



高等职业教育质量年度报告 (2019)



濮陽職業技術學院

二〇一九年一月

内容真实性责任声明

学校对濮阳职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

2019年1月10日

目 录

1 办学实力	1
1.1 学院概况	1
1.2 办学理念	7
1.2.1 指导思想	7
1.2.2 目标定位	7
1.3 办学资源	8
2 教育教学	10
2.1 专业建设	10
2.1.1 专业设置	10
2.1.2 特色专业建设	14
2.2 师资队伍建设	21
2.2.1 专任教师	22
2.2.2 兼职教师	28
2.3 课程建设	30
2.4 信息化建设	38
2.4.1 信息技术应用保障措施	38
2.4.2 信息技术软硬件基础	38
2.4.3 信息技术应用教学改革推进	39
2.5 教学管理	41
2.5.1 制度建设	41
2.5.2 教学质量监控	42
2.6 产教融合	48
2.6.1 人才培养模式	48
2.6.2 校企合作、订单培养	55
2.6.3 校内外实训基地建设	65
2.6.4 学生职业技能大赛	81
2.6.5 联合办学	85

2.6.6 国际合作	96
3 学生发展	99
3.1 育人成效	99
3.1.1 素养提升	99
3.1.2 实习实践	102
3.1.3 学生服务	110
3.1.4 学生社团	112
3.1.5 学生活动	115
3.2 就业质量	127
3.2.1 就业指导思想	127
3.2.2 毕业生就业基本情况	128
3.2.3 月收入	130
3.2.4 毕业生就业满意度	132
3.2.5 毕业生对母校满意度	132
3.2.6 用人单位对毕业生使用评价	133
3.2.7 创业人才比例	134
3.3 创新创业	134
3.3.1 创新创业教育	134
3.3.2 创新能力	136
3.3.3 自主创业	137
4 政策发展环境	141
4.1 政策落实	141
4.2 专项引导	141
4.3 质量保障	142
4.4 办学经费	142
5 服务贡献	145
5.1 服务脱贫攻坚	145
5.2 服务中国制造	150
6 问题与展望	150

1 办学实力



1 办学实力

1.1 学院概况

濮阳职业技术学院于 2001 年 4 月经河南省人民政府批准、国家教育部备案，由原濮阳教育学院、濮阳广播电视大学、濮阳师范学院、濮阳工业学院合并组建而成。学院有 69 年的办学历史、35 年的专科发展历程、4 年的本科办学基础，主要面向地方经济社会发展培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高技能应用型人才，同时承担远程开放教育、中小学教师和职业技能培训任务。



学院占地 1162 亩，建筑面积 40.4 万平方米，固定资产总值 4.641 亿元，教学仪器设备总值 11043.04 万元，馆藏图书 99.38 万册。拥有校内外实验实训基地（室）233 个，国家级示范性实训基地建设项目 2 个，省级示范性实训基地建设项目 5 个，市级重点实验室 3 个。



学院设有人文学院、教育科学学院、外语与旅游学院、体育健康学院、大数据学院、数学与信息工程学院、艺术学院、能源与化学工程学院、机电与汽车工程学院、生物与食品工程学院、经济管理学院、建筑工程学院等 12 个二级学院和本科教学部、电大工作部等，开设 58 个专业，涵盖理工、经管、农林、文史、艺术等学科门类，其中中央财政支持的国家级重点专业 2 个，省级特色专业和综合改革试点专业 15 个。现有全日制在校生 17579 人，其中三年制专科在校生 11893 人。有教职工 865 人，其中教授 48 人、副教授 182 人，博士 10 人、硕士 323 人，享受国务院特殊津贴专家、省级教学名师、职教专家、省管专家、省级优秀专家、省级骨干教师 19 人，省市级学术技术带头人、拔尖人才 53 人。省级优秀教学团队 2 个，全省高校“黄大年式教师团队” 1 个。





省委高校工委专职委员高治军一行在副市长孙永振的陪同下莅临我院视察指导工作

学院的发展得到了省教育厅和濮阳市委、市政府的大力支持，濮阳市人民政府在《关于大力发展职业教育的意见》中明确指出：“加快发展高等职业教育，继续加大对濮阳职业技术学院的扶持力度，不断加大投入，改善办学条件，提升办学档次，提高办学水平和质量，把濮阳职业技术学院办成我市高等技术人才的培养培训中心”。2015年1月21日，濮阳市人民政府与河南大学正式签署依托濮阳职业技术学院合作举办河南大学濮阳工学院的合作协议。4月17日，河南省教育厅印发《关于同意成立河南大学濮阳工学院的批复》，现有化学工程与工艺、土木工程、电子信息科学与技术、软件工程等4个本科一批专业面向全省招生。





学院始终以服务地方经济社会发展为宗旨，紧紧围绕濮阳市“中原经济区重要出海通道、中原经济区与环渤海经济圈衔接融合的前沿、省际交汇区域性中心城市、石油化工煤化工盐化工‘三化’融合链接的示范区”战略定位，紧密结合地方经济社会发展需要，大力弘扬“笃学、明理、诚信、力行”校训精神，深化教育教学改革，建立了校企合作、工学结合人才培养模式和“教、学、做”一体化教学模式，提高了高技能应用型人才的培养水平，全面提升了服务地方经济社会发展的能力。



学院领导班子重视高职理论研究，不断更新教育观念，及时了解高职教育发展动态，大胆改革，勇于创新，不断推动学院快速发展。现任领导班子共 9 人，其中教授 6 人，副教授 3 人，博士 1 人，硕士 3 人，是一个年龄、职称结构合理，充满朝气和活力，具有超常凝聚力的领导集体。



党委书记 陈景涛



党委副书记、院长 刘东波



党委副书记 郭庆杰



副院长 仝瑞



副院长 侯秀安



副院长 丁翠玲



副院长 郑兆顺



工会主席 褚衍席



纪委书记 韩兵昶

学院获得的主要荣誉:

- 河南省优质高等职业院校
- 河南省职业教育品牌示范院校
- 河南省骨干高职院校
- 河南省全民技能振兴工程高技能人才培养示范基地
- 教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校
- 河南省职业教育攻坚工作先进院校
- 河南省最具影响力的十佳职业院校
- 河南省文明单位
- 河南省教育系统精神文明建设先进集体
- 改革开放 40 周年具有国内影响力河南高校
- 2018 年度河南最具就业竞争力品牌高校



1.2 办学理念

1.2.1 指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，以服务地方经济和社会发展为宗旨，以就业为导向，以加大内涵建设提高质量为核心，加强师资队伍建设，巩固提高教育专业，大力发展工科专业，突出培育特色专业，深化校企合作，创新办学机制，提高人才培养质量，为中原经济区、粮食生产核心区、衔接融合环渤海经济圈和濮阳经济社会发展提供人才支撑和智力支持。



1.2.2 目标定位

立足濮阳，面向河南，服务全国。学院以服务地方经济社会发展为宗旨，主动适应发展方式转变和产业优化升级要求，根据中原经济

区发展战略需要,依托濮阳区位、交通、产业等优势,紧盯市场需要,找准服务面向,巩固提高教育专业,大力发展工科专业,突出培育特色专业,工、理、文、管多学科协同发展,为濮阳地区的经济社会发展努力培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的高素质技能型专门人才,创办特色鲜明、全省一流的高等职业院校。



2018年11月20日中共濮阳职业技术学院第一次代表大会隆重召开

1.3 办学资源

2018年度学院办学资源总量及生均数,如表1-1和表1-2所示。

表 1-1 2018 年度办学资源总量

占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	教学行政用 房(平方米)	学生宿舍面 积(平方米)	实践场所面 积(平方米)	文体场馆面 积(平方米)	教学仪器 设备总值 (万元)	教学用 计算机 (台)	各类藏 书(万 册)
774677	403579	216786	103332	88465	74483	11043	3796	99.38

表 1-2 2018 年度办学资源生均数

生均占地面 积(平方米)	生均教学 行政用房 (平方米)	生均学生 宿舍面积 (平方米)	生均实践 场所面积 (平方米)	生均文体 场馆面积 (平方米)	生均教学 仪器设备 值(元)	百名学生拥 有教学用计 算机(台)	生均各 类藏书 (册)	生师比
67.62	19.71	9.02	7.72	6.23	9637.93	33.14	86.73	17.4:1

2 教育教学



2 教育教学

2.1 专业建设

2.1.1 专业设置

专业是高等学院连接经济社会的桥梁和纽带。学院高度重视专业建设，成立了专业建设委员会，聘请企事业单位专家参与相关专业建设，科学制定专业建设规划，围绕市场需求，增设大数据技术与应用、云计算技术与应用、信息安全与管理等与我省产业经济发展紧密联系、市场亟需的专业，调减与地方主导产业和战略新兴产业不相适应的专业，如制冷与空调技术等专业，巩固提高优势专业，重点扶植特色专业，注重建立特色鲜明、优势集中、与生产一线岗位相对接的特色专业及专业群，加强重点专业教学基础条件建设，改善实践教学环境，确保专业建设质量。建成综合虚拟仿真实验教学中心，服务全校 5 个骨干专业群实践教学。根据近几年招生就业、社会服务等情况，建立专业动态调整机制，按照优势专业、合格专业、亟待改进专业、建议停办专业四个档次，建立专业预警、退出机制。组织说专业、说课程比赛，激发教师深化改革、提升教育教学质量的积极性。

学院坚持高等职业教育发展方向，立足濮阳，面向河南，服务全国，以市场需求和学生就业为导向，以服务地方经济社会发展为目标，2018 年设置三年制招生专业 58 个，五年制招生专业 17 个，两年制对口升学专业 4 个，专业设置情况见表 2-1。

表 2-1 2018 年度专业设置

序号	专业代码	专业名称 (全称)	专业大类	专业类	学制	所在学院名称
1	670104K	语文教育	教育与体育大类	教育类	3	人文学院
2	670103K	小学教育(综合文科方向)	教育与体育大类	教育类	3	人文学院
3	670301	文秘	教育与体育大类	文秘类	3	人文学院
4	670114K	体育教育	教育与体育大类	教育类	3	体育健康学院
5	670403	社会体育	教育与体育大类	体育类	3	体育健康学院
6	670409	体育保健与康复	教育与体育大类	体育类	3	体育健康学院
7	510107	园艺技术	农林牧渔大类	农业类	3	生物与食品工程学院
8	510202	园林技术	农林牧渔大类	林业类	3	生物与食品工程学院
9	570103	药品生物技术	生物与化工大类	生物技术类	3	生物与食品工程学院
10	590101	食品加工技术	食品药品与粮食大类	食品工业类	3	生物与食品工程学院
11	590107	食品营养与检测	食品药品与粮食大类	食品工业类	3	生物与食品工程学院
12	510202	园林技术	农林牧渔大类	林业类	5	生物与食品工程学院
13	590101	食品加工技术	食品药品与粮食大类	食品工业类	5	生物与食品工程学院
14	590107	食品营养与检测	食品药品与粮食大类	食品工业类	5	生物与食品工程学院
15	650101	艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类	3	艺术学院
16	650111	环境艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类	3	艺术学院
17	650104	数字媒体艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类	3	艺术学院
18	670112K	音乐教育	教育与体育大类	教育类	3	艺术学院
19	650219	音乐表演	文化艺术大类	表演艺术类	3	艺术学院
20	670113K	美术教育	教育与体育大类	教育类	3	艺术学院
21	650101	艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类	5	艺术学院
22	650111	环境艺术设计	文化艺术大类	艺术设计类	5	艺术学院
23	650219	音乐表演	文化艺术大类	表演艺术类	5	艺术学院
24	630701	市场营销	财经商贸大类	市场营销类	3	经济管理学院
25	630302	会计	财经商贸大类	财务会计类	3	经济管理学院
26	630903	物流管理	财经商贸大类	物流类	3	经济管理学院
27	630801	电子商务	财经商贸大类	电子商务类	3	经济管理学院
28	540301	建筑工程技术	土木建筑大类	土建施工类	3	建筑工程学院

29	540502	工程造价	土木建筑大类	建设工程管理类	3	建筑工程学院
30	540505	建设工程监理	土木建筑大类	建设工程管理类	3	建筑工程学院
31	540102	建筑装饰工程技术	土木建筑大类	建筑设计类	3	建筑工程学院
32	520301	工程测量技术	资源环境与安全大类	测绘地理信息类	3	建筑工程学院
33	540101	建筑设计	土木建筑大类	建筑设计类	3	建筑工程学院
34	540601	市政工程技术	土木建筑大类	市政工程类	3	建筑工程学院
35	540301	建筑工程技术	土木建筑大类	土建施工类	5	建筑工程学院
36	540502	工程造价	土木建筑大类	建设工程管理类	5	建筑工程学院
37	540102	建筑装饰工程技术	土木建筑大类	建筑设计类	5	建筑工程学院
38	670105K	数学教育	教育与体育大类	教育类	3	数学与信息工程学院
39	670103K	小学教育(综合理科方向)	教育与体育大类	教育类	3	数学与信息工程学院
40	610201	计算机应用技术	电子信息大类	计算机类	3	数学与信息工程学院
41	610202	计算机网络技术	电子信息大类	计算机类	3	数学与信息工程学院
42	610216	虚拟现实应用技术	电子信息大类	计算机类	3	数学与信息工程学院
43	610215	大数据技术与应用	电子信息大类	计算机类	3	数学与信息工程学院
44	610211	信息安全与管理	电子信息大类	计算机类	3	数学与信息工程学院
45	610213	云计算技术与应用	电子信息大类	计算机类	3	数学与信息工程学院
46	610210	数字媒体应用技术	电子信息大类	计算机类	3	数学与信息工程学院
47	610201	计算机应用技术	电子信息大类	计算机类	2	数学与信息工程学院
48	610201	计算机应用技术	电子信息大类	计算机类	5	数学与信息工程学院
49	610202	计算机网络技术	电子信息大类	计算机类	5	数学与信息工程学院
50	670106K	英语教育	教育与体育大类	教育类	3	外语与旅游学院
51	670202	商务英语	教育与体育大类	语言类	3	外语与旅游学院
52	670203	应用英语	教育与体育大类	语言类	3	外语与旅游学院
53	600112	高速铁路客运乘务	交通运输大类	铁道运输类	3	外语与旅游学院
54	600405	空中乘务	交通运输大类	航空运输类	3	外语与旅游学院
55	560301	机电一体化技术	装备制造大类	自动化类	3	机电与汽车工程学院
56	560302	电气自动化技术	装备制造大类	自动化类	3	机电与汽车工程学院
57	560101	机械设计与制造	装备制造大类	机械设计制造类	3	机电与汽车工程学院
58	610102	应用电子技术	电子信息大类	电子信息类	3	机电与汽车工程学院

59	560702	汽车检测与维修技术	装备制造大类	汽车制造类	3	机电与汽车工程学院
60	560707	新能源汽车技术	装备制造大类	汽车制造类	3	机电与汽车工程学院
61	560309	工业机器人技术	装备制造大类	自动化类	3	机电与汽车工程学院
62	610102	应用电子技术	电子信息大类	电子信息类	2	机电与汽车工程学院
63	560702	汽车检测与维修技术	装备制造大类	汽车制造类	2	机电与汽车工程学院
64	560702	汽车检测与维修技术	装备制造大类	汽车制造类	5	机电与汽车工程学院
65	560301	机电一体化技术	装备制造大类	自动化类	5	机电与汽车工程学院
66	570201	应用化工技术	生物与化工大类	化工技术类	3	能源与化学工程学院
67	520406	石油工程技术	资源环境与安全大类	石油与天然气类	3	能源与化学工程学院
68	520804	环境工程技术	资源环境与安全大类	环境保护类	3	能源与化学工程学院
69	520403	油气储运技术	资源环境与安全大类	石油与天然气类	3	能源与化学工程学院
70	530601	材料工程技术	能源动力与材料大类	非金属材料类	3	能源与化学工程学院
71	570201	应用化工技术	生物与化工大类	化工技术类	5	能源与化学工程学院
72	520406	石油工程技术	资源环境与安全大类	石油与天然气类	5	能源与化学工程学院
73	520804	环境工程技术	资源环境与安全大类	环境保护类	5	能源与化学工程学院
74	670102K	学前教育	教育与体育大类	教育类	3	教育科学学院
75	690202	人力资源管理	公共管理与服务大类	公共管理类	3	教育科学学院
76	680503	法律事务	公安与司法大类	法律实务类	3	教育科学学院
77	690306	幼儿发展与健康管理	公共管理与服务大类	公共服务类	3	教育科学学院
78	670102K	学前教育	教育与体育大类	教育类	2	教育科学学院
79	670102K	学前教育	教育与体育大类	教育类	5	教育科学学院

结合区域需求，不断优化专业设置。积极开展新增专业申报工作，在 2017 年新增大数据技术及应用、云计算技术与应用、体育保健与康复、信息安全与管理、建筑设计等 5 个新兴前沿科技专业招生的基础上，2018 年经充分论证，在工业类中的装备制造方面增加了新能源汽车技术专业和工业机器人技术专业；在工业类电子信息方面，学院新增虚拟现实应用技术专业；在服务类中，学院新增幼儿发展与健

健康管理专业；在土木建筑类学院新增市政工程技术专业。5 个新增专业现已通过省教育厅审批，报至教育部备案，力争 2019 年招生



高职教育专家俞仲文、王毅教授为我院专业问诊把脉



我院召开 2019 年新增专业申报论证会

2.1.2 特色专业建设

濮阳作为一座现代能源生态城市，拥有石化工业、食品工业、特种玻璃及电光源业、电力工业、纺织工业、林纸板业、冶金建材业、机械设备制造业等八大支柱产业。学院结合区域需求，不断优化专业设置，建立专业动态调整机制。调减与地方主导产业和战略新兴产业

不相适应的专业，新增与我省产业经济发展紧密联系、市场亟需的专业。加强汽车检测与维修技术、应用化工技术、建筑工程技术、计算机应用技术、会计等 5 个立项的国家级骨干专业教学基础条件建设，改善实践教学环境和条件。各类专业的人才培养水平大幅提升，办学条件明显改善，实训设备配置水平与技术进步要求更加适应，确保专业建设质量。建成综合虚拟仿真实验教学中心，服务全校骨干专业群实践教学。

继续实施特色专业建设工程，凝练专业特色，打造专业品牌，强力推进能够发挥引领辐射作用的省级特色专业和省级综合改革试点专业的建设工作，省级特色专业建设点和综合改革试点专业达到 15 个。进一步促进产业技术进步和结构调整，建筑工程学院的“装配式建筑构件设计与制造工程研究中心”成功获批省级工程技术研究中心。目前，我院的中央财政支持的重点专业 2 个、省级特色专业 7 个、省级综合改革试点专业 8 个、省级创新发展行动计划骨干专业项目 5 个，见表 2-2。

类别	专业名称	所属学院
中央财政支持的重点专业	石油工程技术	能源与化学工程学院
	建筑工程技术	建筑工程学院
省特色专业	机电一体化技术	机电与汽车工程学院
	生物技术及应用	生物与食品工程学院
	应用化工技术	能源与化学工程学院
	计算机应用技术	数学与信息工程学院
	建筑工程技术	建筑工程学院
	会计电算化	经济管理学院
	工程造价	建筑工程学院

省综合改革试点专业	物流管理	经济管理学院
	学前教育	教育科学学院
	应用化工技术	能源与化学工程学院
	机电一体化技术	机电与汽车工程学院
	园林技术	生物与食品工程学院
	计算机网络技术	数学与信息工程学院
	语文教育	人文学院
	汽车检测与维修技术	机电与汽车工程学院
省创新发展行动计划 骨干专业项目	计算机应用技术	数学与信息工程学院
	汽车检测与维修技术	机电与汽车工程学院
	应用化工技术	能源与化学工程学院
	建筑工程技术	建筑工程学院
	会计	经济管理学院

2018年，在落实《河南省高等职业教育创新发展行动计划》任务中，我院的汽车检测与维修技术、应用化工技术、建筑工程技术、计算机应用技术和会计5个省级骨干专业成功完成三年建设任务，特色专业布局日趋合理，行业针对性更加明确，逐步形成了重点专业为龙头、相关专业为依托的专业群。

【典型案例 1】

应用化工技术专业：理实一体，提升培养质量

立足产业集群，结合自身目标定位，不断调整和优化专业结构，以产教融合为建设主线，深化教育教学改革，集聚力量进行专业建设。

一、适应化工产业环境，创新校企合作机制体制

加强校企合作，探索校企合作新形势，2015年，与河大联办的化学工程与工艺专业开始招生；2017年，与中国涂料大学签订合作

办学协议，同年，中国化工学会创新驱动濮阳工作站揭牌成立；2018年，与河南华龙香料有限公司、天源科技有限公司联合招生，实行工学交替的教学管理模式；同年，与湖北格莱美学院联合办学，强化互联网+应用。新型化工产业环境下，众多校企合作机制提供了政府、行业、高校协同发展新模式。



应用化工技术专业学生赴惠成公司开展专业实习

二、依据岗位职业标准，创新人才培养模式

1. 以适应岗位需求为导向，注重理实一体，核心技能培养，形成“6s”的培养考核机制，最终形成体系独立完整、机制科学灵活、学生主体地位突出的“分段实训、实习”实践教学模式，提升了培养质量，使学生到企业后达到能干活、会干活、干好活的标准。

2. 校内外实践基地设备不断充实，2018年，投入176万元采购了洗洁精生产设备等，完善了实战练习环节，形成了以“教、练、战”相结合的“三轮”式教学，实现了教、练、战的统一。在重视实践的培养模式下，近几年该专业师生多次在国家级和省级相关比赛项目中取得喜人的成绩，共取得国家级一等奖、三等奖各1项，省级奖项10余个。



【典型案例 2】

学前教育专业：以赛促练，提高学生教学技能水平

为全面贯彻落实教育部《教师教育课程标准（试行）》，深化教师教育领域综合改革，全面提升教师培养质量，教育科学学院通过以赛促练人才培养模式，提高学前教育专业学生教学技能水平。

一、深化课程改革, 优化人才培养方案

为培养品德高尚、文化深厚、技能精湛, 具有正确价值道德观念、先进的幼教理念、扎实的保教能力、坚实的“说、做、弹、跳、画”技能的基层幼教工作者, 学前教育专业注重全面培养学生的教育教学技能, 优化人才培养方案、深化课程改革, 开设《幼儿教师技能及培训》《幼儿园活动设计与指导》《幼儿歌曲弹唱》等课程。



二、以赛促练，提高教学技能水平

在实践活动中，首先在校内组织学前教育专业教学技能大赛，比赛项目有讲故事、说课、儿歌、舞蹈、硬笔书法，要求全员参与，旨在通过比赛提升学生的整体教学技能水平。



其次，根据人才培养方案的要求，学前教育专业学生安排见习、实习等综合课程，通过真实的情境来提高学生实践能力，使学生的教

学技能得到充分的锻炼。

最后，通过前期校内比赛，选拔出优秀学生作为代表参加各项校外比赛。近几年学前教育专业学生在省教学技能大赛中荣获一等奖 3 个，多次获二、三等奖；在豫北四校比赛中获团体一等奖，一等奖 3 个，二等奖 2 个，多名教师获得省优秀指导教师称号。

三、形成“教一练一赛”一体化育人机制

为实现培养全面发展、学有专长、实践突出的幼儿教师，在比赛过程中学校安排我院教师与幼儿园对接，与幼儿园教师共同对学生进行辅导，真正实现“教一练一赛”一体化育人机制，使学生的教学技能水平满足幼儿园岗位需求。

2.2 师资队伍建设

师资队伍是办学最重要的基础。学院高度重视师资队伍建设，大力实施“人才强校”战略，始终把建设一支教育理念新、改革意识强、师德高尚、素质优良、结构合理、专兼结合的师资队伍作为学院教育事业中的基础性、关键性和战略性工作来抓。按照“立足培养、按需引进、倡导双师、优化结构”的方针，制定并印发了《“十三五”师资队伍建设发展规划》《关于引进和加强人才培养工作的意见》《选拔和培养中青年骨干教师暂行规定》《新进教师岗前培训及试用期满考核管理暂行规定》《关于加强对新进教师培养管理工作的意见》《教职工考勤管理办法（修订）》等十几项师资队伍建设管理文件，初步形成了师资队伍建设的长效机制。



党委书记陈景涛率队赴郑州参加中国·河南招才引智创新发展大会



我院 2018 年招才引智面试工作圆满收官

2.2.1 专任教师

学院高度重视师资队伍建设，始终把建设一支教育理念新、改革意识强、师德高尚、素质优良、结构合理、专兼结合的师资队伍作为学院教育事业中的基础性、关键性和战略性工作来抓。

一是师资队伍结构更加合理。2018 以来，我院组织了 2 批教师公开招聘，共引进 31 名教师，其中高学历人才 22 名，均为 211、985 院校和海外知名高校的硕士研究生；晋升高级职称 8 名；聘请编制外聘请行业企业专家、兼职（客座）教授等 12 名。目前学院共有教授 48 人，副教授 182 人，博士 10 人，硕士学历学位 323 人，招聘人事代理和合同制专任教师 50 人，外聘教师 85 人，补充了专任教师队伍。

二是人才培养取得成效。先后培育享受国务院特殊津贴专家和省教学名师、职教专家、优秀专家、学术带头人 29 名，入选省级优秀教学团队 2 个，全省高校“黄大年式教师团队”1 个，师资队伍结构不断优化。按照省教育厅工作部署，暑假期间统筹安排了 26 名教师参加国培、省培；安排了 15 名专业课新进教师参加 2018 年下半年全国高校教师网络培训。

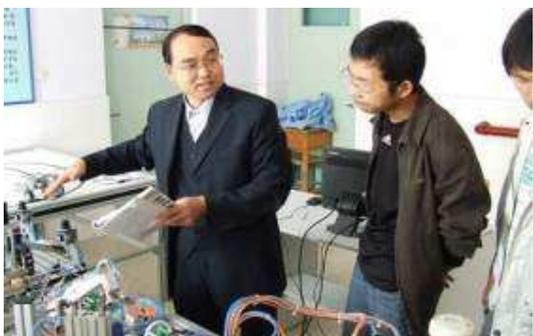
三是教师管理制度日臻完善。修订完善了《教师教学工作质量考核办法（试行）》《关于加强对新进教师培养管理工作的意见》《关于切实加强对外聘教师管理工作的意见》《科研奖励办法》以及《学院教师赴企业锻炼实施办法》等，进一步规范了教师的教学、科研和实践锻炼活动。



付子顺教授 国务院政府特殊津贴专家
河南省高等学院教学名师、黄炎培杰出教师奖



王石礅教授
河南省高等学院教学名师



魏秉国教授 河南省高等学院教学名师



高凡修教授 河南省高等学院教学名师



朱学文教授 曾宪梓教师奖获得者



杨河峰教授 国务院政府特殊津贴专家



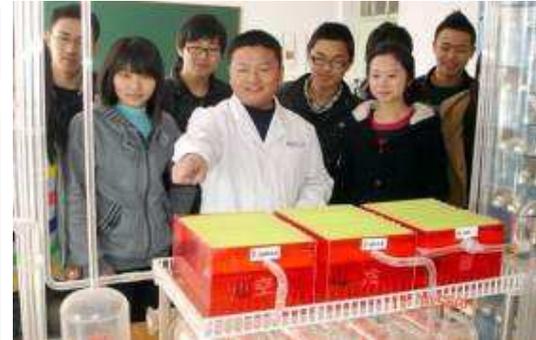
郑兆顺教授 河南省优秀教师



毛景宇教授 武林风总裁判长、国家一级裁判



刘殿峰博士 国家自然科学基金项目获得者



石贤举博士 河南省学科技术带头人



营销与策划专业教学团队
河南省高等学院教学团队
河南省高校黄大年式教师团队



应用化工专业教学团队
河南省高等学院教学团队



计算机应用技术国家级实训基地教学团队



省特色专业生物技术及应用教学团队



《高职高专应用英语》教学团队
河南省精品在线开放课程



《大学生创新与创业》教学团队
河南省精品在线开放课程

四是持续开展教学技能竞赛，有效促进教师专业成长，全面提高教学质量。在 2018 年河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛中，我院教师获得省级一等奖 1 项、三等奖 3 项。在河南省教育系统 2018 年度教学技能竞赛中，我院教师荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。

五是双师素质显著提升。学校不断拓宽实践锻炼渠道，持续



开展“双师型”教师认定工作，目前，“双师型”教师认定人数已达327人。不断加强检查督导，坚持多元化考核，切实提升实践技能。

2018 共安排了 185 人次赴企业、学校实践锻炼，并首次安排了学期内师范类专业教师赴学校实践锻炼工作。特别是艺术学院 10 名教师赴北环路小学和后韩胡同小学的实践锻炼，不仅帮扶艺术教育教学匮乏学校实现零的突破，而且积极探索了一条高校与小学协力解决乡村留守儿童艺术教育缺失的有效途径。



人文学院举行青年教师微课展评活动



我院召开 2018 年寒假教师赴企业实践锻炼动员会



人文学院选派教师赴濮阳市实验小学实践锻炼



建筑工程学院举行 2018 年暑期教师赴企业锻炼暨参加国培省培汇报会



我院 143 名教师 2018 年暑假赴 30 余家企业实践锻炼

六是进一步完善教学管理体制，加强基层教学组织建设工作，规范教研室发展建设路径。我院建筑工程技术教研室被省教育厅认定为 2018 年

度河南省高等学校优秀基层教学组织并予以立项建设；工程管理教研室、数学教研室、市场营销教研室、英语教育教研室、语文教育教研室、小学教育（文科）教研室、园艺园林教研室、公共体育教研室、物流管理教研室、机电一体化技术教研室、体育专业教研室等 11 个教研室通过 2018 年度河南省高等学校合格基层教学组织备案。目前，我院已有技能实训教研室、建筑工程技术教研室 2 个省级优秀基层教学组织获得立项建设。



我院召开教研室主任工作会议

七是教师科研成果丰硕。2018 共申报通过各级各类科研项目 116 项，其中省部级 8 项；专利 24 项；发表论文论著 108 篇（部），其中中文核心期刊 30 篇；获得市厅级科研成果奖共 121 项。

2.2.2 兼职教师

根据学院《兼职教师管理暂行办法》《关于切实加强对外聘教师管理工作的意见》精神，按照“择优聘请、相对稳定、适时调整”的原则，构建了兼职教师动态管理机制，制订了兼职教师聘任条件、岗位职责，建立企业兼职教师资源库，对兼职教师聘用、管理与考核评价等方面进行跟踪管理。为切实加强对外聘教师的管理，制定了科学

合理的外聘教师考核办法，促使外聘教师观摩课堂教学成常态化，全面促进外聘教师业务能力的提高。坚持“走出去、请进来”，鼓励支持教师外出参加学术交流活动，经常性举办学术、文化讲座，邀请省内外知名学者、业界名流来校作专题报告，开展专业论证、教学诊断和学术研讨。聘请行业企业能工巧匠、技术能手担任实践、实训课程教学，兼职教师承担的实践技能课程的比例逐渐提高，进一步优化了“双师”结构。



河南大学彭西春受聘为兼职教授



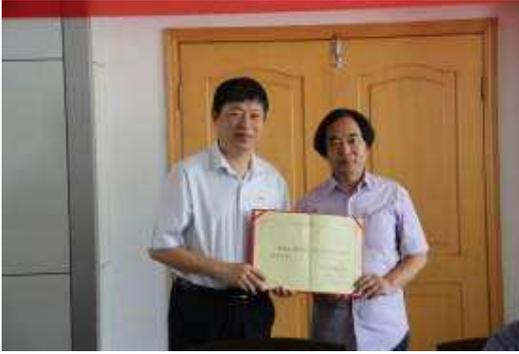
上海工程技术大学李光安受聘为兼职教授



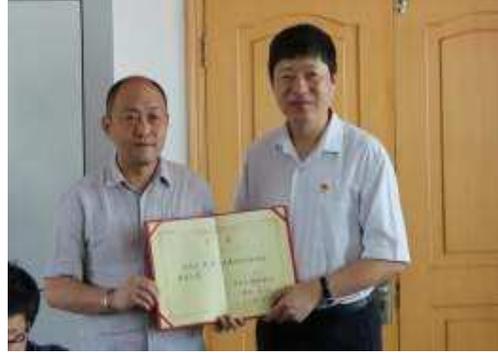
郑州大学原副校长宋毛平受聘为兼职教授



北京大学王余光教授受聘为兼职教授



上海大学孙修恩受聘为兼职教授



河南农业大学孟滨受聘为兼职教授



华点软件学院外聘专家授课



国家工艺美术大师陈军指导学生制作通草浮雕



外聘教师演示面包制作技巧

2.3 课程建设

课程建设是人才培养的基础，是深化教学改革的关键，是提高教学质量的重要手段。学院按照岗位核心能力要求，不断调整课程设置，优化课程结构。选择基础条件好的公共教育课程、专业基础课程、专

业核心技能课程作为重点,集中专业优秀教师,聘请校内外专家组成课程建设团队,共同制定教学大纲、编审教材、研究教学及评价方法,稳步推进课程建设。

积极探索校企合作开发课程,按国家职业资格认证标准施行课程改革,将企业岗位工作标准引入课程,实现岗位职业技能标准与教学内容的有机融合。推进专业课程内容与职业标准对接,紧贴岗位实际工作过程,更新课程内容,调整课程结构,积极推行“双证书”制度,构建与职业资格标准相应的“课证融通”课程体系。



《高等数学》河南省精品资源共享课程



《综合英语》河南省精品资源共享课程



《会计职业基础》省精品资源共享课程



《高职高专应用英语》省精品在线开放课程

学院加大精品课程建设力度,将院级、省级精品资源共享课程建设作为学院教学质量工程项目建设的重点,坚持普遍提高、重点培育的原则,构建了校、院、专业、课程组四级精品资源共享课程建设合理的组织体系,形成了学院、省两级精品资源共享课程建设网络,精

品课程建设取得突出成绩。充分发挥优质课程的示范带动效应，持续开展精品在线开放课程建设工作，《面向对象程序设计》《小学心理学》2门课程成功立项为省级精品在线开放课程。开展首届校级精品在线开放课程评选活动，11门课程立项为校级精品在线开放课程。现已建成省级精品课程和教育部教指委精品课程11门，省级精品资源共享课程3门，省级精品在线开放课程4门，院级精品课程38门，院级精品资源共享课程11门，院级精品在线开放课程11门。

表 2-3 2018 年度省级精品资源共享课程、精品课程、优秀课程一览表

级别	课程名称	所属学院	主持人
省级精品资源共享课程	综合英语	外语与旅游学院	牛小玲
	高等数学	数学与信息工程学院	李金嵘
	会计职业基础	经济管理学院	宋爱华
省级精品课程	高等数学	数学与信息工程学院	常瑞玲
	综合英语	外语与旅游学院	牛小玲
	计算机文化基础	数学与信息工程学院	宋风忠
国家教指委精品课程	管理基础与实务	经济管理学院	付子顺
	综合英语	外语与旅游学院	牛小玲
	数控机床与编程技术	机电与汽车工程学院	王亚辉
	电视技术	机电与汽车工程学院	魏秉国
	园林树木学	生物与食品工程学院	郝改莲
	现代推销技术	经济管理学院	梁红波
省优秀课程	思想道德修养与法律基础	教育科学学院	范社群
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教育科学学院	谢梅红
省级精品在线开放课程	高职高专综合英语	外语与旅游学院	牛震
	大学生创新与创业	经济管理学院	丁翠玲
	面向对象程序设计	数学与信息工程学院	李静
	小学心理学	教育科学学院	李志凯

表 2-4 院级精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	二级学院	主持人	年度
1	会计职业基础	经济管理学院	宋爱华	2014
2	高等数学	数学与信息工程学院	李金嵘	2014
3	Java 应用开发技术	数学与信息工程学院	李 静	2014
4	物流综合实训	经济管理学院	王红萍	2014
5	口才与演讲	人文学院	魏汉武	2014
6	园艺植物病虫害防治	生物与食品工程学院	马铁山	2014
7	英汉翻译	外语与旅游学院	王天润	2014
8	单片机原理与接口技术	机电与汽车工程学院	李利珍	2014
9	数控机床与编程技术	机电与汽车工程学院	任保臣	2014
10	大学语文	人文学院	赵明剑	2014
11	化工自动化技术	能源与化学工程学院	谭冬寒	2014

表 2-5 院级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	二级学院	主持人	年度
1	教师口语	人文学院	魏臣波	2018
2	大学语文	人文学院	赵明剑	2018
3	英文影视鉴赏	外语与旅游学院	闫晓红	2018
4	武术选项课	体育健康学院	曹永跃	2018
5	数学模型	数学与信息工程学院	任艳梅	2018
6	高职高专音乐鉴赏	艺术学院	张丽兰	2018
7	广告设计	艺术学院	黄 磊	2018
8	汽车发动机电控技术	机电与汽车工程学院	黄 伟	2018
9	烘焙食品加工技术	生物与食品工程学院	吴春昊	2018
10	会计核算基本技术	经济管理学院	高凡修	2018
11	酒店运营管理	经济管理学院	张红漓	2018

加强教材建设，支持教师结合课程特点和学生现状，依据职业资格认证标准，加强工学结合校本教材建设，编写高职教育特色鲜明、工学结合的校本教材 4 部，《高职高专应用英语》成功立项为 2018 年度河南省高职院校立体化教材。2018 年，我院引入 5 门课程的数字化智慧教学平台，重点建设数字化课程教学资源库。

引入现代化教学手段组织课堂教学，全面铺开蓝墨云班课教学模式。截至目前，我院已有 518 名教师使用云班课进行教学，使用云班课的学生总数达到 15691 人，课程总数达 1007 门，班课总数达 2061 门。我院教师已上传视频类、音频类、图片类、文档类、网页类等资源超过 5 万个；开展的教学活动总数 30146 次，参与教学活动的总人数 427446 人次；进行的知识测试次数达到 1519 次，各类资源查阅总量达 80 多万次，具体统计情况见下图。



【典型案例 1】

《市场营销项目教程》课程：

团队恳谈会为“德技并修、工学结合”育人机制把脉

《市场营销项目教程》是经济管理学院承担一项校级教改项目

——《高职财经商贸类专业学生补短板与思维模式开发叠加的实践探索》的重要教改蓝本，对多年教学改革和人才培养工作进行了系统提升。在推进课程改革过程中，以主讲教师付子顺教授领衔的指导团队，借助校内专业实训基地，提出“高效课堂”建设、“课堂革命”、“团队恳谈会”等教学新模式，深受学生欢迎。



“高效课堂”团队恳谈会模式

特别是团队恳谈会模式，主讲教师与每个团队进行座谈，针对学生学习、德育、生活等方面问题交流碰撞，达成思想共识。其中涉及到的关于读书与学习、玩手机、厌学、文明习性、守规矩、创新创业等问题，结合课堂学习实际，交流恳谈，师生实现共鸣。课程组探索

出的在“高效课堂”建设和“课堂革命”基础上衍生出的团队恳谈会新模式，是对新时代“德技并修、工学结合”育人机制的最好诠释。实

践充分证明，只要任课教师潜心研究课程、教材、课堂和学生需求等人才培养链上关键要素，遵循教育教学规律，就一定能够达到既定教学目标，取得学生高度认可的教学业绩。

【典型案例 2】

机电与汽车工程学院：

搭建理论教学与实际操作之间的VR 课堂，突破实训教学的瓶颈



机电与汽车工程学院于 2018 年 9 月正式搭建完成虚拟现实（VR）实训基地并投入使用，实训基地占地面积 350 余平方，包含展示体验区、教学实训区、开发培训区三大区域。设备软硬件总价值 200 余万元，其中桌面VR 交互一体机 17 套、沉浸式头戴VR 设备 3 套、86 寸

裸眼 3D 展示台 2 套，可服务于机械、汽车、等多个专业教学实训。



汽车检测与维修技术专业率先利用该实训基地展开教、学、做一体化的VR 实训教学。虚拟现实技术逼真的三维模型，超强的交互体验，能够提高学生学习兴趣，提升学习的积极性和主动性，充分的发挥学生的主体地位，改变了学生学习效率低的现状。学生通过操作该系统仿真模拟实训，能够有效解决目前汽车专业实验实训设备昂贵、车型更新快、实训场所有限等问题，突破传统教学的不足和限制，带来四大革新，全面提升教学质量和效果。



2018 年下半年，机电与汽车工程学院汽车检测与维修技术专业 15 个班级 750 余名学生使用虚拟现实实训基地上课，积极组织师生对 VR 教学进行研讨，总结教学经验，并按照“理论教学-仿真实训-实际操作”打造“教、学、做、创”一体化的智慧实训室，真正实现“学中做、做中学”的互动情景教学，助力学生全面发展。

2.4 信息化建设

2.4.1 信息技术应用保障措施

学院成立了“信息化建设领导小组”“网络安全领导小组”，建立了信息中心和信息化建设办公室，各部门都配有专职工作人员，在信息化建设、推进和应用方面起到了重要作用。制定了信息化建设的资金保障、工程决策、技术咨询、招标和监督、运行管理和安全管理等方面的规章制度，形成以信息化建设领导小组为主体、学院相关部门协作、第三方监理的项目管理机制，保证信息化建设的顺利推进。

2.4.2 信息技术软硬件基础

我院建有一个 90 平方米的标准化数据中心机房，机房内设施齐全，网络覆盖性强，为数据传输提供了可靠、高速的通道，其运行环境 24 小时全天自动监测，能实现针对各类紧急情况的远程报警、远程控制等功能。接入互联网出口总带宽 10,000Mbps；校园网主干最大带宽 1,000Mbps；全校网络信息点数 10,000 个；管理信息系统数据总量 3,700GB；上网课程数 85 门；数字资源量合计 10,000GB，其

中电子图书 310,000 册。我院现已拥有教务管理系统、校园一卡通系统、网站群管理系统、OA 办公系统、单独招生管理系统、高校固定资产管理系统、行政事业单位资产管理系统、高校财务管理系统、网络安全管理系统、濮阳职业技术学院设备管理系统、信息门户平台、宿舍管理系统、教学诊断与改进大数据分析平台等较为完善的业务系统，主要业务系统基本实现了数据的共享，并积累了大量有效的业务数据，为下一步进行大数据分析、数据智慧应用打下了坚实的基础。我院正在努力向智慧校园建设目标大步迈进。

2.4.3 信息技术应用教学改革的推进

积极推进微课程、虚拟仿真实训系统等优质数字教学资源的应用，促进信息技术与教育教学的深度融合。重点建设 1 个职业能力培养虚拟仿真中心、4 门省级精品在线开放课程。相继举办多期信息化教学改革系列讲座，邀请多方知名专家，针对专业教学平台、优质课程建设、信息化教学比赛、网络课程建设等方面深入探讨，拓展学院教师的信息化教学视野，进一步深化学院教育教学改革，提高信息化教学水平和教学质量。引进蓝墨云班课等现代化教学平台，强力推进教师对蓝墨云班课等教学软件功能的深入挖掘与利用，现已获得明显成效，教师信息化教学水平大幅度提升。

我院开展了 2018 年信息化教学大赛校级评选活动，评选出一等奖 5 名、二等奖 8 名、三等奖 11 名。在河南省第二十二届教育教学信息化交流展示活动暨第四届信息技术与课程融合优质课大赛中，学

院共有 9 项作品获奖，其中一等奖 3 件、二等奖 2 件、三等奖 4 件。通过开展并鼓励教师参加各类教学信息化大赛，以参赛评优的形式进一步推动教师教学信息化发展。



我院举办信息化教学改革系列讲座报告会

2018 年我院相继举办七期信息化教学系列讲座报告会，邀请国家示范校、国家优质校立项建设单位——承德石油高等专科学校计算机系副主任衡军山、工业技术中心副主任刘翔宇、北京超星公司武傑斌老师、海南经贸职业技术学院教务处处长、海南省高等职业院校诊改专家委员会秘书长吉家文教授、超星公司讲师张艺璇等多方知名专家为我院师生做专题讲座。讲座内容涉及信息化教学改革实践及经验分享、网络通识课系统的使用、云班课移动教学的具体应用、信息化背景下教学中的困惑、移动信息化教学改革途径、高职院校内部质量保证体系诊断与改进政策等多个方面。信息化教学改革系列讲座拓展

我院教师的信息化教学视野，进一步深化我院教育教学改革，提高信息化教学水平和教学质量。

2.5 教学管理

学院坚持教学工作中心地位不动摇，院党委全力支持和服务教学工作，院长作为教学质量第一责任人，定期召开专题会议，研究解决教学工作重大问题。完善院领导联系二级学院制度，每位院领导至少联系一个二级学院，深入教学一线听课、巡课，参与教学活动。教学经费逐年增加并及时、足额到位。在津贴分配、职称晋升、进修学习、学术交流、评优评先、科研奖励等方面制定了向教学、教师倾斜的政策，调动教师从事教学工作的积极性。

学院编印《教学管理规章制度汇编》，建立了学院、二级学院两级教育教学管理体制，加强了教学计划、教学组织和教学运行管理，实现了管理手段现代化。深化工学结合人才培养模式改革，采取工学交替、顶岗实习等教育教学模式，突出教学过程的实践性、开放性和职业性。加强专职教学管理队伍建设，管理人员岗位职责明确，运转高效，服务效果好。

2.5.1 制度建设

学院一贯重视教学管理制度建设，将制度建设作为提高教学质量的基础性工作常抓不懈，确保了教学工作有序运行。制定了《关于进一步加强和改进学风建设的实施意见》《关于进一步加强实践教学工

作的若干意见》《教学质量工程项目管理办法》《双师素质教师认定与管理办法》《关于加强五年制教学管理的若干意见》，修订完善了《兼职教师管理办法》《学生技能竞赛管理办法》等制度，促进了教学管理的规范化。保持专业人才培养方案的常态稳定和动态修订，将经济社会发展新要求和教育教学改革新成果融入人才培养方案之中，保证人才培养质量不断提高。



我院隆重召开 2018-2019 学年教学工作会议

2.5.2 教学质量监控

学院制定了《教学环节质量标准》《教学事故认定与处置暂行规定》《教学督导工作管理办法》《教师教学质量量化考核细则》《教研室工作规定》等文件，加强对教学工作的管理，促进了教学质量提高。

建立了学院、二级学院两级教学督导制度，明确了各层面的工作职责，完善了由学院、用人单位、社会等方面共同对教学质量进行监控的机制。学院的教学质量监控体系由组织管理系统、标准规范系统、

条件保障系统、监测评价系统和反馈调控系统等五部分组成。出台调停课管理办法，全校推行 OA 调停课系统，规范了教师调停课程序。持续深入推进课堂教学常规督导活动，加大督导和教学检查力度，教风、学风明显好转，学生到课率和早读到课率显著提高。通过常规教学检查和云班课后台大数据分析，2018 年全校平均到课率达到 83% 以上。通过教学督导，进一步规范了教学工作的各个环节，强化了教师教学工作的责任意识，确保了正常教学秩序运行。



我院召开上半年教学督导工作会议



我院召开下半年教学督导工作会议



人文学院、生物与食品工程学院召开校院两级教学督导工作座谈会



建筑工程学院、能源与化学工程学院召开校院两级教学督导工作座谈会



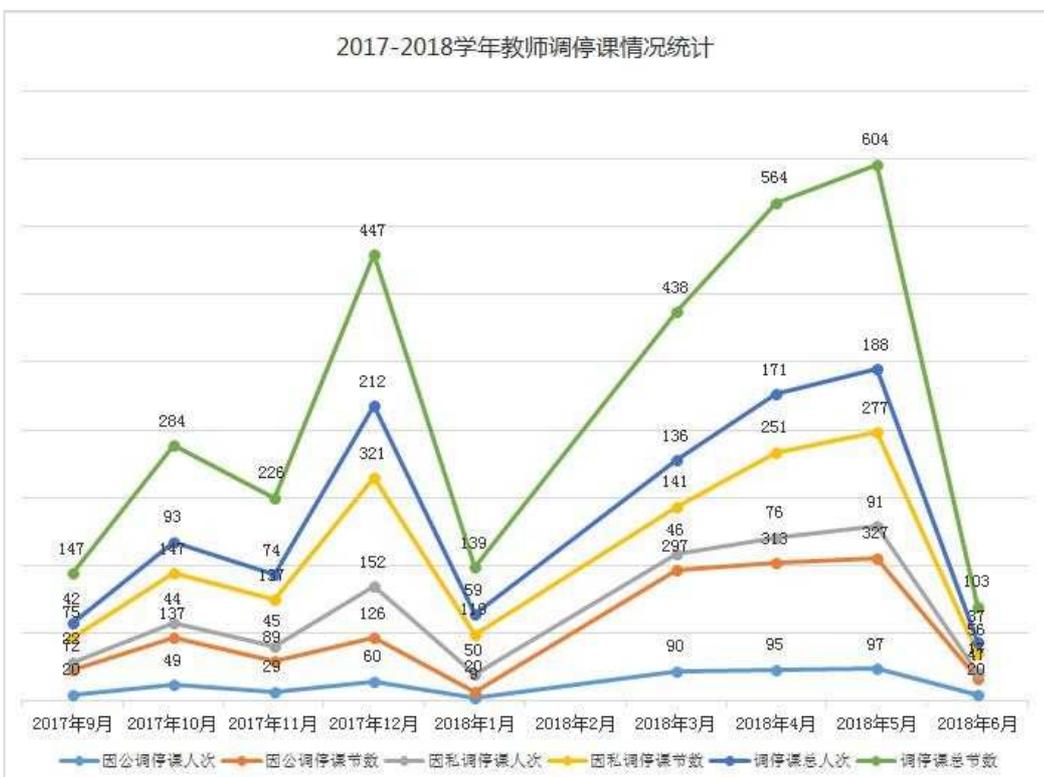
我院开展新进教师教学成果汇报活动

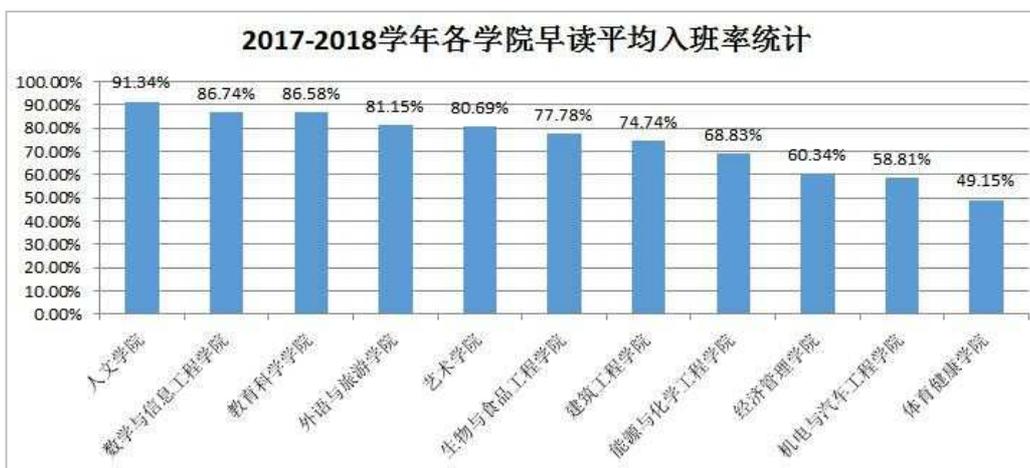
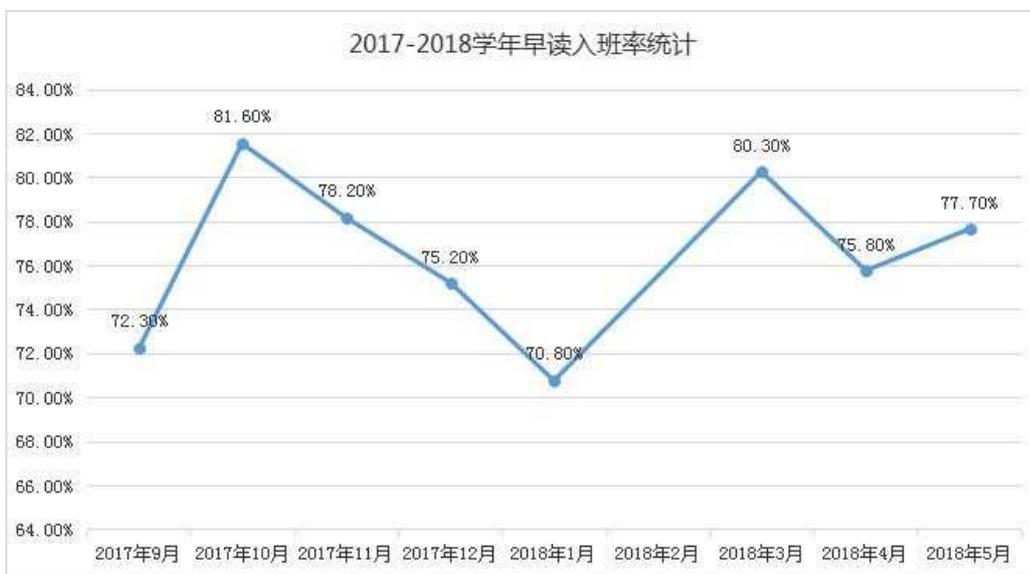
大力推行全员听课制度。实行全员听课制度，是教学管理过程的一个重要环节，全院教职员工经常性地深入课堂、实验实训室听课是其主要负责之一，也是改进工作作风、引领教学工作的重要途径。按照《关于落实全员听课制度的通知》（濮职院行〔2016〕70号）文件要求，听课采取不提前通知的方式，按课程表随机选取听课教师，进班听课。没有特殊情况被听课的教师不得拒绝听课。

表 2-6 2017-2018 学年督教情况统计表

学院	督教人次	优秀人次	优秀占比	良好人次	良好占比
机电与汽车工程学院	25	2	1.12%	21	7.87%
建筑工程学院	21	3	1.12%	17	6.37%
教育科学学院	25	4	1.50%	21	7.87%
经济管理学院	29	1	0.37%	25	9.36%
能源与化学工程学院	16	0	0.00%	16	5.99%
人文学院	20	5	2.25%	14	5.24%
生物与食品工程学院	15	1	0.37%	14	5.24%
数学与信息工程学院	31	3	1.12%	27	10.11%
体育健康学院	25	0	0.00%	21	7.87%
外语与旅游学院	30	4	1.50%	25	9.36%
艺术学院	30	8	2.62%	22	8.24%
总计	267	31	11.6%	223	83.52%







党委书记陈景涛深入课堂听课



院长刘东波深入课堂听课



副院长郑兆顺深入课堂听课



纪委书记韩兵昶深入课堂听课



院教学督导组督教



院教学督导组督教



二级学院教学督导组督教



二级学院教学督导组督教

2.6 产教融合

2.6.1 人才培养模式

学院明确以教学为中心,坚持“人才共育、过程共管、资源共建、成果共享、责任共担”的原则,深化人才培养模式改革,推动产教深度融合,不断提高人才培养质量。各专业密切与企业合作,通过“专业校企共建、人才校企共育”,创新并实施了产教融合、订单培养等各具特色的工学结合人才培养模式,得到了企业、学生的积极响应和

广泛好评，取得了良好成效。

学院充分利用有些企业办学和接近市场的优势，与企业开展合作办学，与商鲲高铁（北京）教育科技有限公司合作招收商务英语（高铁服务方向）学生，实行 2+1 模式培养；与北京中航天使教育投资有限责任公司合作招收商务英语（空中乘务方向）学生，实行 2+1 模式培养；与河南英睿教育科技有限公司合作招收计算机应用技术（移动互联网开发工程师方向、企业信息化管理方向）学生，实行 2+1 模式培养；与湖北银河信息技术学院合作招收文秘（IT 项目管理方向）、人力资源管理（信息化方向）学生，实行 2+1 模式培养；与新迈尔（北京）科技有限公司就电子商务、艺术设计（UI 交互设计方向）两个专业进行联合培养；与阿里云、慧科集团签署合作协议，共建“阿里云大数据应用学院”；与河南拓晋教育咨询有限公司签署校企共建人才培养协议，就学前教育专业蒙氏教育和奥尔夫音乐两个方向进行合作，单独进行专业技能培训。以上合作办学专业学生均由企业负责安排就业。

学院进一步密切与企业等用人单位的联系，形成校企紧密合作的联动机制，深入推行“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式改革，构建以职业岗位作业流程为导向的教学模块，逐步实现专业与产业对接、教学过程与生产过程对接、专业课程内容与职业标准对接。按照“教、学、做”一体化原则，深入开展项目教学、案例教学、场景教学、仿真教学和岗位教学等，增强教育教学的针对性和实效性，充分调动学生的参与意识，有力促进了学生职业技能的提高。

围绕各专业培养目标及特点，在校企合作、工学交替、顶岗实习等方面加大探索、实践力度，逐步形成“生产实习一体化”“订单培养”等多元化人才培养模式。如石油化工类、机电类专业形成了“校企合作、工学交替、订单培养、顶岗实习”的人才培养模式；经管类专业形成了一套有自身特色的“理实一体、学训并重、双师教学”的人才培养模式；建工类专业探索出适合建筑工程技术专业“校企合作、工学交替、课证融合、顶岗实习”人才培养模式；教育类专业形成了“学训结合、以赛代练、顶岗实习”的人才培养模式。学院形成的多元化人才培养模式，密切了校企合作，彰显了办学特色，提升了高技能应用型人才的培养水平。

【典型案例 1】

建筑工程技术专业：紧贴行业发展，探索人才培养模式

一、紧跟发展方向，优化人才培养方案

建筑行业是国民经济发展的重要支柱，原有的粗放式的发展模式已不应当今的行业发 展进程。建筑工程技术专业紧跟行业发展方向，不断优化人才培养方案，将 BIM 技术及时纳入教学计划，积极谋划建筑信息化、工业化相关的课程内容的建设，为建筑生产过程的精细化转变打下良好的基础。

二、人才培养模式改革举措

1. 运用平台优势，促进BIM 技术应用

积极推进两个中心（河南省装配式建筑构件设计与制造工程研究

中心和BIM 应用技术研究中心)、一个实验室(濮阳市装配式建筑构件设计与制造重点实验室)等科研平台建设,努力搭建创新型、研究型科研平台,提升教师科研、教学与服务社会能力。



2、项目实战、强化专业技能,激发职业新动能

目前存量市场的基础工作要求能熟练掌握建筑设计文件的技术人才,因此,根据新技能培养实施方案,在识图能力较强的学生中选取吃苦耐劳、团队协作精神强的学生,组成学生团队,按专业分组在导师带领下进行三维建筑模型的建立。2018年,BIM技术师生团队先

后完成了学院新建综合教学楼 48386 平方、大数据生态园项目 267800 平方的建筑结构模型。发现图纸问题 650 处，解决设计碰撞 189460 处。学生在建模过程中随时可以到施工现场进行比对，激发了学生对职业技能的学习兴趣。学生常在课余时间到 BIM 中心机房进行自主学习、交流，真正实现了生产过程与专业培养无缝对接。



学生BIM 作品

三、创立以人才与项目为核心的产教融合培养模式

建筑行业新技术的发展需要大量的人才支撑，我们不断挖掘新的培养内容并进行内容整合，深化校企合作，探索项目扩展，打造学生实训环节的真实项目平台。产教融通以工学结合为切入点，以培养新技能技术人才为目标，校企合作共建融教、学、做为一体的校内生产

性实训基地，机制建设、企业文化和内涵建设、教学组织和运行管理制度等，实现校企“互惠双赢”。

【典型案例 2】

计算机应用技术专业

“校企合作、产教融合”的“项目驱动、以赛促练”人才培养模式

数学与信息工程学院的计算机应用技术专业一直以职业能力为核心，创新教学模式，推行“校企合作、产教融合”的“项目驱动、以赛促练”人才培养模式改革。

在进一步完善“2+0.5+0.5”培养模式的基础上，在第5学期增加1个月的教学顶岗实习时间，以提高学生实际工作经验，提高学生就业能力。根据学生的实际水平灵活地组织课堂教学，在教学过程中，因材施教，强化实践教学，动态调整教学计划，教学方法灵活多样，充分利用现代教学手段，收到较好的教学效果。



计算机应用技术专业与河南英睿教育科技有限公司校企合作订单班

2017年,计算机应用技术专业携手河南英睿教育科技有限公司共建校企合作特色专业,将企业搬进学院,借鉴企业现代化管理制度和人才培养方式,将IT行业最前沿的技术标准和知识授予学生,让他们在教室就能感受到一流软件企业的工作氛围,提升了学习兴趣和学习效果。后期,安排学员入驻武汉光谷软件园进行实训实习,使他们迅速融入国内最先进的软件开发企业。

以能力为本位,推行“教学做一体化”教学,实现“教学内容与生产过程”对接。采用案例教学,提高学生的实操能力。以实践教学为突破口。秉承理论与实践合一的原则深化课程改革。以生产过程的技术环节为主线,渗透专业理论知识,从而提高学生的实践能力。



数学与信息工程学院学生在职业院校技能大赛中多次获奖

该专业坚持“以专业建设为重点，以培养学生技能为目标”的育人理念，努力实现特色发展。近五年来，有 200 余名学生在国家、行业举办的各类专业技能大赛上获得省级以上奖励，其中有 10 余名学生获得国家级奖励。

2.6.2 校企合作、订单培养

签订校企合作框架协议，搭建校企合作平台。订单培养的规模与数量连续增长，校企、校校深度合作进一步拓展。与阿里云、慧科集团共建了河南省首家高校“大数据学院”，顺利进行两届招生工作；与北京体育大学商谈，濮阳市人民政府与北京体育大学合作，依托我院拟筹建北京体育大学濮阳极限运动学院；濮阳市人民政府与中国涂料工业协会、上海工程技术大学、中国涂料工业大学合作，拟依托我院组建中国涂料工业大学濮阳学院等。2018 年，与河南华龙香料有限公司签订合作协议，主要就双方人才培养、学生顶岗实习与就业等进行合作；与河南通达之道汽车销售有限公司签署校企合作协议，重点就机电与汽车工程学院汽车专业和经济管理学院营销专业学生的顶岗实习、实训、就业等进行合作；与赛乐普科技有限公司共建 3D 创新中心及 3D 体验学院；在首届中国·河南招才引智创新发展大会上，与慧科集团签署框架协议，校企双方筹划共建河南省首所混合所有制二级学院；与阿里云、慧科集团签署合作协议，共建“阿里云大数据应用学院”；拟组建防腐学院、涂料学院等。



我院与河南通达之道汽车销售有限公司签署合作协议



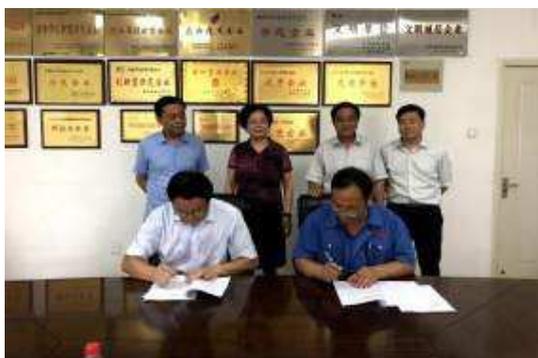
我院与华点软件学院关于互联网软件开发人才培养战略合作签约仪式



我院与河南三元光电科技有限公司签署科技创新战略合作协议



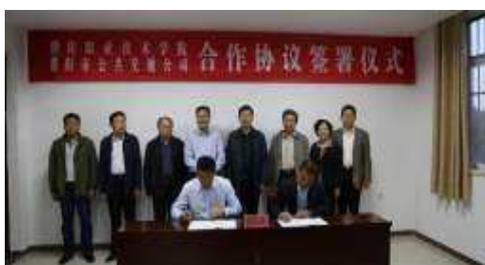
我院与濮阳市造价协会举行 2018 年度校企合作订单班开班



我院与河南华龙香料有限公司举办校企合作签约暨教学实习基地揭牌仪式



我院与新迈尔科技公司举行合作签约仪式



我院与市公共交通公司签署合作协议



我院与赛乐普科技公司举行合作签约仪式



建业集团与我院洽谈深度合作事宜



我院与北京商鲲教育集团签约订单培养



空中乘务订单班学生

走“订单培养”模式，促使学生零距离就业。继续与北京商鲲、北京中航天使、河南英睿教育科技有限公司、湖北银河信息技术学院、新迈尔（北京）科技有限公司合作进行联合培养；与河南拓晋教育咨询有

限公司签署校企共建人才培养协议，就学前教育专业蒙氏教育和奥尔夫音乐两个方向进行合作，单独进行专业技能培训，企业负责推荐就业。到义乌工商职业技术学院考察，洽谈电子商务专业共建事宜，拟合作办学。2018年，与企业联合实施订单培养班33个，共计1505人。

表 2-7 濮阳职业技术学院校企合作订单培养情况汇总表

序号	二级学院	订单班名称	合作企业名称	学生数
1	艺术学院	数字媒体艺术设计（VR 虚拟现实）班	北京新迈尔科技有限公司	34
2	能源与化学工程学院	华龙香料班	河南华龙香料有限公司	32
3	能源与化学工程学院	化工软件与应用班	格莱学院	18
4	经济管理	新迈尔班	新迈尔（北京）科技有限公司	25
5	数学与信息工程学院	Android 开发工程师班	河南英睿教育科技有限公司	193
6	阿里云大数据应用学院	大数据技术与应用	阿里云、慧科教育集团	185
7	阿里云大数据应用学院	云计算技术与应用	阿里云、慧科教育集团	34
8	阿里云大数据应用学院	计算机应用技术（人工智能应用方向）	阿里云、慧科教育集团	69
9	阿里云大数据应用学院	电子商务（互联网营销与策划方向）	阿里云、慧科教育集团	25
10	教育科学学院	17 人力资源管理（信息化方向）	湖北银河信息技术学院	67
11	教育科学学院	18 人力资源管理（信息化方向）	湖北银河信息技术学院	69
12	教育科学学院	18 学前教育（蒙台梭利方向）	河南拓晋教育咨询有限公司	36
13	建筑工程学院	君诚班	河南君诚对外经济技术合作集团	31
14	建筑工程学院	中油石化班	中油石化建设工程有限公司	50
15	建筑工程学院	造价协会班	濮阳市建设工程造价协会	35
16	建筑工程学院	美巢班	中创美巢互联科技股份有限公司	41
17	外语与旅游学院	高速铁路客运乘务班	北京商鲲教育集团	290
18	外语与旅游学院	空中乘务班	北京中航天使教育集团	130
19	人文学院	文秘（IT 项目管理）	湖北银河信息技术学院	91
20	人文学院	文秘信息化应用	湖北银河信息技术学院	50



能源与化学工程学院举办华龙香料校企合作班

利用职教集团平台，做好校企合作及技能培训工作。3D 体验学院于 9 月份新学期开学正式投入运营并开始 3D 专业教学，建设完成 800 平方米可同时容纳 70 人参观体验和 50 人学习的 3D 教育应用展示厅；引进全球精度最高的 Solidscape3D 打印机 10 台，引进 3D 桌面打印机共 9 台，并接待各界领导及友人前来参观指导。职教集团培训部在教育科学学院免费为学前教育专业的学生开展保育员技能培训，为期 15 天，共培训 300 多人次。



濮阳职业技术学院 3D 体验学院

【典型案例 1】

外语与旅游学院：校企共建订单班，全程合作育人

为进一步深化教育教学改革，积极探索以学生就业为导向的人才培养模式，外语与旅游学院高速铁路客运乘务专业和空中乘务专业实施“2+1”培养模式，分别与北京商鲲教育集团和北京中航天使教育集团通力合作共建订单班，并签订了校企合作的“订单式”人才培养协议。



为保障校企合作的深度融合和订单培养的实施，外语与旅游学院与企业对学生实施“跟踪式”全程培养。首先，外语与旅游学院与企业深入沟通、共同探讨既符合学校教学培养、也满足学生定向就业需求的高速铁路客运乘务专业和空中乘务专业人才培养方案。其次，为了提高学生的职业技能，在开设专业基础课和专业技能课的基础上，

企业每学期对订单班的学生进行为期一周的集中技能训练。学院和企业的共同培养，使学生在理论与实训方面的综合素质得以提升。再次，为了提升高速铁路客运乘务专业和空中乘务专业任课老师的专业理论知识和实际操作能力，北京商鲲教育集团每学期为专业老师从理论课和实训课两方面进行师资培训。最后，学生在最后一学年，到合作单位进行为期一年的顶岗实习，单位为学生提供广泛的就业机会，保障学生毕业便能找到专业对口的工作。



2018年我院教师代表参加高铁专业师资培训



我院教师接受礼仪训练

2016级高速铁路客运乘务专业和空中乘务专业学生于2018年7月份已赴北京进行顶岗实习，从目前的统计数据来看，不到半年时间，订单班的就业率已高达98%左右。



空中乘务专业学生进行形体训练



空中乘务专业学生进行化妆实训

【典型案例 2】

数学与信息工程学院：探索校企合作，推动产教融合

数学与信息工程学院坚持解放思想、与时俱进，积极探索职业教育发展的新模式。2016年，与知名IT职业教育服务商河南英睿教育科技有限公司合作，校企共建计算机应用技术移动互联网开发、企业信息化管理等专业方向。

河南英睿教育科技有限公司是武汉厚溥教育科技集团旗下华北市场全资子公司，总部现位于中国武汉光谷软件园，是一家具备IT教育培训、技术研发、管理咨询、人力资源服务等业务的综合型IT服务机构，为华为、惠普、IBM、联想、腾讯、阿里等多家企业输送了10000余名软件及服务外包人才，赢得了良好的社会声誉。



这种合作模式将企业搬进学校，借鉴企业现代化的管理制度和人才培养方式，对教学设施和教学环节进行优化和升级，打破传统职业化教育“重理论，轻实践”教学瓶颈，“学员+职员”双重角色定位

更符合市场人才培养需求。

教师在教学方面，采用“项目驱动式”教学，实施“翻转课程”教学，培养学生信息兴趣、建立专业学习信心。班级划分项目小组，全真模拟企业研发团队分工协作，做出满足企业需求的项目。学习过程中专业讲师跟踪指导，每一门专业课程都进行分阶段教学，每个阶段都实现明确的教学目标，其中每个阶段目标都与企业用人的技能和素质需求相对应。



这种培养模式授予学生IT 行业最前沿的技术标准和知识，让学生在教室就能感受到一流软件企业的工作氛围，提升了学生学习兴趣和改善了学生学习效果。后期，安排学生入驻武汉光谷软件园进行实训实习，使学生迅速融入国内最先进的软件开发企业，为学生日后就业做好铺垫。

【典型案例 3】

能源与化学工程学院：校企共育“大”学生

濮阳是一个化工城，化工厂多达 600 多家，这些企业职工多是农民工或是非化工毕业生。针对化工企业面临急需提升职工素质的需求，能源与化学工程学院充分利用自身化工专业师资、实训方面的优势，承担为社会服务，为地方经济发展服务的重任，2018 年 4 月从河南华龙香料有限公司招生成立华龙香料班，对企业职工进行学历提升教育。



香料班开班仪式及理论教学

这些学生年龄参差不齐，年轻的 20 多岁，年龄大的近 50 岁，是典型的“大”学生。华龙香料班共招生 35 人，该班遵循“产教融合，工学交替”的培养模式，按照企业对人才规格需求，校企双方共同制

定人才培养计划，共同开发教材，使专业建设与产业技术发展相适应的，教学过程与生产过程紧密结合，构建教材、教师、教室、教案、教风对接企业生产“五教合一”的教学模式，确保人才培养质量。



香料班实验实训教学

2.6.3 校内外实训基地建设

学院高度重视实践教学条件建设。2018 年共投资 3075 万元，进一步完善了实验实训条件。校内实训实习基地建设的长足发展，满足了教学计划的需要。学院的“装配式建筑构件设计与制造工程研究中心”成功获批省级工程技术研究中心。建成汽车检测与维修技术、建筑工程技术、3D 食品打印与烘焙加工技术等 3 个生产型实训基地。这些实训基地具备教学、生产、培训和鉴定等多种功能，产教研特色

明显。

表 2-8 2018 年度示范性实训基地一览表

类别	实训基地名称
中央财政支持的职业教育实训基地	计算机应用技术
	物流管理
河南省全民技能振兴工程	高技能人才培养示范基地
河南省高等职业教育示范性实训基地	电子电工
	生物技术
	建筑工程技术
	应用化工技术
河南省高职院校校企合作示范性综合实训基地	我院与濮耐集团公司共建
河南省创新发展行动计划生产性实训基地项目	汽车检测与维修技术生产性实训基地
	建筑工程技术生产性实训基地
	3D 食品打印与焙烤加工技术生产性实训基地



我院举行河南省装配式建筑构件设计与制造工程研究中心建设点暨濮阳市装配式建筑构件设计与制造重点实验室揭牌仪式



体育健康学院与河南恒亿乐动体育文化发展有限公司共建实训基地



生物与食品工程学院举行校企合作共建大学生创业孵化基地揭牌仪式



计算机应用技术国家级示范性实训基地

物流管理国家级示范性实训基地



应用电子省级示范性实训基地

应用化工技术省级示范性实训基地



油气集输实训室

钻井仿真实训室



汽车检测与维修实训室



电钢琴教室



能源与化学工程学院采油实验室



能源与化学工程学院精馏实验室



语音室



旅游实训室



化妆实训室



录音室实训室



人文学院现代视听设备完善的微格教室



光学实验室



土木专业的力学实验室



电信专业的传感器实验室



物流管理专业虚拟车间



机械制造实训室



企业经营管理实训室



软件开发实训室



移动互联网开发实训教室



会计信息化实训室



物理管理实训室——仓储实操



会计综合实训室



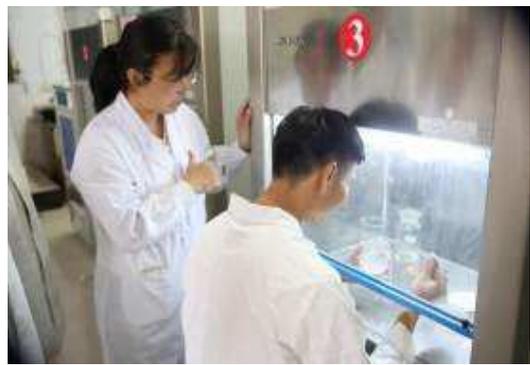
化工实训装置



综合流体实训操作



食品加工和食品营养与检测专业学生在发酵实训室进行实训



园林技术专业学生在组织培养实训室进行培养基的灭菌实训



企业信息化应用专业学生上机操作实训课

外旅学院学生在茶艺实训室进行茶艺表演



学前教育专业在校内实训



有机实验课



河南大学本部的学生在我院做化工实训



濮阳市美术家协会主席薛文信在艺术学院实训室现场进行绘画交流

【典型案例 1】

能源与化学工程学院：石油工程专业实训基地

为了摸索石油专业群建设规律，探索建立校企联合培养、一体化育人的长效机制，改革人才培养模式，完善教学文件、教学管理制度，切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率，能源与化学工程学院与中石化中原油田联合建立了石油工程专业实训基地。



中原油田合作协议



中原油田实训基地

在石油工程实训基地建设中，我们始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以学生职业能力训练为核心，以学生良好行为习惯的养成根本，充分体现职业教育特色。通过校企共建实训基地，突出职业岗位要求，使学生接受岗位实务训练，提高其技术应用能力，培养其综合职业素质。石油工程实训基地的建设，搭建了协同创新发展、专业人才供需、专业服务产业、对外交流合作 4 个平台，有利于加快职

教资源整合步伐，加强基础设施规划和建设，加深专业建设改革发展研究，促进人才共育长效机制建立。石油工程实训基地的建设将更好地发挥校企各自优势，提升学校办学品位和发展企业内涵，推动校企双方健康快速发展。

能源与化学工程学院石油工程专业的教师响应学院提出的教师下企业实践锻炼的号召，为提高自身实践教学能力和专业水平，分别于2018年5月8日至5月10日在中石化中原油田采油四厂，5月29日至5月31日在中石化中原油田钻井一公司进行了为期共六天的实践锻炼。

【典型案例 2】

建筑工程学院：

紧跟行业科技前沿、搭建科研平台、服务地方经济

建筑工程学院紧扣时代脉搏，紧跟行业前沿，积极推进两个中心（河南省装配式建筑构件设计与制造工程研究中心和 BIM 应用技术研究中心）、一个实验室（濮阳市装配式建筑构件设计与制造重点实验室）等科研平台建设，努力搭建创新型、研究型科研平台，提升教师科研、教学与服务社会能力。目前 BIM 应用技术研究中心拥有 51 台微机的 BIM 机房和 6 个工位的教师工作站，配置了 REVIT、PKPM、广联达 BIM5D、NAVISWORKS、FUZOR 等 BIM 应用技术研究专业软件，总投资约 220 万元，初步具备了 BIM 应用建模与施工信息化应用能力。



BIM 应用技术研究中心

河南省装配式建筑构件设计与制造工程研究中心和濮阳市装配式建筑构件设计与制造重点实验室拥有建筑材料力学性能检测实验室、建筑施工工艺实验室、工程测量实验室、装饰工艺实验室、工程造价实验室、设备实验室、水泥砂浆实验室、防水材料实验室和 PKPM 结构设计实验室等 9 个配套实验室，建筑面积达 2540 平方米，设备总值达 524 万元，初步具备装配式建筑构件设计、实验能力。



河南省装配式工程研究中心与濮阳市装配式重点实验室

一、实训基地建设特点

1. 营造真实职业环境：引企入校与引校入企相结合，专业与企业深度合作，探索实现校企共同育人的新模式。
2. 提升专业技术研发与服务社会能力：两中心一实验室的建立，为师生提供了一个紧跟行业前沿科技的科研教学平台，为专业技术研发能力的提升及校企合作研发和定向研发的实现创造了有利条件。

二、实训基地建设情况

1. 购置高科技含量仪器设备：装配式构件设计与制造工程研究中心与配套重点实验室，引进部分先进仪器设备，比如建筑材料力学性能检测实验室新进大型力学实验设备 12 台套，工程测量实验室引进高精度GPS、全站仪和无人机及配套软件等，提升了教学科研的科技含量，扩充了服务社会的技术能力。



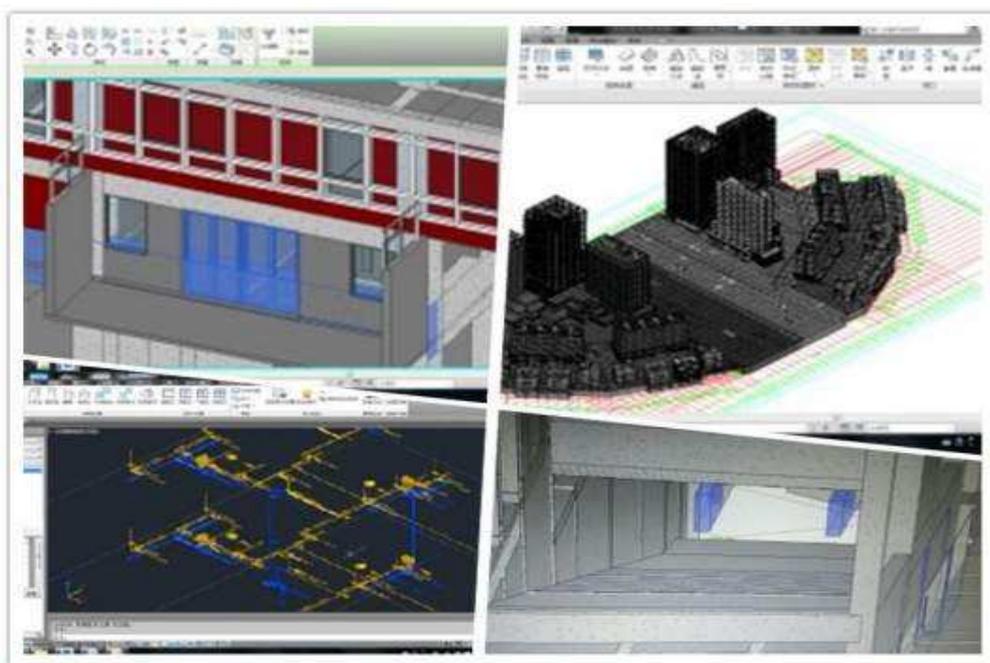
新增力学实验设备与无人机系统

2. 积极开展技术服务输出，探索科研开发与转化方法。依托两个中心与一个重点实验室科研平台，积极开展合作研发与技术输出，已取得了较好的社会服务效果，如与河南天工新建材有限公司合作开

展装配式PC 构件、新型一体化墙板的研发等，计划申报 7 项相关专利；与河南省大数据智慧产业园项目合作开展 BIM 技术用于施工管理方面的应用研究，为用户提供决策支持、设计错漏检查及碰撞检测服务，在辅助决策、设计施工错误前期排查方面提供了重要支持；与河南钜正工程质量检测公司合作开展市政工程检测服务；与濮阳硕博教育培训中心合作开展建筑行业特种工职业技能鉴定服务，均取得了良好的社会效果。



与河南大数据智慧产业园就 BIM 应用技术项目探讨



BIM 项目应用成果、BIM 技术图纸查错

3. 用心服务实训教学：依托完善的实验室设施与高水平的师资力量，先后成立了 BIM 技术兴趣小组、工程测量兴趣小组、建筑制图识图兴趣小组、施工技术兴趣小组等专业兴趣小组，共吸收 200 余名学生广泛参与兴趣小组活动，提高了实验设备利用率，调动了学生的学习兴趣，也为我们继续开展社会服务提供了坚实的后备力量，在学风建设、社会服务等方面取得了良好的效果。



测量、施工技术、BIM 及识图兴趣小组实训与成果

【典型案例 3】

汽车检测与维修技术实训基地：

“汽车维保中心”平台上的实训教学改革

2018 年上半年，濮阳职业技术学院升级建设完成了 1000 平方米的汽车维修保养中心，并按照企业生产经营和学生实训的要求配备生产性实习实训场地和设备设施，设置有四个维保工位、一体化教学区、配件区等功能区域，设备总值达 180 万元，能满足 70 名学生同时实训以及每年 200 人次的技能培训。



维保中心具备实训教学、技能比赛孵化、校企基地共建、师资培养、技能培训、维保服务等多项功能。

2018 年下半年，汽车维修保养中心承担了汽修专业 6 个班（大约 300 人）的整车拆装实训，还承担了 2 个班（约 90 人）的保养维护实训。

学生在汽车维修保养中心建有汽车协会，协会成员利用课余时间已经成功研发制造出了两台汽车。

汽车维修保养中心为校内车辆提供免费维修保养服务，把维保业务和学生实训相结合，使实训变成了实际的生产，也节省了实训的车辆和耗材，探索出了生产性实训的新途径。



汽车维修保养中心邀请濮阳利丰汽车服务公司技术总监刘朝丰

定期为教师培训，形成了一支稳定的专、兼职相结合的 15 人教师队伍，提升了维保中心的软件水平。

2.6.4 学生职业技能大赛

学院高度重视学生职业技能竞赛活动，修订了《学生技能竞赛管理办法》，明确参赛学生、指导教师的职责和奖励办法，极大地调动了师生参加职业技能竞赛的积极性。

2018 年，我院学生在全国高职院校技能大赛等重大赛事中，荣获国家级一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 3 项、优秀奖 1 项，荣获省级一等奖 11 项、二等奖 22 项、三等奖 47 项、优秀奖 4 项，在河南省橄榄球锦标赛、华光体育活动等大学生体育赛事中也取得了优异成绩。学院荣获第十届河南省高职院校技能大赛优秀组织奖。

在广泛开展选拔赛的基础上，积极组织师生参加河南省第十五届高等学校师范毕业生教学技能大赛。在与众多本科院校学生同台比赛中，我院学生取得了突出成绩，7 名参赛学生中 4 人获得一等奖，2 人获得二等奖。





我院学生在河南省第十六届高等学院师范教育专业毕业生教学技能比赛上喜获佳绩



建筑工程学院在我省第二届施工仿真技能大赛、省职业院校装饰技能大赛中斩获佳绩



教育科学学院喜获豫北四校教学技能比赛团体一等奖



电大工作部学生在河南广播电视大学第三届会计金融知识技能竞赛中喜获佳绩



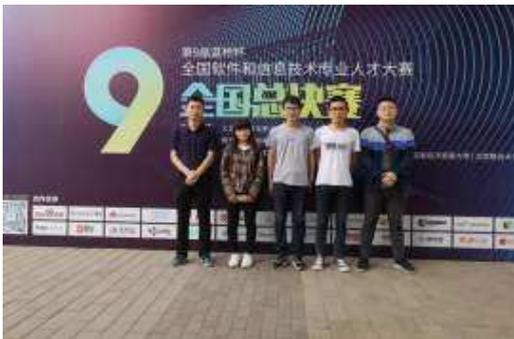
2018“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛 第二届全国高校 SDN 技能大赛全国总决赛



第十二届全国大学生化工设计竞赛中荣获国家级一等奖



2018 年中国大学生计算机设计大赛中荣获国家级二、三等奖



第九届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛荣获三等奖两项



第四届全国移动互联网创新大赛全国总决赛 “挑战杯”全国职业学院创新创业大赛



2018 第四届中国·郑州国际标准舞全国公开赛 河南省第三届学生体育舞蹈锦标赛



我院橄榄球队在河南省橄榄球锦标赛中喜获男女双冠



我院乒乓球队勇夺省运会乒乓球赛两项冠军

2.6.5 联合办学

我院分别与濮阳市各县区人民政府（管委会）和濮阳市属中专、高中签署战略合作框架协议，大力开展校地、校校合作，进一步创新办学模式与人才培养模式，使校地合作迈上新台阶，实现互惠双赢。



与华龙区签署合作协议



与清丰县签署合作协议



与南乐县签署合作协议



与油田教育中心签署合作协议



与台前县签署合作协议



与范县签署合作协议



与濮阳县签署合作协议



与城乡一体化示范区签署合作协议

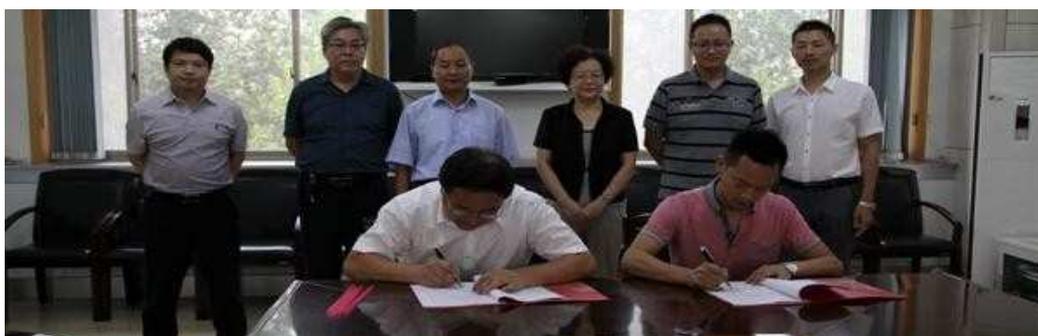


与濮阳市市直高中、中专签署合作协议

与其他高校及企业联合培养学生，拓宽就业渠道。继续与河南英睿教育科技有限公司、湖北银河信息技术学院进行联合培养。与新迈尔（北京）科技有限公司签署校企共建合作协议书，就电子商务、艺术设计专业技能培训、就业安置达成一致意见。

校企共建“冠名学院”，推动校企深度融合。与阿里云、慧科集团签署合作协议，共建河南省首家高校“大数据学院”，学院作为濮阳市重点支持的高等学院，承担着为地方培养大数据、云计算人才的

任务,合作协议的签署标志着与阿里云、慧科集团将进一步深度合作,共同推进了大数据应用学院各项建设工作的开展;与长江传媒股份有限公司联合举办长江学院,共同开拓“在线教育”市场等多种形式的深度合作。



湖北银河信息技术学院与我院举行联合办学签约仪式



我院与长江传媒股份有限公司联合举办长江学院

【典型案例 1】

河南大学濮阳工学院典型案例

河南大学濮阳工学院由濮阳市政府与河南大学签约合作举办并共同管理,河南省教育厅负责指导学院教育教学工作。工学院隶属河南大学的二级学院,主要培养适应区域经济社会发展需要的本科层次

技术技能型人才。濮阳工学院全日制普通本科生在校生规模暂定为600人，年度招生计划由河南大学统筹安排。河南大学负责学院的招生、学籍管理和毕业证书发放工作。学院的人才培养方案由河南大学同濮阳市政府、合作企业共同制定。



河南大学濮阳工学院揭牌成立

学院目前开设有化学工程与工艺、土木工程、电子信息科学与技术、软件工程四个专业，共15个教学班，在校生人数543人。2018年本科一批录取165人，录取最高分为550分。





河南大学副校长刘志军一行莅临濮阳工学院检查指导工作



副市长孙永振一行莅临我院调研指导河南大学濮阳工学院建设工作

河南大学濮阳工学院自 2015 年挂牌成立以来，始终坚持以应用型本科学院建设为目标，在人才培养方案的制定与修订过程中，努力向河南大学本部学习，在各方面力争与本部同步。围绕办学定位在课程设置、教学投入、课外教学活动等方面，适度关注应用型人才。同时，为充分体现以教学为中心、以人才培养质量为根本，学院高度重视本科教学条件建设，及时大批量购置实验实训设备、重点引进与外聘本科师资，确保了教学工作的顺利进行。



河南大学濮阳工学院课堂教学剪影



河南大学濮阳工学院 2018 年元旦晚会



濮阳工学院表彰大会



濮阳工学院濮工英软件工作室成立仪式



濮阳工学院参加河南大学合唱比赛



濮阳工学院参加河南大学秋季运动会



濮阳工学院蝉联河南大学太极拳比赛（明伦校区）第一名

每年有针对性地组织学生参与素质拓展、专业技能方面的竞赛，通过大范围的预赛，让每一个学生都能有机会参与，从中查找不足，明确目标，增强学习的动力，促进提高学生理论素养和实践能力。组织教师团队指导学生参加省赛、国赛，取得了丰硕的成果，获得国赛奖励12项、省赛奖励57项。由于本科部学生综合素质较高，具有良好的行为规范，学生学习氛围浓厚，各方面表现突出，得到河南大学和市领导的充分肯定。



【典型案例 2】

大数据学院典型案例



10月12日，阿里巴巴集团2017杭州云栖大会举办期间，濮阳职业技术学院与阿里云、慧科集团签署合作协议，共建河南省首家高

校“大数据学院”。

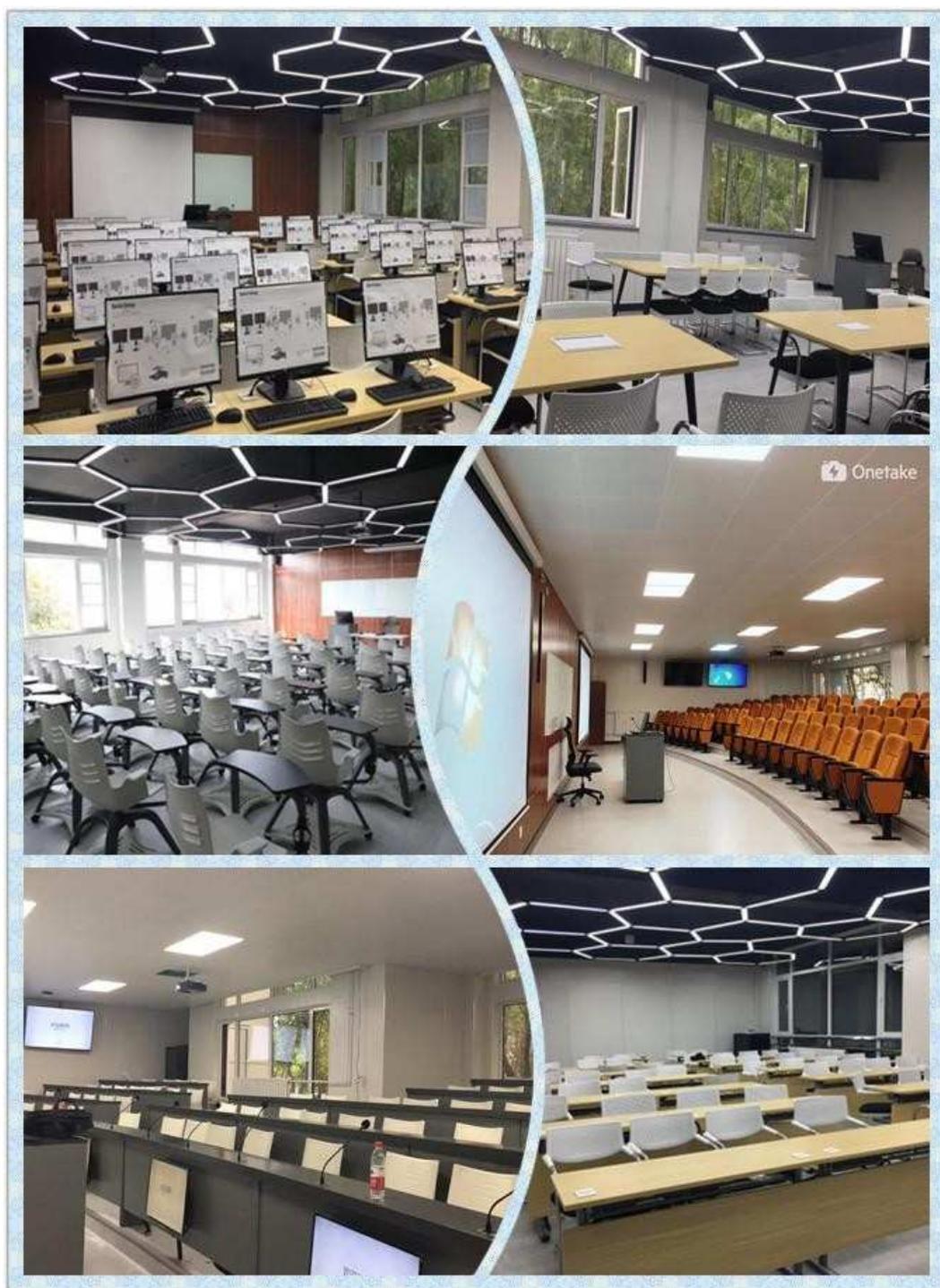
建设大数据学院适应经济社会发展需求，有利于进一步推进我院本、专科专业建设和校企合作工作。加入“森林人才计划”，联合阿里云、慧科集团共建阿里云大数据学院，借助慧科集团产教融合教育模式的成功经验，将最新的大数据技术及教育教学新理念引入我院。



大数据学院整合濮阳职业技术学院和阿里云计算有限公司的优质资源，联合打造智慧教学模式，利用数据化、数字化和信息化手段实现教学过程的全程优化，保障大数据学院教学质量，从不同层面培养更多大数据产业急需的专业技术人才。借助于阿里云、慧科集团共建的大数据学院，重点建设大数据技术与应用、云计算技术与应用等6个重点专业。阿里云大数据学院开启学生全方位培养的新模式，成为大数据领域高级工程技术核心人才培养基地，成为全省校企合作协同育人的标杆，培养大量大数据领域高级应用型人才，更好地服务地方产业发展。

一、大数据技术与应用教学环境综合提升工程

现代化的教学设施为阿里云大数据应用学院培养大数据领域应用型人才提供了坚实保障。



多功能融合智能融合教室

二、大数据技术与应用专业建设与课程改革

大数据技术与应用专业积极响应省教育厅合作协同育人的要求，完善校企合作协同育人体系，全面提升高校育人质量，加大大数据技术与应用专业课程改革力度，深化和完善大数据技术与应用专业人才培养模式和专业课程教学模式，积极探索“工学结合、以产养学、校企合作、深度融合”的教育教学模式，带动相关专业及课程的改革建设。学院于2018年11月19日和阿里云大学、慧科教育集团联合迎来了第一批“数据科学”训练营的100名同学，经过为期7周的学习培训，通过层层筛选，训练营中的40名同学于12月14日通过了汇报答辩，圆满完成了学习培训。为我院切实践行新工科新理念的人才培养模式做了新的注解。



2.6.6 国际合作

积极开展对外联合办学，拓展招生渠道。与韩国白石大学合作办学，自2016年以来开始进行互访，双方一直在学术研究、学生交流等领域深入合作。截止目前，我院已派出4批共14名优秀专科生到韩国白石大学交换学习。学生们珍惜学院提供的学习机会，认真学习，积极参加课内外活动，并在学习交流期间全部取得了韩语等级证书，圆满完成了学习任务。未来希望在做好交换生工作事宜的基础上，与白石大学逐步开展教师交流、图书资料交流、学生专升本等工作。



我院与韩国白石大学合作办学



我院举办韩国白石大学留学项目宣讲会



巴基斯坦国家科技大学来我院参观交流

根据学院外语教学工作要求，先后聘请美国外教 Thomas Funfissian 和Rueben Best，进一步提升外语教学工作水平。制定《濮阳职业技术学院外籍教师管理规定》，加强外教在国内的管理工作，定期组织外教参加短途文化考察、参观博物馆、欣赏“高雅艺术进校园”系列演出等活动。

我国的“一带一路”国家发展战略要求部署，为中国企业开拓海外市场指明了方向，华中区域的智能制造企业如上市公司华中数控股份有限公司、凯奇焊接(具有全球影响力的焊接技术公司)等纷纷布局到俄罗斯、白俄罗斯投资建厂或拓展市场。为顺应“一带一路”发展需要，学院拟与俄罗斯叶列茨基国立大学、白俄罗斯格罗德罗州立大学开展中外合作办学项目。

学院拟与亚龙丝路学院合作，逐步整合学院机械设计与制造、电子自动化等优势专业，按照“走出去、请进来”校企合作机制，开启国际化职业教育工作新征程。

3 学生发展



3 学生发展

3.1 育人成效

3.1.1 素养提升

毕业生在校期间基本素养得到提升。2018 届毕业生的素养提升比例为 96%，有 65%的毕业生认为自己在“积极努力、追求上进”方面有提升。对重塑学生自信心、上进心等方面也有重要成效。



我院隆重举办 2018 级新生开学典礼暨军训动员大会

2018 年学院普通专科录取新生 4585 人，五年制大专录取 1209 人(其中本校区录取 379 人)，共录取 5794 人。普通专科报到 4212 人，

五年制大专报到 1095 人（其中本校区录取 360 人），实际共报到新生 5307 人，报到率达 91.59%，位居全省同类院校前列。



我院举办 2018 级新生军训汇报表演暨总结表彰大会



空中乘务专业学生在火车头接受礼仪培训



高铁乘务专业学生接受礼仪培训

【典型案例】

人文学院：“万卷书”+“万里路”思政育人工程

人文学院立足培育和践行社会主义核心价值观，遵循“思想引领、厚植文化、深化内涵”的工作思路，依托专业特色，卓有成效地开展了“万卷书”+“万里路”思政育人工程，一方面将社会主流意识形态内化为学生思想政治素质，另一方面花大力气提升思想政治教育的社会现实解释力，满足学生成长发展需求，在实践和生活中培养学生

的民族精神和家国情怀。



为深化以“典”传“思”的内涵，人文学院广泛开展了形式多样的活动，将“经典诵读”与习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育相结合、与“我的中国梦”主题教育实践活动相结合、与社会主义核心价值观的践行和红色教育活动相结合；与党团活动、社团活动、志愿服务、精准扶贫相结合，通过常规经典诵读、诵读大赛、诗会、繁星读书会、寻访革命老前辈、参观红色圣地、樱花文化节等形式，让活动“走心”，让思想“进心”，实现了以文化人、以文育人的显著效果。



2018年12月,我校“万卷书”+“万里路”思政育人工程被评为2018年度全省高校思想政治工作优秀品牌。我院将以此为契机,深入落实立德树人根本任务,牢固树立培育意识和精品意识,充分发挥优秀品牌的示范、带动和辐射作用,不懈探索新时代高校思想政治工作的有效途径和方式,不断提升高校思想政治工作质量和水平。

3.1.2 实习实践

实践教学、社团活动的育人功能日益显现。2013-2018届学生毕业前参与过实习的比例分别为83%、83%、83%、82%、82%、83%,参加过学院的各类社团活动的比例分别为70%、72%、72%、72%、73%、72%,实践育人工作开展程度总体稳定。



学前教育专业学生前往濮阳市第二实验幼儿园顶岗实习



英语教育专业学生到濮阳市第二实验幼儿园进行为期一周的幼儿园实习活动



人文学院学生在濮阳市实验小学授课教学



英语教育专业学生在教学实践周前往濮阳市第五中学顶岗实习



2016 级高铁与空乘专业学生参与濮阳市迎宾馆参加签约仪式接待工作



法律事务班学生在濮阳市监狱进行帮教活动企业信息化应用学生赴嘉兴实训基地学习



2016 级石油工程技术专业学生前往中原油田采油四厂顶岗实习锻炼



道桥专业学生做土力学实验



艺术专业学生实践作品覆膜



学生在印刷车间实习



环境艺术设计学生进行施工技术交底



生物与食品专业玉米育种团队在为玉米授粉



土木专业的学生在建筑工地实践教学



道桥专业学生校外实训考察道路施工 学生考察施工现场学习脚手架施工工艺与建筑识图



建筑工程学院学生进行工程测量



语文教育专业学生进行教学实践



设计专业学生在通草浮雕公司学习



能源与化学工程学院学生做酸碱滴定实验



食品加工技术专业学生在学习面包包馅技术



16 装饰班同学赴太行大峡谷写生的场景



建筑装饰工程技术专业的专业基础课色彩课堂



学前教育专业在校内实践



同学们自己做面包,小心称量奶粉



食品营养与检测专业学生在参加职业资格证书考试



文化墙“钢笔字展示区”



人文学院学生个人摄影展



16级音乐表演专业古筝汇报演出表演



16级音乐表演专业民族器乐汇报演出表演



艺术写生优秀作品展



2018最美大学生颁奖典礼



学生手工模型——人工山水



2016级空中乘务专业化妆课成果展示



土木工程专业学生的结构设计作品



电信专业学生组装制作的小电器



电信专业学生用线路板雕刻机制作的电路板



电信专业的学生制作的电子显示屏



学生正在专心制作园林小品——座凳



食品营养与检测专业制作的月饼



食品营养与检测专业学生在校企合作单位弥喜茶店进行课堂实践成果





组图《手动青春》之《加载希望》《相连》《指舞键盘》



艺术学院教育教学作品展

3.1.3 学生服务

学院开设有学生事务服务大厅，建立了完善的学生服务体系、资助体系，确保每一名学生都能顺利完成学业。学院全日制在校生 17579 人，其中三年制专科在校生 11893 人，主要来自偏远农村、贫困山区，以及地处中原的沿黄地区，学生中贫困生比例较高、贫困程度严重。今年我院为 5432 名学生发放国家奖助学金 631.65 万元；学生勤工助学 473 人次，助学经费 38.85 万元；圆满完成应届毕业生及在校大学生服义务兵役学费补偿的审核与发放；国家助学贷款学生 2273 人，贷款金额 958.81 万元；在迎新期间开辟绿色通道，为 1735 名家庭经济困难学生办理绿色通道入学手续。



学生事务服务大厅



我院召开 2018 年第二届校长奖学金评审会



我院举办 2017-2018 学年辅导员素质能力大赛



我院隆重举行第二届校长奖学金颁奖典礼

我院积极开展大学生心理健康教育活动，加强大学生心理健康教育。进一步健全“教育、咨询、预防、救治”四位一体的大学生心理健康教育模式。依托心理健康教育中心，开设心理热线，建立心理档案，对心理疾病患者进行积极的心理干预，成效显著。我院的“大学生心理协会”长年坚持义务为学生进行心理咨询，排除学生心理障碍，被省教育厅、团省委、省学联评为“优秀社团”。

在学生学籍档案管理中，严格按照上级文件精神做好在校生入学、转专业、转学、休学、复学、退学、开除学籍、学籍信息修改等工作，方便学生办理相关手续。



我院举行“诚信校园行”学生资助知识大赛

3.1.4 学生社团

学院大力开展学生社团活动，培养学生综合素质。为有效加强各学生社团的管理，院团委相继出台了《大学生社团管理条例》《大学生社团活动审批制度》《大学生社团监督管理办法》等文件制度，组建了大学生社团联合会，建章立制，负责各学生社团日常管理、协调及服务。目前，已成立了吉他协会、校园网络协会、演讲协会、春潮文学社、爱心协会、求职协会、创业协会、思进协会、轮滑

协会等 19 个学生社团组织。



歌舞轮滑“快闪秀”登陆校园



创业协会优秀毕业生创业指导报告会



校园赛车大队



爱心社团感恩晚会



炫动·轮滑协会



炫动·轮滑协会



电子协会义务电器维修



HOD 街舞协会



萌宅府动漫社



英语俱乐部学习交流

大学生社团联合会以服务广大团员青年为宗旨，以“自我管理、自我发展、自我教育”为目标，以“大学生社团文化节”为载体，组

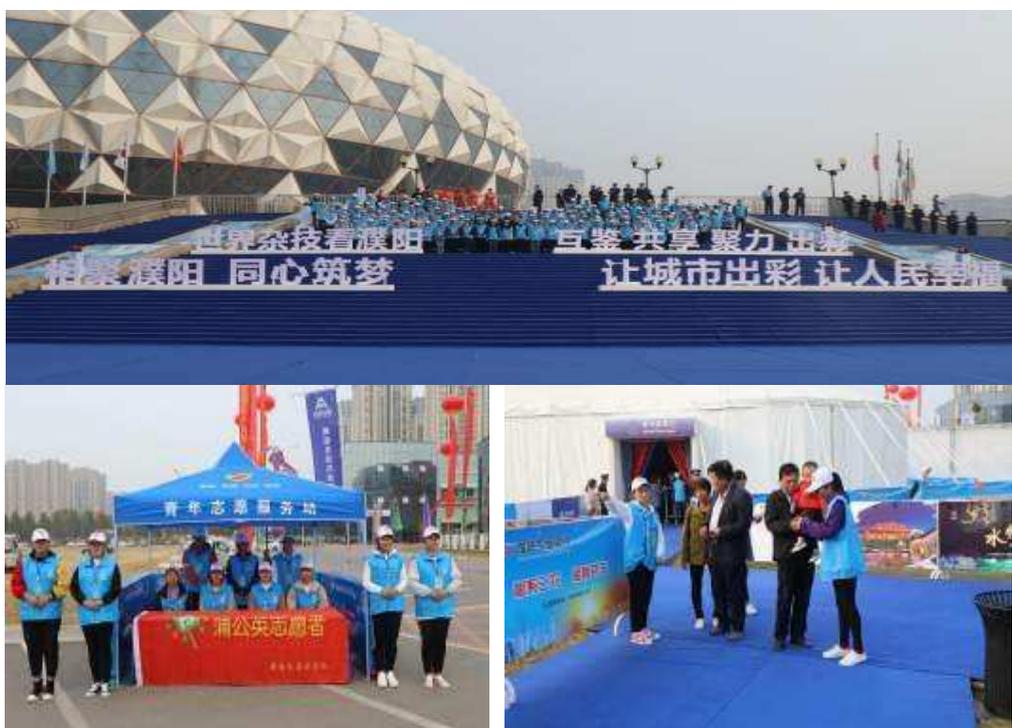
组织开展了一系列健康、积极有益的课外文化、科技、体育、艺术等活动,营造了浓厚的校园文化氛围,展示了当代大学生的青春风采,丰富了广大团员青年的业余生活,培养了青年学生的综合素质。大学生社团基本情况见表 3-1。

表 3-1 2018 年度大学生社团基本情况一览表

社团名称	类型	人数	活动内容	生均参加社团活动时间	各年级学生参加社团活动比例		
					三年级	二年级	一年级
求职协会	社会公益	40	求职训练营活动	23 小时	10%	50%	90%
电子协会	专业技能	89	家电义务维修活动	80 小时	5%	70%	90%
春潮文学社	文学艺术	200	“文学漂流瓶”分享活动	50 小时	10%	70%	95%
英语俱乐部	文学艺术	80	“大学生活”英语写作比赛	30 小时	10%	70%	90%
创业协会	社会公益	105	创业挑战赛	70 小时	10%	65%	85%
思进协会	专业技能	138	古今中外经典阅读活动	20 小时	5%	65%	85%
翱翔棋社	体育健身	125	棋王争霸赛	7100 小时	8%	70%	95%
HOD 街舞爵士舞社团	娱乐交友	58	福利院公益汇演活动	7100 小时	10%	75%	95%
爱心社团	社会公益	598	暑期支教活动	20 小时	6%	50%	75%
校园网络协会	专业技能	147	知识竞赛活动	7100 小时	5%	65%	95%
书法协会	文学艺术	360	趣味书法比赛	7100 小时	10%	70%	100%
演讲协会	文学艺术	280	“共筑中国梦”演讲比赛	7100 小时	10%	80%	100%
炫动轮滑协会	体育健身	218	“炫动轮滑 挑战自我”表演赛	7100 小时	15%	100%	100%
择业互助协会	社会公益	328	就业招聘会模拟活动	80 小时	10%	50%	80%
凰津学社	社会公益	240	“网络购物利与弊”辩论赛	80 小时	8%	50%	90%
社交礼仪协会	娱乐交友	206	社交礼仪培训活动	7100 小时	5%	75%	100%
萌宅府动漫社	文学艺术	225	游园会活动	7100 小时	8%	75%	100%
吉他协会	娱乐交友	180	吉他歌友会	7100 小时	10%	85%	100%
新教育协会	文学艺术	268	“国家宪法日”征文比赛	20 小时	5%	55%	80%

3.1.5 学生活动

学院紧扣时代脉搏，组织大学生深入开展社会主义核心价值观教育。第一，充分发挥“两课”主渠道作用，充分利用课堂教学，在“两课”教育中大力开展社会主义核心价值观教育，全体学生牢固掌握“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”的基本内涵，采取多种方式和渠道，不断把学习宣传贯彻活动引向深入，在全院学生中持续兴起学习贯彻社会主义核心价值观的热潮，切实用它武装头脑、指导实践、推动工作，促使青年学生积极参与活动，并在活动中得到锻炼，提升素养。



我院学生志愿者倾情服务中国濮阳国际杂技艺术节



我院学生荣获河南省青少年学生红色经典诗词诵读大赛一等奖



我院承办省大学生“华光”体育活动第26届大学生篮球联赛（专科组）



我院举办第十二届田径运动会



我院举办第二届校园啦啦操大赛



我院举办第十三届“健康杯”篮球赛 2018年“青马工程”大学生骨干培训班



我院开展 2018 年“数据科学训练营”活动



我院举办“我们的节日·端午”主题活动 我院举办学习十九大精神主题演讲比赛



我院举办“525”大学生心理健康节活动 我院开展2018级新生安全法制专题讲座

第二，广泛开展丰富多彩的第二课堂活动，使学生在参与中增长才智，拓展素质。特别是针对我院高职学生实际情况，在新生入学教育中重点强化养成教育，通过开展参观校史馆、学习学生手册等针对性教育，不断提升青年学生的文明素质。积极引导毕业生开展“我为母校留下什么”活动，倡导学生用自己的实际行动为学院增辉。针对不同类型、不同层次、不同阶段学生特点，有针对性地开展入学教育、毕业生教育等常规思想教育活动，集中开展校园文明教育、心理健康教育、诚信教育等专题思想教育活动，不断彰显高职思想政治教育品牌特色。



我院举办“坚定信念谋发展，不忘初心向未来”2019年元旦文艺联欢会



我院举办第十二届田径运动会



我院举办第二届校园啦啦操大赛



我院举办第三届大学生音乐节



我院举办第十三届“健康杯”篮球赛



艺术学院师生参加濮阳市“北京汽车杯”朗读者总决赛演出活动



我院隆重举办 2018 级新生军训汇报表演暨总结表彰大会



学习新思想，千万师生同上一堂课



我院学生开展志愿服务活动

【典型案例 1】

我院开展“我们的节日·端午”主题活动

五月五，过端午。为迎接中国传统重要节日端午节的来临，6月13日-14日，我院积极组织各二级学院开展2018年“我们的节日·端午”主题活动，弘扬中华民族优秀传统文化，培育和践行社会主义核心价值观。

6月13日晚，人文学院组织2017级语文教育专业学生举办“我们的节日·端午”经典诵读活动。比赛中，选手们语言流畅、感情真挚，声情并茂地朗诵了《遥祭屈原》《端午节怀想》《屈子传人》《湘夫人》等精彩节目，表达了对屈原爱国情怀和高洁品行的敬仰。濮阳日报社与艺术学院、人文学院演讲协会负责同志出席活动并担任评委。

6月13日，阿里云大数据应用学院举办“情系端午、粽叶飘香”包粽子活动。同学们准备好糯米、粽叶等必备包粽子的材料，大家齐动手、比速度，卷叶、填米、放料、压紧、缠线，不一会儿就把粽子摆满了桌子。活动现场欢声笑语，其乐融融。同学们在亲身体验中真

切感受端午传统文化，拉近了彼此之间的距离。



6月14日下午，建筑工程学院举办“我们的节日·端午”经典诵读比赛，由8名辅导员率领的12支队伍精神饱满、神采飞扬，以精彩纷呈的才艺展现出当代大学生的青春风采。活动最终评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其中，李帅杰老师带领的2015级五年制技术2班以经典篇目《满江红·怒发冲冠》获得一等奖。本次“我们的节日·端午”主题活动通过朗诵、包粽子比赛等方式展

示端午文化、培育家国情怀，提高同学们学习中国传统文化的积极性，培养学生的爱国主义精神，进一步增强了集体荣誉感和班级凝聚力，营造了崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围。

【典型案例 2】

我院举行《中国梦 强军梦》国防教育专题报告会

4月20日，中国人民解放军国防大学孙旭教授应邀来我院为师生作题为《中国梦 强军梦》国防教育专题报告。市老科协常务副会长兼秘书长袁泽义，我院党委委员、副院长侯秀安，教学院部学工副院长、团总支（副）书记、武装专干、辅导员代表及学生会干部等200余人聆听报告。报告会由校人民武装部部长、学生处处长李乃岭主持。



讲座伊始，孙旭教授系统阐述了中国梦的丰富内涵，并从“深厚的历史根源”和“稳固的现实基础”两个方面，客观分析了实现中国梦的两个基本条件。随后，孙旭教授援引大量生动的史实、丰富的图文资料，对当代中国发展道路上存在的考验、风险和阻力展开了四个方面的探讨：动荡的世纪、百年的战火，局部战争是和平与发展的主要威胁，多种安全威胁，特殊地缘环境对国家安全的影响。

讲座中，孙教授分析介绍了当前我国周边安全的整体形势与对策，对一些热点问题作了生动讲解和剖析，深深吸引了每位在场人员，使大家对目前国际形势和我国国家安全面临的挑战有了更加清醒的认识。孙教授勉励同学们，要将责任扛在肩上，心系祖国，励志成才，要有勇气、有智慧、有力量、有准备，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

【典型案例 3】

我院举办“不忘初心跟党走 青春建功新时代”

学习十九大精神主题演讲比赛

为深入贯彻落实党的十九大精神，引导全校广大团员青年进一步坚定理想信念，增强责任感和使命感，为建设和谐美丽校园凝聚正能量，1月9日，校团委在学术报告厅举办“不忘初心跟党走青春建功新时代”学习十九大精神主题演讲比赛。团委书记刘炜与各二级学院团总支负责人及学生200余人观看比赛。



比赛中，来自各二级学院的 16 名参赛选手依次登台，他们紧密结合自身学习体会，以《不忘初心逐梦前行》《坚持梦想不忘初心》《青春学习十九大我为党旗添光彩》等为主题，用生动的语言从不同角度展现了当代青年学子无私奉献、勇于担当的精神风貌，诠释了脚踏实地、奋发作为的学习工作态度，真情抒发对党的无限热爱之情。这次演讲比赛主题鲜明、气氛热烈，参赛选手声情并茂的演讲、发自肺腑的情感流露、沉着稳健的临场发挥将比赛一次次推向高潮，赢得在场观众的阵阵掌声。经评委公平、谨慎、认真的评判，最终，评选出一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 8 名，并在现场进行了颁奖表彰。

团委负责人表示，演讲比赛的举办有效推进了学习教育活动常态化和制度化工作，今后将进一步带领全校广大团员青年认真学习十九大精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，坚定信念，听党话、跟党走，努力拼搏、奋勇前进，为学校又好又快发展做出积极贡献。

【典型案例 4】

我院开展“主动检测、知艾防艾、共享健康”主题宣传活动

12月1日，在第31个“世界艾滋病日”到来之际，我院联合市疾控中心、市第五人民医院及经济技术开发区相关医疗卫生单位，在未来广场开展“主动检测、知艾防艾、共享健康”主题宣传活动，各教学院部近千名师生代表参加。副市长孙永振，市政协副主席、市卫计委主任刘国相莅临现场指导工作。党委书记陈景涛，党委副书记、院长刘东波，党委委员、工会主席褚衍席等陪同。

活动现场，市校领导带头参与咨询和政策宣传，到咨询台察看相关宣传资料，听取艾防工作人员对活动开展情况的介绍，并在预防艾滋病签名墙上签名，为师生分发艾滋病防治宣传资料。

此次活动由我院爱卫办牵头，通过设立艾滋病防治知识咨询台、摆放宣传展板和条幅、邀请医学专家现场解答，以及发放安全套和预防艾滋病、性病健康教育宣传页等方式，倡导积极健康的生活态度和方式，帮助师生了解艾滋病的危害、传播途径、防控知识，增强自我保护意识和应对能力。



同时，我院还充分利用校园网、官微、电子屏、黑板报等媒介全面宣传艾滋病防控知识，大力引导青年学生主动参与预防艾滋病宣传教育活动。活动的开展得到了师生们的一致好评，大家纷纷来到签名墙前，郑重签下自己的名字，表达参与防治艾滋病的决心。

3.2 就业质量

3.2.1 就业指导思想



我院本着“一切为了毕业生就业，一切服务于毕业生就业”的指导思想，牢记服务宗旨，创新工作思路，开展多种形式的职业规划教育、就业指导、创新创业教育活动，组织大型毕业生校园双向选择洽谈会和各类专场招聘活动，搭建就业服务平台，促进毕业生充分就业和高质量就业。坚持以“稳定高就业率、提高就业质量、优化就业结构”为工作目标，以“创新机制、细化管理、强化服务、狠抓落实”为手段，积极培育毕业生就业工作新增长点，形成了“制度健全、权责分明、部门联动、齐抓共管”的良好就业工作局面。





我院举行 2018 届毕业生毕业典礼

3.2.2 毕业生就业基本情况

在就业形势严峻、就业压力和就业难度依然较大的情况下，我们创新性开展工作，加强统筹协调，各二级学院积极配合，采取积极有效措施，力促毕业生最大限度就业和高质量就业。2018 年，我院共有毕业生 3860 人，目前已就业 3708 人，其中参加专升本继续深造的有 389 人，参军 59 人，就业率达 96.06%。

表 3-2 2018 届毕业生就业率及待就业率统计表

学历层次	就业率 (%)						待就业率 (%)	
	签约人数	签约率	专升本人数	升学率	参军人数	参军率	人数	待就业率
专科毕业生	3260	84.45%	389	10.08%	59	1.53%	152	3.94%



我院举办 2018 年校园双向选择洽谈会 千名学生现场达成就业意向

3.2.3 月收入

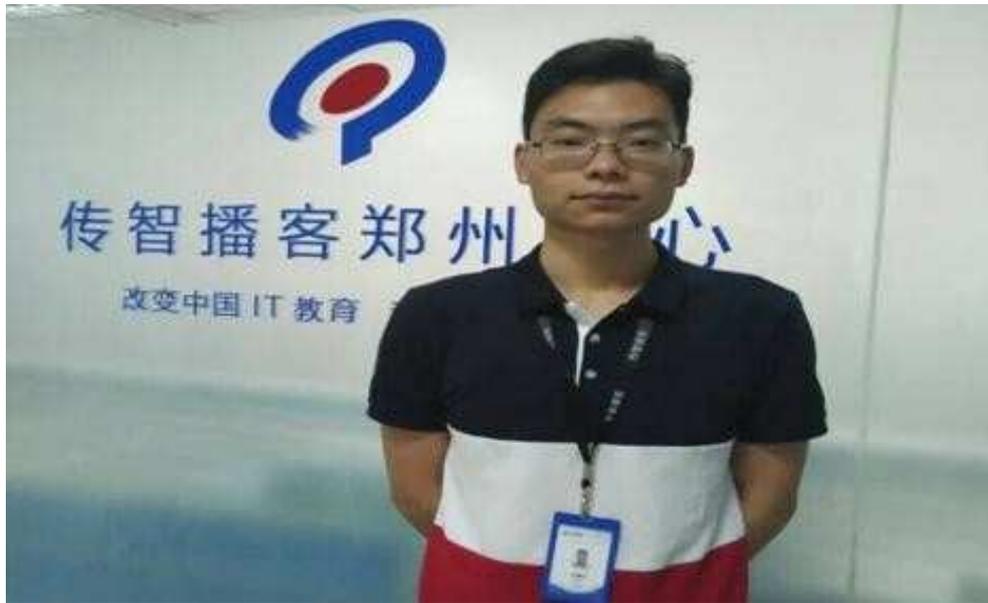


根据调查问卷反馈，2018 届毕业生半年后月收入大多数在 2000-5000 元之间，月收入在 2000—3000 元的毕业生占 32.46%，3000-5000 元的毕业生占 31.58%，2000 元以下的毕业生占 17.25%，8.19%月收入在 5000 元以上。

【典型案例 1】

王德华，男，汉，濮阳职业技术学院数学与信息工程系 2008 级计算机应用技术（北大青鸟）班学生。毕业后，与 2010 年 11 月入职航宇金信(北京)软件有限公司，曾参与北京企业信用网、北京企业年检年报系统、北京食品追溯系统等大型电子政务网站的设计与开发。

2013 年 11 月入职精灵在线网络技术(北京)有限公司，参与千万级用户群的APP 百思不得姐开发设计。2014 年 11 月入职传智播客黑马程序员，成为传智播客郑州中心金牌讲师，主要负责 Android 项目实践教学，年薪三十万。



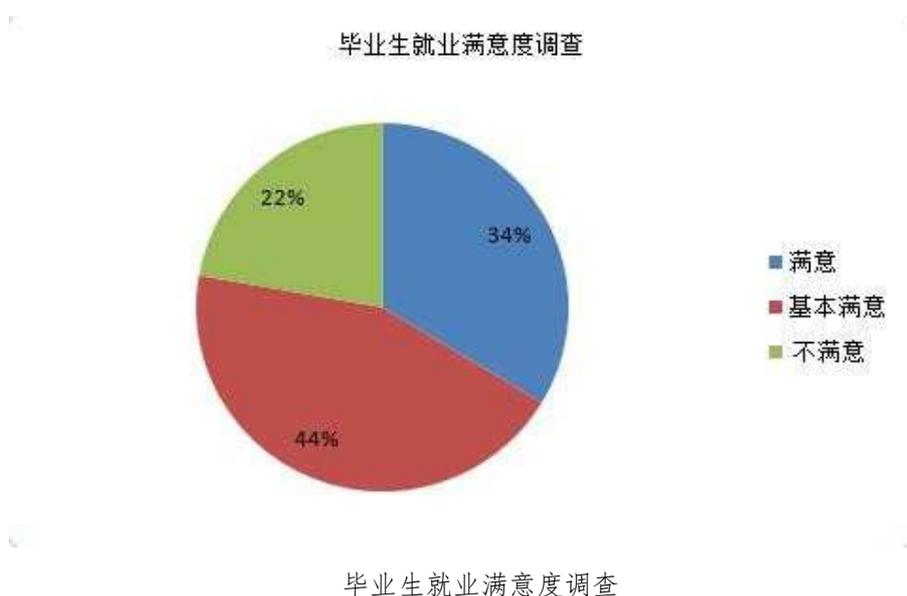
【典型案例 2】

李夏，2012 届语文教育专业毕业生。毕业后参加特岗教师招聘就职于台前县侯庙镇中心小学，现任该校副校长。工作期间，曾连续三年被评为濮阳市优秀特岗教师，2016 年获得濮阳市“学生最喜欢的老师”荣誉称号，因事迹突出先后接受河南日报、教育时报、人民日报、中央电视台新闻 30 分的采访和报道。



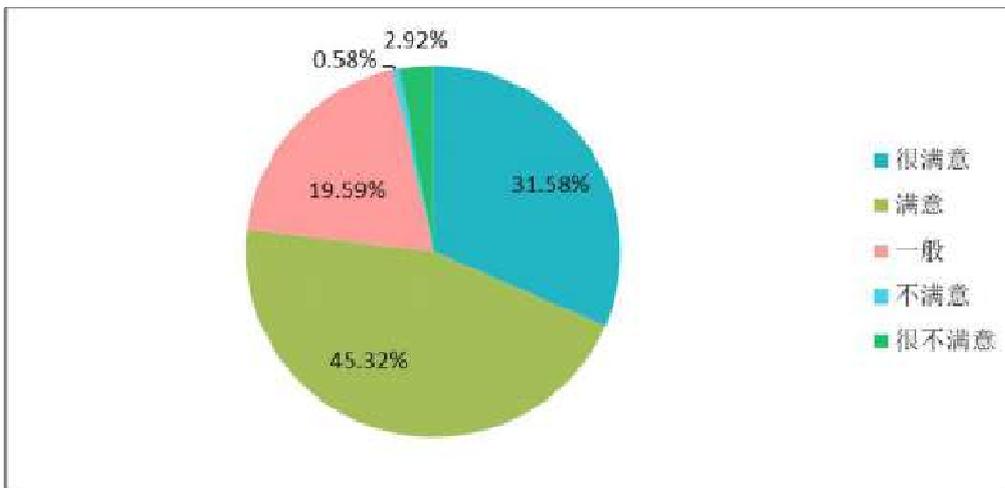
3.2.4 毕业生就业满意度

在就业的 2018 届毕业生中，经调查有 33.63%的毕业生对自己的就业现状表示满意，44.15%的毕业生对自己的就业现状表示基本满意。近 22.22%的毕业生表示对目前就业现状不满意，其中主要原因是：地域环境不理想、工资福利待遇差、个人发展空间有限等。



3.2.5 毕业生对母校满意度

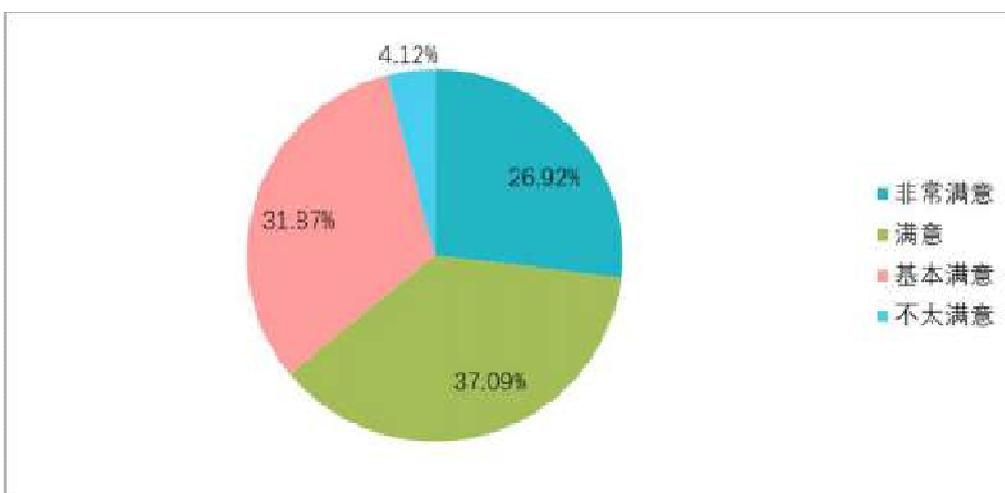
在被调查的毕业生中，我院近 96.49%的 2018 届毕业生表示对母校满意。31.58%的 2018 届毕业生对母校的满意度较高，3.51%的 2018 届毕业生认为母校还有一些方面需要提高，如：教学设施、教材、专业课内容及安排、实践教学、实习实训等方面还有待提高。



毕业生母校满意度调查

3.2.6 用人单位对毕业生使用评价

在对录用我院学生的单位进行调查之后，约 98%的用人单位对我院毕业生表示满意，用人单位对我院毕业生的政治思想表现和职业道德予以了充分的肯定。综合调查反馈信息，毕业生用人单位普遍反映，我院培养的学生职业道德优良，文化素质过硬，工作中吃苦耐劳，具备一定的业务能力和工作能力。有 2%的用人单位表示不满意，其原因主要有动手实践能力差、创新能力不强、综合应用能力有待提高。



用人单位对毕业生使用满意度评价

3.2.7 创业人才比例

2018 届毕业生中, 据统计共有 52 人选择自主创业, 占本届毕业生总人数的 1.37%。

3.3 创新创业

3.3.1 创新创业教育

为贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)》精神, 深化教育教学改革, 改进学生学业评价制度, 重视高职学生职业技能培养, 为全面实施学分制管理创造条件, 学院根据河南大学相关工作要求, 先行在本科教学部实行学分积累和转换工作。2018 年秋季, 以人文学院、教育科学学院的师范教育类专业为试点, 实施完全学分制和学分转换制, 为全面铺开学分积累与转换制度提供条件。试点专业制定了学分认定、积累与转换管理办法, 系统全面地进行了学生创新创业等综合素质学分认定, 形成了制度化管理。学院学籍管理办法明确了学生的学制为 3-5 年, 允许学生休学进行创新创业活动, 明确了学生转专业管理的流程。

我院深入贯彻国务院、河南省人民政府、省教育厅关于深化高等学院创新创业改革系列文件精神的重要举措, 进一步提高我院“双创”类课程教师队伍创新创业教学能力。学院就业创业指导中心主办多期创新创业教学能力培训班, 创业指导青年专家、经济学博士王强等受邀主讲。为参训学员讲授“创业教育概述”“创业认知”“创业机会”

“创业转化”“创业管理”“如何讲好创业课”等方面知识，并与大家一同分享课程整体安排、上课技巧等教学经验。



我院举办创新创业教学能力培训班



我院举办创新创业教育课程建设交流研讨会



我院梁红波教授到海南经贸职业技术学院主讲全国直播创新创业见面课



我院召开创业经验交流会

3.3.2 创新能力

我院坚持将创新创业教育融入人才培养全过程，构建了“依托专业、创教融合、生创师导、团队创业”的创新创业教育模式。我院一直高度重视“三全育人”，在各类创新创业竞赛中，我院学生充分展现了良好的科技创新能力、综合素质和精神风貌。2018年“挑战杯—彩虹人生”河南省职业学校创新创效创业大赛中，我院学生荣获一等奖1项、三等奖3项。2018年8月，在由共青团中央、教育部、人社部、中国科协、全国学联和江苏省政府共同主办的2018年“挑战杯—彩虹人生”职业学校创新创效创业大赛中，我院学生的作品《语音交互引领“人工智能”新潮流》荣获全国二等奖。





3.3.3 自主创业

2018 届毕业生中, 据统计共有 52 人选择自主创业, 占本届毕业生总人数的 1.37%。

【典型案例 1】



陈康，濮阳职业技术学院 2004 届机电与汽车工程学院毕业生。2010 年，陈康创建了博爱县恋佳洗浴用品厂，申请了“浴美婧”商标，并开启电商模式，针对电商推出了“尹秀”“素洁”两个品牌的产品，开设淘宝专营店，以良好的产品质量得到了网上客户的认可。2016 年，陈康通过淘宝卖了 100 万个澡巾，销售额 500 万元，目前淘宝销量全国前三。2014 年，陈康荣获焦作市高校毕业生自主创业之星，2015 年任博爱县电商协会理事。



八年创业路，从原来几个人的小作坊，发展到现在上百人的工厂，陈康逐渐在洗浴用品领域站稳了脚跟。未来几年，陈康还要把他的加工厂提上一个新台阶，争做行业领军企业。怀着一颗赤子之心，他和

村里的几家澡巾生产户共同成立了“博爱县澡巾产业协会”，在协会的共同努力下，博爱县为马营村提供了 137 亩的工业用地，用来建设澡巾产业园，发展澡巾事业。通过协会整合村里小家庭作坊，让这个行业实现有序竞争，使乡亲们共同致富。

【典型案例 2】



刘韦江，男，濮阳职业技术学院 2000 届人文学院毕业生，大濮网董事长、CEO、河南省政协委员、濮阳市工商联副主席、濮阳市青联常委、华龙区政协常委、濮阳市五四青年奖章获得者。2013 年创办大濮网，步入互联网创业的大潮。目前他创建的大濮网已经成为河南省互联网新媒体行业的领军企业，在全省排名前三，大濮网团队有 82 人，新媒体粉丝矩阵突破 100 万人，连续四年荣获濮阳市重点网站推进工程的《优秀网站》，成为中原新媒体的副理事长单位。刘韦江以自己真诚、执着、坚持的态度，让大濮网从默默无闻逐步走向濮阳市民的生活，为弘扬濮阳网络正能量及关注网络公益做出巨大贡献。



4 政策发展环境

4 政策发展环境

4.1 政策落实

产教融合系列政策持续发力。党的十九大报告提出职业教育要“深化产教融合、校企合作”，国务院办公厅出台深化产教融合的若干意见，对全面统筹教育和产业发展作出进一步部署；同时，关于深化教育体制机制改革的意见、新时期教育对外开放工作若干意见、制造业人才发展规划指南、教育脱贫攻坚“十三五”规划、推进共建“一带一路”教育行动等系列政策启动实施，职业教育服务国家发展战略的目标定位更加明确，内容更加具体，机制更具活力。职业教育“产教融合”的实践经验，成为推进教育改革的基本制度，为国家教育改革贡献了方案。

政策引导激发优质院校建设活力启动优质校建设。在实行存量改革、打破身份固化、激发建设活力的政策引导下，进入省级“优质院校”建设行列。

4.2 专项引导

专业教学资源库专项引导作用进一步显现。为推动提升教学质量、深化产教融合拓宽了平台。资源库的覆盖面更加广泛。资源库的辐射带动作用显现，一批专业人才培养标准和专业案例库等优质教学资源为学院制定专业、课程教学标准，提高教学资源建设质量提供了范式，发挥了示范引领作用。

4.3 质量保障

在教学诊改的省级统筹和协调作用下，我院加强履行人才培养质量的主体职责，内部质量保证体系建立有强化主体意识逐渐转向自主行动落实，常态化的自主保证人才培养质量机制正在形成。

国家发布高职适应社会需求能力报告。中央深化教育综合改革、深入推进“管办评分离”。开展适应社会需求能力评估。

适应社会需求能力评估将企业参与高职院校办学、共同育人和服务地方经济社会作为评价重点，对学院加强内涵建设，促进产教融合、校企合作，提高人才培养和服务地方经济社会发展能力发挥了引导作用。

4.4 办学经费

2018 年度，办学经费收入共计 23762.74 万元，其中，财政拨款 16397.26 万元，事业收入 7180.6 万元，其他收入 184.88 万元，办学经费收入比例如下图所示。



2018 年度，办学经费支出共计 23375.6 万元，其中，日常教学经费支出 1095.95 万元，教学仪器设备采购支出 2700 元，师资建设、科研经费支出 470 万元，图书购置支出 100 万元，学生奖助学金支出 981.2 万元，基础设施建设支出 5288 万元，其他支出 12740.45 万元，办学经费支出比例如下图所示。



5 服务贡献



5 服务贡献

5.1 服务脱贫攻坚

院党委一贯高度重视脱贫攻坚工作，几年来在教育扶贫、科技扶贫、产业扶贫、智力扶贫、爱心帮扶、美丽乡村建设等各方面，均做出一定的成绩，受到市委、市政府的表彰。尤其是我院对口扶贫县台前县长期给予帮扶。为后韩胡同村完成脱贫攻坚任务出谋划策，并就村小学建设、集体产业发展项目提供帮扶。

台前县马楼镇后韩胡同村小学作为学院帮扶起来的学校，从无到有到现在的壮大，无不浸透着学院干部师生的心血和汗水。为解决小学急缺音乐、美术和舞蹈教师的现状，学院专门建立教学实践基地。基地的建成为后韩胡同村小学的发展注入了新的能量，也为艺术学院投身台前县教育事业，提供了一个良好的服务平台。艺术学院定期派出学生来实践基地授课，用艺术学院的教育成果为村小学学生插上艺术的翅膀。

学院相关领导与村两委成员、贫困户和村民党员代表、村小学院院长、致富带头人座谈交流，全面了解脱贫攻坚取得的成效、存在的困难和问题，并从村档户档规范整理、和谐民风培养、脱贫致富产业项目发展、扶贫车间建设、村小学教学质量的提高、村内卫生室建设等方面，给出具体建议和要求，还经常深入后韩胡同村设施农业生产基地，实地调查了解设施农业建设运营、带动农民增收等情况。



我院召开扶贫干部专题培训会





我院帮扶干部赴帮扶村开展“扶贫日”捐赠暨重阳节慰问活动



我院在帮扶村义务植树





我院在帮扶村建立教学实践基地



艺术学院师生与帮扶村孩子欢度“六一”儿童节
教育科学学院赴三强幼儿园开展帮扶活动



人文学院赴台前开展“党员先行 助力扶贫”主题党日活动



人文学院联合艺术学院邀请后韩胡同村小学举办“樱花树下的爱”志愿活动



校领导赴后韩胡同村调研脱贫攻坚工作并看望扶贫人员

5.2 服务中国制造

根据国家、省市报告内容，对接《中国制造 2025》等国家战略，学院于 2018 年 10 月成功申报了新能源汽车、工业机器人专业，并且在原有的机电一体化专业和电气自动化专业的基础上，积极开展智能制造专业群建设论证。

本着以服务当地化工装备制造业为宗旨，深化与贝英数控、上海杰士德自动化有限公司等大型企业的合作，进一步完善校企协同育人新机制，全面开展现代学徒制人才培养，对接国内一流企业标准，构建“大专业，多方向，校企融合，寓学于工”的专业群建设理念，探索“校企融合、过程导向、项目带动、能力为本”的特色人才培养模式，坚持“瞄准岗位设课程、工作过程为导向、岗位职业能力为培养主线”的课程建设，推行“课证融合、以证代考”课程改革，采取“课堂教学与现场教学相结合，校内实训与校外实训相结合，模拟仿真训练与真实生产相结合”的教学模式，采用“瞄准能力搞教学”等“教学做一体化”教学方法，强化“二化融合”，提升校企合作的境界。着力建设实训教学、产品生产、职业培训、职业技能鉴定和新技术推广的“五位一体”的校内实训基地，与企业合作创建了金工实训中心、数控实训中心、自动化生产线控制实训中心等校内生产性实训基地。

建成了以工业机器人技术专业为核心，辐射带动机电一体化技术、电气自动化技术专业的育人质量卓越、示范作用突出的国内一流

6 问题与展望

2018年,学院各项工作得到了全面提升,人才培养质量成绩显著,但是,学院的可持续发展还面临着各种挑战,双师型师资队伍建设有待加强,实践教学体系建设尚需进一步完善,实现学院的可持续发展任重而道远。

2019年,学院将紧紧抓住河南省实施高等职业教育创新发展行动计划的契机,以更加饱满的精神、更加勤奋的工作、更加务实的作风真抓实干,着力打造核心竞争力,不断推动学院科学健康持续发展。

(一) 全面开展教学诊断与改进工作

在专业层面,按照专业教学标准和专业建设方案实施进行年度专业教学自我诊改,修正培养目标、完善课程体系及教学标准,实现人才培养质量的持续提升。在课程层面,按照课程标准和课程建设方案开展诊改工作,落实课程年度建设任务。在教师层面,按照规划目标和教师发展标准开展诊改工作,系统设计激励提升机制,指导和帮助教师实现发展目标。

(二) 深化产教融合,促进校企合作,全面改革人才培养模式

坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,推进产教融合、校企合作,创新工学结合人才培养模式。积极引进企业资源,在校内建立“校企一体、产学研一体”实训室和工作室,采用学院与用人单位订单培养、学院与企业分段培养、教学场所与工作岗位交替培养等多种方式,共同培养技术技能型人才。

(三) 优化专业设置，提升专业建设水平

按照“突出应用、培育特色、提高质量”的思路，调整优化专业结构。通过专业评估和社会评价，形成适应产业结构优化升级的专业动态调整机制，调减与地方主导产业和战略新兴产业不相适应的专业，实施末位淘汰的专业退出机制。根据行业企业需要，明确专业定位，找准服务面向，凝练专业特色，开展品牌特色专业培育工作。

(四) 优化课程体系，深化课程内涵

实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书和职业资格证书对接。深化创新创业教育改革，加强创新创业教育与专业课程教育的有机融合。开展学分制专业试点及学分认定与转换工作。改革传统教学模式，实现线上线下混合式教学改革，建好省级精品在线开放课程及校级精品在线开放课程。加强教材建设，支持教师编写高职教育特色鲜明、工学结合的校本教材，建好省级立体化教材。

(五) 加强教师队伍建设，助推教师专业成长

加强人才引进和培养，学习先进的职业教育理念、教育教学方法及新知识技术。组织开展专业带头人选拔、优秀教学团队评选活动。加强基层教学组织建设。强化教师实践技能，提高“双师型”教师结构比例。继续推行教师赴企业实践锻炼制度，制定在职教师培训计划，激励提高教师的专业实践能力和素养，提升教师教育教学水平。注重对新进教师、青年教师的思想引导和培养，继续推行“传帮带”制度，安排新入编青年工科教师赴企业实践锻炼，实现青年教师从知识到实

践能力的转化。

(六) 加强实践教学，强化职业技能训练

加大实践教学投入，全面提高教师实践教学水平。继续推进各专业实践教学计划的落实工作，加大实践教学环节督导力度。充分利用专业的综合虚拟仿真实验教学中心，拓展学生实践领域、丰富教学内容。完善实践教学考核方式与评价体系，建立教学要求明确、科学合理、操作性强的实践教学考核评价体系。将学生技能竞赛带来的正面效应普惠到日常教学和实习实训中，全面提升学生的综合素质和实践技能水平。

(七) 强力推进信息化建设，提升教育教学管理水平

提升职业教育信息化基础能力，推动优质数字教育资源共建共享，提升教学管理现代化水平。进一步推动教师对蓝墨云班课等教学软件功能的深入挖掘与利用，着力提升教师信息化教学水平。充分利用现代化教学手段和信息资源，建设立体化教学资源并应用于课堂教学，用信息技术改造传统教学。

(八) 加大与河大合作力度，全面提升本科教学质量

濮阳工学院经过三年建设，建设成效显著，充分体现了应用型本科的教学质量。今后，将继续加强与河南大学的合作力度，采取传帮带方式培养师资队伍、扶持实验室建设和科研合作，探索创新办学模式，加大合作办学力度。重点打造现有本科专业品牌，辐射带动相关专业群建设，着重抓好相关学科带头人和中青年骨干教师的培养。

(九) 加强科技创新与成果转化，提升服务经济社会能力

调整科研布局和专业研究方向，科研课题、项目须与区域经济发展相关。了解企业需求，通过科研项目合作加强产教融合、校企合作，为濮阳市相关企业发展提供技术服务。积极转变发展方向，紧贴社会发展，加大社会培训力度，积极发挥在区域经济中的引领作用，提升服务经济社会能力。

附件一：记分卡

表1 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
11787	濮阳职业技术学院	1 就业率	%	96.28	96.06
		2 月收入	元	3387	3363
		3 理工农医类专业相关度	%	47.34	42.98
		4 母校满意度	%	90.53	96.49
		5 自主创业比例	%	2.04	1.37
		6 雇主满意度	%	98.00	95.88
		7 毕业三年职位晋升比例	%	57.4	54.9

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	一年级	备注		
11787	濮阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4124	3901		
		2	教书育人满意度	—	—	—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2254	2056	
				满意度	%	92.3	90.8	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1620	1422	
				满意度	%	90.9	91.2	
		3	课程教学满意度	—	—	—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	24	0	
				满意度	%	91.7	0	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	60	54	
				满意度	%	94.6	95.8	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	192	215	
				满意度	%	91.6	90.7	
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1620	1257	
				满意度	%	93.5	92.8	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3518	2984	
				满意度	%	95.8	96.1	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2695	2547	
				满意度	%	96.1	95.7	
		5	学生参与志愿者活动时间	人 日	221098	86880		
		6	学生社团参与度	— — —				
			(1) 学生社团数	个	4		15	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	1965	1366	指分别参与	不同社团活动的人数,须逐一列出。

表 3 资源表

11787	濮阳职业技术学院	生师比	—	18.11	17.38
		双师素质专任教师比例	%	40.21	35.74
		生均教学科研仪器设备值	元/生	10329.81	9637.93
		生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	23.27	19.17
		生均校内实践教学工位数	个/生	0.4	0.7
		校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		教学计划内课程总数	门	625	861
		其中：线上开设课程数	门	85	85
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表 4 国际影响表

11787	濮阳职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

11787	濮阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	9705	11456	
		毕业生人数	人	2206	3860		
		其中：就业人数	人	2116	3780		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A类：留在当地就业人数	人	910	1469		
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	20	112		
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1675	2060		
		D类：到500强企业就业人数	人	65	78		
	2	3	横向技术服务到款额	万元	141.62	15.7	
	4	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章	
	5	纵向科研经费到款额	万元	172	58.3		
	6	技术交易到款额	万元	0	5		
	7	非学历培训到款额	万元	4.34	9.48		
	8	公益性培训服务	人日	275	1000		
主要办学经费来源（单选）：		省级（ <input type="checkbox"/> ）	地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）				
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）	其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

11787	濮阳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	16037.81	16103.42
			其中：年生均财政专项经费	元	8540.43	5386.55
		2	教职员工额定编制数	人	734	734
			在岗教职员工总数	人	950	953
			其中：专任教师总数	人	595	694
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	66	264
		4	生均企业实习经费补贴	元	80	80
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
			生均企业实习责任保险补贴	元	8	8
		5	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
			企业兼职教师年课时总量	课时	2638	3822
		6	年支付企业兼职教师课酬	元	65950	609648
			其中：财政专项补贴	元	0	0