

高等职业教育质量 年度报告 (2019)

焦作工贸职业学院

办公室编制

二〇一八年十二月

目 录

第一部分 学院发展概况

一、十余年砥砺前行 铸就工贸拼搏精神

(一) 举办者概况 (二) 办学理念 (三) 办学规模

二、学校精神与时俱进 办学条件优越领先

(一) 办学思路 (二) 办学定位 (三) 校园文化

(四) 管理机制 (五) 办学条件 (六) 机构设置

(七) 专业设置 (八) 师资队伍

三、成果和荣誉

四、经费保障

第二部分 规划发展目标

第三部分 把方向聚核心 培养优秀接班人

一、“三必须一确保” 监督到位

二、组织建设规范有序

三、党建活动丰富多彩

第四部分 教学建设与教育改革

一、抓师德师风 营造风清气正育人环境

二、常规管理常抓不懈 规范教育教学行为

三、督查结果公示 强化导向激励功能

四、改革教学竞赛办法 提升教师专业素养

五、举办科技文化艺术节 培养学生综合素质

六、紧贴市场产业和职业 设置高新专业

七、优化师资结构 建设高效的师资队伍

八、创新教育模式 改革教学方法

九、加强教科研工作 促进教师专业成长

十、深化校企合作 创新特色模式

第五部分 学生发展与培养质量

一、办学规模持续增长 生源质量稳步提升

二、 实施优良学风建设工程 学生见贤思齐

（一）过程监督（二）文明修身（三）争先创优

（四）班级建设（五）资助工作

三、加强思想政治教育 提升学生综合素质

（一）主题教育（二）文体活动（三）社团比赛

第六部分 社会服务与管理特色

一、技能培训鉴定 提高人才比较优势

二、承办公益活动 彰显良好社会声誉

第七部分 发展优势与办学特色

一、资金及政策保障

二、博采众长凸显特色

（一）制度建设科学规范（二）监控特色体系

（三）教学考评特色体系（四）院系特色体系

（五）目标管理特色体系（六）特色活动

第八部分 办学成绩与社会评价

第九部分 主要问题与努力方向

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对焦作工贸职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：李明霞

2019年1月2日

焦作工贸职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019)

2018年，全校师生认真学习贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，坚持立德树人办学理念，办学规模和内涵建设取得了重大突破。招生规模连续六年阶梯型增长；机构改革进一步深化；“三督”机制亮点凸显；项目建设再结硕果；校风建设稳步推进；本科校区建设签约启动；办学条件更加优化，实现“万人”学校的目标指日可待。

现依据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）文件精神及河南省教育厅教办高〔2018〕817号文件精神，发布学校教育质量年度报告。

第一部分 学院发展概况

一、十余年砥砺前行，铸就工贸拼搏精神

（一）举办人概况：焦作工贸职业学院是焦作市唯一一所民办高等职业院校。由博雅国际教育集团广州市莫蒂斯信息技术有限公司创办。李明珍女士为法定代表人。2007年开始筹建学校，历时三年，2010年3月经河南省人民政府批准成立、教育部备案，面向高中毕业生、中职中专毕业生、初中毕业生开展三年制专科、五年一贯制专科、三年制中专学历教育，同时面向社会开展成人继续教育、职业资格培训



鉴定。

学院的发展对当地职业教育发展及经济腾飞起到了积极的推动作用。截止 12 月底，已完成固定资产投资三亿余元，教职工三百余人，其中 202 人为在编教师，在校生近八千人。

（二）办学理念：学校以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持依法治校，全面深化改革，加强内涵建设，提高办学水平和人才培养质量，努力创建区域特色鲜明的优质高职院校

（三）办学规模：建校之初，学校首年招生实现开门红。之后，全校师生克服全省高校扩招，生源急剧减少的不利因素，开拓招生渠道，转变招生理念，以就业促招生，抓内涵创特色，全面提升人才培养水平。在全省高职招生依然低迷的形势下，2013 年，学校取得单独招生资格，从 2014 年开始，连续 5 年招生规模上台阶，2018 年新生报到三千余人，在校生近八千人，预计 2019 年暑假后，办学规模突破万人。

二、学校精神与时俱进，办学条件优越领先

（一）办学思路：以高职教育为主体，统筹中职教育和

成人学历教育协调发展；以重点专业为特色，统筹传统优势专业和新兴专业协调发展；以教学基本建设为重点，统筹外延扩张和内涵建设协调发展；以体制机制创新为突破，统筹多元化办学协调发展；以人才培养为宗旨，统筹职业教育和社会服务协调发展。

（二）办学定位：服务面向定位：为社会主义现代化建设服务，为区域经济社会发展服务，为学生成人成才和未来发展服务。**办学层次定位：**以高职教育为主线，贯通中等职业教育，大力发展多种形式的非学历培训，积极发展成人学历教育。**专业布局定位：**不断提升重点专业在全国同类院校的地位；精心培育工业制造、文化旅游等特色专业，紧跟产业发展调整专业布局结构。**培养目标定位：**培养具有良好职业道德的高素质技术技能型专门人才。

（三）校园文化：学校坚持以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，立德树人；坚持以党风带教风，以教风带学风，促成优良校风，建设和谐校园。

校训：博学 雅量 明德 笃行

校风：勤奋 务实 开拓 创新

教风：厚德 善教 敬岗 爱生

学风：立志 诚实 好学 求真

（四）管理机制：学校实行董事会领导下的校长负责制。校长负责学校的教育教学及管理工作。学校党委起政治核心和监督保证作用，负责党建，师生思想政治及校园文化建设。

学术委员会统领学术事务。校工会发挥“维护、建设、参与、教育”职能。

校长、教学副校长均为正教授职称，具有三十年以上的高校管理经验。校长的变更经过省教育厅审批公示。校党委书记是沁阳市委派驻到学校开展党建工作。党委书记及党委委员的调整均经过市委组织部部门的审批，党委按要求换届。

（五）办学条件：目前，学校占地面积 252.76 亩，建筑面积 11 万平方米。已经动工建设的新校区占地面积 1300 亩，规划建筑面积 30 万平方米。

现建有教学、实验楼 6 栋、餐厅 2 栋、宿舍楼 3 栋、图书馆、体育馆、后勤服务楼、田径场、篮球场等教学活动及生活场所齐全。

1、教学实训场所。全校教室均为多媒体标准化教室。教学仪器设备总值 4061.73 万元，馆藏图书资料 29.09 万册；建有航空模拟机舱、模拟导游室、数控机床、汽车整车检测、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、媒体艺术设计等理实一体化专业实训室 45 多个；汽车实训基地、驾驶训练基地、机电实训基地等三个校内实训基地。其中 3D 模拟导游实训室、航空模拟仓、汽车实训基地在全省处于领先地位。与企业联合建有 58 个校外实训基地；公共机房和专业机房共 8 个 866 个机位，可以满足学生上机操作。学院职业技能鉴定站可以进行 15 个岗位高、中级技能资格鉴定和考试授权点。学院利用现代教育技术与手段服务人才培养，

开通了 WEB、BBS、QQ 群、系部主页等基本的网络应用服务；校园网主干做大带宽 300M，有线网覆盖了所有的教学、办公楼栋和学生宿舍，部分区域实现了无线网络覆盖。建设了网上教学资源库、数字化图书资源、校园广播学习系统；形成了资源共享、教学互动的校园教学信息服务平台。

2、学生运动场所。学校建有 15836 平方米的田径场、篮球场、网球场，可以为学生提供体育教学和健身场所。体育馆 2 层共 3310 平方米，内设乒乓球室、桌球室，可以满足学生室内运动、社团活动、文艺演出等。

3、学生住宿。学生公寓 3 栋，均配备有独立卫生间、空调、热水饮用系统、洗浴系统和无线网络覆盖。



（六）机构设置：学校机构健全，设立有党政机构 11 个，教学院系 8 个。

1、党政处室：校长办公室、党委办公室、教务处、学生处、人事处、督查处、团委、招生就业处、保卫处、财务处、后勤基建处等 11 个处室。

2、二级院系：汽车工程学院、机电工程学院、经济管理学院、旅游管理学院、基础教育学院、建筑工程系、艺术系、信息工程系等五院三系。

（七）专业设置：2010 年，学校设立 6 个专业。之后，学校立足于满足当地产业结构调整的需要，形成与当地产业发展和社会建设紧密对接、体现学校特色的专业结构和布局。现开设有四十一个专业。其中汽车检测与维修、数字媒体艺术设计、电子商务、航空乘务、机电一体化、计算机应用技术、建筑工程管理为首批重点建设专业。

现有专业设置汇总表 (41 个)		
院系	序号	专业
建筑工程系 (5 个)	1	建筑装饰工程技术
	2	建筑工程技术
	3	建筑工程管理
	4	工程造价
	5	市政工程技术
信息工程学院 (2 个)	1	计算机应用技术
	2	计算机网络技术
艺术系 (5 个)	1	数字媒体应用技术
	2	视觉传播设计与制作
	3	数字媒体艺术设计
	4	舞蹈表演
	5	播音与主持
机电工程学院 (8 个)	1	矿山机电技术
	2	机械制造与自动化
	3	数控技术
	4	焊接技术与自动化
	5	机电一体化技术

	6	电梯工程技术
	7	工业机器人技术
	8	电子信息工程技术
汽车工程学院 (5个)	1	汽车检测与维修技术
	2	新能源汽车技术
	3	汽车营销与服务
	4	应用化工技术
	5	无人机应用技术
经济管理学院 (10个)	1	金融管理
	2	财务管理
	3	会计
	4	工商企业管理
	5	市场营销
	6	电子商务
	7	物流管理
	8	商务英语
	9	移动商务
	10	药品经营与管理
旅游管理学院 (6个)	1	旅游管理
	2	酒店管理
	3	高速铁路客运乘务
	4	空中乘务
	5	幼儿发展与健康管理
	6	民航安全技术管理

(八) 师资队伍建设

学校以人才选拔、使用、培养和管理机制建设为依托，围绕“双师”素质和“双师”结构这一主线，着力打造一支校企互通、专兼一体的“双师型”教学团队。目前，共有教职工 337 人，沁阳市政府选派部分在编教职工来校任教。在编教师在学校工作，其在编身份不变，生活福利待遇不变。学校根据教育教学需要聘用管理人员和专任教师，在编教师、聘用人员由学校管理。具有丰富教学经验的稳定的师资队伍保障了学校的教学水平。

三、取得的荣誉

经过多年的努力，焦作工贸职业学院先后被河南省、焦作市命名为全省“诚信办学先进单位”，“河南省职业教育特色院校”，“河南省高等学校优秀基层党组织”，“焦作市级文明单位”，“焦作市园林式单位”，“沁阳市教育教学工作先进单位”，为“国家职业技能鉴定站”，河南省“全民技能振兴工程城乡劳动者技能培训”品牌基地，“全民技能振兴工程职业院校师资培养培训示范基地”建设单位。沁阳市“火炬计划”科技创新研发人才培训基地。学院的建立与发展对地区职业教育发展、经济腾飞起到了积极的推动作用。

校团委获得全市“优秀团委”“五四红旗团委”称号。学生社团参加省第十五届、十六届大学生科技文化艺术节获得戏剧、书法、杂文等比赛一、二等奖；参加省“快乐校园”话剧大赛获得第一名。

四、办学经费

办学经费以董事会投入为主，政府及省市项目投入为辅的管理机制。经费主要来源为学杂费、政府专项投入、社会服务收入等。2018年董事会注入办学资金3200万元左右，政府提供师资经费758万元，省、市项目建设经费300万元。历年来，学院坚持内部挖潜、外部开源，办学经费得到充分保证。

2018年，学院加大投入，办学条件得以优化。先后建设了2号学生餐厅，旅游实训中心，幼教实训中心，图书楼，

目前，主体工程已经竣工。

第二部分 规划发展目标

学院历经多年的创新实践，走出了一条社会力量举办高等职业教育的特色之路。在办学规模、基础设施、专业建设、师资队伍、教科研等方面基本具备了设置本科学院的条件。学院董事会研究，提出在未来三至五年，以焦作工贸职业学院为基础，筹建应用型本科院校。构建以全日制高职教育为主体，兼顾成人高等教育和社会服务培训教育，形成学历教育与职业资格证书教育相并存的多层次、多类型、多规格、多形式的办学模式，建立与学院办学条件相适应、保持学院良性运作的办学规模。

学院申办本科层次教育，势必优化当地教育布局结构，填补当地本科层次教育的空白。按照学院升本路线图，规划未来三年至五年，办学规模达到 1.2 万人，教职工总数达到 800 人。

2018 年 10 月 19 日，学院与焦作市城乡一体化示范区管理委员会成功签订了《焦作工贸职业学院升本建设项目协议》。目前，本科校区的建设已经启动。

第三部分 把方向聚核心，筑堡垒争先锋，培养优秀接班人

（一）“三必须一确保”监督到位：民办高校与公办高校的体制虽然不同，但办学宗旨和工作性质完全一样。民办高校党建工作重点就是要监督办学行为“三必须一确保”。一是必须认真贯彻执行党和国家的教育方针，二是必须坚持社会主义办学方向，三是必须把握好习近平总书记在“全国高校思政工作会议”上提出的“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个本源性问题。确保为中国特色社会主义培养合格建设者和可靠接班人。



（二）组织建设：为加强党建工作，促进党和国家的方针政策在学校的落实，保证社会主义办学方向。建校之初，经市委组织部批准成立了校党委。现校党委有 5 名委员，下设 11 个党支部，正式党员 95 名。

基层支部分别为：机关第一支部、机关第二支部、机关第三支部、信息工程系支部、经济管理学院支部、机电工程学院支部、汽车工程学院支部、建筑工程系支部、旅游管理

学院支部、艺术系支部、基础教育学院支部。

（三）党建活动丰富规范

多年来，学校董事会和党政领导班子始终把党建和思想政治工作摆在突出位置。在体制机制方面，学校对党委委员进行了分工，进一步加强学校党政领导联系基层党组织制度；在理论学习方面，认真履行“三会一课”制度、党员学习制度、主题党日制度，切实推进“两学一做”学习教育活动的落实；在工作内容方面，积极探索思政课“一主一延伸”教学内容与教学体系的改革与实践：一主就是要发挥好思政课主渠道主阵地作用，一延伸就是将思政课教学延伸到学生社团及课外生活的思想道德修养、做人处事、自觉践行社会主义核心价值观，作合格公民的基本要求上；在方式创新方面，积极推动党建、团建和心理健康咨询等工作进班级、进宿舍，构建了“立体式”大格局思想政治教育平台；在校园文化建设方面，扎实开展丰富多彩的主题教育活动及文体活动。充分发挥了党委的政治核心作用、支部的战斗堡垒作用、[党员的先锋模范作用](#)。

认真学习贯彻十九大精神，精神文明建设创佳绩。3月份，副校长、副书记李庆超主持召开全体教职工大会，传达学习党的十九届三中全会精神。在第34个教师节庆祝及表彰期间，围绕



“弘扬高尚师德，潜心立德树人”主题，副市长刘明法、董事长李明珍、校长王建中教授、党委书记李茂山作重要讲话，要求全体教师，不忘初心、牢记使命，要有大胸怀，要有大格局，培养出更多的社会主义建设者和接班人。年度组织举办入党申请人、入党积极分子培训班 2 期，分别有 35 人参加培训。上半年 26 人确定为积极分子，全年新发展党员 9 人，其中教师党员 9 人。年度焦作市、沁阳市媒体对学院工作报告 7 次。

学校被授予“焦作市级文明单位”称号，校基层支部多次被省高工委、市委组织部评选为先进基层党组织。近百名党员被评为省市先进党员。

第四部分 教学建设与教育改革

教学工作卓有成效，教师治学严谨、教书育人、为人师表。目前，学校在校生规模近 8 千人，为营造良好的学习氛围，我们全面开展了教育教学质量提升活动，促进工作重点从规模发展向内涵建设的转变。已经逐步形成学生勤奋学习，教师严谨治学，教育质量稳步提高的良好局面。为落实教风建设，学院在学期初，开展了以“校风、教风、学风”三风建设为主题的全员培训，再一次重申教学中心地位；认真分析学生到课率不高的原因，制定了一系列促进校风建设的办法和措施，通过改进教学方法、做好学生思想教育等改善教学环境。

一、抓师德师风建设

加强师德师风建设，强化师德教育，提高教师干事创业的积极性。4月份，学院召开新教师座谈会助推师资队伍建设，教师们畅所欲言，积极参与培养方案、课程设计、实习实训、教学成果展示、教科研、学风建设等方面讨论并提出了合理化建议。

二、抓日常管理

（一）要求教师严格执行课堂教学，严格清查学生的出勤情况；

（二）学院督查处、教务处、各系部检查教师到位情况，认真做好课堂执行情况记录；

三、抓督促检查

抓“二期”教学检查。开学之初，院领导和各系部负责人深入课堂听课、检查教师教学准备情况；学期期末，就授课计划执行情况、教案、课程考试有关情况做了检查，督促教学认真完成教学准备工作。

四、抓教学竞赛

根据《2018年校级教学竞赛工作方案》的要求，各院系经内部初赛后共推选15名教师参加决赛。教学督导组成员对院系推选教师进行了随堂听课打分评定，最终评选出教学竞赛一、二、三等奖。基础教育学院的王利荣获得一等奖，建筑工程系田丹老师、基础教育学院孙利军获得二等奖，艺术系的周明老师，汽车工程学院的魏琰老师，旅游管理学院的白雨老师获得三等奖。

五、举办科技文化艺术节

为进一步推动我院教学改革的发展，繁荣校园文化生活，推动大学生素质培养，培养学生社会主义核心价值观，鼓励学生科技、文化、艺术创新，同时宣传推广学院品牌和特色，我院成功举办了主题为“创新科技，与文化为伴 美丽青春，共艺术飞扬”的科技文化艺术节。共有一千余名师生参与 32 个项目的比赛。对培养学生创新精神、提高学生人文素养、熏陶学生道德情操和丰富校园文化生活发挥了积极的作用。校团委、旅游管理学院、基础教育学院、建筑艺术系分别获得优秀组织奖。

第五届科技文化艺术节活动日程表

序号	项目	承办方	时间	场地
1	科技文化艺术节开幕式	教务处	10月9日	体育场
2	篮球赛	学院团委	10月9日-11月2日	篮球场
3	“校园十佳歌手”大赛	学院团委	10月16日	体育馆
4	演讲比赛	基础教育学院	11月1日	体育馆
5	社团嘉年华	学院团委	11月6日	体育馆
6	工贸闲鱼塘	经济管理学院	11月13日	体育馆
7	大学生创业计划大赛	经济管理学院	11月15日	体育馆
8	英语情景剧	基础教育学院	11月20日	体育馆
9	模特大赛	旅游管理学院	11月22日	体育馆
10	礼仪大赛	旅游管理学院	11月27日	体育馆
11	导游大赛	旅游管理学院	11月29日	体育馆
12	工贸一站到底	经济管理学院	11月29日	博学楼 208 多功能厅
13	健美操大赛（教职工）	学院团委	12月4日	体育馆
14	计算机技能大赛	信息工程系	12月6日	机房

15	书法大赛	艺术系	10月-11月	线下
16	摄影大赛	艺术系	10月-11月	线上
17	幼儿操	旅游管理学院	12月3日	体育馆
18	绘本情景剧	旅游管理学院	12月3日	体育馆
19	会计技能大赛	经济管理学院	11月6日	博学楼208 多功能厅
20	职来职往-模拟应聘竞赛	经济管理学院	11月8日	博学楼208 多功能厅
21	“我是工贸演说家”	经济管理学院	11月22日	博学楼208 多功能厅
22	发动机拆装竞赛	汽车工程学院	10月中下旬	汽车车间
23	机械制图与零件测绘大赛	机电工程学院	11月	机房
24	车工技能大赛	机电工程学院	11月	实训车间
25	数控车床加工竞赛	机电工程学院	11月	实训车间
26	舞蹈基本功大赛	艺术系	11月7日	体育馆
27	“怀梦传承”文化创意设计大赛	艺术系	11月	线上
28	CAD竞赛	建筑工程系	10月29日	化工机房
29	测量大赛	建筑工程系	10月29日	测量实验室
30	“运维达人”计算机系统维护与网络安全竞赛	信息工程系	12月6日	机房
31	“我是程序猿”编程设计大赛	信息工程系	12月6日	机房
32	科技文化艺术节闭幕式暨成果展示	教务处	12月11日	体育馆

六、紧贴市场产业和职业 设置高新专业

2018年,学院新招生专业有工业机器人技术,幼儿教育,新能源汽车,舞蹈表演等4个专业。全校专业总数达到36个。2019年新增加专业有药品经营与管理,计算机网络技术,市政工程技术、移动商务、民航安全技术管理等5个新专业,已经报送省教育厅审批通过,学校专业达到41个。

七、加快师资引进，优化师资结构。

加大教师培训力度，提高教师业务素质。内育外引相结合，加强师资队伍建设和，全年共引进教师 62 人，其中研究生 9 人。为加大教师培养力度，本年度，共有 10 名教师参加国家、省高职骨干教师培训，141 名教师参加河南省中等职业骨干教师培训，共有 32 名教师参加中职文化课培训。重视职称申报和评审工作，2 人晋升高级职称，2 人取得中级职称，11 名教师取得初级职称。

八、创新教育模式，改革教学方法

（一）学习调研：学院先后组织系部负责人、骨干教师赴郑州大学参加在线开放课程的培训，学习通过公共服务平台、利用互联网技术进行教学“线上学习，线下教”的新思路。学院旅游系组织申报的河南省在线开放课程《旅游学概论》已经录制上传上线。

（二）创新教育

课堂出“新招”。模拟面试：旅游系组织学生角色扮演，通过模拟演练，让同学们熟练掌握面试环节及流程。汽车拆装：汽车机电系在汽车实训车间对新进汽车底盘设备的拆装。

认知实习拓宽学生眼界：下学期为期两周的认知实习，让同学们对专业有了直观的了解。例如：汽车专业组织的顺达杰盟实习之行。分别到顺达名车、杰盟汽修见习，对汽车整车营销、汽车检修车间、汽车装饰店、洗车房、全自动三

维洗车、汽车积碳清洗机、机油自动加注机、钣金车间和烤漆房等有了比较深入的了解。媒体艺术专业学生与北京七夕集团结合，对学生进行 Photoshop 等相关软件培训。

考试模式改革。采取“面试、以赛代考、活动评比”等灵活多样的形式替代传统的书面理论考试，如商务谈判课程和人力资源管理课程等。

九、优质课获奖成倍增长，获奖成果取得重大突破

全年各院系参加省市优质课比赛，共获得河南省优质课评比三等奖；焦作市优质课评比二等奖和三等奖；沁阳市优质课评比一等奖；获得沁阳市科研成果三等奖。

十、校企合作不断拓展，合作内容不断深入

校企合作是提高人才培养质量、促进校企融合的必经之路，企业参与教学计划的制定和班级管理，有效推进教学与企业实践紧密结合，为专班同学提供发展平台的同时，也为企业培养技能型人才。

（一）上半年，学院与广东白云机场、深圳航空股份有限公司、南方航空集团、山西成功通用航空股份有限公司、博悦航空有限公司、广州市卓泰信息科技有限公司等六大航空企业举行人才培养基地签约及授牌仪式。下半年，学院与神农山风景管理局举行“学生实习基地授牌仪式”。2018年，在原有20家合作企业基础上，新增20余家合作企业，如上海新兰德证券投资顾问有限公司、河南百速恩汽车维修服务有限公司、北京中方信服投资管理有限公司、苏州伯乐车聘

网信息科技有限公司、郑州帝牛食品进出口贸易有限公司、河南康众仓储服务有限公司、苏州阳澄湖澜庭度假酒店、洛阳中汽智达建设监理有限公司、河南六建集团等，合作企业基本上涉及到各行各业，推荐实习企业覆盖我校全部专业。

（二）七夕集团专班成效显著，专班现有 130 余人，其中第一届 30 余人已开始实习，实习单位有北京德斯贝儿宝宝店、北京小鬼当家宝宝店、北京虞美人古装店、成都金夫人婚纱摄影店、郑州芳妞豆丁写真店，学生薪资在 8000 元以上。

2018 年，毕业生就业率达到 97.41%。其中机械、机电及汽车检测与维修等专业就业率高。专升本考试上线人数 19 人，上线率达到 76%。



（三）技能鉴定

定：2018 年学院分别在 5 月、11 月组织进行两次职业技能鉴定。机电一体化、机械制造及自动化、汽车检测与维修、高铁，航空，旅游管理、酒店管理、化工等专业 600 人报名参加茶艺师、电工、车工、焊工、汽车修理工培训。



教师优质课比赛



空乘实训课

第五部分 学生发展与培养质量

一、办学规模持续增长 生源质量稳步提升

不断开拓维护招生市场，保证了招生人数稳中有升。明确定位，坚持多元化办学格局。稳定三年制高职学历教育，逐步形成以高职单独招生工作为主，高考统招和五年制大专

招生为辅、成人招生并进的办学格局。

（一）2018年，年度新生报到3120人。其中三年制招生2450人（单招2195人，普招255人），五年制招生676人，在校生规模达7450人，实现办学以来新高。明年将会实现万人大学的办学目标。

近年来，学院办学成效显著，办学特色凸显招生市场趋于稳定。全体教职工围绕“办万人学校，创本科大学”的目标，团结一心，群策群力。2018年三年制单招考试竞争激烈，在报考我院的近四千名考生中，有1620名考生落选，足以彰显我院的社会影响力。五年制中招生源充足，录取分数和录取名次在去年基础上都有所提高。

11月份，学院召开了“2018年招生表彰暨2019年招生动员大会”。12月份，2019年招生队伍组建、集中培训，开始赴生源基地排查摸底宣传。

二、“学风”建设进步明显，学生尊师重教、见贤思齐、发奋学习。

学校根据教育部第41号令“普通高等学校学生管理规定”，推出五项举措大力实施“优良学风提升建设工程”。

（一）加强学习过程管理监督。严格落实学生早晚自习制度、课堂考勤制度、卫生检查制度、家长联系制度、辅导员检查宿舍制度、辅导员跟班听课制度等。同时加强诚信教育。严肃处理考试作弊学生，树立良好学风。

(二) 开展文明修身活动。全校推行“基础文明公约”、



“六律”、师生文明知行“六个一”，学生文明宿舍创建等，促使学生养成语言文明，思想积极，行为规范的良好

好习惯。

(三) 全面开展“争先创优”评比活动，掀起比、学、赶、帮、超的竞赛热潮。遵循“重过程重实效”的原则，对获得国家励志奖学金、学校奖学金、十佳班长、三好学生、优秀学生干部、先进班集体的班级和个人予以表彰，激发了学生的开拓创新、敬业奉献精神，对促进学风建设、学生成长教育起到了推动作用。

(四) 充分发挥班级、团支部、学生团体的作用。以学风建设为中心，活跃校园文化，营造浓厚的学习氛围。

(五) 五是积极落实学生资助工作。2018年，共2401人次优秀学生、家庭困难学生获得助学金、奖学金、助学贷款，资助资金366万元。其中校级奖学金75人，33700元。

学生参加河南省大学生“诚信校园行”B赛区获得二等奖。五是开展“争先创优”活动。近百名学生，四十余个班集体被河南省教育厅、焦作市教育局评为：河南省普通高等学校、焦作市“优秀毕业生”“三好学生”“优秀学生干部”

和先进班集体。

三、加强思想政治教育，全面提升大学生综合素质

加强党的十九大精神学习，召开大学生思想政治教育工作会议，深入开展社会主义核心价值体系教育活动，同时依托每周一升旗仪式、国旗下讲话、周日班会思政活动课平台，积极开展对大学生的理想信念、民族精神、时代精神、社会主义荣辱观教育。开展大学生思想动态研判，有针对性的开展和做好学生的心理疏导、学业辅导、生活指导以及重大事件、敏感时期的学生思想政治教育。在全省共青团工作检查中获得好评。

（一）召开 2018 年五四青年节表彰大会，组织全体师生隆重集会举行升旗仪式，加强学生爱国主义教育。组织各班团支书及优秀团员举办“学习习总书记 7.2 重要讲话”主题团日活动，增强广大团员的凝聚力。以班级为单位开展“爱我校园健康成长”主题活动。



增加了集体凝聚力，丰富了学生生活。

（二）不断创新、举办文体活动，丰富校园文化生活，展现学生风采。

本学年，学院组织趣味运动会活动，春季田径运动会，

太极拳比赛，“不忘初心，立德树人”演讲比赛、禁烟活动月，第六届校园导游大赛，书法大赛、摄影大赛、舞蹈基本功大赛、怀梦传承文化创意设计大赛，深入开展“每天都可以想一想”传唱活动，新生心理测试、十人九足趣味比赛、心理健康知识竞赛，全校教职工健身操比赛，校园歌手大赛、迎新年晚会等一系列活动，丰富了校园文化生活。

（三）注重质量，社团工作取得新突破。

学生社团数量不断增加，社团队伍不断壮大，社团领域不

断拓展，育人效益不断增强，呈现出良好的发展态势，12月底，我校共成立了学生社团26个。在规模不断扩大的同时，我们也注重质量的提高，近期联合会举办了2018年首届学生社团嘉年华活动，一大批思想内涵深刻、贴近学生生活、活动形式新颖的社团活动



应运而生。社团活动正由社团内部或校内相对封闭的方式变为走出校园，深入社会，在奉献社会的过程中完成自身的人格塑造。这一态势不但有利于进一步发挥学生社团在丰富校园文化氛围方面的作用，扩大社团的影响力，而且对促进社团自身建设、提高社团整体水平、实现可持续发展也具有重要作用。

第六部分 社会服务与管理特色

培养区域产业高技能人才，服务地方经济快速发展。人才培养、科学研究、社会服务是高校的三大职能。工贸学院自建校以来，认真履行“培养区域产业发展急需人才，面向区域开展高技能和新技术培训，为企业职工和社会成员提供多样化继续教育、增强服务国家区域经济社会发展对高素质高技能应用型人才的需求，为区域发展战略能力”的职能，坚持以专业服务于产业、以专业建设带动社会服务能力的提升，为地方经济发展做出了贡献。

一、为社会输送了三千余名优秀高技能毕业生，培训了五百余名省级职业院校骨干教师，同时选派骨干教师赴神农山景区以及我市各局委做职业礼仪培训和专题讲座二十余次，为超威集团职工职业技能培训鉴定、继续教育近千人次。学院服务社会能力不断提升，赢得了良好的知名度和社会美誉度。

二、承办省市级大型比赛竞赛活动

2011年至2018年连续八年承办沁阳市初中毕业生体育考试，承办沁阳市119消防宣传月活动启动仪式和沁阳市2018反恐应急演练。彰显了学校服务社会服务地方的办学宗旨。

三、参加服务社会公益活动。

每年组织数百名青年志愿者服务沁阳市中招体育加试活动，沁阳市中小学体质健康测试活动、沁阳市中心敬老院

志愿者服务活动、义务指挥交通活动、帮助打扫街道卫生活动、走进周边村庄帮助孤寡老人。在社会上展现了学生的综合素质和学校的良好形象。

第七部分 发展优势与办学特色

一、举办方优势突出，资金政策双保障

学院由广州市莫蒂斯信息技术开发有限公司与沁阳市人民政府合作创办，是河南省唯一一所引进省外资金创办职业院校的专科层次学校。政府的良好政策性支持和投资方雄厚的实力是学院发展的基础。

（一）学院目前教职工近四百余，其中 202 人为在编教师，其工资由市财政支付。沁阳市政府的优良办学环境为学院师资队伍稳定，实现升本战略发展目标奠定了坚实的政策基础。

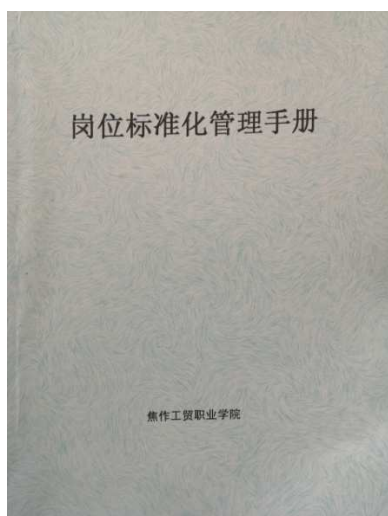
（二）举办方广州市莫蒂斯信息技术开发有限公司。博雅国际教育集团于 1998 年由中山大学教授区鋐和夫人李明珍女士共同创办，2003 年根据集团的发展需要成立了广州市莫蒂斯信息技术开发有限公司，2007 年公司和沁阳市政府合作开办了焦作工贸职业学院。2013 年开始，集团向国际化教育进军，和美国黎波缇大学附属中学合作，和澳大利亚的塔斯马尼亚州教育部合作，和英国牛津国际文化教育集团合作开办中美、中澳、中英高中、初中、小学、幼儿园课程，是英国爱德思中心授牌的 A-LEVEL 教育考试中心。集团自创办

以来，坚持把现代企业的先进文化理念创造性地运用到教学管理中来，不断强化服务意识，不断推进教学改革，以一流的教育质量赢得社会广泛赞誉。率先在中国改革开放的前沿阵地广东打造出集团化办学的新型教育模式。2016年1月广东博雅教育集团在香港注册，正式更名为博雅国际教育集团。集团经济实力雄厚。根据学院发展的需要适时增加投入，不求回报，先后投入资金2亿余元，形成了良好的办学条件，确保了学院各项建设所需，为学院的快速、健康发展提供了有力保障。在实习实训方面学时互认、标准统一，与广州、深圳发达地区的职业教育资源联通，特别是稳固的奇瑞、北京奔驰、宇通等实习就业基地，提高了学院办学质量和综合竞争力。

二、亮点和办学特色

（一）制度建设科学规范

学校管理规范，规章制度健全。先后三次修订制度职责，

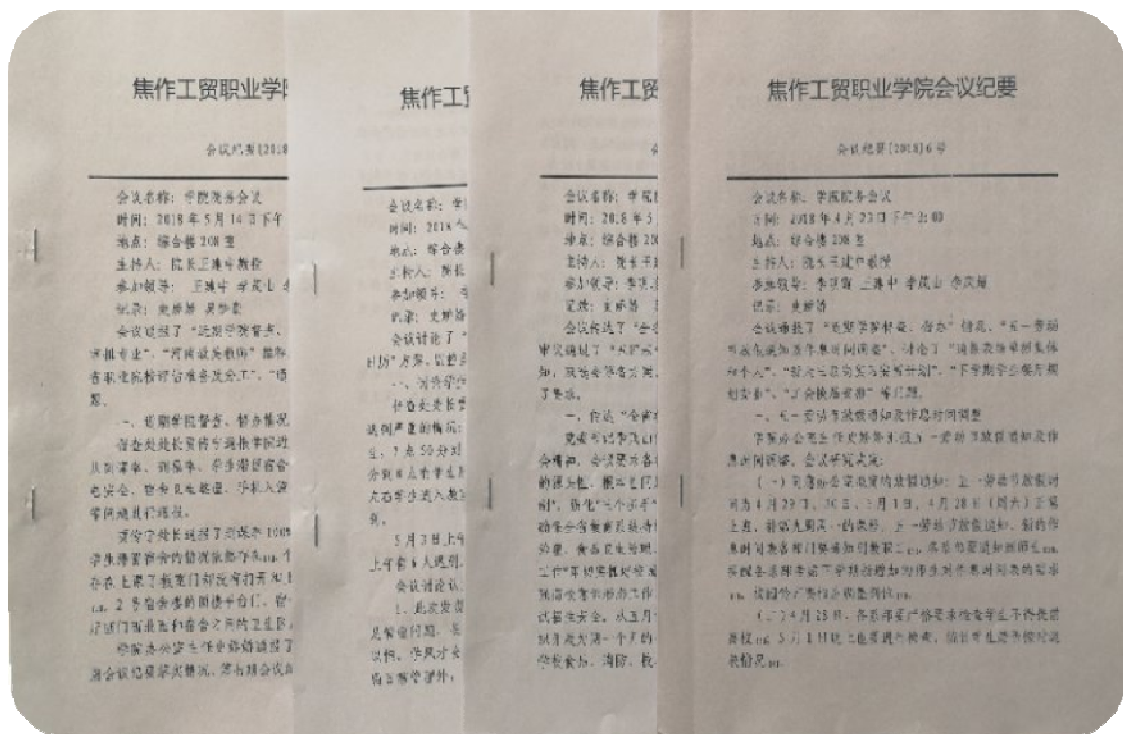


不断优化管理机制，加快现代大学制度建设进程。2011年，学校印发了236项31万余字的制度职责汇编。2016年，全面清理各项工作制度和规定，重新修订补充了38个岗位职责、岗位标准共5.8292万字的岗位标准化管理手册，制定了36项4.6万字的规章制度。目前，第三次

制度职责正在修订完善中，预计 2019 年汇编成册。经过多年的建设发展，科学管理，依法治校已经成为学校办学的基本理念，管理的制度化、规范化、民主化和法治化成为全校师生的共识，学校逐步构建了注重实践能力、灵活适用、规范合理的独具特色的科学的制度体系。

（二）督查督办督导体系

为促进重大决议的落实以及日常工作的正常开展，学院建立了院务会议督办制度、日常工作督查制度、教学工作督导制度三位一体的教育教学质量全过程监控体系。在编制常规的会议纪要中，独创对会议讨论形成的决议标注“数码下标”，编制“决议跟踪落实台账”督办落实。督查人员每天对全校学生到课、出操、归寝、安全、卫生情况抽查，每双周印发一期督查通报。教学督导对课堂教学各个环节检查督



导。督办督查督导结果每双周在全校教职工大会上予以公布，并和月考核奖、年底考核挂钩，全方位提高执行力。

全校重大会议决议的落实比例不低于 93%，学生平均出勤率在 98%以上，到课率 90.5%。其中数媒、数控、电子商务、幼儿教育、汽检、工程管理专业多次达到 100%。

（三）教学质量考评体系

为客观评价教师教学质量，以教学诊改标准为依据，量化了备课、教学、教科研活动、学生专业技能比赛、公开课、精品课程、教学成果奖，逐步建立科学规范的教学质量监控和评价体系。教学质量评价结果分 A、B、C 三个等级，A 类教师课时酬金上调 20%，通报表扬并发颁发“教学质量优秀”荣誉证书。对 C 类教师屡次督导没有改进的予以辞退。

（四）院系二级管理体系

院系二级管理既能顺应高等教育发展需要，也是规范性办学必须遵循的管理模式。自从学校推行二级管理后，实现了责、权、利的有机统一，院系积极性得到提高、办学活力得以增强，院系之间合理竞争，形成良性的竞争机制，促进院系管理再上新台阶。

（五）目标管理考评体系

学校对各部门实施定量和定性相结合的目标考核。依据全校总体建设和发展规划，按照“量化、定性化”确定项目目标。通过量化考核，述职定性考核，评选出优秀处室、院系予以表彰奖励。充分调动了广大教职工的积极性、主动

性和创造性，增强了各处室、院系的活力与竞争力。

（六）科技文化艺术节

学校每年举办“科技文化艺术节”，选拔技能突出的优秀学生参加第六届、第八届、第九届、第十届河南省高职院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛。近年来，共有 12 个专业的 116 名学生参加了 32 项省、市级技能大赛，获奖 67 人次。建筑专业、汽车专业、旅游专业、会计专业、电子商务专业学生参加全省高职院校技能大赛全部获奖，其中获得一二等奖的有 20 人；电子商务专业参加“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛决赛取得一等奖；参加河南省首届高职高专跨境电商创新创业大赛，教师组、学生组均获得一、二等奖。

第八部分 办学成绩与社会评价

学院管理规范、治学严谨，教育教学质量得到普遍认可。先后获得省诚信办学先进单位，全省民办教育工作先进集体，省教育系统先进基层党支部称号，焦作市民办教育先进单位，沁阳市教育教学工作先进单位等荣誉，获得国家、省市级多项竞赛奖项。其中参加第六届、第八届、第九届、第十届河南省高职院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛，多次获得一等奖，团体奖。是沁阳市政府和社会、学生公认的具有较高水平的高职学校。

2018 年，电子商务专业师生参加河南省首届高职高专跨境电商创新创业大赛，教师组获得一等奖，学生组团体获得

二等奖和三等奖，学生单项获得三等奖；参加教师信息化大赛获得二等奖，

旅游专业学生参加河南省高职院校导游技能大赛中获得 2 个三等奖；

会计专业获得省“会计技能大赛”三等奖；

电子商务专业“电子商务技能大赛”三等奖；

诚信校园行比赛中获得省二等奖；

焦作市中职市技能大赛中获得 4 个三等奖；

2016 级三年制高铁二班被评为河南省优秀班级体；

2016 级五年制高铁旅游班荣获全省教育系统学雷锋活动先进集体。

第九部分 主要问题与努力方向

一、主要问题

（一）从宏观政策上看，政府对校企合作的企业没有实质性的优惠政策，多年来减免税等政策只是停留在文件上一直没有落地，校企合作中企业的合作成本没人买单，学院与企业紧密联系的体制机制尚未形成，产学结合一头热现象十分突出。从学院层面看，以校企合作方式开发课程和教材、培训师资、建设生产性实训基地、进行订单式培养等方面的工作相对薄弱。

（二）管理创新度还不够高。存在激励和约束机制不够完善，绩效考核的科学性、规范性和可操作性还需进一步加强。

（三）社会服务和辐射带动能力有待增强。

二、努力方向

（一）职业教育外部环境需要进一步优化，发挥政府的主导与指导作用，加大资金与政策扶持力度，创造良好的环境，制订法规与政策，理顺企业与学校的关系，调动行业、企业参与校企合作的积极性，搭建校企深度合作的平台，将校企合作变成学校与企业的自觉行为，实现互惠双赢，共同发展。

希望在财政预算中安排一定资金，支持高职院校。建议出台有关政策，对具备条件又愿意提供实训、实习基地的企业适当减免教育附加费，鼓励和引导企业为职业院校提供一批与专业对口的优质实训和实习基地。提高学生的实践能力和职业技能。

（二）继续推行以岗位、管理和聘任制为重点的人事制度改革，优化师资队伍结构，实现教育资源的最佳配置，发挥资源效率，提高学院综合办学实力和竞争力，实现科学和可持续发展。

（三）主动适应经济发展方式与经济结构调整的要求，更多担负起服务社会的责任，将自身的发展与区域经济发展紧密结合起来，提高自身服务能力，以服务求支持，主动融入区域经济建设。通过校企合作联合开展新技术、新产品的研发与推广，开展各类创业与就业培训、技术服务，充分发

挥教育为全社会服务的功能，面向社会、面向行业、面向企业、开展社会服务，为中原经济区建设提供人才与智力支持。