

河南信息统计职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

河南信息统计职业学院

2019年1月

## 内容真实性责任声明

学院对 河南信息统计职业学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019年 1月 8日

## 编写依据

- 1、河南省《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》实施方案
- 2、关于报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知（教职成司【2018】142号）
- 3、河南信息统计职业学院状态数据采集平台

# 目 录

1 基本情况 .....	- 1 -
1.1 学院概况和办学条件 .....	- 1 -
1.2 学院发展思路和目标定位 .....	- 2 -
2 学生发展 .....	- 3 -
2.1 2018 年招生情况 .....	- 3 -
2.2 在校生发展情况 .....	- 5 -
2.3 毕业生就业情况 .....	- 23 -
3 教学改革 .....	- 30 -
3.1 专业建设的措施与成效 .....	- 31 -
3.2 课程建设的措施与成效 .....	- 33 -
3.3 人才培养模式的探索与成效 .....	- 35 -
3.4 教学方法和教学手段改革的措施与成效 .....	- 39 -
3.5 教科研能力建设和成效 .....	- 42 -
3.6 校内外实训基地建设和顶岗实习情况 .....	- 43 -
4 政策保障 .....	- 47 -
4.1 贯彻党的教育方针，认真落实十九大精神情况 .....	- 47 -
4.2 政府支持和主管部门履行职责状况 .....	- 49 -
4.3 学院章程及制度建设情况 .....	- 49 -
4.4 队伍建设情况 .....	- 50 -
4.5 内部质量保障体系诊断与改进工作情况 .....	- 52 -
4.6 创新发展行动计划落实情况 .....	- 53 -
4.7 经费支持情况 .....	- 55 -
4.8 绩效分配制度改革情况 .....	- 56 -
4.9 内部管理机制改革 .....	- 57 -
5 国际合作 .....	- 58 -
6 服务保障 .....	- 58 -
6.1 职业培训与技能鉴定情况 .....	- 58 -
6.2 办学效益分析 .....	- 59 -
7 面临挑战与对策建议 .....	- 59 -

7.1 面临挑战 .....	- 59 -
7.2 对策 .....	- 61 -
8 附表 .....	- 63 -

# 1 基本情况

## 1.1 学院概况和办学条件

河南信息统计职业学院是全国一所以信息、统计为主要特色的公办财经类高等职业院校，创建于1951年，前身是河南省计划统计学校。2001年6月，河南省计划统计学校与郑州航空工业管理学院联合办学，成立郑州航院信息统计职业学院。2013年3月，经省政府同意，教育部备案，将郑州航院信息统计职业学院从郑州航空工业管理学院剥离，设置河南信息统计职业学院。

学院占地面积373亩，建筑面积22.8万平方米。固定资产原值7718.6万元，其中教学科研仪器设备3059.4万元（截至12月26日）。校内实训基地（室）25个，校外实习基地42个。图书馆藏纸质图书35.11万册，电子图书17.2万种。教学实训设施完善，设备先进，建有虚实一体实训基地。建成共享型专业教学资源库云综合平台，实现以学生为中心的个性化、智慧化学习。学生学习、生活和运动设施齐全。

学院设有会计统计系、经济贸易系、工程艺术管理系、信息工程系（大数据应用系）、旅游系、学前教育系（公共艺术教研室）等6个教学系，基础部（体育教学部）、思想政治教学部、心理健康教育中心等3个教学部，开设统计与会计核算、会计、工程造价、大数据技术与应用、计算机应用技术、物联网技术、空中乘务、旅

游管理、市场营销、学前教育、商务数据分析与应用等 25 个专业，在校生 5713 人。

学院现有教职工 256 人，专兼职教师 207 人，其中教授 2 人，副高级以上专业技术职务 51 人，中级专业技术职务 77 人，中、高级职称的教师占专任教师总数达 54% 以上。专任教师中，具有硕士及以上学历的教师 80 人，“双师型”教师 78 人，教学辅助系列副高及中级 21 人。有享受国务院特殊津贴的专家 2 人，省级职业教育专家 2 人，省教育厅学术技术带头人 14 人，拥有一支素质优良、结构合理、专兼结合的师资队伍。

学院在全国统计职业教育界享有盛誉，是“中国统计教育学会副会长单位”、“中国统计教育学会职业教育分会会长单位”、“全国统计职业教育教学指导委员会副主任委员单位”、“河南省统计行业校企合作指导委员会副主任兼秘书长单位”。先后获得“河南省职业教育攻坚工作先进单位”、“河南省最具影响力的十佳职业院校”、“河南职业技能院校综合实力 20 强”、“河南省文明标兵学校”、“省级文明单位”、“改革开放 40 周年具有国内影响力河南高校”等荣誉称号，多次受到省政府及省教育厅的表彰。

## 1.2 学院发展思路和目标定位

河南信息统计职业学院是一所以高等职业教育为主体，兼顾中职教育、继续教育、职业技能鉴定和社会服务等，以财经为基础，以统计、大数据、信息技术为特色，经贸、旅游、管理、建筑、教育、艺术等多专业协调发展的财经类高等职业院校。

学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足河南，依靠统计，辐射全国，走向国际。坚持一手抓内涵建设，一手抓对外开放的发展思路。以培养职业道德良好、理论功底扎实、实践能力突出、富有创新精神的高素质财经类应用型人才为目标，深化管理体制改革，加强师资队伍建设，完善产教融合机制，为社会培养出更多优秀的高素质技术技能人才，河南经济社会发展提供人才支撑。

## 2 学生发展

### 2.1 2018 年招生情况

#### 2.1.1 生源质量分析

2018 年学院计划招生 2200 人，比 2017 年增加 20%，实际录取学生 2200 人。录取新生中，高职高专批次 1331 人（含专科提前批

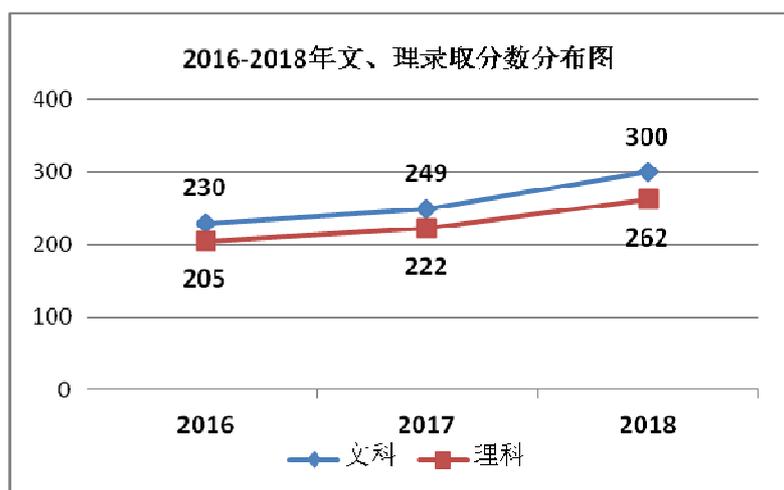


图 2-1 2016-2018 年录取分数线

次空中乘务专业 20 人），艺术专科批次 140 人，对口批次 293 人，单招批次 436 人。

随着学院办学质量不断提升，学院的社会影响力日益增强，生源质量逐年提高。2016 年录取分数线为：文科 230 分，理科 205 分；2017 年为：文科 249 分，理科 222 分；2018 年为：文科 300，理科 262 分。

### 2.1.2 生源地情况分析

2018 年，学院生源分布在全省 18 地市、159 个县区，其中郑州 14%，周口 11%，商丘、许昌和驻马店市生源数量均超过总数的 8%，是生源比例最大的地区。

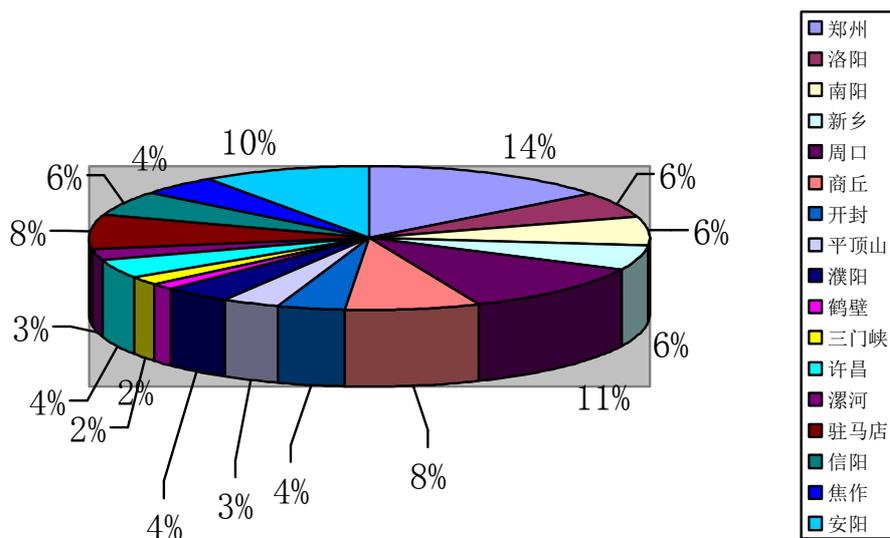


图 2-2 学生生源地分布情况

2018 年录取新生中，户籍地大部分在县级以下地区。市级地区共 458 人，占总人数的 21%，县级及以下共 1742 人，占总数的 79%。男女生比例接近于 1:1，男生 1004，占录取人数 46%左右，女生 1196，占录取人数的 54%。

### 2.1.3 2018 年招生专业分布情况

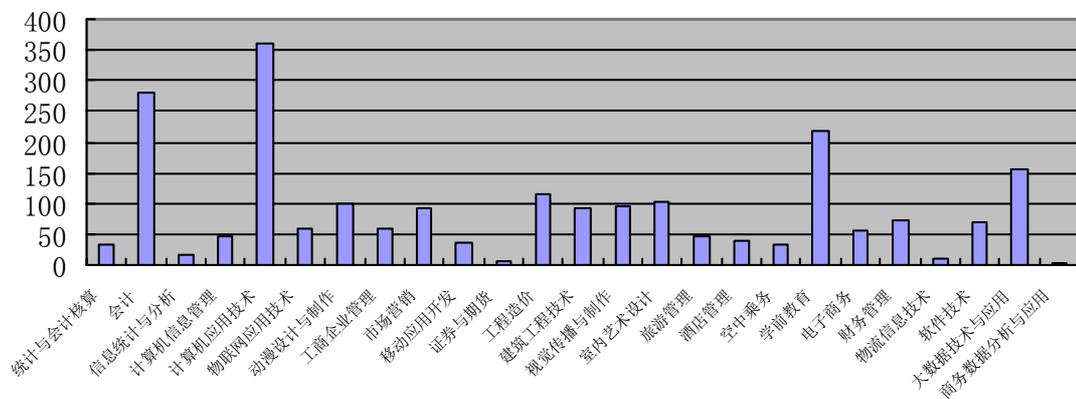


图 2-3 2018 级各专学生数

2018 年招生 25 个专业，从录取情况看，会计、计算机应用技术、学前教育、大数据技术与应用等专业受到广大考生青睐，报考人数较多，占录取总人数的 40%。

## 2.2 在校生发展情况

### 2.2.1 在校生规模及结构

目前在校生 5713 人，会计、计算机应用技术专业人数最多，航空服务、商务数据分析与应用、证券与期货人数较少。

表 2-1 各专业在校生数

专业名称	专业人数	2016	2017	2018
动漫设计与制作	150	35	24	91
工程造价	385	101	140	144
工商企业管理	211	103	54	54
航空服务	17	17	0	0
空中乘务	58	0	28	30
计算机信息管理	140	51	47	42
计算机应用技术	790	197	263	330
酒店管理	163	59	52	52
旅游管理	117	21	47	49

市场营销	250	89	74	87
室内装饰设计	181	25	55	101
商务数据分析与应用	3	0	0	3
物联网应用技术	145	56	31	58
大数据技术与应用	252	0	105	147
软件技术	178	65	50	63
移动应用开发	106	23	49	34
证券与期货	40	30	6	4
财务管理	187	56	64	67
会计	898	334	298	266
信息统计与分析	53	16	20	17
统计与会计核算	359	135	149	75
电子商务	154	64	41	49
物流信息技术	66	40	16	10
视觉传播设计与制作	181	42	49	90
学前教育	485	137	137	212
合计	5713	1733	1826	2154

### 2.2.2 立德树人，不断加强思想政治教育

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕“办什么样的高职院校，怎样办好高职院校”、“培养什么样的人，怎样培养人”等主题，全面加强思想政治建设，深入开展社会主义核心价值观教育，把培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人作为办学育人的首要任务。

紧紧围绕建立师德高尚、爱岗敬业、无私奉献的高素质教师队伍的要求，引导广大教职工爱党爱岗、潜心育人、无私奉献，营造学习先进、争当先进的浓厚氛围，展现新时代广大教职工的崇高精神境界和高尚道德情操。组织开展了“不忘初心，立德树人”师德

主题征文比赛，展现了广大教师良好的精神风貌。加强师德师风建设，弘扬教师爱岗敬业精神，提高广大教职工以学生为本、关爱学生、关心学生全面成长成才的主动性和积极性。



图 2-4 党委书记刘录林上开学第一课

发挥思想政治理论课的主渠道作用，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，积极创新教育方式，根据思政课程特点，融入社会主义核心价值观内容，探索更加符合学生需求的思教模式，真正把思想的魅力展现出来，把信仰的味道讲出来。

激发活力，开创文化建设新途径。引导学生积极参与校园文化

激发活力，开创文化建设新途径。引导学生积极参与校园文化建设，把学院老旧围墙重新粉刷，重新整修井盖，指定指导教师，引导六



系学生创作文化墙和井盖文化。学院在师生中开展了“最美墙绘”和“井盖涂鸦”活动。此次活动的举办，锻炼了学生的创造性、无私奉献和团结协作的精神，该活动得到了全校师生的赞扬，有效促进了学生的参与校园文化建设的积极性，使校园多了一道靓丽的风景线，校园更加和谐美丽。

图 2-5 教师创作文化墙

图 2-7 学生创建井盖涂鸦

图 2-6 学生创建文化

图 2-8 师生创作的文化墙

#### 2.2.4 学生社团特色活动及表彰情况

不断完善细化制度，开创社团工作新局面。2018年11月学院党委印发了《河南信息统计职业学院共青团改革实施方案》，不断

改革和创新工作方法和制度，通过组织内容充实、形式多样、积极健康、格调高雅的社团活动，牢固树立打造精品社团的意识，让学生在社团中有所学、有所乐、有所获。拓宽渠道促进社团间的沟通和交流，为社团发展提供必要的经费、场地支持。安排优秀教师担任社团的指导教师，为学生社团的发展打下良好的基础。



图 2-9 团课设计大赛

在社团工作中充分发挥学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督能动性，团委、学生会加强对学生社团工作的引导，效果良好。举办了第十一届风尚杯主持人大赛，给学生提供了展示自己的舞台，提升了学生综合素养；国旗护卫队每天晚上在教学楼前进行军事化训练，既锻炼了自己，又在同学中间倡导了积极向上健康生活方式；举办了六系团总支团课设计大赛，牢固了宣传社会主义核心价值观的重要思想阵地，成为加强爱国主义教育的重要抓手。

2018年5月表彰了先进社团8个，优秀社团会员30名，表扬先进，树立模范，加强交流、以评促建，进一步提升学院社团工作科学化管理和水平，引导学生树立良好的人生观和价值观。

截至目前，学院拥有广播站、信息报、国旗护卫队等20个社团。各社团能够很好的围绕社团成立的宗旨，有针对性的开展活动。学



图 2-10 青年志愿者为交通服务

院大力支持创造精品社团，积极营造文化建设氛围，努力探索青年学生团员工作新途径、新方法、加强交流、以评促建，不断提升学生社团工作科学化管理和水平。

表 2-2 学生社团情况

社团名称	2017 级	2018 级	总人数
信息报	11	12	23
广播站	15	16	31
礼仪社	7	14	21
街舞社	40	35	75
手工坊	4	20	24
创业社	7	20	27

瑜伽社	3	15	18
动漫社	5	25	30
吉他社	5	25	30
武术社	7	25	32
电子商务协会	12	38	50
英语协会	4	78	82
摄影协会	14	76	90
国旗护卫队	19	23	42
浅墨文学社	7	23	30
墨轩书法社	4	132	136
乒乓球协会	44	61	105
社会经济调查协会	5	10	15
雅馨心理健康协会	63	97	150
正青春志愿者服务队	7	317	324

#### 2.2.4 学生管理与服务，助力学生成长

学院始终坚持“一切为了学生，为了学生一切”管理理念，以“学生满意不满意，家长赞同不赞同”为出发点，注重学生的思想教育、纪律教育和安全教育，以校园文化活动为载体，寓教于乐。

以五星班级管理为抓手，突出纪律教育，开展学生管理制度学习考试活动，督促学生学规章、守纪律。开展“明礼仪、懂礼貌、守纪律、讲卫生、做合格大学生”主题教育活动，以促进校风、学风的转变。开展“凝聚青春正能量，同心共筑中国梦”观影活动，增强学生们的爱国情感。利用宣传展板，以十九大精神、全国教育大会精神，防校园贷，宗教知识，新生军训，征兵宣传等为内容，广泛开展思想教育。

以创先争优评比为契机，激励同学们向先进学习，向榜样看齐。评定省级优秀毕业生 40 名，省级优秀学生干部 5 名，省级三好学生 15 名，省级先进班集体 5 个，省级文明班集体 1 个，省级文明学生 4 个。获国家奖学金 2 个。获国家励志奖学金 151 人。

在重视学生思想教育的同时，学院把安全工作抓实抓细。以宿舍为重点，加大检查力度，消除使用违规电器、吸烟等带来的安全隐患。每到重要时间节点都发出安全警示通知，牢记安全责任，时时讲安全，月月讲安全。开展了消防逃生演练，督促同学们掌握在面对危机时刻如何选择正确的逃生方式，确保生命安全。



图 2-11 辅导员素质能力大赛宣讲环节



图 2-12 辅导员素质能力大赛谈话环节

服务学生健康成长，开展了丰富多彩的校园文化活动。举办了“中国移动微爱无线校园杯”篮球赛，2018 级新生篮球赛、首届“健美操大赛”、拔河比赛，迎新年元旦晚会等学生喜闻乐见的活动，



丰富学生们精神生活需要，为同学们展示才艺搭建了平台。

图 2-13 院长梁景予在 2019 年元旦晚会致辞

发挥资助育人的功能，开展励志、诚信、感恩教育。在学生中开展“诚信校园行”资助知识竞赛，广泛宣传国家的资助政策。全年发放建档立卡贫困家庭学生受助情况温馨告知书 247 份，使贫困家庭了解学生在校受资助情况。全年发放国家奖学金 16000 元，国家励志奖学金 755000 元，国家助学金 2727000 元。校园地贷款 21 人，生源地贷款 668 人。确保学生不因家庭经济贫困而辍学。

学院按照《普通高等学院辅导员队伍建设规定》的要求，以 1:200 的比例配置了专职辅导员 37 人。为提高辅导员的专业水平和职业能力，学院参加河南省第七届辅导员素质能力大赛，举办了学院首届辅导员素质能力大赛，以赛代训，以赛促学，相互学习，相互提高。召开两次辅导员座谈会，帮助他们解决工作中的实际问题，保证辅导员工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间。

## 2.2.5 学生技能培养与技能大赛成绩

学院以就业为导向，注重学生的专业技能培养。在专业教学计划中，实践性教学的课程占总学时的 60%以上；各个专业均有校内



图 2-14 学生参加电子商务类技能大赛



图 2-15 学生参加物流类技能大赛



图 2-16 学生参加计算机类技能大赛



图 2-17 学生参加建筑类技能大赛

实训室和稳定的校外实训基地，为学生技能训练提供了基本条件；学院完善了《学生技能竞赛管理办法》，通过各种激励措施，鼓励学生积极参加技能大赛，2018年有90人次参加了比赛，取得了优异的成绩。

表 2-3 学生参加技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	姓名(团体)	获得奖项
1	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国决赛	王啸林	个人二等奖
2	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国决赛	郭启超	个人二等奖
3	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国决赛	张立国	个人三等奖
4	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国决赛	李子豪	个人三等奖
5	第十一届河南省高职院校技能大赛	尹文慧 李晨雨	团体三等奖
6	第十一届河南省高职院校技能大赛	黄盼 惠留祥	团体三等奖
7	第十一届河南省高职院校技能大赛	时家利 秦乃清 王颖 冯晨星	团体二等奖
8	第十一届河南省高职院校技能大赛	吴若宇 刘祥辉 郭小段 王鸣鸣	团体二等奖
9	第十一届河南省高职院校技能大赛	江满满	个人优秀奖

10	第十一届河南省高职院校技能大赛	高冉	个人优秀奖
11	第十一届河南省高职院校技能大赛	徐志伦 刘孟超 张莹琪 张梦蝶	团体优秀奖
12	第十一届河南省高职院校技能大赛	孔瑞莹 孙艳娜 郭立壮 黄恒魁	团体二等奖
13	第十一届河南省高职院校技能大赛	孔要强、吴英建、 孙兴顺 李博	团体优秀奖
14	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	王啸林	个人一等奖
15	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	郭启超	个人一等奖
16	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	张立国	个人一等奖
17	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	李子豪	个人一等奖
18	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	杨鹏威	个人二等奖
19	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	李宜辉	个人二等奖
20	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	余士杰	个人二等奖
21	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	闻景花	个人二等奖
22	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	崔康康	个人二等奖
23	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	宋英豪	个人二等奖
24	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	曹志凡	个人二等奖
25	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	张博	个人三等奖
26	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	王振普	个人三等奖
27	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	韩玉涛	个人三等奖
28	“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛省赛	张欣雨	个人三等奖
30	2018年第二届“海天杯”建筑室内设计大赛	樊帅杰 王亚新	个人一、二等奖

31	河南省首届“创意河南”艺术设计大赛	靳一丹 郝绍宇	团体铜奖
32	第十一届河南省高职院校技能大赛	黄盼 惠留祥	团体三等奖
33	2018 河南省职业院校装饰技能大赛	王亚新 申嘉慧	两个三等奖
34	2018 年全国高等院校 BIM 应用技能比赛	惠留祥 窦月月 马林	团队优胜奖
35	第三届河南省“广联达杯”工程造价技能大赛	黄敬鹏 窦月月 谢纯静	团体三等奖

### 2.2.6 关爱学生心理健康

学院建设了心理健康咨询室，组建经验丰富的专兼职心理健康教师队伍，确保心理健康教育工作起到实际效果。2018 级新生入校后，对学生进行了全面系统化的心理健康评估，根据测评结果对不同类型的学生采取心理干预，并对测评结果进行档案管理，对心理问题严重的学生建立台账，及时监控，随时提供心理咨询服务，让学生健康快乐的学习生活。



图 2-18 新建的心理咨询室

为提高教师服务学生的水平，邀请郑州大学心理学教授葛操博士来学院开展心理健康讲座。葛操教授从积极思维、人际和谐、自我调节等方面，生动形象地阐明了阳光心态对教师心理健康的重要性，并为教师阳光心态的培养，提供了切实可行的调节方法，提升了教师服务学生的水平。

11月份开展了“不负韶华、出彩青春”为主题的心理健康教育宣传活动。本次活动充分利用“雅馨”大学生心理健康协会的“朋辈”作用，开展了“表白墙”、心理测评以及沙盘游戏等活动。通过多种形式的宣传活动，极大地提高了师生对自己心理健康的关注度，引导师生以积极向上的心态学习和工作。

### **2.2.7 学生就业指导与创业教育情况**

学院不断加大资金投入，建立和完善创新创业教育体系，为学生创新创业引路领航。一方面通过调整人才培养方案和教学计划，确保学生就业指导课和创业指导课教学质量，将就业实践教学和实践活动纳入教学计划，另一方面加强就业和创业指导专兼职教师队伍建设。学院积极创造条件，选拔多名教师人次参加教育厅和其他教育培训机构组织的就业创业指导课程专业培训，目前有4人次取得了由人社部颁发的就业咨询师资格证书，教学效果明显提高，收到了省教育厅就业创业指导课程督察组领导和专家的充分肯定和一致好评。

学院立足实际，开发具有自身特色的就业创业指导教材。为了使就业创业教育更符合学院专业情况、学生基础、教师状况、教学

特点和软硬件设施条件，组织多年从事就业创业指导工作的一线专家和专业教师，编写并出版了《新编大学生就业指导教程》和《大学生创新创业实用教程》两本校本教材，由华龄出版社出版，并于2018年下学期投入使用，师生反映良好。



图 2-19 学生就业创业大讲堂

## 【就业创业教育典型案例】

### 青春激扬中国梦，创新创业赢未来

#### ——河南信息统计职业学院就业创业大讲堂纪实

为全面贯彻落实十九大精神和习近平在教育大会上的讲话精神，帮助即将走上工作岗位的学生进一步明确就业方向，了解就业环境，实现精准就业指导与服务，让有创业意向的学生全面正确认识创新创业实践过程，了解更多创新创业实战经验，提高创新创业技能，学院开设了“就业创业大讲堂”。

从2018年下学期起，学院分别邀请了刘亚运、祝挺、王笑一、冯涛、周志敏、熊旭等多名创新创业导师、行业专家、知名青年企业家，以及我院部分优秀教师，为同学们讲授丰富而又实用的创业知识、技能和经验，传经送宝。

专家导师以他们多年丰富的商战阅历、敏锐独到的商业视角、精辟利落的市场分析、独具特色的创客魅力、生动感人的真实案例、风趣幽默的授课方式，赢得了阵阵雷鸣般的掌声，受到了同学们的交口称赞。

在大讲堂开展期间，每次讲座都坐无虚席，教室过道后方都站满了学生，学生的参与积极性非常高，与专家导师充分交流探讨，并在一些热点问题上激情碰撞，讲座气氛活跃，同学们都有很大收获。

同学们纷纷表示：一定要以此次讲座为契机，认真学习和领会专家师的思想精髓，在学好专业知识的前提下，树立科学的就业观和成才观，了解当前就业形势，培养创新创业意识，掌握创新创业知识和能力，以创业前辈为榜样，立大志，创大业，为实现伟大的中国梦做出新时期青年一代应有的贡献！

表 2-4 邀请就业创业导师情况一览表

姓名	职务及特长
刘亚运	上海禄扬文化传播有限公司董事长，笨熊智酷数字媒体整合营销公司创始人兼 CEO，上海市传叙影视制作有限公司联合创始人，80 90 创始人俱乐部发起人，中国保险经理人协会特聘讲师，中国平安新媒体营销特聘讲师，上海交通大学-Learning 在线课堂特聘讲师，互联网资深玩家、资源整合专家。
祝挺	上海优秀创业青年，国家级创业大赛三等奖得主，互联网资深玩家，开设淘宝代运营公司，建立学生兼职平台获 20 万人关注的上海笑聘网络科技有限公司 CEO。
王笑一	河南哲曦财务集团创始人、董事长、哲曦人才大学校长、众中之众创业网创始人、企业家演讲大赛冠军。
冯涛	58 同城财务行业资深讲师
周志敏	招商银行信用卡中心风控高管，南京志任信息科技有限公司联合创始人，米么金服风控总监，友邦保险特约顾问，平安金服贷后管理部高管，凯盛百人明星金融专家 SIBFI 特聘讲师。
熊旭	深圳市鼎鼎鸣资产管理有限公司总经理，郑州大学 MBA 工商管理硕士，郑州大学金融工程研究所特聘研究员

就业创业大讲堂作为一个与专家导师面对面请教交流的平台，为即将走上就业岗位的同学提供了精准就业指导和帮扶服务，同时也必将为立志成为新一代创客的学生播下理想的种子，是促进学院就业创业工作发展的有力抓手。

### 2.2.8 学生健康管理与服务情况

学院坚持“后勤即前勤”的服务宗旨，加强后勤服务保障，努力创建师生满意的后勤服务，为学生发展创造良好的环境。学院总务处设有专门的服务热线，服务电话实行“首接负责”制，谁接电话谁负责，同时创建了后勤维修微信群，多渠道反映师生需求，力求最短时间解决出现的问题，确保落实到位，为各项工作的顺利开展提供服务保障。认真落实水、电巡查制度，力争第一时间发现问题、解决问题，消除安全隐患。

2018年，学院新建了2号学生餐厅，改造了1号学生餐厅。餐厅配有中央空调、闭路电视，餐桌、座位数大幅增加，食品种类齐全，风味独特，物美价廉，餐厅面貌焕然一新，能够满足在校师生图 2-18



图 2-20 改造后的学生餐厅

的多样化的就餐需求。

食品安全工作始终是餐饮工作的重点，学院加大了对学院餐厅饮食安全、饮水卫生及校内商店所售商品的检查、监督力度，食品卫生等工作无发生任何事故。依据卫生健康相关要求，强化卫生健康意识在规定的时段内开展卫生防疫、疾病防控、艾滋病防治知识等宣传，督促相关部门定期开展消杀灭工作，积极组织并做好新生入学体检和教工定期体检工作，为保障师生健康，服务教学需要提供可靠保障。

2018年，学院新建了设施先进容纳150人的报告厅，对礼堂、会议室进行了全面改造升级，增加了LED屏幕，新增宿舍面积2622m<sup>2</sup>，所有宿舍均安装冷暖空调，为学生提供良好的住宿条件。依据学生性别比例调整浴室开放时间，最大程度满足学生需求。为了方便学生的电动车充电，增添部分充电桩，并完善电动车充电的设施。



图 2-21 改造后的报告厅

## 2.2.9 校园安全及综合治理情况

2018年，学院以完善立体化校园治安防控体系为主线，以维护校园安全稳定为目标，优化校园环境，扎实推进综合治理和平安校园建设，健全安全管理制度，制定突发事件应急预案；召开综治工作会议，确定学院2018年综治工作重点，做到年初有安排，重要节点有部署，年底有检查落实；加强宣传教育，排查安全隐患，实施防范措施，推进平安校园建设。

按照省教育厅和上级有关部门的要求，学院开展了平安建设宣传、安全隐患排查治理、教育系统安全生产大检查等活动，增强了师生对平安建设工作重要性的认识和参与平安建设的自觉性，与



图 2-22 反恐防爆演习

各部门签订了“社会治安综合治理、消防安全防范、平安校园建设”工作目标责任书；完善火灾防控、反恐防暴、自然灾害、网络安全、安全生产等突发事件应急处置预案，开展应急疏散和消防灭火培训

操作演练等。



图 2-23 防火消防演习

在全体师生的共同努力下，充分发挥群防群治作用，安全意识不断增强，全年未出现重大安全事故、重大治安案件和重大火灾事故。确保了 2018 年校园平安、文明、和谐治安秩序和安全稳定。

## 2.3 毕业生就业情况

### 2.3.1 毕业生基本情况

学院 2018 届毕业生共有 1415 人，生源地涵盖 13 个省份，其中河南省占 92.18%，其他省份占 7.82%。毕业生中会计统计系人数为 592 人，占 41.84%；信息工程系 288 人，占 20.35%；工程艺术管理系 228 人，占 16.11%；经济贸易系 199 人，占比 14.06%；旅游系 108 人，占 7.63%。

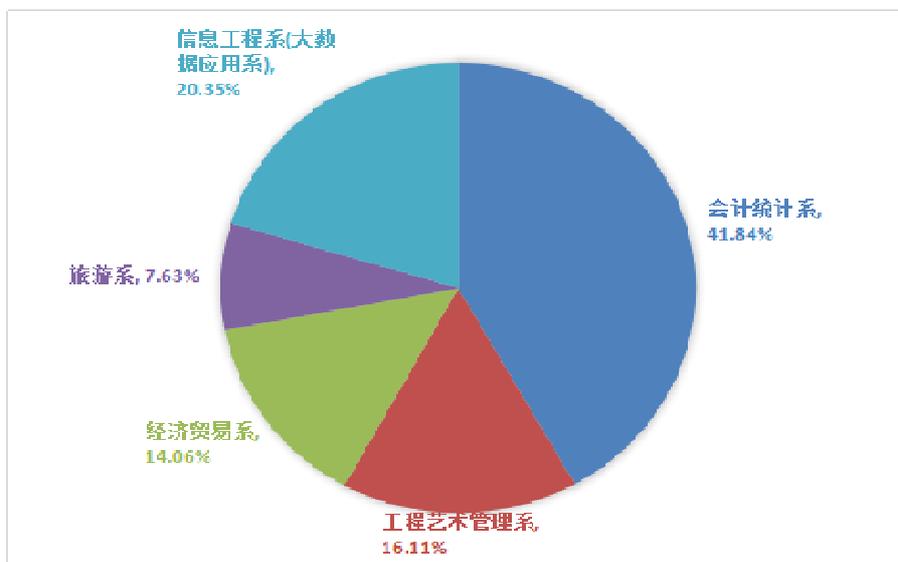


图 2-24 2018 届各系毕业生分布情况

学院 2018 届毕业生女性居多，共 788 人，占 55.69%，男性 627 人，占 44.31%。

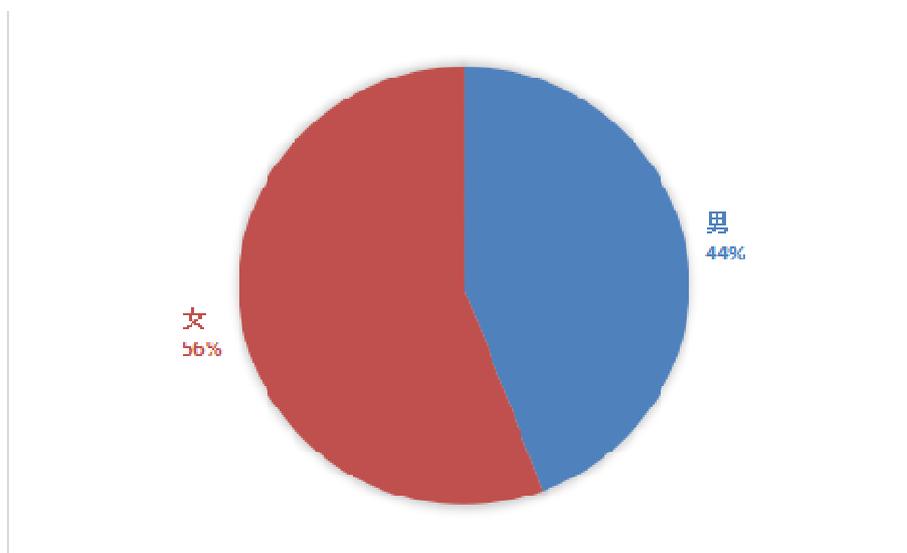


图 2-25 2018 届毕业生性别分布情况

2018 届毕业生分布于汉族、回族、藏族、满族、土家族、蒙古族、苗族、壮族、和土族 9 个民族。其中以汉族、回族较多，分别为汉族 1392 人，占 98.37%；回族 11 人，占 0.78%。

表 2-5 2018 届毕业生民族分布情况

民族	毕业生人数	百分比
汉族	1392	98.37%
回族	11	0.78%
藏族	3	0.21%
满族	2	0.14%
土家族	2	0.14%
蒙古族	2	0.14%
苗族	1	0.07%
壮族	1	0.07%
土族	1	0.07%
合计	1415	100.00%

学院 2018 届毕业生生源分布于 13 个省份，以河南省、甘肃省、山西省较多，其中河南省 1332 人，占比 92.18%，河南省内生源 1332 人中，人数排在前三位的是周口市 215 人、郑州市 149 人、驻马店市 110 人；甘肃省 14 人，占 0.99%；山西省 13 人，占 0.92%。

表 2-6 2018 届毕业生生源地分布情况

生源地	毕业生人数	百分比
河北省	9	0.64%
山西省	13	0.92%
内蒙古自治区	7	0.49%
浙江省	2	0.14%
安徽省	11	0.78%
山东省	1	0.07%
河南省	1332	94.13%
湖北省	2	0.14%
广西壮族自治区	1	0.07%
贵州省	8	0.57%
云南省	4	0.28%
甘肃省	14	0.99%
青海省	11	0.78%
合计	1415	100.00%

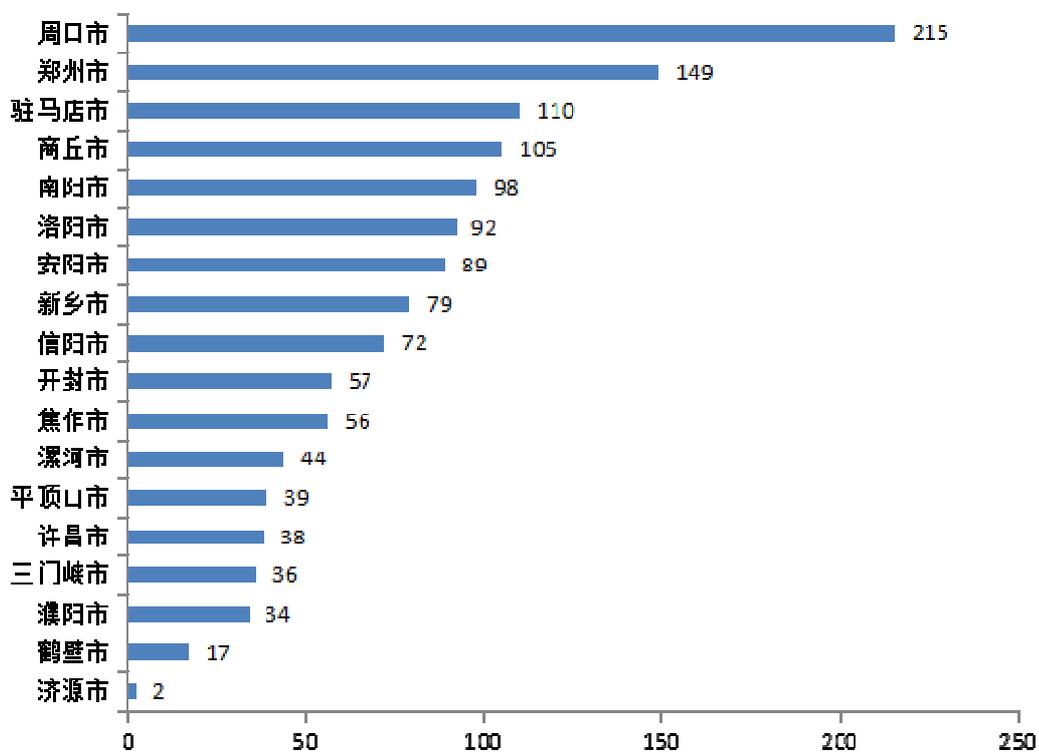


图 2-26 2018 届毕业生省内生源地分布图

### 2.3.2 就业率

截止 2018 年 11 月 30 日,学院 2018 届毕业生就业率为 95.48%。从专业分布来看,会计与审计、统计实务、建筑工程技术、装潢艺术设计和连锁经营管理等 5 个专业就业率均达到了 100%;市场开发与营销、工程造价和工商企业管理专业也达到了 95%以上;航空服务最低为 43.75%。

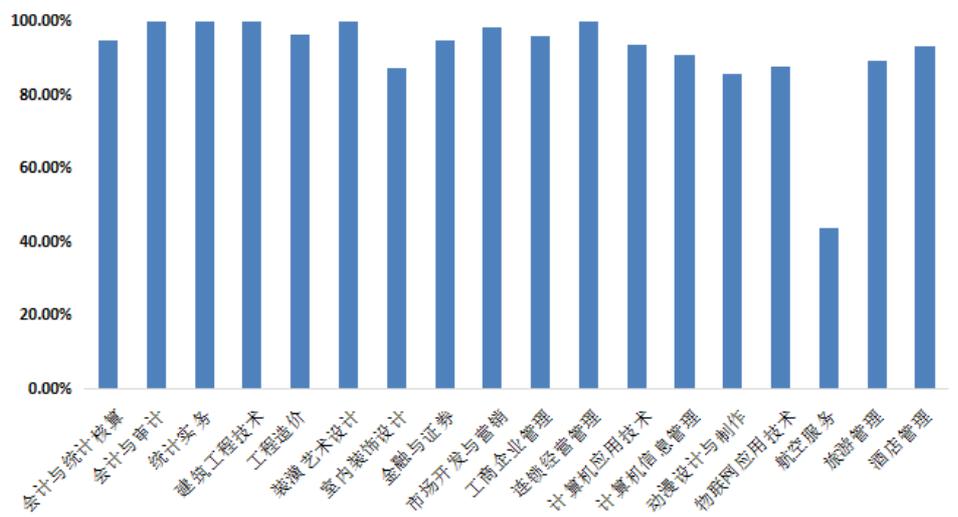


图 2-27 2018 届毕业生各专业就业率

### 2.3.3 就业质量

2018 届毕业生中，到国家机关事业单位就业的 7 人，占毕业生总人数的 0.49%；到国有企业就业 3 人，占毕业生总人数的 0.21%；专升本的 225 人，占毕业生总人数的 15.90%；入伍 10 人，占毕业生总人数的 0.72%；待就业 64 人，占毕业生总人数的 4.52%。其他 1106 人，占毕业生总人数的 78.16%。

表 2-7 2018 届毕业生就业单位情况

就业去向	人数	比例
国家机关事业单位	7	0.49
国有企业	3	0.21
其它企业	1106	78.16
升学	225	15.90
当兵	10	0.72
待就业	64	4.52

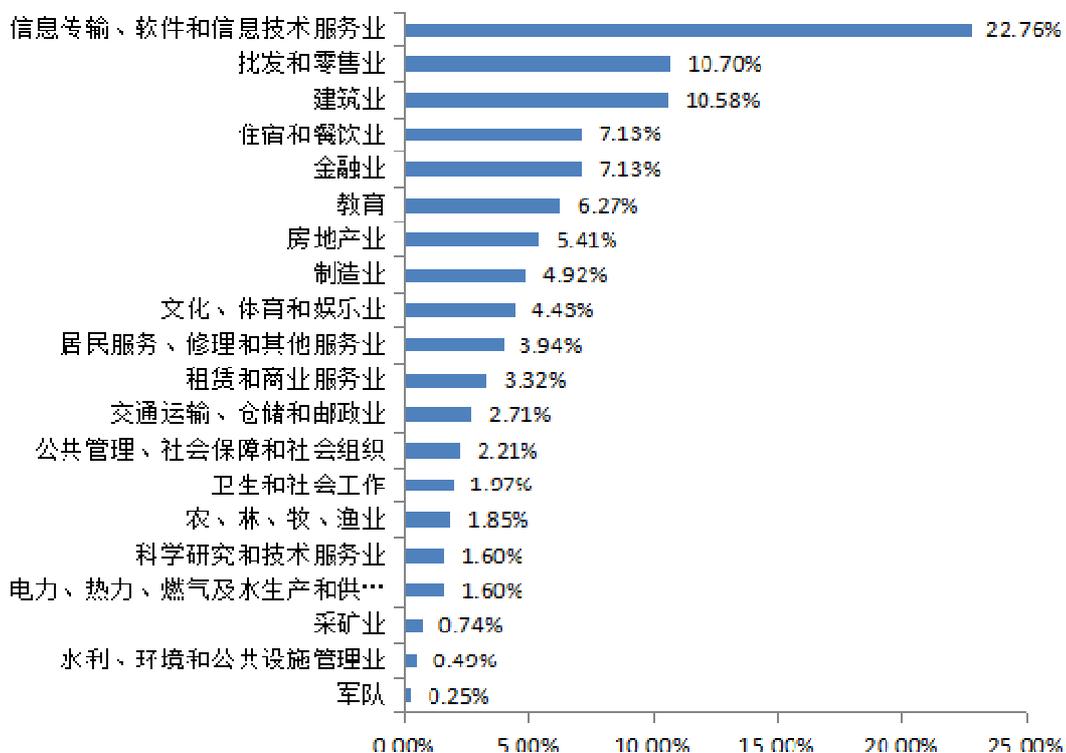


图 2-28 2018 届毕业生就业行业分布图

从毕业生就业行业上看，主要分布在批发和零售、建筑业、信息传输、租赁和商务服务业、住宿和餐饮业、制造业、居民服务、修理和其他服务业、交通运输、仓储和邮政业、房地产业等。

2018 届毕业生的平均月薪为 3702.95 元，月薪比例最高是 3000 元，占 23.86%；其次是 3500 元，占 15.50%；再次是 2500 元，占 13.28%。

就业岗位与在校期间所学专业的相关度为 54.98%，比去年提高 12.58%。

2018 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的相关度为 75.40%（含很相关、比较相关和一般相关）。

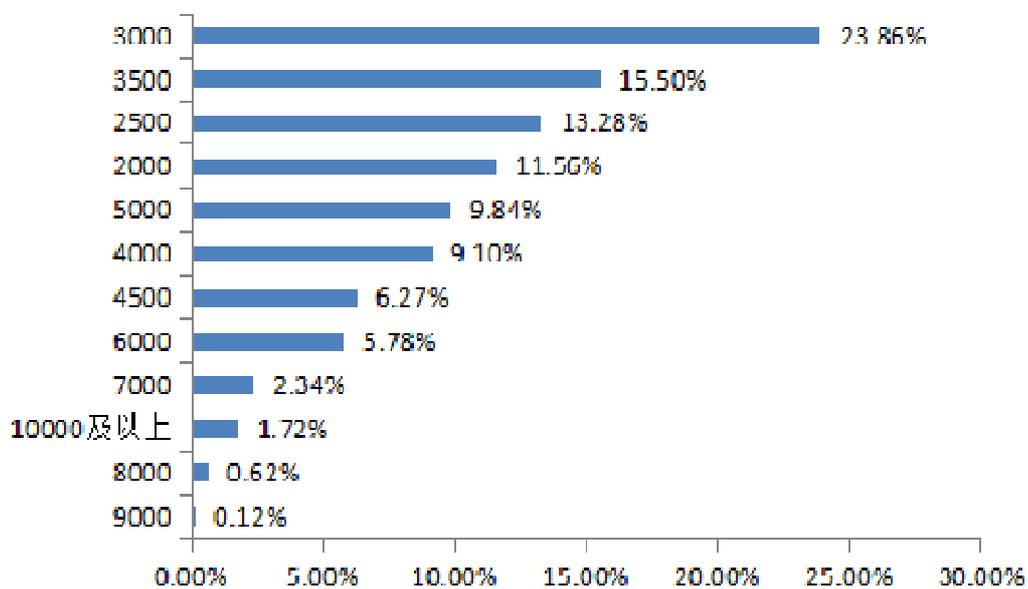


图 2-29 2018 届毕业生月薪情况

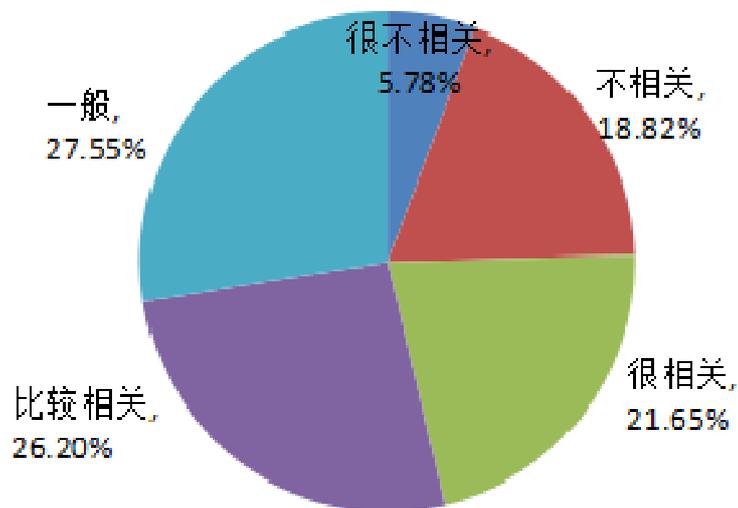


图 2-30 2018 届毕业生就业岗位与专业相关度

对 2018 届毕业生就业满意度的调查显示，对目前工作的总体满意度（包括很满意、满意和一般满意）为 93.48%。

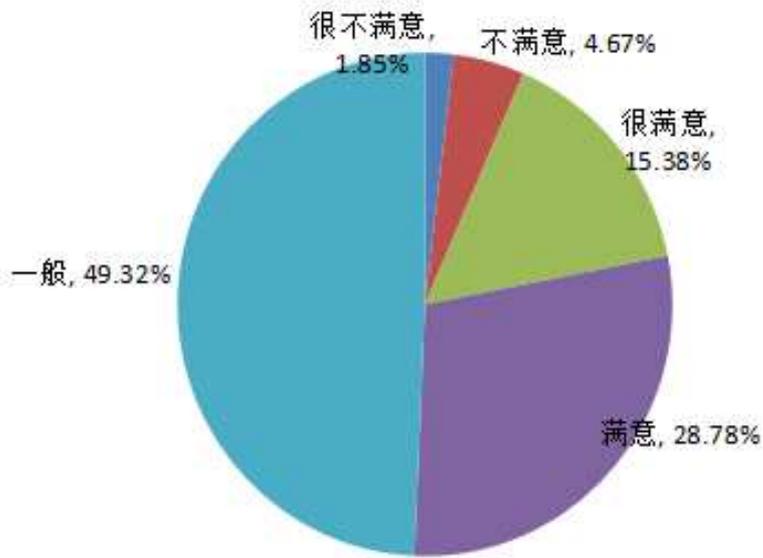


图 2-31 2018 届毕业生就业满意度

学生工作一个月可以适应岗位的占比 38.01%，2 个月适应的占比 21.65%，3 个月适应的占比 24.85%，12 个月以上的占比 5.17%，从整体上看，分别比去年都有不同程度的提高。

调查显示，84.51%的毕业生在毕业后三个月内（含实习期）就能适应工作岗位。

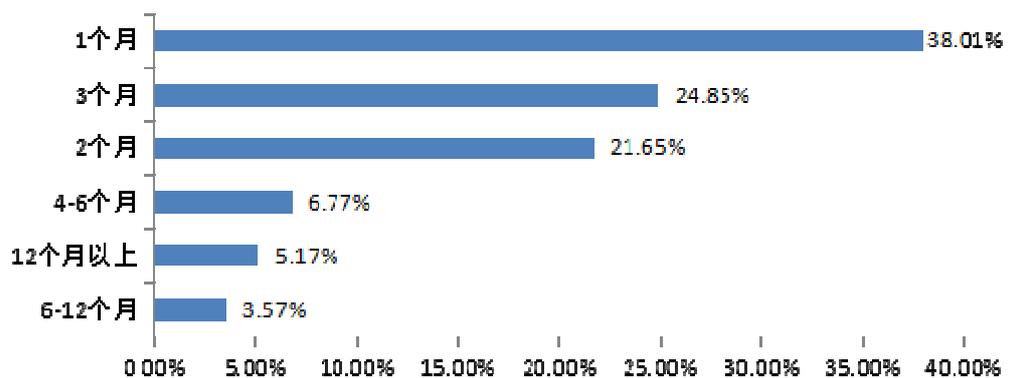


图 2-32 2018 届毕业生入职后适应岗位所需时间

### 3 教学改革

#### 3.1 专业建设的措施与成效

##### 3.1.1 立足专业调研，修订完善人才培养方案

2018年，教学部门积极“走出去，请进来”，先后组织系（部）主任、专业负责人等到郑州航空港综合试验区、国家大数据综合试验区、汝州市、平顶山市、驻马店市等相关单位和企业，开展专业调研工作，准确把握经济社会发展变化对高等职业教育专业设置和人才培养带来的新需求。为了专业建设更具有针对性，学院还聘请



图 3-1 厦门大学钟威教授授课



图 3-2 郑州大学石磊教授授课

厦门大学、郑州大学、天津职业大学、广州碧水湾温泉度假村等高校或企业的专家开展讲座，为专业建设开拓思路、把脉诊断。在充分调研和学习的基础上，学院按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，全面修订完善了各专业 2018 级人才培养方案。



图 3-3 人才培养工作交流会



图 3-4 邀请专家开展讲座

### 3.1.2 根据区域经济发展要求，进行专业整合

学院主动适应全省经济结构调整和产业转型升级需要,不断提高服务经济社会发展的能力。2018年,学院将专业整合作为学院综合改革领导小组四项重大改革任务之一,以战略新兴产业、传统产业改造升级和社会民生急需专业为导向,全面研究整合现有专业。

综合改革领导小组在充分研究的基础上，提出一个比较科学的专业调整方案，以财经商贸类为基础，立足计算机信息类专业的传统优势，将大数据与统计专业有机融合，形成独具特色的专业群，做大做强数据于统计类专业，树立品牌优势。

### **3.1.3 专业基础建设**

在优化专业设置的同时，学院以质量为核心，不断加强专业内涵建设。2018年暑期，学院组织全体专兼职教师赴厦门大学开展教学能力培训；组织11名专业教师到汝州市相关企业参加为期一个月的专业实践活动；组织各专业教师参加国家、省级骨干教师培训等。这些专业培训，为教师提升专业教学能力有很大的帮助。2018年，各专业在完善实训基地建设方面做了大量的工作，全年校内外实训基地（室）建设投入资金200多万元，建成了酒店管理综合实训室、艺术设计实训室、数码钢琴教室等，添置了部分教学软件，新增校外专业实训基地21个。

## **3.2 课程建设的措施与成效**

### **3.2.1 加强社会主义核心价值观教育**

学院高度重视加强社会主义核心价值观教育，采取多种方式，不断拓宽思政课教育方法和手段，推动社会主义核心价值观进课堂，入脑、入心；弘扬优秀传统文化，组织学生参加各类文化知识竞赛



图 3-5 学生到登封市石道乡崔楼村创作社会主义核心价值观文化墙活动和思想政治理论实践教学活动。

### 3.2.2 加强实践教学

2018 年，学院在加强实践教学方面的措施主要有：一是完善课程体系，确保各专业实践性课程不低于 60%；二是通过教师信息化教学大赛，有效推动教师信息化教学手段的运用；三是鼓励参加各种形式的专业技能大赛；四是提倡过程化考试；五是鼓励情景教学、仿真教学、项目教学等多种教学方法的结合运用。

### 3.2.3 校级、省级精品在线开放课程建设

2017 年 10 月，学院立项建设校级精品在线开放课程，截止目前，该项目进展比较顺利，已经完成了中期验收。在这 10 门课程中，《统计实务综合实训》被列入省级精品在线开放课程“十三五”规划项目，《推销技巧》列入河南省创新发展行动计划省级项目，并按计划完成前期制作和资源整合，在中国慕课网上线运行。

### 3.3 人才培养模式的探索与成效

学院认真学习《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号），以深化校企合作为重点，积极探索新的人才培养模式。在巩固与武汉厚溥教育科技集团、河南强视市场研究有限责任公司、沃尔玛（河南）百货有限公司等20多家企业合作



图 3-6 学院与安阳红旗渠经济技术开发区合作签约仪式

的基础上，2018年，又与北京海天集团合作，以工程造价、建筑工程技术专业为基础，开展专业共建，与河南智游集团签订产学合作协同育人协议，同北京宏亚华宇科技有限公司达成课程置换意向，与上海数喆数据科技有限公司、郑州方特旅游度假区等多个企业达成了学生顶岗实习框架协议，与汝州市统计局签订战略合作协议，与国家红旗渠经济技术开发区举行院区合作，并签订协议。学院与企业通过技术人员双向交流、顶岗实习、协调育人、共同开发课程等多种形式开展合作，共同培养人才，取得了显著效果。



图 3-7 学院与汝州市统计局战略合作签约仪式

学院立足酒店管理专业，与河南省黄河迎宾馆酒店管理有限公司合作，开展现代学徒制省级试点，在深化校企合作，开展双主体育人方面做了积极的探索。

### 【人才培养模式改革典型案例】

#### 校政合作谋双赢

##### —— 河南信息统计职业学院与汝州市统计局合作纪实

发展职业教育，是职业院校和地方政府的共同责任。河南信息统计职业学院是隶属于河南省统计局、以信息统计为主要特色的公办高等职业学院，在多年的发展历程中，得到了河南省统计局、各地市县统计局的大力支持。

学院新的一届领导班子始终牢记立德树人根本任务，把服务区域经济发展作为学校发展的根本方向，把校企合作、产教融合作为职业教育的基本办学思路。在广泛深入调研的基础上，结合学校专业特点，探索了很多提高职业教育教学质量的新路子，并取得了显著的成效。2018年开始的与汝州市统计局的战略合作，就是成功的范例。

今年4月初，河南信息统计职业学院与汝州市统计局签订战略合作协议，旨在贯彻落实《河南省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》，大力发

展职业教育，服务区域经济发展。河南信息统计职业学院和汝州市统计局领导班子为使协议落实、落地倾注了大量心血，工作人员做了很多积极有效的工作。目前，学院教师到汝州市实践和汝州市定向招聘学院优秀毕业生两个合作项目已经基本完成，均达到了双赢的效果。

### **一、不忘初心，教师走基层，服务地方找差距**

6月25日至7月24日，河南信息统计职业学院组织11名专兼职教师到汝州市统计局、产业聚集区、商务中心区进行专业实践。实践期间，学院教师分别在不同部门担任不同的职务，独立承担不同的工作。在汝州市统计局，参加实践的教师们与工作人员一道制订调查方案，开展“三粉”产业转型升级课题研究；主动参与汝州市统计局的统计大讲堂活动，为统计局统计技术人员进行统计专业技术资格考试培训和统计建模知识培训。在产业聚集区，实践教师深入企业生产一线学习、调研，对产业聚集区的财务管理、信息技术应用和企业统计等工作提出了切实可行的改革意见。在商务中心区，实践教师紧密结合产业特点和商务中心区的迫切需要，与工作人员共同研究制订了商务中心网络平台建设方案，在技术架构、系统安全、技术路线和后期的运行维护等方面，给以有力的支持。

组织教师到企业实践是我校教师在职培训的重要形式，是提高教师专业技能水平和实践教学能力的有效途径，也是我校密切与企业的联系、加强校企合作的具体体现。对于创新和完善我校教师继续教育制度，优化教师的能力素质结构，建设高水平的“双师型”教师队伍，促进我校职业教育教学改革和人才培养模式的转变都具有十分积极的意义。

认真总结教师实践的经验，我们感觉到，我们的职业教育与区域经济发展需要还有很大的距离。首先我们的专业设置与产业对接还有很大缝隙，比如，地方迫切需要优秀的政务导游专业毕业生，我们的旅游专业却没有针对性和方向性。其次，我们的课程设置与职业岗位需要还有较大差距，比如计算机应用技术、物联网应用等专业的课程，还存在着明显的孤立现象，课程的融合是现实职业岗位的基本要求。再次，我们的教育教学方法还有很多的不适应，只有走出校园，走向基层，带着问题来，带着问题学，我们的教学才能走出困境。

在实践中，我们的教师被汝州市翻天覆地的变化震撼着，被汝州人的那种敬业奉献精神感动着。汝州市委常委、副市长刘鹏同志说，汝州的干部不是“逼着干”，而是“比着干”，汝州市产业聚集区会议室有一个标语：“敢于担当、敢于负责，敢于碰硬、敢于触及矛盾、敢于承担风险”，这就是汝州人的精神。

学院党委书记刘录林同志在慰问实践教师座谈会上说：河南信息统计职业学院正处于发展的关键时刻，汝州干部的主动和担当，汝州人的勇敢和执着，将对学院的发展有巨大的影响和促进作用。这是暑期实践的最大收获。

## **二、带着期望，政府进校园，推动就业招贤才**

为了帮助河南信息统计学院毕业生就业，为汝州市政府招聘高素质技能人才，由汝州市统计局牵头，汝州市人民政府决定定向招聘河南信息统计职业学院 2018 届优秀毕业生。7 月中旬，汝州市 2018 年赴河南信息统计职业学院定向招聘工作面试圆满完成。经过报名、笔试和面试等环节层层选拔，学院共有 6 名 2018 届毕业生入围政务导游和办事员岗位。为确保此次招聘工作的顺利开展，学院积极与汝州市人力资源和社会保障局及汝州市统计局密切配合，精心组织，严格按照工作规范和工作流程，专题召开了考务培训会，规范考务操作和试卷管理要求，责任到岗、任务到人。确保了报名及资格审查、笔试和面试程序规范、组织严密、井然有序进行。面试结束后，汝州市人民政府相关部门将对入围人员进行综合考察，最终合格者确定为本次招考的拟聘用人员。

汝州市人民政府高度重视此次定向人才招聘工作，刘鹏副市长亲自走进河南信息统计职业学院，担任招聘面试的主评委，为汝州的政务导游和统计调查招贤纳士，期望通过人才引进提升汝州政务导游和统计工作的质量和水平。

此次招聘工作是落实《汝州市统计局、河南信息统计职业学院战略合作协议》的初步成果，也是学院积极与地方政府进行合作，搭建支撑地方经济社会发展平台，更好发挥学院的人才优势和地方政府的政策优势的重要举措。

以战略合作为契机，河南信息统计职业学院将进一步整合资源，夯实校政合作平台，发挥学院行业优势、智力优势、人才优势，开启教师、学生人才培养新模式，并将大力推进更多合作项目落地实施，真正实现校地合作双赢，服务地区经济发展。

### 3.4 教学方法和教学手段改革的措施与成效

#### 3.4.1 信息化校园建设情况

2018年，学院投入900万元建设信息化统一管理平台，加强校园信息化基础建设，实现各类信息整合、各种系统互联，全面提高教学、科研、管理和服务信息化水平。目前，该项目已按照信息系统三级等级保护标准建成数据中心机房，以支撑信息化统一管理平台的运行。同时，该项目的网络视频直播系统和共计115平米校园LED屏幕也建设完成，在学院礼堂举行的会议、专家讲座和文艺演出可以实现同步播出。

2018年，学院加快图书资源信息化、数字化建设进程，推动图书信息数据资源的广泛利用。新购两台数字报刊借阅机及其服务系统，实现了报刊阅读及下载的电子化。新开通“万方视频”和“百度文库”数据服务平台，方便师生查阅信息资料。目前，已开通的网络数据库服务项目达到了9种，数字图书资源达76000种，学术视频500集，可实现400万电子书目查询、100万在线阅读，20万参考文献信息内容浏览，基本满足了学院教学、科研等多方面的需求。

2018年，学院继续加大资金投入，为教学信息化提供平台支撑。建设了数字教学资源库，对十余门骨干课程进行了数字化视频录制，建成教学资源库录播系统；工程造价和建筑工程技术专业借助“建筑云”平台资源，将原本抽象和枯燥的力学、识图课程讲的深入浅出、形象生动，让学习者身临其境，易学易懂；大数据专业投资126



图 3-8 数据库服务平台主界面

万元建设两个高性能计算机机房和大数据实验实训平台，该机房和平台为大数据专业提供了常规课程的实验和数据分析相关课程的实训，基本上涵盖了大数据专业设置的所有课程，学生可以在机房通过实训平台进行基础训练、实际项目的操作，为教学、实训和技能比赛提供了有力支撑；酒店管理专业投资 140 万元，建设一座现代化酒店管理综合实训室，配备酒店前台 Opera 操作系统，酒店 Ideas 收益管理系统和酒店管理实训沙盘，极大满足了酒店管理专业信息化教学的需求；统计与会计核算专业、信息统计与分析专业积极使用信息化教学手段，利用蓝墨云班课，丰富课堂内容，提高了学生课堂积极性和主动性。

目前，学院管理系统建有“教务管理系统”、“资产管理系统”、“办公 OA 系统”、“财务内控系统”、“图书管理系统”等 5 大系统，涵盖了学生成绩查询、教室排课、学籍管理、教学考评、会议管理、文件管理、网上报销、图书检索、在线借阅等 17 项业务功能。建有“OCALA 跨境电商创新创业互动教学平台”、“电子商务综合

实训与竞赛系统”、“三维企业运营模拟系统”、“物流管理电子对抗系统”“大数据教学实验室平台”等 10 个教学系统。这些管理系统和教学系统有力支撑了学院管理信息化和教学信息化需要。

### 3.4.2 信息化教学水平进一步提升

以赛促教是学院基本的教学理念和方法手段。2018 年 5 月，学院成功举办信息化教学大赛，全校专兼职教师共有 28 个团队 67 人



图 3-9 信息化教学大赛

参加了角逐，有 12 个团队分获一、二、三等奖。2018 年 7 月，两个一等奖教学团队参加河南省高等职业院校教学能力大赛，1 个教学团队获得省赛二等奖。

2018 年，学生技能大赛获得优异成绩，全年共有 90 名同学参加各类技能大赛，59 名同学获奖。其中有 3 个团队获得高等职业院校技能大赛河南省选拔赛团体二等奖，2 名同学获得“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国决赛个人二等奖。

学院注重根据专业特点选择教学方式，项目教学、案例教学等已经成为教师授课的基本手段，情景教学逐步被广大教师接受，工程类专业还采用仿真教学模式，收到了很好的效果。

随着现代信息技术的不断发展，现代信息技术已经被广泛运用于教育教学中。蓝墨云、超星学习通、建筑云平台等教学平台成为学院教师教学的基本支持，以人工智能为特征的第四次工业革命也正在成为推动学院课堂革命的有生力量。

### 3.5 教科研能力建设和成效

2018 年度，我院教师主编、参编教材 20 部；公开发表论文 62 篇，

其中核心论文 7 篇，合著数量减少，独著的数量增加，数量和

表 3-1 2018 年教师科研成果情况

序号	成果类别	数量(篇、部、项)	获奖数量	备注	
1	CN 期刊论文	55	4		
2	中文核心期刊论文	7	0		
3	国家一级核心及以上	0	0		
4	著作、教材	主编	19	0	
		参编	1	0	
5	研究成果	国家级	2	1	
		省级	5	0	
		厅级	12	8	
6	艺术作品	1	0		
7	实用新型专利	19	0		

质量上有一定突破；结项课题 17 项，其中省级课题 5 项，厅局级课题 12 项，获得厅级奖励的成果 13 项；以我院教师名义申报实用型专利 19 项。总的来说，2018 年学院科研成果数量和质量都有一定提升。

2018年6月，开展学术诚信教育活动周，通过学术诚信教育活动的开展，弘扬求真务实、严谨自律的学术精神，引导教师遵守学术规范、坚守学术诚信、摒弃学术不端行为，努力营造良好的学术氛围。



图 3-10 学术诚信教育签名

### 3.6 校内外实训基地建设和顶岗实习情况

2018年，随着人才培养模式改革的不断深化，产教融合的深度和广度都有了长足的发展。在场地受到局限的情况下，投入资金建设酒店管理综合实训室等3个教学实训室，使校内实训室增加到了25个。各系部、各专业不断深化与相关企业的合作，2018年新增相对稳定的校外实训基地21个，为日常教学、教学实训和学生顶岗实习提供了有利条件。

表 3-2 校内实训基地（室）一览表

序号	名称	主要适用专业	2018 年使用情况	备注
1	工程造价综合实训室（1）	工程造价	20008 人学时	原有
2	工程造价综合实训室（2）	工程造价	19200 人学时	原有
3	艺术设计实训室	视觉传播设计与制作 室内艺术设计	8436 人学时	原有
4	建筑工程技术仿真模型一体化实训室	建筑工程技术	8228 人学时	原有
5	建筑工程虚拟实验室	建筑工程技术	10888 人学时	原有
6	美术基础实训室（1）	视觉传播设计与制作 室内艺术设计	6480 人学时	原有
7	美术基础实训室（2）	视觉传播设计与制作 室内艺术设计	6480 人学时	新增
8	网络实验室	计算机应用技术、信息管理	1050 人学时	原有
9	动漫实验室	动漫制作技术	22000 人学时	原有
11	综合案例分析室	计算机信息相关	6000 人学时	原有
12	综合实训机房（4 个）	计算机相关专业	93600 人学时	原有
13	大数据实训室	大数据及物联网	8900 人学时	新增
14	市场营销实验室	市场营销、工商企业管理	760 人学时	原有
15	物流实验室	物流信息技术、电子商务	612 人学时	原有
16	会计信息化实验室	统计与会计核算 会计、财务管理	52160 人学时	原有
17	电话调查实验室	信息统计与分析 统计与会计核算	16960 人学时	原有
18	数码钢琴教室（1）	学前教育	9415 人学时	原有
19	数码钢琴教室（2）	学前教育	3150 人学时	新增
20	形体房	学前教育	9605 人学时	原有
21	餐饮服务实训室	酒店管理	12600 人学时	原有
22	前厅与客房实训室	酒店管理	26928 人学时	原有
23	插花实验室	酒店管理、旅游管理、空中乘务	1156 人学时	原有
24	茶艺实验室	酒店管理、旅游管理、空中乘务	11286 人学时	原有
25	化妆实训室	酒店管理、旅游管理、空中乘务	19760 人学时	原有

表 3-3 校外实训基地一览表

序号	名称	主要适用专业	2018 年使用情况	备注
1	北京海天恒基装饰股份有限公司	工程造价 建筑工程技术	62400 人学时	新增
2	河南智游臻龙教育科技有限公司	视觉传播设计与制作 室内艺术设计	37440 人学时	新增
3	河南新恒丰工程咨询有限公司	工程造价 建筑工程技术	24960 人学时	新增
4	河南领域建设工程有限公司	工程造价 建筑工程技术	24960 人学时	新增
5	郑州中信通信有限公司	工程造价 建筑工程技术	12480 人学时	原有
6	河南五建建设集团有限公司郑州方特项目部	工程造价 建筑工程技术	9984 人学时	新增
7	安徽宏村写生实训基地	视觉传播设计与制作 室内艺术设计	11424 人学时	原有
8	上海新时代视觉传达实训基地	视觉传播设计与制作 室内艺术设计	7616 人学时	原有
9	郑州量子伟业信息技术公司	计算机应用技术、计算机信息管理	60480 人学时	原有
10	重庆鹏博士电信传媒集团河南分公司	计算机应用技术	24000 人学时	原有
11	郑州必信网络技术有限公司	计算机应用技术	21000 人学时	原有
12	郑州新生代广告有限公司	动漫设计与制作	19000 人学时	新增
13	河南厚溥实训中心	计算机应用技术、计算机信息管理	146000 人学时	原有
14	屈臣氏个人用品商店有限公司(昆山)	物流信息技术	10800 人学时	新增
15	河南苏宁云商销售有限公司	物流信息技术、市场营销	21600 人学时	新增
16	河南金鹏电子商务有限公司	电子商务	20520 人学时	新增
17	沃尔玛(河南)百货有限公司	市场营销、工商企业管理	6480 人学时	原有
18	河南永乐生活电器有限公司	市场营销、工商企业管理	8640 人学时	原有

19	河南融信房地产开发有限公司	市场营销、工商管理	14040 学时	新增
20	河南创实房地产营销策划有限公司	市场营销、工商管理	21600 学时	原有
21	昆山和君纵达数据科技有限公司	证券与期货、电子商务、市场营销、企业	20520 人学时	新增
22	郑州靓家房地产营销策划有限公司	市场营销、工商管理	7560 人学时	原有
23	河南强视市场研究有限责任公司实训	信息统计与分析 统计与会计核算	14400 人学时	原有
24	河南省社情民意调查中心	信息统计与分析	320 人学时	原有
25	上海数喆数据科技有限公司	统计与会计核算	2160 人学时	原有
26	河南金尔信会计师事务所	会计、财务管理	28800 人学时	新增
27	厦门劳模休中心	统计与会计核算、会计、财务管理	23040 人学时	原有
28	北京大学中关村新园管理部	统计与会计核算、会计	28800 人学时	原有
29	浙江人本集团	统计与会计核算、会计	11520 人学时	新增
30	河南君友商务咨询有限公司	统计与会计核算 信息统计与分析	320 人学时	新增
31	汝州市统计局	会计、信息统计与分析	960 人学时	新增
32	艾堡幼儿园	学前教育专业	18720 人学时	新增
33	绿之声幼儿园	学前教育专业	8640 人学时	新增
34	建业小哈佛幼儿园	学前教育专业	28800 人学时	新增
35	加拿大枫叶小熊幼儿园	学前教育专业	7200 人学时	新增
36	河南摇篮教育集团	学前教育专业	43200 人学时	新增
37	嵩阳幼儿园	学前教育专业	14400 人学时	新增
38	郑州幼师附属幼儿园	学前教育专业	21600 人学时	新增
39	广州碧水湾度假村	酒店管理、旅游管理	1200 人学时	原有
40	黄河迎宾馆	酒店管理、旅游管理	1200 人学时	原有

41	厦门荣誉国际酒店	酒店管理、旅游管理	1440 人学时	原有
42	浙江余姚阳明温泉山庄	酒店管理、旅游管理	1440 人学时	原有

## 4 政策保障

### 4.1 贯彻党的教育方针，认真落实十九大精神情况

学院坚持党委中心组学习制度，将中层干部纳入中心组成员范围；制定学期政治理论学习计划，利用周二下午政治理论学习时间，组织协调各部门开展集体学习，实现党员政治理论学习全覆盖；印



图 4-1 学院党委中心组学习

发《深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神学习方案》，对各部门、各党支部学习讲话精神作出总体部署；积极参加“学习贯彻党的十九大精神”主题征文活动，并获得二等奖 1 篇，三等奖 1 篇。

学院印发《关于举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神专题培训班的通知》，组织学院领导、中层

干部、各党支部支委成员和思政课教师共计 60 余人，以校内培训学习研讨和焦裕禄干部学院教学辅导相结合的形式，邀请省委党校副校长胡隆辉教授作党的十九大精神主题报告，组织观看中央级专家教授视频讲授，到兰考开展主题教育和现场学习，赴古田会议旧址、确山竹沟革命纪念馆和豫西抗日纪念馆等红色教育基地开展系列党日活动，真正使党的十九大精神入脑入心，转化为实际行动。



图 4-2 到兰考县学习

按照十个方面宣讲主题，分别通过主要领导上讲台，发挥示范引领作用、思政部主任主题宣讲，发挥理论引导作用、宣传部长特色宣讲，发挥舆论导向作用、团学干部特定宣讲，发挥骨干引领作用、思政教师全面宣讲，发挥全面覆盖作用等方式，共开展主题宣讲 114 场，宣讲人数为 8486 余人，正真推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传贯彻不断往深里走、往实里走、往心里走，做到推动党的创新理论进教材、进课堂、进师生头脑工作，

努力实现师生全覆盖，切实将师生的思想和认识统一到党的十九大精神上来。

#### 4.2 政府支持和主管部门履行职责状况

河南信息统计学院成立以来，得到了国家统计局、河南省统计局、河南省教育厅、河南省财政厅、河南省发改委、国家统计局河南调查总队等部门的大力支持。良好的政策环境、精准的业务指导、充盈的资金和及时的项目支持，都对学院发展提供了有力保障。

河南省统计局始终关心学院发展，对学院建设给予大力支持。一是在新校区征地方面，给以政策和资金支持，积极推进有关手续的办理；二是在校企合作方面给予大力支持，牵头成立“河南省统计行业职业教育校企合作指导委员会”，促进学院与省统计系统有关部门的合作；三是加强学院领导班子队伍和领导班子作风建设。

#### 4.3 学院章程及制度建设情况

2016年3月，《河南信息统计职业学院章程》经河南省教育厅核准通过。2016年11月，在《河南信息统计职业学院章程》的基础上，制定《河南信息统计职业学制度汇编》，建立起了适应高职高专发展需要的现代学校管理制度体系。

2018年，学院对原有规章制度进行了全面梳理。在《河南信息统计职业学制度汇编》的基础上，制定了《河南信息统计职业学院2018年度制度汇编》，修改和新增《河南信息统计职业学院院长办公会议事规则》、《河南信息统计职业学院党政联席会议制度》、

《中共河南信息统计职业学院委员会议事规则》、《河南信息统计职业学院“双师型”教师队伍建设与管理办法（试行）》、《河南信息统计职业学院督查督办工作办法》、《河南信息统计职业学院招标采购管理暂行办法》、《河南信息统计职业学院印章管理规定》等 23 项制度，进一步健全和完善了规章制度。

#### 4.4 队伍建设情况

学院核定编制 262 人，现有教职工 256 人，其中在编 227 人，非在编人员 29 人。现任领导 5 人，均为中共党员，年龄结构合理，具有较高的政治理论水平和政策执行能力，政治敏锐性强，坚持依

表 4-1 领导班子基本情况表

姓名	年龄	性别	学历	学位	职务	职称	其他
刘录林	54	男	研究生	硕士	党委书记		
梁景予	53	男	本科	学士	院长	高级统计师	
冯鑫永	55	男	本科	学士	副院长	教授	国务院特殊津贴享受者、省职教专家
王建国	53	男	本科	学士	副院长	高级统计师	
王敬民	54	男	专科		副院长	高级统计师	

法治校，是一支政治可靠、业务过硬坚强领导队伍。

学院现有中层干部 48 人，其中男 32 人，女 16 人；正科 29 人，副科 19 人；中共党员 40 人。学院有完整的中层干部选拔和考核机制，坚持每两年对中层干部集中培训，每学期、每年进行考核。中层干部能够坚持政治理论学习，深刻领会精髓，不断提高政治理论

素养，增加政治坚定性和敏锐性。能够坚持每周一次业务学习，不断加强业务能力，提高管理水平，保证部门的各项业务工作进行顺利。

学院建立了中层干部考核制度，不断强化责任意识。大部分中层干部均能做到率先垂范，带动部门人员，落实各项工作任务，关键时刻，能够以大局为重，具有较强的创新意识和开拓进取的精神。通过改进工作作风，改革干部考核、管理制度，使得中层干部队伍整体素质在一年内得到了进一步的提高。

表 4-2 中层干部情况一览表

年龄					学历			职称				
30以下	30-39	40-49	50-54	55以上	研究生	本科	专科	正高级	副高级	中级	初级	无职称
0	16	10	20	2	2	46	0	0	20	20	5	3

学院重视师资队伍建设，鼓励教师通过学历教育、继续教育、专题培训、企业实践等多种形式提高自身教学、科研水平。2018年暑期，学院组织 169 名专兼职教师赴厦门大学进行教师综合素质提升培训，让教师们走进名校，提升水平。



图 4-3 教师综合素质提升培训班

经过多年的培训与发展，教师队伍素质优良、结构合理，是一支能够适应职业教育发展和专业发展的高水平教师队伍。

#### 4.5 内部质量保障体系诊断与改进工作情况

2018年7月，学院成立“内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组”，制订了诊断与改进工作方案。组织各组成员学习《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）等有关诊改文件，到黄河水利职业技术学院、河南经贸职业学院等学校学习考察。参加全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会组织的诊改培训班。通过学习，提高认识，理清思路，为全面启动诊改工作做好了充分的准备。

学院各诊改小组以目标链和标准链为重点，从规范制度和机制建设入手，全面修订学院各项制度规范，开展各层面的治理工作。

学院制定或修订了《河南信息统计职业学院教学工作规范》、《河南信息统计职业学院课堂教学管理办法》、《河南信息统计职

业学院青年骨干教师培养计划》、《河南信息统计职业学院教师业务档案管理办法》、《河南信息统计职业学院教师到企业实践管理办法》等，进一步规范了教学管理秩序。全面修订了学籍管理制度，组织了2018级新生辅导员学籍管理培训班，规范了学籍注册、学籍异动、新生入学资格复查等多方面的工作。

学院认真贯彻落实《中共河南省委高校工委 中共河南省教育厅党组转发中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设，提高教学质量的指导意见的通知》，进一步落实课堂教学工作责任、完善课堂教学制度、改革课堂教学方法、强化课堂教学纪律，开展2018年课堂教学质量年活动。

在专业层面上，学院继续加强课程建设，重点推动校级10门精品在线开放课程各项工作，其中《推销技巧》和《统计技能综合实训》2门课程，已经省级立项，在中国慕课网正式上线运行。

在学生层面上，学院修订、完善了《河南信息统计职业学院学生工作人员深入学生公寓制度》、《河南信息统计职业学院新生军训管理规定》、《河南信息统计职业学院关于进一步加强国家助学金管理的通知》、《河南信息统计职业学院家庭经济困难学生认定办法》、《河南信息统计职业学院学生请假管理规定》等，初步建立了学生管理规范 and 标准体系，为实施学生画像做了前期准备。

#### 4.6 创新发展行动计划落实情况

2018年是高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）收官之年，学院以省级项目为建设重点，全面推进学院各项目（任务）

建设。

#### 4.6.1 省级骨干专业——统计与会计专业建设项目完成情况

学院会计统计系根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，在充分的市场调研基础上，全面修订了专业人才培养方案，使人才培养目标更加明确，课程结构更加合理，实践教学得到进一步加强。

统计与会计专业师资力量较强，该专业在不断补充青年教师的基础上，有计划地组织专业教师参加由学院、省、国家组织的教学能力培训和专业培训，2018年暑期，本专业有5名教师主动到汝州市参加为期一个月的企业实践活动。通过培训和实践，教师的业务能力得到了不断提升。

#### 4.6.2 在线精品课程完成情况

2018年，改项目团队积极开展教学改革，基本完成了《统计技能综合实训》精品在线课程开发项目各项任务，目前已经上线运行。经学院推荐，该课程已经被确定为省级精品在线开放课程建设项目。

《推销技巧》精品在线开放课程项目完成情况。该课程2017年9月河南省教育厅正式确定立项。截止2018年11月底，本项目各环节运行状况良好。

完成课程教材编著、教学大纲、课程设计、教学课件、教案等基础资料。完成了微课、教学视频录制已全部完成，并在中国大学

慕课平台上传并投入教学使用。完成并投入使用单元测试及期末测试试卷共计 4 套，教学案例 25 例，企业实训 8 项。

从 2016 年至今，本团队成员参加省级以上学科竞赛 4 项，校级 2 人次，组织校内竞赛 2 次。为了更好的体现课程的职业性特点，本项目与中国市场学会进行课程置换，有 200 多位学生顺利获得由中国市场学会颁发的营销经理助理证书。截止 2018 年 12 月 5 日，该课程在平台上发布的课程资源 162 条，资源用量 11G，用户访问量超过 600 人次。

#### **4.6.3 服务社会情况**

学院是国家统计局统计教育培训基地，充分发挥自身优势，面向全国及河南省统计系统干部开展专业知识培训，提升统计系统工作人员的业务水平和综合素质，为经济社会发展做好技术保障。

除了三个省级项目以外，学院还承担校级 6 个项目、3 个任务的工作。2018 年，各项目均按照建设方案和任务书要求有序进行，截止目前，项目投资完成 73%，重点工作基本完成。

#### **4.7 经费支持情况**

2018 年学院财政拨款收入 6476.11 万元，其中生均基本支出经费 2622.88 万元，生均专项经费 2090 万元，其他专项经费 1754.63 万元，非生均经费 8.6 万元；学费收入 2236.12 万元；其他收入 54.47 万元。

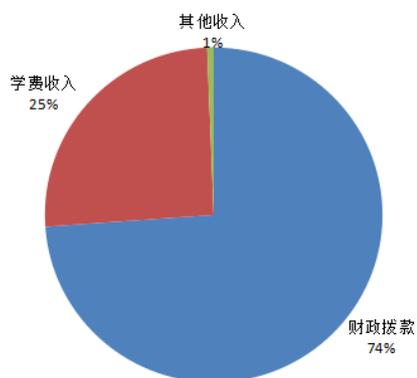


图 4-4 2018 年财政收入情况

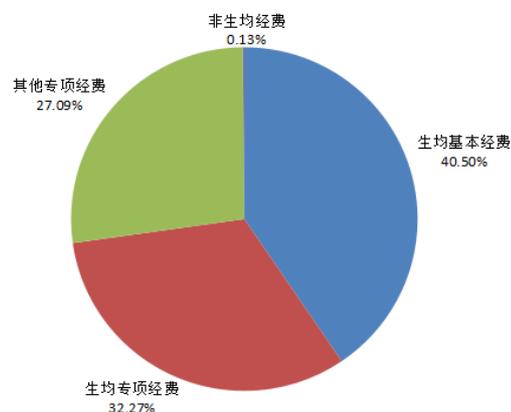


图 4-5 2018 年财政拨款收入情况

2018 年学院争取到河南省财政信息化建设专项资金 910 万元和实训基地建设专项资金 140 万元。

#### 4.8 绩效分配制度改革情况

学院自 2004 年来实施的奖励津贴分配办法以来，通过建立科学完善的教师绩效评价标准，明确绩效考核价值取向。合理运用考核结果，推行量化考核，发挥岗位绩效考核的引领作用，提升了教师队伍整体水平。

2018 年，学院制订《河南信息统计职业学院教职工绩效考核管理办法》。考核每学期进行一次，对教职工的工作业绩进行量化，科学、规范、全面公正的评价每一个教职员，调动了广大教职员工的积极性、创造性，提高了教学和管理水平，为教职工的聘任、奖惩，提供了可靠的量化依据。考核是对工作质量的评价，考核的结果与职称的聘任、职务的晋升、岗位的聘任、工资的晋升、奖惩等直接挂钩，使各项管理更加规范化、科学化。

在绩效考核的基础上，学院修订了《河南信息统计职业学院绩效工资分配办法》，拉开了工作人员分配收入的档次，打破了分配上的大锅饭，真正体现了多劳多得，优质优酬的分配机制，提高了副高以上专业技术职务人员上课的积极性。

#### 4.9 内部管理机制改革

根据面临的形势和任务，学院党委提出了“一个统领、两大工程、三项举措、四个保障”的工作思路，以党建为统领，坚持内涵建设和外延发展，改革内部管理制度，全面推进政治保障、纪律保障、方法保障和作风保障。制定了《2018年工作要点》和《下半年重点工作》，梳理出158项具体工作任务，明确了完成时限和责任人，各项工作不仅有了基本遵循，同时置于共同监督之下，保障了各项任务的落实、落细、落地。

印发《中共河南信息统计职业学院委员会2018年党建工作重点任务》，结合学院实际情况将中组部要求的5个方面20条任务扩展到8个方面33条任务，层层分解任务，压实落实责任。制定了《河南信息统计职业学院督查督办工作办法》，督查督办工作紧紧围绕学院的中心工作进行，坚持专人负责、分工承办、实事求是、注重实效的基本原则，及时发现工作落实过程中存在的问题和困难，督促并协调解决。

## 5 国际合作

学院尝试与一些服务机构接触，讨论通过校企合作等方式加强与国外相关专业院校的联系，提升中外合作办学质量，与国（境）外同类高水平院校开展专业建设合作，鼓励师生多参加国（境）外交流、留学深造，依托各类平台拓宽渠道，稳步推进对外交流项目。

## 6 服务保障

### 6.1 职业培训与技能鉴定情况

学院作为国家统计局统计教育培训基地，积极开展统计培训工  
作，以全国及河南省统计系统干部培训为工作重点，加强与全国统  
计系统的沟通合作，大力开发行业培训资源，积极开展社会服务，  
2018 年度共培训各类人员 1359 人次。

2018 年，共举办全国统计系统专业知识基础培训班 5 期，培  
训学员 699 人次；2018 年 6 月为内蒙古敖汉旗统计系统培训统计工  
作人员 39 人次；2018 年 9 月为浙江台州统计系统举办 2 期培训班，  
培训统计工作人员 112 人次；2018 年 11 月为内蒙古包头市统计系  
统培训统计工作人员 66 人次；2018 年 5 月为漯河市统计局培训统  
计工作人员 58 人次；2018 年 7 月底为河南省散装水泥办开展培训  
工作，培训统计人员 50 人；2018 年 7 月承办河南省中等职业学院  
骨干数学教师、航空服务教师、班主任培训班共计 235 人次；2018  
年 8 月学院选派教师赴新疆哈密为新疆建设兵团十三师培训统计工  
作人员 100 人次。

学院组织在校学生参加市场营销经理助理、普通话等级证书、助理会计师证、工程系列八大员证书、茶艺师、导游证、计算机专业相关证书等的考试工作，2018年共有1780人次参加以上各种证书的考试。

## 6.2 办学效益分析

2018年，学院在校生人数5713人，生师比为17.95 : 1，在现有的办学基本条件下，办学规模达到了较高的水平。各专业毕业生就业率稳定在95%以上，用人单位对毕业生的满意度平均达到了96%，各专业招生录取分数线今年有较大幅度的提高。学院在不断提高学历教育办学规模和教学质量的同时，积极开展职业培训、技能鉴定、技术服务等，很好地完成了为社会服务的职能和任务，社会声誉不断提高。

## 7 面临挑战与对策建议

### 7.1 面临挑战

#### 7.1.1 信息化水平有待进一步提高

随着信息技术的发展，学院加大了对信息化校园建设的投入，但学院的信息化水平仍需要提升。一是信息化技术手段没有得到广泛的应用，数据采集和管理手段落后。二是数据缺乏系统严肃性。由于数据采集没有统一的部门去管理和协调，各部门采集的数据缺乏衔接和沟通，没有统一的规划和规程，容易形成数据冲突现象；三是数据没有得到很好的利用。学院的重大决策和日常管理应建立

在对学院基本数据分析判断的基础上，数据平台是学院发展过程的全方位的“监控仪”，学院还没有建立门户资源统一管理平台，无法将独立的固定资产管理系统、人事管理系统、教务管理系统等内部系统实现统一身份证登录。

各业务部门使用的服务器采取分散式管理，存放于各个部门。这些业务服务器安全存在一定的隐患，主要是数据安全。如部分服务器与互联网连通，关键数据没有定时进行备份等。

由于教职工习惯于传统的工作和教学方法，对利用新技术、新存在“心有余而力不足”的现象，无法掌握新的信息资源使用方法。

### **7.1.2 办学基本条件有待进一步改善**

目前学院新校区建设正在推进，因为受校园面积的制约，一些项目因暂时无法实施，发展因此受到了制约。因此，克服困难，加快新校区建设的步伐，是学院面临的亟待破解的难题。

### **7.1.3 学院内部机制有待进一步优化**

学院自 2013 年从中职办学过渡到高职办学，经过近些年发展，各项管理制度逐步完善，但由于举办高职起步晚，内部机制建设仍需完善，以适应学院发展的需要。如何优化内部机制，实现学院高速发展，实现弯道超车，是摆在学院发展面前的大问题。精细发展、特色发展、创新发展都和内部机制建设紧密相关。我们只有立足学院实际情况，扬长避短，明晰发展的方向，不断探究适合学院发展

的内部机制，才能促进学院内涵发展，提升学院办学品位，最终实现学院跨越式发展。

## **7.2 对策**

### **7.2.1 加大投入，完善信息化管理和教学平台建设，提高管理效率和教学服务能力**

加快信息化建设步伐，打通信息孤岛，尽快将学院信息化统一管理平台投入使用。建设服务器虚拟化系统，扩充服务器，增加网络安全设备等硬件，以支撑信息化统一管理平台的运行。

举办信息化方面的讲座，普及信息化知识。加强对教职工的信息化技能培训，提升使用信息技术运用于课程教学的基本能力和日常工作的应用水平。

### **7.2.2 加快新校区建设步伐，逐步改善办学条件**

2018年新校区建设稳步推进，并取得阶段性进展。项目申请报告获省发改委批复，并取得了由郑州市城乡规划局郑东分局颁发的新校区项目建设用地规划许可证，国有建设用地划拨决定书获中牟县人民政府批复，总面积215089.32平方米。2018年11月，完成耕地占用税和契税减免办理，取得了由郑州市不动产登记中心颁发的新校区土地证。

目前，新校区临时围挡建设、地表清障、临水工程已完成。正在进行单体设计、临电、临建、土地平整等施工进场前准备工作。

### **7.2.3 加快推进学院内部管理机制改革，构建高效管理系统**

继续推进学院内涵建设，学院的内涵建设需要我们从抓管理入手，以优质的管理激发学院发展的内驱力，不断优化机构设置，明确岗位职责，健全管理机制，形成管理体系。精细化管理是实现学院内涵发展的重要手段，要按照管理制度规范化、具体工作流程化、工作指标数据化、工作手段信息化、绩效考核严格化的目标，充分调动全体教师的积极性、主动性，并坚持以人为本、循序渐进的原则，对于学院原有制度进行进一步完善，更加科学合理，形成一套行之有效的符合学院特色的管理制度，最终实现让每个人都能正确做事、高效做事、愉快做事，为学院又好又快发展奠定良好基础。

## 8 附表

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 就业率	%	96.7	95.52
		2 月收入	元	3151	3703
		3 理工农医类专业相关度	%	—	—
		4 母校满意度	%	95.57	96
		5 自主创业比例	%	1	4.39
		6 雇主满意度	%	94.15	93.48
		7 毕业三年职位晋升比例	%	—	—

## 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	2154	1826		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	1400	1300	
			满意度	%	98	99	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	200	210	
			满意度	%	95	93	
		课程教学满意度	—	—	—		
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	25	26	
			满意度	%	83	81	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	12	—	
			满意度	%	91	—	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	—	30	
			满意度	%	—	90	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	1003	1638	
			满意度	%	80.38	85.1	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	100	120	
			满意度	%	91	92.5	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	100	100	
			满意度	%	95	90	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	402	640		
		学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	个	20	20		
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	1062	283	见文中社团情况表	

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	11.31	19.71
		2 双师素质专任教师比例	%	44.76	51.06
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	7882.4	5789.16
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	12.2	4.64
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	584	269
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划的课程总数	门	1150	1200
		其中：线上开设课程数	门	23	23
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		全日制在校生人数	人	3488	5713	
		毕业生人数	人	858	1415	
		其中：就业人数	人	832	1352	
		毕业生就业去向：	—			
		1 A类：留在当地就业人数	人	652	1020	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人		58	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	529	1061	
		D类：到 500 强企业就业人数	人	4	89	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	139.76	137.58	
		6 公益性培训服务	人日	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	9045.5	10905.26
			其中：年生均财政专项经费	元	4100	4782.61
		2	教职员工额定编制数	人	262	262
			在岗教职员工总数	人	266	255
			其中：专任教师总数	人	210	188
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	150	164
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	30	30
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	690267	714515
			其中：财政专项补贴	元	525142	714515