

内容真实性责任声明

学校对（承德护理职业学院）质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '李书臣' (Lǐ Shūchén).

2018 年12月29日



承德护理职业学院
CHEGDE NURSING VOCATIONAL COLLEGE

高等职业教育 质量年度报告 (2019)



承德护理职业学院
二〇一八年十二月

目 录

一、学院基本情况	1
(一) 学院概况	1
(二) 办学基本条件	3
(三) 在校生结构与规模	4
(四) 信息化教学条件	5
二、学生发展	6
(一) 招生情况	6
(二) 就业质量	8
(三) 大学生思想政治教育	13
(四) 学生资助和奖学金	8
(五) 心理健康教育与咨询	14
(六) 创新创业素质教育	16
(七) 校园文化育人	16
(八) 辅导员队伍建设	18
(九) 创建平安、和谐校园	19
三、教育教学改革	20
(一) 专业建设与改革	20
(二) 课程建设与改革	22
(三) 师资队伍建设	25
(四) 实训基地建设	28
四、政策保障	31
五、国际交流与合作	34
六、社会服务与贡献	35
七、面临的困难与展望	37
附表	40



承德护理职业学院

高等职业教育质量年度报告

(2019)

2018年是学院深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的开局之年，是实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018）》的收官之年，也是学院落实“十三五”规划承前启后的关键一年。本年度，学院以习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神为指导，以加强和改进党的建设为统领，以提高人才培养质量为核心，以实施创新发展行动计划为抓手，以立德树人，改革创新，强化管理、深化内涵发展为主线，扎实推进教育教学工作，在各方面取得新的成绩和新的突破。

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号）文件精神，结合2018年《高职院校人才培养工作状态数据采集平台》数据，对学院人才培养质量相关各方面工作进行系统总结，编制高等职业教育质量年度报告（2019）。

一、学院基本情况

（一）学院概况

承德护理职业学院始建于1978年，2010年3月，经河北省政府批准，在承德卫生学校基础上，升格为普通高等职业院校。

学院坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，以质量为本、以特色促发展”的办学方针，坚持“立足承德、服务河北、面向全国、走向世界”的办学定位，办学特色鲜明，办学实力较强，先后被授予“全国教育系统先进集体”、省级“文明单位”、“全省职业教育先进



集体”等荣誉称号。

学院校园占地 286 亩，建筑面积 99204.46 平方米，固定资产总值 2.0046 亿元，教学仪器设备总值 2060.4 万元。现有教职工 349 名，

专任教师 265 名，

教授 27 名，副教

授及副高级职称

127 名。护理学教

育方向博士 1 名，

硕士学位教师 121

名。



学院设有护理系、涉外护理系、医学系、药学检验系、思想政治理论教学部、国际护士培训中心 6 个教学系部和党政办、招生办、教务处、学生处、实习就业指导处、组织人事处、安全工作处等 13 个职能部门。现开设护理、涉外护理、临床医学、口腔医学、口腔医学技术、医学影像技术、医学检验技术、医学美容技术、中医康复技术、药学、助产、卫生信息管理、老年保健与管理等 13 个专业。其中涉外护理专业、口腔医学技术专业、医学检验技术专业为国家支持重点建设专业，涉外护理专业和护理专业为河北省创新发展行动计划（2015~2018 年）骨干专业。建有临床护理、口腔、药检、医学基础四个实训中心以及人体生命科学馆。其中临床护理实训中心和口腔实训中心为承德市“国家临床执业医师实践技能考试基地”。学院有非直属附属医院 1 所，教学医院 9 所，在本省市、北京、上海、天津、深圳等地建立稳定的实习就业基地 57 所，毕业生就业率保持在 90% 以上。

学院办学特色鲜明，涉外护理在国内外享有较高的声誉，与澳大



利亚南岸政府理工学院、美国纽约市立大学、比利时鲁汶大学、日本京进集团株式会社、德国养老机构以及中国红十字会总会事业发展中心等开展合作办学。学院国际护士培训中心面向全国招生，雅思培训



5.0 以上通过率保持在70%以上，现已有 2000 余名学生毕业后到国外工作或学习。学校现为“全国涉外护理教育研究会”主任委员和秘书长单位、“国家护理专业领域技

能型紧缺人才培养培训基地”、国家“医护英语教学示范基地”、河北省“涉外护士培训基地”、新西兰 GHG 医院集团“快捷 OET 培训基地”。

目前，学院正在落实京津冀协同发展战略部署，全面推进内涵建设，提升管理水平，深化教育教学改革，加强校企合作，扩大国际交流，促进学校整体办学水平进一步提升，努力把学院建设成为一所特色鲜明的高等护理职业院校。

（二）办学基本条件

学院通过各种方法和渠道筹措资金，不断改善办学条件，与上一学年相比，生均教学科研仪器设备值增加明显，达到合格标准。由于招生结构的调整，2017-2018 学年学院生均占地面积和教学行政用房低于基本监测指标。目前学院正在积极筹建教学大楼，以解决生均教学行政用房不足。

表 1 学院办学基本监测指标

编号	指标名称	2016~2017 学年	2017~2018 学年	合格标准
1	生师比	15.13	15.36	16.00



2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	42.25	45.66	15.00
3	生均教学行政用房(平方米/生)	13.25	10.57	16.00
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	3770.00	4067.11	4000.00
5	生均图书(册/生)	61.21	53.04	60.00
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	48.45	47.92	20.00
7	生均占地面积(平方米/生)	47.09	37.59	59.00
8	生均宿舍面积(平方米/生)	6.66	5.31	6.50
9	生均实践场所(平方米/生)	5.68	4.54	9.00
10	百名学生配教学用计算机数(台)	13.53	10.80	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	10.53	35.14	10.00
12	生均年进书量(册)	3.58	2.72	2

(三) 在校生结构与规模

截止2018年8月31日,学院全日制高职在校生为5066人,其中初中起点五年制护理转段728名。

表2 学院各专业类别全日制高职在校生结构与规模

划分标准	专业类别	人数	占全日制高职在校生的比例(%)
专业大类	护理类 (含五年制护理)	3146	62.10
	临床医学类	1162	22.94
	医学技术类	565	11.15
	药学类	88	1.74
	康复治疗类	90	1.78
	公共卫生与卫生管理类	15	0.30
	健康管理及促进类	0	0
学历起点	高中起点	4338	85.63



	中职起点 (五年制护理转段)	728	14.37
--	-------------------	-----	-------

(四) 信息化教学条件

学院接入互联网出口带宽 2G，校园网主干最大带宽 10000 Mbps，教学用终端计算机 547 台，网络信息点数 320 个。数字资源总量为 1000GB。全院 92 个教室全部配有多媒体设备，同时装有电视直播系统，教学录相片在教室内可随时点播。为加快落实教育部《职业院校数字校园建设规范》，更新现代化教学设备。2017 年初，河北移动通信有限责任公司承德分公司投资 300 余万元承担了学院数字化校园建设项目，建设内容包括数字化校园平台和校园无线覆盖，目前已基本完工，投入使用。学院投资 200 万元为每位任课教师配备了笔记本电脑，投资 80 万元为每个教室配备了智慧黑板，同时购进超星移动图书馆和人民卫生出版社医学教学素材库，丰富了学院的数字化资源。

二、学生发展

(一) 招生情况

1. 总体情况 2018 年高考计划招生 1700 人，录取 1692 人，报到 1584，报到率为 93.62%（除五年制高职转段和“3+2”高职转段）。

表3 学院2017、2018年招生情况对比表

年度 分类	2018年				2017年			
	计划数	录取数	报到数	报到率(%)	计划数	录取数	报到数	报到率(%)
高职生	1700	1692	1584	93.62	1700	1680	1566	93.21
五年制高职转段	899	899	899	100	283	283	283	100
“3+2”高职转段	581	581	581	100	0	0	0	0



合 计	3180	3172	3064	96.60	1983	1963	1849	94.19
-----	------	------	------	-------	------	------	------	-------

2. 各专业招生情况 2018 年高考招生专业达到 13 个, 分别为临床医学、口腔医学、护理、健康管理、老年保健与管理、助产、口腔医学技术、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、药学、中医康复技术、卫生信息管理专业。

表4 2017、2018年各专业招生情况(高职生)

年度 专业	2018年				2017年			
	计划数	录取数	报到数	报到率(%)	计划数	录取数	报到数	报到率(%)
护理	800	915	867	94.75	811	908	857	94.38
助产	50	32	30	93.75	58	43	42	97.67
临床医学	220	160	141	88.13	194	155	126	81.29
口腔医学	220	248	231	93.15	184	204	190	93.14
口腔医学技术	70	59	55	93.22	95	75	73	97.33
医学影像技术	80	110	101	91.82	106	111	106	95.50
医学检验技术	60	54	51	94.44	71	65	61	93.85
中医康复技术	70	56	52	92.86	54	40	39	97.50
医学美容技术	30	17	17	100	33	18	16	88.89
药学专业	40	34	32	94.12	64	51	46	90.20
老年保健与管理	20	3	3	100.00	1	1	1	100
健康管理	20	0	0	0.00	26	6	6	100
卫生信息管理	20	4	4	100.00	3	3	3	100
合计	1710	1692	1584	93.62	1730	1680	1566	93.21

3. 生源分布及录取分数 2018 年学院面向全国 20 个省市招生。

河北省生源 1410 人，占总数 89.02%，其中承德本地 96 人。外省 174 人，占 10.98%。近年来，我院生源录取分数线逐年提高，2018 年“联考单招”录取分为 413 分，比去年高出 213 分。河北省普通高考一志愿我院录取文科录取分为 374 分，比去年高出 78 分，理科 323 分，比去年高出 44 分。

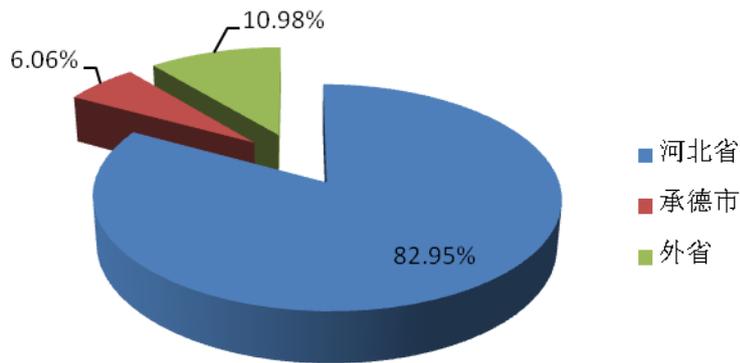


图 1 2018 年学院招生生源地分布图

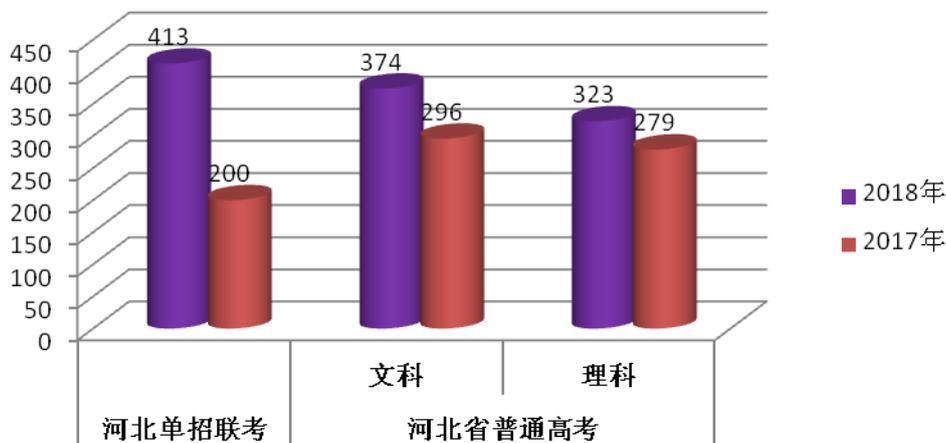


图 2 学院近两年录取分数比较

4. 招生改革举措 学院坚持走内涵式发展道路，从数量规模型向质量效能型转变，生源质量不断提升。2018 年学院继续调整生源结构，压缩初中起点生源，停止“五年一贯制”类别的招生，这样学院本部不再招收初中毕业生。同时适量减少了“联考单招”招生计划，增加了普通高考招生计划。这样适度的生源结构调整，既保证了招生

的录取率和报到率，也提高了我院生源的质量。近6年来招生比例变化情况见图3。

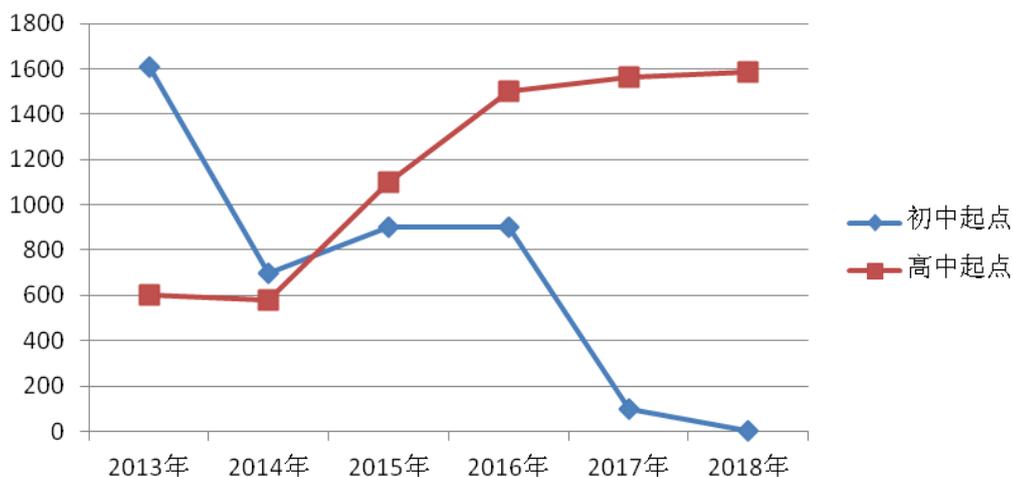


图3 近6年不同起点生源人数变化情况

(二) 就业质量

1. 毕业生就业率 2018年专科毕业生1544人，一次就业率（统计截至时间为2018年7月10日）为94.37%，年度就业率（统计截至时间为2018年12月20日）为97.22%。

表5 2018年专科毕业生各专业大类就业统计表

专业	毕业生数	一次就业		年度就业	
		就业人数	就业率(%)	就业人数	就业率(%)
临床医学	182	182	100.00	182	100.00
口腔医学	230	223	96.96	223	96.96
护理	806	782	97.02	785	97.39
涉外护理	158	106	67.09	147	93.04
口腔医学技术	21	18	85.71	18	85.71
医学影像技术	66	66	100.00	66	100.00
医学检验技术	41	41	100.00	41	100.00
医学美容技术	8	8	100.00	8	100.00
中医康复技术	17	16	94.12	16	94.12
药学	15	15	100.00	15	100.00

合计	1544	1457	94.37	1501	97.22
----	------	------	-------	------	-------

2. 毕业生就业类型分布 毕业生就业的主要类型为签订劳动合同形式为主，占 68.49%，其次灵活就业，占 27.05%。

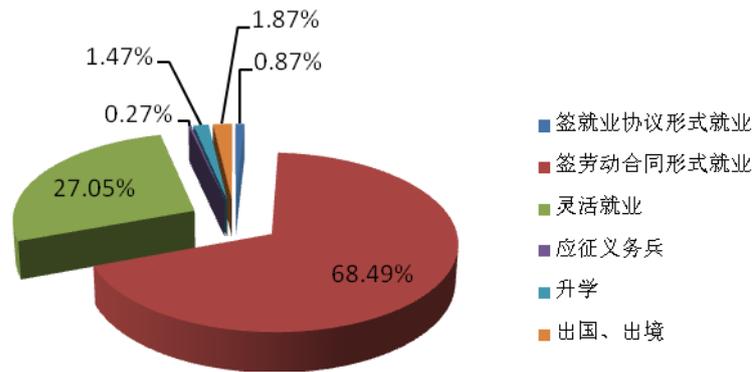


图4 2018年毕业生就业类型分布图

3. 毕业生就业单位性质和月收入情况 毕业生就业单位以医疗卫生单位为主，占 62.61%，其次为其它企业，占 33.45%。毕业生月收入主要集中在 1500 元-3000 元之间。

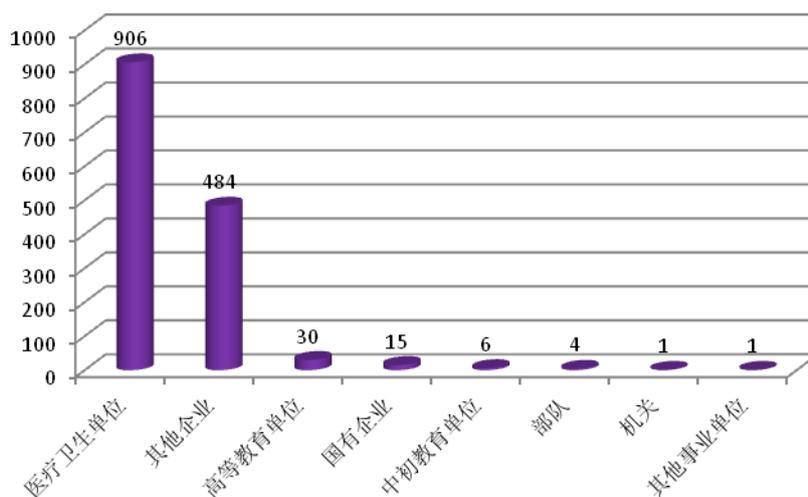


图5 毕业生就业单位性质分布图 (人数)

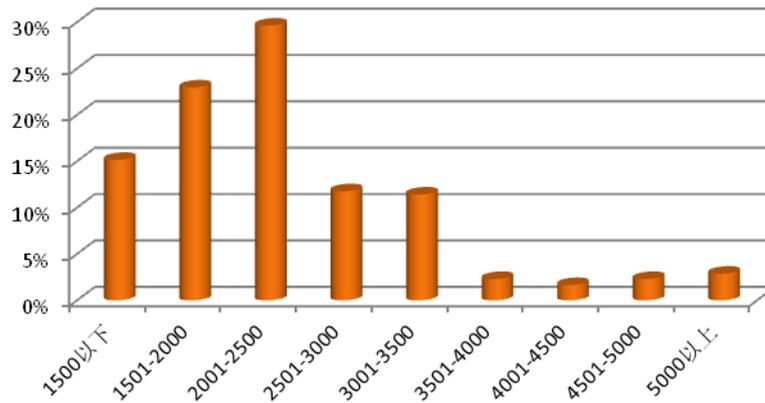


图6 毕业生月收入分布图

4. 用人单位对毕业生的评价 抽样调查了40个用人单位，对我院毕业生总体满意度为97.50%。普遍认为我院毕业生学习能力、人际沟通能力、团队协作能力、执行能力较强，需要加强创新能力、信息感知能力和分析能力的培养。

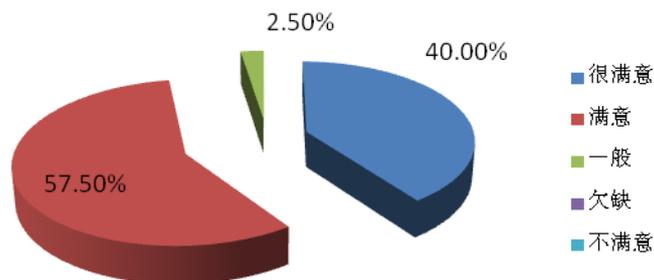


图7 用人单位对学院应届毕业生的总体满意度(%)

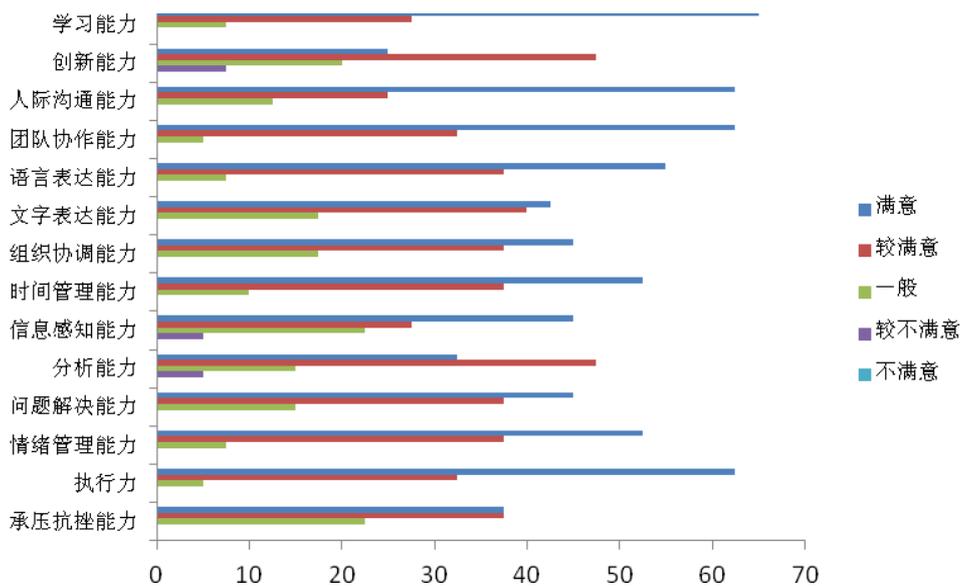


图8 用人单位对学院应届毕业生的个人能力的评价(%)

5. 加强就业举措

(1) 规范管理，确保充分就业和高质量就业

2018年6月，重新修订了《就业工作管理办法》，明确了各级岗位职责、人员守则、工作内容、考核指标、评价标准、奖惩细则等，形成就业创业工作任务清晰、标准明确、指标细化、操作性强的工作态势，满足了毕业生对就业创业指导、服务等工作需要。2018年毕业生1699人，其中中专毕业生155人全部就业，大专毕业生1544人，到目前为止就业率达到97.22%。

(2) 积极拓展京津实习基地，大力推动实习留用的就业模式

充分利用毗邻京津的地理优势，积极拓展京津实习基地，大力推动实习留用的就业模式。目前有北京实习基地23所，2018年有175名实习生留用实习基地工作，占毕业生总数的12.09%，为毕业生提供了更好的职业发展空间。

(3) 加强与招聘单位的联系合作，积极组织开展校园招聘



为了给毕业学生提供更加真实的现场体验和便利的就业选择，4月份学院组织了2018年春季校园招聘会，有70家单位参加招聘会，达成就业意向1300人次。



图9 2018年春季校园招聘会

(4) 完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制

建立特殊群体毕业生台账，对家庭困难毕业生进行“一对一”帮扶；利用政府扶持资金，为建档立卡、低保家庭、残疾毕业生请领求职补贴，为他们更快更好实现就业提供了有力的资金支持和精神鼓励。2018年为101名毕业生请领求职补贴20.2万元。建档立卡毕业生就业率100%。

(5) 持续跟进，为离校未就业毕业生提供全程就业服务

注重做好初次未就业毕业生跟踪调查，为后续服务、精准帮扶提供依据，确保所有毕业生得到较好的就业指导和服务。对初次未就业的87名毕业生进行登记造册，及时发布新的就业信息。经过努力，有44名未就业毕业生实现就业，由初次就业率94.37%提升到年度就业率97.22%。

(6) 切实做好毕业生信息服务工作

注重加强宣传和信息化建设，确保将国家有关就业创业政策、就业信息及时准确地传达推送到每一位毕业生。学院官网设有就业创业

专栏；建立了就业创业服务公众号；建立了实习就业指导处、系部、辅导员、班主任工作群，班级干部微信群、实习队长微信群、求职补贴微信群、招聘单位微信群等，确保就业信息及时准确推送给所有毕业生。

（三）大学生思想政治教育

认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神进教材、进课堂、进头脑的“三进”工作。坚持校内校外相结合，课内课外相结合，通过举办“十九大精神”宣讲报告会、业余党校、主题班会、知识竞赛等主题教育活动使习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神成为大学生思想政治教育工作的强大思想武器。坚持以社会主义核心价值观体系为引领，以各系部为基础单位，开展以理想信念教育、爱国主义教育、集体主义教育、思想道德教育和素质教育等以学生全面发展为目标的各种主题教育实践活动。2018年，15名大学生携笔从戎、应征入伍。651人次进行无偿志愿献血。



图 10 十九大精神宣讲会



图 11 大学生应征入伍

（四）学生资助和奖学金

1. 全面落实国家资助政策，帮助困难学生顺利完成学业 学院高度重视家庭经济困难学生的资助工作，制定家庭经济困难学生认定实施意见，建立了家庭经济困难学生档案，认定家庭经济困难学生 1282



名、帮助困难学生办理生源地贷款 305 人,保证了困难学生顺利入学。为 4 名特困学生减免学费及发放特困生活补助金 3 万元,对 222 人建档立卡学生实施“三免一助”涉及金额 165.74 万元。

2. 规范程序, 严格标准, 公平公正地做好各级各类奖助学金的评定发放工作 严格执行国家及学院各项资助政策, 形成宣传、执行、管理、公示、督查一体化工作模式, 按时完成国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、减免学费、香港百花奖学金、腰痛宁励志奖学金、院内奖学金的评审上报及发放工作。全年共资助 5071 人, 发放资助金额 1237.23 余万元。

表 6 2017-2018 学年学生获得奖助学金情况

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	全体学生	3	2.4
2	国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难学生	116	58.0
3	国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	846	253.8
5	学院奖学金	奖学金	全体学生	755	44.51
6	香港百花奖学金	奖学金	全体学生	25	5.0
7	腰痛宁励志奖学金	奖学金	全体学生	25	5.0

(五) 心理健康教育与咨询

学院加强和完善心理健康教育四级心理网络建设, 做好日常筛查和个别咨询并及时转介; 组织开展了以“理性平和·阳光心态”为主题的“5·25”大学生心理健康教育系列活动, 通过开展丰富多彩、形式多样的心理文化活动, 引导和帮助大学生积极应对压力和挫折, 关注觉

察自我和他人的情绪及变化,以理性平和、积极阳光的心态面对大学生活,圆满完成大学学业。定期开展各系、班级心理委员培训工作,开展了“大学生职业生涯规划”、“大学生环境适应”等心理健康讲座,加强对个别存在心理问题的同学进行疏导干预,及时成功转介精神科3名心理障碍同学,使其得到积极治疗。为进一步加强大学生心理健康教育和咨询,学院投资50余万元建成心理健康教育与咨询中心,“承德市学校心理健康教育与维护基地”也挂靠在该中心。



图12 心理健康教育与咨询中心



图13 大学生心理健康教育活动



（六）创新创业素质教育

学院高度重视大学生创新意识和创新创业能力的培养，全面落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，将创新创业教育融入到整个培养体系，促进专业教育与创新创业教育有机融合。九月份学院成立了以党政“一把手”为组长的创新创业改革领导小组，领导小组下设创新创业教育教学工作组和创业孵化工作组。以创新创业协会为载体，开展丰富多彩的校园创新创业活动。十一月份学院建成 300 平方米的大学生众创空间。现已孵化培育绿芽养生堂、承德市健康管理科技发展有限公司和校园文化创意工作室等 3 个项目。

（七）校园文化育人

学院大力推进校园文化建设，通过校园文化拓展学生知识视野，提升人文素质。组织开展“建校四十周年校庆”活动、第四届文化艺术节活动、“学习雷锋”主题教育活动、“新时代 新青年”歌手大赛、5.12 护士节授帽仪式、建校 40 周年文艺汇演、校园风采之星大赛、社团活动月风采展示等 15 项大型活动。

充分发挥学生社团在高校“第二课堂”的育人作用。目前有天使艺术团、文学社、倚梦汉学社、模特协会、跆拳道社、创新创业协会等社团 22 个，学生参与 2730 人，占学生总数的 32.7%。作词作曲创作了《社团之歌》，目前已经制作完毕，在学生中广泛传唱。各社团自主管理，积极开展学习和竞赛活动，举办各类比赛 30 余次，小型报告会、座谈会、讲座 20 余次。2 名同学荣获“承德市第八届舞蹈大赛”民族舞类三等奖；1 名同学荣获承德市“最美的青春”塞罕坝精神朗诵大赛银奖，1 名同学荣获最佳舞台风尚奖。



图 14 校园文化活动

学院重视实践育人，广泛开展社会志愿服务，助力扶贫攻坚，争做城市文明的引领者。组织开展“小青橙”志愿服务、社区义诊、乡村社会实践等社会实践服务 15 项。现拥有志愿者 3519 人。全年志愿者服务时数达 31.3 万小时。今年暑期，组织开展“三下乡”及“体验省情，服务群众”为主题社会实践活动。组建省、校、系三级社会实践小分队 12 个，成员包括领导、青年教师和大学生，赴围场县、承德县等扶贫村，开展了绘制文化墙、便民义诊、帮扶五保户、垃圾清扫等活动。医学系社会实践小分队荣获河北省“体验省情，服务群众”社会实践优秀小分队，5 名学生被评为优秀实践学生；药检系医疗服务队被评为河北省“三下乡”优秀小分队，2 名学生被评为优秀实践队员。12 月底，学院被评为承德市创建文明城市“小青橙”志愿服务优秀集体，30 余名学生受到市级表彰。



图 15 社会志愿服务

(八) 辅导员队伍建设

重视辅导员队伍建设。目前学院共有 23 名辅导员，师生比为 1:170。加强辅导员的培训工作，校内认真执行每月一次辅导员培训会活动制度，年校内辅导员培训 192 人次。2017 年 10 月选派 6 名专职辅导员参加省级专业培训；组织全院专职辅导员、系党总支副书记、学管副主任、学工干事、学生处、团委等学管系统 39 名工作人员参加了国家教育行政学院“第五期普通高等学校辅导员网络培训班”学习，现已全部结业并获得结业证书。组织全校辅导员、班主任利用暑假开展“大家访”活动。专职辅导员吴凡、刘彩虹、邹颖参加了河北省第四届高校辅导员职业技能大赛并获得优秀奖。年末，学生处举办第三届辅导员职业技能大赛。



图 16 校内辅导员培训班



图 17 第三届辅导员职业技能大赛

(九) 创建平安、和谐校园

学院成立由党委书记、院长为组长，副书记、副院长为副组长，各职能科室、系部主要负责人为组员的安全工作领导小组，按照“一岗双责，党政同责，失职追责”和“三管三必须”要求，细化分解安全工作责任，确保安全防范措施落实到位。修订和完善《实验室安全管理规定》、《视频监控



室管理规定》、《开展安全隐患大排查大整治攻坚行动实施方案》等，并将《学院消防安全工作管理规定》编成手册，发放到每名教工学生手中。在学院内部印发《今冬明春防火通知》、《关于做好期末 ze 学生工作的通知》等一系列关于校园安全稳定的通知、通告，切实做到未雨绸缪，防患于未然。组建学生安全巡查员队伍，第一时间了解和掌握校园学生的思想动态以及有关学院的网络、社会舆情和潜在的安全隐患，有效增强学院日常安全巡查力度。2018 年，学院组织反邪教专题大型讲座 3 次，向全院师生发放以“崇尚科学、关爱生命、反对邪教”为主题的宣传单 5000 余份，科技知识宣传册 500 余册。建立微信学习群，不定期推送反邪教内容。2017 年末学院投入 2 万余元建成“微型消防站”，2018 年又投入 5 万元新增校园视频监控点位 14 处。



图 18 校园安全活动

三、教育教学改革

(一) 专业建设与改革

1. 专业设置 学院现有专业涉及医药卫生 7 个大类 13 个专业。老年保健与管理是 2017 年开设的新专业。经过不断地优化调整，目



前已形成以护理专业为主体，临床医学专业和口腔医学专业为骨干，其它医学技术类专业协同发展的专业结构布局。

表7 学院专业设置情况

序号	专业	人数	比例(%)
1	护理	2341	46.21
2	助产	77	1.52
3	涉外护理	0	0.00
4	口腔医学	648	12.79
5	临床医学	514	10.15
6	口腔医学技术	111	2.19
7	医疗美容技术	40	0.79
8	医学检验技术	158	3.12
9	医学影像技术	256	5.05
10	药学	88	1.74
11	中医康复技术	90	1.78
12	卫生信息管理	15	0.30
13	老年保健与管理	0	0.00

2. 专业建设举措

(1) 以骨干专业建设标准为引领，提升专业建设内涵

护理专业和涉外护理专业为河北省创新发展行动计划（2015—2018年）所确定的省级骨干专业。学院将以项目建设为契机，规范专业建设，提升专业建设内涵。成立了骨干专业建设项目小组，组织开展了人才需求调研，结合项目绩效采集要点，制订了骨干专业建设标准、规划和实施方案，强化过程管理，狠抓责任落实，经过3年的努力，两个骨干专业已达到省项目验收标准，专业建设日趋完善，为其它专业建设起到示范带头作用。

(2) 深化校企合作，创新人才培养模式

在专业建设委员会指导下,校企合作已成为各专业创新人才培养模式,促进专业建设发展的主要途径。中医康复技术专业采取校企合作、产教学一体化模式,建立校外教学基地,采取“1+1+1”的人才培养模式,即学生在校学习一年、第二年到医院学习临床课程、第三年进入生产实习。护理专业与部分县级医院开设订单培养。口腔医学技术专业将承德君汇义齿加工厂引进校园,采用“教室与实训室相结合、实训室与制作场所相结合、学生与员工相结合、教师与医师相结合”的四个结合模式,不断提升专业建设水平。药学和医学检验技术专业与承德市药检所、承德市中心医院及美容机构合作,开展为期一周的见习活动。



图 19 企业实践

(二) 课程建设与改革

1. 课程设置 2017-2018 学年,全院共开设课程 330 门,其中 A 类(纯理论课)课程 17 门,B 类(理论+实践)课程 267 门,C 类(纯实践课)课程 46 门,公共课程 19 门,专业基础课 95,专业课 216 门。

表 8 2017—2018 学年全院开设课程情况

项目名称		数据
建程	专业开设课	开设课程总数(门)
		330

程情况	其中	A类课程数(门)	17
		B类课程数(门)	267
		C类课程数(门)	46
	其中	公共课(门)	19
		专业基础课(门)	95
		专业课(门)	216
专任教师授 课情况	授课课程总数(门)		252
	其中	A类课程数(门)	10
		B类课程数(门)	229
		C类课程数(门)	13
	其中	公共课(门)	12
		专业基础课(门)	80
专业课(门)		160	
精品课程情 况	国家级(门)		0
	省部级(门)		5
	比例(%)		1.52

2. 课程改革举措

(1) 突出实践和应用能力，优化课程结构

以五个对接为目标，构建各专业课程体系，注重课程整合，突出实践环节。如涉外护理专业和护理专业基础课人体解剖和生理学整合为人体结构和功能，在实习前的最后一个学期增加了36学时护理技能综合实训课程。从课程类型上来看，2017—2018学年B类课程和C类课程的比例达到94.88%。

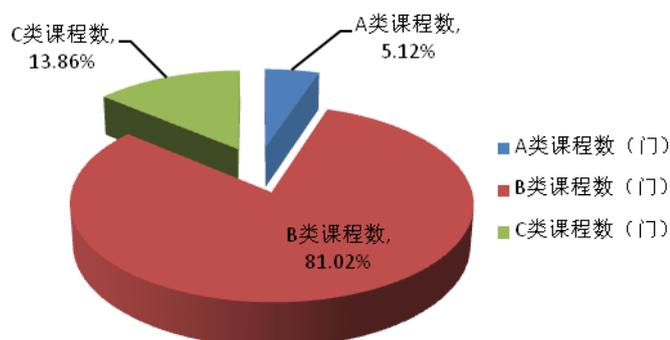


图 19 2017—2018 学年全院开设各类课程的比例



(2) 依托教育信息化,推进课程建设

近年来,学院依托教育信息化,助力课程建设,进而推动学院教育教学变革。为进一步推动在线开放课程建设与应用,学院出台了《承德护理职业学院在线开放课程建设应用与管理办法》,组织校内在线开放课程的立项和评审工作。2018年共评审出10门校级在线开放课程,每门课程提供建设经费1万元。修订选修课管理办法,购买5门尔雅通识课,将部分公共选修课放在网上学习。5月份,我院和承德市其它3所高校共同签订协议,依托超星网络技术平台,组建承德市高校选修课联盟,共享线上选修课资源。

表9 2018年学院在线开放课程统计表

序号	课程名称	级别	所属部门
1	儿童护理	国家级	涉外护理系
2	社区护理	国家级	护理系
3	免疫学检验	省级	药学检验系
4	妇产科护理学	院级	涉外护理系
5	外科护理学	院级	涉外护理系
6	人体解剖学	院级	医学基础部
7	儿科护理学	院级	涉外护理系
8	基础护理技术	院级	护理系
9	内科护理学	院级	护理系
10	急危重症护理学	院级	涉外护理系
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	院级	思想政治理论课教学部
12	病原生物学与免疫学	院级	药学检验系
13	口腔颌面外科学	院级	医学系

(3) 推进互联网+进课堂

改革课堂教学模式，促进“互联网+”在课堂教学中的应用，利用信息技术开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，推广慕课、“翻转课堂”、“云课堂”教育；目前学院引进超星泛雅和职教云两个网络教学平台，使用平台上课的教师近30余人，创建各类班课50余个。在全国护理专业资源库建设中，我院的《儿童护理》和《社区护理》师生使用平台情况在全国排第7名，其中王吉老师在全国排第三名。

(三) 师资队伍建设

1. 师资队伍总体情况 学院现有专任教师265人，其中教授25人，副教授等副高级职称127人，研究生学历或硕士以上121人，其余均为本科学历。校外兼职教师32人，双师素质教师75人，占专任教师28.3%。市管“专业技术拔尖人才”12人，承德市新世纪学术、技术带头人6人，中国职业院校教学名师1人。

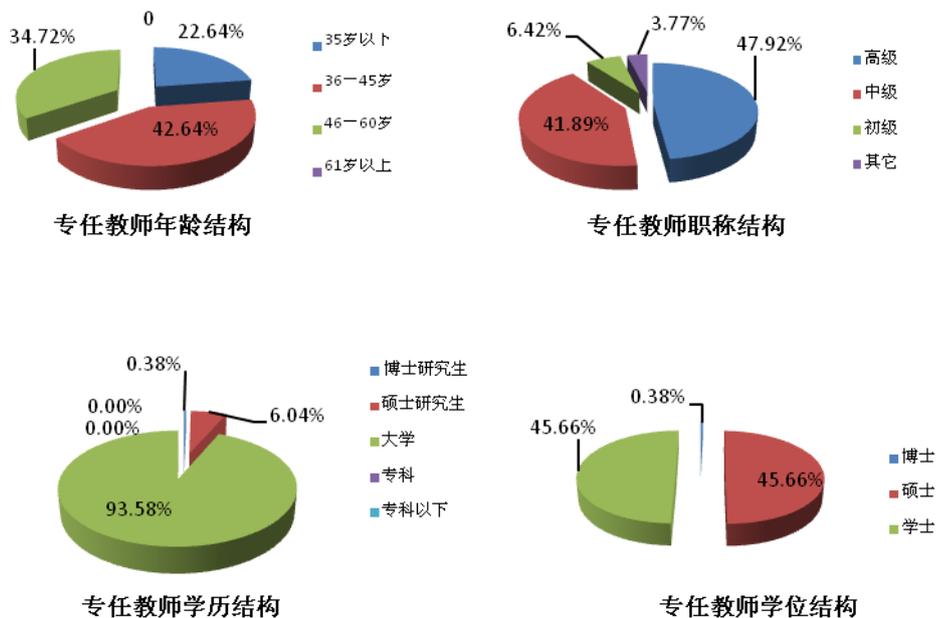


图20 学院专任教师职称结构统计图

2. 师资队伍建设举措

(1) 立德树人，加强师德师风建设



贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话精神和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》以及2018年全国教育大会精神，组织教师学习《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，强化师德考核，引导教师“以德立身、以德立学、以德施教”。本年度评选师德优秀教师87人。

(2) 自我提升与人才引进相结合，提升师资队伍整体素质

坚持和落实人才优先发展战略，采取自我提升与人才引进相结合的措施，努力提高师资队伍建设水平。2017年9月-2018年8月通过人才招聘的方式，引进护理学（教育学方向）博士1人，研究生5名，本科生4名。在职攻读博士学位1人，研究生硕士学位3人。大力开展校本培训、校外培训及出境培训等工作，全年举办校内学术讲座11次。外出参加各种培训学习35人次，香港培训学习1人次。

引导校企教师双向流动，一年来，教师先后到医院、企业进修学习和实践锻炼8人次，聘请医院或企业专家担任授课任务18人，授课学时达到1370学时。

(3) 落实职称自主评审，激发教师积极性

职称自主评审是落实高等学校办学自主权的一项重要举措。根据河北省职称改革领导小组办公室印发的《关于印发〈2018年全省专业技术人才和职称工作意见〉的通知》（冀职改办字〔2018〕30号）、《关于授权高校开展高校教师系列职称自主评审的通知》（冀职改办〔2018〕32号）、《关于做好高校教师职称评审工作的通知》（冀职改办字〔2018〕33号）等文件精神，学院先后出台了《承德护理职业学院2018年度教师系列专业技术职称评审工作方案》等一系列文件，开展了职称自主评审工作。本年拟评审副高级职称6人、中级

职称 5 人、初级职称 2 人。通过职称自主评审，学院规范了评审程序和评审标准，引导教师按照自身发展和专业建设的要求有序提升职称层次，从而激发教师积极性。

(4) 以赛促教，提升教师职业素养和教学能力

重视教师业务成长，突出比赛的引领作用，组织教师参加各类教学竞赛。2018 年 1 月教务处举办了学院说课大赛，11 月举办了青年教师教学基本功比赛。冯亚静老师荣获河北省学校卫生专项技能竞赛获得优秀奖。宁艳娇、袁博、岳伟光、王美妍等四位老师囊括承德市科普讲解大赛所有一等奖和二等奖。2018 年 12 月，在河北省卫生职业教育集团主办的河北省卫生职业教育集团首届“慧医杯”青年教师教学基本功比赛中，我院药学检验系梁晓艳老师获得一等奖，涉外护理系左欣鹭、涉外护理系祁琳、思政部高岩获得二等奖。



图 21 教师教学比赛

(5) 以科研能力提升为抓手，促进教师专业化发展

坚持科研兴校、科研促教，充分发挥学术委员会的职能作用，通过建立完善科研激励机制，调动教师参与科研的积极性、主动性和创



造性，教师学术水平不断提升。2018 年学院重新修订了《承德护理职业学院学术委员会章程》，制定了《承德护理职业学院科研业绩认定办法》和《承德护理职业学院科研成果奖励办法》，成立了承德护理职业学院科学技术协会，引导广大教师开展教育教学研究。2017 年末学院被确定为河北省“紧缺专业教师技艺技能传承创新平台（养老护理）项目，项目建设资金 30 万元。来自全省中高职医学院校、医养结合医院共 23 名教师和专家组成研发团队，开展养老护理师资培训和养老产品的开发研究。2018 年全院教师立项教育教学研究课题 30 项，发表学术论文 60 篇，参与编写教材 15 部。

表 10 2017-2018 学年教师教科研汇总表

分类	项目	数量
教科研课题	省级以上立项课题	3
	市级立项课题	27
	省级以上结项课题	2
	市级以上结项课题	11
	市级成果奖	11
论文	EI 收录论文	1
	中文核心期刊论文	12
	一般期刊论文	47
	主编	1
	副主编	11
	参编人数	3

（四）实训基地建设

1. 建立非直属附属医院，提升人才培养质量 附属医院是医学教育不可缺少的人才培养基地。多年来，学院缺少附属医院，造成双师型教师比例偏低，教师轮训机制不畅通，学生见习实习不理顺，这也

是多年来制约学院发展的瓶颈。为此学院将解决附属医院问题作为年度首要工作任务。2017年12月,在市政府协调下,我院与承德市中医院达成协议,建立非直属附属医院关系。2018年5月,河北省专家组来承德进行实地评估。8月河北省教育厅、省卫计委、省中医药管理局正式批复,同意承德市中医院为我院非直属附属医院,这标志我院告别无附属医院的历史,学院办学条件跨上新的台阶。



图 22 非直属附属医院揭牌仪式

2. 加大投入, 不断改善校内实训环境 学院不断加大教学科研仪器设备的投入, 改善校内实训条件。2018年, 共投资 786 万元用于人体生命科学馆、护理实训室和信息化教学。人体生命科学馆是学院重点建设项目, 投资 300 万元, 2018 年 5 月完工, 正式投入使用。人体生命科学馆” 建筑面积 800 平方米, 以原解剖标本陈列室及附属空间为基础, 以“生命与健康”为主题, 设立科普展示区、专业教学区两部分, 全部布展面积 1337 余平米。采取声光电与实体、整体与局部、虚拟 3D 技术与现实、系统与器官、病理与生理等相结合方式, 配备了先进的数字人技术和 360 全息投影技术, 收纳陈列大小不等、形态各异、色彩有别, 整体与局部、原始与塑化和铸型技术齐备的实体标本 600 余件, 配备演示电子设备 6 件套, 130 余块灯箱、

展板，全方位、准确、细致展示了人类进化、胚胎发育及人体结构知识。

表 11 2018 年度实训室建设资金投入统计表

序号	项目名称	资金（元）	完成时间
1	生命科学馆建设项目	2996000.00	2018.7.18
2	护理实训室设备（模型、设备）项目	2559800.00	2018.12.13
3	智慧教室项目	329000.00	2018.11.16
4	医学影像实验室虚拟仿真教学平台	750000.00	已招完标，正在供货中
5	智慧互动黑板项目	730000.00	已招完标，正在进行中
6	教学平台	500000.00	正在进行中
合计		7864800.00	



图23 人体生命科学馆



图24 改建的护理实训中心

3. 积极拓展校外教学基地 充分利用毗邻京津的地理优势,积极拓展京津实习基地,新增实习基地5所,分别是北京星火万方义齿加工厂、北京东英国际有限公司、北京尤根义齿加工厂、天津第四中心医院、天津中医药第一附属医院。2018年4月,承德市疾控中心成为我院“药学和检验专业教学基地”。

4. 加强管理,强化技能考核 为了进一步规范学生毕业实习技能操作,更好地适应实习岗位的需要,学院从2018年开始,对每年即将实习各专业学生进行实践技能考核。学院成立了考核领导小组,制定了《关于实习前实践技能考核管理办法》。本年度共有临床医学专业、口腔医学专业和护理专业等三个专业学生参加了实习前实践技能考核。

四、政策保障

(一) 以加强和改进党的建设为统领,协调推进教育教学工作发展

2018年,学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想



思想、党的十九大精神和全国教育大会精神，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持“立德树人”根本任务，紧紧围绕人才培养抓党建，抓好党建促教育教学，不断加强和改进党的建设，充分发挥党委领导核心作用，自觉坚持和完善党委领导下的校长负责制，扎实推进《高校党建工作重点任务》落实落地。组织实施党组织“对标争先”建设计划、教师党支部书记“双带头人”培育工程、基层组织建设和年等活动；建立起以《党委理论中心组学习制度》、《关于加强和改进意识形态工作的实施意见》等促进政治建设，以《关于加强和改进新形势下学院思想政治工作的实施意见》等促进思想建设，以《党委领导下的院长负责制实施细则》、《教师党支部建设标准》、《学生党建工作标准》等促进组织建设，以《关于实行党风廉政建设责任制的规定》等促进作风建设和纪律建设的一整套制度链条，有效促进党建工作制度化、规范化和长效化，较好地实现了党对学院的全面领导，为学院实现又好又快发展提供了坚强有力的政治保障、组织保障、思想保障和制度保障。



图25 纠正四风和工作作风纪律工作会议

（二）以高等职业教育创新发展行动计划为契机，助推学院 发展建设

根据河北省教育厅《河北省高等职业教育创新发展行动计划



《(2015-2018年)实施方案》任务(项目)审核确认结果的通知》(冀教职成处函〔2016〕30号),我院共承接33项任务和7个项目,涉及学院教育教学各个方面。中央财政支持资金740万元。学院以实施创新发展行动计划为抓手,制定年度任务清单,实行项目负责制,各部门坚持以问题为导向,实干引领,密切协作,逐项落实。至2018年底全部完成了创新发展行动计划的收官之作,从而提升了学院的整体办学水平。

(三) 政府高度重视职业教育,为学院发展提供政策和资金保障

承德市政府出台《关于开展质量提升行动加快质量强市建设的实施意见》,将发展职业教育列为开展社会治理和公共服务质量提升专项行动,强调深化产教融合、校企合作,推进学科建设,提高教育水平和质量。2017年度,承德市本级及上级财政加大对高等职业院校补助支持力度,补助我院财政经常性收入达6545.8万元,较2016年增加531.2万元,主要用于保障人员及公用经费,其中安排1626.7万元用于学院教学建设。

(四) 以制度建设为引领,提高内部管理水平

学院坚持依照《承德护理职业学院章程》办学,切实全面推进依法治校、依法治教,完善学校制度建设,形成自我管理、自我约束的长效机制。2018年初,根据河北省委组织部、省委高校工委对全省高校党建工作重点巡视督察提出的整改意见,重新修订完善并正式印发了《党委会议事决策规则》、《院长办公会议事规则》、《系党政联席会议议事规则》、《关于党政主要领导定期沟通制度的实施意见》、

《校、系部两级领导班子成员及党员学科带头人联系青年教师的实施意见》等工作制度规范。这些制度的建立和完善,进一步规范各级党政职责分工、议事决策范围和程序以及基层党组织党建工作基本规范,为进一步提高科学决策、民主决策、依法决策水平提供了强有力的制度保障。学生处重新修订《学生手册》,强化学生日常管理,促进学生养成良好的学习生活习惯。教务处修订《教学质量评价办法》,改革教学督导办法,增加教学督导成员,由集体听课改为分组听课,加强了督导效果。

五、国际交流与合作

学院积极拓展“国际朋友圈”,紧盯日本养老护理市场。4月份选派3名教师赴日本进行养老护理的考察学习。现有10名学生正在办理赴日本从事介护和护士的签证。继续巩固与日本京进株式会社的合作关系。5月16日日本京进株式会社总裁立木先生来校为10名涉外护理专业(日语方向)学生颁发“立木奖学金”,并亲自为学生授课。目前双方在互派教师、课程对接、教材开发等方面进行深入合作的探讨。



图 26 与日本交流与合作



以北京万极咨询有限公司、北京第二外国语学院教育服务中心等国内中介公司为媒介，与美国纽约市立大学、澳大利亚桑瑞亚理工学院、澳大利亚天主教大学建立长期友好合作关系。2018 年共有 6 名学生赴美国、澳大利亚攻读护理本科。加大赴沙特阿拉伯护理工作培训力度，共有 11 名毕业生赴沙特阿拉伯医院从事护理工作。



图 27 国外学习与工作

六、社会服务与贡献

学院始终以服务京津冀区域经济发展为宗旨，依托专业优势，积极拓展社会服务功能，稳步推进社会服务，全面提升服务社会能力。

（一）举办乡村医生培训班

2018 年承德市启动了以提升基层医疗卫生服务能力为主旨的“雨润工程”，计划从 2018 年开始，利用三年时间，采取“减免费用、订单培养、定向就业”方式，在全市范围内招收培养 1200 名具备大专以上学历的乡村医生，学员毕业后将定向充实到县乡村医生队伍，提升乡村医疗服务水平。学院主动承担此项任务。教务处在调研论证的基础上制订以“全科医生模式”为主体的人才培养计划，组织安排有经验的老师承担教学任务，并根据学员的特点制定课程标准和授课计划。7 月 2 日首届乡村医生班正式开班，共招收 285 名学员。



图 28 乡村医生班开学典礼



图 29 乡村医生班学员座谈会

(二) 出国护士培训

学院设有“国际护士培训中心”，开展雅思考试、国外护士资格考试、护士认证体系以及外派渠道与程序等的研究。经过多年探索实践，形成了一套比较系统、科学、适用的“出国护士培训模式”。本年度，共培训来自吉林、内蒙古、山东、江西、云南、新疆以及本校学员 327 人，其中 214 名学员报名参加雅思考试，雅思考试 5.0 分通过率为 64%。

(三) 承接社会考试

学院是承德市全国成人自学考试、全国成人高考、全国中小学教师资格证考试和承德市公务员考试考点，每年承担近万名考生的考试任务。口腔实训中心和临床护理实训中心作为承德市“国家执业医师考试实践技能考试基地”每年承担了承德市和张家口市约 4000 余名医生实践技能考试。

(四) 对口援建

学院对口支援新疆巴音郭楞蒙古自治州卫生学校。根据河北省教育厅的安排，学院派一名中层正职干部到新疆巴州卫校挂职锻炼，扶持新疆巴州卫校进一步提升教育教学质量。2018 年 10 月新疆巴州卫校继续安排 5 名教师来我院挂职培训。



（五）开展专业技术服务

学院响应国家精准扶贫政策，利用医疗卫生技术上的优势，学院师生为扶贫村、周边乡村和社区进行巡诊义诊、健康咨询和开展健康知识讲座等活动。

七、面临的困难与展望

一年来，学院办学思路更加清晰，基础条件进一步改善，内涵建设效果明显，教育教学质量不断提升。但与国家、省教育厅对高职教育发展的要求相比还存在着很大的差距，还需要付出更多的努力。

（一）存在困难

1. 政府投入相对不足，办学硬件条件不能很好地适应职业教育发展的步伐 当前，我国职业教育快速发展、不断壮大，实现了历史性的新跨越，进入“黄金时期”，与之相适应的硬件条件也大幅提升，特别是校企合作、仿真实训室、互联+下的数字化校园建设等都需要雄厚的资金支持。目前来看，各级政府对高等职业教育投入相对不足，一定程度上制约了学院的发展。

2. 单独招生数量过大，生源质量下滑 2018年河北省单招报考人数为99411人，实际录取9.4万人，单招考生逐年增多。我院单独招生录取900人，占高考录取总数的53.2%。单招学生基础知识薄弱、学习能力差，而医疗卫生行业用人标准较高，造成执业资格考试通过率低。

3. 医教协同，产教融合机制尚未健全 由于医药卫生行业和医学教育的特殊性，医教协同、产教融合明显呈现出“一头热”的局面，学校积极性很高，而医院的参与积极性较低。省、市级政府在推进医教协同方面尚未充分发挥主导作用，卫生职业教育改革发展尚未



纳入区域规划，缺乏针对其办学规模、数量、结构、层次的规划和培养质量的基本要求。

(二) 展望

1. 积极探索多元化办学和混合所有制办学模式，破解学院硬件建设难题 在全国教育大会上，习近平总书记指出，“要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展生机活力。”李克强总理要求，“积极鼓励社会力量依法兴办教育。”学院将抓住机遇，积极探索多元化办学和混合所有制办学模式，破解学院硬件建设难题。目前，承德市政府、中国红十字总会事业发展中心、承德护理职业学院及多家企业共同启动了“京承健康产业园项目”，提出了建立以康养为主体的混合所有制本、专科院校的总体规划。

2. 明确发展目标，调整招生结构 认清学院办学定位和发展现状，理清思路，明确发展目标，突出强调走内涵式发展道路，从数量规模型向质量效能型转变。调整招生生源的比例结构，压缩或停招初中起点生源，增加了高中毕业生的招生比例，减少单招数量。

3. 进一步深化校企合作 借鉴国内外校企合作典型经验，寻找与当前医学教育的切入点；开展校企深层次合作，建立资源共享、互惠互利的长效合作机制，使企业真正成为学生实训基地和就业创业基地；加大投入，校企共同制定人才培养计划，共同开发实训项目和实训课程；积极兴办校企合作订单班，大力推广工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等有利于增强学生能力的教学模式。

4. 巩固传统优势，拓展办学特色 根据京津冀协同发展战略布局要求和经济社会发展趋势，在已取得成果的基础上，积极探索适合养老和健康产业发展的专业群建设，扩大学院办学特色优势，提升服务经济社会发展能力。



综上所述,一年来,我院在办学基础能力、学生发展、教育教学改革、国际交流与合作及社会服务等方面能取得新的成绩和新的突破。今后,学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大精神,着力推进内涵建设,努力提高人才培养质量,为京津冀区域经济社会发展和健康产业发展提供人才支撑,促进学院发展建设水平迈上新台阶。



附表

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	就业率	%	90.86	94.37
		2	月收入	元	2592.74	2175.69
		3	理工农医类专业相关度	%	98.27	82.29
		4	母校满意度	%	97.46	91.63
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	91.23	97.5
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
14281	承德护理职业学院	1	全日制在校生人数	人	1530	1992		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1438	1376	
				满意度	%	97.57	97.67	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1438	1376	
		满意度		%	92.77	94.91		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	60	60	
				满意度	%	94.58	97.09	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	100	100	
				满意度	%	95.76	95.64	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	100	100	
		满意度		%	96.18	96.73		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1438	1376	



			满意度	%	82.82	90.04	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1438	1376	
			满意度	%	92	93.31	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1438	1376	
			满意度	%	72.11	73.18	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	60	20	
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个	21	21	
		忆墨轩文学社		人	84	28	
		跆拳道协会			91	30	
		天使爱心社			159	53	
		国标协会			47	16	
		乒乓球社			42	14	
		羽毛球社			95	32	
		模特协会			43	14	
		5266 轮滑社			45	15	
		天使艺术团			71	24	
		毽球社			78	59	
		太极社			34	11	
		汉学社			26	9	
		动漫社			38	13	
		吉他社			75	25	
		T.Y 爵士舞			47	16	
		相声社			28	9	
		创新创业协会			150	50	
		篮球社			35	12	
	排球社			39	13		
	足球社			29	10		
	田径社			45	15		



表 3 资源表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
		1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人			---

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
		1 生师比	—	15.13	15.36
		2 双师素质专任教师比例	%	27.52	28.3
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	3770	4067.11
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.25	10.57
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	94.31	76.08
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
		7 教学计划内课程总数	门	282	330
		其中:线上开设课程数	门	0	13
		学校类别(单选):综合、师范、民族院校() 工科、农、林院校() 医学院校(√) 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()			

		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日			---
		3 在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日			---
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日			---
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式:××(姓名)在××(组织名),担



						任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个		填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个		
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项		填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		全日制在校生人数	人	4044	5066	
		毕业生人数	人	930	1544	
		其中：就业人数	人	845	1457	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A类：留在当地就业人数	人	238	1260	
		B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	12	103	
		C类：到中小微企业等基层服务人数	人	597	835	
		D类：到500强企业就业人数	人	0	3	



		横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
	2	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
	3	纵向科研经费到款额	万元	0.79	0.42	
	4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
	5	非学历培训到款额	万元	136.25	37.52	
	6	公益性培训服务	人日	0.00	0.00	
	主要办学经费来源(单选): 省级() 地市级(√) 行业或企业() 其他()					

表6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1	年生均财政拨款水平	元	17934.63	12234, 41
			其中: 年生均财政专项经费	元	5659.92	3057.99
		2	教职员工额定编制数	人	346	360
			在岗教职员工总数	人	346	349
			其中: 专任教师总数	人	258	265
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中: 生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1448	1961
			年支付企业兼职教师课酬	元	139600.00	103007.00
			其中: 财政专项补贴	元	0.00	0.00

