

漯河食品职业学院
高等职业教育质量年度报告（2019）

2019年1月5日

目 录

一、学校基本概况	3
二、人才培养工作质量分析	7
三、2019 年学院发展的战略与思路.....	19
四、加强内涵发展	20
五、围绕服务当地企业，做好教科研与社会服务工作	25
六、学校发展前景	27
七、存在的主要问题、整改思路	28

漯河食品职业学院 高等职业教育质量年度报告（2019）

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《河南省教育厅办公室转发教育部关于报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函[2018] 817号）文件要求，现将我院2018年度高等职业教育质量情况汇报如下：

一、学校基本概况

漯河食品职业学院是河南省人民政府批准、国家教育部备案成立的全国唯一一所食品类普通高等职业院校，主要为漯河中国食品名城和河南省食品工业大省培养急需的高素质技能型人才。学院是全国职业教育先进单位、河南省优质高职院校建设单位、河南省职业教育特色院校、河南省高技能人才培养培训示范基地、河南省城乡劳动者培养培训品牌基地、河南省扶贫开发“雨露计划”培训基地、河南省职业院校师资培训示范基地、河南省首批中等职业学校“双师型”教师培养培训基地、河南省职业教育现代学徒制试点单位。

学院占地 665.3 亩，建筑面积 27.3 万平方米，资产 6.83 亿元。在校生 7017 人，现有专任教师 409 人，其中具有副高以上职称的教师 143 人，具有研究生学历教师 131 人，“双师型”

教师 205 人，另有来自行业、企业的兼职教师 111 名。

学院围绕食品工业产业链技术技能岗位要求，设置了食品工业发展急需的食品加工、食品检验、食品机械、食品包装、食品制冷、食品营销、食品物流、食品电商、营养与烹饪等相关专业。学院现设置专业 35 个，其中食品类及相关专业 25 个，占现有专业 71.4%。

学院始终坚持“校企合作、专业共建、打造特色、形成品牌”的专业建设思路，不断打造专业品牌的龙头地位。坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”，逐步形成了富有特色的“五共”（专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共享。）人才培养模式。与河南大匠烘焙科技有限公司合作成立了“大匠烘焙学院”，与河南中标检测服务有限公司共同成立了“中标检测学院”，与双汇集团共同成立了“双汇商业学院”，与京东集团共同成立了“京东电商学院”等 8 个特色二级学院。学院先后获批河南省高等学校特色专业 2 个——食品加工技术、食品营养与检测；河南省高等学校综合改革试点专业 4 个——食品加工技术、食品营养与检测、食品贮运与营销、电子商务；河南省民办普通高等学校品牌专业建设点 8 个——食品加工技术、食品营养与检测、食品贮运与营销、食品机械与管理、食品质量与安全、食品生物技术、网络技术、电子商务。食品加工

技术、食品营养与检测专业经评审被列入“国家高等职业教育创新发展行动计划”骨干专业建设项目。

学院现有教学科研仪器设备 12000 多台（件），总值 1.03 亿元。学院与河南三剑客奶业有限责任公司等企业合作建有乳制品、烘焙食品、饮料、粮油加工等 4 个实习工厂。建有食品加工技术、食品检测技术、食品机械工程、汽车工程、营养烹饪技术、信息工程和营销电商等 7 个校内实训中心。拥有中央财政支持的食品生物技术实训基地，河南省食品类高等职业教育示范性实训基地，河南省电子商务职业教育实训基地。与河南大匠烘焙科技有限公司合作建立大匠烘焙工厂，与河南中标检测服务有限公司合作建立漯河中标检测服务有限公司，均已被列入“国家高等职业教育创新发展行动计划”校企合作共建生产性实训基地建设项目。拥有漯河双汇集团、临颍县产业集聚区等校外实习实训基地 75 个。学院馆藏纸质适用图书 50.25 万册，各种期刊杂志 1000 余种，电子图书 20 万册。

学院是河南省食品职业教育集团和河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会牵头组建单位。省食品职教集团被省教育厅列为我省“开展多元投入主体依法共建职业教育集团改革试点”项目，并列入“国家高等职业教育创新发展行动计划”骨干职业教育集团建设项目。漯河市政府依托学院成立了漯河市食

品研发公共平台（该平台已列入“国家高等职业教育创新发展行动计划”应用技术协同创新中心建设项目），学院牵头成立了“漯河市食品产业技术创新战略联盟”、“漯河市食品产业知识产权战略联盟”和河南省高等学校工程技术中心—果蔬加工与保鲜工程技术中心。学院成立了“沙澧众创空间”，获批市级众创空间、市级创业孵化基地、省级众创空间和河南省大学生创新创业实践示范基地。

建校以来，学院已培养毕业生 50000 余名，近年来培训食品企业在职职工 20000 多人次，完成劳动力转移培训 13000 多人。毕业生就业率达到 98%，就业满意率 95%以上；90%以上的毕业生安置在双汇集团、乐天澳的利集团、三全集团、思念集团等河南省著名食品企业，多数已成为企业的生产经营骨干，为推动河南食品产业的发展作出了贡献。

中央和省委对学院寄予厚望。原中共中央政治局委员、全国政协副主席王刚，原全国政协副主席王志珍，现政协副主席卢展工，三任省委书记等先后来学院视察或指导。他们认为学院办得很有特色，希望学院面向地方经济，重视技能培养。原河南省委书记徐光春明确指出，要把漯河打造成食品加工基地、食品交易基地、食品消费基地、食品研发基地和食品教育基地。省教育厅厅长朱清孟到学院调研时指出，你们学院在人才培养模式、产

学结合、校企合作、专业设置等方面，办学理念清晰，定位准确，特色鲜明，服务社会经济发展的能力后劲足。漯河市委、市政府主要领导蒿慧杰、刘尚进等多次到学院进行调研，为学院的发展给予了大力支持。2019年，学院被河南省教育厅作为“职业教育中原行”的先进典型推荐给国内主流媒体，《光明日报》、《人民网》、《大河网》等媒体先后报道了学院创新发展取得的成果。

二、人才培养工作质量分析

（一）办学定位

立足漯河，面向河南，紧紧围绕我省加快转变经济发展方式，适应区域经济社会发展和产业结构调整需要，为漯河及河南食品产业培养面向生产服务一线，具有良好道德品质、勇于创新精神和高度社会责任感，实践能力突出、具有较强就业创业能力的高素质技术技能人才。

（二）办学规模

现有全日制普通专科在校生 7306 人。

（三）专业设置

根据漯河市及河南省工业化、信息化、城镇化和农业现代化建设以及产业结构调整的需要，围绕食品工业产业链技术技能岗位要求，设置了食品工业发展急需的食品加工、食品检验、食品机械、食品包装、食品制冷、食品营销、食品物流、食品电商、

营养与烹饪等相关专业，形成了与漯河市及河南省食品产业发展紧密对接、具有产教融合特色的学科专业结构和布局。

学院现设置 38 个专业，在现有专业中，食品类及相关专业 27 个，占现有专业 71.3%；由于漯河食品职业学院是全国唯一的食品高职院校，专业设置基本都是围绕食品工业产业链条设置的，因此，对于漯河中国食品名城及河南食品工业强省建设而言，绝大多数专业均为不可替代的特色专业。

学院始终坚持“校企合作、专业共建、打造特色、形成品牌”的专业建设思路，不断打造专业品牌的龙头地位。学院先后获批河南省高等学校特色专业 2 个——食品加工技术、食品营养与检测；河南省高等学校综合改革试点专业 4 个——食品加工技术、食品营养与检测、食品贮运与营销、电子商务；河南省民办普通高等学校品牌专业 6 个——食品加工技术、食品营养与检测、食品机械与管理、食品贮运与营销、食品质量与安全、食品生物技术。2016 年起学院承担了食品加工技术、食品营养与检测、食品机械与管理、食品贮运与营销等 4 个“国家高等职业教育创新发展行动计划”骨干专业建设任务。

（四）人才培养基本模式

学院坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，逐步形成了富有特色的“五共”人才培养模式。一是校企专业共建。

以学院牵头组建的“河南省食品职业教育集团”和“河南省食品行业职业教育校企合作委员会”为平台，紧紧围绕当地产业发展开办专业，先后与漯河双汇集团、南街村集团、郑州三全集团、思念集团等 32 家企业开展定向培养，实施订单教育，在食品加工技术、食品营养与检测、食品机械与管理、食品包装技术、食品贮运与营销、机电一体化技术、电子商务等骨干专业校企共建特色学院或开设冠名订单班。近年来，与河南大匠烘焙科技有限公司合作成立了“大匠烘焙学院”（已被列为“国家高等职业教育创新发展行动计划”校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院建设项目），与河南中标检测服务有限公司共同成立了“中标检测学院”，与河南中德食品职业教育服务有限公司共同成立了“中德食品安全学院”，与双汇集团共同成立了“双汇商业学院”等 8 个特色学院，共开设订单班 72 个，订单培养学生 3876 人。成立了由学院、政府、行业、企业人员共同组成的校企合作委员会和专业建设指导委员会，统筹推进校企深度合作工作，共同参与专业建设全过程，共同确定人才培养方案，课程标准、教学模式。二是课程共担。校企双方共同完成教学任务。学院教师主要讲授文化课、专业基础课及部分专业课，企业行业专家、专业技术人员及能工巧匠讲授主干专业课和指导订单学员实习实训。人才培养过程由校内培养和企业实习实训、工学结合、顶岗实习等

环节来共同完成。三是教材共编。校企双方按照现代职业教育教学模式改革的要求共同编写订单班教材，紧密结合企业实际，体现“教学做”一体化特色，完成了《肉及肉制品生产技术》、《乳制品生产技术》、《焙烤制品生产技术》等 36 本校企合作教材。四是师资共训。学院专业课教师定期到企业实践锻炼，强化实践技能的提高，了解企业行业的新知识、新工艺、新设备、新标准，提升“双师型”队伍建设水平，近年来，所有专业课教师均有到行业企业实践锻炼的经历。同时聘请一百多名企业行业专家、高技能人才、专业技术人员和能工巧匠到学校兼职任教，有效改善了师资结构，提升了实践教学能力。五是基地共建。学院和企业共建校内实习实训基地。建成了食品加工技术、食品检测技术、食品机械工程、营养烹饪技术、信息工程、营销电商和汽车工程等 7 个实训中心，确保每个专业都具备必需的实验实训条件，保障了实践教学和教学模式改革的顺利展开。同时，依托双汇集团、三全集团、思念集团等企业成立了 75 家校外实习实训基地，促进学生校外实习实训和随岗就业。学院获得河南省职业教育校企合作人才培养先进单位。

（五）教学与科研水平

1、教学工作水平

学院始终坚持以教学为中心，通过构建与区域经济社会发展

并具有食品特色的专业体系，紧密对接漯河市及河南省食品产业发展设置和调整专业，着力提高人才培养的社会契合度和专业的核心竞争力，做优特色专业，做强特色专业群。按照专业能力模块，基于工作过程，构建了与“产教融合、校企合作、工学结合”人才培养模式相适应的特色课程体系。《肉制品加工技术》、《食品营销》两门课程被列为“国家高等职业教育创新发展行动计划”精品在线开放课程建设项目。坚持以学生能力培养为中心，在强化学生专业技能培养中，加强学生创新能力的培养。在人才培养过程中，高度重视学生职业精神的培养，教育引导学生牢固树立敬业守信、精益求精、追求卓越的“工匠”精神，着力提升学生的可持续发展能力。推行“教学做”一体化教学模式，结合专业特点、课程性质，各专业分别实施项目教学、案例教学、场景教学、仿真教学和岗位教学等教学模式，充分利用现代信息技术、开发实训工厂、实训工艺、突出学生的主体地位，加强教学的针对性和有效性，实现了良好的教学效果。

学院高度重视大学生就业创业工作，加强就业创业课程体系建设，成立了市级创业孵化基地和“沙澧众创空间”，已有漯河中德双成功能食品研究院、中科天健（漯河）食品研究院、大匠烘焙学院、漯河中标检测服务有限公司、食品 3D打印技术、食品安全溯源平台等 30 多个项目成功入驻。

多管齐下，多措并举，促进学院人才培养质量不断提高。近5年学生在国家和省级各类技能竞赛中获奖80多人次，双证书率和就业率显著提高。近五年获得市厅级以上教学成果奖55项，学院获得“河南省高等教育教学工作先进单位”。

学院毕业生受到用人单位的广泛欢迎，近三年总体就业率保持在98%以上，专业对口率保持在72%以上。建校以来，已为社会培养了5万多名实用型、技术技能型人才，成为了企业的生产骨干和经营骨干，一部分已发展为企业的高管。如食品加工技术专业学生胡廷宇，现任双汇集团总部鲜冻品事业部部长，李根强，现任南昌双汇副厂长；食品营养与检测专业学生何艳波，现任漯河博汇食品有限公司总经理；网络技术专业学生张灵灵，现任上海金策黄金实业有限公司总经理；市场营销专业学生范秋菊，现任河南金港投资有限公司总经理，黄震，现任深圳陀罗尼教育科技有限公司董事长；机电一体化专业学生武松，现任河南双志机械设备公司总经理。

2、科研水平

近5年来，学院教师主持完成省部级和厅级项目共127项，获奖87项；发表学术论文356篇；获得国家专利57项，占在校生数量的0.93%；被采用咨询报告66项，占在校生数量的1.07%；出版专著、教材47部，其中国家级规划教材25部。

学院承担着河南省高校果蔬加工与保鲜工程技术中心建设任务；与西北农林科技大学和上海食品研究所共建经漯河市发改委批准成立的“漯河市食品研发中心”（漯河市食品研发公共平台），2016年，漯河市食品研发公共平台被列为“国家高等职业教育创新发展行动计划”以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心建设项目；与海南双成药业共同成立了“漯河中德双成功能食品研究院”；与中科院老专家技术服务中心、漯河市食品工业协会和漯河市5家食品企业共同成立了“中科天健（漯河）食品研究院”。注重应用性研究，积极开展技术推广、技术服务和成果转化。

（六）社会服务能力

经省教育厅批准，学院和河南省食品科学技术学会牵头组建了河南省食品职业教育集团。2013年6月，在省食品职教集团基础上，学院和河南省食品工业协会牵头成立了“河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会”，为全省成立的首批9个行指委之一。目前集团成员单位已发展到95家，其中相关院校41所、行业协会、学会、科研院所12家、漯河双汇集团、郑州思念集团、三全集团等河南省知名食品企业42家。集团成员在“订单”教育、工学结合、“双师型”队伍建设、实训基地建设、科研创新等方面进行了广泛合作。省食品职教集团被省教育厅列为我省

“开展多元投入主体依法共建职业教育集团改革试点”项目，并列入了“国家高等职业教育创新发展行动计划”骨干职业教育集团建设项目。

学院是多个省市级人才培养培训示范基地。近五年来，为社会培训职业院校师资、在职职工、新型职业农民等 3 万多人次。

学院牵头成立了“漯河市食品产业技术创新战略联盟”和“漯河市食品产业知识产权战略联盟”。通过这些平台，组织有专长的教师走进企业帮助解决生产技术难题，加强科技咨询、科技推广和联合研发，推动漯河市及河南省食品企业科技创新。近 5 年来，组织科技咨询服务 346 次、科技项目推广 37 个、联合研发项目 18 个，先后应用于漯河恒达食品工业有限公司等 15 家企业，新增产值 4.19 亿元、利税 0.47 亿元，为促进企业升级转型和经济发展做出了应有贡献。

（七）创新创业

根据《河南省教育厅办公室关于组织申报第五批全省大学生创新创业实践示范基地的通知》（教办学〔2018〕58 号）和《河南省大学生创新创业实践示范基地认定及管理办法》，我院的沙澧众创空间是依托全国第一家中国食品名城——漯河市的企业资源和漯河食品职业学院的教育资源成立，2018 年，沙澧众创空间已具备教育、培训、实践、孵化、服务、示范功能，达到

创新创业实践示范基地，产生良好的社会效应。

1、众创空间管理制度规范，并设立了 60 万元的创新创业实践基金，年使用率为 51.7%。全面落实了创业担保贷款、社会保险、税费减免等扶持政策。

2、众创空间紧密结合漯河市经济社会发展实际和河南省食品产业的发展，开展各项业务运营，众创空间与漯河食品职业学院、郑州科技学院等高校紧密合作开展大学生创新创业教育，学生在众创空间进行的实践活动纳入了相关高校的学生学分。

4、众创空间场地面积 6241 平方米，使用率为 93.2%。大学生创新创业实践场地为 4480 平方米，占空间总面积的 71.8%。众创空间配备有独立办公室 23 个、工位 180 个、计算机 260 台等公共设施，免费供大学生使用。

5、众创空间入驻项目 108 个，均为大学生群体创办，且法人代表或占用 50% 以上股权合伙人是大学生，提供就业岗位 362 个。团队具有创新精神和创新能力，对食品行业技术市场经营管理驾驭能力较强，遵守法律法规，按章开展创新创业实践活动。

6、众创空间专门设立了路演厅、创业大讲堂、培训中心等创新创业教育场所，配备了办公软件、多媒体、音响等基础设施。众创空间聘请全省相关高校、企业创新创业导师 23 名，组建了沙澧众创空间大学生创新创业导师团队。每名导师每年指导项目

平均达 3.1 个。

7、众创空间紧密结合漯河食品名城和河南食品工业大省的实际，组织开展创新创业教育培训。自空间建立以来，已开展培训 21 批次，3000 多人次。

8、众创空间先后被评为漯河市众创空间、漯河市创业孵化器、河南省众创空间、河南省高校众创空间。河南省教育厅厅长朱清孟、漯河市委书记蒿慧杰、漯河市市长刘尚进、安徽中医药大学、郑州科技学院等领导和相关高校莅临众创空间指导、观摩考察。

（八）办学条件

1、基础设施

（1）土地

学院现有土地面积 443539 平方米（665.3 亩），生均 72.08 平方米。另有发展用地 200 亩已通过租赁方式获得使用权，土地征用手续正在办理。

（2）建筑面积

学院校舍总建筑面积 237649.15 平方米（其中已办理房产证 122687.42 平方米，在建工程 114961.73 平方米，2019 年底竣工），生均 38.62 平方米，其中，教学科研行政用房面积 131876.99 平方米，生均 21.43 平方米。图书馆面积 14867.94 平方米，应用

型工程实训中心面积 49484.34 平方米，应用型工程实训中心面积是图书馆面积的 3.33 倍。

（3）实验实训条件

学院现有教学科研仪器设备 12236 台（件），总值 10333.47 万元，生均 16794 元；拥有教学用计算机 1200 台。

学院与河南三剑客奶业有限责任公司、漯河恒达食品工业有限公司、河南叮当牛食品有限公司、漯河创联油脂有限公司合作建有乳制品、烘焙食品、饮料、粮油加工等 4 个实习工厂。拥有食品加工技术、食品检测技术、食品机械工程、汽车工程、营养烹饪技术、信息工程和营销电商等 7 个校内实训中心，建有食品加工、食品检验、食品机械、食品营销、电子商务等 87 个实验实训室。学院拥有中央财政支持的食品生物技术实训基地，河南省食品类高等职业教育示范性实训基地，河南省电子商务职业教育实训基地。近年来，与河南大匠烘焙科技有限公司合作建立大匠烘焙工厂，与河南中标检测服务有限公司合作建立漯河中标检测服务有限公司（为漯河市及周边地区食品企业开展第三方检测服务），均已被列入“国家高等职业教育创新发展行动计划”校企合作共建生产性实训基地建设项目。同时，与北京中财嘉业有限公司合作建立了“食品 3D 打印技术实训中心”；与北京中标华安有限公司合作建立了“食品安全溯源实训中心”；与武汉烁

乾科技有限公司合作建立了“跨境电商实训中心”等。

通过加强校内实习实训基地建设，使教学计划规定的实验、实训课开出率达到 100%，满足了基础性实验、过程性实验、功能性实验、实训的要求，使学生能够在校内完成基本工程训练、技术技能训练等。

通过校企深度合作，建成了漯河双汇集团、郑州三全集团、许昌众品集团、南京喜之郎、苏州卡夫、上海大众汽车、深圳华为科技、中科院计算机研究所、漯河阿里巴巴电商产业园、临颍县产业集聚区等校外实习实训基地 75 个。

(4) 图书

学院馆藏纸质适用图书 50.25 万册，生均 81.67 册，各种期刊杂志 1036 种，电子图书 20 万册，图书馆建有较为完善的现代电子图书系统和计算机网络服务体系。

2、师资队伍

学院高度重视师资队伍建设，通过制定相关的优惠政策引进和聘请了一大批优秀教师，建立了一支有较强的教学、科研能力专兼结合的师资队伍。现有专任教师 351 人，生师比为 17.53:1。在专任教师中具有副高以上职称的教师 121 人(其中教授 67 人)，占专任教师总数的 34.47%；具有研究生学历教师 115 人，占专任教师总数的 32.76%；“双师型”教师 177 人，占专任教师总

数的 50.42%。另有来自行业、企业的兼职教师 111 名，占专任教师总数的 31.62%。

学院是河南省职业院校师资培训示范基地、河南省首批中等职业学校“双师型”教师培养培训基地，并承担着“国家高等职业教育创新发展行动计划”师资培养培训基地项目建设任务。

在专任教师队伍中，省职业教育专家 2 人，省优秀专家 4 人，省、市级教学名师 5 人，省教育厅学术技术带头人 9 人，漯河市专业技术拔尖人才 4 人，漯河市青年拔尖人才 2 人，漯河市技术创新团队 1 个。

三、2019年学院发展的战略与思路

随着《国务院关于支持河南省加快建设中原经济区的指导意见》出台，中原经济区建设上升为国家战略。学院广泛开展讨论，形成共识，把积极融入中原经济区建设，主动服务中原经济区建设作为发展的重要战略。

（一）办学指导思想

以中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻落实党和国家关于发展现代职业教育的方针政策，坚持走产学研结合的发展道路，深化教育教学改革，加强内涵建设，不断提高教育教学水平和人才培养质量，为地方经济社会发展提供智力支撑和人才保障。

（二）办学定位

立足河南，辐射全国。以学科专业建设为龙头，以师资队伍建设为重点，走校企合作发展道路，适应河南省经济社会发展和产业结构调整需要，重点培养食品产业发展急需的应用型本科层次技术技能人才。形成以工学为主干，农学、管理学等多学科协调发展的良性格局。注重内涵发展，强化办学特色，逐步把漯河食品工程学院建设成为河南乃至全国食品行业的高层次应用人才培养基地、新产品新技术新工艺研发及推广基地、食品安全溯源与检测基地、食品企业后备干部和工程技术人员培训基地。

（三）培养目标

培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。具有良好职业道德和高度社会责任感，理论功底扎实，实践能力突出，创新精神较强，具有就业创业和继续学习能力的高素质应用型技术技能人才。

四、加强内涵发展

学院着力推动办学体制机制建设、重点专业与课程建设、双主体实训基地建设、师资队伍建设、服务能力建设等内涵建设。

1. 体制机制建设

学院借助河南食品职业教育集团理事会和专业建设指导委员会，继续推进与行业、企业的合作，特别是与双汇集团、思念

集团、三全集团等龙头企业在产学研结合、工学交替、顶岗实习、技术研发、就业安置等方面进行了深度合作；继续加强成员单位之间在招生就业、教学科研、师资培训、基地建设等方面的全面合作，成功组织召开“河南省食品职业教育集团”第二届年会。

2. 专业建设

每个专业都成立了由行业、企业专家和学校教师共同参加的专业建设指导委员会，遵循教育部、省教育厅颁发的教学指导方案，通过对行业、企业、工种、岗位的调查分析，确立了各专业的教学计划和教学大纲，并在教学实践中滚动修改。

学校与河南双汇集团、三剑客乳业公司等企业实施“订单”教育班，校企共同完成专业设置与调整、培养方案制订、课程开发、实验实训、工学结合、顶岗实习、质量标准制定与考核等人才培养全过程，按照保证学生德智体全面发展的原则完善课程体系。

3. 师资队伍建设

多年来，学校下大力气加强师资队伍建设，先后实施“1211”工程、“名师”工程、“专业带头人和骨干教师培养”工程，形成了一支专兼职结合、结构合理、相对稳定的师资队伍。目前，专任教师中全部具备本科以上学历。同时引进硕士研究生23人，专任教师中攻读在职硕士学位的39人。

在狠抓现有师资队伍建设的同时，学校先后聘请相关行业的专家和技术能手来校兼职任教，担任专业课教师或实习指导教师。学校制订了兼职教师管理制度，以充分发挥兼职教师作用。行业企业兼职教师丰富了学校专业技能教育的思路，传授生产一线的实用技术，在提高学生校内实训效果和提升专业教师技能操作水平方面起到了较好的作用。

学校十分重视“双师型”教师队伍建设，出台了加快“双师型”教师建设的意见，不断探索“双师型”教师培养的方法和途径。一是建立教师到生产一线锻炼的长效机制，规定专业课教师每两年到企业轮流锻炼至少两个月以上，并把专业课教师到企业锻炼和工学结合、顶岗实习有机结合起来，近三年到企业实践锻炼的专业课教师96人次。二是对于新入学校从事专业课教学的本科生和研究生，在从事教育教学之前，首先安排他们到企业生产第一线进行顶岗实践和专业技能培训，提高其实践教学能力。三是结对发展，有丰富实践经验的专任教师和企业兼职教师与年轻教师结成“对子”，以师带徒。同时，充分利用校内实训场所进行专业课教师技能大比武，促进年轻教师技能水平提高。四是在工资分配、晋升使用上鼓励专业课教师取得相关的专业技术职称和高级职业资格证书。

4. 教学质量监控

2019年，学院坚持以教学研究推动教学改革，以教学改革促进教学实践，不断创新教学改革研究项目，加强学风、教风、校风建设，进一步完善教学质量督导考评体系，全面实施了院系两级管理的考试管理办法，建立了企业、社会参与教学质量评价的新机制。学院通过学生、督导、教师、社会等评价主体对教学质量进行多方面控制，建立了多元化的、内外结合的教学质量监控体系。内部质量监控是由学院各层次的监控人员所组成的网络，如教师教学质量评价考核、不同层面的教学检查、学生评教等；外部质量监控主要由社会、行业组成，如毕业生跟踪调查、用人单位反馈、社会需求调查等。通过内外结合的教学质量监控，使我院的人才培养全过程得到了有效的控制，为提高教育教学质量提供了有力的保证。

5. 校内实训基地建设

学校高度重视校内实训基地建设，以校企投入和争取财政资金支持相结合，建设中央财政支持的食品生物技术专业职业教育实训基地项目和河南省全民技能振兴工程培训基地项目。校内实验实训设备价值近10311万元。已建成的42个实验实训室可以充分支撑多个主要专业的实践教学。

校内实验实训室建立了真实的职业氛围，设备先进，软硬件配套，实训设备充足，能满足每生一个工位的实践教学需要，也

可以作为“教学做一体化”教室。各专业实训开出率达到100%。近年来承接了大量社会短期技术培训和其他学校的学生实训。同时，学校成立了漯河市唯一的食品类国家职业技能鉴定站，面向校内外开展职业技能鉴定工作。

校内实训基地重视企业文化建设，引入了现代企业运行机制，建立健全了各项管理制度，在满足教学要求的同时最大限度降低实训成本，近年来设备完好率在99%以上。

6. 校外实习实训基地建设

在建设校内实训基地的同时，学校充分运用河南省食品职业教育集团理事长单位这一优势，依托河南双汇集团、三剑客乳业公司等成立了62家校外实习实训基地，涵盖了主要专业的校外实习实训，每年可提供1万人次以上的实训岗位数量。学校与企业合理确定实训环节和实践内容，签订了规范的合作协议，建立了实习实训学生管理制度，并有专门的实习实训带队管理教师和实训指导教师，收到了较好的效果。

7. 校企深度合作

我校组织教职工认真学习党的十九大会议精神，在本年度召开相关校企深度合作座谈会5次，邀请政府部门人员参加，取得了良好的效果，明确探讨了校企合作过程中政府、企业、学校的职责。为下一步校企深度合作打下坚实的基础。在2019年10月我

校与临颖县人民政府达成了校企合作框架协议，政府出资订单培养人才为临颖县产业集聚区企业的发展提供智力支持。

8. 在中高职衔接方面

河南省食品职业教育集团中有高职院校20所，利用食品职业教育集团平台，在中高职衔接方面，我们在教材建设、课程设置、教学计划等方面进行了系列联合研究，取得了相应的成果，带动了20所高职学校的健康发展，同时也为我校与这些合作中职学校在升学方面创造了有利的条件，为部分有意愿的中职学校学生升学提供途径。

五、围绕服务当地企业，做好教科研与社会服务工作

经省教育厅批准，学院和河南省食品科学技术学会牵头组建了河南省食品职业教育集团。2013年6月，在省食品职教集团基础上，学院和河南省食品工业协会牵头成立了“河南省食品行业职业教育校企合作指导委员会”，为全省成立的首批9个行指委之一。目前集团成员单位已发展到95家，其中相关院校41所、行业协会、学会、科研院所12家、漯河双汇集团、郑州思念集团、三全集团等河南省知名食品企业42家。集团成员在“订单”教育、工学结合、“双师型”队伍建设、实训基地建设、科研创新等方面进行了广泛合作。省食品职教集团被省教育厅列为我省“开展多元投入主体依法共建职业教育集团改革试点”项目，并列入“国

家高等职业教育创新发展行动计划”骨干职业教育集团建设项目。

学院是多个省市级人才培养培训示范基地。近五年来，为社会培训职业院校师资、在职职工、新型职业农民等3万多人次。

学院牵头成立了“漯河市食品产业技术创新战略联盟”和“漯河市食品产业知识产权战略联盟”。通过这些平台，组织有专长的教师走进企业帮助解决生产技术难题，加强科技咨询、科技推广和联合研发，推动漯河市及河南省食品企业科技创新。近5年来，组织科技咨询服务346次、科技项目推广37个、联合研发项目18个，先后应用于漯河恒达食品工业有限公司等15家企业，新增产值4.19亿元、利税0.47亿元，为促进企业升级转型和经济发展做出了应有贡献。

2019年成立以院长为组长的毕业生就业管理工作领导小组，由招生就业处负责落实，全面负责毕业生就业工作的组织、协调、实施和跟踪服务；具备健全的毕业生跟踪服务体系，对毕业生进行专门就业指导及职业生涯规划设计，对毕业学生长期跟踪服务，对学生就业推荐做到学生满意为止；与双汇集团、三全集团、上海永和大王等知名企业开展定向培养和订单教育，拓宽了就业渠道，互通信息、资源共享，提升了就业质量；对企业单位资质、管理制度、员工待遇、安全体系、工作强度以及企业发展前景等

都做了全面的考察、论证和筛选。推荐毕业生到有实力、口碑好、重信誉的合法正规单位就业，协助毕业生和用人单位签订劳动合同，确保毕业生就业质量；2018年用人单位对我校毕业学生普遍评价较高，纷纷要求继续甚至深度合作；就业工作领导有方，措施得当，服务到位，经验成熟，应对及时。

六、学校发展前景

我们今后几年将不断加大改革力度，加快建设步伐，建立长效机制，全面实现规模、结构、质量、效益协调发展。

一是积极打造专兼结合的双师教学团队。加大“内培外引”力度，从高校引进高学历、高职称专业教师，从企业引进能工巧匠、岗位能手，调整师资结构和比例，力争“双师素质”教师达到70%以上，来自企业一线的兼职教师占30%以上，争创省级教学团队，拥有硕士学位的青年教师达到60%。

二是精心培育特色专业。按照市场需求和我省经济发展需要，重点建设面向食品行业的专业群，合作开发15部有职教特色的校本教材，制作40门核心专业课程优质课件。

三是加大投入力度。学院将分步投资4000万元进行教学实验实训条件建设、师资队伍建设、课程体系与教学内容改革、人才培养模式改革、专业建设、教材建设、教科研建设、教学质量监控体系建设、数字化校园示范工程建设、图书馆建设及学校基

本条件建设。

四是努力增强学校办学实力。坚持以科学发展观为指导，解放思想，抢抓机遇，打造品牌，办出特色，增强综合办学实力和自我发展能力，为学校实现新的跨越发展奠定坚实基础，努力把我校建设成为省内一流、国内知名的示范性院校。

七、存在的主要问题、整改思路

1. 存在的问题

学院在短短的几年里走过了不平凡的改革发展之路，办学规模持续增长，办学条件日益改善，办学质量不断提高，办学声誉逐年提升。在学校快速发展的同时，我们也清醒地认识到在人才培养方面还有许多不足，具体表现在：一是校企合作、工学结合人才培养模式需要进一步深化，尤其是企业积极性发挥上需要进一步探索；二是教师队伍建设需要进一步加强，企业兼职教师队伍的稳定和教学技能需要进一步提高。

2. 整改思路

(1) 更新观念，推进教学改革

深化对高等职业教育理念和规律的认识和理解，通过“走出去、引进来”，持续开展人才培养模式的创新和改革，突出学生实践能力和职业能力培养，将工学结合人才培养模式落实到专业人才培养的全过程，带动学校专业建设、课程设置、教学内容和

教学方法等方面的改革与创新，全面提高人才培养质量。

（2）完善制度，优化师资结构

加大“内培外引”力度，继续开展企业实践活动，提高教师专业技能水平，面向社会多渠道引进亟需的高素质人才。完善兼职教师引进和管理制度，采取更加优惠政策，重点引进来自企业一线的技术能手和业务骨干来校任教，稳定兼职教师队伍，努力打造一支专兼结合、素质全面、数量充足、结构合理、具有良好职业道德的优秀专业教学团队。

（3）加大投入，完善教学设施

学校将充分利用国家大力发展职业教育和河南省作为国家职业教育实验区的良好机遇，积极反映，努力争取新校区尽早开工建设，明年入住新生。加大实训设施投入，改善办学条件，为培养高素质技能型应用人才奠定坚实基础。