



河南交通职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告（2019）

2019年1月

## 内容真实性责任声明

学校对河南交通职业技术学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

年 月 日

# 目 录

一、学校概况 .....	3
(一) 办学条件 .....	4
(二) 办学规模 .....	4
(三) 师资队伍 .....	5
二、学生发展 .....	6
(一) 招生情况 .....	6
(二) 在校生规模 .....	7
(三) 在校体验 .....	7
(四) 创新创业 .....	22
(五) 职业发展 .....	25
案例 1: 创新工作载体, 打造“四堂一课”育人品牌.....	26
案例 2: 深入推进士官生培养, 构建士官生特色文化体系.....	30
案例 3: 打造创新创业新平台, 强化创新创业实践 .....	33
案例 4: 组织“三下乡”志愿服务, 广泛开展社会实践活动.....	35
三、教学改革 .....	37
(一) 专业建设 .....	37
(二) 教学改革 .....	39
(三) 师资队伍建设 .....	39
(五) 职教攻坚二期工程项目.....	42
(六) 创新发展行动计划 .....	44
(七) 技能竞赛 .....	45
(八) 信息化建设 .....	46
(九) 教学质量管理与监控.....	47
案例 5: 与上汽大众汽车签订 SCEP 校企合作项目, 探索校企合作新途径	48
案例 6: 建立京东校园实训中心, 将实体电商项目引入学校.....	50
案例 7: 建设城轨车辆及模拟驾驶仿真实训区, 营造真实工作场景.....	52
案例 8: 当选省高校交通教育联盟副理事长单位, 探索搭建资源共享新平台	54
四、国际交流与合作.....	55
(一) 服务“一带一路”发展战略.....	55
(二) 教师交流与合作 .....	56
(三) 学术交流与合作 .....	56

(四) 引进境外优质资源 .....	57
案例 9: 邀请国外专家学者来校进行学术交流, 开阔师生学术视野 .....	57
案例 10: 组织骨干教师赴加拿大交流学习, 提升教师综合素养 .....	58
五、政策保障 .....	59
(一) 政策引导与支持 .....	59
(二) 行业支持与推动 .....	60
(三) 学校执行与落实 .....	60
(四) 经费保障 .....	61
六、服务保障 .....	61
(一) 科研项目及技术服务 .....	61
(二) 社会培训及技能鉴定 .....	62
(三) 社会服务 .....	63
(四) 院校交流 .....	64
(五) 教育扶贫 .....	64
案例 11: 抓行动, 重实效, 发挥教育优势助力脱贫攻坚工作 .....	67
七、面临的挑战 .....	69
附件: .....	72
表 1 计分卡 .....	72
表 2 学生反馈表 .....	73
表 3 资源表 .....	74
表 4 国际影响表 .....	78
表 5 服务贡献表 .....	79
表 6 落实政策表 .....	80

## 一、学校概况

河南交通职业技术学院源自创办于 1953 年的河南省交通厅干部训练班，历经河南省交通运输干部学校、郑州交通专科学校、河南省交通学校等历史沿革，隶属于河南省交通运输厅，是一所办学历史悠久、交通运输特色鲜明的工科院校。2004 年，经河南省人民政府批准独立升格为高职院校；2008 年，被批准为“河南省示范性高等职业院校建设单位”；2009 年，通过“教育部高职高专人才培养工作评估”；2014 年，被命名为“河南省文明单位”；2015 年，被确定为“河南省职业教育品牌示范院校”；2015 年在全省率先开展定向培养直招士官培养工作，2018 年士官生规模位居全省第一，全国前列；2017 年，被确定为“国家级优质高等职业院校”立项建设学校。学校现为河南省职业教育品牌示范院校、解放军联合参谋部与国家教育部确定的河南省首所定向培养士官试点院校、国家技能型紧缺人才培养基地，河南省交通运输职教集团、河南省交通运输行业职业教育指导委员会、河南省汽车行业职业教育校企合作指导委员会和河南省物流行业职业教育校企合作指导委员会牵头单位，河南省高校交通教育联盟副理事长单位。

建校 60 多年来，学校在“以人为本、通达于道”办学理念指引下，发扬“明德励志 善学 致用”校训传统，传承“自强不息、奋发有为、经世致用、唯实唯新”精神，培养了 10 余万名交通运输专门人才，一大批校友成为河南省交通运输系统的技术专家和各级管理人才，为河南交通运输事业发展提供了强有力的人才支持和智力保障。

## **（一）办学条件**

学校拥有郑东新区、航海路、桃源路和新郑龙湖等 4 个校区和济源小浪底公路海事综合实训基地，占地面积 1003884.76 平方米，建筑面积 457224 平方米，其中教学科研及辅助、行政办公用房面积 303263.3 平方米，教学仪器设备总值达到 1.6 亿元，图书馆藏书 98 余万册。学校办学基础设施完善，有设施完备、功能齐全的图书馆、教学楼、实验实训楼、体育场馆、学生会堂、餐厅、浴室等，能够满足教育教学、科研等的需要。截止 2018 年底，学校校内实验实训室总数达到 158 个，校外实训基地达到 139 家，建成国家级实训基地 3 个、省部级实训基地 5 个，河南省工程实验室 4 个，虚拟仿真中心 4 个，“双师型”教师培养培训基地 1 个，开设订单班 48 个，与合作企业共同实施英才生、品质生和精英生培养计划。

## **（二）办学规模**

学校开设有汽车学院、公路学院、物流学院、轨道交通学院、交通信息工程系、航运海事系、建筑工程系、商务旅游系、公共基础教学部、思想政治教学部和文艺体育部共 11 个二级教学院（系、部）。

按照“立足交通行业、服务交通行业、培养交通人才、打造交通品牌”的专业建设思路，面向区域交通运输及相关产业需求，建设紧密对接公路、航运、物流、城市轨道等交通运输行业产业和服务区域经济发展的专业 40 个，打造集道路工程、汽车运用、物流管理、工程机械、智能交通、轨道交通、航运海事等多种交通运输方式的 9 大专业群，形成了适应需求、特色鲜明的综合交通运输专业体系。截止 2018 年底，建成中央财政支持重点专业 2 个，省级特色专业、品牌

示范专业和教学改革试点专业 21 个，校企共建生产性实训基地 6 个，省（部）级精品课程和精品资源共享课程 13 门，建成省级立体化教材 3 门，在建省级主体化教材 2 门。

### （三）师资队伍

学校现有教职工 702 人，专任教师 525 人，校外兼职教师 91 人，校外兼课教师 71 人，校内兼课教师 65 人。专任教师中拥有博士、硕士学位学历教师 323 人，正高级职称 20 人，副高级职称和博士研究生 96 人，专业教师“双师素质”教师 333 人；享受国务院特殊津贴专家 2 人，全国交通运输青年科技英才 1 人，省（部）级学术技术带头人 11 名，省级及以上教学名师 3 人，省级优秀教学团队 4 个，省级“黄大年教学团队”1 个；省（部）级职业教育与工程技术专家库专家 30 余人，河南省青年骨干教师 18 人。

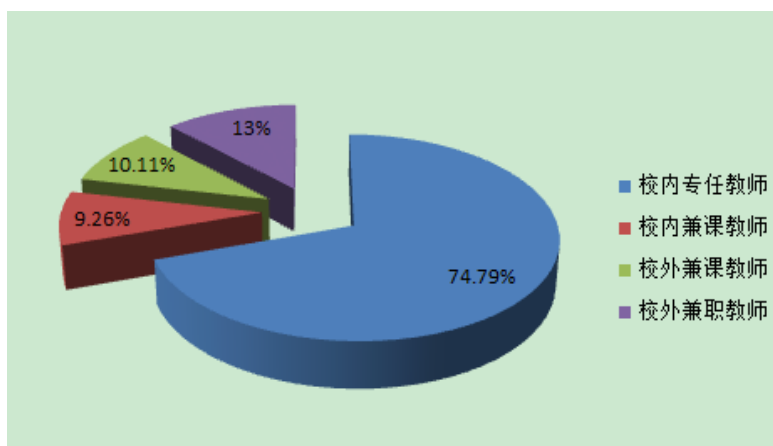


图 1-1：学校教职工情况

教师年龄结构合理，校内专任教师中，35 岁以下教师 191 人，占总人数 36.38%；36-45 岁教师 233 人，占总人数 44.38%；46-60 岁教师 98 人，占总人数 18.67%；61 岁及以上教师 3 人，占总人数 0.57%。

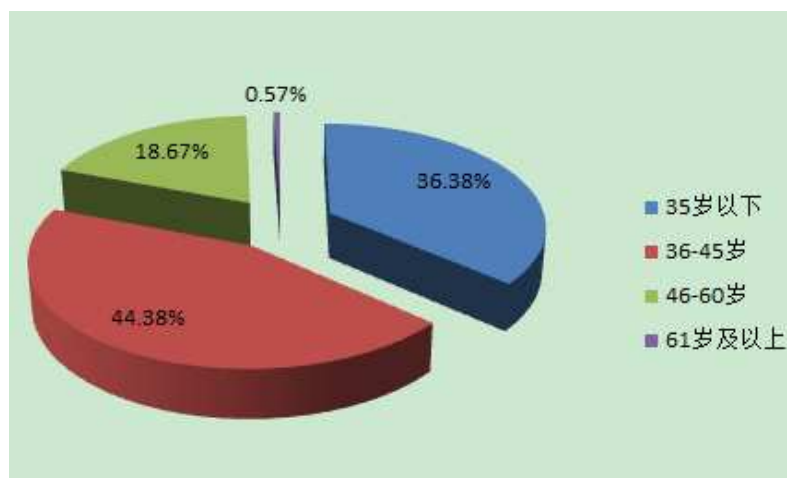


图 1-2: 专任教师年龄结构

## 二、学生发展

### (一) 招生情况

2018 年，学校招生形势良好，生源数量持续递增，共录取新生 5554 人（其中，单独招生录取 1483 人，普通招生录取 3067 人，直招士官生 425 人，“3+2 升段” 436 人，“五年一贯制升段” 143 人），普通招生报到率为 96.18%。继续与火箭军、空军部队达成定向培养直招士官生协议，在汽车运用与维修技术、工程机械运用技术、电子信息信息技术、道路养护与管理 4 个专业定向培养直招士官生 425 人，招生规模和合作兵种数量继续位居河南第一、全国前列。

2018 年与 2017 年相比，生源质量大幅提升，普通招生投档情况好，录取最低分理科 255 分，文科 317 分，分别高出河南省专科控制分数线 55 分和 117 分；士官生生源质量良好，录取最低分理科 298 分，文科 358 分，分别高出河南省专科控制分数线 98 分和 158 分，录取分数位居全省高职院校前列。



## （二）在校生规模

学校现有全日制学历教育在校生 15192 人，成人学历教育本专科及研究生近 3000 人。各院系在校生人数见表 2-1。专业布局上主要集中在交通运输行业、服务地方产业结构上，主要分布在交通运输、土建、制造、财经等专业大类。

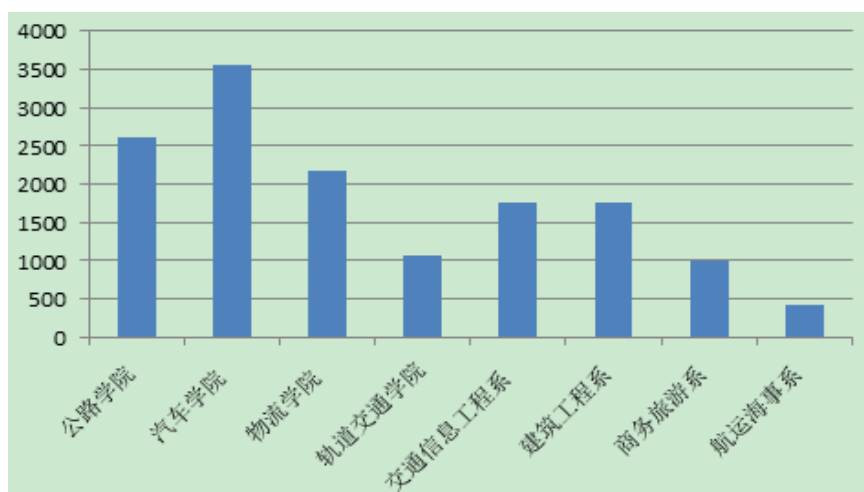


图 2-1：各院系在校生人数

## （三）在校体验

### 1. 以人为本，全面服务学生成长成才

学校遵循“以人为本，培养交通建设和社会需要的技术技能型人才”的质量方针，建立了一套完整的规章制度加强学生管理过程的控制和目标管理，构建完善教育服务质量管理体系，全面服务学生的成才成长发展需要。

完善学生管理制度，健全协同育人的发展机制。完善原有学生服务质量管理体系形成的规章制度，修订《河南交通职业技术学院学生手册》、《河南交通职业技术学院学生管理制度汇编》，制定《河南交通职业技术学院“十三五”学生发展规划》，明确学生管理、学籍、医保、奖惩、安全、文化、社团等相关管理规定和办法，推进学生学业评价

制度改革、教育信息化管理平台建设，完善学校、行业、企业及有关第三方共同参与的质量评价机制，使学生管理工作规范化、程序化、科学化，推进学生管理质量的稳步提高和学风的持续昂扬向上。

着重学工管理队伍建设，提升学生管理的整体水平。加强辅导员培训，提升队伍整体素质能力。选拔及组织我校辅导员参加全省第五届高校辅导员年度人物评审；组织参加并观摩河南省第七届辅导员素质能力大赛；组织开展、选拔并报送我校辅导员参加全省 2018 年高校辅导员精品项目培育建设遴选；邀请外校专业老师对我校辅导员进行职业技能培训；组织开展我校第二届辅导员职业能力大赛活动。通过各项活动的开展，促进辅导员之间工作交流和学习，提升辅导员的整体工作水平和综合素养。



图 2-1：学校第二届辅导员职业能力大赛活动

激发干事创业积极性，健全辅导员考核考评体系。完善辅导员考核考评体系，进一步明确辅导员工作职责，利用学生评价、过程评价和结果评价等相结合的方法，加强对辅导员的管理和考核力度，发挥

辅导员在学生管理方面的主导作用，扩宽辅导员成长空间，增强辅导员的工作的积极性和主动性，推进辅导员队伍的专业化、职业化。

加强学生干部队伍建设，调动和发挥学生干部桥梁作用。严格考察学生干部，遴选品学兼优、富有奉献精神和责任意识的优秀学生作为学生会干部人选，着重对学生会干部思想政治素质和服务意识等进行培养，定期对学生会干部进行全面深入考察了解；定期开展培训班，每月组织一次学生干部学习时事政治和高校工作有关政策性文件，提高思想理论水平，增强学生的服务意识，培养学生干部的自主管理水平和服务同学能力，充分发挥学生干部在学校和学生间的作用。

## **2. 立德树人，加强学生思想政治教育**

做好思想政治工作，提高学生的政治素养。德育为先，着重加强学生思想政治教育工作，全面提升学生综合素质。认真学习领会中央、省思政工作会议精神，充分发挥思想政治课在理论武装和学生正确“三观”确立方面的主渠道作用，进一步提高思政课教学质量，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，促进学生的全面发展。强化舆论宣传，每周开展形势与政策课程，定期开展思想政治教育讲座，广泛宣传工作经验和进展成效，营造良好氛围。

开展多期道德讲堂，发挥榜样典型的力量。学校按照河南省文明办关于开展“道德讲堂”活动的有关工作要求，以“学习道德模范，争做交院好人”为主题，以“二十字”基本道德规范和“四德”建设为主要内容，先后开展多期道德讲堂，把一个个道德模范树立成学生学习的榜样，把一个个身边好人的故事传递给学生，有效引导广大学生自觉成为道德建设的传播者和践行者，在学校推动形成了知荣辱、

讲正气、作奉献、促和谐的良好校园氛围。利用学校校史馆、图书馆和档案馆等发挥学校历史沿革、专业发展历程、杰出历史人物事迹的文化育人作用。组织第二课堂传播职业精神，弘扬以德为先、追求技艺、重视传承的中华优秀传统文化。选树典型榜样，发挥榜样典型育人作用。深入学习、宣传和弘扬武耀宗舍己救人的崇高精神，举办武耀宗逝世三周年纪念活动，成立武耀宗志愿服务队，将武耀宗见义勇为的精神传承下去，树立青春榜样，弘扬正能量。

充分发挥网络媒体作用，加大推进宣传思想工作力度。加强学校网站、微信、微博等建设，积极打造“形象宣传平台、宣传教育平台、沟通交流平台”，构建快捷、及时、无障碍的互动交流通道。充分发挥网络开放性优势，将党的建设、思想教育、重大事件和重要精神等及时传送到平台上，提高宣传思想工作的实效性，方便学生利用课余时间学习，扩大了宣传思想工作的覆盖面。畅通了宣传思想工作沟通的渠道，为学生交流思想提供了平台，方便学校能够及时了解学生的思想动态，有针对性的做好宣传思想工作。

### **3. 品牌校园文化突出，文化育人成效凸显**

加强学风建设，营造浓郁学习氛围。举办“学院 2018 年学风建设活动”，活动涉及评先评优、各种赛事等 10 项，营造关心支持大学生健康成长成才的良好氛围。开展学风建设《学生手册》学习与考试、“学生手册知识竞赛”、学风建设学生代表座谈会，第二届“宿舍美化装饰大赛”，“交院最美大学生”评选活动，展现大学生的青春风采；开展“自强之星”评选活动，挖掘学生中直面困难、勇于担当、追求卓越的学生榜样，传递“自强、进取、感恩”的正能量；举办“不忘

初心、励志青春”演讲比赛，引导学生以梦想做生活的灯塔，不断学习，不断创造，用青春谱写出时代的乐章；开展士官生军事、内务大比武活动，大力开展向优秀同学学习活动，在士官生大队营造比、学、赶、帮、超的浓厚氛围。



图 2-2：学校召开 2018 年学风建设活动动员大会



图 2-3：学校 2018 年学风建设活动之知识竞赛现场





图 2-4：学校 2018-2019 学年学风建设活动之颁奖典礼

服务国防建设，实施军民融合发展战略。2016 年以来，完成火箭军、空军、国防动员部、公安现役部队四个兵种，汽车运用与维修技术、工程机械运用技术、电子信息工程技术、道路养护与管理四个专业共 1570 人的培养任务，招生规模和在校生规模位居河南省第一，全国前列。以“贯彻军民融合发展，为部队培养优秀士官人才”为方向，围绕“政治思想合格、专业技能突出、军事体能过硬、组训能力达标”为人才培养目标，以“强化兵味、锻造血性，为部队培养能指挥、会管理、善组训、精技术的士官人才”为要求，不断探索培养模式，将定向培养士官工作做出特色，做成品牌。组织 2018 年度暑期士官生骨干集训，提高士官生骨干组织指挥能力；组织 2018 级士官生开展为期一个月的入校集训，提高军政素质，养成良好作风；组建纠察排，加大对士官生军容风纪纠察力度；完成 2018 级普通生入校

军训任务；组织开展“正学风、严纪律、树形象”作风纪律教育整顿活动，正规学习、生活秩序。构建军营文化体系，完成军队思想等内容文化上墙及宣传，建设完成士官生政治学习室，军队和兵种文化的报刊、杂志和视频资料完备，满足士官生集中学习、个体阅览的需要。国旗护卫队完成参加学校大型活动和每周升旗任务，完善军事体育训练场氛围建设，达到训练效果，启动士官俱乐部建设，丰富士官生业余文化生活，形成校园文化的特色与亮点，呈现“校中军”文化亮点，发挥示范引领作用。培养的士官生专业知识过硬、军政素质过硬、军人情怀深厚，在部队崭露头角，收到好评，学校也因此培养部队联席会议上多次作典型发言，引发关注。



图 2-5：士官生国旗护卫队





图 2-6：空军部队领导莅临学校检查调研定向培养士官工作



图 2-7：学校举行第二届士官生技能大比武活动





图 2-8：学校领导赴某部队慰问入伍士官生

各项活动丰富多彩，校园文化艺术活动蓬勃开展。加强学生社团和社团文化建设，形成一批有丰富内涵的学生社团组织，有一定影响力、学生参与率高，提升学生素质效果好的品牌社团、品牌活动。现有 59 个学生社团，聘任指导教师 54 名，社团实行院系两级管理，涵盖文艺体育类、专业技术类、社会公益类、实践类等多个大类，2018 年社团获得各类型奖项 30 余项。其中，书画协会张家铭的《楷书楹联》和陈星的《真草千字文》在河南省第五届大学生艺术展演中荣获艺术作品类二等奖，陈星的瘦金体《千字文》荣获艺术作品类三等奖；柒零摄影协会谭晨旭的作品《黄山云海》荣获河南省第十六届大学生科技文化艺术节摄影类一等奖；音乐协会的朱世龙荣获河南省第十六届大学生科技文化艺术节歌手大赛二等奖；篮球协会荣获河南省第十六届大学生科技文化艺术节篮球比赛三等奖；啦啦操协会荣获河南省第十六届大学生科技文化艺术节健美操比赛优秀奖；舞蹈协会荣获河

南省第十六届大学生科技文化艺术节舞蹈比赛优秀奖。以“第五届社团文化节”和第五届“迎新杯”系列体育活动、“新生才艺大赛”、“元旦晚会”等为载体，整合校内外文化资源，大力开展丰富多彩的文艺体育活动。成功举办两次“高雅艺术进校园”活动，提升校园文化的层次和水平。举办第十三届“青荷杯”校园歌手大赛，活跃了校园文化氛围，为热爱音乐的同学提供展示才艺的平台。



图 2-9：高雅艺术进校园河南省京剧艺术中心专场演出



图 2-10：第九届校园文化艺术节开幕式

坚持实践育人，引领青年学生在实践中锻炼成才。坚持“立足校园、面向社会”的服务宗旨，校内以服务学校各项工作为中心，举办雷锋月志愿服务活动，开展迎新生志愿服务，服务春季运动会，组织全校师生参加义务献血，服务全国交通运输行业年会后勤工作会和思政委员会等。加强志愿者服务基地规范化、特色化、阵地化建设，为学生社会实践、志愿者服务提供载体和平台。校外以服务他人奉献社会为主题，服务郑开国际马拉松、炎黄马拉松、马拉松热身赛，走进刘集镇敬老院，暑期社会实践青春助力脱贫兰考县张庄村小学，积极拓展志愿服务范围。带好学生团学组织，成立了第十四届学生联合会，以启发思路、构建机制、示范引导等方式，加强指导和管理，举办了团学干部培训班、素质拓展训练、参观焦裕禄纪念馆、参观校史馆等活动。实施“团支部活力提升计划”，将“主题团日”活动作为基层团支部开展思想引领的重要载体，在“五四”、“七一”等重大节庆日，

大力开展“喜迎十九大”、学习《习近平七年知青岁月》等主题团课活动，深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神。

#### **4. 全面关爱学生，培养学生良好品质**

重视心理健康教育，加强心理健康教育工作。通过开展“5·25 心理健康教育宣传周”活动、“不负韶华，出彩青春”为主题系列活动和“健康心理，快乐人生—关注儿童青少年心理健康”的大型现场宣传咨询活动，借助主题签名、主题团课、主题宣传板报评选、观看电影、心理健康知识微竞赛等形式多样、内容新颖的系列活动，帮助大学生树立正确的心理健康观念，培养大学生良好的心理品质和抗挫折能力。完善心理危机四级联防体系（学校-院（系）-班级-宿舍），对2018级新生开展心理健康状态普查活动，对学生心理健康状态进行的初步筛查，建立心理健康档案，并对普查中筛查出的需重点关注对象以适当方式开展心理约谈，给予必要的心理疏导和帮助。认真开展日常心理辅导与咨询工作，对存在心理问题和心理困惑的学生进行个体心理咨询和心理辅导。在11月26日至12月2日期间通过校园广播、知识问卷调查、讲座等活动开展防控艾滋病大型宣传活动，让更多的学生了解和掌握防艾、控艾的知识，有1000多学生在主题条幅上签名，2000多名学生在展台前咨询。





图 2-11：学校举办“不负韶华，出彩青春”心理健康宣传活动

健全学生资助体系，助推学生成才成长。健全“奖、贷、助、补、减”五位一体的学生资助体系，成立学生资助管理工作领导小组和学生资助管理中心，通过奖学金、助学金、勤工助学、特殊困难补助、学费减免、助学贷款等形式落实资助政策。加大资助工作宣传力度，秉承立德树人的理念，开展“暑期资助乡村行活动”，走访 8 个地市 22 个县进行入户宣传，帮助家庭经济困难的学生解除后顾之忧，同时鼓励贫困学生树立信心，确保资助工作落实到位。我校通过多种形式实施资助育人，确保资助对象精准，尽可能使家庭经济困难学生应助尽助，2018 资助学生占在校学生人数的 31.5%。2018 年，全年累计发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金 6424 人次，共计 1129.85 万元；发放校内奖学金 1504 人，共计 92 万元；发放困难补助 5 人，共计 1 万元；为 1566 名困难新生办理“绿色通道”；发放勤工助学 729 人次，总计 20.46 万元；为 1557 名学生办理了生源地贷

款手续，共计 659.32 万元；为 9 名同学办理了国家助学贷款手续，共计 3.77 万元；审核批准入伍学费补偿贷款代偿总人数为 254 人，总金额为 27.16 万元。



图 2-12：学校志愿队开展暑期资助政策乡村行活动



图 2-13：学校为建档立卡贫困学生送达受助情况告知书

多措并举,创建平安和谐校园。学校党委高度重视安全维稳工作,把安全维稳工作列入党委会、院长办公会重要议事日程反复强调,经常性召开安全维稳工作布置会、推进会、专题会等,下发专门的通知和文件采取积极有效措施强力推进。围绕确立一个中心、加强三支队伍建设、建立六项防范体系、筑牢九道防线,建立具有学校特色的“1369”安全维稳工作体系。抓好安全教育,利用道德讲堂、班会、团建活动、活动课、人防课、学科渗透、消防演练等多种途径,对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防网络诈骗、反恐怖主义法等安全知识和技能教育。利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育,提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。加强校园日常安保工作,开展24小时不间断校园巡逻,定期对消防设施进行检修,做好校园重点部位、重点设施、重大活动的安全管理,建立安全维稳台账。组织完成了“2018年军队院校招生面试体检”和“全国公路水运工程试验检测专业技术人员职业资格考河南考区考试”等重要活动和事件的安保工作,受到了一致好评。

### **(三) 就业质量**

学校建立了完善的毕业生就业工作服务体系及保障体系,全面拓宽毕业生就业渠道,提升整体就业指导服务水平,促进毕业生优质就业。定期举办校内大型双选会、不定期举办各类中小型招聘会\*\*余场;建立特殊群体就业帮扶体系等一系列措施,为毕业生顺利实现就业做

好基础保障工作。进一步完善毕业生就业质量跟踪调查长效机制，加强跟踪调查和数据分析，引导各专业转变就业指导观念，关注学生就业质量和可持续发展。

### **1. 毕业生就业率及分布**

学校 2018 届总毕业生人数为 4950 人，截至 11 月 29 日，本校 2018 届毕业生的就业率为 96.81%。其中，留在当地就业人数 3618 人，占毕业生总人数 73.1%；到中小微企业等基层服务人数 2675 人，占毕业生总人数 54%；到 500 强企业就业人数 922 人，占毕业生总数的 18.6%；其他毕业生 158 人，占毕业生总数的 3.2%。

### **2. 毕业生薪资水平**

2018 届毕业生月收入 4020 元，比 2017 届（3599 元）高 421 元，同时，2018 届毕业生月收入水平在 3900 元以上区间段的比例均高于本校 2017 届，毕业生的月收入向高收入区间移动。近三届毕业生月收入均与全国高职平均水平基本持平。本校 2018 届月收入较高的专业是市场开发与营销（5266 元）、轮机工程技术（5143 元）、汽车技术服务与营销（5005 元），月收入较低的专业是工程机械运用与维护（3260 元）、公路工程管理（3261 元）。

### **3. 工作与专业相关度**

2018 届毕业生工作与专业相关度为 60%，毕业生的工作与专业相关度高。

## **（四）创新创业**

学校以就业指导服务、创新创业教育为育人核心，以创新创业教育为切入点，进一步建立健全了职业发展和就业指导服务体系，明确



了创新创业教育要求，全面深化培养模式改革，创新创业教育的工作模式和有效途径，统筹整合校内外创业教育资源，将创新创业教育融入人才培养全过程，形成了融课程教学、实践训练、项目孵化为一体的多元结构的创业教育体系。

健全管理机构，统筹开展“双创”实践。进一步健全学生创业指导服务机构，在“河南交通职业技术学院深化创新创业教育改革工作领导小组”领导下，由学校招生就业处设专人专岗负责为学生提供创业指导服务，实行持续帮扶、全程指导、一站式服务。完善管理制度，鼓励学生创新创业，在新修订的《河南交通职业技术学院学生学籍管理规定》中，明确创新创业学分认定与成绩转换分值，将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，允许学生调整学业进程、保留学籍休学创新创业。

强化教师能力培养，为“双创”实施提供支撑保障。加强教师创新创业教育教学能力培养，遴选专业性强、高水平、高素质的教师组建学校创新创业教育专职教师队伍，建立健全教师考核机制，定期对教师进行培训，提升教师的教学技能水平。邀请河南金途集团、一汽大众合众明德4S店、宝马（中国）集团、万豪集团等企业经理人、高管为教师、学生定期举办创新创业知识培训和讲座，开拓学生创业思路，培养学生创新精神。定期组织教师到行业企业挂职锻炼，了解企业行业发展动态，帮助教师提升业务能力水平和管理能力。邀请河南省第二届“大学生创业标兵”金铭老师学生讲述创业历程，给学生提供全方位创业最新最具价值的知识和信息。

完善创新创业教育课程体系，融合“双创”教育于课堂中。将创新创业教育融入专业人才培养全过程中，在2018年修订人才培养方案时，在知识及技能的学习中加入了“双创”教育内容。联合开发包括创业基础课、就业创业指导课等课程在内的创新创业教育课程。推出一批高质量的资源共享视频公开课、微课等创新创业类精品在线课程。在学校创建国家级优质校建设过程中，开展交通运输类“1+8”通识教育+创新创业教育课程群项目建设，建设配套的教材和课程配套的信息化教学资源库。

借助大学生“双创”孵化基地，强化创新创业实践。根据“孵化创业企业、培育创新人才、以创业带动就业”的建设理念，借助校企共建和学校自建两种形式建设创新创业孵化基地，创设条件鼓励学生参与创新创业实验和实现自主创业。一是与企业共建汽车学院大学生创新创业孵化基地，共同制定了《大学生创业孵化中心管理办法》等管理制度，组建了一支12人的创业培训团队，举办2次创业孵化大赛，并邀请企业专家进行专场讲座。截至目前有3名学生正在进行孵化中。二是2016年初学校独立创办校级创业孵化基地——交通信息工程系创新创业基地，基地已入驻3支创业团队，学生创办企业1家，多次参加省级、校级技能大赛并获得优异成绩。

组织实践活动，提高学生“双创”能力。举办各类科技创新、创意设计、创业计划等专题竞赛，积极参加全国大学生创新创业大赛，促进专业教育与创新创业教育有机融合。成功举办第三届大学生创新创业大赛，邀请企业经理担任评委，对参赛学生作品给予指导和点评，将创新创业大赛和创新创业教育融合，为向往创业学生提供竞争交流

平台，以比赛方式提升学生的竞争实力，激发了学生的创新创业热情和创业潜能。

## （五）职业发展

### 1. 职业技能竞赛成绩斐然

学校注重学生实践能力和职业技能的培养，坚持以赛促学、以赛促改、以赛促教，组织学生广泛参与各类技能竞赛，为学生创造各种提升和展示职业能力的平台。技能竞赛参与面广，竞争性强。积极组织学生参加省（部）级、国家级各类学生技能竞赛活动，并取得了可喜的成绩。截止目前，我校选手参加河南省及全国职业院校技能大赛获奖 82 项，其中获得省（部）级以上一等奖 10 项，二等奖 33 项，三等奖 25 项。部分获奖信息如下。本年度，学校积极开展学生技能竞赛活动，设定 25 个项目，覆盖全院 90%以上专业，共有 2400 多名学生参加了比赛，在全校范围内形成了“人人参赛，以赛促学、以赛促教”的良好氛围。

表 2-2：部分技能竞赛获奖情况

序号	大赛名称	参赛项目名称	举办单位	参赛级别	获奖等次
1	2018 年中国技能大赛-第十届全国交通运输行业“中联重科杯”筑路工职业技能大赛	筑路工（学生组）	交通运输部、人力资源社会保障部、中华全国总工会、共青团	国家级	团体第二名
2	2018 年全国职业院校技能大赛	新能源汽车技术与服务	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	团体二等奖
3	“一汽-大众杯”2018 全国职业院校技能大赛	汽车检测与维修赛项	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	三等奖
4	2018 年高职院校学生汽车营销技能大赛	汽车营销服务基本技能赛项	全国交通运输职业教育教学指导委员会	省级一类	一等奖

5	“爱夫卡杯”2018机械行业职业教育技能大赛	商用车检测与维修技能大赛	全国机械职业教育教学指导委员会	省级一类	一等奖
6	2018年机械行业职业教育技能大赛	汽车车身修复与整形大赛	全国机械职业教育教学指导委员会	省级一类	二等奖
7	第45届世界技能大赛河南省选拔赛	车身修理	河南省人力资源和社会保障厅	省级一类	二等奖
8	2018年机械行业职业教育技能大赛	高职新车销售及促销策划能力竞赛	全国机械行业教育教学指导委员会	省级一类	二等奖
9	2018年全国职业技术学院技能大赛高职组河南省选拔赛	工程测量	河南省教育厅	省级一类	团体二等奖
10	“升拓杯”首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛	混凝土结构缺陷测定	全国交通运输职业教育教学指导委员会	省级一类	一等奖
11	“升拓杯”首届全国交通运输职业院校学生无损检测技能大赛	钢筋间距及保护层厚度测定 锚杆长度测定	全国交通运输职业教育教学指导委员会	省级一类	一等奖

## 2. 技能证书获得率高

学校积极推行双证书制度，鼓励将岗位职业资格考核内容融入专业课程教学内容，将课程标准与职业标准相结合，提高学生的双证书获取率。

### 案例 1：创新工作载体，打造“四堂一课”育人品牌

学校校深入贯彻全省全国思想政治工作会议精神，认真落实党中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，坚定社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念为核心，以社会主义核心价值观为引领，注重工作载体创新，相继开设了道德讲堂、青年讲堂、艺术讲堂、士官学堂和班级团课，简称“四堂一课”。近三年来，举办道德讲堂十五期、青年讲堂十二期、艺术讲堂九期，士官生国旗队升旗及志愿活动三十多场次，班级团课五十多个课时，覆盖师生 15000 多人次，服务社会近万人次，逐步打造出特色育人品牌，

取得了显著成效，先后被光明网、河南日报、河南省教育厅网站、映象网等媒体报道，在中国交通教育研究会职教分会 2017 年思想政治工作委员会年会上做经验介绍，影响力不断扩大，育人成果不断涌现。

明晰主题，突出育人特色。道德讲堂以“明德尚行”为主题，邀请身边的道德模范、平民英雄讲述自己的道德故事，突出“感染人”的育人效果，也深刻阐释“明德励志善学以致用”校训精神中的“明德”含义；青年讲堂则以“励志成材”为主题，邀请青年楷模、行业精英走上讲台，讲述自己成长成才的故事，突出“激励人”的育人效果，也体现“明德励志善学以致用”校训精神中“励志”的力量；艺术讲堂以“涵养人文气质”为主题，将书法艺术、乐器演奏搬上课堂，通过艺术欣赏的形式，培养学生的人文素养，突出“熏陶人”育人效果；士官学堂以“播种家国情怀”为主题，将士官生作为准军人培养，文武兼修、准军营历练，在学生心中播下家国情怀，发挥示范引领作用，突出“塑造人”的教育效果；每周周三的下午，我校教师不上课，而全校的学生都在上课，他们上的是学校坚持了多年的班级团课，班级团课实际上也是广大同学们的自我教育课，更是思想政治课的“课外课”，以“培育社会主义核心价值观”为主题，突出“培育接班人”的育人效果。

创新形式，突出育人引力。“四堂一课”采用师生喜闻乐见的形式，增强育人的感染力、吸引力和影响力。道德讲堂巧妙设计“省自身、诵经典、学模范、发善心、唱歌曲、崇德躬、送吉祥、一堂一善事”等八个环节，增强感染力；青年讲堂多采用演讲、访谈、互动等形式，营造热烈氛围，成为全校同学最受欢迎的讲堂；艺术讲堂不仅

设计有表演参与等情节，更有高雅艺术、传统戏曲进校园的演出；士官学堂则形成了全方位的教、学、练、做培养模式；班级团课生动活泼，形式多样，校内校外并举，走出校门开展公益实践活动更是成为常态。

注重目的，突出育人成效。富有感染力的道德讲堂被师生称为“催泪课堂”，已获评河南省教育厅思想政治工作优秀案例；富有活力的青年讲堂成为励志同学最受欢迎的讲堂，深受启发的信工系在校学生已创办了自己的公司；富有魅力的艺术讲堂成为最吸引学生的课堂，激发在校学生热爱艺术，加入社团，参加全省大学生艺术展演屡屡获奖，学校由此获评全省专科院校公共艺术教育一类院校；士官学堂不仅成为校园内的靓丽风景、而且广受社会关注；班级团课成为激励学生成长成才的教育大片，深受学生喜爱。“四堂一课”的育人成效在潜移默化中、润物无声中越发显现：学校 2012 级学生武耀宗勇救落水儿童不幸牺牲，先后被评为“河南省见义勇为青年英雄”、“见义勇为优秀大学生”“河南省第十二届见义勇为模范”、“感动河南交通十大人物”和“全国见义勇为模范群体”；涌现出了全国优秀共青团员王晓、志愿赴美国乡村支教的赵丹丹等一批青年教师。学校先后荣获河南省文明单位、河南省文明学校，河南省品牌示范校和河南省国家级优质校立项建设单位。我校在中国交通教育研究会职教分会 2017 年思想政治工作委员会年会以《创新思想政治工作载体，打造“四堂一课”育人品牌》做会议交流发言，受到了与会代表的充分认可和高度评价，成为大会推荐推广的思政品牌。



图 2-14: 河南省教育厅网站报道学校道德讲堂开展情况



图 2-15: 学校“牢记使命、坚守岗位”道德讲堂



## 奥运冠军李雪英走进学院“青年大讲堂”

来源:团委 作者:图文 王晚 发布日期:2017-04-29 点击数:203



图 2-16: 学校邀请奥运冠军李雪英走进“青年大讲堂”

### 案例 2: 深入推进士官生培养, 构建士官生特色文化体系

学校以习近平总书记“加快形成军民深度融合发展格局”的指示精神为指导, 进一步明确培养目标、加大专业投入、增强师资力量、完善培养方案、强化军事化管理等措施, 打造亮点, 建立规范, 提升



质量，深入推进与部队联合培养士官生工作。

一是探索创新培养模式，贴近定向培养士官生培养目标。不断探索培养模式，将定向培养士官工作做出特色，做成品牌。比如，汽车运用技术和道路桥梁工程技术专业探索构建新人才培养模式，基本形成了普通高职、订单培养、定向直招士官生并存的多样化人才培养格局。交通信息工程系新建士官生电子工艺实训室、士官生智能仪器仪表实训室等满足士官生实践实习需要。

二是加强士官生管理工作，养成良好作风。在日常工作生活中抓点滴养成，从严格、正规的日常管理入手，培养士官生服从命令、听从指挥的纪律意识，培养雷厉风行、严谨守时、不畏艰苦的工作作风，培养敢打必胜、勇猛顽强、愈挫愈奋的拼搏精神，让血性精神在日常养成中达到固化。2018年，开展暑期士官生骨干集训工作，培养士官生骨干的组训能力，以点带面，提高全体士官生的军政素质。规范士官生军容风纪和言行举止，启动军容风纪纠察工作，选拔“政治思想强，作风纪律严，个人形象好”的士官生组成纠察排，常态化承担对士官生军容风纪、行为举止等方面的纠察任务。组织开展战备紧急拉动演练，使全体士官生牢固树立战备意识，培养过硬作风，锻炼处置突发情况能力，提高执行紧急任务和检验应急队伍实战能力。

三是构建军营文化体系，完成军队思想等内容文化上墙及宣传，建设完成士官生政治学习室，军队和兵种文化的报刊、杂志和视频资料完备，满足士官生集中学习、个体阅览的需要。国旗护卫完成参加学校大型活动和每周升旗任务，完善军事体育训练场氛围建设，达到训练效果，启动士官俱乐部建设，丰富士官生业余文化生活，形成校

园文化的特色与亮点。组织士官生参观校史馆活动，加深士官生对学校历史文化的了解，增强大家归属感和爱校意识，让士官生迅速融入大学生活。组织 100 名武警消防士官生到武警消防长江路中队进行参观见学，提高士官生的爱军习武意识，对消防战备车辆和器材良好性能维护有了更直观、更全面的认识，对消防官兵严谨的工作作风有了深刻体验，明确了今后学习训练的方向

作为河南省首所定向培养士官高职院校，学校深入贯彻军民融合发展战略，创新军事人力资源培养模式，塑造了河南交通军民融合的品牌，得到了联合培养单位的充分认可和肯定。7 月，学校在 2018 年火箭军定向培养士官军地联席会上作典型发言，介绍定向培养士官经验，受到培养部队和与会代表一致好评。



图 2-17：组织士官生参观校史馆



图 2-18：组织士官生到武警消防长江路中队参观见学



图 2-19：李强院长在 2018 年火箭军定向培养士官军地联席会上作典型发言

### 案例 3：打造创新创业新平台，强化创新创业实践

为强化创新创业实践，提高大学生自主创业的意识 and 创新创业能

力，为在校大学生提供自主创业的有利条件和良好环境，学校借助校企共建形式与郑州傲航科威汽车维修有限公司共同成立了集政策理论研究、创业指导培训和综合服务为一体的创业孵化平台——河南交通职业技术学院汽车创业孵化中心。孵化中心采用公司化运营，注册的新公司名称为河南交院汽车服务连锁有限公司，由我校提供场地建设，企业提供设备和工具，并负责经营。中心位于郑州市淮南街与汉江路交叉口东南角，规划面积 1400 m<sup>2</sup>，主要开展汽车快修和创业孵化两大业务，是具备国家三类汽车维修资质的大型一体式快修服务旗舰店。

2017 年 12 月完成孵化创业中心场地规划、确定创业孵化项的合作企业和制定创业孵化中心的管理制度。2018 年 9 月完成场地改建和设备安装。2018 年 10 月大学生创业孵化中心开始运营，确定了四个孵化项目即汽车洗美项目、汽车快修快保项目、汽车钣喷项目和汽车轮胎更换及四轮定位等，并计划每年招收 10 名学生进行创业孵化训练。2018 年，创业孵化中心实现创业人员培训和创业项目孵化同时运行，培训创业人员 30 人，孵化创业项目 5 个。



图 2-20：大学生创业孵化中心

#### 案例 4：组织“三下乡”志愿服务，广泛开展社会实践活动

为引领和帮助广大青年学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献，以青春作为助力打赢三大攻坚战，校团委积极响应豫直团〔2018〕17 号的通知，第三年组建校级“三下乡”社会实践志愿服务队赴兰考县桐乡街道鲁屯小学开展暑期关爱留守儿童支教活动。鲁屯小学位于兰考县桐乡街道，是一所城乡结合部小学，目前在校学生三百余人，教师 21 人。团委通过微信、微博等渠道进行宣传，经层层选拔，最终选出了 16 名多才多艺、作风优良、素质过硬、具有奉献精神的同学，成为“三下乡”社会实践志愿服务队的成员。7 月 13 日，学校暑期“三下乡”活动正式启动。到达后，志愿者们立即着手支教前的各项准备工作：打扫卫生、摆桌子、打地铺、购买生活用品、排课、编写教学计划等等。当天晚上十一点钟各项工作落实到位，志愿者们终于可以美美地睡上一觉为第二天的教学和生活积攒力量。



本次支教共有两百余名小学生报名参加课程辅导。根据学生的情况，我们将课程分为语文、数学、英语、美术、音乐、体育、历史、手工八门，按年级分为大班、中班、小班三种班型。每天晚上志愿者们都会集体开会，商讨在教学中遇到的问题，以及如何解决这些问题。除了常规的课程，在本次志愿服务活动中我们十分重视学生的安全教育工作。为普及安全知识，推动学生安全教育工作，志愿者们放映了许多关于安全教育的趣味视频，让孩子们掌握到应对危险的技巧。志愿者们在结束一天紧张的教学后开展家访，为贫困家庭送去慰问品和关爱。支教尾声，暑期“三下乡”成果展示文艺汇演如期举行，小朋友用稚嫩的歌声和精彩的舞蹈来展现自己这些日子的收获，演出结束时，阵阵掌声回响在校园里，家长和鲁屯小学张瑞青校长为志愿者们竖起了大拇指。

通过此次活动，鲁屯小学的孩子们巩固了知识、增长了学识、开拓了眼界；留守儿童的性格更加开朗了，心理问题得到了解决；孩子们的家人更加安心、放心地投入到工作中，为早日脱贫提供了保障；下地干农活、打地铺、亲自下厨等培养了志愿者独立生活、艰苦奋斗的品德；志愿者们成为了宣传我校的名片，为我校树立了良好的形象。



图 2-21：学校“青春助力脱贫”暑期社会实践活动

### 三、教学改革

#### （一）专业建设

一年来，学校以国家级优质高等职业学校建设为统领，以《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》的任务和项目建设为载体，重点建设交通行业特色鲜明、区域契合度高的 8 个骨干专业的建设，以骨干专业为引领，带动学校道路工程、汽车运用、物流管理、工程机械、智能交通、轨道交通、航运海事等专业群 40 个专业的发展，建成了具有交通运输行业发展特色的优势专业群。

##### 1. 紧贴区域发展需求，优化专业设置

学校按照“立足交通行业、服务交通行业、培养交通人才、打造交通品牌”的总体建设思路，紧密结合区域经济和行业人才需求，不断优化与调整专业设置，深化专业与产业之间的融合。目前，我校现有可招生专业 40 个，基本覆盖交通运输行业的所有职业岗位，在校生规模最大的 5 个专业大类，依次为交通运输类、土建大类、制造大

类、电子信息大类、财经大类、旅游文化教育大类，专业体系建设特色显著，基本形成骨干特色专业为支撑、新兴紧缺专业为补充的专业整体布局。

表 3-1：学校专业结构调整一览表

时间	类别	专业数	专业名称
2016 年	新增专业	3	建筑装饰工程技术、冷链物流技术与管理、 报关与国际货运
	停招专业	0	
2017 年	新增专业	2	新能源汽车技术、工程测量技术
	停招专业	0	
2018 年	新增专业	1	汽车检测与维修技术 (商用车检测与维修技术方向)
	停招专业	1	文秘

## 2. 根植交通行业，凸显专业发展特色

结合学校专业发展定位，突出特色与优势，重点发展道路工程、汽车运用、工程机械优势专业，协同发展物流管理、智能交通、特色专业，推动发展轨道交通、航运海事新兴专业，打造服务于交通运输和区域经济的專業群，形成以道路工程、汽车运用、工程机械优势专业为主体，其他服务区域经济的專業为两翼的專業发展特色。依托学校创建国家级优质高等职业院校发展需要，建设具有交通行业发展特色的特色專業群。2017 年，学校被河南省教育厅正式批准立项为河南省国家级优质高等职业院校建设单位，重点建设“汽车运用与维修技术、道路桥梁工程技术、物流管理、智能交通技术运用、航海技术、建筑工程技术、城市轨道交通机电技术”等骨干專業，其中汽车运用与维修技术、道路桥梁工程技术、航海技术、物流管理、智能交通技术运用 5 个專業为省级骨干專業。



## **(二) 教学改革**

1. 创新人才培养模式。全面启动新一轮人才培养方案修订工作，制定人才培养方案修订工作指导意见，系统设计职业能力培养体系、创新精神培养体系和人文素质教育体系，增加职业素养课程和创新创业教育环节，构建专业教学、人文素质教育和创新创业课程等第二课堂育人活动有机融合的培养体系。组织专业教学指导委员会结合工学结合人才培养模式改革的需要，参照相关的职业资格标准、职业岗位标准等，共同修订课程标准，将创新精神培养、人文素质和职业素养落实到课堂教学中；创新教学方法和考核方式，把过程和结果考核相结合，专业核心课程的考核以实训为主，增加平时成绩在总成绩中的比例；专业理论课实行“考教分离”。

2. 加强优质教学资源建设。充分利用现代化教育信息手段，加强专业教学资源库建设，提高课程建设质量。进一步完善学校网络教学空间，为教师和学生搭建互动化、多样化、个性化的学习交流平台，加大宣传，提高空间的点击率与利用率；依托骨干专业，建设物流管理专业、道路桥梁工程技术专业、汽车运用与维修技术、工程机械运用技术专业等4个专业教学资源库和31门在线开放课程，其中1门课程作为国家级备选教学资源库，5门省级立项课程。加快管理信息化平台建设，建成了集教学资源共享平台、课程建设平台、网络教学平台为一体的教育资源平台，各骨干专业均初步建成专业教学资源库，优质数字资源容量达到3600GB。

## **(三) 师资队伍建设**

完善健全教师队伍建设机制，深化人事分配制度和教师管理制度改革，优化教师绩效考核标准，将师德表现、教学效果、科研能力和社会服务成效等列入教师绩效考核指标，建立了能上能下、分类管理、择优录用的用人机制和干部退出及教师“回炉”的激励机制。

一是引进一定数量的优秀硕（博）士毕业生和生产一线具有高级职称的技术人员充实教师队伍；二是加强专业带头人、骨干教师、“双师型”师资队伍建设。健全教师培养、认定和考核等相关制度，规范师资队伍建设，本年度，完成了 99 人次的教学名师、专业带头人、骨干教师、双师素质教师的认定工作；以团队建设打造高素质专业化创新型高校教师队伍，汽车学院教师团队获批“河南省黄大年式教学团队”。三是组织教师参加培训，提升教师专业能力和水平。本年度组织安排 16 名专业骨干教师出国培训，2 名教师参加国培，5 名教师参加省培，18 名教师参加企业顶岗锻炼，组织 100 人次参加各级行业企业培训；组织教师参加各级各类技能大赛 240 人余次。推进骨干教师和管理干部国（境）外培训，教师出国（境）培训 16 人次。其中 16 人次由学校独自组团，赴加拿大 BCIT 学院培训，为期 21 天。邀请加拿大 BCIT 专业培训讲师，对我校 15 名教师进行教学能力提升专项培训（为期一周），开展针对性培训 245 人次。建立教师轮训制度，提升教师专业技能、实践教学、信息技术应用、创新能力和教学研究能力，打造行业领军专业带头人、骨干教师和青年教师的梯队建设，提升教师及团队的行业影响力。

#### **（四）产教融合**

学校坚持“政府主导、行业指导、市场引导、企业参与”的办学

机制，创新人才培养模式，积极探索“职教集团搭台、校企合作唱戏、产教结合育人”的特色办学之路，激发办学活力。

### 1. 校企深度融合，产教结合育人创新发展

在省交通运输厅主导下，牵头组建了河南交通运输职业教育集团，近百家理事单位在资源共享，合作发展的原则下搭建起校企合作的舞台，厂校一体，产教结合结出丰硕成果。牵头成立河南省汽车、物流行业职业教育校企合作指导委员会，共同促进职业教育的发展。牵头成立河南省高校交通教育联盟，我校当选为首届河南省高校交通教育联盟副理事长单位，与省内交通类高等院校共同探索建设河南省交通教育资源共享平台的体制机制。一是与一汽大众 4S 店、公路工程公司、红橙假日酒店等校内生产经营性实训基地，开启了前店后校、厂校一体的办学新模式。二是与华晨宝马、沃尔沃建工、保时捷中国、捷豹路虎、一汽大众等知名企业合作，共建区域能力发展基地，共同培养订单学生和企业员工。三是先后与一汽丰田、上海通用、上海大众、广汽本田、东风日产、常林股份、风神物流、国美电器、京东商城等多家企业签订合作协议，建成多个校内外教学实训基地，开设了宝马“英才订单班”、“金途订单班”、“王宝和酒店管理订单班”等订单培养班。四是积极探索让课堂走进企业、走进车间的工学交替教学新模式。五是先后与河南交通规划勘察设计院有限公司、河南交通科学技术研究院有限公司、河南省交通基本建设质量检测监督站及河南省交通工程定额站等单位签署战略合作协议，共同投资建设公路产教研基地，试验检测中心，打造行业性的集生产、教学、科研、培训为一体的综合实训基地。

## **2. 开展现代学徒制，探索校企合作育人新模式**

建立现代职业教育新机制，校企协同育人，在汽车运用与维修技术、智能交通技术运用等优势特色专业开展现代学徒制培养试点，与企业共同探索“共同审定人才培养方案、共同培育人才、共同培训师资、共建实训基地、共享建设成果”的“五共合作”方式。与企业合作共建1个现代学徒制培养特色的二级学院，进一步加强校企深度合作，试点建设适应需求发展具有混合所有制特征的二级学院，为行业大师级专业技术人才、高技能人才建设股份合作制工作室创设条件；与部队开展“士官生”培养，建设现代学徒制培养特色学校，士官生培养特色学校。

## **3. 探索混合所有制办学，探索办学新模式**

创新产教融合、校企合作机制，探索与企业间双主体联合育人新模式，以航运海事系为试点，探索企业以设备、资金、技术入股的混合所有制办学形式，激发学校办学活力。与福建大汉船务有限公司签订合作协议，共同组建股份制二级学院“大汉商船学院”，以土地和厂房入股，吸引企业在校内建立试验检测中心、技术研发中心等机构，双方共建股份制校内生产性实训基地，探索引厂进校、前厂（店）后校、校企一体的合作形式，培养社会急需的航海人才。截至目前，引进企业设备投入资金近 1000 万元。

### **（五）职教攻坚二期工程项目**

2018 年度，在省交通运输厅的精心指导下，在全省交通运输行业、企业的大力支持下，学校按照《河南交通职业技术学院河南省交通运输职教攻坚二期工程项目建设计划（2014-2018 年）》要求，全

面完成了品牌示范(特色)专业建设、师资队伍建设、校企深度合作、行业服务能力以及信息化五个方面的建设任务,达到了预期要求,部分项目超额完成了任务指标,具体建设计划如下:

表 3-2: 学校职教攻坚二期工程建设计划

序号	建设项目	
1	品牌示范(特色)专业群	《道路桥梁工程技术》品牌示范专业群
		《汽车运用技术》品牌示范专业群
		《物流工程技术》品牌示范专业群
		《城市轨道交通》特色专业群
		《智能交通技术应用》特色专业群
		《航运海事技术》特色专业群
		《建筑工程技术》特色专业群
2	师资队伍建设	教师能力建设
		“双师型”教师培养
		校企师资深度融合
3	校企深度合作	汽车驾驶技能培训中心
		小浪底公路海事综合实训基地
		郑州宇通校内实训基地
		金途学院
4	行业服务能力	技术服务能力
		行业培训能力
5	信息化建设	标准数字校园信息平台
		网络与信息安全
		网络开放课程

## **(六) 创新发展行动计划**

根据《教育部高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》、《河南省教育厅河南省〈高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)〉实施方案》和《河南省教育厅办公室关于报送〈高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)〉实施方案的通知》(教办高〔2016〕769号)文件精神,学校积极申报完成了省高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)项目的申报工作。同年10月,批复我校立项建设河南省高等职业院校创新发展行动计划1项任务,12个项目。

2018年,学校以国家级优质高等职业学校建设为统领,以任务和项目建设为载体,全面实施创新发展行动计划建设工作。继续认真贯彻落实教育部、省教育厅《行动计划》相关政策和文件要求,按照《行动计划建设方案》和任务(项目)计划书,开展了特色专业(群)建设项目、一流教学团队建设项目、技术技能积累与服务建设项目、信息化建设与应用建设项目、国际交流与合作建设项目、特色校园文化项目、河南高速公路建设科普基地建设项目、混合所有制办学探索项目、校企共建大学生创业孵化中心建设项目、“双创”课程建设项目等“十大项目”建设工作,全面推进《行动计划》各项具体任务和项目工作的落实。



表 3-3：学校创新发展行动计划获批项目

序号	承担院校名称	任务(项目)编号	项目内容
1	河南交通职业技术学院	RW-01	国际交流与合作
2	河南交通职业技术学院	RW-11	数字化校园建设
3	河南交通职业技术学院	RW-28	职工继续教育品牌示范校
4	河南交通职业技术学院	RW-42	校企共建大学生创业孵化中心
5	河南交通职业技术学院	RW-53	教学诊断与改进
6	河南交通职业技术学院	RW-57	建立教师绩效考核标准
7	河南交通职业技术学院	RW-64	特色校园文化建设
8	河南交通职业技术学院	XM-01	骨干专业
9	河南交通职业技术学院	XM-02	校企共建生产性实训基地
10	河南交通职业技术学院	XM-03	国家级优质高等职业院校建设
11	河南交通职业技术学院	XM-04	专业“双师型”教师培训基地建设
12	河南交通职业技术学院	XM-06	专业教学资源库和在线开放课程
13	河南交通职业技术学院	XM-15	开展现代学徒制试点
14	河南交通职业技术学院	XM-16	协同创新中心
15	河南交通职业技术学院	XM-17	技能大师工作室
16	河南交通职业技术学院	XM-18	创新创业教育课程开发

## (七) 技能竞赛

### 1. 教师技能竞赛

积极组织教师参加省级及以上各级各类教学技能竞赛并取得优异成绩。本年度，共组织教师 60 余人次参加省级及以上教学技能竞赛，共获得一等奖 10 项，二等奖 22 项，三等奖 14 项。参赛项目、参赛人数和获奖数量比去年有较大幅度提升。今年上半年，在全院范

围内举办教师信息化教学技能大赛活动，受到了广大教师的积极参与。比赛设置了“信息化教学设计、信息化课堂教学、微课、课件、信息化课程案例、教育技术论文”等6个赛项，共收到参赛作品208件，本次比赛共评选出一等奖21名，二等奖42名，三等奖66名，优秀奖79名。获得二等奖及以上的教师又代表学校参加了省级信息化教学大赛，并取得优异成绩。

## **2. 积极承办技能大赛**

学校积极组织承办各类技能竞赛项目，促进各高职院校间通过竞赛交流提升，突显学校办学实力，增强在行业内的影响力，提高知名度。2018年成功承办了全国职业院校技能大赛高职组“汽车检测与维修”、“新能源汽车技术与服务”和“智慧物流作业方案设计与实施”3个赛项的河南省选拔赛，承办了全国机械行业职业教育技能大赛“爱夫卡杯”商用车检测与维修技能大赛。

## **（八）信息化建设**

全面提升了数字化校园基础设施水平，新、老校区的校园无线网络建设已经完成，网络信号覆盖教室、宿舍、道路、广场及体育场等室内外所有开放区域，实现了无线网络全覆盖。建成了集“移动办公、一站式服务、全过程管理”为一体的数字化管理与公共服务平台，实现了统一身份认证、统一信息门户以及中心数据库的建设，建成了教务管理、OA网络办公、学生管理、人事管理、资产管理、学费管理、宿舍管理、迎新系统、图书管理以及科研管理等多个教学与管理网络应用系统，努力打通各系统之间的信息孤岛，建设教学诊改平台。

建成了智能终端广泛应用的移动校园，升级改造了校园一卡通系统，实现了校园一卡通与移动第三方支付平台的对接，实现了教学、管理、公共服务的信息化、移动化。加快管理信息化平台建设，建成了集教学资源共享平台、课程建设平台、网络教学平台为一体的教育资源平台，各骨干专业均初步建成专业教学资源库，优质数字资源容量达到 3600GB。提升了教师信息化资源建设与教学水平，并将信息技术作为教师评聘考核的重要依据。以数字化校园建设为统领，利用现代化教育信息手段，加强 4 个专业教学资源库和 31 门在线开放课程建设，组织开发了一批优质数字化教学资源库。

#### **（九）教学质量管理与监控**

完善教学质量运行监控体系。学校完善了教学工作委员会、教学督导等组织机构，制（修）订了《河南交通职业技术学院教学督导工作管理办法》、《河南交通职业技术学院教学事故认定与处理办法》等一系列教学管理、质量监控制度，教学质量、教学管理水平进一步提升。一是搭建了内部质量保证体系建设组织框架。成立了学校内部质量保证体系诊断与改进工作领导小组，制定《河南交通职业技术学院质量管理与保证体系整体建设方案》，明确了学校内部质量保证体系建设目标、思路和体系框架及建设措施等。建立健全学校、院系和学生信息员三级教学质量监控体系，对教学过程进行跟踪管理和质量监控，做到信息反馈多层面、点面结合，保证教学监控工作覆盖教学活动的各个环节，加强对教学过程和教学效果的管理和监控。二是以信息化为支撑，构建质量保证信息化管理平台。进一步优化“高等职业院校人才培养工作状态数据管理系统”平台的数据采集工作，

发挥平台在内部质量诊断与改进中的依据作用，并依法依规发布社会关注的人才培养核心数据，接受社会的监督和评价。搭建内部质量保证体系建设管理平台，利用管理平台的常规监控、日常管理和分析预警等功能，实现对全过程的各个环节的监测和分析。三是联合多方力量，建立外部质量评价机制。完善学校、行业、企业、军队等各方共同参与的质量评价、反馈与改进机制。积极参加外部专业诊断，接收上级主管部门对学校质量管理体系的审核，助推内部质量保证体系持续有效。委托麦可思公司对毕业生就业质量进行跟踪调查，依靠毕业生就业质量数据分析进一步修改完善专业人才培养方案。

完善质量年度报告制度。巩固国家、省、学校三级高等职业教育年度报告制度，明确年度报告工作流程，由专门部门承担相应工作，定期开展办学工作和专业教学情况评估；强化对报告数据收集、发布情况和撰写质量的监督管理；委托第三方评价机构麦可思研究中心为年度报告的编制提供关键性数据资料，提高年度报告的科学性、专业性、可比性和可读性。

### **案例 5：与上汽大众汽车签订 SCEP 校企合作项目，探索校企合作新途径**

11 月 16 日，学校与上汽大众就河南交通职业技术学院 SCEP 项目正式签约。上汽大众汽车 SCEP 项目全称为“上汽大众-职业学校合作培养计划”，项目选址在河南交通职业技术学院航海路校区，按照上汽大众最新实训场地标准建设施工，将建成集机电维修、技术服务于一体的上汽大众汽车产业培训基地，为汽车产业输送人才。

SCEP 项目旨在上汽大众汽车的主导下，以就业为导向，通过整合校企双方资源，在合作院校开设“上汽大众”班，实施订单式培养方式和工学结合的人才培养模式，为中原地区上汽大众汽车经销商输送高素质的专业人才，实现企业、学校、学生、经销商的多方共赢。首届上汽大众订单班由 25 名学生组成，学生在校学习与在上汽大众汽车特约售后服务中心实习相结合，既接受学校讲师的教学又接受服务中心资深技师的培训，在实战环境中掌握上汽大众汽车产品服务技能，实现教学与工作岗位实际要求零距离对接。同时，基地还将做好师资队伍管理和中原地区上汽大众经销商的服务工作，与上汽大众一起努力，全力打造一流的汽车售后服务高技能人才培训基地，为学生及在职人员提供更优质的技能培训服务，为汽修行业培养更多高质量的专业人才。



图 3-1：学校上汽大众汽车签订 SCEP 校企合作项目



图 3-2：学校上汽大众汽车签订 SCEP 校企合作项目

### 案例 6：建立京东校园实训中心，将实体电商项目引入学校

2018 年，学校与京东集团（江苏京东信息技术有限公司）签署校企合作协议书，在校内建立“京东校园实训中心”，校内面积约为 300 平方米，京东投资 260 万元，河南省教育厅投资 40 万元，学校配套 45 万元，该项目作为物流学院的生产性实训项目，于 2018 年 9 月正式运营。

该项目将京东集团实体运行的电商项目引入学校，是前沿电商运作模式及热点业务群体相结合、线上线下资源互动整合，运用校园全实体的系统搭建实现行业运作在校内的全面呈现。为学生提供电子商务生产实训、网络系统平台软硬件搭建、专业课程资源。让学生立体全方位感受电商全流程运作模式并参与其中，通过完整的培养体系和实战机会，有效提升大学生专业能力、职业感知、职业素养、扩大全球视野，为校园精英打造绿色就业通道。



京东选用优秀企业管理人员长期驻校授课，同时为项目学校青年教师在京东提供“双师”实践岗位。该项目自实行至今，共面向物流学院2016、2017、2018三届学生，提供实习机会82个，并为学生提供团队与企业文化培养，针对表现优异的学生进行破格提拔，实现了产教融合、校企合作，创新了教学与培养模式，提高了人才培养质量。



图 3-3：京东校园实训中心



图 3-4：京东校园实训中心

## 案例 7: 建设城轨车辆及模拟驾驶仿真实训区, 营造真实工作场景

为更好地服务中原地区轨道交通建设运营的发展现状, 在河南省交通运输厅和学校的大力支持下, 轨道交通实训中心于 2017 年开始建设, 至今已经建成城轨车辆及模拟驾驶仿真实训区, 城轨交通自动售检票 AFC 仿真实训区, 城轨交通机电设备深度维检修实训区, 城轨信号仿真实训区, 城轨运营车站控制仿真实训区, 城轨运营三维交互模拟沙盘仿真实训区, 城轨运营 OCC 调度中心仿真实训区。实训中心投入总金额二千余万元、占地面积 2000 余平米。整个系统可以满足地铁车站值班员、地铁车辆驾驶人员, 地铁机电设备运维人员, 地铁行车调度员, 环控员, 站务员等相关专业学生、教师和工作人员的培训需要。

作为服务面向中原经济区和地方城市轨道交通行业的新建专业, 轨道交通综合实训中心肩负起了与轨道交通企业“联合育人”的人才培养模式, 突出重点、发展优势、打造品牌、突出特色, 以“创新性技术应用能力”培养为主线, 努力探索了理论教学与职业技能操作训练并重的校企合作教学方式, 注重培养学生的技术实施和实际应用能力, 达到让学生“做中学, 学中做”的目的。



图 3-5：城轨车辆及模拟驾驶仿真实训区



图 3-6：城轨车辆及模拟驾驶仿真实训区

## **案例 8：当选省高校交通教育联盟副理事长单位，探索搭建资源共享新平台**

10月27日，在第十一届欧亚交通高校国际会议暨第二届中俄未来科技创新创业论坛期间，河南省委高校工委专职副书记、党组书记郑邦山，国家铁路局局长严贺祥为河南省高校交通教育联盟揭牌，并召开河南省高校交通教育联盟首届成员大会。会议审议通过了《河南省高校交通教育联盟章程》，河南省高校交通教育联盟理事长单位、常务副理事长单位、副理事长单位、理事单位提名名单。我校当选为首届河南省高校交通教育联盟副理事长单位。

河南省高校交通教育联盟由河南省教育厅牵头，中原工学院和郑州铁路职业技术学院发起，联合我校和郑州航空工业管理学院等省内30所相关交通教育专业办学高校共同筹建。联盟的成立为进一步促进我省交通类高等院校抱团发展，探索建设河南省交通教育资源共享平台的体制机制，提升交通类院校服务河南地方经济社会发展能力有着积极的推动作用。下一步河南省高校交通教育联盟将紧贴我省航空、高铁、物流等产业未来发展方向，依托我省交通类高校办学优势，密切结合我省“一带一路”合作项目以及临空经济发展对人才的需求，推动我省交通教育事业政产学研融合创新；围绕人才培养需要、科技创新需要和社会服务需要，指导联盟成员加强科学谋划，推动联盟成员在教学工作、学生培养、教师培训、学科建设、科学研究等方面开展全方位的合作与交流，努力构建具有河南特色的交通教育体系。





图 3-7：河南省高校交通教育联盟首届成员大会

#### 四、国际交流与合作

##### （一）服务“一带一路”发展战略

加强与柬埔寨、缅甸、马来西亚、印尼、泰国、越南等“一带一路”沿线国家和“高铁外交”输出国家的合作，搭建学校与东南亚国家开展国际合作育人的大平台，主动服务于“一带一路”建设战略。一是对接交通运输企业河南省交通投资集团有限公司、河南省交通规划设计研究院有限公司等“走出去”的企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才。相继在柬埔寨、孟加拉、尼泊尔等国家开展交通运输基础设施建设合作项目合作，与有关企业达成合作意向为柬埔寨培训部分交通运输管理干部，用中国标准培养属地交通基础设施建设与管理技术技能人才。二是建立学术交流和互访机制，广泛开展文化交流、学术往来、人才交流合作、社会服务等，搭建国际合作共享开放平台，促进合作

办学深度融合。三是接收“一带一路”沿线国家留学生。招收来华留学生的请示已得到河南省教育厅的批复，同意我校开展国际学生教育工作，准予备案。招收南非来华留学生 32 名，其中汽车运用与维修技术专业 25 名，物流工程技术专业 7 名。借助与南非中国文化和国际教育交流中心合作为契机，积极开办短期专业培训、课程培训，与南非中国文化和国际教育交流中心合作，招收南非来华培养留学生，提高我校在国（境）外的知名度和认可度，增强学校国际影响力。

## **（二）教师交流与合作**

学校制定了《中青年专业骨干教师国（境）外访学进修方案》，鼓励专业教师赴国境外访学、研修。依托学校对外交流平台，拓展与国外知名高校的校际合作，与加拿大 BCIT 等学校建立长期合作关系，签订学习交流、国际访学、海外实习、国际会议和国际创新创业竞赛等多种形式的合作协议。推进骨干教师和管理干部国（境）外培训，教师出国（境）培训 16 人次，其中 14 人次由学校独自组团，赴加拿大 BCIT 进行为期 21 天的培训；两个个人团赴加拿大 BCIT 进行为期 3 个月的中长期培训。三个培训团组引进加拿大 BCIT 的专业教学标准、评价标准各 1 套。

主动与职业教育发达的德国、加拿大、澳大利亚、新加坡等国家的技术应用型大学开展合作交流，选派优秀教师进修研修，学习先进成熟的职业教育模式、职业标准、课程体系以及优质的课程资源，提高教师教育教学活动的国际视野。在汽车学院、航运海事系和商务旅游系协助下，引进跨国公司优质教学资源。

## **（三）学术交流与合作**



邀请加拿大 BCIT 专业培训讲师，对我校 15 名教师进行教学能力提升专项培训（为期一周），开展针对性培训 245 人次。为我校与加拿大 BCIT 教师交流、学术研究等国际交流与合作奠定了良好的基础。

#### **（四）引进境外优质资源**

学习借鉴国外先进职业教育理念、教学模式，引进国际先进职业标准、专业课程、教材体系和数字化教学资源。引入了国际先进成熟的适用的“专业认证、国际职业资格两类标准”，培养国际通用高素质技术技能人才。与万豪国际集团、美国饭店协会教育学院三方签定“万豪教改班 HTMP 合作协议，引入国际先进的课程体系，4 名专业教师和 64 名学生参加了美国饭店协会教育学院组织的 CGSP（金质服务员）认证，并全部通过了考核。全省首家捷豹路虎卓越培训中心落户学院，引进“英国现代学徒制”教学模式；学习和引进德国宝马汽车维修类等先进职业教育课程和教材 6 种，引进的文本型、网络课程、声像资料、图片资源等国际优质教育资源 300 个。

#### **案例 9：邀请国外专家学者来校进行学术交流，开阔师生学术视野**

2018 年 5 月，学校邀请加拿大不列颠哥伦比亚理工学院（简称 BCIT）课程开发专家 Peter 博士、TTA 培训中心课程专家 Jessie Li 女士来校开展教师综合能力素质提升培训，帮助教师提高教学技能及综合素养。培训内容主要涉及加拿大 BCIT 教育教学方法、教学模型、课程开发、教学策略等内容。

参训的 15 名专业教师按照培训体系要求，进行了两天的小型课模拟演练，各专业教师都尝试用英文讲课，体会加拿大 BCIT 行之有

效的教育教学方法和手段。参训教师普遍反映，这种集理论、演示、操作于一体的培训方式理论详实丰富、形式生动、实践有效，培训内容对教学大有帮助。在今后的工作中会学以致用，将此次学习到的理论、模型、方法技巧、教学思路等应用到自己的教学实践中。



图 4-1：加拿大不列颠哥伦比亚理工学院专家来我校开展深入交流学习

#### **案例 10：组织骨干教师赴加拿大交流学习，提升教师综合素养**

2018 年，我校申报的《多式联运物联网技术培训》项目被列为河南省 2018 年度出国（境）培训计划项目。经河南省人民政府、国家外国专家局批准，我校副书记孙建立带领管理干部、物流学院等相关院系骨干教师一行 14 人于 2018 年 10 月 8 日-10 月 28 日赴加拿大进行为期 21 天《多式联运物联网技术培训》。

培训团成员通过交流学习、讲解培训、开放式的讨论交流、走访参观、实地考察等形式，深入了解了加拿大的系统化、规模化的多式联运物联网技术体系，促使我校专业骨干教师全面掌握多式联运物联

网技术及管理的经验和理念，适应当前职教创新发展新需求，为培养省内急需的具有国际视野、善于借鉴国际先进职教经验的教师提供新思路，此次培训对河南省实现交通运输现代化和交通强省具有重要意义和作用，为培养多式运联物联网技术、组织、实施等专业技术人才提供了师资保障。

本次赴加拿大培训团在国外学习期间严格遵守外事纪律，学习热情高涨，积极参与互动交流，表现出了较高的专业水平和职业素养，得到了加拿大 BCIT 及授课专家的充分肯定和高度评价，达到了预期目标，培训效果明显。



图 4-2：学校组织骨干教师赴加拿大交流学习

## 五、政策保障

### （一）政策引导与支持

为深入贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）《教育部关于学习贯彻习近平总书记重要指示和全国

职业教育工作会议精神的通知》（教职成〔2014〕6号）《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）《教育部高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》（教职成〔2015〕9号）《交通运输部 教育部关于加快发展现代交通运输职业教育的若干意见》（交人教发〔2016〕179号）等一系列文件精神，河南省人民政府先后出台了《河南省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》（豫政〔2014〕75号）《河南省人民政府关于实施职业教育攻坚二期工程的意见》（豫政〔2014〕48号），要求强化院校、行业企事业单位协同育人的责任，大力激发交通运输职业教育活力，持续提升交通运输职业教育办学内涵。

## **（二）行业支持与推动**

省交通运输厅作为学校的主管部门，多年来从政策、经费等方面持续不断的大力支持学校发展，出台了《河南省交通运输厅关于加快发展现代交通运输职业教育的实施意见》（豫交文〔2015〕125号）《河南省交通运输厅关于全面深化交通运输职业教育产教融合校企合作的指导意见》（豫交文〔2015〕123号）《河南省交通运输厅关于支持河南交通职业技术学院创建国家级优质高等职业院校的实施意见》（豫交文〔2018〕66号）等文件，促进省交通运输高等职业教育创新发展，开展职教攻坚二期工程项目，支持学校创建国家级优质高等职业院校，引领带动学校共同发展，为河南省决胜全面小康、建设现代化新河南、让中原更加出彩做出积极贡献。

## **（三）学校执行与落实**

学校不断坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步明确党委职责，充分发挥党委议大事、谋全局作用，明晰常委会和院长办公会职责分工、议事决策范围和程序，坚持科学决策、民主决策、依法决策，不断提高决策质量和水平；着力破除消极懈怠思想，解决精神涣散问题，强化积极进取意识，继续建立健全竞争择优、能上能下、人尽其才、充满活力的用人机制，第一年探索实施专业技术职务自主评聘，在广泛征求教师意见和深入研究的基础上，制定出学校评聘办法，共完成 94 人的专业技术职务组织申报和评聘工作，进一步强化了专业技术职务评聘的导向性。下一步我们将继续修订完善，促进有关制度更加科学、合理；针对内部质量保证体系建设，成立了教学诊断与改进工作领导小组，制定工作实施方案，积极搭建“五纵五横一平台”内部质量体系架构，努力形成全覆盖、具有强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

#### **（四）经费保障**

学校积极多方筹措办学经费，优化资源配置，提高办学投入产出效益。办学经费主要来源于国家财政性教育经费、公共财政预算教育经费、社会捐赠经费、学杂费等事业性收入。2018 年生均财政拨款 16937 万元。

### **六、服务保障**

#### **（一）科研项目及技术服务**

2018 年，学校组织申报省交通运输厅、省教育厅、省科技厅、各级各类教育指导委员、省厅级专项类课题等 58 项，获准立项 35 项，批准立项建设院级项目 15 项。完成并通过验收的省级项目 3 项，省

辖市（厅）级项目 23 项，校级项目 15 项。获各类科技成果奖 18 项。其中省交通运输科技成果奖 5 项，其他市厅级奖项 13 项。

截至目前，2018 年度学校教师共发表各类论文 126 篇，其中中文核心期刊论文 28 篇，被 SCI、EI、CPCI（原 ISTP）、CSSCI 收录的论文 7 篇，出版教材、学术著作 28 部。授权知识产权 19 项，其中发明专利 3 项、实用新型专利 12 项、软件著作权 4 项。编辑出版《河南交通职业技术学院学报》2 期，刊发 48 篇学术论文。

2018 年学校投入科研资助基金 48 万元，发放科研奖励 31 万元，获得上级拨付经费 400 万元。

## **（二）社会培训及技能鉴定**

学校坚持学历教育与职业培训并举，积极履行社会服务功能。依托设在我校的交通运输部“1+32”干部培训平台、河南交通运输管理干部学院、国家职业技能鉴定所等，扩大教育培训和技能鉴定规模，提升服务水平，积极主动开展各级各类干部培训、职工培训和职业技能鉴定工作，形成学历教育、继续教育、培训鉴定、技术服务“四位一体”的社会服务框架，打造了河南交通运输干部职工教育培训品牌工程。2018 年共计完成各类培训 32 期 3793 人次，积极为行业企业和毕业生就业提供职业技能鉴定服务，共 5496 人次。积极协助省交通运输厅人教处组织全省交通运输系统处级干部 202 人参加了三期学习贯彻党的十九大精神处级干部专题培训，并协助省交通运输厅规划处、扶贫办举办了全省交通运输系统扶贫干部专题培训，共 223 人参训。依托校企共建生产性实训基地开展技术服务，河南交院工程技术有限公司针对项目管理、安全生产及职业技能等方面，共培训 14



期 2450 人次，完成全国公路水运工程试验检测专业技术人员职业资格  
考试 16453 人次，为企业提供技术服务达到 2772 人次。

### **（三）社会服务**

学校充分发挥服务行业主体责任，依托交通运输发展战略研究中心、生产性实训基地和交院工程技术公司等技术服务平台，精心打造学校与行业企业发展的创新平台，为区域经济和交通运输行业发展提供科学研究和技术咨询服务，持续提升社会服务水平。一是 2018 年学校先后承办了中国交通教育研究会职教分会后工委、中国交通教育研究会职教分会思想政治工作委员会 2017 年年会、全国交通运输职业教育教学指导委员会 2018 年年会、第十一届河南省高职院校技能大赛汽车检测与维修赛项和新能源汽车技术与服务赛项、2018 机械行业职业教育技能大赛“爱夫卡杯”商用车检测与维修技能大赛、“全国机械行业商用车检测与维修技术产教联盟”等会议的筹备工作，获得了主办单位和各方人员高度认可，扩大了学校在行业影响。二是充分发挥人才和技术优势，为区域经济和交通运输行业发展提供科学研究和技术咨询服务，积极参与行业相关政策和标准的制定工作，承担了河南省公路水运“品质工程”建设标准等多项行业标准的编撰任务，承担了温县黄河公路大桥建设项目、安阳绕城高速公路等多个建设项目的试验检测、施工监理任务。学校校内生产性实训基地合众明德产值 6 亿多元；河南交院工程技术公司横向技术服务效益 650 万元。

三是牵头组建河南公路交通运输安全绿色发展应用技术协同创新中心，筹建河南省交通运输工程标准化技术委员会，河南省多式联运工程技术研究中心获得省教育厅批复。河南省博士后创业实践基地

在学校挂牌，基地的建立充分发挥博士后高层次创新型青年人才在科技创新中的主体作用，促进产学研用紧密结合，推动学校师资队伍建设和具有重要的作用。目前已有 1 名博士后进基地开展工作。

四是持续深化军民融合，配合河南省征兵办公室完成了 2018 年河南省定向培养士官招生面试体检工作，配合省军区开展全军首次文职人员招聘考试，两项工作均得到了军方和考生的充分肯定。

#### **（四）院校交流**

2018 年，学校组织领导干部和教师赴四川交通职业技术学院、浙江交通职业技术学院、广东交通职业技术学院、黄河水利职业技术学院、许昌职业技术学院等多所高职院校开展交流学习活动，借鉴学习兄弟院校在优质校建设、专业建设、师资队伍建设等方面的经验。

搭建技术技能人才成长“立交桥”，与河南省交通高级技工学校签订深度合作发展协议，不断加强两校在人才培养目标、专业设置、课程体系与教材、教学资源、教师培养、招生就业等方面的有效衔接，共同培养制定人才培养方案十余个，合作培养“3+2”高职学生 500 余人，充分发挥在人才培养和教育教学等方面的引领和导向作用，提升了学校的办学辐射力。与华北水利水电大学签订合作协议，我校先后完成华北水利水电本科、研究生和外国留学生实验实习 36 余人。

#### **（五）教育扶贫**

学校落实省委省政府、省教育厅有关教育脱贫决策部署和要求，将精准扶贫工作作为当前的重要政治任务来抓，精心组织，扎实推动，取得了显著的成效。

高度重视，周密部署教育脱贫工作。学校党委高度重视扶贫工作，多次召开会议，组织相关部门集中学习有关文件精神 and 讲话，统一了思想认识，为学校扎实开展教育脱贫有关工作奠定了良好的思想基础。学校建成立以校党委书记、校长为组长，校党委副书记和一名副院长（校长）为副组长，学校全体院系部门负责人为成员的“校地结对帮扶”领导小组，组建扶贫办公室，专职开展教育脱贫攻坚工作。建立脱贫攻坚联络员制度，明确专门同志负责与扶贫工作。制定《河南交通职业技术学院精准扶贫工作实施方案》、《河南交通职业技术学院“校地结对帮扶”精准扶贫工作实施方案》，确定了教育脱贫攻坚工作任务、目标和措施，细化了分工，明确了责任。

严格落实国家教育保障制度措施，学校贫困生帮扶工作成效突出。加强建档立卡贫困家庭学生教育资助和其他各项学生政策宣传优势，确保全面覆盖建档立卡贫困家庭学生保障和资助政策。做好“两封信”和“两张卡”印发工作，制作《河南省建档立卡贫困家庭学生资助政策明白卡》确保所有新生对国家资助政策能有初步的了解，解决家庭经济困难学生上学的后顾之忧。开展经济困难学生家庭实地走访活动。对认定通过的建档立卡户在校生、2017-2018 学年受各类资助的家庭经济特别困难的在校生、以及校园地国家助学贷款欠款学生进行实地走访。加强建档立卡困难学生教育资助宣传力度，做好2018-2019 学年建档立卡困难学生认定工作。强化“两节课”制度，对2018 级新生进行资助政策宣传，加大资助政策宣传力度。2018 年我校共认定 606 名建档立卡学生，按照每人 4000 元的标准发放助学金。深入开展资助育人专题活动，加强对受助学生的精神资助力度，

围绕立德树人来丰富资助。充分做好学生资助经费保障，落实勤工助学岗位工作、校内奖学金评定、临时困难救助等资助措施。

多措并举持续发力，“校地结对帮扶工作”成效初显。根据省脱贫攻坚领导小组统一部署，学校结对帮扶信阳市息县。在与息县充分交流的基础上，根据息县的实际需求，结合学校实际情况开展各项帮扶工作。一是直接为息县提供人才支持。选拔了一名优秀的副院长（副校长）到息县进行挂职锻炼，牵头做好我校校地结对帮扶精准扶贫工作。二是发挥学校汽车优势专业，帮助息县提升中等职业教育建设水平。三是帮助息县拓宽农产品销售渠道，组建物流运输专家团为息县筹建农村物流园区出谋划策，为息县政府的物流产业总体规划提供智力支持。四是传递爱心组织开展捐衣活动，发动全校师生为息县贫困家庭捐献衣物。五是支持为息县基础设施建设提供支持。

充分发挥优势，持续开展社会扶贫工作。一是对口帮扶上蔡县后扬村贫困户。主动在上蔡县后扬村认领了5户贫困户作为帮扶对象，建立了一对一帮扶制度。二是定点帮扶兰考县张庄小学、上蔡县后扬村小学和濮阳县郎中乡马白邱小学，为学校捐献图书、篮球、计算机和桌椅等物资。三是开展技术援疆工作。选派了交通部和河南省道路工程专家宁金成教授、郑华茂博士赴新疆哈密市开展了公路建设技术援助，受到河南对口援疆前方工作指挥部、新疆维吾尔自治区交通运输厅、哈密市委、市政府和哈密市县交通运输系统有关领导和专家的一致好评。

经过努力，“校地结对帮扶”精准扶贫工作机制逐渐理顺，工作成效初步显现。下一步将在上级部门的领导下，深入贯彻落实习近平

新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，紧紧围绕中央、省委、省政府关于打好精准脱贫攻坚战的决策部署，充分发挥在人才培养、科学研究、文化建设、专业技术、交通特色院校等方面的优势，与息县开展多领域、深层次的合作与帮扶，为打赢打好脱贫攻坚战、全面建成小康社会、让中原更加出彩做出积极贡献。

### **案例 11：抓行动，重实效，发挥教育优势助力脱贫攻坚工作**

近年来，脱贫攻坚战已由全面推进转为集中总攻，各级政府、社会各界都在为之做出巨大努力。作为一个具有鲜明办学特色的高等职业院校，学校主动认领脱贫攻坚任务，积极投身“校地结对帮扶”精准扶贫工作，切实为脱贫攻坚工作提供有效助力。

7月6日召开全省“校地结对帮扶”工作动员会当天，学校党委书记即与结对帮扶县息县分管领导取得联系，并就结对帮扶工作的方向、领域、总体构想进行了初步沟通。会后，学校党委迅速召开专题会议，传达全省动员会精神，就“校地结对帮扶”精准扶贫工作进行安排部署，并组织相关部门积极与息县政府联系，就“校地结对帮扶”工作的规划、实施、推进措施等内容进行了深入调研，印发《河南交通职业技术学院“校地结对帮扶”精准扶贫实施方案》，成立“校地结对帮扶”精准扶贫工作领导小组和办公室，为扎实“校地结对帮扶”工作做好顶层设计。

学校充分发挥教育优势助力脱贫攻坚工作，一是直接为息县提供人才支持。选拔了一名优秀的副院长（副校长）到息县进行挂职锻炼，牵头做好我校校地结对帮扶精准扶贫工作，并于2018年8月1日到息县开始工作。同时，引导鼓励干部师生到息县进行挂职锻炼、创办

领办企业。二是发挥学校汽车优势专业，帮助息县提升中等职业教育建设水平。2018年9月17日，邀请息县职教中心到我校进行参观交流，双方就如何推进中等和高等职业教育紧密衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”等内容进行了交流，并初步达成了共识。经过前期的充分调研与交流沟通，与息县职业高中于11月23日正式签订合作共建协议，为促进息县职业高中的健康持续发展提供了助力。三是帮助息县拓宽农产品销售渠道。组建了物流运输专家团为息县筹建农村物流园区出谋划策，并深入息县乡村开展实地调研，为息县政府的物流产业总体规划提供智力支持。同时，从息县采购21.3万元的农副产品用于校内师生就餐和师生家庭生活对无污染农副产品的需求，以后将定期从息县采购农副产品，以拓宽息县农产品的销售渠道。四是传递爱心组织开展捐衣活动。学校工会和团委以“捐衣物，送温暖，献爱心”为主题，于2018年10月24日启动为期半个月的献爱心活动，发动全校师生为息县贫困家庭捐献衣物。11月29至30日，院领导带领相关部门负责人将募捐到的衣物，以及新购置的棉衣棉被，运送到息县月儿湾村和华店村进行了捐赠，共捐赠衣物700余件，棉衣棉被140件，为息县群众送去了冬日的温暖。五是支持息县基础设施建设。由于历史原因，息县有些村委、村部没有办公议事地点，乡村文化公共设施严重匮乏。针对这一落后情况，李博副院长在息县工作中争取到50万资金为息县华店村建设了村部大楼和文化广场，出资为其捐赠两台空调、两台电脑、两台打印机和600余册图书，较大改善了华店村的基础设施。





图 6-1：学校赴息县月儿湾村和华店村开展“校地帮扶”爱心捐赠活动



图 6-2：学校为兰考县张庄小学捐建的乐维空间活动室落成

## 七、面临的挑战

过去的一年，我校的各项事业取得了显著成效。尤其是成功入围“河南省国家级优质高等职业院校建设项目立项建设学校”行列，让我们拥有了一个历史性的发展机遇。学校认真贯彻落实教育部、省教育厅《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》相关政策和文件要求，以国家级优质高等职业学校建设为统领，以任务和项目建设为载体，以产教融合发展为主线，全面推进《行动计划》各项具体任务和项目工作的落实，取得了显著的成效。但是，我们也清晰地认识到当前国内经济社会、交通运输行业，尤其是高等职业教育领域都在发生着深刻的变化，学校发展中还存在着不少问题和困难，我们面临的不仅有机遇，还有严峻的挑战。

### （一）面临的机遇

国家高度重视，国家领导人多次就职业教育作出重要批示指示，就加快发展职业教育提出明确要求。教育部等部委和河南省围绕贯彻党中央、国务院重大决策部署，落实创新发展理念，出台一系列支持职业教育发展的政策和文件，切实把职业教育摆在更加突出的位置，为职业教育发展迎来新的战略机遇期。

党的十九大以来，建设交通强国、教育强国已经进一步明确成为国家战略，相关重大措施、配套方案正在逐步落地，目前河南正在积极争创交通强国示范省，着手建设河南交通新型智库，着力构建以企业为主体，市场为导向，政产学研用深度融合的交通运输科技创新体系；因此，大力发展现代职业教育，推动品牌示范院校建设，实施创新发展、改革发展，正逢其时，正当作为。

## （二）面临的挑战

一是治理能力、教学水平、人才培养质量与省内外院校相比还存在差距，专业设置和专业实力与河南经济社会快速发展需求有待进一步契合，服务发展能力有待进一步增强。师资队伍的能力和结构还不能完全适应人才培养的需要。二是缺乏大师级的优秀人才，省级以上教学名师、交通运输行业领军人才、科研创新团队较为缺乏。三是内涵建设存在较大提升空间，人才培养模式有待改进完善，教学质量工程项目数量少、层次不高，产教融合度、校企契合度有待提升。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13789	河南交通职业技术学院	1	就业率	%	93.49	96.81
		2	月收入	元	3599.82	4020
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	95.12	96
		5	自主创业比例	%	0.02	0.12
		6	雇主满意度	%	98.69	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	40.84	42.5

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
13789	河南交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	5579	4663			
		2	教书育人满意度		—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1000	1000		
				满意度	%	95.3	96		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1000	1000		
				满意度	%	94.8	95.2		
			3	课堂教学满意度		—			
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	1000	1000		
				满意度	%	96.1	98.2		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	1000	1000		
				满意度	%	96.8	97.1		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	400	400		
				满意度	%	91.2	93.5		
		4		管理和服务工作满意度		—			
				(1) 学生工作	调研人次	人次	1000	1000	
			满意度		%	98.5	96.7		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1000	1000		
				满意度	%	95.2	95.6		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1000	1000		
		满意度		%	91.3	93.1			
		5	学生参与志愿活动时间		人日	358	253		
		6	学生社团参与度		—				
			学生社团数		个	59	59		
			参与各社团的学生人数		人	1878	1650	指 分 别 参 与 不 同 社 团 活 动 人 数， 须 逐 一 列 出。	

表 2 学生反馈表:参与各社团的学生人数

序号	社团名称	单位	一年级	二年级
1	篮球协会	人	25	23
2	乒乓球协会	人	56	52
3	武术协会	人	18	16
4	绿茵足球协会	人	20	18
5	风魅轮滑社	人	58	55
6	简行漂移板社	人	15	13
7	羽毛球协会	人	39	35
8	汽车学院武术队	人	25	23
9	圆周率轮滑漂移社	人	16	15
10	凌云青年拓展协会	人	17	15
11	Freedom 滑板社	人	68	63
12	曳步舞协会	人	26	22
13	吉他社	人	24	18
14	啦啦操协会	人	32	30
15	电影协会	人	48	42
16	梦翔话剧社	人	42	38
17	书画协会	人	43	39
18	舞蹈协会	人	86	79
19	动漫同萌会	人	48	45
20	M-mix 音乐协会	人	46	39
21	翰轩棋社	人	21	16
22	读书协会	人	32	30
23	商务礼仪协会	人	32	28
24	礼仪协会	人	28	25

25	书法协会	人	29	26
26	汽车学院动漫社	人	30	26
27	汽车学院舞蹈协会	人	54	50
28	汉服社	人	24	19
29	交院魔术协会	人	16	10
30	青年马克思主义协会	人	12	10
31	微博协会	人	18	17
32	电子商务协会	人	21	18
33	就业协会	人	21	19
34	心理协会	人	18	15
35	创客协会	人	22	19
36	汽车协会	人	35	28
37	成语协会	人	23	20
38	新媒体协会	人	18	13
39	新能源协会	人	16	12
40	土木工程协会	人	27	22
41	计算机协会	人	28	23
42	电子协会	人	27	19
43	柒零摄影协会	人	58	55
44	交通安全协会	人	35	32
45	爱尚英语俱乐部	人	48	45
46	公共关系协会	人	22	18
47	旅游协会	人	46	42
48	语杰口才协会	人	32	29
49	轨道交通协会	人	22	19
50	建筑施工应用技术协会	人	20	16
51	CAD 制图协会	人	99	95



52	大学生医药健康	人	25	18
53	测量协会	人	35	32
54	久鸣大学生艺术团合唱队	人	18	12
55	久鸣大学生艺术团舞蹈队	人	20	16
56	久鸣大学生艺术团武术队	人	23	19
57	久鸣大学生艺术团礼仪队	人	25	18
58	久鸣大学生艺术团啦啦操队	人	22	17
59	久鸣大学生艺术团国旗护卫队	人	24	22

表 3 资源表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13789	河南 交通 职业 技术 学院	1	生师比	—	16.73	17.82
		2	双师素质专任教师比例	%	66.21	63.43
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9409.72	10178.32
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	21.23	19.96
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.58
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	462	498
			其中：线上开设课程数	门	235	235
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13789	河南 交通 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	32	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	483	474	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	448	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名）担任××职务；逐一列出。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出。
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
13789	河南交通职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	14191	15192		
			毕业生人数	人	4482	4950		
			其中：就业人数	人	4190	4792		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	3216	3618		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	149	236		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2136	2675		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	796	922		
		2	2	横向技术服务到款额	万元	0	368	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	—	650	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	3	纵向科研经费到款额	万元	267.9	400.3	
		4	4	技术交易到款额	万元	10	20	
		5	5	非学历培训到款额	万元	230	314.69	
		6	6	公益性培训服务	人日	24238	33837	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13789	河南交通职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	15265	16937
			其中：年生均财政专项经费	元	3776.14	8119.4
		2	教职员额定编制数	人	429	429
			在岗教职员总数	人	687	702
			其中：专任教师总数	人	512	525
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	55	1005
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	36.34	44.1
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	20537.8	18153
			年支付企业兼职教师课酬	元	1643024	1684048
			其中：财政专项补贴	元	—	—

## 关于横向服务经济效益的证明

河南交院工程技术有限公司隶属于河南交通职业技术学院，依托公路学院，专门从事工程咨询、勘察、监理、试验、检测、计量校准、结构加固、新材料新技术研发、工程项目管理，专业培训等综合型、技术型科技企业。公司具备公路工程监理甲级资质、公路水运工程试验检测综合甲级资质、建筑市政工程检测资质、结构加固（纠偏）资质、交通运输企业安评资质、咨询资质。公司通过了质量技术监督局 CMA 计量认证资质、实验室认可委员会 CNAS 认证等资质、ISO9000 管理体系认证，是“玄武岩纤维混凝土河南省工程实验室”“建筑结构加固材料河南省工程实验室”“桥梁智能检测与安全预警河南省工程实验室”所在地，为“河南省博士后创新实践基地”、“河南省新型研发机构”。2018 年实现横向技术服务经济效益 650 万元。

特此证明



2019 年 1 月 6 日

