

郑州澍青医学高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2019）

二零一八年 十二月

内容真实性责任声明（格式）

学校对 郑州澍青医学高等专科学校 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王生" (Wang Sheng), written over the signature line.

2018 年 12 月 28 日

目 录

一、学校概况	3
(一) 办学指导思想与人才培养定位	3
(二) 科学规划学校发展	4
二、办学条件	5
(一) 办学规模	5
(二) 基础设施	5
三、深化教学改革, 提升人才培养质量	6
(一) 深化教育教学改革	6
(二) 加强师资队伍建设	8
(三) 加强校内实验、实训基地建设	9
(四) 深入开展产教研融合	10
(五) 促进智慧校园建设	10
四、坚持立德铸魂, 创新学生管理教育工作	11
(一) 大学生综合素质提升工程全面实施	11
(二) 大学生心理健康教育再上新台阶	13
五、搭平台促就业, 招生就业良性发展	13
(一) 招生人数持续稳定	13
(二) 就业质量逐步提高	14
(三) 毕业生社会评价良好	14
六、政策支持与经费保障, 助力学校发展	14
(一) 学校经费来源稳定	14
(二) 学校财务管理规范	14
(三) 积极推进资助工作	15
(四) 依法依规办学	15
七、发挥专业优势, 提高社会服务能力	16
八、面临挑战	16

郑州澍青医学高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2019）

郑州澍青医学高等专科学校创建于1984年，2002年经教育部批准建立的河南省唯一的全日制医学类民办普通高等专科学校。根据《河南省教育厅办公室转发教育部关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教办高〔2018〕817号）精神及要求，学校领导高度重视，并积极开展自查工作。2018年是全面贯彻落实党的十九大精神和落实学校“十三五”发展规划的重要一年，按照学校党政工作要点，为全面实施“健康中国”战略，学校积极转型发展。学校紧扣内涵提升和特色彰显两大主题，以立德树人为根本，以全面提升办学水平和人才培养质量为中心，以全面达到本科院校设置条件为目标，学校总结经验，巩固成绩，育人质量明显提升。

一、学校概况

（一）办学指导思想与人才培养定位

办学指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，切实贯彻习近平总书记系列重要讲话精神。全面贯彻党的教育方针，主动适应我国经济发展新常态，主动融入产业转型升级和创新驱动发展，转变发展理念，向应用技术型高校转型发展。

办学定位：立足郑州，面向河南，辐射全国，主要服务于基层医药卫生和广大社会一线健康服务事业，培养医德高尚、基础知识扎实、有一定科研能力、实践操作能力强，适应医疗与健康服务的高素质应用型人才。学科专业设置与社会需求紧密结合，构建以医学类健康服务为主的，工学、经济学、管理学协调发展的学科、专业格局。不断提升办学理念，探索人才培养模式，优化师资队伍，注重内涵发展，凝练办学特色，全面提高教育教学质量，努力把学校建成为一所高水平、具有地方特色、符合区域经济建设需要、在省内外有一定知名度和影响力的医学院校。

人才培养定位：以现代职业教育为指导，以立德树人为根本，以服务地方经济建设和健康服务业发展为宗旨，以促进就业为导向，培养适应于河南经济建设和健康服务业发展的具有一定理论素养、创新能力和实践能力强的“德术双馨”的技术技能型医学人才，促进学校从以服务医疗卫生为主的医学院校转型为以服务健康事业为特色的医学院校。

（二）科学规划学校发展

学校在 34 年医学教育的办学过程中，大力发展了护、药、技、康复等医学技术专业，构建了坚实的医学教育条件和医学教育人文环境。依据《国务院关于大力发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）、《河南省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75 号），以及《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》（国发〔2013〕40 号）文件和全国

卫生与健康大会的精神，依据医药和健康服务业市场对人才的需求和学校办学实际，制定了“十三五”发展规划，明确学校未来五年的办学定位、发展目标与努力方向。

二、办学条件

（一）办学规模

2018 年学校全日制专科在校生 10486 人。

（二）基础设施

1. 土地。学校校区土地使用权面积共 633801.31 平方米（约 950.70 亩）。

2. 建筑面积。校舍建筑总面积 338383.22 m²，教学、科研及辅助用房 198759.14 m²，行政办公用房面积 21758.14 m²。

3. 仪器设备。学校教学科研仪器设备资产值 8642.92 万元，生均 8242.34 元。

4. 图书。馆藏纸质专业适用图书 93.18 万册，生均 88.86 册；电子图书 19.96 万种。纸质期刊 690 种，电子期刊 3576 种。学校有数字资源库近 40 种，含中国知网、万方数据等；拥有阅览室座位数 2500 个。

5. 校内实习基地。现有校内实验实训基地 22 个，实验实训室 286 个，科研实验中心 4 个。

6. 校外实训场所。学校大力推进校企、校地、校院合作，学校有附属医院 2 所，教学医院 55 所，校企合作育人基地 19 个，

修武实训基地以健康服务为主题，加强医教协同、校地合作，凸显学校现代健康服务教育的特色，填补了修武高等教育空白，为修武景城融合、大健康、大文化注入了强大动力。良好的教学实习、实训条件为学生提高动手能力和就业机会提供了坚实保障。

三、深化教学改革，提升人才培养质量

（一）深化教育教学改革

1. 以专业特色技能培养为依托，打造学校特色教育工程

根据医疗卫生事业和健康服务业的发展，在以医学为特色的办学模式下，学校设有五部七系十二个教学机构，目前，学校在临床医学、中医学专业、护理学的基础上，发展了康复治疗技术、药学、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、助产、药品经营与管理、医学营养等 21 个专业，建立具有特色的专业群，开创学校新局面。

在专业设置中，学校拥有国家财政支持专业 1 个；河南省品牌专业建设点 8 个；河南省高等学校“专业综合改革试点”项目 4 个；河南省高等学校特色专业建设点 1 个；郑州市地方高校急（特）需专业立项建设点 1 个，郑州市重点专业 4 个；郑州市地方高校示范专业 2 个。

教学特色与水平主要体现在人才培养模式上。为适应新的医学教育形势和现代健康服务业发展，学校紧贴市场，跟踪相关产业人才需求和知识结构变化，及时调整专业方向和课程体系，转

型为以健康服务专业人才培养为特色，深化教育教学改革，加强信息技术与专业教育深度融合，不断探索新的育人模式。2018年举办第三届专业特色技能展演，由9个教学单位、4000余人参加了25项专业技能展演，取得了良好效果和社会好评。

2. 以研促教，教育教学改革工作不断深化

教育研讨工作持续推进，教学改革工作不断深化。一是召开全校教学研讨会，收集关于教学改革的有效措施和建议，14位教师代表作主题发言，针对过程性评价、实践教学、校企合作、有效课堂等方面进行深入探讨，研讨会受到了广大教师的欢迎。二是举行了关于提高教学质量的征文活动，共收到论文140篇，并汇编成册。

3. 以点带面，继续推进信息化教学工作

在信息化教育教学创新上下功夫，取得良好效果。一是我校药理学课程同步在“爱课程”——中国大学MOOC网授课，学生通过网络学习、提交作业，参加期末考核等。目前该课程惠及我校2518名学生，另有兄弟院校1300名学生参加网络学习。二是我在河南省精品在线开放课程竞争类项目评选过程中，作为第二负责人获得立项项目1个，标志着我校在信息技术与课程融合方面取得了重要的突破和良好的效果。三是2018年河南省卫生厅优质课评选中，我校获得优质课教学一等奖1项，二等奖3项，三等奖6项，优秀奖3项，优秀教学成果奖三等奖获得2项。

（二）加强师资队伍建设

1. 加强师资结构建设

学校坚持专家治校，名师任教，现已形成了一支数量充足、结构合理、业务精良、治学严谨的教师和教学管理队伍。学校现有专兼职教师 745 人，折算人数为 660 人，生师比 15.89: 1。在 590 名专任教师中，具有研究生学历的 193 人，占专任教师总数的 32.71%；具有副高级以上专业技术职务的 197 人，占专任教师总数的 33.39%。其中，校外兼职和兼课教师多来自于我省企业行业和医学本科院校，其中具有副高级以上专业技术职称的占 80.99%，具有较高的教学水平和较强的实践能力。

2. 重视“双师型”教师培养

医学是一门实践性很强的学科，对医学毕业生的职业道德要求较高，业务技能和服务意识要求较强。实施医学职业教育需要一支素质优良的“双师型”教师队伍。学校出台了《郑州澍青医学高等专科学校双师素质认定、培养办法》，提供优惠政策，鼓励教师在取得教师资格证的同时，获取相应行业资格证书。

学校现有双师型素质教师 282 人，占教师总数的 47.80%。要求未取得双师资格的技术人员做好个人规划，争取在两年内获取行业资格证书。同时，给教师提供到医院、企业进修、培训的机会，不断夯实教师的临床实践基础，丰富教师临床教学经验，不断提高“双师型”教师的教育教学能力。

3. 严抓师德师风建设

学校在 34 年办学历程中始终注重师德建设，制定了《教职工道德行为规范》、《评选优秀教师的暂行办法》等规章制度及《郑州澍青医学高等专科学校关于进一步加强师德建设的意见》。

我校教师获得河南省中青年骨干教师项目立项 2 人，获得郑州市中青年骨干教师立项 2 人，结项 2 人，其中优秀等次 1 人，合格等次 1 人。2018 年我校 1 名教师获得郑州市优秀教师，1 名教师获得河南省优秀教育工作者，学校共评选出 22 名校级优秀教师，校级文明教师 21 人，“三育人”先进个人 24 人。

（三）加强校内实验、实训基地建设

借助学校品牌专业、综合改革试点专业和特色院校建设及重点实验室项目，充实校内实验实训基地建设内涵，合理配置，建设现代化的实验、实训室，投入数字化的仿真实训设备，建设网络化的实训环境，为实践教学提供坚实的保障。学校拥有校内科研中心 22 个，实践基地 286 个，实验实训室 4 个。其中，护理实训基地为河南省高职高专示范性实训基地、人体解剖实验室、微观形态实验室、基础护理实训室和医学检验实验室为郑州市重点实验室，数码互动显微镜室、内基实训室、康复实训室、急救实训室等达到了国内一流水平。同时，充分利用校内实训条件，实践教学课时数占 50%以上，实验课开出率为 100%，并利用业余时间开放实验室，为学生提高技能学习提供了平台。

（四）深入开展产教研融合

随着“健康中国”战略的实施，学校更新教育观念，调整课程结构，改变教学模式，增强实践教学，深入开展产教融合，大力推进校院、校企、校地合作，坚持工学结合。现设有附属医院 2 所，教学医院 55 所。学校聘请附属医院的临床专家到校指导实践教学，利用寒暑假时间派本校教师到教学医院进行临床实践培训。学校各专业根据专业特点与优势，积极推进人才培养模式改革，加强校企合作项目，提高学生的技术技能，促进就业创业。

（五）促进智慧校园建设

随着信息技术的发展，学校以智慧校园建设为依托，加快数字化校园建设，建设了具有先进技术的 20 个录播控一体化教室和 1 个全自动高清录播学术报告厅和 2 个高端录像厅；76 个多媒体实验实训室、19 个数字化技能实训室、500 座位数的微机室和电子阅览室。学校先后购买了生物医学教学素材库、CNKI 中国期刊全文数据库等中外文数据库，极大满足了全校师生学习和科研的需求。

2016 年，学校与腾讯公司在我省首家签约了“智慧校园”建设试点单位的战略合作项目，2017 年智慧校园建设全面上线启用，实现了网络 PC 终端向移动终端的跨越，提高了工作效率和学校信息化管理水平。2018 年我校被评为郑州地方高校信息化示范院校。

四、坚持立德树人，创新学生管理教育工作

学校始终坚持以立德树人为根本，坚持“以德为首，医德为魂，德术双馨”的育人理念，不断加强学生教育与管理工，大力开展思想政治教育和专业教育，做好学生就业观念的转变工作，全力打造大学生综合素质提升工程，面向健康服务业培养社会需求，医德高尚，综合素质高和社会责任感强的技术技能型人才。

（一）大学生综合素质提升工程全面实施

1. 以社会主义核心价值观教育为核心，突出思想引领，把握正确育人方向。一是充分发挥思想政治课的主渠道作用，拟定思想政治理论课质量年建设实施方案，深化教育教学改革，力促“三进”（进教材、进课堂、进头脑）落实；深入持续开展“中国梦”、增强“四个自信”（道路自信、理论自信、制度自信和文化自信）和“四种意识”（政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识）的主题教育，并在取得时效上下功夫。二是进一步提升德育水平，传承创新医德教育特色，完善医德教育体系。制定了《学校医德教育规划》、《学校学生医德教育量化考核办法》，创新德育实现形式，开设道德讲堂，充分利用各种典礼仪式和重要节日加强思想教育，坚定学生的职业理想。三是开展党的理论创新宣讲活动，通过学习展现了澍青学子积极学习贯彻党的十九大精神的风貌，增强了学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦而

刻苦努力的信心与决心。四是进一步加强养成教育，强化学生的行为规范，促进学生养成守规、节俭、整洁、环保等优良习惯，培养学生自我管理，自我发展能力。五是加强学生工作人员的培养培训，进一步增强其主体责任意识，充分发挥教育管理的引导作用。

2. 学校以立德树人为己任，充分实施全员、全方位、全过程育人，加强校园文化育人功能。一是开展丰富多彩，有益身心健康的文化活动，营造文化育人的氛围，如“雷锋月活动”、“庆祝5·12国际护士节”、“戏曲进校园”、“大学生文化艺术节”等，并通过“五四”表彰大会，弘扬和传递了正能量，激发了全校广大青年学生勤奋好学、奋发向上的青春活力。二是注重学生身体素质培养，组织举办校级田径运动会；积极参加河南省各项体育比赛，2018年荣获河南省第二十届大学生田径运动会专科甲组团体总分第七名、女子团体总分第五名，河南省大学生“华光”体育活动第八届羽毛球锦标赛专科甲组女子团体第四名和第十四届乒乓球锦标赛专科甲组女子团体第六名等。三是利用第二课堂、学生社团等平台，深入开展学生文明礼仪、行为规范、防范风险等教育，增强其文明和安全意识，培养学生的社会责任感和自信心。这些活动的开展有效拓展了大学生综合素质，也提升了校园文化建设水平。

（二）大学生心理健康教育再上新台阶

高度重视大学生心理健康教育工作，认真落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作若干意见》和教育部《关于加强普通高校大学生心理健康教育的意见》。一是成立“大学生心理健康教育工作委员会”。二是建立大学生心理危机三级预警机制，建立学生、系、校、医院心理危机快速反应通道。三是成立心理健康协会等社团，通过团体活动、拓展训练、专题培训、团体咨询、心理运动会等形式的心理辅导活动实施大学生心理健康辅导。

五、搭平台促就业，招生就业良性发展

2018年我校继续坚持以服务为宗旨、以就业为导向、面向基层培养高技能、实用型医疗卫生人才为办学方针，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，促使招生和就业质量提高。

（一）招生人数持续稳定

2018年我校全日制普通高等专科招生3350人，其中单独招生1650人。我校生源状况良好，招生人数持续稳定，其主要原因在于我校的专业优势和教育管理优势，学校的专业设置与社会需求相适应，用人单位对接受我校毕业生的满意度提升，充分反映我校高素质医学应用型人才培养特色，也展示了社会对我校办学质量的认可。

（二）就业质量逐步提高

2018年我校共有毕业生3262人，其中就业2776人，截至8月31日初次就业率达到85.10%，年终就业率达到96.05%。根据毕业生跟踪调查反馈结果显示，毕业生对学校就业服务满意率98.05%，月平均工资2920元。我校毕业生大多数在医疗卫生行业工作，大部分毕业生选择回生源所在地就业。

（三）毕业生社会评价良好

通过走访和电话访问结果显示，用人单位对我校毕业生的总体满意度达到98.38%。通过跟踪调查，用人单位普遍反映我校毕业生理论知识扎实，动手能力强，吃苦耐劳。大部分毕业生能够很快进入工作状态，领悟能力和学习能力强，对工作有计划，有目标。但是也有些毕业生沟通能力相对较弱，少数毕业生对第一次就业的薪资要求过高，容易形成心理落差。极少数毕业生因个人原因还未就业。

六、政策支持与经费保障，助力学校发展

（一）学校经费来源稳定

学校筹资渠道：举办者投入、学校学费收入、校属企业资助、社会捐赠和贷款。办学经费投入逐年增长。

（二）学校财务管理规范

学校早期形成了独立法人，财务独立核算，全部资产在学校名下。学校依法建立财务、会计制度和资产管理制度。按照国家

相关规定设置会计账簿，严格执行会计制度、物价部门批准的收费标准，公示各项费用，有明确的退费标准，每年进行财务审计并报市教育局备案。

（三）积极推进资助工作

学校制定出在校生奖、贷、助学金工作的相关制度，确保资助工作落到实处。根据实际情况，严格执行各类奖、贷、助学金的评审办法，评审工作坚持公开、公平、公正。学校按规定标准、时间、程序足额发放，明细核算、专款专用，落实了奖、贷、助学金发放政策，以各种资助方式帮助贫困家庭学生解决实际问题，体现了奖、贷、助学金的用途和激励作用。

（四）依法依规办学

学校认真贯彻《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例，坚决执行国家法律、法规和有关规定，通过多种形式提高师生的法治观念，维护师生的合法权益。

学校按《中华人民共和国民办教育促进法》关于办学资质等方面的要求，实行董事会领导下的校长负责制，校长依法行使教育教学和行政管理权。通过多年努力，学校教学取得良好成绩，人才培养质量稳步提高，毕业生受到用人单位的普遍认可，2018年学校被评为“河南省优秀民办学校”、“民办职业教育十佳单位”、“河南省高校为维稳工作先进集体”、“郑州市维稳、安全保卫工作先进单位”、“服务地方发展特别贡献奖”、“改革开放 40

年河南优秀民办高校”、“河南省档案学会先进单位”等多项荣誉，享有较高的社会声誉。

七、发挥专业优势，提高社会服务能力

一是承办了“2018年河南省康复医学会康复医学教育分会年会暨河南省首届康复治疗相关专业青年教师课堂教学比赛”，探讨了适应国内及国际康复教育的发展趋势，加强院校交流及校企深度融合，推进我省康复教育事业持续快速健康发展。学术年会必将提升我校对康复医学教育的学习与研究水平，增强我校教学、科研和服务社会的能力。二是承担了2018年全国卫生专业技术考试河南考区郑州考点的考务工作，安排考场154个，参加考生4541余人，参加考务及监考人员达450人。三是学校积极开展学生社会实践活动，以革命老区大走访、听英雄事迹报告、群众健康问卷调查、社会义诊等活动形式让学生深入基层，了解社会，学生发挥自身专业优势服务于社会，普及群众医疗保健知识。学校主动服务社会，受到上级领导的肯定，也提升了学校的社会服务能力。

八、面临挑战

2018年，学校在专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生培训等方面取得了一定的成绩，办学条件有了明显改善，但依然存在一些不足之处和薄弱环节。

（一）在转型发展之际，竞争日益激烈，民办医学院校更加需要凝练自身的办学特色和亮点，提高办学水平和核心竞争力。

（二）民办医学院校需进一步加强内涵建设，提高教育教学水平，吸引更多的优质生源，搭建就业创业平台，提高毕业生的综合能力，增强毕业生就业竞争力，提高正式签约率和就业质量。

（三）进一步加强与社区建立合作关系，积极融入社区建设，进一步增强社会服务能力。医学院校与其他的职业院校还有不尽相同之处，企业行业要打破行业壁垒，给民办医学院校提供更多的顶岗实习、订单培养、就业创业平台，加强与企业行业的深度融合，促进民办学校的校企合作力度，提高育人质量。

郑州澍青医学高等专科学校在省、市各级政府及教育主管部门的正确领导和大力支持下，更加积极地总结办学经验，查找不足，守正创新，在加强学校内涵建设的同时，完善自我，进一步提高教育教学水平和育人质量。