



河南职业技术学院
HENAN POLYTECHNIC

高等职业教育质量年度报告 2019

德厚技高，务实创新



河南职业技术学院

2019年1月

河南职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)



内容真实性责任声明

学校对河南职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：河南职业技术学院

法定代表人（签名）：



李桂玲

2019年1月8日

目录

一、学生发展	2
(一) 就业质量	2
1. 就业率有所提升	2
2. 就业质量不断提高	4
(二) 创新创业	6
1. 加强创新创业师资队伍建设	6
2. 开展创新创业教育实践活动	6
3. 创新创业取得显著成效	7
案例一：构筑双创平台，打造创新创业人才培养高地	7
(三) 技能大赛	9
(四) 立德树人	11
1. 思政育人	11
案例二：“践行十九大，共圆河职梦”第二课堂活动	11
2. 打造“人文道德大讲堂”品牌	12
3. 打造河南职业技术学院微信公众号品牌	12
4. 丰富校园文化，提升学生人文素养	12
案例三：不忘初心，追寻习总书记成长足迹暑期社会实践	13
案例四：开展创新社团文化活动	15
(五) 关爱学生	15
案例五：推动“三全育人”，领导干部成为学生成长导师	17
二、教育教学	18
(一) 专业建设	18
1. 专业设置调整	18
2. 教学资源建设	19
3. 技术技能积累与服务建设	19
4. 实践教学条件建设	20
案例六：实施“一群一院一平台”，推进专业对接产业需求	20
案例七：打造“三真”平台，培育“汽修工匠”——小记汽车检测与维修技术专业一堂课	21
(二) 师资队伍建设	22
1. 加大教师的引进力度	22
2. 加强教师培训培养	22
(三) 产教融合	22
1. 推动校企协同育人	22
2. 开展现代学徒制试点	23
3. 校企共建生产性实训基地	23
案例八：协同创新，研发快递智能出库系统	25
案例九：牵头成立河南省电子商务产教联盟，搭建政企校深度融合协同育人平台	26
案例十：引企入校、产教融合、培育工匠型人才	27
(四) 信息技术应用	29
1. 加强信息化基础设施建设	29
2. 打造信息化服务平台	29

3. 建设内部质量诊断与改进系统	29
4. 推进信息化应用能力建设	29
三、政策支持	30
(一) 经费保障	30
(二) 政府支持	31
1. 我院入选河南省大学生创新创业实践示范基地	31
2. 我院获批承办“国培”“省培”项目	31
3. 政府支持我院全民技能振兴工程项目	32
4. 学院获批省“扩大高校和科研院所自主权,赋予创新领军人才更大财物支配权、技术路线决策权”试点单位	32
5. 信息工程学院入选河南省“三全育人”综合改革试点	33
四、国际合作交流	33
(一) 中外合作办学	33
(二) 教学资源建设	34
(三) 国际师资培训和文化交流	34
案例十一: 开展留学生中原传统文化交流活动	34
五、社会服务	35
(一) 持续为区域经济发展输送高技能人才	35
(二) 服务于区域现代服务业发展	36
1. 服务职教体系建设	36
2. 服务于经济社会发展	36
(三) 开展社会培训与鉴定服务	37
1. 承办各级各类技能大赛	37
2. 开展各类社会培训鉴定	37
(四) 依托我院生产性实训基地开展社会服务	37
(五) 开展社会志愿服务	38
(六) 精准扶贫服务	39
1. 结对帮扶舞阳中专	39
2. 加大农民工培训服务	39
3. 参加“圆梦工程”公益支教服务	39
案例十二: 我院与舞阳中专举办“3+2”联合办学并捐赠电脑	40
六、面临挑战	41
(一) 专业建设还不能完全适应区域经济转型升级的要求	41
(二) 内涵建设有待于进一步提升	41
(三) 社会服务能力尚需加强	42
(四) 办学国际化水平需要进一步提高	42
附表:	43
表 1 计分卡	43
表 2 学生反馈表	44
表 3 资源表	46
表 4 国际影响表	47
表 5 服务贡献表	48
表 6 落实政策表	49

河南职业技术学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)

2018年,学院坚持“学生为本、立德树人”的教育理念和“质量立校、全面提升、追求卓越、跨越发展”的总体工作思路,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻党的十九大精神,落实全国教育大会精神,强化创新发展行动计划及国家级优质高等职业院校建设,继续深入推进“教育教学质量提升工程、学生人文素养培育工程和创新创业教育引领工程”等三项工程。立足学生全面发展,提高学生综合素质;狠抓教育教学改革,提升人才培养质量;加强国际交流合作,提升办学国际化水平;增强社会服务意识,提升社会服务能力。

学院获评“河南省大学生创新创业实践示范基地”,入选教育部“2018年度全国创新创业典型经验高校”、教育部第三批现代学徒制试点单位、全国“高等职业院校教学资源50强”。在国家教学成果奖、职业院校教学能力比赛和全国职业院校技能大赛三大重量级比赛中,我校成绩突出,综合排名位居全国高职院校第21位、全省第1位。《中国教育报》、《河南日报》、中国高校新闻网、光明网、人民网等10余家媒体,先后对学院办学成绩进行了宣传报道。

一、学生发展

(一) 就业质量

1. 就业率有所提升

2018年我院毕业生人数达6255人，比2017年增加了197人。为了应对毕业生规模的增加，我院通过调整就业指导课教学计划、强化“五个一”教育工程、加强就业市场建设与培育、运用毕业生就业服务系统对毕业生实行远程指导与服务、举办大型就业“双选会”和小型专场招聘会、关注特殊群体等活动，为毕业生提供优质高效的精准服务，今年毕业生一次就业率达93.1%，比去年同期高1个百分点。

表 1-1 2018 届毕业生一次就业率统计表

院系	专业	毕业生数	就业人数	就业率
机电工程学院	数控技术	264	239	90.53%
	模具设计与制造	137	129	94.16%
	焊接技术及自动化	49	47	95.92%
	计算机辅助设计与制造	52	48	92.31%
	机电一体化技术	344	323	93.90%
	数控设备应用与维护	88	84	95.45%
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	606	561	92.57%
	汽车电子技术	107	103	96.26%
	汽车技术服务与营销	154	144	93.51%
	汽车整形技术	104	102	98.08%
	汽车定损与评估	141	133	94.33%
旅游学院	旅游管理	98	94	95.92%
	酒店管理	159	155	97.48%
	导游	52	49	94.23%
烹饪食品与健康学院	食品加工技术	74	53	71.62%
	烹饪工艺与营养	166	144	86.75%
	影视动画	46	37	80.43%

环境艺术 工程学院	室内设计技术	283	277	97.88%
	园林工程技术	139	118	84.89%
	工程造价	182	164	90.11%
	产品造型设计	67	56	83.58%
	广告设计与制作	157	138	87.90%
	服装设计	59	57	96.61%
电气工程学院	建筑电气工程技术	81	78	96.30%
	电气自动化技术	239	224	93.72%
	电子信息工程技术	174	164	94.25%
	移动通信技术	82	71	86.59%
信息工程学院	计算机应用技术	243	239	98.35%
	计算机网络技术	233	230	98.71%
	计算机多媒体技术	124	123	99.19%
	软件技术	94	77	81.91%
	动漫设计与制作	82	81	98.78%
	电子商务	147	140	95.24%
音乐学院	音乐表演	146	144	98.63%
	舞蹈表演	43	43	100.00%
商学院	会计电算化	310	281	90.65%
	审计实务	92	84	91.30%
	市场营销	214	188	87.85%
	工商企业管理	173	164	94.80%
	物流管理	191	179	93.72%
	商务英语	59	55	93.22%
合计		6255	5820	93.05%

我院 2018 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（75.4%）。此外，选择“毕业后读本科”的毕业生比例为 11.9%。

“无工作，其他”的毕业生目前主要是“正在参加职业技能培训”（42%）、“准备创业”（21%）。

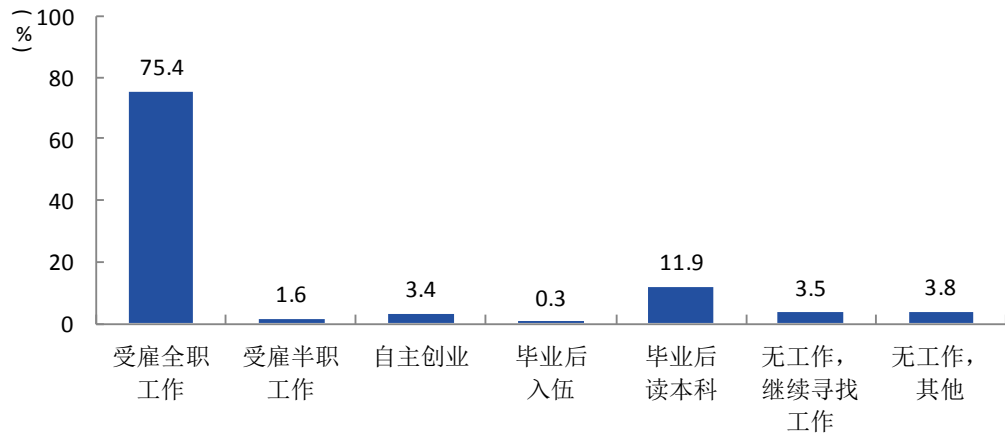


图 1-1 毕业去向分布

2. 就业质量不断提高

根据麦可思发布的我院 2018 年度毕业生就业质量年度报告数据, 我院毕业生就业质量较往年不断提高。2018 届毕业生月收入为 3975 元, 近四届毕业生月收入水平整体呈现上升的趋势。

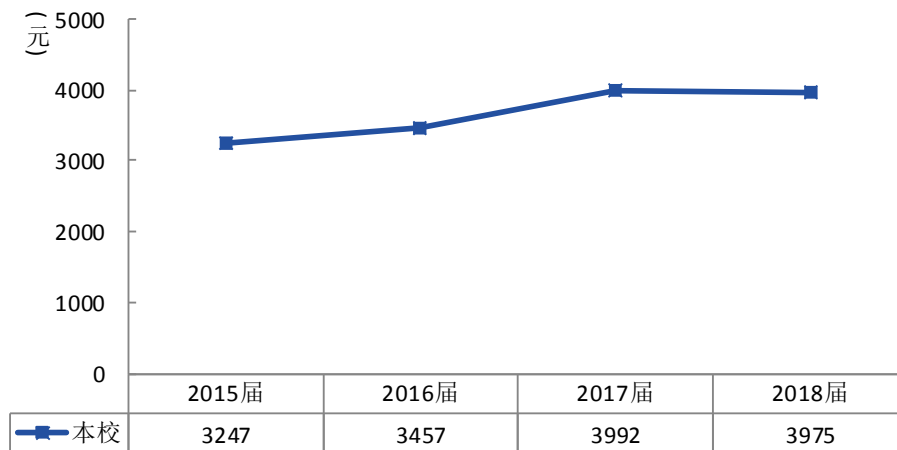


图 1-2 月收入变化趋势

2018 届毕业生的工作与专业相关度为 56%, 比 2017 届 (53%) 高 3 个百分点。

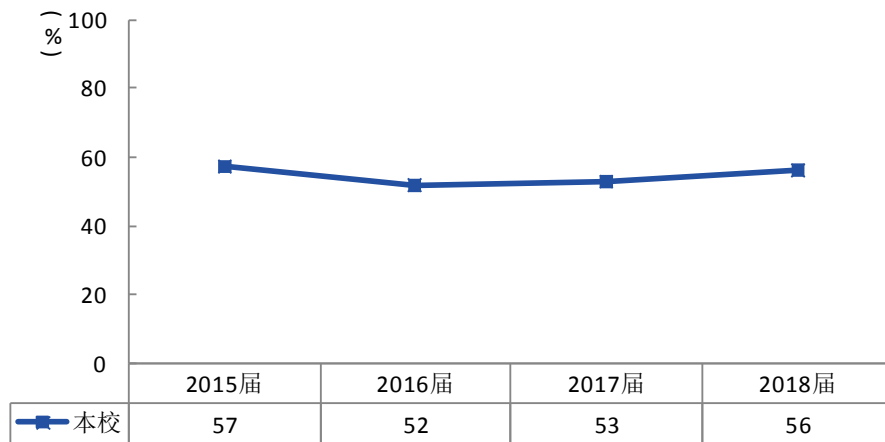


图 1-3 专业相关度变化趋势

2018 届毕业生的就业现状满意度为 68%，与 2017 届（67%）基本持平。近四届毕业生的就业现状满意度整体呈上升趋势。

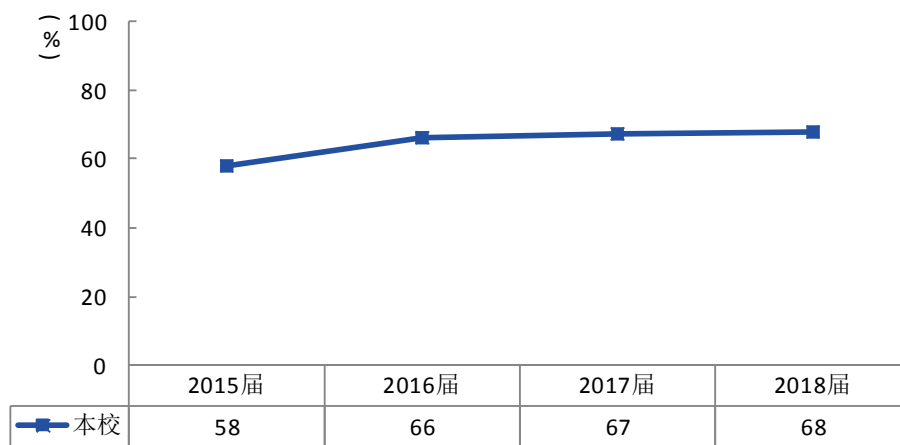


图 1-4 就业现状满意度变化趋势

2018 届毕业生的职业期待吻合度为 48%，比 2017 届（45%）高 3 个百分点。近四届毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

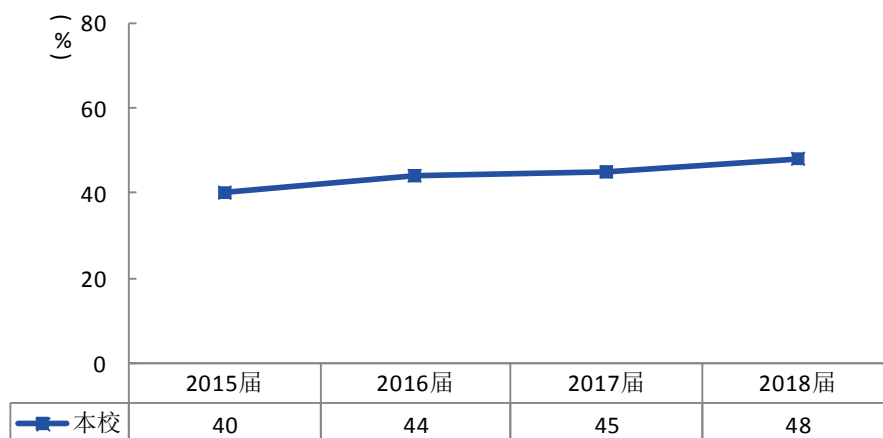


图 1-5 职业期待吻合度变化趋势

（二）创新创业

我院把创新创业教育引领工程列为年度重点工作。借助已经建成的 3400 平方米创客空间，为学生创新创业提供实践平台，建立从人才培养方案调整、资金支持、成果转化和指导与服务等方面协调同步、多部门联动的运行机制。



图 1-6 多功能一体化创客空间

1. 加强创新创业师资队伍建设

打造“双师型”创新创业教学团队，形成了校内外结合、专兼职结合的高水平创新创业指导师资队伍。田嘉老师参加国家级、省级创新创业大赛屡获大奖，创业学院院长张琳获评“2018 年河南省大学生就业创业指导名师”。

2. 开展创新创业教育实践活动

2018 年，我院开展了内容丰富、形式多样的创新创业教育活动，

通过这些活动，激发了学生的创造力、提高了学生创新创业意识、提升了学生创新创业能力。面向所有学生开设《创业基础》公共必修课，确保学时、学分到位；开展了 14 期创业大讲堂活动，邀请企业家与同学们分享创业心得体会；开展 SYB、GYB 创业培训，受益学生达 3417 人次；举办了三期创业精英训练营活动，形成了“普及教育+意向教育+精英教育”分层次教育模式；组织创业沙龙活动，通过与企业家面对面交流碰撞，帮助学生理清创业思路，增强创业信心；举办河南职业技术学院第五届创新创业大赛，共有来自各二级学院的 150 个项目参与了此次比赛，28 个创业项目最终获得 2018 年度 5000 元的创业补贴。

3. 创新创业取得显著成效

2018 年累计入驻创业项目达到 65 个，毕业生创业率达 3.4%；创客空间获评“河南省大学生创新创业实践示范基地”，并获 10 万元建设资金奖励；由于创新创业成绩突出，学院入选“2018 年度全国创新创业典型经验高校”。

在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛中获 1 个一等奖，1 个二等奖和 5 个三等奖；我院毕业生陈继文获评“河南省第二届大学生创新创业标兵”、汽车学院 17 级学生詹永杰获“新时代·新梦想”首届河南省大学生创新创业优秀项目选拔赛三等奖并得到 5 万元资金支持。

案例一：构筑双创平台，打造创新创业人才培养高地

河南职业技术学院践行“一体多元分层次”教育模式，构建

“1+2+N”双创实践平台，加强服务保障和政策扶持，取得了较大的成效。2018年10月15日，中共中央政治局委员、国务院副总理胡春华对我院“双创”工作进行调研。院长李桂贞介绍了我院“双创”教育的基本情况和成效，胡春华对我院通过“抓教育、抓平台、抓服务、抓扶持”推动双创教育的做法，给予充分肯定。



图 1-7 胡春华副总理对我院双创工作进行调研

抓教育：构建“一体多元分层次”创新创业教育实践模式

“一体”是指基于创新创业教育改革的人才培养方案；“多元化”是指实现课程建设、教学管理、师资队伍建设、创新创业课题研究等多元化发展；“分层次”是指形成“普及教育+意向教育+精英教育”分层次教育模式。

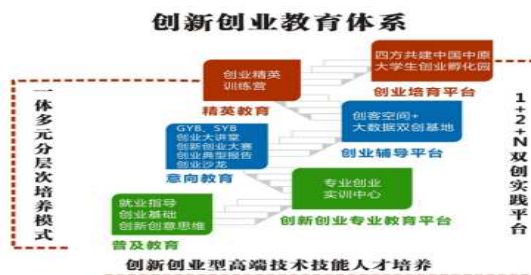


图 1-8 创新创业教育体系

抓平台：搭建“1+2+N”双创实践平台

“1”是“校政企”共建中国·中原大学生创业孵化园，“2”为学院 3400 m²创客空间和 1400 m²省级大数据双创基地，“N”是各专业创新创业实训中心，全天候向在校大学生开放，帮助学生开展创新型、科技型创新创业。

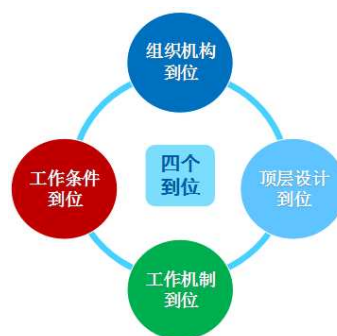


图 1-9 新闻媒体报道我院创新创业教育工作



抓服务：“四个到位”，加强服务保障

一是组织机构到位；二是顶层设计到位；三是工作机制到位；四是工作条件到位。为学院双创教育提供有力的服务保障。



抓扶持：多维度支持促动创新创业实践

学院设立创新创业教育专项经费，举办创业大讲堂，创业经验报告会、创业沙龙，举行大学生创新创业大赛、创业项目巡回展、创业论坛活动，展示创业成果，涌现出一批双创典型，形成良好的创业文



图 1-10 多维度创新创业实践活动

化氛围。

目前，学院已有 90 个项目接受孵化，近 3 年，毕业生创业率分别为 5.5%、4.0%、4.6%。学院参加“互联网+”大学生创新创业大赛，荣获国家级一等奖 2 项、河南省一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 8 项。学院入选教育部“2018 年度全国创新创业典型经验高校”。

（三）技能大赛

我院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促就业、以赛促提升的技能

大赛指导思想，充分鼓励学生参国内影响力最大的权威技能竞赛活动，提升学生的专业技能水平。

2018年，在全国职业院校技能大赛（高职组）河南省选拔赛中，我院取得省赛一等奖13项、二等奖16项、三等奖6项；在全国职业院校技能大赛（高职组）国家级比赛中，我院选手获得一等奖1项，二等奖8项，三等奖7项；在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛中获一等奖1项，二等奖1项和三等奖5项；在全国大学生数学建模大赛中获得省级一等奖2项，三等奖1项。

此外，在第45届世界技能大赛河南省选拔赛中，我院家具制作等6个赛项取得河南省第一名成绩，其中四个赛项的四名选手在全国选拔赛中分别以第五名、两个第六名、第七名的赛绩入围国家集训队，是河南省晋级国家集训队赛项最多的单位之一。



图 1-11 技能大赛获奖师生

（四）立德树人

1. 思政育人

全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。学院组织开展党的创新理论宣讲活动，要求每位思政课教师都在所授班级开展主题宣讲，主题主要包括党的十九大的鲜明主题、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵、党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革等；学院注重培养优秀青年骨干思政课教师，邀请校外专家为教师作专题讲座，如中共河南省委党校法学教研部主任汪俊英教授作题为“以十九大精神为指导全面推进依法治国”的讲座等；思政部马金伟教师荣获“全国高校思想政治理论课教学能手”的称号，并在2018年“河南省高校思想政治理论课教学技能大赛”中荣获一等奖。

案例二：“践行十九大，共圆河职梦”第二课堂活动

我院举行“践行十九大，共圆河职梦”主题班会舞台展演活动。通过对班会主题深入挖掘和精准阐述，使同学们深刻领会了习近平新时代中国特色社会主义思想，明白如何以实际行动为社会主义现代化做贡献，做一名有理想、有本领、有担当的优秀青年，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”和我的“河职梦”而不懈奋斗。



图 1-12 “践行十九大，共圆河职梦”主题班会

河南职业技术学院已连续五年举办辅导员主题班会大赛和展演

活动，每年围绕一个主题，丰富的选题内容、新颖的环节设计、多样的开展形式，现已经成为我院学生工作育人的特色品牌，既提升了辅导员的职业能力和工作水平，又使广大学生受到了深刻教育。

2. 打造“人文道德大讲堂”品牌

2018年，我院继续实施、不断丰富和完善“人文素养提升工程”，举办了8场人文道德大讲堂专题讲座、3场思政课优秀青年教师马金伟开设的“马老师讲坛”，让“人文道德大讲堂”变成师生接受人文关怀和人文教育的大舞台，形成有体系、有效果、有影响的文化品牌。

3. 打造河南职业技术学院微信公众号品牌

2018年，我院微信公众号共推送了309期565篇信息，推送内容单篇阅读量平均3000以上，最高达50000以上，粉丝量达到3.4万左右，微信公众号曾多次在高校微信排行榜位居前列。2017年12月，河职官微位列全国基层团组织微信公号综合影响力第五位、河南省高校团委微信公众号排行榜第二位，把学院微信公众号打造成了新媒体文化品牌。

4. 丰富校园文化，提升学生人文素养

我院坚持以学生校园文化活动阵地为依托，以健康向上、形式活泼、深受学生喜爱的“大学生艺术展演”、“河职好声音”、“迎新生文艺晚会”、“创意集市社团成果作品展”、“社团文化节”和“高雅艺术进校园”等文化活动为载体，集中力量推出一批学生校园文化精品。举办了“青春河职”系列活动的大学生田径运动会、篮球比赛、拔河比赛、健美操大赛、街舞大赛、花样会操比赛、主持人大赛、大合唱比赛等文体活动；参加河南省大学科技文化艺术节，我院选手荣获一

等奖 6 项、二等奖 13 项、三等奖 5 项；学院现有的 65 个学生社团，围绕各自专业优势开展校际交流和演出；举办了 2 届“社团文化节”，10 余所兄弟院校参与活动之中，宣传了积极向上的校园文化生活，进一步提升了学生的文化素养。“社团文化节”已成为校园社团文化特色品牌；2018 年度，获“创青春”中国青年创新创业大赛全国决赛铜奖、第三届全国高校升旗手活动优秀组织奖和 1 名全国高校“优秀升旗手”。

案例三：不忘初心，追寻习总书记成长足迹暑期社会实践

为深入学习党的十九大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想，2018 年 7 月至 8 月，河南职业技术学院暑期社会实践团队开展了“不忘初心 追寻习总书记成长足迹”的社会实践活动。



图 1-13 社会实践团队在梁家河

实践团队成员分三组奔赴陕北梁

家河，福建厦门，浙江舟山、嘉兴等地，通过集中研讨、实地参观、徒步考察、与当地干部群众交流等研学、践学形式，接受思想洗礼、锤炼意志品质，进一步深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，树立起与党和人民同心同向的理想信念与价值追求。

读万卷书，行万里路。

在陕北，实践团队近距离学习习总书记青年时期的奋斗经历和梁家河精神；在厦门，实践团队寻访了习近平同志曾两次调研，指导村民脱贫致富、建设美丽乡村的



图 1-14 厦门军营村村委会老支书高求来为实践队员介绍该村历史

军营村；在浙江，实践团队走过习总书记提倡大力发展海洋经济的舟山，参观嘉兴南湖革命纪念馆，学习了“红船精神”。通过追随习总书记成长足迹，实践团队的师生们不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和认知，坚定了不忘初心跟党走，砥砺前行，勇敢担负起时代赋予重任的理想信念。

2018年9月12日，中国青年网以“河南职业技术学院学子浙江行：路在脚下，党在心中，脚踏实地，勇担重任”为题报道我校社会实践工作，引起社会广泛关注。实践活动结束后，河南职业技术学院举办了五期“党的创新理论宣讲进高校”之大学生骨干宣讲活动，宣讲会上，实践队员们将习近平总书记不同时期的成长历程、工作方法、发展理念、家国情怀和思想成果分享给更多的学生，同学们表示要以习总书记为偶像楷模，学习习总书记的优良品质和工作作风，做“有理想、有追求、有担当、有作为，有品质、有修养”的大学生。

案例四：开展创新社团文化活动

我院举办首届“智慧青春 创意集市”社团文化展示活动、近 30 个大学生社团参加，独特新颖的创意作品受到了广大师生的喜爱。

活动现场，各类社团根据自身特色，将手工创意、科技开发、文学书画、环保绿植、美食饮品、文化传承等作品进行了展示，通过制作展板、悬挂作品、现场讲解等方式宣传自己独特的社团文化。



图 1-15 “智慧青春 创意集市”社团文化展示活动

目前，我院共有文化类、艺术类、科创类、体育类、公益类等五个类别的社团 65 个。各类社团不仅是我院大学生课外培养的重要平台，也是大学生个人素质和能力拓展的有效载体，在繁荣校园文化、提高大学生科技创新能力、丰富志愿服务活动内涵、提升大学生综合素质等方面起着积极的推动作用。

（五）关爱学生

我院建立了以奖助学金、助学贷款为主，以绿色通道、勤工助学、社会资助、临时困难补助、减免学费等方式为辅的多元资助体系，形成了“诚信、感恩”的良好校园氛围，学生资助工作取得明显成效。2018 年为 2416 名学生办理了生源地信用助学贷款相关手续，涉及金

额 1363.42 万元，占全院学生总数 14%；2018 级新生报到期间，我院开通“绿色通道”，采取措施将生源地贷款新生入学手续高效化、便捷化，确保 2018 级家庭经济困难新生顺利入学，切实做到不让一名家庭经济困难学生因交不起学费而辍学，共为 1019 名新生审批了生源地贷款相关手续，为 26 名新生办理了缓交学费手续。



图 1-16 开通“绿色通道”，确保 2018 级家庭经济困难新生顺利入学

我院充分利用网上院长信箱，作为院领导倾听师生员工心声的重要平台，对来信反映的问题，及时协调各相关部门，进行解决和落实，并及时予以公开回复。一年来，共处理信件 1200 余封，公开信件点击量达到 4 万余次。

2018 年，我院全面开展实施领导干部联系班级制度。学院 109 名中层副职以上领导干部，以成长导师的身份入驻班级，走入宿舍，定期与学生座谈，解答学生在学习、生活中的种种问题，听取学生建议，与学生畅想职业未来，关爱学生成长。

案例五：推动“三全育人”，领导干部成为学生成长导师

为构建“三全育人”的大思政格局，更好地适应新形势下大学生思想政治教育和学校人才培养工作的需要，学院党委书记、院长带头，学院 109 名中层副职以上领导干部作为成长导师深入班级、宿舍，指导学生学习和、生活和职业规划。

学院党委书记李四清担任酒店管理 181 班成长导师。他在参与“爱的语言、温暖你我”的主题班会时，与学生们亲切互动和座谈，指导学生在学习和生活，希



图 1-17 学院党委书记李四清参加酒店管理 181 班主题班会

望学生们要牢记习总书记在十九大报告和全国思政工作会议上对青年的要求，引导学生们从自己做起，践行社会主义核心价值观，用爱的语言，拥抱自己幸福的人生。

院长李桂贞担任工业机器人技术 182 班成长导师。在与班级同学们见面和座谈中，李院长耐心、细致地解答了优质校创建、创新创业、后勤服务、校园环境等一系列同学们关心的问题。她结合自己学



图 1-18 院长李桂贞与工业机器人技术 182 班学生座谈

习工作经历和感悟向同学们提出成长发展的希望和要求。

学院要求，学生成长导师在指导学生成长过程中要做到“六个一”，即每月联系辅导员一次，每学期至少参加主题班会一次、深入学生课堂或宿舍一次、与学生座谈一次，每学年举办讲座一次、关注特殊学生一名。通过思想引导、生活资助、学习帮扶、心理疏导等形式，促使其健康成长。

二、教育教学

学院实施“教学质量提升工程”，坚持内涵建设为中心、强化教学工作的中心地位、落实提升人才培养质量中心任务的指导思想，通过开展多种形式的教学改革实践，全面提升学院教学质量，促进教学工作的内涵式发展。

（一）专业建设

根据区域经济社会发展需求，结合我院自身传统优势，重点打造了智能制造、电子信息工程技术、汽车制造与服务、食品加工技术、计算机网络技术、音乐表演、物流管理等7个特色专业群以及数控技术、汽车检测与维修技术、电子信息工程技术、烹调工艺与营养、会计、酒店管理、广告设计与制作等7个骨干专业。以“特色专业群+骨干专业”双擎推动专业建设，充分挖掘专业资源、强化专业特色、突出专业品牌，不断提升专业内涵和整体实力。

1. 专业设置调整

学院主动适应产业结构转型升级的需要调整专业设置，2018年度学院新增5个招生专业。围绕新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、节能和新能源汽车产业相关专业的布局和发展，我院新增

设立了大数据技术及应用、工业机器人技术和新能源汽车技术等 3 个专业；围绕现代服务业产业集群发展需要，新增老年服务与管理 and 表演艺术 2 个专业。

2. 教学资源建设

我院注重教学资源建设，着力丰富教学资源种类，提升信息化教学资源应用力度。《中国戏曲（表演）传承与创新资源库》入选国家职业教育专业教学资源库备选库；《世界音乐史与名作欣赏》课程被立项为国家级精品在线开放课程，《移动通信基站建设与维护》等 9 门课程被立项为省级精品在线开放课程，以省级标准立项建设了 21 门校级精品在线开放课程；《移动通信基站建设与维护》《美学理论与艺术鉴赏》等 2 部教材被立项为省级立体化教材，25 部教材立项为校级立体化教材；完成 2 本云教材制作，并在 2 个二级学院推广使用；引进 5 门境外专业和课程标准，开发 3 门国（境）外认可的专业教学标准和课程数量；搭建通识课网络教学平台，引进 400 门通识课作为选修课在线供学生学习；两次组织召开河南省职业教育课程联盟会议，即“移动互联网 激活课堂”研讨会和 2018 课程共建共享发展研讨会，共同探讨整合河南省高等职业院校优质教育资源，搭建课程改革与交流平台。

3. 技术技能积累与服务建设

学院立足服务区域经济发展，不断提升技术技能积累与社会服务能力。2018 年，我院共有 58 项各级各类科研项目立项，纵向科研到账经费 32.4 万元，学院为各级各类项目配套资金 64 万元；省级结项项目 9 项，厅级结项项目 38 项。上报科研成果奖 28 项，其中，获厅

级一等奖 8 项, 二等奖 4 项, 三等奖 1 项; 共举办主题多样、内容丰富的学术交流报告会 13 场, 4000 余名师生参与; 建设了省级应用技术协同中心智能制造“两化”融合建设项目、院级应用技术协同中心新型食品生态链建设项目; 学院共计开展社会培训项目 27 项, 完成了社会培训 33025 人·天; 建设了国家级李伟电工技能大师工作室和省级涂勇技能大师工作室, 另外建设了郝彦杰版画与印刷体验工作室; 制定了《河南职业技术学院科技成果转化管理暂行办法(试行)》鼓励教师积极开展科技成果转化。

4. 实践教学条件建设

2018 年, 学院以满足专业实践教学需求为目标, 建设了 37000 平方米的综合实训中心大楼; 建设和改造了 32 个专业实训室, 其中包括 1 个智能制造示范实训基地、1 个微软大数据双创基地和菜鸟驿站快递物流、园林工程技术、信誉汽车修配等 3 个生产性实训基地、以及分别与微软(中国)有限公司和新道科技有限公司联合建立的混合现实及文创艺术和新商科实践育人基地 2 个虚拟仿真实训中心。

案例六: 实施“一群一院一平台”, 推进专业对接产业需求

学院实施“一群一院一平台”专业建设与发展战略, 开展教育结构与质量的供给侧改革, 实现职业教育由适应产业向引领产业发展的转变。“一群”指每个二级学院都要打造一个以骨干专业为核心、与区域经济社会发展和产业结构调整契合度高的专业群, 引导二级学院主动优化专业结构和资源配置, 形成专业集群优势, 提升专业群的整体水平和竞争力。“一院”指每个二级学院都要成立专业与课程建设

发展研究院，加强其在专业建设、师资团队建设以及教科研方面的研究和实践，促进专业群的高水平、高质量的建设与发展。“一平台”是学院搭建的不同层次、不同类型由学院、政府、行业企业、科研院所及国际机构共同参与的协同育人平台。

案例七：打造“三真”平台，培育“汽修工匠”——小记汽车检测与维修技术专业一堂课

以“三方融合、项目主导、分类培养”的人才培养模式为基础，汽车检测与维修技术专业充分发挥主机厂、学校和汽车品牌 4S 店三方资源优势，共同设立具备生产能力的实训中心，采取真实的生产任务驱动，将生产企业的机电维修工、配件管理等真实岗位和真实环境搬到课堂中来，打造“真实任务、真实岗位、真实环境”的“三真”平台，培育“汽修工匠”。



图 2-1 基于“三真”平台的汽修实践教学课堂

汽车品牌 4S 店派出“五一劳动奖章”获得者、郑州市汽车维修技术技能大赛第一名的“企业工匠”到校授课。课堂上，项目教师讲述课程内容理论知识，“企业工匠”传授、分享工作过程、工作要点。

学员跟随项目教师和“企业工匠”进行生产作业。作业过程结束后，每位上车操作学员向本组学员再现生产过程，锻炼沟通和语言表达能力，深化技术技能水平。

（二）师资队伍建设

1. 加大教师的引进力度

制定了《河南职业技术学院高层次人才引进办法》柔性引进高层次人才 56 名，招聘 41 名高素质硕士以上毕业生补充教师队伍，聘请 250 余名企业具有丰富经验的专家来校授课，进一步壮大了专业教师队伍，完善了教师队伍结构。

2. 加强教师培训培养

2018 年，我院组织 38 名专业带头人和骨干教师赴德、澳、美、英等地研修学习；教师参加国内各种专业培训达 198 人次，邀请国内知名专家进行校内专项培训近 40 次，参加培训专任教师达 300 余人次；学院加强对专任教师的培养力度，有 5 名教师晋升为教授，19 名教师晋升为副教授；培养享受国务院政府津贴专家 1 人，享受省政府特殊津贴专家 1 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、全国“旅游教育名师”1 人，国家级技能大师 1 人、省级技能大师 1 人、省大学生就业创业指导名师 1 人、省级技术能手 1 人，省教育系统优秀教师 2 人，省文明教师 3 人。此外学院组织评选了 10 名校级教学名师。

（三）产教融合

1. 推动校企协同育人

2018 年，我院签订了 61 家校企合作企业，合作的企业数量已经累计达到 340 多家。与世界 500 强企业苹果公司、微软公司开展合作，

开展 A+雏鹰计划富士康专班、微软创业学院；搭建产教联盟平台，成立电子商务河南省电子产教联盟；携手大能手开展创客特训营，开展“卓越计划”人才培养；与中国教育智库网就共建跨越式发展研究院相关事宜签署战略合作协议。智库网将利用自身的平台资源优势，为学院在院校规划、专业建设、师资培训、国际交流等领域的资源导入、培训、咨询等方面提供“全生命周期”服务；与京东物流签署校企合作框架协议，京东公司将利用自身的平台资源优势，为学院在专业建设、师资培训等领域提供服务；与哈工大机器人集团就工业机器人领域的专业建设与学院签署校企合作框架协议。

2. 开展现代学徒制试点

2018 年我院被教育部确定为第三批现代学徒制试点院校，汽车制造与装配技术、焊接技术与自动化、电子信息工程技术、酒店管理等 4 个专业被确定为国家现代学徒制试点专业。目前，现代学徒制试点学生 170 人，参与企业 7 个。我院同企业密切融合，采取先招工后招生的方式，学生从企业员工中选拔组成，学生既是公司员工，又是我院正式学生，学校、企业和学生签订三方协议，确定三方的职责和权利。校企共同制订专业人才培养方案、课程标准和管理制度，理论授课由我院协调安排，实践技能课由企业安排。建立了双导师制度，学院选派教师担任指导教师，企业选派技术人员担任企业师傅。

3. 校企共建生产性实训基地

学院物流管理、园林工程技术和汽车检测与维修技术专业分别与菜鸟驿站、河南易事多电子商务有限公司、河南翠谷生态农业有限公司和河南信誉汽车销售服务有限公司 4 家企业联合建设了菜鸟驿站

快递物流、园林工程技术和信誉汽车修配三个生产性实训基地，将企业的生产过程与高职实践教学相结合，建设集教学和生产于一体的综合运行环境和机制，实现教学与生产、学生与企业深度融合。

形成“双主体”办学模式。积极落实校企共建生产性实训基地，整合多方资源，明确合作双方责、权、利，采用灵活多样的校企合作方式，制定《校企共建生产性实训基地管理办法》创新了校企合作体制机制，初步形成了“双主体”办学模式，打造一流的集产、学、研为一体的生产性实训基地，实现教学与生产同步、实习与就业联体、提升人才培养质量。

校企融合，促进专业建设。快递物流生产性实训基地进行现代学徒制教学试点，学生和菜鸟驿站签订用工合同，企业分配师傅一对一指导徒弟生产性实习。成立了“京东”、“顺丰”、“海仓”三个订单班；信誉汽车修配生产性实训基地实施“四合一”教学模式，实现学生与学徒的合一、教师与师傅的合一、生产任务与教学任务的合一及车间与课堂的合一，完成教学过程与生产过程对接，实现学生职业能力与企业岗位要求之间的“无缝”对接；园林工程技术生产性实训基地由企业兼职教师和专业教师组成的二元结构教师团队共同实施生产性实训教学。形成了具有园林工程行业特色和企业生产特点的园林工程技术专业实践课程体系。

校企共建生产性教学资源。依托生产性实训基地建设，校企共商实践教学体系、共建生产性教学资源。开发《第三方物流》、《园林乔灌木养护》等14门专业核心课程课程标准及数字资料教学包；完成3门院级精品在线开放课程、1门省级立体化教材建设；建设开发生

产性实训项目百余项，制定出教学目标、课件、考核标准等配套教学资料。

案例八：协同创新，研发快递智能出库系统

2018年，我院生产性实训基地——菜鸟驿站的企业工程师和物流专业师生组成协同创新小组，用半年多的时间研发完成了快递智能出库系统，运用于基地的生产实践，很好解决了快递行业的实际问题。

快递智能出库系统的研发是一个系统工程，涉及的知识领域包括设计软件、编程技术、网络通讯技术、工业加工、物流快递知识等。研发团队从产品设计、软件设计、设备选型、皮带机设计到生产采购安装，反复研讨、调试，2018年10月，系统基本功能趋于稳定。



图 2-2 快递智能出库系统运用于生产实践

目前，该系统已得到市场的高度认可，定制的客户已有 50 余家，设备已经申请了实用新型专利，软件也在申请软件著作权。

案例九：牵头成立河南省电子商务产教联盟，搭建政企校深度融合协同育人平台

2018年，由我院牵头，联合河南省电子商务协会及15所高职院校、11所中职院校、2所本科院校和56个企业成立了河南省电子商务产教联盟。

产教联盟以国家高等职业教育方针与电子商务产业政策为指导，搭建政企校深度融合的协同育人平台，创新电子商务专业人才培养模式，强化院校社会服务能力，着力构建具有中原地区经济发展特色、国内甚至国际先进水平的电子商务专业育人体系，协同打造电子商务产业良性发展生态体系。

产教联盟成立以来，依托行业资源优势，指导联盟成员在电子商务专业的设置、教学大纲和教学计划的制定、实训室的配置、专业教材的编写、教学资源的开发等方面的工作，对产教深度融合、创新人才培养模式、提高高等职业教育人才培养质量、满足产业和企业对人才的实际需求等方面产生深远的影响。



图 2-3 河南省电子商务产教联盟成立大会

案例十：引企入校、产教融合、培育工匠型人才

河南职业技术学院对接岗位需求、引入优质企业、积极培育工匠型人才。学院与苹果公司、上海通用汽车等 200 多家知名企业和机构深度合作，建立了苹果 A+雏鹰班、通力电梯班、通用汽修班等近 30 个订单班，建设了菜鸟驿站等 3 个生产性实训基地，形成了校企协同育人的办学模式。



图 2-4 与中国教育智库网战略合作签约仪式



图 2-5 与哈工大机器人集团校企合作签约仪式

苹果“A+雏鹰计划”、引入第三方评价、全面监控项目实施全过程

“A+雏鹰计划”项目是由苹果公司牵头，联合 4 家苹果供应链企业和 8 所职业院校进行的大型校企深度融合项目。在国家级职教专家赵志群教授指导、企业技术骨干、学校骨干教师共同努力下，开发完成了适应电子制造企业生产一线管理岗位要求要求的 8 门一体化课程。在两个阶段（学校和企业）的培养过程中，苹果公司聘请北京师范大学郭建如教授领衔的 8 位教育、经济与管理等领域的专家组成的评估工作组，分三个阶段通过采用访谈、问卷调查、听课和座谈会的形式全面评估项目的实施情况，提出诊改建议。



图 2-6 苹果 A+雏鹰计划项目第三方评估学生座谈 图 2-7 苹果 A+雏鹰计划项目课程研讨现场观摩课

“通力电梯”实施“双元制”特色的订单人才校企共育模式

学院与芬兰通力电梯公司开展“双元制”特色的订单人才校企共育模式。成立学校教师、企业师傅二元结构教师小组，共同授课，定期教研和座谈。校企双方模拟企业岗位环境，各出资 50%共建了电梯及扶梯整机和电梯部件 2 个校内实训基地；在郑州、南阳等地建立了 5 个校外实训基地。实行双导师指导制度，进入企业实习之后，由企业师傅和学校老师共同进行实训指导。

“通用汽修班”实践“学工交替、能力递进‘541’专业课程组织模式”

学院依托通用汽车 4S 店，打破传统的 3 个学年 6 个学期，改为 3 个层次 10 个阶段，实践“学工交替、能力递进‘541’专业课程组织模式”。其中“5”即 5 个生产淡季在学校学习、“4”即 4 个生产旺季到企业轮岗、“1”即最后一个学习阶段到企业进行毕业顶岗。通过“理论—实践—再理论—再实践”的认识过程实现学生技能的培养。

产教深度融合，培育工匠型人才，学生参加全国高职院校技能大赛屡获殊荣，共获省级一等奖 93 项、国家级一等奖 12 项、二等奖 36 项和三等奖 42 项。累计师生为合作企业进行技术服务、技术革新

近百项。

（四）信息技术应用

1. 加强信息化基础设施建设

2018年，学院获批河南省高等学校智慧校园建设试点。学院在原有信息化建设的基础上，又投入3600万元，加强硬件投入，完善校园网络基础设施。实现有线网络、无线网络的统一管理，有线网络覆盖教学、办公等区域，无线网络学校全覆盖，教师、学生可通过统一身份认证登录，校园内无线设备无感知，漫游免认证。

2. 打造信息化服务平台

打造智慧服务云平台、云计算平台和校园移动平台，使学院数据集中、信息整合、业务贯通形成统一服务。信息门户实行碎片化管理模式，学生和老师可以通过信息门户平台实现一站式信息获取，快速办理各类事务，提高工作效率，实现从数字校园到智慧校园的转变。

3. 建设内部质量诊断与改进系统

以智慧校园信息化技术平台建设为基础，学院按照“五纵五横一平台”的基本架构，健全组织机构，完善目标链、标准链，建构决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务和监督控制等五个系统和学校、专业、课程、教师、学生等五个层面完整且相对独立的自我诊断与改进工作机制。建成了内部质量保证体系诊断与改进平台、画像系统、绩效考核系统、专业管理系统和课程教学平台，保证了学院各项工作的规范运行和高质量发展。

4. 推进信息化应用能力建设

建设完成了24间智慧教室，改善学校信息化教学环境；借助于

尔雅、爱课程、蓝墨云班课、课程教学平台等信息技术平台，在教师中不断推广信息化教学，改进教学方法，提高教学质量。目前使用信息化教学的教师达 90% 以上，信息化的使用提升了教师信息化教学效果。在第二十二届全国教育教学信息化交流展示活动暨河南省信息技术与课程融合优质课大赛中，我院 19 件作品获奖，其中一等奖 13 项，二等奖 4 项，三等奖 2 项；参加 2018 年河南省高职院校教学能力大赛，取得了 6 个一等奖和 3 个二等奖的优异成绩，并有 5 个团队作品入围国赛，4 件作品获得高职组三等奖。

三、政策支持

（一）经费保障

2017 财年，学院经费收入总额 41371.40 万元，生均办学经费达到 22000 元。经费总收入中，学费收入 8104.73 万元，财政经常性补助收入 11484.6 万元，中央、地方财政专项投入 21301.78 万元，社会捐赠金额 480.30 万元，各项收入所占比例如下图所示：

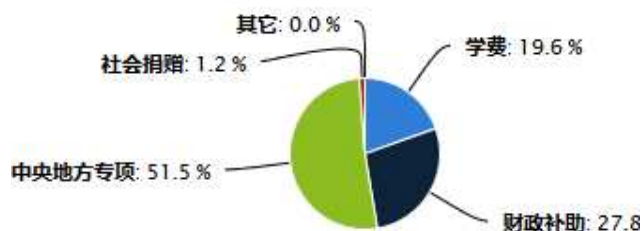


图 3-1 学院经费收入比例图

充足的经费支持，使我院的各项事业有了保障。2017 财年，学院经费支出总额 40849.15 万元，其中设备采购 17739.35 万元，日常教学经费 4321.14 万元，教学改革及研究 734.02 万元，师资建设

706.17 万元，图书购置 100.00 万元，其他支出 17248.47 万元，各项支出所占比例如下图所示：

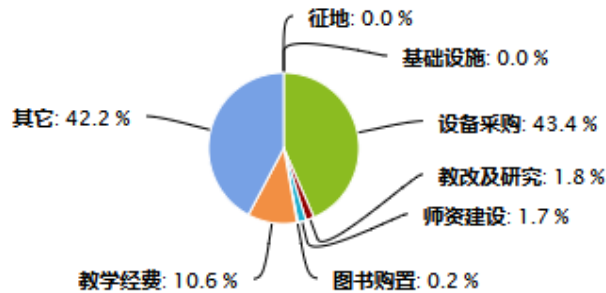


图 3-2 学院经费支出所占比例

(二) 政府支持

1. 我院入选河南省大学生创新创业实践示范基地

2018 年 5 月，我院创客空间获评“河南省大学生创新创业实践示范基地”，并获 10 万元建设资金奖励。我院创新创业教育工作成体系、成规模，成效明显，今后将进一步加强和规范示范基地的建设、运行和管理，充分发挥辐射带动作用，在培育创新创业人才、促进我院乃至全省大学生创新创业教育工作方面做出更大贡献。

2. 我院获批承办“国培”“省培”项目

2018 年 5 月，河南省教育厅下达了 2018 年高职院校教师国家级、省级培训任务与计划。我院成功获批承办“装备制造类相关专业带头人能力研修”国家级培训项目和“数控技术相关专业‘双师型’教师专业技能”省级培训项目，获批的两个项目均于 2018 年 7 月开班。

成功开展 2018 年国家级、省级培训项目是我院一直以来狠抓内涵建设的专业建设成果，凸显了我院相关专业和师资在全省的领军地位，进一步提升了学院办学影响力。



图 3-3 数控师资培训班实践技能培训

3. 政府支持我院全民技能振兴工程项目

根据省人社厅批复《河南职业技术学院关于落实省部共建河南全民技能振兴工程加快学院高质量发展的实施计划》要求，学院将围绕全民技能振兴，着力抓好“1124”工程，即成立1个河南省职业培训国际合作交流协会，建设1个河南省职业教育教学资源库，组建河南省电子商务产教联盟和河南省工业机器人产教联盟等2个联盟，打造河南省世界技能大赛国家集训基地、河南省职业院校师资培训基地、省级创新创业基地和国家级公共实训基地等4个基地，推进学院高质量发展。

4. 学院获批省“扩大高校和科研院所自主权，赋予创新领军人才更大财物支配权、技术路线决策权”试点单位

2018年省科技厅、省教育厅、省编办、省委组织部、省发改委、省财政厅、省人社厅等7部门下发《关于确定“扩大高校和科研院所自主权、赋予创新领军人才更大财物支配权、技术路线决策权”试点单位名单并组织编写试点实施方案的通知》（豫科〔2018〕176号）

文件精神，我院被确定为改革试点单位。学院积极制定试点方案，探索高职院校建立更加科学合理、充满活力的科研管理和运行机制，建设高水平应用技术型高职院校，为高职院校创新发展提供可参考的改革经验。

5. 信息工程学院入选河南省“三全育人”综合改革试点

2018年6月12日，中共河南省委高校工委、河南省教育厅下发了河南省“三全育人”综合改革试点高校、院（系）名单，我院信息工程学院位列其中。信息工程学院以“三全育人”改革工作为立足点，丰富育人内涵，拓展育人载体，充分发挥试点的示范引领作用，开创“三全育人”工作新局面。

四、国际合作交流

（一）中外合作办学

我院已与美国、加拿大、澳大利亚、韩国等国的12所高校及教育机构建立了长期稳定的合作关系，为学生国际化发展提供了广阔平台。2018年，我院与美国夏威夷大学、韩国济州观光大学等多个境外知名高校共建旅游管理、会计、汽车检测与维修、中西面点工艺、数字媒体应用技术等5个专业，联合培养学生364人；选送10名学生出国学习和交流；聘请了4位外籍教师驻校任教，制定了学院《河南职业技术学院外籍教师教学工作管理条例》和《河南职业技术学院师生员工涉外工作须知》二套管理制度，规范化对外交流合作的内容；学院于12月成功取得涉外机构资质，进一步拓宽对外交流合作的范围有深远的影响。

（二）教学资源建设

我院主动引进国外优质的教育资源、先进教育理念，与国（境）外合作院校联合开发专业标准、引进先进课程，结合我院实际，促进专业人才培养进一步与国际接轨。2018年，我院引进5门境外专业和课程标准，开发3门国（境）外认可的专业教学标准和课程；我院与微软公司合作，建成了省级“大数据双创基地”，并获得微软公司“微软技术实践中心”和“微软创新学院”的授牌；我院与德国费斯托公司共同建设智能制造（工业4.0）示范实训基地，共建6个国际水准的高水平实训室，打造高水平技术支撑队伍和专业化管理服务队伍，实行国际一流实训室的运行和管理机制。

（三）国际师资培训和文化交流

我院专业带头人和骨干教师到境外参加专业建设或课程建设学习与培训的数量逐年增加，2018年组织38名专业带头人及骨干教师出国访学研修，我院具备国际意识和视野的“国际教师”队伍正在发展壮大；接收外国留学生来校学习和文化交流100余人次。

案例十一：开展留学生中原传统文化交流活动

2018年7月和11月，学院分两批对来自郑州大学的16个国家的100余位留学生与学院国际合作办学学生进行了中原传统文化的交流互动。留学生们一行在音乐厅和烹饪食品与健康学院实训基地，实地观看了传统乐器表演、舞蹈表演、武术表演等精彩的文化艺术节目，还有体现中原地区特色的雕刻、刀工、拉面等饮食文化技艺，这也成为本次交流互动的一大亮点。



图 4-1 留学生中原传统文化交流活动

留学生纷纷表示我院的对外合作办学极具中原地区特点，对传承和发展中原优秀传统文化、涵养文化生态意义重大，有很多值得学习和借鉴的办学理念。此次交流活动为我院更长远的对外合作交流建立了沟通渠道，对提升学校的国际影响力具有深远的影响。

五、社会服务

（一）持续为区域经济发展输送高技能人才

我院围绕河南省实施国家五大战略规划和打造“四个河南”的要求，优化专业结构，打造与区域经济社会发展和产业结构调整契合度高的特色专业群。2018 届有 73.4% 的毕业生在河南省就业，其中在郑州市就业的毕业生达到 55.4%，对区域经济发展人才的需求有较大贡献。

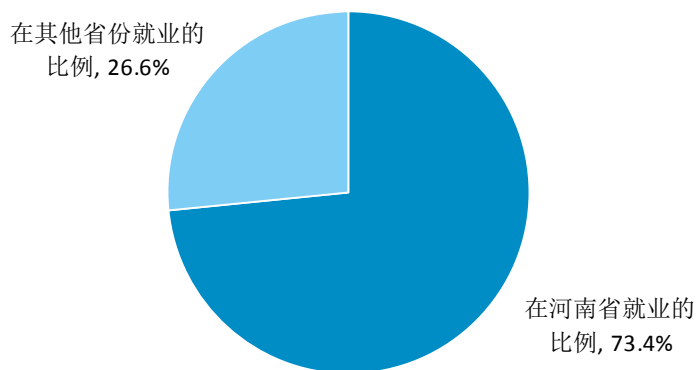


图 5-1 毕业生在河南省就业的比例

（二）服务于区域现代服务业发展

学院依托作为河南省电子商务协会秘书处的优势，成立了河南省电子商务产教联盟。搭建起校企之间、校际之间相互沟通、密切合作的平台和纽带，形成以职业院校为主体、以企业和行业为依托的多层次、立体化办学体系，服务于区域现代服务业发展。

1. 服务职教体系建设

参与制定了河南省电子商务系列地方标准，已通过河南省质量技术监督局的批复立项。这些地方标准和具体管理办法的出台与实施，为新形势下电子商务职教体系的构建做出了有益的探索；依托行业资源优势，召开多次专业建设研讨会指导联盟成员在电子商务专业的设置、教学大纲和教学计划的制定、实训室的配置、专业教材的编写、教学资源的开发等方面的工作。

2. 服务于经济社会发展

举办“大能手”电商自媒体培训班、在线跨境电商“栋梁班”、“O2O 电商运营”“店长培训班、”电商新零售“运营培训班、河南省

高职电子商务“双师型”教师培训班；承办“河南省残疾人岗位技能大赛”的电子商务项目大赛、“2018年全国残疾人岗位精英赛”河南赛区的选手培训工作；参与江南布衣进行电子商务网上销售活动，参与师生500人次，协助江南布衣在“双十一”活动中完成1.37亿的销售额。

（三）开展社会培训与鉴定服务

1. 承办各级各类技能大赛

2018年，我院承办第45届世界技能大赛河南省和郑州市选拔赛8个赛项的比赛；承办2018年全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛数控机床装调与技术改造、大数据技术与应用、艺术专业技能（弹拨乐器演奏）等3个项目比赛的比赛；承办第八届全国数控技能大赛河南省选拔赛4个赛项的竞赛；承办河南省第六届残疾人职业技能竞赛10个项目的比赛。

2. 开展各类社会培训鉴定

学院积极开展各类社会培训服务活动，开展第45届世界技能大赛、全国职业院校技能大赛河南省选拔赛赛前培训，共208人参加培训；开展2018年全国残疾人岗位精英赛国赛前集训，共有18名选手参加集训；举办了考评员新增和换证人员培训，共有159人参加培训。为郑州航空管理学院开展为期13周的金工实习培训，共培训人数1704人；2018年组织完成6批、共2223人的职业技能鉴定考试、社会化考试的报名、审批及考试工作。

（四）依托我院生产性实训基地开展社会服务

2018年，我院依托三个生产性实训基地积极开展社会服务。菜

鸟驿站快递物流生产性实训基地引入多家主流快递分拨的实际业务，服务龙子湖 15 所高校 20 余万师生，日处理包裹达到 15000 票以上。项目已累计派送 50 万件包裹，为中通等公司培训员工 500 余人次；园林工程技术生产性实训基地结合企业需求，开展技术服务，完成数十种近万株花草乔木的整形、养护、播种育苗等工作。完成 114 人次社会培训，完成 130 人次的技能鉴定；信誉汽修生产性实训基地组建技术创新团队，为企业带来 230 万元产品、服务收入。为社会开展各类专业技术技能培训 510 余人次，开展了 400 余人次生产性实训项目教学，完成 175 人次的技能鉴定。

（五）开展社会志愿服务

我院大力弘扬志愿者文化、社会服务文化。青年志愿者协会在火车站和高铁站及校园内为新生提供志愿服务，我院 50 名志愿者参加了全程



马拉松的志愿服务工作；100 名学生志愿者参加中国·河南招才引智创新发展大会志愿服务工作；组织两次爱心捐衣活动，近 1000 余名爱心师生捐赠衣物 2798.7 公斤；组织开展两次无偿献血活动，1696 人无偿献血献 552100ml；组织数百名志愿前往金水区敬老院开展 7 次关爱老人活动，花卉爱好者协会走进社区修剪花草，无线电协会走进社区为居民义务维修家电，创意纸艺社走进社区提供手工折纸亲子教学，进一步践行和弘扬了志愿者精神。

（六）精准扶贫服务

1. 结对帮扶舞阳中专

自今年我院与舞阳县开展“校地结对帮扶”精准扶贫行动以来，学院充分发挥专业和人才优势，有针对性地开展智力扶贫服务工作。学院与舞阳中专共同签订了“3+2”联合办学协议，开展3+2联合办学。选拔优秀学生到我院完成剩余两年专业技术深造，打通中职学生进一步提升学历和技术技能的通道。相互选派专业教师，共同开发课程资源，进一步提升舞阳县职业教育水平。为提升舞阳中专的办学条件，学院向舞阳中专捐赠了80台电脑。

2. 加大农民工培训服务

我院与舞阳县积极开展“领头雁培优工程”、烹饪技术、电焊技术、汽车维修技术、花卉苗木种植技术等等技能专题培训等帮扶项目。我院与舞阳县联合举办的舞阳县“农村扶贫创业致富带头人”培训班，共有90余人参加了培训；依托学院专业优势和技术优势，举办了两期共460人参加的“2018年度河南省农村电商技能人才骨干教师培训班”；举办“农民职业技能水平提升”的培训班，培训学员50人。

3. 参加“圆梦工程”公益支教服务

2018年，河南省文明办、河南省文联根据中央文明办、中国文联等部门联合实施的国家级贫困县“圆梦工程”要求，在鲁山县启动实施了国家级贫困县乡村学校青少年宫艺术辅导员培训。我院音乐学院院长雷红薇教授和相关教师一行两人参加了公益支教服务活动，为来自全县150名中小学、高中、学前幼儿园教师讲授了中国民族声乐

形成的历史、民族声乐演唱训练要领方法及著名声乐作品的赏析，获得了学员高度好评。

案例十二：我院与舞阳中专举办“3+2”联合办学并捐赠电脑

2018年10月22日，我院与舞阳中等专业学校举办“3+2”联合办学签约暨捐赠仪式。在捐赠仪式上，我院院长李桂贞指出，举行“3+2”联合办学签约和捐赠80台电脑用于实训教学，是落实校地结对帮扶的一项重要举措。在帮扶期间，我们将开展3+2联合办学，选拔优秀学生到我院完成剩余两年专业技术深造，打通中职学生进一步提升学历和技术技能的通道。相互选派专业教师，共同开发课程资源，进一步提升舞阳县职业教育水平。她表示，学校党委坚决贯彻落实党的十九大精神和习近平扶贫开发战略思想，以及省委省政府关于开展“校地结对帮扶”精准扶贫行动的决策部署，认真配合舞阳县委县政府，按照帮扶工作方案，利用学院自身优势，尽锐出战，精准施策，紧紧围绕舞阳县域经济社会发展、贫困人口增收致富，创新思路，扎实开展精准扶贫工作，为实现2020年全面建成小康社会目标和全省打赢打好精准脱贫攻坚战做出新的更大的贡献。



图 5-3 与舞阳中等专业学校“3+2”联合办学签约暨捐赠仪式

漯河市委常委、舞阳县委书记李亦博在讲话中指出，感谢河南职业技术学院按照省委、省政府要求支持舞阳县脱贫攻坚事业和教育事业，舞阳县将珍惜“校地结对帮扶”的大好机会，推动舞阳社会经济发展，全力配合我院开展帮扶工作，共同做好扶贫攻坚伟大工程。

六、面临挑战

（一）专业建设还不能完全适应区域经济转型升级的要求

在经济转型升级的时代背景下，区域产业发展对技能人才的需求也在不断变化。目前，我院专业设置与调整还不能很好适应社会的需求。学院必须要坚持服务地方经济发展为导向，科学制定专业建设与发展规划、优化调整专业结构布局、树品牌重特色等方面采取有针对性的措施，不断提升教育教学质量，适应区域经济转型升级的要求，更加有力地为供给侧结构性改革提供高端技术技能人才支撑。

（二）内涵建设有待于进一步提升

人工智能悄然崛起使社会化生产的自动化和智能化趋势明显，大量的“机器换人”，给一线生产的技能型人才带来强力冲击，新型岗位对高技能人才提出了新的要求。面对一系列新问题、新要求、新挑战，只有加强内涵建设，才能实现高质量发展，从关注规模扩张转向强化内涵建设已成为不可回避的时代命题。当前，我院产教融而不合、校企合而不深、体量大而质不高等问题依然存在，专业人才培养质量还不能完全适应区域产业升级发展需求，内涵建设有待于全方位融入到专业建设、产教融合、师资队伍、社会服务等方方面面，内涵建设质量有待于进一步提升。

（三）社会服务能力尚需加强

社会服务能力建设是高职教育服务于经济社会发展的责任，也是高职院校质量发展的迫切需要。近年来，我院加强社会服务能力建设，积极开展社会服务，在培养高技能人才、社会培训等方面成绩突出，但也存在服务形式单一、横向技术服务不强、科技攻关能力不足等问题，社会服务能力尚需加强。面对问题，学院必须健全完善社会服务体制机制、强化师资队伍技术服务能力建设、搭建社会服务平台、促进科研成果转化，立体化多维度提升我院社会服务能力。

（四）办学国际化水平需要进一步提高

高职教育要适应国际化需要，实现“国际能交流”，提升国际化办学水平。但目前，我院国际化水平办学水平较低，与“一带一路”沿线国家职业教育领域合作有待扩大；招收境外留学生有待突破；引进的国际先进成熟适用的职业标准、专业课程标准等数字化教育资源有待深入融合到专业教学过程当中；专业名师的国际化教育教学输出能力、国际影响力有待提升。

附表:

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10824	河南职业技术学院	1	就业率	%	91.22	93.05%
		2	月收入	元	3150	3975
		3	理工农医类专业相关度	%	37.85	36.3
		4	母校满意度	%	95.16	95
		5	自主创业比例	%	5.52	3.4
		6	雇主满意度	%	93.94	93.1
		7	毕业三年职位晋升比例	%	3.72	3.8

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
1082 4	河南 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	6304	5902	
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	901	933
				满意度	%	95	95
			(2) 课外育人	调研人次	人次	901	933
		满意度		%	94	93	
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	27	27
				满意度	%	95	95
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	27	27
				满意度	%	96	95
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	45	60
		满意度		%	97	95	
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	901	933
				满意度	%	92	91
			(2) 教学管理	调研人次	人次	901	933
				满意度	%	95	94
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	901	933
		满意度		%	91	91	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	7132	6851	
		6	学生社团参与度		—		
			(1) 学生社团数		个	65	65
			(2) 参与各社团的学生人数		人	7866	2167
			国旗护卫队：150人；青年志愿者协会：533人；校园之声广播站：95人；招生就业促进会：64人；大学生记者团：57人；红箭自动化协会：15人；智感遥控技术协会：10人；礼仪社团：28人；尚品调酒师协会：300人；广告爱好者社团：42人；茗韵茶艺社：105人；河职网球社团：63人；河职合唱团：93人；影视协会：107人；武术爱好者协会：154人；健康食品研发会：111人；晨曦文学社：150人；承云汉服社：132人；健身社团：313人；院吉他社：410人；金软软件协会：86人；跑步爱好者协会：126人；天文爱好者社团：104人；瑜伽协会：120人；颺马营销协会：65人；大学生艺术团：166人；蓝白条CG研究社：67人；烹饪营养协会：448人；沙盘爱好者协会：169人；创新创业促进会：80人；花卉文化协会：235人；计算机爱好者协会：226人；华寓工程造价协会：77人；骑行爱好				

		<p>者协会：75人；乒乓球协会：350人；心理协会：309人；戏曲协会：61人；魔方社团：140人；汽车爱好者协会：238人；汽车构造社：20人；WM健美操协会：96人；MF造物工坊：162人；创意纸艺社：140人；新星书画社：430人；排球爱好者社团：12人；羽毛球爱好者协会：654人；健康密码协会：100人；动漫社团：150人；研舞堂协会：238人；鸿儒相声小品协会：90人；风暴英语协会：408人；电子商务协会：117人；舞台灯光音响技术社：70人；篮球协会：460人；足球爱好者协会：90人；电工社：25人；雅乐青年团：47人；饮料研究协会：73人；棋类爱好者协会：193人；无线电爱好者协会：35人；舞狮社团：7人；健步走协会：8人；反邪教社团：121人；马克思主义理论学习社团：175人；新媒体工作室：38人</p>
--	--	--

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
10824	河南职业技术学院	1	生师比	—	16.82	16.85
		2	双师素质专任教师比例	%	69	66
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7435.54	8935.58
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.87	22.2
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.44	0.47
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1283	1332
			其中：线上开设课程数	门	43	67
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
10824	河南职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（1年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	96	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	900	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
10824	河南职业技术学院	全日制在校生人数	人	18437	18950
		毕业生人数	人	6058	6255
		其中：就业人数	人	5526	5820
		毕业生就业去向：	—	—	—
		1 A 类：留在当地就业人数	人	5320	5229
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19	26
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	5130	5162
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	126	86
		2 横向技术服务到款额	万元	12	21.12
		横向技术服务产生的经济效益（提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。）	万元	0	223
		3 纵向科研经费到款额	万元	81.4	32.4
		4 技术交易到款额	万元	12	21.12
		5 非学历培训到款额	万元	108.2	142.94
		6 公益性培训服务	人日	11307	16089
		主要办学经费来源（单选）：省级（H） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）			

表 6 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
10824	河南 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	16400	17478
			其中：年生均财政专项经费	元	10212	12000
		2	教职员工额定编制数	人	659	659
			在岗教职员工总数	人	820	823
			其中：专任教师总数	人	554	562
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	325	100
		4	生均企业实习经费补贴	元	874.41	880
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	23176	24211
			年支付企业兼职教师课酬	元	1259049	2401200
			其中：财政专项补贴	元	0	0