



永城职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)





## 内容真实性责任声明（格式）

学校对 永城职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

靳玲

2019年1月2日



# 目 录

一、学院基本情况 .....	- 1 -
1.基本办学条件 .....	- 2 -
2.办学定位 .....	- 2 -
3.实验实训条件 .....	- 2 -
4.智慧校园建设 .....	- 3 -
二、主办方履职情况 .....	- 5 -
1.高度重视、高位推动 .....	- 5 -
2.健全规章制度，完善学院管理水平 .....	- 5 -
三、多措并举，助力学生全面发展 .....	- 7 -
1.招生情况 .....	- 7 -
2.立德树人 .....	- 7 -
3.学生活动 .....	- 11 -
4.学生技能竞赛 .....	- 15 -
5.就业创业 .....	- 18 -
四、产教融合，提高人才培养质量 .....	- 21 -
1.专业建设 .....	- 21 -
2.课程建设 .....	- 22 -
3.师资队伍建设 .....	- 25 -
4.产教融合 .....	- 26 -
5.教学诊断与改进 .....	- 27 -
6.创新发展行动计划 .....	- 28 -

7.科研成果 .....	- 29 -
<b>五、面向地方，提升社会服务能力.....</b>	<b>- 36 -</b>
1.技能培训 .....	- 36 -
2.扶贫攻坚.....	- 36 -
3.志愿服务 .....	- 37 -
<b>六、面临挑战 .....</b>	<b>- 40 -</b>
<b>附件 1 计分卡 .....</b>	<b>- 41 -</b>
<b>附件 2 学生反馈表 .....</b>	<b>- 42 -</b>
<b>附件 3 资源表 .....</b>	<b>- 43 -</b>
<b>附件 4 国际影响表 .....</b>	<b>- 44 -</b>
<b>附件 5 服务贡献表 .....</b>	<b>- 45 -</b>
<b>附件 6 落实政策表 .....</b>	<b>- 46 -</b>

## 一、学院基本情况

永城职业学院是2004年5月经河南省人民政府批准、教育部备案的一所公办全日制高等专科院校，其前身是始建于1956年的永城师范学校。学院坐落在“汉兴之地、面粉之乡、能源之都、生态之城”的“豫东明珠”河南省永城市。2010年学院改制为河南能源化工集团有限责任公司控股的“股份制”高等职业院校，实行河南能源化工集团（以下简称“河南能源”）和商丘市人民政府共同管理、以河南能源为主的管理体制。

学院先后被授予“河南省文明学校”、“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”、“河南省园林单位”等荣誉称号。2013年9月，河南省工信厅批准学院为“河南省煤炭行业紧缺人才培养基地”。2015年4月学院被评为“2014年学校行风建设先进单位”。2016年7月我院“创新合作方式、推进工学有效结合”的人才培养实践入选《2016年中国高等职业教育质量年度报告》典型案例。2016年11月，在2016年度河南省校区合作奖励补助资金项目中，我院与永城市产业集聚区河南龙宇煤化工有限公司、河南龙宇能源股份有限公司机电制修厂联合申报的人才培养项目以及与河南龙宇煤化工有限公司联合申报的资源共享项目共3个校区合作奖励补助资金项目获得立项资助。2016年11月，我院“河南省职业教育品牌示范校”项目通过了省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅、发改委的终期验收，获得“河南省职业教育品牌示范院校”称号。2017年10月，根据河南省教育厅《关于公布河南省高等职业院校创新发展行动计划项目（任务）立项建设名单的通知》（教高〔2017〕895号）文件精神，我院承接了2个骨干专业、2个生产性实训基地、1门精品在线开放课程共5个省级建设项目任务。2018年，我院师生在全国职业院校技能大赛（行业特色赛）暨第六届全国煤炭职业院校技能大赛“中央空调系统安装与调试”、“数字化矿山监测技术”赛项中分别获得二等奖和三等奖。我院《搭建八大实践育人平台，助力学生全面发展》实践育人活动荣获河南省第二届高校校园文化建设优秀成果三等奖，我院被河南省综治办省社科联评为河南省专项课题调研优

秀组织奖。

### 1.基本办学条件

表 1 学院 2017-2018 学年基本办学条件一览表

指标	单位	数值
占地面积	平方米	683350
建筑面积	平方米	206000
资产总值	万元	23512.78
教学仪器设备总值	万元	6645.59
校内专任教师数	人	348
折合在校生人数	人	5963
图书	万册	50.02

2018 年学院投入 500 余万元完成了学生宿舍床铺、家具的改造、更换工作，共计改造床铺、家具 2460 套。

### 2.办学定位

永城职业学院是依托永夏矿区的发展而发展起来的一所地方高等职业院校。学院充分利用河南能源化工集团的资源优势以及学院所处“永夏矿区”的区域地理优势，确立了“为黑（煤）白（面粉）经济服务”的办学定位，努力发展好与煤炭、化工、金属冶炼、电力、食品加工等行业密切相关的专业群，做到依托产业办专业，不断探索和实践校企合作的办学模式，形成了委托培训、订单培养的长效机制，并总结出“五实三技”办学理念：强调“实学、实用、实习、实训、实践”，注重“技术、技能、技巧”，进一步确立了“为企业培养兵头将尾、能工巧匠，使学生成为好工人、好技师、好班长、好队长”的人才培养目标。

### 3.实验实训条件

学院目前共有校内实训基地 20 个、校外实训基地 39 个、实验实训室 137 个。其中，学院与企业共建的校企共建机加工实训中

心、校企共建应用化工实训基地于2017年被列为高职职业教育创新发展行动计划生产性实训基地建设项目；中央财政支持的实训基地2个（煤矿安全实训基地、建筑技术实训基地）、河南省高等职业教育示范性实训基地2个（电子技术实训基地、粮食加工及储检实训基地）；陈四楼矿实训基地被评为河南省首批高等职业教育示范性综合实训基地。

表2 学院实训基地成效一览表

项目	实训基地名称
创新发展行动计划的校企基地	机加工实训中心
	应用化工实训基地
中央财政支持的实训基地	煤矿安全实训基地
	建筑技术实训基地
河南省高等职业教育示范性实训基地	电子技术实训基地
	粮食加工及储检实训基地
河南省首批高等职业教育示范性综合实训基地	永城职业学院陈四楼矿实训基地
永城职业学院校企合作实训基地	大学生素质拓展训练基地
	龙宇能源机电制修厂实训基地
	龙宇煤化工实操基地
	龙宇能源车集煤矿实操基地
	游弋技能大师工作室
	永易享电子商务校园创业实训孵化中心
	□ □

#### 4.智慧校园建设

近年来，学院持续加大对于信息化校园建设的力度，学院以大数据技术为基础，结合网络技术、识别技术从日常管理、生活辅助、教学使用等多个方面分类推进。以师生为中心，以满足教学科

研和管理服务需求为宗旨，按照“统筹规划、整体设计、分步实施、夯实基础、着重应用”的建设原则，健全网络与信息安全保障体系，打造以数据与服务为核心的校园信息化平台，实现信息化与教学、科研、管理和服务深度融合，不断加强智慧校园建设。

学院信息化建设严格按照教育部《职业院校数字校园建设规范》等文件标准，目前建设包含了信息标准、公共数据平台、统一信息门户平台、统一身份认证平台，即三个平台、一个标准。项目含七个子系统：协同办公系统、学工管理系统、数字迎新系统，自主招生系统、网络学习空间系统、学生收费系统、集成教务管理系统。该项目实施为学院构建起内部统一信息化管理平台和共享型教学资源管理平台，智慧校园工程的实施实现了各教学单位及业务部门数据共享，促进决策信息和反馈信息快速在决策层与执行层之间流动，实现扁平化管理。

为进一步丰富我院人文素质课程教学内容，创新人才培养模式，加快数字化校园建设，推进“名师名家进校园”工程，我院积极探索在线开放课程的学分认定和学分互认。2018年我院先后建设了《第三方物流》、《幼儿教师口语》、《开放式单片机创新应用技术》、《网络综合技术》、《思想道德修养与法律基础》5门精品在线课程，其中《第三方物流》课程获得省级精品在线开放课程立项。另购买15门网络通识课程教学资源，有效利用网络平台开展网络选修课学习，以此弥补我院教学标准中选修课开设不足的短板。

为提升图书馆文献信息服务能力和为教科研服务水平，我院于2018年结合专业设置订购了中国知网期刊数据库，填补了我院期刊数字资源的不足，在一定程度上满足了教学、科研的需要。

## 二、主办方履职情况

### 1.高度重视、高位推动

自2012年学院完成改制以来，学院办学实力明显增强，办学竞争力显著提升，但也存在着办学管理体制不顺等历史遗留问题。2018年，学院主办方河南能源化工集团和商丘市政府以此为重点开展了工作。2018年4月，商丘市委、市政府先后发布《中共商丘市委常委会会议决定事项通知》（第五届第249号）、《商丘市人民政府常务会议纪要》（〔2018〕9号），为理顺学院管理体制指明了方向。2018年7月，河南能源化工集团会同永城市政府成立了联合工作组，对学院人事、财务等情况进行了全面摸排，最终形成《永城职业学院及代管学校稳定发展情况的联合调查报告》报送河南能源党委和商丘市委、市政府，为学院改制办学过程中存在的历史遗留问题的根本性解决奠定了良好的基础。

### 2.健全规章制度，完善学院管理水平

学院注重以制度建设促办学规范，本年度共印发院字文138个，党字文63个，内容涵盖党群、行政、教学、学生、财务等5个大类，共新设、修订制度47项，具体见下表：

表3 学院2018年度新设、修订制度一览表

序号	类别	数量	名称
1	党群	22	《信访工作责任制实施细则》《2018年深化改革信访积案化解攻坚活动实施方案》《关于印发“两个责任”实施细则等五个制度文件的通知》《党的创新理论宣讲活动工作方案》《纪律作风监督检查实施办法（试行）》《系部党政联席会议议事决策规则》《议事规则》《系、部党支部委员会会议制度》《中央巡视组巡视河南省、省委巡视组巡视商丘市反馈意见纪委牵头整改落实工作方案》《落实中央巡视组巡视河南省、省委巡视组巡视商丘市反馈意见整改方案》《关于成立中央巡视组巡视河南省、省委巡视组巡视商丘市反馈意见整改落实工作领导小组的通知》《落实中央巡视组巡视河南、省委巡视组巡视商丘组织部门反馈意见整改方案》《永城职业学院2018年高校基督教问题专项整改方案》《关于成立中央巡视反馈意见组织部门整改落实工作领导小组的通知》《落实中央巡视组巡视河南、省委巡视组巡视商丘宣传部

永城职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

			门反馈意见整改方案》《关于成立中央巡视反馈意见整改落实宣传方面工作领导小组及办公室的通知》《永城职业学院2018年推进以案促改制度化常态化的实施方案》《党政领导干部廉政勤政约谈制度（试行）》《永城职业学院共青团改革实施方案》《永城职业学院学生会组织改革实施方案》《党支部考核评价细则》《党风廉政建设责任制考核办法》《基层党建工作百分考核办法》《网络舆情应对处置办法》
2	行政	15	《2018年单独考试招生工作方案》《关于成立创优升本专项工作组的通知》《“师生健康 中国健康”主题健康教育活动方案》《2018年春季田径运动会活动方案》《安全稳定工作实施方案》《“安全生产月”活动方案》《关于成立扫黑除恶专项斗争领导小组的通知》《扫黑除恶专项斗争活动实施方案》《庆祝2018年教师节活动实施方案》《关于成立重大决策稳定风险评估工作领导小组的通知》《专业技术职务评聘管理暂行办法》《重大决策稳定风险评估工作实施办法（试行）》《2018年“119”消防宣传活动方案》《今冬明春火灾防控工作方案》《关于成立统计工作领导小组及办公室的通知》《统计工作管理办法（试行）》
3	教学	3	《永城职业学院关于印发内部质量保证体系建设与运行实施方案》《关于成立内部质量保证委员会的通知》《“管理提升年”活动考评办法》
4	学生	4	《2018年学生资助宣传工作实施方案》《“学生资助政策乡村行”活动方案》《校内资助经费提取及使用管理办法（修订）》《2018年“学生资助政策宣传月”活动方案》
5	财务	3	《招标管理暂行办法补充规定》《评标专家库管理办法》《校内（中职）资助经费提取及使用管理办法》

为做到“铁制度，硬执行”，学院纪检监察处监督各项规章制度的落实情况。在上述保障教学质量规章建设的基础上，学院逐步健全了教学质量监控与评价组织机构，规范教学过程管理与质量监控，实现了教学质量管理的经常化、规范化、制度化。

### 三、多措并举，助力学生全面发展

#### 1. 招生情况

2018年我院共录取各层次各批次学生3170人，其中高职大专学生2265人，五年制大专445人，中职学生460人。实际报到2817人，其中高职实际报到1912人，五年制大专445人，三年制中专460人，高职报到率84.4%。

#### 2. 立德树人

##### （一）新生入学教育

为帮助新生尽快适应新的生活学习环境，稳定专业思想，增强法制和纪律观念，养成良好的行为习惯，形成良好的校风和学风，顺利完成大学生的角色转变，为学生的成长成才和学院的规范管理打下坚实的基础，学院制定了详细的入学教育计划和军训时间安排表。

表4 2018级新生入学教育项目及教育方式

序号	项目	学时安排	教育方式
1	国防教育	144	户外训练+讲座+参观
2	校规校纪	20	讲座+研讨+考核
3	安全教育	12	讲座+演练
4	专业教育	12	讲座+观摩
5	校史校情教育	4	讲座+参观
6	法制教育	4	讲座+观摩
7	影片观赏	4	观看
8	心理健康教育	8	讲座+观摩

新生入学教育达208学时，包括国防教育、校规校纪教育、安全教育、专业教育、法制教育等多项内容。采取户外训练、专题讲座、观摩、演练等不同形式的多渠道的授课方式，对新生进行入学教育。通过入学教育，培养了学生刻苦学习、奋发向上、热爱专业、热爱学院的主人翁意识和高尚的爱国主义情操；提高了学生的综合素质，培养了学生吃苦耐劳、不怕挫折的毅力。

## （二）心理健康教育

我院大学生心理健康教育工作本着以学生为本、立足教育、重在预防的工作理念，积极探索，开拓创新，通过构建机制、新生入学教育、心理咨询、大学生心理健康教育周活动等多项举措，全面推进大学生心理健康教育工作，全力筑牢大学生心理健康防线。总体上目标明确、学生活动形式多样、特点鲜明、覆盖面广、效果明显。

### （1）心理健康教育硬件设施进一步完善

我院成立了大学生心理健康教育指导中心，并且建立了专业的心理健康功能室，如预约接待室、心理团辅室、心理软件、心理沙盘、情绪宣泄器、心理咨询室等。大学生心理健康教育指导中心面向全院学生、老师及家长开放，主要进行心理健康知识普及与宣传、个体咨询和团体辅导等。

### （2）咨询服务方法多样，内容丰富

①建立心理委员微信工作群，开设心理服务热线，多渠道地为学生提供专业的心理辅导。

②心理健康活动内容丰富，每年5月、10月定期开展心理辅导现场活动。形式涵盖心理健康知识竞赛、心理团体辅导活动、心理讲座、心理趣味游戏、心理健康主题班会、心理健康主题手抄报比赛、心理健康主题板报展示、心理健康常识展板展示等。

③定期进行多样化的心理测评问卷，包括：人格气质类型问卷，职业测评问卷，智力问卷，情感态度问卷。

④运用专业软件，形成新生年级的学生心理健康档案。有针对性地辅助班主任、家长进行学生心理健康教育。

⑤诊疗方法多样。在心理测评的基础上，心理辅导教师可以根据师生的实际情况，灵活地应用认知疗法、绘画疗法、叙事疗法、沙盘游戏疗法等方法对师生的心理状态进行评查和引导。

### （三）资助育人

学院高度重视学生资助工作，大力宣传各项资助政策，全力帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，关心学生发展，积极落实奖、助、贷、勤、减、免、补等资助政策，为大学生成长和发展提供优质的资助服务。同时，积极开展诚信教育、感恩教育和励志教育等主题教育活动，较好地完成了资助育人工作，促进了学生的健康成长成才。2018年，我院积极开展各项学生资助工作，共发放各类资助金734.54万元，有3693人次获得资助。其中：获得国家奖助学金2614人次，共计460.20万元；获得学院奖助学金592人次，共计32.58万元；办理助学贷款487人次，发放贷款241.76万元。2018年我院具体资助情况如下表所示：

表5 2018 我院开展各项学生资助情况一览表

资助类别		资助金额 (万元)	资助学生数 (人次)
国家奖助学金	国家奖学金	2.40	3
	国家励志奖学金	94.50	189
	国家助学金	363.30	2422
学院奖助学金	学院奖学金	16.68	340
	学院勤工助学资助	8.69	104
	学院减免学费资助	3.99	16
	学院特困补助 (含送温暖资助)	3.23	132
助学贷款	生源地助学贷款	232.87	468
	高校助学贷款	8.89	19
合计		<b>734.54</b>	<b>3693</b>

国家助学贷款已成为高校资助家庭经济困难学生的主渠道，开展几年来已经帮助一大批贫困学生完成了求学梦想，但同时高校毕业生拖欠国家助学贷款也成了各高校不得不面临的问题。为宣传学生资助政策，提高大学生的诚信意识和观念，促进我院国家助学贷款及资助工作持续、健康发展，我院积极开展诚信教育，宣传资助政策、普及金融基础知识和安全知识。4月26日至28日，我院学生参加河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛荣获二等奖。



图1 我院学生参加河南省大学生“诚信校园行”学生资助知识大赛

### 案例一、成长成才，感恩奉献

#### □□ 我院组织开展学生资助政策宣传月系列活动

11月1日至30日，我院组织开展了“学生资助政策宣传月”系列活动。活动形式多样，一是在学院显著位置设立资助政策宣传专栏，悬挂资助宣传标语；二是组织各班召开了“学习资助政策”主题班会；三是通过校园网站上传资助政策、资助活动内容，向全社会宣传资助政策和成效；四是印制学生资助政策简介，张贴在每个班级，让资助政策进班上墙；五是组织各班制作“资助政策”黑板报；六是开展了“学生资助政策知识”手抄报比赛；七是开展了“助学筑梦，励志成长”征文比赛。

通过本次活动的开展，广泛宣传了学生资助政策和学生资助工作成效，让我院的资助宣传工作更接地气，做到了让资助政策深入人心，实现了让学生、家长及社会各界对各项学生资助政策和资助成效“应知尽知”的目标，解除了经济困难家庭学生学习的后顾之忧，为今后学生资助工作的开展打下了良好的基础。



图2 我院组织开展学生资助政策宣传月系列活动

### 3. 学生活动

#### （一）学生社团概况

社会实践活动是大学生接触社会、服务社会、锻炼自我的重要平台。近年来，永城职业学院按照上级《关于深入开展学雷锋活动的意见》、《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》等精神，坚持以德育为中心，以“受教育、长才干、做贡献”为原则，秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，积极探索我院大学生社会实践工作的新思路，不断推进社会实践工作向制度化、基地化、长期化、特色化和实效化方向发展，逐步形成了以“学雷锋”、“三下乡”等志愿服务品牌为龙头，以奉献精神教育和团队协作能力培养为中心，以学雷锋活动月、社会主义核心价值观宣传教育月、大型赛会服务等为契机，以“弘扬志愿精神、服务地方经济、共创和谐社会”为主题的工作思路，为大学生搭建了支教服务、科技支农服务、敬老爱幼服务、交通协管服务、赛会服务、兼职服务、植绿护绿服务、精神文明宣讲等八大实践育人平台，广泛开展了各类社会实践和志愿服务活动，示范和带动了越来越多的大学生积极参与进来，在学院营造了积极参与社会实践，奉献青春、锻炼自我的良好氛围。

目前，我院共有学生社团 25 个，其中体育活动类 10 个，文化活动类 9 个，志愿公益类 3 个，自律互助类 1 个，思想政治类 1 个，学术科技类 1 个，协会会员共 1469 人，其中大一会员 956 人，大二会员 513 人。

表 6 2018 年我院社团具体信息统计

社团类别	序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	总人数
体育活动类	1	双截棍协会	12	3	15
	2	散打协会	67	25	92
	3	排球协会	16	12	28
	4	乒乓协会	11	6	17
	5	跆拳道	32	7	39
	6	轮滑协会	10	48	58
	7	田径协会	10	3	13

永城职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

	8	羽毛球协会	19	10	29
	9	滑板协会	63	8	71
	10	电竞协会	17	50	67
文化活动类	1	动漫协会	68	64	132
	2	吉他社	21	9	30
	3	音乐协会	101	38	139
	4	书画协会	34	4	38
	5	化妆协会	20	3	23
	6	话剧社	22	8	30
	7	舞蹈协会	153	11	164
	8	旅游协会	13	4	17
	9	打击乐协会	24	9	33
志愿公益类	1	茶艺社	36	10	46
	2	萤火爱心协会	10	90	100
	3	营养协会	142	40	182
自律互助类	1	手语协会	25	7	32
思想政治类	1	书友协会	10	36	46
学术科技类	1	大学生数学建模协会	20	8	28
总计	25		956	513	1469

## （二） 社团获奖情况

各协会在院团委的领导和社团联合会的具体指导下，组织参加了□河南省大学生科技文化艺术节□、□大学生暑期三下乡社会实践活动□、□永城职业学院科技文化艺术节□、□永城职业学院校园社团文化节□、□戏曲进校园□等活动，展现了学生社团的风采，取得了丰硕的成果。我院被省委宣传部、省文明办、省教育厅、团省委、省学联评为河南省大学生暑期□三下乡□社会实践活动先进单位；学院志愿者联合会被评为□商丘好人集体□；我院《搭建八大实践育人平台，助力学生全面发展》实践育人活动荣获河南省第二届高校校园文化建设优秀成果三等奖；我院学生闫思帆、李晓倩先后被团中央、全国学联评为中国大学生自强之星和大学生自强之星提名奖。另外，我院学生参加2018年河南省第十六届大学生科技文化艺术节获得奖项6个，参加河南省第十三届运动会获得学生组羽毛球比赛女子单打、双打冠军，田径男子5000米项目冠军、3000米项目季军，铁饼项目冠军，铅球项目亚军。

表 7 我院学生参加河南省第十六届大学生科技文化艺术节获奖情况

序号	赛项类别	参赛学生	获奖作品	获奖等级
1	书法类	王月	《诗文创作》	二等奖
2		郑秀婷	《再别康桥》	三等奖
3	篆刻类	王倩	《满白文》	二等奖
4	美术类	李志伟	《孔雀东南飞》	三等奖
5	征文	郑秀婷	《我骄傲我是中国人》	三等奖
6		李志伟	《这盛世如你所愿》	三等奖

### 案例三、搭建八大实践育人平台，助力学生全面发展

根据学生特点和专业性质，学院整合校内、校外多方资源，统筹建设了贴近实际、学生喜闻乐见的实践平台，为大学生参与实践锻炼和成长成才提供了保障。

**支教服务平台。**以学前教育专业为基础，以节假日为契机，通过深入永城市裴桥镇崔庄小学、陈集镇中心小学等地，为留守儿童安排了绘画、音乐、舞蹈、书法等素质教育课程，队员们还利用课余时间开展未成年人防溺水宣传、乡村留守儿童学习生活状况调研等活动。

**科技支农服务平台。**以应用电子技术专业为基础，联合大学生家电维修协会，经常性深入社区、农村，开展了“温情严冬”科技服务进社区系列活动，为居民维修电视、电扇等近千余台，锻炼了大学生的技能，也方便了群众生活。

**敬老爱幼服务平台。**以志愿者协会为依托，组织各系部志愿者经常性的深入永城市演集镇敬老院、儿童福利院等地，开展了“情系夕阳”敬老爱老活动，将爱心和温暖送到老人和小孩的身边。

**交通协管平台。**与市交警队衔接，利用周末和大型会议期间，组织志愿者到各交通路口，开展交通疏导和文明指引工作，提高了广大市民的文明修养。

**赛会服务平台。**积极与地方各部门联系，服务地方经济社会发展，积极参与了中国（永城）面品博览会、永城杯第 21 届中国围棋名人战总决赛、中国秦汉史研究会第 12 届年会暨国际学术研讨会、

芒砀山小镇摄影节等大型赛会服务，提高了大学生的服务意识和服务能力。

**兼职服务平台。**积极与本地企业对接，收集各类用工信息，及时发布用工需求，为大学生社会兼职提供平台。

**植绿护绿服务平台。**以每年 3.12 植树节和“六城联创”为契机，组建了环境保护服务团，发动各级志愿者组织参与植绿护绿服务活动，开展了“美丽永城，青年先行”“千人共植友谊林”“广场之行”绿色环保行动等主题活动，美化城市，净化环境，服务人民。

**精神文明宣讲服务平台。**以学习宣传贯彻党的十九大精神为主题，组织十九大精神理论学习宣讲团深入企业、农村开展了宣讲活动。利用校内资源，建立了学生干部宣讲服务队、辅导员、班主任宣讲团，分层分级分主题开展宣讲活动，让十九大精神在永职落地生根。

通过不懈努力，大学生参与社会实践锻炼的热情不断高涨，参与实践的自觉性不断增强，大学生的综合素质也不断提高。我院大学生社会实践工作也取得了一些成果。《人民网“河南视窗”》、《中青网河南频道》、《商丘日报》、《商丘电视台》、《永城电视台》、《今日永城》等新闻媒体多次对学校的大学生社会实践活动进行了相关报道。另外，《搭建八大实践育人平台，助力学生全面发展》实践育人活动荣获河南省第二届高校校园文化建设优秀成果三等奖。



图3 我院实践育人活动荣获河南省第二届高校校园文化建设优秀成果三等奖

#### 4. 学生技能竞赛

为强化学生实践能力培养，我院积极开展校内职业技能竞赛，鼓励学生参加各级各类职业技能大赛。学校将技能竞赛作为提高人才培养质量的重要抓手，形成了“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级技能竞赛体系。我院每年组织校级“专业技能大赛”，为学生搭建专业技能成长与展示的平台，并选拔优秀学生组成团体参与省级、国家级的技能大赛，以此激发学生潜能，培养学生的团体协作意识和创新能力，达到“以赛促学”的目的。2018年，我院学生在各级各类技能竞赛中获奖42项。

表 8 2018 年我院学生技能大赛获奖情况统计

序号	赛项名称	参赛项目	赛项类别	参赛学生	指导教师	获奖等级
1	2018 年全国职业院校技能大赛（行业特色赛）暨第六届全国煤炭职业院校技能大赛	矿井灾害应急救援技术（国赛，行业特色赛）	团体赛	徐鹏飞 任朝阳 刘帅 高志刚 吴继朋 李丛茂	韩文静 洪社	优秀奖
2		中央空调系统安装与调试（煤炭行业赛，试点赛）	团体赛	吴涛 李志伟	豆成杰 卜闪闪	二等奖
3				司令彬 王珂	王宝成 李小娟	优秀奖
4		数字化矿山监测技术（国赛）	团体赛	杨浩 付宇 钱开博	张学武 冯杰	三等奖
5	2018 年第十一届河南省高职院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	团体赛	董嵘奎 郭延泽	王冰玉 顾振宇	二等奖
6		汽车检测与维修	团体赛	黄建锋 潘登峰 苏航	夏祥春 贺杰	三等奖
7		计算机网络应用	团体赛	朱志豪 刘俊辉 何统洲	吕志恒 朱海水	优秀奖
8		建筑工程识图	团体赛	俞炳勋 张瀚誉	王晓燕 丁爱侠	三等奖

永城职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

9		电子商务技能	团体赛	赵志林 罗欣 孟晶 宋国良	冯海洋 蒋晓亮	优秀奖
10		会计技能	团体赛	林小靖 李聪慧 郭林林 岳晓丽	王向玲 赵慧	优秀奖
11		市场营销技能	团体赛	刘繁华 赵庆 张荣荣 范瑞娜	崔潇杰 孙利平	优秀奖
12		智慧物流作业方案设计与实施	团体赛	杨金林 聂恩鹏 李璐 车威峰	黄倩 裴伟平	优秀奖
13		学前教育专业教育技能	团体赛	王梦园 曹梦迪	沈丹萍	三等奖
14	2018年河南省职业院校装饰技能大赛	AutoCAD 计算机图形软件技能和手绘技能	个人赛	乔滢	张莉	二等奖
15				郭培尧	王聪	三等奖
16				卢世文		三等奖
17				马振博		三等奖
18	2018年河南省智能制造职业技能大赛	虚拟仿真程序员	个人赛	李志伟	蔡云	二等奖
19	2018年河南省中等职业教育竞赛系列活动技能大赛	会计手工	团体赛	高紫依 李一帆 张志恒	陈潇 王向玲	三等奖
20		电气安装与维修	团体赛	张无记 李鹏辉	王冰玉 刘庆普	三等奖
21	河南省第十二届中等职业学校文明风采竞赛	歌舞器乐曲艺	个人赛	陈姿如	马晓川	三等奖
22	商丘市中等职业教育系列竞赛活动	数学基础素养	个人赛	路胜光	刘彦芬	三等奖
23		Word 应用文写作	个人赛	李安娜	于敏	三等奖
24				王艺潼		二等奖
25		Excel 数据处理	个人赛	田家硕	郑艳	二等奖
26				杨东升		二等奖
27		Powerppoint 设计制作	个人赛	梁佳恒	于威	三等奖
28		英语情景剧	团体赛	张雨 王晴 余悦晓 范心茹	丁玲	二等奖
29		英语演讲	个人赛	赵康臣	赵宏涛	三等奖

30		单片机控制装置安装与调试	个人赛	黄飞宇	王冰玉	一等奖
31				钱国庆	刘庆普	二等奖
32		电气安装与维修	团体赛	张无记 李鹏辉	王冰玉 刘庆普	一等奖
33		会计电算化	个人赛	刘幸	陈潇 王向玲	三等奖
34				张博硕		三等奖
35		会计手工	团体赛	高紫依 李一帆 张志恒	王向玲 陈潇	二等奖
36				朱灿灿 宗博 陈劲儒		王向玲 黄晴
37		税务技能	团体赛	李争 孙成浩 朱梦优	陈潇 黄晴	二等奖
38		焊接技术	个人赛	黄文涛	李增泉	二等奖
39		汽车维修基本技能	个人赛	何顺礼	夏祥春	三等奖
40		电子电路安装与测试	个人赛	高尚	郭红丹 张玉	二等奖
41		现场听说速录	个人赛	杜奇豪	闫娜	三等奖
42		舞蹈	个人赛	陈姿如	马晓川	三等奖

#### 案例四、参加技能竞赛 发扬工匠精神

2018年6月，我院代表队在2018年全国职业院校技能大赛（行业特色赛）暨第六届全国煤炭职业院校技能大赛斩获团体二等奖一项，三等奖一项，优秀奖两项。在准备中央空调系统安装与调试赛项时，由于该赛项是今年首开，可供参考的资源 and 赛例非常有限，没有固定的方式方法可循，师生们的整个备赛过程都是“摸着石头过河”，老师们主动购买有关书籍和工具，并带领参赛学生前往浙江杭州天煌科技有限公司学习，通过不分日夜地研究和调试中央空调各个零部件，参赛选手的动手能力不断娴熟，信心意志不断增强，最终学生们凭借熟练的操作能力得到评委的一致肯定，获得了团体二等奖的成绩。通过参加本次比赛，不仅体现了我院的教育教学成果和学生职业技能水平，也证明了我院培养高端技术技能人才的培养模式改革成效开始显现，促进了我院不断在探索改革中发展职业教育。



图 4 2018 年全国职业院校技能大赛（行业特色赛）颁奖现场

## 5. 就业创业

2018 年，我院认真贯彻落实党的十九大、全国教育大会和全国及我省高校毕业生就业创业工作会议精神，遵循“心系学生就业，情系学生发展”的就业工作指导思想，服务国家需求，围绕国家和我省战略积极开拓就业岗位。主动对接国家和省内重点需求，引导毕业生到重点地区、重大工程、重要项目和领域就业。同时，教育学生更新就业观念，鼓励引导学生到基层就业。我院 2018 届毕业生 2576 人，年终就业率 91.42%。

### （一）深入分析就业状况，提高专业对口率和就业质量

深入分析 2018、2019 届毕业生各专业就业现状与市场行情，以提高专业对口率和就业质量为目标，参加了昆豫（昆山）校企合作洽谈会，中国河南招才引智创新发展大会，中原首届校企合作人才供需及联合办学专业共建洽谈会，到经济发达地区上海、苏州、无锡、昆山、南京、湖州等地，选择优质企业进行考察交流，根据专业选择企业，邀请对口企业到校招聘。如机电一体化专业，推荐学生到宇通客车、美的集团、海尔集团、杰士德集团、微宏动力就业，电子商务、市场营销专业到京东集团、上海丽人丽妆化妆品有限公司、上海平安保险公司就业等。计算机专业赴华为公司、锐捷网络有限公司、中国银行等企业就业。汽车检测与维修到上海大

众、奇瑞汽车等汽车企业及4S店就业。特别是河南能源重装公司作为一家在国内领先的重型装备公司，接纳我院2018届毕业生七十多人，2019届毕业生三十多人。宇通客车有限公司，连续多年没有招收大专毕业生，今年第一次招收大专生，就和我院十余名毕业生签订了就业协议。

### **（二）积极搭建平台，分层次搞好毕业生专场招聘会**

根据每个专业的实际情况，结合各专业人才培养方案，2018年4月对2018届电子商务、会计电算化、建筑工程管理、计算机网络技术等四个两年制专业召开毕业生双选会，邀请京东集团、大连华讯投资股份有限公司、中国平安、上海丽人丽妆、河南健有为医疗器械有限公司等二十余家企业到校招聘。十月召开了2019届机电一体化、汽车、计算机、市场营销等三年制专业专场招聘会，邀请河南能源重装公司、宇通客车、上海大众、微红动力等二十余家知名企业到校招聘，多数毕业生在招聘会上找到了满意的企业。

### **（三）走出去，请进来，继续做好就业基地建设**

加强和企业之间的往来，和河南能源化工集团、上海携程、奇瑞汽车、美的集团、三全食品、格力集团、海信集团、长城汽车、上海大众等国内知名企业60多家进一步加强合作。同时，积极开拓新的就业基地，重点开拓学前教育、汽车检测与维修、会计电算化、电子商务等专业就业基地，和中国幼儿教育集团、伯乐汽修联盟、昆山汇通金融服务有限公司、中银金融服务有限公司、京东集团达成初步合作意向。

### **（四）积极做好毕业生回访服务工作**

采取电话、QQ群、微信、实地回访等多种形式，对河南能源集团、京东集团、海尔集团、美的集团、上海丽人丽妆化妆品公司、上海杰世德集团等单位的毕业生进行跟踪回访，了解我院毕业生的就业和发展状况，在工作中遇到的问题，征求他们对我院教育

教学环境、专业课程建设和建设、教学方式以及管理服务等方面的意见和建议。同时针对部分就业单位不满意的学生进行二次推荐就业，跟踪服务。

### （五）做好就业创业基地建设工作

我院与河南九和电子商务有限公司合作进行校企联合建立大学生创业基地工作的探索。企业的人力、场地等资源将为我所用，我校将聘请企业专家做为我校创业导师，选取优质项目在基地进行创业孵化。我院和永易享电子商务有限公司合作，在校内创建电子商务孵化园。平时学生在孵化园内实习，积累电子商务的实战经验，鼓励学生毕业后在电子商务领域就业创业。今年，双十一期间，我校学生参与化妆品的销售活动，销售额达到六亿元。

#### 案例五、不忘初心，砥砺前行

郭建花是永城职业学院 2013 届毕业生，现就职于海尔集团，担任郑州海尔空调器有限公司工会主席一职。

2016 年 10 月，郭建花入职海尔集团，刚开始只是车间生产线的一名普通操作工，尽管辛苦但凭着认真努力、兢兢业业的工作态度，不断突破自己，被提升为工会专员。在提升员工士气和员工归属感的过程中，有过流程上的不通、意见上的不统一、人员上的不配合等矛盾，有过口角争执，也想过离职，但通过不断自我调节，慢慢突破各种困难，在员工士气方面取得了不错的成绩，得到了领导的认可，最终成为工会负责人。



## 四、产教融合，提高人才培养质量

### 1. 专业建设

#### （一）紧贴区域发展需求，优化专业结构

专业建设是我院事业发展核心和推进内涵建设重要抓手，我院推行专业建设与招生相挂钩，停招缓招“长线”专业，切实落实专业动态进退机制，使专业设置更加合理，提高专业服务区域经济的契合度。2018年，在广泛调研、科学论证基础上，我院小学教育、云计算技术与应用、房地产经营与管理、工业机器人技术四个新增专业获教育部高职专业设置备案和审批，其中小学教育专业在今年的第一次招生录取学生200余人。

学院现设有机电工程系、文化艺术系、矿业工程系、培训部等7系3部，开设有机电一体化技术、学前教育、矿山机电、会计、计算机网络技术等专业，基本形成了骨干特色专业为支撑、新兴紧缺专业为补充的专业整体布局。

表9 学院专业建设成效一览表

项目	专业（群）名称
河南省特色专业建设点	矿山机电
	机电一体化技术
	冶金技术
中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设项目	矿山机电
	煤矿开采技术
河南省高等学校“专业综合改革试点”项目	电子商务
	矿井通风与安全
	机电一体化技术
	食品加工技术
	煤矿开采技术
河南省职业教育品牌示范校	矿山机电

	煤矿开采技术
	机电一体化技术
	应用化工技术
高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年） 骨干专业建设	机电一体化技术
	矿井通风与安全

## （二）促进资源优势互补，推动专业共建

我院现开设部分专业属于大众化专业，所开设院校比较多。而且由于我院办学时间短，办学经费及实验实训条件等有限，如果我们关起门来办学，始终跟在别人后面会逐渐失去特色，被别人甩开。为了避免被同质化，我院积极探索专业建设新模式，尝试与大企业、名校、强校进行专业共建。最近几年，我院先后与湖北银河学院、浙江慈兴集团、京师教育培训机构、郑州科思沃斯教育科技有限公司等企业、强校联合办学。通过专业共建，这些合作单位将设备、技术等企业资源以及课程体系、师资、教学服务、就业服务等教育资源引入了学院，整体提升了学生学习的软硬件教学环境和就业水平，实现了合作育人、资源共享的交流与服务。

### 案例六、我院与湖北银河学院合作开启专业共建

我院和湖北银河学院进行校校合作、专业共建，合作开设了□网络安全工程师□和□安卓和Java开发工程师□两个计算机专业特色班。特色班由湖北银河学院派出专业教师上课，教学内容完全由企业制订，学生毕业后由银河学院负责安排到对口岗位实习就业，保证承诺待遇，并跟踪学生就业情况至少一年。目前首期学生已经入学，招生情况良好，同时他们的教学模式对我院现有的教学改革也提供了有价值的参考。

## 2.课程建设

### （一）以精品在线开放课程建设为引领，推进教学改革

课程建设是高职院校教学基本建设的重要内容，是提高人才培

养质量的根本保证，精品课程建设能够切实推进教育创新，深化教学改革，共享优质教学资源，全面提高教育教学质量。2016年以来，我院积极进行课程建设与改革，大力开发优质核心课程资源库和精品资源共享课程资源库，建立学生自主学习管理平台。学院先后投资60余万元建设了《第三方物流》、《幼儿教师口语》、《开放式单片机创新应用技术》、《网络综合技术》、《思想道德修养与法律基础》5门精品在线课程，其中《第三方物流》课程获得省级精品在线开放课程立项。

各门课程建设团队根据职业岗位群的任职要求，参照职业资格标准，积极改革教学内容，广泛吸收先进教学经验，积极应用优秀教改成果，结合了河南省及本地区域经济发展的需求基础上，准确对课程进行定位。目前五门课程全部完成录制并上线运行，学生用户注册数达到1586人。

#### 案例七、我院省级精品资源共享课程□□《第三方物流》

作为建设核心，精品在线课程的教学内容既要符合行业企业发展需要，又要满足职业岗位实际工作中需要的知识、能力、素质要求，要有很强的针对性和适用性。为此，《第三方物流》精品课程在建设过程中，严格遵循学生职业能力培养的基本规律，课程负责人和参与教师通过到企业调研，与企业管理者及一线员工的座谈，了解企业真实工作任务及其工作过程要求，并以此为依据，整合课程的教学内容，科学设计学习任务。2018年9月10日，《第三方物流》精品课程的课程标准、授课计划、视频录像、电子教案、课件及习题资料等公共资源上网，为学生和自学者提供高质量的课程资源。



图5 《第三方物流》精品在线开放课程建设成果

## （二）引入行业企业标准，构建特色专业课程体系

学院依托企业办学的优势，各骨干专业成立了由行业专家、专业带头人、企业管理技术人员、骨干教师组成的专业建设指导委员会。通过深入企业生产一线，充分调研论证，基于专业特点、人才培养目标和人才规格，各专业形成了各具特色的专业课程体系。如矿业工程系涉矿专业构建了“三阶段五环节”实践教学体系，机电一体化技术专业构建了“产教结合，双证融通、四段递进”的课程体系，学前教育专业构建了“学前教育理论+专业技能+艺术特长”的课程体系。艺术教研室课通过引进装饰施工仿真模拟系统、工程引进

课堂、教师进工作室等形式构建了技能型培养模式和课程体系。

### 3. 师资队伍建设

#### （一）优秀人才引进与培养

为了不断提高师资队伍的质量和素质，根据学院的发展需要，我院制定三年招聘规划，并上报 2018 年专任教师及辅导员招聘计划。同时本着职称制度改革服务发展、激励创新、发挥人才评价的指挥棒作用的原则，修订并下发《永城职业学院评聘管理办法》。2018 年结合我院岗位空缺情况开展岗位聘用和晋级工作，聘用副高 5 个，中级 8 个，岗位聘用和晋级工作优化了学校专业技术岗位的结构比例。

根据上级文件精神，本着公平、公开、公正的原则，按程序操作，采用公示制度，实事求是，客观公正推荐先进。2018 年，我院推荐上报河南省教育厅学术技术带头人 1 名，优秀教师 1 名；商丘市优秀教师 5 名，优秀班主任 7 名，学术技术带头人 4 名。学校优秀人才接连脱颖而出，进一步凸显了综合办学实力。

#### （二）双师型师资队伍建设

学校围绕提升专业教学能力和实践动手能力，加强双师型师资队伍建设。围绕师资队伍建设，学校制定了《永城职业学院教师赴企业实践锻炼实施办法》，《永城职业学院双师型教师培养认定实施办法》、《永城职业学院教师进修、培训工作管理办法》等一系列制度，并把教师下企业锻炼做为教师职称评定的必要条件，从制度上规范和保障双师型师资队伍的建设与发展。

为加强师资队伍建设，我院先后安排教师参加国家级、省级培训、赴校企合作基地进行企业实践、参加学术会议等多项内容，以此切实提高专业课教师实践动手能力，从而提高实践技能课的教学效果。2018 年，我院共有 17 名教师参加高等职业院校教师素质提高计划教师培训（即省培、国培项目），13 名教师参加河南省职业教育双师型教师培养培训，54 名教师赴企业实践锻炼，2 名教

师申报河南省青年骨干教师培训项目，1名教师到德国机械制造类职业院校和有关企业学习研修。

### （三）兼职教师队伍建设

为使企业高层次技术人才能够参与教育教学，提高我院的实践教学水平，我院积极引进业务精良、技术过硬、经验丰富的行业企业专业人才和能工巧匠指导实践教学，担任兼职教师。2018年，我院共聘请36名兼职教师到我院任教，主要承担实践技能课程教学和部分专业课的教学任务。

## 4.产教融合

我院本着“合作、发展、共享、互补、共赢”的原则，在校企合作方面进行了一些探索，旨在通过校企合作谋求自身发展、实现与市场接轨、大力提高育人质量、有针对性地为企业培养高素质技术技能型人才，让学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，切实提高育人的针对性和实效性，培养学生的职业精神，提升学生的现代职业技能，造就一批满足企业实际需求具有“工匠精神”的高素质技术技能型人才，逐步实现学校、学生与企业的零距离。通过引企入校、校企互动、工学交替和订单培养等方式，深化校企合作、产教融合，学院探索了一条“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量求生存、以特色求发展”的改革创新之路。

### 案例八、校企合作迎新篇 多方共赢谋发展

2018年，在永城市政府的牵动下，我院与上海丽人丽妆旗下公司河南永易享公司签订了校企合作协议，成立了永易享电子商务校园创业实训孵化中心。相关专业学生可以足不出校，就能置身于真实企业环境中，参与到企业真实的运营过程中，真正实现在校期间得“做中学、学中做”。在今年的“双十一”网络购物节中，我院学生负责的美宝莲、施华蔻、芙丽芳丝、菲诗小铺等13家店铺“双11”接待工作，店铺销售额超6亿，学生参与销售额2.1个亿，总接待量13.5

万，参与处理订单量 108 万单，主要工作包括售前客户咨询解答，售中审单操作，售后问题处理等工作。这种校企合作模式不但满足了工学结合人才培养模式的教学需要，激发了学生的实习动力，提高了学生的实习待遇，也提高了合作企业的运营收益。



图 6 我院与永易享公司开展校企合作

## 5.教学诊断与改进

根据教育部《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）、河南省教育厅《关于做好河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》（教高〔2018〕299号）等文件要求，我院以全面质量管理思想为指导，建立持续改进螺旋提升的质量改进机制，实施全员、全过程、全方位育人，不断提高人才培养质量。

在教学诊改工作方面。2018年，我院多次召开内部质量保证体

系诊断与改进专题会，印发《永城职业学院关于印发内部质量保证体系建设与运行实施方案的通知》等文件，先后选派院领导、管理人员、教师等 15 余人次参加教育部、全国诊改委员会、教育厅等部门组织的各种内部质量诊断与改进专项培训，全面指导我院的内部质量诊断与改进工作。为了保障诊改工作能够稳步推进，学院梳理剖析了现有的规章制度 106 个、流程 37 项、标准 15 项，确定了需要新建和完善的规章制度，制定了制度建设计划，目前需要新建或修订的制度正在按照计划逐步推进，为学校内部质量保证体系诊断与改进推进奠定了制度保障。

在教学质量监控方面。学院实施院、系两级教学督导制度，坚持督与导相结合、以导为主、以督为辅的工作方针，加强常规教学督导与跟踪反馈。本年度共编发教学督导简报 8 期，对存在的问题进行跟踪督导，直至问题得到解决。为强化院系职能的发挥，学院督导组听课的重点工作逐渐由大规模听课向新代课、代新课、外聘教师及学生信息员反馈存在问题的教师转变。2018 年，学院督导组共听课 62 人次，检查系（部）教研活动 30 次，对发现的问题及时与有关系（部）及任课教师进行了沟通交流。通过评教、评学、评管，学生信息员的反馈，教学督导员的检查等方式，我院形成了一个“教学质量监控—反馈—跟踪改进”的闭环结构，从而保障了教学质量不断提高。

## 6.创新发展行动计划

2017 年 10 月，河南省教育厅《关于公布河南省高等职业院校创新发展行动计划项目（任务）立项建设名单的通知》（教高〔2017〕895 号）文件，批复我院承接 5 个项目的省级建设任务。根据各承建项目的计划，学院领导密切关注，各职能部门和项目负责人精心组织、周密安排、认真实施，以行动计划为坐标，以任务（项目）为抓手，开拓进取，创新发展见行动、出实效。

为确保项目建设顺利开展，学院制定了《永城职业学院<高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）实施方案》、《永城

职业学院高等职业教育创新发展行动计划实施管理办法》、《关于印发高等职业教育创新发展行动计划经费管理实施细则的通知》、《永城职业学院高等职业教育创新发展行动计划实施意见》等规章制度，同时按照“分级管理、责任到人、全员参与、专家评估”的建设原则，建立项目责任人和系部负责人责任制，签订目标责任书，将建设方案中的各验收要点分解到人，保障项目建设的顺利推进。截止 2018 年 12 月，我院承建的省级创新发展行动计划以及部分校级项目基本建设完成，各项目正处于结项材料的汇总和材料准备迎检阶段。

表 10 创新发展行动计划承建项目完成情况一览表

序号	任务编号	省级立项数量	校级立项数量	完成情况	完成度
1	XM-1 骨干专业建设	2	1	3 个	150%
2	XM-2 校企共建的生产性实训基地建设	2	0	2 个	100%
3	XM-6 省级高等职业教育精品在线开放课程	1	4	5 个	500%

表 11 创新发展行动计划 3 年资金投入使用情况（单位：万元）

序号	任务编号	项目内容	预算资金	实际投入资金	资金到位率	实际使用资金
1	XM-1	骨干专业建设（2 个）	216	640	296%	640
2	XM-2	校企共建的生产性实训基地建设（2 个）	374	370	98.90%	370
3	XM-6	建设省级高等职业教育精品在线开放课程（1 门）	20	61	305%	305
合计			580	1071	185%	1071

## 7. 科研成果

### （一）纵向科研

2018 年我院组织申报纵向课题立项 217 项，其中全省大中专院校就业创业研究立项课题 18 项；河南省高校重点项目立项 3 项；河南省十三五规划课题立项 12 项；教育厅人文社科研究一般课题立项 4 项；商丘市重点咨询招标课题立项 1 项，资助金额 0.5 万元。2018

年我院被省综治办省社科联评为专项课题调研□优秀组织奖□。

2018年我院组织结项课题220项，其中全省大中专院校就业创业研究结项10项；全省大中专院校就业创业教育优秀论文获奖6项；河南省教育科学规划课题结项11项，获教育科学研究优秀成果二等奖1项，获教育信息技术优秀成果二等奖2项；商丘市社会科学优秀成果获奖5项；商丘市自然科学论文评选获奖3项。

表12 我院2018年地厅级及以上结项课题一览表

序号	负责人	项目名称	项目来源	结项编号
1	汤其建	高职专业□产教融合、校企合作□人才培养模式研究	河南省教育科学□十三五□规划课题	[2018]-JKJXA-230
2	张丹	校企双师带徒的现代学徒制研究	河南省教育科学□十三五□规划课题	[2018]-JKJXA-231
3	沈丹萍	职业教育教师专业化问题研究	河南省教育科学□十三五□规划课题	[2018]-JKJXA-232
4	郭健波	多元化生源背景下高职院校实施分层次学生管理工作研究	河南省教育科学□十三五□规划课题	[2018]-JKJXA-233
5	孙利平	提升高等职业教育吸引力的理论与实践研究	河南省教育科学□十三五□规划课题	[2018]-JKJXA-195
6	李永国	协同创新视阈下河南现代高等职业与中原经济区建设协调教育发展研究	河南省教育科学□十三五□规划课题	[2018]-JKJXA-234
7	张贵珍	高职艺术设计专业实验教学体系研究	河南省教育科学□十三五□规划课题	[2018]-JKJXA-235
8	侯付禄	□立德树人□理念下的学校体育价值研究	河南省教育科学□十三五□规划课题	[2018]-JKJXA-236
9	朱晓玲	高职院校学生工匠精神的传承与培养研究	河南省教育科学□十三五□规划课题	[2018]-JKJXA-237
10	赵小东	发展□混合所有制□职业院校的路径研究□□基于职业教育产品属性的理论观察	河南省教育科学□十三五□规划课题	[2018]-JKJXA-324
11	韩文静	高职工科学生开展研究性学习的方法和途径研究	河南省教育技术装备和实践教育研究课题	豫教（2018）03963号
12	马红雷	河南高职院校创新创业教育课程体系改革的创新性对策研究	河南省大中专院校就业创业研究课题	豫教（2018）04678号
13	田晓川	高职财经类专业毕业生就业预警机制研究	河南省大中专院校就业创业研究课题	豫教（2018）04698号
14	韩文静	高职创新人才培养机制研究	河南省大中专院校就业创业研究课题	豫教（2018）04819号
15	刘贺	三维视角下校园招聘服务体系研	河南省大中专院校就业创业	豫教（2018）04823

永城职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

		究	研究课题	号
16	孙利平	高职院校学生职业生涯规划教育研究	河南省大中专院校就业创业研究课题	豫教（2018）04959号
17	李玲坡	中国孝文化在青少年道德建设中的现状分析及应对措施	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017266
18	范虎军	产教融合背景下创新技能型高职青年教师培养路径研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017267
19	刘文峰	新形势下加强青少年心理疏导的路径和载体研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017268
20	杨晓敏	多元文化背景下青少年社会主义核心价值观体系认同教育研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017269
21	乔红琳	网络文学对中学生的影响的研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017271
22	李敬云	青少年法制教育现状及法治思维养成研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017272
23	张丹	河南省青少年新型职业农民培养研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017273
24	樊永华	高职大学生“中国梦”主题教育研究——以永城职业学院为例	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017274
25	罗倩	新媒体时代高职共青团工作创新路径研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017275
26	陈颖慧	转型时期青少年公益事业研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017276
27	刘艳涛	新时期青少年社会责任感培养研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017277
28	杨璐宇	青少年权益保护教育与校园欺凌防治研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017278
29	王宝成	新媒体环境下高职工科学生阅读行为研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017279
30	郭艳丽	“微时代”背景下共青团工作活力激发的途径探索和实践	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017280
31	朱晓玲	影响高职学生双创能力养成的因素调查与分析	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017281
32	尚华辉	大学生志愿服务创新模式研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017282
33	乔海林	青少年对意识形态的网络认同研究	共青团河南省委专项（青少年工作研究）调研课题	QSNYJ2017283

2018年科技成果及课题获奖72项，其中一等奖10项，二等奖23项。

表13 我院2018年地厅级及以上科研成果获奖一览表

永城职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

序号	姓名	成果名称	获奖来源	等级
1	陈琼	农村普法教育知识读本	河南省社科普及规划项目	特等奖
2	田晓川	旅游强省：走进商丘	河南省社科普及规划项目	特等奖
3	刘忠伟	金融知识普及手册	河南省社科普及规划项目	特等奖
4	朱艳青	构建具有河南特色的高职院校创新创业教育模式研究	河南省大中专院校就业创业研究课题	一等奖
5	方波	高职应用写作精品课程建设探索	河南省社会科学联合会课题	一等奖
6	田晓川	农业供给侧改革背景下，河南省生态农业发展研究	河南省社会科学联合会课题	一等奖
7	张秋霞	农村百姓科普知识普及教育	河南省社科普及规划项目	一等奖
8	张静	河南旅游图文类普及读物	河南省社科普及规划项目	一等奖
9	朱艳青	专利陷阱的有效识别方法及应对策略研究	河南省知识产权局 第二届知识产权强省建设暨第三届知识产权中原论坛征文获奖	一等奖
10	张莉	河南省高职艺术设计类专业毕业生就业状况研究	河南省大中专院校就业创业研究课题	二等奖
11	张学武	网络信息时代就业信息网络体系建设研究	河南省大中专院校就业创业研究课题	二等奖
12	马敏娜	基于高职学生就业创业有效教育机制的构建探索	河南省大中专院校就业创业研究课题	二等奖
13	宋进朝	高职创新创业指导教师能力提升路径研究	河南省大中专院校就业创业研究课题	二等奖
14	赵小东	混合所有制职业院校法人属性初探	河南省教育科学研究优秀成果	二等奖
15	马红雷	信息化视域下幼儿教师信息素养现状及提升路径研究	河南省第五届教育信息技术应用优秀成果获奖	二等奖
16	朱艳青	新形势下河南省中高职院校教育信息化的实施困境及解决对策	河南省第五届教育信息技术应用优秀成果获奖	二等奖
17	孙利平	我省高校“双创”教育模式实践探索	第十一届全省大中专院校就业创业教育优秀论文奖	二等奖
18	田晓川	高职财经类专业毕业生就业预警机制构建研究	第十一届全省大中专院校就业创业教育优秀论文奖	二等奖
19	王晓艳	河南省乡村旅游发展问题研究	河南省社会科学联合会课题	二等奖
20	赵小东	中小学知识产权教育与素质教育融合的路径与策略	河南省知识产权局 第二届知识产权强省建设暨第三届知识产权中原论坛征文获奖	二等奖
21	张丹	创新驱动战略视野下知识产权强企政策构建路径研究	河南省知识产权局 第二届知识产权强省建设暨第三届知识产权中原论坛征文获奖	二等奖

2018年我院共发表论文119篇，其中北大核心期刊21篇。出版专著及教材共16部。授权专利21项。发放科研奖励资金40多万

元。以下是我院 2018 年部分科研情况统计：

表 14 我院 2018 年中文核心论文发表情况一览表

序号	论文题目	发表刊物名称	作者姓名
1	营利何以正当：混合所有制职业院校法人属性再探	职业技术教育	赵小东
2	平口断点密封袋包装机包覆机构电气控制设计	包装工程	邵文庆 范虎军
3	具有不变直线的可积非 Hamilton 系统的极限环分支	四川师范大学学报	闫晓芳 尚华辉 杨纪华
4	AZ91/LZ91 异种合金搅拌摩擦焊接头的显微组织与力学性能	热加工工艺	杨晓敏 蔡云 李明珠
5	关于双圈图的动态色数	太原理工大学学报	尚华辉 闫晓芳 苗连英
6	TC4 多层板结构超塑成形 / 扩散焊接工艺研究	铸造技术	蔡云 张秋霞 门向南
7	动态云模型编码的图像增强	实验室研究与探索	陈伟 姚成乾
8	矿用管道机器人永磁同步电机的可拓优度模型	西南师范大学学报	张玉
9	镍基-氧化铝复合镀层的电沉积法制备及其性能研究	电镀与精饰	马红雷
10	铁素体基体球墨铸铁与 08F 钢搅拌摩擦搭接焊研究	铸造技术	夏祥春
11	集成电路封装用 GNP/CNTs/HDPE 导热高分子复合材料的研究	电镀与精饰	马红雷
12	纳米二氧化硅颗粒增强镁基复合材料在典型介质溶液中的耐蚀性研究	轻金属	马红雷
13	基于等比数列递增的线性 WSNs 网络部署方案	中国电子科学研究院学报	赵亚娟
14	焊后无针搅拌摩擦加工对 FSLW 焊缝拉剪强度的影响	热加工工艺	夏祥春
15	可持续 WSN 中基于能量采集感知的中继节点部署算法	传感技术学报	吕志恒
16	CNTs-Al-Zn 复合材料的制备与性能	电镀与精饰	朱艳青
17	农村空心化背景下新型城镇化建设的障碍与出路	农业经济	张玉荣
18	碳素钢表面等离子喷涂钼涂层性能的研究	热加工工艺	马红雷
19	多尺度舰船图像静态视点平滑特征优化模型	舰船科学技术	孟庆玉
20	高校的思想政治教育领域增强茶文化教育研究	福建茶叶	李永国
□		□ □ .	

表 15 我院 2018 年出版专著、教材情况一览表

序号	姓名	名称	出版社名称	备注
1	郑艳	数据库原理与 SQL Server 应用	武汉大学出版社	副主编
2	郑艳	大学计算机基础	南开大学出版社	副主编
3	姜坤	无机化学	北京工业大学出版社	副主编
4	姜坤	高分子材料	吉林大学出版社	副主编

永城职业学院高等职业教育质量年度报告（2019）

5	顾振宇	机械制图	南开大学出版社	副主编
6	罗倩	管理学	河海大学出版社	副主编
7	刘彦芬	数学	同济大学出版社	副主编
8	谢剑桥	高校思想政治教育与 创新创业	延边大学出版社	主编
9	李永国	大学生素养与社会主义 核心价值观研究	吉林教育出版社	主编
10	杨晓敏	机械基础知识学习	云南科技出版社	专著
11	夏祥春	机械制图	中国建材工业出版社	主编
12	薛飞	机械设计基础	西北工业大学出版社	副主编
13	王向玲	纳税实务	上海交通大学出版社	副主编
14	蒋晓亮	新时代 大视野--大 大学国防教育教程	航空工业出版社	副主编
15	王向玲	财务会计	企业管理出版社	副主编

表 16 我院 2018 年授权专利一览表

序号	专利类型	专利名称	专利号	发明人
1	实用新型	一种数学几何作图教具	2017216082000	尚华辉
2	实用新型	一种多功能的电子计算机硬 件输入装置	201721736456X	杨超辉
3	实用新型	一种拔杆式安全插座	ZL201820673339.1	姚成乾
4	实用新型	安全用电配电箱固定装置	ZL20170762161.3	姚成乾
5	发明专利	一种收获处理机	CN106576581B	杨晓敏
6	实用新型	一种化学分析检测取样装置	ZL201820143923.6	薛红艳
7	实用新型	大型管状工件运输装置	ZL201721266583.8	赵淑红
8	实用新型	干果分选机	ZL201721073192.4	许辉
9	实用新型	酒店用雨具收纳装置	ZL201720119540.0	张飞
10	实用新型	一种具有防尘保温功能的电 子商务产品输送箱	ZL201721251140.1	冯海洋
11	实用新型	一种多功能电子商务产品的 分拣装置	ZL201721336661.7	冯海洋
12	实用新型	导游用扩音器放置装置	ZL201721101744.8	裴伟平
13	实用新型	化工生产废水处理系统	ZL201720968509.4	刘有奇
14	实用新型	化工废气处理装置	ZL201721016727.4	刘有奇
□		□ □		

## （二）横向科研

积极推进科技服务工作的有效开展，鼓励科技服务人员推动科技成果转化。矿业工程系老师汤其建制作了《煤矿事故仿真救援□矿山救护队虚拟训练场系统》课件，在永煤集团陈四楼煤矿培训使

用；机电工程系老师王宝成编写《3D 仿真变电站自主教学系统指导书》很受煤矿企业欢迎。

### （三）创新举措

为了给我院教师展示一个具有创新性、前瞻性和理实性的高职教研动态，及时宣传国家有关职业教育的政策与部署，学院科研处从不同视角，选摘国内外有关高等职业技术教育研究方面的成果、报告、论文、经验等资料，编辑成期刊《高职教育研究文摘》。该期刊本年度共有 12 期，收录了专业建设、课程建设、人才培养、社会服务、办学模式、示范院校建设等论文 160 篇，为我院教师提供了一个了解先进教育思想、提高高职研究水平的平台。

## 五、面向地方，提升社会服务能力

### 1. 技能培训

为充分利用学院优质的教育资源，进一步发挥学院职业教育专业优势，借“政、校、企”合作的有利机遇，学院培训部积极发挥社会服务功能，承担企业员工职业技能培训、岗位技术培训教育工作。2018年，我院与河南省永城市农村商业银行达成培训协议，截止目前已经培训317人次，为学院创收3170元。我院与豫永驾校合作开展驾驶员培训，为学院创收40万元。另外，我院三位国家级、省级普通话水平测试员从2014年起连续四年担任河南省汉字书写大赛永城选拔赛主考官，并为永城市迎接国家三类城市语言文字工作评估对全市公务员做普通话水平测试考前培训，共培训学员1200余人。

### 2. 扶贫攻坚

服务地方经济社会发展是高职院校的职责和使命，专业教师是高职院校服务社会的主要人力资源，利用自己的专业知识，为地方提供各类型的服务，不仅能为地方经济发展做出一定的贡献，也是教师自身职业能力发展的需要。本着这个目标，我院数名电子商务专业课教师从2018年4月份开始，奔赴永城市演集镇，李集镇、鄯阳镇等29个乡镇，开展扎实的教育帮扶，助力扶贫攻坚，为各乡镇驻村领导、帮扶工作队员、贫困村驻村第一书记、电商从业人员及贫困户代表带去了易懂易学的电商知识，前后共有29个乡镇的5800多名群众参与了电商扶贫专题讲座。电商扶贫培训工作的开展，对永城市切实加强村镇贫困人口电子商务人才队伍建设，推动各乡镇电子商务产业快速发展，促进当地农产品、果产品和旅游产品的销售，进而推进农业转型升级，增加农民收入，助力脱贫攻坚起到了积极推动作用。



图 7 永城政府网站报道我院电商扶贫培训工作

### 3. 志愿服务

我院青年志愿者以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神为准则，不断开展丰富多彩的志愿活动，将志愿服务工作日常化，开展社区服务、义务维修家电、义务普及电商知识、敬老院献爱心、交通志愿服务等。迄今为止，志愿者团队已和一些社会单位建立了长期、亲密的联系，如福星敬老院等。2018年，我院志愿者团队先后参加“芒砀山”杯 2018 中国永城大汉之源国际万人徒步大会、第九届中国永城面粉食品博览会等大型活动志愿服务，赢得了众多市民的赞誉。我院志愿者们正用自己的微笑服务、诚挚奉献来促进校园和谐、社会和谐。

#### 案例九、我院志愿者服务第九届中国永城面粉食品博览会

11月19日至21日，由中国食品工业协会主办，河南省食品工业协会、永城市人民政府具体承办的第九届中国永城面粉食品博览

会暨中国小麦粉品牌集群启动仪式在永城国际会展中心隆重举行。来自五湖四海的宾客与永城全方位亲密接触，共谋发展大计。

为保障展会顺利进行，根据团市委统一安排，学院组织 150 名志愿者全程参与展会服务工作。期间，志愿者们协助各地商客登记、布展，引导市民参观，志愿者们良好的精神面貌和积极的服务态度，受到了参展商和主办单位的一致好评。



图 8 我院志愿者服务第九届中国永城面粉食品博览会

### 案例十、关爱老人 传承美德

#### □ □ 我院志愿者走进敬老院开展敬老爱老活动

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，12月1日上午，我院团委组织 120 余名团学干部志愿者来到市福星敬老院，看望留守老人，和他们度过了一段愉快难忘的时光。活动中，志愿者们有的帮老人打扫卫生、整理内务，有的陪老人聊天，为老人按摩、理发，有的为老人剪指甲、梳理头发。志愿者还为老人们送上了学院的爱心手套、棉袜和新鲜的水果、面包及米面油等物资，和老人们一起观看了同学们自编自演的文艺节目。志愿者们忙碌的身影不停地穿梭在敬老院的每个角落，让原本安静的敬老院顿时洋溢着幸福和欢乐的气息。



图9 我院志愿者走进敬老院开展敬老爱老活动

## 六、面临挑战

### （一）历史遗留问题亟待解决

学院教职工定岗定编、混编混岗、养老保险缴纳、干部职级待遇等历史遗留问题目前尚未得到切实解决，这些问题的成因，一方面在于学院发展过程中自身一些不规范管理行为，另一方面在于国家相关政策的缺位。这些问题切实关系到教师的民生，若不能妥善加以解决，将成为制约学院稳定与发展的不利因素。

### （二）师资队伍建设和进一步加强

学院师资队伍缺乏领军人物，教授、博士、教学名师、具有行业影响力的专业带头人数量较少，教师普遍比较年轻，企业生产实践经验不足，需要加大师资队伍建设和培养优秀教学团队。

### （三）信息化建设水平需要提高

在“互联网+”时代，教育信息化技术给传统的教育教学带来了巨大冲击，手机已成为对传统课堂教学的一大挑战。为了将学生拉回课堂，必须要提高教师的信息技术，建立教学资源库、在线开放课程，开展翻转课堂等，充分发挥互联网的有利作用，激发和调动学生的学习兴趣。而我院信息化基础相对薄弱，下一步需要从完善校园网络基础设施、健全网络与信息安全保障体系、构建高质量的校级共享数据中心、打造高效便捷的校园公共服务平台等方面来提高我院的信息化建设水平。

## 附件 1 计分卡

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1	就业率	%	78.73	91.42
		2	月收入	元	3800	3260
		3	理工农医类专业相关度	%	45.79	52.50
		4	母校满意度	%	100	87.34
		5	自主创业比例	%	0.13	0.03
		6	雇主满意度	%	100	92.00
		7	毕业三年职位晋升比例	%	17.65	21.20

## 附件 2 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1958	1992		
		2	教书育人满意度		□	□	□	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	263	304	
				满意度	%	89.97	89.80	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	263	304	
		满意度		%	85.17	82.57		
		3	课程教学满意度		□	□	□	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	21	21	
				满意度	%	89.73	89.14	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	65	48	
				满意度	%	87.83	89.14	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	38	72	
		满意度		%	86.31	93.42		
		4	管理和服务工作满意度		□	□	□	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	263	304	
				满意度	%	80.61	80.92	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	263	304	
				满意度	%	85.17	87.5	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	263	304	
		满意度		%	77.95	78.62		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	320	105	
6	学生社团参与度		□	□	□			
	(1) 学生社团数		个	4	21			
	(2) 参与各社团的学生人数		人	956	513			

## 附件 3 资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1	生师比	□	15.15	16.38
		2	双师素质专任教师比例	%	45.26	45.38
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11323	11154
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	27.56	29.61
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1	0.86
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	369	378
			其中：线上开设课程数	门	15	20
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（H） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）				

## 附件 4 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	□ □	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	□ □	
		3 在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	0	0	□ □	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	□ □	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

## 附件 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	5335	5963	
			毕业生人数	人	964	2576	
			其中：就业人数	人	871	2252	
			毕业生就业去向：	□	□	□	
			A类：留在当地就业人数	人	459	441	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	324	1741	
			D类：到500强企业就业人数	人	169	259	
		2	横向技术服务到款额	万元	3	0	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.5	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	41.10	40.32	
6	公益性培训服务	人日	6245	1517			
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（H） 其他（ ）							

## 附件 6 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	2020	1877	
			其中：年生均财政专项经费	元	375	799	
		2	教职员额定编制数	人	170	170	
			在岗教职员总数	人	480	481	
			其中：专任教师总数	人	320	348	
		3	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	96.70
		4	4	生均企业实习经费补贴	元	401	387
			其中：生均财政专项补贴	元	64	0	
		5	5	生均企业实习责任保险补贴	元	52	52
			其中：生均财政专项补贴	元	8	0	
		6	6	企业兼职教师年课时总量	课时	4724	3173
			年支付企业兼职教师课酬	元	236200	222110	
			其中：财政专项补贴	元	35430	45000	