

信陽職業技術學院

# 高等职业教育质量年度报告

(2019)

2018年12月



## 内容真实性责任声明（格式）

学校对信阳职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）:

法定代表人（签名）:



2018年12月29日



# 目 录

<b>一、办学情况概述</b> .....	<b>1</b>
(一) 学校概况 .....	1
(三) 学校“十三五”事业发展规划及制度建设.....	4
(四) 学校办学条件.....	5
(五) 学校办学经费.....	10
<b>二、举办方、政府及职能部门提供政策保障</b> .....	<b>12</b>
<b>三、突出教学中心地位 积极加强内涵建设</b> .....	<b>13</b>
(一) 专业建设 .....	13
(二) 课程建设 .....	16
(三) 教学改革与成效.....	19
(四) 实践教学 .....	22
(五) 标志性成果 .....	24
<b>四、坚守高校立德树人任务 大力促进学生全面发展</b> .....	<b>27</b>
(一) 深入学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神 .....	27
(二) 强化学生日常管理，营造良好育人环境 .....	29
(三) 创建文明宿舍活动品牌，提升校园精神文明建设水平 .....	30
(四) 强化学生技能培养，不断提高学生综合素养.....	33
<b>五、主动对接地方产业 积极服务革命老区经济社会发展</b> .....	<b>35</b>
(一) 社会培训考试.....	35
(二) 校企合作 .....	36
(三) 纵向、横向科研.....	38
<b>六、招生形势火爆 就业广泛顺畅</b> .....	<b>39</b>
(一) 学校招生情况.....	39



---

(二) 学生就业情况.....	42
<b>七、开展国际合作 加强与海外高校及企业交流 .....</b>	<b>47</b>
(一) 对外合作交流不断深化 .....	47
(二) 涉外语言教学与培训工作水平稳步提升 .....	47
(三) 继续做好海外就业项目 .....	47
(四) 不断提高对外开放和中外人文交流工作水平.....	48
<b>八、典型案例 .....</b>	<b>48</b>
(一) 在青年教师培养方面.....	48
(二) 在专业建设方面.....	49
(三) 在学术交流方面.....	49
(四) 项目保障情况.....	50
<b>九、明确办学方向 积极应对挑战.....</b>	<b>51</b>
(一) 改革创新是学校发展的不竭动力.....	52
(二) 建成省级优质校.....	52
附件 1 .....	53
附件 2 .....	54
附件 3 .....	55
附件 4 .....	56
附件 5 .....	57
附件 6 .....	58

# 信阳职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

## 一、办学情况概述

### （一）学校概况

信阳职业技术学院位于河南省信阳市羊山新区，是河南校园面积最大、最美的高校之一。学校建筑以中国传统建筑歇山屋顶为标志，气势恢宏、雄伟壮观。学校是 2004 年经河南省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等职业院校，由原信阳教育学院和信阳师范学校、信阳卫生学校、信阳商业学校三所国家重点中专学校合并组建而成。学校传承于 1903 年创立的豫南道立师范学堂，迄今已有 115 年的办学历史和文化积淀。学校是全国文明单位、全国职业教育先进单位、河南省职业教育品牌示范校、河南省省级优质高等职业院校立项建设学校。

学校坚持“立足社会需要，面向未来发展”的办学方针和“为每个学生的成长负责”的办学理念，秉持“质量建校、特色立校、人才兴校、科研强校、文化领校”的发展理念，贯彻“稳规模、优结构、提质量、树品牌”工作思路，瞄准“质量一流、特色鲜明、管理科学、充满活力、文明和谐的优质高职院校”的办学目标，改善办学条件，创新办学模式，深化内涵建设，凝练办学特色，积极

服务于大别山革命老区经济社会又好又快发展，为中原崛起、河南振兴、富民强省贡献力量。

学校占地 2025.43 亩，现有全日制在校高职学生 17944 余人。学校建筑总面积 70.92 万平方米，各专业实验实训室 179 个，校外实训基地 179 个，拥有完善的教育教学和后勤服务设施。学校建成计算机应用技术、建筑工程技术等中央财政支持的职业教育实训基地 3 个，河南省高等职业教育示范性实训基地建设项目 7 个。学校拥有 1 所附属小学（信阳市第一实验小学）、2 所附属医院（信阳市第二人民医院和河南圣德医院）、1 所非隶属的附属医院（信阳市中医院）。

学校拥有一支师德高尚、业务精良、结构合理、专兼结合的师资队伍。现有教职工 1376 人，具有硕士及以上学位教师 367 人，具有高级职称教师 295 人，聘请了相关行业、企业的专家或技术能手 300 余人担任兼职教师。现有“河南省黄大年式教学团队”1 个、“河南省高等学校优秀教学团队”5 个、校级优秀教学团队 9 个。

学校设有汽车与机电工程学院、建筑工程学院、学前与艺术教育学院、数学与计算机科学学院、医学院、药学院、检验技术学院、护理学院、语言与传媒学院、应用外国语学院、经济管理学院、会计学院等 19 个教学院部。开设有临床医学、护理、学前教育、会计、市场营销、计算机应用技术、建筑工程技术、汽车检测与维修技术等 50 多个专科专业。



学校以提高人才培养质量为核心,全面深化职业教育教学改革,获得省级以上教学质量工程项目近70项。其中拥有“中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目2个、“河南省高等学校特色专业建设点”6个、省级教改试点专业2个、河南省高等学校“专业综合改革试点”7个。还有“国家级精品课程”1门、“河南省精品资源共享课”、“河南省高等学校精品课程”、“省精品在线开放课程”12门。

学校文化建设丰富多彩,校风、教风、学风优良,师生精神风貌积极向上。2005—2018年连续五次被中央文明委命名为“全国文明单位”,2014年被教育部等六部委联合表彰为“全国职业教育先进单位”,学校先后获得教育部高职院校人才培养工作水平评估“优秀院校”、“河南省高等教育教学工作先进集体”、“河南省职业教育品牌示范院校”等多项荣誉。

## (二) 学校办学指导思想与发展目标

### 1. 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想统领学校工作,坚持党的全面领导,全面贯彻党的教育方针,坚持中国特色社会主义教育发展道路,深入学习贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神,遵循职业教育发展规律,把立德树人作为根本任务,围绕凝聚人心、完善人格、开发人力、培养人才、造福人民工作目标,以奋进的状态、改革的方法和创新的思路,强化“产教融合、协同育人”,开展高水平校企合作办学,炼内功、提内质、强基础、重特色,走内涵发展道路,提高内部治理水平和能力,提高办学质量、提高学校

办学社会影响力和吸引力，提升服务地方经济社会发展能力，力争通过 5 年的奋斗，把我校建成在国际有一定影响、全国一流、特色鲜明高水平的职业院校。

## 2. 发展目标

按照“稳规模、优结构、提质量、树品牌”，着力“四个建设”（党的建设、内涵建设、治理能力建设和校园文化建设），坚持“两翼”并进（人才培养与技能培训并重、学历教育与继续教育相协调），实现“四个提升”（专业发展能力、人才培养能力、技术应用能力和内部治理能力）和“两个突破”（办学水平和办学层次）的思路，对标国家优质校和特高校建设标准，坚持艰苦奋斗，坚持改革创新，坚持校企合作、深化产教融合。到 2020 年，学校发展总目标是：建成全国一流、特色鲜明、管理科学、充满活力、文明和谐的现代职业院校。到 2024 年，学校创办职业教育 20 周年时，学校发展总目标是：建成世界有影响、特色鲜明，校企协同育人机制成熟、人才培养模式引领潮流，专、本贯通的现代应用型本科职业院校。

### （三）学校“十三五”事业发展规划及制度建设

#### 1. 学校事业发展规划

《信阳职业技术学院“十三五”发展规划》明确指出，紧紧围绕适应中原经济区建设和地方产业发展对高技能人才的需要，以服务为宗旨，以就业为导向，以教学为中心，以专业建设为龙头，以教育教学质量为核心，以“双师”队伍建设为重点，遵循高职教育规律，不断强化内涵建设，优化人才培养模式，走校企合作、产教

融合的发展道路，培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、经营、管理、服务第一线需要的，德、智、体、美等全面发展的高素质、高技术技能型人才，为全面建成小康社会、促进大别山革命老区经济社会快速发展提供人才和智力支持。

## 2. 制度建设

学校不断修订和完善《中共信阳职业技术学院委员会议事规则》、《信阳职业技术学院校长办公会议事规程》、《信阳职业技术学院教学管理规范》、《信阳职业技术学院学生管理规定》、《信阳职业技术学院教职工代表大会实施细则》、《信阳职业技术学院关于加强教师队伍建设的意见》、《信阳职业技术学院安全保卫工作制度》、《创新发展行动计划》系列文件和《“双师型”教师认定、培养和管理办法（试行）》人事制度改革系列文件等 100 多项规章制度，涉及党政建设、教学科研、师资队伍、学工服务、安全文明等，作为提升学校治理能力的重要载体，为激发学校办学活力打下了坚实的基础。

### （四）学校办学条件

学校办学条件优越，各项办学指标均达到《高等职业学校设置标准（暂行）》（教发〔2000〕41号）、《关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号）、《高等职业院校人才培养工作评估方案》（教高〔2008〕5号）等文件对高职院校办学条件指标要求。

#### 1. 办学基本条件

我校是综合类高职院校，各项办学指标达到且部分优于教育部

规定的标准。截止2018年8月31日，学校基本办学条件情况如下：

总固定资产：9.286亿元；教学科研仪器设备资产总值：9967.76万元；总占地面积：158.35万平方米（2025.43亩）；

总建筑面积：70.92万平方米；行政办公用房1.21万平方米；教学科研及辅助用房：37.20万平方米（其中，普通教室18.55万平方米，实践场所10.96万平方米，图书馆5.66万平方米，体育场1.85万平方米，专用科研用房0.15万平方米）；

学生宿舍：16.51万平方米；学生食堂：2.50万平方米；

纸质图书：171.11万册，2017年新增37.29万册；电子图书：7630GB；中文纸质专业期刊：500种；电子专业期刊:15345种；阅览室座位3650个；多媒体教室279个，其中网络多媒体教室279个。

计算机4386台，其中教学用计算机：2133台；

校园网主干最大带宽：1000Mbps；出口总带宽：600 Mbps。

根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）文件精神，我校5项基本办学条件指标，7项监测办学条件指标均合格。

### （1）基本办学条件指标

表1 基本办学条件指标统计表

项目	高职（专科）综合院校				
	生师比	专任教师研究生比例（%）	生均教学行政用房（m <sup>2</sup> /生）	生均教学仪器设备值(元/生)	生均纸质图书（册/生）
合格标准	18	15	14	4000	80
学校状态	17.49	24.77	21.4	5554.93	95.36

## (2) 监测办学条件指标

**表2 监测办学条件指标统计表**

项目	高职（专科）综合院校					
	专任教师 高职称比 例（%）	生均占地 面积 (m <sup>2</sup> )	生均宿舍 面积 (m <sup>2</sup> )	百名学生 计算机(台)	教学仪器 新增比例 (%)	生均年增 图书 (册)
合格标准	20	54	6.5	8	10	3
学校状态	14.07	88.24	7.04	14.17	10.61	20.78

### 2. 师资队伍

#### (1) 师资数量

学校重视师资队伍建设，按照“充实数量，提升质量，优化结构，素质优良”的建设思路，以项目建设为依托，持续推进“人才强校”战略，师资队伍建设成效显著。截止 2018 年底，学校共有专任教师 1139 人，外聘教师 300 余人。其中，专任教师中具有硕士和博士学位教师 358 人，专任教师中副高以上职称 295 人。目前，学校共有市厅级以上学术技术带头人、专业技术拔尖人才及专家等 70 余人，其中，省职业教育教学专家 1 名、省优秀教育管理人才 3 名、省级骨干教师 5 名、国家级优秀教师 2 名等。

按照“产教融合、校企合作、专兼结合”的建设思路，聘请相关行业企业技师和能工巧匠、医院专家等 215 人担任兼职教师，参与日常教学和人才培养工作。形成了一支“结构合理、素质较高、校企互通、专兼结合”的“双师结构”教师队伍，建成省级教学团队 5 个。

**表3 各类师资数量情况表**

项 目	2017年	2018年	2018年 增量
1. 教师折合数	1065	1421	356
其中：校内专任教师（人）	814	1139	325
校内兼课教师（人）	13	9	-4
校外兼课兼职教师（人）	215	273	58
2. □双师型□教师占专任教师总数比例（%）	58.97	64.18	5.21
3. 生师比	15.12	14.07	-1.05

## （2）师资培养

学校始终注重教师培养培训工作，不断提升教师师德水平和教学能力，进一步激发教师干事创业的热情。2018年，学校制订、修订了《信阳职业技术学院□双师型□教师认定、培养和管理办法（试行）》（信职院〔2018〕29号）、《信阳职业技术学院专业带头人、骨干教师选拔、培养和管理办法（试行）》（信职院〔2018〕30号）、《信阳职业技术学院青年骨干教师培养计划实施办法》（信职院〔2018〕50号）、《信阳职业技术学院岗位设置与聘用实施方案》（信职院〔2018〕51号）、《信阳职业技术学院专业技术人员竞聘上岗实施方案》（信职院〔2018〕52号）、《信阳职业技术学院□优秀教师□□优秀辅导员（班主任）□□先进教育工作者□评选表彰办



法(试行)》(信职院〔2018〕56号)等制度性文件。多次邀请校内外知名教育专家开展专题报告,提升教职工师德修养;开展了“黄大年式教师团队”创建活动,其中护理学院护理教学团队被评为“全省黄大年式教师团队”;开展了以“心系中国梦,做好引路人”为主题的师德教育主题活动,动员全校教职工向李芳同志学习,以教师节为契机评选出“优秀教师”、“优秀辅导员”、“先进教育工作者”和“师德标兵”共114人。

学校加强教学团队建设,提高教师双师素质。通过采取引、聘、送、下、带等措施,建设一支结构合理、素质优良、专兼结合的“双师素质”一体化教师队伍。截止目前学校具备“双师”素质教师共731人,占专任教师64.18%。

一是引“双高”人才。制定优惠政策,完善引聘机制,有计划的引进“双高”优秀人才,培养专业领军人物,不断优化教师结构,切实解决部分专业教师紧缺的矛盾。

二是聘“技术骨干”。完善校企双方人员互兼互聘,双向交流机制,“不求所有,但求所用”,聘请企事业单位的管理、技术骨干和行业专家担任兼职教师、客座教授,建立各专业兼职教师资源库。加强对兼职教师教学业务能力的指导,提高兼职教师的教学质量。

三是送“培训深造”。认真落实“国培”“省培”和“校培”计划,鼓励中青年教师在职或离职学历进修,有计划地选送专业带头人和骨干教师到高校、知名企业挂职锻炼,进行专业深造和参加“国培”“省

培□。鼓励引导培养教师根据专业教学需要转岗、转向，不断提高教师的专业技能和实践教学能力。

四是□下□企业锻炼。通过一定的约束和激励机制，建立专业教师到企业一线实践制度。支持专业教师利用周末、寒暑假、或带领指导学生毕业实习期间，轮流□下□到合作的相关医院、行业、企业等一线岗位培训和顶岗实践锻炼，提高教师的□双师素质□。

五是开展□传帮带□。实施教师素能提升工程，加强对新聘教师的培养，以老□带□新，落实青年教师□一帮一□□导师制□和教学岗位练兵活动。组织青年教师及非教育类专业教师进行教学法、教学技能和教师教学工作规范的培训与考核，开展优质课比赛和教学技能竞赛，进一步提高青年教师的教学能力与业务水平。

### （五）学校办学经费

学校教学经费与学费收入优先保障教学运行，不断加大师资队伍建设和专业建设的经费投入，重点支持师资队伍、实验实训基地、教学改革、图书馆和教学基本建设，使学校的办学条件显著改善。

学校2017年学校各项经费收入、支出情况见表4、表5。



**1. 经费收入**
**表 4 各项经费收入情况汇总表**

项目	总收入（万元）	学费收入		财政补助		财政专项		社会捐赠		其他收入	
		万元	%	万元	%	万元	%	万元	%	万元	%
	27607.45	6539.12	23.69	16620.15	60.20	4137.64	14.99	—	—	310.54	1.12

**2. 经费支出**
**表 5 各项经费支出情况汇总表**

项目	总支出（万元）	教学经费投入										基础设施 建设
		日常教学经费		师资建设		设备采购		图书购置		合计		
	万元	%	万元	%	万元	%	万元	%	万元	%	万元	
24824.81	690.44	2.78	8889.85	35.81	946.23	3.81	30.13	0.12	8919.98	42.52	5987.72	

## 二、举办方、政府及职能部门提供政策保障

### （一）举办方支持

本年度，在省教育厅和市委、市政府坚强领导和大力支持下，学校发展得到了基本保障。一是学校一附院(信阳职业技术学院附属医院)病房大楼即将正式投入使用；二附院（河南圣德医院）正式接纳救治患者，大大提升了服务地方经济社会发展的能力。二是加强了师资队伍建设，招聘和引进大批专业人才。学校面向国内外“绿色通道”招聘高层次和急需紧缺人才共68名，其中博士研究生11名，硕士研究生57名。目前，第一批招聘硕士研究生40名，政审工作基本完成；第二批招聘硕士研究生16名，截止目前，已完成面试、体检工作。所有绿色通道人才需求信息已按时录入大会组委会官网并顺利发布，极大地缓解了紧缺专业师资力量不足的问题。

### （二）办学政策保障

市委、市政府对我校基础设施建设给予了大力支持，学校先后被确定为“首批河南省健康养老护理教育培训基地”、“河南省职业教育电子商务专业产教融合项目学校”、“河南省省级优质高等职业院校立项建设学校”，并且蝉联2017年“全国科技活动周科研机构 and 大学向社会开放”活动优秀单位、“2017年度信阳市科协系统先进单位”。

河南省智慧城市关键技术院士工作站已正式签约落户我校。“河南省人体结构数字化3D打印工程研究中心”和2个市级重点实验室科研平台正在建设实施中。我校共申报项目200多项，成果奖100多项。

### （三）办学经费保障

学校是一所市属高校，市政府在市财政经费紧张的情况下，对我校人员经费优先安排，按 100%比例划拨事业经费，为学校正常运转提供了有力保障。

## 三、突出教学中心地位 积极加强内涵建设

学校始终牢固以教学中心，印发了《信阳职业技术学院关于深化教育教学内涵建设的实施意见》和《信阳职业技术学院关于深化教育教学内涵建设工作方案》，加快推进学校内涵建设。

### （一）专业建设

#### 1. 专业布局

学校坚持以社会需求为导向，按照“做强医药卫生类专业，做优文化教育类专业，做特应用技术类专业，做大商贸服务类专业”的专业建设思路和“强优、补弱、停困、育新”八字策略，从学校自身的办学基础、专业特色出发，根据地方承接沿海地区产业转移带来人力资源需求的新变化，以服务地方和区域经济社会发展为导向，及时调整专业结构和招生专业方向，大力打造新商科、新工科，开设了与本地及周边地区支柱产业、高新技术产业、优势产业、新兴产业密切相关的建筑工程技术、汽车检测与维修技术、互联网开发、移动通信技术、互联网金融等专业。2018 年，又新增“早期教育”“电梯工程技术”“中医学”等 6 个专业，2018 年学校高职招生 52 个专业（专业方向），涉及建筑工程类、汽车类、电子信息类、医药卫生类、教师教育类、财务会计类、旅游管理类等职业技术门类，

基本形成了以职业技术教育为主体，多专业大类并举、各专业相互支持、相互交融，协调发展的专业办学格局，与地方产业发展规划高度融合。

**表6 普通专科专业设置及调整情况（2015—2018年）**

年份	招生专业	新增专业	停招或撤销专业
2015	45	4	3
2016	47	5	3
2017	51	4	0
2018	56	6	1

## 2. 建设成果

学校以骨干专业建设带动相关专业群建设，专业建设水平显著提升。先后成功申报建设河南省级教改试点专业2个、河南省高等学校特色专业建设点6个、河南省高等学校□专业综合改革试点□项目7个和□中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力□项目2个。

在专业建设上，学校坚持以服务为宗旨、以就业为导向，以“产教融合、校企合作”人才培养模式改革为突破口，立足地方产业发展对技术技能型人才的需求，结合“河南省职业教育品牌示范院校”项目建设和省级特色专业以及专业综合改革试点项目，启动了□校级骨干专业、品牌专业□项目建设，2013年至2018年，分两批建设了医学检验技术、学前教育、临床医学、软件技术、护理等5个校级品牌专业建设项目，以及汽车检测与维修技术、建筑技术、药学、会

计电算化、语文教育等 5 个校级骨干专业建设项目。

为加强□校级骨干专业、品牌专业□建设管理，制定了《信阳职业技术学院校级品牌专业和骨干专业建设管理办法》，对校级品牌专业和骨干专业建设项目的申报与立项、建设与验收、管理与绩效做出了规范要求，按照□统一规划、分类指导，突出重点、鼓励特色，注重内涵、重在改革”的要求，加大对品牌和骨干专业的建设支持力度，切实加强学校专业内涵建设，深入推进产教融合，深化课程体系、实践教学内容 and 教学方法与手段改革，加强专业教学团队和教学基本设施建设，进一步提升学校专业水平和整体实力，形成学校品牌、骨干专业示范效应。

学校以实施《创新发展行动计划》和省优质校项目建设为契机，着力提升专业服务产业发展能力。2018 年我校重点建设汽车检测与维修技术、护理、旅游管理、建筑工程技术、软件技术等中国制造 2025 相关生产性服务专业，各专业均完善由企业行业专家组成的专业建设委员会，制定了学校专业设置动态调整相关文件。根据专业人才培养调研，完成学校专业设置优化与调整，修订专业教学标准，优化专业课程设置，修订专业人才培养方案。进一步深化校企结合、产教融合，创新专业人才培养模式。培养了专业带头人和骨干教师 10 人、□双师□教师 50 名。建设汽车实训中心、旅游仿真实训中心等生产性、服务性实训基地，重点开展电子商务、护理（老年护理方向）、计算机应用技术（移动互联方向）、软件技术、酒店管理、旅游管理专业等服务信阳市发展的专业建设。建成通信技术、护理、临床医学、汽车检测与维修技术等骨干专业 4 个，与信阳师范学院

联办建筑工程技术、会计学、物联网工程、旅游管理 4 个本科专业。

## （二）课程建设

### 1. 课程体系

学校以《创新发展行动计划》和省优质校项目建设为契机，深化课程改革与建设，主动根据职业岗位要求设置专业课程。按照“面向岗位、强化基础、突出能力、全面发展”的课程体系构建原则设置课程，由行业、企业人员参与，科学地整合课程资源，修订和完善了各专业人才培养方案，依据专业典型工作岗位与典型工作任务，建立了以职业核心课程为主干、以专业应用能力实践课程为支撑、以通用能力课程和综合素质培养课程为基础、基于工作过程的工学结合课程体系，确保每个专业实践教学占教学活动总学时的 50% 以上，确保学生顶岗实习时间半年以上，学生毕业时“双证”获取率达 100%。

学校依据专业发展新要求更新教学内容。在课程建设与教学实施过程中，各专业按照专业技术领域发展趋势，根据职业岗位对高技能人才知识、能力、素质结构的要求和学生职业可持续发展的需要来开设课程内容。与行业企业合作开发与设计专业核心课程，将职业岗位（群）对应的职业资格标准融入专业课程，科学制定教学大纲、课程标准和学习指南。各门课程在教学内容的选择上坚持“必需、够用”的原则，打破原有“学科本位”思想的束缚，从满足社会对应用型人才综合能力的需求出发，分析设计各种职业能力结构，整合、优化课程内容，构建高职特色的课程内容与评价标准。实现



了职业素质培养、专业能力训练和岗位综合能力有机融合，课程教学内容与职业资格认证标准的无缝对接。

2017—2018年学校共开设649门课程，按课程类型分，纯理论课（A类）133门，占全校课程的20.49%，（理论+实践）课（B类）472门，占全校课程的72.73%，纯实践课（C类）62门，占全校课程的9.55%。



图 1 课程类型分类情况表

## 2. 精品课程建设

学校将课程建设作为一项长期的系统工程来抓，制定和完善了《工学结合课程建设与改革工作方案》和《基于工作过程的课程开发指南》等文件，出台了《基于工作过程课程改革》的《学习领域课程标准（教学计划）》和课程改革安排时间表，建立了精品课程信息中心平台，从教学内容选择、教学方法安排、教学评价设计、

课程资源开发等方面，按照国家精品课程标准，积极推进精品课程、优质专业核心课程建设并取得明显成效。目前，与行业企业合作开发优质专业核心课程 80 门，网络课程 200 余门，其中，已建成《微生物学检验》1 门国家级精品课程，《护理学基础》《综合英语》《Flash 动画制作》、《免疫学检验》、《护理英语口语》5 门省级精品课程，《护理英语口语》、《免疫学检验》先后又升级为省精品资源共享课，2015 年《病理学基础》被批准为省精品资源共享课，2017 年《免疫学检验》被确定为省精品在线开放课程，2018 年《护理英语口语》、《生物化学检验技术》、《外科护理学》等三门课程被确定为省级精品在线开放课程，另外我校还建设了 37 门校级精品课程。

**表 7 精品课程 建设成果一览表**

序号	类别	课程名称	所属专业	负责人	建成时间
1	国家级	《微生物学检验》 精品课程	医学检验技术	陆曙梅	2007.07
2	省级	《护理学基础》 精品课程	护 理	余晓齐	2006.02
3	省级	《综合英语》 精品课程	英语教育	吕维宽	2007.02
4	省级	《Flash 动画制作》 精品课程	计算机应用技术	曹帮琴	2008.06
5	省级	《免疫学检验》 精品课程、 精品资源共享课	医学检验技术	程 伟	2010.04
6	省级	《护理英语口语》 精品课程、 精品资源共享课	护 理	刘 军	2011.10
7	省级	《病理学基础》 精品资源共享课	临床医学	易慧智	2015.9



8	省级	思想道德修养与法律基础	公共课	程亚萍	2011.10
9	省级	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共课	雷显华	2013.09
10	省级	《免疫学检验》省精品资源在线开放课程	医学检验技术	宋兴丽	2017.05
11	省级	《护理英语口语》省精品在线开放课程	护理	刘 军	2018.10
12	省级	《生物化学检验技术》省精品在线开放课程	医学检验技术	陶 玲	2018.10
13	省级	《外科护理学》省精品在线开放课程	护理	余晓齐	2018.10

### （三）教学改革与成效

学校教学改革、教学工程项目成果丰硕，目前我校有□中央财政支持高等职业学校提升专业服务能力和□项目 2 个、□中央财政支持职业教育实训基地□2 个、□河南省高等职业教育示范性实训基地□5 个、□河南省首批省级高等职业教育示范性综合实训基地□1 个、□河南省高等学校特色专业建设点□6 个、省级教改试点专业 2 个、河南省高等学校□专业综合改革试点□项目 7 个、□河南省高等学校教学团队□6 个、□国家级精品课程□1 门、□河南省高等学校精品课程□5 门、□河南省精品资源共享课□3 门、□省精品资源在线开放课程□4 门，□省级优秀课程□2 门、□省立体化教材□2 门。

同时，学校积极致力于建设与培养目标培养规格相适应、与教学计划相配套的课程体系，与课程体系相吻合的教材体系。以应用为核心，进行教学内容与课程体系改革，制定了详细的实施计划，

出台了可行的配套措施，形成了明确的改革思路，在调整专业结构、修订教学计划的基础上，制订了理论教学大纲和实践教学大纲，加强了课程体系、教学内容、教学方法与手段和考试模式的改革，精品课程建设、教材建设、取得了显著成效。

### 1.改进教学方法，加强技能训练

积极引导和鼓励教师开展“工学交替、任务驱动、项目导向”的工学结合教学模式改革探索，灵活地将“现场教学法”“项目教学法”“案例教学法”“情景模拟教学法”等各种教学方法应用于教学全过程，把“项目”引进课堂，把“课堂”搬到“工作现场”，注重学生在做中学，在学中做，学练并重，“教、学、做”合一，加强职业技能训练，突出学生职业能力培养。

### 2.改变教学手段，提高教学效果

学校高度重视教学手段现代化条件的建设与运用，目前，我校每个二级教学院部都建有多个专用多媒体教室，一些实训室也安装了多媒体教学设备，部分专业建有职业场景仿真实训室、理实一体化实训室等，学院多媒体教室座位数 4964 个，教学用计算机 1500 余台。98%以上专任教师能熟练运用现代教育技术和手段开展教学，使用多媒体技术辅助教学的课程达 76%以上。通过每年组织教师开展现代教学技能竞赛、多媒体课件制作大赛等评比活动，促进和提高了教师教学课件的制作、运用水平，丰富了课程教学资源。近三年，学院教师共自制多媒体教学课件 8100 节（套），建设国家精品课程 1 门、省级精品课程、精品资源共享课、精品在线开放课程共 12 门、院级精品课程 37 门及 26 门网络课程。

### 3. 补短板，加强信息化教学资源库建设

为加强学习信息化教学水平，我校采购了超星尔雅通识课程，继续免费使用智慧树开发的精品在线开放课程，组织 16 级、17 级本科、普专、五年制各班共 9000 多名学生在超星尔雅“学习通”和智慧树“知道”平台线上选课 6 万多门次，完成网上学习及考试。6 月份，以学校文件形式下发了《关于推进教学信息化建设与应用工作的通知》（信职院办〔2018〕14 号）。2018 年 6 月 30 日-7 月 1 日，邀请山东大学本科生院刘传勇教授、郑州大学曾丽娟教授、长春职业技术学院方振龙副教授、东北师范大学理想信息技术研究院白晓旭研究员，对我校教师进行了为期两天的教师教学信息化培训。8 月份，组织我校《护理英语口语》等 7 门课程参与 2018 年河南省高等学校精品在线开放课程竞争类项目遴选，高职高专共遴选 53 门立项建设，我校《护理英语口语》等三门课程获得立项。10 月，我校申报的《汽车空调》获批 2018 年度河南省高职院校立体化教材立项建设。11 月，组织了信阳职业技术学院 2018 年度在线开放课程、立体化教材建设情况检查暨立项评审工作，评审专家对申报的 26 项信息化教学资源（在线开放课程、立体化教材）项目进行初审筛选，并于 11 月 29 日对初审通过的 20 个项目进行现场评审，遴选确定陶满庆主持的《医学化学》等 6 个项目立项为我院 2018 年信息化教学资源（在线开放课程、立体化教材）建设项目。12 月中旬组织开展了信阳职业技术学院 2018 年微课作品评比。12 月下旬开展了教师信息化教学资源应用及信息化教学平台使用情况的检查。

#### 4. 改革考试方式，促进提高质量

一是改革考试内容，由传统单一理论知识考核转向注重学生技能考核、应用知识的能力考核和综合素质考核；二是改革考核方式，采用学习过程评价与结果考核相结合、校内考核与岗位考核相结合、定性考核与定量考核相结合的多元化方式，加大平时过程考核及实习实训岗位考核的比重；三是改革考试方法，采取理论知识考核和实践技能考核相结合的“双项考核”方法，以学生职业技能大赛和技能鉴定为载体，将课程考试评价逐步与职业资格鉴定接轨，推行以证代考、以赛代考、以成果作品置换课程考核的考核方法，强化和促进学生实践动手能力的培养。

#### （四）实践教学

##### 1. 实践教学模式

我校不断深化“企业进学校、设备进学校、技师进学校，办学出校园到企业、教师出教室到车间、学生出课堂到岗位”、实现“教室与车间合一、教师与技师合一、学生与员工合一、作业与产品合一、质量与效益合一”的“三进三出”、“五合一”实践教学模式改革，根据各专业实际、课程内容及教学需要，采取不同的实践教学模式，突出实践教学、实验实训、顶岗实习、社会实践等实践教学环节，实现了“基本动手能力与操作技能、专业实践能力与专业技能、技术应用能力与综合技能”的有机结合。

##### 2. 实践教学体系

为加强学生职业能力的培养，学校把实践教学作为专业教学的

重要核心环节，推行理论教学大纲与实践教学大纲的“双纲导教”，构建了“三项训练”（课程单项技能训练、专业综合技能训练、职业能力素质训练）、“四个结合”（基本技能训练与校内实训相结合、专业技能训练与技能鉴定相结合、职业能力训练与职业岗位相结合、综合能力培养与顶岗实习相结合）的实践教学体系，将实践教学课程纳入课程体系的整体设置中，由相关行业、企业专家参加的各专业建设委员会，根据行业企业岗位分析与职业资格标准要求与实践教学课程设计，共同制定完善了与实践教学内容体系相配套的实践教学大纲，合作开发实用的实验实训指导书及专业技能考核办法等。各专业实践类课时均占总课时数的 50% 以上。

### 3. 实践教学考评

按照实践教学大纲，建立与完善了职业技能考核评价标准体系，校企双方共同实施“过程考评与结果考核相结合、技能训练与技能鉴定相结合、知识考试与技能测试相结合”的实践教学活动成效评价，强化了实验、实训、实习、实岗等实践教学环节的训练与考评，近三年毕业生职业资格考试通过率保持在 97% 以上。

### 4. 校内实训基地

实训基地是高等职业院校实践教学的重要场所，是体现高等职业教育办学特色的重要硬件条件，几年来，我校加大实训基地设备、设施投入，不断充实、更新实训设备，突出实训基地的“现场性”，营造实训基地岗位环境，引入企业管理文化与理念，校企共建，校内基地与校外基地有机结合，满足生产性实训、专业实习、顶岗实习等实践教学需要。目前，我校建有校内实验实训室共计 179 个。



其中，计算机应用技术实训基地和建筑工程技术实训基地为□中央财政支持的职业教育实训基地建设项目□，分别获得中央财政支持 300 万元和 400 万元奖补资金；护理实训基地、计算机应用技术实训基地、职教集团酒店、旅游服务行业人才培养实训基地、文化传媒类实训基地、学前教育实训基地等 5 个基地为□河南省高职教育示范性实训基地建设项目□；医药生物检测高校工程技术研究中心为省级工程技术研究中心，2018 年获首批河南省健康养老护理教育培训基地。我校河南省数字化人体结构应用工程技术研究中心获批省级工程技术研究中心。

## 5. 校外实训基地

校外实习基地与校内实训基地有机地结合在一起，才能形成一个功能完善的实践教学体系，更好地培养学生的职业素养和专业能力。目前，我校有校外实习基地 179 个，每个专业都有若干个校外实习、实训基地，学校与各校外实习实训基地形成了一种稳定的合作关系，满足了不同教学阶段学生接受专业实习和毕业顶岗实习的教学要求，能满足学生校外实习实训的需要。

### （五）标志性成果

#### 1. 开展“京豫”合作

根据河南省教育厅办公室《关于做好 2018 年南水北调教育对口写作有关工作的通知》（教发规函〔2018〕99 号）精神，2017 年 6 月 3 日，京豫 20 所高校在郑州签订了《京豫高等教育合作协议》，我校校长余运德与北京联合大学副校长张辉代表所在学校签署了两

校合作协议，双方将在师资培训、学术交流、人才培养、协同创新、专业建设、课程建设、质量工程等方面展开合作。

2018年，北京联合大学还配套10万元经费用于北京联合大学师生开展对口支援我院相关工作的支出；我校教师赴北京联合大学参加培训20人次；北京联合大学选派专家来我校对经济管理学院教师进行了为期11天的旅游专业知识和技能培训，并进行了教学交流和学术研讨；我校先后邀请北京联合大学党委书记韩宪洲、应用科技学院院长李宇红教授来我校作报告；邀请其旅游学院常务副院长严旭阳、张宪玉博士来信阳开展学术调研；我校经济管理学院师生组成“北京市场营销模式”调研小组和“京郊特色民宿”调研小组，受邀赴北京开展调研学习；北京联合大学硕士生导师、青年雕塑家武定宇博士无偿设计、亲自创作的李芳雕塑在我校“桃李芳华园”举行了落成仪式。

## 2. 教学质量工程项目成果丰硕

2005年以来，学校成功申报获批省级以上质量工程项目70余项，市级质量工程项目2项，其中2018年获批省级质量工程项目8项。

**表 8 学校近四年获得的质量工程项目一览表**

序号	项目类别	项目名称	批准部门	立项时间	备注
	河南省省级优秀校建设项目	河南省省级优质高等职业院校立项建设学校	省教育厅	2018.03	
1	河南省高等职业教育示范性实训基地	河南省电子商务职业教育实训基地	省工信委 教育厅	2017.02	
	首批河南省健康养老护理教育培训基地	信阳职业技术学院健康养老护理培训基地	省教育厅 省民政厅 省卫计委 省人社厅	2018.06	
2	河南省精品资源共享课	《免疫学检验》	教育厅	2015.01	
3		《病理学基础》		2015.11	
4	河南省精品在线开放课程	《免疫学检验》	教育厅	2016.09	
		《护理英语口语》		2018.10	
		《生物化学检验技术》		2018.10	
		《外科护理学》		2018.10	
5	河南省高校优秀基层教学组织	《病原微生物与免疫教研中心》	教育厅	2017.08	
		临床护理教研中心		2018.12	
6	河南省高等学校教学团队	会计电算化教学团队	教育厅	2015.01	
7		护理教学团队		2015.11	
8	河南省高等学校专业综合改革试点	建筑工程技术专业	教育厅	2015.01	
9		计算机应用技术专业			
10		汽车检测与维修技术		2017.01	
11	全民技能振兴工程建设项目	高技能人才培养示范基地	教育厅	2016.03	省财政奖补资金 500 万元
12	河南省高职院校立体化教材	《外科护理学》	教育厅	2017.09	2018.12 通过验收
		《汽车空调》		2018.09	
13	河南省职业教育“双师型”教师培训基地	信息技术类 计算机平面设计专业	教育厅 人社厅	2017.05	



## 四、坚守高校立德树人任务 大力促进学生全面发展

### （一）深入学习贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神

学校积极把学习宣传贯彻落实党的十九大精神及全国教育大会精神与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育、学习李芳先进事迹结合起来，推动学校改革发展稳定结合起来，与服务地方社会发展结合起来。通过系统学习宣传贯彻全国教育大会精神，引导全校教职工紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路，围绕立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，不断增强广大青年学生的责任感和使命感，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

加强主题班会建设。充分发挥主题班会在思想政治教育工作中的主阵地作用，科学安排主题班会时间，系统制定主题班会活动安排，坚持“问题导向”，开展经常性安全、文明、纪律教育。举办了“反诈防骗 防校园贷 反邪教”、“反欺凌 反暴力 反恐怖行为”、“学习李芳英雄事迹学习”、“学生诚信考试”、“教师节感谢师恩”等一系列主题班会，持续推进优良学风建设，加强学生文明养成教育。

加强主题团日阵地建设。发挥主题团日活动的阵地作用，带领团员青年深刻领会党的十九大、河南省第十次党代会和共青团十七届六中全会、河南省第十四次团代会精神，使学习习总书记系列重要讲话精神“四进四信”活动落到实处。

加强红色革命历史教育。充分发挥大别山革命老区红色文化资源，以“我的中国梦”主题教育实践活动为依托，积极弘扬和践行红色文化，开展丰富多彩的红色教育主题活动。

加强升旗仪式爱国主义教育。以国旗班建设为切入口，规范升旗仪式程序，统筹安排每周一升旗仪式及重大节日升旗，升旗教育逐步制度化、规范化、科学化，发挥了爱国主义教育作用。

加强先进典型示范宣传教育。树立学校“十大师德标兵”等身边的典型，尤其是广泛宣传我校杰出校友李芳先进事迹，积极引导广大团员青年以先进为榜样，提升思想道德素养，树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观，自觉践行社会主义核心价值观。



图2 我校微尘志愿服务队开展爱心义卖活动



图3 学校举办“孝沐春晖 爱渝人生”道德讲堂

## （二）强化学生日常管理，营造良好育人环境

注重学生服务工作。进一步完善了奖、贷、助、补、减的学生助困体系。2018年，学校为专科3060名学生发放校内奖学金，发放金额111.04万元整；审核通过的助学金人数为6016人，发放助学金902.40万元；1360名同学通过校内国家助学贷款续贷，共计贷款数额为902.40万元。

注重学工队伍建设。为提升学生管理服务水平，学校重新修订了《学生管理制度汇编》；制定了《辅导员队伍建设的实施意见》、《辅导员考核办法》等制度。加强辅导员队伍的全员培训，大大提高了辅导员的素质。

注重学生身心健康教育。加强大学生心理健康教育与咨询中心



建设，积极开展大学生心理健康教育 and 心理咨询辅导，心理健康教育辅导中心接待学生咨询 87 人次，及时有效地化解了咨询学生的各种心理问题；结合学生资助工作，做好学生感恩教育；加强学生会和班委会建设，发挥好学生会和班委会在学生自我教育和自我管理中的功能；扎实开展学生教育管理预警机制和学生教育管理学分制。

### （三）创建文明宿舍活动品牌，提升校园精神文明建设水平

**1.开展培育和践行社会主义核心价值观系列活动。**一是加强主题团日阵地建设。二是自觉遵守信阳文明公约“二十条”，积极参与信阳市创建全国文明城市活动。三是举办专题研讨会。四是知行合一推动核心价值观落地生根。五是抓好红色历史教育工作。六是做好先进典型示范宣传。七是创新思想政治教育途径。



图 4 学生举办四季激情广场、夏之吟校园红歌会



图 5 我校学生举办健美操比赛



图 6 2019 年元旦晚会



图 7 我校荣获省校园文化建设优秀成果奖

## 2. 积极开展校园文化活动

(1) 开展读书活动，提升精神境界。举办第七届大学生读书节开幕式暨“经典名篇朗诵会”，培养了青年学生读好书、好读书的习惯，营造良好的读书氛围，打造书香校园。

(2) 打造特色团队，提升品牌含金量。强化国旗班队伍建设，坚持日常军事训练，定期开展野外拉练，扎实做好国旗护卫工作，国旗护卫队已经成为学校的一道靓丽的风景线；礼仪队持续做好学校礼仪服务工作，定期对队员进行礼仪知识培训、形体训练，不断提高队员专业素养，为各种大型活动提供了高品质的志愿服务，参与志愿服务达 200 人次。



(3) 社团活动蓬勃开展，提升活动质量。截止目前，学校学生社团共有 48 个，各社团在社团联合会的指导下，开展理论学术类、志愿服务类、文化艺术类、体育竞技类、社会实践类活动五十余项，参与学生 4500 余人次。丰富多彩、高质量的社团活动，在凝聚青年学生，引导学生健康成长方面发挥了重要作用。

(4) 定期开展志愿服务活动，提升服务能力。每月定期在全院范围内组织师生志愿前往信阳市儿童福利院、信阳市各大敬老院、浉河公园、信阳市博物馆等开展赠送募捐物品、环保清洁、义诊、文艺表演、参观引导等项目的志愿服务活动，各项共计志愿服务时长 10000 余小时。累计参加志愿服务近 20000 人次。

### 3. 持续推进文明宿舍创建工作

在全校开展讲文明、树新风活动，把全国文明校园创建和文明宿舍创建与争创文明班级，争做文明学生结合起来。持续落实干部、教师联系宿舍制度，形成全校干部、教师齐抓共管的局面。继续推进辅导员、班主任入住宿舍制度。以灵活多样的形式落实做好第一寝室长制度。制定学生安全信息员管理办法，建立学生信息员制度。信息员共计 553 人，其中班级信息员 283 人，宿舍信息员 270 人。

## (四) 强化学生技能培养，不断提高学生综合素养

### 1. 实施“1234”学生素能提升工程

“1234”学生素能提升工程是利用学校人文教学资源丰富的优势，加强对学生人文素质教育和职业能力培养，使学生毕业时具备一套专业技能、二项基本素质（人文素养、科学素质），三种职业

精神（爱岗敬业精神、团结协作精神、吃苦耐劳精神），四项职业能力（标准的普通话、规范的□三笔字□、熟练的计算机操作、良好的交流沟通能力），全面提高学生素能，增强学生就业竞争力。

安排专门的普通话、□三笔字□、英语口语训练时间。每天上午第一节正式上课前增加 20 分钟普通话和英语早读训练时间，其中每周一、三、五早读训练普通话和口语表达，每周二、四早读训练英语口语；每天下午第一节上课前增加 20 分钟练字时间；周五下午安排一节课时间的综合训练、测试等活动。通过实施□为加快实现中原崛起、河南振兴、学生素能提升工程□，我校毕业生综合素质明显提高。

## 2. 加强学生技能训练，增强学生职业能力

学校采取多项措施提高学生职业能力。一是实行学生考试考核方式改革，增加了一定比例的技能考核和实行□以证代考□的考试方式改革。这些措施促进学生职业技能的普遍提升。二是以赛促教，以赛促学，首先每年在全校学生中举办一次校级职业能大赛，目前已举办了八届；其次，积极组织学生参加国家级、省市级职业技能竞赛。2017□2018 学年，我校共派出 100 余人次学生参加省级以上各类技能竞赛，共荣获 104 个奖项。其中，在国家级一类技能大赛中，我校学生荣获二、三等奖各一项。护理学院学生吴雨琪、王晴荣获□2018 年全国职业院校护理技能大赛□二等奖；数学与计算机科学学院学生宗涛、阎鹏举、时帅彪荣获□2018 年全国职业院校技能大赛（高职组）移动互联网应用软件开发比赛□三等奖，填补了我校国家级技能大赛获奖空白。在国家级二类比赛中，我校学生荣获一等



奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项。在省级一类技能大赛中，我校学生荣获一等奖 17 项，二等奖 35 项，三等奖 27 项。



图 8 2018 年我校学生荣获全国职业院校护理技能大赛二等奖

## 五、主动对接地方产业，积极服务革命老区经济社会发展

### （一）社会培训考试

根据大别山革命老区经济社会发展和高技能人才需求状况，按照“社会导向、合理定位、资源共享、功能互补”的原则，广泛调研论证信阳地区社会经济发展、产业结构调整 and 支柱产业发展急需的技能人才类型，努力提高学校服务信阳经济社会发展的能力，确定培训方向和工作重点，保持高质量的培训及职业技能鉴定。

学校依托实训基地、国家职业技能鉴定所和培训机构，面向社会积极开展实用技能培训、考试和职业技能鉴定工作。近几年，累计开展了近万名中级工人的职业技能鉴定工作。2017□2018 学年，学校累积完成各级各类社会培训 5000 人次，承担社会 30000 人次参加的各类考试；承担信阳市第二人民医院□临床病理诊断□工作，开展□常规病检、细胞学诊断、快速病检□近 5000 例；完成了学校毕业生、社会人员职业技能鉴定工作，共鉴定近 300 人。

学校还充分利用革命老区红色资源，积极与大别山干部学院组建培训联盟，接纳本省市和外省市公务员、企事业单位人员来校培训 2000 余人次，其中河南省教育人事管理干部 100 人，信阳市中小学骨干教师 672 人次，乡村医生 821 人次，信阳市国土资源局 384 人次。

## （二）校企合作

学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职业教育办学指导思想，以培养生产、建设、管理、服务等一线的高素质中高级技术技能型专门人才为目标，本着合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的方针，以“产教融合、校企合作”人才培养模式办学模式，全面提高人才培养质量和就业竞争力，增强我校办学活力和社会服务能力。

2017—2018 学年，学校校企合作成果丰硕，与我校校企合作联合办学的企业 9 家，开设 23 个专业，在校生规模 4000 多人。各合作办学专业招生人数稳步上升，招生发展势头良好。

### 1. 积极完善校企合作模式

为进一步规范我校校企合作工作，建立校企深度融合的长效机制，提升学校教育教学水平和人才培养质量，更好地为地方经济社会发展服务，根据教育部等六部委联合印发的《职业学校校企合作促进办法》及《河南省职业教育校企合作促进办法（试行）》，结合我校实际，制定了《信阳职业技术学院校企合作管理办法（试行）》（信职院〔2018〕15号）和《信阳职业技术学院校企合作工作考核方案及细则》（信职院〔2018〕19号）。

### 2. 校企共建基地扎实推进

目前学生校外实习实训基地达 179 家，校内实训室 179 个，其中校企合作实训室 20 个。其中北京正远未来与学校共同出资 360 余万元打造科研、教学、培训、实训等多功能为一体的高科技综合开放式金融实验室已投入使用，现经信阳市科技局审查批准，获批信阳市市级重点实验室。利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源培养学生的职业综合能力，全面提高学生职业素养，促进学生在校所学与企业实践有机结合，让学校和企业的设备、技术实现优势互补、资源共享，提高育人的针对性和实效性，有利于学生高质量就业。通过校企合作使企业得到人才，学生学到技能，学校赢得发展，从而实现学校与企业互惠互利、共同发展。

### 3. 校企合作共建新道商学院

2017 年 11 月，学校与新道科技股份有限公司签订战略合作协议，校企双方以共建“新道商学院”为目标，以“合作、发展、共赢”为原则，以“商科+”创新创业实践育人体系为契机，开展深度

合作，共同培养具备“专业能力、职业能力、创新能力”的创新型管理型人才。



图9 余校长与新道科技股份有限公司副总经理刘全保合作仪式上签字

### （三）纵向、横向科研

#### 1. 全面推进科研平台建设

2017年，学校获批河南省数字化人体结构应用工程技术研究中心。2018年，学校获批河南省智慧城市关键技术院士工作站1个与信阳市老年医学研究检测重点实验室、信阳市创新金融重点实验室2个市级重点实验室。目前已建有1个省工程技术研究中心，1个院

士工作站，4个市重点实验室，11个校级科研机构，基本形成了覆盖基础研究、应用研究和特色研究的“省级、市级、校级”三级科研平台架构。通过科研平台建设，学科特色进一步凸显，人才队伍进一步整合，学科方向进一步凝练，优质校建设迈出新的步伐。

## 2. 提升科研成果数量与质量

2018年学校上报省教育厅社科处20项，获准立项12项，是去年立项数的6倍，平均立项率为55%，其中资助项目5项，每项资助2万元，共获经费10万元，比去年增加8万元，是去年的5倍，立项数和项目资助总额均创历史新高。2018年，新增4项实用新型专利和12项外观设计专利。

## 3. 获得厅级以上科研奖励情况

2017□2018学年，我校纵向科研经费到款12万元，分别是：获批2018年河南省社科规划项目1项，资助经费2万；获批2019年度省教育厅人文社会科学研究一般项目12项，其中立项资助5项、指导计划7项，资助经费合计10万；获批2018年河南省政府决策招标课题3项；获批省教育学科学“十三五”规划2018年度一般课题1项；获批2018年度河南省社科普及规划项目立项19项。荣获河南省教育厅人文社科成果奖一等奖1项；荣获2017年度河南省社科普及规划项目特等奖1项，一等奖3项，二等奖2项。

# 六、招生形势火爆 就业广泛顺畅

## （一）学校招生情况



### 1. 招生实现从规模式发展到内涵式发展的根本转变

学校充分利用悠久的办学历史、深厚的文化底蕴、良好的教学条件、严谨的学风教风、鲜明的办学特色、一流的教育教学质量等优势，狠抓生源质量，不断优化结构，大力彰显职业教育特色。一是稳定规模，突出主体。2018年，学校总体招生规模稳定在7500人左右，其中普通专科招生规模在6500人左右，总量位于全省前五位。五年一贯制大专招生规模在1000人左右，小中专招生规模今年大幅度压缩至200以内。2018年，学校停止了“3+2”分段制大专招生。从层次结构上，突出专科招生主体，实现从规模式发展到内涵式发展的根本转变。二是优化结构，均衡发展。合理分配“医药卫生、文化教育、应用技术、商贸服务”四大专业群的招生计划比例。单招录取人数比2017年减少了30%，相应增加了统招人数。全面停止了所有校企合作的中职专业招生和所有医药卫生类专业的小中专招生。三是服务创优，把好入口。中职招生标准大幅度提高。2018年，招生最低控制线由去年240分提高到300分，其中，五年一贯制大专学前教育专业增加了面试环节。单招报名共3848人，通过学校组织单招考试，淘汰1048人，录取了2800人，录取率为72.77%。普通高考录取新生3590人，占总计划的55.23%。文科共录取了1825人，其中二本线（436分）以上50人，占2.73%，350分至436分共633人，占34.69%，300分至350分共955人，占52.33%，300分以下的占10.25%。理科共录取了1637人，其中二本线以上（374分）78人，占4.75%，300分至374分共753人，占46%，250分至300分共566人，占34.58%，250分以下仅占14.66%；医科类对口共录取了128人，录取最低分409分，比医科类省控线（270分）高出139分。



**2. 2018 年招生专业一览表**
**表 9 学校各专业群招生计划表**

专业集群	专业大类	专业类	专业	招生计划	比例
医药卫生专业群	医药卫生大类	6	10	2985	46.00%
	食品药品与粮食大类	1	1	5	
文化教育专业群	教育与体育大类	2	10	1085	17.94%
	文化艺术大类	1	1	30	
	新闻传播大类	1	2	51	
应用技术专业群	电子信息大类	2	4	662	20.32%
	土木建筑大类	4	5	310	
	装备制造大类	2	6	349	
商贸服务专业群	财经商贸大类	4	7	648	15.74%
	公共管理与服务大类	1	1	30	
	旅游大类	1	2	180	
	交通运输大类	2	3	165	
合计		27	52	6500	

**表 10 各二级学院招生计划表**

二级学院	招生专业	招生计划	比例
医学院	4	918	14.12%
护理学院	2	1372	21.11%
药学院	3	300	4.60%
检验技术学院	2	400	6.15%
语言与传媒学院	4	491	7.55%
数学与计算机科学学院	5	702	10.80%
应用外国语学院	4	309	4.75%
学前与艺术教育学院	5	380	5.85%
建筑工程学院	5	310	4.77%
汽车与机电工程学院	7	391	6.02%
经济管理学院	3	261	4.03%
会计学院	7	636	9.79%
体育部	1	30	0.46%
	52	6500	100.00%

## （二）学生就业情况

招生与就业相辅相成。毕业生就业率和就业质量是学校教育教学和人才培养质量的重要反映,也是学校稳定发展的根本所在。2018年,学校认真贯彻落实国家、省市等有关政策,在社会各界的大力支持下,全校上下通力合作,紧紧围绕学校2018年就业工作基本思路,以提升我校就业创业指导及服务水平为主线,积极主动地开展各项工作,保证了我校就业创业工作的正常有序开展,就业创业工作都取得了较好的成绩。

一是成功建设4500 m<sup>2</sup>的大学生创业孵化园,设有创客空间、创业咖啡、创业工作坊、创新港、电子商务等功能区,现已投入使用,为毕业生搭建更多的创业就业平台。成功举办春、冬季校园双选会、新疆生产建设兵团专场招聘会、基层医药卫生专业专场招聘会等。举办多个校园招聘专场,为学生提供更多更好的就业岗位,实现毕业生满意就业和高端就业。。

二是及时发布招聘信息,举办2018年大学生职业规划设计大赛。主动关注和筛选各类就业信息,充分利用学院就业网站、就业群、飞信、微信、学生群等网络平台资源,及时发布针对性招聘信息,为学生提供更多的就业选择。

三是积极开展“双创”工作。“大学生创业就业培训”服务公益活动第一期GYB创业培训顺利开班,近900名同学参加培训,积极开展就业创业师资培训。组织教师参加省级就业创业师资培训学习。从2017级新生开始,全覆盖开设大学生创新创业课程。这些工作措施,培养和提升了全体师生的创新创业意识和创新创业能力,

在全院范围内初步形成了良好的创新创业氛围。

四是不断拓宽学生实习就业渠道。2018年，与光山县委组织部联合组织光山籍7名贫困学生赴中共中央办公厅老干部局就业；组织学生参加全国人大人才遴选，共有6名同学被录用；组织医学类的学生赴河南省省立医院实习，经过严格的面试，有55名同学被省立医院接收实习。

五是开展创新创业教学活动。2017—2018学年第二期对2017级大中专学生开设了《大学生创新创业教育》课程教学活动，32个学时，共完成教学任务1900学时。

2018年学校专科毕业生6098人，截止6月30日，初次就业率为49.84%，截止到8月31日，一次就业率为93.34%。

**表 11 毕业生一次就业率统计表**

院系▲	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
合计		6098	5692	93.34%
汽车与机电工程学院		87	69	79.31%
	电气自动化技术	1	0	0.00%
	汽车检测与维修技术	46	36	78.26%
	汽车电子技术	2	2	100.00%
	汽车技术服务与营销	11	11	100.00%
	汽车运用与维修	14	9	64.29%
	汽车营销与服务	13	1	84.62%
建筑工程学院		190	178	93.68%
	建筑装饰工程技术	79	76	96.20%
	建筑工程技术	41	36	87.80%
	建筑工程管理	12	10	83.33%
	工程造价	58	56	96.55%
学前教育学院	学前教育	358	357	99.72%
数学与计算机科学学院		485	451	92.99%
	计算机应用技术	290	269	92.76% (
	计算机网络技术	148	138	93.24%
	计算机多媒体技术	5	5	100.00%
	数学教育	24	22	91.67%
	综合理科教育	1	1	100.00%
	小学教育	17	16	94.12%
医学院		1812	1678	92.60%
	临床医学	1284	1201	93.54%
	医学影像技术	467	428	91.65%

	医疗美容技术	61	49	80.33%
药学院		221	180	81.45%
	生化制药技术	2	1	50.00%
	药物制剂技术	1	1	100.00%
	药学	207	171	82.61%
	中药	11	7	63.64%
检验技术学院	医学检验技术	384	366	95.31%
护理学院		1720	1629	94.71%
	护理	1475	1386	93.97%
	助产	245	243	99.18%
语言与传媒学院		376	366	97.34%
	人力资源管理	138	135	97.83%
	语文教育	203	198	97.54%
	综合文科教育	27	27	100.00%
	主持与播音	8	6	75.00%
外国语学院		90	63	70.00%
	海事管理	43	41	95.35%
	英语教育	47	22	46.81%
经济管理学院		190	183	96.32%
	市场营销	29	27	93.10%
	电子商务	55	51	92.73%
	旅游管理	94	94	100.00%
	酒店管理	12	11	91.67%
会计学院		179	166	92.73%
	投资与理财	12	12	100.00%
	会计	96	87	91.58%
	会计（注册会计师方向）	33	32	96.97%
	会计电算化	38	35	92.11%
体育部	体育教育	6	6	100.00%



图 10 学校党委书记杨良新亲临 2018 年冬季校园双选会指导工作



图 11 学校余运德校长亲临 2018 年冬季校园双选会指导工作



## 七、开展国际合作 加强与海外高校及企业交流

### （一）对外合作交流不断深化

学校不断加强与国际知名教育机构和合作企业的合作，着力引进境内外优质资源，扩大办学的国际影响力。按照《2017年河南省普通高校中职学校骨干教师赴德留学项目》资助要求，学校选派骨干教师赴德进修培训。积极开辟与德国优质职业教育进行合作的渠道，深化与美国纽约莱曼学院、日本海老原、NPO等知名医疗集团的交流合作，为学校的国际化发展搭建了良好的平台。

### （二）涉外语言教学与培训工作水平稳步提升

承担了护理专业（英语强化方向）、护理专业（日语强化方向）的英语、日语各门课程的教学任务。在日常教学中，进一步细化教学过程管理，狠抓教学质量，每周进入课堂抽查听课，定期对教学工作 and 学生学习情况进行检查、汇总。同时，与学院创新发展行动计划的任务相衔接，将国际化职业标准融入课程教学中，提升了学生国际化就业的语言能力和水平，涉外语言培训工作稳步开展。根据学院发展实际，适应学生海外就业的实际需求，进一步强化了日语能力考试培训，使涉外语言培训更具实效性，为学生顺利实现海外高新就业创造条件。

### （三）继续做好海外就业项目

毕业生海外就业项目是学院的特色项目，是提升学校国际化发展的重要平台。近年来，学校与美国、日本多家著名企业建立了良

好的合作关系，为学生就业搭建高端的国际化平台。2018年，学校领导一行7人赴德国考察学习双元制职业教育，与德国约哈尼特学院达成初步合作意向。2018年，日本海老原集团工作人员来我校访问，双方就推进护理专业毕业生赴日就业项目快速发展达成共识，并有1名护理专业优秀毕业生赴美工作。

#### （四）不断提高对外开放和中外人文交流工作水平

结合学校工作实际，加强与“一带一路”沿线国家教育合作。自2018年起，计划用3—5年的时间，与国（境）外高校或企业建立长期合作交流互助伙伴关系，力争与5—10所高校（或企业）签订合作协议，对外输送拔尖技术人才培养学习、输送部分专业学生出国留学深造、输送部分毕业生到国外高薪就业等，在对外交流合作工作中走在河南省高职院校的前列。

### 八、典型案例

根据京豫两地1+6战略合作安排，2016年8月，我校与北京联合大学结对成为合作高校。两年多来，北京联合大学聚焦师资培养、学术交流、专业建设等方面，一对一对我校帮扶，两校携手为大别山革命老区精准扶贫和振兴发展培养更多、更优秀的人才。主要在以下几个方面开展合作：

#### （一）在青年教师培养方面

我校先后选派10名优秀青年教师，参加北京联合大学组织的全国旅游专业课程开发及应用技术培训。2018年暑期，北京联合大学选派专家对我校青年教师进行集中的专业培训。2018年10月，北京

联合大学将我校作为其职业技术教育硕士研究生实践基地。

## （二）在专业建设方面

北京联合大学先后近 10 次派出与我校专业相近的旅游学院、艺术设计学院、师范学院、应用科技学院、会计学院专家教授到校指导我校相关专业的课程设置、实验实训室建设和人才培养方案的修订等。2018 年暑期，两校师生联合组建课题调研组，以信阳和北京两地展开，联合开展信阳市全域旅游发展、北京市场营销模式、京郊特色民宿调研。

## （三）在学术交流方面

我校先后邀请北京联合大学党委书记韩宪洲为全校师生作了题为《润物无声·潜心育人---以□课程思政□促进人才培养能力全面提高》专题讲座；邀请其应用科技学院院长李宇红教授作了题为《中职、高职、职业教育本科衔接的职业教育体系构建》的报告；邀请其旅游学院常务副院长严旭阳、张宪玉博士与我校经管学院教师组成“信阳全域旅游”调研小组，在信阳开展调研，就□信阳全域旅游发展研究□ □基于游客体验的信阳旅游产品开发与设计研究□进行指导与交流；我校经济管理学院师生组成“北京市场营销模式”调研小组和“京郊特色民宿”调研小组，受邀赴北京开展调研学习；北京联合大学硕士生导师、青年雕塑家武定宇博士无偿设计、亲自创作的李芳雕塑在我校□桃李芳华园□举行了落成仪式。



图 12 我校学生与北京联合大学学生一起参加培训

#### （四）项目保障情况

两校签订《合作协议》，建立了会商机制，每次会商均形成《会商纪要》，明确了年度具体合作内容。北京联合大学每年配套 10 万元经费用于北京联合大学师生开展对口支援我校相关工作的支出。两校建立了校级领导互访联动机制。仅 2018 年，两校校级领导互访就达四次，积极推动两校深度合作。鉴于两校在京豫合作中的突出表现，2018 年河南省教育厅奖励拨付我校京豫合作专项资金 25 万元（全省共 100 万元）。





图 13 京豫合作签字仪式

项目推进至今，北京联合大学在对我校师资培训、专业建设、实训室建设、学术交流等方面给予了无私的支持和帮助，对我校相关专业教师培养与能力、实验实训室建设和专业发展、学术研究等都起到及其重要的推动作用。

## 九、明确办学方向 积极应对挑战

学校在办学过程中取得了一定成绩，但是与更好地服务大别山革命老区振兴发展和黄河金三角区域发展培养更多更好的技术技能型人才的要求相比，与国家级优质高等职业院校标准还存在一定差距，在前进的道路上还有一些深层次的难题需要破解，面临的挑战也会更大。

### （一）改革创新是学校发展的不竭动力

2018年，我校将面向“十三五”持续深入推进改革，通过改革创新，促进人才培养模式和教学模式的改革，促进学校内涵建设；通过改革创新，深化“校企合作、产教融合”，提高企业参与的积极性和主动性；通过改革创新，提高学生整体素质，改变过去只重视学生专业知识、专业技能的培养而忽视学生综合素质的状况，增强学生就业竞争力；通过改革创新，提升学校整体办学实力和学校社会声誉，提高学校为当地经济社会发展，为“四个河南”（富强河南、文明河南、平安河南、美丽河南）“五个信阳”（实力信阳、生态信阳、活力信阳、诚信信阳、清风信阳）建设培养更多更好的技术技能型人才。

### （二）建成省级优质校

按照国家教育部、省教育厅要求，把我校建成省级优质高等职业院校，使学校内涵建设更加丰富，整体实力显著增强，专业设置更加适应社会需求，人才培养质量持续提高，服务信阳当地经济发展能力不断增强，实现学校快速发展，为信阳打造“一市一区三枢纽”（区域性中心城市、充满发展活力的生态经济先行区和全国有影响力的交通、信息、物流枢纽）贡献人力智力资源，是我校今后发展的重要任务。

- 附件：1. 计分卡  
2. 学生反馈表  
3. 资源表  
4. 国际影响表  
5. 服务贡献表  
6. 落实政策表



## 附件 1

**表 1 计分卡**

院校代码	院校名称	指 标		单位	2017 年	2018 年
13784	信阳 职业 技术 学院	1	就业率	%	92.01%	93.34%
		2	月收入	元	3000	2563
		3	理工农医类专业相关度	%	83.79%	78.90%
		4	母校满意度	%	98%	98%
		5	自主创业比例	%	0.07%	0.10%
		6	雇主满意度	%	98%	98%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	85%	85%

## 附件 2

**表 2 学生反馈表**

院校代码	院校名称	指 标		单位	一年级	二年级	备注	
13784	信阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4948	5499		
		2	教书育人满意度		□	□	□	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4672	4759	
				满意度	%	96.54	95.72	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4672	4759	
		满意度		%	97.22	96.51		
		3	课程教学满意度		□	□	□	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	121	115	
				满意度	%	95.71	94.80	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	100	90	
				满意度	%	93.80	92.50	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	210	240	
		满意度		%	94.10	95.20		
		4	管理和服务工作满意度		□	□	□	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4672	4759	
				满意度	%	97.24	96.72	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4672	4759	
				满意度	%	98.14	97.25	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4672	4759	
		满意度		%	91.53	93.48		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	10000	5000	
		6	学生社团参与度		□	□	□	
			(1) 学生社团数		个	44	44	
(2) 参与各社团的学生人数			人	4512	3693	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		

## 附件 3

**表 3 资源表**

院校代码	院校名称	指 标		单位	2017 年	2018 年
13784	信阳	1	生师比	□	15.12	14.07
	职业	2	双师素质专任教师比例	%	58.97	64.18
	技术	3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5429.92	5554.93

学院	4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	25.94	21.40
	5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43	0.43
	6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
	7	教学计划内课程总数	门	569	649
		其中：线上开设课程数	门	230	216
	学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> H ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

## 附件 4

**表 4 国际影响表**

院校代码	院校名称	指 标		单位	2017 年	2018 年	备注
13784	信阳	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	□	□	

职业技术学院	2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	1825	2190	
	4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	120	98	
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出
	6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；逐一列出

## 附件 5

**表 5 服务贡献表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13784	信阳职业	1 全日制在校生人数	人	16098	17944	
		毕业生人数	人	4518	6491	

技术 学院	其中：就业人数	人	4157	5911		
	毕业生就业去向：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	A类：留在当地就业人数	人	1383	1694		
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	125	204		
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1871	3739		
	D类：到500强企业就业人数	人	35	48		
	2	横向技术服务到款额	万元	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	提供产业经济效益的企业出具的证明，并盖财务章
	3	纵向科研经费到款额	万元	24	12	
	4	技术交易到款额	万元	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5	非学历培训到款额	万元	169.4	221.58	
	6	公益性培训服务	人日	20165	23968	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

## 附件 6

**表 6 落实政策表**

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
------	------	----	----	-------	-------



13784	信阳 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	7231.13	12000
			其中：年生均财政专项经费	元	2136.12	5716
		2	教职员工额定编制数	人	1134	1134
			在岗教职员工总数	人	1029	1376
			其中：专任教师总数	人	814	1139
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	582	605
		4	生均企业实习经费补贴	元	210	315
			其中：生均财政专项补贴	元	□	□
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	□	□
			其中：生均财政专项补贴	元	□	□
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	38961	38320
			年支付企业兼职教师课酬	元	1168830	1149600
			其中：财政专项补贴	元	□	□