



郑州职业技术学院
ZHENGZHOU TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告（2019）



内容真实性责任声明

学校对郑州职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：郑州职业技术学院

法定代表人（签名）：何培军

2019年1月9日

目 录

1 学校基本情况	1
1.1 基本概况与办学条件	1
1.2 发展定位与目标规划	2
1.3 党建工作	2
1.4 思想政治教育	4
2 学生发展	5
2.1 新生发展	5
2.2 在校生发展	8
2.3 毕业生发展	21
3 教学改革	32
3.1 专业建设	32
3.2 课程建设改革	32
3.3 实践教学改革	33
3.4 质量工程建设	34
3.5 人才培养模式改革	35
3.6 内部质量诊断与改进	36
3.7 产教融合与校企合作	36
4 条件保障	39
4.1 院校治理	39
4.2 师资队伍建设	39
4.3 信息化建设	42
4.4 图书馆建设	43
4.5 校园建设工作	43
5 政策保障	44
5.1 政策指引	44
5.2 学院落实	45
5.3 经费保障	45

6 国际交流与合作	47
7 服务贡献	50
7.1 服务区域经济和行业技术进步	50
7.2 横向科研和成果转化成绩显著	50
7.3 服务“一带一路”建设.....	51
8 面临挑战与未来展望	52
8.1 存在问题	52
8.2 改进措施与未来展望.....	52
表 1 计分表	54
表 2 学生反馈表	55
表 3 资源表	57
表 4 国际影响表	58
表 5 服务贡献表	59
表 6 落实政策表	60

典型案例目录

案例 1	人间自有真情在，爱心义卖暖人心	13
案例 2	举办荧光夜跑三走活动	13
案例 3	我院开展“情暖人心，与爱同行”衣物暖心公益活动	16
案例 4	我院开展“点滴小爱，汇聚大爱”无偿献血活动	16
案例 5	我院举行“世界艾滋病日”宣传活动	17
案例 6	深化校企合作，汽车专业建设结硕果	38
案例 7	我院成功举办中德职业院校质量保障体系研讨会	49

郑州职业技术学院质量年度报告（2019）

1 学校基本情况

1.1 基本概况与办学条件

郑州职业技术学院是郑州市人民政府主办的一所普通高等职业院校。建校 42 年来，在河南省委省政府、郑州市委市政府的正确领导下，在上级教育主管部门的大力支持下，发扬“艰苦创业，高效务实，团结奋进，勇争一流”的学院精神，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，走产学合作的发展道路，不断完善“教育、科研、生产、服务”四位一体的办学模式和工学结合的人才培养模式，聚精会神抓育人，一心一意谋发展，持续提升人才培养质量和办学水平，努力为河南省、郑州市经济社会发展提供智力支持和人才支撑。

目前，学院全日制高职在校生 13642 人，占地面积 1395 亩，建筑面积 35.53 万平方米，教学仪器设备总值 1.65 亿元，图书馆藏书 120 多万册，建有 136 个校内实习实训基地，110 个校外实习实训基地和两个国家职业技能鉴定所。学院现有专任教师 596 人，具有副高级以上专业技术职务的专任教师 185 人，占专任教师总数的 31%；具有硕士以上学位专任教师 388 人，占专任教师总数的 65.10%；双师素质教师 513 人，占专任教师人数的 86.1%。学院设有机械工程系、电气电子工程系、现代管理系、生物工程系、大众传媒系、软件工程系、汽车工程系、材料工程系、城市轨道交通系、建筑工程系、基础教学部、继续教育学院等十二个教学系（院、部），开设工业机器人、新能源汽车、物联网应用技术、机电一体化技术、电子商务、生物制药技术、城市轨道交通运营管理等 51 个专业。学院先后荣获“河南省文明学校”“河南省最具特色的十佳职业院校”“河南省骨干高职院校建设项目单位”“河南省高等教育教学工作先进集体”“省、市大中专学生社会实践先进单位”等荣誉称号，2017 年我院顺利通过河南省职业教育品牌示范院校建设计划项目检查验收，2018 年被确定为

河南省优质高职院校建设单位。

1.2 发展定位与目标规划

学院党委本着“发展是第一要务”的理念，以战略眼光和首位意识，立足郑州、服务河南、面向全国、放眼世界，认真研判国内外高等职业教育发展新趋势、新机遇，对标国内外知名高职院校找差距，积极谋划学院科学发展。高站位地组织制定了未来五年《学院事业发展规划》和《专业建设与发展规划》《师资队伍建设与发展规划》《校园建设与发展规划》《信息化建设与发展规划》，出台了《学院关于新时代全面加强党的建设的意见》，形成了一个总纲、四个发展重点、一个保障的“1+4+1”发展规划体系，提出建设“特色鲜明、省内一流、全国知名”的优质高等职业院校的目标，奋力推进学院向更高水平发展。

1.3 党建工作

1. 以高质量党建为引领，研究制定了学院“1+2”党建工作体系

“1”是出台了《学院关于新时代全面加强党的建设的意见》，“2”是制订《关于进一步加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》《关于进一步完善加强意识形态工作的实施意见》，完善“党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部牵头组织协调、各有关部门分工负责”的工作机制。

2. 以组织建设为基础，着力发挥“两个作用”

2017年6月和10月按期进行党支部和党总支换届工作。2018年9月6日召开了首次全校党员大会，选举产生了新一届党的委员会和纪律检查委员会。认真落实民主集中制，按照兰考标准，学院各级党组织认真开展年度民主（组织）生活会，高质量召开党委领导班子巡视整改专题民主生活会、系级领导班子专题民主生活会和党支部专题组织生活会。严格落实“三会一课”、领导干部生活会制度，认真开展党组织书记带头讲党课活动；严格落实“双推双评三全程”等制

度，保证新党员发展质量。认真开展“支部建设提升年”活动，不断提升基层党组织的组织力，基层党组织的政治核心作用和战斗堡垒作用切实得到发挥。

3. 以提升素质为根本，加强党员干部队伍建设

研究制订了教师党支部书记“双带头人”培育工程实施意见，全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。组织开展了党支部书记全员培训，在培训中强化了党的基本知识、纪律规矩和党建工作方法的学习。2018年5月份，组织了全体党支部书记参加了集体培训，组织10名党支部书记参加国家教育行政学院十九大精神网络专题培训，组织80名教学管理干部到辽宁师范大学进行业务培训。2018年11月和12月初，学院组织了全校党总支副书记（副书记）、党委工作部门人员分四批共约40人参加了北京师范大学举办的“学习新思想贯彻新精神构建新格局高校思想政治工作骨干示范研修班”，进一步加强了基层党员干部队伍的思想理论教育，加强了基层党组织带头人队伍建设。学院坚持把党建工作经费纳入了学院年度工作预算，按党费管理规定及时收缴、全额上缴了党费，初步建立了党员活动室，落实兼职党务工作者工作量以及津贴补助办法。

4. 以制度建设为保障，建立健全长效机制

学院党委制定了《关于基层党支部标准化建设的实施意见》《教师党支部书记“双带头人”培育工程实施办法》《基层党组织按期换届提醒督促实施办法》《郑州职业技术学院领导干部谈心谈话制度》等制度4项；修订完善《党委领导下校长负责制实施细则》《党委会议议事规则》《校长办公会会议议事规则》《党政联席会议议事规则》《学院领导班子成员联系指导院（系）制度》《发展党员工作实施细则》《关于“支部主题党日”活动的指导意见》《党员发展预审制度》《系（部）党组织委员会议事规则》和《系（部）党政联席会议议事规则》等制度10项，形成了一系列制度性成果；正在制订当中的有《基层党支部工作考核评价办法》《教职工因私出国（境）管理办法》

等，努力建设形成完善、规范、管用的党建制度体系，发挥制度的基础性保障作用。

1.4 思想政治教育

学院认真贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话及《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和省、市高校思想政治工作会议精神，把大学生思想政治教育工作纳入学院发展规划，制定实施了《学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》和《学院关于进一步完善加强意识形态工作的实施意见》，不断提升思想政治工作的针对性、实效性，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权。

持续推进校园传统媒体和新媒体有效融合，积极构建全方位宣传格局，学院影响力得到显著提升。坚持立德树人，加强大学生思想政治教育队伍建设，打造了一支专业化、职业化、专家化辅导员队伍；充分发挥思想政治理论课主阵地、主渠道作用，积极开展第二课堂活动，将思想政治工作融入教育教学全过程。同时，我院高度重视并积极开展大学生征兵相关工作，打造了预备役、校卫队等特色鲜明的校园文化品牌，我院预备役荣获河南省第二届校园文化建设优秀成果展二等奖。我院在校生、预备役队员安奕光入伍 100 天，在部队勇夺全能比武冠军，荣立二等功。



我院举办 2018 年道德讲堂



安奕光荣获比武冠军殊荣

2 学生发展

2.1 新生发展

2.1.1 生源结构

1. 不同招生方式的生源结构

我院认真贯彻《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度的指导意见》，分类考试招生 2015 年已经达到我院录取总人数的一半，2016 年以后成为我院招生生源的主渠道。我院的主要招生方式有普通高考招生和单独考试招生，并在这两种方式的基础上积极探索其他分类考试模式，加强与中专院校“3+2”转段培养合作，增加对口招生的规模。2018 年我院录取新生共计 5449 人（含“3+2”转段 261 人），其中单独招生 2880 人，对口升学录取 265 人；分类考试招生的生源数共计 3406 人，占我院生源总数的 63%。具体各招生方式所占比例详见下图 2.1。

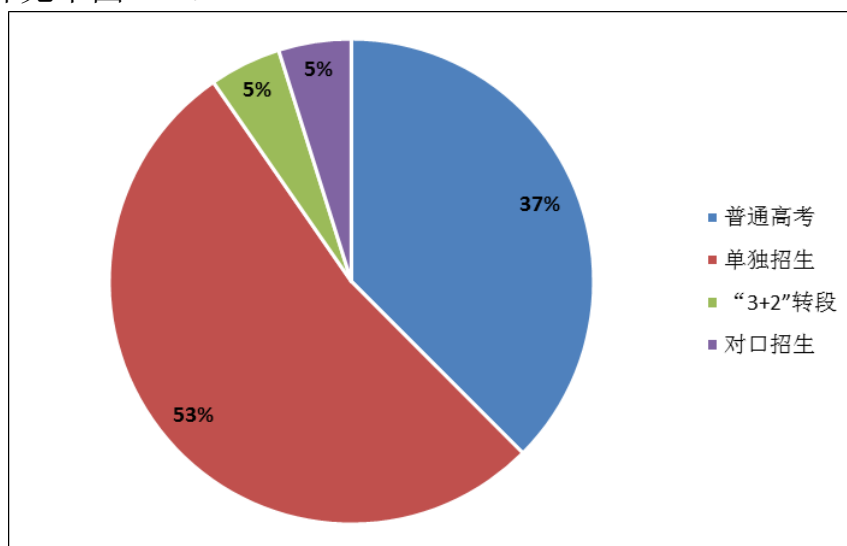


图 2.1 不同招生方式比例图

2. 不同区域的生源结构

我院共在全国七个省份进行了招生，西部省份有青海、甘肃和四川三个省份共放招生计划 60 人，约占我院外省招生计划的 40%，其余省外招生主要在河南周边的山西、河北、安徽等地。具体各省份的

计划数和录取人数见下图 2.2。

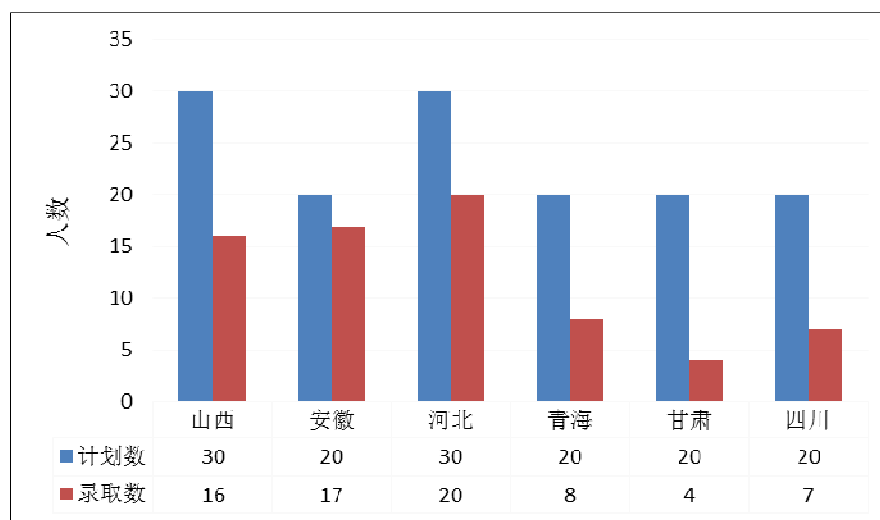


图 2.2 省外生源结构图

2.1.2 招生质量

1. 单独招生质量

近五年，我院的单独招生在总录取人数基本维持不变的情况下，报名参加考试人数逐年增加，2018 年报名 5564 人，参加考试 5286 人，在我省高职院校中名列第二，是我院历年之最，报名人数超出计划数 2684 人，报名人数与计划数比例为 1.93:1，大大提高了单招生源基数，优质生源的选拔得到了保证，生源质量得到了提高。近五年的单独招生数据见表 2.1。

表 2.1 近五年的单独招生数据统计表

年份	计划数	报名人数	参加考试人数	录取人数	录取率 (%)
2014	1800	2660	1741	1716	98.56
2015	2200	4091	2385	2212	92.75
2016	2880	2419	2268	2172	95.77
2017	2880	4842	4648	3038	65.36
2018	2880	5564	5286	2880	54.48

2. 统一高考生源质量

近五年我院的统一高考录取分数线逐年提高，生源质量在一定程

度上得到了有效保证。2018 年我院省内高考招生不仅圆满完成了招生计划，而且录取分数线再创新高，其中文科最低录取分数线 351 分，高出省控线 151 分；理科最低分数线 320 分，高出省控线 120 分，在同类院校中名列前茅。录取的考生中有 64 人分数高于二本分数线，其中文科录取最高分 483 分，理科 423 分。具体分专业分数统计详见附表：2018 年分专业录取最高分和最低分统计表。近五年我院统一高考录取分数线具体见图 2.3。

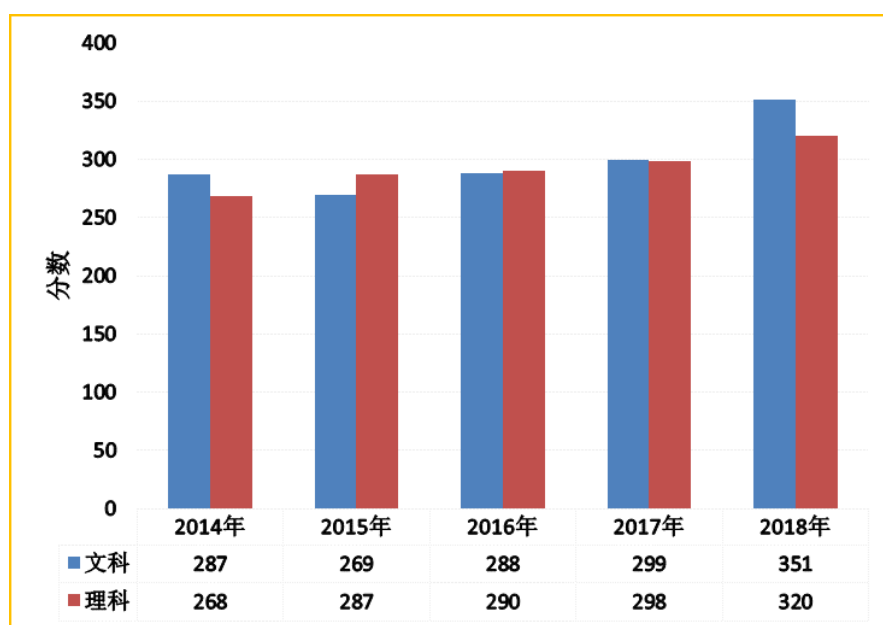


图 2.3 近五年统一高考录取分数线统计图

2.1.3 新生教育

新生入学教育是大学教育的起点，是大学生涯的第一课，同时也是学生思想政治教育工作的的重要组成部分。我院学生处每年开学季都会下发《新生入学教育活动方案》，引导新生了解和适应大学生活，明确学习目的，增强学习动力，规划好大学生活。各系根据自身实际情况，依照《新生入学教育活动方案》文件精神，开展多形式的入学教育。入学教育内容包含：以理想信念教育、爱国爱校教育、诚实守信教育、社会主义荣辱观教育等为主要内容的思想政治教育；以校纪校规教育、行为规范教育、安全和法制教育为主要内容的制度教育；以专业内涵教育、专业发展教育、学业发展规划教育为主的专业教育；

以身心健康教育、校园学生生活指导教育为主的日常生活学习习惯养成教育。通过系统的新生入学教育，进一步巩固了学院的优良校风学风，更好地帮助新生完成角色转变。

另外，我院高度重视新生军训工作，采取辅导员全程跟训，在保证学生安全的前提下积极拓展军训项目，强化训练的严酷性和趣味性相统一，重在磨炼新生坚强的意志力和严格的纪律性。同时，进一步强化基础队列和个人内务卫生的训练和检查力度，锻炼新生的自控和自主能力，促进学生团队凝聚力和个人综合素质的提高。



2018级新生军训动员会



院系新生教育

2.2 在校生发展

2.2.1 立德树人政治教育

我院从立德树人的根本任务出发，整合、优化人力资源，建立了“党委统一领导、党政齐抓共管、院系两级负责，专兼职队伍相结合、全校紧密配合、学生自我教育”的思想政治教育工作领导体制和工作机制，以内容丰富、形式多样的教育手段多角度、全方位开展思想工作，充分发挥思想政治教育的引导作用。

1. 广泛开展主题教育活动。我院通过演讲比赛、征文比赛、辩论赛、主题班会、社会实践活动等形式，积极引导树立正确的人生观、价值观和成才观，效果显著。如开展三八女生节活动、5月母亲节感恩教育、助学贷款社会实践小分队、勤工助学学生素质拓展等活动，利用环境保护日、世界无烟日、艾滋病宣传日等重要日期，在全

院学生中广泛开展保护环境、健康自我、关爱他人的主题教育活动，营造了良好的育人和成才氛围。

2. 认真组织“三创两争”工作。为全面贯彻党的教育方针，进一步推进精神文明建设，提高班集体和学生个人的文明程度，把学生培养成为具有社会公德、文明行为习惯、遵纪守法的一代新人。2018年我院继续在学生中深入开展“三创两争”活动，共评出文明学生1556人，文明班级58个，文明宿舍162个，以促进校园文明建设，营造良好校风、班风、学风，在全院范围内形成了人人争当先进、个个争当模范的良好局面。同时还于11月份开展了第十二届学生宿舍文化大比拼，通过征文、演讲等形式，进一步推动了宿舍文化建设，发挥了精神文明建设的载体作用。

3. 强化社会实践教育。为发挥实践育人的作用，引导学生走实践成才之路，学院积极组织学生参加社会实践活动，已经形成了制度化、基地化、经常化、多样化的工作机制。同时，我院把社会实践纳入学院教育教学整体规划中，使学生在社会实践中进一步明确“为谁学习，为谁工作”和“做什么人，怎样做人”的问题，培养他们的爱国情感和社会责任感。

2.2.2 职业素质和技能教育

学院不断强化校企协同育人，积极推动课程内容与职业标准、岗位素质的对接，教学过程与生产过程对接，将学生职业技能的提高和职业精神的培养高度融合。把职业技能竞赛作为人才培养的重要环节，积极组织和参加各级各类多形式、多层次的职业技能竞赛活动。学院始终坚持以赛促教、以赛促学，制定有《郑州职业技术学院职业技能比赛管理与奖励办法（试行）》，充分鼓励学生参加校级、市级、省级、国家级、世界级职业技能大赛以及行业举办的各级各类职业技能大赛，促进全面提升学生职业素质和职业技能。2018年，我院学生在参加的各级各类职业技能大赛中，共获得国家级奖励11项，其中一等奖5项，二等奖5项，三等奖1项，获得省级奖励35项，其

中一等奖 10 项，二等奖 11 项，三等奖 14 项，市级奖励 20 项，其中一等奖 5 项，二等奖 9 项，三等奖 6 项。

2.2.3 学生活动

1. 社团活动

学院现有社会实践类、学术科技类、文化活动类、理论学习类四大类共 51 个学生社团，社团人数 11757 人，占学生总人数的 78.38%。长期以来，学生社团始终坚持党委的领导，持续完善社团内部建设，社团活动坚持以“青春·活力·成长·向上”为主题，始终把握思想政治引领这一核心任务，坚持寓教于乐和服务学生成长成才，带领广大学生通过积极向上、极具特色的社团活动，推进第二课堂的发展。

2018 年，学院社团联合会及社团共组织开展有规模的学生活动 150 多项，各项活动的开展本着“丰富学生第二课堂，提高综合素质”的理念精心组织、策划和实施，活动内容贴近学生生活实际，活动形式多样，涉及中国梦教育、社会主义核心价值观、感恩教育、法制安全、文明礼仪、反邪教教育等基础教育活动 16 项，参与学生达 1.5 万人次。各类社团内外兼修，拓展交流，成绩斐然。其中书法协会分别获得由河南省高校文学社团联合会颁发的“第三届省级优秀社团”荣誉称号和由河南省青少年作家协会颁发的“2016 年十佳文学期刊”荣誉称号；爱乐坊社团被评为 2017 年省级优秀社团。

表 2.2 学院学生社团 2017-2018 学年重大活动一览表

时间	活动主题	参与社团
2018 年 3 月 3 日	学习雷锋精神	学生社团联合会
	“弘扬中华魂”武术交流活动	武术协会
2018 年 3 月 4 日	“竞速赛、花样展示”比赛活动	灵动漂移社
2018 年 3 月 5 日	心灵朗诵会	心理协会
2018 年 3 月 8 日	“义务维修、情暖郑职”免费维修电脑活动	计算机协会
2018 年 3 月 11 日	“保护母亲河，共建美丽郑州”春季义务植树活动	环保协会
2018 年 3 月 15 日	瑜伽授课	瑜伽协会
2018 年 3 月 20 日	第十二届乒乓球比赛	乒乓球协会
2018 年 3 月 21 日	“送绿植”活动	微博协会

2018年4月5日	怀念革命先烈烈士陵园扫墓活动	学生社团联合会
2018年4月28日	绿风尚绿植兑换	学生社团联合会
2018年5月7日	“与河南建筑学院交流友谊赛”活动	流星羽羽毛球协会
2018年5月18日	吉他授课	青春乐器协会
2018年6月18日	我们的节日-端午节	学生社团联合会
2018年6月26日	遇见你真好	书法协会
2018年7月1日	应届毕业生就业现状调查	爱心协会
2018年9月10日	迎接新生	学生社团联合会
	教师节送暖心活动	学生社团联合会
2018年9月18日	单片机心脏的学习与搭建	电子协会
	铭记历史 吾辈自强‘九一八事变纪念活动’	学生社团联合会
2018年9月21日	为时代奋斗	书法协会
2018年9月24日	我们的节日-中秋节	学生社团联合会
2018年9月27日	音调基础授课	爱乐坊协会
2018年10月8日	网球基础教学	网球协会
2018年10月11日	剪纸活动	爱艺手工坊协会
	人生如棋,棋如人生	星空棋艺协会
2018年10月12日	彰显青春,展现活力	网球协会
2018年10月13日	勇闯天涯,谁羽争锋	流星羽羽毛球协会
2018年10月15日	武术传承文化	武术协会
2018年10月17日	“巧艺夺天工”剪纸展览活动	爱艺手工坊协会
2018年10月30日	“改革开放四十年 青春奋进新时代”暨反邪教书法大赛	青藤文学社
2018年11月3日	“改革开放四十年”展板大赛	社团联合会
2018年11月12日	社联六周年暨拔河比赛	社团联合会
2018年11月13日	义卖暖人心 情系敬老院	青年志愿者协会
2018年11月15日	“棋心协力勇无前 一心双环再出发”棋王争霸赛	星空棋艺社
2018年11月21日	2018年度“优+”大学生创业公益训讲活动	社团联合会
2018年11月23日	“改革开放四十年 我与社团共成长”十佳社团评选	社团联合会
2018年11月27日	“改革开放四十年 我用画笔绘成就”井盖涂鸦大赛	星漫美术协会
2018年11月28日	首届“传承魅力文化 书写汉字之美”汉字英雄大赛	社团联合会
2018年12月11日	第十三届社团文化艺术节开幕式	社团联合会
2018年12月13日	郑州职业技术学院反邪教宣传演出新密站	曙光演艺社
2018年12月28日	园游会	社团联合会

数据来源：共青团郑州职业技术学院委员会

表 2.3 学院 2017-2018 学年学生社团获奖情况一览表

获奖社团	项目	名称	奖项 (省级)
社团联合会	郑州市暑期“三下乡”社会实践活动	防溺水暑期社会实践	一等奖
社团联合会	河南省高校精神文明建设优秀案例	阳光小柜	二等奖
社团联合会	河南省“打击传销”书法征集比赛	打击传销人人有责	二等奖
社团联合会	河南省“慧眼识邪”漫画征集比赛	反邪路上	三等奖
书法协会	书法、篆刻、摄影、美术 作品大赛 (书法类)	《行书对联》	一等奖
书法协会	书法、篆刻、摄影、美术 作品大赛 (书法类)	《古诗集》	二等奖
书法协会	书法、篆刻、摄影、美术 作品大赛 (篆刻类)	《振金印痕》	二等奖
书法协会	书法、篆刻、摄影、美术 作品大赛 (摄影类)	《瞧新娘》	二等奖
书法协会	书法、篆刻、摄影、美术 作品大赛 (书法类)	《龙门对联》	三等奖
书法协会	书法、篆刻、摄影、美术 作品大赛 (书法类)	《节临集王羲之圣教序》	三等奖
青藤文学社	征文比赛 杂文	《我的中国梦我的中国心》	一等奖
青藤文学社	征文比赛 杂文	《以赤子之心，担时代重任》	一等奖
青藤文学社	征文比赛 杂文	《放飞中国梦》	一等奖
青藤文学社	征文比赛 杂文	《少年强则国强》	三等奖
青藤文学社	征文比赛 杂文	《中华少年当自强》	三等奖
冰火舞蹈协会	街舞大赛(健身街舞类)	AK	三等奖
冰火舞蹈协会	街舞大赛(流行街舞类)	Hiphop	三等奖
冰火舞蹈协会	舞蹈比赛	《卓玛》	优秀奖
冰火舞蹈协会	舞蹈比赛	《彩云之南》	优秀奖
爱艺手工坊	书法、篆刻、摄影、美术 作品大赛 (美术类)	《中国梦》	三等奖
爱艺手工坊	书法、篆刻、摄影、美术 作品大赛 (美术类)	《南国相思》	三等奖
爱艺手工坊	书法、篆刻、摄影、美术 作品大赛 (美术类)	《大团结》	三等奖
曙光演艺社	“豫见·时代新人”青春故事汇	《新时代的青春梦》	三等奖
曙光演艺社	校园短剧曲艺	《无字碑》	三等奖

星漫美术协会	书法、篆刻、摄影、美术 作品大赛 (摄影类)	《家园·组图》	一等奖
爱乐坊音乐协会	器乐 (业余组)	《草原小姐妹》	二等奖
原始健身部落协会	健身健美操大赛(业余组)	《点绛唇》	二等奖
青春乐器协会	器乐 (业余组)	《悲怆》	三等奖

数据来源：共青团郑州职业技术学院委员会

典型案例 1:

“人间自有真情在 爱心义卖暖人心” 义卖大河报活动

社团联合会连续三年举办“人间自有真情在 爱心义卖暖人心”义卖大河报活动，社联成员手持报纸，或三人一组、或五人一队，走上街头，愿者们充分发扬不怕苦不怕累的精神，整个活动中，有拒绝、有无视、有质疑。可更多的，是理解、关怀与热心。在慈善的路上，我们每个人都在行动，哪怕只是买下一份小小的报纸，汇聚起来，也是一大股暖流。展望未来，我们会用更饱满的精神迎接明天得更好。我院社团和青年志愿者一直秉持着奉献社会，服务社会的初衷去进行志愿服务活动。院团委将不忘初心，始终如一，通过一系列志愿活动传递爱心传播文明，为社会公益做出自己的贡献。



我院义卖大河报志愿者出发前合影留念



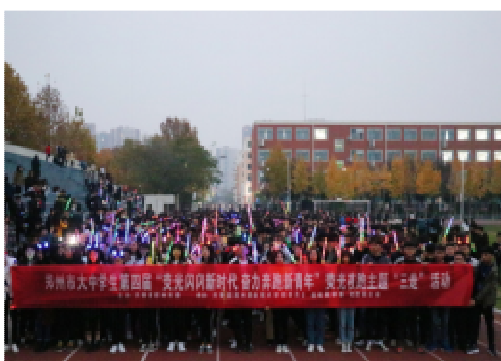
爱心人士和志愿者们合影留念

典型案例 2:

举办“走下网络、走出宿舍、走向操场” 荧光夜跑三走活动

为落实团中央、教育部、国家体育总局、全国学联关于开展大学

生“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动的通知，倡导广大积极进行锻炼，养成热爱运动的良好习惯，同时也为进一步营造积极向上、健康文明的校园氛围，社团联合会连续举办四届荧光夜跑主题三走活动。用热爱传递热爱，用激情传递激情，用健康传递健康。三走活动的成功举，不但在全院师生中传递了的健康活力、积极向上的生活态度，而且唤起了同学们锻炼身体强健体魄的意识，鼓励同学们走出宿舍，积极参加体育活动以增强体质，体验运动的快乐。



三走活动前的合影



荧光夜跑中的人群

2. 青年志愿者活动

郑州职业技术学院青年志愿者协会是在院党委的领导和院团委指导下，由志愿奉献爱心、志愿从事社会公益与社会保障事业的学生组成的学生团体。本协会成立至今，累计注册志愿者会员近万人，多次参与校内外志愿服务工作。近年来，志愿服务队伍日益壮大，志愿者们扎实工作、乐于奉献，始终将“奉献、互助、友爱、进步”作为每一位志愿者的服务理念，用实际行动传递自己的爱心。

2017—2018 学年，青年志愿者协会共举办活动 50 余场，其中，学院积极组织参与衣往情深、郑州晚报等公益组织联合开展的“衣物暖心”活动，荣获市级“雷励行动”优秀组织奖。义务献血活动中，协会会长团委书记张明明老师荣获省级无偿献血活动“先进个人”奖；学院举办的防艾系列活动也获得了郑州市疾控中心“防艾基金”项目资金的大力支持。通过组织全院青年志愿者志愿服务活动，不仅提高

了大学生的积极性，更好的营造出大学生乐于奉献、关爱他人的良好氛围。

表 2.4 2017—2018 学年我院青年志愿者协会部分重大活动一览表

序号	活动时间	活动名称	活动地点	参加人数
1	2017 年 9 月 9 日	迎新活动	郑州火车站、汽车站、学院校园广场	120
2	2017 年 9 月 12 日	军训服务活动	学院操场、校园广场	48
3	2017 年 9 月 19 日	换届活动	学院报告厅	160
4	2017 年 9 月 25 日	纳新活动	学院明湖入口	450
5	2017 年 10 月 12 日	戏曲进校园活动	学院报告厅	1000
6	2017 年 10 月 17 日	干事竞选	学院教学楼	182
7	2017 年 10 月 20 日	阳光晨跑	学院操场	154
8	2017 年 10 月 23 日	摄影大赛	学院体育馆	183
9	2017 年 10 月 23 日	衣物暖心活动	学院网球场	154
10	2017 年 10 月 25 日	学习十九大精神活动	学院体育馆	38
11	2017 年 12 月 16 日	董天知将军故里	董天知将军故里	45
12	2018 年 3 月 6 日	雷锋月启动仪式	学院雷锋像前	360
13	2018 年 3 月 12 日	四点半课堂	郑上社区	26
14	2018 年 3 月 13 日	衣物暖心活动	学院网球场	86
15	2018 年 3 月 27 日	相约雷锋月，环保我先行	学院教学楼	150
16	2018 年 3 月 13 日	绿风尚活动	学院操场	238
17	2018 年 3 月 28 日	文明旅游活动	荥阳刘禹锡公园	64
18	2018 年 3 月 28 日	缅怀革命先烈	荥阳烈士陵园	64
19	2018 年 3 月 31 日	单招服务活动	学院校园广场	53
20	2018 年 4 月 10 日	献血活动	学院体育馆北门	643
21	2018 年 5 月 11 日	母亲节活动	学院体育馆	168
22	2018 年 5 月 15 日	无偿献血知识竞赛	学院教学楼	130
23	2018 年 5 月 20 日	义卖大河报	郑州二七广场	48
24	2018 年 5 月 31 日	世界无烟日活动	学院明湖入口与郑上社区	326
25	2018 年 6 月 5 日	第六次骨干志愿者培训会	郑州师范学院	32
26	2018 年 6 月 16 日	和佑尊长园活动	荥阳和佑尊长园	26
27	2018 年 7 月 2 日	“党的创新理论万场宣讲进高校”宣讲会	学院教学楼	140
28	2018 年 7 月 12 日	寻访红色记忆 追忆峥嵘岁月	河南省濮阳市单拐革命旧址	7
29	2018 年 7 月 12 日	禁毒防艾 关爱未来	河南省泌阳市	7
30	2018 年 9 月 12 日	军训服务站活动	学院操场、校园广场	53
31	2018 年 9 月 13 日	纳新活动	学院体育馆北门	636

32	2018年9月19日	“九一八”纪念活动	董天知将军故里、院体育馆	46
33	2018年10月9日	学习7.2重要讲话精神	学院体育馆	30
34	2018年10月18日	阳光晨跑活动	学院操场	144
35	2018年10月23日	新生摄影大赛	学院体育馆	196
36	2018年10月30日	献血活动	学院体育馆北门	1724
37	2018年11月14日	防艾知识宣讲会活动	学院报告厅	450
38	2018年12月5日	关爱老人与留守儿童活动	荥阳汜水镇寥峪村	32

数据来源：共青团郑州职业技术学院委员会

典型案例 3:

我院开展“情暖人心，与爱同行”衣物暖心公益活动

从2018年3月份开始，我院积极组织参与衣往情深、郑州晚报等公益组织联合开展的“情暖人心，与爱同行”活动，在学院举办了衣物暖心活动。活动期间，我院志愿者在学院和学院附近社区广设捐赠点，志愿者们主动在校园内宣传，收集衣物，为山区的孩子们贡献出自己的一份力量。在老师和同学们的大力支持下共收集衣物 865 千克。荣获市级“雷励行动”优秀组织奖。献一份爱心，送一份温暖。一件小小的衣物就能让有需要的孩子们感受到爱心和温暖。通过此次活动，我们能够更好的弘扬青年志愿服务精神，增强公益意识。



捐衣登记现场



爱心同学捐赠衣物

典型案例 4:

我院开展“点滴小爱，汇聚大爱”无偿献血活动

从2018年10月30日至11月1日，学院举办了为期三天的无偿献血活动。本次活动的参与人数和献血量皆创我院献血活动的历史新高，参与献血总人数 1724 人，献血量达 576000 毫升。协会会长、团

委书记张明明老师荣获省级无偿献血活动“先进个人”奖。献血活动不仅展现了我院师生以爱心温暖校园、以真情奉献社会的责任与担当。还展现了志愿者们奉献、友爱、互助、进步的服务精神。



献血活动现场

典例案例 5:

我院举行“世界艾滋病日”宣传活动

在今年的 11 月 30 日,学院联合荥阳防疫站举行了第三十一个“世界艾滋病日”宣传活动。在活动当天,举办了防艾条幅签字活动、防艾宣传页发放活动,全院师生积极参加。我院举办的防艾系列活动获得了郑州市疾控中心“防艾基金”项目的资金支持。此次活动,让青年学子们更好的宣传了防艾知识,也了解了艾滋病的相关知识,更加客观的看待艾滋病。



防艾条幅签字现场



志愿者在宣传防艾知识

2.2.3 成长成才服务管理

1. 打造高水平辅导员团队

一是择优选聘、精心选拔,组建高素质辅导员队伍。按照教育部

《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部第 43 号令）制定《辅导员招聘实施办法》《辅导员工作条例》《辅导员管理考核细则》等制度条例，将具有中共党员身份的硕士研究生作为选聘辅导员的首要条件。目前，我院共有专职辅导员 111 名，在校生 14104 名，师生比 1:127。学院每年举办辅导员素质能力大赛，锻炼队伍，提升能力，打造了一支数量充足、素质优良，充满活力、工作热情高的学生辅导员队伍。



我院举办辅导员职业能力大赛



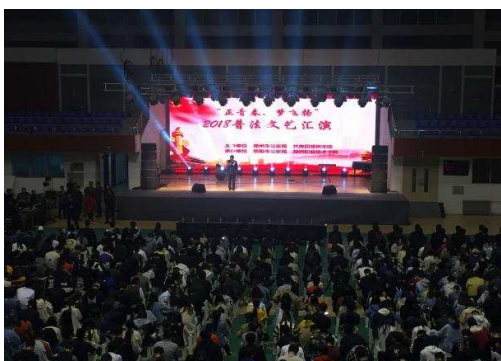
辅导员老师在比赛中

二是加强培训，多途径提升辅导员队伍的整体实力。建立辅导员培训体系，坚持“高进、精培、明责、严管”的原则打造辅导员队伍。采取岗前培训与常态化培训相结合，加强岗位轮训与职业培训，每年全体辅导员至少参加 1 次校级培训；每 3 年参加 1 次省级培训；每 5 年参加 1 次国家级培训。每年按照人均万元的标准单列培训经费，为辅导员素质提升提供了充足的资金保证。

2. 学生安全管理

一是充分发挥党团组织、辅导员、德育导师队伍作用，经常深入学生班级、宿舍开展工作，对学生切实做到思想有引导、学习有辅导、生活有教导、心理有开导、安全有指导；**二是**充分发挥学生班级、学生社团的作用，经常组织开展理想信念教育、国情教育和形势与政策教育，特别是敏感时期爱党、爱国、爱校和珍惜当前大好形势教育，不受敌对势力和反动宣传的干扰和影响；**三是**充分发挥学生干部作用，深入到校园、班级、宿舍的学生当中，调查深访，及时发现问题，反映问题，解决问题；**四是**法制教育和安全稳定教育，在学生中经常性

地开展法治教育、交通安全教育、消防安全教育、防传销教育、国家安全日教育、防灾减灾等一系列活动加强师生的安全教育。今年我们组织了“正青春、梦飞扬”普法文艺演出、消防知识进军训、119消防宣传月宣传教育活动，国家宪法日主题等一系列活动，提高了学生的安全意识，取得了良好的效果。



普法文艺演出



宪法日主题普法课堂

3. 多元资助体系

学院始终高度重视对经济困难学生的资助工作，实施过程中精心组织，用心探索，真心对待，诚心帮助，公正评审，想方设法解决贫困学生的实际困难，确保资助政策落到实处。制定出台了一系列资助政策和措施，形成了以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要方式的资助体系，每年资助总金额达 1000 多万元。近两年，国家奖学金、国家励志奖学金获得者共计 830 人，金额达 418.6 万元；国家助学金获得者共计 5477 人，金额达 1643.1 万元；校内奖学金获得者共计 2958 人，金额达 140.68 万元；国家助学贷款共计 117 人，金额达 51.56 万元；勤工助学共计 1500 余人，金额达 300 万元。我院从新生开学到学生毕业，建立了一套立体式、全方位、网格化、全覆盖的资助体系，确保不让一名学生因家庭经济困难而失学。

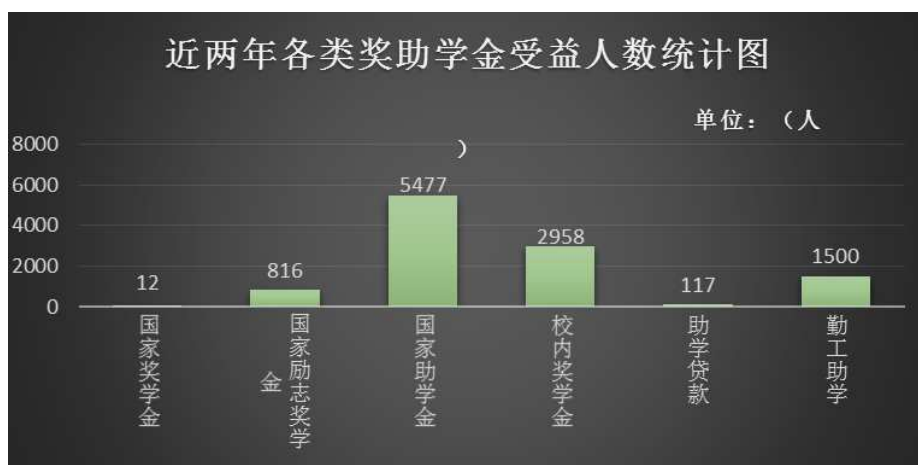


图 2.4 各类奖助学金受益人数统计图

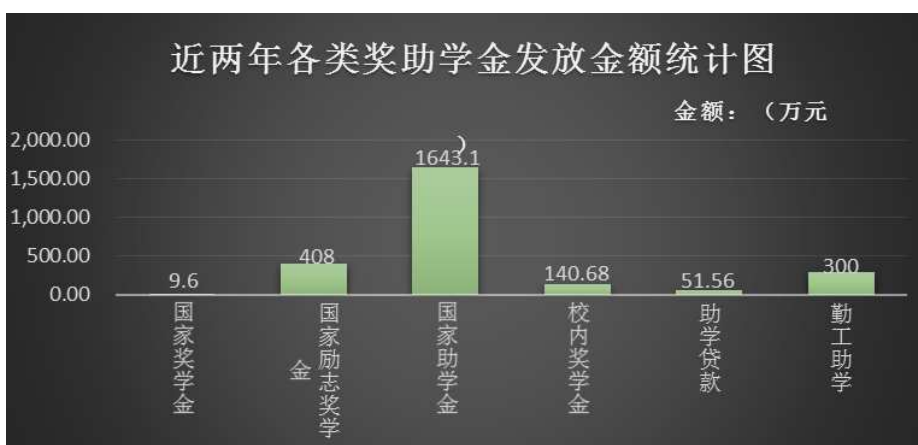


图 2.5 各类奖助学金发放金额统计图

4. 关注学生身心健康

一是做好健康防疫常规工作。落实晨间上报、因病缺勤、病因追查登记制度，结合“3.24 世界防治传染病日”多途径加强传染病知识普及宣传工作，提高学生自我安全防范意识。向各系印发《郑州职业技术学院学生参加郑州市城乡居民基本医保政策指南》，普及医保政策，提高知晓率，鼓励学生积极参加城镇居民医保，并做好医保门诊统筹管理与门诊报销工作。全面监测学生健康状况，建立学生健康档案，进行新生体检工作，并联合荥阳市红十字会，邀请医学专家为学生开展应急救护知识讲座，发放应急救护知识手册。联合荥阳市卫生局、荥阳市防疫站开展艾滋病防控宣传活动，发放防艾资料，进行主题条幅签名活动，提高学生对艾滋病的认识，增强自我保护意识。

二是深入开展心理健康教育。始终坚持“以生为本，助人自助”

的工作宗旨，紧紧围绕“完善体系、立足教育、预防为主、全面渗透”的主导思想，致力于不断提升心理健康服务品质。目前学院新建心理咨询指导中心面积近 400 m²，新购置心理咨询专业器材 37.9 万元，办公设施 26.9 万元。遴选有条件的系部建立二级心理辅导工作站。优化心理咨询服务平台，构建了教育与指导、咨询与自助、自助与他助紧密结合的心理健康教育与咨询服务体系和相关制度。建立了学院、系部、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，做好对心理危机学生的跟踪服务。积极选派专兼职心理咨询教师参加专业培训。以 5 月 25 日大学生心理健康日和 10 月 10 日世界精神卫生健康日为契机，组织开展大学生喜闻乐见的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。积极开展新生心理健康普查、建立了学生动态心理档案，及时转介疑似患有严重心理或精神疾病的学生到专业机构接受诊断和治疗。



我院组织心理健康知识讲座



学生心理健康互动游戏

2.3 毕业生发展

2.3.1 毕业生基本情况

1. 毕业生的规模和结构

(1) 总体规模

郑州职业技术学院 2018 届毕业生共 4685 人。省内生源为主，共 4549 人，占比为 97.10%。

表 2.5 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	省内生源	省外生源
人数	4549	136
占比	97.10%	2.90%

(2) 结构分布

学院 2018 届毕业生共分布在 10 个院系 35 个专业。其中，现代管理系、机械工程系和汽车工程系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 29.75%、15.84%和 14.39%。毕业生院系及专业分布情况如下表 2.6 所示：

表 2.6 2018 届毕业生院系及专业分布

院系	人数	比例	专业	人数	比例
现代管理系	1394	29.75%	会展策划与管理	24	0.51%
			会计	447	9.54%
			营销与策划	344	7.34%
			电子商务	353	7.53%
			物流管理	226	4.82%
机械工程系	742	15.84%	机电一体化技术	612	13.06%
			机电一体化技术（电梯运行与维护方向）	11	0.23%
			数控技术	119	2.54%
汽车工程系	674	14.39%	汽车检测与维修技术	568	12.12%
			汽车运用技术	58	1.24%
			汽车电子技术	48	1.02%
建筑工程系	501	10.69%	工程造价	242	5.17%
			建筑电气工程技术	1	0.02%
			建筑工程管理	64	1.37%
			建筑工程技术	194	4.14%
软件工程系	464	9.90%	动漫设计与制作	30	0.64%
			软件技术	153	3.27%
			印刷图文信息处理	13	0.28%
			计算机网络技术	268	5.72%
大众传媒系	422	9.01%	广告设计与制作	121	2.58%

院系	人数	比例	专业	人数	比例
城市轨道交通系	202	4.31%	空中乘务	40	0.85%
			人物形象设计	27	0.58%
			摄影摄像技术	46	0.98%
			新闻采编与制作	17	0.36%
			装饰艺术设计	147	3.14%
			音乐表演	24	0.51%
			城市轨道交通运营管理	149	3.18%
电气电子工程系	109	2.33%	城市轨道交通控制	25	0.53%
			电气化铁道技术	28	0.60%
材料工程系	90	1.92%	供用电技术	15	0.32%
			应用电子技术	94	2.01%
生物工程系	87	1.86%	焊接技术及自动化	24	0.51%
			模具设计与制造	66	1.41%
生物工程系	87	1.86%	生物技术及应用	24	0.51%
			药品经营与管理	63	1.34%

2.3.2 毕业生就业、升学情况

1. 总体就业率及毕业去向

学院 2018 届毕业生就业率为 96.62%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 79.47%；“升学”次之，占比为 8.15%。

表 2.7 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	3703	79.47%	96.20%
升学	382	8.15%	
应征义务兵	63	1.34%	
灵活就业	40	0.85%	
签劳动合同形式就业	5	0.11%	
自主创业	314	6.70%	
待就业	178	3.80%	

2. 各院系、专业的就业率

2018届毕业生分布在10个院系,各院系就业率均在93.00%以上。其中材料工程系毕业生的就业率最高,达到97.78%;其次为机械工程系(97.30%)和大众传媒系(96.99%)。

在学院2018届毕业生分布的各专业中,绝大多数专业就业率均在95%以上。其中,摄影摄像技术、城市轨道交通控制、焊接技术及自动化和建筑电气工程技术4个专业的就业率均达到100%。

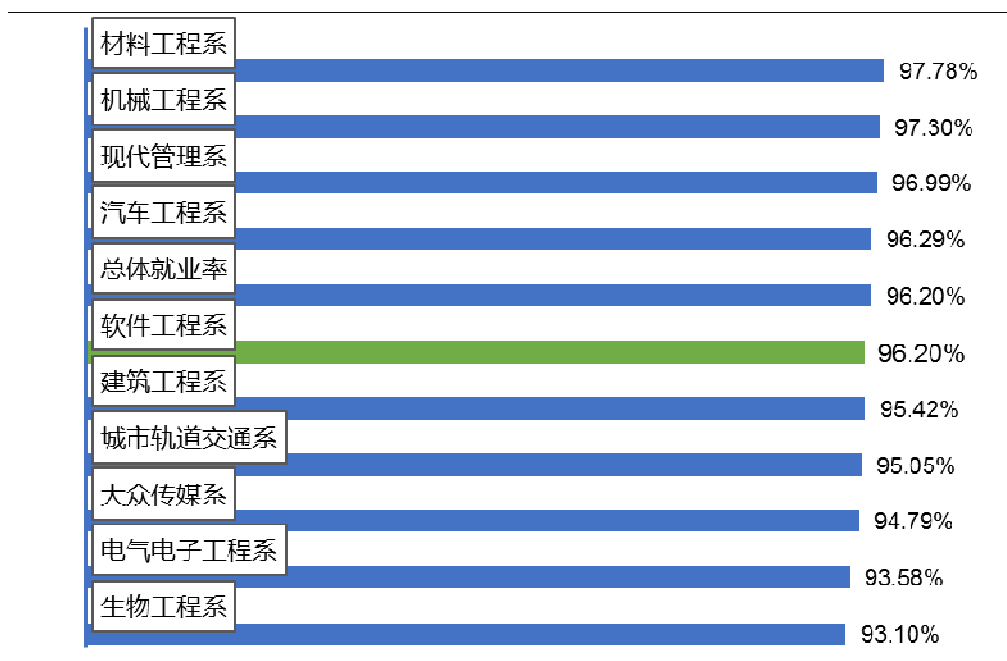


图 2.6 2018 届各院系毕业生就业率

表 2.8 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
摄影摄像技术	46	46	100.00%
城市轨道交通控制	25	25	100.00%
焊接技术及自动化	24	24	100.00%
建筑电气工程技术	1	1	100.00%
会计	447	438	97.99%
营销与策划	344	336	97.67%
汽车检测与维修技术	568	554	97.54%
广告设计与制作	121	118	97.52%
数控技术	119	116	97.48%
机电一体化技术	612	596	97.39%

模具设计与制造	66	64	96.97%
物流管理	226	219	96.90%
建筑工程管理	64	62	96.88%
软件技术	153	148	96.73%
计算机网络技术	268	259	96.64%
建筑工程技术	194	187	96.39%
电子商务	353	337	95.47%
空中乘务	40	38	95.00%
城市轨道交通运营管理	149	141	94.63%
装饰艺术设计	147	139	94.56%
工程造价	242	228	94.21%
药品经营与管理	63	59	93.65%
应用电子技术	94	88	93.62%
供用电技术	15	14	93.33%
电气化铁道技术	28	26	92.86%
汽车电子技术	48	44	91.67%
会展策划与管理	24	22	91.67%
生物技术及应用	24	22	91.67%
机电一体化技术(电梯运行与维护方向)	11	10	90.91%

3. 专升本情况

2018年我院专升本共报名860人，参加考试758人（102人因就业弃考），上线480人，上线率63.3%；录取384人，录取率50.66%。

2.3.3 毕业生就业质量

1. 毕业生月薪

总体薪酬水平：学院2018届毕业生税前月均收入为4295.56元；薪酬区间主要集中在2001-4000元（47.12%），其次为4001-6000元（36.59%）。

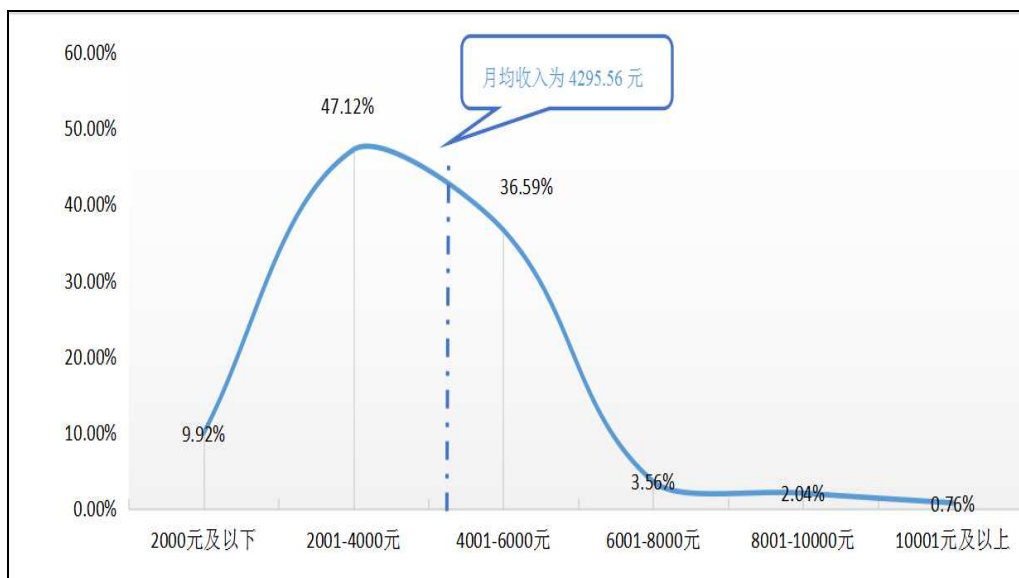


图 2.7 2018 届毕业生薪酬区间分布

主要就业地区的薪酬水平：在上海市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6098.75 元；而在河南省就业的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3606.66 元。

单位：元

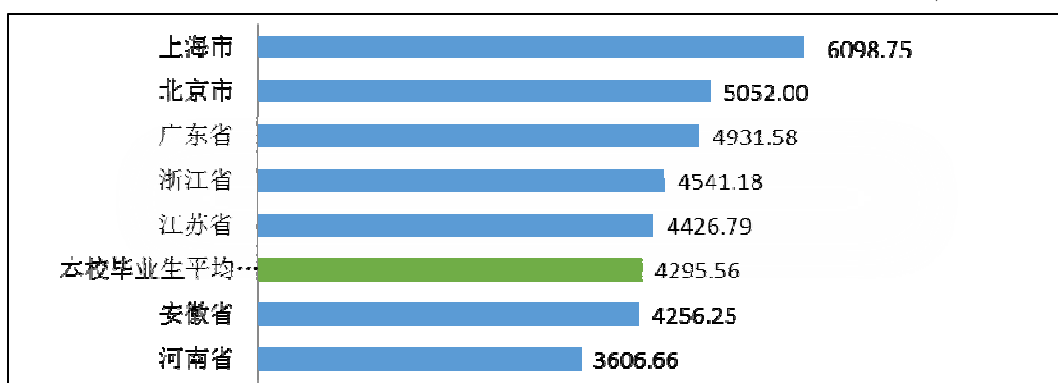


图 2.8 2018 届毕业生主要就业地区月均收入水平

主要就业单位的薪酬水平：在“科研设计单位”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5022.22 元；而在“其他”就业的毕业生薪酬优势相对较低，3790.74 元。

单位：元

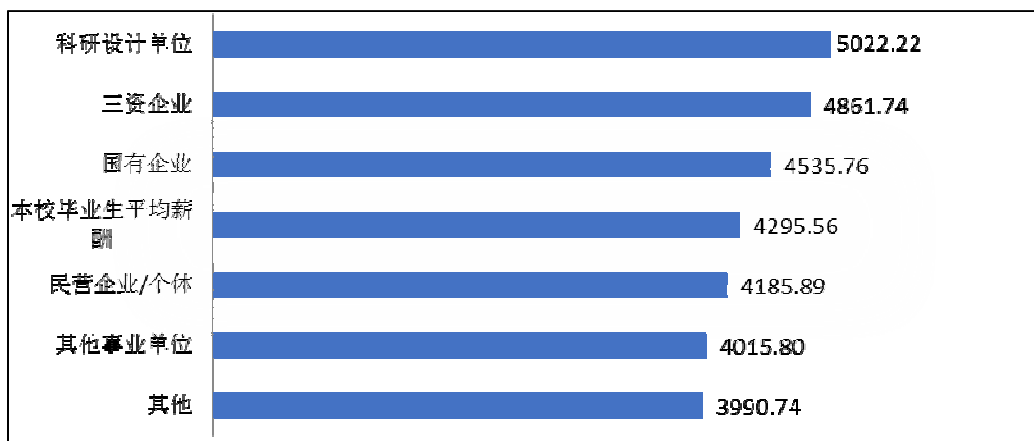


图 2.9 2018 届毕业生主要就业单位月均收入水平

主要就业行业的薪酬水平：选择在“软件和信息技术服务业”就业的毕业生薪酬优势较高，月均收入均处于 4869.64 元；而选择在“建筑装饰和其他建筑业”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3297.83 元。

单位：元

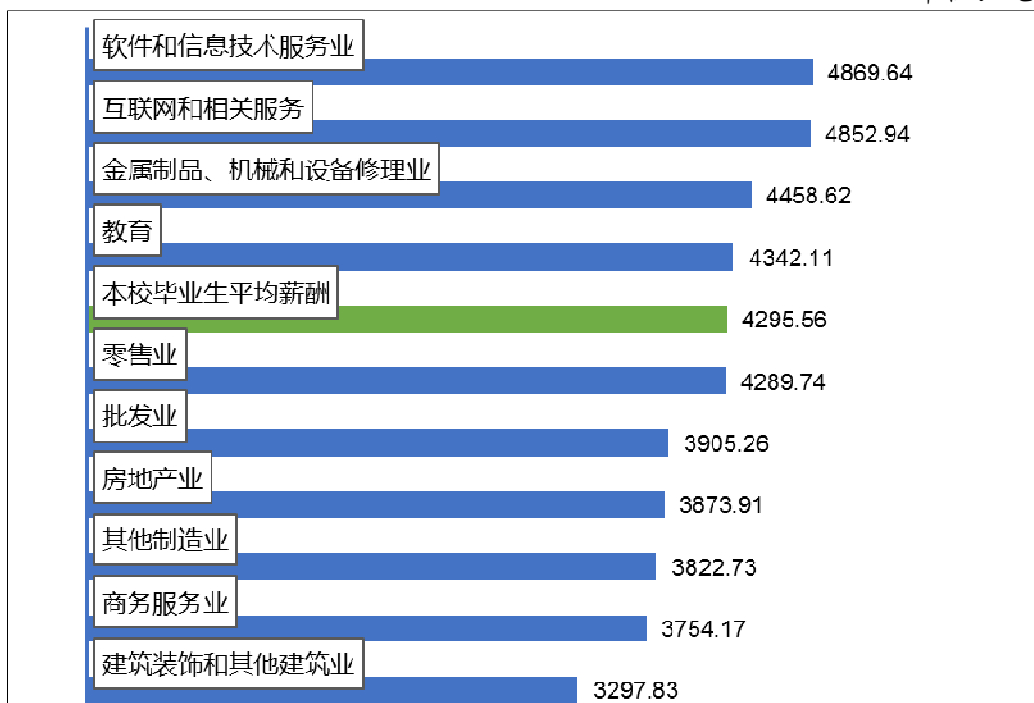


图 2.10 2018 届毕业生主要就业行业月均收入水平

2. 毕业生三方评价

(1) 专业相关度

总体专业相关度：66.57%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，相关度均值为 2.91 分，偏向于“一般”水平；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作有一定的契合度，能够学以致用。

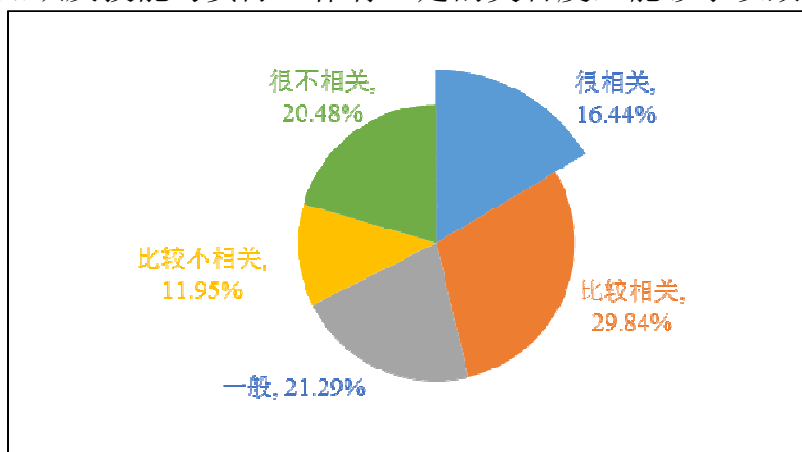


图 2.11 毕业生就业相关度

各主要专业的专业相关度：工程造价专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，均值为 3.22 分，偏向于“一般”水平；而城市轨道交通运营管理专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均值为 1.80 分，偏向于“比较不相关”水平。

表 2.9 2018 届各主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
工程造价	18.52%	25.93%	29.63%	11.11%	14.81%	74.07%	3.22
营销与策划	6.78%	27.12%	45.76%	11.86%	8.47%	79.66%	3.12
计算机网络技术	16.67%	29.17%	20.83%	14.58%	18.75%	66.67%	3.10
机电一体化技术	11.90%	28.57%	27.78%	8.73%	23.02%	68.25%	2.98
软件技术	10.71%	25.00%	28.57%	17.86%	17.86%	64.29%	2.93
数控技术	2.44%	46.34%	14.63%	9.76%	26.83%	63.41%	2.88
建筑工程技术	4.17%	25.00%	45.83%	4.17%	20.83%	75.00%	2.88
会计	13.73%	19.61%	24.51%	18.63%	23.53%	57.84%	2.81
电子商务	7.14%	25.00%	26.79%	21.43%	19.64%	58.93%	2.79
汽车检测与维修技术	7.41%	22.22%	27.16%	13.58%	29.63%	56.79%	2.64
物流管理	2.78%	11.11%	22.22%	25.00%	38.89%	36.11%	2.14
城市轨道交通运营管理	5.00%	5.00%	10.00%	25.00%	55.00%	20.00%	1.80

从事与专业不相关工作的原因：主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”(31.68%)和“想找相关工作，但是就业机会太少”(25.41%)。

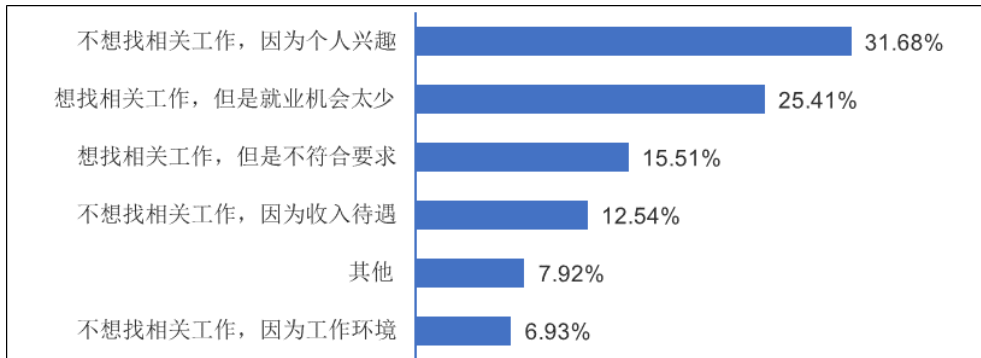


图 2.12 2018 届毕业生从事与专业不相关工作的原因

(2) 工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2018 届毕业生对目前工作总的满意度均值为 3.33 分，偏向“一般”水平，其中对工作内容满意度均值最高，为 3.43 分。从各方面均值来看，均处于 3.10 分及以上，介于“一般”和“比较满意”水平之间。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面认同比较高。

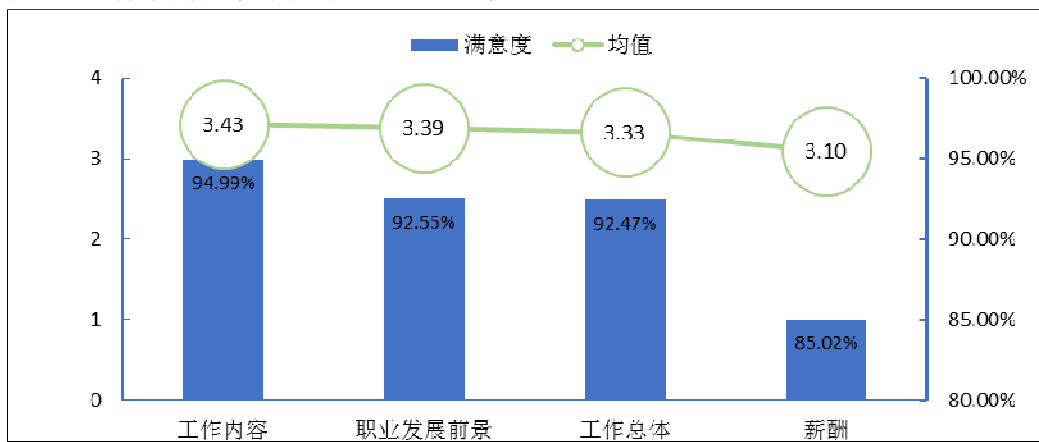


图 2.13 2018 届毕业生对工作满意度的评价

(3) 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.25%，其中“很符合”所占比为 7.26%，“比较符合”所占比例为 26.98%，吻合度均值为 3.15 分（5 分制），可见目前已落实的工作整体一般符合自身的就业期望。

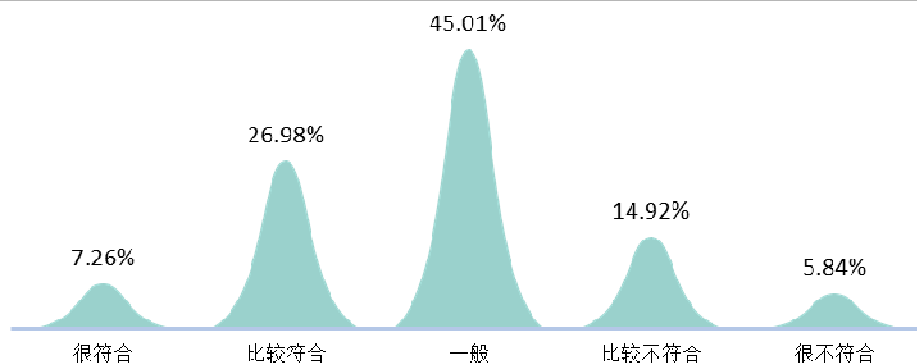


图 2.14 毕业生职业期待吻合度

(4) 雇主满意度

将学院毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学院人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学院人才培养模式的改进和完善具有积极意义。针对我院 2018 届毕业生的雇主满意度调查显示，100%的用人单位对学院毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 76.92%。满意度均值为 4.08（5 分制），处于“比较满意”水平。

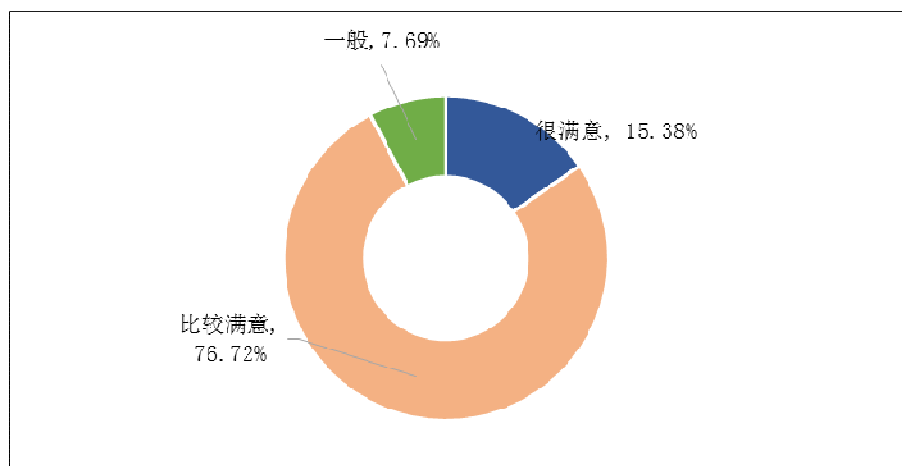


图 2.15 2018 届毕业生的雇主满意度

2.3.4 毕业生创新创业

创业人数及比例：学院 2018 届毕业生中，共有 314 人选择自主创业，创业率为 6.70%。

创业行业：2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在

“零售业”及“餐饮业”。毕业生具体创业行业分布如下图 2.17 所示：

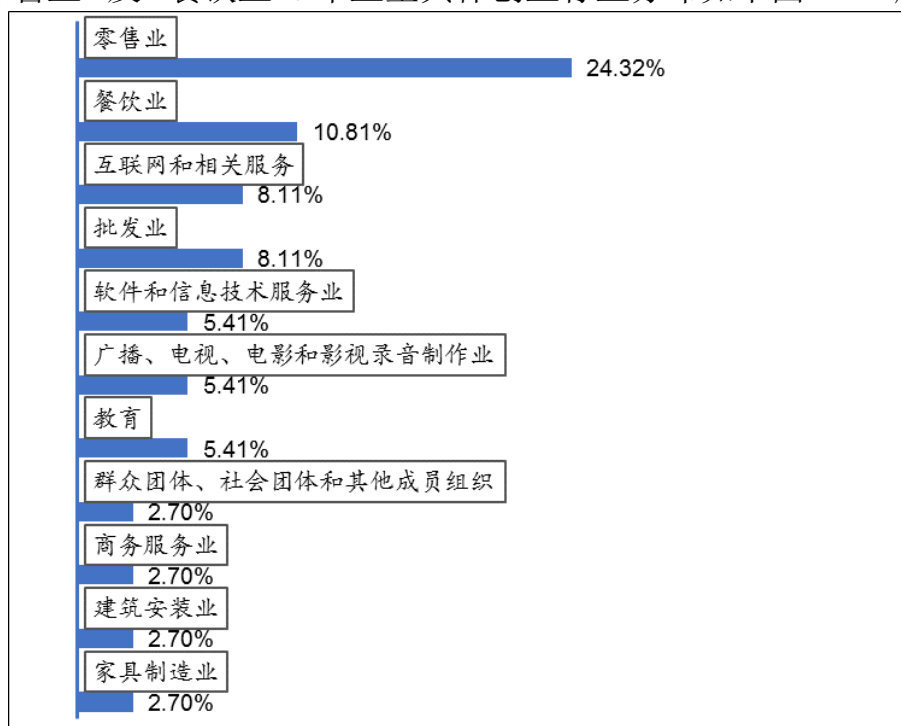


图 2.16 2018 届毕业生创业行业

3 教学改革

3.1 专业建设

1. 专业调整与整合

学院根据教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》文件精神，围绕河南省和郑州市产业结构调整与优化趋势，紧贴战略性新兴产业，聚焦产业技术发展和人才需求变化，按照《郑州职业技术学院专业动态调整办法》要求，增设紧缺专业，调整和整合现有专业。2018年，我院结合招生就业及人才培养质量情况，新增了互联网金融、商务数据分析与应用2个专业。2019年学院拟新增宝玉石鉴定与加工、大数据技术与应用、虚拟现实应用技术、玉器设计与工艺4个专业。

2. 专业群建设

对接河南省及郑州市产业发展需要，学院立项建设现代装备制造、汽车、信息技术、大健康、商贸物流、新材料、文化创意等7个适应新经济、新业态、新技术需求的品牌示范专业集群。学院通过集中投入的方式，进一步优化专业结构，提升专业内涵，以期建成一批具有特色鲜明、省内一流、全国知名的高水平现代特色骨干专业，并带动相关专业群健康蓬勃发展，引领全省职业教育改革创新，提高我校办学水平和核心竞争力。

3.2 课程建设改革

1. 持续优化课程体系建设

根据学生成长个性化、社会需求多元化、发展环境国际化的发展趋势，不断优化课程体系，完善了“基于职业岗位工作过程”的课程体系，开展了公共课和专业基础课程改革，将大学生职业规划、就业与创业指导、礼仪与沟通、大学生心理健康纳入必须课程；将音乐鉴赏、文学欣赏列入选修课，强化了专业核心课程建设。依托校企共建的协同创新中心、示范性实训基地等推进了创新创业教育课程（群）

建设，重点开发一批突出职业技能培养的实践课程，尤其是综合实训课程。学院完善和创新了适应高职实践教学需要的教学方法，并进行课程考核手段的改革，优化了形成性和终结性相结合的考核方式。

2. 大力开展精品在线开放课程建设

2017-2018 学年，建成《城市轨道交通车站设备》1 门国家级精品在线开放课程、立项建设《数控设备故障诊断与维修》1 门省级精品在线开放课程、建成 23 门校级精品在线开放课程，建成省级立体化教材 2 部，2018 年新立项建设省级立体化教材 1 部，建成校企合作教材 17 部。

3. 不断强化信息化教学进程

学院主动适应“互联网+”时代的新要求，以现代教育技术与教育教学深度融合为突破口，不断加强教学信息化建设，制订了信息化教学建设行动计划，通过自主开发、购买引进和共享使用等多种途径，建成了教师教育中心资源平台、微课堂教育视频资源、精品课程资源平台等多个信息化教学平台，将教学服务、过程监控、课后学习、课后评估与管理业务进行整合，首期建成智慧教室 6 间，实践了混合式教学、在线教学、翻转课堂等新型教学方式，有效推动了课堂教学质量提高。2018 年，为了提升教师全面应用信息技术提高教育教学质量的能力，邀请侯小菊等知名专家来我院开展教学信息化大赛和资源库建设等方面的专题讲座，并开展 2 期共 278 人参加的教师信息技术应用培训，有效提升了教师信息技术应用能力。组织开展了教学能力大赛，在河南省第二十二届教育教学信息化大奖赛暨第四届信息技术与课程融合优质课大赛中，我院教师获得二等奖 3 项，三等奖 2 项。

3.3 实践教学改革

1. 以校企合作为依托，大力推进实践教学条件建设

不断加大实践教学资金和设备投入，建成了一批设备先进、管理科学、特色鲜明的校内外实习基地、实训基地。2018 年，新建焊接

虚拟仿真综合技能实训室、城市轨道交通机电设备综合实训室等，改建电工实验室、PLC 实训室、平面设计工作室等 7 个实验实训室，与 ABB 集团、日立电梯（中国）有限公司、戴姆勒大中华投资有限公司、河南省生物工程技术中心等知名企业共建了工业 4.0 智能工厂实训基地、供用电设备生产实训基地、电梯工程技术实训基地、药品生产技术校企共建生产实训基地、汽车售后服务实训基地。学院现建成校内实验实训室 136 个，建筑面积 2.4 万平方米，同时建成校外实践基地 110 个，实践教学仪器设备总值达 1.67 亿元。通过加大对实践教学条件建设的投入，极大地保障了学生实习实训的高效进行，有效提升了学生实践技能。

2. 以大国工匠精神为引领，扎实推进实践教学改革

鼓励各教学系根据各自专业特点，结合岗位实际需要，创新开展了形式多样、各具特色的实践教学改革，师生实践过程中精益求精，追求卓越，提升了实践教学质量和效果。完善了实践类课程实训、专业综合实训和毕业顶岗实习全程化的实践教学体系，建立健全了学生实习工作管理机制和相关制度，修订了《郑州职业技术学院学生实习管理规定》等制度，强化见习、跟岗实习、顶岗实习组织管理，不断创新管理机制，优化管理过程，着力提高实践教学和学生实习成效。

3.4 质量工程建设

1. 高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）项目建设

按照《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》（教职成〔2015〕9 号）要求，2018 年共开展 29 项（含任务 18 项，项目 11 项）建设内容，其中：2016 年批准立项 3 个项目（共 9 个单项内容）；2016 年申报待评审任务 6 项；省级优质校建设项目；2018 年主动认领的新内容 11 项（任务 10 项，项目 1 项）。除此之外，为全面展示学院建设成果，学院还积极建设了 12 项未立项内容，包含任务 2 项，项目 8 项（其中包含 5 个骨干专业建设未立项单项内容和 3 个生产性实训基地建设未立项单项内

容)。学院加大投入力度，建设成效显著，2017年3月被确定为河南省优质高职院校建设单位；焊接技术与自动化、模具设计与制造、应用电子技术、汽车运用与维修技术、药品生产技术、电子商务6个骨干专业和工业4.0智能工厂生产性实训基地、供用电设备生产性实训基地2个生产性实训基地及城市轨道交通车站设备1个精品在线开放课程共9个立项建设项目示范和带动作用明显增强。

2. 教学工程项目建设

2017-2018学年，软件技术实训基地被确定郑州地方高校示范性实训基地，学院现有1个省级工程实验室、2个市级重点实验室、2个市级示范性实训基地（中心）。药品生产技术技能大师工作室被评为市级技术技能大师工作室，电气自动化技术技能名师工作室被评为市级技术技能名师工作室，机电一体化教研室被立项为省优秀基层教学组织。《数控设备故障诊断与维修》课程立项为省级精品在线开放课程，《机械制图与计算机绘图》《C语言程序设计》2门省级立体化教材通过验收，《JAVA基础案例教程》被立项为省级立体化教材建设项目。

3.5 人才培养模式改革

推进专业建设与产业发展对接、课程标准与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，各教学系依据专业特色，以校企合作为基础，以职业素质和应用技术能力培养为主线，建构了适应学院发展且符合高职特色的人才培养模式。如机械工程系与日立电梯（中国）有限公司、汽车工程系与戴姆勒大中华投资有限公司合作探索实践了“现代学徒制”人才培养模式；与河南省生物工程技术研究中心等多家企业深度合作，在药品生产技术等18个专业开展了“订单培养”人才培养模式。

学院各教学系不断完善、创新多样的富有高职教育特色的教学模式，积极推动形成项目导向、任务驱动的教学模式，成绩显著。如现代管理系强化“以赛促教、以赛促学”的教学模式，系下市场营销和电子商务专业学生每年都能斩获省赛、国赛大奖；体育课程实施了“俱

乐部制”的教学模式；生物工程系、电气电子工程系和大众传媒系，探索构建了“工作室”教学模式；机械工程系探索实践了“分层培养”教学模式，不同教学模式的广泛实施，很大程度上满足了学生多样的、个性化的发展需要。

3.6 内部质量诊断与改进

一是成立了组织，制定了方案。2017年下半年成立了学院质量保证委员会，主任由学院党委书记苗晋琦和院长薛培军担任，副主任由学院各分管领导副职担任，成员包括学院全体中层干部。2018年上半年，学院全体领导班子亲自主持，相关职能部门全部参与，制定形成学院《内部质量保证体系建设与运行方案》，为形成全要素、常态化、可持续的内部质量保证诊断与改进长效机制打下坚实基础。

二是制定了一系列规划、制度。制定了未来五年一个总规、四个分规和一个保障的“1+4+1”学院发展规划体系，完善了《郑州职业技术学院内部质量诊断与改进工作制度》，保障了诊改工作的顺利开展。

三是启动并运行了诊改工作。高质量打造了目标链和标准链，高标准建设了教学质量诊改数据平台，基本形成“五纵五横一平台”的质量监控体系；同时，引入社会监督和第三方评价机制，调动领导专家、督导同行、学生等多方参与评价，形成了以学校、企业、社会及学生共同参与的、全方位多主体的教学质量和专业建设质量评价体系，教学质量和专业建设质量评价结果与个人和部门绩效挂钩，有效提升了人才培养质量。

3.7 产教融合与校企合作

1. 完善校企合作体制机制

学院不断创新校企合作体制机制，建立了校企合作工作委员会，各系成立了校企合作工作小组，健全了共同培育人才、共同参与教育教学过程管理、共同分享办学成果、共同承担人才培养任务的紧密型校企合作机制。建立了校企合作管理委员会，督查校企合作过程、评

估校企合作效果。学院紧跟河南省和郑州市产业转型升级步伐，推进与政府、知名企业的合作，修订了《校企合作管理办法》等一系列制度，保障产教融合、校企合作工作的顺利开展。

2. 积极推进校企共建实习实训基地

学院现已与日立电梯（中国）有限公司在校内联建了华中地区公共培训基地；与德国奔驰公司和美国通用电气有限公司等共建 5 个校内生产性实训基地；与郑州机械研究所、河南省生物工程技术研究中心等院所联合组建 3 个技术技能型科学研究平台。2018 年 1 月 12 日，学院在嵩山饭店举行了校企合作集中签约仪式，与 ABB（中国）有限公司、美国通用电气公司、京东集团、国内外 15 家知名企业、科研院所签订了合作协议。2018 年 11 月 7 日至 8 日，学院与日立电梯（中国）有限公司举行了校企深度合作洽谈会暨电梯综合培训中心签约、揭牌及第四届日立电梯冠名班开班仪式。



我院校企合作集中签约仪式



“日立电梯班”开班仪式

3. 深化“订单班”人才培养模式

我院持续与知名企业联合开展订单培养，为企业量身订制人才，在继续贯彻现有“订单式、工学交替、双证融通”等工学结合人才培养模式的基础上，形成了“校企共培、教训融合”“工学交替、能力递进”的特色鲜明的人才培养模式。2018 年，我院先后开设了第四届“日立电梯班”、第二届“戴姆勒奔驰机电班”、“世邦班”等订单班，受益学生达 200 多人。学院目前已与包括宇通集团、上海世邦工业科技集团、京东集团等在内的多家优质企业联合开设订单班 18 个。

典型案例 6:

深化校企合作，汽车专业建设结硕果

学院汽车工程系与戴姆勒大中华区投资有限公司开展深度校企合作，联合开展人才培养，整合教学内容，设计教学模块，建成面积为 3200 多平米的汽车实训中心。同时以戴姆勒奔驰机电班为载体，选拔培训项目教师，2017 年 7 月，我院三名骨干教师赴德国奔驰汽车培训中心学习，另 28 名汽车工程系学生顺利进入戴姆勒铸星教育项目奔驰班，成为了第一届“戴姆勒奔驰机电班”学生，截至目前该届学生已经全部在河南省 20 多家奔驰经销商入职。2018 年 11 月，戴姆勒大中华投资有限公司领导对我院戴姆勒铸星教育项目进行考察，校企双方就项目的合作进程和未来发展进行了亲切友好的交流，希望以铸星教育项目为契合点，深化校企合作，增设专业、扩大班级规模，为地区产业经济、为各级奔驰经销商输送更多的高水平技师人才。



三名项目教师德国奔驰公司学习



戴姆勒领导考察我院奔驰班

4 条件保障

4.1 院校治理

学院在扎实推进院校治理各项工作过程中的根本指导思想是将法治思维和法治方式贯穿于学院各项治理和改革工作中。一是依法依规规范办学行为，在教育教学和处理学院事务的过程中，始终坚持依法办事、严格照章办事。二是坚持党委领导下的院长负责制，支持院长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。三是完善学院《章程》，建立健全学院的各项制度，制订了郑州职业技术学院五年事业发展规划和各专项事业发展规划，使学院的管理步入规范化、科学化的管理轨道。四是不断坚持和完善法律顾问制度，充分发挥法律顾问组成员为学院提供法律咨询、解决法律纠纷的职能，有效防范法律风险，保护学院的合法权益。五是强化执行力，牢固树立法治意识，按照法律和制度认真履行职责，提高管理服务水平，提高工作效率和执行力。

4.2 师资队伍建设

学院近年来持续实施教师队伍建设的系列工程，努力打造一支体现一流应用技术大学水平的师资队伍。

一是高标准引进和培养人才。2018 引进高层次人才 2 名，招聘硕士研究生 55 名。加强新进教师岗前培训，提高新进教师爱岗敬业精神，对新入职教师进行了专业团队的拓展训练和专家讲座方式的理论培训。



新入职教师拓展训练



新教师理论培训

学院借鉴同类高校先进经验，完善了《高层次人才引进与培养管理办法》，明确高层次人才待遇标准及考核办法，在引进难度较大的情况下，创新工作机制，创造有利条件，及时出台了《教职工报考和攻读研究生学历学位暂行规定》，支持教师攻读博士、访学研修，尽快完成博士学业。现有在读博士 5 人，同时 2018 年已有 2 名教师取得博士毕业证和学位证返校工作。

我院生物工程系王云龙教授 2018 年入选河南省首批“中原千人计划”专家。河南省人民政府聘任王云龙教授为河南省人民政府参事。生物工程系潘维成教授、电气电子工程系赵方副教授荣获郑州市学术技术带头人。



“中原千人计划”证书颁发仪式



王云龙教授获聘省人民政府参事

二是大力培养教学名师和优秀教学团队。学院加大专业领军人物、国家级教学名师、中原教学名师等培养力度，有河南省学术技术带头人 2 名，河南省教育厅学术技术带头人 16 名，省级教学名师 3 名，省级职教专家 5 名。强化教学团队建设，建成 5 个省级优秀教学团队，25 个院级优秀教学团队。坚持选送教师到国内外知名高校和大中型企业进行培训，每年培训不少于 100 人，同时根据教学需要，培养和造就一批“教练型”教学名师和专业带头人。2018 年郑州市人民政府在我院设立了《王云龙 药品生产技术技能大师工作室》（郑州市全民技能振兴工程）、郑州市教育局在我院设立了郑州市地方高校苏咏梅《电气自动化技术技能名师工作室》（郑州市地方高校技术技能名师工作室）。



王云龙大师工作室



苏咏梅名师工作室

三是实施优秀教师国外培训和交流计划。学院为支持先进制造技术学科的发展，提高教师的国际化视野和教学能力，先后和美国堪萨斯州海斯堡州立大学、加州州立理工大学、美国拉文大学、加拿大圣尼嘉学院、日本文理大学、韩国映像大学等国外高校，及德国奔戴姆勒公司、德国德玛吉公司等世界知名制造企业进行交流，积极探索开展包括师资培训、专业建设在内的多项合作内容。2018年9月，经学院严格遴选，派出机械工程系卢青波博士、汽车工程系王建锋、王继红、赵彦文等教师分赴德国多特蒙德工商会、戴姆勒公司进行研修培训，学习了国外先进专业教学和实践培训经验进行，开阔了专业知识视野，提升了国际化教学能力。



系统联调学习



参观实训中与培训生的交流

四是加强“双师型”师资队伍建设。落实教师五年一周期的全员轮训制度，把教师下企业锻炼做为教师职称评定的必要条件，制定了《“双师素质”教师认定实施意见》和《教师下企业锻炼管理办法》等一系列教师培养制度，规范和保障了“双师型”师资队伍的建设与发展，学院“双师型”教师比例达 86.1%。

4.3 信息化建设

学院领导高度重视信息化建设工作，成立了以书记、院长为组长、职能部门主要负责人参与的网络安全与信息化工作领导小组，全面统筹学院网络安全和信息化建设工作，制定了智慧校园建设五年发展规划。依据“统一规划、分步实施、规范标准、国内领先、国际接轨”的总体建设思路，以智慧校园建设为中心，充分利用云计算、物联网、大数据等先进技术和理念，促进信息技术与教育教学的深度融合，创新教育教学模式，提高教学质量、丰富校园文化、提升生活品质、再造管理流程，实现管理、教学、科研、生活、服务的智慧化。

一是完善了基础设施建设。实现校园网对学院楼宇的全覆盖，校园主干链路达到万兆，推进实施了 IPV6 基础网络设施部署；同时正逐步完善多链路的负载均衡、安全管理，实行多种精确的带宽和流量控制策略，以切实提高网络运行管理的专业水平，努力建成先进的新一代校园网。

二是完成了综合布线建设。对所有楼宇的综合布线进行了梳理和重新规划，对校园网络进行基于 BRAS 的网络架构扁平化改造，实现了实名认证；更换了汇聚层及接入层设备，实现万兆主干，千兆到桌面，提高了网络速度和稳定性。

三是加强了数据中心建设。构建以“云计算、云服务”为核心的资源虚拟化、管理协同化的数据中心，实现了信息全方位获得和共享。网络服务器 7 台，监管托管服务器 37 台，虚拟机 192 个，支持信息统一存储和共享高性能计算等服务，解决了学院信息存储分散、服务器维护水平低以及存储环境重复建设的现状，提高了数据的安全性和使用率。增加了安全设备、服务器、存储、数据库、云计算等设备，重点构筑网络安全防线，建立多层次网络与信息安全技术防护体系，为智慧校园提供有力的基础保障。

四是深化了校园平台建设。制定了学院信息化标准规范，数据交换平台、统一的身份认证平台、统一服务门户平台以及移动基础平台

正在建设中，建成后实现集中用户管理、统一权限管理，用户单点登录，为学院师生高速泛在、智能灵活、安全可靠的校园信息环境。

五是强化了应用系统建设。建成了包括后勤信息化系统、就业信息发布系统、实验室安全考试系统、档案管理系统等在内的一大批应用管理系统，升级了学院网站群和协同办公系统，使学院的教学、管理和服务等各项业务实现信息化管理，提高信息流转效率。

4.4 图书馆建设

学院现有纸质藏书 120 多万册，电子图书 35 万册，500 多种中文报刊。2018 年学院投入 120 万元购买了 3 万多册纸质图书；投入 73 万元购置了包括中国知网、中华数字书苑，超星移动图书馆、超星学习通等数字资源及数字资源服务平台；投入 179 万元引进图书自助借还设备，实现了读者自助借还，方便了读者借阅，提高了服务水平。图书馆将加快建设步伐，不断拓展各项服务功能。

4.5 校园建设工作

一是完成了未来五年《校园建设与发展规划》。为持续提升我院办学水平，制定了《校园建设与发展规划（2018-2022）》，明确了未来五年校园建设的目标、任务和要求，并根据建设目标和要求将任务进行分解，分清主次，集中力量优先完成重点建设工作，同时在宏观层面上保障各项建设资金的充足，微观层面上保证每一项建设资金用在实处、花有成效。

二是按照省内一流标准进行校园建设。2017-2018 学年高标准升级改造了 5[#]、6[#]两栋设施一流的现代化教学大楼；完成了实习工厂四个车间的升级改造工作，新建了一批现代化实训室；新建国家 B 级标准数据中心机房等信息化服务设施，建立了较为完善的应用系统；完成了 1[#]学生宿舍楼的装修改造和 7[#]8[#]9[#]10[#]宿舍楼连廊的建设，改善了学生居住环境。

5 政策保障

5.1 政策指引

2018 年，教育部和相关部委从校企合作、现代学徒制、人工智能等方面，针对高等职业教育的发展陆续出台了一系列指导性文件，为高等职业教育的创新发展指明了方向。

表 5.1 2018 年新发布高等职业教育相关政策一览表

序号	文件名称	文件编号	发文机关
1	教育部关于公布 2018 年高等职业教育专业设置备案和审批结果的通知	教职成函(2018)3 号	教育部
2	教育部关于公布第二批《职业学校专业顶岗实习标准》的通知	教职成函(2018)1 号	教育部
3	教育部关于印发《教育部 2018 年工作要点》的通知	教政法(2018)1 号	教育部
4	教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知	教职成(2018)1 号	教育部、国家发展改革委、工业和信息化部、财政部、人力资源社会保障部、国家税务总局
5	教育部办公厅关于做好 2018 年度现代学徒制试点工作的通知	教职成厅函(2018)10 号	教育部办公厅
6	教育部关于印发《高等学校人工智能创新行动计划》的通知	教技(2018)3 号	教育部
7	教育部办公厅关于开展职业教育校企深度合作项目建设工作的通知	教职成厅函(2018)55 号	教育部办公厅
8	关于做好 2018 年高等职业院校单独考试等部分分类考试招生工作的通知	教学(2018)62 号	河南省教育厅办公室
9	关于公布河南省省级优质高等职业院校立项建设学校名单的通知	教高(2018)121 号	河南省教育厅办公室
10	关于开展 2018 年高等教育和高等职业教育国家级教学成果奖推荐工作的通知	教高(2018)170 号	河南省教育厅办公室
11	关于做好河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知	教高(2018)299 号	河南省教育厅办公室

12	关于做好 2018 年河南省高等职业院校教师素质提高计划骨干教师培训工作的通知	教高〔2018〕409 号	河南省教育厅办公室
13	河南省教育厅关于进一步加强高等职业教育学生实习管理的通知	教高〔2018〕1009 号	河南省教育厅办公室

5.2 学院落实

根据《教育部等六部门关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉》、《教育部办公厅关于开展职业教育校企深度合作项目建设工作的通知》文件精神，学院坚持以应用型人才培养为中心，与知名企业和科研院所联合开展应用性科学研究，依托校企共建生产性实训基地培养学生技能，主动提升服务地方产业发展能力。进一步完善校企合作运行机制，打造了学院、系、专业“三级贯通”的校企合作平台，形成了独具特色的“教育、科研、生产、服务”四位一体的办学模式，使学院产教融合、校企合作的办学特色更加鲜明。加快推进现代学徒制建设进程，机电工程系、汽车工程系、电气电子工程系、材料工程系等均已开展了现代学徒制专业试点。2018 年 3 月，我院已立项成为河南省省级优质高等职业院校建设单位，相关办学条件、专业群建设、课程改革、师资培养等争创优质校工作已在全院展开。创新工作方法，确立大数据理念，对招生数据进行统计分析，科学编制计划，合理调整分类考试方案，招生持续向好，单招报名人数和统招录取分数线在全省同类院校中高居前列。持续推进学院内部质量保证体系建设，内部质量诊断与改进工作已全面开展。

5.3 经费保障

2018 年我院收入总预算 24036.21 万元，其中：一般公共预算 13615 万元（财政拨款 12310 万元、专项收入 1305 万元），纳入预算管理的行政事业性收费收入 5449 万元，追加预算 4972.21 万元，追加项目主要包括：2017 年第三批现代职业教育质量提升计划资金 1029 万元，2018 年高职生均拨款奖补资金 1050 万元，高职改革绩效奖补资金 260 万元，2017—2018 年市级全民技能振兴工程项目库第

一批建设项目资金 240 万元，京东集团电子商务产教融合项目、创新创业教育示范院校、全民技能振兴工程等项目资金。2018 年我院财政经费充足，为学院教育教学工作的顺利开展提供了有力的经费保障。

6 国际交流与合作

1. 加强与国外知名院校交流力度

我院为提升国际化办学水平和人才培养质量，近年来不断强化了与国外知名院校的交流力度。2017年下半年，我院苗晋琦书记带团出访美国加州州立理工大学波莫纳分校，就教学、师资培训、科研合作等达成合作意向；2018年4月，我院机械系、材料系继续深入与美国加州州立理工大学波莫纳分校交流；2018年11月13日至11月22日，薛培军院长带团对匈牙利爱读徒斯学院、芬兰阿尔托大学和俄罗斯圣彼得堡国立建筑工程大学进行了访问；2018年11月2日，我院成功举办了中德职业院校质量保障体系研讨会，与德国巴伐利亚州文教部、同济大学中德职业技能认证研究中心、中德职业教育联盟、同济大学职业技术教育学院等国内外知名院校及学术研究机构围绕职业院校质量保障体系的建立进行了深入沟通交流。加拿大CTC教育集团、德国巴伐利亚文教部等多个国外教育机构来校考察交流。以上与国外知名院校多形式的交流学习活动提升了我院管理水平，开阔了国际视野，对我院各项事业发展起到了积极的推动作用。



院党委书记苗晋琦访问加州理工大学波莫纳分校



薛培军院长与匈牙利爱读徒斯学院签订合作协议



加拿大 CTC 教育集团来校考察交流



德国巴伐利亚文教部来校考察交流

2. 进一步扩大教学及科研项目国际化范围

2018 年，我院在持续推进与韩国映像大学、瑞士 ABB 公司、美国 GE 公司、芬兰通力公司、德国迅达公司、德国蒂森公司等的教学合作项目合作基础上，不断开拓新的教学及科研国际化合作项目，提高我院教学及科研的国际竞争力。目前，我院材料工程系与瑞士威力铭-马科戴尔公司就珠宝制造工艺进行了深入合作交流、轨道交通系与基辅国立科技大学就轨道交通专业的课程设计进行了沟通与合作、生物工程系与瑞典哥德堡大学、匈牙利赛美维斯医学院、瑞士海瑞斯兰登医院、美国德州大学埃尔帕索分校和霍普金斯大学就生物制药研究达成了初步科研合作意向。

3. 师资国际化交流

学院近年来充分利用自身优势，不断加强国际化师资交流，逐步提高我院优秀教职工赴国外学习培训的公派次数和学习时间，在提高外派教师自身国际化教学能力的同时，着重为我校引进与利用优质教育资源，不断提升我院国际化办学水平。

2017 年，我院陈茜老师被国家汉办录取为孔子学院公派出国教师，赴美国肯塔基大学孔子学院交流学习两学年；我院机械工程系沈胜利老师通过省教育厅举办的“2018 年河南省职业教育机械制造类专业带头人赴德国教学能力专题研修班”学习培训活动，赴德国研修；2018 年 9 月至 12 月，机械工程系骨干教师卢青波老师从赴德留学；2018 年底，我院应美国加州理工大学波莫那分校邀请，派遣汽车工程系李英丽老师赴美国学习，学习时间为一年。一大批优秀教师通过国际化的学习和培训，不仅做好了专业学习本职工作，而且将国外先进的教学理念和教学方法引入我院，为我院职业教育国际化积累了丰富经验。

典型案例 7:

我院成功举办中德职业院校质量保障体系研讨会

由同济大学和德国巴伐利亚州文教部主办，郑州市教育局、郑州职业技术学院、同济大学中德职业技能认证研究中心、中德职业教育联盟、同济大学职业技术学院承办的与德国“质”造同行——郑州市中德职业院校质量保障体系研讨会，于2018年11月2日在我院举行，搭建了郑州市与同济大学、德国巴伐利亚州职业教育以及世界知名企业合作的平台。同济大学中德职业教育联盟咨询委员会副主任潘家俊和德国巴伐利亚州文教部职培政策处处长艾冯约翰·弗利、高中及职业教育部负责人阿诺夫·策勒分别从职业教育的质量观、教学运营理念质量管理体系等方面介绍了我国职业教育现状和德国巴伐利亚州相关职业教育概况，共同探讨学习了两国职业教育发展经验。



潘家俊主任做主题演讲



中外各位专家进行主题讨论

7 服务贡献

7.1 服务区域经济和行业技术进步

近三年来，学院共向社会输送人才近 1.5 万人，通过对我院近三届毕业生就业数据的调查分析，从地域分布上来看，68%毕业生在河南省就业，其中 51%的毕业生在郑州市就业，这显示了我院对区域经济社会发展做出了较大贡献。另外，我院先后与荥阳市五个乡村结对帮扶，有效带动了当地经济社会发展。

学院围绕推动“河南制造向河南创造”转变，为产业创新提供智力支持这一目标，不断提升技术创新服务能力，联合高水平科研院所和企业研发机构，组织专业教师与企业合作开展技术攻关，突破企业发展共性关键技术，开展应用技术研究，有效促进了相关企业的技术进步。尤为突出的是，我院紧贴河南省、郑州市生物及医药产业发展需求，与河南省生物工程技术研究中心共同设立科研平台，有力保证了相关科研成果在经济领域的及时高效应用。我院“生物标志物定量检测实验室”更是被河南省发改委确定为省级工程实验室，为生物工程领域的技术进步做出了较大贡献。

7.2 横向科研和成果转化成绩显著

为提升我院教学质量和技术创新能力，修订完善了《校级科研项目管理办法》《横向科研项目管理办法》以及《科研成果转化管理办法》，界定了校企双方在科研成果转化方面的产权、奖励分配和风险责任问题，调动了双方的积极性和责任感；鼓励科研人员进行科技项目选题时，以市场为导向，选择适应性强、创新性突出、具有较大市场潜力的科技项目，并与相关企业紧密结合，确保项目的技术创新成果能直接为企业所用。

目前，我院已取得一系列科研成果转化上的突破，先后完成各级各类教科研项目 1287 项，其中省部级项目 101 项；发表中文核心期刊论文 512 篇，EI 论文 51 篇，SCI 论文 19 篇；获得各级各类科研成果

奖励 1279 项，其中省部级成果 55 项；获得国家专利 430 项；出版著作及教材 414 部，其中专著 59 部。横向技术服务产生经济效益 132.23 万元；纵向科研经费到款额 18.55 万元，技术交易到款额 37.79 万元。

7.3 服务“一带一路”建设

为支持“一带一路”国家战略，我院积极承办由科学技术部发起的“绿色高效钎焊技术国际培训班”。2017-2018 学年在我院成功举办六期，共培训“一带一路”沿线国家人员 500 余人次。培训班学员分别来自泰国、印度尼西亚、越南、印度、乌克兰等多个国家科研院所、高校和企业等单位。

“绿色高效钎焊技术国际培训班”是我省承担的第一个由科技部主办的国际培训班，国家根据总体外交工作以及“一带一路”、经济全球化等发展战略需要，以该培训班为载体，将我国已成熟的绿色、高效、先进的钎焊技术传授、推广给“一带一路”沿线国家，帮助他们培养科技人才，促进科技人力资源开发合作，推动我国与“一带一路”沿线国家双边、多边科技合作与交流。

“绿色高效钎焊技术国际培训班”的举办开拓了我院国际性、开放性的视野，深化了我院立德树人、开放办学的办学理念，坚持校企合作、产教融合，提高了学院的办学活力、办学水平和综合竞争力，现代化和国际化办学水平大幅度提升，示范、带动和辐射作用明显增强。



培训学员合影留念



教学现场

8 面临挑战与未来展望

8.1 存在问题

一是人才培养模式和课程改革还需进一步深化。“校企合作、产教融合”的人才培养模式还需进一步完善，突出学生技能培养的课程标准还需进一步修订，课程内容特别是实践教学内容还需进一步优化。

二是实训实习基地建设的品质有待提升。综合性的实训实习中心，特别是校企深度合作的工程（技术）中心还需进一步建设。

三是国际交流合作有待加强。在引进和借鉴国外优质教育资源与先进教学理念等方面需要进一步拓展，尤其是结合区域经济发展需求的国际校校合作还有待进一步深化。

8.2 改进措施与未来展望

未来几年，学院将以建设河南省优质高职院校为抓手，大力加强内涵建设，树立质量意识，实现校企合作办学模式新突破，提高服务经济社会发展能力和人才培养质量，为河南省经济社会发展和郑州国家中心城市建设做出更大贡献。

一是构建适应区域经济社会发展需要的专业群。根据行业企业、区域经济发展前瞻性需要和新时代世界经济格局和技术背景的深刻变化，进一步契合河南省“三区一群”发展战略和郑州市国家中心城市建设需要，打造一批特色品牌专业。

二是深化人才培养模式创新和课程改革。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，加强专业和课程体系建设，实践性教学课时不低于总课时数的50%；充分利用现代化信息技术，改变传统教学形态和教学模式，提高学生适应新职业、新岗位、新工作和创新创业的能力。

三是提升教师队伍综合素质。运用多种渠道和方式，建设一支与学院发展目标、办学特色相适应的师德高尚、业务精湛、专兼结合的“双师型”师资队伍。

四是以内部质量诊断改进体系建设为抓手，全面提升人才培养质量。深入开展教学诊断和改进工作，完善教学质量评价和监控体系，完善网络化、信息化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，全面提升教育教学管理信息化水平，形成全要素、常态化、可持续的内部质量诊断与改进长效机制，逐步树立特色鲜明的现代质量文化。

五是加强信息化建设。主动适应“互联网+”时代的新要求，将现代教育技术与教育教学深度融合，构建先进、智能的高职教育教学管理信息化体系，不断提升信息化水平。

六是深化产教融合、校企合作。加强与政、行、企的合作力度，共同打造基于相关专业的特色创新实践实训基地；与相关企业联合成立应用技术协同创新中心或技能大师工作室；强化校企合作，使企业以我院为依托或联合我校设立产业学院和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地。

七是拓展对外交流，开阔国际视野。大力鼓励和支持教师参加国家留学基金委组织的出国（境）访学、交流、研修项目；鼓励聘请外籍教师长期担任学院专职教师；加强与国（境）外应用技术型高校合作，开展专业及课程开发、技能学习、学术交流活动，提升教师的国际学术背景和整体素质水平。

附表：

表 1 计分表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13792	郑州职业技术学院	1	就业率	%	96.18	96.62
		2	月收入	元	4047	4295.56
		3	理工农医类专业相关度	%	65	65.6
		4	母校满意度	%	93.5	97.2
		5	自主创业比例	%	6.4	6.7
		6	雇主满意度	%	90	92.1
		7	毕业三年职位晋升比例	%	65	71

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
1379 2	郑州 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	5073	4780		
		2	教书育人满意度		□			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3542	3216	
				满意度	%	99.1	98.0	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3542	3516	
				满意度	%	98.3	99.2	
			3	课程教学满意度		□		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	26	24	
				满意度	%	98.2	97.6	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	32	34	
				满意度	%	97.4	98.1	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	18	67	
				满意度	%	99.1	98.7	
		4		管理和服务工作满意度		□		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3634	3575	
				满意度	%	98.3	98.9	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3634	3575	
				满意度	%	99.2	98.5	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3634	3575	
		满意度		%	98.8	99.1		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	50730	47800		
		6	学生社团参与度		□	97.26%	93.52%	
			(1) 学生社团数		个	51	51	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	2468	2167	“三月春风处处留, 雷锋精神心中留”学习雷锋主题宣传月
						2789	1865	第四届“荧光闪闪新时代, 奋力奔跑新青年”主题三走荧光夜跑活动
						673	468	首届“反邪教郑职在行动, 创文明有你更给力”趣味运动会
						283	186	“不忘初心 牢记使命”主题团日
						376	257	“义务维修、情暖郑职”免费维修电脑活动
1869	1031					“保护母亲河, 共建美丽郑州”春季义务植树活动		
574	212	第十二届“爱乒才会赢”兵乓球比赛						

				368	241	“初心不改跟党走”三行情书大赛
				179	163	怀念革命先烈的烈士陵园扫墓活动
				563	203	“绿风尚”绿植兑换
				135	104	首届“汉字英雄”比赛
				270	100	我们的节日-端午节
				2366	2089	“郑青春 再出发”毕业季晚会
				308	167	“你从远方赶来 恰巧我们都在”迎新生活活动
				650	385	“五四剪纸”展览
				1623	658	第三届“百团竞技展英姿”社团风采展活动
				681	389	铭记历史 吾辈自强‘九一八事变纪念活动’
				260	108	我们的节日-中秋节
				268	131	“九九重阳节 浓浓敬老情”重阳节活动
				1865	1337	“阳光小柜”无人值守爱心超市
				389	155	“义卖大河报，慰问留守儿童”
				1965	568	“周周有活动 月月有精品”一心双环再出发系列活动
				1589	1075	红色话剧《寻找李大钊》演出
				682	278	第十四届“勇闯天涯，谁羽争锋”羽毛球比赛
				1388	1562	反邪教“月娃子的迷途”演出
				330	230	“巧艺夺天工”剪纸展览
				863	278	“改革开放四十年 青春奋进新时代”暨反邪教书法大赛
				280	205	“改革开放四十年”展板大赛
				500	446	社联六周年暨拔河比赛
				138	85	义卖暖人心 情系敬老院
				445	300	“棋心协力勇无前 一心双环再出发”棋王争霸赛
				178	102	2018年度“优+”大学生创业公益训讲活动
				189	112	“改革开放四十年 我与社团共成长”十佳社团评选
				356	102	“改革开放四十年 我用画笔绘成就”井盖涂鸦大赛
				189	107	首届“传承魅力文化 书写汉字之美”汉字英雄大赛
				304	200	第十三届社团文化艺术节开幕式
				124	107	郑州职业技术学院反邪教宣传演出新密站
				2400	2351	“改革开放四十年 百团欢庆新时代”主题团日游园会

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13792	郑州职业技术学院	1	生师比	□	17.25	16.81
		2	双师素质专任教师比例	%	78.02	86.1
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8493.23	12230.95
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17	17.2
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.61
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1676	1794
			其中：线上开设课程数	门	132	157
学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
13792	郑州职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	□ □
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	63	65	□ □
		3 在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	0	0	□ □
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	111	365	□ □
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	陈茜，在美国肯塔基大学孔子学院，辅导员
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	0	魏聪、杜航、丁玉妹在金砖国家技能发展与技术创新大赛，获“智能制造生产线运营与维护”赛项三等奖		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
13792	郑州职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	13428	13642		
			毕业生人数	人	4279	4685		
			其中：就业人数	人	4115	4507		
			毕业生就业去向：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			A 类：留在当地就业人数	人	2279	2338		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	62	68		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3476	3495		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	710	719		
		2	横向技术服务到款额	万元	26.1	37.6		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	116.54	132.23	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	16.91	18.55	
			4	技术交易到款额	万元	28.36	37.79	
			5	非学历培训到款额	万元	26.53	27.09	
			6	公益性培训服务	人日	14344	34516	
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13792	郑州职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	11263.19	17042.12
			其中：年生均财政专项经费	元	2229.22	4238.63
		2	教职员额定编制数	人	439	439
			在岗教职员总数	人	825	831
			其中：专任教师总数	人	577	596
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	182.57	1805.7
		4	生均企业实习经费补贴	元	77.3	103.69
			其中：生均财政专项补贴	元	77.3	103.69
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	3.21	6.22
			其中：生均财政专项补贴	元	3.21	6.22
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	25859	26422
			年支付企业兼职教师课酬	元	1309530.19	1470571.5
			其中：财政专项补贴	元	0	0