

漯河医学高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2019）


2018年12月

内容真实性责任声明

学校对漯河医学高等专科学校质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

年 月 日

目录

前言	1
一、学校概况	2
(一) 基本概况	2
(二) 专业结构	4
(三) 办学条件	4
二、学生发展	6
(一) 生源质量	6
(二) 培养规模	8
(三) 立德树人	8
(四) 学生活动	12
(五) 社团活动	20
(六) 学生服务	25
(七) 能力素养	29
(八) 职业发展	32
(九) 创新创业	44
三、教学改革	52
(一) 专业建设	52
(二) 课程建设	62
(三) 师资队伍	72

(四) 校内外实训实习基地建设	76
四、培养结果质量	82
(一) 毕业生就业率	82
(二) 毕业生对就业现状的满意度	82
(三) 毕业生平均月收入	83
(四) 毕业生对母校总体满意度和推荐度	84
(五) 毕业获得职业资格证书的比例	85
(六) 用人单位满意度	85
(七) 理工农医类专业毕业生就业专业相关度	86
(八) 工作和个人期待吻合的比例	87
(九) 对主要职业的人才贡献及其质量	87
(十) 对主要行业人才贡献及其质量	88
(十一) 本地区的人才贡献及其质量	89
(十二) 对不同企业类型的人才贡献及其质量	91
(十三) 创业人才比例	92
(十四) 专升本比例	92
(十五) 毕业生中期晋升比例	93
(十六) 毕业生价值观提升情况	94
五、国际合作	95
(一) 中外合作办学	95
(二) 教师外派交流学习	95

(三) 学生交流学习	96
(四) 对外交流	96
(五) 留学生工作	97
六、政策保障	100
(一) 政策扶持	100
(二) 政府的项目与资金支持	100
七、服务贡献	102
(一) 人才服务地方经济及健康医疗事业发展	102
(二) 科研能力与成果不断提升	102
(三) 服务卫生与健康能力不断提升	105
(四) 服务脱贫攻坚，健康扶贫力度不断加大	106
八、面临挑战	107
附件 1 计分卡	110
附件 2 学生反馈表	111
附件 3 资源表	112
附件 4 国际影响表	113
附件 5 服务贡献表	114
附件 6 落实政策表	115

前言

根据《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）文件要求，编订和发布《漯河医学高等专科学校2019高等职业教育质量年度报告》。

除特殊说明外，本报告的数据，时限为2017年9月1日至2018年8月31日，财务等统计数据为自然年度为准。本年度报告全权委托河南省教育评估中心负责第三方数据调查和报告编撰。

本报告所依据的资料，主要有以下来源：

- 1.校务公开材料
- 2.校属各部门年度总结、工作报告
- 3.漯河医学高等专科学校人才培养状态工作状态数据
- 4.漯河医学高等专科学校校园网
- 5.漯河医学高等专科学校就业管理系统
- 6.河南省普通高等学校毕业生初次就业率统计表（2018）
- 7.河南省教育评估中心独立调研数据

一、学校概况

(一) 基本概况

漯河医学高等专科学校是 2004 年 5 月经教育部批准设立的全日制公办普通高等专科学校。学校以医学教育为主，设有 8 个系部、2 个专业大类、14 个专业，拥有 3 所附属医院。学校现有教职工 3776 人，在校生 13129 人，毕业生就业率超过 97%。

学校坚持立德树人根本任务，遵循医学教育规律，践行“三全育人”理念，以培养能开医疗处方、运动处方、膳食处方“三张处方”的合格医生为目标，以培养学生学习习惯、运动习惯和饮食习惯为立足点，深化人才培养模式改革，建立学生“三大习惯”人才培养方案，丰富育人内涵，拓展育人载体，逐步提升学生综合素质和创新能力。

学校重视基础建设投入，坚持教科研产出导向，强化品牌特色建设，全面提升学校综合竞争力。坚持以提高人才培养质量为核心，积极推进教育供给侧改革；在国内外最早探索推行精准医学教育培养模式；积极打造“中国护士”“河南口腔”专业品牌和特色，实施护理专业“双语”教学；实行“弹性学制”“严进严出”“教考分离”；重视师资队伍建设，实施高端人才“外引内培”战略；深化“医教协同”，加强临床教学基地建设；融入国家一带一路发展战略，积极推进国际交流与合作；加快科研平台建设，不断提升社会服务和文化传承创新能力；以“健康中国医疗+”为切入点，投资近 400 万，打造省级众

创空间，促进学生创新创业；建成省级高校标准化学生食堂和公寓，积极营造良好育人环境；引入卓越绩效管理模式，开展内部质量保证体系建设诊断与改进工作，全面提升学校内部治理效能。

近年来，学校先后获批国家级优质高等职业院校建设立项单位，教育部、卫生部第一批卓越医生教育培养计划项目试点高校，全国职业院校数字校园建设实验校，河南省高校心理健康教育试点单位，河南省网络文化试点高校，河南省医学同类院校唯一一所“三全育人”综合改革试点院系高校。是国家自然科学基金项目依托单位，留学生培养基地，北京 301 医院护理人才定向培养基地，河南大学护理学院教育学硕士联合培养基地，获批国家级博士后科研工作站 1 个，博士后创新实践基地 2 个，休闲食品工程技术研究中心获批省级工程技术中心，健康畅想众创空间获批省级众创空间，生命科学馆为全国科普教育基地。学校教科研成绩显著，主持、参与国家自然科学基金课题 36 项，国家级高校精品在线开放课程（生理学）1 项，国家级专业教学资源库（备选）项目 1 项，国家级教学质量工程项目 5 项、省级 26 项。中华医学会、中国高等教育学会共计公布 8 次全国高职高专医学院校医学教育论文排名，学校 7 次排名第一。学校管理效率显著提升，2018 年荣获漯河市市长质量奖，为全省首家获此类荣誉的教育单位。第三方评价显示，漯河医专位列全国医学高职高专排行榜第一名。



(二) 专业结构

漯河医学高等专科学校开设 8 个系部，包含医药卫生和食品药品与粮食两个专业大类，其中医药卫生大类包含 11 个专业，在校生 12896 人；食品药品与粮食大类包含 3 个专业，在校生 233 人。

表 1-1 学校专业结构及规模

专业大类名称	设置专业数量(个)	在校生人数(人)	占在校生总数的比例
医药卫生大类	11	12896	98.23%
食品药品与粮食大类	3	233	1.77%
合计	14	13129	100%

数据来源：教务处

(三) 办学条件

根据教育部关于印发《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》的通知(教发〔2004〕2号)文件规定的 12 项核心指标，我校全部

符合国家基本与监测标准。与上学年比较，各项指标保持稳定，见表1-2。

表 1-2 学校办学基本条件一览表

基本监测指标	合格标准	学校数据
生师比	16	14.59:1
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	39.26
生均教学行政用房面积（平方米/生）	16	19.92
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	12198.11
生均图书（册/生）	60	78.76
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	46.04
生均占地面积（平方米/生）	59	78.15
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	7.03
百名学生配教学用计算机台数（台）	10	14.47
新增教学科研仪器设备值（万）	1000.00	1011.92
生均年进书量（册/生）	2	3.05
生均实践场所（平方米/生）	9	10.10
生均校舍面积（平方米/生）	30	30.43
双师素质教师比例（%）	40	59.59

数据来源：漯河医学高等专科学校人才培养工作状态数据平台。

二、学生发展

(一) 生源质量

1. 招生口径

学校普通高考计划招生 4830 人，实际录取 4829 人，录取后报到数为 4565 人，报到率为 94.53%。

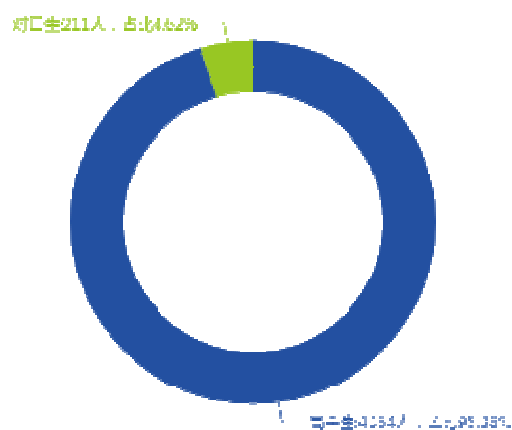
表 2-1 学校计划招生数、实际录取数以及报到率

支出项目	计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	录取后报到数 (人)	报到率
普通高考	4830	4829	4565	94.53%

数据来源：招生处

2. 高中生与对口生所占比例

学校录取后报到数为 4565 人，其中高中生为 4354 人，占比为



95.38%；对口生为 211 人，占比为 4.62%。

图 2-1 招生来源分布

数据来源：招生处

3. 生源分布地区

学校录取后报到的新生中，4.40%为本市生源，98.03%为本省生源，0.74%为西部地区生源。

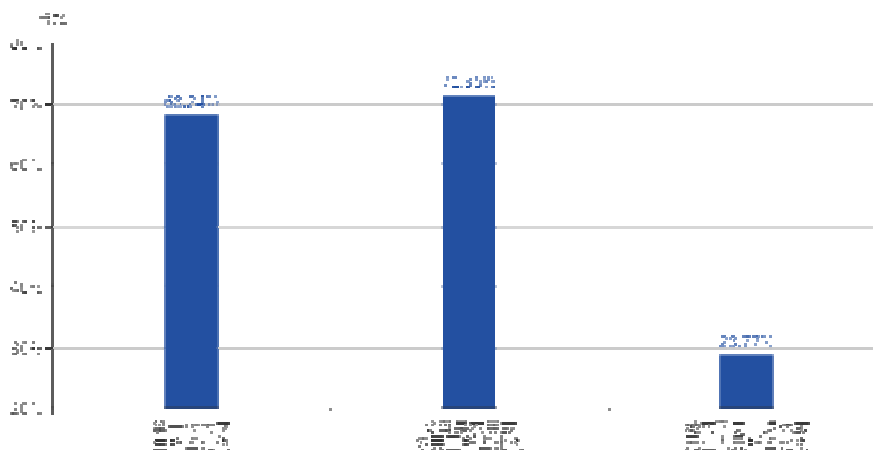
表 2-2 学校新生生源分布地区

生源地区	人数 (个)	占比
本市生源	201	4.40%
本省生源 (含本市)	4475	98.03%
西部地区生源	34	0.74%

数据来源：招生处

4. 生源背景

学校学生为家庭中第一代大学生所占的比例 68.24%，学校学生为农民或农民工家庭的比例为 71.35%，学校学生父母是城市下岗、



退休或无业人员所占比例为 28.77%。

图 2-2 生源背景统计

数据来源：招生处

(二) 培养规模

学校在校生共 13129 人，其中高中招生口径人数为 12493 人，占比为 95.16%；对口招生口径人数为 636 人，占比为 4.84%。

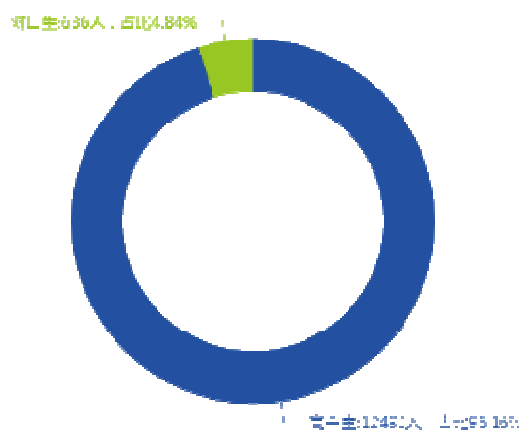


图 2-3 在校生招生口径分布

数据来源：学生处

(三) 立德树人

“没有全民健康，就没有全面小康。”医学人才作为我国医疗卫生服务体系的重要环节，是推进健康中国建设的重要因素。学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，坚持全员全过程全方位育人，把以“三个习惯”为中心的素质

教育融入人才培养全过程，形成独具特色、充满活力、有利于培养学生全面发展的育人新机制，聚焦培养高素质、能开“三张处方”应用型医学人才。



完善学习习惯培养体系。医学乃“至精至微之事”，医学生的专业技能和学习能力，是医学高等教育质量得以保证的前提。为此，学校成立了由校长任总督学的督学委员会和校、系、班三级学风督查机构，完善学风建设规章制度，使学生上课出勤、评奖评优等更加科学；推进课堂教学改革，创新教学方法，提升学生学习能力；创新实施1+2+N课程考核模式，考核内容从单一知识、技能考核变为多方位过程考核，全面激发学生学习的动力。

完善运动习惯养成体系。学校坚持“大健康、大体育”工作理念，实施体育课“大变革”，构建“身体素质提高班+项目化教学+体育俱乐部”三位一体课程模式，培养学生运动技能，激发学生运动兴趣；推进“早操改革”，利用世界运动校园APP，让学生自由选择晨跑时间，培养学生早起习惯；完善考核机制，将学生参与课下锻炼与体育课成绩挂钩，体育课成绩与学生的评奖评优和毕业证挂钩；开展系部

之间、班级之间、宿舍之间的评比活动，实施典型带动，让运动健身蔚然成风。

完善饮食习惯培养体系。利用课堂内外、线上线下开展健康教育，普及健康饮食知识；在部分专业培养方案中，增设中医膳食课程；完善学校餐厅膳食体系，为学生量身打造营养套餐食谱；加强教育督导和行为考核，督促学生养成良好饮食习惯。

良好的教风、学风和考风是一个学校崇高的精神旗帜。为确保“三个习惯”养成教育落到实处，漯河医专紧紧围绕新时代医学教育理念，持之以恒抓好“教风、学风、考风”建设。学校坚持素质教育在课堂，坚持课堂教学以学生为中心，制定完善各专业发展规划和教师发展标准，不断提升教师教学能力和教学效果；通过建立科学规范的激励机制，激发学生学习热情；实施“教考分离”的题库化考试改革，以考促教、以考促学，初步实现了“严进严出”的目标。

【案例 1】

为贯彻落实“三大习惯”行为的养成，提高新时代大学生的思辨能力，加强同学们之间的交流和沟通，医疗系于 11 月 8 日-11 月 19 日成功举办了以“饮食习惯养成”为主题的辩论赛。



本次比赛特邀请学工部学管科科长宋改平、医疗系副主任张冬、团总支书记李飞、学生会指导老师张玲和辅导员代表卢锋祥出席担当评委。辩论赛以“饮食习惯养成”为主题，通过班级内初赛、系部复赛，最后有8支队伍进入决赛，活动分为开篇立论、双方攻辩、自由辩论等多个环节。同学们在辩论前积极准备，集思广益，积极辩论，双方辩手机智地应答赢得全场人员的阵阵掌声和喝彩，展现了他们能言善辩的才能，也为此次比赛增添了一抹风采。



精于思美于言，秀于心慧于口。此次辩论赛不仅展现了同学们的思辨能力、语言组织能力和表达能力，同时也是团队之间默契与配合的磨练。此次活动的顺利开展提升了学生对饮食习惯的重视，也为医疗系更好地贯彻“三个习惯”的理念打下坚实的基础。

(四) 学生活动

学校坚持立德树人根本任务，不断完善育人育人环境，开展形式多样的校园文化艺术活动，充分发挥优秀校园文化对青年学生的育人功能。

1. 举办漯河医专第七届大学生科技文化艺术节。举办了漯河医专第七届大学生科技文化艺术节，近 5000 余名师生参与活动，收集各类作品 600 余件，评选出获奖作品及选手 129 个。在此基础上选拔参赛项目参加河南省第十六届大学生科技文化艺术节，荣获一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 18 个。

2. 深入开展“中华优秀传统文化教育月”系列活动。落实省教育厅“戏曲进校园”活动，邀请河南省京剧艺术中心来校开展演出，2000 余名师生观看了精彩的折子戏，受到了中华优秀传统文化的熏陶。举办中华优秀传统文化大讲堂，邀请校内外专家教授举办《唐诗之美浅谈》、《茶艺文化》等精选主题讲座；开展“走进经典·品味古韵”诗词朗诵会、收集并展出优秀手绘京剧脸谱、传统手工作品、硬笔书法作品共 88 件，在学校营造了浓厚的传统文化学习氛围。

3. 开展 2018 年度学生活动品牌立项评审工作。在校团委带动下，各系团总支、学生社团积极参与，通过筹备、立项，来自口腔系的“两歌一拳”传承比赛等 7 个项目通过最终现场评审，获得“2018 年度学生品牌活动”称号。校团委将通过一批有特色、有内涵、有实效、有影响的学生活动品牌项目，带动提升校园活动整体水平。

4. 加强学生社团的管理与创新，建设朝气蓬勃的社团文化。一是丰富社团的层次与水平，成立了 COOL 吉他社、漯医足球俱乐部、星光摄影和青年马克思主义者理论社团等新兴精品社团。二是开展各类社团活动 50 余次，2800 余名学生参与第十二届社团文化节，期间开展了以废换绿、“汉字英雄大赛”、棋王争霸、义务献血、街舞“快闪”等优秀社团活动。



漯河医专第十三届社团文化艺术节



2018 级迎新晚会暨“中华优秀传统文化教育月”开幕式

表 2-3 学校学生活动一览表

时间	活动名称	系部
2017 年 9 月份	迎新晚会	医疗系

时间	活动名称	系部
2017年9月份	军中男神女神	医疗系
2017年9月份	演员招募	医疗系
2017年9月份	中秋节活动	医疗系
2017年10月1日	医疗系“迎新杯篮球赛”	医疗系
2017年10月份	学生会全体第一次例会	医疗系
2017年11月1日	“厉害了我的国”荧光夜跑	医疗系
2017年11月1日	书香漂流会	医疗系
2017年11月份	感恩节告白	医疗系
2017年11月份	艾滋病防治动漫大赛	医疗系
2017年11月份	假面舞会	医疗系
2017年12月份	医疗系达人秀	医疗系
2017年12月份	药学系元旦晚会	药学系
2017年12月份	校学生会元旦晚会	医疗系
2017年12月份	微信征集令	医疗系
2017年12月22日	冬至活动	医疗系
2018年3月末	招聘会	医疗系
2018年4月1日	春季运动会团体操	医疗系
2018年4月份	新时代青马者	医疗系
2018年4月份	素质拓展	医疗系
2018年5月5日	端午节活动	医疗系
2018年5月份	JK舞团建团十四周年庆	医疗系
2018年5月份	请回答2018	医疗系
2018年6月份	河南省大学生科技文化节器乐大赛	医疗系
2018年6月份	漯河市征兵启动仪式	医疗系
2018年6月份	漯医校园器乐大赛	医疗系
2018年6月份	2015级毕业送别晚会	医疗系
2018年6月份	2016级实习送别晚会	医疗系
2018年6月份	“我喜欢”宣传片	医疗系
2018年7月1日	冷餐会	医疗系
2018年9月份	2018级医疗系迎新	医疗系
2018年10月份	2018级校迎新晚会	医疗系
2017年9月1日	药学系迎新活动	药学系
2017年9月4日	药学系学生助理团成立仪式	药学系
2017年9月7日	药学系教师节系列活动	药学系
2017年9月9日	药学系新生入学党性教育活动	药学系
2017年10月13日	药学系大学生职业生涯规划大赛活动	药学系
2017年10月16日	药学系首届汉服文化周活动	药学系
2017年10月25日	药学系安全用药月系列活动	药学系
2017年10月30日	药学系如家宿舍创建活动	药学系
2017年11月30日	药学系主持人风采大赛活动	药学系
2017年12月1日	2017年下半年第二十五期党课开班仪式	药学系
2017年12月1日	2017年下半年分党校党课培训	药学系

二、学生发展

时间	活动名称	系部
2018年12月31日	2018年药学系元旦晚会	药学系
2018年2月15日	药学系寒假社会实践之安全用药活动	药学系
2018年3月5日	药学系“雷锋月”系列活动	药学系
2018年3月26日	药学系开展“三会两制一课”主题团课活动	药学系
2018年3月29日	药学系学生党支部召开民主评议党员会议	药学系
2018年4月1日	药学系“清明节”系列活动	药学系
2018年4月14日	17级药学团支部团员教育评议理论学习活动	药学系
2018年4月18日	16级药学团支部团员教育评议理论学习活动	药学系
2018年4月26日	药学系“五四青年节”系列活动	药学系
2018年5月10日	2018年上半年第二十六期党课开班仪式	药学系
2018年6月1日	药学系2018年学生干部换届	药学系
2018年6月7日	药学系“毕业离校杯”运动竞赛活动	药学系
2018年6月13日	药学系“绿粽飘香浓情端午”端午节系列活动	药学系
2018年6月20日	“不辱时代使命，不负人民期望”药学系团课进行时	药学系
2018年7月—8月	暑假“三下乡”彩虹支教队社会实践活动	药学系
2017年10月13日	明德讲堂：中国古代婚姻与当代婚恋（主讲人：边晓峰）	护理系
2017年10月27日	明德讲堂：传统文化之体悟阅读之美（主讲人：边晓峰）	护理系
2017年10月27日	明德讲堂：刍议“中国传统文化与现代文明”（主讲人：陈军）	护理系
2017年11月2日	明德讲堂：《当我开始与世界独处》（主讲人：周宏翔）	护理系
2018年1月3日	明德讲堂：在书声中铺展人生（主讲人：张怀涛）	护理系
2017年6月16日	资助育人：粽叶飘香情暖端午	护理系
2017年12月25日	资助育人：冬意渐浓关怀多爱心饺子暖心窝	护理系
2018年9月21日	资助育人：月饼情学子心	护理系
2018年3月11日	资助育人：上北京、下广州，服务学生永不停！护理系辅导员上门服务实习生	护理系
2018年1月11日	护理系学生赴马来西亚交流学习	护理系
2018年9月7日	悠悠师生情今夜亮我心	护理系
2018年9月20日	学习赵校长讲话精神，护理系开展学风建设系列活动之一——护理系开展优秀课堂笔记展示活动	护理系
2018年11月15日	护理系开展班风学风建设暨三大习惯养成展示活动	护理系
2017年9月2日	迎新志愿服务活动	食品系
2017年9月14日	新生见面会	食品系
2017年9月29日	迎中秋国庆新生文艺晚会	食品系
2017年10月11日	边书记走进食品系开展传统文化讲座	食品系
2017年10月30日	第五届食品文化节	食品系
2017年11月27日	食品包装作品大赛	食品系
2017年11月29日	创业培训职业讲座	食品系
2017年12月7日	凛凛寒冬暖暖温情送温暖	食品系
2017年12月18日	寒冷冬日情温暖送祝福	食品系
2018年4月4日	董校长学生座谈会	食品系
2018年5月11日	提升就业质量搭建用人平台模拟招聘会	食品系
2018年5月14日	深入蔡庄村开展健康之源服务	食品系

时间	活动名称	系部
2018年5月15日	“盼盼杯”西点创意大赛	食品系
2018年6月11日	全体师生赴蔡庄村开展专业技能培训	食品系
2018年6月12日	“思念杯”传统美食创意大赛	食品系
2018年6月15日	党建带团建，不忘初心跟党走主题团课	食品系
2018年6月20日	“情系端午礼表爱心”活动	食品系
2018年8月18日	“不忘初心牢记健康使命”走进社区活动	食品系
2017年9月7日	口腔医学系“班团一体化”研讨会	口腔系
2017年9月10日	口腔医学系开展创文志愿服务活动	口腔系
2017年9月11日	入党积极分子赴召陵镇白庄村实践学习活动	口腔系
2017年9月16日	口腔医学系学生会第一次全体例会	口腔系
2017年9月20日	920爱牙日活动-口腔健康，全身健康	口腔系
2017年10月12日	“喜迎十九大，跃动青春梦”迎新啦啦操比赛	口腔系
2017年10月14日	喜迎十九大，习大大金句我来说	口腔系
2017年10月18日	优秀青年团员代表观看十九大有感	口腔系
2017年10月20日	口腔医学系组织学生收看十九大开幕式	口腔系
2017年10月23日	口腔医学系迎新篮球赛	口腔系
2017年10月26日	参观许慎文化园活动	口腔系
2017年10月26日	口腔医学系学生会第二次全体例会	口腔系
2017年10月28日	河南省首届心意六合拳大赛活动	口腔系
2017年10月30日	牢记嘱托跟党走，手抄十九大报告”活动	口腔系
2017年10月31日	《学生手册》学习活动	口腔系
2017年11月1日	把青春交给手机——背书包行动	口腔系
2017年11月2日	就业知识专题讲座活动	口腔系
2017年11月3日	玩转成语论英雄，传承中华文化魂	口腔系
2017年11月8日	“百善孝为先，传统文化传”志愿活动	口腔系
2017年11月9日	心意六合拳食堂快闪行动	口腔系
2017年11月9日	“学规范知礼仪讲文明”活动	口腔系
2017年11月10日	汗水除尘，志愿先行	口腔系
2017年11月11日	双十一活动	口腔系
2017年11月16日	心意六合拳快闪	口腔系
2017年11月16日	“传承许慎精神书写规范汉字争做优秀医学生”活动	口腔系
2017年11月22日	汉服大讲堂-神秘大佬大显身手	口腔系
2017年11月22日	第十届职业生涯规划大赛	口腔系
2017年11月23日	共创和谐宿舍文明健康成长”征文活动	口腔系
2017年11月26日	口腔医学系第一届才艺新星选拔大赛	口腔系
2017年11月27日	口腔医学系17级学生会全体例会	口腔系
2017年12月1日	2017下半年分党校党课培训	口腔系
2017年12月6日	反对性别暴力教育	口腔系
2017年12月6日	口腔医学系第一届“两歌一拳”传承比赛	口腔系
2017年12月7日	“寒冬送温暖生日送祝福”活动	口腔系
2017年12月22日	“包幸福饺子过传统节日”活动	口腔系
2017年12月28日	青春筑梦元旦文艺晚会	口腔系

二、学生发展

时间	活动名称	系部
2017年3月18日	口腔医学系召开共青团工作会议	口腔系
2018年1月1日	书香伴我过大年”第三季活动	口腔系
2018年2月3日	关爱留守儿童关注口腔健康活动	口腔系
2018年3月19日	献爱敬老院	口腔系
2018年3月23日	口腔医学系团总支开展“雷锋月” 服务活动纪事	口腔系
2018年2月28日	开展“雷锋精神，永恒的时代主题”视频观影活动	口腔系
2018年3月29日	学习雷锋精神，争做时代先锋——主题演讲比赛	口腔系
2018年4月2日	烈士陵园清明扫墓活动	口腔系
2018年4月4日	清明祭英烈，弘扬爱国情	口腔系
2018年4月15日	中州之行，缅怀抗战先烈	口腔系
2018年4月24日	口腔医学系团总支组织团员青年开展网上祭英烈活动	口腔系
2018年4月24日	朗读抗战家书，缅怀抗战先烈	口腔系
2018年4月26日	学前儿童口腔健康普查活动	口腔系
2018年4月28日	“做表率，正学风”暨“青年大学习”五四青年节主题团日动员大会	口腔系
2018年4月29日	口腔医学系团总支开展信.新时代青马者说青年文化活动	口腔系
2018年5月份	与团徽合影活动	口腔系
2018年5月2日	口腔医学系团学干部例会	口腔系
2018年5月3日	系团总支开展“信.新时代青马者说”青年文化沙龙活动	口腔系
2018年5月3日	十九大微课堂	口腔系
2018年5月3日	梦系纸鸢放飞理想 --17级口腔五班五四青年节主题团日活动	口腔系
2018年5月4日	十九大知识竞赛	口腔系
2018年5月6日	口腔医学生五四青年说	口腔系
2018年5月6日	品读经典励志明德读书活动	口腔系
2018年5月7日	背书包，做阳光好少年 投票活动	口腔系
2018年5月10日	2018年上半年第二十六期党课开班仪式	口腔系
2018年5月11日	口腔医学系团总支“信.新时代青马者说”青年文化沙龙活动采访	口腔系
2018年5月11日	系团总支开展“习近平总书记在北京大学座谈会上的讲话”学习会	口腔系
2018年5月14日	口腔医学系学生母亲节暖心短信集锦	口腔系
2018年5月15日	17级口腔一班团支部开展志愿服务活动	口腔系
2018年5月15日	口腔医学系吉祥物大征集	口腔系
2018年5月17日	口腔医学系团总支书记上团课暨《习近平七年知青岁月》学习会	口腔系
2018年5月18日	口腔医学系举行入党积极分子“带牌亮身份”仪式	口腔系
2018年5月21日	口腔医学系团总支开展学习刘畅书记在“五四”表彰大会暨“青年大学习”动员会上的讲话活动	口腔系
2018年6月5日	口腔医学系团总支开展“团结就是力量”拔河比赛	口腔系
2018年6月14日	世界无偿献血日无偿献血志愿活动	口腔系
2018年6月15日	我爱中国节，浓浓端午情	口腔系
2018年6月15日	“粽叶飘香,共度端午”口腔医学系开展“端午节送粽子”活动	口腔系
2018年7月2日	蔡庄志愿行 万金支教情	口腔系

时间	活动名称	系部
2018年7月8日	暑假“三下乡”彩虹支教队社会实践活动	口腔系
2018年7-8月份	暑期社会实践河南省基层口腔调查	口腔系

数据来源：学生处、各系部

【案例】

坚定文化自信用心传承“非遗”

——漯河医专口腔医学系“心意六合拳”传承活动

十八大以来，习近平总书记发表了关于继承和弘扬中华优秀传统文化系列重要讲话，强调“培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化。”“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信”。2015年，口腔医学系把漯河市唯一的国家级“非遗”项目心意六合拳引入学校，组织大学生练习传承，用中华优秀传统文化培养大学生的风格、气派和精气神，展现“医武同源”源远流长的文化魅力，为学生培养深深打上中华优秀传统文化的烙印。邀请国家级传承人李洳波老师担任顾问，传授心意六合拳。同时，制定出台系列制度和措施，推行“非遗”进校园工作，让学生在练拳健身的过程中，感知中华优秀传统文化的魅力，实现全面发展。

加强领导，做好宣传发动，提高练习拳术积极性。利用班会、校网站、校广播站等阵地，加大心意六合拳宣传力度，让广大学生了解心意六合拳，提高练习的积极性。

依托大师，成立教练队伍，利用课余进行练习。依托国家级传承人李洳波老师，联合漯河市武术协会、漯河市心意六合拳研究会等机构，建立包括社会人士和学校老师、学生干部等组成的教练队伍，制

定工作推进台账，分包系部、班级、寝室进行传授。系部组织学生利用早操时间、课余时间等进行持续练习，确保练习时间、质量和效果。

建立社团，培养骨干学生，营造浓重传承氛围。成立“漯河医专大学生心意六合拳传承社团”，注重培养练拳骨干大学生成员，依靠骨干成员开展活动，在校园形成练习心意六合拳的浓重氛围，实现让学生自觉练、愿意练、自发练、师生共同一块练，成为学校一道靓丽的文化风景。

加强调研，提升活动内涵，探寻传统文化结合点。项目实施过程中，系部及时开展调研工作，掌握大学生练拳的思想、心理、身体等状况，研究大学生接受“非遗”的过程。并以此次练习为案例，深入剖析以心意六合拳为代表的中华传统优秀文化项目，如何与当代大学生进行对接，如何让大学生喜欢、传承中华传统优秀文化项目，以便更好的推动中华传统优秀文化项目的传承和发展。

“非遗”心意六合拳进校园三年来，口腔医学系师生的精神风貌得到很大的提升，崇文尚德蔚然成风。同时，学校代表队在多次在省内外大赛上获奖，在首届国家级非物质文化遗产心意六合拳展演大会荣获“突出贡献奖”，被多家媒体报道。



在教练的精心指导下进行练习



学校春季运动会上 500 名大学生集体表演心意六合拳



首届国家级“非遗”心意六合拳展演大会



国家级“非遗”心意六合拳训练基地

(五) 社团活动

学校加强社团建设，广泛培养学生兴趣，充分发挥学生社团在繁荣校园文化中的重要作用。2017-2018 学年，学校注册大学生社团 40 个，其中专业型社团 15 个，社会实践型社团 7 个，文体艺术型社团 18 个，新成立 COOL 吉他社、漯医足球俱乐部、星光摄影和青年马克思主义社团 4 个社团。各类社团现有注册会员总人数 6000 余人。各类社团在学生社团联合会指导下开展志愿服务、社团展演、文体比赛等各类活动 63 次，如“以废换绿”环保行动、汉服文化周、“阳光心灵，和谐校园”第十三届大学生心理健康宣传周、第十一届社团文化节等，生均参加的社团活动时间约为 120 分钟/周，大一在校生学生参与社团活动的比例为 85%，大二为 50%。丰富多彩的社团活动充实了学生课余时间，锻炼学生的身心素质，提升学生的专业技能和社交能力，引导学生进行自我教育、自我管理、自我服务。

1. 社团活动参与度

学校生均参加的社团活动时间约为 120 分钟/周。大一学生参与社团活动的比例为 85%，大二学生参与社团活动的比例为 50%。

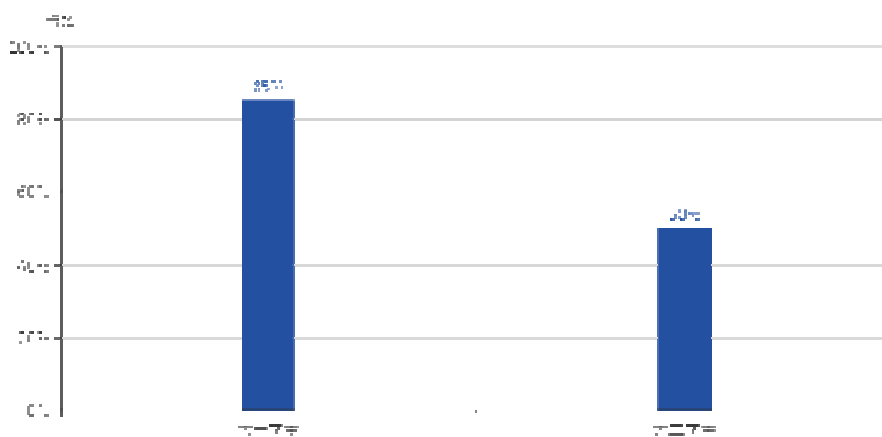
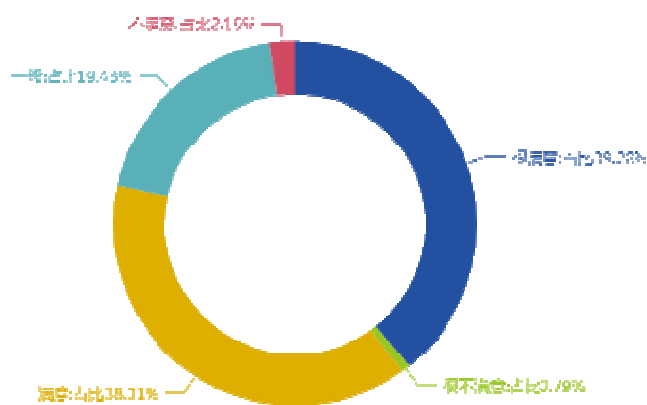


图 2-4 大一大二学生社团参与度

数据来源：团委

2. 社团活动满意度

学校参加过社团活动的毕业生对学校的社团活动的满意度（含



“很满意”、“满意”为 77.59%。

图 2-5 毕业生对社团活动的满意度

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

【案例】

校团委紧密跟随学校践行“三全育人”创新举措的脚步，加强学生社团的建设和管理。大力扶持理论学习型社团，积极鼓励学术科技型社团，正确引导兴趣爱好型社团，热情倡导社会公益型社团，积极支持大学生社团开展健康有益的活动，把社团的建设和发展划入素质教育和加强大学生思想政治教育，发挥大学生自我教育、自我管理、自我服务的职能，使学生社团成为融思想教育与能力拓展为一体的平台。

2017-2018 学年，学校注册大学生社团 40 个，其中专业型社团 15 个，社会实践型社团 7 个，文体艺术型社团 18 个，新成立 COOL 吉他社、漯医足球俱乐部、星光摄影和青年马克思主义社团 4 个社团。各类社团现有注册会员总人数 6272 余人。生均参加的社团活动时间约为 120 分钟/周，大一在校生学生参与社团活动的比例为 85%、大二为 50%。

漯河医专大学生社团联合会是在校团委领导下，负责服务、协调、监督、管理学生社团的全校性学生组织。以创造优秀的学生社团文化，培养校园精英为使命的漯医社联，如今是漯河医专最具影响力的学生组织之一。由社联精心打造的大学生社团文化节成为了各大社团展示自我的平台，在每年 11 月为广大师生呈现了一场缤纷的社团文化盛宴。

阳光环保社成立于 2008 年 3 月，社团以“服务校园社会，锻炼

学生能力”为宗旨，以“保护周边环境”为目标，以“播种绿色传播绿色从我做起”为口号，建社以来开展了如“雷厉风行保护母亲河”沙澧河环境保护和调研、“地球一小时”，“以废换绿”送绿植等特色品牌活动，社团在校园内也开展了诸多的环保知识讲座及宣传活动，带动了大批师生参与环保事业中。此外，社团与漯河市环保局保持长期合作，积极参与漯河市各项环保工作，受到了各界人士的好评。社团连续8年获得学校“十佳社团”的称号。2017年12月荣获河南省“绿风尚·青年环保先锋”团体奖。

惊鸿汉服社于2016年1月成立，秉持“复兴华夏，明礼修身。博学于文，约之以礼。弘扬传统文化，兴我礼仪之邦。”的社团宗旨，每逢重大活动，成员会着汉服、行汉礼，宣传汉文化，以“礼仪之邦”传统文化魅力感染同学，为传统汉家文化爱好者提供一个交流的平台和表现的舞台，增强校园人文气息，提高同学们的礼仪文化修养和气质内涵。社团于每年11月举办汉服文化周，包括汉服展览、汉服文化讲座等各项活动。每逢传统节日之际，开展如元宵猜灯谜、端午祭祀屈原、中秋赏诗词等活动。

暑期志愿支教项目是青年志愿者协会的代表活动之一。2018年7月，由65名志愿者组成的彩虹支教队分赴漯河市万金镇双语小学和漯河市郾城特殊儿童教育学校，开始为期九天的暑期支教活动。教学内容分为三种类别，一是课业辅导、素质拓展、亲情陪伴；二是结合学校专业特色，开展未成年人防溺水急救培训专项活动、儿童口腔健康保健活动及有针对性的生理健康课程；三是专项防震减灾教育演练

和消防演练等。志愿者丰富多彩的教学内容与和蔼可亲的交流态度受到了小朋友们的喜爱，万金镇双语小学校长授予彩虹支教队“关爱留守儿童、献爱心共成长”锦旗，给予志愿者高度的评价和认可。



彩虹支教队被授予锦旗



汉服文化展示



社团文化节开幕式吉他社表演



社团文化节开幕式全体学生合影



志愿者在为小学生上口腔保健课



志愿者向村民发放夏季传染病预防知识宣传单

(六) 学生服务

1. 生均参加入学教育学时

学校生均参加入学教育的学时为 20 学时。

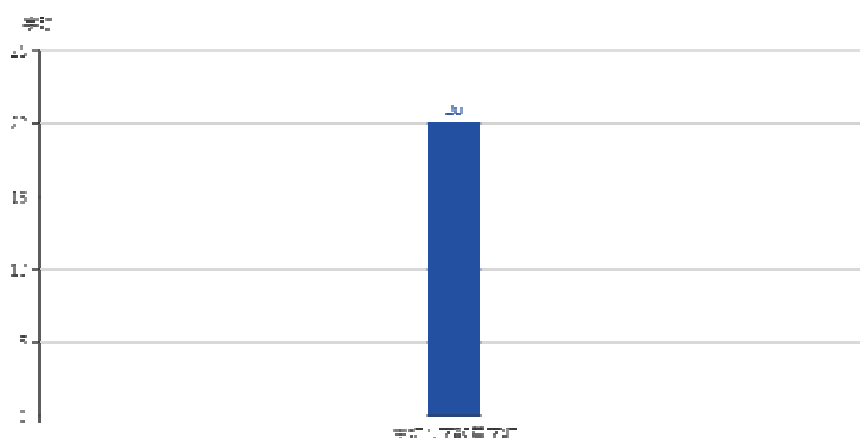


图 2-6 生均参加入学教育时间

数据来源：学生处

表 2-4 学校 2018 级新生入学教育内容安排

主题	内容	参与人员
开学第一课：生活适应教育	角色转变、校情校史、市情市史等	辅导员，各班级
学习能力提升教育	坚持“立德树人”根本任务，传递“精英医学教育理念”，让学生了解认识大学学习方式，引导广大新生专心读书，不能提升学习能力。	辅导员，各班级
运动技能掌握的教育	结合学校实际情况以及当代大学生身体素质现状，让学生了解学校体育课改革，培养学生 1-2 项运动技能，坚持早操锻炼，让学生掌握运动技能，养成运动习惯。	辅导员，各班级
健康饮食习惯的养成教育	教育学生良好的饮食习惯对生活和学习的重要意义，引导学生健康生活。	辅导员，各班级
行为养成教育	文明礼仪教育、优秀传统文化教育、公民意识教育、“三爱三节”教育	辅导员，各班级
安全意识教育	防溺水、防火、防盗、防诈骗、防传销、防拥挤踩踏；交通安全、饮食安全、交际安全；校园不良网络借贷风险防范教育等	辅导员，各班级
政治思想教育	理想信念教育、社会主义核心价值观教育、革命传统教育、	辅导员，各班级

主题	内容	参与人员
	“三观”教育	
心理健康教育	学业障碍、交际障碍、经济困难、环境适应等	各系心理咨询人员，各系自行安排
劳动教育	开展环境卫生清扫活动，使学生树立正确的劳动观点和劳动态度	辅导员，各班级
廉洁诚信教育	针对考试、助贷等开展诚信教育；针对评先评优等开展廉洁教育	辅导员，各班级
校规校纪教育	以《学生手册》为重点，开展校风、校训、学风等校规校纪教育；开展《高等学校学生行为准则》学习教育活动，建设优良学风班集体，教育学生遵纪守法，明理修身，团结友爱，礼敬师长。	辅导员，各班级
专业及就业创业教育	专业思想教育；职业生涯规划教育。	辅导员，各班级
大学生宗教知识教育	对大学生开展科学精神教育、党和国家的宗教政策等方面的教育，引导学生正确对待信仰。	辅导员，各班级
大学生国防安全教育	国防理论教育、爱国主义教育、国防法制教育、革命英雄主义教育等教育，增强学生国防安全意识。	辅导员，各班级

数据来源：学生处

2.新生对入学教育的满意度

学校新生对入学教育的满意度为 83%。

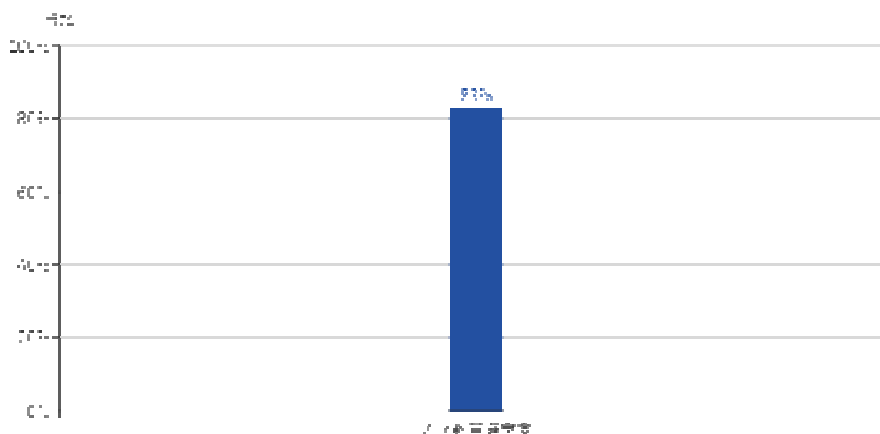


图 2-7 学校新生对入学教育的满意度

数据来源：学生处

3. 新生适应性问题的帮助比例

学校新生适应性问题的帮助比例为 87.5%。

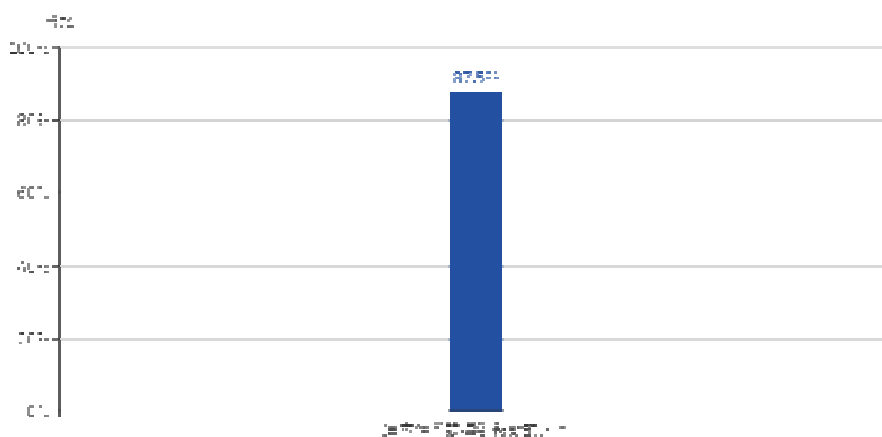
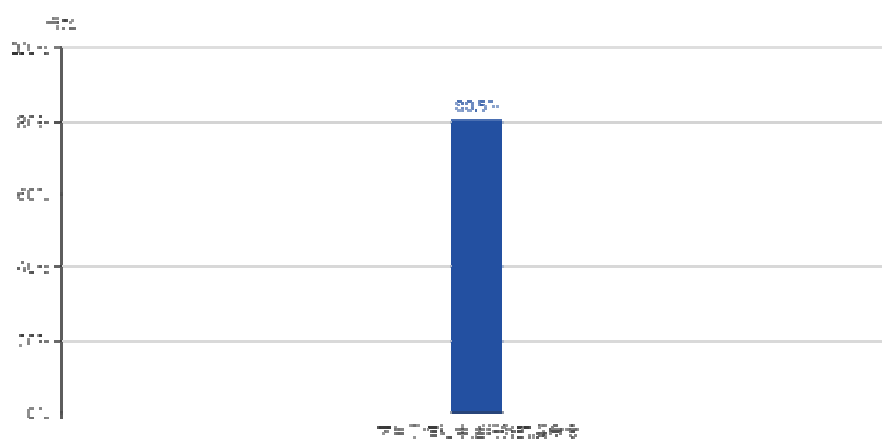


图 2-8 学校新生适应性问题的帮助比例

数据来源：学生处

4. 在校生对学生工作和生活服务的满意度



学校在校生对学生工作和生活服务的满意度为 80.5%。

图 2-9 学校在校生对学生工作和生活服务的满意度

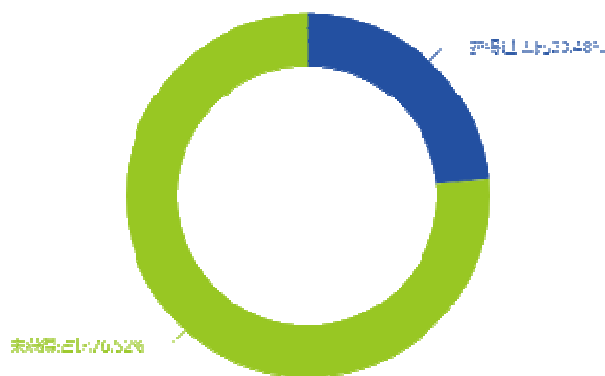
数据来源：学生处。

5. 学生资助类型和数量

表 2-5 学生资助类型和数量

资助类别	资助额(万元)	占资助总额的 比例	资助学生数 (个)	占资助学生总 数的比例	人均资助额 (元)
国家奖学金	4	0.13%	5	0.05%	8000
国家励志奖学金	180	5.89%	360	3.66%	5000
国家助学金	722.70	23.63%	2,409	24.52%	3000
优秀学生奖学金	68.48	2.24%	2,574	26.20%	266.05
优秀新生奖学金	10.25	0.34%	25	0.25%	4100
校园地国家助学贷款	958.81	31.36%	1,837	18.70%	5219.43
生源地国家助学贷款	1094.94	35.81%	1,892	19.26%	5787.21
勤工助学	18.61	0.61%	722	7.35%	257.74

数据来源：学生处



6. 毕业生接受就业服务的比例及其有效性评价

图 2-10 学校毕业生接受就业服务和指导的比例

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生有 23.48% 获得过就业服务和指导，获得就业服务和指导的学生对学校提供的各项就业服务的满意率（含□很满意□□满意□□）都在 73.57% 以上，平均满意率为 75.15%，其中满意率最高的是

□学校开展招聘活动的情况□，达 83.74%。

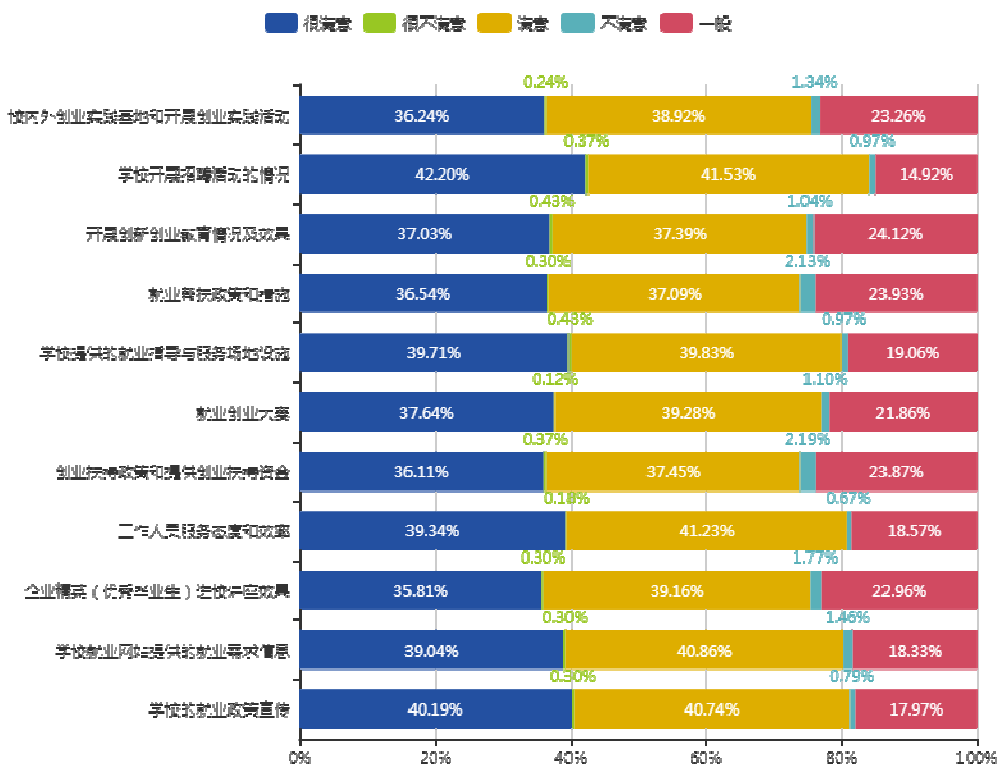
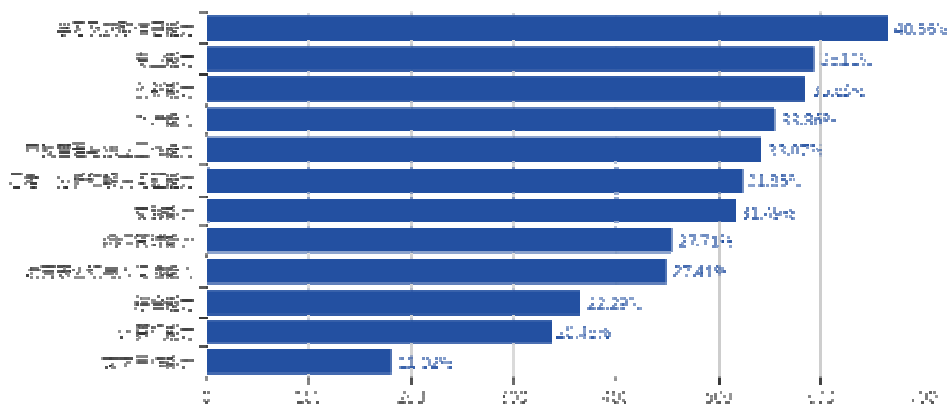


图 2-11 学校毕业生对学校各项就业服务的满意度分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

(七) 能力素养



1.能力提升

图 2-12 学校毕业生在校期间能力提升情况

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生在校期间能力提升排名前三的是□学习及获取信息能力□“专业能力”和□创新能力□，分别占比 40.56%、36.11%和 35.63%。

2.素养提升

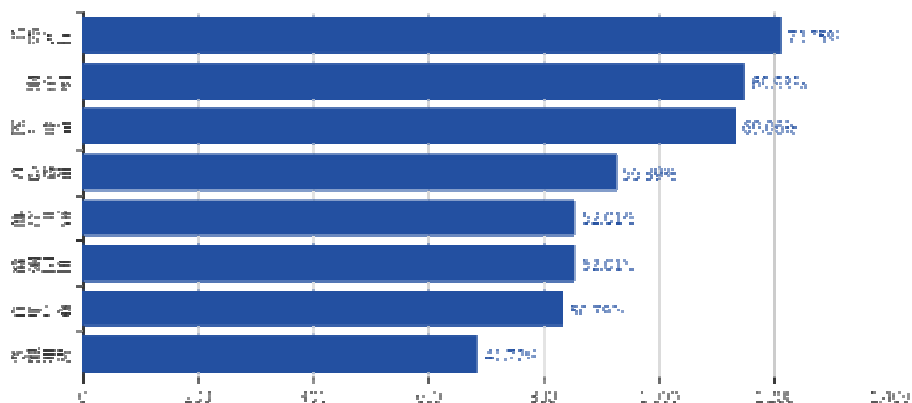


图 2-13 学校毕业生在校期间素养提升情况

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生在校期间素养提升排名前三的是“积极向上”、“责任感”和“团队合作”，分别占比 73.75%、69.98%和 69.06%。

表 2-6 在校学生素养提升活动情况

活动名称	活动时间	活动成效
2017 级新生入学教育活动	2017 年 9 月	帮助新生了解大学生活，顺利完成角色适应和角色转变
大学生体育技能竞赛	2017 年 9 月	丰富大学生的校园文化生活，鼓励大学生积极参与体育锻炼，培养大学生“终身体育”的理念
大学生行为养成教育系列活动	2017 全年	加强学生思想道德教育
文明礼仪教育活动	2017 年 10 月	提升学生文明道德修养，促进校园精神文明建设
生命教育系列活动	2017 年 10 月	引导学生珍爱生命，尊重生命
特色文化班级创建活动	2017 年 10 月	提高大学生的思想政治素质，促进大学生的全面发展
“爱学班级”“乐学寝室”“善学达人”评选活动	2017 年 11 月	加强学风建设，营造良好的学习氛围，打造你追我赶的校园学习环境
2017 年大学生秋季运动会	2017 年 11 月	提高学生运动竞技水平，丰富大学生课余生活
2017 年学风建设活动	2017 学年	培养和激发大学生学习的内在动力。使学生养成乐学善学、

活动名称	活动时间	活动成效
公益微视频展播活动	2017-2018 学年	自主学习和终身学习的好习惯 加强大学生思想引领工作，培养大学生积极向上的精神情操
观看《厉害了，我的国》纪录片	2018 年 5 月	引导学生不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”
2018 年大学生春季田径运动会	2018 年 4 月	增强学生体质，提高学生体育运动能力
运动世界校园 APP	2017-2018 学年	培养大学生热爱体育、崇尚运动的健康观念，形成良好的锻炼习惯
观看“感动中国 2017”，弘扬雷锋精神活动	2018 年 3 月	弘扬雷锋精神涵养爱心正气
开展社会主义核心价值观教育活动	2018 年 5 月	中国梦宣传教育，培育和践行社会主义核心价值观
开展大学生诚信教育活动	2018 年 5 月	加强诚信意识，提高道德素质

数据来源：学生处

(八) 职业发展

1. 学校学生活动、创新创业竞赛获奖情况

表 2-7 2017-2018 学年学生参加科技、文艺、体育竞赛获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	项目类别	获奖时间	获奖名单
国家级	“挑战杯—彩虹人生”大赛一等奖	创业大赛	2018 年 8 月	赵佳浩
国家级	第二届全国大学生环保知识竞赛志愿服务优秀奖	文体类	2018 年 5 月	彭紫依 肖玲娜 赵佳浩 闫瑞丽 向如意 王晓芳
国家级	第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛一等奖	技能大赛	2018 年 6 月	赵迎春
国家级	第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛二等奖	技能大赛	2018 年 6 月	董苗苗
国家级	第五届全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛三等奖	技能大赛	2018 年 6 月	邵超祎
国家级	第三届全国互联网+创新创业大赛微电影优秀奖	微电影	2017 年 9 月	陈立哲
国家级	第三届全国互联网+创新创业大赛铜奖	发明杯	2017 年 9 月	王帅印

二、学生发展

竞赛级别	竞赛名称	项目类别	获奖时间	获奖名单
国家级	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛三等奖	创新创业	2018年10月	闫欣欣 张志帆 尚钰耀赵红叶
国家级	全国大学生创新体验竞赛二等奖	创新竞赛	2018年6月	魏喜乐 季鑫宇 李怡怡
省部级	2018年河南省大科节书法作品《兰白》荣获三等奖	文艺大赛	2018年9月	王苑皓
省部级	2018年河南省大科节《人面菊花相映红》三等奖	文艺大赛	2018年9月	刘慧珍
省部级	河南省第十六届大学生科技文化艺术节系列竞赛	文艺大赛	2018年7月	杨沛雨 惠一帆 张晗笑张冰冰 王涛
省部级	河南省文化节大学生男子篮球赛优秀奖	体育大赛	2018年5月	胡元强
省部级	河南省创业大赛漯河市决赛二等奖	创业大赛	2017年9月	杜松科
省部级	“建行杯2018年互联网+”三等奖	创业大赛	2018年8月	万通 陈晓粉 文秀宇 刘雅泉
省部级	河南省“互联网+”创新创业大赛三等奖	创业大赛	2018年7月	赵佳浩 王晓芳 王建
省部级	河南省“创青春”创新创业大赛二等奖	创业大赛	2018年6月	王晓芳 王丽娜 王建李芬
省部级	河南省“创青春”创新创业大赛三等奖	技能大赛	2018年6月	向如意
省部级	心语心愿-关爱留守儿童创新创业大赛三等奖	创新创业	2018年7月	黄彩慧 赵小蕊 赵如梦张泽豪
省部级	河南省“王屋山杯”第二十届大学生田径运动会专科女甲4×100接力第四名	体育竞技类	2018年7月	乔爱慧
省部级	河南省“王屋山杯”第二十届大学生田径运动会4×400米接力赛第六名	体育竞技类	2018年7月	乔爱慧
省部级	河南省“王屋山杯”第二十届大学生田径运动会接力赛优秀运动员	体育竞技类	2018年7月	乔爱慧
省部级	河南省大学生田径运动会100米第二名	体育竞技	2018年7月	黄怡丰
省部级	河南省大学生田径运动会200米第二名	体育竞技	2018年7月	黄怡丰
省部级	河南省第十六届大学生科技文化艺术节器乐大赛二等奖	器乐大赛	2018年9月	刘彧含
省部级	河南省第十六届大学生科技文化艺术节系列竞赛三等奖	艺术竞赛	2018年6月	李萌
省部级	河南省华光杯优秀运动员	体育比赛	2018年6月	陈崇浩
省部级	河南省大学生运动会男子跳远第八名	运动大赛	2018年7月	白鹏飞

竞赛级别	竞赛名称	项目类别	获奖时间	获奖名单
省部级	河南省“思念杯”蒸煮大赛第三名	技能大赛	2018年7月	孙明霞
省部级	河南省大学生“思念杯”美食设计大赛	技能大赛	2018年7月	马德川
省部级	“盛世健康”杯第二届河南省金牌健康讲师大赛河南省十佳讲师称号第8名	演讲比赛	2017年12月	李芬
省部级	曹灿杯朗诵比赛二等奖	演讲比赛	2018年5月	常小洁
省部级	传工匠之文化,扬技能之灵魂叁等奖	征文比赛	2018年5月	张淑婷
省部级	“盛世健康”杯第二届河南省金牌讲师大赛“十佳讲师”称号	演讲比赛	2017年12月	张淑婷
省部级	河南省“信·新时代青马者说”主题新媒体文化作品比赛二等奖	新媒体作品	2018年5月	张隆媚
省部级	河南省“信·新时代青马者说”主题新媒体文化作品比赛三等奖	新媒体作品	2018年5月	王梦洁
省部级	河南省第十六届大学生科技文化艺术节校园器乐大赛优秀奖	器乐大赛	2018年6月	陈宁
省部级	我的中国梦作文二等奖	征文比赛	2014年5月	郝贝贝
省部级	国际青少年艺术节	古筝比赛	2018年	张欣悦
省部级	河南省高校新闻奖新媒体类二等奖	新闻类	2018年5月	韩二帅
市级	2018 漯河贾湖酒业杯龙舟公开赛第四名	技能大赛	2018年5月	刘淼 荣东霞 胡素杰 侯起起
市级	2018 漯河贾湖酒业杯龙舟公开赛第六名	技能大赛	2018年5月	向如意
市级	“第三届“中国创翼”暨河南省“豫创天下”创新创业大赛漯河赛区二等奖	创业大赛	2018年6月	万通 陈晓粉 文秀宇 刘雅泉 赵佳浩
市级	贾湖酒业杯 2018 漯河龙舟公开赛一等奖	龙舟大赛	2018年4月	刘璐 胡元强 陈春晨
市级	清风沙澧传承优良家风我的家风家训征文评选活动二等奖	文艺大赛	2018年2月	李凯 曹馨玥 高帅
市级	贾湖酒业杯 2018 漯河龙舟公开赛女子22人组200米直道竞速第三名	体育大赛	2018年4月	张恩慧
市级	“唱响新时代,当好主力军”荣获二等奖	合唱大赛	2018年5月	雷赛男 曹馨玥 李思文 张坦 高嘉怡
省级	2017年“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖--穴位敷贴在儿童疾病防治中的精准应用	创新创业	2017年	张琳
省级	2017年“挑战杯”河南省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖--一种自动止液报警输液器	创新创业	2017年	陈浩
省级	2017年“挑战杯”河南省大学生课外	创新创业	2017年	陈浩

二、学生发展

竞赛级别	竞赛名称	项目类别	获奖时间	获奖名单
	学术科技作品竞赛三等奖--一种考试用倒计时笔			
省级	2018年“挑战杯—彩虹人生”河南省职业学校创新创业大赛三等奖--一种便携式医生多用笔	创新创业	2018年	于茹梦等
国家级	第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛二等奖--贝怡舒小儿穴位贴	创新创业	2017年	师文文、董慧凯、李蕊、王帅印、程龙斌
国家级	第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛二等奖--一种自动止液报警输液器	创新创业	2017年	陈浩、潘聪
国家级	首届全国大学生创新体验赛一等奖--日新月异--每日一创意	创新创业	2018年	陈浩
国家级	首届全国大学生创新体验赛二等奖--日新月异--每日一创意	创新创业	2018年	杨曲增
国家级	首届全国大学生创新体验赛三等奖--日新月异--每日一创意	创新创业	2018年	李芮、李颖
国家级	首届全国大学生创新体验赛二等奖--没有无用的东西--创新的价值	创新创业	2018年	魏喜乐等

数据来源：学生处、教务处、各系部

表 2-8 2017-2018 学年学生参加学科竞赛获奖情况

竞赛级别	竞赛名称	项目类别	获奖时间	获奖名单
国家级	第二届全国大学生环保知识竞赛二等奖	知识竞赛	2018年6月	雷佳晨
省级部	河南省英语口语比赛优秀奖	英语大赛	2018年4月	梁晴
省级	2017年编辑的作品《漯河医专2017爱心送考活动圆满完成》在河南省高校新闻奖中荣获新媒体类三等奖	高校新闻	2018年5月	谢柯
省级	2017年编辑的作品《危难时刻，漯河医专二附院职工再显伸手！》在河南省高校新闻奖中荣获新媒体类三等奖	高校新闻	2018年5月	谢柯
省级	2017年编辑的作品《恋于孤独》在河南省高校新闻奖中荣获副刊类三等奖	高校新闻	2018年5月	谢柯
省级	河南省第九届英语翻译大赛二等奖	翻译竞赛	2017年12月	乔鹏磊
省级	“第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛”优秀奖	知识竞赛	2018年11月	刘明珠等22人
省级	“第二届全国大学生环保知识竞赛”优秀奖	知识竞赛	2018年4月	普元帅等9人

竞赛级别	竞赛名称	项目类别	获奖时间	获奖名单
省级	“大学悦读，阅读大学”读书知识问答”优秀奖	知识竞赛	2018年10月	丁凯 普元帅
省级	第九届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛三等奖	写作比赛	2018年11月	陈炳淑

数据来源：学生处、教务处、各系部

【案例 1】

赵家浩为我校药学系药学专业 2017 级药学一班的一名学生。学生保持思想与时俱进，积极参与各项课余活动，提高思想觉悟。学习勤奋刻苦，养成了良好的学习习惯，连续两次获得校级奖学金，获得 2018 年度国家奖学金。学生培养良好的生活习惯，积极参加各项课外活动，在校大学生创新创业“索拉杯”创业评比大赛中，该生所在团队以优异成绩荣获一等奖，随后夺得漯河市第二届“中国创翼，豫创天下”创业大赛二等奖。2018 年 8 月获“挑战杯 - 彩虹人生”国赛一等奖。



二、学生发展





【案例 2】

我校学生在首届全国大学生创新体验赛中斩获多个奖项

在 2017 年首届全国大学生创新体验赛中，我校学生在大赛中获得一等奖 2 项、二等奖 2 项，三等奖 2 项。其中，在“日新月异每日一创意（设想）”主题中，医疗系学生陈浩、口腔系学生朱佳文荣获一等奖，医疗系学生杨曲增荣获二等奖，医疗系学生李芮、李颖荣获三等奖。在“创新价值—没有无用的东西（小制作）”主题中，医疗系学生魏喜乐荣获二等奖。医疗系邓海峰被大赛组委会应邀担任本届大赛的网评专家，参与了大赛作品的网络评审。



全国大学生创新体验赛是由中国创造学会主办，南京江宁经济技术开发区协办，东南大学、东南大学国家大学科技园、安徽工业大学联合承办，面向全国全日制高等院校在校研、本、专科生的大型创新创业赛事，旨在通过开展竞赛活动，吸引和鼓励大学生参加科技创新活动，激发创新灵感，培养创新思维习惯，提高创新实践能力，孕育创新成果雏形。大赛共有来自全国的 42 所本专科院校（10 多所 211 全国重点大学，其中不乏同济大学、四川大学、东南大学这样的 985，

211 双一流高校) 的 5000 余名学生参加。本次竞赛广泛吸引和鼓舞了大学生参加科技创新活动, 激发创新灵感, 帮助他们培养创新思维习惯, 提高创新实践能力, 孕育创新成果雏形。

此次大赛的是我校大力推进创新创业教育改革重要成果的展示, 学校将积极创造条件、搭建平台, 为更多致力于科技创新的大学生提供展示自我的机会。

2. 学校专业技能竞赛获奖情况

表 2-9 2017-2018 学年学生专业技能竞赛获奖情况

竞赛名称	级别	年份	参赛学生名单	获奖情况
第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛	国家级	2017 年	滕珂、王子茂、张琳、周聪	团体三等奖
			张琳	理论三等奖
			滕珂	理论三等奖
首届高等职业院校临床专业技能大赛	国家级	2017 年	倪梦涵、张帅博、邓鸿飞、王楠	团体一等奖
			倪梦涵	个人一等奖
			张帅博	个人一等奖
			邓鸿飞	个人一等奖
			王楠	个人二等奖
第三届河南省康复治疗技术专业学生技能大赛	省级	2018 年	王熠铭、海怡凡、安自谭	团体二等奖
			王熠铭、海怡凡	理论三等奖
全国卫生职业教育教学指导委员会口腔技能大赛	国家级	2018 年	牛起武	二等奖
			张永记	三等奖
第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	国家级	2018 年	赵迎春 [指导教师: 李文梅]	一等奖
	国家级	2018 年	董苗苗 [指导教师: 谷存国]	二等奖
	国家级	2018 年	邵超祎 [指导教师: 刘高丽]	三等奖

二、学生发展

	国家级	2018 年	团体奖	二等奖
盼盼食品杯第八届全国职业技术学院在校生西点创意大赛	国家级	2018 年	刘亚琼	铜奖
2018 年河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛	省级	2018 年	指导老师：杨丹丹、刘桂阳、李云凯	团体一等奖
	省级	2018 年	贾方芳 [指导老师：杨丹丹]	一等奖
	省级	2018 年	贾璐璐 [指导老师：刘桂阳]	一等奖
	省级	2018 年	王程 [指导老师：李云凯]	二等奖
2018 年全国职业院校技能大赛高职组护理赛项	国家级	2018 年	贾方芳 [指导老师：杨金旭]	三等奖
2018 年第二届“泽众杯”全国医学检验技术专科组	国家级	2018 年	赵迎春、董苗苗	三等奖
第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	国家级	2017 年	付蓉 潘冉 张娇娇	二等奖 三等奖 三等奖
第四届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	国家级	2017 年	付蓉 潘冉 张娇娇	团体三等奖
2018 第十一届河南省高职高专院校技能大赛暨 2018 年全国职业院校英语英语口语大赛	省级	2018 年	梁晴	优秀奖
河南省首届“讲好河南故事”英语大赛	省级	2018 年	梁晴 左怀英 许子渊 张一帆 杨雨欣	一等奖 二等奖 三等奖
河南省首届大学生英语单词竞赛	省级	2018 年	饶玉婷 范咏言 郭洋洋 张朋歌	二等奖 三等奖
第九届“外研社”杯全国高职高专写作大赛（河南赛区）	省级	2018 年	胡素杰 陈炳淑	一等奖 三等奖
河南省大学生第二届“思念杯”传统美食创意设计大赛	省级	2018 年	刘亚琼 马德川 孙明霞	二等奖 三等奖

数据来源：教务处、各系部

【案例 1】

医疗系在第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛中喜获佳绩

2017年10月26日至10月28日，第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛在四川自贡举行。本次大赛由中国康复医学会康复医学教育专业委员会、全国卫生行指委康复治疗类专业教学指导委员会主办，四川卫生康复职业学院承办，来自全国60所高职高专院校的200多名选手参加了本次比赛。



全国康复治疗技术专业学生技能大赛获奖团队

我校派出医疗系张玲、武晓雪老师带队，2015级康复治疗技术专业张琳、滕珂、王子茂、周聪等4名同学参加比赛。经过紧张角逐，我校学子不负众望，获得此次大赛“团体三等奖”，王子茂同学荣获“最佳治疗奖”，武晓雪、张玲荣获“优秀指导教师”。



本次大赛，使我校师生增长了见识，锻炼了能力，为今后提升康

复治疗技术专业教学水平和学生的实践操作能力积累了宝贵的经验。

【案例 2】

勤学苦练展英姿技能大赛展风采

我校护理系主任陈月琴带领 4 名选手和 4 名指导老师参加了 2018 年 3 月 29 日至 4 月 2 日，由河南省教育厅与河南省卫计委联合举办的“2018 年河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛”。本次竞赛总共包括理论案例考试和单人徒手复苏技术、气管切开护理技术、脚踝扭伤包扎技术和密闭式静脉输液技术四项项目的赛程，采用情景模拟案例，分析法将操作流程与工作实际相联系，重视竞赛选手的临场应变能力和综合分析判断能力，重视健康教育的实施及人文关怀，旨在提升广大护理人员评判性思维能力的培养。经过 3 天的角逐，参赛选手贾方芳、贾璐璐荣获个人综合一等奖；王程获得个人综合二等奖；史雨获得个人综合优秀奖；刘桂阳、杨丹丹、李云凯荣获优秀指导教师奖。学校再次荣获该项赛事的团体一等奖，这是自 2012 年学校参加河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛以来，连续六年荣获高职组团体一等奖和优秀组织奖。



“以赛促学，以赛促改”，护理技能竞赛有效促进了学校护理实践教学改革的改革与质量的提升，促进了学生的职业素养、评判性思维能力及、临床护理基本技能与操作水平的进一步提升；再一次以深厚的实力通过了领导和专家的检阅，得到了同行及社会的高度认可。

（九）创新创业

学校坚持立德树人根本任务，树立“三全育人”理念，积极推进创新创业教育改革，结合健康中国和一带一路发展战略，构建“健康

医疗+”的综合育人平台，建成了河南省首家大学生健康产业创新创业孵化基地。将创新创业教育结合学科专业融入人才培养全过程，以培养具有创新意识、创业精神的应用型人才为目标，努力打造学校良好的创新创业生态环境。

不断完善创新创业相关政策，积极推进政策宣传，创新创业工作成效显著。

为提高教师参与创新创业工作的积极性，学校出台政策将创新创业成果纳入职称晋升考核，对教师参与指导创新创业项目获得良好成果的，打通职称晋升通道。为提升大学生创新精神、创业意识和创业能力，完善《漯河医学高等专科学校第二课堂学分管理办法》，把大学生创新创业实践纳入第二课堂学分体系，把创新创业实践、科技成果转化、创业竞赛等转化为相应的学分，支持在校大学生开展创新创业活动。教师也可根据工作量给予一定的课时补贴，提高了师生参与创新创业工作的积极性。

举办大学生创新创业政策宣讲会，进行创新创业政策宣传，使师生深入了解相关扶持政策。依据政策申请各类扶持资金，支持创业项目发展，帮助符合条件的企业申请开业补贴，鼓励团队项目积极参加各级各类创新创业大赛，2018年共获各级创业补贴资金和奖励资金8.1万元，市厅级以上创新创业大赛获奖30余项。

扎实推进创新创业课程建设，打造创新创业导师队伍，创新创业教育体系日臻完善。

以《医学生创新创业实务指导》课程建设为引领，推进创新创业

课程体系建设。在《医学生创新创业实务指导课程》必修课基础上，面向各专业学生开设《大学生创新创业实践》选修课，各专业结合自身专业特点，多次组织召开创新创业课程建设研讨会，构建“1+1+N”的创新创业课程体系，在通识教育、思政教育、专业教育中融入创新思维、创业训练，将许慎文化等和医德医风教育深度融合，推进第一课堂与第二课堂协同培养，提升学生创新精神、创业意识和创业能力，不断促进创新创业教育与专业教育结合有机结合，将创新创业教育融入人才培养全过程，打造漯河医专师生共创、专创融合、精准育人品牌。

通过“送出去、请进来”等多种途径，打造校内外专兼结合的创新创业导师队伍。组织教师参加校内外各类创新创业导师培训，先后派出校内教师 20 余人次，赴杭州、武汉等地参加“高校创新创业师资培训”、“产教融合协同创新培训”等。积极引进行业专家参与学校创新创业教育改革。聘请黄河科技学院蒋华勤教授、河南省大众创业导师张冲等知名行业专家担任学校校外创业导师。通过柔性引才政策引进福州大学副教授陈俊、黄淮学院副教授樊慧等担任学校客座教授。截止 2018 年底，共有 30 余名来自行业企业的创业者担任校外创业指导老师。由知名高校、行业企业、校内优秀教师组成的专兼职创新创业导师队伍正在形成，为学校创新创业教育改革提供了有力的人才保障。



不断完善创新创业实践平台建设，积极对接外部资源，提升众创空间服务功能。

健康畅想众创空间投入正式运营，充分发挥孵化功能，获批省教育厅和省科技厅“河南省高校众创空间”、“河南省省级众创空间”。学校围绕“健康中国医疗+”主题，高标准建设的“健康畅想”众创空间正式投入运营。空间运营以学校为主导、市场化运作的方式进行，以打造河南省首个健康产业为主的高校众创空间为目标，为师生创新创业实践提供平台支撑，实现了人才培养、科技创新、成果转化、创业孵化、资源对接等多项功能。2018年，共服务大学生创客和师生团队4000余人次，孵化大学生创新创业团队106个，在孵小微企业13个，其中科技型小微企业12个，帮助漯河市怡舒健康管理有限责任公司等6家小微企业申请创业开业补贴3万元，孵化的“中药穴位敷贴”和“医学3d打印”项目获漯河市科技卷23万元。2018年获河南省教育厅“河南省高校众创空间”立项项目，河南省科技厅省级众创空间认定、河南省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖、全国

职业院校“发明杯”创新创业大赛优秀组织奖等多项荣誉。

加快搭建各专业技能创新工作室，推进创新创业教育融入专业教育平台建设。为整合优质资源，创建全员育人机制，加快推进创新创业教育与专业教育融合，培养应用性、创新型、复合型人才，工作室建设以创新创业项目为载体、培养学生的动手能力、科研水平和综合素养为目标，围绕适应地方经济社会发展亟需的高技能人才培养，结合学校专业设置，学校 2018 年批准医疗系星火燎园等 17 个专业技能创新工作室立项，为实现校企合作、资源对接、成果转化打下基础，助力学校创新创业教育改革全面推进。2018 年，各工作室共培育项目 20 余项，申请实用新型专利 5 件，学校漯河市市级技能大师工作室领办人尚新彬老师获第八届“河南省技术能手”称号。

积极开展创新创业活动，营造良好氛围，各类创新创业大赛成绩硕果累累。

积极组织大学生创新创业团队参加各级各类创新创业大赛，举办了漯河医学高等专科学校 2018 “索拉杯”第二届大学生创新创业大赛，为优秀创新创业项目团队颁发荣誉证书及奖金，并邀请国赛评委提供创业指导服务，组织参加各级各类创新创业大赛。

积极组织参加各级各类大赛。在 2018 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校《手术前医疗模型 3D 打印》、《生命担架》、《关爱留守儿童-心语心愿》、《怡舒健康管家》、《宝益舒脾胃膏》五个项目分获创意组、初创组、就业创业组省赛三等奖，王振全等 10 位老师获优秀指导教师奖，在全省同类医专院校中位列第一，学校荣

获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。

在第十三届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛上，学校的“一种生理学样品展示装置”荣获大赛一等奖，“一种微生物生理学用一体式培养试验装置”、“一种医用内科引流装置”、“怡舒健康管家”等 18 个项目团队荣获大赛三等奖，获奖数量居全国医学专科院校之首。同时，学校被授予本次大赛“优秀组织奖”。

学校参赛作品“生命担架——电梯与担架的完美结合”作品在 2018 年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中荣获省赛特等奖、国赛一等奖；学校选送的“漯河市怡舒健康管理有限公司”在 2018 年“创青春”河南省大学生创业大赛中荣获创业实践挑战赛二等奖。在首届全国大学生创新体验竞赛中，学校学生荣获两个一等奖和一个二等奖、一个三等奖，也是唯一获得两个一等奖的专科院校；

在 2018 年第三届“中国创翼”暨河南省“豫创天下”创新创业大赛漯河赛区中，学校大学生创新创业项目“生命担架”、“协创 3D 打印”与全市优秀创业企业同台竞技，最终，分别获得大赛二等奖及奖金 2 万元，学校荣获优秀组织奖。

与漯河市营养学会联合举办第二届“盛世杯”金牌健康讲师大赛，学校有 6 名选手获得参加河南省“金牌健康讲师大赛”的名额。最终，所有选手全部进入河南省“金牌健康讲师”30 强，3 位选手进入前十名，学校荣获优秀组织奖。

举办创新创业讲座、“互联网+”创业大赛辅导等活动。2018 年

邀请中国“互联网+”大赛国赛评委王少浪教授、河南大众创业导师张冲等知名行业企业专家来校举办创新创业相关讲座十余次。邀请慧科集团“互联网+”创新创业教育事业部副总经理、两届“互联网+”大学生创新创业大赛评委王川教授来校举办“互联网+”大学生创新创业大赛训练营。邀请学校具有法律执业资格的李璞老师为创业学生开展法律讲座，并在众创空间设置法律服务站为创业企业提供免费咨询服务。

开展 GYB、SYB 等创业培训课程。为完善学校创新创业教育体系，提升大学生创新精神、创业意识和创业能力。积极引入人社部门创业意识提升培训，面向在校大学生免费开展 GYB、SYB 创业培训课程，2018 年共开设 GYB 培训四期 18 个班,结业学生 800 余人，开设 SYB 培训班 1 期 2 个班，结业学生近 60 人。通过这些创新创业课程培训，培养了学生创新精神、激发了创业意识、提升了创业能力。使学生在校期间受到系统性的创新创业教育，对树立正确创业观念以及未来发展具有重要意义。





通过与行业交流，深入开展创新创业教育研究，打造医学高职院校创新创业教育品牌。

及时总结学校创新创业教育改革方面的经验，深入与行业交流，不断提升学校创新创业教育质量。2018年，学校主持开发的《医学生创新创业实务指导课程》在线课程获批2018年河南省省级精品在线开放课程立项项目，成功举办医学3D打印产业的发展和应用前景创新创业论坛，学校受邀参加全国高校创新创业教育与创新创业赛事研讨会及圆桌论坛并做主题演讲，选送的《以立德树人为根本，把创新创业教育融入人才培养全过程》获首届全国大学生创新创业实践联盟年会暨第二届双创实践新技术高峰论坛优秀案例，引领全国同类院校创新创业教育改革。

三、教学改革

(一) 专业建设

学校围绕“一个目标，两个中心”发展战略，努力打造“中国护理”、“河南口腔”特色品牌专业，以培养学生“三个习惯”为人才培养质量核心，面向基层培养德智体美劳全面发展的医疗卫生人才。为此学校在国家对高等职业教育发展的总体指导下，进一步深化教育教学改革，采取了一系列举措，保证专业发展与区域经济、健康发展相适应。

1. 主动调整专业结构，实现专业与社会需求对接。主动应对服务区域经济发展和社会需求，停招医学美容专业，新增中医学、预防医学专业，全面打造临床医学、护理学、口腔医学、药学、检验等特色专业群，并以此为抓手，促使人才培养链和产业链相融合。提出培养“中国护士”、“河南口腔”的专业建设目标。近三年来，获批1个国家级示范专业、4个省级骨干专业、5个省级特色专业。目前招生专业稳定14个左右，招生范围覆盖21个省市地区。生源结构呈现多元化，全日制学生规模稳定在1.3万人左右。学生就业率维持在96%以上，专业相关度指标与本省高职院校持平，母校满意度指标高于本省高职院校平均值。

2. 创新人才培养模式，实现学生全面、可持续发展。坚持立德树人、以生为本，将学生培养学生的“三个习惯”作为人才培养的核

心任务，将学生德育教育、“三创”教育融入教育教学全过程，形成学校与企业、教学与生产、课内与课外、课程与活动相结合，通识教育、专业教育、“三创”教育相互融合的人才培养体系。加强学生思想道德培养，围绕《高等学校思想政治理论课建设标准》，积极探索新形势下德育工作的新思路、新方法。全力打造“思政课堂”和“课堂思政”的思政教育体系。

3. 深化课程改革，创新互联网+教学模式。推行讲授式、活动式、探究式相结合的教学模式，鼓励教师利用网络教学平台实施翻转课程教学，提高课堂教学效果。引进国家职业标准、专业课程、优秀教材和数字化教育资源，深化项目化教学模式、方法策略、评价标准的研究与实践探索，开展教师信息化教学能力提升培训。推进以项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学为主的多元教学模式改革，建设一批以数字化教学视频为载体的精品共享资源课程。以精品共享资源课程建设为抓手，构建校-省-国家三级数字教育资源共建共享体系，打造一批凸显生产与教学两大元素，突出校本特色的共享型专业教学资源库。目前我校拥有国家级精品资源在线课程1门，省级精品资源在线课程4门，国家级专业资源库1个。

4. 深化医教协同，创新共建共培机制。建立吸收行业企业专家参与专业建设的机制，各专业成立专业建设委员会，发挥行业企业在专业设置、人才培养、师资队伍建设、实训基地建设、质量评价等方面的作用。打造校企共建特色服务平台，提升教师技术水平和学生就业竞争力。探索实践学生职业技能第三方评价机制，将职业标准、技

术标准融入学生课程学习中，聘请行企人员参与学生学业评价。目前我校临床医学、医学影像技术、康复技术等专业应在实行校园一体化培养模式。

5. 创新教学质量管理模式，强化教学过程评价完善自我诊断与改进机制。制定各项教学标准（课程标准、课堂教学标准、实训项目操作标准、实习标准等），实施教学过程监控（校系二级督导、日常检查、期初、期中、期末教学检查、实习检查等），强化教学过程评价（教师评价：督导+学生评教+同行；学生学习效果评价：1+2+N考试改革；实习期间评价等）。通过教学过程监控和评价，不断改进教学过程，修订完善人才培养方案，提升人才培养质量。

表 3-2 学校重点或特色专业

专业名称	国家级重点专业	省级重点专业	省级特色专业
临床医学		是	是
护理		是	是
口腔医学		是	是
药学			是
医学影像技术		是	是
康复治疗技术（老年康复）	是		

数据来源：教务处

【案例 1】

临床医学专业以提升岗位胜任力为抓手，强化实践教学

1. 以提高学生实践动手能力为目标，改革实践教学。通过构建以职业岗位能力为主线的实践教学课程体系，实施“1+2+N”多种考核方式，加强过程考核，建设基于工作过程的模拟医院等方式，强化实践教学，提升人才培养质量。

2. 加大实训基地建设，建成省内外一流的实践教学基地。本着“学校与行业共建、资源共享、贴近岗位、突出特色”的原则，按照基层医院诊疗工作流程和医院环境，建有外科手术室、动物手术室、外科综合技能训练中心、产房、内科病房、诊疗实训中心等实训室。基地建筑面积 13500 平方米，仪器设备 3200 余台（套），总值 1700 余万元。不但满足学校本专业及相关专业实践教学需要，而且承担全国执业医师技能考核培训、全科医生岗位培训及本专业毕业生执业助理医师考前培训的任务。2007 年，临床专业实训基地被评为河南省示范性实训基地；2010 年顺利通过了省教育厅验收；2012 年被评为中央财政支持的示范性实训基地。

3. 建成客观结构化临床考试(OSCE)基地。为评估各个学习阶段学生的临床能力，及时了解学生在进入临床前的基本功是否达到标准，培养收集病史、体格检查、诊断能力、医疗决策能力及正确处理医患关系等各方面综合素质，真正实现以考代评，基地投资 200 余万元，建成了客观结构化临床考试(OSCE)基地，为国内医学专科院校唯一建成此基地的院校。在此基础上，基地于 2018 年申报国家执业医

师资格考试实践技能考试基地，目前已顺利通过省专家组验收。



监控室



急诊急救



儿科



侯考室



体格检查考站



妇产科考站



诊疗技术考站



外科操作考站



护理考站

【案例 2】

护理专业积极探索“1+X”中国特色复合型技术技能护理人才培养模式改革，打造“中国护士”品牌

现代护理学在百余年的发展历程中，随着时代的变迁，社会、经济、文化的发展，人类健康需求的不断变化，护理教育也得到了迅速发展。我国的护理教育由以中专为主逐渐发展为中专、大专、本科并重，并开展了研究生和博士教育。但是，我国的护理实践和护理教育一直参考“欧美模式”。而我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，西方护理模式在中国的移植出现“南橘北枳”的结果在所难免。

目前，随着我国经济社会的发展，人民群众生活品质的提高，医学模式的转变，护理工作从以疾病为中心转变为以人的健康为中心，

工作内涵进一步深入、工作范畴进一步扩展，护理人才需求质量越来越高。如何培养适合社会需求的高素质护理专业人才，满足公众和社会对高品质护理服务的需求，我校提出了“中国特色护理人才培养”的设想。旨在总结我国护理教育优秀成果的基础上，汲取发达国家护理教育的先进经验，融合祖国医学的宝贵财富，融入精准医学的发展理念，努力形成具有中国特色的知识、能力、素质一体的护理专业育人模式，培养具有中国传统文化特色、具有时代特点的新时期“中国护士”，以满足公众和社会对高品质护理服务的需求。

在专业建设指导委员会指导下，根据人才需求和岗位能力分析，通过专家论证，修订“中国护士”人才培养方案，构建医教协同、产教融合的“1+X”中国特色复合型技术技能护理人才培养模式改革。

“中国护士”，首先是护士，必须首先完成护理专业教育和培养（即获得中国护士执业资格所必须的教育和培养），能够获得毕业证和护士执业资格证；同时，开展中医学文化及中医护理教育，使学生获得中医学特色文化、思维、理念、方法、知识和技能；第三，根据社会需求开设创新创业教育和培训，使学生能够获得多个职业资格证书，如母婴护理师、小儿推拿师、催乳师等证书，将有广阔的就业、创业乃至创新空间。



“1+X”中国特色复合型技术技能护理人才培养模式

【案例 3】

口腔医学系“河南口腔”品牌打造

口腔医学系从完善规章制度、加强专业建设、加强实践教学、拓宽学生就业途径等方面为抓手，围绕学校“一个目标，两个中心”的发展战略，坚持立德树人根本任务，以树立“河南口腔”专业品牌为契机，结合口腔医学系专业特点，加强大学生思政教育，助推学生成长成才。

人才培养方案及专业建设。为切实加强口腔医学专业建设，使口腔医学专业能更好地对接行业，口腔系召开了专业建设指导委员会会议，以立德树人为核心，进一步修订人才培养方案，确保口腔医学专业课程体系的科学性、合理性，培养新时代为健康中国发展做出贡献的社会急需的医学应用型人才。



教学运行和实训基地建设。培养学生创新意识及创业能力,建立全方位、全过程的形成性(过程)考核,将学生人文素养、课堂参与度、作业完成情况等作为考核要素;模拟执业(助理)知识考试场景,对学生开展实践技能1对1考核。

在召陵校区建设16000多平米,集教学、医疗、科研于一体的口腔医学中心大楼,对教育教学、人才培养带来巨大的助推作用。近3年承担国家口腔执业(助理)医师实践技能考核工作。

学风建设。口腔医学系教学学管齐抓学风建设,要求全体学生严格自律,在学风建设行动中“亮身份,勇担当,作表率”,放下手机,背起书包,严于律己,知行合一,影响和带动身边每一个同学,保持口腔医学系良好的学风传统,树立良好的学习风气。

内涵建设。为使口腔医学系学子养成良好的学习、运动、饮食习惯,成为健康生活的倡导者和践行者,口腔医学系开展了“三减三健”全民健康生活方式行动,即减盐、减油、减糖、健康口腔、健康体重、健康骨骼,向社会普及健康的医学知识和生活理念。

口腔医学系把漯河市唯一的国家级非物质文化遗产心意六合拳引进校园,学生们利用课余时间进行练习。在河南省第二届心意六合拳大赛中漯河医专代表队获得突出贡献奖和优秀组织奖。



人才培养成效。近3年来，口腔医学专业每年录取的新生有1/4以上超出本科分数线，毕业生就业率历年均达到98%以上，毕业生口腔助理医师考试通过率在全国同类院校名列前茅。

全日制应届专科历年口腔职业助理医师考试情况一览表

年度	类别	实践考生数	实践通过人数	理论考生数	理论通过人数	通过率
2015年度	全国	9879	7674	7646	4111	53.77%
	漯河医专	889	718	715	451	63.08%
2016年度	全国	11116	8902	8866	5189	59.53%
	漯河医专	900	716	713	482	67.6%
2017年度	全国	13889	10857	10824	5914	54.64%
	漯河医专	997	770	769	471	61.25%

在校学生多次在全国“日进杯”“黄炎培杯”口腔技能大赛和各类竞赛中获奖，在2018年的“日进杯”口腔技能大赛中，口腔系荣获牙体制备组优胜团体奖，雕牙和排牙组优胜团体奖，同时获得个人牙体制备二等奖和三等奖各一项。



社会服务。在漯河市持续开展学龄前儿童健康普查活动，3.20世界口腔健康日活动等，教师带领学生服务大众，累计为 2300 余名学龄前儿童进行口腔检查和卫生宣教。口腔医学系“从齿健康，微笑绽放”志愿服务项目荣获漯河市 2018 年度优秀青年志愿服务项目和 2018 年中国青年志愿服务项目河南赛区银奖。



(二) 课程建设

学校在线开放课程建设与教材资源建设凸显成效。以精品共享资源课程建设为抓手，构建校-省-国家三级数字教育资源共建共享体系，打造一批凸显生产与教学两大元素，突出校本特色的共享型专业教学资源库。目前我校拥有国家级精品资源在线课程 1 门，省级精品资源在线课程 4 门，国家级专业资源库 1 个。

积极推进教材建设。推荐教学水平高、科研能力强的一线教师申报国家级、省部级教材的主编或参编工作。近 2 年来，学校教师主参编教材 117 部，其中国家级出版社 60 部，省部级出版社 57 部。《临床护理实践技能》、《内科学》、《人体解剖学》等三门课程获批河南省高职院校立体化教材建设立项。

1. 课程类型、数量、学时及其调整

表 3-3 学校课程类型、数量及学时（一）

课程类型	课程门数 (门)	学时 (课时)	占总学时的比例
理论课 (A 类)	238	8850	29.07%
理论+实践课 (B 类)	464	19000	62.42%
实践课 (C 类)	69	2590	8.51%
合计	771	30440	100%

数据来源：教务处

表 3-4 学校课程类型、数量及学时（二）

课程类型	课程门数 (门)	学时 (课时)	占总学时的比例
公共课	303	9540	31.34%
专业基础部	144	7312	24.02%
专业课	276	12298	40.40%

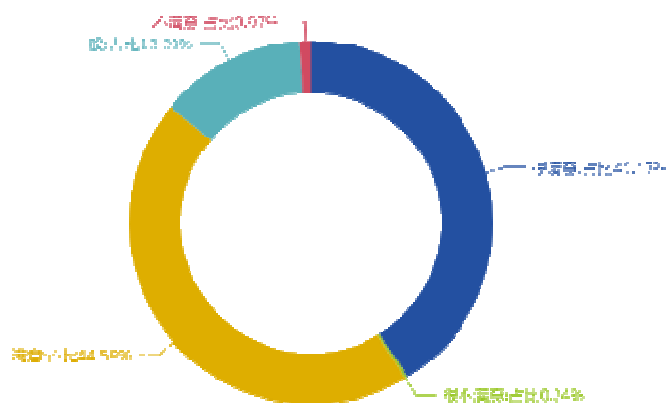
三、教学改革

选修课	48	1290	4.24%
合计	771	30440	100%

数据来源：教务处

2.生均修课的课时

学校生均修课的课时是 968 学时。



3.毕业生对所学专业核心课程的满意度

图 3-1 毕业生对所学专业核心课程的满意度

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生对所学专业核心课程的满意率（含□很满意□、□满意□）

为 85.76%。

4.毕业生对所学专业核心课程的重要性评价

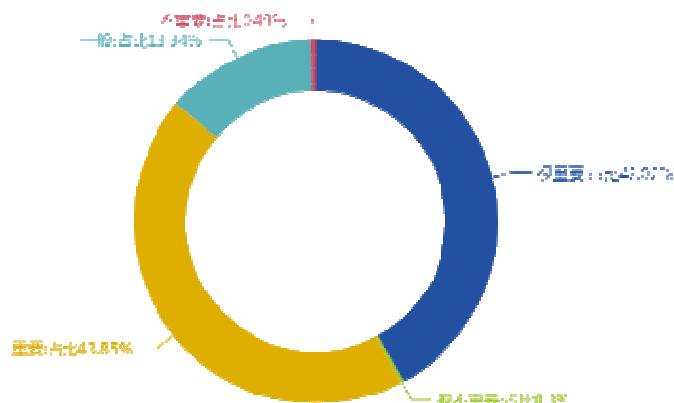


图 3-2 毕业生对所学专业核心课程的重要性评价

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生对所学专业核心课程的重要性评价（含□很重要□□重要□□为 85.87%。

【案例 1】

《生理学》国家级在线开放课的建设和应用

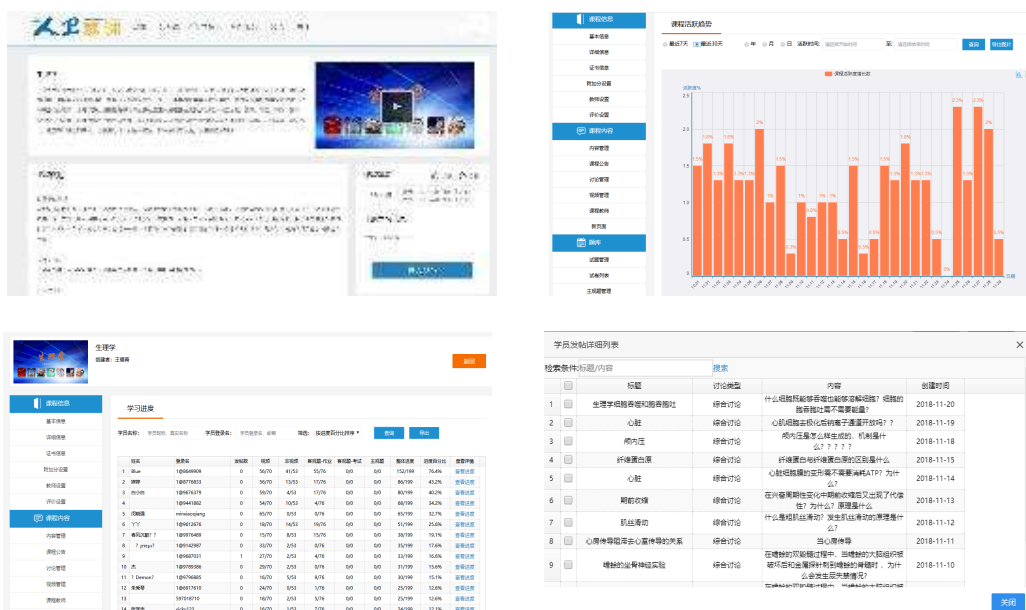
为进一步推动我国在线开放课程建设与应用共享，促进信息技术与教育教学深度融合，推动高等学校教育教学改革，提高高等教育教学质量，国家教育部于 2007 年 8 月开展了 2017 年国家精品在线开放课的认定工作。学校王福青副校长带领的《生理学》在线课程教学团队积极参与，精心准备，经过学校评选推荐，省厅申报、建设和网上监测、评价，成功入选。本次认定 490 门课程为 2017 年国家精品在线开放课程，其中专科高等职业教育课程 22 门，学校人卫慕课平台的《生理学》课程成功入选，这是学校首门国家级精品课程，实现了

学校国家级教学质量工程建设项目上零的突破。



问渠那得清如许，为有源头活水来。《生理学》课程成绩的取得和突破，得益于近年来学校对课程建设的高度重视，得益于教师对教育教学改革的执着和精深，得益于教师追求卓越的不懈努力和艰辛付出。

教研室以此为契机，继续努力，脚踏实地，强力推进教育教学改革。围绕“立德树人、精准医学、创新创业”三条主线，狠抓“人文与专业、基础与临床、信息技术与医学”三个融合，不断优化课程体系与教学内容，改革教学方法与手段，全面开展翻转课堂、线上线下相结合的混合式教学模式，提升学生自主学习能力，提升课程建设水平，为培养新时代社会发展所需的高素质人才而努力。截至目前，2018年人卫慕课平台本课程累积选课人数 8493 人，主要注册学习者为学校学生和其他学校学生及对医学感兴趣的人士。



【案例 2】

漯河医专思政理论课实践教学汇报

1. 学校高度重视大学生思政理论课主渠道、主阵地作用

为深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，深入推进习近平中国特色社会主义思想、党的十九大精神学习宣传贯彻，全面落实“立德树人”根本任务，校领导班子成员纷纷走上思政课讲台帮助学生用科学理论武装头脑，自觉把握科学规律、社会规律，进一步提高了学生的思想政治素质，通过自己的言传身教，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 上下联动，形成推动思政课实践教学工作的合力

教务处、社科部组织研究、修订了《漯河医专思政课实践教学方案》，《漯河医学高等专科学校三年制专科专业人才培养方案》三门思政课总学时 176 学时，其中理论学时 112 学时，实践学时（含校外）

64 学时（概论课 32 学时、基础 16 学时、形势与政策 16 学时）。学校每年拨出专项经费用于思政课实践教学，并利用省、市丰富的思想道德教育、红色教育、人文素质教育资源，签订了南街村、双汇集团、许慎文化园、漯河市社会福利院、烈士陵园、可口可乐公司、干河陈村（中州抗战纪念馆、全国村长论坛纪念馆、基础党组织培训基地、河上街古镇）、沙澧春天生态园、学校驻村联系点——郾城区大刘镇蔡庄村、三剑客奶业公司等 15 个校外思政课实践教学基地，思政课教师带领大学生分批到实践教学基地开展实践教学项目。

3. 精心实施实践教学项目，让习近平中国特色社会主义思想和党的十九大精神春风化雨、润物无声

制订《思政课实践教学管理办法》，修订完善思政课《课程标准》和《实施方案》，围绕学生思想政治水平、核心素质能力的培养，优化实践教学项目和内容，规范实践操作流程，注重发挥实践环节的育人功能。精心设计课外实践方案，组织开展形式多样的校外思政课实践教学，把抽象的理论变为生动的实践，把思政课开在田间地头，上在现代企业里，开在红色教育基地里，让大学生们加深对全面建设小康社会的认识和理解，激励大学生在社会实践中成长成才。



学校中心组（扩大）暨中层干部学习宣传贯彻十九大精神培训班上，校领导提出思政课要贴近实际、贴近生活、贴近大学生，在实践中增强“四个自信”



校党委副书记刘畅为学校与源汇区蔡庄村共建大学生思政课实践教学基地揭牌



校纪委书记边晓峰为大学生上思政课

三、教学改革



副校长王福青为大学生上形势与政策课



副校长崔明辰为大学生上形势与政策课

社科部思政课实践教学项目一览表

周次	授课内容	学时	备注
1	毛泽东思想新民主主义革命理论	1	校内
2		1	校内
3	心中的记忆我来说	1	校内
4	—社会主义改造、社会主义建设初步探索	1	校内
4	参观中州抗战纪念馆	4	校外
5	校外实践汇报	1	校内
6		1	校内
7	社会主义初级阶段	1	校内
8		1	校内

7	参观双汇集团	4	校外
9	改革开放四十周年图片展或寻访中国品牌	1	校内
10		1	校内
10	参观南街村	4	校外
11	主体演讲—我心中的新时代	1	校内
12		1	校内
13	《“健康中国 2030”规划纲要》与我	1	校内
14		1	校内
13	参观沙澧春天生态园	4	校外
15	党史知识测试	2	校内



社科部考察南街村思政课实践教学基地



学生赴南街村开展校外实践教学



赴双汇集团开展思政课实践教学集体备课



校外实践教学授课

【案例 3】

丰富育人内涵，拓展育人载体，培养学生良好的学习习惯

1. 推进课堂教学改革，提升学生的学习能力。结合课程性质和人才培养目标大胆开展教学模式和方法改革，不断激发学生的兴趣和求知的内在动力。开展“教学做一体化”教学，实行校院一体化培养，结合临床案例采用“PBL”、“CBL”教学模式，实训课堂采用 sandwich

教学法等。这些以学生为主体、教师为主导的课堂教学改革不仅充分调动学生学习的积极性和参与课堂的主动性，同时提升了学生的临床思维能力和创新能力。利用网络教学资源开展线上与线下相结合的混合式教学，通过平台布置教学任务、开展在线考核，利用平台开展讨论及提交作业等，合理“增负”，引导学生查阅资料，分析问题，解决问题，不断提升学生的自学能力。

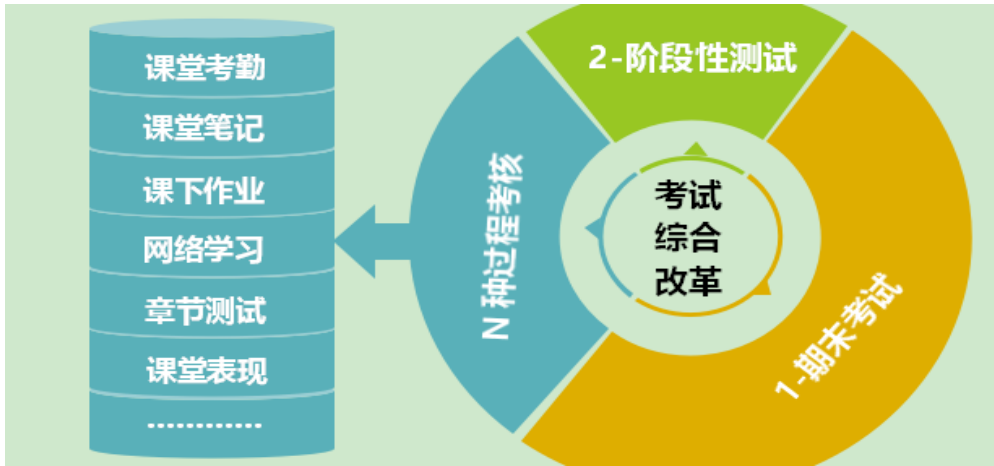
2. 改革课程考核办法，激发学生的学习动力。创新课程考核办法，实施1+2+N课程考核模式，1指1次期末考试，2指2次阶段性考核，N指多方位过程考核，考核内容从单一知识、技能考核为全方位的多元考核，把学生人文素养、课堂参与度、作业完成情况等均作为考核要素。同时多方位的过程考核，激发了学生的学习动力，现在课堂上学生主动问问题的多了，聊天睡觉的少了，图书馆、自习室到处可以看到学生学习的身影。



解剖学和组织胚胎学教研室共同建设的网络教学资源



智慧教室授课现场



1+2+N 课程考核模式图

(三) 师资队伍

1. 职称结构

学校共有教师 782 人，其中，高级职称教师 360 人，占比 46.04%；中级职称教师 337 人，占比 43.09%；初级及以下职称教师 85 人，占比 10.87%。

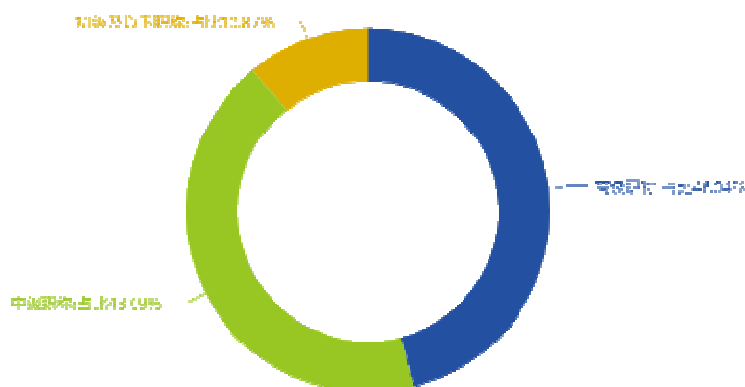


图 3-3 学校教师职称结构分布

数据来源：人事处

2. 学历结构

学校共有教师 782 人，其中，博士学位教师 14 人，占比 1.79%；硕士学位教师 293 人，占比 37.47%；本科学历教师 402 人，占比 51.41%。

表 3-5 学校教师学历结构分布

学历等级	人数	占比
博士及以上	14	1.79%
硕士	293	37.47%
学士	402	51.41%

数据来源：人事处

3. 双师素质教师所占比例

学校有双师素质教师 461 人，占比 58.95%。

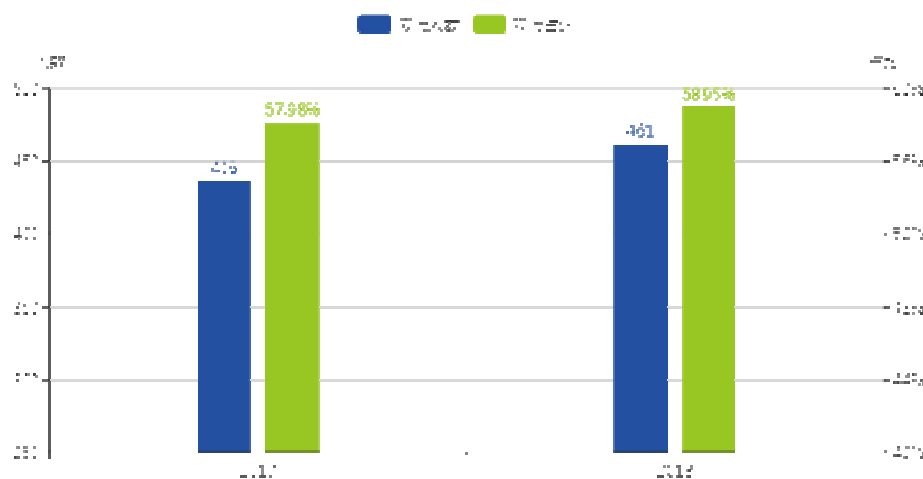


图 3-4 近两年学校双师素质教师人数及占比

数据来源：人事处

4. 参与校外进修、培训、交流的教师人数

表 3-6 学校参与校外进修、培训、交流的教师人数

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
中长期进修	30	45.3
双语培训	2	0.9
挂职锻炼	5	1.6
短期培训	168	78.4
临床实践	10	0
合计	215	126.2

数据来源：人事处

【案例】

柔性引进人才发挥优势作用

树立“不求所有，但求所用，不求常住、但求常来”理念，大力实施双聘引才政策，实行目标责任协议管理，提速发挥人才集聚效应，为学校发展提供强大的智力支撑。目前学校已与伦敦大学国王学院徐启河博士、南开大学卢燕新教授、复旦大学张红旗教授、首都医科大

学戴洁教授、厦门大学管理学院袁喜娜博士等海内外知名专家学者，以及复旦大学、华中科技大学、郑州大学、河南大学等多所高校的专家教授，共 140 余人达成双聘学科带头人合作意向，取得了人才引进新突破。目前学校正在探索“联姻”发达地区高校模式，实现跨越式发展。组成专职与兼职相结合、学术素养一流、学科建设区域领先的学术团队，充分体现学校爱才之心、容才之量、用才之艺，做到“聚天下英才以用之”。



郑州大学教授张钦宪莅临漯河医专指导工作并作讲座



郑州大学教授张钦宪莅临漯河医专指导工作并作讲座



华中科技大学黄亚玲教授 Sandwich 教学方法培训



河南大学宋晓杰博士莅校讲学

(四) 校内外实训实习基地建设

1. 校内实训基地

现有 14 个校内实训基地，国家级示范性实训基地 2 个，省级示范性实训基地 5 个。建有集教学、科研、职业资格鉴定、社会培训于一体的豫健集团模拟医院以及集教学、科研、科普教育于一体的生命科学馆、漯河市医学生物工程重点实验室、漯河市病理检验研究中心

等一批特色鲜明、亮点纷呈的校内实训基地。



生命科学馆



豫健集团模拟医院

2.校外实习基地

学校拥有 3 所直属附属医院。3 所附属医院共有总资产 12.49 亿元，仪器设备总值 5.71 亿元。配备有先进的 PET-CT（正电子发射型 X 线断层显像/计算机断层扫描成像）、ECT、中子刀、1250X 光机、美国 ASM-016P 核磁共振、准分子激光治疗仪等 10 万元以上大型先进诊疗设备 1042 台。临床医技科室 116 个，建有我省一流的肿瘤治疗中心、血液透析中心，骨外科、神经外科、心内科、眼科被确定为省级特色专科。有 604 人担任省级医学专业学会理事长、理事。年门诊量 100 万余人次，住院 7 万余人次，手术台数 2 万余台次。

第一附属医院（漯河市第一人民医院、漯河市中心医院）创建于

1916 年的美国安息日教会诊所，1998 年晋升为“三级甲等”医院，现已发展成为豫南地区规模较大的一所融医疗、教学、科研、预防、保健、康复为一体的综合性医院。目前，医院占地面积 330 亩（含新院区），建筑面积 25 万平方米，开放床位 1850 张。现有在职职工 1867 人，享受国务院津贴 5 人，享受市政府津贴 6 人，硕士生导师 25 人，博士、硕士研究生 297 人，高级职称 248 人。医院学科、学术带头人中，担任国家级副主任委员 1 人次、常务委员 12 人次、委员 62 人次；省级副主任委员 17 人次、常务委员 79 人次；市级主任委员 40 人次、副主任委员 96 人次。开设临床科室 55 个，医技科室 22 个。建有河南省医学重点培育学科 8 个、漯河市医学重点专科 23 个。是国家级住院医师规范化培训基地、国家级全科医生培养基地、国家级临床药物实验机构、国家级脑卒中筛查与防治基地、全国首家地市级心脏康复联盟单位、国家心血管疾病临床医学研究中心心衰研究基地、国家级胸痛中心、国家高级卒中中心建设单位、豫中南首家心脏康复中心、河南省六大紧急救援中心之一；豫中南唯一一家准予开展体外受精-胚胎移植及单精子卵泡浆内注射技术（试管婴儿）医疗单位；豫中南综合医院中唯一一家具备药物临床试验机构资格的医疗机构。第一附院西城分院即漯河市精神病专科医院正式营业，填补了漯河市无公立精神类专科医院的空白；与昌建集团、漯河市发展投资有限责任公司合作开发“中原健康养老产业综合体项目”，为发展漯河市养老服务业，保障和改善民生助力。



漯河医学高等专科学校第一附属医院



漯河医学高等专科学校第一附属医院



第一附属医院西城分院（漯河市精神病医院、北京大学第六医院协作医院）

第二附属医院（漯河市骨科医院）始建于 1949 年，现已成为集医疗、教学、科研、预防、康复于一体的三级综合医院。医院占地 46180 平方米，建筑面积 56076 平方米。医院现有职工 1000 余名，其中教授、副教授及博士、硕士研究生共计 240 余人。编制床位 1200 张，开设临床科室 23 个，医技科室 19 个。骨科作为河南省医学重点学科，是全省综合医院中规模较大、分科较细、技术力量雄厚的特色专科，分设 6 个病区，设置床位 220 张。医院被评为河南省卫生单位、河南省文明单位、河南省群众满意医院；中华慈善总会“春立阳光计

划”定点医院；河南省助理全科医师培训基地。目前医院正在按照河南省第三周期医院等级评审考核细则准备申报三级甲等医院。

第三附属医院（漯河市康复医院）是一所以康复为主的二级综合医院，是豫中南残疾人康复服务中心。开放床位 330 张。康复科为河南省临床医学重点（培育）学科。三附院以“大专科、小综合”为发展方向，重点加强康复专科建设、人才队伍建设、医院基础设施建设，医疗服务水平不断提升，被评为漯河市卫生先进单位，努力建成豫中南区域性康复中心。



学校拥有 96 家校外实习实训基地。学校按照专业培养目标，加强与医院、企业合作，择优选择包括中国人民解放军总医院、郑州大学第一附属医院、河南省人民医院、双汇集团在内的实习基地 96 家，通过与医院、企业共建实习实训基地，合作建设实验室或生产车间，合作组建产学研联合体等，实现与行业企业深度合作。学生在医院、企业的实习时间不少于 40 周，强化实习组织和管理，严格按照实习大纲开展实习，全面推行出科考核制度。校院合作，共同承担学生实践技能和就业能力的培养。



中国人民解放军总医院（北京 301 医院）



郑州大学第一附属医院



河南省人民医院

3.生均参加实习与实践的时间

学校学生参加的实习与实践项目主要是“毕业实习”，实习时间是 2017 年 07 月-2018 年 04 月，生均参加实习与实践的时间为 1600 学时。

四、培养结果质量

(一) 毕业生就业率

截至 2018 年 12 月 20 日, 学校毕业生男生就业率为 96.35%, 女生就业率为 96.59%, 平均就业率为 96.53%。

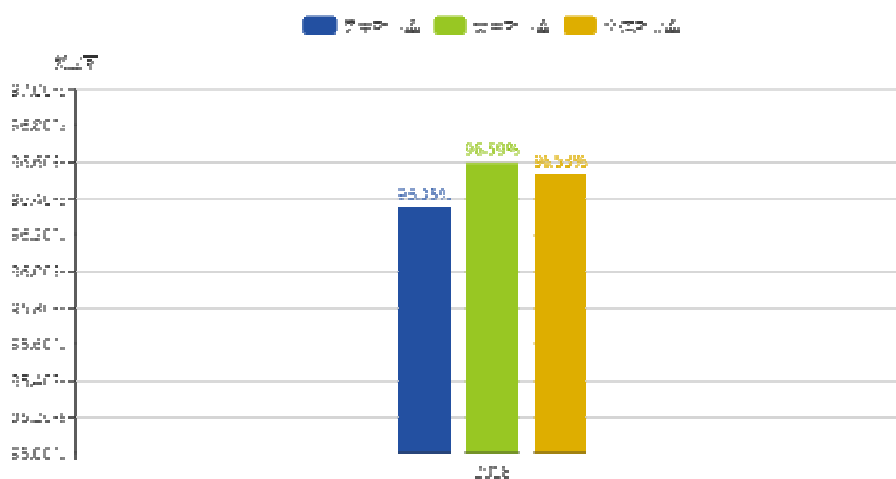


图 4-1 毕业生就业率

数据来源: 河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

(二) 毕业生对就业现状的满意度

学校毕业生对就业现状满意率(含□很满意□、□满意□)为 65.57%。

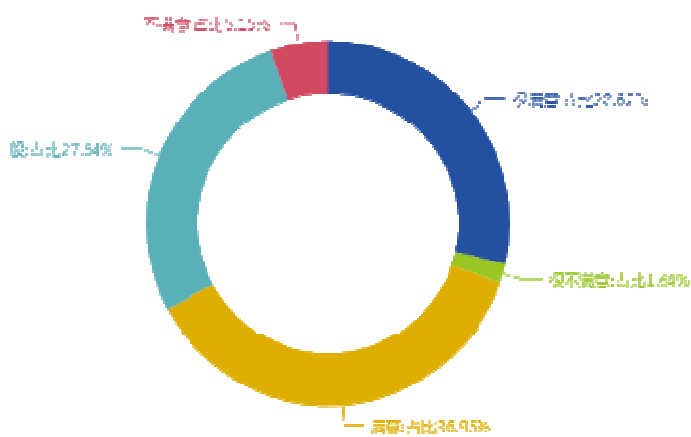
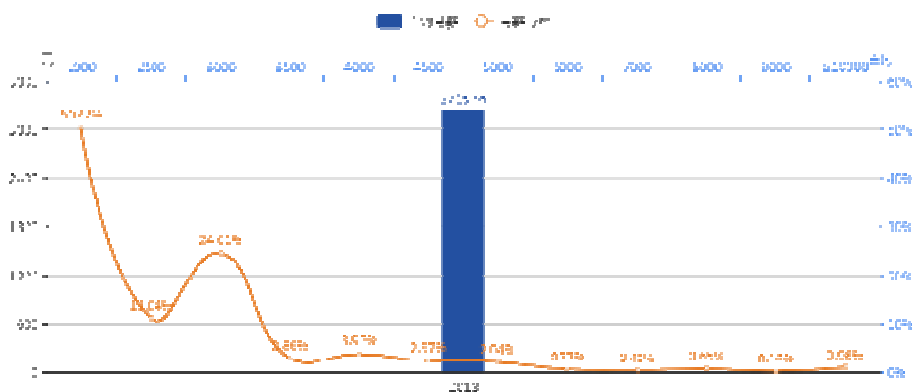


图 4-2 毕业生就业现状满意度分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

(三) 毕业生平均月收入

学校毕业生的月收入为 2715.86 元，收入在 2000 元占比最高，



达 50.37%。

图 4-3 毕业生月收入及分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

(四) 毕业生对母校总体满意度和推荐度

学校毕业生对母校的总体满意率(含□很满意□、□满意□)为88.63%,愿意向外界推荐母校的比率(含□很愿意□、□愿意□)为81.27%。

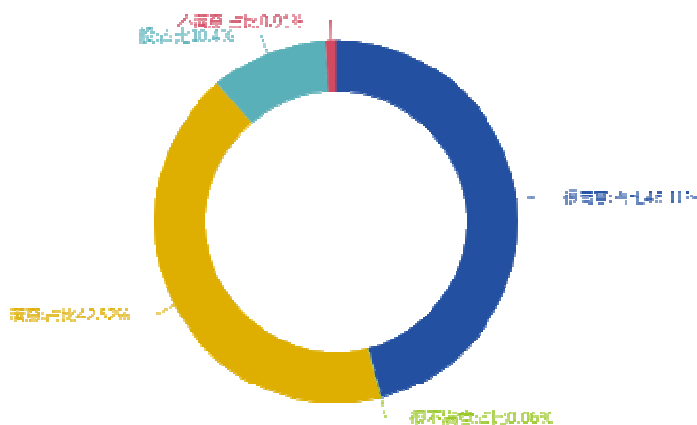


图 4-4 毕业生对母校总体满意度分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

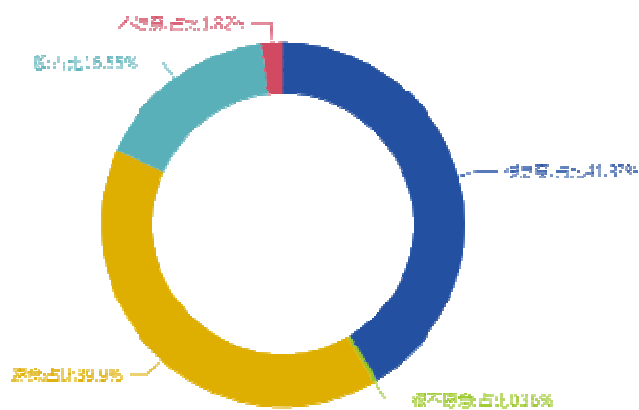


图 4-5 毕业生对母校推荐度分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

(五) 毕业获得职业资格证书的比例

1. 毕业生获得职业资格证书

学校 2018 年护理专业的护士执业证书的通过率为 91.63%，食品营养与检测专业 ISO22000 内审员通过率 76.19%，食品质量与安全 ISO9001 内审员的通过率均为 89.47%。

表 4-1 学校职业资格证书获证情况

专业	证书名称	学生数	通过人数	通过率
护理	护士执业资格证	1481	1357	91.63%
食品营养与检测	ISO22000 内审员	21	16	76.19%
食品营养与检测	ISO9001 内审员	21	16	76.19%
食品质量与安全	ISO22000 内审员	19	17	89.47%
食品质量与安全	ISO9001 内审员	19	17	89.47%

数据来源：护理系、食品营养系

(六) 用人单位满意度

用人单位对学校本届毕业生的总体满意度为 93.6%，较上届毕业生略有提升。

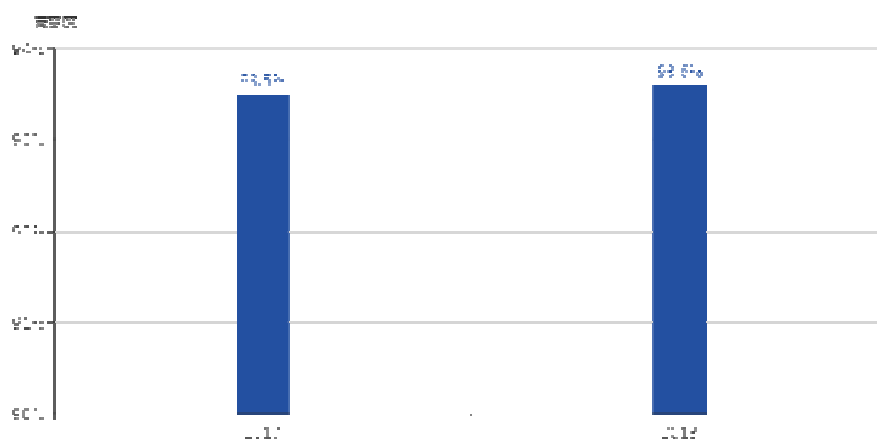
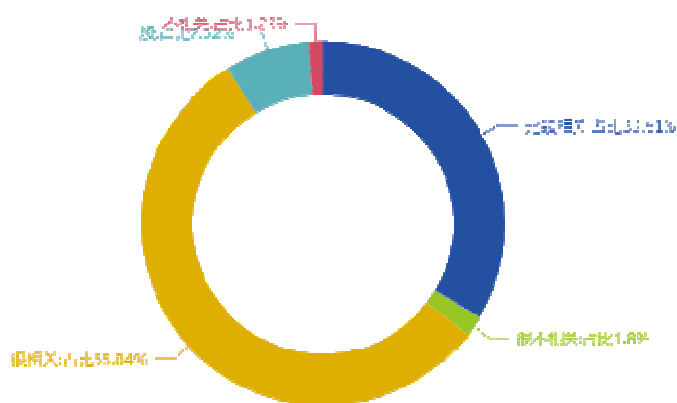


图 4-6 用人单位对学校毕业生的满意度

数据来源：就业指导处

(七) 理工农医类专业毕业生就业专业相关度

学校理工农医类专业毕业生就业专业相关率（含□很相关□、□比较相关□）为 89.45%。



较相关□) 为 89.45%。

图 4-7 毕业生就业专业相关度分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

(八) 工作和个人期待吻合的比例

学校毕业生工作和个人期待吻合的比例为 64.71%。

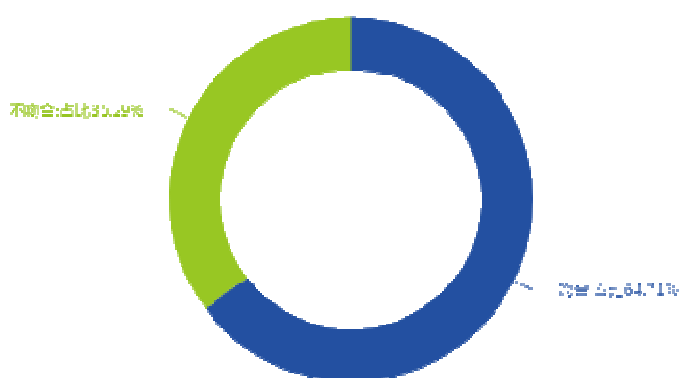
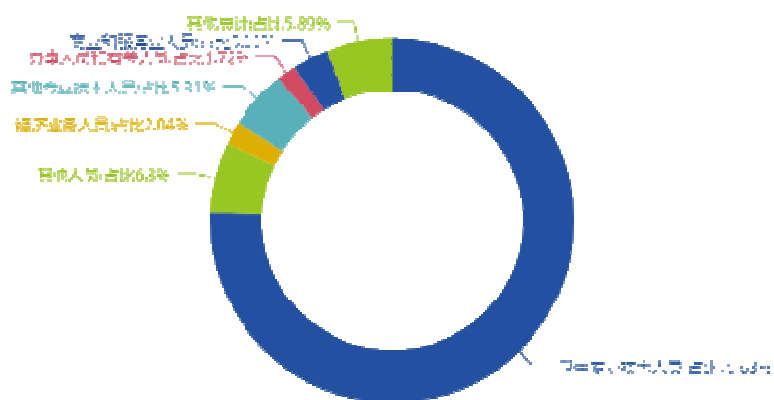


图 4-8 毕业生工作和专业吻合情况分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据



(九) 对主要职业的人才贡献及其质量

图 4-9 毕业生就业职业类别分布

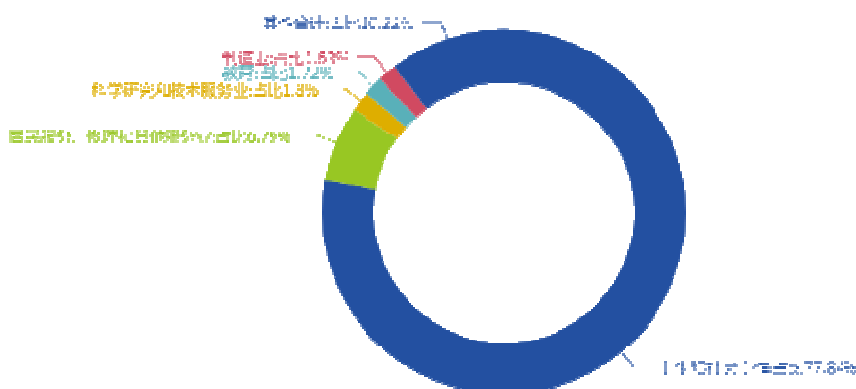
数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生的职业类别为“卫生专业技术人员”占比最高，达75.63%。在该职业类别中，“护士”“医生助手”两个子类别排名前二，占比分别为54.05%、16.22%，月收入分别为2475元和2616元。

表 4-2 主要职业的人才贡献及其质量

职业名称	占全部毕业生比例	月收入（元）
护士	54.05%	2475
医生助手	16.22%	2616
牙科保健医师	2.7%	2140
医学及临床实验的技术员	2.16%	2601

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据



（十）对主要行业人才贡献及其质量

图 4-10 毕业生就业行业类别分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生的行业类别为“卫生和社会工作”占比最高，达77.84%。在该行业类别中，“全科住院医院（包括门诊）”占比最高，达43.24%，“专科住院医院（包括门诊）”月收入最高，为2725元。

表 4-3 主要行业类别的人才贡献及其质量

行业类别	占全部毕业生比例	月收入（元）
------	----------	--------

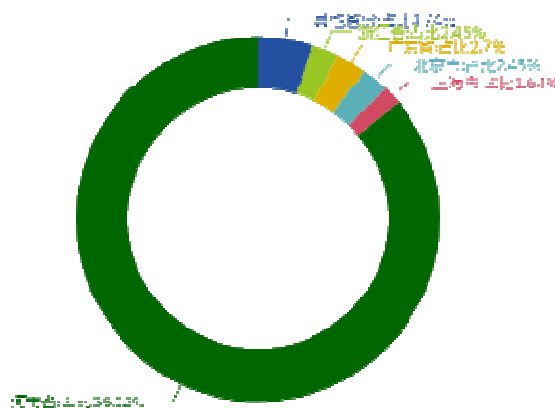
四、培养结果质量

全科住院医院（包括门诊）	43.24%	2613
门诊治疗中心（无住院治疗床位）	13.51%	2560
专科住院医院（包括门诊）	10.81%	2725
公共卫生服务结构（含疾控中心等）	5.41%	2403
牙科诊所	5.41%	2250

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

（十一）本地区的人才贡献及其质量

学校毕业生中有 86.02%的人在省内就业，省内就业人数最多的



是郑州市，占省内就业人数的 34.32%。省外就业平均月薪 3233 元，省内就业平均月薪 2432 元，郑州市就业平均月薪为省内就业地区最高，达 3043 元。

图 4-11 国内就业地区分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

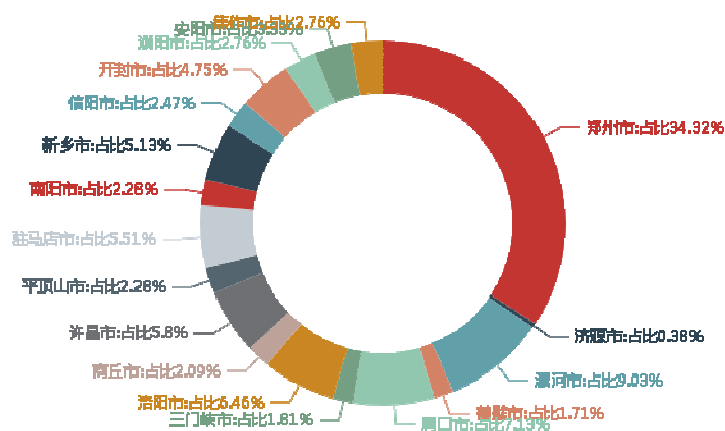


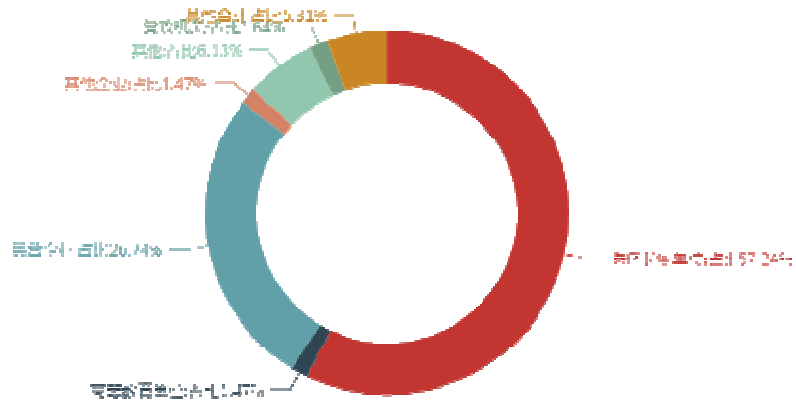
图 4-12 省内就业地区分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

表 4-4 毕业生对本地区的人才贡献及其质量

就业地区	占毕业生比例	月收入（元）
郑州	34.32%	3043
漯河	9.03%	2402
周口	7.13%	2425
洛阳	6.46%	2449
许昌	5.80%	2333
驻马店	5.51%	2368
新乡	5.13%	2288
开封	4.75%	2372

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

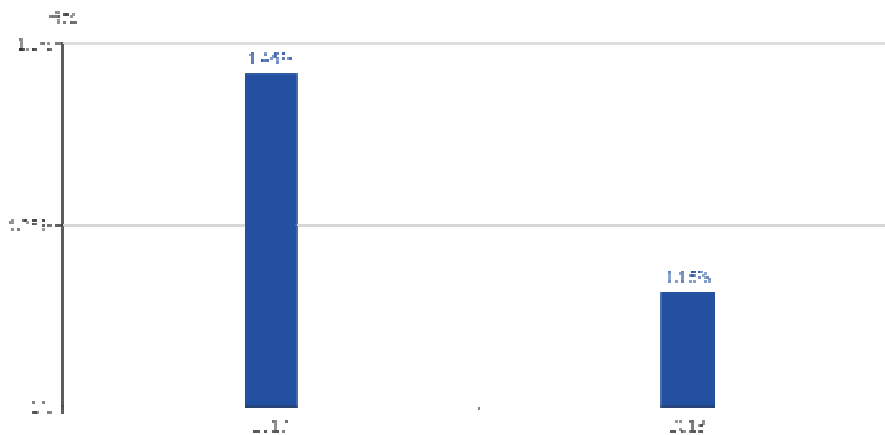


(十二) 对不同企业类型的人才贡献及其质量

图 4-13 企业类型就业分布

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生就业的用人单位类型占比最高的是□医疗卫生单位□，达 57.24%，平均月收入 2642 元。

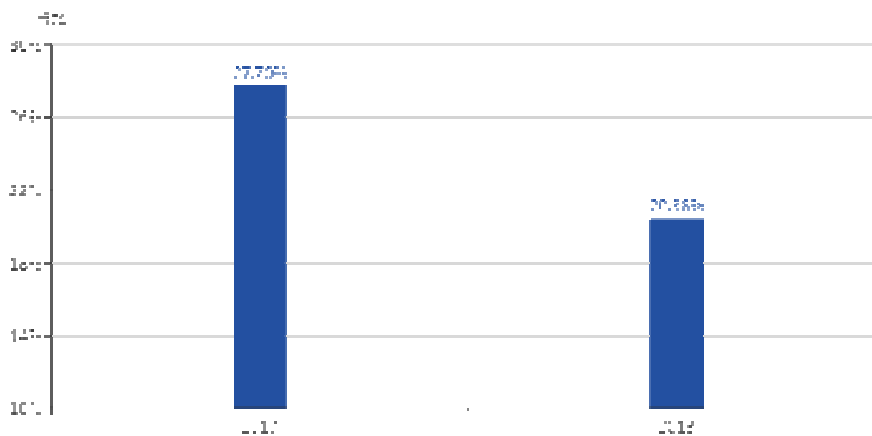


(十三) 创业人才比例

图 4-14 毕业生自主创业占比

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生自主创业比例为 1.16%，较上一届略有下降。

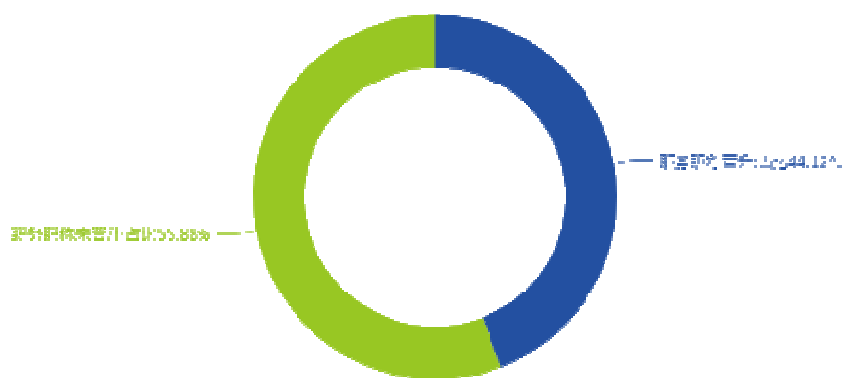


(十四) 专升本比例

图 4-15 毕业生专升本比例

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生专升本比例为 20.38%，较上一届略有下降。

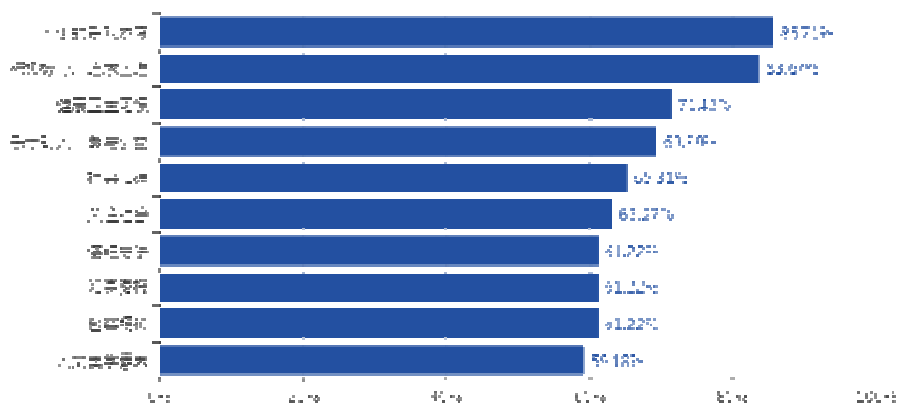


(十五) 毕业生中期晋升比例

图 4-16 毕业生中期职称职务晋升比例

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

学校毕业生中期职业晋升比例为 44.12%。



(十六) 毕业生价值观提升情况

图 4-17 毕业生价值观提升情况

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

毕业生价值观提升排名前三的是□人生的乐观态度□ □积极努力、追求上进□ □健康卫生习惯□，分别占比 85.71%、83.67%和 71.43%。

五、国际合作

(一) 中外合作办学

中外合作办学是学校国际化办学的方式之一，通过与国外高校间的合作，引进国外优质的教育教学资源，从而提高学校教师的教育教学水平、为学生搭建国际化教育教学平台。2016 年获批护理和医学影像技术两个专业中外合作办学项目；2017 年临床医学专业获批；2018 年与马来西亚管理与科学大学口腔医学和食品营养与检测 2 个专业获批。目前，学校中外合作办学项目共计 5 项，合作外方高校有 2 个，招生规模 690 人/年。

通过中外合作办学平台，学校引进国外先进的教学理念、优秀教学参考资料和优质课程授课计划，邀请外方教师来校授课和交流，很大程度上提高了学校师资的国际化教育水平，让更多老师接触到国外先进、灵活的授课技巧。

(二) 教师外派交流学习

为认真贯彻落实中办、国办《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》及河南省《推进共建“一带一路”教育行动计划》相关政策；学校不断加强与国外高校联系，促进学校与国外高校的交流与合作，希望通过“走出去、请进来”的方式提高学校的国际化办学水

平。学校领导班子高度重视对学校师资的培养，2018 年共派出 30 名教师赴香港大学、香港浸会大学、香港医务行政学院进行学术交流和学习。派出 4 名教师赴马来西亚城市大学攻读教育学硕士。

通过赴境外交流学习提高了教师的教育教学水平，开阔了眼界，同时把国外较好的教育教学资源和专家资源引进学校，为学校的国际化发展推波助澜。

（三）学生交流学习

学生交流是学校开展对外交流的一部分，学生通过到国外高校交流和学习，增长见识、开阔眼界、激发拼搏前进的激情。2018 年学校共组织 2 批学生共计 44 人赴国外交流学习。

2018 年初学校派出 15 名护理专业学生赴马来西亚城市大学交流学习。2018 年暑假学校派出 25 名学生赴马来西亚管理与科学大学交流学习，涉及临床、护理、口腔、医学影像技术等专业。

（四）对外交流

学校积极开展与国外高校间的交流，多次聘请国外专家教授来讲学和交流。

2018 年接待波兰斯达洛格拉德革但斯基市市长和议员一行 7 人，马来西亚管理与科学大学校长舒克瑞、艾迪副校长和国际处主任陈洁，韩国顺天乡大学国际部主任朱哉善和童菲菲等来访。签订合作备

忘 1 份，中外合作办学协议 4 份。

（五）留学生工作

随着我国对外开放的不断深化和“一带一路”建设的不断推进，开展来华留学生教育已成为我省高校对外交流的重要工作之一。开展来华留学生教育，不仅可以为有关国家培养有用的专业人才，促进和加强我国与世界各国人民的了解和友好交流，同时也有利于提高高校的国际交流水平。2017 年 6 月河南省教育厅正式通过了学校招收来华留学生的备案批复，为学校的对外交流工作翻开了新的篇章。学校获批外国留学生培养高校资格，填补了漯河市的空白。学校提出打造“留学漯河”品牌，率先在我市开展留学生培养工作，是提升漯河和学校的国际影响力，传播中国文化，促进国际友好交往的重要途径，也是为我市吸引、培养国际人才的主要渠道。

目前，学校共有来自老挝、塔吉克斯坦、斯里兰卡、巴基斯坦、刚果（金）、孟加拉、乌干达 7 个国家的 29 名留学生在该校学习。





五、国际合作

六、政策保障

(一) 政策扶持

学校从“十一五”开始，漯河市委、市政府就超前谋划，把大力发展高等教育作为一项加快经济社会发展的重要战略举措，在政策、资金、土地、人才等方面倾斜，集中优势资源，全力以赴支持漯河医专升本。2015-2017年，漯河市财政对漯河医专投入6.88亿元，拨付漯河医专生均预算内教育事业费年均为13233元。

(二) 政府的项目与资金支持

表 6-1 2016-2017 政府支持项目

项目名称	项目内容	立项部门
现代职业教育质量提升计划专项	改善办学条件、加强双师型教师培训、实训基地建设	教育厅
2016年第二批科技计划项目经费--C1-/hc03-交换体	C1-/HC03-交换体在大脑缺血性神经元调亡中的靶点作用研究	科技厅
2016年河南省科技攻关计划项目经费	C1-/HC03-交换体在大脑缺血性神经元调亡中的靶点作用研究	科技厅
2016省本级第二批教育事业专项-高校网络	高校网络学习空间试点项目	教育厅
2016第二批市本级教育附加-口腔专业职业教育	口腔执业医师实践技能考点	漯河市政府
2016年第二批现代职教体系建设	康复治疗技术实训基地	教育厅
2016年第二批现代职教体系建设	临床医学专业教学资源库	教育厅
2016年第二批现代职教体系建设	国家卓越医生试点	教育厅
2016年省本级第三批教育事业专项	重点科研项目	教育厅

六、政策保障

项目名称	项目内容	立项部门
公共卫生项目补助资金	全科医生培训	卫生厅
2017 省本级转移支付专项	河南省高职院校教师素质提升计划骨干教师省级培训和高职院校 2016 年度立体化教材立项	教育厅
大学生就业及校园文化	穴位敷贴在儿童疾病防治中的精准应用	教育厅
高等教育教学质量与教学改革计划	河南省高等学校青年骨干教师培养计划	教育厅
省级职业教育发展专项	国家级优质高等职业院校建设	教育厅
教学质量与教学改革计划	创新型人才培养机制研究	教育厅
市属高职院校拨款标准奖补资金	实训基地建设和信息化建设	教育厅
2016 年度全民技能振兴工程建设项目	省级创业培训示范基地	省人力资源和社会保障厅
2016 年社科规划项目省内主要中文核心期刊资助	刘顺霞：职业教育精准扶贫实践模式及实施路径研究	河南省委宣传部
2017 年第四批省级教育事业发展专项经费	河南省高等学校青年骨干教师培养计划、在校大学生创业项目穴位敷贴在儿童疾病防治中的精准应用	教育厅

数据来源：财务处

七、服务贡献

(一) 人才服务地方经济及健康医疗事业发展

学校毕业生有 86.02% 在省内就业，其月收入 2432 元。学校毕业生近九成在省内就业，主要从事卫生医疗方面的工作，助力地方医疗事业的发展。

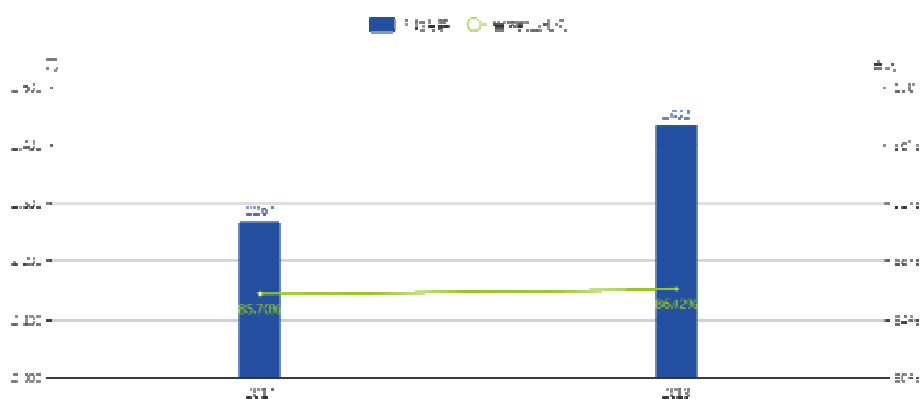


图 7-1 近两届毕业生在本省就业的比例及月收入

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

(二) 科研能力与成果不断提升

学校不断提升人才培养、科学研究、文化传承创新和社会服务功能，大力实施“科技强校”、“人才兴校”战略，依托学校“漯河市医学生物工程重点实验室”、“漯河市病理检验研究中心”、“漯河市食品营养与安全检测工程技术研究中心”等科研平台，积极开展产学研合作，集聚和引进高端人才，持续提高整体科研实力。近年来，学校

科研工作实现快速发展，取得多项省市科研项目与成果。

1. 学校获省市级财政支持的科研项目和团队逐年增多。学校食品类专业性技术创新平台项目获批 2018 年中央引导地方科技地方科技发展专项资金 200 万元，该资金主要用于支持该技术研究中心建设，将进一步改善学校科研基础条件，提升学校科技创新能力，更好地为地方社会经济发展服务。2017-2018 年学校承担国家自然科学基金课题 1 项，中央引导地方专项基金 1 项，省级立项课题 14 项，各类课题获得资助金额合计 572 万元，授权专利 129 件，其中发明专利 11 件。各类成果合计 274 项。论文发表总数 601 篇；其中，SCI 收录论文 19 篇；主参编各类教材 50 部；专著 45 部。各类获奖 99 项，其中河南省科技进步奖 3 项，河南省医学新技术引进奖 1 项。成果转化取得显著成效，实现 2 项专利成果转化、1 项待转化，合计金额 4.15 万元。

2. 不断加大科研平台和科研创新团队建设。2017-2018 年，学校获批河南省肿瘤发生与防治研究创新型科技团队；获批设立 2 个河南省博士后创新实践基地，为河南省唯一一所获批该基地的医学院校，目前已有两名博士顺利进站；成立国家心血管疾病临床医学研究中心，开展经皮二尖瓣球囊扩张成形术等多项新技术，完成河南省首例国产双腔双螺旋主动电极起搏器植入术，填补了漯河地区心血管疾病诊疗领域的多项空白，达到了省内先进水平；成立漯河市生殖医学与遗传中心，该中心集生殖内分泌疾病诊疗、试管婴儿技术及出生缺陷产前诊断为一体的综合性生殖与遗传医学中心，是豫中南地区唯一

一家被国家卫计委批准开展试管婴儿技术的医疗机构、是漯河市唯一一家产前筛查技术服务机构；建设药学重点实验室，该实验室拥有药理学博士研究生 1 名，硕士研究生 7 名，外聘博士后 2 名，主要从事制剂研发检测、个体化用药监测、药物代谢动力学等方面研究。多个科研平台及科研团队的建立标志着学校在科技创新和学科建设等方面实力的显著提升。



表 7-1 学校承担的国家级、省部级项目

序号	项目名称	项目来源	立项时间
1	COMP 与骨关节炎病人心血管疾病风险的关联及相关功能研究	国家自然科学基金委(青年基金)	2018
2	漯河市高血压防治网络建设	河南省中央引导地方科技发展专项资金项目	2018
3	方便面中羧甲基赖氨酸的控制研究	河南省科技厅	2018
4	复方脑肽节苷脂对宫内缺氧发育期鼠脑小脑肽 4 和突触重建及功能恢复的作用	河南省科技厅	2018
5	河南省狂犬病多维度综合防治研究	河南省科技厅	2018
6	Masquelet 技术在骨感染、骨髓炎及大段骨缺损治疗中应用的临床研究	河南省科技厅	2018
7	方便中式营养骨汤加工关键技术研究开发与	河南省科技厅	2018
8	香菇功能馍干开发关键技术研究	河南省科技厅	2018

序号	项目名称	项目来源	立项时间
9	基于 TLR4 介导的信号通路探讨栀子苷抑制小胶质细胞活化的机制研究	河南省科技厅	2018
10	白芍总甙预处理对心肌缺血再灌注大鼠心肌焦亡及 NLRP3 炎症小体表达的作用研究	河南省科技厅	2018
11	非受体酪氨酸激酶 Src 在进展期胃癌舒尼替尼化疗耐药中的研究	河南省科技厅	2018
12	基于政府管理视阈的城市基层社区卫生服务需求影响因素及对策研究	河南省科技厅	2018
13	新形势下河南推进医养结合的问题与对策	2018 年度河南省政府决策研究课题招标领导小组	2018
14	HPV11 和 CDK11 基因甲基化联合检测在宫颈病变进展中的预测价值	河南省科技攻关项目	2018
15	人胚胎干细胞高效基因改造方法的建立	河南省科技攻关项目	2018
16	农村癫痫患者治疗情况、生活质量分析及干预管理研究	河南省科技攻关项目	2018

(三) 服务卫生与健康能力不断提升

1. 成立区域医疗专科联盟，打造区域医疗中心

为整合区域各医疗机构优势资源，提高学科整体服务水平，第一附属医院牵头成立漯河市妇产生殖专科联盟、漯河市不孕不育专科联盟及漯河市卒中专科联盟，第二附属医院牵头成立了漯河市骨科专科联盟，第三附属医院牵头成立了漯河市康复医学专科联盟，打造区域医疗中心。

依托三所附属医院，牵头成立医疗专科联盟，积极打造区域医疗中心，共享优质医疗资源，能够快速提升区域医疗服务能力，从而满足基层医疗人才的培养需求和人民日益增长的健康需求。

2. 开展全科医生转岗培训，满足区域医疗人才需求

2018 年度全科医生参加转岗培训人数为 624 人，学校通过改善教学师资、实训室等教学环境和资源，为学员创造最好的学习条件。通过较为系统的全科医学相关理论和实践技能培训，全面提升全科医疗的知识技能及工作方式方法，提高基本医疗和公共卫生服务能力，为成为居民健康合格“守门人”积蓄力量，为实现“健康中原 2030”、实现“全民健康”、“全面小康”目标提供保障。

(四) 服务脱贫攻坚，健康扶贫力度不断加大

学校认真落实健康扶贫工作任务，选派优秀干部担任贫困村第一书记，选派 1 名博士作为舞阳县科技特派员，定点帮扶食品企业，争取各类扶持资金 484 万元。充分发挥自身资源优势，组织专家到基层、社区及贫困村开展健康体检工作和健康义诊活动 20 余次。加大对基层卫生专业技术人员，特别是周边贫困地区卫生专业技术人员的培训力度，2018 年面向基层开展各类专项培训 13000 人次。

八、面临挑战

2016年8月，在全国卫生与健康大会上，习近平总书记强调“没有全民健康，就没有全面小康”。党的十九大报告中指出，实施健康中国战略，发展健康产业。大健康产业将会成为国民经济的新引擎，势必带来健康相关专业人才需求扩张。根据2016年国务院印发的《“十三五”卫生与健康规划》及2017年《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》等文件精神，面对健康产业发展的新趋势，面对新时代提出的新要求，学校确立了“一个目标、两个中心”的发展战略。

2018年是全面贯彻十九大精神的开局之年，是改革开放40周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年。学校按照党的十九大报告提出的新要求，全面贯彻党的教育方针，认真落实立德树人根本任务，遵循医学教育规律，践行“三全育人”理念，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，全力打造全国优质高等职业院校。经过一年的时间，学校发展站在了更高的起点上。但在快速发展的进程中，学校在专业发展、师资发展、国际合作、社会服务以及治理能力提升等方面仍存在较大的进步空间。

依据区域健康产业布局，进一步优化专业结构。以医学人才需求为引领，建立科学、可行的专业设置动态调整机制，不断优化专业结构，打造一批特色鲜明、支撑健康产业发展的专业群。构建医学生“三个习惯”培养体系，探索精准医学人才培养新模式，培养德智体美劳

全面发展的医疗卫生人才；打造“中国护士”“河南口腔”等特色专业品牌；实施护理专业“双语”教学改革；推行“弹性学制”“宽进严出”；促进信息技术与教学的深度融合，创新教学形态。

依据学校长期发展目标，进一步优化人才结构。创新人才引进模式，灵活人员聘用制度，坚持引进和培养并重，努力建成一支师德高尚、素质优良、结构优化、高效精干、充满活力、具有较强创新能力的师资队伍，造就一批在省内外有重要影响的学科带头人，培养一批高水平的教科研团队，支撑学校事业发展和学科、专业建设需要。

依据国家区域产业设置，进一步深化产教融合。探索现代职教集团，校院合作，协同育人。共建共享整合各方资源，打造集教学、研究与社会服务于一体的病理检验中心，推动产教融合。打造高水平医药研发中心、高层次协同创新中心和高品质培训中心，努力成为区域协同创新和社会培训新高地。

依据国家对外开放战略，进一步拓展国际交流与合作。学校紧紧围绕党和国家关于扩大教育对外开放和“一带一路”教育发展战略，结合学校办学实际情况，积极推进教育国际化进程，以全面提高人才培养质量，整体提升专业建设水平，创建特色高职高专医学院校为主线，坚持“广开渠道，促进交流，突出重点，务求实效”的工作方针，采取“走出去”与“请进来”并重的方法，不断加大与国外优秀高校间的交流与合作，从而不断扩大国际化师资队伍规模，拓展中外合作办学的广度与深度，提高来华留学生教育教学质量。

依据学校食品专业技术优势，充分利用省、市工程技术中心科研

平台，进一步增强社会服务能力。以服务区域经济与健康产业发展为目标，加大与企业产学研合作，进一步加大科技成果转化力度。充分挖掘学校专业技术能力，为基层医疗机构和社会提供多样化继续教育培训，增强服务“健康中原”发展战略的能力。

依据新时代的发展要求，进一步提升学校治理能力。继续坚持依法治校、依章办学，完善现代大学制度，改革内部管理体制，建立充满活力、富有效率、更加开放的体制机制。健全议事规则与决策程序，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展中的重要作用。探索教授治学的有效途径，充分发挥教授在教学、学术研究和学校管理中的作用。加强教职工代表大会、学生代表大会建设，发挥群众团体的作用。完善内部质量保证体系，逐步引入第三方认证评价，加快治理结构的转型升级。

附件 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13780	漯河医学高等专科学校	1	就业率	%	90.40	96.53
		2	月收入	元	2600.00	2715.86
		3	理工农医类专业相关度	%	91.50	89.45
		4	母校满意度	%	97.00	88.63
		5	自主创业比例	%	1.46	1.16
		6	雇主满意度	%	93.50	93.60
		7	毕业三年职位晋升比例	%	87.00	44.12

数据来源：河南省教育评估中心-漯河医学高等专科学校应届毕业生培养质量评价数据

附件 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13780	漯河医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	4547	4316		
		2	教书育人满意度		□			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2689	1173	
				满意度	%	99.59	99.74	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2648	1156	
		满意度		%	99.35	99.04		
		3	课程教学满意度		□			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	2584	1128	
				满意度	%	99.53	99.37	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	2563	1125	
				满意度	%	99.45	99.55	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2565	1116	
				满意度	%	99.53	99.64	
			4	管理和服务工作满意度		□		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	2604	1135	
				满意度	%	99.00	98.50	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	2654	1143	
				满意度	%	99.24	98.95	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	2662	1170	
			满意度	%	98.53	96.58		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	10874	7294	
6	学生社团参与度		□					
	(1) 学生社团数		个	38	38			
	(2) 参与各社团的学生人数		人	3754	2518			

注：校国旗护卫队：47人；青年志愿者协会：731人；校广播站：173人；校报记者团：98人；大学生艺术团：197人；漫空动漫社：108人；舞动空竹社：55人；心晴话剧社：25人；金色梦想英语社：191人；恒飞体育社：63人；农村社区服务社：114人；8020口腔社团：198人；大学生心理协会：69人；就业创业指导协会：45人；锐思妙语辩论社：65人；图管会：158人；JK舞团：207人；轮滑社：143人；阳光环保社：51人；食全食美：204人；墨缘书画协会：219人；JK瑜伽班：59人；传统医学社：136人；大学生网络通讯社：84人；乌托邦台球社：6人；尚武风：152人；DIY手工社：66人；大学生法律协会：74人；COOL吉他社：99人；棋类与艺术联合会：86人；创新创业协会：42人；漯医足球俱乐部：35人；NF滑板社：255人；中医药社：140人；惊鸿汉服社：109人；乐医公益社团：170人；星光摄影：38人；青年马克思主义社团：1560人；

数据来源：教学质量与评价系统调研数据、团委

附件 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13780	漯河医学高等专科学校	1	生师比	□	12.58	14.59
		2	双师素质专任教师比例	%	57.98	58.95
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	12284.45	12198.11
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	21.20	19.92
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	51.81	48.19
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	8900	10000
		7	教学计划的课程总数	门	673	771
			其中：线上开设课程数	门	20	39
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：人事处、现代教育技术中心、教务处

附件 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
13780	漯河医学高等专科学校	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	29	□ □
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	□ □
		3 在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	0	44	□ □
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	□ □
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	护理专业课程被马来西亚管理与科学大学认可；临床医学专业课程标准被马来西亚管理与科学大学认可；口腔医学专业课程标准被马来西亚管理与科学大学认可；食品营养与检测专业课程标准被马来西亚管理与科学大学认可；医学影像技术专业课程标准被美国格洛斯特罗文学院认可。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	1	5	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

数据来源：对外交流处

附件 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13780	漯河医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	12213	13129	
			毕业生人数	人	3641	4266	
			其中：就业人数	人	3217	3688	
			毕业生就业去向：	□	□	□	
			A类：留在当地就业人数	人	1158	967	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	45	48	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	880	1264	
			D类：到500强企业就业人数	人	9	11	
		2	横向技术服务到款额	万元	70	43	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	19	248.80	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	126	415.35	
		6	公益性培训服务	人日	7052	8436	
主要办学经费来源（单选）：							
省级（ ） 地市级（√）							
行业或企业（ ） 其他（ ）							

数据来源：就业处、财务处、继续教育处

附件 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13780	漯河医学高等专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	10532.72	12773.75
			其中：年生均财政专项经费	元	5420.13	4751.70
		2	教职工额定编制数	人	2620	2620
			在岗教职工总数	人	3799	3776
			其中：专任教师总数	人	752	782
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	1265.11	624
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	7656	7955
			年支付企业兼职教师课酬	元	160466	465585.4
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：财务处、人事处、教务处