

河南水利与环境职业学院
高等职业教育质量年度报告(2019)



2019.01

内容真实性责任声明

学校对 河南水利与环境职业学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）



2019年1月8日

目录

1 学院概况.....	1
2 办学基本信息.....	3
2.1 目标定位.....	3
2.2 党建引领.....	3
2.3 政策落实.....	4
2.4 专业建设.....	5
2.4.1 专业设置.....	5
2.4.2 专业结构.....	5
2.5 课程建设.....	8
2.5.1 开设课程.....	8
2.5.2 信息化建设.....	8
2.5.3 教材和教学资源建设.....	9
2.5.4 专业核心课程体系建设.....	10
2.6 师资队伍建设.....	14
2.6.1 师资结构.....	14
2.6.2 科研能力.....	14
2.6.3 师资培养.....	15
2.7 实验实训条件.....	15
2.7.1 校内实训基地建设.....	15
2.7.2 校外实训基地建设.....	19
2.7.3 资源表.....	21
2.8 后勤服务.....	21
3 生源信息.....	22
4 学生发展.....	23
4.1 思政教育.....	24
4.2 学生成绩.....	26
4.2.1 学生成绩分布情况.....	26
4.2.2 各专业大类优秀率与不及格率.....	26
4.3 学生技能水平.....	27
4.4 学生资助.....	28
4.5 社团活动.....	28
4.5.1 社团类型.....	28
4.5.2 社团规模.....	28
4.5.3 作用发挥.....	29
4.6 艺术素养.....	30
4.7 体育教育.....	31
4.8 职业发展.....	33
4.8.1 创新创业教育.....	33
4.8.2 就业质量.....	33
4.8.3 计分卡.....	34

4.9 书香校园.....	35
5 教育教学改革与成效.....	36
5.1 学生管理方面的改革与成效.....	36
5.1.1 加强学生思想道德修养, 积极创建文明校园.....	36
5.1.2 进一步强化学管队伍建设, 加强辅导员、班主任队伍技能培养.....	38
5.2 教学管理方面的改革与成效.....	38
5.2.1 稳步推进人才培养模式改革.....	38
5.2.2 构建优质教学资源, 推进立体化教材建设.....	40
6 质量保证.....	41
6.1 教学质量监控.....	41
6.2 教学诊断与改进.....	42
6.2.1 建立诊改工作机构.....	42
6.2.2 提高思想认识, 树立质量理念.....	42
6.2.3 提升教育教学管理信息化水平.....	42
6.2.4 完善学院内部质量保证体系.....	43
6.2.5 与诊改工作相关的质量管理体系建设工作.....	43
7 服务社会.....	43
7.1 面向行业开展技术培训.....	43
7.2 科研活动及成果.....	44
7.2.1 重视科技创新机制建设.....	44
7.2.2 注重科技创新平台建设.....	44
7.2.3 重视科技创新人才的培养和引进工作.....	44
7.2.4 开展一系列科技创新活动.....	45
7.2.5 承担科研项目、获得科技创新成果.....	45
7.3 合作项目.....	45
7.4 对外交流.....	46
8 应对挑战.....	47
8.1 存在问题.....	47
8.2 采取的措施.....	47
8.2.1 全力推进新校区建设工作.....	47
8.2.2 推进依法治校, 提高科学管理水平.....	47
8.2.3 强化师德教育, 加强师资队伍建设.....	47
8.2.4 加强教育建设, 推进教育教学改革.....	47

1 学院概况

河南水利与环境职业学院是经河南省人民政府批准、教育部备案的具有全日制普通高等学历教育招生资格的省属公办高等职业院校。学院的前身是创办于1955年的河南省郑州水利学校，高等职业教育始于2002年。学院现为全国水利职业教育示范院校、河南省职业教育品牌示范院校、省级文明学校、全国水利文明单位、河南省省级优质高等职业院校立项建设单位、全国优质水利高职院校立项建设单位、全国现代学徒制试点学校。

学院现有郑州花园路校区、郑州航空港校区以及漯河校区、信阳校区，占地面积712亩。郑州花园路校区位于郑州市花园路中段，交通便利、生活设施齐全，正在建设中的郑州航空港校区位于郑州航空港经济综合实验区双鹤湖片区，毗邻园博园B区，规划建筑面积30余万平方米，建成后的新校区将是智能化、花园式校园。漯河校区位于漯河市源汇区人民西路451号，毗邻沙澧河。信阳校区位于信阳市南湾湖风景管理区南湖大街288号，座落在“长淮明珠”南湾湖风景区。



图 1-1 航空港校区效果图

学院设有水利工程系、土木工程系、机电与信息工程系、经济管理系、环境工程系，基础教学部、思政教学部、体育教学部和公共艺术教育教学中心等教学部门。专业总数37个，专业建设涉及水利、土木建筑、资源环境与安全、装备制造、电子信息、财经商贸、交通运输7个专业大类，其中，水利水电建筑工程、建筑工程技术、计算机应用技术为河南省综合改革试点专业，现有全日制普通高职在校生6298人。

学院教学、科研仪器设备总值6547万元，校内建有工程造价实训中心、测绘技术实训中心、材料检测实训中心、BIM技术实训中心、施工技术实训中心、智能制造技术实训中心、信息技术实训中心、物流管理实训中心、会计技能实训中心、环境工程技术实训中心等22个仿真性实训中心和3个生产性实训基地，实训实验室115个。校外实训基地56个，可供学生实习与就业。馆藏纸质图书44.38万册，电子专业期刊8200种，有中国知网系列数据库、读秀学术搜索、万方数据知识服务平台、汇雅电子图书、中国高等教育文献保障系统(CALIS)等各类文献数据库10多个。建有宽带校园网络及教学管理平台、学生管理平台、办公管理平台、在线

学习平台和 22 个专业数字化教学资源库，实现了校内无线网络全覆盖。建有 400 米标准跑道的田径运动场和篮球场、网球场、排球场、乒乓球室、室内健身场所等完善的体育设施。

学院有教师 396 人，其中，校内专任教师 197 人，双师素质教师 128 人。学院有河南省职业教育教学专家 2 人，河南省学术技术带头人 2 人，河南省教育厅优秀教育管理人才 3 人、学术技术带头人 12 人，省级教学名师 6 人、省级骨干教师 5 人，全国水利系统首席技师 1 人。

学院教师学术水平高、科研能力强。近 5 年来获得省厅级以上各类成果奖 104 项，拥有专利 117 项，公开发表论文 520 余篇，主参编教材论著 113 部。2017 年产学研结合取得重大成果，湖库水生态环境保护与修复河南省工程实验室获省发改委批复，学院拥有了首个省级科研平台。

学院积极进行产教融合人才培养模式创新，与武汉厚溥教育科技集团、河南标顶科技有限公司、深圳华兴鼎盛科技有限公司、河南新百福国际物流有限公司、河南易通跨境供应链有限公司、宇通客车等公司在计算机应用技术、电子商务技术、物联网工程技术、建筑智能化工程技术、机电一体化技术、电气自动化技术、工业机器人技术、物流管理等专业领域进行了合作共建。并在水利水电建筑工程、工程测量技术、电子商务技术、物流管理和环境工程技术专业进行了现代学徒制试点。

学院坚持围绕社会需求办学、根据产业发展开设专业、按照岗位要求开展教学改革，深入推进产教融合、校企合作，在注重学生基础文化教育、全面推进素质教育的同时，着力强化专业技能和职业能力培养，毕业生升学基础好，就业能力强，工作素质高，每届毕业生就业率始终保持在 95% 以上，每年参加专升本学生的考取率都在 80% 以上。近五年来在河南省和全国职业院校技能大赛中屡获佳绩，多次实现历史性突破。建校 60 多年来，培养毕业生近 5 万人，他们在全国各条战线上发挥着骨干作用，其中有的走上了领导岗位，有的成为专家学者和大学教授，有的成为商界精英和企业家。

学院坚持“质量优先、内涵发展”的战略，按照“突出重点、办出特色、打造品牌”的工作思路，积极推进特色专业建设工程和人才培养质量工程，取得显著成效，人才培养质量赢得了社会各界广泛认可。学院已连续三次荣获“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”，并先后获得“全国水利系统先进集体”、“河南省职业教育先进集体”、“河南省教育系统先进集体”等荣誉称号。

2 办学基本信息

2.1 目标定位

学院自成立以来，始终坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的职业教育办学方针，准确把握高职教育内涵，积极探索工学结合的人才培养模式，科学规划，合理定位，办学指导思想明确。

办学指导思想：以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实科学发展观，遵循高等教育规律，主动服务河南水利和河南区域经济社会发展，以服务为宗旨，以就业为导向，以质量求生存，以特色求发展，为水利事业和社会发展培养生产、建设、管理、服务第一线需要的高端技术技能型专门人才。

发展定位：努力实现办学理念、办学条件、办学模式的突破，力争把我院建成以工科为主体、办学特色鲜明、省内一流的高等职业院校。

类型定位：以举办全日制普通高等职业教育为主，积极开展各类岗位培训。

专业定位：以水利类、环境类专业为主体，建筑类、电子信息类、制造类、交通运输和财经类专业协调发展。

培养模式定位：以岗位职业能力的形成为目标，以实施职业资格证书制度为切入点，积极推行“校企合作、工学结合”的人才培养模式。

2.2 党建引领

将习近平新时代中国特色社会主义思想进校园工作作为学校党建和思想政治工作的重要任务，结合新形势新任务，落实完善党委领导下的校长负责制，制定和实施“三重一大”决策制度和常委会、校长办公会议事规则；构建思想政治教育的长效机制，不断提升思想政治工作水平；以巩固全国水利文明单位和文明校园创建为抓手，创新有效载体，打造精神内核，全方位、多渠道引领广大师生自觉培育和践行社会主义核心价值观；有效加强作风建设、执纪监督，推动全面从严治党主体责任落实；聚焦学院改革创新，把新校区建设等重点工作作为抓实党建工作的重要载体，加大各项工作跟进落实力度，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神落地生根。

案例 2-1 在师德教育中发挥榜样文化作用

近年来，在学院的改革发展进程中，涌现出一批又一批奋发进取、无私奉献的先进集体和先进个人，他们立足本职，爱岗敬业，为人师表，勤奋工作，为学院各项事业发展做出自

己的贡献。2018年，学院以培育和践行社会主义核心价值观为根本，选树师德典型，彰显时代精神，传播社会文明，引领社会风尚，开展2018“最美教师”评选推介活动，推选出看得见、摸得着、信得过的先进典型，学有方向、做有标杆，用榜样力量诠释师德内涵，引领广大教师崇尚师德、践行师德。经各部门推荐，根据公众网络投票情况和专家意见，推选出10名“最美教师”，在庆祝教师节活动中进行表彰，通过宣传优秀人物和先进事迹，增强感召力，凝聚力量，激发干劲，人人争做出彩水环人。我校“最美教师”杨德菊以自身真实案例、感言感悟撰写的《言传身教爱洒桃李》荣获河南省教育系统2018年师德主题教育征文和优秀案例评选活动优秀论文一等奖。另有两名“最美教师”荣获河南省水利厅优秀教师和先进教育工作者称号。学院以2018“最美教师”谈师德精神感言为内容，拍摄了《带头践行弘扬师德》微视频，有力弘扬了主旋律、传播了网络正能量，展现教师潜心育人、默默奉献的高尚品格和精神风貌，激励广大教师不忘初心，立德树人，为开启新时代学校发展新征程，全力建成省级优质学校作出新的更大贡献。

2.3 政策落实

本学年，在省水利厅一如既往关心和大力支持下，学院新校区建设取得新突破，厅属学校教育资源整合工作稳步推进；以“现代学徒制试点项目建设”为载体，探索并实践“学校、企业”联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制；以“创新行动发展计划”、“省优质校建设”、“全国水利行业优质校建设”为驱动，深化教学改革，加强专业内涵建设，促进学院内涵式发展；举办新进教师、骨干教师培训班，制定《中青年教师选拔培养办法》，完善《中高级专业技术职务任职资格申报、评审办法》，表彰“三育人”先进集体与先进个人，不断加强教师队伍建设；加强“湖库水生态环境保护与修复河南省工程实验室”建设，完善教科研管理办法，促进学院教科研水平不断提升；完善实验室安全管理相关制度，制定《信访工作责任制实施细则（试行）》，维护校园安全稳定，确保正常教育教学秩序；成立教学工作委员会，大力推进中层以上领导干部巡课工作和网上学生评教、教师互评工作，加强教风学风建设，提升教育教学质量；拓展全省水利系统专业技术人员培训工作，进一步提升学院社会服务能力。

本学年，学院继续以学习宣传落实章程为引领，完善各项管理机制，规范各项管理，做到了依法治校、按章办事。学院政策实施落实情况见表2-1。

表 2-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12582	河南水利与环境职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9432.12	14277.96
			其中：年生均财政专项经费	元	3621.27	10870.36
		2	教職員工額定編制數	人	339	339
			在崗教職員工總數	人	364	371
			其中：專任教師總數	人	153	197
		3	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	150.50	487.50
		4	生均企業實習經費補貼	元	0	0
			其中：生均財政專項補貼	元	0	0
		5	生均企業實習責任保險補貼	元	0	15
			其中：生均財政專項補貼	元	0	0
		6	企業兼職教師年課時總量	課時	5759	15822
			年支付企業兼職教師課酬	元	80620	905997
			其中：財政專項補貼	元	0	0

2.4 专业建设

2.4.1 专业设置

在中国高等职业教育基本运作框架中，专业建设是龙头工作，是教学工作内涵建设的核心，是提高人才培养质量的关键，对高等学校的改革与发展具有深远的影响。从 2014 年起学院基于服务“一带一路”、中国制造 2025 及国家走出去战略，为中原经济区、郑州航空港经济综合实验区等国家战略规划提供人才支撑，通过调研、论证形成了专业动态调整机制。目前，学院拥有 37 个专业。比 2017 年新增了市政工程技术、工业机器人技术、财务管理、污染修复与生态工程技术等 5 个专业，各专业协调发展，专业设置符合学院定位，突出了为水利、环境保护行业服务的特点，兼顾了中原区域经济发展对人才的结构化需求。

2.4.2 专业结构

学院坚持以社会人才需求为基础，根据社会需求积极调整优化专业结构。目前，学院专业建设涉及水利、土木建筑、资源环境与安全、装备制造、电子信息、

财经商贸、交通运输 7 专业大类，本年度招生专业总数 31 个（招生专业设置见表 2-2），河南省综合改革试点专业有：水利水电建筑工程、建筑工程技术、计算机应用技术，专业结构更加合理，服务地方区域经济和学院可持续发展能力得到进一步加强。

表 2-2 招生专业设置一览表

序号	系别	专业代码	专业名称	开办时间	专业面向技术岗位
1	水利工程系	550201	水利工程	2003	施工员、造价员、质检员、资料员、监理员、制图员、测量员等。
2		550204	水利水电建筑工程	2003	施工员、造价员、质检员、资料员、监理员、制图员、测量员等。
3		540505	建设工程监理	2011	监理员、质检员、造价员、资料员、安全员、试验员等。
4		550103	水政水资源管理	2013	水文勘测工、水信息技术员、GIS 技术员、水文水利设计计算技术员、水力设计与测试技术员、水政水资源管理员、水环境监测工等。
5		600202	道路桥梁工程技术	2015	公路、铁路、市政、水利等大中型工程施工企业、建设监理企业及公路维护与管理单位，从事施工技术与组织管理、施工质量监控、施工招投标、工程计量、合同管理、工程维护等工作。
6		550101	水文与水资源工程	2015	水利、能源、交通、城市建设、农林、环境保护等部门从事水文、水资源及环境保护方面勘测、规划设计、预测预报、管理、技术经济分析等工作。
7		540601	市政工程技术	2017	面向市政工程建设与管理单位，从事市政工程施工、市政工程设计、市政工程管理等工作。
8	土木工程系	540301	建筑工程技术	2004	建筑工程施工员、质检员、建筑工程资料员、造价员、材料员、试验员、监理员等。
9		520301	工程测量技术	2004	建筑、水利、交通等部门工程测量员、城镇规划、国土管理等部门的地籍测量员等。
10		540302	地下与隧道工程技术	2011	地下与隧道工程施工员、质检员、岩土勘察与基础工程资料员、造价员、材料员、试验员、监理员等。
11		540502	工程造价	2012	建筑工程造价员、资料员、建筑工程施工员、监理员、制图员等。
12		540102	建筑装饰工程技术	2015	建筑装饰工程造价员、资料员、建筑装饰工程施工员、监理员、制图员等。
13		520305	地籍测绘与土地管理	2016	地政地籍管理、城乡建设、土地评估、土地储备、矿产管理、土地资源信息化管理、房地产测量、地质勘探等。

14	机电与信息工程系	610201	计算机应用技术	2004	计算机系统维护、平面广告设计与制作、桌面出版与印刷、网站前台设计与制作、三维动画设计与制作、影视媒体资料加工、多媒体制作、中小型网站设计开发。
15		560302	电气自动化技术	2011	常用机电设备维修工、电工、电气设备调试工、电气设备安装工、具有一定 PLC 技术开发能力，自动生产线维修工等。
16		560301	机电一体化技术	2014	机械制造工艺设计与实施、工装设计与实施、机电一体化设备的管理和维护、数控机床的编程和操作等。
17		540403	建筑电气工程技术	2015	建筑电气施工技术、建筑供配电与照明、建筑电气施工组织与管理、建筑电气工程预算、智能建筑系统集成等。
18		540404	建筑智能化工程技术	2016	物业管理公司、房地产开发公司、各单位物业管理部门、建筑施工安装单位等，主要从事楼宇智能化设施的设计、安装、调试、运行与维护工作。
19		610214	电子商务技术	2016	电子商务公司、网络营销公司、互联网产品公司、淘宝商城店铺、网络推广公司、企事业单位设计策划等部门，从事策划、设计、美工、技术支持和网络推广等工作。
20		610119	物联网应用技术	2016	物联网应用相关领域的企业、事业单位和管理部门，主要从事智能交通、智能物流、智能仓储、智能医疗、智能家居、智能楼宇的设计、开发、实施、系统管理与维护等相关工作。
21		560309	工业机器人技术	2017	机器人及其相关机电设备的应用、编程、调试和系统集成；机器人及其相关机电设备的应用、编程、调试和维护；机器人及其相关机电设备的运行维护和系统集成。
22	经济管理系	630302	会计	2004	各类行政、企事业单位、会计咨询及代理公司、税务代理公司、投资咨询公司、资产评估公司等，从事会计核算、税务处理、内部审计、财务管理等工作。
23		540701	房地产经营与管理	2014	各类房地产经营与开发公司、房地产估价公司、房地产投资咨询公司、房地产经纪公司、房地产销售公司、物业管理公司及相关行政事业单位职能部门，从事房地产投资策划、经营管理、价格评估、营销管理、经纪代理、项目管理及物业管理工作。
24		630903	物流管理	2015	各类物流企业、商业企业的物流部门、港口、码头、货运公司、物流咨询公司、仓储公司以及行政事业单位相关职能部门，主要从事物资采购、仓储管理、商品配送、货运代理、客户服务、物流营销、报关报检及相关物流管理工作。

25		630301	财务管理	2017	面向商务服务业的各类中小微企业、非营利组织的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事财务分析、预算管理、成本管理、税务管理、绩效管理等工作。
26	环境工程系	550401	水土保持技术	2003	中小企业及水土保持管理机构从事水土保持工程设计、水土保持方案编制、施工、监理和管理工作。
27		520804	环境工程技术	2013	各类专业环保公司工程安装、调试、运行监测、工程设计与咨询等。
28		520808	环境评价与咨询服务	2013	水处理工艺员、水质分析化验员、水环境监测工、污水废水处理工等。
29		520801	环境监测与控制技术	2014	环保企业及环保管理机构从事环境监测、评价及管理工作。
30		540106	园林工程技术	2014	园林工程企业及园林管理机构从事园林工程设计、施工、监理和管理工作。
31		520809	污染修复与生态工程技术	2017	面向生产企业及环保管理机构从事从事污染评估、方案设计、污染修复工作。

2.5 课程建设

2.5.1 开设课程

2017/2018 学年，全院各专业共开设课程 623 门，计划总学时 94897 个，开设课程及学时情况见表 2-3。

表 2-3 2017/2018 学年开设课程及课时情况表

2017/2018 学年开设课程情况表				2017/2018 学年学时情况表			
课程性质	A	B	C	课程性质	A	B	C
门数	31	412	180	学时	20571	48928	25398

■ A类 ■ B类 ■ C类

■ A类 ■ B类 ■ C类

2.5.2 信息化建设

2018 年学院信息化建设工作进一步开展。航空港校区智慧校园顶层设计招标并开始实施。2018 年 6 月 11 日河南水利与环境职业学院新校区一期智能化工程的方案设计及深化、初步设计（含设计概算）、施工图设计及施工现场配合服务等发布招标公告，对计算机网络系统、综合布线系统、无线覆盖、电话、移动通信覆

盖、有线电视及卫星接收、多媒体教学、校园广播、运动场扩声系统、校园一卡通、公共显示、时钟系统、多媒体会议系统、建筑设备监控、电梯五方对讲、能源管理、校园视频监控、入侵报警、出入口控制、电子巡查、保安无线对讲、智能化系统集成、机房工程、室外管网等顶层设计进行公开招标，郑州大学综合设计研究院有限公司中标。新校区一期智能化工程方案设计招标拉开了航空港校区智慧校园顶层设计的序幕。

花园路校区信息化建设水平得到进一步提升。学院购买了上网行为管理、入侵防御系统、WEB 防火墙（含网页防篡改系统），加强了网络安全设施；重要信息系统网络安全等级保护实施了招标，对我校重要信息系统进行全面的安全等级测评。更新了学院门户网站，采用“主站+子站+资源整合”的站群架构思想和集中部署、统一管理、分布维护的解决方案，解决 PC 版站群功能，同时提供多种移动化网站群解决方案；购买了 OA 办公系统平台，实现了行政办公、公文管理、个人事务、人事管理、档案管理、工作流程、知识管理、管理中心、信息交流等办公应用功能；部署了天大天财高校财务管理系统，实现了学院经费管理、项目资金管理、学生缴费管理、教职工薪资管理等各项工作的信息化、规范化；部署了国资物质管理系统，提高了学院在物质管理方面的工作效率。

信息化服务在三个校区得到了充分发挥。2018 年 5 月学院与中国银行合作建设一卡通业务，实现了我校用电、就餐、用水一卡通，与信阳、漯河校区连网解决了学生就餐、消费的一卡通服务。正在进行学生门禁、图书馆借阅、电子班牌、学生考勤等系统建设，项目建设完成后将大幅度提升我院的信息化服务水平。

案例 2-2 群站集成，消灭“信息孤岛”

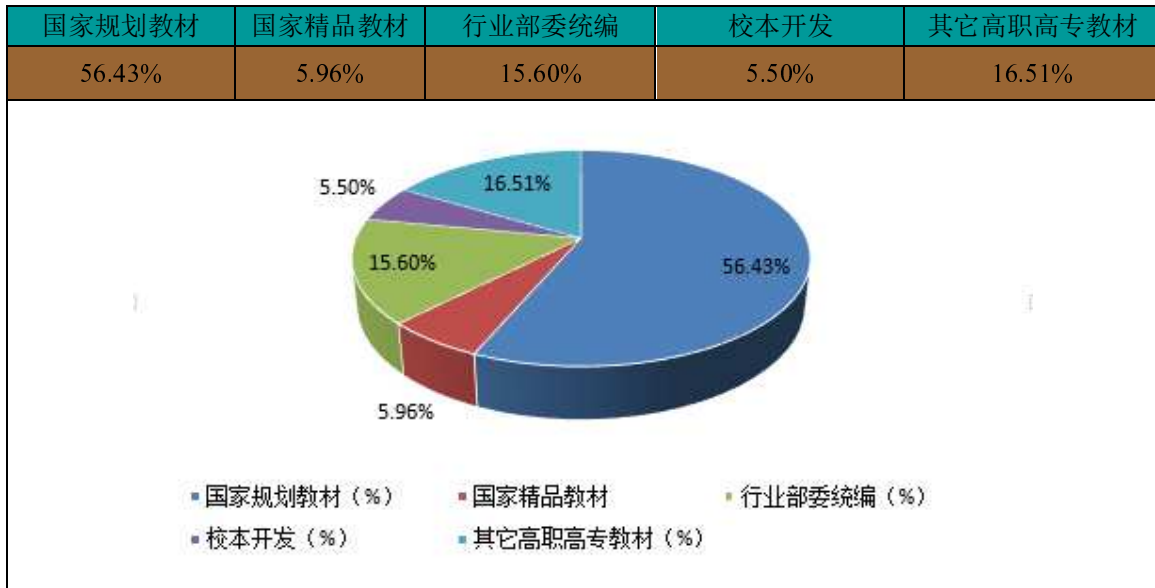
学院于 2017 年 9 月重新构建的具有站群功能校园门户网站，在促进网络办公和联系师生与社会各界方面发挥着不可替代的作用。建设的图书管理、教务管理、学生工作管理、财务管理、资产管理、教科研管理等业务系统，通过数据交换、统一身份认证、统一校园网门户等三大平台实现了各业务系统的集成，消除了各业务系统间的“信息孤岛”，使部门信息和数据共享成为可能，畅通了各部门之间的办公渠道，节约了办公资源，提高了工作效率。并且基于基础平台建设了包括 PC 端与移动端的 OA 系统平台，通过微信公众号、QQ 公众号平台实现了移动网上综合办事服务，大幅度提升了学院办公自动化水平。

2.5.3 教材和教学资源建设

2.5.3.1 教材使用情况

2017/2018 学年，学院各专业使用教材情况见表 2-4。

表 2-4 2017/2018 学年使用教材情况统计表



2.5.3.2 教学资源建设

随着“互联网+”技术的发展，教学过程中教师注重与省内外高职院校的交流与合作，积极开展数字化教学资源建设，特别是通过课题立项的方式，建设了大量的教学资源，结合专业课程特点，以适应学生多场景混合学习的需要。已经开发建设的课程有《建筑材料与检测》《水利工程施工》《水电站》《水力学》《工程地质与土力学》，微课数量约 80 个，参与《水利工程建筑材料》《水利工程 CAD》《水利工程招标与投标》课程的国家教学资源库建设；《数控加工技术》《仓储与配送管理实务》《环境工程基础》课程获批成为河南省高职院校立体化教材建设项目；《HTML5 网页设计》课程获批成为河南省高校精品在线开放课程建设项目。

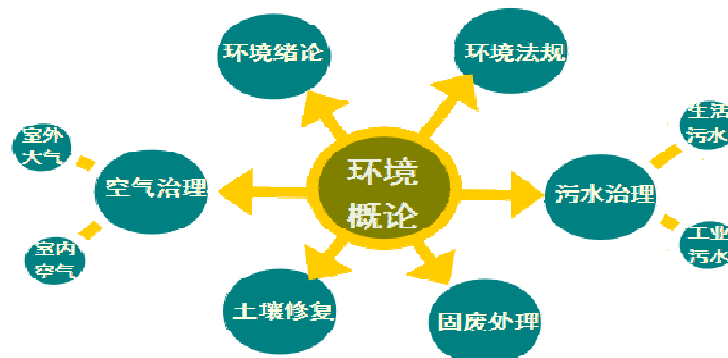


图 2-1 《环境工程基础》课程项目结构图

2.5.4 专业核心课程体系建设

专业核心课程是专业人才培养方案中的重要组成部分，专业核心课程建设与

改革的成效直接关系到人才培养质量。按照教育部《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》文件精神，改革职业教育专业课程体系，建立三种“机制”，即建立产业结构调整驱动专业改革机制、建立产业技术进步驱动课程改革机制、建立真实应用驱动教学改革机制。学院以服务区域经济发展为宗旨，以“知识、能力、素质”三位一体为主线，创新办学模式和人才培养模式，树立以应用型人才培养为中心，基于社会需求的课程观，基于学情实际的教学观。

组建一支年龄结构合理、人员稳定、指教能力强、教学水平高、教学效果好的教学团队。教学团队对青年教师的教学要有计划地培养和指导。专任教师中“双师”素质教师和有企业经历教师的比例、专业教师中来自行业企业的兼职教师比例符合课程性质和教学实践的要求，行业企业兼职教师承担适当比例的课程教学任务，特别是主要的实践教学任务。学院在2017级新生中选拔30名优秀学生成立“水利类专业综合改革试点班”，实施“项目引领、双导师执教、学训结合”的人才培养模式。聘请行业企业资深专家和校内资深教师担任双导师，全学程指导学生成长，以工程实践专题为主，学生通过校内做中学、到企业跟班实训，工学交替，全程参与企业导师工程项目，完成导师布置的工作任务，接受导师阶段性学业成绩评价。校企共同培养懂技术、能吃苦、善沟通、会管理的水利工程建设人才，实现学生毕业即上岗，胜任专业岗位工作。2017年12月，学院成立水文与水资源专业技能导师李登斌工作室，聘请全国技术能手、黄河水利委员会首席技师（第一、二批）、全国水利行业首席技师（第一、二批）、享受2012年国务院政府特殊津贴的李登斌首席技师担任技能导师，为整合学院师资，技术交流和资源共享提供了保障。

按照高职教育的专业人才培养目标，结合当前行业市场整体形势，修订和完善适应产业需求的专业人才培养方案，进一步明确人才定位、专业培养目标，构建科学合理的课程体系，使相关专业的专业建设和课程标准紧跟当前市场形势，提高专业教学的针对性，同时，引入职业标准，将职业资格证书内容纳入课程教学，使技能培养有效对接职业岗位标准。以“校企合作、工学结合”为切入点，进行课程体系与教学内容改革，积极推进校企合作，与郑州京慧越科技有限公司、河南易贝电子商务有限公司、河南新百福国际物流公司、郑州宇通客车股份有限公司、河南易通跨境供应链有限公司等一批在行业内具有较强影响力的合作企业进行电子信息类、土建类、装备制造类、物流类专业合作共建，采用“双主体，三主线，七共同”的校企合作人才培养模式，即校企双主体协同，以专业为平台，

以专业技能培养、基本素质培养、创新创业就业能力培养为主线，采取共同招生、共同制订人才培养方案、共同组建教学团队、共同进行学生教育管理、共同进行教学、共建实训基地、共同负责就业的校企深度融合的人才培养模式。邀请企业骨干来校授课、举办讲座、专业实践演练，专业课教师到企业开展调研、咨询等工作，充分挖掘课堂教学素材，我校教师将参加河南省水利厅组织的水利发展资金绩效评价工作等真实工作任务积极应用于专业课程的案例教学和项目教学，让学生从做中学，在学中做，真学、真做，掌握真本领。

案例 2-3 水利水电建筑工程专业学生开展企业现场跟岗实习教学

为进一步深化专业人才培养模式和教学模式改革，加深学生对所学专业岗位工作的认知，强化专业知识与专业技能培养，提升职业素养，提高专业人才培养质量，水利工程系在 2016 级水利水电建筑工程专业学生中开展跟岗实习教学实践。

“跟岗实习”，即学生在学习相关专业知识的同时，安排一定时间到行业企业跟随企业员工进行岗位工作实践，每 4~5 名学生跟随一名企业员工，并在企业员工和学校专业教师的共同指导下具体从事相关专业岗位工作。通过跟岗实习，实施工学交替，对学生进行专业知识教育和专业技能培养，提高教学效果，增强学生的综合素质和就业竞争力，达到从业基本要求；同时，学院专业教师通过跟岗实习指导，拓宽专业知识面，更新专业知识，提高实践能力。

经过前期调研，与河南省水利第一工程局、河南省水利第二工程局联系，确定河南洛阳前坪水库施工现场为实习地点。2016 级水工、水建、监理专业共有 236 名学生，在前坪水库施工现场分三批共实习 6 周。实习期间，学生和指导老师食宿由学院统一安排。跟岗实习期间，根据企业安排，实习学生跟随企业员工并在其指导帮助下从事岗位工作，完成专业学习任务。校内指导教师加强对学生的管理，完成相应专业教学任务。涉及的岗位包括施工管理、质量检测、资料整理、工程测量、材料试验等工作。

跟岗实习结束后，组织学生开展跟岗实习总结，提炼典型案例进行汇报，总结经验与教训，以利于以后工作的开展。



案例 2-4 校企共建环境工程技术协同中心

河南水利投资集团有限公司，河南裕隆水环境股份有限公司两家公司将立足于湖库水生态环境保护与修复技术的研究，与环境工程系合作共建环境工程技术协同创新中心，针对我省湖库水生态环境保护与修复技术的发展现状，充分利用我省的优势资源和申报单位本学科已有人才、技术优势，重点对基于 3S 技术的湖库水生态环境监测与评价系统平台的构建、湖

库集水区面源污染治理及水土保持生态修复技术、湖库水体污染治理与修复技术进行研究及推广应用，建设河南省湖库水生态环境监测与评价平台，建立河南省湖库水生态环境基础数据库，从而为我省湖库水生态环境保护与水质安全保障提供技术支撑与服务。学院积极承接《平舆县“水土联治”关键技术研究及示范》项目，真正做到运用技术、知识服务于社会。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资结构

学院有教师 396 人，其中，校内专任教师 197 人，双师素质教师 128 人。学院有河南省职业教育教学专家 2 人，河南省学术技术带头人 2 人，河南省教育厅优秀教育管理人才 3 人、学术技术带头人 12 人，省级教学名师 6 人、省级骨干教师 5 人，全国水利系统首席技师 1 人。师资队伍结构合理，能够满足市场化办学和人才培养需要。

表 2-5 校内教师职称、学历、双师、年龄结构分析表

数量	类型	校内专任			校内兼课		
	数量(人)	197			56		
职称	层级	高级	中级	初级	高级	中级	初级
	数量(人)	51	86	44	29	22	5
	占比(%)	25.89	43.65	22.34	51.79	39.29	8.93
学历	层次	博士研究生	硕士研究生	大学	博士研究生	硕士研究生	大学
	数量(人)	2	63	132	0	7	49
	占比(%)	1.02	31.98	67.01	0.00	12.50	87.50
学位	层次	博士	硕士	学士	博士	硕士	学士
	数量(人)	2	108	79	0	29	19
	占比(%)	1.02	54.82	40.10	0.00	51.79	33.93
双师	数量(人)	91			37		
	占比(%)	46.19			66.07		
年龄	分段	35 岁以下	36~45 岁	46 岁以上	35 岁以下	36~45 岁	46 岁以上
	数量(人)	76	58	63	11	16	29
	占比(%)	38.58	29.44	31.98	19.64	28.57	51.79

2.6.2 科研能力

加强科研工作，提升学院教师学术水平和科研能力，增强学院的社会服务能力，是高职院校的一项重要工作。本学年学院获批省级工程实验室 1 个；发表论文 105 篇，其中核心期刊论文 14 篇、EI 论文 5 篇；出版教材、专著 15 部；获批专利 90 项，其中发明专利 4 项、实用新型专利 86 项；1 项成果获得河南省自然科

学学术奖三等奖；获得厅级成果奖 14 项，其中一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项，学院成果奖 13 项，其中一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项；省级项目立项 2 项、厅级项目立项 5 项；院级项目立项 33 项。

2.6.3 师资培养

学院高度重视师资队伍建设和发展，制定了《人才队伍建设规划》《专业带头人选拔与管理办法》《教职工继续教育管理实施细则》《教师到企业实践锻炼办法》《“青蓝工程”活动实施办法》《高层次人才引进管理办法》《人事代理人员管理办法》《青年骨干教师选拔与培养办法》《教师攻读在职博士研究生管理办法》《“双师型”教师队伍建设与管理办法》等一系列师资培养培训制度，通过继续教育激励政策、“青蓝工程”导师带徒活动、骨干教师培训、企业实践等不断提升教师教学水平和实践能力，形成了有效的教师教育培训机制，确保了教师教育培训工作的有序开展。

2017/2018 学年新增硕士研究生 29 人，参加专业技术人员继续教育 317 人，通过“青蓝工程”活动验收的青年教师 21 人，新增“双师型”教师 26 人，参加省级以上骨干教师培训 53 人，参加行业部门组织的培训、岗位技能培训 88 人，参加企业实践 11 人，在职攻读博士 2 人。全学年用于师资培训经费 64.71 万元。

2.7 实验实训条件

2.7.1 校内实训基地建设

校内实训基地是开展实践教学的重要保障，也是实习基地的重要组成部分。目前，学院建有工程造价实训中心、测绘技术实训中心、材料检测实训中心、BIM 技术实训中心、施工技术实训中心、智能制造技术实训中心、信息技术实训中心、物流管理实训中心、会计技能实训中心、环境工程技术实训中心等 22 个仿真性实训中心和 3 个生产性实训基地，实训实验室 115 个，建筑面积达 1.88 万平方米，价值 800 元以上设备总值为 5666.1 万元，满足学生实验实训需求。

表 2-6 校内实训基地情况表(价值 800 元以上设备)

序号	实训中心名称	实训项目	设备数量	价值(万元)	工位数(个)
1	工程测量技术实训中心	全站仪测角度、距离、坐标、放样、对边、偏心、面积等测量；GPS 定位；水准仪测高差、放样高程；经纬仪角度测量、测水平角、竖直角、视距、地形测绘	638	612.4	700
2	土工实训中心	密度、含水量、液塑限、击实、剪切、固结、渗透	90	32.2	300

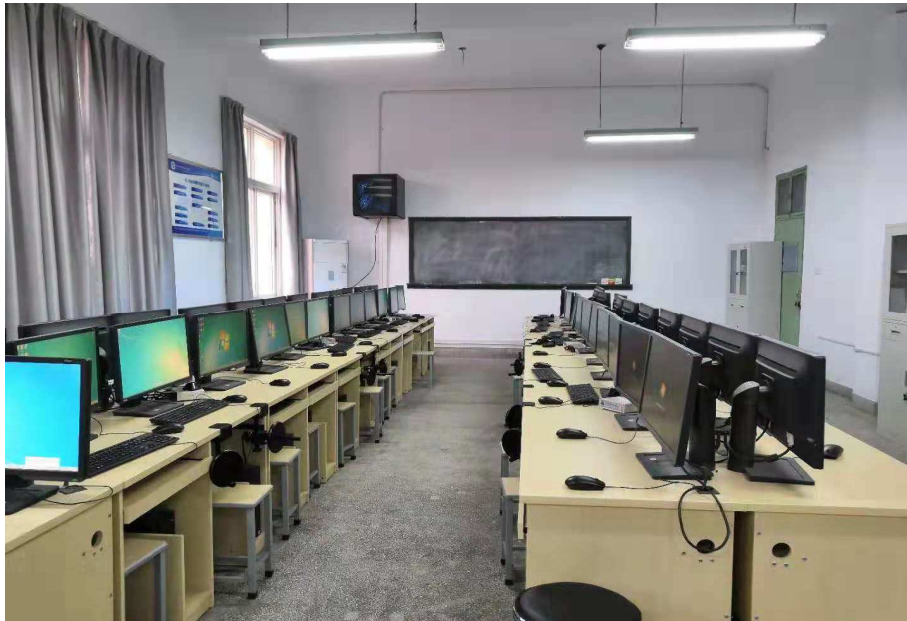
3	建筑材料与检测实训中心	钢筋、水泥、砼、石子、砂等建筑材料检测	204	291	400
4	电工技术实训中心	数字电子、模拟电路实训	244	67.3	100
5	英语语音实训中心	英语听说读写	6	43.2	100
6	工程造价与招投标模拟实训中心	概预算、招投标、工程资料整理、招投标模拟与实训	287	133.9	150
7	计算机中心	计算机基础、网站开发、AutoCAD、多媒体技术、网络技术实训	1703	966.7	900
8	自动化控制实训中心	常规电器原理与控制实验、可编程控制实训、变频器应用实验、控制理论实验	420	1528.5	830
9	水利工程仿真模型馆	水轮机结构认识及发电演示、水工建筑物认识、流速流量的量测	117	86.6	130
10	机加工实训中心	机械加工实训	94	221.5	160
11	会计模拟实训中心	提供基础会计模拟实训、成本会计实训、会计综合实训等实训项目	336	199.6	250
12	计算机应用技术实训中心	计算机维修、组装、软件开发、多媒体制作、综合布线实训	442	352.3	565
13	环境工程技术实训中心	水质检验实训、空气检测实训	310	695.8	200
14	施工技术实训中心	装修材料与工艺认识、施工工艺模拟实训、概预算、建筑设备构件认识、设备安装与控制、钢筋加工、模板加工、建筑结构认识	263	308.4	250
15	河南科源水利建设工程检测有限公司郑州工作站	建筑材料质量检测	14	11.4	50
16	郑州禹班建筑安装有限公司	建筑工程施工实习	39	61	100
17	河南翔远广告公司	图像处理练习、平面广告设计综合练习	23	54.3	50
	合计		5230	5666.1	5235

本学年新建了测绘地理信息数据处理中心、智能制造虚拟仿真实训室等 5 个实训室，建设投入资金 553.8 万元，提供工位 250 个。同时，投入资金 225.4 万元完善了电工实训室、BIM 实训室、大气处理模拟室、水利工程仿真模型馆等实训室，可增加实训工位 115 个。能够满足高职高专水利工程、建筑工程技术、工程测量、机电一体化、环境工程技术、计算机应用技术等专业的实训教学需要。

案例 2-5 测绘地理信息数据处理中心

测绘地理信息数据处理中心，实训场地面积 100 平方米。共有 51 台电脑，其中 13 套全数字摄影工作站。测绘地理信息数据处理中心安装有数字摄影测量软件 Virtuoso、MapMatrix，

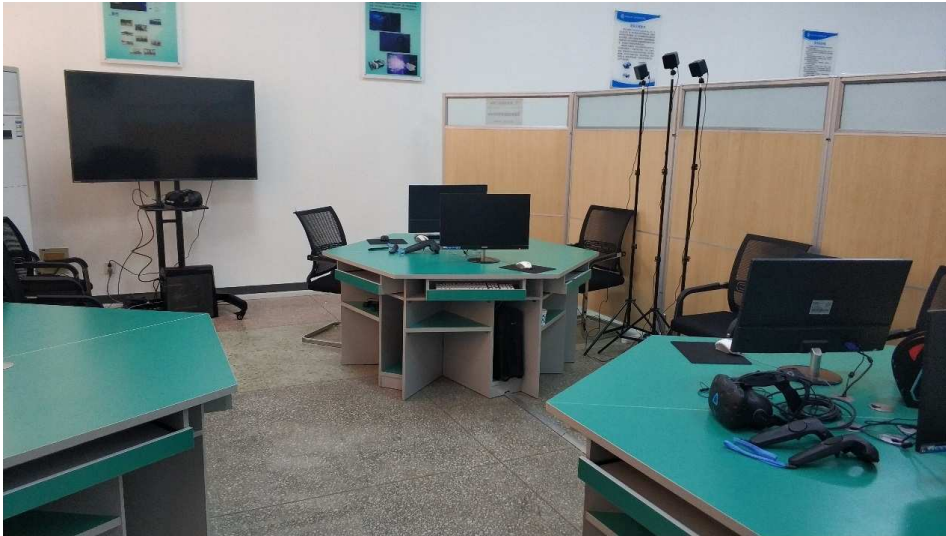
数字测图软件南方 CASS，地理信息系统软件 ArcGIS，遥感软件 ENVI 等。数据处理中心可以完成大地测量、工程测量、数字地形图、地理数据处理、地籍测量内业数据处理与建库、GNSS 静态测量数据处理、摄影测量、无人机测绘、地图编制数据处理、4D 数据处理、遥感影像处理及地理数据生产等实训任务。



案例 2-6 智能制造虚拟仿真实训室

智能制造虚拟仿真实训室位于综合楼五楼，实训场地面积 130 平方米，设备先进水平位居河南省高职院校前列。3 套开发台式电脑、两套 VR 头盔设备、26 套智能工厂虚拟仿真实训软件及生产管理系统、10 套 CAD 产品设计虚拟仿真软件及 5 套虚拟开发引擎。该实训室可承担机电一体化技术专业及相关专业实训。

该实训室主要面向与可编程控制器（PLC）实现机器人周边设备的自动运行等应用技术，可实现智能工厂系统集成学习、智能生产线虚拟仿真技术学习等实训任务：运用超过 50 组典型的真实工业应用场景，可使学生身临其境的了解智能工厂的工作流程，并完成智能工厂系统集成的学习任务；快速定制个性化的智能工厂或智能生产线的仿真布局，学生通过简单的拖曳操作即可轻松布局，快速进行复杂大型智能工厂或智能生产线的虚拟仿真设计；引入常规的故障进行布局优化练习，让学生找出故障原因并解决故障，提高学生对智能制造领域知识点的实际应用情况进行深入了解。



案例 2-7 物流实训室二期工程

物流实训室二期工程是在一期工程的基础上，新增生产制造区和智能超市区两个实训区域。生产制造区域主要完成工艺过程，检验过程，运输过程和加工等待过程的工作，通过生产制造管理软件来规范生产管理，围绕车间每道工序的在制品、外协产品情况，降低瓶颈工序的影响，加快物流速度。智能超市是将RFID技术应用于零售业的实例，通过整合RFID技术、无线网络技术、软件开发技术和嵌入式开发技术，在库存管理、销售管理、物流配送等方面降低了超市成本，提高了供货商对消费的响应，从而给顾客带来更好的用户体验。



2.7.2 校外实训基地建设

学院在加强校内实验实训基础设施建设的同时，也非常重视校外实训基地建设。根据学生职业能力培养的要求，依托行业和社会资源，先后选择了一批生产规模适度、技术装备先进、管理科学规范、人员素质较高的企业单位，建立了 56 个稳定的校外实训实习基地，覆盖了我校所有专业，为学生提供了真实的生产工作环境，能够根据教学计划合理安排专业实习、毕业实训、顶岗实习等实习实训项目。在实训过程中，部分学生与实习企业达成了就业意向。校外实训基地基本情况见表 2-7。

表 2-7 校外实训基地情况表

序号	实训基地名称	面对专业	实习项目
1	嵩山世界地质公园	水工、水建、监理	地质实习
2	小浪底水利枢纽	水工、水建、监理	认识实习
3	河南省水利勘测有限公司	水工、水建	顶岗实习
4	河南水利投资集团有限公司	监理、水文、水政、水工、水建	顶岗实习
5	河南省出山店水库建设管理局	水文、水政、水工、水建	认识实习、顶岗实习
6	河南省前坪水库大坝标项目部	水工、水建	施工实习
7	河南省前坪水库泄洪洞项目部	水工、水建	施工实习
8	郑州花园口水文站	水文、水政	认识实习
9	许昌水利建筑工程有限公司	造价、水工、水建、道桥	顶岗实习、企业实践
10	郑济铁路站前 ZPZQ-VII 标段项目部	道桥	认识实习、顶岗实习
11	郑州至西峡高速公路尧山至栾川段 YLTJ-6 项目	道桥	认识实习、顶岗实习
12	荥阳市刘河镇	测量、地籍测绘与土地管理	地形测量实习
13	河南省大河基础建设工程有限公司	测量、建工、隧道、造价	认识实习、顶岗实习
14	河南省五建集团有限公司	测量、地籍测绘与土地管理、建工、隧道、装饰	认识实习、顶岗实习
15	华水基础工程建设工程公司	测量、基础工程	认识实习、顶岗实习
16	河南省一建集团有限公司	建工、造价、测量、装饰	认识实习、顶岗实习
17	小浪底工程咨询有限公司	测量、地籍测绘与土地管理	测量专业实习
18	黄河勘测规划设计有限公司	测量、地籍测绘与土地管理	摄影测量、顶岗实习
19	北京航天宏图信息技术股份有限公司	测量、地籍测绘与土地管理、建工	顶岗实习
20	武汉航天远景科技股份有限公司	测量、地籍测绘与土地管理	顶岗实习
21	郑州中核岩土工程有限公司	测量、地籍测绘与土地管理、建工	顶岗实习
22	河南八六三软件股份有限公司	物联网、计算机应用技术	软件开发
23	河南省汇通企业咨询服务有限公司	计算机应用技术	网络、多媒体、软件、装调
24	河南得云文化传播有限公司	计算机应用技术	多媒体、平面
25	河南汉威电子股份有限公司	电气、物联网、计算机应用技术	物联网、传感器、嵌入开发
26	河南厚溥教育科技有限公司	计算机应用技术	软件开发、网络推广

27	中铁隧道装备制造有限公司	电气自动化技术、机电一体化技术	自动化、机电设备维护
28	郑州祥和集团电气设备有限公司	电气自动化技术、机电一体化技术	电气设备维护
29	河南中隧劳务有限公司	电气自动化技术、机电一体化技术	电气、机电设备维护
30	河南标顶教育科技有限公司	电气工程技术、建筑智能化工程技术	智能楼宇、设备调试
31	郑州百合财务咨询有限公司	会计	毕业实训、顶岗实习
32	郑州万锦财务咨询有限公司	会计	毕业实训、顶岗实习
33	郑州金世商业管理咨询有限公司	会计	毕业实训、顶岗实习
34	河南德鑫房地产评估有限公司	房地产经营与管理	认识实习、毕业实训、顶岗实习
35	郑州市今世房地产咨询有限公司	房地产经营与管理	毕业实训、顶岗实习
36	河南易居房地产顾问咨询有限公司	房地产经营与管理	认识实习、顶岗实习
37	河南新百福国际物流有限公司	财务管理、会计、物流	顶岗实习
38	河南省居仕达房地产咨询有限公司	房地产经营与管理	认识实习、毕业实训、顶岗实习
39	河南易通跨境供应链有限公司	会计、物流	认识实习、顶岗实习
40	郑州风神物流有限公司	物流	认识实习、顶岗实习
41	郑州宇通客车股份有限公司	物流	顶岗实习
42	河南高原物流有限公司	物流	认识实习、顶岗实习
43	河南玉泽物流有限公司	物流	认识实习、顶岗实习
44	郑州大华物流有限公司	物流	认识实习、顶岗实习
45	河南富凯物流有限公司	物流	认识实习、顶岗实习
46	郑州思润企业管理咨询有限公司	物流	认识实习、顶岗实习
47	孟津县生态水保科技园	水土保持、园林	认识实习
48	济源市水土保持科学研究所	水土保持	认识实习、顶岗实习
49	北京万邦达环保技术股份有限公司	环境监测与控制技术、环境工程、环境评价与咨询服务	认识实习、顶岗实习
50	郑州市五龙口污水处理厂	环境监测与控制技术、环境工程、环境评价与咨询服务、污染修复与生态工程	专业实习
51	禹州源衡水处理有限公司	环境监测与控制技术、环境工程、环境评价与咨询服务、污染修复与生态工程	专业实习
52	河南人本科技环保有限公司	环境监测与控制技术、环境工程、环境评价与咨询服务	专业实习
53	鲁山县水土保持测试站	水土保持	认识实习
54	郑州高新富迪园林绿化工程有限公司	园林	专业实习
55	河南省鑫属实业有限公司	环境监测与控制技术、环境工程、环境评价与咨询服务、污染修复与生态工程	专业实习
56	河南新汇通环保科技有限公司	环境监测与控制技术、环境工程、环境评价与咨询服务、污染修复与生态工程	生产实习

案例 2-8 信息类专业校外实训基地——河南八六三软件股份有限公司

河南八六三软件股份有限公司（简称“八六三软件”），总部位于郑州市高新技术开发区国家 863 中部软件园，是河南省 863 软件孵化器有限公司旗下设立的一家以经营软件与信息服务事业为主的子公司。现拥有面向全球服务的软件专业人才 700 余人，业务遍及中国、日本、新加坡、北美等地区，是中国领先的软件服务外包供应商。主营业务有：面向全球软件外包服务；软件定制开发与咨询服务；软硬件检测及信息安全检测技术服务；软件工程师培训及大学生实训；面向多领域的行业解决方案与产品销售服务。行业解决方案涉及政务、环保、会展、教育、金融、大数据等领域，将先进的 IT 应用软件产品转化为企业竞争力，并以众多产品为支撑，向客户提供世界领先的软件解决方案，为客户创造核心价值。每年接待我校信息类学生实习人数 100 人以上。



2.7.3 资源表

2017/2018 学年，学院资源情况见表 2-8。

表 2-8 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12582	河南水利与环境职业学院	1 生师比	—	14.51	17.66
		2 双师素质专任教师比例	%	54.90	46.19
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	12005.72	10395.44
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.90	17.51
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	97.04	81.30
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	805	623
		其中：线上开设课程数	门	180	180
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）					

2.8 后勤服务

校园内具有师生学习生活的各类建筑物，建筑面积 20.3 万多平方米。其中，

教学、科研及辅助用房建筑面积 98539 平方米，行政办公用房 11728 平方米，学生食堂、宿舍、澡堂等生活用房面积 112262 平方米。

学院后勤服务系统有正式职工 29 人，其中高级职称 2 名，中级职称 10 名，负责学院师生的医疗、防疫、卫生、物业、餐饮、水电供应、物资供应及维修服务保障工作。

在水、电、木、泥维修方面：制定相应的使用、管理、报修、维修和每天巡查制度等，力求做到有问题及时发现，发现问题及时解决，为学校各项工作的顺利开展提供后勤保障。

学生宿舍管理方面：学生宿舍设施配备齐全，并全部安装了冷暖空调。为了保证用电安全，制定了学生宿舍安全用电管理制度，同时采用了智能电控系统对各公寓安全用电进行管控，从源头上杜绝了学生安全用电事故的发生。

食堂管理方面：学院始终把安全供餐和学生利益放在第一位。引进了“老兵餐饮公司”进行经营管理，改善了就餐环境，丰富了饭菜品种，提高了饭菜质量。

医疗服务方面：围绕以卫生防疫、健康教育、预防传染病和医疗突发处置为重点，以医疗安全为首要目标，积极开展工作。严格执行诊断治疗、药品采购、管理和卫生防疫等安全防范制度。加强卫生防疫宣传与管控，有效地遏制传染病的传播。

物业管理方面：聘用“长城物业公司”88 名职工进行物业管理服务，加强对教学楼、学生宿舍、实训中心、图书馆等公共部位的卫生保洁和消杀管理工作，对出现的问题一抓到底，问责到底，保持校园的卫生整洁。

在物资供应方面：做到货比三家，物美价廉，保证教学、办公和各种维修物资的需要，以保证正常教学活动的开展。

3 生源信息

2018 年学院招生计划覆盖的生源地有河南省、山西省、河北省、安徽省、陕西省、四川省等 6 省，计划招生 3362 人，实际录取 3362 人，文科录取最低分数 308 分；理科录取最低分数 280 分，超出省最低控制线 80 分，录取完成率 100%，新生报到 3230 人，报到率 96.10%，位于全省高职院校前列。

积极实施分类考试录取工作，我院采取“五年一贯制”和“3+2”学生转段、“对口升学”、单独招生、高招等多种招生录取形式，其中分类考试单独招生逐渐成为招生主渠道。增加了招收中等职业学校毕业生的比例，2018 年单招已招中职生 643 人，占单招人数的 34%。制订出台了 2018 年“单招章程”、“单招实施方案”、“单

招考务方案”等文件，拟形成“规范落实‘意见’，推进招生改革”项目研究报告。多年来，学院重视与中职学校合作，建立了较稳定的生源基地和“3+2”合作学校，“中高职贯招”及对口升学工作规范有效，招收中等职业学校毕业生的比例逐年提高。

4 学生发展

学院坚持以提高学生职业素质为核心，以形式多样的教育途径和丰富多彩的教育活动为载体，全面推进素质教育，取得显著成效。学生反馈见表 4-1。

表 4-1 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级		
12582	河南水利与环境职业学院	1 全日制在校生人数	人	2249	1752		
		教书育人满意度	—	—	—		
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	1995	1720
				满意度	%	97.29	97.91
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1995	1720
				满意度	%	95.49	97.67
		课程教学满意度	—	—	—		
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	2	2
				满意度	%	96.89	98.20
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	2	2
				满意度	%	96.94	97.79
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2	2
				满意度	%	96.84	98.14
		管理和服务工作满意度	—	—	—		
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1995	1720
				满意度	%	92.43	95.99
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1995	1720
				满意度	%	96.54	97.97
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1995	1720
				满意度	%	82.86	95.00
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	110	90		
6 学生社团参与度	—	—	—				
	(1) 学生社团数	个	32	32			

			(2) 参与各社团的学生人数	人	志愿者 37 人 广播站 21 人 国旗护卫队 23 人 校卫队 21 人 报社 23 人 耀舞社 25 人 羽毛球社 30 人 乒乓球社 25 人 文学社 11 人 读书社 20 人 书画社 22 人 棋社 20 人 轮滑社 23 人 滑板社 25 人 拉丁舞社 23 人 健美操社 26 人 田径队 20 人 表演社 21 人 足球社 18 人 篮球社 30 人 排球社 15 人 太极社 22 人 水文化协会 20 人 摄影协会 25 人 心灵家园 26 人 魔术社 26 人 IT 社 30 人 动漫社 30 人 机器人协会 22 人 跆拳道 25 人 桌游社 26 人 音乐社 18 人	志愿者 35 人 广播站 18 人 国旗护卫队 13 人 校卫队 12 人 报社 16 人 耀舞社 12 人 羽毛球社 10 人 乒乓球社 9 人 文学社 11 人 读书社 15 人 书画社 9 人 棋社 12 人 轮滑社 13 人 滑板社 14 人 拉丁舞社 8 人 健美操社 10 人 田径队 11 人 表演社 10 人 足球社 16 人 篮球社 20 人 排球社 13 人 太极社 10 人 水文化协会 13 人 摄影协会 12 人 心灵家园 10 人 魔术社 11 人 IT 社 10 人 动漫社 20 人 机器人协会 10 人 跆拳道 12 人 桌游社 10 人 音乐社 12 人
--	--	--	----------------	---	---	--

4.1 思政教育

学院高度重视思想政治教育工作。以立德树人为中心任务，充分发挥思政课程引领价值核心作用。认真落实中央宣传部、教育部关于印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的通知要求，做好《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德修养和法律基础》《形势与政策》课程建设；同时，改革教学方法，创新教学艺术，实行集体备课和名师引领，强化问题意识和团队攻关，形成第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、课堂教学与网络教学相互支撑。刘君、郝思惠老师的“名师示范课堂”；积极开展第二课堂，带领部分学

生到南街村考察学习；积极开展十九大精神进教材、进课堂、进头脑专题活动等，拓展了宣传教育的覆盖面。



案例 4-1 “践行核心价值观·凝聚最美中国梦”学生讲思政课公开课展示活动

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，打一场提高高校思政课质量和水平的攻坚战，切实增强学生对思政课的获得感，根据《2017 年高校思想政治理论课教学质量年专项工作总体方案》，中共河南省委高校工委、河南省教育厅下发了《关于开展高校学生思想政治理论课学习成果展示系列主题活动的通知》（教思政〔2017〕572 号），结合我校实际，举办了“践行核心价值观·凝聚最美中国梦”学生讲思政课公开课展示活动（以下简称“公开课”）。

在暑假做好前期准备工作的基础上，新学期伊始，开展了全员动员、选拔、初赛，在任课老师的精心指导下，最终有 10 个团队进入决赛，在 9 月 27 日决赛中，企业信息化管理班团队摘取了本次学生讲思政课公开课展示活动的桂冠，并推荐参加教育厅遴选。

此次活动旨在全面推进习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进教材、进课堂、进头脑，着力推动思政课在改进中加强、在创新中提高，切实增强高校学生对思政课的获得感。引导广大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

本次“公开课”也是对我校思政课教学方法改革成果的又一次检验，同时，也增强了学生学习思政课的主动性、积极性，提升了学生对思政课的参与度，推动了学生日常思想政治教育与思政课建设的深度融合。



4.2 学生成绩

4.2.1 学生成绩分布情况

2017/2018 学年，全院学生成绩分布如图 4-1，学生成绩集中分布在良好、中等和及格层次。不及格率较低，在可控范围内。

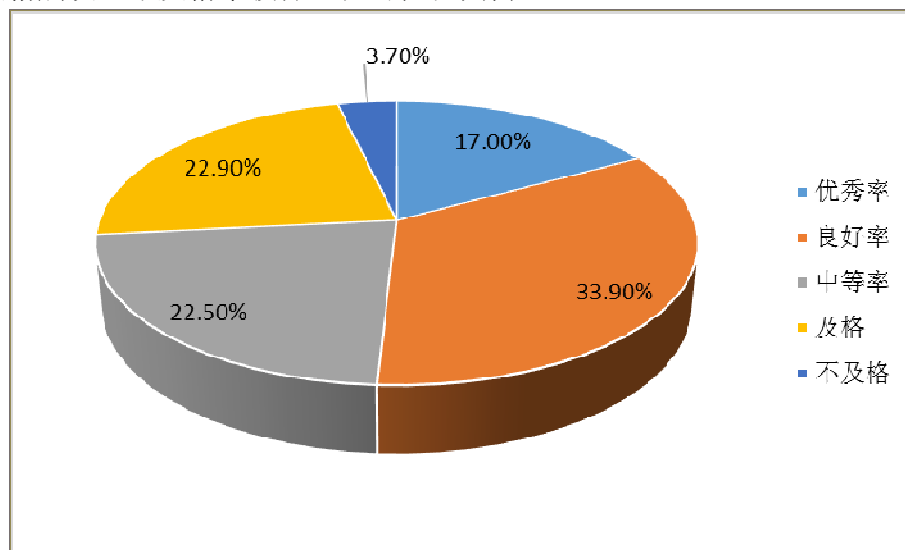


图 4-1 全院学生学业成绩分布图

4.2.2 各专业大类优秀率与不及格率

2017/2018 学年，全院各专业大类学生成绩分布如图 4-2，成绩良好、中等和及格层次分布较多，呈现正态分布，成绩总体分布较合理。

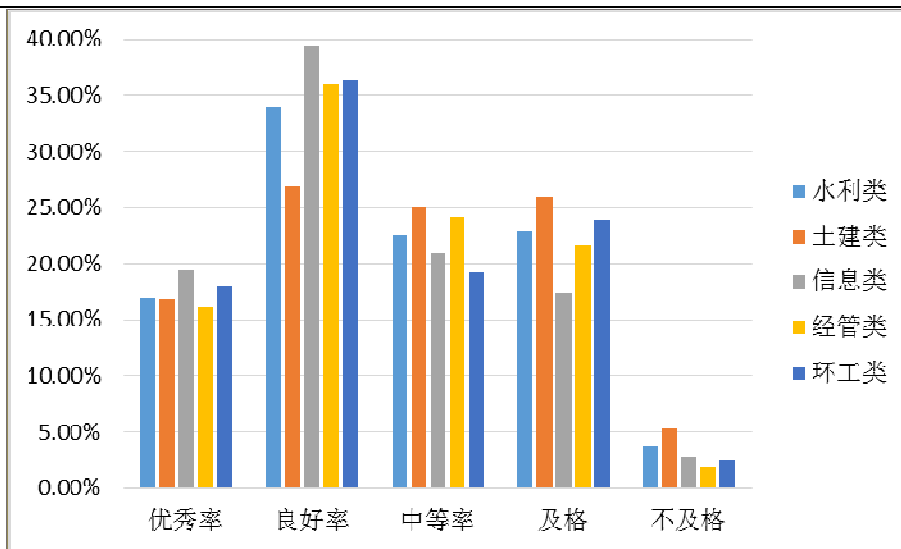


图 4-2 各专业大类成绩统计图

4.3 学生技能水平

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的职业教育办学方针，在加强学生基础文化教育、全面推进素质教育的同时，强化学生专业技能和职业能力培养。按照高职专业人才定位要求，在对行业企事业单位人才需求的广泛调研基础上，加强了学生校内校外的实习实训，并且坚持推行毕业生“双证书制度”。“双证书制度”要求学生在校期间结合所学专业，通过国家职业资格证书培训和鉴定，2017/2018 学年 394 名学生通过全国计算机应用水平考试（图像处理模块），177 名学生通过全国计算机应用水平考试（网页设计模块），6 名学生取得初级会计师资格证书，完成电工中级工鉴定 72 人等。

以服务区域经济发展为宗旨创新办学模式和人才培养模式，以学生就业为导向制定人才培养目标，认真探索以“能力培养为本，技能培养优先，融‘教、学、做、研、赛’为一体”的专业人才培养模式。坚持“以教促训，以赛促教”的原则，鼓励学生参加各类技能竞赛。

本学年，学院学生参加职业技能大赛再创佳绩。我院学生在第十一届全国水利高等职业院校“蜀水杯”技能大赛工程测量工、混凝土设计与检测、坝工土料试验工、水利工程造价和水利工程 CAD 五个项目中荣获特等奖 2 个，一等奖 5 个，单项团体第一名 1 个，学院综合成绩排名第五。在全国职业院校技能大赛移动互联网应用软件开发项目、物联网技术应用、工程测量项目中分获团体三等奖。在河南省职业院校技能大赛移动互联软件开发、工程测量、建筑工程测量项目中分获团体一等奖，物联网应用技术项目和软件测试项目分获团体二等奖，工业产品

数字化设计与制造项目、复杂部件数控多轴联动加工技术项目、数控机床装调与技术改造项目分获团体三等奖；会计技能和智慧物流作业方案设计与实施项目分获团体三等奖。在第十三届全国职业院校“新道杯”沙盘模拟经营大赛全国总决赛中荣获团体二等奖。在 2018 年河南省设计极限任务挑战赛 BIMVR 项目中荣获团体二等奖、装饰 VR 项目团体三等奖。在 2018 年河南省高等学校大学生技能大赛测绘项目中荣获团体一等奖，计算器编程项目团体二等奖。

4.4 学生资助

学院全力做好资助学生工作。严格执行国家资助政策，认真组织对不同层次学生各类奖助学金、学费减免的评定、认定发放工作，做到了公开、公平、公正，评审发放国家奖助学金 2568 人，共 352 万元，校内奖学金 1341 人，共 83 万元，国家及学校奖励资助制度得到贯彻落实，困难学生得到资助，优秀学生得到激励。同时加强勤工助学管理，规范勤工助学工作，校内勤工助学 40 余人，发放勤工助学资金 8.05 万元。

4.5 社团活动

4.5.1 社团类型

学院现有 35 个社团，3 大类。服务类社团有国旗护卫队、报社、广播站、校卫队、志愿者大队、雏鹰社、健康教育、心灵家园；文化艺术类社团有动漫社、雅琳文学社、水文化协会、IT 社会、会友读书社、摄影协会、书画协会、律动音乐社、表演社、桌游社、机器人、田径队、汉服社、极客社；体育类社团有羽毛球社、足球社、篮球社、魔术社、拉丁舞社、健美操、跆拳道协会、乒乓球协会、轮滑社、滑板社、棋社、耀舞社、太极社。各社团具有明确的社团章程，规范的组织结构。社团经费的主要来源有学院划拨和社团自筹（包括会员费、赞助等方式）。每学年社团活动经费预算 20 万元，为社团健康稳定持续发展提供了资金保障。它们是学生们自发组织的，因为相同的兴趣爱好，而相聚在一起，共同丰富自己的业余生活，按照社团的章程，自主开展学生活动，是学生进行自我教育、自我管理、自我服务的群众性团体。

4.5.2 社团规模

学院现有社团成员 2670 余人，平均每个社团 70 多人，其中青年志愿者大队人数最多，超过 100 人。最早的学生社团于 1995 成立，随着时间推移社团类型不断丰富，规模不断扩大，社团也在不断更新淘汰，成员新老交替。学院坚持大力

倡导学生社团的自由健康发展，坚持“数量与质量并举”的方针，积极稳妥地壮大大学生社团队伍，不断提高学生社团质量。

4.5.3 作用发挥

学生社团作为高等学校学生综合素质培养的一个重要载体，在校园文化建设中发挥着不可忽视的作用。为大学生提供了很多实践锻炼的机会，认识自己和认识社会的平台，成为大学校园文化建设的重要力量。各社团通过组织各种社团活动，丰富校园文化，培养学生的团队意识，激发学生勇于挑战自我、锻炼自我。社团还组织学生走向社会，走进基层，服务社会，奉献爱心，展现当代大学生的风采。

每年固定按届次的活动有：冬季趣味运动会、社团文化节、“翰墨校园”书画展、“校园杯”篮球联赛、水环音乐节等。其他喜闻乐见的活动还有：“梦想杯”乒乓球比赛、羽毛球比赛、排球比赛、IT协会动漫作品比赛等。

案例 4-2 社团文化节

参与学生社团活动成为了广大青年学生丰富校园生活、培养兴趣爱好、扩大知识领域、丰富内心世界的重要方式。以社团文化节的举办为契机，更多大学生能够参与到丰富多彩的社团活动来，拓展专业知识、砥砺思想情操、提高综合素养，在参与社团活动中播种激情和希望，收获成功和喜悦。社团文化节是校园内广大学生的节日，也是全院广大学生社团的博览会，2018 年是我院大学生社团文化节活动举办的起始之年。社团文化活动策划采用团联集中组织，各社团开展活动的形式，校园精品活动与社团精品活动面向全院社团招标的方式，由社团提交活动策划书，团联主席团确定中标社团和开展的活动，并由院团委在活动资金上给予一定支持。社团文化节的开展，我院各学生社团皆迈出了走向成熟的踏实的一步，这不仅对于学生社团自身建设有着重大影响，对于全院广大学生的学习生活以及校园文化生活，都发挥着无法忽视的推动作用。

案例 4-3 水文化艺术节

由水文化协会牵头组织，3 月底至 4 月初举办。以“世界水日、中国水周”为依托，倡导“节水、爱水、保护水资源”的理念，每年开展水文化艺术节。目的在于弘扬水文化、创新水文化，以水育人、以文化人，做精做强水文化品牌，打造独具特色的校园文化，以水文化主题宣传活动、水文化展演活动、水文化大讲堂为主要形式，至今已经开展了七届。水文化艺术节已经成为我院水利知识、水利精神、水利文化的宣传阵地，在不断探索水文化内涵和外延的同时，使广大学生以水利事业为荣，以水利院校学生为傲。

4.6 艺术素养

学院非常重视学生艺术素养的培养，倡导学生在学习科学文化知识和熟练掌握专业技能的同时，以艺术教育为载体，以美润才、以美益智、以美厚德，致力培养德智体美劳全面发展的高素质大学生。

学院面向全体学生开设公共艺术课程。在原有的艺术选修课《音乐鉴赏》《影视艺术鉴赏》的基础上开设了尔雅艺术欣赏网络课，使学生学习的时间与形式更为便利灵活。将艺术实践课纳入艺术教学课程体系中，结合学生学习兴趣，实现从“课堂”传授到“艺术实践课堂”能力培养的转换，在校园艺术氛围营造的过程中起示范和推动的作用。开设艺术实践活动有：合唱、声乐、钢琴、电子琴、尤克里里、形体与舞蹈、视唱与乐理、工艺与美术、艺术设计等多门艺术实践课程。组建学院学生合唱团、乐团、歌舞团等艺术组织，积极推进校园文化艺术品质、内涵建设，倡导健康、健美、健全；高雅、高贵、高尚的校园文化理念。开设了“风雅学堂”，组织专题讲座，内容涉及文学、绘画、摄影、戏剧、电影、音乐、舞蹈等。本学年成功举办了《如何欣赏古典音乐》《中国民歌》《影视音乐欣赏》等专题讲座；同时，积极响应河南省教育厅、河南省文化厅号召，开展高雅音乐进校园活动，提高学生人文素养、丰富精神世界、增强学生文化自觉和文化自信，追求高雅的精神境界。通过艺术课堂教学、课外活动和校园文化三位一体的艺术教育发展推进机制，丰富艺术教育形式、提升艺术教育效果，充分发挥艺术教育在立德树人中的重要作用。

案例 4-4 迎新生庆国庆文艺晚会

10月1日国庆节前，举行迎新生庆国庆文艺晚会。作为学院校园文化生活中的重要组成部分，迎新生庆国庆文艺晚会深受新老师生的欢迎。整个活动中除了新生的节目之外，老生、教官和教师也会为大家带来精彩的表演，台上台下互动频繁而热烈，礼堂内气氛和谐而愉快。该项活动促进了新生快速融入学校文化氛围，同时为学生们提供了充分展示自我的舞台。通过此项活动培养学生的审美情趣，陶冶学生的艺术情操，为学生的全面发展提供更宽广的机会。该项活动深受师生好评和喜爱，深得领导支持和关注，是一项值得长久坚持实施的优秀文化艺术活动。每一年通过迎新生庆国庆文艺晚会，都可以发现一批在主持、舞蹈、演唱、表演等方面具有特长的学生，他们脱颖而出成为大家关注的焦点，之后院团委会对他们加以着重培养，以胜任更多的演出任务，也能够更好地拓展学生的特长与爱好。

案例 4-5 元旦文艺晚会

12月底举办的迎新年元旦文艺晚会是我院每年的年度盛典，全院师生共聚一堂辞旧迎新，载歌载舞庆祝新一年的到来。我院此项高质量、高品位、高要求的文艺活动，不仅是学生们展现自我才艺的舞台，同时也邀请到校外的艺术团体、名家老师为学生培训或直接表演，促进了学生文艺素养的专业化和提升，另外也为培养广大学生的艺术素养开启了大门，很多同学受到文艺晚会异彩纷呈节目的感染，有的选择了感兴趣社团，有的开始学习喜欢的文艺表演，也有的主动练习自己的才艺特长，这些都是对学生文艺素养培养的积极表现。元旦文艺晚会已经逐渐成为了校园文化生活中必不可少的靓丽风景！

4.7 体育教育

学院高度重视体育工作，牢固树立“健康第一”的指导思想，始终把体育教育作为全面贯彻教育方针的大事来抓，切实加强领导和规范管理，认真落实《高等学校体育工作基本标准》，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，促进学生德智体美劳全面发展。

推进体育人才队伍建设，认真上好每一节体育课。以“青蓝工程”为契机，充分发挥优秀骨干教师的“传、帮、带”作用，促进青年教师的成长。研究学情、钻研教材，按照体育课程教学大纲科学制定教学计划，加强基础教育，改进教学模式，大胆创新，努力提高教学水平。通过规范的、多样化的体育教学，学生的身体素质和运动能力得到显著提高。同时，体育教学部将继续培养和引进高层次、高水平教练员、运动员等方面的优秀人才，优化体育教学师资队伍结构，为更好地开展体育教学和竞技比赛奠定基础。本学年，我校体育教师受赛事组委会委托首次承担省级赛事裁判工作，充分展现了我校青年教师扎实的工作作风和专业素养。

为全面落实《国家学生体质健康标准》，学院建立了学生体质健康测试中心。安排专门人员负责，完善工作条件，对我校所有大学生进行了体质健康测试，测试成绩向学生反馈，并将测试结果经教育主管部门审核后上传国家学生体质健康标准数据管理系统，形成学生体质健康年度报告。建立、健全了《国家学生体质健康标准》管理制度，学生测试成绩列入学业档案，作为评优、评先的重要依据。在大学生体质测量检查复核过程中，我校全体体育教师积极参与，配合教育部相关工作人员圆满地完成了此次大学生体测抽查复核工作。

学院重视运动队的训练与竞赛工作，科学制定训练计划，坚持常年训练，积极参加全省高校的各类比赛，扩大了我院体育教育的影响力和知名度。本学年，

学院体育竞赛取得历史性突破。我院师生 2018 年 5 月在河南省第十三届运动会大学生组乒乓球比赛暨“中国移动杯”大学生“华光”第十四届乒乓球锦标赛中荣获男子团体第一名、男子双打第四名、男子单打第一名和第四名；2018 年 7 月在河南省大学生“华光”体育活动第八届羽毛球锦标赛中荣获专科甲组男子团体第六名、男子双打第一名、混合双打第一名、男子单打第四名、女子单打第四名、女子双打第四名；在河南省第十三届运动会学生组啦啦操比赛暨河南省学生“阳光”体育活动啦啦操锦标赛中荣获专科甲组集体自由舞蹈第三名。通过比赛，提高了学院师生的体育竞技水平，展现了我院运动员的良好素质和精神面貌，在全省高校和业界中获得好评。



案例 4-6 非物质文化遗产——陈式太极拳工作室的建设

为贯彻落实我院《省级优质项目 2018 年建设任务清单》的要求，体育教学部本学年已初步完成太极拳非物质文化遗产工作室的建设筹备工作。以系统整理陈式太极拳的教育思想、武术理论、武术技艺及声像作品，搭建陈式太极拳的思想和武术技艺的展示窗口，加强陈式太极拳的思想和武术技艺的推广与传播，推动陈式太极拳的学科建设和优秀人才的培养为建设目标，宣传陈式太极拳非物质文化遗产保护传承的重要意义和作用，营造陈式太极拳非物质文化遗产学习保护的良好氛围，充分利用校园网络、期刊、宣传栏、活动等各种文化载体进行宣传展示。以学生感兴趣、较有天赋的、自愿同意为原则；优先选招已有该项目相关基础的学员。全校范围内有兴趣者皆可报名参与选招，根据各类非物质文化遗产项目的特点和具体情况选招 50 人，确保纳新人数及质量。介绍各项目的相关知识，并讲述本地区传承项

目的历史、现状的相关知识。以通俗易懂的表达方式讲述专业的知识，要求图文并茂、生动有趣、可读性强。通过演示文稿、视频等多媒体教学方式开展学习。根据各类非物质文化遗产项目学习特点和具体情况，各负责教师共同商定教材内容。根据各类非物质文化遗产项目特点，分设理论课与实践课。根据其项目学习要求，综合考虑学员时间安排，排定课程表。同时，邀请陈式太极拳第十二代传人朱学峰教授为太极拳工作室的指导专家，定期为我校师生进行太极拳教学、表演及辅导。

4.8 职业发展

4.8.1 创新创业教育

学院认真贯彻落实河南省人民政府《关于发展众创空间推进大众创新创业的实施意见》，努力提高大学生创新创业能力。为培养创新型人才，学院实施“学生专业学习与职业发展导师制”，创新职业规划课程教学模式，把创新创业教育融入人才培养全过程，开设了创新教育、创业教育课程，同时，组织学生开展创新创业实践活动，2018年4月至6月举办了我院第三届学生科技创新比赛。（如图4-3，图4-4）。

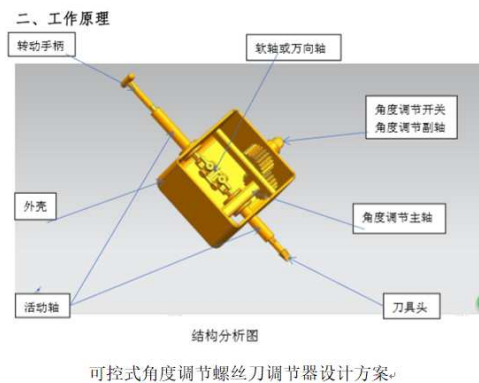


图 4-3 学生创新设计实例



图 4-4 学生创业计划书

4.8.2 就业质量

学院 2018 届毕业生共计 1851 人，截止 9 月 1 日，就业人数 1688 人，就业率 91.19%，其中升学 206 人，应征入伍 46 人，国家企事业单位就业 685 人，灵活就业 750 人，待就业 163 人，待就业率为 8.81%，2018 年毕业生就业具体情况见表 4-2。

表 4-2 2018 届各专业毕业生就业情况表

院系	专业	毕业生人数	就业人数	就业率
水利工程系	道路桥梁工程技术	44	39	88.64%
	水文与水资源	7	6	85.71%
	水利工程监理	39	34	87.18%
	水利工程	99	92	92.93%
	工程监理	6	6	100.00%
	水利水电建筑工程	145	139	95.86%
	水政水资源管理	14	12	85.71%
土木工程系	建筑装饰工程技术	32	32	100.00%
	工程测量技术	79	69	87.34%
	工程造价	253	247	97.63%
	房地产经营与估价	10	10	100.00%
	建筑工程技术	351	299	85.19%
机电与信息工程系	电气自动化技术	63	60	95.24%
	机电一体化技术	49	48	97.96%
	计算机应用技术	376	341	90.69%
经济管理系	会计	24	20	83.33%
	会计电算化	122	100	81.97%
	物流管理	49	49	100.00%
环境工程系	园林工程技术	20	20	100.00%
	环境监测与治理技术	48	48	100.00%
	环境监测与评价	9	6	66.67%
	水环境监测与保护	12	11	91.67%
合计		1851	1688	91.19%

4.8.3 计分卡

2018 年，学院高职毕业生以灵活就业为主，毕业生平均月收入 3420 元以上，其他情况见表 4-3。

表 4-3 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12582	河南水利与环境职业学院	1 就业率	%	94.73	91.19
		2 月收入	元	3376	3420
		3 理工农医类专业相关度	%	79.12	82.20
		4 母校满意度	%	95.22	95.45
		5 自主创业比例	%	0.1	0.2
		6 雇主满意度	%	92.31	93.51
		7 毕业三年职位晋升比例	%	—	—

4.9 书香校园

学院图书馆秉承全心全意服务读者，打造智慧图书馆的理念，在图书馆各楼层摆放绿植、字画艺术品等，营造清新雅致的阅读环境；新增宣传展架，在楼梯间设置存包柜，使借阅环境得到明显改善；本学年购进自助借还机、移动盘点车、防盗安全门禁，部署一卡通 RFID 系统，提升了图书馆的安全系数及机房管理水平，完成服务器、数据库、图书馆网站、应用软件、设备等日常管理维护和故障排除，为图书馆全年每天 24 小时不间断网络信息服务提供有效技术保障；采用“藏、借、还、阅、查”一体化的服务模式，实行周末无休的开放时间，7*13 小时的人工服务，图书流通量大幅度提高。开展接待新生参观图书馆、图书漂流书架、摄影讲座、专题资源培训、文献检索培训、图书馆网页、QQ 荐书群、搜书技能大赛、辩论赛、超星听书、阅读之星评选等丰富多彩的活动，营造浓郁的校园文化氛围，让读者了解并熟悉馆藏资源，掌握资源的检索途径及方法，提高师生对网络信息资源的获取能力。

表 4-4 最受欢迎社科图书排名（前 5）

排名	书名	索书号	作者
1	围城	I245.5/3	钱钟书
2	活着	I247.54/137	余华
3	冰心作品选	I217.2/1	冰心
4	品三国	I207.4/38	易中天
5	挪威的森林	I313.4/35	村上春树

表 4-5 最受欢迎自科图书排名（前 5）

排名	书名	索书号	作者
1	历史百科全书	Z228/68	邹德金
2	AutoCAD 2014 室内设计从入门到精通	TU238/167	周晓飞
3	污水处理	X505/12	周玲玲
4	软件测试技术大全	TP311/220	陈能技
5	建筑施工组织	TU721/32	危道军



图 4-5 读书之星评选



图 4-6 超星听书活动

5 教育教学改革与成效

5.1 学生管理方面的改革与成效

5.1.1 加强学生思想道德修养，积极创建文明校园

学院坚持以育人为本，德育为先，把立德树人作为根本任务，大力开展文明校园建设活动。制定了《加强和改进大学生思想政治工作的实施办法》，开办业余党校、团校，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想作为行动指南。积极推进“两课”教学改革，采用参观爱国主义教育基地进行现场教学等方式，实现“三贴近”，提高针对性、增强实效性，发挥其在思想政治教育中的主渠道作用，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。坚持以党建带团建，积极推进“智慧团建”、“1+100 团干部联系青年”、“志愿者活动项目化”等工作，充分发挥党员、团员的模范作用。

表 5-1 院团委 2017.9 至 2018.6 组织各项活动列表

序号	时间	项目名称	负责部门	参与人数
1	2017.9	迎新生庆国庆晚会	院团委	2500
2	2017.9	“迎新杯”篮球挑战赛	团联篮球协会	200
3	2017.10	普通话演讲比赛	团联普通话协会	100
4	2017.10	创新创业比赛	团联雏鹰社	1000
5	2017.10	第 53 期业余团校	院团委	200
6	2017.10	经典诵读比赛	院学习部	200

7	2017.11	第十二届文明风采竞赛	院团委	400
8	2017.11	“诚信校园行”大赛	院团委	100
9	2017.12	“迎新杯”排球赛	团联排球社	100
10	2017.12	宿舍文化节	院生活部	2600
11	2017.12	第三届心理运动会大赛	团联心灵家园协会	200
12	2017.12	献血活动	院团委	1000
13	2017.12	第9届冬季趣味运动会	团联	5000
14	2017.12	学生座谈会	学生处团委	50
15	2017.12	迎新年庆元旦晚会	院团委	2500
16	2018.3	志愿者服务月	志愿者大队	2000
17	2018.3	女生节	院女生部	300
18	2018.3	第七届水文化艺术节	团联水文化协会	500
19	2018.4	第九届大学生科技文化艺术节	团联各系团总支	3000
20	2018.4	春季运动会	团委	6000
21	2018.4	学团干部培训暨素质拓展训练	院团委	200
22	2018.5	心理健康月	团联心灵家园协会	200
23	2018.5	十八岁成人仪式	院团委	100
24	2018.5	“阅读悦美”读书月	院团委、图书馆	800
25	2018.5	第54期业余团校	院团委	200
26	2018.5	榜样水院颁奖暨五四歌咏比赛	院团委	1000
27	2018.6	毕业社团晚会	团联	800
28	2018.6	毕业生代表座谈会	院团委	100
29	2018.7	暑期三下乡社会实践活动	院团委、各系团总支	4000
30	2018.8	“我与中原共出彩”主题活动	院团委	2600

案例 5-1 大学生科技文化艺术节

每年4月至6月开展的大学生科技文化艺术节是我院一项重要的校园文化品牌，今年被评为河南省第二届高校校园文化建设优秀成果三等奖，是一年一度最为隆重的学生活动之一，是学院和广大青年共同打造的“青春盛典”，是校园文化的浓缩，是学校办学特色的集中体现，更是全院师生展现自我、挥洒梦想的广阔舞台！09年开始至今已开展9届，着力于用先进文化引导校园精神文明建设，提高校园文化品位，丰富学生校园文化生活，营造良好育人氛围，努力提高大学生的综合素质。大学生科技文化艺术节重点突出技能比赛和创新展示，通过丰富多彩的科技、文化、艺术类竞赛及榜样表彰，倡导优良学风，展示学生精神面貌。多年来取得了良好的成效，不仅强化了学生技能创新、人文素质、艺术修养的培养，而且营造了健康、高雅、向上的校园文化氛围。

案例 5-2 榜样水院颁奖仪式

“榜样水院”颁奖活动是在院党委的指导下，由院团委主办，以颁奖晚会为形式，以全院优秀学生个人和集体为主导的大型表彰活动，2013年至今已开展五届，每年在5月4日前后举行，以纪念五四运动、凝聚榜样力量、激励奋勇争先为主题，与五四歌咏比赛交叉进行，已成为学院近年来学生思想政治工作的新亮点，逐渐成为学院独具特色的校园文化活动品牌。

“榜样水院”颁奖活动是在学院独立创办高职院校后才推出的一项创新工作，是结合学院高职学生特点和职业院校特色，在全院学生中搜集整理优秀学生个人和集体，宣传他们在知识学习、技能培养、素质提升等多方面的成功经验。树一面旗帜，立一面镜子，把一种植根于人性心底的精神力量激发出来，让每一个学生都能感知到榜样的事迹、感受到榜样的光环、感觉到榜样的力量。使每个人都找一个真正看得见、摸得到的“可亲、可敬、可信、可学”的行动楷模。2014年“榜样水院暨优秀学生专项表彰活动”被表彰为河南省高等学校思想政治工作优秀品牌。

5.1.2 进一步强化学管队伍建设，加强辅导员、班主任队伍技能培养

加强辅导员、班主任队伍建设，明确辅导员、班主任工作职责，强化责任意识，按照辅导员、班主任精细化工作要求，加强对辅导员、班主任工作日志的检查、履职情况的考核，坚持每月考核、学期考核和学年末的综合考评，对评选出优秀班主任、辅导员进行表彰。同时，通过定期举办辅导员、班主任专题培训、知识竞赛和职业技能大赛，强化辅导员、班主任思想政治素养和业务技能。

案例 5-3 培养新时代“大禹人”教育管理新模式

作为水利高职院校应大力发扬大禹精神，培养学生树立大禹精神。不仅要培养学生掌握丰富的水利专业知识，还应注重学生在思想道德、价值观念方面的培养，加强对学生身心健康的关心，更加密切地了解学生学习或生活中的问题，及时为学生答疑解惑，培养学生树立正确的人生观和价值观，成为新时代“大禹人”。

此项目旨在依托学院专业特色，打造以素质培养为中心、以文化育人为途径、以信息技术为手段、以辅导员引领为力量的培养新时代“大禹人”教育模式新途径。通过课堂教学与社会实践、文明创建与校园文化、党建工作与思政教育相结合，以大学生素质提升工程、青年志愿服务项目建设等为抓手，不断丰富思政德育工作形式和载体。引导全体辅导员及学工人员以“培养新时代‘大禹人’”作为自己的重要价值观念之一，并在教育教学工作中认真践行。通过推广“大禹人”文化，辅导员及学工人员成为学生健康成长的指导者，也是学生实现职业梦想的引路人，让学生学会做人、学会求知、学会创新、学会健体，从而实现职业梦想。

5.2 教学管理方面的改革与成效

5.2.1 稳步推进人才培养模式改革

根据教育部办公厅、河南省教育厅《关于做好2018年度现代学徒制试点工作的通知》文件精神，以推进产教融合、适应需求、提高人才培养质量为目标，以

形成校企分工合作、双主体育人、共同发展的长效机制为着力点，探索水利水电建筑工程、工程测量技术、电子商务技术、物流管理和环境工程技术 5 个现代学徒制试点专业的培养模式改革。以探索校企协商、政府主导的招生招工方式，实施企业与学院联合培养学生(学徒)，建设“互聘互用、双主体育人”的专兼结合师资队伍，构建具有我校特色的校企双主体育人的长效机制为主要目标。

在已有合作的基础上，根据企业的发展需求、企业自身的吸引力、企业的学徒培训能力等因素，5 个现代学徒制试点专业选择了热心参与、技术含量高、经营规模大的 13 家企业进行合作。为做好现代学徒制工作的顶层设计，校企联合制定了《现代学徒制试点项目工作实施方案》《现代学徒制试点项目 2018 年招生招工方案》《现代学徒制试点项目校企双主体育人管理办法》《现代学徒制试点项目招生招工一体化管理办法》等一系列方案和制度，确保该项工作有序推进。

校企联合组建了 5 个现代学徒制试点专业人才培养方案、专业教学标准团队，组织进行了现代学徒制专业人才培养方案制订和现代学徒制专业教学标准开发。为科学制订现代学徒制专业人才培养方案和专业教学标准，我院邀请广东省教育研究院职业教育研究室副主任、现代学徒制专家库专家杜怡萍研究员以“现代学徒制专业教学标准研制”为主题进行了工作专题指导。

我院采用先招生后招工的方式，校企签订了《现代学徒制试点项目招生招工协议书》《现代学徒制培养模式改革与实践校企合作协议书》，通过班会、座谈会、报告会等形式面向 2018 级全体新生进行现代学徒制试点宣传，以及微信、短信、校园网等平台发布招工信息。试点专业及相近专业学生自愿报名，通过“笔试+操作+面试”的方式进行招工选拔。5 个试点专业学徒名单确定后，与企业签订了三方协议，签约学生达 121 人。

学院现代学徒制试点工作开展以来，边学习边实践，在制度、模式、文化、人力资源等方面增进了与合作企业的全面融合，有力推动了校企合作的深度和广度。学院通过探索和实践寻找提升学生（学徒）职业能力的路径，企业开辟了人才储备的新道路，从而实现校企双方互利共赢。

案例 5-4 物流管理专业获批现代学徒制试点

物流管理专业自 2015 年设立后，按照“岗位主导式的校企合作、工学结合”的人才培养模式进行建设，先后与郑州宇通客车股份有限公司、河南易通跨境供应链有限公司、郑州风神物流有限公司、河南鲜易供应链有限公司、河南高原物流有限公司、郑州大华物流有限公司等企业签订校企合作协议，与华拓数码科技、京东方科技集团、武汉厚溥集团等企业签

订学生顶岗实习协议，深入开展校企合作，广泛实行学训结合，安排学生到企业实训，邀请企业专家到学校授课，还鼓励年轻教师到合作企业参加企业实践，提高实践教学能力。同时加快校内实训基地建设，已经建成了现代化、智能化的智慧物流实训室，可以满足本专业学生在仓储、运输、分拣、流通加工、订单管理等各个物流环节的专业实训，真实模拟物流企业作业场景，有效开展专业实训工作。经过近 3 年的建设，本专业已经具备了实行现代学徒制人才培养模式的基本条件。在此基础上，经济管理系于 2018 年 4 月认真组织编制了物流管理专业“现代学徒制”试点工作实施方案，8 月份获批教育部正式立项，校企合作育人模式得到进一步创新发展。



5.2.2 构建优质教学资源，推进立体化教材建设

为贯彻落实《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》（教职成〔2015〕9 号）和《河南省人民政府关于深化高等教育综合改革全面提升服务经济社会发展能力的意见》（豫政〔2015〕41 号）精神，顺应“互联网+”的发展趋势，推进信息技术与教育教学的全面深度融合，加快提升我院高职教育信息化整体水平，水利工程系在 2017 年 6 月组织教师申报教育厅高职院校立体化教材建设工作，2017 年 9 月《建筑材料与检测》课程被批准立项。

立体化教材建设周期为一年，对接职业标准和岗位要求，在吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法的基础上，深入梳理分析课程教学的重点、难点，结合已有的教学素材和资源，集聚各类媒体资源的优势特点，将现代信息技术与纸质教材充分结合，完成一部具有教学重点、难点立体呈现、学习方法灵活多样、学习资源丰富、交互功能强大能够满足多种硬件平台运行的立体化教材。

已完成的《建筑材料与检测》立体化教材项目，精选教学经验丰富的教师和实践经验丰富企业技术能手组成建设团队。在建设过程中，校企深度融合，与技术部门紧密合作，制作出高质量、高水平的课程资源。课程资源包括新编教材 1 本，微课 30 个，教学动画 26 个，试验视频 39 个，图片 200 张，PPT39 个，教案 24 个，整体设计 1 个，新建题库 1 个包含试题 900 道左右，以及其他教学资源如实训任务、工程图片、教学案例、工程录像等。

立体化教材更好地满足现代学习者个性化、自主性和实践性的需求，为教学提供整体解决方案，促进了优秀教学资源有机整合与合理运用。教材建设完成后，可以广泛应用于水利、土木、道桥等多个工程类专业教学，也可用于相关工作岗位的人员自学，应用面广，建设项目将会取得良好效益。

6 质量保证

6.1 教学质量监控

为规范学院教学质量监控工作，提高教学质量，提升办学水平，学院构建了由教育教学信息反馈系统、督导系统、教学评价系统以及各项工作制度构成的教学质量监控体系，围绕学院教学质量目标、教学质量标准，开展教学质量信息的收集、处理、评估、诊断以及教学质量信息的反馈等教学质量保障活动。学院每个班级设置 1 名教学信息员及时反馈教学质量信息。信息员按时填写《学生教学质量监控与评价信息反馈表》《教学日志》，每两周集中上交一次，对教学中存在的问题由教育质量监控办公室联合所在系（部）作出信息反馈处理意见，并跟进落实。院督导组在全校范围内开展各项督导、检查、评估活动。通过深入教学一线对各教学环节进行巡视、监控、专项督导和评价性的听课，收集理论教学、实践教学过程和质量方面信息，进行研究、实时调控和具体评价，对教学事故进行调查并提出处理建议。系（部）督导组负责本系（部）教师教学过程的质量管理和监控，组织系（部）督导员听课评课、评学评教，协助教育质量监控办公室对系（部）日常教学过程、教学进度进行检查，并把教师备课、批改作业、课后辅导、课程考核、试卷分析等各教学环节纳入系（部）教学质量监控范围，对系（部）教学质量、教学效果和学风进行分析评价。学院于 2018 年 5 月开展教学质量提升年活动，通过制定巡课制度、开展优质课教学比赛、定期召开教学质量管理工作座谈会等方式对课堂教学、教师教学能力、师德师风、学风、校风建设、实践教学等关键点和主要环节实施监控，与深化教学改革、省级优质校建设以及内部质量保证体系

诊断与改进工作相结合，全面贯彻落实十九大精神，切实加强内涵建设，提升我院教育教学质量。

6.2 教学诊断与改进

6.2.1 建立诊改工作机构

为切实加强对学院内部质量保证体系诊断与改进工作的组织领导和顶层设计，履行学院质量保证主体责任，强化内涵建设，学院成立了内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组。统一指导思想，厘清归口部门职责，落实文件精神，统筹协调，逐步推进诊断与改进工作。

领导小组下设诊改工作办公室、工作流程制定与标准建设工作组、信息化管理平台建设工作组、教学（专业、课程）质量工作组、教师发展工作组、学生全面发展工作组、基础设施建设及后勤保障组、督查考核组等 8 个工作组，具体落实学院内部质量保证体系诊断与改进工作。

6.2.2 提高思想认识，树立质量理念

为把诊改工作落到实处，由学院教育质量监控办公室牵头，积极开展诊改工作业务学习，深刻领会教育部、河南省教育厅有关文件精神，积极参加全国诊改委组织的有关高职诊改工作培训，通过学习，理解和掌握内部质量保证体系建设与运行实施方案编制、应用实务等工作内涵和技术要求，编制了学院内部质量保证体系建设与运行实施方案。同时，在校内进行宣传和培训，促进全体教职员工更新理念，提高质量意识，立足本职岗位，建立质量标准，逐步形成内部质量管理常态化机制，树立服务社会需求、与时俱进的现代质量文化理念，促进全员、全过程、全方位育人，持续提升人才培养质量，不断丰富质量文化内涵。

6.2.3 提升教育教学管理信息化水平

学院实地考察了一些兄弟院校教学诊改工作信息化平台建设与运行的情况，在此基础上通过分析和论证，现已完成了诊断与改进工作校本数据平台及其相关业务系统的招标工作。结合学院智慧校园建设，分析各业务系统数据及使用情况，确定“目标链”、“标准链”数据源，抽取各业务系统有关组织机构、专业信息、课程信息、教师信息、学生信息等基础数据，优化数据结构，初步构建本地数据仓库，实现不同业务系统，以及高职院校人才培养状态数据采集平台的数据对接、同步和共享。为教学诊改工作层面数据的采集、管理与分析提供技术支持。

6.2.4 完善学院内部质量保证体系

明确学校、专业、课程、教师、学生作为内部质量保证体系建设的五个主体，以学院“十三五事业发展规划”、“优质校建设方案”为依据，梳理“目标链”和“标准链”，在五个主体的不同层面逐步建立较为完整且相对独立的质量目标与标准、管理制度与工作规范以及诊断与改进自我保证机制，搭建内部质量体系框架，规范工作流程，初步形成全要素网络化的内部质量保证体系。通过开展教学诊断与改进工作，旨在发挥学院质量保证的主体作用，落实质量主体责任，激发学院内生动力，实现教学管理水平和人才培养质量螺旋式上升。

6.2.5 与诊改工作相关的质量管理体系建设工作

一是贯彻落实学院质量年度报告制度。明确质量年度报告编报的组织机构，职责分工，结构框架与主要内容等，体现全面性、客观性和真实性原则，提高质量年报的量化程度、可比性和可读性。二是加强教学基层组织建设。建立按专业或课程（群）设立基层教学组织，制定《基层教学组织建设标准》《基层教学组织工作管理与考核办法》，明确基层教学组织的职责、流程、负责人条件、权限、待遇、评价考核等事项。进一步完善基层教学组织的教学管理制度、教研活动制度、听课评议制度、青年教师导师制度、教师梯队建设制度、质量考核制度、教师试讲制度等管理制度，以章治校，以制度管人、管事，提高教学质量和教育管理的规范化水平。

7 服务社会

7.1 面向行业开展技术培训

职工教育培训工作是建设高素质干部职工队伍的一个重要环节，是事关我省水利事业全面、协调、可持续发展的一项基本性、战略性任务，也是我院面向行业企业服务社会的一项重要职责。

学院作为河南省人社厅专业技术人员继续教育基地，本学年培训各类人员 3207 人。培训分为线上培训和面授培训，课程内容以工程技术方向为主。通过在河南省专业技术人员公共服务平台开设专业课程，培训全省水利系统专业技术人员 1930 人。学院于 2017 年 10 月举办全省县市水利局长培训班，培训学员 80 人；2017 年 12 月举办河南省南水北调配套工程运行管理第一期培训班，培训学员 80 人。2018 年 5 月举办邓州水利局职工班，培训学员 57 人；2018 年 3 月至 6 月举办了三期水利水电施工企业管理人员安全生产培训班，涉及省内 100 多家企业，

培训学员 802 人。为提高培训质量，遴选行业专家授课，通过安全案例教学，大大提升了水利水电施工企业管理人员的安全知识和职业素养，为安全生产提供了强有力的保障。学院还开展了河南省中等职业学校中高职衔接专业教师协同研修国家级培训电子商务技术、计算机应用技术、会计专业培训 84 人；河南省中等职业学校骨干教师省级培训计算机网络技术、网站建设与管理专业 94 人。培训工作的开展向行业、企业展示了学校的办学实力和服务区域经济发展的水平，同时，服务了广大学员，提升了学员的专业技术能力，对学员所从事的行业发展起到了积极的促进作用。

7.2 科研活动及成果

7.2.1 重视科技创新机制建设

学院在原有科研管理制度的基础上颁发了《学生科研成果奖励办法》《河南水利与环境职业学院纵向项目科研经费管理办法》《河南水利与环境职业学院横向科研项目管理办法》《河南水利与环境职业学院科技成果转化实施办法（试行）》，修改完善了《河南水利与环境职业学院科研成果奖励办法》等一系列制度，激励师生开展科研，从机制上规范了科研工作。

7.2.2 注重科技创新平台建设

学院一直注重科研平台建设，设立了科技工作管理部门科研处，成立了科研实体研究所，在原来成立的 6 个以专利申请团队和 4 个校内科研创新团队的基础上，2018 年又批准组建了 2 个校内科技创新团队。积极搭建高水平、高层次的科技创新平台。成立了“智能制造研究中心”，为学院开展科技创新活动，取得高层次的科技创新成果奠定了坚实的基础。

7.2.3 重视科技创新人才的培养和引进工作

人才资源是第一资源，是国家、地方和学校竞争力的决定性因素，是事业之本，发展之基。大力引进和培养创新型人才，已成为学院刻不容缓的工作。学院出台了《河南水利与环境职业学院高层次人才管理办法》，采取有力措施从高等院校、科研院所、行业企业引进高层次科技创新人才。鼓励支持学院年轻教师攻读高层次学历学位、到国内外高等院校、科研院所、行业企业访学、锻炼、交流、合作。

7.2.4 开展一系列科技创新活动

邀请国内知名专家、学者来学院开办学术讲座，进行软件应用培训；选派学术骨干外出参加各种研修、培训等，提高教师科研素质和水平；举办了学生科技创新竞赛；进行学院专利成果展览。这些活动的开展，激发了广大师生从事科技创新活动的积极性，学院科研工作取得了显著的成绩。

7.2.5 承担科研项目、获得科技创新成果

学院获批省级工程实验室 1 个；发表论文 105 篇，其中核心期刊论文 14 篇、EI 论文 5 篇；出版教材、专著 15 部；获批专利 90 项，其中发明专利 4 项、实用新型专利 86 项；1 项成果获得河南省自然科学学术奖三等奖；获得厅级成果奖 14 项，其中一等奖 4 项、二等奖 6 项、三等奖 4 项，学院成果奖 13 项，其中一等奖 4 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项；省级项目立项 2 项、厅级项目立项 5 项；院级项目立项 33 项。

7.3 合作项目

学院充分利用人才和设备资源聚集优势，努力建成技术服务中心和科技研发中心，实现科研成果转化，产学研结合，为行业企业提供技术服务和技术攻关方案，直接参与我省经济建设和全国水利行业建设。本年度为水利、建筑等行业、企业培训 575 人。相关社会服务贡献情况见表 7-1。

表 7-1 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12582	河南水利与环境职业学院	1 全日制在校生人数	人	4737	6298
		毕业生人数	人	1047	1851
		其中：就业人数	人	992	1688
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	912	1127
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	845	1482
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—
		2 横向技术服务到款额	万元	65.44	0
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	92	319.2
		6 公益性培训服务	人日	1200	9740
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）地市级（ <input type="checkbox"/> ）行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）其他（ <input type="checkbox"/> ）					

案例 7-1 编制《范县王楼镇东张村水美乡村水系规划方案》

为贯彻落实中共党的十九大“要坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化。”的精神，积极开展科技服务工作，2018年7月委派我校环境工程系专业教师张德喜、乔连朋、邹泉、邢伟明、隋聚艳等人到河南省范县王楼镇东张村水美乡村，深入开展调查研究，全面考察东张村地理位置、地形地貌、水文气象等自然状况，项目区经济社会状况，相关规划情况，以及水利基础设施现状，区位优势、交通优势，并调研当地干部、群众的意见和建议，编制了《范县王楼镇东张村水美乡村水系规划方案》，为新农村建设做出了贡献。

案例 7-2 校企共建水处理生产性实训基地

以“校企合作”为导向，推行订单式人才培养模式，与郑州市及周边地市的环境企业签订校企共建实训基地协议书，合作建立校企共建水处理生产性实训基地，为企业培养专业型和技能型人才。同时，在校企共建的过程中，以专业建设委员为纽带，邀请企业专家定期来校探讨工作，参与专业人才培养模式的改革和决策；学院与企业共同开发基于工作过程的课程体系；宣传和推广水质净化新标准、新工艺、新技术，构建以职业能力为主线的具有工学结合特色的优质专业核心课程的课程体系；搭建学院和企业共同管理工作平台，形成合作育人、协作生产、共同研发的实训基地运行机制。环境工程实训中心把企业真实的工作情景和企业文化氛围融入到实习实训中，按照生产的工序流程来布置实训任务，在日常教学工作中突出技能考核，形成一种校企共建管理的新模式。

7.4 对外交流

学院重视对外合作与交流，与马来西亚砂拉越大学、世纪大学签订了合作办学备忘录；积极响应“一带一路”战略，开展了学生就业海外合作，与中交第一航务工程局有限公司五公司柬埔寨分公司合作开展毕业生境外就业，安排我院毕业生境外就业17人，与浩华路桥（柬埔寨）工程有限公司合作开展毕业生境外就业，安排我院毕业生境外就业9人；与俄罗斯和芬兰开展水生态文明建设关键技术项目合作；与荷兰代尔夫特大学合作开展河南省重大科技专项“河南省典型村镇生活污水处理技术集成及示范”项目交流；与澳大利亚墨尔本皇家理工大学和悉尼科技大学合作开展骨干教师培训，培训教师1人。

8 应对挑战

8.1 存在问题

一是现有校区面积不足和基础设施不完善已成为制约我院发展的瓶颈，新校区建设工作亟待加快推进；二是高校领导班子、内设机构设置等体制机制问题亟待理顺，适应高职教育的管理体制和运行机制需进一步完善；三是师资队伍建设尚需加强，结构有待进一步优化，“三全”育人理念有待进一步深入人心；四是专业建设、教学改革、科研水平等内涵建设需进一步加强。

8.2 采取的措施

8.2.1 全力推进新校区建设工作

在水利厅党组的领导和支持下，把新校区建设作为学院的头等大事抓紧抓好，加强多方协调、沟通，统筹安排工作进度，认真做好新校区建设项目前期工作，确保新校区建设能够保质保量地快速推进。

8.2.2 推进依法治校，提高科学管理水平

以学院章程为基本规范，加强学院制度建设，规范内部管理体制和运行机制。继续落实学院机构规格等事宜，进行内设机构调整，完善内部治理体系和治理结构。落实以教代会为基本形式的民主管理制度，充分发挥教代会的主渠道作用。大力推进党务、院务信息公开制度。制定和落实学院“七五普法”规划，提高各级干部依法治校意识和执行力，促进学院各项工作的规范化和科学化。

8.2.3 强化师德教育，加强师资队伍建设

加强师德教育，明确立德树人的根本任务，强化“全员、全过程、全方位”育人理念；坚持引培并重，大力推进紧缺、高水平、高层次师资引进工作，加快专业带头人队伍建设，鼓励和支持各系部从企事业单位、高校聘用兼职专业（实践）教师和专业带头人，优化师资结构；加强骨干教师培养，组织进行各级骨干教师培训、出境研修和生产实践锻炼，提升教师信息化教育教学能力；推进青蓝工程，做好“师带徒”工作管理与考核，加大新进教师培养力度。

8.2.4 加强教育建设，推进教育教学改革

坚持“质量优先、内涵发展”的战略。加强教学组织与管理，制定《教研室建设标准》，实施基层教学组织建设达标活动，加强基层教学组织建设；以“现代

学徒制试点项目建设”为载体，推进校企深度合作，进一步探索并实践“学校、企业”联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制；以“创新行动发展计划”、“省优质校建设”、“全国水利行业优质校建设”为驱动，继续推进省级综合改革试点专业、院级品牌示范与特色专业建设，加强专业教学资源库和核心课程建设，精品在线开放课程建设和虚拟仿真实训教学中心建设，推进基于互联网技术的教学模式改革和“任务驱动、项目导向”等“教学做”一体化的教学模式改革，强化专业内涵建设，促进学院内涵式发展；继续贯彻落实我院《关于深入开展科技创新工作的意见》，加强“湖库水生态环境保护与修复河南省工程实验室”建设，完善教科研管理办法，鼓励教师进行科学研究和社会服务，提高科研、创新和社会服务水平；加强数字化校园建设，健全规范教育信息化管理体制和服务支撑机制，提升学院信息化管理服务水平。