

**郑州黄河护理职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)**

**郑州黄河护理职业学院**

**2018年12月**

## 内容真实性责任声明

学校对郑州黄河护理职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月25日



Handwritten signature in black ink, appearing to be '何红'.

# 目录

一、学校基本情况	1
(一) 学校历史沿革	1
(二) 办学定位及发展目标	1
(三) 办学基本情况	2
(四) 社会声誉	3
二、学生发展	3
(一) 生源结构情况	3
(二) 就业结构情况	5
(三) 学生在校发展	9
(四) 职业发展	15
三、教学改革与成效	17
(一) 改革人才培养模式，凸显育人特色	18
(二) 持续推进课程建设	19
(三) 提升思政教育水平	21
(四) 加强师资队伍建设	22
(五) 学生顶岗实习情况及成效	23
(六) 校企合作开展情况	24
(七) 完善教学质量监控体系建设，持续提升教学质量	27
(八) 科研进展情况	29
四、政策保障	30
(一) 政策上指明方面	30
(二) 资金上保障有力	30
五、服务贡献	31
(一) 发挥专业优势，广泛开展医疗服务公益活动	31
(二) 利用办学资源，积极开展各类培训活动	33
六、挑战与展望	33

# 郑州黄河护理职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

2018年学院根据全国教育大会精神，结合《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》等文件，坚持“以质量求生存，以规范促发展”的办学原则，深入贯彻“以育人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向”的办学思想，积极推进教育教学改革，持续走以提高质量为核心的内涵式发展道路，进一步更新观念、改革创新、求真务实，积极推动各项教育工作再上新台阶。

## 一、学校基本情况

### （一）学校历史沿革

学院始建于1993年，前身为郑州黄河医学专修学院、郑州黄河医学中等专业学校，2011年经河南省人民政府批准、教育部备案升格为郑州黄河护理职业学院。成为一所以护理类为主，药学类、医学技术类、康复治疗类协同发展的高等医学职业院校。

### （二）办学定位及发展目标

结合当前社会发展需求，立足学院实际情况，遵循以服务为宗旨，以就业为导向，实施“质量立校、特色兴校、人才强校”战略的办学思路。2018年是落实学院“十三五规划”

的重要一年，学院紧密贴近中原经济区建设，面向基层、面向农村，以专业建设为抓手，以师资队伍建设为根本，以校院、校企合作为主要路径，以服务广大人民群众卫生健康的需求为主要目标；全面深化改革，全面提升教育教学质量和办学水平，提高学校服务河南经济社会发展和创新驱动发展的能力。把学院建成一所办学规模适度、办学设施先进、师资力量雄厚、管理科学规范、校园环境优美、办学水平较高、具有特色鲜明的知名医学院校。

### （三）办学基本情况

学院目前有郑州和新密两个校区，总占地面积 862 亩，总建筑面积 128705.57 平方米。新密校区规划建筑面积 52 万平方米，是河南省重点建设项目、郑州市重点建设项目，一期工程现已开工建设。现设有护理系、助产系、医学技术系、康复治疗系、基础医学部、公共教学部、思想政治理论教学部。郑州校区建有 7 个校内实验（实训）中心，校内实验实训室 68 个，校外实习基地 72 个。分别是：护理专业实训中心、助产专业实训中心、药学专业实训中心、口腔医学技术专业实训中心、康复治疗专业实训中心、医学基础实验中心、计算机实训中心。。

专任教师 331 人，其中具有研究生学位的专任教师有 58 人，占专任教师的比例为 17.52%，具有高级职称教师有 85 人，占专任教师比例为 25.68%；教学科研设备总值 2521.26

万元，馆藏纸质图书共 37.835 万册。

#### （四）社会声誉

办学 26 年来，学院先后被河南省人民政府评为“职业教育攻坚工作先进单位”，被河南省委、省人民政府评为“支持老区建设先进单位”；多次被郑州市委、市政府、市教育局评为“职业教育先进单位”、“职业教育先进集体”、“先进办学单位”等；护理专业被郑州市教育局评为郑州市地方高校“重点专业”，被郑州市教育局批准建设为“郑州地方高校急特（需）专业”。

2017 年被河南省教育厅、河南省财政厅和河南省发改委评为“河南省职业教育特色院校”，2018 年学院被河南省教育厅评为“河南省优秀民办学校”、“河南省第六批依法治校示范校”，2018 年学院被郑州市教育局授予“民办教育十佳单位”。

随着学院办学条件的不断改善，办学质量日益提高，学院的社会信誉度不断提升，社会影响力愈加广泛。已为国家培养四万余名优秀医学专业人才，毕业生遍布全国各地。

## 二、学生发展

### （一）生源结构情况

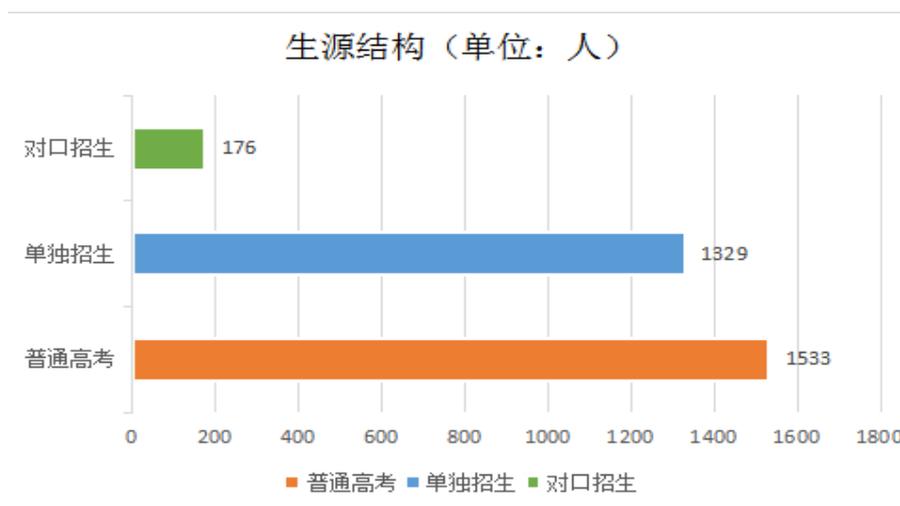
学院 2018 年计划招生 3469 人，其中普通高考 1773 人，单独招生 1466 人，对口招生 230 人；实际报到人数为 3038

人，新生报到率为 88%。

2014—2018 招生及报到情况一览表

年度	招生计划数	实际报到数	报到率
2014 年	1700	1517	89%
2015 年	1900	1785	94%
2016 年	2397	2088	87%
2017 年	2852	2502	88%
2018 年	3469	3038	88%

学院 2018 年实际报到 3038 人，其中，普通高考 1533 人，占 50.46%；单独招生 1329 人，占 43.75%；对口招生 176 人，占 5.79%。

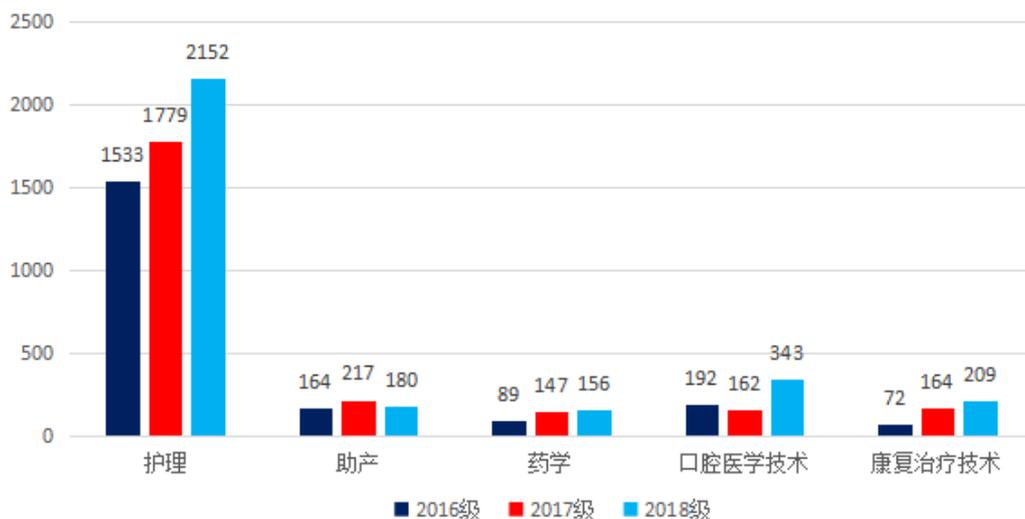


学校主要面向河南省各地市招生，外省生源地区主要有：山西、甘肃、贵州、四川、新疆、湖南等省份。

目前学校在校生 7559 人，其中护理专业 5464 人，助产专业 561 人，药学专业 392 人，口腔医学技术专业 696 人，

康复治疗技术专业 445 人。

各专业在校生情况 (单位: 人)



## (二) 就业结构情况

1. 毕业生规模及结构。2018 年, 我院毕业生共计 1724 人, 其中护理专业 1475 人, 助产专业 89 人, 药学专业 62 人, 康复治疗技术专业 24 人, 口腔医学技术专业 74 人。

学院 2018 年毕业生情况一览表

系部	人数	比例	专业	人数	比例
护理系	1564	90.89%	护理	1475	85.56%
			助产	89	5.16%
医学技术系	160	9.11%	药学	62	3.60%
			口腔医学技术	74	4.29%
			康复治疗技术	24	1.39%
总计				1724	100%

2. 就业质量。截止 2018 年 12 月 10 日，就业人数 1550 人，就业率达到 89.90%。毕业生的就业行业及岗位主要集中于医疗卫生领域，总比例达到 93.35%，另有一部分学生选择继续深造就读。工作地点主要分布在河南、河北、山东、江苏、广东、福建、浙江、湖南、湖北等多个省份，工作单位性质包括医疗卫生单位、事业单位、国有企业、私营企业等。

各专业就业人数及就业率统计表

系部	专业	总人数	就业人数	就业率(%)
护理系	护理	1475	1338	90.71
	助产	89	85	95.50
医学技术系	药学	62	51	82.26
	口腔医学技术	74	56	75.68
	康复治疗技术	24	20	83.33
合计		1724	1550	89.90

毕业生就业地域分布情况表

地区	毕业人数	所占比例
河南	1317	84.97%
华北及东北	26	1.68%
华东及华中	148	9.55%
西南	19	1.23%
西北	40	2.58%
合计	1550	100%

### 毕业生就业单位性质分布情况

单位性质	就业人数	所占比例
省级医院	36	2.32%
地市级医院	245	15.81%
县区级医院	753	48.58%
社区医院	121	7.81%
政府机关	18	1.16%
高等学校	4	0.26%
其他事业单位	34	2.19%
国有企业	22	1.42%
民营企业	255	16.45%
三资企业	28	1.81%
其他	34	2.19%
合计	1550	100%

### 2018年毕业生就业起薪线和对口率情况表

专业	总人数	总就业人数	就业率	起薪线	对口就业率
护理	1475	1338	90.71	2000	86.33%
助产	89	85	95.50	2200	92.2%
药学	62	51	82.26	1800	84.16%
口腔医学技术	74	56	75.68	2500	85.8%
康复治疗技术	24	20	83.33	2000	82.55%
合计	1724	1550	89.90	2100	86.21%

2018 年学院毕业生对口就业率 86.21%，比 2017 年高出 2.91 个百分点；起薪线平均是 2100 元/每月，比 2017 年高出 360 元/月；学院就业率、对口就业率较高，毕业生就业起薪线、就业稳固率较高，毕业生基本实现了充分就业。

作为高等职业院校，学院历来高度重视毕业生就业工作。牢固树立“以就业为导向、以能力为本位、以服务为宗旨”的办学思想，深入实施“一把手”工程；不断加大就业工作力度，每年投入大量人力、物力、财力，积极搭建校企、校医合作平台，服务学生就业；建立健全工作机制，积极采取多种措施，促进毕业生高质量充分就业，获得了毕业生、用人单位和社会的充分肯定。在今年 5 月份召开的全省普通高校毕业生就业统计工作会议上，我院被提名表扬并作为典型高校登台发言。



2018 年毕业生招聘会

### （三）学生在校发展

1. **强化入学教育工作，增强学生爱国意识。** 新生报到入学后，学院专门抽出一周时间，安排各相关职能处室及系部工作人员，举行“校园安全”、“学生管理”、“图书管理”、“心理健康教育”、“青年思想教育”、“专业素养教育”等6个篇章的讲座，让同学们全面了解学院教育教学、日常管理或与日常学习、生活相关事宜，同时也有助于增强同学们的纪律意识、安全意识，明确专业发展方向。

学院每年都为新入校学生进行心理测评，并建立心理健康电子档案，对筛查出有疑似心理问题的学生进行重点关注。举办大学生“心理健康知识宣传月”和“心理健康活动周”活动，同时重视学生个体心理咨询工作。

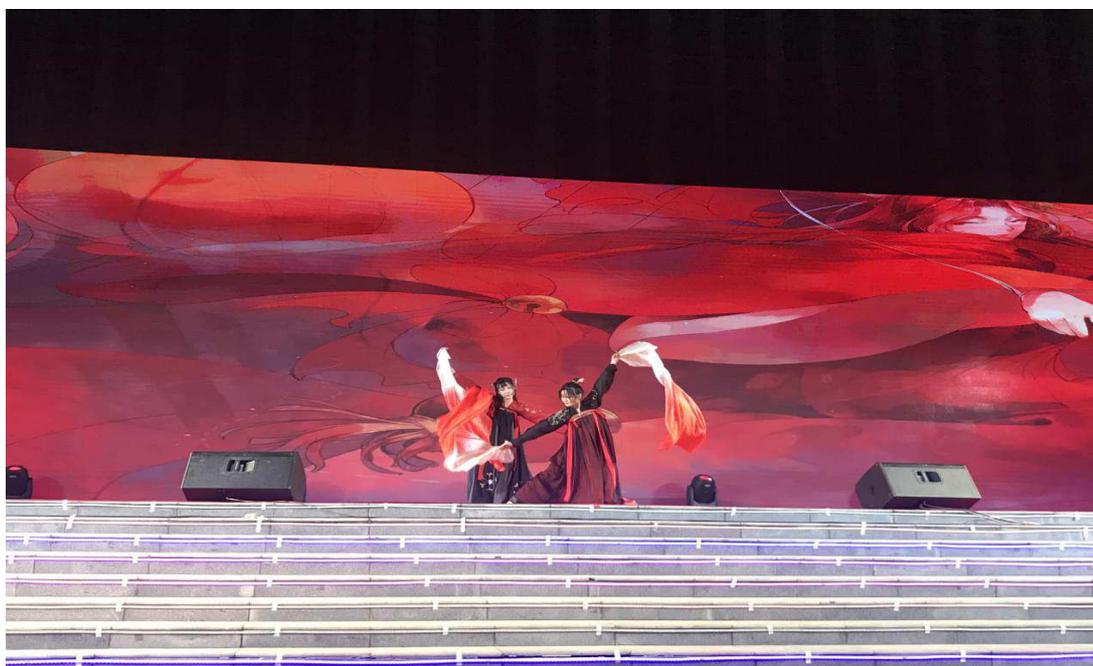
学院每周举行升旗仪式，开展“国旗下讲话”等活动，加强社会主义核心价值观宣传，增强学生集体主义观念，培养学生爱国情怀。2018年，为支援国防建设，学院积极动员大学生应征入伍，圆满完成大学生应征入伍工作。

2. **重视感恩教育，不断提升学生文明素养。** 在日常教育中，开展了文明修身、感恩教育等活动。在重阳节到来之际，团委组织学生到敬老院看望慰问老人，帮助老人剪指甲、做卫生等，利用所学回报社会；学生青年志愿者走上街头协助指挥交通、规范共享单车的停放；在社区居民活动场所开展健康知识宣传，为市民免费测量血压、讲解急救知识等活动，

发挥专业所长奉献社会。

**3. 重视校园文化建设，提升学生人文素养。**开展丰富多彩，有益身心健康的文化活动，营造文化育人的氛围，如“雷锋月活动”、“庆祝 5·12 国际护士节”、“戏曲进校园”等，为提倡节约与反对浪费，举办了粮食日系列活动，双十一变废为宝活动；为贫困人口提供温暖举办了义卖，医德仁心活动。为进一步促进学生的全面发展，开展了合唱比赛，校园主持人大赛，经典电影片段表演大赛，校园心理剧大赛大学生文化艺术节活动等。通过学生生活的深入开展，不仅活跃学生业余生活、填补学生的精神空白，同时又促进了学生德、智、体、美全面发展。

#### **【案例 1】 校园社团文化月活动**





社团联合会以“美好青春，和谐校园”为主题开展 2018 校园社团文化月，努力为全校同学打造一个展现自我、锻炼自我和充实自我的平台。展望了社团未来发展，同时也丰富大学生课余生活，提高大学生综合素质，将参加学校社团，作为培养学生兴趣爱好，繁荣大学文化生活的重要途径。

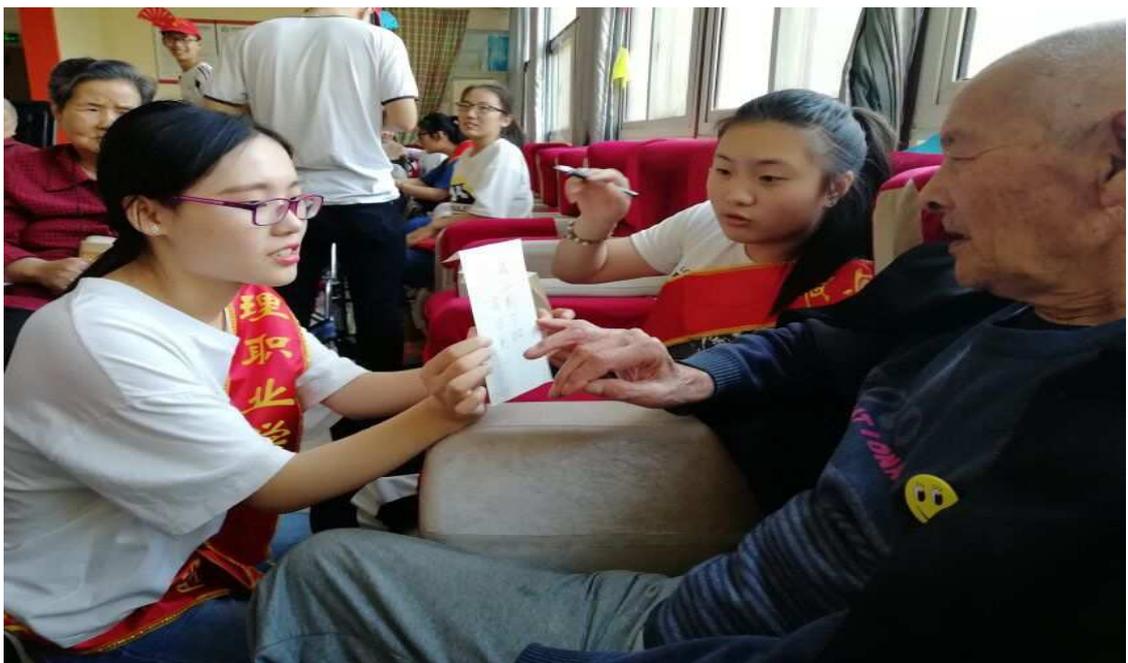
在学院领导的支持下各社团在文艺、体育、学术、美术等各个方面举办了多项丰富多彩的校园文化建社活动。校园文化活动的开展，进一步丰富了大学生的课余文化生活，极大的调动了学生的积极性，为学生提供了发挥特长、展示才能、提高综合素质的广阔空间，树立了良好的校风学风，有效的营造了稳定、和谐的校园环境。

**4. 社会志愿活动的开展。**长期进行志愿服务的单位有郑州市骨科医院、郑州市人民医院、郑州市中心医院、郑州

市福利院、和佑尊长园、郑州市科技馆六个主要单位。始终以关爱弱势群体、服务社会，践行人道主义精神，提高学生社会实践能力、社会适应能力为目的，以“奉献、友爱、互助、进步”为指导思想，每年带领数以千计学生到校外参加志愿活动，展现一代黄护学子的新风神采。曾获得河南省第二届稻草人杯“大爱郑州优秀志愿服务集体”。

### **【案例 2】“让爱走动，志愿服务郑州市骨科医院”活动**

为进一步增强我院师生的社会责任感以及乐于奉献的精神，郑州黄河护理职业学院青年志愿者协会，自建校以来一直开展以“让爱走动，志愿服务市骨科医院”为主题活动，志愿者们在休息日带工作证，穿上带有志愿者标志的马夹，按照楼层的分布分别进行志愿活动，在活动中郑州市骨科医院的护士们都不厌其烦的指导。通过参加志愿者活动，学生可以学习一些基本仪器的操作，通过与患者的近距离接触让学生们知道了自己以后工作的流程，体会到付出得到认可时的愉悦心情，同时让懂得身作为一名医疗人员的自豪。



5. 学生获得荣誉情况。2017—2018 学年评选河南省优秀毕业生 52 人，河南省三好学生 19 人，河南省优秀学生干部 7 人，河南省文明学生 5 人，郑州市三好学生 24 人，郑州市优秀学生干部 10 人，校级奖学金、优秀毕业生、优秀学生

干部、三好学生、优秀共青团员等共 1989 人次。

### 学生获得其它荣誉情况（部分）

获奖者	获奖名次	获奖事项	发奖单位	发奖日期
手语社	集体奖	聋人创业慈善项目	郑州慈善总会	2018 年 5 月
王英楠	三等奖	第七届聋艺杯手语联盟大赛	河南工程技术学院	2018 年 5 月
刘会丰	优秀奖	第七届聋艺杯手语联盟大赛	河南工程技术学院	2018 年 5 月
青协	优秀团队奖	无偿献血	河南省红十字血液中心	2018 年 10 月
手语社	最佳风采奖	心语杯手语比赛	郑州工业大学	2018 年 12 月

### （四）职业发展

在大二学生中开设各类选修课、开展专业技能竞赛等，激发学生学习兴趣，拓宽学生知识面。同时，鼓励每位学生考取与其专业知识相关的资格证书。

2018 年，学院面向全体在校生开展了全国医学信息技术考试、全国普通话水平考试、计算机等级考试、健康营养师、育婴师考试等项目培训考试，进行了校内护理技能竞赛、口腔技能竞赛、康复技能大赛。其中，全国医学信息技术考试参加 189 人，健康营养师考试参加 132 人；计算机等级考试参加 602 人；通过开展各类职业技能鉴定和考试培训活动，进一步提升了学生的职业素质和技能水平，对提高学生就业综合竞争力奠定了良好基础。

2018 年 4 月学院在河南省高职护理技能竞赛中李格、张

晶晶、张思文同学分别荣获个人三等奖，学院荣获优秀组织奖以及团体三等奖。

2018年5月学院在河南省第三届康复技能大赛中凌峰同学荣获个人理论三等奖，赵敏、李溪同学分别获得个人理论优秀奖，学院荣获团体二等奖及优秀组织奖。

2018年10月学院在郑州市第四届地方高校护理技能竞赛中王倩倩同学荣获个人一等奖，赵斌、张金子、高召帝同学分别荣获个人二等奖，王文雅、熊培环同学分别荣获个人三等奖，王晓燕、潘俊凤同学分别荣获个人优秀奖，学院荣获团体一等奖和团体三等奖。



2018年河南省护理技能大赛



2018年郑州市第四届地方高校护理技能竞赛



2018年河南省第三届康复技能大赛颁奖典礼

### 三、教学改革与成效

深入学习贯彻“十九大”精神、“全国教育大会”精神、

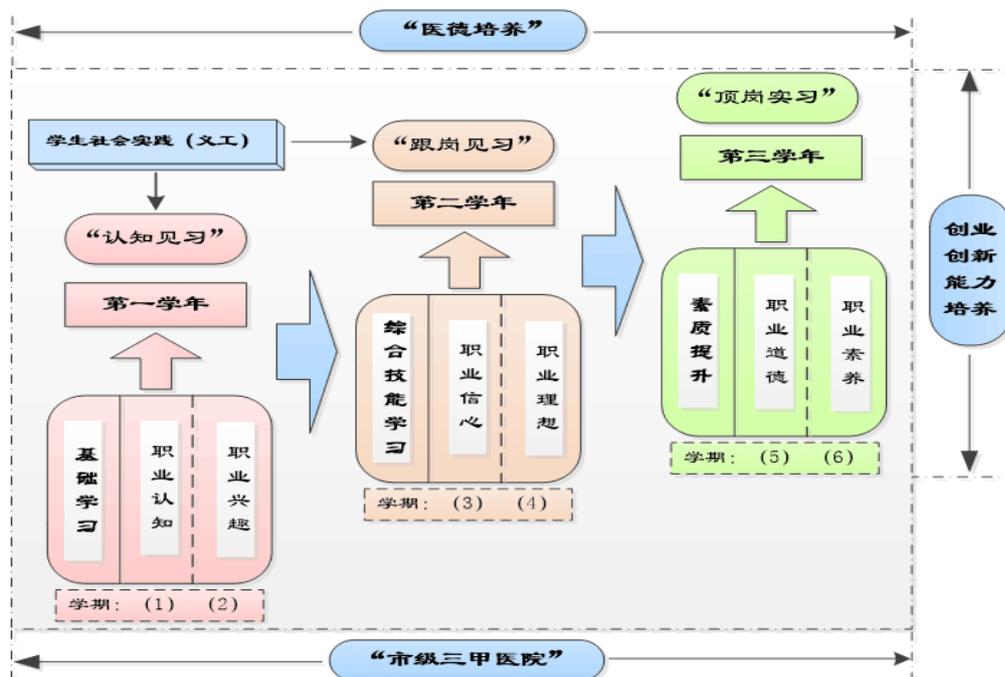
“习近平系列讲话”精神，全面落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《教育部关于深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号），将人文素养和职业素质教育纳入人才培养方案，探索将学生的创新意识培养和创新思维养成融入教育教学全过程教学改革，学院持续开展“校院循环、实景育人”的校企合作之路，工学结合的育人机制，推进课程体系、教学模式改革。

### （一）改革人才培养模式，凸显育人特色

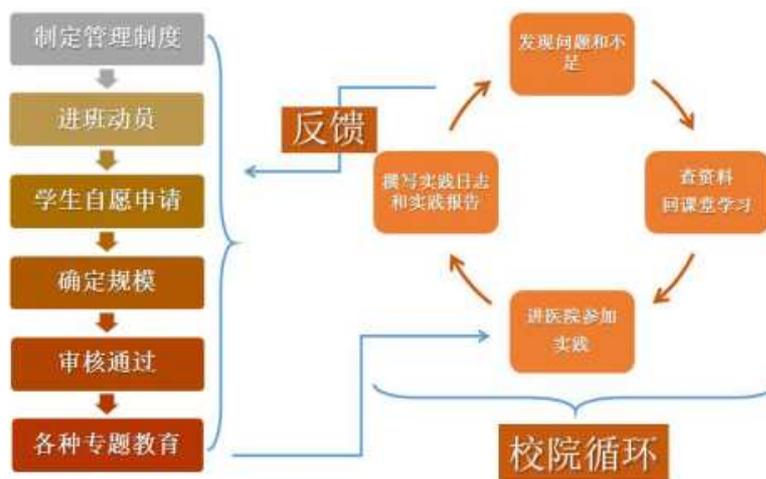
主动适应区域行业经济、社会发展需要，进一步创新体制机制，改进人才培养模式，加强专业建设、课程改革和教材建设，增强教学组织能力，着力推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书的对接，培养学生的职业道德、职业技能、创新创业能力以及综合职业素养，全面提高人才培养质量。

在办学理念、办学模式、专业建设、培养目标、制度建设等各方面进行配套创新。我院在充分调研的基础上于2015年下半年开展了“校企（院）循环、实景育人”的校企合作之路。为了平稳、扎实的开展这项理念大更新、模式大改变的教育改革，学院采用让师生早期接触工作岗位，试行小学期、早实践、多实践的指导思想，按照知识结构规律，合理科学的进行培养方案调整，对课程体系、课程标准及教学手

段和教学方法进行了突破性的改革。



“校院循环，实景育人”人才培养模式示意图



“校院循环，实景育人”人才培养模式保障机制图

## (二) 持续推进课程建设

1. 突破传统课程体系，课程结构优化重组。强化人才培养的质量意识、创新意识、竞争意识，服务意识使学生得到

全面发展，在基于“校院循环 实景育人”人才培养新模式的基础上，又大胆地提出了“做、学、教”教学模式，将传统的医学课程体系结构进行调整，按照“教学内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的要求，实行与国家卫生职业资格考试、与国家职业技能鉴定“双接轨”，积极改革教学内容，重新构建融“理论知识、专业技能、职业素质、人文素养、创新创业教育”为一体的课程体系。各模块课程循序渐进、环环相扣，体现“注重整体、加强人文”的现代医学理念，突出理论知识的应用和实践能力的培养。其中，基础理论教学以应用为目的，强调够用、适用，针对职业岗位群的需要开设专业课程，实践教学突出实用性和实践性原则，强调能力培养、学以致用。

**2. 汇集学科前沿知识，精编补充教材。**在教材选用方面，坚持优先选用国家级规划教材、优秀获奖教材、面向 21 世纪教材、统编教材。同时不断推进自编教材内容的多学科交叉，确保教材内容和体系的创新，注重教材质量，使内容符合认知规律和教学规律，注重学科发展新进展、新知识、新技术，打造出精品教材，以提高学生的综合应用能力，以期打造专业特色，创建精品专业，出好人才，快出人才。护理专业组织编撰了本院第一部立体化教材《基础护理学》并在下学期将投入使用；基础医学部组织本校全体基础医学专业教师，结合本院实际情况对基础医学各学科的《实验指导》

进行了重新组合与编写，现已完成校本教材《基础医学实验指导教程》的编写并于下学期投入使用。

### （三）提升思政教育水平

思政部努力推进思政教育教学改革，一是深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。教育部在京召开全国思想政治理论课 2018 版教材培训启动仪式，我院思政部设立高校分会场，院党委书记马明芬同志出席我院分会场开班仪式，院领导、教务处领导、思政部负责人以及我院思政部任课教师集体观看了培训班开班仪式。为确保党的创新理论进课堂进头脑，思政部举行“名师示范课堂”活动。二是创新课堂授课模式。在思政课堂上引入社会热点等案例进行讨论、辩论、学生讲课等模式，提高学生思政课参与度，提升大学生综合素养。三是开展丰富的实践教学活动。充分发挥高校思想政治理论主渠道作用，组织学生在自己家乡开展追寻红色足迹，传承红色基因，争做道德模范实践活动；开展“我的青春我做主”、“我的理想”等主题演讲或者讲课活动；开展模拟法庭活动；开展模拟村官选举活动；开展“我与‘两个一百年’”“我与中原共出彩”主题汇演活动。提高了思政课的趣味性、实效性，增强了学生四个意识，坚定了四个自信。



#### （四）加强师资队伍建设

进一步完善师资管理制度。根据我院教师队伍现状和教育教学、实习实训、职业素质和职业能力的要求，制定师资引进与培养提高的建设方案，采用“请进来、走出去”培训方式，为学院教师与企业提供校企合作、产教融合的交互平台和空间。学院在 2018 年制定了《郑州黄河护理职业学院教学督导实施办法》、《郑州黄河护理职业学院青年教师导师制暂行办法》等教师队伍管理相关的规定。

1. 做好岗位培训，提升青年教师教学能力。学院坚持有计划地组织开展教师的岗位培训，每年均对所有新教师进行以教育教学理念、教学方法、教学规范为主要内容的岗前培训，并通过多形式、多途径的培训和参与各种教学竞赛，提

高教师的教学能力。

**2. 持续实施“青年教师导师制”带教工作。**充分发挥骨干教师的带动和辐射作用，帮助青年教师更快适应教学工作，学院积极实施青年教师导师制的带教工作。2018年，为新参加工作的29名青年教师安排指定带教老师29位，明确指导教师和青年教师双方职责，组织学期初青年教师试讲课及学期末的汇报课，相互听课，各类教学文件的审核工作，并进行互评、学生评价等，使青年教师业务水平快速提升。

#### **（五）学生顶岗实习情况及成效**

学院高度重视学生顶岗实习工作，制定了毕业实习检查、毕业实习反馈等一系列实习质量考核制度，制定了各专业实习大纲，严格按照大纲内容安排毕业实习。实现了全部实习基地同一实习大纲、同一管理制度、同一考核标准。学校每年均制定《毕业实习方案》，有计划、有步骤地推进实习工作，根据各专业实际情况，不断修订、完善实习大纲，明确规定了实习组织、计划、指导和考核等方面的内容与要求，加强过程管理，做到实习前有组织、有动员，实习中有检查、有落实，实习后有考核、有总结，保证了实践教学目标明确、责任到位、组织有序。初步建立了以实习单位为主、学校与实习单位共同管理、学校定期巡查的实习管理模式。

2019年预计有毕业生2050人，目前均在参加顶岗实习，

顶岗实习率 100%。各实习基地设施完善、运行情况良好，能够提供实习岗位，保障实习时间，购买实习保险，评价实习质量，并配备专职政治辅导员负责学生在实习岗位的思想政治指导和日常管理。

## （六）校企合作开展情况

近三年持续开展的“校院循环 实景育人”校企合作人才培养新模式能稳步推进，得益于学院高度重视校企合作、产教融合工作。制订的《郑州黄河护理职业学院校企合作管理办法》、《郑州黄河护理职业学院校外实习基地管理办法》、《郑州黄河护理职业学院顶岗实习管理办法》等一系列文件，保障了校企合作、工学结合工作的顺利开展。

1. 采用“院校循环、实景育人”、“小学期、多实践”的人才培养模式。把文化课、纯理论课程进行适度压缩并在人才培养方案中往后调整，把专业基础课、专业课在人才培养方案中往前调整并增加相应实践环节学时数，着重医德（职业道德）培养和创业、创新能力培育。一是第一学年在夯实学生基础知识的同时重点发展学生的职业认知和职业兴趣。二是第二学年在综合技能学习的同时重点建立学生的职业信心和职业理想；三是第三学年专业素养提升的基础上重点培育学生的职业道德和职业素养。通过第二学期认知见习、第三学期跟岗见习、第四学期见习、第五第六学期顶岗实习，提升职业岗位技能，做到与工作岗位“零距离”对接，

能够让学生较为系统地掌握岗位工作知识，有效增强协作意识、就业意识。

**2. 确定“院校循环、实景育人”工作机制。**联合实践单位整合资源、优势互补，捕捉用人单位人才需求信息，更新管理理念。注重文化建设，将学校文化与企业文化有机融合，形成学校发展的精神支撑和发展动力。省、市教育主管部门重视高职高专院校的发展，将我校纳入河南省职业教育特色学校项目，在政策、经费等方面予以重点支持。

学院成立了由教学副院长任组长，教务处、系部主要负责人任副组长的“院校循环、实景育人”模式工作领导小组。领导小组下设办公室和联络处。各部门各司其职、认真负责、协同配合、狠抓落实，确保各项目标任务的顺利完成。制定了参与“院校循环、实景育人”模式有关教师和学生的各项管理制度。确定目标，落实责任，定期检查考核，注重过程控制。在积极培养我校现有教师的基础上，聘请行业（实践基地）专家直接参与人才培养全过程。聘请实践基地教师直接参与各专业课理论教学和校内实验实训教学。

**3. 建立深度合作实践基地。**目前，与学院建立深度合作的实践基地有郑州大学第三附属医院、解放军第一五三中心医院、郑州大学附属郑州中心医院、郑州市颈肩腰腿疼医院、三禾义齿制作有限公司、金象义齿模型制作有限公司、新真瑜齿科制作有限公司、老百姓大药房连锁股份有限公司、张

仲景大药房连锁股份有限公司等。

通过校企合作，我们创新了“院校循环、实景育人”的高职医学教育模式。下一步，我们将结合市场反馈、实地调研结果等进一步夯实基础、巩固成果，敢于创新、勇于实践，为中原经济区建设培养更多更优秀的基层技能型劳动者。

### 【案例 3】 校企合作，共同育人

学院药学专业与老百姓大药房连锁河南有限公司、河南张仲景大药房股份有限公司进行深度合作，分别成立药学专业订单班，老百姓大药房雏鹰班，张仲景大药房仲景班。公司利用自身资源，每周派有资历的专家给学生授课，培训岗位知识、销售技巧、各种常见病的病理知识及用药特点等内容，丰富了学生的专业知识。学生每周到公司门店见习一天，锻炼学生岗位技能，使理论与实践相融合。



## **（七）完善教学质量监控体系建设，持续提升教学质量**

教学质量是学校生存与发展的主题，是学校提升内涵建设的主要方面，学校对教学质量高度重视。在学院现行的教学质量监控体系的基础上，以诊断与改进为手段，形成了学校统一的内部质量保证体系。

1. **对教学部门进行工作清单检查制度。**在总结上年度工作的基础上，在专家的引领、带动和指导下，结合职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作，学院的实际教学运行情况，本年度对各个教学部门进行工作清单检查制度。要求各教学部门结合本单位工作实际情况制定本年度工作清单，报送至评估办。评估办结合职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作具体要求和学院教学工作会议要求，结合目前学院实际教学情况，制定出各教学部门工作清单检查表，内容包括具体化的工作、完成时间、责任人、检查方式及实际执行情况评价。并把制定好的教学部门工作清单检查表发至各教学部门再次征求教学部门意见，让教学部门负责人签字确认。对照教学部门工作清单检查表检查落实各项教学工作，并将检查结果进行通报，及时进行整改。

2. **修改完善部门工作职责。**为进行科学合理化管理，提高学校教学质量，严格按章办事、依据一定的工作流程管理各项工作和对每项具体工作进行考核。3月份组织各部门对本部门的工作职责和各岗位职责进行了修改，特别是岗位职

责中每项具体工作的工作标准，进行了详实的修改，使每一项工作都有一定的规范工作流程，这样更加符合学院实际情况、易于操作、易于检查落实。各部门召开专题会议进行修改，并征求本部门全体人员的意见和建议，形成部门工作职责标准及工作流程初稿。

**3. 专业建设诊改方面。**4 月份专门召开了如何建设专业的专家学术报告会，会后结合学院实际情况和国家有关要求，在征求教学督导专家的意见后，反复修改完善，制定出了《郑州黄河护理职业学院专业建设标准指导意见(试行)》、《郑州黄河护理职业学院专业建设与发展标准(草稿)》、《郑州黄河护理职业学院顶岗实习标准(草稿)》。为学院专业建设和专业诊改提供了建设依据和考核标准。5 月份分别召开了由教务处、护理系、医学技术系参加的如何书写专业建设规划书的专题研讨会。目前学院现有的五个专业护理、助产、药学、口腔医学技术、康复治疗技术，已制定了切合实际的专业建设规划书。

**4. 课程标准的编制。**目前主要有护理、助产、药学、口腔医学技术、康复治疗技术五个专业，共有 74 门课程，现已完成公共基础课程 9 门课程、基础医学课程 8 门课程，护理专业 16 门课程、助产专业 16 门课程，药学专业 14 门课程、口腔医学技术专业 10 门课程的课程标准编写工作。

**5. 教学督导方面。**为加强教风、学风和校风建设，进一步规范教学督导工作，根据学院发展规模，本年度除聘请专家教学督导外，另外根据各系部规模、专业特点及师生人数，由系部推荐，选聘有崇高的敬业精神和严谨的治学态度，有丰富的教学经验和较高的教育理论水平的教师担任教学督导员。分五个小组每天负责对学院全体教师、学生以及教学管理等方面实行全覆盖督导。

#### **（八）科研进展情况**

2018年，以科研创新团队建设为核心，以科研平台建设为重点，将科研工作纳入对教师的常规业务考核中。积极完善科研奖励制度，以科研为动力来促进我院教育教学质量的全面提升。

**1. 论文与专利方面。**2018年学院共发表学术论文25篇。其中论文《文化素质于专业技术“1+1”融合教学模式在高职公共课教学中的应用研究》获得河南省教育厅教育教学成果奖二等奖。今年共有12项实用新型专利获得授权。

**2. 科研项目方面。**2018年省级课题立项1项，市级课题立项2项，校级课题立项4项；厅级课题结项3项，市级课题结项7项，校级结项4项。

**3. 成果获奖方面。**杨晓燕、林恒珍两位老师主持的2016年度河南省医学教育研究项目《高级护理专业“院校合作”新途径探索》和《康复治疗技术专业人才培养模式的创新研

究》于 2018 年 8 月结项并且同时获得二等奖；夏柯柯老师主持的 2017 年度河南省社科联调研课题《高职院校贫困生资助工作创新模式的研究》、郑玲老师主持的 2017 年度河南省社科联调研课题《信息化条件下高职院校英语实践教学的研究和探讨》、李爱玲老师主持的 2017 年度河南省社科联调研课题《基于提高语用能力的高职英语教学模式研究》顺利结项并且分别同时获得一等奖。

#### **四、政策保障**

##### **（一）政策上指明方向**

2018 年河南省人民政府出台了《关于鼓励社会力量兴办教育进一步促进民办教育健康发展的实施意见》（豫政〔2018〕6 号），以实行分类管理为突破口，创新体制机制，完善扶持政策，加强规范管理，提高办学质量，进一步调动社会力量兴办教育的积极性，促进民办教育持续健康发展。特别是提到各级各类政府和有关部门要把民办学校建设纳入城乡规划，并适当安排一定数量的民办学校用地；民办学校建设用地按科教用地管理。非营利性民办学校享受公办学校同等政策，以划拨等方式供应土地，为学校发展指明方向。

##### **（二）资金上保障有力**

2018 年省市对学校的资金保障主要体现在两个方面。一是为获得先进单位荣誉称号的学校发放职业教育奖补资金

或奖品；二是通过民办学校承担的“品牌专业”“重点专业”“急特需专业”等各种建设项目，予以资金上的支持。

根据上级文件精神要求，严格执行各类奖、贷、助学金的评审办法，评审工作坚持公开、公平、公正。学校严格按照规定标准、时间、程序足额发放，明细核算、专款专用，落实了奖、贷、助学金发放政策，体现奖、贷、助学金的专项用途和激励作用。

奖助学金发放情况一览表

项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人數	奖助金額 (萬元)
国家奖学金	奖学金	2016、2017 级学生	2	1.60
国家励志奖学金	奖学金	2016、2017 级学生	116	58.00
国家助学金	助学金	2015、2016、2017 级学生	1566	234.90
社会团体资助	奖学金	2015、2016、2017 级学生	20	2.00
新密地方学生资助	困难补助	2017 级	1	0.80
新疆学生贫困补助	困难补助	2017 级	47	2.88
兵役补助	减免学杂费	2017 级	6	4.82

## 五、服务贡献

### (一) 发挥专业优势，广泛开展医疗服务公益活动

作为医药卫生类职业院校，利用专业办学优势，开展医

疗服务公益活动、维护人民群众的健康是学院职责所在。学院大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，建立了较为完善的长效工作机制和活动运行机制，全面推动“献爱心，送健康”志愿服务活动深入持久开展。

#### 【案例 4】走进幼儿园：秋季防传染 知识我来传

为把理论知识充分运用到实践当中，2018 年 11 月 2 日下午，2017 级护理 4 班以张文斌、王振堂同学为代表的 21 名志愿者来到洋溢实验幼儿园，为小朋友们进行秋季预防传染病的健康教育。

重点讲解了秋季传染病的知识，如手足口病、呼吸道疾病、水痘、腮腺炎的临床表现、治疗方法、预防措施等。还带领幼儿园小朋友学会了“七步洗手法”的操作方法。

此次活动不仅让大学生志愿者体会到与孩子们相处的乐趣，也锻炼了他们的服务能力，进一步巩固和掌握了预防传染病的相关知识。同学们在幼儿园中讲课有耐心、有爱心、有责任心，展现了青年大学生良好的精神风貌。





## （二）利用办学资源，积极开展各类培训活动

学院主动服务地方及行业发展需要，充分发挥办学资源优势，与政府部门、行业协会等建立了广泛的合作关系，面向社会培训能力逐步提升。2018年3月，顺利开展护士资格考试培训，培训人数420人。2018年5月开展育婴师培训，培训人数130人。

## 六、挑战与展望

2018年，学院各项教育工作虽然取得了一定的成绩，但以高职院校的高标准要求衡量，还存在一些问题，这些问题在一定程度上影响和制约了人才培养质量。下一步，学院将认真查找不足，不断改进，进一步提高育人能力和质量。

1. 创新办学模式。探索高等职业教育、国际交流、继续教育、终身教育等多元化发展；继续对接社会需求，开展医养结合，实行医学为主的多学科发展模式，进一步加强与高

层次医院、企业的合作。

**2. 科学推进师资队伍建设。**目前，学院教师职称结构不够合理，副高级以上职称教师数量偏少，初级职称比例偏高。下一步，一是依据目前有关政策，扩大中高级职称教师结构比例；二是提高高层次人才引进待遇，加强招聘宣传，强化对高层次专业技术人员的引进力度。同时，全面深化教育领域综合改革，激发教师教书育人、科学研究、创新创业活力，坚持考核评价改革的正确方向，把握考核评价的基本原则深化教师考核评价改革，健全教师考核评价体系，合理运用考核评价结果，建立政策联动机制，推进部门协调落实。

**3. 校企合作需进一步融合。**在原有合作企业（医院）的基础上，增加一些优秀的企业，淘汰一些管理不足的小型企业（医院），维护好校企合作单位，处理好校企之间的合作关系，给民办医学院校提供更多的顶岗实习、订单培养、就业创业平台，加强与企业行业的深度融合，促进民办学校的校企合作力度，提高育人质量。

**4. 加快推进教育信息化建设。**积极顺应信息化时代发展要求，全面提升学院管理及教育教学信息化水平。下一步，将持续加强学院信息化管理平台建设，为教育教学信息化提供物质保障；强化信息技术队伍建设，为教育教学信息化提供技术保障；充实数字教育资源建设，采用与企业、兄弟院校、出版机构联合研发或学院自主开发。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14405	郑州黄河护理职业学院	1	就业率	%	87.84	89.86
		2	月收入	元	1740	2100
		3	理工农医类专业相关度	%	89.00	86.21
		4	母校满意度	%	93.80	96.17
		5	自主创业比例	%	0	0.41
		6	雇主满意度	%	98.14	97.74
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	90.6

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14405	郑州黄河护理职业学院	1 全日制在校生人数	人	3040	2469			
		教书育人满意度	—					
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	2000	1500		
			满意度	%	97.6	96.3		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2000	1500	
				满意度	%	96.5	95.8	
		3 课程教学满意度	—	—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	16	16	
				满意度	%	96.0	95.9	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	52	28	
				满意度	%	95.6	96.1	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	262	279	
				满意度	%	95.3	96.9	
		4 管理和服务工作满意度	—	—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	350	300	
				满意度	%	93.5	94.9	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	350	300	
				满意度	%	95.3	96.1	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	350	300	
		满意度		%	94.8	95.1		
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	1490	1910			
		6 学生社团参与度	—	—				
			(1) 学生社团数	个	15	15		
			(2) 参与各社团的学生人数	星空舞社	152	140		
				手语社	110	20		
				吉他社	72	4		
				戏剧社	19	13		
武术社	90			3				
瑜伽社	70			21				
动漫社	73			75				
篮球社	63			15				
反邪教协会	85			20				
礼仪社	24			19				
书画协会	53			39				
读书协会	77			40				
实验之家	92	76						
Hip-hop 社	25	3						
新媒体	44	34						

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14405	郑州黄河护理职业学院	1 生师比	—	15.70	15.13	
		2 双师素质专任教师比例	%	14.66	25.68	
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	4033.40	4038.54	
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.25	14.56	
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.43	
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	100	100	
		7	教学计划内课程总数	门	88	101
			其中：线上开设课程数	门	0	0
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> H） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14405	郑州黄河护理职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14405	郑州黄河护理职业学院	1	全日制在校生人数	人	5270	6243
			毕业生人数	人	1472	1724
			其中：就业人数	人	1293	1550
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	302	411
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	119	671
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元		
		3	纵向科研经费到款额	万元		
		4	技术交易到款额	万元		
		5	非学历培训到款额	万元		
		6	公益性培训服务	人日		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14405	郑州黄河护理职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	460.91	600.26
			其中：年生均财政专项经费	元	460.91	600.26
		2	教职员额定编制数	人	333	407
			在岗教职员总数	人	333	407
			其中：专任教师总数	人	266	331
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元		
		4	生均企业实习经费补贴	元	500	417.59
			其中：生均财政专项补贴	元		
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	100	100
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	19008	12820
			年支付企业兼职教师课酬	元	2240000	1380000
			其中：财政专项补贴	元		