石家庄幼儿师范高等专科学校

Shijiazhuang Preschool Teachers College

高等职业教育人才培养质量年度报告

(2019)

2018年12月

内容真实性责任声明

学校对 石家庄幼儿师范高等专科学校质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：石家庄幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：

2018 年 12 月 28 日

目　录

内容真实性责任声明 1
前言 5
第一章 学生发展篇 8
一、2018 年招生工作取得新突破 8
二、2018 届毕业生就业质量再创新高 9
（一）毕业生就业率 9
（二）就业分布情况 9
（三）用人单位满意度 11
（四）毕业生薪酬较往年明显提升 11
三、创新创业教育情况 12
（一）建设众创空间，搭建发展平台 12
（二）开展创业活动，培养创业能力 12
四、在校生发展情况 17
（一）师生共同努力，做好“新生第一课” 17
（二）做好学生干部培训，鼓励学生个人成长 18
（三）多彩校园活动，促进学生全面发展 20
（四）健全心理健康教育，关注学生健康成长 20
（五）举行毕业典礼，上好毕业“最后一课” 21
（六）搭建社团活动平台，积极发挥学生主动性 22
（七）参与大学生艺术展演，荣获全国优秀组织奖 25
第二章　教学改革篇 25
一、推进专业分类建设，彰显专业特色发展 25
（一）落实规划目标，全面推进学校专业建设 25
（二）做好优势专业，实现骨干专业创品牌 26
（三）强化特色培育，把特色专业做强做大 27
（四）校企深度合作，开拓办学新模式 27
二、深化课程内涵发展，优化体系整合融通 28
（一）分级推进课程建设，加强精品资源共享课程管理 28
（二）对接专业标准，重塑课程体系 28
三、开展实施专业认证，全面提升教学质量 29
（一）组织全面学习，掌握文件标准 30
（二）制定实施方案，有序开展认证 30
（三）对照认证标准，梳理教学现状 31
四、创新改革教学模式，特色教学凸显成效 31
五、组织师生技能大赛，促专业技能双提升 36
（一）　承办省技能大赛，学生成绩优异显实效 36

（二）组织教学能力比赛，教师教学技能展风采 36
六、加强实训基地建设，完善教学实践体系 37
（一）校内实践基地建设 37
（二）校外实习实训基地 38
七、加强师资队伍建设，完善教师结构体系 38
八、促信息化建设步伐，建一流数字化校园 40
九．科研水平不断提升，科研成果持续涌现 40
（一）营造科研氛围，健全科研管理 40
（二）强化课题管理，加大经费投入 40
第三章 政策保障篇 41
一、省市主管部门履职助力，促学校全方位提升 41
（一）省会文明办领导来校督导创城工作 41
（二）省教育厅、省军区高度评价学校军训工作 42
（三）省考试院领导到校调研考试筹备情况 42
（四）省市外国专家局领导来我校调研 43
（五）市委副书记李德进来我校调研 44
（六）市委组织部、市委高校工委领导到校指导调研 44
二、财政拨款足额准时，经费保障坚强有力 45
三、专项实施情况 46
（一）发挥专业龙头作用，承办省学前专业技能大赛 46
（二）创新发展完美收官，项目建设硕果累累 47
（三）关注困难学生发展，奖学助贷开展及时 48
第四章 国际合作篇 49
一、国外院校、社会团体来访 49
二、学校各层次出访 50
三、邀请外国专家来我校讲学 50
四、鼓励教师参加国际性赛事 51
第五章 服务贡献篇 51
一、社会、政府对学校的评价情况及对外宣传情况 51
（一）社会、政府对学校评价情况 51
（二）我校对外宣传情况 52
二、深入曹土沟村，开展脱贫摘帽工作 53
三、参加普法宣传活动，助力国家普法宣传 55
四、突出特色培训，提升品牌影响力 57
五、鼓励学生参加社会服务，走进社会，服务社会 58
（一）阳光筑梦手拉手 58
（二）情暖夕阳红 58
（三）植树节活动 58

（四）关爱特殊儿童 59
（五）文化进社区 59
六、学校杂志及办刊情况 59
第六章 面临挑战篇 60
一、师资队伍建设有待加强 60
（一） 专任教师双师素质有待提高 60
（二） 兼职教师在人才培养过程中发挥作用 61
（三） 教学名师尚需打造，专业教学团队水平有待提高 61
二、园校合作有待深化 61
（一）园校合作的深度需要加强 61
（二）园校合作的模式需要创新 61
三、国际合作有待加强 62
表 1 计分卡 63
表 2 学生反馈表 64
表 3 资源表 66
表 4 国际影响表 67
表 5 服务贡献表 68
表 6 落实政策表 69

前言

石家庄幼儿师范高等专科学校是经教育部批准建立的全日制普通高等专科院校，是河北省第一所幼儿师范高等专科学校。学校位于省会西部高教区，占地500.73亩，建筑面积17.56万平方米，教学仪器设备总价值4558万元，图书馆藏书51.04万册，报刊杂志916种，教职工414人，教授18人，副教授91人，博士、硕士共174人，全日制在校生近6000人。设有2院2系2部，包括学前教育学院、艺术教育学院、语言文学系、应用技术系、基础教学部、体育教学部。河北省学前儿童心理教育学会、河北省学前数育研究所、河北省幼儿教师培训中心、石家庄市教师进修学校、石家庄市幼儿教师培训基地均设在该校，是京津冀学前教育联盟理事长单位，在广州日报和数字化研究院《高职高专排名榜》中居全国幼专第一名。

学校有光荣革命传统，其前身是1948年5月石家庄解放之初即成立的石家庄市师范学校，新中国红色中等师范教育从这里起步，第一任校长胡夏青；著名诗人艾青、作家丁玲、赵树理来校作过报告；1948年8月学校建立全国解放区第一个青年团组织；1984年5月省政府批准石家庄市师范学校幼师专业独立建成河北石家庄幼儿师范学校。1999年石家庄市师范学校更名为河北石家庄外国语师范学校。2006年10月两校再次合并，成立新的河北石家庄幼儿师范学校。历经3次分合、10次迁址，2011年4月教育部批准升格为石家庄幼儿师范高等专科学校。

办学70年来，学校始终坚守师范教育，逐步形成幼儿师范教育特色，培养人才数万名，为全省输送大批教学骨干和党政

干部。先后获得“全国艺术教育特色单位”、“全国巾帼文明示范单位”、“全国优秀知识分子先进集体”、“全国教科研先进学校”、“河北省文明单位”、“河北省教育系统先进单位”、“河北省国际教育合作与交流先进集体”、“河北省安全稳定工作先进单位”“全国大学生艺术展演活动优秀组织单位”等荣誉称号。

长期办学中，形成了独具幼专特色的办学理念体系。核心理念:“探求幼学师道,雕铸蒙养师魂”;学校精神:“德惟其高,学惟其精”;校训:“崇德、善学、博爱”;校风:“为人为学,为师为范”;教风:“修身治学,乐业善教”;学风:“诚朴砺学,精修师艺”。

构建起了以学前教育专业为核心，以音乐、舞蹈、英语、语文、美术为特色的学前教师教育专业群；学前教育实训中心、音乐舞蹈实训中心、美术实训中心为河北省最大。实习幼儿园和幼教机构共计 278 所，遍布省内外各地。学前教育专业和音乐教育专业于 2013 年顺利通过教育部、财政部“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目验收。2016 年 6 月学前教育专业立项河北省高职创新发展行动骨干专业建设项目。建立起了以国家级精品资源共享课程为引领的20门精品资源共享课程体系，《幼儿游戏与指导》为国家级教师教育精品资源共享课。

以“幼专六艺”为核心，大力培养师德高尚、业务精良、热爱儿童的专科层次应用型人才。2016 年-2018 年连续三年获得河北省高职院校学前教育专业学生技能大赛团体第一名，并代表河北省参加全国高职学前教育专业技能大赛，分获全国团体二、三等奖，其中一人获全个人总分第一。2017 年 3 月学校

被确定为河北省学前教育专业技能大赛基地。

2011 年至 2017 年，教职工主编和参编著作 171 部；发表论文 1028 篇，其中核心期刊论文 134 篇；教科研获奖 483 项，其中省级以上 135 项。2011 年至今立项各级各类科研项目 172 项，其中省级 9 项、厅级 93 项。学校办有《幼教研究》期刊。

学校招生区域达 24 个省市自治区,毕业生备受用人单位青睐,2015 年到 2017 年连续承办京津冀学前教育协同发展峰会暨京津冀学前教育类高校毕业生专场招聘会,签约率达 99.6%,近三分之一的毕业生到京津就业。

奋进新时代，筑梦新征程。立足幼教蓬勃发展大势，石家庄幼专勾画了发展新蓝图。

办学目标：“两步走”：第一步：打造“特色鲜明、国内一流”幼专；第二步：谋划升本。

办学理念：特色立校、质量强校、创新活校、文化润校、品牌兴校

办学定位：立足石家庄，重点服务京津冀

办学架构：构建“一核两翼多元”格局

一核：即做大做强以学前教育为龙头的学前教师教育核心专业群，达到国内领先、行业领军；

两翼：即构建职前培养与职后培训一体的全省幼儿教师专业成长支撑体系；

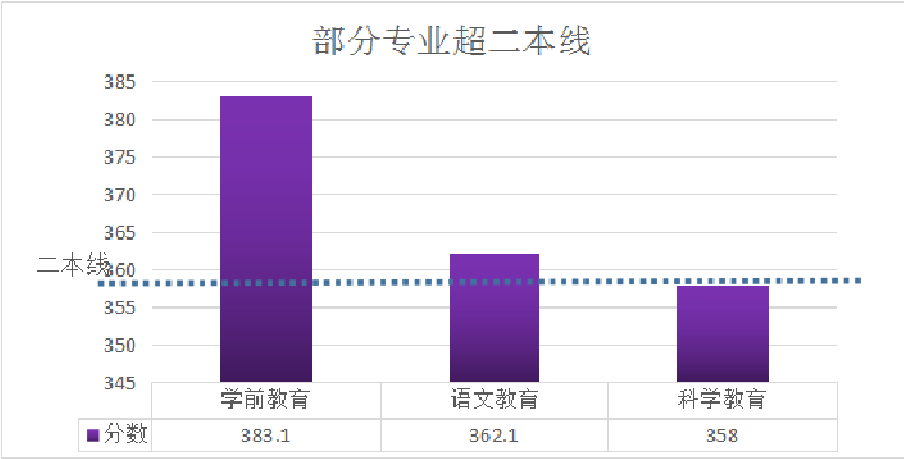
多元：构建“园校合作、资源共享、产学一体、多元发展”新格局，服务向幼教、早教及幼儿服装、图书、玩教具、保健等幼儿发展全领域拓展，打造全省和京津冀区域幼儿教师培养培训中心、学前教育信息中心、学前教育科研中心、学前艺术

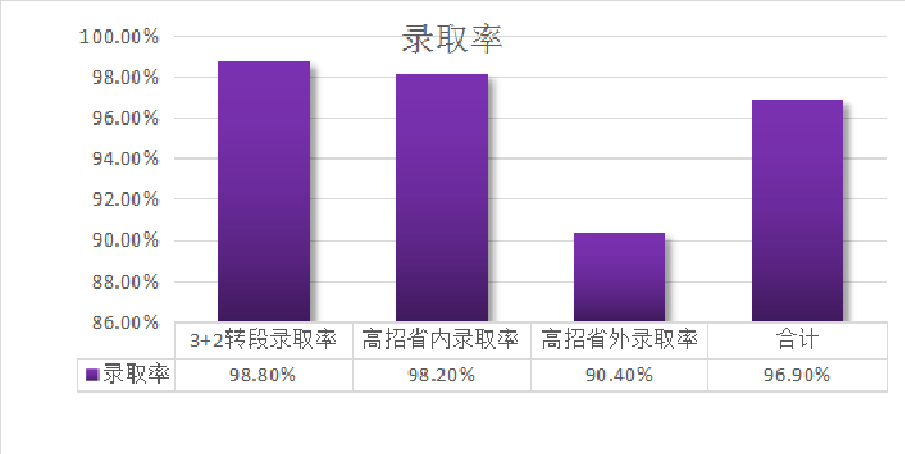
教育研发中心、早教推广服务中心、幼儿产业研发中心。

第一章 学生发展篇

一、2018 年招生工作取得新突破

招生工作随着国家经济社会发展的节拍，逐步完成从“数量”到“质量”的提升。2018 年招生工作取得三方面突破：一是三个专业理科分数线达省二本：学前教育超二本 6 分，语文教育超 4 分，科学教育平二本分数线。师范类专业分数线文科 410 分，理科 357 分，均居全省高职高专前三，其中，学前教育专业单、统招投档线均居全省第一；二是录取数量再创佳绩，录取新生 2376 人，为近年最多；三是录取率为 96.98%，为近年最高。





2018 年，学校录取 2376 人，各批次招生录取人数：单招录取 734 人，对口录取 80 人，统招录取 1068 人。学校 2018 年外省招生形势依然喜人，平均分在 450 分以上的省份逐年增多，向实现我校”特色鲜明、国内知名“的目标又迈进了一大步。

二、2018 届毕业生就业质量再创新高

学校党委放眼京津冀协同发展战略大局，积极搭建学前教育人才供给侧和需求侧的高质量双向对接平台，就业工作再创新高，招聘单位实现历年最多、就业岗位与专业相关性达到新高、毕业生薪酬较往年明显提升、三年职位晋升比例实现新突破。

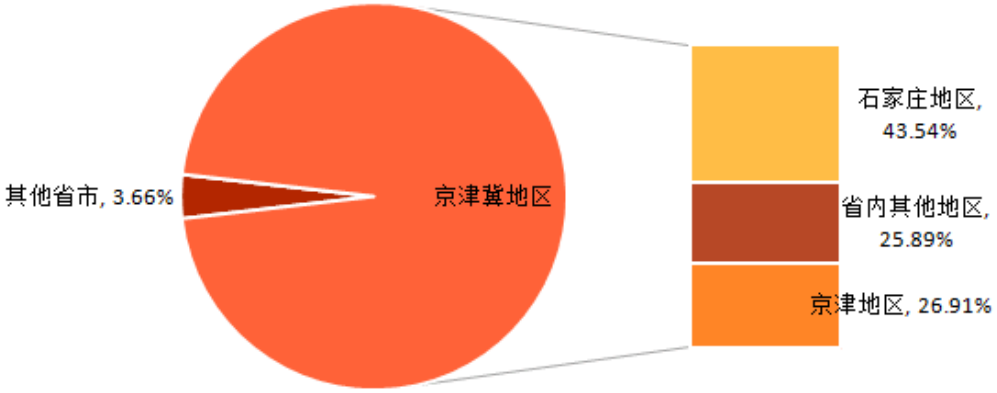
（一）毕业生就业率

学校 2018 届毕业生 2044 人，共有学前教育、早期教育、科学教育、美术教育、舞蹈教育、音乐教育、英语教育、语文教育、环境艺术设计和电子商务 10 个专业。就业人数为 1991 人，就业率为 98.87%。

（二）就业分布情况

1. 就业地区分布

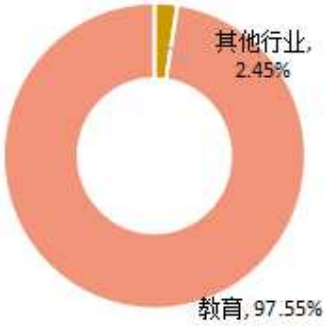
统计结果显示，学校 2018 届毕业生地区流向以石家庄地区为主（762 人，43.54%），其次为京津地区（471 人，26.91%）和省内其他地区（453 人，25.89%）；这一地区结构与我校“立足河北、服务京津、辐射周边省市经济发展”的人才培养定位相符合。



2018 届毕业生就业地区分布

2. 就业行业分布

学校 2018 届毕业生就业行业较为集中，教育领域是学校毕业生的主要就业行业，占比为 97.55%；其他行业领域只占 2.45%，分别覆盖了信息传输/软件和信息技术服务业、文化/体育和娱乐、建筑业等领域。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符。



2018 届毕业生就业行业分布

3.专业相关度分布

学校 2018 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 97.20%，其中“专业对口”占比 84.57%，“专业不对口，但有部分关联”占比 12.64%。可见学校专业设置较为合理，毕业生所学专业及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

（三）用人单位满意度

用人单位对我校 2018 届毕业生整体情况满意度为 99.04%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 51.92%。可见学校专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任目前的工作要求，与用人单位的发展需求相契合。

（四）毕业生薪酬较往年明显提升

学校近四届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；2018 届毕业生 3000 元/月（不含五险一金）以上的占比（21.84%）较去年同期上浮 15.74 个百分点，较往年有明显提升。

	2015届	2016届	2017届	2018届
3000元及以下占比	94.55%	94.50%	93.90%	78.16%
3000元以上占比	5.45%	5.50%	6.10%	21.84%

三、创新创业教育情况

（一）建设众创空间，搭建发展平台

建设高校众创空间，提高大学生创新创业能力，是河北省委、省政府的重要决策部署，是省教育厅 2018 年在各高校推进的重点工作，今年我校启动了“初禾众创空间”建设。已建设完成“初禾众创空间”艺术特色区，面积 1500 平，在原有插画工作室、陶艺工作室、手工工作室的基础上，新增禾急草监工作坊、国画工作室、油画工作室等五个工作室。“初禾众创空间”学前教育特色区，面积近 500 平，建有学前教育 3D 玩教具设计与开发工作室、儿童心理调试工作室。

（二）开展创业活动，培养创业能力

学校提供有针对性的就业创业指导服务，聘请知名专家举办创新创业讲座，把最新的创新创业政策、最热门的创业信息推介给大学生，为大学生创业搭建了良好的信息平台。继续承办由石家庄市人社局、市就业服务中心主办的创业服务专题活动，激发毕业生的创新创业意识，拓展创新创业思路，提升创新创业实践能力。坚持举办“善学杯”大学生创新创业大赛及成果展，展现大学生创新风采，培养学生创意思维，推进创新

创业工作开展。

典型案例之：石家庄幼专学前教育协同发展峰会暨第三届京津冀学前教育类高校毕业生专场招聘活动

给我一个
不选择我的理由
招聘
发展
平台

为深入贯彻党的十九大精神，10 月 26 日、27 日，由北京高校毕业生就业指导中心、天津市大中专毕业生就业指导中心、河北省大中专院校学生信息咨询与就业指导中心共同举办、石家庄幼儿师范高等专科学校承办、精英集团协办的学前教育协同发展峰会暨第三届京津冀学前教育类高校毕业生专场招聘活动在石家庄幼儿师范高等专科学校隆重召开。

此次活动分两个环节：

一是学前教育协同发展峰会。此次峰会有三个特点：第一是站位高端。峰会宗旨为协同协作、互学互鉴、共享共赢，目的是落实“一带一路”和京津冀协同发展国家战略，构建高效、通畅的学前教育类专业人才培养与就业服务区域协同机制和互动模式。京津冀三地教育部门领导、石家庄市政府、市教育局领导莅会，近 20 所国内学前类院校、100 余所幼教机构参会。第二是区域领航。紧扣党的十九大“幼有所育、学有所教”任务，邀请 5 名国内知名幼教专家，就幼教师资建设、专业发展、校园合作、人才培养等重点课题专题研讨，以峰会为平台，引领京津冀区域学前院校、幼教机构形成合力。第三是机制协同。京津冀教育行政部门就创新完善三地就业协同机制达成一系列共识，为三地就业双向对接、畅通信息、就业跟踪调查、就业实习实践等全面深度的就业服务工作提供平台。

二是第三届京津冀学前教育类高校毕业生招聘活动。随着京津冀协同发展的深化，三地教育一体化趋势越来越明朗，石家庄幼专作为京津冀区域唯一一所国家教育部批准设立的幼专，有 70 年师范办学史和 30 余年幼师办学经验，一直是区域学前教育龙头院校，每年在北京天津就业的毕业生有三分之一，

是京津冀区域最重要的学前教育人才宝库。北京、天津、河北、山西、广东、河南、湖南、山东、陕西等地的609家用人单位为京津冀的3000余名毕业生提供了13764个岗位。其中京津地区用人单位135家,提供岗位3617个,石家庄地区用人单位338家，提供岗位数7126个，其他地区用人单位136家，提供岗位数3021个。石家庄幼儿师范高等专科学校毕业生签约率达99.8%，再攀历史新高。

四、在校生发展情况

（一）师生共同努力，做好“新生第一课”

1.迎新工作

9月13日,我校迎来了来自全国24个省市的一千八百余名新生。本次迎新中，学生处精心安排，各系积极行动，在“一切为新生服务，让学生满意，让家长放心”理念下，安排了志愿者帮扶活动。为确保家庭经济困难学生顺利入学，学校专门设立“新生入学绿色通道”，帮助困难学生办理相应手续。今年共有148名困难学生通过绿色通道入学。

苑彦刚书记视察迎新现场

办理入学手续

2.2017级新生开学典礼暨军训汇报

9 月 27 日，我校 2017 级新生开学典礼暨军训汇报表演隆重举行。校党委书记苑彦刚，校长张聪及班子成员和全体师生参加大会。大会由张聪校长主持。党委书记苑彦刚同志代表全体师生，向 2017 级新同学表示热烈欢迎。随后，学校对在军训过程中表现优异的优秀方队和优秀内务班级进行了表彰，同学们表示将以此为契机，开始幼专新生活，用实际行动为学校做贡献。

校领导出席新生军训汇报

学生方队通过主席台

3. 新生普测建档工作

为认真贯彻落实教育部和河北省教育厅关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的文件精神，及时了解石家庄幼儿师范高等专科学校 2017 级新生的心理健康状况，大力推进我校学生心理健康教育工作，积极主动地做好学生心理危机干预. 我校大学生心理健康教育指导中心通过网络测评的方式于 2017 年 10 月 10 日-11 月 4 日对 2017 级新生 39 个班，共 1824 人次集中开展了心理普测及心理建档工作。

（二）做好学生干部培训，鼓励学生个人成长

1. 学生干部培训班

为提升学生干部的工作能力，增强组织纪律观念和合作意识，更好的发挥模范带头作用，学生处、团委在校、系、班三级共 300 多名学生干部中开展了 2018 年学生干部培训系列活动。一系列培训讲座通过生动鲜活的事例从不同角度，为学生干部们带来了全新的感受。通过培训，学生干部对自己工作职责和工作方法技巧等有了更深刻的认识与理解，必将为今后工作顺利开展打下良好的基础。

2.学生代表大会

11 月 1 日下午，石家庄幼儿师范高等专科学校第七届学生代表大会在学校报告厅隆重召开。我校主管学生工作的副书记郭建怀、学生处副处长王彤、部分院系领导老师及 300 位学生代表参加了本次大会。学代会在庄严的国歌声中开幕，团委会代表李纯同学向大会致词，学生会主席李明阳代表第六届学生会做了《学生工作报告》。随后 31 名学生会干部候选人在大会上做了精彩的竞选演讲，学生代表在大会现场进行了投票。郭建怀发表了热情洋溢的讲话。

与会主要领导

（三）多彩校园活动，促进学生全面发展

1.幼专女生节

从 10 月 1 日开始到 11 月 2 日闭幕演出的完美落幕，2017 年，历时一个月的幼专女生节活动圆满完成。通过系列活动，引导我校女生内外兼修，引领女生成长成才，彰显幼专女生自尊、自强、自爱、自信的风采。

2.携手乡村教育，共筑童年梦想与元氏儿童共庆“六一”

5 月 31 日，在“六一”国际儿童节来临之际，我校学前教育学院携手元氏文教局和姬村学区联合举办“金色童年，放飞梦想”庆六一文艺演出联谊活动。用丰富多彩的文艺表演，共同庆祝属于孩子们自己的节日。

（四）健全心理健康教育，关注学生健康成长

1.大学生心理健康月系列活动

四月初到五月底，我校成功举办第七届“5·25 大学生心理健康活动月”系列活动。在此基础上，各院系根据学生特点组织了“你是我的眼”、“心理知识竞赛”等主题班会，充分营造温馨和谐的校园文化氛围。

《心理访谈》观影现场　　团辅活动

2.心理话剧比赛

12 月 6 日，学校第七届“心怀感恩 砥砺前行”心理话剧成功举行。来自各院系的五个剧目尽情挥洒青春的激情与活力。本次心理话剧以感恩为主题，多角度展现了我校大学生朝气蓬勃，奋发图强的精神风貌和良好心理状态，活动的成功举办，活跃了校园文化氛围，扩大了心理健康教育工作在学生群体中的影响。

话剧比赛合影

（五）举行毕业典礼，上好毕业“最后一课”

6 月 20 日上午， 2018 届学生毕业典礼在艺术中心隆重举行。校党委书记苑彦刚、校长杨凤勇、党委副书记郭建怀、副校长丁亚红、纪委书记李连喜出席典礼。毕业典礼由杨凤勇校长主持。在 2018 届毕业生中，涌现出了一大批品学兼优，成绩突出的优秀幼专学子。会上，郭建怀宣读了《石家庄幼儿师范

高等专科学校省级优秀毕业生表彰决定》，学校领导为获得2018届河北省优秀毕业生的学生代表颁发荣誉证书。苑彦刚书记代表学校向即将毕业的学生表示热烈祝贺。杨凤勇校长向毕业生赠言。

毕业典礼现场

校领导为优秀毕业生颁奖

（六）搭建社团活动平台，积极发挥学生主动性

社团是大学生生活中学生发挥主动性提升自身综合素质的重要平台。我校通过完善学生社团管理制度、配备专业指导教师、提供技术与资源支持让学生社团蓬勃发展。2017——2018年我校组织社团活动16场，共参加人数近九千人。丰富的社团活动不仅活跃学校学习空气，提高学生自治能力，丰富课余生活，更给大学生一个锻炼的机会，丰富大学生的学习和课余生活。

2017——2018 年校团委社团联合会活动一览表

时间	活动名称	参加人数
2017. 10	“无社团，不青春”社团纳新，让同学们了解社团，发挥自己的特长	936
2017. 11	“奔腾赛场，火力全开”篮球赛，加强同学们团队合作能力	428
2017. 11	“共舞风采社团，展现幼专风景线”社团风采展开幕式，加深学生对社团的了解，进一步丰富了大学生的课余生活	649
2017. 11	“妙笔生花，点缀祖国”书法比赛，使同学们了解中国传统文化，修养身心	232
2017. 12	“共舞风采社团，展现幼专风景线”社团风采展闭幕式的社团活动展演，让同学们更加热爱社团，开阔见解	537
2018. 4	“我的青春我的梦”shine 舞团专场，用肢体语言描绘舞蹈种类和曼妙的舞姿	526
2018. 4	“激情碰撞，青春飞扬”篮球赛，在课余时间让同学们充分锻炼自己，发挥团队协作的精神	433
2018. 4	“梦想梨园，汇生汇社”体育文化节之体育类社团展演，丰富了同学们的课余生活加强了体育锻炼	638
2018. 5	“社说新语，畅享校园”社团文化季开幕式，丰富同学们的课余生活，增强校园文化氛围	645
2018. 6	“社说新语，畅享校园”社团文化季闭幕式，加深了同学们对社团的了解，积极响应社团活动	629
2018. 9	“大学不要宅，社团等你来”社团纳新，为了让我校学生从多方面充分了解我校社团。	886
2018. 10	“青春无畏，逐梦扬威”篮球赛，让同学们更加热爱体育运动，了解篮球这项运动以及团队之间的配合能力	468
2018. 10	“扬青春之帆，燃曳舞之情”曳步舞专场，让同学们更加充分了解曳步舞，并且让大家看到曳步舞的独特魅力	489
2018. 11	“百花齐放，社彩缤纷”社团风采展开幕式，使同学们进一步的了解社团活动	624
2018. 12	“笔尖论道，翰墨传魂”书法比赛，让同学们进一步的了解书法，学习书法	124
2018. 12	“百花齐放，社彩缤纷”社团风采展闭幕式，进行展演汇报，社团一个月的学习工作	658

体育文化节轮滑社表演

shine 舞团专场

趣味篮球赛

YZS 曳步舞专场

社团文化季开幕式

闭幕式拉花社表演

（七）参与大学生艺术展演，荣获全国优秀组织奖。

河北省大学生艺术展演活动是省教育厅举办的全省性大学生文化艺术比赛，是全省目前规格最高、规模最大、影响最广的大学生文化艺术盛会，我校选送的26件作品在戏剧、朗诵、声乐、器乐、舞蹈、艺术作品、论文等项目中均取得优异成绩：11个作品获一等奖，8个作品获二等奖，7个作品获三等奖，学校被评为“优秀组织奖”。

代表河北省参加全国大艺展，据教育部办公厅《关于公布全国第五届大学生艺术展演活动优秀组织奖及各项目评选结果的通知》（教体艺厅函〔2018〕68号）文件通知，我校被评为全国第五届大学生艺术展演活动“高等学校优秀组织奖”。

第二章　教学改革篇

一、推进专业分类建设，彰显专业特色发展

（一）落实规划目标，全面推进学校专业建设

学校继续落实“十三五”专业建设规划目标，积极推进专业结构优化，推进专业分类建设，巩固扩大教师教育专业的优势地位，发展强化特色专业，提升专业品质。目前，学校共开

设 10 个专业，其中师范类专业 8 个；非师范类专业 2 个。

专业设置情况表

序号	所属系部	专业代码	专业名称	批准设置日期	首次招生日期	修业年限（年）
1	学前教育系	670102K	学前教育	201106	201109	3
2	语言文学系	670104K	语文教育	201306	201309	3
3	语言文学系	670106K	英语教育	201106	201109	3
4	音乐系	670112K	音乐教育	201106	201109	3
5	音乐系	670116K	舞蹈教育	201306	201309	3
6	美术系	670113K	美术教育	201106	201109	3
7	学前教育系	670101K	早期教育	201506	201507	3
8	学前教育系	670119K	科学教育	201506	201507	3
9	基础教学部（应用技术系）	630801	电子商务	201501	201504	3
10	美术系	650111	环境艺术设计	201501	201504	3
11	学前教育系	670102K	学前教育（3+2）	201706	201709	2

（二）做好优势专业，实现骨干专业创品牌

学前教育专业是我校传统优势专业和骨干专业，目前在校生 3494 人，生源涵盖全国 24 个省、市和自治区。今年统招录取平均分数达到 400 余分，单招报录比为 10:1，生源质量逐年提高。作为省创新发展行动计划项目之学前教育骨干专业建设，争取高标准通过今年的终期评审。

音乐教育专业作为市级骨干专业，按照“成人+成才”、“专业+方向”、“全面+特长”的“三加”人才培养模式，以音乐教育为基础，突出学前方向特色，致力于培养既全面发展又有音乐专长的高素质应用型专业化幼儿园师资和管理人才。

（三）强化特色培育，把特色专业做强做大

学校坚持以培养职业能力为主线，以校-园结合为切入点，培育专业特色，通过特色引路，带动人才培养质量的提升。目前学校有 7 个特色专业，在专业领域内做到了特色越来越鲜明、优势越来越突出：英语教育以“双语”为特色教学优秀；语文教育与传统文化相结合，打造特色课程；美术教育实施创新创业教学工作室，搭建了众创空间的平台；科学教育突出教学做一体化，加强教学实践体系建设等，积极探索专科层次幼儿园和小学教师人才培养模式，专业建设彰显特色。

（四）校企深度合作，开拓办学新模式

我校与天津汇英教育科技发展有限公司开展校企合作，确定在早期教育和电子商务两个专业开展联合办学、实施定向订单培养，7 月、8 月分别召开了两个专业的人才培养方案论证会，与会专家的意见建议为校企深度合作提供了指导、借鉴和启示，明确今后努力方向，实现了校企合作培育专业的新突破。

典型案例之：学前教育专业帮扶工程

我校确立“学前教育专业帮扶工程”，成立了由学前教育学院、培训中心、市级优秀幼儿园的领导、优秀教师组成的帮扶团队，多次走进市区及农村幼儿园进行专业帮扶。4 月 4 日下午，到鹿泉区李村镇中心幼儿园开展专业帮扶农村幼儿园活动。首先是帮扶小组分成两组进班听课，随后进行分组研讨，最后是专题讲座。（2018 年 4 月 9 日河北共产党员网专题报道了此帮扶活动）

二、深化课程内涵发展，优化体系整合融通

（一）分级推进课程建设，加强精品资源共享课程管理

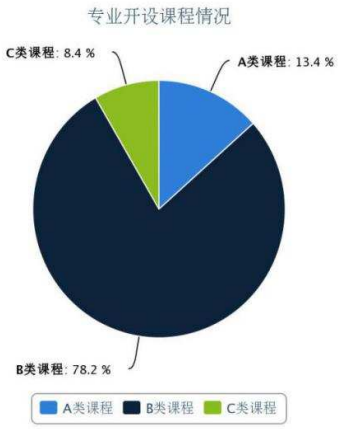
学校将精品资源共享课程作为提升学校内涵建设的重要突破口，严格按照《国家级精品资源共享课建设技术标准》，建立起了以国家级精品资源共享课程为引领的涵盖各专业主干专业课程的精品资源课程体系，1 门国家级教师教育精品资源共享课程《幼儿游戏与指导》在爱课程网上线，1 门省级在线开放课程《儿童歌曲伴奏与弹唱》，5 门市级精品资源共享课。目前，组织开展了三批校级精品课程建设工作，第一批上网课程 20 门，第二批 6 门课程已进入中期检查，第三批成功立项 9 门课程，正在完成初步建设，课程建设有序推进，成效显著。

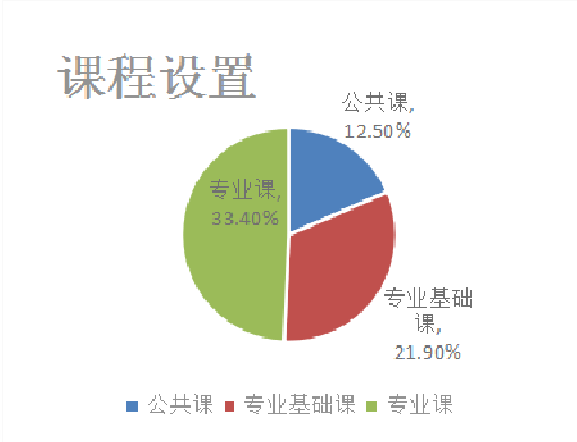
序号	课程名称	负责人	级别	获得日期
27	英文绘本阅读与教学	李芳	第三批	2018 年 6 月
28	思想道德修养与法律基础	刘娟娟	第三批	2018 年 6 月
29	学前儿童科学教育活动指导	郑天然	第三批	2018 年 6 月
30	学前儿童数学教育活动指导	杨思东	第三批	2018 年 6 月
31	儿童美术教育活动指导	张浩	第三批	2018 年 6 月
32	书法	曹高峰	第三批	2018 年 6 月
33	声乐	许秀君	第三批	2018 年 6 月
34	中国民族民间舞	傅丽娜	第三批	2018 年 6 月
35	钢琴基础	范存嘉	第三批	2018 年 6 月

（二）对接专业标准，重塑课程体系

学校通过市场调研、岗位能力分析、行业企业专家论证、毕业生质量反馈等途径，根据 OBE 教育理念反向设计课程体系，构建产出导向支撑毕业要求的课程体系。按照教指委制定的专

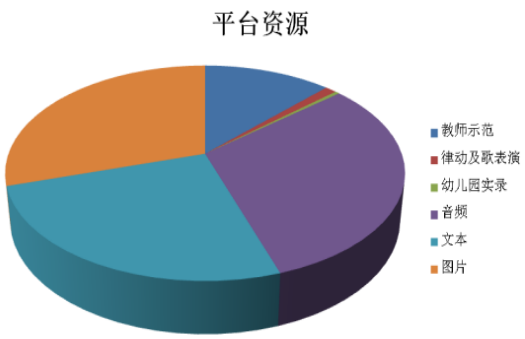
业教学标准，课程设置包括公共基础课程和专业课程，专业课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

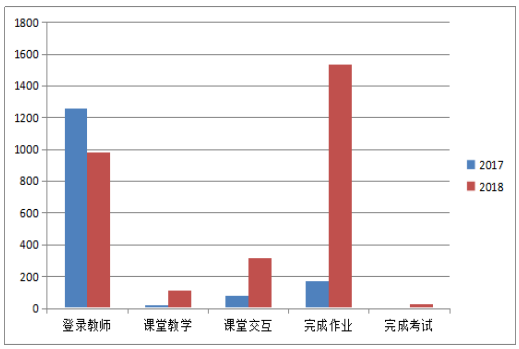




典型案例之：省级精品在线开放课程平台建设与使用

我校的省级精品在线开放课程《儿童歌曲伴奏与弹唱》已经建成并在职教云平台全面投入使用，该课程在建设中逐步形成具有本学科特色的课程资源建设模式，现已完成包括视频类、音频类、文本类以及图片类等各类型的各种资源。



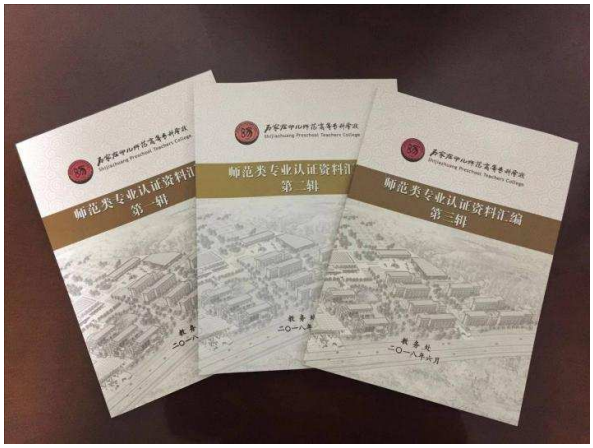


三、开展实施专业认证，全面提升教学质量

教育部 2017 年 10 月 26 日印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》（教师[2017]13 号）文件，决定开展全

国普通高等学校师范类专业认证工作。我校作为一所拥有 70 年师范教育历史的老牌院校，紧抓机遇，以认证为抓手，全面提升人才培养质量。

（一）组织全面学习，掌握文件标准



学校安排专人赴北京参加教育部高等教育教学评估中心举办 2018 年度普通高等学校师范类专业认证培训会，并同时组织全校教师参加在校内的实时直播网络培训。另外，汇集各级各类专业认证相关文件，学校编纂、印制了《师范类专业认证资料汇编》一至三辑，为专业认证工作的全面开展提供了理论依据与指导。

（二）制定实施方案，有序开展认证

为确保学校认证工作有序推进，制定了《 石家庄幼专专业认证实施方案》，学校成立了专业论证组织机构，规定了相关职责及论证工作进程，并制定了我校三年师范类专业认证规划：

序号	专业名称	专业认证规划								
		2018 年拟认证级别			2019 年拟认证级别			2020 年拟认证级别		
		一级	二级	三级	一级	二级	三级	一级	二级	三级
1	学前教育	√				√				√
2	科学教育	√				√				√
3	语文教育	√				√				√

4	英语教育	√				√				√
5	音乐教育	√				√				√
6	舞蹈教育	√				√				√
7	美术教育	√				√				√
备注：早期教育专业待定。										

（三）对照认证标准，梳理教学现状

5 月 29 日上午，教务处组织召开了 2018 年度教学工作调研会。校长杨凤勇、副校长丁亚红到会听取了教务处、各院系部关于师资队伍建设、专业建设、精品课建设、教学研究、教学改革等方面的教学工作汇报。会后，按照领导要求汇总整理发言材料，认真梳理教学工作思路及建议，完成了我校教学情况调研报告。

6 月 25 日再次召开学校教学工作会，安排部署了学校 2018 年度人才培养方案修订工作，下发了《石家庄幼专关于开展专业调研工作的指导意见（试行）》文件，要求以专业调研为基础做好人才培养方案的制定工作。会上，副校长丁亚红重点阐述了人才培养方案在师范类专业论证中的重要地位，并提出三点要求：一是方案的制定必须以学生为中心，这是着眼点和出发点；二是要突出产出导向；三是突出特色发展，要利用好学校现有资源、发挥学校现有优势，形成学校特色。

四、创新改革教学模式，特色教学凸显成效

主动适应经济社会发展需要，落实深化“厚基础、强能力、重融合”的人才培养新体系，开展突出实践导向的教学改革，

创新教学模式，加强教学改革的内涵建设，探索出了多种培养学生能力的教学模式，促进人才培养质量的提升。

典型案例之：校园文化艺术节

我校的校园文化艺术节是一个教学活动展演的平台，突出各专业的教学特色，综合展示我校特色教育教学改革成果，如：

1. 语言文学系传统文化汇报演出——**诗书趁年华。**既是落实国务院办公厅中华优秀文化进校园的号召，也是突出课程融合、传承创新的一次教学改革的大胆尝试，全部为原创作品。

2. 艺术教育学院开展多项教学技能汇报：

音乐系舞蹈教学展示

音乐系器乐教学展示

音乐系声乐教学展示

美术系传统文化“京剧”进课堂

3.学前教育学院组织专业讲座，丰富专业知识，开展毕业就业技能考核，提升专业从教技能。

心理讲座

参加全国技能大赛

毕业生就业技能考核　　传统文化进校园之常山战鼓

4. 基础教学部举办第二届‘印象幼专，诗文盛典’”朗诵会——宋词之旅。这是一堂生动的文史教学，也是一次技能培养与文化熏陶的双丰收。

典型案例之：美术教育创新创业教学工作室成效显著

美术教育将创新创业与专业实践教学相结合，创新人才培养模式，采用“工作室教学模式”将专业课理论与实践教学相结合，通过企业化运作项目的组织与实施，培养学生的协作能力、理论联系实际的能力和创新能力。

证 书

石家庄幼儿师范高等专科学校《未来早教工作坊》项目荣获由中华人民共和国教育部主办的全国第五届大学生艺术展演活动大学生艺术实践工作坊

三等奖

全国第五届大学生艺术展演活动组织委员会

二〇一八年六月

获奖证书

邢夏娥、董文雪、张治楠 指导的

"未来早教工作坊"

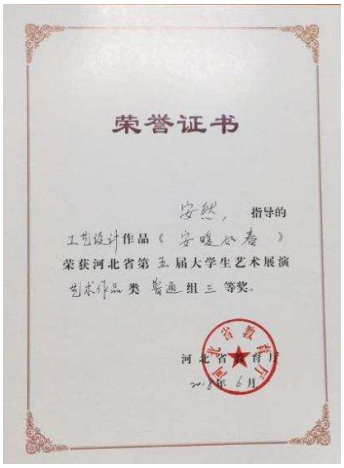
荣获河北省第五届大学生艺术展演

大学生艺术实践工作坊项目

一等奖

河北省教育厅

2018年6月


荣誉证书

安然， 指导的

工艺设计作品《安暖如春》

荣获河北省第五届大学生艺术展演

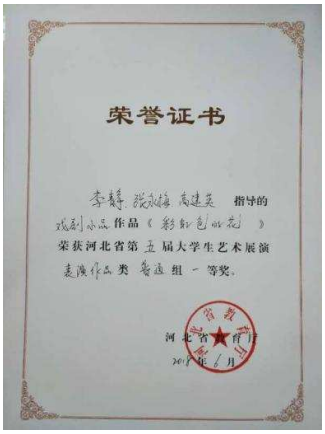
艺术作品类 舞蹈组三等奖。

河北省教育厅

2018年6月

典型案例之：整合课程资源，突出专业培养

语言文学系参加河北省第五届大学生艺术展演活动的两个作品充分体现了课程整合带来的创新成果。一是绘本剧《彩虹色的花》，此剧融合了儿童文学、教师口语、绘本剧创意表演、美术、音乐、舞蹈等课程内容，从创作、表演到舞美设计，全方位提升了学生的专业理论与技能水平。二是诗朗诵《擦亮星星的人》，它融合了写作、儿童文学、现当代文学、教师口语等课程内容，为师生的原创作品，着眼于学生职业精神的涵养、表达技能技巧的提升。由于这两个节目力求创新，精雕细刻，被推选参加了省教育厅组织的集中展演，并双双获得一等奖的优异成绩。


荣誉证书

李静、张成梅、高建英 指导的

戏剧小品作品《彩虹色的花》

荣获河北省第五届大学生艺术展演

表演作品类 音乐组一等奖。

河北省教育厅

2018年6月

荣誉证书

徐广宇、冯春红、董瑞欣 指导的

朗诵 作品《擦亮星星的人》

荣获河北省第五届大学生艺术展演

表演作品类 音乐组一等奖。

河北省教育厅

2018年6月

五、组织师生技能大赛，促专业技能双提升

（一）承办省技能大赛，学生成绩优异显实效

2018 年 4 月 13 日至 15 日，我校承办并参加了河北省高职院校学前教育专业学生技能大赛，来自全省 15 所院校 90 名参赛选手尽展才艺，竞争十分激烈，秉承公平、公正和公开原则，选拔出了个人和团体一、二、三等奖。我校团体总分排在第一位，获一等奖，六名参赛选手获得 2 个一等奖，3 个二等奖，1 个三等奖，许艳玲老师获优秀指导教师，学校获优秀组织奖。

5 月份参加全国职业院校技能大赛（高职组）“学前教育专业教育技能”赛项，我校万多、刘心雨两名选手凭借扎实的专业基础、过硬的职业技能和良好的精神风貌获得团队三等奖。

（二）组织教学能力比赛，教师教学技能展风采

以信息技术与教学融合推动我校教育教学的改革创新，学校制定了《2018 年首届教师教学能力比赛的实施方案》，并举办了首届教师教学能力比赛， 30 个教学团队从初赛中脱颖而出，进入校赛。经评审评出校级 5 个一等奖，6 个二等奖，9 个三等奖。8 月份从校赛中推荐个 4 个团队，首次参加了 2018 年河北

省职业院校技能大赛教师教学能力比赛，共获得 1 个三等奖，3 个优秀奖。

荣誉证书

宗佩佩 朱琳 老师：

在2018年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获优秀奖。

河北省教育厅

二〇一八年十月

荣誉证书

王颖 任娜 老师：

在2018年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获叁等奖。

河北省教育厅

二〇一八年十月

荣誉证书

王晶 葛东军 逯海霞 老师：

在2018年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获优秀奖。

河北省教育厅

二〇一八年十月

荣誉证书

曹春秋 王健 郭华山 老师：

在2018年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获优秀奖。

河北省教育厅

二〇一八年十月

六、加强实训基地建设，完善教学实践体系

学校高度重视实践教学体系的建设，贯穿全实践教学理念，每门实践课程都具有详细的实训计划、项目和保障措施，形成了课堂实践教育与校外教育实践相结合的实践教学体系。

（一）校内实践基地建设

校内形成了学前教育、音乐舞蹈教育、美术教育和信息技术四大实训中心，按照功能对实训教室进行了整合管理，生均校内实践教学工位数0.96个，满足了学生校内教学实践的需求。

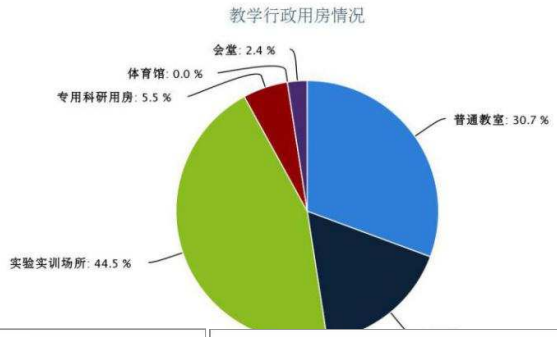
项目	数据
校内实践基地（工位数）	43（5335）
基地面积（m2）	33645.44
设备数（台套）（大型设备数）	973（41）
学年使用频率	7260786
专职管理人员	19

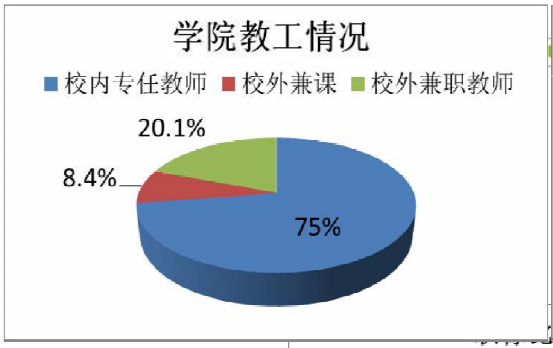
（二）校外实习实训基地

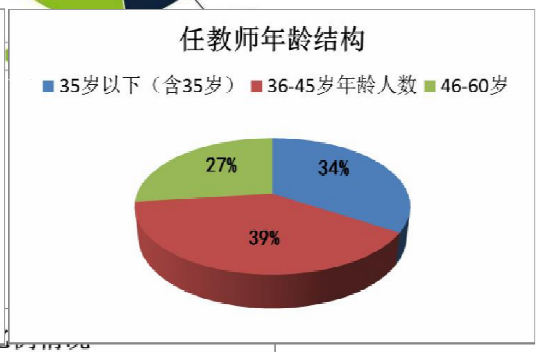
建立了相对稳定的校外实习实训基地共有 278 个，较好的保证了学生保育实习、教育实习、顶岗实习等校外实习实训的顺利开展，达到了每 20 个实习生不少于 1 个教育实践基地。

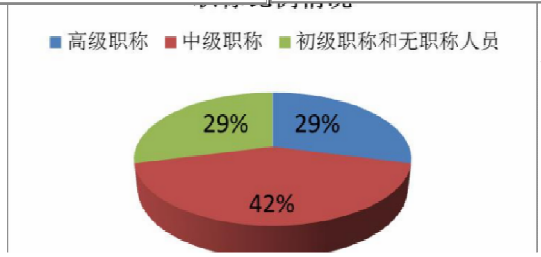
七、加强师资队伍建设，完善教师结构体系

学校将教师作为事业发展之本，高度重视师资队伍建设。我校教工情况如下;我校全体教职工414人，其中现有校内专任教师312人,占比75%,校外兼课35人,占比8.4%,校外兼职教师81人，占比20%。专任教师312人中具有高级职称的92人占比29%，中级职称132人占比42%。具有双师素质的教师95人占比30%。从专任教师年龄来看，全校专任教师312人中35岁以下（含35岁）106人占比34%;36-45岁年龄人数122人，占比39%;46-60岁84人，占比27%。学历结构中，专任教师取得硕士学位的 160









人（含博士1

人），占比51%。硕士研究生学历70人（含博士1人）占比22%。另外，数十名教师荣获省市级“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“优秀党务工作者”、“优秀三八红旗手”“三育人标兵”等荣誉称号

八、促信息化建设步伐，建一流数字化校园

我校数字化校园建设二期工程又投入 220 万元，进行业务建设内容二次扩容升级，目前数字化校园平台建设已经完成的项目有：中心机房硬件设施建设；信息标准和规范、统一身份认证平台、统一信息门户平台、数据中心平台 4 大基础平台；学校官网管理系统升级改造；教学资源管理系统已上线使用、场馆预约系统在我校现代教育技术中心、学前教育实训中心使用，后续将陆续在音乐舞蹈实训中心、阶梯教室等场馆中使用；招生报名系统、毕业生就业系统已使用了 1 年时间，协同办公系统已完成了部分功能模块的开发，掌上数字校园根据已开发的平台已上线了 2 个功能。一卡通系统已全部完成并使用。

九．科研水平不断提升，科研成果持续涌现

（一）营造科研氛围，健全科研管理

学校鼓励广大教职工积极开展科学研究，新出台《石家庄幼儿师范高等专科学校校级科研项目管理办法（试行）》，全面开展校级科研项目的申报工作，已完成 66 个校级课题立项，使校内科研氛围日渐浓厚。

（二）强化课题管理，加大经费投入

学校将科研作为培养人才、提升水平、增强实力的一项重点工作，学校开设专项科研经费，用于各级各类课题的研究工作，2017 年全校教职工参与出版著作 26 部（其中专著 3 部、教材 21 部、编著 2 部），发表论文 203 篇（其中核心期刊发表 20 篇），教科研获奖 38 项（其中国家级 1 项、省级 15 项），取得专利 4

项，立项各类课题 28 项（其中省级 1 项、厅级 16 项）。

学校召开河北省教育科学研究“十三五”规划 2017 年度课题开题报告会

第三章 政策保障篇

一、省市主管部门履职助力，促学校全方位提升

省市两级政府及教育主管部门高度重视学校的内涵发展与质量建设，各级领导、专家多次到我校调研、指导教育教学工作，就学校管理能力、教育交流、思想道德建设等提出建设性意见，促进学校全方位提升。

（一）省会文明办领导来校督导创城工作

在创建全国文明城市冲刺决胜时刻，9 月 14 日下午，省会文明办城市处处长赵军安在教育局副局长赵丽芬陪同下，对学

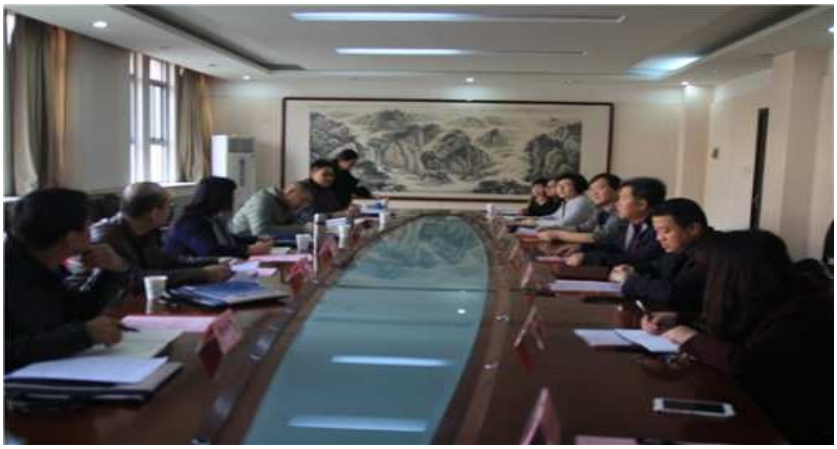
校创城工作进行再检查、再督导，对学校创城迎查给予充分肯定，就一些细节和弱项提出整改意见。党委副书记郭建怀及创城办、总务处、学生处、保卫处等相关部门负责同志陪同督导。

教育局副局长赵丽芬指出学校创城开展以来变化巨大，提升很快，希望以创城为契机，加强校园文明常态化建设，推进工作再上新台阶。

（二）省教育厅、省军区高度评价学校军训工作

2017 年 11 月 6 日，省教育厅、省军区学生军事训练工作检查组对我校学生军训工作进行了检查。检查组听取学校军训工作报告、检查军事训练相关资料，并随机抽听了军事理论课。

检查组对我校军训工作给予高度评价。认为学校领导高度重视，管理规范，保障有力；训练工作运行规范、有预案、有检查、有落实，效果显著；军事理论课教师素质高，在巩固军训练成果上成效显著。



与军训检查组进行军事训练工作交流

（三）省考试院领导到校调研对口招生学前教育类专业考试筹备情况

11 月 23 日上午，河北省教育考试院普招处董立彬副处长一行三人来校就对口招生学前教育类专业考试筹备情况进行调研。我校从对口招生考试组织机构建立、该项工作外出学习情况、考试成本测算、考试安排、标准化考场建设及命题考试等六个方面进行了汇报。省考试院董立彬副处长对学校前一阶段工作给予了充分肯定，要求我校把握关键节点，提前研究、提前部署，从宣传工作到命题考试各个环节要学习到位、调度到位、落实到位，确保工作顺利完成。

（四）省市外国专家局领导来我校调研

2018 年 4 月 2 日，省外国专家局副局长刘红卫、市外国专家局副局长何子发来我校调研。党委书记苑彦刚简要介绍了学校的基本情况、建校历史、办学特色；校长杨凤勇介绍了我校国际交流与合作的情况，汇报了近年来国际交流工作所取得成绩。刘红卫副局长着重介绍了新出台的引智政策、2018 年省引智工作重点及国家和省级引智项目对高校的支持方向。并明确表示，将大力支持学校做好引进外国专家工作，希望学校充分利用好政策，结合自身学科特色，做好引进外国专家的各方面安排。

参观校史馆

双方座谈

（五）市委副书记李德进来我校调研

2018 年 3 月 14 日，市委副书记李德进调研我校。李德进指出，在幼专师生身上感受到充沛的活力和希望。幼儿教师是人生启蒙教育的领航员，是人类灵魂塑造的工程师，是人生梦想的放飞者，从事的工作非常有意义。感谢石家庄幼专为幼儿教育事业做出的突出贡献。祝愿全体同学在未来发展的事业中，在献身省会发展中，放飞梦想，成就辉煌。学校党委书记苑彦刚代表全体师生表示，一定牢记李书记殷切嘱托，为建设“特色鲜明，国内一流”幼专努力奋斗！

（六）市委组织部、市委高校工委领导到校指导调研

5 月 25 日下午，市委组织部组织三处处长白枫林、市委高校工委组干处副主任科员傅建强等一行 4 人到我校调研党建工作，检查《高校党建工作重点任务》贯彻落实情况。汇报结束后，白处长对学校的办学亮点和成果给予了高度评价，认为学校能够抓住党建的核心要义，主动融入中心、服务大局，从人才培养、行风建设领域等多方着手，促进了学前教育的发展。希望学校继续发挥优势，不断提炼亮点，突出特色，夯实组织建设这个基础，充分发挥支部堡垒作用和党员先锋模范作用，打通“党建最后一公里”，做好新时期党建工作。

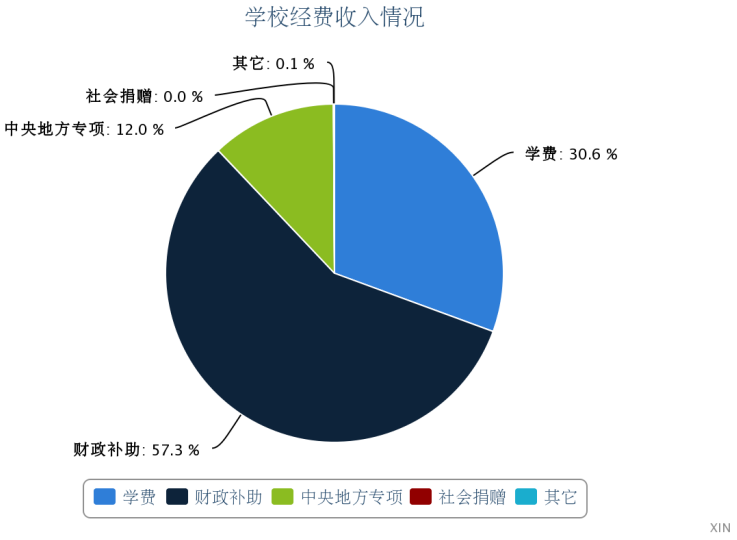
调研组参观艺术教育学院党支部党员活动室

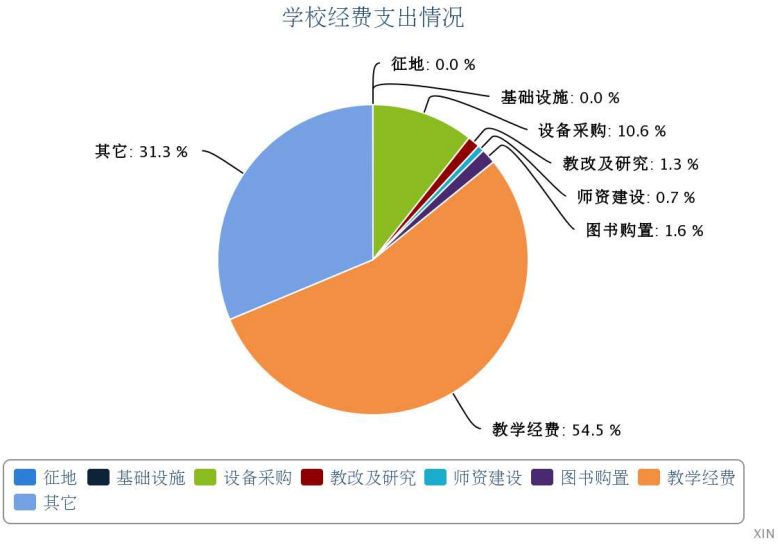
调研组参观艺术教育学院党支部党员活动室

二、财政拨款足额准时，经费保障坚强有力

项目名称	收入总额	学费收入	财政经常性补助收入	中央、地方财政专项收入	其他收入
金额（万元）	9318.02	2852.69	5341.43	1116.9	7
比例（%）	100	30.61%	57.32%	11.99%	0.08%

近年来，政府高度重视学前教育的发展，加大了对学前师资培养高校的资金支持力度，我校作为河北省第一所幼儿师范高等专科学校得到了国家、省市领导的高度重视出。如上所示，学校经费收入总额为 9318.02 万元，政府财政拨款到位，财政经常性补贴总共投入 5341.43 万元，占比 57.32%；中央、地方财政专项投入 1116.9 万元，占总收入的 11.99%，主要包括：高校奖助学金、2016 年现代职业教育质量提升计划专项资金、2017 年中小学幼儿园教师国家级培训计划专项、2017 年现代职业教育质量提升计划专项资金、2017 年高校资助中央补助经费（入伍服兵役、直招士官）等项目。





三、专项实施情况

（一）发挥专业龙头作用，承办省学前专业技能大赛

我校作为河北省首批高职院校学前教育技能大赛基地，圆满地承办了第二届由河北省教育厅、财政厅、人力资源和社会保障厅及工业和信息化厅主办的河北省高等职业院校学前教育专业学生技能大赛。来自全省 15 所院校的 90 名选手参加了比赛，80 多名来自兄弟院校的领导、教师观摩了本次大赛。省技能大赛的举办达到了增加校际办学经验交流，助推学前教育专业均衡发展，展示高职学前教育专业办学成果的目的，已经发展成覆盖全省学前教育院校的专业盛会。

我校参加技能大赛选手与指导教师

（二）创新发展完美收官，项目建设硕果累累

按照《石家庄幼儿师范高等专科学校创新发展行动计划（2015-2018）实施方案》，校领导定时督导，各项目组严格落实，全力开展项目探索与研究，130 万元的专项资金确保各项目推进扎实有力，取得了丰硕成果。学前教育专业完成省骨干专业建设，省级精品在线开放课程《儿童歌曲伴奏与弹唱》：已经于 2018 年 8 月完成了框架搭建——内容填充与调整——实验班试学的过程，并于 2018 年 9 月在职教云平台正式投入使用；“井陉拉花”传承大师工作室建设项目：编写校本教材《民间舞井陉拉花基础教程》，整理编排拉花韵律操一套。

儿童歌曲伴奏与弹唱云课程录制 井陉拉花大师工作室练习中

（三）关注困难学生发展，奖学助贷开展及时

根据省教育厅的安排及时进行我校国家奖学金、国家励志奖学金和国家助学金的评审、公示和上报工作，做到资金发放及时到位，使有困难学生得到帮助。2017-2018 学年我校有 4 名同学获得国家奖学金，共 3.2 万元；160 名同学获得国家励志奖学金，共 80 万元；1168 名同学获得国家助学金，共 350.4 万元；建档立卡学生 65 人，享受免学费、免住宿费和免费提供教科书，享受国家助学金（其中 4 人由学校补助合计 0.8 万元），三免资金金额共计 38.1742 万元；发放临时困难补助 1221 人，共 36.63 万元；勤工助学岗位 170 多个，共计发放工资 15.7575 万元；我校积极在学年初为申请生源地贷款的学生进行回执录入工作，为学生申请贷款提供服务。

根据学校奖学金评选办法，学校设立一等奖学金；每人每年 600 元，获奖者占学生总人数的 5%；二等奖学金；每人每年 400 元，获奖者占学生总人数的 10%；三等奖学金；每人每年 200 元，获奖者占学生总人数的 15%；共有 1087 名学生获得 2017-2018 年度学校一二三等奖学金，共计 36.26 万元。

序号	项目名称(全称)	项目种类[155]	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
合计	0			3889	560.25
1	国家奖学金	奖学金	在校生中成绩优异者	4	3.200
2	国家励志奖学金	奖学金	在校生中家庭贫困的学习优异者	160	80.000
3	国家助学金	助学金	在校生中家庭贫困者	1,168	350.400
4	勤工助学	勤工助学	在校生中家庭贫困者	176	15.760
5	校级奖学金	奖学金	在校生中学习成绩优异者	1,087	36.260
6	建档立卡助学金	助学金	建档立卡中未享受助学金的在校生	4	0.800
7	临时困难补助	困难补助	在校生中家庭困难人员	1,225	36.630
8	建档立卡	减免学杂费	在校生中建档立卡学生	65	37.200

第四章 国际合作篇

学校党委准确把握党和国家教育外事工作方针，抢抓高等教育国际化历史机遇，紧扣“特色鲜明、国内一流”幼专办学目标，大力推进“开放活校”战略，以办学“特色化、品牌化、国际化”为导向，坚持把深化国际交流作为内涵式发展重要手段、协同式发展重要载体、跨越式发展重要支撑，按照“重点突破、点面结合、全面提升”思路，着力推进多层次、多形式、宽领域国际交流合作，逐步形成学校与国内外学前教育发展相适应的开放办学格局，提升人才培养规格和质量，厚植发展新优势。

一、国外院校、社会团体来访

2017 年 11 月澳大利亚冀商联合会张胜敏会长一行对我校

进行访问考察，张胜敏会长首先对我校的教育教学专业化水平表示赞赏，随后表达了与我校在幼儿园建设方面合作的意愿，并提出了一些相关的合作设想。我们希望在双方共同的努力下，搭建起中、澳学前教育领域交流与合作的平台，以此来推动我校教育教学的深入发展。

2018 年上半年，我们分别接待了来自新加坡特许科技学院、韩国白石大学以及澳大利亚的三所国外院校代表团的来访。双方就“3+2”和“2+1+2”模式合作办学、互派交换生、教师的短期交流等事宜进行了洽谈，并与韩国白石大学续签了友好学校合作交流协议书。

二、学校各层次出访

2017 年 11 月我校选派丁亚红副校长参加了省教育厅国际交流中心组织的主题为“职业教育均衡发展与区域经济协调发展互动的体制构建”培训班赴美国进行培训。通过此次培训，学校领导学习和借鉴了美国职业教育在办学体制、管理体制、人才培养体制、质量保障机制等方面的先进经验，必将推动我校职业教育的建设和发展。

三、邀请外国专家来我校讲学

为进一步提升我校教师的教学、科研能力，开拓国际视野，我校先后与 2017 年 11 月、2018 年 7 月分别邀请日本国立电气通讯大学史杰教授、白俄罗斯著名俄派钢琴大师、国际知名钢琴教育家、国际顶级钢琴比赛评委伊戈尔教授来我校讲学。专家们深厚的积累、渊博的学识、丰富的经验对我校教师的专业成长，人才培养质量的提高起到了积极的引领和推动作用。我

校老师非常珍惜这次学习交流的机会，大家认真聆听，积极互动，就教学中的疑惑与专家教授进行了充分的交流，受益匪浅。

四、鼓励教师参加国际性赛事

2017 年 10 月 26 日-11 月 2 日我校选派艺术教育学院青年声乐教师崔帆参加了在武汉音乐学院举办的，由国际著名男中音歌唱家意大利雷纳托·布鲁松命名的国际声乐大赛，并荣获专业组三等奖。此次大赛评委阵容强大，国内外知名院校众多歌唱家、声乐教育家、音乐家届时都莅临赛场为参赛选手做出了公众的评判，我校教师在与音乐家们的交流中，接触世界级大师先进的教学理念，领略大师风采。

第五章 服务贡献篇

一、社会、政府对学校的评价情况及对外宣传情况

社会主流媒体充分肯定和盛赞我校校企合作、深度融合和学前教育区域合作办学成绩和创新成果。

（一）社会、政府对学校评价情况

1. 河北省人民政府官网盛赞我校与河北常青实业集团（西部长青）达成战略合作协议，探求校企合作新模式。认为这是学习贯彻党的十九大精神，完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作模式的新探索和创新成果。如图：

2.石家庄人民政府网站和河北省教育厅网站充分肯定我校成功举办第四届学前教育协同发展峰会暨第四届京津冀学前教育类高校毕业生专场招聘活动。会上，京津冀三地教育部门均有代表参会，就高校毕业生就业创业协同创新进行专题研讨，并宣布成立京津冀学前教育联盟，就人才培养、学术研究、国际交流、创新完善三地就业协同机制达成共识为三地协同发展，提供优质服务平台。”

（二）我校对外宣传情况

积极对接各类新闻媒体，大力宣传报道我校党建、意识形态建设、教育教学、对外交流、招生就业、职业培训等取得的成果，展现我校奋进新时代的新气象、新面貌、新风尚。各类报道贴近学校实际，展示基层风采，架起我校与社会大众沟通的桥梁。基本做到主流媒体有声音，学生自媒体互动有回应，极大提升我校的社会美誉度和在学前教育领域的品牌影响力。

2018 年，高校之窗、中国新闻网等国家级媒体宣传报道我

校工作 119 次；河北省人民政府官网、河北日报、河北青年报、河北新闻网、河北电视台、河北教育厅网站、长城网等省级媒体报道我校 12 次；石家庄日报、石家庄新闻网、石家庄电视台、石家庄教育局网站等市级媒体报道我校 24 次。

二、深入曹土沟村，开展脱贫摘帽工作

我校积极发挥服务社会职责，2018 年，在学校党委的大力支持下，工作组夙兴夜寐、激情工作，与村民一道向贫困发起了总攻。一是搞调研，问民情，制定规划。二是解民忧，办实事，如：帮助 1 户申请小额贷款 5 万元，用于扶持其扩大生态猪养殖规模，持续增收；开展丝带绣加工项目；规划种植苹果、桃 15 亩；动员 5 户开展小型“旅游+扶贫”项目等。三是抓党建，练干部，凝聚战斗力。四是固基础，强设施，美化村环境。经过与村两委干部的不懈努力，2018 年 7 月，顺利通过考核验收，实现脱贫摘帽。工作组被评为优秀工作组，驻村第一书记郑郁被评为全省“优秀驻村第一书记”荣誉称号。

第一书记与村干部交流学习

美术系教师入户指导丝带绣加工

与村干部、党员一道重温入党誓词

三、参加普法宣传活动，助力国家普法宣传

（一）按照教育局学宪法要求，我校组织了百人宪法晨读活动、宪法学习主题班会活动，以及选派学生科教 17301 班杨小晨参加省教育厅组织的“学宪法讲宪法”演讲比赛，并获得三等奖的优异成绩。

精心组织宪法晨读活动

百人宪法晨读活动

杨小晨同学获得“学宪法讲宪法”河北赛区总决赛三等奖

（二）为深入贯彻落实习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略，深入贯彻落实中央关于深入学习宣传和贯彻实施宪法的部署，推动宪法宣传教育形成热潮，我校于 2018 年“12 4”国家宪法日前后，组织开展了国家宪法日集中宣传系列活动，并通过在校园里悬挂条幅、制作室内外大屏幕、制作宣传展架、海报等多样化的方式宣传宪法。

11 月 27 日进入横山村、朗润园小区进行宪法宣传，为村民普法

学校法律顾问强小磊于 11 月 28 日做《宪法及宪法修正案》的法律讲座

12 月 4 日在西清公园普法志愿者进行普法宣传

通过此次系列宣传活动，增强了师生和人民群众“尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法”的意识，把有关教育的法律法规送到了百姓身边，收到了良好的普法宣传效果，充分发挥了我校服务社会的职能。

四、突出特色培训，提升品牌影响力

充分发挥石家庄市“三支队伍”培训基地和石家庄市教师进修学校的作用，积极向市教育局申请，承担多项市级培训项目：举办石家庄市普惠优质园师资素质提升专项培训班，培训学员 750 人；三期石家庄中小学校长任职资格培训工作，培训

学员 600 人；2018 年中小学幼儿园预备骨干教师培训，培训学员 620 人。培训涉及全市 22 个县区、市直属学校的教师、校长（园长）参训。助推三支队伍整体素质，提升全市教育教学科研水平。

积极争取国培项目，举办了河北省乡村幼儿园骨干教师培训项目。来自石家庄、衡水、邯郸、张家口、辛集五个地区的 168 名乡村幼儿园骨干教师参加培训，报到率达 93.3%。培训专家团队专业性强，理论联系实际；培训管理周密，环节详实，负责高效；分班管理，合作交流；培训接地气，赢得学员的高度赞誉以及教育主管部门的一致认可与好评。培训中邀请我校党委书记苑彦刚同志为学员们做十九大精神宣讲，宣讲过程中密切联系当前我省幼教实际，采用互动式学习研讨，在广大学员中引起了强烈反响。

五、鼓励学生参加社会服务，走进社会，服务社会

（一）阳光筑梦手拉手

本年度总共进行了四次下园活动，出动志愿者 120 人，受益人数达 280 人。为贫困的幼儿带入色彩，与他们一起共度开心时刻，让志愿者们提前进入幼儿教师角色，大大提高了我校学生做志愿的积极性。

（二）情暖夕阳红

4 月 26 日，10 月 16 日，我校部分志愿爱心专员跟随负责人到达留营敬老院。陪老人聊天，为老人唱京剧、演小品，给孤寡老人带来了欢声笑语。

（三）植树节活动

3 月 13 日我校志愿者来到小壁林场，亲手把一棵棵小树苗种好，增强社会实践能力，提高大学生低碳环保意识，倡导文明活动。

（四）关爱特殊儿童

11 月 26 日，我校志愿者协会从校园招募志愿者举办了“关爱特殊儿童”志愿活动。为残障儿童，带去点点青春的新绿、送上片片爱心的阳光。

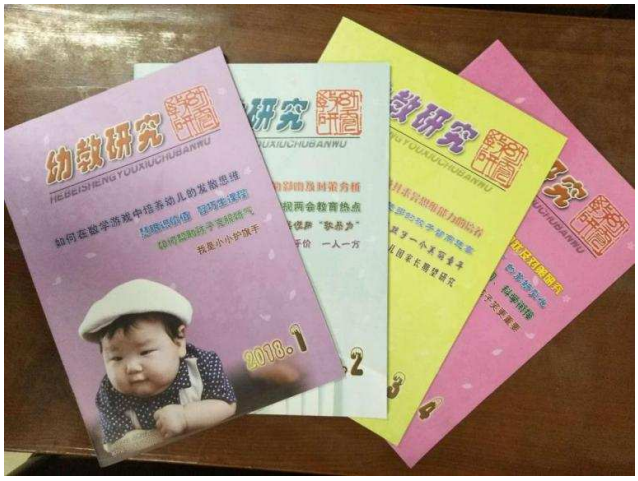
（五）文化进社区

12 月 8 日，我校志愿者们来到新华区钟南社区开展了“小小文化进社区”活动。志愿者们带来了提前制作好的宣传标语，张贴在活动地点。活动中我们发挥了学前教育的专业优势，为小朋友跳舞，唱歌，演小品，进行了游戏互动，并与家长探讨家庭教育问题，为家长提供宝贵的建议。

六、学校杂志及办刊情况

我校创办的《幼教研究》和《石家庄幼儿师范高等专科学校学报》，满足了学校开展高校教科研工作和对外学术交流活动的强烈需求，两刊均以马克思主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力探索新时期有中国特色的教育理论，探索基础学前教育的新特点、新思路、新方法和新理论。年报期间，共出版四期《幼教研究》，内容涉及幼教前沿信息、幼儿园教育教学实践与探索、幼师课程教育改革等内容，为学前教育工作者的教育培训，以及沟通交流搭建了平台。出版了一期《学报》，主要刊登我校及兄弟院校教师教育教学改革方面的收获，具有较高的学术价值

和实践价值。2018 年我校承办的《幼教研究》仍被评为“省会精品内资”出版物。



第六章 面临挑战篇

在校党委的坚强领导下，全体教职员工戮力同心，攻坚克难，使得学校各项工作有了较大改观，但目前还存在以下三方面问题：

一、师资队伍建设有待加强

学校一直将师资队伍建设作为学校内涵建设的重要内容，采取了一系列措施强化师资队伍建设，但与省内示范院校相比依然存在着差距。

（一）专任教师双师素质有待提高

学校具有行业企业实践经历的专业教师所占比例偏小，专

任教师联系企业不够密切，教师的实践教学能力偏弱。

（二）兼职教师在人才培养过程中发挥作用有待提高

学校虽然加强了兼职教师队伍的建设，但兼职教师多承担的是顶岗实习方面的实践教学指导，而在人才培养方案的制定、专业建设、课程建设等方面所起作用有待提高。

（三）教学名师尚需打造，专业教学团队水平有待提高

校内专业带头人在区域和行业企业的影响力还不大，仅有六名市级教学名师，仅有一个团队被评为市高校优秀教学科研创新团队。

问题的主要原因有：一是师资队伍中青年教师所占比例较大，缺乏行业企业实践经历和实践教学经验，同时其职称整体偏低。二是兼职教师队伍多忙于本职工作，无法过多参与学校的人才培养工作。三是师资队伍与行业企业联系不够紧密，其教学科研创新能力尚需进一步提升。

二、园校合作有待深化

学校在园校合作方面做了大量工作，但园校合作机制尚需进一步探索。主要问题表现在：

（一）园校合作的深度需要加强

在专业设置、人才培养方案制订、实践教学等方面与行业企业的深度合作不够，缺乏长效机制，工学结合人才培养模式改革有待进一步加强。

（二）园校合作的模式需要创新

目前学校园校合作的模式较为单一，缺乏多样性和创新性，不利于产学研合作的深入开展，需要发展创新出符合幼专院校特点的园校合作新模式。

问题的主要原因有：一是由于学校缺乏园校合作方面的相关经验，需要逐步的研究探索；二是由于学校性质为幼儿师范专科学校，以培养学前师资为主，园校合作的对象一般为各类学前教育机构，有别于一般职业院校的校企合作对象为生产企业，因此需要进一步探索创新。

三、国际合作有待加强

虽然我校的对外交流合作已经取得很大进步，但是在资金投入、合作项目、合作程度等方面存在很大发展空间。今后将积极探索我校与国外高校、企业三方校企合作、产教融合的新攻略。抓住“一带一路”合作新契机，推动我校与国外高校在办学、研究、就业等方面的全面合作，使我校的国际交流工作更上一层楼。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	94.57	98.87
		2	月收入	元	2000	2400
		3	理工农医类专业相关度	%	/	/
		4	母校满意度	%	100	98.02
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	100	99.04
		7	毕业三年职位晋升比例	%	79.3	87.8

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标			单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数		人	2260	1805	
		2	教书育人满意度		—			
			（1）课堂育人	调研人次	人次	2091	1794	
				满意度	%	89.7%	91.4%	
			（2）课外育人	调研人次	人次	2091	1794	
				满意度	%	85.2%	89.2%	
		3	课程教学满意度		—			
			(1)思想政治课	调研课次	课次			
				满意度	%	91.9%	95.7%	
			(2)公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次			
				满意度	%	81%	87.8%	
			(3)专业课教学	调研课次	课次			
				满意度	%	84.9%	89.7%	
		4	管理和服务工作满意度		—			
			（1）学生工作	调研人次	人次	2091	1794	
				满意度	%	91.4%	98.6%	
			（2）教学管理	调研人次	人次	2091	1794	
				满意度	%	92.3%	90%	
			（3）后勤服务	调研人次	人次	2091	1794	
				满意度	%	85.7%	84.5%	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	148	96	
		6	学生社团参与度		—	81.2%		
			（1）学生社团数		个	49		
			（2）参与各社团的学生人数		人	shine 舞团 39 人 DJ 定制舞社 23 人 ppt 社 28 人 YZS 曳步舞社 44 人 百科知识社 77 人 辩论社 23 人 电竞游戏社 23 人 动漫社 18 人 肚皮舞社 17 人 国标社 19 人 国防干事社 20 人 韩舞社 50 人 汉风社 59 人 滑板社 20 人 绘本社 16 人 吉他社 68 人		指分别参与不同社团活动的人数，须

					健美操社 42 人 拉花社 21 人 篮球社 16 人 朗诵社 22 人 礼仪社 25 人 轮滑社 50 人 美妆社 42 人 梦想合唱团 22 人 乒乓球社 17 人 棋艺社 20 人 青马小组 21 人 沙画社 8 人 手偶社 14 人 书法社 64 人 跆拳道社 47 人 太极社 170 人 舞法舞天社 46 人 现代舞社 37 人 小精灵社 26 人 小品相声社 65 人 养生社 49 人 艺术设计社 15 人 艺术团健美操社 49 人 英文戏剧社 30 人 尤克里里社 19 人 瑜伽社 102 人 羽毛球社 25 人语言表演社 19 人 中文戏剧社 46 人 自由度摄影社 39 人 足球社 32 人 田径社 15 人 文学社 25 人	逐一列出。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14328	石家庄幼儿师范高等专科学校	1	生师比	—	10.61	13.34
		2	双师素质专任教师比例	%	43.52	37.14
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8769.58	8159.77
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m^2/生	14.25	14.3
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1.09	0.95
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
		7	教学计划内课程总数	门	161	178
			其中：线上开设课程数	门	20	20

		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（✔） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（） 艺术院校（）

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
		1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	21	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须

							逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	1 项	崔帆在雷纳托•布鲁松国际声乐大赛获专业组三等奖	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
		1	全日制在校生人数	人	5605	5799	
			毕业生人数	人	1806	2044	
			其中：就业人数	人	1708	1991	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	707	762	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	0	48	
			C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	0	0	
			D 类:到 500 强企业就业人数	人	0	0	
		2	横向技术服务到款额	万元	0		

			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.36	15.91	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	非学历培训到款额	万元	586.97	160.4	
		6	公益性培训服务	人日	46335	11370	
		主要办学经费来源（单选）：省级（） 地市级（H） 行业或企业（） 其他（）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	年生均财政拨款水平	元	12313.24	11230
			其中：年生均财政专项经费	元	2484.96	1995
		2	教职员工额定编制数	人	370	370
			在岗教职员工总数	人	409	414
			其中：专任教师总数	人	193	312
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	100	100
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	8.24	14.1

			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	40200	9720
			年支付企业兼职教师课酬	万元	0	28.36
			其中：财政专项补贴	元	0	0