



# 郑州财税金融职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)



二〇一九年一月

## 内容真实性责任声明

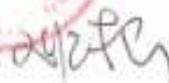
学校对郑州财税金融职业学院质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):



2019年1月7日

## 目 录

学院荣誉榜 .....	1
第一部分 学院办学综述 .....	2
一、基本情况 .....	2
二、学院发展 .....	3
(一) 办学指导思想 .....	3
(二) 发展目标 .....	3
(三) 发展思路 .....	3
(四) 特色与亮点 .....	4
三、学院文化 .....	5
第二部分：学生发展 .....	6
一、招生工作 .....	7
(一) 2018 年新生招生整体情况 .....	7
(二) 2018 年新生招生举措 .....	8
(三) 2018 年新生录取质量 .....	9
二、在校生发展 .....	11
(一) 开展“体悟军训 启梦财税”军训征文活动 .....	11
(二) 学风建设与举措 .....	13
(三) 学生服务与管理 .....	16
(四) 学生资助 .....	19
(五) 心理健康教育 .....	23

---

(六) 校园文化活动 .....	24
三、毕业生发展 .....	31
(一) 毕业生基本情况 .....	31
(二) 毕业生就业率、升学率 .....	31
(三) 毕业生收入 .....	32
(四) 毕业生工作与专业相关度 .....	32
第三部分 教学改革 .....	33
一、专业建设 .....	34
(一) 专业设置的基本情况 .....	34
(二) 新旧专业目录对照分析 .....	35
(三) 优化专业结构布局的措施和效果 .....	36
(四) 结合学科特色,积极探索创新文化育人模式 .....	40
二、师资队伍建设 .....	42
(一) 教师团队基本情况 .....	42
(二) “双师”型教师团队建设 .....	43
(三) 加大教师培养培训力度 .....	45
(四) 着力提升科研能力 .....	48
三、校企合作 .....	49
(一) 深化校企合作,改革人才培养模式 .....	49
(二) 紧贴企业需求,适时推进教学改革 .....	51
四、教学督导 .....	57

五、技能竞赛创佳绩 .....	63
第四部分 政策保障 .....	69
一、政策引导,指明高等职业教育发展方向 .....	69
二、政府(主办方)资金支持情况 .....	70
第五部分 国际合作 .....	71
一、拓宽中外交流与合作,办学项目取得新突破 .....	71
二、打造国际化教育特色,积极开展国际交流活动 .....	73
三、学习先进教育理念,开展国际化教学交流研讨 .....	74
四、借助国际化项目,大力推动学风建设 .....	76
五、不断上下联络,加强国际化平台建设 .....	78
第六部分 服务保障 .....	79
一、毕业生服务地方发展 .....	79
二、社会服务与效益 .....	79
三、积极服务社会,爱心滋养人生 .....	84
第七部分 面临挑战 .....	85
一、存在的主要问题及原因分析 .....	86
二、改进计划与措施 .....	86
表 1 计分卡 .....	88
表 2 学生反馈表 .....	89

---

表 3	资源表.....	91
表 4	国际影响表.....	92
表 5	服务贡献表.....	93
表 6	落实政策表.....	94

## 2018 年荣誉榜

序号	奖项名称	颁奖机构
1	河南省文明单位标兵	河南省委 河南省政府
2	河南省高校维稳工作先进集体	河南省委高校工委 河南省教育厅
3	“我是中国好网民 传递青春正能量”优秀组织奖	河南省委高校工委 河南省教育厅
4	第六届红十字青少年“博爱中原 文明河南”红十字知识与应急救护技能竞赛组织奖	河南省红十字会 河南省教育厅
5	郑州市财政系统先进集体	郑州市人社局 郑州市财政局
6	学生资助工作先进集体	郑州市教育局
7	2018 年度河南省高等学校优秀教学组织	河南省教育厅
8	2018 年度郑州市优秀教学组织	郑州市教育局
9	第三届全国高校互联网金融应用创新大赛财税科技赛项, 全国总决赛一等奖	教育部科技发展中心
10	第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛河南省总决赛, 特等奖第一名	中国职业技术教育学会商科专业委员会
11	2017-2018 年全国啦啦操联赛, 公开青年丁组集体技巧高级(3-4)级自选动作(混合)、青年丁组集体花球自选动作、青年丁组小团体配合技巧(4-5人)三项冠军	国家体育总局体操运动管理中心

## 第一部分 学院办学综述

我院2013年升格为高职院校，始终立足“财经类、应用型、特色化”的办学定位，坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的原则，重点培养信念执着、品德优良、勇于创新、技能过硬的高素质技能型人才，积极将学院办成省内一流、国内领先、骨干专业突出、校企深度融合、实训配备完善、应用特色鲜明的财经类高职院校。

### 一、基本情况

我院是河南省政府批准成立的一所专科层次的普通公办高等职业院校，下设“三院”（会计学院、继续教育学院、互联网学院）“五系”（财税金融系、商贸系、经济管理系、信息技术系、体育艺术系）“两部”（基础部、社会科学部）“两中心”（现代教育技术中心、国际交流合作中心）；开设有会计、金融管理、国际商务、工程造价、物流管理、移动应用开发等34个专业。为满足素质教育与校内实训需要，建有“两馆”（图书馆、体育馆）、“一堂”（礼堂）、“五大实训中心”（财经、会计、营销、物流、信息）。

学院成立以来，围绕着中原经济区发展战略、国家中心城市建设，深入打造“财经类、应用型、特色化”的专业群，持续拓展国际化办学途径，不断提高人才培养质量，为推动经济社会发展和促进就业做出了积极贡献。打造出“两平台”（河南省电商职教集团、河南省财税职教集团）、“四基地”（河南省职业教育

会计“双师型”教师培训基地、会计专业税务方向“双师型”教师培训基地、中等职业学校“电子商务”专业骨干教师培训基地、中等职业学校“德育”专业骨干教师培训基地)、“四省赛”(中职沙盘模拟企业经营、税务技能赛项、高职互联网金融运营能力等)的办学格局。先后荣获“省级文明单位标兵”、“河南省财政系统先进集体”、“校企合作办学先进单位”等20余项荣誉称号,在社会上享有较高的声誉和良好的形象。

## 二、学院发展

### (一) 办学指导思想

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神,以立德树人为根本,以人才培养为中心,以专业建设为龙头,以队伍建设为保障,以改革创新为动力,以服务经济社会发展为支撑,牢记使命,积极作为,全力打造全省一流、特色鲜明、人民满意的高质量院校,培养好德智体美劳全面发展的应用型、创新型、复合型财经类技术技能型人才。

### (二) 发展目标

顺应时代大趋势,会出发出新蓝图。实现广大师生员工的愿望与期盼,将我院建设成为新时代人民满意、特色鲜明的高质量高职院校。

### (三) 发展思路

1. 坚持党对学院工作的全面领导。切实发挥党委把方向,营

大局、做决策、保落实的政治核心和领导地位。持续增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上与学院党委保持一致。

2. 坚持立德树人根本任务。加强党的先进理论宣传，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，践行社会主义核心价值观，真正把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和接班人。

3. 坚持将发展作为第一要务。坚持主动适应经济社会发展新常态，坚持开放发展，创新发展形式，立足郑州，扎根中原，服务区域经济社会发展。

4. 坚持教学工作的中心地位。强化教学工作的首位理念，将教学质量提升作为学院工作的重中之重。优先教学投入确保教学经费、教学条件以及教学设施的充足优质，以加强师资队伍建设和推进教学水平提升，协同合力为教学工作提供有力支撑。

#### (四) 特色与亮点

为培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业，我院强力推进校企合作、产教融合、突出实战和应用的办学路子，积极推动河南省电商职教集团建设，牵头制定省内高职电商专业发展规划，成功组织举办了电商职教集团首届年会，召开第一届电商职教集团理事会，充分利用集团平台优势成立河南省职业院校商贸类专业产教融合联盟。与中国商业会计学会牵头，联合省内87家职业院校、企事业单位、行业协会等发起成立河南省财税职业

教育集团。稳步推进新道梦祥营销学院建设,整合三方优势资源、建立健全管理机制,组建教学团队,实现校企合作共建专业的新尝试。参与京东集团“百校计划”,选派学生赴江苏宿迁顶岗实习。深化与海尔集团、上海链家公司、蓝鸥科技、广发财务等企业开展订单班培养、实习实训基地建设等多方面的合作,切实加大校企合作深度,推进行业、企业与学院专业建设融合。

积极加强国际交流与合作,拓展对外合作办学渠道,稳步推进国际合作项目进程。与美国德州卫斯理大学合作办学项目财务管理专业成果获批,九月份实现了2018年第一届学生的顺利招生,取得了对外合作办学的历史性突破。持续开展与韩国瑚山大学合作的师生交流项目。与马来西亚吉隆坡建设大学合作开展的“2+2”国际专本连读、与英国爱丁堡龙比亚大学合作开展“3+1”模式专升本等项目。

### 三、学院文化

校园文化为高等教育提供了软环境,对学生提高文化素养陶冶情操具有积极作用。在积极践行社会主义核心价值观的同时,我院立足实际逐渐形成如下独具特色的校园文化,被省委省政府评为河南省文明单位标兵。

(一) 强化学生思想引领,广泛开展志愿服务。为传承优秀传统文化,加强对广大青年学生的思想引领和行为规范,学院开展名家讲坛、“一学一做”教育实践、“青马工程”等教育活动;树立优秀团员模范榜样,发挥先锋带头作用;持续增强志愿服务

自觉性，依托“学雷锋日”、植树节、青年节等传统节日开展形式多样的志愿服务。形成了增强使命感、传播正能量的校园新风尚。

(二) 丰富教师校园生活，提高职业幸福感。为激励广大教师以更加饱满的热情投身于教育事业，学院组织开展丰富多彩的教师活动，提升教师活跃校园文化的能力。一是深入推进师德师风建设，以道德讲堂为主要阵地，开展师德征文、演讲比赛、最美教师评选等活动，引导广大教师立德树人，为人师表，争做“四有”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）好老师；二是持续开展读书学习活动，倡导教师扩大阅读视野、培养阅读习惯、提升精神境界、提高人文素养；三是各类节庆日为契机组织开展经典诵读、趣味运动会、摄影比赛等文体活动。

(三) 大力开展文体活动，提升文化艺术氛围。为加强艺术教育，提高艺术和文化素养，学院积极响应教育部号召开展“高雅艺术进校园”系列活动，举办祝英公先生书画艺术展、中外经典歌剧唱段音乐会、体育艺术节等活动；陶冶学生情操，提升文化品位，营造出了文明和谐的校园文化氛围。

## 第二部分 学生发展

2018年，我院坚持把“以学生为本”作为学生工作的出发点和落脚点，注重习惯养成教育，不断创新学生工作机制；全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，构建社会主义核心价值观教育、人文素质教育、创新创业教育，“三育”协同的大学

生素质提升平台，帮助学生系好人生第一粒扣子。

## 一、招生工作

### (一) 2018 年新生招生整体情况

2018 年高职招生分 7 种类别，23 个专业，共录取新生 3412 人，分别是：普通类 1639 人，单独招生 791 人，艺术招生 70 人，对口招生 245 人，中外合作办学 55 人，五年制转段 304 人，中职五年制录取 257 人，小中专 43 人。我院 2018 年高职新生报到率创历史新高，达到 94.93%，比 2017 年提高 2.29 个百分点，总体来看，我院录取学生的分数稳中有升，生源质量呈持续上升态势。

#### 1. 招生报到情况

年度	计划招生数	实际报到数
2013 年	700 人	637 人
2014 年	1200 人	1101 人
2015 年	1300 人	1235 人
2016 年	2200 人	2038 人
2017 年	2500 人	2316 人
2018 年	2800 人	2658 人

年度	实际招生数
2013 年	1065 人

2014年	581人
2015年	472人
2016年	473人
2017年	303人
2018年	300人

## 2. 录取男女生比例

2018年录取男生1166人，占总人数41.6%，女生1634人，占总人数58.4%，男女生比例58:100。

## 3. 录取城乡分布

2018年我院录取城镇学生1800人，占总人数64.3%，农村学生1000人，占总人数35.7%。

## 4. 不同招生口径录取率

类别	录取人数	报到人数	报到率
普通高职	1639	1570	95.79%
单招	791	741	93.68%
对口	245	231	94.29%
五年制转段	304	304	100%
艺术招生	70	64	91%

## (二) 2018年新生招生举措

我院积极进行招生宣传，强化招生队伍，充分调动院系力量。2018年我院招生计划2800人，创历史新高，面对日益严峻、竞

争激烈的招生形势，全院上下坚定信心、迎难而上，一是充分遵循社会需求和专业特色，加大单独招生和校企合作共建专业招生规模。二是将招生广告宣传重点放在省内招生主流媒体平台，充分利用网络、QQ、微信、电话等多种宣传载体，使家长、考生与我院的沟通更加顺畅。三是加强招生队伍的管理，成立以招生就业处为主导各院系参加的招生宣传工作组，发挥院系主体作用，充分调动全院教职工的主动性、积极性和创造性。

### (三) 2018 年新生录取质量

#### 1. 从各批次录取分数线看质量

(1) 普通专科情况。2018 年度我院继续扩大高职招生规模，缩减中职招生人数。在今年的计划编报工作中，在计划人数上对往年的优势专业给以倾斜，兼顾新增专业发展，保障各专业计划均衡稳定，在保障全年招生计划能够圆满完成的前提下，最终确定我院 2018 年的专科层次招生计划。2018 年我院新增 6 个专业，专科层次招生计划为 2800 人，同比 2017 年 2500 人的规模上升了 300 人。中职招生人数为 300 人，五年制保持 4 个专业，小中专减少为运动训练 1 个专业。

2018 年普通类文科最低分 286 分，高出省控线 86 分，比 2017 年最低分高出 42 分；理科最低分 201 分。中外合作办学文科最低分 200 分，理科最低分 212 分。

表 2-4: 近五年普通类专业录取数据比较表

比较项目	文科					理科				
	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年	2018 年

省控线	200	180	180	180	200	200	180	180	180	200
招生计划数	840	757	1121	972	876	360	361	838	759	693
录取人数	840	783	1073	972	876	360	380	811	759	693
录取分数线	205	193	207	244	286	242	184	234	237	201

## 2. 从各专业录取分数上看 2018 年生源质量

2018 年普通文科各专业平均分数相比 2017 年上升 15 分至 74 分。

表 2-4: 2018 年普通类文科各专业录取分数线

专业名称	2017			2018		
	最高分	最低分	平均分	最高分	最低分	平均分
会计 (注册会计师方向)	440	313	343.5	432	332	358
财务管理	358	258	288.6	439	313	350
会计信息管理	373	244	284.5	362	286	304
金融管理	368	244	279.6	407	288	320
税务 (财税一体化方向)	346	246	275.2	—	—	—
投资与理财 (理财规划师方向)	454	244	289	438	287	313
保险	312	251	293.9	—	—	—
市场营销	338	245	275.6	372	300	332
电子商务	349	244	278.9	361	288	306
商务管理 (美容业务经营管理方向)	306	246	275.1	—	—	—
网络营销	385	245	272.3	351	310	327
国际商务 (跨境电商方向)	312	246	268.5	397	289	314
计算机应用技术 (APP 开放工程师方向)	343	244	271.2	398	322	345
动漫制作技术	300	260	275.5	391	287	311
软件技术 (JAVA 开发工程师方向)	486	244	294.3	358	300	322
移动应用开发 (安卓开发工程师方向)	374	244	279.5	358	289	306
物流管理 (国际货运代理方向)	341	246	279	409	233	303
工程造价 (注册造价工程师方向)	328	244	273.8	490	288	325
物流金融管理	318	247	257.2	—	—	—
物联网应用技术	—	—	—	399	286	315
互联网金融	—	—	—	412	287	315
管理会计	—	—	—	398	287	317
体育艺术表演	—	—	—	320	301	310
财务管理 (中外合作)	—	—	—	402	200	277

表 2-5: 2018 年普通类理科各专业录取分数线

专业名称	2017			2018		
	最高分	最低分	平均分	最高分	最低分	平均分
会计(注册会计师方向)	389	299	327.5	384	305	330
财务管理	360	253	288.7	385	209	300
会计信息管理	334	242	276.5	320	243	271
金融管理	358	237	275.7	374	233	289
税务(财税一体化方向)	316	238	268.3	—	—	—
投资与理财(理财规划师方向)	311	239	272.6	319	233	266
保险	299	250	283.1	0	0	0
市场营销	302	243	267.4	356	266	289
电子商务	341	257	285.5	309	233	273
商务管理(美容业务经营管理方向)	296	238	268.5	—	—	—
移动商务	270	270	270.1	—	—	—
网络营销	348	238	257.6	336	243	281
国际商务(跨境电商方向)	275	247	265.2	304	233	252
计算机应用技术(APP 开放工程师方向)	418	237	298.8	372	279	301
动漫制作技术	301	247	269.1	336	236	267
软件技术(JAVA 开发工程师方向)	370	237	262.9	347	266	292
移动应用开发(安卓开发工程师方向)	315	239	267.9	322	235	267
物流管理(国际货运代理方向)	299	239	262.4	337	201	258
工程造价(注册造价工程师方向)	300	239	262.8	322	234	270
物流金融管理	280	238	255.9	—	—	—
物联网应用技术	—	—	—	362	249	284
互联网金融	—	—	—	359	232	276
管理会计	—	—	—	357	242	287
体育艺术表演	—	—	—	271	246	258
财务管理(中外合作)	—	—	—	301	212	245

## 二、在校生发展

### (一) 开展“体悟军训 启梦财税”军训征文活动

谈体悟，尽抒军训百味；写心得，筑梦诗与远方。军训是学生接受国防教育的基本形式，其目的在于激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义

精神,增强国防观念和组织纪律性,养成良好的学风和生活作风,掌握基本军事知识和技能。为了更好地提升学院新生的思想和精神境界,使他们在踏入校园的这一刻起能够树立崇高的理想目标,我院举办了“体悟军训 启梦财税”征文活动。学生们以军训为题材,用文字表达出爱国、拼搏、追梦等积极向上的精神,真挚感人,热烈浓郁,充满正能量。(照片如下)



### 【典型案例 2-1】

#### 美好的大学,开启“心”之旅

入学教育期间,我院邀请国内著名的心理咨询专家袁林方老师,中国人民解放军信息工程大学硕士生导师肖占中教授,分别从大学生职业规划、心灵成长、国防教育等方面为新生作了生动精彩的讲解,帮助新生形成积极向上的心理,塑造健康完善的人格。加强同学们对军事动态的了解,增强忧患意识,弘扬爱国主义精神。随后,各院系相继开展了一系列的专业讲座,不仅提高

了学生们对学院的认同感，也帮助新生更快熟悉环境，使即将面对高职生活的新生们受益匪浅。



开学第一课



新生入学教育

## (二) 学风建设与举措

为进一步推进学院“全员、全程、全方位”的育人方针，充分发挥校园文化的育人功能，学院坚持以日常行为规范教育和文明礼仪养成教育为抓手，以文化讲堂为信息平台、沟通平台、合作平台、发展平台，邀请优秀企业家、优秀学者、优秀毕业生来学院举办讲座，从学生发展的视角，向广大学生分享他们的所见、所闻、所思、所想，传授人生成功经验，引导学生发展方向；传递人生正能量，激发学生的学习热情；传播业界新动态，开阔学生知识视野。

表 2-6: 2017—2018 学年学风建设活动一览表

道德讲堂	时 间
“公仆情怀——奋斗精神”	2017.9.28
“雷锋精神永不倒，助人为乐开颜笑”	2017.11.21
“不忘初心 砥砺前行——践行核心价值观 喜迎党的十九大”	2017.10.20

“追本寻根忆屈原 端午传递爱国情”	2018.6.12
-------------------	-----------

表 2-7: 专题讲座	时间
开学第一课: “如何规划大学生活”	2017.9.18
入学教育第二讲——《中国国防之新概念战争》	2017.9.23
《名家讲坛进校园》“优+青年创业”	2017.10.10
法制安全知识讲座	2017.12.5
“让青春远离毒品 法制宣传进校园”知识讲座	2018.3.27
“互联网汽车金融的前世今生”《名家讲坛》专题活动	2018.4.17
大学生水上安全教育讲座	2018.5.22

## 【典型案例 2-2】

### 军事化管理, 铸就良好品格

2017年9月15日——9月28日, 我院2017级新生们以高昂的斗志迎接他们来校后的第一堂课——军训。希望新生借此机会, 充分锻炼自己, 养成良好的生活习惯, 纠正散漫的行为规范, 从而提升学生自我约束意识, 增强组织纪律观念, 提高协作能力和综合素质。通过教官们的严加管教、学院领导和辅导员老师的关怀和重视, 以及各个部门的大力协作, 使得军训工作顺利进行, 郑财院学子们能从中获益, 迈向成熟。



飒爽英姿的军训女学生

### 【典型案例 2-3】

#### 努力打造温馨寝室文化，共同维护我们的“第二个家”

为进一步加强我院寝室文化建设，增强大学生自律意识，提升宿舍文化品位，陶冶学生情操，营造良好的育人环境，展现当代大学生积极健康向上的精神风貌，我院学生公寓管理中心开展了“文明寝室”评比活动，共评出文明寝室 100 个。通过开展这些活动，促进了同学之间的和谐氛围，创建美丽舒适的生活、学习环境，进一步提高了学生的文化意识，展现了当代大学生积极健康向上的精神风貌。（照片如下）



“文明寝室”评比活动

### (三) 学生服务与管理

1. 以赛促考，赛考结合。学院高度重视学生技能和创新能力培养，根据学生能力发展的特点，努力搭建创新能力培养平台，全面开展大学生技能竞赛项目，努力提高职校师生的职业技能，不断推进“以赛促考，赛考结合”等教学改革。学院先后承办河南省职业院校会计、金融、沙盘模拟经营大赛等赛项。学子屡屡在各项赛事中取得佳绩，促进了学校教育教学改革和教育质量提高，增强了毕业生为地方经济发展服务的综合能力。

**表 2-8：2017—2018 学年技能竞赛获奖情况一览表**

序号	赛事佳绩	时间
1	新道杯沙盘模拟经营大赛全国总决赛一等奖	2017.9.16
2	“广联达杯”河南省建设类院校第四届工程项目管理沙盘暨第二届工程造价技能大赛取得一等奖	2017.9.24
3	2017年中职会计技能大赛中取得佳绩	2017.10.22

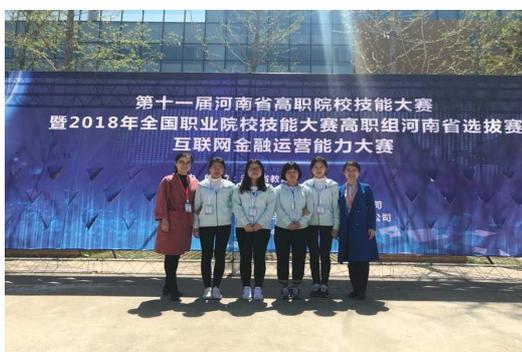
4	“第三届郑州地方高校职业技能大赛”获得一等奖	2017. 10. 28
5	2017年全国高职院校“审计技能”竞赛冠军	2017. 10. 28
6	荣获2017年全国职业院校技能大赛选手标兵	2017. 11. 16
7	河南省第二届“新道杯”高等院校创新会计人才技能大赛荣获特等奖	2017. 11. 25
8	2017年全国啦啦操冠军赛勇夺三金	2017. 12. 28
9	“第十一届河南省高职院校技能大赛会计技能赛项”荣获一等奖	2018. 4. 3
10	“第十一届河南省高职院校技能大赛银行业务综合技能赛项”一等奖	2018. 4. 8
11	河南省高职院校第一届“互联网金融运营能力”大赛荣获一等奖	2018. 4. 7
12	第11届河南省高职院校技能大赛英语口语大赛三等奖	2018. 4. 9
13	全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”荣获竞赛三等奖	2018. 6. 2
14	“第二届全国高等院校投资理财规划大赛”一等奖	2018. 6. 3
15	2018年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项三等奖	2018. 6. 2
16	荣获第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛河南省总决赛特等奖	2018. 6. 6

### 【典型案例 2-4】

#### 注重技能促发展，承办大赛创佳绩

我院根据中原经济区发展需要，以双师型队伍为依托，以校企合作为平台，以开放办学为特征，以工学结合为载体，形成了与金融机构、税务师事务所、会计师事务所全程合作、全方位参与的人才培养机制，培养熟练技能、熟悉产品、熟知营销的金融、税务行业高素质技能型业务骨干，适应了中原经济区金融、税务行业蓬勃发展的需要，将逐步发展为中原经济区金融、税务行业

高素质应用型人才培养高地。我院财税金融系多次代表学院参加国家级、省级等高质量比赛并获得佳绩；2018年河南省高职院校技能大赛第一届“互联网金融运营能力”大赛是河南省第一次举办的特色赛项，来自全省23所高职院校的138名师生代表参加，郑州财税金融职业学院财税金融系以总分第一的成绩荣获一等奖。（照片如下）



2. 社团全覆盖，活动精彩纷呈。校园文化建设是营造良好的育人环境，培育学生高尚情操的重要途径。我院加强校园文化建设，以学生为主体，以建设优良的学风、校风为核心，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，形成了浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。学校现有各类学生社团32个，总人数2119人，并初步形成了自己的特色和亮点。各个社团能够按照自己的章程，围绕学校的中心工作，开展丰富多彩的社团文化活动。截至目前，我院已成功举办两届社团文化艺术节，极大地丰富了大学生校园文化生活。

表 2-9: 2017—2018 学年校园活动一览表

序号	活动内容	时间
1	网络安全知识竞赛	2017.9.20
2	2017 级新生开学典礼暨军训总结表彰大会	2017.9.29
3	“戏曲进校园”活动	2017.10.24
4	“体悟军训 启梦财税”征文活动	2017.9—10.13
5	第三届全球学生创业国际研讨交流会	2017.10.12—14
6	“喜迎十九大 青春展风采”草坪迎新晚会	2017.10.9
7	2017 “携手你我,传递关爱”冬季送温暖活动	2017.11.15
8	“校园不良贷款”主题班会活动	2017.11.5—17
9	第一届英语海报设计大赛	2017.11.21
10	第五届趣味数学知识竞赛活动	2017.11.21
11	大学生校园辩论赛	2017.11.22
12	红马甲在行动——“清扫落叶美丽校园”志愿服务	2017.11.28
13	激情与梦想同在——第四届英语演讲比赛	2017.11.28
14	十九大趣味知识竞赛	2017.11.29
15	冬日送温暖,慰问环卫工人活动	2017.11.29
16	“预防艾滋病宣传进校园”活动	2017.12.1
17	第一届英语阅读能力大赛	2017.12.5
18	第三届体育艺术节	2017.11.2—12.5
19	无偿献血活动	2017.12.7
20	“一二·九”签名活动	2017.12.8
21	“成长的青春”“最美的遇见”征文大赛	2017.12.22
22	红马甲在行动——“清扫阶梯教室 共建和谐校园”	2018.3.13
23	“校园贷——还不清的青春债”主题教育	2018.3.23—28
24	文明餐桌活动	2018.4.23
25	“追梦新时代,奔跑新征程”第三十二届运动会	2018.4.26—28
26	“第六届读书活动”	2018.4.8—5.8
27	第三届英语写作大赛	2018.5.23
28	“经典照亮人生”诵读比赛	2018.6.5

#### (四) 学生资助

根据《河南省人民政府关于建立健全普通本科学校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》(豫政〔2007〕57号)精神,结合我院实际,成立了学院学生资助工作领导小组,采取了一系列具体措施开展我院学生资助工作。

1. 加强领导，建设队伍，健全机制，不断完善家庭经济困难学生资助工作的领导体制和工作机制。

2. 深入实际，调查研究，制定家庭经济困难学生工作实施细则和办法，通过各种资助形式保证家庭经济困难学生顺利完成学业。

表 2-10: 高职在校生享受资助明细 (2017 年 9 月 1 日——2018 年 8 月 31 日)			在校生总人数: 5923 人
类别	总人数	总金额	人均
国家助学金	899	269.7 万元	3000 元
国家励志奖学金	135	67.5 万元	5000 元
国家奖学金	2	1.6 万元	8000 元
院级助学金	296	29.6 万元	1000 元
勤工俭学津贴	109	约 55 万元	约 400 元

表 2-11: 中职在校生享受资助明细 (2017 年 9 月 1 日——2018 年 8 月 31 日)			在校生总人数: 1089 人
类别	总人数	总金额	人均
国家免学费	1089	104.28 万元	1900 元
国家助学金	158	31.6 万元	2000 元
院级助学金	31	1.55 万元	500 元

3. 送温暖活动。寒暑假共计支出 1.3 万余元，帮助贫困学生购买往返车票，顺利回家；同时为 159 名贫困学生赠送棉被、床垫等过冬物资，让贫困学生过一个温暖的冬天。

4. 学费减免。截止到 2018 年 8 月共计为 5 名家庭贫困学生减免学费。

5. 深化教育，提倡诚信，积极开展多种形式“诚信校园行”活动。坚持经济资助与育人相结合，切实做好贫困大学生的思想政治教育，既在经济上帮助他们、关心他们，更重要的是在思想上引导他们、精神上鼓舞他们，心理上抚慰他们，引导他们自强成才。

### 【典型案例 2-10】

#### 爱心点燃希望 希望传递温暖

周冉，女，1998年8月出生，河南省安阳市人。是我院商贸系16级市场营销专业的一名学生。高考的失败并没有将周冉同学打倒，她总是说：“既然错过了月亮，就不要再错过星星了”。学习上刻苦努力，生活中积极乐观，她总是乐于助人并以此为荣，但生活中她却很低调，从未说过自己做过什么。直到有一天，学校收到了一封对周冉同学的感谢信，我们才知道周冉同学默默地做了什么。

这封信是来自管城区环卫工人之家，环卫工人们每天很早就要起床工作，原来周冉同学就提前一天把他们第二天的早餐饭菜给准备好，还帮助食堂一起洗菜、切菜，和他们一起搬东西。虽然很忙，很辛苦，但是她说很开心能帮助这些环卫工人做些自己力所能及的事情。她曾说过这些环卫工人们需要的不仅仅是物质和劳动上的帮助，他们的年纪大了，更需要的是精神和心灵上的帮助，环卫工人们也都说周冉同学就像他们的孩子一样，很懂事，很贴心，他们已经把周冉当成了自己的家人。

人穷志不短。周冉同学的家庭条件比较困难，每个学期的生活费和学费都要靠勤工俭学，一个人同时做了好几份兼职，自己省吃俭用，但是她对环卫工人却很慷慨，只要是自己能够帮得到，她从来不会犹豫，不管多么苦，多么累，她都从不抱怨，她小小的身体隐藏着大大的能量，永远是前进的方向，不会失落，只会向前。

落其实者思其树，饮其流者怀其源，学其成时念吾师。周冉同学总是说她离不开学校的培养和老师的教导。青春只有一次，如何书写青春精彩、成就不凡人生，是当代大学生甚至一代代青年心头的“青春之问”，在周冉同学身上，看到了青年人身上应具备的积极进取、勇于担当、艰苦奋斗、奉献社会的可贵品质，也希望能够通过周冉同学的事例，感染和激励更多人的青年大学生，在新的历史起点上，躬身力行、不辱使命，为实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量！（照片如下）



### (五) 心理健康教育

一年来, 我院坚持以教师为主导, 学生为主体的心理健康教育方式, 通过开展心理健康普查、心理测评、团体心理辅导, 心理活动、心理讲座、心理咨询等方式, 为学生心理健康保驾护航。

2017年9月—2018年8月, 学院开展心理健康教育活动19项, 其中, 被邀请校外讲学1次, 校内开展讲座3次, 其中到兄弟院校讲学3次, 校外团体辅导1次, 国际团体辅导1次, 开展学生心理活动10次, 总参与人6440人次, 进行个案咨询105次, 解决人际关系冲突15次, 其余表现为学业困难、家庭生活压力、就业压力等心理问题。一年来, 心理健康教育工作影响力得到提升, 大学生心理健康教育质量有所提高。

表2-12: 2017-2018学年心理健康教育工作开展情况一览表

序号	类别	活动名称	参与人次	时间
1	团体辅导4次	《房、树、人》测验	500	5月7-13日
		团体素质提升进课堂	500	5月8-31日
		会计学院沙盘国赛赛前凝聚力提升团体辅导	6	5月9日
		韩国瑚山大学交换生团体辅导	20	8月20日
2	教师参加省级培训1次	河南省心理健康教育专题培训班	1	7月3日-5日
3	开展心理健康讲座4次	赴黄河科技大学开展心理健康讲座	150	10月19日
		讲座《如何组织心理测评》	55	10月24日
		财税金融系心理健康专题讲座	220	9月3日
		会计学院心理健康专题讲座	220	11月13日
4	学生心理活动10次	全院心理健康工作协调会	21	9月22日
		17级心协招新面试两轮	200	10月17日
		心理电影展播《风雨哈佛路》	200	10月24日
		2017级新生心理健康普查工作动员会	120	10月24日
		心理健康宣传周广场活动	400	10月26日

		全院 2017 级心理普查与反馈	2306	10 月 23 日 -11 月 1 日
		心理健康协会见面会	20	4 月 24 日
		“5.25”心理健康广场活动	500	5 月 22 日
		心理励志电影-《风雨哈佛路》展播	200	5 月 22 日
		“5.25”心晴画报设计大赛	1153	5 月 2 日-6 月 14 日
5	学生心理咨询 105 次	个案咨询	48	全年
6		合计	6440	

## (六) 校园文化活动

1. 弘扬主旋律，传播正能量。校园文化建设是营造良好的育人环境，培育学生高尚情操的重要途径。我院加强校园文化建设，以学生为主体，以建设优良的学风、校风为核心，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，提高了学校的发展层次，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。我们的做法主要有：

(1) 充分利用我国民族传统节日、重大历史事件纪念活动等，积极弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，举办“缅怀历史 砥砺前行”的“九一八”纪念活动、“同赏一轮明月 共度中秋佳节”、“金秋十月 喜迎国庆”等节日庆祝活动。

(2) 举办多种层次的校园文化活动，形成校级文化、院系级文化、班级文化三层立体结构。主要包括“喜迎十九大 青春展风采”2017 迎新晚会、“戏曲进校园”、诚信考试倡议宣誓活动等，

充分发挥了校园文化的育人功能。

(3) 开展郑州市大中大学生暑期社会实践活动。为引领教育广大青年学生积极投身郑州国家中心城市建设和精准扶贫，服务乡村振兴战略，切实在感受改革开放 40 年取得的新成就新面貌的生动实践中受教育、长才干，院团委积极上报“美丽郑州实践团”活动项目，在郑团联〔2018〕13 号文件中被授予郑州市大中大学生暑期社会实践活动先进集体称号。

(4) 举办第一期“青年马克思主义者”培养工程培训班。培养当代青年成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，增强对大学生骨干的教育培养，加强学生干部队伍的建设，提升团队的凝聚力和战斗力。

(5) 通过“进支部、进社团、进网络、进团课”，设计开展有形化、经常化的主题团日活动。活动主题牢牢把握政治方向，包括“学习 7.2 讲话”“不忘初心，牢记使命”“认清主要矛盾，明确团的标志”“喜迎新时代——重温十九大”“学习张玉滚奉献精神——争做新时代有为青年”等，帮助我校广大团员青年学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理魅力和实践品质。

(6) 学院现共有各类学生社团 32 个，总人数 2119 人，并初步形成了自己的特色和亮点。各个社团能够按照自己的章程，围绕学校的中心工作，开展丰富多彩的社团文化活动。截至目前，我校已成功举办了二届社团文化艺术节，极大的丰富了大学生校园文化生活。

## 【典型案例2-11】

### 激发创意思维的英语海报设计大赛

2017年11月,我院英语教研室组织实施首届英语海报设计大赛圆满落幕。参赛作品由学生手工绘制而成,主题积极向上,内容多以绿色环保和爱心公益活动等为主,充分展示了我院学生较强的英语水平、创作能力、动手能力和团队配合精神,体现了当代大学生良好的精神风貌,为学院的文化内涵与精神文明建设增添一抹靓丽色彩。(照片如下)



## 【典型案例2-12】

### 激情与梦想同在英语演讲比赛

2017年11月,我院第四届英语演讲比赛决赛在一号教学楼报告厅完美收官。同学们围绕“奋斗”“梦想”等关键词,给大

家呈现了一幕幕精彩的演讲。演讲比赛不仅提高了学生学习英语的积极性,而且丰富了广大师生的课余时间,为我院精神文明建设注入了力量。(照片如下)



### 【典型案例 2—13】

#### 蕴含浓厚文化内涵的诵读比赛

为营造浓厚的书香校园氛围,借以传承国学文化经典,弘扬民族文化精髓,激发学生的读书和诵读热情,基础部于 2018 年开展了第四届“经典照亮人生”诵读比赛。经过预赛、复赛的反复筛选,共有 16 个节目入围决赛。选手们声情并茂的诵读,彰显了中华语言与文化魅力。活动的开展,不仅让学生领略了中华民

族传统文化的博大与精深,也有力地推进了学院书香文化建设,充分彰显了学院良好的精神风貌。(照片如下)



### 【典型案例 2—14】

#### 追本寻根忆屈原的端午节文化讲堂活动

2018年6月12日,我院开展了“追本寻根忆屈原 端午传递爱国情”文化讲堂活动。活动中,参与师生每人都会得到一根五彩丝线做的“长命缕”,旨在给文化讲堂增添了浓厚的文化气息。讲座教师侧重讲解端午节的有关来历、相关习俗以及屈原爱国主义精神的深刻思想内涵。学生党员深情诵读《纪念屈原》《端午》

《题秣归屈原祠》《五月五日》《渔家傲》《离骚》《沁园春·雪》等诗歌，并用优美舞蹈演绎屈原的《楚辞·离骚》。活动还设有端午节知识竞答环节，学生争先恐后抢答，在互动中得到了传统文化的浸润。文化讲堂活动，不仅表达师生对屈原的缅怀和崇敬之情，同时也培育了广大师生的爱国情怀。（照片如下）



2. 主题教育，用先进的思想武装学生。引导学生树立正确的人生观、价值观，提高专业素养，从2017年9月—2018年8月，已成功举办十三期《名家讲堂》进校园活动，受众人数高达三千三百七十余人。我们邀请了校内外的专家学者、优秀毕业生为同学们送上了一场场精彩的知识性讲座。主题涵盖各个方面，分别有“照亮大学梦，扬起心中帆”“U+大学生创业公益巡讲”“让青春远离毒品，法制宣传进校园”“互联网的前世今生”等，实现

了对我校青年学生因势利导的思想引领。(照片如下)



3. 增强爱国意识, 弘扬民族精神。为对青年学生进行爱党、爱国、爱团、爱校教育, 校仪仗队坚持每周固定时间进行强化练习, 以最好的状态迎接每月一次的升旗仪式, 目前为止参与升旗人数已达到五千三百余人, 为增强大学生的社会责任感、民族自尊心和爱国意识搭建良好平台。(照片如下)



### 三、毕业生发展

#### (一) 毕业生基本情况

我院2018年毕业生共1316人,其中高职财税金融系231人,会计学院730人,商贸系112人,经济管理系115人,信息技术系47人;中职毕业生81人。

#### (二) 毕业生就业率、升学率

我院2018届毕业生(截至到2018年12月初)就业率为97.17%,其中参加就业人数1235人,已就业人数1200人,其中升学深造429人。

2018年五年制转段304人,升学率98%;对口升学35人,升学率96%;专升本共报名767人,升学率为56.2%(录取人数占报考人数比率)。

表 2-13:

就业率统计表(学院/专业/学历)

院系	专业	总就业率	单位性质						
			机关	高等教育单位	其他事业单位	国有企业	其他企业	待就业	升学
合计		97.17% (1200/1235)	2	1	2	3	763	35	429
会计学院		95.89% (700/730)	2	1	1	2	381	30	313
	财务管理	93.16% (109/117)	1		1		51	8	56
	会计	96.15% (25/26)					24	1	1
	会计(注册会计师方向)	94.44% (238/252)				1	109	14	128
	会计电算化	97.91% (328/335)	1	1		1	197	7	128
财税金融系		97.84% (226/231)					182	5	44
	税务	100.00% (48/48)					38		10
	金融管理与实务	97.27% (178/183)					144	5	34
商贸系		100.00% (112/112)					91		21
	市场营销	100.00% (55/55)					45		10
	电子商务	100.00% (57/57)					46		11
经济管理系		100.00% (115/115)			1	1	70		43
	工程造价	100.00% (77/77)			1	1	45		30
	物流管理	100.00% (38/38)					25		13
信息技术系	动漫设计与制作	100.00% (47/47)					39		8

### (三) 毕业生收入

2018 届毕业生毕业半年后的月收入为 4000 元。

注：1. 我院 2018 年数据为 2018 年 7 月-11 月数据。

2. 月收入是指工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。毕业半年后的月收入是指学生毕业半年后实际每月工作收入的平均值。毕业生月收入高体现了毕业生质量的市场价值。

(四) 毕业生工作与专业相关度、母校满意度、雇主满意度  
我校 2018 届毕业生的专业工作与专业相关度为 71%。

注：工作与专业相关度分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数，分母是受雇全职工作（包括与专业相关及无关）的毕业生人数。

毕业生对母校的总体满意度为 97%，2018 届毕业生愿意推荐母校的比例为 86%。

注：校友满意度是回答满意范围的人数百分比，计算公式的分子是回答满意范围的人数，分母是回答不满意范围和满意范围的总人数。

聘用过我校应届毕业生的用人单位对毕业生的总体满意度为 95%。

用人单位对学院 2018 届毕业生的满意度：很满意 35%，满意 60%，不满意 4%，很不满意 1%。

注：对我校应届毕业生的总体满意度是回答满意的用人单位

的百分比，计算公式的分子是回答属于满意范围的人数，分母是回答不满意和满意的总人数。

### 【典型案例 2-12】

#### “产教融合”成效显著——2018 届优秀就业毕业生案例

吴超，物流管理专业 2018 届毕业生，合肥海尔空调互联工厂 A 线经营体办公室技术员。在校期间，曾获得院级“三好学生”、“优秀班干部”等荣誉称号。2017 年 11 月，吴超通过我院“海尔集团校企合作”计划，通过笔试、面试，正式加入海尔，入职后就任合肥空调互联工厂 A 线经营体后装班固定接地岗位。期间做好本职工作之外，吴超积极参加技能培训，在工作中结合培训知识技能，让自己不断成长。2017 年 12 月，吴超就任合肥海尔空调互联工厂 A 线经营体办公室技术员岗位，从一线员工向知识型员工转型。2018 年 1 月，吴超在合肥空调小微经营体创业大赛中对 8k 毛细血管接口进行改造，极大提高工作效率，受到海尔集团表彰。吴超突出的学习、工作能力，兢兢业业、踏实肯干的工作作风，乐于奉献、善于沟通、协调团队管理能力获得了一致好评，工资待遇也由最初入职的 3500 元升至 6500 元。

### 第三部分 教学改革

我院紧紧围绕“十三五”专业建设与发展规划，以教育部提出的“以教育思想观念改革为先导，以教学改革为核心，以教学基本建设为重点，注重提高质量，努力办出特色”为宗旨，以培养服务于中原经济区建设的高素质技术技能型人才为根本任务，

在教学改革创新方面做了一些尝试。

## 一、专业建设

### (一) 专业设置的基本情况

我院现有五系两院两部,2017-2018 学年共计开设 34 个专业(含五年一贯制)。我院会计学院 2013 年开始招生,现有会计、会计信息管理和财务管理三个专业,2018 年增设会计(管理会计方向)专业,开设财务管理(中外合作办学)专业,打开了会计学院国际合作办学新局面。我院财税金融系现有五个专业,2013 年金融管理专业招生,2015 年建设税务(财税一体化方向)专业,2016 年建设投资与理财(理财规划师方向)专业,同时于 2016 年 10 月成功申报保险专业,2018 年互联网金融专业开始招生。我院商贸系现有六个专业,其中市场营销专业 2013 年开始招生,2014 年电子商务专业开始招生,2016 年设置国际商务(跨境电商方向)专业,2017 年增设移动商务专业、商务管理(美容业务经营管理方向)专业和人物形象设计专业。我院信息技术系目前拥有四个专业,动漫制作技术专业 2015 年开始招生,计算机应用技术专业 2016 年开始招生。2017 年,新增室内艺术设计专业,同年招生规模达到 530 余人。2018 年,我院信息技术系以市场需求为导向进行了专业结构调整,又申报了物联网应用技术专业。

2014 年我院经济管理系设立了物流管理专业和工程造价专业,至今已招收四届学生,其中工程造价专业成为我院特色性较强的理科性管理专业。2017 年经管系增设物流金融管理专业,当

年招生 47 人。

2018 年我院体育艺术系招收第一批高职学生，体育艺术表演专业。互联网学院正式成立，设有网络营销、移动应用开发和软件技术三个专业，都实现顺利招生。

## (二) 新旧专业目录对照分析

年 院系	2013	2014	2015	2016	2017	2018
会计学院	会计（注册会计师方向）	财务管理				会计（管理会计方向）
	会计（电算化方向）					财务管理（中外合作办学）
商贸系	市场营销	电子商务		国际商务（跨境电商方向）	移动商务	商务数据分析与应用
					商务管理（美容业务经营管理方向）	
					人物形象设计	
财税金融系	金融管理		税务	投资与理财	保险	互联网金融
信息技术系			动漫制作技术	计算机应用技术	室内艺术设计	物联网应用技术
经管系		物流管理			物流金融管理	建筑经济管理
		工程造价				
体育艺术系						体育艺术表演
互联网学院				网络营销		
				软件技术（Java 开发工程师）		
				移动应用开发（安卓开发工程师）		

### (三) 优化专业结构布局的措施和效果

我院坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学方向，充分利用区域地理优势，以服务地方经济为宗旨，科学定位专业人才培养目标，调整优化专业结构，以老牌专业为基础，发展新专业，建立专业群；以新专业建设为契机，拓宽专业发展空间；以校企合作为切入点，建设特色专业。

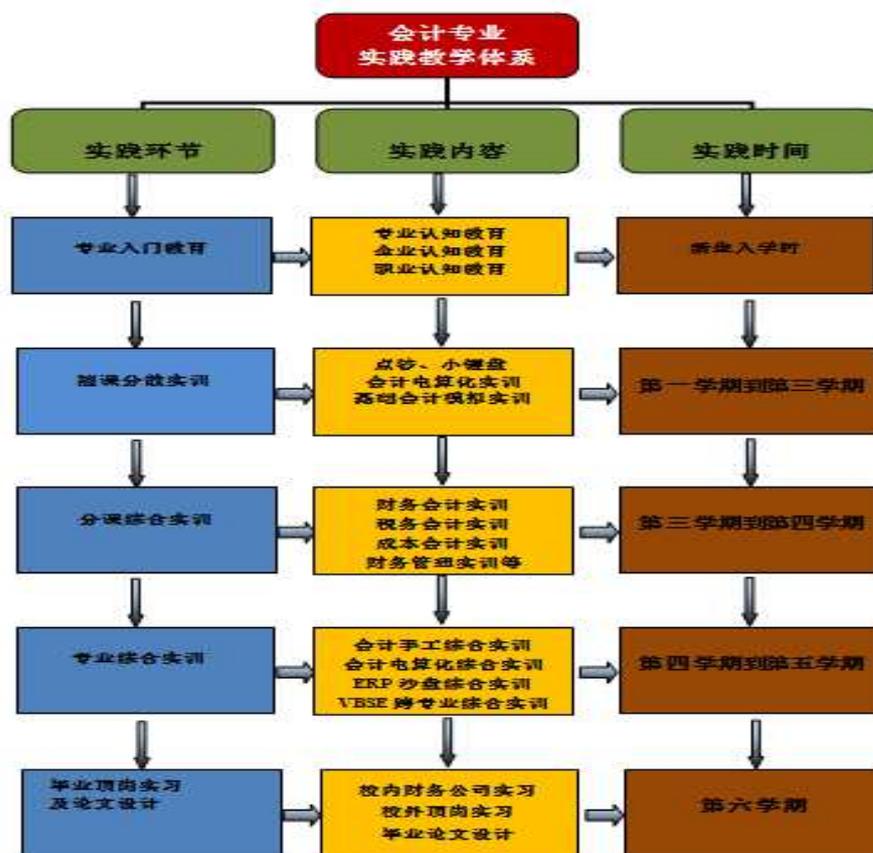
#### 1. 以老牌专业为依托，打造新专业，体现办学特色

在专业设置的思路，我院商贸系以服务地方经济为宗旨，始终围绕“大商贸”的核心，形成市场营销、电子商务两大专业板块，服务于河南省地方经济的发展。为强化市场营销和电子商务专业群的建设，扩大以主干专业为核心的专业板块，2017年增设移动商务专业、人物形象设计专业和美容经营管理专业，2018年又增设商务数据分析与应用专业，由原来的一个专业增加到四个专业。电子商务专业模块也增加两个专业，即国际商务专业——跨境电商方向和移动电商专业，使我院在专业建设方面能更加主动地适应区域经济社会发展对专业人才培养的需求。

#### 2. 优化专业实践教学体系，改革传统课堂教学模式

我院会计学院坚持以经济社会发展的需求为导向，不断改革人才培养模式，从培养传统的“操作型”会计人才向“管理型”会计人才转变。抓好以实践教学为中心的“一个中心”，搞好校内实训与校外实习这“两个课堂”，实现专业入门教育、随课分散实训、分课综合实训、专业综合实训、岗位实习分层递增的“五

级递进式实训”教学模式。(如图所示)



我院大力加强网络精品在线课程的建设，全面推动教学信息化，不断改革课堂教学模式。2018年6月，省级精品课程《财经技能直通车》在河南省教育厅《关于公布2017年度河南省高校精品在线开放课程评价结果的通知》中第一次测评等级为良好。校级精品课程《跟我轻松学办税》于3月成功运行，为2016级19个班进行了线下授课。并在7月-10月，陆续完成《基础会计》、《成本会计》、《电子沙盘》三门精品课程数字化资源库的建设。(照片如下)



我院互联网学院为了更好地实现互联网企业基础岗位进校园，以“学历教育+互联网企业职业技能教育+互联网企业素养教育+在校实训+创新创业”五位一体化的教育方式，为互联网企业培养高素质应用技能型人才，助力大学生创新创业，高薪就业。将专业建设转化为企业效益，提高企业与学院合作的主动性，使专业建设更贴近于产业发展，进入良性循环状态。

### 3. 以人才培养模式改革为抓手，全力打造特色专业

学院紧密围绕郑州市“一带一路”、“空中丝绸之路”和“三区一群”建设等重大对外开放战略部署，积极拓展对外合作平台和渠道，努力打造国际化教育特色。2018年3月，学院与马来西亚吉隆坡建设大学签订友好合作协议，针对学院“工程造价”、“金融管理”、“市场营销”专业进行学分互认，实行“2+2”联合培养。

我院财税金融系从专业实际出发，在继续实施“2+1”教育模式的同时，进一步做实“2+1 订单式”人才培养模式，为企业

培养需要的适用人才。一方面,和微贷(杭州)金融信息服务有限公司、华融证券等校企合作单位共同制订专业人才培养方案,共同开展人才培养工作,力争学生毕业后全部在用人单位就业。另一方面,明确“2+1 订单式”人才培养模式的特点,在做好纵向深入的同时,做好横向连接。在以“循环互动”为总体思路的前提下,探讨“2”与“1”的有效衔接途径。

我院商贸系通过校企合作——美容营销订单班建设,全力打造我院特色专业。校企双方共同制定人才培养方案,进行课程设置,开发教材等,校企合作协同育人,逐步实现“校企合作,工学结合”的人才培养模式,积极探索并努力实现“应用型高技能人才”,注重突出专业特色,强化实践能力的培养,帮助学生实现从学校到企业的“零距离”。从实施近一年的效果来看,学生的学习动力和学习兴趣大为改进,职业技能和社会适应能力大大提升,企业对学生上岗后的反馈满意度良好。

#### 4. 丰富教学考核形式,积极推进课赛融通

各院系不断丰富教学考核形式,提高“形成性考核”在整体教学考核中的比例,以技能竞赛的能力和素养要求为方向调整课程设置,推动课程教学内容和教学方法的改革。例如,投资与理财专业的应用性非常强,在相关课程的教学过程中,考核考评不再像传统的课程“一张考卷定终身”。在课程考核中引入技能大赛的考核评价方法,同时将学生平时的实践成绩纳入最终的考核中,“教、学、做”为一体,仿照技能大赛,创设真实的工作环

境。

我院财税金融系充分认识技能竞赛的目的,用职业技能竞赛引领、融入和服务教育教学和人才培养,将技能竞赛体现出的新理念、新方法、新要求与人才培养和教育教学改革紧密结合起来。充分利用竞赛成果推动人才培养的研究和改革,加大对项目宏观布局、项目内涵、技术层面走向、训练模式、方法、手段、学生考核评价等方面的改革力度,积极推进学生竞赛成果的转化,加强学风建设,借助训练模式对于教学改革等方面的研究。

#### (四) 结合学科特色,积极探索创新文化育人模式

《礼记》有云:“大学之道,在明德,在亲民,在止于至善”。大学不仅肩负着传授知识,还肩负着培养学生高尚道德情操的重任。五千年来,源远流长、博大精深中华优秀传统文化贯穿记载于文学作品中流传至今,而大学语文的内容正是这些承载着民族文化和民族精神的经典作品。可以说大学语文是挖掘不尽的德育宝库,尤其在利用中华优秀传统文化对学生进行德育熏陶方面,大学语文因其学科特点,毋庸置疑地站在了德育教育的前沿阵地。一方面,我们积极探索美德教育进课堂的教学模式,让学生在课堂上受到传统文化的浸润;另一方面,积极构建了“从课堂到课外”的德育教育育人体系——“育人诗苑”,并荣获了“河南省高等学校思想政治工作优秀品牌”荣誉称号。

#### 【典型案例 3-1】 课堂模式革新求变 中华文化遗产发扬

2018年4月,我院青年教师曹辰波进行了一次题为《中华文

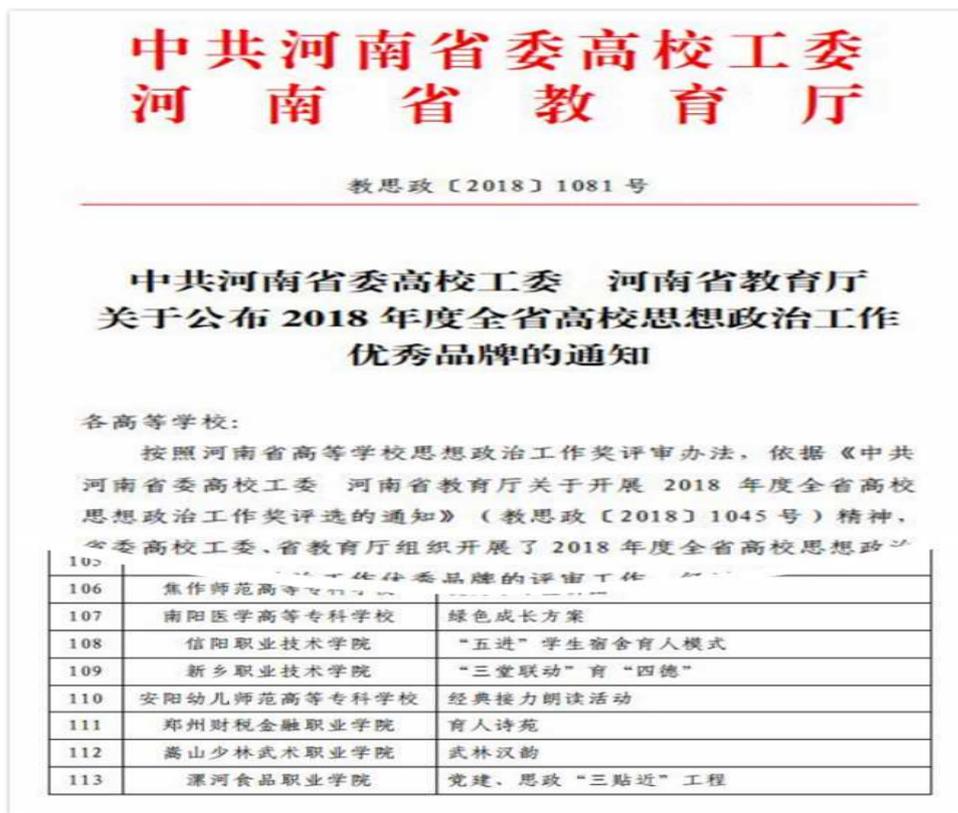
化创新实践》的观摩课。翻转教学模式是此次观摩课的一大亮点，学生们在课堂上为大家朗诵了诗歌《祖国啊，我亲爱的祖国》《回延安》，献唱了歌曲《水调歌头·明月几时有》《故梦》。最后，围绕中华优秀传统文化设计了抢答题，学生们在轻松愉快的氛围中感受到了中华优秀传统文化的魅力。(照片如下)



### 【典型案例 3-2】 丹心育桃李 润物细无声

近年来，我院以中华优秀传统文化为载体，利用民族传统节日、重大纪念日开展了丰富多彩的诗歌诵读活动，创立了一套文化育人、以文化人的思想政治教育体系——“育人诗苑”。该项目弘扬中华优秀传统文化美德，彰显节日文化内涵，真正把节日办成了爱国节、文化节、道德节，真正使中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化起到了春风化雨、润物无声的作用。从《中

共河南省委高校工委、河南省教育厅关于公布 2018 年度全省高校思想政治工作优秀品牌的通知》(教思政〔2018〕1081 号)获悉,我院基础部党支部选报“育人诗苑”项目荣获“河南省高等学校思想政治工作优秀品牌”荣誉称号。



## 二、师资队伍建设

### (一) 教师团队基本情况

学院现有教职工 344 人,其中专任教师 209 人,具有副高级专业技术职称以上的教师 53 人,占专任教师的比例为 25.36%;具备研究生学历的教师 186 人,占专任教师的比例为 87.69%。现有河南省职业教育教学专家 4 人,河南省教育厅优秀教育管理人才 3 人,河南省教育厅学术技术带头人 5 人,郑州市职业教育教学

学专家 2 人，郑州市专业技术拔尖人才 5 人，郑州市学术技术带头人 1 人，享受郑州市政府特殊津贴专家 1 人，河南省中等职业学校教学名师 1 人。

近年来，随着学院招生规模的不断扩大，学院积极拓展人才引进渠道，先后在高校人才网、研究生招聘网、教师人才网等主流招聘网站发布招聘信息，深入兰州大学、东南大学、西安交通大学、华中师范大学、中南财经政法大学、西南大学、四川师范大学等高校举办专场招聘会，升格以来，学院共引进高素质的硕士研究生 148 人。在现有师资紧缺的状况下，学院除聘用校外兼职教师，还积极鼓励行政岗位的教师兼职上课。

## (二)“双师”型教师团队建设

学院以提高教师“双师”素质和优化“双师”结构为建设重点，采取培养与引进并举、专职和兼职并重的方针，依托校内优良的实训中心，重点加强专任教师的实践锻炼和兼职教师队伍建设，依托行业企业，增强教师服务行业和地方经济的能力。学院以校企合作项目建设为契机，每年选派不少于 30% 的教师参加专业技能培训或到企业顶岗实习，对取得国家承认的专业任职资格、岗位资格的教师，学校及时给予岗位聘任。

目前，学院现有“双师型”教师 118 人，占专任教师的比例为 56.46%。学院为每个专业配备副高级以上职称专任教师 5 人以上，每个专业配备中级以上职称“双师型”专任教师 5 人以上，每门主要专业技能课配备中级以上职称专任教师 6 人以上。

### 【典型案例 3-3】

#### 建立培养培训梯度体系，完善培训方案与计划

学院针对不同岗位，组织不同类别的培训，建立健全培养培训梯度体系。同时采取“自己定期学”、“邀请专家讲”和“外派干部训”等方式，有效提高各类人员的理论修养和能力素质。

一是学院高度重视领导班子的培养教育。每年初，学院党委都会根据国家最新的形势、路线、方针、政策来制订党委中心组的学习计划。2018年，围绕全面从严治党工作和“两学一做”学习教育常态化、制度化工作，学院党委将集中学习和个人自学密切结合起来，既贯彻规定动作，又创新自选动作，圆满完成了2018年度的学习教育任务。此外，学院领导班子成员还积极参加河南省政府、河南省教育厅、郑州市等政府部门组织的各类培训，时刻为自己充电，不断提高自身的管理水平。

二是学院大力加强中层干部的培养与培训力度。每年都会选派4位中层干部参加河南省教育厅组织的高校中青年干部培训班，2018年度，共选派王亚斌、张春、马俊涛、南志光四位同志参加了此项培训。同时，学院积极鼓励中层干部攻读硕士研究生和博士研究生，提高自身的学历水平和管理水平。

三是学院多渠道加强各类岗位人员的学习培训工作。大力加强对各类岗位人员的培养与培训，是学院长期以来坚持的一项常规工作，也是一项重要工作。每年度，学院针对中层干部组织举办中层干部管理能力提升培训班；针对行政人员组织举办行政人

员素能提升培训班；针对专任教师组织举办专任教师教学能力提升培训班；针对党员干部组织举办党员干部党性修养提升培训班。2018年度，我院还组织全体专业技术人员参加了郑州市人社局统一组织的网络继续教育培训。

### (三) 加大教师培养培训力度

1. 加强师德建设。为学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，学院邀请河南师范大学德育教研室主任王茵作了题为《丹心育桃李，书香沁人生》的师德师风报告会，为进一步提升我院教师的职业道德素养打下了坚实基础。其次，积极开展丰富多样的评先评优活动。组织开展“河南省文明教师”“河南省高等学校青年骨干教师培养计划”“郑州财税金融职业学院最受学生欢迎教师”的评选工作，营造了创先争优、尊师重教的良好风尚，以典型引领带动学院师德师风水平的提升。(照片如下)





2. 开展形式多样的教师培训。暑假期间，组织全体教师及学生管理人员 190 人远赴苏州大学参加教师素质提升培训班。培训邀请多位国内知名专家作报告，培训内容选题涵盖面广，紧密结合当前高职教育发展的热点问题，对加强学院内涵建设，提升师资队伍整体素质具有重要意义。（照片如下）



组织开展为期 3 天的教师信息化能力提升培训班，全体专职教师和兼职教师 170 人参加培训。培训采用专家讲座和实战演练相结合的方式。同时，开展了信息化作品评选活动，激发了教师

参与信息化教学的积极性,有助于更新我院教师信息化教学理念,提高信息化教学能力和水平。(照片如下)



国家级、省级培训。按照教育厅文件要求,组织王晨梦等 7 名骨干教师参加了国家级和省级培训,涉及三个教学部门四门课程培训,参加培训项目有“双师型”教师专业技能培训、教师企业实践培训、紧缺领域教师技术技能传承创新等项目。通过培训,提升了教师理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术应用能力等“双师”素质,提高了教师结合实践改进教学的能力。

3. 注重青年教师培养。为充分发挥骨干教师的引领示范作用,以老带新,学院组织青年教师跟师计划,实行新老教师“一对一”帮带制度。本学年共 28 位新教师与骨干教师结对,指导教师定期指导新教师备课、上课、听课、评课,每周至少听新教师一节课,新教师每周至少听两节指导教师的课程,定期向指导

教师请教。跟师工作的开展充分发挥了骨干教师的引领示范作用，青年教师的教学水平得到了明显提高，课堂掌控能力越来越强。

4. 开展教师教学能力比赛。2018年组织教师参加河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛，共推荐4组作品参加比赛，其中基础部王欣欣老师的《走进〈李清照〉》、会计学院张戈老师的《审计风险》荣获教学设计比赛三等奖。10月，我院举办教师教学能力比赛，此次大赛共评出一等奖1名，二等奖4名，三等奖15名，优秀奖11名。教学比赛是对教师教学水平的检验和磨练，参赛教师在比赛中展现了过硬的专业素质和良好的精神风貌，提升了教学能力。(照片如下)



#### (四) 着力提升科研能力

提高教师的科研能力是建设高素质创新型师资队伍的关键。

在增强广大教职工的科研意识方面，我院致力于营造良好的科研氛围，注重引导青年教师的科研热情。2018年，为引导青年教师参与科研的积极性，我院出台了《郑州财税金融职业学院校级课题管理办法》和《郑州财税金融职业学院科研项目经费资助细则》，这两份文件对青年教师开展科研进行了制度上的倾斜照顾，同时也为全体教职工的科研工作提供制度保障。在科研诚信方面，我院严格贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》文件精神，努力营造风清气正的育人环境和求真务实的学术氛围，抵制学术不端行为，对学术造假行为绝不姑息。在科研服务方面，我院科研处采购了中国知网、维普资讯的课题、论文查重系统，并将子账号分配到各部门，为教职工参与学术研究创造条件。同时，对各部门科研秘书进行培训，并组织科研秘书队伍开展科研管理水平测试，努力打造一支优秀的科研管理团队。

2018年度我院全体专业技术人员共发表论文178篇，其中在核心期刊发表33篇，被EI收录2篇，主编或参编教材论著57部，市厅级以上课题立项50项，新增实用新型专利成果21项，科研成果获市厅级以上奖项25项。

### 三、校企合作

#### (一) 深化校企合作，改革人才培养模式

在经济新常态社会发展形势下，职业教育推进“产教融合、校企合作”已成为时代发展的必然趋势，也是教育部出台的《高

等职业教育创新发展行动计划(2015-2018)》中明确提出的。校企合作能发挥学校和企业的各自优势,又能共同培养社会与市场需要的人才,是高职院校与企业(社会)双赢的模式之一。

长期以来,我院紧跟时代步伐高度重视与企业的合作,不断深化校企合作模式,改革人才培养方案。始终坚持校企资源共享和互利共赢的原则,不断深化校企之间的合作。不定期邀请企业专家参与院系专业培养计划的制定,严格参照行业职业岗位的需求,积极与校企制订专业人才培养方案。校企合作共同开发专业课程,合理优化教学资源,把企业的新技术、市场的新需求带入课堂,将学院的教学活动和企业的市场运营紧密结合,突出人才培养的针对性。

学院大力推行的“订单班”人才培养模式,积极同各大知名企业签订了定向培养协议,成立定向培养班,共建校企实训基地,推行顶岗实习的教学模式,学院与企业共同培养技能型人才,共同组建师资团队、筹划教学平台,真正实现学校与企业之间的无缝对接。

本年度,我院新增合作的企业有京东贸易有限公司、海尔集团、新世纪拓普电子技术有限公司、广联达软件科技股份有限公司、河南广发财务有限公司、郑州银雁金融服务配套有限公司、河南孚信科技有限公司、东奥时代教育科技有限公司、方正科技集团股份有限公司、微贷(杭州)金融服务有限公司、上海链家房地产经纪公司、上海拼多多、河南花福音有限公司、蓝鸥科技

郑州中心、河南华豫兄弟动画影视制作有限公司、奥美印务、新大陆等公司。新增校企合作订单班有海尔订单班、银雁订单班、广发财务订单班和东奥订单班等。新建校企合作实训室有工商管理综合实训室、BIM仿真实训室、人物形象设计实训室和数字艺术设计实训室。(照片如下)



## (二) 紧贴企业需求, 适时推进教学改革

### 1. 推进实训课程改革, 提高实训教学质量

积极贯彻实施《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见(征求意见稿)》, 学院通过“引企入校、引校入企”, 拓展校企合作育人的途径与方式, 推动校企共建校内外生产性实训基地、通过制定培养适合学生发展的实践教学计划, 培养学生。

在实训课程建设方面,学院以实践标准引领教学,用实践标准规范课堂。按市场需求设置专业方向,改革课程体系,实行“理实一体化教学”。专业课程内容以就业岗位需求为导向、与知名企业合作开发突出权威性、科学的教学方法和技巧,保证课程效果、项目案例贯穿始终,保证经验累积、职业素质与技能培养并重来满足企业综合人才需求。

本年度学院继续加强校企共建课程工作,进一步夯实学生实践动手能力,与航天信息河南分公司共同开发“财税一体化”实训课程,严格按照企业实际操作标准开展实训课堂,让学生与企业无缝对接;“海尔订单班”按照海尔集团岗位需求对学生进行订单式培养,在原有专业课基础之上额外加入海尔课程,并根据企业方需求,编写“海尔订单班”专用教材。

## 2. 建立多元化实训教学平台

### (1) 成立职教集团,深化产教结合

2018年7月,在河南省教育厅大力支持下,由中国商业会计学会和郑州财税金融职业学院牵头,联合河南省相关职业院校、企事业单位、各地市会计协会、企业等共82家单位自愿发起成立了河南省财税职业教育集团。该集团旨在推动财税行业产教合作,推进职业院校与企业联合办学、校企一体化建设,加快现代职业教育体系建设,使集团成为优化创就业环境、拓展就业渠道、促进优质就业的重要平台。

### (2) 共建产学基地,改进人才技能培养模式

2018年5月,在郑州市高技能人才公共实训基地与河南省物流协会战略合作签约仪式上,我院被确定为河南省物流产学研基地合作单位,这标志着我院不仅可以无偿使用郑州市高技能人才公共实训基地航空物流公共实训中心资源,同时还可在院校间、校企间开展充分的产学研活动,促进我院专业教师的教学质量和水平,为切实培养出高技能型物流管理专业人才打下坚实基础。

### (3) 创新“互联网+”教学模式,打造职教亮点

学院为创新“互联网+”培养模式,优化会计专业人才培养方式,实现“互联网+会计”的培养模式,逐步提升学生实践操作技能,与厦门铸远教育科技有限公司携手共建会计乐财务共享中心。财务共享中心旨在为学生提供一个实践锻炼的机会与平台,在培养方式上实现了由仿真账套实训到真实账套实际操作的转变,有利于提高会计专业人才培养质量,符合我院长期以来坚持的以学生为主体、以就业为导向的人才培养目标。

学院借助财务共享中心平台,实现优化产教研一体化的人才培养模式,将学院进一步打造成应用型、管理型的人才培养基地。财务共享中心的指导教师团队集注册会计师、税务师、注册资产评估师、审计师和会计师为一体,且均为工作在实践教学一线的教师,具备会计专业系统的理论基础、扎实的专业功底和较强的实操能力,“双师型”的师资团队强有力地保障了财务共享中心的顺利运营。

财务共享中心使学生成为具备“综合素质+职业能力+专业技

能”的会计专业人才，有助于促进学院形成“教学改革+特色发展+办学质量”的发展模式。

### 【典型案例 3-4】

#### 筑校企合作平台 提高学生创业就业软实力

##### ——财务共享中心建设成果

我院始终坚持以提升学生就业创业实力为育人目标，明确校企合作发展定位：学校是育才方和社会经济发展的人才储备地，企业是辩才方和用人方，构筑校企合作平台，突破财经专业学生实习机会难的瓶颈，不断拓展校企合作途径，提升校企合作成效，从而提高学生就业创业软实力。

##### 校企合作筑平台，学生实习有机会

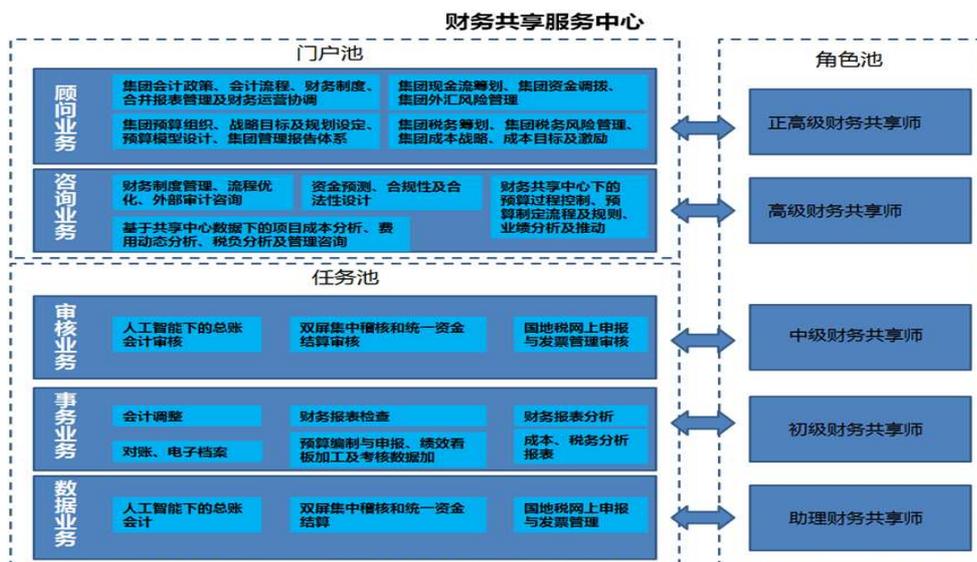
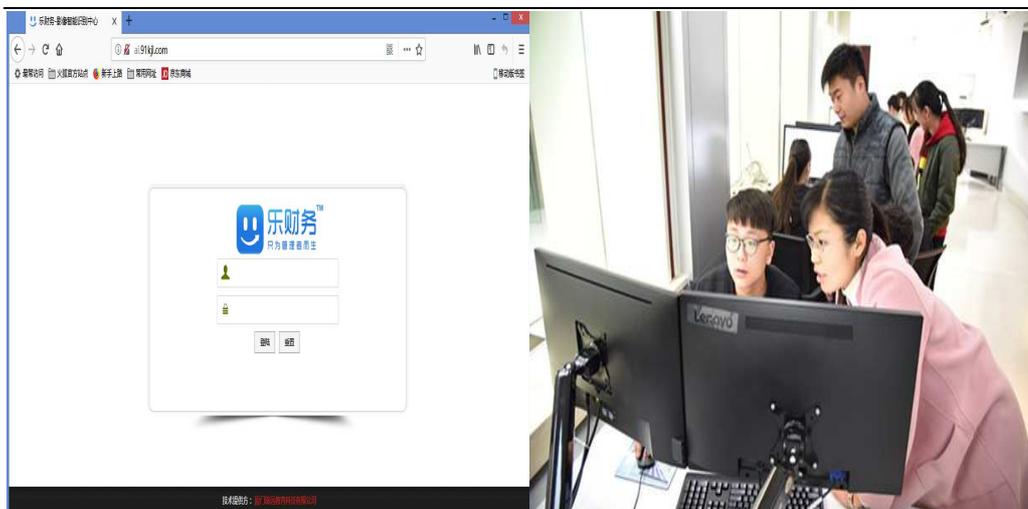
我院会计学院财务共享中心是一个基于“互联网+会计”的新型会计核算处理、财税管理的业务处理中心，既能够为中小微企业提供财务共享服务，又能够解决会计专业学生顶岗实习的难题，为学生对口就业搭建桥梁，同时也为学院“双师双能型”、“教练型”教学名师的培养提供了有力场所。

基于此，我院会计学院2018年3月23日与厦门铸远教育科技有限公司正式进行深度校企合作，会计学院财务共享中心顺利投入使用。（照片如下）



### 校企合作共建，助力学生就业实习

该项目设置在我院实训楼5楼财务共享中心，在前期的试运行阶段，本共享中心共已引进12台双屏电脑工位。结合厦门铸远教育科技有限公司研发的乐财务财税处理软件，依托于互联网技术，将真实企业的实际业务传输至软件平台。学生采用抢单处理模式进行账务处理，而后，辅导教师采用抢单审核模式进行账务审核，进而完成企业月份账务处理工作。（照片如下）



结合会计学院财务共享中心业务量的整体需求，会计学院财务共享中心初期建设共计投入值班辅导教师10名，参与账务处理实习学生55名。阶段性的完成学生足不出校门，提升学生就业软实力的目标。

### 发挥平台优势，提供三方优势服务

截止目前为止，我院会计学院财务中心成员已为100多家中小企业持续提供账务处理服务，单日最大业务量为10多家企业多月近2000笔业务进行财务处理服务，为地区中小企业发展提供人力

及财务技能支撑,提升学院社会影响力及知名度,也为学校教师队伍实践教学能力的提升和双师型教学团队的建设打造优势平台。

同时,财务共享中心以真实业务为依托,结合平台内部岗位类别的划分,提前找到就业、创业方向,为就业、创业软实力的提升添砖加瓦。

#### 四、教学督导

##### (一) 成立第四届教学督导委员

2018年1月,教学督导室成立了郑州财税金融职业学院第四届教学督导委员会。第四届教学督导委员会成员33人,其中专职督导员4人,兼职督导员29人,均为各院(系)部专业技术带头人及有多年教学经验的骨干教师。本届督导委员会对专兼职教学督导员严格把关,旨在推动各院(系)部新教师的传帮带工作,通过本学期的督导情况反馈,效果很好。(照片如下)



##### (二) 定期举行督导会议

我院定期召开专职教学督导员工作会议,总结教学督导已开

展工作情况,安排部署教学督导的重点工作和近期工作;并针对督导过程中存在的问题进行沟通、讨论,进一步加强课堂教学管理和教学过程监督,巩固和提高教学质量。(照片如下)



### (三) 深入教学第一线开展听课评课活动

本学年教学督导室共计听课 2710 节,听课涵盖青年教师 89 人。在督导过程中,本着公平、公正、公开、负责的态度,认真对待每一位授课教师,听好、评好每节课,对授课教师的优点予以充分肯定,对存在的问题及时向本人进行反馈,对青年教师的快速成长提供帮助。(照片如下)



#### (四) 及时整理听课情况，完成反馈简报

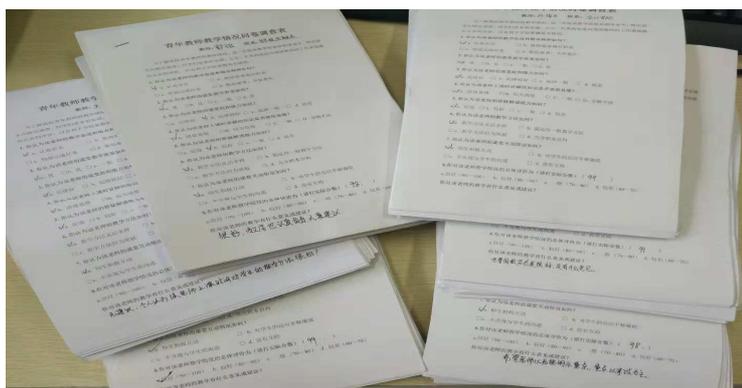
教学督导室每月月末及时根据当月的听课记录整理出反馈简报，把被督导教师的授课情况及时反馈给主管院长、教务处和各教学部门。教学督导室各专兼职督导除了正常听课评课外，还经常利用课余时间与青年教师交流、切磋，把自己多年的教学经验传授给青年教师，为我院青年教师的快速成长保驾护航。(照片如下)



#### (五) 开展学生调研活动

2018年5月，为更全面地了解青年教师的授课情况，教学督

导室利用问卷调查的方式开展学生调研活动。在86名青年教师的授课班级随机发放调查问卷860份,进一步掌握了我院学生对教学工作的意见和建议,对青年教师做出更全面地评价,充分发挥了教学督导室的督导职能。(照片如下)



#### (六) 组织第一届青年教师基本功大赛

2017年9月,学院教学督导室组织开展了第一届青年教师教学基本功大赛,大赛分为硬笔书法、教案设计、素课比赛三个赛项,经评委认真评定,评选出了单项奖30名和综合奖20名并对这些青年教师予以通报表扬。通过比赛提高了青年教师的教学能力,促进了青年教师的专业发展,保证了学院的教学质量。



### 【典型案例 3-5】

#### 夯实教学功底，展示教师风采

2017年9月，学院教学督导室组织开展了第一届青年教师教学基本功大赛，大赛参赛青年教师86名，分为硬笔书法、教案设计、素课比赛三个赛项，经评委认真评定，评选出了单项奖30名和综合奖20名。

硬笔书法比赛在统一时间，统一地点，由学院统一纸张，选用韩愈的《师说》作为比赛的内容。在整个比赛活动中，教师们个个聚精会神，将身心融于笔端，所写作品或遒劲大气，或飘逸潇洒，或隽秀玲珑，充分展现了青年教师们扎实的书写基本功。

(照片如下)



教案设计比赛中涌现出了一大批优秀的教案设计作品，评委们围绕着教学目标、教学内容、教学策略、教学方法、板书设计、作业设计等核心要素优中选优，认真评选。

素课比赛中,各位青年教师以一支粉笔、一纸教案、一块黑板精心设计了十分钟的素课,他们教学形式新颖、教法方法灵活、板书设计精巧,脱离了现代化教学手段的辅助,课同样讲得有声有色,充分展示了教师自身扎实的教学基本功和“素”课的独特魅力。(照片如下)



比赛结束后,学院对参赛的获奖教师进行了通报表扬并颁发了荣誉证书。(照片如下)



素课比赛对进一步规范我院教学教案的设计编写,提高我院青年教师的教学基本功,提高我院的教育教学质量打下了坚实基

础。

### 五、技能竞赛创佳绩

为了进一步深化职业教育体制机制改革,创新职业教育模式,培养高质量、高素质技术技能人才,展示我院教育改革的成果,我院积极鼓励并组织学生参加竞赛活动。

技能大赛的宗旨在于强调知识技能的实用性,促进学校的校企合作,使学生更好地走进企业。高职院校的教育目标就是要让学生具备能满足当前社会就业所需要的职业技能,而专业技能大赛又很好地和企业职业技能联系起来,注重实操技能的熟练程度。通过大赛,可以有效地检验所开设的课程是否参考了企业需要的职业技能课程。结合各项技能大赛,加强与社会企业的联系,根据社会企业对各项金融、投资理财等技能的要求的变化,不断完善课程标准,将就业需求与大赛标准做相应调整,融入专业人才培养方案中。

在2017-2018学年的校外竞赛中,我院共参加了54项比赛,4项国赛,25项省赛,行业类比赛25项。参赛学生充分展现了积极进取、团结协作、顽强拼搏的精神,取得了优异的成绩。

2017年10月,第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛(河南赛区)获得二等奖。(照片如下)



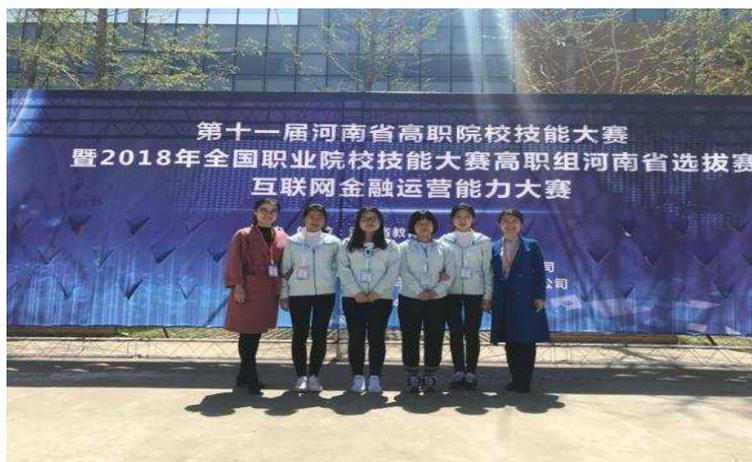
2017年12月,全国啦啦操冠军赛获得公开青年丁组双人街舞自选动作、双人爵士自选动作、小团体配合技巧获得三项冠军。  
(照片如下)



2018年4月,第十一届全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项获得一等奖。(照片如下)



2018年4月,全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛“互联网金融运营能力”大赛获得一等奖。(照片如下)



2018年4月,全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛“银行业务综合技能”赛项获得一等奖。(照片如下)



2018年4月,第十一届全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛“市场营销技能”赛项,获得三等奖。(照片如下)



2018年4月,第十一届全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛“智慧物流作业方案设计与实施”赛项获得二等奖。(照片如下)



2018年4月,第十一届中国大学生设计大赛获得二等奖。(照片如下)

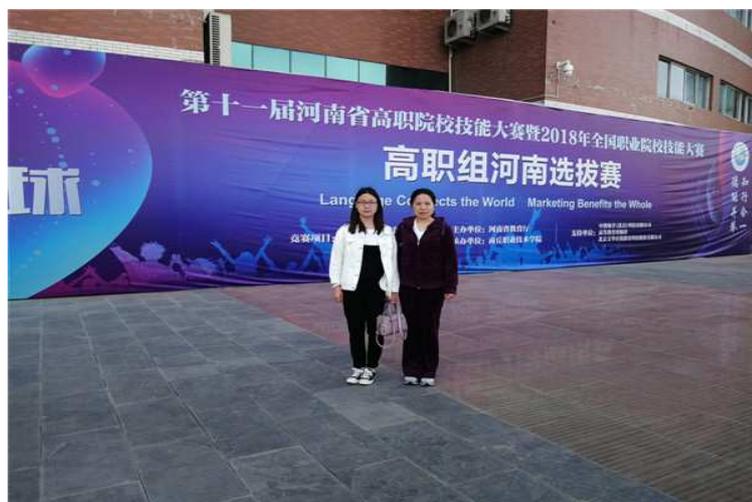


尚盼盼、侯俊玲、杨帆 同学的作品 翰墨重生，在  
2018 中国大学生计算机设计大赛河南省级赛的比赛中荣  
获贰等奖。

特发此证。

中国大学生计算机设计大赛河南省级赛组委会  
河南省高等学校计算机教育研究会  
2018年4月22日

2018年4月，第十一届全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛英语口语大赛获得三等奖。(照片如下)



2018年5月，第十二届河南省定向锦标赛获得公开组接力赛  
获得第一名。(照片如下)



2018年7月,2018年全国职业院校技能大赛高职组会计技能赛项获得三等奖,该赛项连续五年蝉联省赛一等奖,连续两年国赛获得三等奖。(照片如下)



2018年7月,2018年全国职业院校技能大赛高职组“银行业务综合技能”赛项获得三等奖。(照片如下)



2018年7月,河南省第十三届运动会学生组啦啦操比赛暨2018年河南省学生“阳光”体育活动啦啦操锦标赛获得专科甲组集体花球自选动作、专科甲组集体技巧4级自选动作、专科甲组双人爵士自选动作三项冠军。(照片如下)



#### 第四部分 政策保障

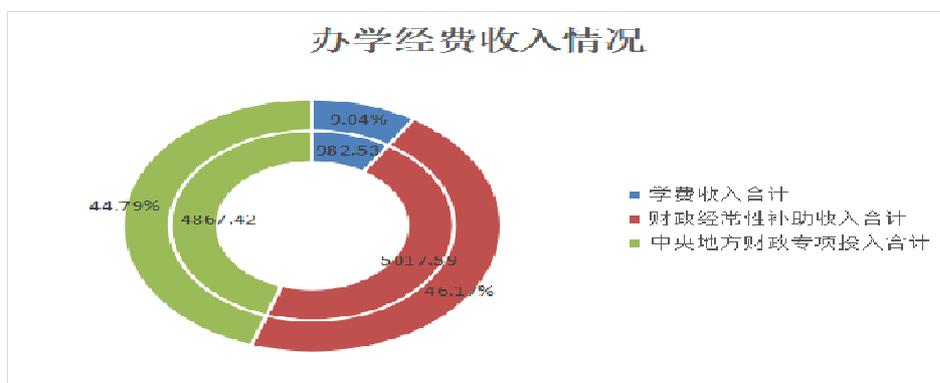
##### 一、政策引导,指明高等职业教育发展方向

2018年,国务院、教育部和相关部委从构建现代职业教育体系创新创业教育改革、现代学徒制、职业教育信息化、师资队伍素质提升、科研项目资金管理等多方面对高等职业教育进行政策引导,为高等职业教育发展指明了方向。结合学院实际,高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,全面贯彻落实党的十九大精神和全国教育大会精神,持续推进内涵建设,深化产教融合、校企合作,多元化提升办学水平,不断增强我院办学活力。加强师资队伍建设,积极推进人才培养模式改革,着力提升人才培养质量,教育教学事业取得了长足发展。

## 二、政府（主办方）资金支持情况

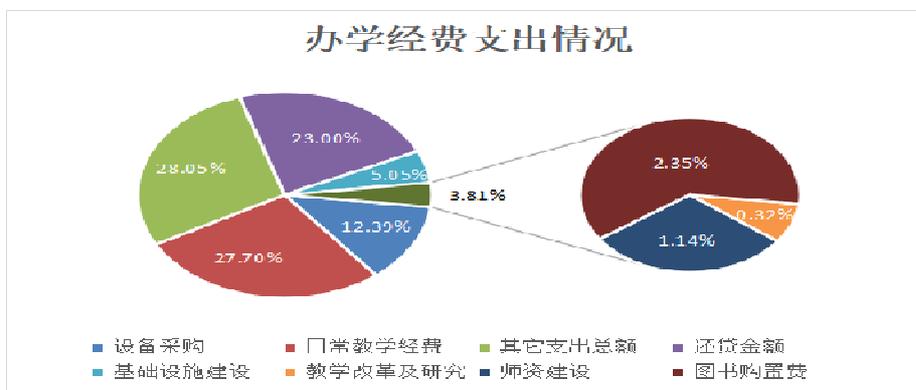
### （一）年度办学经费总收入 10867.54 万元

其中，中央、地方财政专项投入 4867.42 万元，占总收入比例 44.79%；财政经常性补助收入 5017.59 万元，占总收入比例 46.17%；学费收入 982.53 万元，占总收入比例 9.04%。



### （二）年度办学经费总支出 10867.54 万元

其中，日常教学经费支出 3010.59 万元，占总支出比例 27.70%；实验实训设备采购支出 1346.31 万元，占总支出比例 12.39%；教学改革及研究成果奖励支出 34.76 万元，占总支出比例 0.32%；基础设施建设支出 548.40 万元，占总支出比例 5.05%；师资建设支出 123.96 万元，占总支出比例 1.14%；图书购置支出 254.9 万元，占总支出比例 2.35%；还贷金额 2500 万元，占总支出比例 23.00%；其他支出 3048.62 万元，占总支出比例 28.05%。



## 第五部分 国际合作

为了适应教育国际化发展的新趋势、新要求，国际交流合作中心以“引进国外的优质教育资源与先进的教育教学理念、模式、方法，加强师资培训，以提高我院专业建设水平与教学水平”为工作原则，在院党委领导下，在各部门的密切配合下，积极探索国际化职业人才培养的途径与模式，在已有国际合作项目的基础上稳步推进，一年来在国际化联合招生、分段培养上取得了一定的突破，拓展了学院国际化发展平台。

### 一、拓展中外交流与合作，办学项目取得新突破

2018年5月，我院与美国德州卫斯理大学合作举办财务管理专业中外合作办学项目获得教育厅批准设立。该项目实现了我院在加大对外开放力度、开展国际交流合作工作上的零突破，并于同年9月份开始招生(第一届招生51人)，2018级新生顺利成班。

中外联合办学语言是关键，为了同学们能顺利对接外教课程，学院为中美财管班配备了专门的语言教师，并设立了周8的英语教学课时。同时，学院还引进了SMRT英语教学平台，采用

线上和线下相结合的教学模式,根据学生的不同层次,确定不同阶段的英语课程,从而提高学生学习的适应性和积极性。系统自带的管理功能也可以帮助教师利用信息化平台随时对学生的签到情况、学习情况进行监控和管理。

中美财管班的成立,是我院教学模式向国际化转变的契机,为我院进一步改变教育教学理念,重新规划教学资源,深入开展教育教学改革提供了新方向。



中美班开班仪式

Attendance Report Page 1 of 4

 Zhengzhou Vocational College of Finance and Taxation, CN.

**Class Attendance Report**

Date of Issue: Dec. 26th 2018

Course: ENGL115  
Class: English Class  
Teacher: hang lu

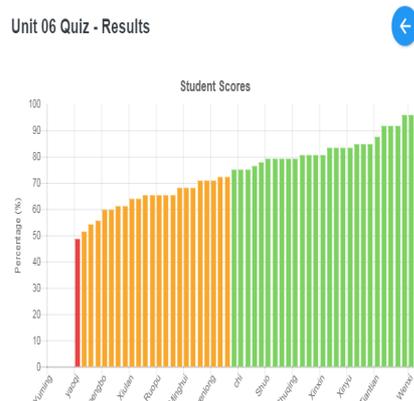
Start Date: Dec. 26th 2018  
End Date: Dec. 26th 2018  
Overall Attendance: 100.00%\*

The following is a report based on the attendance taken by teachers of the above mentioned student while attending Zhengzhou Vocational College of Finance and Taxation.

**Summary**

Status	# of Classes
Present	54**
Absent	0

\* includes 0 excused absence(s)  
\*\* includes 0 late(s)



中美班 SMRT 平台签到和测试情况



中马班开班仪式给学生颁发预录取证书 马来西亚吉隆坡建设大学设立国交中心

## 二、打造国际化教育特色，积极开展国际交流活动

学院在引进国际优质教学资源的同时，也非常注重结合学院自身特点，积极推广及传播中国特色文化，努力将学院的优质特色课程推向国际。2018年6-7月，在我院中韩友好合作项目持续推进的基础上，顺利开展了第三期“韩国瑚山大学中国文化探访团”交流学习活动。15名韩国学生在我院进行为期一个月的汉语言文化培训及研修，同学们不仅进行了汉语学习，还对中国茶艺、武术、中医、国画、戏曲、陶艺等中国传统文化有了深刻了解，丰富的教学内容得到了韩国师生的充分肯定和高度评价。同时，我院第二批的3名学生也赴韩国瑚山大学进行了研修学习。



韩国第三期“中国文化探访研修班”开班



韩国第三期“中国文化探访研修班”毕业合影



学生成果展示

### 三、学习先进教育理念，开展国际化教学交流研讨

为了进一步提高学院国际化办学的思路，了解学习国外大学先进的教育理念和教学水平，我院积极邀请国外友好合作大学的教授学者到我院组织开展教学教研活动。

2018年1月，我院邀请韩国知名大学的专家和学者（水原女子大学金恩花教授、U1大学林银真教授、金明禹博士一行），来我校进行“人物形象设计专业”的国际化教学教研活动，现场示范讲解了美容化妆课程及实践技巧，对我院教师所演示的妆容

进行了点评和指导，讲解了韩国美容文化的流行特色和中韩在化妆手法上的区别，师生受益匪浅。



韩国教授展示化妆技巧

3月，英国爱丁堡龙比亚大学 Joe 老师到访我院，组织进行了“中英大学学科建设对比分析”的讲座，与我院教师在学制体制、授课方式、教学大纲、学分设置及学位评定标准方面展开交流研讨，Joe 老师对我院科研和校企合作方面如何开展国际化也进行了详细的分析与解读。

6月，国际交流合作中心网络连线加拿大 SMRT 英语平台，与加拿大 SMRT 英语教师 Elana 进行了网络视频教学研讨活动，对我院英语教师们平台使用和教学设计方面进行了交流指导。



SMRT 英语培训教研活动

11月，邀请加拿大哈利法克斯语言学院运营总监、林肯教育创始人何珊珊老师及其资深师资团队到我院开展“英语教师国际化教学法提升”教研活动，以提升我院英语老师的国际化教学教研能力，加强英语教学和专业教学水平。



“英语教师国际化教学法”教研活动

学院通过组织开展各种形式的国际化教研活动，针对我院教学工作查漏补缺、优势互补，不断提高学院专业建设国际化水平，帮助学生更好的提高学习能力。

#### 四、借助国际化项目，大力推动学风建设

为更好地促进学院国际班学生英语学习的积极性，力争同学

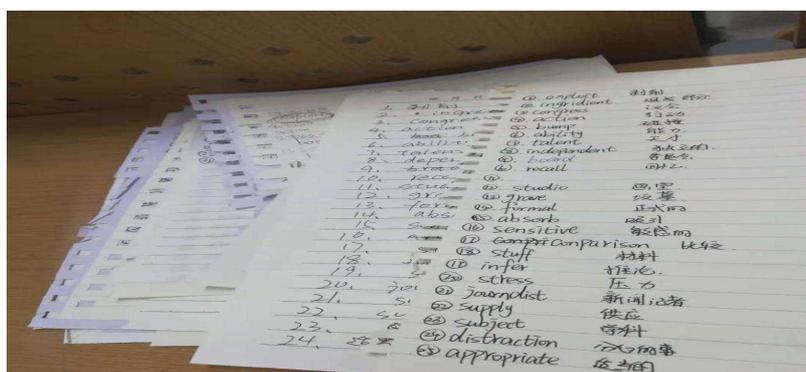
们能顺利走出国门，学院教师借助国际项目的目标和要求，对国际班的同学们严管理、高要求，对早、晚自习进行集中管理。



晨读

晚练

在平时坚持每周总结，同学们会在辅导员的监督下进行一周的单词测试和考勤统计，并根据学生一周的单词测试和考勤统计结果适当加分和扣分，以此来激励学生。



2018年上半年期中马本科班第十一周考勤积分表													
时间	星期一		星期二		星期三		星期四		星期五	加分	扣分	上周分数 汇总	总分
	早自习	晚自习	早自习	晚自习	早自习	晚自习	早自习	晚自习					
刘文博	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	迟到	5	-2	3	6
刘世博	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	0	2	6
陈旭豪	迟到	请假	✓	✓	✓	✓	✓	请假	✓	2	-4	-3	-5
刘晨光	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	迟到	✓	2	-2	-1	-1
李晨	✓	✓	✓	请假	✓	✓	✓	✓	✓	3	0	2	5
王思琪	迟到	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	-2	-3	-1
洪凯琳	迟到	✓	✓	✓	请假	请假	请假	请假	请假	待定	-2	-4	待定
付雨	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	0	3	8
郑育函	迟到	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	-2	-3	0
杨慧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	请假	3	0	-1	2
魏笑琦	迟到	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	-2	-4	-2
王高敬	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	0	3	7
卢艺林	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	请假	1	0	1	2

同时加强对学生进行语言测试，模拟雅思考试，让同学们真实感受英语语言测试的环境和方式，帮助学生真实了解自身的英语水平，指明学习方向，做好未来规划。



英国龙比亚大学考官对学生语言测试

学习是个漫长的积累过程，在下学期迎接外教的挑战下，国际班同学们目前的学习状态是积极的，有动力的，为学院营造国际化的办学环境打下了良好的基础。相信在接下来的日子里，同学们会一如既往地保持良好的学习劲头，克服自身基础薄弱等问题，迎头赶上，为两年后的出国留学做足准备，迎接新的征程。

### 五、不断上下联络，加强国际化平台建设

2018年初，我校加入了河南职业技术教育学会国际合作与交流委员会，并成为副会长单位。

4月，参加了在北京举办的首届中加职业教育高峰论坛，中加职业教育高峰论坛由加拿大安大略省教育部主办，加拿大安大略省校长联席会承办。



参加首届中加职业教育高峰论坛

通过这些项目，学院积极创造与搭建对外交流平台，为我院师生提供更多国际交流与学习的机会和便利条件。

## 第六部分 服务保障

### 一、毕业生服务地方发展

我院 2018 届就业的毕业生中，有 92%的人在河南省就业，其中有 55%的人在郑州市就业。我院 2018 届毕业生就业的用人单位以各类民营企业为主 85%，其他机构、单位、组织为辅。其中到中小微企业等基层服务比例约为 11%，到省内知名企业就业比例约为 1.65%。

### 二、社会服务与效益

学校充分利用自身的人才优势、技术优势和资源优势，为社会提供优质的专业服务，积极开展各类非学历在职培训、考试服务工作，各项培训、考试服务工作实现新的跨越。2017—2018 学年，学校共承接 13 个培训项目，共计培训学员 1932 人，折算 1086 课时；面向社会提供考试服务 181280 人次。

**表6-1: 我院开展非学历在职培训情况一览表**

培训项目	人数	培训时间	课时数
2017年河南省职业教育会计“双师型”教师培养培训	145	9月1日至8日	64
2017年全省中等职业教育品牌示范学校和特色学校财务管理人员	95	12月18日至23日	36
中牟县2017年度决算编报培训班	172	1月17日至19日	18
2018年郑州市政府部门财务报告试编工作会	570	6月4日至5日	12
管城回族区政府部门财务报告试编会	170	6月7日至8日	12
经济技术开发区政府部门财务报告试编会	50	6月8日	6
中原区政府部门财务报告试编会	190	6月9日	6
惠济区政府部门财务报告试编会	100	6月13日	6
郑东新区政府部门财务报告试编会	100	6月15日	6
2018年度河南省中等职业学校德育课骨干教师培训	109	7月8日至16日	72
2018年度河南省中等职业学校电子商务骨干教师培训	81	7月5日至20日	128
2018年度河南省职业教育会计“双师型”教师培养培训	100	7月1日至8月14日	360
2018年度河南省职业教育会计(税务方向)“双师型”教师培养培训	50	7月16日至8月29日	360

**表6-2: 我院提供考试服务情况一览表**

考试名称	考试时间	人次
2017年度郑州考区会计专业技术中级资格无纸化考试	9月9日至10日	61777
2017年注册会计师全国统一考试	10月14日至15日	4000
2017年证券业从业人员资格考试	11月4日至5日	1600
2017年资产评估师资格全国统一考试	11月4日	200
2017年全国导游资格考试	11月18日	850

河南省 2017 年统一考试录用公务员 笔试	12 月 17 日	3600
2018 年度郑州考区会计专业技术初 级资格无纸化考试	5 月 12 日至 13 日, 18 日至 20 日	103353
2018 年证券业从业人员资格考试	5 月 26 日至 27 日	2300
2018 年度河南省二级建造师执业资 格考试	6 月 2 日-3 日	3600

### 【典型案例6-1】

#### 2018年河南省职业教育“双师型”教师(会计类)培养培训

为贯彻落实《河南省教育厅办公室关于开展2018年全省职业教育“双师型”教师培养培训工作的通知》(教职成函〔2018〕121号)文件精神,进一步加强我省职业教育会计专业教师队伍建设,提高“双师型”教师的教学水平以及实践能力,我校积极组织并落实上级领导在学院安排的培训任务,分别于7月1日至8月14日,7月16日至8月29日组织开展了2018年河南省职业教育会计/会计(税务方向)“双师型”教师培训工作。培训采取“理论与实践相结合”的培训模式,主要采取集中面授、技能训练、企业实践、专家讲座与互动交流等形式开展。

通过培训,使学员的政治思想和职业道德水准、专业知识与专业技能、学术水平、教育教学能力和科研能力等方面的综合素质有显著提高,使之成为具有高素质、高水平,具有终身学习能力和教育创新能力,在教学实践中发挥示范作用的会计类“双师型”教师。



专家讲座



研讨交流



素质拓展训练



参观交流



企业实践



技能训练

### 【典型案例6-2】

#### 2018年河南省中等职业学校骨干教师省级培训

根据河南省项目办关于《各中等职业学校专业骨干教师省级培训基地的通知》精神，学校分别于7月5日至20日、7月8日至16日完成了2018年河南省中等职业学校电子商务专业以及德

育专业骨干教师的培训工作。

培训班根据师资培训目标和要求,从教师继续教育的特点出发,采取“理论与实践相结合”的培训模式,主要采用在线学习、专家讲座、互动交流、技能训练、企业实践等形式进行。培训坚持学研用相结合的培训理念,推行教研交流、培训、实操一体化,探索出优质、高效、开放的培训模式。



专家讲座



企业实践



素质拓展训练



互动交流



技能训练



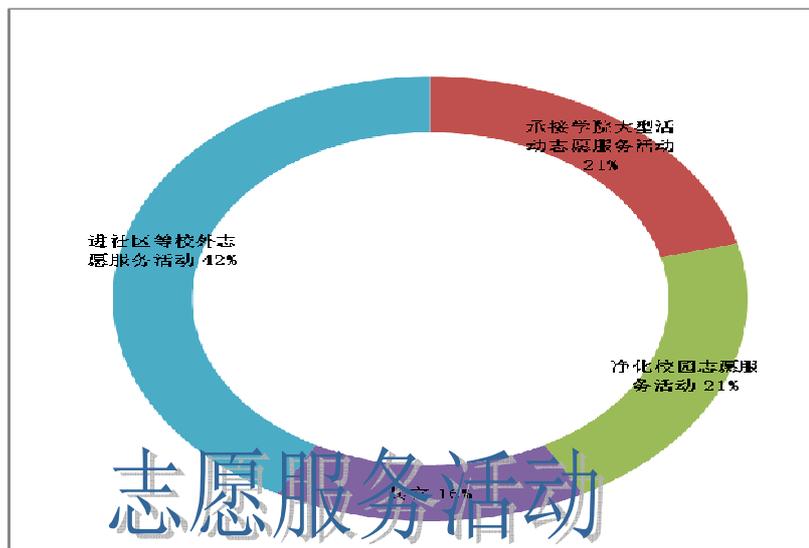
参观交流

### 三、积极服务社会，爱心滋养人生

青年志愿者行动是新形势下学雷锋活动的深化和延续，具有鲜明的时代特征，符合当代青年的特点，更容易激发青年的参与热情。我院积极响应团中央、团省委和团市委的号召，在学院党委的正确领导下，大力推进青年志愿者行动，牢固树立当代大学生的良好形象。我们提出了“立足校园，面向社会”的指导方针，以“爱心献社会，温暖在社区”为口号，以志愿为前提，以发挥大学生知识技能为基础，以建立社区服务和开展共建活动为组织载体，通过为社区开展美化环境、援助孤残、义务服务、知识培训等形式多样的活动，发挥我院学生的自身优势，为社会服务。

在活动中，我们坚持把志愿者服务与社会实践、科技文化服务相结合，把参与社会服务与优化校园环境相结合，使志愿者活动开展得有声有色。为了引导学生用高尚的道德、真挚的爱心滋养人生，充盈人生，我院共组织师生志愿服务活动14次，师生参与人数共计3800余人。其中校外志愿服务活动5次，包括志

愿服务走进阳光家园社区、保护母亲河、植树节志愿服务活动、烈士陵园祭祀志愿服务活动等；校内志愿服务活动共9次，其中包括配合学院各部门承接大型活动志愿服务、清扫校园志愿服务、“衣暖人心”、爱心献血、爱心捐赠等以学校的环境文化建设为中心，以养成教育为重点，优化净化育人环境，全面构建和谐校园的活动，为我市创建国家中心城市、全国文明城市贡献青春力量。



## 第七部分 面临挑战

我们必须清醒的认识到，我们的工作还存在许多不足，面临着不少的困难和挑战。一是核心竞争力不强，专业建设水平不高，专业特色与优势仍需进一步挖掘提升；二是管理水平与发展需求有差距，治理能力与服务水平仍需进一步增强。三是办学硬件设施不足，与学院快速发展的趋势之间的矛盾加剧。我们办学、育人水平与人民对职业教育的需求、与全院师生员工的期盼、与建成省内一流高职院校的目标之间还存在差距。正确面对挑战与机

遇,努力实现学院的新发展,办好人民满意的高等职业教育成为摆在我们面前的重大课题。

### 一、存在的主要问题及原因分析

伴随着学院的快速发展,制约发展的矛盾也日渐凸显。一是办学资源不足与办学规模持续扩大的矛盾加剧;二是师资队伍存在结构性短缺;三是专业建设不能充分突出特色,科学性系统性不强,急需整合提升;四是人才培养模式有待进一步探索,校企合作机制还需进一步创新,校企深度融合的长效育人机制还需完善。

由于我院办学规模的扩大,高职专业的持续增加,导致办学资源紧缺,办学资源不足与办学规模扩大的矛盾日益加剧;从整体上来看,教师队伍比较年轻,综合素质距离高水平的学院要求还存在明显差距。教师知识结构、科研能力、职称水平有待提高;“双师型”教师比例偏低,不能适应产业发展对教学提出的要求。同时,专业建设水平不高,专业特色与优势仍需进一步挖掘提升,我们办学、育人水平与人民对职业教育的需求、与全院师生员工的期盼、与建成省内一流高职院校的目标之间还存在差距。

### 二、改进计划与措施

(一) 全力拓展办学空间。合理规划现有校区建设,优化分配办学资源,加大征地工作投入力度,积极推进新校区建设进程,为学院进一步发展提供坚实保障。

(二) 强化师资队伍建设。学院将以培养高素质劳动者和技

术技能人才为目标，加大引进骨干教师的力度，提高中级职称以上和具有企业工作经历的教师比例，培养一批专业带头人。加大中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师提高学历和职称。鼓励和组织专任教师到校外实践基地实习锻炼，扩大“双师型”教师队伍。促进规范管理，进一步完善制度，落实岗位职责，建立更行之有效的激励机制和约束机制，改革和完善教学质量监控与评价体系。

(三) 锻造鲜明的办学特色。创建 1 至 2 个全国一流的高职专业(群)，持续增强专业竞争力和吸引力。培育职教品牌，深化内涵发展，进一步提升专业建设核心竞争力。

(四) 推进校企深度融合。努力推进校政产企积极对接，深度融合，重点与区域支柱产业紧密对接，打造技术技能创新服务平台，建成高质量人才集中培养基地和产业服务基地。

总之，2019 年我院将继续坚持实施教学质量提高与教学改革工程，以提高应用型人才培养质量为核心，加强重点学科建设，进一步提升学科内涵，彰显学科建设在学校建设发展中的龙头地位，带动学院发展。进一步深化应用型人才培养模式改革；坚持内涵发展，突出办学特色，增强核心竞争力，不断提高人才培养质量，扩大办学规模，不断改善办学条件，满足教育教学的需要，使学院各项工作再上新台阶，办好人民满意的高职教育。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14478	郑州 财税 金融 职业 学院	1	就业率	%	97.31	97.17
		2	月收入	元	3850	4000
		3	理工农医类专业相关度	%	-	-
		4	母校满意度	%	96	97
		5	自主创业比例	%	-	-
		6	雇主满意度	%	95	95
		7	毕业三年职位晋升比例	%	2	5

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14478	郑州财税金融职业学院	1	全日制在校生人数	人	2538	1985		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	295	289	
				满意度	%	99.5	97.6	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	295	289	
		满意度		%	98.8	96.7		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5	5	
				满意度	%	99.5	97.6	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2	2	
				满意度	%	98	99	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	5	5	
		满意度		%	99.6	99.3		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	295	289	
				满意度	%	97.8	95.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	295	289	
				满意度	%	98	96.7	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	295	289	
		满意度		%	90.8	84		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	100	200	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	21	12	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	英语协会 130 会计技能社 209 棋艺社 20 物流协会 37 二胡社 9 尤克里里社 90 书法社 70	读书协会 47 跆拳道社 149 瑜伽协会 109 乐队 16 心理健康协会 55 墨风文学社 40	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动

					计算机协会 225 表演社 20 主持朗诵社 45 吉他社 129 乒乓球社 20 沙盘协会 105 足球社 30 音乐社 60 古筝社 34 轮滑社 15 绘画社 25 茶艺社 33 台球社 30 篮球社 76	王者荣耀 社 35 定向越野 社 15 ACG文化社 30 舞蹈社 146 羽毛球社 40 新媒体社 25	的 人 数 , 须 逐 一 列 出 。
--	--	--	--	--	---	---	--

表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14478	郑州财税金融职业学院	1	生师比	—	13.34	17.22
		2	双师素质专任教师比例	%	60.51	56.46
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7387	5530.58
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	19.11	13.73
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.33
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	800	1000
		7	教学计划内课程总数	门	194	313
			其中：线上开设课程数	门	9	17
学校类别(单选)：综合、师范、民族院校( ) 工科、农、林院校( ) 医学院校( ) 语文、财经、政法院校(√) 体育院校( ) 艺术院校( )						

表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
14478	郑州财税金融职业学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	——
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	1860	450	2017年数据实际是31人参加60天,计算方法有误。
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式:××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式:开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
		6 开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式:××(姓名)在××(大赛名),获××奖;须逐一列出,否则数据无效。		

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
14478	郑州财税金融职业学院	1	全日制在校生人数	人	4258	5923	
			毕业生人数	人	1079	1235	
			其中:就业人数	人	1050	1200	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A类:留在当地就业人数	人	565	720	
			B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
			C类:到中小微企业等基层服务人数	人	1008	745	
			D类:到500强企业就业人数	人	17	24	
		2	横向技术服务到款额	万元	44.44	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	12.4	25	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	485.8	298.96	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
主要办学经费来源(单选): 省级( ) 地市级(H) 行业或企业( ) 其他( )							

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14478	郑州财税金融职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	21377	19399.94
			其中：年生均财政专项经费	元	9793	8888.55
		2	教职员工额定编制数	人	134	134
			在岗教职员工总数	人	319	344
			其中：专任教师总数	人	195	209
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1506	1774
			年支付企业兼职教师课酬	元	113420	107660
			其中：财政专项补贴	元	0	0