



新乡职业技术学院
高等职业教育质量年度报告

(2019)

内容真实性责任声明

学校对新乡职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张林

2019年1月9日

新乡职业技术学院
高等职业教育质量年度报告

(2019)

目 录

1. 学校概况	4
1.1 学校定位.....	4
1.2 二级学院/系总数.....	5
1.3 办学条件.....	6
1.4 办学经费.....	6
2. 学生发展	7
2.1 招生口径.....	8
2.2 高中生与三校生所占比例.....	8
2.3 生源分布地区.....	8
2.4 在校生结构及规模.....	9
2.5 学生活动.....	11
2.6 社团活动.....	13
2.7 学生服务.....	15
2.8 学生各级各类获奖情况.....	19
2.9 坚持“立德树人”，培育“工匠精神”.....	27
3. 教学改革	32
3.1 专业建设.....	33
3.2 课程建设.....	36
3.3 师资队伍建设.....	41
3.4 校内外实训基地建设.....	43
4. 培养结果质量	53
4.1 当年9月1日前就业率.....	53
4.2 毕业生就业率.....	53
4.3 毕业生对就业现状的满意度.....	55
4.4 毕业生平均月收入.....	56
4.5 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖.....	56
4.6 用人单位满意度.....	59
4.7 毕业生工作专业相关度.....	59
4.8 对主要职业的人才贡献.....	60
4.9 对主要行业的人才贡献.....	61
4.10 对本地区的人才贡献.....	62
4.11 对不同类型企业的人才贡献.....	62
4.12 创业人才比例.....	63

4.13 专升本比例.....	65
5.政策保障	66
5.1 积极贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）	66
5.2 政府的项目与资金支持	67
6.服务贡献	68
6.1 毕业生本地、本省就业分布	68
6.2 培训非学历学生规模及课时数.....	69
6.3 产教融合校企合作.....	69
6.4 与本地企业共同合作开展横向科研服务	70
6.5 与本地企业共同探讨智能制造、智造未来发展	70
6.6 协助本地政府筹办科技成果博览会	72
6.7 为本地开展文化演出、体育比赛等活动.....	73
6.8 为本地提供医疗、健康咨询等服务	73
6.9 扶贫攻坚.....	74
7. 面临挑战.....	76
8. 应对措施.....	77
附件一：质量报告“计分卡”指标.....	80
附件二：质量报告“学生反馈表”指标.....	81
附件三：质量报告“资源表”指标.....	84
附件四：质量报告“国际影响表”指标.....	85
附件五：质量报告“服务贡献表”指标.....	86
附件六：质量报告“落实政策表”指标.....	87

图表目录

1. 学校概况	4
表 1-1 本校办学基本条件一览表	6
表 1-2 本校年度办学经费总收入及其结构	6
表 1-3 本校年度办学经费总支出及其结构	7
2. 学生发展	7
表 2-1 本校计划招生数、实际录取数以及报到率	8
表 2-2 本校招生口径分布	8
表 2-3 本校新生生源分布地区	8
表 2-4 本校 2017-2018 学年度招生口径分布	9
表 2-5 本校 2018-2019 学年度招生口径分布	9
图 2-1 本校全日制在校生性别结构分布情况	10
表 2-6 本校全日制在校生生源地结构分布情况	10
表 2-7 本校学生活动内容	11
表 2-8 本校学生社团活动一览表	13
图 2-2 本校毕业生对社团活动的满意度	15
图 2-3 本校新生对入学教育的满意度	16
图 2-4 本校在校生对学生工作和生活服务的满意度	17
表 2-9 本校 2017—2018 学年奖助学金等资助情况一览表	17
表 2-10 2018 届毕业生对就业指导工作的满意度	18
表 2-11 2018 届毕业生对就业服务工作的满意度	18
表 2-12 2017-2018 学年本校学生参加竞赛级别及获奖级别	19
3. 教学改革	32
表 3-1 本校专业结构及规模	33
表 3-2 本校品牌特色专业一览表	34
表 3-3 本校课程类型、数量及学时	36
表 3-4 2018 届毕业生对培养过程与教学条件的满意度	37
表 3-5 2018 届毕业生对培养结果的评价	38
图 3-1 2018 届毕业生素质提升情况	39
图 3-2 2018 届毕业生获得证书情况	39
图 3-3 2018 届毕业生认为母校培养的能力与实际工作差距情况	40
表 3-6 2018 届毕业生认为最有吸引力的专业	40
表 3-7 本校教师职称结构分布	42
图 3-4 本校教师职称结构分布	42

表 3-8 本校教师学历结构分布	42
表 3-9 本校参与校外进修、培训、交流的教师比例	43
表 3-10 本校 2018 年校内实训基地	43
表 3-11 本校 2018 年校外实训基地	45
图 3-5 本校毕业生参加实践与实训的比例	52
图 3-6 本校毕业生参加实践与实训的专业相关度	53
4. 培养结果质量	53
图 4-1 本校毕业生连续三年就业率对比	54
图 4-2 本校毕业生连续三年就业现状满意度对比	55
图 4-3 本校毕业生连续三年月收入水平对比	56
表 4-1 本校 2018 届毕业生获取的符合专业面向职业资格证书情况	56
图 4-4 用人单位对本校毕业生的总体满意度	59
图 4-5 本校毕业生职业与专业相关度	60
表 4-2 主要职业的人才贡献	60
表 4-3 主要行业的人才贡献	61
表 4-4 本校毕业生对本地区的人才贡献	62
表 4-5 本校毕业生对不同类型企业的人才贡献	63
5. 政策保障	66
6. 服务贡献	68
表 6-1 本校毕业生就业省份分布	68
表 6-2 本校培训非学历学生规模及课时数	69
表 6-3 本校为本地开展文化演出、体育比赛活动一览表	73
7. 面临挑战	76
8. 应对措施	76
附件一：质量报告“计分卡”指标	80
表 1 计分卡	80
附件二：质量报告“学生反馈表”指标	81
表 2 学生反馈表	81
附件三：质量报告“资源表”指标	84
表 3 资源表	84
附件四：质量报告“国际影响表”指标	85
表 4 国际影响表	85
附件五：质量报告“服务贡献表”指标	86

表 5	服务贡献表	86
附件六：质量报告“落实政策表”指标	87
表 6	本校质量报告“落实政策表”	87

2018年9月10日，全国教育大会在北京召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席、习近平出席会议并发表重要讲话。习近平强调，要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个来学。我校多年来坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”，办学成绩显著，社会形象良好。现就我校2017年9月以来的教育教学等综合总结如下：

1. 学校概况

1.1 学校定位

新乡职业技术学院是一所公办全日制普通高等职业院校，坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”主战略，以培养高端技能型人才为主，是一所集职业技术教育基地、职业技能培训基地、职业技能鉴定基地和职业技能竞赛基地为一体的高等职业院校。

学校办学特色鲜明，优势突出，曾荣获“国家技能人才培育突出贡献单位”、“全国职业教育先进单位”、“全国职工教育与职业培训先进单位”、“国家农民工培训示范基地”、“全国职工教育示范点”、“共青团青年就业创业培训基地”、“河南省文明单位”、“河南省就业先进工作单位”、“河南省职教攻坚计划先进单位”、“河南省全民技能振兴工程先进单位”、“河南省首批示范性职业院校”、“河南省高技能人才培训基地”、“河南省校企合作先进单位”、“河南省高等学校教学工作先进单位”、“河南省专利工作先进集体”、“改革开放40周年具有国内影响力河南高校（高职高专）”等数十项荣誉称号。

学校实行“学历+技能”的人才培养模式。学生在校期间能享受到学校特有的以市场需求为导向的专业及课程设置、实力雄厚的实习实训条件、高质量的专业技能训练和涵盖200余家全国名优企业在内的就业优势。校内设有“国家职业技能鉴定所”，学生通过考试和鉴定，可获得国家承认的相应职业资格证书。学生毕业时通过专升本考试可直接进入对应普通本科院校就读获取本科学历和学士学位，与郑州大学、河南财经政法大学、河南科技大学等院校合作开办学考本科助学，通过考试即可获取学历和学位。

学校坚持每年举办技能文化节、社团文化节和体育文化节等活动。“三大节”各具特色、各领风骚，特别是技能文化节，每年持续一个月，参与人数超万人，衍生出学子和企业能手同台竞技、在校生和毕业学长技能切磋、技能绝活表演、技能成果展示等形式丰富、内容多样的活动，全面展现出学校技能教学的丰硕成果，吸引了社会各界以及众多企业的关注，当前已成为独具特色的校园文化品牌。

学校的建设发展得到了国家和省、市领导的充分肯定和大力支持。原中央政治局常委、全国人大常委会委员长张德江、原河南省委书记郭庚茂等国家、省领导莅临学校视察指导工作。

2009年2月28日，时任国务院副总理的张德江同志在新乡职业技术学院视察时，对学校的发展提出了殷切希望：要建设全国一流的职业院校，培养全国最好的技能人才。

案例分享

“三堂联动”育“四德”主题活动 荣获河南省高校思想政治工作优秀品牌

自2012年，我校由思想政治课教学部牵头，陆续开设“道德讲堂”“社会主义核心价值观大讲堂”“习近平新时代中国特色社会主义思想大讲堂”三个大讲堂，采用更加灵活多样的方式，宣讲与研讨、演讲、社会实践等活动相结合，引导学生树立科学的人生观、价值观和世界观，引导全校师生共同践行社会公德、弘扬传统美德、恪守职业道德、修养个人品德。为我校思想政治教育和精神文明创建提供了精神动力和思想保障，把三个讲堂打造成我校思想政治教育工作一个品牌、一张名片。荣获中共河南省委高校工委、河南省教育厅组织的2018年度全省高校思想政治工作优秀品牌。

新职获得“2018年度河南最具就业竞争力品牌高校”和 “改革开放40周年具有国内影响力河南高校（高职高专）”殊荣

改革开放以来，我校的发展驶入快车道，学校大力强化技能型人才培养质量，积极提升社会服务能力。特别是近年来，以国家大力发展职业教育为契机，全校师生砥砺奋进，让学校的发展与国家的改革开放紧密相连，取得了突出成绩。

2018年4月26日，我校在河南日报社主办的“第九届河南高等教育领军高校高峰论坛”暨“改革开放40周年教育豫军总评榜”中。荣获“2018年度河南最具就业竞争力品牌高校”和“改革开放40周年具有国内影响力河南高校（高职高专）”称号。这是我校继荣获“河南省就业先进工作单位”、“招生影响力和就业竞争力明星学校”后再获殊荣，更是社会各界对我校办学实力和就业工作的充分肯定。

1.2 二级学院/系总数

本校下设九个教学系：机电工程系、数控技术系、机械制造系、电子信息系、汽车技术系、材料工程系、旅游管理系、建筑工程系、艺术与教育系；五个二级学院：师范学院、经济管理学院、航海学院、体育学院、现代设计与工程学院；五个教研（教育）中心：艺术与体育教研室、公共课教学部、思想政治课教学部、心理健康教育中心、就业指导中心。

1.3 办学条件

学校占地 2450 亩，建筑面积 60 余万平方米，拥有实习实训楼 8 座，实验楼 1 座，艺术楼 1 座、射击馆 1 座，建筑面积 15 万平方米，实训和科研仪器设备总值近 2 亿元。其中五轴加工中心、工业机器人、数控车床、激光焊机、3D 打印机、三维立体内雕机、三维扫描测量仪、汽车综合检测设备等大型设备 500 余台，自动化柔性生产线、机械装配、汽修等专业实训设备 3000 余台（套），能满足万余名学生同时进行不同专业、项目及课题的实训教学需要。学校建有完善的计算机网络服务体系、集成管理系统和电子图书阅览系统。我校图书总量达 127.41 万册，其中图书馆纸质藏书 105.41 万册（种），电子图书 22 万册，中文期刊 560 种，电子期刊 7900 种；学校配置了中国知网中文数据库和读秀学术知识检索平台，覆盖了学校的主要学科。

学校现有教职工 1100 余人，高级职称教师 259 人、具有“双师”素质教师 325 人、博士硕士 300 余人，享受国务院特殊津贴专家 5 人、国家级技能大师 2 人，全国优秀教师、优秀教育工作者 5 人，国家级、省级劳动模范 2 人，享受河南省政府特殊津贴专家 1 人，省级以上教育教学专家 32 人。

表 1-1 本校办学基本条件一览表

基本监测指标	本校数据
生师比	11.73
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	35.25
生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/生）	18.17
生均教学科研仪器设备值（元/生）	18196.36
生均图书（册/生）	142.14
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	32.03
生均占地面积（平方米/生）	69.63
生均宿舍面积（平方米/生）	7.68
生均实践场所（平方米/生）	8.34
百名学生配教学用计算机台数（台）	27.28
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	14.12
生均年进书量（册/生）	4

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台、图书馆。

1.4 办学经费

新乡市委市政府高度重视职业教育，加大了对学校的资金投入，用于各项建设。

1.4.1 年度办学经费总收入及其结构

本校办学经费总收入 14670.8 万元，主要来源为财政经常性补助收入合计 7171.06 万元（48.88%），中央、地方财政专项投入合计 2883.43 万元（19.65%），学费收入合计 4407.85 万

元（30.05%）。

表 1-2 本校年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	4407.85	30.05
财政经常性补助收入	7171.06	48.88
中央、地方财政专项投入	2883.43	19.65
社会捐赠金额	0.00	0.00
其他收入	208.46	1.42
合计	14670.8	100.00

数据来源：新乡职业技术学院财务处。

1.4.2 生均培养成本的公私构成

本校办学经费总支出为 16518.12 万元，共有全日制在校生 10845 人，生均培养成本（办学经费总支出/在校生人数）为 1.52 万元，政府投入为主体。

1.4.3 年度办学经费总支出及其结构

本校办学经费总支出 16518.12 万元，除其他支出外，主要用于设备采购 6527.14 万元（39.52%）、日常教学经费 1057.36 万元（6.4%）等。

表 1-3 本校年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
征地	0.00	0.00
基础设施建设	106.53	0.64
设备采购	6527.14	39.52
日常教学经费	1057.36	6.40
教学改革及研究	262.61	1.59
师资建设	148.85	0.90
图书购置费	228	1.38
其他支出总额	8187.63	49.57
合计	16518.12	100.00

数据来源：新乡职业技术学院财务处。

2. 学生发展

2.1 招生口径

2.1.1 计划招生数、实际录取数、录取后报到率

本校 2017-2018 学年度计划招生 3900 人，实际录取 3757 人，实际录取率为 96.33%；实际报到 3240 人，新生报到率为 86.24%。

表 2-1 本校计划招生数、实际录取数以及报到率

计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际录取率（%）	实际报到人数（人）	新生报到率（%）
3900	3757	96.33	3240	86.24

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.2 高中生与三校生所占比例

本校 2018-2019 学年度计划招生 5100 人，其中普通高中生 1025 人，“三校生” 296 人。

表 2-2 本校招生口径分布

招生口径	计划招生数（人）	所占比例（%）
普通高中生	1025	20.1
“三校生”	296	5.8
“3+2”	0	0
五年制高职第4学年	600	11.76
其他	3179	62.33
总计	5100	100.00

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.3 生源分布地区

本校录取的新生中，本市生源所占比例为 27.9%，本省生源（含本市）所占比例为 95.56%。

表 2-3 本校新生生源分布地区

生源地	人数	百分比
本市生源	904	27.9
本省生源（含本市）	3096	95.56

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.4 在校生结构及规模

2.4.1 学生数量

本校 2017-2018 学年度共有全日制在校生 8964 人，其中高中起点 4559 人，中职起点 4275 人，其它 130 人。

表 2-4 本校 2017-2018 学年度招生口径分布

招生口径	人数(人)	所占比例(%)
高中起点	4559	50.86
中职起点	4275	47.69
其它	130	1.45
合计	8964	100.00

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

本校 2018-2019 学年度共有全日制在校生 10845 人，其中高中起点 5018 人，中职起点 4809 人，五年制高职第 4 学年 1018 人。

表 2-5 本校 2018-2019 学年度招生口径分布

招生口径	人数(人)	所占比例(%)
高中起点	5018	46.27
中职起点	4809	44.34
五年制高职第 4 学年	1018	9.39
合计	10845	100.00

数据来源：新乡职业技术学院学生处。

2.4.2 性别结构

本校共有全日制在校生 8964 人，其中男生 6165 人，占本校总人数的比例为 68.78%；女生 2799 人，占本校总人数的比例为 31.22%。

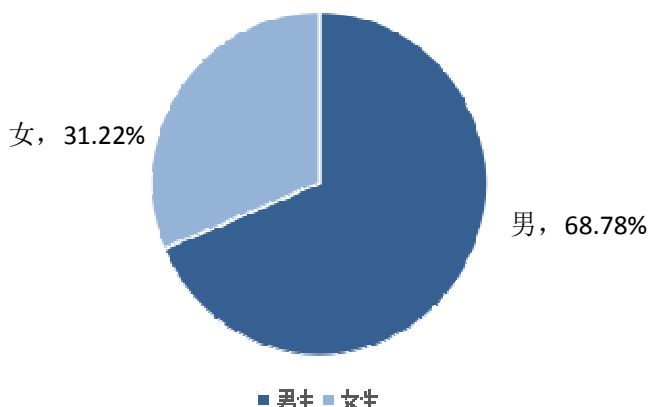


图 2-1 本校全日制在校生性别结构分布情况

数据来源：新乡职业技术学院学生处。

2.4.3 生源地结构

本校共有全日制在校生 8964 人，以本省生源为主，人数为 8558 人，占总人数的比例为 95.47%。

表 2-6 本校全日制在校生生源地结构分布情况

生源所在地	在校生人数（人）	所占比例（%）
河南	8558	95.47%
山东	174	1.94%
山西	46	0.51%
四川	32	0.36%
甘肃	32	0.36%
安徽	19	0.21%
河北	22	0.25%
内蒙古	14	0.16%
重庆	8	0.09%
青海	15	0.17%
新疆	10	0.11%
海南	4	0.04%
湖北	3	0.03%
陕西	2	0.02%
贵州	4	0.04%
广西	3	0.03%
吉林	3	0.03%
辽宁	4	0.04%
江苏	2	0.02%
广东	1	0.01%

生源所在地	在校生人数（人）	所占比例（%）
黑龙江	2	0.02%
湖南	1	0.01%
浙江	2	0.02%
福建	1	0.01%
北京	1	0.01%
宁夏	1	0.01%

数据来源：新乡职业技术学院学生处。

2.5 学生活动

2.5.1 生均室内体育与文化设施面积

本校在校生总数 8964 人，体育馆总面积为 3698.00 平米，会堂总面积 1811.00 平米，生均体育与文化设施面积为 0.61 平米（不含室外足球场、网球场、排球场、篮球场等）。

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2.5.2 学生活动内容

本校 2017 年-2018 年的学生活动情况如下表所示。

表 2-7 本校学生活动内容

时间	活动名称	备注	
		活动地点	活动人数（人）
2017年9月8日	教师节暨表彰大会	综合楼2楼报告厅	800
2017年9月28日	网络文明素养教育基地揭牌仪式	综合楼2楼报告厅	800
2017年9月20日	2017级迎新晚会	塑胶操场	4500
2017年9月27日	百团大战	二号餐厅广场	6000
2017年10月18日	喜迎十九大	综合楼报告厅	750
2017年10月25日	河南省乒乓大赛	体育馆	2000
2017年10月26日	第二届主持人大赛	实验楼一楼阶梯教室	300
2017年11月7日	第六届社团文化艺术节	全校	8964
2017年11月9日	学生创业大赛	二号餐厅广场	1000
2017年11月13日	“戏曲进校园”活动	综合楼2楼报告厅	800
2017年11月14日	高雅艺术进校园	综合楼报告厅	750
2017年11月16日	第五届歌手大赛	综合楼报告厅	1500
2017年11月23日	第六届社团文化艺术节闭幕式	综合楼报告厅	1500

时间	活动名称	备注	
2017年12月15日	第二届学生代表大会	综合楼报告厅	260
2017年12月29日	元旦晚会	综合楼报告厅	750
2018年3月14日	雷锋月活动	全校	5000
2018年3月29日	无偿献血	实验楼和二楼楼前广场	500
2018年4月2日	篮球赛	篮球场	200
2018年4月19日	田径运动会	塑胶操场	300
2018年4月23日	太极拳比赛	塑胶操场	2000
2018年4月24日	啦啦操大赛	塑胶操场	1000
2018年5月03日	五·四合唱比赛	综合楼报告厅	750
2018年5月15日	“星级宿舍”评选	日常检查、网络投票	2000
2018年5月23日	爱心支教	新乡辉县	17人
2018年5月23日	“传承汉语音韵文脉，书写当代美丽诗篇”的传统文化知识讲座	综合楼2楼报告厅	800
2018年5月24日	2018年技能文化节闭幕式	综合楼报告厅、南广场	5000
2018年6月14日	新乡市“世界献血者日”宣传活动		25
2018年6月22日	立德树人教育实习基地挂牌仪式	辉县裴寨新村	106
2018年6月22日	毕业晚会	综合楼报告厅	750

数据来源：新乡职业技术学院团委、宣传部。

案例分享

“点支教薪火，燃大学青春”爱心支教活动正式启动

2018年5月23日上午，由学校团委组织开展的“点支教薪火，燃大学青春”爱心支教活动正式启动。

电子信息系、汽车技术系和机电工程系团总支的17名学生志愿者和2名党员教师义工顶着炎炎烈日，带着为小朋友们准备的学习用品、生活用品和玩具，奔赴位于辉县大山深处的北东坡小学和新村小学。参加支教活动的同学们说，我们应该把志愿服务当成一种新时代的时尚，并将这种时尚接力传播，让更多人体会奉献的快乐，坚信自己奉献社会的人生价值观，我们相信，只要有爱，这世界就会有与众不同。



2.6 社团活动

本校现有各类社团 54 个，具体内容如下表所示。丰富的社团文化提高了学生的素质与综合能力，加强了学生间的交流与发展，丰富了大学生活。通过丰富的社团活动，学生们培养了兴趣爱好、扩大求知领域、陶冶了思想情操、展现了才华和智慧。

表 2-8 本校学生社团活动一览表

序号	社团名称	参与人数(人)
1	捕风捉影社	55
2	机械制图社	33
3	羽弈超羽毛球社	31
4	HBL羽毛球社	40
5	毽球社	38
6	清风棋社	46
7	汽车爱好者协会	67
8	勇士篮球社	20
9	卿华汉服社	56
10	新职足球社	10
11	电梯安全与维修协会	38
12	青年服装设计师协会	62
13	枫韵音乐联盟	38
14	模特礼仪协会	21
15	制冷爱心维护协会	51
16	YR舞蹈社	27

序号	社团名称	参与人数(人)
17	武艺武术社	24
18	樱岚动漫社	60
19	PS社团	22
20	健康美食社	12
21	硬笔书法协会	30
22	幻翼轮滑社	96
23	1758健美操社	171
24	高八度音乐社	14
25	Synset glow滑板社	12
26	激光内雕社	28
27	甘董年华戏剧社	30
28	核心力量跑酷社	26
29	火星吉他社	40
30	花式篮球社	12
31	新星素质拓展社	12
32	心理协会	40
33	翔羽羽毛球社	12
34	电子商务社	22
35	拉丁舞社团	51
36	百灵合唱团	80
37	爱疯文艺社	13
38	果蔬雕刻社	12
39	sty 街舞社	13
40	航海学院英语社	170
41	欧美长廊	21
42	Bbox社团	12
43	English Corner	21
44	迎风夜跑社	43
45	魅影舞蹈社	24

序号	社团名称	参与人数(人)
46	新职约创沙盘协会	18
47	毽球社	38
48	迷你飞镖社	20
49	OB one社团	13
50	龍之队跆拳道社	12
51	慈善义工协会	60
52	RSD 曳步舞社团	12
53	VIC羽毛球社	40
54	青年建筑师协会	18

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

本校 2018 届毕业生的社团活动满意度为 78.61%。

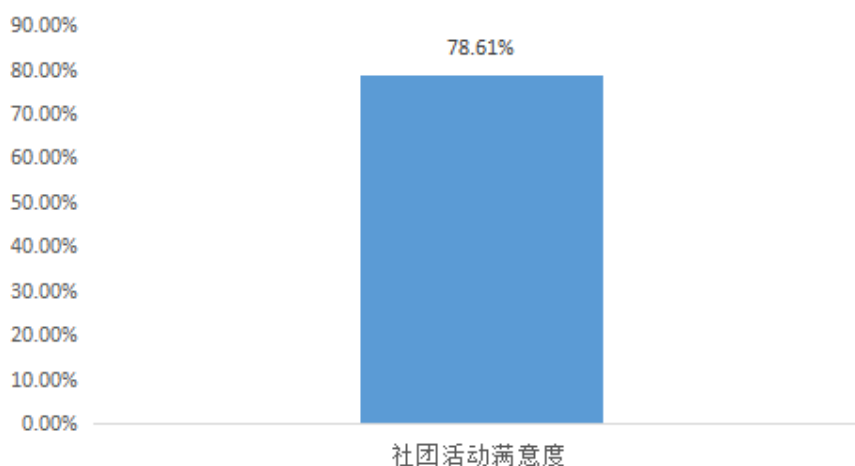


图 2-2 本校毕业生对社团活动的满意度

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

2.7 学生服务

2.7.1 生均参加入学教育的课时

本校新生入学第一课是入学教育，包括军训 2 周，军训理论学习和校规校纪等入学教育 36 节，学校生均参加入学教育的课时总计为 120 课时。

数据来源：新乡职业技术学院学生处、教务处。

2.7.2 新生对入学教育的满意度

本校新生对入学教育表示满意或基本满意的比例为 90.38%，不满意的比例为 9.62%。

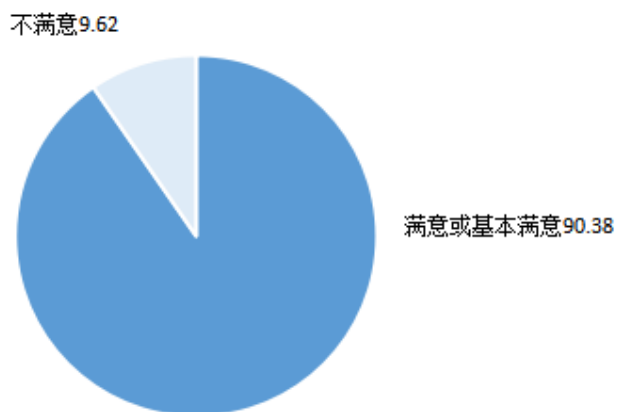


图 2-3 本校新生对入学教育的满意度

数据来源：新乡职业技术学院质管办。

2.7.3 新生适应性问题得到帮助的比例

本校新生适应性问题得到帮助的比例为 90.49%。

数据来源：新乡职业技术学院质管办。

2.7.4 在校生对学生工作和生活服务的满意度

本校在校生对学生工作表示满意的比例为 81.47%，表示不满意的比例为 18.53%。

本校在校生对生活服务表示满意的比例为 80.81%，表示不满意的比例为 19.19%。

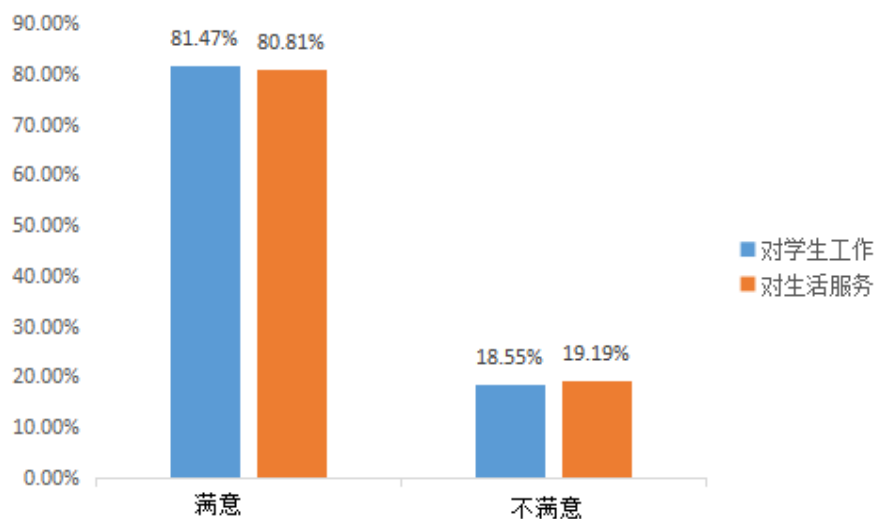


图 2-4 本校在校生对学生工作和生活服务的满意度

数据来源：新乡职业技术学院质管办。

2.7.5 学生资助类型和数量

本校 2017—2018 学年共有 4534 人次获得各类奖助学金，总奖助金额为 1408.34 万元。

表 2-9 本校 2017—2018 学年奖助学金等资助情况一览表

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额的比例 (%)	资助学生数 (个)	占资助学生总数的比例 (%)	人均资助额 (元)
国家奖学金	2.4	0.17%	3	0.07%	8000
国家励志奖学金	109	7.74%	217	4.79%	5000
国家助学金	437.1	31.04%	1083	23.89%	3000
校内奖助学金	100.01	7.10%	1775	39.15%	563.48
高校助学贷款	49.32	3.50%	112	2.47%	4403.57
生源地助学贷款	662.82	47.06%	1253	27.64%	5289.84
大学生兵役资助	34.91	2.48%	55	1.21%	6347.27
退役士兵教育资助	12.78	0.91%	36	0.79%	3550
合计	1408.34	100.00%	4534	100.00%	3106.19

数据来源：新乡职业技术学院学生处。

2.7.6 毕业生对就业指导工作的满意度

2018 届毕业生对母校就业指导工作的评价较高，满意度（包括很满意和满意）达到 81.43%，其中辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果评价最高，达到 84.49%；其次是对就业指导教师的专业素质满意度较高，达到 84.31%。具体如下表所示：

表 2-10 2018 届毕业生对就业指导工作的满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果	56.52%	27.97%	13.04%	1.53%	0.94%	84.49%
就业指导教师的专业素质	52.35%	31.96%	13.98%	1.35%	0.35%	84.31%
学校对就业指导工作的重视	50.88%	30.79%	16.33%	1.41%	0.59%	81.67%
职业发展与就业指导课讲授效果	49.35%	30.26%	18.27%	1.47%	0.65%	79.61%
就业咨询和指导效果	48.88%	30.73%	18.74%	1.18%	0.47%	79.61%
就业培训讲座	49.53%	29.38%	18.51%	1.94%	0.65%	78.91%
平均	51.25%	30.18%	16.48%	1.48%	0.61%	81.43%

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

2.7.7 毕业生对就业服务工作的满意度

2018 届毕业生对就业服务工作的评价较高，满意度（包括很满意和满意）为 77.64%，其中对学校的就业政策宣传满意度最高，达到 80.96%；其次是对学校开展招聘活动的情况评价最高达到 80.02%；第三是学校提供的就业指导与服务场地设施满意度为 79.73%。具体如下表所示：

表 2-11 2018 届毕业生对就业服务工作的满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业政策宣传	49.59%	31.37%	17.45%	1.12%	0.47%	80.96%
学校开展招聘活动的情况	48.30%	31.73%	18.04%	1.59%	0.35%	80.02%

学校提供的就业指导与服务 场地设施	48.41%	31.32%	17.63%	2.06%	0.59%	79.73%
工作人员服务态度和效率	48.59%	30.79%	18.33%	1.88%	0.41%	79.38%
学校就业网站提供的就业需 求信息	46.83%	30.61%	19.92%	2.00%	0.65%	77.44%
校内外创业实践基地和开展 创业实践活动	47.41%	29.79%	19.98%	1.94%	0.88%	77.20%
开展创新创业教育情况及效 果	47.65%	29.38%	20.80%	1.47%	0.71%	77.03%
就业创业大赛	46.65%	29.67%	21.50%	1.47%	0.71%	76.32%
就业帮扶政策和措施	47.65%	28.03%	21.21%	2.35%	0.76%	75.68%
企业精英（优秀毕业生）进 校讲座效果	46.94%	28.67%	21.56%	2.17%	0.65%	75.62%
创业扶持政策和提供创业扶 持资金	46.77%	27.85%	21.68%	2.82%	0.88%	74.62%
平均	47.71%	29.93%	19.83%	1.90%	0.64%	77.64%

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

2.8 学生各级各类获奖情况

2.8.1 本校学生技术技能竞赛获奖情况

本校 2017-2018 学年学生获省部级及以上技能大赛、科技文化作品奖项 118 项，其中国家级奖项 12 项。

表 2-12 2017-2018 学年本校学生参加竞赛级别及获奖级别

序号	具体奖项名称及名次	获奖级别 (国家、 省、市)	获奖日期(年 月)	学生名单	指导教师
1	第45届世界技能大赛工业 机械装调省赛第一名	省部级	201804	韩沂良	曾繁路、孟子、 李文敏、史中生、 樊好剑、王振有

序号	具体奖项名称及名次	获奖级别 (国家、 省、市)	获奖日期(年 月)	学生名单	指导教师
2	第46届世界技能大赛工业机械装调省赛第二名	省部级	201805	王晓华	曾繁路、孟子、李文敏、史中生、樊好剑、王振有
3	第47届世界技能大赛工业机械装调省赛第三名	省部级	201806	郭湘和	曾繁路、孟子、李文敏、史中生、樊好剑、王振有
4	第45届世界技能大赛工业机械装调国家选拔赛第13名	国家级	201806	韩沂良	曾繁路、孟子、李文敏、史中生、樊好剑、郭新云
5	第45届世界技能大赛CAD机械设计省赛第二名	省部级	201805	李萌帆	薛茂超
6	第45届世界技能大赛CAD机械设计省赛第五名	省部级	201805	付建业	薛茂超
7	第45届世界技能大赛CAD机械设计国家选拔赛第27名	国家级	201806	李萌帆	薛茂超
8	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组二等奖	省部级	201804	寇明凯、乔会朋、杜骁鹏、孙贺光、郭玉钊	张淑坤、冀永曼
9	第八届全国大学生机械创新设计大赛慧鱼组二等奖	省部级	201804	寇明凯、乔会朋、杜骁鹏、孙贺光、郭玉钊	杨光、苗晋娟
10	2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛三等奖	国家级	201807	王晓华、刘建豪	郭晓彪、古东升、杨玺
11	2017年第二届全国建设类院校施工技术应用技能大赛高职组团队三等奖	国家级	201711	董永强、尚梦仪、孙永超	银利军、杨洋
12	2017年第二届全国建设类院校施工技术应用技能大赛高职组团队三等奖	国家级	201711	谢梦倩、沈怡萱、郑欣锋	夏玉杰
13	45届世界技能大赛河南省选拔赛(抹灰)	省部级	201804	崔增富	李衍冬
14	45届世界技能大赛河南省选拔赛(抹灰)	省部级	201804	王仕伟	李衍冬
15	45届世界技能大赛住建部行业大赛(抹灰)	省部级	201805	崔增富	李衍冬
16	45届世界技能大赛住建部行业大赛(抹灰)	省部级	201805	王仕伟	李衍冬
17	45届世界技能大赛河南省选拔赛(砌筑)	省部级	201804	张博	李华磊
18	45届世界技能大赛河南省选拔赛(砌筑)	省部级	201804	武子科	银利军
19	45届世界技能大赛河南省	省部级	201804	景潇	杨洋

序号	具体奖项名称及名次	获奖级别 (国家、 省、市)	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师
	选拔赛(砌筑)				
20	45届世界技能大赛住建部行业大赛(砌筑)	省部级	201805	武子科	李华磊
21	45届世界技能大赛河南省选拔赛(管道与制暖)	省部级	201804	侯鑫	夏玉杰
22	45届世界技能大赛河南省选拔赛(管道与制暖)	省部级	201804	陈岩	李彦花
23	45届世界技能大赛河南省选拔赛(管道与制暖)	省部级	201804	赵领豪	夏玉杰
24	45届世界技能大赛河南省选拔赛(木工)	省部级	201804	苗家豪	杨洋
25	45届世界技能大赛河南省选拔赛(木工)	省部级	201804	刘勇康	赵新乐
26	45届世界技能大赛河南省选拔赛(木工)	省部级	201804	何天旭	李华磊
27	45届世界技能大赛河南省选拔赛(木工)	省部级	201804	梁威	陈绍微
28	45届世界技能大赛河南省选拔赛(瓷砖贴面)	省部级	201804	白冰强	张恒飞
29	45届世界技能大赛河南省选拔赛(瓷砖贴面)	省部级	201804	姚浩	杨洋
30	45届世界技能大赛河南省选拔赛(瓷砖贴面)	省部级	201804	王振辉	银利军
31	45届世界技能大赛河南省选拔赛(瓷砖贴面)	省部级	201804	王照群	陈曦
32	第十一届河南省高职院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛	省部级	201804	王晨希	任丽、肖瑞亚
33	第十一届河南省高职院校技能大赛暨2017年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛	省部级	201804	王友一	任丽、肖瑞亚
34	河南省第二届建筑施工仿真应用技能大赛	省部级	201806	王振尧、代理、周子甲	杨洋、陈绍微
35	河南省第二届建筑施工仿真应用技能大赛	省部级	201806	代理	杨洋、陈绍微
36	河南省第二届建筑施工仿真应用技能大赛	省部级	201806	王振尧	杨洋、陈绍微
37	河南省第二届建筑施工仿真应用技能大赛	省部级	201806	周子甲	杨洋、陈绍微
38	河南省第二届建筑施工仿真应用技能大赛	省部级	201806	郑康辉	银利军、夏莹
39	河南省第二届建筑施工仿真应用技能大赛	省部级	201806	杨鹏瑞	银利军、夏莹
40	河南省第二届建筑施工仿	省部级	201806	谢神福	银利军、夏莹

序号	具体奖项名称及名次	获奖级别 (国家、 省、市)	获奖日期(年 月)	学生名单	指导教师
	真应用技能大赛				
41	第二届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛河南赛区选拔赛荣获高职组二等奖	省部级	201710	张赵扬, 娄志航, 程娜娜	陈新, 陆雯
42	第二届“奥派杯”全国移动商务技能竞赛河南赛区选拔赛荣获高职组三等奖	省部级	201710	于紫薇, 桓斌涵, 刘键楠	毛玲霞, 许动枝
43	第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛河南赛区, 高职组荣获三等奖	省部级	201711	李涛, 张迎雪, 刘贤东, 郭晓艳, 杨冰倩	杨琳琳, 樊丽娟, 介明贝
44	第45届世界技能大赛河南选拔赛电子技术项目荣获1、2、3名	省部级	201804	行佳凯, 邓一凡, 孙阳	闫泽愿, 贾红宾, 戴庆红
45	第45届世界技能大赛河南选拔赛网络系统管理项目荣获第8、10名	省部级	201804	刘亚鹏, 贾旺旺	薛立新, 李敏, 魏峰
46	第45届世界技能大赛河南选拔赛平面设计项目荣获第9、47名	省部级	201804	李想, 刘晨光	许动枝, 茹清兰
47	2018全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“信息安全管理与评估”项目荣获团体二等奖	省部级	201804	张晋卿, 刘兆恩, 李法勇	蔡广松, 程勇兵
48	2018全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“电子商务技能”项目荣获团体二等奖	省部级	201804	张国靖, 王友芳, 宋文清, 李志飞	陆雯, 杨琳琳
49	2018全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“云计算技术与应用”项目荣获团体三等奖	省部级	201804	王浩田, 苏梦宇, 徐冰将	齐歌, 班雷雨
50	2018全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“电子产品芯片级维修与数据恢复”项目荣获团体三等奖	省部级	201804	赵阳, 胡海斌	贾红宾, 刘源
51	2018全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“计算机网络应用”项目荣获团体优秀奖	省部级	201804	刘亚鹏, 刘杰, 李林富	魏峰, 尚新闻
52	2018全国职业院校技能大赛河南省选拔赛物联网技术应用项目荣获团体第18名	省部级	201804	孔国建, 许锦迪, 郭攀	杨树军, 刘帅
53	2018年度美课锐捷合作院校“锐捷杯设计大赛”荣	省部级	201805	王高圆, 王梦鑫	陆雯, 张玲

序号	具体奖项名称及名次	获奖级别 (国家、 省、市)	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师
	获一等奖				
54	2018年度美课锐捷合作院校“锐捷杯设计大赛”荣获优秀配色奖、最佳活动组织奖	省部级	201805	张家瑶, 张耀方	薛立新, 陈新
55	2018年第十四届MOS全国大赛荣获PowerPoint 2016组三等奖	国家级	201806	黄晓光	吉玲峰
56	第45届世界技能大赛全国选拔赛电子技术项目荣获第12名	国家级	201806	邓一凡	闫泽愿
57	第45届世界技能大赛河南省选拔赛数控车项目	省部级	201803	李志嘉	裴建军
58	第45届世界技能大赛河南省选拔赛数控铣项目	省部级	201803	张光鑫	孟令新
59	第45届世界技能大赛河南省选拔赛制造团队挑战赛项目数控加工方向	省部级	201803	李世荣	张善晶
60	第45届世界技能大赛河南省选拔赛制造团队挑战赛项目综合加工方向	省部级	201803	杜华楠	宁龙举
61	2018年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛复杂部件数控多轴联动加工技术项目	省部级	201804	宋亚超	李智慧
62	第45届世界技能大赛国家级选拔赛数控车项目	国家级	201807	薛子博	冯超
63	2017年河南省中等职业教育技能大赛数控车加工技术	省部级	201710	苗永奇	乔卫红
64	2017年河南省中等职业教育技能大赛数控铣加工技术	省部级	201710	刘赛阳	刘先生
65	2017年河南省中等职业教育技能大赛计算机辅助设计	省部级	201710	王国宇	樊好剑
66	2017年河南省中等职业教育技能大赛数控铣加工技术	省部级	201710	付双江	贾艳瑞
67	第45届世界技能大赛全国机械行业选拔赛	国家级	201806	杜华楠	刘先生
68	第45届世界技能大赛河南省选拔赛制造团队挑战赛项目综合加工方向	省部级	201806	苏云飞、李琳	冯超
69	2018年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	省部级	201806	李向禄	刘涛

序号	具体奖项名称及名次	获奖级别 (国家、 省、市)	获奖日期(年 月)	学生名单	指导教师
	复杂部件数控多轴联动加工技术项目				
70	第45届世界技能大赛国家级选拔赛数控车项目	国家级	201806	邵征宇	岳徐翔
71	2017年河南省中等职业教育技能大赛数控车加工技术	省部级	201806	师涵	李增彬
72	2017年河南省中等职业教育技能大赛数控铣加工技术	省部级	201806	王宏富	武斐
73	2017年河南省中等职业教育技能大赛计算机辅助设计	省部级	201806	崔振奇	郝志敏
74	2017年河南省中等职业教育技能大赛数控铣加工技术	省部级	201806	张记鹏	程天鹏
75	第45届世界技能大赛全国机械行业选拔赛	国家级	201806	付双江	冯超
76	第45届世界技能大赛河南省选拔赛制造团队挑战赛项目综合加工方向	省部级	201806	王国宇	张雪
77	河南省职业院校装饰技能大赛三等奖	省部级	201805	杜俸禄、谢亚芳、张宏广	郝继萍
78	海报设计三等奖	省部级	201808	徐倩倩	郭莹莹
79	海报设计二等奖	省部级	201808	刘玉莹	郭莹莹
80	海报设计优秀奖	省部级	201808	韩丽娜	郭莹莹
81	海报设计优秀奖	省部级	201808	田文俊、王鑫鑫	郭莹莹
82	2018河南省职业院校装饰技能大赛一等奖	省部级	201807	申宏霞	刘梦雪
83	2018河南省职业院校装饰技能大赛二等奖	省部级	201807	冯伟涛	刘梦雪
84	第十届全国大学生广告艺术大赛河南赛区优秀奖	省部级	201808	赵新桂	刘梦雪
85	第十届全国大学生广告艺术大赛河南赛区优秀奖	省部级	201809	田文俊、王鑫鑫	刘梦雪
86	第十届全国大学生广告艺术大赛优秀奖	省部级	201808	邢琳杰	田燕
87	2018河南省职业院校装饰技能大赛三等奖	省部级	201807	马元玮, 杨佳泽	田燕
88	2017“水性科天”杯新乡建筑装饰设计大赛方案类(学生组)二等奖	省部级	201710	杨佳泽	田燕
89	2017“水性科天”杯新乡建筑装饰设计大赛方案类(学生组)三等奖	省部级	201710	杨小艳	田燕
90	第二届“国青杯”全国高	国家级	201806	职冰	苏振文

序号	具体奖项名称及名次	获奖级别 (国家、 省、市)	获奖日期(年月)	学生名单	指导教师
	校艺术与设 计作品展评二 等奖				
91	河南省第十六届大学生科技文化艺术节校园舞蹈大赛业余组二等奖	省部级	201806	赵梦影 马思雨 乔梦云等24人	原淑慧 张晓晨 孙菁
92	河南省第十六届大学生科技文化艺术节篮球大赛三等奖	省部级	201805	王 宁 李昊霖 王敬之等17人	姬旺勤
93	河南省第十六届大学生科技文化艺术节校园器乐大赛业余组三等奖	省部级	201806	贾红茹	王瑜
94	第 45 届世界技能大赛河南选拔赛	省部级	201804	李景鑫	王振有
95	第 46 届世界技能大赛河南选拔赛	省部级	201804	程岩	郭新云
96	第45届世界技能大赛塑料模具工程项目河南省选拔赛，第六名	省部级	201804	鲁俊宇	郭宇光
97	重型车辆第3名	省部级	201804	张辩警	郜振海
98	重型车辆第8名	省部级	201804	朱纯能	徐鹏辉
99	汽车检测与维修第6名 二等奖	省部级	201804	李帅	徐鹏辉、李有克
100	汽车检测与维修第6名 二等奖	省部级	201804	黄彬	徐鹏辉、李有克
101	汽车检测与维修第6名 二等奖	省部级	201804	王山峰	徐鹏辉、李有克
102	新能源汽车技术与服务三 等奖	省部级	201804	周迎港	胡群智付岚
103	新能源汽车技术与服务三 等奖	省部级	201804	康喜锋	胡群智付岚
104	汽车技术第17名	省部级	201804	孙豪震	宋慧啟
105	汽车技术第19名	省部级	201804	杨顺心	高恩娟
106	2018年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛数控机床装调与技术改造一等奖	省部级	201804	赵泽坤，闫璐光， 黄守涛	田亚丁、赵永燕
107	2018年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛工业机器人技术应用二等奖	省部级	201804	周昭昭，方利阳， 薛景阳	邵民、郑王刚
108	2018年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛机电一体化项目优秀奖	省部级	201804	韩明杰，冯亿霖	马志刚、程致梁
109	“导游服务”个人三等奖	省部级	201807	袁焕焕、常超越	郑洁

序号	具体奖项名称及名次	获奖级别 (国家、 省、市)	获奖日期(年 月)	学生名单	指导教师
	、优秀奖				
110	河南省第27届国际标准舞 锦标赛——专业院校拉丁B 组第二名	省部级	201804	曹钦曼	周天芳
111	河南省第27届国际标准舞 锦标赛——高校B组第二名	省部级	201804	孙梦萍	周天芳
112	河南省第27届国际标准舞 锦标赛——高校B组第三名	省部级	201804	刘紫月	周天芳
113	河南省第27届国际标准舞 锦标赛——铜牌六人组第 一名	省部级	201804	千梦真等六位同学	周天芳
114	河南省第27届国际标准舞 锦标赛——银牌六人组第 一名	省部级	201804	李思纯等六位同学	周天芳
115	河南省运动会舞蹈比赛— —专业院校拉丁B组第二名	省部级	201803	郭舒怡	周天芳
116	河南省运动会舞蹈比赛— —专业院校拉丁B组第三名	省部级	201803	曹钦曼	周天芳
117	河南省运动会舞蹈比赛— —业余成人C组第一名	省部级	201803	孙梦萍	周天芳
118	河南省运动会舞蹈比赛— —业余成人C组第二名	省部级	201803	刘紫月	周天芳

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

案例分享

新乡“智能制造”，助力河南“出彩”

——2018 年河南省智能制造职业技能大赛在我校开赛

2018 年 11 月 23 日，由河南省工业和信息化委员会、河南省人力资源和社会保障厅、河南省教育厅主办的 2018 年河南省智能制造职业技能大赛在我校开赛。

23 日下午，大赛组委会在我校实验楼举行了简短的开幕式，省市有关领导和参赛选手、教练员、裁判员参加了开幕式，并对大赛基本情况和比赛规则做了解读。参赛选手在熟悉比赛场地和设备之后，进行了理论考试。

24 日，实际操作竞赛分别在三号和六号实训基地全面展开，虚拟仿真赛项选手一面分析图纸，一面在计算机上写入相关程序，焊接机器人选手在进行完考题进行分析之后，手握控制器对每一个焊接部位进行精确定位，自动导引机器人选手团队作战，分工明确，有条不紊的在操作工位上进行着安装和调试。

据了解，本次大赛设焊接机器人操作工、自动导引机器人操作工、虚拟仿真程序员三个工种，来自全省各地市知名公司企业、职业院校的160余名选手参赛。按照选手身份分为职工组和学生组两个组别，职工组选手是具有智能制造相关工作经验的在职职工和院校教师，学生组选手须为省内本科、高职、高专院校和技工院校全日制在籍学生。其中，焊接机器人操作工和虚拟仿真程序员为个人赛，自动导引机器人为团体赛由3名参赛选手组成，3名选手须为同校在籍学生或同企业在职职工。比赛内容包含理论知识和实际操作两部分，竞赛试题参照国家相关专业技能鉴定标准进行命题。

职工组获奖选手由省组委会颁发“省赛职工组优秀选手”荣誉证书，前3名授予“河南省技术能手”荣誉称号；学生组获奖选手由省组委会颁发相关等次的荣誉证书；对获得学生组一等奖指导老师或教练，颁发“省赛优秀指导老师”荣誉证书。

本次技能大赛的举办为促进我省工业机器人制造、数控机床加工、智能制造系统集成和应用等企业急需的工业机器人的操作与编程、数控机床的安装与调试、智能制造系统集成以及现场维护等岗位技术技能型人才的培养提供了有利的平台，同时也为中国制造2025和推动产业提质增效、转型升级，实现制造强国战略目标具有决定性的意义。



2.9 坚持“立德树人”，培育“工匠精神”

2.9.1 学校数控技术系“立德树人”工作成效突出

立德树人作为教育的根本任务，基础是立德，根本在树人，它决定着教育现代化的方向目

标。近些年来，我校在有序开展和有效落实教育部《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（简称《行动计划》）的进程中，把立德树人作为一切工作的目标引领，有效地促进了学校内涵质量、人才培养水平的提升，尤其是我校数控技术系在立德树人工作中成效更为突出。

数控技术系深入贯彻落实十九大精神，坚持把立德树人作为培养学生的根本任务。围绕立德树人的教育宗旨，向学生提出“感谢父母，感谢老师，刻苦训练，展现自我”的学习口号，旨在潜移默化中深化学生“懂得感恩、踏实勤奋、树立自信”的人生观、世界观和价值观。

数控技术系领导班子坚持每周召开学生管理会议，探讨“培养什么人、怎样培养人”这个永恒的教育主题。为更加深入地落实立德树人的根本任务，数控技术系制定出一系列具体措施。

在班级管理中，班级每周围绕立德树人主题开展形式多样的活动，每两周进行活动的汇报和展示。表现优秀的班级，由班干部总结和分享先进的经验。辅导员则在班级中，开办“说吧”，每周由学生选出主题，请一位教师主讲，在“说吧”中，师生畅所欲言，讲述高尚的品德故事，传递正能量。

5年来，数控技术系学生每天课前都要朗读由学生管理团队撰写的“学生文明行为规范三字经”，旨在培养学生养成文明的行为习惯，在日积月累中培养学生学会回报社会、尊师重道、团结协作、乐于奉献等优秀的品质。

数控技术系教师定期开展培训和学习，认真撰写师德师风论文，取得了优异的教育教学成绩。各班级围绕立德树人主题，都有着独特的班级文化创建，形成了励志上进的学习氛围；而优秀文明寝室的创建，为学生营造出舒适的休息空间。数控系设立集训班，营造追求梦想、奋力拼搏的竞争气氛，为促进学生成才与成功奠定了良好的基础。

数控技术系多年来，已经形成师生互相问好的教育环境，师生关系和谐温馨。各班级设立有“教学信息员”，每周与教务管理老师沟通和交流、反馈班级教学问题，教务办公室则将问题及时反馈给系领导，系领导高度重视教育教学中存在的问题，及时改进工作方法，并梳理出重要的问题向校领导进行反馈，保障学生在学习和生活过程中，思想稳定。

在系领导的带领下，数控技术系上下一心，在不断的努力下，取得了优异的成绩。李志嘉同学获得第45届世界技能大赛全国前八名的优异成绩，杜华楠、刘赛阳两名同学在全国数控大赛中，双双夺得冠军。杜华楠、刘赛阳和李志嘉同学拒绝了物理研究院和中国航天三院等单位的数十万高薪聘请，自愿留在母校做教练，回报母校，回报授业恩师。这些同学所具备的奋勇拼搏、懂得感恩的高尚品德，与数控系教师的教育管理密不可分，是数控系立德树人综合管理的硕果体现。今年中国航天科工集团第三研究院慕我校之名而来，预定了数控技术系9名优秀毕业生，为我校学生高品质就业开发了新空间。

案例分享

新乡小伙在第8届全国数控技能大赛获第一名

2018年10月16日，新乡职业技术学院的学生杜华楠、刘赛阳在日前举行的第8届全国数控技能大赛上获得了学生组的第一名。他们的获奖，不仅创造了学校的新记录，也创造了我省在此类项目比赛上的记录。

全国数控技能大赛由人社部、教育部、科技部、中华全国总工会、中国机械工业联合会联合主办，是全国最高级别数控技能赛事。全国数控技能大赛是一项延续了8届的中国最高规格的数控技能展示的精品大赛，被称为技能大赛中国的“奥林匹克”。本届大赛共设有数控车工、数控铣工、加工中心操作工、数控机床装调维修工、计算机程序设计员等5个赛项14个竞赛组别，全国29个省级代表队的687名选手参加了决赛。

经过激烈角逐，杜华楠获得数控铣工一等奖的第一名，刘赛阳获得加工中心操作工一等奖的第一名。此外，新乡职业技术学院张光鑫获得数控车床学生组的二等奖，闫璐光、赵泽坤获得学生组三等奖，郝志敏、樊好剑获得教师组的二等奖。在第8届全国数控技能大赛中，河南省共荣获大小奖项18项，其中职工组6项、教师组4项，学生组8项。新乡职业技术学院获得了7个奖项，荣获“冠军选手单位”。

近年来，我校大力推进以赛促教、以赛促学、以赛促练工作。各专业在全国大赛屡次摘金夺银，不断印证着学校“工匠精神”培育成果，极大提高了学生的实用技能和实际动手操作能力。

据统计，仅近三年以来，在国家、省级以上的各类技能竞赛中获奖近三百项。每逢有大赛，各大企业便竞相来学校聘用表现突出的学生选手，吸引着各地的学子纷纷前来求学，铸就了闪亮中原的“技能新职”品牌。



杜华楠（左） 刘赛阳（右）



2.9.2 “工匠精神”培养

学校在“工匠精神”融入过程中，以建设国家级“技能大师”工作室为依托，充分发挥“技能大师”的示范引领作用，将技能大师走向成功的道路与工匠精神的培育和形成紧密结合起来；大力宣传技能楷模、技术能手等先进事迹。

目前我校建设有国家级技能大师工作室 2 个，分别为霍增魁国家级技能大师工作室，许允国家级技能大师工作室。

霍增魁国家级技能大师工作室



许允国家级技能大师工作室



2.9.3 坚持举办“四节”，营造“工匠精神”培育环境

新职每年举办技能文化节、社团文化节、体育文化节、心理健康文化节主题活动。“四大节”各具特色、各领风骚。特别是技能文化节，更成为师生展示技能风采的大舞台。技能文化节活动的蓬勃开展，并由此衍生出学子和企业能手同台竞技、在校生的毕业学长技能切磋、技能绝活表演、技能成果展示等形式丰富、内容多样的活动。活动全面展现了学校技能教学的丰硕成果，吸引了社会各界以及众多企业的关注，当前已成为独具特色的校园文化品牌。

“技能文化节”所展现的，并不仅仅是一项带有特色的校园文化活动，更是对“工匠精神”的推崇，它不仅是技能，更是一种文化的传承。

案例分享

技能成就匠心：新职学子技能文化节秀出“真功夫”

新乡职业技术学院 2018 技能文化节在历时月余后终于圆满落幕。此次文化节在学生中发掘了一批技术尖子、能人巧匠，引领更多的学生以实用性很强的技能成果关注生活、关注社会、学以致用。

社会对创新型、复合型、应用型人才的渴求越来越急迫。在今年的技能文化节中，该校各个院系的学生团队围绕一些实际问题，在真题真做中研发了一个个充满创意和实用性的作品。在5月24日的文化节成果展上，一件名叫“花生剥壳机”的技能成果吸引了不少学生的关注。这项成果的创意来自于农村的同学，有感于每年家里种植的花生丰收后，剥壳是大问题，同学们从实际出发设计了这款“花生剥壳机”。原理是通过三个旋转的转棍，与固定的栅栏板之间的挤压和摩擦来达到将花生壳挤碎的效果，壳籽分离后落下，再利用鼓风机将花生壳吹走，花生仁受重力作用自然落到容器中。同学们希望自己的作品能够对花生种植户有所帮助。

伴随着阵阵“嗡嗡嗡……”的响声，四架六旋翼无人机相继起飞，按照设定的航线，平稳的在空中飞行，引得同学们交口称赞。这款无人机由该校机械制造系路意帆，闫荣志等同学设计的。无人机由碳纤维、铝合金等材料构成，可以续航50分钟，负载12.5公斤。

随着无人机行业的发展，电力巡检、植保、测绘、消防等各行各业都有了无人机的身影。路意帆和他的团队准备继续对无人机进行改进，力争能够降低成本，争取在将来能够对其进行推广。

“我们学校一直鼓励我们练好技能，这次的技能文化节为我们提供了一个很好的平台和环境！”路意帆表示。

除了无人机，这次很多作品的选题来源于企业生产实际，其中部分作品已具备了转化为企业实际产品的潜力。杨学建、张超峰等同学设计的线锯切割机，在改善机器的震动性以后，可以用于切割各种人造板、有机玻璃、木材等材料，也可以用于材料的内外锯切、锯花、不规则弯曲等。

“今年的技能文化节中，同学们不但能积极投身技能实践，还能够回应社会需求，进行技能创新实践，做到学以致用，这是很大的进步。”指导教师薛茂超说。



3.教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业结构、规模及其调整

本校现有财经商贸、电子信息、交通运输、教育与体育、旅游、轻工纺织、土木建筑、文化艺术、装备制造等九大类三十七个专业。2017-2018 学年，适应经济发展需要，新增专业 4 个：特种加工技术、建筑装饰工程技术、体育艺术表演、报关与国际货运。

表 3-1 本校专业结构及规模

专业大类名称	专业名称	在校生总人数 (人)	占在校生 总数的比例 (%)
财经商贸大类	会计	805	9.07
	电子商务	469	5.28
	市场营销	279	3.14
	汽车营销与服务	213	2.40
电子信息大类	计算机网络技术	1402	15.79
	应用电子技术	40	0.45
	通信技术	16	0.18
	物联网应用技术	84	0.95
交通运输大类	航海技术	387	4.36
	国际邮轮乘务管理	273	3.08
	轮机工程技术	207	2.33
	城市轨道交通车辆技术	70	0.79
教育与体育大类	学前教育	486	5.48
	体育运营与管理	55	0.62
	体育艺术表演	18	0.20
旅游大类	烹调工艺与营养	208	2.34
	酒店管理	87	0.98
	旅游管理	74	0.83
轻工纺织大类	服装设计与工艺	122	1.37
土木建筑大类	建设工程管理	239	2.69
	工程造价	196	2.21
	建筑智能化工程技术	64	0.72
	建筑工程技术	30	0.34
	建筑装饰工程技术	28	0.32

专业大类名称	专业名称	在校生总人数 (人)	占在校生 总数的比例 (%)
文化艺术大类	视觉传播设计与制作	183	2.06
	环境艺术设计	119	1.34
装备制造大类	机电一体化技术	821	9.25
	数控技术	610	6.87
	汽车检测与维修技术	559	6.30
	模具设计与制造	122	1.37
	机械设计与制造	74	0.83
	电气自动化技术	133	1.50
	焊接技术与自动化	82	0.92
	汽车制造与装配技术	75	0.85
	工业机器人技术	110	1.24
	制冷与空调技术	81	0.91
	机械制造与自动化	57	0.64
合计	37个	8878	100

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.1.2 重点或特色专业

本校目前有 2 个省级重点专业、2 个省级特色专业、1 个校级重点专业、2 个校级特色专业。2 个省级重点专业为：机电一体化技术和数控技术；2 个省级特色专业为：焊接技术与自动化和会计；1 个校级重点专业为：建设工程管理；2 个校级特色专业：机电一体化技术和机械设计与制造。

表 3-2 本校品牌特色专业一览表

专业名称	省级重点专业	校级重点专业	省级特色专业	校级特色专业
焊接技术与自动化			√	
机电一体化技术	√			√
机械设计与制造				√
建设工程管理		√		
会计			√	
数控技术	√			

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.1.3 教学成绩

2018年，学校结合高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作的不断推进和学校“2018教学质量年”活动，加大加快了在专业建设、课程建设及课程标准等方面的力度。截止2018年底，成功申报立项省级项目多项：立项省级精品在线开放课程2门、省级立体化教材2门、省级教育综合改革项目1项。参加省教育厅2018年度河南省高等学校基层教学组织达标创优建设工作，我校经济管理学院会计教研室在河南省教育厅优秀基层教学组织建设项目中成功立项，机电一体化等10个教研室在河南省教育厅基层教学组织建设中成功合格立项。

近年来，我校多次承办、参加技能大赛取得了骄人的成绩。尤其是2018年，我校在第八届全国数控技能大赛数控铣工（学生组）和数控加工中心（学生组）中荣获两个全国第一名；在第45届世界技能大赛全国选拔赛获得数控车工第十名；优异的大赛成绩一方面宣传了学校，彰显了我校办学实力，另一方面大大提升了学生实操能力和作为高级技能人才的自豪感。是学校立德树人、提高人才培养质量这条主线上的重要抓手，未来我们将继续积极争取参加、承办更多的大赛，但是我们同时也看到随着大赛的举办各校的技能水平都在不断提升，我们想保持和提升成绩，需要付出更大的努力。

我校以培养高素质技能型人才为目标，不断创新人才培养模式，引导激励师生参加各级各类技能竞赛并取得了可喜成绩。2017年12月16日，中国高等教学学会发布《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》，新乡职业技术学院以获奖数19项的成绩榜上有名。本次我省共有28所高校进入榜单，我校是其中之一。

《第二十二届教育教学信息化大奖赛暨河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛》经过省厅专家组的评审，我校荣获一等奖5项；二等奖7项；三等奖6项。在此次比赛中，我校教师大放异彩，充分展示了我校教师的信息化水平，也极大鼓舞了我校教师信息化教学的热情。

案例分享

新职院榜上有名！

《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》公布

2017年12月16日，中国高等教学学会发布《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果》，新乡职业技术学院以获奖数19项的成绩榜上有名。本次我省共有28所高校进入榜单，我校是其中之一。

本次评选由中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家工作组组织开展，以教育部此前发布的大学生竞赛资助项目和竞赛影响力和“可公开获取的客观数据”为主要依据，遴选了19项国内具有广泛影响力的学科竞赛项目，采用层次分析法确定评估模型进行综合评价，

按照本科、高职和省份分类共发布了 12 个排行榜榜单，新乡职业技术学院在 2012-2016 年全国普通高校竞赛评估结果（高职组 TOP300）中进入榜单。

作为一所年轻的高职院校，我校以培养高素质技能型人才为目标，不断创新人才培养模式，引导激励师生参加各级各类技能竞赛并取得了可喜成绩。此次我校榜上有名，是对我校人才培养成果的检阅和肯定，充分说明我校的人才培养水平不断提升，核心竞争力显著增强，也昭示着将来我校有着更大的发展潜力和提升空间。

3.2 课程建设

3.2.1 课程类型、数量、学时及其调整

本校 2017-2018 学年各专业的总课程数为 932 门，其中，理论课（A 类）为 201 门，理论+实践课（B 类）为 511 门，实践课（C 类）为 220 门。

表 3-3 本校课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数（门）	专任教师授课情况（门）
理论课（A类）	201	131
理论+实践课（B类）	511	433
实践课（C类）	220	152
合计	932	716

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.2.2 生均修课的课时

本校全日制学生 8964 人，总课时数为 127094 课时，总体生均修课的课时为 14.18 课时。

数据来源：新乡职业技术学院教务处。

案例分享

酒店管理信息化专业建设争先锋

2018 年酒店管理专业开设了“酒店管理信息化课程，依托的酒店信息化管理系统（OPERA 系统），培养合格的操作人才。

酒店信息化管理系统（OPERA 系统）是目前高端酒店，特别是外资品牌酒店通用的酒店管理系统。如：希尔顿酒店集团、万豪酒店集团、洲际酒店集团、雅高酒店集团等。包括国内万达酒店集团、开元酒店集团、锦江酒店集团等，应用非常广泛。其特点是：全英文界面、操作不可逆。该系统对员工英语（专业词汇）和软件熟练操作要求非常高。目前在前台接待、礼宾、

电话预订、收银等岗位应用较多。

根据对国内酒店管理专业相关院校调查，目前结合 OPERA 系统培养前厅相关人才学校，仅上海旅院、四川旅院、南京旅院、无锡商专和郑州旅专等为数不多的几所高校。培养人才数量远远不能满足企业的用人需求。

该门课程的开设对学生高水平就业影响显著。在经过 OPERA 系统培训两周后 16 酒店管理班周浩鑫同学在常熟中江广场皇冠假日酒店前厅部总机实习，实习收入约是餐厅实习岗位的两倍。我校适应行业需求，在 2018 年开设了酒店管理信息化专业，培养酒店管理信息化专业人才，我校目前是国内第一家开设此专业的学校，此举拓宽了学生就业渠道，增强了学校的就业竞争力。



3.2.3 毕业生对母校教育教学的反馈情况

3.2.3.1 培养过程与教学条件

调查结果显示：2018 届毕业生对母校培养过程与教学条件的满意度（包括很满意和满意）评价较高，达到 81.33%。其中最高为对母校教师教学水平满意度，为 82.61%；其次是对母校文化建设满意度，为 82.49%。具体如下表所示：

表 3-4 2018 届毕业生对培养过程与教学条件的满意度

评价内容	很满意	满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
对母校教师教学水平满意度	48.71%	33.90%	15.98%	1.00%	0.41%	82.61%
对母校文化建设满意度	49.47%	33.02%	16.10%	0.65%	0.76%	82.49%
对母校实践教学满意度（含实验、实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等）	50.35%	31.73%	15.98%	1.59%	0.35%	82.08%
对母校专业设置满意度	49.29%	32.67%	16.04%	1.29%	0.71%	81.96%
对母校教学条件满意度	48.82%	32.67%	16.57%	1.53%	0.41%	81.49%

对母校课程设置和教学内容满意度	49.18%	30.85%	17.74%	1.53%	0.71%	80.02%
对母校社团活动满意度	48.00%	30.61%	18.63%	1.94%	0.82%	78.61%
平均	49.12%	32.21%	16.72%	1.36%	0.60%	81.33%

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

3.2.3.2 培养结果的反馈

调查 2018 届毕业生对母校培养结果的评价（总分 5 分）。调查结果显示，对母校培养结果的总体评价为 3.51 分，其中对课程安排（内容、时间等）合理性的评价 3.57 分。具体如下表所示：

表 3-5 2018 届毕业生对培养结果的评价

评价内容	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
基础知识	3.62	3.53	3.51	3.47	3.53
专业知识	3.58	3.54	3.48	3.46	3.51
跨学科专业知识	3.50	3.49	3.47	3.44	3.47
平均	3.57	3.52	3.49	3.46	3.51

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

3.2.3.3 素质与能力

2018 届毕业生的素质调查结果显示：毕业生认为团队合作提升的比例最高，达到 60.58%；其次是责任感，占比 59.87%；第三是积极向上，占比为 56.05%。具体如下图所示：

素质提升

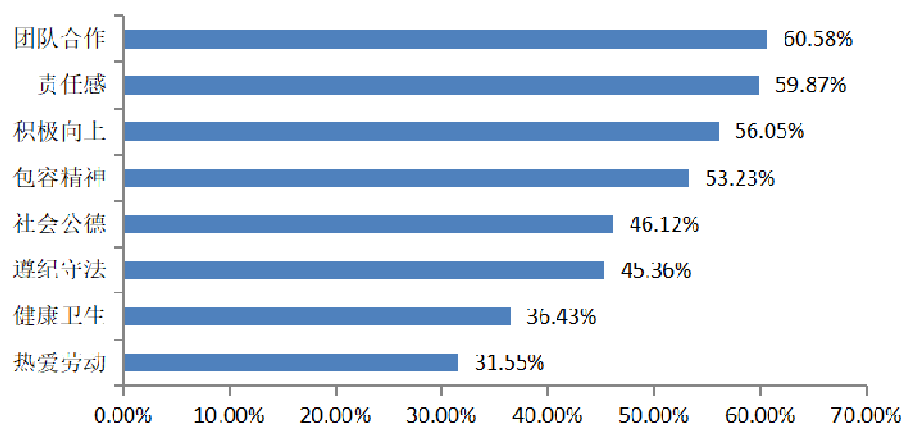


图 3-1 2018 届毕业生素质提升情况

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

2018 届毕业生获得证书的情况调查显示：73.03%的毕业生取得了普通话证书；43.95%的毕业生获得了其他从业资格证书；39.84%的毕业生获得了职业资格证书。具体如图所示：

获得证书

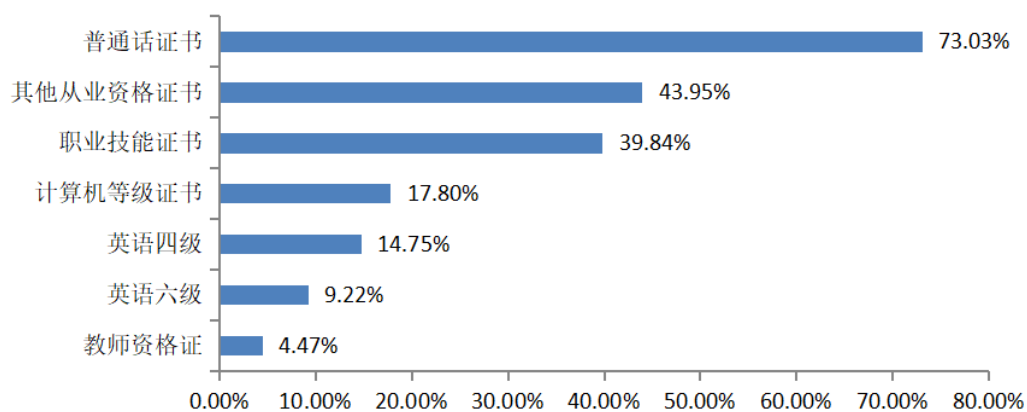


图 3-2 2018 届毕业生获得证书情况

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

对母校培养的能力与实际工作需要之间的差距情况调查，结果表明：自我管理与独立工作能力差距最大，占比为 39.89%；其次是专业能力，占比为 38.54%；第三是创新能力，占比 36.72%。具体如下图所示：

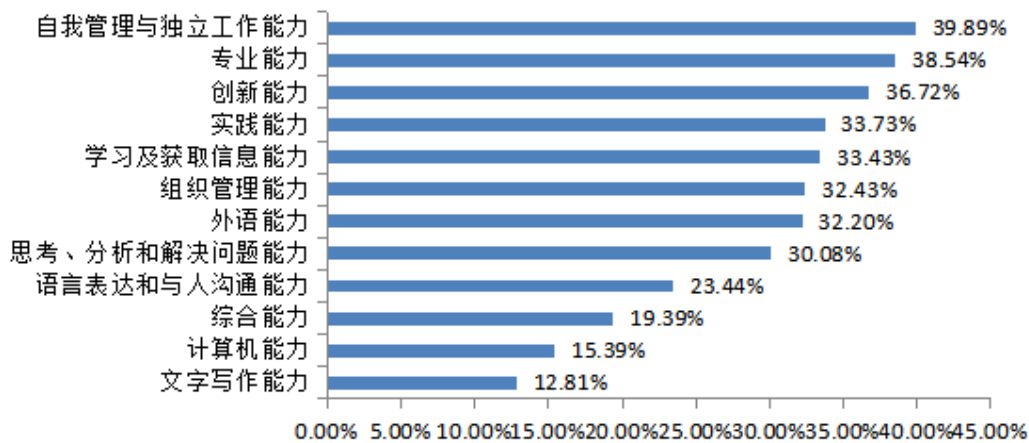


图 3-3 2018 届毕业生认为母校培养的能力与实际工作差距情况

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

3.2.3.4 最有吸引力专业

2018 届毕业生认为母校最有吸引力的专业前三位分别是：营销与策划占比为 14.86%；其次是计算机网络技术，占比 10.11%；再次是数控技术，占比为 6.93%。具体如下表所示：

表 3-6 2018 届毕业生认为最有吸引力的专业

专业	选择人数	占比
营销与策划	253	14.86%
计算机网络技术	172	10.11%
数控技术	118	6.93%
会计电算化	108	6.35%
汽车检测与维修技术	89	5.23%
会计	87	5.11%
机电一体化技术	71	4.17%
电子商务	55	3.23%
航海技术	53	3.11%
建筑工程管理	50	2.94%
国际邮轮乘务	49	2.88%
酒店管理	46	2.70%
工程造价	45	2.64%

专业	选择人数	占比
机械设计与制造	44	2.59%
旅游管理	41	2.41%
模具设计与制造	36	2.12%
汽车技术服务与营销	34	2.00%
汽车制造与装配技术	31	1.82%
装潢艺术设计	31	1.82%
应用电子技术	30	1.76%
轮机工程技术	28	1.65%
焊接技术及自动化	26	1.53%
电气自动化技术	23	1.35%
环境艺术设计	23	1.35%
建设工程管理	23	1.35%
汽车营销与服务	22	1.29%
视觉传播设计与制作	22	1.29%
通信技术	22	1.29%
烹饪工艺与营养	17	1.00%
服装设计与加工	14	0.82%
城市轨道交通车辆	12	0.71%
体育服务与管理	11	0.65%
楼宇智能化工程技术	9	0.53%
制冷与空调技术	7	0.41%
合计	1702	100.00%

数据来源：2018年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

3.3 师资队伍建设

3.3.1 职称结构

本校 2017-2018 学年校内专任教师共 590 人，其中具有高级职称教师 189 人，占 32.03%；中级职称教师 248 人，占 42.03%。

表 3-7 本校教师职称结构分布

职称等级	人数 (人)	百分比 (%)
高级职称	189	32.03
中级职称	248	42.03
初级职称	133	22.54
其它	20	3.39

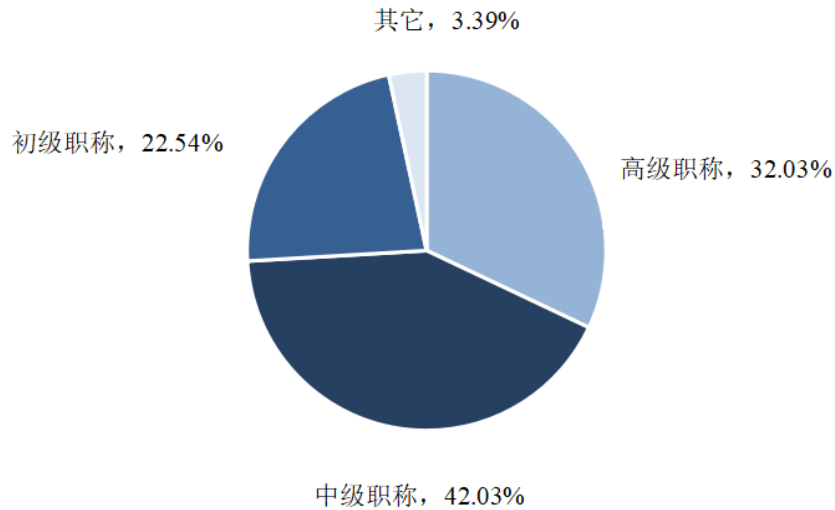


图 3-4 本校教师职称结构分布

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.3.2 学历结构

本校 2017-2018 学年校内专任教师中，具有博士学位 1 人，占校内专任教师的 0.17%，硕士学位的 125 人，占校内专任教师的 21.19%。

表 3-8 本校教师学历结构分布

学历等级	人数 (人)	百分比 (%)
博士	1	0.17
硕士	125	21.19
学士	460	77.97
专科	4	0.68

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.3.3 双师素质教师所占比例

本校校内专任教师总数 590 人，其中双师素质教师 325 人，所占比例为 55.08%。

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.3.4 参与校外进修、培训、交流的教师比例

本学年，本校共 1051 人次教师参与了进修、培训、交流，共投入 35.09 万元。

表 3-9 本校参与校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
硕士研究生进修	17	27.95
博士研究生进修	2	3
专业技术人员继续教育培训	806	3.93
2017年河南省高等职业院校教师素质提高计划骨干教师国家级培训	6	0.06
2017年河南省高等职业院校教师素质提高计划骨干教师省级培训	15	0.15
2017年河南省高等职业院校教师素质提高计划骨干教师校内级培训	205	0
合计	1051	35.09

数据来源：新乡职业技术学院教务处、人事处。

3.4 校内外实训基地建设

3.4.1 校内外实训基地建设

表 3-10 本校 2018 年校内实训基地

实践基地名称	面向专业	主要实训项目名称
新乡职业技术学院 1#实训基地	应用电子技术（580101）、通信技术（590301）、计算机网络技术（物联网方向）（590102_1）、电子商务（620405）、会计（630302）、数控技术（560103）	车削外圆端面、车削螺纹、车削台阶、车削锥面、孔加工、车削蜗杆、车削偏心、滚花、复杂零件加工、会计
新乡职业技术学院 2#实训基地	机械设计与制造（560102）、环境艺术设计（650111）、视觉传播设计与制作（650102）、制冷与空调技术（560205）、	机械设备装配、调试、控制，液压回路设计、控制，机械创新训练，机械故障检测检修，基本功训练，零件加

实践基地名称	面向专业	主要实训项目名称
	建筑智能化工程技术（540404）、服装设计 设计与工艺（580410）、城市轨道交通 车辆技术（600601）	工，CAD 绘图；城轨行车组织、车辆 检修、模拟驾驶、应急处理、运营模 拟、钢筋一体化、装饰技能和材料展 示、文创研发
新乡职业技术学院 3#实训基地	数控技术（560103）、模具设计与制造 （560113）、焊接技术及自动化 （560110）、特种加工技术（560105）、 机械设计与制造（560102）	电弧焊、埋弧焊、气体保护焊、氩弧 焊、气焊、气割、矫正、模具拆装、 模具测绘、模具安装、模具调试、模 具制作、数控电火花线切割、数控电 火花穿孔、铰配等。
新乡职业技术学院 4#实训基地	数控技术（560103）、机电一体化技术 （560301）、电气自动化技术（560302）、 工业机器人技术（560309）	锉削、钻孔、铰配、数控编程、数控 车床操作、加工中心机床操作、数控 铣床操作、电工基本技能训练、电子 线路与电力电子实训、电力拖动、可 编程控制器及其应用、变频器。
新乡职业技术学院 5#实训基地	航海技术（600301）、轮机工程技术 （600310）、国际邮轮乘务管理（600302）	航海专业适任课程实训、适任评估实 训、合格证实训
新乡职业技术学院 6#实训基地	机电一体化（560301）、电气自动化 （560302）、工业机器人技术（560309）	工业机器人、可编程控制器及其应 用、PLC。
新乡职业技术学院 7#实训基地	汽车营销与服务（630702）、汽车制造 与装配技术（560701）、汽车检测与维 修技术（560702）	汽车发动机构造与维修、汽车底盘维 修、汽车电气设备维修、汽车性能检 测、汽车驾驶模拟。
新乡职业技术学院 8#实训基地	酒店管理（640105）、烹饪工艺与营养 （640202）、装潢艺术设计（650111）、 旅游管理（640101）、建筑工程管理 （540501）、工程造价（540502）、建 筑装饰工程技术（540102）	中餐摆台、西餐摆台、客房服务、广 告设计、包装设计、书籍装帧、室内 设计、风景速写、建筑绘图、建筑测 量、面点制作、烹调基础训练、烹调 技法训练、西餐实训、冷拼。
新乡职业技术学院 综合实验楼	数控技术（560103）、会计（630302）、 计算机网络技术（610202）、装潢艺术 设计（650111）、电子商务（630801）	网站建设、网页设计、网络维护、会 计基础、数控加工仿真、平面设计、 室内装潢设计。

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 3-11 本校 2018 年校外实训基地

基地名称	面向专业	实习实训项目	接待学生量 (人次)
河南海宝电器有限公司	模具设计与制造	模具设计与制造	100
新乡市天缘泡沫厂	模具设计与制造	模具设计与制造	100
恒明风云电源有限公司	模具设计与制造	模具设计与制造	100
河南天丰钢结构有限公司	焊接技术与自动化	焊接技术与自动化	50
河南卫华重型机械股份有限公司	焊接技术与自动化	焊接技术与自动化	50
格力电器(武汉)有限公司	模具设计与制造	模具设计与制造	100
国营第一〇三厂	焊接技术与自动化	焊接技术与自动化	50
北京鑫裕盛船舶管理有限公司	航海技术(600301)、轮机工程技术(600310)、国际邮轮乘务管理(600302)	毕业实习	30
厦门海隆船舶管理有限公司	航海技术(600301)、轮机工程技术(600310)、国际邮轮乘务管理(600302)	毕业实习	30
天津市惠通海员管理服务服务有限公司	航海技术(600301)、轮机工程技术(600310)、国际邮轮乘务管理(600302)	毕业实习	40
河南省华海船务有限公司	航海技术(600301)、轮机工程技术(600310)、国际邮轮乘务管理(600302)	毕业实习	60
江苏威龙船务有限公司	航海技术(600301)、轮机工程技术(600310)、国际邮轮乘务管理(600302)	毕业实习	30
南通隆泰船务发展有限公司	航海技术(600301)、轮机工程技术(600310)、国际邮轮乘务管理(600302)	毕业实习	20
河南心连心化肥有限公司复合肥分公司	机械设计与制造(560101)、机械制造与自动化(560102)	车工、铣工、焊工、钻削	0
河南永新科技有限公司	机械设计与制造(560101)、机械制造与自动化(560102)	车工、铣工、焊工、钻削	0
天津骥腾科技有限公司	机械设计与制造(560101)、机械制造与自动化(560102)、城市轨道交通车辆技术(600601)	切削、装配、维修	0
新道科技股份有限公司	营销, 会计	会计账务处理、信息化软件使用、营销策划、销售	35
郑州丹尼斯百货	营销, 会计	会计、收银、理货、销售	107
新乡市新城开发建设有限责任公司	营销, 会计	会计、收银、理货、销售	20
新乡市天汇电器有限公司	营销, 会计	会计、收银、理货、销售	25
新乡市新国涉税筹划有限公司	会计	账务处理、纳税筹划	5

基地名称	面向专业	实习实训项目	接待学生量 (人次)
河南子阳科教设备有限公司	营销, 会计	会计、收银、理货、销售	25
新乡市众友电子科技有限公司	营销, 会计	会计、收银、理货、销售	20
新乡市龙兴实业有限公司	营销, 会计	会计、收银、理货、销售	20
厦门铸远教育科技有限公司	会计	账务处理、纳税筹划	20
河南牵引力科技有限公司	营销, 会计	会计、收银、理货、销售	20
新金泰汽车音响装饰城	汽车制造与装配技术 (580401)、汽车检测与维修技术(580402)、汽车技术服务与营销(580405)	汽车美容、汽车装饰、汽车装配、汽车营销、汽车维修	45
新乡市坤丰汽车销售有限公司	汽车制造与装配技术 (580401)、汽车检测与维修技术(580402)、汽车技术服务与营销(580405)	汽车美容、汽车装饰、汽车装配、汽车营销、汽车维修	63
河南东安汽车贸易集团	汽车制造与装配技术 (580401)、汽车检测与维修技术(580402)、汽车技术服务与营销(580405)	汽车美容、汽车装饰、汽车装配、汽车营销、汽车维修	26
海马商务汽车有限公司	汽车制造与装配技术 (580401)、汽车检测与维修技术(580402)、汽车技术服务与营销(580405)	汽车美容、汽车装饰、汽车装配、汽车营销、汽车维修	42
上海乘用车制造厂	汽车制造与装配技术 (580401)、汽车检测与维修技术(580402)、汽车技术服务与营销(580405)	汽车美容、汽车装饰、汽车装配、汽车营销、汽车维修	52
新乡市苗勇精工汽车修理有限公司	汽车制造与装配技术 (580401)、汽车检测与维修技术(580402)、汽车技术服务与营销(580405)	汽车美容、汽车装饰、汽车装配、汽车营销、汽车维修、汽车钣金	20
富泰华精密电子(郑州)有限公司	应用电子技术(590202)、通信技术(590301)	设备维护、电子产品安装调试、设备管理	12
联通新乡分公司	应用电子技术(590202)、通信技术(590301)	设备维护、电子产品安装调试、设备管理	15
新乡市诚德气体设备有限公司	应用电子技术(590202)、通信技术(590301)	设备维护、电子产品安装调试、设备管理	10
新乡市青峰网络科技有限公司	计算机网络技术(590102)	网络维护、网站建设、平面美工、客服、营销	40
新乡市鲲鹏装饰有限公司	计算机网络技术(590102)	平面美工	43
瑞德(新乡)路业有限公司	应用电子技术(590202)、通信技术(590301)、计算机网络技术(590102)	设备维护、设备管理、文案、网络维护	12
豫飞重工集团有限公司	应用电子技术(590202)、通信技术(590301)、计算机网络技术(590102)	设备维护、设备管理、文案、网络维护	30
中国航空工业第一一六厂	应用电子技术(590202)、	设备维护、设备管理、文案、	45

基地名称	面向专业	实习实训项目	接待学生量 (人次)
	通信技术(590301)、计算机网络技术(590102)	网络维护	
河南大旗电商信息技术有限公司	电子商务(620405)	网站建设、电商网页、网络使用、电子支付	45
河南小货郎贸易有限公司	电子商务(620405)	网站建设、电商网页、网络使用、电子支付	45
上海互加文化传播公司(沪江网)	电子商务(620405)	网站建设、电商网页、网络使用、电子支付	50
福建新大陆通信科技股份有限公司	计算机网络技术物联网方向(590102)	通信电子线路、通信技能	32
河南省新投云软件开发有限公司	计算机网络技术(590102)	java、UI、移动营销	54
天博电子信息科技有限公司	应用电子技术(590202)、通信技术(590301)、计算机网络技术(590102)	5G通信	56
AAA教育集团	计算机网络技术(JAVA方向)(610202_3)	网站设计、程序开发	140
上海新南洋合鸣教育科技有限公司	工业机器人技术(560309)	自动生产线调试、工业机器人维护、电气设计	100
河南科隆集团	机电一体化(560301)、电气自动化(560302)	机电设备维修与维护、自动化编程、自动生产线调试	100
新乡立白实业有限公司	机电一体化(560301)、电气自动化(560302)、工业机器人技术(560309)	机电设备维修与维护、自动生产线调试、工业机器人维护	50
新乡高新建筑工程质量检测有限公司	建筑工程管理(540501)、工程造价(540502)	检测、管理	24
新乡市牧野区房地产开发公司	建筑工程管理(540501)、工程造价(540502)	设计、管理、造价	63
河南永祥工程有限公司	建筑工程管理(540501)、工程造价(540502)	施工、监理、造价	43
河南嘉隆建设工程有限公司	建筑工程管理(540501)、工程造价(540502)	施工、监理、造价	54
北京盘古七星酒店	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	6
北京潮堂餐饮有限公司	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	26
天津瑞湾开元名都大酒店	烹饪工艺与营养(640202)、酒店管理(640105)	餐前服务、接待服务、餐间服务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务、热菜、面点、冷菜、及厨务管理	8
杭州望湖宾馆	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	10
杭州雷迪森大酒店	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	5
常熟皇冠假日酒店	烹饪工艺与营养(640202)	餐前服务、接待服务、餐间服	18

基地名称	面向专业	实习实训项目	接待学生量 (人次)
	酒店管理(640105)	务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务、热菜、面点、冷菜、及厨务管理	
新乡开元名都大酒店	烹饪工艺与营养(640202)、 酒店管理(640105)	餐前服务、接待服务、餐间服务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务、热菜、面点、冷菜、及厨务管理	19
杭州三立开元名都大酒店	烹饪工艺与营养(640202)、 酒店管理(640105)	餐前服务、接待服务、餐间服务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务、热菜、面点、冷菜、及厨务管理	20
义乌万达嘉华酒店	烹饪工艺与营养(640202)、 酒店管理(640105)	餐前服务、接待服务、餐间服务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务、热菜、面点、冷菜、及厨务管理	5
湖州开元名都大酒店	烹饪工艺与营养(640202)、 酒店管理(640105)	餐前服务、接待服务、餐间服务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务、热菜、面点、冷菜、及厨务管理	22
徐州皇冠假日酒店	烹饪工艺与营养(640202)、 酒店管理(640105)	餐前服务、接待服务、餐间服务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务、热菜、面点、冷菜、及厨务管理	3
杭州宝盛水博园大酒店	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	5
杭州金马大酒店	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	5
杭州龙湖皇冠假日大酒店	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	2
宁波万豪大酒店	烹饪工艺与营养(640202)、 酒店管理(640105)	餐前服务、接待服务、餐间服务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务、热菜、面点、冷菜、及厨务管理	6
宁波希尔顿大酒店	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	6
宁波开元名都大酒店	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	4
绍兴开元名都大酒店	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	5

基地名称	面向专业	实习实训项目	接待学生量 (人次)
绍兴凯世赛车酒店	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	5
上海建国饭店	酒店管理(640105)	餐前服务、接待服务、餐间服务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务	2
上海宝隆美爵大酒店	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	5
北京鹿港小镇餐饮有限公司	烹饪工艺与营养(640202)	热菜、面点、冷菜、及厨务管理	16
廊坊香河三田假日酒店	烹饪工艺与营养(640202)、 酒店管理(640105)	餐前服务、接待服务、餐间服务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务、热菜、面点、冷菜、及厨务管理	7
烟台丽晶酒店	酒店管理(640105)	餐前服务、接待服务、餐间服务、餐后服务、宴会设计、餐厅管理、前厅接待、康乐服务	3
郑州河之南旅行社	旅游管理(640101)	导游踩线、旅行社计调	11
郑州大本营旅行社	旅游管理(640101)	导游踩线、旅行社计调	5
郑州米莱国际旅行社	旅游管理(640101)	导游踩线、旅行社计调	2
辉县电视台(旅游频道)	旅游管理(640101)	导游讲解、导游栏目文字编辑及制作	4
河南青云直上机电工程有限公司	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	25
新乡市亚洲金属循环利用有限公司	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	25
新乡县华刃机械厂	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	25
新乡市鑫贝利纺织器材有限公司	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	25
河南一工刀具有限公司	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	30
新乡市天航航空换热设备有限公司	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	25
新乡县七里营镇龙辉机械加工厂	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	25
新乡市中原起重设备总厂有限公司	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	30
新乡振动电机有限公司	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	30
新乡市美林液压附件有限责任公司	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	25
新乡市天光科技有限公司	数控技术(560103)	数控机床编程与操作	50
太行大峡谷风景区	视觉传播设计与制作、环境艺术设计	风景写生	46
林县洪谷山风景区	视觉传播设计与制作、环境艺术设计	风景写生	54
河南俊峰装饰有限公司	环境艺术设计	室内设计	0

基地名称	面向专业	实习实训项目	接待学生量 (人次)
北京问天策广告策划有限公司新乡分公司	视觉传播设计与制作	平面设计	0

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例分享

我校承办的“技能中国行—2017 走进河南”活动

2017 年 9 月，我校协办由人社部主办、河南省人社厅、中国就业培训技术指导中心承办的“技能中国行—2017 走进河南”活动，圆满完成承办任务。

2018 年 4 月 10 日，第 45 届世界技能大赛数控车工、电子技术、砌筑、瓷砖贴面、工业机械装调五个项目的河南省选拔赛在我校拉开帷幕。来自全省 30 支代表队的 160 余名技能选手参加了不同赛项的角逐。

据悉，世界技能大赛素有“技能奥林匹克”之称，已经有 60 多年的历史。大赛每两年举办一届，目前已成功举办 44 届，第 45 届世界技能大赛将于 2019 年 8 月在俄罗斯喀山举行。今年，我校共有 21 名选手即将参加第 45 届世界技能大赛河南选拔赛 7 个项目的竞赛。



□会计应用型人才培养合作项目实践教学基地□在我校签约并揭牌

2017年12月27日上午，学校与厦门铸远教育科技有限公司（会计乐）、新乡市注册会计师协会分别举行“会计应用型人才培养合作项目实践教学基地”“新乡市注册会计师行业青年人才培养基地”签约、揭牌仪式。教学基地的成立，能够为我校学生及社会各界报考管理会计师提供了优质的学习机会和资源，同时也为我校服务地方、服务社会的能力增添了力量。在接下来的项目合作过程中，会计乐将根据学校的人才培养方案，不断对接国内外优质教育资源，通过对各个专业核心课程的教学改革，帮助学校培养具有管理会计思维，适应产业发展需要的应用型、复合型、创新型人才。



3.4.2 生均参加实习与实践的时间

本校校内实训基地和建设的一百多个校外实训基地保证了学生的实习实践，学生 2018 年参加校内实习项目的生均学时为 560（学时），参加校外实习项目的生均学时为 960（学时）。

数据来源：新乡职业技术学院实训处。

3.4.3 毕业生参加实践与实训的比例

本校 2017 届、2018 届毕业生参加实践与实训的比例分别为 65%、71%。

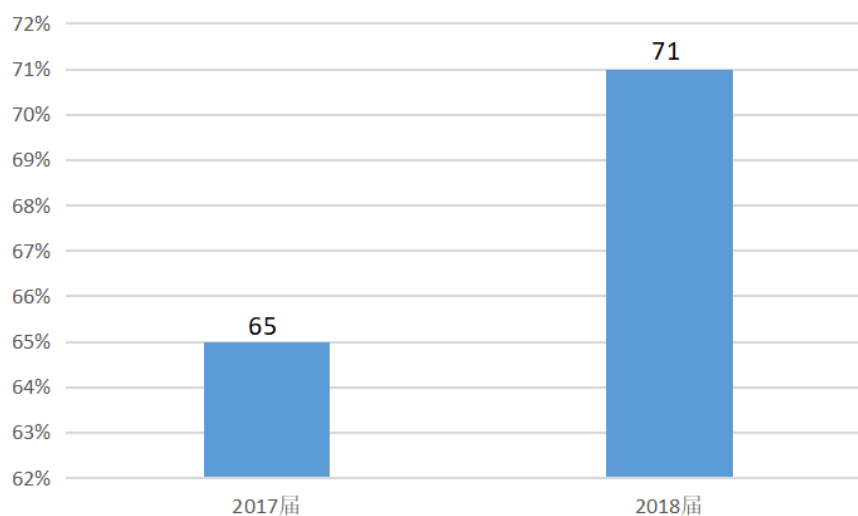


图 3-5 本校毕业生参加实践与实训的比例

数据来源：新乡职业技术学院实训处。

3.4.4 毕业生实践和实训的专业相关度

本校 2017 届、2018 届毕业生参加实践与实训的专业相关度分别为 64%、68%。

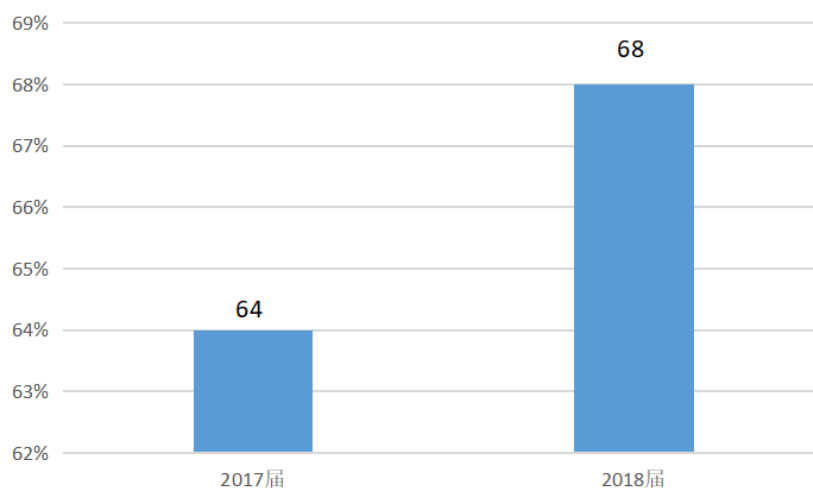


图 3-6 本校毕业生参加实践与实训的专业相关度

数据来源：新乡职业技术学院实训处。

4.培养结果质量

4.1 当年 9 月 1 日前就业率

本校 2017-2018 学年毕业生总数 2535 人，其中 2239 人在 2018 年 9 月 1 日前就业，准时就业率为 95.83%。

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.2 毕业生就业率

2016 届毕业生总体就业率为 93.06%，2017 届毕业生总体就业率为 98.24%，2018 届毕业生总体就业率为 95.83%。近三年的总体就业率稳定保持在 90%以上。

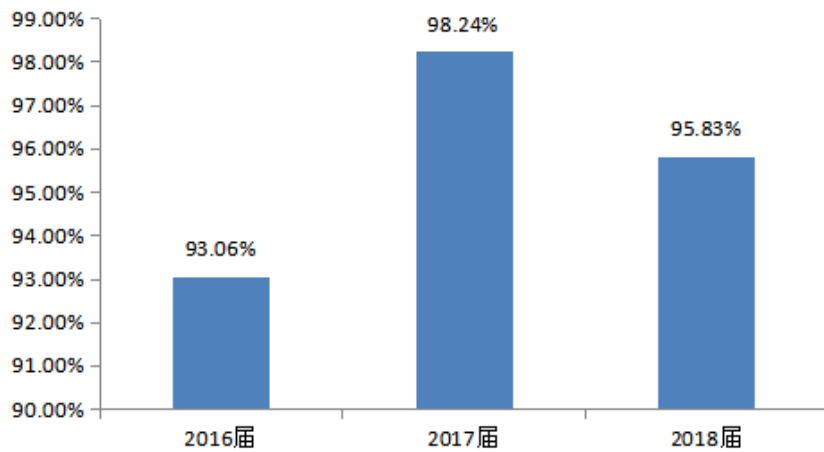


图 4-1 本校毕业生连续三年就业率对比

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

案例分享



我校汽车技术系 2017 届毕业生陈赛，是 2017 年河南省事业单位录用考试中唯一一个以专科生身份考上省属事业编制岗位（河南省经贸技师学院教师）的毕业生。能从众多硕士研究生和本科毕业生中脱颖而出，再次凸显了我校卓越的人才培养质量。



在许多大学生还在为求职而奔波忙碌的时候，新乡职业技术学院的王俊朝、宁昊、刘珂、王岩等 4 名同学收到了来自中国工程物理研究院机械制造工艺研究所发出的录用通知书。如今，几个小伙儿已正式上岗，享受着年薪 10 万+的待遇。即便在所谓的“史上最难就业季”，新乡职业技术学院的毕业生依旧备受高端用人单位的热捧，实现了华丽“逆袭”。

4.3 毕业生对就业现状的满意度

本校 2016 届、2017 届、2018 届毕业生的就业现状满意度对比分析，毕业生对就业现状满意度有所波动，但总体处于较高满意度，均在 95.00% 以上。具体如下图所示：

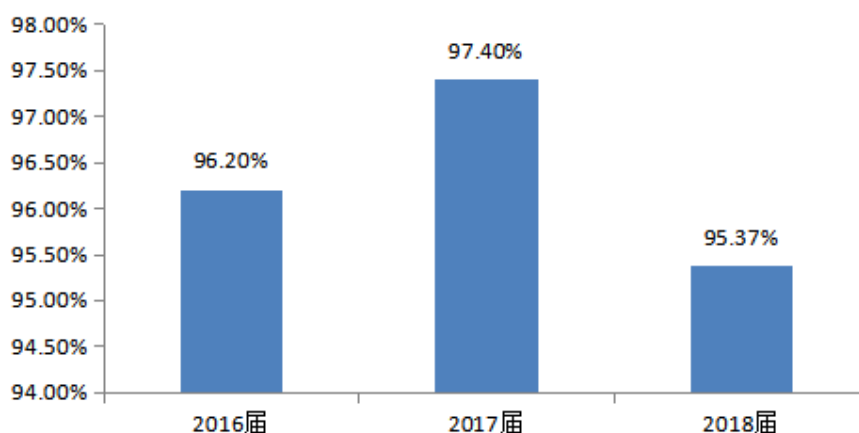


图 4-2 本校毕业生连续三年就业现状满意度对比

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

4.4 毕业生平均月收入

对学校 2016 届、2017 届、2018 届毕业生税前薪酬水平对比分析，薪酬水平逐年提升。具体如下图所示：

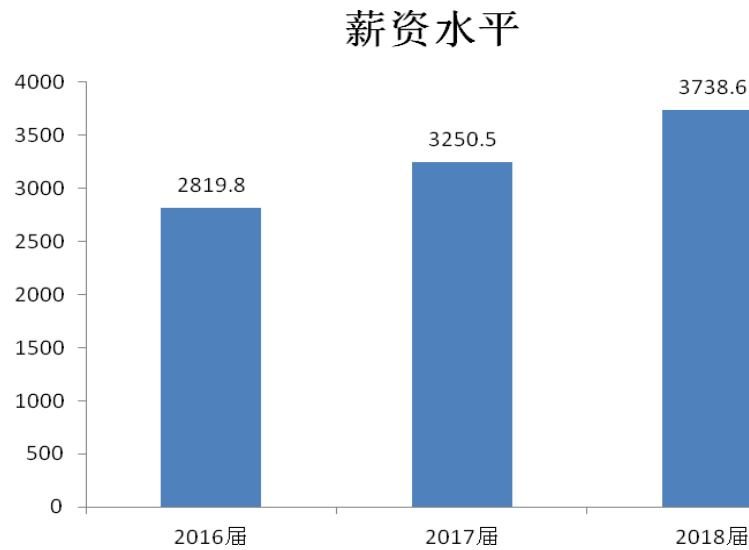


图 4-3 本校毕业生连续三年月收入水平对比

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

4.5 毕业生获得职业资格证书的比例及竞赛获奖

4.5.1 毕业生职业资格证书获证及竞赛获奖情况

本校毕业生共 2665 人次获取符合专业面向职业资格证书，其中毕业生获取高级职业资格证书的人次为 1844，占获取职业资格证书毕业生的比例为 69.19%。

表 4-1 本校 2018 届毕业生获取的符合专业面向职业资格证书情况

专业名称	证书名称	证书等级	人数(人)	发证单位
数控技术	数控车工、数控加工中心操作工	高级	150	新乡市人力资源与社会保障局
数控技术(五年一贯制)	数控车工、数控加工中心操作工	高级	100	新乡市人力资源与社会保障局
工程造价	河南省住房和城乡建设领域现场专业人员	无等级	68	河南省建设教育协会

专业名称	证书名称	证书等级	人数(人)	发证单位
	岗位证书			
建设工程管理(五年一贯制)	河南省住房和城乡建设领域现场专业人员岗位证书	无等级	37	河南省建设教育协会
建筑工程技术	河南省住房和城乡建设领域现场专业人员岗位证书	无等级	45	河南省建设教育协会
装配方向	汽车维修工	高级	18	机械工业河南职业技能鉴定指导中心
汽车营销与服务	汽车维修工	高级	20	机械工业河南职业技能鉴定指导中心
汽车营销与服务	二手车评估师	高级	7	机械工业河南职业技能鉴定指导中心
汽车营销与服务(五年一贯制)	汽车维修工	高级	27	机械工业河南职业技能鉴定指导中心
汽车营销与服务(五年一贯制)	二手车评估师	高级	44	机械工业河南职业技能鉴定指导中心
汽车检测与维修技术	汽车维修工	高级	170	机械工业河南职业技能鉴定指导中心
品牌设计	平面设计师	高级	4	中国人力资源岗位职业技能教育管理中心
环境艺术设计	室内设计师	高级	4	中国人力资源岗位职业技能教育管理中心
视觉传播设计与制作(五年一贯制)	平面设计师	高级	9	中国人力资源岗位职业技能教育管理中心
视觉传播设计与制作(五年一贯制)	室内设计师	高级	3	中国人力资源岗位职业技能教育管理中心
城市轨道交通车辆技术	机修钳工(职业)	高级	26	新乡市人力资源与社会保障局
机械设计与制造	机修钳工(职业)	高级	30	新乡市人力资源与社会保障局
机械制造与自动化	机修钳工(职业)	高级	21	新乡市人力资源与社会保障局
会计	助理会计师	初级	125	人力资源和社会保障部
会计(五年一贯制)	助理会计师	初级	59	人力资源和社会保障部
会计(五年一贯制)	会计软件应用(T3)	高级	16	人力资源和社会保障部
市场营销	电子商务工程师	中级	100	工业和信息化部教育与考试中心
烹调工艺与营养	中式烹调师	高级	109	新乡市职业技能鉴定指导中心
酒店管理	茶艺师	中级	32	新乡市职业技能鉴定指导中心
旅游管理	导游证	初级	13	国家旅游局
计算机网络技术	计算机网络管理工程师	高级	43	中华人民共和国工业和信息化部
计算机网络技术	计算机网络信息安全	高级	42	中华人民共和国工业和信息化部

专业名称	证书名称	证书等级	人数(人)	发证单位
	工程师			信息化部
电子商务	电子商务工程师	高级	93	中华人民共和国工业和信息化部
物联网方向	物联网技术工程师	高级	40	中华人民共和国工业和信息化部
应用电子技术	物联网技术工程师	高级	22	中华人民共和国工业和信息化部
通信技术	物联网技术工程师	高级	18	中华人民共和国工业和信息化部
焊接技术与自动化	焊工	高级	36	新乡市人力资源与社会保障局
模具设计与制造	工具钳工	高级	49	新乡市人力资源与社会保障局
机电设备应用与维护方向	机修钳工	高级	313	新乡市人力资源与社会保障局
电气自动化技术	电工	高级	25	新乡市人力资源与社会保障局
机电设备应用与维护方向	电工	高级	340	新乡市人力资源与社会保障局
船舶驾驶	海船船员培训合格证书	无等级	130	中华人民共和国天津海事局
豪华邮轮餐饮客舱前台服务管理	海船船员培训合格证书	无等级	54	中华人民共和国天津海事局
船舶轮机员	海船船员培训合格证书	无等级	63	中华人民共和国天津海事局
会计	会计软件应用(用友T3)	高级	65	人力资源和社会保障部
市场营销	办公软件应用(Office2007)	中级	19	人力资源和社会保障部
会计	收银员	中级	64	人力资源和社会保障部
市场营销	电子商务员	中级	12	人力资源和社会保障部

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.6 用人单位满意度

用人单位对本校毕业生表示满意或基本满意的比例为 84.7%，表示一般满意的比例为 14.14%，表示不满意的比例为 1.16%。

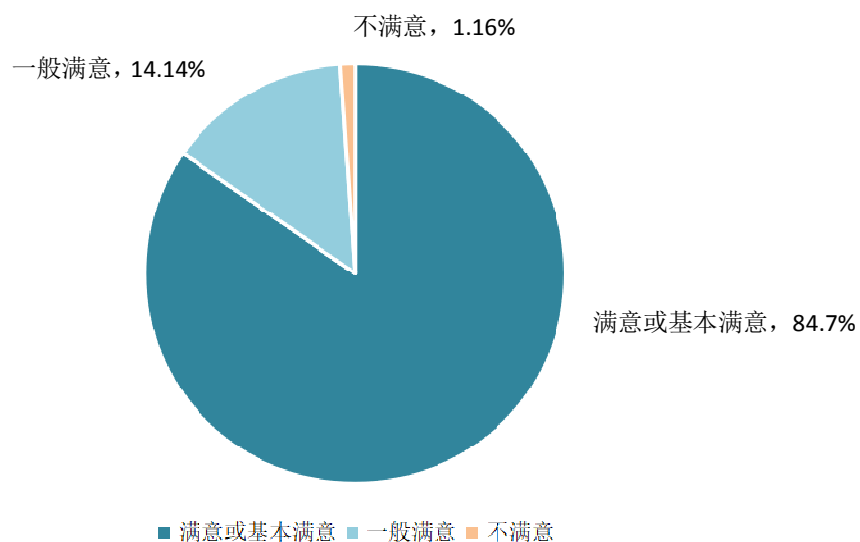


图 4-4 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4.7 毕业生工作专业相关度

对学校 2016 届、2017 届、2018 届毕业生的就业专业相关度对比分析，相关度有所波动，但总体处于较高相关度，均在 80.00%以上。具体如下图所示：

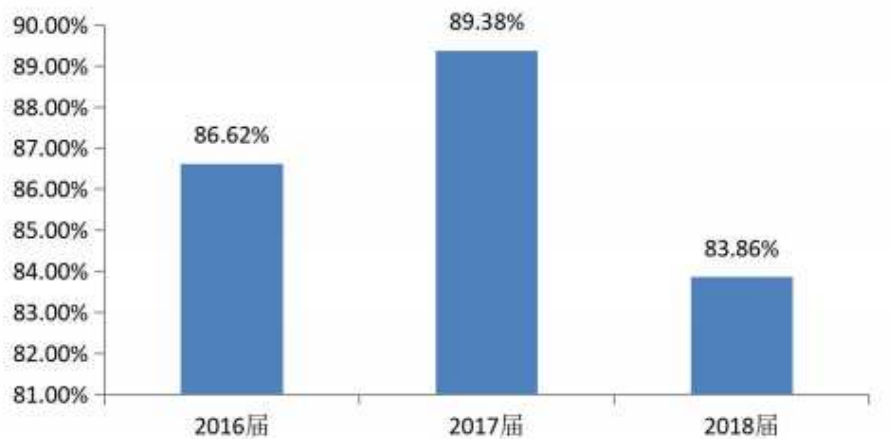


图 4-5 本校毕业生职业与专业相关度

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

4.8 对主要职业的人才贡献

根据就业职位类别分布调查,排在前三位的职业类别分别为:其他人员 262 人,占比 18.39%;金融业务人员 229 人,占比 16.07%;工程技术人员 224 人,占比 15.72%。具体如下表所示:

表 4-2 主要职业的人才贡献

职业类别	就业人数	占比
其他人员	262	18.39%
金融业务人员	229	16.07%
工程技术人员	224	15.72%
其他专业技术人员	165	11.58%
商业和服务业人员	144	10.11%
生产和运输设备操作人员	120	8.42%
经济业务人员	56	3.93%
办事人员和有关人员	43	3.02%
农林牧渔业技术人员	34	2.39%
教学人员	33	2.32%
卫生专业技术人员	26	1.82%
科学研究人员	25	1.75%
新闻出版和文化工作人员	17	1.19%

职业类别	就业人数	占比
文学艺术工作者	14	0.98%
法律专业人员	13	0.91%
公务员	10	0.70%
体育工作人员	8	0.56%
军人	2	0.14%
合计	1425	100.00%

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

4.9 对主要行业的人才贡献

2018 届毕业生调查就业行业分布中，排在前三位的分别是：制造业 19.65%，金融业 15.65%，信息传输、软件和信息技术服务业 9.12%。具体如下表所示：

表 4-3 主要行业的人才贡献

行业	就业人数	占比
制造业	280	19.65%
金融业	223	15.65%
信息传输、软件和信息技术服务业	130	9.12%
交通运输、仓储和邮政业	121	8.49%
建筑业	116	8.14%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	106	7.44%
住宿和餐饮业	89	6.25%
批发和零售业	82	5.75%
居民服务、修理和其他服务业	48	3.37%
教育	45	3.16%
租赁和商业服务业	30	2.11%
科学研究和技术服务业	28	1.96%
农、林、牧、渔业	26	1.82%
房地产业	22	1.54%
文化、体育和娱乐业	19	1.33%
卫生和社会工作	18	1.26%

行业	就业人数	占比
公共管理、社会保障和社会组织	15	1.05%
水利、环境和公共设施管理业	15	1.05%
采矿业	8	0.56%
军队	3	0.21%
国际组织	1	0.07%
合计	1425	100.00%

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

4.10 对本地区的人才贡献

就 2108 届毕业生省内就业地区分布而言，在省内就业毕业生以新乡市就业的比例最高，占比为 44.73%；其次是郑州市，占比为 31.49%。具体分布如下表所示：

表 4-4 本校毕业生对本地区的人才贡献

选项	人数	占比	选项	人数	占比
新乡市	412	44.73%	鹤壁市	10	1.09%
郑州市	290	31.49%	平顶山市	9	0.98%
洛阳市	37	4.02%	濮阳市	9	0.98%
焦作市	31	3.37%	漯河市	8	0.87%
开封市	31	3.37%	南阳市	7	0.76%
安阳市	20	2.17%	许昌市	7	0.76%
驻马店市	17	1.85%	信阳市	4	0.43%
商丘市	13	1.41%	济源市	2	0.22%
周口市	13	1.41%	三门峡市	1	0.11%
合计				921	

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

4.11 对不同类型企业的人才贡献

2018 届毕业生就业单位性质分布，民营企业的比例最高，占比 29.05%；其次是其他企业，占比为 26.53%；第三是国有企业单位就业比例占到 12.35%。具体如下表所示：

表 4-5 本校毕业生对不同类型企业的人才贡献

单位性质	就业人数	占比
民营企业	414	29.05%
其他企业	378	26.53%
国有企业	176	12.35%
其他事业单位	125	8.77%
其他	114	8.00%
党政机关	44	3.09%
三资企业	43	3.02%
高等教育单位	34	2.39%
中初教育单位	34	2.39%
科研设计单位	26	1.82%
医疗卫生单位	26	1.82%
城镇社区	5	0.35%
部队	4	0.28%
农村建制村	2	0.14%
合计	1425	100.00%

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

4.12 创业人才比例

学校开设就业指导课程和组织创新创业大赛，重视培养创新创业人才。本校 2018 届毕业生自主创业人数为 55 人。2017 届毕业生自主创业人数为 25 人，同比提升了 54.5%。

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

案例分享

第四届创业能力提升挑战赛精彩落幕

2017 年 11 月 30 日，冬日的寒风抵挡不住同学们创业的热情，新乡职业技术学院第四届创业能力提升挑战赛表彰暨苗老太励志创新创业报告会在实验楼一楼阶梯教室隆重举行。学校领导许毅明副院长、教务处、学生处、实训处、宣传部、心理健康中心和就业指导中心负责人莅临现场参加了颁奖仪式；所有参加决赛的创业团队和各院系学生代表参加了大会。

颁奖会上再现了9月底至11月10日报名参赛、组建创业团队、学习创业知识、产生企业想法、实地创业、总结分析等创业能力提升挑战赛全过程，同学们感受颇深。

“会销帮”、“不二队”两个创业团队做为代表发表了感言。来自艺术系的队长兼CEO梁景鑫同学说：全体组员积极努力，开动脑子策划，认真细致做现金流量计划……俨然一个真实的创业团队。“在接到网上第一单订单时候我们是无比的兴奋的，我们手里拿着货物，在校园里走着，内心有点尴尬和羞涩，毕竟拿那么多东西在校园里走着，从二号餐厅门口到一号楼是（感觉是）一段特别长的路程，我们走的很辛苦，还得爬五楼，当时也真是满头大汗，终于把货送到客户的手里，我们拿到了创业的第一桶金，无比兴奋和高兴！”这是一次非常宝贵的经历，不管是老师前期对我们的培训，如何产生企业想法、头脑风暴、实地调研，后期的展卖过程对于我们来说都是一笔不可多得的财富。经过这次活动我个人已经对自己有一个清晰的认识，如何去规划自己，找到自己的目标，然后脚踏实地的一步一步去实现自己的梦想，要明白自己今天要做什么，明天该做什么。

表彰会后来自大学生自主创新创业团队的发起人苗栋做了“苗太郎挑战肯德基，用凉皮建造出来的高楼大厦”励志报告。

据了解，作为全国帮扶下岗职工、特困家庭再就业的典型，苗太郎自主创业团队发起人苗栋看到大学生自主创业比较困难，决定走进新乡的大专院校和驻新高校，对大学生免费进行小吃经营的创业培训。

各院系学生代表参加这次活动，并就有关自主创业的问题向自主创业团队发起人苗栋进行了详细的咨询，并现场品尝了水晶芝麻凉皮的独特风味。

活动的开展激发了我校学生自主创业的热情，为他们今后就业拓宽了渠道。





4.13 专升本比例

对 2018 届毕业生选择升学的 143 人调查,全部升入二本院校。调查 2018 届毕业生选择升学的原因,主要是提升学历,占比为 50.35%;其次是提升综合能力,占比为 39.86%;第三是对专业感兴趣、深入学习,占比 6.29%,表明毕业生对自身要求较高,上进心强。

数据来源:2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

案例分享

一个生产专升本状元的地方:新乡职业技术学院



2018年，我校专升本成绩斐然，金旭东同学以241分的总成绩，位居工程管理专业全省第一名；经管学院张娜以200分的总成绩，位居统计学专业全省第二名；机电工程系童广宇以总分251分，位居电气工程及其自动化专业第三名；艺术系1学生马雪洋总成绩为222分，为全省美术类第三名。这是继马广彬夺得河南省专升本第一名，黄晓素夺得河南省工商管理专业第一名以来，学校又一次走出状元。

5.政策保障

5.1 积极贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（简称《行动计划》），是高等职业教育面向“十三五”持续深入推进改革发展的行动指南。三年来，我校以《行动计划》为指引，锐意改革，不断创新，圆满完成了各项承建任务（项目）。

根据河南省教育厅公布的高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）任务（项目）承接单位文件，我校共承接了1项任务和5类项目，2018年圆满完成承接的各项任务。

1. 投资723.58万元，用于构建基于互联网的高等院校职工继续教育学习平台建设、教育教学资源建设和继续教育培训工作，现已完成平台建设，完成了全部26门课程建设并已在网络教学平台使用。完成继续教育和培训人数为2091人。

2. 投入建设资金1798万元，建设骨干专业6个，分别是建筑工程管理、计算机网络技术、

数控技术、焊接技术及自动化、会计、机电一体化技术。

3. 投入建设资金 932 万元，建设智能制造生产性实训基地项目，这是在我校机电一体化实训基地的基础上立项的项目，是我省第一个集培训、研发、实训教学为一体的智能制造实训基地。基地拥有大型实训车间 34 个（场地面积 8500m²），最先进的工业 4.0 实训室一个、工业机器人 30 台、智能制造实训台 200 余台（套）。该基地目前设备资金总规模达 3600 余万元，设备完善，基地产业契合度高、校企合作紧密、社会服务能力强。

通过三年的建设和运作，该基地已充分满足专业实训需求，形成了校内基础实训、综合实训、生产性实训和顶岗实习多层次提高的实践教学体系，实现了功能系列化、管理企业化、设备先进化、环境真实化、人员职业化的“五化”特色实训基地。成为区内一流的共享型生产性实训基地，除完成本专业实习实训任务外，先后为河南省职业院校培养师资 400 多人次，承接举办有关智能制造竞赛 6 次，参与企业和院校人数近 2500 人次。

4. 投入建设资金 20 万元，完成了《数控铣床/加工中心加工工艺编程与操作》的微课录制及教学资源平台建设。完成《数控车床加工工艺编程与操作》、《数控铣床/加工中心加工工艺编程与操作》、《数控机床概述》等校本教材的编写及修订，并且已经在 2015、2016 级数控专业试用，近 2000 余名学生直接受益。

5. 投入建设资金 54.96 万元，完成了创新创业教育专门课程（群）的建设。完成近 3000 人创业培训教学工作，完成 1796 人创业培训补贴申报工作，争取了 362300 元创业培训补贴；组织创业实训学生 200 余人。2018 年我校有 3 名创业培训讲师被推选为新乡市大众创业导师。

6. 投入建设资金 84.37 万元，设计打造“三园”（工匠文化园、科技文化园、艺术文化园）、“一馆”（校史荣誉馆）、“三堂”（道德讲堂、社会主义核心价值观大讲堂、习近平新时代中国特色社会主义思想大讲堂）、“四节”（技能文化节、体育文化节、社团文化节、心理健康文化节）、“一会”（校园读书会）的“31341”校园文化新品牌体系。在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，极大地提升了思想政治教育的质量，营造了浓厚的校园文化氛围和良好的校园育人环境。

5.2 政府的项目与资金支持

政府项目资金共 13 项，累计金额 2883.48 万元：高校征兵工作经费和入伍大学生生活费补助 2.3 万元；全民技能振兴第二批资金 750 万元；第三批现代职业教育质量提升计划资金 248 万元；省知识产权事业发展专项经费预算 20 万元；现代职业教育质量提升计划中央专项资金 1392 万元；扶贫开发项目 3.59 万元；高校国家奖学金、励志奖学金、助学金 388.82 万元；省补助退役安置补助资金（第一批）4.7 万元；省级哲学社会科学规划项目资金 1.4 万元；全民健身和青少年体育训练等经费 35 万元；学生贷款贴息及风险补偿金 4.25 万元；郑洛新国

家自主创新示范区建设资金（科技专项）3.37 万元；中央集中彩票公益金支持地方体育事业 30 万元。以上 13 项项目资金已全部到位，支出主要用于发放学生国家奖学金、励志奖学金、助学金、学院基础设施建设、实训设备购置、教学和科研等方面。

6.服务贡献

6.1 毕业生本地、本省就业分布

2018 届毕业生就业地主要在河南省 921 人，占比为 64.63%；省外就业的人数最多的是上海市 94 人，占比 6.60 %。具体如下表所示：

表 6-1 本校毕业生就业省份分布

选项	人数	占比	选项	人数	占比
河南省	921	64.63%	河北省	7	0.49%
上海市	94	6.60%	黑龙江省	6	0.42%
江苏省	55	3.86%	四川省	5	0.35%
北京市	54	3.79%	甘肃省	4	0.28%
浙江省	41	2.88%	湖南省	4	0.28%
广东省	33	2.32%	广西	3	0.21%
山西省	32	2.25%	陕西省	3	0.21%
山东省	28	1.96%	贵州省	1	0.07%
重庆市	27	1.89%	海南省	1	0.07%
天津市	25	1.75%	内蒙古	1	0.07%
辽宁省	16	1.12%	宁夏	1	0.07%
安徽省	13	0.91%	青海省	1	0.07%
福建省	13	0.91%	香港	1	0.07%
湖北省	13	0.91%	新疆	1	0.07%
吉林省	12	0.84%	云南省	1	0.07%
江西省	8	0.56%			
合计			1425		

数据来源：2018 年新乡职业技术学院毕业生就业质量报告。

6.2 培训非学历学生规模及课时数

本校 2017-2018 年培训学员人数共 672 人，培训课时 1642 课时。

表 6-2 本校培训非学历学生规模及课时数

培训项目	培训专业	培训课时 (课时)	培训 学员人数 (人)	培训时间
退役士兵培训	中式烹调、市场营销	180	56	2017年10月11日至2017年11月22日
行业技师培训	抄核收、变电站、农网等	120	49	2017年9月4日至9月30日
社会技师培训	电工、焊工、钳工等	120	45	2017年9月18日至10月20日
社会高级技师培训	电工、焊工、钳工等	150	85	2017年9月25日至11月3日
社会化初中高培训	电工、焊工、中式烹调等	90	105	2017年9月25日至11月3日
扶贫培训（秋沟）	中式烹调	60	17	2017年11月6日至11月17日
2017年下半年安全培训	电工、焊工	电工141、焊工230	电工74、焊工9	2017年10月22日至12月21日
2018年上半年安全培训第二期	电工、焊工	电工141、焊工230	电工57、焊工48	2018年3月19日至5月18日
2017年金蓝领培训	多轴加工、智能制造	90	89	2017年7月1日至8月1日
2018年金蓝领培训	电工、电子商务	90	38	2018年7月27日至8月26日

数据来源：新乡职业技术学院继续教育与培训中心。

6.3 产教融合校企合作

2018年，我校又与五家企业开展了校企合作项目。包括：与北京新迈尔公司和郑州思梦阮公司签署校企合作协议书；与施耐德电气开展合作碧播项目；与东奥教育集团开展共建工作，成立“初级精英班”；新型学徒制工作有序开展，协调组织新航集团103厂50名新型学徒制学员的职业技能等级鉴定考试工作；中德合心国际交流学院机器人班和富士康专班顺利开班。

案例分享

新乡职业技术学院校企合作洽谈会达成合作意向

2018年3月27日上午,长春合心机械制造有限公司董事长胡天伟和上海交大教育集团副总裁那莉一行应邀来新乡就校企深度合作进行洽谈。

新乡市在智能制造领域有着区位优势,新乡职业技术学院拥有职业教育和人才培养优势,上海交大教育集团拥有智能制造技术研发和转化优势,合心机械拥有智能制造技术的孵化、升级、改造及国际技术优势。三方充分发挥各自优势,提出了“合你菲翔”智能制造产教园和智能制造技术应用研究院的设想和计划,得到新乡市王登喜市长的充分肯定。王登喜市长现场指示市工信委、市经开区、新乡职业技术学院要成立专门工作组,对接推动合作项目尽快落地,助力新乡市产业转型升级,服务“中国制造2025”发展战略。

按照王市长指示,各方密切合作、有效对接,先后进行了多次洽谈沟通。3月28日,市经开区、经济发展局、商务局、高端装备制造产业园、新乡新城开发建设有限公司、合心机械等在新乡职业技术学院进行了首轮产教融合会谈和项目对接,会议成立项目组并达成了合作意向。

6.4 与本地企业共同合作开展横向科研服务

2018年我校广泛与本地企业合作开展横向科研服务,申报多项横向项目:2017年9月任春英老师与厦门铸远教育科技有限公司合作开发课程——国际化管理会计人才胜任力系列——高职阶段《会计学原理》;2017年11月宋福香老师与新乡市小丽鲸大酒店有限公司合作,开发南瓜为主材的系列菜品;2018年1月银利军老师与河南永祥工程管理有限公司签署《新乡市牧野大厦BIM项目》技术咨询服务协议;2018年3月杨超老师与32150部队厨师培训中心合作,进行中式面点技术指导的专项科研技术服务;2018年3月杨文梅老师与32150部队厨师培训中心合作,进行西式面点技术指导的专项科研技术服务;2018年5月赵竟翔老师与32150部队厨师培训中心合作,进行冷拼食雕技术指导的专项科研技术服务;2018年5月赵和军老师与32150部队厨师培训中心合作,进行烹调技术技术指导的专项科研技术服务。

6.5 与本地企业共同探讨智能制造、智造未来发展

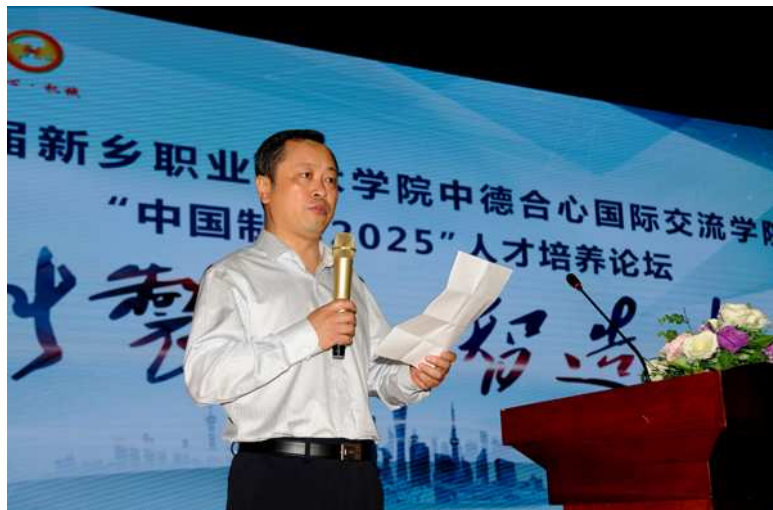
2018年5月10日,一场智能制造人才培养领域的专业盛会在我校如期举行。来自市直有关部门的领导、企业代表、知名专家、师生代表齐聚一堂,共同分享和深入探讨智能制造人才培养的新理念、新趋势、新成果,探讨中国智能制造的发展。

智能制造、智造未来。本次新乡职业技术学院中德国际交流学院“中国制造2025”人才培养论坛邀请了国内著名智能制造企业长春合心集团董事长胡天伟、吉林大学经济学博士兼合心

集团副董事长王立志、合心集团海外事业部负责人赵雪等做了精彩的主旨演讲和互动交流。论坛由新乡职业技术学院院长张林主持。

胡天伟以《智能制造产业现状及发展趋势》为题，对中国智能制造产业现状及智能制造产业国际化发展趋势做了深入的剖析。王立志的题目为《智能制造业应用型高端人才培养》，就智能制造人才培养的市场需求、未来培养方向、就业前景等进行了分析。赵雪为大家分享了从德国汉诺威全球工业展收获的国际化视野及中德商业交流经验。在当日的“政府、产业、教育融合发展分论坛”上，与会专家对智能制造人才培养模式及具体实施细节等问题进行了深入交流和探讨。

通过本次峰会，让更多企业家和师生们进一步了解了国内智能制造的新形势、新动态，更加坚定了学校走智能制造人才培养的办学方向，增强了为中国制造 2025 输出优秀技能型人才的培养信心，未来学校在智能制造人才培养上必将结出更多丰硕的成果。



6.6 协助本地政府筹办科技成果博览会

2018年10月26日上午，由新乡市人民政府、河南省科技厅、河南省教育厅共同主办，以“创新引领发展 协同融合共赢”为主题的第一届高校院所河南科技成果博览会（简称高博会），在新乡市平原文化艺术中心大剧院隆重开幕。新乡市举办这次高博会，既为推动新乡转型发展提供了强劲动力，也为新乡市与海内外各界精英开展合作搭建了交流平台，既是深入实施创新驱动战略的重要举措，也是提升自主创新能力和核心竞争力的重要抓手。

我校作为新乡六所高校之一，积极承担了“高博会”的筹备参展工作。圆满完成了部分高校院所嘉宾的接待任务，邀请到了中国科学院、清华大学、上海交通大学、华南理工大学、湖南大学等10家单位的30余名专家学者参展参会。学校向大会推荐发布成果3项，完成签约项目4项。在大会开幕式上，我校与上海交通大学签约建立了工程硕士新乡教学点，对于提高我校教师科研能力水平及教学业务水准将起到极大的推动作用。由于组织工作出色，我校荣获“第一届高校院所河南科技成果博览会优秀组织奖”称号。

据悉，我校在本次高博会会议现场共设置了3处展台，教学科研成果和学生技能作品展示吸引了众多的专家学者驻足观看并给予了高度评价。我校展出的各类陶瓷精密构件、电解液陶瓷注射泵、工业机器人多模块组合实训教学装置、智能扫码充电桩、“风来堂”系列文创产品吸引了展会来宾们的强烈关注，展位前面人头攒动，众多参展嘉宾与广大市民纷至沓来，不少企业和高校院所等单位的来宾前来咨询、洽谈。相信借势本次盛会，必将进一步提升我校的知名度和影响力，吸引更多的优秀企业开展校企深度合作，为打造成全国一流的职业院校起到积极的促进作用。





6.7 为本地开展文化演出、体育比赛等活动

表 6-3 本校为本地开展文化演出、体育比赛活动一览表

时间	活动名称	备注
2017年10月	河南省技工院校2017年教职工乒乓球比赛	公体教研室担任编排、裁判工作
2018年10月	新乡经济技术开发区全民健身秋季运动会	提供场地、乒乓球裁判，参加开幕式、集体跳大绳、踢毽子、拔河等项目

数据来源：新乡职业技术学院公共体育教学部、工会。

6.8 为本地提供医疗、健康咨询等服务

我校心理健康教育中心积极参与新乡市精神文明建设委员会组织的“新老师”志愿者活动。三名心理咨询师加入新乡市“新老师”志愿者队伍，参与志愿咨询“进校园、进社区”等活动，发挥心理健康课堂主渠道作用，安排好《大学生心理健康》课程教学工作。

心理健康教育中心对 2017 级 3813 名学生进行了心理普查，建立重点学生档案。建立“学校——院系——班级——宿舍”四级心理健康工作网络，对全院寝室长 1100 余人和班级心理委员 200 余人进行心理健康专题培训，分别组织举办以“理性平和，健康心态”和“新时代，心梦想，心健康”为主题的心理健康教育宣传周活动。接待心理普查约谈 87 人和个体心理咨询近 50 人次，针对突出案例正确引导并及时反馈，避免危机事件。针对职业学校部分学生生命意义

感缺失特点进行调研并撰写了调研报告《新职学生生命意义感现状与对策研究》。通过各类心理健康教育教学活动，进一步普及心理健康知识，引导学生正确处理心理困惑，提高学生心理健康素质。

案例分享

旅游管理系师生与福利院老人孩子共度“端午节”

2018年6月18日是中华民族传统节日端午节，在节日即将来临之际，我校旅游管理系师生却心系社会福利院的老人和孩子，利用自己的系部优势为他们精心准备了自己制作的粽子和食品，并带上师生自己排练的小节目，为弱势群体送去节日的祝福与关爱。



6.9 扶贫攻坚

精准扶贫工作方面。我校高度重视精准扶贫工作，凝集力量，结合优势，不断探索扶贫新思路。为推动精准扶贫开展，根据办学特色和专业特长，我校在帮扶村建立了扶贫教育基地，在技能培训、文化教育等给与有针对性的帮扶，促进扶贫工作形成长效机制。同时，充分发挥党员义工的志愿服务作用，积极参加“万名党员帮万户”活动，给帮扶农户建立“贫困户精准扶贫明白卡”，帮扶成效不断显现，得到当地政府和群众的认可。



2017年9月21日，在“双节”即将来临之际，我校原党委书记朱性福带队到我校帮扶村秋沟村开展精准扶贫调研，看望“结对帮扶”对子，了解农户基本情况并为他们送去了急需的生活用品。



2018年3月8日，学校党委书记孔凡旭和院长张林带领学院领导班子及组织部和综合办同志，到国家级贫困村封丘县荆隆宫乡坝台村看望我院驻村干部，调研扶贫工作。

我校共帮扶坝台、秋沟两个贫困村，坝台现有贫苦户18户55人，秋沟现有贫苦户35户70人，帮扶责任人是我校各部门负责人，截至目前已有29户61人脱贫。脱贫攻坚是最大的民心工程，我校驻村干部和帮扶责任人以“两不愁”“三保障”为基础，结合当地实际，发挥新

职院技能培训的优势,对村民开展相关技能培训,从而提高村民自身生存本领、创业技能,力争2018年为秋沟村和坝台村脱帽。

帮扶贫困学生。按照上级要求,我校对建档立卡贫困家庭学生,按照每生每年4000元标准发放国家助学金。从高校事业收入中提取的学生资助经费,优先用于建档立卡贫困家庭学生。对完成学业仍有经济困难的学生,通过安排勤工助学岗位、发放特殊困难补贴等措施解决。鼓励建档立卡贫困家庭学生发奋学习,争取获得国家奖学金和励志奖学金。因时间原因未能按时申报国家助学金的,从校内提取的资助资金专项安排落实。2017至2018学年,高职共资助建档立卡贫困家庭学生486人,共计4253104元。其中国家资助483人,4078080元,校内资助483人,175024元。其中28人安排了勤工助学岗位。481人获得了国家奖、助学金,共2322500元。206人申报了生源地、校园地贷款,共1748080元。

7. 面临挑战

当前,面对互联网+、中国制造2025、精准扶贫、“一带一路”、产教融合、校企合作等国家发展战略,和习近平主席对教育改革发展提出的九个坚持等重要讲话,学校将继续加强立德树人教育、紧紧抓住提高人才培养质量这条主线,采取各种积极有效的措施,推进教学质量不断提高,现对照自身现状提出以下对学校发展具有挑战性的问题。

7.1 招生规模受控制,教学及配套设施硬件迫需增量。

随着我校在校生人数的增加,现有教学及配套设施已发挥到极致,部分办学条件已经不符合国家标准,其中生均教学行政用房面积、生均占地面积、生均宿舍面积等办学指标与国家骨干校差距较大,亟待增量改善。而以控制招生规模为代价换学校正常运转显然不合适。

7.2 规模扩张快,办学管理等软件亟待强质。

随着我校人才培养质量的提升,越来越多的考生及家长愿意报考我校,招生数量逐年增加,教学管理未跟上办学规模的扩大已日趋明显。双师型教师占比、生均图书量、研究生学位专任教师占比等办学指标与国家骨干校差距较大。

7.3 国际交流合作需有突破性进展。

近年来,学校加强了与职业教育发达国家的交流与合作,探索中外合作办学的新途径、新模式。2015年12月,我校与德国合作,共建实训基地,成立了中德合心国际交流学院,同时与在德国雷巴赫设立的海外培训基地对接,为我校师生提供赴德深造的机会。2018年,我校首次组织考察团赴澳大利亚南威尔士技术与继续教育学院洽谈合作办学项目,达成初步合作意向。可以看出,我校在国际合作方面已经取得了一定的成绩,但相比全国示范校、骨干校、优质校,仍然存在较大差距。

7.4 产教融合校企合作尚待进一步深化。

产教融合校企合作是对高职教育发展路径提出的要求。学校一直把“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”作为新时期全面深化教学改革、提高人才培养质量的基本原则。

近年来，我校积极与企业合作办学、合作育人、合作发展，以国家和区域发展的重大需求为导向、积极推进与企业深度合作的应用技术协同创新中心建设，出台了应用技术协同创新中心支持文件，扶持师生拥有自主知识产权的技术开发、产品设计、发明创造等成果；我校建设了2个技能大师工作室，开展技艺传承创新等活动。但是基于校企双方的不同需求，产教融合校企合作大多停留在浅层次的合作，仍有待进一步深化。

8. 应对措施

面对高等职业教育发展形势不断变化，特色与质量并重的新形势新要求，学校立足为区域发展先进制造业、高新技术产业和现代服务业培养技术技能型专门人才的办学定位，通过全面深化实施三项改革，全面推进专业建设，加强内涵建设等措施，不断提高人才培养质量与办学水平。

8.1 启动二期规划建设。

二期项目建设是一期工程的延续和新校区项目整体的有机组成部分，其中的体育场馆、图书馆等是职业院校特别是高职院校必须的办学设施，原规划在二期项目中建设。同时由于一期建筑密度过大，公共活动场地少，再行增加建设项目不符合国家建设规范，需要通过二期项目建设后续配套完善的教学、生活设施。

8.2 全面深化实施三项改革。

1. 深化内部管理体制机制改革。完成内设机构调整，完善院系两级管理体制；明确部门职责，理顺工作关系，加强部门协调合作。

2. 校企合作体制机制创新发展，深化人才培养模式改革。出台《关于人才培养模式改革的指导意见》及配套措施，加大落实力度确保取得更大成效。

3. 深化人事分配制度改革。根据市绩效工资改革精神，研究完善《学院人事分配制度改革方案》，建立具有学院特色的管理机制、竞争机制和激励机制，全面提高办学水平和办学效益。

8.3 加强内涵发展，建设现代化学校。

内涵发展是学校的必由之路。推进学校内涵发展必须把学校文化作为发展核心，把师生发展作为永恒主题，把课堂教学作为学校内涵发展的关键要素，把立德树人作为根本任务，努力创办有底蕴、有品位、有特色、有魅力、有活力、有理想的现代化学校。

8.4 启动教学“诊改”工作，建立完善内部质量保障体系。

依据教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》（教职成司函

[2015] 168号), 河南省教育厅《关于河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》教高(2018) 299号文件要求, 2019年加强顶层设计, 完善“目标链”和“标准链”, 搭建“五纵五横一平台”, 形成诊改8字螺旋循环, 开展内部质量保证体系诊断与改进工作(简称诊改)。

8.5 全力推进专业建设。

1.调整优化专业结构。按照省市有关精神, 结合学校实际, 在广泛调研论证的基础上, 下决心调整现有专业结构, 压缩专业数量, 改革专业投入机制, 大力发展重点特色专业。

2.继续加强中央财政支持重点专业和省重点培育专业建设, 通过推动重点专业建设, 带动专业群的发展。

3.大力推进精品共享课程建设, 在国家级、省级精品共享课建设方面实现突破。

8.6 深入开展协同创新。

1.进行“政校行企”协同创新高职人才培养机制研究与实践, 探索建立以校企合作理事会为核心的协同创新体制。

2.构建高职院校与企业合作促进育人机制。

3.搭建“协同创新中心”合作育人平台。

3.建设高职教育协同创新实践基地, 建立复合型、应用型、技术技能型人才协同培养模式。

8.7 全面依法治校。

1.加大依法治校力度, 继续完善依法治校制度, 健全依法治校工作机制。

2.强化规范管理, 修订完善制度。制定符合高职特点和有利于学校改革发展及激发教职工积极性的规章制度, 进一步提高学校的管理水平, 促进人才培养各项工作和质量及服务社会能力的不断提高。

8.8 积极拓宽办学经费渠道。

学校积极拓宽办学经费渠道, 一方面, 积极主动地寻找政府支持与帮助; 另一方面, 积极引导社会力量参与办学, 扩大优质教育资源, 激发学校发展活力, 改善办学条件。通过政府、社会融资, 双管齐下尽快打破资金不足的瓶颈束缚, 不断增强办学实力, 不断提高技术技能人才培养水平和质量。

8.9 以立德树人为根本, 积极提升思想政治教育质量。

根据习近平主席对教育改革的9个坚持等重要讲话精神, 我校坚持以“立德树人”为主线, 深入开展中国特色社会主义、中国梦教育, 在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观, 将培育“技能工匠”作为学校教育教学工作的重要内容, 努力促进职业技能培养与职业精神养成相融合, 培养高质量高技能的具有社会主义核心价值观的的优秀人才。

今后一段时间，学校主动适应经济新常态，克服困难、扎实工作，坚持问题导向，突出工作重点，强化推进措施。进一步做好各类群体技能培训；要着眼提升培训能力，进一步强化项目建设实效；要着眼产业转型升级，加快高技能人才培养。

附件一：质量报告“计分卡”指标

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018
	新乡职业技术学院	1 就业率	%	93.23	95.83
		2 月收入	元	3110.16	3748.96
		3 理工农医类专业相关度	%	50.00	83.86%
		4 母校满意度	%	86.00	81.33%
		5 自主创业比例	%	6.00	3.2
		6 雇主满意度	%	99.20	98.84
		7 毕业三年职位晋升比例	%	36.00	-

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台，2018 届毕业生就业质量年报。

附件二：质量报告“学生反馈表”指标

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	3596	2764		
		教书育人满意度	—	93.33	94.28	平均	
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	3494	2451	
			满意度	%	95.9	96.6	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	3494	2451	
			满意度	%	90.76	91.96	
		课堂教学满意度	—	95.55	95.57	平均	
		(1) 思想政治课	调研课次	人次	3494	2451	
			满意度	%	96.22	95.31	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	人次	3494	2451	
			满意度	%	94.87	94.9	
		(3) 专业课教学	调研课次	人次	3494	2451	
			满意度	%	95.56	96.49	
		管理和服务工作满意度	—	83.12	82.65	平均	
		(1) 学生工作	调研人次	人次	3494	2451	
			满意度	%	79.28	79.52	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	3494	2451	
			满意度	%	90.04	89.73	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	3494	2451	
			满意度	%	80.06	78.7	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	3665	2195		
		学生社团参与度	—	29.6	33.3	平均	
		(1) 学生社团数	个	15	39		
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	1064	923	分别参与不同社团活动的人数附后	

注：参与各社团学生人数（团委）

序号	社团名称	类别	人数	一年级	二年级
01	捕风捉影社	创新创业类	55	50	5

02	机械制图社	学术科技类	33	33	0
03	羽弈超羽毛球社	体育运动类	31	21	10
04	HBL羽毛球社	体育运动类	40	35	5
05	毽球社	体育运动类	38	23	15
06	清风棋社	文化艺术类	46	25	21
07	汽车爱好者协会	学术科技类	67	47	20
08	勇士篮球社	体育运动类	20	2	18
09	卿华汉服社	文化艺术类	56	30	26
10	新职足球社	文化体育类	10	5	5
11	电梯安全与维修协会	创新创业类	38	16	22
12	青年服装设计师协会	创新创业类	62	43	19
13	枫韵音乐联盟	文化艺术类	38	20	18
14	模特礼仪协会	文化艺术类	21	5	16
15	制冷爱心维护协会	学术科技类	51	0	51
16	YR舞蹈社	体育运动类	27	23	4
17	武艺武术社	体育运动类	24	23	1
18	樱岚动漫社	文化艺术类	60	47	13
19	PS社团	学术科技类	22	22	0
20	健康美食社	文化艺术类	12	9	3
21	硬笔书法协会	文化艺术类	30	21	9
22	幻翼轮滑社	体育运动类	96	96	0
23	1758健美操社	体育运动类	171	98	73
24	高八度音乐社	文化艺术类	14	11	3
25	Synset glow滑板社	体育运动类	12	9	3
26	激光内雕社	学术科技类	28	0	28
27	甘董年华戏剧社	文化艺术类	30	4	26
28	核心力量跑酷社	文化艺术类	26	2	24
29	火星吉他社	文化艺术类	40	25	15
30	花式篮球社	体育运动类	12	0	12
31	新星素质拓展社	创新创业类	12	0	12

32	心理协会	思想政治类	40	31	9
33	翔羽羽毛球社	体育运动类	12	2	10
34	电子商务社	创新创业类	22	21	1
35	拉丁舞社团	体育运动类	51	40	11
36	百灵合唱团	文化艺术类	80	17	63
37	爱疯文艺社	文化艺术类	13	11	2
38	果蔬雕刻社	创新创业类	12	8	4
39	sty 街舞社	体育运动类	13	4	9
40	航海学院英语社	学术科技类	170	0	170
41	欧美长廊	学术科技类	21	6	15
42	Bbox社团	文化艺术类	12	1	11
43	English Corner	学术科技类	21	8	13
44	迎风夜跑社	体育运动类	43	30	13
45	魅影舞蹈社	体育运动类	24	12	12
46	新职约创沙盘协会	创新创业类	18	18	0
47	毽球社	体育运动类	38	20	18
48	迷你飞镖社	文化艺术类	20	16	4
49	OB one社团	学术科技类	13	5	8
50	龍之队跆拳道社	体育运动类	12	6	6
51	慈善义工协会	思想政治类	60	30	30
52	RSD 曳步舞社团	体育运动类	12	10	2
53	VIC羽毛球社	体育运动类	40	23	17
54	青年建筑师协会	学术科技类	18	0	18
	合计		1987	1064	923

附件三：质量报告“资源表”指标

表 3 资源表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017年	2018年
		1 生师比	—	10.26	11.73
		2 双师素质专任教师比例	%	67.07	55.08
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	20477.12	18196.36
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	22.11	18.17
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	1.17	0.79
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	849	932
		其中：线上开设课程数	门	25	274
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

附件四：质量报告“国际影响表”指标

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	-	-	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	20996	-	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	181	609	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	

数据来源：新乡职业技术学院科研外事处。

附件五：质量报告“服务贡献表”指标

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		全日制在校生人数	人	6982	8964
		毕业生人数	人	1610	2535
		其中：就业人数	人	1501	2239
		毕业生就业去向：	—		
	1	A类:留在当地就业人数	人	413	844
		B类:到西部地区和东北地区就业人数			34
		C类:到中小微企业等基层服务人数	人	825	1437
		D类:到500强企业就业人数	人	436	345
	2	横向技术服务到款额	万元	0.30	206
		横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
	3	纵向科研经费到款额	万元	25.00	30.8
	4	技术交易到款额	万元	227.00	280.48
	5	非学历培训到款额	万元	70.00	157.83
	6	公益性培训服务	人日	22565.00	120
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）			

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台、财务处。

附件六：质量报告“落实政策表”指标

表 6 本校质量报告“落实政策表”

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017年	2018年
		1 年生均财政拨款水平	元	16943.10	19232.71
		其中：年生均财政专项经费	元	7485.39	6319.06
		2 教教职工额定编制数	人	1487	1487
		在岗位教教职工总数	人	818	835
		其中：专任教师总数	人	498	590
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	240	40
		4 生均企业实习经费补贴	元	3130.00	-
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	28.00	26
		其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	25812	24467
		年支付企业兼职教师课酬	元	2773800	2017000
		其中：财政专项补贴	元	0.00	

数据来源：新乡职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。