

焦大政〔2018〕85号

签发人：郑广华

## 关于报送《焦作大学高等职业教育质量 年度报告（2019）》的报告

河南省教育厅：

根据《河南省教育厅办公室转发教育部关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教办高〔2018〕817号）精神，焦作大学认真总结、科学编制《焦作大学高等职业教育质量年度报告（2019）》，现予上报。

焦作大学

2018年12月28日

# 焦作大学高等职业教育质量年度报告

( 2019 )

焦 作 大 学  
2018 年 12 月

## 内容的真实性声明

学校对焦作大学质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：焦作大学

法定代表人（签名）：

年 月 日

# 目 录

一、学校办学基本情况 .....	5
(一) 学校基本概述 .....	5
(二) 办学基本条件 .....	9
1. 办学基础设施 .....	9
2. 图书馆藏资源 .....	9
3. 师资力量情况 .....	9
(三) 保障机制 .....	10
二、完善人才培养模式，提升人才培养质量 .....	10
(一) 加强思想政治工作，将思想政治教育纳入教育教学全过程 .....	10
(二) 以优质校建设为龙头，推进专业建设特色化 .....	13
(三) 完善教学规章制度，强化教学质量管理工作 .....	14
(四) 改革培养模式，全面提高人才培养质量 .....	15
1. 优化专业结构，进一步完善专业动态调整机制 .....	15
2. 完善教学管理机制，提高人才培养质量 .....	15
3. 多管齐下，打造高素质“双师型”师资队伍 .....	17
4. 积极推进教学做一体化改革，创新教学方法手段 .....	18
5. 推进信息化建设，促进教学质量提升 .....	19
6. 强化实践教学，积极推进校企合作 .....	20
7. 以赛促学，提高学生职业技能 .....	21
8. 强化公共艺术教育，提高学生艺术素养 .....	22
9. 注重教学研究，加强创新创业教育 .....	23
10. 积极开展国际教育，完善管理与服务 .....	23
三、强化科研与对外合作，服务地方经济社会发展 .....	24
(一) 着力强化科技服务职能 .....	24
(二) 积极开展对外培训合作 .....	25
四、坚持立德树人导向，加强学生管理与服务 .....	26
(一) 强化辅导员队伍建设，加强大学生思想政治教育 .....	26
(二) 完善学生工作制度体系，优化学生管理与服务 .....	27
(三) 团学工作扎实开展，校园活动丰富多彩 .....	29
五、依法依规招生，扎实开展就业创业教育 .....	31
(一) 强化宣传，多策并举，招生工作成效显著 .....	31
1. 多管齐下，创新招生工作办法 .....	31
2. 强化咨询服务，坚持依法依规录取 .....	31
(二) 以就业创业教育为平台，切实做好就业创业服务 .....	32
1. 强化教育，提升大学生就业创业技能 .....	32
2. 细致入微，提高毕业生就业服务质量 .....	32
六、面临挑战与前景展望 .....	33
附录：数据表格 .....	35

# 焦作大学高等职业教育质量年度报告 ( 2019 )

一年来(2017年9月-2018年8月),在省委高校工委、省教育厅和焦作市委、市政府的正确领导下,学校党政领导班子团结带领全校师生员工,以学习宣传贯彻党的十九大精神为主线,以践行习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,深入贯彻落实全国教育大会精神和《教育部高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》,自觉增强“四个意识”,切实落实全面从严治党各项要求,认真落实中央八项规定精神,贯彻执行党委领导下的校长负责制,以立德树人为根本,以提升质量为中心,以改革创新为动力,持续推进“五化”建设(专业建设特色化、教学活动信息化、管理行为规范化、环境建设生态化、党建加强常态化),启动诊改工作,实施《焦作大学内部质量体系诊断与改进工作实施方案》,完成省教育厅高等职业教育创新发展行动计划建设项目绩效评估,开展省级优质高等职业院校建设工作,着力加强思政工作,主动服务地方发展,各项事业取得了新的成绩,学校保持了“向前、向上、向好”的发展态势。根据河南省教育厅关于报送高等职业教育质量报告的有关要求,现将焦作大学2019年度人才培养质量情况报告如下:

## 一、学校办学基本情况

### (一) 学校基本概述

学校是经河南省人民政府批准、教育部备案,由焦作市

人民政府投资建设的一所培养应用技术型人才的综合性地方专科院校，是省级优质高等职业院校立项建设院校。学校座落在豫西北新兴的中国优秀山水旅游城市——焦作市，环境幽雅，交通便利，是大学生成才深造的理想场所。中共十五届中央委员，国务院研究室、国务院发展研究中心原主任王梦奎教授受聘为焦作大学名誉校长。

现有全日制普通专科在校生 13365 人。专业设置齐全，涵盖高职专业装备制造大类、生物与化工大类、电子信息大类、土木建筑大类、财经商贸大类、文化艺术大类、教育与体育大类、新闻传播大类、公共管理与服务大类、公安与司法大类、旅游大类、能源动力与材料大类、食品药品与粮食大类、资源环境与安全大类等。设有机电工程学院、信息工程学院、土木建筑工程学院、化工与环境工程学院、人文学院、艺术学院、经济管理学院、会计学院、外国语学院、法律与政治教育学院、太极武术学院、继续教育学院、远程教育学院、国际教育学院和基础科学系等 15 个院系，开设有机械制造与自动化、化工生物技术、计算机网络技术、电子商务、旅游管理、酒店管理、舞蹈表演等 58 个专业。其中，机电一体化专业是国家教育部教育教学改革试点专业，化工工艺专业是河南省教育教学改革试点专业；生物化工工艺、市场营销、建筑工程技术等三个专业是省级特色专业建设点；生物化工工艺、材料工程技术、机械制造与自动化和应用化工技术专业是河南省专业综合改革试点专业；建筑工程技术和旅游管理两专业是财政部、教育部提升专业服务行业

发展能力的专业建设项目；机械制造与自动化专业、市场营销专业和电脑艺术设计专业是省示范性实训基地建设项目。

《三维动画》《建筑材料与检测》《计算机工程制图》等课程获得省级精品课程称号，《三维动画》是河南省精品资源共享课程，《建筑材料与检测》是全国土建类教指委精品课程，《JAVA 语言程序设计》获得河南省高等学校精品资源共享课程建设立项，《室内效果图表现与制作》《proe》是河南省精品在线开放立项课程。应用化工技术专业教学团队、生物化工工艺教学团队被评为省级教学团队。卢杉教授是省级教学名师奖获得者。承担河南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）项目 2 个骨干专业、2 个生产性实训基地和 1 门精品在线开放课程。

结合焦作市四大怀药、机械制造、电子信息技术、生物医药、焦作旅游文化等产业需求，积极搭建多元化、多层次的科研创新平台和科研团队，建立了河南省四大怀药院士工作站（河南省专科院校第一个院士工作站）、焦作市精密模具设计制造工程技术研究中心、焦作市柔性自动化工程技术研究中心、河南省高校怀药提取分离工程技术研究中心、旅游文化研究中心、覃怀民间艺术研究所等 22 个研究机构；牵头成立了“焦作市怀药产业及生物医药产业技术创新战略联盟”，并与河南中轴控股集团股份有限公司、大连理工大学、河南理工大学联合完成“焦作市装备制造技术研究中心”的组建。与企业联合开发科技新产品，科研服务经济社会发展的能力进一步增强。校内资助各级科研平台经费 36

万元，焦作市化工废弃资源综合利用工程技术研究中心获得焦作市科技局专项奖励经费资助。

全面贯彻党和国家的教育方针，明确服务地方经济社会发展的办学方向，不断调整和优化学科专业结构，坚持校企合作人才培养模式，先后与美的芜湖美智空调有限公司、河南中轴集团、多氟多公司等 100 余家国内外企业深入开展产教融合，努力实现学校发展与经济社会发展需求的紧密对接。多年来，学校生源充足，就业率连年达到 90% 以上，先后为地方经济社会发展输送了大批留得住、用得上的各类应用型、技能型人才，他们在地方经济建设和社会发展中发挥着积极作用。

近年来，学校的快速发展引起社会各界的高度关注，发展成就被《人民日报》《光明日报》、中央电视台、《中国教育报》、人民网、新华网、求是理论网等多家媒体予以报道。学校先后荣获“河南省文明单位”“河南省高等教育教学工作先进集体”“河南省思想政治工作先进单位”“河南省大中专毕业生就业工作先进单位”“河南省行风评议先进单位”“河南省五四红旗团委”“焦作市花园式单位”和“焦作市综合治理先进单位”等荣誉称号。学校教师、国内知名翻译家宋金柱入选“中国好人榜”和“感动焦作十大人物”。

面对新的机遇和挑战，焦作大学明确“人才立校、法规治校、合作建校、特色发展”的工作思路，立足焦作，面向河南，辐射周边，重点培养高素质技术技能人才，更好地服务地方经济社会发展对应用型人才的需求。



## （二）办学基本条件

### 1. 办学基础设施

学校占地面积 1708 亩，建筑面积 541953.78 平方米；其中，教学科研及辅助用房 313766.2 平方米，行政用房 11579 平方米，学生宿舍总面积 101619.55 平方米，学生食堂 13132 平方米；教学科研仪器设备总值 8865.75 万元。

### 2. 图书馆藏资源

现有南北校区两个馆舍，建筑面积 1.23 万平方米，馆藏纸质图书 105.49 万册，中外文专业期刊 658 种，电子资源数据库 7 个，流通书库 4 个，阅览室 4 个，特色书库 2 个。本年度，新增 150 万元的图书报刊和 20 万元的数字图书资源，引进 8 个免费数据库。藏书覆盖理、工、文、经、艺术等多种学科，以工业技术、经济、文学、社会科学等最为丰富。收藏有一批包括珍藏版《毛泽东评点二十四史》《四库全书》《大藏经》等在内的珍贵文献典籍。馆藏文献的组织与管理全部采用国家标准，并实现了编目、典藏、借阅、办公、统计、维护等集成自动化管理，形成纸质文献与电子文献和谐发展的局面。学校建有“王梦奎捐赠图书藏馆”，收藏有王梦奎教授捐赠的 1 万余册珍贵图书、亲笔手稿和有关证件，为开展当代中国经济理论和经济政策研究提供了便利。

### 3. 师资力量情况

现有教职工 898 人。其中，专任教师 636 人，教师中具有副高级以上职称者 173 人，占专任教师总数的 27.2%；具有硕士以上学位的专任教师 365 人，占专任教师总数的

57.39%；双师型教师 286 人，占专任教师总数的 44.97%。

现有河南省学术技术带头人 2 人，省级教学名师 1 人，省教育厅学术技术带头人 20 人，省级优秀教师 6 人，市管专家 14 人。

### （三）保障机制

学校是焦作市人民政府主办的一所地方性高等院校。市政府作为主办方，从战略层面对学校发展给予重视和支持。市委书记王小平、市长徐衣显十分重视学校发展，市委常委、宣传部长宫松奇，市委常委、纪委书记牛书军，市委常委、常务副市长李民生等领导多次到学校调研或指导工作。市委组织部、市编办、市财政局、市人社局等市直部门对学校发展给予了积极支持和帮助。学校建立健全了《焦作大学章程》《焦作大学党委领导下的校长负责制实施意见》《焦作大学党委会议事规则》《焦作大学校长办公会议事规则》等多项管理制度，结合中央巡视和市委巡察提出的反馈意见进行整改落实，内部管理和运行机制不断规范。

校党委坚持党委领导下的校长负责制，贯彻党的教育方针，加强党的建设，确保正确办学方向。2018 年，把学习贯彻党的十九大精神作为头等大事和首要政治任务，形成了学习十九大、贯彻十九大、落实十九大的浓厚氛围。校党委被评为焦作市“党委中心组理论学习先进单位”。学校通过了省级文明单位年度复查。

## 二、完善人才培养模式，提升人才培养质量

### （一）加强思想政治工作，将思想政治教育纳入教育教

## 学全过程

根据全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神、《教育部高校思想政治工作质量提升实施纲要》以及落实意识形态责任制有关要求，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，学校将思想政治教育纳入教育教学全过程。校党委多次召开党委扩大会议，学习有关文件精神，党委书记和校长多次召开思政育人研讨会，组织召开专题教学会议，安排布置课程思政相关工作，强调要用好课堂教学这一主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育的亲和力和针对性，满足学生成长发展的需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

**1. 修订人才培养方案，将思想政治工作贯穿人才培养方案全过程。**修订完善人才培养方案，充分发挥课堂、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务等方面的育人功能，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为课堂教学的重要内容进行讲授，充分发挥思想政治课主阵地作用，着力构建一体化育人体系，通过强化改革、搭建平台、队伍建设和组织保障等四个方面开展工作。修订人才培养方案制定的指导思想，坚持把立德树人作为中心环节，把培养社会主义可靠的建设者和接班人作为第一要务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，帮学生把好人生总开关问题。对全体教师进行师德师风考核，在职称评审及评先评优中实行师德师风考核一票否决。

**2. 完善思政课程体系，统筹推进课程育人。**深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，以基层教学组织为单位充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为课堂讲授的重要内容。保证思想政治理论课的主渠道，严格落实《普通高等学校思想政治理论课教学基本要求》，开足开全思想政治理论课。

学校印发了《关于制定课程育人方案的通知》，各基层教学组织认真组织教师进行学习和研究，结合学科和课程特点，梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，所有课程都制定了课程育人方案，包含课程教学目标、教学内容和课程评价机制及考核标准，课程育人方案审核通过后纳入课程标准，将育人融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。学校将思想品德教育纳入学分管理，每学期1学分，共6学分，并强化德育考核。

**3. 开展传统文化教育，推进文化育人。**积极推进中华优秀传统文化教育，开设中国传统文化网络选修课。学校开设了《中国传统文化》《中国古典诗词中的品格与修养》《中华国学》等系列网络选修课。开展教学环境文化评比，营造了良好育人环境，增强文化自信。以培养和践行社会主义核心价值观为主线，开展大学生思想政治教育，开展“向李芳同志学习，争做四有好老师”主题教育活动。营造浓厚育人氛围，在南北校区制作更新一批宣传阵地，宣传习语金句和

社会主义核心价值观等。

**4. 开设心理健康系列课程，促进心理育人。**开设《大学生心理健康教育》网络课程，总课时为 36 学时；对全校新生进行了心理健康普查并建立档案，12 个学院开展了院级大学生心理健康教育宣传活动周系列活动。学校心理咨询室建立了心理沙盘，每周周一到周五组织专业教师开展心理咨询活动。鼓励引导辅导员获取心理咨询师资格证书，积极开展对大学生的心理健康咨询；以“情感和意志的心理健康知识、人际关系心理教育、心理健康知识、个性心理健康教育”为主要内容，定期开展心理健康教育，引导学生正视心理问题，积极进行自我疏导与调节。

## （二）以优质校建设为龙头，推进专业建设特色化

坚持“人才立校，法规治校，合作办学，特色发展”的工作思路，探索“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学模式，切实转变发展理念和发展方式，在稳定规模、优化结构上下功夫，在创新优势、彰显特色上下功夫，在创新驱动、内生增长上下功夫，全面建立保障“质量提升、内涵发展”的制度体系和办学机制，全面落实学校“十三五”发展规划，为学校转型发展奠定坚实基础。

2018 年，学校顺利通过了河南省省级优质高等职业院校建设立项，以优质校项目建设为龙头，加快河南省创新发展行动计划立项的化工生物技术、机械制造与自动化两个骨干专业建设，结合重点专业建设的成果，引领各专业群的建设。按照优质校建设中专业群建设的要求，突出特色专业群建

设，积极推进先进制造技术、化工、土木工程、计算机应用技术、会计、文秘、艺术设计等7个专业群的建设。围绕地处太极拳发源地的区位优势，顺应焦作建设国际太极城的战略形势需要，挖掘办学特色，着力在特色项目民族传统体育专业（太极拳方向）下功夫，选择舞蹈表演、应用英语、秘书和旅游管理四个专业开展“专业+太极拳”试点。邀请省内专家在全校范围内开展优质校建设培训。积极开展专业评估。

### （三）完善教学规章制度，强化教学质量管

贯彻落实《河南省高等职业学校管理水平提升行动计划实施方案》的有关要求，规范管理，提升办学治校水平。制定了实施方案，重点做好教学管理方面的水平提升相关工作。开展了教学方面突出问题的专项治理行动。修订完善了《焦作大学教育教学项目资助和奖励管理办法》《焦作大学教学督导暂行办法（修订）》《焦作大学关于教师任课资格的有关规定》《焦作大学教学部门教学环境评比工作实施办法》《焦作大学关于专业带头人和中青年骨干教师的选拔与管理办法（修订）》等有关文件，大力开展教学标准落地活动。强化教学过程与质量监控管理，进行教学计划执行情况检查。开展实验室安全检查和危化品安全检查，以及实习工作专项检查，保证了学生学习的安全。

完成了《高等职业院校适应社会需求能力评估》和《2018年高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》的数据采集工作，并形成评估报告。学校教学运行机制不断规

范，为扎实开展教学管理等工作奠定了坚实的制度保障。积极开展招生、考试、收费等领域专项治理，依法依规办学，大力营造良好的教育教学运行环境。

#### **（四）改革培养模式，全面提高人才培养质量**

**1. 优化专业结构，进一步完善专业动态调整机制。**学校专业建设紧密对接产业发展，探索建立完善专业设置、优化、调整、淘汰的制度和实施流程，稳步建立动态、客观、前瞻性的专业预警机制。对专业规模小、招生数量少、就业率低的专业进行适时调整、合并或暂停招生。学校专业设置与焦作市支柱产业和重点发展产业紧密结合，匹配率达到 90%以上，有效地服务于焦作市的经济和社会发展。

根据教育部专业设置管理办法和专业目录，结合地方经济社会发展，学校 2018 年新增了建筑动画与模型、材料工程技术（智能材料）专业，停招模具设计与制造、工业设计等专业，并上报了 2019 年拟招生专业，引领专业结构进一步优化。做好“专业+太极拳”特色专业建设，对舞蹈表演、应用英语、秘书和旅游管理四个专业的建设加强过程监控，落实建设标准，保证实施效果。

**2. 完善教学管理机制，提高人才培养质量。**学校建立了校、院和教研室三级教学质量监控体系。一是制定了《焦作大学关于加强基层教学组织建设的实施办法（试行）》，对所有基层教学组织重新调整，设置了 64 个基层教学组织，将全校所有与专业相关的人员纳入基层教学组织进行管理，提高了基层教学组织负责人的待遇，并制定基层组织负责人

考核及工作津贴发放办法，选聘了基层教学组织负责人，依托基层教学组织开展各种教学活动。根据《河南省教育厅关于做好 2018 年度河南省高等学校基层教学组织达标创优建设工作的通知》要求，完成了对全校基层教学组织的自评和认定，确定申报 13 个达标基层教学组织。二是定期召开了学生座谈会和教师座谈会，安排专人负责全校教学质量监控工作的管理和协调，统一进行各类教学信息的收集、处理和反馈，保证了教学质量的稳步提高。三是坚持日常教学检查值班制度和督导听课制度，开展院部日常教学检查，教学活动与管理运行有序。四是完善期中教学检查，在期中教学检查中加入思政工作的相关要求和具体内容。五是加强课堂监控。认真搞好日常教学检查工作，院部领导高度重视并直接参与日常教学检查，按计划深入班级听课，每天每节课安排专人负责日常教学检查工作，对检查中发现的问题及时进行处理并通报，做到有检查、有记录、有处理、有通报。在教学检查中，按照“属地管理”和“谁主管、谁负责”的原则，各院部切实履行主体责任，对所属教师（尤其是外聘教师）加强教学政治纪律的监控与检查，发现问题严肃处理。六是加强教学内容和教材的审核工作，保证教材的政治方向。七是加强师德师风建设。进行师德教风考核，落实一票否决。在教师中开展“弘扬高尚师德，潜心立德树人”师德主题教育活动。召开师德主题学习交流会，引导广大教师牢固树立育人为本、德育为先的教育理念，努力践行社会主义核心价值观，自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学



生健康成长的指导者，用自己良好的道德风范和渊博的学识文化影响、培养学生，引领学生健康成长。成立院部师德教风考核领导小组，制定师德教风考核方案，实行个人自评、学生参评、同事述评与师德考评小组综合评定为一体的考核机制，落实师德一票否决制。八是积极推动内部质量保证体系的诊断与改进工作。组织参加了全国诊改专委会在呼和浩特、常州和郑州组织的三期培训，共培训主管校领导、各职能部门和院系 19 人次。通过培训，明确了要求，理清了思路，结合我校实际完善了学校诊改工作运行方案，使诊改工作结合焦作大学的实际，更加务实可操作。

**3. 多管齐下，打造高素质“双师型”师资队伍。**按照高职教育对教师实践技能的特殊要求，学校明确了“双师型”教师的认定标准、培养办法与途径，提出了五年内专业基础课和专业课教师到企事业单位顶岗轮训一遍的建设目标和“双师型”教师的培养规划及措施。按照《焦作大学“双师型”教师队伍（实践能力提升）工作推进方案》，2018 年对部分教师进行双师型培养，目前学校拥有“双师型”教师 286 人，占专任教师总数的 44.97%。同时，鼓励教师利用假期进行企业短期培训，科学安排教师进行五年内不少于六个月的顶岗实践，增加教师行业企业实践经历。制定了《焦作大学教师顶岗实践工作管理办法》，2018 年学校共派出 47 名教师进驻企业进行顶岗实践，通过企业专家培训教师和教师参与企业技术攻关和技术设备更新改造等渠道，实现了教师专业水平和实践技能的迅速提升。教师在提高专业技能的同时

也为企业提供专业咨询等服务，实现了校企双赢。2018年，组织教师参加校级以上培训 826 人次、校级培训 216 人次。新获批河南省优秀教师 1 名，焦作市高层次 D 类人才 9 名，焦作市高层次 E 类人才 17 名，河南省高教育厅学术技术带头人 1 名、焦作市学术技术带头人 2 名，河南省教育厅优秀教育管理人才 1 名。

**4. 积极推进教学做一体化改革，创新教学方法手段。**学校积极推进教学做一体化改革，力争实现教师的一体化、教室的一体化、教材的一体化、课堂的一体化和评价的一体化。以“统一思想”为切入点，形成改革的强大合力；以“双师队伍”为关键点，带动改革的有序进行，通过各类培训和外出学习不断改变教师的教学理念；以“教室革命”为着重点，推动改革的不断深入；以“仿真教学”为突破点，探索改革的科学方法；以“工学结合”为着力点，落实改革的具体要求。组团到四川大学考察教室革命的经验，组织了智能黑板和讲台的展示活动，组织开展一体化教室设计与建设工作。

学校不断加大教育教学投入，创新教学方法与手段，购买了网络学习空间，开通了网络课程。2018 年度，学校开设了 42 门网络课程作为全校性公共选修课供学生选修，使学生能够自由安排学习时间，更大程度上满足个性化学习需求，开拓了学生视野，更好地适应了学分制的要求。组织专家对教师进行现代教育技术培训。组织开展了信息技术和课程融合大赛、微课比赛等。大力推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等模式，广泛运用启发式、探

究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣和积极性。

高度重视教学工程项目建设，出台了《焦作大学教育教学项目资助和奖励管理办法》，为各类教育教学项目的实施提供了保障。《室内效果图表现与制作》《proe》两门课程获得河南省精品在线开放课程立项，《计算机组装与系统维护技术》获得河南省立体化教材立项，在河南省高职院校技能大赛教师教学能力比赛中获得 2 个三等奖，河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛中获得了 6 个一等奖、3 个二等奖、3 个三等奖等 12 项荣誉。第五届教育信息技术应用优秀成果比赛中获得 5 个一等奖、1 个二等奖、2 个三等奖。学校现有省级精品课程 6 门，省级精品资源共享课程 2 门，河南省精品在线开放课程 2 门，省级思想政治理论课优秀课程 1 门，2 门课程获得河南省立体化教材建设立项。

**5. 推进信息化建设，促进教学质量提升。**印发了《焦作大学关于全面推进信息化建设的实施意见》，通过校企合作，引入 1670 万资金，稳步推进一卡通、有线/无线校园网、应用系统和网络安全等项目建设，学校信息化建设初显成效。邀请了黄淮学院网信中心主任周鹏博士等专家到校做专题报告，开展了 27 次专题培训及 4 次实操培训。组织开展了 2018 年国家网络安全宣传周系列活动，邀请焦作市网警支队长武胜利做专题讲座。组织申报了 2018 年河南省高校智慧校园建设试点和全省教育系统网络安全和信息化工作典型集体。

**6. 强化实践教学，积极推进校企合作。**学校高度重视实践教学，注重教学过程紧密对接生产过程，加强实习规范化管理。各专业实践性教学课时占总课时的 50%以上，个别专业实行“2+1”的教学模式，顶岗实习覆盖学校全部专业。投入教学仪器经费 590.97 万元，用于促进教学仪器设备购置、设备维护等实践教学工作的开展。邀请行业、企业专家参与实践教学方案设计，召开了各专业建设指导委员会会议，讨论各专业的人才培养、课程设置、实践教学方案等，并对人才培养方案进行动态调整。积极推行认识实习、顶岗实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。健全学生实习责任保险制度，参加学生实习保险统保示范项目，为所有实习学生办理了顶岗实习责任保险，做到了实习保险的全覆盖，有效保障了学生的安全。

以重点专业为龙头、以专业群为依托，建设校内实验实训基地，建设了 68 个校内实习实训中心和生产性实训基地。河南省创新发展行动计划立项的机械制造与自动化专业与河南中轴集团有限公司校企共建生产性实训基地建设、应用化工技术专业与多氟多化学股份有限公司校企共建生产性实训基地建设成果显著。

在神农山风景名胜区、温县陈家沟建立实习基地，与郑州宇通、苏州富士康等知名企业联合建立了 114 个校外实训基地，初步形成了集教学、实习和就业于一体的校企合作机制。深度推进校企合作，积极构建校企合作人才培养模式。2018 年，学校与美的芜湖美智空调有限公司联合组建 6 个“订

单班”，公司捐赠学校 60 万元教学经费和 10 台空调。组织机械制造与自动化、应用化工技术等 2 个专业参与申报焦作市“双元制”试点专业。

学校各专业都成立了由企业人员参与的专业建设指导委员会，企业人员参与学校人才培养全过程。尤其在人才培养模式、专业和课程建设、双师型教师团队建设、实训实习基地建设、学生就业基地建设、科技服务和项目攻关等方面开展全方位的合作，有效提升了学校服务地方经济和社会发展的能力。依托多氟多学院开展全面的校企合作，学校教师为企业开展职工培训和学历教育，开展各级各类社会培训 14240 人次。

**7. 以赛促学，着力提高学生职业技能。**高度重视职业技能考核，积极推行“双证书”制度，建设校内职业技能鉴定站（所）3 个，将“双证书”教育纳入教学计划，采取各种措施对学生开展培训，学校出台了《焦作大学学生各类竞赛管理办法》，鼓励学生积极参与，社会已开展的专业毕业生的“双证书”获取率达到 59%以上。鼓励支持教师参加各类教学技能比赛，共获得 22 个奖项。其中，在河南省高职院校技能大赛教师教学能力比赛中，获得了 2 个三等奖；在河南省第四届信息技术与课程融合优质课大赛中，获得了 6 个一等奖、3 个二等奖、3 个三等奖等 12 项荣誉；在第五届教育信息技术应用优秀成果比赛中，获得了 5 个一等奖、1 个二等奖、2 个三等奖。学生技能大赛获奖实现国赛零的突破，在第十一届河南省高职院校技能大赛暨 2018 年全国职业院

校技能大赛高职组河南选拔赛 17 个赛项的比赛中，学校在“英语口语”赛项中首次获得河南省一等奖（第一名），并代表河南省参加国赛获得三等奖，这是我校学生参加技能大赛首次在国赛中获奖。在河南省第十三届运动会暨河南省“王屋山杯”大学生田径运动会等体育比赛中，共获得 9 金 11 银 8 铜的好成绩。开展“互联网+”创新创业大赛培训，组织 14 个项目参加省赛。

**8. 强化公共艺术教育，提高学生艺术素养。**高度重视公共艺术教育，按照教育部《学校艺术教育工作规程》的要求，成立了焦作大学公共艺术教育工作领导小组，具体指导学校公共艺术教育，同时成立了焦作大学公共艺术教育部，作为学校的二级机构，下设公共艺术教研室，并配备了专兼职公共艺术教师 21 名，具体负责学校的公共艺术教育实施工作。

修订完善了艺术教育专业人才培养方案，将《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《戏曲鉴赏》等公共艺术类课程作为限定性公共选修课，面向全体学生开设，制订了教学大纲，明确教学目标、任务和课程质量标准。课程涵盖了音乐、舞蹈、美术、戏剧、电影、电视、文学等诸多艺术门类。学校明确要求，所有学生至少选修一门公共艺术类课程并考核通过方可毕业。

重视学生的艺术教育实践活动，通过周末文化广场、校园才艺大赛、高雅艺术进校园、经典诵读比赛等文化艺术活动，切实提高学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。在今年开展的全省公共艺术教育评估中，我校被确定为河南

省公共艺术教育一类学校。

**9. 注重教学研究，加强创新创业教育。**重视教学研究工作，教学研究项目校级立项 32 个，20 个项目通过了校级结项。《焦作大学学分互认与转换制度研究》获得河南省教育综合改革重点项目 3 万元资助。

重视创新创业教育，发挥学校创新创业工作领导小组的协调作用，完善创新创业资金支持和政策保障体系。设立专项工作经费 5 万元，搭建创新创业平台，健全创新创业教育课程体系，修订人才培养方案，将创新创业纳入学校教育教学工作全过程。参加了第四届全国“互联网+”创新创业大赛和各类技能大赛和创新大赛。推进创业培训和创业园区建设，修订实施创业园管理办法及相关管理制度。

**10. 积极开展国际教育，完善管理与服务。**以服务国家“一带一路”战略为出发点，修缮“一带一路”来华留学生语言培训中心，积极争取河南省人民政府“一带一路”国家来华留学生奖学金，争取招收更多外国留学生。在继续与吉尔吉斯斯坦国立民族大学合作的同时，与中亚其它国家的教育机构合作，扩大宣传招收外国留学生。与俄罗斯圣彼得堡理工大学签订“0.5+0.5”俄语预科合作项目。2018 年，与韩国牧园大学签订校际合作协议，与曼谷吞武里大学和西班牙萨拉曼卡大学合作为我校学生出国留学深造搭建“专升本”“专升硕”服务平台。2018 年，学校共有 5 名学生出国留学；按照教育部《来华留学生高等教育质量规范（试行）》的通知，重新修订完善《焦作大学外国留学生管理规定》、

《焦作大学外国留学生来华学习守则》等文件，加强留学生管理制度建设。

### 三、强化科研与对外合作，服务地方经济社会发展

科研与对外合作紧密对接地方需求，积极面向地方经济社会发展，充分发挥自身优势，结合地方特色，以应用型课题研究与推广为主，以对外合作为抓手，推进科研成果转化和新产品开发，把服务地方经济、社会和文化建设作为义不容辞的责任和办学职能之一，充分发挥高校人才、技术、资源优势，主动融入焦作市经济转型示范市和美丽焦作建设之中。

#### （一）着力强化科技服务职能

积极推进产学研一体化工作深入开展，以“走出去，迎进来”的工作方式，加强与国内知名院校、科研院所、地方企业等单位的技术服务合作，提升学校教师科学技术研究水平和服务地方的技术能力。2018年，学校获得河南省科技计划项目、河南省政府决策招标课题等省级项目立项9项，河南省教育科学“十三五”规划课题、河南省高校重点课题、焦作市科技计划项目等市厅级项目立项148项；顺利通过省级项目结项9项，市厅级项目结项71项；获得市厅级成果奖53项，其中一等奖12项；发表论文265篇，获得各类专利授权206项。学校被河南省社会治安综合治理委员会办公室、河南省社会科学界联合会评为“2018年度综治工作研究专项课题优秀组织单位”，被焦作市政府决策研究招标课题工作领导小组办公室评为2018年度“焦作市政府决策研究



招标课题申报工作优秀组织单位”，被焦作市社会科学界联合会评为“焦作市 2018 年度社会科学课题调研先进单位”。

学校积极搭建多元化、多层次的科研创新平台和科研团队，并整合校内优势资源，推动科研平台与地方企业进行技术对接，出台了《焦作大学科研平台管理办法(试行)》（焦大政〔2018〕1 号）《焦作大学教科研业绩量化办法（修订）》（焦大政【2018】54 号），凝聚我校科研力量，充分发挥我校科研最大优势，服务地方经济社会发展和提升科研水平。

2018 年，学校教师与校外企业签订横向项目合同 14 个，横向科研项目到账经费 52.15 万元。与河南省中联装备制造技术研究中心有限公司、焦作市富地鞋业有限公司、上海君邑投资发展有限公司、河南中轴控股集团股份有限公司等企业签订横向技术服务合作项目顺利通过验收；通过校企科研平台建设与合作，为地方企业技术改进提供了技术支持，为焦作经济社会发展提供了智力支持。

## （二）积极开展对外培训与合作

加强对外培训与合作机构建设，明确职责和要求，印发了《焦作大学对外合作培训处职责》（试行）和《焦作大学合作办学和社会培训管理规定》（修订）等制度。积极开展对外合作培训工作，先后与十几家企业进行合作洽谈，配合焦作市政府做好焦作市推行技术技能人才“双元”培育改革试点工作，学校申报了机电学院的机械制造与自动化专业和化工学院的应用化工技术专业。2018 年，学校与美的芜湖美智空调设备有限公司签订了《校企合作设立“美的班协议

书”》，与河南福帝园置业有限公司签订校企合作协议，与郑州秀禾影视传播有限公司签订校企合作协议，与河南平原光电有限公司“梁兵工作室”签订校企合作协议，与焦作市质量技术监督检验测试中心签订职工继续教育委托培训协议，学校对外合作培训工作初见成效。紧密对接地方发展，对焦作市太极拳文化如何融入“一带一路”发展提出了可行性建议，得到市政府认可与采纳，并受到市政府表彰。

#### **四、坚持立德树人导向，加强学生管理与服务**

##### **（一）强化辅导员队伍建设，加强大学生思想政治教育**

积极贯彻全国全省高校思想政治工作会议精神，把加强思想政治工作作为学生工作的大事进行安排和部署，强化考核落实。出台了《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》，建立了《焦作大学思想政治工作任务台账》，把思想政治工作与教学、科研、管理融为一体，学校思想政治工作得到了全面加强。

严格落实《焦作大学辅导员队伍建设实施细则》（焦大发【2017】17号）和《焦作大学辅导员工作考核办法》（焦大发【2017】18号）文件，加强辅导员的平时考核和期末考核，把学生思想政治工作教育的落实及成效作为考核的最重要依据。在强化辅导员工作考核的基础上，提高辅导员待遇。不断提高辅导员的思想政治素质和业务素质，努力造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。组织开展“焦作大学第二届大美学工评选活动”，评选出2个优秀学生工作先进单位、3项优秀学生工作品牌、5名优秀学生工

作者，进一步激发释放我校学生工作活力。举办 2018 年辅导员暑期培训班，全校 12 个院系的学工办主任和 65 名辅导员参加了为期 3 天的集中学习培训，通过专家讲座、经验交流、业务培训等形式，进一步提高辅导员队伍的职业素质和业务能力。举办“2018 年焦作大学辅导员素质能力大赛”，深入推进辅导员队伍专业化、职业化建设，并选派优秀获奖选手参加全省辅导员素质能力大赛，开拓视野、增进交流。

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，坚持主渠道教育与多元化教育相结合，用正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观、道德观塑造学生，用先进人物事迹教育感化学生。表彰 283 名焦作大学 2018 届优秀毕业生，另有 132 名 2018 届毕业生被评为河南省优秀应届毕业生。以 2018 级新生入学教育为契机，强化大学生思想政治教育，组织开展形式多样、内容丰富的入学教育，教育内容涵盖理想信念教育、爱国主义教育、反邪教教育、校规校纪教育、安全教育、心理健康教育等多个方面。开展了“学宪法、讲宪法”演讲比赛，以此活动为契机，培养学生法制意识，弘扬宪法精神。开展了“讲好河南故事”英语演讲大赛，并推荐优秀选手代表我校参加河南省比赛，为我校大学生创造一个激励英语学习展现当代大学生综合风采的平台，在全校范围内营造“讲好河南故事，争当双语人才”的良好氛围。

## （二）完善学生工作制度体系，优化学生管理与服务

贯彻执行《焦作大学学生管理规定》等新修订的学生管理与服务制度，为学风建设、学籍管理、安全管理、班级管理

理等学生工作开展提供了坚实的制度保障。重点加强学风建设，对学生到课率和出勤率情况进行了抽查，并将结果进行了全校通报。相继开展“学风集中整顿周”“学风建设月”活动，定期对各学院学生出勤情况进行抽查、通报，切实提高学生出勤率，推荐评选出比学争优先进班级和先进个人。全面创建优良的校园学习氛围，帮助广大学生树立热爱学习、善于学习、坚持学习的观念，让学生养成讲文明、守纪律的好习惯。

多举措服务新生入学，通过设置新生报到咨询服务站、经济困难学生绿色通道、汽车站和火车站 24 小时接站服务等措施，帮助新生顺利报到入学。学校共报到普通专科新生 4505 人，新生总报到率 89%。服务毕业生离校，在毕业生离校前，及时印发《毕业生服务指南》等资料，细致周到地做好毕业生离校服务工作。

积极开展学生资助工作，帮助家庭经济困难学生完成学业。为 44 名家庭经济困难学生办理高校国家助学贷款 16.7 万元，为 2143 名家庭经济困难学生办理生源地贷款 943.72 万元。本着公平、公正、公开的原则，学校认真落实国家奖助学金政策，为 2958 名学生办理国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金合计 967 万元，为 153 名学生办理义务兵学费补偿、助学贷款代偿，补偿代偿资金合计 138.52 万元。

高度重视大学生心理健康，开设全校性心理健康选修课，定期面向全体大学生开展心理健康知识系列讲座，组织开展主题为“不忘初心 成就自我”的心理健康教育宣传周

活动，向广大学生宣传心理健康知识，帮助学生掌握必要的自我减压常识。建立大学生心理健康档案，准确把握学生的心理健康状况，对重点学生进行跟踪辅导，取得了良好效果。

### （三）团学工作扎实开展，各种活动丰富多彩

深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神系列学习宣传教育活动，努力在“大思政”工作格局中发挥生力军作用。充分发挥青春榜样示范导向作用，举办“我的青春故事——奋斗的青春最美丽”分享报告会及巡回演讲活动，用青春榜样的故事激励教育大学生群体。深入推进共青团改革，出台《焦作大学共青团改革实施方案》、《焦作大学学生会组织改革方案》。积极推进“智慧团建”团务系统的应用，实现团网深度融合，不断扩大组织覆盖。巩固和创新基层团组织建设，深入实施基层团支部“活力提升”工程。开展“团干部健康成长大讨论”活动，实施“1+100”团干部直接联系青年学生工作，努力做到知青年、懂青年、爱青年，不断完善联系服务青年学生的长效机制。

精心打造校园文化精品活动，以周末文化广场、十佳歌手、十佳主持人、宿舍文化节、庆元旦、迎新生、欢送毕业生晚会、新生素质拓展、社团文化节、大学生科技文化艺术节、“三走”、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等活动为载体，为学生搭建展现自我的舞台，丰富校园文化生活。

着力打造共青团新媒体矩阵，初步搭建起校、院两级共青团新媒体服务平台 31 个，定期推送涵盖思想引领、理论

学习、校园文化、安全教育、服务成长等方面的内容，用深入浅出、生动活泼的话语为青年学生答疑解惑，更好地向他们灌输社会主义意识形态，宣传社会主义核心价值观，形成有效联动、同声共振。如“青年大学习”、“学习天天见”、“团团小课堂”等理论学习版块，反映在校大学生心理诉求的“团团FM”、“箐箐校园”、“话题来了”版块等。本年度，校团委微信公众号平台共发文 273 期，共发文 445 篇，浏览量达到 20 余万，关注数已达 11525 人。今年团委新媒体开通了焦作大学微校园团委官方抖音平台，原创视频 58 条，引发 300 余次评论，2700 余次点赞，10 万余次浏览量。

扎实开展志愿服务和社会实践活动，组织开展了以“坚定信仰跟党走 青春建功新时代”为主题的暑期社会实践活动，实践队员深入农村、社区开展精准扶贫、社区治理调研、榜样寻访、公益维修、教育关爱等社会实践活动，切实在感受改革开放 40 年取得的新成就新面貌的生动实践中受教育、长才干、作贡献。举办了“实践归来话感受”分享会、暑期社会实践微电影展播及图片展等活动。积极组织网络文明、共青团植树、绿色离校、礼仪服务等志愿服务活动。积极宣传发动、认真组织实施，严格按照程序，今年共招募 7 名毕业生参加西部计划，他们将在新疆奉献青春，建功立业。2018 年，学校先后荣获 2017 年度焦作共青团改革创新奖、第四届焦作市志愿服务市长奖“十佳志愿服务项目”，2 个项目

荣获 2018 年“挑战杯—彩虹人生”河南省职业学校创新创业大赛三等奖。

## 五、依法依规招生，扎实开展就业创业教育

### （一）强化宣传，多策并举，招生工作成效显著

2018 年，学校设置招生专业 52 个，分别在河南、山东、河北、安徽、甘肃等 22 个省市录取，共录取新生 5030 人。其中，单招录取 1505 人，普通高考录取 3265 人，3+2 升段 260 人，河南省录取 3809 人，省外 21 个省录取 961 人。录取新生文化课平均成绩达到 334.8 分，一志愿录取率达到 97.09%。

**1. 多管齐下，创新招生工作方法。**招生工作坚持依法守规、全员参与、科学统筹、务实高效的指导思想。突出运用综合手段，全面提高咨询服务质量和效果，加强宣传工作环节培训、指导和监督的工作思路。制定完善的招生实施方案，并认真组织实施。

通过利用主流广告媒体宣传，更新学校招生信息网，微信公众平台、在线 QQ 等制作发布宣传信息，深入各地高中开展入校入班宣传，利用高考期间考点宣传，参加招生咨询会等形式扩大宣传覆盖面，本年度招生宣传共覆盖 18 个省辖市 200 多所中学（中职），学校在考生中的知名度和美誉度不断提高，为稳定生源奠定了良好基础。

**2. 强化咨询服务，坚持依法依规录取。**拓展咨询服务方式，提升招生服务质量。建立全方位的招生咨询服务体系。设立招生咨询服务处，开通 3 部咨询热线电话并保持 24 小

时畅通，设置在线咨询QQ专用账号并建立QQ咨询群，共提供各类咨询服务近2万人次。

依法依规，公开透明，录取工作规范有序。录取过程中，严格按照“公开、公平、公正”原则，严格执行政策，严格规范操作，严格遵守纪律，确保了录取工作规范、有序、透明。坚持统筹省内省外，灵活调配招生计划，最大限度地有效使用招生计划，最大可能满足考生的专业需求，保证上线录取率和入学报到率。

（二）以就业创业教育为平台，切实做好就业创业服务

**1. 强化教育，提升大学生就业创业技能。**加强就业创业师资队伍建设，就业指导教研室教师队伍现有14人，副高7人，讲师6人，助教1人。4位老师参加了课程进修培训。在全校范围开设必修课《大学生职业生涯发展与规划》《大学生就业指导》《大学生创业基础》三门课程。就业指导教研室负责制定教学大纲和开展教研活动。本年度共开展4次专题研讨活动，2次集体备课，完成学前、期中及期末教学检查。完成国家专利6项，主持参与课题研究10项。

推进创业培训和创业园区建设，完成600名在校学生创业培训工作的组织、报名、信息采集、班次审批。修订完善创业园管理办法及相关规章制度，规范创业园日常管理。

**2. 细致入微，提高毕业生就业服务质量。**扎实做好毕业生就业服务，提高服务质量。精心组织，严格审查，积极申报，为237名毕业生申请到35.55万元求职创业补贴，有效帮助家庭经济困难学生求职就业创业。在全校范围内开展了



“就业创业政策宣传活动”，通过制作就业创业微信平台、张贴海报、设置宣传版面、现场专家咨询等方式，在学生中开展就业创业政策宣传，引导学生树立科学的就业观和成才观。认真做好毕业生报到证办理工作，制定《就业报到证办理须知及流程》，耐心接待并及时解答学生就业创业咨询。

大力开展双选活动，促进毕业生就业。密切与用人单位的联系，扎实开展毕业生就业双选活动。充分发挥就业信息网、就业工作 QQ 群、微信公众号（群）作用，及时发布用人单位招聘信息，积极做好毕业生求职应聘服务。全年举办 2 场全校范围大型毕业生就业双选会，20 余场专场宣讲会，共提供 1.5 万余个就业岗位。2018 届毕业生统计就业率达到 95.33%。

## 六、面临挑战与前景展望

2018 年，学校在提高高等职业教育质量方面取得了一定的成绩。但是，对照高等教育发展的新形势，对照发展现代职业教育的新要求，学校仍然面临诸多挑战，存在诸多急待解决的问题。比如，制约学校发展的一些瓶颈问题还没有从根本上得到解决，学校办学经费严重不足，办学自主权没有得到全面落实；专业设置与地方产业结构的适应性匹配上需要进一步加强，校企合作的规模和质量需要进一步优化，校企合作的运行机制需要进一步优化，基本办学条件需要进一步充实，内部治理结构需要进一步完善，教育教学改革需要进一步深化等。特别是在大力发展现代职业教育的背景下，学校还面临着经费投入、“双师型”师资队伍建设、信息化

建设、校企合作、创新创业教育等方面的诸多课题。

2019年,是全面贯彻全国教育大会精神和实施“十三五”规划的重要之年。学校将在省委高校工委、省教育厅和焦作市委、市政府的正确领导下,紧紧依靠和带领全校教职工,深入学习宣传贯彻十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神,大力践行习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持正确办学方向,抓住高校转型发展的战略机遇,锐意改革进取,继续深化“五化”建设,以全面启动内部质量保证体系诊断与改进工作为抓手,以教学做一体化改革为突破点,全面实施“十育人”工程,坚持立德树人,培养高素质技术技能人才,积极为地方经济社会发展提供强有力的人才支持和技术支撑!

附录：数据表格

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
	焦作大学	1	就业率	%	96.58	95.33
		2	月收入	元	2607.93	3223
		3	理工农医类专业相关度	%	80.61	80.48
		4	母校满意度	%	96.99	98.55
		5	自主创业比例	%	0.36	2.52
		6	雇主满意度	%	95.80	97.02
		7	毕业三年职位晋升比例	%	53.67	44.18

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
	焦作大学	1	全日制在校生人数	人	4636	4261		
		2	教书育人满意度		--			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	4486	3783	
				满意度	%	90.48	85.33	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4486	3783	
		满意度		%	88.14	79.30		
		3	课程教学满意度		--			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	185	129	
				满意度	%	92.20	87.27	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	457	129	
				满意度	%	92.02	95.23	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	138	351	
		满意度		%	92.42	87.92		
		4	管理和服务工作满意度		--			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	350	280	
				满意度	%	81	82	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	4486	3783	
	满意度			%	89.03	80.89		
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	3420	3190			

		满意度	%	85.10	82.17	
5	学生参与志愿者活动时间	人日		4403	1443	
	学生社团参与度	--				
6	(1) 学生社团数	个			31	
	(2) 参与各社团的学生人数	人				
	千人行书法协会			56	7	
	轮滑协会			16	60	
	动漫社			17	23	
	思辨协会			27	8	
	绿茵足球协会			31	20	
	新苑文学社			84	5	
	零度曳舞社			30	7	
	国学知行协会			39	8	
	计算机协会			120	13	
	心理健康协会			60	6	
	蓝领羽毛球协会			86	8	
	舞蹈协会			78	11	
	记者团			24	16	
	模拟联合国协会			28	7	
	创业协会			103	5	
	市场营销			58	13	
	超人街舞			84	10	
	摄影协会			66	9	
	电子协会			116	13	
	法学会			21	5	
	勤俭中心			145	10	
	齐云曲艺社			29	2	
	滑板社			49	6	
	红丝带志愿者协会			111	26	
	超级演说家协会			25	5	
	乒乓球协会			0	5	
	吉他协会			70	11	
	后天篮球社			1	4	
	搏击协会			30	5	
	绮绣汉服社			58	11	
	太极拳协会			5	25	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
	焦作大学	1	生师比	—	17.24:1	21.01:1	
		2	双师素质专任教师比例	%	43.75	44.97	
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7373.13	6633.56	
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	M <sup>2</sup> /生	28.77	24.34	
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.50	
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	10000	
		7	教学计划内课程总数		门	870	988
			其中：线上开设课程总数		门	20	41
学校类别（单选）：综合							

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
	焦作大学	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	—
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	—
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	—
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	—
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018	
	焦作大学	1	全日制在校生人数	人	11310	13365
			毕业生人数（合计）	人	4072	4357
			其中：就业人数	人	2677	3404
			毕业生就业去向：	--	--	--
			A 类：留在当地就业比例	人	794	618
			B 类：到西部地区和东部地区就业人数	人	76	147
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1975	2604
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	91	134
		2	横向技术服务到款额	万元	5.26	52.15
		3	纵向科研经费到款额	万元	15.50	36.66
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	7.52	17.26
		6	公益性培训服务	人日	6800	8672
		主要办学经费来源：地市级				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
	焦作大学	1	年生均财政拨款水平	元	6016.06	8347.17
			其中：年生均财政专项经费	元	286.45	1009.78
		2	教职员额定编制数	人	671	671
			在岗教职员总数	人	964	898
			其中：专任教师总数	人	656	636
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	157.7	205.8
		4	生均企业实习经费补贴	元	15.34	20.47
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	17	17
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8508	10985
			年支付企业兼职教师课酬	元	358374	464546
			其中：财政专项补贴	元	0	0