

内容真实性责任声明（格式）

学校对冀中职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

A handwritten signature in black ink, written over the "法定代表人（签名）" label. The signature is stylized and appears to be "ZK" followed by a surname and a given name.

2019年1月10日

冀中职业学院

高等职业教育质量年度报告（2019）

2018年12月

目 录

一、学院概况	4
(一) 基本情况	4
(二) 师资队伍情况	4
1. 师资队伍结构	4
2. 专任教师职称结构	5
3. 学历(学位)结构	5
4. 职称结构	6
5. 落实教师专业技术职务评聘	6
(三) 在校生结构与规模	6
(四) 实际办学条件	6
二、学生发展	7
(一) 就业质量	7
1. 毕业生就业率变化趋势	8
2. 毕业生月收入变化趋势	8
3. 专业相关度分析	9
4. 毕业生就业现状满意度	9
5. 用人单位对毕业生的评价	10
(二) 学生资助体系完善	10
(三) 拓宽招生渠道	11
三、教育教学改革与成效	12
(一) 专业与课程建设	12
1. 专业设置情况分析	12
2. 专业建设情况	12
3. 课程建设情况分析	13
(二) 稳步推进重点专业建设	14

(三) 产教融合育人才	14
(四) 师资队伍建设	16
(五) 校内外实训基地建设	17
1. 校内外实训基地能满足专业教学需求	17
2. 工学结合的校外实训基地	19
(六) 加强学生管理队伍建设	22
(七) 积极参加技能大赛，以赛促学	23
(八) 校园文化多姿多彩	24
1. 成功举办第六届大学生逐梦行动“君子风度 淑女形象”大赛	25
2. 举办“不忘初心跟党走，同心共筑中国梦”主题诗歌朗诵比赛	25
3. 举办迎新文艺晚会、彩色周末文艺演出，营造良好校园文化氛围	26
4. 鼓励和指导学院社团活动，丰富学生第二课堂生活	26
5. 成功举办第四届体育节暨 2018 春季田径运动会	27
(九) 国防教育增强国防观念	27
(十) 广泛开展校内外社会实践与志愿服务，培养学生吃苦奉献精神	29
1. 志愿服务、体验省情	29
2. 丰富公益志愿者活动，重视大学生的养成教育	30
(十一) 构建多元人才培养模式	30
四、政策保障	30
(一) 学院大力支持教育教学工作	30
(二) 进一步开展单独招生改革试点工作	31
(三) 学生实习实训安全责任分担政策	31
(五) 院校治理能力	32
1. 加强领导班子建设	32
2. 有依法制定的学院章程	32
3. 学院管理体制完善，组织机构和职能部门健全，分工合理，职责明晰	33

4. 信息公开	34
五、服务贡献	34
(一) 培养大批合格建设人才，满足区域经济建设需求	34
(二) 积极开展技术服务	34
(三) 开展各类培训及技能鉴定	36
(四) 教学科研成果	36
六、面临挑战	36
(一) 调整专业设置转变教育思想观念	36
(二) 助推产教融合	37
(三) 招生制度改革带来的机遇与挑战	37
附件一计分卡	39
附件二学生反馈表	40
附件三资源表	41
附件四国际影响表	42
附件五服务贡献表	43
附件六落实政策表	44

一、学院概况

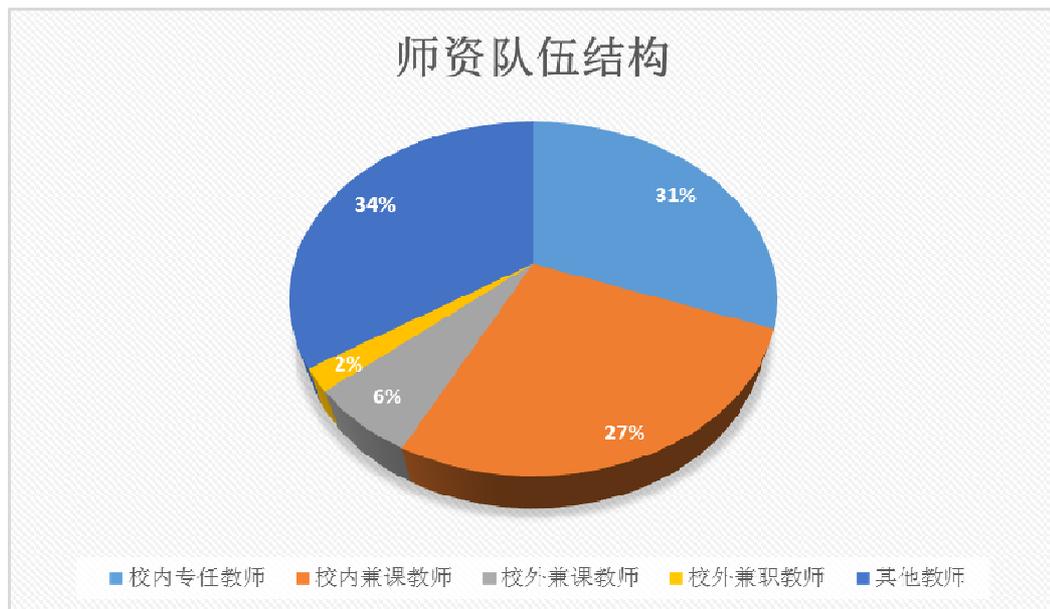
(一) 基本情况

冀中职业学院始建于 1916 年，自建校以来，始终致力于师范教育，素有“千年书院，百年师范”之美誉。为适应教育改革的新要求，2006 年 7 月，经河北省人民政府批准，教育部备案，学校转型升格为高职院校，由保定师范专科学校定州分校更名为冀中职业学院，由保定市教育局主管。

2012 年 5 月，学院顺利通过河北省高职高专院校人才培养工作水平评估。

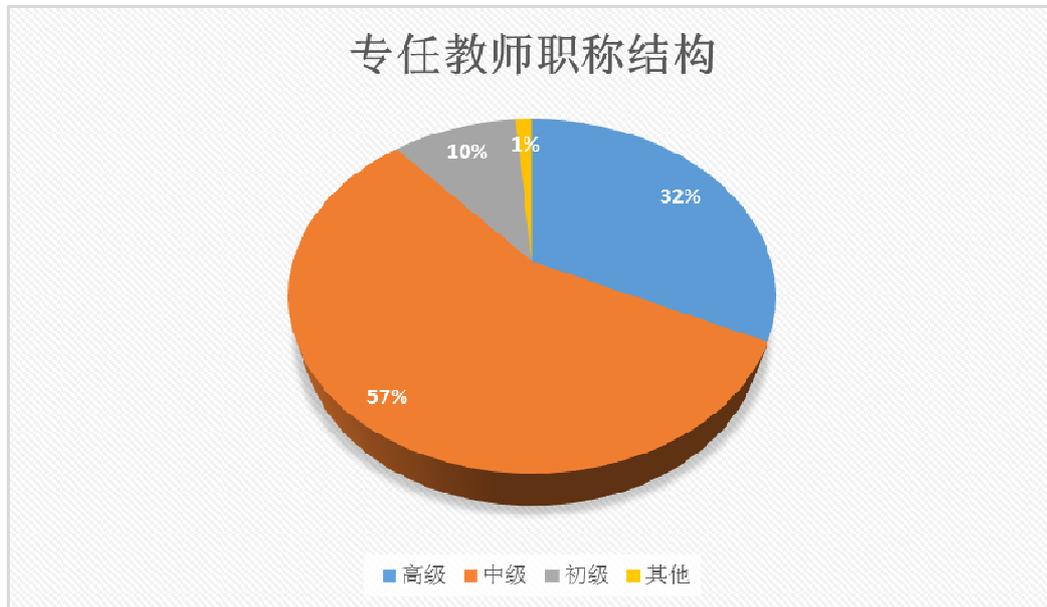
(二) 师资队伍情况

1. 师资队伍结构



学院在校教职工共有 289 人，其中：校内专任教师 89 人，占教师总数的 30.8%；校内兼课教师 77 人，占教师总数的 26.64%；校外兼职教师 6 人，占教师总数的 2.08%；校外兼课教师 18 人，占教师总数的 6.23%，其他教师 99 人，占教师总数的 34.25%。

2. 专任教师职称结构



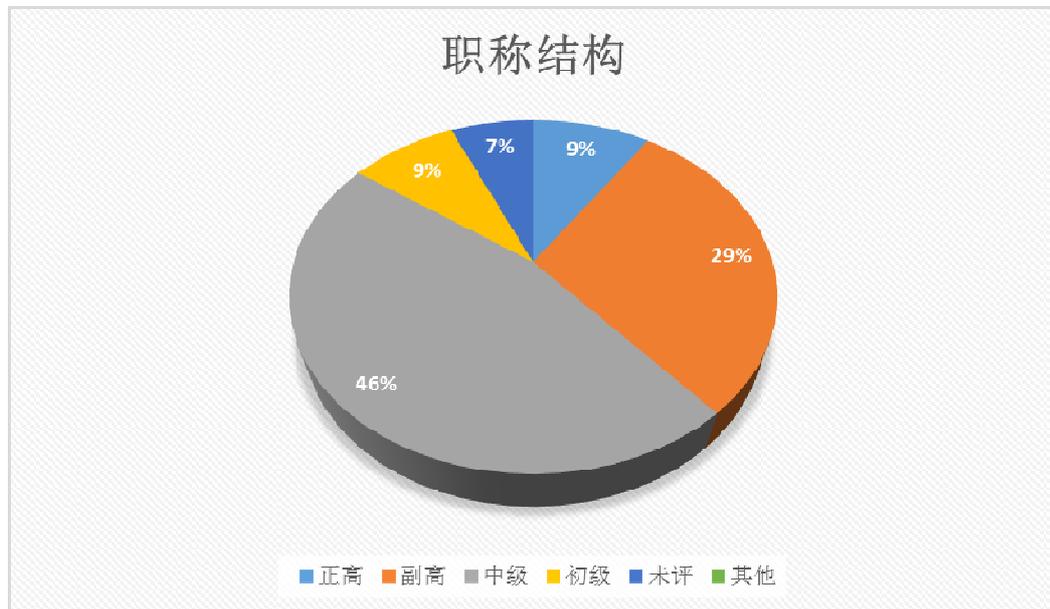
学院共有专任教师 89 人，其中：具有高级职称的教师 26 人，占专任教师总数的 29%；中级职称的教师 45 人，占专任教师总数的 51%；初级职称教师 8 人，占专任教师总数的 9 %；其他 10 人，占专任教师总数的 11%。

3、学历（学位）结构



硕士研究生 51 人，占 21.16%；本科学历 161 人，占 66.8%；专科学历 4 人，占 1.66%，其他 25 人，占 10.37%。

4、职称结构



正高职称 20 人，占 8.29%；副高职称 62 人，占 25.72%；中级职称 98 人，占 40.66%；初级职称 18 人，占 7.47%；未评职称 14 人；占 5.81%。其他 29 人，占 12.03%。

5、落实教师专业技术职务评聘

2018 年学院拟推荐评审副高职称 7 人，中级 4 人，初级 3 人。已经报送到委托评审部门，目前正在评审阶段。

（三）在校生结构与规模

学院折全日制在校生人数为 3274 人，全日制普通高职在校生中高中起点的 3193 人，中职起点的 78 人。

（四）实际办学条件

学院占地面积 161,172.00 平方米，总建筑面积 12.07 万平方米，教学科研及辅助用房面积 6.05 万平方米，实践场所 1.88 万平方米，教学科研仪器设备资产总值 2337.2 万元（折旧后），馆藏纸质图书总数 24.72 万册，电子图书 450 GB，教学用计算机 655 台。

学院基本办学条件与教育部办学条件指标数据对照表

指标项目		学院现状	合格标准	比较结果	
基本	1	生师比	24.19	18	不足
	2	具有研究生学位教师占专任教师比例	21.35	15	

办学条件	3	生均教学行政用房（平方米/生）	19.35	14	
	4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7138.60	4000	
	5	生均图书（册/生）	76	80	不足
监测办学条件	6	具有高级职务教师占专任教师的比例	26.84	20	
	7	生均占地面积（平方米/生）	49.23	54	不足
	8	生均宿舍面积（平方米/生）	8.20	6.5	
	9	百名学生配教学用计算机台数（台）	2	8	不足
	10	生均实践场所（平方米/生）	5.72	5.3	
	11	新增教学科研仪器设备所占比例%	13.12	10	
	12	生均年进书量（册/生）	0	3	不足

二、学生发展

（一）就业质量

学院积极响应国家对大学生创业工作的号召，以创业促就业，并及时宣讲国家政策，与人力资源保障局和团市委联合开展“创业服务进校园”活动对我院毕业生进行教育；组织召开大学生创新创业报告会系列活动，聘请三名我院优秀毕业生为学生进行创业经验分享；通过选拔组建我院大学生创业骨干班并进行了为期6周的创业培训，激发了大学生的创业热情。依托信息传媒系的专业优势成立电商实训室，在此基础上拟筹备我院大学生创业孵化园。

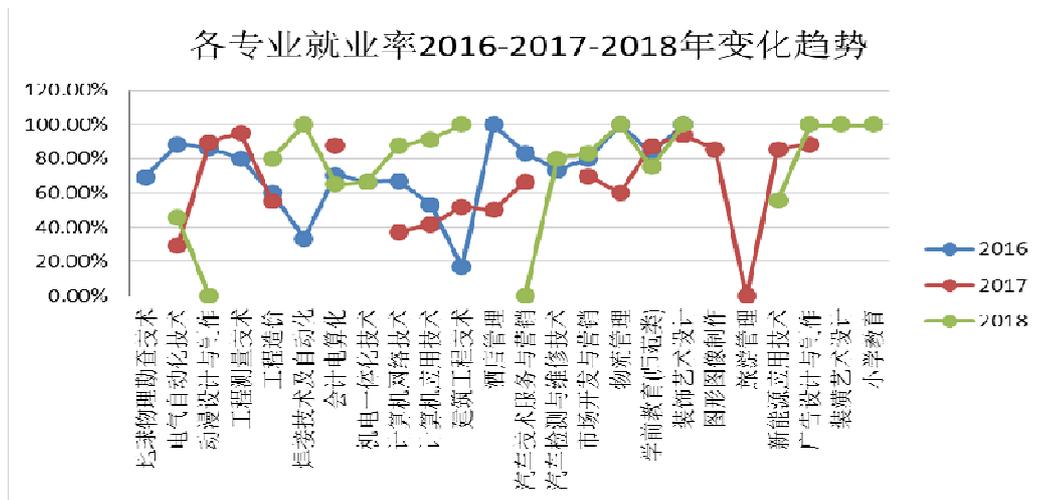
2018年5月21日在科技楼一楼阶梯教室，我院就业指导中心举办了大学生就业创业讲座。定州市劳动服务局钱淑辉副局长分析了当前大学生就业形势，申济超科长对创业政策进行了详细的解读并回答了同学们的提问。我院就业指导中心禹永红主任做了大会总结并对大学生的职业生涯规划做了详细的指导，针对6月2日即将召开的我院毕业生双选会，他引领同学们提前做好准备，选择理想岗位，从而成功应聘，成功就业！同学们纷纷表示此次讲座在双选会之前举办，具有很强的针对性和指导性，聆听讲座受益良多。相信通过此次讲座，学生们对职场有更加完整的了解，会更好的规划自己的未来。

2016年我院毕业生729人，其中灵活就业120人，其他录用形式就业446人，待就业161人，升学2人。

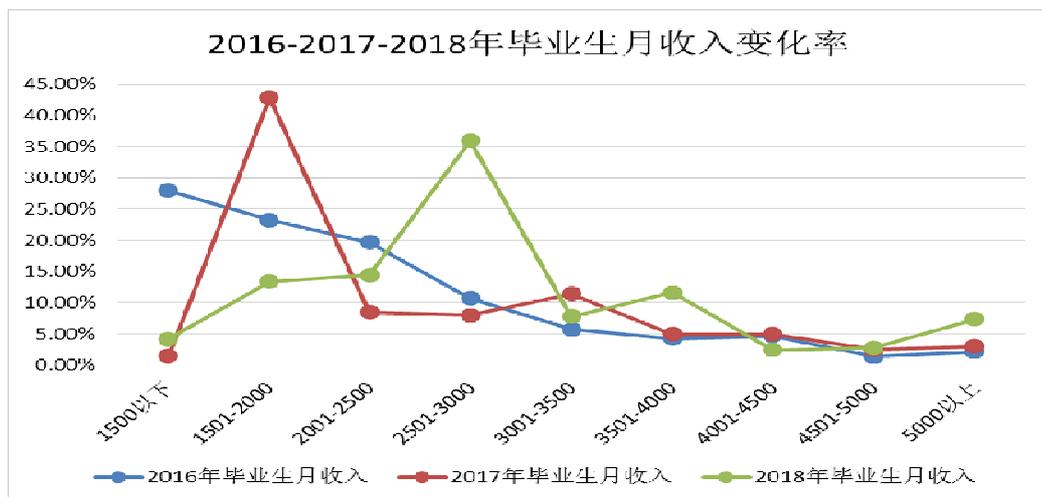
2017年毕业生893人，就业569人；未就业324人；就业率为63.72%。

2018年毕业生439人，其中灵活就业20人，其他录用形式就业336人，待就业56人，升学4人，签就业协议就业22人，参军1人。

1. 毕业生就业率变化趋势

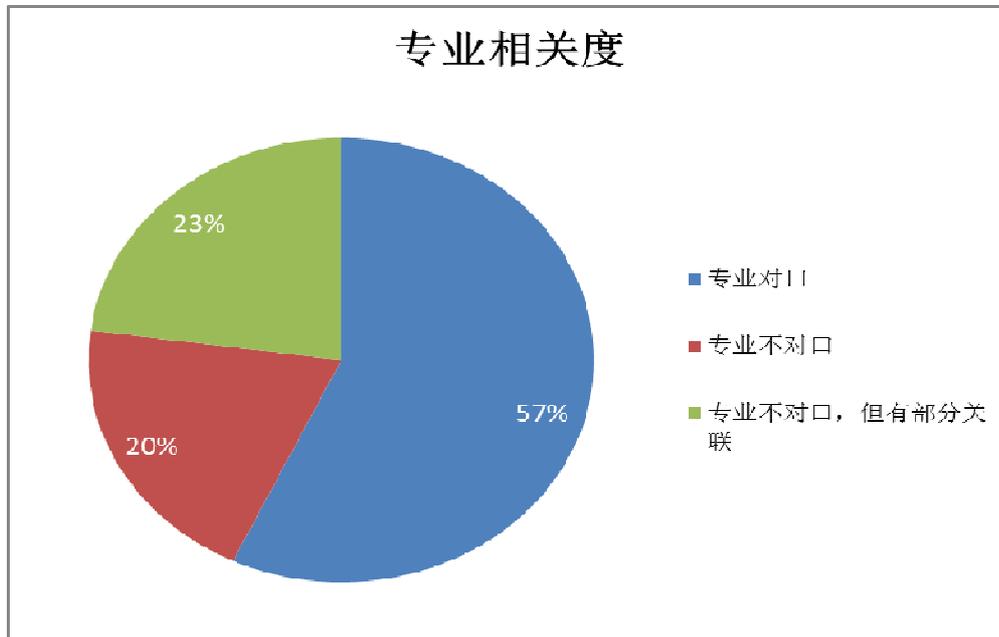


2. 毕业生月收入变化趋势



共调查了284名毕业生月收入,在2001-2500元的占14.44%,在2501-3000元的占35.92%,这两个阶段的人数比较多。期待薪资在3501-4000元和5000元以上的居多。

3. 专业相关度分析



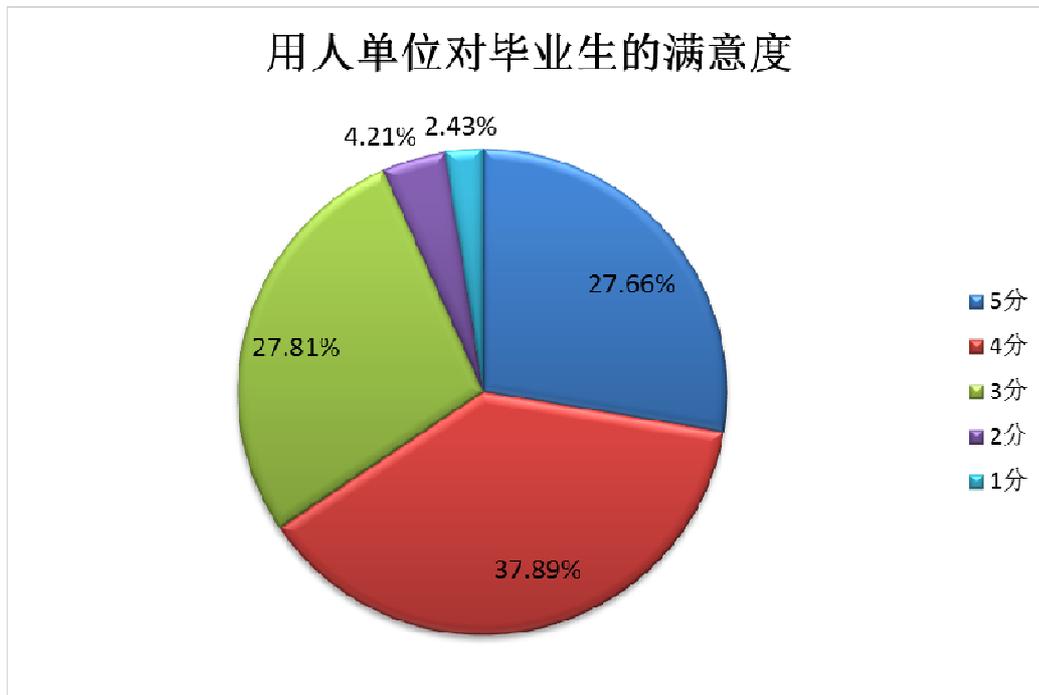
对 284 名毕业生做了专业相关度的调查，有 162 人，占 57.04% 的毕业生专业对口；有 57 人，占 20.07% 的毕业生专业不对口，；有 65 人，占 22.89% 的毕业生专业完全不对口，但有部分关联。

4. 毕业生就业现状满意度

人 数 评 分 工作情况	评 分				
	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
当前收入水平	28	64	133	15	8
发展机会	51	84	96	30	5
工作氛围	107	104	48	4	3
工作的安全性	194	52	15	3	4
培训机会	97	33	107	10	13
行业前景	83	135	40	5	4
作息时间和休假制度	76	123	51	8	7
岗位劳动强度	54	157	43	6	3
岗位工作环境	94	140	119	5	2
社会保障	63	49	122	15	13
社会认可度	104	124	31	5	4
工作总体满意度	84	132	45	2	3

对 268 个毕业生进行了调查，通过上表可以看出毕业生对就业现状满意度 4 分以上的为 80.6%，总体还是比较满意。

5、用人单位对毕业生的评价



通过用人单位对毕业生的满意度分析，我们的毕业生在工作能力、踏实度、自律性、敬业精神等各方面还是存在一定欠缺。

（二）学生资助体系完善

学院建有完善的“奖、助、减、免、补”和“绿色通道”多元学生资助体系，建立健全学生资助制度体系和评审认定机构，实行三级（班级、系部、学院）公示，坚持经济帮扶与精神激励相结合，物质帮扶与能力提升相结合，将输血型资助向造血型资助转变，帮助家庭经济困难学生顺利入学并正常完成学业，发挥好“资助资金”的育人功能。学院学生处资助管理人员认真落实家庭经济困难学生的资助工作，积极配合国家开发银行河北省分行完成生源地助学贷款工作，为325名困难学生复核助学贷款，发放助学贷款233.32万元；发放2017-2018学年学院奖学金213名，共计金额6.02万元（其中评选4名学生获得2017-2018学年国家奖学金，共计3.2万元；评选94名学生获得2017-2018学年国家励志奖学金，共计47万元；评选687名学生获得2018-2019学年国家助学金，共计206.1万元）；应征入伍学费代偿23人，共计金额17万；顺利完成2018年生源地贷款22人的毕业确认。

其他相关学生管理工作：

为了落实好教育部办公厅、铁道部办公厅关于进一步完善学生购买优惠火车票办法的通知要求，2017年12月为820名学生成功输入信息，方便学生购车票享优惠。

根据国家教育部要求，为了全体学生健康，防止传染疾病，保证公共卫生安全，2017年10月底组织近3223名学生进行体检，并圆满完成此项工作。

根据学院全年活动计划的安排，11月14日，我院进行了本学期第一轮宿舍卫生检查评比工作。学生处组织院学生会成员本着公平、公正、公开的原则对全体宿舍进行评分。此次检查评比，旨在提高学生卫生意识、集体观念，美化校园环境，丰富课余生活，倡导和树立健康、向上、活跃、温馨的学生宿舍氛围，进一步推进我院的校风、学风建设。



（三）拓宽招生渠道

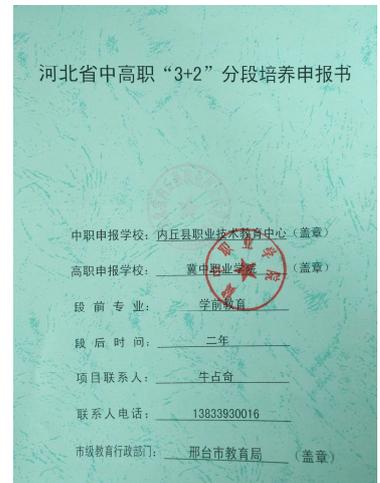
拓宽招生渠道、优化专业设置，打通大专、专升本、专接本、就业的升学就业通道，扩大并吸引各类招生。积极沟通上级主管部门争取政策支持。在院领导、教务处及各系的积极筹划下，在前期调研的基础上，我院对各专业进行了专业论证及新专业申报，积极谋求对接京津冀及雄安新区，服务当地经济社会的发展需求。2018年新开设工业机器人技术专业。同时，推进实现“3+2”转段合作培养，结合省教育厅对高职院校招收五年制高职专业及计划的政策调整，学院进一步扩展同中职院校开展多举措的对接模式。2018年同内丘县职业技术教育中心签订中高职“3+2”分段培养协议，并申报成功，进行了第一年的招生，为拓宽招生渠道，涵养生源打下良好基础。

进一步深化招生制度改革，拓宽优秀人才的选拔渠道，促进学生素质教育的全面提高。根据教育部及河北省教育厅有关文件精神，学院于2011年在省内率先开展单独招生改革试点工作，按照省教育厅及省教育考试院的文件要求，连续7年顺利开展单独考试招生的相关工作。同时积极推进招生宣传工作，通过招生简章、宣传海报、网站、微信公众号、QQ等不同平台，多形式的宣传，力求让更多的考生及家长详尽的了解学院各专业，为学生顺利选择专业提供保障。

2018级招生专业为20个，计划招生数2100人，其中录取人数1906人，录取率90.76%，报道人数1764人，报到率92.55%。

案例 1：2018 年我院与内丘县职业技术教育中心联合申报中高职“3+2”分段培养协议并申报成功进行第一年招生

为推进实现“3+2”转段合作培养，结合省教育厅对高职院校招收五年制高职专业及计划的政策调整，学院进一步扩展同中职院校开展多举措的对接模式。2018 年同内丘县职业技术教育中心签订中高职“3+2”分段培养协议，并申报成功，进行了第一年的招生，为我院拓宽招生渠道，涵养生源打下良好基础。



三、教育教学改革与成效

（一）专业与课程建设

学院设置的专业有 35 个，目前在校大专生达 3274 人，专业设置基本覆盖了旅游、财经、汽车、电子信息、艺术设计、文化教育等多个职业教育门类，是一个门类较多、专业比较齐全的综合职业院校。

1. 专业设置情况分析

从数据分析可以发现，我院的专业设置基本与保定市产业结构和支柱产业相适应：高职类专业结构与当地产业结构基本相适应；工科类专业基本覆盖了电子信息、机械装备、汽车等工业支柱产业。这与近年来我院加强了对市场的调查，加大力度调整和增设专业是分不开的。但应该看到，专业布局还不够完整合理，对保定一些企业行业还未完全覆盖，学院的专业结构还需要继续调整优化。建立以重点专业为龙头，以相关专业为支撑的专业群，使人才培养为区域经济社会发展提供更加有力的支撑的任务还须努力。

2. 专业建设情况

在院领导高度重视专业建设的情况下，我院确定了计算机网络技术专业、汽车检测与维修专业、学前教育专业、建筑工程技术专业 and 会计专业为重点建设专业和特色专业，这对带动其它专业建设起到推动作用。2017 年我院暂停招生了 8 个专业，这次的专业结构调整规模和力度是学院最大的一次，这有助于优化学院专业结构、化解专业教育的过剩产能。

增加投入，加强专业建设，认真落实《河北省高等职业院校创新发展行动计划（2015-2018）》，深化人才培养模式改革，提升人才培养水平。我院实施行动计划的领导小组，每年都会结合我院实际情况，进行实施行动计划的总体设计、全面部署和监督指导。为更好地完成计划全体参与者明确了责任分工，确保工作有序开展、有效落实。行动方案领导小组加强对相关工作的日常指导、检查与跟踪，及时总结经验、发现问题，根据实际需要不断完

善工作要求。我院通过集中学习，专家解读、集中培训和研讨交流等多种形式，开展宣传解读活动，领会精神实质，明确工作要求，营造舆论氛围。

推进创新发展行动计划，加快骨干专业建设。我院承接《河北省高等职业院校创新发展行动计划(2015—2018)》四个项目(任务):即具有混合所有制特征的级学院项目(冀中职业学院惠仁健康科技学院)，民间工艺大师工作室建设项目，民族文化遗产与创新示范专业点建设项目和学前教育骨干专业建设项目，四个项目共获得央财支持330万元。具有混合所有制特征的一级学院项目，因无法妥善处理资产归属问题，暂时还未完成，其它三个项目通过三年创新发展积极推进，已完成收官执行绩效评估报告。

抢抓机遇，发挥传统师范专业优势，依托创新发展行动计划，用好央财支持资金，重点打造学前教育专业成为骨干专业。三年来学前教育专业的师资队伍建设、实训室建设、课程建设等都得到了加强和提升。从学生规模、生源质量和毕业生就业质量来看，学前教育专业建设取得了令人满意的成绩。

案例 2: 我院举行民族传统技艺(缂丝)大师聘任仪式



2018年5月22日在北校区会议室，学院院长张心淼与定州缂丝技艺大师王鹏巍女士签订聘任协议，学院副院长张举胜和信息传媒系主任王磊及部分教师参加了活动。

学院聘任缂丝技艺大师王鹏巍女士为客座教授主要负责学院民族传统技艺缂丝专业建设、学生学员的培养培训，同时负责民族传统技艺缂丝大师工作室的日常工作，配合学院进行缂丝文化的推广宣传工作，使定州缂丝传统技艺得到弘扬和传承。

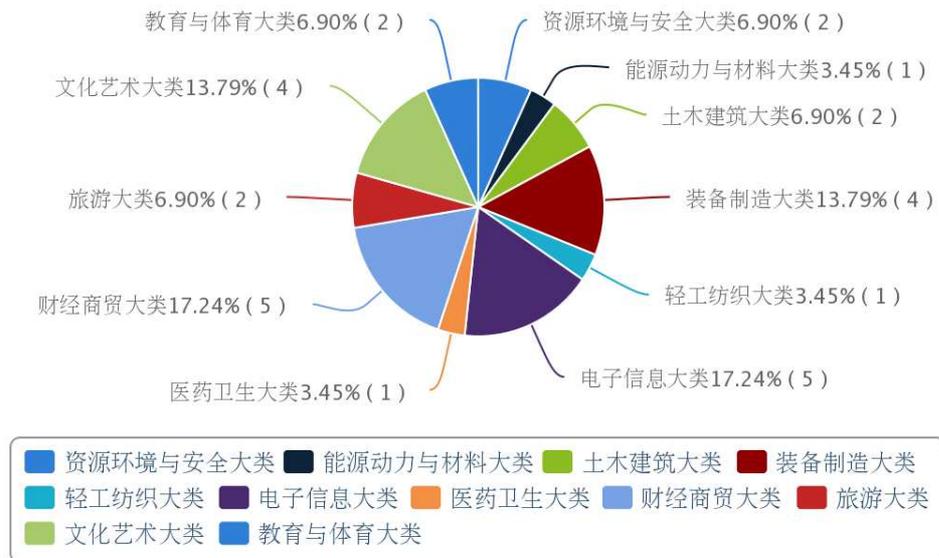
3. 课程建设情况分析

加强课程建设，提高人才培养质量。课程建设是专业建设的基础，教学工作是学院的中心工作，课程建设教学建设的中心工作。加强课程建设是有效落实人才培养方案，提高教育教学水平和人才培养质量的重要保证。牢牢把握人才培养能力这个核心，深化教学改革，全面加强课程建设。随着学院

信息化建设加快，今年投入 20 万元建设了七门在线开放课程，现已有六门课程通过省厅立项，明年三月参加省厅评选，力争至二门课程胜出并在教育部立项。

（二）稳步推进重点专业建设

一级学科分类专业数量分布



以深化课程改革、校企共享优质教学资源建设、专兼合理教师队伍和实训基地建设为重点，积极推进学前教育、建筑工程技术、会计电算化、计算机网络、汽车维修等相关专业建设，提升专业内涵建设水平。为大力支持专业教师深入企业进行相关专业的学习和培训，学院加强投资建设电钢琴室、汽车维修实训室、学前教育实训室、建筑艺术实训室、会计电算化实训室及计算机网络云桌面教学实训室等。通过现代职业教育质量提升计划等途径，争取到了专业建设资金。通过学院几年的建设，打造了一批能够发挥引领辐射作用、服务于京津冀地区的优质专业，带动学院专业建设水平整体提升。

（三）产教融合育人人才

为深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，与海尔集团、万控电器（天津）、沪东（中华）造船集团、长安汽车、长城汽车、上海大众、福州六合机械签订实习就业协议，就我院机电工程、电气自动化、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术等专业进行校企合作。与北京高娃钢琴幼儿园、北京市二十一世纪实验幼儿园、北京蓝天幼教集团、定州市新华幼儿园、北京金色启蒙儿童艺术培训中心、保定市莲池区蓝天双语幼儿园进行园园合作，成为我院学前教育专业的校外实训基地。与北京顶全便利店有限公司、康辉旅行社、中国人寿、顺丰速递、

伊利乳业、天津富士能等企业合作，为会计、物流管理、旅游管理等专业学生提供实习就业岗位。

探索现代学徒制人才培养规律，完善学院和企业联合招生、联合培养、一体化育人机制，实现“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制试点工作目标。在专业建设、课程建设、实训基地建设等方面开展深度合作，多形式实施“校企合作、工学结合”人才培养模式，共同培养技术技能人才。目前，我院已与80余家企业签订校企合作协议。校校合作方面也取得新进展。与保定动力工程学校、承德技师学校、博野职教中心、清苑职教中心等签订了联合办学协议，通过交流合作，共同培育人才。

案例3：我院与保定剑桥教育集团举行合作签约



2017年12月13日，我院与保定剑桥教育集团举行合作签约挂牌仪式。受张心淼院长委托，学院副院长张举胜与保定剑桥教育集团总裁赵旭明博士签署了“校园协同培养合作”协议。我院就业处禹永红处长、学前教育系何红丽主任、袁茵副主任，剑桥教育集团副总裁段素菊博士、人力资源部部长甄长霞参加了签约仪式。

案例4：我院经管系与神州顺利办定州分公司签署合作协议



2018年4月，经济管理系与神州顺利办定州分公司签署战略合作协议。双方优势互补、资源共享，开启了我系会计专业校企合作、产教融合的人才培

养新里程。此次合作，引进了企业培训师对即将实习的学生进行实训指导，通过真账进校园，为学生的实习就业打通了“最后一公里”的路程。

（四）师资队伍建设

以“诊改”和“认证”为契机，全面加快教师队伍建设。年初，学院启动了高等职业院校教学诊断与改进工作，师范专业认证工作。学院组织校领导、机关处事、系部领导、专业带头人和骨干教师积极参加国家、省及行业举办的专业培训，共有110人次参加了相关培训，通过培训学习、教研交流，教师队伍建设得了进步加强，特别是为下一步“诊改”和“认证”工作奠定了基础。同时通过青年教师暑假培调、教学督导、教师录课、听课评课、专家引领、选派教师下企业实践等措施，综合施策，多维度强化了教师队伍建设。加强教师专业认知。推行教师到企业锻炼学习计划。真正做到与企业零距离对接，切实了解企业的实际需求。

2018年6月-7月信息传媒系骨干教师张莉敏老师，参加了2018年度“双师型”教师专业技能培训项目“电子信息类”专业国家级培训



2017年11月我系张莉敏、戎敏、陈卿、张士敏老师参加了2017年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛师资培训（大数据方向）。



2017年11月信息传媒系付健、张莉敏、张士敏老师参加了2017年河北省高等职业院校物联网技术应用技能大赛（物联网应用方向）。

机电工程系滑建明老师参加2017年度双师型教师专业技能培训项目汽车检测与维修专业国家级培训、2017年度“双师型”教师专业技术培训项目—电气自动化技术专业国家级培训；张静老师参加了教育部与华航唯实、ABB、新时达工业机器人领域职业教育合作项目师资培训。

学前教育系为真正做到教师与幼儿园零距离对接，切实了解幼儿园的实际需求。继续加大力度推行教师到幼儿园实践锻炼学习计划。

每周三、周五下午，专业教师到合作实习幼儿园等实训基地单位，参与到幼儿园的教研活动；幼儿园大型活动期间如“六一”、“毕业典礼”等活动，专业教师到幼儿园参与筹备、指导、观摩。

2018年5月，专业教师卢雪宁和专职辅导员张建敏到北京高娃钢琴幼儿园挂职锻炼。

2018年5月、6月，学生见习期间，选派28名教师全程深入幼儿园。

2018年5月，专业教师卢雪宁和专职辅导员张建敏到北京高娃钢琴幼儿园挂职锻炼。

2018年5月、6月，学生见习期间，选派28名教师全程深入幼儿园。



（五）校内外实训基地建设

1. 校内外实训基地能满足专业教学需求

目前我院校内实训基地37个，校外实训基地51个，覆盖学前教育系、机电工程系、经济管理系、信息传媒系、初等教育系五个大系、35个专业。校内外实训室都能满足专业教学的需求。

学前教育系：学前教育专业早在2016年就被确定为我院骨干专业建设项目。今年学院进一步加强了校内外实训基地建设，以满足学生校内外实训和顶岗实习技能培养的需要。



2018年3月开学以前，我院新建和完善学前教育实训室10个，包括电钢实训室、幼儿仿真实训室、蒙台梭利和奥尔夫实训室、美术展室、美工技能实训室、声乐实训室、舞蹈教室和多媒体教室等，能基本满足各年级学生专业教学的需要。

初等教育系6个校内实训基地：电钢琴房、画室、机房、书法教室、舞蹈教室、音乐教室。能基本满足各年级学生专业教学的需要。



机电工程系：现有焊接实训基地、机加工实训基地、钳工实训室、汽车电气实训室、汽车检测与维修实训室、电力拖动实训室、液压传动PLC综合控制实训室、自动化生产线实训室、多功能仿真实训室、电工电子实验室、数电模电实验室、手工制图室等12个实验实训基地，生均校内实践基地使用时间为128学时。



信息传媒系：建筑材料实训室、建筑工程测量实训室、建筑模型实训室、建筑信息化BIM实训室、锐捷网络实验室、网络安全实验室、西元综合布线

实验室、装饰材料实训室 9 个校内实验实训基地，生均校内实践基地使用时间为 360 学时。



经济管理系校内实训基地：旅游管理、物流管理、会计电算化三个专业校内实训基地达 11 个，生均教学科研仪器设备值 2.04 万元，生均校内实训基地使用时间 172.88 学时。

2、工学结合的校外实训基地

本着“协作、共建、互助、双赢”的原则，为深化“院.企”合作的专业人才培养模式，为真正实现和企业零距离对接，工学一体的实训目标，我院以学前教育在已建有的校外实训基地的基础上，继续开辟了北京一级一类园、省市示范园、市直机关园、部队幼儿园、公办园、私立园、早教机构在内的校外实训基地，保定地区有保定天宇幼儿园、定州剑桥幼儿园、金贝儿幼儿园、艾乐幼儿园、空军蓝天幼儿园、小星星双语幼儿园等 16 所校外实训基地，为学生提供了广阔的实习就业平台，满足了学生多轮循环、不同层面的观摩、见习、实习需要，同时也给专业教师提供了锻炼场所。



附表 2018 学前教育专业校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	运行状态
1	北京高娃钢琴幼儿园	观摩、见习、实习	良好

2	北京意馨幼儿园	观摩、见习、实习	良好
3	北京天天向上幼儿园	观摩、见习、实习	良好
4	北京翠屏幼儿园	观摩、见习、实习	良好
5	保定天宇幼儿园	观摩、见习、实习	良好
6	剑桥幼儿园	观摩、见习、实习	良好
7	空军蓝天幼儿园	观摩、见习、实习	良好
8	艾乐幼儿园	观摩、见习、实习	良好
9	金贝儿幼儿园	观摩、见习、实习	良好
10	定州博苑幼儿园	观摩、见习、实习	良好
11	定州市白果树幼儿园	观摩、见习、实习	良好
12	定州市育龙双语幼儿园	观摩、见习、实习	良好
13	定州市红黄蓝早教机构	观摩、见习、实习	良好
14	定州市九一部队幼儿园	观摩、见习、实习	良好
15	定州市新华幼儿园	观摩、见习、实习	良好
16	定州市小星星幼儿园	观摩、见习、实习	良好

机电工程系校外实习基地 3 个，生均校外实习实训基地实习时间 100 天，目前基本满足了学生校外顶岗实习技能培养的需要。

信息传媒系校外实习基地 18 个，生均校外实习实训基地实习时间 60 天，基本满足了学生校外顶岗实习技能培养的需要。

附表 2018 信息传媒系校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	运行状态
1	北京达内公司	.net 软件开发、JAVA 软件开发、PHP 软件开发、C++	良好
2	北京广信教育	UI 工程师	良好
3	北京金源万博	服务器配置与管理 (Linux)	良好

4	北京漫博通国际动画制作有限公司(齐鲁漫博)	二维动画中间画制作	良好
5	北京新视国际婚纱摄影有限公司	广告设计	良好
6	北京业之峰装饰公司定州分公司	室内装饰设计	良好
7	北京正通亿和文化传播有限公司	maya 三维动画、flash 二维动画	良好
8	典尚装饰	室内装饰	良好
9	风景伟业广告装饰有限公司	室内装饰设计、装饰画制作	良好
10	河北点点传媒有限公司	二维动画设计、Flash 动画制作	良好
11	河北精英影视动画公司	动画片制作、后期合成	良好
12	河北鸣动传媒	二维动画、影视后期	良好
13	河北省万美景晟装饰工程有限公司	室内装饰设计	良好
14	河北邢台坡子艺术写生基地	建筑测量、艺术写生	良好
15	盛邦升华	Web 前端	良好
16	石家庄华讯科技	数据通讯、光通讯技术	良好
17	邢台大峡谷艺术接待中心	建筑测量、艺术写生	良好
18	怡然装饰设计工作室	室内装饰设计	良好

初等教育系共有 11 个校外实训基地，主要合作对象是我市当地小学，为小学教育提供充足的实训条件和就业机会。

附表 2018 年初等教育系校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	运行状态
1	保定剑桥集团	小学教育	良好
2	定州市北门街小学	小学教育	良好
3	定州市大道观小学	小学教育	良好
4	定州市都府营小学	小学教育	良好
5	定州市南北庄子小学	小学教育	良好
6	定州市清水河小学	小学教育	良好
7	定州市实验小学	小学教育	良好

8	定州市唐城小学	小学教育	良好
9	定州市瘟庙街小学	小学教育	良好
10	定州市新立街小学	小学教育	良好
11	定州市育龙双语小学	小学教育	良好

经济管理系的旅游管理、物流管理、会计电算化三个专业校外实训基地达 13 个，生均校外实训基地实习时间 11 天，基本满足了学生校外顶岗实习技能培养的需要。

附表 2018 年经济管理系校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训项目	运行状态
1	定州贡院	实地讲解	良好
2	定州国际酒店	前厅、餐饮服务	良好
3	定州开元寺塔景区	实地讲解	良好
4	海燕旅行社实训基地	实地讲解	良好
5	黄家葡萄酒庄实训基地	实地讲解	良好
6	霍尔果斯悟空财税管理有限公司定州分公司	会计、出纳、纳税	良好
7	北京中企盈飞	出纳、会计、纳税	良好
8	定州博物馆	实地讲解	良好
9	定州大世界	出纳、会计	良好
10	定州伊利	实地参观、讲解	良好
11	保定国旅实训基地	实地讲解	良好
12	康辉旅行社	实地讲解	良好

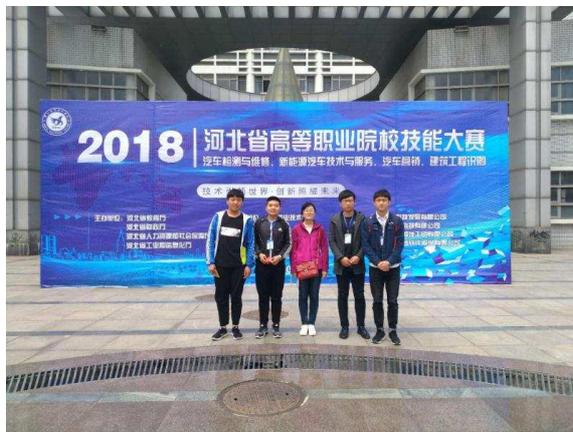
（六）加强学生管理队伍建设

学院注重学生素质的全面提升，秉承“一切为了学生，为了学生的一切”的工作宗旨，分别建立班级辅导员和公寓辅导员两支学生管理支柱队伍。公寓内设有免费洗衣房、全程监控系统、标准化浴室，为学生提供优质服务和安全保障。南北校区建有高标准塑胶操场和篮球场，为学生体育锻炼及休闲娱乐提供高质量场地。

（七）积极参加技能大赛，以赛促学

突出高职教育特色，强化师生实践能力。大力推进“以赛促教，以赛促学”活动突出高职教育特色，强化教师实践教学能力，着力培养学生动手能力。今年组织师生参加了院外各级各类技能大赛，参赛师生 130 人次。从参赛层次来看，我院师生还没能力参加世赛”和“国赛”。仅停留在“省赛”以下层面上，从获奖情况看，“省赛”层次的等奖还很少。由此可见学院师生专业技能水平看待提升，今后必须加强实践教学，强化师生实践能力。

案例 5：2018 河北省高等职业院校技能大赛



2018 年 4 月信息传媒系杨青虎、郑红霞老师带领学生参加河北省高等职业院校建筑工程识图技能大赛荣获优秀奖。

在 2017 年中国技能大赛——河北省职业技能大赛中，信息系张莉敏荣获个人三等奖。在 2018 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中，我系张莉敏、石明磊、姜海宁荣获三等奖。在 2018 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛中，我系付健、张士敏、王磊荣获优秀奖。在 2018 年河北省高等职业院校物联网技术应用技能大赛中，我系付健老师带领学生荣获团体三等奖。

案例 6：注重实践能力培养，强化创新设计能力训练，提升学生的综合素质



机电工程系在专业教学中注重培养学生的创新能力、综合设计能力和协作精神；加强学生动手能力的培养和工程实践的训练；要求专业教学中，实践教学的比例不低于 50%，鼓励广大学生踊跃参加实践活动，2018 年 4 月，机电工程系六名学生在张静、高改芬两位教师的指导下勇敢挑战自己，参加了 2018 年河北省高等职业院校学生技能大赛-现代电气控制系统安装与调试项目大赛和自动化生产线安装与调试项目大赛，获得三等奖一项，优秀奖三项。

案例 7：2018 年 7 月 9 日至 12 日，河北省首届高等院校学生小学教育专业技能大赛，在石家庄科技工程职业学院进行

我院初等教育系组队参加了小学语文、小学数学、小学英语三个组别的比赛。比赛设有理论测试及技能展示。

通过理论的笔试、创新活动展示、教学课件制作、主题实践活动课程方案设计及模拟课片段教学的激烈角逐，我院获奖情况如下：

团体奖：获得小学数学一等奖、小学英语二等奖、小学语文三等奖。

个人获奖情况：1 人获得一等奖、6 人获得二等奖、5 人获得三等奖。

三名指导教师分获优秀指导教师一、二、三等奖。

本次比赛，从组织报名开始，学院领导高度重视，初等教育系按比赛规程指定多名专业教师进行单项辅导，集中培训、训练。比赛中我院选手沉着、冷静，赛出了风格、赛出了水平，体现了较好的整体素质。

通过参加此次活动，极大的提高了我院在河北省的知名度。通过与兄弟院校的接触交流，学到了很多的东西，对今后我院小学教育专业的人才培养具有很大的作用。

（八）校园文化多姿多彩

学院坚持以人文精神熏陶人、以素质教育塑造人、以环境创设陶冶人的理念，大力开展各类主题教育、社会实践、学生社团等校园文化活动，积极打造特色校园文化。



1. 成功举办第六届大学生逐梦行动“君子风度 淑女形象”大赛



艳阳高照，热浪袭人，却难以抵挡我院师生心中的热情。6月6日下午，北校区餐厅内人头攒动、欢声笑语，大学生逐梦行动“君子风度 淑女形象”大赛正在这里如火如荼地进行。自2013年举办首届“君子风度 淑女形象”大赛以来，每年如期举办，今年已至第六届。

2. 举办“不忘初心跟党走，同心共筑中国梦”主题诗歌朗诵比赛



为深入学习贯彻党的十九大精神，引导广大学生关注十九大热点，11月9日我院团委举办以“不忘初心跟党走，同心共筑中国梦”为主题的诗歌朗诵比赛。此次诗歌诵读比赛，通过诵读经典爱国诗歌，进一步学习领会十九大精神，引导广大同学坚定信念，永葆初心，胸怀理想，锤炼品格，为“中国梦”的实现贡献自己的一份力量。

3. 举办迎新文艺晚会、彩色周末文艺演出，营造良好校园文化氛围



金秋沃野，硕果飘香，伴着丰收的喜悦，我院迎来八方学子。9月25日晚，由院团委主办的2017迎新文艺晚会在我院北校区体育场隆重举行。巨大的LED显示屏画面生动、震撼，伴随着或激昂或优美的音乐，整个体育场变成了一片欢庆、沸腾的海洋。学院领导、百余名教师、2017级新生现场观看。

4. 鼓励和指导学院社团活动，丰富学生第二课堂生活



10月26日下午，院团委在北校区餐厅成功举办了校园歌手大赛总决赛。歌声传递青春，音乐成就梦想。此次校园歌手大赛的成功举办，为同学们提供了一个展现自我和发挥才能的舞台，充分展现了我院大学生良好的艺术修养与青春风采，活跃了校园文化生活。

5. 成功举办第四届体育节暨 2018 春季田径运动会



2018年4月19日-4月20日，我院举办了第四届体育节暨2018春季田径运动会。此次活动旨在通过丰富多彩的活动，鼓励广大学生在积极参与中锻炼强健体魄，培养健康身心，让学生充分发挥兴趣、展示特长、增强团队合作、培养学生的才能、彰显学生的气质，全面提升我院学生的综合素养。

(九) 国防教育增强国防观念



我院坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于加强国防教育的重要指示精神和党中央、国务院、中央军委《关于加强新形势下国防教育工作的意见》，进一步提升我院国防教育工作质量，激发广大师生爱国热情。

2017年9月11日上午8点，我院2017级新生军训开训仪式在北校区体育场隆重举行。通过7天队列动作、军体拳、纪律养成、内务整理、军事常识为主要内容的军训，发扬了革命英雄主义精神，培养了艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神。



清明节来临之际，为缅怀革命先烈，2018年4月4日上午，院团委组织我院师生代表80人赴清风店战役烈士陵园扫墓，并参加定州市关心下一代委员会组织的“2018年定州市‘我们的节日·清明’爱国主义教育报告会”。我院师生还参观了清风店烈士纪念馆，瞻仰了清风店战役烈士墓，表达对革命先烈的无限哀思。同学们表示深受教育，要铭记先烈们的英勇事迹，坚定理想信念，认真学习专业技能，无愧于先辈们的希望与寄托。缅怀先烈清明祭扫活动是我院多年来坚持的传统教育活动，对弘扬爱国主义精神和树立社会主义核心价值观起到了积极的推动作用。

我院高度重视征兵工作，把征兵工作当作一项政治任务来抓，形成了领导重视，部门主抓，专人负责的工作形式。工作中，我院与地方武装部门紧密配合，积极宣传发动，按时间节点进行上站体检，政审，预订兵等工作，在有关部门的积极配合下，圆满的完成了各阶段的征兵任务。每年我院都有十数人应征入伍。

案例8：矢志不渝淬成钢 千锤百练成栋梁——我院举行定州市国防教育进校园暨大学生征兵宣传启动仪式



2018年5月23日下午，定州市国防教育进校园暨大学生征兵宣传启动仪式在我院北校区科技楼二楼报告厅举行。仪式结束后，学生处组织学生们进行了冀中职业学院“百校万人献身国防签名”活动，定州市征兵办的工作人员向同学们介绍了大学生征兵入伍和直招士官的优惠政策，现场为学生们

答疑解惑。同学们纷纷表示，参军报国是新时代大学生的光荣义务和价值体现，要积极响应国家政策，投身军营，报效祖国。近年来，我院非常重视大学生国防教育和应征入伍工作，作为定州市唯一一所高等院校，不断地向部队输送高质量人才，为国防和部队建设做出了积极的贡献。

（十）广泛开展校内外的社会实践与志愿服务，培养学生吃苦奉献精神

1. 志愿服务、体验省情

为使学院学生能得到更多的锻炼，学院团委积极组织开展了社会实践与志愿服务工作，鼓励、引导、帮助同学们积极地参与到社会实践中，使同学们在实践提高自身综合素质，培养吃苦耐劳和乐于奉献的精神，取得了丰硕的成果，得到了社会各界的广泛好评。

案例 9：我院开展 2018 年暑假河北省大学生和青年教师主题实践系列活动



为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入实施青年马克思主义者培养工程，充分感受改革开放 40 年来中国经济社会发生的深刻变化，深刻体会从城市到乡村焕发的蓬勃生机，教育引导高校广大青年学生争做担当民族复兴大任的时代新人，根据省委宣传部、省教育厅、团省委三部门联合发布的《2018 年暑期河北省大学生和青年教师“体验省情·服务群众”“改革开放·开创美好，永远跟党走”百万师生主题实践活动方案》的通知精神，2018 年 7 月 4 日，学院团委组织青年教师及优秀学生近 30 人的省级实践小分队赴河北省唐县军城镇北关村，开展了为期 12 天的系列主题实践活动。

2018 年 7 月 4 日，在学院党委书记任振焦、党委副书记李卫东的带领下，部分一帮一责任人和暑期社会实践活动小分队来到河北省唐县军城镇北关村，为北关村小学生送去价值近 15000 元的图书和书包。队员们精心准备了丰富多彩的文艺节目，为村民们进行了精彩的文艺表演。

我院小分队师生冒着高温酷暑完成实践活动，历练了意志，锤炼了品质，志愿服务对接精准扶贫工作，在实践中增强了“四个认同”和“四个自信”，增进了同人民群众的感情，践行了社会主义核心价值观。这也是我院认真落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步推进“善行河北·立德树人”活动而组织的宣传教育实践活动。

2. 丰富公益志愿者活动，重视大学生的养成教育



我院青年志愿者本着“奉献爱心，服务社会，完善自我，弘扬新风”的服务宗旨，“自愿、友爱、互助、进步”的服务原则，立足校园，深入社区，走向社会。在雷锋月期间我们也多次组织学生到文博园、张寒晖广场去进行义务清扫，开展“爱心留校园”公益募捐活动等，展现了大学生热心公益活动的青春风采。

（十一）构建多元人才培养模式

我院为全院学生提升就业竞争力搭建便利的平台，不仅是定州市唯一全国计算机等级考试考点，还是国家普通话水平测试考点。

我院还为学生在校期间提供专升本自学考试，成绩合格者可于专科毕业的同时获得国家承认学历的本科证书。

学院一直努力拓展校企合作，前校后厂，理论与实践相结合，顶岗实习与就业相结合，实行订单培养。经过认真考察，与北京世纪一品教育科技有限公司、天津滨海迅腾科技集团有限公司、北京华夏爱婴教育文化发展有限公司等多个知名企业开展校企合作，实行订单培养，开设冠名班。

四、政策保障

（一）学院大力支持教育教学工作

2018 学年中我院投入大量人力、财力对学院的建设和发展，经过公开招标合理预算分别对学生公寓、教学楼、各专业需求实训室及教学设备进行了整修和新建；2018 学年期间还派出多名教师外出学习考察，在学院内部做公

开汇报。引进外面的先进教学经验和专业理论实践案例，从而提升了整个学院教师的教学理念。

（二）进一步开展单独招生改革试点工作

根据河北省教育厅关于 2018 年普通高等职业教育单独考试招生改革有关工作的通知冀教学〔2017〕22 号，为进一步贯彻落实国务院《关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35 号）和省政府《关于深化考试招生制度改革的实施方案》（冀政〔2016〕5 号）精神，加快推进我省普通高等职业教育分类考试改革。

学院自 2011 年起根据上级文件精神积极探索单独招生考试改革，连续 7 年开展单独考试招生。按照河北省教育厅、河北省教育考试院的相关文件要求，学院认真执行高校招生“阳光工程”政策，积极推进并落实我省单独考试招生的相关工作。圆满完成单招考试的宣传、命题、考试和录取工作。

我院 2018 级单独招生专业 20 个，招生计划 1391 人，实际录取人数 1391 人，录取率为 100%。

（三）学生实习实训安全责任分担政策

继续完善学生实习实训方案和实习实训安全责任预案，落实实习实训指导教师职责，加强实习实训岗前培训，强化突发事件处理和请销假制度，加强学生、家长、学院和实习单位四方联动。

（四）积极落实学生就业各项政策

积极参加上级部门组织的创新创业教育峰会及培训，提高创新创业教育水平，更好地为毕业生就业创业提供服务：召开一年一度的毕业生双选会并举办实习招聘周活动；与企业对接实行顶岗实习；学院网站或学院微信公众号发布招聘信息，提供招聘岗位。

2018 年 5 月 8 日下午，我院“2018 年高职高专大学生就业创业督查会暨 2018 年毕业生双选会筹备会”在会议室举行。张心淼院长做了最后讲话，她强调各部门要落实会议精神，认真研究督查指标体系，以迎查促建的态度搞好自查，并进一步指出毕业生就业质量的高低是评价学院办学质量好坏的决定性标准，要求各系、各部门把工作落实到位，服务好学生，努力为学生创造更好更多的就业机会。

5 月 21 日下午在科技楼一楼阶梯教室，我院就业指导中心举办了大学生就业创业讲座。定州市劳动服务局钱淑辉副局长分析了当前大学生就业形势，申济超科长对创业政策进行了详细的解读并回答了同学们的提问。我院就业指导中心禹永红主任做了大会总结并对大学生的职业生涯规划做了详细的指导，针对 6 月 2 日即将召开的我院毕业生双选会，他引领同学们提前做好准备，选择理想岗位，从而成功应聘，成功就业！同学们纷纷表示此次

讲座在双选会之前举办，具有很强的针对性和指导性，聆听讲座受益良多。相信通过此次讲座，学生们对职场有更加完整的了解，会更好的规划自己的未来。

（五）院校治理能力

学院严格按照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》等有关法律法规依法治校，学院治理能力逐步提高。

1. 加强领导班子建设

2006年学院升格改建为高职院校后，河北省教育厅于2008年核定了学院内设机构，2010年核定了内设机构的中层干部职数，2010年学院班子成员配备。院党委在省教育厅、保定市政府、保定市教育局的关怀和指导下，紧紧依靠全院教职工，坚持依法治校；切实加强党风廉政建设；坚定不移地推进学院改革发展，努力造就团结、务实、高效、振奋的工作氛围。深入学习贯彻党的十九大精神。认真学习贯彻初党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务。积极参加学院党委理论学习中心组集体学习，工学结合，坚持自学。联系院情学情实际，撰写心得体会。切实落实巡视反馈意见，积极整改，加强党对高校教育工作的全面领导。坚持产教融合，校企合作，创新校企协同育人机制，培育工匠精神，不断提高人才培养质量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚实人才保障。

树立“四个意识”，增强“四个自信”，落实“两个维护”。坚持政治理论学习，切实学懂弄通做实十九大精神，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚决落实中央八项规定和有关法纪条例，强化法律、纪律和规矩意识，如实向组织报告个人有关事项，以党员干部的标准严格要求自己，争做忠诚、担当、干净的好党员好干部。

2. 有依法制定的学院章程

依据2011年教育部发布的《高等学校章程制定暂行办法》（第31号令）和河北省教育厅《关于加强高等学校章程建设的意见》（冀教政法〔2013〕54号）文件精神，学院制定了《冀中职业学院章程（草案）》，《冀中职业学院章程（草案）》共九章五十一条，规定了举办者与学院之间的权利和义务；学生及校友；教职员；教育形式；内部管理体制；经费来源、财产和财务管理；学校标识等内容。2016年5月5日将《章程（草案）》提交学院教代会讨论，并原则通过；根据在教代会上征求到的意见建议，对《章程（草案）》做进一步修改完善；2016年5月12日学院召开院长办公会，对《章程（草案）》进行了审议，通过了《章程（草案）》；2015年5月17日学院召开

党委会，对《章程（草案）》做了最后的审定。学院及时将《章程》报送保定市教育局审核，最后报河北省教育厅章程审核委员会申请核准。2016年12月7日，省教育厅对《冀中职业学院章程》核准送审稿向社会公开征求意见。公示时间为2016年12月7日至2016年12月16日。

3. 学院管理体制完善，组织机构和职能部门健全，分工合理，职责明晰

学院内部组织机构健全，并能依法行使职权、开展活动。学院有院长办公会、党委会、党政联席会等健全的议事规则和会议制度，并能够切实履行职责；按照精简、统一、高效的原则设置各种职能部门，职能部门职责与权限清楚，分工明确、合理；管理岗位、专业技术岗位和工勤岗位设置合理，岗位职责和考核办法明确、有效；各岗位人员聘用程序和办法科学规范，公平公正公开。

案例 10：学院工会以活动为载体，丰富教工的文化生活，打造充满活力的工会组织

每年工会都开展大家需要、员工欢迎、丰富多彩的群众性文化娱乐活动。组织“我为学院发展献计献策”征文“书法比赛”“劳动竞赛”等活动。每年教工参加学院的运动会，各项活动大家积极参与，热情高涨，参加人数每次达全校员工的半数之多，调动了大家的参与热情，同时运动会上教师顽强拼搏的精神也为学生树立了榜样。

2017年11月23日-25日，由全国高等学校体育教学指导委员会主办的第二届全国高等职业院校体育教师教学技能大赛在苏州职业大学举办。此次大赛是全国最具权威的高职院校体育教师教学技能比赛。

我院体育教师杨兰入选中年组代表河北省参赛，李志超入选青年组代表河北省参赛。在中年组比赛中，杨兰参加了主项健美操、副项篮球的比赛，获得了中年组三等奖。在青年组比赛中，李志超参加了主项田径，副项足球的比赛，获得青年组二等奖。在比赛中两位教师奋勇拼搏，不负众望，表现出良好的体育专业素养和运动水平，为河北省赢得了荣誉，为冀中职业学院赢得了荣光。



2017年12月20日下午，在教务处的精心组织下，我院在综合楼阶梯教室举办了青年教师说课比赛。

2017年12月5日至8日，我院军事理论课教师刘彦刚参加了河北省教育厅、省军区战备建设局在石家庄举办的第五届普通高等学校军事教师优质课授课竞赛。刘老师主讲内容为《中印边界领土争端》，主题新颖，讲解精彩，发挥出色，受到专家评委的一致好评，荣获竞赛二等奖。



4. 信息公开

根据《中华人民共和国政府信息公开条例》、教育部《高等学校信息公开办法》及《高等学校信息公开事项清单》要求，学院有健全的信息公开组织、工作方案，学院网站上建有信息公开专题。

五、服务贡献

（一）培养大批合格建设人才，满足区域经济建设需求

学院自2006年改建为职业学院以来，紧紧把握京津冀一体化战略，为社会经济发展提供人才保证，始终坚持“立足河北，面向京津，培养适应社会发展需要的教育、生产、建设、管理、服务的高端技能型人才”的办学定位，积极探索多样化人才培养模式，适时调整专业设置，努力打造双师素质教学团队，大力培养适应市场需要的行业技术人才。学院建校一百年来，为社会培养了数以万计的教育人才，其中涌现了出了大批优秀管理干部和教育精英。现又秉承百年师范教育的传统，着力打造学前教育这一特色专业，为普及幼儿教育提供大量的优质教育人才。学院成绩显著，先后被授予：全国教育信息化示范基地、中华传统美德研究基地、中国软件专业人才培养工程职业训练基地、全国信息化应用人才培养基地、河北省旅游科研协作基地、IT职业技术教育合作院校；获得“全国高职高专支持科研工作先进单位”和“保定市对接京津工作先进集体”荣誉称号。

（二）积极开展技术服务

高职院校作为我国高等教育的有机组成部分，加强科研工作、提高科研水平也是其应有之义。高职教育作为高等教育发展中的一种类型，是一种与社会实践联系最紧密的类型，与普通教育相比，其服务社会的功能更为突出。我院对社会开展的技术服务也有些许，2017-2018学年我院服务社会案例总结如下：



1、2017年10月15日，在学院领导的大力支持下，我院由学院工会组织、邵玲老师指导的教师代表队参加了中共定州市委宣传部、定州市文化广电新闻出版局等单位联合主办的“歌颂祖国，赞美家乡，喜迎十九大”定州市盛东广场杯大型合唱比赛决赛，并以优异成绩荣获二等奖。



2、我院学前教育系声乐教师李硕指导银行系统参加河北省红歌合唱比赛，担任长安客车厂演评委，并担任国华电厂合唱比赛总导演，作为张寒辉合唱团常任钢琴伴奏，常年指导合唱团训练及演出；舞蹈教师王丝丝为河北保定长安汽车有限公司、伊利集团等编排指导舞蹈。



3、张小昱老师参加了第二届（秦皇岛）园林博览会文艺演出。

4、李硕、锁娜、何泽寰、赵少华、何睦等老师多次参加定州市春晚、定州市音乐沙龙、定州市中秋晚会等活动；袁茵、张小昱老师担任定州市 2018 春晚海选评委等。

（三）开展各类培训及技能鉴定

我院是定州市唯一全国计算机等级考试考点，也是国家普通话水平测试考点，这为我院全体学生提供了便利。

会计专业教师利用节假日担任会计证考试培训、初级会计师考试培训的培训讲师；给不同企业会计人员进行岗位培训，加强会计软件的使用，提高会计人员业务能力和职业道德修养，各个培训班次到课率始终保持在 95% 以上。

（四）教学科研成果

2017-2018 学年全体教师积极投入教学科研，其中省级、市级科研课题立项有 6 个、在研的 7 个、结项的 4 个。发表论文 30 余篇。学院对教师们进行教学研究极大地支持和鼓励，教师们的教学科研积极性高涨。

六、面临挑战

（一）调整专业设置转变教育思想观念

学院启动人才培养工作评估评建工作以来，坚持贯彻“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，通过一年来的建设和整改，评建工作取得了一定成绩。结合学院平台数据的分析情况，我院仍存在以下问题有待今后努力改进。

学院对地方经济服务还没有起到明显的作用，今后将加大对保定经济发展情况做全方位调查，大胆调整专业设置，根据市场需求与目前专业设置情况，建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，使学院真正起到为地方经济服务的作用。

学院注重教育思想观念的转变和内涵建设，全面贯彻落实党的教育方针。把习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育的重要论述作为新时代职业教育的根本遵循和行动指南，坚定正确的政治方向，建好服务发展的支点，找准推动改革的路径，强化高质量发展的制度、队伍、投入和管理保障，办好中国特色高水平高职学校。在高水平专业建设、信息化与课堂教学改革、社会服务与创新人才培养和产教融合、校企合作等方面大力推进。坚持社会主义办学方向，坚持德智体美劳全面发展。落实高校意识形态工作要求。加强师德师风建设，完善师德考核制度，坚持教书和育人相统一，言传和身教相统。培育“教学相长、知行合一”的教风，“志存高远、学做并重”的学风。根据高等职业院校人才培养方案，把各专业教学落到实处，同时严格按照有关要求，把高校思政课、创新创业课、军事理论课、体育课和心理健康等课程开足开全。发扬我院“千年书院、百年师范”的优良传统，弘扬中华优秀传统文化，发挥人文教育的独特优势，继续开展好国学与先进文化讲座，创新中华优秀传统文化教育的方式方法和手段，以文化人，滋养心灵，培养大学生健全人格和民族文化的自信心和自豪感。

（二）助推产教融合

校企合作、产教融合要求高职院校的教学环节与企业的生产环节全面对接，要求高职院校的专业设置要符合区域产业需求，行业企业的生产发展也要参与到职业院校的教学过程中去。与河北惠仁医疗设备科技有限公司共建机电一体化技术（医疗设备维护方向）专业，填补我省专科院校此专业的空白，大一在本部上课，大二惠仁学习，大三在上海健康医院上课并实习，毕业后向省内医院分配，工作于医院技术岗位，主要负责核磁共振、CT 成像等医学影像设备的操作、管理和维护。在学院校企合作模式虽得到快速发展，但产教融合度仍显不足，企业参与职业教育的积极性不高，仍需在今后发展过程中，加深产教融合，真正实现互利共赢。

（三）招生制度改革带来的机遇与挑战

根据河北省人民政府印发关于深化考试招生制度改革实施方案的通知。为贯彻落实《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》（国发〔2014〕35号）精神，全面推进我省考试招生制度改革，结合实际，制定了河北省实施方案。方案提出全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，积极探索科学的人才选拔机制，坚持育人为本，突出科学选才，维护公平公正，体现因地制宜，积极稳妥推进我省教育考试招生制度改革，有机衔接各级各类教育选拔培养。其改革目标为继续推进义务教育阶段招生改革，健全和完善普通高中学业水平考试制度，不断深化高中教育教学改革，自2018年秋季入学的高一年级学生开始，全面启动高考综合改革，到2021年初步建立符合

教育规律和人才培养规律的选拔机制，基本形成具有河北特色的分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”。

实施方案明确，健全普通高中学业水平考试制度，规范普通高中学生综合素质评价。自 2017 年秋季入学的高一年级学生开始，在全省实行新的普通高中学生综合素质评价制度。2020 年高等职业教育分类考试招生试行参考普通高中学生综合素质评价的录取方式，2021 年普通高等学校在招生录取中将普通高中学生综合素质评价作为重要参考。实施方案还提出加快推进高等职业教育分类考试改革。全面实施高等职业教育分类考试招生。进一步完善各类职业教育衔接贯通培养的考试招生制度。打通职业教育学生从中职到高职和应用型本科的学习通道，实现不同层次职业教育的有机衔接。

面对新形势、新任务、新要求，改革已是大势所趋，学院发展机遇与挑战并存，整体招生需进一步开拓创新。秉承“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的工作宗旨，落实全员、全过程、全方位育人，千方百计的提高人才培养质量，是我们招收更多优质生源的砝码。结合我院生源构成及河北省近几年对职普比例（统筹普通高中和中等职业教育协调发展，提高中等职业教育招生比例）的硬性要求逐年递增的实际情况。中专、中职、中技生源报考比例会逐步增加并将成为各高职院校生源的主要构成。理性分析高职招生制度改革，面对我省、我院生源构成的多元化现实，在我院近几年同省内中职院校对接的基础上，我院在一段时期内需进一步加强同中等职业学校进行多层次、全方位的有效对接，进行多层次的专业推介和合作，推进我院各专业的宣传，增进单招招生比例，选拔优质生源。并在原有中高职对接合作的基础上，扩大“3+2”转段合作培养，打通中职到高职的升学通道。

同时立足学院实际，按照教育部《普通高等学校基本办学指标（试行）》（教发）〔2004〕2 号文）。我院需充分考虑学院自身办学条件，统筹各种类型招生。不断提高自身各方面的建设，加快现代化教学进程，不断改善办学条件，加快校内外实训基地建设，强化实践教学。确保办学条件达标和教学质量有保证。面对一系列的政策调整，我院需通过一系列的内涵建设，不断增进自身软硬实力，切实提升我院教育教学管理水平，扩大学院美誉度。争取通过不懈努力，招收更多优质生源，为社会输送更多品学兼优的专业技能人才。

附件一计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14103	冀中职业学院	1	就业率	%	63.72	80.59
		2	月收入	元	2200.00	2467.57
		3	理工农医类专业相关度	%	75.32	75.87
		4	母校满意度	%	90.25	91.55
		5	自主创业比例	%	0.5	0
		6	雇主满意度	%	90.18	89.45
		7	毕业三年职位晋升比例	%	-	-

附件二学生反馈表
表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
1410 3	冀中 职业 学院	1	全日制在校生人数	人	1765	1070		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	—	—	
				满意度	%	—	—	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	—	—	
		满意度		%	—	—		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	—	—	
				满意度	%	—	—	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	—	—	
				满意度	%	—	—	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	—	—	
		满意度		%	—	—		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	—	—	
				满意度	%	—	—	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	—	—	
				满意度	%	—	—	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	—	—	
		满意度		%	—	—		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	—	—	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	15	15	
(2) 参与各社团的学生人数			人	—	—	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。		

附件三资源表
表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14103	冀中职业学院	1	生师比	—	19.59	24.19
		2	双师素质专任教师比例	%	45.35	44.94
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	8387.44	7138.60
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	26.12	19.35
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.25	0.22
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	0	35
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ）艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附件四国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
14103	冀中职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。			

附件五服务贡献表
表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
14103	冀中职业学院	1	全日制在校生人数	人	2421	3274		
			毕业生人数	人	893	438		
			其中：就业人数	人	720	385		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	671	360		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	40	8		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	0		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	0		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0		
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.1	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	0	0	
			6	公益性培训服务	人日	—	—	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）								

附件六 落实政策表
表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
14103	冀中 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	8905.78	9025.44
			其中：年生均财政专项经费	元	1101.45	1783.68
		2	教职员工额定编制数	人	192	192
			在岗教职员工总数	人	241	241
			其中：专任教师总数	人	86	89
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2030.6	2337.177
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	272
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	10880
			其中：财政专项补贴	元	—	—