



南阳职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月

目 录

第一部分学院建设发展情况	4
一、办学条件	5
(一) 建筑面积和教学用房	5
(二) 数字化校园	6
二、各级领导、各大院校大力支持学院的建设和发展	6
第二部分学生发展	13
一、2018 届毕业生发展情况	13
(一) 就业人数及毕业三个月后的就业率	13
(二) 毕业生就业收入	14
(三) 毕业生就业的主要城市	15
(四) 毕业生就业的主要行业结构与企业类型	15
(五) 学院的专升本率	16
(六) 毕业生对母校的满意率	17
二、2017-2018 年在校学生发展情况	18
(一) 生源分析	18
(二) 入学教育	21
(三) 学生服务与管理	22
(四) 学生心理健康活动	24
(五) 学生社团建设	28
(六) 技能竞赛与文化活动	30
第三部分学院教学	39
一、专业建设与改革	39
二、课程建设与改革	44
(一) 课程体系改革	44
(二) 课程评价改革	45
(三) 学院课程设计与教材使用情况	47
(四) 学生成绩分析	48
三、师资队伍建设	49
四、教师培训与科研	51
(一) 组织教师校内校外培训, 提高自身业务水平	51
(二) 加强科研管理	53

五、实践教学	54
(一) 实践教学模式	55
(二) 实习实训基地建设	56
(三) 实践教学验收成果展示	58
(四) 学生职业技能发展	62
第四部分社会服务	63
一、发挥学院资源优势，服务就业与再就业工作	63
二、社会实践精彩纷呈，志愿者服务活动如火如荼	64
第五部分问题与展望	66
一、存在的问题	66
(一) 需要进一步改善基本办学条件	66
(二) 需要进一步加强师资队伍建设	66
(三) 需要进一步充实内涵建设	66
(四) 需要进一步提升科研水平	67
二、对策与措施	67
(一) 加大基础设施建设投入	67
(二) 强化师资队伍建设力度	67
(三) 拓展实践教学环节	68
附件 1	69
附件 2	70
附件 3	71
附件 4	73
附件 5	74
附件 6	75
附件 7	76
附件 8	77

南阳职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

第一部分 学院建设发展情况

南阳职业学院成立于 2011 年 4 月，是经河南省人民政府批准、国家教育部备案的一所民办高职院校。目前占地 1265 亩，建筑面积 14.8 万平方米，投资 6.2 亿元，现已建设成为一所多专业协调发展，具有良好办学基础和鲜明特色的高等职业学校。学校现有学前教育、会计、幼儿发展与健康管理、电梯工程技术、数控技术、中药学、计算机应用技术等 32 个专业及方向，打造了 2 个省级品牌专业。学校秉承“格物穷理、知行合一”的校训，强化实践教学，积极探索了以工学结合、顶岗实习为核心的校企合作人才培养模式，教学育人质量稳步提升。

学院以加快融入现代职业教育建设为契机，密切关注区域经济发展动态和企业人才需求状况，着力加强校内外实习实训基地建设。学校现有校内实验实训室 13 个，实验实训实习设备资产总值约 1900 万元。我院目前已建成了 3D 打印实验室、金相实验室、汽车检测与维修实验室、无人机实训室、工业机器人实训室、机械加工维修实训室、中药展览室、基础综合实验室。同时建立了 40 多家校外实习实训基地，学院坚持走校企合作培养人才之路，毕业生就业率达 95%以上。学校建立国家、省、校三级职业技能竞赛

体系，多次在省级、市级技能竞赛中取得优异成绩。近年来，学校荣获了“南阳市宛城区 2009 年先进单位”、“河南省 2014 年度先进办学单位”、“河南省民办教育研究会高等职业教育专业委员会常务理事单位”、“西峡县迎农运优秀组织奖”、“河南省 2015 年优秀民办学校”、“河南省诚信办学先进单位”、“河南省人民满意的民办学校”等多项殊荣，董事长多次荣获“河南省民办教育先进个人”荣誉称号。

一、办学条件

（一）建筑面积和教学用房

学院现有建筑总面积 579655 m²，其中教学科研及辅助用房 16043 m²；固定资产总值 12854.364 万元，其中教学、科研仪器设备资产值 1242.35 万元，当年新增 170.65 万元；图书馆占地面积 6390 平方米，共计图书种类 12632 种，图书 216156 本。

一级指标	二级指标	现有数据
占地面积（平方米）		866671
教学科研及辅助用房（平方米）		47794
	教室（平方米）	5369
	图书馆（平方米）	3174
	实验室、实习场所（平方米）	16004
	体育馆	23247
行政办公用房（平方米）		8131
生活用房（平方米）		29395

	学生宿舍（公寓）（平方米）	20000
	学生食堂（平方米）	3695
	教工宿舍（公寓）（平方米）	5700
教工住宅（平方米）		4133
其他用房（平方米）		213
图书（万册）		21.64
教室（间）		236

南阳职业学院建筑面积与教学用房一览表

（二）数字化校园

学院目前已接入 4 条联通光纤，总带宽 400 兆。校园内铺设光缆 5 余公里，校园内网络覆盖率达 90%，教学楼、办公楼网络覆盖率达 100%，校外使用光缆近 50 公里，保障校内网络运行。学院网络中心机房拥有各类功能服务器 5 台，负载均衡，安全认证系统 1 台。全院交换机数量 30 多台，联网计算机终端 562 台，专业实训室、多媒体教室、语音室总计 82 个，校园广播系统一套。

二、各级领导、各大院校大力支持学院的建设和发展

南阳职业学院力求打造一所专业特色突出、教学实力雄厚的高等院校，特色发展需要人力、物力、财力等资源的支持，对此，河南省内外各级领导、企业单位、各大高校不仅提供了物力支持，更重要的是在学校建设和发展道路上提供宝贵的意见，为学院稳固和长期发展提供强有力的保障。

2017 年 11 月 1 日上午，河南省教育厅检查组莅临我院为 2018 年申请新增中药学专业作评估，会议中河南中医药

大学教务处处长高天旭指出我院申报中药学专业的优势非常明显，尤其是地理区域优势，再加上有已开设其他相关专业的专业基础，此次申报很顺利，各评委也都给予肯定和支持。



河南省教育厅检查组莅临我院为 2018 年申请新增中药学专业作评估

2018 年 1 月 10 日下午，南阳职业学院与沈阳机床共建 i5 智能制造共享平台签约仪式在西峡县政府 702 会议室隆重举行。此次智能制造合作协议的达成创造了双方互联互通的合作新模式，为下一步更深入地开展校企合作奠定了坚实的基础，开创了南阳职业学院校企合作的新局面，树立了未来智能制造发展史上的又一里程碑！



南阳职业学院与沈阳机床共建 i5 智能制造共享平台

2018 年 1 月 19 日，河南中原第一漂旅游集团与南阳职业学院签订了校企合作协议书，成立了“中漂班”。赵院长

希望双方能以本次深度融合为契机，形成良性互动的发展格局。今后，双方不仅要在共同招生、顶岗实习、工学交替上下功夫，更要进一步深化“引企入教”教学模式改革，开展生产性实习实训，以企业为主体推进协同创新和成果转化，强化企业职工在岗教育培训合作等。双方要精诚合作，大力推进产教融合的人才培养模式改革，将工匠精神融入学校教育中，共同把旅游与酒店管理专业办出特色，办出品牌。



河南中原第一漂旅游集团与南阳职业学院签订校企合作协议

2018年1月23日，南阳市人社局副局长李军、职业能力建设科科长阚浩一行莅临我院对高技能人才培训基地建设工作进行调研指导。李军副局长对我院高技能人才培训基地建设情况提出了宝贵的意见和建议。他还表示，南阳职业学院立足地方，服务社会，为南阳建设发展培养了大批人才，人社局已组织力量全力推进高技能人才培训基地

建设工作，进一步为我院学生创造良好的学习环境和实践环境。



南阳市人社局领导莅临我院调研指导工作

2018年3月28日，西峡县委常委、组织部长王兴勇一行5人到我院视察众创空间和网络学院的筹备情况。院领导赵德申、乔永涛热情接待了各位来宾并做了汇报。王兴勇部长听取学院汇报后，充分肯定了我院在当地人才培养和经济发展方面的光明前景，同时就众创空间、网络学院的建设工作提出了意见与建议。他指出，学院应加快整理和收集众创空间、网络教育建设工作中遇到的问题，与县委、县政府做好及时对接，快速推进各项工作的稳步实施。



西峡县委常委、组织部长王兴勇到我院考察工作

2018年4月26日，韩国庆一大学副校长兼国语教育学院院长朴熙柱一行4人到我院交流访问。我院副院长冯丽锋、教务处处长尉兰生、招生就业处处长田冲以及各系部教师代表热情迎接了各位来宾。会议上双方就国际合作交流办学项目、我院在职教师赴韩攻读硕士博士项目、筹建韩国语培训班等项目进行洽谈，双方都表达了开展合作办学的良好愿望，并达成了初步共识。



韩国庆一大学副校长朴熙柱一行赴我院交流访问

2018年5月15日在北京体育大学宾馆3层会议室召开“中德高校合作培养酒店管理专业双元制大学生试点项目”签约和启动仪式。随后，亚历山大·艾森布雷、汉斯·乌尔里奇博士与中方院校代表签订三方合作协议。冯丽锋副院长代表我院与德国酒店行业协会、德国IST应用技术大学三方共同签订“中德高校合作培养酒店管理专业双元制大学生试点项目”协议书。



中德高校合作培养酒店管理专业双元制大学生试点工程项目

2018年6月1日下午，我院与爱民药业集团股份有限公司在驻马店市爱民药业会议室里举行校企合作协议签约仪式。南阳职业学院副院长冯丽锋、教务处长尉兰生、生物与制药工程学院主任李入林与爱民药业集团总经理熊国民、人力资源部长姜光辉、新蔡县委办公室杨主任等出席了此次签约仪式。双方对今后的校企合作表达了殷切的期待。冯院长表示将本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则将校企合作落到实处，并且随着今后合作的深入，要将合作路子拓宽、步子迈大，实现“订单式”人才培养。



我院与爱民药业集团股份有限公司签订校企合作协议

2018年7月9日下午，南阳师范学院院长卢志文、副院长孔国庆等一行7人到我院交流访问。我院院长郭建生、党委书记赵德申、执行董事、常务副院长李金玲、副

院长杜联杲、副院长沈建国、院长助理余晓峰等热情迎接了卢志文院长一行。双方就如何进一步加强交流与合作进行了深入探讨,并初步达成了战略合作意向。



南阳师范学院院长卢志文一行来我院交流访问

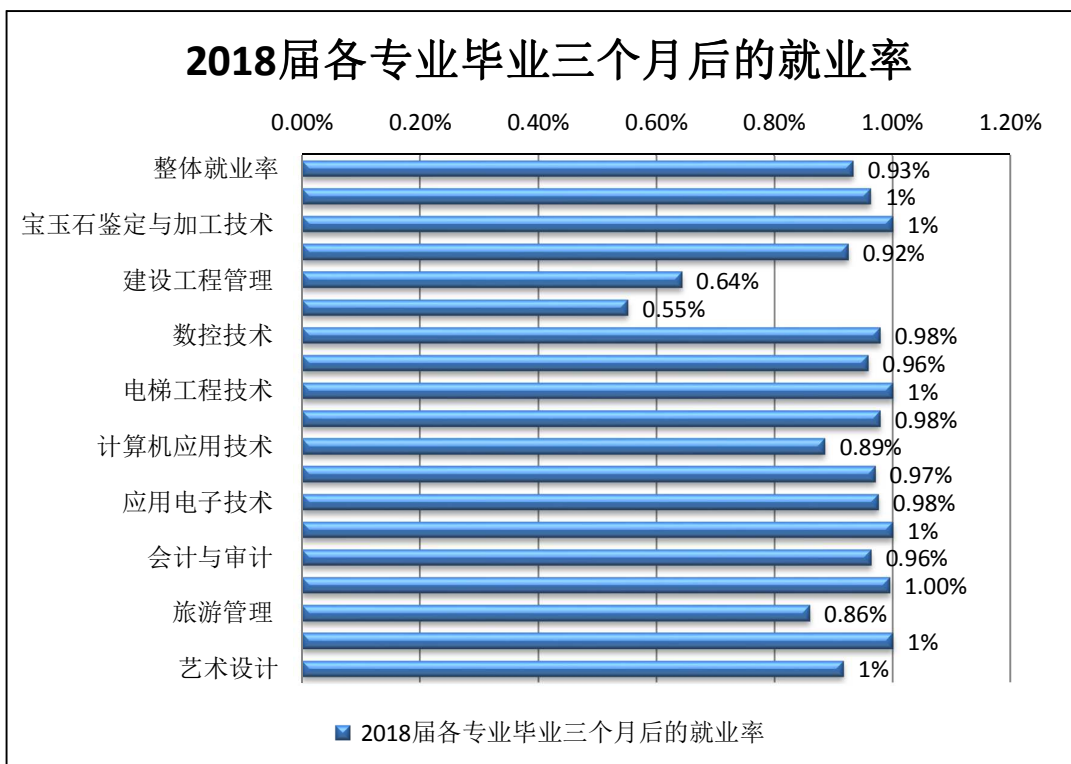
第二部分 学生发展

一、2018 届毕业生发展情况

2018 年是我校第五届学生毕业，18 个专科专业共有毕业生 1456 人，相比 2017 年 17 个专业 819 名学生，我校今年毕业生有大幅度增加，下面将从就业率、就业城市、就业行业、就业企业等方面对比说明。

(一) 就业人数及毕业三个月后的就业率

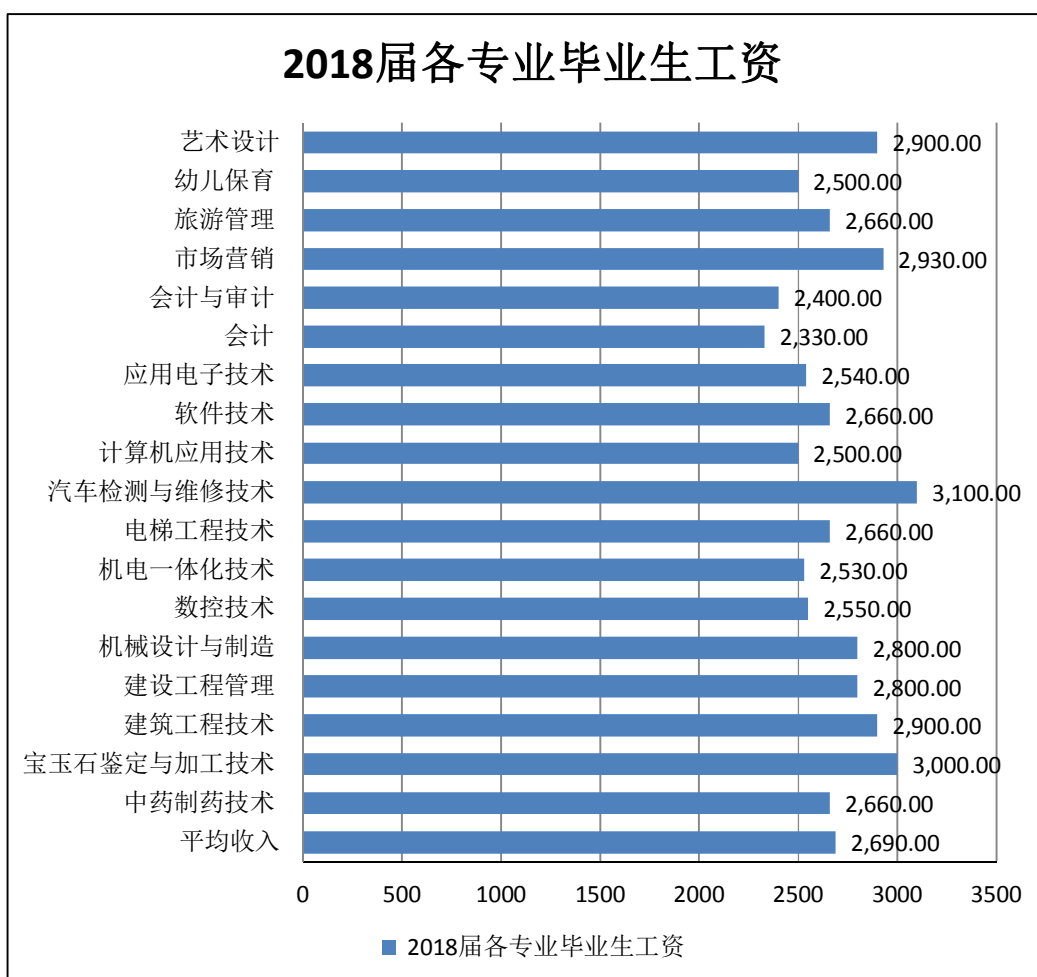
2018 届全校毕业生 1456 人，毕业三个月后实际就业人数 1358 人，整体就业率是 93.27%。宝玉石鉴定与加工技术、幼儿保育、会计、电梯工程技术专业就业率均为 100%，13 个专业的就业率超过了全院的平均水平。各专业毕业生毕业三个月后的就业率具体如下图：



2018 届各专业毕业生毕业三个月后的就业率

（二）毕业生就业收入

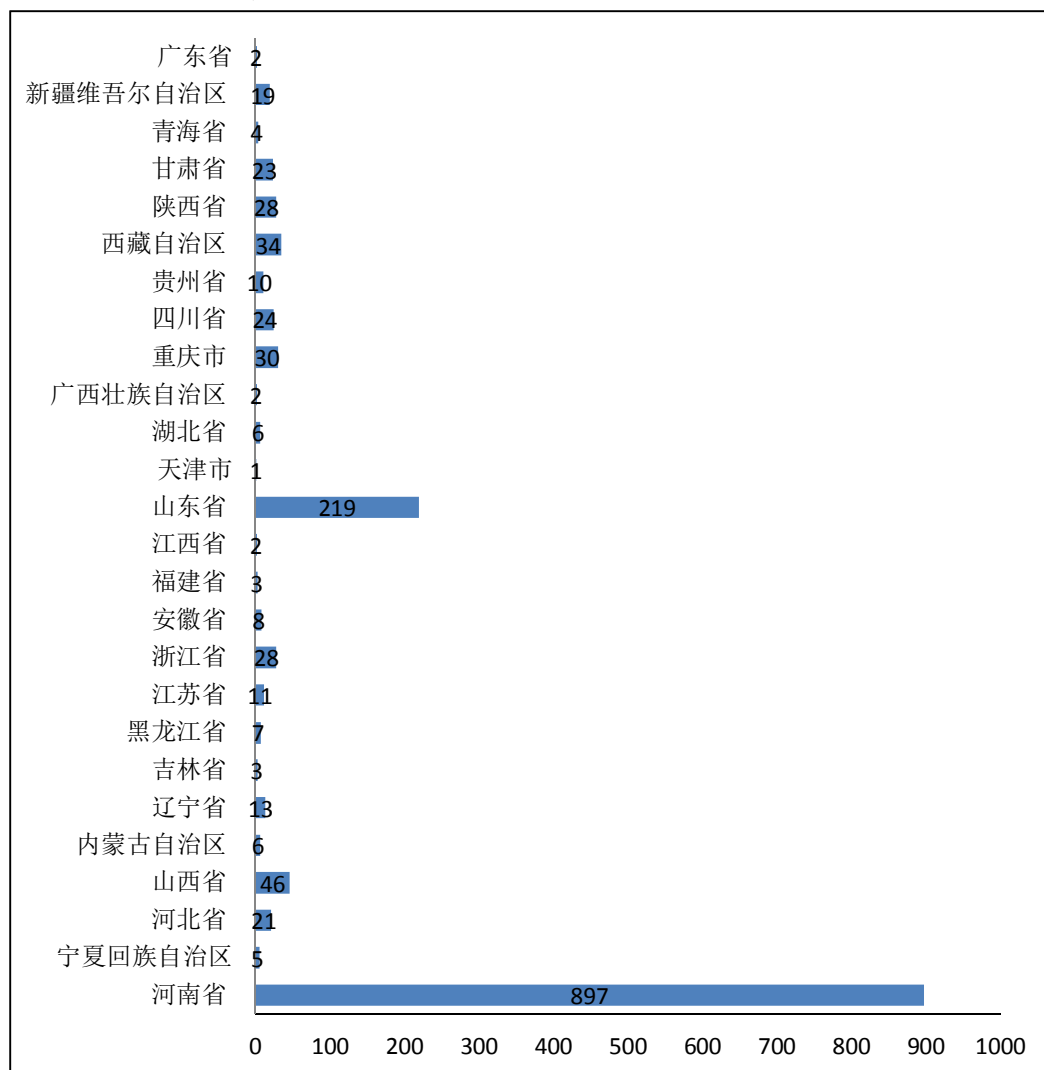
2018 届全校共有 18 个专业学生毕业，三个月后的平均月收入是 2656.67 元，其中月收入较高的专业是汽车检测与维修技术（3100 元）、宝石鉴定与加工技术（3000 元），毕业三个月后月收入较低的专业是会计（2330 元）。2018 届各专业毕业生毕业三个月后的月收入情况具体如下图：



2018 届各专业毕业生毕业三个月后的月收入分析图

（三）毕业生就业的主要城市

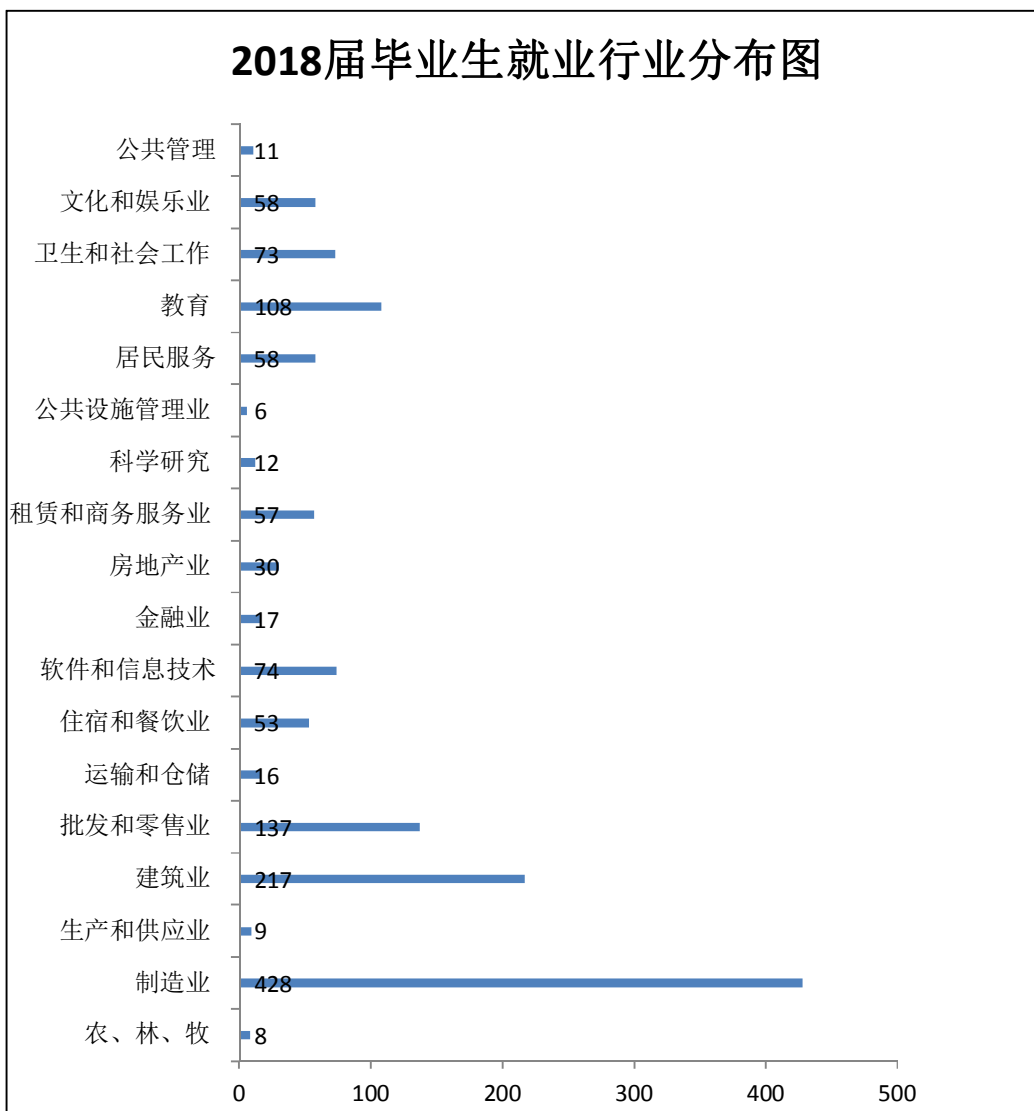
学院 2018 届毕业生从就业地域来看，主要集中于省内，也有部分毕业生选择到山东、浙江、广东、北京、上海等地工作。具体如表。



2018 届毕业生就业流向图

（四）毕业生就业的主要行业结构与企业类型

学院 2018 届 1456 名毕业生中，直接就业 1358 人，占毕业生总数的 93.27%。从就业单位性质来看，毕业生主要集中于民营企业。毕业生就业行业分布如表。



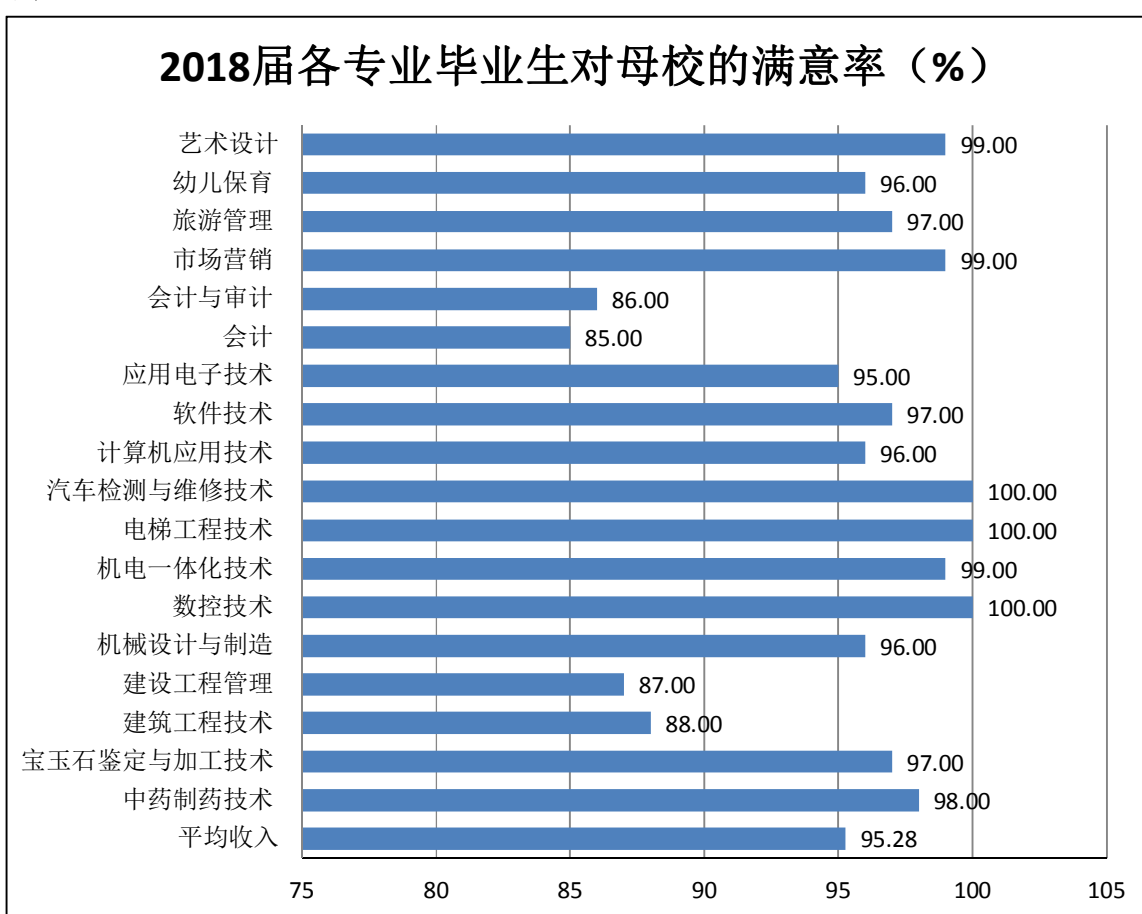
2018 届毕业生就业行业分布图

(五) 学院的专升本率

2018 届毕业生共有 65 人参加专升本考试，被本科院校录取 32 人，占毕业人数的 2.19%，创业 19 人，占毕业生总数的 1.30%。

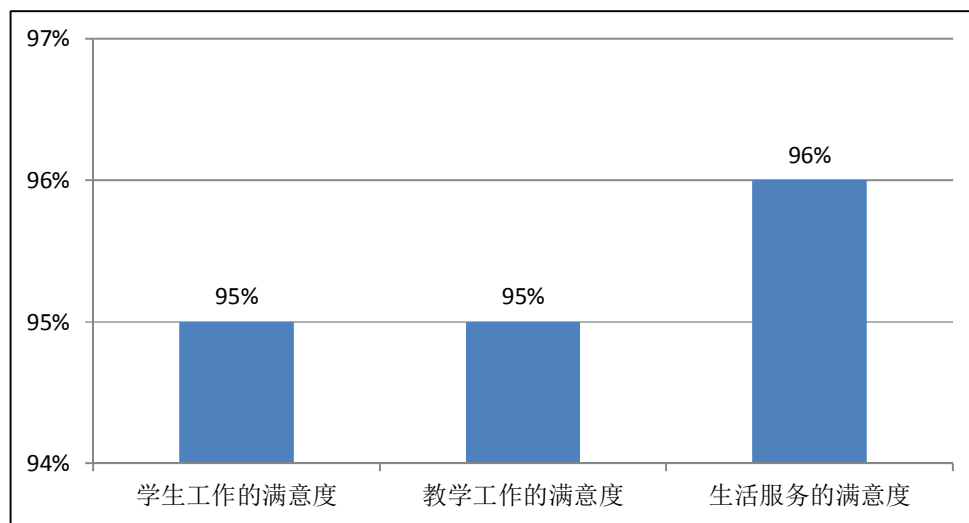
（六）毕业生对母校的满意率

2018 届毕业生对母校整体满意度为 95.28%。满意度较高的专业是电梯工程技术和汽车检测与维修技术（100%）。主要原因是学校新增校企合作单位，学生就业率大幅度提高，且工资水平较高，学生的满意度自然提高。



2018 届各专业毕业生对母校的满意率

通过招生办公室及院长办公室对已毕业学生的联合问卷调查统计，毕业生对母校学生工作的满意度是 95%，教学工作的满意度是 95.5%，生活服务的满意度是 96%。具体情况如下图：



毕业生对母校各项工作的满意度

二、2017-2018 年在校学生发展情况

(一) 生源分析

本着服务本地经济的原则，我院 2018 年新开设了中药学、学前教育、道路桥梁工程技术、工程造价、互联网金融、移动应用开发等专业，培养更多的优秀学生以便更好地为本地经济与当地建设服务。在外省计划的投放上，通过近几年的录取情况看，山东、山西、贵州的录取情况较好，而一些招生情况不理想的省份，今年都压缩了计划，甚至放弃投放计划，而把计划集中在招生较好的几个省份。今年山东录取 91 人，效果比较理想。我们进行一系列的校园基础设施建设和文化建设，邀请并组织学生、家长和中学老师到校实地参观，增加学生对“以校园为家”的依赖感和亲切感。2018 年对招生较好的专业，如会计、市场营销、软件技术、机电一体化技术等专业重点多投放招生计划，同时对新设立的重点专业中药学和学前教育多投

放招生计划，对招生情况不够理想的专业减少计划，以便学院能够有技巧的提高录取率。2018 年我院结合历年招生情况和学院自身建设状况，为了扩大在校生规模，推动学院发展，我院在延续往年招生政策的基础上，加大了五年一贯制初中起点的招生宣传力度，覆盖南阳及周边 20 余个县市，招收五年一贯制学 915 人。

南阳职业学院学生生源地情况统计

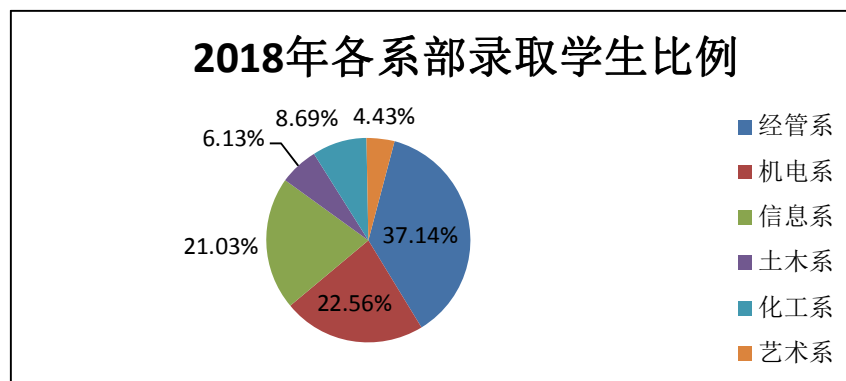
生源地	录取人数	所占比例
云南	2	0.08%
陕西	4	0.16%
山西	11	0.45%
山东	91	3.74%
甘肃	4	0.16%
贵州	12	0.49%
河北	2	0.08%
青海	2	0.08%
河南	2304	94.73%

南阳职业学院 2018 年招生计划分析表

序号	专业代码	专业名称	招生计划数	录取数	录取率	报到人数	报到率
1	540301	建筑工程技术	63	59	93.65%	55	93.22%
2	560308	电梯工程技术	69	58	84.06%	57	98.28%
3	560702	汽车检测与维修技术	67	67	100%	59	88.06%
4	560101	机械设计与制造	15	14	93.33%	12	85.71%
5	560101	机械设计与制造（3D 打印技术）	23	21	91.30%	19	90.48%
6	560103	数控技术	23	25	108.70%	22	88%

7	610102	应用电子技术	16	16	100%	15	93.75%
8	560309	工业机器人技术	17	11	64.71%	9	81.82%
9	560707	新能源汽车技术	14	11	78.57%	9	81.82%
10	560610	无人机应用技术	6	4	66.67%	3	75%
11	610201	计算机应用技术	124	114	91.94%	105	92.11%
12	610214	电子商务技术	42	37	88.10%	29	78.38%
13	590202	药品生产技术	99	77	77.78%	66	85.71%
14	590202	药品生产技术（药物制剂技术方向）	35	33	94.29%	31	93.94%
15	630302	会计	152	113	74.34%	103	91.15%
16	640105	酒店管理	17	17	100%	15	88.24%
17	640101	旅游管理	102	100	98.04%	95	95%
18	640101	旅游管理（高尔夫球场服务与管理方向）	23	17	73.91%	17	100%
19	630701	市场营销	163	197	120.86%	184	93.40%
20	610205	软件技术	137	138	100.73%	120	86.96%
21	560301	机电一体化技术	255	235	92.16%	221	94.04%
22	520105	宝玉石鉴定与加工	9	10	111.11%	10	100%
23	540501	建设工程管理	171	155	90.64%	134	86.45%
24	650101	艺术设计	80	64	80%	44	68.75%
25	510120	食用菌生产与加工	5	1	20%	0	0
26	690306	幼儿发展与健康管理	73	60	82.19%	52	86.67%

南阳职业学院 2018 年各系部录取学生比例



（二）入学教育

作为新世纪的大学生，学会更好地认识自己、掌握心理调适方法，促进身心健康与人格完善等都是大学生自我修养的重要内容，也是大学生心理健康教育的重要课题。随着中国社会化进程的加快，新生事物层出不穷，在我们享受丰富的物质生活的同时，也给人们带来了诸多心理问题。

为响应国家关于加强大学生心理健康教育的号召，遵循国家、教育厅和学院的有关文件精神，我院在 2017-2018 年度心理健康教育工作中，充分挖掘潜力，广泛运用教育资源，积极开展校园心理文化活动，建立良好学风、校风，使学生德、智、体全面发展。并教育学生如何处理自身的心理变化问题。

1、自我激励。自我激励是一个人精神活动的动力源泉之一。主要是用崇高的理想、生活的哲理、榜样的事迹或明智的思想观念来激励自己、鼓励自己、安慰自己，调整不良的心理。

2、情境迁移。遇到苦闷或愤怒的情境时，可以把注意力从消极的方面转移到积极方面去，尽量避免或减轻精神创伤，使自己的情绪恢复到稳定。可以听音乐，散步，和知心的朋友聊天，逛校园（校园就是一座大公园）等。

3、情绪宣泄。情绪宣泄是个体在产生痛苦、忧郁时，通过适当的方法、渠道进行发泄，达到减轻痛苦的目的。

4、必要的咨询。当遇到困惑和挫折时，可以咨询父母、老师、同学、朋友，也可以到专业的心理咨询机构去咨询，向他们诉说内心的困惑或心理障碍，以求的他们的帮助和开导。

5、学会自我放松。这种方法是要学会四肢放松，并获得安静，能有意识地去感受四肢的松紧、轻重、冷暖的程度，从而取得放松的效果。自我训练法能改善生理功能、交感神经活动降低，心率、呼吸频率减慢等，可达到排解和消除不良情绪的目的。

（三）学生服务与管理

1、学生资助与勤工助学

2017-2018 学年，我院学生资助工作取得显著成效，人均受助金额有了大幅度提升，共向 615 名学生发放国家奖助学金和学院奖学金 183.5 万元，其中 62 个国家励志奖学金 31 万元，493 个国家助学金 147.9 万元，60 个学院奖学金 4.6 万元。2017-2018 学年，76 人通过“绿色通道”入学，47 人申请缓交学费计金额 31.02 万元，26 人申请减免学费计金额 28.66 万元。2017-2018 学年，设置勤工助学岗位 82 个，发放工资 16.4 万元。

2017-2018 学年学生资助与勤工助学一览表

项目名称	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家励志奖学金	全院学生	62	31
国家助学金	经济困难学生	493	147.9

学院奖学金	全院学生	60	4.6
绿色通道	经济困难学生	76	8.1
缓交学费	经济困难学生	47	14.3
减免学费	经济困难学生	26	28.66
勤工助学岗位	经济困难学生	82	16.4

2、学生管理

一年来，学生工作部始终坚持以学生管理为中心，通过学生的日常行为管理、寝室管理等途径，力求常规与创新的有机结合，坚守“工学结合、知行合一”校训，努力把学生管理工作做到极致。

在管理层面，充分发挥制度的规范作用，把“抓落实、慎处罚、重自律”作为学生管理的三层级，倡导自律。严格执行《普通高等学校辅导员队伍建设规定》、《普通高等学校学生管理规定》等纲领性文件和根据本校特点制定的各项规章制度，重在坚持，贵在落实，不留盲点，不留空白点。建立学生违纪档案，实行违纪学生谈心谈话警示制度。关注受到处分的学生，帮助他们尽早解除处分，去掉包袱，回归正常，回归梦想。

在服务层面，正确处理服务与自力的关系。不断提升教职员的服务意识，全校实行一站式服务，充分发挥学生会、学生社团等学生组织的管理、服务功能，把学生的自我教育、自我管理、自我服务、自我监督当作提升管理水平重点，培养学生具有独立应对困境和处理复杂问题的能力，变被动的他管为主动的自管。

坚持关注四类特殊群体，即家庭困难学生、家庭离异学生、少数民族学生、心理异常学生。建立、更新四类特殊群体人员的档案，做到有的放矢。建立多种联系方式，开通多种联系渠道，保证信息畅通。组织学生干部和学生党员与他们结对子，交朋友，多渠道全方位及时了解他们的心理变化和关切需求，尽最大可能的为他们做实事，输送温暖。

通过完善学工部机制与制度，激励了先进学生，弘扬正气的同时鞭策了落后学生，促进我校良好校风校纪的形成。

（四）学生心理健康活动

我院在 2017-2018 年度在心理健康教育工作中，坚持“一切为了学生”，不断探索，积极创新，结合学院实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于培养学生良好的心理素质，对营造健康、乐观、积极向上的校园氛围产生积极的影响。具体情况介绍如下：

1. 新生入学心理教育

为了激发学生军训热情，鼓舞学生军训士气，学院对 17 级入学新生进行了一系列教育活动。为培养学生形成良好的心理素质和安全意识，保持健康乐观、积极向上的成长状态，心理健康教育中心除平时积极关注学生心理动态外，重点开展了新生心理健康知识讲座课程。其中有心理

健康教育中心主任张媛讲授《大学生心理健康暨健康知识讲座》，对17级新生普及心理健康安全知识。

2. 新生入学心理普查 SCL-90

为了充分了解和掌握了大一学生的心理健康现状，心理健康教育中心对大一新生进行 SCL-90 测试，结果显示大约有 13% 的学生在自我意识上存在一定问题，情绪波动、人际关系等也是困扰学生的重要问题，这就为我们进一步有效地开展心理健康教育提供了依据，也为辅导员掌握大一新生的心理状况及时调整工作方法提供了参考。



新生第一课教育



新生心理普查

3. 校园心理咨询

为了解决个别学生存在的心理问题，组织开展校内免费心理咨询。通过前期对心理咨询知识的宣传，改变学生怕咨询的观念，使学生积极主动将内心的矛盾与困惑向咨询老师倾诉，咨询老师运用专业的心理知识帮助学生缓解心理压力，同时教给他们进行自我调节的方法，通过正常的情感调节、理智调节、注意转移调节、合理宣泄调节等，使个别学生能够较好地解决自身存在的心理问题。

4. 心理宣传周

为了进一步贯彻落实中共河南省高校工委、河南省教育厅《关于开展 2017 年度全省高校心理健康教育宣传周活动的通知》文件精神，南阳职业学院的党政领导高度重视，心理健康教育中心于十月十六日至十月三十一日，结合自身实际情况，举办心理健康教育宣传活动，以强化大学生的心理健康意识，营造学院和谐、健康的心理氛围和校园文化。



校园心理咨询



心理宣传周

5. 校园心理剧展演

目前，学生的心理健康教育工作日益受到全社会的关注和重视，但在实际的工作中，因为缺乏安全感、不敢或羞于启齿等原因，总会遇到各种各样的心理阻抗，将自己的心理问题深深地埋藏，大大阻碍了学校心理健康教育工作的顺利开展。因此，我们运用校园心理剧这一教育方式，在学生中广泛开展校园心理剧大赛活动，潜移默化地使全体学生受到启发教育，从而提高学生心理素质。

校园心理剧主要采取学生“自己编、自己演、演自己”的形式，演出内容也通常是与学生生活、学习、爱

情、友情、青春、就业等相关。在心理老师的指导下，融入心理学的知识原理和技巧，通过学生扮演当事人或由当事人自己借助舞台来呈现他们各种典型的心理问题，将学生常出现的心理问题以舞台的形式体现出来，使全体参与演出者及观众从中体验心理的微妙变化，领悟其中的道理，学会如何正确应对和处理心理问题。



校园心理剧汇演

6. 心理素质拓展活动

通过心理拓展训练宣传心理健康知识，帮助同学们尽快调整身心，解决他们心理、情绪、行为及人际关系上的迷茫与困惑；进一步提高同学们的心理健康素质，增强同学们心理自助能力与助人能力；使得同学们树立良好的健康心态，优化心理品质，增强心理适应和社会生活适应能力；从而引导同学们顺利校园心理剧展演，完成中学到大学阶段的过渡。

7. 心理健康主题班会

为贯彻学校精神、加强班级建设，2017 级各班举办了心理主题班会。班会讲解了大学生心理健康的重要性以及

如何保证大学生的心理健康。在各班班委共同带领下进行了多个心理游戏增进同学之间感情，相互团结、相互包容为目的的集体游戏，现场气氛良好，同学们反响热烈，并且，达到了游戏的预期效果。

最后，同学们通过心理游戏，更好的融入到班级体中，对新校园、新环境有了更强的熟知。通过心理健康教育班会，让 2017 级各班同学能够进一步增进对自我的了解、探索自我，解决生活、学习上的诸多困惑，以使同学们心理能够健康成长，保障同学们度过一个愉悦的大学生活，做好自己的人生规划，树立明确的奋斗目标，进而为今后的生活打下坚实基础。

（五）学生社团建设

学校将学生社团作为人才培养的一个重要平台，不断完善社团建设，大力扶持优势社团，高度重视特色社团发展，注重提高社团活动的层次和水平，发挥社团积极作用，促进学生各项能力发展。我院社团依托各系专业特色，将社团与系部紧密联系起来，将专业技能培养与社团活动结合起来，在加强指导的同时不断提升学生社团质量，促进学生社团的健康发展。目前，通过学院社团联合会注册的社团 21 个，涵盖理论学习、学术科技、兴趣爱好、社会公益四大类，共有会员 1097 人。

学生社团一览表

序号	社团名称	社长	指导老师	社团类别	人数
1	创新协会	刘思翠	刘冉	学术科技型	28 人

2	心理协会	吴思宇	张媛	社会公益型	110人
3	大学生艺术团	王丽芬	任怡晓	兴趣爱好型	103人
4	摄影协会	雷丁卯	度航	兴趣爱好型	63人
5	礼仪队	张云凤	屈飒	社会公益型	22人
6	瑜伽社	郭雅玲	李金凤	兴趣爱好型	23人
7	武术协会	郭金河	李重	学术科技型	30人
8	健美操协会	杜书凯	于丰博	兴趣爱好型	45人
9	乐器社	薛紫然	李党军	兴趣爱好型	45人
10	伏牛山文学社	许楠楠	李孟	理论学习型	37人
11	绘画社	赵一鸣	杨青	兴趣爱好型	34人
12	汉服社	沈聪聪	刘红卫	兴趣爱好型	45人
13	体育竞技社	王新珂	刘亚	学术科技型	92人
14	散打社	王坤豪	李重	兴趣爱好型	43人
15	曲艺协会	李俊	刘红卫	兴趣爱好型	20人
16	音乐社	王伟	郭梦扬	兴趣爱好型	90人
17	漫研社	袁甜	江梓榆	兴趣爱好型	25人
18	太极社	杨帅	李重	兴趣爱好型	14人
19	电竞社	沙勇鹏	杨迪	学术科技型	75人
20	青年志愿者协会	杜帅	刘一萌	社会公益型	55人
21	广播站	史滨瑞	董曙	兴趣爱好型	27人

学生社团活动一览表

序号	社团活动名称	时间	举办单位	参与人数
1	社团联合会举行新学期社团招新活动	2017. 9. 30	院团委	500
2	勿忘国耻 爱我中华——南阳职业学院举行纪念“九·一八”主题教育讲座	2017. 9. 18	院团委	300
3	“南职新起点·凝聚新梦想”联欢晚会	2017. 9. 29	院团委	2000

4	第三届校园心理剧展演活动	2017. 11. 6	院团委	296
5	第三届歌手大赛	2017. 11. 16	院团委	356
6	趣味运动会	2017. 12. 26	院团委	782
7	“美丽瞬间·感受温暖校园” 摄影展	2017. 12. 27	院团委	523
8	校园安全文明千人签字活动	2017. 12. 5	院团委	1640
9	第四届主持人大赛	2017. 12. 5	校团委	298
10	第三届社团文化节	2017. 12. 13	院团委	321
11	“校园安全·与我同行”演讲 比赛	2017. 12. 15	院团委	287
12	追梦新时代，匠心铸辉煌—— 2018年迎新年文艺汇演	2017. 12. 29	院团委	450
13	文学社举办“书香校园”书法 展	2018. 3. 28	院团委	620
14	“花朝节 春”主题活动	2018. 4. 26	院团委	514
15	投身志愿服务·弘扬五四精神- 愿活动	2018. 4. 5	院团委	35
16	爱心传递 情暖校园——爱心捐 款活动	2018. 5. 22	院团委	786

（六）技能竞赛与文化活动

1、各院系技能竞赛和校园活动

（1）2017年9月7日，生物与制药工程学院15级进行药用植物采集活动。

在晨光中，在教学楼门前，生物与制药工程学院15级学生在朱丽芳老师的带领下进行了别开生面的校园实践课，即到校园中采集各种各样的药用植物。朱老师的讲解很细致，同学们都认真聆听，并记下自己采到的植物学

名、科名、功效等。此次植物采集活动不仅知道了许多植物的名称，也增加了同学们学习中药的兴趣。



药用植物采集活动

(2) 2017年11月15日上午，土木工程系在樱花大道举办第六届建筑模型大赛。

第六届建筑模型大赛由土木工程系学生会承办，所有参赛作品整齐摆放于樱花大道进行展览，并组织学院师生进行不记名投票。此次活动不仅锻炼了我系2017级学生的动手操作能力，而且增强了学生管理组织成员的团队意识和集体荣誉感，这对其以后的学习、工作都将有积极的影响。



第六届建筑模型大赛

(3) 2017年12月22日下午，经济与管理系幼教专业赴西峡县直幼儿园见习。

本次见习是深化校企合作、共建专业、共同发展的重要举措，使学生从课堂走向实践，从一位听者，变为一位讲者，这期间学生学到了太多太多，学校会继续发展这种优势，使走出去的学生都能从容应对以后的工作。



经济与管理系幼教专业赴西峡县直幼儿园见习

(4) 2017年12月26日到28日，艺术与传媒学院举行为期三天的学生作品展。

艺术与传媒学院在学院樱花大道举办了为期三天的学生作品展。此次画展的主要目的是普及绘画知识，塑造全院的艺术氛围，展现系部学生前一段的学习成果，为全院爱好艺术创作的师生提供一个交流的平台。



艺术与传媒学院学生作品展

(5) 2018 年 5 月 5 日，2017 级药品生产技术专业赴仲景宛西制药进行教学实践活动。

2018 年 5 月 15 日上午 8 点，生物与制药工程学院 2017 级药品生产技术专业级的 73 名学生沐浴在初夏的晨光中，开启了参观见习仲景宛西制药股份有限公司的教学实践活动。通过这次活动，增强了学生对中医药企业的认识，更让他们明白“一技之长”、“匠心精神”的独有魅力。大家纷纷表示今后要努力学习中药学知识，为将来专业就业做好准备。



药品生产技术专业赴仲景宛西制药进行教学实践

(6) 2018 年 6 月 12 日，艺术与传媒学院与经济与管理系共同举办毕业生作品展。

为展示我院艺术与传媒学院的魅力，突出应用型人才培养，改革课程考核方式，提升学生的实践动手能力，艺术系 2017 届毕业生的毕业设计以汇报展览的形式，于 2018 年 6 月 12 日在学院图书馆前进行公开展览。



艺术与传媒学院与经济与管理系共同举办毕业生作品展

(7) 2018年6月12日,机电工程系举办“第一届机械加工技能竞赛”

发扬工匠精神,铸就工匠大师。第一届机械加工技能竞赛应运而生,为表彰优秀学生,系部分别设立了一等奖,二等奖,三等奖,由沈院长为学生颁发证书。



第一届机械加工技能竞赛

(8) 2018年5月21号—6月13号,信息工程系成功举办了第二届网页设计大赛

此次活动主要面向信息工程系大一学生，为学生提供制作网页的技术指导，并且分配专门的技术人员提供技术支持，跟进作品的进度。以便于参赛人员初步掌握网页设计的基本知识和流程，了解一些网页布局和网站配色方案，以及网页制作过程中的一些具体的实例和特效和页面布局的要点。评委老师针对 ASP.NET、JAVA 环境搭建等一些较为实用的编写语言和实用技巧做了精准点评，同学们受益匪浅。



第二届网页设计大赛

2、校级竞赛和文化活动

(1) 2017年10月24日——31日，南阳职业学院第七届男子篮球赛在篮球场正式打响。赛场上同学们积极拼搏、全力以赴，裁判员公正裁决，经过加时赛的激烈鏖战，信息工程系惊险战胜机电工程系获得冠军。



秋季篮球赛

(2) 2017年11月24-27日，南阳职业学院举办第一届教职工羽毛球赛，经过为期四天的激烈比赛，刘亚老师独占鳌头，获得冠军。



第一届教职工羽毛球赛

(3) 11月30日晚，我院第二届藏族学生文化艺术节汇报演出在东阶梯教室隆重举行。



第三届藏族学生文化艺术节

(4) 2018年3月7号，学生社团汉服社在樱花大道举办了以“踏青赏花，吟诗咏华”为主题的第一届我院汉代花朝女生节。



南阳职业学院汉代花朝女生节

(5) 生命在于运动，青春因运动而精彩。2018年4月19日，我院2018年春季田径运动会隆重举行。院领导郭建生、赵德申、李金玲、杜联杲、沈建国、冯丽锋、乔永涛、郭金海及全校3000余名师生参加运动会开幕式。会场上，运动员们飒爽英姿，展现了“更快、更强、更高”的体育精神。



南阳职业学院春季田径运动会

(6) 2018年7月20日，5天的激烈角逐，我院运动健儿在河南省第十三届运动会学生组暨河南省第二届大学生田径运动会中获得专科甲组男子团体总分第二名，其中信息工程系运动员刘玉龙荣获男子标枪项目金牌，闫飞飞、韩续、刘麟杰、隋笑臣荣获男子4×100m项目金牌，经济与管理系运动员闫飞飞荣获男子400m银牌，机电工程系运动员翟壮壮获得男子1500m铜牌，同时我院运动员获取了三个第4名和一个第8名的好成绩。



我院获得专科甲组男子团体总分第二名

河南省第十三届运动会学生组暨河南省第二届大学生田径运动会是我省的一次体育盛会。我院运动员在学院领导的关心下，在教练员的精心指导下，进行了长期的刻苦训练，特别是在假期集训期间，队员们发挥了顽强拼搏的精神坚持训练。在比赛中，运动员们战酷暑，耐高温，团结一致，顽强拼搏，展示了我校学生良好的技战术水平和勇夺佳绩的精神风貌，在强手如林的参赛队伍中获得一席之地，取得了运动成绩和精神文明的双丰收，为学校争得了荣誉，创造了历史最好成绩！

第三部分 学院教学

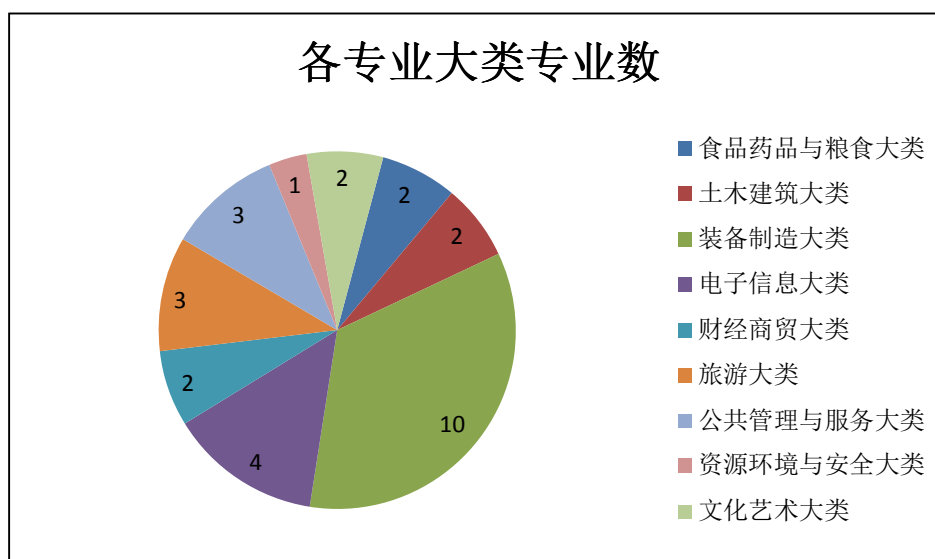
学院教务科研部在学院党委行政的正确领导下，以党的十九大精神为指导，秉承“格物穷理，知行合一”的校训，本着以培养学生创新精神和实践能力为目标，认真落实教学建设与改革措施，全面提高教学质量，大力推进素质教育。在“基础知识教学服务于业技能培养，专业技能培养直指岗位能力需要”的教学原则指引下，加强以就业为导向的职业教育教学模式改革。

一、专业建设与改革

学院以职业发展为目标定位专业，成立学术指导委员会，聘请德高望重且在教学方面有独特建树的专家进行专业建设指导，并积极组织有关人员深入企事业单位，了解有关行业发展趋势、岗位技术要求及生产、建设、管理、服务对人才需求，认真分析和预测行业、社会对高职人才的需求；在“依托行业，服务社会”的专业设置思路下，结合我院实际，经过充分的市场调研和论证，通过面向区域经济，整合相关专业，学院现设有机电工程系、信息工程系、生物与制药工程学院、艺术与传媒学院、经济与管理系、土木工程系、高尔夫学院、公共教学部、思政教学部和基础教学部等二级教学单位，开设了药品生产技术、药品生产技术（药物制剂技术方向）、食用菌生产与加工、建筑工程技术、建筑工程管理、机械设计与制造、机械设计与制造（3D 打印技术）、数控技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、电梯工程技术、应用电子技

术、新能源汽车技术、无人机应用技术、工业机器人技术、软件技术、计算机应用技术、电子商务技术、会计、市场营销、旅游管理、旅游管理（高尔夫球场服务与管理方向）、酒店管理、幼儿发展与健康管理、宝玉石鉴定与加工、艺术设计等 29 个高职高专专业及方向，涵盖 9 个专业大类，面向全国招生。其中，面向第一产业的专业 3 个，占专业总数的 12%，面向第二产业的专业 11 个，占专业总数 42 的%，面向第三产业的专业 12 个，占专业总数的 46%。按照专业大类来分，开设的专业数依次为：食品药品与粮食大类 2 个，土木建筑大类 2 个，装备制造大类 10 个，电子信息大类 4 个，财经商贸大类 2 个，旅游大类 3 个，公共管理与服务大类 3 个，资源环境与安全大类 1 个，文化艺术大类 2 个。

南阳职业学院各个专业大类专业数量



南阳职业学院专业设置一览表

系部	序号	专业名称	开办时间	专业面向岗位群
生物制药工程学院	1	药品生产技术	2011	本专业毕业生可在各类医药经营、生产单位和医疗卫生单位，从事药品制剂、质检、管理、购销、问病给药等工作。
	2	中药学	2018	本专业毕业生可在各类医药企业中从事化学药物合成、药物辅料生产、药品生产及质量控制、药品生产技术管理等工作；在社会或医院药房从事药品营销、药学服务等工作。
经济与管理系	3	酒店管理	2015	毕业后可在各级各类宾馆、酒店的计划管理、组织管理、沟通管理、财务管理、人力资源管理、前厅接待与管理、客房服务与管理、餐饮服务与管理等相关岗位服务和管理工作。
	4	市场营销	2012	1、从事各类企业的销售助理、营销策划专员、市场推广专员、网络推广专员、企业电商专员等岗位工作。2、从事各类企业的电商店长、区域营销经理、营销总监和中小企业老板。
	5	会计	2012	各企事业单位、基层金融机构的出纳、微机录入等岗位，小型企业及其它小型经济组织的一般会计核算岗位等。
	6	旅游管理	2011	毕业后可在各级旅游行政管理部门、旅行社、旅游风景区、旅游酒店等旅游企事业单位或者相应业务部门从事服务和管理工作。
	7	高尔夫球场管理	2019	毕业后可在高尔夫球场、各级旅游行政管理部门、旅游风景区、旅游酒店等旅游企事业单位或者相应业务部门从事服务和管理工作。
	8	幼儿发展与健康管理	2017	儿童健康管理机构、儿童教育机构、儿童营养研发机构、儿童运动研究机构、媒体、图书出版部门、公司等一般工作人员。
	9	小学教育	2019	毕业后可在各省市县城、乡镇的小学学校从事教学工作

	10	高速铁路 客运乘务	2019	毕业生主要在全国各铁路局、各大型火车站动车/高铁乘务员、Z/T/K 列车乘务员，车站售票员、安检员、客运员、检票员、VIP 接待员、铁路客服代表等
土木工程系	11	建筑工程 管理	2011	从事建筑施工企业行政业务部门的技术管理工作，如造价员、合同专员、招投标专员、资料员和监理员等。
	12	建筑工程 技术	2011	从事建筑工程施工一线的技术和管理工作，如施工员、质量员、安全员、资料员、材料员和监理员等。
艺术与传媒学院	13	戏曲表演	2019	戏曲表演员，艺术表演员。
	14	艺术设计	2011	室内装饰设计员，平面设计员，助理室内建筑设计师，装饰美工（初级），助理材料师，助理工程预算师等。
	15	包装策划 与设计	2019	培养能从事现代包装设计、包装印刷、包装材料及设备选用、质量检测、技术管理的高级技术应用性专门人才
信息工程系	16	软件技术	2011	面向 IT 行业、专业软件企业、系统集成公司、各类企事业单位、政府机关的计算机系统应用维护、程序员、WEB 前端开发工程师、网站开发工程师、数据库开发工程师、互联网/电子商务测试工程师、C#工程师、文档编写工程师以及软件销售等。
	17	计算机应用 技术	2012	信息化系统操作员、信息化系统维护员、计算机网络维护管理员、IT 产品销售员、网页设计技术员、多媒体技术员。
	18	电子商务 技术	2015	从事岗位群包括企业网络营销岗位群和信息化建设与管理岗位群。
	19	计算机网 络技术	2019	信息化系统操作员、信息化系统维护员、计算机网络维护管理员、IT 产品销售员、网页设计技术员、多媒体技术员。
机电工程系	20	应用电子 技术	2011	电子产品制造和电子产品技术支持、电子产品生产工艺设计、电子产品质量检测、电子产品维修、电子产品售前售后服务。
	21	机电一体 化技术	2012	安装技术员、维修技术员、数控操作技术员、设计技术员、产品销售员、售后服务员等。
	22	数控技术	2011	从事产品设计与加工、数控编程、数控机床操作、数控常用 CAM 软件、多轴加工、数控设备调试与维修等相关工作。

23	机械设计与制造	2011	各行业产品制造企业担任产品设计制图员、机械零件制造工艺员、机械加工数控编程员、设备维修及售后服务人员。
24	机械设计与制造(3D打印技术)	2013	各行业产品制造企业、3D打印服务公司、设计公司、3D打印网店和其他3D领域企业担任设计人员、技术操作员、咨询服务人员和管理人员。
25	汽车检测与维修技术	2012	企业的基本员工，从事汽车定损、汽车保养与维护、汽车修理、汽车销售等相关工作。
26	新能源汽车技术	2015	企业的基本员工，从事汽车定损、汽车保养与维护、汽车修理、汽车销售等相关工作。
27	无人机应用技术	2017	无人机工程航拍测绘、无人机航拍航摄、航模飞控员、初级助理低空无人机飞控工程师、售后服务人员。
28	电梯工程技术	2015	安装技术员、维修技术员、生产技术员、产品销售员、售后服务员等。
29	工业机器人	2015	工业机器人安装技术员、维修技术员、生产技术员、产品销售员、售后服务员等。

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和河南省高等教育相关工作会议精神，教务处结合学院实际情况制定了“十三五”专业建设与发展规划（2016-2020），明确了总体发展目标，阐述了“十二五”期间学院专业发展基本情况及存在问题和原因，确立了“十三五”期间专业建设的指导思想、基本原则、建设目标和主要任务，为形成特色鲜明、契合经济和社会发展的专业集群指明了发展方向。

根据学院研究确定的专业建设规划144工程，对确定的2个重点学院（机电系，生物与制药工程学院），5个重点专业（机械设计与制造、计算机应用技术、建筑工程技

术、会计、中药学），4 个特色专业(电梯工程技术、中药制药技术、旅游管理、高尔夫球场管理)进行重点扶持。我院本年度积极做好重点专业和特色专业建设工作，重点建设了电梯工程技术、中药制药技术两个品牌专业，并通过了省教育厅对中药制药技术专业品牌的验收工作。根据河南省教育厅 2018 年专科新增专业申报要求，学院拟申报高尔夫球运动与管理、小学教育、高速铁路客运乘务、戏曲表演、包装策划与设计、计算机网络技术共 6 个专业，目前申报工作已完成。

二、课程建设与改革

为了推动教学评优工作，以带动并促进全院课程质量的提高，我院组织相关系部启动了精品课程建设工作。各系部详细制定了精品课程建设方案，并通过改革教学内容，改进教学方法和教学手段，加强师资队伍建设和实践性教学环节，从根本上保证课程建设在培养学生能力、知识、素质等方面发挥基础性的重要作用。

学院目前积极推进课程改革，组织一批青年教师外出学习在线课程的应用与建设，提高教师的业务水平。2017 年秋期安排教务处副处长和生物与制药工程学院副主任到许昌参加河南省高职院校在线课程联盟培训，为推动我院在线课程的建设与发展奠定了良好的基础。

（一）课程体系改革

课程体系改革是一个系统工程，是学校主动适应形势，全面提高学生素质，进一步提高教学质量的关键。广

大教师要在转变教育观念的基础上，全员参与，掌握并运用现代的教育教学方法、教育技术手段、职业技能，保证课程体系改革的顺利实施，从而培养出全面发展、具有综合职业能力的技术型人才。

学校力图打破以知识传授为主要特征的传统学科课程体系，转变为以工作任务为中心组织课程内容，让学生在完成具体项目的过程中构建相关理论知识，并发展相关职业能力。课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑职业教育对理论知识学习的需要，并融合相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求，以工作任务为中心整合理论与实践，实现理实一体化。教学过程中，通过校企合作、校内实训基地建设等多种途径，采取工学结合等形式，充分开发学习资源，给学生提供丰富的实践机会。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践相结合，重点评价学生的职业能力。

（二）课程评价改革

（1）严格教学管理规范，促进教学秩序有序进行

完善教学质量监控体系，促进教学质量的提高。坚持期初、期中、期末教学质量检查制度、教学工作周例会制度、听课评课和学生评教制度，使教学质量监控体系实现了“全方位、全过程、全员参与”的目标。学期期初教务处组织检查教师的备课情况，确保教学工作正常进行。期中教务处组织检查各系部的教案、学生作业、听课记录、

辅导记录、试卷等基本教学资料，进一步促进教学各个环节规范管理；期末教务处组织巡视组全面督查考试工作，确保考试工作顺利进行。各系部每周召开一次教学研讨会，解决系部发展过程中存在的各种问题。

（2）开展名师评选工作，促进教师教学技能的提高

为了进一步提高我院师资队伍建设整体水平，表彰长期在教学第一线从事教学工作、教学水平高、教学效果好的优秀教师，教务处组织了校内名师评选活动，制定了详细的评选办法，并对每项考核指标进行量化，组织评委会对初审通过的教师进行听评课，最后产生了 5 名校内名师。活动开展扎实有效，促进了全院教师形成比学赶帮、严谨笃学的良好氛围，进一步提高了学院的教学质量。除此之外，教务处还组织了微课制作大赛、优质课大赛等一些丰富多彩的活动，进一步推动了我校教师教学、教研水平的提高，为我校的教师搭建一个展示自我、锻炼自我的舞台。

（3）学习新党章，践行新要求

2018 年 4 月 16 日下午，我院百余名教职员工在东阶梯教室参加了“学习新党章”的培训讲座。本次讲座由党委宣传部部长刘红卫主讲，由教务处副处长温锡炜主持。刘红卫部长围绕党章概述、党章的回顾、党章的解读以及学习党章的方法这四个方面，为在场的教职员工开展了一场严肃又不失生动的讲座。他讲道：“学习新党章，应当学深悟透、入脑入心。新党章字字珠玑，是一代代共产党人

在学习、战斗、工作、建设、探索中不断凝练、不断总结的智慧结晶。每一名党员都应当逐条逐句通读新党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词、党的宗旨、党员义务和权利，使党章意识根植大脑、融入血液。”

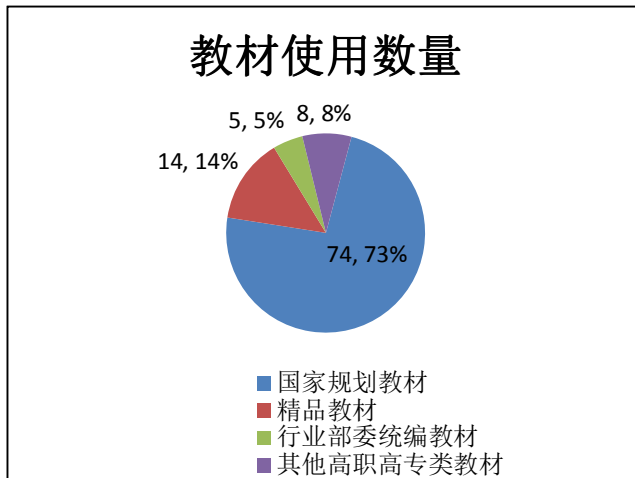


学习新党章，践行新要求

（三）学院课程设计与教材使用情况

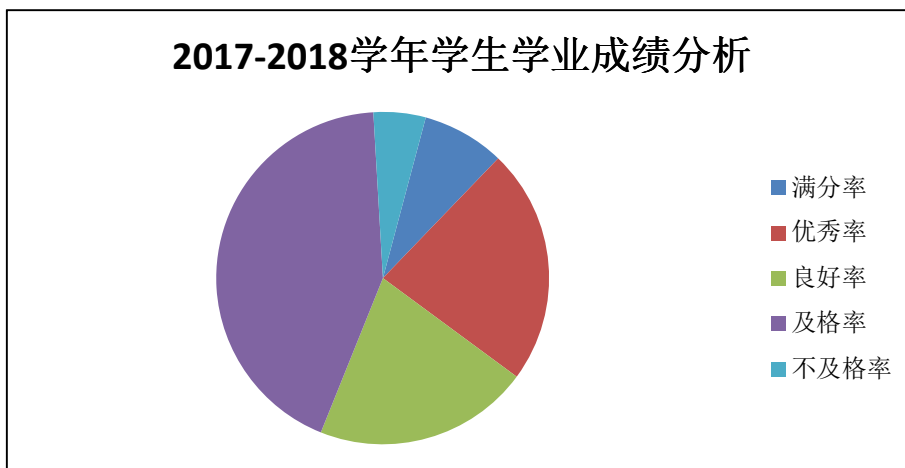
2017-2018 学年全院各专业共开设 350 门课程（公共基础课及公共选修课只计算一次，不重复计算），总学时 32889 学时；按课程类型分，纯理论课（A 类）40 门，占全院课程的 11.43%，（理论+实践）课（B 类）282 门，占全院课程的 80.57%，纯实践课（C 类）28 门，占全院课程的 8%。

2017-2018 学年全院共订教材 560 套，具体情况如下图：

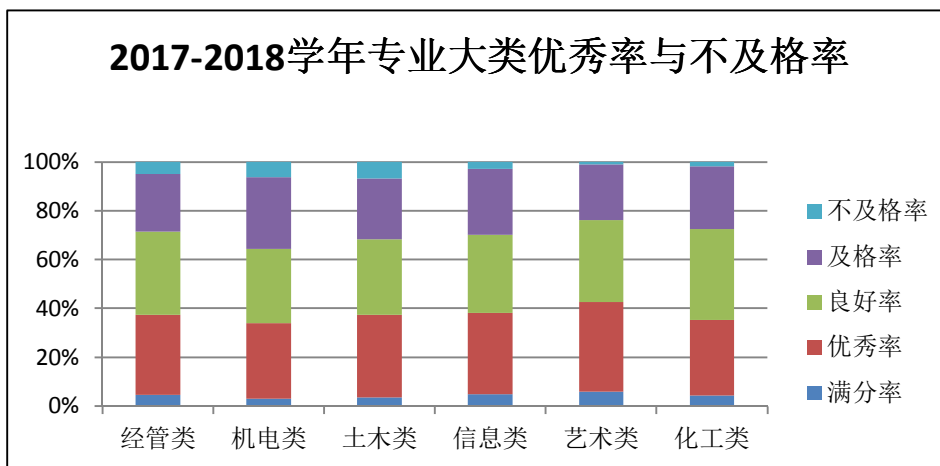


2017-2018 学年全院教材使用情况统计表

(四) 学生成绩分析



2017-2018 学年学生学业成绩分析图



2017-2018 学年专业大类成绩分析图

三、师资队伍建设

人才是学院发展的第一资源，通过制定人才队伍建设规划，强化教学、科研团队建设，学院的师资结构得到了持续优化。学院现有教职工 458 人，其中专任教师 362 人，占教师队伍的 79.04%；具有中级以上职称的 34 人，占专任教师的 9.39%；具有硕士及以上学位 108 人，占专任教师的 29.83%；专业课专任教师中“双师素质”教师 31 人，占教师队伍的 8.56%；45 岁及以下的青年教师 280 人，占教师队伍的 77.35%；兼职教师 88 人，占专任教师的 24.31%。

南阳职业学院专任教师师资结构分析表

项目		人数	比例 (%)
专任教师		362	
学生		4375	
兼职教师		32	
学生与专任教师比		17.66: 1	
兼职教师占专任教师比例		0.2: 1	
年龄结构	35 岁以下	247	68.23%
	36-45 岁	33	9.12%
	46 岁以上	82	22.65%
职称结构	双师型	78	21.55%
	正高	19	5.25%
	副高	58	16.02%
	中级	34	9.39%
	初级	74	20.44%
	未定级	273	75.41%
学历结构	硕士研究生	108	29.83%
	大学本科	246	67.96%
学科结构	哲学	14	3.87%
	经济学	35	9.67%
	法学	11	3.04%
	教育学	29	8.01%
	文学	8	2.21%

	历史学	23	6.35%
	理学	8	2.21%
	工学	17	4.70%
	农学	72	19.89%
	医学	72	19.89%
	管理学	26	7.18%
	艺术学	13	3.59%

为了深入学习兄弟高职院校在教育教学管理等方面的先进经验，提升我院办学内涵，深化教学改革和专业建设，学院于2017年11月10日至11月12日，院长赵德申教授、副院长沈建国、冯丽锋率人事、教务、学生处、后勤等部门赴西安、上海等地高校考察学习。先后到西安思源学院、陕西国防职业技术学院、西安欧亚学院参观考察。我院教师参观了西安思源学院校史馆、陈忠实文学馆、工业4.0基地，详细了解了思源学院的办学历史和目前发展概况；参观了陕西国防职业技术学院校园、实训基地和国防科技展览馆；参观了西安欧亚学院的教学楼、图书馆、学生宿舍，然后听取了该校研究发展处处长杨慧做的《欧亚学院的转型改革之路》的专题报告，报告介绍了欧亚学院在转型改革中的先进经验和作法。

学院不断加大教学硬件设施的建设投入，为教职工的自身发展创造了一个良好的工作环境。同时聘请了名校的退休教授和生产一线的能工巧匠作为校外兼职教师，对青年教师起到传帮带的作用，提高了教师的业务能力。并且每年组织教师到其他高校考察学习，学校出资安排青年教师到企业挂职锻炼，促进了双师型教师的发展，提高了教师的综合能力。

四、教师培训与科研

（一）组织教师校内校外培训，提高自身业务水平

教务处于 2017 年秋期大力开展教师校内培训工作，主要培训教师掌握教学基本功，培训主题包括：教师主讲如何在课堂中把握学生的兴趣；教学过程中的心理效应；PPT 教学课件制作技巧；一堂好课的标准；新时期下高职院校的教学改革与教师发展的专题报告；板书的设计艺术等。通过多次内容多样、形式丰富的培训，以提高教师的业务水平。



同时鼓励青年教师走出校园，深入企业及其他高校参加培训学习，提高专业技能。2017-2018 学年，我校共组织 33 人参加了 2018 年河南省职业教育“双师型”教师培训，18 人参加了 2018 年的国家级和省级培训项目，很大程度上提高了教师的业务水平。学院通过组织多种形式的培训，促进教师的终身学习和专业发展，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

本年度教务科研部组织申报了 2 项省级精品在线开放课程，其中艺术与传媒学院郭荧飞申报的《3DMAX》课程通过立项，并于今年 9 月份课程上线，通过课程后期的推广

使用，真正实现了“以教为主”向“以学为主”转变，引领了教学内容和教学模式改革，提高了课堂教学质量。

高等职业院校教师素质提高计划教师培训名单汇总表

姓名	项目名称	培训类别	承办单位	技术及行政职务	职业资格证书
杨晓英	工业产品数字化设计与制造	教师企业实践培训	河南工业职业技术学院	无	高校教师资格证
李爽	工业产品数字化设计与制造	教师企业实践培训	河南工业职业技术学院	教学秘书	高校教师资格证
庞红迪	工业产品数字化设计与制造	教师企业实践培训	河南工业职业技术学院	无	工程师证
庞旭	工业产品数字化设计与制造	教师企业实践培训	河南工业职业技术学院	无	高校教师资格证
刘闯	工业产品数字化设计与制造	省级企业实践培训	河南工业职业技术学院	机电系系主任	高校教师资格证
张筱璐	逆向工程及3D打印技术(共2个名额)	“双师型”教师专业技能培训	黄河水利职业技术学院	无	高校教师资格证
吕迅	工业机器人应用	教师企业实践培训	河南机电职业学院	无	高校教师资格证
贾荣粮	机械设计制造及自动化专业	专业带头人领军能力研修	河南科技学院	无	数控中级工
杨雨佳	电子技术应用专业带头人领军能力研修	专业带头人领军能力研修	中原工学院	无	高校教师资格证
闫奕	电子商务(农村电商与社群营销)	“双师型”教师专业技能培训	河南经贸职业学院	电子商务教研室主任	高校教师资格证
程贺	土建类BIM技术应用企业实践培训	教师企业实践培训	河南工业职业技术学院	助教、教学秘书	高校教师资格证、二级建造师
王倩	土建类BIM技术应用企业实践培训	教师企业实践培训	河南工业职业技术学院	无	二级建造师
张梦溪	土建类BIM技术应用企业实践培训	教师企业实践培训	河南工业职业技术学院	无	高校教师资格证

（二）加强科研管理

（1）完善规章制度。为了调动教师参与科研的积极性，发挥他们的主观能动性，我校把科研活动跟每年考核制度结合起来，先后制定了《南阳职业学院教育教学改革研究项目管理办法》、《南阳职业学院科研奖励办法》等规章制度，实现了科研管理规范化。

（2）创造良好科研条件。为鼓励学校教师参与科研的积极性，学校在人力、物力、财力给予大力的支持。学校每年都有专用的科研经费。科研经费每年以不同的幅度增长，另外教师每人享有一定的培训经费，基本满足教师业务学习培训的需要。我校为每位专任教师配备了一台电脑；学校阅览室每年征订将近 200 多种杂志，其中各类专业杂志和教育杂志近三分之二，为教师及时了解和掌握国内外教育科研信息提供方便，创造条件。为了提高教师的科研素质，学校采取了“请进来、走出去”的方式，为教师提供各类培训。目前全校教师的科研水平正在逐步提高。

（3）科研建设硕果累累。据统计我院教师在 2017-2018 学年共发表学术期刊论文 66 篇，其中，以第一作者且作者单位是“南阳职业学院”发表的学术期刊论文 66 篇。艺术与传媒学院教师发明专利 1 项。同时教务处开展了“南阳职业学院 2017 年度教育教学改革规划课题立项申报工作”，通过学术委员会评审，共有 8 项课题通过立项，5

项校级重点课题，3项校级一般课题。我院2017年校本教材建设成绩显著，以副主编参编教材达12部。

(4) 南阳职业学院在学生的教育、管理、服务和发展的工作中，坚持“以人为本，立德树人，塑造人格，培养技能”作为管理的核心目标。在第七届全国民办高校学生工作创新研讨会中，沈建国教授作了题为《把握时代脉搏 创新民办高校学生工作新途径》的典型发言，与大家分享南阳职业学院在民办高校学生工作的经验做法。南阳职业学院的这种工作模式经此次大会评审委员会评为全国民办高校学生工作创新二等奖。



全国民办高校学生工作创新奖

五、实践教学

高职院校学生实习是实现职业教育培养目标、增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的核心部分。南阳职业学院高度重视学生实习的全过程管理，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿于学生实习的全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

南阳职业学院学生实习按实习内容分为认识实习、跟岗实习和顶岗实习三种，按实习场地划分为校内实习和校外实习两种。学院根据专业人才培养方案，与实习单位共同制订了实习计划，实习岗位符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。学院对学生实习管理的一些重点环节，如实习协议、实习报酬、禁止事项等作了强调和细化，突出了实习的教育教学属性，提高了学院技术技能人才培养的质量，增强了学生的社会责任感、创新精神和实践能力，更好地服务产业转型升级的需要。积极探索办学模式，实行校企合作、工学结合、产教合一的办学模式。创新校企合作的形式和内容，尝试学校、企业共同开发课程和教材、共建班级，目前已经成立了“峡口曲剧班”和“西排班”，企业、学生、社会各界反响都较好。



西排班同学在学院领导的带领下赴西排公司开展现场教学活动

（一）实践教学模式

高职院校学生实习是实现职业教育培养目标、增强学生综合能力的基本环节，是教育的核心部分。南阳职

业学院高度重视学生实习的全过程管理，坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿于学生实习的全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学院根据专业人才培养方案，与实习单位共同制订了实习计划，实习岗位符合专业培养目标要求，与学生所学专业对口或相近。学院对学生实习管理的一些重点环节，如实习协议、实习报酬、禁止事项等作了强调和细化，突出了实习的教育教学属性，提高了学院技术技能人才培养的质量，增强了学生的社会责任感、创新精神和实践能力，更好地服务产业转型升级的需要。

（二）实习实训基地建设

本年度在原有实验室的基础上已建成会计实训室、舞蹈教室、2个钢琴实训室和、7个云机房、2个PC机房，目前我校共建有14个实验室和9个实训室，其中机电工程系实验室6个、生物与制药工程学院实验室4个、经济与管理系实验室4个，实训室包括多媒体实训室、软件实训室、网络实训室。实验室总建筑面积1050平方米，仪器设备共计156套、1047件。实验室管理人员6人，专任教师14人，教学任务年课时量达到523课时。

为了规范实验实训室的管理，本年度完善了实验室的各项规章制度，做好实验室的文化建设工作，规范了实验室的各项档案资料，同时做好了平安校园实验室检查的相

关材料，并于今年 6 月份和 9 月份做好了省教育厅实验室安全检查的材料上报以及河南省高校实验室信息统计数据上报工作。

校内/ 校外	系 部	基 地 名 称
校 内 实 训 基 地	化学工程 系	现代中药资源动态监测信息和技术服务中心西峡站实训 基地
		基础化学实验室
	机电工程 系	3D 打印实验室
		数控专业实训基地（沈阳机床厂南阳 4S 店与我院共建）
	经济与管 理系	会计与审计专业实训基地
		旅游管理专业酒店管理方向校内实训基地
	艺术设计 系	宝玉石鉴定与加工技术实训基地
	土木工程 系	南阳职业学院新校区基础建设实训基地
信息工程 系	网站建设与维护实训室	
	计算机硬件技术实训室	
校 外 实 习 基 地	化学工程 系	国药集团（深圳）致君制药有限公司实习基地
		河南蓝图（南阳）制药有限公司实习基地
		河南省宛西制药股份有限公司实习基地
		爱民药业集团股份有限公司
		洛阳同丹中医院实习基地
	机电工程 系	西峡县内燃机进排气管有限责任公司实习基地
		郑州菲尼斯讯速电梯有限公司实习基地
		南阳市汇森精密仪器铸造有限公司实习基地
		河南中原电梯工程公司实习基地
		苏州精英汽车有限公司
		广州施耐德电器有限公司
		上海星科金鹏有限公司实习基地
		深圳比克有限公司实习基地
		苏州仁宝有限公司实习基地
	经济与管 理系	上海巴黎春天新世界酒店实习基地
		北京去哪儿网公司实习基地
		老界岭景区中原第一漂集团实习基地
		苏州餐饮协会
		杭州中坤酒店管理有限公司实习基地
		西峡县天童幼儿园实习基地
艺术设计	南阳业之峰装饰有限公司实习基地	

	系	南阳良芝玉雕有限公司实习基地
		天逸空间装饰有限公司实习基地
	土木工程系	南阳中达置业集团有限公司实习基地
		河南时代测绘技术有限公司实习基地
		南阳强鑫工程集团有限公司实习基地
		河南宝鼎建设工程有限公司实习基地
	信息工程系	南阳金蝶有限公司实习基地
		南阳用友有限公司实习基地
		许昌新兵锋软件有限公司实习基地
		许昌而立科技有限公司实习基地
	高尔夫学院	北京太伟高尔夫俱乐部实习基地
		郑州金沙湖国际高尔夫俱乐部实习基地
		郑州思念高尔夫俱乐部
		洛阳伏牛山度假滑雪乐园高尔夫俱乐部实习基地
		北京彼岸青滩高尔夫俱乐部实习基地

（三）实践教学验收成果展示

1. 经济与管理系组织学生赴西峡老界岭景区进行专业考察

此次考察不仅是执行既定教学计划，也是我院与中原第一漂旅游集团校企合作项目的重要内容之一。在为期一天的考察过程中，同学们结合相关任课教师前期布置的任务，主要围绕旅游资源调查、旅游商品开发、旅游线路设计、旅游市场营销及景区管理等方面的问题进行了深入的走访调查及研讨交流。在云雾缭绕中，同学们登临了中国南北分界线，秦岭淮河一线的分界点——分水岭，体验了老界岭山庄独有的小木屋，并对景区内丰富而稀有的植物资源、独特的地质地貌进行了辨识和了解。实地考察结束后，我院师生与老界岭景区管理层进行了座谈交流，深度了解景区经营管理开发建设情况。



经济管理系学生考察老届岭

第十一届河南省高职院校技能大赛暨 2018 年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛“导游服务”赛项在郑州旅游职业学院进行。我院经济与管理系学生组成的参赛队经过三天的激烈角逐，最终在全省 48 所高职院校近百名选手中表现优异，荣获三等奖。



2. 生物与制药工程学院学生野外采集实训

本次药用植物野外采集实训，是中药制药技术专业实训教学踏出的第一步，在此之前，尚未进行过相关实训，所以在辨认和采集的过程中，也是一边讲授、一边学习。通过上午上山采集药用植物，下午回教室压制药用植物标

本，这样合理的时间分配，使实训教学环节张弛有度、劳逸结合，寓教于乐。同时，希望同学们明白自己所学的专业并不是一味的枯燥和乏味，而是生动和形象的。就像艺术来源于生活，却高于生活一样，我们的所学也是来源于生活，同时融合了生活的凝练和人们的智慧。

学生观察药用植物标本展示

3. 信息工程系开展专业考察学习活动



我院信息工程系 50 余名学生组成了实践观摩团，于 2018 年 4 月 22 日赴西峡县电子商务产业孵化园（以下称园区）开展了为期一天的专业考察学习活动。



参观过后，实践观摩团又在园区培训中心聆听了“电商发展之路”的主题讲座。讲座主要围绕“电商的基本概念、发展现状、性起原因、运营方法、产品管理”等五方面进行。其中以阿里巴巴战略方针为典型案例进行分析，

以农村电商为实际案例进行剖析。在场师生无不被橙子讲师幽默的语言、专业的知识、丰富的行业工作经验所折服。在此期间，橙子讲师还带领实践观摩团成员在孵化区进行实际操作，使学生们的加深了理论知识，丰富了实践经验。

4. 机电工程系学生赴西峡县内燃机进排气管有限责任公司学习参观

我院师生分别对西排公司 311 省道厂区、世纪大道厂区进行历时三个小时的参观，在参观过程中，赵院长每到一处均与一线工人深入沟通，询问工作相关事宜，为我院开展校企合作的学生培养模式提供了新思路。各位师生认真听取生产线工作人员的详细讲解，对生产相关工作有了具体了解。

此次考察，让学生们更加直观清晰地了解今后将要从事的工作，就业目标更加明确，为我院进一步开展校企合作打下坚实的基础，同时也促进了地域经济的稳步发展。



（四）学生职业技能发展

南阳职业学院十分注重学生职业技能的培训与发展，积极组织和安排我院学子参加全国高职院校职业技能大赛。同时校内举办了各种专业性的职业技能竞赛，以促进学生的技能发展。为了加大推行职业等级资格证书制度的力度，进一步推进我院“一人多证”制度的实行。教务处组织全院学生参加普通话考试；信息工程系组织学生参加全国计算机等级考试；机电工程系和土木工程系共同组织学生参加 CAD 职业资格证书考试等；经济与管理系组织学生参加会计从业资格证和导游证考试；土木工程系组织学生参加造价师考试等。同时各系鼓励学生考取职业等级资格证书，并根据证书考核内容扩充授课侧重点。学生的证书可以提高学生的就业竞争力，增强学生的自信，提高我院的就业率。

第四部分 社会服务

学院注重办学的社会效益，重视发挥社会服务职能，充分利用自身的教育资源优势，发挥行业优势，积极开展区域职业技能培训、人才培养。

一、发挥学院资源优势，服务就业与再就业工作

由学院与西峡县卫生局合作共建的现代中药资源动态监测信息和技术服务中心西峡站在南阳职业学院建立，对学院的实践教学、科学研究、产品开发提供强有力的技术服务和信息支撑，进一步促进中药制药技术专业的建设，更好地为社会培养中药制药技术技能型人才，实现校地合作共赢。

学院根据社会、企事业单位、学生的需要，积极开展各级各类职业培训与技能鉴定，开展多层次、多形式、多渠道、多元化的培训、职工技能培训、创业培训。一年来，学院先后承办了安监局电工、焊工培训、西峡县农业局农药培训、西峡县农业局信息员培训、安监局从业资格培训、西峡县秋后桃树管理培训等多种培训，共计 3300 多人次。针对学生职业技能考试，举办计算机培训、普通话培训等，为提高大学生就业创业能力提供了有力支持，为地方社会发展做出了贡献。



为落实中央关于加强和改进党的群团工作的意见，学校承接了西峡县共青团干部的培训任务，培训人员共计 150 余人。在开班仪式上，县委副书记张荣广提出四点希望和要求。一要高度进行，增强思想自觉；二要加强学习，增强行动自觉；三要勇于担当，增强实践自觉；四要严于律己，增强行为自觉。本次培训会进一步坚定了全体团干部做好共青团工作的决心，团干们以更加昂扬的精神风貌和务实的工作作风，努力开创西峡共青团建设新局面。



二、社会实践精彩纷呈，志愿者服务活动如火如荼

1、为加强当代青年的社会责任感和主人翁意识，响应学院团委号召，5月5日，我院青年志愿者协会开展“学雷锋 树新风”系列活动，协助共青团西峡县委开展“创建全国文明城市”志愿服务活动。20名志愿者展开了交通秩序维护和时代广场清理服务工作。负责维护交通秩序的志愿者们身穿红马甲，在人民路与紫金路交叉口劝导驾驶非机动车公民理解并配合文明交通工作；负责时代广场清理的志愿者们手拿铲刀，对广场的卫生死角一块一块的仔细清理。此次志愿服务，充分展示了我院大学生的青春风采，

通过实际行动带动了更多的青年加入到志愿服务中来，也进一步增强了我院学子个人素养和社会责任感。



2、为积极响应学院党委号召，共青团南阳职业学院委员会组织志愿者在全院范围内开展“创文明校园、让志愿前行”志愿募捐活动。活动之前，青年志愿者深入班级进行宣传动员并制作活动宣传板进行全方位的宣传。5月9日，组织三十余名志愿者在学院校樱花大道设立募捐点，以饱满的热情投入到此次爱心募捐活动之中。在整个募捐活动中，我院师生积极参与，纷纷贡献爱心，捐出自己的衣物、书刊等生活用品和文化用品。捐赠者大都采用不记名方式，做好事不留名，他们的行为感动了在场的所有师生。一天的募捐活动虽然短暂，但整个募捐活动的点滴场景依然在志愿者的心中留存不可磨灭的感动。



第五部分 问题与展望

一、存在的问题

（一）需要进一步改善基本办学条件

在大力发展职业教育的大背景下，学校的招生人数逐年攀升，学校一面加大对购地与建房的资金投入，另一面完善与之相配套的教学实习，实验设备、场地，但这些投入相对于其他公办高等院校还是较少，因此，学校会继续加大这方面的资金投入，尤其是教学设备的投入。

（二）需要进一步加强师资队伍建设

我校师资力量在逐步加强，目前研究生学历教师比例在迅速增加，但具有“双师”素质教师的比例不高，具有中级以上专业技术职务的教师比例也不高，需要学校实施“以老带新”，“一带一”的形式加强教师的整体水平。因此需要大力加强“双师型”师资队伍建设，大力引进高学历及具有行业实践经验的专业教师，使师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构、双师结构进一步优化。

（三）需要进一步充实内涵建设

我校虽积极建设和申报重点专业，但专业建设中仍然存在一些问题，如：重点专业的辐射带动能力不够强大，专业建设水平发展不平衡；专业资源还需要深度整合，服务地方经济社会的能力有待强化。学院没有精品课程建设项目，部分课程存在教学模式陈旧、教学方法简单的问题；一些课程教学课件制作水平不高、实践教学环节重视

不够、考核方式单一、对技能的考核不够突出等。我院要发展，必须提高教师的素质和技能培训。

（四）需要进一步提升科研水平

目前我院的科研水平低下，科研投入过少，教师科研的积极性不高等都制约着我校的科研发展。由于我院是新建立的高职院校，受各方面条件的制约，目前我院的科研成果和技术创新成果还很有限，科研水平和技术创新能力有待进一步提升。

二、对策与措施

（一）加大基础设施建设投入

今后学院将努力拓展办学经费渠道，以进一步改善学院基础设施条件。目前学校已加大与县政府、企业的合作力度。在积极争取各级政府财政“以奖代补”专项资金促成的基础上，想方设法吸引社会资金投入。

（二）强化师资队伍建设力度

学院组织教师开展公开课听课活动，不断提高青年教师的教学水平。青年教师每周至少听一节有经验教师的课，有听课记录和感受体会。为深入推进学校教育信息化建设，促进信息技术与各学科教学的深度融合，转变传统的教育教学模式，切实提高授课效率，学院积极开展微课制作培训活动。加强教师专业素养和教学技能提升，注重教师专业发展，积极组织动员我院教师参加河南省高等职业院校教师素质提高培训。

（三）拓展实践教学环节

课学院在加强理论知识学习的同时，注重培养学生的实践操作能力，切实提高学生的职业技能。通过开展职业技能竞赛活动，丰富了学生的课余生活，提高了学生学习的主动性和积极性，同时增强了学生的创新意识、团队意识。

根据专业人才培养方案，要求理论教学和实践教学原则上达到 1:1 的比例。为了加强实践教学环节，各系部积极将课堂搬到企业中、教室外。为了提高学生的综合素质，积极推行我院“工学结合、校企合作”的办学理念，结合南阳职业学院专业人才培养方案的要求，我院各系部积极组织学生到校外实习，鼓励教师去实训基地进行实践教学活动。

附件 1

填写说明

1. “计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。
2. “院校名称”须填写学校全称。
3. 数据须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。例如，全日制在校生人数、生师比、双师素质专任教师人数、教学计划内课程总数等。
4. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为 2018 年 8 月 31 日。
5. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
6. 若数据为零值，请填写“0”；若该指标无数据，则填“—”；若不填写任何信息，则该指标的数据视为缺失，按“—”处理。

附件 2

表 1 计分卡

院校 代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14353	南阳职业 学院	1	就业率	%	95.24	93.27
		2	月收入	元	2625	2656.67
		3	理工农医类专业相关度	%		
		4	母校满意度	%	95	95.28
		5	自主创业比例	%	0.24	1.30
		6	雇主满意度	%	100	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	15	17

附件 3

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
14353	南 阳 职 业 学 院	1	全日制在校生人数	人	2189	1625		
		2	教书育人满意度	—	96%	95%		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	300	100	
				满意度	%	97	96	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	300	100	
				满意度	%	95	95	
		3	课程教学满意度	—	95	95		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	20	20	
				满意度	%	96	94	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	20	20	
				满意度	%	95	95	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	40	40	
				满意度	%	94	94	
		4	管理和服务工作满意度	—	97	97		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	300	100	
				满意度	%	97	97	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	300	100	
				满意度	%	98	98	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	300	100	
				满意度	%	96	96	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日				
6	学生社团参与度	—	100	100				
	(1) 学生社团数	个	21	15				
	(2) 参与各社团的学生人数	人						

一年级		二年级	
社团名称	人数	社团名称	人数
创新协会	28 人	计算机义二年级务维修	12 人
心理协会	110 人	心理协会	30 人
大学生艺术团	103 人	大学生艺术团	71 人
摄影协会	63 人	摄影协会	53 人
礼仪队	22 人	南职车友会	61 人
瑜伽社	23 人	瑜伽社	23 人

武术协会	30 人	武术协会	49 人
健美操协会	45 人	健美操协会	12 人
乐器社	45 人	践行 E 族	52 人
伏牛山文学社	37 人	伏牛山文学社	29 人
绘画社	34 人	轮滑社	19 人
汉服社	45 人	英语协会	22 人
体育竞技社	92 人	体育竞技社	70 人
散打社	43 人	街舞社	66 人
曲艺协会	20 人	曲艺协会	20 人
音乐社	90 人		
漫研社	25 人		
太极社	14 人		
电竞社	75 人		
青年志愿者协会	55 人		
广播站	27 人		

附件 4

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	21.13	17.66
		2	双师素质专任教师比例	%	15.52	21.55
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8520	9130
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	6.64	7.89
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	45	47
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	400	400
		7	教学计划内课程总数	门	325	350
			其中：线上开设课程数	门	0	1
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附件 5

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

附件 6

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		全日制在校生人数	人	4375		
		毕业生人数	人	819	1456	
		其中：就业人数	人	780	1358	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A类：留在当地就业人数	人	388	897	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	5	114	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	270	917	
		D类：到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	16	16.3	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0		提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	4.2	5.6	
		6 公益性培训服务	人日	210	210	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 7

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	208	458
			其中：专任教师总数	人	174	362
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1560	2130
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	40
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2163	2476
			年支付企业兼职教师课酬	元	131084	150048
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对南阳职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

年 月 日