

三门峡社会管理职业学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

二零一九年一月八日

附件 8

内容真实性责任声明

学校对三门峡社会管理职业学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李东红

2019年1月8日

三门峡社会管理职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

一、学院简介

三门峡社会管理职业学院于 2017 年 3 月经省政府批准成立，是全国第二所、河南第一所专门培养社会管理和社会服务领域高素质技能型人才的高等职业院校。

——指导思想：以科学发展观为统领，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻《高等教育法》，以服务为宗旨，以就业为导向，立足三门峡，服务全省，面向全国，为社会管理、社会服务等新型业态，为新兴服务业和现代服务业培养高素质技能型人才，提升文化品位，引领文化建设方向，不断提升学院的综合实力，将学院建成集学历教育、社会培训、产学研、生产经营于一体的新型高等职业院校，努力打造特色鲜明的高职教育品牌。

——层次定位：以全日制高等（专科）职业教育为主，同时积极开拓面向社会管理、电子信息、金融、旅游等行业的成人岗位技能培训、再就业培训市场，形成集学历教育、社会培训、产学研于一体的多层次、多形式、规范化的办学格局，努力把学院打造成三门峡一张新的靓丽名片。

——学科专业定位：以公共管理学科建设为主，协调发展电子信息、财经、艺术设计传媒等学科。以公共事务管理、

社区管理与服务等专业为龙头，努力形成应用性强、特色鲜明的高等职业教育专业体系。

——服务面向定位：立足三门峡，融入“三次创业”的宏伟战略，服务全省，面向全国，服务中原经济区和豫晋陕金三角区域，积极适应社会管理、社区服务、电子信息、财经、艺术设计传媒等行业职业岗位的需要，为区域经济和社会发展提供人才保障。

学院总占地面积为 627 亩，总规划建筑面积 29.5 万平方米。现有在校生 418 人。开设公共事务管理、社区管理与服务、信息安全与管理、统计与会计核算、工艺美术品设计、幼儿发展与健康管理、电子竞技运动与管理、空中乘务（航空服务方向）、社会工作、老年服务与管理（养老产业经营管理方向）、财务管理等 11 个高职专业，圆满完成了招生任务。

二、学生发展

按照学校工作的总体要求，从学校实际出发，以安全稳定为前提、以思政教育为核心、以学风建设为主线、以全面发展为目标、以队伍建设为保障，抓好工作落实，实现稳中有进，不断提高学生教育管理服务工作水平，完成了各项工作任务，在学生教育管理、资助管理、住宿管理及学生管理队伍建设等方面取得了一定成绩，

（一）学生常规管理工作

1. 扎实开展学生军训及入学教育，上好开学第一课。完成 2018 级高职新生军训和入学教育，做好军训会操表演，

扎实做好入学第一课，做好军事教育、心理健康教育、安全教育、校纪校规教育、认知教育、学科专业教育等，开启了新生来学院第一课。

2. 加强班主任辅导员队伍建设，修订辅导员班主任工作制度并试行。

为了更好的管理学生，学生处研究制定、修改、完善了《三门峡社会管理职业学院辅导员工作实施意见》，9月开始各系部全面推行辅导员制，调动了班主任辅导员工作的积极性，提高了学生管理效果。

3. 2018年春季校内单招和秋季特色生招生成绩显著。

春季学期开学第一天，承担了学院校内单招工作任务，多次召开12个毕业班班主任会议，动员、传授招生方法技巧、进班协助班主任宣传、实行校内单招日报制，落实招生情况，及时反馈信息到相关部门，共完成校内单招115名招生任务及学生后期考试、体检工作，超额完成任。

4. 开展学生违纪、校园欺凌、防溺水等专项活动，加强学生管理。

给每一位班主任印发了《告班主任辅导员书》，开展包括加强学生考勤、查处迟到旷课、整治校园欺凌、打架斗殴、宿舍安全隐患、严防学生溺水及“校园贷”诈骗等专项治理活动，扭转了学生违纪事件频发的现象。学生处在崔书记带领下，严格检查整顿学生上课期间逗留宿舍现象，及时通报，带动战狼、系部参与管理，同时要求班主任利用班会课时间，组织学生学习《中职生守则》《学生违纪处理办法》《宿舍管

理办法》各项规章制度，开展“学规则，守纪律”，严禁打架斗殴、欺凌同学、爱护公物等主题教育活动，进班抽查上课、班会课开展情况和效果等，对相关学生进行批评教育和违纪处理，有效地纠正了学生的不良行为，引导学生守纪律、爱学习。

5. 资助育人活动初具影响。针对国家资助政策体系，开展“助学·筑梦·铸人”的主题征文活动；针对生源地信用助学贷款，开展“生源地贷款宣传月”、“生源地贷款政策咨询会”等活动，大力宣传国家、社会、学校利好的学生资助政策，重点培养学生爱党爱国、奋发进取、诚实守信、自立自强、勤俭节约等素养，让他们要学会知恩感恩、回馈社会。

6. 竭诚提供各种便利，尽力做好学生服务。

全年累计办理新老生学生证 1200 多本，为学生购买火车票优惠卡 500 张；为 2800 余名在校生购买了校方责任险；为学生提供舒心住宿环境，坚持每周在各学生公寓发布《住宿特别提示》，内容包括天气预报、生活小贴士、校园网贷等，为学生住宿安全提供信息服务。

7. 加强学生心理教育和学生会管理工作，引导自我管理，健康成长。

2018 级新生进校后，对所有新生开展了心理健康状况普查。针对新生可能出现的适应性心理问题，开展新生心理适应主题教育活动，发放《新生心理适应教育宣传手册》，开展心理适应教育讲座 2 场，开展学生会干部培训 2 次，法制教育、消防安全、主题教育活动 4 次，协助校团委等部门做

好学生教育工作。

8. 学生社团稳健发展，社团活动彰显特色。学院学生社团共有 25 个，主要分为文学类、艺术类、社会实践类、文体娱乐类等。在院团委的指导下各社团建立有专门的社团管理条例和各项规章制度，充分发挥社团了在校园文化建设方面的重要作用。

自 2017 年成立以后，逐步走入正轨，从今年 3 月份开始，院团委在学院党委领导下，以加强社团组织建设为突破口，创新活动形式，丰富活动内容，增加活动次数，推动社团稳健发展。新学期以成立社团联合会为契机，让社团活动常态化。每天有活动，各社团每天根据安排开展符合各自特色的学习、活动，丰富学生的日常生活。每月有主题活动，每月以一个主题举办活动，例如演讲比赛，棋牌类比赛等，不仅可以丰富学生们的课余生活，还能加强学生之间、社团之间的竞争力和合作力。每个学年举办一次社团文化节，以此吸引新生加入社团，更新社团新鲜血液。从 3 月至今，学院 25 个社团围绕自身特色不断开展一系列活动，活动形式多样，在学生中受到广泛欢迎，通过这些活动丰富了同学们的第二课堂，营造了浓厚的校园文化氛围。

三、教学改革

（一）强化专业课程建设，着力推动内涵发展

1. 有序推进专业设置和专业结构优化。组织开展专业整合、增设和申报工作，充分发挥专业建设在人才培养中的先导性作用。

2. 深入开展专业人才培养方案修订。按照教育部相关文件精神，结合区域经济发展需求和学院实际，组织各系部开展专业人才培养方案的修订、审核工作，为专业教育教学提供科学依据。

3. 不断强化人才培养方案实施过程管理。对各专业人才培养方案执行情况进行全面检查，确保严格执行专业人才培养方案，做到人才培养方案与课程安排、教学进程相匹配，做到开齐门类、开足课时，提高人才培养方案的指导性和严肃性。

4. 有针对性地开展课程体系、课程结构的修订完善工作。组织系部针对校企合作专业等不同特点，进行系统深入研究，确定合理的课程体系、课程结构和课程时序。

5. 切实加强对学生的专业认知教育。组织各系部开展新生专业认知专题讲座和多种形式的专业社会实践活动，提高学生专业的认知度和认同度，为专业学习提供基础性保障。

（二）强化教师队伍建设，持续提升教师能力水平

1. 不断推进基层教学组织建设。引导各系部根据系部学科特点、专业布局和建设发展需要，以教研室为基础，组建相应类别的基层教学组织，充分发挥基层教学组织在教学组织、专业建设、课程与教材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等工作中的主观能动性和一线教学阵地的作用。

2. 组织开展各级各类教学业务培训。积极组织多名教师

赴教育厅、人社厅教师培训基地、校企合作企业和网络学习平台参加培训，着力提高教学管理人员的管理水平和专业教师的专业能力水平。

3. 加强教师培养培训成效管理。组织开展教师培训成果汇报交流，扩大教师培训成效范围；注重教师培训成果向教学绩效的转化，加强对培训后续工作成效的跟踪、考评和展示，切实发挥教师培训对教育教学工作的推动和促进作用。

4. 实施名师工程。组织开展双师型教师认定，出台教学名师培养选拔办法，引导教师注重专业素质和业务能力提高，积极营造学院崇尚教学、教师专注教学的良好风尚，逐步培育、打造一支师德优、能力强、业务精、水平高的复合型职教名师团队。

（三）强化常规教学管理，确保教学工作规范有序

1. 根据发展需要、结合系部实际，制定出台以诊改督导、评比促进为主要功能的《教学工作管理考核办法》《教师考核评价办法》等相关制度文件，突出系部在日常教学管理中的主体地位，充分发挥教学管理制度的督导、诊改、促进作用。

2. 认真做好学期初、学期中、学期末阶段性教学检查和过程性教学检查工作，督促系部做好教师教案、听课记录、课堂教学检查等活动，确保教学工作规范有序开展。

3. 加强实训教学管理，提高技能教学成效，提升学生技能水平。学期初，组织系部编写专业实践教学计划表、实训教学安排表、实训教学进度表等，为学期实训教学工作有序

顺利开展提供保障；学期中，督促系部按照计划安排开展实训教学活动，运用各种教学手段加强学生的操作技能训练；学期末，要求系部严格按照实训课的考核标准和要求对学生进行考核。

（五）强化活动引领，持续提高教学科研质量

1. 开展系部教学工作“树标杆 强内涵”活动。通过活动引领系部进一步明确发展定位，深化专业课程建设，提高师资队伍素质，强化教育教学管理，打造系部亮点特色，推动学院整体教育教学水平和人才培养质量快速提升，培育学院核心竞争力。目前，各系部正在按照建设方案，对照发展标杆，结合专业特点和自身优势，以基层教学组织建设、教师教学能力比赛、专业技能竞赛、在线课程建设等活动为载体，深入开展第三阶段的活动。

2. 组织开展听评课活动。以听评课活动为载体，将听评课活动纳入日常教学规范，探索形成以学院听评课小组为指导、系部听评课小组为主导的听评课活动模式，高效开展听课、评课工作，充分发挥听评课工作在教育教学活动中的诊断、评价、督导、改进等作用，不断提高课堂教学效果，持续提升教育教学质量。

3. 组织开展教师教育教学信息化比赛教师职业能力大赛、省、市、校级优质课比赛等活动，通过活动全面检验系部教育教学质量，促进教师教育教学水平、专业技能水平的全面提升。

4. 积极开展各级各类技能竞赛活动。以专业人才培养模

式改革、一体化教学改革等为引领，以各级各类专业技能竞赛为契机，鼓励系部积极探索适合自身专业特点的技能教学新模式，将竞赛项目标准与课程内容、教学实施紧密结合，促进技能竞赛融入日常教学，推动技能竞赛的常态化、全员化和全程化，切实提高技能教学成效，努力打造专业技能名片。

5. 深入开展教育科研工作。制定出台相关政策文件，积极营造良好研究氛围，以校本课题研究为突破，鼓励教师积极参与科研工作，不断增强教师科研意识和科研能力，充分发挥科研的引领、指导和带动作用。

四、政策保障

学院从筹建到正式批准成立，得到了市委、市政府及市直相关部门的高度重视与深切厚爱，市委书记刘南昌，市委副书记、市长安伟等各级领导多次听取汇报、做出指示，并到现场指导筹建、解决困难。在政策、财力等方面给予大力支持，全年累计向市财政、农发公司、国开行申请各类资金1350余万元，用于学院实训基地、信息化等方面建设。支持学院的建设和发展，保证了学院的基本需要。

五、国际合作方面

为不断提升学院办学层次，将学院建成国内现代化、高水平、一流大学，培养具有国际化视野的高端人才，我们本着“走出去”也“请进来”的原则，在2018年5月22日至5月31日派出由三门峡市政协副主席、学院党委书记李庆红同志带队赴新西兰、澳大利亚和香港考察；2018年11月25日至12

月4日派出由学院党委委员侯鑫同志带队赴德国、法国、西班牙考察交流。2018年5月25日特邀西班牙华人摄影协会常务会长关捷到我院考察最终达成初步协议；5月5日邀请德国ASC教育机构访问团到我院参观考察，双方秉承“成就学生以成就企业，成就企业以回报社会”的发展使命，就如何展开深度合作，建立学生实习实训基地、就业创业基地，开展订单式培养模式进行了研讨交流；3月10日特邀美国纽约市立大学柏鲁克学院访问团到我院参观访问，这次访问团的到来使学院上下大受鼓舞，信心倍增，大大加强了学院国际化办学的信心，也为学院更多学生出国深造提供便利条件，对进一步提升我院教育国际化水平、构建国际化人才培养模式将起到积极推动作用。2018年我们还积极开展教师互访学习、学生学习交流、专本合作项目活动，为师生提供更广阔的发展空间。

六、服务保障方面

高效率做好继续教育培训工作，学院目前开设有创业培训、安全培训、成人函授教育、新型职业农民培育工程、技师类提升培训、专业技术人员继续教育培训等各类各项培训业务，为服务区域经济发展提供强有力的人才保障。

七、存在问题与措施

在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到，我们的工作还有不少差距。主要是：适应形势、开拓创新、锐意进取的意识还不够超前，对科学把握职业教育发展规律还有待进一步深化，引领学院服务区域经济发展能力有待进一步增强；

教育教学改革亟待深化，管理水平有待进一步提升等等，这些问题都需要我们在新的一年认真研究并逐步加以解决。

2019 年学院教育工作的指导思想是：以党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国、全省教育工作会议精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，严格落实全面从严治党责任，着力强化内涵建设；不断深化教育教学改革，切实加强师德师风建设；着力培育具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者，努力创办行业领先、晋陕豫黄河金三角区域的品牌职业院校，办好人民满意的现代职业教育。

1. 紧紧围绕从严治党，在作风建设上再下功夫。学院党委将继续带领全体教职工深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以领导干部为重点抓好党委中心组学习；全力推进学习型、创新型、服务型党组织建设；以全面从严管党治党新成效，不断夯实党在事业发展中的核心领导地位，坚持把制度建设贯穿党建始终提升学院治理能力，为学院各项事业持续健康发展提供切实保障；学习贯彻《关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等准则条例；切实以严肃党内政治生活为着力点推进政治建设，发展积极健康的党内政治文化；认真组织开好学院党风廉政工作会议，认真履行“两个责任”和“一岗双责”，严格落实中央八项规定精神，切实提高“四种形态”运用水平，有效推进党风建设带动教风建设。

2. 紧紧围绕强化基础，在学院建设上再下功夫。学院建设做好长远整体规划，加快在建工程建设进度，打造园林式、开放式美丽校园；充分利用各类项目资金，完善各专业，尤其是新建专业实训基地建设，建立高效、智能、便捷的智慧校园应用体系，推进信息技术与教育教学深度融合，构建“互联网+”的人才培养模式和教育治理模式；着眼现有图书阅览设施，提高藏书质量，调整藏书结构，全力打造“书香校园”。

3. 紧紧围绕创新驱动，在专业创新上再下功夫。学院将在广泛调研的基础上，面向现代服务业、战略新兴产业以及社会治理、生态文明等领域，努力提高人才培养的契合度；以服务社会经济发展及适应产业调整为发力点，使 2019 年招生取得明显成效；努力打造精品专业、形成特色专业、培育新兴专业，逐步形成以公共管理与服务类为支撑的社会服务类特色专业群和以经济管理类、大健康类、大数据类和现代生产类专业为支撑的热点专业群，完善学院专业发展的整体布局；要通过加强学院的专业内涵建设、品牌专业建设、专业质量保障体系建设，不断深化相应的人才培养模式改革、课程体系改革、实训基地建设以及师资建设，全面提高教育教学水平；利用专业优势和科研优势，在社会治理，社区服务等方面积极开展专题研究，建立相关研究中心和专业工作室，为三门峡“三地五中心”建设提供参考方案和意见建议，逐步成为社会治理和社会服务的智库，经济建设和企业生产的人才库。

4. 紧紧围绕扩大开放，在开放办学上再下功夫。积极推进与郑州工业应用技术学院（郑州华信学院）的专本院校合作。通过引入、对接、共建等方式，利用现有专业，积极构建企业冠名、工学交替、订单培养等多样化人才培养模式。加强院校间的沟通交流，尤其是在办学层次多元化、师资队伍提升、招生制度改革、专业体系建设、科研学术交流等方面开展多种形式的合作，加大宣传力度，积极寻求国际间合作办学项目，开拓国际合作办学，要积极与职业教育发达的国家院校寻求合作，建立友好校际合作关系；面对招生任务异常艰巨的局面，要尽早制定 2019 年高职招生方案，加大外联，积极推进校校合作协议签订工作，全面完成招生工作。创造条件统筹做好学院就业创业工作，构建以系部为主体，招生就业处为主导的就业创业工作机制，形成全员关注、全体参与、全程宣传、全力服务的就业创业工作体系。弘扬劳模精神和工匠精神，完善职业教育和培训体系，做强现有项目，大规模开展职业技能培训，拓展社会培训与鉴定新领域，争取省市的各项政策支持，力争完成 7000 人次以上的各级各类培训、鉴定（考试）取证任务，提高办学效益；争取国家补贴政策，完善细化创新创业学分积累与转换、弹性制管理、保留学籍休学创业等政策，推动创新创业教育全方位深层次融入人才培养全过程。

5. 紧紧围绕深化改革，在内涵建设上再下功夫。在加强硬件建设的同时加大师资队伍建设，提升学院核心竞争力，高标准、高起点制定师资队伍建设规划，有计划地在现有教

师队伍培养专业型人才和引进高学历优秀人才，充分激发教师科研创新活力；不断加强双师型教师队伍建设，组织开展各类教师培训，全面提升教师队伍整体水平；坚持创新驱动，深化科研体制机制改革，采取有力措施，充分激发科研创新活力，切实提升教师科研水平和服务能力；推荐高水平有能力的教师加入全国性的专业学术委员会和行业协会，开阔专业视野，提升专业能力；加强校园文化建设，以精神文明创建促进学院各项工作共同发展，推动社会主义核心价值观更加深入人心，爱国主义、集体主义、社会主义思想广泛弘扬，向上向善、诚信互助的道德风尚更加浓厚，师生思想道德素质、法律素质、科学文化素质、健康素质明显提高，法治意识不断增强，精神文明达到新水平。

6. 紧紧围绕中心工作，在服务师生上再下功夫。广开言路，认真听取师生意见建议，关注师生反应强烈的问题，做到即知即改；进一步做好学生管理队伍建设工作，切实发挥好班主任、辅导员、学生干部的指导、引领作用，改革学生管理体制，继续实施高职专职辅导员机制；进一步健全完善家庭经济困难学生资助政策体系，确保每一个学生都不因贫失学、辍学，同时按标准严格中职学生学籍动态管理，确保学籍管理规范；深入落实《普通高等学校学生管理规定》，将管理与育人相结合，加强学生法制教育、德育教育、心理健康教育，引导全体学生实现“自我管理、自我教育、自我服务”的目标；教务处、学生处、团委、各系部要按照“德育工作实效化”的要求，深入推进体现新时代和学校特色的

校园文化建设，要进一步加强团组织、学生会和学生社团的管理与服务工作，充分发挥学生干部的助手作用；对师生学习、生活、工作条件和环境加强改善，依靠学院工会、妇联、团委，积极开展师生互帮互助及各类有益于身心健康的活动，持续展示学院群团工作的新活力、新动力。

7. 紧紧围绕法治建设，在依法治校上再下功夫。进一步完善学院管理制度，发展规划处负责制定学院章程，把章程作为学院依法办学、实施管理和履行职能的基本准则和依据，规范办学行为；积极适时开展党务公开、院务公开，不断强化广大师生员工的知情权、参与权和监督权，做到依法治校，科学决策，民主管理，保障师生权益；加强财务管理，强化预算约束，严格审计监督，进一步调整优化经费审批权限和流程，重点控制“三公”经费支出，提高资金使用效率，实现资产合理配置和规范管理；进一步规范招标项目活动，创建学院公开公平廉洁招标模式，促进学院发展；落实综治和安全生产工作责任制，完善校园周边治安防控体系，加强学院消防、校舍校车、食品卫生、危险物品安全管理，扎实推进平安校园创建活动，确保无重大责任事故发生，为全院师生创造安全和谐的校园环境。

2019年，学院将在市委市政府的领导下，高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，结合国家“一带一路”战略及三门峡“三地五中心”发展新格局，坚持科学管理，突出职教特色，推进内涵发展，激发办学活力。努力打造晋陕豫黄河金三角区域的

品牌职业院校，为峡市经济社会建设培养更多的高素质劳动者和技术技能人才。

附件

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
14606	三门峡 社会管 理职业 学院	1 就业率	%	0	0
		2 月收入	元	0	0
		3 理工农医类专业相 关度	%	0	0
		4 母校满意度	%	0	0
		5 自主创业比例	%	0	0
		6 雇主满意度	%	0	0
		7 毕业三年职位晋升 比例	%	0	0

表 2 学生反馈表

院校代 码	院 校 名 称	指 标	单 位	一 年 级	二 年 级	备 注		
14606	三 门 峡 社 会 管 理 职 业 学 院	1	全日制在校生人数		0	481		
		2	教书育人满意度					
			(1) 课堂育人	调研人 次	人 次	0	410	
				满意度	%	0	83.35	
			(2) 课外育人	调研人 次	人 次	0	260	
				满意度	%	0	81.7	
			课程教学满意度					
		3	(1) 思想政治 课	调研人 次	课 次	0	5	
				满意度	%	0	79	
			(2) 公共基础 课（不含思想政 治课）	调研人 次	课 次	0	4	
				满意度	%	0	82.1	
			(3) 专业课教 学	调研人 次	课 次	0	5	
				满意度	%	0	84.3	

		管理和服务工作满意度				
4	(1) 学生工作	调研人	人	0	213	
		次	次			
	(2) 教学管理	满意度	%	0	86.5	
		调研人	人	0	120	
	(3) 后勤服务	次	次			
		满意度	%	0	82.7	
5	学生参与志愿者时间	调研人	人	0	347	
		次	次			
		满意度	%	0	90.24	
			人			
		学生参与志愿者时间	日	0	376	
6	学生社团参与度					
	(1) 学生社团数		个	0	23	
	(2) 参与各社团的学生人数		人	0	423	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14606	三门峡 社会管 理职业 学院	1 生师比	—	0	3.16:1	
		2 双师素质专任教师比例	%	0	21.37	
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	0	5715.13	
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	0	127.18	
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0	3.14	
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	300	300	
		7 教学计划内课程总数	门	0	361	
			其中：线上开设课程数	门	0	10
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校 艺术院校				

表 4 国际影响表

院校 代码	院校名 称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14606	三门峡 社会管 理职业 学院	1	全日制国（境）外留 学人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外 人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去” 企业国（境）外实习时 间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外 指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任 职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（组织 名），担任××职 务；逐一列出
		6	开发国（境）外认可的 专业教学标准和课程标 准数	个	0	0	填报格式：××标 准被××、××认 可；逐一列出
		7	国（境）外技能大赛获 奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓 名）在××（大赛 名），获××奖； 逐一列出

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14606	三门峡社会管理职业学院	1	全日制在校生人数	人	0	481
			毕业生人数	人	0	0
			其中：就业人数	人	0	0
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	0	0
			B 类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	0
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	0
		6	公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				
行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单 位	2017 年	2018 年
14606	三门峡 社会管 理职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	174658.54	86789.35
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	—	—
			在岗教职员工总数	人	152	152
			其中：专任教师总数	人	117	117
		3	企业提供的校内实践教学设备 值	万 元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课 时	0	5760.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	115202.80
			其中：财政专项补贴	元	0	0

学生社团反馈表（数据截止至 2018 年 8 月 31 日）

序号	社团名称	成立时间	参与各社团的学生数量
1	七彩心理社	2017 年 11 月	13
2	史学研究社	2017 年 11 月	24
3	阳光体育社	2017 年 11 月	20
4	乒乓球社	2017 年 11 月	14
5	highlife 滑板社	2017 年 11 月	8
6	弈林棋社	2017 年 11 月	11
7	搏武会武术社	2017 年 11 月	19
8	glorygaming 电竞社	2017 年 11 月	80
9	dancesolo 舞魂舞社	2017 年 11 月	20
10	花样舞社	2017 年 11 月	13
11	汉服社	2017 年 11 月	8
12	执言辩论社	2017 年 11 月	24
13	青春旅社	2017 年 11 月	32
14	弦上弦音乐社	2017 年 11 月	21
15	墨韵书法社	2017 年 11 月	24
16	MOGRA 秋叶原动漫社	2017 年 11 月	20
17	古一沙画社	2017 年 11 月	6
18	美食社	2017 年 11 月	17
19	美术手工社	2017 年 11 月	17
20	粉墨话剧表演艺术社	2017 年 11 月	14
21	综合创意社	2017 年 11 月	16
22	摄影社	2017 年 11 月	13
23	英语角	2017 年 11 月	10
合计	23 个		434

