

洛阳职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
( 2019 )

二〇一八年十二月



# 目 录

1 办学基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 办学理念与定位	3
1.3 总体工作要求	3
2 学生发展	4
2.1 招生情况	4
2.2 毕业生就业、升学情况	5
2.3 学生管理工作	6
2.4 学生资助工作	11
2.5 学生获奖情况	12
2.6 创业创新教育	13
3 教育教学改革	15
3.1 师资队伍建设	15
3.2 教学管理	17
3.3 专业建设	22
3.4 教学质量与教学改革工程	26
4 政策保障	50
4.1 办学经费来源及使用	50
4.2 政府及政策支持	51

5	服务保障	51
5.1	教学质量保障体系	51
5.2	深化校企合作	52
5.3	科(教)研服务	53
5.4	社会培训及技能培训	54
5.5	校园信息化建设	55
6	国际合作	56
7	面临挑战	56
7.1	存在问题	56
7.2	改进措施	56
8	附件	57
附表 1	记分卡	58
附表 2	学生反馈表	59
附表 3	资源表	60
附表 4	国际影响表	61
附表 5	服务贡献表	62
附表 6	落实政策表	63
附件 7	内容真实性责任声明	64

## 1. 办学基本情况

### 1.1 学校概况

洛阳职业技术学院是经河南省政府人民批准、国家教育部备案，由洛阳市政府主办的唯一一所全日制普通高职院校，是河南省文明单位、河南省文明学校、河南省职业教育特色院校、河南省省级优质高等职业院校建设单位。

学院主要面向地方培养适应经济建设、社会发展的高素质技术技能人才；在开展普通高等职业教育的同时，还承担成人高等教育和中等职业教育；专业涵盖医药卫生、装备制造、电子信息、财经商贸、食品药品与粮食、文化艺术、旅游等 10 个专业大类。主要面向中、西部省份招生，现有全日制普通专科、五年一贯制和中职生 13800 人，其中全日制普通专科、五年一贯制专科学生 8017 人，中职生 5783 人。

学院目前占地面积 685 亩，在建伊滨新校区占地近 2000 亩。现有馆藏纸质图书 116.49 万册，各类期刊 2000 余种。教科研仪器设备总值 1.22 亿元；实训实验室 195 个；校外实训基地 144 个。有集医疗、教学、科研和急救为一体的三级综合性附属医院 1 所。

现有专任教师 631 人，博士、硕士研究生学历（学位）教师 189 人；教授、副教授 200 人。享受政府津贴专家、河南省职业教育教学专家、河南省教育厅学术技术带头人、洛阳市优秀专家、洛阳市学术技术带头人 30 人，有 40 名教师

担任省市级学术团体主任委员、副主任委员职务。各专业教师学科、年龄和职称结构合理

2018 年学院进行了机构设置调整，学院下设 14 个二级学院（教学部），开设有临床医学、护理、医学检验技术、药学、老年服务与管理、机械设计与制造技术、工业机器人技术、机电一体化技术、新能源汽车技术、计算机应用技术、会计、财务管理、工程造价、电子商务、市场营销、文物修复与保护、餐饮管理、烹饪工艺与营养等 30 余个专业，其中护理专业和机械设计与制造专业是教育部、财政部高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设专业，护理专业还是河南省高等学校“综合改革试点”专业、河南省骨干专业及洛阳市职业教育示范性特色专业；医学检验技术专业是河南省骨干专业和洛阳市职业教育示范性特色专业；临床医学、工业机器人技术、新能源汽车技术、计算机应用技术、会计、电子商务、文物修复与保护专业是学院重点建设的特色专业。

近 3 年，学院教师积极承担省市教学科研课题 120 余项，获得市厅级科研成果 53 项；在学术刊物上发表论文 512 篇，主编、参编国家和省级规划教材及专著 115 部。

学院先后荣获河南省文明单位、河南省文明学校、河南省职业教育特色学校、河南省卫生职业教育工作先进单位等 30 余项荣誉。学院还是全国新能源汽车联盟副理事长单位、

全国护理职业教育联盟副理事长单位、中国标准化病人实践教学指导委员会副主任委员单位、河南省素质教育研究会理事會副理事长单位、河南省微生物学会理事會副理事长单位、黄淮信息技术职业教育集团和黄淮商贸连锁职业教育集团副理事长单位。

## 1.2 办学理念和定位

学院坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提升职业能力为核心”的办学理念，立足洛阳、面向中原、辐射西部，服务基层，紧紧围绕地方企业、行业、产业的需要，培养适应生产、建设、服务第一线需要的，德、智、体、美、劳等方面全面发展的高素质技术技能人才，为促进经济社会快速发展提供人才支持和智力保障。

## 1.3 总体工作要求

2018 年我院深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真贯彻落实全国教育大会精神和洛阳市委《关于加快推进洛阳高等教育发展意见》精神，进一步统一思想、凝聚力量，以建设省级优质高等职业院校为契机，坚持产教融合，深化校企合作，努力服务区域经济发展，打基础，抓规范，转作风，求实效，创特色，

促提升,为加快建设中原城市群副中心城市、实现“四高一强一率先”奋斗目标提供人才支持和智力保障。

## 2. 学生发展

### 2.1 招生情况

2018年我院高招招生专业有护理、助产、老年服务与管理、临床医学、中医学、医学营养、医学检验技术、医学影像技术、食品营养与检测、宠物临床诊疗技术、药学、机电一体化技术、机械设计与制造、工业机器人技术、汽车检测与维修技术、新能源汽车技术、建筑工程技术、工程造价、计算机应用技术、软件技术、大数据技术与应用、财务管理、会计、行政管理、市场营销、电子商务、网络营销、电子商务技术、餐饮管理、烹调工艺与营养、文物修复与保护、旅游管理、戏曲表演等共33个,均为文理兼收。招生范围涉及河南、甘肃、青海、河北、宁夏、山西、陕西、四川、贵州、云南、广西、江西、湖南等13个省份。

2018年我院普通专科计划招生4100人,实际录取4068人,录取率为99.22%。我院录取后报到3369人,报到率82.82%。较之2017年的报到新生2632人,我院普通专科报到学生数增长28.0%;省内文科录取分数高于投档线72分,理科分数高过51分。

表 1 2018 年招生情况汇总

招生区域	招生方式	招生计划	录取数	报到情况	
				报到数	报到率 (%)
河南省	单独招生	2259	2259	1831	81.05
	普通高考招生	895	996	921	92.47
	对口招生	461	394	245	62.18
	小计	3681	3649	2997	82.13
省外	普通高考招生	419	419	372	88.78
	合计	4100	4068	3369	82.82

## 2.2 毕业生就业、升学情况

2018 年普通专科毕业生 1562 人,截止 12 月份 1298 人实现就业,就业率达到 83.10%,对口就业率 82.46%。

2017 年毕业生专升本升学 66 人,专升本比例 6.52%;2018 年专科毕业生专升本升学 147 人,专升本比例 27.95%,近两年我院毕业生专升本升学比例逐年升高,毕业生进一步深造情况良好。

2018 年学院通过开设就业指导培训课程、组织大型校园招聘、组织毕业生就业座谈会等形式为毕业生提供就业信息服务,促进毕业生顺利就业。通过问卷调查分析,毕业生

对我院就业课程开设评价良好，用人单位对人才培养质量的评价满意度较高，毕业生对就业服务的有效性评价较高，用人单位对我院毕业生的文化素质和实践技能评价较好。

## 2.3 学生管理工作

### 2.3.1 不断创新管理育人

以学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，认真践行社会主义核心价值观，紧紧围绕学院办学宗旨和人才培养目标，认真实施全员育人、全过程育人、全方位育人的教育策略，用“六心”理念，认真调研，查找不足，创新管理，以育人为根本，以学生成才为中心，以队伍建设为保障，以工作创新为动力，以建立适应现代高职教育要求及二级管理模式下的学生教育管理服务体系为目标，转变观念，注重质量，创新服务模式。

2018年新编印了《学生手册》、《学生安全手册》、《学生资助手册》、《学生心理健康知识手册》、《学生心理健康教育工作者手册》、《学生管理工作手册》和《学生干部手册》等手册，使学生工作方向有目标、工作效果有要求、工作范围有界限、工作流向有程序，统一了全院学生工作系统的步调，目标明确，效率明显提高。

### 2.3.2 加强辅导员队伍建设

辅导员是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者、指导者。学院高度重视辅导员队伍建设工作，举办了兩届辅导员职业能力大赛，召开总结表彰大会，对优秀辅导员给予表彰；组队参加河南省第七届高校辅导员素质能力大赛，名次较 2017 年提升 32 位。在中共河南省高校工委、河南省教育厅组织的第二届普通高等学校校园文化优秀成果评选中，医学院“1+2+2”学生思政教育与安全管理工 作荣获三等奖。在 2018 年“河南省中等职业学校班主任素质能力展示活动”中，我院城建与信息技术学院 2 名教师分别获得二等奖、三等奖

学院组织专职辅导员参加《国家教育行政学院》举办的网络培训；邀请河南省第四届高校辅导员年度人物—洛阳师范学院马天天老师和河南科技大学物理学院党委副书记沈兰做专题报告；请外出参加培训的辅导员作培训成果分享。通过一系列培训学习，辅导员对学生管理工作有了更加深刻的理解，同时也学到了相关问题的处理方法和技巧。

### 2.3.3 构建安全稳定校园

以安全教育为先导，组织《学生手册》、《学生安全手册》学习、考试；组织学生参加“全国大学生网络安全知识竞赛”。

根据不同时间节点开展安全教育工作。3月下发《关于新学期开展学生安全教育的通知》。4月与各院（系）签订《学生安全管理目标责任书》，把安全稳定工作逐级落实；进行国家安全日教育，培养和增强学生自觉投身国家安全责任感使命感。5月进行劳动节安全教育。6月对学生暑假安全提出要求。9月下发国庆安全教育通知。10月进行新生入学教育，制定入学教育教育方案，使新同学尽快了解、适应大学学习和生活，树立新的奋斗目标。11月进行冬季安全教育，防火、防盗，严禁使用大功率电器。

以落实学生安全为重点。每月不定时间进行教室、宿舍安全、卫生、违禁物品检查。组织学生进行消防演练、逃生演练。邀请辖区民警进行法律、安全知识培训。按照上级文件精神进行校园贷排查，我院未发现校园不良贷。

以“管理有序，防控有力，安全稳定，平安和谐”为工作目标，坚持预防为主，防治结合，抓住关键，重视细节，确保校园安全稳定。夯实校园稳定安全工作责任，建立稳定安全工作机制，健全校园稳定安全工作制度，构建校园稳定安全防控体系。把安全稳定工作纳入各级领导责任考评体系，实行安全稳定“一票否决”。建立了人防、物防、技防“三位一体”的全天候立体治安防控体系。

### 2.3.4 持续开展志愿服务

2018 年院团委共组织开展校外青年志愿者服务活动 8 场，并首次组织“文化惠民进乡村”“关爱留守儿童义务支教”“2018 中国（河南）直通硅谷创新创业大赛志愿服务”等创新型志愿服务平台，得到一致好评。另组织“关注环境卫生”“爱心除冰雪”“运动会”“军训开、闭幕式”“迎新志愿服务”“就业双选会志愿服务”“教师节表彰大会礼仪服务”等 10 余场校内志愿者服务活动，共计参与师生志愿者 500 人。开展献爱心无偿献血活动，三天时间内有 700 余名师生献出爱心。

#### 案例 1：助力扶贫攻坚义务支教活动

7 月 9 日-15 日，院团委组织了青年师生 10 人前往定点帮扶贫困村栾川县湾滩村开展为期一周的助力脱贫、关爱留守儿童青年支教之旅，为 70 余名留守儿童送去文化和关怀。共青团洛阳市委副书记周志明同志到服务点看望我院青年志愿者及留守儿童们。该项目得到村民和孩子们一致好评。



### 2.3.5 社团活动蓬勃开展

出台《洛阳职业技术学院社团管理办法》，通过“一心双环”学生组织，促进团学组织、学生社团不断发展。2018年院级学生社团由27个增长至31个。鼓励各二级学院根据自身特色成立学生社团，促进学生社团组织扁平化发展，各二级学院共成立社团26个，每周四下午学生社团循环开展活动。书法社、音乐社、手工社、剪纸社等学生社团都展出了丰硕的成果，得到了广泛的关注。

### 2.3.6 加强心理健康教育

学院重视学生心理健康教育工作。建立四级网络体系，完善心理健康工作制度，确保心理健康教育工作顺利开展。组织进行新生心理健康普查，建立学生发展性心理健康档案，并培训指导院系二级心理辅导站对存在相应问题的学生进行辅导干预。开展日常心理辅导与咨询。充分发挥学生心理健康教育发展中心以及心理健康四级网络工作体系的作用，为学生开展心理辅导与咨询服务，努力帮助学生解除心理困惑。

学院举办了首届“5·25心理健康文化节”，围绕“新时代·新气象，心梦想·心健康”主题，开展心理健康教育宣传活动。10-11月，开展“不负韶华 出彩青春”心理健康教育宣传月活动，营造“关注心理、关爱自我”的校园氛

围，帮助学生形成积极健康的心理品质，促进学生健康成长成才。

## 2.4 学生资助工作

严格落实国家资助政策，积极践行“不让一名学生因家庭经济困难而失学”的资助理念，通过奖学金、助学金、助学贷款、勤工助学、特殊困难补助、学费减免等形式，全力帮助家庭经济困难学生尤其是建档立卡贫困家庭学生，公开、公平、公正、规范地做好学生资助工作。加强对学生的诚信、感恩、励志、责任教育，教育学生不断提高素质素养，完成学业，报效国家和社会。

为加强我院安全防范及风险化解工作，为全部在校生办理了校方责任险，为全部实习生办理了实习生责任险，达到了校方责任险、实习生责任险全覆盖。

4月份，河南省学生资助管理中心对我院2017年国家助学贷款工作进行了专项考核，考核结果为良好。2018年共有27243人次获得各类资助计1972.7444万元；其中，国家资助1901.2466万元，学院资助71.4978万元。

表 2 2018 年学生资助汇总表

项目	受助人 数 (人次)	资助金 额 (万元)	备注
绿色通道	590 人		
国家奖学金	3 人	2.4000	
国家励志奖学金	190 人	95.0000	
大专国家助学金	2212 人次	332.1000	
国家助学贷款	1306 人	578.8600	
服兵役教育费用资助	40 人	26.6400	
中职国家免学费	7585 人次	709.8350	
中职国家助学金	1522 人次	152.2000	
参保学生校外门诊报销	204 人	4.2116	
合计	13062 人次	1901.2466	国家资助
学院奖学金	2021 人次	45.5650	
勤工助学	208 人次	8.5958	
困难补助	91 人	2.4360	
校方责任险	8002 人	6.4016	
实习生责任险	3269 人	8.4994	
合计	13591	71.4978	学院资助
总计 27243 人次，1972.7444 万元。			
其中：国家资助 1901.2466，学院资助 71.4978。			

## 2.5 学生获奖情况

奖励是对学生思想行为的一种综合认定，具有激励、鞭

策左右，可以更好更快的达到教育目的。

2018 年上报了河南省三好学生 19 名、先进班集体 6 个、优秀学生干部 6 名；上报了 2018 届河南省大中专优秀毕业生 75 名、校级优秀毕业生 337 名；上报第五届河南省高校辅导员年度人物 1 名，第十三届中国大学生年度人物 1 名；2017-2018 学年表彰了 26 个“先进班集体”、731 名“三好学生”和 263 名“优秀学生干部”。

## 2.6 创业创新教育

制定了《洛阳职业技术学院创新创业教育工作实施方案（试行）》，成立创新创业教育工作领导机构，建立创新创业教育工作机制与体制。积极推进专业教育与创新创业教育有机融合，将创新创业教育纳入学院各专业人才培养方案。加强课程建设，建立起创新创业课程资源库，实行线上线下学习教育相结合。开辟创新创业场地，组织创新创业竞赛，提升创新创业能力。多渠道统筹安排资金，支持创新创业教学，资助学生创新创业项目。

支持鼓励师生参加“双创”大赛及实践，努力提升师生创新创业能力和服务社会能力。2018 年，我院累计参加互联网+大赛学生 1048 人，参赛项目 410 个，完成省教育厅下达的任务。

## 案例 2：创新创业教育知名专家魏梅金博士应邀到校作创新创业教育专题讲座

为加快推进我院创新创业教育体系建设，提高教职工创新创业意识，5月31日，学院特邀请知名专家魏梅金博士来院进行专题讲座和指导交流。

魏博士与校领导就创新创业体系顶层设计进行了深入的交流，她以创新创业教育为引导，对学院发展目标、办学特色、双创架构以及专业改革、课程及教材建设等提出了具体的意见和建议。又作了题为“创新改变世界，创业成就未来”的创新创业教育体系建设专题讲座。魏博士结合学院实际情况，从认知自己、认知环境、认知创业就业和如何开展创新创业，深入浅出的为教职工做了讲解。魏博士还对学院如何开展创新创业教育、教师如何投身创新创业教育提出了建议。



### 3. 教育教学改革

#### 3.1 师资队伍建设

##### 3.1.1 加强师德师风建设

学院认真组织学习宣传和贯彻落实党的十九大和全国教育大会精神，传达《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件，进一步增强广大教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

积极开展师德师风建设活动，组织学习李芳、时代楷模张玉滚等在我们身边的好老师的先进事迹。召开师德师风建设座谈会，研讨、探索新时期师德建设的新内容、新方法和新机制。学院将师德师风纳入教师考核评价和质量监控体系。

##### 3.1.2 积极开展教师业务培训

组织 33 名教师参加“双师型”教师培训，16 名教师参加高职院校教师素质提高国培、省培学习。继续安排教师参加暑期顶岗实践；安排 4 名教师进入医院进行一学期的顶岗实践，临床实践和理论教学深度融合。定期举办学术讲座和教研室业务活动，开展教师互相听课、集体备课等活动；鼓励和支持教师外出参加各级各类培训进修和学术会议，推动

学术交流，促进教师学习先进教学理念、经验、技术和方法，提升教师教学能力和业务水平。1 名教师荣获河南省学术技术带头人称号。

### 3.1.3 注重行业企业兼职教师队伍建设

继续发挥合作单位在专业课教学中的优势，聘请了百余名行业专家和技术能手到校兼职任教，促进了学院专业课教学水平的进一步提高。

### 3.1.4 积极引进人才，优化教师队伍结构

在洛阳市委市政府的大力支持下，2018 年学院新招录 24 名硕士研究生充实到教师队伍，进一步优化了师资队伍。加强对新教师的教育培养，通过岗前培训、开展师带徒结对、业务考核等方式，促进青年教师尽快成长成才。

针对高层次人才紧缺的现状，我院在河南省招才引智政策指引下，引进 15 名优秀人才其中包括博士 4 名，正教授 2 名、副教授 9 名，他们均来自高校、企事业单位和科研院所，经验丰富、业务精湛。

目前我院师资队伍数量为 631 人，在校学生人数 8017 人，生师比为 12.7。博士学历 3 人，占师资总数 0.47%；硕士学历 186 人，占师资总数 29.48%；本科学历 421，占师资总数 66.72%。正高级 16 人，副高级 184 人，中级 223 人，助理级 208 人。

## 3.2 教学管理

### 3.2.1 加强教学常规管理

建立健全教学制度管理体系，不断加强教学常规管理，提升教学效果。进一步完善教学管理组织机构，形成“学校-二级学院-教研室”三级管理体系。建立起教师考评、教学督导、教学质量监控体系。教师教学考评工作制度化、规范化、常态化。持续开展学评教活动。逐步建立完善内部质量诊断与改进机制，促进教育教学质量不断提升。

### 3.2.2 强化检查督导评价

坚持按计划进行期初、期中、期末教学检查，加强教学过程管理，重点检查教学计划管理、运行和教学保障情况。

2018 年对教学督导队伍进行了调整充实，确保各校区教学督导工作正常进行。继续发挥教学督导专家组的职能作用，除了督导听课，还开展了集中教学督导，及时发现和解决教学中出现的问题，使我院教师教学秩序得到持续改善。同时，以教育教学巡察整改工作为契机，推动院系两级教学督导体系建设，各学院部成立了二级教学督导队伍，制定了工作方案，明确了工作任务，开始发挥作用。

积极引入社会组织等第三方参与学院质量评价，鼓励企业（医院）参与人才培养质量全过程监控。按教育厅统一部署，尝试开展由行业组织的专业层面教学诊断与改进工作。

落实毕业生跟踪调查反馈制度和社会对毕业生满意度跟踪调查制度。

### 3.2.3 修订各专业《人才培养方案》

制订下发了 2018 级专业人才培养方案的指导性实施意见，各二级院系组织本部门相关专业带头人、学术带头人、专业教师，通过深入学习《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》（征求意见稿），以培养高素质应用型人才为目标，贴近岗位实际工作，对接职业标准，与职业教育和行业企业专家共同修订人才培养方案，确定课程结构和课程内容。经过专题调研和座谈，广泛征求用人单位的意见，深化校企合作、工学结合的人才培养模式，邀请行业专家、学生参与，修订、制订了 2018 级各专业人才培养方案。

### 3.2.4 突出实践教学，规范和完善顶岗实习

我院认真贯彻落实《职业学校学生实习管理规定》，严格按照专业人才培养方案和教学进程表安排学生见习、实习。2018 年安排了 3000 余人次的医院见习，共安排 3623 名学生进入企业、医院进行毕业实习。全年支付见习、实习费 70 余万元。加强对学生实习的教学检查，周密安排实习考核方案，紧密结合临床或生产实际，严格审核实习手册的

填写，保证了实习教学质量。

各专业实践教学时数占总教学时数均超过 60%，学生见习、顶岗实习时数占实践教学时数超过 60%。

### 3.2.5 加强实验实训室建设

2018 年学院投入 1300 余万元用于加强实验实训室建设，先后完成护理和临床实训中心、汽车检测实训室、文物修复保护实验实训中心等建设项目，投入 52 万元用于实验实训耗材购置。

表 3 各学院实验实训室建设情况

序号	部门	实训室	投入资金 (万元)
1	护理学院	护理和临床实训中心	950
2	医学技术学院	医学检验实验室	47.6
3	汽车与轨道交通学院	汽车检测等实训室	228.2
4	会计学院	名师工作室	24.3
5	商学院	电子商务专业群	45
6	文化与旅游学院	古建修复实训室	12
合计			1307.1

### 3.2.6 提高技能大赛水平

鼓励师生积极参加各级各类专业技能竞赛。全年获省级（二级学会）竞赛个人第一名1人，团体一等奖5个；个人二等奖5个，团体二等奖2个；个人和团体三等奖23个。

表4 2018年技能竞赛获奖情况统计表

序号	赛事名称	获奖等级	发证单位	获奖类别 个人/ 团体	数量
1	第五届河南省大学生机器人竞赛	一等奖	河南省教育厅	团体	1
2	2018中国旅游暨安防机器人大赛(机器人越野)	三等奖	中国自动化学会	团体	1
3	2018中国旅游及安防机器人大赛(机器人探险)	三等奖	中国自动化学会	团体	1
4	全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	优秀奖	河南省教育厅	团体	1
5	全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛	二等奖	河南省教育厅	团体	1
6	河南省首届“创意河南”艺术设计大赛	银奖	河南省教育厅	个人	1
7	全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“导游服务”	优秀奖	河南省教育厅	个人	1
8	全国文物修复职业技能竞赛	三等奖	中国文物保护技术协会、中国文物学会、山东省文物局	个人	1
9	河南省首届“创意河南”艺术设计大赛	优秀奖	河南省教育厅	个人	1
10	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	二等奖	全国卫生职业教育教学委员会	个人	1
11	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	三等奖	全国卫生职业教育教学委员会	个人	1
12	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	三等奖	全国卫生职业教育教学委员会	团体	1
13	第五届全国卫生职业院校“人卫杯”检验技能竞赛	优秀奖	全国卫生职业教育教学委员会	个人	1
14	2018年全国高等职业院校临床医学专业技能大赛	三等奖	中国职业技术教育学会 卫生教育专业委员会	个人	2
15	河南省教育厅第二十二届教育教学信息化大赛	三等奖	河南省教育厅	个人	1

16	河南省医学教育优质课教学评选	三等奖	河南省卫生和计划生育委员会	个人	1
17	河南省医学教育优质课教学比赛	二等奖	河南省卫生计生委	个人	1
18	河南省第四届经典照亮人生朗读比赛	二等奖	河南省教育厅	个人	1
19	第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛	三等奖	中国职业技术教育学会	团体	1
20	第二届全国职业院校护理专业教师教学能力大赛	三等奖	中国职业技术教育学会	个人	2
21	河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	河南省教育厅	团体	1
22	河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛	三等奖	河南省卫生计生委、河南省教育厅	个人	2
23	河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛	优秀奖	河南省卫生计生委、河南省教育厅	个人	2
24	第45届世界技能大赛河南省选拔赛平面设计项目	三等奖	河南省教育厅	团体	1
25	第46届世界技能大赛河南省选拔赛平面设计项目	三等奖	河南省人力资源和社会保障厅	个人	1
26	2018年全国职业院校技能大赛河南省选拔赛“电子商务技能”项目	二等奖	河南省人力资源和社会保障厅	个人	1
27	全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“会计技能”项目	三等奖	河南省教育厅	团体	1
28	河南省高校教学技能大赛	三等奖	河南省教育厅	团体	1
29	2018年河南省职业院校装饰技能大赛	三等奖	河南省教育厅	个人	1
30	河南省第十三届运动会学生组跆拳道比赛暨河南省大学生“华光”体育活动第七四届学生跆拳道锦标赛 专科甲组女子73公斤级	二等奖	河南省教育厅	个人	1
31	河南省第十三届运动会学生组跆拳道比赛暨河南省大学生“华光”体育活动第七四届学生跆拳道锦标赛 专科甲组女子73公斤级	第三名	河南省教育厅	个人	1
32	河南省第十三届运动会学生组跆拳道比赛暨河南省大学生“华光”体育活动第七四届学生跆拳道锦标赛 专科甲组女子73公斤级	第五名	河南省教育厅	个人	1
33	河南省第十三届运动会大学生组乒乓球比赛暨“中国移动杯”大学生“华光”体育活动第十四届乒乓球锦标赛 专科甲组女子团体	第二名	河南省教育厅	团体	1

34	河南省第十三届运动会大学生组乒乓球比赛暨“中国移动杯”大学生“华光”体育活动第十四届乒乓球锦标赛 专科甲组女子双打	第三名	河南省教育厅	团体	1
35	河南省第十三届运动会大学生组乒乓球比赛暨“中国移动杯”大学生“华光”体育活动第十四届乒乓球锦标赛 专科甲组女子单打	第一名	河南省教育厅	个人	1
36	河南省第十三届运动会学生组乒乓球比赛暨河南省大学生“华光”体育活动第十四届武术锦标赛 专科甲组女子 24 式太极拳	第八名	河南省教育厅	个人	1
37	河南省第十三届运动会学生组乒乓球比赛暨河南省大学生“华光”体育活动第十四届武术锦标赛 专科甲组女子和式太极拳	第三名	河南省教育厅	个人	1
38	河南省大学生田径运动会大学生专科组女子标枪	第六名	河南省教育厅	个人	1
39	河南省大学生田径运动会大学生专科组专科组男子 110 米栏	第五名	河南省教育厅	个人	1
40	河南省大学生田径运动会大学生专科组男子 400 米	第八名	河南省教育厅	个人	1
41	河南省高等职业院校技能大赛教学能力比赛课堂教学赛项	三等奖	河南省教育厅	个人	1
42	洛阳市首届高校龙舟对抗赛	三等奖	河南省高校体育协会	团体	1

### 3.3 专业建设

按照“服务社会设专业，依照行业建专业，校企合作强专业”的专业建设思路，面向地方经济发展的先进制造业、新兴产业、现代服务业等领域，不断优化专业结构，注重专业内涵建设，以保证高素质技能型人才培养适应区域产业发展的需要。以省优质校建设为契机，以加强各专业建设为重点，在校企合作体制机制、深化人才培养模式改革，提升重点专业核心竞争力，数字化校园建设等有较大提升。

### 3.3.1 进一步优化专业结构

《洛阳职业技术学院“十三五”专业建设规划》明确了我院今后五年专业发展思路和专业内涵建设的攻坚方向，确定了“巩固提升医科，做大做强工科，以人文学科为特色”的专业建设思路和“重点扶持，拓展延伸”的专业培育策略，初步形成了以护理、临床医学、医学检验技术、汽车检测与维修、新能源汽车技术、工业机器人技术、计算机应用技术、电子商务、网络营销、文物保护与修复等专业为骨干专业的结构整体优化、特色鲜明的专业群，使学院的专业建设更加适应区域经济社会发展的需要。

2018年，根据区域经济社会发展和人才市场的变化需要，学院结合实际，报省教育厅批准，增设了5个新专业（含国控专业1个），灵活拓展了15个专业方向。经分析各专业的第一志愿填报率、录取率、报到率低及就业前景，申请停招了5个专业。同时积极稳妥的调整既有专业，扶持戏曲表演、文物修复与保护等传统、特色专业。经反复论证，2019年我院拟增设音乐表演、物联网应用技术、会计信息管理、高速铁路客运乘务、互联网金融、汽车电子技术等6个专业。

表 5 专业建设情况一览表

序号	二级学院	专业名称	专业大类	备注
1	护理学院	护理	医药卫生	★★★★ 央财支持 省级骨干
2		助产	医药卫生	
3		老年服务与管理	公共管理与服 务	
4	医学院	临床医学	医药卫生	★院级重点
5		中医学	医药卫生	★院级重点
6		医学营养	医药卫生	
7	医学技术学院	医学检验技术	医药卫生	★★★ 省级骨干
8		医学影像技术	医药卫生	
9	食品与药品学院	食品营养与检测	食品药品与粮 食	
10		药学	医药卫生	
11		宠物临床诊疗技术	农林牧渔	
12	机电工程学院	机械设计与制造	装备制造	★★★ 央财支持
13		机电一体化技术	装备制造	

14		工业机器人技术	装备制造	★院级重点
15	汽车与轨道交通 学院	汽车检测与维修技术	装备制造	★院级重点
16		新能源汽车技术	装备制造	★院级重点
17	信息技术与城建 学院	建筑工程技术	土木建筑	
18		工程造价	土木建筑	★院级重点
19		计算机应用技术	电子信息	
20		软件技术	电子信息	
21		大数据技术与应用	电子信息	
22	会计学院	财务管理	财经商贸	
23		会计	财经商贸	
24	商学院	电子商务技术	电子信息	★院级重点
25		市场营销	财经商贸	
26		电子商务	财经商贸	
27		网络营销	财经商贸	
28	文化与旅游学院	旅游管理	旅游	
29		餐饮管理	旅游	
30		烹调工艺与营养	旅游	★院级重点
31		文物修复与保护	文化艺术	★院级特色
32	戏曲艺术学院	戏曲表演	文化艺术	★院级特色

### 3.3.2 突出专业特色

2018年2月，省教育厅等四部门公布了2017年度河南省职业教育示范院校和特色院校建设行动计划项目院校检查验收结果。我院顺利通过了河南省职业教育特色院校建设项目终期检查验收，被授予“河南省职业教育特色院校”称号并挂牌。经过努力，我院已经逐步形成了以护理、临床医学、医学检验技术、汽车检测维修技术、机械设计与制造、计算机应用技术、网络营销、新能源汽车技术、工业机器人技术、文物保护与修复等专业为代表的优势品牌专业群。其中，护理、机械设计与制造专业是中央财政支持的重点建设专业，护理专业还是河南省高等学校专业综合改革试点专业和河南省骨干专业；医学检验技术是河南省骨干专业。

## 3.4 教学质量与教学改革工程项目

### 3.4.1 专业综合改革项目

我院获省教育厅批准立项的两个项目分别为：程相朝教授主持的《基于现代学徒制的高职校企协同育人培养模式研究与实践》（项目类别为重点项目）和张彦芳副教授主持的《以能力为本位的高职护理教育综合改革研究》（项目类别为一般项目）。建设过程中，项目的培育与过程管理工作不断加强，教学改革水平不断提升。

### 案例 3：护理专业实施“三阶段”人才培养模式改革

护理学院根据护理专业人才培养目标及定位，对接国家护士资格考试，建立学生早临床、多临床、反复临床的“三阶段”人才培养模式，即从入学第一学期起开展参观教学医院、邀请临床护理专家讲座等活动，使学生感知护理工作，巩固专业思想；第二学期组织学生到社区及医院进行社会实践活动，进一步体验护理工作；第三、四学期开设专业课时除在校内仿真护理实训中心训练外，并组织学生到教学医院进行临床见习；第五、六学期学生进行为期 9 个月的顶岗实习，结束后返校进行 2 个月护士资格考试辅导。学生及早进入医院见习，专业技能实训时间随学习的深入逐渐增加，直至毕业顶岗实习。通过实施人才培养模式改革，2018 年学生的护士资格证考试通过率达 85%以上，学生的职业能力和就业竞争力得到显著提高。2016 至 2018 年在北京大学人民医院实习的学生每年有 6-10 名被直接录用。

#### 3.4.2 精品在线开放课程建设

2018 年学院继续创造条件，投入 40 余万元用于建设录播教室和教学资源库，支持建立团队开展课程建设。曹姣玲副教授主持的《妇产科护理学》省级在线开放课程建设完成，并被认定为 2018 年国家精品在线开放课程。护理学院于 2017 年申请立项的《内科护理学》获河南省高校精品在线开放课

程课程立项，目前正在建设运营中。校级精品在线开放课程《健康评估》已建设完成。

#### **案例 4：《妇产科护理学》被认定为 2018 年国家精品在线开放课程**

我院曹姣玲老师主持建设的《妇产科护理学》在线开放课程被认定为 2018 年国家精品在线开放课程。这是我院获得认定的第一个国家级教学质量工程项目。《妇产科护理学》精品在线开放课程于 2016 年 9 月申请建设，2017 年 10 月获批河南省精品在线开放课程立项，同年 10 月获得河南省高等职业院校创新发展行动计划项目立项。经过一年的建设，2017 年 9 月正式在中国大学慕课网上线运行，课程对校内外学生及社会学习者开放。课程运行仅两学期，注册学习人数达 6614 人，参与讨论发帖 3 万多人次，受到课程学习者的广泛欢迎，教学效果良好。2018 年 5 月，该课程通过了河南省教育厅组织的专家评价，评价档次为“良好”，并得到教育厅第一笔经费资助。2018 年 9 月经河南省教育厅推荐申报国家级精品在线开放课程，12 月通过教育部高教司组织的专家认定。本次国家精品在线开放课程认定全国共 800 门，其中高职高专类课程仅 111 门，我院《妇产科护理学》是其中之一。目前，《妇产科护理学》团队正在进行课程视频的重新录制及资料补充，以提升质量，更新资源。

中国大学MOOC 课程 名校 学·问 学校云 考研 客户端 搜索框



**曹姣玲** 洛阳职业技术学院 副教授

关注0人 | 粉丝1人

曹姣玲，女，1963年8月生，毕业于湖南医科大学临床医学专业，妇产科副教授，河南骨干教师，从事妇产科教学30余年。曾先后在河南科技大学第一附属医院妇产科、湖南医科大学附属湘雅医院妇产科、东南大学附属医院妇产科临床进修学习。在国家正式出版的CN刊物上发表论文24篇，其中中文核心期刊3篇，主编、参编教材、论著18部；主持河南省教育厅“十五”

[查看全部](#)

课程 22 讨论 证书

全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束

 <p><b>妇产科护理学</b> 洛阳职业技术学院</p> <p>开课时间待定</p>	 <p><b>水力分析与计算</b> 黄河水利职业技术学院</p> <p>已完结60课时 已于2017年6月16日结束</p>	 <p><b>生物化学与分子生物学</b> Biochemistry and Molecular Biology 新乡医学院三全学院</p> <p>已完结35课时 已于2017年6月24日结束</p>	 <p><b>教育心理学</b> 洛阳师范学院</p> <p>已完结23课时 已于2017年6月20日结束</p>
--	---	---	---

### 2018 年国家精品在线开放课程--《妇产科护理学》

#### 3.4.3 立体化教材建设

2018 年省级立体化教材《内科护理学》、《儿科护理学》正在建设中，同时购置了《内科护理技能实训》教学视频项目。《内科护理学》成功申报河南省高职院校立体化教材获批立项。

#### 3.4.4 基层教学组织建设

继护理学院临床护理教研室被认定为“2017 年度河南省

高校优秀基层教学组织”后，2018年，医学院微生物与免疫学教研室又被省教育厅认定为“2018年度河南省高校优秀基层教学组织”，获准立项建设，同时备案了5个合格基层教学组织。

### 3.4.5 省级优质校建设

根据《河南省教育厅关于公布河南省省级优质高等职业院校立项建设学校名单的通知》（教高【2018】121号）精神，我院被确定为省级优质高等职业院校立项建设单位。实施优质院校建设既是适应职业教育发展形势的必然选择，是提高学院核心竞争力，实现高质量发展的必由之路。通过两年建设，要把我院打造成为一所师资力量雄厚、办学条件优越、管理科学规范、人才培养质量高、服务社会能力强、办学特色鲜明，具有示范引领作用的省级优质高等职业院校。学院上下统一思想，提高了认识，全面系统安排部署优质高等职业院校建设工作，确保优质高职院校建设的各重点专业和各项项目的建设能够按照建设方案的要求落实到位。学院在经费极度紧张的情况下，筹措了800万元优质校建设专项资金，项目建设正在进行。

# 河南省教育厅

教高〔2018〕121号

## 河南省教育厅 关于公布河南省省级优质高等职业院校 立项建设学校名单的通知

各高等职业院校：

附件 1

## 河南省省级优质高等职业院校 立项建设学校名单

- 1、南阳医学高等专科学校
- 2、濮阳职业技术学院
- 3、河南机电职业学院
- 4、郑州电力高等专科学校
- 5、信阳职业技术学院
- 6、焦作大学
- 7、商丘医学高等专科学校
- 8、鹤壁职业技术学院
- 9、郑州旅游职业学院
- 10、河南医学高等专科学校

- 17、洛阳职业技术学院
- 18、周口职业技术学院
- 19、河南司法警官职业学院
- 20、河南工业贸易职业学院
- 21、开封文化艺术职业学院
- 22、郑州信息科技职业学院
- 23、漯河食品职业学院
- 24、河南工业和信息化职业学院
- 25、河南检察职业学院

受保护节的结尾

### 3.4.6 创新发展行动计划项目建设

在全省创新发展行动计划（2015~2018）项目中，我院护理、医学检验技术两个专业被获批立项为骨干专业，同时成功申报全科医生生产性实训基地、机器人应用技术生产性实训基地，《妇产科护理学》被评为精品在线开放课程。五项任务均已经按期完成，并按时上传了绩效数据。

#### 案例 5：“前校后厂，工学交替”，校企合作扎实推进

为贯彻落实党的十九大精神，深化产教融合，加强校企合作，全面提升人才培养质量，洛阳职业技术学院机电工程学院与洛阳美锐克机器人科技有限公司进行深度合作，共同完成校企共建机器人生产性实训基地项目的硬件建设，并一起制定、修订人才培养方案，进行了课程改革。教学过程也由机电工程学院和企业共同实施，真正从软硬件上完成了前校后厂，工学交替，将学生培养同企业紧密结合，满足培养出新时期适应产业需求，工学结合的技能型人才的要求。技能鉴定项目也顺利推进，生产性实训基地初见规模。

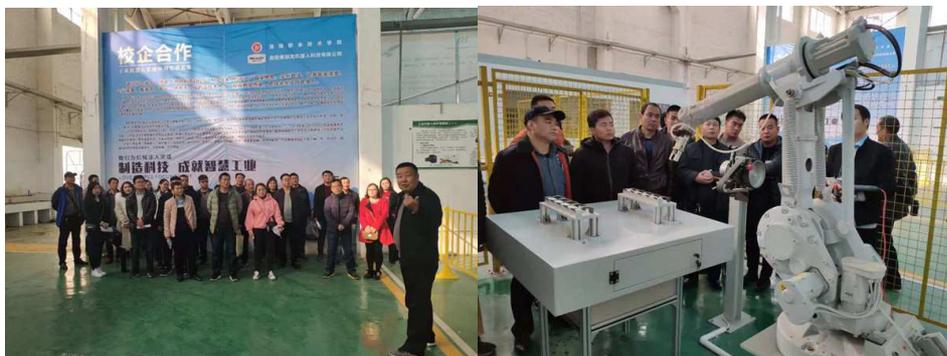


机电工程学院积极开展选派 10 余名教师深入企业学习。了解企业需求，紧跟行业前沿和工厂流程。





学院与企业创新培训模式，形成立体式、多元化的职业教育培训体系，服务区域内相关的社会职业培训，完成相关人员培训近 300 人次。



通过实训基地的建设，校内建成了集教学、培训“双师型”教师、职业技能鉴定、技术服务于一体的实训基地。实训基地在满足教学同时，也产生了巨大的经济效益。2017 和 2018 年校企合作实训基地分别产出产值 1000 万元和 1200 万元。



## 案例 6：标准化病人（SP）教学在我院的实践

1991 年，原华西医科大学、原浙江医科大学、原九江医学专科学校三所学校联合开展了“标准化病人（SP）培训和临床实践”项目的研究，把 SP 应用首先引入中国，并开始培训中国第一批 SP。洛阳职业技术学院是于 2017 年 6 月被聘为中国标准化病人（SP）实践教学指导委员会副主任委员单位。

我院自 2015 年 11 月开始培训第一名 SP 培训师，至今已培养了 5 名 SP 训练师，并组建了 SP 教学团队。团队在医科学生中进行广泛宣传，鼓励学生积极参与，并成立 SP 社团。同时也鼓励热心于医学教育事业、表演能力强的老师加

入到了这个团队，目前已经培训了 30 名学生 SP 、 10 名教师 SP。

为使 SP 教学脚本更符合真实病例，我院和洛阳市第三人民医院、洛阳市中心医院等一线医务人员共同研讨，修订剧本。



学院和医院工作研究剧本



老师们在研讨 SP 表演的剧本



### SP 培训过程中老师们在探讨表演技巧

为了使 SP 表演更为逼真，我们使用化妆技术对 SP 进行局部化妆，同时穿上病号服，在学生学习病史采集时，可以充分体验医院的气氛，场景更逼真。



实验课上使用教师 SP 进行病史采集

我院培训的 SP 在 2018 年 8 月 22 日在河南省卫生健康委员会职教会议上进行表演，得到与会人员一致好评。



SP 在河南省卫计委表演

学生 SP 和教师 SP 已应用于临床医学专业和护理专业的临床课技能考核中，为 2016 级、2017 级临床医学专业学生

技能考核发挥了重要作用，累计考核学生人数达 697 人次，同时在第三人民医院的 50 名规范化培训学生也定期到学院进行练习和考核。



### SP 应用于临床医学专业学生技能考核中

由于我院 SP 教学工作突出，河南省卫计委科技教育处特聘请张彦芳副教授在今年 9-10 月举办的河南省第二期 SP 培训班上担任授课教师，对全省参训的医生和护士进行 SP 教学培训。

# 河南省卫生和计划生育委员会

关于邀请张彦芳同志担任 SP 训练师培训班教师的函

洛阳职业技术学院：

河南省卫生计生委定于 2018 年 9 月在郑州举办河南省首期 SP 训练师培训班，拟邀请贵校张彦芳同志担任授课教师，培训时间为 9 月 25 日—29 日，请给予支持。



# 河南省卫生和计划生育委员会

关于邀请张彦芳同志担任 SP 训练师培训班教师的函

洛阳职业技术学院：

河南省卫生计生委定于 2018 年 10 月在郑州举办河南省第二期 SP 训练师培训班，拟邀请贵校张彦芳同志担任授课教师，培训时间为 10 月 23 日—26 日，请给予支持。



## 案例 7：深化校医合作 共育优秀人才

洛阳职业技术学院护理骨干专业按照项目建设任务书，积极开展校企合作，创建“一平台四合作一目标”校企合作机制，即校企双方以“护理专业建设委员会”为平台，积极开展“专业建设、学生实践与就业、医院专家到校兼课、专业教师到医院顶岗实践”四个方面深度合作，实现校企双方“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的长期目标。校企双方定期召开会议，共同研讨专业建设、师资队伍建设、课程开发、顶岗实践等问题，共育护理专业人才。

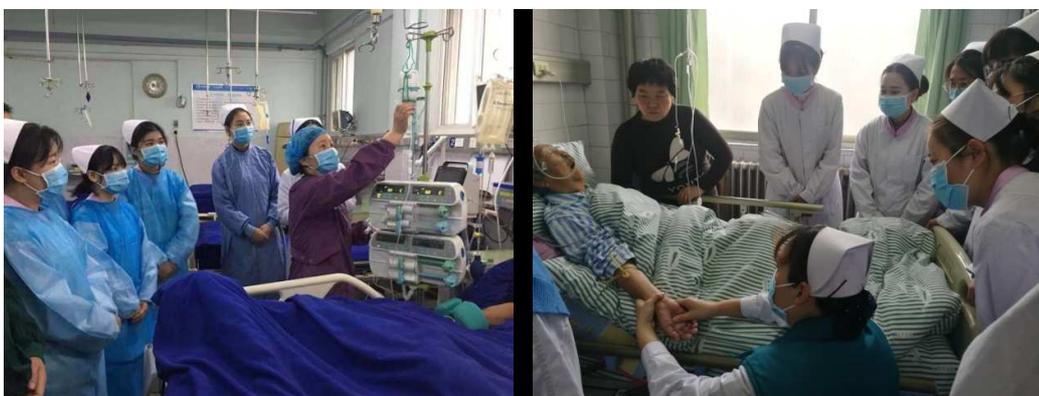
2018 年，护理专业继续深化与 40 个校外教学实习医院的合作，共有 35 位临床护理专家到校兼职任课，教师到教学实习医院顶岗实践 25 人次，校企集体备课 5 次；双方共同开发课程 4 门，其中建成省级在线开放课程《妇产科护理学》，省级立体化教材《内科护理学》、《儿科护理学》已获立项建设；临床护理专家到校指导技能竞赛、专业思想教育 20 余人次；学生到医院见习 800 余人次、顶岗实习 1600 余人次，毕业生到实习医院就业 61 人，其中我院在北京大学人民医院的实习生，继 2017 年被录用 7 人后，今年又有 6 名学生被直接录用。近年来，经过校企双方共同努力，在河南省护理技能大赛中，2 名学生获一等奖，5 名学生获二等奖。在洛阳市护理技能大赛中，6 名学生获一等奖，4 名学生获二等奖。在河南省高等职业院校教师教学能力大赛中，

3 名教师获二等奖；在全国职业院校护理专业教师教学能力大赛中，2 名教师获三等奖。洛阳职业技术学院被评为中国护理教育联盟副理事长单位。“以能力为本位的高职护理专业实践教学模式的研究”课题获得河南省高等教育教学成果一等奖，并在河南省高等教育教学成果奖推广交流会上宣传推广。临床护理教研室获得省级优秀基层教学组织建设项目。我院护理专业已成为本地区护理人才培养和输送基地，护理专业年终就业率达 94.3%、对口就业率达 85.6%，全国护士资格考试通过率达 85%以上。



“一平台四合作一目标”校企合作机制





学生见习及顶岗实习

中国大学MOOC 课程 名校 学·问 学校云 考研 客户端 搜索感兴趣课程

**曹姣玲** 洛阳职业技术学院 副教授  
关注0人 | 粉丝1人

曹姣玲，女，1963年8月生，毕业于湖南医科大学临床医学专业，妇产科副教授，河南骨干教师，从事妇产科教学30余年。曾先后在河南科技大学第一附属医院妇产科、湖南医科大学附属医院妇产科、东南大学附属医院妇产科临床进修学习。在国家正式出版的CN刊物上发表论文24篇，其中中文核心期刊3篇，主编、参编教材、论著18部；主持河南省教育厅“十五...” 查看全部

课程 22 讨论 证书

全部 | 正在进行 | 即将开始 | 已结束

<p><b>妇产科护理学</b></p> <p>妇产科护理学 洛阳职业技术学院</p> <p>开课时间待定</p>	<p><b>水力分析与计算</b></p> <p>水力分析与计算 黄河水利职业技术学院</p> <p>已更新60课时 已于2017年6月16日结束</p>	<p><b>生物化学与分子生物学</b></p> <p>Biochemistry and Molecular Biology 医学分子生物学 新乡医学院三全学院</p> <p>已更新35课时 已于2017年6月24日结束</p>	<p><b>教育心理学</b></p> <p>教育心理学 洛阳师范学院</p> <p>已更新23课时 已于2017年6月20日结束</p>
---	---	--	---

## 双方共同建省级精品在线课程《妇产科护理学》





护理专业师生在国家省市技能竞赛中获奖



河南省高等教育教学成果一等奖

## 案例 8 : 文化遗产与体验中心-文物修复与保护实训中心建设

我院文化与旅游学院文物修复与保护实验实训中心始建于 2016 年，面积 1000 余平方米，3 年内累计投入了 410 余万元购置设施设备，生均设备价值高达 4 万元。主要实训功能有：字画装裱、纸质文物修复、古籍文物修复、青铜器文物修复、陶瓷器文物修复、陶瓷器制作、文物信息采集处理、陶瓷器烧制、田野考古、文物文创等，实训功能强大。中心建设规模宏大、设施设备先进，在国内同类院校处于一

流水平。

字画装裱实训室配备有高规格装裱桌、高亮度无影灯、书画装裱机，可以满足 60 人同时进行手工装裱和机械装裱实训。纸质文物修复、古籍文物修复实训室，购置了纸浆补书机、负压修复工作台、拷贝台等先进的修复设备，可以实现高级别的纸浆级修复实训。青铜器文物修复、陶瓷器文物修复实训室，设置有 56 个工位，修复设施设备齐全，可以满足 56 名学生同时实训。文物信息采集处理实训室，购置了大幅面高清数码扫描仪、3D 扫描仪、文物摄影系统，既可以满足文物信息采集处理实训，还可以进行仿复制文创实训。

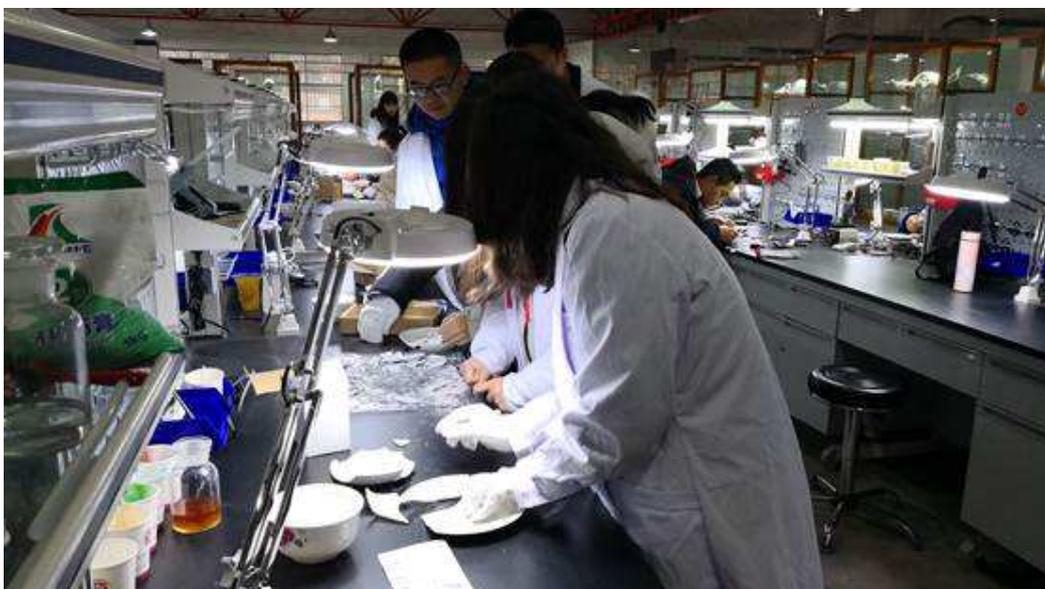
规划建设的文化遗产传承创新中心投入 2 亿建设，面积达 15000 平方米，是现有实训面积的 15 倍，规划了更多、更先进的实训室，集实训、修复、体验、文化传承与展示、文物文创品研发生产、学术研讨等多功能于一体，在满足学生校内实训的需要的同时，能够作为文物整理基地承接单位和社会的文物修复工作，发展空间巨大。



纸质文物修复实训室



金属文物修复实训室



陶瓷器修复实训室



陶瓷器制作实训室



茶道实训



小学生体验纸质文物修复

## 4. 政策保障

### 4.1 办学经费来源及使用

我院办学经费来源为财政一般拨款、省市专项拨款、学费住宿费收入等。经费使用紧紧围绕学院的中心工作，积极多渠道、多途径筹集资金，在保证正常运转的基础上，坚持向教学、科研倾斜兼顾其他的原则，不断加大教学和实验实训力度。强化成本意识，逐步建立绩效管理机制，加强财务管理，完善财务制度，提高资金的使用效益，办学条件和办学水平得到了进一步的提升。

表 6 2017 ~ 2018 学年办学经费结构表

序号	类别	金额 (万元)	占比 (%)	备注
1	财政补助收入	11,845.45	91.23	
2	事业收入	1,057.74	8.15	
3	其他收入	81.02	0.62	
	合计	12,984.20	100.00	

表 7 2017~2018 学年教科研、实验实训等支出及结构表

序号	类别	金额 (万元)	占比 (%)	备注
1	教学支出	209.6	8.63	
2	科研支出	25.6	1.05	
3	实验实训支出	111.45	4.59	
4	教学科研设备支出	1935.92	79.68	
5	软件支出	147.18	6.06	
合计		2429.75	100.00	

## 4.2 政府及政策支持

在洛阳市委、市政府及有关部门的大力支持下，我院在伊滨区的新校区建设项目已经开始启动。项目位于伊滨区职教园区南部，规划用地 1500 余亩，预算投资 20 余亿元，建筑面积达 50 万平方米，能够容纳 20000 名学生学习生活。预计 2020 年春节前新生入校学习。可以展望，2-3 年内，一所集校区、创业区、安居区、美丽景区和精神文明示范区的现代化高职校园将矗立在河洛大地。

## 5. 服务保障

### 5.1 教学质量保障体系

为切实发挥学院的教学质量保证主体作用，不断完善内

部质量保证制度体系和运行机制，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》及《河南省教育厅关于河南省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作方案》等文件体系要求，学院成立了内部质量监控与评估工作领导小组。组织学习了教育部、教育厅诊改工作文件精神，筹划诊断与改进工作方案，建立、修改、完善质量监控制度和体系，不断推进教学工作诊断与改进工作，保证学院教学质量。

## 5.2 深化校企合作

学院联合直属附属医院和企业成立了校企合作委员会和各专业指导委员会，企业、行业专家参与人才培养方案设计、专业建设、课程开发、专业课教学等，形成深层次合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的长效机制。学院密切与企业等用人单位的联系，汇聚各方资源，实行工学结合、校企合作的育人模式，根据企业需要制定教学和人才培养方案，改革课程体系，创新教学内容；按照企业要求进行质量考核和质量监督，校企共同培养企业需要的高素质技能人才。校企合作促进了校园文化和企业文化融合，促进学生的知识学习、技能训练、工作实践和职业鉴定等功能的整合，推动了教、学、做和就业创业的统一，使学院的人才培养结构和素质更好的适应企业需要，实现了校企资源共享、互利

双赢局面。

### 案例 9：京东校园实训中心项目

2018 年 4 月，省教育厅、财政厅发文，开始实施河南省职业教育电子商务专业产教融合项目，我院名列百校其中。该项目与京东集团合作，省财政厅投入 40 万元，京东集团投入 260 万元，学院自筹 45 万元，用于建设一个高水平的电子商务实训基地。该基地建成后将利用企业先进技术和管理经验全面提升学生、教师的专业水平。

### 5.3 科（教）研服务

学院支持鼓励广大教职工积极投身科研、教研工作，引导广大教师以解决教育教学实际问题为出发点，积极开展专业建设、人才培养、教学内容与方法改革等方面的研究，开展各学科专业学术研究以及校企合作横向项目研究。为规范学院的科研管理，充分发挥科研绩效工资激励导向作用，调动广大教师参与科研工作的积极性，出台了《洛阳职业技术学院科研绩效考核暂行办法》、《洛阳职业技术学院教师科研能力提升方案》、《洛阳职业技术学院系部科研目标管理细则》，拟定了《洛阳职业技术学院科研团队建设方案及管理办法（试行）》。

2018 年申报市厅级科研项目 133 项，其中被批准立项 94

项，“胱抑素 C 对重症中暑脑损伤影响的研究”获得河南省高校重点科技项目，并获得上级资助 30000 元。向河南省科技厅申报河南省科技攻关项目 5 项、软科学项目 4 项，其中 1 项被审定省级软科学项目。2018 年河南省医学教育研究项目立项 3 项；2018 年度河南省职业教育教学改革项目立项 7 项、结项 8 项；

组织了 2018 年度院级科研项目的申报与评审工作，其中 3 项被评为学院省部级科研培育基金项目，14 项被评为学院青年教师科研培育基金项目。

加强科研项目管理，督促在研课题按计划完成研究任务。全年有 44 项课题通过专家组鉴定、结项，7 项获得成果奖，申报新型实用专利 9 项，发表学术论文 101 篇。获河南省医学教育优秀教学成果二等奖 1 项，三等奖 3 项、优质课二等奖、三等奖、优秀奖各 1 人。

积极组织教职工开展学术活动，邀请河南科技大学张春阳教授等专家到学院进行学术讲座 8 次，促进了教师科研水平的提升，营造良好学术氛围。

## 5.4 社会培训及技能鉴定

学院继续做好职业技能培训和鉴定工作，2018 年职业技能培训 4813 人次。学院不断增加创业培训师资数量，逐步形成了一支结构合理、业务水平较强的师资队伍。

## 5.5 校园信息化建设

### 5.5.1 规范化管理体系及制度

牵头成立了《信息化建设领导小组》、《信息化建设专家咨询委员会》，发布了《洛阳职业技术学院信息化建设管理办法》、《洛阳职业技术学院信息化项目建设与运维管理办法》，通过建章立制，明确信息化建设工作职责，规范了管理体系以及信息化建设制度，为学院新校区信息化建设提供了组织和制度保障。

### 5.5.2 新校区智慧校园建设

完成《洛阳职业技术学院信息化建设规划 2018-2020》的制定，明确了学院未来三年信息化的建设目标；完成《新校区弱电管网、综合布线、中心机房建设需求文件》的制定，为学院新校区智慧校园的设计提出明确的需求。

### 5.5.3 基础建设和维护

投入 18 万元采购了“上网行为管理”设备，增强校园网络安全防护能力。投入 4 万元扩容了数据中心服务器，为网站群管理系统上线提供了必要的硬件条件。完成了学院云计算平台上办公 OA、医学素材库、护考平台、资源库、顶岗实习、教务、学工、资产、一卡通等 18 个业务系统 42 台服务器系统的管理和维护。

## 6. 国际合作

我院先后与国外多所高校、机构进行了合作项目洽谈。先后与马来西亚玛莎大学签订了《马来西亚玛莎大学 MAHSA UNIVERSITY, MALAYSIA 与中国河南洛阳职业技术学院联合开办英语培训护理和医药专业合作办学项目协议书》。

## 7. 面临挑战

### 7.1 存在问题

校区分散、发展空间受限，新校区建设亟待加快。随着学院新校区建设的逐步展开，办学经费不足的困难显现。随着专业建设的深化和专业方向的细化，高水平的专业带头人和教学名师仍然不足，青年教师教学能力的培训需进一步加强，学院省级学科技术带头人和职教团队有待突破。专业特色有待于进一步提升和升华。社会服务的广度和深度有待拓展，为地方经济社会的贡献仍有较大的空间。

### 7.2 改进措施

多渠道筹集资金，通过多种途径扩大经费来源，继续开源节流，加强节约型校园建设，希望政府和教育主管部门采取积极有效的措施，增加生均财政投入，加大教学基本条件建设力度，为提高人才培养质量、拓展办学功能提供有力的支持；转变思想，更新观念，修订和完善人事分配制度，强

化激励机制、约束机制和淘汰机制，营造有利于吸引人才、稳定人才和人才成长的良好环境与氛围。

积极实施名师工程，加大对专业带头人、学术带头人、中青年骨干教师的培养扶持力度，使他们快出成果、成名成家，发挥“龙头”作用；学院将紧紧围绕职业教育，着力打造学院特色专业及专业群，以专业标准建设为突破口，推动专业建设与课程改革，加强学院内涵建设，开办一批供需对路、具有洛阳地方特色的新专业，突出专业特色。同时，加强课程教材建设、加强校企合作建设实训基地、深化教学改革，增强社会服务能力，提高专业的整体实力；加大应用技术开发人才培养力度，对接产业，积极主动与企业开展合作，为区域经济发展服务。

## 8 附件

附表 1：计分卡

附表 2：学生反馈表

附表 3：资源表

附表 4：国际影响表

附表 5：服务贡献表

附表 6：落实政策表

附件 7：内容真实性责任声明

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14383	洛阳职业技术学院	1	就业率	%	90.13	83.1
		2	月收入	元	2700	2983
		3	理工农医类专业相关度	%	88.72	82.92
		4	母校满意度	%	98.5	98
		5	自主创业比例	%	2.2	0.7
		6	雇主满意度	%	92.8	93.0
		7	毕业三年职位晋升比例	%	38	38

附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14383	洛阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3425	2604		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	983	1304	
				满意度	%	82.98	86.74	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	983	1304	
				满意度	%	80.21	82.71	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	983	1304	
				满意度	%	84.15	85.15	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	983	1304	
				满意度	%	83.42	81.96	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	983	1304	
				满意度	%	83.10	85.83	
		4		管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	983	1304	
				满意度	%	81.21	80.30	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	983	1304	
				满意度	%	82.31	81.12	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	983	1304	
		满意度		%	73.20	72.0		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	6200	5000		
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	31	27	
			(2) 参与各社团的学生人数		人	1696	882	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14383	洛阳职业技术学院	1	生师比	—	16.87	21.87 (含中职生)
		2	双师素质专任教师比例	%	54	41
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7800	6130
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	15.6	9.89
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86	0.32
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	934	964
			其中：线上开设课程数	门	10	2
		学校类别（单选）： 综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
14383	洛阳职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注	
14383	洛阳职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	6346	8017	
			毕业生人数	人	1013	1402	
			其中： 就业人数	人	913	1298	
			毕业生就业去向：	—	—		
			A类：留在当地 就业人数	人	764	440	
			B类：到西部地区和 东北地区就业人数	人		243	
			C类：到中小微 企业等基层服务人数	人		635	
			D类：到500强企 业就业人数	人	2	12	
		2	横向技术服务到款 额	万元	0	0	
			横向技术服务产生 的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款 额	万元	20	20	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	92.8	94.36	
		6	公益性培训服务	人日	14439	12993	
主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）							

附表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14383	洛阳职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	3000	14265
			其中：年生均财政专项经费	元	2338	4954
		2	教职员额定编制数	人	492	946
			在岗教职员总数	人	427	818
			其中：专任教师总数	人	285	631
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	400	400
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	26	26
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16759	16413
			年支付企业兼职教师课酬	元	641925	773400
			其中：财政专项补贴	元	0	0

附件 7:

## 内容真实性责任声明

学校对 洛阳职业技术学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）:



法定代表人（签名）:

程相朝

2019 年 1 月 8 日