



# 高等职业教育质量年度报告

## (2019)

石家庄职业技术学院

二〇一八年十二月



附件 8

内容真实性责任声明 (格式)

学校对石家庄职业技术学院质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称



法定代表人(签名):

2018年12月29日



## 目 录

一、学院概况及基本办学条件 .....	1
(一) 学院概况 .....	1
(二) 学院基本办学条件 .....	3
二、学生发展 .....	4
(一) 在校生基本情况 .....	4
1. 招生情况 .....	4
2. 学生获奖情况 .....	5
3. 职业资格证书情况 .....	6
4. 奖助学金情况 .....	7
5. 学生党员情况 .....	10
(二) 毕业生基本情况 .....	10
1. 毕业去向 .....	10
2. 签约率 .....	11
3. 升学率 .....	13
4. 就业流向 .....	13
三、教学改革 .....	17
(一) 专业建设 .....	17
案例 1 依托校企合作 谱写育人新篇——工程造价专业 .....	19
案例 2 校企共育优秀人才 助力区域经济发展——电气自动化技术专业 .....	20
(二) 课程建设 .....	21
1. 课程类型情况 .....	21
2. 教师任课情况 .....	21
3. 各级各类课程建设情况 .....	22
4. 教学改革与实践情况 .....	23
5. 实施教师能力提高计划 .....	23
(三) 实训基地建设 .....	24
1. 校内实训基地 .....	24
2. 校外实训基地 .....	24
3. 实训基地管理 .....	24
(四) 师资队伍建设 .....	25
1. 专任教师基本情况 .....	25
2. 专任教师其他情况 .....	26
四、国(境)外交流与合作 .....	27
(一) 积极推进与国(境)外高校的交流与合作 .....	27
(二) 教师出国(境)培训学习项目不断增加 .....	27
(三) 外籍专家队伍渐趋规范, 引智层次逐年提高 .....	27
五、服务贡献 .....	28
(一) 社会服务情况 .....	28
1. 社会培训 .....	28



2、社区教育 .....	29
3. 技术服务 .....	29
(二) 科技研发情况 .....	30
(三) 校企合作情况 .....	31
六、政策保障 .....	35
(一) 经费和政策支持 .....	35
(二) 执行落实情况 .....	35
(三) 条件保障 .....	35
七、问题与展望 .....	36
(一) 目前存在的主要问题 .....	36
1. 行业领军人物和技能大师引培有待进一步加强 .....	36
2. 高职教育与社区教育微观融合有待进一步探索 .....	36
(二) 下一步工作思路 .....	36
1. 优化课程体系, 彰显职业和专业特色 .....	36
2. 建立长效机制, 培育优质教学团队 .....	37
3. 学院、系部、专业群“三位一体”, 加大人才引进力度 .....	37
附件 1: .....	38
表 1 计分卡 .....	38
表 2 学生反馈表 .....	39
附件 3: .....	42
表 3 资源表 .....	42
附件 4: .....	43
表 4 国际影响表 .....	43
附件 5: .....	44
表 5 服务贡献表 .....	44
附件 6: .....	45
表 6 落实政策表 .....	45



## 一、学院概况及基本办学条件

### (一) 学院概况

石家庄职业技术学院始建于 1984 年 9 月，原名为“石家庄大学”，1997 年 6 月，更名为“石家庄职业技术学院”。2016 年 7 月，兼并石家庄市 119 中学，是经国家教育部批准、石家庄市政府主办的一所全日制普通高等院校；是国家现代学徒制试点单位，是河北省重点建设的示范性高职院校和国家级优质高职院校建设立项单位。

经过三十多年的建设，学院已发展成为以全日制高等职业教育为主体，以广播电视教育（开放教育）、社区教育为“两翼”，多种办学形式并存的办学格局，并努力拓宽职业教育办学途径和服务领域，着力打造“三位一体”的开放性职业教育体系。学院坚持“以人为本、知行合一”的办学理念，秉承“崇德、修身、博学、笃行”之校训，践行“求是、求精、求新”之校风，定位于“融入社会发展和科技进步，培养具有良好职业精神和能力的高素质技术技能人才”，全力打造“人民满意、特色鲜明、区域一流、国内知名”的高职院校。目前，学校设有管理学院、经济贸易学院、信息工程学院、建筑工程学院、食品与药品工程学院、机电工程学院、电气与电子工程学院、艺术设计学院、动画学院、体育学院、软件学院、马克思主义学院、继续教育学院、创新创业学院和公共外语部、公共体育部等 14 个二级学院和 2 个教学部，40 个社区二级学院。学院开设电子信息类、土木建



筑类、装备制造类、财经商贸类、媒体传播类、旅游类等 50 多个专业，面向河北、河南、湖北、湖南等 17 省招生，现有全日制在校生 12000 余人，成人教育本专科在籍生 10000 余人。学院以质量求生存，以特色谋发展，以服务作保证，积极探索与行业、企业合作办学之路，与国大集团、润石集团、格力电器等大中型企业开展合作教育，实施了订单培养、工学交替等育人模式改革，扎实的办学风格得到企业和社会的广泛认可。

学院大力开展开放式教学的理论研究与探索和基于工作过程“教、学、做”一体化教学模式改革。学院现有校企共建混合所有制二级学院 5 个，有河北省高职高专教育示范专业 6 个，有国家级精品资源共享课程 2 门，省级精品资源共享课程 1 门，省级精品课程 11 门。影视动画实训基地、机电一体化实训基地为中央财政支持的职业教育实训基地，建筑技术实训基地为河北省职业教育实训基地。近年来学院不断加大高层次人才引进力度，形成了以博士、硕士和双师型教师为主的骨干教师队伍。现有教职工 917 人，其中博士 38 人（含在读），硕士 544 人。其中正高级职称教师为 61 人，占 9.97%，二级教授 6 名，位居全省同类院校前列。国家级、省级教学名师 1 名，“有突出贡献”的省级中青年专家 2 人，省“三三三人才工程”第二层次人选 1 人，省优秀教师 2 人，省优秀教育工作者 1 人，省级教育系统先进集体 2 个。派驻企业特派员 100 余人。在选派教师出国进修的同时，还聘请了多名外籍教师。学院积极推行全员育人工程，

积极为学生提供工作体验机会，培养创业意识和管理能力，为社会培养了一批实用型人才，2018 年毕业生就业率达 98.89%。

多年来，学院不断深化改革，加强管理，努力推进规模、结构、质量和效益的协调发展。2005 年通过教育部高职高专人才培养水平评估，获得优秀；2010 年通过第二轮人才培养工作评估；2007 年学院被确定为河北省重点建设的示范性高职院校，2010 年通过验收。2013 年，学院入选全国大学生满意度 50 强高校，荣获全国职业院校魅力校园称号。2015 年入围“中国专科院校排行榜 100 强”。2016 年成为“国家级优质高等职业院校建设立项单位”，是石家庄市唯一一所入围“国家级优质高职院校建设立项单位”的院校，是我市高职教育发展史上的历史性突破。2017 年获评中国高职高专院校竞争力排行榜第 73 名。由全国教育教学质量综合评价委员会、中国名校校长创新峰会组委会、中国教育品牌节组委会审定，学院入选“中国职业教育 50 强”荣誉称号，是 2017 年河北省唯一获此殊荣的高职院校。2018 年荣获职业教育领域最高奖黄炎培职业教育奖。

## （二）学院基本办学条件

学院办学条件充实。现有教学仪器设备总值 1 亿余元。拥有覆盖全院范围的有线无线一体化网络、在线注册 11000 多用户，构成了覆盖全院的现代化教学平台和信息交流平台。现代化的图书馆不仅藏书丰富、信息量大，而且有先进的图书检索系统和电子阅览室。目前，图书馆纸质资源、电



子资源共计达 100 万册。建有 2 个共 6 万平方米的多功能教学楼和 2 个技能实训楼，88 个校内实训基地，180 个稳定的校外实习基地。校企共建 30 多个研发中心(工作室)。设有国家职业技能鉴定所，能为在校生进行相关专业的职业技能鉴定。学院生活文化体育设施齐全，建有大学生公寓、科技活动中心、球类馆、游泳池和高标准体育中心。

## 二、学生发展

### (一) 在校生基本情况

#### 1. 招生情况

2018 年河北省教育厅下达学院专科招生计划 4200 名。其中省内计划 3978 名，省外计划 222 名，面向包括河北省在内 17 省招生，招生专业 53 个。实际录取新生 4162 名，报到新生 4035 名，报到率 96.95%，见表 1 和图 1 所示。

表 1 招生情况汇总表

省份	类别	计划数	录取数	报到数	报到率
河北省	单招	906	1906	1846	96.85%
	提前类	199	178	175	98.31%
	对口	490	489	477	97.55%
	普招	1383	1441	1407	97.64%
省外	普招	222	148	130	87.84%
合计		4200	4162	4035	96.95%



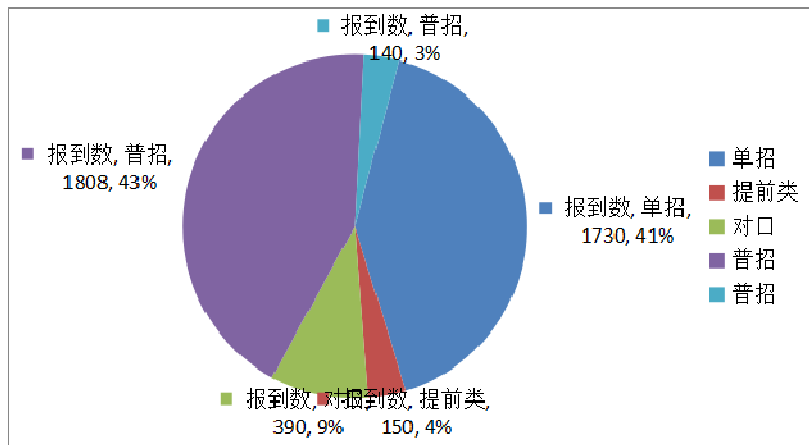


图 1 招生情况汇总图

## 2. 学生获奖情况

### (1) 获奖情况

2018 年我院学生获省级优秀学生干部 5 人，三好学生 17 人，省级优秀毕业生 162 人，省级先进班集体 2 个；石家庄市三好学生 41 名、优秀学生干部 41 名、先进班集体 12 个，市级学雷锋先进个人 6 人、学雷锋先进班集体 6 人；院级三好学生 1167 名、优秀学生干部 253 名、先进班集体 33 个、优秀毕业生 417 人。

### (2) 技能大赛获奖情况

为突出高职教育技能培养模式，强化学生的动手能力、职业能力和综合素质。本着“展示技能、创建品牌、促进就业”理念，2017-2018 学年度学院组织学生参加各级各类竞赛活动，荣获 2017 年中国技能大赛—全国智能制造应用技术技能大赛国家级二等奖；荣获全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计与制作赛项国家级二等奖、计算机网络应用



赛项国家级三等奖。累计获得河北省学生技能大赛一等奖 8 项、二等奖 10 项、三等奖 9 项。获奖情况见图 2 所示。

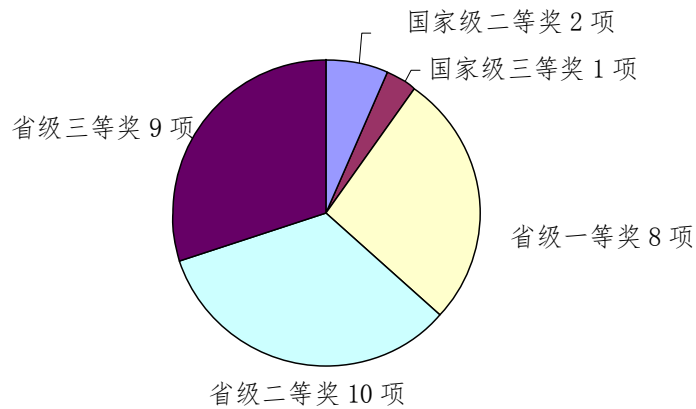


图 2 学生获奖汇总

### 3. 职业资格证书情况

学院设有国家职业技能鉴定所，截至目前鉴定所已开展与学院开设专业相关鉴定工种 40 余个，见表 3 所示。

面向专业	就业去向	获证类型	等级	社会认可度	证书获取率
机电一体化技术	机电行业	维修电工、电工特种行业操作证、电子设备装接工、制图员	级高	较好	90%
模具设计与制造					
数控技术					
电气自动化技术					
应用电子					
生物制药	化工行业	有机合成工	高级	较好	100%
化学制药技术					



精细化学品生产技术					
旅游、酒店管理	服务行业	茶艺师、电子商务师、人力资源管理师、汽车维修工、食品检验工	高级	较好	80%
物流管理					
电子商务					
汽车检测与维修					
食品检测及管理					
投资与理财	其他行业	理财规划师、会计从业资格证、网络设备调试员	高级	较好	90%
会计电算化			高级	较好	90%
计算机应用技术			高级	一般	100%

表 3 2018 年毕业生获取证书情况一览表

#### 4. 奖助学金情况

##### (1) 国家“三金”评选工作

2017 年共评选出国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金 2854 人次，涉及金额 929.9 万元，见表 4、表 5 所示。

表 4 2017 年国家“三金”评选情况

项目	标准（元/人）	人数	合计（万元）
国家奖学金	8000	8	6.4
国家励志奖学金	5000	344	172
国家助学金	3000	2505	751.5
汇总		2857	929.9

表 5 2017 年国家助学金评选情况

国家助学金	标准(元/人)	人数	合计(万元)
一档	2000	625	125
二档	3000	1255	376.5
三档	4000	625	250
合计		2505	751.5

## (2) 生源地信用助学贷款申请

2017年558名学生成功办理了生源地信用助学贷款,贷款金额为378.46万元,见表6所示。

表6 生源地信用助学贷款办理情况

经办银行	申请人数	申请金额(万元)	成功人数	贷款金额(万元)	成功率
农村信用社	364	248.31	274	179.1	75.4%
国家开发银行	286	201.3	280	196.8	97.9%
哈尔滨银行	4	2.56	4	2.56	100%
合计	654	452.17	558	378.46	85.32%

## (3) 建档立卡学生“三免”资助工作

为324名建档立卡学生免学费163.8万元,免住宿费26.38万元,免教科书费10.959万元。

## (4) 学院助学工作

### ① 学院奖助学金

2017年共评选出学院奖助学金517人次,涉及金额45.4万元,见表7所示。

表7 2017年学院奖助学金评选情况

项目	标准(元/人)	人数	合计(万元)
学院励志奖学金	1500	158	23.7
学院助学金(一档)	500	234	11.7



学院助学金（二档）	800	125	10.0
汇总		517	45.4

### ②勤工助学岗

学院共设由校内勤工助学岗位 775 个，勤工助学学生累计 7295 人次，发放勤工助学薪酬 202.161 万元。

### ③减免、缓交学费

减免 14 名家庭经济困难学生学费 2.96 万元；为 243 名家庭经济困难学生办理了“绿色通道”入学手续，使家庭经济困难学生入学率达到 100%。

### ④家庭经济困难新生“入学生活补贴”

为 1161 名家庭经济困难新生发放“绿色通道”补贴（免费被褥补贴、免费公寓四件套补贴、校服补贴）共计 26.003 万元。

### ⑤伙食补贴

为 633 名家庭经济特别困难学生发放伙食补贴共计金额 25.28 万元。

### ⑥“回乡返校”路费补贴

为 3397 名家庭经济困难学生发放寒暑假“回乡返校”路费补贴共计金额 33.97 万元。

### ⑦临时生活困难补助

为 5 名申请临时生活困难补助的学生发放补助共计 0.9 万元。

### ⑧冬季“送温暖”补贴

为 1160 名家庭经济困难学生发放冬季“送温暖”补贴



共计 16.24 万元。

## 5. 学生党员情况

截止到 2018 年底，共有学生党员 143 名，其中预备党员 138 名，正式党员 5 名。2018 年共发展学生党员 139 名。

截止到 2018 年底，共有申请人 6511 名，积极分子 1043 名。

### (二) 毕业生基本情况

2018 年我校毕业生共计 3918 人，其中有 3898 人已成功就业，毕业生就业率为 99.49%，就业率一直名列全省高职高专院校前列。

#### 1. 毕业去向

毕业生毕业去向分为协议就业、灵活就业、专升本、待就业等形式。已经就业的毕业生中，灵活就业人数为 2875 人，灵活就业率为 73.38%；协议就业人数为 716 人，协议就业率为 18.27%；专升本录取我院学生 317 人，实际报到 307 人，专升本率为 7.84%。毕业生毕业去向详见图 2：

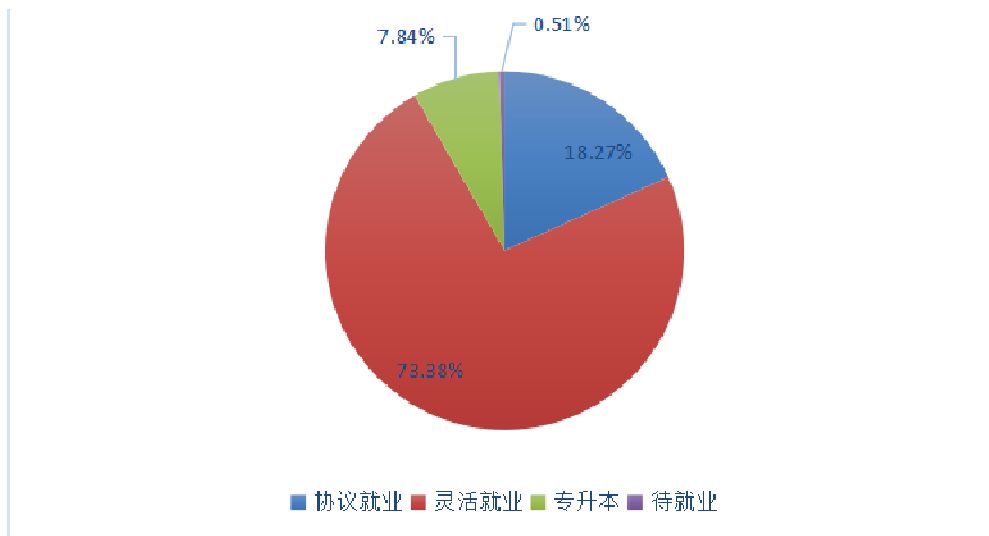


图3 毕业生毕业去向

## 2. 签约率<sup>1</sup>

2018 届毕业生共涉及 10 个院系、54 个专业，其中有 4 个系、39 个专业的整体就业率达到 100%。其中，机电工程系、建筑工程系、软件学院和动画学院整个系就业率达到 100%；经贸系的电子商务、会计电算化、商务英语；信息工程系的电子信息工程技术、软件技术、物联网应用技术、信息安全技术、移动互联网应用技术；管理系的连锁经营管理、物流管理、文秘；艺术设计系的多媒体设计与制作；电气与电子工程系的工业机器人技术、计算机应用技术、建筑电气应用技术、应用电子技术；食品与药品工程系的化工设备与机械、精细化学品生产技术、食品检测及管理、药品经营与



管理就业率均达到 100%。具体数据见表 8:

表 8 2018 届毕业生就业率统计表(截止 2018. 8. 31)

系别	专业	专业人数	系总人数	就业人数	系就业总人数	各专业就业率	系就业率
机电工程系	机电一体化技术	79	488	79	488	100.00%	100.00%
	机械制造与自动化	133		133		100.00%	
	模具设计与制造	37		37		100.00%	
	汽车技术服务与营销	20		20		100.00%	
	汽车检测与维修技术	155		155		100.00%	
	数控技术	64		64		100.00%	
建筑工程系	房地产经营与估价	37	355	37	355	100.00%	100.00%
	工程测量技术	14		14		100.00%	
	工程造价	123		123		100.00%	
	建筑工程管理	39		39		100.00%	
	建筑工程技术	101		101		100.00%	
	建筑设计技术	27		27		100.00%	
	物业管理	14		14		100.00%	
软件学院	计算机信息管理	210	300	210	300	100.00%	100.00%
	网络系统管理	90		90		100.00%	
动画学院	动漫设计与制作	41	165	41	165	100.00%	100.00%
	数字传媒艺术	39		39		100.00%	
	影视动画	77		77		100.00%	
	影视多媒体技术	8		8		100.00%	
信息工程系	电子信息工程技术	54	613	54	612	100.00%	99.84%
	计算机网络技术	201		200		99.50%	
	软件技术	177		177		100.00%	
	物联网应用技术	69		69		100.00%	
	信息安全技术	66		66		100.00%	
	移动互联网应用技术	46		46		100.00%	
食品与药品工程系	化工设备与机械	86	378	86	376	100.00%	99.47%
	化学制药技术	55		54		98.18%	
	精细化学品生产技术	31		31		100.00%	
	生物制药技术	56		55		98.21%	
	食品检测及管理	76		76		100.00%	
	药品经营与管理	74		74		100.00%	
电气与电子工程系	电气自动化技术	95	324	93	322	97.89%	99.38%
	工业机器人技术	8		8		100.00%	
	计算机应用技术	96		96		100.00%	
	建筑电气工程技术	62		62		100.00%	



	应用电子技术	63		63		100.00%	
经济贸易系	电子商务	124	592	124	587	100.00%	99.16%
	国际贸易实务	41		40		97.56%	
	会计电算化	190		190		100.00%	
	金融保险	37		35		94.59%	
	商务英语	25		25		100.00%	
	投资与理财	79		78		98.73%	
	营销与策划	96		95		98.96%	

### 3. 升学率

2018年,毕业生专接本录取人数为317人,实际报到307人,实际报到占毕业生总人数的7.84%。其中,会计电算化、计算机网络技术、工程造价、电子商务、软件技术等五个专业专接本升学率相对较高,会计电算化、计算机网络技术两个专业升学率最高,达到0.64%。

### 4. 就业流向

#### ---就业地域流向

省内生源分布见下图 所示:在3918名应届毕业生中,共有3778名来自河北省,排名前五位的分别是:石家庄市1614人,占比41.19%;保定市464人,占比11.84%;邯郸市324人,占比8.27%;邢台262人,占比6.69%;衡水市226人,占比5.77%。

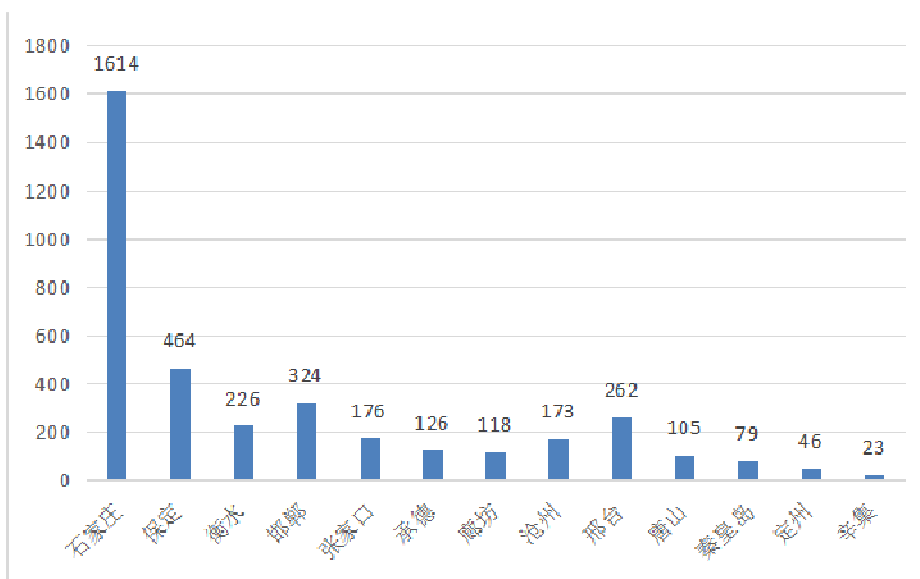


图4 省内生源分布

省外生源分布见图下图所示：2018 届毕业生中，省外生源数量为 140 人，在我校总生源中占 3.57%，生源数量在总生源中占比例较小。我校省外生源来自 17 个省，其中以山西省、安徽省、四川省、吉林省、河南省、内蒙古自治区六省居多，生源数量均超过了 10 人。

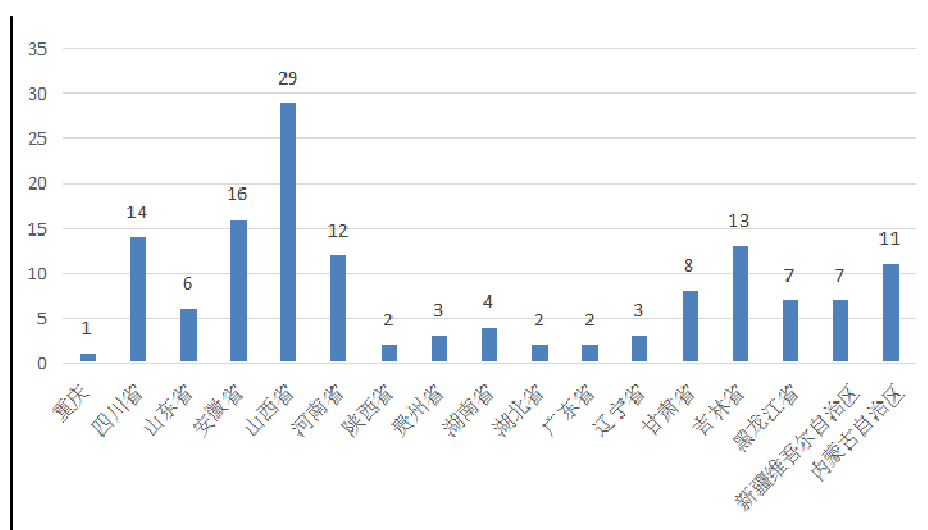


图5 省外生源分布



### ----就业行业流向

统计显示, 我校 2018 届毕业生在各类制造业企业的就业比例最高, 达到 17.17%; 第二是信息技术、软件研究信息传输等服务业, 达到 16.30%; 第三是建筑业, 达到 8.97%。具体数据见表 9:

表 9 毕业生就业行业分布统计

单位行业	就业人数	比例
制造业	632	17.17%
电力、热力、燃气生产供应业	58	1.58%
商贸、酒店和餐饮业	146	3.97%
文化传播业	114	3.10%
建筑业	330	8.97%
交通运输、仓储和快递业	32	0.87%
教育	2	0.05%
设计行业	265	7.20%
批发和零售业	118	3.21%
房地产业	75	2.04%
租赁和商务服务业	201	5.46%
信息传输、软件和信息技术服务业	600	16.30%
金融业	70	1.90%
居民服务、修理业	176	4.78%
计算机相关行业	206	5.60%
服务业	69	1.88%
其他行业	586	15.92%
<b>合计</b>	<b>3680</b>	<b>100%</b>



### ----就业单位流向

总体来看, 我校 2018 届毕业生就业单位性质以民营企业为主, 在就业单位性质统计中占到 92.12%; 机关事业单位占到 2.08%; 国有企业和三资企业占到 4.47%, 其他占 1.34%。具体数据见图 6:

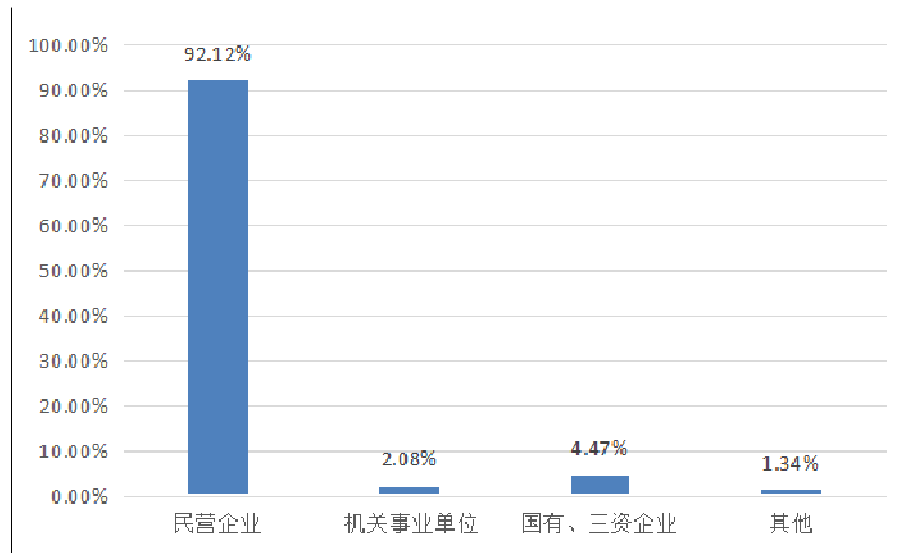


图 6 2018 届毕业生单位性质流向分布

2018 届毕业生共 3918 人, 其中男生 2152 人, 女生 1766 人, 男女生比例为 1.22: 1, 男生略多于女生。如图 1-1:

图1-1 毕业生性别比例

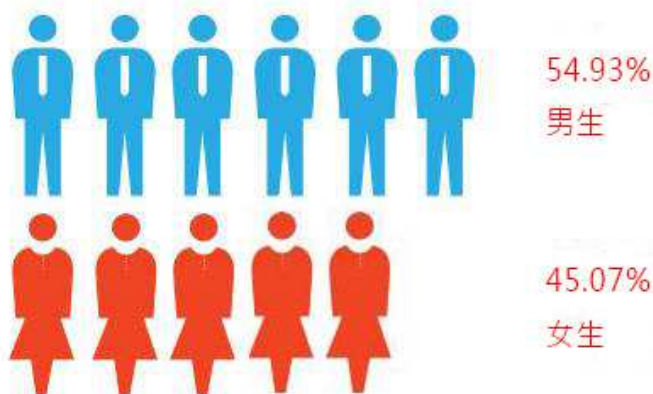


图7 2018 届毕业生性别分布

### 三、教学改革

#### (一) 专业建设

2017-2018 学年,学院在校生专业 62 个,当年招生专业 53 个,学院先后制定和完善了学院《专业建设标准》、《石家庄职业技术学院专业设置与调整意见》,指导各系(院)建立专业建设指导委员会。按照“百分制计算、末位淘汰”的方法实施量化考核,在学院学术委员会充分论证的前提下,2017 年停招“国际贸易实务”等 9 个专业,新增“云计算技术与应用”等 5 个专业;改善了我院专业设置趋同、数量多、规模小的状况。学院现有中央财政支持高等职业学校提升专业 2 个,河北省高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)骨干专业建设项目 5 个,河北省教育教学改革示范专业 7 个,石家庄市高等学校骨干专业 4 个,院级骨干专业 6 个,如下表 10 所示,以上专业覆盖了 8 系 2 院,



带动了学院整体专业发展。

学院服务“中国制造 2025”、“互联网+”、精准扶贫战略，主动适应京津冀协同发展战略、紧紧围绕我省产业转型升级重点发展的战略新兴产业、重点培育发展各类产业的新业态，对接石家庄“4+4”产业格局规划，设置调整专业及专业群，形成了以智能制造与智能建造类专业集群为核心，电子信息类、现代服务类、文化创意类、食品药品类专业集群协调发展的专业格局。

表 10 省、市及学院重点专业

专业类别	专业名称
中央财政支持高等职业学校提升专业	建筑工程技术 计算机网络技术
河北省高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)骨干专业建设项目	电气自动化技术 电子商务 工程造价 机械设计与自动化 软件技术
河北省教育教学改革示范专业	酒店管理 旅游管理 化学制药技术 机电一体化技术 建筑工程技术 电子信息工程技术 装饰艺术设计
石家庄市高等学校骨干专业	影视动画 应用电子技术 汽车检测与维修技术 计算机网络技术
学院骨干专业	药品经营与管理 物流管理 会计 广告设计与制作 市场营销 投资理财



### 案例1 依托校企合作 谱写育人新篇--工程造价专业

工程造价专业开设于2004年，是河北省最早设立本专业的高职院校之一，目前在校生573人。依据专业发展规划大胆改革，实施校企深度融合、人才共育。创新基于OBE理念的人才培养方案，制定“222”阶梯式课程体系，实施“一融合、两层次、三阶段”人才培养模式，建设技术技能积累实训基地，打造“工程+科研型”教学团队，专业建设与行业同频共振。

自2011年起尝试校企合作人才共育，先后为企业培养订单学员四百余名，工程造价专业《学训合一强本领 校企对接共育人》被河北省高职高专校长联席会确定为人才培养创新典型案例；2013年教学团队评为石家庄市高校优秀教学科研创新团队；2014年被评为石家庄市高等学校重点专业；2016年立项省级骨干专业建设项目；2017年获得全国信息化教学大赛三等奖、河北省教学成果二等奖。



“一融合、两层次、三阶段”人才培养模式



校企深度研讨



“222阶梯式”课程体系



工程造价中心学生与企业导师合影



## 案例2 校企共育优秀人才 助力区域经济发展-电气自动化技术专业

电气自动化技术专业始建于2003年，为高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设项目、市级重点专业，目前在校生359人。专业面向区域智能制造业，制定建设规划，签订校企合作协议，共同制定OBE人才培养方案，共建先进自动化应用技术产学研基地、校外电子信息类生产性实训基地、院士工作站，打造双师型团队，开发教学资源，建立产学研平台，共育优秀人才，逐渐形成了以订单培养、现代学徒制等主要形式的“四阶段、双轨制”人才培养模式。

专业教学团队荣获河北省教育系统先进集体称号，近三年，获得省市级荣誉11项，河北省教学成果三等奖，教学能力比赛获省一等奖、国家三等奖，信息化教学比赛获省一等奖，社会培训2万余人天，纵向课题24项，学术论文42篇，专利9项，科研成果获奖5项。企业特派员9人，项目13项。学生国家级大赛获奖9人次，省级大赛获奖50人次，连续荣获近三届全国大学生电子设计竞赛国家级一等奖、二等奖，成绩位居本省高职院校首位。



### 四阶段、双轨制人才培养模式



先进自动化应用技术产学研基地



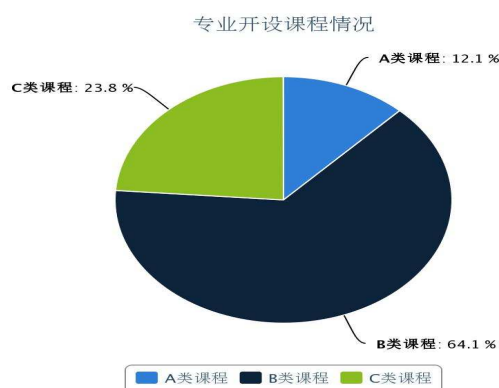
学生技能大赛



## (二) 课程建设

### 1. 课程类型情况

本学年在校生专业 62 个，共开设 1346 门课程，其中纯理论课（A 类）课程 163 门，“实践+理论课”（B 类）课程 863 门，“纯实践课”（C 类）课程 320 门。

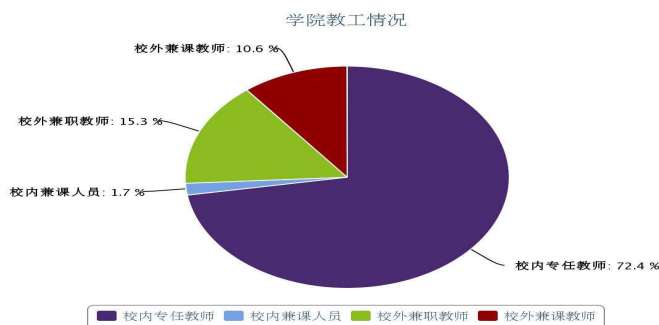


XIN

图 8 各类课程类型分布比例示意图

### 2. 教师任课情况

本学年教学团队总折合人数 794 人。其中校内专任教师 575 人，任课时数为 127402；校内兼课教师 13 人，任课时数为 2148；校外兼职教师 121 人，任课时数为 19375；校外兼课教师 85 人，任课时数为 13493。



XIN

图 9 教学团队结构比例示意图

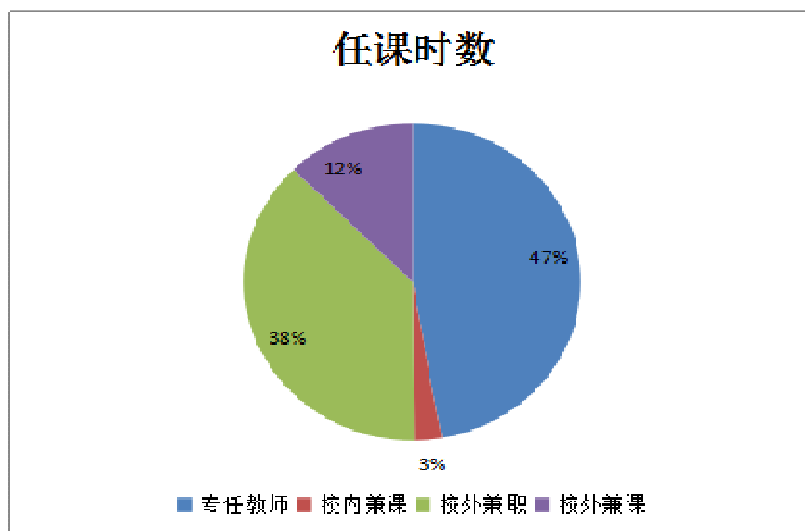


图 10 各类教师授课课时数比例示意图

### 3. 各级各类课程建设情况

学院设立课程建设专项资金，搭建课程建设平台，有效促进课程建设。一是利用有线、无线网络全覆盖的良好基础网络，优化教学空间，更新网络教学平台，建设智慧教室和云机房，推进在线开放课程建设和应用，全面促进师生之间的学习互动。二是引进蓝墨云班课，为教师提供移动教学管理平台，促进课程建设和课堂教学改革。

本学年度，圆满完成了 2 门校级精品资源共享课的验收工作；在建 1 门省级精品资源共享课、3 门省级精品在线开放课程、4 门市级精品资源共享课程、40 门院级在线开放课程和 55 门院级校企合作课程；新立项建设《有机化学》等 3 门省级精品在线开放课程、《工业机器人》等 20 门院级在线开放课程。形成了 2 门国家级、7 门省级、10 门市级、60 门院级、118 门校企合作课程四级精品优质课程体系和 1 个省级教学资源库，深化了专业课程和职业岗位的渗透与融

合。

#### 4. 教学改革与实践情况

我校积极进行教学改革研究与实践，在教学研究与改革方面不断创先争优，硕果累累。首先，推进开放式教学改革。在基础教学探索、教学模式探索、教学风格探索、教学名师研修四个层次进行了开放式教学研究与探索，开展了名师指导、专题培训、专题研讨、成果展示、网络学习等系列活动，取得了丰硕的成果。其次，积极引入 OBE 教育理念，以国际化的标准实施成果导向教育。精准建设特色专业，探索开发 OBE 课程体系，进一步提升教学改革的高度和厚度。再次，组织召开了我院第二届教材建设培育会，组织教材编写工作，编写教材 6 部。积极鼓励广大教师参与教改项目与教学成果奖大赛，其中本年度教学成果奖如下：

表 11 省级及以上教学成果奖一览表

序号	时间	项目名称	评奖部门	主持人	获奖等级
1	2018 年	“七维度”产教深度融合的软件人才培养体系探索与实践	中华人民共和国优秀教学成果奖励委员会	王升	国家级二等奖
2	2017 年	土建类专业“校企共建研发平台双主体育人”模式创新与实践	河北省优秀教学成果奖励委员会	赵占军	省级二等奖
3	2017 年	基于“开放式教学、标准化管理”的人才培养研究与实践	河北省优秀教学成果奖励委员会	吕延岗	省级二等奖
4	2017 年	基于移动信息化的翻转课堂师生学习共同体的构建	河北省优秀教学成果奖励委员会	郝敏钗	省级三等奖

#### 5. 实施教师能力提高计划

根据教师和学习者的需求变化和技术发展，开展课程教学设计、信息化教学、教学能力提升等相关应用、技术培训，

同时，积极推进教师参加国家、河北省职业院校教学能力大赛，本学年度，学院教师获得河北省职业院校教学能力大赛一等奖2项，二等奖2项，三等奖1项，在全国职业院校教学能力大赛中取得了一、二、三等奖各1项，的优异成绩。有效提高教师教学能力，助力教学改革。2018年选拔“院级教学名师”3人，“院级教学能手”14人，27名教师参加河北省教师素质提升计划，承接河北省教师素质提升计划（国培）项目2项，组建河北省“中高职衔接专业教师协同研修”名师工作室1个，打造河北省“紧缺领域教师技术技能传承创新”平台1个。

### **（三）实训基地建设**

#### **1. 校内实训基地**

学校现建有90个校内实训基地，2018年新增了2个实训基地，符合基本办学条件的要求。目前有央财支持建设的实训基地2个，河北省财政支持建设的实训基地1个，校企合作实训基地10个，实训基地按专业群特点进行设置，强化了实训基地的职业氛围。我校实训基地全部覆盖开设的50多个专业，满足了全校师生的校内实践教学需要。

#### **2. 校外实训基地**

学院建有稳定的校外实习基地180个，接待学生量为18000余人次，较好的保证了学生认识实习、生产实习、顶岗实习等校外实习实训的顺利开展，保证了校内教师到企业顶岗工作的顺利进行，也保证了校外兼职教师的稳定高质。

#### **3. 实训基地管理**

我校实训基地建设与管理实行校、院两级管理制度，实



训技术及装备管理中心负责全校的校内实训基地建设和管理工作。各院专职管理人员主要负责本院实训基地的管理,以及设备台帐、设备维修、实训耗材、实训基地档案信息管理等工作,并承担部分实训教学工作。兼职人员主要以院长、专业群主任为主,负责本院的实训基地的硬件设施和实践教学的全面规划和建设,兼职人员涵盖了全校各院的院长和专业群主任。

#### (四) 师资队伍建设

2017-2018 学年我校全日制学历教育在校学生数为 12182 人,全日制普通高职学历教育在校学生总人数 12182 人,折合在校生总数 12249.70 人,教职工总数 928 人,专任教师数 575 人,折算后教师数为 793.85 人。按折算后教师数计算,生师比为 15.43:1。四类教师分布情况见下表 11。

表 12 四类教师分布情况表

教师类别	总人数	比例	折算人数	比例
校内专任教师	575	47.25%	575	72.43%
校内兼课人员	32	2.63%	13.43	1.69%
校外兼职教师	458	37.63%	121.09	15.25%
校外兼课教师	152	12.49%	84.33	10.62%
合计	1217		793.85	

##### 1. 专任教师基本情况

学院现有专任教师 575 人,基本结构情况如下表 12:

**表 13 专任教师结构情况表**

类别		人数	比例
学历(位)结构	博士	22	3.83%
	研究生学历或硕士学位	409	71.13%
	本科	146	25.39%
职称结构	高级	228	39.65%
	中级	224	38.96%
	初级	12	2.09%
	其它	111	19.30%
年龄结构	≤35岁	164	28.52%
	36—45岁	248	43.13%
	46—60岁	163	28.35%
性别结构	男	185	32.17%
	女	390	67.83%
双师素质	人数	274	47.65%
45岁及以下中青年专任教师	人数	412	71.65%
	具有硕士学历或硕士学位及以上	352	85.441%(占中青年专任教师)
合计		575	

## 2. 专任教师其他情况

(1) 本学年参与授课的专任教师 575 人, 参与授课的专任教师平均课时量为 311.50 课时;

(2) 本学年专业群 18 个, 专业数为 56 个。专兼职专业带头人人数为 58 人; 专业骨干教师数为 94 人, 专业平均骨

干教师为 1.72%人。

#### 四、国（境）外交流与合作

##### （一）积极推进与国（境）外高校的交流与合作

学院先后接待加拿大、韩国、澳大利亚、菲律宾、匈牙利、台湾等国家地区的来访团组 10 个 37 人次；组织 2 个代表团赴泰国、台湾参加艺术展 2 人次；经教育部审批学院承办澳大利亚政府的“2018 新科伦坡学生流动项目”在学院顺利开展，维多利亚大学 1 名领队教授和 10 名学生在我院学习、实践；与加拿大、韩国、菲律宾高等院校签订国际交流合作文件 3 个，学院国际化办学视野进一步开阔。

##### （二）教师出国（境）培训学习项目不断增加

组织教师培训团组 1 个，赴美国培训学习 10 人次；2 名教师带队 12 名学生赴台湾科技大学培训；有 2 名教师已取得韩国全州大学博士学位并回校工作，目前仍有 3 名教师在韩国攻读博士学位，教师专业教学能力不断增强。

##### （三）外籍专家队伍渐趋规范，引智层次逐年提高

积极与河北省外专局、河北省国（境）外引智工作站等机构联系，努力引进高水平外籍教师来校任教，聘请 2 名外籍教师参与学院英语专业教学；聘请澳大利亚维多利亚大学菲奥娜博士为客座教授，并举办中澳教育对比研讨会；韩国全州大学教授高基焕举行动漫讲座；河北省政协海外特约委员、澳大利亚太平绅士、澳亚国际教育有限责任公司总经理来校澳洲留学讲座；台湾龙华科技大学工程学院专家 OBE 课程讲座；台湾台南科技大学 2 名专家针对《悉尼协议》暨 OBE

课程教师培训辅导计划对相关教师进行培训；台湾形象策略联盟执行长、上海大学文化经济系主任林采霖教授讲座。

## 五、服务贡献

### (一) 社会服务情况

#### 1. 社会培训

学院面向社会积极开展校内外各类社会服务培训项目。2017-2018 学年，先后承担了石家庄市民政局、教育局等政府部门组织的培训项目，为学院各教学单位搭建培训项目平台，培训项目 54 个，培训量达 184517 人·天，到账资金近 300 万元。详见表 13 所示。

表 14 学院培训活动一览表

序号	培训活动名称	期次/培训人·次
1	市直教育系统党的十九大精神学习轮	2 期/601
2	市教育系统关心下一代工作会议	1 期/104
3	全市教育系统安全稳定管理人员培训	1 期/290
4	法治教育与现代学校制度建设培训	1 期/334
5	市教育机关工委工作对标学习培训	1 期/30
6	石家庄市民办学校校长培训班	1 期/120
7	石家庄市中职学校教师培训班	1 期/229
8	市高校思想政治工作培训班	1 期/250
9	吕建江同志先进事迹报告会	1 期/270
10	石家庄市社会福利院员工职业技能	1 期/60
11	“学宪法讲宪法”演讲比赛市级决	1 期/59
12	铁路中专学校定岗培训	31 期/3019





## 2、社区教育

2017-2018 学年社区教育工作取得突破性进展, 编织了覆盖石家庄城乡的社区教育网, 成立了 21 个石家庄社区学院县(市)、区分院, 12 个职业技术学院各系、部所属社区二级学院, 共创建 29 个社区教育基地, 149 个社区教育中心, 177 个社区教学点和 5 个老年学院。积极通过线上线下两种方式推进社区教育, 参与各类社区活动及培训的居民达 30 多万人次。创建了全国首家社区税务学院和社区宪法教育学院。学院大力开展社区教育的成功案例被河北省教育厅概括为“石家庄模式”, 第十二届全国人大财经委员会副主任委员郝如玉五次来学院调研。时任国务院副总理刘延东同志, 河北省委书记王东峰、副省长徐建培等领导均学院社区教育工作做出了重要批示。学院社区教育工作被市人大列为 2018 年重点议案。

2018 年荣获了全国优秀成人继续教育院校(培训机构), 《税收你我他》获“2018 年终身学习品牌项目”。《高职院校开展社区教育的路径探索》获河北省第九届职业教育教学成果奖一等奖。光明日报、中国教育报、中国税务报、河北日报、河北电视台、石家庄日报、石家庄电视台、新浪、搜狐、凤凰、长城网等主流媒体均对学院社区教育事迹进行了大量的宣传报道, 累计已达数十篇。

## 3. 技术服务

学院大力支持教师面向区域内中、小企业、政府部门、



事业单位及行业协会等社会组织积极开展技术研发、技术咨询等服务，2017-2018 学年，我院新出台《石家庄职业技术学院混合所有制办学实施办法（试行）》，新增“河北省软件与服务外包职业教育集团”“河北省文化创意职业教育集团”2 个省级职教平台，同时完成了另外 5 个省级平台的建设任务；新增一名石家庄市工业企业科技特派员，为我校进一步提高社会服务能力及水平发挥了更好的引领示范作用。截止目前，我院选拔的 100 余院级企业特派员已完成服务企业任务 65 项，其中技术支持 14 项、技术研发 8 项、培训服务 13 项、咨询服务 30 项。正在进项的服务企业任务 59 项；应用性研究及社会服务到账资金 **354.6** 万元；技术交易折合价值 **2211** 余万；专利、软件著作权及版权作品累计 **276** 项。

此外，校政企共推市场化项目，成果得到社会认可。受政府委托承办《河北动漫》期刊 10 余年，借助《河北动漫》平台面向全国组织“课工场杯中华传统文化”主题活动，助推动漫产业发展。与企业联合出品非物质文化遗产纪录片《穿越千年的窑火》在河北卫视火热播出，传承与弘扬文化遗产。我院正在拍摄的大型非遗文化纪录片《河北石雕—石头的艺术》获得河北省委宣传部及石家庄市文化产业发展引导资金 40 万元。

## （二）科技研发情况

大力开展应用性研究，积淀社会服务实力。2017-2018 学年，科研纵向立、结项项目 112 项，其中全国教育科学规划项目结项 1 项，位居河北省高职第一；河北省科技厅计划



项目 10 项；河北省社科基金项目立项 4 项；河北省教育科学规划项目立项 2 项；近三年高水平项目立项数量位居河北高职前列。横向项目立、结项 4 项。专利及软件著作权新增 12 项。目前，学院专利、软件著作权及版权作品累计 277 项。其中，发明专利 12 项；三大检索、CSCD、CSSCI 及其他核心期刊论文 58 篇（独著和第一作者），其中 CSCD、CSSCI 论文位居河北高职前三，在《河北日报》理论版发表论文 1 篇，省级论文 101 篇（独著和第一作者），出版著作 8 部。其中产教深度融合，混合所有制办学成果获得国家高职教育教学成果二等奖。

### （三）校企合作情况

我院遵循职业教育办学规律，依据国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》，借鉴全国高职院校校企合作办学有益经验，秉承开放办学理念，深化产教融合、校企合作，从实际出发、共同投入，以校企共建二级学院、实训基地、研发中心等为载体，探索创新多元主体办学，逐步形成灵活多样、各具特色、富有成效的校企合作办学格局。目前，以开展合作最早、持续时间最长，省内第一，国内领先的软件学院为引领，相继建立了晏钧设计学院、装配式建筑学院、正定基地乒乓球学院、数英电子信息学院等 5 个混合所有制二级学院，2 个省级校外生产性实训基地，1 个省级应用技术协同创新中心和 1 个省级“双师型”教师培养培训基地。

2018 年，学校混合所有制二级学院不断有新增量。经河北省教育厅审核备案，我校与企业、行业协会共同牵头组建“河北省软件与服务外包职业教育集团”与“河北省文化



创意职业教育集团”两家省级职教集团，是河北省牵头省级职教集团最多的院校之一；我校牵头联合河北雄安金晟农业科技有限公司、石家庄市晏钧设计有限公司共同组建雄安文化创新研究院；分别与校企合作企业石家庄奥祥医药工程有限公司、石家庄数英仪器有限公司共建院士工作站。混合所有制办学探索灵活多样、百花齐放、富有特色，《光明日报》、人民网、《中国教育报》《河北经济日报》《石家庄日报》等媒体专题报道 10 次。

2018 年，具有混合所有制特征的软件学院和绿色建筑节能集成应用技术协同创新中心实现新增亮，详见案例 3、案例 4。



### 案例 3

### 具有混合所有制特征的软件学院

软件学院注重层次化、个性化的差异化人才培养，2018年创新启动“软件项目经理差异化人才培养”项目，探索高职院校高端人才培养，受到教育部、河北省政府以及《光明日报》等媒体的广泛关注。《“七维度”产教深度融合的软件人才培养体系》获职业教育国家级教学成果奖二等奖。2018年3月，引进360网络安全公司与普开大数据等国内知名企业，共同制定了精英人才培养模式并实施，率先探索高职高端差异化人才培养。

**软件学院** 把需要工作的人 变成工作需要的人

**社会影响力**

- 精英培养
- 集团办学
- 品牌效应
- 推广孵化
- 产品应用

企业座右铭：  
先做人 后做事 德才兼备 精益求精

校训：崇德 修身 博学 笃行

**软件学院** 把需要工作的人 变成工作需要的人

**“七维度”产教深度融合的软件人才培养体系**

**七维度**

- 具有混合所有制特征的体制机制治理架构
- “三阶段三对接”融合产业技术的人才培养模式
- “一融四双”产学研互动的师资队伍
- “标准嵌入+企业项目”的课程体系
- “工学融合”的组织实施
- “技术创新+人文精神”的产教互融文化
- “资源依赖”理论支撑的“开放合作、共荣发展”

企业座右铭：  
先做人 后做事 德才兼备 精益求精

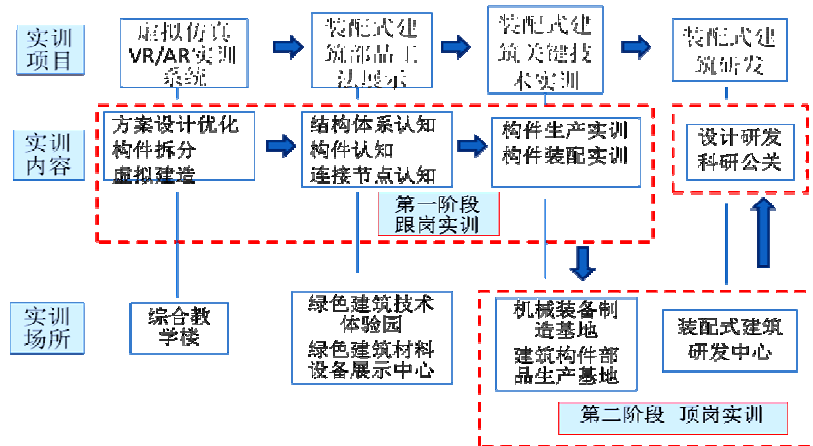
校训：崇德 修身 博学 笃行



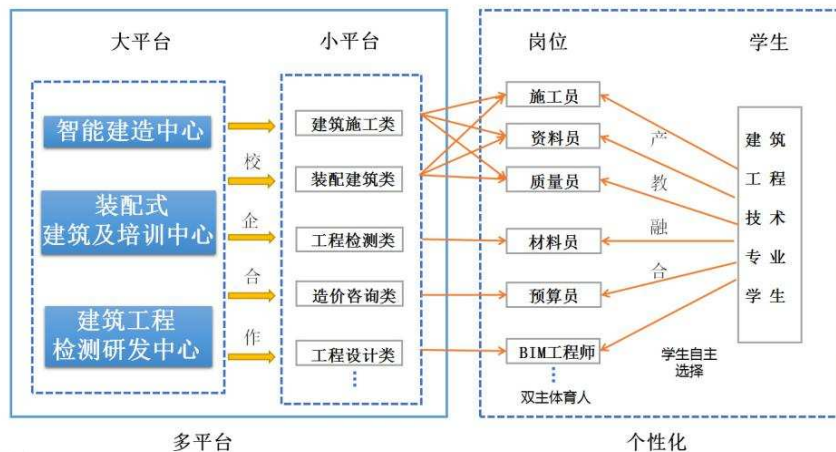
案例 4

绿色建筑节能集成应用技术协同创新中心

各方共同合作，完成工程项目 15 项，科技研发项目 5 项，申请国家发明专利 6 项，获得实用新型专利 13 项，发表论文 20 余篇。校企合作共研新型 LZPC 建筑体系已销售房屋 181 套，创造经济效益约 852 万元。为企业提供技术服务 20 余项，提高企业生产效率 18.7%左右，减少施工返工万余处，为企业节约资金约 300 余万元；



产教融合“多平台，个性化”人才培养模式





## 六、政策保障

### (一) 经费和政策支持

在省委教育工委和市委、市政府的正确领导和大力支持下,财政拨款用于保证学院的基本支出,包括在职人员工资和正常公用经费的部分开支;上级专项资金拨款用于重点专业建设。石家庄市财政局本学年支持学院《河北动漫》文化产业发展引导资金20万元。学院结合京津冀协同发展战略,服务区域经济发展,围绕高职教育发展规律,不断优化资源配置,推进学院发展建设。

### (二) 执行落实情况

学院收费用于学院业务支出和发展性支出,学院按市财政局下达的财务收支预算安排各项收支。对上级政府、部门支持的项目建设有序进行,收效良好。

学院严格按照省、市有关要求,深入、规范、有序的做好办事公开工作,加强民主管理和民主监督、增加工作透明度,接受师生员工和社会监督,推进依法治校。

### (三) 条件保障

通过对人才培养工作状态数据采集平台的分析,对照《普通高等学校基本办学条件指标》和《教育部高等职业院校人才培养工作评估方案》相关指标,学院在生师比、生均实践教学场所占地面积、生均教学科研仪器设备值、年新增教学仪器设备值、年新增生均图书量、每百名学生拥有计算机台数、多媒体教室座位数等方面符合教育部普通高等学校基本办学条件的要求。说明目前学院在办学基本条件建设方



面已能够满足高职教育教学的需要。与此同时，我们也认识到，学院在人才培养模式改革、专业特色的形成、专兼职教师队伍建设等方面仍有较大的提升空间。

## 七、问题与展望

### (一) 目前存在的主要问题

#### 1. 行业领军人物和技能大师引培有待进一步加强

近几年随着引培力度加大，学院师资对去在数量和质量上均有显著提升，但行业领军人物、技能大师引培方面还存在一定的差距，学院将完善有利于高水平特色专业建设的人才引进和培育政策，打造人才高地。

#### 2. 高职教育与社区教育微观融合有待进一步探索

学院在一体两翼办学格局的基础上，搭建了高职教育与社区教育深度融合的平台，高职通过社区服务社会的功能得以强化，但职业教育在专业、课程层面向社区开放等方面的工作有待深入探索。

### (二) 下一步工作思路

#### 1. 优化课程体系，彰显职业和专业特色

在制定 2019 级专业人才培养方案指导性意见时，要进一步突出专业课程体系的职业性、实践性和开放性，拟参照《悉尼协议》专业建设范式，将产教融合贯穿人才培养全过程；强化信息技术在专业、课程的应用；适时引入 OBE（成果导向）理念，探索构建 E-OBE 课程建设新体系，形成专业建设新范式，以培养目标达成度和学生习得结果衡量教学水平与质量，打造持续改进的具有国际视野的质量文化。



## 2. 建立长效机制，培育优质教学团队

建设和完善以专业领军人物、教学名师、知名教授为带头人，以骨干教师为主体，以系（部、院）、实验（训）室、实践教学基地等为建设单位，以专业或课程（群）为建设平台，具有明确发展目标的优秀教学团队。同时推进教学工作的老中青相结合，发扬传、帮、带的作用，形成群策群力、互勉共进、团结协作、积极向上的工作氛围，培养和建设可持续发展的教学团队。

## 3. 学院、系部、专业群“三位一体”，加大人才引进力度

各系（部、院）根据专业群发展的需要，须制定相应的师资发展规划和配套措施；利用自主选聘、公开招聘的主渠道加速对硕士研究生以上学历人才的引进，整体提升学院的人才结构层次；同时，利用网络媒介扩大高层次人才引进的影响力，发动教学部门多措施挖掘引进高层次人才，将每年引进博士、专业带头人和科研带头人等领军人物及企业高技术、高技能人才作为“千分制”考核中师资队伍建设的重点。通过每年有计划地外引师资，进一步优化一线教学的人力资源配置，以适应学院的总体发展和各专业群的特色发展对师资的需求。师资引进年均 25 人左右。



附件 1:

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 就业率	%	98.89	99.49
		2 月收入	元	2694	2700
		3 理工农医类专业相关度	%	84.13	79.86
		4 母校满意度	%	77.2	97.99
		5 自主创业比例	%	0.03	0.06
		6 雇主满意度	%	94.59	94.16
		7 毕业三年职位晋升比例	%	13.40	15



表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	4029	4228	
		2	教书育人满意度	—			
	(1) 课堂育人		调研人次	人次	1500	1600	
			满意度	%	97	96	
	(2) 课外育人		调研人次	人次			
		满意度	%				
		3	课程教学满意度	—			
	(1) 思想政治课		调研课次	课次	120	120	
			满意度	%	98	98	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	300	300	
			满意度	%	97	97	
	(3) 专业课教学		调研课次	课次	700	700	
		满意度	%	97	97		
		4	管理和服务工作满意度	—			
	(1) 学生工作		调研人次	人次	2000	2000	
			满意度	%	97	96	
	(2) 教学管理		调研人次	人次	500	500	
			满意度	%	97	97	
	(3) 后勤服务		调研人次	人次	2000	2000	
		满意度	%	95	96		
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	6	6	
		6	学生社团参与度	—	95%	93%	
	(1) 学生社团数		个	81	81		
	(2) 参与各社团的学生人数		人	4503	4017	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。	



	社团名称	一年级人数	二年级人数
1	歌友协会	56	53
2	紫龙信息安全协会	23	12
3	跆拳道社团	47	28
4	滑板社	63	113
5	交谊舞社	15	10
6	慧眼科技	70	55
7	ERP 沙盘协会	56	50
8	大学生就业协会	33	43
9	游泳社团	20	0
10	空竹社团	20	0
11	汉服社	55	37
12	民族舞	19	18
13	环保社	117	90
14	模特协会	18	20
15	散打协会	33	15
16	魔术社	56	32
17	刺绣社	34	33
18	吉他社	156	142
19	礼仪社	40	61
20	电竞社	260	185
21	摄影协会	62	83
22	田径社	33	31
23	说唱社	40	20
24	ps 社团	23	31
25	书山学社	56	73
26	健美操协会	20	28
27	院乐队	10	19
28	飞越科技	105	32
29	喊麦社	23	0
30	汽车爱好者	89	75
31	演讲家协会	23	20
32	台球社	99	68
33	红蘑菇动漫社	110	110
34	棋牌社	34	65
35	B-box 社团	6	1
36	慈善之家	83	54
37	英语协会	160	150
38	曳步舞协会	36	10
39	知行社	72	68
40	健身社	38	5
41	骑行社	20	21



42	文学社	32	79
43	瑜伽社	45	52
44	乒乓球社	89	58
45	武术协会	25	17
46	街舞社	75	20
47	音乐协会	32	50
48	羽毛球社	93	89
49	冰魄双截棍	11	18
50	投资理财	20	16
51	大学生援助中心	65	61
52	曲艺社	18	5
53	普通话推广协会	54	27
54	广播站	62	60
55	数学建模协会	17	15
56	墨趣社	25	52
57	爱心社	245	145
58	无人机社团	24	59
59	心领域	7	36
60	星火科技	23	62
61	登山社	75	26
62	篮球社	96	79
63	星火科技	56	34
64	泰拳社	34	26
65	机电产品创新	6	11
66	魔方社	35	42
67	健康社	43	52
68	轮滑社	167	202
69	现代舞	89	10
70	机械创新	21	11
71	营销实践	52	35
72	网球社	19	46
73	读者协会	126	166
74	书画协会	90	94
75	足球协会	30	12
76	网络营销	43	51
77	化妆社	34	54
78	读者协会	23	25
79	社会实践团	35	42
80	电子科技	100	72
81	排球社团	34	45

附件 3:

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	14.72:1	15.43:1
		2	双师素质专任教师比例	%	48.99	47.65
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9239	9457.15
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.51	25.69
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.51
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	334	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1282	1346



附件 4:

表 4 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	2	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	——
6	开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	0	0	——
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	——



附件 5:

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
		1	全日制在校生人数	人	12415	12463	
			毕业生人数	人	3797	3918	
			其中: 就业人数	人	3755	3898	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A 类: 留在当地就业人数	人	2872	3252	
			B 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	3524	3591	
			C 类: 到 500 强企业就业人数	人	22	63	
		2	横向技术服务到款额	万元	29.8	54	
		3	纵向科研经费到款额	万元	56.3	25.6	
		4	技术交易到款额	万元	170.8	2211	
		5	非学历培训到款额	万元	180	210	
		6	公益性培训服务	人日	21308	72568	
		主要办学经费来源(单选): 省级( ) 地市级( ) 行业或企业( ) 其他( )					





附件 6:

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	11736.73	9753.4
			其中：年生均财政专项经费	元	3976.59	2558.98
		2	教职员额定编制数	人	950	950
			在岗教职员工总数	人	853	931（含 119 中学 17 人）
			其中：专任教师总数	人	537	525（含 119 中学 6 人）
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11	13.18
		4	生均企业实习经费补贴	元	21.4	20.8
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16728	15046
			年支付企业兼职教师课酬	元	786000	677091
			其中：财政专项补贴	元	0	0