

内容真实性责任声明

学校对衡水职业技术学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称：衡水职业技术学院

法定代表人：



2018年12月26日



衡水职业技术学院
Hengshui College of Vocational Technology

高等职业教育质量 年度报告

2019



二〇一八年十二月

目 录

第一部分 学院概况.....	1
一、基本情况.....	1
二、办学条件.....	3
第二部分 学生发展.....	4
一、招生规模持续扩大,生源质量稳步提高.....	4
1. 招生规模.....	4
2. 生源分布.....	5
3. 生源质量.....	5
二、全程提供优质服务,就业质量不断提升.....	6
1. 加强职业生涯引领,全程提供就业服务.....	6
2. 大力加强校企合作,充分拓展就业市场.....	6
3. 就业质量持续向好,企业、学生满意度高.....	7
三、以人为本立德树人,助力学生成长成才.....	8
1. 加强学管队伍建设,提升学生管理水平.....	8
2. 加强思想政治教育,构建大思政教育格局.....	9
3. 打造优秀校园文化,促进学生博能强技.....	10
案例:千里送教育青苗——大学生“三下乡”暑期社会实践活动.....	11
4. 关爱学生成长成才,打造平安精致校园.....	12
案例:自信、自强、自立的最美大学生——优秀在校生张霞.....	14
案例:科技达人——优秀毕业生张倍豪.....	15
第三部分 教学建设与改革.....	18
一、教学基本情况.....	18
1. 科学调整专业设置,紧密对接产业需求.....	18
2. 落实“五个对接”,推进课程建设.....	19
3. 加强教学资源建设,提升基础保障水平.....	20
4. 优化师资队伍结构,建设“双师型”师资队伍.....	20
二、教学改革建设.....	22
1. 推进产教融合,深化校企合作,推进人才培养模式改革.....	23
2. 融合信息技术,加强工学结合,推进教学模式改革.....	24
案例:尊重个性,激发潜能,培育创新型、应用型人才——工作室化教学模式..	26
3. 以赛促学,以赛促教,以赛促创,职技赛场成绩斐然.....	27
4. 打造“创新创业”名片,走特色发展之路.....	28
案例:全方位、全覆盖创新创业培养体系——“五段式”创新创业培训.....	29
5. 政校行企四方联动,大力推进集团化办学.....	32

6. 着力实施创新发展行动计划, 全面建设省优高职院校.....	33
案例: 民族文化遗产与创新示范专业点——工艺美术品设计专业.....	34
第四部分 政策保障	36
一、政策支持与保障	36
二、资金支持与保障	36
1. 专项资金支持.....	36
2. 经费收支情况.....	37
第五部分 国际合作	40
第六部分 服务贡献	42
一、人才支撑	42
二、服务产业	42
三、服务社会	44
四、扶贫工作	44
第七部分 挑战与策略	46
一、面临挑战	46
1. 高职院校竞争日趋激烈, 学院自身竞争力仍需加强.....	46
2. 优质校建设对学院治理体系和治理水平提出了更高标准.....	46
3. 产教融合、校企合作有待进一步深化.....	46
4. 智能校园建设相对落后, 难以满足内部质量保证体系建设与运行.....	47
二、应对策略	47
1. 全面深化诊改工作.....	47
2. 深化产教融合校企合作.....	47
3. 全面优化专业教学建设.....	47
4. 大力加强技术技能积累.....	47
5. 加快推进智能校园建设.....	47
6. 加快高水平师资队伍建设.....	48
7. 实施科研能力提升工程.....	48
8. 大力提升社会服务能力.....	48
表 1 计分卡	49
表 2 学生反馈表	50
表 3 资源表	51
表 4 国际影响表	52
表 5 服务贡献表	53
表 6 落实政策表	54

第一部分 学院概况

一、基本情况

衡水职业技术学院是 2001 年 4 月经河北省人民政府批准，在原河北冀县师范学校基础上升格建立的理工类专科层次高等职业技术学院，隶属衡水市人民政府管理。学院的办学历史可追溯至 1923 年建校、曾享誉燕赵大地的直隶第六师范学校，此后历经冀南建设学院（1948 年）、河北省立冀县师范学校（1949 年）、河北冀县师范学校（1979 年）等历史时期，于 1998 年 8 月由冀州市（县级）整体搬迁至衡水市办学。

学院秉持“厚德、笃学、尚能、创新”校训，坚持“扬长补短，打造核心竞争力”发展理念，“一体两翼”发展战略（一体，即学院办学主校区，两翼即南北两翼，南翼指衡水湖生态旅游文化创意园，北翼指衡水衡智交通运输职业教育集团），“五个坚定不移”发展路径（坚定不移加强校企合作、坚定不移实施现代学徒制、坚定不移推进集团化办学、坚定不移开展创新创业、坚定不移探索开放办学），立足衡水，面向京津冀，聚焦高职专业建设前沿和区域产业发展战略，积极打造以优势特色专业为核心的专业群。积极响应国家“大众创业、万众创新”号召，深入推进创新创业教育工作，构建“双创型金蓝领”培养模式，在完善体制机制、建设双创教育体系、完善双创实践体系，健全双创服务体系、营造双创环境等方面不断深化改革实践，形成了“双创教学—创业孵化—双创研究—市场对接”双创生态系统。牢牢把握高等职业教育特点和规律，积极探索“招生即招工，入学即就业”“资源共享，合作发展”等校企合作模式，着力突破校企深度融合瓶颈，已与习三内画艺术有限公司、河北天泰软件科技有限公司等 20 余家企业实施深度合作，开拓了办学模式及人才培养模式改革的新路径。积极推进内涵建设，主动服务地方经济社会发展，努力把学院建设成为优势明显、特色突出、

省内知名、全国有一定影响力的高职院校。

学院大力推进集团化办学，积极打造跨越发展新的增长极。牵头成立了河北省民族技艺传承职业教育集团，是河北省装备制造职业教育集团理事单位、河北省学前教育职业教育集团第二届理事会常务理事单位、河北省现代畜牧业职业教育集团副理事长单位、河北省电子信息职教集团副理事长单位、河北省软件与服务外包职业教育集团副理事长单位、河北省新一代信息技术职业教育集团理事单位。

学院是“创新发展行动计划”省优质校建设单位和河北省诊改试点单位。拥有省级双创教育专门课程（群）1门、省级精品在线开放课程1门，省级技能大师工作室1项，省级校企共建生产性实训基地1个，省级应用技术协同创新中心1项，职业院校教师素质提高计划国家级培训规划项目1项。

学院荣获全国“五四红旗团委”、全国“三八红旗集体”、全国高职高专院校创新发明教育基地、河北省“大学生创业孵化示范园”、河北省高技能人才培训基地、河北省科技企业孵化器、河北省首批众创空间、河北省“双创”示范基地、科技部众创空间、河北省“园林式单位”、河北省“全民国防教育先进单位”等多项荣誉。

学院现设机电工程系、计算机系、经济管理系、艺术系、外语系、生物工程系、社会科学部、体育工作部等6系2部。目前开设涉及交通运输、装备制造、电子信息、土木建筑、农林牧渔、财经商贸、文化艺术、教育与体育等11个高职教育专业大类中的26个专业类别，共计40个专业。其中中央财政重点支持建设专业2个，省级骨干专业1个，省级民族文化遗产创新示范专业1个，院级教学改革示范专业4个，院级重点专业4个。现有95个校内实训室和63个校外实训、实习基地，设有国家级职业技能鉴定所，可为大部分专业提供职业技能培训和职业技能鉴定。

二、办学条件

学院以科学发展观为指导,认真贯彻落实上级文件精神 and 学院《“十三五”发展规划》,持续改善办学条件,教学资源不断优化。

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
12786	衡水职业技术学院	1 生师比	—	15.5	14.63
		2 双师素质专任教师比例	%	34.81	42.00
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	9648.84	10871.68
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.56	16.35
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0.82	0.73
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	642	650
		其中:线上开设课程数	门	5	19
学校类别(单选): 综合、师范、民族院校() 工科、农、林院校(√) 医学院校() 语文、财经、政法院校() 体育院校() 艺术院校()					

表 1-1 资源表

数据来源:近两年人才培养工作状态数据采集与管理系统

第二部分 学生发展

一、招生规模持续扩大，生源质量稳步提高

1. 招生规模

随着学院办学质量和社会影响力提升，生源吸引力不断增强，近三年招生规模持续扩大。2018年，学院落实招生计划2550人，实际录取2284人（含“3+2”转段65人），招生计划完成率87.02%，录取人数比前两年大幅增加。新生报到2138人，报到率93.61%，近三年报到率持续上升。

年度	招生计划数	录取学生数	新生报到数	新生入学率
2016	1850	1755	1569	89.40%
2017	2400	1754	1592	90.76%
2018	2550	2284	2138	93.61%

表 2-1 近三年招生情况统计表

数据来源：近三年人才培养工作状态数据采集与管理系統

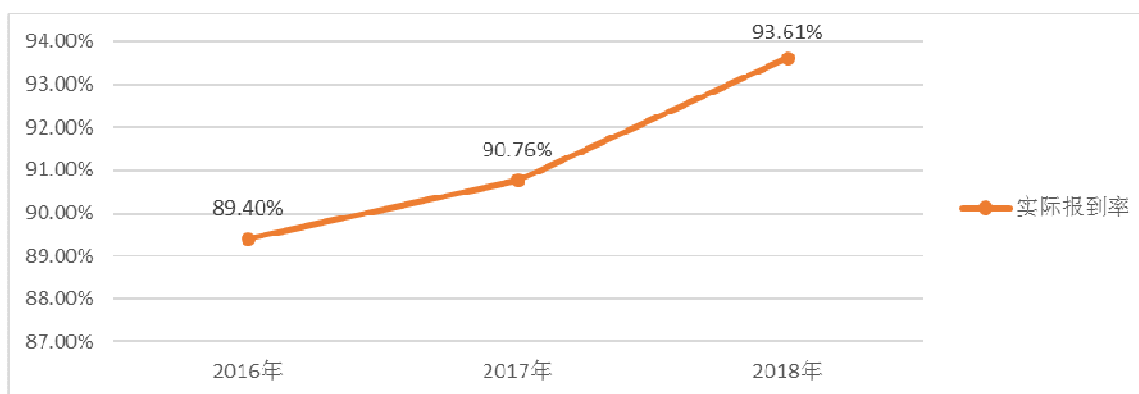


图 2-1 近三年报到率统计

数据来源：近三年人才培养工作状态数据采集与管理系統

2. 生源分布

学院人才培养在满足本省教育需求基础上,继续在省外及西部地区投放招生计划。2018年通过集中录取的2219人中,省内录取人数为1895人,占全部新生人数的85.48%,省外录取人数为324人,占全部新生人数的14.52%。

全院共有在校生4166人(2015、2016、2017级),其中2764人来自省内,占66.35%,1402人来自省外,占33.65%;3012人来自农村,占72.30%,547人来自西部地区,占13.13%,787人来自贫困地区,占18.89%,少数民族学生156人,占3.74%。

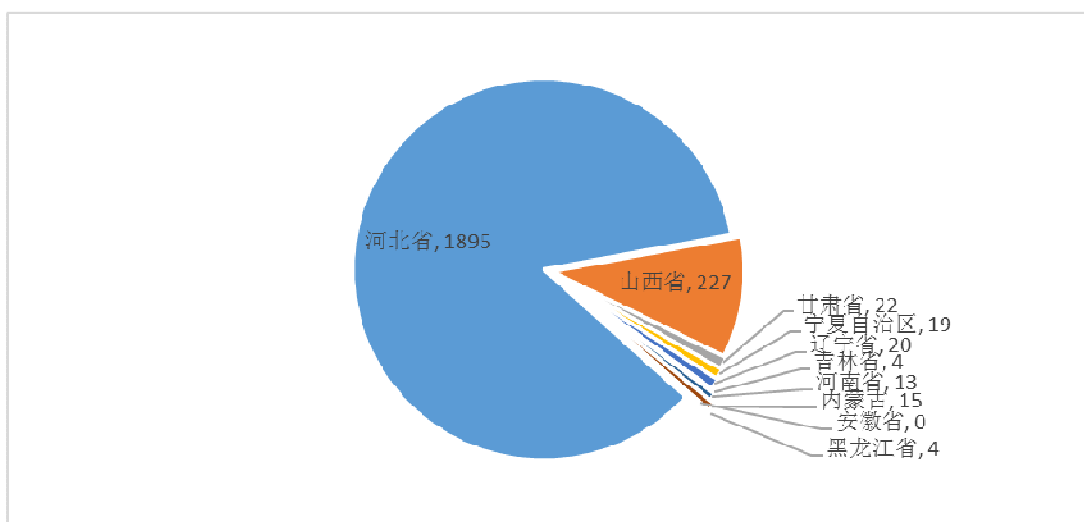


图 2-2 2018 年新生生源地分布

数据来源: 招生就业处

3. 生源质量

近三年,学院生源质量显著提高。从首选比例来看,2018年,第一志愿报考学院的考生1960人,占实际录取数比例达到88.33%。近三年第一志愿填报人数和占实际录取人数的比例稳步提升。

从生源成绩来看,2018年,生源分数超二本的比率达到25.18%;山西、辽宁、内蒙古三个省份的分数较高。

年度	第一志愿填报人数 (人)	占实际录取数比例
2016	1267	72.19%
2017	1521	87.86%
2018	1960	88.33%

表 2-2 近三年第一志愿填报情况统计

数据来源：招生就业处

二、全程提供优质服务，就业质量不断提升

1. 加强职业生涯引领，全程提供就业服务

坚持从培养大学生职业生涯自我规划和管理能力、提高大学生社会适应力和就业竞争力入手，将职业发展教育贯穿人才培养全过程。针对不同年级学生特点，开展形式多样的校园活动。面向低年级学生举办职业规划大赛、简历制作大赛，面向高年级学生组织模拟求职大赛，面向毕业生组织举办“就业指导服务月”系列活动，构建覆盖学生生涯认知期、职业规划期、实践体验期、实战培训期等各个阶段的讲座体系。

充分了解毕业生就业意向并进行个体指导，毕业生离校前制定专项工作方案，有针对性地开展面向基层、面向一线的就业引导活动，鼓励学生到生产、建设、服务和管理一线建功立业。通过举办就业专题讲座、网上就业指导、QQ和微信咨询等多种渠道进行就业形势、就业政策指引，加强就业技巧和就业观念指导，帮助学生树立正确的择业观、创业观。通过学院就业网不间断发布招聘会及单位招聘信息。

2. 大力加强校企合作，充分拓展就业市场

学院找准与企业互利共赢的结合点，积极探索校企合作育人新机制。目前产学合作企业50多家，建立了63个校外实习、实训基地。为保证学生就业质量，学院与多家省内外行业领先企业达成校企合作定向培养协议，目前与河北天泰软件科技有限公司、北京海天装饰集团、北京

华夏爱婴教育文化发展有限公司等18家企业共建24个专业，企业为学生提供专业授课、实训、实习、就业等机会，学校为企业培养直接上岗的高技能人才，实现了学院、企业、学生三方共赢。

加强与就业“老客户”联系的同时，主动出击挖掘就业新渠道。结合京津冀协同发展战略，大力拓展北京、天津、石家庄、衡水等北方就业市场，加大对企业审核力度，筛选出合适岗位，邀请参加学院招聘周活动。2017年，学校邀请用人单位200余家，组织大型招聘会一次，招聘专场和企业宣讲20余场，发布就业信息100余期，提供推荐就业岗位3000余个，基本满足了不同专业、不同生源地毕业生的求职需求。

3. 就业质量持续向好，企业、学生满意度高

2018届毕业生1071人，其中9月1日前就业912人，初次就业率为85.15%。2017届毕业生1002人，12月31日前就业965人，年终就业率为96.31%。近三年初次就业率超过85%，近两年年终就业率保持在95%以上。

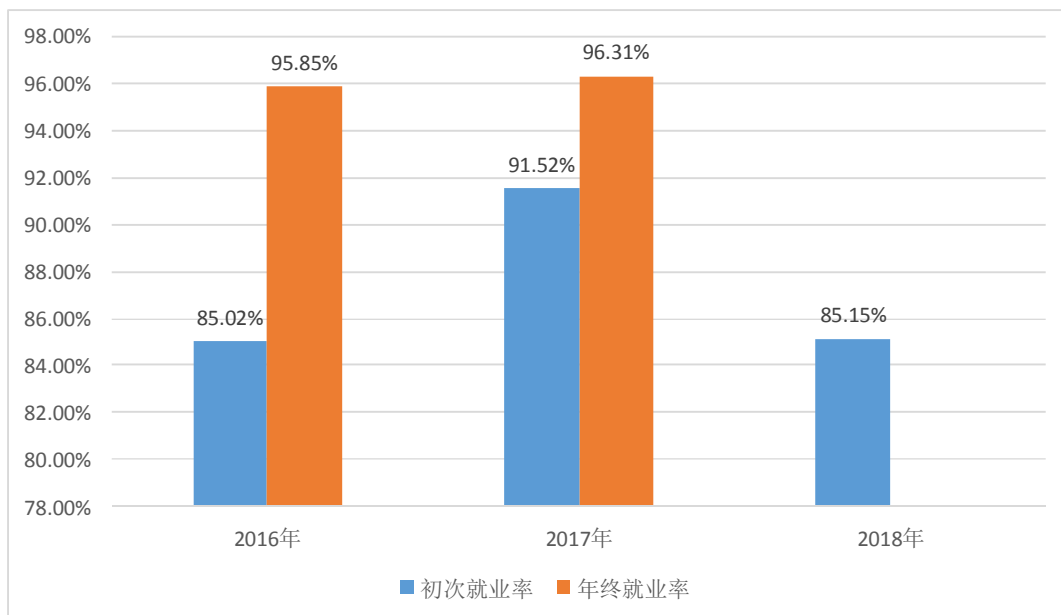


图 2-3 近三年就业情况统计

数据来源：近三年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

由于毕业生质量提升和就业形式由自主择业向订单培养转变，2018届毕业生月收入比2017届明显提升，近两年专业对口率稳定在98%高位以上，近两届毕业生母校满意度达到了94%以上，雇主满意度维持在98%以上，近两届毕业生30%以上的毕业生三年内实现职位晋升。

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
12786	衡水职业技术学院	1	就业率	%	91.52	85.15
		2	月收入	元	2406.31	3348.43
		3	理工农医类专业相关度	%	98.47	98.51
		4	母校满意度	%	94.71	94.90
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	98.42	98.45
		7	毕业三年职位晋升比例	%	31.79	33.37

表 2-3 计分卡

数据来源：近两年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

三、以人为本立德树人，助力学生成长成才

坚持立德树人，以人为本，健全学生发展目标体系、标准体系，着力培养政治素质坚定、文化素养深厚、身心体魄健康、职业技能高超的复合型、创新型、发展型技术技能人才。

1. 加强学管队伍建设，提升学生管理水平

按照教育部《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》要求，充实辅导员队伍，加强辅导员队伍专业化建设，着力打造一只“职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍。现有专职学生管理人员31人，通过专家讲座、外出培训、实践活动、辅导员大赛等多种形式提升学管人员素质能力。本学年学管人员培训740人次，培训经费9万余元，学管队伍

管理水平明显提高。

学院建有心理健康咨询室，配有心理咨询专业设施设备，现有专兼职心理咨询师各1名。学生心理健康和心理咨询年生均经费10元，本学年共312人接受心理咨询。开展了“5·25心理健康活动月活动”，邀请衡水市青少年心理健康研究所专家来院讲座并举办了心理健康知识竞赛。



图2-4 暑期辅导员培训

2. 加强思想政治教育，构建大思政教育格局

建立了“党委统一领导，党政齐抓共管，院系两级负责，全院紧密配合，学生自我教育”的思想政治教育工作领导体制和工作机制。围绕高校立德树人根本任务，制定了《中共衡水职业技术学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制；全面深化课程改革，认真开展“课堂五分钟思政教育”，以思政理论课为载体，把培育和践行社会主义核心价

价值观融入教育教学全过程,构建形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的大思政格局。马克思主义学院启动了“马克思主义知识点工程”和“十九大精神知识点”工程,编辑出版了8万余字的《党的十九大报告知识点解读》学习读本,实现了十九大精神进讲义、进课堂、进头脑。



图 2-5 《党的十九大报告知识点解读》

3. 打造优秀校园文化, 促进学生博能强技

结合节庆日、重大事件和开学、毕业等时间节点开展思想政治学习、爱国主义教育、传统美德教育、健康安全教育等主题教育活动。每年组织主题征文活动、演讲比赛、学雷锋活动、宿舍文化节、社团艺术节、心理健康节、校园歌手大赛、主持人大赛、职业技能大赛、暑期社会实践、冬季长跑、各类晚会等活动,不断创新活动内容,提升活动内涵,打造活动品牌,提高活动吸引力,引导学生广泛参与,极大活跃了校园文化氛围,丰富了学生文化生活,提升了学生专业技能和综合素质。

学院社团联合会现有读书、轮滑、动漫、电竞、DJ 等各类社团 16 个,社团成员 1169 人,覆盖全体在校生的 28%,社团经费 3 万元。除此还有与专业相关的创业、3D 打印、写作社等系级社团 7 个,实现了社团活动班级全覆盖。



图 2-6 异彩纷呈的校园活动

案例：千里送教育青苗——大学生“三下乡”暑期社会实践活动

2018年8月，学院按照“目标精准化、工作系统化、实施项目化、传播立体化”和“按需设项、据项组团、双向受益”的工作原则，组建了由学生处尹玲莉副处长、郝维毅老师，外语系苏红燕主任、屈红、周延霞老师以及17学前段佳会等6名同学组成的青苗教育暑期社会实践小分队，赴承德市隆化县七家镇白杨沟村小学进行精准教育扶贫。

该小学有3个年级，总共只有8名学生，1名代课老师。小分队长途跋涉到达目的地后，首先进行了书包、彩笔等文具捐赠，在接下来

为期一周的实践活动中,开展了舞蹈、手工、美术、声乐、器乐、篮球等课程授课,代课教师杨老师全程跟着孩子上课听课,她一再表示很少能这样直接教授孩子们专业技能课,赞许此次活动雪中送炭。

与此同时,尹玲莉副处长和苏红燕主任对学生家庭情况进行实地考察,对当地群众的教育思想、学习态度、教育需要进行调查走访。学生队员授课期间,教师队员印发资料对家长进行贫困资助政策宣讲、禁毒教育宣讲、安全防护教育宣讲。

此次活动以“打开心扉、树立自信、丰富学习、共同成长”为目标,旨在关爱孩子、沟通心灵、健康成长,在丰富孩子学习生活的同时,锻炼检验了学生的专业知识技能。通过本次实践活动,双方建立了长期帮扶机制,决心将教育帮扶做深化、做扎实、做彻底。省机关事务处两位驻村干部以及村支书张凤鸣书记、村主任刘凤芝主任、学生家长、代课教师杨老师对青苗实践小分队由衷表达了谢意。



图 2-7 青苗实践小分队赴承德教育扶贫

4. 关爱学生成长成才, 打造平安精致校园

学院始终坚持“以人为本, 一切为了学生”的管理理念, 建立了院系两级学生管理机制, 党政领导经常深入学生教室、宿舍、食堂、实训基地、运动场等, 了解学生住宿、餐饮、学习和课外活动情况。高度重视学生奖助工作, 建立了完善的学生奖助学金管理制度, 按照公平、公

正、公开原则进行奖助学金评定，本学年发放奖学金 63.46 万元，发放助学金 229.2 万元，奖助学生 1074 人，占全体在校生的 25.8%。帮助 267 名家庭困难学生办理了助学贷款，完成了 23 名服兵役学生的学费代偿、18 名退役复学学生和 55 名退役士兵的学费资助工作，完成了 82 名毕业生求职补贴发放工作，完成了 96 人次建档立卡学生申报工作。制定了《衡水职业技术学院事业收入 5%院内资助经费管理办法(试行)》，明年学院将进一步加大学生资助力度。

学院以建成“精致校园”为目标，将 2018 年作为“精致校园改造年”，累计投入资金 600 多万元，对校园景观、学生宿舍、餐厅、教学楼、实训室等进行维修改造，对校园绿地进行扩充、美化，使学生学习、生活、实训环境进一步改善提升。每月开展校园安全隐患排查，联合驻校民警开展管制刀具和违禁物品专项整治工作，联合衡水市银监局举办防校园贷、反传销等宣传活动，邀请卫生专家举办“防艾”等健康知识讲座，联合衡水市消防支队对学生进行消防知识培训和消防器材使用培训，组织学生进行消防知识演练，确保校园安全。



图 2-8 “防艾”知识讲座

案例：自信、自强、自立的最美大学生——优秀在校生张霞



图 2-9 张霞参加全国职业技能大赛

张霞是机电工程系 2016 级机电一体化技术专业学生，大学两年期间，她以勤勉进取的积极态度，全方位充实锻炼自己，逐渐成长为一名自信、自强、自立的大学生。

思想方面，她积极上进，新生军训期间被评为“优秀学员”，大一就加入了系学生会，并同时担任班级学习委员，被评为院级“六讲六不”好干部，刚刚进入二年级就正式成为入党积极分子。

学习方面，她认真刻苦，一直是班里的学习冠军。学好专业课的同时，她积极参加各级各类比赛，提升自己的综合技能，曾荣获学院“我的青春，我的梦”演讲比赛三等奖，学院硬笔书法比赛第二名，校运会女子 1500 米第三名、女子铅球第二名、乒乓球女子单打第一名。她积极加入系内机电创客联盟和 3D 打印工作室，2018 年 4 月荣获河北省大

学生机械创新设计大赛暨第八届全国大学生机械创新设计大赛河北分区预赛优秀奖,2018年8月荣获第四届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖,2018年9月荣获第十三届全国高等院校“发明杯”大学生创新创业二等奖和三等奖。她还考取了全国CAD技能职业资格证书,以优异的综合表现荣获国家一等助学金。

生活方面,她朴素节俭,自立自强。由于家庭经济状况不好,进入大学她开始利用课余时间、节假日勤工俭学,做过服务员、发单员、促销员等,不但减轻了家庭经济负担,同时锻炼了为人处事能力,积累了社会经验。

案例：科技达人——优秀毕业生张倍豪



图 2-10 科技达人张倍豪

张倍豪是计算机系 2015 级软件技术专业毕业生,他在高中时就对机器人研发产生了浓厚兴趣,并且蝉联 CARC 大赛(中国青少年机器人竞赛)甘肃赛区创意组一等奖,CARC 国家赛三等奖,荣获“兰州市小小科学家”等一系列奖项和荣誉称号。

为了机器人这个梦想,张倍豪来到了衡水职业技术学院,在学院领导大力支持下,仅仅入学 3 个月,以他名字命名的工作室——“衡智倍豪创意机器人工作室”就成立了。大学期间在得天独厚的研发条件下,他先后获得第十五届中国大学生机器人创业联赛第三名、“挑战杯·彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛二等奖、“中国创翼”全国青年创

业创新大赛银翼奖等多项大奖，他带领团队研发的产品“WISH 智能手杖”获得河北省创业创新大赛最佳人气奖。他的团队为甘肃省福民生态农业科技有限公司研发的第一代“小球藻自动养殖系统”已经投入使用。2016 年度“劲牌阳光奖学金”暨“践行工匠精神先进个人”特别奖，全国仅 10 名同学获此殊荣，张倍豪作为河北省唯一获奖选手位列第三。

高职毕业后，他边学习边创业，以联合创始人身份出任石家庄雄智医疗科技有限公司副总经理，他带领团队研发的医疗科技尖端技术专利申请也已被受理。2017 年，他获评“最美河北人”、“河北省最美大学生”等荣誉称号，并受邀参加“2017 美丽河北主题展演”节目录制。2018 年，他荣获“河北青年五四奖章”提名奖，这是目前为止全省唯一获此殊荣的大学生，荣获“中国电信奖学金”暨“践行社会主义核心价值观先进个人”并获奖金 1 万元。2018 年 12 月，他以创业代表身份，参加了河北省“将改革开放进行到底”巡回宣讲团，在衡水站分享了自己的创业事迹。中央电视台、中国青年报、中国高职高专网、新华网、中青网、新浪网、搜狐网等多家媒体报到过他的事迹。



图 2-11 张倍豪（左一）参加“将改革进行到底”巡回宣讲

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
12786	衡水职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	1582	1513	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	921	694
				满意度	%	99.35	98.99
			(2) 课外育人	调研人次	人次	921	694
		满意度		%	99.14	98.85	
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	48	116
				满意度	%	99.57	99.28
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	120	240
				满意度	%	99.24	99.42
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	400	800
		满意度		%	99.13	98.99	
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	921	694
				满意度	%	98.15	97.55
			(2) 教学管理	调研人次	人次	921	694
				满意度	%	99.13	98.70
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	921	694
		满意度		%	96.63	96.97	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1297	995	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	16	16	
(2) 参与各社团的学生人数	人		共 855 人 轮滑社 9 舞蹈社 65 吉他社 107 读书社 27 电竞社 103 动漫社 47 滑板社 42 篮球社 50 书法社 57 羽毛球社 31 桌游社 33 声乐社 44 书画社 121 健身社 71 DJ 社 15 跆拳道社 33	共 158 人 轮滑社 6 舞蹈社 13 吉他社 21 读书社 5 电竞社 14 动漫社 8 滑板社 11 篮球社 9 书法社 8 羽毛球社 6 桌游社 12 声乐社 13 书画社 6 健身社 12 DJ 社 6 跆拳道社 8			

表 2-4 学生反馈表

数据来源：问卷星——人才培养质量年报《学生反馈表》（2016 级）

问卷星——人才培养质量年报《学生反馈表》（2017 级）

第三部分 教学建设与改革

一、教学基本情况

1. 科学调整专业设置，紧密对接产业需求

坚持以科学发展观为指导，积极贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》等文件精神，围绕“互联网+”行动计划、中国制造2025、“一带一路”、京津冀协同发展等发展战略，根据河北省、衡水市“十三五发展规划”，紧密对接区域产业需求，科学调整专业设置。立足河北省装备制造、交通运输、现代服务主导产业，面向京津冀区域经济发展需求，确立了“大力推进省级骨干专业引领发展，院级重点和示范性专业优先推进，普通专业协调发展，加大现代服务业专业建设力度”的发展思路，形成了“以现代装备制造、交通工程设施为主，电子信息、现代服务业为辅”的专业体系。

2018年撤销商务英语、房地产经营与管理等8个专业，暂停旅游管理、物流管理等5个专业招生，新增汽车运用与维修技术（大客货车驾驶方向）、影视动画、移动应用开发、风景园林设计、幼儿发展与健康管理等5个专业。

现有在校生4166人（2015、2016、2017级），其中普通高中起点2641人，中职起点962人，其他563人。装备制造、交通运输、电子信息等工科类专业学生总数2629人，占在校生总数的63.1%，教育与体育、财经商贸等服务类专业总数1193人，占在校生总数的28.6%。

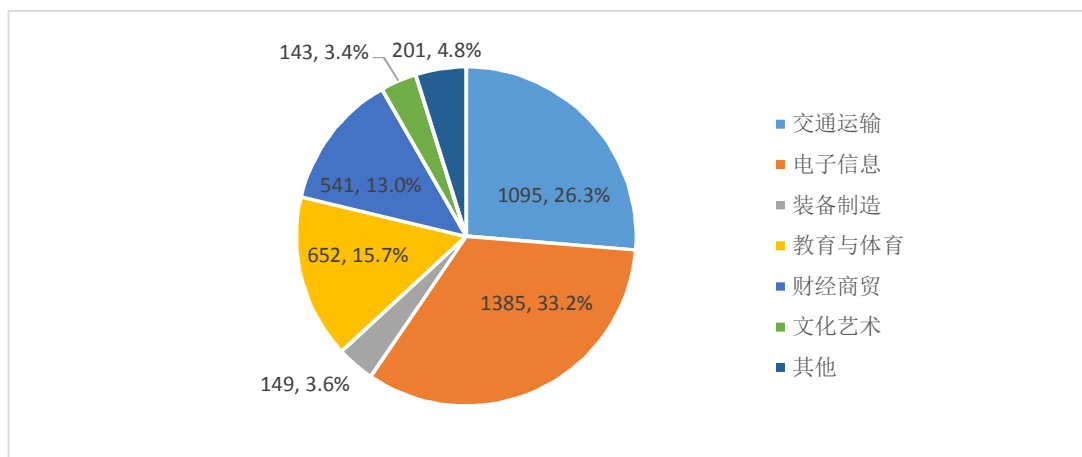


图 3-1 在校生大类分布

数据来源：2018 年人才培养工作状态数据采集与管理系統

2. 落实“五个对接”，推进课程建设

贯彻落实《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》《教育部财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》等文件要求，推进产教融合，校企合作，工学结合，促进专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

以社会需求为导向，结合学院“双创型金蓝领”人才培养目标定位，校企共同制定人才培养方案，突出职业能力和创新创业能力培养，以“五个对接”为引领，以职业能力培养为核心，基于岗位任职要求，按照“必需，够用，实用”原则优化整合教学内容，进一步加大实践教学比重，使达到计划总学时的 60%以上。

本学年共开出课程 650 门，其中 A 类课程 42 门，B 类课程 472 门，C 类课程 136 门，BC 类课程占课程总数的 95%。教学计划总学时 38350 学时，其中实践课时数为 25580 学时，占教学计划总学时的 66.7%。大力推行“双证书”教育，引导学生毕业生时取得“双证书”“多证书”，1071 名毕业生中 756 人取得“双证书”，占毕业生总数的 71%，其中取得高级职业资格证书的 666 人，占获证总人数的 88%。

3. 加强教学资源建设，提升基础保障水平

校内实训室由 91 个增加到 95 个，校内实训室面积由 11931 平米增加到 12522 平米，教学工位数由 3023 个增加到 3059 个，生均 0.73 个。教学科研仪器设备值由 3540.16 万元增加到 4529.14 万元，生均 10871.68 万元，当年新增仪器设备值 988.98 万元，增幅为 27.94%。教学用计算机由 1743 台增加到 1875 台，百名学生配备计算机 45 台。网络多媒体教室由 54 间增加到 63 间，体育课外的所有课程均实现了实训室、多媒体教室授课。图书馆现有纸质藏书 27.09 万册，生均 65 册，专业期刊 700 种，电子期刊 6010 种，电子图书 70000 册，设有图书借阅系统和歌德电子书借阅机，借阅机每月更新书目，方便师生扫书。

4. 优化师资队伍结构，建设“双师型”师资队伍

贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，结合学院内部质量保证体系建设，强化师德建设，健全师资培养机制，制订了《师德师风长效机制建设实施办法》《奖励性绩效工资考核分配办法》《教职工学历进修管理办法》《高层次人才引进办法》等相关制度，加强师资队伍培养培训力度，采取多种形式提升师资素质，努力建设一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质“双师型”师资队伍。

现有专任教师 150 人，其中副高级以上教师 30 人，占专任教师总数的 20%，硕士以上学位教师 66 人，占专任教师总数的 44%，双师素质教师 63 人，占专任教师总数的 42%。45 岁以下青年教师 118 人，其中具有研究生学历或硕士及以上学位人数 55 人，占青年教师总数的 46.6%。

2017-2018 学年，173 名校内教师中，110 人具有培训经历，人均 8 天，其中 7 人接受 2017 年度高等职业院校教师国家级培训。150 名校内专任教师中，37 人具有顶岗实践（挂职锻炼）经历，人均 97 天。

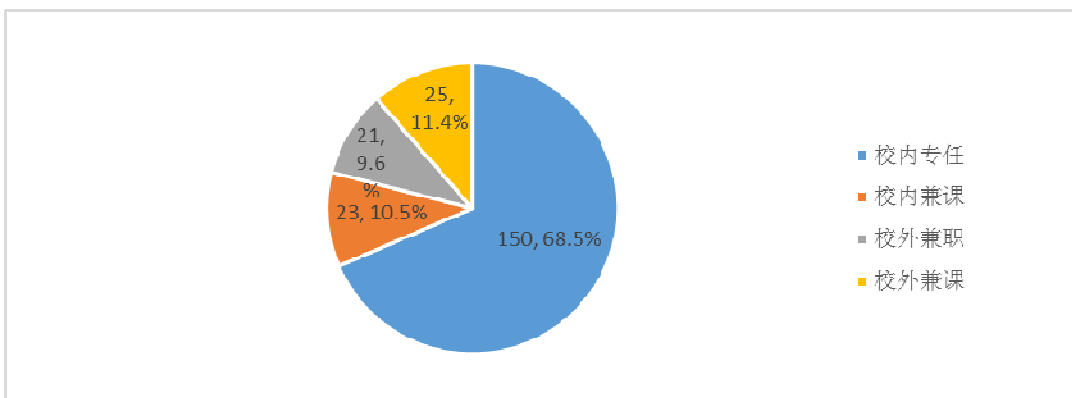


图 3-2 教师类型分布

数据来源：2018 年人才培养工作状态数据采集与管理系統

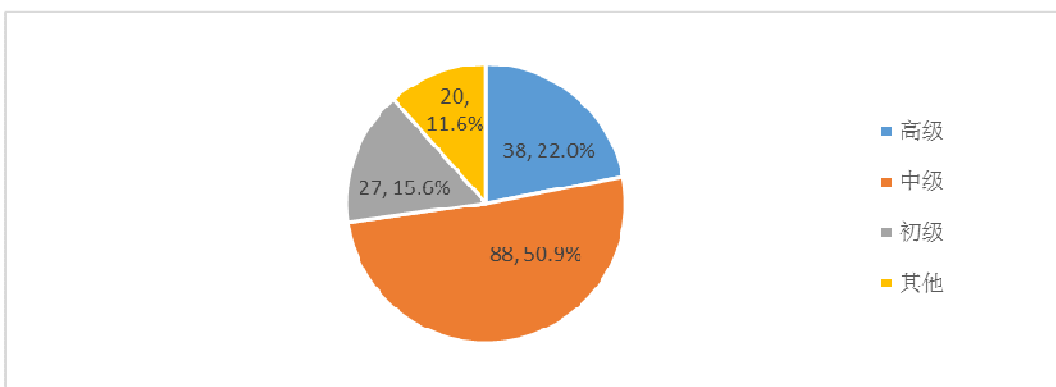


图 3-3 校内教师职称结构

数据来源：2018 年人才培养工作状态数据采集与管理系統

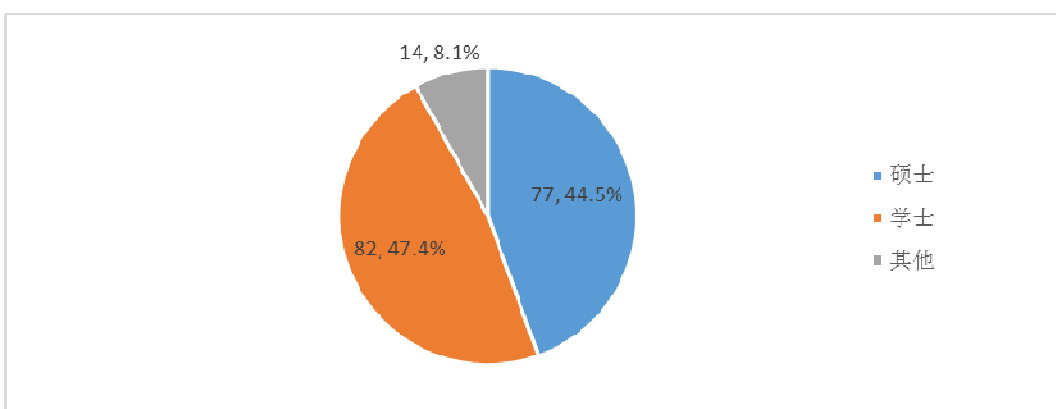


图 3-4 校内教师学位结构

数据来源：2018 年人才培养工作状态数据采集与管理系統

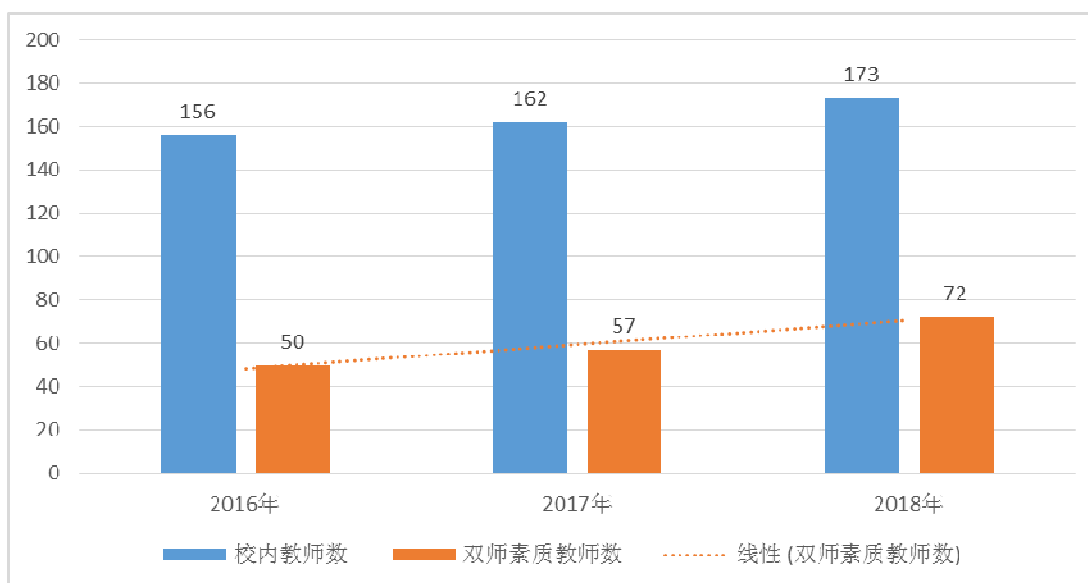


图 3-5 近三年双师素质教师对比

数据来源：近三年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

为激励教师提升科研水平，修订了《衡水职业技术学院科研工作量奖励课时办法》，规定核心期刊论文、专利、著作获奖等科研成果折算为课时发放绩效津贴；出台了《衡水职业技术学院科研项目管理办法》，实施校本专项研究计划，设立院级科研项目专项资金，用于基于学院实际的教育教学改革和管理的校本课题研究。2017-2018 学年，科研工作实现两项突破，一是承担的河北省教育科学十三五规划重大招标课题中标，成为衡水市第一个重大招标课题中标单位；二是荣获第十届河北省社科基金项目优秀成果三等奖，全省仅有两所高职院校的研究成果获此奖项。2017-2018 学年，累计科研立项 66 项，结项 31 项；发表论文 44 篇，其中核心期刊 15 篇，CSSCI 收录 3 篇；获得技术发明专利 6 项。为进一步带动教师提升科研水平，2018 年引进博士研究生 1 人，实现了博士研究生 0 的突破。

二、教学改革建设

深入贯彻落实党的十九大精神及《国务院关于加快发展现代职业教

育的决定》《教育信息化 2.0 行动计划》《创新发展行动计划(2015-2018)》《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》等文件要求，不断深化产教融合、校企合作，加大人才培养模式改革力度，加快教学信息化建设进程，加强创新创业教育，推进集团化办学，推动学院内涵发展，质量提升。

1. 推进产教融合，深化校企合作，推进人才培养模式改革

坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研结合发展道路，不断探索和完善校企合作长效运行机制。积极推进产教融合，大力加强校企合作，不断深化工学结合人才培养模式改革，逐步完善校企分工合作、协同育人、共同发展的育人机制。

目前产学合作专业 22 个，产学合作企业 50 家，订单培养 168 人，校企共同开发课程 26 门，合作企业支持兼职教师 15 人，接受 128 名毕业生顶岗实习，接受 54 名毕业生就业，学校为合作企业培训员工 760 人天。

各专业结合各自特色和校企实际，逐步形成较为成熟的协同育人机制。例如工艺美术品设计专业按照《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》和《关于推进职业院校民族文化遗产与创新工作的意见》要求，主动承担起区域文化、民族文化遗产创新使命，与衡水习三内画股份有限公司、武强巽斋年画股份有限公司合作，采用现代学徒制为国家非物质文化遗产“冀派内画”和“武强木版年画”培养人才，传承技艺。汽车维修与检测技术专业与中德诺浩(北京)教育投资股份有限公司，空中乘务、高速铁路客运乘务与北京广慧金通教育科技有限公司，应用英语专业与河北锦航船舶技术服务有限公司等采用“2+1”培养模式（两年校内学习，一年企业实习）培养高技能人才。软件技术专业与河北天泰软件科技有限公司，通信技术专业与河北易众软件科技有限公司企业

合作，通过“五个共建”（共建人才培养方案、共建师资队伍、共建实习实训基地、共建课程、共建课堂）联合培养社会急需适用人才，企业“先期垫付学费，保就业，保底薪”。铁道供电技术专业与太原地铁、哈尔滨地铁、沈阳地铁、京港地铁、中铁电气化维管公司，建筑装饰工程技术与北京海天装饰集团公司等开展订单培养，按照企业需求“量身定制”高技能合格人才。机电一体化技术专业、学前教育专业与衡水职教中心、武邑职教中心、冀州职教中心等开展“3+2”分段中高职衔接培养。



图 3-6 太原地铁、哈尔滨地铁订单班开班仪式

2. 融合信息技术，加强工学结合，推进教学模式改革

充分利用多媒体技术、网络课堂、虚拟仿真等现代信息技术，以培养学生综合职业素质、岗位技能和就业竞争力为目标，采用工学交替、任务驱动、项目导向、工作室化等教学做一体化教学模式，采用案例分析、情境教学、研讨式、自主探究等先进教学方法，突出教学学生动性、直观性、交互性，积极开展微课、翻转课堂等混合教学模式广泛应用，努力加大顶岗实习、跟岗实习和认知实习等实践教学模式改革。

修订了《关于制定课程标准的指导性意见》，建立了精品课、网络课、优质核心课等建设标准，加强网络课程建设力度，促进优质教学资源共享。目前已建成院级精品课程 5 门，院级优质核心课程 12 门，网络课程 9 门。依托学院 BB 教学平台和智慧树网站，加强课程信息化建

设,网络课程由46门增加到52门。“成本会计”立项为省级创新发展行动计划建设项目,在线学习人数达到1700余人,访问量超过45000次。“机械设计与实践”课程参加河北省教学资源库建设,在智慧职教平台建成数字化课程,目前学习人数达到1400多人。“大学英语”等9门课程成功申报“河北省职业院校在线开放课程征集评选活动”。“机械制图”等近30门课程采用职教云、蓝墨云等网络平台授课,学生自主学习能力和课堂教学效率大大提高。利用习讯云实习管理平台实施顶岗实习管理,管理效能大幅提高。



图 3-7 电子商务专业学生服务商家“双十一”大战

以企业真实工作项目为载体,实施情境教学,培育学生职业素养,提升学生职业技能和创新能力。如机电一体化技术专业将与北京格瑞拓动力设备有限公司合作的“沼气增压系统的建设和调试”项目应用于“可编程控制器及应用”课程,将衡水猛牛电机股份有限公司的电机零件作为“机械制图”课程的实训载体;视觉传播设计与制作专业将衡水

湖之源食品有限公司的产品包装作为“品牌形象设计”课程的实训项目；计算机应用技术专业将企业 3D 打印和制作业务作为实训项目；畜牧兽医专业将河北康宏牧业有限公司故城养牛场的生产业务作为“动物外科与产科”“动物解剖生理”等课程的实训项目；电子商务专业将杭州双普信息科技有限公司的淘宝天猫店铺运营作为实训项目，学生可获得客服、策划、美工、销售等各岗位实践机会，将格雷制衣有限公司为期 7 天的“双十一”大战作为课程实践平台，2018 年 11 月 11 日，65 名学生完成接访超 30 万人次，成交商品近 8 万件，销售总额 4100 多万元的店铺销售业绩。

案例：尊重个性，激发潜能，培育创新型、应用型人才——工作室化教学模式

学院积极探索创新型、应用型高技能人才培养路径，以市场需求为导向，以提升职业能力和就业质量为目标，探索形成了较为成熟的“工作室化”教学模式。现有博瑞景观设计工作室、机电创客联盟、内画大师工作室、武强年画大师工作室、剪纸大师工作室、包装设计工作室、广告设计工作室、VR设计工作室等10余个工作室。

工作室按照专业教学、技术研发、社会服务、技能大赛四位一体，教师即师傅，工作室即教室、学生即员工“三个合一”，“学中做、做中学”理实一体运作模式，培养锻炼学生的探索能力、创新能力、实践能力和可持续发展能力。教师根据个人专业及研究方向入驻工作室，学生根据学习情况、素质、性格、倾向、爱好等特点双向选择进入工作室，以完成企业真实工作项目或虚拟教学项目为载体，教师向学生传授专业基础知识的同时，指导学生在规定时间内完成市场调研、设计、制作、生产等项目流程中的所有实践环节，培养学生专业综合技能，实现人才培养与市场需求的无缝对接。

工作室还通过相关社团或第二课堂开展学生创新实践活动，将社会服务、职业技能大赛、创新创业等内容纳入工作室范畴。博瑞景观设计

工作室完成了衡水湖国际马拉松赛道景观提升、衡水科技工程学校文化景观改造提升、石家庄礼让街景观提升改造、石家庄师范街景观提升改造、391省道王瞳段景观绿化等近30个项目，行业影响力持续扩大。机电创客联盟为河北奎刻智能科技有限公司设计电机端盖自动钻攻机，为河北威拓信息技术有限公司设计改进一种便携式行政执法箱，为建筑企业设计泡沫砖粉碎机，利用创客套装设计智能物流小车、果园采摘机、便携式停车装置等。包装设计工作室为衡水老白干酒业集团、衡水湖之源食品有限公司设计产品包装等。在省级以上职业技能大赛和创新创业大赛中，工作室战绩卓越。荣获2018年河北省园林景观设计创新和花卉园艺职业技能大赛——艺术插花技能大赛第一名（比赛本专科同组，总分排名全省第一），第二届“国青杯”全国高校艺术设计作品展评教学成果一等奖，第十二届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖，第二届全国机械行业职业院校微课大赛一等奖等近20个奖项。

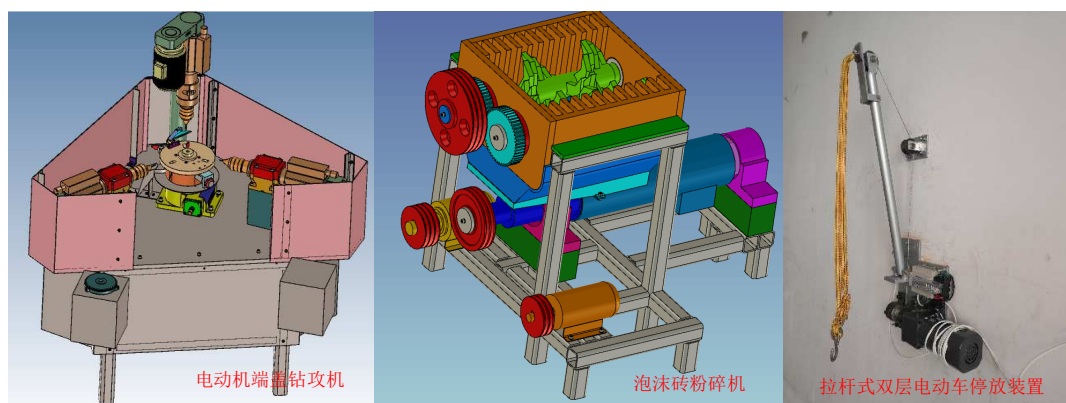


图 3-8 机电创客联盟部分师生创新设计作品

3. 以赛促学，以赛促教，以赛促创，职技赛场成绩斐然

坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，赛教结合，推进教育教学改革。把技能大赛作为引领教学改革的“风向标”，把职技赛场看作是检验教学水准的“练兵场”，通过参加技能大赛提升师资水平和教学质量，提升师生创新水平和动手能力。构建课程体系时将职业标准与课程内容

对接，实施实践教学时将职业技能大赛备赛纳入实训内容，开展校园活动时将院级职业技能大赛纳入活动体系，成功探索出一条“以赛促学”路子。学院出资鼓励师生参加各级各类技能大赛，免费开放与技能竞赛、创新创业相关的校内实训室，为师生搭建校赛—省赛—国赛进阶平台，职技大赛佳绩频传，成绩斐然。师生荣获第二届全国机械行业职业院校微课大赛高职组一等奖、第十二届高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛（制作类）一等奖等共计52个奖项。

年度	一等奖		二等奖		三等奖		其他奖项	
	教师	学生	教师	学生	教师	学生	教师	学生
2016	1	12	1	40	11	73	20	28
2017	1	14	5	14	12	37	32	23
2018	6	0	0	6	11	12	6	11
总计	8	26	6	60	34	122	58	62

表 3-1 近三年师生技能大赛获奖情况

数据来源：近三年人才培养工作状态数据采集与管理系统

4. 打造“创新创业”名片，走特色发展之路

积极贯彻落实《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》等文件精神，认真实施“大学生创业引领计划”，以构建创新创业教育体系为突破口，以创业孵化基地为平台，扎实推进创新创业工作开展，走出了一条以创新创业教育带动人才培养质量提升的特色发展之路。

学院荣获河北省首批大学生创业孵化示范园、省级科技企业孵化器、省级首批众创空间、省级首批创业就业众创空间、国家级众创空间、河北省双创示范基地等荣誉称号，衡智众创空间荣登“腾讯区域影响力排行榜”。衡职创业基地投资有限公司运营的“智能制造产教融合双创平台”项目列入河北省战略性新兴产业资金支持计划，获得支持资金 250 万元。2018 年 5 月，在“京津冀职业教育教学协同发展天津论坛”上，

学院做了创新创业工作经验分享。2018年7月,河北省高校众创空间建设工作推进会在衡职院举行,全省63所高校参加,学院“双创型金蓝领”人才培养、创新创业工作和众创空间建设受到教育厅和与会高校领导认可,创新创业工作为学院赢得了声誉、机遇和资金,打开了学院特色发展之路。

学院主动适应区域创新驱动发展战略和产业转型升级客观要求,坚持培养具有创新精神、创业意识、创新创业能力的高素质技术技能人才,以构建“双创型金蓝领”培养体系为着力点,积极推进人才培养模式改革,大力提升人才培养质量和内涵发展水平,不断增强社会服务能力,打造“创新创业”亮丽名片,社会影响力不断增强。

案例:全方位、全覆盖创新创业培养体系——“五段式”创新创业培训

学院按照“双创型金蓝领”人才培养定位,探索形成了“五段式”创新创业培训模式,即“双创第一课、双创通识教育、专创融合教育、SYB双创训练、双创精英训练(校园VC课程)”五段培训。“五段式”培训模式形成了从双创通识教育、专创融合教育到项目实战教育的全链条,打通了从双创教育、创业孵化到创业就业的通路,构建形成了全方位、全覆盖的系统性双创教育培训体系。



图 3-9 媒体报道衡职院“开学第一课”

第一段：创新创业第一课

授课对象：入学新生、初期入门创客 授课课时：4 课时

一是创新创业导师对创新创业政策、创新创业宏观内容进行解读讲解，二是创客代表与学生交流创业心得，三是创业导师讲解创业程序、方式，四是创业基地管理人员介绍创业就业孵化基地、众创空间基本情况。通过“创新创业第一课”，为创客播撒创新创业的种子，引导学生热爱专业学习，坚定创新创业的追求和理想。

第二段：创新创业通识教育

授课对象：在校生和社会创客 授课课时：约 70 学时

(1) 创新创业理论课程

通过开设“创新创业教育”“创新意识培养”“创新创业基础实务”“职业发展与就业指导”等课程，为学生打好创新创业理论基础，与创新创业实践教学相互衔接，实现创新创业教育系统化。

(2) 实践课程——创新创业素质拓展课程

授课对象：在校生和社会创客 授课课时：约 40 学时

职业素质拓展训练课程教学团队打造了全新的创新创业教育专门课程——“创新创业素质拓展”，为培养创客的创业能力搭建实践平台，开拓实践通路，提供实践指导。

第三段：专创融合教育

授课对象：在校生和社会创客 授课课时：60—100 学时

各专业结合自身特色，开设专业创新创业课程或教学模块，将创新创业教育融入专业课程教学过程，运用创新创业思维、理念学好专业课程，提升专业能力。

第四段：SYB 双创能力培训

授课对象：应届毕业生 授课课时：40 学时

与衡水市人力资源与社会保障局联合组织应届毕业生 SYB 创新创业能力培训，为学生毕业后从事自主创业提供支持。

第五段：双创精英培训（校园 VC 系列课程）

授课对象：在校师生、社会创业爱好者 授课课时：40 学时

（1）火种节

火种节针对全院所有学生、教师和社会创新创业爱好者开设，目的是激发创新创业激情、开拓创新创业思路、搭建创新创业交流平台。通过“投票选择项目，进行组队”、“分析用户面临问题”、“3c 分析、用户画像”、“思索解决问题的各种主意”、“选择团队最终采用的主意”、“做一个产品原型”、“找用户体验原型”、“复盘”和“总结经验”等环节，完成每学期 6 次火种节授课。每次火种节安排 2-3 名教师共同授课。



图 3-10 衡智众创空间校园 VC 火种节

（2）加速营

加速营针对火种节优秀创业苗子，进行加速培养，目的是让这些创业苗子的项目更加完善、更加可行。通过“创意策划书/创业计划书的撰写”、“创意策划/创业计划指导”、“创意策划/创业计划修正”、“创意策划/创业计划试运营”和“创意策划/创业计划加速孵化”等环节，完

成每学期3次加速营授课。每次加速营安排3-5名教师共同授课，第三次加速营聘请校外创业资深人士共同授课。

(3) 创投会

创投会针对加速营阶段培养出的成熟创业项目开展，目的是为成熟的创业项目和风险投资者搭建交流平台，为创业项目启动引进资金，让创业项目更好成长。通过“路演设计”、“路演演练”和“创投会”三个环节，完成每学期1次加速营授课。每次创投会聘请校外2-3名风投专家共同授课。

5. 政校行企四方联动，大力推进集团化办学

贯彻落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》等文件要求，全面推动“政府主导、学校主体、行业指导、企业参与”四方联动办学机制，在衡水市政府、河北省教育厅等大力支持下，积极推进集团化办学。

2016年11月17日，“衡水交通运输职业教育集团化办学战略合作框架协议签约暨衡水衡武交通运输职业教育集团”揭牌仪式在学院隆重举行，衡水职业技术学院联手衡水市交通运输局、武邑县人民政府，共同开启衡水交通运输职业教育集团化办学模式，这是学院积极探索混合所有制、实践职业教育集团化办学的大胆尝试，开辟了衡水市职业教育发展新的里程碑。

2018年7月，河北省教育厅责成衡水职业技术学院牵头成立河北省民族技艺传承职业教育集团。2018年12月14日，河北省民族技艺传承职业教育集团在衡水成立，河北省轻工业协会、河北省文艺联合会、本科院校、职业院校、省内外大型知名企业等52家单位成为理事单位，学院当选理事长单位。

目前，河北省教育厅责成衡水职业技术学院牵头起草《公办职业院校探索股份制混合所有制办学试点实施办法》，并初步确定衡水衡武交

通职业教育集团为建设试点。



图 3-11 牵头成立河北省民族技艺传承职业教育集团

6. 着力实施创新发展行动计划，全面建设省优高职院校

根据教育部关于印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的通知和河北省教育厅关于印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）实施方案》的通知等文件精神，主动承担创新发展工作任务，积极申报创新发展行动项目，最终承担 27 项工作任务和 7 个建设项目（1. 骨干专业 2 项：会计电算化、机电一体化技术；2. 应用技术协同创新中心：现代装备制造协同创新中心；3. 校企共建生产性实训基地：新能源汽车生产性实训基地；4. 技能大师工作室：冀派内画大师工作室；5. 民族文化遗产与创新示范专业点：工艺美术品设计示范专业点；6. 省优质校），在河北省行动计划建设项目中期调整中，“成本会计”作为省级精品在线开放课程，“创新创业素质拓展课程”作为省级创新创业专门课程（群）备选项目进入建设序列。学院以项目实施为契机，大力加强基础建设、师资培养，持续加强内涵建设，成效显著，绩效卓著。

案例：民族文化遗产与创新示范专业点——工艺美术品设计专业

工艺美术品设计专业以“现代学徒制”改革发展为契机，紧紧把握职业教育办学目标本质要求，致力于教师素质提升、实训基地完善、教学理论优化和管理水平提高，切实强化专业内涵建设，成效显著。

工艺美术品设计专业 2016 年被河北省高等职业教育创新发展行动计划确立为民族文化遗产与创新示范专业点。经过半年时间的策划筹备，2017 年 11 月学院聘请到中国内画艺术大师金一鸣、河北省工艺美术大师娄甲文、习三内画艺术院高级画师张兴杰入驻冀派内画技能大师工作室，为学生授课并录制内画技法教学视频。视频录制共分内画书法、内画博古、内画山水、内画工笔花鸟、内画写意花鸟、内画人物、内画童子、内画油画风景、内画肖像、内画走兽十类。衡水习三内画艺术有限公司、河北萧策传媒公司为本次录课活动提供了技术支持和资源保障。每类课程全程录像，大师详细讲解演示内画过程中的步骤与绘画技巧，这是内画行业首次全面系统录制教学视频。视频收录到大师工作室资源库对社会开放共享，以此推动内画行业技艺传承。课程录制共历时八个月，录制超高清源文件 10 T，最后编辑成超高清教学素材 1.2T，高清教学素材 40 G，涉及 9 种内画题材，内容全面，在行业内尚属首例。

2018 年 3 月至 4 月聘请中国美术家协会会员、中国艺术研究院艺术创作院研究员李晓明先生来学院为师生授课，讲授写意花鸟与线描写生步骤。2018 年 5 月聘请首都师范大学艺术中心中国画院执行院长熊晓东先生与工艺美术品设计专业学生一同赴河南林州写生，为师生讲解山水写生课程。2018 年 7 月聘请国家一级美术师、衡水市书画院院长、中国书法家协会会员、河北省书画院副院长杜长荣先生为师生讲授书法课程。2018 年 9 月聘请中央美术学院、清华大学美术学院李铁生工作室助理、中国教师书画院特聘教授兼副院长王石染先生来学院授课，为师生讲授写意山水课程。

大师授课和录课活动大大提高了学院和冀派内画大师工作室知名

度,使学院教学面貌呈现出五彩斑斓、丰富多彩的局面,对师生自信心的提振、书画水平的提升、艺术思维的培养、后期成长空间的塑造具有重要意义。学院专业教师珍惜机会,与学生共同听课,收获颇丰,大量珍贵的教学视频资料,必将对中华民族文化传承起到重要作用。



图 3-12 工艺美术品设计专业聘请艺术大师授课

第四部分 政策保障

一、政策支持与保障

一直以来，河北省、衡水市政府都把教育放在优先发展地位，高度重视职业教育发展。学院为市属高职院校，隶属衡水市人民政府管理。《衡水市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》指出：加快发展现代职业教育和高等教育。逐步扩大职业教育规模，缩短职普比例差距。积极推进职业教育体制改革与创新，鼓励股份制和混合所有制职业院校发展，推动形成多元化教育公共服务供给体系。支持衡水职业技术学院扩大规模，加强校内创业孵化基地和校外创新创业基地建设。积极开展中高职衔接“3+2”、“3+4”分段培养、中职直升高职、高职与普通本科衔接“3+2”分段培养的人才培养模式。

学院与滨湖新区政府合作，争取市级财政 550 万元，创建了建筑面积 6000 多平米的“衡水湖生态旅游文化创意园”，作为学院校外创新创业基地。在衡水市政府支持下，学院与衡水市交通运输局、武邑县政府合作成立衡水衡武交通职业教育集团，计划融资 2 亿元建设“衡水衡武交通运输生产性公共实训基地”作为学院集团化办学支点，为加快推进项目建设，该项目被列入 2017 年市政重点工程建设项目。“衡水交通职教园”项目列入衡水市 2018 年“3 个 10”市政基础设施重点工程。

河北省和衡水市市委市政府领导关心学院发展，对学院创新创业、教育教学改革等工作给予充分肯定，对学院发展寄予厚望，在资金、政策等方面给予学院大力扶持，两级领导多次莅临学院调研指导工作。

二、资金支持与保障

1. 专项资金支持

学院隶属衡水市人民政府管理，2011 年衡水市政府批准我院由定额

拨款单位改为全额拨款单位。一直以来，省市两级财政及相关部门给予学院资金大力扶持，除每年按时足额拨付各类经常性补助及专项资金外，在创新创业、基建维修、项目建设等方面给予学院大力资金支持。

项目名称	资金来源	拨款数额 (万元)			
		2014 年	2015 年	2016 年	2017 年
基础建设专项	市财政	100			
师生创新创业专项	市财政	400			
固定资产维修及大型修缮	市财政		13.84	15	16
集中供热改造	市财政		130		
河北省大学生创业孵化基	省财政		10		
河北省高技能人才培养基	省人社厅		300		
支持市县科技创新	省财政			1	
运动场建设	市财政			250	79
创新发展行动计划	省财政				390
生态旅游文化创新园电费	市财政				60
生均拨款缺口资金	市财政				2000
总计	3764.84	500	453.84	266	2545

表 4-1 2014-2017 年度省市专项资金支持情况

数据来源：财务处

2. 经费收支情况

项目名称		2015 年	2016 年	2017 年
学校经费收入总额		4737.84	5029.36	7863.13
学校经费总收入/在校生总数 (元/生)		14922.34	13707.70	18874.54
学费收入	金额 (万元)	993.14	1207.49	1399.91
	比例 (%)	20.96	24.01	17.80
财政经常性 补助收入	金额 (万元)	2428.99	2652.09	3020.71
	比例 (%)	51.27	52.73	38.42
中央、地方 财政专项投入	金额 (万元)	991.45	1136.15	3267.10
	比例 (%)	20.93	22.59	41.55
其他收入总额	金额 (万元)	324.27	33.62	175.41
	比例 (%)	6.84	0.67	2.23

表 4-2 2015-2017 年度经费收入情况

数据来源：近三年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

项目名称			2015年	2016年	2017年	
学校经费支出总额			4771.70	5164.63	8000.73	
学校经费总支出/在校生总数 (元/生)			14076.40	15028.98	19204.82	
基础设施 建设	金额 (万元)		388.05	293.35	472.57	
	比例 (%)		8.13	5.68	5.91	
设备采购	金额 (万元)		293.16	670.80	871.38	
	比例 (%)		6.14	12.99	10.89	
教学改革 及研究	金额 (万元)		8.74	3.64	5.12	
	比例 (%)		0.18	0.07	0.06	
师资建设	金额 (万元)		55.51	23.93	27.97	
	比例 (%)		1.16	0.46	0.35	
图书购置 费	金额 (万元)		0.08	0.36	9.92	
	比例 (%)		0	0.01	0.12	
日常教学 经费使用 情况	日常教学 经费	金额 (万元)		54.45	77.58	63.09
		比例 (%)		1.14	1.50	0.79
	其中	实(验) 训耗材	金额 (万元)	4.68	9.50	15.13
			比例 (%)	0.10	0.18	0.19
		实习专项	金额 (万元)	5.27	3.84	2.70
			比例 (%)	0.11	0.07	0.03
		聘请兼职 教师经费	金额 (万元)	4.76	7.40	16.86
			比例 (%)	0.10	0.14	0.21
		体育维持 费	金额 (万元)	1.28	0.75	7.23
			比例 (%)	0.03	0.01	0.09
		其他	金额 (万元)	38.46	56.09	21.17
			比例 (%)	0.81	1.09	0.26
其他支出			金额 (万元)	3971.71	4094.97	6550.68
			比例 (%)	83.23	79.29	81.88

表 4-3 2015-2017 年度经费支出情况

数据来源：近三年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

学院收入比去年增加 2833.77 万元，生均收入比去年增加 5166.84

元，支出比去年增加 2836.10 万元，生均支出比去年增加 3995.84 元。学费收入、财政经常性补助收入、专项收入、其他收入均比去年大幅提升。设备采购费、教学改革及研究支出、实验（训）耗材费、聘请兼职教师经费、体育维持费比去年均有大幅提升。

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12786	衡水职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	10324.99	12753.38
			其中：年生均财政专项经费	元	722.27	5268.84
		2	教职员工额定编制数	人	260	260
			在岗教职员工总数	人	281	288
			其中：专任教师总数	人	135	150
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	69
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8500	10564
			年支付企业兼职教师课酬	元	64900	168500
			其中：财政专项补贴	元	0	0

表 4-4 落实政策表

数据来源：近两年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

第五部分 国际合作

为贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，响应国家“走出去”和“一带一路”战略对高职院校培养“走出去”人才提出的要求，学院紧跟时代要求和国家发展战略步伐，加快转变高职教育理念，加快专业建设与人才培养标准与国际标准对接，不断扩大国际交流，努力谋求国际合作。

2017年12月院领导访问了俄罗斯圣彼得堡国立交通大学，就两国高校自主创新、校企合作体系及科技成果转化内容达成了共识。

2017年5月，学院正式与韩国又松大学签订合作意向，开启了学院国际合作第一步。2017年11月，河北省国际教育交流中心董晓剑和韩国又松大学驻京办项目负责人王磊，赴学院深度洽谈，双方拟在加强校级领导交流与会晤机制、青年学生交流与交换机制、青年教师交流机制、优势学科共建机制、专家教授互访机制等方面开展深度合作。2017年11月，学前教育专业学生周梦雅抵达韩国又松大学，进行了为期10周的对外学习交流。2018年7月，学院与韩国又松信息大学签订友好关系协议书，就校际友好互访、开展学术交流互访、开展联合办学项目等进一步达成了合作共识。

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12786	衡水职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0			

表 5-1 国际影响表

数据来源：2018年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

第六部分 服务贡献

按照《教育部财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》等文件关于产教深度融合、提升技术创新服务能力等要求，学院积极发挥智力及资源优势，主动服务社会，努力为区域经济社会发展做出贡献。

一、人才支撑

学院2017届毕业生1002人，年终就业965人，就业率96.31%。2018届毕业生1071人，截止2018年9月1日，毕业生就业912人，就业率为85.15%，其中对口就业840人，对口就业率为92.11%，应届毕业生本地市就业218人，本省就业420人，本区域就业635人，为区域经济的发展起到了一定的人才支撑作用。

二、服务产业

各专业依托资源与智力优势，积极开展技术攻关、设计研发、产品加工、技能鉴定、员工培训等形式多样的社会服务。2018年教师取得连接套筒包装机、仿真实路面汽车性能检测装备等6项专利，承接自动调温智能移动车库的设计、丝网网络信息服务平台研究与设计等技术开发课题6项，开展新能源汽车技术培训、新型职业农民培训等社会培训8613人天，其中培训特定群体1936人次，培训小微企业263人次，为473名在校生进行了维修电工、钳工、保育员、育婴师四个工种的职业技能鉴定。

序号	培训项目	服务对象	培训规模 (人天)
1	新能源汽车构造	比亚迪汽车衡水鑫和世家服务店 衡水汇凯福特汽车销售服务有限公司	200
2	新能源汽车技术	衡水公交一、二、三公司	490
3	新能源汽车动力电池	衡水公交三公司	120
4	新能源汽车检测与保养	衡水蓝海汽车服务有限公司	110
5	汽车维修服务规范	衡水天晟汽车销售服务有限公司	130
6	机械制造	衡水电机股份有限公司	500
7	无人机驾驶	社会无人机技术爱好者	1150
8	教育机器人	衡水市中小学网络管理人员及信息技术教师	300
9	3D 打印技术	衡水市中小学网络管理人员及信息技术教师	300
10	机电专业综合知识	河北易德橡胶制品有限责任公司	110
11	插花艺术	衡水市园林局及下属单位	150
12	贫困人口就业技能	深州市就业服务局	180
13	SYB 创业能力	深州就业服务局	180
14	新型职业农民技能	景县农牧局	240
15	农村实用人才技能	景县县委组织部	60
16	成本核算与管理	冀衡集团有限公司 养元集团有限公司	440
17	扶贫资金使用政策	枣强县财政系统 安平县财政系统	558
18	会计	武邑县财政系统	125
19	财务报表编制与分析	衡水宏宇软件信息技术有限公司	80
20	青少年创新拓展训练	衡水市不凡教育科技有限公司	950
21	员工拓展训练	衡辉太阳能有限公司 衡水森垚房地产开发有限公司	240
22	赛会志愿者	衡水湖国际马拉松	350
.....	

表 6-1 社会培训情况一览表

数据来源：采集平台办公室



图 6-1 无人机技术、3D 打印技术培训

三、服务社会

学院校内实践基地配备国内先进实验实训设备，部分校内实训室向社会开放，本学年校内实践基地社会使用频率 4330 人时。学院众创空间向来自学院及社会企业的创客开放虚拟仿真实验室、智能控制实验室等 30 多个实训室，为创客创意设计、产品研发、实训实验等提供免费服务。

作为衡水市唯一一家高职院校，积极发挥在职业教育中的引领作用，连续五年承办衡水市中等职业学校技能竞赛，2018 年承接了“电子产品装接与调试”“会计电算化”“手工制作”“建筑工程测量”“建筑 CAD”等五项赛事。

2017 年，学院为一年一度的“衡水湖国际马拉松”提供 350 名志愿者，自本项赛事开赛以来，连年被评为“志愿者先进集体”。

四、扶贫工作

为加快推进新一轮精准扶贫，根据市委市政府统一部署，学院派出驻阜城县古城镇后宋村、东徐村两个扶贫工作组。工作组深入贯彻落实中央扶贫工作精神，在市、县、乡和院党委正确领导下，以农民增收，全面脱贫摘帽为目标，团结和带领广大村民开拓创新，真抓实干，奋力

拼搏，通过村级光伏发电、发展个体养殖、调整种植结构、企业入股分红、小额信用贷款等项目帮助村民脱贫致富。通过宣讲扶贫政策、完善基础设施、美化村容村貌、送农技科技下乡等形式为农民送去物质与精神的双重食粮。

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
12786	衡水职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3669	4166
			毕业生人数	人	1002	1071
			其中：就业人数	人	917	912
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	220	218
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	41	139
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	653	776
			D类：到500强企业就业人数	人	1	91
		2	横向技术服务到款额	万元	0.3	0.35
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	5.88	3
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	0
		6	公益性培训服务	人日	6030	8613
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6-2 服务贡献表

数据来源：近两年人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

第七部分 挑战与策略

当前,正值高等职业教育全面改革和快速发展的黄金时期,《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》等国家政策的密集出台,为各高职院校发展带来了新的机遇与挑战。

一、面临挑战

1. 高职院校竞争日趋激烈,学院自身竞争力仍需加强

目前高职院校规模占据了高等教育的半壁江山,但各个院校生源数量、生源类型、生源素质差异较大,这对高职院校内涵发展、特色发展都提出了更高要求。学院虽是省级优质校建设单位,但与全省乃至全国一流院校相比综合实力还有相当差距,毕业生竞争力还不够强,就业质量还不够高,师资队伍仍然薄弱,学院整体管理水平仍需提高。

2. 优质校建设对学院治理体系和治理水平提出了更高标准

省级优质专科高职院校必须有一流的专业、一流的师资、一流的管理、一流的社会服务能力。学院现有的办学理念、治理水平、人才培养质量、国际视野、师资水平、服务能力均有不同程度差距,需要学院进一步理顺各部门权、责、利关系,调动各方积极性,用改革破解发展难题,进一步增强活力。

3. 产教融合、校企合作有待进一步深化

高职院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未形成,学院多数专业校企合作尚处在较浅的校企合作模式,校企合作的内容、途径、形式还有待进一步创新。

4. 智能校园建设相对落后，难以满足内部质量保证体系建设与运行

国家将高等职业教育信息化提升到战略高度，信息化资源不断推陈出新。学院近年来不断加强信息化建设，已经积累了一些基础，但距离“智能校园”还有一定差距。主要是规划不到位、建设启动晚，暂不能满足全要素网络化的内部质量保证体系运行。

二、应对策略

1. 全面深化诊改工作

完善质量目标检测体系和运行机制，改革和创新质量管理模式，完善和强化自我评价机制，加强外部力量监控与评价。

2. 深化产教融合校企合作

深入推进“引企入校”“进厂办校”，促进校企共建共享协同发展；加强校企合作，共同构建特色专业课程体系；加强与社会教育培训机构等社会行业组织及行业性中介组织合作，优化办学资源和发展环境。

3. 全面优化专业教学建设

调整优化专业结构，打造优势特色专业；完善工学结合课程体系；深化现代学徒制人才培养模式改革。

4. 大力加强技术技能积累

建立和完善技能大赛制度；加强科研创新和科技服务团队建设，切实发挥协同创新中心的作用。

5. 加快推进智能校园建设

全面推进信息技术与专业教学深度融合，促进教学改革；加强信息化技术培训，提升教职员工的信息技术素养和应用能力。

6. 加快高水平师资队伍建设

加大高层次人才、急需技术人才培养和引进力度；探索“校企互聘互兼”培养模式；实施“大师引领计划”，带动和助推优秀教学团队建设和发展。

7. 实施科研能力提升工程

加快建设一批院级重点实验室、工程技术协同研究中心和人文社会科学基础研究基地等科研创新平台；完善激励机制，积极引导教师开展应用技术研究，提升促进地方新动能发展和产业升级服务能力。

8. 大力提升社会服务能力

积极推进具有鲜明地方性和行业性特征的科技协同创新中心、新技术推广应用中心、生产性公共实训中心建设，搭建具有强大支撑力的服务平台。面向企业和新农村建设，积极实施企业人员、新型职业农民培训计划，打造社会培训品牌。

学院将认真学习党的十九大精神和习近平教育思想，贯彻落实国家、教育部等文件要求，扎实推进诊改工作，完善内部质量保证体系，在上级部门正确领导和衡水市委市政府大力支持下，进一步更新现代职业教育观念，不断加大改革力度，努力加强内涵建设，提高人才培养质量，提升办学水平，强化服务能力，不忘初心，砥砺前行，跨越赶超，为区域经济社会发展做出新的更大贡献！

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12786	衡水职业技术学院	1	就业率	%	91.52	85.15
		2	月收入	元	2406.31	3348.43
		3	理工农医类专业相关度	%	98.47	98.51
		4	母校满意度	%	94.71	94.90
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	98.42	98.45
		7	毕业三年职位晋升比例	%	31.79	33.37

表 2 学生反馈表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	
12786	衡水 职业 技术 学院	1	全日制在校生人数	人	1582	1513	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	921	694
				满意度	%	99.35	98.99
			(2) 课外育人	调研人次	人次	921	694
		满意度		%	99.14	98.85	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	48	116
				满意度	%	99.57	99.28
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	120	240
				满意度	%	99.24	99.42
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	400	800
		满意度		%	99.13	98.99	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	921	694
				满意度	%	98.15	97.55
			(2) 教学管理	调研人次	人次	921	694
				满意度	%	99.13	98.70
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	921	694
		满意度		%	96.63	96.97	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1297	995	
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1) 学生社团数		个	16	16
			(2) 参与各社团的学生人数		人	共 855 人 轮滑社 9 舞蹈社 65 吉他社 107 读书社 27 电竞社 103 动漫社 47 滑板社 42 篮球社 50 书法社 57 羽毛球社 31 桌游社 33 声乐社 44 书画社 121 健身社 71 DJ 社 15 跆拳道社 33	共 158 人 轮滑社 6 舞蹈社 13 吉他社 21 读书社 5 电竞社 14 动漫社 8 滑板社 11 篮球社 9 书法社 8 羽毛球社 6 桌游社 12 声乐社 13 书画社 6 健身社 12 DJ 社 6 跆拳道社 8

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12786	衡水职业技术学院	1	生师比	—	15.5	14.63
		2	双师素质专任教师比例	%	34.81	42
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	9648.84	10871.68
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.56	16.35
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.82	0.73
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	642	650
			其中：线上开设课程数	门	5	22
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/>) 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ ） 艺术院校（ ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
1278 6	衡水 职业 技术 学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
12786	衡水职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	3669	4166
		毕业生人数	人	1002	1071
		其中：就业人数	人	917	912
		毕业生就业去向：	—	—	—
		A 类：留在当地就业人数	人	220	218
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	41	139
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	653	776
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	1	91
		2 横向技术服务到款额	万元	0.3	0.35
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	5.88	3
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	0	0
		6 公益性培训服务	人日	6030	8613
主要办学经费来源（单选）：省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）					

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12786	衡水职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	10324.99	12753.38
			其中：年生均财政专项经费	元	722.27	5268.84
		2	教职员工额定编制数	人	260	260
			在岗教职员工总数	人	281	288
			其中：专任教师总数	人	135	150
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	69
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8500	10564
			年支付企业兼职教师课酬	元	64900	168500
			其中：财政专项补贴	元	0	0