

漯河职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

二〇一九年一月

目 录

一、学院基本状况.....	1
(一) 学院历史沿革.....	1
(二) 学院办学类型及政府履责情况.....	3
(三) 学院办学目标和定位.....	3
(四) 学院办学规模.....	4
(五) 学院基本办学条件和取得成绩.....	5
二、人才培养工作质量分析.....	8
(一) 专业设置.....	8
(二) 开设课程.....	11
(三) 师资队伍.....	12
(四) 实践教学条件.....	14
(五) 校企合作.....	15
(六) 毕业生就业.....	16
三、人才培养工作主要成效.....	19
(一) 优势特色专业建设取得新发展.....	19
(二) 深化产教融合、校企合作搭建新平台.....	25
(三) 科研创新与社会服务能力持续提升.....	26
(四) 学院内涵建设进一步得到加强.....	27
(五) 学生思政工作展现新的成效.....	29
(六) 就业创业工作实现新的突破.....	31
四、问题与展望.....	34
表1: 计分卡.....	37
表2: 学生反馈表.....	38
表3: 资源表.....	41
表4: 国际影响表.....	42
表5: 服务贡献表.....	43
表6: 落实政策表.....	45

漯河职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

2018年，在省高校工委、省教育厅，市委、市政府的正确领导下，学院党委认真学习宣传贯彻党的十九大精神和全国教育工作大会精神，持续深入开展“两学一做”学习教育，坚定不移推进全面从严治党，为学院各项事业的发展提供了坚强的政治保证。一年来，学院坚持创新、竞争、发展的办学理念，主动适应国家和地方经济建设与社会发展需要，以质量求生存、以特色谋发展，积极探索和实践教育教学改革，深入推进产教融合、校企合作和服务地方经济社会发展“三位一体”办学模式，不断提升学院发展内涵，办学质量不断提高，办学实力不断增强，社会知名度进一步提升，实现了由规模发展向内涵发展的快速转型，形成了突出的办学特色。

一、学院基本状况

（一）学院历史沿革

1999年3月，漯河职业技术学院在漯河市职工大学（始建于1983年）的基础上建立，是经国家教育部（教发〔1999〕26号）批准成立的河南省最早的3所高职院校之一，也是漯河市最早成立的普通高等专科学校。1993年3月，漯河市人民政府决定，将漯河市第一职业高中与漯河广播电视大学、漯河市工业学校一起并入当时正在筹建的漯河大学。1999年7月，漯河大学合并到学院。2001年1月，河南省乡镇企业成人中等专业学校合并到学院。2002年5月，河南省漯河艺术师范学校合并到学院。2014年2月，漯河市社区大学由漯河市人民政府批准依托漯河

广播电视大学成立。2016年4月，经省教育厅批准，漯河市政府和河南工业大学依托漯河职业技术学院联合举办河南工业大学漯河工学院并实现当年招生。2018年漯河工学院普通本科专业由原来的2个增加到5个，招生计划也从130人增长到400人，在校生规模达到600多人。2017年，4月许慎文化学院（许慎书院）正式挂牌成立，并与郑州大学书法学院联合举办首期“古汉字与书法高级研修班”。2017年6月份成功入选□国家级优质校建设单位□，把2018年确定为□优质校建设年□，全校上下统一思想、凝聚力量、落实责任，通过倒排建设任务工期、建立重点工作推进机制、实施项目动态管理，按时完成了中期建设目标，取得了以教育部现代学徒制试点、全国青年岗位能手、全国国防教育特色学校、全省高校网络文化建设试点和改革开放40周年具有国内影响力河南高校等为突破的一批重要成果。2018年9月28日上午，我校协同河南工业大学、郑州轻工业学院、河南科技学院等五所高校和八家企业，联合成立了“休闲食品加工技术河南省协同创新中心”；并依托机电工程系、电气电子工程系和建筑工程系，投资近千万元成立了“智能制造工程技术中心”和“BIM应用技术推广中心”。11月16日，2018第二届中部（河南）机械行业产学研训合作峰会及中部机械工程学院（系）院长（系主任）联席会在我校隆重举行，参会单位深入开展制造业领域的交流与合作，充分展示前沿科学技术成果、分享制造产业创新发展经验、推动校企产教深度融合，助推河南及中部各省机械制造业向着更大、更强的目标迈进。目前，学校融高等教育、中等职业教育、成人继续教育、社区教育、社会培训为一体，形成了以漯河职业技术学院为主体、以河南工业大学漯河工学院和许慎文化学院为两翼的“一体两翼”发展战略格局。

（二）学院办学类型及政府履责情况

漯河职业技术学院是由地方政府举办的综合性高等职业院校，实行的是由省教育厅、漯河市政府领导管理，省市共建、以市为主的办学管理体制。漯河市委、市政府重视漯河职业技术学院发展，在2016年市政府就成立了市职业教育工作领导小组，依托漯河职业技术学院与河南工业大学合作举办了河南工业大学漯河工学院。并同意我院建设产教园区，由市职业教育工作领导小组统筹协调产教园区建设工作。产教园区建设项目总体规划设计850余亩，建筑总面积30万平方米，计划总投资12亿元。在漯河市政府的大力支持下，学校正在积极推进产教园区建设的各项工作，力争早日在漯河市城乡一体化示范区建设一座与城市共融共享的开放性大学和富有地域文化特色的智慧型大学。为漯河市打造豫中南地区性职教中心、豫中南地区性中心城市和豫中南地区性医疗中心建设提供有力人才支撑。

（三）学院办学目标和定位

以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，坚持“创新、竞争、发展”的办学理念和“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、走产学研结合之路”的办学指导思想，立足漯河，面向全省，辐射全国，围绕建设与漯河市区域性中心城市相匹配的全省一流、全国知名、特色鲜明的示范性高职院校目标，积极推进教育教学改革、校企合作和服务地方经济社会发展“三位一体”办学模式改革创新，主动适应国家和地方经济建设与社会发展需要，致力于培养具有社会责任感及实践能力的高素质劳动者和技术技能型人才，建成一批具有创新能力和发展潜力的教学科研团队，构建一批省内一流、国内有影响

的重点专业，产生一批有重要影响的标志性成果，培养一批高素质的“双师型”教师，大力提升办学水平和综合实力，促进学校规模、结构、质量、效益的协调发展。

（四）学院办学规模

1. 在校生人数

2018 年全日制普通高职在校生 16279 人。高职在校生来源构成以高中起点为主，占 51.348%，如表 1 所示。

表 1 2018□2019 学年在校生情况

全日制普通高职在校生总数（人）	高中起点（人）	中职起点（人）	其他（人）
16279	8359	6896	1024

2. 招生人数

2018 年共招生 6006 人，其中，普通高中生源占 41.20%，非普通高中即□三校生□单招生源占 51.03%，如表 2 所示。

表 2 2018 年招生录取情况

生源类别	录取人数（人）	所占比例
普通高中生	2475	41.20%
□三校生□单招	3065	51.03%

2018 年的新生报到率为 90.64%，如表 3 所示。

表 3 2018 年学院招生情况

实际录取数（人）	实际报到数（人）	新生报到率（%）
6006	5444	90.64

（五）学院基本办学条件和取得成绩

1. 经费投入

2018 年度，经费收入共计 20428.42 万元，其中，学费收入 6691.61 万元，占 32.76%；财政经常性补助收入为 4786.98 万元，占 23.43%；财政专项投入为 8679.56 万元，占 42.49%；社会捐赠 214.15 万元，占 1.05%；其他收入合计 56.09 万元，占 0.27%，如表 4 所示。

表 4 2018 年度学院办学经费投入情况

经费收入(万元)	学费收入		财政经常性补助收入		财政专项投入		社会捐赠		其他收入	
	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)
20428.42	6691.61	32.76	4786.98	23.43	8679.56	42.49	214.15	1.05	46.09	0.27

2. 经费支出

2018 年度，经费支出共计 20147.40 万元。其中，□其他□支出占 61.44%；日常教学经费占 5.71%，教学建设经费支出共计占 32.85%，如表 5 所示。

办学经费支出（包括事业支出和专项支出）总额 2938.24 万元。其中：设备采购 1640.05 万元，日常教学经费 1150.83 万元，教学改革及研究 81.36 万元，师资建设 60 万元，图书购置 6 万元。

表 5 2018 年学院办学经费支出情况

经费支出(万元)	□其他□支出		日常教学经费		教学建设经费支出							
					设备采购		教学改革及研究		师资建设		图书购置	
	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)	金额(万元)	比例(%)
20147.4	13859.03	61.44	1150.83	5.71	1640.05	8.14	81.36	0.40	60	0.30	6	0.03

3. 办学资源

办学资源总量数及生均数如表 6、表 7 所示。

表 6 学院办学资源总量数

年份	占地面积(万平方米)	总建筑面积(平方米)	教学行政用房总值(万平方米)	学生宿舍总面积(万平方米)	教学科研仪器设备资产总值(万元)	教学用计算机总台数(台)	多媒体教室和语音实验室总座位数	纸质图书总数(万册)	电子图书总数(GB)
2017年	38.68	409671	22.96	9.89	12835.52	2329	5424	128.8	8030
2018年	38.68	409671	22.96	9.89	12417.92	2238	5424	126.5	8050

表 7 学院办学资源生均数

序号	指标	单位	生均数	
			2017年	2018年
1	生师比		15.9	17.8
2	生均占地面积	平方米/生	26.9	24.45
3	生均宿舍面积	平方米/生	6.9	5.9
4	生均教学行政用房总值	平方米/生	16	19.68
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	8927.82	6278.25
6	生均纸质图书数	册/生	89.6	75
7	百名学生配教学用计算机台数	台	16.2	13.8
8	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	个	37.7	33.5
9	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.5
10	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	43	40

4. 办学成绩

专业建设规划进一步完善。面对高等职业教育发展的新形势、新任务、新要求，为了主动对接地方经济社会发展需要和企业技术创新要求，把握行业人才需求方向，充分利用地方资源，发挥自身优势，凝练办学特色，深化产教融合、校企合作、协同育人，增强学生的就业创业能力，

培养大批具有较强行业背景知识、工程实践能力、胜任行业发展需求的应用型人才，学校于2018年修订了“十三五”专业建设规划。充分考虑专业结构调整的需要以及师资队伍等办学条件的保障情况，对招生就业困难的老旧专业，通过退出或合并等方式，进行存量调整，加快专业更新改造。鼓励增设跨专业联合培养的新专业方向，通过合作共建等方式，培养体现学院办学优势的复合型专业技术人才。

教学质量诊改工作取得新进展。学校按照“需求导向，自我保证，多元诊断，重在改进”的工作要求，成立了内部治理和质量保证工作委员会，出台了学校内部质量保证体系诊断与改进方案，内部质量保证制度体系进一步完善。邀请职教专家对我校的教学诊改工作进行业务指导，依据我校人才培养工作状态数据，对内部质量保证体系运行情况及效果进行了自主诊改，实现了教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

专业建设与课程建设迈上新台阶。2018年，我们在做好漯河地方产业发展调研基础上，根据地方产业结构和发展趋势，新增3个本科专业和3个专科专业，撤销1个专科专业，专业布局更加趋于合理。建筑工程技术专业新入选第三批现代学徒制试点专业，《肉制品加工技术》省级精品课程与机电一体化专业资源库建设基本完成，11门院级精品在线开放课程获批立项，荣获河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛上获得一等奖4项，二、三等奖11项和第十三届全省高校思想政治理论课奖励基金。

学生技能竞赛再创新佳绩。全校师生参加全国、全省各类竞赛获奖数量和质量再创新高，共获得87个国家级奖项、94个省级奖项和105个市级奖项。服装系在马来西亚2018年国际时装周再次荣获“最具潜力国际设计师奖”大奖，并在第十届“蜀菁杯”全国纺织服装面料设计技

能大赛上取得一等奖；信息工程系在首届全国大学生大数据技能大赛上获一等奖；建工系在第九届全国高校“斯维尔杯”建筑信息模型应用技能大赛获全能奖。工商管理系学生获第十一届河南省高校“畅享杯”商务技能竞赛团体一等奖。机电工程系、食品工程系、旅游与酒店管理系等系部在全国各级各类职业技能大赛中均取得了非凡成绩。充分展示了我校教学改革成果和高素质技能型人才培养的综合实力。

自主创新能力持续提升。2018年年初，学校制定了《科研创新团队遴选与扶持办法》，并通过第五届学术委员会遴选评审出首届8个科研创新团队，以科技计划项目的方式给予40万元的科研创新经费扶持。为提升学校创新驱动发展能力，我们协同河南工业大学、郑州轻工业学院、河南科技学院等五所高校和八家企业，联合成立了“休闲食品加工技术河南省协同创新中心”；并依托机电工程系、电气电子工程系和建筑工程系，投资近千万元成立了“智能制造工程技术中心”和“BIM应用技术推广中心”，为增强服务地方经济社会发展能力奠定了坚实的基础。

校企行政合作持续拓展。正式启动面向基层干部开展学历和技能提升教育，与临颍县合作打造“乡村振兴千名人才培育工程”。与双汇集团再度携手成立“双汇学院”，产教深度融合、校企合作取得新的突破。与漯河市豫剧团、心意六合拳协会联合开展非物质文化遗产的传承推广工作。新增河南远大天成住宅工业股份有限公司、河南万华畜牧设备公司、漯河市卫龙商贸有限公司等5家合作企业。完成学生实习实训3700人次，开展社会各类社会培训1300余人次。

二、人才培养工作质量分析

（一）专业设置

2018年，学院共开设专业58个，专业在校生平均为226.63人，总

体合理，如表 8、表 9 所示。表 10 为学院重点专业建设情况。

表 8 2018 年学院专业规模情况

开设专业总数（个）	高职在校生总数（人）	专业平均规模（人）
58	16279	280.67

表 9 2018 年专业分布及学生人数排名

排名	专业名称	学生人数	占学院在校生数比（%）
1	学前教育	1766	10.85%
2	计算机应用技术	1415	8.69%
3	会计	1018	6.25%
4	高速铁路客运乘务	766	4.71%
5	电子商务	731	4.49%
6	小学教育	677	4.16%
7	机电一体化技术	669	4.11%
8	汽车检测与维修技术	652	4.01%
9	建筑工程技术	545	3.35%
10	语文教育	509	3.13%
11	计算机网络技术	483	2.97%
12	音乐表演	402	2.47%
13	电气自动化技术	369	2.27%
14	市场营销	358	2.20%
15	酒店管理	353	2.17%
16	服装设计与工艺	347	2.13%
17	舞蹈表演	339	2.08%
18	建筑装饰工程技术	279	1.71%
19	室内艺术设计	278	1.71%
20	工程造价	265	1.63%
21	环境艺术设计	248	1.52%
22	视觉传播设计与制作	210	1.29%
23	旅游管理	208	1.28%
24	物流管理	206	1.27%
25	商务英语	203	1.25%

26	食品加工技术	188	1.15%
27	数字媒体应用技术	183	1.12%
28	无人机应用技术	182	1.12%
29	食品营养与检测	169	1.04%
30	电子信息工程技术	164	1.01%
31	商务管理	158	0.97%
32	英语教育	154	0.95%
33	服装与服饰设计	150	0.92%
34	摄影摄像技术	140	0.86%
35	工业机器人技术	131	0.80%
36	空中乘务	129	0.79%
37	汽车运用与维修技术	117	0.72%
38	建筑室内设计	106	0.65%
39	金融管理	105	0.65%
40	数控技术	97	0.60%
41	美术教育	95	0.58%
42	物联网应用技术	87	0.53%
43	中西面点工艺	86	0.53%
44	音乐教育	73	0.45%
45	制冷与空调技术	70	0.43%
46	网络营销	63	0.39%
47	工程测量技术	60	0.37%
48	食品质量与安全	35	0.22%
49	市政工程技术	35	0.22%
50	食品药品监督管理	33	0.20%
51	电线电缆制造技术	29	0.18%
52	连锁经营管理	29	0.18%
53	纺织品设计	28	0.17%
54	会计信息管理	27	0.17%
55	模具设计与制造	24	0.15%
56	数字媒体艺术设计	23	0.14%
57	服装陈列与展示设计	9	0.06%
58	戏曲表演	4	0.02%

表 10 2017□2018 学年学院重点、特色专业建设情况

中央财政支持建设专业数(个)	省级特色专业数(个)	省级示范性建设专业数及专业群(个)	省级综合改革试点专业数(个)	院级重点建设专业数(个)
2	6	6	6	13

(二) 开设课程

1. 课程建设

2017□2018 学年，学院共开设课程 1228 门。申请建设省级精品在线开放课程 1 门；全院 15 个系部申请院级精品在线开放课程 12 门，经专家评审确定建设院级精品在线开放课程 11 门。如表 11 所示。

表 11 2017□2018 学年课程建设情况表

课程总数(门)	省级精品在线开放课程(门)	院级精品在线开放课程(门)
1228	1	11

全面提高职业教育教学质量，扎实推进信息技术与职业教育的深度融合，探索微课在课堂教与学创新应用中的有效模式和方法，推动我院教师专业素质和教学能力的提升。本年度举办我院第二届微课比赛，各系部共推荐 30 个作品参加决赛，经专家组评审，共评出获奖作品一等奖 2 个、二等奖 3 个、三等奖 5 个。学院根据评选结果择优推荐 20 个微课作品参加河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛，其中 3 个作品获一等奖、6 个作品获二等奖、3 个作品获三等奖。

2. 教材建设

教材使用中，公共类课程主要选用教育部规划教材、获奖教材、精品教材及教学改革成果教材和其他高职高专教材；而专业类课程的教材则主要使用自编教材、高职高专行业规划教材、讲义或校企合作开发教材。详见表 12。

表 12 2017-2018 学年使用教材情况表

教材总数 (本)	教育部规划教材		教育部精品教材 (本)		高职高专、行业规划教材 (本)		校企合作开发教材 (本)		自编教材 (本)		讲义 (本)		其他 (本)	
	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)	数量 (本)	比例 (%)
928	186	20	195	21	481	51.8	18	1.9	35	3.8	6	0.6	7	0.7

(三) 师资队伍

1. 教师整体情况

学院教师中，专任教师约占 77.7%，校外兼职教师约占 16.6%，校外兼课教师约占 4%，校内兼课人员约占 1.7%。如表 13 所示。

表 13 2017□2018 学年学院教师比例分析表

教师总数 (人)	校内专任教师		校内兼课人员		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1266	984	77.7%	22	1.7%	210	16.6%	50	4%

2. 专任教师结构情况

学院专任教师中，高级职称教师约占 24.6%，中级职称教师约占 36.6%，初级职称约占 26.7%，如表 14 所示。本科学位的教师约占 75.5%，硕士学历的教师约占 24.2%，博士学历的教师约占 0.3%，如表 15 所示。34 岁以下青年教师占 34.6%，35-44 岁教师占 32.2%，如表 16 所示。

表 14 2017□2018 学年学院专任教师职称结构分析表

校内专任教师人数	职称结构					
	高级		中级		初级	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
984	242	24.6	360	36.6	263	26.7

表 15 2017□2018 学年学院专任教师学历结构分析表

校内专任教师人数	学历结构					
	博士		硕士		本科	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
984	3	0.3	238	24.2	743	75.5

注：学历结构不含在读学位和课程进修者。

表 16 2017□2018 学年专任教师年龄结构分析表

校内专任教师人数	年龄结构							
	34岁以下		35-44岁		45-60岁		61岁以上	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
984	340	34.6	317	32.2	327	33.2		

3. 双师素质教师比例情况

学院双师素质专任教师比例达到 65%，如表 17 所示。

表 17 2017□2018 学年专任教师双师素质比例分析表

校内专任教师人数	校内专任教师双师素质	
	双师人数	双师比例
984	640	65%

4. 教师科研情况

教师全年共发表论文 326 篇，其中中文核心 17 篇，SCI 收录 1 篇、ISTP 收录 2 篇；主、参编教材 62 部，获得发明专利 2 项、实用新型专利 51 项，获得市知识产权局资助科研资金 1.6 万元。社科方面的成果较为突出，结项市级课题 45 项，获奖率 86%；结项省级课题 80 项，获奖率 80%。我校连续 18 年获得漯河市“社科工作先进单位”。

如表 18 所示。

表 18 2017□2018 学年教师科研情况表

科研项目奖励（项）	发表论文（篇）	主、参编学术专著及教材（部）
102	326	62

（四）实践教学条件

1. 职业资格证书获取情况

全院各专业积极推行□双证书□制度，强化职业技能鉴定工作，学生获得职业资格证书比例得到较大提高，2018届毕业生获得各类职业资格证书比例为85%，如表19所示。

表 19 2017□2018 学年学生获取职业资格证书情况分析表

毕业生总数	获得职业资格证书人数	获得职业资格证书比例（%）
3645	2916	85%

2. 顶岗实习情况

顶岗实习是各专业人才培养方案中重要的教学环节，根据各专业职业能力培养的特点都安排了 1□3 次、时间不等的顶岗实习，本学年全院各专业共有 3200 人次学生参加校外实习单位的顶岗实习，涉及实习单位 56 个，占在校生比例达到 20%。如表 20 所示。

表 20 2017□2018 学年顶岗实习情况分析表

顶岗实习单位总数（个）	顶岗实习学生总数（人）	在校生总数（人）	比例（%）
56	3200	16279	22.67

3. 校内外实训基地情况

学院共拥有校内实训基地216个，完成实训项目总数780个，建筑面

积47326.87m²，设备总值12835.52万元，如表21所示。

校外实训基地68个，年接待总量5555人，其中接受半年顶岗实习学生数为1318人，如表22所示。

表 21 2017□2018 学年校内实训基地建设情况分析表

校内实训基地				
基地数 (个)	项目总数(个)	建筑面积 (平方米)	设备总值 (万元)	设备总数 (台套)
216	780	47326.87	12835.52	11356

表 22 2017□2018 学年校外实训基地建设情况分析表

校外实训基地			
基地数 (个)	项目总数(个)	接待学生量 (人次)	其中接受半年定岗实习学生数 (人)
68	130	5555	1318

(五) 校企合作

与学院签订正式协议的合作企业已经达到145家，合作企业订单培养1750人。校企共同开发课程25门，共同开发教材18本。2018年为企业技术服务收入140余万元，为企业培训员工1350人，如表23所示。

表 23 2017□2018 学年校企合作情况分析表

合作企业数量	订单培养数 (人)	共同开发课程数 (门)	共同开发教材数 (本)	支持学校兼职教师数	支持学校捐赠设备总值(万元)	接受顶岗实习学生数	接受毕业生就业数	学校为企业技术服务年收入 (万元)	学校为企业年培训员工数 (人次)
145	1750	25	18	150	66.3	3200	2340	141	1350

（六）毕业生就业

1. 2018 届毕业生概况

漯河职业技术学院 2018 届总毕业生数为 3645 人。其中男生 1724 人，占毕业生总数的 47.30%，女生 1921 人，占毕业生总数的 52.7%。其中河南省毕业生 3302 人，外省 343 人。当年就业 3527 人，专升本 1217 人，应征入伍 52 人，就业率已经达到 96.76%（截至 2018 年 12 月 25 日）。

表 24 2018 届毕业生就业情况一览表

毕业生总数	就业人数	升学	参军	就业率 (%)
3645	3527	127	52	96.73

2. 毕业生就业地域分布情况

2018 届毕业生去向主要以河南省为主，共 2153 人，占毕业生总人数的 59.07%，其中在河南省漯河市就业毕业生 608 人，占 16.68%。省外就业前五名的依次是：北京 381 人，占比 10.45%，浙江省，占比 5.73%，广东省 206 人，占比 5.65%，河北省 156 人，占比 4.28%，上海 152 人，占比 4.17%，如表 25 所示。

表 25 2018 届毕业生就业地域分布一览表

毕业生去向地	人数	比例 (%)
河南	2153	59.07%
河南漯河	608	16.68%
北京	381	10.45%
浙江	209	5.73%
广东	206	5.65%
河北	156	4.28%
上海	152	4.17%
江苏	116	3.18%
福建	30	0.82%

天津	25	0.69%
山东	18	0.49%
甘肃	18	0.49%
湖北	16	0.44%
陕西	12	0.33%
四川	11	0.30%
安徽	8	0.22%
山西	7	0.19%
湖南	6	0.16%
新疆	6	0.16%
辽宁	4	0.11%
江西	4	0.11%
内蒙	3	0.08%
海南	3	0.08%
宁夏	3	0.08%
广西	2	0.05%
西藏	2	0.05%
贵州	1	0.03%
云南	1	0.03%
吉林	0	0.00%
黑龙江	0	0.00%
重庆	0	0.00%
青海	0	0.00%

在就业区域分布中，在“北上广”依然是就业的热点地区。北京和河北就业的毕业生比率都有提升，特别是河北省提升了 3.52%。北京、天津和河北形成的“京津冀”产业区，北京优化产业和人口结构、天津和河北承担北京输出的产业功能，京津冀协同发展，特别是河北的雄安经济区给“京津冀”经济版块增加了经济活力的动力，在未来将成为我国新的经济增长点。同时广东具有历史、交通、资源和产业四大优势，广东省经济已经富可敌国，其经济发展优势在经过“腾笼换鸟”后正在迅速恢复快速增长，珠三角经济区已经成为新的经济增长点，同时新技术产业浙

江省和江苏省经济快速增长对就业的拉动作用显著，在我院 2018 届毕业生就业 区域中反应明显。

3. 2018届毕业生各系各专业就业率

2018届各系各专业毕业生就业率情况如表26所示。

表 26 2018 届毕业生就业率统计表（院系/专业/就业率）

院系	专业	总就业率
合计		96.76% (3527/3645)
机电工程系	汽车运用技术	100% (7/7)
	数控技术	91.67% (11/12)
	模具设计与制造	93.33% (14/15)
	机电一体化技术	97.67% (210/215)
	汽车检测与维修技术	98.72% (154/156)
	汽车运用与维修	97.06% (33/34)
经济贸易与管理系	财务信息管理	100.00% (12/12)
	会计	88.00% (22/25)
	会计电算化	97.46% (269/276)
	市场营销	95.29% (81/85)
	连锁经营管理	100.00% (12/12)
信息工程系	计算机应用技术	97.62% (287/294)
	计算机网络技术	97.70% (85/87)
	计算机多媒体技术	100.00% (50/50)
	物联网应用技术	100.00% (9/9)
食品工程系	食品药品监督管理	100.00% (13/13)
	食品加工技术	100.00% (59/59)
	食品营养与检测	96.43% (54/56)
建筑工程系	建筑装饰工程技术	96.08% (49/51)
	建筑工程技术	95.45% (210/220)
	工程造价	94.67% (71/75)
	工程监理	90.91% (10/11)
应用外语与国际教育系	食品营养与检测	100.00% (4/4)
	商务英语	96.15% (25/26)
	英语教育	93.48% (43/46)
	学前教育	100.00% (93/93)

艺术设计系	环境艺术设计	94.29% (66/70)
	包装技术与设计	100.00% (14/14)
	美术教育	86.36% (19/22)
	装潢艺术设计	100.00% (30/30)
	多媒体设计与制作	100.00% (4/4)
	摄影摄像技术	97.06% (33/34)
音乐舞蹈系	音乐教育	100.00% (45/45)
	学前教育	97.20% (486/500)
	音乐表演	64.29% (9/14)
	舞蹈表演	70.00% (7/10)
工商管理系	物联网应用技术	100.00% (1/1)
	电子商务	97.24% (211/217)
	商务管理	100.00% (21/21)
	物流管理	97.50% (78/80)
	公共事务管理	92.86% (26/28)
旅游与酒店管理系	高速铁路动车乘务	96.15% (50/52)
	航空服务	92.65% (63/68)
	旅游管理	100.00% (54/54)
	酒店管理	95.37% (103/108)
服装系	应用化工技术	100.00% (7/7)
	服装设计	96.13% (149/155)
	纺织品装饰艺术设计	100.00% (6/6)
电气电子工程系	无人机应用技术	100.00% (29/29)
	制冷与冷藏技术	100.00% (8/8)
	电气自动化技术	97.85% (91/93)
	电子信息工程技术	93.75% (30/32)

三、人才培养工作主要成效

(一) 优势特色专业建设取得新发展

2018年,学院认真落实《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》,积极推进国家级优质高等职业院校建设,并根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》,加强现代学徒制试点教育教学改革,抢抓机遇,强化管理,改革创新,使学院在办学实力、教学质量、人才培养质量、校企合作、内涵建设、师资队伍建设等方面取得了长足的进步,

学院核心竞争力大幅度提升，学院整体形象得到提升，在教育部、教育厅及全国高职高专校长联席会议主办的案例征集评选活动中取得了比较好的成绩，被多家新闻媒体报道，得到了社会的广泛关注和认可，并得到上级领导的重视。

机电一体化技术专业设立于2000年，近二十年来，专业秉承学院“市场需求、产学结合、就业导向”的办学理念和办学指导思想，紧随机电行业的发展步伐，结合区域产业结构调整引发的人才需求结构变化，以服务区域经济建设、促进区域产业发展为己任，不断探索适应区域经济发展的高职人才培养模式，深入推进专业和课程建设，积极开展教育教学改革与创新，人才培养质量明显提高，办学实力不断增强。为促进专业发展，该专业成立了以机电类教育专家、机电企业专家为主体的专业建设指导委员会，通过对工作岗位和典型工作任务调研分析，制定了专业人才培养方案，采用“21211”人才培养模式，与世林（漯河）冶金有限公司、双汇集团、银鸽集团、漯河卷烟厂、河南远工机械、上海瑞士电子有限公司、上海闵原电器集团、富士康集团等20余家知名企业签定了校企合作协议书，学生顶岗实习率连续三年达100%，在人才培养和教学模式改革等方面实现了创新；为了进一步深化产教融合、校企合作，先后与漯河银鸽造纸集团公司、双汇集团、上海闵原集团、杭州天煌科技集团、漯河市利通橡胶有限公司等多家企业成立订单班，经过多年的探索，初步形成了“教学合作、管理参与、就业订单、文化融入”的校企合作培养模式，开创了工学结合、校企合作的新途径。

食品营养与检测专业于2005年9月开始招生，至今已有13年的办学历史，已有毕业生10届，共培养了1680名食品营养、检测方向的高素质技术技能型专门人才，现有全日制在校生169人，该专业被确定为

中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目专业。食品营养与检测专业一直在积极探索教育教学改革、校企合作和服务地方经济社会发展三位一体的办学模式，经过多年的建设和发展，在教育教学、校企合作、技能竞赛、学生就业等方面均取得了丰硕的成绩，已经初步形成了校企合作、双主体育人的先进职业教育教学体系。食品营养与检测专业在校企深度融合的基础上，探索培养高素质技术技能型人才的新路径，借助“教学系部+合作企业+国家级食品生物技术实训基地”三位一体育人平台，创新实践了“段阶式”工学结合人才培养模式，成功构建了“校企双主体育人、学生双身份学习”的职业教育教学体系。食品营养与检测专业在人才培养方案中，凸显了学生的“双身份”，突出了校企培养的“双主体”，设计了完整的实践性教学体系，包括课内实践教学体系及校外实习。校企合作，共同完成专业人才培养。学生在老师和企业专家的共同指导下，在真实的环境中完成企业的真实项目；校内生产实训仿真化，将教学过程与企业生产过程紧密融合；培养、提升了学生的专业技能和职业适应能力。

建筑工程技术专业自 2000 年开始招生，目前在校生 279 人。该专业于 2006 年建筑工程技术专业申报成为漯河职业技术学院重点建设专业、2008 年建筑工程技术专业申报成为河南省示范性高职院校重点建设专业及专业群、2012 年建筑工程技术专业申报成为河南省综合改革试点专业、2013 年建筑工程技术实训基地申报成为河南省示范性实训基地、2014 年建筑工程技术实训基地申报成为河南省高技能人才培养示范基地、2015 年建筑工程系加入河南省 BIM 发展联盟、申报成为河南省住房和城乡建设行业建筑工人职业 A 类培训考核机构、与河南省土木建筑学会、漯河市建筑学会、漯河市市政工程设计院合作共建的桥梁建筑文化研究中心。

2018年入选国家第三批现代学徒制试点专业。通过多年的探索和实践，专业建设形成了以服务为宗旨，以就业为导向，以技能培养为核心的高职教育理念，开创出“校企合作办学”和“校企共建课程”等教学改革模式，积极在专业课中推进“工程任务课程化，专业教学企业化”，把真实的工程任务引入课程，用企业的经营和管理理念组织专业教学，让学生脑海中散落的理论知识，融会贯通于工程任务的实施过程，使“专业与企业岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”，提升学生的职业技能，实现毕业时与工作岗位的“零对接”。

市场营销专业开设于1999年，现有在校生358人。该专业开办以来，就借助地方经济发展优势，以服务地方经济发展为宗旨，对市场营销专业人才培养目标进行准确定位。2005年市场营销专业被河南省确定为教学改革试点专业，2008年被确定为河南省特色专业，2012年被确定为河南省中职市场营销师资培训基地，2015年市场营销教学团队被确定为省级建设教学团队。自2002年开始，依托漯河当地的支柱企业——双汇集团，进行“订单培养”尝试，开办了“双汇店长班”。2008年以来坚持将学院“教育教学改革、校企合作和服务地方经济”办学模式和本专业建设紧密结合起来，围绕着培养高素质技能型人才这一目标，以快销品行业背景为依托，以学生职业岗位技能和综合素质培养为主线，以教学改革和课程建设为核心，以实践教学为重点，以师资建设和实习实训条件提升为保证，初步形成了具有特色的“校企合作、工学结合”的“3+1+1+1”的人才培养模式，使学生完成“从初学者到高素质技能型人才”的职业成长过程，实现“从学校人到职业人”的转变。在人才培养过程中，主动适应社会对营销管理人才的需求，引入行业、企业的营销管理专家、技术骨干，充实到专业建设指导委员会，使之参与专业建

设计与教学改革的全过程，在制定及修订人才培养方案、建设专业核心课程、建设校内外实训基地等方面，发挥了积极作用，使得市场营销专业的定位更加准确、市场营销人才的培养更加高效。自 2010 年开始，该专业把对学生创业能力的培养纳入专业教学中去，2012 年创业创新能力的培养正式融入学生人才培养的全过程。新生一入校，就对他们进行创业潜能测试，为他们制定职业生涯规划。在探索过程中，总结出了本专业“WB”创业创新人才培养模式。

视觉传播与设计专业被河南省教育厅认定为综合改革试点项目，该专业以校内基础教学、校内工作室、企业顶岗实训三线并行的人才培养模式，主导模块化课程体系，以项目任务驱动设置真实情境来组织课程内容和设计教学活动，培养“三高协作”的专业教学团队，完善校企一体化实训基地建设，对接工作过程的“三情景、四实训”的实践性教学体系，大力促进基于工作过程的校本教材开发；同时逐步建立和完善项目导向模块化教学质量标准，对项目的选择、项目任务和教学内容的确定等环节进行有效监控，以较强的职业性、前瞻性、实践性引领示范本校其他专业及同类型高校相关专业的改革建设，突出职业学院办学特色与人才培养特色。2018 年，重新修订专业人才培养方案，调整、整合专业课程，把课程体系按学期划分成大模块，模块内整合、序化各课程，构建科学的课程体系。课程之间的内容、项目，承前启后、衔接紧密、目标统一，通过课程体系的改革，使教学内容依据企业工作岗位和工作任务而设计，提升教学实用性和实战性。打破传统教学模式，主导“情景教学”、“角色扮演”等教学方法，将工作岗位职业需求与教学内容一致，学生所学即所用。以“实战”促进教学，学生在校双重身份，既是学生又是设计师，同步于企业发展。学生在课堂上不仅仅是作业的完成，

通过项目的导入，实现作业—作品—产品的转换过程。引入企业具有较强工作经验的一线师傅进入课堂，完成学生实训课程的教学和操作实践部分指导，目前已有 8 位企业兼职教师进入课堂，弥补校内教师理论和实践教学脱节，在完成教学工作的同时，促使专任教师业务能力同步提高。近年来学生完成中烟集团“千日营销”、漯河市规划局展示设计、上海金一黄金银楼 VI 设计、龙城国际地产项目企划宣传、昌建地产“MOCO 地产户外广告宣传”、“漯河食品节”等大型项目，近 60 余人次获国家级、省级专业比赛奖项，毕业生供不应求。

学前教育专业是在 1996 年当时全国规模最大、河南省唯一的艺术师范学校漯河艺术师范学校开设的幼师专业发展起来的，该专业师资力量雄厚，教学设施完备，是漯河地区最早开展幼教师资培训的学校。办学二十多年来，积极探索富有高职艺术教育特色的学前教育办学之路，努力创新高职教育办学模式，坚持高职办学特色，集多方教学改革的经验，创造性地探索出了“基本素质+艺术特长”（以下简称“素质+特长”）的人才培养模式，努力提高学生的综合素质和艺术专业特长的应用能力，同时还开设学前教育的幼儿双语方向，为社会培养了大批合格的幼儿教师，深受社会各界的好评。该专业曾列入高等学校□专业综合改革试点□项目专业。为适应社会经济发展需要，学前教育专业经过多年的建设，现已成为漯河职业技术学院的重点建设专业和重点改革试点专业，具有鲜明的特色。无论是在师资、课程体系、教学内容、教材建设、教改研究、教学理论研究以及教学设施建设等方面均已取得很大成绩，已形成了自己的专业特色，极大地促进了其他相关专业的建设，为保证人才培养的质量与规格，提高整体教学水平做出了突出的贡献。学前专业现设有学前教育学、幼儿心理学、幼儿游戏、舞蹈、美术、钢琴、视唱七门

专业核心课程，其中四门专业核心课为院级精品课与资源共享课程。在专业发展的过程中，教研室教师都积极参与课程建设，进行专业调研，召开实践专家研讨会，修订和完善专业培养方案，进行项目化的课程设计，现已制定所有课程的项目化教学课程标准，并完成核心课程的教学改革和教学资源库建设。多年的办学历史、丰富的教学经验打造了优质的社会服务品牌，学前教育专业教研室先后为漯河市、新乡市等地实施幼儿园骨干教师培训达 5000 人次。此外多名教师参与了国家级骨干教师培训，不断提升办学实力。同时我们还有多名教师在幼儿园担任兼职，为社会培养了大量基层服务人员和管理人员，取得了良好的社会效应，形成了高职院校服务于地方经济的品牌优势。

（二）深化产教融合、校企合作搭建新平台

学院明确提出要探索和实践教育教学改革、校企合作、服务地方经济社会发展“三位一体”的办学模式，贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号），进一步深化产教融合、校企合作，全面提升人力资源质量。学院深入学习研究党和国家对职业技术教育的新理论和新政策，跟踪国内外和兄弟院校先进的办学理念，总结几年来学院在落实“三位一体”办学模式过程中的成功经验和教训，准确把握学院总体发展战略目标，对校企合作予以战略性思考，进行整体谋划、全面布局、深化发展、有效实施服务地方经济各项目标和任务。

2018 年，我们持续推进校企、校政合作，拓宽合作渠道和方式。正式启动与临颍县合作打造“乡村振兴千名人才培养工程”，面向基层干部开展学历和技能提升教育。与省建设教育协会合作，成功申报国家第三批现代学徒制试点专业。与双汇集团再度携手成立“双汇学院”，产教深

度融合取得新的突破。新增河南远大天成住宅工业股份有限公司、河南万华畜牧设备公司、漯河市卫龙商贸有限公司等 5 家合作企业。截止 11 月底，与学校合作的企业数量接近 150 家，合作项目 128 项，校企共建实习实训基地 130 多个，订单培养在校生人数近 1800 人，完成学生实习实训 3200 人次，开展社会各类社会培训 1300 余人次。学校还专门成立“红领方队”“党员企业服务团”，为企业提供技术培训、咨询和帮扶。

（三）科研创新与社会服务能力持续提升

漯河职业技术学院是河南省漯河市唯一一所综合性高等职业院校，和漯河市经济社会发展具有较高的“依存度”。漯河市经济社会发展需要学院提供更多的智力支持、人才支持、技术支持。学院也尽心尽力，积极为漯河市产业发展提供高质量可持续的人才支持，通过多种途径和方式为漯河市经济社会发展服务。为了进一步整合优势科研资源，培养和打造一批水平领先、特色鲜明的优秀科研群体，2018 年年初，学校出台了《科研创新团队遴选与扶持办法》，4 月份组织召开了学校第五届学术委员会工作会议，讨论通过了《漯河职业技术学院学术委员会章程》，遴选评审出首届院级科研创新团队 8 个，并以科技计划项目的方式给予 40 万元的科研创新经费扶持。我们通过遴选科研创新团队的运行模式，进一步促进了人才、技术、资金等各类创新要素集聚，为增强服务地方经济社会发展能力奠定了坚实的基础。

2018 年，我校紧紧围绕漯河经济社会发展“四三二一”工作布局，认真落实承担的全市经济工作确定的目标任务。为了提升学校创新驱动发展能力，我们依托食品工程系，协同河南工业大学、郑州轻工业学院、河南科技学院等五所高校和八家企业，联合成立了“休闲食品加工技术河

南省协同创新中心；为了提升服务地方智能制造能力，我们依托机电工程系和电气电子工程系，投资 700 多万元成立了“智能制造工程技术中心”；为了提升支撑地方产业升级能力，我们依托建筑工程系，投资 246 万元成立了“BIM 应用技术推广中心”。三大中心的成立，为我校展开新一轮的校企合作带来了更多的创新活力。

（四）学院内涵建设进一步得到加强

1. 加强学院内涵建设，进一步提升办学实力。深入贯彻党中央治国理政新理念新思想新战略，牢固树立五大发展理念，围绕漯河市“一区两城一中心”发展定位和高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）总体要求，坚持“创新、竞争、发展”的办学理念，不断总结完善教育教学改革、校企合作、服务地方经济社会发展的“三位一体”办学模式，以建设品牌院校和应用型本科院校为载体和引领，稳定规模、完善功能、强化质量、提升层次，努力实现学院又稳又好发展，为地方经济社会转型发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

2. 提高教育信息化水平，继续加强智慧校园建设。学院教育信息化建设紧紧围绕学院的教学、科研、管理、服务、文化等关键环节，采取应用驱动策略，坚持统一规划、分步实施、软硬结合、先进适用建设原则，推进学院教学、资源、管理等方面信息化，使信息化和学院发展战略深度融合，为提高教学质量、培养高素质人才、实现学院长远发展提供坚实保障。加强基础设施建设，增加无线网络覆盖区域，实现了校园学生宿舍区无线网络全覆盖。学校将信息化建设作为提升学校办学实力的重要战略，成立了网络安全与信息化工作领导小组，制定了《校园信息化建设与管理办法》，不断优化信息化应用与服务环境，促进信息化与

教学、科研、管理和服务的深度融合。校园一卡通、OA 协同办公系统、图书管理系统等网络基础设施建设项目已经完成投入使用。完成统一门户和统一身份认证系统建设，校园网络出口总带宽已由 1.5G 扩展到 6.5G,成为河南省教育科研计算机网百个入网单位之一。充分发挥信息化在学校改革发展过程中的驱动作用。

3. 师资队伍建设进一步加强。按照《漯河职业技术学院教师企业实践实施办法》，对 2018 年教师企业实践工作进行了统一安排部署，并把教师企业实践纳入学院师资培训整体规划中，下发《关于 2018 年度师资培训工作安排的通知》，编制《学院 2018 年暑期师资培训计划》，有 126 位教师参加企业实践。同时以提高教师专业技能为主，以高层次人才和骨干教师为重点，做好师资培训工作，2018 年暑期参加各类培训的教师有 145 人。做好了本科教师的河工大对接培训，组织学院 663 名专业技术人员参加了 2018 年继续教育公需科目培训。多渠道、高质量的学习培训使学院教师队伍整体专业水平有了进一步的提高，也为学生在全国各类技能竞赛摘金拿银提供保障。同时，注重人才梯队建设，组织申报河南省教育厅 2018 年度学术技术带头人 1 人。实施漯河职业技术学院“名师工程”，目前省级教学名师 4 人，院级教学名师 6 人。为 7 名教师发放 2018 年度专业技术人员继续教育财政资助金 87000 元。组织开展“不忘初心 立德树人”师德主题教育征文和师德师风优秀案例评选活动，其中 4 人获得省教育厅一、二等奖。学校在河南省人社厅深化职称评审推进“放管服”改革的基础上，首次自主开展职称评聘工作，有 2 人获得正高级职称，4 人获得副高级职称，20 人取得中级职称，12 人取得初级职称。新

引进各类高学历人才 19 人，成为建院以来层次最高、人数最多的一次“招才引智”行动。

4. 教学科研工作取得丰硕成果。全年共组织省市社科联调研课题、省哲学社会科学规划项目、教育厅十三五规划课题、教育厅人文社科一般项目等十余项课题的申报工作，结项课题64项，在已经进行评奖的61项课题中获得特等奖一项，一等奖22项、二等奖16项、三等奖9项，获奖率达到77%；共申报课题86项，在已经进行过立项评审的69项中获得立项48项，其中省级课题1项，立项率达到70%，获得市知识产权局资助15770元。社科方面的成果较为突出，2018年结项漯河市哲学社会科学调研课题45项，获奖率达到86%；结项河南省社科联调研课题16项，获奖率达到86%，其中一等奖获奖率占到了50%。组织参加市社科联组织的微视频大赛，分别获得特等奖、一等奖、二等奖各1项，获得奖金2300元。基于这样的成绩，我校连续第18年获得“社科工作先进单位”并获得首届的“社科普及先进单位”。

（五）学生思政工作展现新的成效

学校坚持把“立德树人”作为中心环节，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，树立大教育观，形成大思政的合力，实施“全员育人、全程育人、全方位育人”。组织广大师生深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，紧紧围绕高校培养什么人、如何培养人、为谁培养人的根本问题，我们一直坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程。举办 2018 年辅导员建设专题培训班，培训班分别邀请了河南省教育厅思政处副处长徐军保，中南大学硕士生导师、临床心理学博士唐海波，学院校长王

春阳教授、“2018 年全国高校辅导员年度人物”提名奖、郑州航空管理学院工商管理学院团总支书记倪大钊等专家做专题讲座，并进行了学生管理经验分享、培训总结和学员宣誓等活动。新学期开学之际，学院对全院新入职辅导员和全体大一辅导员开展专题培训，提升其技能和素养。

根据教育部 43 号令文件精神，制订出台了《辅导员队伍建设实施办法》和《辅导员工作量化考核实施细则（试行）》，深入推进学院思政队伍和辅导员队伍职业化、专业化建设。积极组织教师参与全省高校辅导员职业技能大赛，取得了优异成绩，3 名教师获得“河南省 2018 年度文明教师”荣誉称号。

对学生开展国防教育、集体主义教育、形势和安全教育以及新生入学教育，组织开展学院大学生思想政治状况滚动调查活动，深入调研大学生思想政治状况，掌握全院学生思想政治动态，理清工作思路，提高思想政治教育的科学性和实效性，有针对性地开展大学生思想政治工作。打造校园文化领军品牌，以活动为载体，全面推进校园文化建设。2018 年第五届“校园微电影大赛”以“中国梦 我的梦 青春梦”为主题，组织拍摄 47 部作品，2018 年在山东日照举办的“第二届中国梦·青年影像盛典”，我院微电影作品《淬火人》荣获一等奖，《悟》获得三等奖，这是我院继首届获一等奖后再次斩获大奖，成为全国唯一获此殊荣的非专业类型参赛的高职院校。

出台《漯河职业技术学院文明班级建设和“一系一品”学生作品品牌创建方案》，继续开展校园文化建设，组织开展一系列省级、市级、院级活动。2018 年共评选出优秀毕业生 540 人，其中省级优秀毕业生 125

人；参加省教育厅大美学工展演活动，推荐两名学生参加河南省最美大学生评选；开展“戏曲进校园”——河南省京剧团走进漯河职业技术学院专场演出两场，感受京剧艺术的独特魅力；观看革命电影 20 余场次；开展“12.4 国家宪法日”系列宣传活动；组队参加 2018 漯河第二届环沙澧河国际徒步大会；隆重召开 2018 级新生开学典礼、军训会操表演、微电影颁奖典礼、2018 届毕业典礼；举办迎新晚会、元旦晚会等大型文体活动；认真组织全院学生收看首届“河南最美大学生”颁奖典礼，同时深入挖掘学院先进典型，精心策划“漯职院榜样”，充分发挥先进典型的示范引领作用，营造学院健康成长成才的良好校园环境。以文化人，以文育人，营造愉悦校园、阳光校园、和谐校园。

（六）就业创业工作实现新的突破

就业基地建设与就业市场开发取得新进展。开展就业基地与就业市场建设论证调研工作，进一步提升就业基地的层次和质量。2018 年组织召开各系主要负责人参加的毕业生就业基地建设与就业市场开发调研论证会，进一步明确了就业基地建设的重点指向和标准。一年来，各系紧密结合专业人才培养方向，针对省内外产业行业发展新趋势，围绕“专业（群）—行业—名企”深度合作的理念，增强校企协同育人成效，提升了高质量就业市场的倍增效应。据初步统计，全院新增毕业生就业基地 9 个。为实现毕业生较高质量就业提供了新的渠道和有力支撑。

加强就业统筹，完善院系两级校园招聘和就业服务新模式。根据毕业生就业工作新形势和我院毕业生就业实际情况，在总结 2017 届毕业生就业工作的经验的基础上，系统设计 2018 届毕业生就业工作运行方案，继续完善院系两级、以系为主的专场招聘运作模式。基本做到信息传递

到位、学生组织到位、为企业服务到位、落实结果统计到位。同时和各系根据年度毕业生就业工作方案，有针对性开展专业对口的专场招聘活动，分阶段分层次做好就业指导服务、就业困难毕业生帮扶、信息统计分析工作。为了加强对系部就业工作的管理，健全考核评价机制，学校制订《漯河职业技术学院就业工作考核实施细则》，进一步加强了就业保障制度建设。充分发挥辅导员对就业工作的推动作用，多次召开毕业班辅导员会议、就业工作专题会议、就业困难学生帮扶专题会议等。认真剖析当前就业形势，确定就业工作的重点与难点，针对不同专业的学生，制定了相关的工作方案。通过学院就业信息网、qq、微信公众号等方式及时向毕业生全方位多层次发布就业信息。鼓励学生通过参加专升本考试、参军入伍、创业等方式，另辟蹊径，寻找出路，暂时缓解当前就业压力。

增强毕业生就业竞争力，加大就业工作帮扶力度。要求各系部毕业生进行简历制作大赛、大学生职业技能大赛、大学生职业规划大赛等，通过一系列大赛的评比，提高学生的职业素质和能力，为学生今后的求职和职场发展奠定了基础。加大毕业生就业工作帮扶力度，各系积极开展点对点、人盯人、心贴心的就业帮扶，对困难毕业生做好登记，帮助符合条件的毕业生申请贫困大学生求职补贴，实施有效的就业援助和重点帮扶，打造毕业生就业绿色通道，确保就业困难毕业生顺利就业。各系在就业指导处的指导下，制定了本系的就业工作方案，对本系部就业率、就业行业、就业区域、首岗工资水平及就业困难学生进行了整理，对就业工作加深了认识，推动了就业工作向精准化方向靠拢。在此基础上，指导各系撰写就业质量报告，使各系部更深入地了解本系部就业的

情况，以提高本系就业质量，倒逼教学改革。

完成毕业生就业跟踪调查工作。及时安排部署 2018 届毕业生跟踪调查工作，要求各系部对毕业生进行深入、细致的回访，采取实地调研、函调、网络调查等方式，重点调查毕业生专业对口率、稳定率、月收入、对母校满意度等重要内容。各系积极投入到此项工作，积极走访各就业基地和用人单位。使学校了解到毕业生在离校一年后薪酬待遇、是否离职等现状，同时根据用人单位对毕业生业务水平、创新能力、对学校人才培养和就业服务的评价，更有针对性的指导下一步人才培养和就业服务等工作更上一个新台阶。

深入开展创新创业教育，学生创新创业实践取得新成效。根据国家对于高校毕业生创新创业工作的新要求和我院就业创业工作推进的新形势，学院把创新创业课程列为各专业必修课程，在 2018 年全面加强了创新创业教育制度化建设，并对创新创业课程标准、目标任务、教育教学方式方法等方面进行明确的指导和要求，为教师创新创业教育及学生创新创业实践指明了方向，初步建立了创新创业教育的框架体系。学院大学生创业教育的总体目标是：适应国际化教育发展的趋势，依托我校专业办学特色，通过创业园和校内外创业实训基地的探索和实践，建立一个比较完善、可行的创业教育新模式，培养一批创业意识强、创业知识面广、心理品质过硬、创业能力卓越的创业型人才。为了突出学生的创业精神、知识、心理和能力四个教育重点，学院构建了“三个层次”的教育体系。我院把创业指导作为《就业指导》课程的重要内容，保证每一名在校生都能接受不低于 8 学时的创业知识课堂教育，学到系统全面的创业理论知识；与漯河市人社局合作，继续将《KAB 创业基础》为有创业思想的学生举行课外讲座，使有创业需要的学生通过 32 学时的学习，完成创业的初步知识。

积极推进就业创业指导课教学改革，进一步加强专兼职教师队伍建设。就业指导教研室完成了《职业生涯规划》、《创新与创业教育》与《就业指导》的教学标准的修订，授课教师们将依据教学标准，积极尝试六步教学法、合作学习法、角色扮演法、小组讨论法等多种行动导向教学方法，进行教学方式方法上进行了一系列的改革探索。在课堂上进行相关专业的毕业生就业意愿调查，充分了解各专业学生实际情况，充分发挥学生在课堂上的主体作用，鼓励学生开展自主学习、合作学习和探究式学习，增强学生学习兴趣，提高学生创新创业能力。创新创业教育成效显著，达到了“两个突破”。我院在开展大学生创新创业工作中制定了两个明确的奋斗目标即：接受创新创业理论教育的学生比例达到 100%；参与创业技能培训的学生比例达到 10%以上。

四、问题与展望

2018 年，学院的人才培养工作稳步推进，取得较为明显的成效，但与建设目标还存在一定差距，需要在实践中不断改进、完善、提高，以更好地发挥省示范性高职院校的人才培养作用。

1.深化产教融合、校企合作的途径急需破解，需调动企业参与的积极性，深入挖掘和总结成功案例，推广典型经验，以例示人，促进合作，共同提高人才培养质量。

2. 人才引进与培养机制有待完善，师资总量不足，生师比差距较大，师资结构不够合理，高水平学科带头人和创新团队短缺等发展瓶颈有待突破。

3. 办学空间不足，严重制约着我校的发展，解决发展空间瓶颈问题迫在眉睫，产教园区建设工作推进缓慢，需要进一步寻求有关部门的大力支持，多方协调，加快建设速度。

4. 学院服务我市经济社会发展的能力亟待提高，在人才培养、科技创新、成果转化等方面作用发挥不够。

5. 学院目标管理绩效考核制度需要进一步完善，要通过目标管理绩效考核和人事分配制度改革，使学院有限的人力资源得到优化配置，激发学院办学活力。

2019年，学校将以国家级优质校建设为契机，持续推进内涵建设和改革发展，总结新成就，制定新战略、谋求新发展，进一步提升服务我市经济社会发展能力，全面提高人才培养质量和办学水平。

1. 持续推进高等职业教育创新发展行动计划的实施。加快学校所承担的任务的落实，深化教育教学改革，提升技术创新服务能力，实质性扩大校企合作和产教融合，提升学校对产业发展的贡献度，把我院建成国家级优质高等职业院校。

2. 继续推进河南工业大学漯河工学院建设工作。实施“本科建设行动计划”，在2018年基础上适度扩大招生规模，积极申报新专业，完善课程体系，优化专业结构，构建教学过程的质量标准和评价体系，不断提升本科人才培养质量和水平。

3. 发挥休闲食品协同创新中心职能作用。利用“休闲食品加工技术河南省协同创新中心”协同优势，积极开展休闲食品加工新技术的开发、应用和成果转化，为漯河市传统食品产业转型升级提供技术和公共服务。

4. 继续强化内涵建设打造特色院校。实施品牌专业战略，引进教学名师，优化软硬件设施，将学校现有的食品、建筑、服装、计算机、艺术类优势专业做大做强，成为引领学校专业建设和教学改革的示范专业，实现国家级特色专业、精品课程的突破，成为学校的特色和品牌。

5. 建设漯河市大学生创业孵化中心。依托学校大学生创业就业孵化

园建设全市大学生创业孵化中心，专门用于漯河市大学生科技创新以及创业项目孵化，为孵化中心入驻企业提供项目论证、法律服务、工商注册等服务和培训指导，成为漯河市大学生提升事业发展能力、走上自主创新型创业道路的重要平台。

6.推进智慧校园节约型校园建设。依托现有的网络信息化环境，建设大数据研发中心，利用先进的信息化前沿技术，为学校的资源配置、内部办公管理和师生的教育教学、学习生活服务提供高效、便捷的信息化设施和环境。

2018 是中国改革开放 40 周年，2019 年是新中国成立 70 周年，接下来的 2020 年是全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标收官之年。接二连三的重大历史节点对于高校来说，不仅是总结办学成就的时机，同时也是制定新战略、谋求新发展、树立新形象的良机。学校将按照省高校工委、省教育厅的有关要求，全面贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，认真履行管党治党政治责任，团结带领全校师生凝神聚力、攻坚克难、拼搏有为，努力开创我校党的建设和教育事业改革发展新局面。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10835	漯河职业技术学院	1	就业率	%	96.73	96.76
		2	月收入	元	2910	3017
		3	理工农医类专业相关度	%	58.6	60
		4	母校满意度	%	93.3	95
		5	自主创业比例	%	3.3	1.48
		6	雇主满意度	%	91.2	92
		7	毕业三年职位晋升比例	%	70.5	80

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
10835	漯河职业技术学院	1	全日制在校学生		人	6053	5557	
		2	教书育人满意度		--			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2200	2100	
				满意度	%	92.1	90.3	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1500	1300	
				满意度	%	90.5	91.3	
			3	课程教学满意度		--	--	
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	8	10	
				满意度	%	95.1	94.2	
		(2) 公共基础课（不含思想政治课）		调研课次	课次	8	8	
				满意度	%	90.3	92.5	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	16	20	
			满意度	%	92.4	93.1		
		4	管理和服务工作满意度		--	--		

10835	漯河职业技术学院		(1) 学生工作	调研人次	人次	1300	1250		
				满意度	%	93.2	92.6		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1500	1650		
				满意度	%	93.4	96.2		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1600	1450		
				满意度	%	93.2	94.1		
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	210	220	
		6	学生社团参与度			--			
			(1) 学生社团数			个	22	23	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	989	961	
		序号	社团名称			单位	一年级	二年级	备注
		1	大学生艺术团			人	30	34	
		2	微电影协会			人	45	35	
		3	心理健康协会			人	65	55	
		4	金手指美工社			人	22	18	
		5	院英语口语协会			人	20	25	
		6	许慎文学通讯社			人	23	27	

10835	漯河职业技术学院	7	奇雒之音朗诵协会	人	22	28	
		8	沙澧剧社	人	38	32	
		9	吉他社	人	52	48	
		10	F. KING 街舞社团	人	40	36	
		11	书法协会	人	105	95	
		12	好奇怪动漫社	人	52	57	
		13	乔遇汉服社	人	28	30	
		14	读书协会	人	20	17	
		15	轮滑社	人	72	78	
		16	兵羽协会	人	75	85	
		17	武术协会	人	24	26	
		18	足球社	人	18	12	
		19	排球协会	人	10	10	
		20	篮球协会	人	54	56	
		21	田径协会	人	11	9	
		22	桥牌协会	人	5	6	
		23	心意六合拳训练大队	人	158	142	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10835	漯河职业技术学院	1	生师比	—	15.9	17.8
		2	双师素质专任教师比例	%	57.8	65
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8927	6278
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16	19.7
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.5
		6	校园网主干最大宽带	Mbps	65000	65000
		7	教学计划内课程总数	门	1189	1228
			其中：线上开设课程数	门	32	40
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
10835	漯河职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	5	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	服装专业太思米亚教学团队在 2018 马来西亚国际时装周获“最具潜力国际设计师奖”

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
10835	漯河职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	14377	16279
			毕业生人数	人	3306	3645
			其中：就业人数	人	3198	3527
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	763	608
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	23	39
		C类：到中小微企业等基层服务人数		2470	2670	
		D类：到500强企业就业人数	人	6	8	
		横向技术服务到款额	万元	14	140	
		纵向科研经费到款额	万元	0	25	
		技术交易到款额	万元	0	0	
		非学历培训到款额	万元	0	0	
		公益性培训服务	人日	6100	1350	

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10835	漯河职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	5037	8200
			其中：年生均财政专项经费	元	3144.7	5300
		2	教职员工额定编制数	人	800	800
			在岗教职员工总数	人	893	1006
			其中：专职教师总数	人	745	984
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	214	214
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3100	3300
			年支付企业兼职教师课酬	元	155000	165000
			其中；财政专项补贴	元	0	0

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对漯河职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2019年1月10日