



商丘医学高等专科学校

Shangqiu Medical College

高等职业教育年度质量报告

(2019)



二〇一八年十二月

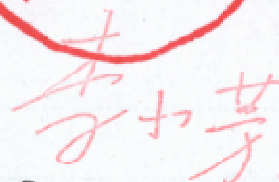
内容真实性责任声明

学校对商丘医学高等专科学校质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：商丘医学高等专科学校

法定代表人（签名）：



2019年1月8日

商丘医学高等专科学校 高等职业教育质量年度报告（2019）

第一部分	学校基本情况	1
第二部分	学生发展情况	6
	一、招生体系透明，生源质量好	6
	二、加强就业创业教育，提高就业创业质量	8
	三、强化学生管理，提升培养质量	18
第三部分	学校教学改革举措与成效	49
	一、专业设置	49
	二、课程建设	53
	三、实践教学	57
	四、师资队伍	65
	五、教学质量监控	71
第四部分	政策保障	74
第五部分	国际合作	76

第六部分 服务保障 79

- 一、进一步改善科研条件，提高教师科研和服务社会水平..... 79
- 二、立足基层，为社会提供人才与技术服务..... 80
- 三、2018 年全科医生培训情况 81
- 四、热心公益，造福社会..... 81
- 五、助力健康商丘发展，附属医院社会服务质量和水平大幅提高..... 82

第七部分 问题与展望 83

- 一、存在的主要问题..... 83
- 二、发展主要举措..... 84

附件 87

表 1 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) 计分卡.....	87
表 2 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) 学生反馈表.....	88
表 3 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) 资源表.....	89
表 4 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) 国际影响表.....	90
表 5 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) 服务贡献表.....	91
表 6 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标 (2019) 落实政策表.....	91

第一部分 学校基本情况

商丘医学高等专科学校是经教育部批准设立的公办全日制普通高等院校，省级文明单位；河南省“卓越医生”培养院校；省级优质高等职业院校。学校培养了第33届南丁格尔奖获得者吴静芳女士和第45届南丁格尔奖获得者宋静主任，商丘医学高等专科学校也因此成为全国唯一培养了两名南丁格尔奖章获得者的医学院校。学校坐落于中国历史文化名城、全国优秀旅游城——河南省商丘市，毗邻应天公园日月湖景区。

历史沿革：学校前身是始建于1921年的“归德圣保罗医院护士学校”，历经“河南省第五护士学校”、“商丘地区卫生学校”等阶段，2004年升格为医学高等专科学校，是河南省开办医学专业最早的学校之一。学校新校区占地面积998亩（校园总占地面积842672.01m²），校舍总建筑面积368730.1m²，2018年3月新校区实现顺利整体搬迁并投入使用。基础设施建设实现了质的跨越，极大地拓展了学校办学空间，改善了办学条件，为学校的长远发展奠定了坚实基础。

基本情况：学校现设有临床医学系、护理系、口腔医学系、医学技术系和基础医学部、公共学科部、社会科学部、成人教育部等八个教学系（部）；开设临床医学、口腔医学、护理、护理（英语方向）、护理（日语方向）、护理（ICU方向）、护理（康复及老年护理方向）、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术、卫生检验与检疫技术、药学、药品经营与管理、医学营养、医学影像技术（中外合作办学）、护理（中外合作办学）、医学检验技术（中外合作办学）等19个专业及专业方向。面向全国24个省招生。建有基础医学、临床、护理、医用化学、医学检验、医学影像、口腔等10个实训中心；建有千兆校园

网、远程教育网站、多媒体教学评估系统、图书自动化管理系统、电子阅览室、计算机室等设施。图书馆藏书 86.52 万册，中外期刊近千种。学校在教育部人才培养工作水平评估中获得优秀格次；在全省普通高等学校毕业生就业工作评估中获优秀格次。

师资队伍：学校拥有结构合理、教学经验丰富的专兼职结合的师资队伍。校本部专兼职教师 646 人，其中教授、副教授 203 人。博士生导师 1 名，博士、硕士学位 241 人，9 人当选省级学科研究会主任和副主任，7 人被授予省级学术技术带头人，中青年科技专家 8 人，此外，学校还聘请了第三十三届南丁格尔奖获得者吴静芳主任、美国芝加哥大学博士生导师王红卫教授、郑州大学博士生导师崔留欣教授等国内外知名专家、学者担任兼职教授。

教学科研：近年来，我校教师发表论文 1507 篇，被 SCI、EI、ISTP 收录论文 61 篇，参编教育部，卫生部规划教材 593 部，其中主编 117 部。承担市厅级以上科研项目 452 项，其中国家自然科学基金项目 4 项；获市厅级以上科研成果奖 434 项，其中获中华医学科技进步二等奖 1 项，中华预防医学会科技进步三等奖 1 项，河南省科技进步一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项；国家专利 25 项。

质量工程建设：学校坚持特色制胜、争创一流，形成一批优势和特色专业。护理专业实训基地是中央财政支持的职业教育实训基地；临床医学、医学检验技术专业评为中央财政支持的高等职业学校重点建设专业；临床医学、医学检验专业实训基地是省级示范性实训基地；临床医学、护理、口腔医学、医学检验技术、医学影像技术、助产等专业为省级特色建设专业；医学检验技术、口腔医学、临床医学、医学影像技术、护理等专业为省级综合改革试点专业；第一附属医院、第二附属医院为省级高等职业教

育示范性综合实训基地；药理学教学团队、母婴护理教学团队是省级优秀教学团队；外科学课程被教育部临床医学类专业教学指导委员会评为国家级精品课程；医学影像检查技术、急救护理技术、药理学、全口义齿工艺技术课程被评为省级精品课程；全口义齿工艺技术被评为省级精品资源共享课程；药学专业为教育部首批现代学徒制试点；护理、药学、康复治疗技术、临床医学、助产等专业为省级骨干专业；老年及康复护理专业生产性实训基地为省级实训基地；超声诊断学为省级精品在线开放课程。

校际合作：学校与郑州大学建立了紧密合作关系，在师资培养、专业发展、教学管理、科学研究、实验室建设等方面为学校提供支持和帮助。通过校际合作，既为基层培养了一批高层次卫生技术人才，又学习、借鉴了先进的办学理念和管理经验，锻炼了师资队伍，提高了教学、管理和服务水平。

2015 年，学校与新乡医学院正式达成并签署了联合培养普通本科生的相关协议。第一批招生本科生 50 名，目前已经连续第三年招收本科生，招生分数突破新高。

目前，我校对外合作办学专业有：与美国西海岸影像学院联办医学影像、护理专业；与美国布卢姆菲尔德学院联合招收护理专业。2018 年与美国布卢姆菲尔德学院联合招收医学检验技术专业获河南省教育厅批准。

附属医院及教学医院：学校拥有 4 所集医疗、教学、科研于一体的附属医院。其中第一附属医院（商丘市人民医院）为豫东最大的三级甲等综合医院，第二、第三及附属中医院为二级甲等综合医院。

学校拥有国内 130 多所县级以上教学见习实习医院，保证了在校学生见习实习的需要，提高学生的理论与实践相结合的专业技能。

招生与就业：学校十分重视毕业生就业工作，成立毕业生就业工作领

导组，党、政“一把手”领导亲自抓就业，下设毕业生就业创业办公室，常年开展就业创业指导服务与管理工作。学校坚持“双向选择，学校推荐”的就业原则，每年举办大中型及专场招聘会，邀请近三百多家用人单位到校招聘，为毕业生提供有效就业岗位 6000 多个，吸引了本校及其他高校毕业生 8000 多人前来应聘，经调查统计，近 5000 名毕业生与用人单位达成就业意向。同时积极到省内外医疗卫生及相关单位联系就业岗位，开辟多种就业渠道，引导帮扶毕业生就业。学校荣获省大中专毕业生就业工作先进集体，毕业生就业率一直保持在全省前列。

近年来，新乡医学院第一附属医院、郑大三附院等省内知名医院在商丘医学高等专科学校成功招聘多名医护人员；上海安泰医院、华佳医院、立德医院和多家医药公司在商丘医专举办多场专场人才招聘会。

学校高度重视毕业生就业工作，多次召开专题会议深入分析就业形势，安排部署就业工作。商丘医专已构建了以大中专毕业生就业双向选择洽谈会为主导，以稳定的实习就业医院为依托，以不定期的系部专场招聘会为有效补充的常态化、不间断的就业招聘工作体系，拓展了毕业生的择业、就业空间，为实现毕业生多领域、宽口径、高质量就业打下了坚实基础。2016 年，学校被评为值得推荐的 20 张河南教育名片。

学校荣誉：学校先后荣获“全国五一劳动奖状”、“河南省文明单位”、“河南省文明学校”、“全省五好基层党组织”、“全省先进基层党组织”、“全省思想政治工作先进单位”、“全省高校行风评议工作先进单位”、“河南省职业教育先进集体”、“省社会治安综合治理工作先进单位”、“省级青年文明号”等 100 多项荣誉称号。

学校历经近百年发展，为国家培养了数万名医疗卫生技术人才，很多毕业生成为名医、专家。自我国参加“南丁格尔”奖评选以来，共有 68

名优秀护理工作者获此殊荣。河南省共有 3 名南丁格尔奖获得者，其中 2 人毕业于商丘医学高等专科学校。

发展前景：学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针和卫生工作方针，坚持“以人为本，质量立校”的办学理念和“面向社区，服务基层”的办学服务方向，为城市社区和县、乡基层卫生机构培养“下得去、留得住、用得上”具有高尚的职业道德，扎实的医学基本知识，熟练的医学基本技能，较强的创新精神和服务意识，适应基层卫生工作需要的专科层次医疗卫生技术应用性人才。继续深化教育、教学改革，人事分配制度改革和后勤服务社会化改革。进一步加强师资队伍建设，实验室建设和基础设施建设，不断改善办学条件，提高办学水平。

百年大计开新举，一卷宏图绘锦程。随着新校区的投入使用，商丘医专领导班子制定了未来五年的发展规划，学校将以立德树人、强校兴校为根本任务，以服务国家和地方发展，守护人民健康为价值追求，以内涵建设、创新发展、协同发展为主线，以党建引领、依法治校、科学管理为根本保障，紧紧围绕“一个目标”（升本）、大力实施“三大战略”（人才战略、品牌战略、开放战略），深入推进“四大工程”（质量工程、管理工程、文化工程、民心工程），全面落实“五项重点工作”（双师型教师队伍建设、提升办学质量与办学水平、人才培养模式改革、强化社会服务能力、党建和大学生思想政治工作），推进学校顺利实现跨越式发展。目前，学校升本计划已被纳入《河南省教育事业发展规划“十三五”规划》之中。

商丘医专立足新起点，扬帆新征程，为实现梦想而昂扬奋进！

第二部分 学生发展情况

2018年，在校党委的高度重视下，学校进一步加强和改进我校招生、就业创业、学生管理、教育和服务工作水平。强力推进招生—就业联动机制，强化校、系二级管理，完善各级学生管理组织。以专职辅导员为骨干、专兼结合、分工明确、管理严谨、作风过硬的学生工作队伍，为提高人才培养质量、搞好我校学生管理、扩大我校社会满意度提供了有力保障。

一、招生体系透明，生源质量好

学校高度重视招生工作，成立招生工作领导小组，协调指导本年度的招生工作。设立了招生就业办公室，招生就业办公室科学统筹规划学校招生工作，把切实维护广大考生的合法权益作为招生工作的出发点和落脚点，在确保生源数量的前提下，以争取优质生源为目标，以生为本，以公平、公正为核心，以制度建设为基础，以信息公开为重点，以严格管理为根本，以优质服务为依托，以有效监督为保障，实行阳光招生、廉洁招生，进一步完善更加透明的招生体系。学校纪检监察部门严格按照上级规定，监督并参与全年的招生录取工作。

经过招生就业办公室及相关处室全体工作人员通力合作，开拓进取，圆满完成了2018年度招生工作，生源充足、生源质量好。

2018年学校计划招生数、实际录取数、实际录取率(%)、实际报到人数、新生报到率(%)如下：

计划招生数(人)	实际录取数(人)	实际录取率(%)	实际报到人数(人)	新生报到率(%)
5107	5106	99.98	4992	97.77

2018 年分专业实际录取、实际报到情况如下：

专业代码	专业名称 (全称)	专业方向 代码	专业方向名称 (全称)	计划招生数 (人)	实际录取情况		实际报到情况	
					录取数 (人)	录取率 (%)	报到数 (人)	报到率 (%)
620101K	临床医学	620101K	临床医学	1,029	771	74.93	750	97.28
620501	康复治疗技术	620501	康复治疗技术	224	163	72.77	159	97.55
620802	医学营养	620802	医学营养	177	32	18.08	30	93.75
620201	护理	620201	护理	1119	1051	93.92	1034	98.38
620201	护理	62020104	护理(英语护理)	94	45	47.87	43	95.56
620201	护理	62020105	护理(日语护理)	84	4	4.76	4	100.00
620201	护理	62020106	护理(ICU护理)	125	114	91.20	113	99.12
620201	护理	62020107	护理(康复及老年护理)	85	9	10.59	9	100.00
620202	助产	620202	助产	220	101	45.91	99	98.02
620102K	口腔医学	620102K	口腔医学	573	1253	218.67	1235	98.86
620405	口腔医学技术	620405	口腔医学技术	121	434	358.68	420	96.77
590301	药品经营与管理	590301	药品经营与管理	107	82	76.64	76	92.68

620301	药学	620301	药学	221	172	77.83	166	96.51
620401	医学检验技术	620401	医学检验技术	256	243	94.92	238	97.94
620403	医学影像技术	620403	医学影像技术	296	346	116.89	341	98.55
620406	卫生检验与检疫技术	620406	卫生检验与检疫技术	96	6	6.25	6	100.00
620403	医学影像技术	62040302	医学影像技术 (中外合作办学)	120	109	90.83	105	96.33
620201	护理	62020108	护理(中外合作办学)	60	125	208.33	120	96.00
620401	医学检验技术	620401	医学检验技术 (中外合作办学)	60	125	208.33	120	95.65

二、加强就业创业教育，提高就业创业质量

学校以保持就业率稳中有升为目标，以提升学生就业创业自主能力为核心，以就业创业指导和就业创业服务两支队伍建设为保障，以学校微信公众号、微博等新媒体平台，做到毕业生有位可供、有业可就、有息可查，真正实现我校毕业生充分、高质量就业。

(一) 加强就业指导，拓宽就业市场

为了拓宽学生就业思路，指导学生创业，学校编制了《毕业生就业指导手册》，下发至每一位学生，并设立就业咨询服务 QQ，方便学生进行就业政策咨询。将职业指导课程列为必修课，授课对象涉及一至三年级全校学生。2018 年举行了“青创杯”创新创业大赛，并聘请行业专家来我校进行了面对面就业指导。



开展2018“青创杯”大学生创新创业大赛

案例 1

2018 年就业双向选择洽谈会

为切实做好 2018 届毕业生就业工作，大力拓宽就业渠道，促进毕业生广泛择业、充分就业，4 月 15 日，由我校招生就业办主办的商丘医专 2018 年毕业生双向选择洽谈会在我校新校区隆重举行。

毕业生大型双选会是毕业生就业的主要渠道，同时也是毕业生走出校园与社会接轨、实现自我价值的重要途径。学校对此高度重视，专门召开协调会，校党委做出统筹规划，招生就业办与相关职能部门通力合作，共同搭建优质、规范的招聘平台。

本次双选会的参会单位层次齐全，岗位丰富，参会单位数量和提供岗位数量均创历史新高，极大地调动了学生们的参会热情。参会单位也对本次双选会组织服务工作给予了充分肯定，对我校毕业生的综合素质也给予

了高度评价给予了高度评价。

本次双选会共 380 多家用人单位参会，提供就业岗位 8600 多个，吸引了校内外 6400 余名毕业生及在校生参会，签订就业意向书 4800 余份。



2018年就业双向选择洽谈会现场

(二) 毕业生就业率、母校满意度高

学校高度重视招生就业工作,始终坚持以服务为宗旨、以就业为导向,把毕业生就业工作作为事关学校生存发展的大事来抓,招生就业工作取得了显著成效。其中2018届毕业生4353人,就业人数为3499人,初次就业率为80.38%。2017年毕业生人数为3669人,截止到2018年12月底,就业人数为3494人,就业率为93.32%。

学校2017届毕业生各专业的就业情况:除康复治疗技术专业之外,其余各专业就业率均在92.00%以上。其中,卫生检验与检疫技术专业的就业率达到100.00%。此外,学校2017届医学影像技术专业和助产专业毕业生所从事的工作与所学专业的相关度均处于90.00%以下;且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作,但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,并且直接影响着专业填报的热度;专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标,反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制,增强专业建设与社会需求的良性互动,形成就业与招生的联动发展格局。一方面,学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况,考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施;另一方面,学校可适当增大优势专业的招生比例,增开人才缺口较大的专业,重点建设特色专业,发挥学校特色优势。

调查结果显示:2017届毕业生对母校的满意度达到97.13%,66.03%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校;毕业生对母校教育教学的总体满意度为98.30%,对母校实践教学环节的满意度为97.35%;毕业生对任课教师各方面的满意度均在95.00%以上。与此同时,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为最需要加强的实践教学环节是“课程设

计”、“认识实习”和“生产实习/临床实习/教育实习”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“课堂教学效果不好”、“所开设课程对工作/学习帮助较少”。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

2017届、2018届毕业生就业情况

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数(人)	9月1日就业数(人)	9月1日就业率(%)	毕业生数(人)	12月31日就业数(人)	12月31日就业率(%)
4,353	3,499	80.38	3,669	3,494	95.23

2018届分专业初次就业情况

专业方向代码	专业方向名称(全称)	毕业生数(人)	毕业生就业情况									
			9月1日就业									
			就业数(人)	就业率(%)	本地市		本省市		本区域		其他	
就业数(人)	比例(%)	就业数(人)			比例(%)	就业数(人)	比例(%)	就业数(人)	比例(%)			
620101K	临床医学	1,108	987	89.08	240	24.32	732	74.16	736	74.57	251	25.43
620404	医学美容技术	33	4	12.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	100.00
620501	康复治疗技术	94	82	87.23	17	20.73	61	74.39	61	74.39	21	25.61
620201	护理	1,302	1,006	77.27	358	35.59	834	82.90	835	83.00	171	17.00
62020104	护理(英语护理)	23	21	91.30	3	14.29	12	57.14	12	57.14	9	42.86
62020106	护理(ICU护理)	76	57	75.00	17	29.82	37	64.91	37	64.91	20	35.09
62020107	护理(老年护理)	4	1	25.00	0	0.00	1	100.00	1	100.00	0	0.00
620202	助产	101	75	74.26	24	32.00	67	89.33	67	89.33	8	10.67

620102K	口腔医学	941	632	67.16	139	21.99	564	89.24	571	90.35	61	9.65
590301	药品经营与管理	8	6	75.00	0	0.00	5	83.33	5	83.33	1	16.67
620301	药学	109	100	91.74	27	27.00	80	80.00	80	80.00	20	20.00
620401	医学检验技术	209	198	94.74	45	22.73	126	63.64	126	63.64	72	36.36
620403	医学影像技术	345	330	95.65	96	29.09	238	72.12	238	72.12	92	27.88

2017 届各专业毕业生年底就业率统计表

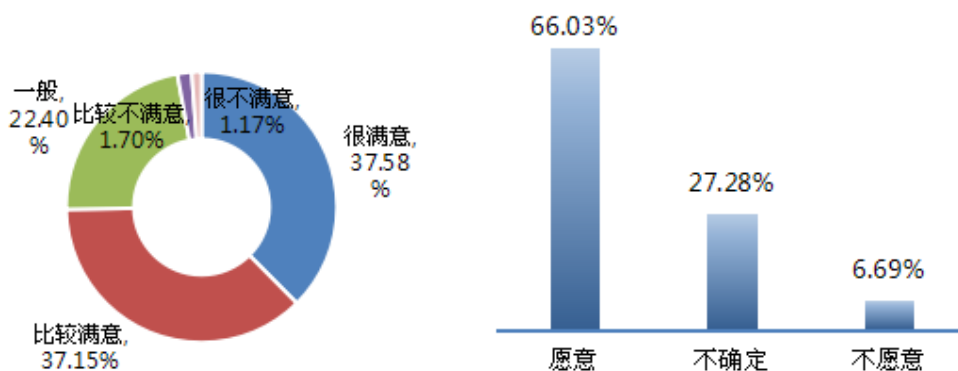
专业代码	专业名称 (全称)	专业方向 代码	专业方向 名称(全 称)	毕业生 数(人)	毕业生就业情况					
					12月31日就业		升迁		转岗	
					就业数 (人)	就业率 (%)	升迁 数 (人)	升迁率 (%)	转岗数 (人)	转岗率 (%)
620101K	临床医学	620101K	临床医学	1,090	1,033	94.77		0.00	12	1.16
620501	康复治疗 技术	620501	康复治疗 技术	36	32	88.89		0.00	0	0.00
620201	护理	620201	护理	1,212	1,154	95.21		0.00	10	0.87
620202	助产	620202	助产	129	124	96.12		0.00	1	0.81
620102K	口腔医学	620102K	口腔医学	662	631	95.32		0.00	2	0.32
620301	药学	620301	药学	75	69	92.00		0.00	1	1.45
620401	医学检验 技术	620401	医学检验 技术	137	133	97.08		0.00	2	1.50
620403	医学影像 技术	620403	医学影像 技术	323	313	96.90		0.00	5	1.60
620406	卫生检验 与检疫技 术	620406	卫生检验 与检疫技 术	5	5	100.00		0.00	0	0.00

2017 届各专业毕业生用人单位满意情况统计表

专业方向代 码	专业方向 名称(全 称)	毕业生数 (人)	毕业生用人单位满意情况					
			满意或基本满意		一般满意		不满意	
			人数 (人)	比例(%)	人数 (人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
620101K	临床医学	1,090	930	90.03	103	9.97	0	0.00
620501	康复治疗 技术	36	28	87.50	4	12.50	0	0.00
620201	护理	1,212	1,060	91.85	94	8.15	0	0.00
620202	助产	129	90	72.58	34	27.42	0	0.00
620102K	口腔医学	662	580	91.92	51	8.08	0	0.00
620301	药学	75	50	72.46	19	27.54	0	0.00

620401	医学检验技术	137	103	77.44	30	22.56	0	0.00
620403	医学影像技术	323	269	85.94	44	14.06	0	0.00
620406	卫生检验与检疫技术	5	5	100.00	0	0.00	0	0.00

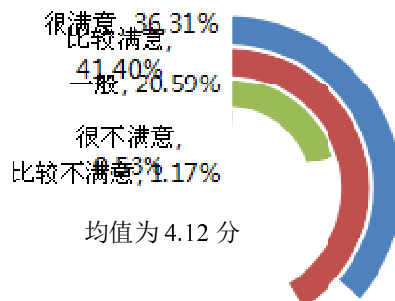
母校的满意度和推荐度：2017 届毕业生对母校的满意度为 97.13%，总体满意度较高。66.03%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，27.28%的毕业生不确定是否推荐母校，6.69%的毕业生表示不愿意推荐母校。



2017 届毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

母校教育教学的总体满意度：2017 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.30%，均值 4.12 分（5 分制），处于“比较满意”水平；体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。



2017 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

实践教学满意度：2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，97.35%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 4.15 分（5 分制），处于“比较满意”水平。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

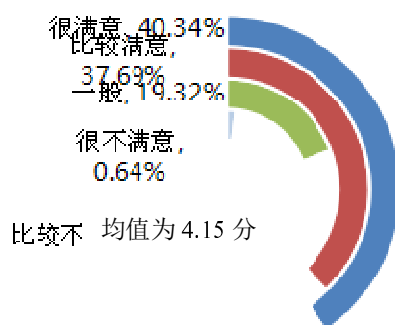


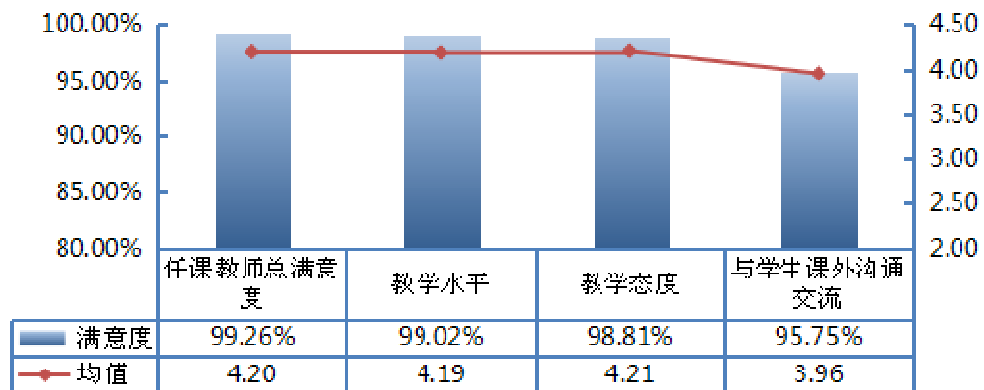
图 5-1 2017 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

任课教师满意度：2017 届毕业生对任课教师总体的满意度为 99.26%，均值为 4.20 分（5 分制），处于“比较满意”水平；其中，对任课教师

教学水平的满意度为 99.02%；对任课教师教学态度的满意度为 98.81%；对师生课外沟通交流的满意度为 95.75%。

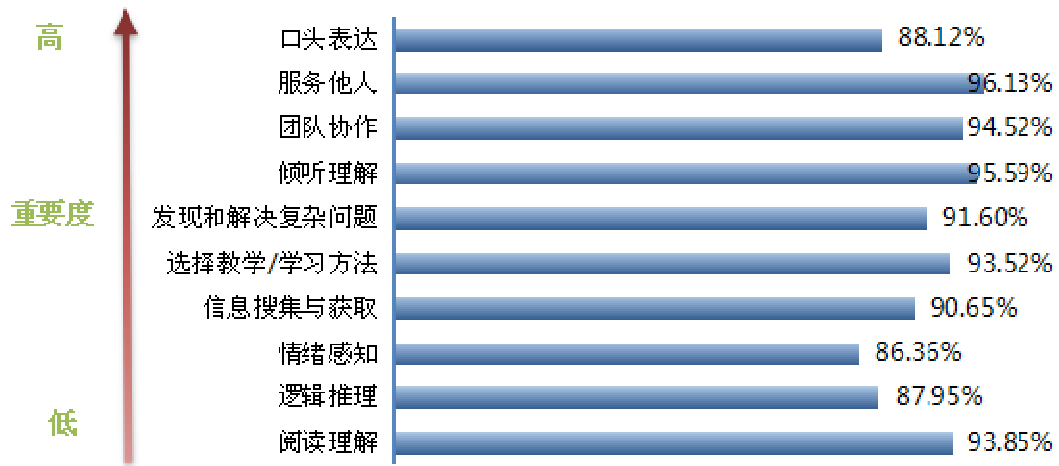


2017 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

工作能力的满足度：对于目前工作需求而言，学校 2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、服务他人、团队协作、倾听理解、发现和解决复杂问题、选择教学/学习方法、信息搜集与获取、情绪感知、逻辑推理和阅读理解。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 86.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中服务他人和倾听理解的满足度相对较高，分别为 96.13% 和 95.59%。

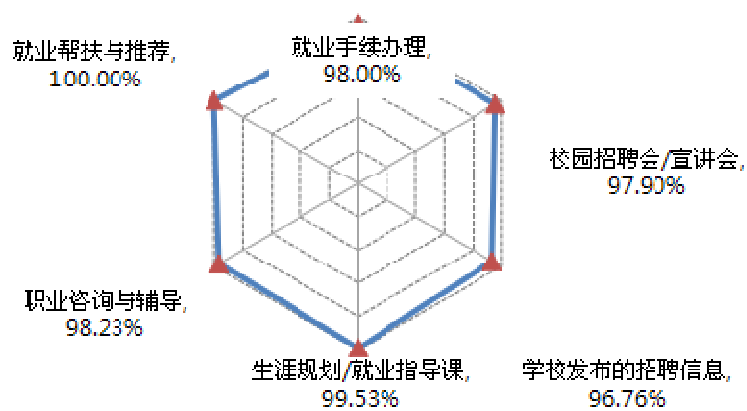


2017 届毕业生认为重要性排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校就业指导服务的满意度：毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上，其中“就业帮扶与推荐”（100.00%）、“生涯规划/就业指导课”（99.53%）的满意度相对较高；一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

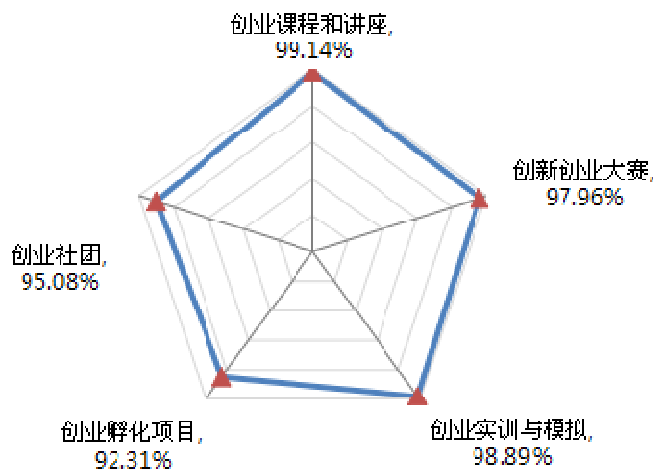


2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 92.00% 以上，其中，对创业课程和讲座的满意度最高，达 99.14%。



2017 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

三、强化学生管理，提升培养质量

2018 年，学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人为宗旨，以素质教育为主题，以改革创新为动力，以培养高素质技能型人才为重点，以大学生全面发展为目标，积极探索新机制，搭建新平台，努力提升大学生思想道德素质，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

（一）加强队伍建设，培养团队合作精神，进一步提升学生教育管理工作整体水平

学校现有专职学生管理人员 72 人，本科及以上学历人员占 99.9%，均从事学生管理工作 3 年以上，能够高效开展工作。学校注重加强辅导员队伍建设，积极发挥学生会、公寓自我管理委员会和学生社团等学生组

织在日常学生教育和管理工作中的作用。

1. 加强辅导员队伍建设，进一步提升辅导员职业能力和学生工作素养，推动学生工作持续发展。

我校十分重视学生管理队伍的理论学习和业务培训，坚持对辅导员进行素质能力培训，发挥在教学及学生活动中体现育人功能。其中，包括思想政治教育、党团和班级建设、学业指导、日常事务管理、心理健康教育与咨询、网络思想政治教育、危机事件应对、职业规划与就业指导、理论和实践研究等九个方面。2018年11-12月组织各系辅导员参加了我校第八届辅导员素质能力大赛，通过比赛以赛促建，促进辅导员提升职业素养。



第七届辅导员素质能力大赛



第八届辅导员素质能力大赛

2. 加大管理力度，进一步建立健全辅导员考核考评体系。

今年，我校又进一步完善修订了《辅导员工作手册》，进一步明确了辅导员工作职责，发挥其在思想教育、学生管理方面的主导作用。组织各班级学生对本班辅导员综合情况进行评价，加强对辅导员的管理和考核力度。同时，积极进行辅导员工作调研，征求辅导员对工作的意见，掌握辅导员工作情况，不断完善《商丘医学高等专科学校辅导员工作考核细则》。

3. 进一步加强学生干部队伍建设，充分调动和发挥学生会桥梁纽带作用。

我校坚持公平、公正、公开原则，选拔品学兼优、富有奉献精神的学生作为学生会干部人选，积极创建平台，锻炼学生成长，加强学生自我教育管理，圆满完成了学生会换届工作。为充分发挥学生会干部模范带头作用，扎实做好学生干部制度建设和队伍建设，定期召开学生会干部工作例会，及时检查了解学生干部工作情况，同时，制定学生干部培养计划，坚

持每学期开展学生干部培训班，着力提升学生的政治思想素质，增强服务意识，提高政治敏锐性，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，激发学生的工作热情，做好老师的得力助手，发挥学校和学生之间的桥梁纽带作用。



2017 年校学生会干部合影留念

(二) 注重加强大学生思想政治教育和文明行为培养工作。

1. 加强大学生思想政治教育，提升学生政治素养。

为加强我校大学生思想政治教育工作，全面提升大学生综合素质，本年度，我们组织开展了学习习近平系列重要讲话精神和党的十九大精神系列活动，认真制定并组织开展了深入开展学习贯彻十九大精神系列讲座活动、“爱校、护校、荣校”演讲比赛活动、第一届“歌颂新时代 唱响新征程”歌咏比赛、“永远跟党走 建功新时代”诗歌朗诵比赛等活动，并部署了新生入学教育、学风建设、实习生文明离校、举办纪念五四运动

99周年等主题教育活动，致力提升学生政治思想素养。同时，积极推动学生思想政治教育进学生团体、进网络、进公寓，不断扩大学生思想政治教育工作的覆盖面，充分发挥思想政治教育的引领作用。



学习贯彻十九大精神系列讲座活动



第一届“歌颂新时代 唱响新征程”歌咏比赛



“永远跟党走 建功新时代”诗歌朗诵比赛

2. 加强学生法制教育，提高学生法律意识。

本年度，我们组织开展了学生法制教育宣传系列活动，邀请校内、外专家开展法律知识讲座3场。主要围绕当前学生思想动态和社会形势，从当前大学生法律意识现状，与大学生密切相关的法律条令，大学生常见犯罪类型以及犯罪的原因分析和预防等方面做详细的讲解，并为同学们提供了相应的应对策略，提升同学们的法律意识。同时，还针对学生安全教育工作，从防火、防盗、防诈骗、防意外事故等方面进行讲解，不断强化和提升学生安全防范意识，做好学生安全稳定工作。

全校学生通过开展学习宪法知识、增强宪法意识的主题班会活动，普及宪法知识，提高法律意识，增强法制观念。



2018 年学生法律知识讲座



口腔医学系学习宪法知识主题班会

3. 开展宗教及反邪教知识宣传教育工作，帮助学生树立正确的政治信仰。

认真落实省教育厅指示精神，在新生入校时向 2018 级新生发放《大学生宗教知识明白卡》，并在 10-11 月份组织全校学生参加了大学生宗教

知识竞赛和反邪教知识竞赛。通过宗教和反邪教知识竞赛的开展，旨在宣传国家有关宗教的法律法规和反邪教有关知识，提高学生正确认识和对待宗教问题的能力，增强反邪教意识，同时，也对普及宗教和反邪教知识和在学生中形成“学习宗教，认识宗教、抵制邪教、崇尚科学”的良好氛围，起到了积极的推动作用，从而培养学生树立正确的政治信仰。

4. 加强大学生文明习惯养成教育，提高学生人文修养。

组织学生开展大学生文明养成教育工作，以此进一步增强大学生荣辱观念，提高大学生文明修身意识。通过开展“爱校·护校·荣校”等主题教育活动，引领青年学生全面发展，围绕我校制定的“1211”战略工程建设多做贡献。通过形式多样的教育活动，引导大学生弘扬社会主义核心价值观，养成良好行为习惯，努力推进和谐校园、文明校园、平安校园建设。

5. 加强学生纪律教育，增强学生组织纪律意识。

本年度，为提升学风建设，加强学生纪律性，学工队伍坚持每天值班，检查学生自习纪律和公寓就寝情况，严格学生考勤制度，对违纪学生及时教育处理，并认真实施跟踪教育，教育学生珍惜青春、热爱学习、遵守纪律，促进学生养成自我教育、自我管理、自我成长意识，增强自我约束能力，提升学生组织纪律性。

（三）着重开展大学生心理健康教育工作，培养学生健康心理

我校大学生心理健康教育工作在学校领导的关心指导下，在全体心理健康教育工作人员的共同努力下，开展了形式多样、内容丰富的心理健康教育活动，形成了一套行之有效的心理健康教育工作模式。

1. 加强制度建设，进一步完善了心理健康教育体系。

心理健康教育中心在建立各项工作制度的基础上，进一步完善了“校-系-班-宿舍”四级心理健康教育体系。新生入校后，在每个新生班级中选

出 2 名心理委员，10 月份对新生班级心理委员、公寓管理委员会各楼楼长开展心理健康知识讲座，继续在全校实行心理委员的月汇报制度和宿舍心理信息员的周汇报制度。

2. 重视心理健康教育，确保学生健康成长。

3 月份，开展了 2018 年大学生心理健康调查活动，及时掌握和了解我校学生的心理变化和动态。

5 月份，成功组织了以“不忘初心，成就自我”为主题的第十二届大学生心理健康月活动。健康月期间，举办了心理健康知识系列讲座、团体心理辅导、心理影片赏析、心理知识展板宣传、心理健康征文、主题签名、现场心理咨询、心理健康测评，受到了广大学生的热情关注。心理健康征文共收到稿件 500 多篇，评选出一等奖 3 篇，二等奖 6 篇，三等奖 10 篇，并对获奖同学给予表彰鼓励。

3. 加强新生心理健康宣传，做好新生心理普查工作。

在 2018 级新生入校伊始，通过新生心理适应性讲座、户外宣传与咨询活动、新生心理健康展板、学校广播、海报等形式宣传心理健康知识，提高学生心理保健意识。加强了对校学生会心理部的指导，为新成员举办了专题培训。对 4969 名新生进行了心理普查，提高了心理健康教育工作的针对性、实效性和科学性。

（四）认真落实国家资助政策，深入开展大学生资助管理与服务工作。

学生处学生资助中心坚持科学发展观，贯彻以人为本的教育理念，树立服务意识，积极贯彻落实国家学生资助精神，大力宣传国家助学政策，多形式多渠道对贷款学生进行诚信教育，加强对学生资助材料的审核，顺利完成了学生“奖助学贷减免补”等各项工作。

1. 重视高校学生资助政策宣传工作。

2018年，我们在全校范围内分校、系两级开展了“诚信校园行”学生资助知识大赛，通过比赛宣传国家助学政策，进一步帮助大学生树立诚信还贷意识，营造诚信氛围，推动我校国家助学贷款业务持续健康开展。



医学技术系“诚信校园行”学生资助知识大赛

2. 积极发挥学生资助工作的育人功效。

学生资助工作不仅为在校贫困生缓解了经济压力，而且在育人方面也有着不可忽视的作用。学校紧紧抓住资助评估的大好形势，借助举办“诚信校园行”学生资助知识大赛的时机，积极倡导自强自立，艰苦奋斗的优良作风，鼓励享受资助的学生正确对待贫困，积极参加勤工助学，树立远大志向，刻苦学习，成长成才，毕业后回报社会。

3. 严把校内审核关，为学生资助工作打下良好基础。

本年度，我校严格审查受资助学生资格和条件、按照上级要求，严格

工作程序，坚持原则，认真准备受资助学生的材料，并对材料认真审核，力争将问题在校内解决，确保报送单位时材料的完整性，为高效放款打下坚实基础。今年，我校学生“奖助学贷款减免补”等各项工作惠及学生 6316 人次，催缴国家助学贷款本息共计 72.661348 万元。并依托各种资助活动，形成了以“奖、助、贷”为主、“勤、减、补”为辅的一体化资助体系。

(1) 为 62 名学生办理了校园地助学贷款，贷款金额 31.2 万元。

(2) 为 1606 名学生办理了生源地助学贷款，贷款金额 871.9145 万元。

(3) 为 6 名学生申报了国家奖学金。

(4) 为 398 名学生申报了国家励志奖学金。

(5) 为 2394 名学生申报了国家助学金。

(6) 开展了学校奖学金评比工作，学校授予 1800 名学生奖学金。

(7) 为我校 39 名在 2017 年应征入伍服兵役的大学生，申请了学费补偿、助学贷款代偿金共计 43.32 万元。

(8) 完成了 2018 年本金到期催缴工作。学校想方设法，积极督促学生按期偿还国家助学贷款，今年本息偿还金额共计 72.661348 万元。

4. 积极开展助学贷款学生诚信教育工作。

为了增强大学生的诚信意识、自强意识和感恩意识，提高大学生的思想道德水平，营造良好的校园氛围，切实推动学生资助工作的持续、健康、有序开展，我校高度重视加强对青年学生的思想教育工作，采取座谈会、演讲、调研、知识竞赛和签名等多种形式，对学生们进行诚信教育、励志教育和感恩教育。

一是组织开展形式多样的诚信教育活动。2018 年 5 月份全校开展了 2018 年大学生诚信教育月活动；6 月份，开展了“诚信·感恩·励志”朗诵大赛；9 月组织各系开展了“助学筑梦铸人”主题宣传活动；11 月份组

织各系开展 2018 年大学生资助知识大赛。通过广大学生的广泛参与，提高了学生们的诚信意识，使诚信教育步入学校的每个角落，让每一位大学生都成为了诚信的先锋。二是建立诚信档案。积极配合学籍档案部门，在每一位助学贷款毕业生的档案里，将其诚信档案并入毕业档案中。三是组织开展了“大学生自强之星”评选活动，激发大学生的自立意识，鼓励大学生们真正成为敢于正视困难、自立自强、文明礼貌的优秀青年学生。四是加强感恩教育。对国家助学贷款学生先后组织了两次感恩教育活动，帮助学生树立感恩意识，时刻记得用感恩的心去面对生活、面对人生，用心做好生活中的每一件事。

通过教育引导，我校诚信教育活动起到了较好的效果，大学生诚信意识明显加强，我校的学生资助工作步入了良性循环的轨道，全校学生讲诚信、重礼仪、懂礼貌现象蔚然成风，受到社会各界的好评。

5. 积极开展毕业生离校前的按约还贷意识教育工作。

在 2015 级学生毕业离校前集中签订《国家助学贷款还款协议》，填写《商丘医学高等专科学校贷款学生诚信档案》并装进学生个人档案，加强了毕业生的诚信教育，告诫学生遵守承诺、按约还款。同时对 2016 级实习学生进行有针对性的诚信宣传教育。

（五）采取多种形式，开展文化育人工作。

1. 开展形式多样的校园活动，促进校园文化的健康发展。

本年度，学校开展了第八届女生节、“5.12”护士节系列活动、大学生科技文化艺术节、迎新生联欢会、学生趣味运动会、百科知识竞赛、组织学生宣传首届“河南最美大学生”活动、公寓文化节等活动，极大地丰富了学生业余文化生活。



2018年礼仪之星大赛暨第八届女生节颁奖典礼



临床医学系学生拔河比赛



护理系“5.12”护士节授帽仪式



2017年迎新生联欢会

2. 重视新生迎新工作及国防教育和入学教育工作，开启学生进入大学的“第一课”。

为更好的服务学生，我校精心组织，合理安排，圆满完成了 2018 年的迎新工作。同时，组织 2018 级新生开展了为期 14 天的国防教育和军事训练工作，为 2018 级新生进一步开展国防教育奠定了基础。

为做好 2018 级新生入学教育工作，我校制定了《2018 级新生入学教育实施方案》，指导全校扎实有序开展入学教育各项工作，为 2018 级新生入校后尽快适应学校生活打下了良好的基础。



2018 年迎新现场



2018 级新生军训动员大会



2018年口腔医学系新生入学教育



2018年临床医学系新生入学教育

3. 推进社团文化建设，丰富校园文化生活。

我校现有 26 个学生社团，其中，音乐协会、康馨针灸推协会及推拿

爱好者协会等 10 多个社团被学校授予“优秀学生社团”荣誉称号。本年度，以社团风采月为载体，指导社团联合会先后开展各类社团活动 40 余项；带领大学生社团联合会成员到商丘师院、商丘职业技术学院、商丘工学院等高校考察学习，加强社团干部的培养，进一步提高了学生社团在校园文化育人中的作用。

学校现有社团一览表

社团代码 ¹⁶⁶	社团名称(全称) ¹⁶¹	社团类别 ¹⁶⁷	登记情况		注册单位 ¹⁶⁹	现有成员(人)	负责人情况	
			登记日期(年月)	批准单位(部门) ¹⁶⁸			姓名	所在年级
0001	青年马克思主义社团	思想政治类	2015 年 9 月	团委	团委	70	司南	17 级普专影像 2 班
0002	爱心护牙协会	学术科技类	2005 年 5 月	团委	团委	76	李亭宇	17 级普专口腔 31 班
0003	康馨针灸协会	学术科技类	2004 年 3 月	团委	团委	120	姜守濠	17 级普专临床 19 班
0004	推拿爱好者协会	学术科技类	2007 年 6 月	团委	团委	160	任乐乐	17 级普专康复 4 班
0005	鹿鸣汉服社	文化活动类	2006 年 4 月	团委	团委	128	王政豪	17 级普专口腔 26 班
0006	记者协会	文化活动类	2006 年 3 月	团委	团委	30	蔡依林	17 级普专临床 8 班
0007	樊登读书协会	文化活动类	2015 年 9 月	团委	团委	37	盖麟文	17 级普专影像 14 班
0008	口才交流协会	文化活动类	2008 年 5 月	团委	团委	66	杨少兵	17 级普专临床 20 班
0009	快乐驿站英语协会	文化活动类	2007 年 2 月	团委	团委	210	白亚鹏	17 级普专口腔 29 班
0010	音乐协会	文化活动类	2004 年 5 月	团委	团委	230	许怡剑	17 级普专护理 24 班

0011	书画文学社团	文化活动类	2005年4月	团委	团委	160	刘晨阳	17级本科口腔班
0012	尤克里里社团	文化活动类	2017年5月	团委	团委	207	武瞳瞳	17级普专护理25班
0013	手舞心语协会	文化活动类	2013年11月	团委	团委	33	李少娟	17级普专助产3班
0014	创业就业协会	文化活动类	2008年10月	团委	团委	73	王祥森	17级普专影像7班
0015	乒乓球协会	体育竞技类	2005年3月	团委	团委	60	朱雨	17级护理9班
0016	动漫协会	体育竞技类	2014年9月	团委	团委	60	周泳君	17级普专护理34班
0017	滑板协会	体育竞技类	2016年2月	团委	团委	110	李曾光	17级普专康复3班
0018	太极拳协会	体育竞技类	2010年3月	团委	团委	32	乔乾	17级普专临床9班
0019	跆拳道协会	体育竞技类	2009年10月	团委	团委	103	胡威	17级普专口腔21班
0020	武术协会	体育竞技类	2007年3月	团委	团委	114	白海冰	17级普专护理3班
0021	篮球协会	体育竞技类	2006年3月	团委	团委	126	杨韧	17级普专口腔28班
0022	博才棋类协会	体育竞技类	2009年9月	团委	团委	50	祝通	17级普专口腔10班
0023	羽毛球协会	体育竞技类	2010年4月	团委	团委	36	王崇恒	17级普专口腔32班
0024	冰点舞蹈协会	体育竞技类	2005年4月	团委	团委	40	贾璐奇	17级普专英护34班
0025	足球协会	体育竞技类	2006年3月	团委	团委	36	贾万里	17级普专临床28班

0026	红十字协会	公益服务类	2005年2月	团委	团委	80	李梦真	17级普专助产1班
------	-------	-------	---------	----	----	----	-----	-----------

数据来源：团委

4. 围绕医学专业教育，弘扬红十字文化精神

坚持举办以“深入社区，服务百姓”为主题的社会实践活动，强化党员、团员青年全心全意为人民服务的思想。通过义诊、送卫生下乡、义务献血、法律宣讲、环境保护、健康教育、慰问孤寡老人等志愿服务活动，大力弘扬救死扶伤文化精神。



青年志愿者服务队走进聋哑学校

（六）开展评先表彰工作，树立先进典型，发挥表率作用。

本年度，经过各系逐级评选推荐，共评选表彰校级“三好学生”448名、“三好学生标兵”178名、“优秀学生干部”363名、“优秀毕业生”267名、“先进班集体”16个。同时，圆满完成了2018年省级学生先进个人和集体的评选和上报工作，共评选和上报省级“三好学生”40名、

“优秀学生干部”13名、“先进班集体”13个、“优秀毕业生”163名。

大学生公寓定期开展宿舍卫生检查和综合评比及文明宿舍评选工作，本年度，累计评选奖励“文明宿舍”592个次，“星级文明宿舍”34个。

（七）深入开展了大学生公寓安全教育工作，为学生创造了良好的学习生活环境。

1. 重视大学生安全教育工作。

2018年多次举行消防安全知识讲座，并商丘市消防大队和睢阳区公安分局开展了消防演练和反恐演练工作。定期开展大学生公寓内查处违规使用大功率电器和违禁物品存放等工作，针对夜不归宿同学，加强教育引导，增强学生纪律意识、法制意识和安全意识，增强学生自我保护意识，取得了很好的教育效果，维护了学校稳定，保障了学生安全工作。



2018年消防安全知识讲座



学生进行消防演练

2. 注重加强公管会学生干部、公寓物业管理人员的教育培养工作。

围绕消防安全知识、法律知识、宗教知识等方面对公管会学生干部、公寓物业管理人员进行培训，增强安全意识和法制意识，提高管理能力和服务水平，为公寓安全管理工作提供智力支持和有力保障。

3. 注重学生干部的培养工作，发挥他们的管理助手作用。

我校于 2018 年 3 月份开展了公管会学生干部换届选举工作，并于 2018 年 10 月份开展了公管会学生干部纳新工作，健全了学生干部队伍，为我校大学生公寓管理工作提供了组织保障。

4. 加强公寓服务育人工作，为学生生活起居提供优质服务。

为 2016 级将要奔赴各实习岗位的学生提供贴心服务，帮助他们完成了离校前的寝室物品收缴和查验工作。2018 年 9 月份，完成了 2018 级 4970 名新生入住公寓的准备和接待工作。

(八) 学生党员发展情况

2017-2018 学年学生党员发展情况

系 别	入党积极分子人数		预备党员人数		正式党员人数	
	人数	占学生总数比例 (%)	人数	占学生总数比例 (%)	人数	占学生总数比例 (%)
护 理 系	173	6.13	46	1.09	53	1.26
医学技术系	95	5.77	25	1.02	38	1.56
临床医学系	127	5.76	42	1.24	51	1.51
口腔医学系	146	4.82	60	1.53	27	0.68

数据来源：各系

(九) 学生服务

1. 在校学生对学生工作的满意度

本校在校学生对学生工作的满意度为 90.2%。

2. 学生资助类型和数量

2017-2018 学年学生资助情况

资助项目	资助类别	资助人数 (人)	占资助学生比例 (%)	资助金额 (万)	占资助金额的比例 (%)
国家奖学金	奖学金	6	0.09	4.8	0.23
国家励志奖学金	奖学金	398	6.3	199	9.6
国家助学金	助学金	2394	37.9	718.2	34.66
校内奖学金	奖学金	1800	28.5	196.2	9.17
校园地国家助学贷款	助学贷款	62	0.98	31.2	1.5
生源地信用助学贷款	助学贷款	1606	25.43	871.9145	42.08
高等学校退役士兵教育学费资助	助学金	8	0.13	3.96	0.19
高校学生应征入伍服役兵学费资助	助学金	39	0.62	43.32	2.09

高校直招士官	助学金	3	0.05	3.52	0.17
总计		6316		2072.115	

数据来源：学生处

3. 学生学籍管理服务

(1) 做好 2018 年毕业生专升本及对口升学学生推荐、报考和信息采集工作。

为做好推荐 2018 年优秀专科毕业生进入本科阶段学习(以下简称“专升本”)和 2018 年对口升学学生报考工作,严格推荐程序和办法,坚持公平、公开、公正的原则,严格按照规定的条件、程序做好专升本和 2018 年对口升学推荐工作,共推荐 2938 名专升本学生参加考试和 893 名学生参加对口升学考试。同时,为学生报考做好服务,组织学生网上填报报考信息和现场图像信息采集,指导学生网上填报志愿。

(2) 认真做好了 2018 届毕业生毕业资格审查工作、毕业证书和档案办理工作。

通过认真核对 2018 届毕业生的班级名单、在校生信息登记表,辅导员签字确认名单,核对缴费记录和学习成绩单等整理出 2018 届毕业生的数据,上报省教育厅审核后,6 月初为我校 2018 届 4353 名大专毕业生和 1034 名中专毕业生办理毕业证书,组织各系发放 2018 届毕业生毕业证书。

组织安排整理 2018 届毕业生的档案,进行了分类、汇总、复核、封档等程序,利用暑期期间加班为毕业生整理、粘封、邮寄档案,为我校毕业生就业工作提供了便利条件也做好了充分的保障。

(3) 制定 2018 级新生入学资格复查方案,认真完成新生电子学籍注册工作。

9月迎新工作开始后，安排组织各系严格按照省教育厅关于在接待新生时严格核对学生录取电子照片、录取通知书、准考证、身份证、档案、考生本人“六对照”的要求，对每个入校学生进行审核。

在2018级新生报到入学工作结束后，按照省教育厅要求认真开展我校2018级新生入学资格复查工作，对今年我校录取的新生入学资格进行认真复查。复查合格的2018级新生取得学籍，于10月份将电子学籍在“中国高等教育学生信息网”上注册，完成2018级新生电子学籍注册工作。

(4)圆满完成2019届4264名专科毕业生的学历图像信息采集工作。

通过周密安排和有序的组织，在短短两天的时间里，共为我校2019届4264名大专毕业生采集了毕业图像，为完善2019届毕业生的学籍信息工作做好了重要保障。

(十) 学生各级各类获奖情况

1. 本校学生技术技能竞赛获奖情况

2017-2018 学年学生竞赛获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
国家级	第四届全国职业院校医学影像技术专业技能大赛	个人三等奖	关炜峥、刘乾山、武雪蒙、边芳芳
国家级	第四届全国职业院校医学影像技术专业技能大赛	团体三等奖	
国家级	第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	个人三等奖	翟玉洁 【指导教师：万雪莲】

国家级	2018年全国高职院校临床医学专业技能大赛	个人一等奖	杨广南
国家级	2018年全国高职院校临床医学专业技能大赛	个人二等奖	海洋、陈志敏
国家级	2017年全国高职院校临床医学专业技能大赛	个人一等奖	张少飞【指导教师：宋凌】、贺新【指导教师：王文清】
国家级	2017年全国高职院校临床医学专业技能大赛	个人二等奖	崔天楠 【指导教师：杨志云】
国家级	2017年首届全国高职院校临床医学专业技能大赛	团体二等奖	
省级	2017年河南省卫生职业教育护理技能比赛	团体二等奖	
省级	2017年河南省卫生职业教育护理技能比赛	个人一等奖	宋璐璐 【指导教师：周丽娟】
省级	2017年河南省卫生职业教育护理技能比赛	个人二等奖	轩晓涵 【指导教师：周丽娟】
省级	2017年河南省卫生职业教育护理技能比赛	个人三等奖	张忆秋荣 【指导教师：时明杰】
省级	2017年河南省卫生职业教育护理技能比赛	个人三等奖	王慧洁 【指导教师：张玲娟】
省级	2017年河南省卫生职业教育护理技能比赛	优秀指导教师奖	周丽娟
省级	2018年河南省卫生职业教育护理技能比赛	个人二等奖	王颢惠、齐渤枫
省级	2018年河南省卫生职业教育护理技能比赛	个人三等奖	杨淑茗

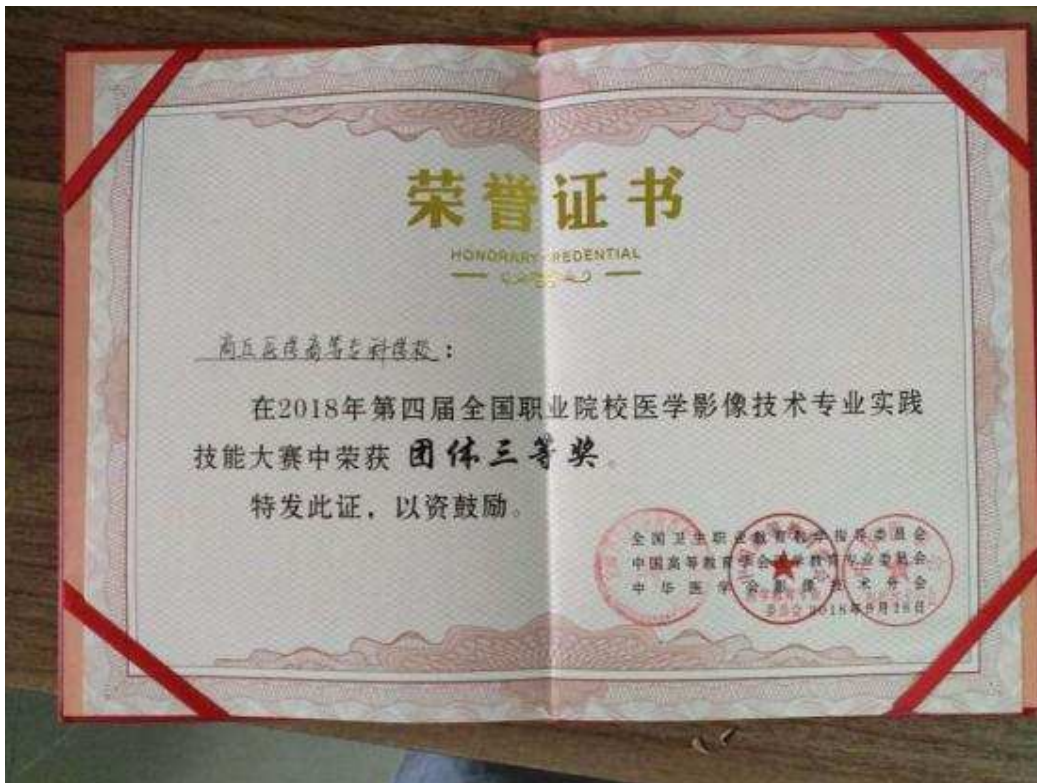
省级	2018年河南省卫生职业教育护理技能比赛	优秀奖	华丽荣
省级	2018年河南省卫生职业教育护理技能比赛	优秀指导教师奖	周丽娟、张玲娟
省级	2017年度河南省文明学生	省部级	
省级	河南省三好学生	省部级	
省级	河南省优秀学生干部	省部级	
省级	2018年度河南省文明班集体	省部级	2017级普专口腔医学17-20班
省级	2018年度河南省文明宿舍	省部级	5号楼456宿舍
省级	2018年度河南省文明学生	省部级	胡玉琦、丁依、孙嘉康、张艳霞、董士超
省级	2018年度河南省三好学生	省部级	高睢娜、王辰辰、郭敏、郝亭亭、周璐洁、李芳等40人
省级	2018年度河南省优秀学生干部	省部级	朱星颖、宋文琪、杨淑茗、薛慧杰、崔鹏华、刘晶晶、王文静、姚岩军、崔阳阳、杨琳星、张硕、刘少萌、薄高尚
省级	第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	二等奖	李壮壮、吴琛【指导教师：方明、党晶晶】

省级	第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	二等奖	张书铭【指导教师：党晶晶、方明】
省级	第十四届河南省大学生乒乓球锦标赛	个人第三名	张金芳、李卓娣
省级	第十四届河南省大学生乒乓球锦标赛	团体第五名	朱雨
省级	第二十届河南省大学生田径运动会	个人第六名	邓晓洒

数据来源：学生处、招生办、公共学科部、各系









案例 2

我校郝文聪同学荣获 2017 年度“商丘好人”称号

2018 年 1 月，商丘市委宣传部、商丘市文明办、商丘市总工会、共青团商丘市委、商军分区政治工作处、商丘市妇女联合会六家单位联合下发了《关于表彰 2017 年度“商丘好人”的决定》，我校护理系郝文聪同学因南湖舍身救人英勇行为荣获此项殊荣。

郝文聪同学系我校护理系 2016 级普专护理 ICU 班学生，2017 年 10 月 20 日下午，郝文聪不顾个人安危，跳入深达 3 米多深的冰冷刺骨湖水中，勇救一名落水青年。郝文聪同学的英勇事迹被商丘电视台、新浪网、腾讯、搜狐、大河网等多家大型媒体广泛报道，引起了社会强烈反响。他用实际行动展示了我校大学生高度的社会责任感和良好的精神风貌，是我校大学生的优秀代表。



第三部分 学校教学改革举措与成效

一、专业设置

我校为河南省首批高等职业教育特色学校，2018 年学校入选河南省省级优质高等职业院校立项建设。

学校现开设临床医学、口腔医学、护理、护理（英语护理）、护理（日语护理）、护理（ICU 护理）、护理（康复及老年护理）、助产、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术、康复治疗技术、卫生检验与检疫技术、药学、药品经营与管理、医学营养、医学影像技术（中美合作办学）、护理（中美合作办学）、医学检验技术（中美合作办学，2018 年首次招生）19 个专业及专业方向（医学美容技术专业 2018 年停止招生）。

序号	专业所属系部	2018 年是否招生 (含方向)	专业代码	专业名称 (全称)	专业方向 代码	专业方向名称 (全称)	批准设置 日期 (年月)	首次招生 日期 (年月)	修业年 限(年)
1	护理系	是	620201	护理	620201	护理	200405	200408	3
2	护理系	是	620201	护理	62020104	护理（英语护理）	200905	200908	3
3	护理系	是	620202	助产	620202	助产	200505	200508	3
4	口腔医学系	是	620102K	口腔医学	620102K	口腔医学	200605	200608	3
5	口腔医学系	是	620405	口腔医学技术	620405	口腔医学技术	200505	200508	3
6	临床医学系	是	620101K	临床医学	620101K	临床医学	200405	200408	3
7	临床医学系	是	620501	康复治疗技术	620501	康复治疗技术	201005	201008	3
8	医学技术系	是	620301	药学	620301	药学	201205	201208	3
9	医学技术系	是	620401	医学检验技术	620401	医学检验技术	200405	200408	3
10	医学技术系	是	620403	医学影像技术	620403	医学影像技术	200405	200408	3

11	医学技术系	是	620406	卫生检验与检疫技术	620406	卫生检验与检疫技术	201105	201108	3
12	临床医学系	是	620802	医学营养	620802	医学营养	201505	201508	3
13	护理系	是	620201	护理	62020106	护理（ICU护理）	201505	201508	3
14	护理系	是	620201	护理	62020105	护理（日语护理）	201505	201508	3
15	护理系	是	620201	护理	62020107	护理（老年护理）	201505	201508	3
16	医学技术系	是	590301	药品经营与管理	590301	药品经营与管理	201505	201508	3
17	医学技术系	是	620403	医学影像技术	620403H	医学影像技术（中外合作办学）	201603	201608	3
18	护理系	是	620201	护理	620201H	护理（中外合作办学）	201705	201709	3
19	医学技术系	是	620401	医学检验技术	620401H	医学检验技术（中外合作办学）	201805	201808	3
20	临床医学系	否	620404	医学美容技术	620404	医学美容技术	201505	201509	3

在专业建设和专业规划方面，学校积极推进学校与医院、学校与企业的深度融合，利用学校和医院、企业不同的教学环境和教育资源，通过“校中企”、“企中校”建设，实现理论教学与实践教学的无缝链接，提高了学生实践动手能力和综合职业素质。培育出以特色鲜明的专业群，布局实施“专业+”培养方向。

（一）坚持特色办学，培育“特色专业群”

学校为河南省首批高等职业教育特色学校。在特色学校的建设过程中，学校本着统筹兼顾、分层建设、突出重点、科学设计的原则，确定包括护理、医学检验技术、医学影像技术、临床医学、口腔医学、助产6个重点专业建设与改革项目。以护理、医学检验技术、医学影像技术、临

床医学、口腔医学、助产 6 个省级特色专业建设点为龙头，带动医学类、护理类、医学技术类 3 个特色专业群建设，协同发展药学专业群（含药学专业和药品经营与管理专业。药学专业为教育部首批现代学徒制试点专业）。

专业建设情况一览表

项目名称		数值	说明	
专业建设	专业设置总数（个）	13	11.1 专业变动	
	招生专业数（个）	12	11.1 专业变动	
	新增专业数（个）	1	11.1 专业变动	
	停招专业数（个）	1	11.1 专业变动	
	撤销专业数（个）	0	11.1 专业变动	
	重点专业	国家级（个）	0	7.1.1 开设专业, 重点专业为国家级
		省级（个）	7	7.1.1 开设专业, 重点专业为省级
		比例（%）	53.85	(重点专业_国家级+重点专业_省级)*100/专业建设_专业设置总数(个)
	特色专业	国家级（个）	0	7.1.1 开设专业
		省级（个）	7	7.1.1 开设专业
		比例（%）	53.85	(特色专业_国家级(个)+特色专业_省级(个))*100/专业建设_专业设置总数(个)

1. “工学结合，能力为先”——医学类特色专业群

临床医学专业(国家级重点建设专业建设专业、省级特色专业建设点、省级“专业综合改革”试点)、口腔医学专业(省级特色专业建设点、省级“专业综合改革”试点专业)是我校医学类主体特色专业。该类专业在人才培养方面以转变教育思想观念为先导，以综合职业能力培养为核心，以国家临床执业助理医师考试大纲为标准，以双师型教学团队建设为保障，构建“早期接触临床，强化能力培养”的“工学结合，能力为先”人才培养模式，改革传统的学科课程体系，构建基于临床工作过程的课程体系，培养综合职业能力强、面向基层一线医疗机构的从事临床医疗和临床

预防保健工作的应用型人才。口腔医学专业 2017 年成立“尚善口腔培优班”（与企业联合），实行企业订单式培养。临床医学专业学生在 2018 年全国卫生职业技能大赛中 3 名参赛选手 2 名获得一等奖，1 名获得二等奖。

2. “多元合作、个性培养”——医技类特色专业群

医学检验技术专业（国家级重点建设专业、省级特色专业、省级“专业综合改革”试点）、医学影像技术专业（省级特色专业建设点）是我校重点建设的特色专业。医学检验技术、医学影像技术等医学技术类专业突破传统培养模式，按照“校企合作，工学结合”的思路，建立了“多元合作、个性培养”的人才培养模式。学校、行业、企业合作共建实训基地；教师、行业企业专家共同制定人才培养方案、开发课程、编写特色教材；校内外实训基地资源共享，合作开展临床服务。即注重培养学生的专业综合能力，又加强特殊岗位需求的单项能力的培养，促进学生多元化个性发展。逐渐凸显了“合作共建、合作育人，合作服务，岗位需求，个性培养”的专业特色。医学检验技术专业学生在全国技能大赛中获得了团体一等奖、个人第1名的优异成绩。

3. “学做一体，岗位导向”——护理类特色专业群

护理学专业（国家级重点建设专业、省级特色专业、省级“专业综合改革”试点）、助产专业（省级特色专业）是我校的传统优势专业，在人才培养的过程中始终围绕护理一线职业岗位能力培养，突出产学结合，逐步形成了护理类专业办学特色，即实施“四理论四实践”一体化课程模块教学，打造突出护理职业能力的人才培养新模式。一是明确培养目标与职业定位，根据培养目标与职业定位的要求，着重强化职业专门技能、职业综合技能、职业关键能力的培养。二是坚持“学做一体，岗位导向”，围绕职业岗位能力培养，构筑“四理论四实践”一体化课程模块。三是围绕

岗位职业能力培养,改革教学方法与考核方式等。2017年护理专业成立“南丁格尔”班(我校有两位护理毕业生为南丁格尔奖章获得者),首批优选50名同学已编班授课。

(二) 改革人才培养模式 布局“专业+”培养方向

学校通过在近几年调整专业结构、推动专业方向化发展的基础上,提出了“专业+”人才培养模式改革。

改革背景:一是产业升级转型及其高端化、多样化发展趋势;二是产业跨界发展的融合性趋势,以及各类产业的交叉、融合和提升,将成为具有方向性的发展趋势;三是现代服务业的兴起;四是“互联网+”行动计划和信息化技术的普遍运用;五是经济发展新常态,使职业变迁成为职场常态,多技能复合型人才是未来人才培养的一个主导和重要方向。

培养目标:“专业+”人才培养模式改革,以培养可持续发展的复合型创新创业人才和适应社会发展需求的专门人才为目标,或突破既有的专业壁垒和学科专业边界,或深化、细化专门性专业技能,实现跨界融合、资源共享,适应社会人才需求,建立开放、协同育人的运行机制。

培养模式:一是专业拓展。在不同专业之间进行拓展组合,如护理专业和口腔医学专业拓展组合(口腔护理),临床医学专业和康复治疗技术专业拓展组合(临床康复)等;二是专业分化。实行宽基础、细方向的培养模式,即按专业类别进行基础教学和人才培养,按学生志趣和社会需求进行专业分化和方向发展。

二、课程建设

(一) 强化职业能力,深化课程改革

学校围绕医学高职教育培养人才的规格与需求,以岗位需求为原则

构建教学内容，充分发挥医疗行业专家、企业业务骨干在课程建设中的重要作用，以就业为导向；实践教学逐步建立起以培养职业能力、职业素养为核心的课程体系；针对职业岗位或岗位群的实际，积极跟踪行业及产业发展趋势对人才培养的要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，制定课程标准，并根据实践性、开放性和职业性的教学原则，提高人才培养的针对性和适应性。

临床医学、口腔医学专业构筑岗位定向的课程体系，依据岗位需求，增加了医学类专业基础课和专业技术课的科目和学时数，增设了《临床医学导论》、《人际沟通技巧》、《临床（口腔）综合操作基本技能》等课程。削减或整合了与临床医学严重脱节或无关课程，部分医学基础课也进行了整合，个别课程由必修课改为选修课。让学生早实践，早临床，重实习全程培养医学类专业职业能力。

护理专业改革课程体系，构筑“四理论四实践”一体化课程模块。即打破原有“老三段”课程体系，形成公共文化、医学基础、专业课程、专业方向四个理论课程模块，与人文社会实践、医学基础实践、专业课程实践、专业方向实践四个实践课程模块，形成既相互独立又有机结合，既相互对应又合二为一的课程模块体系。

医学检验技术专业摒弃传统的以学科为中心、本科压缩版的课程体系，以岗位需求为靶向，突出岗位实践教学环节，开发强化岗位职业技能训练的综合课程、以培养职业能力为主线的“GPS”课程体系。将医学检验技术专业的课程分为通用课程（general courses）和专用课程（special-purpose courses）。要求医学检验技术专业毕业生既是拟职业岗位的通才又是专才（Generalist Plus Specialist, GPS）。

课程开设及建设情况一览表

专业 开设 课程 情况	开设课程总数 (门)		218	7.2 课程设置
	其中 (门)	A 类课程数	23	7.2 课程设置
		B 类课程数	188	7.2 课程设置
		C 类课程数	7	7.2 课程设置
	其中 (门)	公共课	45	7.2 课程设置
		专业基础课	57	7.2 课程设置
专业课		116	7.2 课程设置	
专任 教师 授课 情况	授课课程总数 (门)		192	6.1.2 教师授课情况
	其中 (门)	A 类课程数	25	6.1.2 教师授课情况
		B 类课程数	171	6.1.2 教师授课情况
		C 类课程数	9	6.1.2 教师授课情况
	其中 (门)	公共课	46	6.1.2 教师授课情况
		专业基础课	64	6.1.2 教师授课情况
专业课		99	6.1.2 教师授课情况	
精品 课程 情况	国家级 (门)		0	7.2 课程设置, 精品课程为国家级
	省部级 (门)		8	7.2 课程设置, 精品课程为省部级

专业课程结构一览表

专业代 码	专业名称	专业方向 代码	专业方向 名称	总课时数 (学时)	ABC 三类课程所占比例					
					A 类		B 类		C 类	
					课时数 (学时)	比例 (%)	课时数 (学时)	比例 (%)	课时 数(学 时)	比例 (%)
590301	药品经营 与管理	590301	药品经营 与管理	1,360.0	48.0	3.53	1,312.0	96.47	0.0	0.00
620101	临床医学	620101K	临床医学	2,064.0	96.0	4.65	1,904.0	92.25	64.0	3.10
620102	口腔医学	620102K	口腔医学	2,144.0	128.0	5.97	2,016.0	94.03	0.0	0.00
620201	护理	620201	护理	1,952.0	192.0	9.84	1,696.0	86.89	64.0	3.28
620201	护理	62020104	护理(英语 护理)	2,048.0	160.0	7.81	1,824.0	89.06	64.0	3.13
620201	护理	62020105	护理(日语 护理)	64.0	0.0	0.00	64.0	100.00	0.0	0.00
620201	护理	62020106	护理(ICU 护理)	1,154.0	98.0	8.49	1,056.0	91.51	0.0	0.00
620201	护理	62020107	护理(老年 护理)	1,072.0	64.0	5.97	1,008.0	94.03	0.0	0.00
620202	助产	620202	助产	2,000.0	160.0	8.00	1,776.0	88.80	64.0	3.20
620301	药学	620301	药学	2,016.0	112.0	5.56	1,840.0	91.27	64.0	3.17
620401	医学检验	620401	医学检验	1,888.0	80.0	4.24	1,776.0	94.07	32.0	1.69

	技术		技术							
620403	医学影像技术	620403	医学影像技术	1,984.0	80.0	4.03	1,872.0	94.35	32.0	1.61
620404	医学美容技术	620404	医学美容技术	1,232.0	64.0	5.19	1,168.0	94.81	0.0	0.00
620406	卫生检验与检疫技术	620406	卫生检验与检疫技术	2,048.0	80.0	3.91	1,968.0	96.09	0.0	0.00
620501	康复治疗技术	620501	康复治疗技术	2,064.0	112.0	5.43	1,952.0	94.57	0.0	0.00
620802	医学营养	620802	医学营养	1,920.0	80.0	4.17	1,840.0	95.83	0.0	0.00

(二) 改革教学方法，激发学生主动性

学校鼓励教师积极开展教学方法与手段改革，激发调动学生学习的主动性与积极性。广大教师在教学中广泛采用观摩教学法、案例教学法、情景模拟教学法以及启发式、讨论式、问题式等教学方法。强调教学内容、流程与临床工作情景和技术规范的一致性，实现“教、学、做”一体化。重视教学手段的革新，把现代信息技术应用作为提高教学质量的重要手段，推动由传统的教学模式向以多媒体、网络教学、电化教学、计算机辅助教学等现代教育技术手段的转化，对教师开展现代化教育技术应用的集中培训，开展形式多样的多媒体教学比赛。改变考核评价方法，考试方式由传统单一式向多元化方向转变，过程考核与目标考核相结合，按照职业岗位要求及课程特点，推进课程考核评价模式改革，探索与行业医院岗位对接的实践教学考核模式，注重学生临床技能考核和综合素质考核，建立笔试、技能操作、综合素质考核等灵活多样的考评体系。

案例 3

我校入选河南省省级优质高等职业院校立项建设学校

2018年3月5日，河南省教育厅发布《关于公布河南省省级优质高等职业院校立项建设学校名单的通知》（教高〔2018〕121号），我校从全省70余所高等职业院校中脱颖而出，成功入选。

为贯彻落实教育部《关于印发高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）的通知》和河南省《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案》精神，我校将以此为契机，按照省级优质高等职业院校建设计划的建设目标与重点任务安排，加强项目整体设计，科学制定建设方案，做好资金筹措与规划。切实履行职责，确保省级优质校各项建设任务落到实处；加大经费投入，确保建设目标如期实现。

三、实践教学

（一）改善实践教学条件，强化过程管理

学校在深入调研的基础上，认真分析技术领域和职业岗位（群）任职要求，参照相关职业资格标准，突出实验、实训、实习三个关键环节，与行业（医院、企业）专家、职业教育专家一同设计构建了与理论教学课程体系既相互渗透、相辅相成，又相对独立的实践教学课程体系。各专业实践教学学时占总教学时数的比例得到大幅提升，目前均已达到了50%以上。

学校持续推进“工学结合”人才培养模式改革，注重实践教学过程管理和质量评价。实践教学教师和学生管理人员充足，管理规范有序，效果较好。各系实训中心有专人负责实践课程教学安排，教务处实践学科有专人负责实践教学的审核、运行与督导。

在安排教学任务时,选派符合条件的双师素质教师或企业兼职教师担任实践教学任务;同时,加大投入改善校内实践教学条件,使各专业实践课开出率达到100%;加强校外实习基地的建设,为校外实践教学提供足够保障;进行实践教学成绩考核方式改革,提高针对性和实效性;加强实践教学的教学督导与检查,发现问题及时指导解决,确保实践质量。

学校持续加强对实践教学基地建设的投入,不断改善实践教学条件,初步形成了功能齐备、体系完整、特色鲜明,与专业(群)建设发展相贴合、与服务区域经济社会发展相融合、与高素质技能型人才培养相吻合的校内外实践教学基地建设格局,充分保障了教学运行需要。校内有10个实训中心,其中中央财政支持的实训基地2个、省级示范性实训基地3个。学校有3所二甲以上附属医院(第一附属医院为三甲医院),其中第一、第二附属医院为我省首批高等职业教育示范性综合实训基地。与省内外80余家医院、科研院所和企业建立了长期稳定的实践教学合作关系。

校企合作不断深化。2017年、2018年,与宁波尚善口腔集团签订了口腔医学培优班合作协议,与上海交通大学医学院共建医学检验临床教学实习基地,新增了河南省人民医院、河南大学第一附属医院等一大批三甲实习医院,教学实践基地的层次和质量不断提升。

学校还不断加大实践教学经费投入力度,目前我校拥有教学、科研仪器设备总价值9030.42万元。同时加强校院合作,资源共享,有效改善了我校的实践教学条件,为培养学生的动手操作奠定了坚实的基础。

校内实训中心一览表

序号	实践基地名称(全称)	面向专业		被列为实训基地项目		建筑面积(平方米)	设备值 ⁷⁰ (万元)	
		总数(个)	主要专业	支持部门	批准日期(年)		设备总值	其中:当年新增设备值
1	公共学科实训中心	10	临床、护理、助产、口腔、影像	其他	2010	2,879.71	350.590	15.000
2	护理实训中心	5	护理、助产、临床	国家级	2008	10,645.00	1,250.980	269.260

3	基础医学实训中心	10	临床、护理、助产、口腔、影像	其他	2012	16,396.00	1,069.520	126.550
4	康复实训中心	3	康复、护理、临床	其他	2012	1,659.55	329.360	14.960
5	口腔实训中心	3	口腔医学、口腔技术	其他	2007	5,693.66	796.230	169.300
6	临床医学实训中心	7	临床、康复、护理、口腔医学	省级	2011	15,696.00	1,789.200	226.000
7	现代教育中心	10	临床、护理、助产、口腔、影像等	其他	2009	2,967.00	1,596.560	269.000
8	药学实训中心	6	药学、检验、护理、临床	其他	2014	1,890.00	418.930	83.000
9	医学检验实训中心	6	医学检验技术、卫生检验与检疫技术、药学	省级	2010	3,539.61	479.060	13.200
10	医学影像实训中心	5	影像、临床	其他	2013	3,562.20	949.990	23.000

校外实训基地一览表

序号	基地名称(全称)	依托单位		建立日期(年月)	面向专业	
		名称	在岗职工总数		总数(个)	主要专业
1	安徽医科大学附属巢湖医院	安徽医科大学	0	201403	4	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)
2	安阳地区医院		0	201205	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)、康复治疗技术(630405)
3	安阳市口腔医院		0	201404	6	口腔医学(630102)
4	安阳市人民医院		0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)
5	郸城县人民医院		0	200905	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)
6	合肥市第一人民医院		0	201403	2	护理(630201)

7	河南大学淮河医院	河南大学	0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、医学影像技术(630403)、医学医学检验技术(630401)
8	河南科技大学第二附属医院	河南科技大学	0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学医学检验技术(630401)
9	河南科技大学第一附属医院	河南科技大学	0	201105	8	临床医学(630101)、护理(630201)、医学影像技术(630403)、医学医学检验技术(630401)
10	河南省中医药大学第二附属医院	河南省中医药大学	0	200905	6	口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)
11	河南省肿瘤医院		0	200605	4	护理(630201)
12	鹤壁市第一人民医院		0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、助产(630202)
13	淮阳县人民医院		0	200905	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)
14	焦作煤业中央医院	焦作矿务局	0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学医学检验技术(630401)、康复治疗技术(630405)
15	焦作市第一人民医院		0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)
16	晋城市人民医院		0	200905	5	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、助产(630202)
17	开封市口腔医院		0	200605	5	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学医学检验技术(630401)、康复治疗技术(630405)
18	开封市中心医院		0	200607	1	临床医学(630101)、护理(630201)
19	鹿邑县人民医院		0	200905	6	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)
20	北京世纪坛医院	首都医科大学	0	201606	5	护理(630201)
21	洛阳市口腔医院		0	200905	1	口腔医学(630102)
22	郑州大学附属洛阳中心医院	郑州大学	0	200605	7	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学医学检验技术(630401)
23	漯河市中心医		0	200605	6	临床医学(630101)、护理

	院					(630201)、口腔医学(630102)、助产(630202)
24	民权县人民医院		0	200605	3	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
25	民权县中医院		0	201105	6	临床医学(630101)、护理(630201)、医学检验技术(630401)
26	南阳市中心医院		0	200905	7	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
27	宁陵县人民医院		0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
28	平顶山市第一人民医院		0	200605	7	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
29	濮阳市油田总医院	濮阳市油田	0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
30	三门峡市中心医院		0	200905	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
31	商丘市第三人民医院		0	200605	7	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
32	商丘市第四人民医院		0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
33	商丘市第一人民医院		0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
34	商丘市中心医院		0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
35	商丘市中医院		0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学

						医学检验技术 (630401)
36	上海市益丰大药房		0	201406	1	药学 (630301)
37	睢县人民医院		0	200605	8	临床医学 (630101)、护理 (630201)、口腔医学 (630102)、医学影像技术 (630403)、医学检验技术 (630401)
38	睢县中医院		0	200605	6	临床医学 (630101)、护理 (630201)、口腔医学 (630102)、医学影像技术 (630403)、医学检验技术 (630401)
39	太康县人民医院		0	200905	8	临床医学 (630101)、护理 (630201)、口腔医学 (630102)、医学检验技术 (630401)
40	武警河南总队医院		0	201503	5	临床医学 (630101)、护理 (630201)
41	夏邑县人民医院		0	200605	8	临床医学 (630101)、护理 (630201)、口腔医学 (630102)、医学影像技术 (630403)、医学检验技术 (630401)
42	新乡市第一人民医院		0	201005	5	临床医学 (630101)、护理 (630201)
43	新乡市中心医院		0	200905	8	临床医学 (630101)、护理 (630201)、口腔医学 (630102)、医学影像技术 (630403)、医学检验技术 (630401)
44	新乡医学院第一附属医院	新乡医学院	0	201503	2	护理 (630201)
45	信阳市第一人民医院		0	201105	6	临床医学 (630101)、护理 (630201)、口腔医学 (630102)、医学影像技术 (630403)、医学检验技术 (630401)
46	信阳市中心医院		0	200606	7	临床医学 (630101)、护理 (630201)、口腔医学 (630102)、医学影像技术 (630403)、医学检验技术 (630401)
47	许昌市中心医院		0	200905	6	临床医学 (630101)、护理 (630201)、口腔医学 (630102)、医学影像技术 (630403)、医学检验技术 (630401)
48	永城市人民医院		0	200605	8	临床医学 (630101)、护理 (630201)、口腔医学 (630102)、医学影像技术 (630403)、医学检验技术 (630401)
49	永夏煤炭总医院		0	200605	6	临床医学 (630101)、护理 (630201)、口腔医学 (630102)、医学影像技术 (630403)、医学检验技术 (630401)

50	虞城县人民医院		0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
51	柘城县人民医院		0	200605	6	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
52	郑州大学第二附属医院	郑州大学	0	201503	6	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)
53	郑州大学第三附属医院	郑州大学	0	200605	2	护理(630201)
54	郑州大学第五附属医院	郑州大学	0	200605	3	口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)
55	郑州大学第一附属医院	郑州大学	0	200905	2	护理(630201)、口腔医学(630102)
56	郑州金城医学检验中心		0	201305	1	医学检验技术(630401)
57	郑州人民医院		0	200605	5	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学检验技术(630401)
58	郑州市第七人民医院		0	201503	4	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)
59	郑州市精益口腔医院		0	201503	1	口腔医学(630102)
60	郑州市中心医院		0	200905	6	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学检验技术(630401)
61	中国人民武装警察部队浙江省总队医院		0	201503	2	护理(630201)
62	周口市中心医院		0	200905	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
63	驻马店市第一人民医院		0	200905	8	临床医学(630101)、护理(630201)、医学影像技术(630403)
64	驻马店市中心医院		0	200605	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
65	沈丘县人民医院		0	200605	6	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学检验技术(630401)
66	北京大学基础医学部		0	201603	1	医学检验技术(630401)

67	濮阳市人民医院		0	201603	8	护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学医学检验技术(630401)
68	河南省直第三人民医院		0	201603	5	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学医学检验技术(630401)
69	河南省人民医院	河南省卫生厅	0	201704	2	护理(620201)、助产(620202)
70	航空总医院	中国航空工业集团公司	0	201705	1	护理(620201)
71	河南理工大学第一附属医院	河南理工大学	0	201705	2	临床医学(620101K)、口腔医学(620102K)
72	拉萨市人民医院	拉萨市卫生局	0	201704	1	临床医学(620101K)
73	宁波大学附属医院	宁波大学	0	201704	2	口腔医学(620102K)、护理(620201)
74	赛思口腔医院	河南省赛思口腔医院有限公司	0	201704	1	口腔医学(620102K)
75	北京中医药大学东方医院	北京中医药大学	0	201804	1	护理(630201)
76	北京中医药大学东直门医院	北京中医药大学	0	201804	1	护理(630201)
77	菏泽市立医院		0	201804	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学医学检验技术(630401)
78	扶沟县人民医院		0	201804	8	临床医学(630101)、护理(630201)、口腔医学(630102)、医学影像技术(630403)、医学医学检验技术(630401)
79	首都医科大学三博脑科医院	首都医科大学	0	201804	1	护理(630201)
80	千麦贝康医学检验中心		0	201804	1	医学医学检验技术(630401)
81	睢县公疗医院		0	201804	1	口腔医学(620102K)

(二) 加强实习管理, 提高顶岗质量

学校结合顶岗实习特点, 制订了顶岗实习计划及教学标准, 完善了岗

前、岗中、离岗等环节的教学工作流程，明确了顶岗实习时间和要求，健全了顶岗实习质量保障体系。学生2年在校学习，1年在临床教学基地顶岗实习，顶岗实习成绩为毕业必备条件，凡不参加实习或考核不合格者不予毕业。实习期间，学生与医院职工同步学习工作，增强了道德责任感，培养了关爱病人、尊重生命的职业操守和团队合作精神，综合职业能力和职业素养得以凝炼，顺利完成了从医学生到医务工作者的角色转变。

四、师资队伍

学校紧紧围绕“按需引进、积极培养、倡导双师、专兼结合”的师资队伍建设思路，坚持以专业带头人、骨干教师培养、双师素质队伍建设为导向，以重点专业和重点实训基地为依托，以提高教师队伍总体素质、优化教师队伍结构为核心，从学校升本的战略高度，积极实施人才强校战略，深化人事制度、分配制度改革，不断加大对师资队伍建设的投入力度，逐步建立起适宜教师快速成长的有效机制，基本形成了一支结构合理、专兼结合、素质优良、相对稳定的师资队伍。

（一）优化结构，强化“双师”素质培养

学校加大人才引进与培养力度，不断优化师资队伍学历、职称结构。学校现有专任教师634名，具有副高级以上职称218人，占教师总数的27.53%；具有双师素质教师454人，占教师总数的57.32%；具有硕士学位233人，占教师总数的29.42%。

学校鼓励和支持教师到医院和企业生产一线参加实践锻炼，制定了《商丘医学高等专科学校双师素质教师认定管理暂行办法》、《商丘医学高等专科学校关于“双师素质”教师认定、培养、管理的实施意见》，采取送培、调研、在职学历教育、兼职与挂职锻炼等形式，选派中青年教师参加各级各类培训；建立专业教师定期到对口行业一线实践锻炼制度，完

善考核、评价、激励机制；支持教师、医师职称互转，打造医疗单位、企业直接参与教学、专兼一体的“双师”教学队伍，在校院一体、校企合作进程中不断改善和优化“双师”队伍结构，全面提升专业教师的实践教学、医疗、科研能力。

鼓励教师结合专业特点，积极参加相应职（执）业资格的培训和考核，取得相应的职（执）业资格，增强社会服务能力。

师资队伍基本情况一览表

项目			合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼职教师	校外兼课教师
教师总数	未折算人数	人数（人）	793	636	23	128	6
		比例（%）	0.00	80.20	2.90	16.14	0.76
	折算人数	人数（人）	828	636	25	158	8
		比例（%）	0.00	76.86	3.03	19.09	1.02
性别结构	男	人数（人）	332	259	15	56	2
		比例（%）	41.87	40.72	65.22	43.75	33.33
	女	人数（人）	461	377	8	72	4
		比例（%）	58.13	59.28	34.78	56.25	66.67
年龄结构	35岁及以下	人数（人）	234	227	5	2	0
		比例（%）	29.51	35.69	21.74	1.56	0.00
	36-45岁	人数（人）	271	239	2	28	2
		比例（%）	34.17	37.58	8.70	21.88	33.33
	46-60岁	人数（人）	264	167	15	80	2
		比例（%）	33.29	26.26	65.22	62.50	33.33
	61岁及以上	人数（人）	24	3	1	18	2

		比例 (%)	3.03	0.47	4.35	14.06	33.33
专业技术职务结构	高级	人数 (人)	222	192	11	14	5
		比例 (%)	28.00	30.19	47.83	10.94	83.33
	中级	人数 (人)	343	303	3	36	1
		比例 (%)	43.25	47.64	13.04	28.13	16.67
	初级	人数 (人)	137	132	5	0	0
		比例 (%)	17.28	20.75	21.74	0.00	0.00
	其它	人数 (人)	91	9	4	78	0
		比例 (%)	11.48	1.42	17.39	60.94	0.00
学历结构	博士研究生	人数 (人)	6	4	2		
		比例 (%)	0.76	0.63	8.70		
	硕士研究生	人数 (人)	109	106	3		
		比例 (%)	13.75	16.67	13.04		
	大学	人数 (人)	541	523	18		
		比例 (%)	68.22	82.23	78.26		
	专科	人数 (人)	2	2	0		
		比例 (%)	0.25	0.31	0.00		
专科以下	人数 (人)	1.00	1	0			
	比例 (%)	0.13	0.16	0.00			
学位结构	博士	人数 (人)	7	5	2		
		比例 (%)	0.88	0.79	8.70		
	硕士	人数 (人)	234	229	5		
		比例 (%)	29.51	36.01	21.74		

	学士	人数 (人)	341	329	12			
		比例 (%)	43.00	51.73	52.17			
	双师素质	人数 (人)	442	434	8			
		比例 (%)	55.74	68.24	34.78			
	少数民族	人数 (人)	26	25	1			
		比例 (%)	3.28	3.93	4.35			
专任 青年 教师(45 岁以下)	人数 (人)		466	466				
	具有研究生学历或硕士及以上学位人数 (人)		214	214				
	具有以上学历或学位的教师与专任青年教师比例 (%)		46	45.92				
授课情况	课程	总数 (门)	263	192	18	47	6	
		比例 (%)	0	73.00	6.84	17.87	2.28	
	课程类型	A类	数量 (门)	37	25	5	7	0
			比例 (%)	14.1	13.02	27.78	14.89	0.00
		B类	数量 (门)	229	171	13	39	6
			比例 (%)	87.1	89.06	72.22	82.98	100.00
		C类	数量 (门)	11	9	0	2	0
			比例 (%)	4.18	4.69	0.00	4.26	0.00
	课程属性	公共课	数量 (门)	59	46	11	1	1
			比例 (%)	22.43	23.96	61.11	2.13	16.67
		专业基础课	数量 (门)	82	64	5	9	4
			比例 (%)	31.18	33.33	27.78	19.15	66.67
		专业课	数量 (门)	140	99	2	38	1

	课	比例 (%)	53.23	51.56	11.11	80.85	16.67
	平均教学工作量(学时)		826.4	229.6	174.7	197.5	224.7
	平均周学时(学时) (按38周计算)		21.7	6.0	4.6	5.2	5.9
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)			0.00	30.19			
具有双师素质专任教师数/专任教师数(%)			0.00	68.24			
专任教师获技术专利数/专任教师数(%)			0.00	12.26			
省级及以上教学名师数(人)			1	1	0		
兼职教师承担校内实践技能课教学工作量/兼职教师的教学工作总量(%)			0.00			95.66	

(二) 加强师德师风建设，提升教师业务水平

学校通过专题讲座、楷模报告会等形式，不断加强教师职业理想和职业道德教育，进一步增强教师教书育人的责任感和使命感，大力弘扬关爱学生、治学严谨、淡泊名利、自尊自律的师德师风，倡导教师（辅导员）要以学生发展为本，关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步；学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人。学校建立师德评价体系，将师德表现作为教师岗位聘任、职务晋升、年度考核的重要内容，实施师德问题“一票否决制”；学校定期召开学生座谈会、加强教学督导、常规检查、学生评教、同行评教等形式，形成了自律与他律相结合的师德师风建设机制，广大教师为人师表、从严治教，学生满意率不断提高。

学校尤其重视中青年教师的培养工作，通过岗前培训、“青蓝工程”、中青年教师“硕士、博士化工程”、教学基本功训练、教学质量考评、教学技能大赛、说课评课活动、骨干教师遴选、挂职锻炼、专业进修、“双

师”教师培训、企业实践锻炼、教科研资金资助等方式，完善分层次人才培养计划，形成了校级中青年骨干教师、教学名师、专业带头人、省教育厅学术技术带头人的人才梯队，为优秀人才的脱颖而出搭建平台，促进中青年教师的快速成长。

学校制定了《商丘医学高等专科学校校外聘教师管理办法》等一系列兼职教师管理制度，完善了兼职教师的聘用、管理和考核激励机制；实行了兼职教师试讲、跟班听课制度，并从教师职业道德、教学方法与技巧等方面进行重点培训，使之符合专业教师的标准要求；建立了兼职教师资源库，对兼职教师信息实行数字化管理，实现资源共享；注重以老带新，保证了师资队伍的稳定性和延续性；关心校外兼职教师的工作、学习和生活，增强校外兼职教师对学校的亲近感和归属感，调动兼职教师工作的积极性。加强兼职教师与专任教师的交流互助，通过兼职教师的“传、帮、带”作用，提高专任教师实践操作技能，形成了“以专为主、专兼结合”的优势互补，推动了人才培养工作水平稳步提高。

2018年学校以人才培养质量提升为核心，积极加强内涵建设，努力提高管理服务水平，学科发展和专业建设取得新成就，学校7个河南省高等职业院校创新发展行动计划项目，已进入收尾阶段；加强教学实践基地建设，校企合作不断深化。与宁波尚善口腔集团签订了口腔医学培优班合作协议，与上海交通大学医学院共建医学检验临床教学实习基地，新增了河南省人民医院、河南大学第一附属医院等一大批三甲实习医院，教学实践基地的层次和质量不断提升；专业技能大赛捷报频传，成绩喜人，2018年我校学生参加的全国高等职业院校临床专业技能大赛、全国卫生职业院校检验技能竞赛、河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛、河南省康复治疗技术专业技能大赛均取得优异成绩。

五、教学质量监控

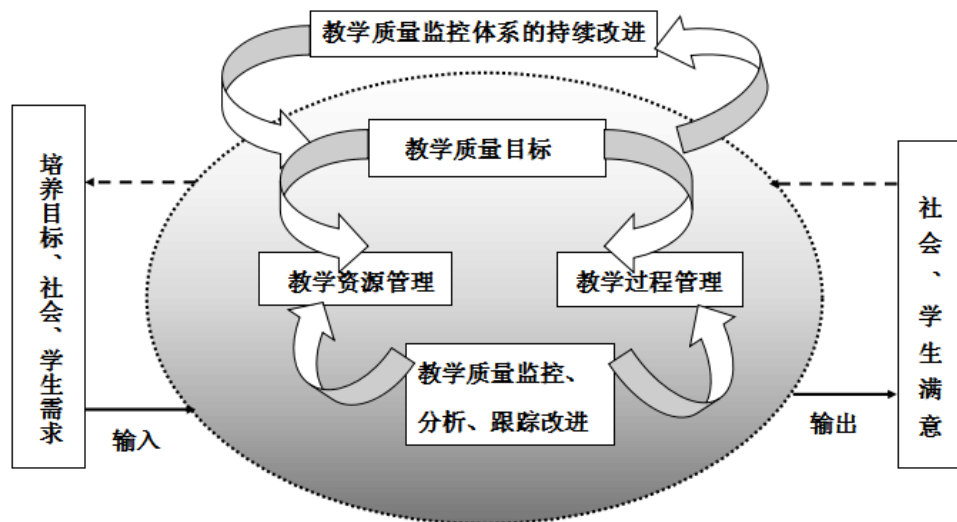
（一）完善教学质量监控组织建设 建立监控长效机制

1. 强化人才培养中心地位，完善质量监控组织建设。

学校高度重视人才培养工作，坚持“人才培养为中心，能力培养为根本”的办学理念，牢固树立人才培养的中心地位。不断加强教学质量评价体系建设，构建和完善各种教学质量监控制度，建立健全教学质量信息反馈机制，成立了以校长为主任、专兼结合的校级教学工作指导委员会和教学督导委员会，完善了校系两级质量监控组织，健全了学校、教务处、系部、教研室齐抓共管的教学质量保障体系。

2. 构建多元化质量监控标准，建立监控长效机制。

针对教学管理过程中出现的一些新情况、新问题，按照“预防—诊断—调节—反馈—完善”的原则，构建了多元化的质量监控标准，建立健全质量监控的目标体系。在突出抓好期初、期中、期末三大检查的同时，注意教学日常管理及监督。实施教学督导、学生信息员反馈、定期、不定期教学检查及教师评学和学生评教等多样化的质量监控方式，积极推行教学评价制度和实践教学考核管理；并定期不定期的通过学生座谈、教师座谈、综合问卷、调查访谈、实习带教会、就业洽谈会等形式了解教学运行情况、毕业生素质、社会人才需求等信息，把所获信息通过各种途径和形式及时反馈给相关部门，并督促跟踪其整改，形成一个“教学目标——教学资源管理、教学过程管理——反馈——分析和改进”的闭环结构，初步建立了教学质量保障的长效机制，有力支撑了教学质量的不断改进和提高。



（二）教学质量监控运行情况

1. 狠抓教学关键环节管理，严格教学质量检查制度。

课堂教学严格落实教学进程、授课计划、双向考核等管理制度；严格调课、停课、补课审批程序；实践教学突出抓好实验、实训、实习三个关键环节，严格做到有计划、有经费、有场所、有教师、有考核；教学质量检查坚持日常检查、定期检查、随机抽查相结合，实行学校领导随机抽查，教务处定期检查（包括期初、期中、期末三大检查），系（部）日常检查。坚持教学检查通报制度，发现问题，及时通报，限期整改。

每学期初，校领导、教务处、各教学单位均在开学第一天到学校主要教学楼巡视，对学校教学运行情况、教学环境状况、教学资源利用等情况进行巡查和指导。校领导也坚持教学巡视、听课工作，深入课堂一线了解学校教学情况。2018年，校领导累计巡视、听课24人次。

2. 规范运作质量监控体系，稳步提升教学质量。

坚持将教学检查常规化，将督导落实到教学管理的方方面面；严格执

行“三级听课”制度、教学信息员反馈制度及教学事故责任追究制度；将教师职称评定与教学质量评价结果紧密结合；设立了严格的骨干教师、主讲教师及教学名师的资格审查制度；积极开展优质课、说课竞赛、教学基本功大赛等活动，提高教师业务水平。

教学质量监控体系运行以来，我校的教学工作、学生工作、科研反哺教学等方面都有较好的思路和成效，形成了以质量意识落实于教学及教学管理各个环节的工作特色，增强了系（部）领导与教师的质量自控意识和持续改进意识；规范了教学行为；充分调动了教师的教学、科研积极性，教师教学满意度提高；使教学质量稳步提高，保证了人才培养质量。

教学管理和质量监控一览表

项目名称	数值	说明
已制定的文件总数（个）	81.00	8.1 教学与学生管理文件
评教客体覆盖面（%）	100.00	8.7 评教情况
学生参与评教比例（%）	98.54	8.7 评教情况
同行参与评教比例（%）	95.45	8.7 评教情况
社会参与评教的比例（%）	88.28	8.7 评教情况
具有本科及以上学历的专职教学管理人员占专职教学管理人员总数比例（%）	97.06	8.2 教学管理人员
专职督导人员平均周工作时间（小时）	28.00	8.5 督导人员

第四部分 政策保障

商丘市委、市政府高度重视学校发展和建设，认真履行主办方职责，在学校的事业规划、高等教育改革、管理体制改革、经费拨付和政策上给予了大力支持。市委、市政府领导多次亲临学校调研，在办学定位、发展路径上多次作出重要指示，全力支持、协调学校新校区建设并加大财政投入。

学校新校区建设项目是财政部第二批政府和社会资本合作示范项目，是河南省重点建设项目，商丘市政府将其列为 2016 年办好事关人民群众切身利益的“十件实事”之一。本项目规划用地面积 988.37 亩，总投资规模 10 多亿元，总建筑面积 30 万平方米，采用 PPP 项目 BOT 模式运作。学校按照市政府意见注册成立商丘市新航物业管理服务有限公司作为政府方出资代表与社会资本方合资注册成立商丘市新航程发展建设管理有限公司，作为项目公司实施本项目。按照《PPP 项目合同》约定，项目公司负责本项目的全部投融资、建设、运营和维护，并保证运营和维护质量，承担责任和风险，使项目设施处于良好的使用状态。学校负责对项目公司的管理和维护情况进行监督考核。

2017 年以来，市委、市政府严格按照教育部规定的高职院校生均财政拨款 1.2 万元/生拨付教育经费，并每年安排新校区 PPP 项目政府可行性缺口补助约 3940 万元，保证了学校教育、基础设施建设等各项工作的开展。

学校 2018 年经费支出和收入如下：

1. 经费收入：学校经费收入来源主要有以下两个方面：财政补助收入和学费、住宿费等事业收入。全年学校办学经费收入总额 22977.6 万元，其中：财政补助收入 16137.6 万元，学费、住宿费收入 6840 万元，本年度生均财政拨款有所提高，达到了生均 12214 万元。

2. 经费支出：按照年初预算安排，确保人员经费、重点项目经费和教学业务前提下，严格控制办公费、“三公经费”等支出，本年度支出资金合计 9575.7 万元，其中：教育事业支出 6723 万元、科研支出 88.3 万元、行政管理支出 835.1 万元、后勤保障支出 1777 万元、其他支出 152.3 万元。

另外，我校由于本年初搬迁至新校区，安排教学仪器办公设备采购资金 8653.4 万元、信息化建设资金 3808.6 万元，共计采购资金 12462 万元，目前正在进行采购中。随着以上采购项目的完成，我校办学条件必将大大改善，教学质量也会随之大幅度提高。

第五部分 国际合作

经省教育厅教外【2017】377号文件批准，我校与美国西海岸影像学院（WCUI）联合举办中外合作办学护理专业，于2017年开始招生，计划招生60人，学制三年。这是我校继2016年与美国西海岸影像学院（WCUI）合作医学影像技术专业后审批通过的专业。

经省教育厅教外【2018】307号文件批准，商丘医学高等专科学校与美国布卢姆菲尔德学院联合举办中外合作办学医学检验技术专业，于2018年开始招生，计划招生100人，学制三年。

2018年我校与美国西海岸影像学院（WCUI）合作的护理专业计划招生60人，医学影像技术专业计划招生120人。

学校严格按照《中外合作办学条例》及其实施办法的有关规定，对入学新生进行了入学教育。2018年5月14日美国西海岸影像学院院长一行4人来我校访问交流，双方就加强国际合作办学展开深入交流。

美国西海岸影像学院院长 Myra Chason、影像专家罗淮及护理部主任 Karen Hall 和美国西海岸影像学院代表程远来我校进行了访学与中外合作办学医学影像技术和护理专业老师进行了交流会，并与学生开展了现场见面会，现场进行了充分的交流互动，针对学生提出的问题，给予认真、耐心的解答。通过此次见面会，学生们更加明确了学习目的和努力方向，并对自己的就业前景充满了希望。

通过合作办学，引进国外的优质教育资源和先进办学经验，学习国外先进的教育理念、教学与管理经验，突出学生的技能培养，强化特色专业的建设，最终达到学校优化人才培养模式，从而不断提升我校国际化医学影像技术、医学影像技术和护理专业人才的培养质量，更好服务于全球化

需求，为地方经济的发展提供良好的支持和促进。



学校党委书记胡世甫接见了美国西海岸影像学院院长 Myra Chason 一行，并进行了亲切的交谈。



美国西海岸影像学院中外合作办老师交流会



美国西海岸影像学院中外合作办老师交流会



美国西海岸影像学院中外合作办学生见面会

第六部分 服务保障

学校始终坚持党的教育方针和卫生工作方针，秉承“明德、至爱、励学、善思”的校训，坚持面向基层、服务社会的办学服务方向，注重社会服务体系的构建，探索有效的社会服务路径并加以实施。在工作中坚持社会服务与教学、科研并举的原则，构建校企合作、技术服务、教科研研究、产学研合作、培养师生职业能力、素质和创新思维的多功能社会服务平台。在为社会、行业解决实际问题的过程中提升学校的社会服务能力，将实践中获得的有益经验运用于教学改革实践，达到社会、学校、教师和学生多方受益，为学校的可持续发展奠定良好基础和社会环境。

一、进一步改善科研条件，提高教师科研和服务社会水平

加强科研队伍建设，进一步改善科研条件，提高教师科研和服务社会水平。学校依托我校河南省博士后创新实践基地建设我校重点实验室，以朱海东老师为首的河南省科技创新团队和谢春老师主持的商丘市科技计划基金项目，根据计划要求，购买仪器设备和试剂，填充实验室不足，发挥科研资源的集聚效应，改善了博士后创新实践基地或学校实验室条件，促进学术团队建设，增强科研的综合竞争实力。

积极探索协同创新机制，加强与学校、医疗机构、科研院所等不同主体的合作，积极申报高层次科研项目，以提高科研层次，更好的服务社会。本年度，学校与新乡医学院第一临床学院、郑州大学基础医学院合作申报国家自然科学基金2项，分别由口腔系赵红兵博士、基础医学部常景芝老师主持，其中赵红兵博士申报项目通过初审，使我校教师国家自然科学基金

金项目的成功申报迈进了一步；与商丘市第一人民医院、温州大学护理学院等合作申报河南省自然科学重点研究项目；与新乡医学院第三附属医院合作，朱海东老师主持的河南省科技计划项目科研实验借助于此实验室。

为了进一步提升学校科研水平和服务社会水平，学校继续与郑大联合招收博士后研究人员，本年度按计划联合招收 1 名博士后研究人员，目前在站人员 2 名；我校河南省博士后创新实践基地通过了省博管办的考核，并获得好评。根据工作需要，学校及时对第二届校学术委员会委员进行调整，并成立了系部学术委员会，以发挥其在专业学科建设、学术评价和学术发展、人才培养等方面的积极指导作用。

二、立足基层，为社会提供人才与技术服务

学校历经近百年沧桑，励志发展，为国家培养了数万名医疗卫生技术人才，很多毕业生在工作中成为名医、专家。如学校培养了第 33 届南丁格尔奖获得者吴静芳女士和第 45 届南丁格尔奖获得者宋静主任，我校也因此成为全国培养了两名南丁格尔奖章获得者的医学院校。从全面育人、全过程育人、全员育人的高度出发，学校为培养更多优秀医疗卫生人才作出了自己的贡献。本年度，学校共为社会培养毕业生 4353 名。

自 2011 年以来，我校积极承担河南省开封、濮阳、商丘三地区的全科医生转岗培训工作，截止目前，已开展 16 期全科医生培训，共计培训 3249 人次，获得财政支持 700 余万元。其中 2018 年度培训 449 人。我校护理红字会急救人员，为社会提供了急救知识与技能服务。

学校充分发挥教学资源优势，大力拓展社会服务功能，不断扩大培训范围，采取多样化的教育教学手段，提高服务质量，为基层医疗队伍的建设作出了突出贡献。

三、2018 年全科医生培训情况

按照《《河南省卫健委关于印发(2017 年乡镇卫生院全科医生转岗培训工作方案)的通知》文件精神,我校 2018 年度培训乡镇、社区全科医生转岗理论学习学员 2 批,共 449 人。学员来自商丘、开封、濮阳三市,以及兰考、永城二个直管县;学员在校 2 个月理论学习培训时间,学习 16 门课程,完成学时 250 学时,同时,开讲了数次专题讲座。圆满完成了培训任务,取得了良好的社会效益。

四、热心公益,造福社会

我校教职员工积极参与一些社会公益活动。如积极参加“金秋助学”活动,大力弘扬中华民族扶危济贫的传统美德,用爱心服务社会。为福利院、养老机构、社区组织义务护理。面向周边社区人群进行义诊,开展基本医疗知识、社区常见疾病专题讲座,开展医疗卫生常识教育等公益活动。开展“面对面、心贴心、实打实服务职工在基层”的活动、开展“关爱职工,夏送清凉”活动等。坚持对教职工“五必访”慰问制度,一年来共走访生病住院和生活特别困难的教职工四十多人。建立送温暖长效机制,使困难职工感受到党的关怀和学校集体的温暖,使其更好的教书育人,为社会输送更多的合格人才以造福社会。

积极开展学生社会实践活动,提升大学生服务意识。组织实施 2018 年大学生志愿服务西部计划、贫困县计划志愿者选拔招募工作,选出 8 名同学分别到新疆和我省贫困县区开展为期两年的志愿服务工作。组织青年志愿者积极参与植树活动;深入社区敬老院开展尊老敬老和商丘市特殊学校进行义诊会诊和“献爱心”心理咨询等志愿服务活动;组织大学生艺术团到社区举办文艺演出,丰富社区文化生活;校红十字协会积极组

织开展无偿献血活动，夏秋季疾病防控知识宣传。本年度，参与志愿者达 3000 余人次。以上志愿服务活动的开展在我市电视台均有报道，并受到了社会各界的好评。同时，还立足校内开展了系列志愿者服务活动，比如：举行了绿化校园植树、校园“课桌文化”清理、“爱心传递”等青年志愿者活动，引导学生积极参与学校建设。由于我校坚持多年如一日地深入开展青年志愿者服务活动，在社会上影响力强，富有成效。

五、助力健康商丘发展，附属医院社会服务质量和水平大幅提高

各附属医院围绕地方健康需求提高医疗服务质量，为健康商丘做出了突出贡献。两年来，门诊、急诊总量突破 579 万余人次，开展手术 11.3 万余例；发表论文 660 余篇，其中 SCI 论文 30 余篇。第一附属医院两年来业务收入突破 26 亿元，荣获河南省医学科学进步技术一等奖 1 项，二等奖 2 项，1 人入选河南省卫生计生科技创新型人才“51252”工程领军人物，荣获全国“2018 年度改善医疗服务优秀医院”称号。附属中心医院荣获“全国爱婴医院”称号，在全市医疗机构的综合排名连年稳居第二名，其妇产科团队参加全省妇幼健康技能竞赛，获团体第二名。附属柘城医院荣获河南省卫生先进单位等省市级荣誉 7 项；全面建成了“一院三区一园一公寓”的战略布局，吸引了省内 30 余家医院参观学习。附属中医院坚持外搭架子、内强管理，积极筹备新院址建设，加快原院区升级改造，开展 6S 院内管理，院容院貌焕然一新；建立了针灸院士工作站、京城名医馆；组织成立了商丘市针灸学会，商丘市中医院针灸推拿专科联盟、商丘市中医院肛肠科专科联盟，成为区域内专科典范。

第七部分 问题与展望

经过多年的建设与发展，学校形成了较为鲜明的办学特色和优势，为今后可持续发展奠定了坚实的基础。但我们也清醒地认识到学校在办学过程中也存在一些问题与不足。

一、存在的主要问题

（一）学校内部治理体系需进一步优化。

制约学校发展的体制机制障碍有待进一步破除，与现代医学高等教育的要求还存在较大差距。内部管理薄弱，权力责任失衡，管理能力、服务意识不强，制度不完善、执行力不强等。

（二）人才培养水平需进一步提高。

教学改革、课程改革仍需加强；人才培养方案需进一步优化；整体生源质量不高；学生就业创业意识培养不强，创新精神和实践能力需要进一步加强；办学特色还需进一步凝练。

（三）师资队伍建设需进一步加强。

高水平学科专业带头人、高层次人才严重缺乏；双师型教师队伍建设亟待加强；师资队伍总量、结构、能力与学校发展要求差距较大。

（四）附属医院发展和医教融合问题需进一步解决。

临床医疗与教学功能没有融合；特色专科与内涵管理需要加强；体制机制急待理顺；规模扩张与医院发展受到制约等。

二、发展主要举措

当前学校正处在发展的关键时期，学校已明确提出“十三五”升本目标，且升本工作已纳入河南省“十三五”教育发展规划，学校在升本的道路上迈出了实质性的一大步。随着办学规模的扩大和对教育条件要求的不断提高，学校的办学条件需要进一步优化和提升。为此，学校将采取多种方式、多种渠道筹措资金，进一步调整财务预算，确保经费投入优先教学，进一步完善办学条件，随着新校区的投入使用，人才培养质量有了更好的硬件支撑。

（一）提升办学质量与办学水平

全面落实教学质量工程。遵循高等教育和医学发展规律，以专业建设为龙头，全面落实教学质量工程，培养德智体美全面发展的社会主义卫生事业建设者和接班人。深入推进专业建设，以人才培养为根本，以师资队伍建设为核心，以课程建设为重点，以实验、实践基地建设为基础，以教学改革为动力，使专业建设达到适应需要、效益明显、特色鲜明；重点建设传统和优势专业，使其逐步成为学校的骨干专业和品牌专业，大力扶持市场前景看好的紧缺专业，稳步建设新专业。遵循专业建设原则。坚持主动适应市场，坚持突出重点，坚持内涵建设，坚持突出特色。根据社会需求和学校发展调整专业建设走向，重点建设学校的传统专业和优势专业，适当控制专业数量，大力发展专业方向，使每个专业都办出自己的特色。

加强教学质量工程建设；加强省级以上重点专业、综合试点专业和特色专业建设；做好现代学徒制试点工作；稳步推进本专科生试行学分制；加快推进临床教学一体化建设工作；加强临床实践教学基地建设；深化人才培养模式改革；推动课程体系改革；加大创新创业教育力度；加强医学教育研究。

（二）双师型教师队伍建设

根据医学教育规律及学校师资队伍现状,着力抓好双师型教师队伍建设,切实改善教师队伍结构,提高整体水平。一是加快医教一体化建设步伐,创新临床医学系管理体制,以适应医学本科院校的发展要求。成立临床教学指导部,加强对临床教学的管理。二是建立制度,出台政策,强力推进双师型教师队伍建设。制定双师型教师队伍建设规划,科学核定临床教师编制,建立双师型教师的评价考核体系和职称晋升标准。专业教师到附属医院从事临床医疗工作,附属医院医生到学校从事临床教学工作,逐步消除临床医生与临床教师的差异;建立双师型教师激励机制,理顺校本部教师到附属医院上班和附属医院医生到学校上课的津补贴发放关系。三是加大兼职双师型教师的聘任力度,规范兼职双师型教师的管理。根据教学需要,从医院、企业中聘任有丰富实践经验和有一定教学能力的专业技术人员任教,制定兼职教师的聘任标准,建立健全兼职教师的管理制度,充分发挥兼职教师的特长优势。

继续推进“青蓝工程”(青年教师培养),实施“名师工程”和学科专业带头人工程建设,造就一支年龄、职称、学历结构合理,在教学、临床和科研领域有一定影响的学术梯队,培养一批在省内外同类学校知名的学科专业带头人。

（三）人才培养模式改革

我国高等教育改革和发展的总趋势是转型发展,而高校转型发展的核心是人才培养模式改革。人才培养模式是指在一定的现代教育理论、教育思想指导下,人才的培养目标、培养规格以及培养方法、手段的总和,包括专业设置、课程体系、教学模式、培养途径与特色、实践教学等等。根据现代医学模式的转变和我国卫生职业教育的发展要求,结合学校实际,

围绕为基层培养高素质应用型卫生技术人员这一培养目标,适时调整专业设置与课程体系、优化师资队伍、强化实践环节、创新教学方法。大力推进“专业+”的人才培养模式改革,推动专业方向化发展和“主干专业+拓展专业”的培养模式。积极实施“互联网+”行动计划和信息化技术的运用,改进人才培养的方法和手段。

坚持面向行业 and 市场需求设置专业,积极调整专业结构。做强临床医学、护理等主干专业,做精口腔医学、医学检验技术等特色专业,做优药学、康复治疗技术、医学影像技术等专业,新增特色专业群相关的新办专业,特别是重视围绕社会需求加强专业方向建设。着力抓好课程建设,确保所有专业骨干课程达到合格标准,其中30%达到优质课程标准,10%达到精品课程标准。

(四) 现代大学制度架构与管理体制建设

建立健全以章程为核心的制度体系。学校按照“章程+若干核心制度”的模式构建大学内部治理框架,进一步修订、完善学校核心制度,实现依法治校、依法办学。健全党委领导下的校长负责制。全面落实《坚持和完善党委领导下的校长负责制实施细则》,坚持党委的领导核心地位,充分发挥党委的决策与监督作用。完善党委会、校长办公会议等议事决策规则。健全以“三重一大”为核心的党委与行政议事决策制度,坚持科学决策、民主决策、依法决策,完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。积极推进校系两级管理改革。加大学校与四所附属医院的融合力度,校院合作,进一步提高人才培养质量。成立临床教学指导中心(暂设在教务处),负责指导、协调各附属医院、教学医院的临床教学工作。加强直属附属医院建设,努力实现学校附属医院上三级医院目标。推进非直属型附属医院建设,指导教学组织建设,规范教学管理,提高教学质量。

附件

表 1 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标（2019） 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
4141013782	商丘医学高等专科学校	1	就业率	%	82.31	93.32
		2	月收入	元	2400	2588.12
		3	理工农医类专业相关度	%	86.31	95.53
		4	母校满意度	%	97.21	99.82
		5	自主创业比例	%	1.98	4.76
		6	雇主满意度	%	97.87	94.41
		7	毕业三年职位晋升比例	%	97.52	97.37

表 2 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标（2019） 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
41410137 82	商丘医学高等专科学校	1	全日制在校生	人	4589	4265		
		2	教书育人满意度		-			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4576	4192	
				满意度	%	98.69	98.88	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4576	4192	
				满意度	%	98.55	98.75	
			3	课程教学满意度		-		
		(1) 思想政治		调研课次	课次	4576	4192	
				满意度	%	98.51	97.97	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	4576	4192	
				满意度	%	98.47	98.35	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	4576	4192	
			满意度	%	99.75	99.76		
		4	管理和服务工作满意度		-			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	4576	4192	
				满意度	%	91.26	90.53	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4576	4192	
				满意度	%	91.17	90.86	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	4576	4192	
		满意度		%	90.23	90.60		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3860		
		6	学生社团参与度		-	27.64%		
			(1) 学生社团数		个	26		
(2) 参与各社团的学生人数			人	1269	1178	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

表 4 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标（2019） 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
4141013782	商丘医学高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	-	-	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			用的专业教学标准数	个	-	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标（2019）服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
41410137 82	商丘医学高等专科学校	全日制在校生人数	人	12362	13207	
		毕业生人数	人	3668	4353	
		其中：就业人数	人	3469	3499	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	908	1198	
		B类：到中小微企业等基层服务人数	人	3002	2620	
		C类：到500强企业就业人数	人	—	—	
		2 横向技术服务到款额	万元	—	—	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	6.0	123.0	
		4 技术交易到款额	万元	—	—	
		5 非学历培训到款额	万元	100	115	
		6 公益性培训服务	人日	5602	6438	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 商丘医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告指标（2019）

落实政策表

院校代码	院校	指标	单位	2017 年	2018 年
------	----	----	----	--------	--------

	名称					
41410137 82	商丘 医学 高等 专科 学校	1	年生均财政拨款水平	元	12000	12214
			其中：年生均财政专项经费	元	12000	7247.67
		2	教教职工额定编制数	人	356	356
			在岗教教职员工总数	人	886	888.00
			其中：专任教师总数	人	634	636.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	1100元。 注：2018年药学专业27人、尚善口腔班20人进入企业实习。口腔专业有45人进入郑州、洛阳民营口腔实习。
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	19687	28722
			年支付企业兼职教师课酬	元	187650	1005270
			其中：财政专项补贴	元	—	—