

附件 8

### 内容真实性责任声明

学校对石家庄科技工程职业学院质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）石家庄科技工程职业学院

法定代表人（签名）：



2018年12月28日



高等职业教育  
质量年度报告（2019）



石家庄科技工程职业学院  
二〇一八年十二月



---

## 目 录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 一、学院概况及基本办学条件.....    | 2  |
| (一) 学院概况 .....        | 2  |
| (二) 基本办学条件 .....      | 3  |
| 二、学生培养与发展 .....       | 4  |
| (一) 在校生情况 .....       | 4  |
| 1.在校生结构与规模.....       | 4  |
| 2.招生录取情况 .....        | 5  |
| (二) 学生培养情况 .....      | 6  |
| 1.构建“大思政”育人格局.....    | 6  |
| 2.做实“八个一”工程育人 .....   | 7  |
| 3.开展主题教育活动育人.....     | 8  |
| 4.创设第二课堂育人.....       | 8  |
| (三) 学生获奖情况 .....      | 10 |
| 1.省市级荣誉 .....         | 10 |
| 2.技能大赛获奖 .....        | 11 |
| (四) 学生获取双证书情况.....    | 14 |
| (五) 奖助贷情况 .....       | 15 |
| (六) 毕业生就业情况 .....     | 15 |
| 1.创新创业教育举措得力.....     | 16 |
| 2.就业质量稳步提升.....       | 17 |
| 三、教育教学改革.....         | 18 |
| (一) 专业建设 .....        | 18 |
| 1.优化专业建设诊断与改革节奏 ..... | 18 |
| 2.打造重点品牌专业.....       | 19 |
| (二) 课程建设 .....        | 21 |
| 1.课程开设情况 .....        | 21 |
| 2.教学团队情况 .....        | 22 |
| 3.教学改革情况 .....        | 22 |
| 4.实践教学情况 .....        | 24 |
| 5.课堂教学质量监控.....       | 25 |
| (三) 实训基地建设 .....      | 25 |
| 1.校内实训基地 .....        | 25 |
| 2.校外实训基地 .....        | 25 |
| (四) 师资队伍建设 .....      | 26 |
| 1.师资队伍基本情况.....       | 26 |
| 2.双师素质培养情况.....       | 27 |
| 3.师资队伍培养情况.....       | 27 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 四、服务区域经济社会发展 .....            | 28 |
| (一) 社会服务 .....                | 28 |
| 1. 社会培训有序开展 .....             | 28 |
| 2. 志愿服务成为品牌 .....             | 28 |
| 3. 地方文化研究成果丰硕 .....           | 29 |
| (二) 科技研发 .....                | 30 |
| (三) 精准扶贫 .....                | 30 |
| 五、国际交流与合作 .....               | 32 |
| (一) 与“一带一路”沿线国家友好院校互动频繁 ..... | 32 |
| (二) 派遣教师赴新加坡、马来西亚进行学术交流 ..... | 33 |
| (三) 积极推进引智项目 .....            | 33 |
| 六、政策与条件保障 .....               | 35 |
| (一) 政府、行业支持 .....             | 35 |
| (二) 办学条件保障 .....              | 35 |
| 1. 领导班子坚强有力 .....             | 36 |
| 2. 制度文件严密到位 .....             | 36 |
| 3. 绩效措施科学有效 .....             | 36 |
| 4. 教学常规管理精细 .....             | 37 |
| 5. 师德培养常抓不懈 .....             | 37 |
| 6. 平安校园成效显著 .....             | 37 |
| 七、问题与展望 .....                 | 38 |
| (一) 存在问题 .....                | 38 |
| 1. 办学空间已成学院发展瓶颈 .....         | 38 |
| 2. 专业服务社会能力有待提升 .....         | 38 |
| 3. 信息化建设水平尚需提高 .....          | 38 |
| (二) 下一步工作思路 .....             | 39 |
| 1. 抢抓机遇提升内涵，实现学院跨越发展 .....    | 39 |
| 2. 产教融合开放办学，推动专业特色发展 .....    | 39 |
| 3. 统筹规划逐步推进，加快信息化校园建设 .....   | 39 |
| 附件 1 记分卡 .....                | 41 |
| 附件 2 学生反馈表 .....              | 42 |
| 附件 3 资源表 .....                | 45 |
| 附件 4 国际影响表 .....              | 46 |
| 附件 5 服务贡献表 .....              | 47 |
| 附件 6 落实政策表 .....              | 48 |

## 案例目录

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 典型案例 1：国防教育成为学院育人特色 .....         | 9  |
| 典型案例 2：现代学徒制酒店管理专业开设“旅投班” .....   | 20 |
| 典型案例 3：工程造价工作室教学改革成绩喜人 .....      | 23 |
| 典型案例 4：《畅道正定》荣获河北省省会“双十佳”出版物..... | 31 |
| 典型案例 5：我院承办“一带一路”国际教育论坛.....      | 34 |

## 一、学院概况及基本办学条件

### （一）学院概况

石家庄科技工程职业学院创建于1924年，是经教育部批准，石家庄市人民政府主办的一所全日制公办高等职业院校。学院始称“直隶第八师范学校”，后更名为“河北正定师范学校”，迄今已有94年的办学历史。1999年开始培养大专生，2007年经河北省政府批准，更名为“石家庄科技工程职业学院”，实施高等职业教育，2013年5月顺利通过人才培养工作评估。学院是教育部现代学徒制第二批试点建设单位，中国轮滑示范学校，荣获“全国电子专业人才设计与技能大赛优秀组织单位”“电子行业职业技能鉴定先进单位”“全国国防教育特色学校”“省会平安高校建设先进单位”“河北省教育系统优秀志愿者服务先进单位”“河北省国防教育示范学校”“河北省巾帼建功先进集体”“石家庄市社会科学创新基地”等荣誉称号。

学院现有14个党政管理机构，设机电工程系、信息工程系、管理工程系、经济贸易系、艺术与建筑工程系、马克思主义学院、公共外语教学部、公共体育教学部和继续教育中心9个教学系部，在职教职工278人，专任教师145人，师资队伍基本能够适应现有需求。近两年来，学院加大引进人才力度，教师梯队趋向合理，师资素质逐年提高。

学院秉承“以人为本，就业为先，产学结合，特色兴校”的办学理念，致力于服务区域经济社会发展和人的全面发展需要，重点围绕先进制造业、现代服务业和教师教育等经济社会文化发展三个重要领域开设专业。现有省级骨干建设项目专业2个，市

级重点建设专业 3 个，中央财政支持项目建设专业 2 个，中央财政实训基地建设项目专业 1 个。2017 年招生三年制数控技术、应用电子技术、软件技术、物流管理、电子商务、学前教育、建筑室内设计、护理等 22 个专业，五年制学前教育、数字媒体艺术设计和数控技术 3 个专业，覆盖装备制造、电子信息、财经商贸、教育与体育、文化艺术、土木建筑等 9 大专业类别。

2017-2018 学年学院加大资金投入，用于教学科研仪器设备购置，改善办学条件、优化育人环境。建成校内实训场地 93 个，建筑面积 31125.76 平方米，校内实践基地工位数 4208 个，教学用计算机 1439 台，各专业实训场地设施基本完备，能够满足校内实践教学需求。校园服务设施不断完善，建有塑胶标准田径场、室内运动场馆、学生公寓、餐厅、浴池、超市等，生活服务设施比较完备。

学院高度重视学生实习就业工作，先后与海尔集团、格力电器有限公司、长城汽车股份有限公司、河北旅投酒店管理有限公司、博深工具有限公司、京东物流、河北省中医院等 70 余家企业建立了合作办学、合作培养关系，有稳定的校外实习基地 86 家，订单培养专业 10 个，定期召开校园招聘双选会，毕业生就业质量和就业率连年上升，2018 年毕业生就业率达 98.91%。

## （二）基本办学条件

学院占地面积 23.07 万平方米，新增学生宿舍面积 1349.38 平方米，校舍建筑面积达 13.31 万平方米。随着在校生数量的不断增长，学院占地面积和基础设施建设空间狭小问题逐渐凸显。

2017-2018 学年折合在校生 5782.40 人（全日制在校生 5770

人），折合教师总数 362.24，生师比 15.96，高于全国、全省中位数；高级职称教师占专任教师 33.79%，略低于全省中位数，高于同类院校、全国中位数；具有硕士学位教师占专任教师的比例为 53.10%，优于同类、全省和全国中位数。

学院生均实践教学场所面积 5.38 平米。图书馆新增纸质图书 7.06 万册，图书馆藏纸质图书 46.28 万册，中文纸质专业期刊 77 种，电子专业期刊 7886 种，电子图书 5706 GB，生均图书 80.04 册，基本与全省中位数持平，生均年进书量 12.21 册，高于全国、全省中位数。

2018 年学生平均财政拨款 6100 元，学院固定资产总值 14032.63 万元，其中教学、科研仪器设备总值 3271.70 万元，教学、科研仪器设备当年新增资产值 339.71 万元，生均 5670.19 元。百名学生配教学用计算机 24.94 台，高于全省中位数。

根据教育部《关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）的通知〉》（教发〔2004〕2 号）和《关于印发〈高等职业院校人才培养工作评估方案〉的通知》（教高〔2008〕5 号）文件要求，学院的生均占地面积、生均教学行政用房、生均宿舍面积均低于合格指标，反映出学院近年由于招生规模增长而导致学生学习与生活设施场地不足，需要进一步扩大办学空间，增加基础设施建设所需的场地供应。

## 二、学生培养与发展

### （一）在校生情况

#### 1. 在校生结构与规模

2017-2018 学年学院全日制在校生 5770 人，其中三年制高

中起点高职专科学生 4416 人，中职起点五年一贯制（后两年）学生 190 人。从专业规模看，在校生人数最多的专业为学前教育专业，达 1047 人，小学教育专业 711 人，师范类在校生占比 30.47%，其他专业在校生规模由大到小依次为护理、软件技术、会计、计算机网络技术、工程造价等。学院 22 个招生专业中，10 个专业为校企合作、订单培养专业，合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数的比例由去年 25.41% 提高到 31.14%，增长了 5.73%。

## 2. 招生录取情况

2017 年学院高中起点三年制招生计划 2300 人，招生专业 22 个，其中单独招生计划 1188 人，统招计划 1112 人。初中起点五年一贯制招生计划 200 个，招生专业 4 个；“3+2”专科招生计划 200 个，招生专业 1 个。高中起点三年制实际录取 2191 人，录取率 95.3%，统招一志愿录取最低分数文科 305 分，理科 274 分，在全省 60 余所高职院校中分别位列第 13 和第 18；初中起点五年制实际录取 184 人，录取率 92%；“3+2”专科实际录取 183 人，录取率 91.5%。学院报到注册共 2268 人，其中高中起点三年制专科报到注册率 94.80%、初中起点五年制报到注册率 99.46%，报到率位居全省前列。

表 1 2017 年招生录取情况

| 招生录取情况 | 生源类型    |         |         |
|--------|---------|---------|---------|
|        | 高中起点三年制 | 初中起点五年制 | “3+2”专科 |
| 招生计划   | 2300    | 200     | 200     |
| 录取率    | 95.3%   | 92%     | 91.5%   |
| 报到率    | 94.8%   | 99.46%  | ——      |

按照“面向农村，按岗培养，专项招聘，定向就业，限期服务”的原则，为了优化三县教师队伍结构，提高农村教育质量，2018年学院与正定县、井陘县、行唐县合作开展了小学全科教师、幼儿教师定向培养工作，三县选定定向培养生共计89名。2018年学院与邯郸市物资高级技工学校、宁晋职业技术教育中心、石家庄市鹿泉区职业教育中心等三所中等职业学校联办“3+2”高职教育，录取158人。

## （二）学生培养情况

学院紧紧抓住立德树人这条主线，贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神 and 全市高校工作座谈会精神，制定了学院加强思想政治工作意见，探索出一条“以创新求特色、以特色谋提升”的育人之路。

### 1. 构建“大思政”育人格局

将大学生思想政治工作纳入学院“十三五发展规划”之中。在顶层设计上，学院出台《2018年宣传思想工作要点》《加强和改进新形势下思想政治工作的实施办法》《思想政治工作质量提升工程实施办法》等文件。在机制建设上，调整思想政治工作领导小组和成立意识形态工作领导小组，建立健全党委统一领导、宣传统战部牵头协调、党政工团齐抓共管、各党支部具体组织实施的思想政治工作领导体制。按照“分级管理，各负其责”的原则，构建全员、全年、全面、全方位、全过程育人的“大思政”工作格局。

学院调整设置了马克思主义学院和习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，成立正定红色教育培训学院，组建红色

理论学习社团和宪法学习社，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。马克思主义学院创新思政课教学方法，以建设“学生真心喜欢，终身受益的思政理论课”为目标，录制“十九大我来讲”主题微电影 10 余部，将中华优秀传统文化教育、时代精神教育与大学文化教育相结合；搭建 QQ 群学习平台“学习课堂”，开通微信公众号“古城思修课”，以校史馆为依托开展校史教育，推行“新闻述评”教学方法，将思政课课堂搬到敬老院、革命纪念场馆，提升思政课的感染力。河北日报以《让高校思政课“红起来”——看我省如何加强和改进高校思想政治工作》为题，对学院思政课创新成果进行了推介。此外，《光明日报》第 3 版“要闻”版刊发《让学校成为宪法宣传教育的主阵地》，介绍了学院开展宪法宣传普及工作的好经验。

## 2. 做实“八个一”工程育人

新生入学伊始，辅导员和专业教师共同指导学生制订自己的一份大学发展规划，找准努力方向；找一个榜样，鞭策自己不断前行；选择或创建一个社团发展兴趣爱好，搭建展示才华的平台；寻访一位校友并建立长期联系，丰富自己人生阅历；坚持一项运动，强健体魄，培养团队意识；主动参加一次竞赛，在竞赛中体验竞争、磨练意志，提高就业竞争力；业余时间打一份工，感受生活的艰辛和获取报酬的快乐；参加一次公益，培养公民的社会责任感，为步入社会奠定基础。作为学生成长档案，学院为学生配发《新历里程》，人手一册，记录下大学成长的轨迹和历程。



经贸系举办践行“八个一”放飞青春梦规划展示大赛



艺建系组织践行“八个一”成果汇报

### 3.开展主题教育活动育人

作为新生入学的第一课，学院“311 工程”（三风、一训、一校歌）已经成为亮点工程。围绕这一培养工程，组织学生参观校史馆、举办“311”专题讲座、开展书法比赛、校歌比赛等系列活动，在全院逐渐形成了传承历史、创新未来的文化氛围，激发学生爱校情结。组织开展“活力青春三走”（走下网络、走出宿舍、走向操场）“国旗下的青春宣誓”“学习雷锋精神，争当最美科工人”等主题活动，或观看影片、或进行演讲、或校园实践、或撰写心得体会，大力倡导和营造教育氛围，将社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

### 4.创设第二课堂育人

积极推动学生社团建设，为学生创设第二课堂，丰富学生课余文化生活。目前学院成立各种学生社团 40 个，其中专业型社团 4 个，公益型社团 3 个，理论学习型社团 9 个，兴趣爱好型社团 24 个。以社团为依托，开展了形式多样、丰富多彩的竞赛活动和公益活动。爱心社是 2012 年由学生自发组织成立的公益性学生社团，多年来坚持参加重阳敬老和“一杯豆浆”爱心服务活

动，被评为第八届河北省教育系统志愿服务优秀品牌。专业类社团发挥专业优势，开展了汽车检修、仓库叉车、软件开发、茶艺表演等竞赛活动，提升了学生的专业技能。

### **典型案例 1：国防教育成为学院育人特色**

学院高度重视学生的国防教育工作，深入贯彻《国防教育法》和《全民国防教育大纲》，认真落实《教育部关于加强新形势下学校国防教育工作的意见》，把学校国防教育工作纳入学校教育的总体系。2016年12月，学院荣获“河北省国防教育示范学校”，2018年1月，学院被教育部评为“国防教育特色学校”，2018年10月，学院荣获“河北省国防教育基地”。通过军训、军事理论课、报告会、国旗护卫队社团等多种形式对学生进行国防教育。作为国防教育的一个重要组成部分，国旗护卫队组建于2006年，是院团委直接领导的准军事化学生组织。该组织以护卫国旗为使命，以弘扬爱国主义精神为己任，努力展现大学生团结进取，积极向上的精神风貌，是学院爱国主义教育基地。国旗护卫队多次参加校内外重大活动，参加了石家庄市高校国护交流展示活动、正定岸下村遇难同胞公祭仪式、承担灵寿县职教中心新生军训工作以及其它重要志愿服务活动，先后获“石家庄市优秀志愿服务集体”“石家庄市学雷锋先进集体”“正博会志愿服务先进集体”等多项荣誉。队员们秉承“沉毅果决、敦厚温和、勤苦砥砺、切磋琢磨”的校训，学习军人严明的组织纪律和顽强的战斗作风，展示了我院青年学生的蓬勃朝气。



学院荣获“全国国防教育特色学校”



第十二届国旗护卫队换届暨表彰仪式

### （三）学生获奖情况

#### 1. 省市级荣誉

2017-2018 学年学生获省级优秀学生干部 2 人，省级三好学生 6 人。市级优秀学生干部 12 人，市级三好学生 12 人。市级学雷锋先进个人 4 人，省级社会实践活动优秀志愿者 4 人，市级优秀志愿者 172 人。

## 2.技能大赛获奖

学院坚持“以赛促教、以赛促学、课赛融合”原则，完善激励政策，鼓励师生参加各级各类专业技能竞赛，2017-2018 学年获得国家级奖励 22 项，获奖学生 129 人次；省级奖励 35 项，获奖学生 88 人次。从获奖统计来看，学院参加职业技能大赛的人数和赛项级别均有所提高，工程造价专业连续三年蝉联全国高等院校 BIM 技能应用大赛团体一等奖。

表 2 2017-2018 学年学生获得奖项统计

| 序号 | 项目名称                        | 项目类别 | 级别  | 获奖日期<br>(年月) | 学生名单                         | 指导教师名单   |
|----|-----------------------------|------|-----|--------------|------------------------------|----------|
| 1  | 河北省大学生风采大赛一等奖               | 技能大赛 | 省部级 | 201801       | 刘若琳                          | 索明健      |
| 2  | 2018 年全国职业院校师生礼仪大赛个人演讲三等奖   | 技能大赛 | 国家级 | 201806       | 张诗晴                          | 杨东静, 吴晓芸 |
| 3  | 2018 年全国职业院校师生礼仪大赛个人礼仪展示三等奖 | 技能大赛 | 国家级 | 201806       | 张诗晴                          | 杨东静, 吴晓芸 |
| 4  | 2018 年河北省职业院校学生礼仪大赛个人演讲三等奖  | 技能大赛 | 省部级 | 201806       | 刘金瑶                          | 韩清婉      |
| 5  | 2018 年全国职业院校师生礼仪大赛团体操三等奖    | 技能大赛 | 国家级 | 201806       | 李仁杰, 赵文博, 程晓彤, 张诗晴, 代晓雪, 南怡静 | 韩清婉, 董国亮 |
| 6  | 第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖           | 技能大赛 | 国家级 | 201804       | 李朋                           |          |
| 7  | 第二届全国大学生预防艾滋病知识竞赛二等奖        | 技能大赛 | 国家级 | 201711       | 李朋                           |          |
| 8  | 2018 年河北省职业院校学生礼仪技能大赛优秀奖    | 技能大赛 | 省部级 | 201806       | 程思佳                          | 韩清婉      |
| 9  | 国和杯省国资委系统八人制第三名             | 技能大赛 | 省部级 | 201806       | 李欣健                          |          |
| 10 | 第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖           | 技能大赛 | 国家级 | 201804       | 赵晨                           |          |
| 11 | 2018 年全国职业院校师生礼仪大赛情景剧三等奖    | 技能大赛 | 国家级 | 201806       | 李仁杰, 赵文博, 程晓彤, 张诗晴, 代晓雪, 南怡静 | 韩清婉, 董国亮 |
| 12 | 2018 年全国职业院校师生礼仪大赛传统礼仪三等奖   | 技能大赛 | 国家级 | 201806       | 李浩然                          | 韩茜, 胡楠   |

石家庄科技工程职业学院质量年度报告（2019）

|    |                                |      |     |        |                        |                   |
|----|--------------------------------|------|-----|--------|------------------------|-------------------|
| 13 | 2018年全国职业院校师生礼仪大赛形象展示三等奖       | 技能大赛 | 国家级 | 201806 | 李浩然                    | 韩茜, 胡楠            |
| 14 | 河北省高等职业院校学生技能大赛智慧物流项目大赛三等奖     | 技能大赛 | 省部级 | 201810 | 董鹏龙, 王茹玖, 宋平航, 徐国旗     | 王振江               |
| 15 | 第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛河北总决赛一等奖 | 技能大赛 | 省部级 | 201810 | 宋平航, 杨玉择, 董鹏, 徐国旗, 王茹玖 | 李炫林               |
| 16 | 河北省高等职业院校学生市场营销技能大赛三等奖         | 技能大赛 | 省部级 | 201810 | 陈妍, 梁晓东, 李腾达, 干旭       | 李灵                |
| 17 | 2017年度河北省会计技能大赛                | 技能大赛 | 省部级 | 201810 | 杨冉冉, 姜旦, 王媚萱, 金凯月      | 陈蕊                |
| 18 | 河北省职业院校学生职业礼仪技能大赛一等奖           | 技能大赛 | 省部级 | 201806 | 任可心                    | 张素明               |
| 19 | 河北省高等院校学生小学语文教育专业技能大赛一等奖       | 技能大赛 | 省部级 | 201807 | 赵有丽、马蕊、王柳絮             | 张肖梅               |
| 20 | 河北省高等院校学生小学语文教育专业技能大赛二等奖       | 技能大赛 | 省部级 | 201807 | 刘畅                     | 张肖梅               |
| 21 | 河北省高等院校学生小学数学教育专业技能大赛一等奖       | 技能大赛 | 省部级 | 201807 | 刘翠婷、朱明会                | 贾小玲               |
| 22 | 河北省高等院校学生小学数学教育专业技能大赛三等奖       | 技能大赛 | 省部级 | 201807 | 崔灿、勾红蕾                 | 贾小玲               |
| 23 | 河北省高等院校学生小学英语教育专业技能大赛三等奖       | 技能大赛 | 省部级 | 201807 | 任倩倩、赵卫涛、曹云娜            | 程宁宁               |
| 24 | 河北省高等院校学生小学英语教育专业技能大赛二等奖       | 技能大赛 | 省部级 | 201807 | 任可心                    | 程宁宁               |
| 25 | 河北省电子信息职业技能大赛一等奖               | 技能大赛 | 省部级 | 201712 | 张胜帅                    | 高宏欣               |
| 26 | 2018河北省大学生轮滑比赛男子乙组1000米计时赛第六名  | 技能大赛 | 省部级 | 201805 | 白世轲                    | 姚金亭               |
| 27 | 全国三维数字化创新设计大赛三等奖               | 技能大赛 | 国家级 | 201712 | 杨成志、王广、李渊、曹笑杰、杨丰硕      | 杨亚磊 温慧            |
| 28 | 河北省电子信息职业技能大赛三等奖               | 技能大赛 | 省部级 | 201712 | 詹丽园、王萌原、苏浩浩常立险         | 郑红霞、杨亚磊、温慧、张建强、王平 |
| 29 | 河北省高校三维设计大赛三等奖                 | 技能大赛 | 省部级 | 201806 | 赵小强 常立险 宇文德志 杨成志 肖博宇   | 耿瑞辰 温慧            |

石家庄科技工程职业学院质量年度报告（2019）

|    |  |      |     |        |                                   |   |
|----|--|------|-----|--------|-----------------------------------|---|
| 30 | 全国三维数字化创新设计大赛<br>河北赛区特等奖                   | 技能大赛 | 省部级 | 201711 | 杨成志、王<br>广、李渊、曹<br>笑杰             | 杨亚磊 温慧  |
| 31 | 河北省大学生机械创新设计大<br>赛三等奖                      | 技能大赛 | 省部级 | 201804 | 宇文德志 王<br>宇                       | 郑红霞 黄军霞<br>易志斌 张建强<br>徐滨昕 李东才<br>吴超 吴林倩<br>杨亚磊 温慧 |
| 32 | 河北省高等院校学生小学语文<br>教育专业技能大赛团体一等奖             | 技能大赛 | 省部级 | 201807 | 赵有丽、马<br>蕊、王柳絮、<br>刘畅             | 张肖梅   |
| 33 | 第二届全国大学生环保知识竞<br>赛优秀奖                      | 技能大赛 | 国家级 | 201806 | 王雪松、赵寒<br>康、吴建行                   | 刘慧丛   |
| 34 | 河北省大学生创业大赛三等奖                              | 技能大赛 | 省部级 | 201806 | 高依婷                               | 刘合美 索明建<br>陈倩楠                                    |
| 35 | 河北省高等院校学生小学数学<br>教育专业技能大赛团体一等奖             | 技能大赛 | 省部级 | 201807 | 朱明会、刘翠<br>婷、崔灿、勾<br>红蕾            | 贾小玲   |
| 36 | 河北省高等院校学生小学英语<br>教育专业技能大赛团体二等奖             | 技能大赛 | 省部级 | 201807 | 任可心、任倩<br>倩、赵卫涛、<br>曹云娜           | 程宁宁   |
| 37 | 2017年第二届全国大学生预防<br>艾滋病知识竞赛                 | 技能大赛 | 国家级 | 201712 | 赵寒康、王超                            | 刘慧丛   |
| 38 | 河北省大学生轮滑比赛                                 | 技能大赛 | 省部级 | 201805 | 袁小虎、吴子<br>健                       | 范亚宁   |
| 39 | 第五届大唐杯移动通信技术大<br>赛一等奖                      | 技能大赛 | 省部级 | 201806 | 詹丽园 范昊                            | 任亮 吴超   |
| 40 | 第五届大唐杯移动通信技术三<br>等奖                        | 技能大赛 | 省部级 | 201806 | 申悠悠 武红<br>君 郝紫薇等<br>同学            | 黄军霞 任亮<br>吴超 王丹                                   |
| 41 | 河北省 BIM 装饰及 VR 装饰极限<br>挑战赛二等奖、三等奖          | 技能大赛 | 省部级 | 201805 | 张照利、李<br>丛、南枫、王<br>笑颖、陈云<br>鹏、谷来运 | 盖云芳、张戏  |
| 42 | 全国高等院校 BIM 应用技能大<br>赛一等奖                   | 技能大赛 | 国家级 | 201710 | 王文彤、徐<br>凯、杜丽宣                    | 何向 刘娜<br>付淑哲                                      |
| 43 | 全国高等院校建筑软件技能认<br>证大赛—BIM5D 软件认证大赛团<br>体三等奖 | 技能大赛 | 国家级 | 201711 | 林若星、张<br>娜、石新悦等<br>50 人           | 何向 刘娜<br>付淑哲 李莹<br>孙焕伟                            |
| 44 | 全国高等院校建筑类软件技能<br>认证大赛—BIM 算量大赛一等奖          | 技能大赛 | 国家级 | 201805 | 李世雄 武<br>上钦 张建<br>凯等 26 人         | 付淑哲 何向  |
| 45 | 第 16 届中国大学生广告艺术节<br>学院奖优秀奖                 | 技能大赛 | 国家级 | 201807 | 张佳悦、代<br>旭、甘迪、                    | 刘雄文   |

|    |  |      |     |        |                       |             |
|----|--|------|-----|--------|-----------------------|-------------|
| 46 | 第16届中国大学生广告艺术节学院奖佳作奖                     | 技能大赛 | 国家级 | 201807 | 郝雅情、刘幸宇、高畅            | 刘雄文         |
| 47 | 河北省电子信息职业技能大赛计算机调试项目个人一等奖                | 技能大赛 | 省部级 | 201803 | 吕瑞涵                   | 闫瑞雪         |
| 48 | 河北省高职院校学前教育专业学生技能大赛二等奖                   | 技能大赛 | 省部级 | 201805 | 李典                    | 聂红菊         |
| 49 | 河北省高职院校学前教育专业学生技能大赛三等奖                   | 技能大赛 | 省部级 | 201805 | 许雅康、王一铭               | 聂红菊         |
| 50 | 河北省高职院校学前教育专业学生技能大赛优秀奖                   | 技能大赛 | 省部级 | 201805 | 王飞、李文君、邵冰雨            | 聂红菊         |
| 51 | CCTV“2018中国民族春节联欢晚会”的《一直在身边》评为优秀节目奖      | 技能大赛 | 国家级 | 201801 | 赵可心、魏司雨               | 无           |
| 52 | 《“复乐园”一帮助留守儿童寻回快乐》荣获2018年“创青春”河北省大学生创业大赛 | 技能大赛 | 省部级 | 201806 | 张静                    | 刘合美、陈倩楠、索明健 |
| 53 | 第二届全国大学生环保知识竞赛优秀奖                        | 技能大赛 | 国家级 | 201804 | 李艺凝 丁悦                | 杨佳          |
| 54 | 丹青少年中国书画大赛                               | 技能大赛 | 国家级 | 201806 | 李艺凝                   | 韩霞霞         |
| 55 | 第十六届“叶圣陶杯”全国作文大赛                         | 技能大赛 | 国家级 | 201802 | 李艺凝                   | 杨佳          |
| 56 | 第二届全国预防艾滋病知识竞赛优秀奖                        | 技能大赛 | 国家级 | 201711 | 张亚薇 任美红 宋影 王玉 张静娜 李熙熙 | 杨佳          |
| 57 | 河北省大学生轮滑比赛                               | 技能大赛 | 省部级 | 201805 | 陈泳成                   | 杨佳          |

#### （四）学生获取双证书情况

2017-2018 学年学院应届毕业生双证书获取率 67.89%，低于全省、全国及同类平均值。主要原因是个别专业存在职业资格证书社会认可度低、考证费用高等问题，学生考证的积极性受到影响，导致获取职业资格证书比例偏低。从中级及以上职业资格证书种类数占比来看，学院毕业生 72.29%的比例明显优于全省平均指标。

表 3 2018 届毕业生获取的符合专业面向职业资格证书情况

| 项目                           | 学院数据  | 同类平均数 | 全省    | 全国    |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 毕业生获得符合专业面向的职业证书率(%)         | 67.89 | 81.56 | 70.01 | 82.51 |
| 中级及以上职业资格证书种类数/职业资格证书种类总数(%) | 72.29 | 74.98 | 64.04 | 76.53 |

## （五）奖助贷情况

学院领导高度重视学生资助工作，始终把奖助贷工作放在学生工作的突出位置，狠抓工作落实。一是成立了由院长亲自挂帅担任组长的学生资助工作领导小组，学生工作部是具体经办机构，学生工作部部长负责学生资助工作；各系部成立学生资助工作组，设专人负责实施。二是制定和完善了资助制度，先后出台《国家奖学金评比办法》《家庭经济困难学生档案管理办法》《学生勤工助学管理办法》《生源地信用助学贷款工作流程》等系列学生资助贷制度，实现了学生资助工作的制度化和规范化。三是召开专题会，研究政策、部署工作、调度进程，以主题班会、校园广播、新生宣传手册等多种形式进行宣传，确保每一名学生了解资助贷政策。四是加强监督管理，学生工作部、教务处、财务科、各系共同参与，监督国家奖助金的评审和发放，发放金额透明公开，发放程序合规。

2017-2018 学年学院共有 143 名学生获得国家奖学金、国家励志奖学金，奖励金额 72.4 万元；1020 名贫困生获得国家助学金 306 万元，资助面达到 17.68%；340 名贫困生获得生源地信用助学贷款 192.35 万元；580 名新生通过“绿色通道”顺利入学。此外，义务兵学生的学费补偿贷款代偿工作方面，2017-2018 学年我院应征入伍入大学生 32 人，共计返还学费总金额 36.16 万元；退役复学大学生 23 人，共计减免学费 25.8 万。

## （六）毕业生就业情况

实习就业工作坚持“学院搭台、企业唱戏”“推荐岗位与双向选择”相结合的原则，先后与海尔集团、石家庄格力、北京京

东方科技集团、天津欧派、京东物流、北京链家地产、北京邮政速递、天津亚马逊、南京夏普、长城汽车等 70 多家大中型企业建立了长期实习就业合作关系，毕业生就业率近五年来一直保持在 96%以上。2018 年学院应届毕业生为 1557 人，毕业生初次就业率 98.91%，相较于上一年提高了 2.72%。

表 4 近年毕业生就业率曲线



### 1. 创新创业教育举措得力

成立了创新创业教育工作机构，出台《创新创业教育实施意见》《创新创业学生弹性学制管理办法》，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业。鼓励和吸纳有专业背景与创业实践经验的专业教师从事创业课程教学及指导，为大学生创业提供专业指导和服务；聘请企业家、成功创业人士、专家学者担任兼职教师和创业导师，组建创业指导团队，通过讲座、报告会等形式，为大学生讲述创业经历、经验和方向，指导实施创业计划。

积极参加教育厅众创空间建设推进会，通过参观考察示范性众创空间，在与多家企业接洽运营情况的基础上，2018 年学院筹建校级创新创业平台-科创空间，入驻创业团队 5 个，学生创

办企业数量 1 个，创新创业成果 1 个。

## 2. 就业质量稳步提升

2018 届应届毕业生对口就业率 63.89%，所在单位办理五险一金，四险一金、保险比去年提高了 22.1%。按专业对口率统计，对口率最高的分别是护理、学前教育、电子商务专业，均在 85% 以上；从毕业生流向来看，2018 届毕业生近 68.57% 在石家庄及省内就业，89.42% 毕业生选择在京津冀地区就业。上届毕业生 12 月 31 日（就业半年后）就业率保持在 97.64%，用人单位对我院毕业生给予了高度评价，认为学生工作认真踏实，实践动手能力强。

表 5 毕业生就业与所学专业对口整体情况饼图

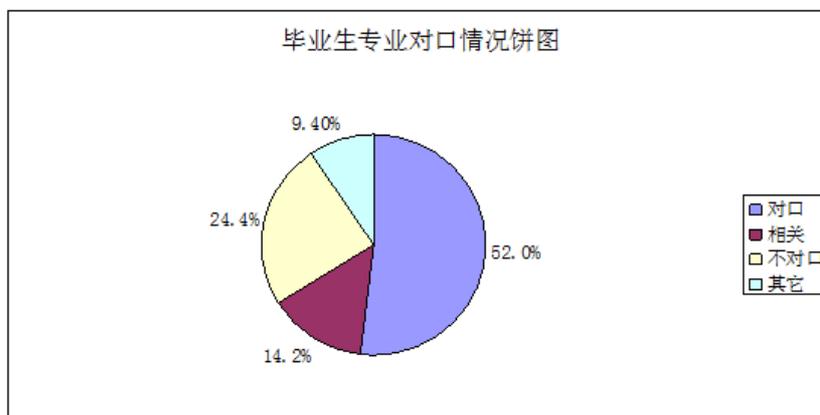
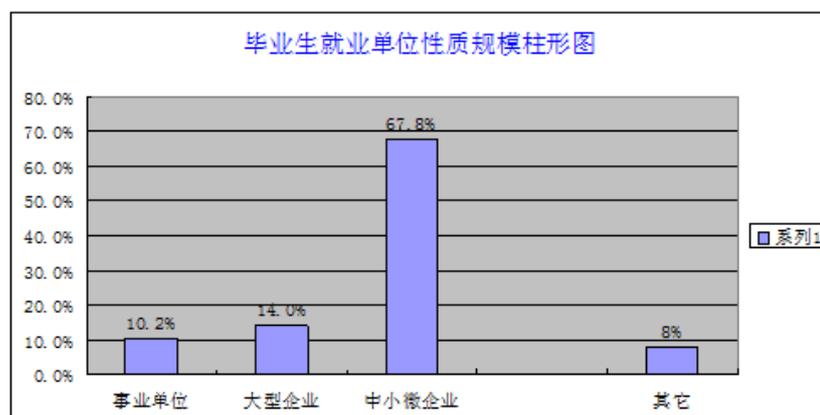


表 6 毕业生就业单位情况柱形图



### 三、教育教学改革

#### （一）专业建设

2017-2018 学年,学院继续推进《十三五专业建设发展规划》,优化专业结构,加强专业内涵建设,扎实开展专业诊断与改进。进一步发挥专业带头人作用,稳步推进专业群建设,巩固优化专业建设工作节奏,形成了面向先进制造业、现代服务业、师范教育等社会经济文化发展三大重点领域,电子信息、机械制造、文化教育、财经商贸、建筑设计、医药卫生等几大专业群共同发展的专业格局。

##### 1.优化专业建设诊断与改革节奏

2018 年学院继续坚持“规模适度、内涵支撑、特色发展、质量取胜”的指导原则,专业结构加快优化,形成了符合学院自身发展特点的、随产业结构变化的动态专业调整机制:年初 3-5 月开展专业市场调研,6-7 月开展专业人才培养方案论证,并依此动态调整各专业学期教学计划;9-10 月经学术委员会研讨确定本年度新增/停撤专业;11-12 月开展专业年审。继 2016 年和 2017 年完成 16 个专业年审的基础上,2018 年完成剩余 7 个专业的年审工作,至此实现了 2016 年制定的利用三年时间完成第一轮专业年审的工作目标。专业年审的顺利开展与实施,不仅帮助各专业诊断现存问题,探讨发展改进之策,同时也有助于教学管理部门深入了解学院专业发展现状,为进一步科学定位规划学院专业结构布局,合理配置专业教学资源,开展师资队伍建设,制定招生计划等提供有力的数据支撑。

## 2.打造重点品牌专业

依据学院专业建设发展规划，围绕服务先进制造业、现代服务业和师范教育的专业建设定位，稳定、平衡机械制造、电子通信、计算机网络技术、计算机应用技术、财务会计、电商物流、服务管理、师范教育、艺术设计、工程造价、护理等 11 个专业群建设，确保学院可持续发展。在此基础上，努力打造重点品牌专业，学院成立省级建设项目专业团队，挑选全院骨干力量支持工程造价、小学教育和酒店管理三个专业。学院现有 23 个专业中，工程造价、小学教育为省级骨干建设专业，酒店管理专业成功申报第二批国家级现代学徒制试点专业，计算机应用技术、数控技术、建筑室内设计 3 个专业获批市级重点建设专业，带动学院整体专业的科学健康发展。

表 7 专业类别一览表

| 专业类别           | 专业名称                   |
|----------------|------------------------|
| 中央财政支持项目建设专业   | 物流管理                   |
| 中央财政实训基地建设项目专业 | 旅游管理                   |
| 教育部现代学徒制试点专业   | 酒店管理                   |
| 省级骨干专业         | 工程造价、小学教育              |
| 市级重点专业         | 计算机应用技术<br>数控技术、建筑室内设计 |

表 8 专业设置与生均数

| 项目            | 学院     | 全国示范   | 国家骨干及省示范 | 同类     | 全省     | 全国     |
|---------------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
| 专业设置总数<br>(个) | 23     | 51     | 39       | 35     | 39.50  | 31     |
| 专业生均数(人/个)    | 250.83 | 229.95 | 2222.61  | 191.81 | 177.10 | 198.82 |

## 典型案例 2：现代学徒制酒店管理专业开设“旅投班”

作为教育部第二批现代学徒制试点单位，酒店管理专业深化产教融合，不断探索现代学徒制人才培养新模式，面对合作企业中、高级管理人才匮乏、基层员工自我提升愿望非常强烈的实际，该专业拓宽招录生源，扩大试点范围。2017年9月至2018年3月，先后在河北旅投酒管公司旗下的7家高星级酒店进行招生宣讲，2018年9月招录28名员工为该专业全日制学生，设立“旅投班”。“旅投班”实施双导师制，由学校和企业统筹培养，为员工制定和实施个性化的教学计划、课程教学大纲、授课方式和考核标准。学院视酒店运营情况灵活安排授课时间，送教入企；按“工作即学习，岗位即课堂”原则，采用集中讲授、企业培训、任务训练和岗位培养等方式授课。该项目的实践，探索了不同生源的现代学徒制培养形式，打通和拓宽了技术技能人才培养和成长通道。



院领导带队赴酒店就“旅投班”培养模式等事宜进行研讨



学院院长黄盛兰在“旅投班”开班典礼上讲话

## （二）课程建设

### 1. 课程开设情况

2017-2018 学年学院开设专业 23 个，开设课程 505 门。经过专业建设委员会对人才培养方案课程体系的论证，课程设置总体趋向合理。平台数据显示，各专业校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例为 5.35%，优于同类、全省、全国平均值；专业拥有校企合作共同开发教材数为 0.48 本/专业，较全省均值略低，优于同类和全国平均值。从课程类型看，与全国示范校平均数相比，B 类课程占比高出约 14.24%，而 A 类、C 类课程占比分别低 3.69%和 3.12%；从开设课程学时看，本学年授课课时结构中课证融通课程 3548 学时，较去年小幅提升，但相比全国示范校仍明显偏低，课程类型结构仍需进一步调整优化。基本情况如表所示：

表 9 开设课程情况一览表

| 开设课程    | A类   |        | B类    |        | C类    |        |
|---------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
|         | 门数   | 占比     | 门数    | 占比     | 门数    | 占比     |
| 505门    | 82   | 16.24% | 346   | 68.51% | 82    | 16.24% |
| 授课总学时   | 学时   | 占比     | 学时    | 占比     | 学时    | 占比     |
| 57846学时 | 6546 | 11.32% | 34498 | 59.64% | 16802 | 29.05% |

## 2. 教学团队情况

学院加大对教师的培养和教学团队的建设，以专业群为单位加强专业教研室建设，11个专业实现了双带头人制度，建立了校外兼职教师资源库，企业教师参与人才培养工作人数和项目不断增加，双师型教学团队建设得到加强。2名教师获河北省“优秀教师”称号，7名教师获得“石家庄市教学名师”，3名教师获石家庄市“优秀教师”称号，10名教师被评选为石家庄市高等学校专业带头人，7名教师被评选为石家庄市高等学校“双师型”骨干教师。

## 3. 教学改革情况

坚持推进课程项目化教学和学习成果可视化教学改革，开展全员参与的项目教学设计大赛、专业教研室主任参与的学期综合项目设计大赛，积极推行教学做一体、案例教学、项目教学、情景教学等课堂教学模式改革，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式、混合式教学，激发学生学习的兴趣和积极性。2017、2018年学院连续举办两届项目化单元教学设计大赛，全院任课教师积极参赛，经过初赛、决赛环节，共有51名教师获奖；2018年增加学期综合项目设计大赛，所有教研室主任参赛，有6人获奖。此外，青年教师利用职教云课堂来创新教学组织形式，改革课堂

教学模式，切实激发了学生自主学习的积极性，激活了课堂气氛，提高了课堂教学实效性。

学院注重对学生学习的过程性评价，探索课程学习成果可视化，校园职业技能竞赛或学习成果汇报展示活动不断，取得较好成效：有企业真实工作项目的成果，有企业搭建平台院校联赛的，有将企业一线专家请来做裁判的，还有师傅带徒弟共同竞技的，校企合作和专业共建有了更丰富的内容、形式和成果。

目前，学院有校企合作共同开发专业课程 27 门，编制实训教材 11 本。院级精品课程资源建设升级，有 5 门获评市级精品课程资源共享课。

### **典型案例 3：工程造价工作室教学改革成绩喜人**

工程造价专业于 2014 年成立朝阳造价咨询工作室，在开辟第二课堂、课赛融合、引入实战项目培养学生实践能力等方面不断探索，逐渐形成了“运营企业化、项目实战化、竞赛常态化”的学生职业能力培养工作室模式。2018 年，工作室师生承接了北京某金融大厦设备安装工程量计算、正定新区某别墅项目土建工程量计算，获得企业方的赞许。工作室成员陈瑞龙，毕业后就职于中冶天工集团经营部，从施工员到预算员，脚踏实地做好每项工作，工作期间参与的项目参加全国绿色文明工地评审，最终取得全国绿色文明工地，项目获得 230 万奖金。经过一年多的成长，现在待遇在每月 1 万元左右，陈瑞龙认为：“在校期间，工作室经历不仅让自己具备了扎实的专业基础，也磨炼了自己吃苦耐劳的精神，培养了团结合作的精神。”依托工作室，师生积极参加全国各项技能大赛，连续三年蝉联全国高等院校 BIM 技能应用大赛团体一等奖，师生获奖 60 余人次。



工程造价工作室场景



参加职业技能大赛获奖证书

#### 4.实践教学情况

贯彻落实教育部等五部门《职业院校学生实习管理规定》（教职成[2016]3号）等文件精神，规范学生实习教学管理，建立科学规范的校外实践教学运行管理机制，出台了《石家庄科技工程职业学院实习管理规定（试行）》，规范校外实习各环节教学管理，完善实习各环节的教学要求和标准。此外，为提高校外实习管理的时效性、规范化和精准度，引进工学云实践教学管理平台，探索实习同步在线管理，方便了校企、师生沟通，实现了实习管理的信息化。

提高学生对职业生涯的认知、强化职业技能和工匠精神的培育，一方面倡导工学交替、多学段小学期人才培养模式改革，根据就业市场人才需求淡进旺出，将高年级的专业综合实训课程搬到企业，或将企业兼职教师和企业项目搬进校园，将学习过程与生产实践相结合，同时企业专家的实战经验、企业文化的熏陶激发了学生自主学习的积极性；另一方面，各专业系统规划认识实习、跟岗实习环节，形成了一年级短期企业认识实习、二年级阶段性跟岗实习的节奏，为三年级的顶岗实习、毕业设计（论文、

作品)等综合实践环节奠定了基础,提高了毕业生岗位适应能力和就业竞争力。

## 5. 课堂教学质量监控

学院设立教学督导委员会,聘请 18 名教学督导委员对全院任课教师课堂教学实施全覆盖推门听课、课后讲评督导,定期组织学生座谈、问卷调查、学生评教,及时反馈发现问题,指导教师不断改进课堂教学;同时督导委员参与教师教学质量的考核,通过学生测评、督导评教、同行评议、教学管理部门评价等方式,多方面多角度对教师教学质量实施考核,增加量化考核的透明度和合理性,激发教师工作的积极性,提高课堂教学质量。

### (三) 实训基地建设

#### 1. 校内实训基地

学院校内实践基地 93 个,2018 年新增 11 个,符合基本办学条件要求。拥有央财支持建设的实训基地 2 个,河北省财政支持建设的实训基地 5 个,校企合作实训基地 5 个。学年使用频率校内为 1510357.00 人时,社会为 6298.00 人时。学院实训基地全部覆盖学院所开设专业,能满足全院师生校内实践教学要求。

#### 2. 校外实训基地

学院建有稳定的校外实习基地 86 个,接待学生量为 2758 人次,基地使用时间为 21305 天,接受半年顶岗实习学生数为 837 人,较好地保证了学生认识实习、跟岗实习和顶岗实习等校外实习实训工作的顺利开展。

#### （四）师资队伍建设

##### 1. 师资队伍基本情况

2017-2018 学年，学院专任教师 145 人，校内兼课教师 76 人，校外兼职教师 107 人，兼课教师 14 人，总计 342 人。年龄结构中 35 岁及以下年轻教师 162 人，占比接近 50%，明显偏高；专业技术职务结构中，中高级职称比例较全国、全省及同类院校略低；师资队伍整体学历学位结构在全国高职院校中居中位，专任青年教师（45 岁以下）研究生学历或硕士以上比例及双师型教师比例，低于全国示范及国家示范（骨干校）平均数，但优于同类、全省及全国平均数，反映出学院在教师双师素质队伍建设方面已有初步成效。专任教师年龄、职称、学历学位结构见下表：

表 10 校内专任教师师资结构表

| 结构<br>人数及<br>比例 | 合计    | 年龄结构（人） |       |       |      | 专业技术职务结构 |       |      | 学历结构        |          | 学位结构     |       | 双师<br>型 |
|-----------------|-------|---------|-------|-------|------|----------|-------|------|-------------|----------|----------|-------|---------|
|                 |       | ≤35     | 36-45 | 46-60 | ≥61  | 高级       | 中级    | 初级   | 硕士以上<br>研究生 | 大学<br>本科 | 硕士<br>以上 | 学士    |         |
| 人数              | 145   | 52      | 53    | 34    | 6    | 49       | 72    | 5    | 66          | 75       | 78       | 53    | 98      |
| 比例（%）           | 42.40 | 35.86   | 36.55 | 23.45 | 4.14 | 33.79    | 49.66 | 3.45 | 45.52       | 51.72    | 53.79    | 36.55 | 67.59   |

表 11 校内专任青年（45 岁以下）教师学历结构表

| 专任青年<br>教师数（人） | 具有研究生以上学历或硕士以上<br>学位的教师数（人） | 具有研究生以上学历或硕士以上学位的教<br>师与专任青年教师比例（%） |
|----------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 105            | 77                          | 73.33                               |

学院拥有省“师德标兵”1人，省“三三三人才”2名，市级有突出贡献中青年专家2名，市政府津贴专家2名，市“十百千人才”3名。

## 2.双师素质培养情况

学院出台了《关于鼓励教师企业实践锻炼的管理办法》及配套的教师考核、职称评聘制度文件，将教师双师素质与职称评聘及教学质量考核挂钩。选聘专业教研室主任 11 名，启动专业教学团队建设规划，将团队双师素质结构纳入专业年审内容，指导各专业团队合理规划师资队伍建设，提高双师素质水平。2017-2018 学年，共派出 19 名专任教师脱产或利用寒暑假到企业实践锻炼。

## 3.师资队伍培养情况

落实教育部全国高校教师网络培训中心《关于公布 2018 年上半年全国高校教师网络培训计划的通知》，各教研室依据团队师资培养计划和课程建设需要共选派 56 名教师参加了网络课程培训。组织选派专业骨干教师走出校门参加国培、省培等上级部门或行业协会组织的各类教师业务能力培训共计 60 余人次。选派 19 名骨干教师赴成都航空职业技术学院参加“教学开发与教学设计”等内容的培训。邀请上海交通大学邢磊博士为青年教师作“创造有温度的教室——课堂教学方法与技巧”教师核心能力专题培训。

选拔优秀师生参加国家、省、市级各类职业技能竞赛，以赛促学，以赛促教。2017-2018 学年教师参加国家级、省级职业技能竞赛 35 人次，共有 2 名教师获得国家级奖励，14 名教师获得省级三等以上奖励。

## 四、服务区域经济社会发展

### （一）社会服务

#### 1. 社会培训有序开展

学院高度关注地方教育事业的发展，积极为地方教育事业提供智力支持。2018 年学院继续教育中心共承办石家庄市教育局“三支队伍”——初中综合素质评价培训班、河北省特岗教师培训班、全国融合教育背景下随班就读工作校（园）长培训班及石家庄市教育系统共青团干部培训班等 9 个项目，为社会培训学员 1967 人。

2018 年学院成立正定红色教育培训学院，立足于学习宣传党的十九大精神，特别是挖掘、整理、传播习近平总书记在正定工作期间执政理念、工作作风、以及正定县红色教育宣传。承办和举办了中国人民大学、北京交通大学、河北大学等高校，中国通用财会公司、安徽长丰县、四川内江市、团市委等党政机关、企事业单位学习宣传十九大精神“不忘初心，牢记使命”主题教育培训班 36 期，培训人员超过 6000 多人。同时与井冈山红色文化教育培训机构、延安干部培训学院建立了合作意向，共同开展中国红色教育培训。

#### 2. 志愿服务成为品牌

学院团委与正定县文明办、团县委、商务局等多个政府部门和机构建立广泛的合作联系，加强校地合作，实现资源共享，促进合作双赢。志愿者协会在院团委的指导下长期坚持开展大学生志愿服务活动，为学生服务社会、了解社会提供平台。

2018 年，先后有千余名志愿者投入到各项志愿服务活动中

去。组织 120 名学生服务“中国北方鼓乐文化邀请展演暨石家庄第八届鼓王争霸赛”；组织 50 余名学生参加石家庄（正定）国际小商品博览会志愿服务，连续多年被组委会授予“正博会优秀志愿服务单位”；组织 236 名青年志愿者服务国际数字经济博览会，组委会为学院颁发锦旗，对学院提供的志愿服务工作给予了充分肯定。2018 年，学院被河北省教育厅评为“河北省教育系统志愿服务工作先进单位”，“爱心社”被评为第八届河北省教育系统优秀志愿服务品牌，“青年志愿者协会”被评为第八届河北省教育系统志愿服务先进组织。

利用寒暑假组织学生奔赴石家庄、衡水、张家口、承德等地，围绕系列民生问题，开展多种多样的社会实践活动。立足正定，开展高校毕业生回乡创业调查活动、正定红色文化研究活动、以及关爱弱势儿童调查活动，为纪念改革开放 40 周年，开展了青年观察者调查活动等。实践小分队深入农村和企业一线，掌握第一手资料，形成可行性实践报告，为相关政府部门决策提供参考和建议。学院荣获 2018 年度石家庄大中专学生暑期社会实践优秀组织奖，4 支小分队荣获先进小分队，6 名学生荣获先进个人，4 名教师荣获优秀指导教师。

### 3.地方文化研究成果丰硕

学院刊物《畅道正定》自 2017 年创刊以来，已经出版 20 期，刊发稿件近 600 篇。刊物每期印制 1800 册，向外寄送 1000 册。刊物始终坚持高起点、高标准、高质量的理念，受到读者的广泛赞誉，得到了业界的高度认可。2017 年度省会内资出版物评比中，《畅道正定》获 2017 年度河北省省会“双十佳”出版物，“常

“山夜话”栏目荣获“好栏目”二等奖，《你们的同志习近平——习近平同志在正定期间的信函为大学生点亮人生航程》一文荣获“好文章”三等奖。

2018年7月，学院正定文化研究中心策划组织了由参与编撰1987和2017版《正定古今》一书的编写组成员代表、正定县文化界代表参加的“鉴古励今，振兴正定”座谈会。2018年8月，正定文化研究中心配合中国人民大学河北校友会，成功举行纪念华北大学建校70周年，“不忘初心，薪火相传，始终奋斗在时代最前列——纪念华北大学建校70周年主题教育活动”。

正定是作家贾大山的故乡，作为驻正的唯一一所国办高校，学院于2018年6月成立贾大山创作研究中心，并承办了贾大山文学精神研讨会。中国青年报告文学学会、中国报告文学学会、中国作协、河北省作协等相关领导为学院贾大山文学创作研究中心揭牌。

## （二）科技研发

2017-2018学年，学院教师发表各类期刊上的教育教学论文共计22篇，上报各级各类课题项目22项，已经立项的省级5项，市级课题5项。院级课题立项27项，结题49项，2018年技术服务到账额为6.7万元。开展了两届“两个一”（教育随笔、科研论文）竞赛活动，共有39名参赛教师获奖。举办了国学社会公益讲座20余次，学院被河北省社科联确定为“石家庄社会科学创新基地”。

## （三）精准扶贫

按照市委部署，学院负责平山县王坡乡冷泉村精准脱贫工

作。院党委每月召开一次专题会议专门进行研究部署，及时传达落实上级布置的扶贫任务，定期听取驻村工作组的扶贫工作汇报，解决扶贫工作中遇到的问题、难题。

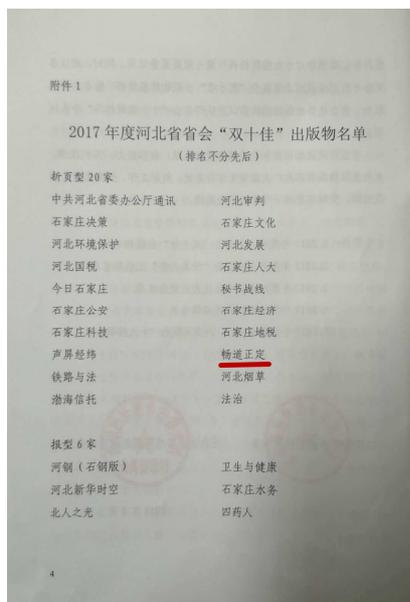
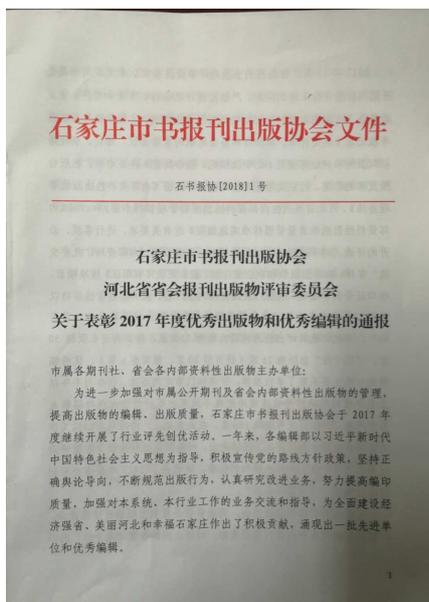
学院领导多次带队进村走访慰问，支部书记带头全体党员参与扶贫工作，实行以“支部为依托，支部书记为直接帮扶人，支部委员为骨干，全体党员参与”的“一对一，一帮一”工作机制，学院 13 个党支部全部参与结对帮扶工作，支部书记作为帮扶责任人，支部委员一对一直接对接帮扶户，协助完成帮扶任务。2018 年以来，学院开展走亲帮扶活动，在产业发展、村民合作医疗等方面加大了扶贫资金投入力度，支持发展资金及慰问资金共计 10 万余元。

#### **典型案例 4：《畅道正定》荣获河北省省会“双十佳”出版物**

《畅道正定》是由石家庄科技工程职业学院主管，正定文化研究中心主办的连续性内部资料性出版物，为单月刊。以“畅道不忘初心，筑梦根植正定”为定位，以“秉心度势，与进审时；畅扬臻思，躬行大道；梦遂愿趋，力凝航启；正播浩存，本固邦定”为宗旨。

《畅道正定》自 2017 年创办以来，坚持正确导向、彰显核心价值观，紧紧围绕大局、自觉服务大局。牢记习近平总书记对宣传文化工作者的殷切嘱托，努力讲好正定故事，传承正定文化。我们始终坚持高起点、高标准、高质量的理念，通过办刊汇聚正能量，坚定广大读者的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。至今已经出版 20 期，刊发稿件近 600 篇，获得了社会各界的广泛认可。2017 年 12 月，省会报刊出版物评审委员会严格按照评选条件、方法和程序，重点对省会 350 家内部资料性出版物进行了集中评审。评审依据《内部资料性出版物管理

办法》、河北省连续性内部资料性出版物管理暂行办法》和市局《内部资料性出版物质量管理标准实施细则》的有关要求,参照日常工作考核记录、审读情况、编印质量、换证审核、出版物所发挥的作用、行业及领导评价等与集中评审相结合的方法,共评出“双十佳”出版物 26 家、精品内资出版物 50 家、优秀内资出版物 136 家,我院《畅道正定》位列“双十佳”出版物。“常山夜话”栏目荣获“好栏目”二等奖,《你们的同志习近平——习近平同志在正定期间的信函为大学生点亮人生航程》一文荣获“好文章”三等奖。



《畅道正定》荣获“双十佳”表彰文件

## 五、国际交流与合作

2018 年学院继续以拓展师生国际交流平台、提升师资队伍国际化水平和加强中外合作办学为目标,借助于常态化的国际交流活动,大力推动校际间的国际交流与合作,开拓学院师生国际化视野。

### (一) 与“一带一路”沿线国家友好院校互动频繁

2017-2018 学年学院接待国外高校来访近 50 人次,先后与

新加坡东亚管理学院（EASB）确定酒店、旅游、会计、物流、市场营销等专业合作意向；与新加坡立腾学院合作开展海外带薪实习项目；与英国纽卡斯尔大学联合开展“专升本”学生学历提升项目；与马来西亚城市大学、马来西亚国际文化交流中心等海外高校及机构建立了合作关系；2018年7月，学院成功承办了由市教育局和市外专局主办的“一带一路”国际教育论坛，来自德国、波兰、白俄罗斯、巴基斯坦、罗马尼亚、马来西亚等“一带一路”沿线国家学校的20余位校长、专家和教师代表参会。

### （二）派遣教师赴新加坡、马来西亚进行学术交流

2018年学院派遣4名教师赴新加坡、马来西亚就高校信息化建设、专业教学、人才培养等进行国际学术交流，访学期间，我院与新加坡东亚管理学院（EASB）、马来西亚拉曼大学学院（TARUC）分别签署了教育合作备忘录，双方将进一步加强人才联合培养与教育交流合作。

### （三）积极推进引智项目

健全完善国外专家聘用机制，出台了《国外专家聘用办法》，聘请美籍专家顾问共3名，为师生做学术报告5场，指导学生英语社团每周一次的英语角活动。

学院建校94周年之际，国际交流中心推出了“世界文化之旅”系列文化活动，利用外教资源，开拓师生的国际化视野。该活动以文化讲座为平台，以活泼生动、喜闻乐见的形式，努力拓宽广大英语爱好者的求知领域，促进学生综合文化素质的提升，为学院师生创造更多的国际交流机会。截至2018年年底，“世界文化之旅”系列文化活动已成功举办10期。

## 典型案例 5：我院承办“一带一路”国际教育论坛

2018年7月，我院承办了由市教育局和市外专局主办的“一带一路”国际教育论坛。来自德国、波兰、白俄罗斯、巴基斯坦、罗马尼亚、马来西亚等“一带一路”沿线国家学校的20余位校长、专家和教师代表参会。河北省教育厅副厅长王廷山、石家庄市政府副秘书长刘章明、石家庄市教育局副局长马建国、石家庄市外国专家局局长王建敏、我院党委书记张炬共同出席了该活动的启动仪式。此次论坛以“科学素养”为主题，旨在探讨如何提升教师与学生的科学素养，加强“一带一路”沿线国家教育协同发展，促进“一带一路”国家学校之间的交流互动，适应未来国际社会发展对人才的需要，加快建设开放包容、多元融合的国际化教育。启动仪式后大学分论坛在我院实训楼九楼环幕实训室隆重举行，学院党委书记张炬主持了本次论坛并以“点亮学生心中那盏灯”为题做了主旨演讲，向与会嘉宾展示了我院教学科研方面科学素养的养成和创新教育成果。



学院党委书记张炬作《点亮学生心中那盏灯》主旨演讲



参加“一带一路”国际教育论坛代表合影

## 六、政策与条件保障

### （一）政府、行业支持

在各级政府、省教育厅、市教育局高度重视和大力支持下，2017-2018 学年度学院获得财政经常性补助 4338.69 万元，占学院经费收入总额的 54.30%，用于保证学院的基本办学支出；中央、地方财政专项投入共计 592.41 万元，占 7.41%；学费收入 2924.29 万元，占比 36.60%。经费支出总额中，日常教学经费支出 783.10 万元，297.55 万元用于聘请兼职教师经费，200.00 万元用于创新发展行动计划省骨干专业建设专项资金。

### （二）办学条件保障

学院全面贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神，以深化教育教学改革为中心，以提高人才培养质量为重点，以调整专业布局、打造重点品牌专业为抓手，注重提高教育教学质量，推动学院教育事业健康发展。

### **1.领导班子坚强有力**

落实党委领导下的院长负责制，坚持“三重一大”事项集体决策，坚持院、系两级领导和党员教师联系学生制度，提高广大党员干部的政治思想水平和工作能力；优化中层干部队伍建设，加强基层党组织建设，发挥优秀党、团员的先锋模范作用，确保学院各项工作顺利实施。

### **2.制度文件严密到位**

建立学院各项工作的规范标准，提高学院治理能力。依据教育部《高等学校章程制定暂行办法》，制定了《石家庄科技工程职业学院章程》。完成了学院党政群职能部门的调整，重新修订各部门《工作职责》，明确工作范畴和规范。2018年新增《家庭经济困难学生资助管理办法》《外籍专家和外籍教师聘用与管理的暂行规定》等22个制度文件，为依法治校、规范办学，推进学院教育教学管理的规范化和精细化提供遵循，切实提升了学院内部治理水平。

### **3.绩效措施科学有效**

完善《岗位奖励性绩效工资分配方案》，坚持“以岗定薪，优劳优酬，多劳多得，注重绩效”的分配原则，实行岗位绩效管理，2018年加大对考核结果的应用，实行优秀集体奖励政策，对承担项目建设、获得奖励的团队实施奖励，调动一线教师的积极性。坚持年度优秀、教学质量奖评选，对获奖人员在外出进修、职称评聘过程中给与倾斜。投入87.59万元师资建设经费，支持教师外出交流培训和观摩学习。修订《教师专业技术职务申报评审办法》，加大教学奖励分值，引导教师专心业务，不断提高教

学水平。

#### **4.教学常规管理精细**

建立高效有序的教学管理工作节奏，主管教学的院领导亲临指导，教务处组织每月一次教学工作交流例会、每月一次教学运行巡视、每月一次推门听课，现场交流点评，指导、协调、督促系部教学计划的落实。坚持教室日志“日填报周汇总”制度，实现教学运行检查常态化。制定《教师调停课办理流程》《教学督导工作流程》等工作规程，严格教师调停课管理，实现教学运行管理的透明化，教学秩序明显改善。

#### **5.师德培养常抓不懈**

加强师德师风建设，制定《关于建立健全师德建设长效机制的实施意见》，通过举办“修身讲堂”，开展系列师德师风方面的讲座，切实增强全院教师的师德规范和水平。2018年学院组织17名新进教师举行入职宣誓仪式和岗前培训，就师德师风、学院规章制度等方面进行集中辅导、重点培训，提高了青年教师的思想素养和岗位业务技能。

#### **6.平安校园成效显著**

成立了以党政一把手为组长，专职副院长为常务副组长的安全稳定工作领导小组，加强对学院安全工作的领导和监督，先后出台了《维护稳定工作实施方案》《安全管理网格化实施方案》《关于加强意识形态工作的意见》等系列规章制度。学院与各系部处室签订《安全稳定工作责任书》，印制《学生安全管理手册》，校园安全真正做到责任到人，不留死角。

## 七、问题与展望

### （一）存在问题

#### 1. 办学空间已成学院发展瓶颈

2018年学院招生实现了五连升，在校生规模近7000人。随着招生情况的向好，学校的生均占地面积、生均教学行政用房等多个与空间面积相关的基本办学条件不达标问题更加突出，办学空间狭窄已经成为制约学院进一步发展的最大瓶颈。

#### 2. 专业服务社会能力有待提升

近两年来，学院在专业结构与布局调整方面进行了有益探索，确立了学院三大服务面向为核心、11个专业群为支撑的专业结构布局。就目前来看，专业服务地方经济发展能力不强，产教融合不够，技术研发和服务能力偏弱。省级骨干建设项目专业的行业辐射力、影响面还不足，院级重点、特色专业在人才培养模式、课程建设、实践教学、就业竞争力等方面还没有取得突破，距社会知名度高、行业影响力大、服务能力强的品牌专业建设还有一定差距。

#### 3. 信息化建设水平尚需提高

目前学院网络主干宽带及出口宽带容量达到了1G，学院信息点数达到了1813个，建成了四六级标准化考场系统，“可伸缩结构”的本地备份系统，集网络化多媒体教学、音视频录制和共享于一身的云微格教室系统，实现了校园主要区域的无线覆盖。但还未形成全员重视信息化建设的浓厚氛围，信息化工作队伍还有待于进一步加强，信息化投入有待于稳定提升。

## （二）下一步工作思路

### 1. 抢抓机遇提升内涵，实现学院跨越发展

十三五期间，面向京津冀协同发展、“中国制造 2025”、“一带一路”等国家战略，学院将抢抓机遇，加快提升内涵建设。2018 年 10 月，市委召开常委会研究决定启动市属高校资源整合，优化高等教育结构工作，石家庄市委市政府于 11 月 26 日出台了《关于支持高等教育发展的实施意见》（讨论稿），石家庄市委市政府已启动市属高校资源整合工作，新校区建设已列入工作日程。学院将以此为契机，按计划有序推进工作进程，切实解决学院发展的瓶颈问题。

### 2. 产教融合开放办学，推动专业特色发展

调整优化专业结构，在稳定专业群建设基础上，推进“一系部一品牌”重点品牌专业建设；扎实推进教育教学改革，发挥专业建设委员会、学术委员会在专业课程建设中的引领作用，扎实开展专业市场调研、人才培养方案论证、专业年审及专业调整设置论证等工作。

围绕教师教育做精做强，职业教育做实做优的发展思路，加快师范类专业群建设，在总结公费师范生定向培养试点基础上，扩大试点范围；按照全省“双创双服”“4+4 产业”格局要求，加强与相关对接与衔接，深化合作，提升专业建设与当地产业发展的吻合度，促进双赢发展。

### 3. 统筹规划逐步推进，加快信息化校园建设

加强信息化建设和信息技术利用的学习培训，形成全员重视信息建设的浓厚氛围；统筹加强信息化人才的培养和引进，加强

信息化专业队伍建设，保障信息化建设需要；进一步加大信息化建设投入，持续稳定地保障硬件运护、正版软件技术服务的购买和新系统的建设资金投入。

附件 1 记分卡

表 1 计分卡

| 院校代码  | 院校名称        | 指标 |            | 单位 | 2017 年  | 2018 年  |
|-------|-------------|----|------------|----|---------|---------|
| 14185 | 石家庄科技工程职业学院 | 1  | 就业率        | %  | 96.19   | 98.90   |
|       |             | 2  | 月收入        | 元  | 2500.00 | 2500.00 |
|       |             | 3  | 理工农医类专业相关度 | %  | 50.90   | 52.00   |
|       |             | 4  | 母校满意度      | %  | 80.00   | 85.00   |
|       |             | 5  | 自主创业比例     | %  | 4.90    | 1.40    |
|       |             | 6  | 雇主满意度      | %  | 98.00   | 95.00   |
|       |             | 7  | 毕业三年职位晋升比例 | %  | 0.52    | 1.04    |

## 附件 2 学生反馈表

### 表 2 学生反馈表

| 院校代码        | 院校名称        | 指标                 | 单位   | 一年级  | 二年级   | 备注    |  |
|-------------|-------------|--------------------|------|------|-------|-------|--|
| 14185       | 石家庄科技工程职业学院 | 全日制在校生人数           | 人    | 2243 | 1999  |       |  |
|             |             | 教书育人满意度            | —    |      |       |       |  |
|             |             | (1) 课堂育人           | 调研人次 | 人次   | 884   | 856   |  |
|             |             |                    | 满意度  | %    | 99.30 | 99.10 |  |
|             |             | (2) 课外育人           | 调研人次 | 人次   | 884   | 856   |  |
|             |             |                    | 满意度  | %    | 98.15 | 97.70 |  |
|             |             | 课程教学满意度            | —    |      |       |       |  |
|             |             | (1) 思想政治课          | 调研课次 | 课次   | 30    | 28    |  |
|             |             |                    | 满意度  | %    | 98.87 | 98.60 |  |
|             |             | (2) 公共基础课(不含思想政治课) | 调研课次 | 课次   | 37    | 39    |  |
|             |             |                    | 满意度  | %    | 98.67 | 98.55 |  |
|             |             | (3) 专业课教学          | 调研课次 | 课次   | 75    | 80    |  |
|             |             |                    | 满意度  | %    | 98.57 | 98.40 |  |
|             |             | 管理和服务工作满意度         | —    |      |       |       |  |
|             |             | (1) 学生工作           | 调研人次 | 人次   | 100   | 100   |  |
|             |             |                    | 满意度  | %    | 96.00 | 88.00 |  |
|             |             | (2) 教学管理           | 调研人次 | 人次   | 884   | 856   |  |
|             |             |                    | 满意度  | %    | 98.75 | 98.40 |  |
|             |             | (3) 后勤服务           | 调研人次 | 人次   | 200   | 45    |  |
|             |             |                    | 满意度  | %    | 86.00 | 98.00 |  |
| 学生参与志愿者活动时间 | 人日          |                    | 340  | 920  |       |       |  |

|  |  |                |   |  |  |                       |
|--|--|----------------|---|--|--|-----------------------|
|  |  | 学生社团参与度        | — |  |  |                       |
|  |  | (1) 学生社团数      | 个 | 40   | 40   |                       |
|  |  | (2) 参与各社团的学生人数 | 人 | Blue soul 部落社团：90 人；爱心社社团：135 人；礼仪社社团：18 人；读书协会社团：37 人；茶艺社社团：10 人；美约社社团：11 人；云端音乐社社团：108 人；会计技能社社团：12 人；汽车协会社团：27 人；跆拳道社社团：40 人；CDL 舞蹈社团：15 人；Feeling 舞社社团：70 人；Tc 设计室社团：8 人；百度·百科俱乐部社团：85 人；安全教育社社团：35 人；消防社社团：45 人；乒乓球社社团：53 人；晨旭演讲社社团：53 人；Action English 社社团：127 人；影舞 ACG 动漫社社团：11 人；CrazyWheel# 轮滑部落社团：111 人；篮球社社团：100 人；足球社社团：59 人；拍客摄影社社团：9 人；兰亭轩国学社社团：8 人；田径社社团：28 人；子弹头艺术团社团：10 人；科工喊麦社社团：42 人；长空武术社社团：9 人；青年志愿 | Blue soul 部落社团：30 人；爱心社社团：65 人；礼仪社社团：11 人；读书协会社团：15 人；茶艺社社团：10 人；美约社社团：4 人；云端音乐社社团：12 人；会计技能社社团：9 人；汽车协会社团：43 人；武夷跆拳道社社团：10 人；CDL 舞蹈社团：10 人；Feeling 舞社社团：10 人；A. Tc 设计室社团：12 人；百度·百科俱乐部社团：15 人；安全教育社社团：25 人；消防社社团：15 人；乒乓球社社团：27 人；晨旭演讲社社团：27 人；Action English 社社团：38 人；影舞 ACG 动漫社社团：9 人；CrazyWheel# 轮滑部落社团：31 人；篮球社社团：26 人；足球社社团：21 人；拍 | 指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。 |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  |  |  |  | <p>者协会社团：135人；<br/>         爱我校史讲解团社<br/>         团：9人；武神堂散<br/>         打社社团：13人；翰<br/>         墨轩书法社社团：28<br/>         人；大学生健康传播<br/>         社社团：12人；社团：<br/>         宪法学习社 18人；<br/>         逻辑推理社 16人；<br/>         南城门讲解团 18人；<br/>         采访社 16人；情感<br/>         心理咨询社 8人；</p> | <p>客摄影社社团：6<br/>         人；兰亭轩国学<br/>         社社团：7人；<br/>         田径社社团：12<br/>         人；子弹头艺术<br/>         团社团：5人；<br/>         科工喊麦社社<br/>         团：18人；长空<br/>         武术社社团：6<br/>         人；青年志愿者<br/>         协会社团：65人；<br/>         爱我校史讲解团<br/>         社团：6人；武<br/>         神堂散打社社<br/>         团：7人；翰墨<br/>         轩书法社社团：<br/>         17人；大学生健<br/>         康传播社社团：8<br/>         人；宪法学习社<br/>         社团：12人；唇<br/>         枪舌剑 b-box 社<br/>         社团：5人；逻<br/>         辑推理社社团：9<br/>         人；南城门讲解<br/>         团社团：12人；<br/>         采访社社团：14<br/>         人；情感心理咨<br/>         询社社团：7人；</p> |
|--|--|--|--|---|---|

附件 3 资源表

表 3 资源表

| 院校代码   | 院校名称        | 指标 |                  | 单位                | 2017 年  | 2018 年  |
|--|-------------|----|------------------|-------------------|---------|---------|
| 14185  | 石家庄科技工程职业学院 | 1  | 生师比              | —                 | 14.45   | 15.96   |
|  |             | 2  | 双师素质专任教师比例       | %                 | 68.57   | 67.59   |
|  |             | 3  | 生均教学科研仪器设备值      | 元/生               | 6329.38 | 5658.03 |
|  |             | 4  | 生均教学及辅助、行政办公用房面积 | m <sup>2</sup> /生 | 11.03   | 12.76   |
|  |             | 5  | 生均校内实践教学工位       | 个/生               | 0.75    | 0.73    |
|  |             | 6  | 校园网主干最大带宽        | Mbps              | 1000.00 | 1000.00 |
|  |             | 7  | 教学计划内课程总数        | 门                 | 526     | 560     |
|  |             |    | 其中：线上开设课程数       | 门                 | 17      | 17      |
| 学校类别（单选）：<br>综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）<br>工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>医学院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>体育院校（ <input type="checkbox"/> ）<br>艺术院校（ <input type="checkbox"/> ） |             |    |                  |                   |         |         |

附件 4 国际影响表

表 4 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称          | 指标 |                       | 单位 | 2017 年                                 | 2018 年 | 备注  |
|-------|---------------|----|-----------------------|----|--|--------|---|
| 14185 | 石家庄科技工程职业学院   | 1  | 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）   | 人  | 0                                      | 0      | ---   |
|       |               | 2  | 非全日制国（境）外人员培训量        | 人日 | 200                                    | 39     | ---   |
|       |               | 3  | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间 | 人日 | 0                                      | 0      | ---   |
|       |               | 4  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间   | 人日 | 20                                     | 32     | ---   |
|       |               | 5  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数   | 人  | 0                                      | 0      | 填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。                  |
|       |               | 6  | 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数   | 个  | 0                                      | 0      | 填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。 |
|       |               |    | 开发并被国（境）外采用的课程标准数     | 个  | 0                                      | 0      |   |
| 7     | 国（境）外技能大赛获奖数量 | 项  | 0                     | 0  | 填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。 |        |   |

附件 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表

| 院校代<br>码 | 院校名<br>称                | 指标   | 单位                     | 2017 年 | 2018 年 | 备注     |                                     |  |
|----------|-------------------------|--|------------------------|--------|--------|--------|-------------------------------------|--|
| 14185    | 石家庄<br>科技工<br>程职业<br>学院 | 1  | 全日制在校生人数               | 人      | 4902   | 5770   |                                     |  |
|          |                         |  | 毕业生人数                  | 人      | 1339   | 1557   |                                     |  |
|          |                         |  | 其中：就业人数                | 人      | 1288   | 1540   |                                     |  |
|          |                         |  | 毕业生就业去向：               | —      | —      | —      |                                     |  |
|          |                         |  | A 类：留在当地就业人数           | 人      | 568    | 693    |                                     |  |
|          |                         |  | B 类：到西部地区和东北<br>地区就业人数 | 人      | 3      | 4      |                                     |  |
|          |                         |  | C 类：到中小微企业等基<br>层服务人数  | 人      | 709    | 1055   |                                     |  |
|          |                         |  | D 类：到 500 强企业就业<br>人数  | 人      | 3      | 2      |                                     |  |
|          |                         | 2  | 横向技术服务到款额              | 万元     | 0      | 0      |                                     |  |
|          |                         |  | 横向技术服务产生的经济<br>效益      | 万元     | 0      | 0      | 提供产生经济<br>效益的企业出<br>具的证明，并<br>盖财务章。 |  |
|          |                         | 3  | 纵向科研经费到款额              | 万元     | 3.16   | 6.70   |                                     |  |
|          |                         | 4  | 技术交易到款额                | 万元     | 0      | 0      |                                     |  |
|          |                         | 5  | 非学历培训到款额               | 万元     | 15.39  | 134.89 |                                     |  |
|          |                         | 6  | 公益性培训服务                | 人日     | 0      | 869    |                                     |  |
|          |                         | 主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） |                        |        |        |        |                                     |  |
|          |                         | 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）                       |                        |        |        |        |                                     |  |

附件 6 落实政策表

表 6 落实政策表

| 院校代<br>码 | 院校名<br>称            | 指标 |                    | 单位 | 2017 年     | 2018 年     |
|----------|---------------------|----|--------------------|----|------------|------------|
| 14185    | 石家庄科<br>技工程职<br>业学院 | 1  | 年生均财政拨款水平          | 元  | 10200.00   | 6100.00    |
|          |                     |    | 其中：年生均财政专项<br>经费   | 元  | 7900.00    | 4900.00    |
|          |                     | 2  | 教职员工额定编制数          | 人  | 300        | 300        |
|          |                     |    | 在岗教职员工总数           | 人  | 261        | 278        |
|          |                     |    | 其中：专任教师总数          | 人  | 139        | 145        |
|          |                     | 3  | 企业提供的校内实践<br>教学设备值 | 万元 | 54.86      | 104.86     |
|          |                     | 4  | 生均企业实习经费补<br>贴     | 元  | 35.69      | 27.72      |
|          |                     |    | 其中：生均财政专项补<br>贴    | 元  | 0          | 0          |
|          |                     | 5  | 生均企业实习责任保<br>险补贴   | 元  | 0          | 0          |
|          |                     |    | 其中：生均财政专项补<br>贴    | 元  | 0          | 0          |
|          |                     | 6  | 企业兼职教师年课时<br>总量    | 课时 | 17476      | 25752      |
|          |                     |    | 年支付企业兼职教师<br>课酬    | 元  | 1558000.00 | 2975500.00 |
|          |                     |    | 其中：财政专项补贴          | 元  | 0          | 0          |