



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

**河南医学高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2019)**



内容真实性责任声明

学校对河南医学高等专科学校高等职业教育质量年度报告
(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

孙 韬

2019 年 1 月 9 日





1. 发展历程

1.1 发展历程	5
1.2 办学定位	5
1.3 办学条件	6
1.4 系部设置	6
1.5 获得荣誉	8
1.6 党建与管理服务	8

2. 学生发展

2.1 招生口径	11
2.2 学生活动	14
2.3 社团活动	22
2.4 学生服务	27
2.5 学生素养能力提升	29
2.6 学生实习情况	34
2.7 创新创业教育	35
2.8 职业规划教育	38

3. 教学改革

3.1 专业建设	40
3.2 课程建设	49
3.3 教学质量保证体系建设	57
3.4 教学诊断与改进	58
3.5 师资队伍建设	60
3.6 校内外实训基地建设	63
3.7 信息化建设	65
3.8 教学科研开展情况	66

4. 培养结果质量

4.1 毕业率	67
4.2 毕业生就业率	67
4.3 毕业生对就业现状满意度	67

4.4 毕业生的平均月收入	67
4.5 毕业生对母校的满意度和推荐度	68
4.6 毕业生获得职业资格证书情况	70
4.7 用人单位对本校毕业生的总体满意度	70
4.8 2018 年毕业生专业相关度	71
4.9 主要职业的人才贡献及其质量	71
4.10 本校毕业生自主创业比例	72
4.11 本校毕业生毕业后读本科的比例	72
5. 国际合作	
5.1 “走出去” 提升发展能力	73
5.2 “请进来” 增强创新活力	74
6. 政策保障	
6.1 政策支持	76
6.2 经费保障	76
6.3 创新发展行动计划政策落实情况	77
7. 服务贡献	
7.1 服务行业产业	78
7.2 服务“脱贫攻坚”	81
7.3 服务河南省卫生人才培养	82
7.4 开展职业技能鉴定服务	84
7.5 开展青年志愿服务	85
8. 挑战和展望	
8.1 面临的挑战	87
8.2 规划与展望	88
附件	
附件 1	91
附件 2	92
附件 3	94
附件 4	95
附件 5	96
附件 6	97

1

学校概况



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

1. 学校概况

1.1 发展历程

河南医学高等专科学校是在河南卫生职工学院的基础上,经河南省人民政府批准设置的一所医学普通专科学校,2013年5月正式通过教育部备案。学校始建于1952年,前身系河南省卫生干部学校,承担全省医疗卫生人员培训和普通中等医学教育;1984年升格为河南卫生职工学院,1993年增挂河南职工医学院牌子,承担成人专科医学教育;2002年经河南省教育厅同意开始招收普通专科学学生,承担普通专科医学教育任务。

1.2 办学定位

60多年的办学历史,近30年的医学专科教育,学校探索形成了“立足河南,面向基层,依托行业,服务社会”的办学定位,“适应城乡基层卫生工作需要,与医疗卫生队伍建设紧密结合,努力培养德智体美劳全面发展的高素质知识技能型人才”的培养目标。服务全面建成小康社会,为河南的医疗卫生事业,特别是基层医疗卫生队伍建设做出了突出贡献。在长期发展历程中,学校将人才培养与河南卫生队伍建设紧密结合,为经济社会建设和卫生事业发展培养了大批人才,形成了优良的传统和校风,赢得了良好的社会声誉,凝炼出“自强不息、百折不挠、艰苦奋斗、无私奉献”的学校精神。面向未来,学校将秉承“厚德、博学、笃行、致远”的校训,坚持以人为本的办学理念,以追求真理、培养人才、科学研究、服务社会、推进文化传承创新为己任,致力于建设有特色高水平的医学高等院校,将学校建成卫生人才培养、卫生改革发展决策咨询的重要基地。

党的十九大以来,校党委带领全体师生员工认真贯彻全面从严治党新要求,适应高等教育改革发展新形势,围绕“省内一流、国内知名”的办学目标,坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路,全面提升人才培养质量和办学水平,开创了学校事业发展的崭新局面,使学校步入良性发展的快车道。

1

学校概况



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

1.3 办学条件

学校目前拥有两个校区，总占地面积 748,419 m²，其中校舍建筑面积 291530.75 m²。固定资产总值 53493.79 万元(其中教学仪器设备总值 8947.62 万元)。学校师资队伍结构合理，环境优美，设施完善。学校建有基础实验室、临床技能实训中心，各专业实验实训室 135 个。拥有一所直属附属医院，65 个非直属附属医院等实习实训基地。直属附属医院规划建设为三级综合医院，设计床位 1500 张，目前一期已建成为二级甲等综合医院，建筑面积 5 万平方米，开放床位 520 张。图书馆有纸质图书 76.3 万册、拥有电子图书库、中外文期刊库、电子资源数据库等。

同时，学校是河南卫生人员培训中心、河南省全科医学培训中心、河南省临床技能实训中心等十几个省部级培训基地。建有国家职业技能鉴定所和卫生部职业技能鉴定指导中心河南分中心。

1.4 系部设置

学校以普通专科教育为主，开办成人专科教育。目前设护理系、医学系、药学系、检验系、医学技术系、思政教研部、公共基础部、基础医学部、体育部、继续教育部等教学单位，开设临床医学、护理、康复治疗技术、医学营养、药学、中药学、药品生产技术、食品药品监督管理、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、眼视光技术等 24 个专业(方向)，全日制在校生 10477 人，各类继续教育在籍生 1009 人。护理专业被省教育厅评为“特色专业建设项目”，护理(老年护理)专业获批首批全“国职业院校养老服务类示范专业点”，护理实训基地获批“全国护理示范实训基地”。临床医学、医学检验技术、医学影像技术、药学专业被评为“河南省高等学校综合改革试点专业”。

1

学校概况



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

表 1-1 学校专业结构和学生人数统计表（2017-2018 学年）

专业名称	在校生数（人）				生源结构（人）			
	总人数	一年级	二年级	三年级	普通高中起点	中职起点		其他
						合计	其中：五年制后二年	
英语护理	583	0	140	443	319	264	0	0
ICU 护理	626	194	203	229	619	7	0	0
麻醉护理	46	0	0	46	46	0	0	0
医学美容技术	236	0	130	106	236	0	0	0
临床医学	2621	1055	770	796	2621	0	0	0
药品生产技术	86	22	44	20	86	0	0	0
康复治疗技术	268	125	100	43	268	0	0	0
护理	3666	1435	1349	882	3057	608	0	1
医学检验技术	756	246	264	246	662	94	0	0
药学	535	208	174	153	495	40	0	0
眼视光技术	122	53	52	17	122	0	0	0
医学营养	64	41	0	23	64	0	0	0
医学影像技术	774	307	185	282	774	0	0	0
助产	94	94	0	0	93	1	0	0

1

学校概况



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

1.5 获得荣誉

本校是河南省职业教育特色院校、省级文明单位、文明标兵学校、全国绿化模范单位、省级优质高等职业院校立项建设单位。先后被评为河南省职业教育先进集体、河南省卫生系统先进单位、省直机关“五好党委”、卫生系统思想政治工作先进单位、河南省教育纪检监察先进集体、河南省依法治校示范校、全省高校维稳安保工作先进单位、河南省全科医生转岗培训先进单位等称号，并连续八次荣获全省学校行风建设先进单位。

1.6 党建与管理服务

(1) 组织建设固本强基，党建工作全面加强。进一步健全党内民主生活，保障党员民主权利，推动民主政治建设，学校第一次党代会胜利召开，顺利完成党委、纪委换届选举工作。认真贯彻落实《高校党建工作重点任务》（“党建 20 条”）的相关要求，推行系部党政干部交叉任职制度，探索学术和党建“双带头人”培育工作制度，推行由教授担任党支部书记。加强基层党组织建设，开展基层党建工作专项检查。做好党员发展工作，举办入党积极分子培训班 6 期，培训入党积极分子 1292 名，通过网络平台对 92 名发展对象进行培训；发展党员 160 名，批准转正 116 名。



图 1-1 河南医专第一次党员代表大会顺利召开



图 1-2 我校召开党建重点工作推进会

1 学校概况



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

(2) 着力强化理论武装，筑牢意识形态阵地。构筑多层次立体化培训体系，推动学习型党组织建设向纵深发展。印发《党委理论学习中心组学习实施办法》，发挥理论中心组带头作用。2018 年，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、全国教育大会精神等为主要内容举办各类学习培训 26 次，参加上级部门组织的干部培训和专题网络培训 132 人次，在复旦大学举办了 62 人参加的“不忘初心，牢记使命”新时代党政干部综合素质提升培训班。



图 1-3 “不忘初心 牢记使命”
干部培训班



图 1-4 荣获“改革开放 40 周年
具有国内影响力高校称号

扎实推进“两学一做”专题教育常态化制度化，深入开展“不忘初心 牢记使命”主题教育，围绕主题举办师德师风演讲比赛、征文比赛、党建微故事演讲比赛、歌咏比赛、主题党日活动等。充分发挥学校官网对内对外的宣传作用，积极拓展与主流新媒体平台的合作，增强社会影响力，学校获“改革开放 40 周年具有国内影响力河南高校”荣誉称号。

(3) 推进全面从严治党，整改工作落实到位。出台《廉政风险信息预警处置暂行办法》等 7 项廉政制度，印发《2018 年党风廉政建设责任制目标责任和任务分解》，签订落实党风廉政建设责任书。加强廉政教育，组织 41 名正科级以上领导干部赴河南省豫中监狱开展警示教育活动。扎实开展为期三个月的“帮圈文化”专项整治排查工作，认真做好省委组织部中央巡视反馈意见整改落实工作，营造风清气正的良好政治生态。廉政文化进校园活动取得成效，在省委高校工委、省教育厅开展的 2018 年全省高校廉洁教育优秀案例征集评选活动中获一等奖 1 个，三等奖 3 个。

1

学校概况



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

（4）推进群团统战工作，积极助力学校建设。组织召开第二届第一次教职工暨工会会员代表大会，完成校工会暨教代会换届工作。举办大学生骨干暨第12期青马工程培训班，培养大学生骨干280名。广泛开展富有特色的青年志愿者活动、社会实践活动，受到上级团组织表彰，荣获省直“先进集体”称号。



图 1-5 河南医专第二届第一次教代会顺利召开

（5）扎实开展文明创建，提升校园文明层次。扎实开展理想信念教育、社会主义核心价值观培育践行、思想道德建设、服务型学习型单位建设、诚信守法行动、文明风尚传播弘扬、学雷锋志愿服务活动等，积极履行社会责任，发挥医学院校特点，开展志愿服务活动，助力城市文明创建。



2. 学生发展

2.1 招生口径

2.1.1 新生录取情况：2018 年我校共录取全日制学生 4096 名，河南省普通专科批录取 2983 人、专科提前批(直招士官生)录取 40 人，专科提前批医学类(临床医学)录取 680 人，对口专科批录取 110 人，跨省招生录取 283 人。录取分数线创历史新高，继续保持在省内医学类专科院校前列。

2018年我校普招计划

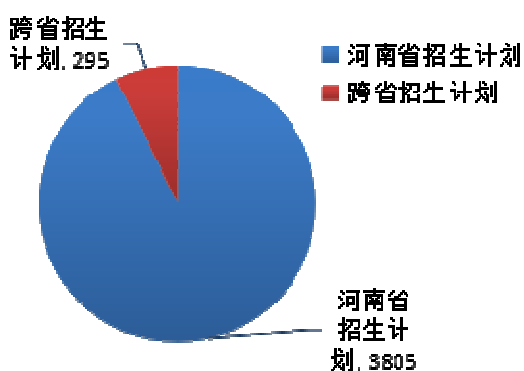


图 2-1 2018 年我校普招计划

普通专科生共录取情况

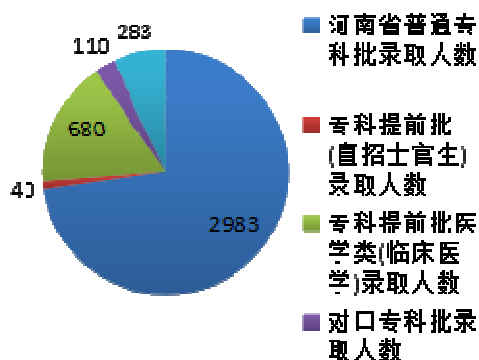


图 2-2 普通专科生共录取情况

2018级新生报到率

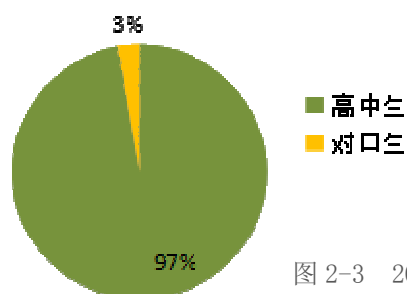


图 2-3 2018 级新生报到率

2018 级新生共
3999 人报到，报到率达
97.68%。



2.1.2 生源分布

(1) 本校面向全国 18 个省份招生：河南、河北、湖南、湖北、陕西、安徽、山西、江西、云南、贵州、甘肃、广东、广西、福建、四川、重庆、黑龙江、吉林。

表 2-1 省内外生源地人数对比

生源地	人数（人）	百分比
本省	3813	95.3%
省外	186	4.7%

(2) 本省生源分布

安阳市 193 人，鹤壁市 58 人，济源市 29 人，焦作市 139 人，开封市 229 人，洛阳 278 人，漯河市 86 人，南阳市 238 人，平顶山市 135 人，濮阳市 142 人，三门峡市 140 人，商丘市 324 人，新乡市 203 人，信阳市 258 人，许昌市 151 人，郑州市 377 人，周口市 570 人，驻马店市 263 人。

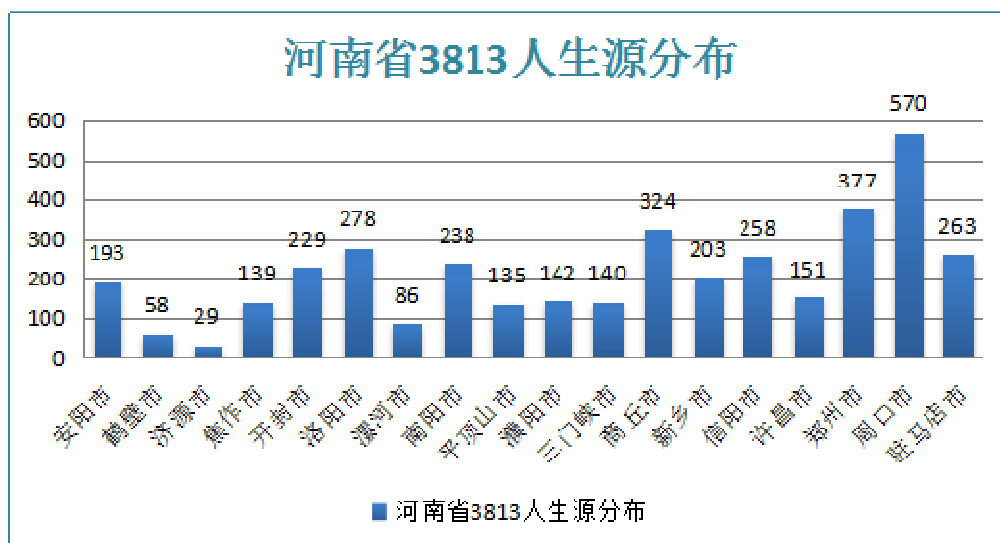


图 2-4 河南省 3813 人生源分布



(3) 生源背景

家庭中第一代大学生 2306 人，占比 57.66%；父母是农民或者农民工 3487 人，占比 87.20%；父母是城市下岗、退休或无业人员 446 人，占比 11.15%。

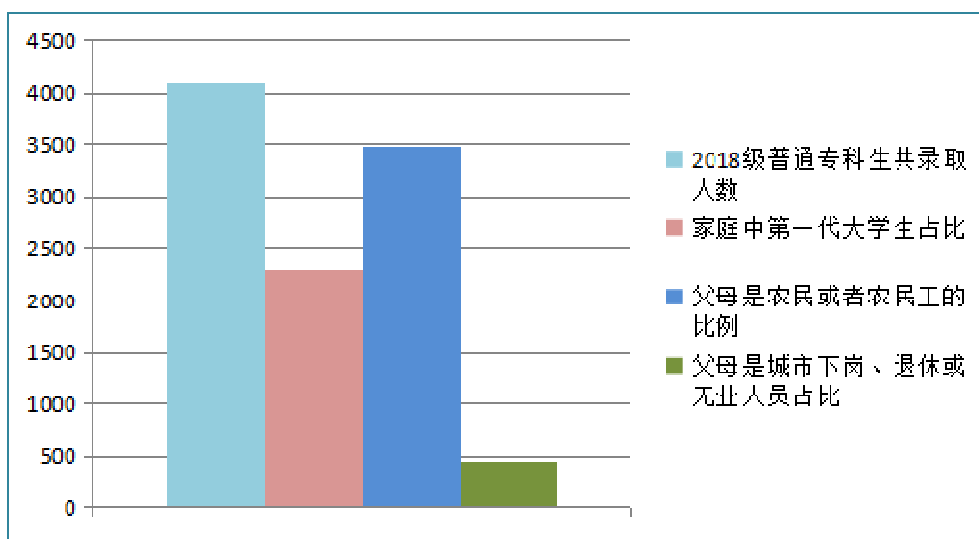


图 2-5 学生生源背景

(4) 生源年龄结构

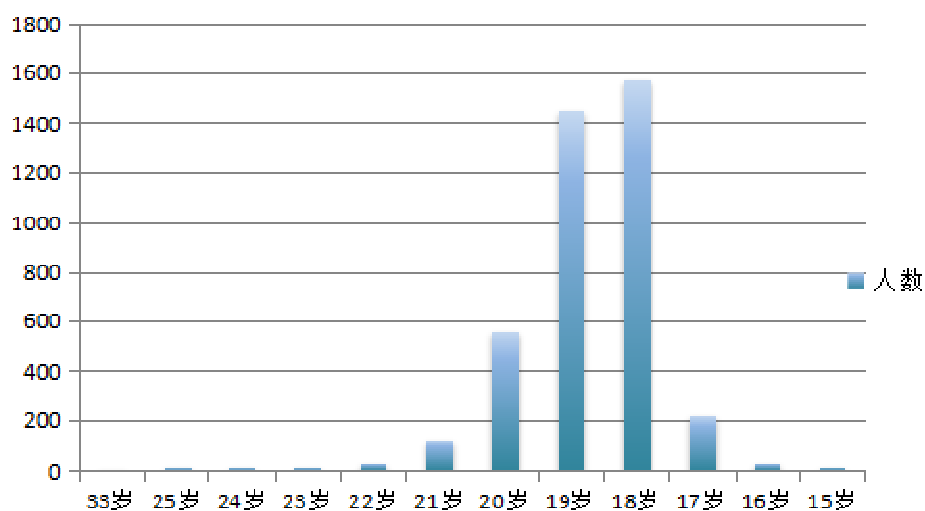
表 2-2 生源年龄结构分布

年龄	人数 (人)	百分比 (%)
18 岁及以下	1825	45.64
19 岁	1451	36.28
20 岁	561	14.03
21 岁	121	3.03
22 岁	28	0.70
23 岁	10	0.25
24 岁及以上	3	0.08



图 9-6 年龄结构分布

年龄结构分布



2.2 学生活动

学校通过一系列的学生活动多途径培育，陶冶学生的情操，提升学生综合素质。

2.2.1 学生活动内容



表 2-3 学生部分活动内容

时间	学生活动内容
2018.03.19	组织开展 12 期释梦团体心理辅导活动
2018.04.23	我校心理健康教育与咨询中心开展世界读书日心理书籍推荐活动
2018.05.20	心理健康教育与咨询中心举办“心灵快递”书信传送活动
2018.05.25	心理健康教育与咨询中心举办心理书籍阅读征文比赛
2018.09.17	我校顺利组织开展 2018 级新生入学心理普查工作
2018.10.15	河南医学高等专科学校第十二届大学生心理健康教育宣传周活动
2018.10.18	2018 级新生代表参观体验心理健康教育与咨询中心
2018.10.18	举办 2018 级班级心理健康教育宣传员培训班
2018.12.14	心理健康咨询中心组织我校学生工作者参加心理危机干预技术培训
2018.03	2018 节电我先行活动
2018.06	我校第二届校园淘宝节成功举办
2017.11.16-12.29	“诚信校园行”学生资助知识大赛
2017.9.11-9.17	推广普通话活动周
2017.9.20-9.30	2017 年大学生军训工作
2017.9.28	2017 年应急救护知识与技能培训活动
2017.12.4	12.4 国家宪法日升旗仪式
2018.5.17	观看纪录电影《厉害了，我的国》
2018.5.25	第四届“经典照亮人生”诵读比赛
2017-2018 全学年	升旗仪式
2017.11.02	医专讲坛之如何读大学
2017.10.26	医专讲坛之和大学生谈学习
2018.04.03	医专讲坛之一一礼仪，您的人生标配



[案例 2-1] 河南医专第十二届大学生心理健康教育宣传周活动

——不负韶华，出彩青春

我校心理健康教育与咨询中心于 2018 年 10 月 15 日-10 月 31 日开展了以“不负韶华，出彩青春”为主题的第十二届大学生心理健康教育宣传周系列活动。

开展心理健康宣传。我校心理健康教育与咨询中心组织各系、各班、学生社团充分利用各种宣传途径进行心理健康教育的宣传，内容包括校园网络宣传、悬挂条幅宣传、各系制作本系所属校园宣传栏、宣传海报、各班制作班级板报，从学校到各系到班级到学生中形成了一条心理健康教育宣传通道。



图 2-7 心理健康宣传

新生代表参观体验心理健康教育中心。我校心理健康教育与咨询中心组织 2018 级班级心理健康教育宣传员进行参观学习活动，培育心理学生干部的心理健康意识，了解心理健康教育咨询中心工作环境、业务内容和咨询流程，引导其更好的借助心理咨询及时有效地解决各种心理问题，帮助同学们心理健康、阳光向上。



开展新生心理普查。我校心理健康教育与咨询中心组织全体 2018 级学生进行入学心理测评工作。本次心理测评采用手机端测试，主要涉及大学生心理健康状况的各种问题，对于有效预防和积极应对大学生心理危机事件的发生具有重要意义。



图 2-8 新生心理普查

开展心理知识专题培训。心理健康教育与咨询中心为全体 2018 级班级心理健康教育宣传员做专题培训——《大学班级心理健康教育宣传员的基本素质及工作职责》。学生处医专讲坛组织校心理教研室老师为新生心理适应性教育开设讲座，讲座不仅让同学们了解和掌握了基本的心理健康知识，同时也拓展了同学们的视野，增长了见识。

开展专家现场心理咨询。我校心理健康教育与咨询中心在学生公寓楼开展专家现场心理咨询与心理测试活动。

开展团体心理辅导。心理中心组织各系学生代表参加《在生命最深处与你相遇——2018 级新生心理资本提升训练》心理团体室内辅导活动，提升了学生团队意识和团队协作能力，形成个体发展的良好动力，使他们更好地认识自我和拥抱自我。



图 2-9 专家咨询现场



图 2-10 学生参加团体心理辅导活动

通过本届大学生心理健康教育宣传周以全方位多形式的活动,让更多的同学了解心理健康知识,为学生搭建起锻炼心理素质、提高心理承受能力的平台,全方位加强心理健康教育,进一步促进我校心理健康教育工作的深入开展。

〔案例 2-2〕 我校举行“诚信校园行”学生资助知识大赛

2018 年 12 月 28 日，学生处主办、医学系承办举行“诚信校园行”学生资助知识大赛。



图 2-10 “诚信校园行”学生资助知识大赛现场

本次大赛主题为“宣传政策、普及知识、铸就诚信”，共有来自各系的八支代表队参加。大赛分为个人必答题、第一轮抢答题、集体必答题、第二轮抢答题和风险题五个环节。经过激烈角逐，最终护理系第二代表队荣获特等奖，医学系第一代表队荣获一等奖，检验系代表队、药学系代表队、医学技术系代表队等六支队伍分别获得二、三等奖。

赛后，学生处工作人员就学校近期资助工作与现场学生进行问答互动，使更多学生了解了国家资助政策，感受到了党和国家对家庭经济困难学生的温暖和关怀。

[案例 2-3] 护理系举行第九届“礼仪之星”活动

2018 年 4 月 9 日，护理系举办以“点亮礼仪之光 创造医专辉煌”为主题的礼仪之星大赛。本次比赛特邀学校附属医院护理一线工作人员作为评委。

本次比赛以提高护理系学生礼仪基础为宗旨，通过动员学生广泛参与，重重选拔，为护理系培养优秀人才。经过激烈角逐，本次礼仪之星大赛评选出优秀获胜组。

护理系第九届礼仪之星大赛的成功举办，不仅展现了护理系学生们的青春活力，也展现了礼仪优雅的特质，同时传承了礼仪文化，使礼仪之风传遍医专校园。



图 2-11 护理系举行第九届“礼仪之星”活动



【案例 2-3】药学系成功举办第四届实验技能竞赛

2018 年 6 月 8 日，药学系在实验三区三楼举行药学系第四届实验技能竞赛。2016 级药学专业共 176 名同学经过笔试筛选，最终选出 12 名同学参加此次实验技能决赛。药学系各教研室教师担任本次竞赛评委。

本次竞赛涉及到的基础实验科目有药剂学、药物分析和药物化学等课程，并以行业生产、检验、分析的常用方法和知识加以拓展。在决赛中，同学们按照比赛规则针对不同科目的实验操作要求认真进行技能操作，展现出了较为扎实的药学实验能力。竞赛最终决出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名。

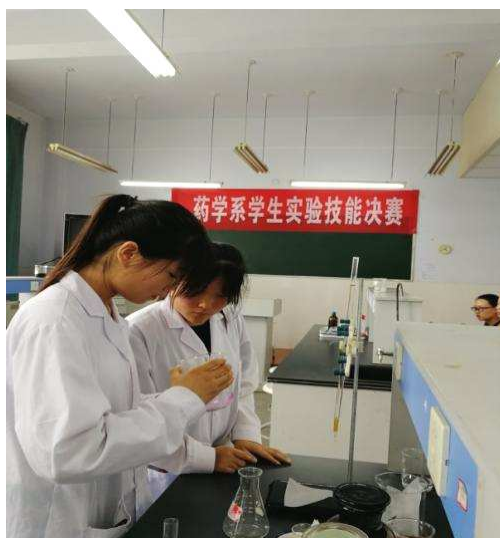


图 2-12 学生实验技能比赛现场



图 2-13 学生实验技能比赛现场

通过此次实验技能竞赛的方式提高了学生专业基础知识和实验操作技能水平，提升了学生对药学专业的热爱度，同时加强了师生之间的联系，增进了彼此间的交流，达到了共同成长的目的。



2.3 社团活动

社团全覆盖，活动精彩纷呈。学生社团重在普及，学生艺术团重在拔高，点面结合，梯度发展，促进校园文化全面活跃。学校共有学生社团 40 个，包括公益服务型、专业学习型、兴趣爱好型和理论研究型等，社团活动参与率高、满意度高，社团的发展已经走在管理“制度化、科学化、精细化”的道路上。

2.3.1 社团活动开展情况

表 2-4 2018 年社团活动参与人数量统计表

河南医学高等专科学校 2018 年社团活动参与人数量				
序号	社团名称	社团成员数量	社团活动	社团活动参加人次
1	排球社	110	4	325
2	春风十里话剧社	98	2	205
3	魅力演讲社	101	3	287
4	手工艺协会	104	2	268
5	舞林外传	102	2	301
6	玄木吉他社	185	2	247
7	电竞协会	108	3	314
8	涂鸦社	144	2	211
9	热舞年华	99	4	356
10	微影社	112	2	206
11	跆拳道社	169	2	247
12	前卫跃动	109	3	326
13	白社绘动漫社	156	3	359
14	羽毛球社	176	2	299

15	usc 曳步舞社	97	3	247
16	足球社	69	2	200
17	武术协会	97	2	234
18	医学撷英社	185	2	320
19	计算机协会	197	2	247
20	网球社	108	2	301
21	鸿庐汉服社	89	4	266
22	品雅书社	106	3	347
23	翰林文苑	180	3	259
24	博文轩	129	3	278
25	躁起来滑板社	75	2	297
26	篮球社	88	3	205
27	韩语社	94	2	211
28	乒乓球社	117	2	231
29	茗茶社	121	2	255
30	形体社	82	2	204
31	free-sky 轮滑社	125	2	214
32	中医养生社	173	3	234
33	英语社	705	4	506
34	瑜伽社	220	4	369
35	大学生就业创业协会	220	2	400
36	心理协会	135	1	278
37	健走社	141	2	203
38	棋艺社	120	2	215
39	体重管理社	114	1	200
40	耕艺美术社	124	3	230



2.3.2 大一、大二学生参加社团活动参与度和满意度

表 2-5 大一、大二学生参加社团活动参与度和满意度

社团名称	大一活动参与度	大一活动满意度	大二活动参与度	大二活动满意度
排球社	98%	97%	98%	97%
春风十里话剧社	98%	97%	97%	96%
魅力演讲社	98%	97%	98%	97%
手工艺协会	98%	97%	97%	96%
舞林外传	98%	96%	98%	97%
玄木吉他社	97%	96%	97%	96%
电竞协会	96%	96%	97%	96%
涂鸦社	99%	97%	98%	97%
热舞年华	98%	97%	97%	96%
微影社	97%	96%	98%	97%
跆拳道社	97%	96%	98%	97%
前卫跃动	98%	97%	98%	97%
白社绘动漫社	98%	96%	97%	96%
羽毛球社	97%	96%	98%	97%
usc 曳步舞社	98%	96%	97%	96%
足球社	96%	95%	98%	97%
武术协会	97%	96%	98%	97%
医学精英社	96%	96%	97%	96%
计算机协会	98%	97%	97%	96%
网球社	96%	96%	97%	96%

鸿庐汉服社	97%	96%	98%	96%
品雅书社	96%	95%	97%	96%
翰林文苑	97%	96%	97%	96%
博文轩	98%	97%	97%	97%
躁起来滑板社	97%	96%	98%	97%
篮球社	98%	97%	98%	97%
韩语社	98%	96%	98%	97%
乒乓球社	98%	97%	98%	97%
茗茶社	98%	97%	98%	97%
形体社	97%	96%	97%	96%
free-sky 轮滑社	97%	96%	98%	97%
中医养生社	98%	97%	98%	97%
英语社	97%	96%	98%	97%
瑜伽社	97%	96%	97%	96%
大学生就业创业协会	98%	97%	97%	96%



[案例 2-4] 医学撷英社举办第十四届撷英杯医学知识竞赛

2018 年 4 月由院团委主办, 医学撷英社承办的第十四届撷英杯医学知识竞赛在教学区 2 区 303 教室举行。

本次大赛备受广大学生关注, 同学们积极踊跃报名, 有 300 多人参加竞赛, 经过初赛选拔最终有 23 位选手脱颖而出, 进入决赛。



经过激烈的角逐, 最终评出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名, 优秀奖 17 名。此次大赛丰富了广大学生的课余文化生活, 提高了同学们学习医学专业知识的积极性, 营造了浓厚的学习氛围。



[案例 2-5] 英语社举办校园英语演讲比赛

2018 年 12 月 13 日, 由我校英语社承办的第十四届科技文化节校园英语演讲比赛在西配楼多功能厅成功举办。特邀英语教研室教师担任本次活动的评委。

本次决赛在美妙的舞姿和主持人精彩的致辞中拉开帷幕。此次进入决赛的选手共有 10 位, 比赛一共有三个板块, 分别是正式演讲、即兴演讲、才艺展示。

本次活动的成功举行, 展现了我校学生的青春面貌, 活跃了校园气氛, 提高了同学们英语学习能力。



2

 .4
学
生
服

图 2-15 学生参加英

务

2.4.1 加强学生入学教育

2018 年我校生均参加入学教育学时数达到 16 学时。主要开展了“培育和践行社会主义核心价值观”主题教育、校史校情教育、专业思想教育、心理健康教育、校规校纪教育、安全法制教育、国防教育、文明礼仪教育、应急救护知识与技能培训、资助政策宣传教育等内容。学生对入学教育满意度达到 93.77%, 达到了很好的效果。



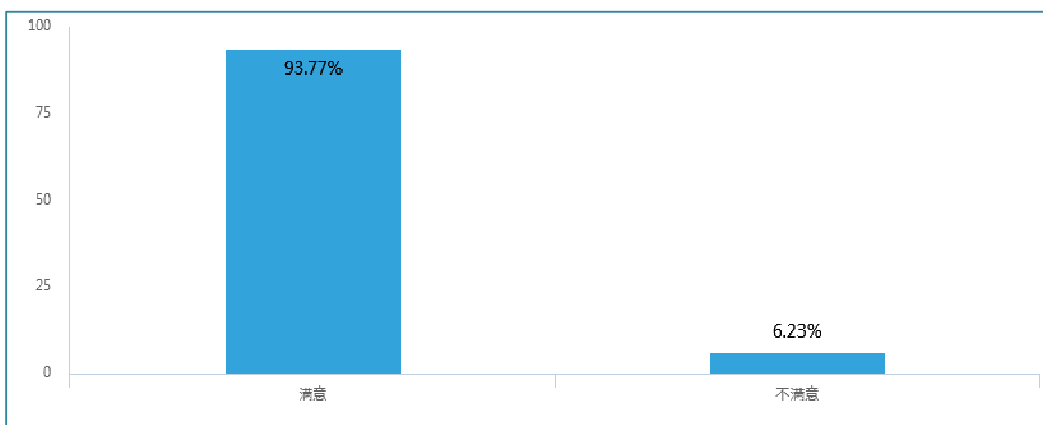


图 2-17 在校生对入学教育满意度

2.4.2 优化学生服务管理

我校修订完善了《学生手册》，组织编写学生管理二级规章制度，促进学生管理规范、精细化、人性化。优化学生公寓管理，组织开展“2018 节电我先行活动”“第二届校园淘宝节”“宿舍文化节”等系列活动。认真策划毕业季、入学季系列活动，增强了学生归属感和使命感，在校生对学生管理与生活服务的满意度高达 98.39%。

选项	小计	比例
A. 满意	2672	46.7%
B. 比较满意	2015	35.21%
C. 一般	943	16.48%
D. 不满意	92	1.61%
本题有效填写人次	5722	

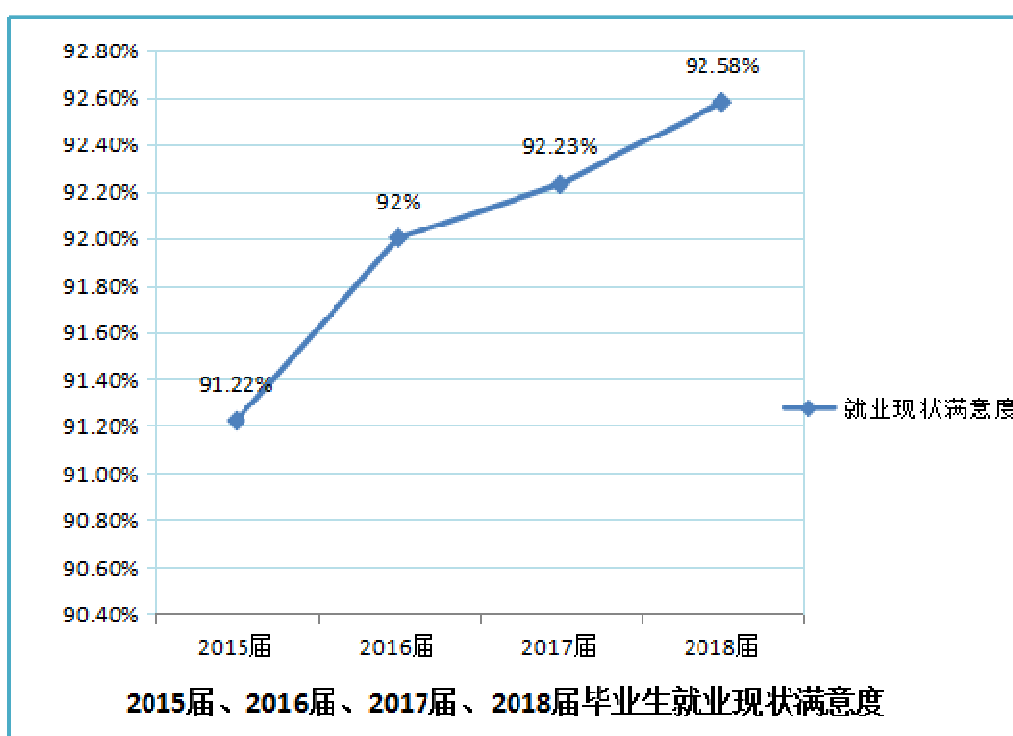
表 2-6 学生管理与生活服务满意度调查表

2 学生发展

2.4.3 为毕业生提供优质就业服务

学校积极组织举办学校、系及专场供需招聘会，邀请全国 9 个省和直辖市的 430 多家用人单位来校招聘，提供就业岗位 10000 多个。参加专升本被本科学校录取 1108 人，录取率 62.56%。毕业生就业率达到 95%以上，稳居全省同类院校前列。毕业生就业满意度稳步提升，2018 届毕业生就业现状满意度达到 92.58%。

图 2-18 毕业生就业现状满意度调查表



2.5 学生素养能力提升

2018 届毕业生职业能力满足度达到 87%，职业素质满足度达到 89%，本校毕业生的基本工作能力总体满足度整体呈上升趋势。人才培养再创佳绩，我校学生在全国和全省相关技能大赛中成绩优异，连续七次蝉联“全省护理技能大赛”团体一等奖，荣获“全国卫生职业院校检验技能大赛”团体二等奖；在我省举办的各类体育竞赛中频获佳绩。

2 学生发展



表 2-7 在校学生部分获奖情况

项目名称	级别	获得荣誉	获奖类别	获奖人员	时间
------	----	------	------	------	----

河南省第四届“经典照亮人生”诵读比赛	省级	大学生组二等奖	个人	护理系 2017 级助产 1 班李淑欢	2018. 8
河南省第四届“经典照亮人生”诵读比赛	省级	集体项目二等奖	集体	药学系 2017 级、广播站、汉服社全体同学	2018. 8
2018 年河南省普通高等学校三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选表彰活动	省级	河南省普通高等学校三好学生	个人	32 人	2018. 5
2018 年河南省普通高等学校三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选表彰活动	省级	河南省普通高等学校优秀学生干部	个人	11 人	2018. 5
2018 年河南省普通高等学校三好学生、优秀学生干部、先进班集体评选表彰活动	省级	河南省普通高等学校先进班集体	集体	11 个	2018. 5
2018 年度河南省文明班级 文明宿舍 文明学生	省级	河南省文明学生	个人	5 人	2018. 1
河南省大学生艾滋病防治动漫大赛	省级	优秀奖		药学系 2017 级药品生产技术班学生丁帅雷	2018. 2
2017-2018 学年学生先进个人和集体评选表彰活动	校级	河南医学高等专科学校三好学生	个人	718 人	2018. 9
2017-2018 学年学生先进个人和集体评选表彰活动	校级	河南医学高等专科学校文明学生	个人	349 人	2018. 9
2017-2018 学年学生先进个人和集体评选表彰活动	校级	河南医学高等专科学校优秀学生干部	个人	234 人	2018. 9
2017-2018 学年学生先进个人和集体评选表彰活动	校级	河南医学高等专科学校先进班集体	集体	19 个	2018. 9
2017-2018 学年学生先进个人和集体评选表彰活动	校级	河南医学高等专科学校文明班级	集体	11 个	2018. 9
2018 年河南省诚信校园行资助知识大赛	省级	二等奖	集体	4 人	2018. 5

2

学生发展



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

[案例 2-6] 我校积极开展 2018 年暑期社会实践活动

2018 年暑假，我校共组建 6 个“重点项目”团队、130 余名学生干部在 30 名指导教师的带领下深入基层，围绕青春助力脱贫行动、精神文明对口帮扶、思政课实践教学，精心设计社会观察、志愿服务、专业实践、思想政治教育等开展实践活动，丰富和深化我校大学生思想政治教育的实践内容，引导青年学生了解社会，了解国情，树立和践行社会主义核心价值观，促进青年学生在理论和实践相结合的过程中增长才干、健康成长。河南机关党建网、中青在线和河南高教官微等媒体对我校“三下乡”暑期社会实践活动进行广泛报道。

2018 年，省直团工委对 2018 年省直大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动进行总结表彰，我校团委再次荣获省直“先进集体”称号，85 名师生分获暑期社会实践优秀指导老师和先进个人称号。



图 2-19 我校荣获省直“先进集体”称号

“三下乡”暑期社会实践作为“第二课堂”实践育人的品牌活动、培育和践行社会主义核心价值观的重要载体，我校学生在参与中展现了“受教育、长才干、作贡献”的精神风貌，树立了为人民服务和社会担当意识。

2

学生发展



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

[案例 2-7] 我校在第五届全国卫生职业院校检验技能大赛中荣获团体二等奖

2018年6月10至13日，第五届全国卫生职业院校检验技能大赛在江西上饶举行。我校选派三名选手与来自全国91所高职院校的274位选手同台竞技，经过激烈的角逐，我校荣获团体二等奖；2015级检验1班陈舒畅同学获得个人一等奖，2016级检验1班郭云同学获得个人二等奖，2016级检验2班李晓瑄同学获得个人三等奖。

本次比赛校领导高度重视，全力保障竞赛准备工作，辅导老师认真负责，参赛选手积极备战，在赛场表现出了良好的精神风貌和职业素养。我校同时获得“优秀组织奖”和“精神文明奖”。



图 2-20 荣获团体二等奖荣誉证书

2

学生发展



河南医学高等专科学校
Henan Medical College

[案例 2-8] 我校在 2018 年全省高等卫生职业教育护理技能竞赛中荣获一等奖

2018年4月2日，由河南省卫生计生委、河南省教育厅联合主办的2018年河南省高等卫生职业教育护理技能竞赛及全国职业院校护理技能大赛河南省选拔赛在南阳医学高等

专科学校圆满举行。来自全省 28 所高职院校的 112 名选手参加了理论和技能操作项目的竞赛。

我校代表队以良好的职业素养和出色的临场发挥，再获团体一等奖，是全省唯一一所连续 7 年获得团体一等奖的学校。我校选手刘思琪、张韩义荣获个人一等奖，原艳文荣获个人二等奖，指导教师张艳燕、王娟、曹文静荣获优秀指导教师奖。



图 2-21 参加全省高等卫生职业教育护理技能竞赛荣获一等奖

竞赛中，我校选手全面展现了良好的职业素养、评判性思维能力及临床护理基本技能操作水平。学校以赛促建、以赛促学，不断提升学生技能水平和职业素养，努力培养具有护理岗位胜任力的优秀人才。

2

学生发展



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

[案例 2-9] 我校在省大学生艾滋病防治动漫大赛中获奖

2018 年，河南省艾滋病防治工作委员会办公室、河南省教育厅下发《关于公布河南省大学生艾滋病防治动漫大赛获奖单位和个人的通知》，我校获得优秀组织奖，药学系 2017 级药品生产技术班学生丁帅雷的作品《王者荣耀之艾滋病毒来袭》获得优秀奖。

我校积极征集艾滋病防治动漫作品，提升我校大学生艾滋病防治知识的普及，扩大高校艾滋病防治宣传覆盖面，提高大学生自主防艾的能动性，为健康中国服务，为艾滋病防治工作做出新的贡献。

2.6 学生实习情况

2017-2018 学年我校组织 2016 级 3420 名学生开展实习，使用合作实习基地 50 余家（含制药公司、省外企业等），稳固、完善的实习基地保证了学生的毕业实习需求及各专业见习工作的顺利开展，对学生职业素养、职业道德养成提供了真实的工作环境，对学生实践操作能力的锻炼起到了校内理论学习无法替代的作用；在经费支持方面，我校给予 2016 级进入实习阶段学生实习补贴 800 元/生，支出实习专项经费 273.6 万元，学校为全体实习学生 3420 人购买实习责任强制保险，支出专项实习责任险保费 8.892 万元；本学年共安排医学美容技术、护理、药学、医学检验技术、医学营养、眼视光技术等 6 个专业共 2160 人顶岗实习，顶岗实习对口率 100%，顶岗实习单位数 79 个，护理系在洛阳正骨医院安排 2016 级“1+1”教改班学生 47 人。学生实习、见习工作稳步推进，学生实习、见习效果良好。

2

学生发展



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College



图 2-22 学生到医药企业实习

2.7 创新创业教育

为提高大学生的创新创业能力，激发大学生创业意识和创业热情，帮助更多的大学生成功创业，营造我校创业氛围，实现“培训促创业、创业促就业”的倍增效应，我校开展了五期 GYB 培训，培训班级 35 个。



图 2-23 河南省人社厅、教育厅就业办特派培训师为同学们授课

2

学生发展



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College



图 2-24 GYB 培训

经过系列创业意识的培训，我校组织学生积极参与由河南省校企联合会举办的 2018 年河南省首批大学生十佳创业带头人评选活动，我校 15 级临床 3 班学生李梦猷荣获“十佳创业带头人”荣誉称号。

2018 年组织我校学生参加各类创新创业大赛取得可喜的成绩，在第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛中，参赛创业项目获得一等奖 1 个，二等 3 个，三等奖 8 个，优秀指导老师 1 名，组织先进个人 1 名，我校获得优秀组织奖。在 2018 年河南省“互联网+”大学生创新创业大赛暨第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南赛区选拔赛中，我校获得三等奖 1 个，学校获得优秀组织奖。

2

学生发展



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College



图 2-25 创新创业大赛获奖证书



2.8 职业规划教育

学校领导高度重视大学生职业生涯规划教育,将职业规划教育作为促进大学生就业的重要举措,各系分别成立工作领导小组,明确专人负责,确保职业规划教育顺利开展。学校通过多种途径开展宣传工作,营造氛围,并开展各类专题培训。学校积极举办职业生涯规划大赛,使学生们对自己的特点进行剖析,更加全面了解自己,确立自己的事业目标,明确学习目标,进一步提高就业竞争力。

河南医学高等专科学校

职业生涯规划大赛活动方案

河南医学高等专科学校
关于举办 2018 年大学生职业生涯规划
规划活动的通知

各系部、各部门:

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进大学生职业生涯规划教育的意见》,引导大学生树立正确的就业观,增强大学生职业生涯规划意识,提高大学生职业生涯规划能力,促进大学生职业生涯规划工作,特举办 2018 年大学生职业生涯规划大赛。现将有关事项通知如下:

一、大赛主题

职业生涯规划大赛活动方案



图 2-26 学生职业规划活动方案

图 2-27 积极宣传营造氛围



图 2-28 邀请专家举办系列讲座



图 2-29 开展专题培训



图 2-30 开展职业规划大赛



3. 教学改革

3.1 专业建设

学校积极推进与医院、企业的深度融合，利用学校和医院、企业不同的教学环境和教育资源，实现了专业设置与产业需求有效衔接，专业结构调整与区域经济社会发展紧密对接，理论教学与实践教学的无缝链接，在专业类别、数量等方面实行整体优化。学校以省级优质校建设为引领，持续巩固省职业教育特色院校建设成效，深化护理特色专业和全国职业院校养老服务示范专业建设，扎实推进医学影像技术、医学检验技术、临床医学、药学等 4 个专业综合改革试点项目建设，认真落实护理专业和临床医学专业河南省高等职业院校创新发展行动计划建设项目，学校专业建设整体实力不断提升。

表 3-1 我校专业设置一览表

所属系部	2018 年是否招生（含方向）	专业代码	专业名称	专业方向代码	专业方向名称	批准设置日期（年月）	首次招生日期（年月）	修业年限（年）
护理系	否	620201	护理	620201_1	英语护理	200505	200508	3
护理系	是	620201	护理	620201_2	ICU 护理	201105	201108	3
护理系	否	620201	护理	620201_5	麻醉护理	201205	201208	3
医学技术系	否	620404	医学美容技术	620404	医学美容技术	200205	200208	3
医学系	是	620101K	临床医学	620101K	临床医学	201305	201308	3
药学系	是	590202	药品生产技术	590202	药品生产技术	201405	201408	3
医学系	是	620501	康复治疗技术	620501	康复治疗技术	201405	201408	3

护理系	是	620201	护理	620201	护理	200205	200208	3
检验系	是	620401	医学检验技术	620401	医学检验技术	200205	200208	3
药学系	是	620301	药学	620301	药学	200405	200408	3
医学技术系	是	620407	眼视光技术	620407	眼视光技术	200405	200408	3
医学系	是	620802	医学营养	620802	医学营养	200605	200608	3
医学技术系	是	620403	医学影像技术	620403	医学影像技术	200405	200408	3
医学系	是	620604	卫生信息管理	620604	卫生信息管理	201705	201708	3
药学系	是	620302	中药学	620302	中药学	201805	201808	3
护理系	是	620202	助产	620202	助产	201705	201708	3
医学系	是	620601K	预防医学	620601K	预防医学	201805	201808	3

表 3-2 我校专业特色及结构一览表

专业名称	重点专业	特色专业	班级总数	订单(定向)培养		是否有上届毕业生
				班级数(个)	学生数(个)	
英语护理			9	0	0	是
ICU 护理			12	0	0	是
麻醉护理			1	0	0	是
医学美容技术			4	0	0	是
临床医学			25	0	0	是
药品生产技术			3	0	0	否
康复治疗技术			3	0	0	否
护理	校级	省级	63	2	80	是
医学检验技术	校级	省级	6	0	0	是
药学	校级	校级	8	0	0	是
眼视光技术		校级	3	0	0	是
医学营养		校级	2	0	0	是
医学影像技术	校级	省级	8	0	0	是
卫生信息管理			0	0	0	否
中药学			0	0	0	否
助产			2	0	0	否
预防医学			0	0	0	否

[案例 3-1] 军民融合定向培养士官生

2018 年 8 月 29 日，中国人民解放军空军在长春召开军民融合定向培养士官联席会议。校党委书记花明同志受邀出席本次会议，并与空军签订了定向培养士官协议。我校被指定为空军士官定点培养单位，并授予“空军士官人才培养定点院校”牌子。



图 3-1 授予“空军士官人才培养定点院校”



图 3-2 军民融合定向培养士官联席会议



图 3-3 定向培养士官签约仪式



军民融合定向培养士官,是以改革的思路推动国民基础教育体系与军事人才培养体系的二元结合。旨在广泛利用国家资源、融合军地资源、延揽社会资源。此次会议,目的就是深入研究培养士官工作的目标方位、标准需求、方法路径和制度机制,运用一切优势生源和先进成果,共同搞好定向培养士官工作,为建设世界一流空军提供坚强有力的人才支持。



图 3-4 学校 2016 级 40 名士官生应征入伍

我校自 2016 年承担士官生培养任务以来,学校高度重视士官生培养工作,把士官生培养作为提高人才培养质量的抓手,作为学校品牌建设重点来抓,注重顶层设计,加大保障投入,精心制定人才培养方案,狠抓士官生思想素质、军事素质、专业素质训练,严格管理、严明纪律,使士官生的综合能力明显提升,“三个过硬”的综合素质培养目标初步实现。士官生学生也以他们严明的组织纪律性、优良的作风、扎实的专业技能,在我校学生中发挥着模范带头作用,成为学校一道靓丽的风景线。



【案例 3-2】医学系探索专科层次“医教协同”全科医学方向人才培养体系

2014 年 11 月教育部、国家卫生计生委等六部门印发《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》，指出近期任务是要加快构建以“5+3”（5 年临床医学本科教育+3 年住院医师规范化培训或 3 年临床医学硕士专业学位研究生教育）为主体、以“3+2”（3 年临床医学专科教育+2 年助理全科医生培训）为补充的临床医学人才培养体系。

临床医学专业专科毕业生多在基层社区、乡镇卫生服务机构就业，主要为社区、农村居民提供公共卫生和基本医疗服务，需要医疗、保健、康复、健康教育和计划生育技术为一体的工作能力。因此，在制定专业人才培养方案时要充分考虑目前的需求现状和我校的实际情况。2018 年初，医学系组织开展了全科医学特色的临床医学人才培养模式的课程体系改革。在广泛调研了我省城市社区、乡镇卫生院对全科医学人才需求状况的基础上，制定了我校临床医学专业（全科医学）人才培养方案。在原有临床医学专业人才培养方案的基础上增加了临床医学概论、社区康复、社区卫生保健等课程，缩减和调整了其他专业课程，使人才培养方案具有科学性和针对性。在此基础上，成立了全科医学教研室，并选派多名骨干教师进行全科医学师资培训，为后续教学提供了一定的师资储备。

在临床医学专业建设中，实现高校和医院的联动，从人才方案制定、实施和评价全方位合作，形成了“依托行业、依据岗位、医教协同”的人才培养模式。2018 年 9 月，在省卫计委科教处的统一组织和协调下，河南医学高等专科学校医学系、继续教育部和河南省省直三院、河南省第二人民医院和河南省省立医院签署合作协议，成立河南全科医生联盟，在我校 2018 级开始举办“卓越医生班”，全面开展全科医学教育。

[案例 3-3] 护理系深化教学改革不断推进“订单式”人才培养模式实践

护理系在前几年成功实施“1+1”护理人才培养模式和院校合作“订单式”培养临床专科护士的基础上，建立了良好的“校院合作，工学结合”人才培养模式的长效机制，形成特色鲜明的人才培养模式。2017 年 6 月与郑州颐和医院签订了“订单式”培养护理人才协议。医院根据护理人才需求情况，给学校提供人才培养的具体目标，双方共同制订培养方案，结合岗位需求组织教学，并参与到教学的全过程。学生的毕业实习在合作医院完成，毕业后经考核择优录取进入医院工作，实现了“零距离”就业。



图 3-5 我校与郑州颐和医院“订单式”培养护理人才签约仪式



图 3-6 我校与河南省洛阳正骨医院联合培养护士人才



【案例 3-4】医学检验系构建“校院合作、科系合一、工学结合”人才培养模式

医学检验系充分利用省卫生健康委员会直属行业学校的优势,聘请河南省卫生健康委员会临床检验中心、郑州大学第一附属医院专家参与专业核心课程建设和新课程的开发;进一步实施“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式,与河南省血液中心合作培养医学检验技术输血方向学生,已有两届输血方向学生顺利毕业,取得了宝贵的经验。

实施岗位见习-仿真实训-真实训练-顶岗实习四位一体的递进式实践教学体系。学生从进校的第1学期开始,每学期都有1周到医院检验科进行岗位见习;从第1学期开始学习职业技能课《临床检验基础》,在校内实训室进行各种核心技能的仿真训练、到医院进行真实训练;第3学年到校外实习基地进行为期10个月的顶岗实习。通过实施这种递进式的实践教学,使学生完成识岗-练岗-顶岗这一连续而不断提升的实践训练过程,即符合高职学生的认知规律,又实现了校内教学与岗位实际工作的有效对接。

【案例 3-5】医学技术系探索“校院合作、工学结合”人才培养模式

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》等文件精神,医学技术系组建骨干教师和行业专家共同组成的专家调研团队,进行认真详实的专业调研。校院共同分析医学影像技术职业岗位需求、岗位任务、岗位能力,根据医学影像技术职业岗位核心能力需求,融合卫生行业相关的职业资格标准,探索“校院合作、工学结合”的专业人才培养模式,修订人才培养目标。根据职业素质、岗位基础能力、岗位核心能力、岗位拓展能力、岗位发展能力等制定人才培养方案。

依托河南省人民医院、河南省第二人民医院共同创建能力递进式“校院合作、工学结合”人才培养模式。根据临床实际岗位需要实施项目教学,将三年学习分成“基础能力阶段”、“单项技能阶段”和“综合技能阶段”,全面培养学生岗位基础能力、岗位专项技能和岗位综合技能,使学生专业综合能力不断提升。



【案例 3-6】校企合作工学结合 实现药学系人才培养模式改革

药学系根据市场调查和行业分析,以区域产业和行业发展对人才的需求为依据,组织人员多次到行业、企业调研,召开专业论证会,对原有的人才培养目标进行修订完善,将校企(院)合作、工学结合作为人才培养的重要切入点,重视校内学习与实际工作的一致性,探索课堂与医院药房、社会药房、药厂、医药公司的教学一体化。针对药学教育实践性强的特点,药学系除了加强校内实验实训技能训练外,依托医药企业(河南润弘制药股份有限公司、张仲景大药房、郑州福瑞堂制药有限公司、天津药业集团新郑股份有限公司、郑州永和制药有限公司、华润药业股份有限公司、国药控股河南股份有限公司)以及我校附属医院等教育教学资源,建立“校企(院)合作共育,工学结合”药学专业特色。带领学生到医药行业企业现场教学,把部分实践性较强的专业知识在医药行业企业实际工作现场进行讲授,使学生对就业后的工作岗位任务有深刻的认识,缩短学生实习阶段的适应期。

2016 年 6 月,学校与河南润弘制药股份有限公司签订“顶岗实习、科研合作,定向培养”校企合作协议。2017 年 5 月,药学系与附属医院药学部达成教学、科研、社会服务合作共识,进而提高药学专业服务社会能力。



图 3-7 我校与河南润弘制药股份有限公司开展实践教学活动



2018 年 3 月，药学系与河南润弘制药股份有限公司共同申报的“河南省重点研发与推广项目—中药配方颗粒研制”课题批准立项，校企合作水平达到一定的高度。2018 年 4 月，药学系积极开展与国内知名企业扬子江药业校企合作，并签订顶岗实习协议。2018 年 6 月，药学系与河南张仲景大药房股份有限公司洽谈制定“定向培养”方案，计划开设“店长订单培养班”。药学系通过校企合作工学结合实现了人才培养模式的改革发展。



图 3-8 我校与扬子江药业集团开展校企合作



3.2 课程建设

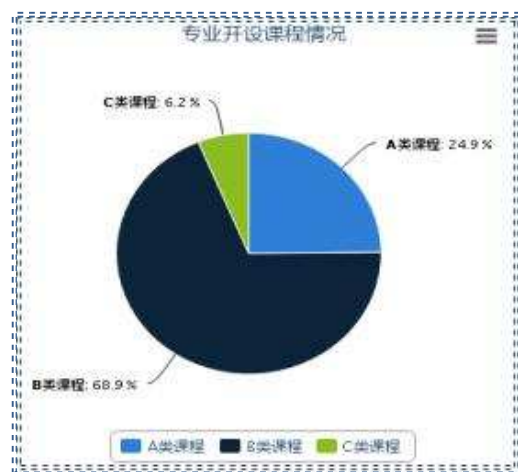
我校以就业为导向,围绕医学高职教育培养人才的规格与需求,遵循高职教育办学规律,以培养具有岗位服务能力,适应基层医疗工作,创新能力和奉献精神的应用型医疗卫生技术人才为出发点和落脚点,在学校组建的专业建设指导委员会的指导下,对各专业人才培养模式进行科学、系统的改革探索,实施学分制人才培养方案,贯彻因材施教的原则,为培养高素质知识技能型人才创造有利条件。适时调整专业人才培养方案,以逐步适应和满足广大基层医疗机构的需求,改善基层医疗现状,服务人民群众。学校以适应实际岗位服务能力需求为目标,以培养医疗技术应用能力为主线,参照行业职业标准,构建和形成了以医疗技术应用为主,符合培养目标和行业要求,符合专业特色的医学课程体系,包括基础教育与人文素质课、职业基础课和职业技能课。目前,我校建设省市级精品课 2 门,校级精品课 6 门,立体化教材 3 门。

2017-2018 学年我校共开设课程 168 门,总课时数为 20159 学时。其中 A 类课程(纯理论课程) B 类课程(理论+实践课程) C 类课程(纯实践课程)占总课时数的比例分别为 24.9%、68.9%、6.2%。以上数据表明我校开设的课程以 B 类课程为主,加大了学生理论和实践技能的培养和训练,构建了适合技术技能型专业人才培养的课程体系。

表 3-3 2017-2018 学年开设课程情况

开设课程总数(门)	168
A 类(理论)课程数	44
B 类(理论+实践)课程数	122
C 类课程数	11

图 3-9 专业开设课程情况





在教材选定上，学校优先选用国家规划教材和省部级以上获奖教材，以高等教育出版社、人民卫生出版社等国家级出版社教材为主，同时结合专科学生特点，尽量选择适应学生能力发展水平的教材，确保教学工作顺利运行。学校鼓励我校教师积极参加国家规划教材的编写，鼓励与行业、企业合作开发教材。

表 3-4 我校出版的校本教材一览表

教材	出版时间	出版社	作者
中医护理学	2016	同济大学出版社	赵唯贤
急救护理学	2016	同济大学出版社	张继娜
体育	2017	西北工业大学出版社	刘霞
内科护理学	2017	世界图书出版社	郭建新
儿科护理学	2017	世界图书出版社	张爱娥
护理学基础	2017	世界图书出版社	王银燕
正常人体功能学	2017	世界图书出版社	樊红亮
病原生物与免疫学	2017	世界图书出版社	靳静
正常人体结构学	2017	世界图书出版社	王伟
大学生职业生涯规划与就业指导	2017	首都师范大学出版社	张晓慧
康复护理学	2017	郑州大学生出版社	范成香

3.2.1 在校学生对课堂教学的满意度

我校教学督导室每学期组织在校生针对任课教师进行课堂教学质量满意度评价。在校学生对教师课堂教学的满意度平均为 98.51%，对课堂教学的整体满意度较高。



表 3-5 河南医学高等专科学校教师课堂教学学生满意度评价表

项目 (权重)	评估内容	评价标准	满意度 得分
教学态度 (10 分)	授课纪律	教师无迟到、早退、接听电话等现象。	4.80
		教师能按时上下课,不随意调、停课或请人代课,无故旷课该项目按零分记。	
	课堂管理	教师能检查、记录学生出勤情况,对学生迟到、早退、说话、睡觉、接听电话、玩手机等现象能够严格管理。	4.57
	课后辅导	作业布置适中、批阅及时认真,辅导及时、耐心,经常与学生交流。	4.59
教学规范 (20 分)	教学准备	教学准备充分、规范,携带教案。	4.70
	教学组织	时间分配合理,教学环节衔接自然。	4.73
	教学仪表	教态自然,热情亲切,精神饱满,仪表端庄,举止得体,爱护学生,言行文明。	4.72
	教学语言	普通话标准。表达准确、流畅、清晰、精炼、生动,语速语调适宜,声音洪亮,有感染力。	4.52
教学内容 (40 分)	教学目标	全面、明确、具体、符合课程标准和学生实际。	4.51
	理论知识	阐述科学准确、信息量适度,重点突出,难点析透。	4.55
	熟练程度	脱稿讲授,知识讲解熟练。	4.64
	学术水平	合理补充丰富教材内容,拓展新知识、反映学科新进展。	4.48
	逻辑水平	讲课条理清晰,层次清楚,分析论证充分,观点正确。	4.59
教学方法 (23 分)	启发效果	启发学生思维,鼓励学生创新。	4.40
	联系实际	联系临床实际,注重立德树人,有助于学生创新思维和自学能力的培养。	4.59
	师生互动	师生互动良好,气氛活跃,学生能积极参与教学活动。	3.90
	教学手段	恰当运用传统、现代化教学手段,讲解通俗易懂。	4.49
	多媒体制作	课件质量好,内容正确、突出重点、图文设计合理、画面清晰、文字醒目,酌情利用板书。	4.71
	板书设计	规范,字迹清晰、正确、工整,板图形象逼真,易理解掌握。	4.58
教学效果 (7)	课堂效果	讲课有吸引力,学生不做无关之事,听课认真,注意力集中,课堂秩序良好。	4.30
	目标达成	学生能较好的理解并掌握主要教学内容,分析问题、解决问题和学习能力得到提高,能达到预期的教学目标。	4.45

注:满意度分 5 个选项:非常满意(5 分)、比较满意(4 分)、不一定(3 分)、不满意(2 分)、非常不满意(1 分)



[案例 3-6] 医学系构建以能力培养为核心的“双证书”课程体系

“双证书”课程体系的构建。医学系通过开展行业调研，结合专科临床医学专业面向基层就业的特点，系统分析岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质及执业助理医师资格考试要求，构建了双证书的课程体系。新的课程体系包括学历证书与执业资格证书培养两大内容，分为 4 个模块：一是以职业能力培养为核心构建职业技能课程模块；二是以职业能力培养需要为依据构建基础课程模块；三是兼顾可持续发展的需要开设人文素质课；四是开设专业方向课和选修课，体现课程体系的动态性。

加强教材建设。根据学科领域的发展和前沿新知识、新技术、新进展，医学系组织各教研室编写配套教材，其中，临床医学专业《生理学》课程建设团队成功申报 2016 年河南省立体化教材建设项目，省教育厅专项资助 5 万元、我校配套 12.7 万元，经过一年的建设，顺利通过了省厅验收，完成了文稿和在线内容的制作，立体教材在线部分包括微课、PPT、动态图、二维动画、三维动画和习题库等。《生物化学》课程成功申报为 2017 年河南省立体化教材建设项目，目前正在建设中；《妇产科学》被我校遴选为校级立体化教材，已申报 2018 年河南省立体化教材建设项目。



[案例 3-7] 护理系加强课程建设 突出护理职业能力培养

护理系充分利用现代教育技术手段和网络资源,探索与课堂教学紧密相关的网络课程建设,以作为课堂教学的有效补充。实施核心课程精品化战略,积极推进护理专业教学资源建设。

《护理学基础》2016 年 10 月立项为省级精品在线开放课程,于 2017 年 4 月 27 日正式上线,并于 2017 年、2018 年成功通过了省教育厅的两轮验收工作,目前第二轮上线正在进行。《护理学基础》线上与线下学习互为补充,提高了学习的效果,反馈良好。为了督促学生学习,将在线学习成绩纳入期末成绩中,目前在理论及实训成绩中各占 10%。《康复护理学》获河南省高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)精品在线开放课程项目立项建设,依据省级精品在线开放课程的建设规划与实施方案,现已完成在线开放课程网络平台栏目的设计方案和内容的总体建设方案,即将上线。

依据学生职业成长规律设计课程,强化教学过程的实践性、开放性和职业性。护理专业的教学内容融入行业及职业岗位标准,整合、序化教学内容,科学设计学习情境。在学生知识和技能的结构设计以及综合实践的安排上与岗位挂钩,突出学生实践能力和职业素养的培养。在教学过程中,以护理工作过程为依据,组织安排教学。课堂教学与附院课间临床见习交叉进行,使学生能够感受到真实的职业环境和医院文化,强化学生职业能力培养。教、学、做相结合,理论与实践一体化。

改革教学方法与手段,加快信息技术的应用。根据学生认知特点,改革以往的传统讲授法,采用以问题为基础的教学法、情景教学法、行动导向教学法等多种教学方法,培养学生的职业能力、自主学习能力、评判性思维能力、社会适应能力与创新能力。

依据临床护理工作内容,按照“实际、实用、实践”原则开发护理专业校本教材。2017 年启动修订了正常人体结构、正常人体功能、病原生物与免疫学、护理药理学、护理学基础、内科护理学、外科护理学、儿科护理学八本校本教材,同时开发了相应的实训教材,将临床最新的专科知识和技能融入到教材中,使学生的学习也更加具有针对性和实用性。



[案例 3-8] 医学检验系基于医学检验技术工作任务开发课程体系

构建以能力培养为核心的课程体系。医学检验系开展行业调研、毕业生跟踪调查、行业专家和专任教师研讨,准确界定本专业主要职业岗位,对其工作任务进行分析。根据认知及职业成长规律,将行动领域转化为课程,构建基于临床检验工作任务的课程体系。

构建“四位一体”的递进式实践教学体系。充分利用专业带头人身兼检验系主任和附属医院检验科主任双重职务的便利,学校检验系与附属医院检验科“系科合一”、密切合作,构建岗位见习-仿真实训-真实训练-顶岗实习四位一体的递进式实践教学体系。

加强实践教学训练体系。加强实践能力培养,增加实训课时的比例,以岗位实用操作技能训练为主线,围绕知识应用能力安排实践教学,着重培养学生具有适应医学检验技术专业岗位所需的技能。在实践教学内容上,加强学生动手能力的培养,减少验证性实验,增加设计性、综合训练内容。理论考核与技能考核并重,使学生掌握岗位必需的实操技能。专业课程的实验课时占总学时的 50%以上。除实训课以外,增加检验职业技能训练与考核、岗前培训等项目,使学生掌握工作岗位所必需的职业操作技能。通过实践教学环节增加学生操作技能的熟练程度,学生参加工作后,进入岗位角色的适应期短,容易得到用人单位的认可,从而提高学生的就业竞争力。

构建突出职业能力培养的课程标准。以职业能力培养为重点,进行基于医学检验工作任务的课程开发与设计。具体包括临床调研——分解岗位工作任务——确定培养目标——校企合作开发课程——制定课程标准——创设学习情境——教学组织与实施等一系列过程,针对培养目标及医学检验岗位职业能力需求修订医学检验技术专业课程标准。



[案例 3-9] 药学系实施课程改革 创新理论实践教学模式

以职业能力和资格认证相结合系统制订课程体系。药学系学生毕业后主要在医院为临床用药提供服务，在医药公司从事药品经营，在药厂从事药品生产和检验。国家对药学所有的岗位要求非常严格，对持证上岗要求明确，学生毕业后拥有药师或者执业药师资格证，对高质量就业和个人发展起决定性作用。药学系从职业岗位工作过程分析入手，以职业能力培养为主线，结合资格证考试各科目内容要求，系统制订与人才培养模式相适应的课程体系。

结合药学行业专家建议不断改进课程体系。药学系课程设计突出职业能力培养，课程的设置和修订充分征求了行业专家的意见和建议，使课程设置和行业需求相一致。突出实践课教学，课程结构采取“公共课+职业基础课+职业技能课”三个模块。为培养学生的就业能力和综合素质，增加选修课人际沟通与礼仪、就业技能选讲、大学生创业指导、医学文献检索等。教学时间安排采用 1+1+1 模式，即第一学年主要完成基本素质能力、职业岗位基础能力的基础课教学，理论知识不求精深，但求实用，注重讲授医药行业企业岗位所需知识；第二学年主要完成职业核心能力和部分职业拓展能力的药学专业课和选修课教学，采取校企（院）合作共育方式，强化学生基本技能实训，突出教学过程的实践性、开放性和职业性；第三学年进行顶岗实习，学生转入医药行业企业真实职业环境中应用性学习。为弥补课程内容滞后于行业发展的现状，药学系采取邀请行业企业专家定期到学校举行学术讲座，带领学生到行业企业开展现场教学，从而使药学系课程达到职业性、实践性和开放性要求。通过校企（院）互动教学，使学生紧跟行业企业发展需要，完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，为学生可持续发展奠定了良好的基础。



[案例 3-10] 医学技术系开展课程体系与教学内容改革

课程体系构建的总体思路瞄准培养目标。医学技术系以职业岗位所需要的素质能力为导向确立知识结构,结合职业资格标准为依据构建课程体系,在校院合作的基础上构建情境化的实践教学体系,并以工学结合为主要手段开展教学活动,充分体现高职教育的任务、性质以及质量和特色。

结合岗位要求和职业资格标准,构建模块化课程体系。医学影像技术专业毕业生对应的工作岗位为医院影像科影像技术岗位,涵盖常规 X 线摄影技术、CT 操作技术、MRI 操作技术、超声操作技术及核医学操作技术等岗位。医学技术系在对医学影像技术岗位进行职业素质、职业能力调研的基础上,召开由学校教学管理人员、临床专家、专业教师参加的研讨会,共同分析、归纳医学影像技术岗位的典型工作任务,参照放射医学技士(师)资格考试大纲、医用设备使用人员业务能力考评大纲,按照学生的认知规律和职业成长的规律,创建以项目为核心的“四模块、五技能”课程体系,即人文社科模块、职业基础模块、职业技能模块、职业发展模块 4 个课程模块和 X 线检查技能、CT 检查技能、MRI 检查技能、超声检查技能及核医学检查技能 5 个技能项目。5 个技能项目与医学影像技术 5 个职业岗位相对接。根据医学影像检查技术 5 个职业岗位能力分析,确定医学影像技术专业学习内容,根据学习内容设置课程,培养学生职业岗位核心能力。该课程体系突出了对学生职业能力和职业素质的培养。

完善教学内容。完善《医学影像设备》、《医学影像检查技术》、《超声诊断室》、《医学影像诊断》、《医学影像成像原理》、《药理学》、《断层解剖学》等课程的理论教学和实验实训教学内容,制定了《医学影像检查技术》实训考核标准。参编《医学影像设备》实验指导,《医学影像检查技术》实训指导,并于 2017 年开发了《医学影像信息学》课程。

3

教学改革



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

3.3 教学质量保证体系建设

我校高度重视教学质量保证体系建设，全方位保证教学中心地位的落实，始终把提高教学质量作为学校工作的生命线。学校制定了科学、合理的教学质量监控体系，由教学督导室负责组织专兼职教学督导员、党政管理人员、教师和学生开展教师课堂教学质量评价工作。教学督导室是独立的教学质量监控机构，在例行教学督导检查的同时，助力教学质量不断提升。每学年根据教学质量评价综合分数认定课堂教学质量优秀等级，颁发证书，并在全校通报表彰。教学质量评价结果作为职称（职务）评定、绩效分配、评优评先、岗位聘任、继续培养的重要依据，确保整体教学质量稳步提升。

评教客体（教师）			评教主体参与度											
参与人数	总人数	评教客体覆盖面（%）	学生			同行			校领导			社会		
			参与人数	总人数	参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）	参与数（人）	总数（人）	参与比例（%）
685	742	92.32	10050	10483	95.87	585	614	95.28	8	8	100	850	900	94.44

表 3-6 2017-2018 学年评教情况统计表



3.4 教学诊断与改进

根据教育部《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）文件精神，2018年我校制定了《河南医学高等专科学校内部质量保证体系建设与运行实施方案》，按照方案要求，按步骤分阶段稳步推进，取得了阶段性成效。

组织建设。学校高度重视诊改工作，成立了诊改工作领导小组和学校内部质量保证体系建设委员会，下设质量控制办公室，以全面质量管理思想为指导，构建了一把手主抓，校系两级联动的内控机制，同时，明确各部门职责，多措并举，形成了全员参与的良好开局。

高质量完成目标制定。在总结学校“十三五”发展规划前期执行情况和对学校发展现状进行SWOT分析的基础上，修订完善学校总体发展规划和专业建设、师资队伍建设、国际交流与合作、科技与社会服务、学生发展、信息化建设、校园文化建设、校园基本建设、党组织建设、质量保证11个专项规划，涉及到14个行政部门和所有系部。现已完成学校“十三五”事业发展规划中2019和2020年度工作任务的初步分解，11个专项规划和9个系部规划的年度任务分解，同时有11个行政部门和9个系部制定出了本部门2019年重点工作任务，并列出了具体的工作目标和观测点，使目标任务具有可操作性和可测量性，高质量完成第一阶段“目标”的制定，形成了学校层面完整的发展规划体系和质量目标定位。

制定了“专业、课程、教师”层面的质量目标。依据学校层面规划体系所确定的质量目标，系（部）在对所辖专业（课程）进行SWOT分析的基础上，围绕“专业、课程、教师、学生、产教融合”等，运用“基标法”，以同类院校的优秀专业和课程为标杆，开展对标研究，服务学生发展增值，按照建设品牌特色专业、优质精品课程、卓越“双师”师资、一流产教融合平台和高水平产学研成果的目标，编制形成9个系（部）发展规划，10个专业建设规划，168个课程建设规划，289个教师专业发展规划，形成了“专业、课程、教师”层面具体的质量目标定位，有了明确的发展方向。

3

教学改革



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

追求质量卓越，树立质量文化和质量品格。指导和激发学校每个部门和师生员工围绕学校质量目标和自身发展需要制定自身短期及中长期工作计划和发展目标，使追求质量卓越成为学校每个部门和师生员工等每一位质量主体的内在成长需要和内生发展动力，逐渐形成“自律”的质量文化和质量品格。

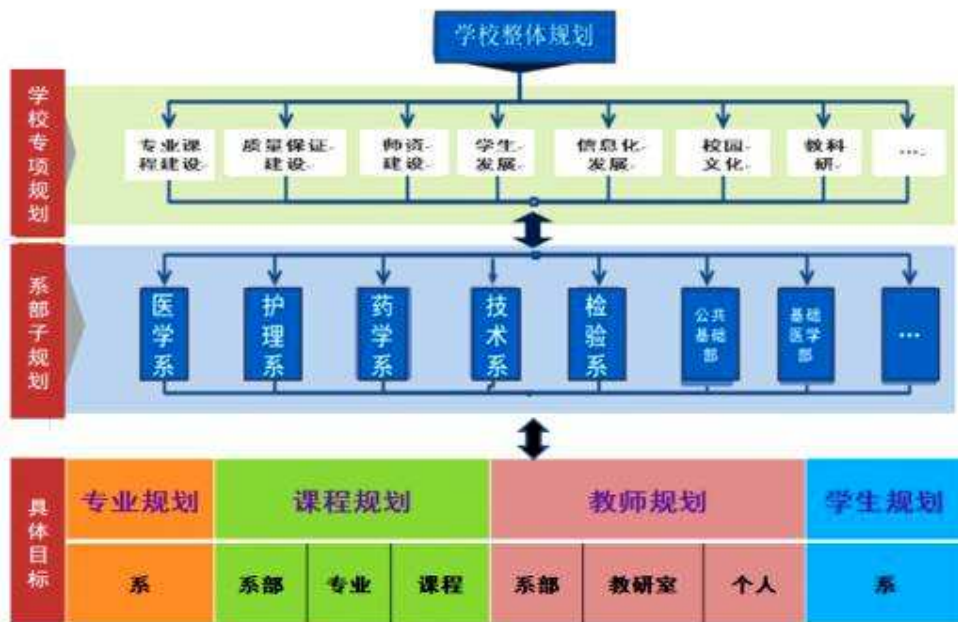


图 3-10 教学诊断与改进质量目标体系



图 3-11 我校教学科研工作会议顺利召开



图 3-12 我校召开教学诊断与改进工作推进会

3

教学改革

河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

3.5 师资队伍建设

2018 年，我校深入推进人才战略，师资建设取得实效。我校出台《高层次人才管理暂行办法》，落实高层次人才的工作和生活待遇。顺利完成年度人才招聘工作，2018 年招聘 13 人。选拔推荐 3 名河南省青年骨干教师培养对象和 12 名校级骨干教师培养对象，1 名教师获得“河南省青年骨干教师”称号。全面落实教师发展的各项政策，继续支持青年教师提高学历层次并取得了明显效果，有 3 名教师完成博士学业返校工作。教师培训进一步加强，有 49 人参加各种业务培训，2 人赴加拿大麦克文大学参加业务技能培训。2 名教师依托国家留学基金委地方合作项目计划出国研修，拓宽了教师培养渠道。获批省教育厅学术技术带头人 1 人、省优秀教师 2 人，省教育系统先进工作者 2 人，3 人在全国相关专业教学技能竞赛中荣获一等奖。辅导员队伍得到加强，选聘 18 名兼职辅导员，1 名辅导员在“第五届全国高校辅导员年度人物”暨“第十届全国高校辅导员年度人物”评选中荣获提名奖。为庆祝第 34 个教师节，学校隆重举办“颂师恩 歌青春”教师节表彰大会，增强了教师队伍的幸福感、成就感、荣誉感。

图 3-13 “颂师恩 歌青春”教师节表彰大会



3.5.1 不断完善教师结构

截至 2018 年 8 月底，我校在职教职工增加至 790 人，其中专任教师达到 598 人，专业课教师 467 人，达到专任教师的 78.09%。



表 3-7 教师职称结构统计表

	校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课
合计（人）	598 人	18 人	108 人	20 人
正高	20 人	2 人	28 人	5 人
	占比 3.34%	占比 11.11%	占比 25.93%	占比 25%
副高	114 人	2 人	48 人	9 人
	占比 19.06%	占比 11.11%	占比 44.44%	占比 45%
中级	268 人	6 人	32 人	6 人
	占比 44.82%	占比 33.33%	占比 29.63%	占比 30%
初级及未定职级	196 人	8 人	0	0
	占比 32.78%	占比 44.44%		

表 3-8 教师学历结构统计表

	校内专任	校内兼课	校外兼职	校外兼课
合计（人）	598 人	18 人	108 人	20 人
博士研究生	9 人	1 人	17 人	1 人
	占比 1.51%	占比 5.56%	占比 15.74%	占比 5%
硕士研究生	311 人	3 人	29 人	11 人
	占比 52.01%	占比 16.67%	占比 26.85%	占比 55%
本科	278 人	14 人	62 人	8 人
	占比 46.49%	占比 77.78%	占比 57.41%	占比 40%
专科及以下	0	0	0	0

3

教学改革



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

3.5.2 提高双师型教师比例

通过双师型教师认定和提高双师型教师待遇，鼓励教师考取执业资格，截止 2018 年，我校双师素质教师 378 人，双师型教师达到 63.21%。

3.5.3 加强教师进修培训

2018 年，共有 7 人攻读博士研究生，其中 1 人取得博士研究生，30 人攻读在职硕士；21 人参加三甲以上医院实践技能进修；3 人参加省教育厅“省级骨干教师”培训；2018 年 7 月 12 日-19 日，组织省级、校级青年骨干教师培养对象及青年博士 25 人赴北京参加中国人民大学教育培训中心举办的“新时代高校青年教师教学科研综合能力提升培训班”；2018 年 7 月 16-21 日，组织全校党政部门负责人及教研室负责人赴复旦大学，开展“不忘初心，牢记使命”新时代党政干部综合素质提升培训班。



图 3-14 2018 年新进教师培训班



图 3-15 新时代高校青年教师教学科研综合能力提升培训班

3.6 校内外实训基地建设

3.6.1 校内实训基地建设

我校拥有包括护理（英语护理、ICU 护理、麻醉护理）、助产、药学、药品生产技术、医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术、医学营养、临床医学、康复治疗技术等专业实验实训室共计 92804.6 m²，体育馆包括学生体质健康测试中心、健身房、形体训练房共计 1989 m²。仪器设备总值 8947.62 万元。校内各专业拥有完善的实验实训条件，实践基地数共 95 个，校内实践教学工位数达 6700 个，生均校内实践教学工位数 0.64 个。



图 3-16 校内实训基地

3.6.2 校外实训基地建设

目前，我校拥有 1 所直属附属医院（河南医学高等专科学校附属医院）、与河南省人民医院、河南省肿瘤医院等 65 家校外实习单位建立稳定的实践教学合作关系，其中二、三级甲等医院 50 余家。学校基地资源建设实现了“三个覆盖”，即覆盖省内 18 个地市、覆盖省内医学本科院校附属医院和覆盖省内全部三级甲等医院，稳固的实践教学合作关系和优质的医学教学资源满足了我校学生的实习需求，有力保障了实践教学计划的顺利实施。



图 3-17 直属附属医院—河南省第二人民医院



图 3-18 郑州大学第一附属医院



图 3-19 河南省人民医院



图 3-20 河南省肿瘤医院



图 3-21 河南省胸科医院

3.7 信息化建设

学校已建成新型网络中心机房，形成主干网出口 310 兆、楼宇互联千兆、桌面接入百兆的网络布局，无线 Wifi 已覆盖师生主要学习生活区域。建成了覆盖全校的“校园系统专网”、“一卡通专网”和“财务专网”。通过防火墙、流控设备、VPN 以及 WEB 安全设备，使校园网络以及应用服务更加安全稳定的运行。改扩建 68 间多媒体智控教室，录播资源方面本年度共完成 169 节次教学课程视频录制，建设 75 套公共多媒体教室达到智能网络控制系统全覆盖。建成系统平台 16 个，有 2 个在持续建设中。这些系统平台涵盖师生工作学习和生活的各个方面，包括数据中心集成系统 (ODI)、办公自动化管理系统 (OA)、正方教务管理系统、财务管理系统、一卡通系统、图书管理系统、资产管理系统、迎新系统、学工系统、统一门户系统、网站群系统、人事系统、邮件系统、学生心理测评系统、校情分析系统、网络学习空间、单独招生系统、录播系统等。学校逐步完善物联网基础，结合教育信息化 2.0 建设，完成智慧校园一期硬件平台和软件平台建设项目。现教中心自主开发的 OpenVpn 系统软件试运行良好。学校信息化建设为全校师生带来了快捷和便利，有力地推动了学校管理、教育、科研等工作再上新台阶。



图 3-22 花明书记、孙韬校长调研智慧校园建设工作



图 3-23 我校举办智慧校园建设与应用专题讲座



3.8 教科研开展情况

3.8.1 教科研工作不断攀升

我校立足实际，实施科研兴校战略，增强教育教学活力，教科研水平明显提升。今年制定完善《科研团队建设管理办法》《科研经费管理办法（修订）》等，围绕教学改革和实践，启动实施2018年度校内教科研项目 and 科研团队立项评审工作，支持25项教科研项目和2个科研创新团队立项建设。持续办好博士论坛，营造学术氛围。加强学报编校队伍业务培训，河南医专学报的学术水平和编校质量有较大提高。教科研业绩呈上升趋势，发表教科研论文200篇，其中SCI、EI收录6篇，核心期刊30篇；厅（市）级以上科研项目立项50项，获各类成果奖10项，获得河南省医学科技进步奖一等奖（第一名）1项。

3.8.2 加大教学科研仪器投入

学校高度重视教学、实验、实习、科研工作，持续加强教学科研仪器设备的投入。2018年，学校固定资产 53493.79 万元，其中用于教学、实验、实习、科研等的教学科研仪器设备值 8947.62 万元，当年新增教科研仪器设备 828.54 万元，生均教学科研仪器设备达到 8540.25 元，为学校教学、实验、实习、科研工作顺利完成提供基础条件。



4. 培养结果质量

4.1 毕业率

我校2018届毕业生毕业率100%。

4.2 毕业生就业率

2018年毕业生调查就业率为95.51%。

4.3 毕业生对就业现状满意度

调查2018届毕业生数据显示，毕业生对就业现状满意度为91.32%（包括很满意、满意及一般满意），具体如下表所示：

表4-1 毕业生就业满意率调查

选项	占比
不满意	6.94%
很不满意	0.48%
很满意	14.32%
满意	27.87%
一般	49.13%
合计	100.00%

4.4 毕业生的平均月收入

调查数据显示，2018级毕业生整体薪酬水平（税后）为2991.86元，选择薪酬为2000元的最多，占比为39.26%。具体如下表所示：



表4-2 毕业生平均收入调查表

选项	占比
10000 元及以上	0.22%
2000	39.26%
2500	15.29%
3000	14.53%
3500	8.46%
4000	7.48%
4500	4.77%
5000	4.88%
6000	4.56%
7000	0.43%
8000	0.11%
合计	100.00%

4.5 毕业生对母校的满意度和推荐度

调查数据显示, 2018届毕业生对母校的总体满意度(包含很满意、满意)为87.93%, 对母校的整体推荐度(包含很愿意、愿意、一般)为96.85%, 具体如下图所示:

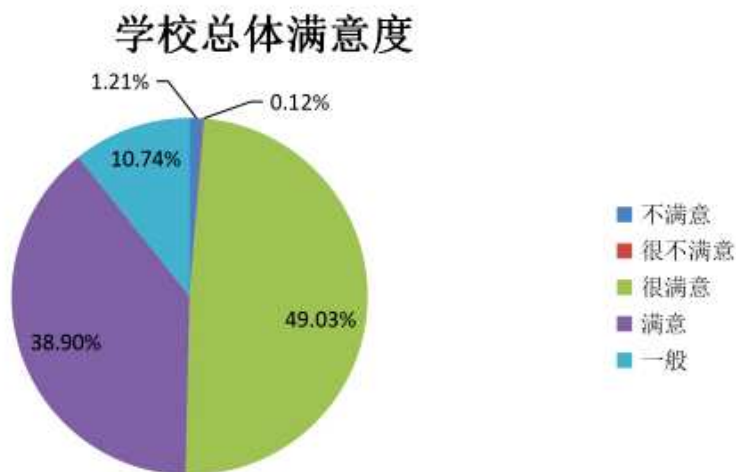


图4-1 毕业生对学校总体满意度调查表

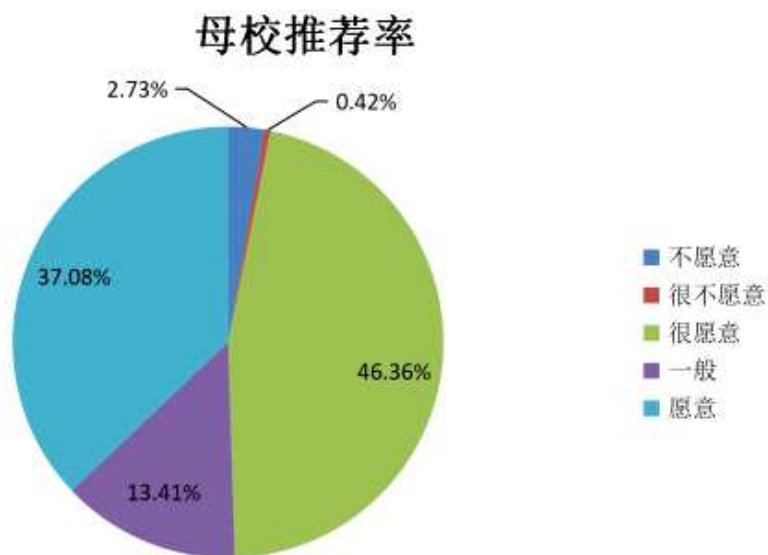


图4-2 毕业生对母校的推荐率调查表

4.6 毕业生获得职业资格证书情况

调查数据显示,2018届毕业生获得职业资格证书情况如下图所示:获得职业技能资格证书为19.72%,其他从业资格证书为69.90%。

图 4-3 2018 届毕业生获得职业资格证书调查



4.7 用人单位对本校毕业生的总体满意度

调查显示,用人单位对学校毕业生的总体满意度为97.84%。

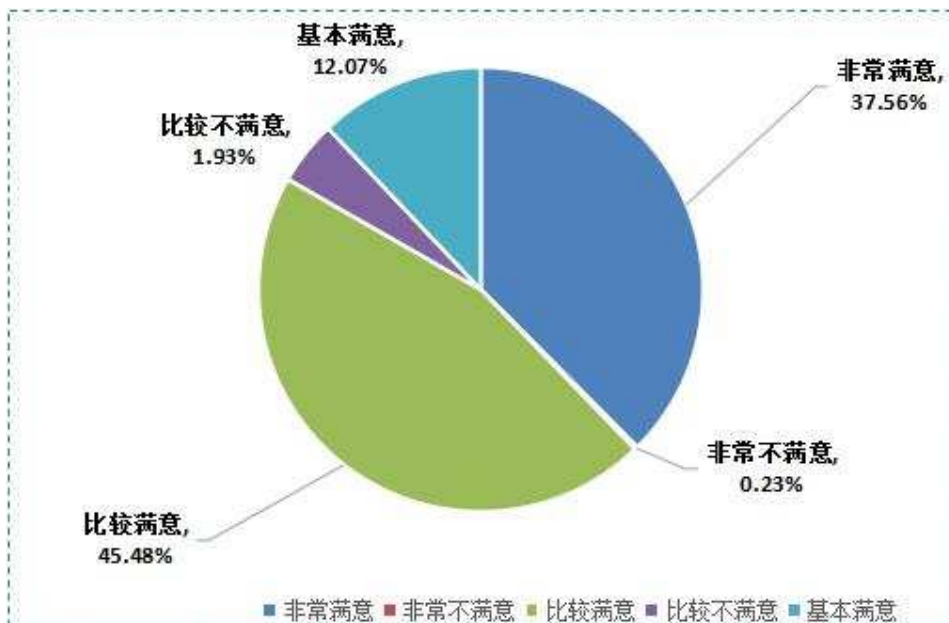


图4-4 用人单位对本校毕业生的总体满意度调查



4.8 2018年毕业生专业相关度

调查2018届毕业生，毕业后就业的专业相关度为92.73%。

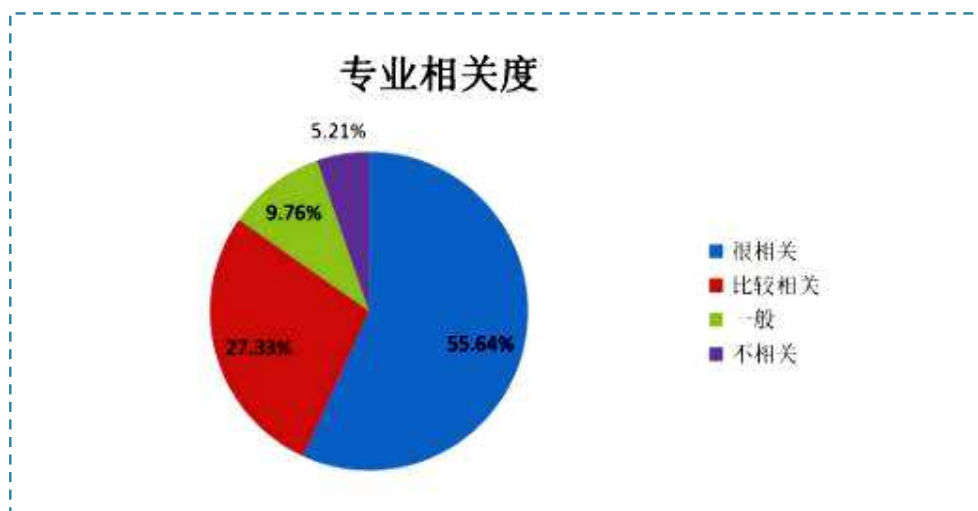


图 4-5 2018 年毕业生专业相关度调查表

4.9 主要职业的人才贡献及其质量

调查2018届毕业生，毕业后选择的职业是卫生专业技术人员的占比最多，为61.71%。如

下图所示：

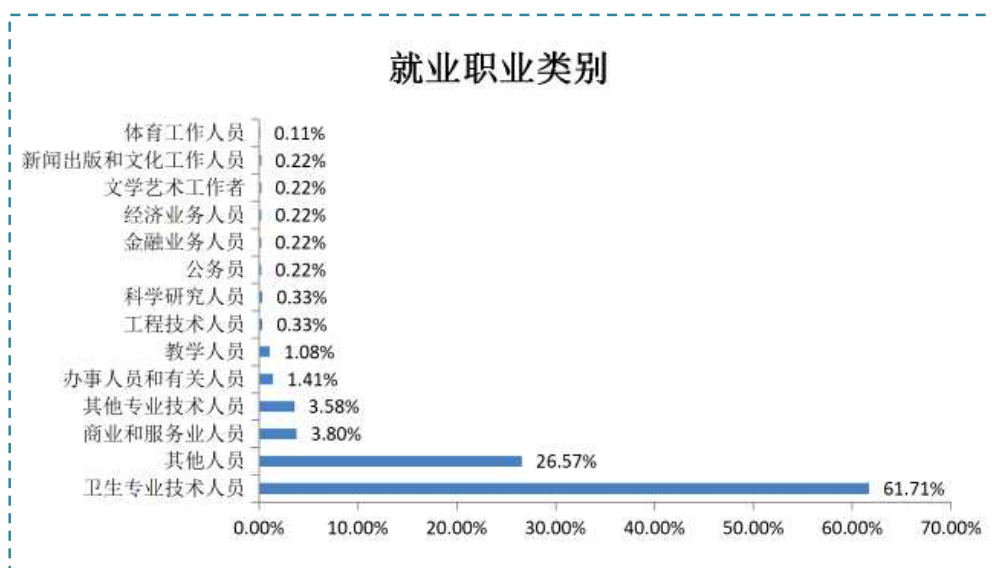


图 4-6 2018 年毕业生就业职业类别调查表



调查2018届毕业生，到卫生和社会工作行业的比例最多，占比为84.49%，如下图所示：

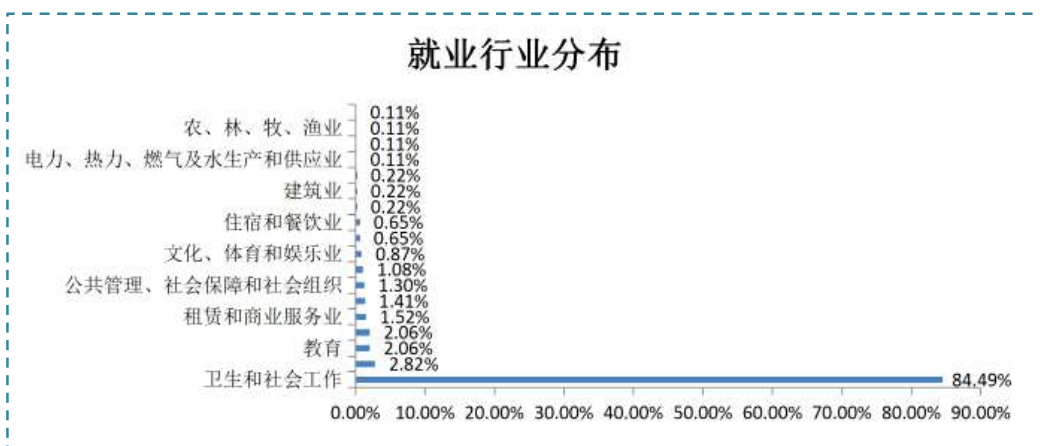


图 4-7 2018 年毕业生就业行业类别调查表

4.10 本校毕业生自主创业比例

调查2018届毕业生，参与答卷的毕业生其中有12人创业，自主创业的比例为0.41%。

4.11 本校毕业生毕业后读本科的比例

我校2018年专科毕业生共有 2125人报名, 参加考试1771人, 其中, 被本科院校录取的毕业生1108人, 录取率62.56%。



5. 国际合作

近年来,我校拓宽对外合作交流领域,加深对外合作交流层次,申报对外合作办学项目,主动服务国家对外开放战略,积极融入“一带一路”建设。。

5.1 “走出去”提升发展能力

5.1.1 支持教师申报出国研修项目

学校鼓励高职称、高学历教师申报出国研修项目,在资金和人力上给予支持。获得国家留学基金委公派出国留学项目资助的两位老师,分别前往美国和瑞典进行为期一年的学习。2018年度河南省卫生计生科技英才海外研修工程(暨“5451”项目),我校一名教师课题获得立项,计划2019年前往德国培训一个月。

5.1.2 大力支持对青年教师的培训

为扩大教师的国际视野,不断更新教师的知识储备,护理系两位青年教师赴加拿大参加麦克文大学主办的系列学术活动,以参观讲解和实地操作演练等形式进行了护理教学的培训。

5.1.3 申报合作办学项目

通过教育厅国际交流协会牵线、沟通,目前与加拿大海岸山学院关于护理专业合作办学已初步达成一致,我校计划明年年初前往加拿大商议具体事宜。不断加快与美国进行合作办学与教科研方面的合作交流,推进与加拿大海岸山学院的合作,计划签署合作备忘录,争取通过2019年教育厅合作办学审批。

5.1.4 西班牙专升本项目

我校西班牙语语言培训班于今年三月份顺利开班,有5名学生已直接和教育厅国际交流协会对接,准备申报专升本项目,前往西班牙学习。为落实学生在学习生活情况,我校于9月份派相关同志赴西班牙巴利亚多利德大学、意大利都灵大学进行教科研合作交流以及洽谈合作办学事宜。



图 5-1 我校 2017 级西班牙语培训班开班

5.1.5 继续扩展与国外相关大学的合作

应此前新西兰奥克兰大学妇产科系的邀请,我校派 3 名同志赴新西兰奥克兰大学参与科研合作。

5.2 “请进来” 增强创新活力

5.2.1 积极邀请国外知名专家到我校进行学术交流。

2018 年我校邀请哈佛大学医学院耳鼻咽喉科的 Sharon Kujava 教授,美国纽约州立大学 Plattsburgh 分校听觉研究实验室主任、资深科学家邱伟博士来我校进行学术讲座。讲座主题分别是隐形耳聋机制研究、与工业噪声暴露相关的人类听力损失风险研究,全体教师受益匪浅。

5.2.2 积极邀请国外医疗教育机构来校洽谈合作

5

国际合作



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

今年 10 月，德国赫里奥斯医疗集团、恩多康复治疗集团、德国波罗的海学院、玛雅国际教育集团 Jens Duve 一行来我校交流。双方就人员交流、人才培养、就业领域洽谈协商，并签订了合作协议。



图 5-2 我校与德国恩多康复治疗集团、德国波罗的海学院、玛雅国际教育集团签订校际合作协议



图 5-3 光华国际教育联合会 CEO 焦辉军一行来我校参观交流



图 5-4 哈佛大学灾难医学专家 Gregory Ciottone 教授应邀来我校作专题讲座



6. 政策保障

6.1 政策支持

2016 年 10 月以来，依据教育部有关要求，河南省教育厅相继出台了《河南省教育综合改革方案》《河南省〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉实施方案》《河南省教育事业发展“十三五”规划》等文件，相关政策的出台，为学校全面开展高等职业院校教育教学改革、提高教育教学质量提供了政策保障，并指明了努力方向。

学校隶属于河南省卫生健康委员会，接受河南省教育厅业务指导，属省财政预算内拨款单位。长期以来，河南省卫生健康委员会和河南省教育厅对我校的发展和建设都给予了高度重视和深厚关怀，有力推动了学校的快速发展。

6.2 经费保障

随着国家对高职教育的重视，自 2015 年开始对高职院校的经费预算核拨机制进行改革，由原来的按照编制核拨变更为按照学生人数进行核拨，并逐年增加生均核拨标准。在学校招生工作保持良好发展态势的情况下，核拨机制为学校的建设与发展给予了有力的资金保障。

2018 年我校财政生均拨款总数为 13065.04 万元，同比增长 8.6%，包含年初预算的人员经费、公用经费、项目经费及年中追加的 2018 年现代职业教育质量提升专项资金等，年生均财政拨款达到 13023 元。其中，财政专项拨款 4990 万元，同比增长 0.6%，包含 2018 年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金 1900 万元，年生均财政专项经费达到 4974 元。生均企业实习经费补贴 800 元，生均企业实习责任保险补贴 26 元，2018 年支付企业兼职教师课酬 119 万元。



6.3 创新发展行动计划政策落实情况

学校在承接《行动计划》项目以后，高度重视该项工作，印发了《河南医学高等专科学校关于实施河南省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）任务（项目）的通知》（豫医专〔2017〕116 号），成立以校长为组长、各分管校领导为副组长、各系部主任和职能部门负责人为成员的领导小组，全面执行和管理项目建设任务。护理骨干专业和临床骨干专业分别成立了骨干专业建设委员会，各项目承担单位按照建设方案和计划书，制定措施，狠抓落实，项目建设期间，学校通过中期检查、年度绩效考核，对立项建设项目实行动态管理，确保项目的有效实施。各项目负责人按照项目进度，切实做好经费预算执行，三年来，临床医学专业共计投入资金 470 余万元，护理专业共计投入约 300 万元，《康复护理学》在线课程共计投入 11 万元，用于仪器购置、人员培训、教学改革，保障了建设目标的如期实现。

护理专业（老年护理）2016 年 6 月被教育部、民政部和国家卫生计生委评为首批全国职业院校养老服务类示范专业点；2016 年 10 月《护理学基础》获批河南省高校精品在线开放课程，并于 2017 年、2018 年成功通过了省教育厅的两轮验收工作；在 2016 年-2018 年全省卫生职业教育护理技能竞赛中荣获团体一等奖和优秀组织奖，创团体七连冠历史，是全省唯一获此殊荣的学校。

临床医学专业自立项以来，不断探索“医教协同”的专科医学人才培养模式，深化教育教学改革，推进“双证书”课程体系的构建；加强师资队伍建设，通过“内培外引”方式提升双师型教师队伍的数量和质量；不断完善临床医学专业实验实训条件，在省内建立了六十所教学实训基地；先后与西班牙胡安卡洛斯国王大学和巴利亚多利德大学签订了合作协议，在教学、科研方面深度的合作与交流；不断提高人才培养质量，取得了首届全国高等职业院校临床技能大赛团体一等奖。不断提升专业的社会服务能力，为中原经济区建设做出贡献。



《康复护理学》精品在线开放课程自立项以来，以岗位工作过程为导向，以建构主义理论为指导，以应用性和实用性为原则，将课程内容模块化，授课过程岗位化，评价考核体系化，目前已将资料上传至爱课程网 70 余条。不断加强师资队伍建设，按照学用一致的原则，根据专业建设、课程开发和学术梯队建设的实际需要，有计划、有目的、有步骤地安排骨干教师进修学习。鼓励教师参加学术会议，派教师到加拿大进行参加康复治疗技术教学体验，了解加拿大阿尔伯塔大学康复医学院在线课程平台建设及应用情况。提高教师教学能力，2017 和 2018 两年，课程组教师参加全国职业院校护理专业教师教学能力大赛分别获得三等奖和二等奖。

7. 服务贡献

7.1 服务行业产业

我校2018届毕业生有88.94%选择在河南省内就业，主要从事卫生和社会工作，占比84.49%。我校为全面建设小康社会和河南省医药卫生事业发展提供了有力的人才保障。



表7-1 2018届毕业生就业省份统计表

选项	占比
河南省	88.94%
上海市	1.52%
北京市	1.52%
广东省	1.41%
江苏省	0.87%
贵州省	0.87%
浙江省	0.76%
陕西省	0.76%
新疆	0.43%
河北省	0.43%
甘肃省	0.43%
四川省	0.33%
福建省	0.33%
天津市	0.22%
山东省	0.22%
江西省	0.22%
湖北省	0.22%
安徽省	0.22%
重庆市	0.11%
山西省	0.11%
湖南省	0.11%
合计	100.00%

7 服务贡献

表7-2 2018届毕业生服务行业产业分布统计表

选项	占比
卫生和社会工作	84.49%
居民服务、修理和其他服务业	2.82%
教育	2.06%
批发和零售业	2.06%
租赁和商业服务业	1.52%
科学研究和技术服务业	1.41%
公共管理、社会保障和社会组织	1.30%
制造业	1.08%
文化、体育和娱乐业	0.87%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.65%
住宿和餐饮业	0.65%
房地产业	0.22%
建筑业	0.22%
金融业	0.22%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.11%
交通运输、仓储和邮政业	0.11%
农、林、牧、渔业	0.11%
水利、环境和公共设施管理业	0.11%
合计	100.00%



7.2 服务“脱贫攻坚”

发挥学校自身优势，做好“脱贫攻坚”结对帮扶工作。我校持续落实好结对帮扶农村精神文明创建工作，与嵩县车村镇龙王村共建文明美丽乡村。认真落实“百千万助力脱贫计划”对口帮扶任务，深入驻马店上蔡县尚堂村走访看望结对帮扶困难群众。开展“校地结对帮扶”精准扶贫行动，做好与夏邑县的“校地结对帮扶”精准扶贫工作，对我校夏邑籍在校建档立卡贫困学生 11 人减免学费 145200 元，向夏邑县贫困家庭、中小学生捐赠图书 2373 册。学费减免：为 1 名学生一次性补助在校 3 年学费合计 13,200 元整。

落实学生资助政策，助力教育精准扶贫。我校修订完善学生资助规章制度，增设“体质健康测试优秀奖”单项奖项。开展“建档立卡”学生身份确认和资助政策落实工作，审核确认“建档立卡”贫困家庭学生 550 人，按照每生 4000 元的标准给予国家助学金资助。做好迎新“绿色通道”工作，帮助 892 名贫困学生通过“绿色通道”报到入学，缓交学住宿费 457.39 万元。做好各项奖助工作，发放上级财政资助资金 857.48 万元，奖助学生 4323 人次；帮助家庭经济困难学生申请校园地国家助学贷款和生源地国家助学贷款合计 1042.05 万元，受益学生 1820 人；提取并使用学校事业收入资金 196.95 万元，奖助学生 4980 人次。做好大学医保报销工作，办理门诊报销 404 人次，报销门诊费用 13.41 万。关注贫困学生，“走基层、跑一线，十年走访在路上”获第二届普通高等学校校园文化建设优秀成果三等奖。



图 7-1 校地结对帮扶”精准扶贫

7 服务贡献



河南醫學高等專科學校
Henan Medical College

7.3 服务河南省卫生人才培养

学校高度重视对社会的服务贡献，探索形成了“立足河南，面向基层，依托行业，服务社会”的服务定位，在国家政策的指引下，2018年度成人学历教育和项目培训工作取得了显著成绩，其中非学历培训到款额 3543 万元。

7.3.1 成人学历教育

2018 年，成人学历教育完成成人专科临床医学、护理等 5 个专业 709 名在籍学员的教学管理，招收新生 300 人，毕业学生 302 人。

7.3.2 项目培训

全年共举办各级各类培训项目 6 类 57 期（个），共培训学员 14323 人。学校在发挥行业特色优势基础上，不断探索现代远程教育模式，初步建成了卫生专业技术人员在线学习平台，极大的方便了学员实时在线学习，为服务河南医疗卫生事业，特别是基层医疗卫生队伍建设做出了突出贡献。

表 7-3 2018 年服务社会培训项目统计表

序号	培训项目	培训人数	级别
1	河南省全科医生转岗培训（3 期）	1050 人	省级
2	河南省全科医生转岗师资培训（4 期）	1491 人	省级
3	河南省专科护理人员培训（17 期）	8700 人	省级
4	河南省中医药适宜技术培训（3 期）	652 人	省级
5	河南省交通投资集团学习十九大精神等学习、培训班（11 个）	2400 人	
6	其它类型会议（19 个）	330 人	



图 7-2 2018 年河南省第二期全科医生转岗培训开班仪式在我校举行



图 7-3 第九期河南省重症监护(ICU)专科护士培训班开班



图 7-4 2018 年河南省第一期全科医生转岗培训开班仪式在我校举行



图 7-5 河南省综合医院全科医生转岗培训开班仪式在我校举行



图 7-6 第十一期河南省重症监护专科(ICU)护士培训班开班



图 7-7 河南省 2018 年出生医学证明管理工作培训班在培训中心成功举办



7.4 开展职业技能鉴定服务

2004 年经河南省人力资源和社会保障厅批准，在我校建立“河南医学高等专科学校国家职业技能鉴定所”。2008 年经河南省商务厅、财政厅批准，成立“河南省外派劳务培训中心”。2010 年成立“卫生部职业技能鉴定指导中心河南分中心”。2012 年 9 月，成立河南医学高等专科学校职业技能培训鉴定中心。职业技能培训鉴定中心严格按照国家及学校的有关政策和规定，积极开展职业技能鉴定工作，搭建学校与市场衔接桥梁，为社会培养合格的医药卫生职业技能人才。同时积极加强对外交流，为人才输出搭建平台。2011 年我校荣获国家卫生部职业技能鉴定指导中心“2010 年度卫生行业职业技能鉴定先进单位”；我校职业技能鉴定所每年均顺利通过河南省人力资源和社会保障厅的年度质量检查，在 2015 年度荣获优秀称号。目前河南医学高等专科学校国家职业技能鉴定所能鉴定的职业有美容师、育婴师、眼镜验光员、眼镜定配工等 4 个职业，自 2004 年成立至今，共开展培训鉴定服务 40731 人次。

表 7-4 2018 年度开展培训与技能鉴定一览表

工种	2016—2017 年度	2017—2018 年度
育婴师（人）	391	748
美容师（人）	271	463
眼镜定配工、 眼镜验光员（人）	76	123



图 7-8 2018 年春季美容师职业资格鉴定考试



图 7-9 2018 年春季职业技能培训

7.5 开展青年志愿服务

我校青年志愿者协会以“立足校园、发挥优势、奉献爱心、服务社会”为宗旨，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的青年志愿者精神，鼓励广大志愿者在服务他人、服务社会的同时，提高自我、发展自我、锻炼自我、奋发成长，培养志愿者强烈的社会责任感和高尚的道德情操。在校领导和校青年志愿者协会的大力支持及志愿者的大力配合下，我校将自身优势与青年志愿者工作紧密结合，真正的体现了当代大学生的风采和大学生服务学校、服务社会的志愿者精神。近年来，我校青年志愿者进入社会、进入社区，积极开展“服务他人、奉献社会”的志愿者活动，深受社会的欢迎和好评。



图 7-10 我校荣获“无偿献血特殊贡献奖”、青年志愿者协会荣获“无偿献血优秀团队奖”

[案例 3-8] 社区义诊 情暖深秋

为普及社区居民的卫生健康知识，提高预防疾病意识，创造良好的生活环境，2018 年 10 月 11 日，学校党员志愿服务中心、校团委组织党员志愿者和青年志愿者在新郑龙湖镇郑老庄社区举行义诊活动。

活动现场，志愿者向居民讲解了如何防治和治疗常见病等相关知识，广泛宣传健康保健知识，并根据居民所患病症提供医疗咨询，积极开展健康教育活动，受到广大群众的欢迎和认可。



图 7-11 志愿者为居民进行量血压、量血糖等一系列免费检查现场

义诊中，志愿者为居民进行量血压、量血糖等一系列免费检查，为大家详细解答各种疾病的病因、症状、危害以及该如何进行治疗和预防保健。



图 7-12 我校志愿者进行社区医疗服务

此次义诊活动的开展，让我校党员志愿者服务队来到社区居民当中，零距离向居民提供优质医疗服务。社区群众对我校党员志愿者服务队各项工作的组织、开展情况给予了充分肯定和高度赞扬。



8.挑战和展望

8.1 面临的挑战

一是教育教学改革需要全面深化，教育教学质量有待进一步提升；二是人才队伍建设、教学科研水平、基础设施建设等离本科设置标准还存在一定差距；三是在实现“两提”目标过程中教职员工的办学积极性、创造性需要进一步激发；四是“互联网+”思维及现代教育办学理念需要树立；五是在落实校系（部）二级管理体制改革过程中，系部治理能力较为欠缺等等，这些问题和挑战还有待全校教职员工共同面对，勇于担当，奋力而为，为加快建设省内一流、国内知名特色院校步伐，建设健康中原作出新的更大的贡献。

8.2 规划与展望

8.2.1 强化政治引领，全面加强和改进党的建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要政治任务，持续深化学习宣传；强化党委领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，把党的领导落实到办学治校全过程，确保中央和省委重大决策部署落实落细；严格落实意识形态工作责任制，贯彻落实中央关于意识形态工作的决策部署，开展意识形态工作内审内巡，筑牢意识形态工作阵地；完善领导干部培养选拔机制，从严教育管理监督干部，打造高素质专业化干部队伍；落实全面从严治党主体责任和监督责任，深入推进党风廉政建设；落实《高校党建工作重点任务》（党建 20 条），持续加强基层党组织建设；积极构建大统战工作格局，深入推进学校群团组织改革，全面做好离退休工作和关心下一代工作；争创全国文明校园，提高校园文化生活质量 and 校园文明程度，进一步改善育人环境。

8.2.2 对标升本目标，优化布局夯实办学条件

统筹校园规划。制定学校整体设计规划方案，加快基本设施建设，对校园景观进行提档升级，启动智慧校园二期建设，大力推进数字化图书馆建设，建设布局合理、功能齐全的大



学校园；优化专业布局。根据社会 and 行业需求加快传统专业升级改造，主动布局新专业建设。抓好专业综合改革试点建设，巩固和提升已有特色专业优势，培育和创建新的省级特色专业；稳定招生规模。努力保持良好的招生势头，使普通全日制在校生规模稳定在 12000 人左右，成人教育在籍生逐步扩大；推进“人才强校”战略。优化人才工作顶层设计，推进人才培育引进机制建设，完善考核评价和绩效分配制度，构建“德馨业精、结构合理”与学校发展相适应的高水平师资队伍；加强教学基地建设。加大对校内实验实训室投入，拓宽校外实践教学基地。进一步理顺与附属医院的关系，积极推进与附属医院的实质融合。

8.2.3 坚持立德树人，提升思想政治工作实效

全面实施思想政治工作质量提升工程，大力推动思政理论课改革，探索完善教师思想政治工作机制，加强政治把关和师德师风建设，发挥好专业教师、专业课堂和专业教育的育人功能；扎实推进思想政治工作专门力量建设，出台辅导员队伍建设管理办法，完善辅导员选聘及晋升机制；积极培育学校特色文化，积极打造学校文化品牌。

8.2.4 深化教学改革，提升人才培养质量

继续深化教育教学综合改革，抓好教学基本建设和教学改革工作，全面推进质量工程建设；以社会需求为导向，针对不同专业，积极探索各具特色的人才培养模式和教学模式；加大创新创业培育力度，建好创新创业基地，推进校内就业创业孵化项目建设；加大技能竞赛组织力度，确保参赛率、获奖率和重大获奖再创新高。

8.2.5 深化综合改革，完善现代大学制度

贯彻落实中办国办《关于深化教育体制机制改革的意见》，紧盯“两提”目标，加强改革统筹谋划；完善内部治理体系，优化校内机构设置，加强学校内部控制体系建设；深化校系（部）二级管理体制，进一步完善系部党政工作运行机制，不断提升系部决策科学化、民主化水平；务实改进机关工作作风，精简文件会议，优化办事流程，提高机关执行力和服务质量。



8.2.6 实施科研兴校，提升学校社会影响力

紧跟国家、省各类重大项目布局，开展有组织科研，主动做好项目组织策划和申报工作，力争教科研项目立项有重大突破；拓展高质量科研平台建设，提高科研平台管理运行水平，切实发挥科研平台支撑引领作用；完善学术治理体系，建立学术不端行为负面清单及信息库。

8.2.7 坚持开放办学，加强对外合作交流

加强国内合作与交流。进一步密切与国内有关高校、科研院所、地方政府、医药卫生企事业单位的关系，加强在人才培养、师资培训、学术交流、干部培养等方面的合作；开拓国际交流与合作。积极开拓与有关国家和地区高校、国际组织、科研机构、医院、医药集团的合作，积极开展中外合作办学；拓展社会服务功能。发挥我校作为河南省卫生人才培养基地的作用，面向社会开展多层次、多形式、多渠道的职业培训和职业技能鉴定。

8.2.8 加强保障服务，夯实学校发展基础

做好增收节支工作。加强预算执行，强化绩效考评。开展内部控制审计和重点项目、重点单位（部门）专项审计，推进审计信息化建设。强化资产管理，探索施行资产使用效益评估分析。完善招标采购工作制度，进一步加强招标采购工作；优化后勤保障服务。加快推进学生公寓改造，稳步推进家属区物业管理，全面提升物业服务专业化水平；做好精准扶贫和结对帮扶工作，扩大扶贫工作社会影响力；持续维护学校安全稳定。坚决维护学校政治安全，深入推进“平安校园”创建工作。

2019 年学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，全面贯彻落实全国教育大会精神，加快学校“两提”目标建设步伐，努力推动学校事业实现内涵式发展，全力谱写高等医学教育奋进之笔。

附件 1

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14466	河南医学高等专科学校	1	就业率	%	96.19	95.51
		2	月收入	元	3500	2991.86
		3	理工农医类专业相关度	%	90	92.73
		4	母校满意度	%	94	87.93
		5	自主创业比例	%	0.93	0.41
		6	雇主满意度	%	94.26	97.84
		7	毕业三年职位晋升比例	%	4.26	48

附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14466	河南医学高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	3995	3790	
		2	教书育人满意度	—			
		2	(1) 课堂育人	调 研 人 次	人次	3995	3790
				满意度	%	98.37	98.89
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3995	3790
				满意度	%	98.23	98.75
		3	课堂教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	11
				满意度	%	99.45	99.76
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	27	28
				满意度	%	98.95	99.25
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	55	178
				满意度	%	98.89	98.51
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2518	3564
				满意度	%	98.39	98.41
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2518	3564
				满意度	%	97.89	98.75
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2518	3564
				满意度	%	96.58	97.21
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	11760	25935	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	40	40	

			(2) 参与各社团的学生人数	人	排球社: 44 春风十里话剧社: 35 魅力演讲社: 57 手工艺协会: 49 舞林外传: 54 玄木吉他社: 73 电竞协会: 47 涂鸦社: 74 热舞年华 : 67 微影社: 54 跆拳道社 : 63 前卫跃动 : 51 白社绘画动漫社: 76 羽毛球社 : 65 usc 曳步舞社: 32 足球社: 30 武术协会 : 50 医学精英社: 58 计算机协会: 95 网球社:44 鸿庐汉服社:40 品雅书社 :54 翰林文苑 :95 博文轩:45 躁起来滑板社:40 篮球社:47 韩语社:50 乒乓球社:26 茗茶社:40 形体社:45 free-sky 轮滑社:53 中医养生社:75 英语社:253 瑜伽社:92 大学生就业创业协会:66 心理协会:76 健走社:54 棋艺社:49 体重管理社:65 耕艺美术社:58	排球社: 66 春风十里话剧社: 63 魅力演讲社: 44 手工艺协会: 55 舞林外传: 48 玄木吉他社: 112 电竞协会: 61 涂鸦社: 70 热舞年华 : 32 微影社: 58 跆拳道社 : 106 前卫跃动 : 58 白社绘画动漫社: 80 羽毛球社 : 111 usc 曳步舞社: 65 足球社: 39 武术协会: 47 医学精英社: 127 计算机协会: 102 网球社:64 鸿庐汉服社:49 品雅书社 :52 翰林文苑 :85 博文轩:84 躁起来滑板社:35 篮球社:41 韩语社:44 乒乓球社 :91 茗茶社:81 形体社:37 free-sky 轮滑社:72 中医养生社:98 英语社:452 瑜伽社:128 大学生就业创业协会:154 心理协会:59 健走社:87 棋艺社:71 体重管理社:49 耕艺美术社:66	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出
--	--	--	----------------	---	---	--	----------------------

附件 3

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14466	河南医学高等专科学校	1	生师比	—	13.59	15.46
		2	双师素质专任教师比例	%	65.27	63.21
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8714.26	8540.25
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.91	14.40
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.64
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	300	310
		7	教学计划内课程总数	门	178	168
			其中：线上开设课程数	门	1	6
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ☐ ） 工科、农、林院校（ ☐ ） 医学院校（ ☒ ） 语文、财经、政法院校（ ☐ ） 体育院校（ ☐ ） 艺术院校（ ☐ ）				

附件 4

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14466	河南医学高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

附件 5

表 5 服务贡献表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14466	河南 医学 高等 专科 学校	1	全日制在校生人数	人	10501	10477
			毕业生人数	人	2597	3281
			其中：就业人数	人	2221	3134
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A 类：留在当地就业人数	人	1830	1634
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	91	40
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1680	1586
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	22
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
		3	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		4	纵向科研经费到款额	万元	25	20
		5	技术交易到款额	万元	0	0
		6	非学历培训到款额	万元	442.50	3543.00
		7	公益性培训服务	人日	8188	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ） 地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				

附件 6

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2017 年	2018 年
14466	河南医 学高等 专科学校	1	年生均财政拨款水平	元	9348.70	13023.00
			其中：年生均财政专项经费	元	2680.00	4974.00
		2	教职员工额定编制数	人	321	321
			在岗教职员工总数	人	783	790
			其中：专任教师总数	人	596	598
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	900	800
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	26	26
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10951	11006
			年支付企业兼职教师课酬	元	275780.00	1190000.00
			其中：财政专项补贴	元	0	0