



河南林业职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）



二零一九年一月

内容真实性责任声明

学校对 河南林业职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2019年1月8日

目录

第一部分 学院基本信息	1
一、学院历史沿革	1
二、学院简介	2
三、学院办学理念	3
四、办学条件	4
五、办学经费收入与支出	6
第二部分 人才培养工作	7
一、专业建设	7
二、课程与教材建设	7
三、师资队伍建设	8
四、实践教学	10
五、教学管理	13
第三部分 社会评价	22
一、招生工作	22
二、就业工作	22
三、社会服务	23
四、横向科研活动和校企合作	23
五、扶贫工作	27
六、综合荣誉	30
第四部分 问题与对策	31
一、存在的主要问题	31
二、解决问题对策	31

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》关于“建立高等学校质量年度报告发布制度”，落实《国家教育事业发展规划第十二个五年规划》关于“建立教育质量年度报告发布制度”和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的精神，根据教育部《关于报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》的要求，我院对2018年人才培养质量进行了统计、分析和总结，并形成《河南林业职业学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）》。

第一部分 学院基本信息

一、学院历史沿革

河南林业职业学院是省属公办全日制高等职业院校，创建于1951年4月，是全国兴办最早的林业院校之一，坐落在千年帝都、牡丹花城洛阳市。建校初期称“河南省洛阳农林中等技术学校”，1953年8月改名为“河南省洛阳林业学校”，1958年8月升为“河南省洛阳林业专科学校”，1963年8月称“河南省洛阳林业学校”；1966年停止招生，1974年恢复招生；1998年2月更名为“河南省林业学校”，2002年与河南科技大学联合办学，成为其二级学院，称“河南科技大学林业职业学院”，与“河南省林业学校”两个牌子同时存在。2013年4月，经河南省人民政府批准、教育部备案，独立设置为专科层次的“河南林业职业学院”。目前是河南省唯一的一所林业类高等职业院校，被誉为“河南林业人才的摇篮”。

二、学院简介

学院占地面积 29.49 万平方米，建筑面积 14.19 万平方米。建有国家、省市级财政支持的实训基地 7 个，河南省工程技术研究中心 1 个，河南省林业重点实验室及工程中心 3 个。各专业实验室齐备，实验设备先进，固定资产总值 1.2 亿元；目前设有生态工程与旅游系、园林系、信息与艺术设计系、经济贸易系、汽车与机电工程系、基础部等 6 个教学系部。开设有林业技术、森林生态旅游、园林技术、计算机网络技术、动漫制作技术、电脑艺术设计、电子商务、汽车检测与维修等 35 个高职专业，每年招生在 2000 人以上，其中 2018 年河南林业职业学院三年制高职招生 2559 人，报到 2416 人，报到率为 94%（截至 2018 年 9 月 14 日）。

学院师资力量雄厚，现有教职工 440 人，其中教授、副教授 70 人，双师型教师 130 人，硕士以上学历教师 156 人。其中国务院特殊津贴专家、省管优秀专家 1 人，河南省教育厅学术技术带头人 15 人；洛阳市劳动模范 2 人，洛阳市优秀教师 11 人，洛阳市青年科技专家 1 人，洛阳市优秀专家 1 人。近几年，学院教师获国家专利 35 项，承担国家省市重点教科研项目 45 项，其中国家林业公益性行业专项 1 项、国家林业与草原局 948 项目 3 项、国家农业综合开发项目 2 项。主参编教材 200 余部，在各种正式刊物上发表论文 2000 余篇。

悠久的历史，严谨的学风，良好的办学条件，雄厚的师资力量，使学院成为享誉中原的品牌职业院校，建校 67 年来，学院培养合格毕业生近 5 万人。先后被确定为“国家技能人才培养突出贡献单位”“工业和信息化部 IT 职业技术教育工程定点院校”“劳动和社会保障部特有工种职业技能鉴定站”“劳动和社会保障部首批机电类高技能

人才培训基地”“中国电子商务职业经理人才培养基地”“河南省电子行业特有工种实训基地”。先后荣获“河南省文明单位”“河南省卫生先进单位”“河南省最具影响力的十佳职业院校”“河南省诚信规范招生示范院校”“河南省最具影响力的十大教育品牌”“河南省首批行业示范性职业学校”“河南省依法治校示范校”等荣誉称号。

面向未来，学院将进一步聚精会神抓内涵，改革创新谋发展，积极完成规模向质量、一般向特色、普通向精品的根本性转变，实现办学理念、办学条件、办学模式、办学层次的实质性突破，为把学院建成全省一流、全国知名的高等职业院校而努力奋斗。

三、学院办学理念

学院的办学理念是：稳定规模抓质量、深化内涵图发展，突出技能强素质、立足行业创特色。

学院发展定位是：以农林类为主，结合区域经济发展，同时注重其他学科协调发展的综合性高等职业教育学院。

学院的发展思路是：转变思想观念，加大改革力度；突出教学中心，立足育人根本；扩大办学规模，优化内部结构；加强交流合作，拓宽办学渠道；适应社会需求，培养应用人才；改善办学条件，提高综合实力。

学院的奋斗目标是：以争创省优质校为目标，以改革创新为动力，把我院建设成为规模适度、特色鲜明、人才培养质量较高、办学声誉良好、具有较强竞争力的高等职业学院，并力争实现举办应用型本科教育的目标。

四、办学条件

1. 办学基本条件

截至2018年8月31日，学院基本办学条件总量如下：

总固定资产：11538.67万元；

教学科研仪器设备资产总值：5086.64万元；

总占地面积：294890 平方米；

总建筑面积：141908 平方米；

行政办公用房 4300.27 平方米；

教学科研及辅助用房：78623.3 平方米（其中，多媒体教室 16205.5 平方米，实践场所 49233.8 平方米，图书馆 13293.5 平方米，体育馆 350.56 平方米，专用科研用房 980 平方米）；

学生宿舍：33023.5 平方米；学生食堂：6600.54 平方米；

纸质图书：31.16万册，2018年新增2.63万册；电子图书：1302GB；中文纸质专业期刊：149种；电子专业期刊：6181种；阅览室座位数：804；

多媒体教室座位数：12610个；语音实验室座位数：60个；

计算机数：1215台；

校园网主干最大带宽：1024Mbps；出口总带宽：300 Mbps。

教师总数 305 人，折合教师总数：283 人（其中，校内专任教师 241 人，校内兼课教师 27 人，校外兼职教师 4 人，校外兼课教师 11 人），其中：专任教师高级职称比例：22.95%，中级职称 30.82%。

2. 资源表

表一 “资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年		
13889	河南林业职业学院	1	生师比	—	17.92	17.96		
		2	双师素质专任教师比例	%	34.04	45.94		
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9601.38	9732.85		
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.56	16.39		
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.7		
		6	校园网主干最大带宽	Mbp	300	300		
		7	其中：线上开设课程数	门	12	12		
		学校类别					综合、师范、民族院校	
						✓	工科、农、林院校	
							医学院校	
	语文、财经、政法院校							
	体育院校							
		艺术院校						

3. 落实政策表

表二 “落实政策表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13889	河南林业职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	10876	9044.11
			其中：年生均财政专项经费	元	1624	3082
		2	教职员工额定编制数	人	283	283
			在岗教职员工总数	人	227	305
			其中：专任教师总数	人	281	241
		3	企业提供的校内实践教学设备值		—	—
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	—	—
			其中：生均财政专项补贴		—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴		—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	10481	3497
			年支付企业兼职教师课酬	元	300000	79900
			其中：财政专项补贴	人	0	0

注：由于我院还有五年制中职学生，2018年度学院财政收入中未

去掉追加的各类专项经费、中职财政拨款没有扣除等因素，造成平台上年生均财政拨款水平虚高，实际数字以质量年度报告中体现的为准。

五、办学经费收入与支出

学院教学经费与学费收入优先保障教学经费，不断加大师资队伍建设和专业建设的经费投入，重点支持师资队伍、实验实训基地、教学改革、图书馆和教学基本建设，使学院的办学条件显著改善。

2018 年度，办学经费收入共计 9636.74 万元，其中，学费收入 2588.12 万元，财政经常性补助收入 4072.84 万元。

2018 年度，办学经费支出共计 1312.33 万元，其中，日常教学经费支出 62.53 万元，教学仪器设备采购支出 574.71 万元，师资建设、科研经费支出 32.84 万元，图书购置、网络使用费支出 67.54 万元。

第二部分 人才培养工作

一、专业建设

2017~2018 学年开设林业技术、森林生态旅游、酒店管理、空中乘务、食品生物技术、园林技术、园艺技术、园林工程技术、工程造价、计算机网络技术、电脑艺术设计、动漫设计与制作、工业机器人技术、机电一体化技术、汽车电子技术、汽车营销与服务、汽车检测与维修技术、会计电算化、电子商务、市场营销、网络营销 35 个专业。

学院在专业建设方面视野宽、视距远，敢于创新、敢于突破，实现特色兴校，保持了学校的快速、良性发展。围绕市场办学，坚持质量立校。做大做强园林技术、计算机网络技术、计算机平面设计等特色、重点专业。为行业学校老专业的改造、转型，主动适应市场需求，盘活教学资源、大胆创新、另辟蹊径，做出了示范带动作用。

通过深化教育教学改革、产学研结合和校企合作等办学途径，设计以全面素质教育、专业技术、技能教育和创新能力培养为主线的人才培养方案；建设以“强能力、高素质”为质量标志的人才培养模式。根据社会需要的多样性、灵活性，精心打造省内知名，行业内有影响的特色鲜明的专业，在原有专业基础上调整专业方向或增设新的专业，培养社会急需人才。

二、课程与教材建设

根据培养专业人才的需要，加强教学研究，以产、学、研相结合、

院企合作交流为切入点，以教学方法、手段改革为重点，促进课程、教材的规范化、现代化和系列化，努力建设与专业人才培养规格相适应、与专业教学计划相配套的课程体系，建设与课程体系相配套的教材体系，同时，以项目教学和任务驱动等教学方法为出发点，加强各专业各课程的课程设计和标准化建设工作。按照“做中学、做中教”的教学理念，“适用、够用”的教学原则，实施项目教学、模块化教学。采取校企合作，订单制、现代学徒制培养，邀请企业专家参与课程建设，共同开发了实用性强、贴近岗位标准、与职业资格对接的实训教材多本。

各专业以主干课程为建设重点，以在线资源共享课程建设为努力方向加强课程建设。建设《园林树木学》、《网络互联技术》、《饭店管理概论》、《外贸英语函电》、《园林工程》、《园林植物栽培养护》、《植物细胞工程》、《林业有害生物控制技术》、《花卉栽培技术》等院级资源共享课 17 门。

积极推进教材建设。鼓励教师积极争取公开发行教材的编写工作，完成与课程配套的优质教材和教学辅导资料的建设，特色专业、精品专业的教材和教学辅助资料做到配套齐全、规范化和系列化。

三、师资队伍建设

加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，努力建设一支教育观念新、师德高尚、业务精湛、结构合理、能够准确把握高职教育规律，具有较高教学水平和较强实践能力、专兼结合的教师队伍。学院按照“控制数量、提高质量、兼职补充”的原则，采取了一系列的措施，师资队伍建设成效显著。

1. 师资数量

截止2018年8月31日，我院教师总数305人（含聘用制），其中在职专兼职教师241人。具有硕士学位的153人，专任教师中具有高级职称70人，比例为22.95%， “双师素质”教师130人，专业教师中“双师素质”教师比例达到42.64%。学院还积极聘请一批来自行业企业的高级管理人员、技师和能工巧匠作为兼职教师，参与日常教学和人才培养工作，校外兼职教师9人，校外兼课教师13人。生师比为17.96。

2. 师资结构

师资结构主要指专任教师的性别结构、年龄结构、职称结构、学历结构、双师素质结构等。

具体师资结构分析如下（数据截至2018年8月31日）：

（1）性别结构

男性130人（占42.62%），女性175人（占57.38%）。

（2）年龄结构

35岁以下的162人（占53.11%），36~45岁的65人（占21.31%），46~60岁的人77人（占25.25%）。

（3）职称结构

高级职称70人（占22.95%），中级职称94人（占30.82%），初级职称35人（占11.48%），其它106人（占34.75%）。

（4）学历结构

硕士及博士研究生学历99人（占32.46%），大学学历181人（占59.34%），专科及以下学历3人（占0.99%）。

（5）双师结构

专业课教师双师素质教师130人，占42.62%。

3. 师资培养

学院始终注重教师培养培训工作，不断提升教师师德水平和教学能力。鼓励教师参加多种形式的培训和社会实践活动，努力提高教师的专业素养和实践教学能力，更新教学理念，改进教学方法，提高教学质量。积极引导教师爱岗敬业、教书育人，努力提高教师的职业道德修养，规范从教行为。增强了教师热爱教育事业的情感和文明从教意识，在全院形成了严谨治教、文明从教的良好氛围。

学院特别注重对青年教师的培养，对青年教师采取“岗前培训”、以老带新“导师制”培养、专业进修、教学基本功和各类技能培训、教学技能竞赛和教学观摩等措施，培养一批年轻的后备专业带头人和骨干教师，全面促进青年教师快速成长。通过鼓励教师学历进修、有计划地安排专业教师到行业一线进行实践、顶岗挂职锻炼、开展技术服务、参加职业技能培训和职业资格认证等途径，加强对专任教师“双师”素质的培养。2018年，先后选派了专业教师到行业、企业生产一线顶岗挂职进行实践锻炼或到省内外高校参加国培、省培和远程网络培训，进行专业技能培训。使教师的综合素质和实践教学能力得到了全面提高，培养了一批专业带头人、骨干教师，提升了教师队伍的整体素质。

四、实践教学

实践教学是专业教学的核心内容，是专业人才培养方案的重要组成部分。学院积极与行业企业联系，听取行业企业专家建议，共同设计实践教学方案，保证实践教学与岗位需求相一致，各专业实践类学时占总学时的50%以上。

1. 校内实训基地

学院高度重视实践教学条件的建设，把实训条件建设放在基本建

设的突出位置，逐年加大实践教学经费的投入，采用学校自建、校企合作共建、企业捐赠等方式，本着依托专业、统筹规划、资源共享、优势互补的原则，密切与行业企业合作，校内、校外实训实习基地建设长足发展，满足了教学计划的需要。其中，园林模型实训室、旅游实训基地是国家级实训基地建设项目，有害生物控制实训室、数据库实训室、数据库技术实训室、软件开发与测试实训室、汽车实训中心是省级实训基地建设项目，传统手绘动画实训室、后期非编实训室、立体影像互动实验室、平面广告实训室、森林培育实训室、文化创意实训平台小型工作室、运动捕捉实训室是地市级实训基地建设项目。2018 年全院教学仪器设备总值达 5086.64 万元。

2. 校外实训基地

校外实习基地与校内实训基地有机地结合在一起，才能形成一个功能完善的实践教学基地，更好地培养学生的职业素养和职业能力。本着专业适用、相对稳定、优势互补、互惠互利、资源共享的建设原则，学院积极与相关企业沟通协调，多次召开专题工作会议，研究校外实习基地建设，校外实习基地建设稳步推进，基地数量逐年增多，接受学生实习的规模逐年扩大。

目前，校外实训基地达到50个，每个专业都有2~3个校外实习、实训基地，形成了一种稳定的合作关系，将会满足不同教学阶段学生接受专业实习和毕业顶岗实习的教学要求。

2018年学院新增校外实习基地4个。

3. 职业资格鉴定

学院高度重视职业技能的培训与鉴定工作，建有教育部全国计算机应用技术证书考试 NIT 教学基地、国际信息化人才资格认证授权认

证中心河南林业职业学院信息与艺术设计系、河南省林业职业技能鉴定站。目前学院可进行平面设计师、全国计算机应用技术证书、网络设备调试员、森林消防员、有害生物防制员等工种的职业技能鉴定，还积极组织学生参加秘书、电子商务师、建筑设计师、施工管理员、造价员、导游员、汽车驾驶证、教师资格证、普通话等级证、会计资格证等与专业相关工种的职业资格认证培训和考试。还在全院所有学生中开展大学英语四级考试、计算机等级考试等，确保学生将来实现“双证就业”。

4. 职业技能竞赛

学院高度重视学生职业技能竞赛活动，出台《学生专业技能竞赛管理办法》，明确参赛人员、指导教师的职责和奖励办法，极大调动了师生参加职业技能竞赛的热情，提高了学生专业技能。

2018年，参加河南省第五届大学生艺术展演，获二等奖1个、三等奖3个；参加“园林工程—2017年第二届全国职业院校林业技能大赛—园林景观设计项目”获三等奖；参加首届全国林业创新创业大赛获全国总决赛第一名金奖；参加第七届“中国软件杯”大学生软件设计大赛获二等奖；参加首届“创意河南”艺术设计大赛获金奖；参加第24届“河南之星”设计艺术大赛获金银铜奖各一项；参加河南省职业院校装饰技能大赛获二等奖；参加2018年“中国·（洛阳）三彩杯创意设计大赛”，获金奖2个，铜奖4个，连续5年获得大赛金奖；参加全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛“导游服务”项目竞赛获三等奖；参加河南省首届大学生英语单词大赛获三等奖；体育教研室指导学生参加2017-2018年全国跳绳联赛亳州站暨2019年跳绳世界杯赛选拔赛，吴波波同学在高职高专组的三个项目中都获得冠军，王

华睿在其他组别中“30秒双摇”和“30秒单摇”两个项目中均斩获第一名，李从雨在“30秒交叉单摇跳”和“30秒单摇”中分别获得第二名和第五名，李恩慧在“30秒单摇”中获得第四名。跳绳一队和跳绳二队在两个项目的团队比赛中均获得第二名；参加河南省高职院校技能大赛暨2018年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛“新能源汽车技术与服务”和“汽车检测与维修项目”赛项均获三等奖；参加第四届“经典照亮人生”诵读比赛获二等奖；参加第九届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛获单片机设计与开发大学组项目二等奖；参加河南省高等职业院校会计技能大赛获团体三等奖；参加河南省高职院校技能大赛电子商务技能竞赛项目获三等奖；



参加河南省高职院校技能大赛市场营销技能竞赛项目获二等奖；

五、教学管理

学院牢固树立教学中心地位，重视教学管理工作。编印了《教学管理规章制度汇编》。建立了院、系两级教育教学管理体制，加强了

教学计划、教学组织和教学运行管理，实现了管理手段信息化。深化工学结合人才培养模式改革，采取工学交替、顶岗实习等教育教学模式，突出教学过程的实践性、开放性和职业性。加强专职教学管理队伍建设，管理人员岗位职责明确，运转高效，服务效果好。

1. 教学管理制度建设

学院一贯重视教学管理制度建设，将制度建设作为提高教学质量的基础性工作常抓不懈，确保了教学工作有序运行。制定并完善了《学院教学工作规范》、《学院教学事故认定与处理办法》、《学分制管理办法》、《教学质量检查评比与奖惩办法》、《兼职实验员选聘管理办法》、《学生创新创业和社会实践学分认定办法等》、《课程考核与成绩管理办法》、《教学名师评选及管理办法》等一批教学相关的规章制度，促进了教学管理的规范化。

2. 管理手段

学院投入大量资金，加强教学管理手段现代化建设。学院建有千兆校园网，实现了课程教学资源、电子图书资源的网络共享，保证了教学需要，为教学管理现代化提供了强大的信息服务与技术支撑；运用青果教务管理系统，实现了从课程编排、学籍管理、成绩录入、成绩查询、等各种信息传输和查询的网络化，提高了教学管理的质量和效率。目前所有教室均配备了多媒体系统，接入了校园网，可以进行远程管理。

3. 质量保障体系

学院建立了院、系两级教学督导制度，明确了各层面的工作职责。学院制定了《教学管理制度》、《教学管理事故及教学事故的认定及处理办法》、《教师教学质量评估考核实施方案》、《教学实习管理

办法》、《教师岗位职责》、《关于深化教育教学改革，提高教学质量的若干意见》等相关文件，以加强对教学工作的管理；出台了《学生管理规定》、《学生素质综合测评办法》、《学生奖励办法》、《学生考勤及请假制度》、《学生违纪处分暂行规定》等多项制度，以加强对学生的管理。完善的管理制度，规范了教学与学生管理工作，促进了教学质量的提高。

4. 校园文化建设

校园文化建设是全面实施素质教育的有效载体，大力加强和建设校园文化是学校管理的一个重要内容。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以人文精神培养为核心，以服务全校师生为宗旨，以素质拓展为目的，立足实际，突出特色，通过加强校园文化活动的基础设施建设，创新校园文化活动的的内容，拓展校园文化活动的领域，规范校园文化活动的模式，构建具有我院特色的校园文化体系。学院大力开展学生社团活动，培养学生综合素质。目前，已成立了青年志愿者大队、手工俱乐部、林苑文学社、推广普通话协会、营销联盟、演讲与口才协会等 87 个学生社团组织。社团活动丰富多彩、有声有色，营造了浓厚的文化氛围，为广大学生提供了完善知识结构、陶冶精神情操的活动舞台。

学院定期举行“校园文化月”、“迎新晚会”、“田径运动会”等文化体育活动，丰富了学生的校园文化生活。每年都组织大学生开展暑期社会实践活动，增加了学生服务社会的机会，拓宽了学生素质教育渠道。

表三 “学生反馈表”

指标		单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	2270	1804	
2	教书育人满意度		—		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	998	715
		满意度	%	79.92	81.03
	(2) 课外育人	调研人次	人次	998	715
满意度		%	62.99	66.54	
3	课程教学满意度		—		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	28	17
		满意度	%	71.47	70.56
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	33	15
		满意度	%	74.12	73.46
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	34
满意度		%	88.35	89.02	
4	管理和服务工作满意度				
	(1) 学生工作	调研人次	人次	998	715
		满意度	%	70.11	72.77
	(2) 教学管理	调研人次	人次	998	715
		满意度	%	72.99	76.54
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	998	715
满意度		%	74.32	76.16	
5	学生参与志愿者活动时间	人日	421349	218651	
6	学生社团参与度		—	82.50%	100%
	(1) 学生社团数		个	40	47
	(2) 参与各社团的学生人数		人	2068	1804

表四 “学生社团统计调研表”

序号	社团名称	成立时间	现有学生人数	社团类型	主管单位	有指导教师	经费来源
1	旅游协会	2018年5月	80	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
2	茶艺社	2018年5月	22	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助

3	礼仪社	2018年5月	40	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
4	根艺协会	2018年5月	36	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
5	酒店协会	2018年5月	28	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
6	演讲与口才协会	2018年5月	40	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
7	六月话剧社	2018年5月	82	文化活动类	校团委	是	学校主管部门资助
8	生态环境保护协会	2018年5月	20	志愿公益类	校团委	是	学校主管部门资助
9	手绘艺术协会	2018年5月	35	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
10	花卉协会	2018年5月	195	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
11	园林景观施工协会	2018年5月	32	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
12	干花制作协会	2018年5月	21	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
13	手工花艺协会	2018年5月	70	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
14	造价师协会	2018年5月	62	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
15	测绘协会	2018年5月	70	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
16	植物识别研究社	2018年5月	29	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
17	多肉植物协会	2018年5月	40	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
18	草坪和地被植物协会	2018年5月	21	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
19	工程识图协会	2018年5月	50	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
20	乐创园景	2018年5月	68	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
21	国球社	2018年5月	33	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
22	计算机协会	2018年5月	30	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
23	绘画创作社	2018年5月	34	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
24	特种机器人社团	2018年5月	20	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助

25	动漫社	2018年5月	244	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
26	插画协会	2018年5月	101	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
27	网联社团	2018年5月	80	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
28	创意社	2018年5月	108	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
29	IT创客	2018年5月	131	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
30	3D打印社	2018年5月	67	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
31	VR魅力空间社团	2018年5月	23	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
32	键盘织梦社团	2018年5月	19	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
33	篮球社	2018年5月	20	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
34	足球社	2018年5月	30	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
35	零度悠悠球协会	2018年5月	40	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
36	羽毛球俱乐部	2018年5月	300	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
37	系刊编辑部	2018年5月	13	文化活动类	校团委	是	学校主管部门资助
38	手工俱乐部	2018年5月	40	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
39	三维动画社	2018年5月	28	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
40	励志协会	2018年5月	70	志愿公益类	校团委	是	学校主管部门资助
41	财会资讯一点通协会	2018年5月	84	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
42	金手指协会	2018年5月	35	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
43	商务礼仪协会	2018年5月	40	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
44	PS摄影协会	2018年5月	139	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
45	会计直通车协会	2018年5月	195	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
46	税证先锋协会	2018年5月	140	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助

47	POP 促销联盟	2018年5月	20	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
48	会电达人协会	2018年5月	98	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
49	电商联盟	2018年5月	64	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
50	营销联盟	2018年5月	70	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
51	Office 协会	2018年5月	198	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
52	曲苑社	2018年5月	43	文化活动类	校团委	是	学校主管部门资助
53	经贸系合唱团	2018年5月	80	文化活动类	校团委	是	学校主管部门资助
54	经贸系篮球社	2018年5月	61	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
55	汽车维修协会	2018年5月	30	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
56	汽车二手车评估协会	2018年5月	20	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
57	机械创意制作协会	2018年5月	29	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
58	新能源汽车协会	2018年5月	31	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
59	汽车保养协会	2018年5月	24	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
60	汽车营销协会	2018年5月	28	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
61	单片机设计与开发协会	2018年5月	28	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
62	无人机协会	2018年5月	29	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
63	智能车协会	2018年5月	20	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
64	车电系读者协会	2018年5月	20	文化活动类	校团委	是	学校主管部门资助
65	雷雨话剧社	2018年5月	26	文化活动类	校团委	是	学校主管部门资助
66	清风轮滑社	2018年5月	80	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
67	车电系国球社	2018年5月	40	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
68	车电系羽毛球协会	2018年5月	26	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助

69	飞 Young 青春社	2018年5月	22	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
70	英语协会	2018年5月	105	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
71	Go skate 滑板社	2018年5月	192	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
72	健美操协会	2018年5月	30	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
73	太极拳社团	2018年5月	6	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
74	跆拳道社	2018年5月	145	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
75	跳绳俱乐部	2018年5月	25	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
76	水上运动协会	2018年5月	26	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
77	林苑书画社	2018年5月	93	文化活动类	校团委	是	学校主管部门资助
78	文学社	2018年5月	50	文化活动类	校团委	是	学校主管部门资助
79	推普协会	2018年5月	35	志愿公益类	校团委	是	学校主管部门资助
80	读者协会	2018年5月	140	文化活动类	校团委	是	学校主管部门资助
81	青春健康社	2018年5月	40	志愿公益类	校团委	是	学校主管部门资助
82	创新创业协会	2018年5月	200	学术科技类	校团委	是	学校主管部门资助
83	心理协会	2018年5月	230	志愿公益类	校团委	是	学校主管部门资助
84	军事爱好者	2018年5月	27	体育活动类	校团委	是	学校主管部门资助
85	大学生艺术团	2018年5月	104	文化活动类	校团委	是	学校主管部门资助
86	青年志愿者大队	2018年5月	350	志愿公益类	校团委	是	学校主管部门资助
87	大学生记者团	2018年5月	21	其他	校团委	是	学校主管部门资助

5. 对外交流

学院积极开展对外学术交流活动，先后派人赴美国、德国、澳大

利亚、韩国、香港、台湾等国家和地区进行职业教育考察和交流，拓宽了学术研究范围，加强了与国内外院校的交流与合作。因学院无对外招生资格，故“国际影响表”无数据。

表四 “国际影响表”

指标		单位	2017年	2018年
1	全日制国（境）外留学生人数	人	无	无
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	无	无
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	无	无
4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	无	无
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	无	无
6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	无	无
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	无	无

第三部分 社会评价

一、招生工作

学院高度重视招生工作,加强招生宣传,认真执行有关招生政策。结合学院实际,根据教学资源、毕业生人数及就业情况、往年考生填报志愿和报到情况等,科学制定招生计划,做好招生工作。悠久的办学历史、良好的教学条件、严谨的学风教风、鲜明的办学特色、一流的教学教育学质量造就了学院良好的社会声誉和评价,获得广大考生的认可和欢迎,2013年以前,我院主要以中职为主,均为河南省内生源。2013年我院独立升格为高职。2018年我院共录取高职生2599人,报到2416人,报到率为94%(数据截至2018年9月14日)。

二、就业工作

学生就业情况直观的反映学院的人才培养质量,反映社会认同度,学生就业质量是学院教育教学质量最直观的评价指标。学院高度重视学生就业工作,把就业工作作为学院的一把手工程来抓,书记院长亲自抓就业工作。成立了以学院党委书记挂帅的学院就业工作领导小组,对毕业生工作加强领导、及时进行指导。做到主要领导亲自抓、负总责,分管领导抓具体;一级抓一级,层层抓落实,为毕业生就业工作的展开奠定了坚实的基础。建立了院系两级毕业生就业服务指导机构,全方位的开展就业指导服务工作。

2018年河南林业职业学院毕业生1408,已签约毕业生1380人,就业率为95.03%。

表五 “计分表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13889	河南林业职业学院	1	就业率	%	94.81	95.03
		2	月收入	元	3620	3710
		3	理工农医类专业相关度	%	71	74
		4	母校满意度	%	95	94
		5	自主创业比例	%	2	2.8
		6	雇主满意度	%	90	90.1
		7	毕业三年职位晋升比例	%	15	15

三、社会服务

学院依托自身的先进教育教学设施和人力资源，积极承担技术培训、科研开发、成果转化、继续教育、职业技能鉴定等社会服务工作，提高了学院的社会声誉。

学院与郑州市林业局、巩义市林业局、平顶山林业局、南召宝天曼管理局、栾川龙峪湾林场、中牟林场、南召县林业局联合举办林业技术人员在职培训班；为洛阳市洛龙区举办农药经营人员培训班，全年培训 3500 多人次。另外，结合教学实习，每年 4~5 月份安排森林生态旅游专业、园林技术专业、园艺技术专业学生到国家牡丹园、隋唐遗址植物园、神州牡丹园等校外实训基地参加洛阳市牡丹文化节服务，先后与全福食品有限公司合作开展洛阳花会期间的牡丹饼营销活动。

四、横向科研活动和校企合作

产学研结合是高等教育、生产部门、和科学研究相互合作、共同发展的战略举措，是高职教育改革与发展的方向，是提高学生综合素质和就业竞争力的重要途径。产学研结合使学校、学生、企业三方面

受益。校企合作是高职院校培养高素质技能型人才的重要模式，是实现高职院校培养目标的基本途径。为搞好我院的高职教育，实现我院办学思想和培养目标，进一步改进人才培养模式和办学机制的转变，我院加大推进校企合作力度，推进产学研相结合，制定了校企合作管理办法，明确了校企合作的指导思想、主要任务、管理措施等。与企业的合作充分体现“资源共享、优势互补、互惠互利、共赢发展”的原则。近年来，学院校企合作方面取得了明显成效。

案例一：

酒店管理订单班开办以来，生态工程与旅游系深入与南京乐和餐饮有限公司合作，召开校企交流会、实地考察工作环境、制定人才培养方案、校企互派老师授课等，为订单班学生培养创造良好环境。2017级订单班学生 28 人，至企业工学交替学习 2 个月，已有 14 人被确定为储备干部。同时，为 2017 级优秀的订单班学生颁发的企业奖学金，极大的鼓舞了同学们的积极性。

2018 年，订单班的发展保持了良好的势头，共招收订单班学生 29 人。为加强合作，校企双方共同探讨在学习和实践组织过程中遇到的



问题，并进一步修订了人才培养方案，大家一致认为，要给予订单班学生更细致的培养和更多的关怀，让他们自觉成为企业家人，在良好的企业平台上取得更好的发展。一年多来，订单班在教学和实践上的成效显著。

案例二：

习近平总书记在十九大报告中提出要“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”。在这样新形势下学院要有新战略，深化产教融合，加强校企合作，是职业院校必由之路。

信息与艺术设计系与上海赞华集团就工业机器人专业培养进行了长时间的深入交流，决定按照现代学徒制的培养模式深入开展校企合作，培养高素质智能制造人才。

2018年1月24日，工业机器人专业校企合作签约仪式在学院三会议室举行，学院院长宋宏伟、副院长路买林，赞华集团副总王建民、河南区总监孙东舰，招生就业处、教务处、经贸系、信艺系相关负责



人及教师参加了签约仪式。

表六“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13889	河南林业职业学院	全日制在校生	人	4552	5081
		毕业生人数（合计）	人	476	1408
		其中：就业人数（合计）	人	448	1380
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
		A类：留在当地就业人数	人	67	1005
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	5	17
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	91	1204
		D类：到500强企业就业人数	人	3	14
		2 横向技术服务到款额	万元	30	34.5
		3 纵向科研经费到款额	万元	402	451
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	218	38.8
		6 公益性培训服务	人日	1564	3500
		主要办学经费来源（单选）：省级（P） 地市级（ ） 行业或企业（ ） 其他（ ）			

五、扶贫工作

2018年，学院在省教育厅、林业厅及洛阳市的正确领导下，完成了上蔡县丁赵村结对帮扶、嵩县黄门村驻村第一书记派驻扶贫、洛宁县校地结对帮扶及学院贫困生助学金发放、学费减免办理等各项扶贫工作，为实现农村贫困人口减少做出了应有的贡献。

学院根据《河南省脱贫攻坚领导小组关于开展“校地结对帮扶”精准扶贫行动的通知》（豫脱贫组〔2018〕22号）文件精神，按照省教育厅党组指示，由院长担任扶贫小组组长，研究部署落实相关事项。先后制定了《河南林业职业学院结对帮扶洛宁县助力脱贫攻坚实施方案》、《河南林业职业学院脱贫工作作风问题专项治理方案》、《河南林业职业学院学生校内助学金管理暂行办法》等文件，明确了任务目标，确定了责任人员，制定了具体奖惩方法。

截止2018年10月份，学院共向上蔡县贫困户提供资金、物资援助25000余元。刘金山和刘铁云两户在林业厅驻村工作队的帮助下，



在学院的帮扶下，现已达到国家脱贫标准，光荣脱贫。

在嵩县黄门村，我院主导的农业产业结构调整新模式得到嵩县当地政府重视，田湖镇政府为此专门在黄门村召开脱贫攻坚现场会，推介先进经验。学院发挥专业优势，努力以项目建设提高贫困户技术水平，实现技术脱贫，变授人以鱼为授人以渔，该村已顺利脱贫出列。

2018年嵩县贫困村退出名单

序号	县	乡(镇)	村
1	嵩县	城关镇	于沟村
2	嵩县	田湖镇	上湾村
3	嵩县	田湖镇	黄门村
4	嵩县	田湖镇	毛庄村
5	嵩县	田湖镇	杨湾村
6	嵩县	纸房镇	邓岭村
7	嵩县	纸房镇	朱王岭村
8	嵩县	大坪乡	范庄岭村
9	嵩县	大坪乡	西源头村
10	嵩县	库区乡	张岭村
11	嵩县	库区乡	吴村村
12	嵩县	库区乡	安岭村
13	嵩县	何村乡	闫村村
14	嵩县	何村乡	阴坡村
15	嵩县	何村乡	箭洼村
16	嵩县	德亭镇	龙王庙村
17	嵩县	德亭镇	元湾村
18	嵩县	德亭镇	下蛮峪村
19	嵩县	闫庄镇	胡沟村
20	嵩县	饭坡镇	汪城村

针对洛宁县多山、多林地的具体情况，学院充分发挥林业职业学院

校专业优势，制定了一系列的对口帮扶措施。一是实施智力帮扶，二是实施科技帮扶，三是实施培训帮扶，四是实施人才帮扶，五是实施产销帮扶，六是实施项目帮扶。目前产销帮扶已初见成效，近几个月来，学院共向当地贫困户购买 5700 斤苹果，7600 斤梨供应学生食堂。



按照教育部、教育厅相关贫困生资助要求，学院通过助学金发放、学费减免等方式对贫困学生进行资助。2018 年累计发放助学金 119.95 万元，其中高职生共有 701 人次获得国家助学金，累计金额 105.15 万元；在 2017 年 12 月底，学院按照省教育厅要求，成立 5 个小分队，租用 5 辆汽车奔赴全省各地，为 278 名建档立卡学生家中送去贫困家庭学生受助情况温馨告知书，并向学生家长 and 第一书记认真讲解国家各项资助政策。通过以上措施，有效缓解了贫困学生的后顾之忧，让他们全身心投入到学习中。



六、综合荣誉

学院近几年获得荣誉见下表。

获得时间	获得荣誉	颁发部门
2013年	2012年度全国文明城市建设工作先进单位	中共洛阳市委、洛阳市人民政府
2013年	2012年全民健身活动先进单位	国家体育总局
2013年	2013年度河南教育质量社会满意院校	河南日报报业集团
2013年	洛阳市五四红旗团委	共青团洛阳市委员会
2013年	2012年度平安建设平安学校	瀍河区委、区人民政府
2014年	2014年度环卫工作先进单位	瀍河区政府
2014年	省直行政事业资产管理先进单位	河南省财政厅
2015年	全省高校维稳安保工作先进单位	河南省公安厅
2015年	中国青年志愿者协会第四次会员单位	共青团河南省委
2016年	省级文明单位	河南省委、省人民政府
2016年	科学技术进步一等奖	河南省林业厅
2016年	环卫工作先进单位	瀍河区政府
2016年	2015年度征兵工作先进单位	瀍河区委、区人民政府、区人民武装部
2017年	市级节水型单位	洛阳市
2017年	河南省维稳工作先进集体	河南省委高校工委、省教育厅
2017年	省级文明单位	中共河南省委、省人民政府
2018年	国家技能人才培养突出贡献单位	人力资源和社会保障部

第四部分 问题与对策

一、存在的主要问题

1. 部分青年教师职业教育教学能力有待提高

近几年，职业教育的地位越来越突出，职业教育的特色也越来越明显，而招录的年轻教师尽管专业知识扎实，但未经过系统的教学技能训练和企业的锻炼，对职业教育教学的特色和规律认识不到位，缺乏对教学目标、教学方法等的认真研究，对教学内容的把握不够精准。

2. 校企合作有待进一步深化

学院始终坚持校企合作办学，但是校企合作仍然存在着政策瓶颈和体制障碍，深度合作的企业不多，校企深度合作的体制机制有待进一步完善。多数校企合作只是停留在表面层次，比如接收学生实习以及毕业生等，没有真正的做到“产、学、研”深层次的合作。

3. 技能大赛成绩没有突破

“普通教育有高考，职业教育有大赛”。技能大赛作为一种制度设计，不仅仅是职业院校办学水平的阅兵式，更是促进学校内涵发展的有力抓手，对引领学校专业发展、推进学校课程改革、优化课堂教学模式、建设优质师资队伍都有着积极意义。2018年学院虽然在技能大赛上取得了一些进步，但与省内先进院校相比，差距越拉越大。

二、解决问题对策

1. 进一步提高师资队伍建设水平

2017年，学院继续开展微课大赛，选送的老师参加中国林业（北方）职教集团微课评比大赛获得优异成绩，获一、二等奖各一项，三等奖两项，优秀奖一项，学院获优秀组织奖。学院还开展了教师优质

课大赛，组织教学名师评比等。

2018年，学院组织开展了教师教学设计比赛，教师们结合自身执教的课程，广泛运用图文、视频、音频等多种媒体形式，将自己的教学设计与教学理念、教学目标、教学内容、教学组织融为一体，在短短数分钟内展示了自身的教学素养。选送的老师参加中国林业(北方)职教集团微课评比大赛获得优异成绩，获一、二等奖各一项，三等奖两项，优秀奖一项，学院获优秀组织奖。学院还开展了教师优质课大赛，组织教学名师评比等。这些措施，调动了老师们的积极性，取得了良好效果。

2. 进一步加强校企深度融合

根据行业、区域经济发展和人才市场需求状况加大专业结构调整力度。深化工学结合，建立健全校企合作机制，校企共建校内外实训基地；共同开发课程，推进“项目驱动”、“任务导向”等教学模式改革；共同开展科研项目，比如新品种的研发培育，优良品种的引进等，真正做到“产、学、研”结合，互利共赢。

3. 进一步强化内涵建设，努力提升省内站位

2018年，学院积极申报并严格按照要求使用项目资金，从专业建设和实训基地建设两个方面入手，严把关、高标准建设，使得学院的专业建设和实验实训水平得到了明显提高；2019年的重点建设方向是信息化和内涵建设，要对照骨干校、示范校、优质校的建设标准，向省内先进高职院校不断学习，在内涵建设上下功夫，争取以技能大赛为突破口，提高学院在省内、国内乃至国际上的影响力。