

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 郑州理工职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王培红", written over the signature line.

2018年12月27日



郑州理工职业学院
Zhengzhou Institute of Technology

高等职业教育质量年度报告

(2019)

二〇一八年十二月

目录

一、办学基本情况	1
1、学院概况	1
2、系部建设	1
3、专业建设	1
4、课程建设	2
5、师资队伍建设	2
6、办学条件	5
7、在校生规模	5
8、馆藏图书情况	5
9、获得荣誉	5
二、学生发展	6
1、招生情况	6
2、学生服务	7
3、学生管理	8
4、技能竞赛	10
5、社团活动	11
6、举办运动会	12
7、征兵工作	13
8、评优评先	14
9、“双证”书认证	14
10、就业工作	15
三、教育教学改革与成效	19
1、深化校企合作	19
2、创办校企合作订单班	20
3、新专业申报工作	20
4、修订人才培养方案	21

5、特色院校建设	21
6、质量工程建设	22
7、开展公共艺术教育	23
8、实践教学	23
9、教学质量监控与评价	24
四、服务地方	26
五、政策保障	26
六、问题与展望	27

一、办学基本情况

1、学院概况

郑州理工职业学院是经河南省人民政府批准(豫政文[2010]55号),教育部备案成立的一所全日制普通高等职业学院。学院以理科、工科为主,兼文、管、经、艺等学科,是国家现代信息业、现代制造业、现代新能源、现代新材料、现代服务业人才基地。

学院坐落在郑州市龙湖大学城南 107 国道西侧,紧邻南水北调大运河,交通便利,环境幽雅,人文气息浓厚。

2、系部建设

学院现有机电工程系、建筑工程系、信息工程系、经贸管理系、艺术传媒系、教育系和基础教学部 7 个系(部)。

3、专业建设

学院共开设有数控技术、模具设计与制造、机电一体化技术、汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术、汽车营销与服务、城市轨道交通运营管理、电气自动化技术、工业机器人技术、电梯工程技术、建筑工程技术、工程造价、建设工程监理、道路桥梁工程技术、物业管理、工程测量技术、计算机网络技术、动漫制作技术、物联网应用技术、通信技术、计算机系统与维护、移动互联应用技术、云计算技术与应用、软件技术、投资与理财、会计、市场营销、电子商务、物流管理、旅游管理、金融管理、环境艺术设计、数字媒体艺术设计、服装与服饰设计、产品艺术设计、学前教育等三十六个专业,其中 2018 年新增专业 3 个。

4、课程建设

4.1 课程设置

2017 至 2018 学年，我院开设的课程总数为 423 门（含公共选修课），课程类型分为三类：公共课（A 类）、理论+实践课（B 类）、实践课（C 类）。

4.2 课程质量

为不断提高学院全体教师的教学效果，促进学院教学质量的提升，营造良好的教师教研、学生自主学习的教学氛围，学院开展了“教师过关课”活动。

教务处协调安排组织了第七轮教师过关课活动。根据《郑州理工职业学院青年教师“过关课”活动方案》，2017 年 11 月，学院开展了第七轮过关课听评课活动。参加过关课的 41 位教师中 29 名教师课程获得过关。本次过关课改变了以往按教师上报时间听课的制度，采取随机听课的方式进行，更真实地反映了各位教师上课的课堂情况和授课水平，也对青年教师提高自身授课水平起到了激励和促进作用。

本活动不仅检验了教师的基本授课水平，而且发现了教学过程中存在的问题，及时提出改进建议，极大地增加了教师工作热情，提高了工作积极性，提升了教师的教学基本能力。

5、师资队伍建设

5.1 专任教师的职务结构

学院共有教师 482 人，其中：校内专任教师 403 人，校内兼课教师 24 人，校外兼职教师 27 人，校外兼课教师 28 人；具有副高级以

上职称 132 人，占专任教师总数的 27.39%；中级职称 54 人，占专任教师总数的 11.20%；初级职称 53 人，占专任教师总数的 11.0%。

5.2 专任教师的学历结构

学院教师队伍的整体学历水平呈现出良好的发展势头。目前学院 482 名教职工中，具有硕士研究生以上学历的教师人数与同期相比，有所增加，本科及其以下学历的教师显著减少。其中硕士学位以上 174 人，占专任教师总数的 36.10%。

5.3 教师的年龄结构

学院专任教师队伍中，35 岁以下教师 309 人，占整个专任教师队伍的 64.11%；36—45 岁的教师 62 人，占整个专任教师队伍的 12.86%；46—60 岁以上教师 68 人，占整个专任教师队伍的 14.11%；61 岁以上教师 43 人，占整个专任教师队伍的 8.92%。整个师资队伍的结构为金字塔型，结构较为合理。

5.4 学科分布情况

学院专任教师当中理工类的教师为 255 人，占整个专任教师队伍的 60.12%；社科类的教师为 148 人，占整个专任教师队伍的 39.88%，学科结构比例比较合理。

5.5 师资培训

教师队伍中具有行业企业从业背景和工作经历的比例进一步提高。继续深入执行《郑州理工职业学院中青年教师参加社会实践实施办法》，鼓励和推动教师赴企业取得实践经验、了解企业运作模式，结合企业实际需求改革课程讲授模式。

学院依据 6 月初下达的《河南省教育厅关于做好 2016 年河南省

高等职业院校教师素质提高计划骨干教师培训工作通知》文件要求，积极组织教师参加本次骨干教师培训。

学院共有 20 名教师分别在黄河水利职业技术学院、河南职业技术学院、郑州铁路职业技术学院等几所高等院校参加“双师型”教师专业技能培训、企业实践培训、紧缺专业教师技艺技能传承创新、教师企业实践培训项目、学前教育等 5 个专业国家级骨干教师培训，最长培训天数 30 天；20 名教师分别在黄河水利职业技术学院、河南职业技术学院、郑州铁路职业技术学院、郑州信息科技职业学院、河南财政金融学院（象湖校区）、郑州轻工业学院、许昌职业技术学院、河南师范大学新联学院等 8 所院校参加逆向工程及 3D 打印技术专业技能培训、数控技术、视觉传播设计与印刷工艺企业实践培训、大数据技术与应用、证券与期货投资分析与模拟交易企业实践培训、财税金融领域人工智能技术应用、动画专业教师技艺技能传承创新培训、4G 网络通信技术；另外，学院组织 58 名教师参加为期 30 天的校级骨干教师培训。

为加强我院师资队伍建设，进一步推进青年教师培养工作的开展，帮助新入职青年教师更好更快地成长，不断提高教学水平和人才培养质量，在学院实施青年教师导师制经验的基础上，制订《郑州理工职业学院青年教师导师制实施办法》。

青年教师导师制的培养对象为新入职的青年教师以及各教学单位认为有必要配备导师的其他青年教师，培养期为一年。为保证教学质量，对于考核不合格的青年教師，需继续参加为期一年的导师制培养，同时减少或停止其承担的教学任务，直至考核合格。对不能认真接受导师制培养的，或实行导师制 2 年后考核仍不合格的青年教師，学院将做出调离教师岗位、低聘或解聘等处理。这是以全面提升教师教学水平为契机的全院性活动，本活动不仅检验了教师的基本授课水平，而且发现了教学过程中存在的问题，及时提出改进建议，极大地增加了教师工作热情，提高了工作积极性，提升了教师的教学基本能

力。

新学期开学伊始，参加培训教师即在本教研室范围内，开展培训专题汇报，交流培训心得，总结先进经验，并积极运用到日常教学工作中，提升了教学效果。

6、办学条件

办学条件一览表

基本监测指标	我院数据值
占地面积	185342.60 m ²
教学科研及辅助用房面积	137836.59 m ²
学生宿舍总面积	72853.34 m ²
行政用房	4069.79 m ²
教学、科研设备总值	3532.26 万元
校内实训基地	112 个
校外实训基地	17 个
生师比	17.97:1
百名学生配教学用计算机台数	10 台

7、在校生规模

2017—2018 学年，我院全日制普通高职在校生总数为 8798 人。

8、馆藏图书情况

学院图书馆纸质藏书 52.87 万册，中文纸质期刊 54 种。其中本学年新增图书 1.80 万册。

9、获得荣誉

特色打造精品，创新开拓未来，学院通过内涵式发展，不断改善办学条件，努力提高教育质量，社会影响力和竞争力得到了显著提高，学院先后荣获“河南发展(成长)最快的院校”，“中原经济区建设最佳服务高校”，“郑州市实验室建设先进单位”，“郑州市平安校园建设先进单位”，“河南省民办高校十佳校报”，“河南省民办教育研究会 2014 年度人民满意的民办高校”，“河南省教育厅 2014 年度优秀民办学校”，被国家民政部授予“全国诚信单位”称号，被评为中国中部十大职教品牌、国家信息化教育示范基地等称号，2018 年 2 月 12 日，河南省财政厅、省教育厅、省发改委等四个部门发布教职成〔2018〕105 号文件，正式授予我院“河南省职业教育特色院校”称号。

二、学生发展

1、招生情况

1.1 招生数量

2018 年，我院招生工作取得可喜的成绩，我院普通高招高职高专招生计划 4600 人，录取 4600 人，录取率 100%，报到 4357 人，报到率 94%。

1.2 招生方式

单独招生，普通高考是我院的主要招生方式，其它招生方式为对口升学。其中通过单独招生录取 3272 人，占录取新生总数的 71%，高考录取人数 1085，占录取新生总数的 24%。

1.3 招生地区

2018年我院招生总计划4600人，全部面向河南省招生，招生专业34个。

郑州理工职业学院近三年普通高招情况一览表

项目年份	招生计划数	录取人数	计划完成率	报到人数	报到率
2017	3900	3900	100%	3577	92%
2016	3200	3200	100%	2750	86%
2015	2800	2800	100%	2465	88%

2、学生服务

2.1 入学教育

为了使新生更好地适应大学生活，在开学初学院系统规划、整体设计、积极开展军事训练、专业教育、心理健康教育、就业指导等全面的入学教育，采用训练、讲座、授课相结合的方式，帮助新生尽快适应大学生活。

我院新生入学教育项目与课时安排一览表

序号	项目内容	学时安排	授课方式
1	军事训练	60	训练
2	专业教育	2	讲座
3	心理健康教育	16	授课
4	就业指导	16	授课

2.2 学生奖助贷工作

我院在贯彻“公开、公平、公正”原则的前提下，切实做好了奖助学金有关工作。2017年12月5日，在金马礼堂召开2017年度国

家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金表彰暨发放大会。发放 2017 年度国家国家奖学金 1 人，国家励志奖学金 158 人，发放国家助学金，一等助学金 511 人，二等助学金 241 人，三等助学金 514 人，此次会议共发放奖助学金 271.96 万元。

2018 年 4 月 26-28 日，我院参加河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛，经过前期近两个月的精心准备，我院选手在比赛中发挥出色，取得集体二等奖。比赛过后，学院资助中心召开了总结会，一来肯定学生取得的成绩；二来总结比赛中的宝贵经验，找出不足，为以后参赛打下基础。通过此次比赛的进行，我院学生对国家资助的各项政策有了更深一步的了解。



奖助学金发放大会

3、学生管理

3.1 加强辅导员队伍建设

为进一步推动我院辅导员队伍专业化、职业化建设，我们举行了第三届辅导员职业能力大赛，通过基础知识测试和谈心谈话环节的考

核，提升了我们辅导员老师的职业素养。在此基础上，推荐樊志阳同志代表学院参加了省赛，取得了很好的效果。

3月份，组织辅导员进行了一次素质拓展，41名同志参加，在郑州市绿源山水和丰乐农庄开展了一系列的户外活动，使大家增强了了解，增进了友谊。



暑 期 期
间，我们仍然会按照河南省教育厅要求，安排2-3名辅导员参加省厅组织的业务培训，加强辅导员这支队伍建设。

3.2 学生心理咨询建设

学院心理健康教研室的工作纳入学生处管理。为做好心理课程的教育教学工作，心理健康教研室严格按照教务处的要求，制定了心理健康教学大纲、教学计划和教学进度表，修订了人才培养方案，不断强化教学管理。同时，根据学院特色院校建设工作的任务安排，录制心理课程教学视频10讲，共计100分钟，上传课件和教案10讲，以及部分习题集和实训方案等网络资料。

学院开展“5.25”大学生心理宣传周活动。心理咨询中心在5月份组织开展了第九届“5.25”大学生心理健康教育宣传周活动，以

“培养好心态，争做有用人”为主题，活动内容包括心理讲座、条幅签名、素质拓展、主题班会和心理剧场等，引导全院师生共建健康和谐校园。

4、技能竞赛

4.1 郑州市技能竞赛

2017 年我院组织学生参加了第三届郑州市地方高校职业技能竞赛。本次竞赛共设 10 个赛项，我院可参加竞赛 9 个赛项，实际参加了 7 个赛项。7 项比赛中，团体类项目我院获奖 7 个，其中三等奖 3 个、优秀奖 4 个。同时，学院被为优秀组织奖。



动漫教研室技能大赛留影

4.2 河南省技能大赛

根据《关于举办第十届河南省高职院校技能大赛暨 2017 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛的通知》，组织我院学生参加了

河南省技能大赛。本次大赛我院共参加赛项 10 个，指导老师、带队老师 20 名，参赛学生 28 名。6 月份，组织艺术传媒系学生参加了河南省职业院校建筑装饰设计技能大赛。我院参加了 AutoCAD 计算机图形软件技能和手绘技能设计绘制透视效果图两个项目的设计竞赛。最终，我院 4 名参赛学生获得二等奖 2 个，三等奖 1 个。通过参加省级技能竞赛，扩展了我院学生的视野，提高了技能竞赛水平。

5、社团活动

学院大力开展具有品牌性的校园文化活动，提高大学生文化道德修养，全面提高学生综合素质。各社团精心组织，认真谋划，积极开展微电影、英语单词比赛、太极拳演练等活动，通过活动丰富了学生的课余生活，培养了学生良好的生活习惯，增强了学生的专业知识。其中信息工程系团总支书记杨坡同志所带领的爱读乐跑协会和开展的晨读活动，吸引和带动了一大批学生早起读书，在学院产生了积极影响。

团学活动一览表

时间	类别	活动内容	承办单位
2018 年 3 月	志愿服务类	学习雷锋先进事迹	院团委、艺传系团总支
2018 年 3 月	志愿服务类	敬老院看望老人	院团委青协志愿者联合会
2018 年 3 月	志愿服务类	献血活动	院团委青年志愿者联合会
2018 年 4 月	志愿服务类	清明节扫墓	院团委
2018 年 4 月	体育健身类	太极拳比赛	院团委
2017 年 5 月	体育健身类	春季运动会	院团委
2018 年 5 月	思想教育类	五四表彰大会	院团委

2017年11月	文化艺术类	“圆梦理工·青春同行”	院团委
2017年11月	志愿服务类	捐衣捐物	院团委青年志愿者联合会
2018年5月	文化艺术类	毕业生文艺晚会	学生处、团委
2018年8月	思想教育类	毕业生留言活动	院团委
2018年9月	文化艺术类	2016级新生迎新晚会	学生处



2018级迎新晚会

6、举办运动会

2018年4月26-27日我院举办了第八届春季田径运动会。学生团体经贸系获得第一名，建工系获得第二名，机电系获得第三名；中职学生团体五年制165班获得第一名；教工团体建工系获得第一名，五年制专科部和中专部获得第二名，经贸系获得第三名；经学院第七届运动会组委会综合评选，教育系和经贸系获得学生精神文明奖。

建筑工程系王智鹏和经贸管理系王鹤2名同学获得最佳运动员

奖；田永庆、郭长旭、时冰龙、邓玲玲、杨雪 5 名教师获得优秀裁判员。本次运动会共有 2 队 6 人次打破了 3 项运动会记录，分别为女子跳远、跳高、4*100 米。



运动会开幕式

7、征兵工作

2018 年办理大学生征兵 77 人，退役复学学生 12 人，2018 年应（往）届毕业生直招士官学生 2 人，共申请学费补偿及资助总金额 137.18 万元。



8、评优评先

学院公开、公平、公正、规范地做好先进集体和个人的评选工作。在召开的五四表彰大会上，授予信息工程系“优秀团总支”称号；授予樊志阳、晁玉“优秀团务工作者”称号；授予机电一体化164班团支部等20个团支部“五四红旗团支部”称号；授予王大路等125名同学“模范团干部”称号；授予李放等189名同学“优秀团员”称号。



五四表彰大会

本学期还评选出了郑州市三好学生 32 名，郑州市优秀学生干部 15 名；省级三好学生 10 名，省级优秀学生干部 1 名，省级优秀班集体 1 个；省级文明班级 1 个、省级文明学生 3 名、院级文明班级 1 个、院级文明学生 3 名。

9、“双证”书认证

我院根据人社部发【2017】68 号文及《郑州市人力资源和社会保障

保障局关于对全市部分职业（工种）实施统一鉴定的通知》郑人社办【2018】138号文件精神，文件精神，严格依照国家相关规定开展职业技能认证工作。

我院作为郑州市人力资源和社会保障局国家职业技能鉴定中心下属国家职业技能鉴定所，与交通运输行业职业技能鉴定指导中心、机械工业职业技能鉴定指导中心达成双证合作，共同对学生实施“双证”职业资格鉴定工作；另外与河南省住建厅下属河南省建设教育协会、河南省推销协会等行业协会达成人才职业技能认证共识；与工业和信息化部、教育部考试管理中心等技能考核部门及知名企业认证单位共同开展相关技能认证。以上职业资格鉴定机构和职业技能考证单位，结合学院 34 个专业，认证专业达 90%以上。

截至 2018 年 6 月，2015 级 2018 届应届毕业生 2674 人，毕业率达 91.85%，获取双证书比率达 94%。

10、就业工作

学院 2018 届毕业生总人数为 2674，共 6 个系部 25 个专业，截止 8 月 31 日就业率为 91.85%；专升本报名 429 人，报名率达到毕业生总人数的 16.04%，高于往年报名率 6.3%，184 人录取，录取率为 42.89%。

10.1 做好就业指导

为增强学生就业能力，规范我院就业指导工作，在原有《就业指导》课程教学的基础上，逐步推行、实施全程化就业指导系统教育，在 17 级修订人才培养方案时，全院统一开设相关就业创业课程，第

一学期开设《大学生职业生涯规划》，第四学期开设《大学生创业教育》，第五学期以专题讲座形式开设《就业指导》。其中《大学生职业生涯规划》全院大一同时开设，周 40 课时，为了有效解决学院多媒体紧张不够用的问题，采取部分班级课程调整到后八周进行，插缝排入课程，有效解决了课程安排。

10.2 积极开拓就业市场，推荐学生就业

(1) 组织大型校园“双选会”

学院就业指导中心牵头组织，党政办、组宣部、学生处、团委、后勤处、保卫科和各系部联合承办，成立校园双选会组委会，于 2017 年 10 月 14 日举办 2017 年秋季校园双选会。2018 届毕业生 2674 人，涵盖六个系部。共邀请参会单位 150 家，实际参会单位 97 家，人才需求量超过 5500 人。双选会持续一天时间，上午九点在鼎元广场正式开始，学院相关领导、系部主任、党团总支书记和企业代表出席了开幕式。双选会后半个月，根据企业提交的《签约情况统计表》，共有 1337 名学生成功签约，达到了预期目的。



毕业生双向选择洽谈会

(2) 专场招聘会的开展

自 2017 年 9 月起，安徽美芝精密制造有限公司、马鞍山粤美金属制品科技实业有限公司、奇瑞汽车河南有限公司、河南智游集团、河南源福达信息科技有限公司、港澳咨询投资有限公司、河南和信证券投资顾问股份有限公司郑州分公司、宇鑫物流集团有限公司、郑州创实房地产营销策划有限公司、云和数据集团、郑州龙文装饰工程有限公司、郑州市管城回族区启航之星幼儿园等近 50 多家企业，来我院组织专场宣讲和小型招聘活动。有近 2700 人次毕业生参加各企业各专业的专场招聘，现场面试并最终录取 300 余人。

(3) 及时更新学院就业中心网站，发布各种就业政策、招聘信息和就业指导信息。

10.3 创建大学生创业孵化园

我院在 2016 年开始创建郑州理工职业学院大学生创业孵化园，孵化园位于学院图书馆九楼北侧，占地面积 543 m²。2017 年面向全院学生进行了两次创业项目征集活动，经过个人申报、系部推荐、就业中心初评和学院评审，又新入驻了郑理微助手、良友花卉、歆皓美妆小铺、巷北传媒、缘始人俱乐部、思弈网络科技有限公司六个创业项目，其中来自艺传系的巷北传媒和来自信工系的思弈网络科技有限公司两个创业项目，在就业指导中心的协助下，都在工商部门进行注册，取得了公司营业执照。思弈网络科技有限公司利用本专业学习到的知识，进行微信小程序开发，目前已经为多家企业进行微信小程序开发和维护，服务企业包括理工国际酒店，同时他们还开发了理工校

园快递代取微信小程序--思弈代取，服务于校内师生。通过孵化园平台创业项目累计成功交易 729 笔，交易金额达 37965 元。

学生就业典型案例

销售精英宋梦迪

宋梦迪，女，郑州理工职业学院建筑工程系工程造价专业 2017 届毕业生，就职于上海易居企业集团郑州分公司，从事房地产销售工作。

2016 年 6 月上海易居企业集团郑州分公司与我系开展校企合作共同培养房地产销售专业人才。宋梦迪作为工程造价专业学生积极报名要求到该公司实习就业。因



专业并不完全对口，一开始并不被看好。但宋梦迪到岗后，发扬了自己勤奋好学的好作风，积极拜师学艺，向销售业绩好的同事和前辈请教学习，逐渐掌握了房产销售的诀窍。经过不懈努力，她的房地产销售知识提高很快，工作能力越来越强，同时她良好的专业知识、朴实的品质和热情周到的服务也越来越受到客户的喜爱和认可，销售业绩不断提升。2016 年底，仅仅实习不足半年的宋梦迪就多次获得公司销售冠军称号，累计获得销售佣金 5 万多元，平均月薪 1 万余元，在全系实习学生中个人收入遥遥领先。

三、教育教学改革与成效

1、深化校企合作

学院不断深化校企合作，根据人才培养的需要引进诺巴迪材料科技有限公司，将企业带到学校中共同发展，建立“校中厂”和“厂中校”的合作机制。

走出校园，拓展就业市场，积极开发适合我院理工科专业的相关企业，让校企合作在稳定的基础上有所提高。2018年3月28日、29日，就业指导中心会同机电系就业专员王培军书记前往无锡，参加无锡市人力资源和社会保障局组织的“校企技能人才供需合作洽谈会”，与当地多家企业建立联系，表示积极参与支持我院毕业生实习就业工作。

巩固已有的实习、就业基地，与校企合作企业保持联系，拓展实习、就业基地，稳步建立更多的、高质量、高层次的覆盖所有专业的实习、就业基地。五月初，加强与富士康（航空港区）联系，在我院机电工程系2016级机电一体化技术、数控技术、模具设计与制造和电气自动化技术四个专业学生中选拔组建富士康订单班，共同对学生进行前置培养，积极配合协调组建我院“富士康”订单班，经过两次宣讲、16人师生实地参观考察和往届我院富士康毕业生交流共同，共有38名学生报名参加，经过企业的实操培训考核后，最终确定26人通过，7月2日前往富士康进行实习就业。

以产教融合驱动教学改革，探索在课程更新、订单培养、联合招

生、顶岗实习、生产实训、交流任职、员工培训、协同创新等方面进一步深度合作。



学生顶岗实习

2、创办校企合作订单班

“订单班”人才培养，是落实校企深入合作的途径，也可以解决学生在校学习的职业针对性、技术应用性以及就业岗前培训等问题。学院在原有的与智游集团、富士康科技集团、河南云和数据集团签订的订单班的基础上继续深入探讨订单人才培养模式、师资培训、顶岗实训、学生就业、校外实训基地建设等项目。

通过学生自主报名、专业测试、实地考察等环节，并由企业制定人才培养方案与核心课程，在原有订单班的基础上继续扩招订单班培养。

3、新专业申报工作

根据《河南省教育厅办公室关于做好普通高等学校“十三五”专

业建设与发展规划编制工作的通知》（教办高〔2016〕764号），我院组织开展了各系部“十三五”专业建设与发展规划编制工作。根据各系部的规划，结合学院整体发展“十三五”规划，教务处拟定了《郑州理工职业学院“十三五”专业建设与发展规划》。规划中确定了我院的办学定位及专业总体发展目标。

根据省教育厅《关于做好2017年普通高等学校高等职业教育（专科）拟招生专业申报工作的通知》（教办高〔2016〕615号）文件精神，我院认真组织学习了教育部修订的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）》，并组织各系部及有关部门对2018年新增专业进行了调研。最终确定我院2018年拟新增以下三个专业：工程测量技术（建筑工程系）、软件技术（信息工程系）、产品艺术设计（艺术传媒系）。2018年我院大专拟招生专业36个。

4、修订人才培养方案

教务处组织系部对我院2018级的36个专业的人才培养方案进行了修订。修订过程中聘请区域内相关行业有影响的专家参与我院18级人才培养的制修订工作，切实发挥行业企业专家和专业带头人在专业建设中的指导作用。

5、特色院校建设

2017年，按照《河南省教育厅办公室关于对现代教育质量提升计划实施情况实地检查验收的通知》要求，实地检查验收第三专家组一行四人对我院现代教育质量提升计划实施情况及河南省品牌示范

学校和特色学校建设计划第三批高职项目学校的建设成效进行了为期一天的实地检查验收。

在实地检查验收中，专家组听取了我院主抓教学工作的副院长、特色院校建设项目领导小组办公室主任高建炳的汇报，实地考察验收了我院的建筑工程实训中心、机电实训中心等实验实训场地，认真审阅了我院的项目建设资金账目、过程材料和佐证材料，并就有关情况同我院领导和部分教师进行了认真细致的交流。经专家组全体成员认真研究、讨论，一致认为，我院在现代教育质量提升计划实施及河南省品牌示范学校和特色学校建设过程重视程度高、建设效果好、资金投入足、特色亮点显，达到了项目任务书的建设要求，建议通过验收。

6、质量工程建设

6.1 省级“品牌专业”

根据《河南省教育厅关于申报 2018 年民办普通高等学校品牌专业建设点的通知》（教政法〔2016〕451 号），我院确定艺术传媒系的环境艺术设计和经贸管理系的会计专业作为品牌专业建设点。现这 2 个专业已通过省厅检查被确定为品牌专业建设点。

6.2 基层教学组织

2017 年 4 月，根据《河南省教育厅关于开展河南省高等学校优秀基层教学组织建设工作的通知》（教高〔2017〕201 号），常务副院长赵金昭教授专门组织召开了我院基层教学组织建设工作会议。与会各位人员共同学习了河南省高等学校优秀基层教学组织认定标准》，经过讨论决定学院将推荐信息工程系的计算机网络技术教研室

参加省级优秀基层教学组织评选。信息工程系按照要求提交了评选相关材料并报教育厅。

6.3 骨干专业建设

根据《河南省教育厅办公室关于报送〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案的通知〉》（教办高〔2016〕769号），计算机网络技术专业被确定为骨干专业建设申报项目。教务处组织信息工程系准备了相关申报材料并按要求上报至教育厅。该项目已审批通过。

7、开展公共艺术教育

学院高度重视艺术教育工作，艺术教学形式多样，课外艺术活动丰富多彩。结合高职教育的特点，面向全校学生开设了《音乐鉴赏》、《书法鉴赏》、《艺术概论》、《美术鉴赏》、《影视欣赏》等选修课。并在学期结束对艺术课程进行考核。在艺术课程教学中，侧重于审美能力的培养和艺术素养的培养，注重理论教学、实践性教学有机地结合，使艺术教育真正渗透到学生的生活之中，给学生提供了展示自我的巨大空间。

8、实践教学

我院组织 16 级 233 名学生及 4 名专业教师（辅导员）在王常慧主任带领下赴安徽省宏村进行了毕业考察。此次考察之行旨在开拓学生视野，收集创作资料，激发学生的创作灵感。我们重点考察了当地的建筑形式及木雕、砖雕、石雕等艺术形式，此次考察，学生反映热烈，收集了大量的创作素材，激发了学生的创作激情，为之后的毕业

创作奠定了良好的基础。

我院艺术传媒系于 2018 年 10 月 16 日组织 18 级环艺、数媒、服装和产品专业 400 余名学生及 9 名专业教师（辅导员）在王常慧主任带领下赴太行山石板岩乡开展写生活动，并于 10 月 26 日全体人员安全返回学校。



参加写生活动使学生开拓了视野、增长了知识、提高了绘画水平；通过此次活动，加深了学生之间的友谊，增强了学生的团队意识。写生时间虽然不长，但同学们在大自然的熏陶中，思想境界得到了陶冶和升华，充分认识到教学实践的重要性和必要性。

9、教学质量监控与评价

9.1 修订、完善学院管理制度

学院在特色院校建设的基础上建立了完备的教学管理制度、现有党务工作、教学管理、学生管理、人事管理等八大类规章制度，共 205 项，为学院规范化、科学化管理提供了制度保障。

9.2 系部教研室调整

鉴于我院系、部、专业、师资等方面有所增加，为进一步加强教学管理，教务处组织各系部对全院教研室进行调整。我院原有教研室 28 个，调整后新增教研室 9 个，其中 2 个进行了合并，调整后共有

教研室 36 个。

9.3 加强常规教学检查，坚持期初、期中和期末对教学工作的检查，保证教学规范化、制度化

教务处联合督导处分别组织了期初、期中和期末教学检查。检查结果显示，教师都能携带教学相关材料提前到达教室，学生听课较为认真，教学场所卫生状况良好。教学检查工作中除了以往对教师教学材料等的检查外，加入了对系部“教学做一体化”课程进行听、评课的环节。检查组对被检查系部的检查情况及听课情况当场进行了反馈。检查中发现，我院教师的教学大纲、教案等教学材料需进一步规范。系部“教学做一体化”课程改革有待进一步深化。

9.4 加强对校外兼职教师的监控

教务处共对 30 位校外兼职教师进行了听课评议。大部分外聘老师备课充分，表现良好。30 位教师中，24 人听课合格，6 人听课不合格。教务处还成立了专项检查组，检查全院选修课教师的教学资料、上课情况和出勤情况。选修课上课整体情况良好。

9.5 督促检查经常化，规范化。听课评课常规化，全面开展人人参与。

在学院教务处和督导处的领导下，系部也成立了由系部主任和教研室主任等教学经验丰富、责任心强的教师组成的督导听课检查组，不定期的对系部教师的教学管理工作进行检查，要求每一位教师也要进行听课学习，促进了教师教育教学水平不断发展，保证了我院人才培养质量的不断提高。

9.6 开展网上评教活动

评教工作对象为全院 8 个系部开设的所有课程的任课教师。每个班级抽取不低于 40% 的学生进行网上评教。从评分结果看，全院教师平均分最高为 100 分，最低为 92 分，这反映出学生对教师授课质量总体满意度较高。

四、服务地方

我院青年志愿者联合会是在院团委领导下，由志愿从事社会公益、社会服务事业的大学生组成的学生团体，旨在推动校园精神文明建设，提高大学生的全面素质，为社会的协调发展和全面进步作出贡献。

2018 年持续开展了学雷锋活动，我院青年志愿者联合会与河南红十字血液中心共同举行无偿献血活动，352 名师生参加，献血量达 12.07 万毫升。

2018 年，举行了“衣份温暖，衣份奉献”爱心衣物捐赠活动，得到我院师生的大力支持，累计捐献 T 恤、外套、裤子、帽子、鞋子、围巾、手包、鞋垫等 5000 余件，770 公斤。由郑州市晚报“衣往情深”公益机构对衣物清洗、消毒、打包、分类后，转赠给贫困山区、儿童福利院等，郑州市晚报“衣往情深”公益机构为学院送来了两只大熊猫环保爱心捐物箱，此捐物箱将在 2017 年下半年启用。

五、政策保障

本年度学院总收入是 8397.77 万元，其中学费收入 8197.77 万元。

学院总支出为 5433.90 万元。用于基础设施建设 4110.17 万元；设备采购 1009.70 万元，其中教学仪器设备 219 万元；日常教学经费 160.64 万元，其中实验实训耗材 4.40 万元，实习专项 0.25 万元，聘请兼职教师经费 143.27 万元，体育维持费 12.725 万元；图书购置费 20.78 万元；教学改革及研究 89.63 万元；师资建设 42.98 万元；有力地保证了学校教学、管理等各项工作的运行。

六、问题与展望

1、进一步加强师资队伍建设。学院将继续通过培训、企业锻炼、鼓励教师参与技术服务等措施，加强“双师型”教师队伍建设。制定青年教师入职培养与考核认证办法，提高入职青年教师职业教学素质，加强青年教师培养，保证教学质量。

2、内涵建设需进一步加强。目前，我院的基本建设、实验实训条件建设等硬件建设已经基本满足教学的需要，但软件条件还需要进一步加大建设力度，还需要加强科学化、制度化、规范化和现代化建设。

回顾过去，学院发展态势良好，各项工作进展正常。全体教职工将一如既往，继续努力，艰苦奋斗，为职业教育事业的蓬勃发展作出我们应有的贡献。

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	85.24	91.85
		2	月收入	元	2518.11	3136.5
		3	理工农医类专业相关度	%	-	-
		4	母校满意度	%	-	-
		5	自主创业比例	%	0.2	0
		6	雇主满意度	%	97.83	109.82
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	-

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	3537	2718	
		2	教书育人满意度	—			
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	1496	1025	
			满意度	%	99	100	
	(2) 课外育人		调研人次	人次	352	501	
		满意度	%	100	100		
		3	课程教学满意度	—			
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	2	2	
			满意度	%	100	100	
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	2	2	
			满意度	%	99	98	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	2	3	
		满意度	%	90	100		
		4	管理和服务工作满意度	—			
	(1) 学生工作		调研人次	人次	500	735	
			满意度	%	85	100	
	(2) 教学管理		调研人次	人次	728	952	
			满意度	%	95	99	
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	356	789	
		满意度	%	100	100		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	3184	2015	
		6	学生社团参与度	—			
	(1) 学生社团数		个	26	26		
	(2) 参与各社团的学生人数		人	博弈社 13人	博弈社 2人	指分别参与不	

				茶艺社 29人 德慧社 5人 动漫社 41人 话剧社 11人 计算机 协会 31人 街舞社 37人 美术协 会 26 人 乒乓球 社 15 人 汽车爱 好者协 会 10 人 士魂社 36人 书轩社 23人 太极养 生协会	茶艺社 3人 德慧社 1人 动漫社 3人 话剧社 1人 计算机 协会 3 人 街舞社 1人 美术协 会 3 人 乒乓球 社 3 人 汽车爱 好者协 会 1人 士魂社 3人 书轩社 3人 太极养 生协会 2人	同社团 活动的 人数， 须逐一 列出。
--	--	--	--	--	---	---------------------------------

				43 人 微电影 学会 56 人 笑点社 16 人 演讲协 会 12 人 曳步舞 社 13 人 戈尔瑜 伽社 35 人 逸影轮 滑社 30 人 音乐协 会 29 人 印象摄 影协会 18 人 英语学 会 3 人 羽毛球 社 29 人	微电影 学会 14 人 笑点社 2 人 演讲协 会 1 人 曳步舞 社 1 人 戈尔瑜 伽社 3 人 逸影轮 滑社 3 人 音乐协 会 1 人 印象摄 影协会 2 人 英语 学会 49 人 羽毛球 社 1 人 子衿汉 服社 2 人 足球社	
--	--	--	--	--	---	--

					子衿汉 服社 30人 足球社 12人	1人	
--	--	--	--	--	--------------------------------	----	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	17.93	17.97
		2 双师素质专任教师比例	%	11.68	10.17
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	4062.82	4014.84
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.61	16.13
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	40.93	38.44
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7 教学计划内课程总数	门	458	423
		其中：线上开设课程数	门	3	6
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> H） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
		1	全日制在校生人数	人	7845	8798		
			毕业生人数	人	2365	2674		
			其中：就业人数	人	2016	2456		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	1736	1642		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	163	329		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1710	2024		
			D类：到500强企业就业人数	人	38	46		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	2.25	0.8	
			4	技术交易到款额	万元	-	-	
			5	非学历培训到款额	万元	-	-	
			6	公益性培训服务	人日	-	-	
			主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	-	-
		2	教职员工额定编制数	人	-	-
			在岗教职员工总数	人	377	406
			其中：专任教师总数	人	351	403
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	-	-
		4	生均企业实习经费补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	-	-
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4604	4316
			年支付企业兼职教师课酬	元	1186000	1432700
			其中：财政专项补贴	元	-	-