

高等职业教育质量年度报告 (2019)

河南轻工职业学院
2019年1月8日

目 录

1. 学院基本信息	1
1.1 学院概况	1
1.2 教师队伍	2
1.3 设施设备	2
2. 学生发展	3
2.1 完善招生机制，提高生源质量.....	3
2.2 有序开展新生入学教育	3
2.3 科学把握学生思想动向	4
2.4 资助情况	4
2.5 就业质量	5
2.5.1 积极开展校企合作工作	5
2.5.2 做好毕业生就业服务工作.....	6
3 教学改革	7
3.1 专业建设	7
3.1.1 专业基本情况（见表 3-1）	7
3.1.2 符合区域经济发展，推动专业群建设.....	9
3.1.3 学院继续巩固专业群建设.....	10
3.2 深化人才培养模式改革，提高人才培养质量	10
3.2.1 深化人才培养模式.....	10
3.2.2 课程体系改革与建设.....	11
3.2.3 教学模式的改革创新.....	12
3.2.4 课程改革稳步推进.....	14
3.2.5 实训设施建设	19
3.2.6 加强教职工队伍建设.....	19
3.2.7 完善评教体系保障人才培养质量.....	24
3.3 德育工作情况.....	25
3.3.1 强化学生德育工作	25
3.3.2 学院德育工作机制.....	26
3.3.3 学院德育队伍建设.....	27
3.3.4 学院德育工作责任落实情况.....	28
4、校企合作	33
4.1 校企合作开展情况和效果.....	33
4.2 学生实习情况.....	34
4.3 集团化办学情况.....	35
4.3.1 建立校企合作运行机制	35
4.3.2 建立优势互补的共享机制.....	35

4.4 校企合作责任落实.....	36
4.4.1 继续巩固校区合作关系.....	36
4.4.2 邀请企业专家做学术或技术讲座.....	36
4.4.3 利用资源优势为企业服务.....	37
4.4.4 通过学生毕业实践为企业服务.....	37
5. 政策保障措施.....	37
5.1 制订各专业人才培养方案.....	37
5.2 坚持听课、评教制度.....	38
6、 国际合作.....	38
6.1 合作与交流.....	39
7、 服务保障.....	39
7.1 安全管理.....	39
7.2 管理信息化水平.....	40
7.3 财务收费服务.....	42
7.4 后勤服务.....	42
7.5 安全管理.....	42
7.6 社会服务.....	43
8. 特色创新.....	43
8.1 探索以学生教官为核心的学生自主管理新模式.....	43
9. 学院党建工作情况.....	44
10. 主要问题和改进措施.....	44
10.1 生源问题.....	44
10.2 专业建设需进一步加强.....	45
10.3 师资队伍建设需进一步加强.....	45
10.4 教师的职业教学工作能力需要进一步提升.....	45
10.5 校企合作机制需不断完善.....	46
10.6 学生管理问题.....	46
附件1：.....	50
附件2：.....	51
附件3：.....	53
附件4：.....	54
附件5：.....	55
附件6：.....	56

根据《河南省教育厅办公室转发教育部关于编制发布和报送高等职业教育质量报告（2019）的通知》的文件精神，现将我院教育质量情况报告如下：

1. 学院基本信息

1.1 学院概况

河南轻工职业学院是由河南省政府举办、河南省教育厅主管的全日制公办普通高等职业学院，现有三个校区，分别是鑫苑路校区、园田路校区和嵩山路校区。学院前身是郑州轻工业学院轻工职业学院。2001年，经河南省政府批准，原省教育厅所属的三所国家级重点职业学校——河南省工艺美术学校、河南省工业设计学校、河南省轻工业学校联合成立轻工职业学院，作为郑州轻工业学院高职二级学院举办高等职业教育。2017年3月经河南省人民政府（豫政文【2017】26号）批准，国家教育部备案，河南轻工职业学院与郑州轻工业学院剥离，独立举办高等职业教育。学院秉承“德能并举、理实交融”的理念，以国家战略为导向，立足职业教育产教融合的办学特色，以人才培养为根本，以基础改善为前提，以教学改革为动力，以素质提升和管理优化为保障，坚持“人才强校、质量立校、特色兴校、依法治校”的建设思路，大力促进学校内涵发展，在专业设置、人才培养方式、校企合作、办学体制机制、功能建设、社会服务、内部管理、毕业生就业服务、校园文化建设等方面逐步彰显特色。

1.2 教师队伍

学院现有教职工 736 人，专任教师 586 人，其中教授、副教授 191 人，工艺美术师及以上为 40 人。学院注重教师队伍建设，积极开展科学研究，不断推进科技创新。学院实施了“双师型”、“专家型”教师队伍培养计划，采取自培与选派、长期与短训相结合的办法，大力促进教师业务素质的提高。同时还推行了教师业务量化考核管理制度，实行教师聘用上岗，建立优胜劣汰的竞争激励机制，有效地调动了教师的工作积极性。形成了完整、科学的人才培养体系和教学管理模式，已拥有一支高学历、高职称、高素质的师资队伍，涌现出大批省级优秀教师、省级骨干教师。专任教师中具有研究生学历或硕士及以上学历、双师素质、副高级及以上专业技术职务的比例进一步优化。

1.3 设施设备

学院总建筑面积 15 万平方米；教学仪器设备总值 7790 万余元；建有多媒体及语音教室 40 个；图书馆藏 50 万余册。同时,建有完善的计算机网络服务体系、管理系统和电子图书阅览系统。拥有校内实验、实习、实训场所 91 个；校外实习实训基地 104 个；学院设有三个职业技能鉴定站，可对 52 个职业工种进行职业培训和技能鉴定。学院充分利用行业优势，发起并成立了河南省职业教育工艺美术职教集团和轻工职教集团，加强校企合作，探索产学研紧密结合的办学模式。近年，学院先后荣获全国教育系统先进集体、全国轻工职业技术教育先进单位、省职业教育先进单位、河南省最具影响力的十佳职业

院校、毕业生就业指导与就业服务先进单位、省级平安校园等荣誉称号。

2. 学生发展

2.1 完善招生机制，提高生源质量

2018 年高招是我院独立开展高职招生的第二年，学院领导高度重视招生工作，专门成立招生工作领导小组，统筹指导和监督招生工作全过程。招生办公室认真贯彻落实国家和河南省的各项招生政策措施，按照教育部的要求，坚持以考生为本，依法维护招生秩序和考生权益，坚持“公平、公正、公开”的录取原则，全面做到招生工作“阳光工程”。通过创新工作理念、健全工作制度、严格招生纪律、加强招生宣传、规范招生管理、提高服务质量，促进了招生工作平稳有序开展，生源质量和新生报到数量都超过了预期目标。

2.2 有序开展新生入学教育

新生教育开展的好坏,对于学生自主化学习方式的转换、阶段性成长目标的确立和成人式社会交往的适应都将产生重要的影响。在新生入学后,对学生进行了丰富多彩的入学教育,教育内容主要包括军训、爱国主义国防教育、宿舍管理和宿舍卫生制度解读、伤害事故防范、预防犯罪用法律保护自己、奖助学金办法、卫生防疫知识讲座、节能减排、节水节电知识、诚信教育和养成教育、专业教育等。

2.3 科学把握学生思想动向

高职阶段对学生的世界观、人生观以及价值观的教育很重要。加强高职学生的思想政治学习能够帮助他们形成良好的思想道德观念，并形成正确的价值观。学院每年举行“廉政文化进校园征文比赛”和“轻校杯”廉政书画赛展，至今已经举办了十届，每年广大师生都踊跃参加，2018年共收到征文450份、书画作品224件。学院有完整的帮扶机制（2018年励志奖学金获得者19人，助学金获得者149人），丰富的社团活动，多姿多彩的业余活动。

2018年度学院团课在学习习总书记在北大师生座谈会上的讲话及“7.2”重要讲话精神基础上，以“让每一天都成为雷锋日”、“青春志愿行 共筑中国梦”、“不忘初心，砥砺前行”、“珍爱生命 筑梦未来”、“高举伟大旗帜，全面从严治团”、“做有理想、有本领、有担当的有志青年”等为主题，开展了形式多样的团课教育活动，使学生对社会主义核心价值观的理论认同、政治认同、情感认同进一步深化；认识到祖国建设人人有责，“少年强则国强”，在改革开放的今天，我们仍然要靠艰苦奋斗精神战胜前进道路上的各种困难，并不断丰富艰苦奋斗的内涵，将崇高理想与现实工作统一起来，使之不断地与时俱进。

2.4 资助情况

学院积极做好国家奖助学金及校内奖助学金的各项工作。在省资助中心的统一安排下，全面落实国家学生资助政策和规定，以“公开、

公平、公正”的原则开展各项困难认定及评定工作。2018年，学院有2名学生获得国家奖学金、60名学生获得国家励志奖学金、391名学生获得国家助学金，320名家庭经济困难学生获得180.3万的贷款。

2.5 就业质量

2.5.1 积极开展校企合作工作

(1) 维护好原有校企合作关系

2018年，学院继续与际华3515皮革皮鞋有限公司、河南传奇品牌策划公司等公司保持良好稳定的校企合作共建关系，为学生实习就业和学校的实践教学提供服务。

(2) 积极在省内开拓新市场

今年，我们在省内积极开展市场调研工作，以深度了解考察企业对我院专业的需求以及对个人素质的要求，经过筛选，先后考察了智游集团、力和行、海融集团、碧桂园、奇瑞汽车、志远网络科技、杰士德、光力科技、博星证券、863软件孵化器公司、郑州申通、苏宁、郑州居联峰尚装饰等20多家企业，在此基础上，挑选了近30家企业来校招聘实习生。为了让学生充分了解企业和实习政策，不盲目实习，我们制作了企业宣传易拉宝30余个，就业实习政策展板两个，在我院公开展示。展示结束后，就业办根据企业用人需求，分系部和专业举办了7场宣讲会，邀请了被展示的企业代表来校宣讲、介绍企业接收实习生的待遇、食宿安排等相关情况，在学生完全自愿的基础上，为上述企业输送了部分毕业生参与顶岗实习。学院通过和企业的

合作，实现资源共享、优势互补，促进了双方共同发展，达到学校、企业和学生的多方共赢。

2.5.2.做好毕业生就业服务工作

(1)积极宣传就业政策

为深入贯彻落实《教育部关于做好 2018 首届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》精神和《河南省教育厅关于全省开展“就业创业政策宣传周”活动的通知》要求，广泛宣传解读国家和我省促进毕业生就业创业的有关政策，校企合作和就业办在各系的大力支持下，采取张贴海报、发放宣传页、进班宣讲政策与学生“一对一”交流等方式，圆满举办了主题为“河南省大中专学校学生就业创业政策三十问”的“就业创业政策宣传周”活动。此外，积极组织全体学生统一学习《校企合作和实习就业管理办法》、《毕业生实习就业实施细则》、《学生实习管理规定》，帮助同学们了解国家就业政策、社会就业形势、就业手续办理程序等，从而帮助毕业生调整就业观念，点亮职业人生。

(2)及时发布就业信息

在学院网站校园就业信息栏和 QQ 群及时发布就业岗位信息，发挥各专业系在就业工作中的作用，通过各专业系和辅导员、班主任通知引导并进行就业登记工作，完善学校层面的毕业生就业管理信息库。

(3)及时做好就业报到证办理

为我院 2018 届高职生办理报到证，认真为往届毕业生报到证的领取、补办、和改派工作做好服务，办理过程中，我们细心接受学生的资讯，耐心解答学生的疑问，不扯皮，不推诿，得到学生的好评。

3 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业基本情况（见表 3-1）

表 3-1 学院 2018 年现有专业情况

序号	专业代码	专业名称 (全称)	专业方向	专业大类	学制	备注
1	650125	美术		文化艺术	3	鑫苑校区
2	650111	环境艺术设计		文化艺术	3	
3	650104	数字媒体艺术设计	动画设计方向	文化艺术	3	
4	650104	数字媒体艺术设计	数字影视方向	文化艺术	3	
5	650104	数字媒体艺术设计	网页和移动端界面设计方向	文化艺术	3	
6	650103	广告设计与制作	广告设计与制作	文化艺术	3	
7	650102	视觉传播设计与制作	视觉传达艺术设计	文化艺术	3	
8	650101	艺术设计		文化艺术	3	
9	610204	计算机系统与维护		电子信息	3	
10	580101	高分子材料加工技术	产品造型设计与 3D 打印	轻工纺织	3	园田校区
11	560113	模具设计与制造	计算机辅助设计与制造	装备制造	3	
	630302	会计		财经商贸	3	

12						
13	630903	物流管理		财经商贸	3	
14	560301	机电一体化技术	工业机器人	装备制造	3	
15	560302	电气自动化技术		装备制造	3	
16	610202	计算机网络技术	移动互联网应用与开发	电子信息	3	
17	630801	电子商务		财经商贸	3	
18	650109	室内艺术设计		文化艺术	3	
19	650111	环境艺术设计	室外环境设计	文化艺术	3	
20	650106	家具艺术设计		文化艺术	3	
21	650102	视觉传播设计与制作	平面设计	文化艺术	3	
22	650104	数字媒体艺术设计	动画视频	文化艺术	3	
23	650104	数字媒体艺术设计	网络艺术	文化艺术	3	
24	570101	食品生物技术		生物与化工 大类	3	
25	560201	自动化生产设备应用		装备制造 大类	3	
26	630701	市场营销		财经商贸 大类	3	
27	630302	会计	注册会计师方向	财经商贸 大类	3	
28	610203	计算机信息管理		电子信息 大类	3	嵩山校区
29	540102	建筑装饰 工程技术		土木建筑 大类	3	
30	590305	食品药品监督管理		食品药品与 粮食大类	3	
31	650110	展示艺术设计	广告与会展	文化艺术	3	
32	610205	软件技术		电子信息 大类	3	
	610212	移动应用开发		电子信息大	3	

33				类	
34	630803	网络营销		财经商贸大类	3
35	570101	食品生物技术		生物与化工大类	5
36	560201	自动化生产设备应用		装备制造大类	5
37	630701	市场营销		财经商贸大类	5
38	630302	会计		财经商贸大类	5
39	610202	计算机网络技术		电子信息大类	5
40	540102	建筑装饰工程技术		土木建筑大类	5

3.1.2 符合区域经济发展，推动专业群建设

学院坚持“以质量立校、以人才强校、以特色兴校”的理念，坚持“立足河南、面向全国、对接产业、服务社会、突出特色、创新发展”的办学定位，在专业设置上主动适应经济社会发展需要，以人才市场需求变化为导向适时调整专业结构。根据中原经济区和郑州航空港经济综合试验区建设的需要，分析地方产业特点，围绕持续探索三化协调科学发展观之路，主动适应新兴产业、现代服务业、高端制造业等产业升级的要求，紧密结合学院实际，认真做好专业建设规划、调整优化专业结构，适当拓宽专业口径，灵活设置专业方向，改革人才培养模式、课程体系、教学内容和教学模式，培养能够满足地方经济发展、产业转型升级需要的高素质技能型人才，提高人才培养的适应性和针对性，提高专业与产业发展的吻合度。

3.1.3 学院继续巩固专业群建设

不断提升学院办学核心竞争力。2018 年学院继续推进以皮革工艺、高分子材料加工等为主体的“轻工制造类”专业群，以电子电器、自动控制等为主体的“机电工程类”专业群，以平面设计、动漫等专业为主的“艺术设计类”专业群，以信息技术、计算机应用技术、网络技术等专业为主的“信息工程类”专业群，以电商、物流、财会、人力资源等专业为主的“财经商贸类”专业群的建设。

3.2 深化人才培养模式改革，提高人才培养质量

3.2.1 深化人才培养模式

在遵循教育部颁布的专业教学标准基础上，学院组织各专业学科带头人、骨干教师根据行业发展进行企业调研，结合行业的最新发展方向修订专业人才培养方案，明确本专业的培养目标是什么，从而梳理出与之对应的课程主线，重新规划整个专业课程体系；积极探索与实施在职教领域中进行素质教育，根据培养目标要求，结合专业特点和本校实际，以就业为导向，重视学生应用技能和岗位职业能力的培养。

学院以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，逐步打破传统的以学校、课堂、教师、教材为中心的人才培养模式，形成“德能并举、三课共育、‘项目+工作室’”的培养模式。为了提高人才培养模式的质量，学校组织教师进行了“说职业”活动，引导教师

走向市场，走进企业，了解企业的运行规律和岗位技能与人才要求，新工艺、新产品、新理念，转变教师观念，提升教师的专业实践能力，以全面的市场调研成果为基础，全面修订了各专业人才培养方案，校企合作、工学结合、顶岗实习的职业教育技能人才培养理念得到充分体现和落实。

学院与企业行业共同开发校本课程。学校坚持“专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”，制订《校本教材编写要求和标准》，对 2017-2018 学年启动开发建设的 12 本校本教材，3 月份进行了中期检查工作，11 月份进行了评审验收工作。

3.2.2 课程体系改革与建设

学院各专业建设指导委员会，定期召开课程体系改革专题会议，进一步明确贴近市场，服务郑州经济发展，以岗位需求、岗位能力为核心的专业课程体系动态调整机制，制定了《关于编制专业课程标准的指导意见》。根据指导意见，组织专业带头人、骨干教师下企业调研，对所调查的内容进行认真分析，对各专业的课程体系进行了较大调整，按企业生产和实际要求设课，使课程体系更贴近岗位需求、岗位能力。重新撰写各专业课程标准 135 门。

3.2.3 教学模式的改革创新

学院遵循“服务、育人、规范、创新”的办学理念，深入开展教学模式的改革与创新。通过“项目教学法”、“翻转课堂”、“理实一体”等形式，提高课堂教学效果，提高学生学习能力和技能水平。如，自动化生产设备应用专业的《单片机原理及应用》、《PLC 原理及应用》、《自动检测技术》、《工厂供配电技术》、《电机与电气控制》等专业课程，均采用“教学做”一体的情境教学法实施课程，教学过程中注重职业能力的培养，使枯燥的理论知识变得易于接受与理解，大大提高了学生的学习兴趣。2018 年所有教室均安装了多媒体设备、并实现了全院无线覆盖。这些信息化设施，方便了教师学习与使用多种信息化教学手段，形成了现代教学手段运用的良好氛围，同时在全院范围内推广使用云班课这种移动信息化教学平台，如在计信管专业教师中，蓝墨云班课软件普及率已达 100%，把传统课堂教学直接升级到互联网+教学，多数专业教师都借助该软件实施了翻转课堂的教学实践，并通过系统数据进行教学诊断，精细化管理课堂，真正实现以学生为中心，以学定教，提高课堂教学效率和教学质量。同时在教学评价方面，借助蓝墨云班课进行多维度过程考核，学生的整个学习过程中的表现都被记录和评价，并按一定权重计入期末成绩，改变了以往单一的结果考核，实施多维过程评价，对学生学习的过程考核更具合理性、实时性。

学院围绕专业建立集教与学、学与做、校与企一体的专业教学工作室，实现了“教室与实训室一体，理论学习和实践学习一体，教师

与师傅一体，课程与项目一体，日常学习与就业一体”，广泛开展项目教学、案例教学、场景教学的基础上，积极探索，形成了具有专业特色的“项目+工作室”教学法。从培养学生实践实训能力、建立专业化作业流程、成立教师与设计师沟通平台、扩大校企合作社会影响等几个方面进行尝试，部分企业把设计中心搬进学校与实训教师共同开发项目引进教学课程，建立以省内相关影视、动漫、游戏制作公司为主体的产学研创多元化人才培养平台，延伸出新的“产学研创双学化”育人模式和“一带两线”的创新创业保障体系。通过构建校企合作、校校联合共同发展实训基地，发挥学校与学校、学校与企业资源共享，共同创建技术创新平台，强化横向合作，从而实现教学服务市场、市场支持科研、科研促进市场，市场提升实践能力，实践能力反哺教学的目的。（见表 3-2，表 3-3）

表 3-2 “产学研创双学化”育人模式

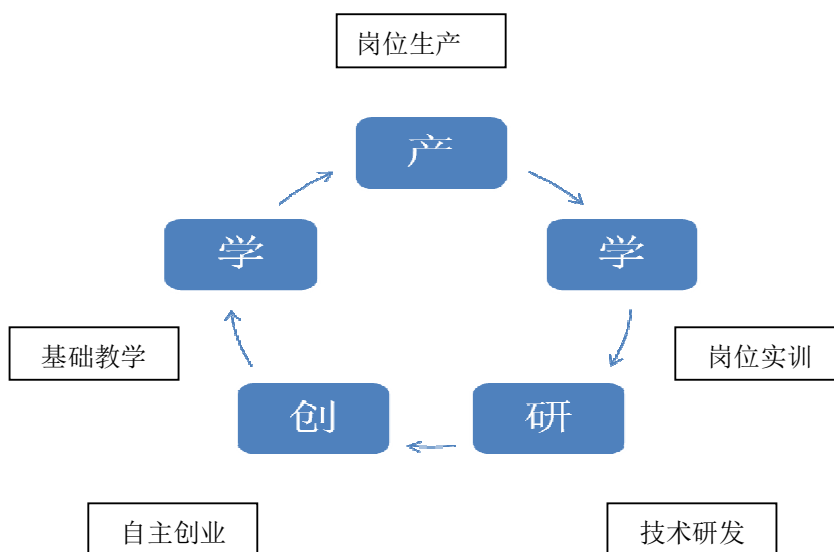
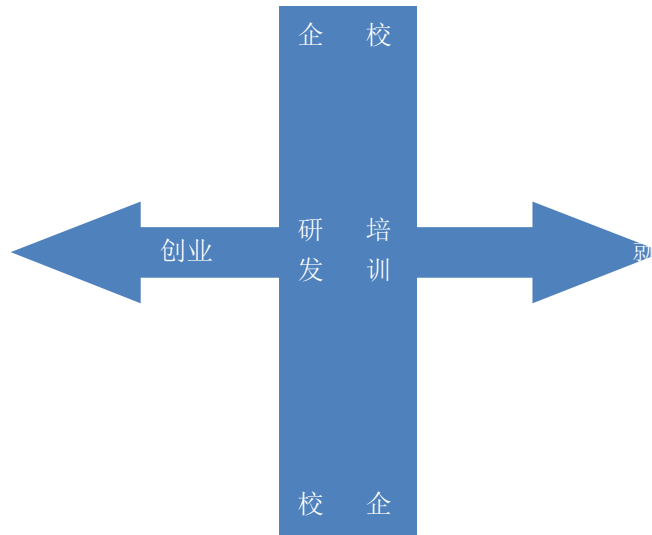


表 3-3 “一带两线”创新创业保障模式



基于专业的特点，分布于社会各行各业尤其设计行业的我院毕业生众多，对社会需求及行业发展的趋势反馈比较及时。如软装设计是近几年发展起来的一个设计种类，脱胎于室内设计，早在 2012 年，学院就成立了软装工作室，分别在室内设计专业和装饰艺术设计专业内增设了陈设类课程，并且引入了刚刚成立的河南几何空间设计有限公司，公司与工作室同步发展，在实际项目中摸索教学重点。目前公司规模及知名度已经在行业内确立，第一批参与培养的学生也已成长为各个软装公司的业务骨干。

3.2.4 课程改革稳步推进

（1）政策支持

课堂教学是教学的主阵地,课程建设是课堂教学的核心。根据学院《关于全面推进课程改革的指导意见》，结合品牌示范校建设目标要求，在总结前两轮 29 门课程改革成果经验的基础上，为进一步深

化课程改革,充分发挥各系部的改革活力及创新精神,学院又出台《关于深化推进课程改革的通知》文件,组织各系部依据专业特点及课程性质,结合学生基础与教学环境条件,制订了各自的课程改革方案,及相配套的验收标准。各系部的课程改革均按两年规划,分学期实施,年度总结交流验收。

(2) 精品资源共享课建设

对去年启动的6门精品资源共享课,5月份进行了中期检查,针对课程建设中老师出现的问题,专门组织研讨会,组织专门的技术培训,成立了技术辅助小组等,确保了11月底6门精品资源共享课的顺利验收。

(3) 专业核心课程课程标准制定

在去年制订三个重点专业核心课程的课程标准基础上,组织制订了所有专业核心课课程标准,12月11日通过评审验收并。

随着教学课程改革的不断深化,“做中学,做中教”的职业教育理念已深入人心。课堂教学模式实现了线上与线下相结合,教学手段丰富多样,教学评价以过程性评价为主导,从而激发学生学习兴趣,调动学生主动参与,师生互动、生生互动频繁,明显提高了学习效果。

(4) 重点加强骨干专业资源库建设

我院通过收集工作室校企合作过程资料,课程教学的资料,项目操作过程中积累的各种素材成果,建立教学资源库,构建资源库的良性运行方式,用资源库的内容指导设计实践并串联相关课程。目前已完成“专业一体化教学课程标准”编制,初步完成“一体化课程实习

大纲”，完成专业介绍、人才培养方案、课程体系、课程设置、课程标准、教学计划、教学实施计划、考核大纲等编制；完成专业带头人、骨干教师、双师型教师介绍等资料电子文档。收集了部分课程的电子课件、考核试题、习题电子文档、设备设施图片，成为师生在线学习不可缺少的资源。

（5）建设专兼结合、特色突出的师资队伍

学院修订出台《师资队伍建设方案》、《专业带头人认定办法》、《双师型教师认定及管理办法》、《骨干教师认定及管理办法》、《专业教师到企业实践管理制度》《专业带头人培养方案》、《骨干教师培养方案》、《双师型教师培养方案》。据此，我院师资队伍建设形成了“三进三训”的建设模式，“三进”是学校教师进企业、行业企业专家进学校、工艺大师进课堂，“三训”是学校自主培训、学校组织教师外出学习培训、校企合作师资双向培训。近两年来，选派教师下企业锻炼 30 人次，学校自主组织 100 余人次教师参加校本培训，3 名教师参加了国外培训，从企业聘请 6 名技术人员和工艺大师作为兼职教师，形成了双师结构合理、专兼结合的教师队伍，教师职业素养和专业实践能力显著提高。

（6）营造良好学术环境，调动教科研积极性

教学研究是教学建设和改革的重要内容，2018 年完成了院级、厅级等各级各类科研统计、科研资料收发汇总及厅级资料的提交工作；完成了院级、厅级等各级各类科研立项、中期检查、结项、证书领取与发放工作。其中，完成了院级科研项目结项 14 项，立项 12 项

的评审工作；上报社科联项目结项 7 项，获一等奖 4 项。上报的教育科学研究优秀成果获二等奖一项。

同时为了强调教科研工作的发展引领作用，学院出台和完善了一系列科研奖励政策，修订了《教科研成果奖励办法》，逐渐形成全员参与科研的良好氛围。

（7）围绕内涵建设积极组织各类教学比赛活动

组织我院教师参加省教育厅优质课评审活动，参赛教师们根据各自课程特点，精心设计每个教学环节，从激发学生学习兴趣入手导入教学内容，通过任务引领、小组讨论、互助学习等方式增加学生的参与度，通过信息化教学手段将教学工作从课上延伸到课下，比如通过云班课、微信群等给学生推送微课等相关学习资源，通过线上与线下师生互动，提高了学生的学习效率。参赛教师先进的教学理念、有效的教学方法、优异的专业素养及课堂把控能力受到了专家的一致好评。同时组织申报了 2018 年河南省教育教学技能大赛教学能力比赛作品，我院教师段玲、张娟、张改卿、栾晨获得省级三等奖。组织 2018 教师信息化比赛，以信息化推动职业教育现代化，提高教师信息化素养，促使老师积极参与到信息化教学资源开发中来，5 月份根据省教育厅《关于举办第二十二届全国教育教学信息化大奖赛的通知》（教电教〔2018〕182 号）的要求，我院开展了教育教学信息化比赛，经评审小组评审，选出一等奖 1 名、二等奖 2 名，三等奖 5 名。大赛遴选的优秀作品参加了教育厅组织的信息化大赛，获二等奖 3 项，三等奖 2 项。举办 2018 教师教学能力比赛，比赛项目设教学设

计比赛、课堂教学比赛 2 个赛项。从 10 月份下通知到 12 月份表彰总结，历时两个月。经历了各系部遴选推荐、学院组织评审与答辩、优秀教师上公开课三个阶段。全员参与，14 名教师参加学校比赛，最后评出一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 8 名。参赛教师从课程的总体设计、教学过程（教学实施）、教学效果、特色创新四方面充分展示了各自的教学理念，体现了信息化的应用在课堂教学中的创新和突破。整个大赛院领导高度重视，参与了整个活动的始终；借大赛平台，促进全体教师的交流；青年教师脱颖而出；本次比赛增加答辩环节，参赛教师与评委间进行了深入沟通，通过面对面的交流指导，有利于青年教师成长；这两年课程改革的成果得到全面体现。

学院还积极推动师生参加校外各级各类职业技能或专业学科比赛，支持教师和学生参加各类职业技能比赛 31 项，获得特等奖一个，团体一等奖 3 个，二等奖 7 个，三等奖 7 个；获个人一等奖 1 个，二等奖 6 个。值得一提的是，财经系师生参加的国赛中荣获 2 一等奖，为学校赢得了荣誉。参加院内外一系列职业技能比赛，拓宽了专业教学思路，更加接近生产实践，有力地促进了学生学习的积极主动性。尤其是在训练和比赛中，复杂多变的操作环境，激发了学生的创新意识，培养了学生的创新思维和分析问题、解决问题的能力，有利于学生综合素质得到全面提升。

教育不仅在于授予，更在于交流，学院依据专业教学的特点，举办了“灯具照明设计展”、“雕塑作品展”、“2019 届毕业设计作品展”等一系列专业展览，以实物展结合网展，展示专业教学成果，丰富专

业教学内容，拓展专业教学形式，巩固专业教学成果，彰显职业教育的特色，有力促进专业教学水平提升。

3.2.5 实训设施建设

学院实训设施完备，运转状况良好，能满足学院现有各专业实践性教学活动的正常开展。同时，利用企业支持，将院内一些条件许可的实训场所建成全真生产状态并营造职业氛围，实现教学与生产实际相结合、学生学习与未来工作岗位相对接，为毕业生“零距离”和“零适应期”就业奠定了良好的基础。2018年，学院共投资1000多万，用于实训设施建设，主要包括改扩建了书籍装帧设计仿真实训基地、微电影制作等仿真实训基地、工业机器人实训中心建设、单片机与PLC实训室改造、艺术设计系“理实一体化工作室”改扩建、家具艺术设计“现代木工生产加工实训中心”的建设、皮具理实一体化实训室建设、高分子材料检测室项目、专业实训设备软件升级等建设内容和成果。让学生在完成项目教学的过程中，真实体验企业岗位工作任务过程，认知职业素养，提高综合职业能力。

3.2.6 加强教职工队伍建设

（1）引进高素质人才

根据学院事业发展需要，积极引进高素质人才充实教师队伍。按照省人社厅、教育厅的统一安排，在学院公开招聘领导小组具体指导下，通过网上公开报名、资格审查、笔试、面试、体检、公示等环节，

顺利完成了 2018 年度教师招聘工作。

（2）“双师型”教师队伍建设

完成了本年度“双师型”教师培训和资格申报工作，并认真落实“双师型”教师进修、培训计划，扎实做好教师培训的各项工作。另组织完成我院 2018 年高校教师资格证的报名、取证工作。2018 年根据河南教育厅关于“双师型”教师认定工作的通知，细致开展具体工作，取得了较好的申报结果。经过近三年努力，我院“双师型”教师已达教师总数的 80%以上，圆满完成“双师型”教师指标要求。

（3）组织教师培训和到企业锻炼

结合学院正在推进的素质提升工程和品牌示范校建设，努力打造一支理念先进、业务精湛、敬业奉献、具有一定开拓意识和较高教育教学水平的教学团队，一支年富力强、运转高效、具有一定创新意识和管理能力的学生管理团队，为学校的跨越式发展提供人力资源支撑。

学院安排国培、省培计划人员共计 33 名，其中，省级培训 31 人，国家级培训 2 人。组织骨干教师 7 人参加教育部艺术设计教指委国家级教学标准的研制工作；组织骨干教师 20 余人参加教育部艺术设计教指委优秀设计作品“广交会”；组织骨干教师和管理人员 100 余人到浙江大学开展暑期集体业务素质培训，培训取得了预期效果，参训多数同志反响强烈，普遍感觉收获很大。学院根据专业需要，选派专业教师到企业进行为期 1-3 个月的实践锻炼，尤其是财经系的专业老教师方艳英同志带领年轻教师全程服务企业财务，不仅得到了专业锻

炼，同时为企业提供了专业服务，实现校企双赢。组织 11 名教师参加“全国职业院校信息化大赛解析暨信息化教学设计、课堂教学、实训教学项目赛后实战成果分享高级研修班”学习。组织 18 名老师参加了“智能云教学理论与实践高级研修班”（线下）-基于云班课的混合式课程教学设计。利用蓝墨云班课作为移动信息化的教学平台，采用线上线下混合式教学的模式，结合行动学习技术，通过 3 天线上和 2 天线下的课程学习交流，让老师们认识并体验混合式教学方式，学会混合式教学的基本设计思路和方法，接进行混合式教学的设计与实施工作。

（4）完善专业人才培养方案和推进课程建设

根据职业教育要求，学院组织专业教师学习基于工作过程系统化课程开发内容，明确职业教育的就业导向目标，要求教师将教学、学习与实训相融合，深刻领会专业建设与市场需求、课程标准与职业标准、教学过程与生产过程三对接的意义。2018 年学院修订了四大专业群的 8 个专业人才培养方案和 16 门专业核心课程标准。在此基础上，加大校本教材和精品资源共享课开发的投入力度，本年度共投入近 20 万元，开发了 12 门校本教材和 6 门专业精品资源共享课。

（5）加强实验实训条件建设

2018 年主要建设成果包括以下五项内容。

①“机电工程类”专业群，完成工业机器人实训中心建设、单片机与 PLC 实训室改造、现代电气控制系统安装与调试。

②“艺术设计类”专业群，完成艺术设计系“理实一体化工作室”

改扩建项目，极大地改善了专业教学环境。完成了家具艺术设计“现代木工生产加工实训中心”的建设。“河南省张晓川工艺美术名师工作室”获批，以此为平台，带动专业群设与发展。

③“轻工制造类”专业群，成了皮具理实一体化实训室建设项目、高分子材料检测室项目、模具实训仿真软件升级等项目。完善“河南省李宏兵模具专业技能名师工作室”建设工作，名师工作室在引领学校专业建设、加强校企合作、实现优质资源共享、促进教师专业成长、提高教育教学质量、开展技术创新、培养高素质技术技能人才等方面都发挥了积极作用。

④“财经商贸类”专业群，电子商务实训中心建设项目进入场地施工阶段。

⑤学院争取专项资金近 100 万，对四大专业群部分软件进行升级。

（6）安排专业群教师团队外出学习考察

学院创造条件，让专业教师团队走出去，到全国经济发达地区的职业教育先进示范学校参观考察学习，与外界加强交流，开阔视野，提高认识，更新观念，丰富经验，激发活力，促进教学改革，加快专业群建设。

①“机电工程类”专业群，先后选派 9 位专业教师，到上海 ABB 公司参加机器人操作与离线编程培训，到南京工业职业技术学院、江苏汇博机器人技术股份有限公司进行学习调研，与职业院校教师和企业技术人员开展交流，开拓了专业视野，了解专业技术发展的最新动

态，使专业建设和教学内容更加贴近企业工作实际，提高人才培养的针对性。

②“艺术设计类”专业群，先后选派6位专业教师，前往广东汕头进修潮州手拉壶制作工艺，前往上海参加第24届中国国际家具展览会，参加摩登上海时尚家居展，前往湖南师范大学、番禺职业技术学院、深圳职业技术学院进行专业建设和发展调研。

③“信息工程类”专业群，先后选派6位专业教师，参加2018年6月百度营销大学“新商业、新智能、新生态第三届互联网产业与创新教育发展高峰论坛（武汉）”，参加2018腾讯.云+未来峰会（腾讯主办.广州），参加Google高职人工智能师资培训班（沈阳）（王飞老师获得谷歌认证讲习资格），前往苏州工业园区服务外包职业学院、上海电子信息职业技术学院、嘉兴职业技术学院考察有关人工智能、大数据等专业前沿建设、课程设置及实验实训室设施等。

④“财经商贸类”专业群，先后选派6位专业教师，分别到上海百蝶、京东亚洲一号昆山物流园、和君纵达数据科技有限公司、上海思博职业技术学院、上海科学技术职业学院、江苏经贸职业学院进行调研学习。学习了最新的专业发展方向及发展趋势；考查了企业岗位设置，学生实习具体岗位工作内容，校企深度融合的思路及企业与专业相关最新软件的应用等；找到了我们和其他特色学校优质学校之间的差距；了解了拟增设新专业的就业情况及原有专业的专业方向；加深了教师们对企业文化、工作流程的理解和认识。

随着专业群建设的逐步深入，它所凝聚的师资、设备、课程、科

研等方面的优势将进一步显现，资源共享和优势互补的效能将得到更好的释放，办学的核心竞争力将更加突出。

3.2.7 完善评教体系保障人才培养质量

(1) 成立教学质量监控机构

学院有专门的机构和专职工作人员，负责教育教学质量督导和监控，形成了系统严格的教学质量监控体系。制定了《教学检查制度》、《教学督导工作条例》、《学生评教制度》、《毕业生质量跟踪调查制度》等。对教学全过程进行监督、评价、信息反馈，确保了教学质量。

(2) 健全教育教学管理组织系统

建立了由教学管理副校长、教务处、教学系部、教学督导等组成的教学管理系统，全面指导、组织、协调、督导教学、绩效评价等各项工作；建立了由学生管理副校长、学生处、团委、系部、就业与校企合作办公室等组成的学生管理系统，负责全校学生日常管理及就业工作，对学生进行思想、行为和养成教育，做好学生的综合素质评定。

(3) 建立有效的教学质量监控体系

教学质量监控体系由常规检查、三级评教、学生意见收集、领导听课督导、加强教师管理、加强学生学习质量管理、毕业生质量跟踪等部分构成，通过领导与专家听课、教学督导、学生评教、日常和阶段性教学检查、人才社会需求调研与毕业生跟踪调查等环节，加强对教学质量的全面督导和监控。做到一学期一总结，对于表现较好的教师给予表扬和奖励，对于较轻的问题及时处理，对个别严重问题进行

约谈，帮助教师尽快改进。严密的质量监控体系，保证了教学管理制度落实，为提高人才培养质量提供了可靠保障。

(4)教学常规管理科学规范

学院有系统完善的教学管理制度和措施。以《教师行为规范》、《教学工作基本规范》、《教学计划管理规范》、《教学督导工作条例》、《教学事故界定与处理办法》、《学校领导干部听课制度》、《教学质量监控制度》、《质量考核办法》等为依据，规范教师的教学行为，强化过程管理，确保各项教育工作的有序进行。教学计划、教学大纲等教学文件齐备。教学进度、课程安排、调课、实训实习等常规教学管理有章可循，按规定落实。近年来，学院在考试与成绩评定方面进行了有益的探索，并且取得了一定的经验。教材管理使用严格规范，没有发生违规问题。教师业务档案按时整理归类，教师工作量统计、绩效考核等规范严格。

(5)教学管理数字化

学院校园数字化程度的提升为教学管理提供了较高的平台，校园网搭建了教务管理系统、学生管理系统，日常教学管理、排课、课堂管理、信息反馈、招生宣传、新生录取和学生就业等管理工作实现了信息化，提高了管理工作质量和效率。

3.3 德育工作情况

3.3.1 强化学生德育工作

学院依据教育部关于“立德树人”和“培育工匠精神”的相关要

求，以“德能并举，理实交融”和“育人为本，德育为先”的教育理念，创新工作机制，加强德育工作队伍建设，全面提高学生的思想道德素质和综合职业素养，促进学生全面发展。

3.3.2 学院德育工作机制

（1）明确目标，增强针对性和实效性，突出社会主义核心价值观教育，加强学生心理健康教育、职业道德教育和职业指导。

（2）以学生为主体，把学生的自我管理纳入学院管理体系，调动学生参与德育活动的积极性，培养学生责任心，鼓励学生自悟、自省，提高自我管理和评价的能力。

（3）注重生产实践、社会实践，把德育目标任务落到实处，学院每年组织学生参与能够影响他们品德形成和发展的生产实践、社会实践活动。不仅让学生在实践中，虚心学习企业员工的精湛技术；同时，还要努力学习他们的为人处事和优秀品质。

（4）从传统德育向制度德育转化，推进学院德育的有效开展，建构发展性的学生评价，帮助学生实现富有个性特色的全面发展；建立学生心理档案，学院成立心理咨询机构，有专门的心理学教师辅导，为每位学生建立心理档案并作科学分类和处理。

（5）开展德育研究，解决好当前学院德育中存在的问题，有效防止、矫正和消除有害信息对学生的负面影响。

3.3.3 学院德育队伍建设

（1）加强德育工作队伍建设，积极动员学院广大教职员树立“以德树人和人人都是德育工作者”的理念，加强师德建设，不断提高教师的育人意识和育人能力，明确全体教职员工的育人职责，并纳入年终工作考核内容。形成由学校校长负责，分管校长主管，党委、团委和学生处主抓，班主任主导，教师课堂点拨，学生会与社团密切配合的全员育人德育工作体系。

（2）加强班主任队伍建设，学院充分认识班主任工作的重要性，选聘思想素质好、业务水平高、奉献精神强、身心健康的教师担任班主任工作，每个班级必须配备1名班主任。规范班主任工作制度，制定《班主任工作职责》，开展优秀班主任评选活动，将班主任工作成绩作为教师聘任、职务晋升的重要依据。积极组织班主任素质提升工作，暑期完成了班主任浙大的培训工作，此项活动的开展提升了班主任的职业能力和业务素质。

（3）加强学生入党积极分子的培养和学生教官团队的建设，充分发挥入党积极分子、学生教官团队在“自我教育、自我服务、自我管理”中的模范带头作用。

（4）加强学院共青团组织和团干部队伍建设，切实加强对学院共青团工作的领导。充分发挥团组织和团干部在加强学生思想道德教育方面不可替代的作用。建立健全学院共青团组织，配备专职团干部，加强对团干部的选拔、培养和使用。

（5）建立以主管学生工作的副校长负责，保卫和学生管理部门

主管、学生自治委员会参加的法制和安全教育体系。

3.3.4 学院德育工作责任落实情况

（1）巩固德育课堂教育主阵地

2018年度，学院紧紧围绕德育目标，本着道德认知与道德实践并重，统一要求与个性发展相结合，学校教育和社会影响相统一的原则，坚定理想信念，坚定社会主义核心价值观，促进学生全面发展，采用“传统课堂+网络线上课堂+选修课”德育教育模式，丰富的德育教育内容，拓展了德育教育渠道，取得了较好的教学效果。2018年，传统课堂开设了《思想道德修养》、《中国特色社会主义理论》、《形式与政策》、《军事理论》等一批德育课程，由基础部教师承担部分课程的讲授，充分利用信息化手段，紧跟国内外形势发展，与时俱进，圆满完成教学任务，受到领导和学生的好评。网络共享选修上线课程包括《军事理论-综合版》、《丝绸之路漫谈》、《形势与政策-基础版》、《满族民间剪》、《纸敦煌的艺术》、《伟大的红楼梦》、《教你成为歌唱达人》、《艺术与审美》等16门，选课学生在线学习人数2801人，平均完成率86.86%，合格率87.95%，优秀率26.35%。

（2）以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，持续加强思想政治引领。

主题明确，多维联动，覆盖全体青年团员。聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、团的十八精神这一主线，组织参加了学习习总书记一句话征文比赛，“我最喜爱的习总书记

记的一句话”读书交流活，制定了“不忘初心 砥砺前行”、“传承雷锋精神，建功出彩中原”、“学习十九大，做合格共青团员”、“践行新时代中国特色社会主义思想，建功新时代”、“纪念改革开放 40 周年”、“践行社会主义核心价值观”等为主题的团日活动，开展了“乘新时代东风，放飞青春梦想”团日观摩会、学习习近平 7.2 讲话座谈交流、学习十九大知识竞赛、青年讲堂、在线互动等富有青年特色、生动活泼的学习教育活动，切实增强团员青年对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同。**同时**深化教育，加强宣传，培育和践行社会主义核心价值观。围绕庆祝改革开放 40 周年，组织开展“唱响新时代，共筑中国梦”庆祝改革开放 40 周年合唱比赛，参演人数 550 余人。开展了“国家宪法日”主题教育活动、“社会主义核心价值观主题宣传月”活动，组织观看了《厉害了，我的国》《庆祝改革开放 40 周年大会》网络直播，并通过宣传橱窗、微信公众好等广泛开展线上线下宣传活动，让广大团员青年切身感受改革开放的历史进程、伟大成就和宝贵经验，特别是十八大以来的历史性成就、历史性变革。深入开展“第十三届河南职业学校“文明风采”竞赛活动”、第三届“抵制传销净化校园”文化作品征集等主题活动，广泛传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，推动社会主义核心价值观在广大团员青年中内化于心、外化于行。

（3）以“青”字号品牌建设为主线，组织动员广大团员青年建功新时代、展现新作为。

开展岗位建功活动。深入推进青年文明号品牌工作建设，参加了

省直机关青年文明号号长培训班，筹建了青年教工团支部，推动形成我校青年教师立足本职岗位、践行职业道德、争创一流业绩的良好风尚，引导青年教师勤奋学习，刻苦钻研，努力提高自身业务能力和工作水平，立足本职创造一流业绩。组织开展了“五四”系列表彰评选活动，共对 2 个团总支、8 名优秀团务工作者、10 名十佳团干部、10 名十佳团员、5 个学生社团、20 个团支部、118 名优秀团干部、501 名优秀团员进行了表彰颁奖，挖掘了一批可亲、可信、可学的各类青年典型，用青春榜样的故事激励教育大学生群体，引导广大青年学生争做“六有”大学生。在今年的河南省“两创两优”活动中，我院青年教工团支部被团省委授予“河南省五四红旗团支部”称号，1 人被评为河南省优秀团干部。

同时，开展青年志愿者活动。完成了 18 级全体新生志愿者网上注册工作，有效注册人数为 1120 人，目前全院志愿者登记 3238 人。组织开展了“传承雷锋精神 建功出彩中原”志愿服务主题活动、“衣暖人心”爱心衣服捐赠活动、重阳节敬老院义务劳动、儿童福利院慰问活动、“传承雷锋精神，共享文明单车”主题活动、无偿献血日活动，参加了“绿城桃源，水墨印象”为主题的郑州市第五届桃花文化节、“全城清洁”进社区志愿服务活动、街道办文明巡查等活动。今年院团委被中共河南省高校工委、河南省教育厅授予全省 100 家“河南省教育系统学雷锋活动先进集体”。

开展青春助力脱贫行动。持续参加省直院校“青春建功新时代”暑期社会实践活动，探索社会实践新模式。今年 6 月份学在院领导的

高度重视和大力支持下，院团委组织 48 名师生前往洛阳市嵩县白河镇开展了爱心捐赠、大学生支教、关爱留守儿童、义务维修、招生宣传等暑期社会实践活动，10 月份前往驻马店高邑乡中心校捐赠了无人机 1 台，笔记本电脑 20 台和一批文体用品，活动得到了当地领导及群众的热烈欢迎和一致好评。今年 10 月份，院团委被共青团河南省直属机关工作委员会授予“2018 年度省直院校暑期社会实践活动先进集体”称号，13 名教师被授予“暑期社会实践优秀指导老师”称号，14 名同学被授予“暑期社会实践活动先进个人”称号。

开展青年环保攻坚行动。通过微信公众号、宣传橱窗、发放倡议书等多种渠道宣传环保知识。积极参加增绿减霾、植树造林等生态环保实践，在植树节来临之际组织 35 名师生奔赴河南省登封市陈家门村义务植树基地，参加了“播种绿色，拥抱蓝天”义务植树活动，在植树基地的山坡上共栽种树苗 80 余株。

（4）以贯彻《中长期青年发展规划（2016-2025）》为重点，竭诚服务广大团员青年成长成才。

提升青年能力素质。深入研究团员青年的成长成才规律，帮助团员青年健康成长。组织团干部开展了为期一天半的素质拓展训练，加强学生团队协作、吃苦奋进能力的提高。积极参加团中央、团省委组织的“青年大学习活动”，深入开展“读书月”活动，帮助团员青年加强知识储备、强化实践锻炼、提高工作水平。

加强青年文化建设。深入开展适合青年特点的文化体育活动，为团员青年提高文化修养、培养高尚情操、展现精神风貌、促进相

互交流搭建平台。参与了郑州市文物局、郑州人民广播电台联合主办，我校承办的“文物知识进校园”宣讲活动、参加了郑州人民广播电台组织的中原校园广播联盟第二期培训班。组织开展了“筑梦青春 点亮未来”2018迎新晚会、“闪亮之星”校园歌手大赛、“践行青春誓言，励志扬帆远航”十八岁成人宣誓活动、“庆元旦，迎新年，快乐游园”活动、趣味运动会、挑战主持人大赛、电声音乐节等活动，着力提高团员青年的文化艺术修养及心理素质、健康素质等方面的综合素质，满足青年日益增长的精神文化需求。

打造青年关注平台。以微信群、QQ群、微信矩阵等为载体，积极向利于青年接受，靠近时代潮流的新媒体平台靠拢，打造工作网、联系网、服务网“三网合一”的引航阵地。做好建网、用网、占网工作，努力实现“粉丝数”增长与影响力提升并进。强化新媒体工作室等队伍建设，调动青年学生的积极性、创造性，策划推出传播广、影响大的拳头产品和品牌栏目，积极开展有声势、有实效的线上主题活动，截至目前2018年已发布微信145条，摄影比赛等专题互动活动5项，逐步完善“互联网+共青团”工作格局。

解决青年实际问题。通过谈心谈话、座谈交流等多种方式了解团员青年的思想实际，畅通青年诉求反映渠道，针对存在的思想问题开展深入细致的思想政治工作。争取各方支持，营造关注青年、关心青年、关爱青年的良好氛围，探索构建青年综合服务机制，切实帮助团员青年解决工作、学习、生活等方面的实际问题和困难。

营造青年全面发展。加强社团组织建设，丰富校园文化生活。本

年度统计注册社团共 16 个，社团人数 863 人，开展了电子义务维修、计算机义务维修、心理健康公益讲座、动漫竞技大赛、万圣节活动、大学生消费问卷调查、校园书画展、校园摄影展、校园英语演讲比赛等，共计开展活动 73 次，其中定向越野社团第一次参加河南省定向越野比赛，并获得“优秀组织奖”。

（5）通过文明单位创建，提升校园文明程度。

举办道德大讲堂，举办田径运动会，开展学雷锋活动、社区服务活动、传统文化演出活动，营造和谐、愉快、创新、进取的工作氛围，努力开创全校师生热爱学院、关心学院、积极参与学院建设和发展的良好局面。经过精心培育，学院“团结、进取、求实、创新”的校风、“善学善教、求实求真、爱岗敬业、创新育人”的教风和“勤学、善思、尊师、诚信”的学风已在广大师生思想上生根开花，并成为学院建设与发展、师生教与学的自觉行动。

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

在校企合作、产教融合的大趋势下，经过近几年的工作，产学紧密结合、校企优势互补、设计资源共享、促进社会共同参与是我院校企合作两年来通过校企双方互相支持、互相渗透、双向介入、资源互用总结出的几点方向。如把我院视觉传播设计专业实训基地变成“设计中心”，在校企合作中承担品牌项目提案设计、品牌常规应用设计、

书籍装帧设计、商品包装设计、商品素材摄影等基础性工作，在培养学生实践实训能力、建立专业化作业流程、成立教师与设计师沟通平台、扩大校企合作社会影响等几个方面进行尝试，校企合作中学校、企业、学生三方获益，学校层面开阔教师专业知识结构，多方位树立专业知识布局，建立校企交流平台更多面接触市场应用。企业获得实惠与利益，提高了参与教育培养人才的积极性，校企合作可以优先挑选优秀毕业生降低用人风险与成本，更多层次上降低企业人力资源开发和职业培训成本，通过校企合作项目树立企业市场品牌文化价值与社会知名度，扩大企业无形资产与社会影响力。同时提高学生就业竞争力，在校内就初步实现与市场岗位对接，为学生的职业生涯打下坚实基础。

4.2 学生实习情况

学院出台有《学生顶岗实习办法及规定》和《学生就业规定》，配套出台《学生工学交替实习协议书》、《顶岗实习就业协议书》、《学生实习安全协议书》等文件和规定。这些办法和规定的出台廓清了学院相关部门、班主任、带队实习教师、学生、毕业生的责权利及义务。学院为了使学生顺利开展实习工作，与企业先后签订《实训基地建设合作协议》、《实训基地管理制度》等有关制度。通过校外实训基地进行实习，实训基地由原来的 18 个增加到 22 个。使实习学生为提前进入社会，接触企业文化，熟悉岗位要求，掌握专业技能，以及对他们从学生到学徒的角色转换提供了很好的帮助。

4.3 集团化办学情况

以我院为龙头组建了河南省工艺美术职业教育集团和轻工职业教育集团并挂牌。集职业人才开发、职业信息沟通、职业教育教学改革为一体，构建生源链、产业链、师资链、信息链、成果链，形成规模优势，提高学校和企业适应市场的能力。校企共建校内外实训基地，资源共享，将企业引入学院、将行业标准引入教学，校企之间形成了稳定的合作机制。企业参与教学、指导学生实训、提供实训和就业岗位，学院为企业输送人才、培训企业技术人员、提供技术服务，形成互惠双赢的良性机制。

4.3.1 建立校企合作运行机制

为促进校企合作，学院成立了产学合作教育工作领导小组，出台了《关于做好产学研合作教育工作的指导意见》，主动走出去、请进来，采用多种方式，与企业加强沟通与合作，积极探索实现“学院、学生、企业三方受益”的校企合作新途径。学院把校企合作、实习和实训基地建设、教科研等工作，列入年度质量目标考核范围，实行目标责任制。通过建立实训基地、开展技术培训服务、工学结合、技术交流和科研活动等多种形式，完善校企合作教育运行机制。

4.3.2 建立优势互补的共享机制

学院根据企业发展需要，与企业共同制订专业教学改革方案，向企业输送具有职业素质和专业技能的人才，企业单位为学校提供实

习、实训基地，并设立“奖学金”、“助学金”。企业为学院反馈人才需求信息，学院为企业技术前沿信息和理论咨询与指导。企业为学院提供教师锻炼场所和方便条件，为学院选派兼职教师，学院为企业培训在职人员，为企业提供技术服务。

4.4 校企合作责任落实

4.4.1 继续巩固校区合作关系

学院本着合作共赢的原则，继续与广东宏凯鞋业集团公司、河南省智能制造研究院、河南广发财务管理有限公司、恒泰印刷包装有限公司、河南碧桂园房地产有限公司、河南京东物流有限公司、际华3515 皮革皮鞋有限公司、河南传奇品牌策划公司、安阳盈德气体有限公司、郑州染点网络技术有限公司、郑州上品包装贸易有限公司等 30 多家企业保持良好的合作关系。主要通过相互走访参观、专业研讨会、教学观摩活动、就业双向选择、毕业设计评审、专家大师上讲堂、专业教师培训企业职工等多种形式，有效沟通，互帮互学，双向收益。

4.4.2 邀请企业专家做学术或技术讲座

2018 共邀请位企业家和大师 30 多位到学院为广大学生做专业讲座，得到了广大师生的热烈欢迎和好评。例如，艺术设计系结合每阶段的专业课程内容以及社会行业发展需求，坚持举办“百名设计师进课堂”专题活动，在学生中达到良好的口碑和教学效果。信息工程系

邀请多名工程技术专家举办了《结构问题□□课程开发的关键》、《互联网上的安全防范》、《移动电子商务应重视大众化应用》、《电子货币及其风险防范》、《大数据时代》等专题讲座，师生非常喜欢，对专业教学起到了较好的促进作用。

4.4.3 利用资源优势为企业服务

学院利用专业教师的学术技术专长，接受企业的邀请，对企业职工进行相关技能技术培训，得到了企业的高度重视和热情欢迎，为提升企业职工的整体素质发挥了应有的积极作用。2018年，学院为河南商丘金振源电子有限公司、河南许昌微沃通讯有限公司、河南洛阳天疆精细化工有限公司、开封汴绣厂等企业开展职工培训，总共2000多人次。

4.4.4 通过学生毕业实践为企业服务

学院结合学生毕业实习或实践，从企业需要出发，直接参加企业设计、生产或加工，为企业创造利润。

5.政策保障措施

5.1 制订各专业人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》，结合我院实际，出台了“河南轻工职业学院关于制定2018版高职专业人才培养方案的意见”通知，各系积极组织专业骨干教师、在

充分考虑社会对人才技能需求的基础上，制订了专业人才培养方案并予以执行。

5.2 坚持听课、评教制度

学院实行领导听课制度：院领导每学期听课 2 次，教学系部主任每学期听课 6 次。全年完成了位教师的评教工作。各级领导分别深入课堂听课，了解了教师教学水平和课堂教学动态，关注到了青年学生成长成才，推进了教风与学风建设。实行“三级评教”制度：即专家组听课评教（30%）、系部主任评教（20%）、学生网络评教（50%）。专家组由具有副高级职称三年以上的 5 位教师组成，每次听课至少 3 人参加，由院教育督导安排分组进行，确保听课专家和被听课教师不重叠。全年完成了 90 位教师的评教工作。“三级评教”较为全面地反映了教师教学水平和学生听课情况，能够发现教与学两个方面存在的问题，对提高教育教学质量和人才培养质量起到了积极的促进作用。

6、国际合作

按照省委、省教育厅要求，根据学校实际情况，找准办学定位、突显特色，加大产教融合和校企合作，积极服务于地方经济社会发展，加强与国际之间的互通交流力度。我校积极探讨了与国外学校合作的模式，深入研究了与国外教师沟通学习的措施，主动探索了与国外学生互为培养的方式。学院多次赴英国、澳大利亚、德国、法国、丹麦、瑞典等国开展国际交流合作，派教师团队前去柬埔寨进行了考察、深

入交流和教学展示。提升了教师和管理队伍的整体水平，提高了人才教育培养质量，促进了学校各项工作快速发展。

6.1 合作与交流

为配合“一带一路”国家战略，2017年7月28日第十届中国-东盟教育交流周在贵阳隆重召开，成为东盟各国教育合作和人文交流的高端平台，成为互学互鉴、合作共赢的坚实桥梁。同期围绕“一带一路”建设促进战略对接，东南亚教育部长组织——中国职业教育文化姊妹项目预备培训班举办，中国和东盟国家的60多所职业院校参加，互寻交流、合作与发展机遇。在此次中国职业教育文化姊妹项目预备培训班上，我院积极抢抓机遇，与来自菲律宾、印度尼西亚两个国家的三所院校就进一步深度开展院校合作、互访、交流进行了商议，并签订了理解备忘录及框架合作协议，加大对外合作力度，为学校下一步的建设和发展提供了有益的借鉴。

7、服务保障

7.1 安全管理

把学生管理、学生教育、学生服务、学生安全结合起来，坚持抓常规、抓细节、抓养成，保证学生学习生活秩序安全稳定。

一是深化半军事化管理，不断拓展管理覆盖面。

二是认真做好学生教育工作。新生入学后，开展为期1个月的集

中入学教育活动。将军训与纪律教育、法制教育、人文教育、励志教育等有机结合起来，增强了入学教育工作的针对性和实效性。进一步规范了安全教育、应急演练。开设了安全教育课程，充分利用各种手段开展安全教育宣传；利用新生军训开展安全教育第一课活动，每学期至少开展一次学生安全专题教育活动；健全我校的应急预案，每季度进行一次安全教育演练活动，设置专人记载活动过程；每周至少开展一次安全隐患排查，及时关注师生、家长之间的矛盾纠纷，及时进行调处化解。

三是加强心理健康教育。通过学生团体辅导、集体讲座、知识竞赛等多种形式，普及心理健康知识，做好学生心理咨询工作，提升学生心理健康意识。四是抓好学生安全工作。学生处、保卫处，齐心协力，群防群治，共同做好学生安全工作。坚持每日零报告制度，每天汇报当日情况。做好重点部位、重点时段的防控工作。加大矛盾排查和值班巡查力度，防止各类事件发生。

7.2 管理信息化水平

第一，进一步改善校园信息化环境，重点在局域网的优化配置。采用适用的网络管理软硬件，提高学校网络安全和管理效率，改善内网运行速度。在部分楼层、办公室构建无线网接入设备，逐步提升校园信息化环境。

第二，通过健全、完善学院现有的校园网络、信息技术设备管理等管理办法和制度，形成学校齐全、规范的信息化实验规章制度。

第三、建立学院的教育资源平台，把现网站的教育、教学、科研资源重建整理，逐步充实教学资源。形成师生共建，具备校本特色，为广大师生青睐的资源网站。发展图书馆信息化资源库藏，优化组合学校现有的多媒体、音视频资源信息储存，争取和学校教育平台整合，为师生提供快速查询下载的服务。

第四，在完善更新学院网站的同时，再建设几个主题学习网站和班级主页、个人网页的链接。为改善目前学院网站信息更新慢的状况，尝试在年级和学科中培养一批老师及学生统一协调指导，对网站相关模块的信息更新，加快更新频率。

第五、建设信息化管理平台，通过相应的管理模块，实现学院各管理部门利用网站后台管理，及时发布、更新学校各类管理信息，提供学院公共基础数据查询、信息检索等服务，实现学院教育行政管理自动化，提高协作效率。实现具有校本特色的网上存储、网上交流平台（网络公文包），使课件管理、文件传输、师生交流的网络化变为现实，提高教育效益。

第六、加强对现代教育技术手段进行教育教学的研究，探索信息技术与学科课程的有效整合，创建学习环境和能充分体现学生主体作用的学习方式。

第七、加大硬件投入，完善校园网，更新添置电教设备。今年计划新建一口录播室，为教师们参加枣庄市优秀教案工作和教学录像课、微课的制作创建更好的条件。

第八、加强软件建设。我院将安装信息化的学校办公平台，我们

计划对全体教师和学生进行培训，将学院内的所有工作全部纳入办公系统，把学籍管理、校舍资产管理、仪器和图书管理、学院常规管理。

7.3 财务收费服务

坚持教育收费原则；严格执行国家教育事业收费政策，严格按照物价部门核定的收费项目、收费标准向学生收取费用。学生缴费实现了微信收费网上管理，方便了学生缴费及网上查询。

7.4 后勤服务

为适应学院教育改革和发展的需要，保证教学工作的顺利进行，结合市场经济条件下后勤服务工作的新特点，学院组织制定、修订完善了各项如《物品采购制度》、《餐厅管理制度》、《校园绿化管理制度》等二十四项管理制度，做到管理制度化、科学化、规范化、标准化，力争为师生提供良好的教学和学习环境。

7.5 安全管理

为不断提高校园安全管理水平，确保全院师生平安、校园和谐稳定，按照学院年初制定的“教育质量规范管理年”总体要求，根据省教育厅文件精神，结合我院校园安全管理工作实际，搞好学院安全管理工作，对规范校园安全管理工作作如下安排：

首先，完善安全管理机制。建立健全了安全领导小组、安全应急处置领导小组，定期召开安全工作会议；认真落实教职工一岗双责。学校领导、教职工必须按照各自分工，明确各个岗位的分工和职责、

履职尽责，并分岗分责签订责任书。

其次，规范安全管理制度。根据我院实际，在现有制度基础之上，我院规范了安全管理制度、安全教育制度、安全培训制度、安全事故紧急处置制度、24小时值班制度、学校巡逻守护制度、学院门卫管理制度、校外人员入校盘查登记制度、各部门安全管理制度、消防安全管理制度、防溺水工作制度、防拥挤和踩踏工作制度、食品安全管理制度等。

7.6 社会服务

学院紧紧围绕社会发展需求，服务中原经济区建设和一带一路战略，构建以技能为核心，以就业为导向的课程体系，注重专业知识、专业技术和就业能力的培养。

8.特色创新

8.1 探索以学生教官为核心的学生自我管理新模式

为了更好的全面贯彻党的教育方针，促进职业学校学生的全面发展，加强我校学风校风建设，促进学生工作顺利开展，在学院多年新生军训成功经验的基础上探索实行学生教官选拔、培训及管理模式，建立一支军事技能过硬、政治思想进步、组织纪律严明、专业技能优秀的学生骨干队伍，以利于促进学校的校风、学风建设和素质教育活动的深入开展。学生教官除了担任军训工作外，在日常管理中要起到重要作用。担任新生军训教官、宿舍安全和卫生督察员、校园巡视督

察员、突发事件第一时间现场处理员。学生教官的管理由学生处统一调配，各系如遇到需要学生教官协调的情况，需向学生处申请。学生教官团体建即时交流类微信群和 QQ 群，便于掌握学生教官动态。在日常管理中，对学生教官高度授权，学生教官在处理突发事件、整顿校园风气、集合整队改善学生出勤率等方面应该起到显著效果。

9.学院党建工作情况

落实从严治党责任，深入开展党的群众路线教育实践活动、三严三实专题教育、两学一做学习教育，以优良的党风引领校风、教风、学风建设。落实两个责任，以健全完善惩治和预防腐败体系为重点，以监督制约和规范权力运行为核心，积极推进廉政风险防控管理工作。强化思想引领，牢牢把握意识形态工作领导权，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。以党建带群团组织建建设，党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到有效发挥，为学校改革、发展和稳定提供了坚强的政治、思想和组织保障。

10.主要问题和改进措施

10.1 生源问题

近年来，随着本科高校逐步扩大招生规模，加之独生子女时代的影响，我国适龄人口逐步缩减。生源是职业教育的“生命线”，生源数量的缩减，将给职业教育带来致命的冲击，职业教育的生存与发展

将面临巨大的考验。

10.2 专业建设需进一步加强

如何紧跟国家宏观产业调整方向和职业教育新政导向，围绕“中国制造 2025”、“工业 4.0”、“互联网+”及战略新兴产业，调整优化专业结构，科学谋划学院发展，推动学院各项事业再上新台阶？是学院 2019 需要重点解决的问题。

10.3 师资队伍建设需进一步加强

作为新晋高职院校，学院师资队伍距高水平的高等教育还存在着明显的差距，师资队伍建设还需学院进一步完善和优化。2019 年，学院需通过内外培训、学历提升等举措，提升教师结构、素质、能力等，为学院的平稳发展提供基础。

10.4 教师的职业教学工作能力需要进一步提升

针对这个问题，学院将进一步强调职业教育就是就业教育，通过把培养学生的就业能力作为教学工作的核心来抓。主要措施：1、深化教育教学改革，如实行课程设置模块化、课程内容综合化、按照专门化方向对学生实行分流培养。采用弹性学制。以素质为基础、以能力为本位改革教学内容，在考核上以学生的就业情况和企业的考核作为教学质量评价的核心标准。2、实施目标定向教学法，学院根据各专业就业岗位的技能要求，制订各专业的技能训练计划，明确各专业的技能训练目的和考核办法，并建立相应的考核制度。

10.5 校企合作机制需不断完善

校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制还需不断完善。人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革还需继续深入推进，教育教学质量还需继续提高。师资队伍的数量、结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还有较大差距，师资队伍素质和水平有待进一步提升。改进措施：加强与企业的交流与合作，提高企业参与人才培养的积极性，建立完善校企合作、工学结合运行长效机制。深化人才培养模式、课程体系、教学模式等教育教学改革，加强实践性教学，提高学生的职业技能、职业素养和综合素质。完善教师培养培训长效机制，继续强化对现有教师的培养培训，加强公开招考专业教师，加大企业兼职教师的招聘力度，不断提高师资队伍的整体素质。加大对实训基地建设的投入，不断添置、更新实训设备，对实训场地进行模拟生产场景改造，不断满足学生实习实训需要。

10.6 学生管理问题

学生综合素质较差,依赖性强。招生困难导致学院对报读学院的学生限定不高,各种低素质学生都涌进学院来,他们的认知水平较低、基础知识薄弱,学院很难将一部分不愿学习专业技术、整天成群结队、打架斗殴、吸烟喝酒的问题学生管理好,从而严重干扰了学院的教学秩序。同时,这部分学生由于学习信心不足、成绩差,因此在学习上自觉性低,心理依赖性很强。学生学习能力较差。学生大多数来自弱

势群体，其家庭成员文化程度低，家长对孩子的学习没有要求，对孩子缺少家庭教育及培养。父母只是为了让子女有一技之长才送其就读高职学校，甚至还有一部分家长将孩子送到学院只图代其照管。多方面的原因导致很大一部分学生得过且过、不思进取，不能积极主动地学习。单亲家庭学生多。近年来，学院来自特殊家庭的学生逐年上升，这类学生嫉妒心强、自卑、孤僻，也有报复逆反心理，性格暴躁，行为往往走极端，听不进老师的劝导，成为学生管理中的难题。

学院学生管理理念落后。学院在学生的管理工作中过分强调“管”；在具体管理方法上，没有把日常的思想教育和行政管理工作有机结合，学院过于强调外在规范管制，让学生成为被动的受教育者，学生得不到个性发展。在这种管理理念下，学生从学习的主体变成了学习的被动者，而学院的管理也受到很大的被动。学生管理方式缺乏创新。学院是以规章制度的形式对学生进行规范管理。例如：为了严格控制学生的行为规范，制定了“学生守则”、“学生公约”、《学生手册》等，这些规则对学生的生活、学习、行为方式都做出了严格的规定。学生每天就像机器人一样穿行于学校、家庭，在这种规则下培养出的学生多数丧失了自己的主动性，对学校生活失去兴趣，同时对学习失去主动性。在这种管理理念下，学生从学习的主体变成了学习的被动者，而学院管理也陷入被动。

学生管理的对策。学生存在的问题不仅影响其身心健康发展，也妨碍了其品格和个性的发展，更是成才的绊脚石。能否转化和教育好他们关系到职业教育成败的关键。结合本校实际情况，提出如下对策：

建立良好的师生关系。首先，师生关系在人格上是民主平等的关系，师生关系也是教育活动中的基本关系，传统的“师道尊严”必然导致学生的被动性和消极态度，造成师生关系紧张。而民主的师生关系，是一种朋友式的友好帮助的关系，在这种关系下，不仅师生关系和谐，而且学习效率高。其次，良好的师生关系是学生进行愉快学习和生活的前提和保障，只有通过真诚沟通，才能使师生之间互相理解，互相尊重。如：我院团委经常组织学生文体活动、文艺活动以达到让师生多接触、多沟通、多了解，从而建立良好的师生关系的目的，通过师生共同参与共同活动，让老师和学生能够更近距离地认识和了解，从而建立良好的师生关系。

加强心理健康教育。首先，针对学生普遍存在的问题进行心理疏导或开设心理辅导讲座，引导学生采用合理的心理保健方法进行有效的自我调节和情绪控制。其次，对个别学生进行心理帮助咨询，帮助学生正面认识评价自己，正视现实和压力，乐观向上地面对困难，学会自我接纳、自我欣赏。三是建立问题学生的心理档案，追踪调查，关注进展，发现问题要及时引导和帮助。

加强家校联系。学生管理工作仅仅靠制定规范来约束学生是远远不够的，学生管理工作必须有一套健全的校内、外的学生工作的联系机构和组织机构，应该向立体式和开放式模式发展，从而形成以学生管理工作的职能部门为中心，家庭和企业共同参与的多层次、多侧面、全方位、立体化的育人管理网络。尤其是学院要经常与家长进行沟通联系，及时将学生的学习进展或生活上行为规范的不足与家长进行沟

通，从而达到有效的管理。

进行职业规划指导。学院职业规划及就业指导工作应该贯穿于整个教育教学的全过程，应该从入学教育、综合基础教育、就业指导教育三个阶段进行。在学生实习时，学院会针对不同专业的学生进行实习、就业推荐，并不断拓展学生的就业渠道，逐步树立学生的自信心，培养学生积极乐观的生活态度，从而达到适应社会、适应企业的良好心态和能力。

附件 1:

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14607	河南轻工职业学院	1	就业率	%	-	-
		2	月收入	元	-	-
		3	理工农医类专业相关度	%	-	-
		4	母校满意度	%	-	-
		5	自主创业比例	%	-	-
		6	雇主满意度	%	-	-
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	-

附件 2:

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
14607	河南轻工职业学院	1	全日制在校生人数	人	1878	-	
		2	教书育人满意度		—		-
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1640	-
				满意度	%	93.02	-
			(2) 课外育人	调研人次	人次	945	-
		满意度		%	95.05	-	
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	-
				满意度	%	96.63	-
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	30	-
				满意度	%	95.96	-
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	99	-
		满意度		%	96.26	-	
		4	管理和服务工作满意度		—		-
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1084	-
				满意度	%	92.7	-
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1368	-
				满意度	%	93.76	-
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1054	-
		满意度		%	86.39	-	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	226	-
		6	学生社团参与度		—		
			(1) 学生社团数		个	31	-
(2) 参与各社团的学生人数			人	1250 人 (各社团及人数如下): 书画社 50 人、 文学社 44 人、 心雨社 40 人、 艺术团 130 人、 广播站 32 人、 篮球社 60 人、 青年志愿者协			

				<p>会 285 人、职业生涯协会 15 人、电子协会 20 人、新媒体工作室 17 人、喜剧坊 12 人、会计协会 16 人、吉他社 63 人、广通社 20 人、学思书画协会 70 人、心理协会 42 人、英语社 90 人、计算机协会 20 人、动漫社 76 人、羽毛球社 46 人、ALIVE 音乐社团 56 人、电竞社 10 人、喊麦社 8 人、微拍社 1 人、武术社 4 人、爵士社 6 人、礼仪社 2 人、民族舞 5 人、街舞社 6 人、棋牌社 2 人、乒羽社 2 人</p>	
--	--	--	--	---	--

附件 3:

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14607	河南轻工职业学院	1	生师比	—		16.5
		2	双师素质专任教师比例	%		43
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生		9103
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生		12.88
		5	生均校内实践教学工位数	个/生		2.9
		6	校园网主干最大带宽	Mbps		100
		7	教学计划内课程总数	门		529
			其中：线上开设课程数	门		44
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（√）				

附件 4:

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
14607	河南轻工职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	-	-	---
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-	---
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			---
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	7	14	---
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	-	-	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

附件 5:

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
14607	河南轻工职业学院	1 全日制在校生人数	人		1878	
		毕业生人数	人	-	-	
		其中：就业人数	人	-	-	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	-	-	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	-	-	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	-	-	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	-	-	
		2 横向技术服务到款额	万元	-	-	
		2 横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	22.38	15.19	
6 公益性培训服务	人日	-	54			
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

附件 6:

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14607	河南轻工职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	0	1521.6
			其中：年生均财政专项经费	元	0	190.91
		2	教职员工额定编制数	人	1163	1163
			在岗教职员工总数	人	735	736
			其中：专任教师总数	人	573	586
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	2868	3532
			年支付企业兼职教师课酬	元	236000	260110
			其中：财政专项补贴	元	0	0