

# 2019

## 高等职业教育 质量年度报告

 三门峡职业技术学院  
SANMENXIA POLYTECHNIC



## 内容真实性责任声明

学校对 三门峡职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

吴卫华

2018 年 12 月 30 日

# 目 录

一、办学情况概述 .....	1
(一) 办学历史 .....	1
(二) 办学定位 .....	1
(三) 办学特色 .....	1
(四) 办学规模 .....	1
二、人才培养质量稳步提升 .....	2
(一) 高职技能大赛成绩显著 .....	2
(二) 高职生在校成长迅速 .....	4
(三) 就业质量稳步提升 .....	5
(四) 学生后续发展态势良好 .....	6
三、紧紧围绕优质校建设这一主线，深化教育教学改革 .....	9
(一) 建立内部质量保证体系，扎实开展教学诊断与改进工作 .....	9
(二) 深化产教融合、校企合作，实施现代学徒制人才培养 .....	10
(三) 打造优质骨干专业，建设特色专业集群 .....	13
(四) 提升教师教学能力，大力实施课程建设信息化工程 .....	15
(五) 积极改革创新，以“双创教育”引领人才培养模式改革 .....	16
(六) 优化实践教学条件，突出职业能力培养 .....	17
(七) 加强师资队伍建设，促进优良教学团队的形成 .....	19
四、坚持育人为本，促进学生全面发展 .....	20
(一) 强化学生日常管理，提高学生综合素质 .....	20
(二) 以丰富多彩的社团活动为载体 全面提升学生综合素质 .....	24
(三) 加强创新创业教育，提升学生创业就业能力 .....	25
五、专业对接产业，服务地方经济发展 .....	26
(一) 提升专业服务能力，有效促进产业发展 .....	26
(二) 加强产学研合作创新发展，提高技术技能积累转化能力 .....	29
(三) 以教育扶贫为载体，助推地方经济社会发展 .....	32
(四) 开展志愿者服务，满足经济社会发展需要 .....	35
六、加强交流合作，提升国际影响力 .....	37
七、举办方政策支持，助推学校发展 .....	40
(一) 政策支持 .....	40
(二) 资金投入 .....	41
八、面临挑战与展望 .....	43

# 图表目录

★表 1 资源表 .....	2
表 2 2018 年职业技能大赛获奖情况一览表 .....	3
★表 3 计分卡 .....	6
★表 4 学生反馈表 .....	6
表 5 学院主要校企合作“冠名学院”一览表 .....	11
表 6 2017□2018 学年专业设置情况一览表 .....	14
表 7 省级以上重点建设或特色专业一览表 .....	15
表 8 中央财政支持和省级示范性实训基地一览表 .....	18
表 9 2017□2018 学年教师结构比例分析表 .....	19
表 10 2017□2018 学年各专业大类与产业结构匹配情况分析表 .....	27
表 11 2018 级录取人数前 10 位的专业 .....	27
表 12 学院 2018 届毕业生就业率最高的前 10 位专业 .....	28
表 13 学院 2018 届毕业生全国就业人数前 10 位的区域 .....	28
表 14 学院 2018 届毕业生在河南省就业人数前 10 位的区域 .....	29
表 15 本地生源本地就业率 .....	29
表 16 主要横向科研活动取得成效一览表 .....	30
表 17 主要培训开展情况一览表 .....	33
★表 18 服务贡献表 .....	34
表 19 主要志愿者服务活动一览表 .....	36
★表 20 国际影响表 .....	40
★表 21 落实政策表 .....	42

# 案例目录

■案例 1: 开展院部教学工作绩效考评, 扎实推进教学诊改工作 .....	9
■案例 2: 实施现代学徒制培养, 深化校企双主体育人机制 .....	12
■案例 3: 举办职教集团高峰论坛, 共商思政育人改革创新 .....	13
■案例 4: 打造省级众创空间, 服务师生创新创业.....	17
■案例 5: 晨读诵经典, 晨练强体魄.....	21
■案例 6: 素质拓展训练, 践行核心价值观.....	22
■案例 7: 政校合作成果转化——高分河南中心三门峡分中心建设项目 .....	31
■案例 8: 开展军校合作, 服务退转军人.....	33
■案例 9: 天鹅使者——保护白天鹅志愿服务 .....	37
■案例 10: 国际校企合作培养, 积极服务一带一路 .....	40

## 一、办学情况概述

### （一）办学历史

三门峡职业技术学院是 1999 年 7 月经国家教育部（教发〔1999〕86 号）批准，在豫西师范学校教育机构和三门峡电大教育资源合并基础上成立，由三门峡市人民政府举办，河南省教育厅实施业务管理的一所全日制普通高等职业院校。

### （二）办学定位

长期以来，学院把“为学生提供最好的职业技术教育”“办人民满意的高职院校”作为价值追求，提出了“特色鲜明、质量过硬、省内一流、人民满意”的发展目标和“瞄准一个目标、实现两大转变、坚持三位一体，突出四个学会、强化五种意识”的整体工作思路，确立了“质量立校、特色兴校、人才强校、管理治校”的办学理念，形成了“立足三门峡、面向金三角、服务大中原”的办学定位。目前，学院的中心工作就是创建国家级优质高职院校。

### （三）办学特色

学院在 2006 年、2010 年两次全面通过高职院校人才培养工作水平评估，先后获得“教育部国防教育特色校”“河南省职业教育攻坚先进单位”“河南省思想道德建设先进单位”“河南省教育科研先进单位”“河南省高校基本建设管理先进单位”“河南省文明单位”“河南省园林单位”“河南省落实毕业生就业政策优秀学校”“河南省公众最满意的十佳高职高专院校”等百余项殊荣，学院目前是河南省骨干高职院校建设单位和“河南省职业教育品牌示范院校，办学实力居全省同类院校前列。2017 年，学院成为国家级优质高职院校立项建设单位。2018 年，学院成为教育部第三批现代学徒制试点单位，河南省高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点单位。

### （四）办学规模

学院现占地 1400 亩，建筑面积 34.94 万 m<sup>2</sup>，生均占地面积 61.36 m<sup>2</sup>，生均宿舍面积 7.21 m<sup>2</sup>，生均教学行政用房 17.29 m<sup>2</sup>；教学科研仪器设备总值 13390.71 万元，生均教学科研仪器设备值 8584.34 元；

馆藏图书 127.94 万册，生均图书占有量为 82 册。本学年新增教学仪器设备 1228.41 万元，新增图书 4.76 万册，生均年进书量 3.05 册。

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	17.61	17.72
2	双师素质专任教师比例	%	66	57.88
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8914.49	8584.34
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	19.82	17.29
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49	0.56
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
7	教学计划内课程总数	门	1314	1414
	其中：线上开设课程数	门	154	563
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

★表 1 资源表

## 二、人才培养质量稳步提升

### （一）高职技能大赛成绩显著

长期以来，学校高度重视职业技能竞赛，将其作为提高人才培养



质量的重要手段之一，建立了技能竞赛长效机制，开展了专业、学校、省市及国家级等多层次的专业技能竞赛，形成了“以赛促教，以赛促学，以赛促改，教赛结合”的良好氛围，进一步推进了教学改革，提高了人才培养质量。2018 年 6 月，学院成功承办了第十一届

河南省高职院校技能大赛暨 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛“睿志杯”工业产品数字化设计与制造、“新道杯”会计技能和养老服务技能 3 个赛项。学生屡次在职业技能竞赛中取得优异成绩，2017-2018 学年，共获得特等奖 1 项，一等奖 6 项、二等奖 11 项、三等奖 16 项。

表 2 2018 年职业技能大赛主要获奖情况一览表

序号	竞赛项目	项目名称	获奖等级	举办单位
1	全国高等职业院校第二届“海天杯”建筑室内设计大赛	建筑室内设计大赛	特等奖	中国建筑装饰协会设计委员会
2	全国第三届建设类院校施工技术技能大赛	施工技术应用	团体三等奖	中国建设教育协会
3	第十一届河南省高职院校技能大赛	工业产品数字化设计与制造	一等奖	河南省教育厅
4	第十一届河南省高职院校技能大赛	养老服务技能	一等奖	河南省教育厅
5	2018 年河南省职业院校装饰技能大赛	装饰技能大赛	一等奖	河南省住建厅 河南省教育厅
6	全国高等职业院校第二届“海天杯”建筑室内设计大赛	建筑室内设计大赛	一等奖	中国建筑装饰协会设计委员会
7	第四届第全国高校 BIM 毕业设计作品大赛	室内 BIM 设计	一等奖	中国建筑信息模型科技创新联盟
8	河南省第二届施工仿真应用技能大赛	施工仿真应用	团体一等奖	河南省建设教育协会
9	第十一届河南省高职院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	二等奖	河南省教育厅
10	第十一届河南省高职院校技能大赛	数控机床装调与技术改造	二等奖	河南省教育厅
11	第十一届河南省高职院校技能大赛	导游服务	二等奖	河南省教育厅
12	第十一届河南省高职院校技能大赛	护理技能	二等奖	河南省教育厅
13	第十一届河南省高职院校技能大赛	英语口语-专业组	二等奖	河南省教育厅
14	第十一届河南省高职院校技能大赛	会计技能	二等奖	河南省教育厅
15	第十一届河南省高职院校技能大赛	养老服务技能	二等奖	河南省教育厅
16	第十一届河南省高职院校技能大赛	学前教育专业教育技能	二等奖	河南省教育厅
17	第十一届河南省高职院校技能大赛	养老服务技能	二等奖	河南省教育厅
18	第十一届河南省高职院校技能大赛	艺术专业技能(弹拨乐器演奏)	二等奖	河南省教育厅



19	2018年河南省职业院校装饰技能大赛	装饰技能大赛	二等奖	河南省住建厅 河南省教育厅
20	第十一届河南省高职院校技能大赛	机电一体化项目	三等奖	河南省教育厅
21	第十一届河南省高职院校技能大赛	园林景观设计与施工	三等奖	河南省教育厅
22	第十一届河南省高职院校技能大赛	工业分析与检验	三等奖	河南省教育厅
23	第十一届河南省高职院校技能大赛	新能源汽车技术与服务	三等奖	河南省教育厅
24	第十一届河南省高职院校技能大赛	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	三等奖	河南省教育厅
25	第十一届河南省高职院校技能大赛	移动互联网应用软件开发	三等奖	河南省教育厅
26	第十一届河南省高职院校技能大赛	软件测试	三等奖	河南省教育厅
27	第十一届河南省高职院校技能大赛	计算机网络应用	三等奖	河南省教育厅
28	第十一届河南省高职院校技能大赛	智慧物流作业方案设计与实施	三等奖	河南省教育厅
29	第十一届河南省高职院校技能大赛	护理技能	三等奖	河南省教育厅
30	第十一届河南省高职院校技能大赛	电子商务技能	三等奖	河南省教育厅
31	第十一届河南省高职院校技能大赛	虚拟现实（VR）设计与制作	三等奖	河南省教育厅
32	第十一届河南省高职院校技能大赛	风光互补发电系统安装与调试	三等奖	河南省教育厅
33	第十一届河南省高职院校技能大赛	养老服务技能	三等奖	河南省教育厅
34	第十一届河南省高职院校技能大赛	云计算技术与应用	三等奖	河南省教育厅
35	2018年河南省职业院校装饰技能大赛	装饰技能大赛	三等奖	河南省住建厅 河南省教育厅

## （二）高职生在校成长迅速

对2018届毕业生的抽样调查表明，92%的毕业生对学院的教学、服务工作满意。普遍认为在校三年的高职生活中，自身的价值观明显改善提升，核心课程对个人职业发展非常有效，职业能力基本满足工作要求。

**1. 价值观：**有92%的2018届毕业生认为在学院三年的高职生活中价值观得到较大提升，其中认为价值观提升最多的是“积极努力、追求上进”（62.5%）和“人生的乐观态度”（62.2%）。

**2. 社团活动：**2018届毕业生在校期间，共有71%的学生参加社团活动。其中“公益类”的比例（29%）最高，其次为“体育户外类”

(19%)。在对参加的各类社团活动评价中，“公益类”社团活动的满意度最高为 97%，其次为“文化艺术类”(95%)和“表演艺术类”(94%)，但学术科技类社团活动的满意度相对较低，为 92%。

**3. 对母校的满意度：**学院牢固树立以学生为本的育人理念，尊重学生的主体地位，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的工作理念和“学生的需求是第一信号、学生的发展是第一目标、学生的成长成才是第一标准”的服务理念，对每一届学生从入学开始就提供全方位的服务，包括新生报到前的电话通知、专业咨询、新生报到注意事项、新生到校报到时的安排等等做到全员参与、人人有责。为方便学生，学院集中设置了学生服务大厅，共开设了团学工作服务、学生资助服务、学籍管理服务、教学管理服务、后勤管理服务、学生缴费服务、招生就业服务 7 个窗口，涉及教务处、学生处、总务处、财务处、团委、招生与就业办公室等 6 个职能部门。目前，基本做到了涉及学生的所有诉求服务，都可以在服务大厅得到解决。学生服务大厅实行全天候工作制，每天工作 13 个小时（从早上 8:00 到晚上 21:00），节假日不休息，及时解决学生的问题，满足学生的诉求需求。

通过调查表明，2018 届毕业生对母校的满意度较高。其中，对学院的教学工作满意度为 93%，学生工作满意度为 88%，生活服务满意度为 89%。

### **（三）就业质量稳步提升**

学院 2018 届毕业生共 4913 人，9 月 1 日前初次就业 4422 人，初次就业率 90.01%，截止 12 月 1 日，就业 4544 人，就业率 92.50%。通过对 2018 届毕业生进行抽样调查，结合毕业生半年后的就业率、月收入、专业相关度、母校满意度、自主创业比例等指标，可反映出学院的人才培养质量正在稳步上升：

**1. 就业率：**2018 届毕业生截止 12 月 25 日就业率达到 92.50%，毕业生就业满意度为 92%。

**2. 月收入：**2018 届毕业生半年后的月收入为 3815 元。

**3. 专业相关度：**2018 届毕业生中，有 75%的理工农医类专业毕业生所从事的工作与专业相关。

4. 母校总体满意度：2018 届毕业生中，有 92% 表示对母校满意。

5. 自主创业比例：在被调查的 2018 届毕业生中，有 3.9% 自主创业。

★表 3 计分卡

指标		单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	95.85	92.5
2	月收入	元	3728	3815
3	理工农医类专业相关度	%	80	75
4	母校满意度	%	96	92
5	自主创业比例	%	3.8	3.9
6	雇主满意度	%	95	95
7	毕业三年职位晋升比例	%	60	61

★表 4 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注	
1	全日制在校生人数	人	5191	5130		
2	教书育人满意度		—	—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1600	1400	
		满意度	%	91	93	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	1300	700	
满意度		%	98	96		
3	课程教学满意度		—	—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	8	
		满意度	%	90	91	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	11	11	
		满意度	%	92	93	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	30	30	
满意度		%	92	93		
4	管理和服务工作满意度		—	—		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	1800	1300	
		满意度	%	97	94	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	1700	1500	
		满意度	%	93	92	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1400	1200	
满意度		%	91	90		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	7840	6080		
6	学生社团参与度		—	—		
	(1) 学生社团数		个	73	73	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	4279	3000	

爱尚手工协会		44	35	
播音主持协会		65	57	
CAD/CAM 协会		72	64	
垂钓社		54	42	
晨苑文学社		70	65	
茶艺社		55	30	
读书俱乐部		76	49	
电子商务协会		39	38	
电子创新协会		36	28	
电子竞技社		79	57	
激光协会		49	40	
无人机协会		43	25	
说唱协会		46	23	
鬼步舞协会		85	54	
格斗协会		96	51	
计算机协会		74	63	
吉他协会		36	23	
集邮协会		70	63	
华渊汉服协会		75	58	
滑板协会		86	62	
骏翼动漫社		70	51	
聚英诗社		54	35	
机械设计协会		84	40	
建筑工程测量		68	44	
建筑识图协会		34	28	
极限协会		33	30	
舞蹈协会		48	24	
健美操协会		38	19	
军迷协会		84	42	
K 歌协会		36	25	
会计协会		32	19	
蓝精灵话剧社		85	48	
篮球协会		53	34	
绿色环保协会		45	31	
礼仪协会		65	31	
落叶书签协会		49	42	
旅游协会		45	34	
轮滑协会		55	54	
魔方协会		65	39	
排球协会		85	39	
乒乓球协会		68	65	
漂移板协会		35	32	
普法协会		80	69	

汽车协会		78	61	
骑迹单车俱乐部		39	35	
青年护理协会		76	67	
棋艺协会		79	49	
RGB 街舞团		75	62	
书画协会		78	60	
室内环境检测协会		45	43	
室内设计与喷绘协会		53	23	
食品制作协会		69	42	
摄影艺术研究会		45	34	
跆拳道协会		29	23	
太极拳协会		36	31	
T 台俱乐部		37	20	
陶艺协会		86	55	
网络达人社		41	22	
未来工程师协会		35	18	
网球协会		36	25	
物流协会		78	53	
武术协会		88	44	
建材协会		69	42	
学雷锋协会		28	26	
心理协会		76	60	
炫武棍道		74	49	
峡职田径俱乐部		46	29	
羽毛球协会		65	50	
艺炫戏曲协会		43	22	
足球协会		65	39	
自动化协会		36	28	
中药社		41	37	
公关协会		72	49	

#### (四) 学生后续发展态势良好

学院 2015 届毕业生，经过三年的职场磨练，发展空间较大，后续发展能力得到不断提升，收入、岗位升迁和自主创业等方面均有较大变化。

**1. 收入涨幅**：对 2015 届毕业生的跟踪调查表明，通过三年的发展，毕业生平均收入由毕业时的 3050 元增加为现在的 3815 元，涨幅为 25%。

**2. 岗位升迁**：在被调查的 2015 届毕业生中，83%的毕业生岗位

发生变化。其中，61%的毕业生岗位获得升迁，80%的毕业生成为企业主要骨干技术力量。

**3. 自主创业**：在被调查的 2015 届毕业生中，自主创业的比例由毕业时的不足 2%，增加到现在的 3.9%，通过自主创业成就自己人生梦想的学生在逐渐增加。

### 三、紧紧围绕优质校建设这一主线，深化教育教学改革

#### （一）建立内部质量保证体系，扎实开展教学诊断与改进工作

作为河南省高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点单位，学院牢固树立“以质量求生存”的办学理念，紧紧围绕建设国家级优质高等职业院校这一主线，全面落实教学工作中心地位，带动学院内涵建设上台阶。

根据教育部《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》和河南省教育厅《河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》的精神，学院制订和修订了《三门峡职业技术学院院部两级教学管理工作条例》《三门峡职业技术学院院部教学工作职责》《三门峡职业技术学院院部教学工作绩效考评办法》《三门峡职业技术学院学生学业预警实施办法》等教学



学院开展院部教学工作绩效考评

管理制度，初步建立了目标链和标准链两个链条，以建设智慧校园和大数据分析平台为切入点，以院部教学绩效评估为抓手，开展学院、专业、课程、教师和学生五个层面的诊改工作，进一步优化教学质量监控和保障体系，促进教学改革，切实提高教学水平和人才培养质量。

#### ■案例 1：开展院部教学工作绩效考评，扎实推进教学诊改工作

为了进一步加强教学管理，规范教学行为，促进教学改革，优化教学质量监控体系，充分调动各教学院（部）工作的积极性、主动性和创造性，切实提高学

院教学水平和人才培养质量，三门峡职业技术学院自2014年起，坚持每年开展院（部）教学工作绩效考评工作，考评对象为学院各教学院（部），考评时间以学年为单位。考评共梳理出4个一级指标，27个二级指标，142个观测点，采用评价与导向性相结合、过程与结果考评相结合、常规工作与工作特色相结合的原则，帮助各教学院（部）找出教学工作方面的优势、差距与发展潜力，使各教学部门明确内涵建设方向，从而不断增强质量意识、提高教学效率，提升综合竞争力，切实提高教学水平和人才培养质量，并自主开发出《三门峡职业技术学院院部教学工作绩效考评系统》作为内部质量保证体系建设的重要内容，扎实推进教学诊改工作。

## （二）深化产教融合、校企合作，实施现代学徒制人才培养

学院始终坚持“合作办学，合作育人，合作就业，合作发展”的校企合作理念，以“人才共育，过程共管，成果共享，责任共担”为主题，积极培育校企合作环境，努力探索校企合作新路径，深化产教融合、校企合作，推进工学结合、知行统一，大力实施现代学徒制人才培养

### 1. 成立校企合作冠名学院，引领高层次校企合作

学院先后与广东永顺实业集团、浙江人本集团、中国青年旅行社、德国F+U萨克森职业培训学院、上海锦明地产有限公司、河南速达电



与固高集团合作成立智能制造学院

动汽车科技有限公司、深圳固高集团等国内外大型企业及培训机构合作成立了三门峡职业技术学院广东永顺管理学院、人本科技学院、中青旅旅游管理学院、中德诺浩汽车学院、上海锦明学院、速达学院等

校企冠名学院，并与京东方科技集团、中铁建集团、河南骏通，河南环发，浙江天煌集团、天津力神集团、三门峡缘份果业公司、三门峡华海药业、三门峡孟成集团、三门峡创新电脑公司等企业成立校企合

作订单班，企业订单培养学生比例达到 16.42%。

学院还与三门峡市检验检疫局、三门峡市龙飞生物工程有限公司、大象出版社等 100 余家企事业单位开展教学科研合作，在技术培训、科研研发、技术推广、人才互用等方面加强深度合作，不断密切校企合作关系。

表 5 学院主要校企合作“冠名学院”一览表

序号	校企合作“冠名学院”名称	合作单位	合作专业
1	三门峡职业技术学院 广东永顺管理学院	广东永顺 实业集团	旅游管理、酒店管理、文秘、 商务英语、会计电算化、市场营销
2	三门峡职业技术学院 人本科技学院	浙江 人本集团	旅游管理、酒店管理
3	三门峡职业技术学院 中青旅旅游管理学院	中国青年 旅行社	机电一体化、磨具设计与制造、 电气自动化、市场营销
4	三门峡职业技术学院 中德诺浩汽车学院	德国 F+U 职业培训学院	汽车检测与维修
5	三门峡职业技术学院 上海锦明学院	上海锦明 公司	房地产经营与估价、室内设计技术、 建筑工程管理、工程造价
6	三门峡职业技术学院 速达学院	河南速达电动 科技有限公司	汽车检测与维修、汽车服务与营销
7	三门峡职业技术学院 智能制造学院	深圳固高集团	电气自动化、工业机器人、 机械制造自动化、机电一体化

## 2. 实施现代学徒制培养，探索实施校企双主体育人机制

根据教育部办公厅和河南省教育厅办公室《关于做好 2018 年度现代学徒制试点工作的通知》要求，学院从目前院级现代学徒制试点专业建设中，遴选确定了机电一体化技术、建筑装饰工程技术、旅游管理 3 个专业申



举行现代学徒制试点班开班仪式

报教育部第三批现代学徒制试点专业，开展现代学徒制试点工作。



2018年3月，学院向省教育厅上报了教育部第三批现代学徒制试点工作方案和任务书，按照“自愿申报、省级推荐、部级评议”的工作程序，2018年8月1日教育部办公厅下发了《关于公布第三批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2018〕41号），学院获批国家第三批现代学徒制试点单位。

学院现代学徒制培养始终坚持以立德树人为根本，以创新人才培养模式为重点，建立校企联合招生、联合培养、双主体育人的长效机制，构建实施“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的现代学徒制人才培养模式，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘共用的双师结构教师队伍建设，建立学校、企业、行业和社会参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持，企业和职业院校双主体育人的现代学徒制培养体系。

### ■案例2：实施现代学徒制培养，深化校企双主体育人机制

为进一步加快推进现代学徒制试点工作，深化产教融合、校企合作双主体育人机制，提升人才培养质量，三门峡职业技术学院与三门峡速达交通节能科



成立三门峡职业技术学院速达学院

技股份有限公司、河南骏通车辆有限公司、北京中青旅集团东交民巷饭店、北京海天装饰恒基装饰股份有限公司、浙江天都城酒店等企业深度合作实施现代学徒制人才培养，校企双方共同深入研究、积极探索、勇于实践，在招生招工、学徒培养、教师互聘等方面深化合作力

度，为企业和社会培养出更多更优秀的技术技能人才。

### 3. 依托职教集团优势，搭建高层次校企合作平台

2009年初，经河南省教育厅批准，由三门峡市政府牵头，以学院为秘书处单位，组建了有109家行业企业、科研院所和中高职学校参加的豫西高职教育集团暨豫晋陕黄河金三角职业教育集团，在人才

交流、师资及职工培训、订单人才培养、实训基地建设、职业教育课程开发等方面搭建了高层次校企合作平台。

目前，职教集团的交流平台日益丰富，构建形成了管理层面、专业层面、教师层面和学生层面四大平台；活动影响力不断提升，职教集团的合作规模不断扩大，活力日益增显，已由最初的三省四市 7 所学校发展到目前的三省六市 13 所学校。目前，集团已成立了“毕业生就业联盟”，举办了多期合作发展高峰论坛，召开了多次教学改革和课程开发研讨会，组织了师资交流培训活动和大型人才招聘会，在校企合作办学中发挥了重要作用。

### ■案例 3：举办职教集团高峰论坛，共商思政育人改革创新

第三届豫晋陕黄河金三角职业教育集团高峰论坛于 2018 年 6 月在三门峡职业技术学院举行。此次论坛

以“新形势下高职思想政治工作与思想政治理论课改革”为主题，交流和研讨新形势下高职院校思想政治工作改革与创新、新形势下高职思想政治理论课改革与创新等议题。来自豫晋陕三省七市 11 所高职院校、河南省六市 7 所高职院校及 10 余家



举办职教集团第三届高峰论坛

企业百余名代表参加会议。论坛邀请了江西师范大学马克思主义学院党委书记王员教授、江南大学马克思主义学院副院长徐玉生教授、武汉大学马克思主义学院实验中心主任陈训威教授等专家围绕新形势下高校思想政治工作及思政课教学改革做主题报告。论坛达成了《三门峡共识》，对推动豫晋陕黄河金三角区域高职院校思想政治工作和思想政治理论课改革创新产生重要影响。

### （三）打造优质骨干专业，建设特色专业集群

#### 1. 对接区域产业，优化专业结构

学院坚持“立足三门峡、面向金三角、服务大中原”的办学定位，从区域经济社会发展需求出发设置专业，现开设 70 余个专业（方向）13 个专业大类，其中，80%以上的专业是面向区域经济社会发展密切

相关的支柱产业培养人才。学院以提高质量为核心，重点打造机电一体化、软件技术、建筑工程技术、电气自动化技术、物流管理、食品加工技术、学前教育、护理等 8 个优质骨干专业。



组建 2018-2021 年专业（群）建设指导委员

建设，打造品牌、全面提升”的工作思路实施特色专业群建设，进一步整合专业资源、优化专业结构、形成专业健康发展的良性机制，打造出智能制造、电子信息、土木建筑、商贸物流、师范教育等 6 个“全国有影响、全省有地位、金三角是标杆”的特色专业群。通过示范引领、辐射带动，提升学校专业建设的整体水平，提高人才培养质量和对区域经济社会发展的贡献度。

学院按照“突出优势、科学整合，聚焦特色、重点

表 6 2017—2018 学年专业设置情况一览表

序号	专业大类	设置专业数量(个)	占招生专业的比例(%)
1	农林牧渔	1	1.75
2	动力能源与材料	2	3.51
3	食品药品与粮食	2	3.51
4	电子信息	8	14.04
5	土木建筑	9	15.79
6	旅游	2	3.51
7	财经商贸	5	8.77
8	装备制造	10	17.54
9	文化艺术	3	5.26
10	教育与体育	8	14.04
11	医药卫生	4	7.02
12	资源环境与安全	1	1.75
13	交通运输大类	2	3.51

## 2. 强化内涵建设，提高专业建设成效

为进一步完善人才培养运行机制，搭建产教融合、校企合作的良好平台，提升专业(群)建设的质量和水平，学院重新组建了 2018-2021 年专业（群）建设指导委员会，包括 6 个专业群、40 个专业及思政

课程建设指导委员会，特聘任专业（群）及课程建设指导委员会委员 358 人，其中主任委员均由校外专家担任，校外专家委员共计 168 人，比例达到 47%。通过深化产教融合、校企合作，建立起了符合高职教育发展规律，又具有学院特色的专业和课程体系。

表 7 省级以上重点建设或特色专业一览表

序号	专业名称	中央财政支持的 重点建设专业	河南省特色 专业建设点	河南省专业综 合改革试点	河南省教改 试点专业
1	汽车检测与维修技术	√	√		
2	旅游管理	√	√		
3	供用电技术		√		√
4	生物技术及应用		√		
5	机电一体化技术		√		
6	建筑工程管理		√		
7	建筑工程技术				√
8	动漫设计与制作			√	
9	物流管理			√	
10	室内设计技术				√
11	会计电算化			√	
12	工程造价			√	
13	软件技术			√	

目前，学院有中央财政支持的“提升专业服务产业能力”重点建设专业 2 个，河南省特色专业建设点 6 个，河南省专业综合改革试点建设专业 5 个，河南省教改试点专业 3 个，优质校建设特色专业群 6 个，优质骨干专业 8 个。

#### （四）提升教师教学能力，大力实施课程建设信息化工程

为了巩固教学改革“三年三步走”的成效，持续推进“六步四结合”课程教学模式改革的实施，本年度，学院大力实施课程建设信息化工程，深入推进课程改革，探索构建信息化条件下的课



与超星集团合作开发信息化课程

程教学新模式，提高课程教学质量和人才培养质量。学校遴选的第一批《Pro/E 模具设计技术》、《动画造型设计》、《Java 程序设计》、《微生物技术》、《中国传统建筑装饰》等 5 门课程建设信息化工程项目，与超星集团合作建设，已取得阶段性成果，发挥了示范和引领作用。学院现有省级以上精品课程达 4 门，省级资源精品资源共享课程 3 门，省级在线课程 2 门，院级信息化课程建设项目 6 门，精品课程 27 门，开发出版“六步四结合”创新型系列教材 26 步，线上开设课程 500 余门。

### **（五）积极改革创新，以“双创教育”引领人才培养模式改革**

学院人才培养方案的制订全面贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“工匠精神”；遵循高职办学规律，深化产教融合、校企合作，服务发展，促进就业；坚持标准引领、以优质专业群建设为统领，以加快信息化教学改革为支撑，优化专业布局，重构课程体系，更新课程内容，改革教学方式，全面提高人才培养质量。

#### **1. 坚持准确定位，培育专业特色**

学院紧紧围绕“立足三门峡、面向金三角、服务大中原”的办学定位，持续开展专业调研工作。要高度关注中原经济区经济结构调整和产业升级转型、关注晋陕豫黄河金三角区域合作发展，关注现代产业发展对人力资源的新要求，牢固树立专业对接产业、依托企业办专业的思路，积极吸收同类院校的办学经验和行业、企业、毕业生的意见和建议，及时调整专业培养方向，准确定位人才培养目标与规格。

以增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力，促进学生就业为目标重构和优化人才培养方案。按照学校基于“岗位主导·项目带动”的“134”人才培养模式的基本指向，优化人才培养方案，完善课程结构、改革课程教学内容和教学方法，切实提高人才培养质量。

#### **2. 坚持深化创新创业教育改革，创新培养模式**

构建了“三段融通”的“双创教育”模式，将“双创教育”落实在人才培养的全过程，以深化创新创业教育改革带动人才培养模式的

创新和培养目标、课程体系、教学内容、教学方法、师资队伍等改革。

#### ■案例 4：打造省级众创空间，服务师生创新创业

根据三门峡市委、市政府对国家“一带一路”战略和“中国制造 2025”“互联网+”行动计划的积极响应，以及学生创新创业的需求，三门峡职业技术学院在整合、升级和改造部分实训资源的基础上，打造三门峡市众创空间暨创业孵化基地，成立毓之源众创空间和三门峡毓之源创业服务有限公司，开展创业孵化项目申报评选、创业培训和创业实践；举办 6 届大学生创新创业大赛、6 届大学生创业设计大赛、5 期创业大讲堂、首期“互联网+”创新创业大赛；与北京创大科技有限公司合作举办 5 期创大特训营，成立创新创业协会；支持孵化企业 41



建设河南省高校众创空间项目

家、待孵化 20 余家。2017 年 9 月，我校毓之源众创空间被确定为河南省高校众创空间建设项目。

#### （六）优化实践教学体系，突出职业能力培养

##### 1. 完善实训基地建设，保障实践教学需要

学院积极构建了实训室-校内生产性实训基地-校外实习基地的层级式实训基地体系，以教学改革带动实训基地建设进一步完善。依托河南省全民技能振兴工程省级技能人才公共实训鉴定基地建设项目，投入资金 3666.6858 万元，新建人体生命馆、内科护理实训室、外科护理实训室、模拟手术室、模拟 ICU 实训室、急救护理技术实训室、生物机能及形态学实训室、免疫研究中心等 9 个实训和科研基地，使校内实训室达到 140 余个，其中，中央财政支持建设的实训基地 2 个，省级示范性实训基地 9 个，并建成三门峡市重创空间暨创业孵化基地和毓之源众创空间，为技术技能型人才培养和学生创新创业素质的提升提供有力支撑。

学院紧紧围绕国家创新驱动发展战略，结合三门峡市打造“五彩三门峡”、建设“三地五中心”目标，立足三门峡，面向金三角，服

务大中原，以培养高端技术技能人才为目标，实现校企紧密合作、产教深度融合、多方互利共赢、协同创新发展的良性循环，确保每个专业都要有不少于 3 个企业合作，其中两个必须是市内以上的大型、优质企业，鼓励和支持与国际、国内 500 强企业合作。目前，校外实习实训基地达到 246 个。

表 8 中央财政支持和省级示范性实训基地一览表

序号	实训基地名称	中央财政支持建设实训基地	省级示范性实训基地
1	机电一体化技术	√	
2	建筑工程技术	√	
3	高技能人才培养示范基地		√
4	省级技能人才公共实训鉴定示范基地		√
5	电工电子技术		√
6	生物技术		√
7	机电技术		√
8	商务技术		√
9	软件技术		√
10	自动控制技术		√
11	电子商务		√
12	校企合作电子商务实训基地		√

## 2. 创新实践教学模式，促进实践教学优化提质

高度重视学生实践能力的提高，不断推进现代学徒制、订单培养、工学交替、顶岗学习等有利于增强学生岗位实践能力的教学模式。充分体现高标准、严要求、强训练的高职实践教学特色，系统设计技能实训、综合实训、认识实习、跟岗实习和顶岗实习，将技能实训、综合实训、跟岗实习、顶岗实习、毕业实习和毕业设计等环节有机结合成完整的实践教学体系。实践教学占各专业教学总时数的 60%以上。

同时，大力推进基于专业的大学生创新创业社会实践活动，积极引导 学生参加各类专业社团、学科竞赛、职业技能竞赛、社会调查、科技创作、创业活动，实践活动课程系统纳入课程体系设计。

### 3. 规范顶岗实习管理，确保顶岗实习质量。

学院高度重视顶岗实习工作，将其作为人才培养的重要环节。本年度，学院所有专业顶岗实习的时间都在半年以上，顶岗实习对口率84.80%，企业录用顶岗实习生比例为64.77%。学院出资为所有顶岗实习学生购买了实习责任险，确保顶岗实习责任险全覆盖，修订完善了顶岗实习自编教材《高职学生顶岗实习》，并认真落实



“三师制度”，专业导师（专业教师担任）、职业导师（辅导员担任）和企业导师（企业人员担任）各司其责，相互配合，共同完成对顶岗实习学生的教学与管理。

不断优化顶岗实习的课程教学模式，与大象出版社、超星集团共同开发顶岗实习管理平台，提高顶岗实习管理的信息化、智能化水平。

#### （七）加强师资队伍建设，促进优良教学团队的形成

学院拥有一支数量适度、结构合理、业务精湛、乐于奉献的教师队伍。现有专兼职教师1205人，其中，校内专任教师603人，占50.04%；校外兼职教师284人，占23.57%。校内专任教师中副高以上职称144人，占校内专任教师的23.88%；硕士研究生及以上学历280人，占校内专任青年教师的64.37%；双师素质教师349人，占校内专任教师的57.88%。

表9 2017—2018 学年教师结构比例分析表

教师总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
1205	603	50.04	237	19.67	284	23.57	81	6.72



本年度，学院继续以教师教学能力提升为主题，开展校本教师培训，先后邀请中国高等教育学会职业技术教育分会会长、浙江金融职业学院党委书记周建松，高等教育信息化专家、麦可思公司副总裁、研究院副院长周凌波博士，教师教学能力大赛专家余云峰教授，全国高职院校校长联席会常务理事、威海职业技术学院创校校长金志涛教授等知名专家对全院教师进行教学能力提升培训，不断更新教师教育



教师教学能力大赛专家余云峰教授做培训报告

教学理念，提高教师职业教育教学能力。学院继续加大专业带头人和骨干教师的培养力度，进一步加大省培、国培和教师企业顶岗锻炼等培训进修力度，共组织教师参加国培、省培及企业顶岗锻炼 613 余人次。目前，学院有省级优秀教学团队 4 个，省级教学名师 2 人，省职教专家 3 人，省“百千万人才工程” 5 人，省市级拔尖人才和学术技术带头人 10 余人。

## 四、坚持育人为本，促进学生全面发展

### （一）强化学生日常管理，提高学生综合素质

学院高度关注学生的成长成才和未来发展，以推进和谐校园建设、服务学院改革发展为统揽，以加强大学生思想道德建设为主线，以提升创新创业能力为抓手，以培养“品质优良·技术精湛”高端技能型人才为目标，不断创新校园文化建设载体，深化教育、管理、服务并重的学生工作理念，注重学生思想素质、道德素质、文化素质和身心素质的提高，引导学生全面发展和个性发展相结合，用爱心和责任为学生成长成长保驾护航。

#### 1. 强力推进思想政治工作，增强学生的使命感和责任感

一是加强习近平总书记讲话精神学习教育。充分利用升国旗、听讲话仪式开展思想政治教育，深入开展习总书记系列讲话精神学习宣

传活动，深刻领悟习总书记在全国高校思想政治工作会议讲话精神，完善思想政治工作方法，创新思想政治工作载体，坚定不移地把思想政治工作贯穿人才培养全过程。二是开展社会主义核心价值观教育。以爱国主义教育为重点，以校园文化为宣传思想阵地，以思想政治教育月活动



首届思想政治教育月活动启动仪式

为重要手段，对青年学生进行社会主义核心价值观教育。三是加强国学经典学习教育活动。利用学院教育资源，举办优秀传统文化宣教活动，充分发挥传统国学经典宣传教育的育人功能。一年来，开展了红色电影赏析、微电影大赛、党的创新理论进校园讲座、“习近平新时代中国特色社会主义思想”知识竞赛等活动。

### ■案例 5：晨读诵经典，晨练强体魄

国家之强盛，青年之根本；青年之兴旺，体魄之根本。三门峡职业技术学院积极响应教育部、国家体育总局、全国学联的号召，大力推进“三走”活动，使更多学生走下网络、走出宿舍、走向操场，把锻炼体魄作为磨砺吃苦本领和锻炼坚强意志的重要手段，在全体学生中积极推广晨练晨读活动。当清晨第一缕阳光洒向美丽的校园，“翩翩锻炼影，朗朗读书声”映入眼帘，这是晨练晨读活动的显著成果，是校园蓬勃生机的真实写照，更是学校文化育人的重要举措。



## 2. 校园科技文化体育活动有序开展，素质拓展教育成效显著

一是全年开展各类大型活动 39 次。其中科技学风类活动 11 次、创新创业活动 6 次、文化类活动 12 次、体育活动 7 次，艺术类活动 4 次。承办 2018 年三门峡市创新创业创优评选推介活动暨第六届青年创新创业大赛；举办大学生篮球赛、太极拳比赛、网球联赛、乒乓球联赛、健美操比赛、羽毛球联赛、足球联赛等体育活动；举办舞蹈大赛、传统文化专场演出、诗歌朗诵比赛、感恩父母演讲比赛、戏曲进校园演出活动等，力争以科技文化体育活动提高学生素质、增强学生体质、锻炼学生意志。

二是依托学院素质拓展基地，加强



素质拓展训练

学生素质拓展教育中心的运作。大力推进素质拓展训练师的选拔培养，目前共有 16 名教师获得国家中级拓展训练师证书。截止 2018 年年底共开展学生素质拓展训练 20 期，教职工素质拓展训练 1 期，参加训练学生达 4000 余人，教职工达 100 余人，素质拓展已成为学生成长成才的新阵地。

### ■案例 6：素质拓展训练，践行核心价值观

素质拓展训练是三门峡职业技术学院特色文化育人的一大亮点。以运动为



素质拓展训练现场

依托，以培训为方式，以感悟为目的，利用周末课余时间激发个人潜能，培养乐观心态和坚强意志，树立相互配合、相互支持的团队精神，增强团队合作意识。学院在校内建立了素质拓展训练中心，自 2018 年 3 月 9 日第一期素质拓展开营到现在共举办了 20 期素质拓展训

练，其中学生素质拓展 18 期，校长培训班素质拓展和教职工素质拓展各 1 期，累计参训 4000 余人。通过素质拓展训练，磨练了学生的意志力、加强组织纪律性及团队协议精神，让学生们受到了心灵的震撼和感动，更收获了很多感悟，感悟快乐、感悟生活、感悟幸福、感悟生命，学会感恩与知足，在今后的人生道路中传递正能量，自觉践行社会主义核心价值观，做一个乐观向上，积极进取的时代新人。

### 3. 心理健康教育服务体系不断健全，学生心理素质明显提高

一是建立心理危机预防与干预系统。健全学院、院部、班级、宿舍四级心理危机预警系统，每年新生入校后，对学生开展心理健康普查，分析数据、筛选学生，并开展团体辅导和个别咨询，建立学生心理健康档案，撰写普查报告。二是以活动月为载体，心理健康教育系列活动丰富多彩。举办了 5·25 心理健康教育系列活动，第十二届心理健康教育宣传月系列活动，相继开展心理知识讲座、心理普查、心理沙龙、主题班会、心理影片赏析、心理素质拓展训练、心理委员培训、心理知识竞赛、心理剧比赛等一系列活动。三



心理健康教育宣传月

是强化全天候服务，健全心理健康咨询服务体系。健全心理咨询值班、预约、访谈、回访、案例会诊、重点反馈、保密等制度，形成完善的心理健康制度体系，每年都要接纳近 300 名学生的各种心理问题和心理障碍的个别心理辅导与心理咨询。

### 4. 加强创新创业工作，大力推进创新型人才培养

一是坚定不移地把创新创业贯穿人才培养全过程。广泛开展创业培训，举办和参与创新创业大赛，推进创新型人才培养。二是加强创业咨询师队伍建设，强化创业指导服务。全年举办 GYB 创业培训 16 期，创业大讲堂 5 期，培训学生达 5000 余人，入驻团队学生创业推广会 1 次，创客教育公益行活动 1 次，承担了 2018 年三门峡市创新创业创优评选推介活动，举办大学生创业生涯规划大赛、创业项目

推介会,创新创业演讲比赛、创新创业协会换届晚会暨授旗仪式等活动。在全省第三届“互联网+”大学生创新创业大赛(省级)中,我院信息传媒学院17级李东阳、郭晓、



创新创业协会活动

马艺梦三名学生组成的“豫西民间剪纸艺术衍生品开发”项目团队荣获三等奖,学院荣获大赛优秀组织奖,毓之源众创空间获评河南省高校众创空间建设项目。

#### 5. 加强学风考风建设,鼓励学生参加各类技能竞赛活动

一是严格落实学业预警制度。按照《学生学业预警实施办法》要求抓实工作,加强学生学习过程管理,对受到预警的学生确定对应的联系人,扎实开展督导和帮扶。二是举办学风建设月活动。切实加强学风建设,教育全院学生明确学习目的、端正学习态度,调动学生学



学风建设月活动

习的积极性和主动性,培育良好学习风气和学习习惯。三是营造良好学习氛围。举办“书香校园”读书交流活动,推进晨读习惯养成,要求全院各级学生会干部身体力行树立标杆、率先垂范树立榜样,促进

良好学风形成。四是开展专业技能活动。院部根据院部特点开展专业技能竞赛活动、举办学术报告、专业讲座等,进一步优化学生知识结构,营造学术文化氛围。对外出参加技能竞赛活动的学生予以鼓励和支持。

### (二) 以丰富多彩的社团活动为载体 全面提升学生综合素质

学院高度重视社团活动，鼓励怀有不同兴趣和不同特长的大学生积极参加社团活动，充分发挥学生社团在高校“第二课堂”的育人功能。我校社团分为专业学术类、体育健身类、文化娱乐类、科技创新类、公益服务类，社团数达 73 个，社团人数 7279 人。丰富多彩、精彩纷呈的社团活动极大丰富了大学生的校园文化生活，提高了社团成员的综合素质，锻造学生自信健全的人格品质。一年来，学院社团在全国、省市各类比赛中取得优异的成绩。建材协会荣获 2018 “挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛三等奖，自动化协会获 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“工业机器人技术应用”项目团体优秀奖，RGB 街舞团在河南省第十六届大学生科技文化艺术节获一等奖，绿色环保协会在第二届全国大学生环保知识竞赛中获优秀奖，计算机协会荣获 2018 “挑战杯—彩虹人生”河南省职业学校创新创效创业大赛三等奖，创业协会荣获 2018 “创青春”河南省大学生创业大赛三等奖。



建材协会获挑战杯国赛三等奖

建材协会荣获 2018 “挑战杯—彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛三等奖，自动化协会获 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“工业机器人技术应用”项目团体优秀奖，RGB 街舞团在河南省第十六届大学生科技文化艺术节获一等奖，绿色环保协会在第二届全国大学生环保知识竞赛中获优秀奖，计算机协会荣获 2018 “挑战杯—彩虹人生”河南省职业学校创新创效创业大赛三等奖，创业协会荣获 2018 “创青春”河南省大学生创业大赛三等奖。

### （三）加强创新创业教育，提升学生创业就业能力

学院高度重视创新创业教育工作，将创新创业教育纳入人才培养全过程。以创新创业教育为统领，进一步深化人才培养模式改革，优化人才培养方案，完善人才培养条件，完善创新创业课程体系，激励学生创新创业的积极主动性。学院目前建有三门市毓之源众创空间暨创业孵化基地，全方位服务学生创新创业，带动全民创新创业的蓬勃开展，促进三门峡区域经济社会不断向前发展。

学校多措并举开展创业孵化项目申报评选、创业培训和创业实践，全年举办 GYB 创业培训 16 期，创业大讲堂 5 期，培训学生达 5000 余人，入驻团队学生创业推广会 1 次，创客教育公益行活动 1 次，承担

了 2018 年三门峡市创新创业创优评选推介活动，举办大学生创业生涯规划大赛、创业项目推介会，创新创业演讲比赛、创新创业协会换届晚会暨授旗仪式等活动，支持孵化企业 41 家、待孵化 20 余家。2017 年，我校毓之源众创空间被确定为河南省



创空间被确定为河南省  
我院出任晋陕豫黄河金三角创新创业联盟轮值理事单位  
高校众创空间建设项目，我校荣获全省第三届“互联网+”创新创业大赛优秀组织奖。2018 年 10 月，我院出任晋陕豫黄河金三角创新创业联盟轮值理事单位

学院不断加强就业创业指导，转变就业创业观念，促进毕业生尽快就业。学院加强毕业生就业指导课的建设，成立了就业指导课教研室，选聘优秀教师担任就业指导课的教学工作。学院还通过邀请知名专家、企业家、人力资源师、校友就业明星返校作报告等形式对毕业生进行就业创业教育。这些活动的开展，对毕业生的思想教育，正确择业观的形成，就业技巧的掌握，都收到了良好的效果。学院 2018 届毕业生共 4913 人，9 月 1 日前初次就业 4422 人，初次就业率 90.10%，截止 12 月 1 日，就业 4544 人，就业率 92.50%。毕业生就业满意度为 92%。

## 五、专业对接产业，服务地方经济发展

### （一）提升专业服务能力，有效促进产业发展

#### 1. 瞄准产业设专业，有效对接地方经济社会发展

学院立足于地方、根植于地方经济社会的发展，积极融入地方经济社会改革发展的大潮。深化教学改革、优化专业结构、创新人才培养模式，提升人才培养质量、提高人才培养与区域经济社会发展的契合度，对接区域经济社会的发展，为区域经济社会发展提供人力支持。

学院围绕三门峡区域经济社会发展的需要规划专业布局，重点扶

持、积极培育与三门峡区域经济社会发展密切相关的专业，倾力打造了汽车检测与维修技术、建筑工程技术、机电一体化技术、旅游管理、电子商务等一批服务功能强、培养质量高、特色鲜明、在省内外有一定影响力的优势专业。

表 10 2017—2018 学年各专业大类与产业结构匹配情况分析表

序号	专业大类	在校生数(人)	占在校生数的比例(%)	面向行业 / 产业
1	农林牧渔	65	0.44	园林
2	资源环境与安全	77	0.52	测绘、监理
3	动力能源与材料	338	2.28	电力、冶金
4	土木建筑	1753	11.82	建筑
5	装备制造	1970	13.28	装备制造、汽车
6	食品药品与粮食	175	1.18	食品加工
7	电子信息	2414	16.27	电子信息技术
8	医药卫生	3188	21.49	卫生
9	财经商贸	1720	11.59	财经、商贸、物流
10	旅游	185	1.25	旅游
11	文化艺术	83	0.56	文化艺术、宣传
12	教育与体育	2672	18.01	教育、体育
13	交通运输	195	1.31	交通、运输

## 2. 建好专业促产业，为地方经济发展提供有力人才支撑

2018 年，学院招生总规模 6500 余人，招生规模位居河南省同类院校（包括省属和部属院校）前列，其中，录取人数最多的前 10 位专业分别是：护理、小学教育、学前教育、电子商务、计算机应用技术、计算机网络技术（网络管理方向）、机电一体化技术、建筑智能化技术、软件技术、建筑室内设计等。

表 11 2018 级录取人数前 10 位的专业

序号	专业名称	录取人数(人)	报到人数(人)	报到率(%)
1	护理	1016	948	93.31%
2	小学教育	392	358	91.33%
3	学前教育	383	350	91.38%
4	电子商务	343	311	90.67%
5	计算机应用技术	204	198	97.06%



6	计算机网络技术 (网络管理方向)	193	170	88.08%
7	机电一体化技术	173	162	93.64%
8	建筑智能化工程技术	169	151	89.35%
9	软件技术	166	151	90.96%
10	建筑室内设计	158	150	94.94%

学院 2018 届毕业生共 4913 人，9 月 1 日前初次就业 4422 人，初次就业率 90.01%，截止 12 月 1 日，就业 4544 人，就业率达到 92.5%。其中，就业率最高的前 10 位专业是电子信息工程技术、体育教育、工程测量与监理、城市园林、生物制药技术、药品经营与管理、商务英语、学前教育（双语方向）、建筑工程管理、英语教育等。

表 12 学院 2018 届毕业生就业率最高的前 10 位专业

序号	专业	就业人数（人）	就业率（%）
1	电子信息工程技术	19	100
2	体育教育	14	100
3	工程测量与监理	36	100
4	城市园林	15	100
5	生物制药技术	17	100
6	药品经营与管理	32	100
7	商务英语	16	100
8	学前教育（双语方向）	44	100
9	建筑工程管理	58	96.67
10	英语教育	27	96.43

学院 2018 届毕业生在河南省内就业 2913 人，约占毕业生总数的 59.3%；在上海市就业 338 人，约占毕业生总数的 6.9%；三门峡地区就业的毕业生有 497 人，约占毕业生总数的 10.1%，直接服务于中原经济区、晋陕豫黄河金三角区域及三门峡经济社会发展。

表 13 学院 2018 届毕业生全国就业人数前 10 位的区域

序号	地区	就业人数（人）	占毕业生的比例（%）
1	河南省	2913	59.29
2	晋陕豫黄河金三角区域	675	13.74
3	上海市	338	6.88
4	浙江省	304	6.19
5	广东省	280	5.70
6	江苏省	246	5.01

7	北京市	143	2.91
8	甘肃省	133	2.71
9	山西省	99	2.02
10	湖北省	84	1.71

表 14 学院 2018 届毕业生在河南省就业人数前 10 位的区域

序号	地区	就业人数（人）	占毕业生的比例（%）
1	郑州市	1208	24.6
2	三门峡市	497	10.1
3	南阳市	246	5.0
4	洛阳市	217	4.4
5	开封市	187	3.8
6	周口市	148	3.0
7	驻马店市	128	2.6
8	新乡市	103	2.1
9	许昌市	88	1.8
10	焦作市	63	1.3

2018 届河南生源毕业生共 4456 人，在河南省内就业的学生 2913 人，比例为 65.37%。2018 届三门峡地区生源毕业生共 718 人，在三门峡地区就业的 497 人，比例为 69.22%。

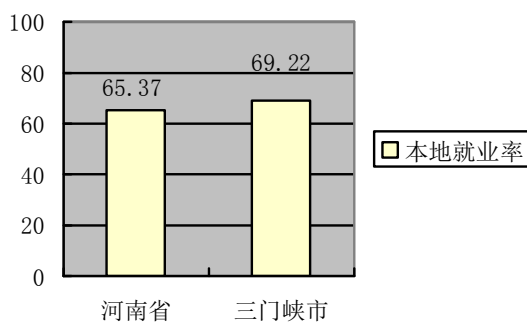


表 15 本地生源本地就业率

## （二）加强产学研合作创新发展，提高技术技能积累转化能力

学院在三门峡转型发展的战略期，积极谋划创新人才集聚与人才培养机制，努力打造三门峡创新人才蓄水池；搭建科技创新平台，加

强技术技能创新积累，促进技术技能创新成果转化，服务区域经济转型发展；抢抓“互联网+”机遇，强化技术孵化，引领创新创业发展；构建更高层次科技创新体系，为三门峡经济社会持续发展做出新贡献。充分发挥学院科研工作的人才优势和智力支撑作用，着力提升科研服务区域经济社会发展能力，积极推动决策咨询、应用技术、教育教学研究，努力培育推动三门峡经济社会发展的科研成果。

一是科研成果整体上增长显著，获奖成果实现新的突破。全年共获得各项科研成果 844 项。其中，项目类成果 119 项、著作、教材类成果 67 部、学术论文 567 篇、获奖成果 43 项。学院被授予三门峡市“2017 年度社科普及活动先进单位”“2017 年度全市政研改革工作先进单位。”学院图书馆被定为“三门峡市社会科学普及基地”。

二是加强协同创新，积极探索科研平台运行的新模式。以协同创新为抓手，以管理方式的改革提高科研平台的运作效能。积极参与机械装备先进制造河南省协同创新中心（三门峡分中心）、有色金属共性技术河南省协同创新中心（三门峡分中心）的建设，深入推进“河南省纯电动轿车及关键零部件工程实验室”、“河南高校节能照明工程技术研究中心”“三门峡职业技术学院豫西智慧旅游研究所”等 14 个科研平台开展社会服务，这些科研平台在培育科研创新团队、加快科技成果转化，在科技攻关、科学普及、文化传播、决策咨询等方面提供了多方位的支持和保证，协同创新让科研平台展现了活力和影响力。

三是强化科研服务建设，提高学院科研的社会服务能力。学院牢固树立“以服务求支持、以贡献求发展”的理念，以区域经济社会建设需求为导向，为三门峡区域经济社会发展和产业的升级改造建言献策，提供支持。学院为陕州区大营镇谷洼村制定的乡村旅游规划推动了当地的脱贫工作，和三门峡天鹅湖国家湿地公园管理处签订校企合作协议，合作开发“三门峡天鹅湖景区智慧旅游移动端应用 APP”，扩大景区的社会影响力。学院教师积极参与到三门峡市第 24 届黄河旅游节、第十二届中国摄影艺术节暨第二届三门峡白天鹅·野生动物国际摄影大展、“丝路书香”新闻出版业来华培训等专题活动的翻译工作中，推进了三门峡市国际文化的交流和发展。

表 16 主要横向科研活动取得成效一览表

序号	项目名称	合作单位	时间	取得成果
1	远程心电监护控制系统研发项目	珠海凯泓科技发展有限公司	2017.02	开发出一套心电监护控制系统软件，并通过验收，交付使用
2	2018 社科知识大篷车进基层宣讲活动	卢氏县政府和市崤函小学	2018.05	开展了社科普及活动，普及了社科知识
3	大营镇古洼村车窝示范点乡村旅游发展规划	陕州区大营镇谷洼村	2018.12	开展精准扶贫，推动了乡村的脱贫工作
4	车桥桥壳固定环焊接工装卡具的研发	三门峡豫西机床有限公司	2018.03	发表论文一篇，结项报告一份
5	弧齿圆柱齿轮双面加工专用机床的研发	三门峡开创机械设备有限公司	2018.08	结项报告一份，实用新型专利一个，弧齿机一台
6	三门峡黄河旅游节宣传片制作	三门峡市委宣传部	2018.05	增强了文化自信，扩大了三门峡市的文化影响力
7	三门峡市中国银行廉政动画	三门峡市中国银行	2018.05	推动了三门峡银行业廉政文化的建设
8	红楼梦人物、中国陶瓷文化系列讲座	三门峡市图书馆	2018.04	丰富了三门峡市民的文化生活
9	平陆县“村庄整治”规划设计项目	平陆县常乐镇人民政府	2018.11	完成平陆县常乐镇的村庄整治项目，使该村面貌焕然一新

### ■ 案例 7：政校合作成果转化——高分河南中心三门峡分中心建设项目



高分河南中心三门峡分中心建设研讨现场

高分分辨率对地观测系统河南数据与应用中心三门峡分中心（简称高分河南中心三门峡分中心）于 2018 年 3 月经河南省国防科工局批复同意依托三门峡职业技术学院建设。自建设工作启动以来，分中心建立了高分三门峡分中心运行机制，完成了高分遥感影像数据平台、卫

星高分影像建库处理、高分影像应用示范等建设内容。12 月 12 日，该中心建设项目通过了来自河南省委军民融合办、省高分中心、河南大学、三门峡市工信

委中小企业局等单位的专家评审验收正式挂牌成立。该项目完成后，可在电子政务、应急响应、国土、交通、旅游、农林业、环保、国家安全等领域为三门峡市以及豫陕晋黄河金三角地区的经济建设和社会发展提供宏观、科学的决策依据。

### （三）以教育扶贫为载体，助推地方经济社会发展

学院坚持“立足三门峡、面向金三角、服务大中原”的办学定位。时刻坚守为地方经济发展服务的宗旨，不断强化服务全市人民的意识。依托全日制教育各专业的办学资源和社会优势，重视社会培训，积极与企业、行业开展合作，紧跟市场需要，培养地方经济社会发展急需人才。参与河南省农民工学历与能力提升行动计划—“求学圆梦



农村劳动力转移培训班

行动”，与三门峡市学前教育协会合作在全市开展幼儿园教师学历达标工作，向帮扶贫困村赠送农业生产、现代生活知识光盘、U盘等。目前学院是民政部养老护理员培训基地、河南省专业技术人员继续教育基地、市委组织部

全市农村党支部书记、关键人才、拔尖人才培训基地、三门峡市农业局阳光工程、扶贫办雨露计划、人力资源和社会保障局劳动力转移、教育局中小学校长培训基地等。另外还承担了市军转办的军转干部安置培训、择业培训、技能培训，市水利系统防汛专项培训。服务全市扶贫攻坚、全面建成小康社会开展了致富带头人、新型职业农民培训和残疾人就业技能培训。2017-2018 学年开展各类培训种类 40 余个，年培训规模 22000 余人次。

2018 年河南科技报分别以《三门峡职业技术学院打响三大扶贫攻坚战》、《不忘初心 牢记使命 助推地方经济发展》为题整版报道了学院近年来应教育扶贫为载体，助推地方经济发展方面所做的点滴工作。这既是对学院近年来工作的肯定，也是对学院办学宗旨的褒奖。

## ■案例 8：开展军校合作，服务退转军人

为落实习近平总书记关于军民融合和军转安置重要讲话精神，三门峡职业技术学院将军转干部培训作为社会服务功能的重要拓展方向。学院通过教育超市和社区学院的平台，制订了《三门峡市军转干部培训实施方案》，注重理论学习和实践环节的结合，充分依托三门峡职业技术学院的教学资源以及本地红色教育、文化教育基地开展实践考察和现场教学。参训军转干部表示通过培训让他们调整了心态，提振了信心；熟悉了地方事务，强化了服务理念；开拓了视野，提高了专业水平和职业素养；进一步树立了法治观念，增强了法律意识。到了新的岗位后，他们将继续发扬军人的优良作风，把学到的知识运用到实际工作中，为地方建设建设作出贡献。

表 17 主要培训开展情况一览表

序号	项目名称	合作单位	培训人数	培训时间
1	防汛干部培训	市水利局	92	2018.04
2	中小学校长培训	市教育局	82	2018.05
3	军转干部培训	市人社局	17	2018.09
4	高技能人才培训	市委组织部	220	2017.11
5	农民工技能培训	市人社局	1020	全年
6	专业技术人员继续教育	市人社局	5724	全年
7	社区教育	市教育局	3500	全年
8	城市失业人员再就业	市人社局	90	全年
9	警务人员合唱培训	市、区公安局	280	2018.01
10	礼仪培训	市直各单位	440	全年
11	社科知识大篷车	卢氏宣传部 崤函小学等	440	2018.05
12	红楼人物与文化讲座	市图书馆	750	2018.05
13	经典诵读	张茂乡中心校 陕州区农牧局等	215	全年
14	社区居民、职工合唱培训	西苑、甘棠、银湖湾社区， 陕州区农业局等	260	全年
15	保育员、育婴师培训	市人社局	285	全年
16	维修电工	市人社局、速达汽车等	527	全年
17	智能制造、新能源汽车、液 压气动技术、轴承性能变 异、新型焊接工艺、识图与 机加工工艺	速达汽车、骏通车辆、 化工机械公司等	1247	2017.11
18	部队官兵社科知识培训	驻军部队	650	全年
19	新时代，新征程，新辉煌	市纪委、市法院、澠池 宣传部	480	2018.04

20	小学生安全及家庭教育	三门峡日报	630	2018.04
21	社区体育培训	阳关小学等	128	2018.07
22	健康知识与营养	涧河社区、文二社区等	610	2018.03
23	食品安全培训	灵宝药监局等	560	2018.11
24	安全生产与检测	奥科化工、昊博化工	396	2018.05
25	建设行业关键岗位培训	市建筑业协会	679	2018.04
26	施工现场三类人员	市建筑业协会	285	2018.04
27	部队官兵信息技术及应用	驻军部队	120	2018.04
28	社区居民摄影、网络安全、办公软件培训	向阳街道办	616	全年
29	中小学骨干教师提升信息技术应用能力培训	湖滨区教体局	393	2018.11
30	大数据技术认知	市教育局	120	2018.05
31	茶艺培训	市人社局	180	全年
32	家政服务、酒店管理与服务	市总工会	540	下半年
33	失业人员再就业、会计业务知识等	市人社局	480	下半年
34	礼仪与职业道德	联通公司、保险公司	230	下半年
35	护士资格培训	卫健委	110	2018.03
36	电工及特种作业	安监局	2201	2018.06

★表 18 服务贡献表

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制在校生人数	人	13604	15599
	毕业生人数（合计）	人	3473	4913
	其中：就业人数（合计）	人	3329	4544
	毕业生就业去向：	—	—	—
	A类：留在当地就业人数	人	463	589
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19	254
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1997	2604
	D类：到500强企业就业人数	人	330	591
2	横向技术服务到款额	万元	182.5	191
	横向技术服务产生的经济效益	万元	296	423
3	纵向科研经费到款额	万元	364.1	371
4	技术交易到款额	万元	67	69
5	非学历培训到款额	万元	137.56	231.60
6	公益性培训服务	人日	20632	26487
主要办学经费来源：          省        级（  ）    地市级（  √  ） 行业或企业（  ）    其    他（  ）				

### 证明

三门峡职业技术学院电气工程学院和我公司是合作单位,在2017年、2018年多次派幸百灵老师到我公司进行职工培训及技术服务工作。2017年为我公司实际产生经济效益10余万元,2018年为我公司实际产生经济效益20余万元,两年来为我公司实际产生30余万元。

三门峡豫西机床有限公司

### 证明

三门峡职业技术学院经济管理学院旅游管理、酒店管理专业教师团队在2018年对我酒店员工进行了系统的培训,提升员工技能,大大提高工作效率,原来一个员工整理一间客房需要45分钟,现在只需要38分钟,原来一个员工摆一个中餐厅需要25分钟,现在只需要21分钟;对经营管理进行咨询指导,提高管理水平和经营效益;对酒店提供整体营销方案和营销战术指导,今年营业额提高了30万元。该校学生利用周末、节假日在我酒店实习实训,特别是酒店有大型宴会时,该校师生能够第一时间到酒店进行帮厨,解决酒店很大的困难。该团队对我酒店提供的技术服务产生经济效益达60余万元。

翔王国际酒店  
2018年12月28日

### 证明

三门峡职业技术学院经济管理学院旅游管理、酒店管理专业教师团队在2018年对我酒店员工进行了系统的培训,提升员工技能,大大提高工作效率;对经营管理进行咨询指导,提高管理水平和经营效益;对酒店提供整体营销方案和营销战术指导,今年营业额提高了20万元。该校学生利用周末、节假日在我酒店实习实训,特别是酒店有大型宴会时,该校师生能够第一时间到酒店进行帮厨,解决酒店很大的困难。该团队对我酒店提供的技术服务产生经济效益达60余万元。

三门峡大鹏酒店有限公司  
2018年12月21日

### 证明

三门峡职业技术学院电气工程学院、河南省节能照明工程技术研究中心于2017-2018年在蓝江波老师带领下,组织了相关专业技术老师经过多次产品设计与调试,为我公司成功研发了150中频感应加热熔炼炉控制系统,该系统性能稳定,效率高,为我公司在2017年产生经济效益26余万元,在2018年产生经济效益38余万元。

三门峡供电公司  
2018.12.

### 证明

三门峡职业技术学院解金榜、郭志冬等四位老师与我公司技术人员组成的弧齿齿轮加工专用机床研发团队,通过近三年的技术攻关,技术上已经成熟,加工的弧齿齿轮精度等级较高,处于国内领先地位,且市场前景较好,目前已经面向市场生产。2017年,该技术研发间接获得经济效益35万元。2018年,该项技术间接创造经济效益大约130万元。

特此证明!

三门峡市开创机械设备有限公司

2018年12月20日

### 证明

三门峡职业技术学院经济管理学院旅游管理专业教学团队在2018年对三门峡大禹镇寺吉庄村进行旅游规划设计、乡村振兴发展指导、旅游服务礼仪等内容的培训与技术指导,共产生经济效益25万元整。

三门峡市大禹镇寺吉庄村  
2018年12月20日

东交民巷饭店  
DONGJIAOXIAN HOTEL

### 证明

三门峡职业技术学院经济管理学院旅游管理、酒店管理专业教师团队在2018年对我酒店员工进行了系统的培训,提升员工技能,大大提高工作效率;对经营管理进行咨询指导,提高管理水平和经营效益;对酒店提供整体营销方案和营销战术指导,今年营业额提高了30万元。该校有16名学生在酒店顶岗实习,为酒店解决了很多实际问题,增添了酒店员工的活力。该团队对我酒店提供的技术服务产生经济效益达80余万元。

东交民巷饭店  
2018年12月30日

### 技术服务产生的经济效益材料

## (四) 开展志愿者服务, 满足经济社会发展需要

学院高度重视志愿服务活对促进学校精神文明建设的积极作用,并作为新形势下推动精神文明的有效途径,充分发挥校园文化活动的载体育人功能,让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神在潜移默化之中熏陶浸染学生的心灵。





天鹅使者志愿者正在巡回保护天鹅

学院志愿服务活动形式多样、内容丰富。有倡导文明的交通协管、市容保持、保护白天鹅活动；有到福利院、敬老院和孤儿院送温暖等活动；有暑期科技、文化、卫生“三下乡”社会实践等活动；

还有参加服务三门峡市重大节会志愿者服务活动。2018年，我校师生志愿者服务三门峡市各重大节会等9次，服务人数达4000多人次。开展其他各类志愿服务活动达300余次，服务人数达16000人次。

我校以志愿服务活动为载体，努力打造我校志愿服务品牌，培养广大青年学生的奉献意识和社会责任感，对服务当地群众和社会发展起到积极的促进作用。经过长期的积淀，志愿服务精神已经根植于每一名学子心中，内化为一种无须外界约束而自发参与的高度自觉。我校“绿动天鹅城”志愿服务项目曾荣获第三届中国青年志愿服务项目大赛“银奖”，河南省志愿服务项目大赛中荣获“金奖”以及省市优秀志愿服务项目等荣誉称号。

表 19 主要志愿者服务活动一览表

序号	志愿服务内容	参与学生数
1	国际马拉松活动	1800
2	保护白天鹅志愿服务活动	3200
3	第十二届中国艺术节暨第二届三门峡保护白天鹅野生动物摄影展志愿者服务	800
4	全民终身学习活动周志愿者服务	560
5	关爱老人，慰问养老院	730
6	国际黄河文化旅游节志愿者活动	4000
7	创建文明城市洁城活动	480
8	2018中国横渡母亲河志愿者服务	600
9	烈士陵园开展祭奠英烈活动	750
10	全市交通安全日志愿服务活动	280
11	学雷锋志愿服务活动	1600
12	中国摄影金像奖颁奖仪式活动	200

## ■案例 9：天鹅使者—保护白天鹅志愿服务

三门峡职业技术学院天鹅使者志愿服务队成立于 2003 年，以每年从遥远西伯利亚迁徙来三门峡的上万只国家二级保护动物——白天鹅为受助对象。结合学校旅游管理、医疗护理、动漫设计与制作、电子信息、机电一体化、美术教育等专业和志愿者工作部、70 个协会等师生团体，做好义务讲解、免费健康监测、动漫产品展示、环境维护、打印爱心照片、巡逻巡查等方面的志愿服务活动。13 年来，累计开展各项保护白天鹅活动 2384 次，曾获得“河南省优秀志愿服务项目”“三门峡市优秀志愿服务项目”“三门峡市首届‘青年志愿服务市长奖’优秀志愿服务团队”等荣誉称号。

为了给白天鹅营造干净整洁、温暖舒适的生态环境，安全无忧的过冬，我们以上万只白天鹅为受助对象，我校多年来一直坚持“保护湿地 关爱白天鹅”青年志愿者活动，成立“天鹅使者”——保护白天鹅志愿服务队，定期组织开展白天鹅生长环境周边卫生清扫活动、利用课余时间到黄河湿地保护区、天鹅湖等地开展义务巡逻活动，并向市民和游客发放关于白天鹅保护的手册，宣传保护白天鹅相关法律知识及相关咨询活动，让广大市民、游客不仅了解白天鹅，关注白天鹅，还要做文明市民、文明游客，了解保护白天鹅的法律常识，呼吁社会各界人士关爱白天鹅，阻止伤害白天鹅的行为，为白天鹅营造美丽、安全的生态环境。

勤奋承载梦想，实干铸就辉煌。多年的积累沉淀，“天鹅使者”品牌系列项目已经成为展现我校志愿服务工作的一张靓丽名片。2016 年 12 月，我校申报的“绿动天鹅城”志愿服务项目在第三届中国青年志愿服务项目大赛中获得“银奖”，这是我校在国家级大赛中获得的最高荣誉。2017 年，“绿动天鹅城”志愿服务项目荣获“省级示范项目”称号。



## 六、加强交流合作，提升国际影响力

学院已与英国提赛德大学、爱尔兰唐道克理工学院、美国东南密苏里州立大学、俄罗斯科斯特罗马国立工艺大学、匈牙利索尔诺克大学、荷兰萨克逊大学、新西兰维特利亚国立理工学院、新西兰奥克兰商学院、韩国东豆川市跆拳道协会、日本和歌山 YMAC 国际福祉专门学校、韩国庆旻大学、韩国灵山大学、韩国安东科学大学、美国路易

斯克拉克州立大学、台湾华夏科技大学、台湾远东科技大学、马来西亚城市理工大学、泰国孔敬大学、智利安德烈斯·贝洛大学和加纳皇冠大学等国外高校和机构签署了合作协议或备忘录。截至目前,学院已与 14 个国家和地区的共 20 所国外院校和机构开展校际合作和交流。

2018 年 5 月 29 日至 31 日,韩国安东科学大学中国文化探访团师生 18 人到我校交流访问。韩国师生通过参观校园和实训基地、体验陶艺和茶道、观看演出、师生联欢、城市文化探访等活动,对我校、对三门峡都有了深刻的了解和认识。



我院师生赴韩国安东科学大学文化探访

2018 年 12 月 10 日至 14 日,我院师生文化探访团一行 15 人,赴韩国安东、首尔、仁川等地开展了为期 5 天的文化探访活动。师生们参观了韩国安东科学大学校园、参加了中韩文化探访座谈活动,了解了安东科学大学的校园环境、学科设置等情况,探讨了两校进一步的合作趋势。两校师生还通过表演文艺节目的方式,进行了深入的交流和互动,增进了两校之间的友谊与合作。

2018 年 5 月,我校派送第二批 9 名师范学院学生赴泰国开展汉语志愿者教学文化交流活动,此次活动为期 10 个月。

2018 年,我院继续与中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司(简称“中德诺浩”)和德国 F+U 萨克森职业学院合作,开展“中德诺浩汽车学院”汽车检测与维修技术专业项目。本项目全面引进德国德国机电服务技师等职业资格证书的教材、课件与软件及培养方式,将德国汽车机电服务技师等职业资格证书课程体系与我院其他相关专业进行嵌入式套读,培养掌握汽车新技术、专业技能熟练、具有国际化服务视野和职业标准的中高端汽车服务和应用型技能人才。2012 年招收首届学生,培养周期为 3 年,合作期限已获得河南省教育厅批

准延期至 2021 年。目前该项目已招收六届学生，有 4 届学生毕业走向工作岗位。

2018 年 5 月，我院与俄罗斯鄂木斯克国立交通大学合作的机电一体化技术专业获得河南省教育厅批准招生，该项目今年招收学生 27 名。2018 年 12 月 19 日至 28 日，俄罗斯鄂木斯克国立交通大学教师 Yulia，到我校为项目学生进行俄语课程讲授。



俄罗斯鄂木斯克国立交通大学教师

Yulia 为我院项目学生讲授俄语课，到我校为项目学生进行俄语课程讲授。

2018 年 3 月，我院获批招收国际留学生资格。9 月 4 日，我校与锦江铝业(印尼)有限公司签署校企联合培训合作协议。锦江铝业(印尼)有限公司委托我校为其培训在印度尼西亚的项目储备人员 50 名，目前留学生各项教学工作正在有序进行，这是我院服务国家“一带一

路”战略的一个重大项目。



印尼留学生冬至日包饺子活动

学院为提高国际知名度，提升办学水平，目前聘请外籍文教专家两名，一名日本籍教师李玲（女），硕士学位，一名加拿大籍教师赵丽（女），医学博士后。授课内容涉及日语、医学等课程。通过

聘请外籍教师，弥补了学院日语教师和医护学院教学科研水平的提升，也使整个学院师资力量得以壮大，师资学历水平得到提高。外籍教师的聘请还对学院的外事及国际交流合作工作起到了积极作用，也对我市对外交流发挥了积极的作用。

2018 年，我院 3 名教师赴德国参加“中德诺浩高技能汽车人才培养项目管理团队”培训项目；我院 2 名学生赴韩国安东科学大学和

灵山大学学习。截至 2018 年底，我院赴韩国“交换生”人数已达 15 名。

### ■案例 10：国际校企合作培养，积极服务一带一路



印尼留学生正在进行汉语学习

为积极响应国家“一带一路”经济发展战略，提升国际影响力，三门峡职业技术学院与锦江铝业（印尼）有限公司校企合作，共同为锦江铝业（印尼）有限公司培养具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才。首批锦江铝业（印

尼）有限公司 39 名留学生（项目储备人员）目前已在学院开始学业。前半年的主要培训内容为汉语语言和文化，主要课程为综合汉语、汉语听说、汉字、中国文化、中国武术、中国音乐、中国茶艺，下半年主要开展专业技能的培训，目前汉语教学工作正在有序进行。这是我院服务国家“一带一路”战略的一个重大项目。

★表 20 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	39
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	630	6450
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2700	2700
4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导和开展培训时间	人日	28	135
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—

## 七、举办方政策支持，助推学校发展

### （一）政策支持

三门峡市委市政府高度重视、倾全力支持学院的建设与发展，把办好学院作为“科教兴市”和“人才强市”战略的重要组成部分，纳入地方经济建设与社会发展规划之中。

一是三门峡市人民政府和河南科技大学签署了校市合作框架协议。依托三门峡职业技术学院成立河南科技大学应用工程学院，2018年招生计划500人，全日制本科学生达到1200人。依托三门峡职业技术学院成立河南科技大学三门峡研究院，为三门峡地区经济社会发展提供智库和科技服务。

二是将学院新校区建设作为三门峡市2018年十大重点工作进行推进。在城乡一体化示范区规划占地1143.1亩，采用PPP建设模式筹措22亿元建设学院新校区，并成立了由市委书记刘南昌任政委，市长安伟为指挥长的三门峡职业技术学院新校区建设指挥部，统筹协调新校区建设。

三是支持学院和三门峡市湖滨区政府合作，依托湖滨区教师进修学校成立三门峡职业技术学院教育学院；支持学院和陕州区政府合作，依托陕州区职业中专成立了三门峡职业技术学院交通学院。

四是依托学院成立了三门峡市众创空间暨创新创业孵化基地，政策、经费、人员上给予大力支持。

五是学院制定的《三门峡职业技术学院高层次人才引进培养暂行办法》纳入三门峡市大力引进高层次创新创业人才（团队）的整体范畴，学院引进的高层次人才可以享受三门峡市的优惠政策。

六是将三门峡文博城地下人防工程整体交由学院使用，建成了学院工程训练中心，大大改善了学院实训教学条件，为人才培养、技能鉴定、技术技能服务积累等提供了有力保障。

七是将三门峡市图书馆整体划归学院管理。对外挂三门峡市图书馆和三门峡职业技术学院图书馆两块牌子，大大充实了学院的图书资源。

八是将三门峡市卫生学校整体划归学院管理。成立三门峡职业技术学院医护学院，提高了学院医学卫生类专业建设水平。

九是着力改善校园环境。市财政投入1000万元对学院砚池进行了综合治理，使砚池环境明显改善，到砚池栖息的白天鹅达到500余只，成为学院一道靓丽的风景线；市体育局给学院投资50万元，在校园内高标准承建了三门峡市篮球公园。

十是在资金上给予充分保障。本年度，在三门峡市委市政府大力支持下，学院争取到政策支持的国家高职中职奖助学金 1144 万元，国家现代教育质量提升工程 2010 万元，优质校建设专项资金 300 万元，全民振兴计划专项资金 750 万元，大学生入伍补助 505 万元，其他类财政专项 242 万元，为学院改革发展提供了资金保证。

## （二）资金投入

三门峡市财政在力所能及的前提下，结合我校实际，积极创新财政管理机制，探索财政投入新方式，发挥财政支持职业教育发展引导作用，进一步加大资金对高职教育投入力度，通过一般公共预算安排用于支持高职院校发展的经费，按我校全日制高职在校生人数折算的平均水平，2017 年生均财政拨款水平达 1.21 万元/生，2018 年生均财政拨款水平达 1.44 万元/生，按照《河南省财政厅、河南省教育厅关于完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》（豫财教〔2015〕100 号）文件，我校年生均财政拨款已达到 12000 元的标准水平。

同时，在三门峡市委、市政府大力支持下，学院已积极争取到市财政投资公司资金 12286.20 万元，并做好新校区建设前期资金管理工作。

★表 21 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	12050.63	14423.74
	其中：年生均财政专项经费	元	3539.73	2997.8
2	教職員工額定編制數	人	661	661
	在崗教職工總數	人	1108	1205
	其中：專任教師總數	人	581	603
3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	43	56
4	生均企業實習經費補貼	元	307	285
	其中：生均財政專項補貼	元	—	—
5	生均企業實習責任保險補貼	元	37.31	37.40
	其中：生均財政專項補貼	元	—	—
6	企業兼職教師年課時總量	課時	16574	33882
	年支付企業兼職教師課酬	元	795552	1208650
	其中：財政專項補貼	元	—	—

## 八、面临挑战与展望

### 1. 内部质量保证体系建设亟待进一步完善

学院自 2014 年起坚持每年开展院部教学工作绩效考评工作，以此为基础，全面开展了内部质量保证体系诊断与改进工作，但学院信息化建设水平和院校治理能力有待于进一步提升，学院内部质量保证体系建设亟待进一步完善，人才培养质量整体提升需得到有效保障。

### 2. 高水平专业和专业群建设有待于进一步加强

新经济的快速发展对高职教育专业建设提出了新的更高要求，学院为响应产业发展，积极增设了相应新专业，升级、改造和整合部分旧专业。但优质骨干专业、特色专业群建设的优势有待于进一步凸显，需进一步集中优质资源，重点打造出一批“国内有影响、省内有地位、金三角是标杆”的特色专业群，以适应发展型、复合型、创新型技术技能人才培养的发展需要。

### 3. 产教深度融合面临挑战，校企双主体育人机制有待于进一步深化

尽管学院被教育部确立为第三批现代学徒制试点单位，但由于受地域环境、资源和政策的制约，学院的校企合作距校企形成利益共同体差距还较大，有待于进一步深度融合，现代学徒制人才培养模式需进一步加强探索和实施，校企双主体育人机制有待于进一步深化。

### 4. 大数据时代下信息化建设的挑战

在“云计算”和“大数据”时代背景下，学院需进一步加快信息化建设步伐，在建设“智慧三职院”基础上，进一步加强大数据分析挖掘建设，为学院教育教学改革和治理能力提升提供决策依据和有效保障。