

周口职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)

内容真实性责任声明

学校对周口职业技术学院质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

李洪臣

2019年元月10日

目 录

一、学校发展定位与办学特色	1
(一) 学校概况	1
(二) 发展定位	2
(三) 办学特色	3
二、学生发展	5
(一) 生源结构	5
(二) 生源质量	6
(三) 在校体验	6
(四) 脱贫攻坚	12
(五) 能力提高	13
(六) 就业创业状况	18
(七) 就业质量	30
(八) 求职过程基本情况——求职总花费	39
三、教学改革	40
(一) 专业设置	40
(二) 开展教学质量工程建设	42
(三) 校企合作, 联合培养	42
(四) 实训条件	42
(五) 信息化建设	47
四、政策保障	49
(一) 政策落实	49
(二) 专项实施	51
(三) 生均经费	53
五、国际交流与合作	55
六、服务贡献	56
(一) 服务地方和企业	56
(二) 技术服务和社会培训	57
(三) 服务新型城镇化建设	58
七、面临挑战	61
(一) 优质高等职业院校建设的挑战	61
(二) 教学诊断与改进工作的挑战	62
(三) “中国制造 2025”背景下人才培养面临的挑战	63
附录: 学校高等职业教育年度报告指标	65

一、学校发展定位与办学特色

（一）学校概况

周口职业技术学院是 2001 年 4 月经河南省人民政府批准、国家教育部备案，具有普通高等学历教育招生资格的周口市唯一一所全日制公办高等职业院校。学院占地面积 1655 亩，总建筑面积 28.5 万平方米，固定资产总值 5.1 亿元，教学仪器设备总值 13171 万元，图书馆藏书 124 万册，校内外实验实训场所和实习实训基地 225 个，多媒体教室和语音室座位 4300 个，教学用计算机 1490 台，标准田径运动场 2 个，教学设施完善，校园环境优雅。

学院现有 11 个二级教学院（部）和 1 所附属医院，开设有 52 个全日制高职专业和 38 个中职专业，涵盖理、工、农、经、文、管、艺、医 8 大学科门类；拥有省级特色专业 5 个（畜牧兽医、园艺技术、汽车检测与维修技术、应用电子技术、财务管理），省级专业示范点 1 个（饲料与动物营养），省级综合改革试点专业 6 个（计算机应用技术、应用电子技术、汽车技术服务与营销、机电一体化技术、旅游管理、护理），省级优秀教学团队 1 个（畜牧兽医），省级精品课程 1 门（心理学），国家级精品课程 1 门（静态网页设计），国家级实训基地 2 个（园艺技术、建筑设计），省级示范性实训基地 2 个（机电一体化实训基地、畜牧兽医实训基地），国家职业技能鉴定工种 38 个。全日制在校生 11073 人；现有在岗教职工 822 人，副高级以上职称教师 136 人，省市级专业学术带头人（拔尖人才）51 人。

学院秉承“砺德砺能，志存高远”校训和“人人是人才，人人可成才”教育理念，以办好人民满意的高职教育为宗旨，以应用型本科院校为目标，培养具有良好职业道德和职业能力的适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高技能应用型人才，已发展成为一所集普通

高职教育、中职教育、成人教育和远程开放教育及技术培训为一体的高等职业院校。学院立足周口，面向河南，辐射全国，为周口经济社会发展服务，赢得了社会的广泛赞誉。先后荣获“省级文明单位”、“国家全民技能振兴工程高技能人才培养基地”、“河南省首批护理专业技能紧缺人才培养基地”、“河南省阳光工程培训基地”、“河南省高校维稳安保工作先进单位”、“河南省园林模范单位”、“河南省卫生单位”等荣誉称号；在“河南省高职高专人才培养工作水平评估”中获“优秀”等次，被批准为“河南省示范性高职院校建设单位”、“河南省高等职业教育品牌示范学校”“河南省省级优质高等职业院校建设单位”“河南省首批语言文字规范化示范学校”、“河南省高等职业教育示范性实习实训基地”；被国家教育协会、中国高校联合会评为“21 世纪中国教育改革创新示范学校”，被河南报业集团评为“最具公信力十大教育品牌”、“影响中原 2010 年度十大教育品牌”。2018 年学院跻身中国专科(高职高专)院校竞争力排行榜 600 强，在全国 1386 所高职院校排名中位居第 232 位，学校知名度、美誉度大幅提升。2018 年为河南省优质院校建设单位。

面对新的发展形势，全校上下团结一心，抢抓大机遇，聚焦大目标，展现大作为，实现大发展，努力把学校建设成为特色鲜明、省内一流、国内知名的高职院校。

(二) 发展定位

坚持“立足周口、面向河南、辐射全国”的办学定位，持续推进内涵建设，到 2019 年，建成河南省优质院校，全面提升办学水平；按照“一年开工，三年建成，同步升本”的目标计划，力争三年内建成一所占地面积 3000 亩，建筑面积 60 万平方米，“河南领先、全国一流”的大学新校园，实现升本的奋斗目标，

（三）办学特色

周口职业技术学院坐落于沙河、颍河、贾鲁河三川交汇处，素有“三皇故都”之称的河南省周口市，这里自然风光优美，人文底蕴深厚是黄河文化的重要发祥地之一。

学院秉承立足周口、面向河南、辐射全国，为区域经济发展和新农村建设服务的方针，不断深化教学改革，狠抓人才培养质量，强化学生实践技能和就业能力的培养，办学特色鲜明，受到社会各界的广泛赞誉。

1. 学生学的好

学院教学实验实训设施完善，学生在校园内即可完成专业所需职业技能的培养，通过专业对口的企业顶岗实习，使学生的职业能力与企业需求实现了零距离对接。

学院严守人人是人才、人人可成才的教育理念，细心发掘每一名学生的潜能，关爱每一名学生的成长。秉承科学与人文并重、严谨与宽容并存的教风为学子们传道授业解惑。

教与学的良好互动形成了学院求真理、存良知、有技能、负责任的优良学风。

2. 学校专业好

数十年的办学积淀和项目化教学改革的推行造就了学院一批特色鲜明享誉全省的特色专业，园艺技术、畜牧兽医、汽车检测与维修技术、应用电子技术、财务管理被省教育厅评为省级特色专业；畜牧兽医、应用电子技术被评为国家级提升专业服务能力中央财政支持建设专业；园艺技术、建筑设计技术被评为国家级示范实训基地；护理、汽车检测与维修技术、计算机应用技术、应用电子技术被批准为省级综合改革试点专业；汽车检测与维修技术、建筑工程技术专业被评为

省级骨干专业，畜牧兽医专业教学团队被评为省级优秀教学团队。学院根据市场需求将计算机应用技术、计算机软件技术两个专业作为我院教学改革重点专业进行建设，引进全国领先的清华IT专业课程体系，由清华大学负责专业课程的讲授和学生就业安置，与清华大学继续教育学院IT教育培训中心联合将该专业打造成极具特色的优势专业。

3. 学生就业好

就业乃民生之本，在不断提高人才培养质量，增强学生应对职场需求能力的同时，学院不断创新就业工作模式，构建了“以人为本、以市场需求为导向、以专业化就业指导队伍为基础、以服务为宗旨、以职业生涯规划、就业观念引导为重点”的就业工作体制。

学院立足本地、辐射周边、放眼经济发达地区（长江三角洲、珠江三角洲、环渤海湾）及京津地区，与多家用人单位建立长期合作关系，实现学生对口高薪就业、阳光体面挣钱。

学院坚持以创新促创业，以创业促就业。组建大学生创业园区，成立创新创业指导教研室，完善创业指导教师队伍，对有创业梦想的学生校内创业提供场地、技术、政策支持。

4. “包联助”工程

学院印发《实施“包联助”工程强化学生服务和管理工作暂行办法》，以此提高学生工作水平，促进学生健康成长全面发展，确保每一名学生成才就业，办人民满意的高职教育。

“包”，即学院根据区域划分，为每位学生在报到入学、在校学习、实习实训、能力提升、毕业就业等方面安排专门的责任承包人；“联”，指联系某一区域学生的联系人，负责掌握学生自入学到毕业的在校表现，及时向家长通报；“助”，指各责任承包人和联系人对

学生实行全过程、全方位跟踪服务，帮助解决思想、学习、生活上的困难和问题，倾听学生对学院教学、管理、服务等方面的意见和建议，及时向有关部门和领导汇报，督促有关部门改进工作作风、提高工作质量，并把改进情况及时反馈给学生，接受学生监督。

“包联助”工程使每一名学生自报名入学至毕业就业，始终有专人负责其学习、生活、思想等方面的服务管理工作，学生遇到困难有人解决，有了想法有人倾听，提出意见有人接受。周口职业技术学院以“包联助”工程为抓手，建立起密切联系学生的长效机制，使“全覆盖、全方位、全过程”育人落到实处。《“包联助”工程》被评为“河南省高等学校思想政治工作优秀品牌”。

5. 学生技能大赛

学院非常重视职业技能比赛，创新思维、创造条件，努力营造以赛促教，以赛促学的良好氛围。2018年，获得国际级技能大赛一等奖1项；在第十一届河南省高职院校技能大赛中，获得二等奖7项、三等奖12项、优秀奖8项。

二、学生发展

（一）生源结构

1. 计划招生数、实际录取数及录取后报到率

2018年全日制高职生招生计划4600人，实际录取4586人，录取率为99.7%，新生报到率为89.7%，都比去年稳步提升。单独招生是主要的招生渠道，其他招生渠道作为补充。2018年与2017年相比，单独招生学生所占比例大幅增加。

表为：**2017、2018学年计划招生数和实际录取数对比**

年份	招生计划（人）	实际录取数（人）	新生报到比例（%）
2017	3922	3686	88.8

2018	4600	4586	89.7
------	------	------	------

表为： 2017、2018 年不同招生渠道学生人数对比

招生渠道	实际录取数（人）		各类招生渠道所占比例（%）	
	2017年	2018年	2017年	2018年
对 口	327	239	8.87	5.06
中高职贯通	11	608	0.3	12.88
单独招生	2209	2841	59.93	60.18
省统考	1139	1033	30.90	21.88

2. 生源分布地区

本市生源所占比例：学校的人才培养主要满足本地教育需求，生源中60.45%来自本市，95.6% 来自本省（含本市）。

（二）生源质量

学校的社会关注度较高，2018年生源地录取情况较好，2018年生源地质量与2017年生源地质量相比，有较大提升。



图为2018级新生参加书法大赛，展现良好素养。

（三）在校体验

1. 学生活动

2018年，全院组织开展了各种大型文体活动、价值观提升、志愿服务、素质拓展活动，培养心理健康、有一技之长，受用人单位欢迎的职场新人。

表为：**2018年学生活动一览表**

时间	活动名称
3月15日-3月17日	大学生安全月，创建平安校园宣传
3月25日-3月28日	最美周职摄影大赛
4月3日-4月9日	大学生心理健康主题周
4月15日-4月20日	周职学生房间设计大赛
5月4日	“读经典、提正气、青春志、中国梦”爱国主题宣传
5月10日	感恩的心朗诵比赛
5月17日	第一届周职大学生辩论赛
6月5日	大学生校园环境日
6月7日	周职2017年网络安全主题活动
9月10日-9月16日	大学生法制与安全教育宣传周
9月17日-9月18日	铭记历史、勿忘国耻九一八
9月11日-9月30日	“青春周职，迷彩飞扬”军训暨秋之韵摄影大赛
9月15日-9月20日	校园不良网贷风险警示教育及宣传
10月1日-10月25日	第二届“书写青春志 建功新时代”千人书法大赛
10月20日-11月1日	周职院第十五届学生会纳新和换届
11月1日-11月25日	周职第一届大学生“我学我爱，知识共赏”专业知识技能风采展示大赛
11月25日-12月10日	周职第二届废物利用创意大赛
12月22日	第三届“温暖冬至，情系校园”主题活动
12月28日-1月10日	周职学生干部联谊交流会

我校志愿者服务团队定期开展义务清扫校园活动，坚持在每周五到开发区开元大道五一路口和中州路口开展文明交通执勤服务行动，积极为省级文明城市建设和“五城联创”做贡献；参加周口市“文明周口·九九重阳”志愿服务活动，并在周口康乐养老院开展“金秋重阳·关爱老人”志愿服务活动；全年开展志愿服务活动四十多次，

参与学生3800多人次；组织400名志愿者参加2018周口马拉松大赛志愿服务和活动；10月份组织团干和青年志愿者参加百城提质志愿服务活动和河南省第七届残运会志愿活动，6月份组织我校优秀青年志愿者代表参加志愿者培训会，受益匪浅。共青团周口市委对我院团委在2018年服务志愿活动给予高度评价。

我院暑期实践团队“关爱留守儿童实践团”在6月份组织志愿者到周口市淮阳县卢关小学开展“大手拉小手”、结对子等形式的关爱留守儿童活动，在全市大学生实践团队评比中也获得较好的荣誉。7—8月份，组织青年志愿者参加河南省第十三届运动会的赛事志愿服务工作，并受到周口团市委的表彰。

2. 学生社团

学院重视学生社团的建设，鼓励学生参加社团活动，为学生社团开展活动提供支持和帮助，目前共注册34个学生社团，坚持社团规范化管理，并积极举办大学生社团文化活动，各社团积极参与学校活动，在文化、体育、创新创业、公益活动等方面做出了突出贡献。

序号	协会名称	负责人	校区
1	花卉	彭路明	开元校区
2	魔方	杜鹏远	开元校区
3	汽车服务	闫翠强	开元校区
4	跆拳道	姜绍凯	开元校区
5	书法	刘晓双	开元校区
6	街舞	马林静	开元校区
7	微拍影视	杨浩	开元校区
8	文学社	高方方	开元校区
9	乒乓球	李天赐	开元校区
10	古风	李宏辉	开元校区
11	公益	段慧靓	开元校区

12	羽毛球	张森	开元校区
13	音乐	丁明轩	开元校区
14	动漫	张森	开元校区
15	音乐社	孔欣茹	中州校区
16	武术社	许诺杰	中州校区
17	口语社	赵梦想	中州校区
18	魔方社	王格格	中州校区
19	舞社	梁云龙	中州校区
20	电竞社	马锦泽	中州校区
21	书法社	杨文科	中州校区
22	羽毛球社	费冰心	文昌校区
23	棋社	曾鑫	文昌校区
24	青年志愿者	马开诚	文昌校区
25	艺影摄	姚德全	文昌校区
26	武术	张贝贝	文昌校区
27	舞蹈社	贾淑瑜	文昌校区
28	排球社	田顺发	文昌校区
29	乒乓球	师永杰	文昌校区
30	足球社	土比尔布	文昌校区
31	礼仪队	耿宛君	文昌校区
32	篮球	王东东	文昌校区
33	滑板	牛瑞麟	文昌校区
34	健康之声	关朝阳	文昌校区

3. (1) 应届毕业生对母校总体满意度

根据2018届毕业生对母校人才培养的反馈进行调查,对母校教师的教学水平满意度最高为83.12%,其次是对母校文化建设满意度占比为82.07%,再次是对母校课程设计和教学内容满意度占比为81.81%,毕业生对母校培养过程与条件的满意度平均值超过80%,具体如下所

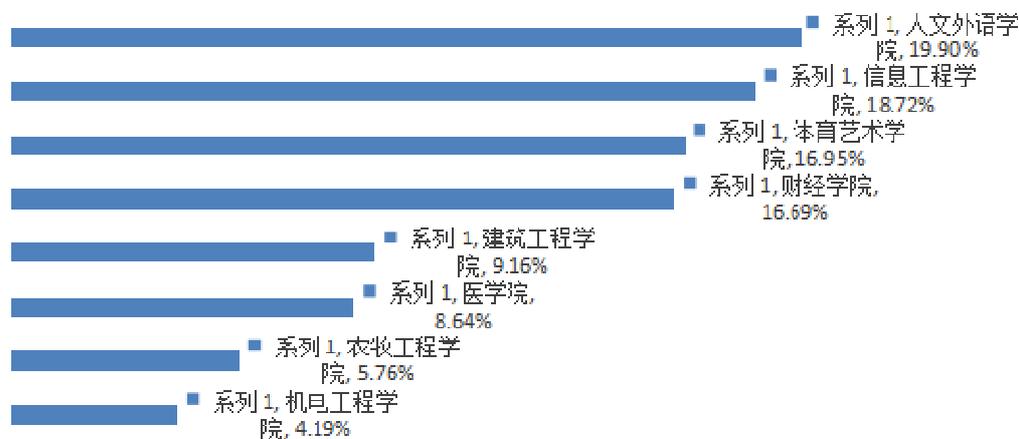
示：

表为 2018届毕业生对母校人才培养的反馈

调查项目	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	总体满意度
对母校教师教学水平满意度	44.83%	38.29%	13.81%	1.70%	1.37%	83.12%
对母校文化建设满意度	44.57%	37.50%	14.46%	1.83%	1.64%	82.07%
对母校课程设置在和教学内容满意度	44.04%	37.76%	14.53%	2.16%	1.51%	81.81%
对母校专业设置满意度	44.44%	36.98%	15.18%	1.70%	1.70%	81.41%
对母校教学条件满意度	43.06%	37.57%	15.45%	2.16%	1.77%	80.63%
对母校实践教学满意度（含实验、实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等）	43.00%	37.30%	16.43%	1.90%	1.37%	80.30%
对母校社团活动满意度	42.80%	36.45%	15.45%	3.14%	2.16%	79.25%
平均	43.82%	37.41%	15.04%	2.08%	1.65%	81.23%

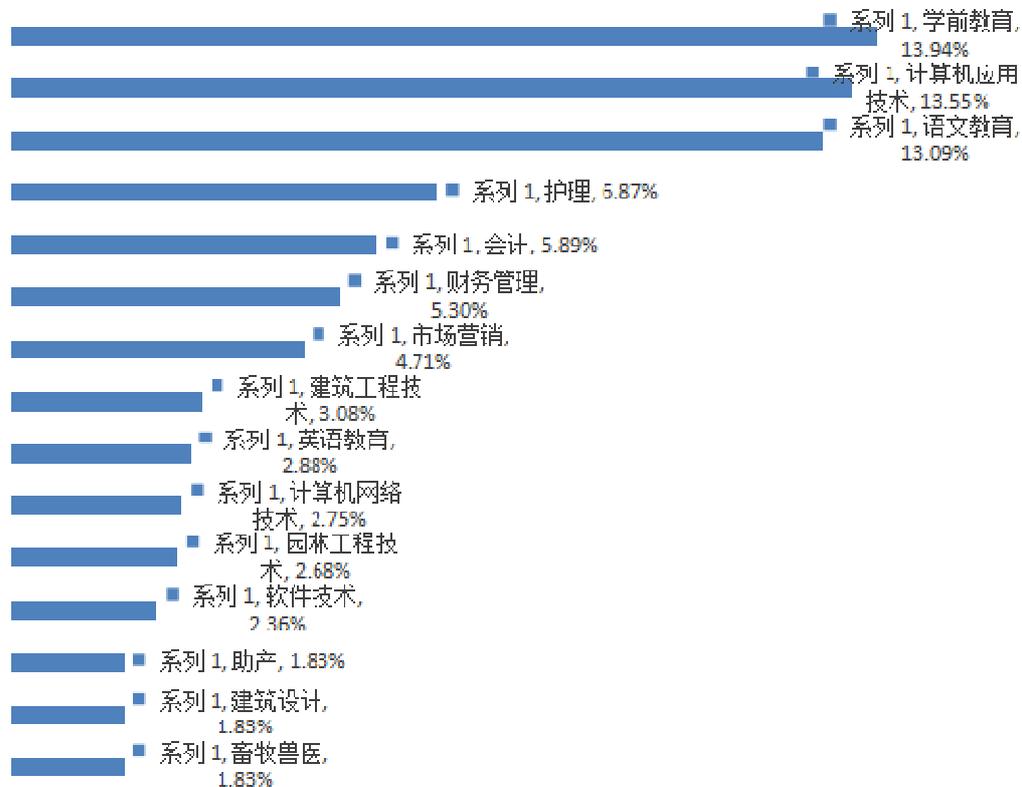
(2) 最有吸引力的院系

2018届毕业生认为最有吸引力的院系前三个是：人文外语学院（19.90%）、信息工程学院（18.72%）和体育艺术学院（16.95%），具体如下图所示：



(3) 最有吸引力的专业

2018届毕业生认为最有吸引力的专业前五个是：学前教育（13.94%）、计算机应用技术（13.55%）、语文教育（13.09%）、护理（6.87%）、会计（5.89%），具体如下图所示：



（四）脱贫攻坚

学校积极履行职业教育职责，以减免学费、勤工助学、助学贷款等优惠政策招收贫困家庭子女，使贫困家庭劳动力掌握一门致富技能。学院的生源背景主要满足了弱势群体的教育需求，使职业教育成为提升人力资本、改变个人及家庭命运的一项扶贫工程和社会和谐工程。

学院结合当前脱贫攻坚工作的大方向，全面落实党的惠民政策，严格按照“公开、公正、公示”的要求，严格标准，规范管理，扎实做好贫困学生的资助工作，确保“助真贫，扶真困”。

表为： 2017-2018学年奖助学金分类一览表

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
1	高校助学贷款	助学贷款	16级、17级、18级全日制在校生	164	77.45
2	国家奖学金	奖学金	16级、17级、18级全日制在校生	4	3.2
3	国家励志奖学金	奖学金	16级、17级、18级全日制在校生	305	152.5
4	国家助学金	助学金	16级、17级、18级全日制在校生	2040	306
5	勤工助学	勤工助学	16级、17级、18级全日制在校生	228	14.18
6	生源地贷款	助学贷款	16级、17级、18级全日制在校生	890	540.15
7	特殊困难补助	困难补助	16级、17级、18级全日制在校生	280	14.65
8	学校奖学金	奖学金	16级、17级、18级全日制在校生	584	29.24

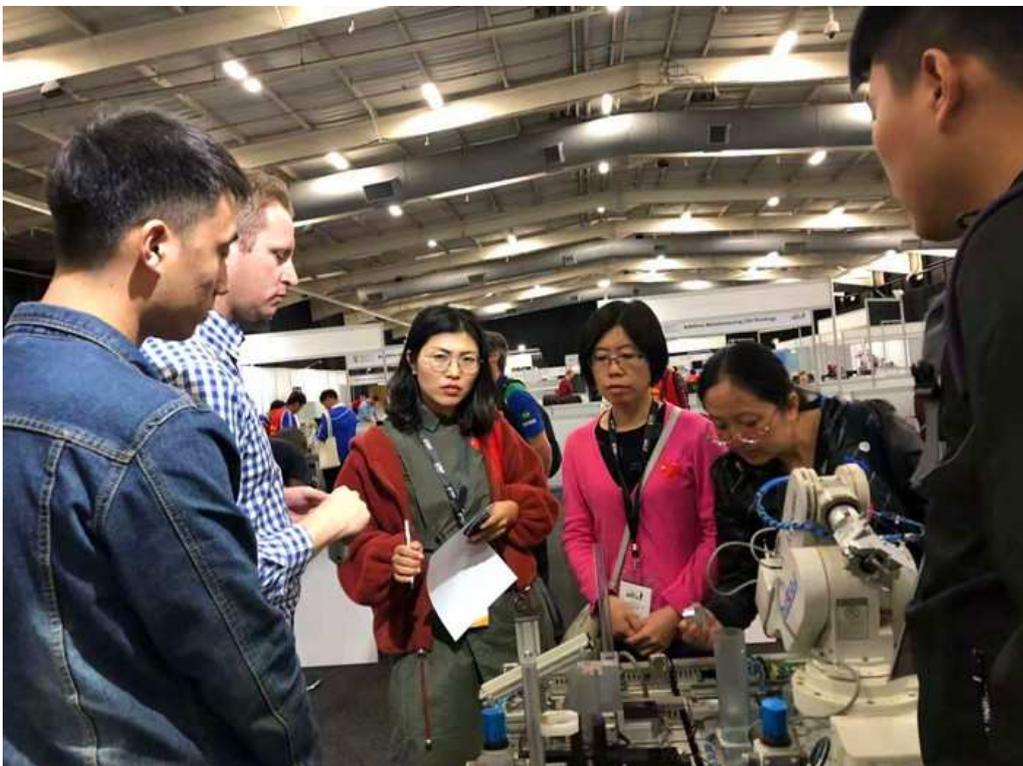
学院大力拓展贫困生外出就业空间，“精准帮扶”促进贫困生就业。学院将毕业生划分成不同的类别，建立台账，细化帮扶方案，根据不同的情况给予不同形式的“精准帮扶”。对于家庭困难的学生，学院为其推荐合适的勤工助学岗位，根据其特点积极向用人单位推荐，帮助了很多贫困生就业、脱贫。

（五）能力提高

（1）技能大赛

2018 年，获得国际级技能大赛一等奖 1 项；在第十一届河南省高职院校技能大赛中，获得二等奖 7 项、三等奖 12 项、优秀奖 8 项。10 月 8 日，在南非举行的 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛中，我校的三名参赛学生获得优异成绩，其中机器人装配单项第一名，机器人编程单项第三名，机器人故障处理单项第三名，机器人综合调试单项第一名，团队协作分值第一名，团队创新评估第一名，团队耐心值评估第一名，最终综合评分获得大赛一等奖的好成绩。参赛学生贾旭光、朱沅航、郭振振首次代表学院站在世界级技能比赛的领奖台上。

图为：参赛学生贾旭光、朱沅航、郭振振与中外参赛选手同台竞技



图为：南非教育部部长亲切看望我院获奖代表队，并与我院参赛获奖师生合影留念



图为：指导教师袁文凤 参赛学生贾旭光、朱沅航、郭振振首次代表学院站在世界级技能比赛的领奖台上。



学生参加省级技能大赛获奖情况

周口职业技术学院

第十一届河南省高职院校技能大赛获奖单

序号	参赛项目	获奖等次	参赛选手	指导教师
1	园林景观设计施工	三等奖	时和平、王森、谭璐璐、赵思远	张蕊、张瑞
2	鸡新城疫抗体水平测定	二等奖	宋阳冉、岳耀宇	孙留霞、赵庆枫
3	工程测量	优秀奖	张云飞、代坦峰、郭忠玉、杨淮永	于晓伟、宁丽萍
4	建筑工程识图	二等奖	李晨、张冠军	许亚云、郜颖
5	工业产品数字化设计与制造	优秀奖	冯京豪、董鑫凯	田伟华、杜二强
6	制造单元智能化改造与集成技术	优秀奖	宋鹏涛、冯少武、方香港	黄梦真、张昭晗
7	数控机床装调与技术改造	优秀奖	赵俊祥、贾亚杰、种振博	徐勇光、赵尚丽
8	现代电气控制系统安装	三等奖	王圣书、刘肖阳	张海辉、张月霞

	与调试			
9	智能电梯装调与维护	三等奖	刘进、孙留朋	曾文哲、金慧玲
10	工业机器人技术应用	二等奖	贾旭光、朱沅航、郭振振	袁文凤、严胜利
11	汽车检测与维修	三等奖	孙俊红、刘颖安、闫翠强	王亮、张孟华
12	电子产品设计及制作	优秀奖	武文豪、王西华、郑汉文	赵富廷、马彩兰
13	光伏电子工程的设计与实施	三等奖	简钰、朱明辉、张驰	吴文举、刘胜杰
14	物联网技术应用	三等奖	李冬擎、赵尚昆、刘新建	陈鹏、王换换
15	计算机网络应用	三等奖	徐浩、张博、高文文	张鹏伟、于文新
16	软件测试	优秀奖	姚凯文、晏利花、苑海周	王军亚、刘美莲
17	信息安全管理与评估	三等奖	李鑫、季浩、薛博	李思广、李学威
18	银行业务综合技能	优秀奖	王静、袁佳月、李小华、石贝贝	刘炎、栾月凤
19	会计技能	二等奖	朱莹莹、臧妮、赵梦瑶、韩文强	李勇、王玉霞
20	市场营销技能	三等奖	陈航宇、刘梦林、赵豪威、毛棒	王俊敏、赫莉娟
21	电子商务技能	三等奖	刘辉、韩志锐、王成鑫、赵涵	邝瑞、杨文贞
22	导游服务	二等奖	高南南	张倩
23	学前教育专业教育技能	优秀奖	万贤贤、王清蕊	石岩、苏奎
24	英语口语非专业组	二等奖	王重耳	杨蕊
25	艺术专业技能 (弹拨乐器演奏)	三等奖	齐小利	史书园
26	艺术专业技能 (弹拨乐器演奏)	三等奖	赵贝贝	穆向阳
27	护理技能	二等奖	刘然、韩芮、李滨、侯婉格	刘向东、王芳、许凌峰、张丽

学院获得第十一届河南省高职院校技能大赛优秀组织奖。

(2) 应届毕业生获得职业资格证书的比例

学校统计的 2018 届毕业生在校期间获取的符合专业方向的职业资格证书情况为：中级获证人数 616 人，获证率 20.5%；高级获证人数 116 人，获证率 0.04%。另有 52 人获得无等级资格证书，获证率 0.02%。获证率比往年大幅提高。

（六） 就业创业状况

1. 学校2018届毕业生就业基本情况

学校2018届毕业生共有3006人，截至2018年12月25日，年终就业2858人，年终就业率达95.08%。其中专升本录取110人，国内外知名企业就业的学生465人。

2. 2018年专科生就业形势

（1） 社会环境的影响。

随着国际经济发展形势的不确定性和经济发展速度的放缓以及结构的调整，特别是一些中小企业、民营企业技术创新的能力还比较薄弱，产品结构转型的步伐比较缓慢，受国内外市场竞争、产品技术含量、附加值等因素的影响，部分企业过分控制人工成本，支付给员工的工资待遇偏低，导致员工流失；还有部分企业的社会责任感比较欠缺，长期沿袭的“需要就招工、不需要就解雇走人”的用工模式伤害了劳动者的感情，让他们没有安全感和稳定感。同时，我国中高层次人才严重短缺，社会对高层次的复合型、外向型和开拓型人才的需求日益迫切，呈现对人才结构的需求层次重心上移的趋势，部分企业盲目追求高学历人才，因而对毕业生的需求出现扭曲，人为地制造了就业难。

（2） 毕业生的就业期望值居高不下。

毕业生们普遍感到“找不到理想的单位”，大多数毕业生想留在大城市、沿海开放城市工作，然而目前实际最需要毕业生的却恰恰是

那些边远地区、中小城市、艰苦行业的基层一线中小型单位，这些地区和单位人才奇缺，非常希望能接收到大学毕业生，但年年要人却年年要不到人，有许多基层一线的用人单位急需人才但又招聘不到毕业生，并且没有多少毕业生愿意到这些地方去，即使分配去的毕业生也容易流失。这样造成毕业生为一个较优越的职位竞争激烈，从而使不少毕业生错过择业良机。

(3) 毕业生的能力素质与用人单位的要求存在较大差距。现在用人单位对高校毕业生的敬业精神、职业道德、思想道德觉悟和能力素质水平都提出了越来越高的要求，看重“人品”和能力，对专业反而越看越淡。不少单位已经开始对接收毕业生持“宁缺毋滥”的态度。因此，学生干部和学生党员以及那些综合素质好、动手能力强、敬业精神好以及有各种特长的毕业生越来越受欢迎。所以，高等学校毕业生的就业形势是十分严峻的。

3. 主要举措

2018年围绕学校“就业好”的整体工作要求，以“好就业和就好业”为工作重点，高度重视学生就业创业指导与服务工作，并认真抓实抓好，确保了学校全年就业创业工作成效显著。主要做法如下：

(1) 领导重视，坚持就业工作“一把手”工程

校领导高度重视就业工作，一直将其作为学校的重点工作来抓，并作为重要内容列入年度工作计划，并结合学校具体情况，制定详细的就业工作计划。学校一直坚持实行就业“一把手”工程，进一步完善了学校和二级学院两级就业工作体制，明确了校级就业工作领导小组的领导责任和二级学院的主体责任。面对严峻的就业形势，校领导积极出谋划策，寻找突破口，想法设法拓宽就业渠道，提高就业竞争力，实现就业最大化。

(2) 落实责任，稳步扎实做好就业各项工作

结合专业特点，开展全程式就业指导工作。把就业指导工作贯穿于大学教育全过程，并根据各个年级的特点，有针对性、分层次地进行指导，帮助学生规划其职业生涯。对大一学生，着重引导其根据自身特点初步设计职业发展方向，明确大学期间的学习任务和学习选择，重点开展“专业思想教育”，了解就业形势；对大二学生，着重实习和锻炼，培养与职业目标相适应的素质，并进行必要的调整；对大三学生，针对择业期间的问题，在就业形势、信息服务、政策咨询、面试技巧、心理调适等方面进行具体指导。

进一步完善职业发展教育教研室建设。将就业创业指导课纳入必修课，每学年学时不得少于38学时；明确了就业工作经费总额不少于本年度全校学生学费的1%，这就从政策上为学校的就业创业指导工作科学化、规范化提供了学时、经费和政策保障。

不断加强就业指导员和创业导师队伍建设。目前，学校各个二级学院都配有一名专职就业指导员和创业导师，同时通过校内培训和校外进修“双管齐下”，切实提高学校就业指导和创业导师队伍的素质。2018年，学校积极参与全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心和河南省教育厅举办的高校就业创业工作人员培训班10期，共培训就业创业工作人员16名。

(3) 健全就业指导服务体系

规范管理。规范了毕业生灵活就业合同、毕业生跟踪调查表、正式就业协议书等就业材料的发放和回收管理工作，对毕业生就业工作制度进行了完善。进一步丰富了就业指导的形式和内容，切实提高就业指导工作的水平和效果，确保了就业工作的专业化。

坚持就业率的统计及月报制度。严格按照省教育厅2015年1月1

日下发的《关于做好2015届毕业生上报就业数据库的注意事项说明》中的具体要求，派专人负责收集整理并按要求输入，并要求每月10日、20日、25日的下午5点之前将就业库电子版报送至就业服务中心；每月一统计月报结果，反馈到二级学院并上报校领导；上报结果与就业指导津贴和对二级学院综合考核工作直接挂钩。

不断提升管理的信息化水平。切实加强毕业生就业市场信息网络系统建设，充分利用就业信息网、QQ群、微博微信等多样化渠道发布就业政策、招聘岗位、求职信息，降低学校毕业生求职成本。

完善“学生就业信息员”体系。为切实做好毕业生就业工作，在各二级学院每班选拔出2名优秀学生作为“就业信息员”，负责协助学校完成就业工作，具体负责了解本班级学生就业情况，并承担学校日常就业信息的宣传和联络工作，确保了学校就业指导服务二级学院的全程化和全员化。

（4）积极开展多形式的就业创业活动

为营造良好的创新创业氛围，提升学校大学生创新创业能力，激发创业潜能和就业激情，培育学生的创新创业型项目，2018年学校开展了一系列丰富多彩、形式多样的创新创业活动。

积极参与河南省“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛系列活动。2018年6月16日，学校在学术报告楼砺德厅隆重举办了“第五届大学生创新创业大赛暨2018年河南省互联网+大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛”。经过层层选拔，最后，人文外语学院张折折团队的“启贤堂国学”、机电工程学院苑乐乐团队的“双向节能发电机组装置的设计”和信息工程学院董全福团队的“校跑跑”以出色表现，获得了本次大赛一等奖。截至2018年8月31日，学校共有17个项目在全国大学生创业服务网注册成功并进入校级赛，同时推荐1个优秀项目参

加省赛网评和专家评审。

积极组织大学生创新创业项目选拔赛

积极响应河南省教育厅《关于开展“新时代、新梦想”首届大学生创新创业优秀项目选拔赛的通知》（教高[2018]207号）的文件精神，学校就业指导中心积极组织学生报名参加首届河南省大学生创新创业优秀项目选拔赛，最后推出2项优秀创新创业项目参加省级比赛。2018年3月组织学生参加周口市第四届创新创业大赛，其中两名大学生获得创业之星荣誉称号。

创新招聘会组织形式，重点做好为学生、用人单位和区域经济的服务工作。2018年6月5日，周口职业技术学院毕业生与周口市产业集聚区企业双选洽谈会在开元校区举行。446家参会单位为学校3006名应届毕业生提供就业岗位9626个，初步达成签约意向的学生有2865人，此次双选洽谈会旨在更好服务学生，提供更多就业机会，服务周口地方经济发展，推动学校与我市产业集聚区企业校企合作的深度开展。

（5）加大学生自主创业扶持力度

一是进一步优化了大学生创业孵化园创业环境。根据《周口职业技术学院大学生创业孵化园管理办法》（周职院[2018]106号）和学校实际，学校在初步建设孵化园楼1-8层作为“创业孵化园”场所的基础上，又将孵化园楼的办公环境进一步优化，改善了办公条件，进一步提升了大学生创新创业的激情；目前于2015年11月20日正式开园以来，共孵化企业16家，在园10家，已经出园6家。

二是及时办理、发放《就业创业证》。根据河南省教育厅《关于做好全省大中专学校〈就业创业证〉发放工作的通知》（教办学〔2015〕541号），学校严格按照申领发放程序，及时为学校创业大学生办理

《就业创业证》。截至2018年11月30日，学校已办理《就业创业证》41个。

三是圆满完成了学校2018届毕业生求职创业补贴申请、审核和发放等工作。学校2018届毕业生共有41人通过学校、市教育局和财政局的审核，每人获得1500元的求职补贴。

(6) 开展就业创业研究，提升就业创业指导和服务水平

学校要求全体就业指导人员积极参加各级各类就业创业指导课题研究，提升就业创业指导理论研究水平。2018年省就业创业课题4项获得立项，2017年项目有5项圆满结项，其中1项获得二等奖，在第十一届全省大中专院校就业创业教育优秀论文评比中获得三等奖2项，切实提升了学校就业创业指导和服务工作的有效性和针对性。

4. 就业创业工作满意度

(1) 就业指导满意度

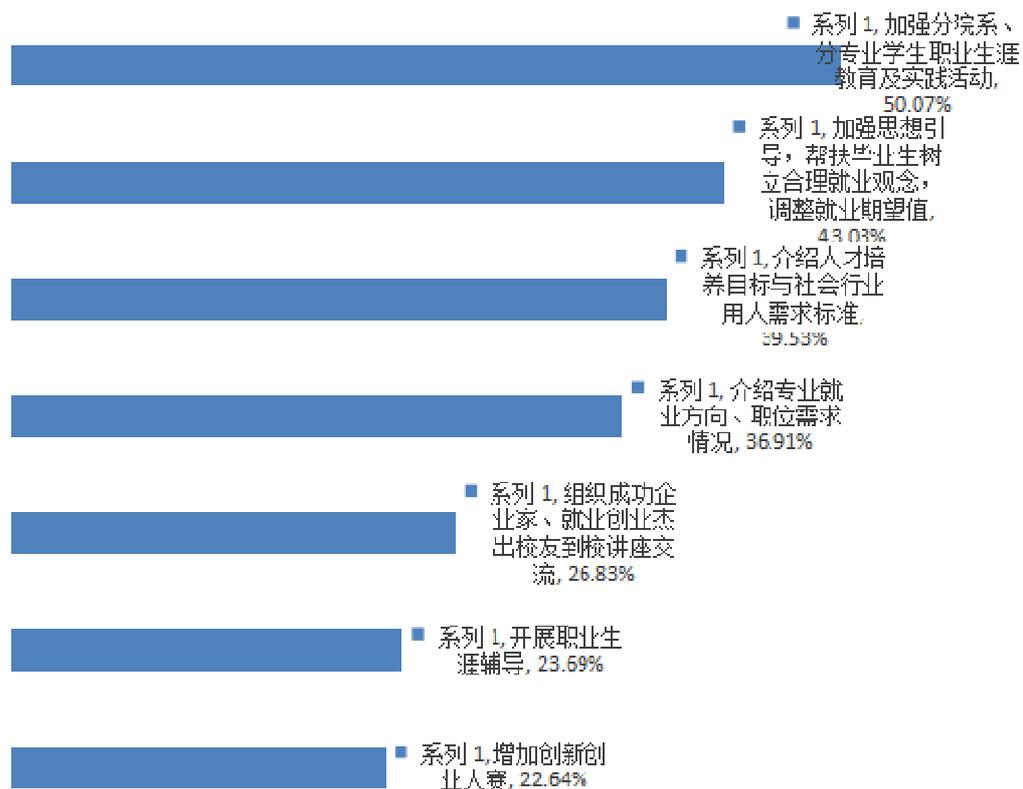
对2018届毕业生进行就业指导的满意度调查，结果表明，就业指导教师的专业素质满意度最高达到82.72%，其次是辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果满意度达到82.59%，职业发展与就业指导课讲授效果也达到79.84%，可见毕业生对学校就业指导的满意度较高，具体如下表所示：

表为：**2018届调查毕业生对就业指导的满意度**

就业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	总体满意度
就业指导教师的专业素质	45.29%	37.43%	13.74%	1.77%	1.77%	82.72%
辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果	48.82%	33.77%	13.61%	1.64%	2.16%	82.59%
职业发展与就业指导课讲授效果	43.39%	36.45%	16.36%	1.96%	1.83%	79.84%
就业咨询和指导效果	43.13%	36.52%	15.97%	2.16%	2.23%	79.65%

学校对就业指导工作的重视	44.50%	34.03%	17.67%	2.03%	1.77%	78.53%
就业培训讲座	43.32%	35.08%	17.15%	2.42%	2.03%	78.40%
平均	44.74%	35.55%	15.75%	2.00%	1.96%	80.29%

通过对“加强就业指导方面的建议”进行调查，毕业生希望学校“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”占50.07%，其次是“加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值”占43.03%，再次是“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”占39.53%，具体如下图所示：



图为： 2018届毕业生对加强学生就业指导方面的建议

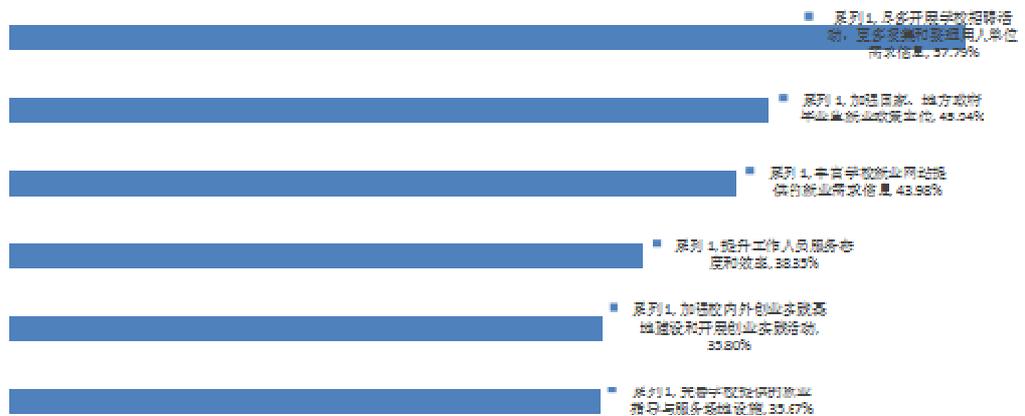
(2) 就业服务满意度

对2018届毕业生就业服务的满意度调查结果表明，学校开展招聘

活动的情况最高80.37%，其次是学校的就业政策宣传80.24%，再次是学校就业网站提供的就业需求信息79.25%，具体如下表所示：

就业服务	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	总体满意度
学校开展招聘活动的情况	43.85%	36.52%	16.36%	1.83%	1.44%	80.37%
学校的就业政策宣传	44.63%	35.60%	16.43%	1.51%	1.83%	80.24%
学校就业网站提供的就业需求信息	42.67%	36.58%	16.56%	2.29%	1.90%	79.25%
工作人员服务态度和效率	42.93%	36.13%	17.15%	2.03%	1.77%	79.06%
就业创业大赛	42.47%	36.32%	17.54%	2.03%	1.64%	78.80%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	41.56%	37.17%	17.54%	2.09%	1.64%	78.73%
开展创新创业教育情况及效果	41.62%	36.71%	17.41%	2.55%	1.70%	78.34%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	41.56%	36.39%	18.39%	2.03%	1.64%	77.95%
学校提供的就业指导与服务场地设施	42.80%	35.08%	18.19%	2.16%	1.77%	77.88%
就业帮扶政策和措施	42.02%	35.41%	18.26%	2.36%	1.96%	77.42%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	41.30%	35.60%	17.54%	3.08%	2.49%	76.90%
平均	42.49%	36.14%	17.40%	2.18%	1.80%	78.63%

对“加强就业服务方面的建议”进行调查，毕业生希望“尽多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息”占57.79%，其次是“通过加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”占45.94%，再次是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”占43.98%。具体如下图所示：

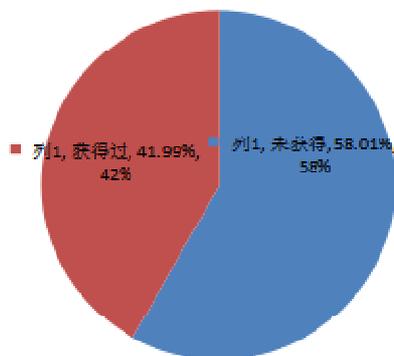


图为：2018届调查毕业生对就业服务的评价

(3) 就业帮扶情况

获得就业帮扶情况

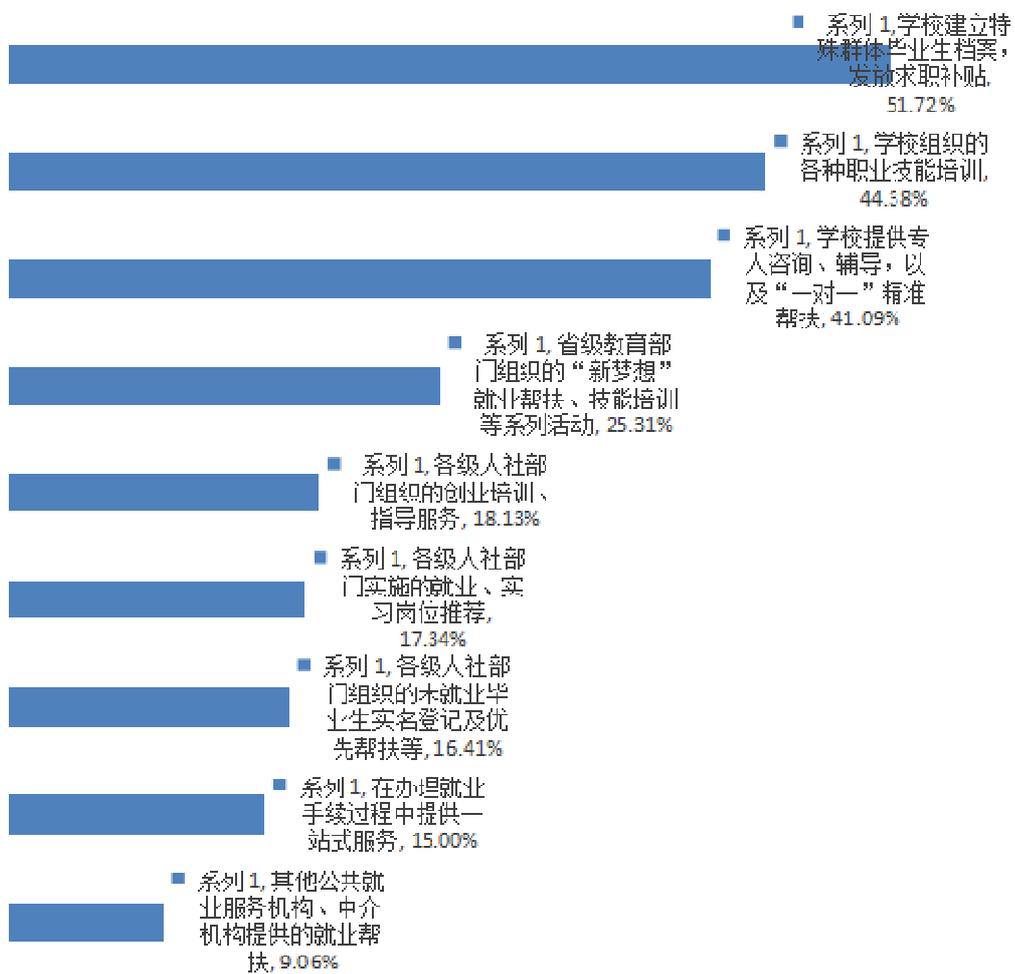
对2018届毕业生是否得到过就业帮扶，调查表明：未获得就业帮扶的占58.01%，获得过占41.99%。具体如下图所示：



图为：2018届毕业生获得就业帮扶情况

得到就业帮扶的情况

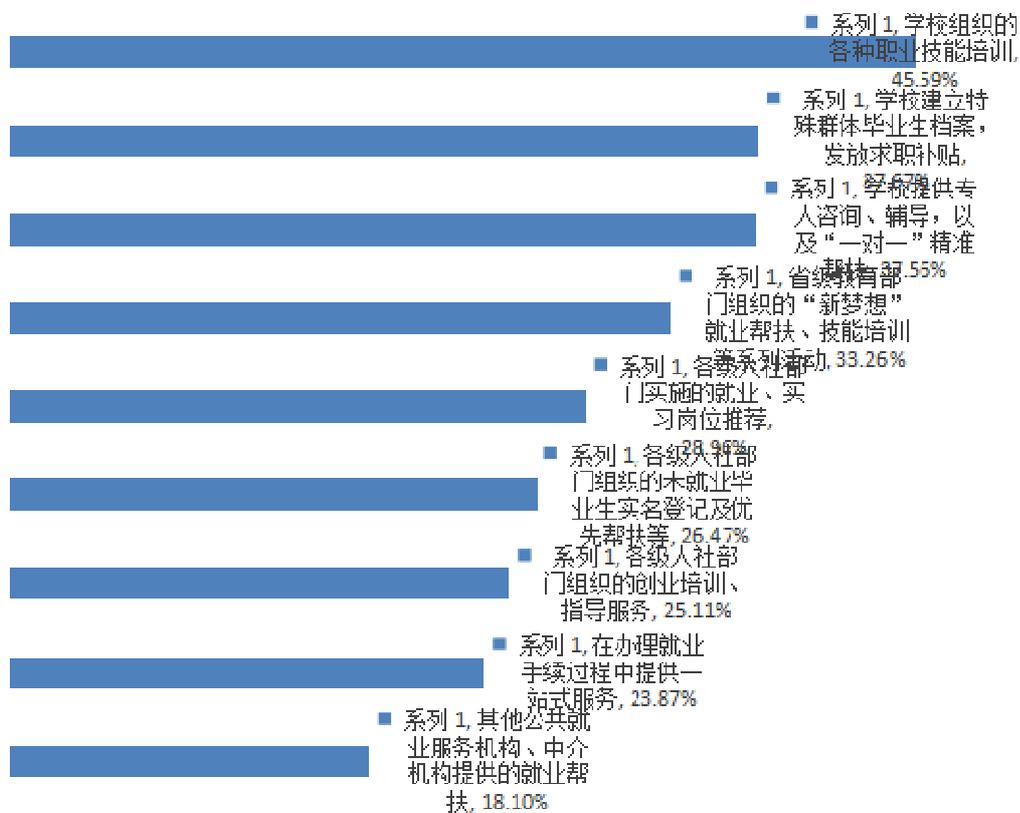
对2018届毕业生参加就业帮扶的情况调查表明，学校开展就业帮扶的力度较大，学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴的占比51.72%，学校组织的各种职业技能培训的占比为44.38%，学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一”精准帮扶占比为41.09%，如下图所示：



图为： 2018届毕业生得到就业帮扶的情况

希望得到就业帮扶的情况

对2018届毕业生希望得到就业帮扶的情况调查表明,对学校组织的创业就业指导、实习以及培训希望度较高,学校组织的各种职业技能培训的占比45.59%,学校建立特殊群体毕业生档案,发放求职补贴的占比为37.67%,学校提供专人咨询、辅导,以及“一对一”精准帮扶的占比为37.56%,如下图所示:



图为：2018届毕业生希望得到就业帮扶的情况

5. 创业教育情况

(1) 参加创新创业教育的满意度

对2018届毕业生参加创新创业教育的满意度进行调查，毕业生参加创新创业教育的满意度很高，满意（包括很满意和满意）的毕业生占比达到83.61%，不满意（包括不满意和很不满意）的毕业生占比仅3.47%，具体如下图所示：

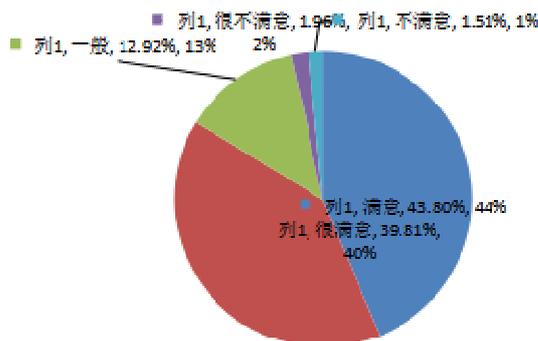


图 2018届毕业生参加创新创业教育的满意度

(2) 参加创新创业教育的情况

对2018届毕业生参加过创新创业教育的情况调查表明,学校开展创新创业教育的力度较大,上过创业课比例为100%,听过2次以上创业讲座的占比47.12%,如下图所示:

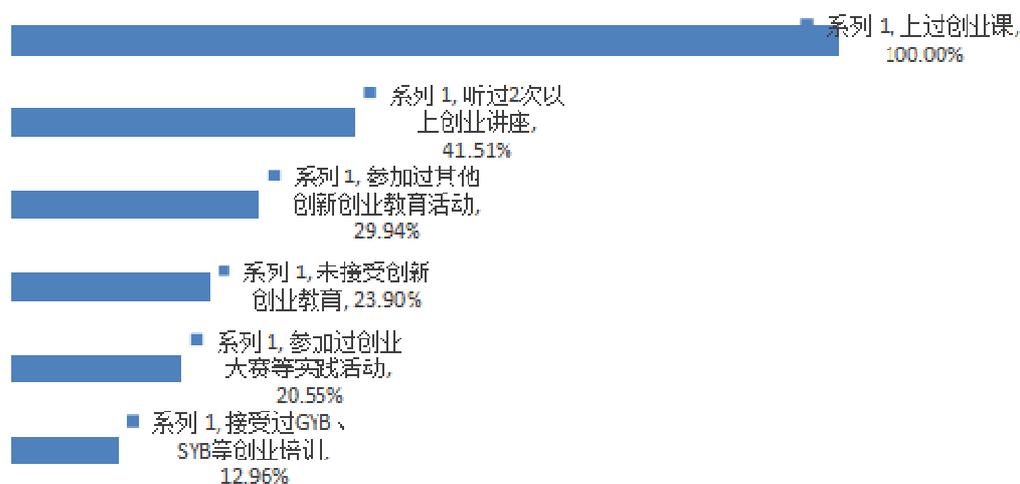


图32018届毕业生接受创新创业教育的情况

(3) 近三年参加创新创业教育的满意度对比

通过2016届-2018届毕业生参加创新创业教育满意度对比,发现近三年总体就业率都在80%以上,说明近三年学生参加创新创业活动的积极性较高。

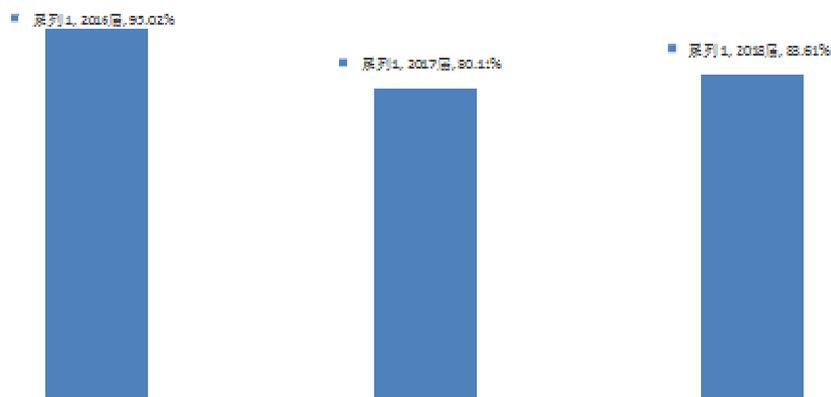
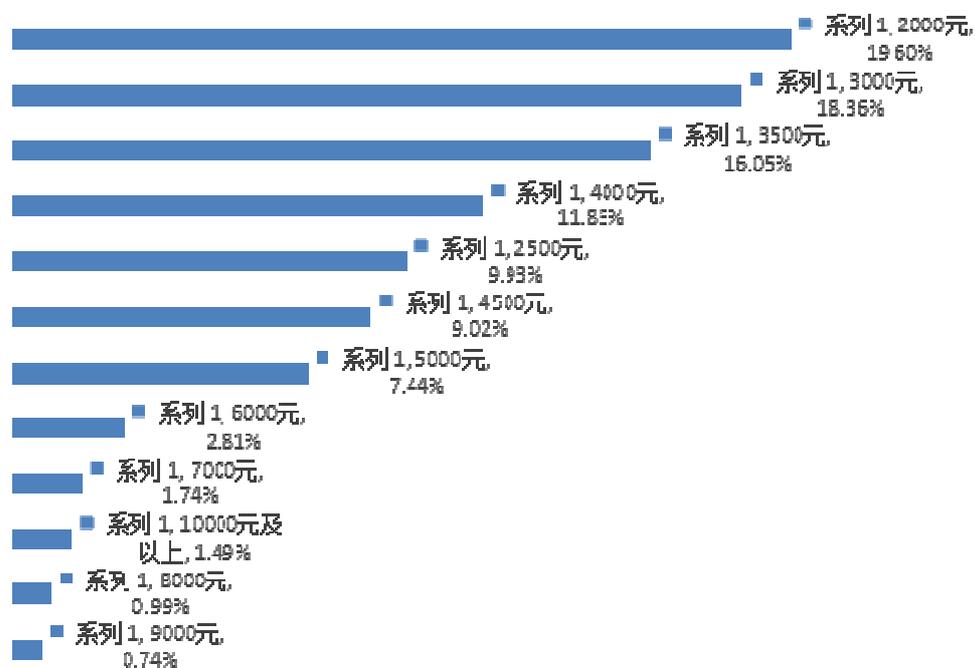


图 2016-2018届毕业生参加创新创业教育满意度对比

（七）就业质量

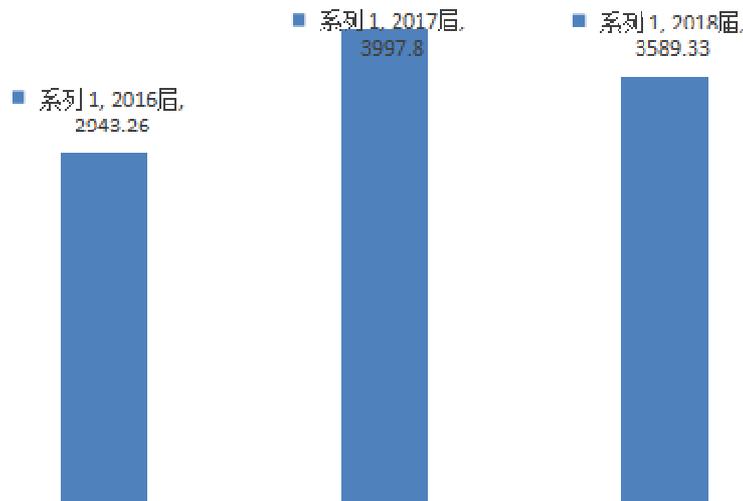
1. 薪酬水平

对2018届毕业生的月薪酬情况进行调查，月薪酬在2000元占的比例最大，为19.60%，其次是月薪酬3000元，占比为18.36%，再次是月薪酬3500元，占比为16.05%。毕业生平均薪酬为3589.33元/月。如下图所示：



图为： 2018届毕业生薪酬

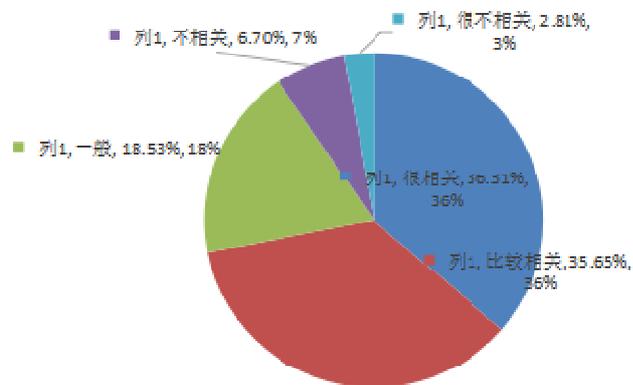
近三年毕业生平均月薪酬对比如下图：2016届为2943.26元/月，2017届为3997.80元/月，2018届为3589.33元/月。说明毕业生月薪酬三年来相对稳定。



图为： 2016-2018届毕业生平均月薪酬对比

2. 专业相关度

2018届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的专业相关度超过一半，达到71.96%，情况较好，具体分布如下图所示：



图为： 调查2018届毕业生目前就职岗位的专业相关度

调查2018届毕业生目前就职岗位的专业相关度，具体分布如下表所示：

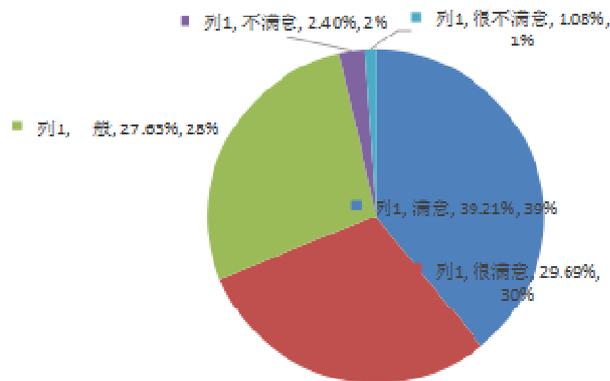
表为： 2018届调查毕业生目前就职岗位的专业相关度统计表

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
----	-----	------	----	-----	------

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
财务管理	13.54%	61.46%	20.83%	3.13%	1.04%
畜牧兽医	56.52%	13.04%	26.09%	0.00%	4.35%
道路桥梁工程技术	15.56%	33.33%	42.22%	6.67%	2.22%
电梯工程技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
电子商务	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
护理	56.92%	20.00%	13.85%	7.69%	1.54%
会计	19.05%	44.44%	31.75%	4.76%	0.00%
机电一体化技术	25.00%	25.00%	25.00%	8.33%	16.67%
计算机网络技术	0.00%	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%
计算机应用技术	28.09%	45.53%	19.57%	6.38%	0.43%
建筑工程管理	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
建筑工程技术	26.90%	34.48%	26.21%	7.59%	4.83%
建筑装饰工程技术	60.00%	30.00%	5.00%	5.00%	0.00%
酒店管理	45.83%	25.00%	8.33%	20.83%	0.00%
旅游管理	36.99%	19.18%	19.18%	8.22%	16.44%
汽车技术服务与营销	33.33%	33.33%	16.67%	16.67%	0.00%
汽车检测与维修技术	0.00%	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%
软件技术	50.00%	41.67%	8.33%	0.00%	0.00%
食品加工技术	21.88%	56.25%	9.38%	6.25%	6.25%
市场营销	13.56%	74.58%	11.86%	0.00%	0.00%
体育教育	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
文秘	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
新闻采编与制作	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%
学前教育	69.07%	16.49%	6.19%	6.19%	2.06%
音乐表演	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%
英语教育	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
应用电子技术	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
语文教育	50.98%	27.45%	11.76%	7.84%	1.96%
园林工程技术	53.85%	38.46%	0.00%	7.69%	0.00%
助产	55.56%	33.33%	11.11%	0.00%	0.00%
装潢艺术设计	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

3. 就业现状满意度

对2018届毕业生就业现状满意度的调查显示，对现状总的满意度达到96.53%，说明对目前的工作满意度较高。具体如下图所示：



图为： 2018届毕业生对就业现状满意度

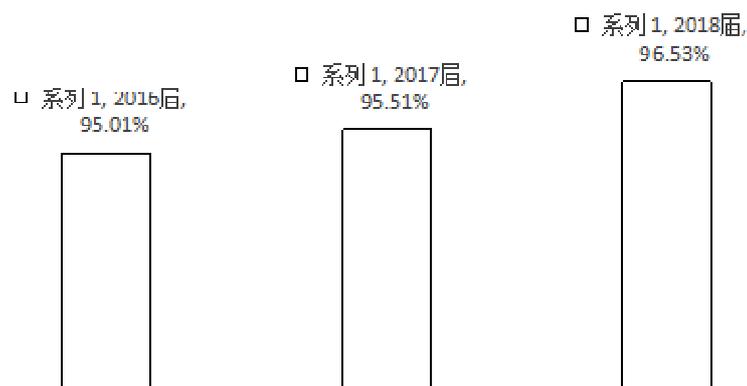
调查2018届毕业生各专业就业现状满意度，具体如下表所示：

表2-2 调查2018届毕业生各专业就业现状满意度统计表

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
财务管理	12.50%	66.67%	20.83%	0.00%	0.00%
畜牧兽医	17.39%	73.91%	8.70%	0.00%	0.00%
道路桥梁工程技术	28.89%	42.22%	28.89%	0.00%	0.00%
电梯工程技术	0.00%	0.00%	100%	0.00%	0.00%
电子商务	0.00%	0.00%	100%	0.00%	0.00%
护理	9.23%	24.62%	60.00%	6.15%	0.00%
会计	6.35%	49.21%	44.44%	0.00%	0.00%
机电一体化技术	8.33%	8.33%	66.67%	16.67%	0.00%
计算机网络技术	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%
计算机应用技术	66.38%	23.83%	9.36%	0.43%	0.00%
建筑工程管理	0.00%	0.00%	100%	0.00%	0.00%
建筑工程技术	31.72%	37.24%	20.00%	5.52%	5.52%
建筑装饰工程技术	75.00%	20.00%	5.00%	0.00%	0.00%
酒店管理	25.00%	33.33%	41.67%	0.00%	0.00%
旅游管理	20.55%	30.14%	43.84%	4.11%	1.37%
汽车技术服务与营销	33.33%	33.33%	16.67%	0.00%	16.67%
汽车检测与维修技术	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	0.00%

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
软件技术	58.33%	25.00%	8.33%	0.00%	8.33%
食品加工技术	18.75%	75.00%	3.13%	0.00%	3.13%
市场营销	20.34%	66.10%	13.56%	0.00%	0.00%
体育教育	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%
文秘	0.00%	0.00%	100%	0.00%	0.00%
新闻采编与制作	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%
学前教育	19.07%	39.18%	38.14%	3.09%	0.52%
音乐表演	0.00%	0.00%	100%	0.00%	0.00%
英语教育	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%
应用电子技术	0.00%	0.00%	100%	0.00%	0.00%
语文教育	17.65%	33.33%	41.18%	7.84%	0.00%
园林工程技术	23.08%	69.23%	7.69%	0.00%	0.00%
助产	11.11%	44.44%	44.44%	0.00%	0.00%
装潢艺术设计	0.00%	100%	0.00%	0.00%	0.00%

通过2016-2018届毕业生就业满意度对比,发现2016-2018届毕业生就业满意度比例较高,而且近三年总体就业率都在95%以上,说明近三年的就业率趋势很好,学生对就业满意度高。

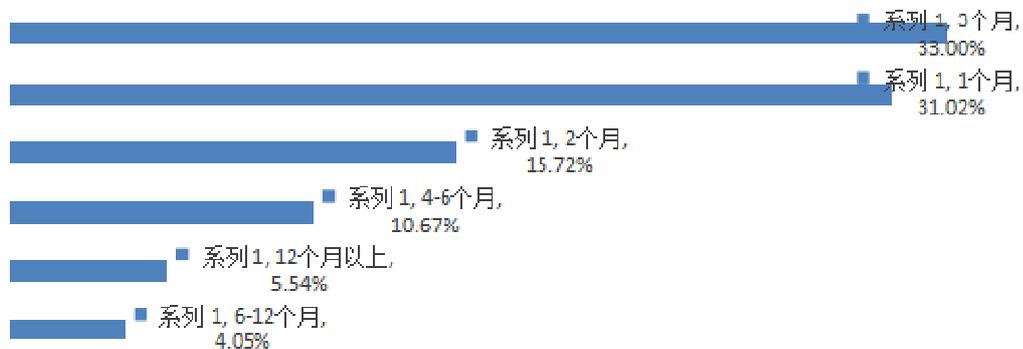


图为：2016-2018届毕业生就业满意度对比

4. 就业岗位适应周期

对2018届毕业生就业适应期（含实习期）的调查显示，1-3个月

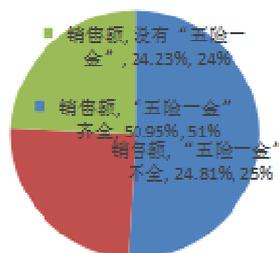
就可以适应的达到79.74%，其中3个月就能适应的达到33.00%，说明2018届毕业生就业适应性很强，能迅速转换角色，投入工作。



图为：2018届调查毕业生就业适应期

5. 社会保障缴纳情况

对2018届毕业生落实的工作单位能够提供的社会保障（五险指工伤、失业、医疗、养老、生育共五险，部分地区试点生育与医疗合并统称“四险”，一金指住房公积金）情况的调查显示，“五险一金”齐全的达到50.95%，“五险一金”不全的占24.81%，没有“五险一金”的占24.23%。



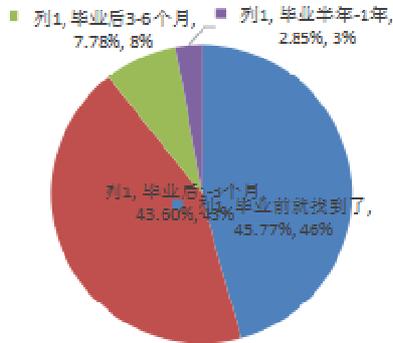
图为：2018届调查毕业生落实工作单位能够提供的社会保障

6. 求职

(1) 找第一份工作花费时间

对2018届毕业生找第一份工作花费的时间，调查显示，毕业前就找到了占45.77%，毕业后1-3个月占43.60%，毕业后3-6个月占7.78%。

具体如下图所示：

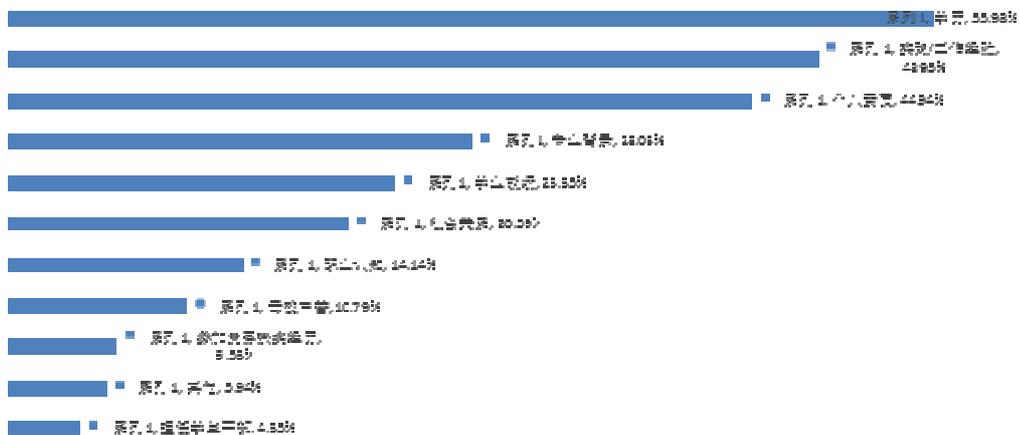


图为： 2018届毕业生找第一份工作花费的时间

(2) 对就业帮助最大的3项要素

对2018届毕业生在求职过程中，对就业帮助最大的3项要素，调查显示，学历占55.98%，实践/工作经验占48.95%，个人素质占44.94%。

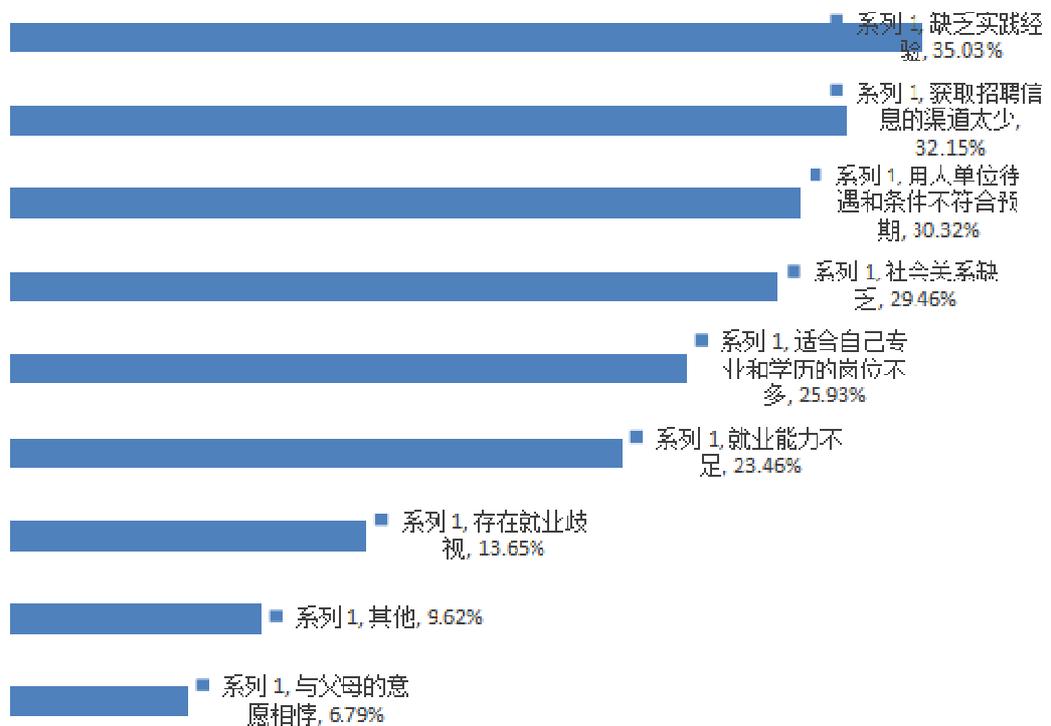
具体如下图所示：



图为： 2018届毕业生对就业帮助最大的3项要素

(3) 在求职过程中，遇到的主要问题

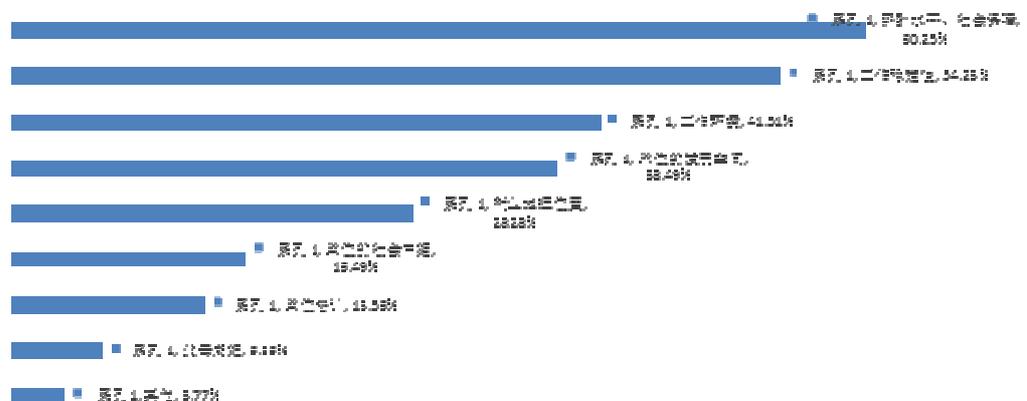
对2018届毕业生在求职过程中，遇到的主要问题，调查显示，缺乏实践经验占35.03%，获取招聘信息的渠道太少占32.15%，用人单位待遇和条件不符合预期占30.32%。具体如下图所示：



图为： 2018届毕业生遇到的主要问题

(4) 在求职过程中，最关键的3个因素

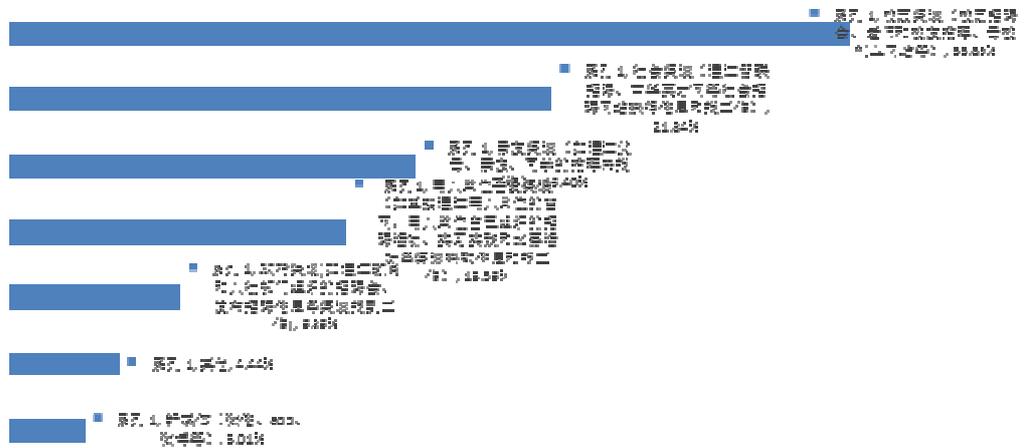
对2018届毕业生在求职过程中，最关键的3个因素，调查显示，薪酬水平、社会保障占60.25%，工作稳定性占54.23%，工作环境占41.51%。具体如下图所示：



图为： 2018届毕业生最关键的3个因素

(5) 最终落实工作通过的渠道

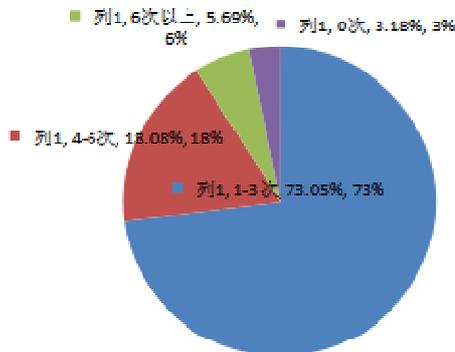
对2018届毕业生最终落实的工作通过渠道，调查显示，校园渠道（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）占33.89%，社会渠道（通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作）占21.84%，亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作）占16.40%。具体如下图所示：



图为：2018届毕业生最终落实工作通过的渠道

(6) 求职过程基本情况——获得面试的机会

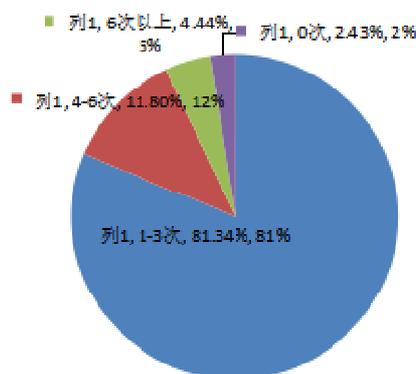
对2018届毕业生获得面试的机会，调查显示，1-3次占73.05%，4-6次占18.08%，6次以上占5.69%。具体如下图所示：



图为：2018届毕业生获得面试的机会

(7) 求职过程基本情况——获得录用机会

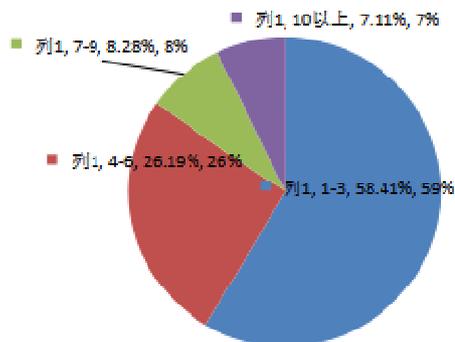
对2018届毕业生获得录用机会，调查显示，1-3次占81.34%，4-6次占11.80%，6次以上占4.44%。具体如下图所示：



图为： 2018届毕业生获得录用机会

(8) 求职过程基本情况——投递简历数量

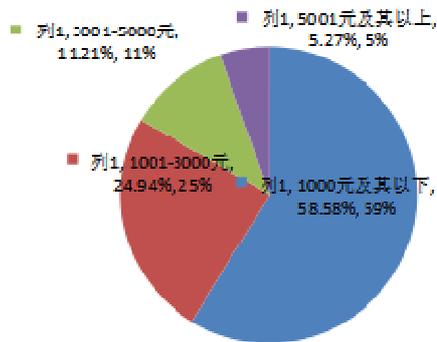
对2018届毕业生投递简历数量，调查显示，1-3占58.41%，4-6占26.19%，7-9占8.28%。具体如下图所示：



图： 2018届毕业生投递简历数量

(八) 求职过程基本情况——求职总花费

对2018届毕业生求职总花费，调查显示，1000元及其以下占58.58%，1001-3000元占24.94%，3001-5000元占11.21%。具体如下图所示：



图为： 2018届毕业生求职总花费

表 为： 人才培养质量“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
4141012750	周口职业技术学院	1 就业率	%	94.54	95.08
		2 月收入	元	3100	3200
		3 理工农医类专业相关度	%	71.2	62.7
		4 母校满意度	%	76.54	84.89
		5 自主创业比例	%	0.06	0.07
		6 雇主满意度	%	65.9	68.9
		7 毕业三年职位晋升比例	%	2.6	3.1

三、教学改革

多年来，学校坚持“校企合作、工学结合”人才培养模式，加强内涵建设，开展以精品在线课程、教学名师、教学团队、特色专业、品牌专业及技能大赛等为主要内容的教学质量工程建设工作，人才培养质量明显提高。

（一）专业设置

1. 专业结构与专业人数规模

周口经济以食品加工、纺织服装、医药化工为支柱，我校围绕周口支柱产业设置专业。2018年，开设了48个三年制普通专科专业（不含专业方向），涵盖了理、工、农、医、经、文、管、艺8大学科门类专业。

2017-2018学年，在校生规模较大的专业有9个，依次是护理专业（1948人）学前教育（1421人）、计算机应用技术（682人）、建筑工程技术（623人）、医学影像技术（588人）、旅游管理（580人）、财务管理（558人）、汽车检测与维修技术（555人）、语文教育（475人）。

2. 专业调整与产业结构匹配度

近年来，学校，立足周口、面向河南，以主动适应经济结构调整和产业转型升级为导向，深化教育教学改革，调整专业结构，优先发展特色农业、电子商务与现代物流、无人机、工业机器人等战略性新兴产业需要的专业，通过专业结构调整，继续保持具有较高办学质量的老专业的优势，积极发展和培育新兴特色专业，逐步形成了一批以特色专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，基本建立起了与区域经济发展相适应、与人才市场需求相衔接的专业体系。

促进河南省和周口支柱产业的专业，如机电工程、汽车、园林园艺等专业；开办与民生密切相关的现代养老类专业，如医疗护理类专业；开拓一些与新兴产业相关的专业，如航空服务类、电子信息类专业；严格控制需求已饱和、布点过多的专业，如英语、计算机、经济贸易等专业；“关、停、并、转”部分需求不大、水平不高、效益低下的专业。2018年新增专业4个，分别是工业机器人技术、新能源汽车技术、无人机应用技术、高速铁路客运乘务。

提高学院专业建设与国家发展战略及区域经济社会发展需求的契合度纳入“十三五”专业发展规划。制定出较为科学的专业标准、专业

教师标准、课程标准等，为专业发展提供基础。

（二）开展教学质量工程建设

目前，学院有中央财支持重点建设专业 2 个，省级综合改革试点专业 6个，省级特色专业 5 个，省级骨干专业2个，2018年刘蕴老师主持的《静态网页设计》入选国家级精品在线课程。2018年建设21门在线开放课程，立项建设15个校级教改项目，10门立体化教材，不断加强内涵建设，取得了明显成效。

（三）校企合作，联合培养

坚持校企合作、工学结合人才培养模式。以联合招生，合作培养的形式推进校企一体化办学，与北京商鲲教育集团、清华IT等12家企业，联合招生，合作培养，校企共建实训基地、联合开发教材、接受学生顶岗实习，实现校企深度融合。

2018年，我校的产学合作专业数 12个，产学合作企业 12 家，订单培养学生数 632人。

（四）实训条件

学院教学实验实训设施完善，学生在校园内即可完成专业所需职业技能的培养，校内外实验实训场所和实习实训基地225个。

表为： 校内外实训室（实训基地）

序号	校内实训室	总数（个）
1	ICT行业创新基地	1
2	财经系综合实验室	3
3	财务管理实训室	3
4	餐饮实训基地	2
5	电子电气综合实训中心	3
6	动物解剖生理与外产科	2
7	动物普通病诊疗实验室	2

8	动物生产遗传育种实验室	2
9	动物微生物与疫病检验实验室	2
10	动物药理与病理实验室	2
11	动物疫病防控中心	2
12	动物营养与饲料实验室	2
13	多媒体教学互动中心	3
14	妇幼实践基地	2
15	钢琴实训基地	4
16	高级电工电子技能培训基地	3
17	高技能人才培养中心机房	3
18	会计模拟实验室	3
19	机电实训中心	6
20	基础护理实践基地	2
21	计算机软件技术实训室	2
22	计算机综合实践基地	1
23	建筑设计国家级实训基地	5
24	康复实践基地	3
25	美术实训基地	2
26	内科实践基地	5
27	农产品加工实验室	2
28	汽车专业实训中心	3
29	商务谈判实训室	2
30	生物综合实验室	2
31	声乐实训基地	14
32	手工记账实训室	2
33	体育艺术学院演播厅	1
34	通用电工电子实验室	3
35	外科实践基地	5
36	现代农业技术实训基地	2
37	现代农业实习基地	2
38	形体训练基地	2
39	学院文印室	1

40	药学实践基地	1
41	医学基础实践基地	5
42	英语语音室实训地	2
43	影像实践基地	1
44	园林规划设计室	2
45	植物保护实验室	2
46	周口市食用菌工程技术研究中心	2
47	医学信息化综合实训基地	5
48	中州校区信息化实践基地	15
	合计	146

序号	校外基地名称(全称)	依托单位	接待学生量 (人次)	基地使用 时间 (天)
		名称		
1	测量实训基地	周口市土地局测绘队	100	30
2	道路桥梁工程技术实训基地	周口市公路局	160	70
3	工程造价实训基地	周口诚辉工程造价有限公司	20	50
4	计算机网络实训基地	周口联邦电脑有限公司	280	20
5	计算机网络实训基地	周口益华电子有限公司	180	30
6	建筑施工实训基地	河南中元方工程咨询有限公司	30	60
7	软件技术实训基地	周口凯迪数码影像设计中心	580	60
8	室内检测实训基地	周口市万诚检测公司	80	30
9	财务管理实习实训基地	河南大用集团实业有限公司	78	220
10	财务管理实习实训基地	河南华颖会计师事务所	66	160
11	财务管理实习实训基地	周口五得利面粉厂	170	90
12	财务管理实习实训基地	武汉格莱科技有限公司	100	90
13	财务管理实习实训基地	周口祥瑞贸易有限公司	310	120
14	电子商务实习实训基地	中国平安财产保险股份有限公司周口中心支公司	68	260
15	会计技能实习实训基地	周口市唐风汽车销售有限公司	156	280
16	会计技能实习实训基地	河南万果园实业有限公司	120	264
17	会计技能实习实训基地	中合财务咨询有限公司	65	90

18	会计技能实习实训基地	河南新大新商贸有限公司	300	150
19	会计技能实习实训基地	周普会计师事务所	80	90
20	会计技能实习实训基地	周口益海粮油有限公司	160	150
21	市场营销实习实训基地	河南长城门业有限公司	24	150
22	市场营销实习实训基地	河南亿星实业集团有限公司	180	268
23	畜牧专业实习实训基地	郑州世农兽药有限公司	30	150
24	畜牧专业实习实训基地	河南普爱饲料有限公司	60	60
25	畜牧专业实习实训基地	周口湘大骆驼饲料有限公司	20	120
26	畜牧专业实习实训基地	正邦集团	15	150
27	畜牧专业实习实训基地	河南领先集团公司	12	150
28	电气技术与安全实训基地	财鑫集团	300	135
29	电气专业实习实训基地	河南红星实业集团	60	180
30	电气专业实习实训基地	河南科信电缆有限公司	60	180
31	电气专业实习实训基地	河南三三变压器股份有限公司	60	180
32	电器制造工艺实习实训基地	东莞迅德电器有限公司	30	180
33	电子电器生产工艺实习实训基地	河南瑞特电气有限公司	10	120
34	机电专业实习实训基地	财鑫集团	100	180
35	机电专业实习实训基地	河南莲花股份有限公司	300	180
36	机电专业实习实训基地	河南瑞特电器有限公司	300	180
37	机电专业实习实训基地	河南凯邦电机有限公司	45	290
38	酒店管理实习实训基地	上海泓晟森餐饮管理有限公司	120	180
39	旅游管理实习实训基地	上海铁路局	180	360
40	旅游管理实习实训基地	郑州铁路局	66	360
41	旅游管理实习实训基地	银川铁路分局	50	360
42	汽车专业实习实训基地	车之港汽车城	200	300
43	汽车专业实习实训基地	车之港汽车销售服务有限公司实训基地	20	180
44	汽车专业实习实训基地	东风小康汽车周口4S店实训基地	60	180
45	汽车专业实习实训基地	上海大众汽车周口4S店实训基地	60	180
46	汽车专业实习实训基地	上海大众汽车周口特约售后服务站	200	300
47	汽车专业实习实训基地	上海通用汽车周口4S店实训基地	20	180
48	汽车专业实习实训基地	一汽大众汽车周口4S店实训基地	30	180
49	汽车专业实习实训基地	周口铭星汽修	60	30

50	汽车专业实习实训基地	周口市宏达旧机动车交易市场	200	260
51	汽车专业实习实训基地	周口荣和机动车驾驶员培训有限公司	200	270
52	汽车专业实习实训基地	周口市汽车运输集团公司实训基地	20	180
53	汽车专业实习实训基地	周口运输集团总公司修理厂	200	300
54	汽车专业实习实训基地	周口众恒汽车服务公司	200	180
55	食品专业实习实训基地	周口香发科技有限公司	50	160
56	食品专业实习实训基地	周口上和香精香料有限公司	50	30
57	食品专业实习实训基地	安徽汇阳食品有限公司	20	0
58	体育艺术实习实训基地	阳光舞蹈学校	850	55
59	体育艺术实习实训基地	周口城建设计有限公司	150	30
60	医学院实习实训基地	沈丘县人民医院	35	300
61	医学院实习实训基地	太康县人民医院	28	300
62	医学院实习实训基地	周口市中心医院	51	300
63	医学院实习实训基地	周口市中医院	18	300
64	医学院实习实训基地	淮阳县人民医院	26	300
65	医学院实习实训基地	郸城县人民医院	22	300
66	医学院实习实训基地	扶沟县人民医院	28	300
67	医学院实习实训基地	商水县人民医院	22	300
68	医学院实习实训基地	西华县人民医院	23	300
69	医学院实习实训基地	鹿邑县人民医院	32	300
70	医学院实习实训基地	项城市第一人民医院	30	300
71	英语教育实习实训基地	郑州睿源周口新概念学校	1	60
72	园林园艺实习实训基地	河南绿普实业有限公司	60	20
73	园林园艺实习实训基地	河南省周口市绿源精品果业有限公司	60	90
74	园林园艺实习实训基地	河南中土实业有限公司	20	120
75	园林园艺实习实训基地	鄢陵北方花卉集团有限公司	50	40
76	园林园艺实习实训基地	鄢陵恒兴花卉有限公司	50	40
77	园林园艺实习实训基地	周口市川汇区蔬菜研究所	30	0
78	园林园艺实习实训基地	周口市川汇区园艺场	20	60
79	装饰工程实训基地	周口龙发装饰公司	15	30

（五）信息化建设

我校自2016年以来，学院党委下定决心，克服困难，积极筹措资金，大力推进智慧校园建设。学院现有普通电子教室180个，其中智慧教室85个。医学专业拥有模拟磁共振实训室、护理虚拟仿真实训室；开通了超星尔雅和智慧树在线学习平台，在线课程21门；建设13门立体化教材和29门在线开放课程；为师生教学服务兴建了1个学习空间，购买一套教务管理系统和教学诊断与改进大数据分析系统。

学校带宽由原来的100MB升为1450MB，近三年来累计投资1200万元投入到学校网络基本建设中，购置了高性能多业务网关，网络中心机房核心交换机双机备份、双智能DNS备份，WEB防火墙，行为管理设备、备份容灾系统、云计算管理平台、大数据一体机、漏洞扫描设备、精密空调等基础网络设备，构建了周口职业技术学院数据中心，学校的中心机房计算能力、存储能力满足了智慧校园的后续建设的需要，容灾备份系统保障了系统的安全性，学校网络架构采用扁平化大二层的结构，各层的交换机全部更新成为可管理的交换机，网线全部更换成六类网线，校网三个校区之间光纤千兆互联，解决了各个校区信息孤岛的难题，减少了信息化方面的重复性建设，保证了学校的教学业务、后勤服务开展，建设了站群管理系统，动静分离，实名认证上网，上网行为管理、中心机房服务器通过大数据一体机入侵防范动态感知，学校的网站的安全、信息系统安全得到有保障。

近两年学院加大智慧校园软件的投入，结合我校实际情况，建设基础服务平台，实现了统一身份认证服务，建立了一站化信息平台，确定了符合我校的信息化标准规范，实现了身份认证的统一编码、业务数据的统一编码、共享交换数据的统一编码，为后续新增信息化应用奠定了基础。根据信息化应用情况构建主题数据库，建设了综

合服务平台数据库(ZHFWDB)及开放平台数据库(KFPTDB),将不同的数据分类存储,便于管理及容灾备份。通过使用成熟的Oracle ODI应用,实现了不同业务系统之间的数据流转,并按照需要进行自动调度,实现了定时、定期、实时的交换与备份。建设了学工系统、财务系统、人力资源管理系统,招生管理系统、迎新系统、离线系统,网络直播系统,融媒体及校园IP广播系统及一些公共服务等系统,并将工资查询、成绩查询、校园黄页、我的课表等公共服务应用到手机端,进一步推动了智慧校园系统的应用。

学校与电信公司、建设银行、新开普科技有限公司合作共同建设了一卡通系统,不仅满足了学生的食堂消费、购物,而且拓展到师生的图书借阅、门禁系统中,支付方式多样化,为学生提供了更好的服务。

(六) 师资队伍建设

目前,学院有822名教师,其中正高职称教师7人,副高职称129人,讲师326人。

加强师德建设,全面实施师德提升计划,培育四好教师,创新教师管理机制,激发教师事业心,打造高水平的师资队伍。优化师资结构,提升育人能力。建立多渠道引进机制,优化教师结构,构建全方位、分层次培训体制,校企共建科研平台,提升教育教学及应用研发能力。

校企合作,打造双师型教师队伍。建设教师顶岗实践基地,健全企业兼职教师聘请与培训制度,完善教师培训,顶岗和千人入百企实践制度,把双师比例提高到90%以上。

表为 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
414101 2750	周口职业技 术学院	1	生师比	—	17.93	17.75
		2	双师素质专任教师 比例	%	61.82	60.56
		3	生均教学科研仪器 设备值	元/生	10322.61	13576.27
		4	生均教学及辅助、 行政办公用房面积	m ² /生	18.02	18.33
		5	生均校内实践教学 工位数	个/生	0.60	0.81
		6	校园网主干最大带 宽	Mbps	1000	1024
		7	教学计划内课程总 数	门	436	509
			其中：线上开设课 程数	门	0	21
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ）工科、农、 林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

四、政策保障

（一）政策落实

1. 党和国家空前重视职业教育。国务院召开新世纪第三次职业教育工作会议，印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》，教育部等六部门印发《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》等文件，为职业教育发展指明方向，教育部颁布《关于深化职业教育教学

改革全面提高人才培养质量的若干意见》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》，编制了《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，文件要求坚持以示范建设引领发展，鼓励支持地方建设一批办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的优质专科高等职业院校，持续深化教育教学改革、大幅提升技术创新服务能力、实质性扩大国际交流合作、培养杰出技术技能人才，增强专业教师和毕业生在行业企业的影响力，提升学校对产业发展的贡献度，争创国际先进水平。为我们创新人才培养模式、加强内涵建设、深化校企合作、提高实习实训条件等提供了良好的政策环境。

2. 省委、省政府对职业教育发展进行政策倾斜，实施河南省高等职业教育创新发展行动计划。省委、省政府召开职教工作会议，省政府出台《河南省人民政府关于深化高等教育综合改革全面提升服务经济社会发展能力的意见》（豫政〔2015〕41号），要求到2017年，高职院校生均经费不低于12000元。下发了《河南省高等职业教育创新发展行动计划实施方案》，明确提出提升高职教育服务能力、建设优质院校、构建外部开放、横向融通、纵向贯通的现代职业教育体系等工作目标，为高职院校的改革和发展提供了强有力的政策支持。

3. 周口市委、市政府举全市之力支持周口职业技术学院的发展，按照“一年开工，三年建成，同步升本”的目标计划，力争三年内建成一所占地面积3000亩，建筑面积60万平方米，“河南领先、全国一流”的大学新校园，实现升本的奋斗目标。

4. 推进项目建设，学院基础设施日渐完善。近年来，学院集中财力物力实施质量工程建设，先后投入7000多万元进行专业建设，信

息化建设，师资队伍建设、校内实训基地建设，使学院办学实力得到了显著提高。

（二）专项实施

1. 创新发展行动计划项目

依据周口职业技术学院《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》和河南省教育厅有关文件精神，周口职业技术学院承担3项工作任务，预算总投入300多万元。学院党委高度重视，建立了创新发展行动计划实施工作监督检查和考核制度，保证各项任务和项目按计划正常开展。

2018年，学院创新行动计划项目建设任务完成内容主要有：建设3个骨干专业、完善内部质量保证体系，提升学校治理能力和管理水平。

2. 专项资金建设项目

学院统筹谋划使用省财政专项资金，用于专业建设，信息化建设，师资队伍建设，校内实训基地建设，极大提升了学院的办学实力。

表为：2018年省财政专项资金使用情况

序号	项目名称	项目所属部门	项目金额 (万元)
1	学生健康体质测试设备	体育艺术学院	48.4
2	物联网技术应用实训室设备	信息工程学院	105.18
3	3D打印及无人机中继协同组网实训室设备	机电工程学院	293
4	智慧校园融媒体及IP广播系统	宣传部	89.08
5	智慧校园硬件扩展及中州校区网络综合布线	宣传部	46.35
6	智慧校园二期软件系统扩展	宣传部	160.86
7	文昌校区医学类专业智慧教室设备	教务处	299.5166
8	体育艺术学院戏曲服装	体育艺术学院	28.22
9	体育艺术学院舞蹈服装及实训器材	体育艺术学院	27.37
10	文昌校区医学类专业教学机房实训设备	教务处	193.8856

11	文昌校区多媒体教室改造	教务处	46.83
12	文昌校区体育专业实训场地升级改造	教务处	45.8
13	信息安全与云计算实训室设备	信息工程学院	55.3
14	全数字化彩色多普勒超声诊断仪设备	附属医院	305
15	医学院化学药学专业实训室设备	医学院	32.85
16	开元校区体育馆健身及武术器材	体育艺术学院	155.3
17	工业机器人技术应用大赛实训室设备	机电工程学院	88.1
18	体育艺术学院实训演播厅升级改造	体育艺术学院	113.862
19	艺术及幼师类专业数码钢琴实训室设备	体育艺术学院	65.89
20	开元校区体育馆球类器材	体育艺术学院	78.9
21	中州校区智慧校园安防监控系统	中州校区工作组	62.78
22	中州校区多媒体教室实训设备	教务处	18.98
23	中州校区教学实训机房设备	教务处	102.99
24	中州校区及文昌校区实验室储物柜	教务处	41.7144
25	中州校区及文昌校区教学课桌凳	教务处	29.99
26	财税一体化软件	财经学院	48.2
27	网络化精准健康教育重点实验室	医学院	12.5
28	临床应用解剖重点实验室	医学院	19.8
29	多媒态口语实训室	人文外语学院	14.2
30	观景台西餐实训室	人文外语学院	6.5
31	教学耗材	教务处	50
32	标准化考场	教务处	10.41
33	书法教室	基础部	9.5
34	人文外语学院实训室改造	人文外语学院	15
35	医学院实训室建设	医学院	401.4
36	教学质量项目	教务处	176.9
37	教务管理系统	教务处	84
38	教学诊改系统	教务处	81.6
39	体育馆项目	基建处	446
40	影像存储与传输系统项目	医学院	87.5

41	模拟磁共振项目	医学院	74
42	会计信息化测评系统	财经学院	22.6
43	视觉传达实训室	医学院	41.5
44	跨境电子商务实训平台软件	财经学院	21.9
45	电子商务实训平台	财经学院	17.4
46	造价教学软件	建筑工程学院	41
47	教学质量工程项目配套设备	教务处	65.2
48	实训室改造项目	教务处	15
49	人文外语学院模拟客房、餐厅、口语实训室	人文外语学院	14.
50	康复护理健康实训室	医学院	39
51	智能机器人	机电工程学院	103
52	解剖实训室	医学院	17.8
合计		4472.0586万元	

（三）生均经费

1. 2018年度办学经费总收入与地方政府履职情况

2018年经费收入总额 21942.615万元。其中学费收入2061.270万元（9.39%），财政经常性补助收入17837.535万元（81.29%），中央、地方财政专项投入2043.810万元（9.31%）。

2. 生均拨款水平

2018年生均财政拨款水平10000元，其中年生均财政专项经费1234元。

3. 2018年度办学经费总支出及其结构

全院年度办学经费总支出为18192.402万元，其中，用于基础设施建设1386.898万元、日常教学经费1514.283万元、设备采购3105.969万元、教学改革3068.003万元、师资队伍建设1.812万元、图书购置费9.915万元。

3. 收入与支出的比率

全院办学经费的总支出与总收入比为82.90%。

表为:

2018年经费支出一览表

		学校经费支出总额			(万元)			
		基础设施建设			金额 (万元)	18192 .402		
学校	经费支出情况	图书购置费		金额(万元)	9.915	比例 (%)	66.75 %	
				比例 (%)	0.054%			
		日常教学经费使用情况	日常教学经费		金额(万元)			1514.283
					比例 (%)			8.3%
		其中	实(验)训	金额(万元)	322.671			
				耗材	比例 (%)			1.77%
			实习专项	金额(万元)	476.347			
				比例 (%)	2.62%			
			聘请兼职教师经费	金额(万元)	22.588			
				比例 (%)	0.124%			
			体育维持费	金额(万元)	326.970			
				比例 (%)	1.80%			
		其他	金额(万元)	365.707				
			比例 (%)	2.01%				
		其他支出			金额(万元)			9105.523
					比例 (%)			50.05%
周口职业技术学院	设备采购			金额 (万元)	3105. 969			
				比例 (%)	17.07 %			
	教学改革及研究			金额 (万元)	3068. 003			
				比例 (%)	16.86 %			
	师资建设			金额 (万元)	1.812			
				比例 (%)	0.010 %			

表为：**落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41410 12750	周 口 职 业 技 术 学 院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	10000
			其中：年生均财政专项经费	元	5284	1234
		2	教职员工额定编制数	人	815	815
			在岗教职员工总数	人	822	822
			其中：专任教师总数	人	495	502
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5272	6820
			年支付企业兼职教师课酬	元	237045.00	225880.00
			其中：财政专项补贴	元	0	0

五、国际交流与合作

周口职业技术学院以开放的姿态积极加强对外合作交流，积极开展国际交流，积极谋划与“一带一路”沿线国家开展国际联合办学。

2018年10月，机电工程学院黄梦真做为访问学者赴德深造学习。2018年10月8日，在南非举行的2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛——工业机器人装配与调试赛项，我院综合评分获得大赛一等奖的好成绩。建校以来共聘请 10余位来自新加坡、英国、等国家的外籍教师到学院工作和讲学。

国际影响力表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
4141 0127 50	周口 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	1	2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛荣获1等奖

六、服务贡献

（一）服务地方和企业

1. 本市、本省生源所占比例

学院的人才培养主要满足本地教育需求，生源中60.45%来自本

市, 95.6%来自本省(含本市)。

2. 应届毕业生的总体规模

2018届的毕业生总人数为3006人, 其中普通专科2944人, 五年制大专为62人。对比近三年的数据可以看出, 学校毕业生的人数比较稳定。

3. 对本地区的人才贡献

学院坚持内涵发展和外延发展相结合, 构建适合经济社会发展需要的专业框架体系, 专业设置紧密联系区域经济社会发展需要。2018届毕业生就业地主要集中在河南省内。其中周口市1354人, 河南省其他市598人, 其余省市分布较少。从地域分布情况来看, 我院的毕业生普遍选择了本省市就业。

4. 对中小微企业的人才贡献

根据本院对2018届毕业生调查数据, 企业是毕业生最主要的流向。2018届毕业生年底就业的人数为2858人, 占就业人数的95.08%, 其中民营企业/个体2023人, 中初等教育单位486人, 占就业人数的17%; 医疗卫生单位161人, 占就业人数的5.6%。

(二) 技术服务和社会培训

学院立足区域需要, 积极开展成人教育、职业标准开发、职业技能培训与鉴定等服务项目, 不断拓展服务空间, 实现由教学培训为主, 向教学培训与应用研发并重转变。根据周口产业布局和学校实际, 凝炼先进制造及自动化、园艺、物流服务、建筑技术、护理、康复、文化创意等专业的优势与特色, 逐步建成一批布局合理、特色鲜明的科技研发基地和公共技术服务平台。

学院发挥场地、设施、师资、教学实训设备、网络及教育资源优势, 对接区域经济, 完善区域性职业培训体系, 面向行业企业开展技术服务, 参与企业技术创新和研发。

我校现有三个周口市重点实验室：周口市农业物联网技术集成与应用重点实验室、周口市数字化临床应用解剖重点实验室、周口市网络化精准健康教育重点实验室，一个职业技能鉴定所，利用资源优势，积极开展高技能人才培训、退役士兵技能培训、在职职工技能提升培训、新型职业农民培训、贫困企业职工技能提升培训、下岗失业人员再就业培训。

（三）服务新型城镇化建设

1. 促进农村劳动力转移

学院大部分学生来自农村，就业面向基层和小城镇。学校近3届毕业生大部分都在河南省各地市、乡镇就业。学院在为促进农村劳动力转移，促进产业结构优化，促进就业质量提高，提升城镇化建设的品位、层次和承载力等方面都发挥着重要作用。

2. 为新型城镇化建设提供智力支撑

随着城镇化与农业现代化的推进，粗放型的农村经济已经不能适应时代的需要，随之带来的是对新型职业农民与现代化农业技术人才的需要。伴随着城镇化进程，农村人口不断向城镇集聚，提升劳动力素质和技能水平成为地方高职院校服务新型城镇化的自觉责任和重要使命。

在新型城镇化进程中，学院作为地方高职院校，牢牢把握城镇化发展蕴含的巨大机遇，不断在办学规模、办学模式、专业设置与调整、教育观念、社会服务能力建设等方面进行探索和创新，无论是学校的专业设置、人才培养面向，还是毕业生的就业教育，都有服务地方的鲜明定位。学院围绕省情、市情做文章，做好人才需求的调研与预测，紧密服务于地方经济结构调整和产业升级的需要，为新型城镇化提供智力支撑，培养出了大批适应城镇化建设需要、受企业欢迎的高素质技能型人才，为新型城镇化发展贡献力量。

学院专业设置主动适应地方经济建设，以区域支柱产业和特色产业发展为主导，以产业结构调整驱动专业设置与改革，科学准确定位，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，重点设置区域经济社会发展急需的相关专业，加快推进专业结构的调整、优化和布局工作。围绕“互联网+”行动、《中国制造 2025》、“一带一路”等战略要求，适应新技术、新模式、新业态发展实际，围绕周口产业升级和经济发展状况，结合自身优势，加快推进专业结构的调整、优化和布局工作。重点建设周口经济社会发展急需的专业。围绕现代农业、先进制造业、现代服务业和战略性新兴产业发展需要，在现代农业技术、电子商务、旅游、健康养老服务、文化创意产业等相关领域打造新专业。建设能够产生引领辐射作用的骨干专业，带动全部专业建设水平的整体提升。

另外，适应新型城镇化建设需要，加强对进城务工的职业技能培训，把学校打造成为进城务工职前、职后与转岗、创业技能培训的示范点；开展职业技能鉴定和资格认证；开拓各类成人继续教育，不断提升成人教育办学层次和办学水平；积极与国内知名大学合作，开展本科层次的成人教育，形成类型丰富、层次齐全和形式多样的开放性成人教育办学体系；开展职业培训，为下岗人员和农村剩余劳动力转移提供技能培训服务。

服务贡献典型案例

河南省新型职业农民培训育项目：

2017年以来，农牧工程学院承接新型职业农民培养项目，新型职业农民培养基地教学点设在商水县固墙镇叶庄村。

在督导反馈会上，省新型职业农民培养专项督导组充分肯定了我校新型职业农民培养工作，指出我校新型职业农民培养工作开展扎实，效果明显，学员反映良好，符合培养规范要求；下一步要积极了

解掌握学员需求，加强后续跟踪指导服务，力争培养一大批掌握现代农业新技术、会经营、善管理的新型职业农民，助力当地脱贫攻坚，更好为周口市现代农业发展服务。



图为：新型职业农民培养项目督导检查汇报会

表为：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41410 12750	周口 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	10144	11073
			毕业生人数	人	3427	3006
			其中：就业人数	人	3240	2858
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	1690	1354

		B 类:到中小微企业等基层服务人数	人	2537	2023
		C 类:到 500 强企业就业人数	人	78	69
	2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
	4	技术交易到款额	万元	0	0
	5	非学历培训到款额	万元	0	0
	6	公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

七、面临挑战

（一）优质高等职业院校建设的挑战

根据《关于公布河南省省级优质高等职业院校立项建设学校名单的通知教高〔2018〕121号》文件，我校被省教育厅确定为河南省省级优质高等职业院校立项建设学校。教育厅将我们学校确定为省级优质高等职业院校立项建设单位，对我院来说是难得的发展机遇。

以建设优质高等职业院校为契机，加强内涵建设，提升核心竞争力。我院省级优质校建设的主要内容有：8个特色专业群、一流教学团队、技术技能积累与服务、信息化建设与应用、国际交流与合作、质量管理与保证体系、特色校园文化和特色建设项目等8个子项目。在全面推进创新行动计划各项目（任务）的建设工作的同时，突出抓重点项目。2018年确定21门在线开放课程、10门立体化教材，教师教学能力大赛和学生职业技能大赛、高等教育教学改革研究项目等项目为重点建设项目，力争这几个项目能创出特色，创出品牌。学院通过优质高等职业院校的创建，不断创新和完善机制、加强内涵建设、深化产教融合、提高人才

培养质量，打造职业教育品牌，提升核心竞争力。

（二）教学诊断与改进工作的挑战

开展教学工作诊断与改进既是深化落实《决定》的重要举措，也是新形势下加快发展现代职业教育的战略选择。教学工作诊断与改进对于打破传统评估旧模式，唤醒高职院校自我质量保证的主体意识，不断提高人才培养质量具有重要意义。“诊改”是持续提高技术技能人才培养质量的重要举措和制度安排，是构建现代职业教育体系的关键所在。2018年，我院积极备战教学诊断与改进工作，制定《周口职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，加强信息化建设，购买教学诊断与改进大数据分析平台，初步建立诊断与改进工作队伍。

通过“诊改”，进一步明确办学理念和办学定位，做好“顶层设计”，从而理清办学思路、总结办学经验、凝练办学特色，及时发现存在的问题和薄弱环节，找准改进和努力的方向，形成常态化的自主保证人才培养质量机制，促进教学改革和学院整体事业的发展，从而为新的跨越发展、可持续发展打下良好基础。

通过“诊改”，在现行的教学质量监控体系的基础上，以信息化管理平台为基础，以诊断与改进为手段，完善质量标准和制度，构建决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五大质量保证系统，促使我校在学院、专业、课程、教师、学生五个层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化校内各层级管理系统间的质量依存关系，形成全要素网络化、信息化的内部质量保证体系。

通过“诊改”，明确各级质量主体责任，不断完善激励机制，激发内生动力。以考核性诊改促进内部质量保证体系的有效运行，逐步构建常态化自主诊断与改进的工作机制，建立各层面质量提升螺旋，持续提升教学管理水平和人才培养质量。

通过“诊改”，建设“智慧校园”。不断完善校园信息化基础设施，

扩展管理、服务应用系统功能，建设教学平台和教学资源库。建立数据中心，实现数据共享，逐步实现状态数据的源头采集、实时采集，确保数据及时准确。建立智能化的质量监测、分析、预警平台，依托云计算、大数据、物联网、感知等现代信息技术，建立大数据智能分析系统，随时关注反映关键要素（标准）即时状态的主要表现指标，及时发现问题、偏差，发出预警，实施调控、改进。

通过“诊改”，引导全校教职工不断提升质量意识，牢固树立学生发展观、质量立校观、人才发展观和与时俱进观，构建全员、全过程、全方位育人格局。使诊断与改进由外力被动式，逐步提升到自主化、常态化，直至建立以人为本、自律的、开放的、创新的、法制的、全面的现代质量文化。

通过“诊改”工作是一项涉及学院全局、涉及学院长远发展、涉及每一个教职工的切身利益、涉及学生成长的重大使命和光荣艰巨的任务，学院不断增强责任感和紧迫感，以更加扎实的作风和更加昂扬向上的斗志，努力拼搏，奋勇争先，为实现学院“本千万”发展目标作出新的更大的贡献！

（三）“中国制造 2025”背景下人才培养面临的挑战

“中国制造2025”规划表明，全球新一轮科技和产业革命已经来临，对传统工业的生产模式、生产方式、技术应用以及工作组织形式诸多方面产生深刻变革，对技术技能人才的需求发生根本性变化。“中国制造2025”战略规划离不开制造业人才的培养和提升，也离不开高水平的职业教育。职业教育需要应对“中国制造2025”的新挑战，培养制造业升级所需要的高素质技术人才。

面对挑战，学院积极制定和完善专业标准、课程标准、质量评价标准；优化人才培养模式，实现人才培养与产业结构、企业需求的同步升级。改造专业与课程，为更好地适应产业结构调整、工作岗位

的新变化，打破传统专业设置界限，对专业结构进行重新布局，与智能制造企业的转型升级需求相对接，开设一批与智能制造、工业机器人等新兴领域和技术密切相关的职业教育新专业或新专业方向。同时，还要与行业协会、先进企业联手，进行专业认证，以职业资格认证为中心设置课程体系，充分体现职业教育的专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身教育对接的要求。

附录:学校高等职业教育年度报告指标

表 1 人才培养质量“计分卡”

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017年	2018年	
	周口 职业 技术 学院	1	就业率	%	94.54	95.08
		2	月收入	元	3100	3200
		3	理工农医类专业相关度	%	77.6	64.48
		4	母校满意度	%	76.54	84.89
		5	自主创业比例	%	0.06	0.07
		6	雇主满意度	%	65.9	68.9
		7	毕业三年职位晋升比例	%	2.6	3.1

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
4141 0127 50	周口 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数		人	4113	3272	
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1000	500	
				满意度	%	79	82	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1000	500	
		满意度		%	82	83.5		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	30	20	
				满意度	%	86	90	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	30	20	
				满意度	%	88	89	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	100	
		满意度		%	79	81		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	71	72.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	500	500	
				满意度	%	85	86	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	500	500	
		满意度		%	71	70		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	300	800	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	34	34	
(2) 参与各社团的学生人数			人	共 2757 人	共 1862 人	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
41410 12750	周口职业技术学院	1	生师比	—	17.93	17.75
		2	双师素质专任教师比例	%	61.82	60.56
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10322.6 1	13576.2 7
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.02	18.33
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.81
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1024
		7	教学计划内课程总数	门	436	509
			其中：线上开设课程数	门	0	21
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
414 101 275 0	周口 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数		0	0	
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	个	0	1	2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛总决赛荣获1等奖

表 5服务贡献表

院校名称	指标	单位	2017年	2018年
周口职业技术学院	全日制在校生人数	人	10144	11073
	毕业生人数	人	3427	3006
	其中：就业人数	人	3240	2858
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1690	1354
	1 B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2537	2023
	C 类：到 500 强企业就业人数	人	78	69
	2 横向技术服务到款额	万元	0	0
	3 纵向科研经费到款额	万元	0	0
	4 技术交易到款额	万元	0	0
	5 非学历培训到款额	万元	0	0
	6 公益性培训服务	人日	0	0
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018年	
414101 2750	周口职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12000	10000
			其中：年生均财政专项经费	元	5284	1234
		2	教职员工额定编制数	人	815	815
			在岗教职员工总数	人	822	822
			其中：专任教师总数	人	495	502
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5272	6820
			年支付企业兼职教师课酬	元	237045.00	225880.00
			其中：财政专项补贴	元	0	0