



高等职业教育质量年度报告 (2019)

安阳幼儿师范高等专科学校

2019 年 1 月

内容真实性责任声明

学校对（安阳幼儿师范高等专科学校）质量年度报告
（2019）及相关附件的真实性，完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签字）：

2019年2月9日



目 录

学校概况	1
第一部分 学生发展	3
一、立德树人成效显著	3
二、学生在校体验满意度高	11
三、就业指导及时实用	13
四、职业发展态势良好	17
五、社会评价	19
第二部分 教学改革	20
一、积极推进专业认证	20
二、大力推进教学信息化建设	20
三、建构“五位一体”的综合实践教学体系	21
四、以赛促学、以赛促教	24
五、加强“双师型”教师队伍建设	25
六、进一步规范教学运行管理机制	25
第三部分 服务保障	26
一、组织保障	26
二、机制保障	35
三、后勤保障	38
四、图书资源保障	39
五、经费保障	40
第四部分 政策保障	40
一、国家政策为学校发展提供新机遇	40

二、地方政府对学校的支持·····	40
三、学校内部治理结构的完善·····	41
第五部分 国际国内合作·····	41
第六部分 社会服务·····	42
一、扩大附属幼儿园招生规模·····	42
二、培训服务改革创新·····	42
三、加大精准扶贫力度·····	44
四、志愿者服务丰富多彩·····	46
第七部分 挑战与展望·····	47
一、存在的不足·····	47
二、临的挑战·····	49
三、2019 工作展望·····	51

附件：

1. 计分卡·····	54
2. 学生反馈表·····	54
3. 资源表·····	56
4. 国际影响表·····	56
5. 服务贡献表·····	57
6. 落实政策表·····	57

学校概况

安阳幼儿师范高等专科学校前身是安阳市师范学校，始建于1978年；1988年，学校更名为安阳市第一师范学校；2002年再度更名为安阳幼儿师范学校；2012年2月，经河南省人民政府批准，教育部备案，学校升格为安阳幼儿师范高等专科学校。建校以来，学校共为社会培养、培训了3万多名合格小学、幼儿教师，被誉为安阳市小学、幼儿教师的摇篮。学校相继获得了国家级语言文字规范化示范校、省级文明单位、省级文明标兵学校、省级卫生先进单位、河南省职业教育特色院校、河南省第二批教师教育改革创新实验区、河南省高等学校“专业综合改革试点”、创建国家卫生城市先进集体、安阳市职教攻坚项目推进先进单位等荣誉称号。

学校坐落于安阳市中华路和汤阴县人和路交会处，占地300亩，总建筑面积12.6万平方米，总投资2.9亿元。学校教学设施完善，设有音乐、舞蹈、美术、钢琴等专业教室以及现代教育技术实训室、多媒体语言实验室、幼儿园区角活动室、幼儿园模拟教室、幼儿园科学发现室、蒙台梭利教育实训室、奥尔夫音乐教室、感统实训室、心理团体活动室、情绪宣泄室、沙盘游戏治疗室、亲子活动室等功能教室，并拥有完善的体育设施、先进的校园广播系统、计算机网络服务系统、闭路电视系统和录播系统。图书馆藏书34.51万册，校外实习实训基地90个，附属幼儿园2所（均为省级示范园）。截止2017年8月31日，学校共有全日

制学历教育在校生 4747 人。学校开设有学前教育、早期教育、音乐教育、语文教育、英语教育、美术教育、体育教育和小学教育等 8 个专业，学制有高中起点三年制专科学历教育、初中起点五年制专科学历教育。非学历教育设有幼儿园教师和园长培训等。

截止 2018 年 8 月 31，学校共有教职工 356 人，其中专任教师 315 人、高级职称 72 人、硕士 141 人、河南省优秀教育管理人才 1 人、河南省职教专家 1 人、河南省优秀教师 7 人、河南省学术技术带头人 5 人、特级教师 1 人、河南省教师教育专家 8 人、安阳市市管专家 1 人、安阳市职教专家 2 人、安阳市名师 5 人、安阳市学科带头人 18 人、安阳市优秀教师和优秀教育工作者 35 人，逐步形成了一支教学科研相结合的教师队伍。学校聘请了多名北京师范大学、南京师范大学、上海师范大学等高校的客座教授，聘任了幼儿园和小学的兼职教师。

2018 年，学校全面贯彻党的十九大精神和省委、市委的重大决策部署，坚持“依法办学、质量为本、有序转型、特色发展”的办学方略，以立德树人为根本，以抓好党建为保证，以改革创新为动力，以制度建设为保障，以提升质量为中心，以理顺办学体制、完善办学机制、探索办学特色为主线，聚合力、重落实、补短板、保稳定，全力破解学校发展中的难题，不断提高育人质量，稳步推进学校转型发展。

第一部分 学生发展

学校坚持以学生为中心，坚持立德树人的基本导向，多措并举地开展丰富多彩的教育活动，不断加强大学生的思想政治教育，利用网络媒体、“两课教育”等形式积极培育和践行社会主义核心价值观。努力建构完善的服务机制，不断提升学生在校满意度。学校切实加强就业指导，努力拓宽就业渠道，毕业生就业率不断提升。

一、立德树人成效显著

（一）注重精神提升，坚持立德树人

学校紧紧抓住当代大学生的特点，始终把学生的思想政治教育和德育放在首位，不断丰富和发展思想政治教育工作的内容，在尊重差异、包容多样的基础上，使社会主义核心价值观教育不断释放出正能量。学校认真研究学生们的身心特点和成长规律，坚持“以学生为本”，充分利用课堂教学、社会实践、公益活动、勤工俭学、党课、团课等活动，以及校园网、广播站、报告会、演讲比赛、重大纪念性节日、学习先进人物活动等多种形式，全面系统地对学生以社会主义核心价值观为主要内容的思想政治教育、遵纪守法教育、诚信教育、心理健康教育，引导学生树立高尚的道德情操，增强爱党、爱国和爱集体的意识，鼓励他们进行自我教育、自我提高、自我完善，同时将社会主义核心价值观与中华优秀传统文化相结合，帮助学生增强民族自豪感、自尊心和自信心。



校党委书记周伟凤给学生宣讲十九大精神



校长王保林给学生上思政课



豫北四所高职院校思政教师培训研讨会在我校召开

学校高度重视学生宿舍的安全、卫生、作息和文明养成、文化建设，将宿舍文化建设与学生教育和宿舍管理有机结合，并纳入校园文化建设的重要内容，制订了具体的评选程序和办法，逐步完善了学生宿舍日常卫生、宿舍纪律、宿舍文化等综合成绩的量化管理与学生评优评先、发展党员、奖助学金评定等切身利益挂钩的激励机制。星级宿舍的建设增强了学生自我教育、自我管理、自我服务的自觉性，打造出了整洁、舒适、温馨、和谐、平安的宿舍环境。

“好雨知时节，润物细无声”。学校不断探索新思路、开拓新途径，把思想政治教育和德育渗透在丰富多彩、形式多样的实践活动中，覆盖到校园生活的每个角落、人才培养的每个环节，营造了奋发向上、修德向善的育人氛围。

案例 1：聚焦三支队伍全员育人

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，聚焦领导干部、学术骨干、思政工作队伍等“关键少数”，推进全员育人。校领导站在第一线，把政治方向，抓价值去向。中层干部和辅导员全方位对学生进行社会主义核心价值观的引领。思政课教学团队不断提高教学水平，对学生成才成长进行引导。



课前十分钟新闻发布



“唱响主旋律，颂歌献给党”主题红歌大赛



历史剧学生演出剧照

(二) 关注学生心理健康, 促进学生心灵成长

1. 完善心理健康教育工作机制

学校进一步完善了心理健康教育工作软硬件设施, 将心理健康教育工作常规化、制度化。学校制定《心理危机干预预案(试行)》《大学生心理健康教育四级网络工作实施办法(试行)》《学生心理危机定期排查制度(试行)》等相关制度, 全面落实“学校—系部—班级—宿舍”四级心理健康教育工作体系。充分发挥各系部心理辅导员的作用, 形成心理危机早发现、早评估、早干预的干预体系。每年对新生定期开展心理健康普查工作, 及时掌握新生心理健康状况, 建立健全每位在校生的心理档案, 对有严重心理问题的学生及时的给予心理关注。

2. 做好咨询与跟踪工作

学校心理健康咨询中心秉承积极心理辅导的原则和为学生保密的职业道德, 通过面对面、网上咨询和电话咨询等多种形式, 借助沙盘游戏与宣泄室等仪器设备, 全天候地对来访学生进行学习、人际交往、情绪困扰、恋爱情感、个人发展等方面的心理疏导, 帮助学生缓解压力, 为学生提供心理支持和心理帮助。一年来, 共接受面对面咨询学生 40 余人, 心理约谈 300 余人。另外, 对筛查出的 7 名问题学生进行特别关注和追踪观察, 其中 3 人确诊为重度抑郁症, 1 人出现自杀行为, 学校对出现严重心理问题的学生及时甄别、及时疏导、及时咨询和及时转介, 并和家长及时联系、积极沟通, 根据学校心理危机干预相关制度, 要求家长配合学校做好学生的管理、治疗工作, 避免了重大恶性事件的发生。

3. 做好心理健康宣传教育工作

为进一步加强我校大学生心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，使学生掌握必要的心理调适方法，形成正确的心理健康观念，营造良好的心理健康氛围，学校积极开展了多种多样的心理健康宣传活动。如：“心理健康月”系列宣传活动、“步步为营”、“蒙眼五角星”、“丢沙包”、“摸石过河”、“跳大绳”等游戏活动、“不负韶华 出彩青春”心理剧大赛等活动，使学生在轻松愉快的气氛中，重新审视生活，找到解决心理困惑的方法，改善人际关系，摆脱心理困扰。



情绪宣泄室



心理健康知识宣传展板

(三) 关爱学生健康，促进全面发展

1. 提升健康素养，打造活力校园

学校高度重视体育教育，不断推动学校群体性体育活动的组织与开展。2018年，组织1900余人次参加了学校第五届校运会，组织全校145个班级，共计6千余名学生参加了素质达标运动会。组织开展了学生乒乓球、健美操、排球、冬季长跑等体育活动，切实提高了学生的体质健康水平，营造了丰富多样的校园体育文

化氛围。

学校积极组织参与校际间的体育竞赛。学校组建的篮球队、健美操队、排球队、跆拳道队利用课余时间常年坚持训练，起早贪黑地在操场上挥洒汗水，享受运动带来的喜悦和痛苦。一年来，学校跆拳道队获在河南省大学生运动会上获得 2 银 1 铜和两个第五名的好成绩。学校女子健美操队获专科组第三名和优秀奖；学校女子篮球队获专科组比赛第六名；学校排球队在全国大众排球（洛阳站）比赛中获女子地排球组第四名。体育竞赛对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展，发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。



河南省第十三届大学生运动会健美操比赛



河南省第十三届运动会跆拳道比赛



河南省第十三届大学生运动会健美操比赛获奖



河南省第十三届大学生运动会篮球队参赛队员

2. 大力发展艺术教育，提升学生艺术素养

学校高度重视艺术教育工作，不断加大艺术教育领域投入，改善艺术教育办学条件，完善艺术教育课程体系，拓展艺术教育教学内容，努力提高学生的审美能力、审美情感、审美理想。一年来，学校共组织实施演出、比赛、展览等重大艺术实践活动 34 项。在河南省第五届大学生艺术节展演活动中，我校参赛五项作品获奖，其中合唱作品《九儿》《转圈圈》获声乐类二等奖；舞蹈《踩青》获舞蹈类三等奖。



学生参加庆祝建校40周年书画笔会



河南省第五届大学生艺术节展演作品《九儿》



舞蹈《踩青》剧照



学生软陶作品

3. 开展丰富社团活动，助推活力校园文化

学生社团是校园文化隐性课程的重要组成部分，是实现人才培养的重要手段，是德育工作的重要载体。一年来，学校投入巨大的人力、物力和财力，全面推进社团建设，以丰富学生的校园生活。学生在学与玩的结合重，增长了才干，美化了心灵，也充分展现了朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。学校目前开设有文化类社团 22 个，体育活动类社团 7 个，学术科技类社团 1 个，社团成员 1100 余人，占在校学生的五分之一。社团成员根据共同的兴趣和爱好，每周开展 1-2 次社团活动，活动中，同学们切磋技艺、畅谈感受，交流心得，既发展特长，张扬个性，又丰富了课余文化生活。

4. 开展志愿服务活动 助推学生成长成才

学校紧紧围绕“让学生受益、为学生成长”这个中心，坚持育人为本，注重提高德育工作实效，引导大学生在“为民服务、创先争优”中，积极开展丰富多彩的志愿服务和公益实践活动，促进大学生成长成才，取得了良好效果。一年来，学校共组织开展关爱老人系列、文明旅游系列、文明交通系列、关爱特殊儿童、进社区服务、践行雷锋精神等志愿服务活动 25 次。组织送文艺、送艺术和送知识三支志愿服务队开展了大学生暑期“三下乡”服务活动。志愿者服务活动已成为学生课余活动的常规和常态。学生们结合实际，因地制宜，开展形式多样的志愿服务活动，营造

了良好的志愿者服务环境和氛围，在校园里树立了志愿服务榜样，成为校园里一道靓丽的风景。



特殊儿童学校志愿活动



社区宣传文明知识活动



文明旅游宣讲活动

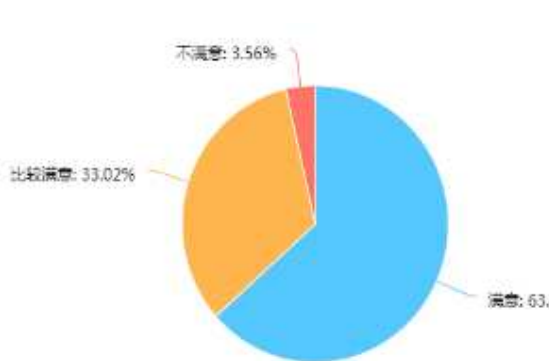


敬老爱老服务活动

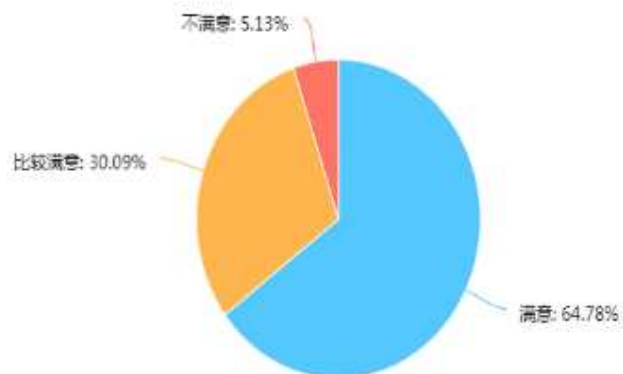
二、学生在校体验满意度高

学校对现有八个专业的一、二年级学生进行了在校体验满意度进行抽样问卷调查，收回有效问卷 1911 人。其中对学校课外育人“满意”的比例占 63.42%，“比较满意”的占 33.02%；对学校学生管理工作“满意”的比例占 64.78%，“比较满意”的占 30.09%；对学校教学管理工作“满意”的比例占 66.67%，“比较满意”的占 30.04%；对学校后勤服务工作“满意”的比例占 61.85%，“比

较满意”的占 29.93%。



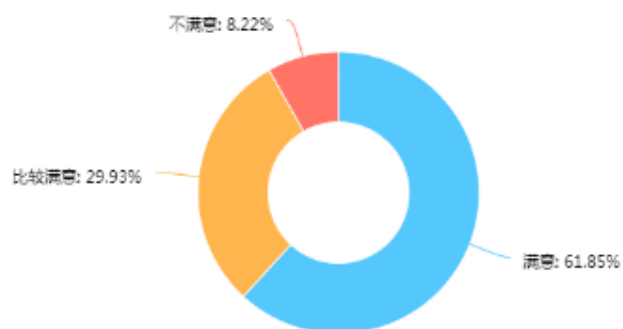
学生对学校课外育人工作满意度



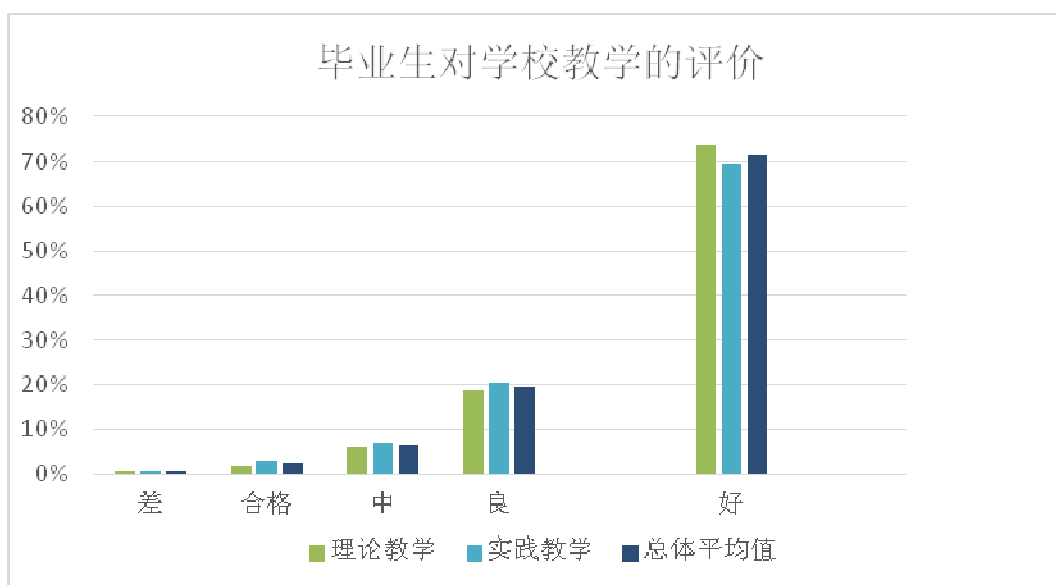
学生对学校学生管理工作满意度

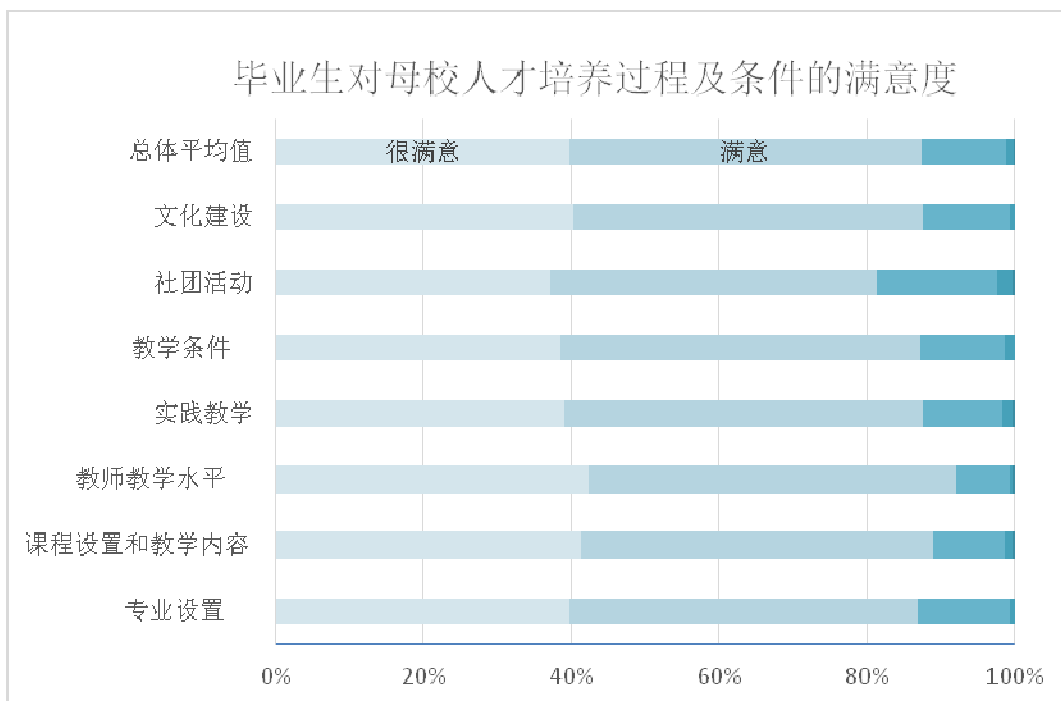


学生对教学管理工作满意度



学生对后勤服务工作满意度



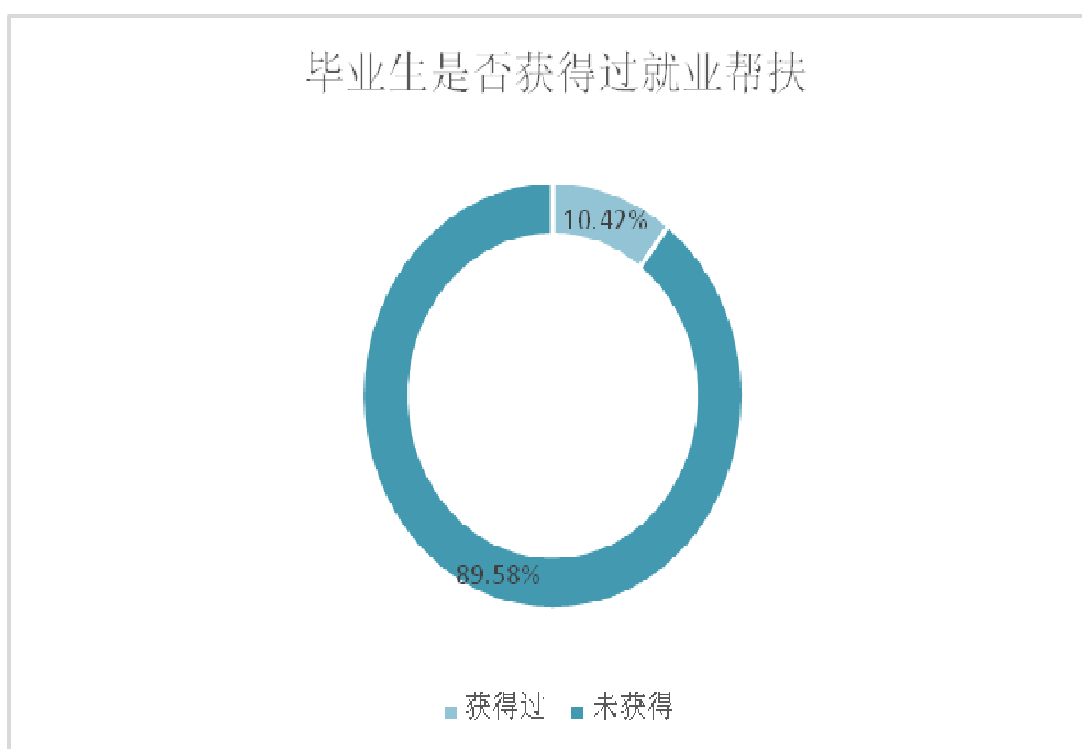
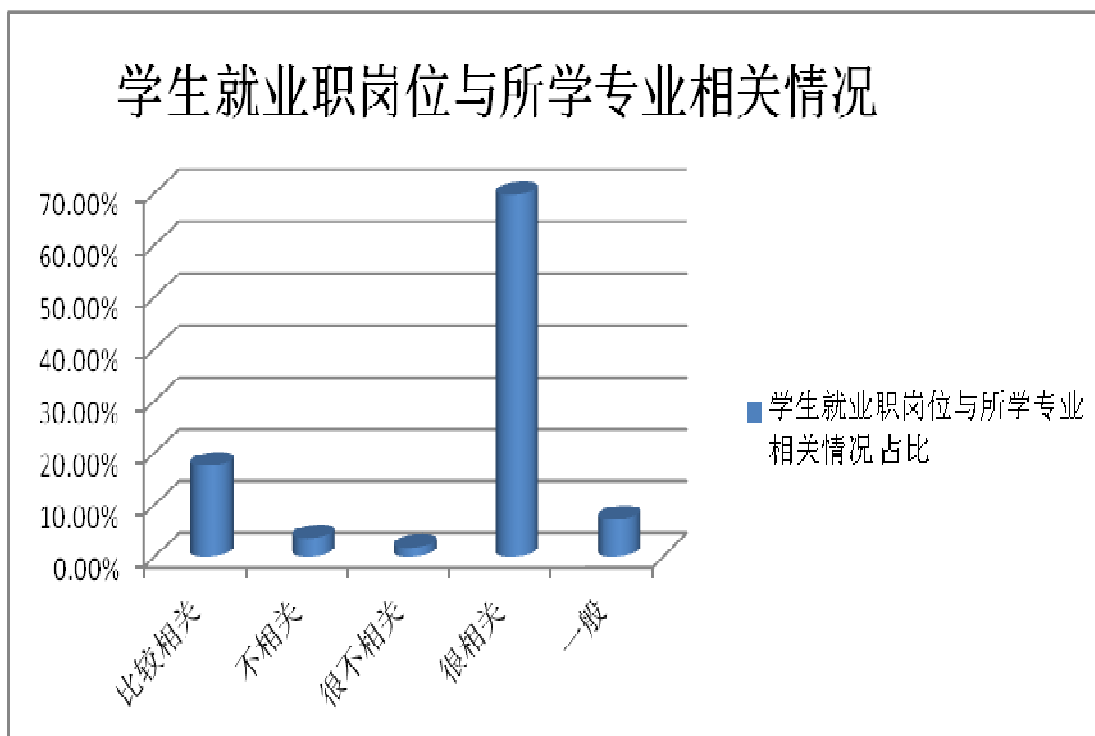


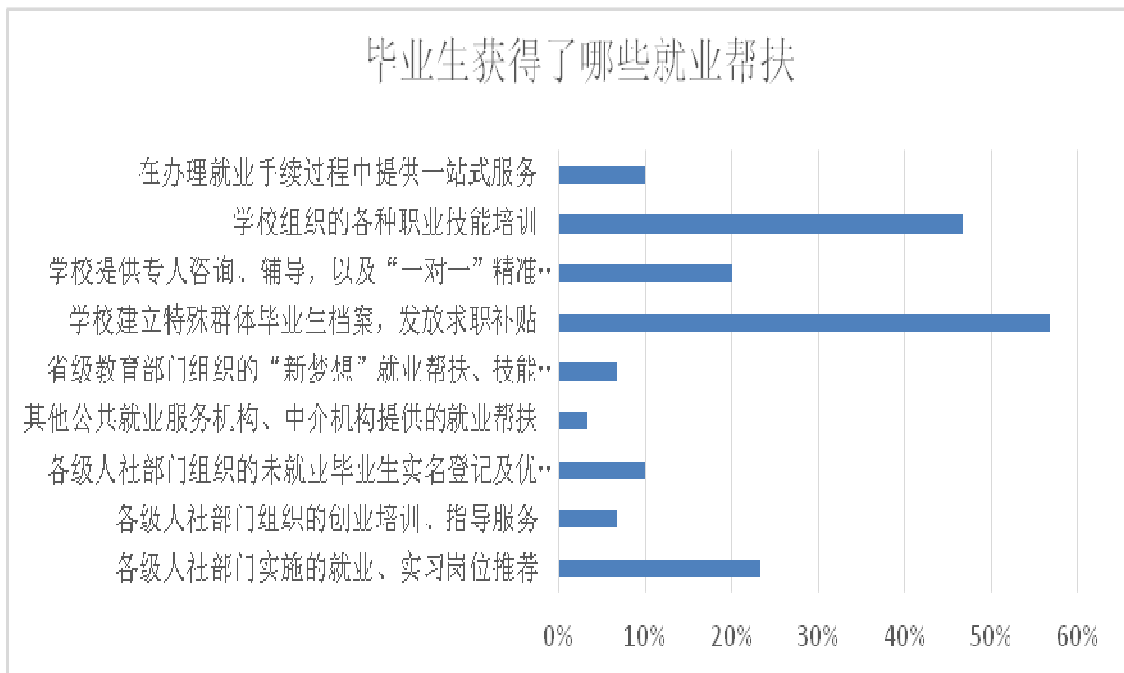
三、就业指导及时实用

(一) 强化就业指导 促进对口就业

学校高度重视学生就业指导工作，新生一年级就开设有职业生涯规划课程，二年级开设就业指导必修课，通过就业指导课、就业指导专题讲座、就业指导咨询、就业形势报告会等方式，积极引导毕业生调整心态，建立信心。学校每年定期举办毕业生双向选择人才交流会，为学生搭建就业平台。今年毕业的 1377 名学生，截至 2018 年 8 月 31 日，就业人数 1373 人，就业率 99.71%；其中本地生源 1281 人，本地就业人数 1277 人，就业率：99.69%。创业人数 1 人，专升本录取 306 人，专升本比例 22.22%。学生对

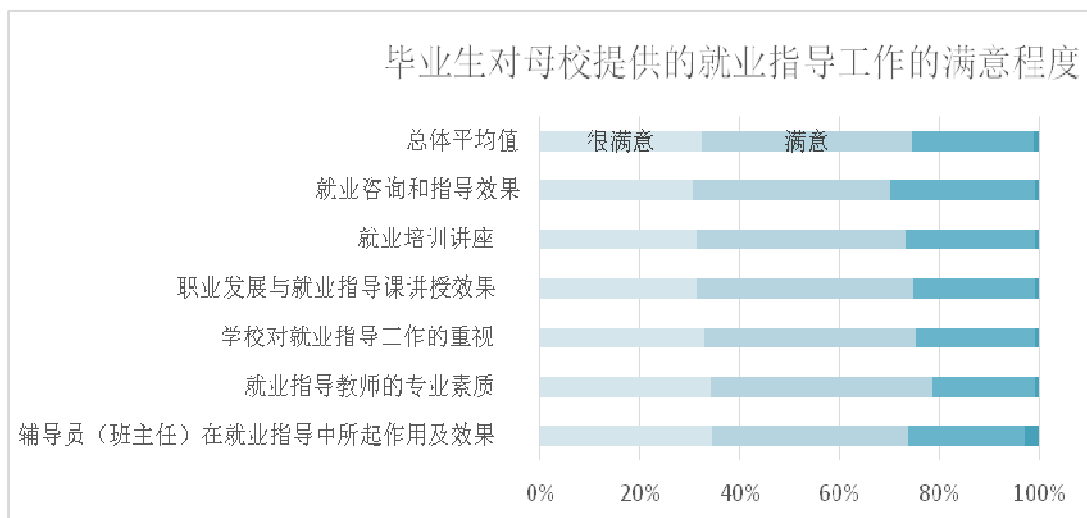
口 就业率为 94.55%。

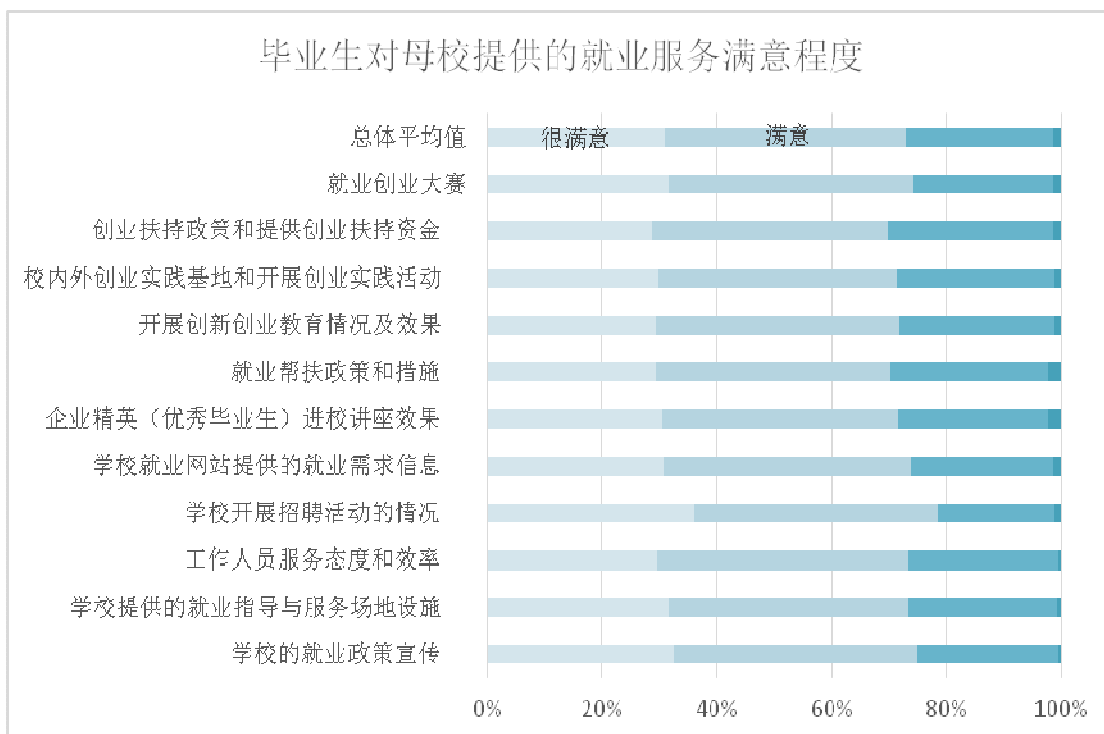




(二) 增强服务意识 提高学生满意度

学校围绕“巩固就业率，提高签约率”的总体思路，认清形势，抓住机遇，更新办学理念，不断加大教学改革力度，强化实习环节，努力做好毕业生创业就业指导工作，提高毕业生就业质量，为社会培养出更多高素质、高质量、应用能力强的“实用型”人才。





案例 2:

2017年12月6日下午，我校首届“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在二号教学楼四楼演播厅顺利举行。参加大赛的五组选手一一对自己的项目进行了展示，他们创意新颖，项目路演展示精彩纷呈。在点评环节，评委老师对创业项目计划中的不足给出了中肯意见，并提出了切实可行的具体方案。此次大赛的举办，激发了在校大学生的创新创业意识，提高了在校生的创新创业能力，为将来走向社会奠定了良好的基础。

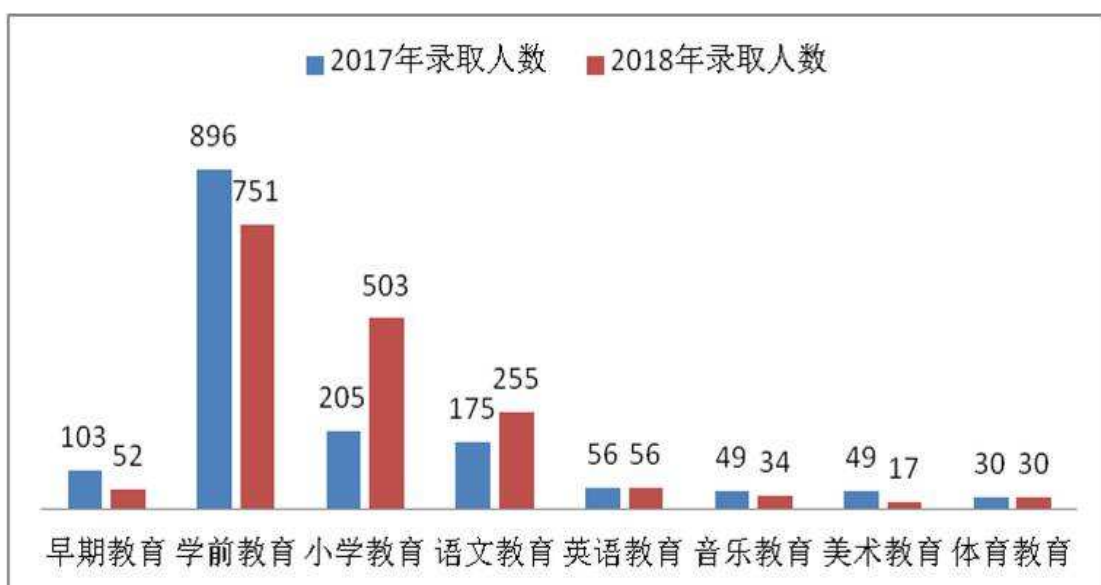


首届“互联网+”大学生创新创业大赛

四、职业发展态势良好

(一) 生源分布逐年扩大 生源质量稳步提升

2018年，我校普通高校招生计划为1700人，录取总人数为1698人，其中河南省内录取1383人，省外录取315人。招生涵盖河南、河北、山西、吉林、黑龙江、安徽、山东、重庆、四川、贵州、陕西、甘肃和宁夏13个省份，计划完成率99.89%。各专业录取情况：早期教育52人，学前教育751人，小学教育503人，语文教育255人、英语教育56人、音乐教育34人、美术教育17人，体育教育30人。2018年录取生源整体质量喜人，河南省录取对口最低分180分，文科最低分326分，理科最低分284分。外省考生河北、山东、贵州生源优秀，平均分数在400分以上。



(二) 优化招生方案，提升学生录取率和报到率

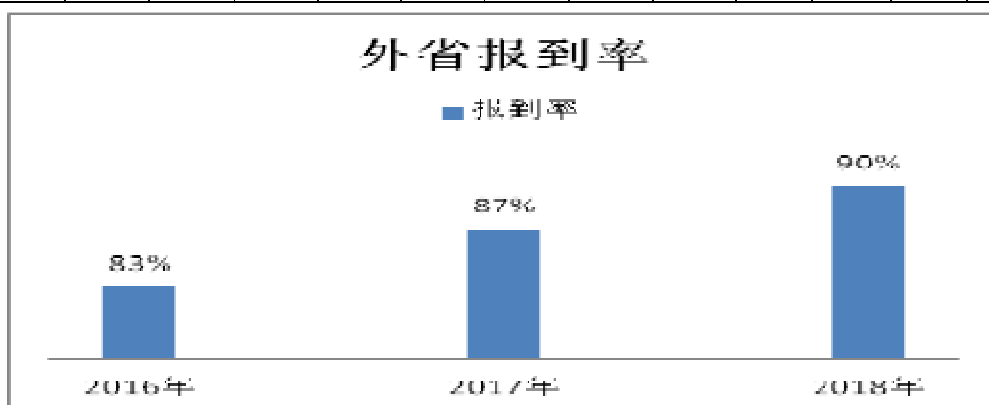
学校根据社会人才需求，不断调整优化招生方案，按照压缩五年制大专招生计划、适当减少学前教育招生计划、增加小学教

育专业和语文教育专业招生计划、扩展三年制大专招生省份的工作思路，顺利完成我校 2018 年招生计划。对比本年度各专业招生录取数据，小学教育专业录取成绩喜人，同比 2017 年录取数据，报考人数大幅增加，且省内平行一志愿报考率大于学前教育专业；语文教育专业报考人数超出预期、增幅较大。学前教育专业依然是我校的传统优势专业，报考人数依然众多，不过同比 2017 年录取数据，报考人数小幅减少。早期教育、音乐教育、美术教育同比 2017 年数据，报考人数减少；英语教育、体育教育报考人数相较 2017 年变化不大。

2018 年普通高招录取人数 1698 人，来校报到 1613 人，报到率 95.2%，各专业具体报到率见下表。

各省录取率、报到率对比

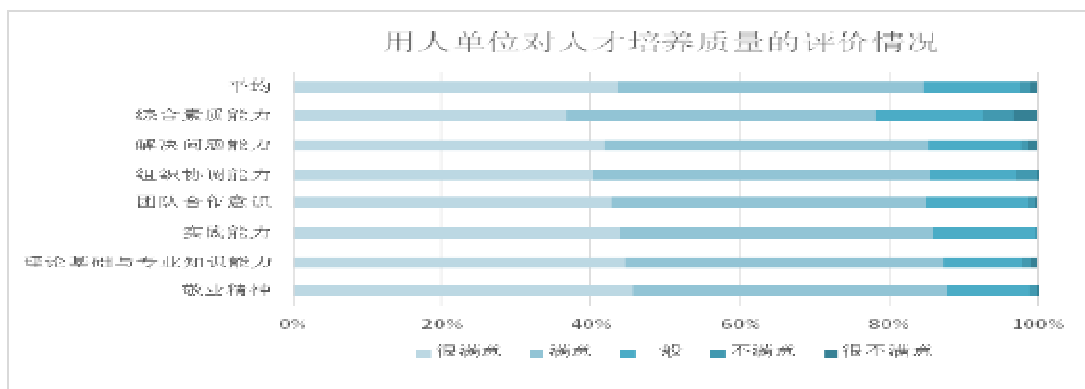
	河南	河北	黑龙江	安徽	山东	重庆	四川	贵州	甘肃	宁夏	吉林	陕西	山西	合计
计划	1358	26	3	30	25	16	45	50	85	28	3	5	26	1700
录取	1383	26	3	30	25	16	45	50	85	24	2	3	6	1698
录取率	101.84%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%	66.67%	60.00%	23.08%	99.88%
报到	1335	23	3	28	25	11	40	38	83	22	2	3	6	1619
报到率	96.60%	88.46%	100.00%	93.34%	100.00%	68.75%	88.89%	76.00%	97.6%	91.67%	100.00%	100.00%	100.00%	95.3%



序号	专业	录取人数	报到人数	报到率
1	早期教育	52	51	98.08%
2	学前教育	596	566	95.13%
3	学前教育（对口）	155	142	90.96%
4	小学教育	503	479	95.02%
5	语文教育	255	246	96.47%
6	英语教育	56	56	100.00%
7	音乐教育	34	34	100.00%
8	美术教育	17	16	94.12%
9	体育教育	30	24	80.00%
	合计	1698	1614	95.2%

五、社会评价

随着学校办学条件的逐步改善，教学质量的稳步提升，涌现出了一大批素质优良、得到社会好评与认可的学生。近年来，学校毕业生的敬业精神、理论基础与专业知识能力、实践能力、组织协调能力和团队合作意识等综合素质明显提高，通过教师招聘考试进入在编教师队伍的人数大幅度增加，毕业生能够较快适应幼儿园或小学教师的工作，适应期明显缩短，得到了幼儿园、小学领导和老师的好评。



第二部分 教学改革

学校围绕立德树人的根本任务，根据社会对幼教、小教人才的需求，进一步加大教学改革力度，调整课程设置方案，整合课程教学内容，改进教学方法和模式，规范教学管理流程，积极探索彰显学校办学特色的途径，不断提升管理水平和教学质量。

一、积极推进专业认证

认真组织学习教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法》、《小学教育专业认证标准》和《学前教育专业认证标准》，召开师范类专业认证专题会议，明确了各相关处室、系（部）在专业认证工作中的职责。组织相关系部负责人考察学习专业认证流程、标准解析，明确了今后的努力方向。制定了我校学前教育专业认证实施细则，包括 8 项一级指标、38 项二级指标所对应的可能的考察方式、必查资料、备查资料和责任部门，为专业认证筹备工作的开展奠定了基础。

二、大力推进教学信息化建设

（一）积极推进在线开放课程建设

积极推进在线开放课程建设。组织 130 人次参加《在线开放课程建设》《智能时代的云课程建设》培训。岳素萍老师主持的《0-3 岁亲子活动设计与指导》被确定为 2018 年河南省高等学校精品在线开放课程竞争类项目。

（二）积极探索课堂教学改革

积极探索基于云班课的课堂教学改革，不断推进教学手段创新。将云班课引进课程学习体系，对线上和线下结合的混合式教

学模式进行了探索和研究，形成“网络自主学习+课堂深度研讨”的课程教学组织形式，提高了教学的广度和深度。

（三）积极探索云教材建设。

组织 10 名教师赴天津学习云教材制作。完成了《学前儿童发展》《学前儿童健康教育》《幼儿教师口语》《教师口语》等四本云教材的样章编写工作。

（四）组织教师参加河南省信息化教学大赛

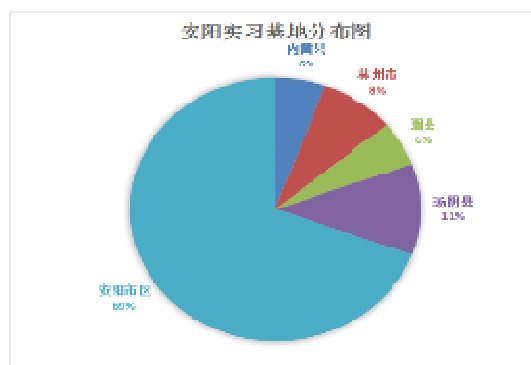
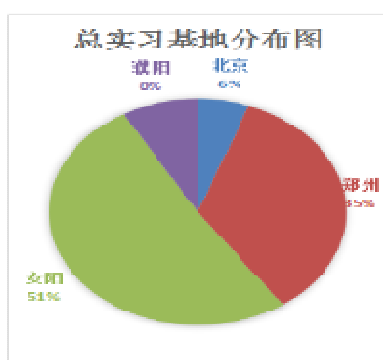
今年，我校共有 9 个项目参加河南省信息化教学大赛，崔庆华、李慧敏两位老师分别获得了一等奖和二等奖。

三、建构“五位一体”的综合实践教学体系

一年来，学校围绕职业能力和综合素质的提高为主线，建构综合实践教学体系，促进产教结合的有效实施，确保高素质幼教人才培养目标的实现。

（一）搭建 3 个实践教学平台

调整人力资源，建好基本技能训练、专业技能训练、校外实训基地（目前，学校共建校外实践教学基地 82 家，覆盖安阳、濮阳、郑州和北京）等 3 个实践教学平台，为学校的专业发展奠定坚实的基础。



（二）构建“五位一体”的综合实践教学体系

建立和完善了实践教学目标、实践教学内容、实践教学规范、实践教学管理、实践教学评价“五位一体”的综合实践教学体系。

1. 重新定位专业人才培养目标、实践教学目标。构建新的专业课程体系、实践教学内容体系，推进教学内容和课程体系改革。

2. 建构实践教学内容体系。对接《幼儿园教师专业标准》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要（试行）》，建构基本技能训练、专项技能训练、综合技能训练等实践教学内容体系，制定实践教学计划、实践课程标准、实践操作规范、实践技能考核标准，确保实践教学有序、高效地进行。

3. 完善实践教学管理体系。建立健全实践教学管理体系，包括组织管理、运行管理和制度管理。根据专业人才培养方案，制定实践教学计划，编制实践技能标准，编写实践教学实训指导，规范实践教学的考核办法，保证实践教学的质量；健全校外实训基地的教学管理制度，完善校内实训基地管理办法；建立和完善校外实践教学管理制度，包括实习计划、实习大纲、实习考核办法、《实习指导教师工作要求》和学生实习守则等；建立顶岗实习管理及专业指导网络平台，对顶岗实习的学生进行过程管理和质量监控，做到学生顶岗实习无缝隙管理。通过制度建设和持续质量改进，促进实践性教学计划的顺利落实，促进教学实训条件建设，推动“校·园合作”办学模式的深度发展及完善。

案例 3: 9 月 14 日上午，科研处“校·园”科研合作会在德润楼 617 会议室召开，学校领导、科研外事处、继续教育与对外合作交流中心等相

关部门负责人及我市各县区十余所幼儿园园长参加会议。会上，我校岳素萍、时艳玲、张义勇、高志强等一线骨干教师分享了自己针对幼儿园实际问题所开展研究课题的心得体会，深入浅出地分析了自己课题在幼儿园实际工作和教学中的重要意义、现实价值。研究课题涵盖了幼儿园传统文化教育、音乐、体育、美术等十多个领域。



五年制教学部组织部分学生深入到幼儿园参观学习

4. 健全实践教学质量评价与监控体系。校内实践教学管理实现校、系、学生三级教学质量监督体系，由校领导、教务处、督导室成员组成校级教学质量监督体系；由系领导、教研室主任、系教学秘书等组成系级教学质量监督体系；由学习部成员、各班学习委员组成学生教学质量监督体系。建立包括校级领导在内的领导听课制度、教学督导制度、教学检查制度、学生评教制度、教师评教制度等，对教学文件、教学要求、教学纪律等均做出明确的规定。校外实践教学管理实现系（部）和幼儿园共同建立并

完善各主要实践教学环节的质量标准，构建由幼儿园、学校、学生3个主体组成的教学质量评价和反馈体系。学生顶岗实习由学校、幼儿园共同进行质量管理和教学评价，由学校和幼儿园两个育人主体实现全方位的人才培养质量保障，同时利用网络平台，对顶岗实习的学生进行过程管理和质量监控，推动校企合作办学模式的深度发展和逐步完善。

四、以赛促学、以赛促教

积极组织学生参加全国和省级技能竞赛活动。2018年上半年，我校学生参加全国职业院校技能大赛高职组河南省选拔赛荣获全省第二名。参加全国职业院校教育技能大赛学前教育专业组比赛中荣获三等奖。2018年下半年，学校组织8位学生参加河南省高等学校师范教育专业毕业生教学技能大赛，其中7人取得一等奖，1人取得二等奖。举办了安阳幼儿师范高等专科学校首届“文化童心”创作大赛。

案例4：4月20日下午，我校第四届幼儿园教育活动技能大赛在明德楼四楼演播大厅顺利举行，学校领导、教务处、各相关系部及天才小领袖幼儿园、阳光国际幼儿园、东方今典幼儿园、幸福泉幼儿园等几家市内幼儿园的负责人出席相关活动。经过前面几轮激烈的比赛，共有四名同学进入到最后的决赛环节，本次比赛共两项内容，一是讲课比赛，二是知识竞答。比赛现场，参赛选手悦耳的弹唱、优美的舞姿、动人的故事，充分展现了学生扎实的专业知识和专业技能。最后吕新钰同学获得了本次技能大赛的一等奖第一名，秦莹洁同学获一等奖第二名，崔杨同学凭借优秀的专业技能获得了评委会颁布的特别大奖。



学校第四届幼儿园教育活动技能大赛

五、加强“双师型”教师队伍建设

按照《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》相关要求，拓宽“双师型”教师培养途径，2018年，学校对双师型素质教师探索了多途径的培养，如引导教师承担实习指导任务、技能大赛辅导任务，以及参与小学听评课等教研活动，目前已有68名教师被学校认定为双师型教师。

六、进一步规范教学运行管理机制

一年来，学校先后修订、出台了《教学计划管理规定》《教学进度表的编制及管理规定》《教案编写规范》《课堂教学规范》《教学检查制度实施办法》《教学质量监控管理规程》《教学督导制度实施办法》《听课制度》《教学差错与教学事故认定和处理办法》等一系列教学管理规章制度，保证了常规教学工作正常、规范、有序的开展。

为进一步了解教学运行情况，强化日常教学管理，推进教学行为规范化，加强教学内涵建设，逐步建立起教学质量保障长效机制，教务处于2018年5月21日至6月15日对各系部教学计划执行情况、课程标准、教学大纲制定情况、教师教学进度表编制规范情况和执行情况、教师教案编写规范情况、教师课堂教学行为规范情况、教师日志填写情况、学生到课率、教学档案建设情况等八项教学工作进行了专项检查。

第三部分 服务保障

一、组织保障

（一）加强理论武装，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑

1. 加强党委理论学习中心组集体学习和研讨。学校党委落实省委、市委关于加强中心组学习的要求，制定了《党委中心组2018年学习计划》，学习内容36项，涵盖了习近平总书记系列讲话、新《党章》、《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《纪律处分条例》《宗教事务工作条例》《宪法修正案》《纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》《中国共产党支部工作条例（试行）》、中美贸易摩擦、省委、市委关于意识形态领域有关要求、全国教育大会精神等内容，中心组学习有计划，有安排，有研讨。全年集中学习17次，其中扩大学习6次，集体研讨2次。通过学习，中心组成员全面领会了新时代党的路线方针政策，树立了科学的发展观和正确的政绩观，提升了政治

理论水平和指导实际工作能力，促进了学校各项工作开展。

2. 加强基层党组织和党员理论学习。学校党委坚持把加强理论学习作为推进学校学习型、服务型、创新型党组织建设的重要措施，印发了《关于加强全校基层党组织和党员理论学习的意见》，把习近平新时代中国特色社会主义思想、党章党规和党的基本理论、中央和省委市委的决策部署、高等教育业务知识、安阳市党员干部应知应会 100 题作为重点学习内容，各基层党支部结合“万名党员进党校”大培训活动要求，不断创新学习形式，通过“三会一课”、每月党日活动、参观红色教育基地实践学习等方式，积极开展个人自学、集体学习、研讨学习、网络和微信平台学习，做到各级党组织全体党员全覆盖。年内全体副县级以上干部参加了省委和市委十九大精神轮训班，5 名干部分别参加省委党校和市委党校脱产学习培训。暑期组织全体科级以上干部赴大别山干部学院开展党性教育培训。学校还邀请省委宣传部、省委党校等专家教授进行专题辅导报告 3 次，集中观看《厉害了，我的国》《榜样 3》等大型纪录片、集中收听收看了全国教育大会、纪念改革开放 40 周年大会实况。全校每名党员参加集中学习培训时间均超过了 32 学时的基本要求。

3. 加强思想政治工作和师德师风建设。学校党委落实立德树人根本任务，认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，注重做好师生思想价值引领。印发了《关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，组织全体师生学习教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为

处理的指导意见》。组织新教师开展入职集体宣誓仪式，增强新教师的工作责任感和使命感。组织师生参加省高校工委“不忘初心立德树人”师德征文比赛、“寻找李芳式的好老师”推介活动、“争做李芳式的好老师”主题征文活动和“党徽闪耀中原”河南省第一届党建主题摄影大赛活动，组织师生集体观看影片《厉害了，我的国》等。继续开展第二届“安阳幼专最美教师”的评选工作并计划在元旦前夕召开表彰大会隆重表彰。

4. 抓好思想政治理论课教学。学校充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深入实施“高校思政课建设体系创新计划”，重点抓好思政课教学人才体系建设，引进高素质思政课专职教师，推动领导干部上讲台讲思政课制度，全年班子成员讲思政课6次。通过思政部微信公众号在全校开展了学生、教师、党员、干部接力朗读《共产党宣言》《十九大报告》《新宪法》等时政文章和马克思主义经典原著活动。开展了“我与中原共出彩”思政课实践教学活活动，将思政课搬到汤阴产业集聚区企业生产一线，让学生亲身感受改革开放40年巨大成就并撰写调研报告进行评比。精心打造由思政课、人文素质课、专业课、社会实践等构成的思想政治理论教育课程体系，使各类课程都守好一段渠、种好责任田，与思政课同向同行，形成协同效应。

（二）提升政治站位，坚决维护党中央权威和集中统一领

1. 严明政治纪律和政治规矩。学校党委根据市委、市政府《关于切实加强重大事项和重要情况报送工作的通知》及市委关于执行请示报告制度的有关要求，严格对照“事前请示、事后报告、

实事求是、及时准确、逐级上报”的请示报告原则，对今年以来执行请示报告制度落实情况进行了全面自查并向市委呈送了专题报告。印发了《关于实行校内重大事项请示和报告制度的暂行办法》，切实加强各级党组织和党员领导干部牢固树立党章意识，坚决做到“四个服从”和“两个维护”。校党委高度重视对中央、省委省政府、市委市政府决策部署的学习贯彻，只要是中央、省委省政府、市委市政府决策部署的工作，都及时通过党委会、校长办公会、党员大会等形式进行了学习、传达、安排部署，全力强化党员干部的“四个意识”，增强贯彻落实市委、市政府各项决策部署的紧迫感和责任感，确保上级政策在学校落地生根开花结果。

2. 严肃党内政治生活。学校领导班子严格执行党内政治生活准则，带头执行“三会一课”制度，用好批评和自我批评这个武器，抓好民主生活会和组织生活会这个经常性手段，把党内政治生活当成锤炼党性、坚定信仰、提高觉悟的大熔炉，始终保持党的先进性和纯洁性。一年来，领导班子召开民主生活会2次，集中听取二级党组织书记党建工作汇报3次，班子成员主动落实一岗双责和分管责任，参加分管部门组织生活会12次，为基层党支部讲党课6次。

3. 认真执行民主集中制。严格执行党委领导下的校长负责制和《党委会议事规则》，研究决定“三重一大”事项，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的议事规则，充分发扬民主，会上充分讨论，会下坚决执行，做到按制度管权管事管人。一年来，召开党委会议21次，领导班子做到大事讲原则，小事讲风格，

心往一处想,劲往一处使,工作不推诿,较好地发挥了领导班子的集体领导作用。

4. 严格履行保密工作责任制。学校党委成立了以党委书记为主任、领导班子成员为副主任、各党支部、处室系部、附属单位主要负责人为成员的保密委员会,为保密工作的全面落实提供了强有力的组织保障。按照保密委员会职责,强化保密管理,明确保密事项,狠抓各项保密措施和责任落实。一年来,全年收文 1000 余件,发文 210 余件,处理市长热线 9 件,未发生失泄密问题。

(三) 加强党风廉政建设,用铁的纪律管党治党

1. 层层压实责任。召开全面从严治党大会,做到重点突出、责任明确、要求具体、扎实推进。学校党政主要领导同志认真履行主体责任,切实承担起全面从严治党“第一责任人”的职责。主要领导与班子成员,班子成员与分管处室、附属单位签订《全面从严治党目标责任书》22 份,形成了党委统一领导、各处室系部(单位)齐抓共管、纪检监察部门监督检查、全体干部积极参与的工作格局。一年来,校党委 8 次专题研究党风廉政建设工作,班子成员履行“一岗双责”,研究布置、检查督促分管部门和单位党风廉政建设 12 次。

2. 加强廉政教育。开展节前廉政教育和反“四风”问题警示教育,各基层党组织开展党风廉政建设集中学习教育 16 次,开展节前廉政提醒活动 5 次,组织党员干部到廉政教育基地参观学习和党员领导干部观看廉政文化电影。

3. 防控廉政风险。按照上级要求,积极开展以案促改警示教育,对关键岗位、重点部门的同志勤提醒,班子成员与机关处室、附

属单位党员干部谈话 80 余人次，全校共梳理出风险点 60 多条，制定相应防控措施 80 条，从源头和机制上预防违纪违规行为的发生，扎紧制度的笼子。认真开展整治帮圈文化专项排查工作，组织全校干部职工签订不参与“小圈子”承诺书。加强管理操办婚丧喜庆事宜，制定《学校操办婚丧喜庆事宜的监督管理办法》，组织全校干部职工签订了《操办婚丧喜庆事宜承诺书》。

4. 狠抓中央巡视组反馈意见整改落实。及时召开贯彻落实中央巡视组巡视河南反馈意见整改工作动员会，成立整改落实工作领导小组，制定了《贯彻落实中央第一巡视组反馈意见整改工作方案》和整改台账，对照中央巡视反馈意见全面梳理认领，共查找整改问题 41 项，细化实化整改措施 50 项，既拿出“当下改”的举措，又形成“长久立”的机制，确保中央反馈意见整改工作落实落地。坚持问题导向，聚焦 9 个方面问题，组织召开巡视整改专题民主生活会和组织生活会，从讲政治的高度紧盯巡视反馈意见重点领域、关键问题和薄弱环节，坚持提高站位、建立清单、突出重点、着眼长效抓整改，切实做好巡视后半篇文章。

（四）聚焦党建工作重点任务，切实加强基层党组织规范化建设

1. 切实贯彻落实中组部《高校党建工作重点任务》。学校党委严格对照《高校党建工作重点任务》20 条意见，针对党建工作薄弱环节、重点部位，结合实际，建立了工作台账，做到明确目标任务、明确具体措施、明确责任分工、明确完成时限“四明确”，建立党支部书记工作例会制度，每月召开一次，定期开展党务工作研

讨例会，形成上下贯通、共同发力，整体推进，真正把工作台账落实落细落小。

2. 规范基层党组织标准化建设。学校以基层党组织建设年为抓手，对照《河南省高等学校基层党组织建设专项评估标准》《河南省贯彻落实〈高校党建工作重点任务〉具体清单》，开展了基层党支部标准化建设工作，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，以各党支部为单位，每月相对固定时间，全面推行支部主题党日活动，推动“三会一课”、民主评议党员、党员定期党性分析等组织生活经常化，学校党员领导干部要以普通党员身份，参加所在党支部活动，认真过好双重组织生活。为各支部制定了《党支部工作标准化手册》，配发了“三会一课”学习记录本。

3. 规范系（部）教学单位党组织会议和党政联席会议制度，完善议事决策规则。学校党委指导系（部）健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，印发了《系（部）党组织委员会会议议事规则》《系（部）党政联席会议议事规则》，特别强调了党的建设工

4. 选优配强基层党支部书记和党务干部。在市委组织部的具体指导下，突出政治强、业务好、品行优、在师生中有威望的要求，我校各教学单位二级党组织书记由副县级以上领导干部兼任，并配备了专职副书记和有关党务干部。对已到届的各党支部按期完成了换届工作。

5. 加强党建工作督查和考核。学校党委以开展“争创先进

党支部”活动为契机，开展了党建工作专项督查“互查互评互学互促”活动，通过各支部党建工作档案展览，开展互查互评，强调“以评促建、以学促做、互学互鉴、取长补短”，主动发现问题、查找问题，并及时总结经验、补齐短板。学校党办组织科制定了党支部工作考核评价办法，建立责任清单，细化责任要求，加强督促检查。年初下发了《2018年上半年基层党建工作督查方案》《2018年党组织书记抓党建述职评议考核工作实施方案》《党委定期听取基层党支部党建工作汇报制度》，完成了4轮针对各基层党支部的党建督查工作。

（五）落实意识形态工作责任制，强化宣传引领

1. 加强组织领导。学校党委高度重视意识形态工作，认真贯彻落实中央、省委和市委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，坚持“党管宣传”“党管意识形态”的工作原则，制定《意识形态工作责任制实施细则》，明确党委主体责任和党委书记第一责任人，强化顶层设计、制度保障、阵地管理、队伍建设。

2. 加强阵地建设。学校研究制定了《系（部）党组织研究讨论重大事项清单及程序办法》、《系（部）党组织政治把关具体事项清单及程序办法》，落实“一会一报”和“一事一报”制度，管好各类思想文化阵地。确保意识形态阵地有人管、有人守，守得住、管得好，牢牢掌握意识形态工作领导权和话语权。加强在教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关，加强对系（部）学术组织的引导，加强对校内各类论坛、讲座、报告会的审批。对学校各类信息发布严格监管，实行“三

级审核”制度。加强对学校宣传版面及宣传条幅的管理和审批，校内禁止悬挂含有任何广告性质的宣传条幅。

3. 加强对校内微信工作群的管理。制定了《校内微信群管理规定》《关于规范党员干部网络行为的意见》《关于建立学校各级各类官方微信公众号审批备案制度的规定》，明确要求校内建立各微信工作群只作工作需要，不作为聊天工具使用。严格教职工在微信公众号的使用中的政治纪律，加强对校内的微众号进行审批备案。

4. 强化队伍建设。学校建立了教师、学生网评员队伍和新闻宣传工作队。邀请省委宣传部正处级调研员王献福为我校党员干部、师生代表作了题为《坚决打赢新时代高校意识形态斗争主动仗》的专题报告，进一步明确高校意识形态工作的严峻性、重要性。

5. 做好宗教工作。学校党委认真学习贯彻习近平总书记关于宗教工作重要论述，坚决落实《全省教育系统依法落实宗教工作法规专项方案》，成立学校宗教工作领导小组，研究部署师生宗教信仰情况排查等宗教工作。重点要针对党员干部及其家属是否信仰宗教进行排查，防止宗教势力渗透，对全体党员提出明确政治纪律要求，不允许在景区寺庙等场所烧香拜佛，非公务活动不得进入教堂。同时对师生信仰宗教情况进行全面摸排，做到摸清底数，心中有数。为每个师生发放《宗教事务条例》，组织全校学生参加河南省第五届大学生宗教知识竞赛，做到全覆盖。

（六）抓好选人用人，加强干部队伍和人才队伍建设。学校

党委认真学习贯彻《干部选拔任用工作条例》，努力把政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬、群众信得过的干部选拔到相应领导工作岗位上。2018年7月调整科级干部5人，其中新提拔正科级干部1人，新提拔副科级干部1人，平职交流干部2人，兼职干部1人。在干部选拔任用工作中，能够认真贯彻《条例》要求，并严格实行民主推荐、民主测评、公开公示、组织考察、集体研究、任前谈话等项程序和要求，切实做到了把好选人用人关。

二、机制保障

（一）完善内部管理体制，提高工作效能。进一步健全了常委会和校长办公会议事和决策机制，完善了学校党政管理机构、教学和教辅机构设置和中层干部的选拔任用，积极推进党务、校务公开。全面实行了财务报销与部门预算相结合制度，完成贷款资金置换项目。顺利完成年度招聘任务，进一步完善了职称评审细则。

（二）切实强化学生管理，着力提高综合素养。2018年，学校从学生实际出发，坚持问题导向，创新方法手段，搭建工作平台，形成了以安全稳定为前提、以思政教育为核心、以学风建设为主线、以全面发展为目标、以队伍建设为保障的学生工作体系，抓好工作落实，实现稳中有进，不断提高学生教育管理服务工作的科学化水平。学校坚持立德树人的根本任务，不断加强大学生的思想政治教育工作。利用网络媒体、“两课教育”等形式积极培育和践行社会主义核心价值观。举办“青马工程”大学生骨干

培训班，完善了“智慧团建”系统，大力推进“网上共青团”建设，共推送文章 203 篇。学校积极开展诚信教育，各班级建立诚信教育测评体系。学校成功举办了第一届学生工作表彰大会。学校进一步加强辅导员队伍建设，举办了辅导员主题班会比赛，完善辅导员考核办法，开展辅导员民主测评。加强学风考风建设，关心学生身心发展。开展了新生心理健康普查和心理健康宣传周活动，发放大学生心理健康宣传手册共计 1700 份。

案例 5

2018 年 5 月 17 日，在学校明德楼四楼演播厅举办了第一届学生工作表彰大会，对 122 名国家励志奖学金获得者，195 名校内奖学金获得者，447 名校级三好学生，440 名文明学生，5 名优秀学生干部，10 个十佳优秀宿舍，6 名优秀团干，2 个红旗团支部，10 名十佳辅导员。



第一届学生工作表彰大会

（三）完善资助体系 推进资助工作顺利实施

学校认真贯彻、落实国家资助政策，进一步完善了各项资助规章制度和贫困生数据库建设，确保资助工作的顺利实施。关注

贫困学生，为家庭困难学生开通“绿色通道”，对缴不起学费、书费的学生先办理入学手续，然后再由各系部了解学生基本情况后决定减免学费或缓缴学费。一年来，学校对6名来自革命老区的学生的学费进行了免除，为贫困学生提供135个勤工助学岗位，发放酬劳共计297000元。推进家庭经济困难学生建档立卡认定工作。每年的5月份和9月份，学校组织对家庭经济困难学生进行摸查、认定、建档立卡，并给建档立卡家庭邮寄“建档立卡贫困家庭学生受助情况温馨告知书”以及“建档立卡贫困家庭学生资助政策明白卡”，使家长放心、学生安心。科学规范地进行国家奖助学金的评审与发放。一年来，812位学生获得国家助学金共计2436000元，2位学生获得国家奖学金16000元，122位学生获得国家励志奖学金共计610000元，195位学生获得学校助学金共计317000元。学校还帮助学生申请生源地贷款，配合当地医保部门做好大学生医保缴费、参保、门诊统筹和住院报销等相关手续。

（四）完善巡逻防控机制，推进“平安校园建设”

学校进一步深化“平安校园”建设，为学校创造良好的育人环境。一年来，学校完成了校园保安服务招标项目工作，增加了保安力量，完善了巡逻防控机制，建立了“定点定人定责”的巡逻防控办法；出台并实施了“安保消防日常考核细则”；修订了《门卫管理制度》，加强了对出入校门的管理，以实效提升学校安保工作质量。对学生进行消防安全法律知识培训讲座、灭火实战演练、紧急疏散演练；举办“告别校园贷，莫负青春债”法律知识讲座，将法制教育、安全教育贯穿于整个学期。联合学校驻

地公安、消防、食药监督、文化、城建、行政执法等职能部门，对校园周边的文化音像制品店、出租屋、歌厅娱乐场所、网吧、流动食品摊贩、出租车辆等进行了多次联合治理，净化了校园周边的治安环境、文化环境、交通环境和食品安全环境。多措并举，加强对学生食堂的管理，严把安全关、质量关，努力提高服务水平，不断改善就餐环境。完成了新一轮学生食堂承包经营的招标工作。投资 500 万元对学生食堂进行了装修改造，大大改善了学生就餐环境，提升了学校品味。

三、后勤保障

（一）营造良好育人环境

学校不断加强对校园绿化的管养、维护力度，提升管理水平，努力打造绿色校园、生态校园、美丽校园。校园东南角寓秋园景观工程基本完成，并在原设计基础上加装了小型喷泉。更换了广场花箱和行道树，增补种植了灌木色带。对灵秀园景观内的喷泉进行了升级改造；完成了学校亮化工程；在体育场内安装了全民健身体育器材。



灵秀园景观



优雅餐厅

(二) 加快校园基础设施建设

加快风雨操场建设进度，完成风雨操场内部设施的招标采购，电动篮球架已完成安装，体育专用照明灯具和暖通空调设备已经完成供货，电动伸缩看台已完成招标。完成了学校新建7号学生宿舍楼施工图设计和审查，地质勘察，办理了人防签证，完成了规划许可证的办理和项目报价手续。学校扩建一期工程项目建议书已获市发改委批准，正在编制可行性研究报告；与汤阴县国土和规划部门沟通，厘清了划拨土地程序和所需手续，正在办理用地预审及选址意见和筹划北校区的规划方案设计招标。

(三) 不断改善教学条件

一年来，学校完成了实训楼玩教具教室、科学实训室、蒙氏实训室等十余个实训教室的装修改造。完成了明雅楼的文化布置。完成了厚学楼和学生宿舍电子门锁的更换。完成了卧式三角钢琴、数码钢琴教室教学设备、零星维修劳务服务、双师互动课堂设备等项目的招标采购工作，完成了体育馆暖通设备、办公自动化设备、空调、钢琴、办公教学家具、保洁和楼管服务、学生宿舍自助洗衣机等项目的招标，完成了图书采购、大学生体能测试设备采购、小学教育实训设备项目、图书馆数字化管理系统等一批项目的采购审批。

四、图书资源保障

学校重视图书馆建设，不断加大图书馆的建设步伐。今年新进纸质图书一万八千余种，近八万五千册，结合教学科研实际，订阅优化纸质期刊500种，电子书约25万册，免费开通百度文库、

酷客、超星期刊等十种数字资源。为师生的学习、科研、生活、娱乐提供了更多的资源和选择。另外，图书馆还完成了学生 IC 空间座椅的配备；完成了书库阅览桌椅的改造与配置；完成了图书及图书馆数字化项目的立项和特色研讨室的设计，为同学们创设了更好的学习和研讨环境。

五、经费保障

2018 年，一年来，安阳市人民政府高度重视和支持学校的建设与发展，积极给予经费保障。共拨付支持资金 7609 万元。国培项目资金 156 万元。专项经费 1463.9 万元。

第四部分 政策保障

一、国家政策为学校发展提供新机遇

随着我国教育水平的不断发展，社会公众对学前教育关注也越来越多。党的十九大报告中也强调，在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展。国家也正在加强学前师资力量储备，加大学前教育投入，规范教育教学内容，相关法律法规政策也在陆续出台，学前教育迎来了发展的黄金时期。

二、地方政府对学校的支持

2018 年 1 月 10 日，安阳市市长王新伟召开市长办公会议，专题研究解决学校在人才引进、编制管理、专业设置、校区建设、对外合作、经费筹措等方面存在的困难和问题。市政府支持安阳幼儿师范高等专科学校的扩建工作，一是要求市财政局负责，尽

快协调市本级财政和汤阴县财政各负担一半的征地费用，从 2023 年开始由安阳幼儿师范高等专科学校负责偿还本息。二是要大力支持学校基础设施建设。

三、完善内部治理结构

坚持以《安阳幼儿师范高等专科学校章程》为基础，不断完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理和社会参与的内部治理结构和各方面规章制度，构建了党委与行政相互协调、学术权力与行政权力相对独立行使、学校与系（部）责权明晰的内部治理格局，推进了学校治理体系和治理能力现代化。

第五部分 国际国内合作

学校不断加快国际化步伐，拓宽交流路径。2018 年，与德国学校教育学院和韩国翰林圣心大学分别建立了友好交流关系。与德国学前教育学院协商了“奥尔夫音乐教育专项培训”相关事宜；与韩国翰林圣心大学进一步细节化了组团前往韩国进行交流学习的具体事宜。学校不断深化与兄弟院校、国内外名牌高师院校和优质幼儿园、学前教育机构开展合作交流，邀请著名专家、学者来校开展高水平的学术交流。

案例 6：4 月 26 日上午，由复旦大学出版社主办、安阳幼儿师范高等专科学校协办的“第十一届全国学前教育高峰论坛”在我校明德楼四楼报告厅隆重举行。复旦大学出版社副总编、学前分社社长张永彬教授、河南省教育厅师范教育处刘海涛主任、我校党委书记周伟凤、校长王保林与来自全国 26 个省、自治区、直辖市的 80 余所学前教育院校的 200 余位校

长及教师代表参加了本次高峰论坛。本次论坛的主题是“学校文化建设与幼儿教师综合素质培养”。北京师范大学教育学部教授、教育部长江学者青年学者薛二勇教授作了题为《学前教师政策的新形势、新问题、新趋势》的主题报告。在下午的校长论坛环节，安阳幼儿师范高等专科学校王保林校长、苏州幼儿师范高等专科学校杨建良校长、贵阳幼儿师范高等专科学校王钢副教授代表贺永琴校长分别作了精彩的专题报告。4月27日，各院校代表将会进行分组研讨，交流各院校办学经验。与会代表对本次高峰论坛的精彩报告及本届论坛组织者的周密安排给予高度评价。



承办第十一届全国学前教育高峰论坛

第六部分 社会服务

随着学校办学水平的不断提高，服务社会的能力不断增强。

一、扩大附属幼儿园招生规模

加强对两所附属幼儿园的建设和管理，稳步提高幼儿园经济效益和服务社会的能力，不断满足人民群众对高质学前教育的需求。目前，第一附属幼儿园在园幼儿782人，第二附属幼儿园在园幼儿400人，有效缓解了辖区内“入园难、入园贵”现象。

二、培训服务改革创新

2018年，学校共完成“幼儿园教师培训团队研修项目”“乡村主干学科培训项目”“新建公（民）办幼儿园教师培训项目”等3个国培项目，共培训教师250人。



国培开班仪式开班仪式

学校还先后组织了创意美工培训、创意面点培训、《规程》实践成果交流、《园长论坛》、区角活动的观摩等活动。



2018年，学校先后组织“送教下乡”活动3次，深入到县、乡、村级幼儿园进行帮扶和指导。



送教下乡活动

三、加大精准扶贫力度

抓好精准扶贫工作，打赢脱贫攻坚战。我校定点帮扶贫困村为汤阴县任固镇王辛庄村。一是**建立完善精准扶贫工作机制**。学校党委成立了专门的扶贫工作领导小组，派驻了两任驻村第一书记和2名驻村干部，建立了班子成员每月轮流到村工作两天的工作制度，形成了每季度最少召开一次由驻村第一书记参加的党委扩大会议，专题听取第一书记的工作汇报，研究部署精准扶贫工作。学校主要领导和班子成员今年以来入村调研22人次，召开了有单位主要领导、镇党委领导、村支部书记参加的三方扶贫座谈会8次，制定了符合村情、户情的年度计划。学校根据实际情况确定了以两任第一书记、驻村工作队员为主，40名中层干部和党员参与的多帮一帮扶队伍，每周二入户开展帮扶工作，切实做

好精准识别扶贫对象，找准致贫原因，理清脱贫思路，一户一策制订了贫困户 2018 年脱贫和帮扶规划，共开展帮扶活动 120 多人次。二是切实抓好各项脱贫措施的落实。学校党委积极协调市老促会调拨资金 5 万元，用于王辛庄村 13 眼机井的地理线配套工程项目，共铺设地理线 2993 米，解决了贫困村的浇水难问题。学校筹集 4.8 万元用于王辛庄村的公益饮水事业、贫困户的六改一增项目和赵金荣烈士纪念碑和烈士亭的修建工作。学校还组织各类帮扶活动和节日慰问活动，慰问物资折合资金 2.6 万余元。

案例 7:

为帮助汤阴县任固镇王辛庄村的困难群众脱贫致富，学校领导班子成员多次深入村中调研，召开帮扶工作座谈会，指导开展帮扶工作。2018 年 2 月 9 日，工会主席冯俊平带领 20 名党员志愿者赴王辛庄社区开展以“志愿服务送温暖 欢欢喜喜过大年”为主题的进社区慰问困难群众志愿服务活动。志愿者们分成 5 个小分队，走访慰问了 19 户困难群众。2018 年 6 月 1 日，副校长王西卿带领党员志愿者 16 人，为王辛庄村幼儿园的孩子们送上节日的礼品进行慰问并参加了王辛庄村“崇尚英雄 精忠报国”主题颁奖暨“六一”慰问大会，为王辛庄村的脱贫攻坚提供了精神和物质上的支持与帮扶。2018 年 4 月 4 日，清明节到来之际，组织开展了我校资助的纪念王辛庄村烈士赵金荣纪念碑和烈士亭的揭牌仪式。2018 年 10 月 16 日，在全国扶贫日和重阳节到来之际，在校党委书记周伟凤的亲自带领下，到王辛庄村开展慰问老人、助力脱贫攻坚帮扶和志愿者心理咨询 1 次、法律援助 1 次、清扫家园活动 1 次。



四、志愿者服务丰富多彩

学校不断加强志愿者活动，积极引导教职工和学生投入到服务社会的公益活动中，我校教职工和学生志愿者人数逐年增加。建立、完善了街道办事处、居委会、生活小区、小学、幼儿园、聋哑学校、交通岗、干休所、敬老院、扫盲站、支教站等各类社会实践基地 26 个。学校青年志愿者服务队本着“爱心现社会，真情暖人心”的行动口号和“奉献、有爱、互助、进步”的志愿精

神，积极开展活动，为校园、社会奉献力量。



法律援助



农村幼儿园支教



美丽乡村建设



学前教育咨询

第七部分 挑战与展望

一、存在的不足

（一）学校办学空间仍需进一步拓展

随着学校办学规模的不断扩大，现有占地面积、建筑面积等办学条件已不能满足学校的发展需求，需进一步开拓空间。

（二）学校管理服务效能有待进一步增强

学校管理服务效能难以适应举办高等教育的要求，有待进一步提高。校、系（部）两级管理体制还不够完善，尤其是系（部）办学主体地位落实不够；学校、园（企）、社会的联动互融机制需要进一步加强；激发办学生机和活力的奖惩机制、收入分配机制、资源配置机制需要进一步完善

（三）专业建设有待进一步明确。

专业布局有待进一步优化；一些新增专业基础薄弱，招生规模偏小，办学成本较大；在省内、行业内有影响的高水平专业带头人、学术带头人等高层次人才缺乏；专业发展的优势和特色还不够鲜明，教学改革的力度还有待加大。

（四）师资水平有待进一步提升

教师队伍结构不够合理，不同系部、专业之间，教师的学历、职称、年龄结构、学缘结构以及教科研水平发展不平衡；教师专业背景与学校专业结构布局的吻合度、适应度有待进一步加强。适应产教融合人才培养模式的产、学、研团队尚处于起步阶段；中青年教师在实践创新和责任担当等方面需进一步提高。

（五）科研水平有待进一步提高

高层次、高质量的科研成果数量较少；推动区域学前教育发展的理论成果比较欠缺；政策、经费等方面对科研倾斜力度不够；引领、指导教学科研活动的有效机制和良好生态尚未形成；学校教育科研培训系统性不强，科研方向性不强，难以形成合力；科研创新能力不足，科研成果推广力度不够。

（六）对外合作交流有待进一步深化

学校办学的开放程度不高，目前仍没有本科层面的合作办学项目以及国际化合作办学项目；国际交流与合作项目的品质不高，国际化办学能力还有待进一步提高；国际化办学体制和机制尚不完善，外籍师资的聘请渠道尚不畅通，学校在国内的知名度和影响力有待进一步提高。

二、面临的挑战

（一）学前师资教育同质化竞争激烈

全国本科、高职、中职类院校纷纷增设学前教育专业，并扩大专业招生规模，我校生源市场被不断蚕食。“十二五”期间，我校与郑州幼专同批升格，成为我省仅有的两所幼儿示范高等专科学校。但郑州幼专相比，我校在争取项目、经费、引进高层次人才、生源等方面缺乏区位优势。2017年3月，驻马店幼儿师范学校升格为驻马店幼儿师范高等专科学校，豫南生源遭到蚕食。如果我校不能实现培养层次的突破，则潜在的生存危机势必引发。

（二）办学环境和条件制约学校发展

由于我校为市属高校，尽管市委、市政府对学校的建设和发展给予了大力支持，但由于安阳市财政收入水平相对较低，难以满足学校快速发展的需要，办学经费短缺，已成为制约学校发展的瓶颈因素。此外，学校占地面积较小，校园建筑面积不足。在内设机构、编制总量、干部职数、岗位设置、人才引进等方面缺乏足够的办学自主权。

（三）招生改革对内涵发展提出了新挑战

2018年开始，河南省将全面实施高校考试招生制度综合改革。

新的改革方案将缩减本科批次，“3+3”模式等改革方向赋予考生更大的自主权和选择权，按专业录取则将高校间的招生竞争从学校竞争转向专业建设的内涵竞争。我省省内专科层次学校有近90所，高等教育大众化时代已提前来临，生源竞争日趋激烈。

（四）教师资格证考试制度的实施带来新挑战

从2016年入校生开始，学生毕业时需参加河南省统一组织的教师资格证考试，考试合格方能取得教师资格证书。师范院校师范专业按照中小学幼儿园教师培养目标、培养方案开展教师培养，经过教育实习，最终还要通过考试获得资格证书，而非师范院校非师范专业只需经过心理学、教育学考试和教育教学能力测试，不经过教育实习，就可以获得教师资格证书。这一政策的实施对师范类学校的教育教学是一次全新的挑战。

（五）国家和社会对学前教育提出新要求

党和国家都明确要求，要提升幼儿园保教质量和师资素质，提出了“政府要制定学前教育办园标准，建立幼儿园准入制度，规范办园行为”“严格执行幼儿教师资格标准，切实加强幼儿教师培养培训，提高幼儿教师队伍整体素质。”广大人民群众对优质学前教育资源的需求日渐强烈，幼儿教师增量提质任务艰巨。

当前，我国“四个全面”战略新布局、经济发展新常态、创新驱动战略新举措、“双一流”建设新战略，对高等教育提出了新的更高要求，学校发展面临新的机遇与挑战。我们必须在新的历史起点上积极适应、主动作为，坚持以提高质量、强化特色为核心的内涵式发展，更加注重创新发展、协调发展、绿色发展、

开放发展、共享发展，坚定不移全面深化综合改革，破除体制机制障碍，破解发展瓶颈难题，增强内生动力和发展活力，奋力开创学校科学发展新局面。

三、2019 工作展望

（一）工作思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的十九大和全国教育大会精神，深入贯彻落实省委、市委的重大决策部署，坚持“依法办学、质量为本、有序转型、特色发展”的办学方略，以立德树人为根本，以党建工作为统领，以改革创新为动力，以制度建设为保障，以灵秀教育文化年为抓手，以提升教育教学质量为中心，以理顺办学体制、完善办学机制、探索办学特色为主线，按照学校“十三五”事业发展规划，进一步优化学校内部治理结构，不断深化教育教学改革，加强专业建设，努力提升科研水平和学术影响，强化教学科研团队建设，促进交流合作，推动学校各项事业高质量发展。

（二）具体目标

一是进一步推进全面从严治党。继续抓好十九大和全国教育大会精神的学习贯彻，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，落实党委主体责任，抓好中央巡视组反馈意见长效整改落实，加强基层党组织标准化规范化建设，完成学校基层党组织换届，扎实推进高校意识形态工作，多措并举打赢脱贫攻坚战。

二是进一步推进学校综合改革。按照省市关于深化高等教育综合改革全面提升服务经济社会发展能力的要求，坚决做好涉及

学校党的建设、二级院系调整、人事分配制度等重大方面的综合改革调研论证，尽快形成《意见》《方案》，逐步完善内部治理结构，改革创新人才培养机制，完善学术创新和社会服务机制，深化人才人事管理和收入分配制度改革，完善资源配置和保障机制，为学校提升本科提供坚实的制度保障。

三是进一步深化教学改革。进一步加强特色专业、品牌专业建设。进一步加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。进一步加强教学基本建设，促进内涵发展。进一步加强实践教学管理，提高实践教学质量。

四是进一步强化支持保障。完善基础设施建设。加快后勤管理信息化、网络化和智能化建设，运行和完善智慧后勤管理系统。继续加强学校园区和广场的提升改造。不断改善师生办公、教学和生活条件。做好体育场和实训场馆的升级改造工作。继续做好绿化、美化和亮化工程。持续推进学校信息化建设。

五是进一步强化学术引领。进一步提升学校科研与学科建设的关联度。拓展教师课题申报途径、提升科研质量，着力打造若干个省级学术创新团队。进一步加强科研制度引领，提升学校科研水平和科研成果利用、共享水平。

六是进一步提高服务水平。加强师德师风、学风班风建设，做好学生奖助学金发放和勤工俭学工作。加大图书馆投入力度，进一步提升图书馆服务师生水平。完善毕业生就业服务跟踪机制，建立我校毕业生创业项目校内微型孵化场所。做好2019年度“国培计划”和安阳市幼儿教育协会工作。

（三）重点项目

1. 抓好十九大和全国教育大会精神的学习贯彻，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，抓好中央巡视组反馈意见长效整改落实，加强基层党组织标准化规范化建设，完成学校基层党组织换届，扎实推进高校意识形态工作，多措并举打赢脱贫攻坚战，深入开展省级文明校园创建活动。

2. 统筹推进涉及学校党的建设、二级院系调整、人事分配制度等重大问题的综合改革。

3. 推进学校扩建一期工程项目、7号学生宿舍楼建设项目等重大基建项目。学校扩建一期工程项目主要包括委托同济大学规划院进行概念性规划方案设计，并在此基础上完成修建性详细规划、整体景观概念方案设计以及实训楼建设方案设计。加快总投资4934万元的7号学生宿舍楼项目建设。完成总投资600万元的学校西南角地块景观工程、风雨操场周边景观工程等校内绿化美化项目。

4. 进一步完善生均拨款改革。独立做好各类经费测算和预算。

5. 推进智慧校园基础平台建设，完成统一数据库平台实施工作。

6. 引导和支持学校品牌专业、优秀教学团队、学术创新团队的建设与发展。继续加强课程建设，云教材建设，建立特色鲜明的课程体系。推进考教分离、确保人才培养质量。

7. 做好2019年“国培计划”和对外合作交流工作。

8. 加强附属幼儿园管理和建设，推进实践教学和园校融合。

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14392	安阳幼儿师范高等专科学校	1	就业率	%	99.36	99.71
		2	月收入	元	1820	1820
		3	理工农医类专业相关度	%	--	--
		4	母校满意度	%	86.18	98.71
		5	自主创业比例	%	2.12	0.73
		6	雇主满意度	%	98.18	97.33
		7	毕业三年职位晋升比例	%	92.60	92.78

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14392	安阳幼儿师范高等专科学校	1	全日制在校生人数	人	1963	1768		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1254	657	
				满意度	%	98.85	98.63	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1254	657	
		满意度		%	96.42	95.73		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	8	8	
				满意度	%	98.64	99.17	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	8	8	
				满意度	%	99.28	98.79	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	8	8	
		满意度		%	99.28	98.48		
		4	管理和服务工作满意度		—			
(1) 学生工作	调研人次		人次	1257	657			
	满意度		%	96.78	95.43			

			(2) 教学管理	调研人次	人次	1257	657	
				满意度	%	97.50	95.89	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1257	657	
				满意度	%	92.49	91.93	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	0.6	0.7	
		6	学生社团参与度		—	28.70%		
			(1) 学生社团数		个	31		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	跆拳道社 9 人 游戏社 11 人 手风琴社 6 人 肚皮舞社 31 人 民舞社 25 人 钢琴社 80 人 辩论社 15 人 曳舞社 10 人 管乐社 16 人 音乐社 24 人 武术社 43 人 小提琴社 7 人 轮滑社 34 人 国学社 44 人 小钟琴社 11 人 美术社 22 人 太极社 10 人 儿童剧社 10 人 羽毛球社 46 人 茶艺社 32 人 足球社 49 人 合唱社 16 人 拉丁舞社 27 人 葫芦丝社 8 人 滑板社 19 人 动漫社 20 人 街舞社 5 人 瑜伽社 75 人 陶笛社 15 人 篮球社 166 人 吉他社 187 人 共 1703 人		指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14392	安阳幼儿师范高等专科学校	1	生师比	—	13.35	16.52
		2	双师素质专任教师比例	%	17.05	19.85
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6142.07	5349.97
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.27	13.9
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24	0.62
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000M	10000M
		7	教学计划内课程总数	门	348	373
			其中：线上开设课程数	门	0	1
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
14392	安阳幼儿师范高等专科学校	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
14392	安阳幼儿师范高等专科学校	全日制在校生人数	人	4054	4747	
		毕业生人数	人	1242人	1377人	
		其中：就业人数	人	1234人	1373人	
		1 毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	445人	1277人	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	11人	39人	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1234人	1277人	
		D类：到500强企业就业人数	人	0	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
		3 纵向科研经费到款额	万元	63.25	7	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	198	156	
		6 公益性培训服务	人日	360	280	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
14392	安阳幼儿师范高等专科学校	1 年生均财政拨款水平	元	12000	12661
		其中：年生均财政专项经费	元	1794	2491
		2 教职员额定编制数	人	286	286
		在岗教职员总数	人	362	356
		其中：专任教师总数	人	322	315
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4 生均企业实习经费补贴	元	40.3	203
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	6	6
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	2031.5	3105
		年支付企业兼职教师课酬	元	125415	152870
其中：财政专项补贴	元	0	0		