



# 周口科技职业学院 高等职业教育年度质量报告（2019）

二零一九年元月二日

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对周口科技职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：周口科技职业学院

法定代表人（签名）：李海燕

2019年1月2日

# 周口科技职业学院

## 高等职业教育质量年度报告 ( 2019 )

2017--2018 年是周口科技职业学院升本迎评的关键之年。一年来，学院在周口市委市政府和省教育厅的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大精神，紧紧围绕晋升应用型本科院校这个中心工作，坚持课程考核改革和品牌专业建设，积极实施《高等职业教育创新发展计划》（2015-2018）全面优化办学环境，提升办学水平，加强师资队伍建设，积极深化教育教学改革，学院各项事业取得了全面发展。根据《河南省教育厅办公室转发教育部关于编制发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》精神，现将有关情况报告如下：

### 一、学院概况

周口科技职业学院是 2008 年经河南省人民政府批准教育部备案的高等职业院校。学院现占地面积 956 亩，教职工 560 人，专任教师 424 人，全日制在校生 7421 人。学院现有 9 个系部，汽车检测与维修、应用电子技术、计算机应用技术、机电一体化技术、建筑工程技术、物流管理、学前教育、护理、医学影像技术等 36 个专业。建有 10 个实训分中心，下设 156 个实验实训室，教学仪器设备总值 1.042 亿元，与 118 家企业进行了校企合作，建立了 118 个校外实训基地。

学院遵循“依法治校、人才强校、质量立校、特色兴校”的治校方略，秉承“厚德博学、求实创新”校训，辛勤耕耘，开拓创新，使学院实现了跨越式发展。学院先后被国家教育部评为“国家职业教育改革发展示范校”、“全国职业教育先进单位”、“国家级高技能人才培训基地”、“国家技能人才培养突出贡献单位”，被省政府表彰为“河南省职业教育攻坚工作先进单位”，被省教育厅评为“省级文明学校”、“河南省依法治校示范校”、“全省大中专毕业生就业工作先进单位”，已连续7年被省教育厅评为“优秀民办学校”。

## 二、学生发展

### （一）招生就业情况

2018年我院共录取学生3892人。我院通过合理安排招生计划、加大宣传力度，采取有力的招生措施，加大与生源基地合作，加强校园基础环境建设等手段，保质保量的完成了招生任务。

学院利用校企合作企业和校外实训基地，积极引导和推荐学生就业。先后与厦门天马、郑州富士康、京东物流、周口亿星集团、周口万果园集团、西华无人机工业园以及周边县市的100多家企业建立了校企合作关系。在厦门天马微电子集团，我院有200多名毕业生在此就业，其中有30余名毕业生晋升为工程师，有50多名毕业生成为了该公司的技术骨干。今年6月中旬，举办了校企合作就业“双选会”，

应届毕业生供不应求，40 多家用人单位到校参会并当场签订了用人协议书，2015 级应届毕业生绝大部分顺利找到了自己的理想工作。近几年来，我院毕业生就业率始终保持在 96% 以上，为当地经济社会发展和职教事业发展做出了应有贡献。

### （二）毕业生获得职业资格证书情况

2018 年我院共有 2801 名应届毕业生，其中 2576 名应届毕业生获取了符合专业方向的职业资格证书，职业资格证书获取率达到 92%。近三年，我院应届毕业生职业资格证书获取率均保持在 90% 以上，为毕业生就业奠定了良好的基础。

### （三）学生参加职业技能大赛情况

我院学生在 2018 年河南省高职院校技能大赛中，获得二等奖 2 个、三等奖 6 个、优秀奖 8 个。今年学院又组织了院级职业技能大赛，共有 2742 名学生参赛，823 名参赛选手获奖，为参加明年的省级、国家级高职院校技能大赛奠定了良好的基础。

### （四）学生参加校园文化活动情况

2018 年，我院以促进学生全面发展为宗旨，结合学院实际和学生自身特点，组织开展了“我与两个一百年”、“我与中原共出彩”、“倡树文明新风，促建绿色校园”、“文明礼仪新风尚，雷锋精神永不忘”、“拥抱新时代，双创筑梦想”、“细节决定成败，习惯决定未来”等一系列主题班会；“营造和

谐校园，文明礼仪从我做起”、“崇尚科学、反对邪教”等一系列思想教育活动；“大学生兼职的利与弊舌战辩论赛”、“诚信校园行知识大赛”、“放飞梦想、成就未来”普通话演讲比赛。通过这些活动的开展，丰富了学生的课余文化生活，营造了朝气蓬勃的校园文化氛围。此外，今年我院院团委、学生会组织 700 余名学生参加了河南省第十三届运动会开幕式演出，受到省市领导和全场观众的一致好评。

### **三、教学改革与成效**

#### **（一）专业设置情况**

我院以市场需求为导向，不断开发新兴专业。学院现有工学、管理学等 6 个学科，涵盖 36 个专业。其中应用电子技术专业是河南省高等学校特色专业；机电一体化技术和物流管理专业是河南省综合改革试点专业；汽车检测与维修技术、机电一体化技术、计算机应用技术、学前教育、物流管理、护理、建筑工程技术 7 个专业是河南省民办高等学校品牌专业。形成了以工学为主，工学、管理学等多学科发展的学科专业体系。

#### **（二）课程设置情况**

学院不断加强教学改革力度，强化课程体系建设，定期召开教学改革研讨会，采用“平台+模块”的套餐式课程结构组织教学，编写与教材相配套的课件、习题和案例，全方位、多角度培养学生的综合素质。

学院出台了《周口科技职业学院关于课程考核的实施意见》、《周口科技职业学院课程考核改革效果评价与质量监控实施暂行办法》等文件，从 2016-2017 学年第一学期开始全面推行课程考核改革工作，通过实践，效果显著。

改革教学方式方法，注重学生专业技能培养：如不断完善实践教学体系，广泛采用启发式、案例式、模拟式、互动式教学方法，充分借助信息资源、突出多媒体教学优势，强化学生动手、动口能力的培养和训练。实验实训课程开出率达到 100%。学院已经建有《建筑 CAD》等 15 门校级精品课程。

### （三）实训基地建设情况

学院始终坚持以立德树人为根本，理论与实践相结合，注重实践育人，加强内涵建设，深化教学改革，加大实验实训课程比重，确保实验实训课程开出率 100%；加大校内实验实训室建设投入，不断提升实践课教学水平。校内有一个综合实验实训中心，10 个实验实训分中心，156 个实验实训室，其中机电一体化专业实训中心是中央财政支持的实训基地，机械电子实训中心是河南省示范性实训基地，物流管理专业被省教育厅批准为河南省“双师型”教师培训基地，“翱翔众创空间”被省教育厅、科技厅联合认定为“河南省众创空间”。先进的实验实训设备和条件，不仅满足实践教学需要，同时还面对企业和社会开展职业培训、技能鉴定、技术研发

和技术服务。校外实习实训基地达到 118 个，年接纳我院学生实习实训 6000 多人次。

#### **四、周口市政府不断加大对我院的支持力度**

##### **（一）领导重视和支持职业教育的发展**

一年来，省市各级领导对我院的发展高度重视，并给予了大力支持。先后有多位省市级领导到我校调研，了解职业教育的现状，鼓励学院发挥自身优势，加快基础设施建设、专业建设和管理水平的提升。

周口市委市政府全力支持我院发展，在 2010 年就为我院规划了“千亩校园、万人规模”的宏伟蓝图。现在我院第三期 300 多亩征地已经完成。在教师配置方面，周口市政府给我院市级财政编制教师 150 名，现已到位。今年，学院又通过政府绿色通道引进 16 个编制教师。进一步壮大了我院的师资队伍，优化了教师队伍结构，保证了我院持续健康发展。

##### **（二）不断加大项目建设力度，积极实施创新发展行动计划**

2018 年，我院申报了医学检验技术、医学影像技术两个 2019 年民办高校品牌专业，1 个网络文化试点学校、1 个健康养老护理培训基地等项目，立项建设会计专业、环境艺术专业两个民办品牌专业，建成了河南省首批“智慧校园”试点学校项目。顺利通过了 2016 年城乡劳动者技能培训品牌



基地、2016 年国家级高技能人才培训基地建设项目的检查验收，项目建设总资金 2000 多万元，学院的实训条件得到进一步改善，培养培训能力和教育教学水平得到进一步提升。

2016 年我院申报了河南省高等职业院校创新发展行动计划的项目和任务。2017 年省教育厅公布项目（任务）立项建设名单，我院学前教育、物流管理 2 个专业被立项为骨干专业，液晶屏幕制造实训工厂、全自动贴片和测试生产线实训基地 2 个基地被立项为生产性实训基地。

项目立项以来，学院成立了项目建设领导小组，实施一把手工程，理事长李海燕为项目建设领导小组组长，亲自部署项目建设，落实责任，科学分工。出台了《周口科技职业学院重点项目建设管理办法》和《周口科技职业学院重点项目资金管理办法（试行）》。所有项目按照预定计划超额完成了项目实施方案的分年度建设内容，我院立项的四个项目实际总投入 1043.5 多万元，这些专业在课程建设、实训建设、科研建设和校企合作等方面成绩突出，取得了较好的成效。

## **五、积极探索国际合作，持续开展国际联合办学**

学院从 2015 年开始与加拿大汤姆逊河大学联办计算机应用技术专业的本科专业，采用“2+2”培养模式。我院培养的计算机应用技术专业第一批国际班学生已经顺利进入加拿大汤姆逊河大学学习。通过积极探索国际合作办学模式，不断积累和总结国际联合培养的办学经验。

## **六、服务地方区域经济发展的能力不断提高**

### **(一) 校企共建生产性实训基地**

学院坚持“产教融合、校企合作”的人才培养模式，先后与百余家企业建立了校企合作关系。2018年初厦门天马集团投资200多万元在我校建成了生产实训车间。此外，在校内还开设了中德班、厦门天马班、郑州富士康班、凯迪数码班等冠名特色专班，真正实现了与企业的无缝对接，形成了学生毕业即就业的良好局面。

### **(二) 利用学院资源优势，开展职业技能培训**

在办好高职教育的同时，充分利用学校的资源优势开展形式多样的短期职业培训。学院职业能力培训与技能鉴定中心依托学校专业开展汽车驾驶员培训、电焊、电工、厨师、计算机、手机维修等多种职业技能的培训，每年为社会培训学员5000余人。去年，我院依托本校的国家职业技能鉴定所开展43个工种的职业技能鉴定，其中高级工及以上的职业技能鉴定1000多人。

## **七、面临挑战**

一年来，我院虽然取得了很大成绩，但还存在一定问题与不足，主要表现在以下三个方面：

**(一) 专业建设的力度不够，专业建设质量有待进一步提高**

学院高度重视专业建设，但是学校有的专业设置较晚，

起点较低，专业建设与先进学校还有较大差距。特色专业、品牌专业、精品专业数量不多、不强，教学工程建设取得的成果不多，教学投入还有差距。

下一步学院将全面加强专业建设，在加快学院基础设施、实验实训设备等硬件建设的同时，加快学院内涵建设，加大教学投入力度，在教师培养、质量工程建设、科研方面加大力度，特别是加大重点专业建设力度，选定一批重点建设专业优先发展。

### （二）校企合作深度不够，体制机制有待进一步优化

学院坚持依托行业办学，与企业合作建立了相互参与、互动共建的双赢机制，取得的成绩是明显的。但是，校企深度合作仍然存在着政策瓶颈和体制机制障碍，校企合作的深度、广度需要进一步深化，深度合作的模式需要进一步优化，校企深度合作的体制机制有待进一步创新。

下一步要深入探讨校企合作共赢的合作机制，借鉴外地校企合作的先进经验，从实际出发创新校企合作体制机制和合作模式。

### （三）师资队伍素质、结构还有待进一步优化

师资问题依然是我校发展的瓶颈，优秀教师招聘难、留住难，教师队伍稳定性差，师资队伍的整体素质还有待提高，结构还有待进一步优化，师资队伍建设的任务很重。

下一步学院一是加大引进高学历、高职称、高水平的“双

师型”人才、复合型的管理人才、高技能人才力度。二是加大现有师资队伍的培养培训力度。通过国内外培训和到企业实践锻炼等方式，全力打造高水平师资队伍，进一步提升教师素质，以更好地满足学院人才培养和可持续发展需要。

周口科技职业学院

2019年1月2日