

石家庄工商职业学院

高等职业教育质量年报 (2019)



二零一八年十二月



附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 石家庄工商职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：石家庄工商职业学院

法定代表人（签名）：



2018 年 12 月 29 日



目 录

一、学院概况	6
二、学生发展	7
（一）招生情况	8
（二）就业情况	8
1、2018 届毕业生就业整体情况.....	8
2、2018 届毕业生就业流向情况.....	9
3、2018 届毕业生就业薪资待遇情况.....	9
4、2018 届毕业生就业专业对口率情况.....	9
5、2018 届毕业生升学情况.....	10
6、用人单位对 2018 届毕业生的总体满意度	11
7、主要行业类别用人单位对 2018 届毕业生的满意度	11
8、不同规模用人单位对 2018 届毕业生的满意度	11
9、用人单位对 2018 届毕业生个人能力的表现评价	12
（三）在校生发展	12
1、坚持立德树人，助力学生树立正确三观	13
2、丰富校园文化，全面优化育人环境	16
3、注重技能培养，凸显职业教育特色	21
5、打造服务体系，保障学生健康成长	27
三、教学改革	31
（一）专业建设	31
1、契合区域产业需求，优化调整专业结构	31
2、着力培育专业特色，积极推进骨干专业发展	32
3、注重教学质量监控，教学效果进一步提高	32
（二）课程建设	33



1、对接职业标准，科学开设课程类别	33
2、创新课程模式，深化课程内容改革	34
3、丰富考核方式，深化考核手段改革	34
（三）师资队伍建设	34
1、加强“双师型”队伍建设，提升实践教学能力	34
2、坚持引进和培养，不断优化师资结构	35
3、注重传帮带作用，强化青年教师管理	35
4、大力推进科研工作，科研水平不断提高	37
（四）实践教学建设	37
1、加强校内实训基地建设，满足日常教学需求	37
2、加强校外实训基地建设，强化学生实习教学	38
3、加强学生顶岗实习，提高就业对口率	38
4、承接职业技能鉴定，完善技能鉴定服务	39
（五）信息化建设	39
1、加快数字化校园建设	39
2、积极推进网络新媒体建设	40
（六）创新发展行动计划建设	40
1、年度绩效考核高质完成	40
2、继续坚持质量年报制度	41
3、积极开展内部质量保证体系诊改工作	41
四、政策保障	42
（一）完善制度建设，保障学院工作规范化	42
（二）加强经费建设，大力提供资金支持	42
五、服务贡献	43
六、问题与展望	55



（一）专兼结合的双师结构教学团队需要进一步优化.....	56
（二）信息化技术应用需要进一步提高.....	56
（三）服务区域经济发展的社会效益能力需要进一步提升.....	56
表1 计分卡.....	58
表2 学生反馈表.....	59
表3 资源表.....	60
表4 国际影响表.....	61
表5 服务贡献表.....	62
表6 落实政策表.....	63



案例：

1、走心！学院师生掀起学习十九大报告精神热潮	14
2、学院 1300 余名师生参加“学习新思想千万师生同上一堂课”活动	15
3、学院图书馆打造共享服务空间“好来屋”	18
4、迎孔子诞辰 学院隆重举行孔子像落成揭幕仪式	18
5、人无礼，无以立 ——管理学院空中乘务专业职业礼仪大赛参赛报告	22
6、我院优秀毕业生创业成功斩获桥西区创业明星	26
7、患病学生重返母校 送来锦旗表达谢意	29
8、首届“教师基本功大赛”初赛圆满落幕	35
9、我院优秀教师赴邯郸 为知名企业管理人员充电	43
10、雷锋精神永驻我心	44
11、在社会实践中学习和成长 ——护理学院暑期实践活动总结	45
12、美丽乡村，华彩承德 ——建筑与艺术学院暑期社会实践总结	51
13、河北金融创城活动在我院圆满召开	54



一、学院概况

石家庄工商职业学院是河北省政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等职业院校，其前身为1983年10月共青团河北省委创办的河北刊授学院，2003年5月，经河北省人民政府批准，改建为石家庄工商职业学院。经过三十余年的建设和发展，学院已形成了一定的办学规模，办学的综合效益不断提高，为国家和地方经济建设培养了大批专业技术人才，大多数毕业生已经成为企事业单位的骨干力量。

学院座落于石家庄市西南高教区，占地面积为24.7万平方米，总建筑面积为6.5万平方米，全日制在校生4422人，专兼职教师352人，其中“双师素质”教师167人。学院拥有先进的现代教学设施，教学、科研仪器设备总值1879.62万元，教学用计算机988台，图书馆各类藏书39.6万册，电子图书专业期刊5432余种。有校内实训室37个，校外实习基地26个，职业技能鉴定站6个。学院坚持工、商并重的办学方针，设有管理学院、商学院、工学院、创业学院、建筑与艺术学院、护理学院和基础部等教学单位，形成了轨道交通、自动化、汽车、电子信息、建筑设计、工程管理、财务会计、市场营销、电子商务、工商管理、旅游管理、空中乘务、艺术设计等专业群。2018年面向全国招生专业40个。

学院继承和发扬优良的办学传统，秉承“人本立校、文化育人、知行合一、服务社会”的办学理念和“尚德求真、自强不息”的校训，积极推进教育教学和管理体制改革，不断提高人才培养质



量。近年来，学院强化内涵建设，不断提升教育教学质量。围绕区域社会经济发展需求，动态调整专业结构，形成了工商并重的专业格局。坚持校企合作协同育人，实现培育人才与就业岗位的无缝对接。依靠双师型教学团队，实施工学结合、学做一体的教学模式，突出学生能力和素质的培养。不断加强校内实训条件建设，建立了工商、会计、工造、艺术、电商、汽车、高铁、机电、护理等专业实训室，以及大商科、跨专业的综合实训平台。学院的毕业生以其过硬的职业素养和专业技能而深受用人单位的欢迎，2018 届毕业生就业率达到了 96.38%。

学院重视创业人才和创业能力的培养，设立“创业助翔基金”，首创河北省高职院校网络创业平台，成立了省内高职院校首家电子商务（网店）创业班。学院极具特色的办学理念以及在管理、教学等各方面突出的成绩，得到了学生和家长的认可及社会的广泛赞誉。学院先后获得省“招生工作先进集体”、省直“文明单位”、省直“红旗团委”、省“园林式单位”、省首批“依法诚信办学学校”、“全国职业院校魅力校园”、“河北省 2016 年高校校园文化建设优秀成果二等奖”、“省直五四红旗团委”、“河北省高校口碑榜专科组前三甲”等荣誉称号。

二、学生发展

（一）招生情况

学院招生工作在上级部门的领导下，紧紧围绕学院办学指导思想 and 人才培养目标，以就业为导向，把优化专业结构，提高生



源质量，稳定招生规模作为工作的重点，狠抓落实，注重实效，取得了喜人的成绩。2018年我院计划招生1670人，实际录取1654人，实际录取率为99.04%，实际报到1524人，新生报到率为92.14%。具体情况见表2-1。

表 2-1 招生情况统计表

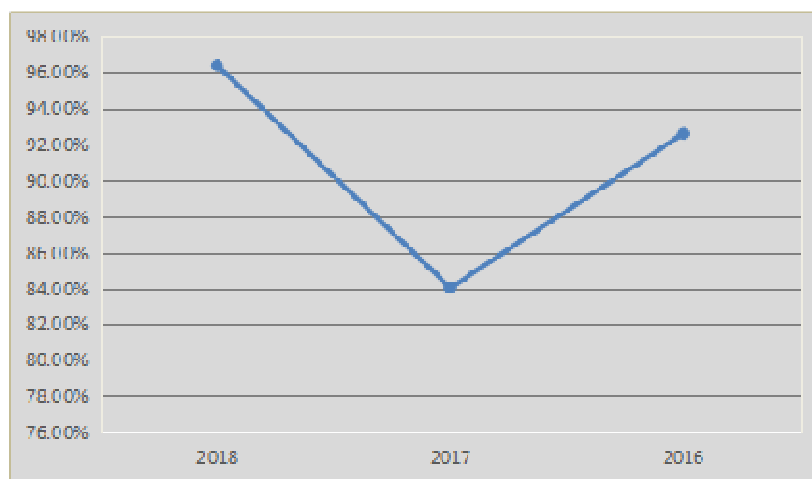
计划招生数 (人)	实际录取情况		实际报到情况	
	录取数 (人)	录取率 ²⁵ (%)	报到数 (人)	报到率 ²⁶ (%)
1670	1654	99.04	1524	92.14

（二）就业情况

1、2018 届毕业生就业整体情况

2018 届毕业生 1189 人，截至 2018 年 9 月 1 日，就业人数为 1146 人，就业率为 96.38%。2017 届毕业生 1396 人，就业人数为 1173 人，就业率为 84.03%。2016 届毕业生 1310 人，就业人数为 1213 人，就业率为 92.60%。从 2016 届、2017 届、2018 届毕业生就业情况看，我院毕业生就业整体情况有小幅下降趋势。具体情况见图 2-1。

图 2-1 2016、2017、2018 届毕业生就业率变化情况





2、2018 届毕业生就业流向情况

截至 2018 年 9 月 1 日，2018 届毕业生中本省市就业 769 人，占毕业生总数的 67.10%，本地市就业 492 人，占毕业生总数的 42.93%，本区域就业 878 人，占毕业生总数的 76.61%，其他就业 268 人，占毕业生总数的 23.39%，为区域经济建设提供了必要人力补充。具体情况见表 2-2。

表 2-2 2018 届毕业生就业流向情况

9月1日就业							
本地市 ¹⁴⁰		本省市 ¹⁴¹		本区域 ¹⁴²		其他	
就业数(人) ⁹⁹	就业率(%) ¹⁰⁰	就业数(人)	就业率(%)	就业数(人)	就业率(%)	就业数(人)	就业率(%)
492	42.93	769	67.10	878	76.61	268	23.39

3、2018 届毕业生就业薪资待遇情况

通过对企业人力资源部门和毕业生调查，2018 届毕业生就业薪资平均为 2457.67 元/月，大部分企业为毕业生缴纳五险一金，少部分企业为毕业生缴纳四险或三险。

4、2018 届毕业生就业专业对口率情况

2018 届毕业生就业专业对口率平均为 55.5%。对口率较高的专业有会计、市场营销、建筑装饰工程技术、环境艺术设计；对口率较低的专业有人力资源管理、铁道交通运营管理、城市轨道交通运营管理。具体情况见表 2-3。

表 2-3 2018 届毕业生部分专业就业专业对口率情况

专业名称	专业对口率	所在院系
会计	92.54%	商学院
市场营销	98.21%	商学院
建筑装饰工程技术	100.00%	建筑与艺术学院



环境艺术设计	100.00%	建筑与艺术学院
人力资源管理	10.00%	管理学院
铁道交通运营管理	3.51%	工学院
城市轨道交通运营管理	0.00%	工学院

5、2018 届毕业生升学情况

2018 届毕业生中有 23 人被河北经贸大学、河北科技师范学院、河北工程技术大学、河北美术学院等学校录取，升学率为 1.93%。

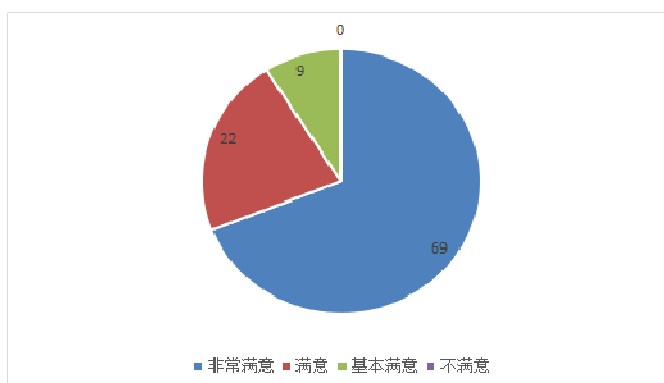
表2-4 2018届毕业生各专业升学情况统计

专业	升学人数	总人数	升学率
工程造价	6	103	5.83%
工商企业管理	3	151	1.99%
广告设计与制作	1	42	2.38%
会计	2	216	0.93%
会计电算化	1	38	2.63%
机电一体化技术	2	57	3.51%
计算机网络技术	3	66	4.55%
建筑工程技术	1	36	2.78%
食品营养与检测(公共营养方向)	1	26	3.85%
市场营销	1	68	1.47%
装饰艺术设计	2	39	5.13%

6、用人单位对2018届毕业生的总体满意度

学院抽取了100家用人单位进行电话回访，填写调查问卷得出如下数据。

图 2-2 用人单位对 2018 届毕业生的总体满意度

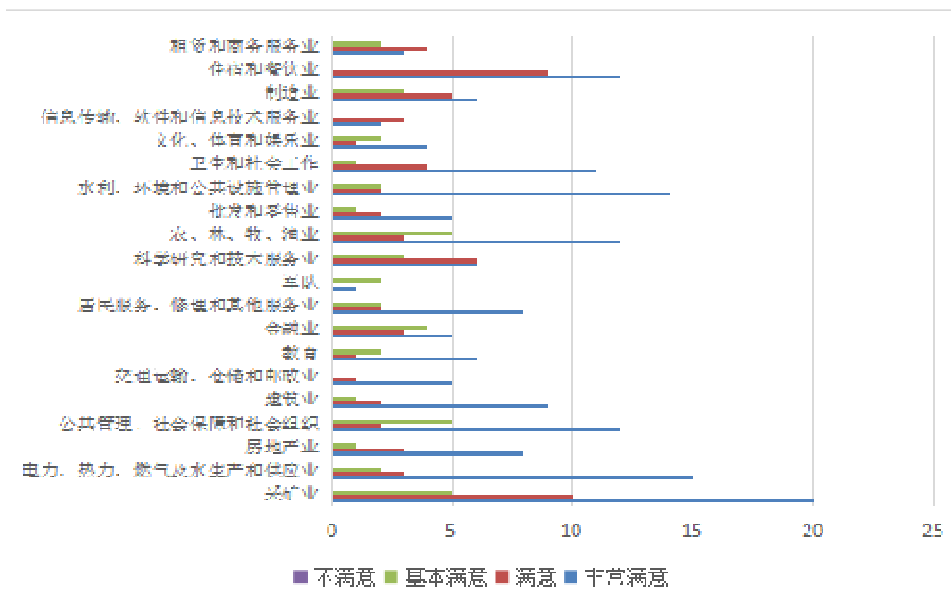




7、主要行业类别用人单位对2018届毕业生的满意度

学院抽取了100家用人单位进行电话回访，填写调查问卷得出如下数据。

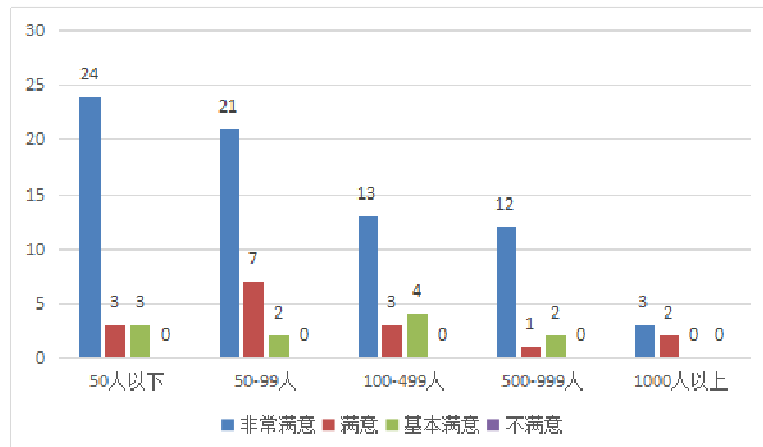
图2-3 主要行业类别用人单位对2018届毕业生的满意度



8、不同规模用人单位对2018届毕业生的满意度

学院抽取的100家用人单位电话回访中，其中50人以下的有30家，50-99人的有30家，100-499人的有20家，500-999人的15家，1000人以上的5家。

图2-4 不同规模用人单位对2018届毕业生的满意度

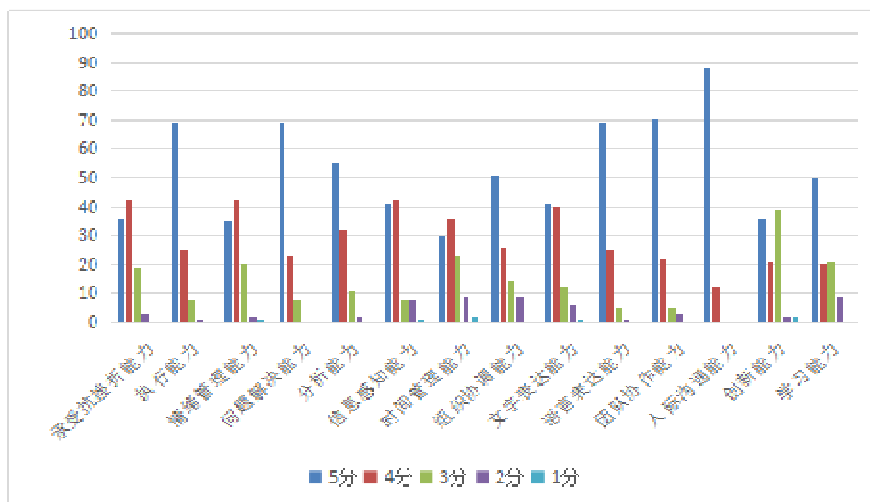




9、用人单位对2018届毕业生个人能力的表现评价

学院抽取了100家用人单位进行电话回访，填写调查问卷得出如下数据。

图2-5 用人单位对2018届毕业生个人能力的表现评价



（三）在校生发展

学院秉承“尚德求真、自强不息”的校训精神，以“工善其事，商道酬信”为核心价值观，遵循“人本立校、文化育人、知行合一、服务社会”的理念，积极开展各类丰富多彩的校园活动，促进我院大学生德、智、体、美的全面发展。

1、坚持立德树人，助力学生树立正确三观

学院深入贯彻学习习近平总书记在年全国教育大会发表重要讲话的精神，坚持立德树人的教育理念，切实把德育摆在学校教育的首位，扎实推进德育教育提升工程，帮助大学生树立正确的人生理想信念、人生观、世界观和价值观，全面培养“德才兼备”的高素质专门人才。学院重视思想政治理论课教学，并将其列入



学校事业发展规划，积极探索教学改革新模式，基础部“两课”教学采用的“模块教学法”，收到了良好的效果。学院重视课外思想政治教育工作，通过广播、网络、校园橱窗、网页专栏等媒介，加强社会主义核心价值观宣传。

学院将实践教学纳入思想政治理论课教学计划，建立了学做一体、实践育人的教学模式，现有各类功能的实训室 33 个，89 个校外实践教学基地。本年度，学院开展了“凝聚力量，肩负责任”——西柏坡党团日活动、社会主义新农村曲寨参观学习活动和大学生红色之旅素质拓展活动，组织了寒假、暑假“体验省情、服务群众”主题实践活动、“青春志愿行，共筑中国梦”大学生志愿者学雷锋服务月活动、植树活动、清明节扫墓、义务献血等志愿服务和公益活动。在 5 月份开展的“奉献爱心 储蓄健康”大学生无偿献血志愿服务活动中，共 260 名师生踊跃参与，义务献血达 89800 毫升。





案例 1:

走心！学院师生掀起学习十九大报告精神热潮

自 10 月 18 日党的十九大盛会召开以来，石家庄工商职业学院师生采用灵活多样的形式开展学习十九大报告精神。近日，全校上下掀起了一股十九大会议精神的学习热潮。

广大师生通过参观省直机关“砥砺奋进的五年”成就展，感受党的十八大以来我省改革发展取得的辉煌成就。在学院综合楼会议室，抄写十九大报告原文成为一道风景线。每天都有教师利用课余时间，抄写报告。新媒体成为师生们学习十九大报告最喜欢的方式，快捷方便的微信掌上学习，让大家随时随地都能打开网页，温习报告闪光点。

读报知盛会、专栏板报宣传、观看纪录片等多种形式的学习活动在学院内展开，深入学习领会十九大报告成为一种时尚和习惯。同学们纷纷表示，将志存高远，脚踏实地，不忘初心跟党走、坚定信念贯彻落实十九大精神，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。



学生通过板报形式
学习十九大



网络回看，难忘的十九
大开幕大会



抄写十九大报告，
把每一句话牢记心里

案例 2:

学院 1300 余名师生参加“学习新思想千万师生同上一堂课”活动

按照河北省教育厅部署，6月15日上午9时，学院在聚士楼三楼礼堂举行“学习新思想千万师生同上一堂课”活动。石家庄铁道大学党委副书记李晓华教授来校做专题辅导报告。学院领导、全体教职工、2017级学生等1300余名师生听取报告。学院党委书记郝海振主持报告会。

李晓华教授以《坚持正确办学方向 努力培养社会主义建设者和接班人》为题，详细解读了“5月2日习近平总书记北大讲话”、“5月4日纪念马克思诞辰200周年纪念大会讲话”两个重要讲话精神，从“如何深入理解讲话精神的意义和内涵、坚持社会主义办学方向、努力培养社会主义建设者和接班人”三个方面，为我院师生做了一场长达两个小时的精彩报告。

报告指出，把马克思主义作为高等教育最鲜亮的底色，坚持培育和弘扬社会主义核心价值观。坚持立德树人根本任务，建设高素质教师队伍，努力做“四有”好老师，青年师生要勇担时代大任，争做“四要”新青年。要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的学生引路人。



报告强调，我们要认真学习总书记讲话，牢记根本任务和殷切希望，乘新时代春风，放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真。

郝海振书记代表全体师生对李教授表示诚挚的感谢，他指出，“学习新思想千万师生同上一堂课”活动，是深入推进新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑的重要举措。广大教师要以开放的心态，变革的思维积极钻研新的教学方法和手段，严守教师道德，真正做到以德立身、以德立学、以德施教；要忠于祖国、忠于人民；要信念执着、勇于开拓；要珍惜时间、求真学问、练真本领。

本次报告会，进一步增强了我院师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻理解，提高了我院师生学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的政治自觉、思想自觉和行动自觉，掀起了学习习近平新时代中国特色社会主义思想的新热潮。



（石家庄铁道大学党委副书记李晓华教授来校做专题辅导报告）

2、丰富校园文化，全面优化育人环境

在物质文化方面，通过校园绿化和美化工程，不断完善学生宿舍环境、学生食堂环境，改善学生的生活条件，构建美丽校园；积极维护校内外治安环境，保障师生生命财产安全，构建平安校园；不断完善校史馆、图书馆、教室，改善学生的学习条件，构



建幸福校园。

在精神文化方面，以“尚德求真、自强不息”为校训，以“人本立校、文化育人、知行合一、服务社会”为办学理念，形成了优秀的校风、教风和学风。本学年，学院组织了2017级新生军训动员大会，2017级新生消防演练、2017级新生军训汇演暨开学典礼、2017“扬帆未来 心手相牵”迎新文艺晚会、《工商讲堂》系列活动、2017秋季运动会、“商院杯”足球赛、“商院杯”羽毛球赛、学习十九大精神朗诵比赛、“懂礼仪、知上进”国学专题讲座、学习十九大精神主题书法大赛、《中医运动与养生》讲座、“放歌新时代 青春话未来”科技文化艺术节、“创青春·业精彩”创业大赛、“美丽中国·美丽家乡”摄影大赛、2018届毕业典礼等活动。现有各类社团组织19个，参与学生1000余人。





案例 3:

学院图书馆打造共享服务空间“好来屋”

近年来，随着互联网的快速发展，共享单车、共享电动车等新鲜事物层出不穷，便捷的服务赢得了公众的好口碑。共享理念成为做好服务与发展的关键，学院图书馆结合学生需求，提升办馆与服务水平，为学院师生打造一个全新的服务平台——共享服务空间“好来屋”，为师生免费共享：图书、学习用品、手机充电设备、无线网络、伞具、应急电话等服务。这是图书馆的全新服务理念의积极尝试与探索，真正实现了资源共享、物品共享、空间共享。

“好来屋”解决了师生在图书馆遇到的不少难题：“再也不用担心忘记带笔回宿舍拿了”、“蹭无线再长时间也不怕手机没电了”、“下雨天再也不用给舍友打电话来接我了，可以借把共享伞美美的自拍一下”。



现如，今图书馆“好来屋”已正式投入使用，我院师生只需持有图书馆借阅证，就可享受所有共享服务。院图书馆工作人员表示，欢迎广大师生前来体验并留下宝贵意见。

案例 4:

迎孔子诞辰 学院隆重举行孔子像落成揭幕仪式

9月28日，是我国伟大的思想家、教育家，儒家学派创始人孔子的诞辰日。由2017届毕业生感恩捐赠给母校的孔子像在我院落成，学院隆重举行了“孔子像揭幕仪式”，追思圣人风采，呼吁全院师生学习孔子的治学精神、教育理念以及儒家文化。

上午7点30分，“孔子像揭幕仪式”在学院钟楼广场前举行。大会由学院党委书记赵连瑞主持，孔子像制作者、中国石雕艺术大师王树昌先生、学院院长马子孔、副院长李岩清、副院长吕占华以及各二级学院负责人、师生代表二百余人出席了揭幕仪式。

在激昂雄壮的国歌声中，五星红旗冉冉升起。笃学楼两侧鲜艳的红色条幅上：“喜迎十九大，砥砺奋进拼硕果”、“共筑中国梦，不忘初心跟党走”鲜艳夺目。在全体师生的见证下，马院长与艺术大师王树昌揭下了孔子塑像上的红色幕布。一尊汉白玉质地的孔子塑像赫然矗立在钟楼之下，鲜花、绿植环绕，孔子长衣飘袂，拱手而掬，神态“温而有厉，威而不猛”。塑像的底座下烫金写着“孔子”两字，下方是烫金的黑体字，标注了孔子的生卒年月。底座后方则是烫金篆书写着孔子兴教的重要理念——“有教无类”。

随后，出席仪式的师生代表共同向孔子塑像行鞠躬礼。礼毕，艺术家王树昌为孔子像顺利落成致辞。他表达了对学院毕业生感恩捐赠行为的赞



美之情，并祝愿孔子的思想和精神也能够在这座大学里扎根，培养出更多的栋梁之才。

学院副院长吕占华与 30 名学生代表着汉服，行古礼，一起朗诵了古体诗《至圣先师孔子颂》。他们齐颂：“见贤思齐意，择善三人行”、“有教堪无类，修身齐治平”等诗句，歌颂孔子一生的功绩、治学思想与教育理念。齐颂“工商倡教化，培树圣贤风”，表达了工商人秉承圣贤教化之风，立德树人的教育宗旨。

最后，学院副院长李岩清代表学院发表了重要讲话。李岩清副院长表示，尊立孔子像于校园，宗旨是引领大家在今后的教育教学和学习生活中，继承发扬孔子的教育思想和理念，在教育工作中，做到“学而不厌，诲人不倦”；在自身修养上，做到“进德修业”、“与人为善”；在校风学风上，做到“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。广大教师在继承孔子“有教无类”、“因材施教”、“不愤不启，不悱不发”等教育思想的同时，更要大力弘扬新时期“工匠精神”、“现代学徒制”等职业教育理念。



马院长与艺术大师王树昌
揭下了孔子雕像幕布



大师王树昌谈创作感受



齐诵《孔子颂》，表达对
孔子的敬仰之情

3、注重技能培养，凸显职业教育特色

大力培养学生职业技能、促进毕业生就业创业，不仅是实现高职培养目标的基本要求，也是满足社会人才市场的迫切需求。学院大力鼓励学生毕业前考取相应从业资格证，增加学生就业机



会。本学年，各二级学院的部分专业开设了《职业素养》课，共计 30 课时。学院组织各院系学生参加工业和信息化部人才交流中心、商务部、河北省人力资源与社会劳动保障部、河北省建设厅等部门的考试，共涉及证书种类 20 种，2018 届毕业生中，1135 人次考取证书，其中初级证书 433 人，中级证书 314 人，高级证书 4 人，无等级证书 438 人。此外，学院积极组织各专业学生参加由教育部门或行业部门组织的高职高专类职业技能竞赛。本年度各院、系学生参加了第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛河北省总决赛、2017 年“税友衡信杯”全国税务技能大赛、2017 全国高校商业精英挑战赛“国泰安杯”营销模拟决策竞赛、第十八届“世纪之星”外语演讲大赛、第九届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛等，共审核各类竞赛 10 次，共 57 人获得奖项，其中省部级 31 人，国家级 26 人。





表 2-5 2018 届毕业生在校期间职业资格证书获取情况

应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况							
获得证书的毕业生							
初级		中级		高级		无等级	
人数	比例 ¹⁹ (%)	人数	比例 ²⁰ (%)	人数	比例 ²¹ (%)	人数	比例 ²² (%)
433	38.15	314	27.67	4	0.35	438	38.59

表 2-5 2017-2018 学年参加各级各类竞赛及学生获奖情况

案例 5:

人无礼，无以立

——管理学院空中乘务专业职业礼仪大赛参赛报告

礼仪是人类文明的基本标志，懂礼、守礼，才能成为受人欢迎、尊重的人；才能成为与人团结合作，成就事业的人；才能形成任何一个竞争者都希望自己拥有的高品质形象，人无礼，无以立，2018年5月，河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅为了推动文明礼仪进校园，促进学生文明素质的提高，共同主办了2018年河北省职业院校学生职业礼仪比赛。经过学院批准，我院空中乘务专业2016级和2017级学生积极报名参加了此次比赛。

一、赛前准备的具体做法

此次教育厅等单位组织的比赛，是职业礼仪比赛，而职业礼仪就是在职场环境中人际交往需要遵循的一些准则。根据以往职业礼仪比赛，其内容

序号	项目名称	项目类别 ¹⁵⁹	级别 ¹⁵⁸	获奖日期(年月)	学生名单
	项目数: 10	类别数: 2			
1	全国软件和信息技术专业人才大赛Java软件开发大学C组	技能大赛	国家级	201804	陈世海龙、陈伟光、吴雷泽、勾建强、黄旭华、李锐锐、李智伟、梁阳、田浩、徐鹏
2	全国软件和信息技术专业人才大赛单片机设计与开发组	技能大赛	国家级	201804	王泽宇
3	全国软件和信息技术专业人才大赛Java软件开发大学C组	技能大赛	国家级	201805	吴雷泽
4	河北省新能源汽车技术与服务技能大赛	技能大赛	省部级	201804	曹晓明、刘帅、刘志佳、王新宇
5	河北省职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项	技能大赛	省部级	201804	何晓、张光远、焦守钰
6	全国大学生广告创意设计大赛	技能大赛	国家级	201809	秋建涛、张仲帆、武冠华、蔡子墨、柳朝阳、刘梦婷、陈斌、焦鹏程、关华迎、王旭、杨晓璇、吴跃慧、梁亚、李靖花
7	第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛河北省总决赛	技能大赛	省部级	201710	刘欢、冯伟莹、杨寒冰、杜雅静、付鑫宇、陈琳
8	全省高职院校电子商务、市场营销、银行业务综合技能大赛	技能大赛	省部级	201804	郭伟刚、王小晋、李璇、李明希
9	全国大学生企业经营沙盘大赛	技能大赛	省部级	201805	尹超月 韩建龙 王淦 田梦珂 王东华
10	河北省职业院校学生职业礼仪大赛	技能大赛	省部级	201806	罗琦 王嘉鑫 张曼 康璐 李雯 包文彪
11	石家庄市“非凡之旅”杯导游技能大赛	技能大赛	省部级	201806	邹慧婷 齐晓鹏 包文彪



有四个部分：笔试环节、礼仪操展示、礼仪主题演讲、职业礼仪情景剧。据此我们拟定了赛前组织方案。

1、专心组织参赛队伍

首先，我们动员 16 级、17 级空中乘务专业同学积极报名参赛，共有 50 名同学报名；其次，根据思维、表达及学习成绩，挑选 12 名同学参加赛前培训；再次，指派任礼仪课教学的张娜娜老师为参赛指导教师，并具体负责培训工作。

2、严格赛前培训，主要内容是

（1）理论培训（8 课时）

理论培训以《现代礼仪》为教材，从准跟溯源话礼仪、规范举止形象、公共场所显魅力、日常生活展素养、巍巍学府育英才、母慈子孝享人伦、对外交流壮国威这七章了解现代礼仪的内容，并熟记要点。

（2）礼仪操展示（6 课时）

先用 2 课时规范学生礼仪中的：站姿、坐姿、走姿、手势礼、鞠躬礼、递物礼、坐姿、微笑等礼仪的基本动作。目标是做到参赛学生的动作达到标准统一。

再用 4 课时的时间编排礼仪操。首先选一个有节奏感的音乐，接下来根据音乐编排礼仪动作，最后达到音乐与动作合为一体、动作标准优美的目标。

（3）礼仪主题演讲（6 课时）

首先回顾一下《现代礼仪》中的一些理论内容，因为理论知识是演讲的基础。然后让学生们自选题目组织自己演讲内容，老师调整后定稿，让同学们一遍遍练习演讲。练习到一定程度后，晚自习在自己班或者到隔壁班演讲，使学生不惧场，提高随机应变能力。

（4）职业礼仪情景剧（8 课时）



情景剧这一环节是最难的一个环节，他不仅要求学生准确的掌握礼仪的要求和规范，还要求学生有一定的表演能力。用8课时的时间的编排情景礼仪展示，主要把礼仪和工作或者学习生活的结合起来，编出一个合理的情景剧。

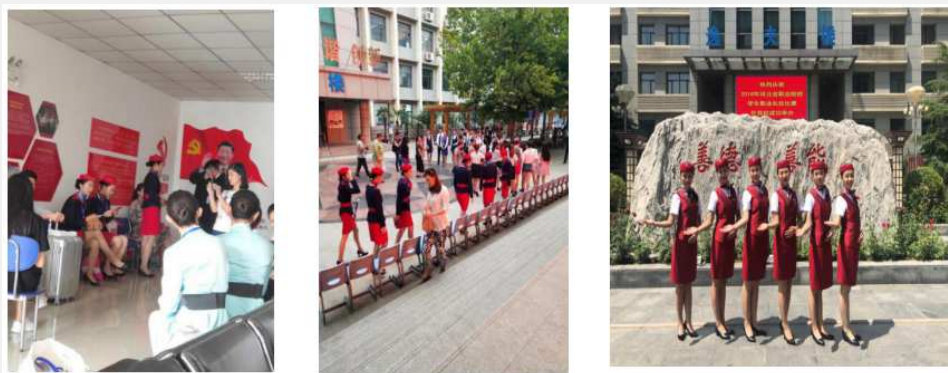
（5）模拟演练（2课时）

用两课时的时间模拟比赛流程，让学生熟记流程，以免由于不了解接下来应该做什么而导致的不自信与慌乱。

培训最后，培训教师根据个人在培训中的表现，在12个学生中选出更优秀的6名同学，准备正式参赛。

3、克服不自信心理

由于阅历少、实践经验欠缺，多数同学有怯场不自信表现，如说话紧张、脸红心跳、以致不能完整、准确表达意见，而比赛中是否自信、气质好，也是胜负的关键。于是我们开展针对性训练，让同学们每天准备一个演讲题目到各班巡回演讲。这样大家越讲越有劲，大大增强了自信心。



二、成果成效

这次比赛，由于同学们发挥得好，取得了一个个人二等奖，五个个人三等奖和团体二等奖，以及优秀指导教师奖的好成绩。

通过本次培训、参赛，同学们得到了多方面收获：

一是更深刻理解了什么是礼仪或职业礼仪。它是一个人思想素质、道德修养，文化教养的外在表现，它体现的是对他人和事务的尊重。



二是认识到了礼仪的重要性。讲究礼仪有助于建立相互尊重和友好的人际关系，成为团结合作的桥梁，众志成诚的纽带，从而提高了个人的职业素养。

三是提高了个人的演讲能力和敢讲必胜的自信心。这对以后同学们的职业生涯，必将受益终生。

三、比赛总结

总结本次比赛，师生共同感到收获是很大的，而且是多方面的；参加职业技能、职业素养竞赛，的确是培养职业人才的重要途径。但是，由于我们是初次参加此类比赛，缺乏经验，在赛前的准备阶段也有着诸多需要改进之处。如平时教学中教与练脱节，实训、实验环节不够，从而增加了备赛的难度。再如赛前安排的准备时间过短，训练比较仓促。由于时间短、科目多，理论部分主要靠学生自学，结果效果不好；而礼仪操展示环节，也因为时间短没有拍得很整齐新颖，留下了遗憾。

针对上述问题，在今后的教学中，一是要加强实训环节，以赛促学，使学与练相结合，学与赛相结合。二是赛前应安排较长时间培训，在更大范围内好中选优。

我们相信，只要我们吸取经验、教训，不懈努力、奋斗，就一定能把参赛工作做得更好！

4、全面落实创新发展行动计划，提升学生创新创业能力

学院全面贯彻《河北省教育厅关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）实施方案〉的通知》文件精神，积极落实各项工作，提升学生创新创业能力。学院成立了创业指导中心、创新创业教育委员会、大学生创业孵化园办公室，为学生创新创业提供组织保障，制定了《大学生助翔创业资金管理辦法》、



《创新创业教育实施方案》、《大学生创业孵化园管理办法》，为学生创新创业提供制度保障，设立了创新创业专项经费 300 万元，为学生创新创业提供资金支持。建立了大学生创业孵化园，总投资 300 多万元，总面积 3000 平方米，可提供 24 个创客办公室、252 个创客工位、240 个电商实践平台，76 个创业项目可同时入驻，我院大学生创业孵化园已成功入选河北省高校大学生创业孵化示范园。

学院积极为学生搭建平台，扶植大学生实体创业项目，邀请校内外富有创业经验与能力的专业教师、企业家、管理人员等进校园进行创新创业专题讲座，营造了浓厚的创业氛围，挖掘了学生的创新潜力，提升了学生的创业能力。本学年，设置了就业指导教研室，将《大学生职业生涯规划与就业创业指导课》作为公共必修课，纳入了各专业人才培养方案；召开了 2018 届毕业生就业创业政策讲解大会；组织了“创青春·业精彩”创业大赛，12 支大学生创业代表队参加决赛角逐；组织学生参加了河北省教育厅举办的第四届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛”，共有 20 个项目在“全国大学生创业服务网”进行了申报，73 人参与了比赛；组织学生参加了市人社局举办的第三届“中国创翼”创业创新大赛河北选拔赛暨 2018 年石家庄市创业创新大赛，共有 9 个项目在网上进行了申报；完成 30 名学生的创业培训工作，均获得由中国就业培训技术指导中心颁发的《SYB 创业培训合格证书》。

案例 6:



我院优秀毕业生创业成功斩获桥西区创业明星

12月15日上午，石家庄市桥西区“第二届创业明星评选活动”复选赛河在北会堂举行，我院推送的2015届毕业生戴树峰创业项目“星伦体育用品有限公司”，力压众多企业，排名第四，荣获“桥西区创业明星”称号。

此次创业明星复选竞争非常激烈，多家创业企业年营业额亿元以上，实力雄厚，如锦绣金山，祖德照明，视邦眼镜，车托帮等。

戴树峰同学的项目依托公司自己的三项国家专利产品、独特的运营模式、良好的经营现状和新的产业业态，在众多优秀企业中脱颖而出。在学院的悉心指导下，该项目路演很出色，获得评委一致好评，最终取得8.82分的优异成绩，排名第四。

据悉，本次比赛前十名当选为桥西区创业明星，比赛结果将在桥西区政府网站和桥西区就业服务局网站公布。

今后，我院将继续为学生开展创业活动搭建好平台，努力为社会输送更多创业创新人才。

5、打造服务体系，保障学生健康成长

扎实开展大学生心理咨询服务工作。在“院-系-班级-宿舍”四级心理健康教育工作网络的基础上，开展“预防为主，定点监测”的心理健康教育工作。加强心理预警机制，每学期开学之初，对全体学生的心理动态开展重点排查工作；每月深入并密切关注特殊学生心理动态，确定具体辅导对象，开展心理辅导与心理咨询工作，并进行班系院逐级汇报。本学年，组织并完成了1983名2017级新生心理普测及建档工作，并逐一筛查普测结果异常、近期发生重大意义事件、自杀想法或经历、家族精神疾病史、单亲



家庭等情况的学生，积极开展约谈排查、跟踪关注、进一步重点筛查等干预和处理工作。开设《大学生心理健康教育》课程，深入开展心理健康教育，推动心理健康教育全覆盖。寓心理健康教育于活动中：利用 5.25 心理健康活动周系列活动、心理健康专题展板、心理电影赏析、新生入学教育、心理主题班会等形式，不定期开展心理健康宣传教育活动。

严格学生公寓管理工作。加强公寓卫生管理：公寓办每天早上都对所有的宿舍进行达标检查，未达标的宿舍要求其限期整改，确保学生宿舍的整洁干净，保证良好学习生活环境；做好公寓日常管理：对各宿舍舍长、宿舍积极分子 1200 多人进行安全培训，加大公寓每周不定期安全检查的力度，值班老师上、下午加强楼道巡逻，晚上对每间宿舍进行检查，在重大节点安排一次对所有宿舍的违规用电器的清除工作，尤其对学生违规用的三无产品进行清理；配合招生宣传：暑假期间公寓办准备专门的宿舍，配备公寓老师，接待大量来参观学校的 2018 级新生及家长，提升学院对外形象。

全力做好奖助贷勤工作。做好贷款工作：修订学生手册，印刷《校园生活导航》，帮助 2017 级新生更好的适应校园学习生活，保证所有新生在报道期间能够及时顺利入学、入住，专人负责新生绿色通道办理工作，认真、耐心解答学生及家长提出的问题，针对新生中已经办理生源地助学贷款、学费未带够、银行卡密码忘记等情况，方便学生及时顺利入学、安排住宿等。绿色通道为



办理了生源地助学贷款的和有困难的2017级新生快速办理入学手续。及时为新、老生办理生源地助学贷款网上回执工作，帮助学生尽快完成贷款环节。做好奖助勤工作：严格按照国家和学院文件审定国家奖学金、励志奖学金、助学金评比、审核和发放工作。加强奖助学金的审核环节，对贫困证明、处分、未按时返校、成绩挂科、专业成绩和综合测评成绩、四人间进行严格审核，保证奖助学金真正落实到有困难的学生。本学年，共涉及奖助学金人数1062人，累计金额345.7万元。

表 2-6 奖助学情况统计表

序号	项目名称(全称)	项目种类 ¹⁵⁵	奖励范围	奖励人数	奖励金额(万元)
	项目数: 3	种类: 2		人数: 1062	金额: 345.70
1	国家奖学金	奖学金	二年级、三年级学生	3	2.40
2	国家励志奖学金	奖学金	二年级、三年级学生	128	64.00
3	国家助学金	助学金	全体学生	931	279.30

案例 7:

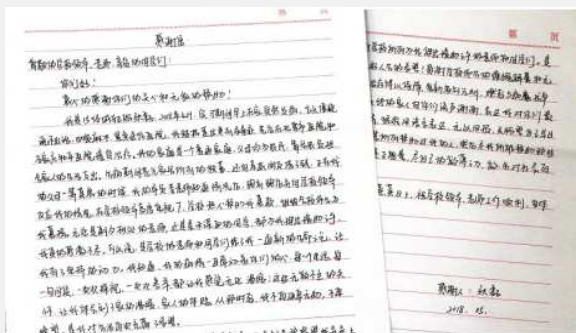
患病学生重返母校 送来锦旗表达谢意

6月22日上午,我院工学院2015级城轨班的学生张磊在母亲的陪同下回到母校,亲手为学校送上镌刻着“鼎力相助情似海 无私捐赠恩如山”的一面锦旗和一封亲笔书写的感谢信,表达对全院师生的感谢之情。学生处处长卓丽杰、工学院副院长杜丽娟热情接待了张磊母子。





今年4月，张磊同学被确诊为尿毒症。得知张磊患病的消息后，为帮助其战胜病魔，学院通过多种方式组织全院师生进行现场募捐，在短短几天的时间里，就募捐了5.5万元的爱心款。学院领导和老师同学曾多次赴医院探望慰问，为其送去关爱与温暖。



张磊在感谢信里写道：“是学校的老师和同学们给了我一道新的生命之光，让我有了坚持的动力。……一句句问候、一次次探视、一个个善举，都让我感觉无比温暖。……从那时候起，我不再孤单，不再无助，不再绝望，对生活再次充满希望。”。娟秀的字迹和真挚的话语让我们感受到张磊的情真意切。

张磊的母亲表示，经过积极治疗，张磊的病情已经得到有效控制，目前情况良好。张磊说：“因为有了学校老师和同学的关心和帮助，我才有了战胜病魔的信心和勇气；因为有了你们最纯洁的爱心和义举，我才能有今天良好的状态。感谢你们！”话未说完，母子二人已深深鞠躬。当被卓丽杰处长搀起时，张磊的母亲已经满脸热泪，张磊也眼眶湿润。

目前，张磊同学仍在住院治疗。在学院老师和同学的帮助下，他已经于上周办完毕业手续并顺利拿到毕业证。卓丽杰处长表示，虽然张磊已经毕业，但母校依然会持续关注他的病情，学院依然是他强大的后盾。

三、教学改革



（一）专业建设

1、契合区域产业需求，优化调整专业结构

根据《教育部关于印发〈普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法〉和〈普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）〉的通知》（教职成[2015]10号）文件精神，学院围绕实施工业强省战略，围绕加快形成先进制造业与现代服务业共同主导、传统产业与新兴产业双轮驱动的发展格局调整专业结构，淘汰落后专业，增加新产能专业，以满足社会建设和社会管理的人才需求。2018年暂停建筑动画与模型制作、商务管理两个专业招生，撤销建筑设备工程技术、投资与理财等5个专业，新增云计算技术与应用、医疗设备应用技术等5个新专业。

表 3-1 2018 年新增专业一览表

序号	专业名称	所属院系
1	云计算技术与应用	工学院
2	医疗设备应用技术	护理学院
3	会计（大数据财务会计方向）	商学院
4	护理（康复方向）	护理学院
5	护理（中西医方向）	护理学院
6		
7		
8		
9		
10		



11		
----	--	--

2、着力培育专业特色，积极推进骨干专业发展

学院以“服务地方经济，培养紧缺人才”为出发点，积极推进骨干专业建设，培育专业特色。2016年工商企业管理专业被省教育厅确认为创新发展行动计划省级骨干专业，2017年4月工程造价、环境艺术设计、汽车检测与维修技术、电子商务、会计、机电一体化、市场营销等7个专业被确立为校级骨干专业。学院对以上8个骨干专业从师资建设、实训条件、经费保障等方面给以大力支持，经过几年建设，骨干专业在教师团队建设、课程资源开发、校企合作、教学改革等方面形成了专业特色，充分发挥了骨干专业优势，带动了学院专业建设的整体发展。

3、注重教学质量监控，教学效果进一步提高

学院以自我评估为基础，以“人才培养工作状态数据采集平台”数据常态监测为手段，重点加强教学主要环节的质量监控，从而实现全员参与质量管理、全过程质量管理、全要素质量管理、全方位质量管理。开展教学日常检查，教务处派专人进行日常教学检查工作，作为教学工作过程考核的依据，对于查到的问题，妥善解决，及时向领导汇报、说明情况；强化教学督导和院系领导、同行听课制度，本学年聘请4位具有高级职称、富有丰富教学经验的老教师组成专职督导组，对全院专兼职教师进行全方位的督查活动；建立学生信息员制度，每月末开展学生评教活动，定期召开学生座谈会。本学年累计学生参与评教4439人，参与比



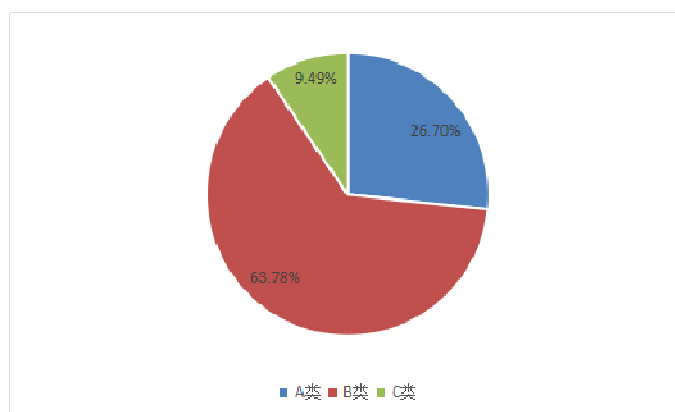
例 99.93%；同行参与评教 240 人，参与比例 97.56%；领导参与评教 4 人，参与比例 100%，社会参与评教 18 人，参与比例 90%；召开 2 次督导组总结会议。

（二）课程建设

1、对接职业标准，科学开设课程类别

学院按照课程内容对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，教学过程紧贴岗位实际工作过程要求，最大实现课程开设的合理性、科学性。本学年，全院共开设 37 个专业，980 门课程，平均每个专业开设课程门数为 25 门（总学时为 43102 课时）。其中 A 类（纯理论课）课程 262 门，12052 课时（折合）；B 类（理论+实践课）课程 625 门，28750 课时（折合）；C 类（纯实践课）课程 93 门，4728 课时（折合）。

图 3-1 各类课程开设情况



2、创新课程模式，深化课程内容改革

公共基础课改革方面。在听取企业专家、学生代表的意见后，在保证“够用”、“适用”的前提下，调整了英语和数学的学时



和内容，英语采用小组讨论法教学，思政理论课推行模块化教学，举办“思修”与“国学”课程教学改革汇报演出，合理安排体育课教学内容，每节体育课须保证一定的运动强度，其中提高学生心肺功能的锻炼内容不少于30%，并将其作为考试内容，分数权重不少于30%。专业课改革方面，按照“课堂职场化，学生职业化”的原则，以“学生听得懂、喜欢听、学得会、用得上”为目标，加大实践课教学比例，构筑企业真实情境，真正做到学做一体。

3、丰富考核方式，深化考核手段改革

学院将过程性考核引入考核机制，改变了一卷定终身的形式，注重学生的日常学习过程，将考勤、学习笔记、作业、平时测验等纳入考核范围，提高了日常学习过程所占比例，实现了现实性与合理性的结合，收到了良好的效果；实训课突破传统纸质试卷形式，实行技能考核，也得到了学生的肯定和认可。

（三）师资队伍建设

1、加强“双师型”队伍建设，提升实践教学能力

学院建立了灵活的聘任制度，加大专业带头人和骨干教师的引进力度，聘请行业、企业专业技术人员和能工巧匠充实兼职教师队伍。本学年，学院共有教师352人，其中校内专任教师247人，占70.17%，校内兼课教师27人，占7.67%，校外兼职33人，占9.38%，校外兼课45人，占12.78%。学院建立并落实专业教师企业锻炼制度，提升教师的实践能力。本学年，共有20名教师到企业进行挂职锻炼，涉及经费6.9万元。



2、坚持引进和培养，不断优化师资结构

学院根据专业群发展的需要，制定了相应的师资发展规划和配套措施，增加专任教师引进力度，并加速对硕士研究生以上学历人才的引进，整体提升学院的人才结构层次。本学年，学院共引进教师 25 名，其中专任教师 7 名，行政人员 18 名，中级职称 5 人，研究生以上学历 5 人，教师的整体年龄结构、职称结构趋于合理。学院持续加大师资培训力度，不断拓展师资培训渠道，提高师资培训的针对性，实现师资培训多元化发展。本学年，共组织各级各类培训 281 人次，共涉及经费 45.99 万元。组织 9 人报考高校教师资格证岗前培训考试，其中 4 人通过河北省教育厅认定，获得高校教师资格。

3、注重传帮带作用，强化青年教师管理

学院根据《青年教师培养管理办法（“以老带新”办法）》等文件，注重老教师的传帮带作用，通过“新老结对，以老带新”的方式，发挥老教师优势，帮助带动青年教师成长，从而打造一支基本功过硬的教师队伍，促进全院教师整体素质的提高。本学年，学院组织了首届“教师基本功大赛”初赛，包括“粉笔字基本功比赛”、“教学设计及课堂教学比赛”和“多媒体课件设计比赛”三个模块，共有 29 组 58 名教师参赛，10 组教师进入决赛，极大地促进了学院教学水平的整体提升。

案例 8:

首届“教师基本功大赛”初赛圆满落幕



8月23日上午8:00,“教学设计及课堂教学比赛”和“多媒体课件设计比赛”在学院四楼报告厅正式开始,24日下午17:20结束,至此,首届“教师基本功大赛”初赛阶段圆满落下帷幕。本次大赛共分三个模块,两个阶段进行,通过征集报名,共有29组58名教师参赛,经过激烈角逐,最终评选出牛笑冰等10组新老教师组合进入决赛。

比赛过程中,每位参赛教师都准备充分,教学设计合理,语言严谨细密,讲解生动有趣,表情富有感染力,把各自的教学特色展示得淋漓尽致,观众席上掌声不断响起。评比结束后,首先由副院长吕占华做总结。他指出,本次大赛中老年教师真正起到了表率作用,带动了青年教师的成长;参赛课件内容丰富,形式多样,较之前有很大进步;期望全院新老教师再接再厉,真正打造一支基本功过硬的教师队伍。其次由教务处处长赵艳芳作总结。她认为,本次大赛不仅比出了教师的教学基本技能,而且展现了教师的崭新风采,达到了预期目标;但是,学院的整体教学水平仍有待进一步提高,希望各位教师以此为契机,相互学习,共同进步,为打造过硬教师队伍、提升学院教学水平作出努力!

本次大赛通过“新老结对,以老带新”的方式,旨在发挥团队力量,发挥老教师优势,帮助带动青年教师成长,从而打造一支基本功过硬的教师队伍,对于进一步促进我校教师整体素质的提高起到了极大的推动作用。本次比赛采用赛事评委团打分、现场公布平均分的方式,充分体现了公平、公正、公开的原则,决赛将于9月份进行。





4、大力推进科研工作，科研水平不断提高

学院加大奖励力度，进一步推进教师科研工作，促进科研水平的不断提高。本学年，全院教师共发表学术论文 60 篇，其中核心期刊 1 篇，主编著书 1 部，参编著书 2 部，各级各类课题共结 6 项，新立 4 项。

（四）实践教学建设

1、加强校内实训基地建设，满足日常教学需求

学院加大资金投入力度，改善校内实训基地建设。目前，学院教学科研辅助用房 39,930.30 平方米，实训室、实训场地面积 13847.6 平方米，教室面积 18433.50 平方米，全部为多媒体教室，教学科研仪器设备总值 1879.62 万元。本学年，校内实训基地 37 个，设备总值 1708.59 万元，校内使用频率约为 156618 人时，社会使用频率约为 130 人时，完全满足日常教学中学生的实践需求。2018 年 5 月被评为全国高职电子商务专业技能联考试点院校，2018 年 6 月管理学院航空模拟舱验收达标并投用。



全国电子商务职业教育教学指导委员会文件

电商行指委〔2018〕9号

关于确定2018年高职电子商务类专业技能联考试点院校的通知

有关高等院校：

根据2018年高职电子商务类专业技能联考试点工作安排，经研究，确定安徽财贸职业学院等130所院校为2018年高职电子商务类专业技能联考试点院校。试点工作依然坚持不排名、不收费的原则。

附件：《2018年高职电子商务类专业技能联考试点院校名单》

84. 陕西交通职业技术学院
85. 陕西职业技术学院
86. 上海科学技术职业学院
87. 绍兴职业技术学院
88. 石家庄工商职业学院
89. 石家庄邮电职业技术学院
90. 石家庄职业技术学院
91. 四川财经职业学院
92. 四川工程职业技术学院
93. 四川华新现代职业学院
94. 四川信息职业技术学院
95. 苏州信息职业技术学院
96. 台州职业技术学院
97. 太原城市职业技术学院
98. 天津滨海职业学院
99. 天津电子信息职业技术学院
100. 天津冶金职业技术学院
101. 天津职业大学
102. 天津中德应用技术大学
103. 铁岭师范高等专科学校
104. 威海职业学院
105. 温州科技职业学院



2、加强校外实训基地建设，强化学生实习教学

学院立足专业需求，以互利双赢为原则，以技能成才为目标，以推荐就业为关键环节，选择优秀企业作为合作伙伴，共建多元化实习基地，强化学生实习教学。本学年，校外实训基地26个，接待学生量3062人次，接受半年顶岗实习学生435人，接受应届毕业生就业人数186人，在校生校外实习基地实习天数约为2244天，接待学生量3062人次。2017年5月与河北省农村电商行业促进会达成战略合作，2017年11月与乐生活（北京）智慧投资发展有限公司签署战略合作协议。



3、加强学生顶岗实习，提高就业对口率



本学年，学院安排毕业生到华信德财税集团、北京金百万餐饮管理有限公司、廊坊天下第一城亚洲大酒店、洛杉奇食品有限公司、天津好利来、北京贝业物流公司、中外运久凌公司、希尔顿大酒店、国大御温泉、河北农村电子商务促进会、石家庄童泰商贸有限公司、石家庄捷成建筑装饰工程有限公司等单位进行顶岗实习。本学年，顶岗实习毕业生总数为 1135 人，企业录用顶岗实习毕业生 555 人，企业录用率为 48.90%，顶岗实习对口毕业生 781 人，顶岗实习对口率为 68.81%。

表 3-1 应届毕业生顶岗实习情况

应届毕业生顶岗实习情况				
顶岗实习毕业生总数(人)	企业录用顶岗实习毕业生数(人)	企业录用率 ²³ (%)	顶岗实习对口毕业生数(人)	顶岗实习对口率 ²⁴ (%)
1135	555	48.90	781	68.81

4、承接职业技能鉴定，完善技能鉴定服务

截至 2018 年 9 月 1 日，学院共承担职业技能鉴定站 6 个，涉及各类证书 12 种，本学年鉴定在校生 576 人天，社会 432 人天。

（五）信息化建设

1、加快数字化校园建设

学院继续推动落实《职业院校数字校园建设规范》文件精神，按照强基固本、提质增效的总要求，在学院信息化建设的基础上，切实推进学院数字化校园建设。目前，接入互联网出口带宽 550Mbps；校园网主干最大宽带 300Mbps；网络信息点数 1468 个；数字资源总量 3043GB；上网课程数 22 门；管理信息系统数据总量



98GB，电子邮件系统用户数 232 人；无线网络部分覆盖；无线 AP 点部署全部到位，采用一体化认证机制，用户仅需登录一次，即可使用，完全满足用户同时使用手机、电脑工作学习要求；更新原第一公共机房，计算机设备性能优越，可以充分满足教学需求，全院近 2700 个信息点；校园一卡通在校内就餐、图书借阅、住宿管理、校内洗浴洗衣等范围使用；行政办公管理、教务教学管理、招生就业管理、学生管理、教学质量管理等范围实现信息化教学水平。本学年，学院与北京网月科技、北京网源鑫汇等公司有关技术人员联系探讨免费合作建设方案，引入“蓝墨云班课”、“对分课堂”精品在线课程、多媒体教材等教学资源，扩大无纸化考核课程范围，规范毕业实践环节的信息化管理。

2、积极推进网络新媒体建设

扩大校园文化建设的载体，建强、把稳、抓牢学院网络思想文化新阵地。学生会官方微信公众平台关注人数持续增加，借助微平台开展的“校园之星”、“我最喜爱的老师评选”等各项活动成效显著。学院的微信订阅号，及时推送新鲜的动态和信息。

（六）创新发展行动计划建设

1、年度绩效考核高质完成

2016 年，学院根据文件精神结合实际，成功申报任务 17 项，项目 1 个，学院高度重视该工作的开展，健全工作机制，明确责任分工，扎实推进任务（项目）的落实。2017 年，学院按照《河



北省教育厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉2017年执行绩效数据采集工作的通知》（冀教职成处函[2017]112号）文件要求，有序开展自我检查工作，起草了2017年度绩效报告和典型案例，填报了管理平台中17个任务和1个项目的年度绩效数据，如期保质的完成了绩效考核的各项工作。

2、继续坚持质量年报制度

学院建立高等职业教育质量年度报告制度，面向社会公开发布《石家庄工商职业学院高等职业教育质量年度报告》，成立组织机构，相关负责人积极参加培训会议，相关部门集体研讨、评议，开展专题学习，真实填报平台数据，注重细化合规性，提升量化程度、可比性和可读性，全面反映学院人才培养质量。根据高职院校质量报告编写建议，学院成功提交了《石家庄工商职业学院高等职业教育质量年报（2018）》。为加强审核监管，学院成立了工作领导小组，明确岗位职责，并积极探索第三方评价举措，完善多方参与、多元评价的质量保证机制，强化监督管理，提高撰写质量。

3、积极开展内部质量保证体系诊改工作

为了落实教育部和省教育厅关于高职院校开展内部质量保证体系诊断与改进工作的文件精神，不断完善内部质量保证体系建设，提升内部质量，学院在成立内部诊改工作委员会、文字材料小组及数据采集小组的基础上，制定了《内部质量保证体系诊断



与改进实施方案》，构建“五纵五横一平台”，从指导思想、工作目标、总体架构等方面做了详细的规定，极大地保证了教学诊改、诊改网站及数据平台等工作的顺利进行。此外，学院领导高度重视内部质量诊改平台引进工作，院长亲自带队到同类院校中考察交流，多次召开专题会议，论证模块，研究方案，积极推进落实该项工作。

四、政策保障

（一）完善制度建设，保障学院工作规范化

学院严格落实“三重一大”决策制度，落实好校长负责制，进一步健全和完善议事决策和运行机制，由教育厅委派党组织负责人负责我院党务工作，深入推进党务公开和校务公开的制度化、规范化、科学化建设。学院根据《全面推进依法治校实施纲要》和《高等学校章程制定暂行办法》文件精神，修订了《石家庄工商职业学院章程》。为响应教育部号召，保障学院教育教学管理依规依法运行，经院长办公会研究决定，修订学院《制度汇编》，相关部门对规章制度进行梳理、修订和完善，本学年，《制度汇编》修订一次，最新版本于2018年上半年编制成册，与上一版相比，本次《制度汇编》中删除制度5项、新增制度16项、修订制度36项。

（二）加强经费建设，大力提供资金支持

本学年，学院经费总投入2936.858万元，其中学费收入2933.425万元，占比99.88%，其他收入3.433万元，占比0.12%；



经费总支出 2637.680 万元，其中基础设施建设 11.410 万元，占比 0.43%，设备采购 143.060 万元，占比 5.42%，日常教学经费 193.600 万元，占比 7.34%，教学改革及研究 37.150 万元，占比 1.4%，师资建设 45.990 万元，占比 1.74%，图书购置费 6.300 万元，占比 0.24%，其他支出总额 2200.170 万元，占比 83.41%。

图 4-1 各类经费收入占比

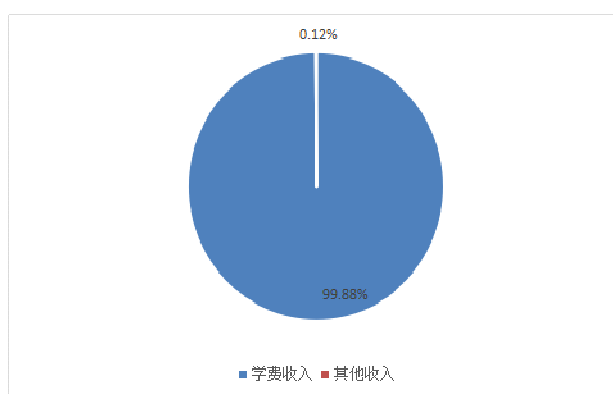
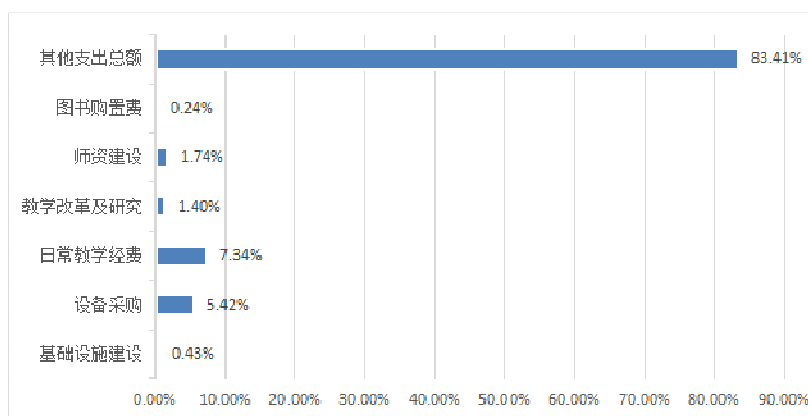


图 4-2 各类经费支出占比



五、服务贡献

社会服务是高职院校的重要社会责任，高职院校开展社会服务也是社会经济发展与高职院校自身发展的必然要求。学院重视社会服务工作，借助自身教学设施和人力资源，面向产业和企业，广泛开展社会培训和社会服务，提高学院的社会声誉。



本学年，学院在校内开展面向社会的各类培训，其中设计类 690 人/天，工程造价 1155 人/天，建筑工程技术 749 人/天，管理类 25 人/天，累计 2622 人/天。管理学院薛丽红教师为广通集团人资口工作的中基层管理人员进行企业内训；护理学院赴老人公寓开展志愿活动，赴河北省承德市兴隆县安子岭乡马架沟村开展百万师生主题实践活动；建筑与艺术学院开展关爱环卫工人活动，赴承德围场满族蒙古族自治县老窝铺乡开展墙体绘制实践活动。

案例 9:

我院优秀教师赴邯郸 为知名企业管理人员充电

近年来，为响应教育部颁发的《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》，我院一直提倡教师下企业挂职锻炼，为企业服务。

本月中旬，我院理学院人力资源管理教研室主任薛丽红老师，应河北省正择人力资源服务有限公司的邀请，奔赴邯郸，为广通集团人资口工作的中基层管理人员的展开了为期四天的企业人力资源管理的的企业内训，受到该企业管理层一致好评，也极大提升我院形象与影响力。

据介绍，薛丽红老师参与的整个培训体系设计的目的是为人力资源管理一线人员提供专业思维模式，拓宽人力资源管理视野，了解新时代人力资源管理新思路、新方法；提供管理新工具，帮助提升管理能力和技巧；通过课程的开展，促使人力资源管理条线人员思考和改进目前工作中出现的问题。

在培训中，薛丽红老师结合在教学中积累的国内外大型企业管理经验和模式，从国企 HR 角色认知与管理思维切入，详细梳理了现代企业管理与人力资源管理的关系，从个体和团体以及领导行为心理与行为的分析，



并详细讲解了讲解了关系管理中的主动权、说服力、焦虑圈破除、沟通术及有效的向上管理技术。

在授课过程中，企业的工作人员状态认真，活动开展也是积极配合，整个内训活动过程井然有序。学员学习向上的态度感染了薛老师，她讲授中更是尽心尽力，倾囊相授，展示出工商人的良好形象。

我院副院长吕占华指出，高职院校人才培养的基本特征决定了从事高职教育的教师既要有较高的专业理论水平，又要具备较强的专业实践能力、动手能力的双师素质教师。我院在近年来一直致力于双师型师资队伍的建设，秉承学院服务区域经济发展发展的办学定位，我们鼓励有才干的优秀教师在完成教学任务的同时，能够为地方企业做好服务，提升我院的社会服务能力，树立学院良好形象。

案例 10:

雷锋精神永驻我心

三月是一个春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明树新风让雷锋精神贯彻社会每一个角落的季节。为了弘扬社会正气，展现当代大学生风采，贯彻雷锋精神内涵，从身边的小事做起，从身边的人帮起，开展了以“雷锋精神驻我心”为主题的实践活动。

三月初，以各团支部为单位，开展了以“继承革命光荣传统-博物馆之行”、“学习雷锋好榜样 传播青春正能量”主题活动的团日活动等。

为了更好的学习雷锋精神，同学们组成志愿者在校园内进行了“做文明学生，搞好教室卫生”、“将爱心献给地球——环保宣传”、“窗明几净校园美”等；在校园外进行了“雷锋精神驻我心，关爱环卫工人”、“老有所依爱满夕阳”等一系列活动。敬老院之行，我们走进西三教养老公寓，



有陪着老人们聊天的，有为老人们打扫房间卫生的，还有几名即兴唱起了红色革命歌曲，跳起了舞等。

3月14日开展了主题为“关爱环卫工人”活动，同学们积极参加帮助环卫工人活动，充分展现了现在大学生的奉献精神。

我院师生参与人数达到356人次，通过切入实际，亲身体会，来真正从内心和实际行动来证明学雷锋的真正意义。

学雷锋月即将过去，伴着这三月春风让校园建设得更美好、社会更和谐。



与环卫工人共同清扫垃圾



给环卫工人送爱心早餐



志愿者张贴环保宣传标示

案例 11:

在社会实践中学习和成长 ——护理学院暑期实践活动总结

为响应省教育厅与学院号召，经与当地村委会沟通，我学院于2018年7月5日至15日，赴河北省承德市兴隆县安子岭乡马架沟村组织开展了为期十天的“体验省情·服务群众”、“改革开放·开创美好，永远跟党走”百万师生主题实践活动。

一、制定调研方案

马架沟村位于兴隆县东部大约70公里处，该村山青水秀，风景秀丽，



民风纯朴，山高路窄，地势险峻，在大山的最尽头。通向村里的只有一条 2 米宽的水泥路，路的一侧往往是几十米高的悬崖。全村共有 480 余口人，其中 60 岁以上老人 180 人，贫困户 105 户。

经过了解，该村基本情况是：

1、村民们生活节俭，舍不得看病花钱，患高血压和冠心病者比例较大，医院就医条件差，腰腿疼情况较普遍；

2、该村小学仅有三名学生，而且是不同年级，得到承德市的资助后办学条件得到了改善，但孩子们渴望得到更多的关注与关爱；

3、村干部都是本村人，工作热情高，但知识能力欠缺，不熟悉电脑操作，影响了工作的质量和效率；

4、该村在抗战时是老革命根据地，埋葬着三十几位革命烈士。但随着老一代人的逐渐衰老和离世，革命的记忆越来越不清晰，因而急需整理革命的历史记忆；

针对以上情况我们制定了五个方面的工作方案：

1、对学校仅有的三名小学生，送上学习用品、课外绘本，表达学院的关爱与温暖；

2、针对贫困家庭及 60 岁以上老人，走访入户进行身体检查；针对 80 岁以上老人购置腰腿疼的膏药和艾灸条，用中医疗法缓解疼痛；

3、针对该村的脱贫攻坚情况，建立并整理电子大数据，同时整理该村村民与共产党员的电子档案，将该村的数据网格化、现代化；

4、针对红色历史，为推动该村早脱贫，结合该村的设想建设红色旅游思想教育基地，组成红色革命历史撰写小组；

5、针对该村脱贫攻坚路上，缺少文化宣传氛围，闫彩霞书记通过高校辅导员群寻求支持，最终得到河北农业大学的支持，进行墙体手绘宣传。

二、实践做法及成果成效



（一）与村干部一起，组建三个工作小组

7月6日早7:30，全体村干部和师生召开工作会议，将我们师生与村干部结成三个工作小组：义诊组，由村医候俊贵带队；脱贫电子档案组，由妇女主任带队；红色历史编撰组，由驻村干部交通局陈局长带队，同时按当地的习俗对大家的作息时间及注意事项等提出要求。



（二）访问学校，为学生献上礼品

会议结束后，我们为该村小学三名小学生送上学习用品和礼物，孩子们非常开心。因学生人数少，只有一名老师，三名学生分别是幼儿班、一年级、二年级，针对孩子的上课情况我们与老师进行了详细沟通，对一直默默为学校付出的乡村女教师，表示感谢与钦佩，她是我们寻觅的最美老师，也是我们学习的榜样。



（三）走访村民家庭，为村民义诊

由于地处山区，村民居住分散，每个村民小组距离相对较远，但我们坚持用走访的方式深入到每户家庭，一方面详细了解村民生活情况和身体情况，另一方面让师生在贫困家庭中有所感悟，承担起新时代的责任与担当。义诊的路很艰难，不仅需要爬山，而且需要走坑坑洼洼的山路，好不容易爬上一个小山头看到了房子，结果也只有3户人家。在走访的村民小组中，



五组居民生活最艰难，可用“大山最深处”、“老弱病残”来形容。即使
在国家给予住房补贴的情况下，依然有半数以上的房子没有改善，院落非
常简陋，几乎未见到青壮年，有的房子随着老人的去世空了下来。真让人
担心，如果再过几年，不知会不会成为“消失的村落”。我们在这个小组
检查出四例冠心病的村民，在石副院长与其沟通中，得知一位老乡不是通
过医生的药方而用药，而是自己凭药品说明去买药。对此，石副院长非常
焦急，反复说明这样用药对自身的危害和对病情后期的影响，一直叮嘱一
定要到医院找医生开药，不能乱吃药；在四组义诊中，一位孤寡老人让我
们所有人心情沉重，84岁先后丈夫与儿子离世，因腰腿疼痛，行动不便，
家中也是非常零乱，尽显老人的孤独与无助。在六组的检查中，一名老人
热情的招呼我们与其合影留念，还有一位慈祥的老奶奶，今年快90岁了，
身体特别好，对我们特别热情。在了解中得知，她的家人都特别孝顺，这
是老人长寿的重要原因之一。这一事例，也让师生懂得了“百善孝为先”
的道理；村中一、二、三组村民居住相对集中，生活条件较好，对我们的
到来，村民非常热情，主动腾出房间、摆上桌子，召集组中其他村民来检
查身体。

此次义诊，我们共走访近150位村民，发放膏药和艾灸条50余盒。通
过给村民量血压、测血糖、做心电图等发现好多老人都患有高血压、高血
糖的症状，也患有不同程度的冠心病。石副院长细心地给老人们讲高血压、
高血糖的病理知识和应注意的事项，告诫高血压患者不要停止吃降压药，
在饮食上注意少盐少糖少饮酒，有病不可怕，关键是要放松心态；对患有
冠心病的村民，叮嘱其按医生要求服用药物且定期进行检查。在义诊中，
同学们主动帮老人脱鞋，扶老人躺下，不怕脏不怕累，展现了护士的职业
素养，得到了老人们的连连夸奖。通过本次义诊，同学们体会到了疾病给
老乡们带来的不便和痛苦，也体会到了山区人民的淳朴、热情。一路义诊，



一路成长。



（四）走访村中老人，整理革命史迹

红色历史小组在徐卓卓老师、驻村交通局干部陈局长带领下，首先参观了原始的纪念碑。碑文上详细的记录了在抗战时期，这里的深山老林与特殊的地理位置成为八路军作战隐蔽的大后方，纪念碑后还有之前烈士们被埋葬的墓坑，细数了一下大概有 30 多个。

随后我们到达新建的马架沟村革命烈士陵园，在这里永久埋葬着 35 位抗日英雄。可是由于种种原因，陵园缺少详实的文字材料。于是我们决定对村里这一段历史进行整理。为此，我们走访十几位老人，包括村里的老干部、老党员，并作了记录或录音，在此基础上，撰写了该村近万字的革命历史资料，为革命传统教育和发展村里红色旅游做出了积极贡献。



（五）为贫困户建立电子档案，实现脱贫信息化管理

在该村妇女主任的带领下，档案录入小组完成了对全村一般贫困户、低保户、五保户村民 150 份纸质档案的核对和录入工作，每份档案 60 页左右。工作之大远远超出了我们的想象。该组的两名同学在十天的工作中不顾内容枯燥，身体疲劳，始终坚守岗位。每天面对电脑，腿坐麻了，就站一会；眼睛疲惫了，就出来看看大山。同学们心中有一个信念，一定要把



这项工作做好，为该村老乡们实现脱贫贡献自己的力量。

此项工作，共整理完成电子数据——贫困家庭 74 户，帮扶人数 184 人，其中在籍学生 10 人，经筛选 2015 年末，帮扶范围内脱贫 25 户，2016 年底脱贫 25 户，2017 年底脱贫 24 户。此外，我们还完成了全体村民、共产党员电子档案的录入。看着规范的村民大数据，我们由然而生一种骄傲、成就、责任之感。



三、活动总结

十天实践的时间很快就结束了，我们曾享受宁静安详的夜晚，也曾惧怕伸手不见五指的黑夜，但每位老师、同学都在很短的时间内适应当地的生活，早起、早睡感受着实践劳动的快乐。十天的实践生活更拉近了师生的距离，同吃，同住，同工作、同说，同累、同笑，同欢乐。当我们实实在在的工作，换来老乡不断的“谢谢”和“热情”接待，怎样的疲惫都是值得的。十天的时间享受最真实、最朴实、最纯净的生活，爱、温暖、扶持、力量，也是我们以后工作的精神方向。

案例 12:

美丽乡村，华彩承德 ——建筑与艺术学院暑期社会实践总结

根据学校暑期“体验省情·服务群众”“改革开放·开创美好，永远跟党走”主题实践活动方案的具体要求，并结合我二级学院的专业特点，组建了一支由中青年教师和学生组成的 13 人的实践小分队，于 18 年 6 月



29日—7月19日赴承德围场满族蒙古族自治县老窝铺乡开展以“旅游发展大会”为美丽乡村建设墙体绘画主题的六百多平米墙体绘制的实践活动。本次活动是应承德围场满族蒙古族自治县老窝铺乡政府的邀请，赴张家口市老窝铺乡开展以“创建文明城市，弘扬社会主义核心价值观”为主题的公益广告的设计与绘制的实践活动。

一、具体做法

在承德围场满族蒙古族自治县老窝铺乡政府的带领下，我院师生对该乡进行了调研，老窝铺乡位于乡境西部，距乡城65千米。西北与内蒙古自治区多伦乡接壤。乡政府驻上窝铺村。面积97.64平方千米，人口0.36万人（2002年），辖3个行政村。

针对以上老窝铺乡的乡村现状，我院小分队从改革开放·开创美好，永远跟党走、拓展高校思政课堂、充分发挥专业优势出发，主要从以下几个方面进行了城市文明创建工作：

1、在对该乡整体情况调研之后，确定具体的建设改变的墙面位置以及具体面积。

首先，我们来到了石人梁村，该面墙是国家一号风景大道迎面而来，正对的一面墙；接着来到了上窝铺村，该村乡政府的根据地三面大门墙，总长大约有二十米，高两米左右；最后来到了下窝铺村，也是村民数量最多的村庄，重点是我们工作任务量最大的一站。该村的墙是我们彩绘的区域，长约二十五米，高约两米。经过与领导的沟通、交流与选址，我们确定了实践活动的具体位置、面积大小、路程长短等问题。在选取工作地点的过程中，对老窝铺乡目前的城市建设情况有了初步的了解。其次，根据目前老窝铺乡正在依托本城市独特的良好生态、宜人的景色和凉爽的气候着力将老窝铺乡建设成为旅游文明乡村的现状，发现该乡在旅游文明城市标语以及特色文化表现方面还不够鲜明。



2、在专业老师的指导下，师生共同对该乡的文明创建进行整体规划设计。这项工作从前期的调研考察选址开始，师生以及老窝铺乡领导将整个乡都走了一遍，从地势、交通、自然环境和人文环境方面综合考虑提出了最佳设计方案，并结合老窝铺乡当地的民俗特色、历史背景，对前期的整体形象标识进行了精心的设计，这些工作得到了乡委宣传部领导的高度认可。由于时间关系，具体的大面积设计工作当时来不及完成，但我们师生回来后仍然在继续跟进，争取全程参与，将文明城市创建工作贯穿始终。

3、在专业教师的指导下，师生冒着炎炎烈日，共同帮助老窝铺乡进行文明乡村宣传设计。在我们去之前，该乡基本上除了喷绘广告字体之外再无其他，没有任何文化及文明宣传。在实践活动的这些天内，我们师生有效分工合作，在乡里的磨盘村墙面上（15 米*1.5 米）写了“明是非 知荣辱 立志向 修言行 讲正气 树新风”等标语，在下窝铺村的 28 墙上（共 30 米*2.1 米），分别写上“爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、勤俭持家、邻里和睦”等文明标语并配以不同风格的漫画；并在老窝铺乡的上窝铺村墙上（18.4 米*2 米和 17.6 米*2 米）分别配以绿水青山图画及“山青水美云深处，生态宜居老窝铺”文字标语，并在乡村主干街道的墙上写上“绿水青山就是金山银山”等标语，共计彩绘、标语千余平方米，极大的改善了乡里的文化、环境面貌，提升了该乡的整体形象。



二、成果成效

为全力打造河北省第三届旅游发展大会的召开，充分利用旅游资源，着重打造生态文明旅游乡村，响应国家文明城市创建的号召，老窝铺乡政



府着重加强了乡村文明的宣传工作，比如老窝铺乡特色的展现、旅游文化的宣传、城市面貌的美化以及文明标语的展示等等，因而急需平面设计及广告制作方面的人才给与其支持和帮助。在老窝铺乡委的邀请下，我院特组建了一支师生小分队赴该乡，既充分发挥了专业优势，又收到了实践育人，积极拓宽思政课堂的效果。

在物质文明高度发达的今天，公共文化和艺术的建设已成为发展现代化城市、提高城市文化品位的途径之一，在临街墙壁上一幅幅宣传“墙画”格外引人注目。一墙一风景，一墙一创意，一面普通墙变成了一道道靓丽的“文化风景”，营造了与周边环境相映生辉、相映成趣的人文新景观，不但丰富了居民群众的精神文化生活，也称为倡导文明、和谐团体的载体。实践活动期间老师和学生顶着烈日，深入群众，让曾经“灰头土脸”的水泥墙，如今都换上了新装，吸引了很多群众前来驻足观看，既在实践中磨练了学生的意志品质，又使学生思想政治教育在社会实践中入脑入心，提高了思政教育的亲和力和针对性。

三、活动总结

裴斯泰洛奇曾说：“实践和行动是人生的基本任务；学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以人生必须具备的知识应该按时间和行动的需要来决定”。这说明知识和实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也可以培养自己的能力，提高自己的效能，弥补不足。通过此次暑期实践活动，在院领导的大力支持下，我们师生圆满完成了既定目标，以实际行动为老窝铺乡做了一些实事，为创建文明乡村贡献了一点自己的力量。同时通过师生的共同参与，老师的实践知识技术水平得到了锻炼提高，学生既在思想上受到了教育，又在专业知识、动手能力上得到了提升，同时也增进了师生之间的情感，拓宽了思政教育课堂。而如何将艺术设计融入到日常生活当中去，这将是我們一直努力的方向。



案例 13:

河北金融创城活动在我院圆满召开

10月28日，由河北省文明办、河北日报报业集团主办，河北新闻网承办的“河北金融创城活动文明服务网点及服务明星现场竞技”在我院顺利召开。

本次竞赛历时1天，共有河北金融界260个单位的600多名选手参赛，此次活动旨在聚焦河北的发展之美，展示河北金融行业的发展成果和金融从业人员的精神面貌。

据了解，本次竞赛是河北金融界近年来规模最大、参赛人数最多的一项高规格、高水平现场竞技盛会，是对银行业、保险业员工队伍文明素质的一次大检阅。

本次现场竞技由河北新闻网、河北保监局、河北银行业协会等主办方评委和媒体评委及我院专家评委组成，作为此次活动的协办方，我院高度重视，专门召开协调会，各项准备工作细致到人，在众多学生志愿者的参与下，此次活动圆满结束。



六、问题与展望

在省教育厅、团省委的关心指导和大力支持下，学院以创新发展行动计划为指导，结合“十三五”发展规划，大力推进校园发展，取得了一定的成绩，但同时也存在一些问题有待改进。对



照教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）文件精神，结合学院数据平台，分析如下：

（一）专兼结合的双师结构教学团队需要进一步优化

学院缺少有行业影响力的专业带头人，专任教师数量不足，青年教师实践能力有待提高。

整改措施：建立灵活的聘任制度，加大专业带头人和骨干教师的引进力度，聘请行业、企业专业技术人员和能工巧匠充实兼职教师队伍；建立并落实专业教师企业锻炼制度，提升青年教师的实践能力。根据专业群发展的需要，制定相应的师资发展规划和配套措施，增加专任教师引进力度，加速对硕士研究生以上学历人才的引进，整体提升学院的人才结构层次。

（二）信息化技术应用需要进一步提高

学院利用现有资源应对信息技术的快速发展能力不强，学院教师的信息化素养能力及将信息化应用于教学的能力需要进一步提高。

整改措施：以提高人才质量为目标，加强数字化校园建设；进一步推进数据的集中、分析和共享，解决鼓捣问题；继续实施教师信息能力提升计划，建立信息化教学大赛常态机制，促进信息技术与教学的深度融合。

（三）服务区域经济发展的社会效益能力需要进一步提升

学院的人才培养工作与区域经济发展需求还具有一定差距，服务区域经济发展的社会效益能力有待提高。



整改措施：“以就业为导向”，进一步完善人才培养工作，为区域经济发展提供高素质技能型人；动态调整专业布局和课程体系，建立与区域经济发展相适应的重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，使学院真正起到为地方经济服务的作用；继续推进学院与地方企业深度合作，在与企业合作中实现互惠共赢。

附表：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
		1	就业率	%	97.25	95.85
		2	月收入	元	4000	3650
		3	理工农医类专业相关度	%	42.28	76.2
		4	母校满意度	%	95.98	95.86
		5	自主创业比例	%	0.05	0.12
		6	雇主满意度	%	98.86	97.88



	7	毕业三年职位晋升比例	%	98.12	96.87
--	---	------------	---	-------	-------

表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	1482	1568		
		2	教书育人满意度	—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1482	1568	
				满意度	%	95	87	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	965	1020	
		满意度		%	98	91		
		3	课程教学满意度	—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	12	12	
				满意度	%	98	96	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	26	26	
				满意度	%	98	95	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	40	40		



			满意度	%	95	87	
			管理和服务工作满意度		—		
	4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1482	1568	
			满意度	%	98	93	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	1482	1568	
			满意度	%	97	94	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	1482	1568	
			满意度	%	93	89	
	5	学生参与志愿者活动时间		人日	2	2	
	6	学生社团参与度		—			
		(1) 学生社团数		个	23	23	
		(2) 参与各社团的学生人数		人	771	698	水晶舞社 150人，国旗队 200人，书法社：67人，武术社团：121人，茶艺：223



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	17.20	15.04
		2 双师素质专任教师比例	%	39.06	64.78
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	3885.77	4250.61
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	9.71	9.22
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.06	0.08
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
		7 教学计划内课程总数	门	695.00	675
		其中：线上开设课程数	门	3.00	12
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> H） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人			——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日			——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日			——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日			——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人			填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项			填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。



表 5 服务贡献表

表 5 服务贡献表				
指标		单位	2017 年	2018 年
1	全日制在校生人数	人	4386	4422
	毕业生人数	人	1396	1372
	其中：就业人数	人	1173	1315
	毕业生就业去向	—	—	—
	A 类：留在当地就业人数	人	1089	1189
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人		72
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	84	
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元		0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术交易到款额	万元	0	0
5	非学历培训到款额	万元	27	23
6	公益性培训服务	人日	621	432
	主要办学经费来源	省级 地市级 行业或企业 其他H		

表 6 落实政策表



表 6 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	0	0
	其中：年生均财政专项经费	元	0	0
2	教职员工额定编制数	人	0	0
	在岗教职员工总数	人	395	372
	其中：专任教师总数	人	225	247
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
4	生均企业实习经费补贴	元	100	120
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	120	120
	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	1943	3037
	年支付企业兼职教师课酬	元	305000	277000
	其中：财政专项补贴	元	0	0