

内容真实性责任声明（格式）

学校对（张家口职业技术学院）质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：


法定代表人（签名）：


2018年12月25日

张家口职业技术学院
Zhangjiakou Vocational and Technical College

高等职业教育质量年度报告
(2019) 年



二〇一八年十二月

目 录

一、学院基本情况.....	1
二、学生发展	2
(一) 招生情况分析	3
1. 2017 年招生总体情况	3
2. 2018 年各类别招生录取情况分析	3
(二) 就业情况分析	4
1. 2018 届毕业生就业情况	4
2. 2018 届毕业生就业地域流向总体分布	4
3. 2018 届毕业生就业单位性质及就业行业分布情况.....	5
4. 2018 届毕业生就业专业对口率情况	6
5. 2018 届毕业生专接本情况.....	6
6. 2018 届毕业生薪资待遇情况.....	7
7. 用人单位对毕业生就业能力评价.....	7
8. 毕业生职业发展	8
9. 社会对学生的满意程度	8
(三) 学生制度与管理	9
(四) 创新创业素质培养	9
1. 创新创业素质培养教育课程改革	9
2. 就业创业指导	10
3. 搭建创新创业平台	10
案例 1 椅子智慧教室	12
案例 2 创新创业达人	13
(五) 学生综合素质培养	14
1. 学生社团	14
2. 志愿者活动	15

3. 学生心理健康	18
4. 辅导员队伍	18
5. 政治素质和思想道德修养	19
6. 入学教育	19
案例 3 创青春——弟子规颂读比赛	20
案例 4 优秀戏曲进校园活动	20
三、教学改革与建设	21
(一) 教学基本建设	21
1. 专业建设	21
案例 5 以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建	29
案例 6 “专业+英语”复合型人才培养	30
案例 7 改革人才培养模式, 创新校企合作机制	31
案例 8 创新专业人才培养模式	32
案例 9 搭建专业社团平台, 激发学生学习兴趣	33
2. 课程建设	33
3. 师资队伍建设	35
案例 10 第五届教师说课大赛圆满落幕	38
4. 实训基地建设	39
(二) 人才培养工作创新与发展	40
1. 产教融合, 实施订单培养	40
案例 11 校企深度融合, 建立生产型实训基地	41
2. 开展现代学徒制培养, 推进校企一体化育人	42
案例 12 移动通信专业现代学徒制试点	42
3. 中高衔接, 助力区域技术技能人才接续培养	44
4. 京津冀职业教育协同发展	44
案例 13 京张两地职业教育协同发展	45
(三) 信息技术应用	47

(四) 高职教育创新发展行动计划建设	48
1. 行动计划工作成效显著	48
2. 继续坚持质量年报制度	48
3. 稳步开展内部质量保证体系诊改工作	49
四、政策保障	49
(一) 政策引导	49
(二) 经费投入	50
(三) 教学制度	50
(四) 教学质量监控	52
五、国际交流与合作	53
(一) 提高站位，顶层架构，牢固树立国际化办学新理念	53
(二) 借力平台，依托项目，多渠道推进国际交流与合作	54
(三) 校际合作，互通有无，努力提高教师国际化教学水平	54
六、服务贡献	54
(一) 为区域发展输送大批高技能人才	54
(二) 以职业教育集团为平台助推区域职教发展	55
(三) 响应党中央号召助力乡村振兴和精准扶贫脱贫	55
1. 提升服务能力，全力推进电商扶贫工作	55
2. 发挥学院优势，加强教育扶贫工作	55
3. 发挥学院优势，加强科技扶贫工作	55
4. 紧扣乡村振兴战略，推进乡村文明建设	56
(四) 为区域发展提供智力和技术支持	56
1. 科学研究助推区域社会经济发展	56
2. 教师专家在服务区域社会经济发展方面发挥积极作用	57
3. 师生助力京张联合筹办冬奥会	58
4. 社会培训	58
七、挑战与展望	58

(一) 学院面临的挑战	58
1. 新时代赋予职业教育新内涵新使命	58
2. 张家口市“在更高起点上实现更高水平发展”的价值追求 ..	59
3. 资源调整的新挑战	59
4. 学生成长成才的多样化选择带来的新需求新考验	59
(二) 学院未来的展望	60
1. 两项建设——夯实发展基础，提升办学条件	60
2. 两项改革——创新机制体制，释放办学活力	61
3. 四项计划——优化育人环境，促进学生发展	61
4. 四项任务——深化教育改革，推动创新发展	62
附表 1：计分卡	63
附表 2：学生反馈卡	64
附表 3：资源表	65
附表 4：国际影响表	66
附表 5：服务贡献表	67
附表 6：落实政策表	68

一、学院基本情况

张家口职业技术学院是经教育部批准以培养高端技能型专门人才为办学目标的全日制普通高校，是全国首批启动的高职院校，由原张家口大学、张家口农业机械工程学校、张家口工业交通学校三所学校合并组建而成。自建校以来，风雨兼程，日渐茁壮，至今已发展成为省示范性高职院校和省优质高职院校建设单位。

学院牵头组建了张家口市交通运输职业教育集团单位，作为理事成员单位加盟“北京城市建设与管理职教集团”、“河北省电子信息职业教育集团”、“河北省汽车职业教育集团”等职教集团。

“风雨春秋六十载，育得桃李香满园。”学院在多年的发展历程中，始终伴随地方社会经济发展前行，累计为地方培养近 83000 名毕业生，活跃在装备制造、新型能源及加工、交通运输等生产、建设、服务、管理的第一线，270 余名处级以上党政领导干部和 12000 余名活跃在企业生产管理一线的班组长、车间主任、行业企业负责人及一大批“创业明星”，成为区域经济社会发展的不可或缺的中坚力量。

学院设有汽车工程、信息工程、机械工程、电气工程、土木工程、应用外语、装饰艺术、经济管理 8 个系和基础、社科、体艺 3 个部。学院招生专业覆盖了京津冀地区主要支柱产业，现有在校生 5200 余人，在编教职工 430 人（其中专任教师 341 人，拥有博士 2 人，在读博士 2 人，硕士 130 人，高级职称 186 人，其中正高级职称教师 47 人）。

学院拥有“河北省有突出贡献的中青年专家”1 人、“河北省模范教师、优秀教师”6 人、入选“张家口市拔尖人才、优秀人才”15 人次、入选河北省高等学校有关科类教学指导委员会委员 6 人次、入选河北省新世纪“三三三”人才二层次和三层次 20 人次。24

名教师入选张家口市首批企业科技顾问，5名教师被聘为张家口市社科智库专家。教师先后承担市（厅）级以上科研课题610多项，获奖190项，其中三项获河北省教学成果二等奖，二项获河北省教学成果三等奖。公开出版专著、教材58部，发表学术论文1633篇，其中三大检索及核心期刊论文689篇。

近年来，在市委、市政府的关怀和领导下，学院紧紧依靠全体教职工，团结一致，积极进取，学院各项事业扎实推进，办学空间、办学规模、内涵建设诸方面均取得了很大的成绩：

- 连续多年被评为张家口市文明单位、河北省文明单位；
- 被评为河北省文明校园；
- 获批省示范性高职院校建设单位；
- 获批省级优质专科高等职业院校建设单位；
- 获批省“双师型”教师培养培训基地项目；
- 获批省高校毕业生就业（创业）服务基地；
- 《数控加工编程及操作》为省级精品课；
- 汽车检测与维修技术专业、机电一体化技术为省示范专业；
- 汽车发动机技术及检修为省级精品课；
- 机电一体化技术专业、道路桥梁工程技术专业成为高等职业学校提升专业服务产业发展能力立项建设专业；
- 道路桥梁工程技术专业、移动通信技术专业获评“行动计划骨干专业建设项目”；
- 电气工程自动化（新能源方向）实训基地、汽车检测及维修实训基地被批准为国家级职业教育实训基地；
- 技能鉴定所被评为国家示范技能鉴定所。

二、学生发展

（一）招生情况分析

1. 2017 年招生总体情况

2018 年，学院招生专业 31 个，计划招生 3200 人，录取 2842 人，实际报到 2595 人，报到率 91.3%。生源数量和质量大幅攀升。录取人数和报到人数均创学院历史新高。近三年学院计划完成情况见表 2-1。

表 2-1 近三年学院计划完成情况

项目 年份	计划数	录取数	报到数
2016 年	2600	1264	1121
2017 年	2600	1447	1209
2018 年	3200	2842	2595

2. 2018 年各类别招生录取情况分析

2018 年，我院面向河北、山西、内蒙古、吉林、河南、湖南、四川、贵州、广东、甘肃、新疆等十一个省、自治区招生。通过单招批、提前批、专科批等各个批次类别录取新生 2842 人，创历史新高。

在 2842 名新生中，河北省录取 2664 人、山西省录取 49 人、内蒙古自治区录取 25 人、吉林省录取 19 人、河南省录取 16 人、湖南省录取 7 人、四川省录取 12 人、贵州省录取 10 人、广东省录取 25 人、甘肃省录取 14 人、新疆维吾尔自治区录取 1 人。河北省外合计录取 178 人。各类别招生情况见表 2-2 和图 2-1。

表 2-2 2018 年分省、各类计划完成及报到情况

类别	计划数	录取数	报到数	报到率 (报到数/录取数)	最终计划完成率 (报到数/计划数)
省内普招	1166	1151	1075	93.4%	92.2%
省外普招	521	178	137	77.0%	26.3%
单独招生	1292	1292	1204	93.2%	93.2%
对口招生	55	55	41	74.5%	74.5%
艺术体育类	166	166	138	83.1%	83.1%
合计	3200	2842	2595	91.3%	81.1%

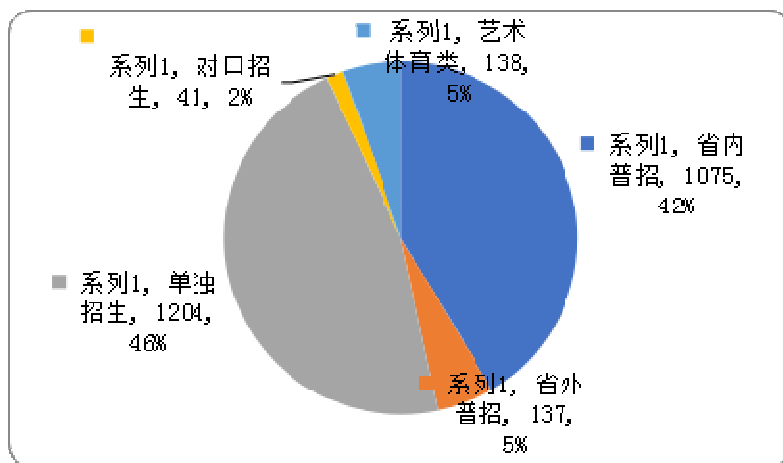


图 2-1 2018 年分类报到情况

(二) 就业情况分析

1. 2018 届毕业生就业情况

学院全面贯彻“以学生为本”的服务理念，高度重视学生就业服务工作，主动适应区域经济社会发展需要，创新就业工作方式和内容，完善就业服务体系。

我院 2017 届毕业生初次就业率为 92.21%，2018 届毕业生初次就业率 94.31%，与全省就业率基本持平。

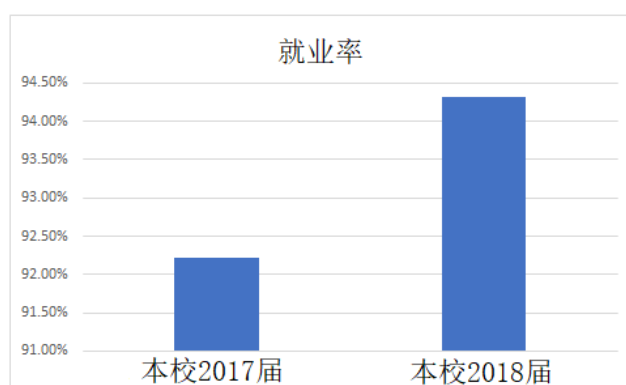


图 2-2 学院 2017、2018 届毕业生初次就业率

2. 2018 届毕业生就业地域流向总体分布

2018 届毕业生就业地集中在河北省、北京市、天津市三地。分析原因在于：学院的主要生源集中在河北省，毕业生愿意留在生

源地就业，就业成本较低；毕业生愿意到北京市和天津市就业，主要是两地的就业机会较多，对毕业生有较强的吸引力。

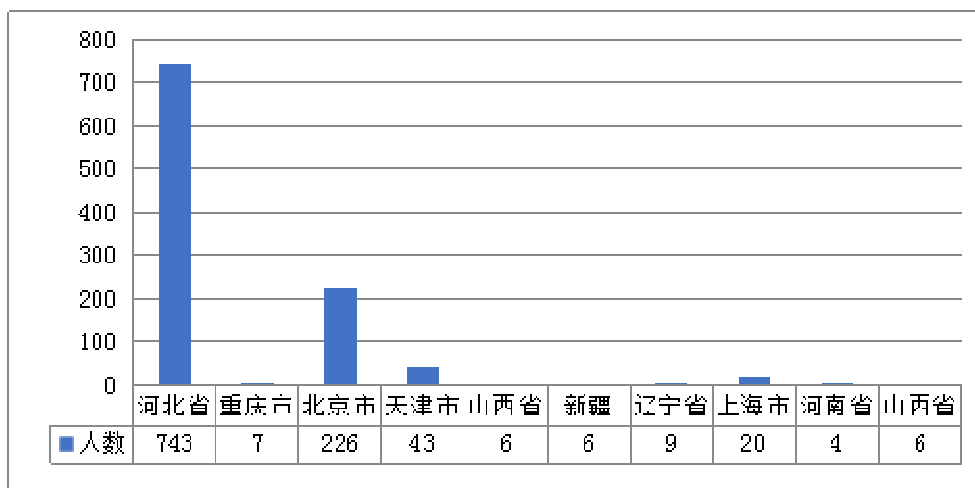


图 2-3 学院 2018 届毕业生就业地域流向

3. 2018 届毕业生就业单位性质及就业行业分布情况

(1) 毕业生就业单位性质

毕业生受学历的限制集中在三资企业就业。学院在近几年加大了校企合作力度，与国有大型企业开展校企合作，就业人数在逐年增加。

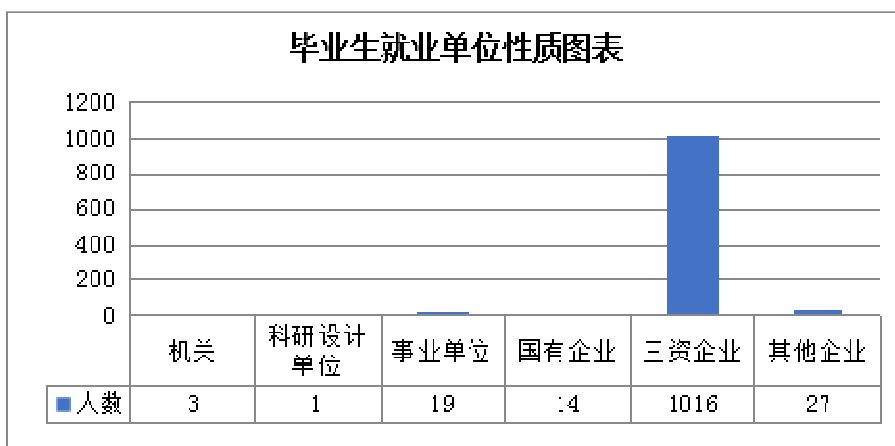


图2-4 学院2018届毕业生就业单位性质

(2) 毕业生就业行业分布

学院的人才培养目标是生产一线培养高素质技能型人才，毕业生就业行业分布较广。其中，毕业生在智能制造、工程建设、信

息服务等行业就业人数较多，为行业发展做出了贡献。

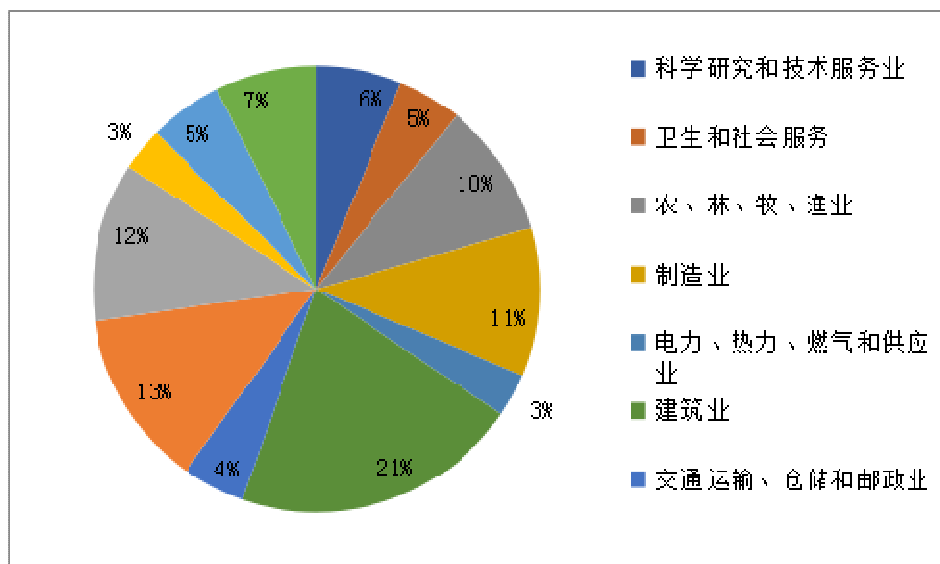


图2-5 学院2018届毕业生就业行业分布

4. 2018 届毕业生就业专业对口率情况

学院就业专业对口率达到75%，近几年呈上升趋势。成绩的取得在于专业设置紧紧围绕行业发展，同时加大校企合作力度，使专业人才培养最大程度满足企业的用人需求。

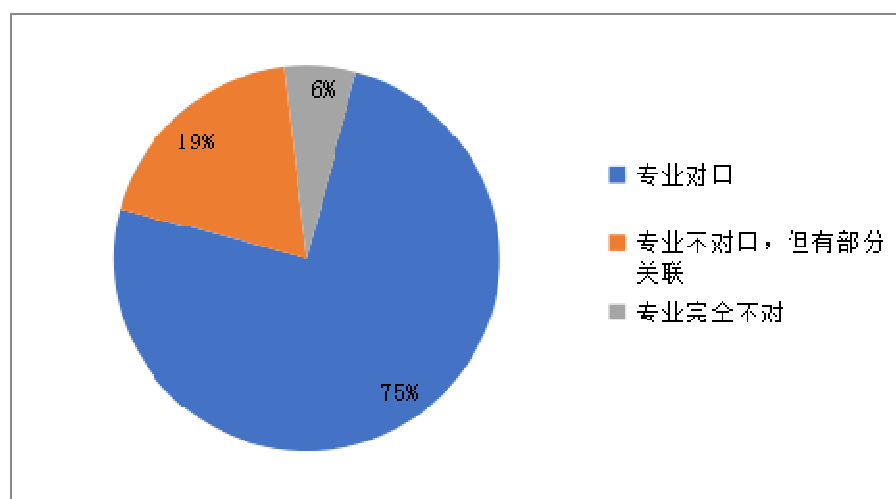


图2-6 学院2018届毕业生就业专业对口率

5. 2018 届毕业生专接本情况

我院2018届毕业生中有13人被本科院校录取，其中包括河北农业大学、河北科技大学等重点院校。2016届毕业生中有7人升入本

科院校，2017届毕业生中有4人升入本科院校。

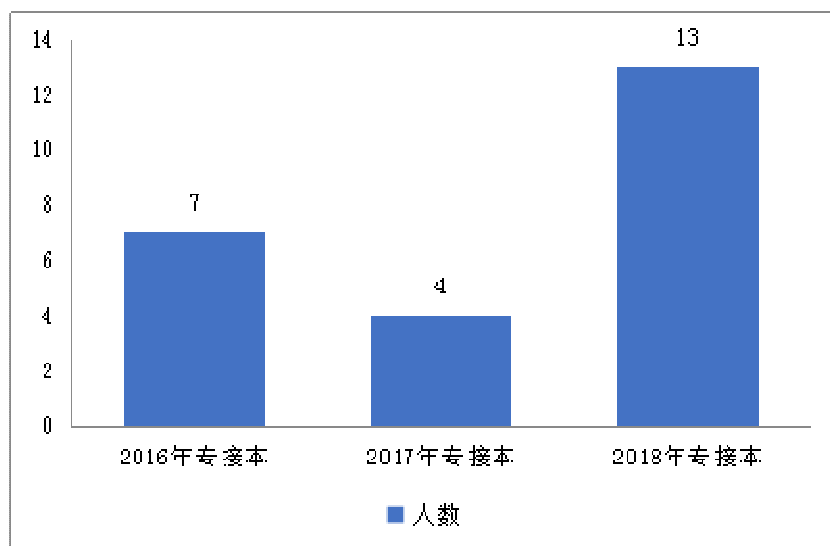


图 2-7 学院 2018 届毕业生专接本情况

6. 2018 届毕业生薪资待遇情况

根据对毕业生跟踪调查，2018届毕业生起薪接近3500元。2017届毕业生起薪接近3400元，2016届毕业生起薪接近2800元。

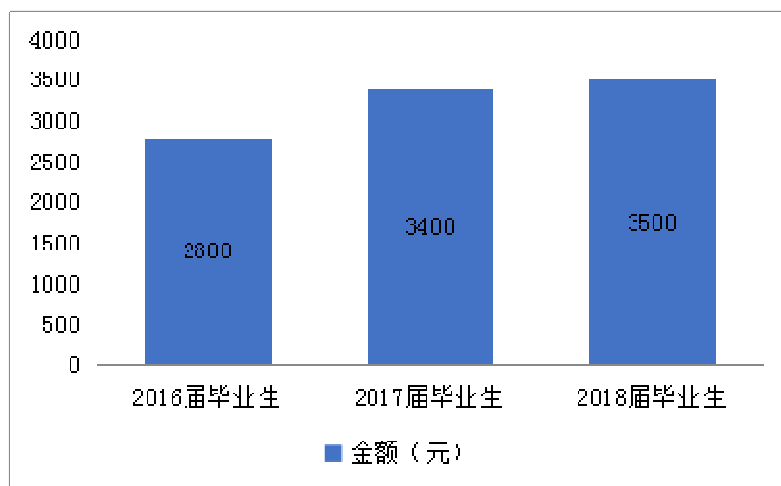
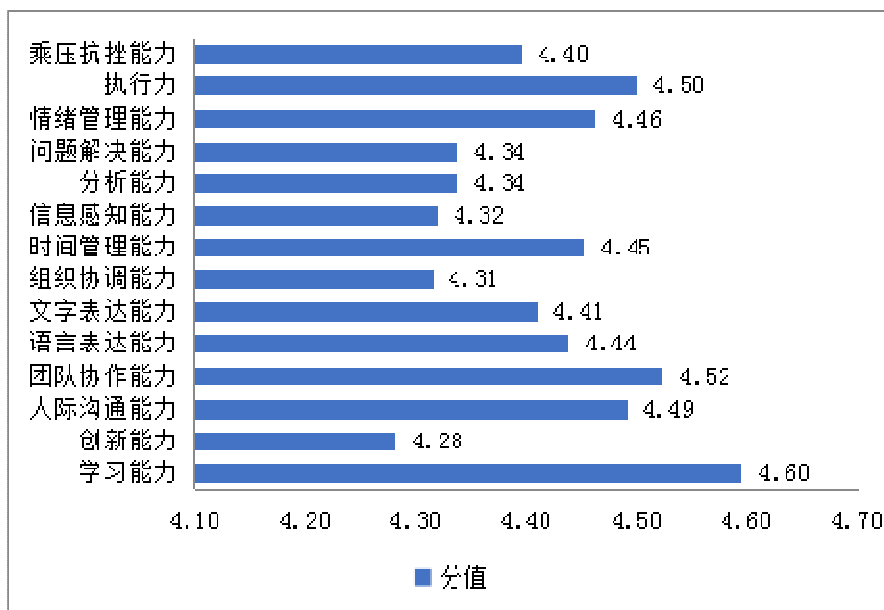


图 2-8 学院 2018 届毕业生薪资待遇情况

7. 用人单位对毕业生就业能力评价

2018年6月学院对2017届毕业生进行了就业跟踪调查，通过走访、问卷、电话调查等方式，获取用人单位对毕业生就业能力方面评价。



注：评价程度划分为1-5分5个等级，分值越高，评价越高。

图 2-9 学院 2017 届毕业生就业能力

8. 毕业生职业发展

2018年6月学院对2017届毕业生进行了就业跟踪调查，通过走访、问卷、电话调查等方式，获取毕业生就业信息。半年后就业率98.13%，职业升迁率为14.11%，转岗率15.62%。

表 2-3 2017 届毕业生职业发展情况

专业方向 (个)	毕业生数 (人)	毕业生就业情况					
		12月31日就业		升迁		转岗	
		就业数 (人)	就业率 (%)	升迁数 (人)	升迁率 (%)	转岗数 (人)	转岗率 (%)
28	1018	999	98.13	141	14.11	156	15.62

9. 社会对学生的满意程度

2018年6月学院对2017届毕业生进行了就业跟踪调查，通过走访、问卷、电话调查等方式，获取用人单位的评价信息。用人单位对2017届毕业生满意或基本满意占81.98%、一般满意占12.71%，不满意占1.4%。

表 2-4 2017 届毕业生用人单位对学院的满意度

专业方向 (个)	毕业生数 (人)	毕业生用人单位满意情况					
		满意或基本满意		一般满意		不满意	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
28	1018	819	81.98	127	12.71	14	1.40

(三) 学生制度与管理

我院根据教育部 41 号令出台了《张家口职业技术学院学生学籍管理规定》(试行)、《张家口职业技术学院学生违纪处分规定》(试行)、《张家口职业技术学院学生违纪处分规程》(试行)、《张家口职业技术学院学生校内申诉规定》(试行)四项制度,全面贯彻党的教育方针,维护学校正常的教育教学秩序,树立勤奋、严谨、求实、创新的良好学风,不断提高教育教学质量,保障学生的合法权益,促进学生德、智、体、美全面发展,培养合格的专门人才为维护学生的合法权益,规范学生校内申诉制度,保证学校处理行为的客观、公正;达到维护学校正常的教育教学秩序,建设良好校风,保障学生合法权益的效果。健全和完善管理制度,规范管理行为,将管理与育人相结合,不断提高管理和服务水平。实施学生管理,应当尊重和保护学生的合法权利,教育和引导学生承担应尽的义务与责任,鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。

(四) 创新创业素质培养

1. 创新创业素质培养教育课程改革

依据《河北省人民政府办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》(冀政办发〔2015〕31号)文件精神,成立了学创新创业教育改革工作领导小组,成立了创业工作指导委员会,制定了《张家口职业技术学院深化创新创业教育改革的实施方案》,

按照创新型技术技能人才培养的要求，2018 年全面修订学院专业人才培养方案，各专业作为必修课均开设了《创新创业教育》课，并将创新创业教育纳入学院的人才培养课程整体设计的一个模块。2018 年选派多名教师参加了省厅组织的创新创业培训，组织了创新创业教学团队。面向 2018 级学生开设了多种创新创业教育专业社团和选修课程。学院在完成培训的同时，积极为学生办理了《就业失业登记证》和《创业证》。

2. 就业创业指导

我院设有就业创业专门工作机构，专职工作人员 5 人，就业创业指导课专兼职教师共计 18 人。创业教育采用与就业相结合的形式开展，针对专业与学源不同特点，自编特色教材，为学生开设 32 学时的就业创业指导课。构建大学生创业信息体系，为大学生创业提供信息服务。

3. 搭建创新创业平台

(1) 做好信息服务。

根据当前大学生创业新形势，及时调整工作思路，创新工作方法，在学院网站、微信公众平台、QQ 群、微信群、公告栏及时发布创业政策信息，营造浓厚氛围，鼓励大学生积极参与创业活动、开办企业。

(2) 强化创业指导。

根据有关文件要求，学院成立了创业工作指导委员会，全面负责学生创业工作。学院也是河北省就业服务局审核认定的“河北省高校毕业生就业（创业）服务基地”，并从 2012 年启动了创业培训工作。2018 年学院创新就业创业渠道，与椅子网合作开展学生创业培训，培训学生达 800 多人。

(3) 组织创新创业大赛。

学院大力开展创新创业竞赛活动。2018年7月，组织了首届“激情创业 成就梦想”创新创业大赛，并积极参与省市举办的创新创业大赛。



图 2-10 学院组织创新创业大赛

(4) 构筑创业平台。

为培养大学生创新精神和创新思维，激发创新创业意识，提升创新创业能力，促进大学生更高质量创业，学院整合资源搭建综合性创新创业实践平台，建成了建筑面积 1500 m²的众创空间。众创空间作为创新创业平台，将在开展大学生创业指导、创业培训和项目孵化等方面发挥重要作用。



图 2-11 学院众创空间

河北新龙科技集团设立创业基金 100 万元，支持大学生创新创业，已支持学生创业 2 家企业和 8 个项目，涵盖互联网、跨境电商、

教育、网络科技、软件、文化传媒等多个领域，双方共建张家口职业技术学院大学生创客空间，该项目建筑面积约 500 平方米，一期投入 100 万元。学院积极组织学生参加省市各类大学生创业创新大赛。2017 届工程造价专业毕业生刘志鹏积极创业，自己开办了张家口申易网络公司，公司入驻张家口市桥东区大学生创业园。公司主营业务是为社区设立智能化物流基地，方便快递公司投递和业主寄取。

案例 1 椅子智慧教室

2017 年，校企双方签订了椅子智慧教室合作协议，随即 10 月份，学院隆重举行了椅子智慧教室启动仪式。椅子智慧教室占地 400 多平米，由椅子教室、创想教学吧、视频交互教室和素养演练坊 4 间多功能教室组成。

1. 椅子智慧教室功能介绍



椅子教室



创想教学吧



视频交互教室



素养演练坊

2. 开展培训情况

2018 年 10 月 10 日，椅子网邀请北京雏鹰大学生就业创业研究院讲师王宝焕老师做了《大学生如何做好职业生涯规划》的专题

报告。

2018年10月11日—13日，北京维鹰大学生就业创业研究院讲师王宝焕老师针对2018届毕业生开展了专题培训。培训内容包括：进行集体职业性格测试，让每一名学生都了解到自己特有的职业特征，根据自己的测试结果了解适合自己的工作岗位及发展方向；帮助学生了解简历对求职的重要性，指导学生如何制作简历以及投递简历的相关技巧；讲解面试过程中的应对技巧及注意事项。



2018年11月2日—5日，北京维鹰大学生就业创业研究院研究员张咪老师针对2018届毕业生开展了专题培训。培训内容包括：面试技巧（课程+实战），通过引进百度等企业进行面试实战，帮助学生将课堂所学转化、应用到实践中去。



案例2 创新创业达人

——2016级金融管理与实务专业学生张忠悦

张忠悦，张家口职业技术学院经济管理系2016级金融管理与

实务专业在校生。大学一年级时，他与团队成员一起建立了张家口职业技术学院第一个自媒体宣传平台——张职院校园宝媒体宣传平台。大学二年级，他又成立了张家口创跃文化传媒有限公司。校园宝平台是以公益、商业一体化的校园平台，该平台可以帮助全校师生发布各类校园讯息，以及对接社会商家在校园开展商业策划、宣传等活动。张忠悦同学发现校园快递在张家口职业技术学院是一块空白市场，于是他凭借敏锐的市场眼光，于 2017 年 3 月建立了快递代收点以及成立了校园宝工作室。2017 年，张家口创跃文化传媒有限公司建立了第一个社会宣传平台——蔚县桃花镇在线。通过此平台发布当地新闻，同时以线上领取优惠券到线下使用的方式，对接当地商家开展“中秋疯狂购物”活动。2018 年 6 月，蔚县桃花镇在线平台与张家口蔚县桃花镇人民政府联合举办首届“文化艺术节”，此次活动得到了众多商家的支持，反响强烈。截止目前，平台活跃度排在蔚县首列！

（五）学生综合素质培养

1. 学生社团

学院大力活跃校园文化生活，以文艺体育活动为阵地，以学生社团活动为载体，积极引导社团发展，广泛开展校园文化交流活动，营造浓厚的校园文化氛围。我院目前有各类学生社团 31 个，涉及兴趣爱好类、理论学习类、科技实践类、社会公益类、专业技能类等五大类，社团总人数达在校生的 35%，各类社团有计划地开展了系列内容丰富、形式多样的活动 150 余项，极大地丰富了学生课余生活，为繁荣校园文化起到了积极的作用。

通过社团文化节系列活动，打造社团活动品牌；组织开展传统文化节系列活动，承办张家口市第四届校园龙狮争霸，是历届校园龙狮比赛中规模最大、比赛项目最多、参赛人员最多的一届，打造

了一批有一定感染力和影响力的品牌活动，取得实实在在的效果，丰富我校师生文化生活，取得了丰硕的成果，具体各种学生社团取得成果见下表：

表 2-5 学生社团成果一览表

社团名称	项目名称	奖项类别
青年志愿者协会	张家口市优秀志愿组织	地市级
青年志愿者协会星火龙狮团	张家口市第四届校园龙狮争霸赛竞速舞龙冠军	地市级
青年志愿者协会星火龙狮团	张家口市第四届校园龙狮争霸赛舞狮规定套路冠军	地市级
青年志愿者协会星火龙狮团	张家口市第四届校园龙狮争霸赛舞狮自选套路冠军	地市级
青年志愿者协会星火龙狮团	张家口市第四届校园龙狮争霸赛竞速舞狮亚军	地市级
青年志愿者协会星火龙狮团	张家口市第四届校园龙狮争霸赛舞龙规定套路亚军	地市级
青年志愿者协会星火龙狮团	张家口市第四届校园龙狮争霸赛舞狮规定套路冠军	地市级
青年志愿者协会星火龙狮团	张家口市第四届校园龙狮争霸赛舞狮自选套路冠军	地市级
演讲与口才协会	京张“迎冬奥 赞家乡”演讲比赛一等奖	地市级
社会实践协会	河北省 2018 大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践先进个人 1 名	省级
社会实践协会	河北省 2018 大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践优秀单位	省级

2. 志愿者活动

近年来，学院志愿服务工作蓬勃发展，志愿者队伍不断壮大，志愿服务阵地不断拓展，志愿服务内容更加丰富，志愿服务工作在探索中稳步推进，为促进学校发展和地方文明建设发挥了独特作用。

学院整合全校志愿服务活动，规划设计校园服务类、社区服务类、公益服务类、交通服务类、节能环保类、特殊群体服务类、赛会服务类等 8 类志愿服务项目，组建 10 支特色志愿服务团队，推进志愿服务工作规范化、制度化、特色化、高效化发展，建立《张

家口职业技术学院志愿服务项目库》，建立学院志愿服务工作体系，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，培养“乐于奉献、互助友爱、敢于担当”的精神，增强社会责任感和公德意识。

学院志愿者积极投身志愿行动，助力全市“创城”工作、重点推进冬奥服务，汇聚力量脱贫攻坚、积极开展爱心帮扶，努力拓宽服务阵地，展现了学院青年风采。2017-2018年，共组织各系大学生志愿者参加各类志愿服务活动120余次，累计参与3000余人，得到了校内外的一致好评，受到了来自社会的高度赞誉，掀起了志愿服务活动的新高潮，开创了学院在校大学生全部参与的良好局面。

学院青年志愿者服务工作按照规范化管理、常态化服务、品牌化培育、项目化配置、社会化运作的工作目标，着力构建志愿服务项目化运行平台，依托社会募集、项目资金等多元化资金保障机制，对“爱心烛光”、“垃圾分类”、“冬奥英语行”等品牌项目和品牌队伍进行了重点扶持打造，培育了一批志愿服务品牌项目和优秀志愿服务队，积累了项目化运行经验，取得了良好的效应。

2018年7月，在张家口市志愿服务项目大赛中，学院“助力冬奥，垃圾益起分”公益环保项目和“弘扬传承传统文化，志愿服务助力冬奥”两个项目参赛，其中“助力冬奥 垃圾益起分”公益环保项目获得一等奖，学院团委获得最佳组织奖。2018年8月，由共青团河北省委、河北省青年志愿者协会联合举办的河北省志愿服务项目大赛中，学院“助力冬奥，垃圾益起分”公益环保项目荣获一等奖，是张家口市参加省级志愿服务大赛的最好成绩。

2018年12月16日，以“创新引领未来”为主题的2018崇礼论坛在张家口市崇礼区太舞滑雪小镇开幕。会议期间，我院选派的40名志愿者被安排在酒店签到处、咨询台、秘书处、指挥中心等多个岗位，承担了会场引导、会场布置、信息咨询、媒体接待、礼

仪服务等相关工作。志愿者们以高度的责任心投入工作，以扎实的专业素养、良好的精神风貌以及热情的微笑服务赢得了大会组织方、与会代表及相关领导的高度评价，展现出张职院学子的青春风采，为学校赢得了良好声誉。

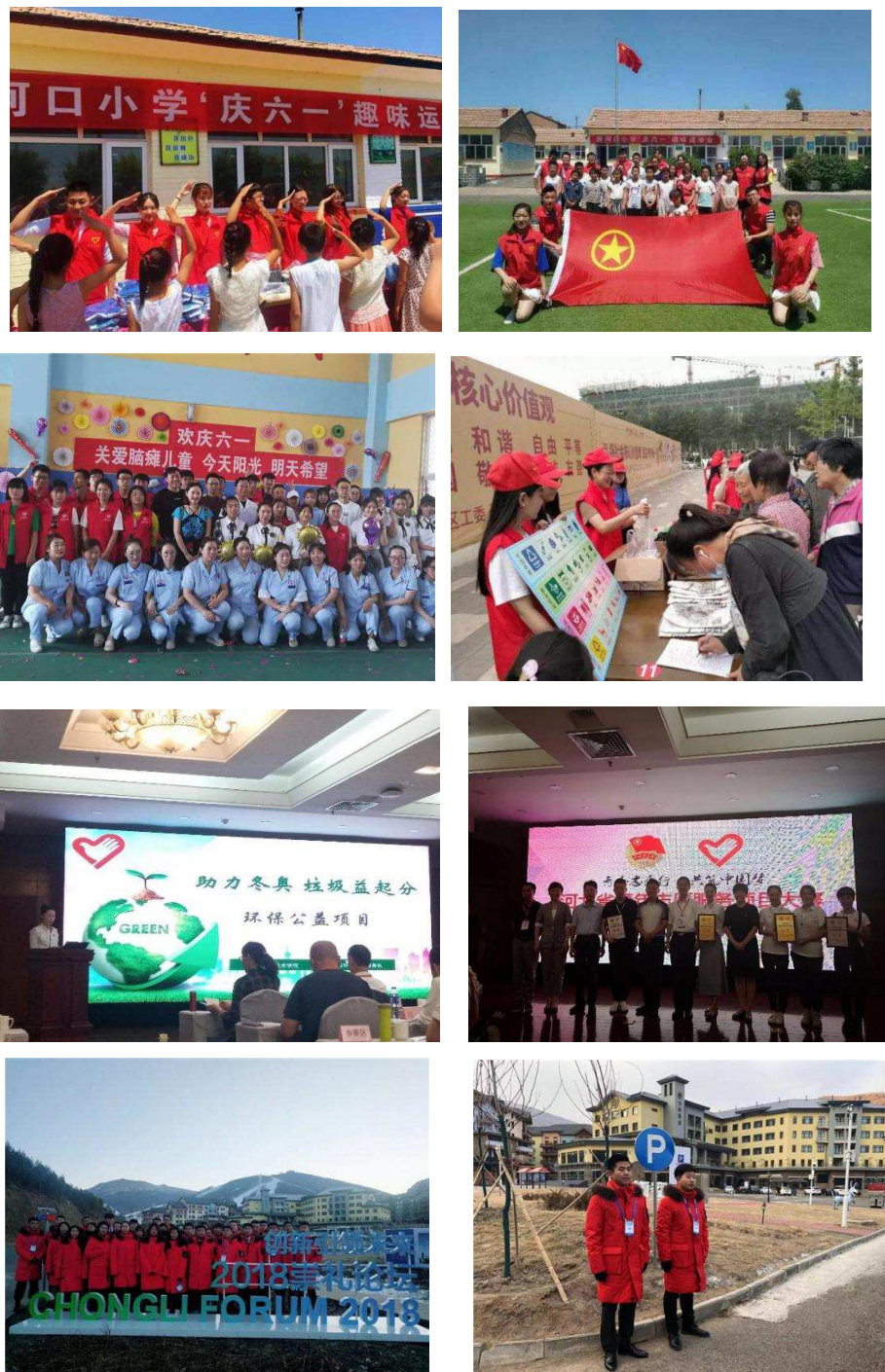


图 2-12 学生志愿者活动

3. 学生心理健康

积极引导学生管理人员，关注学生的心理健康，关注学生的情绪状态。成立了大学生心理辅导室，占地面积 22 平方米，设有专职心理咨询教师 1 人，兼职心理咨询教师 2 人，均有心理咨询职业资格，张贴了心理咨询广告和公布了咨询电话，购置了心海公司的大学生心理危机干预软件。每年开展一次“5.25”心理健康教育的宣传活动。学院将大学生心理健康教育纳入到人才培养方案中，开设《大学生心理健康》选修课程，每年度都要对新生进行 scl-90 量表及大学生健康调查（UPI）测试，及时发现问题进行预防，配合系部适时引导疏通，随时进行帮助。

表 2-6 学院心理健康教育专（兼）职人员名单

姓名	部门	职务	学历	电话
韩海荣	学工处	心理咨询师	大学	15031387788
安珊珊	学工处	副处长	大学	13803135523

表 2-7 学院心理咨询时间安排

	周一	周二	周三	周四	周五	备注
上午 8:00-11:00	韩海荣	韩海荣	韩海荣	韩海荣	韩海荣	
下午 2:30-4:00	韩海荣	安珊珊	开会	韩海荣	校医	

4. 辅导员队伍

认真贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》，制定了《中共张家口职业技术学院委员会关于加强辅导员队伍建设的实施意见》，建立了辅导员准入、考核、培养培训制度和选拔机制，制定了辅导员岗位设置标准，原则上按照师生比 1:120 的比例设置一线专职辅导员岗位，按照师生比 1:80 的比例设置兼职辅导员（每个标准班学生人数为 40）。

学院 2017 年有专职辅导员共有 36 人，在校生人数为 3647 人。

2018年有辅导员57人，在校生4885人，专职辅导员40人，满足按师生比1:200配置辅导员的要求。为科学考评辅导员工作业绩，促进辅导员积极、主动、规范地开展工作，改进学生工作管理水平，制定了《张家口职业技术学院辅导员绩效考核办法》，制定并完善了学院辅导员培训方案，2017年至今，举办了多次辅导员培训班，加强了辅导员队伍对公寓管理、学生管理、资助管理等方面的认识，进一步提升辅导员业务能力。

5. 政治素质和思想道德修养

全面贯彻《关于进一步加强和改进新形势下高校思想工作的意见》，制定了《中共张家口职业技术学院委员会关于进一步加强和改进新形势下学院宣传思想工作的意见》，建立了学生思想政治教育长效机制。在思想政治理论课的教学上，积极鼓励教师主动改革以往盛行的“填鸭式”的教学方法，采用“走出去”、“请进来”的办法，促进了传统教学观念的转变，提高了思想政治理论课理论教学的实效性。倡导师生互动，大力推行讨论式、辩论式、启发式等以学生为主体的教学方法，充分调动了大学生学习的主动性、积极性。在教学设计上，鼓励教师充分发挥主观能动性，大胆创新，探索实践教学的有效途径，组织大学生到企业、农村等实践教学基地进行社会调查或集体参观考察；到当地博物馆、纪念馆、烈士陵园等进行爱国主义教育；还通过组织模拟法庭、参观监狱、旁听法院庭审等进行法制教育等，进一步增强了思政课人文素质教育的实效性，帮助大学生提高了思想政治素质。

6. 入学教育

学院将学生入学作为学生职业生涯的起点，入学教育作为学生学习知识和培育人格的起点，通过行为规范教育、校史校情教育、环境适应教育等多种形式的教育活动，帮助新生了解学校、认识学

校，尽快适应新的环境，了解专业，明确学习目标，做好自己的职业生涯规划。

表 2-8 学院 2018 级新生教育项目一览表

教育项目	项目内容	活动形式
校史校情教育	了解校史，认识学校	参观、报告等
行为规范教育	文明礼仪教育、学风教育、校规校纪教育、法制法规教育	讲座、主题班会等
环境适应教育	军训、校园生活指导、安全教育等。	军训、团体活动、报告、宣讲等
规划教育	专业教育、职业定位、职业发展等	专题报告、讲座、主题班会等

案例 3 创青春——弟子规颂读比赛

为了培育和践行社会主义核心价值观，使大学生能够在中华优秀传统文化中汲取精髓，更好地养成良好的文明生活习惯，团委举办了“创青春——弟子规颂读比赛”。学生们从中受到了一次中华民族优秀文化的熏陶和教育，对提高自身素质和修养起了很大作用，有效帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，同时还引领学生享受传统国学带来的无限乐趣。



案例 4 优秀戏曲进校园活动

邀请张家口市群众艺术馆京剧社的 30 多名老中青艺术家将优秀戏曲带进校园。演出以京剧名曲《夜深沉》拉开帷幕，生旦净丑轮番登场，艺术家们分别以青衣组、花脸组、老旦组、老生组和小武戏的分类方式，为观众呈献了《红灯记》、《玉堂春》、《铡美案》、《赵氏孤儿》、《四郎探母》、《胭脂宝褶》和《扈家庄》等 14 部传统和现代戏选段。广大青年学生通过此次活动，进一步

加深了对国粹艺术的理解和热爱，更好地弘扬了中华民族伟大的民族精神。



三、教学改革与建设

学院结合实际，有序推进创新发展行动计划、内部质量保证体系构建等工作，系统修订、完善教育教学管理相关制度，形成常态化可持续发展的诊断与改进工作机制，切实提高教育教学质量。

（一）教学基本建设

1. 专业建设

专业结构调整：按照《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》（教职成[2015]10号）、《教育部关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）、《关于做好2018年高等职业学校拟招生专业申报工作的通知》（冀教职成处函[2017]91号）、《张家口职业技术学院关于专业优化调整的实施意见》等要求，把适应需求、专业办

学条件、录取率、报到率、就业率、教学质量等作为专业预警和动态调整的量化指标,在广泛调研和专业建设委员会充分论证的基础上,对人才培养定位明显不适应区域经济发展的需求、连年招生数量少,办学条件严重不足、教学质量低下,就业对口率低、就业率连续三年达不到平均就业率的专业,实行撤销或停招。2018年,学院暂停招生专业6个,撤销专业15个;2019年,学院暂停招生专业2个,撤销专业10个,将54个在办专业调整为27个左右。

表 3-1 2018 年暂停撤销专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学制	撤销原因
暂停专业				
1	城乡规划	540201	3	生源不足
2	机电设备维修与管	560203	3	招生人数不足
3	新能源装备技术	560207	3	招生人数不足
4	老年服务与管理	690301	3	招生人数不足
5	风电系统运行与维	530302	3	招生人数不足
6	汽车营销与服务	630702	3	近二年招生人
撤销专业				
1	建筑智能化工程技	540404	3	市场对该专业
2	电子信息工程技术	610101	3	市场对该专业
3	数控技术	560103	3	市场对该专业
4	体育运营与管理	670408	3	市场对该专业
5	工商企业管理	630601	3	市场对该专业
6	商务管理	630602	3	市场对该专业
7	连锁经营管理	630604	3	市场对该专业
8	酒店管理	640105	3	市场对该专业
9	地球物理勘探技术	520205	3	市场对该专业
10	国际商务	630503	3	市场对该专业
11	旅游英语	670204	3	市场对该专业
12	青少年工作与管理	690103	3	市场对该专业
13	动漫制作技术(游戏	610227	3	市场对该专业
14	飞行器制造技术	560601	3	市场对该专业
15	休闲体育(冰雪运动	670404	3	市场对该专业

表 3-2 2019 年暂停撤销专业一览表

序号	专业名称	专业代码	学制	撤销原因
暂停专业				
1	光伏工程技术	610117	3	招生人数不足
2	健身指导与管理	670410	3	市场对该专业
撤销专业				
1	国际标准舞	650208	3	市场对该专业
2	焊接技术与自动化	560110	3	招生人数不足
3	机电一体化技术	560301	5	根据省厅文件
4	计算机信息管理	610203	5	根据省厅文件
5	城乡规划	540201	3	生源不足
6	机电设备维修与管	560203	3	招生人数不足
7	新能源装备技术	560207	3	招生人数不足
8	老年服务与管理	690301	3	招生人数不足
9	风电系统运行与维	530302	3	招生人数不足
10	汽车营销与服务	630702	3	近三年招生人

专业优化布局：服务当地经济发展，为当地培养技术技能人才是市属院校的职责，学院紧紧抓住张家口市“京津冀协同发展”、“筹办举办冬奥会”、“张家口建设国家可再生能源示范区”三大历史机遇，主动适应张家口市大生态、大旅游、大数据、大健康和新能源、新技术、高端制造“四大两新一高”主导产业，结合自身优势，科学准确定位市场需求、产业需求和技术需求，调整专业，提高专业服务当地产业的契合度。2018 年，学院服务张家口主导产业的专业有 22 个，占招生专业 68.75%。

根据河北省国民经济和社会发展规划及产业转型升级需要，结合京津冀产业布局，以“中国制造 2025”和“互联网+”为引领，围绕省重点发展的战略新兴产业、重点培育发展的产业，调整专业和培养技术技能人才。2018 年，学院 22 个专业与省重点培育发展的产业装备制造、新能源、新一代信息技术产业、电子商务、旅游产业、建筑业、文化和冰雪产业对接。15 个专业与省重点发展的战略新兴产业大数据与物联网、信息技术制造业、高端装备制造、新能源与智能电网、新能源汽车与智能网联汽车、未来产业（人工智能、新一代信息技术、前沿材料、生命健康等领域）对接。学院专业人才培养服务产业列表，见表 3-3。

表 3-3 学院专业人才培养服务产业列表

区域 产业类	重点培育产业	专业	2017 年招 生人数	2018 年 招生人 数
河北省	装备制造	机电一体化技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、新能源汽车技术等 9 个专业	305	754
	新一代信息技术	计算机网络技术、电子商务技术、计算机信息管理、软件技术（手机游戏开发方向）、移动通信技术（移动设备软件开发方向）等 6 个专业	487	1004
	建筑业	建筑工程技术、工程造价、道路桥梁工程技术、工程测量技术、建筑装饰工程技术	292	355
	新能源	风力发电工程技术、风电系统运行与维护、光伏工程技术、新能源汽车技术等 4 个专业	31	57
	电子商务	电子商务、电子商务技术等 2 个专业	123	263
	文化及旅游	旅游管理、数字媒体艺术设计（广告方向）、视觉传播设计与制作等 3 个专业	51	277
	冰雪	机电一体化技术（冰雪设备）、旅游管理、健身指导与管理等 3 个专业	75	195
张家口 市	高端制造	机电一体化技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与装配技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、焊接技术与自动化等 6 个专业	294	607
	大数据	计算机网络技术、电子商务技术、计算机信息管理、软件技术（手机游戏开发方向）、移动通信技术（移动设备软件开发方向）、物联网应用技术等 6 个专业	487	1004
	大健康	休闲体育、健身指导与管理、国际标准舞等 3 个专业	20	160
	大旅游	旅游管理、高速铁路客运乘务、空中乘务等 3 个专业	145	415
	新能源	风力发电工程技术、风电系统运行与维护、光伏工程技术、新能源汽车技术等 4 个专业	31	57

专业群建设：紧密对接“中国制造 2025”、“一带一路”倡议、“互联网+”行动计划、京津冀协同发展等国家战略，以及河北省、张家口“十三五”期间重点发展的产业，紧紧抓住“京津冀协同发展”、“筹办举办冬奥会”、“张家口建设国家可再生能源示范区”三大历史机遇，努力办出专业特色，主动适应张家口及京津冀经济社会发展急需产业和新技术、新模式、新业态发展实际，结合自身优势，科学准确定位，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业设置专业，进行专业结构优化调整，构建形成了以新能源与智能制造类专业群为主体，现代服务与管理类专业群为特色，以互联网与大数据类专业群、交通与建筑工程类专业群为两翼协同发展的专业布局。

学院立足张家口确定的发展大生态、大旅游、大数据、大健康，新能源、新技术，高端制造的“四大、两新、一高”产业定位，同时紧盯河北省及京津地区主导产业，构建了新能源与装备制造技术、互联网与大数据技术、现代服务业与经济管理、交通与土建工程技术四个专业群。每个群建设 6-8 个专业，在办专业数进一步减少，优质教学资源进一步向特色骨干专业聚集，办学特色进一步凸显。

针对新能源和高端制造产业，通过改造、新上、聚合等途径，形成了以机电一体化技术、汽车检测与维修、自动化技术专业 3 个骨干专业为主的新能源和装备制造技术专业群。该专业群建有 2 个国家级实训基地，2 个省级示范专业，2 门省级精品课，1 个国家财政支持的服务产业能力建设专业。

改造提升自动化技术、机电一体化技术、机械制造及自动化等有关装备制造类专业，引入 3D 打印、机器人等有关智能制造的新知识、新技术，提升中国制造 2025 相关的生产性服务业专业吸引力。

2018年，学院投入240多万元，企业捐赠50元建设了3D打印实训室、新能源汽车实训室、工业4.0实训室，改造和升级了实训设备。2018年机电一体化、电气自动化等9个专业实现招生811人，就业学生人数达305人，在校生人数达1404人。建有三个校内综合实训中心，建筑面积12395平方米，设备总值1966.42万元。

校企合作共建互联网与大数据技术专业群，主要服务张家口大数据产业和阿里巴巴公司。与河北新龙集团合作，共建了软件技术、移动通信技术以及电子商务技术专业；与华育国际合作，共建了计算机网络技术和物联网技术专业。其中，电子商务技术专业为2016年新上专业。企业共投入专业建设资金约300万元，企业教师30多人，学院培养新一代信息技术类技术技能人才的能力大幅提高。2018年学院投入资金100多万元，企业投入资金60多万元，新建了4个实训室。实现招生1004多人，比2017年多招生400多人，招生量和在校生人数大幅增加。

为加快我省冰雪服务类人才的培养，切实保障和满足冬奥会对冰雪人才的迫切需求，学院围绕场馆管理与服务、设备维护与维修、冰雪运动指导、赛事和酒店服务等构建了以健身指导与管理、旅游管理、高速铁路客运乘务等专业为主的服务“冬奥会”现代服务业和经济管理专业群。现代服务业和经济管理专业群2018年招生1398人，比2017年多招生800多人。

人才培养方案调整：认真研究行业与区域产业发展状况，针对招生生源多元化的发展趋势，进一步明确专业培养定位和目标，丰富工学结合人才培养模式的内涵，在此基础上2018年全面修订了各专业人才培养方案。新的人才培养方案以培养职业素质和职业能力为主线，进一步体现了专业与行业（企业）岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格

证书对接、职业教育与终身学习对接的专业建设理念。优化了具有订单教育、双证教育、素质教育、创新教育为一体的课程体系，突出了专业特色建设。

学院进一步创新和发展了“工学结合、德能并育”的人才培养模式，交通与建筑工程类专业群完善了“三融合、双循环、岗带薪”的多学期、分段式灵活多样的教学组织形式，促进学生知识、技能、职业素养协调发展；新能源与智能制造类专业群深化“学员制+学徒制”产教融合、校企合作的现代学徒制人才培养模式，继续推进完善“2233”人才培养模式，联系区域内知名企业，开展企校合作，学校提供场地和管理，企业提供技术和技师支持，开展生产性项目合作，提高学生的技能水平；互联网与大数据类专业群继续与兄弟连、新龙集团的合作，创新“学员+员工”的人才培养模式，以校企合作为主线，以体制机制创新为动力，探索多种校企合作途径，进一步探索现代学徒制，开设“订单班”、“技师班”、“导师班”，致力于培养精品学生、特色学生，全方位、多途径提高学生自主学习、终身学习、信息技术、语言表达沟通、团队协作、创新创业等综合素质。人才培养模式的改革有效地促进了高技能人才的培养和教育教学质量的提高。

骨干专业建设：加大移动通信技术和道路桥梁工程技术两个骨干专业的建设的力度，2018年共投入建设资金240多万元，新建实训室4个，新增工位200多个。2018年移动通信技术专业招生56人，在校生规模为156人；毕业生人数为42人，初次就业率为100%。

移动通信技术专业是学院与新龙公司共建专业之一，新龙公司先后投入资金300多万元，建设了软件开发实训室、网络实训室等4个专业实训室。2018年企业拟投入资金60万元，建设2个实训

室。截止 2018 年 9 月，引入企业开发的《翰子昂（HandsOn）软件工程师实训体系》和《软件工程师职业能力训练体系（HCCP）》，合作开发 4 个专业核心课程模块，课程 24 门，编写教材 9 本。推行由新龙科技集团牵头成立的河北省软件与服务外包职业教育集团倡导的“双百工程”，企业选派 7 名工程师作为专业课教师进驻学校，开展项目教学，选派 2 名学院教师派驻企业学习和参与实际项目开发，进一步丰富学院教师的实践经历，增强技术应用能力。该专业 146 名学生实现订单培养。发挥学院和企业的资源优势，积极开展社会服务工作，2018 年，社会培训达 1320 人·天。

充分发挥企业的重要主体作用，新龙公司继续完善联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制培养模式，不断创新校企合作育人途径与方式。实施“学生+员工”的工学结合人才培养模式，即将企业规范融入培养过程当中，按企业员工的标准要求开展教学和学生管理，将校园文化与企业文化结合，培养学生具有良好的职业道德、科学的创新精神。面向职业岗位、注重学生专业技能和职业素质培养，反映在，培养目标和课程内容适合企业需求；教学过程管理符合企业规范；课程考核贴近企业应用需要；项目实训符合企业管理流程。力争实现“五个合一”，即：教、学、做合一；课堂与软件工厂合一；教师与企业技术人员合一；学生与企业员工合一；学校与企业双重文化合一。在培养高素质高级技能型信息技术人才方面取得良好效果。

道路桥梁工程技术专业是中央财政支持的高等职业学校提升专业服务发展能力项目建设专业，是省级示范学校重点建设专业。本专业现有工程测量实训室、建筑材料试验检测中心、工程检测实训室、工程软件实训室等实训室 4 个和 1 个地质标本陈列室，占地面积 656 平方米，教学仪器设备总值达 336.7384 万元。2018 年，

学院投入 100 多万元建设工程造价和土力学 2 个实训室，新增实训室面积 120 平方米，新增岗位 80 个；投入 40 万元，更换了学生课桌椅。2018 年，道路桥梁工程技术专业招生 80 人，在校生规模为 199 人；毕业生为 90 人，初次就业率为 96.7%。

通过与张家口通泰集团、河北汇通路桥建设有限公司等 25 家企业合作，建立了稳定的校外实训基地，满足学生职业岗位能力训练和顶岗实习的需要。与河北正实城建开发有限公司、张家口市路桥工程监理咨询有限公司开展订单培养，订单学生 54 人；与河北正实城建开发有限公司联合开展现代学徒制培养，参与学生 30 人。校企合作开发了 5 本教材，截止 2018 年 10 月，社会培训达 830 人·天。

积极深化“三融合、双循环、岗带薪”的人才培养模式改革。通过“工学交替”、“证书教育”、“技能大赛”、“专业社团”、“订单培养”等实现岗位需求与能力培养、课程内容与职业资格考試、人才培养与就业相结合、专业社团与技能大赛相结合，创新实施“三融合、双循环、两促进”的人才培养模式。“三融合”即校企融合、工学融合、做学融合，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，将其贯穿于人才培养的全过程。“双循环”即以职业能力培养为主线，将三年的培养分为两个循环，四个阶段。“两促进”即为通过“专业社团”、“技能大赛”促进学生的职业技能水平提升。张家口道路桥梁建设行业中 50% 的施工技术人员毕业于我院或经过我院培训，学生培养质量得到了行业企业较高评价。

案例 5 以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建

电气工程系长期以来秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”理念，侧重培养学生的创新能力，以应用技术改进项目为载体，以技能大赛为动力，在领导关怀下、在老师努力下多次在

国家级、省市级大赛中取得优异成绩。



开展和组织技能大赛，能进一步加强学生实践技能培养，促进学风建设，激励学生的个性发展，培养学生的创新意识、实践能力和团队精神，锻炼教师实践技能，强化师资队伍业务素质，提高校内实训资源利用率，深化校企合作，进而实现“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”这一教学改革目标，提高学院办学质量，扩大学院影响力。

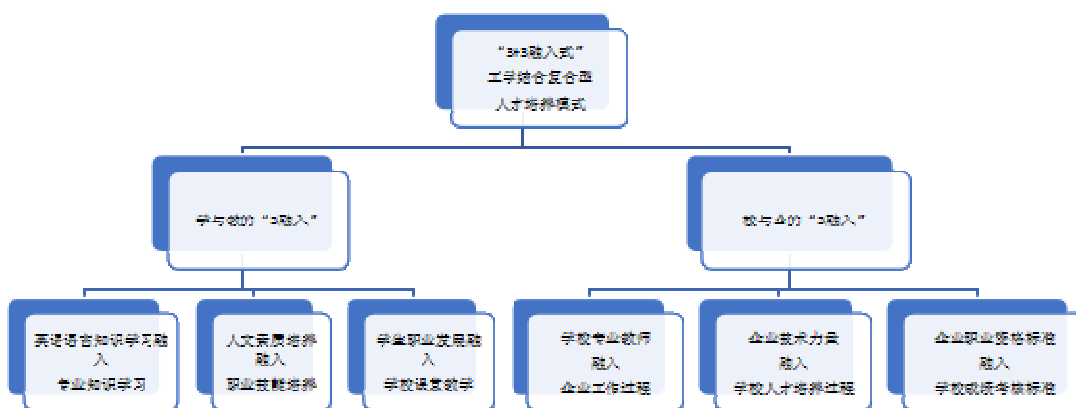


案例6 “专业+英语”复合型人才培养

应用外语系充分利用具有丰富的英语语言教学经验和教学资源的优势，先后开办了旅游英语、商务英语、空中乘务、高速铁路客运乘务等对英语有较高要求的专业，按照“专业+英语”的办学发展方向，探索出了“3+3 融入式”工学结合复合型人才培养模式。

所培养的学生既具有较强的英语语言运用能力，又熟练掌握相关专业业务知识和技能，既是从事商贸、旅游、航空运输服务、铁路运输服务等优秀的高素质复合型人才，又是“专接本”考试、研究生入学考试中的成绩佼佼者。毕业生代表：

秦若云，2011 届商务英语专业毕业生，参加专接本考试，考入北华航天工业学院深造，毕业后以优异成绩考入太原科技大学攻读硕士学位。现在北京从事翻译工作。马洪建，2012 届毕业生，参加专接本考试，考入衡水学院深造，毕业后考入兰州理工大学攻读硕士学位。现任教于衡水第二中学。王浩天，2016 届空中乘务专业毕业生，海南航空公司空中乘务员，执飞国际航线。刘瞳，2016 届空中乘务专业毕业生，河北航空公司空中乘务员，执飞国际航线，担任河北航空公司形象大使。



案例 7 改革人才培养模式，创新校企合作机制

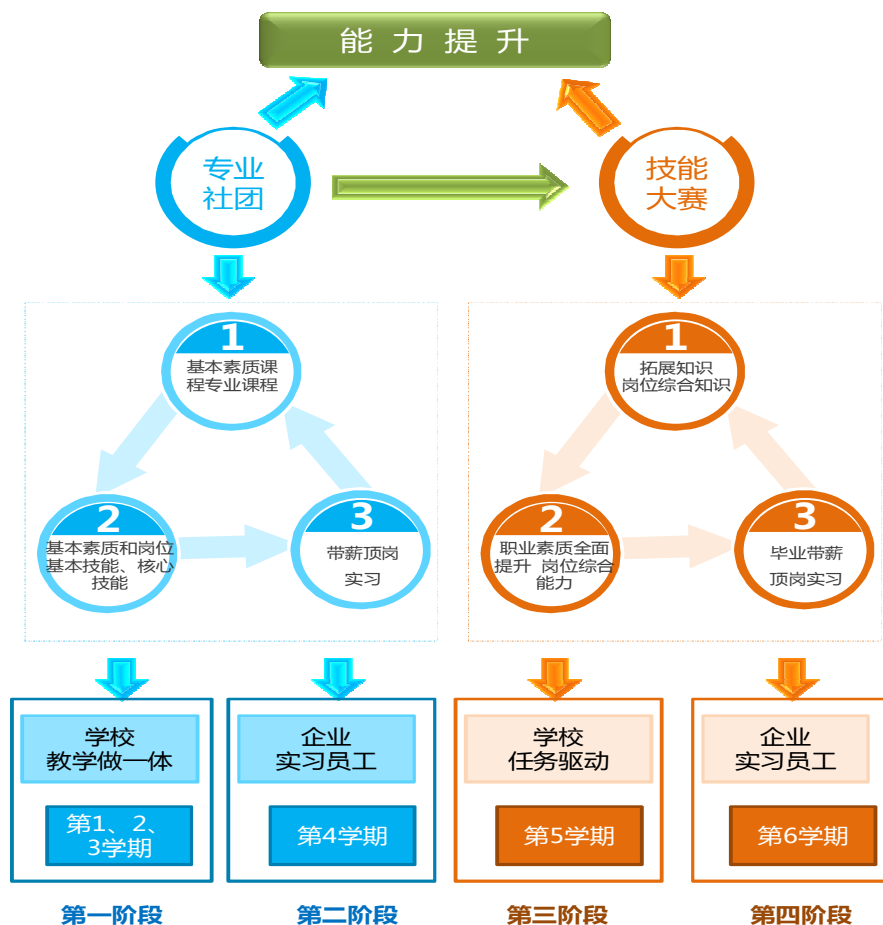
汽车工程系与领克汽车张家口工厂确立了学校与企业“双元合作、协同育人”、学生学习过程“双身份”、人才培养过程“2+0.5+0.5”学年“三段制”、教学手段“三位一体”的“2233”现代学徒制人才培养模式，同时也成为“校企共建人才培养基地”。部分专业核心课程引入企业标准，进行生产实地教学，校企联合建立学生（学员）考核标准，企业参与对学生（学员）的考核，实现课程内容与生产实际相一致，课程考核与岗位技能考核相一致。企业不只是来学校命名一个订单班，或者是来学校招聘一部分员工。

教学不仅仅局限于课堂，而是根据需要，把课程有目的搬入企业，教师到企业，工程师进课堂，达到了和企业全方位的深度合作。



案例 8 创新专业人才培养模式

土木工程系道路桥梁工程技术专业积极推进专业建设，在人才培养模式改革创新中取得了显著成绩，创新实施了“三融合、双循环、两促进”的人才培养模式。



“三融合、双循环、两促进”的人才培养模式示意图

案例9 搭建专业社团平台，激发学生学习兴趣

根据教育部、省、市、学院文件精神，我院智能制造和新能源专业群大力推进课堂教学改革，适当增加学生的课余时间，利用课余时间大力发展专业社团。把教学的主体由教师变成学生，学生以专业知识为背景，依据兴趣自愿组成进行专业知识运用和提升的专业社团组织。各社团通过组织学术报告、技术沙龙、创新设计大赛、技能大赛等各种社团活动使学生的专业知识在项目讨论中丰富；技能在实践中提升。各专业社团秉承“学以致用，历练技能”为宗旨，将“专业社团专业办，办好社团为专业”作为行动指南，集思广益开拓了一条拥有自身特色的“定位专业，创新专业，服务专业”的三步走之路。吸引、团结、凝聚了一大批对智能汽车及汽车网联等领域有浓厚兴趣与热爱的同学，极大地提高了专业技术在同学们心中的地位。



2. 课程建设

课程设置：2017-2018 学年全院共开设课程 552 门，其中 A 类（纯理论课）课程 75 门，B 类（理论+实践）课程 428 门，C 类（纯实践课）课程 68 门。从课程类型上来看，学院 2017-2018 学年所开设的全部课程中，B 类课程比例达到 77.5%，C 类课程比例达到 12.3%，具体情况见下表所示。

表 3-4 2017-2018 学院开设课程情况分析表

开设课程门数	A 类课程		B 类课程		C 类课程	
	门数	比例	门数	比例	门数	比例
552	75	13.6%	428	77.5%	68	12.3%

课程建设：学院按照“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务、课程教学基于教学做一体化”的工学结合课程建设思路，全面推进课程建设与改革。充分发挥行业企业专家在专业建设委员会的作用，与企业共同开发课程。

专业优质核心课程开发，以职业岗位分析为基础，以岗位工作任务为导向，以职业岗位（群）任职要求（职业知识、职业能力、职业素质）为依据，创设情境（或项目）及学习性工作任务，以此带动其他课程建设。目前，学院已建成校企合作开发课程 20 门；确定工学结合优质核心课程 34 门，已建成省级精品课程 2 门，院级精品课程 22 门。

学院出台《课程标准制（修）订原则及管理办法》，分别对纯理论课程、理实一体课程、纯实践课程提出具体要求，制定了课程标准。各专业以其服务面向的行业企业岗位典型工作任务为依据，将行业职业岗位（群）对应的职业资格标准融入教学内容，并根据工作过程和学生的认知规律安排课程内容顺序，学与做融为一体，在教学过程中实现了实践技能与理论知识的有机融合。

教学方法、考试方法改革：学院积极推进适应高职学生特点的教学手段与方法改革，开展教学做一体、讨论式、案例式教学、情境教学。公共课、基础课探索贴近专业、创设情境、问题引入、案例引导、任务驱动、学用融合等教学模式。《机械零件加工工艺与实施》课程以企业机械加工工艺规程制订与产品生产加工的实际生产过程作为教学流程设计的依据，学生以工艺设计小组的形式组织

实施，每组 4 人，教师以技术顾问或总工的角色出现，安排任务，指导工作，使师生在模拟的工作实践情境中开展实践性学习。

根据学校《关于积极推进考核考试改革的意见》等文件，引导各课程的考试模式向多元化延伸，将行业企业评价纳入考核机制。专业课程考核采取笔试+技能操作、笔试+口试、操作与答辩相结合、项目设计、案例分析以及综合型大作业、文献综述或命题论文等多种方式，调动学生学习积极性，保证了教学效果。

人文素质课程：发挥人文学科的独特育人优势，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力培养，针对学院学生认知特点，把中华优秀传统文化教育融入课程和教材体系，建立和完善学院人文素质课程体系建设，增设心理健康教育、法制与安全教育、社交礼仪教育、创新创业教育等课程。

表 3-5 2017-2018 学年度新开人文素质课程情况

序号	课程名称	课程性质	课程时数	覆盖范围
1	中国传统文化	必修	36	全校
2	美学欣赏	选修	36	全校
3	音乐欣赏	选修	36	全校
4	大学语文	选修	36	全校
5	现代汉语与表达	选修	36	全校
6	社交礼仪	选修	36	全校
7	大学生心理健康教育	必修	36	全校
8	汉语言艺术	选修	36	全校
9	大学生职业发展与就业指导	必选	36	全校
10	法制与安全教育	选修	36	全校
11	当代世界经济与政治	选修	36	全校
12	大学生创新创业教育	必修	36	全校
13	军事理论	必修	36	全校

3. 师资队伍建设

学院继续按照“引培并重、人才强校”的原则，实施人才强校

战略。采取外部聘任和交流相结合、校外校内培训相结合、企业锻炼和国内外培训相结合等多种举措，着力提高教师的综合素质，优化教学团队“双师”素质结构，打造与现代职业教育相适应的师资队伍。

(1) 师资队伍数量与结构

1) 教师队伍结构：全院现有专、兼职教师 362 人，其中校内专任教师 241 人，校内兼课教师 83 人，校外兼职教师 35 人，校外兼课教师 3 人，生师比为 9.55。

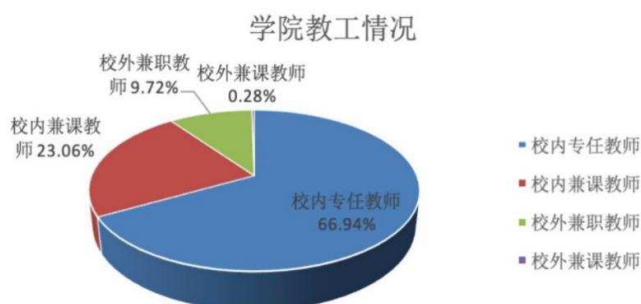


图 3-1 教师队伍结构情况

2) 教师队伍年龄结构：学院教师队伍中，35 岁及以下 85 人，占 23.48%；36-45 岁 100 人，占 27.62%；46-60 岁 172 人，占 47.51%；61 岁以上 5 人。

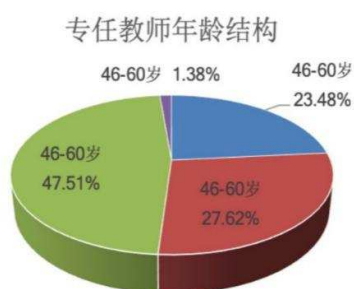


图 3-2 教师队伍年龄结构

3) 教师队伍职称结构：高级职称教师 132 人，占 54.77%；中级职称教师 96 人，占 39.83%，初级职称 11 人，占 4.56%。教师

队伍的专业技术职务结构合理。

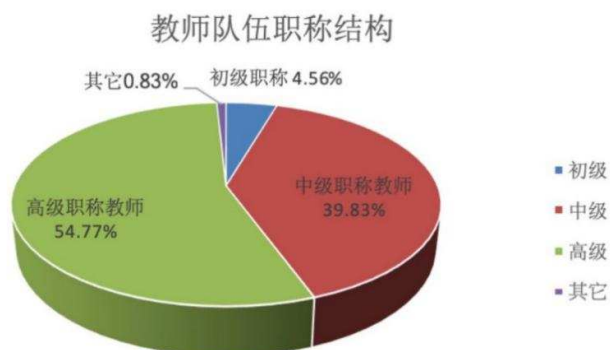


图 3-3 教师队伍职称结构

积极引进高层次人才。本年度共引进，硕士研究生 7 人。学院现有硕士及以上学位的专任教师达到 141 人，占专任教师的比例为 38.95%。

(2) 教师培养

为了配合专业的教学改革，改善教师队伍结构，提高教师队伍整体水平，学院主要采取了以下几方面措施：

1) 加强师资队伍的建设

建立专业带头人、学术带头人及双师型教师的选拔评审制度，培养了一批优秀教师，同时通过教师之间的“传、帮、带”作用使学校教师队伍的整体水平得到提高。

2) 提升教师实践能力

通过评选优秀、职称评审等工作的导向作用，鼓励专业教师下厂实践锻炼，并积极参与具有一定企业背景的项目研究，提升教师的企业实践能力，到企业参加实践锻炼大于半年以上的人数约 23 人；强化青年教师培养，通过青年教师导师制，落实下实验室锻炼工作，鼓励青年教师深入企业为其进行技术指导和服务，这些措施都大大提高了青年教师的实践能力，全年以老带新青年教师培养人数 16 人。

3) 促进教师整体能力的提升

鼓励教师通过脱产、在职学历进修，以及国外培训等方式，提升教师学历结构，改善教师的知识结构和业务能力。

通过国培、省培、行业部门进行的培训，29名教师参加了国培项目，有23名骨干教师参加了各级各类培训。使教师在提升实践能力、熟悉企业技术、掌握行业技术发展、了解企业管理等方面，都有了极大的提升，教师“双师”素质明显提高。具有双师素质的教师136人，占专任教师的52.7%。

4) 加强兼职教师队伍建设

学院在2018年共聘请了35人校外兼职教师，兼职教师授课总学时19774学时，投入近3万元，对全部兼职教师进行了培训，培训总量175人·天。通过企业实践锻炼、学生顶岗实习、校企共同开发项目等途径，所聘请的行业企业技术专家为学校的人才培养做出了贡献。

5) 加强教师内部培训力度，整体提升教师教学能力

学院通过组织教师说课和教学技能比赛，参与教师热情极高，极大地提高了教师的教学能力。

案例 10 第五届教师说课大赛圆满落幕

为进一步适应教育教学和课程改革的需要，促进师资队伍建设和教育教学质量的提高，2018年7月10日，我院在学院报告厅举办了第五届教师说课大赛。学院领导胡炜、王立秋、张树敏、宋德明到会观看了比赛。本次比赛分为两组进行，共有22名教师参加了角逐。

参赛教师分别从说教材、说教法和学法、说教学过程等方面阐述了自己的教学理念和教学方法。准确精炼的语言表达，精心制作

的多媒体课件，使说课过程生动、活泼，充满吸引力和感染力，博得到场观众的阵阵掌声。

此次说课比赛展示了我院教师的业务水平及个人风采，增进了教师之间的交流，同时，也使广大教师认识到理论分析能力和创新意识对课堂教学的重要性，有效的促进了我院教师专业水平的发展和提升。



4. 实训基地建设

实训基地是高职院校实施实践性教学，提高学生综合职业能力的硬件条件，是体现高职教育特色的关键因素。多年来，我院十分重视实训基地建设，加大实训基地设备、设施投入，不断充实、更新实训设备，突出实训基地的“生产性”，营造实训基地人文环境，引入企业管理文化与理念，校企共建，校内基地与校外基地有机结合，满足生产性实训、专业实习、顶岗实习等实践教学需要。

(1) 校内实训基地

学院现有 8 个教学系，80 多个实训室，经过整合、优化为 8 个实训中心，，建筑面积 19699.35 平方米，生均实践场所面积为 6.97 平方米，工位数 1694 个。其中，电气工程实训中心、汽车工程实训中心为国家级示范实训基地，机械工程实训中心为省级示范实训基地。

2017-2018 学年度，教学仪器设备总值达 3170.09 万元，生均仪器设备值为 1.2 万元。

积极探索校内外实训基地建设新模式。紧密联系行业企业，企

校合作，学校提供场地和管理，企业提供设备、技术和师资支持，共建知识与技能相结合、理论与实践相统一，兼具生产、教学和研发功能的实习实训基地，为学生校内实训实习提供真实的岗位训练、职场氛围和企业文化。

（2）校外实训基地

校外实训基地是学生接受企业文化，接触职场氛围，培养职业素养和综合职业能力的主阵地。学院与 75 家单位签订了合作协议，建立校外实训实习基地。校外实训基地接待学生量为 1574 人次，接受半年顶岗实习学生 1141 人，接受应届毕业生就业 356 人，满足了不同教学阶段学生接受专业实习和毕业顶岗实习的教学要求。

（二）人才培养工作创新与发展

1. 产教融合，实施订单培养

学院积极推进产教融合、校企合作，充分发挥企业重要办学主体作用。加强校地校企合作、共建、育人分担“三个机制”建设。即：以“政府推动、行业对接、校企联姻、项目嵌入”为主要内容的合作机制建设；以校地、校企共建生产车间、订单班为主要方式的共建机制建设；以实现校企管理、师资、文化互融互补为主要目标的育人机制建设。按照“人才共育、过程共管、责任共担、利益共享、合作双赢”的原则，吸引各类企业与学院开展合作。

2018 年，学院产教融合、校企合作工作成效显著。有合作企业的专业数占专业设置总数比例为 37.21%；主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数的比例为 8.24%；企业录用顶岗实习毕业生比例为 78.79%，高于全省平均水平近 10 个百分点；校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例为 3.62%；专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）为 0.49。

表 3-6 校企合作情况

序号	项目名称	学院数值	全省平均数
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	37.21	60.83
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	8.24	8.16
3	企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	78.79	67.75
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	3.62	4.59
5	专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	0.49	0.52
6	学校为企业技术服务年收入 (万元)	0	2.45
7	学校为合作企业培训员工 (人次)	150	1919.50

2018 年学院改变了“订单培养”的合作策略，合作对象主要瞄准区域内大型企业。与吉利张家口分公司、京东方科技集团股份有限公司、长城汽车、新龙集团等开展了“订单式”培养校企合作，2018 年订单班合计培养学生达 800 多人。

表 3-7 部分校企合作“订单班”在校生情况

序号	企业名称	学生数	合作系部
1	长城汽车订单班	50	机械工程系、汽车工程系
2	新龙订单班	315	信息工程系
3	兄弟连网络订单班	291	信息工程系
4	吉利汽车订单班	81	汽车工程系、机械工程系、电气工程系
5	京东方订单班	60	机械工程系、电气工程系
6	幼儿双语教育慧聪订单班	20	应用外语系

案例 11 校企深度融合，建立生产型实训基地

引进企业进驻校园，校企共建生产型实训基地。初步形成了“工”与“学”紧密结合的互动机制，实现了教学服务企业，企业带动教学的双赢局面，为校企下一步的深入合作奠定了基础，并积累了经验。学院提供场地和实训室，育人汽修提供专业技师和专业维修资料和技术。校企共同编写最贴近生产一线的校本教材，供学生实训使用。每天安排一个班的学生在生产型实训基地实践，学生

分成几个小组，分别从事机修、钣喷、新能源汽车等内容的实践，所接触的全部是真实车辆、真实案例。学生在校就已经掌握了各类汽车维修技术，毕业后能够迅速投入到维修企业中。通过校企深度融合在学生技能培养、科技创新、职业素质养成等方面发挥了积极的作用，为学生的成长提供了良好的条件。



2. 开展现代学徒制培养，推进校企一体化育人

继续完善联合招生、联合培养、一体化育人的学徒制培养模式，不断创新校企合作育人途径与方式，充分发挥企业的重要主体作用。学院二级学院软件与服务外包学院实施了校企共同制定的人才培养方案，学院教师主要负责理论课程教学、学生日常管理等工作，合作企业主要负责选派工程技术人员（能工巧匠）承担专业课以及实践教学任务、组织实习实训。经过两年多时间的实践，张家口职业技术学院软件与服务外包学院的现代学徒制培养改革项目取得了显著成效。

案例 12 移动通信专业现代学徒制试点

我院信息工程系于 2013 年与河北新龙科技集团建立校企深度融合机制，共建软件与服务外包学院，将移动通信专业作为现代学徒制度试点专业。实现企业从招生、培养、就业的全程参与，校企联合组建管理团队，在学生管理中引入企业机制，将职业素质教育贯穿人才培养全过程。专业实施“学生+员工”的工学结合人才培养模式，学生着工装，带工牌，上下课指纹打卡，每月发放企业模

拟工资，年终评选部门优秀员工，完成“校园人”到“企业人”的转变。校企共建张家口九赋实习基地，北京天地在线实习基地等6个校外实习基地，创新“学校—园区轮动”的学习模式，充分做到校内外实训的无缝衔接。校企共同开发了具有自主知识产权的“翰子昂实训体系”，包括21本实训教材和26个实训项目，并与实训体系同步开发了案例式教材13本。2016年移动通信专业被确立为省级骨干专业。近三年，学徒制订单培养学生共计300余人，就业率100%。在培养高素质高级技能型信息技术人才方面取得良好效果。



企业化教学环境



企业化教学管理环境



“学生+员工”双重身份

3. 中高衔接，助力区域技术技能人才接续培养

继续探索“3+2”中高职衔接培养模式，系统培养高级技术技能人才。2018年与张家口机械工业学校、徐水职教中心、故城职教中心、秦皇岛卢龙职教中心、迁安职教中心等5所中职学校签订了中高职分段培养联合办学协议，与合作中职学校共同研究制定了会计、汽车检测与维修技术、建筑工程技术等9个专业的衔接专业教学标准，联合开发了人才培养方案，对课程体系进行系统化设计，制订专业课程标准，在培养规格、课程设置、工学比例、教学内容、教学方式方法、教学资源配置等方面双方进行了合理规划，合理确定了各阶段课程内容的难度、深度、广度和能力要求。

4. 京津冀职业教育协同发展

学院与北京工业职业技术学院双方本着“优势互补、互惠互利、相互促进、整体提升”的原则，就专业共建、人才共育、资源共享以及服务京津冀协同发展、可再生能源综合示范区、筹办为冬奥会服务等方面进行了深入合作与探讨。

两校充分发挥双方的办学优势和专业建设经验，促进双方优质教育资源共享；通过开展订单培养等方式，实施相同专业学生双向跨校交流学习，选修、辅修课程，接受专业实训，感受不同校园文化的熏陶；双方互派教师和管理人员到对方学校挂职锻炼，通过授课、研讨、参与指导学生技能大赛等方式进行交流，提升双方师资队伍的整体教学水平和教学管理能力；利用北京市的地域资源优势 and 北京工业职业技术学院的办学优势，吸收我院加入北京城市建设与管理职教集团，参与职教集团有关活动；利用张家口市的地域资源优势和我院的办学优势，为北京工业职业技术学院开展冰雪教育、新能源专业建设和学生社会实践创造条件，成为北京工业职业技术学院重要实践基地之一。

2017年学院5个专业配30名学生到北京工业职业技术学院跨校交流学习，分别配1名管理人员和3名老师到北京工业职业技术学院挂职锻炼，通过交流收效很大。开启了我市高职院校与北京高职院校合作的先河，两校的签约合作，将为京张两地经济社会发展培养更多的技术技能人才。

2018年机电一体化专业选拔30名学生进行联合培养，实行“1+1+1”培养模式。2019年联合培养专业将扩大到2-3个，为京张两地经济社会发展培养更多的技术技能人才。

案例 13 京张两地职业教育协同发展

1. 双方达成合作战略协议

张家口职业技术学院与北京工业职业技术学院本着“优势互补、互惠互利、相互促进、整体提升”的原则，双方在专业共建、人才共育、资源共享以及服务京津冀协同发展、可再生能源综合示范区、筹办为冬奥会服务等方面进行实质性合作，为京张两地经济社会发展培养更多的技术技能人才，经双方友好协商，达成校校合作战略协议。



2. 双方共建专业

学院与北京工业职业技术学院共建机电一体化技术专业（冬奥场馆设备维护维修方向），实施“1+1+1”人才培养模式，学生第1年和第3年在张家口职业技术学院学习，第2年在北京工业职业技术学院学习，利用双方优质教学资源优势共同打造为冬奥服务

的高技能型人才。



3. 两校共建智能制造人才培养基地

按照“资源共享、优势互补、责任同担、利益共享”的原则，两校共建智能制造人才培养基地。在我院机电实训中心现有实训设备基础上，北工院又投资了近 340 万的实训设备，将在实习实训、产品研发、成果转化、技术培训等方面进行广泛的合作。



4. 两校共同开展社会实践活动

为了引导学生深入社会、了解国情、体验省情，增强学生的创新实践能力，加强院校之间师生学习交流，由我院和北京工业职业技术学院团委联合组织开展了以“体验历史文化、寻访英雄足迹、助力奥运服务、体验企业文化”为主题的暑期实践活动。来自北京工业职业技术学院和我院共计 20 多名师生组成的“2018 京张两地大学生携手共建暑期社会实践服务团”。此次暑期社会实践活动，不仅增强了同学们的社会实践能力，同时还强化了大家的社会责任感和使命感，磨练了大家的意志，锻炼了团队协作能力，更好的推动了京张两地职业教育协同发展。



（三）信息技术应用

信息化基础设施较为完善，2018年，校园网建有500个网络信息点，主干最大带宽1000Mbps，接入互联网出口带宽945Mbps，出口带宽比2017年增加765M，校园网实现了无线网络校园全覆盖。2018年新增教学用终端（计算机）300多台。学院有一卡通系统、教学管理、招生管理、学生就业管理、学生学籍管理、资产管理、财务管理等应用系统，信息化程度较高，提升了学院管理水平和效率。

学院注重信息技术在教学中的应用，建立激励机制，鼓励广大教师通过张家口职业技术学院网络教学平台，使用网络课程、慕课、微课进行教学。2018年与高等教育出版社职业教育数字化学习中心合作，建设云课堂，2675名学生通过慕课学习中国传统优秀文化、军事理论等课程。加快教学资源库建设，教学数字资源总量470GB，上网课程19门。为会计、机械制造及自动化、建筑工程技术等专业升级了软件及硬件设施，建设了BIM、ERP、会计等虚拟实训室。建有高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统，实现了数据网络化采集。学院注重提高教师信息化技术能力，鼓励教师参加信息技术培训，2018年有8名教师参加了信息化技术培训。

为充分发挥数字校园在管理、教学和生活中的作用，建立统一的资源管理平台，消除信息孤岛，学院拟投资1200多万元重新建设数字校园，2018年投资320多万元用于规划、购置硬件设备。

表 3-8 学院信息化平台使用情况一览表

序号	平台名称	使用情况
1	教务管理系统	良好
2	财务管理系统	良好
3	学籍管理系统	良好
4	招生及就业管理系统	良好
5	科研管理平台	良好
6	一卡通就餐管理系统	良好
7	人才培养工作状态数据管理系统	良好
8	网络教学平台	部分教师使用
9	资产管理系统	没有启用
10	云课堂	良好

（四）高职教育创新发展行动计划建设

1. 行动计划工作成效显著

学院以建设特色鲜明的省级优质高职院校为重要抓手，管好用好项目资金的每一分钱，加大教学投入，夯实学院办学基础，深化教育教学改革，强化内涵建设，积极落实行动计划分年度工作任务，不断提高技术技能人才培养水平。学院为推进行动计划各项任务（项目）落到实处，抽调精干力量，组建专门落实行动计划的团队，将 29 项任务和 3 个项目进行了任务分解。目前，各项工作进展顺利，取得了良好的成效。

2017 年河北省三年高职教育创新发展行动计划进行了中期验收调整，学院 3 个项目顺利通过验收，其中，移动通信技术骨干专业取得了全省排前 64，省优质校取得了全省排名第 6 名的好成绩。

2. 继续坚持质量年报制度

本年度，继续开展院系两级质量年报编制工作，完成了学院 18 个行政部门、11 个教学系部的部门质量报告，在汇总职能部门和系部数据的基础上，对平台数据进行认真分析，严格按照要求，完成了《张家口职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2019）》的编制和上传工作。同时，为反映企业参与院校办学的

情况，河北新龙科技集团有限公司发布了《企业参与高等职业教育人才培养年度报告》。

3. 稳步开展内部质量保证体系诊改工作

根据《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成厅〔2015〕168号）和《河北省教育厅关于印发〈河北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案（试行）〉的通知》（冀教职成〔2016〕23号）文件精神，建立了学院内部质量保证体系诊改工作机制，成立了学院内部质量保证体系诊改工作委员会，研究制定了《张家口职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施运行方案》，并举办了全院专题培训会，诊改委员会部分成员参加了教育部、教育厅的专题培训，学院诊改各项工作正在有序推进实施中。

四、政策保障

（一）政策引导

我院坚持以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》、《京津冀协同发展规划纲要》、《河北省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《现代职业教育体系建设规划》（2012—2020年）、《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》、《中国制造2025》和河北省及张家口市国民经济和社会发展规划为依据，以学院《章程》为基本遵循，以学院《十三五发展规划》为指南，始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以提

高质量为核心，以产教融合为动力，增强服务张家口筹办 2022 年冬奥会、推进京津冀协同发展、建设可再生能源示范区三大历史任务，扎扎实实交出冬奥会筹办和本地发展两份优异答卷的能力，建设目标更明、质量更优、水平更高、设施更全、环境更美、声誉更好、影响更广的特色高职院校。

（二）经费投入

河北省教育厅、张家口市人民政府重视学院建设、改革和发展，在争取资金投入、改善办学条件、扩大学校办学自主权等方面起到了积极的作用，为学院的发展履行了政府部门应有的职责。2018 年学院经费情况见下表：

表 5-1 经费收入表

学校总收入 (万元)	学费收入合计 (万元)	财政经常性补助收入 合计 (万元)	中央地方财政 专项投入合计 (万元)	社会捐赠金额 (万元)	其它收入 总额 (万元)	贷款金额 (万元)	贷款余额 (万元)
10854.69	2201.79	6417.21	2234.96	0.00	0.73	5380.00	5380.00

（三）教学制度

学院根据教学管理环境的新变化和教学管理工作发展的新要求，建立健全以提高教学质量为导向的教学管理制度。在制度建设中，认真研究教育部、省教育厅有关文件规定，准确把握各项制度建设的依据，积极吸取兄弟学校的办学经验。同时又努力将教学制度建设的过程作为学院办学经验、办学成果、学院文化的一个凝炼过程，彰显学院办学特色。学院认真总结近几年来课程改革、教学信息化、现代化等方面的实践经验，紧跟时代对教学工作提出的新要求，不断创新教学管理制度。

学院修订了系部教学工作考核实施办法，规范系部中心教学行为，建立科学规范的教学管理工作评价体系，推进系部教学工作的

规范化、制度化和科学化；建立了专业教师和学生技能竞赛的学分制、定期制、奖励制；建立了改进学生评价体系、加强课堂教学管理工作的若干规定；完善了关于学生考试管理、建立了关于加强学校教学督导工作的基本制度；建立了校企合作的工作机制；重新修订了《教学管理工作规范》、《课程建设管理办法》、《学生顶岗实习管理办法》、《教学事故认定及处理暂行办法》等等。依据教学管理制度建设指导目录，构建了与高等职业教育办学要求相适应、以提高教学质量为导向的教学管理制度体系。

目前学院教学管理制度体系主要包括以下几个方面：

(1) 组织管理方面的制度。包括院系主管教学领导的岗位职责，教务处、督导办岗位工作职责，系部教学秘书岗位工作职责，系部实施教学管理的责任，教研室、实训室等基层教学组织工作条例等。

(2) 常规教学管理方面的制度。包括：关于教师教学管理的制度，如教师教学工作规范、调停课管理规定、新教师开课规定等；关于教学手段管理的制度，如常规教室、多媒体教室、实验室、实训室等教学场所和教学设备、仪器、用品的管理规定等；关于考试考核管理的制度，如考试工作规范，学生考试的组织与管理，监考和考试违纪处理规定等。

(3) 实践教学管理方面的制度。包括：学生参加校内外实践、实习活动的组织与管理，校外顶岗实习管理，校内外实习实训基地的管理，教师指导学生进行实习实训的管理等。

(4) 教学质量监控方面的制度。包括：教学督导工作制度、听课与教学检查制度、教学质量考核评价办法、教学评优或教学事故认定办法、教学效果评价反馈实施办法等。

(5) 教学与教改管理方面的制度。包括：教育教学项目的立项、审批及经费、成果的管理，教研项目评定奖励办法，教育教学改革

的管理等。

(6) 教学建设管理方面的制度。包括：专业人才培养方案制定原则及要求，课程标准编制管理，教材建设与管理，课程建设管理办法，教学工作档案管理等。

(7) 学生学籍管理方面的制度。

(8) 师资队伍建设和管理方面的制度。包括：新教师及青年教师培养与管理、专业骨干教师及专业带头人评选与管理、外聘教师管理、教师在职进修管理、教师企业实践管理等。

(四) 教学质量监控

实施常态化教学检查和质量分析。坚持每学期一轮的“三定期一随机”教学检查制度，即期初、期中、期末教学检查和随机抽查，发现问题及时整改。建立四级教学质量分析制度，即“任课教师—教研室—系部—教务处”四级教学质量分析，通过教学质量分析，总结教学工作，及时找出问题，明确改进方向。

落实管理制度，实施规范化管理。加强教学常规检查，整顿教学秩序，提高课堂教学质量，制定了《张家口职业技术学院“作风建设月”实施方案》，以“上好每一节课”为落脚点，各系狠抓各项教学管理制度的落实，重点检查和督导教师准时上、下课及调停课、代课情况；教师的教学态度，上课仪表、仪态情况；教师的授课教案、教学进度安排及教学日志填写情况；课堂组织与管理，授课质量情况。检查和督导学生的学习态度、遵守课堂纪律情况；检查和督导教学场所的环境卫生情况。通过检查，学院教学秩序进一步好转，教风建设取得明显效果。

建立健全院系两级质量监控体系，出台了《张家口职业技术学院教师教学质量评价办法》和《张家口职业技术学院教师教学质量奖评选办法》，聘请教学经验丰富、责任心强的教师担任教学督导

员，开展教学质量评估与考核；定期开展评教、评学活动，对2017-2018学年上课的教师进行了教学质量评价，评价结果与教师本人见面，产生了积极效果，教师的责任心明显增加，教风明显改善。建立学生信息员反馈和评价制度，促进了教学质量监控水平的不断提高；借助教务管理软件系统进行全程管理，推进教务管理现代化。

五、国际交流与合作

学院积极响应和落实国家相关文件精神，提高认识，更新办学理念，坚持开放创新，积极推进国际交流与合作进程，工作取得实质性进展。

（一）提高站位，顶层架构，牢固树立国际化办学新理念

面对职业教育日趋国际化的大趋势，学院采取积极的应对措施，努力开创国际交流与合作的新局面，“张家口职业技术学院十三五建设规划”将“加强与国内外先进院校的合作与交流”确定为“十三五”期间的九大建设任务之一。加强国际交流与合作，创新开放办学模式已经成为了全院教职员工的共识。为树立牢固树立国际化办学理念，寻求开展国际交流与合作的机会和途径，2018年共派出10人次参加高职国际交流相关会议4个。

2018年7月参加了由河北省人民政府台湾事务办公室和河北省教育厅联合主办的冀台职业教育交流与合作论坛。2018年9月院长王立秋及各专业群负责人参加了由中国机械国际合作有限公司与德国斯图加特展览公司共同主办，教育部职业技术教育中心研究所、德国联邦职业教育与培训研究所 BIBB、德国巴伐利亚州教育与文化部、德国巴登符腾堡州教育、青年和体育部等机构和组织共同指导的2018 Education+世界职业教育大会。参加了盘锦职业技术学院同德国国际合作机构（GIZ）联合主办的以“中德合作办

学可持续发展”为主题的论坛。2018年11月参加了“中国—中东欧职业教育国际交流研讨会”。

（二）借力平台，依托项目，多渠道推进国际交流与合作

2018年5月，学院加入了“河北省教育文化国际交流与合作协会职业教育分会”（以下简称“国际交流职教分会”）。借力“国际交流职教分会”这个平台，学院已与台湾静宜大学签署了学术交流备忘录，依托这个项目，学院将在学生交流、教师及职员交流、学术文献及其他信息交流、联合研究及出版、短期课程等方面与静宜大学进行合作。为开拓与“一带一路”沿线国家在职业教育方面互通互联的新局面，学院作为理事单位，申请加入了“中国-中东欧职业教育国际联盟”，将与中东欧国家的院校、机构、组织和企业在联合招生、学生交流、教师互访等方面进行深入和广泛的合作。

（三）校际合作，互通有无，努力提高教师国际化教学水平

为提高教师的国际化教学水平，学院充分利用合作院校的资源，本年度选派3名优秀青年教师赴盘锦职业技术学院参加德国工商大会（AHK）双元制职业教育培训师资格培训（AEVO），获得了德国双元制职业和工作教育学资格。为我院开展国际合作与交流奠定了师资基础。

六、服务贡献

（一）为区域发展输送大批高技能人才

学院一直秉持专业对接产业，服务区域经济社会发展的责任，本年度，学院有743人留在当地就业，占毕业生总数69.4%；有280人到中小微企业等基层服务，占毕业生总数26.2%；有125人到500强企业就业，占毕业生总数11.7%。

学院发挥自身优势，开展面向行业企业的职工培训和技术服务

及其它多种形式的社会服务，人才培养质量和社会认可度得到显著提升。

（二）以职业教育集团为平台助推区域职教发展

在政府主导和行业指导下，以特色专业群为依托，紧密契合张家口发展大生态、大旅游、大数据、大健康，新能源、新技术，高端制造的“四大、两新、一高”产业定位，开展多场产教供需对话活动，牵头组建面向全市的“汽车制造职业教育集团”、“交通运输职业教育集团”，作为理事成员单位加盟“北京城市建设与管理职教集团”、“京津冀汽车职业教育联盟”、“河北省电子信息职业教育集团”、“河北省汽车职业教育集团”等职教集团。以各类平台为基础，广泛开展人才共育、师资交流、技术攻关等校企合作项目，有力助推区域职教发展。

（三）响应党中央号召助力乡村振兴和精准扶贫脱贫

1. 提升服务能力，全力推进电商扶贫工作

以开展农村电商扶贫为突破口，联合河北农创客电子商务有限公司，开展青年电商培训、打造电商助农项目等方式，助力产业扶贫，增强“造血”功能，带领帮扶村地区农民创业致富。通过校企合作，深入实施电子商务人才培养计划，通过创业培训、考察交流、搭建平台等工作，促进返乡大学生创业就业。

2. 发挥学院优势，加强教育扶贫工作

选派2名钢琴专业教师、1名声乐专业教师、3名体育专业教师、2名美术专业教师，对学院帮扶村的两所小学师生进行音乐、美术、体育教学培训，进一步提升乡村教师授课水平，同时丰富农村小学“第二课堂”教学内容，推动素质教育的发展。

3. 发挥学院优势，加强科技扶贫工作

为进一步贯彻落实好中央、省市精准帮扶工作决策部署，确

保我院精准帮扶工作取得实效，2018年12月25日，受我院邀请，来自河北北方学院的四位畜牧领域专家学者在院长王立秋陪同下来到我院精准脱贫对口帮扶单位——万全区北新屯乡进行授课，为全乡牲畜养殖听诊把脉，为养殖户提供专家级咨询服务，助力乡、村精准脱贫。

四位学者分别作了题为《冬季肉猪的饲养和管理》、《肉牛消化生理及养殖应用》、《羔羊育肥关键技术》和《家畜常见病预防和治疗》的专题讲座。采取多媒体教学方式，重点讲解了饲料结构的调整、牲畜疫病的防控、圈舍的选址与布局等相关内容，语言通俗易懂，群众反响热烈，大家积极提问，相互交流促动，进一步提升了村民的养殖专业技能，也为北新屯乡畜牧产业健康发展和群众早日脱贫发挥出积极作用。

4. 紧扣乡村振兴战略，推进乡村文明建设

院团委每年组织一场文艺演出，通过群众喜闻乐见的文艺节目，宣传党的十九大精神和扶贫政策，坚定贫困群众脱贫致富信心；每年组织一次青年志愿者社会实践活动，深入到帮扶村开展奉献爱心、志愿服务活动，将文化艺术、实用技术、科技科普、法律自护等知识和技能送到乡村。组织社科部老师组建“讲师团”，深入到帮扶村，宣讲党的十九大精神。开展扶贫政策、社会主义核心价值观、移风易俗、思想道德等专题讲座，全力推动农村精神文明建设。

（四）为区域发展提供智力和技术支持

1. 科学研究助推区域社会经济发展

近年来，我院获准省、市立项科研课题中，服务区域社会经济发展项目占到较大比例。数据显示，我院科研项目对区域社会经济发展的支撑作用在不断增强。

表 6-1 学院支撑区域社会经济发展科研项目要览（部分）

项目主持人	级别	项目名称	项目编号
郭增	市级	张家口市新型城镇化建设路径研究	2017037
胡雅娜	市级	张家口市工业战略性新兴产业发展策略研究	2017038
胡慧	市级	张家口市智慧城市建设策略研究	2017039
康宁	市级	张垣文化对外传播翻译策略研究	2017041
李金娜	市级	张家口坝上地区地下水采补平衡的策略研究	2017042
杨英	市级	加强张家口农村文化艺术生活策略研究	2017044
于雯雯	市级	建设奥运名城之市民文明素养培育策略研究	2017045
邓亚娟	市级	奥运经济与冰雪体育经济协调发展研究	2017046
王利君	市级	蔚县青砂器的传承保护及市场拓展研究	2017047
吴友石	市级	文明城市创建过程中的公民道德建设的研究	2017048
宋占峰	市级	助力“冬奥”——张家口智慧交通策略研究	2017049
杨彦青	市级	应用大数据技术提升张家口经济发展水平研究	Z201705
郝旭暖	市级	创新新能源就地消纳政策与市场机制研究	Z201706
.....

2. 教师专家在服务区域社会经济发展方面发挥积极作用

2017-2018 学年，学院多名市级专家深入张家口市邮政公司、张家口市环境科学研究院、康保县工信局，分别就“青年员工创新实践活动项目”、“行政事业单位会计内部控制规范”和“现代企业规范化管理”等方面，进行科研指导和专门培训，产生了积极地社会效益。

专家学者积极参与全市科学研究工作，我院共有 5 名教授受聘为张家口市社会科学智库专家，4 名教授受聘为张家口市委讲师团成员，24 名教师被张家口市科学技术与地震局聘为张家口市首批企业科技顾问。以上专家，在省市科研项目评审和企业科技咨询活动中发挥了积极作用。

多名专家参与市直和县区职业技能培训和技术服务，如：经济管理系教师积极参与当地多家公司审计和评估项目；电气工程系教

师无偿为当地多家风电公司提供培训和技术服务，产生了良好的社会影响。

3. 师生助力京张联合筹办冬奥会

为助力冬奥会，由经开区团工委与马路东燕兴社区联合举办的“助力冬奥，快乐英语”志愿服务活动马路东燕兴社区展开。信息工程系 40 名志愿者参加了活动。

活动邀请了新世界疯狂英语国际教育的 Helen 老师为社区居民做日常交际用语的培训。幽默风趣的语言，通俗易懂，气氛轻松活跃。志愿者们积极配合，示范、朗读、耐心讲解、全心帮助社区居民。广场洋溢着新老两代人的互敬互爱和互帮互助的温馨气氛。活动结束后，大家纷纷表示，将从生活中的点滴做起，为助力精彩冬奥、创建文明城市贡献自己的青春和力量。

随后，志愿者们为社区居民发放了文明奥运宣传页，宣传倡导健康、文明、绿色的生活理念。志愿者张笑颖同学接受了电视台民生 360 栏目的采访。

4. 社会培训

学院充分利用校内和校外优质资源，大力开展消防岗位安全知识培训，农民电子商务技能培训，全年共完成非学历培训 38480 人·天。同时，努力建立健全各项管理制度，不断提高培训质量，创造良好的社会效益和经济效益，增强了社会影响力。

七、挑战与展望

（一）学院面临的挑战

1. 新时代赋予职业教育新内涵新使命

十九大报告提出，“完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作”，《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》明确，“深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔

接，是当前人力资源供给侧结构性改革的迫切要求”，这都为加快推进职业教育现代化指明了方向。在“中国制造 2025”、“一带一路”倡议等国家重大战略的推动下，高等职业教育作为我国教育体系的重要组成部分，必须担当新时代使命，落实改革新举措。随着教育领域综合改革走向纵深，“互联网+”、大数据、人工智能等新技术深入到生产生活的各个领域，职业教育必须围绕新技术、新业态、新产业不断调整专业格局，改造传统专业，升级专业内涵，深化人才培养模式改革，并充分利用新一代信息技术，改革传统的教学方法和教学手段。这就要求高职院校在加快提升办学质量、提供技能人才支撑、输出优质职教成果、加快现代职业教育体系建设等方面必须大胆改革、创新发展。

2. 张家口市“在更高起点上实现更高水平发展”的价值追求

“京津冀协同发展、“筹办举办冬奥会”、“张家口建设国家可再生能源示范区”等为张家口的发展提供了空前的历史机遇，“十三五”期间张家口“四大、两新、一高”（大生态、大旅游、大数据、大健康和新能源、新技术、高端制造）主导产业发展定位会有巨大的人才需求，这为学院的发展带来了重要机遇。

3. 资源调整的新挑战

当前，部分本科院校向应用型本科转型发展，民办教育异军突起，院校间的竞争日趋激烈，高职专科院校的发展势必会遇到越来越强的生源危机和生存挑战。要想在新一轮竞争中仍处于优势地位，内涵建设将成为核心竞争力。因此，学院应立足现实与发展，登高望远，积极行动，转变发展方式，提升管理能力，提高人才培养质量，稳步推进学院事业科学发展。

4. 学生成长成才的多样化选择带来的新需求新考验

“十三五”期间，学生不再简单把就业当作谋生的手段与方式，

而是希望通过接受教育，实现自我价值和追求人生幸福。随着人工智能的迅速发展，学生获取知识的方式与途径正在发生深刻改变。现代职业教育体系的建设也加快了招生改革步伐。这些不仅对传统人才培养模式和教育教学方法是一种新考验，也对提升管理效率、优化服务质量和培育校园文化提出了新需求。

（二）学院未来的展望

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神和教育方针，持续推进“优质发展、特色发展、创新发展”。以立德树人为根本，以提高质量为核心，以产教融合为动力，增强服务张家口筹办 2022 年冬奥会、推进京津冀协同发展、建设可再生能源示范区三大历史任务，扎扎实实交出冬奥会筹办和本地发展两份优异答卷的能力，建设目标更明、质量更优、水平更高、设施更全、环境更美、声誉更好、影响更广的特色高职院校。

以追赶超越为总基调，以改革创新为源动力，以内涵发展为聚焦点，启动实施学院两项建设、两项改革、四项计划、四项任务“2244”建设工程，扎根张家口、服务发展，创新驱动、深耕内涵，着力打造一流品质、铸就一流品牌、培育一流人才、产出一流成果。

1. 两项建设——夯实发展基础，提升办学条件

——**加快基础设施建设，增强硬件实力。**按照“满足需要、完善功能、保持特色、适度超前”的原则，依据学院基本建设总体规划，按照在校生 9000 人的规模设置，统筹规划，分步实施，尽快启动校园二期建设工程，完善基础设施建设，增强办学硬件实力。

——**推进教育信息化建设，打造智慧校园。**制定规划，加大投入，分步实施，建设教学服务、科研服务、管理服务、公共服务、文化生活服务、社会服务、决策支持服务等应用服务及其支撑系统，

消除信息孤岛，实现校园网络全覆盖。

2. 两项改革——创新机制体制，释放办学活力

——**稳步推进学院治理结构改革。**按照“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”现代大学制度核心要求，稳步推进学院治理结构改革。认真落实党委领导下的院长负责制，建立党委集体领导、院长行政治理、教工民主管理、学生共同参与、社会监督评价“五位一体”的内部治理结构。

——**深度推进多元合作办学模式。**按照“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的原则，拓宽多元合作的广度和深度。深度推进产教融合、校企合作，实现校企共建专业、共建课程、共建基地、共建师资、共建技术开发中心、技能大师工作室、创业教育实践平台等，增强学院技术技能积累能力和学生就业创业能力。

3. 四项计划——优化育人环境，促进学生发展

——**实施校园文化建设计划，建设文明校园。**深度推进校园文化建设，不断优化育人环境。通过凝练大学文化，释放精神动力，营造育人氛围，培育优良风气，树立外部形象，提升校园文化育人品味。

——**实施思想政治教育引领计划，提升学生思想道德修养。**坚持立德树人，强化思想政治教育，实施“书香校园·德润张职”计划，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断提升学生思想道德修养。

——**实施创新创业教育计划，培养学生创新创业能力。**坚持创新引领创业、创业带动就业的宗旨和面向全体、分类施教、结合专业、强化实践、促进发展的原则，充分发挥我院河北省高校毕业生就业（创业）服务基地作用，构建创新创业教育体系。

——**实施学生素质发展计划，服务学生发展。**全面加强学生思

想道德、文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，建立健全学生综合素质培养制度体系。

4. 四项任务——深化教育改革，推动创新发展

——优化专业结构，培育专业特色。紧紧围绕创新驱动发展、中国制造 2025、互联网+、大众创业万众创新、“一带一路”等国家重大战略，主动融入地方产业转型升级，主动对接张家口支柱产业，打造一批教学条件优良、资源利用率高、人才培养质量和专业发展优势明显的专业集群。

——深化人才培养模式改革，提高人才培养质量。以产教融合、校企合作为切入点，不断丰富和完善学院人才培养模式，科学优化人才培养方案，推动实践教学改革。

——培养一流师资，打造地方智库。坚持人才强校战略，把教师队伍建设作为一项战略性全局工作，按照“内培外引，专兼结合”的原则，开通教师成长通道，充分发挥教师的主观能动性，激发创新活力，整体提升教师的专业素养和教学能力。

——推进开放办学，扩大对外合作交流。深入推进开放办学，扩大对外合作交流。借鉴先进的职业教育理念和办学经验，主动对接京津地区院校及省内外优质教育资源，成立联盟，在人才培养、校企合作、专业建设等方面进行深度合作，实现资源共享、优势互补；积极与国外院校和教育集团开展国际合作交流。

附表 1：计分卡

计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
11423	张家口职业技术学院	1	就业率	%	92.21	94.31
		2	月收入	元	3418.06	3578.25
		3	理工农医类专业相关度	%	70.21	75
		4	母校满意度	%	98	98.2
		5	自主创业比例	%	0	6.8
		6	雇主满意度	%	98	94.7
		7	毕业三年职位晋升比例	%	6.5	14.11

附表 2：学生反馈卡

学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
11423	张家口职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2718	1487		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1560	780	
				满意度	%	92.1	93.5	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1560	780	
		满意度		%	94.2	95.3		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5	3	
				满意度	%	95.6	94.6	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	5	3	
				满意度	%	91.8	92.3	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	3	5	
		满意度		%	96.4	93.5		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1235	785	
				满意度	%	94.5	93.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1235	785	
				满意度	%	96.3	94.5	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1235	785	
		满意度		%	91.2	90.5		
5	学生参与志愿者活动时间		人日	234000	256000			
6	学生社团参与度		—	—	—			
	(1) 学生社团数		个	31	31			
	(2) 参与各社团的学生人数		人	1298	154			

注：各社团累计参加活动总人数：1597人。其中，演讲与口才社30人（其中二年级3人）；足球爱好者协会35人（其中二年级3人）；大学生就业协会40人（其中二年级4人）；户外爱好者协会15人（其中二年级2人）；话剧社60人（其中二年级5人）；羽毛球爱好者协会190人（其中二年级15人）；滑板爱好者协会55人（其中二年级6人）；动漫爱好者协会80人（其中二年级7人）；棋社45人（其中二年级5人）；手工爱好者协会20人（其中二年级2人）；电竞爱好者协会50人（其中二年级5人）；读书爱好者协会43人（其中二年级4人）；篮球爱好者协会70人（其中二年级3人）；历史爱好者协会12人（其中二年级3人）；电影爱好者协会20人（其中二年级2人）；文学社21人（其中二年级2人）；跆拳道爱好者协会150人（其中二年级14人）；轮滑爱好者协会30人（其中二年级3人）；起航理论社15人（其中二年级2人）；健身社47人（其中二年级5人）；F.D舞团43人（其中二年级4人）；模型社10人（其中二年级2人）；乒乓球爱好者协会25人（其中二年级3人）；青春艺术团200人（其中二年级23人）；古风社30人（其中二年级2人）；书法爱好者协会76人（其中二年级8人）；社会实践社26人（其中二年级3人）；BP舞团29人（其中二年级2人）；大学生记者团16人（其中二年级2人）；室内运动社89人（其中二年级8人）；摄影爱好者协会25人（其中二年级2人）。

附表 3：资源表

资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
11423	张家口职业技术学院	1	生师比	—	9.8	9.55
		2	双师素质专任教师比例	%	57.89	56.43
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	11999.86	11332.50
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	20.91	21.16
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.39	0.34
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	557	552
			其中：线上开设课程数	门	23	23
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4：国际影响表

国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
11423	张家口职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	300	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

附表 5：服务贡献表

服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
11423	张家口职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3763	5060		
		毕业生人数	人	1052	773		
		其中：就业人数	人	970	729		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		A 类：留在当地就业人数	人	275	206		
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	6		
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	577	458		
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	23	132		
		2 横向技术服务到款额	万元	0	0		
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3 纵向科研经费到款额	万元	2.8	3		
		4 技术交易到款额	万元	0	0		
		5 非学历培训到款额	万元	23	6		
		6 公益性培训服务	人日	1200	1800		
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

附表 6：落实政策表

落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
11423	张家口职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	25427.7	12682.2
			其中：年生均财政专项经费	元	8262.02	4416.9
		2	教职员额定编制数	人	517	517
			在岗教职员总数	人	452	455
			其中：专任教师总数	人	247	241
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5.92	50
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	4582	5374
			年支付企业兼职教师课酬	元	215700	273100
			其中：财政专项补贴	元	0	0