



河南护理职业学院
HENAN VOCATIONAL COLLEGE OF NURSING

高等职业教育质量年度报告 (2019)

二〇一八年十二月

目 录

内容真实性责任声明	1
河南护理职业学院高等职业教育质量年度报告 (2019)	2
一、学院概况	2
(一) 历史沿革	2
(二) 办学定位及目标	3
(三) 基本办学条件	3
(四) 社会声誉	4
二、内部治理能力	5
(一) 持续优化院系二级管理运行机制	5
(二) 全面完善现代大学制度建设	5
(三) 积极推进智慧校园建设	6
三、学生发展	7
(一) 招生情况	7
(二) 在校体验	9
河南护理职业学院学生反馈表	12
(三) 职业发展	13
(四) 创新创业	14
(五) 就业质量	16
河南护理职业学院计分卡	17
四、教学改革	18
(一) 持续加强专业建设	18
(二) 全力推动课程建设	19
(三) 提升思政教育水平	20
(四) 深化教育教学改革	20

(五) 重视师资建设.....	23
河南护理职业学院资源表	27
【案例 1】校企协同育人 共建共享护理专业生产性实训基地建 设.....	28
五、政策保障	30
(一) 政策上指明方向	30
(二) 智力上大力支持	30
(三) 资金上保障有力	31
河南护理职业学院落实政策表	32
六、国际合作	32
(一) 利用国际教育平台, 重点建设涉外护理特色专业	33
(二) 采用德标牙科技术培训体系, 努力打造口腔医学技术骨干 专业.....	34
河南护理职业学院国际影响力表	36
七、服务保障	36
(一) 发挥专业优势, 广泛开展医疗服务公益活动	36
(二) 利用办学资源, 积极开展各类培训活动	37
【案例 2】服务区域经济社会发展需求 助力健康养老产业转型 发展“安阳市养老护理康复培训基地”落户河南护理职业学院	38
河南护理职业学院服务贡献表	39
八、面临挑战	39
(一) 科学推进师资队伍建设	40
(二) 优化院系二级管理运行机制	40
(三) 探索建立内部质量保证体系	41
(四) 持续提升教育国际化水平	41

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 河南护理职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



法定代表人（签名）：



2019 年 1 月 7 日

河南护理职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

2018年，学院牢固树立社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针和卫生健康工作方针，积极学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国教育大会精神，在河南省卫生健康委党组的正确领导下，在河南省教育厅具体指导下，积极推进教育教学改革，落实“立德树人”根本任务，持续走以提高质量为核心的内涵式发展道路，进一步更新观念、改革创新、务实重干，推动各项教育工作再上新台阶。

一、学院概况

（一）历史沿革

学院始建于1951年，原名平原省安阳卫生学校；1961年，改名为安阳地区卫生学校；1983年，更名为濮阳市卫生学校；1986年，开始隶属河南省卫生健康委员会（时为河南省卫生厅）管理，更名为河南省安阳卫生学校；2004年，更名为河南省卫生学校。

2011年4月，经省政府批准、教育部备案，升格更名为河南护理职业学院，成为一所以护理专业教育为主、兼顾医学技术类和药学类专业教育的高等职业院校，并继续承担中等职业教育任务。

（二）办学定位及目标

结合当前社会发展需求，立足办学实际，学院遵循“依法治校、勤俭办校、人才强校、特色兴校、质量立校”的办学思路，确立“立足河南、服务全国、走向世界”的办学定位，把“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，培养高素质、强技能、具有良好职业素养的高技术技能型卫生人才”作为办学目标。

（三）基本办学条件

2018年，学院1.8万m²医技实训楼建成投入使用，3000m²学术报告厅建设主体已封顶，景观项目不断充实，绿化内容更加丰富，呈现出日益优美的校园环境。同时，按照“突出亮点，贴近教学，兼顾服务社会功能”的原则，生命健康馆建设方案已基本定型；投资1800余万元引进先进实验教学仪器设备，进一步充实了护理、口腔、药学、检验、康复等专业实验室建设。

目前，学院占地总面积563亩，建筑总面积18.4万余平方米，建有内科、外科、妇科、儿科、口腔、急救、解剖、形态、机能、药学、影像、检验、康复、计算机等160个实验（训）室，实验（训）室建筑面积4.9万m²，教学科研仪器设备总价值9645.2万元，图书馆藏书54.5万册。

学院内设“三系三部”，开设护理、涉外护理（英语、日语、德语等方向）、口腔医学、老年服务与管理、助产、药学、医学营养、医学检验技术、口腔医学技术、医学影像

技术、康复治疗技术、食品检测技术等 12 个专业及方向，所设专业分布在护理、临床医学、医学技术、药学、食品工业、公共服务等 6 个专业门类。目前，学院大专层次在校生总数 9020 人。同时，学院还与郑州大学联合举办成人教育本、专科班。

学院现有教职工 397 人，其中具备中高级职称专任教师 123 人，省市优秀专家和省市学科、学术技术带头人 13 人，具有博士、硕士学位 228 人，具有两个以上职业资格证书的教师 152 人，占任课教师的 72.9%。

（四）社会声誉

建校 67 年来，学院共为社会培养 7 万余名大中专毕业生，为保障人民群众的健康安全、促进河南省医疗卫生事业的发展做出了突出贡献。

学院先后被确定为中央财政支持的国家级护理实训基地、河南省护理人才培训基地、河南省职业学校护理专业教师省级培训基地、河南省高等职业教育示范性实训基地，是中国护理职业教育联盟副理事长单位，河南人人紧急救助技能培训联盟理事长单位；设有河南省国际护理培训中心、河南省老年健康服务培训中心、北京伍福养老人才培训基地、安阳消防急救技能培训基地、安阳市养老护理康复培训基地”；被评为全国医药卫生系统创先争优先进集体、全国教育系统先进集体、河南省职业教育特色院校、河南省依法治

校示范校、河南省大中专毕业生就业先进单位、河南省民主管理工作示范单位、河南省文明学校、河南省卫生职业教育先进单位、河南省学校民主评议行风工作先进单位、河南省语言文字规范化示范校等；学院在河南日报读者最满意的院校调查评选活动中，获“河南省公众最满意的十佳职业学校”称号；被腾讯·大豫网评为“中原最具成长力高职院校”。

二、内部治理能力

（一）持续优化院系二级管理运行机制

依据“协调、精简、高效”的原则，逐步完善院系分级管理，校内“三系三部”（护理系、医学技术系、药学检验系，基础医学部、公共学科部、思想政治理论教学研究部）人员不断充实、结构不断优化，高等职业院校管理模式和运行机制日渐优化，工作运转更加流畅。

（二）全面完善现代大学制度建设

坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面加强党的建设，推进从严治党，落实民主管理，学院党的领导能力进一步提升。严格执行《河南护理职业学院章程》，持续推进“依法治校”活动，规范学院办学行为，提升依法管理水平。2018年，按照高等职业学院“院系二级管理”模式要求，结合实际，学院根据形势发展需要和上级部门要求，修订了《党委会议议事规则》、《院长办公会议事制度和规则》，制定了《系部党政联席制度》。此外，学院修订完善了涉及教学、人事、学生、招生、信息化建设、后勤管理工作方面的制度 30 余

项，提升了制度化、规范化、科学化管理水平。

（三）积极推进智慧校园建设

学院以“服务学生、服务教育与科研、服务管理”为目标，主动适应互联网教育信息化需求，制定了《学院智慧校园建设“十三五”规划（2016-2020）》，积极推进智慧校园建设。

1.硬件基础条件持续增强。学院已建成有线网络、无线网络全覆盖的万兆校园网，积极营造“随时随地”学习的数字化环境。同时，建成集洗浴、餐饮、消费、考勤于一体的一卡通系统、ip广播系统，校园全覆盖的网络监控系统，多媒体网络教学系统，录播系统，可实现教学视频实时直播到其他多媒体教室。目前，学院在用服务器 70 余台，建有虚拟化私有云平台，存贮空间达 54T。2018 年，学院新建多媒体教室 71 个，现共有多媒体教室达到 215 间，旨在为提高教师对数字教学资源的开发应用能力提供更加坚强的物质条件保障。

2.软件建设能力不断提升。新购智慧校园“三大平台”，实现学院综合服务在线，包括通知公告、事务提醒、办公、教学、科研、人事、财务、学生事务、后勤服务等业务信息；新购人事、资产管理、教学诊改平台、后勤管理、上网行为管理等业务系统，完善人、财、物、业务信息等各类基础数据库和共享数据库，解决了现有各部门数据来源不统一的问题。

题。通过以上项目建设，整合了学院现有的管理和服 务，学院现代化、信息化管理能力不断提升，管理水平持续提高。

此外，学院注重强化网络安全管理工作，2018 年制定并下发了《河南护理职业学院校园网安全应急预案》《关于成立网络安全与信息化领导小组的通知》等文件，在网络安全和信息化管理方面做到了有法可依。学院现在有防火墙 2 台、上网行为管理 1 台、VPN 设备 1 台、认证计费流量统计设备 1 套，日志留存达到国家要求。

（四）落实工作目标管理责任制

学院坚持把年度党政工作要点及党风廉政建设各项目标任务进行分解，具体到项目，落实到岗位，量化到个人，并逐级签订工作目标管理责任书。努力做到年初有布置、过程有监督、年底有检查。对目标任务落实不力的，将严格进行问责。形成了一级抓一级、层层抓落实的良好工作局面。

三、学生发展

（一）招生情况

随着学院办学条件的不断改善，办学质量的日益提高，学院社会美誉度正不断提升，社会影响力愈加广泛。按照“稳定招生规模、优化招生结构、提高生源质量”的思路，学院招生工作始终保持着强劲的发展态势。

1.招生范围不断扩大。2018 年，省外招生范围保持在 16 个省份，包括河北、山东、山西、甘肃、宁夏、青海、贵州、

云南、陕西、安徽、四川、广西、湖北、重庆、吉林、黑龙江省等。外省招生计划 396 人，实际录取 355 人，实际报到 324 人，外省生源报到率达 91.27%，超过去年同期水平。

2.招生规模稳中有升。2018 年，学院停止招收中专生，只招收大专生，招生计划 3813 人，较去年增加 700 多人。其中，为适应国家招生政策，单招计划招生 1300 名，网上报名人数 2401 人，实际参加考试人数 2333 人，录取 1300 人，报到 1271 人，录取率 55.72%，报到率为 97.77%；河南省省内专科招生计划 2117 人，录取 2123 人，实际报到 2066 人，报到率 97.31%。2018 年学院总体专科录取 3778 人，实际报到总人数 3661 人，报到率达到 96.9%。

近五年学院招生情况统计

年份	大专招生计划数	大专实际录取数	计划完成率	实际报到数	报到率
2014 年	2000	2014	100%	1797	89.85%
2015 年	2200	2266	100%	2139	94.40%
2016 年	2600	2600	100%	2452	94.31%
2017 年	3100	3083	99.45%	2908	94.32%
2018 年	3813	3778	99.08%	3661	96.9%

3.生源质量逐步提高。2018 年，河南省高职高专报名继续采用平行志愿模式。今年，参加高考的河南省高中考生报考我院的，其中文科最高分 438 分，理科最高分 433 分，均较远的高出省控线（省控线为 180 分），学院生源质量稳步

提高。

（二）在校体验

1.强化入学教育工作，增强学生爱国意识。新生报到入学后，学院便举行入学入轨教育，安排各相关职能处室及系部工作人员，利用晚自习时间，在一周内相继举行“学生管理与服务”“专业教育”“安全”“图书馆”“后勤服务与管理”“多媒体与网络服务”“团学教育”“健康教育”等8个篇章的讲座，深入细致地对学生开展入学教育和专业素养教育活动，让同学们全面了解学院教育教学、日常管理等与日常学习、生活相关的事宜，同时也有助于增强同学们的纪律意识、安全意识，明确专业发展方向。

为增强学生集体主义观念，培养学生爱国情怀，学院注重加强爱国主义教育和社会主义核心价值观宣传，每周一早上举行升旗仪式。2018年，为支援国防建设，学院积极动员大学生应征入伍，对成功入伍的家庭经济困难学生进行帮扶和奖励，圆满完成大学生应征入伍工作，向部队输送14名男兵、2名女兵，超额完成征兵任务。

2.重视感恩教育，不断提升学生文明素养。在日常教育中，开展了文明修身、感恩教育等活动。学院组织学生进行感恩教育和诚信教育；在重阳节到来之际，团委组织学生到敬老院看望慰问老人，帮助老人剪指甲、做卫生等，利用所学回报社会；学生青年志愿者走上街头捡拾垃圾、协助指挥

交通；在社区居民活动场所开展健康知识宣传，为市民免费测量血压等活动，发挥专业所长奉献社会。日常教育的引导，使得学生文明素养不断提升，助人为乐、拾金不昧等现象蔚然成风。

3.重视心理健康教育，塑造学生阳光心态。学院每年都为新入校学生进行心理测评，并建立心理健康电子档案，对筛查出有疑似心理问题的学生进行重点关注，对心理问题学生进行疏导和帮扶。

此外，在举办大学生“心理健康知识宣传月”和“心理健康活动周”的同时，大力开展团体辅导活动，重视学生个体心理咨询工作。通过举办心理健康讲座、心理委员培训班、心理设备功能体验、团体游戏、宿舍凝聚力训练、心理趣味运动会等活动，全面加强心理健康知识宣传力度，有力推动了学生心理健康工作的顺利开展，使学生心理健康水平整体处于良好状态。

4.做好奖惩工作，发挥激励作用。为弘扬正气，树立新风，利用身边的事、身边的人教育和影响学生。根据相关文件精神，学院在学生中大力开展各类评优评先活动，确保把思想好、学习好、身体好的学生推选出来，切实发挥学习刻苦、工作能力强的优秀学生干部示范带动作用，在学生中形成一股比学习、比奉献的新风正气。

为表彰先进，激励学习，学院在开展国家奖学金评选活

动时，牢固树立“公开、公正、公平”的原则，完善标准，严格程序，使学习刻苦、成绩优异、品德高尚、综合素质高的同学得到奖励，营造重视学习的良好风气。为帮助家庭经济困难学生完成学业，不因贫困失学，学院对家庭经济确实贫困的学生进行资助；同时，还安排勤工助学岗位，锻炼学生自立自强、独立生活能力，助力学生坚定生活信念。2018年，共评选出2643人获得各类奖助学金。

5. 推动共青团改革，做好学生思想引领。印发了《共青团改革和学生会组织改革方案》，开展“深学笃建十九大·青春接力新时代”主题教育实践活动，组织全院学生召开“与时代同向同行”团的十八大精神主题班会，利用河南共青团微信公众平台开展“青年大学习”，利用“河小护”微信公众平台推送共青团前沿政策和动态，开展“党的创新理论进高校”系列宣讲活动等，加强对习近平总书记系列重要讲话精神的学习，有效推进“四进四信”活动，在学习宣传贯彻党的十九大精神“学懂、弄通、做实”上下真功夫、学习效果上有真成效。以党的十九大召开、团的十八大召开、马克思诞辰200周年等为契机，组织开展了“与时代同向同行”主题团日活动，“千禧新一代 砥砺筑未来”等主题教育活动，将理论学习与社会实践相结合，使青年学生的“四个自信”更加坚定。2018年，开展青年团校（筹）培训班4期发展新团员186名，推荐优秀201名团员作为党员发展对象。

成功举办“改革开放四十载 青春奋进新时代”第六届大学生科技文化艺术节，内容包括主持人大赛、啦啦操大赛、职业礼仪大赛、配音大赛等九项活动，掀起校园文化活动的热潮，营造了浓厚的校园文化氛围，体现了群众性和广泛性，取得了良好效果。持续开展大学生“走下网络、走出宿舍、走向操场”体育文化活动月，联合组织 2018 级新生晨跑活动。支持 22 个学生社团开展活动，共有 3326 人次参与各学生社团，各学生社团广泛开展主题鲜明、积极向上、参与性强、寓教于乐的社团活动，展示了各学生社团的风采和当代大学生的精神风貌，切实发挥了学生社团在活跃校园文化中的积极作用。各学生社团积极开展服务社区、三下乡、公益宣传、医疗服务等志愿活动，让学生在实践活动中提炼自我和开发潜能，做到学以致用。

河南护理职业学院学生反馈表

指表		单位	一年级	二年级	
1	全日制在校生人数	人	3655	2893	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2022	2016
		满意度	%	99.5	99.5
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1821	1920
满意度		%	98.9	99.05	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	11	5
		满意度	%	98.9	99.1
	(2) 公共基础课 (不含思想政治	调研课次	课次	6	8
满意度		%	99.2	99.3	

	课)				
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	168	194
		满意度	%	99.5	99.5
4	管理和服务工作满意度		—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2017	1836
		满意度	%	98.8	98.9
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2016	2022
		满意度	%	99.6	99.6
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2017	1836
满意度		%	98.9	99	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	15250	30625
6	学生社团参与度		—		
	(1) 学生社团数		个	22	21
	参与社团学生人数		人	1080	2246

(三) 职业发展

学院坚持在大二学生中开设各类选修课、开展专业技能竞赛等，以激发学生学习兴趣，拓宽学生知识面。同时，鼓励每位学生考取与其专业知识相关的资格证书。

2018年，学院面向全体在校生开展了养老护理员、保健按摩师、口腔修复工、保育员技能鉴定、全国医学信息技术考试（简称 MILC）、健康营养师、全国计算机应用技术证书考试（简称 NIT）、全国普通话水平考试和医护英语水平考试（METS）等 9 个技能鉴定与考试项目，通过人数达 8428 人次。其中，全国计算机应用技术证书考试 716 人、普通话测试 5129 人、全国医学信息技术 668 人、健康营养师 663 人、医护英语水平考试 503 人、保健按摩师 293 人、养老护理员 296 人、口腔修复工 100 人、保育员 60 人。通过开展各类职

业技能鉴定和考试培训活动，进一步提升了学生综合职业素质和专业技能水平，为提高学生就业综合竞争力奠定了良好基础。

（四）创新创业

学院积极响应“大众创业，万众创新”的号召，重视人才培养过程中的创新创业教育，以“三创精神”（即创意、创新、创业）引领学院教育教学改革与发展，不断提高学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

1. 加强制度建设，完善创新创业工作机制。坚持院级统筹、二级管理、全员参与、齐抓共管的就业工作联动机制，形成了院长主抓、分管院领导协助、各职能部门组织、教师及辅导员落实的就业创业层级管理格局。

学院相继出台了《河南护理职业学院就业工作管理办法》《河南护理职业学院就业经费管理办法》《河南护理职业学院就业工作奖励实施意见》《河南护理职业学院贫困生帮扶制度》《河南护理职业学院关于鼓励支持大学生创业的实施意见》《河南护理职业学院专科毕业生就业指导工作方案》等规章制度，确保就业创业工作规范有序推进。

2. 优化就业创业指导课程体系，强化学生创新创业教育。

认真贯彻落实国务院《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发[2015]36号），以及教育部有关大学生创新创业教育有关文件精神，结合学院实际，形成了完

备的就业创业课程体系。第一学期面向全校学生开设《职业生涯规划与发展》课程，第四学期开设《大学生就业与创新创业教育》等课程，同时开设创新创业网络课程。并在公共基础课中融入创新创业教育理念和内容，提供基础知识和方法，为学生的个性发展、创新能力培养提供更大空间和自由度，形成了具有我校特色的“必修+学科渗透”的课程体系。

同时，学院建立了一套稳定的就业创业课程评价体系，除了加大学生的理论学习外，还注重强化学生的创新创业实践，为进一步提高学生的职业规划和创新创业能力，学院积极开展大学生职业生涯规划大赛、互联网+大学生创新创业大赛等。

此外，积极开展“就业创业服务周”活动，内容涵盖简历指导、面试技巧、就业创业政策百问、就业业务办理等。通过制作展板，发放到各教学区域进行宣传。通过学院官微、学生处网、就业网、学院就业群等途径发布就业指导相关内容，强化宣传力度，提高学生对创新创业的认知水平。

3.举办创新创业大赛活动，提高学生创新创业实践能力。

2018年7-8月，学院举办主题为“勇立时代潮头敢闯会创，扎根中华大地书写人生华章”的第四届河南护理职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛。学生处、思政部、护理系、医学技术系、药学检验系积极组织广大同学踊跃参与该项活动。最后，经河南护理职业学院第四届“互联网+”大

学生创新创业大赛评审委员会审核,共评出获奖项目 211 个,其中:一等奖 35 个、二等奖 71 个、三等奖 105 个;获奖项目涵盖“互联网+”公共服务、公益创业、技术服务、商务服务、文化创意服务等多个方面。由蔺红丽老师指导的“开关式低速调节输液器”项目荣获省赛三等奖。

2018 年 12 月,学院举办了河南护理职业学院 2018 年大学生创新创业知识竞赛活动。学院根据《河南护理职业学院 2018 年大学生创新创业知识竞赛方案》进行评审,共评出“就业创业优秀学生”84 名,“就业创业优秀辅导老师”5 名。

学院以开展创新创业大赛为契机,深入挖掘学生潜力,打造具有较强竞争力的参赛团队,充分发挥学院优秀师资对参赛团队的指导,有力展现学院创新创业教育改革成果。通过大赛,积极搭建高校创新创业教育成果转化平台,助推产业转型发展,促进“互联网+”新业态、新模式、新经济的形成,培养造就“大众创业、万众创新”的生力军,以创新引领创业、创业带动就业,推动学生更高质量创业就业。

(五) 就业质量

学院通过推行“实习—就业一体化”、拓宽就业市场和加强就业信息平台建设、召开大型毕业生供需见面会及专场招聘会、强化学生创新创业教育和应聘培训指导等形式,全面推进学生就业工作。

2018 年,学院大专层次各专业毕业生总人数 2098 人,

其中包括：护理专业 1714 人、助产专业 65 人、医学影像技术专业 113 人、康复治疗技术专业 30 人、口腔医学技术专业 34 人、药学专业 56 人、医学检验技术专业 76 人、医学营养专业 10 人。

截至目前，毕业生就业人数共计 1983 人，就业率为 94.52%，其中包括：留在当地就业 476 人，到西部地区和东北部地区就业 22 人，到县级医院、乡卫生院、民营医院、卫生室、公司等基层服务就业 1631 人，到 500 强企业（中国人民解放军总医院、天津医科大学总医院、四川大学华西医院、河南省人民医院等）就业 284 人，自主创业比例为 24%，就业学生平均月收入为 2719.26 元，较去年提升近 100 元；专业相关度达到 90.36%，校满意度达到 98.88%，雇主满意度达到 97.90%，相关就业指标数据均优于去年同期水平。

河南护理职业学院计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	94.32	94.52
2	月收入	元	2595	2719.26
3	理工农医类专业相关度	%	88.22	90.36
4	母校满意度	%	99.37	98.88
5	自主创业比例	%	0.11	0.24
6	雇主满意度	%	97.89	97.90
7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

四、教学改革

(一) 持续加强专业建设

1. 对接区域卫生健康事业，动态调整和优化专业设置。

学院据国家《高等职业教育发展规划纲要》及区域经济社会发展需要，主动适应新医改模式下医疗卫生人才需求，适时调整和优化专业结构，细化专业方向，推动专业建设。近两年，调整现有护理专业，细化增设手术室护理、口腔护理等护理专业方向，并积极申报临床医学专业。目前，学院共开设护理（包括英语方向、日语方向、德语方向、急救护理方向、重症监护护理方向、老年护理方向、手术室护理方向、口腔护理方向等8个专业方向）、助产、口腔医学、口腔医学技术、医学影像技术、康复治疗技术、医学检验技术、医学营养、药学、食品检测技术等18个专业（含专业方向）。

2. 发挥特色专业优势，专业建设成效显著。学院高度重视特色专业的打造与培养，充分发挥护理、口腔专业教育示范引领作用，助推护理、助产、口腔医学技术、医学检验技术等相关特色优势专业的做精做强。其中，护理、口腔医学技术、助产3个专业被确定为河南省高等学校专业综合改革试点；护理、医学检验技术专业已通过教育部、财政部“高等职业学校专业提升服务产业发展能力项目”验收。2018年，积极推进被省教育厅《高等高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》批准为骨干专业建设项目的护理、口腔医学技术专业建设，取得了明显成效。护理专业荣获2018

年河南省护理技能竞赛团体二等奖、优秀组织奖。经过近几年的发展，目前学院招生专业比较稳定，专业门类相对齐全，结构布局较为合理，形成了以护理专业为主体、以口腔专业为骨干、其它专业协调发展的专业结构体系。

(二) 全力推动课程建设

1. **优化课程体系，改革教学内容。**按照“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的要求，实行与国家卫生职业资格考试、与国家职业技能鉴定“双接轨”，积极改革教学内容，重新构建融“理论知识、专业技能、职业素质、人文素养、创新创业教育”为一体的课程体系。各模块课程循序渐进、环环相扣，体现“注重整体、加强人文”的现代医学理念，突出理论知识的应用和实践能力的培养。其中，基础理论教学以应用为目的，强调够用、适用，针对职业岗位群的需要开设专业课程，实践教学突出实用性和实践性原则，强调能力培养、学以致用。

2. **以精品在线开放课程建设为抓手，推动信息技术与课堂教学的双向融合。**学校高度重视教学信息化水平提升，以精品在线开放课建设为抓手，积极转变教育理念，助推教学方法和学习方法的变革。截止目前，立项建设的《生理学》、《急救护理学》等 11 院级精品在线开放课程已有全部开始上线学习。同时，作为省级精品在线开放课程的《护理礼仪》在省精品在线 2018 年度首轮评审中获评优秀等次。同时，

学院以精品在线开放课程建设为契机，促进教师教育教学观念转变，引领教学内容和教学方法改革，推动课程教学由传统的以“教师中心”向以“学生中心”的转变，推动课程形态与课堂形式的转变。同时，积极推进《大学生创业概论与实践》《大学生心理健康教育》《军事理论》《形势与政策》《职业生涯规划》等5门课程的线上课程教学，课程惠及全院学生。

3. 强化教学资源库建设。学院积极参与国家护理专业教学资源库建设，与全国36所医药类高职院校合作共建10类12门课程，建设由教学课件、视频资料、达标检测题库、教学案例等组成的教学资源库，实现教学资源的共享、共用，促进资源的交流与更新，丰富教学资源，助力数字化教学资源库建设。在护理专业国家教学资源库建设及使用情况在36所参建院校中位居第二。

（三）提升思政教育水平

1. 创新课堂教学方法。充分发挥思想政治理论课的主渠道作用。普及使用案例教学法、任务驱动教学法、翻转课堂，综合使用课前演讲、小组讨论、课堂辩论等方法提升课堂教学效果。

2. 创新授课方式。采用线上课程、道德讲堂、形势与政策报告会、法治讲坛等形式开展社会主义核心价值观、中国梦和中国特色社会主义理论体系的宣传教育。

3. 开展主题学习教育活动。召开了《习近平在北京大学师生座谈会上的讲话》《习近平在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》《习近平在全国教育大会上的讲话》《习近平会见香港澳门各界庆祝国家改革开放 40 周年访问团时的讲话》《共建创新包容的开放型世界经济——在首届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲》《中美贸易摩擦的实质》等丰富多彩的主题学习教育活动；开展了“十九大精神进课堂”、“党的创新理论万场宣讲进高校”“党的创新理论千场宣讲进基层”、“学习贯彻十九大精神高校思政课教师名师示范课堂建设”等活动，激发了师生学习十九大精神和党的创新理论的热情，提高了思政课的教育教学水平。

4. 强化实践育人。建立了红旗渠纪念馆、岳飞纪念馆、跃进渠纪念馆、白家庄国际水彩村、安阳市烈士陵园、安阳博物馆等校外实践教学基地。通过清明节系列活动、12.4 宪法日宣传活动、主题征文比赛、十九大精神进课堂、暑期社会实践等活动，丰富校园文化生活，增强学生参与度和获得感；组织学生参加安阳烈士陵园扫墓、参观红旗渠纪念馆、红旗渠风景区现场教学、安阳博物馆、中国文字博物馆、岳飞纪念馆等活动，提升思政课的针对性和亲和力。

（四）深化教育教学改革

1. 完善专业人才培养方案，推进校企协同育人。改进现有专业人才培养模式，以专业教学标准为核心，坚持深化产

教融合、校院（企）合作，将专业与产业对接、课程内容与职业标准对接，教学过程与工作过程对接、职业教育与终身学习对接，将技能培养与职业精神养成相融合，积极推进行业企业全过程参与的人才培养模式，强化学生工匠精神、职业能力培养。2018年，遵循校企（院）协同育人的理念，学院在深度调研、充分论证的基础上，全面修订了各专业人才培养方案，并在2018级学生中开始实施。

2. 依据岗位（群）要求，深化教育教学方式改革。以岗位胜任力为导向，按照培养目标具体化、课程结构模块化、任务实施项目化、能力训练序列化、教学方式情景化、教学环境职场化、教学资源优质化的专业教学改革思路，优化课程体系。学院鼓励教师积极开展教学方法与手段改革，激发调动学生学习的主动性与积极性。目前，学院核心专业技能课程推行项目教学、案例教学、场景教学、仿真教学和基于工作过程的教学等教学方法改革，实现了专业与产业、教学过程与生产过程、专业课程内容与职业标准的“三对接”。

3. 深化医教融合，推进协同育人，开展多形式教学活动。深化校院（企）合作是医药卫生类职业院校教育改革的必然要求。学院结合自身专业特点，实行“2+1”分段式教学，即：两年校内学习，一年医院实践。两年校内教学中，根据专业课教学进度，适当安排临床见习，通过“理论教学+校内实训+医院见习+顶岗实习”等多形式教学活动，实现校院深度

合作，共同育人的预期目标。

同时，通过与院（企）专家合作，深化“1+2”的工学结合形式。从实习合作医院聘请护理、医学检验技术、康复治疗技术、医学影像技术、医学营养等一线专业技术人员来校任课。选聘的外聘教师大多具有丰富的专业技术和实际操作经验，进一步充实了学院专业课教师教学队伍。自 2015 年，学院开始与安阳地区医院合作开展康复治疗技术专业“1+2”培养模式，经过近 3 年的实践，取得了明显成效。2018 年，学院又与洛阳正骨医院合作实施“1+2”院企教学合作培养模式，已安排 2017 级康复治疗技术、医学影像技术专业两个专业共 80 名学生到洛阳正骨医院学习。

（五）重视师资建设

1. 完善教师培养措施，提升青年教师教学能力。学院不断完善青年教师专业化培养措施，突出教学能力、专业实践能力培养，坚持有计划地组织开展教师岗位培训，每年均对新入职教师进行以教育教学理念、教学方法、教学规范为主要内容的岗前培训，并通过多形式、多途径的培训和参与各种教学竞赛，提高教师的教学能力。同时，发挥骨干教师的带动和辐射作用，持续实施青年教师导师制带教，以帮助青年教师更快适应教学工作。2017-2018 学年，32 名青年教师顺利通过汇报课、答辩会、学生评教等青年教师导师制规定的各项考核。

2. 积极引入医院专业人才。学院建立有兼职教学资源库，积极构建职业化、专业化、多元化的教学团队。根据教学工作需要，2018 年从医院选聘护理、医学影像技术、康复医学技术专业一线专业技术人员 42 名充实到学院教师队伍中来，通过加大对兼职教师聘期内的考核，发挥兼职教师应有的作用，提升了学院实践教学水平。

3. 持续开展“走出去、请进来”活动。2018 年，学院广泛选派人员参与国内有关教育教学或学术交流活动，并安排参会人员返校后组织召开学习分享会。同时，学院邀请清华大学教授、国家职业教育专业建设指导委员会专家等 5 次来校开展有关专业建设、心理健康等方面的讲座，开拓了教师在教育教学、科学研究等方面的视野。

2018 年，护理系林慧玲、陈玉芳老师代表学院参加全国职业院校护理专业教师技能比赛，为学院荣获团体二等奖，并分获个人二等奖、三等奖；药检系史良老师、杜尚珂老师代表学院首次参加全国卫生职业教育教学指导委员会主办的“第三届全国卫生职业院校教师检验技能大赛”，分别取得免疫学检验项目一等奖、血常规检验项目二等奖的佳绩。此外，学院还优化奖励机制，修订了科研奖励管理办法，组织近 100 人次教师参编人民卫生出版社、高等教育出版社的 70 余门“十三五”创新规划教材，2018 年学院教职工省厅级及以上科研项目立项、结项及发明专利、发表论文数量持

续增加，教师科研能力及水平稳步提升。

（六）加强实践教学

1. **加强校外实习基地建设，强化实践育人。**2018年，学院新增清华大学第一附属医院、洛阳正骨医院、河南省第二人民医院（河南医学高等专科学校附属医院）、郑州陇海医院、河南省中医院（河南中医药大学第二附属医院）、安阳市第二人民医院、深圳博瑞泰医疗技术有限公司联系、淇县中医院、康峰牙科等校外实习基地9家，实习基地达到124家，遍布全国21个省、直辖市，46个地级市，实习医院每年可接纳顶岗实习学生4000余人，完全满足学生顶岗实习需求。

学院不断完善实习生管理体制，全面落实实习学院管理老师、医院带教老师、学校实习小组长三级管理制度，加强实习生管理，规范就业行为，保证实习质量。高层次的教学实习基地和严格的带教管理，提高了学生的综合素质和技能，从而拓宽了学生就业渠道，提升了学生就业质量。

2. **突出技能培养，培育“工匠精神”。**在校内积极开展技能操作“三练、三考、三赛”，强化技能教学，提高学生技能水平。“三练”即课堂训练、课外开放实训室训练、顶岗实习前强化训练；“三考”即“技能操作单项考、期末技能单列考、实习前过关考”；“三赛”即班级技能竞赛、全校技能竞赛、选拔学生参加省市赛。

2017 年底，组织开展了学院第七届学生技能竞赛，比赛内容包括：护理专业无菌操作技术、密闭式静脉输液法、单人徒手心肺复苏术，医学检验专业静脉采血技术、白细胞计数与分类计数、形态学检验，口腔医学技术专业全口义齿排牙、滴蜡塑型比赛以及药学专业药品的称量、碘的萃取、生药粉末的鉴别等 15 个项目，参赛学生覆盖了 2016 级护理专业、助产专业、医学检验技术专业、口腔医学技术、口腔工艺技术、康复治疗技术等专业。经过小组赛、班级赛、系初赛、复赛、院级决赛等层层竞赛，最后护理专业 175 名学生、医学检验专业 29 名学生、口腔专业 49 名学生、康复治疗技术专业 27 名学生，药学专业 16 名学生，分获学院一、二、三等奖。

在学院第七届技能比赛的基础上，择优挑选 4 名护理专业学生参加了 2018 年河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛，荣获团体二等奖和优秀组织奖等多项奖项，参赛学生分获个人一等奖、三等奖。口腔医学技术专业参赛生在第四届全国卫生职业院校“黄炎培杯”口腔技能竞赛中荣获二等奖。康复治疗技术专业参赛生在河南省康复治疗技术专业技能竞赛中荣获二等奖和团体三等奖。2018 年 6 月，医学检验技术专业学生首次参加全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛，就获得团体优秀奖和个人三等奖的佳绩。

（七）完善教学质量监控体系建设，持续提升教学质量

1. 加强教学质量监控和评价机构建设。为全面贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《教育部关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》等文件要求，加强学习研究，修订了《河南护理职业学院教师教学质量评价管理办法》，强化教学质量监控和评价机构建设，购买了教学质量评价系统，深入开展教学质量监控和评价体系研究。健全教学各环节的质量标准，重视实践教学和素质教育环节，聘请院内外教学督导专家，强化质量监控队伍建设。科学规划并实施教学资源建设（师资队伍建设、实训基地建设、教学耗材供应等），提供教学质量硬件保证；加强课程、资源库建设和教学研究，以改革创新促质量提升；加强管理队伍及管理制度建设，以管理促质量提升，学期教学过程中组织教学督导听课评课，期末组织学生对象对任课教师各方面表现进行网上综合评价，多角度评价教师教育教学水平，进一步完善教学质量评价体系，提升教学质量。

河南护理职业学院资源表

指标		单位	2017年	2018年
1	生师比	—	15.74	15.45
2	双师素质专任教师比例	%	72.82	72.9
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6348.7	7551.08

4	生均教学与辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.86	17.13
5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.53	1.56
6	校园网主干最大宽带	Mbps	10000	10000
7	生均校外实习实训基地实习时间	门	313	300
	其中:线上开设课程数	门	6	13
学校类别: 医学院校				

【案例 1】

校企协同育人 共建共享护理专业生产性实训基地建设

2016 年以来, 河南护理职业学院与校企共建生产性实训基地濮阳市安阳地区医院采取“四合作”模式, 即“联合设计、联合研发、联合出资、联合建设”, 共建护理专业生产性实训基地, 基地占地面积 2800 平米, 设备总值 1000 万元。



(濮阳市安阳地区医院教科教师来校为学院教师授课)

学校与医院互兼互聘, 互相培训, 不仅提升了医院护理专业人员的教学技巧, 而且学校教师也学习了医疗护理新技术新进展, 有效解决了理论教学与临床实际脱节问题, 提升了教师专业技能水平。

学院与医院共同成立校企合作建设专家委员会，确立项目研究团队，建设专兼职教师团队，共同制定护理专业人才培养方案、教学改革方案，共同制定了《生产性实训基地工作人员管理办法》等规章制度。考评阶段，学院和医院组成考评专家组考评联合进行考评。



（学院教授在濮阳市安阳地区医院主讲“基础护理学的授课技巧及方法”）

经过近三年合作，学院教师教学水平不断提升，教师比赛连获佳绩。2017年、2018年两年，学院选派教师参加全国职业院校护理专业教师教学能力大赛连续荣获团体二等奖，其中黄丽老师荣获一等奖；在近三年河南省医学教育优质课竞赛中，学院护理专业共有3名教师荣获一等奖，9名教师荣获二等奖，7名教师荣获三等奖。



（学院教师在第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中获奖）

共建生产性实训基地濮阳市安阳地区医院除完成教学任务外，还为社会开展专业技术技能培训，共培训 1770 人次，创收 766 万元。

五、政策保障

学院在体制上隶属于省卫生和计划生育委员会，接受河南省教育厅业务指导，属省财政预算内拨款单位。长期以来，河南省卫生健康委和省教育厅对学院的发展和建设都给予了高度重视和深厚关怀，有力推动了学院的快速发展。

（一）政策上指明方向

2016 年 10 月以来，依据教育部有关要求，河南省教育厅相继出台了《河南省教育综合改革方案》《河南省〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉实施方案》《河南省教育事业发展“十三五”规划》等文件。文件的出台，为学院全面开展高等职业院校教育教学改革、提高教育教学质量提供了政策依据，并指明了努力方向。

（二）智力上大力支持

学院属行业办学，河南省卫健委立足当前卫生计生教育事业发展需要，结合当前国际护理人员短缺及老龄化社会到来现状，多次安排专家来校实地调研，建言献策，指导学院克服不足，发挥优势，在学院设立了“河南省国际护理培训中心”“河南省老年健康服务培训中心”。2018 年，为适应区域经济社会发展对基层卫生机构临床医学人才培养工作的需求，学院结合自身专业办学优势和发展现状，再次积

极申报临床医学专业（该专业属国控专业），省卫计委安排专家来院进行实地考察，指导学院充分彰显优势，按照要求改进申报工作，并向省教育厅全力推荐学院申办临床医学专业，现已经省教育厅批准上报至教育部。

（三）资金上保障有力

随着国家对高职教育的重视，也为更好的适应教育领域综合改革和预算管理体制要求，河南省政府于 2018 年下发了《河南省深化省属本科高校和职业院校生均拨款制度改革实施方案》，提出“要在全面实行生均拨款制度的前提下，进一步改革完善省属本科高校和职业院校生均拨款制度，进一步扩大学校经费管理自主权，强化财政资金激励导向作用。”由于我院招生工作保持着良好发展态势，双师型教师占比逐年提高，就业竞争系数和教学质量稳步提升，所以生均拨款逐年增加，这为学院的建设与发展提供了强有力的资金支撑。

2018 年，学院财政生均拨款总数为 10738.82 万元，包含年初预算的人员经费、公用经费、项目经费及年中追加的 2018 年现代职业教育质量提升专项资金等，年生均财政拨款达到 15697 元。其中，财政专项拨款 3989.75 万元，包含 2018 年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金 1410 万元、职业教育发展专项-银行贷款还本及利息 2270 万元、学生资助专项资金 272.75 万元，其他财政资金 37 万元，年生均财

政专项经费达到 4933.88 元。

河南护理职业学院落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	10995.42	15697
	其中：年生均财政专项经费	元	5894.72	4933.88
2	教职工额定编制数	人	320	320
	在岗教职员工总数	人	396	397
	其中：专任教师总数	人	287	289
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	1000	1000
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	26	26
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	880	1776
	年支付企业兼职教师课酬	元	88000	185600
	其中：财政专项补贴	元	0	0

六、国际合作

在当前职业教育发展的新形势下，学院利用自身办学优势，确立了“立足河南、服务全国、走向世界”的办学定位，放眼世界，主动适应国际需求，并积极借助国际先进的教学平台，引进国际先进的人才培养标准，积极推进相关专业教育国际化进程，助力学生实现国际市场高端就业，努力打造

“河南护理”特色品牌效应，不断提升学院社会知名度和影响力。

（一）利用国际教育平台，重点建设涉外护理特色专业

随着老龄全球化的到来，针对当前国际医疗市场对护理人员需求剧增，尤其是国外发达国家出现“护士荒”的现状。学院主动适应市场需求，将涉外护理和养老服务专业作为重点建设对象，引进了“国际教育平台”，推进落实《涉外护理专业建设方案》。

利用“河南省国际护理培训中心”、“河南省老年健康服务培训中心”，通过强化国际交流与合作，学院先后与欧美、亚太等国家的护理教研机构建立了合作关系，借鉴国外先进的护理教学理念和教学方法，力图将涉外护理专业和老年服务与管理专业有机融合，努力培养适应国际需求的涉外护理及老年服务专业人才，探索出一条提升学历与就业并举的双向双赢道路，推进形成完善的集教学管理、学生管理、外语强化培训及涉外留学就业服务于一体的管理机制，逐步使学院成为国内知名的涉外护理人才、养老服务人才培养学习基地和涉外留学就业服务机构。目前，学院涉外护理专业已发展到日语、英语、德语等三个方向，在校生 844 人。

2018 年，学院与日本东亚大学签订赴日护士培养和学历提升合作项目，与菲律宾莱西姆大学签署护理专业“3+1+1.5”硕士升学项目协议，与德国恩多康复治疗集团、

德国波罗的海学院签订战略合作协议，与菲律宾女子大学签署意向性合作协议，加强临床、教学、学术及人才培养、就业领域的联系、交流与合作，拓宽了学生出国留学和就业渠道。筹划安排配合郑州国际交流专修学院、玛雅国际教育集团、北京万极咨询有限公司等机构出国宣传动员会 21 场，加深了学生对涉外护理专业的了解。

学院成功开展第二届雅思国际班和第一届日语等级考试培训工作，共有 47 名学生参加培训，雅思成绩 4.5 分以上者通过率 91.67%，日语 N2 通过率 50%，其中 16 级涉外 4 班何健通过了 N1。通过专题培训，为学生出国发展奠定了坚实语言基础。2018 年，学院共协助 21 名学生办理了出国手续，助力他们分赴美国、澳大利亚、日本、沙特等国留学就业。

此外，学院还统筹谋划专业布局，在广泛学习调研、多方征求意见、周密研究论证的基础上，科学制定专业结构优化和外语分层次教学调整方案，通过新生入学专业教育、出国机构宣传和个别座谈的方式，实现了英语、日语、德语三个方向的专业结构优化调整，实现了外语分层次教学。

（二）采用德标牙科技术培训体系，努力打造口腔医学技术骨干专业

口腔医学技术专业在学院已有 29 年的发展历史。学院始终重视该专业建设。2015 年 5 月开始，学院与德国牙科技术协会合作，采用德国先进的牙科培训标准，启动了对口腔

医学技术专业教学模式、课程设置等全方位改革，努力把我院的口腔医学技术专业建成骨干专业，为社会培养高素质的口腔行业技能型技术人才。

通过与德国牙科技术协会的合作，采用德国牙科技术标准培养学生，使学生用国内的学费标准，学习并掌握德标口腔修复制作规范、生产流程、技术及理论要求，成为适应国际需求的高素质牙科技师，并可以赴国外继续深造和发展，实现国际岗位高薪就业。这对实现学院口腔技术专业教学与国际接轨、拓宽毕业生就业渠道起到了积极的推动作用。

经过近三年的运行，该项目初见成效：一是培养了一支优秀的师资队伍；二是经过不断完善口腔专业的人才培养方案，并与学生就业需求紧密联系在一起，这既符合德标教学的要求，又符合用人单位的需求；三是教学模式的改革初见成效，任务驱动教学、项目导向教学相结合，增强了师生互动、生生互动，提高了学生学习的积极性和主动性；四是为适应教学需要，强化实验实训室建设，提高设备引进标准，教学、实验设施更加完备；五是教学质量不断提高，强化了学生的学习能力和专业能力，提升了学生动手能力，有利于学生职业、执业能力的增强。2018年，学院选派口腔医学技术专业学生参加由全国卫生职业教育教学指导委员会、中华口腔医学会主办的第四届全国卫生职业院校“黄炎培杯”口腔技能竞赛，分获雕牙和排牙比赛二等奖。

河南护理职业学院国际影响力表

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制国（境）外留学生数（一年以上）	人	0	0
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	个	0	0
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

（注：结合医药卫生类高职院校办学特点及学院办学实际，目前，学院国际合作以引进国际先进人才培养模式及标准，以培养适应国际需求的技术技能卫生人才为主，其他合作尚未开展，有待进一步推进。）

七、服务保障

（一）发挥专业优势，广泛开展医疗服务公益活动

作为医药卫生类职业院校，学院充分发挥专业办学优势，积极开展医疗服务公益活动、维护人民群众的健康是学院职责所在。学院大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志

愿精神，全面推动“献爱心，送健康”志愿服务活动深入地持久开展，建立了较为完善的长效工作机制和活动运行机制，取得了较好成效。

2018年，学院校医院医疗志愿者服务队开展义诊活动及宣传讲座7次，深入周边社区、公交车站职工及流动人口3000余人次，检查出高血压人群400余人次，糖尿病患者300余人次，发放结核及艾滋病传染病防控健康知识宣传彩页等3500余份。这些活动为当地群众提供了早发现、早治疗的机会，也提供了防控疾病的医疗保健知识，提高了居民健康保健意识，受到了大家的广泛好评。

（二）利用办学资源，积极开展各类培训活动

学院坚持“以服务发展为宗旨”，主动对接地方及行业发展需要，与政府部门、行业协会等建立了广泛的合作关系，面向社会培训能力逐步提升。

2017年底以来，学院发挥“安阳消防急救技能培训基地”功能，对安阳市消防官兵和邮政工作人员分批进行轮训13期，共计400余人次，以提高紧急救助技能，最大限度保障人民群众生命财产安全。

2017年12月，为充分发挥医学类高职院校办学资源优势，服务安阳市健康养老产业转型发展需求，为构建安阳市医养结合服务体系提供有力的人才支撑和智力支持，学院设立了“安阳市养老护理康复培训基地”。

【案例 2】

服务区域经济社会发展需求 助力健康养老产业转型发展 “安阳市养老护理康复培训基地” 落户河南护理职业学院

为充分发挥医学类高职院校办学资源优势，服务地方经济社会发展需求，2017年12月28日上午，“安阳市养老护理康复培训基地”正式落户河南护理职业学院，安阳市副市长袁勇出席“安阳市养老护理康复培训基地”挂牌仪式，并为基地揭牌。



（安阳市副市长袁勇与郭茂华院长共同为“安阳市养老护理康复培训基地”揭牌）

医养结合是安阳市推进健康养老产业转型发展攻坚行动的重要内容，是“健康安阳”推进工作的重要组成部分。要构建医养结合服务体系，逐步建立完善医养结合体制机制和政策法规体系，形成规模适宜、功能合理、综合连续、高效便捷的医养综合服务网络，健康养老人才培养是关键。河南护理职业学院办学历史悠久，师资力量雄厚，院内外实训条件优良，具备开展养老护理康复培训的能力。

基地的成立旨在发挥学院养老护理康复师资优势，加强专业技能培训，全面提高养老护理人员专业技能水平，推进养老护理专业技能鉴定工作，为推进安阳市健康养老产业转型发展提供人才支撑。

河南护理职业学院服务贡献表

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制在校生数	人	7466	8965
	毕业生人数（合计）	人	1760	2098
	其中：就业人数（合计）	人	1559	1983
	毕业生就业去向：	--	--	--
	A类：留在当地就业比例	人	154	476
	B类：到西部地区和东北部地区就业人数	人	10	22
	B类：到中小微企业等基层服务比例	人	1303	1631
	C类：到国家500强企业就业人数	人	109	284
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务生产的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	3	0.1
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	85.48	55
6	公益性培训服务	人日	300	400
主要办学经费来源：省级				

八、面临挑战

目前，学院各项教育工作虽然取得了一定的成绩，但国家优质高职院校的标准还存在不小的差距，如：学院师资队伍结构还不够合理，院系二级管理机制有待优化，内部质量

保障体系还未建立，科研水平有待进一步提高，教育国际化视野需进一步开阔等。这些问题在一定程度上影响和制约了人才培养质量。下一步，学院将认真查找不足，不断改进，进一步提高人才培养能力和质量。

（一）科学推进师资队伍建设

目前，学院教师职称结构不够合理，副高级以上职称教师数量偏少，初级职称比例偏高。下一步，一是依据目前有关政策，增加中高级职称指标，扩大中高级职称教师结构比例；二是提高高层次人才引进待遇，加强招聘宣传，强化对高层次专业技术人员的引进力度。同时，全面深化教育领域综合改革，激发教师教书育人、科学研究、创新创业活力，坚持考核评价改革的正确方向，把握考核评价的基本原则深化教师考核评价改革，健全教师考核评价体系，合理运用考核评价结果，建立政策联动机制，推进部门协调落实。

（二）优化院系二级管理运行机制

在明确院系二级管理处室工作职责的基础上，细化部门内设机构职责，按照高等职业学院管理特点，完善院系二级管理方式，提高管理的科学性、缜密性、可行性。同时，合理划分学院与二级教学单位之间的权责，逐步把二级教学单位应有的部分管理权下放到系部，使其能作为办学主体，依据专业建设特点优化资源配置，围绕人才培养模式、专业教学团队、课程体系、教学管理、质量评价与控制等影响专业建设与发展的关键环节进行综合改革。

（三）探索建立内部质量保证体系

加快制定并推进实施学院内部质量保证体系诊断和改进方案，以诊断与改进为手段，促进学院在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证体系，进一步强化学院各层级管理系统之间的质量依存关系，促进“全员、全过程、全方位”育人。

（四）持续提升教育国际化水平

按照□与国外护理高等教育接轨，培养具有良好的职业素质、扎实的护理专业理论知识、较强的实践能力和创新精神、较强的外语应用能力和跨文化背景下沟通能力，能在国外及国内涉外医疗机构和健康服务机构从事护理领域工作的高素质技术技能人才□的人才培养目标，建立更加开放的教学体系，加强内外关系协调，深化合作领域，推动各专业与国（境）外行业组织间建立广泛联系，拉近与相关国际医疗及科研机构距离，推动国际化的职业资格证书体系的建立和相关国际标准的引入，并力争以职业资格证书体系的构建和相应证书的培训、考核为突破口，实现与国际接轨，进一步提升学院教育国际化水平。