

内容真实性责任声明

学校对郑州电力职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性，完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李红", written over the printed text "法定代表人（签名）".

2019年7月9日



郑州电力职业技术学院
Zhengzhou Electric Power Technology College

高等职业教育质量年度报告

【2019】

二零一九年一月

目 录

第一部分 学校概述	1
1.1 办学历程.....	1
1.2 办学条件.....	1
1.3 办学定位、办学特色、办学规模.....	2
第二部分 学生发展	3
2.1 生源情况.....	3
2.2 就业情况.....	5
2.3 在校生发展.....	8
2.3.1 立德树人全面发展.....	8
2.3.2 职业技能大赛成绩显著.....	9
2.3.3 参加科技文化艺术大赛.....	12
2.4 创新创业教育.....	12
2.5 毕业生发展.....	15
第三部分 学生反馈	18
3.1 教书育人满意度.....	18
3.2 课程教学满意度.....	18
3.3 管理服务工作满意度.....	20
3.4 学生社团参与度.....	22
第四部分 教学改革与建设	23
4.1 专业设置与建设.....	23
4.1.1 调整专业结构,优化专业布局.....	23
4.1.2 建立健全专业建设指导委员会.....	24
4.1.3 修订专业人才培养方案.....	25
4.2 教学改革.....	26
4.2.1 开办创新人才培养模式试点班.....	27
4.2.2 改革教学方式方法.....	28
4.3 职业技能培养.....	28
4.4 实验实训基地建设与开放.....	30
4.5 深化校企合作.....	30
4.6 信息化建设.....	33
4.7 质量保证体系.....	34
4.7.1 教学质量监控.....	34
4.7.2 教学质量诊断与改进.....	35
4.8 教师队伍建设.....	36
4.8.1 强化师德建设.....	36
4.8.2 加强教师培训.....	37
4.8.3 加大高层次人才引进力度.....	38
4.8.4 组织教师技能大赛.....	38
第五部分 服务贡献	42
5.1 人才服务.....	42

5.2 科技服务.....	43
5.3 培训服务.....	44
第六部分 政策保障.....	45
6.1 政府引导与支持.....	45
6.2 学院加大投入力度.....	45
6.3 教学条件建设投入.....	46
6.4 师资队伍建设投入.....	46
6.5 科研与技术开发投入.....	47
第七部分 面临挑战.....	47
7.1 挑战.....	47
7.2 对策.....	47
指标卡.....	49

案例目录

案例 1 学生参加省市级技能大赛.....	12
案例 2 创新发明 满足实训教学.....	13
案例 3 从毛头小子到项目大拿.....	16
案例 4 最帅创业之星.....	16
案例 5 2018 级人才培养方案.....	26
案例 6 技能鉴定考试实例.....	29
案例 7 新入职青年教师培训.....	37
案例 8 扎根基层，服务西部的最帅阳光青年申凌波.....	42
案列 9 奋斗的青春最美丽——郑州日新精密加工有限公司员工张本利.....	43



第一部分 学校概述

1.1 办学历程

郑州电力职业技术学院始建于1996年，先后历经河南电力学校、郑州电力专修学院等办学历程。2006年经河南省人民政府批准、教育部备案升格为郑州电力职业技术学院。

1.2 办学条件

学院位于河南省郑州市商都大道1933号，校园占地828亩，校舍建筑面积21.6万平方米。学院设有电力工程系、控制工程系、机电工程系、汽车工程系、建筑工程系、信息工程系、艺术传媒系、经济管理学系、公共教学部等教学单位和现代教育技术中心、图书馆等教学辅助单位，建有国家职业技能鉴定站和普通话水平测试站。现设39个专业，全日制在校生9111人。学院现有教职工总数586人，其中专任教师463人。具有中、高级以上职称教师191人，具有研究生学历或硕士学位以上学位的教师139人。

学院建有电气工程、机械工程、信息工程、汽车工程、经济管理和建筑工程6个“教、学、做”一体化的综合实验实训中心，有各类实验室168个，实践教学工位5590个，实验实训仪器设备总值6695.2万元。有稳定的校外实训基地118个，可供学生顶岗就业实习。图书馆藏有纸质图书58.1235万册，期刊400余种，阅览室座位1500个。学院拥有教学用计算机2350台，语音室13个和多媒体教室95个。2018



年，金工实训中心、电力实训中心分别被评为市级示范实训基地。

学院校园网入口带宽 10GB，建有教务管理系统、学生管理系统、图书管理系统、办公自动化系统等信息化管理系统，教学资源库平台等涵盖了学院的各个部门。另建有校园监控系统、校园公共广播系统，建成了校园万兆核心、千兆骨干光纤网络，无线网络已覆盖校园、教室、寝室。学校建有 400 米标准跑道的田径运动场和篮球场、网球场、排球场、乒乓球室、室内健身场所等完善的体育设施。

1.3 办学定位、办学特色、办学规模

学院的办学定位是：立足河南，辐射周边，面向全国。以工科为主，以电力为特色，工、管、经、艺等多学科协调发展。培养适应地方经济社会发展以及电力、机械、信息、经管等行业发展的需要，具有良好道德品质、勇于创新精神和高度社会责任感，理论功底扎实、实践能力突出、拥有就业创业能力、具备继续学习能力的高素质技术技能人才。

学院坚持立德树人，牢牢把握社会主义办学方向；坚持质量立校，强力推进内涵建设；坚持特色强校，着力提升办学水平，建设省内一流民办高职院校，人才培养质量和社会服务能力不断提高。经过十多年来的不断发展，形成了以电力为特色，以工科为主，工、管、经、文协调发展的学科专业体系。学院现开设专业 39 个，现有全日制在校生 9111 人。毕业生获得双证率高达 95%以上。学院毕业生平均就业率达 96%以上。

学院连续 8 年被评为郑州市“民办教育十佳单位”，并被评为河



南省优秀民办学校。

第二部分 学生发展

2.1 生源情况

学院生源比较充足。2018年，面向全国7个省份计划招生2600人。

实际录取2597人，报到2457人，报到率94.61%。

2018年各专业在校生统计表

序号	专业代码	专业名称	总数	一年级	二年级	三年级
1	530101	发电厂及电力系统	217	68	84	65
2	530102	供用电技术	811	225	295	291
3	530105	电力系统继电保护与自动化技术	626	224	189	213
4	530304	光伏发电技术与应用	118	44	14	60
6	540301	建筑工程技术	219	64	51	104
7	540403	建筑电气工程技术	57	15	21	21
8	540404	建筑智能化工程技术	22	11	2	9
9	540501	建设工程管理	23	9	2	12
10	540502	工程造价	170	61	48	61
11	540701	房地产经营与管理	2		2	
12	560103	数控技术	196	61	60	75
13	560113	模具设计与制造	141	31	76	34
14	560301	机电一体化技术	1097	396	340	361
15	560302	电气自动化技术	423	153	132	138
17	560702	汽车检测与维修技术	864	285	330	249
18	560703	汽车电子技术	74	39	30	5
19	600405	空中乘务	137	74	30	33
20	600409	飞机机电设备维修	21			21
22	600606	城市轨道交通运营管理	437	184	161	92
23	610102	应用电子技术	71	24	26	21
24	610201	计算机应用技术	825	401	259	165
25	610202	计算机网络技术	216	98	81	37
26	610207	动漫制作技术	99	48	27	24
27	610301	通信技术	75	34	6	35
28	630302	会计	456	151	165	140
29	630303	审计	107	9	13	85
30	630601	工商企业管理	165	81	59	25



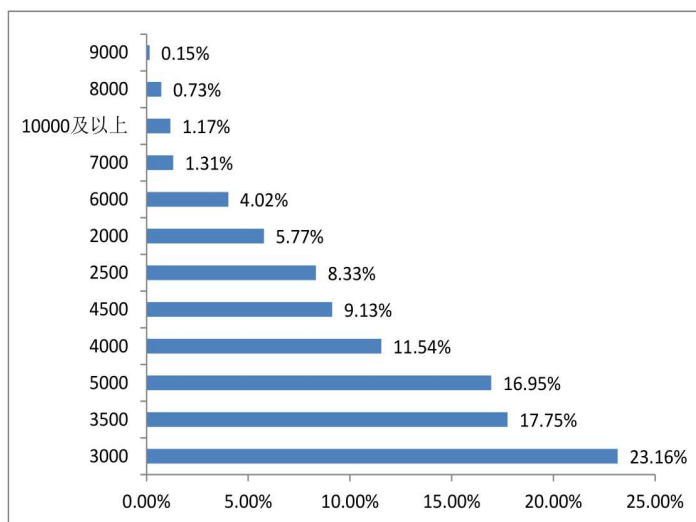
2.2 就业情况

在上级部门的正确指导下，学院认真贯彻落实国家的就业创业政策，不断完善就业创业工作机制，加强组织领导，采取有力措施，认真实施“一把手工程”和院、系两级就业创业工作管理体系，强化“就业创业工作目标”与“就业创业工作过程”的考核，不断拓宽就业渠道，加强校企深入合作和基层就业工作力度，经过全院师生的不懈努力，我院 2018 年学生就业创业工作成效显著。

（1）毕业生就业率

2018 届毕业生共计 2646 人，较 2017 年增加近 500 人，截至 2018 年 12 月底，毕业生综合就业率达 98.02%。与去年同期相比，毕业生离校就业率提高 15 个百分点，初次就业率高于全省平均水平。同时，加大力度抓好基层就业工作。通过不断深化国防教育，提高了全体学生的国防观念，2018 年全院参军入伍 171 人，创历史新高，完成省厅下达任务的 244.3%；专升本录取 104 人，占毕业生总数的 3.9%，高于 2017 年 1.7 个百分点。

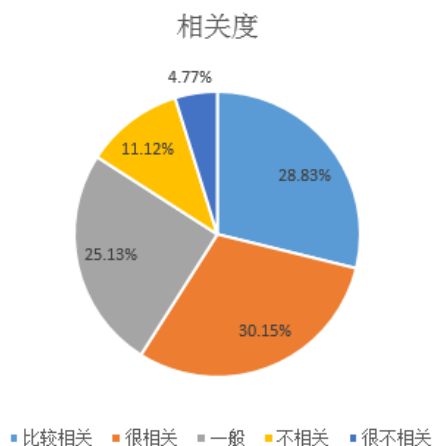
（2）毕业生就业薪酬通过毕业生就业跟踪回访和委托第三方机构调查显示，我院 2018 届 51%的毕业生月收入在 3000-5000 元之间，平均为 3809.95 元，与 2017 届毕业生相比，月平均收入有所增长。2018 届毕业生月收入分布情况如下图所示（数据来自毕业生回访和第三方调查）。



数据来自河南省教育评估中心

(3) 专业相关度

毕业生就业形势日益严峻，就业矛盾越来越突出，同时受中美贸易战影响，能有效吸纳工科类专业毕业生就业的一些加工生产型企业在逐渐萎缩，工科类专业毕业生对口就业率较 2017 年有所下降；另一方面，随着更多学生积极创新创业和毕业生就业观念的不断改变，在一定程度上影响了毕业生就业的专业相关度，因此专业相关度也相应下降。根据第三方机构调查结果显示，我院毕业生就业工作岗位与在校所学专业的相关度约为 84.11%。



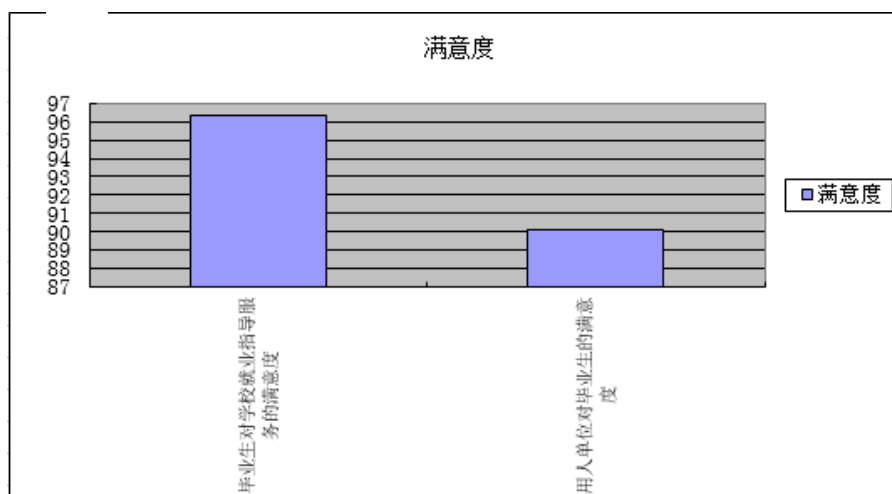


（4）半年内离职率

为了充分掌握 2018 届毕业生半年后的离职率，学院就业创业服务中心从辅导员对毕业生的跟踪指导、毕业生就业手续改签、向用人单位回访等三个方面采集有关数据，准确分析了毕业生半年后的离职率。结果显示，2018 届毕业生半年内的离职率高于 2017 年。就业创业服务中心向部分离职毕业生了解，离职率呈现上升趋势的原因主要有就业大环境的影响，部分毕业生适应就业岗位能力不足及就业期望值偏高等。因此，加强毕业生就业观念教育，深入开展毕业生就业跟踪调查与指导工作，根据社会需求改革人才培养模式，以此提升毕业生就业能力和岗位适应能力，降低就业离职率是至关重要的。

（5）就业满意度

就业满意度主要从用人单位对毕业生满意度和学生对学院就业工作满意度两方面进行分析，我们分别从对用人单位的反馈和第三方调查机构数据做了分析对比。就业中心抽取了 19 家用人单位（在岗毕业生约 100 人）进行电话回访，认为我院毕业生综合能力、素质、专业技能、创新意识和吃苦精神比较满意的占 90.11%，对毕业生满意度一般的占 5.04%；从第三方调查机构数据得知，毕业生对学院就业工作满意度为 96.10%，不满意和很不满意度为 2.91%。在数据调查分析中，我们也了解到今后毕业生创业就业工作的努力方向是加强对学生就业指导与服务力度，加强就业创业政策宣传，尤其是要加强对毕业生职业生涯规划的创新指导和服务。



(部分数据来自第三方评价机构)

2.3 在校生发展

2.3.1 立德树人全面发展

学院全面贯彻党的教育方针，大力弘扬“厚德精技、自强不息”校训，以社会需求和学生职业发展需要为导向，结合技术技能型人才成长特点，合理确立人才培养目标定位，科学制定了人才培养方案。全面落实立德树人的根本任务，优化育人环境，强化创新创业教育、实践教育、体验教育和养成教育，实现学生德智体美劳全面发展。

以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为引领，以弘扬践行社会主义核心价值观为主线，多渠道强化学生思想政治引领。在新生开学初，组织开展军训及入学教育活动，帮助新生尽快完成从中学生到大学角色的转换，适应新环境。在毕业生离校之际，组织各系开展了“温情校园行”毕业生送别氛围营造活动、最后一次主题班会活动、大学生诚信教育等毕业生系列专题教



育活动，营造了和谐、文明、平安离校的氛围。

组织开展了学习贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神、团十八大精神和省委十届六次全会暨省委工作会议精神，学习贯彻落实全国高校思想政治工作会议、国家《中长期青年发展规划（2016-2025年）》和《共青团中央教育部关于加强和改进新形势下高校共青团思想政治工作的意见》等，印制《郑州电力职业技术学院团学干部学习资料汇编》发放到各团总支、各学生组织。开展专题学习活动，每周三晚自习开展“主题团课”，集中组织开展青年大学习活动，并加强学习实效评价。建立升国旗制度，坚持每周一早上七点钟及重大节日重大活动升国旗制度，开展“我与两个一百年”主题演讲比赛活动，中华经典诵读活动，弘扬优秀传统文化——“汉字英雄”大赛活动，“反邪第一课”活动，“自强自立”优秀大学生选树和表彰活动，“庆国庆”文艺演出暨第六届军训好声音总决赛活动等，通过学习和教育活动等途径来培养学生的“四个意识”，增强学生的“四个自信”，强化了对大学生的思想引领。

2.3.2 职业技能大赛成绩显著

2018年，为深化教育教学改革，加强技能人才培养，促使师生专业技能的进一步提升，充分发挥职业技能竞赛的激励引导作用，我院组织学生积极参加省、市级技能大赛，通过技能比赛，提高学生的自主学习能力，增加学生主动学习的动力，由“要我学”变成“我要学”，以赛促学连获佳绩。本年度组织学生参加“第十一届河南省高职院校技能大赛”、“第四届郑州地方高校职业技能大赛”。比赛项目 37



项，200 余名师生参加比赛。省级团体荣誉有：一等奖 2 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个，优秀奖 8 个；省级个人荣誉：二等奖 3 个，三等奖 3 个。市级团体荣誉有：二等奖 3 个，三等奖 3 个，优秀组织奖 1 个；市级个人荣誉：一等奖 2 个，二等奖 10 个，三等奖 30 个，优秀奖 5 个（见表一）。

表一 2018 年职业技能大赛获奖统计表

单位	序号	赛 项	级别	获奖情况
机电工程系	1	“高教杯”大学生先进成型技术与创新大赛	国家级	个人三等奖 2 个
	2	“高教杯”大学生先进成型技术与创新大赛	省级	团体一等奖
	3	“高教杯”机械 3D 打印类赛项	省级	团体优秀奖
	4	机械类尺规比赛	省级	个人二等奖 3 个，三等奖 3 个
	5	机械类三维建模比赛	省级	个人三等奖 2 个
	6	河南省第十一届“建筑工程识图”赛项	省级	团体优秀奖
	7	河南省第十一届“汽车检测与维修”赛项	省级	团体优秀奖
	8	郑州市第四届“数控车工加工技术”赛项	市级	个人三等奖 2 个
	9	郑州市第四届“数控车工加工技术”赛项	市级	个人优秀奖
	10	郑州市第四届“数控铣工加工技术”赛项	市级	个人二等奖 2 个
	11	郑州市第四届“数控铣工加工技术”赛项	市级	个人三等奖
	12	零部件测绘	市级	个人三等奖 2 个
	13	数控铣编程与加工	市级	个人三等奖
	14	汽车营销	市级	个人三等奖 2 个
	15	焊接技术	市级	个人三等奖 2 个
	16	汽车定期维护与车轮定位	市级	个人三等奖 2 个
	17	数控车编程与加工	市级	个人三等奖
电力工程系	1	河南省第十一届“光伏电子式程设计”赛项	省级	团体优秀奖
	2	河南省第十一届“嵌入式技术应用与开发”赛项	省级	团体优秀奖
	3	河南省第十一届“现代电气控制系统安装与调试”赛项	省级	团体优秀奖
	4	河南省第十一届“会计技能”赛项	省级	团体优秀奖
	5	河南省第十一届“电子商务技能”赛项	省级	团体一等奖



	6	河南省第十一届“物流技能”赛项	省级	团体优秀奖
	7	电气设备与安装	市级	个人三等奖 2 个
	8	网络综合布线技术(教师基本功)	市级	个人三等奖 3 个
经济管理系	1	郑州市第四届“电子商务”赛项	市级	团体二等奖
	2	郑州市第四届“市场营销”赛项	市级	团体三等奖
	3	郑州市第四届“现代职业物流”赛项	市级	团体三等奖
	4	郑州市第四届“普通话导游服务”赛项	市级	个人三等奖 2 个
	5	郑州市第四届“普通话导游服务”赛项	市级	个人优秀奖
信息工程系	1	河南省第十一届“园林景观设计施工”赛项	省级	团体三等奖
	2	河南省第十一届“电子产品高计及制作”赛项	省级	团体二等奖
	3	河南省第十一届“计算机网络应用”赛项	省级	团体三等奖
	4	河南省第十一届“软件测试”赛项	省级	团体三等奖
	5	郑州市第四届“动漫”赛项	市级	团体二等奖
	6	郑州市第四届“动漫”赛项	市级	个人一等奖
	7	郑州市第四届“动漫”赛项	市级	个人三等奖 2 个
	8	郑州市第四届“动漫”赛项	市级	个人优秀奖 2 个
	9	平面设计	市级	个人二等奖
公共教学部	1	征文演讲类	市级	个人一等奖
			市级	个人三等奖 2 个
			市级	个人三等奖
	2	主持人	市级	个人二等奖
	3	特设项目类	市级	个人二等奖
市级			个人三等奖	
4	摄影视频类	市级	个人二等奖 5 个	
5	才艺表演类	市级	个人三等奖	
实验中心	1	郑州市第四届“数控车工加工技术”赛项	市级	个人三等奖
	2	郑州市第四届“数控车工加工技术”赛项	市级	个人优秀奖
	3	郑州市第四届“数控铣工加工技术”赛项	市级	个人三等奖 2 个

技能大赛的成绩，充分展现了我院学生专业技能过硬、综合素质高及良好的精神风貌，体现了学院以提高教学质量为核心，重视学生职业技能教学，是学院推进教育教学改革创新所取得的丰硕成果。



案例 1：学生参加省市级技能大赛



2.3.3 参加科技文化艺术大赛

学院经常组织学生参加科技文化艺术节等多项大赛，并多次在大赛中获奖。2018年，在河南省第十六届大学生科技文化艺术节上，学院选送了21项作品参赛，最终共有18位选手（团队）在八项赛事中获奖，其中荣获二等奖2项、三等奖15项、优秀奖1项，获奖率高达85.7%。这些充分体现了学校的办学特色，彰显了学生的青春朝气，弘扬了创新精神，激发学生的兴趣和爱好，引导学生向真、向善、向美，实现全面和谐的发展，营造了和谐、高雅的校园文化氛围。

2.4 创新创业教育

学院把创新创业教育融入人才培养过程，并整合创新创业教育资源，组建创新创业综合体。充分发挥创新创业综合体创新育人与实践

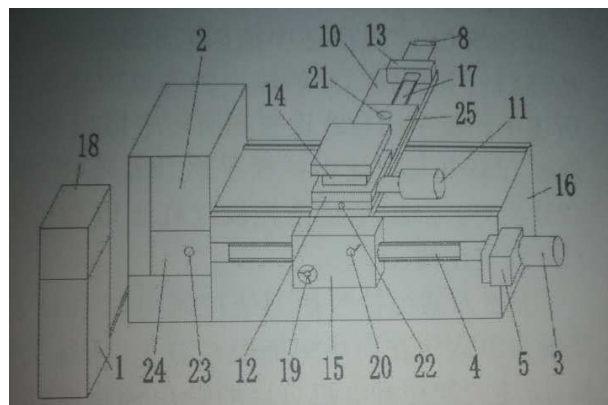
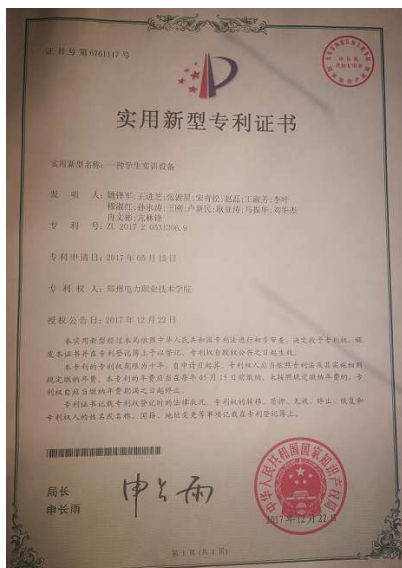


育人的功能，采用“1+N”的运行模式，紧扣素质教育主题，紧紧围绕实践育人和文化育人，加强顶层设计，以创新促进创业、以创业带动就业，立足培养学生的创新精神、创业意识和实践能力。

(1) 坚持课内课外培养融为一体，培养学生的创新精神和创新能力。2018年，在校生参与创新发明申请专利2项。

案例2：创新发明 满足实训教学

为解决我院数控机床学生实训设备不足的矛盾，实训中心教师带领数控专业的学生在对数控机床进给箱中的传动部件进行数控化改进与创新，在不影响普车教学实训的情况下，又能满足数控实训教学，一机两用，增加了一倍的实训工位。同时改造成本低，投入资金少，具有较大的推广应用价值。



(2) 在获批市级众创空间的基础上，我校继续投入大量资金建设和完善众创空间的硬件设施，同时通过指导和帮扶学生自创、鼓励师生共创、引进创新创业项目等方式加大众创空间的项目入驻率，加强



优秀项目的孵化，努力打造创新创业项目的优秀孵化空间。

(3) 改革创新创业教育体制机制。学院成立了“创新创业工作领导小组”，成立了“大学生创新创业教育指导委员会”，印发了《关于进一步加强创新创业教育工作的实施意见》、《关于提升学生创新创业能力培养的实施意见》等，为创新创业工作提供了体制机制保障。同时，学院加强校企深度合作，共建了 3D 打印、无人机、工业机器人、小型机器人等双创工作室，组建兴趣小组尝试项目化运行。



(4) 通过社会创新实践活动培养学生的务实精神和实践能力。学院每年实施大学生社会创新实践活动项目，旨在建立以问题为核心的教学模式，改变灌输式教学方法，充分调动学生的主动性、积极性和创造性，提高学生的务实精神和实践能力。同时，充





分调动校内外资源开展创新创业培训，参培学生近 800 人。

通过创新、创业、实践、服务平台的运行，众创空间入驻孵化项目不断增加，“良木工作室”、“剪风工作室”、“电商农产品工作室”等学生创新创业项目发展良好，“西峡益农商贸有限公司”、“郑州咫尺网络科技有限公司”孵化成功进入市场发展。



2.5 毕业生发展

通过第三方评价机构调查数据和对用人单位满意度调查、毕业生跟踪调查情况的综合分析，我院毕业生发展状况良好。首先，毕业生在工作岗位上能较快适应工作，能在一个月适应工作的毕业生占调查人数的 45.08%，三个月完全适应工作的毕业生占调查人数的 78.96%以上；其次，毕业生薪酬较 2017 年所有增加，月工资在 5000 元以上的毕业生占调查人数的 26%左右。第三，大部分毕业生在工作岗位上能稳定工作，用人单位对毕业生的适应能力、专业技能、综合能力等方面均给予高度评价，对学院教学模式和教学成果给予充分肯定，半年后升迁、或者成为用人单位的主要技术力量或企业骨干技术力量的毕业生人数不断上升。在创新创业方面，我院学生也取得了一定成就。



案例 3：从毛头小子到项目大拿

——博元电力工程有限公司张琦欣

张琦欣，原院学生会主席，供用电专业学生，2015 年以优异的成绩毕业被郑州博元电力工程有限公司录用。他凭借从事学生干部积累的经验 and 能力，在平凡的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，虚心学习，积极创新，短短三年的时间，在公司平凡的工作岗位上做出了不平凡的业绩，先后多次被公司在企业文化杂志多次宣传报道。他在工作之余，勤恳钻研学习，先后拿下了助理工程师、特种作业操作证、电工进网许可证等资格证书；仅用两年多的时间，自己组建团队，攻克公司业务上好几个难题，所在部门为公司创造效益 200 多万，目前，被公司破格提拔为项目经理室工程主要负责人，负责公司全部工程的项目管理工作。



案例 4：最帅创业之星

陈磊，我院 2016 级电子商务专业在校学生。2015 年在高中学习时，就有强烈的创业意愿和兴趣。他看到家乡滞销的香菇，就尝试着通过



互联网销售香菇，努力为家乡的父老乡亲做点事情。后来，他在家人的帮助和自身的努力下，注册了西峡益农商贸有限公司，和几个同学合伙经营。高中毕业后，偶然的的机会得知我院建设有众创空间，在同学的介绍下报考我院并成功录取。

报到后，陈磊到众创空间申请了办公室，并将西峡益农商贸有限公司的分公司设在了众创空间，利用课余时间积极经营。在创业导师的指导下，公司发展有了很好的发展，效益不断提升。之后，又注册了河南农福记电子商务有限公司，把单一卖香菇转向香菇的生加工，和其他企业合作做香菇酱，申请了自己的注册商标。

2017年3月，陈磊从深圳出差回来，第二天就向众创空间申请注册一个网络科技型公司。在众创空间的帮助下，郑州咫尺网络科技有限公司注册成功。经过近一年的发展，目前公司在职员工近40人，吸纳我院学生就业30人。



创业之星——陈磊（郑州咫尺网络科技有限公司、西峡益农商贸有限公司总经理）

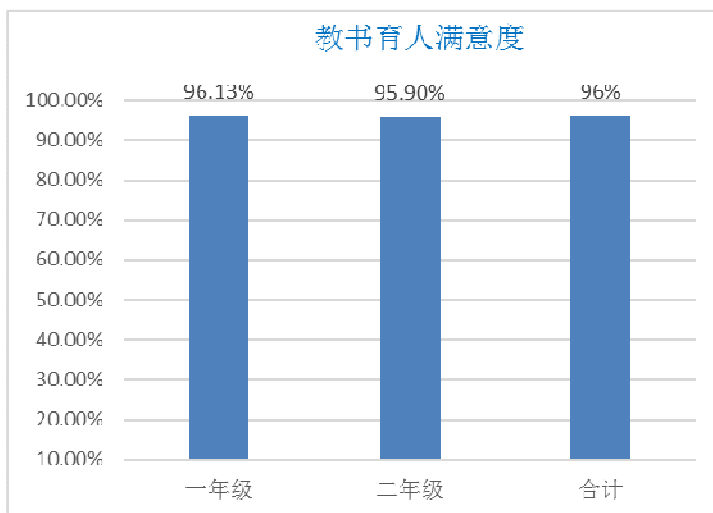


第三部分 学生反馈

学院通过采取网络问卷调查的方式，对在校部分进行调查。目前学院17级在校生人数为3243人，18级在校生人数为2453人，大一、大二在校生人数共计5696人。

3.1 教书育人满意度

学院通过采取网络问卷调查的方式，对在校学生进行了调查，其中大一学生参与调查 2091 人，满意度为 96.13%，大二学生参与调查 2768 人，满意度为 95.92%，共有 4859 名学生参与了问卷调查，结果显示，学生对教书育人的满意度是 96%。

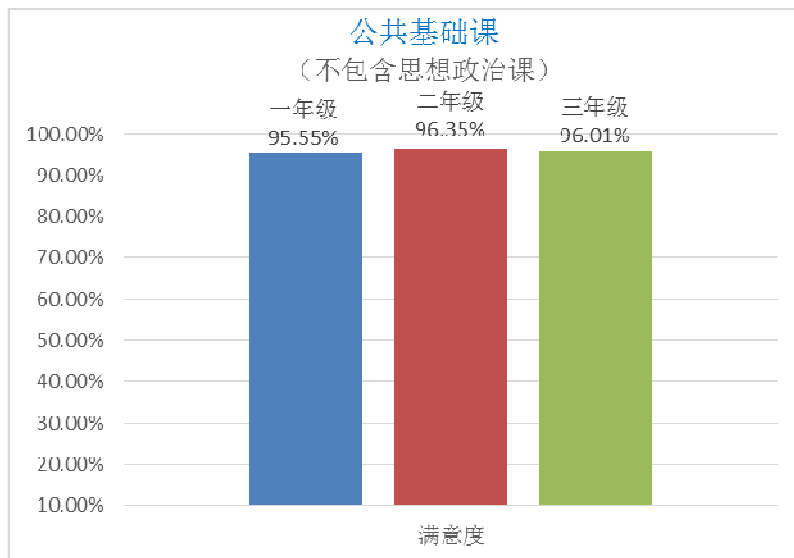
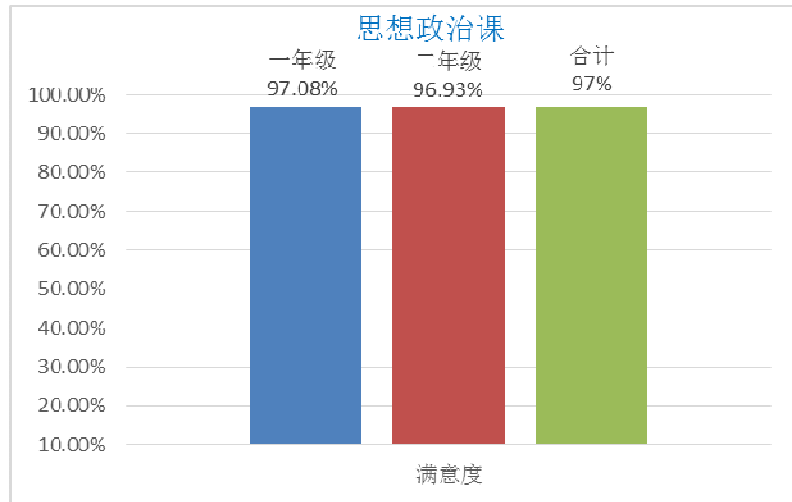


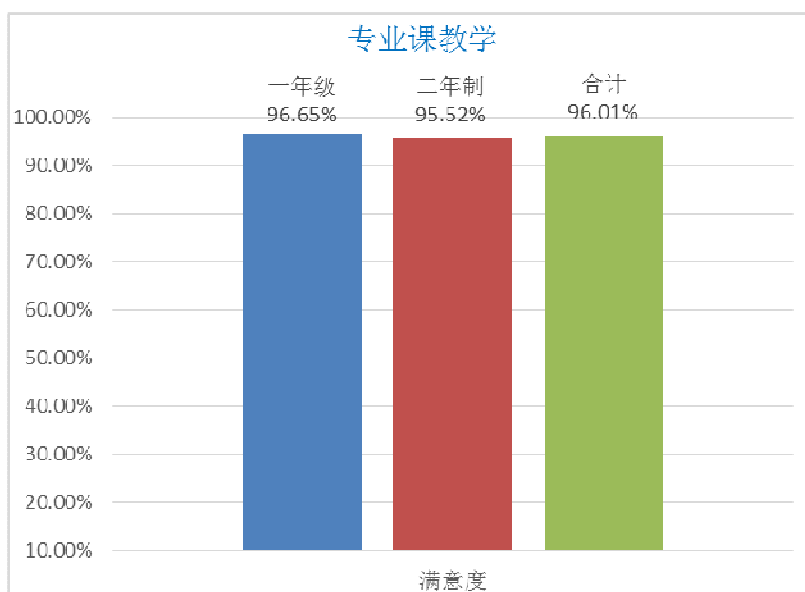
3.2 课程教学满意度

学院通过采取网络问卷调查的方式，对在校学生进行了思想政治课教学满意度调查、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度调查，在思想政治课教学满意度调查过程中，大一学



生参与调查人数是 2091 人，大二学生参与调查人数为 2768 人，共计 4859 人参与调查，满意度为 97%；在公共基础课（不含思想政治课）教学满意度过程中，大一学生参与调查人数是 2091 人，大二学生参与调查人数为 2768 人，共计 4859 人参与调查，满意度为 96%；在专业课教学满意度调查过程中，大一学生参与调查人数是 2091 人，大二学生参与调查人数为 2768 人，共计 4859 人参与调查，满意度为 96%

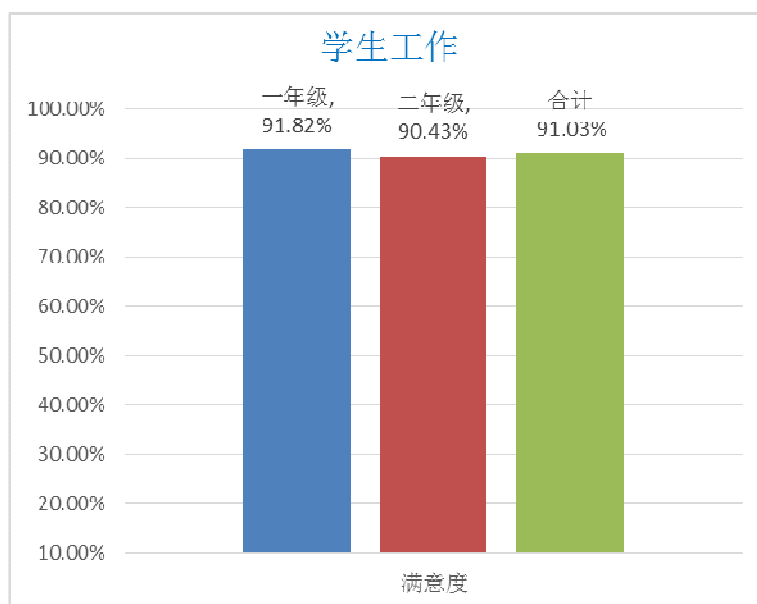




3.3 管理服务工作满意度

(1) 学生工作满意度

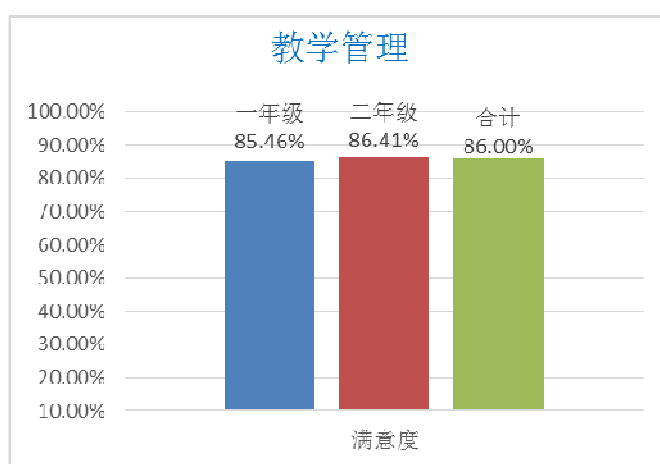
学院通过采取网络问卷调查的方式，对在校学生进行了调查，共有 4859 名学生参与了问卷调查，其中，其中大一学生参与调查人数是 2091 人，满意度为 91.82%，大二学生参与调查人数为 2768 人，满意度为 90.43%，最终结果显示，学生对学生工作的满意度是 91%。





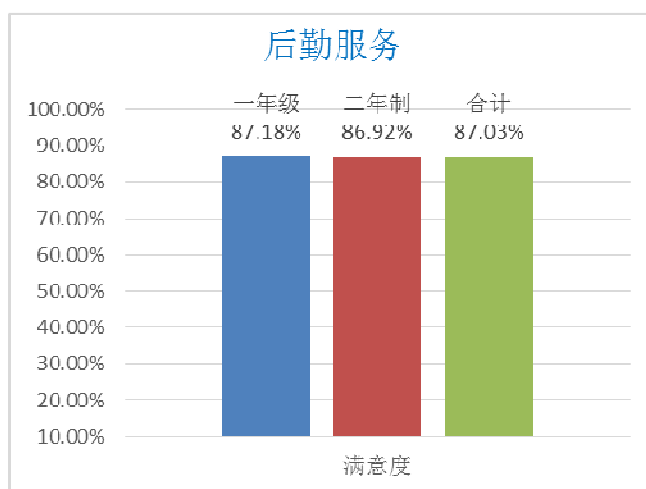
(2) 教学管理满意度

学院通过采取网络问卷调查的方式，对在校学生进行了调查，共有 4858 名学生参与了问卷调查，其中，大一学生参与调查人数是 2091 人，满意度为 85.46%，大二学生参与调查人数为 2767 人，满意度为 86.41%，最终结果显示，学生对教学管理的满意度是 86%。



(3) 后勤服务满意度

学院通过采取网络问卷调查的方式，对在校学生进行了调查，共有 4858 名学生参与了问卷调查，结果显示，学生对后勤服务的满意度是 87.03%。





3.4 学生社团参与度

我院一共有 23 个学生社团，共 806 人参加。本年度开展了“扬社团魅力，共筑电院梦”社团文化节，电子义务维修、街舞挑战赛、校园涂鸦、斗鸡友谊赛、“校园风采展”、动漫知识竞赛、鬼步舞比赛、双截棍十一周年庆、荧光夜跑等 60 余项精品活动。学生还走出校园与其他高校社团联合组织活动，轮滑社与附近兄弟院校参加雁鸣湖轮滑活动，骑行社与各大高校参加南城公开赛，双截棍协会参加郑州市反邪教宣传教育月开幕式演出，足球协会与中牟县足球预备队进行友谊赛。志愿者协会组织的义务献血活动荣获河南省红十字血液中心颁发的“优秀志愿者组织奖”。



学院通过采取网络问卷调查的方式，对在校学生进行了调查，共有 4856 名学生参与了问卷调查，结果显示，有 2312 名学生参与过学生社团组织的各种活动，所占比率为 48%。



第四部分 教学改革与建设

4.1 专业设置与建设

4.1.1 调整专业结构，优化专业布局

为了更好地为“三区一群”区域建设发展服务，促使毕业生更多更快的就业和创业，我院积极开展专业人才需求和专业设置调研工作。在广泛调研和充分论证的基础上，经河南省教育厅批准，2019年我院拟增设虚拟现实应用技术、大数据技术与应用、财务管理、新能源汽车技术4个专业。撤销了与区域经济发展联系不紧密，招生就业困难的“机电设备维修与管理”和“社会体育”专业，暂停了“商务英语”和“飞机机电设备维修”和“审计”专业招生。此外，学院还针对个别学生就业困难和学生选报人数少的专业，采取了压缩招生规模措施，使学院专业结构更加合理，紧贴产业、紧贴企业、紧贴职业岗位，便于学生就业和创业，更好地为区域经济建设发展服务。

表 3-2018 年专业设置情况一览表

序号	专业代码	专业名称（全称）	专业大类	学制	所在系
1	530101	发电厂及电力系统	53 能源动力与材料大类	3	电力工程系
2	530102	供用电技术	53 能源动力与材料大类	3	电力工程系
3	530105	电力系统继电保护与自动化技术	53 能源动力与材料大类	3	电力工程系
4	530304	光伏发电技术与应用	53 能源动力与材料大类	3	电力工程系
5	540301	建筑工程技术	54 土木建筑大类	3	建筑工程系
6	540403	建筑电气工程技术	54 土木建筑大类	3	控制工程系
7	540404	建筑智能化工程技术	54 土木建筑大类	3	控制工程系
8	540501	建设工程管理	54 土木建筑大类	3	电力工程系
9	540502	工程造价	54 土木建筑大类	3	建筑工程系
10	540701	房地产经营与管理	54 土木建筑大类	3	建筑工程系
11	560103	数控技术	56 装备制造大类	3	机电工程系
12	560113	模具设计与制造	56 装备制造大类	3	机电工程系



13	560301	机电一体化技术	56 装备制造大类	3	机电工程系
14	560302	电气自动化技术	56 装备制造大类	3	控制工程系
15	560702	汽车检测与维修技术	56 装备制造大类	3	汽车工程系
16	560703	汽车电子技术	56 装备制造大类	3	汽车工程系
17	600405	空中乘务	60 交通运输大类	3	经济管理系
18	600606	城市轨道交通运营管理	60 交通运输大类	3	信息工程系
19	610102	应用电子技术	61 电子信息大类	3	信息工程系
20	610201	计算机应用技术	61 电子信息大类	3	信息工程系
21	610202	计算机网络技术	61 电子信息大类	3	信息工程系
22	610207	动漫制作技术	61 电子信息大类	3	艺术传媒系
23	610301	通信技术	61 电子信息大类	3	信息工程系
24	630302	会计	63 财经商贸大类	3	经济管理系
25	630601	工商企业管理	63 财经商贸大类	3	经济管理系
26	630701	市场营销	63 财经商贸大类	3	经济管理系
27	630702	汽车营销与服务	63 财经商贸大类	3	汽车工程系
28	630801	电子商务	63 财经商贸大类	3	经济管理系
29	630903	物流管理	63 财经商贸大类	3	经济管理系
30	650101	艺术设计	65 文化艺术大类	3	艺术传媒系
31	650104	数字媒体艺术设计	65 文化艺术大类	3	艺术传媒系
32	650111	环境艺术设计	65 文化艺术大类	3	艺术传媒系
33	600604	城市轨道交通供配电技术	60 交通运输大类	3	电力工程系
34	540102	建筑装饰工程技术	54 土木建筑大类	3	艺术传媒系
35	560309	工业机器人技术	56 装备制造大类	3	机电工程系
36	630803	网络营销	63 财经商贸大类	3	经济管理系
37	630303	审计	63 财经商贸大类	3	经济管理系
38	670202	商务英语	67 教育与体育大类	3	经济管理系
39	600409	飞机机电设备维修	60 交通运输大类	3	机电工程系

4.1.2 建立健全专业建设指导委员会

为了进一步深化产教融合、校企合作，完善人才培养模式，提高教学质量，实现人才培养目标，根据学院专业建设要求，学院重新组建了各专业类专业建设指导委员会。

专业建设指导委员会成员由行业、企业和高校知名专家组成，主要职责是开展专业建设与教学改革研究、咨询、指导、评估、服务等工作，是专业人才培养的最权威、最高级别专家组织。主要任务包括组织和开展专业人才需求调查研究，推进产教融合、校企合作；研究



并提出专业建设、教材建设、课程建设、实验实训基地建设和教学改革等工作的咨询意见和建议；审议人才培养方案、专业规范或教学质量标准；承担专业设置、专业评估的咨询工作；组织教师培训、学术研讨和信息交流等。



机械类专业建设指导委员会会议



信息工程专业专业建设委员会会议

专业建设指导委员会的健全和完善，加强了对各专业人才培养工作的研究与指导，对学院专业设置和人才培养进一步对接行业需求，不断深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式、提升教育教学质量，促进学院内涵建设发展，增强学校社会服务能力起到了积极作用。

4.1.3 修订专业人才培养方案

2018年学院在深入调查研究的基础上，进行了新一轮培养方案的修订。坚持全面落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》的精神，注重创新创业教育、实践教育、体验教育、养成教育；大胆进行课程体系、教学内容、教学模式的改革，积极开展项目教学、案例教学、情景教学、现场教学，增强教学、学习、实习实训等教学活动的融合度；把培养学生具有创新能力、创业意识，具有较强技术技能的人才培养目标落到实处；推行了专业课程



与职业标准、职业技能鉴定培训的内容对接，促使更多的学生在毕业时获得相应的职业资格证书和职业技能等级证书；大力加强实践教学环节，顶岗实习保证不少于半年时间，各专业的实践性教育环节的学时数占总学时 60%以上。

案例 5：2018 级人才培养方案

郑州电力职业技术学院
关于编制 2018 级专业人才培养方案的指导意见

人才培养方案是人才培养目标、培养规格、培养过程和培养方式的总体设计，是专业教学改革思路的具体体现和专业建设的载体，也是学校组织教学、对人才培养质量进行监控和评价的依据。为全面贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发【2015】36号）和《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成【2015】6号），适应社会经济发展对高等职业教育人才培养的需求，适应高等教育招生制度改革发展的趋势，根据教育部 2015 年 10 月新颁布的普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录，结合我院办学定位和实际，现对编制 2018 级专业人才培养方案提出以下意见。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学方针，走校企合作、工学结合之路，创新办学体制机制，推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，增强办学活力，以标准人才为中心，以内涵发展和提高办学质



4.2 教学改革

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实全国教育大会精神和《国务院关于大力发展职业教育的决定》、教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》，认真执行河南省教育厅和学院制定的各项要求，坚持以立德树人为根本，以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，加强校企合作，探索人才培养模式改革，强化工匠精神、劳模精神培育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



4.2.1 开办创新人才培养模式试点班



“大众创业、万众创新”已成为新时代的主旋律。我院为进一步凸显技术技能型人才培养目标，提高技术技能型人才培养水平，推动学院大学生的创新创业实践活动，激发在校大学生开拓创新的热情，加强学生创新精神、创新思维、创业意识和创业能力的培养，针对不同的学生采取“共性教学”和“个性教学”有机结合的形式，探索有效的人才培养模式。

全院各系至少组织一个专业，通过学生自愿报名、择优录取方式组成“创新人才试点班”，人数控制在60人以内。真正使学生与企业需求零距离对接，增强其就业竞争力，从而实现良好的就业口碑促进招生的良性循环。



试点班实行工学结合，强化技能，以提高就业质量为宗旨，以培养工程技术人员和一线技术操作人员为目标，配备有企业一线工作经历并多次指导学生职业技能大赛，实践经验和理论知识都很丰富的教师。在培养过程中加强思想教育，提高职业道德，树立终身学习的意识。完善和健全评价考核制度。对碎片知识进行系统整合，强化技能训练，做到“理论够用，技术学够”，将创新创业教育纳入人才培养全过程，构建“课堂教学—实践教学—技能实训—创业实践—指导帮扶—文化引领”六位一体的创新创业教育体系，建立完善的创新创业教育管理制度。同时引入企业的最新标准，与行业接轨，将学生所学的专业课程进行全面综合，参照国家、省级技能竞赛的模式进行训练，以达到综合提升的目的。

4.2.2 改革教学方式方法

我院围绕高素质技术技能型人才的培养目标，突出工匠精神、劳模精神培育，积极探索多元化教学方式，根据专业教学要求和课程特点，不断创新教学方法，进一步推进理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动、问题导入等教学模式，促进了对学生职业技能和创新创业能力的培养。同时，根据职业教育的特点和不同课程的情况，大力改革考核方式，创新考试方法。学院在《关于编制专业人才培养方案的指导意见》中明确要求，要减少笔试的课程门数，能用实践操作考试的就不用笔试理论考试，提倡以“技能竞赛”替代考试。

4.3 职业技能培养

学院积极贯彻落实“双证书”制度，切实加强职业技能培养，使



学生不断提高职业素养，实现学生职业能力与岗位对接，取得与职业相关的技能证书，不断提高我院学生的“双证”率。在学生中普遍开展了职业技能和职业资格培训、鉴定工作。经郑州市人才资源和社会保障局批准，我院职业技能鉴定所现已开办了 35 个工种或职业资格的初、中、高级等级的培训、鉴定工作。学院职鉴中心精心组织安排，多次召开职业技能鉴定工作专题会议，积极组织开展职业鉴定工作的申报与考试，协助系部进行现场协调、指导与服务。

在 2018 年 3 月份和 9 月份，全院共有 2805 人次参加职业技能鉴定考试，涉及工种 26 个。其中，参加人社部职业技能鉴定的人数 1080 人次（中级 1063 人次国家统考 17 人次）；交通部证书报名 145 人次；安监部门安全作业证 62 人次；工信部证书 468 人，其中计算机高级证书 68 人、计算机水平证书 391 人、电子类证书 9 人；科技部 3D 认证证书 505 人；商业协会证书 336 人，其中电子商务师高级证书 152 人，市场营销员高级证书 184 人次；城轨类证书 209 人。鉴定合格率为 95.6%，已有 1 万多名学生分别获得了以上证书，为他们顺利就业和创业打下了良好基础。

案例 6：技能鉴定考试实例





4.4 实验实训基地建设与开放

为了进一步加强学生实验实训工作，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，更好服务产业转型升级需要，学院非常重视校内实训基地的建设，近年来不断加大投入，购置先进实验实训设备，实验实训教学条件得到了很大提升。

学院建有金工实训中心、汽车实训中心、电力实训中心、建筑实训中心、经管信息实训中心、微机中心、多媒体电教中心。实验实习场地 87413.6 平方，教学仪器设备总值 6695.2 万元。

学院积极开放实验实训室。2017-2018 学年第一学期，共开放 6 个实验室，分别为图像处理实验室、动漫设计与制作实验室、建筑工程实验室、机械加工与设计实验室、传感器与物联网技术实验室、flash 实验室，开出实验项目 500 余个。2017-2018 学年第二学期，共开放 5 个实验室，分别为电子商务实验室、建筑工程实验室、动漫设计与制作实验室、动漫设计与制作、形体实训室，开出实验项目 400 余个。

4.5 深化校企合作

学院按照党的十九大报告提出的“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”的要求，不断加大校企合作广度与深度，为高技能创新型人才的培养创造良好条件。

（一）扩大校企合作



2018 年，采用院、系结合与请进来、走出去的办法，积极加强与用人单位的沟通，签订校企合作协议，并加强与校企合作单位的深度合作。截止目前，学院先后与河南省电力行业协会、河南联兴百年电力建设工程有限公司、联芯集成电路制造（厦门）有限公司、郑州龙华机电工程有限公司、宸鸿科技（厦门）有限公司、河南百川畅银有限公司等近 20 多家企业新签订校企合作协议，并与多家企业合作开展专业建设、人才培养、师资建设、课题研究等工作，校企合作企业捐赠教学实训设备金额超过 360 万元，为高素质技术技能型人才的培养奠定了坚实的基础。



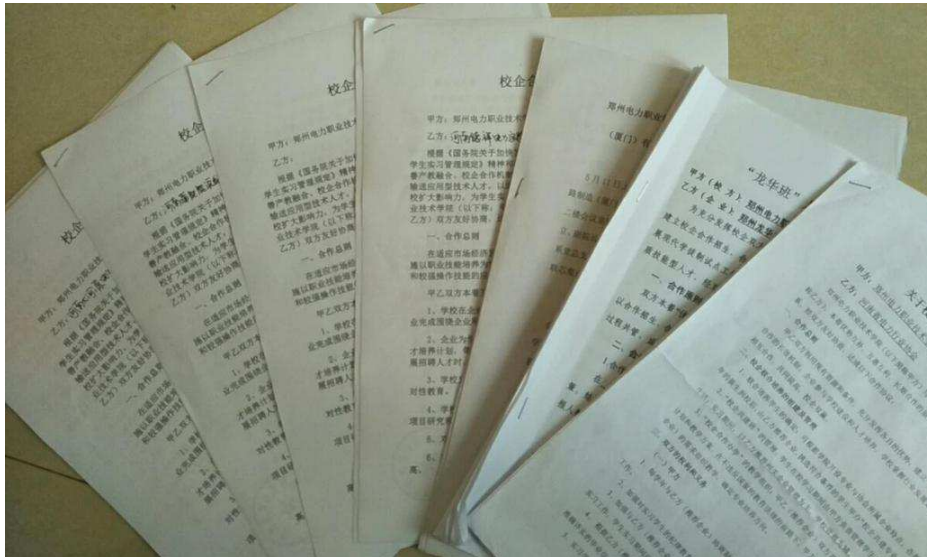
学院与企业签订校企合作协议

（二）开展订单式培养

学院先后与奇瑞汽车（河南）有限公司、联芯集成电路制造（厦门）有限公司、郑州龙华机电工程有限公司等企业合作，定向培养学



生，学生学完专业知识，达到相应的技能要求后，直接到企业就业。



（三）与企业合作培养师资

学院每年选派教学一线教师和专业技术实训教师到宸鸿科技集团、海马汽车有限公司、宏宇机械制造有限公司等企业实践，学习企业一线的新技术、新工艺和新方法，了解企业对高技能人才知识、能力和素质的需求。同时，邀请企业管理干部和一线技术人员到学院承





担任实验实训指导教师，以企业生产的标准安排学生实习实训，让学生在校期间就能接触和了解到企业对人才的技术技能要求。

4.6 信息化建设

目前校学院建有门户网站 1 个，子网站 13 个，核心机房 2 个，接入互联网出口总带宽 10Gbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps；网络信息点数 455 个，网络中心机房建有 27 台服务器，总计存储量约 5800GB。建有学工管理系统、教务管理系统、图书管理系统，固定资产管理系统、低值易耗品管理系统、教学资源库平台等信息化系统，以教务、学生管理为核心，构建一个可操作、易维护、能扩展的综合管理应用平台，实现学生入学、注册、分班、分寝、教学、实习、就业一站式信息管理。集成原有的业务管理系统，实现包括校园一卡通、网上图书馆在内的各项信息化，消除信息孤岛，为广大师生提供简便、快捷的网络化信息服务。

2018 年，学院新建多媒体教室 35 个，教学用计算机由原来的 1896 增加至 2350 台，电子图书 25 万种，涵盖 22 大类，数字资料总量达到 5T，利用电脑、手机、平板等设备均可访问、浏览、下载和播放数字资源。

校园广播全覆盖，信息化基础设施比较完善。建成完整统一、技术先进、高效稳定、安全可靠的信息化学园网络系统。使教学、科研、管理、服务、生活、学习实现信息化、现代化，切实提高服务管理水平，达到资源充分应用、信息充分共享，2020 年力争将学院打造成智慧校园。



4.7 质量保证体系

学院坚持质量立校，以提高人才培养质量为核心，不断完善教学质量保证体系，促进教学质量持续改进。

4.7.1 教学质量监控

2018年，各系部成立教学督导组，进一步健全了校系两级教学督导体系。学院先后制定了《郑州电力职业技术学院教学督导工作管理规定》、《郑州电力职业技术学院教师教学效果综合评估暂行办法》，明确了学院教学督导体系建设目标、思路、框架和建设措施等。完善教学信息采集与反馈系统，确保督导结果公正、真实可信。开展日常性教学督导工作，构建科学有效的教学质量督导机制。院系两级教学督导组织有机结合，对教学过程进行跟踪监督和随机听课，做到信息反馈多层面、点面结合，保证教学督导工作覆盖教学活动的各个环节。坚持领导听课制度，即校领导、中层干部等不定期听课，对教师在教学过程中存在的问题及时反馈，促进教学质量的提高。每学期两次组织学生对教师的教学水平等进行评价，真实客观反映教师教学情况，教师教学效果成绩作为教师评优、评先、职称晋升等的条件之一。

督导办和教务处两部门工作密切合作，共同制定教师目标考核管理办法，共同组织期初、期中、期末教学检查，联合抽查教学秩序，每周至少两次，统一汇总检查情况，以督导简报形式通报全院。

为全面落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见的通知》（教党〔2017〕51号）文件精神，进一步



加强课堂教学管理，树立严谨的校风、教风、学风，营造良好的教学与学习氛围，维护正常教学秩序，保障教育教学质量稳步提高，强化课堂教学意识形态的管理，学院及时修订了《郑州电力职业技术学院课堂教学管理规定》，并加强课堂教学监控，保证落到实处。

4.7.2 教学质量诊断与改进

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、河南省教育厅《关于印发河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案的通知》（教高〔2016〕398号）等文件精神，学院成立了教学质量诊断与改进办公室，制定了一系列保障教学质量提高的措施，形成了比较完善的教学质量保障体系，促进了人才培养质量的提升。

（1）把质量保证体系建设作为质量提升工作的基础，以“全过程、全人员、全要素”为原则，完善质量保证体系建设，为学校打造质量文化品牌建设提供坚强保障。在入学环节，实施涵盖文化课程和职业适应性测试的单独招生录取考试并划定单科和总分双达标最低分数线，保证生源质量；在培养过程，形成了以“教学运行管理系统”、“教学质量评价系统”、“教学质量监控与反馈系统”为内容的教学过程质量保证体系。在毕业环节，实施自主调查与第三方调查相结合的毕业生跟踪调查，分析毕业生的知识、能力和素养水平及培养目标达成度，并对学校专业设置、课程设置、教学模式改革等问题提出意见和建议，实现以诊断为起点，以改进为目标的良性机制。

（2）以专业诊改为突破口，推动教学诊断与改进的实施。在完善



制度体系、标准体系的基础上，按照“适应需求、自我诊断、重在改进”的方针，本年度开展了新建专业的论证与调研工作，并对近年来招生情况不好的老专业，进行社会需求调查，围绕专业建设实施要素，采取数据分析、专业剖析等形式，提出改进措施和建议，深化专业建设与改革。

(3) 以考核评价为着力点，促进诊断与改进机制的形成。目前，学校已经形成了一套较完备的教师评学、学生评教的评价体系，通过评价实施考核，通过考核促使改进，逐步形成了自我保证的诊断与改进机制。在评价结果的运用方面，与教学效果成绩挂钩、与评优评先挂钩、与职称评定挂钩，实现奖优罚劣、示范引领、持续激励。

4.8 教师队伍建设

教师队伍建设是学校发展的关键，是提高教育质量的主导因素。学院采取有力措施强化教师队伍建设，提高教师的师德水平和教育教学能力。

4.8.1 强化师德建设

学院组织全体教师认真学习习近平总书记关于教师师德建设的重要讲话和党中央、国务院有关文件精神，大力加强师德师风建设，不断增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2018年，学院深入开展了“向李芳同志学习，争做‘四有’好老



师”主题教育活动。以此为契机，认真总结经验，强化师德教育，引导广大教职工增强教书育人的责任感和使命感，弘扬教师敬业爱岗、乐于奉献、关爱学生的精神风貌，做“四有好老师”。在全省主题教育征文活动中，我院共有 6 篇征文获奖，其中刘一帆老师《不忘初心 立德树人》和闫俊英老师《争做“李芳式”的好老师》荣获二等奖，刘光定老师《敢于担当 做“互联网+”时代的好教师》、马银安老师《学习李芳同志 做一名好老师》、魏玲《学习李芳老师先进事迹心得体会》、侯永亮老师《鞠躬尽瘁为学生 留得青史在人间》荣获三等奖。

4.8.2 加强教师培训

1、认真完成教师继续教育的学习任务，提高知识、业务水平。认真执行我院教师继续教育计划和校内培训计划。学院安排好教师的面授学习、外出培训，将继续教育成绩作用考核、晋级、聘任、奖励的重要依据，建立制约、奖励机制。

2、根据教学实际的需要，学院按计划对全体教师进行培训，构建全员参与的培训体系。组织老教师参加全员网络培训和远程继续教育培训；选派中青年骨干教师参加了省内外业务培训，例如精品课程培训、课程的设计与创新、新课程信息的开发、课程的设置与授课方法等专项培训；对新进专任教师进行岗前培训。

案例 7：新入职青年教师培训

学院为使新教师尽快熟悉工作环境，融入学校氛围，快速完成教师角色转变，人事处、教务处、学生处联合举办为期 1 周的新教师岗

前培训班，40 多位青年教师及辅导员参加此次培训。



2018 年 8 月教师岗前培训

4.8.3 加大高层次人才引进力度

2018 年，我院出台了《郑州电力职业技术学院高层次紧缺人才引进优惠政策》，加大高层次人才引进投入，面向全国引进学院专业建设和高素质技术技能人才培养所需的各专业高层次专业技术人才。本年度从高校、企业、行业一线引进教授、副教授、高级工程师等高层次人才 40 余人，进一步改善了教师队伍的职称结构，提升了教师队伍的整体水平。

4.8.4 组织教师技能大赛

1. 积极参加省市级教师技能大赛



为加强与校外同行的学习交流，提高教师的教育教学技能水平，学院支持和鼓励教师积极参加省市级教师技能大赛，包括河南省高等学校思想政治理论课教师教学技能大赛、河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛、河南省共青团学校战线基层团干部微团课大赛、河南省教育厅争做“四有好老师”主题教育活动等，并在大赛中获得了良好成绩。

2018年11月，我院姬迎喜老师在中共河南省委高校工委、河南省教育厅主办的“河南省高等学校思想政治理论课教师教学技能大赛决赛”中获得二等奖。



12月21日，我院荣获河南省共青团学校战线基层团干部微团课大赛决赛优秀组织奖，我院信息工程系团总支书记韩丹亚荣获微团课大赛特等奖，充分展示了我院青年教师的风采和综合素质。



2. 举办院级教师技能大赛

(1) “理实一体化”课程竞赛

为深化进一步我院教育教学改革，推动工学结合、项目教学，工作过程导向教学等教学模式的开展，增强教学、学习、实习实训等教学活动的融合度，全面提高人才培养质量，我院于上半年举行了“理实一体化”课程竞赛。理实一体化教师技能大赛评出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名。



(2) 教师教学艺术大赛



本次大赛是在开学初就进入教务教学日程的一项重要教研工作。是我院教学工作中心地位不动摇的学校教育理念、开展教育教学改革、青年教师培养计划相关工作中进行的一次集中检测，为提高教师教学水平，从而推动学校整体教育教学水平跨越式发展的一次教研盛会。

大赛评选一等奖 3 名，二等奖 6 名，三等奖 9 名，优秀奖 8 名。在本次大赛中，我们的参赛教师能够把过程和方法视为课堂教学的重要目标，从课程目标的高度突出过程和方法的地位，在教学过程中，尽量让学生通过自己的探索、思考、观察、操作、想象、质疑和创新等丰富多彩的认识过程来获取知识，使结论和过程有机地结合起来，促进了知识和能力的和谐发展。这些教学方式，都体现了教育教学改革目标下课堂教学模式的变更。



教学大赛是对全院教师教学水平的一次检验，也使每位教师的教学技能得到锤炼和提高。



第五部分 服务贡献

学院坚持以服务为宗旨，努力为区域经济社会发展提供人才、智力、技术等支撑。

5.1 人才服务

2018年，学校紧紧围绕区域经济社会发展对技术技能人才的需求，走产教融合、校企合作之路，为社会培养2646名高素质技术技能人才，用人单位满意度达到90.11%，比2017年提高了2.76个百分点，为区域经济社会发展提供了有力的人才支撑。

案例8 扎根基层，服务西部的最帅阳光青年申凌波

我院计算机应用技术专业毕业生申凌波，积极主动参加西部计划报名工作，2017年8月份分到新疆生产建设兵团第五师九〇团林业工作站工作。

他到服务单位后没有被恶劣的环境吓到，没有因当地生活习惯和



语言等方面的困难而退缩，马上投入到了团里安排的各项工作。

除了认真积极工作，他还主动组织全体志愿者进行募捐，力所能及给与当地群众必要的帮助。因工作突出，他在志愿者服务期间的工作得到了团领导、团委领导和服务单位领导的一致好评，被评为第五



师优秀志愿者。

案列 9 奋斗的青春最美丽——郑州日新精密加工有限公司员工 张本利

我院机电一体化专业优秀毕业生张本利，在校期间学习认真，具有扎实的专业理论知识和较强的实践动手操作能力，曾参加河南省职业技能大赛时荣获高职高专组机械设计



设计二等奖。毕业时当其他女生因为娇气而四处择业时，她坚定地选择了在郑州当地企业郑州日新精密加工有限公司工作。

她踏实能干、认真负责，入职不久后被破格调配到模型设计部工作，她更加努力的工作和学习，不到半年时间已经完全胜任工作，与公司设计部门团队攻克了两个技术难题，得到了公司所有领导的重视和同事们的赞誉，因此，被安排去日本学习一年。她凭借掌握的先进生产理念和精湛的设计能力，回国后，被任命为产品设计部副主任，年薪 30 余万。

5.2 科技服务

我院鼓励教师积极承担行业、企业技术研发课题，为区域经济社会发展提供技术支撑。

机电系教师刘光定，在 2018 年 7-8 月参与并指导深圳市犇越科技有限公司设计部完成动力注液机注液系统的设计，产品已经正式投入



生产。教师薛慧、赵永刚、刘光定在 2018 年参与郑州锐牛重工机械有限公司“散装饲料运输半挂车”项目“罐体内部料闸开合机构”的设计，设计的机构已投入项目使用并批量生产，效益显著。教师郭晨阳 2018 年 10-11 月参与河南平高电气股份有限公司“动触头座”“连接叉”零件设计及加工工艺的编制。

汽车实训中心通过职业教育活动周，为社区群众开展汽车保养咨询与技术服务，受到广大群众的高度赞扬。

5.3 培训服务

学院积极为本地区企事业单位开展职业技能培训、技术咨询，取得了良好的社会效益。在培训服务方面，承担了河南省安全技能电工培训。

2018 年上半年，我院承办河南省安全技能电工培训考试 2 次，共 302 人，通过考试合格，并取得了电工上岗证书。

2018 年，开展新型农民工数控班培训，实现农民工华丽转身和高薪就业。





2018年8月30—31日,我院承办中牟第一届职业技能竞赛数控车大赛,来自大中专学校和企事业单位的50人参赛。最终评选出一等奖1名,二等奖2名,三等奖3名。



通过社会培训,展现并提升了我院教师的技术水平,为地方经济建设与社会发展提供了良好的服务。

第六部分 政策保障

6.1 政府引导与支持

国家、省、市一系列加快发展高等职业教育的战略布署与举措为学院发展创造了良好的政策环境和难得的历史机遇。同时,各级政府为学校建设与发展给与了一定的经费支持。2018年我院先后获得各级政府的专项支持资金328万元。2018年获得学生奖助学金共计487.95万元,为贫困学生更好地完成学业提供资金帮助,对品学兼优的学生进行鼓励。

6.2 学院加大投入力度

2018年学院围绕以教育教学为中心,一切为学生服务,改善学生



的学习环境，加大教学设施、师资队伍建设投入。

2018 年学院实现总收入为 8702 万元，教育事业总支出为 7040 万元。

2018 年经费收支表

经 费 收 入			经 费 支 出		
项目	金额	所占比例	项目	金额	所占比例
	万元	%		万元	%
财政专项拨款	328	13.72	基础设施建设	869	12.34
学费收入	7706	87.54	设备采购	1230	17.47
其它收入	413	4.74	日常教学经费	1420	20.17
捐赠收入	365	4.14	教学改革及研究	249	3.5
			师资建设	2160	29.83
			图书购置	156	2.22
			其它支出	956	13.58
总收入	8802		总支出	7040	
收支比率	1.25: 1				

6.3 教学条件建设投入

2018 年投入实验仪器设备购置费 1230 万元，增加率达 15.03%；投入图书资料购置费 156 万元，进一步改善了教学条件。

6.4 师资队伍建设投入

2018 年，学院投入经费 2160 万元，用于高层次人才引进和教师培训。同时为充分调动教师的教书育人积极性，学院提高了教师的工资待遇，全年教师工资、福利及社保支出 1915 万元。



6.5 科研与技术开发投入

2018 年相继投入科研经费达 249 万元，用于支持教师开展科研、技术开发及学术交流。对获得省市政府的科技项目，学院给予 1:1 的配套资金支持。

第七部分 面临挑战

7.1 挑战

7.1.1 办学条件还不能满足发展需要

目前，学院占地面积、实训条件等办学条件尚不能满足学院发展的需要；学院实训场地不足，实训设备也需要数量充实和水平提升。

7.1.2 师资队伍水平有待进一步提高

目前，中青年教师的学历和职称层次还不够高，创新能力和实践能力总体上不够强，专业带头人和骨干教师数量不足，尤其缺乏高水平的教学名师和教学团队，尚不能适应提高人才培养质量和社会服务能力的需要。

7.1.3 国际合作与交流需要大力加强

目前，学院的国际合作与交流还比较薄弱。

7.2 对策

2019 年，学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，牢牢把握社会主义办学方向；坚持质量立校，强力推进内涵建设；坚持特色强校，着力提升办学水



平。系统谋划，务实重效，着力搞好学科专业、师资队伍、基础设施、实验实训室和图书、校园文化“五大建设”，进一步提升办学实力，彰显办学特色，显著提高育人质量和办学水平，建设省内一流民办高职院校。

7.2.1 进一步完善办学条件

2019年，学院将加快新校区建设，购置土地393亩，一期工程新建校舍10.39万平方米。在现有校区新建一栋实训楼，新增教学科研仪器设备2000万元。改革管理体制，整合、共享教学资源，提高教学科研仪器设备利用率和完好率，为培养高素质技术技能人才提供良好的环境和技术保障。

7.2.2 建设高素质师资队伍

坚持统筹规划、分期实施、分类管理、保证重点、急需先行、务实重效，扩大师资队伍规模，优化师资队伍结构，提高师资队伍水平。进一步加大引进高职称、高学历中青年教师和学科带头人工作力度，加强在职教师的培养工作，采取专题培训、进修深造、提升学历、访问交流、实践锻炼等多种措施，切实提高教师的师德、职称、学历、实践能力和教学科研业务水平。

7.2.3 加强国际合作与交流

积极创造条件，开拓与国外同类院校的合作与交流，重点推进与“一带一路”沿线国家和地区大学和行业企业之间的交流合作，引入国外同类高校的先进办学理念和成功经验，合作开展专业建设、人才培养和技术服务，提升学校办学水平和人才培养质量，扩大学校的国际影响。



指标卡

表 1 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	97.56	98.02
2	月收入	元	3570	3809
3	理工农医类专业相关度	%	75	84.11
4	母校满意度	%	83.04	83.79
5	自主创业比例	%	0.83	3.15
6	雇主满意度	%	87.35	90.11
7	毕业三年职位晋升比例	%	30.42	31.68



表 2 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	2453	3243		
2	教书育人满意度		—			
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	2091	2768	
		满意度	%	96.13	95.92	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2091	2768	
满意度		%	92.54	93.35		
3	课程教学满意度		—			
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	2091	2768	
		满意度	%	97.08	96.93	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	2091	2768	
		满意度	%	95.55	96.35	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	2091	2768	
满意度		%	96.65	95.52		
4	管理和服务工作 满意度		—			
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2091	2768	
		满意度	%	91.82	90.43	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2091	2767	
		满意度	%	85.46	86.41	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	2091	2767	
满意度		%	87.18	86.92		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	1710	1300		
6	学生社团参与度		—			
	(1) 学生社团数		个		23	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	246	560	合计 806
	1.创业协会		50	24	26	
	2.电工电子		40	18	22	
	3.双截棍协会		60	32	28	
	4.青年志愿者协会		50	28	22	
	5.计算机协会		30	16	14	
	6.街舞协会		40	19	21	
	7.繁星书画协会		35	15	20	
	8.骑行社		20	9	11	
9.演讲朗诵协会		30	12	18		



10.足球社	15	7	8	
11.篮球协会	40	20	20	
12.吉他协会	35	18	17	
13.羽毛球社	20	10	10	
14.承尧读书社	26	12	14	
15.滑板社	30	15	15	
16.轮滑协会	30	14	16	
17.乒乓球协会	35	15	20	
18.市场营销	40	18	22	
19.曳步舞协会	30	14	16	
20.动漫社	40	18	22	
21.跆拳道社	20	8	12	
22.排球社	50	22	28	
23.魔术协会	40	16	24	



表 3 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	□	17.98	16.69
2	双师素质专任教师比例	%	36	17.06
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	4853.77	6695.2
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.46	16.11
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40	0.61
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
7	教学计划内课程总数	门	535	579
	其中：线上开设课程	门	13	14
8	学校类别	<input type="radio"/> 综合、师范、民族院校 <input checked="" type="radio"/> 工科、农、林院校 <input type="radio"/> 医学院校 <input type="radio"/> 语文、财经、政法院校		



表 4 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			---
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日		2	---
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日		121	---
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日		5	---
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个		1	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项			



表 5 服务贡献表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	7597	9111
	毕业生人数	人	2174	2646
	其中：就业人数	人	1780	2117
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1214	1043
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	13	43
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	969	1204
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	11	14
2	横向技术服务到款额	万元		25
	横向技术服务产生的经济效益	万元		1100
3	纵向科研经费到款额	万元		15
4	技术交易到款额	万元		20
5	非学历培训到款额	万元		30
6	公益性培训服务	人日		1069
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（√）				



表 6 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	797.24	250.25
	其中：年生均财政专项经费	元	797.24	250.25
2	教职员工额定编制数	人	—	—
	在岗教职员工总数	人	505	586
	其中：专任教师总数	人	343	463
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	322	360
4	生均企业实习经费补贴	元		600
	其中：生均财政专项补贴	元		0
5	生均企业实习责任保险补贴	元		55
	其中：生均财政专项补贴	元		0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	5328	4853
	年支付企业兼职教师课酬	元	1103055	904715
	其中：财政专项补贴	元		0