
28	第十一届河南省高职院校技能大赛	轨道交通信号控制系统设计与应用赛项	三等奖	省级
29	2018年全国职业院校技能大赛	轨道交通信号控制系统设计与应用赛项	三等奖	国家级
30	2018年河南省互联网+大学生创新创业大赛	就业创业组	三等奖	省级
31	全国机械行业职业院校智能制造领域教育教学创新及创新创业大赛	教学创新	三等奖	省级
32	河南省第十届“高校杯”大学生先进成图技术与创新大赛	机械类团体赛	二等奖	省级
33	河南省第十届“高校杯”大学生先进成图技术与创新大赛	机械类尺规	二等奖	省级
34	2018河南省智能制造职业技能大赛	虚拟仿真程序员	一等奖	省级
35	第五届河南省机器人大赛	机器人专项赛	一等奖	省级
36	第五届河南省机器人大赛	机器人专项赛	一等奖	省级
37	第五届河南省机器人大赛	机器人专项赛	一等奖	省级
38	第五届河南省机器人大赛	机器人专项赛	二等奖	省级
39	第五届河南省机器人大赛	机器人专项赛	三等奖	省级
40	第五届河南省机器人大赛	机器人专项赛	三等奖	省级

41	第五届河南省机器人大赛	机器人专项赛	三等奖	省级
42	第五届河南省机器人大赛	机器人专项赛	三等奖	省级
43	第五届河南省机器人大赛	机器人专项赛	三等奖	省级
44	第五届河南省机器人大赛	机器人专项赛	三等奖	省级
45	第五届河南省机器人大赛	机器人武术擂台赛	二等奖	省级
46	第五届河南省机器人大赛	机器人武术擂台	二等奖	省级
47	第五届河南省机器人大赛	机器人武术擂台	二等奖	省级
48	第五届河南省机器人大赛	机器人武术擂台	三等奖	省级
49	第五届河南省机器人大赛	机器人武术擂台	三等奖	省级
50	第五届河南省机器人大赛	机器人舞蹈赛	一等奖	省级
51	第五届河南省机器人大赛	机器人创新赛	一等奖	省级
52	第五届河南省机器人大赛	机器人创新赛	三等奖	省级
53	2018 世界机器人大赛	格斗机器人大赛	冠军	
54	2018 世界机器人大赛	格斗机器人大赛	三等奖	
55	河南省高职院校会计技能大赛	会计	二等奖	省级
56	2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	智慧物流作业方案设计与实施	二等奖	省级
57	河南省大学生物流仿真设计大赛	物流仿真设计	一等奖	省级

## 4 办学特色——“三融四境”校企命运共同体建设的探索与实践

学院坚持走产教融合、校企合作之路。通过融体制、融体系、融课程改革构建“产、学、研、创”互通互融的育人场境，形成富有职业教育特色的“三融四境”模式。

### 4.1 建设综合体，夯实合作之基

“产”就是校企共建生产性实训基地。建设产学研创综合体，学院选企业，建设专业对接产业、课程对接岗位、教学过程对接生产过程的产学研创综合体，同时，帮助企业办好企业，实现校企双赢。通过企、校双方的努力，共打造了上百家符合上市公司要求的企业，其中有一家已经上市，一家正准备上市。“学”就是校企共建二级学

院。基于产业办专业，围绕产业链办好专业群，学校与企业共办专业、共担课程、共编教材，共享资源。

“研”是指校企共建研究院。基于“产业+专业”，办好产业技术研究院，确立技术开发、课程开发两大任务，把产业的技术与工艺转化为专业的课程与教学内容，用这些课程与教学内容为产业（企业）培养专门的高技术技能型人才，形成“技术—课程—人才—技术”的良性循环。

“创”是指校企共建众创空间。基于“产业+专业+研究院”，办好众创空间，产业提供创新创业项目，专业提供创新创业智力支撑，研究院提供创新创业平台，众创空间搞好孵化。

四者是锥形立体关系，产学研融合是基础，创新创业是提升，产学研为创新创业提供支撑，创新创业牵引产学研，创新创业是产学研的目标和归宿。

表 4-1 校企合作基本情况一览表

项目名称	2017	2018
有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	31.43	33.33
主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生数比例（%）	12.44	11.38
企业录用顶岗实习毕业生比例（%）	31.87	42.97
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例（%）	5.44	3.33
专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	0.94	0.64
学校为企业技术服务年收入（万元）	20	10
学校为合作企业培训员工（人次）	79945	79922

表 4-2 共建产学研创综合体建设一览表

序号	名称	合作专业	学生人数
1	龙翔电气学院综合体	电气自动化技术、分布式发电与微电网技术、电力系统自动化技术、电力客户服务	1509

2	航空学院综合体	无人机应用技术	65
3	智能工程学院综合体	智能控制技术	135
4	云商学院综合体	财务管理、会计、电子商务、物流管理	1454
5	信息工程学院综合体	大数据技术与应用、移动互联网应用技术	538

表 4-3 产学研创综合体教科研成果一览表

序号	项目名称	立项机构	负责人	项目编号
1	职业院校产权制度改革	河南省综治办 河南省社科联	严剑冰	261
2	河南省要素资源协同经济增长的理论及实证研究	河南省教育厅 河南省财政厅	张震	2019-YYZD-07
3	探索发展混合所有制职业院校体制机制研究	河南省教育科学 规划办	王本亮	【2019】 -JKGHZDZB-09
4	产教融合框架下“三融四境”职业教育模式生态发展及实现机制研究	河南省教育厅 河南省财政厅	刘继广	19A880011
5	高等职业院校混合所有制实现形式研究	全国机械行指委	刘继广	RW-24-H45
6	工科高职院校图形设计课程的创新性教学研究	河南省教育科学 规划领导小组办公室	张鹏	(2018) -JKGHYB-0524
7	基于产教融合的“四境三融”办学模式实践研究——以 M 学院为例	河南省教育厅教 改处	李书领	ZJC18009
8	高职院校就业创业指导师资队伍建设研究	河南省教育厅	周晓娟	JYB2018115
9	新形势下高职高专院校提升学生就业竞争力的对策研究	河南省教育厅	梁家裴	
10	河南省超硬材料智能制造装备集成重点实验室	河南省科技厅	张黎燕	
12	高职院校创新创业型人才培养的探索与研究	河南省教育厅	李博	JYB2018392
13	创新人才培养与大学生就业创业工作新思路研究	河南省教育厅	程春	JYB2018232
14	新时代背景下创新创业教育政策演变研究	河南省教育厅	杨静	JYB2018127

15	基于产教融合的多学科融课程 改革研究	河南省教育厅	杨静	2019-ZDJH-178
16	《数据采集》立体化教材	河南省教育厅	袁芳文	
17	温室大棚智慧管理系统应用示 范	河南省教育厅	武德起	

## 4.2 形成融合体，解决合作之困

融课程是指从产、学、研、创四个领域中提取出不同的课程因子，如技术技能因子、专业理论因子、和质疑解惑因子，把这些课程因子按照行动导向的课程理论，以技术技能为主线，进行重组编排，形成产学研深度融合的课程包。

融体系是指基于产、学、研、创各主体深度融合形成的协同育人的开放式人才培养体系。每个主体各自既承担着不可替代的人才培养任务，又发挥着协同育人的作用，实现专业与产业、课程与岗位、教学过程与生产过程、学历证书与职业证书的融合与衔接。我校已对融课程建设专业的培养方案进行了重新修订，形成了产学研创协同育人的开放式人才培养体系。

融体制是指产、学、研、创多种所有制形式融合发展的体制。我校重点开展了基于二级学院（或专业）层面的的产学研创体制机制融合创新，通过混合所有制，组建了电气、智能制造等 2 个产学研创综合体；通过托管，组建了制冷技术产学研创综合体；通过购买服务，与北京思威普智业投资公司合作成立了中德国际学院。

三融四境经纬交织构建起的应用型人才培养模式和体系，推动我校由多元主体松散办学转向多元主体融合办学，由单点办学转向多点

分布式办学模式的转变。

### 4.3 构筑共同体，深化合作之效

从产学研创“综合体”到融课程融体系融体制的“融合体”的进一步发展，目的是打造学校与企业的命运“共同体”。“共同体”统筹学校与企业资源，搞好学校与企业两个资源的匹配与对接，发挥二者的协同育人功能，共享资源，共同受益。对职业院校来讲，企业车间、生产线、生产岗位、技术研发创新、产品推介服务等都是不可多得的教育资源。对企业来讲，学生是工人，教师是工程师，教室是车间，实验室是创新基地，是企业开展人员调剂的“蓄水池”、继续教育的“充电桩”、科技创新的“发动机”、人力资源的“配送站”。

通过“共同体”建设，学校要完成对企业进行专业、课程以及人力资源的配送。这就要要求“共同体”具有强大的课程开发能力，为此我院成立了融课程开发与推广中心，主要开展了以下工作：一是加强融课程开发能力培训。培训实行全覆盖，重点培训参加试验教学的骨干教师，使这些教师善于运用各种课程理论把企业的技术、工艺、岗位技术、科技创新等产学研创成果转化为职业教育课程。二是把融课程建设重点放在打通学生成为员工最后一公里上。融课程体系中设置了专长模块，解决学生岗位实习实训和企业员工岗位技术技能提升两大任务，把二者有机衔接，实现一体化。三是统筹对接双方的课程资源。融课程建设需要产学研创课程资源的支撑，我校组织由专业骨干教师、企业工程师组成的联络对接组，深入宇通、富士康、友嘉、龙翔电气、巨通电梯、明匠智能等企业生产、研发、销售一线，调查

每个合作企业的产学研创资源，建立产学研创融课程资源库。

## 5 国际交流与合作

为加快推进学院教育国际化进程，学院进一步解放思想，创新思路，开展多渠道、多层次交流合作，着力做好“引进来，走出去”。积极对接世界一流院校，结合学院自身优势与特色，以优势专业为导向推行国际校际合作，加快建设机电特色的世界一流职业院校。

### 5.1 国际合作办学

学校坚持“国际化”的办学思路，将国际合作作为学校引进优质教育资源、提升教育教学水平、建设高水平师资队伍、扩大影响力的渠道之一。学校通过有计划地和德国、美国、加拿大、意大利、瑞士等高等院校联合举办中外合作办学专业，学习引进国际先进、成熟适用的人才标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源，进一步服务国家对外开放战略，培养一批具有国际竞争力的技术技能人才，积极响应并服务国家“一带一路”倡议，制定了《河南机电职业学院共建“一带一路”教育行动计划实施方案》，与马来西亚教育机构等“一带一路”沿线国家洽谈合作办学和接收留学生事宜，增进国际友谊，不断提升学校国际合作水平和社会服务能力。

#### **典型案例 1：我校与美国数据应用学院签订战略合作协议**

2018年12月我校与美国数据应用学院正式签约，这意味着我校的“产、学、研、创”教学生态圈建设将得到更专业的理论指导和数



据支持。数据应用学院在人才培养、对接人力资源、为企业服务等方面均可发挥重要功能。在人才培养方面对接高水平课程，与我校融课程开发理念相近，可进一步加强合作；在人力资源方面，可在高层次人才方面加强合作，为学校引荐人才；在服务企业方面，从为学校提供可复制的教学、管理、服务的大数据和为企业提供工业大数据方案上进一步加强合作。



图 5-1 与美国数据应用学院签约仪式

## 5.2 教师交流与培训

表 5-1 学院 2017-2018 学年教师国（境）外培训与交流情况一览表

项目名称	地点	时间	培训（交流）人次
职业教育交流并洽谈合作办学	意大利、瑞士	2017 年 10 月	4
“工业 4.0 与智能制造”专业研修班课程班	德国	2018 年 7 月	18
职业教育交流并洽谈合作办学	德国	2018 年 11 月	4
职业教育交流并洽谈合作办学	美国、加拿大	2018 年 10 月	4
河南省普通高校、中职学校骨干教师赴德留学项目	德国	2017 年 10 月	4
全国学校体育教师赴美留学项目	美国	2017 年 9 月	1
国家留学基金委地方合作赴德留学项目	德国	2018 年 9 月	2
孔子学院总部/国家汉办公派出国	美国	2018 年 11 月	1



图 5-2 王本亮校长对德国 ASC 进行访问



图 5-3 “工业 4.0 与智能制造” 学习培训

### 案例 1：我校教师在 2018 年 ICEPO 国际会议上作主题发言

在 2018 年 6 月于台北召开的 2018 年国际教育心理及组织行为学大会（ICEPO 2018）上，作为河南省唯一参会院校，河南机电职业学院的李超老师发表了关于“融课程”主题的全英发言并与其他参会老师进行了良好的交流。李老师分析了中国制造 2025 在十大制造领域中对技能人才的需求趋势，重点介绍了我院融课程“T 型”技能人才的培养目标，以及我院通过“三融四境”的办学模式实现该培养目标的具体措施。

这次参会经历标志着河南机电职业学院正在驶向“世界一流”职业院校的航道上，本次参加国际性的会议并发声，是学院进一步开展国际交流卓有成效的探索。

### 案例 2：我校应邀赴美国、加拿大相关高校考察访问

2018 年 11 月，张震书记带领我校访问团一行 4 人应邀对美国斯坦福大学（Stanford University）、科格斯韦尔学院（Cogswell College）、欧姆尼机器人实验室（Ohmni Labs）、美国数据应用学院（Data Application Lab）等知名院校和企业进行了为期 6 天的考察

访问。

在张震书记的带领下，我校与这些知名校企进行了多次座谈，互相分享了自身优势与特色，并与其中几所院校及企业对在共同合作、联合办学等方面初步达成一致。



图 5-5 与美国科格斯韦尔学院人员座谈



5-6 张震书记为加拿大北方应用学院赠送书法作品

通过考察调研，访问团更加了解了发达国家职业教育办学模式，以及人才培养方案、企业参与人才培养的方式方法和国际企业需求等信息，扩大了我校海外合作领域，积累了合作办学优质资源，为我院创建世界一流职业院校打下基础，此次出访达到预期目的，取得圆满成功。

## 6 政策保障

### 6.1 政策扶持

#### 6.1.1 政府政策支持

2017-2018 学年国务院、教育部、省政府、教育厅及有关部门先后出台了《关于深化产教融合的若干意见》（国办发【2017】95 号）、《教育部等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》（教职成【2018】1 号）、《河南省人民政府关于印发河南省职业教育

校企合作促进办法（试行）的通知》（豫政【2018】48号）以及中央深改委2018年11月14日审议通过的《国家职业教育改革实施方案》等政策文件。从构建现代职业教育体系、创新创业教育改革、深化校企合作与产教融合、现代学徒制、职业教育信息化、师资队伍素质提升、科研项目资金管理等多方面对高等职业教育进行政策引导，为高等职业教育发展指明了方向。

### **6.1.2 学院制度保障**

学院进一步加强机制体制建设，完善激励保障机制，强化人才培养质量措施。学院先后出台一系列教学、人事、后勤管理等制度。同时，学院修订完善了国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、校内奖助学金、勤工助学、困难补助、学费减免、“绿色通道”等多种方式的混合资助政策体系，从制度上保障不让一个学生因家庭经济困难而失学。再次，学院优化专业结构，开展学院内部质量保证诊断与改进工作，开展学院规范管理。加强教学团队建设、教学名师、专业带头人和骨干教师选聘、培养和管理等。这些政策的出台对进一步加强教学管理和规范、教育质量提升与特色发展、教师队伍建设与培养、后勤管理和服务水平、创新创业产教研激励、推进学院内涵建设与发展等起到积极的促进作用，有效激发了广大教职工工作积极性与创造性。

## **6.2 经费保障**

2018年，学院经费总收入18119.64万元，其中学费收入3790

万元，占总收入的 20.9%，财政经常性补助收入 6491.08 万元，占总收入的 35.8%，中央、地方财政专项投入 7655.33 万元，占总收入的 42.2%，其它收入 183.22 万元，占总收入的 1%。

## 7 服务贡献

### 7.1 对地方人才贡献

2018 年，全校签订就业协议书的毕业生中，有 2059 名毕业生选择在河南省就业，占签订协议毕业生的 75.92%，我院人才培养的毕业流向与学院服务河南地方经济发展定位一致。

表 7-1 本地区就业人数及比例

地区	人数	比例
河南省	2059	75.92%

### 7.2 技术咨询和服务

#### 7.2.1 社会培训及技能鉴定

学院积极发挥自身资源优势，依托学院优势专业和特色专业，整合校内外资源，充分发挥行业、专业、区位优势，以服务区域经济发展为目标，积极开展对外培训、技术服务，发挥示范辐射带动作用。2018 年共计完成各类培训和技能鉴定 5509 人次，其中各类技能鉴定培训人次 5135 人次，与专业相关的社会技术培训 178 人次，双师培训 108 人次，骨干教师培训 88 人次。依托专业优势，承担了河南省电气技术应用专业“双师型”教师专业技能培训班、河南省工业机器人技术应用“双师型”教师专业技能培训班以及河南省职业学校骨干

教师素质提高计划电气运行与控制专业培训班等项目，帮助广大教师学习专业领域理论、技能，提升教师业务素质能力。

表 7-2 学院面向社会开展培训与技能鉴定一览表

项 目	2016-2017 学年	2017-2018 学年
技能鉴定培训（人次）	4530	5135
与专业相关的社会技术培训（人天）	487	178
省中职骨干教师培训（人）	110	88
双师培训	90	108

### 案例 1：2018 年河南省电气技术应用专业“双师型”教师专业技能培训班

2018 年 6 月，学院聘请国内知名专家，联合院内精英教师组成的优秀培训师资队伍对一批骨干教师进行双师型教师专业技能培训。参训教师通过亲自参与项目和动手实操，实地考察企业，进一步了解了电气技术应用专业的知识与技能，有效提升了教育教学能力和综合素质。



图 7-1 “双师型”教师专业技能培训开班典礼

#### 7.2.2 企业咨询服务

表 7-3 学院为企业提供咨询服务的收入总数

序号	单位名称	收入金额（万元）
1	博众精工科技股份有限公司	16.798
2	富士康集团	9.04
3	河南马航商贸有限公司	15
4	河南双客汽车租赁有限公司	5

### 7.3 志愿者服务社会活动

时间	活动主题	参与人数
2017年9月11日-12日	“迎新生创和谐”迎新活动	80人
9月16日	2017中国郑港国际徒步大会	50人
9月18日	慰问抗战老兵	15人
10月11日	“以梦为马不负韶华”寄语活动	30人
10月25日	戏曲艺术进校园	80人
10月29日	“关爱老人情满重阳”敬老院活动	30人
11月15、16日	“献血献爱心你我携手同行”献血活动	100人
11月22日	“心愿为你感恩有你”感恩节活动	24人
12月2日	“冬益相伴环保同行”始祖山活动	100人
12月6、7日	“‘衣’份爱心‘衣’份温暖”衣往情深活动	30人
12月9、10日	义卖大河报（12月份全月活动）	100人
12月21日	“十字伴我行”医专义诊活动	20人
2018年3月9日	清除顽固“牛皮癣”，树文明张贴新风。	50人
3月12日	一抹绿意暖春季	30人
3月23日	保护地球，从每一分钟做起	20人
3月28日	“衣”份爱心、“衣”份温暖	35人
4月1日	缅怀革命烈士，弘扬爱国主义精神	90人
4月12日	四季邮局，书非荐不能读	55人
4月25日	医专义诊——温暖友谊	65人
5月18日	炫彩荧光夜跑，耀动活力青春	300人
5月19日	沟通联通你我，一路携手同行	60人



5月25日	雷锋精神永存，点滴热血助人	90人
5月31日	拒绝二手烟让“肺”自由呼吸	30人
7-8月	暑期“三下乡”社会实践活动	65人

表 7-4 学院 2017-2018 学年志愿者活动一览表

### 案例 1：我校在 2018 年省直大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动中喜获佳绩

在共青团河南省直属机关工作委员会对 2018 年省直大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动中涌现的先进集体和个人进行了表彰活动中，我院共青团河南机电职业学院委员会被授予“2018 年省直大中专学生暑期‘三下乡’社会实践活动先进集体”称号。

2018 年 7 月至 8 月，我校青年志愿者协会、各二级学院团总支共组织了十支队伍，分别前往开封市通许县、兰考县、新郑市观音寺镇等十余个贫困县区，开展了关爱留守儿童、慰问空巢老人、走访困难学生、暑期安全教育、残疾人帮扶、科技下乡、义务维修、文明交通宣传、社区爱心课堂等多项志愿服务活动，受到社会各界好评。



图 7-2 荣誉证书（集体）



图 7-3 荣誉证书（个人）

因在本次暑期“三下乡”社会实践活动中的优异表现，我校王志超、王丽博、文亚丽、刘雨燕、安超、李贝、马敬雯 7 位带队老师获“优秀指导教师”称号；王铮、王琪祥、孔德胜、卢志慧、孙家栋、



杨雨、杨凯文、杨昱冰、张宁、岳文良、郭鹏辉、黄晓阳、梁伟哲  
13 名同学获“先进个人”称号。

## 7.4 服务全面建成小康社会，打好脱贫攻坚战

### 案例 1：豫疆心连心，职教一家人

2017 年 11 月，学院向新疆哈密十三师职业技术学校捐赠了多台机电加工实训设备并为该校老师提供了为期数天的设备使用培训。与此同时，鲁俊民副书记代表河南机电职业学院向十三师职业技术学校介绍了我院的基本情况以及近十年来我院“三式一型”办学模式、产学研创“四位一体”综合体建设以及“融课程、融体系、融体制”的教学改革发展历程。表达了愿意同十三师职业技术学校分享经验，相互帮助，共同发展和进步的意愿。



图 7-4 捐赠仪式现场

学院自 2014 年以来开始对十三师职业技术学校开展对口援助工作，先后派出 2 批骨干教师到十三师职业技术学校挂职任教。从学校的基础建设到内涵建设，从专业建设到学科建设，从教务管理到学生

管理，同十三师职业技术学校分享我院的办学经验，尽学院所能，帮助十三师职业技术学校取得了跨越式发展，受到了各方的高度赞扬。

这次捐赠实训设备是尽我院的绵薄之力，帮助十三师职业技术学校改善职业教育办学条件，为学校辐射区域培养优秀中、高级技能型人才提供有力保障，为边疆的职教发展、脱贫攻坚增添一份保障。

### 案例 2：精准扶贫，书写温情故事

为深入贯彻党的十九大精神，全面落实习近平总书记关于扶贫工作的重要指示，进一步增强党员社会责任感和模范带头作用，结合实际，河南机电职业学院云商学院开展了“精准扶贫聚爱心，春风化雨助农人”的活动。



图 7-5 线下活动现场

云商学院了解到该院系一名大二学生，来自河南省郑州市中牟县，家庭经济困难，今年家中大蒜又滞销严重，使家庭生活雪上加霜。本次活动由云商学院党总支全体党员、入党积极分子和学院部分贫困大学生志愿者组织开展。活动形式分为线上和线下，线上：利用 QQ、微信、淘宝等各大平台进行宣传和销售；线下：在校园进行集中销售。

活动取得了重大成功，4000多斤大蒜被全校师生抢购一空，不仅帮助该生缓解了家庭经济困难，还为全校师生提供了参与奉献爱心的活动的途径，提高了师生凝聚力。

### **案例 3：定点帮扶国家级贫困县—民权制冷学院**

为深入贯彻落实党中央关于脱贫攻坚工作的决策部署，全面响应河南省大力发展现代职业教育的号召，鼓励高校利用自身优势服务地方经济发展，在河南省教育厅和商丘市政府的支持下，河南机电职业学院与民权县政府签订“校县”合作协议，正式托管民权县职教中心，启动了定点帮扶国家级贫困县—商丘市民权县的工作。为应对制冷产业对高层次技能人才的需求，学院与县政府在职教中心基础上，共同组建“河南机电职业学院制冷技术学院”（以下简称制冷学院），双方遵循“求同存异、兼容并包；风险共担，利益共享”的方针，将双方的发展和利益紧密的联系在一起，形成命运共同体。

新合作成立的制冷学院为混合所有制学院。河南机电职业学院提供智力支持和信息支持，民权县政府提供经济、物质和政策支持，民权县职教中心提供场地支持，本地企业参与职教中心建设。职教中心将自身办学模式根据民权本地的实际，嵌入到当地教育体系中去。通过嵌入“融体制、融体系、融课程”办学理念，形成了专业对接产业的办学模式。

通过体制创新、体制互融，该院将企业资源输入职教中心，实行“所有权国有，占有权校有，使用权企有”，让企业有了进入职教中心的动力。通过体系互融，构建适宜于“产学研创”的教学环境，清

除校企合作的障碍。通过课程互融，打破“人”与“技”的障碍，提高学生跨界能力，为地方培养素质高、技能强、有专长的专业技能型人才。

职教中心通过“三融四境”的顺利构建，以“产学研创”为特征的教学环境初见端倪。一是驻厂包线，“以产带学”。职教中心把制冷与空调技术专业的教学搬迁至广州万宝集团民权电器公司生产车间，实现生产性教学场境、技术型课程内容、理实“双导师”制的教学方式，使学历教育与职业培训相结合。

近年来，制冷学院为当地企业提供人力技术支持达到 3000 余人次，开展企业职工培训及学历教育培训 2696 人次，开展精准脱贫技能培训 1265 人次。学院也因此被评为商丘市“河南省新型职业农民培养基地”，长期承担“河南省教育厅精准脱贫技能培训项目”和企业员工在职培训、学历教育的相关工作。

## 7.5 服务国家“一带一路”建设

### **我校获 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛一等奖**

河南机电职业学院智能工程学院代表队凭借《减速器的拆装及仿真》作品在由外交部、教育部、国务院国有资产监督管理委员会指导，金砖国家工商理事会主办的 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛虚拟现实产品设计与开发赛项中力战群雄，斩获全国一等奖。学校被竞赛组委会授予优秀组织奖，指导老师孟祥伟获得优秀指导老师称号。

本次参赛是检验我校“三融四境”办学模式成果的一个有效手段。

通过竞赛，提高了学生的技能水平，培养了学生的创新能力，为学校今后参加国际性高水平大赛提供了宝贵经验，也在国际舞台上唱响了机电声音。



图 7-6 队员赛后合影

## 8 面临的挑战与展望

### 8.1 面临的挑战

#### 8.1.1 师资队伍建设需进一步加强

目前，学院师资队伍缺乏领军人物，教授、博士、教学名师、具有行业影响力的专业带头人数量较少，师资队伍的整体水平有待进一步提升。

#### 8.1.2 国际交流与合作需进一步推进

目前，学院国际交流与合作数量少、层次低，在国际合作办学、国际职业资格证书引入、国际化师资培养、教学资源国际化合作开发等方面需深入推进。

## 8.2 展望未来

### 8.2.1 加快开展高层次人才引进工作

必须贯彻落实学院人才强校发展战略，进一步统筹整合学校各个院系的资源和力量，做强做实学校高层次人才引进、高层次人才培养、高层次人才服务和各类高层次人才项目申报工作。

具体措施包括：加强高层次人才队伍建设，引进紧缺专业教授和博士，鼓励中青年教师攻读博士学位；完善青年教师培养与管理办法，鼓励青年教师承担教科研项目，遴选优秀青年人才进行重点培养，打造一批具有一定知名度的优秀青年学者；多渠道、全方位开展教师“双师”素质培养工作，加强“双师”结构教学团队建设；创新兼职教师队伍建设机制，强化校企人才与技术的互通互融，建设高质量的兼职教师队伍。

多管齐下，稳步推进，着力建立一支适应国际一流职业院校发展的高层次人才队伍，为推进国际一流职业院校的建设提供人才保障。

### 8.2.2 推进国际交流与合作

在国际交流与合作工作中，进一步解放思想，创新思路，多渠道、多层次开展交流合作，做好“引进来，走出去”的工作。使我院的发展尽快与国际标准接轨，提高我院在世界职业院校的知名度，实现创建世界一流高水平职业院校的最终目标。

#### （一）国际化职业院校建设

为尽早实现接收外国留学生，做好前期准备和建设性工作。我院组织编写了接收留学生资质申报书等相关文件，制定了留学生管理办

法、留学生突发事件应急预案、招生管理办法、公寓管理规定、外国留学生行为规范、违纪处分条例等 12 份规章制度。为实现留学生零突破，形成教师互访、学生交流新常态做好基础性工作。我院制定了《河南机电职业学院共建“一带一路”教育行动计划实施方案》。目前与马来西亚教育机构等“一带一路”沿线国家洽谈合作办学和接收留学生的工作在持续进行中。

## （二）国际交流平台建设

搭建师生与国际接轨学习交流的通道窗口。让师生走出国门，了解世界，积极建立与国际一流职业院校交流与合作的桥梁。借鉴和汲取先进经验，推动各二级学院实施教学改革，开展具有国际视角的教学创新和专业建设。

同时，根据学院发展和各二级学院专业建设需求，我院制定了 2019 年外事出访交流学习培训计划。

## （三）引进国外优质教育资源

借鉴国外先进高校的办学理念和管理经验。引进先进教学教研及专业建设经验，与国外一流职业院校共同制定人才培养方案，共同培养具有国际视角的应用型人才。推动特色专业与外方院校签订中外双方合作办学协议，逐步实现一个专业对接一个世界一流职业院校。

### 8.2.3 落实十九大精神 实施第三次创业

为落实党的十九大报告、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》的精神，我院适时提出了新的三大跨越的宏伟目标，开启了第三次创业的伟大征程。

我院 2018 年工作报告明确提出了第三次创业，即实现“从省级文明单位到国家级文明单位，从高职高专到应用型本科，从国内一流职业院校向世界一流职业院校”的新三大跨越。

#### （一）梳理总体规划，明确行动方案

各部门和二级学院要尽快梳理形成学院总体规划、三个专项计划，以及各二级学院具体的三年行动方案。

#### （二）从不同层面，抓好“一院一址”建设

“一院一址”重在硬件建设，学校要加强统筹、搞好规划，力争把各二级学院建成适宜全体师生生活、学习和创业的美丽家园；“一址一品”兼顾软件建设，各二级学院要承担起主体责任，努力提升办学质量和水平。

#### （三）坚定“校企合作”的道路自信

充分发挥每一位机电人的主动性和创造性，鼓励和支持每个机电人当好排头兵、先遣队，发挥好示范引领作用；充分利用校企合作的红利，实现学院未来十年突飞猛进的发展。我们要坚定校企合作的道路自信，承担起时代和社会赋予我们的使命，努力争取并充分利用政府、企业、社会三方面的资源，力争把每个二级学院都建成有规模、上水平的分布式办学点，把我校打造成职业教育的航母，通过分布式办学，让企业支撑学校发展行稳致远。



## 9 附表

### 表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14348	河南机电职业学院	1	就业率	%	91.18	93.6
		2	月收入	元	2411.40	3050
		3	理工农医类专业相关度	%	80	93.3
		4	母校满意度	%	93.05	98.7
		5	自主创业比例	%	0.00	0.11
		6	雇主满意度	%	99.94	99.32
		7	毕业三年职位晋升比例	%	5	7%

### 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14348	河南机电职业学院	1	全日制在校生人数	人	5418	4646		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	300	300	
				满意度	%	98.7	99.8	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	300	300	
		满意度		%	98.8	98		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	100	100	
				满意度	%	99.5	99.6	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	100	100	
				满意度	%	99.2	99	
		(3) 专业课教	调研课次	课次	100	100		

			学	满意度	%	98	98.5	
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	5200	4500	
				满意度	%	97%	95%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	300	300	
				满意度	%	98	97.3	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	300	300	
		满意度		%	96	96.3		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	5156	5156	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	33	33	
			(2)参与各社团的学生人数		人	1810	320	墨漾文学社：82人；轮滑社：46人；心理协会：170人；足球社团：38人；武术协会：19人；自行车协会：22人；电子协会：33人；羽毛球协会：38人；汽车创新工

							站: 107 人; 乒 乓 球 社: 82 人; 机 电 创 新 社 团: 97 人; 健 身 协 会: 20 人; 军 事 爱 好 者 协 会: 53 人; 书 画 协 会: 107 人; 无 人 机 社 团: 70 人; 流 年 木 客 汉 服 社: 51 人; 青 年 马 克 思 主 义 协 会: 123 人; 柒 雨 Cospla y 动 漫 社: 92 人; 台 球 协 会: 109 人; 摄 影 协 会: 42 人; 拓 梦 校 园 社: 29 人 ; Angel
--	--	--	--	--	--	--	---

							瑜 伽社：18人；计算机协会：191人；星空音乐社：45人；滑板社：28人；喊麦社52；茶艺社37；机器人社团51；幻影排球社团43；新声演讲社团98；新声合唱团97；小米校园俱乐部协会25；忆默电影社15
--	--	--	--	--	--	--	---

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14348	河南机电职业学院	1	生师比	—	17.95	17.96
		2	双师素质专任教师比例	%	60.60	56.19
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9091.08	7464.03
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	18.67	24.49
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.34	0.25

6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	1682
7	教学计划内课程总数	门	643	1542
	其中：线上开设课程数	门	340	345
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14348	河南机电职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	600	600	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	1	张蕴初在美国特洛伊大学孔子学院，担任教师
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	张黎燕在2018 一带一路暨金砖国家技能发展		

							与技术创新大赛，获一等奖
--	--	--	--	--	--	--	--------------

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
143448	河南机电职业学院	1	全日制在校生人数	人	8996	10957	
			毕业生人数	人	2494	2705	
			其中：就业人数	人	2274	2532	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	1149	1806	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	10	18	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1365	2239	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	325	
		2	横向技术服务到款额	万元	13.10	9.846	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	819.72	55	
		4	技术交易到款额	万元	20	0	
		5	非学历培训到款额	万元	120	9.846	
		6	公益性培训服务	人日	0	417	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14	河南	1 年生均财政拨款水平	元	12668.5 2	10052.1

3 4 8	机 电 职 业 学 院		其中：年生均财政专项经费	元	6046.58	2159.99
		2	教职员工额定编制数	人	384	384
			在岗教职员工总数	人	492	519
			其中：专任教师总数	人	335	404
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	33.00	15.00
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100.00	8.98
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	11814.0 0	16375.0 0
			年支付企业兼职教师课酬	元	166.50	180.00
			其中：财政专项补贴	元	0	0