

## 内容真实性责任声明（格式）

学校对 河南工业贸易职业学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：河南工业贸易职业学院



法定代表人（签名）：

2019年1月5日



河南工業貿易職業學院  
Henan Industry and Trade Vocational College

河南工业贸易职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)

2018年12月

# 目 录

一、学院概况 .....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 指导思想与发展定位 .....	3
二、基本信息 .....	4
(一) 专业设置.....	4
(二) 教职员工.....	5
(三) 办学条件.....	5
三、学生发展 .....	6
(一) 招生情况.....	6
(二) 毕业生状态 .....	11
(三) 公共艺术教育 .....	12
(四) 创新创业教育 .....	14
四、教学改革 .....	17
(一) 专业建设植根粮食行业，提升服务产业发展能力 .....	17
(二) 校企合作搭建平台，产教融合共育人才 .....	18
(三) 加强“双师”团队建设，打造优秀师资队伍 .....	20
(四) 强化实训基地建设，拔高专业技能素质 .....	21
(五) 健全教学质量监控体系，切实提高人才培养质量 .....	21
五、国际合作 .....	22

(一) 积极与信誉良好的国际教育组织, 职业教育发达国家和地区开展交流.....	22
(二) 聘请国外教师来校教学 .....	22
<b>六、政策保障 .....</b>	<b>23</b>
(一) 政府(主办方)支持 .....	23
(二) 制度支撑.....	24
(三) 质量保障.....	24
<b>七、社会服务 .....</b>	<b>25</b>
<b>八、挑战与展望 .....</b>	<b>28</b>
(一) 面临挑战.....	28
(二) 发展展望.....	28

## 一、学院概况

### （一）基本情况

河南工业贸易职业学院是一所省属公办高等职业学院。学院具有悠久历史和深厚文化底蕴，1950年，学院的前身——河南省财政厅粮食干部训练班在当时的省会开封市组建。1953年省会迁郑之际，已更名为河南省粮食干部学校的新校也随之落户于郑州市优胜北路4号。1965年，河南省粮食学校宣告成立，与河南省粮食干部学校共同承担着全省粮食行业人才培养、干部培训的任务。2004年，经河南省人民政府批准，2005年，经国家教育部备案，在河南省经济贸易学校的基础上，组建河南工业贸易职业学院，学校由此迈入了普通高等院校行列。

目前，学院现设有粮食工程系等9个教学单位，开设了粮食工程等41个专业，初步形成了以特色专业为龙头，相关专业群为支撑，涵盖工、理、经、管、文、艺六大学科的专业体系。形成了“团结、奋进、求实、创新”的良好校风，铸就了“精工通贸，进无止境”的铿锵校训。截止2018年9月1日前，学校全日制在校学生12793人，在岗教职工442人，龙湖校区拥有3幢教学楼，1幢实训楼，其中中央财政支持建设专业1个，省级特色专业2个，省级综合改革试点专业3个。拥有校内实践基地62个，其中中央财政支持的实训基地1个，省级示范性实训基地3个；校外实习基地44个，其中省级示

范性实训基地1个。学院现有固定资产总值34068.2万元，教学、科研仪器设备总值11470.8万元。学院图书馆馆藏图书107.89万册。学院拥有设施齐全的公寓式学生宿舍、学生和教工食堂、标准体育运动场、体育馆等。完备的办学条件为学院提高人才培养质量奠定了坚实的物质基础。

学院成立以来，经上级有关主管部门批准，先后设立了国家职业技能鉴定所和全国粮食行业特有工种职业技能鉴定站，可以鉴定25个工种。学院坚持以市场为导向设置专业，以就业为导向创新教育教学模式，准确定位培养目标，强力推行学历证书与职业资格证书的教学制度，加大对学生的实际运用技能训练，使学生毕业时能获得相应的毕业证书和职业资格、技能等级证书，提高毕业生就业率。

学院被国家粮食局授予“全国粮食行业技能人才培养突出贡献奖”，被国家人力资源和社会保障部授予“国家技能人才培养突出贡献奖”，被教育部命名为“全国职业技术学校职业指导工作先进学校”，被省教育厅命名为“河南省职业教育特色项目学校”，学院人才培养工作水平评估被评为优秀等级。被社会评为“河南省最具影响力的十佳职业院校”。被省委、省政府连续三届命名为省级文明单位。2009年被省教育厅评为“年度就业工作先进单位”。



表 1 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13936	河南工业贸易职业学院	1	生师比	—	17.93	19.51
		2	双师素质专任教师比例	%	43	41.41
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8119.79	8988.25
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.30	15.24
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.21	0.22
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	358	359
		其中：线上开设课程数	门	10	10	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

## （二）指导思想与发展定位

### 1. 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的十九大会议精神和全国教育大会精神，贯彻党的教育方针，把立德树人作为根本任务，遵循高等职业教育规律，树立“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的人才培养理念，以学科专业建设为引领，以队伍建设为根本，以改革创新为动力，抓质量、创特色、树品牌、办名校，实现学院科学发展、创新发展、和谐发展，努力建设特色鲜明、全国知名、人民满意，在省内具有重要地位、在国内有重大影响的全国一流高职院校。

## 2. 发展目标

建立符合国家规定的人才培养质量标准，深化教育教学改革，提高教育教学水平，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，为国家现代化建设、区域经济社会发展、现代粮食产业发展提供人才和技术支持。

## 3. 发展定位

按照“植根粮食、立足河南、开放办学、服务国家现代化建设、区域经济社会发展与现代粮食产业发展”的基本方针，重点实施“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校”四大发展战略，加强内涵建设、突出办学特色，提高办学水平，逐步发展成以工学、理学、经济学、管理学科为主体，工、理、经、管、文、艺等学科协调发展的综合性高等职业学校。

# 二、基本信息

## （一）专业设置

学院现设有粮食工程系、机电工程系、信息工程系、财务会计系、贸易经济系、艺术设计系、应用外语系、基础部、继续教育学院等9个教学单位，2018年经过专业整合调整，我院招生专业规模为32个，2018年新增食品质量与安全、新能源汽车技术两个专业。初步形成了以特色专业为龙头、相关专业群为支撑，涵盖工、理、经、管、文、艺六大学科的



专业体系。

## （二）教职员工

学院现有在岗教职员工442人，专任教师326人，20余位教师被认定省优秀专家、省级职业教育教学专家、省级学科技术带头人、省级骨干教师等。学校师资队伍结构合理，由企业工程技术人员、技术能手和专业领域专家作为兼职教师，组建了具有行业特征和实践特点的兼职教师队伍。

## （三）办学条件

学院现有占地面积33.93万平方米，建筑面积27.95万平方米，固定资产总值34068.2万元，教学科研仪器设备资产总值11470.8万元，图书馆藏书107.89万册。正在积极发挥辐射功能，通过承担对企业员工培训、资格认定和训练比赛等活动，为社会提供多方面的服务。本学年全院办学经费总收入19503.77万元，其中中央、地方财政专项收入3896.32万元，财政经常性补助收入10021.09万元，学费收入3999.67万元，其他收入1586.70万元。

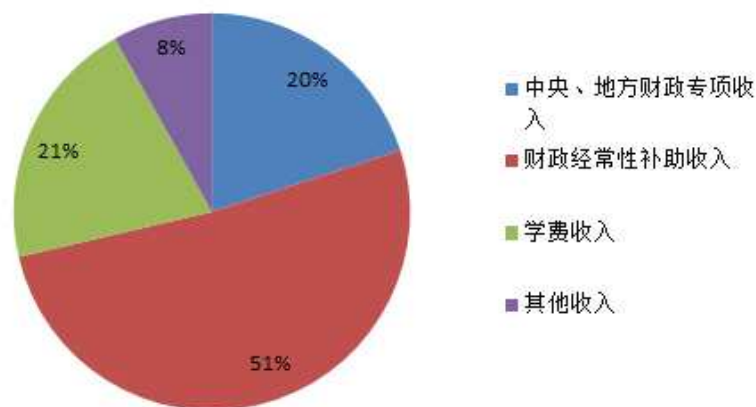


图1 2017-2018学年办学经费构成

表 2 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13936	河南 工业 贸易 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	10927.38	10343.41
			其中：年生均财政专项经费	元	5467.36	4055.21
		2	教职员工额定编制数	人	460	460
			在岗教职员工总数	人	384	442
			其中：专任教师总数	人	294	326
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8383	31364
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0

### 三、学生发展

#### (一) 招生情况

##### 1. 招生专业

2017年我院招生专业33个（含方向），招生方式包括：国家统一考试招生、单独考试招生、对口升学招生、3+2升段制招生、五年一贯制专科招生。

表3 2017年招生录取信息表

序号	专业所属系部	专业代码	专业名称	计划招生数(人)	实际录取数(人)	录取率(%)	实际报到数(人)	报到率(%)	本地、本省生源报到情况			
									郑州市		河南省	
									报到数(人)	比例(%)	报到数(人)	比例(%)
01	粮食工程系	590101	食品加工技术	102	29	28.43	29	100	3	10.34	29	100
02		590107	食品营养与检测	106	78	73.58	74	94.87	10	13.51	73	98.65
03		590401	粮食工程技术	105	21	20	19	90.48	2	10.53	19	100
04		590501	粮油储藏与检测技术	103	8	7.77	7	87.5	2	28.57	7	100
05	机电工程系	560103	数控技术	107	48	44.86	45	93.75	4	8.89	45	100
06		560301	机电一体化技术	205	259	126.34	246	94.98	17	6.91	246	100
07		560702	汽车检测与维修技术	203	182	89.66	175	96.15	19	10.86	173	98.86
08		610101	电子信息工程技术	101	56	55.45	49	87.5	2	4.08	49	100
09		630702	汽车营销与服务	122	37	30.33	33	89.19	4	12.12	33	100
10	信息工程系	560309	工业机器人技术	103	43	41.75	38	88.37	3	7.89	38	100
11		610115	移动互联应用技术	100	55	55	52	94.55	3	5.77	52	100
12		610201	计算机应用技术	144	364	252.78	342	93.96	23	6.73	342	100
13		610201	计算机应用技术(ASP.NET工程师方向)	100	55	55	54	98.18	3	5.56	54	100

14		610201	计算机应用技术（JAVA 工程师方向）	100	118	118	110	93.22	8	7.27	110	100
15		610202	计算机网络技术	111	143	128.8 3	132	92.31	5	3.79	132	100
16		610210	数字媒体应用技术	104	72	69.23	62	86.11	10	16.1 3	62	100
17	财务会计系	630301	财务管理	200	181	90.5	166	91.71	7	4.22	166	100
18		630302	会计（注册会计师方向）	200	502	251	471	93.82	46	9.77	471	100
19		630302	会计（电算化方向）	270	228	84.44	213	93.42	30	14.0 8	213	100
20		630303	审计	151	24	15.89	21	87.5	3	14.2 9	21	100
21	贸易经济系	600606	城市轨道交通运营管理	100	146	146	137	93.84	20	14.6	137	100
22		630601	工商企业管理	100	108	108	103	95.37	7	6.8	103	100
23		630701	市场营销	196	227	115.8 2	219	96.48	33	15.0 7	219	100
24		630801	电子商务	165	266	161.2 1	250	93.98	30	12	250	100
25		630803	网络营销	192	430	223.9 6	397	92.33	19	4.79	397	100
26		630903	物流管理	150	92	61.33	89	96.74	9	10.1 1	89	100
27		640105	酒店管理	104	78	75	71	91.03	9	12.6 8	71	100
28		690202	人力资源管理	100	113	113	104	92.04	6	5.77	104	100
29	艺术设计系	540104	建筑室内设计	228	269	117.9 8	258	95.91	28	10.8 5	258	100
30		610207	动漫制作技术	109	66	60.55	61	92.42	10	16.3 9	61	100
31		650103	广告设计与制作	112	112	100	100	89.29	16	16	100	100
32	应用外语	600405	空中乘务	100	49	49	48	97.96	4	8.33	48	100

33	系	670202	商务英语	207	131	63.29	123	93.89	14	11.38	123	100
合计				4600	4590	99.78	4298	93.64	409	9.52	4295	99.93

## 2. 招生数量

### (1) 普通高招专科

2017年我院普通高招专科招生计划数：4600，高招录取人数：4590，录取率：99.78%，报到人数：4298，报到率93.64%。  
一志愿录取人数：4490，一志愿录取率：97.82%。

表4 2017年招生方式及录取情况

招生方式	计划数	录取数	报到数	报到率(%)
国家统一考试招生	4002	3992	3753	94.01
单独考试招生	418	418	384	91.87
对口升学招生	180	180	161	89.44
合计	4600	4590	4298	93.64

### (2) 3+2升段专科

2017年我院3+2升段专科招生计划数：890，录取人数：296，报到人数：272，报到率91.89%。

表5 2016年“3+2”升段专科招生录取情况汇总表

专业名称	计划数	录取人数	报到人数	报到率(%)
机电一体化技术	70	24	20	83.33

专业名称	计划数	录取人数	报到人数	报到率 (%)
汽车检测与维修技术	110	52	48	92.31
数控技术	30	0	0	0.00
计算机应用技术	140	36	35	97.22
计算机网络技术	80	13	13	100.00
会计（电算化方向）	248	129	115	89.15
电子商务	98	8	8	100.00
市场营销	18	7	7	100.00
物流管理	18	13	13	100.00
动漫制作技术	78	14	13	92.86
合计	890	296	272	91.89

### （3）五年一贯制专科

2016年我院五年一贯制专科计划数：80，录取人数：69，报到数69，报到率100%。

### 3. 生源分布

2017年我院普通高招面向河南省和新疆维吾尔自治区、陕西省、安徽省、湖北省、山东省招生。河南普通高招招生计划数：4586，录取人数：4586，招生人数：4295，占我院普通高招总招生人数99.93%，报到率：93.65%。在本地区（郑州）录取考生数：442，报到数：409。外省普通高招招生计



划数：14，录取人数：4，招生人数：3。

2017年我院3+2升段专科招生只面向河南省开展。2017年我院五年一贯制专科招生只面向河南省开展。

2017年我院普通高招在本地区（郑州）录取考生数：442，报到数：409。报到率：92.53%。

## （二）毕业生状态

2018年应届毕业生4131人，9月1日就业率83.78%。

表6 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13936	河南工业 贸易职业 学院	1	就业率	%	85.53	83.78
		2	月收入	元	2709	2975
		3	理工农医类专业相 关度	%	47.91	37.42
		4	母校满意度	%	98.65	97.79
		5	自主创业比例	%	1.89	1.81
		6	雇主满意度	%	98.16	98.19
		7	毕业三年职位晋升 比例	%	30	29

### （三）公共艺术教育

学院高度重视艺术教育在人才培养中的重要作用，积极探索高职院校开展艺术教育的新路径和新方法，着力创建具有河南工业贸易职业学院特色的艺术教育工作新模式。目前，学院已形成课堂教学、课外活动和校园文化三位一体的艺术教育发展机制。

根据《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》文件精神，公共艺术课程设置了《艺术导论》、《音乐鉴赏》、《美术鉴赏》、《影视鉴赏》、《戏剧鉴赏》、《舞蹈鉴赏》、《书法鉴赏》、《戏曲鉴赏》等课程，学生至少要选修1门并且通过考核。学生的审美和人文素养得到极大提高。我院现有全校性、长期坚持、学生参与面广、在校内外具有较大影响力、文化艺术特点、并已形成具有工贸特色鲜明的校园文化活动，得以长期坚持和传承。每年组织开展“歌唱祖国 舞动青春”社团文艺汇演，组织开展学院“绽放青春 梦想工贸”社团文化艺术节系列活动，包含校园文化艺术展、校园舞蹈大赛、主持人大赛、校园曲艺大赛、校园武术专场演出、书画摄影大赛、模特大赛、校园歌手大赛、动漫专场演出、艺术节闭幕式及欢送毕业生文艺汇演活动、羽毛球比赛、乒乓球比赛、篮球比赛等。举办社团联合会周年庆典暨年度表彰大会。社团每年举办大型活动十余场，小型活动20余场，累计参与人数近万人。这些活动不仅为提升学生艺术修养搭

建了丰富的平台，而且是校园里一道道美丽的风景线。

表 7 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
13936	河南工业贸易职业学院	1	全日制在校生人数	人	4553	4412	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	8670	8682
				满意度	%	94.6	93.4
			(2) 课外育人	调研人次	人次	95	103
		满意度		%	93.7	93.3	
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	8670	8682
				满意度	%	92.1	91.6
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	8670	8682
				满意度	%	91.4	90.8
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	8670	8682
		满意度		%	95.6	94.2	
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	460	254
				满意度	%	92.95	92.4
			(2) 教学管理	调研人次	人次	556	513
				满意度	%	96.1	94.8
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	560	342
		满意度		%	98	92	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	12000	1900	
		6	学生社团参与度		—		
			(1) 学生社团数		个	33	33
			(2) 参与各社团的学生人数		人	书画协会 78; DIY 手工协会 44; 健康与营养协会 48; 羽毛球社 98; 篮球社 90; 健美操 15; 翰林文学社 55; 炫舞社 100; 拉丁舞协会 19; 足球社 23; 飞云	书画协会 8; DIY 手工协会 12; 健康与营养协会 22; 羽毛球社 42; 篮球社 21; 健美操 10; 翰林文学社 18; 炫舞社 32; 拉丁舞协会 6; 足球社 12; 飞云棋社 25;

				棋社 75; 交谊舞协会 43; 青丘之狐动漫社 110; 辩论社 25; 广厦汉服社 44; 星光演艺 260; 摄影协会 81; 心理协会 82; 计算机软件协会 63; GMS 曳步舞社 10; 吉他社 180; 英语协 201; 院民族舞团 40; 演讲协会 47; 艺苑协会 39; 80后艺 46; 大学生艺术团 84; 礼仪社 17; 手绘社 31; 乒乓球协 71; 模特社 23; 武术协会 173; 电商协会 32	交谊舞协会 18; 青丘之狐动漫社 21; 辩论社 12; 广厦汉服社 25; 星光演艺 36; 摄影协 11; 心理协会 65; 计算机软件协会 21; GMS 曳步舞社 6; 吉他社 15; 英语协会 35; 院民族舞团 16; 演讲协会 13; 艺苑协会 9; 80后艺 21; 大学生艺术团 15; 礼仪社 6; 手绘社 10; 乒乓球协会 23; 模特社 9; 武术协会 62; 电商协会 10。
--	--	--	--	---	---

#### (四) 创新创业教育

##### 1. 纳入学分

学院成立了就业与创业指导中心，实施“大众创业、万众创新”，积极开展创新创业教育，扎实推进国家、省创新创业驱动发展的重要部署，积极开展教学改革探索，把创新创业教育融入人才培养方案，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。各系根据专业特点，由专业课教师

在本课程授课过程中融入2学时的创新创业教育，并在人才培养方案、授课教案和教室日志中体现创新创业教育内容，可以每学期开始或结束时进行集中讲授，也可以融入每节课前十分钟进行创新创业教育。

同时将创新创业实践纳入学分管理，鼓励学生进行创新创业，允许学生保留学籍休学创新创业，实行弹性修业年限，不但可以计算学分和充抵学分，也可以分阶段完成学业。

## **2. 创业培训**

为进一步贯彻落实河南省人民政府《关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》（豫政〔2015〕59号）的有关要求及河南省人社厅、河南省教育厅《关于印发河南省大中专学生创业培训操作规程的通知》（豫人社就业〔2015〕26号）的有关精神，继续普及我院在校大学生创新创业意识，提高创新创业能力，2018年我处共组织创业培训5期53个班次，来自全院七个系的3180名学生参加了培训。通过创业培训，不但增强了学生的创业意识，而且能够帮助学生寻找项目，制定创业规划，为学生后期创业奠定了基础。

## **3. 成功举办我院首期大学生创业实训**

今年5月初，经过精心筹备和组织，我院首期大学生创业实训（IYB培训）开班。本次培训共有来自各系选拔出来的60名学生参加。要求必须是参加过创业意识培训（GYB）的学生，并且有创业意愿。培训旨在提高大学生创业实践能力，

帮助学生树立正确创业观，了解创业政策及创业流程，提升创业素质。

为保证此次培训质量，我们专门聘请了国家人社部高级创业咨询师前来指导授课，在历时三天的培训学习中，同学们通过创业意识培训、创业计划培训以及企业管理培训等多方面的学习，基本掌握了创业技巧和方法，并通过创业模拟竞赛，对即将面临的市场环境有了更加理性的认识，创业素质得到了整体性提高。

#### **4. 成功举办我院“第四届大学生创新创业设计大赛”**

本届大赛共有参赛团队54支，为历史之最。经过层层筛选，进入决赛的团队共9支，最终机电工程系“森影文化”项目团队荣获本次大赛一等奖；贸易经济系“汉仪世家”项目团队、机电工程系“校友行”项目团队以优异的成绩获得二等奖；三等奖由贸易经济系“金色麦穗科技农业”项目团队、信息工程系“提醒小蜜”项目团队、贸易经济系“冒烟冰淇淋”项目团队获得；优秀奖由贸易经济系“七月小店”项目团队、财务会计系“一元喝”项目团队、“印记印象”项目团队获得。大赛最佳风采奖由“汉仪世家”项目团队高票当选；最佳创意奖则归属于“森影文化”项目团队。

大赛历时三个半小时，气氛紧张，竞争激烈。充分体现了我院大学生朝气蓬勃、自信昂扬的精神状态。创业大赛的成功举办对我院创新创业教育工作起到了有效的推动作用，



营造了浓厚的创新创业文化氛围。

### 5. 首次开展创业政策宣传周活动

宣传周活动全面宣传和解读了近年来国务院及有关部门、我省出台的各项促进大学生就业创业的有关法律法规和政策措施。主要以“国家就业创业政策三百问”为基础资料。另外还包括就业创业工作组织领导、信息服务、自主创业、师资队伍建设、就业反馈、人才培养、就业服务、创业培训方面的内容等，面向师生进行深入宣传。

本次宣传周活动主要以在就业处宣传栏、学校主要干道、餐厅、教学楼前等场所，摆放宣传展版的形式开展；并在我院微信公众号、就业指导处网站发布发布相关信息。活动开展后，就业处的咨询电话不断，上门咨询的在校生及毕业生数量明显增多。本次活动进一步帮助学生了解了当前就业形势和用人单位的综合需求，也为我院日后就业创业工作的开展提供了良好的基础条件。

## 四、教学改革

### （一）专业建设植根粮食行业，提升服务产业发展能力

专业设置和调整始终坚持根植粮食行业，以市场为导向，以社会需求为依据，不断提高专业人才培养的质量。学院结合教学工作的实际情况，在总结以往教学改革经验的基础上，以职业标准为依据，以提高动手能力为核心，不断完善人才培养方案。围绕职业标准，实行“先学后讲，先做后

教”的教学方法，不断加大实训比例，把理论和实践比例逐步调整至4:6或3:7，以适应培养现代高等技术应用性人才的需要。“十三五”期间力争建成1个国家级粮食专业、10个以上省级特色专业、30门精品课程、50名院级名师或学术带头人。目前已完成第一批精品课程的评审工作，校本教材和试题库等配套均开始使用。

为适应市场需求，服务中原经济区和航空港区发展，从传统产业向高端化、低碳化、智能化发展，围绕“互联网+”行动，经过专业调整和整合，2018年经过专业整合调整，我院招生专业规模为32个，2018年新增食品质量与安全、新能源汽车技术两个专业。并根据企业需求设置了中技、高技、技师等不同的培养层次，使专业服务更加细化，有效拓展了学院的办学领域和办学空间。

## **（二）校企合作搭建平台，产教融合共育人才**

长期以来，学院高度重视与行业企业的合作。一方面学院加大工作力度，积极推进与企业的全方位、多形式合作，探索开展“订单式”培养模式。另一方面通过校企合作平台，努力争取到一系列由行业和企业自主发起的校企合作项目，初步形成了“课程体系共定、师资队伍共建、教学过程共管、实训基地共建、教育资源共享、校企文化共融”的合作体系，大大丰富了校企合作内涵，切实提高了校企合作培养高技能型人才的紧密性和有效性。

目前，与北京中航天使教育集团，河南比尔软件科技有限公司，郑州云时代教育信息服务公司签订协议，合作专业有移动互联应用技术、网络营销和空中乘务3个。

5月下旬，物流管理专业与京东商城物流公司达成合作意向，组织160余名学生进行了为期一个月的跟岗实习，由企业对学生进行职业素养、职业技能、企业文化的实习培训，最终选拔41位同学进入顶岗实习阶段。今年10月底与当当网河南中牟仓进行校企合作，将物流管理专业110余名实习生安排为期三周的跟岗实习，学生们普遍认真踏实，受到同学们及企业方的一致肯定。

电子商务专业在王立东老师的带领下，继续完善与郑州双仔服饰有限公司等多家企业的合作项目，依托更广泛的企业优质产品资源，将电子商务专业中有创业兴趣的同学组织起来，通过开设淘宝店和微店，为企业代理分销其产品，有效提高了学生在实战技能历练中的岗位适应能力。10月底，电子商务专业组织学生参与我国知名化妆品“百雀羚”在“双十一”期间的客服业务实习活动，杭州春客网络技术有限公司派出专家对全体学生进行五天的集中培训，大浪淘沙，精选出100余人上岗见习体验了客服岗位工作，使许多学生群心激动，受益匪浅。

财务会计系继续拓展校企合作的广度和深度，财务会计系在原有13家校企合作单位的基础上，今年新增2家校企合

作单位，并进行了组织学生到企业参观、开展讲座、研讨专业变革等丰富的校企合作活动，教师和学生都从中获益匪浅。

机电工程系积极联系学生的实训实习基地，为了提高学生的专业技能和拓宽学生的就业面，我系积极联系学生的实训实习基地，如与郑州宇通客车股份有限公司、上汽通用五菱汽车股份有限公司、可成科技股份有限公司等多个实习单位，签订了学生“订单培养”合作协议。

随着这些项目的启动、实施，新理念、新知识、新技术被广泛应用到我们的专业教学之中，形成了一批特色化精品课程，推动了学生理论与技能学习的同步性、适应性，“先学后教”、“先做后讲”的教学理念被强力推进。

### **（三）加强“双师”团队建设，打造优秀师资队伍**

学院以提高教师的“双师”素质和优化“双师”结构为建设重点，采取培养与引进并举、专职和兼职并重的方针，依托校内优良的生产性实训基地，重点加强专任教师的实践锻炼和兼职教师队伍建设，依托行业企业，增强教师服务行业和地方经济的能力。学院以校企合作项目建设为契机，每年都选拔一批优秀教师到企业参加技术对接培训。以企业实践为重点的教师继续教育制度的确立，不仅提高了专职教师的实践能力，促进了专业师资的整体素质，同时也加快了“双师”型师资队伍建设的步伐。

#### **（四）强化实训基地建设，拔高专业技能素质**

学院通过校企合作，先后建立了粮食加工、电工电子、数控技术、汽车检测与维修等省级示范性实训基地，以及汽车检测与维修国家级示范性实训基地。学院重视对实训设施的投资，2018年新增教学、科研仪器设备1210万元。这些先进实训设备的投入，大大提升了学院的专业建设水平，为全面拔高师生专业技能素质奠定了坚实的基础。

#### **（五）健全教学质量监控体系，切实提高人才培养质量**

教学质量是教学管理的核心，是搞好教学工作，提高教学质量，实现培养目标的关键和保证。建立教学质量监控体系，实施教学质量手段，实质上是教学质量的一种运行机制，对提高教育教学质量具有非常重要的意义。学院把行业规范和职业标准作为学院教学质量评价的重要依据，把社会和用人单位的意见作为职业教育质量评价的重要指标，逐步建立以行业企业参与的职业教育第三方评价机制。

学院成立督导办公室，代表学院对各系教学质量进行督促和评价。督导办对教学过程进行督评：人才培养方案制定的是否科学，教学文件是否健全，教学组织是否严谨等进行日常检查督促，但重点是对教学效果的抽查。通过定期考核与随机抽查相结合方式进行考核。考核指标主要有：学生理论和技能达标率；职业资格证获取率；综合素质达标率等。

学院认真落实教学和管理常规的有关制度，规范了教学行为。

## 五、国际合作

为了提高职业技术教育的办学水平，学院积极探索与国际组织、跨国企业以及职业发达国家交流与合作。

### （一）积极与信誉良好的国际教育组织，职业教育发达国家和地区开展交流

为借鉴国际创新创业理念及国外先进职教理念和教学方法，引进境外优质教育资源，进一步加强国际交流与合作的深度，学院在与英国伦敦商业金融学院东南亚地区总裁签订的《建立友好学校框架协议》基础上，积极与相关部门、相关机构联系洽谈，收集相关材料，开展相应的工作，积极推进该项目的进展。虽经多方努力，但目前尚未取得阶段性成果。

### （二）聘请国外教师来校教学

为了带动英语教师的教学水平，提高学生的英语语言技能，应用外语系聘请意大利籍专家朱利安·佩罗齐到我学院任教。

表 8 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13936	河南工业贸易	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员	人日	0	0



职业 学院		培训量			
	3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
	4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
	5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
	6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
	7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

## 六、政策保障

### （一）政府（主办方）支持

我院属于行业办学，主办方为河南省粮食局。作为全省粮食行业唯一的一所高职院校，河南省粮食局一直以来大力支持我院的各项工作。一是领导重视。省粮食局赵启林局长、主管学院教育工作的李志强副局长多次到学院视察工作，了解学院发展的困难，积极帮助协调，努力促成工作。二是支持建设。在省粮食局的努力下，学院与十几家省内知名企业建立校企合作关系，开设定点班级，进行师资交流，技术研发，为校企合作推向深入搭建平台。三是资金支持。学院积极申报各级各类项目，每一个项目的申报都得到了省粮食局的大力支持，并且按照项目申报的要求，省粮食局都将项目配套资金资助到位。我院企业兼职教师的课酬由校企合作企

业支付。

## （二）制度支撑

为支持推进学院改革创新发展的，学院在原有相关制度的基础上，修订了《河南工业贸易职业学院学分制管理办法（试行）》、《河南工业贸易职业学院科研成果奖励办法（试行）》、《河南工业贸易职业学院教师（实验人员）中、高级专业技术职务评审办法（试行）》、《河南工业贸易职业学院“双师型”教师培养与认定管理办法（试行）》等制度。这些相关制度的出台，大大促进了学校内涵建设发展。

## （三）质量保障

根据《河南省教育厅关于印发河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案的通知》（教高〔2016〕398号）文件要求，结合学院实际情况，推进构建内部教学质量监控与质量保证体系，开展常态化、周期性的教学工作诊断与改进工作，围绕人才培养工作进行自我诊断，整体内部诊断与改进工作稳步推进，进而诊改推进人才培养质量不断提升。

表 9 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13936	河南工业贸易职业	1 年生均财政拨款水平	元	10927.38	10343.41
			元	5467.36	4055.21
	2	教职员工额定编制数	人	460	460
		在岗教职员工总数	人	384	442

学院		其中：专任教师总数	人	294	326
	3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
	4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
	6	企业兼职教师年课时总量	课时	8383	31364
		年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
		其中：财政专项补贴	元	0	0

## 七、社会服务

学院发挥自身专业优势，与合作企业共同制订培训计划，为企业提供员工培训的设施和场地，选派骨干教师，帮助企业开展各类人员的职业教育与培训，为企业发展提供人力资源保证。

1、2017年10月，贸易经济系李玉梅老师担任第三届郑州市地方高校职业技能大赛“市场营销赛项”裁判，50名学生参赛。

2、2017年11月16号-18号粮食工程系派出教师10人，在濮阳市承办了濮阳市总工会、濮阳粮食局委托的濮阳市粮食行业职工技能比赛，参加比赛人数80人。

3、2017年12月，财务会计系薛飞老师去河南省粮食局给粮食企业财务人员做有关增值税的培训。

3、2018年4月，财务会计系周建仁老师到濮阳市粮食局给濮阳市粮食局直属机构及所辖二区五县的会计人员进行

为期三天的财务会计培训，参加培训人数为62人。

4、2018.4.11-4.13，实验实训中心李书民老师给参加高级粮油仓储管理员考试的人员进行培训，参加培训人数为19人，给参加高级制粉工考试的人员进行培训，培训人数为20人。

5、2018.4.18-4.20，粮食工程系魏金霞老师给参加高级粮油仓储管理员考试的人员进行培训，参加培训人数为19人。

6、2018年5月23日，粮食工程系白剑侠老师到河南省周口市粮食局进行培训，共计7天，参加培训的人数为230人，培训项目：周口市粮食收储企业法人代表业务培训班。

7、2018年6月20日-8月4日贸易经济系在南校区及校企合作单位举办了河南省中等职业学校市场营销专业“双师型”教师培养培训班。

8、2018年7月20日-8月31日，财务会计系李锐老师，作为科技特派员，到淅川县河南省丹江湿地农业科技有限公司提供会计培训服务、企业信息化服务和财税政策咨询、现代农业企业经营管理技术咨询服务，集中参加培训人数为11人。

9、2018年10月，贸易经济系李玉梅老师担任第四届郑州市地方高校职业技能大赛“市场营销赛项”裁判，50余名学生参赛。

表 10 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13936	河南工业贸易职业学院	1	全日制在校生人数	人	11096	12762	
			毕业生人数	人	4041	4131	
			其中：就业人数	人	3463	3461	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	3009	2666	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	18	36	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	216	588	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	173	120	
			2	横向技术服务到款额	万元	5	0
		横向技术服务产生的经济效益		万元	0	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	26.40	24.60	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	59	44	
		6	公益性培训服务	人日	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

2018年6月20日到8月5日45天里，我系李玉梅、王利冬、谢兆山等教师积极开展来自河南省各个地市县的中等职业学校的50名教师成员培训工作，作为负责人和辅助性老师，从“双师型”培训班开班仪式、学员食宿接待、各类专家授课、讲课会场安排到派车前往外省各实训基地参观学习的吃住行等活动，炎炎夏日老师们都是亲力亲为，在体验学习各种理论与实训课程的同时积累经验，开拓视野，虽然大家经常抛家舍口，很少休息，但都坚持到最后培训圆满结束，并

以热情、耐心、周到的服务博得老师学员们的一致好评。

## **八、挑战与展望**

### **(一) 面临挑战**

随着河南省内涵建设工作开展以来，高职院校间的竞争也陷入了胶着状态，学院整体内涵建设工作面临新挑战。学院省级以上品牌、特色、骨干专业仍然较少，专业与河南省产业链融合度不高，专业建设任务较重；教师队伍中现代职业教育理念、实践动手能力难以适应现代职业教育的需要，培训和社会实践的任务较重。

### **(二) 发展展望**

#### **1. 总体目标**

学院围绕《河南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》，结合学校实际情况和办学特色，构建“一个平台”，建好“两个基地”，建成“三个中心”，形成“四位一体培养体系”。构建“一个平台”，通过优质高校高等职业院校项目建设，深化学院与中国储备粮管理总公司、郑州商品交易所、豫粮集团等企业的合作，搭建稳固的校企合作平台，实现省优质院校建设与地方经济建设的深度融合，创建“校企合作，工学结合”的人才培养模式；建好“两个基地”就是把我院建设成粮食行业高技能人才培养基地和粮食行业职工培训基地；建成“三个中心”，就是建成河南粮食行业技术服务推广中心、职业技能培训鉴定中心和粮食类



专业实训中心；形成“四位一体培养体系”就是遵循“精工通贸，进无止境”的校训，构建技能培训项目化、实理教学一体化、实训场地职场化、素质培养全程化四位一体的“双高”人才培养体系，推动我院人才培养工作水平全面提高。将学院建设成为特色鲜明，服务能力强，在全省有较大影响力的优质高等职业院校。

## **2. 实施方案**

### **(1) 以转变教育思想为起点，革新人才培养模式**

学院需要进一步转变教育思想观念，面对国家经济发展方式转变、产业结构升级和高职教育快速发展的现状，全体教职工必须加强学习，提高校企合作、工学结合、产教融合的理论水平和实践能力；不断革新人才培养模式，强化教学管理，实现教学质量的不断提高。

### **(2) 以服务区域经济为目标，构建特色专业群**

按照国家相关专业建设标准，进一步提升专业内涵发展，深化专业结构调整，夯实专业建设条件，主动适应国家和河南省产业布局发展规划，持续提高人才培养质量。围绕中原经济区、郑州航空港经济综合实验区等五大国家战略规划，依托行业，重点建设粮食类专业，把粮食工程、油脂工程专业打造成国家级特色专业，形成具有鲜明粮食特色的专业集群。

### **(3) 以人才建设计划为抓手，打造双师教学团队**



实施“骨干教师培养计划”、“双师教师素质提升计划”和“1135教学质量提升计划”等人才建设计划，创新兼职教师聘用机制，重点培养专业骨干教师，打造高水平双师教学团队。

#### **(4) 以信息化建设为契机，推进教育教学改革**

加快网络基础能力建设，提升网络综合运维水平，大力推进“互联网+教育”，深化网络学习空间建设，构建智慧校园，推进教育教学信息化。

#### **(5) 以校企合作为平台，提升技术服务能力**

通过校企合作，工学结合，不但能够提高师生实务操作能力，而且能够提升教师的科研转化能力和技术服务能力。利用国家职业技能鉴定所和全国粮食特有工种培训鉴定站，按照企业需要大力开展企业员工的职业培训和职业技能鉴定，与企业合作开展应用研究和技术开发，积极开展职业技能培训。

#### **(6) 以合作办学为基础，推动国际交流合作**

大力引进与利用国外教育资源，实现国内职业标准与国际职业标准对接，提高专业建设国际化水平；积极拓展国际合作办学项目，服务“一带一路”国家战略；加大师资培训力度，提升教师国际化水平。

#### **(7) 以内部诊改为手段，完善质量保证体系**

根据《河南工业贸易职业学院内部质量保证体系诊断与

改进实施方案》，以内部诊断与改进为手段，促使我院在学院、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学院各层级管理系统间的质量依存关系，形成全要素网络化的内部质量保证体系。

#### **(8) 以文化传承为使命，彰显品牌校园文化**

通过科学规划，建设现代化图书馆，丰富校园生活，发挥文化活动育人功能，融合技能培养与职业精神养成，传承文化的同时，彰显品牌校园文化。

#### **(9) 以创新创业为引领，创建优质职业院校**

加强创新创业教育，将创新创业就业教育纳入学分，建立创新创业孵化园，鼓励大学生创新创业，提升学生创新创业就业水平，同时通过创新创业教育，引领职业教育发展导向，体现职业教育特色，为创建省级优质校添砖加瓦。