

内容真实性责任声明

学校对河北政法职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李凤奇

2018年12月31日



河北政法职业学院

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2019)

河北政法职业学院

2018年12月

目 录

内容真实性责任声明	
前 言	- 3 -
第一章 学生发展	- 5 -
一、招生	- 5 -
二、就业	- 5 -
三、创新创业	- 8 -
(一) 创新创业教育	- 8 -
(二) 创新创业实践	- 10 -
四、校园文化	- 12 -
(一) 大学生思想政治教育	- 12 -
(二) 职业技能培养与职业精神养成相融合	- 16 -
第二章 教育教学改革	- 18 -
一、专业与课程	- 18 -
二、师资队伍	- 24 -
三、实训基地	- 28 -
四、教学资源	- 30 -
第三章 保障措施	- 34 -
一、政策制度保障	- 34 -
(一) 加强顶层设计, 促进学校治理现代化	- 34 -
(二) 推进内部诊改, 加强质量保障体系建设	- 36 -
(三) 加强教师分类管理, 按岗聘用落地实施	- 37 -
二、经费保障	- 38 -
(一) 办学经费收入情况	- 38 -
(二) 教学仪器设备	- 38 -
第四章 国际交流与合作	- 38 -
一、合作办学	- 39 -
二、国际交流	- 40 -
第五章 服务与贡献	- 41 -
一、社会培训	- 41 -
二、技术服务	- 43 -
第六章 挑战与展望	- 47 -
一、校企深度合作不足	- 47 -
二、国际交流与合作力度不够	- 47 -
三、技术服务水平不高	- 48 -
附:	- 50 -
表 1 计分卡	- 50 -
表 2 学生反馈表	- 51 -
表 3 资源表	- 54 -
表 4 国际影响表	- 55 -
表 5 服务贡献表	- 56 -

表 6 落实政策表..... - 57 -

前 言

河北政法职业学院是省委直属事业单位，由省委政法委主办，是河北法律教育的发源地。前身是成立于 1949 年 7 月的河北省建设学院，是适应全国解放对政治、法律、管理等各类人才的需要而建设。1954 年 4 月，改建为河北省政法干部学校。1983 年 11 月，改建为河北政法管理干部学院。2001 年 4 月，改建为全国首家法律高职院校——河北政法职业学院，承担高等职业教育和全省政法系统领导干部培训职能。2004 年 4 月，河北林业学校整建制并入学院。2004 年在教育部首批高职高专院校人才培养工作水平评估中被评为“优秀”，2010 年被确定为河北省重点建设的示范性高职院校，2011 年顺利通过河北省第二轮人才培养工作评估。学院积极贯彻落实《教育创新发展行动计划》，2016 年被确定为河北省优秀专科高等职业院校建设立项单位和“双师型”教师培养培训基地建设项目单位。

2017 年，学院各部门以《河北政法职业学院章程》为引领，制（修）订了《河北政法职业学院工作规则》《目标绩效管理暂行办法》《关于对领导干部进行提醒、函询和诫勉的实施办法》等 19 项规章制度，为创新发展行动计划的实施提供了制度保障。

2018 年是优质专科高等职业院校建设项目收官之年，学院严格对照建设方案，聚焦“专业发展水平不断提升，人才培

养质量持续提高、社会服务能力显著增强，综合办学实力在省内处于领先水平□的总目标，补短板提层次，抓节点提质量，不断深化教育教学改革，优化整合教育资源，高质量完成了优质专科高等职业院校建设项目各项建设任务。

第一章 学生发展

一、招生

新生报到率稳中向好，生源质量逐年提高。认真组织制定招生计划，深入开展市场调研，科学调整单招与统招、文科与理科、省内与省外招生计划，拓展宣传平台，实现招生宣传工作全覆盖。2017年学院单招计划完成率和录取规模均位居前列，单招计划2510人，统招计划为2140人，全年总共录取4710人，报到4565人，报到率为96.92%。继续开展省内外招生，科学投放外省计划，优化了生源结构，扩大了学院的社会影响力。生源质量得到明显提升，2017年录取最低分文科为289分，理科为264分，均比去年有大幅增长。

二、就业

1.创新就业服务模式，就业率持续提高

加强政策宣传引导。充分利用就业讲座、毕业生一对一谈话、用人单位宣讲会、就业工作宣传栏和网络等各种途径对毕业生加强就业教育。第一时间在QQ群、微信公共号、官网、校园和学生公寓电子显示屏公布“三支一扶”“省市四级联考公务员”及各种网上招聘活动信息；积极拓展省内外就业市场，组织人员完成对石家庄、北京、天津等几个地区人才市场的调研工作，进一步加强与以上地区人才交流中心的合作关系。

努力拓展就业渠道。完善校园招聘机制，做到年年、周

周、天天有招聘会，和 965 企业家俱乐部合作创建 965 精英梦工厂，选拔优秀毕业生，同时根据企业需求精准推荐毕业生。联系省人才、搜才、诺亚等人力资源机构共同为学生提供就业岗位，2018 届毕业生就业率 94.6%。用人单位对毕业生满意度和起薪水平逐年提高（图 1-1）。

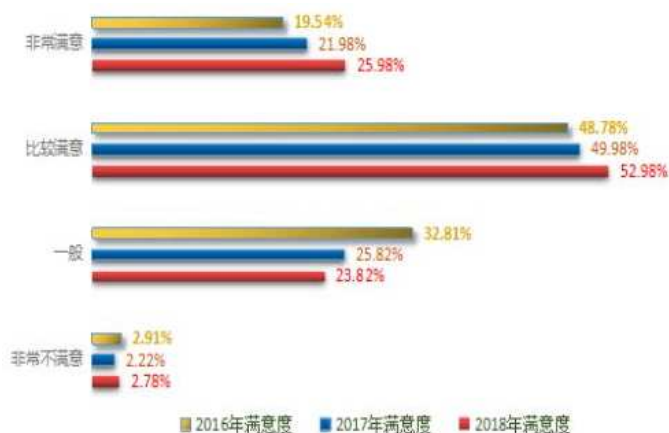


图 1-1 用人单位对毕业生的满意度

2. 积极组织职业技能竞赛，学生就业能力持续提高

学院积极组织学生参加各级各类大学生技能大赛并取得优异成绩：2017-2018 学年，学生参加省级以上各类职业技能竞赛共获得三等奖以上奖励 41 项，其中一等奖 8 项，二等奖 16 项，三等奖 17 项。

学院组织开展了全院普及性的法律知识竞赛、英语演讲竞赛、书画大赛、汉字录入大赛等职业技能竞赛项目，参赛人数达到 3000 多人次，全面提升学生职业素质，达到了提高学生职业素养和就业能力的目的。

本学年学生在国家和省级的职业技能大赛、科技文化作品大赛等项目中获得的部分奖项如下：

序号	项目名称(全称)	项目类别 159	级别 158	获奖日期 (年月)
1	第三届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	技能大赛	省部级	201708
2	河北省市场营销技能竞赛	技能大赛	省部级	201804
3	新加坡全球品牌策划大赛中国区选拔赛	技能大赛	国家级	201804
4	河北省电子商务技能竞赛	技能大赛	省部级	201804
5	2017年全国高校商业精英挑战赛“国泰安杯”营销模拟决策竞赛暨第五届两岸三地大学生营销模拟决策大赛大陆地区总决赛	技能大赛	省部级	201710
6	第三届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛	技能大赛	省部级	201712
7	第十届“畅享杯”全国职业院校创业技能大赛“物流企业经营赛”全国总决赛	技能大赛	省部级	201712
8	奥派杯全国移动商务技能竞赛（京津冀赛区）二等奖	技能大赛	省部级	201710
9	第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛河北赛区二等奖	技能大赛	省部级	201711
10	第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛河北赛区三等奖	技能大赛	省部级	201711
11	第五届“博导前程杯”全国电子商务运营竞赛河北赛区优秀奖	技能大赛	省部级	201711
12	河北省高等职业院校学生电子商务技能大赛二等奖	技能大赛	省部级	201804
13	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛河北赛区三等奖	技能大赛	省部级	201805
14	2018河北省制图与构型能力大赛 三等奖	技能大赛	省部级	201805
15	2018河北省制图与构型能力大赛 优秀奖	技能大赛	省部级	201805
16	第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛三等奖	技能大赛	省部级	201805
17	第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛二等奖	技能大赛	省部级	201805
18	2017年“税友衡信杯”全国税务技能大赛预选赛二等奖	技能大赛	省部级	201710
19	河北省第十届大运会篮球男子组亚军	技能大赛	省部级	201807
20	河北省是第十届大运会篮球女子组冠军	技能大赛	省部级	201807
21	河北省第十届田径运动会三级跳第一名	技能大赛	省部级	201712
22	2017年河北省中大学生武术比赛	技能大赛	省部级	201711
23	河北省第六届大学生职业生涯规划大赛	技能大赛	省部级	201801

表 1-2 2017-2018 学年学院学生获奖情况（部分）

3.优秀毕业生数量大，杰出人才层次高

学院坚持以服务发展为宗旨，以促进就业创业为导向，不断提高人才培养质量，优秀毕业生比例不断提高，杰出技术技能型人才大量涌现。

案例 1-1：学生职业素养优秀，行业成绩显著

王紫伊，2018 届法律事务（律师方向）专业毕业生经严格考试、考查，被最高人民法院民二庭录用为书记员。

顾文宇，2018 届三维动画设计专业毕业生，2018 年 6 月注册成立了石家庄灵刃文化传播有限公司。他是一个阳光男孩，一位心地善良，善于手脑并用、身怀航拍等多项技能的学生。2015 年发起成立了“灵刃模型科技社团”，带领近百名学生围绕遥控模型车和无人机航拍技术广泛开展创新创业活动。为河北电视台、石家庄电视台等企事业单位策划、制作宣传片；经常组织承办遥控模型运动会，并利用遥控模型技术经常组织进行科技服务、中小学培训等活动。2017 年申报的“@Fly 无人机天使服务”项目荣获第三届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；2018 年第 11 期《共产党员（河北）》杂志以“高职院校走出来的无人机 CEO”为题登载了他的创业故事和感人事迹。

国际交流系空中乘务专业很多优秀学生，实现了飞上蓝天的梦想。2015-2018 年连续被教育部高校毕业生就业协会授予“全国高等院校空乘专业就业先进单位”，田宗旭、李晋军、朱宇航等多名同学被中国东方航空公司、中国南方航空公司、四川航空公司、菲律宾皇家航空公司等录用。

三、创新创业

（一）创新创业教育

1.完善双创教育机制，资金保障有力

学院成立了由院领导组成的创新创业工作领导小组，成

立了创新创业教育中心，全面负责学院的创新创业教育、实践活动和管理工 作。制订了《大学生创新创业基金管理办法（试行）》《大学生创新创业奖学金管理办法（试行）》等规章制度，进一步完善了双创教育制度体系。每年拨付 30 万元创新创业工作专项资金；拨付 100 万元大学生创新创业活动基金，支持学生依托专业开展科技创新、社会服务等活 动；拨付 50 万元创新创业奖学金，专门奖励在创新创业大赛、职业技能比赛中取得优异成绩和获批国家专利的团队或 个人。

2.整合创新资源，完善课程体系

进一步完善“通识课+专长课+实践课”为主要体系的创新创业教育专门课程群，对 50 个专业的 295 门核心课程进行了创新改革，努力探索创新创业教育与专业课程建设中的契合点，使创新创业专长课覆盖所有专业；实践课强化学生全面发展，主要是指基于第二课堂的课外创新创业实践活动，包含创新创业网络课程、选修课程、创新毕业成果设计、创新创业项目以及创新创业技能大赛等多种形式(图 1-3)。目前，面向全体学生的创新创业公共选修课程达到 4 门，各专 业结合专业需求开设了多门与创新创业相关的选修课程。

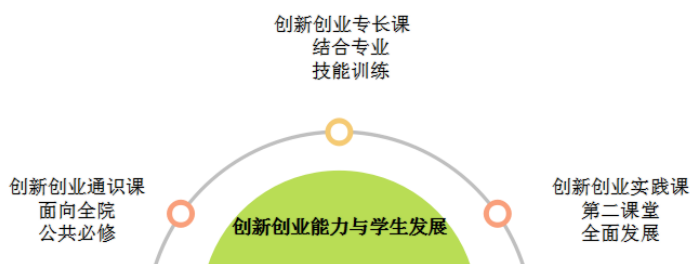


图 1-3 创新创业教育专门课程群课程体系示意图

3.组建教学团队，提升队伍素质

学院成立了创新创业教育中心，创新创业教学团队不断发展壮大。遵循“培训先行、效果导向”的原则，遴选校内外专兼职教师、行业企业专家充实现有师资库，建设了一支专兼合理、创新创业能力强、实践经验丰富的教学团队。截至2018年10月，8名教师经过考核获得人社部颁发的创业指导师能力测评证书。目前师资库中专任教师为28人，校外创业导师为30人，校内外导师比例达到1:1。

（二）创新创业实践

1.搭建双创实践平台，孵化创新创业项目

学院共投资405.82万元完成了“两园一基地”（大学生创新创业孵化园、大学生文化创意园（包括创意一条街和智创·筑梦空间）和“互联网+”扶贫创业基地）双创实践平台的改造提升及文化建设，整体占地面积6745平方米。2018年9月，开展了第三轮创新创业项目入驻孵化园路演活动，目前，批准入驻的项目为47项，其中科技创新型项目33项，涉及互联网+扶贫项目5项，已经实现工商企业注册的项目有18项，90%以上的项目能为企业提供技术支持与线下服务。2018年，全国电子商务职业教育教学指导委员会确定学院为高等职业教育创新发展行动计划农产品上行应用技术协同创新中心项目承担单位。

案例 1-2：建立扶贫创业基地，助力“精准扶贫”

学院与河北省扶贫基金会共建了全国高校首家“大学生‘互联网+扶贫’创业基地”。2018年1月春节前，河北政法职业学院组织近100名师生，借助“2018首届河北广播电视台年俗文化节暨河北省农业厅品牌农业展”这个广阔平台，与阜平、顺平、平山等8个贫困县的企业、农户对接，展销了近千种名优农特产品。销售额共计10.4532万元，赢利1.04532万元，赢利将作为困难家庭、中小学教育和大学生扶贫基金。开展了“精准扶贫进校园、进社区”实践活动，为贫困地区销售果蔬近10吨。

2. 注重创业实践，创新创业活动有效开展

充分发挥实践平台的作用，指导学生的创新创业活动。2018年寒假春节前，借助河北省农业厅主办的年货大集，在省博览中心组织开展了首届以“营销创大业、教育扶真贫，多挣一分钱、捐给贫困县，多带一件货、扶贫贡献多”为主题的精准扶贫成果展，共销售产品1000余件，实现销售额10多万元。依托“扶贫创业基地”指导学生注册了4家公司。采用“线上+线下”相结合的策略，线上主要依托“扶贫人”、“百团大战”和“掌柜的”等3个网络平台，宣传扶贫成效并推广农产品；线下通过组织果蔬进校园、进社区活动，搭建社区创业渠道。2018年6月，为提高扶贫成效，在阜平县北果园乡东下庄村、阜平县细沟村、顺平县安阳乡司仓村、顺平县腰山镇西北堡成立了四个扶贫示范区，直接对接当地4000家农户开展扶贫帮扶工作。通过建立示范区，使得扶贫创业活动能够建立试点，并以点带面，逐步覆盖。

案例 1-3：科技助力思政教育

2018年7月，为使“扶贫创业、红色筑梦”活动长效发展并发挥活

动本身的教育作用，与中国新闻网联合筹办“黄蜂微视”微媒体研究中心，这是我省首个由高校建设的微媒体研究中心，国际奥委会委员、国际奥林匹克文化暨奥林匹克传承委员会主席吴经国先生和中央电视台著名拳击评论员杜文杰先生应邀出席并见证了微媒体研究中心的成立。微媒体中心的成立不仅能更好地宣传扶贫攻坚活动，对外建立政法学院品牌，对内进行创业政策宣传，同时也成为校内重要的思政教育平台。

3. 积极组织各类创新创业大赛，成果斐然

以大学生互联网+创新创业大赛为抓手，鼓励学生在校期间至少参加一个创新创业大赛。2018年，全国“第四届互联网+大学生创新创业大赛”自3月正式启动。河北政法职业学院遴选11个项目参加省赛网评赛，“政法146青年筑梦之旅”“ppvsqq 拳击网、掌柜的智慧社区生活服务平台、甜品快跑和“蜂行太行”助力扶贫小分队五个项目进入河北省600强，其中“政法146青年筑梦之旅”项目从河北省32019个项目中突出重围，晋级80强，在决赛中斩获河北省银奖，并获得参加国赛资格，成为代表河北省参加“红色逐梦之旅”赛道的所有项目中唯一一项来自高职院校的创新创业项目。2018年，在教育部教指委主办的全国高校商业精英挑战赛营销模拟决策竞赛暨海峡两岸大学生营销模拟决策大赛中荣获一等奖。2018年获得（新加坡）全球品牌策划大赛中国地区选拔赛一等奖并获得代表大陆参加2018年（新加坡）全球品牌策划大赛的资格。

四、校园文化

（一）大学生思想政治教育

1.建立长效机制，教育效果显著提高

学院深化社会主义核心价值观教育，全面推进大学生思想政治工作，制定了学院《关于加强和改进学院思想政治工作的实施意见》、《思想政治理论课教师队伍建设专项工作实施方案》和《关于进一步加强学风建设的实施意见》，提出了“一本双健三养四知”的工作思路，积极建构大思政工作格局。制定了《关于在全院学生中开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神实施方案》，在全院大学生中掀起学习十九大的热潮。举办了“学习十九大精神汇报会暨庆祝建党 97 周年文艺展演”，以学习成果汇报会的形式向党的生日献礼。举办了第十期“青年马克思主义者培养工程培训班暨燕赵青春学习会”。加强学生思想道德教育和养成教育，以强化考试诚信教育、“提前十分钟进教室”“抓班风、提舍风、促学风”评比暨大学生思想政治工作建设月等活动为抓手，深入开展优良学风建设。学院“运用‘望、闻、问、切’四诊法精准开展学生公寓时的大学生思想政治工作”项目荣获河北省 2018 年高校辅导员工作精品项目三等奖。

2.加强政工队伍建设，强化心理健康教育引导

学院共有在校生 12636 人，专职辅导员 84 人，兼职辅导员 10 人，专职辅导员配备比例为师生比 1: 150，超过教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的 1:200 标准。按照《中共教育部党组关于印发<高等学校学生心理健康教

育指导纲要>的通知》（教党〔2018〕41号）要求，从2018级学生开始，学院将公共必修课程《大学生心理健康教育》课程增加为30学时，2学分，心理健康教育和心理咨询中心共配备5名专职心理教师和1名兼职心理教师，每周安排4个下午对在校生开展心理咨询工作，保证学生在校期间普遍接受心理健康教育。

案例 1-4：放飞心灵，快乐成长

2018年度为落实教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》关于心理育人的有关要求，心理健康教育与咨询中心积极深化课程改革，增加《大学生心理健康教育》课程实践教学课时。中心教师集体备课，设计了“心灵的选择”“价值观大拍卖和我的生命线”“人际你我他”“团体辅导”等不同形式的心理实践课。2018年4月，5位中心老师共进行了10场名为“人际你我他团体辅导”的主题活动，约600余名学生参与。

心理健康教育与咨询中心以高素质的心理健康教育教师和咨询员队伍为保障，增设了宿舍“心理护航员”，中心专业教师、系心理辅导员、班级心理委员、宿舍心理护航员四方密切合作，完善学院、各系、班级、宿舍“四级”预警防控体系。

3. 激扬中国梦，践行价值观

弘扬社会主义核心价值观、中国梦为校园文化活动的主旋律，思想政治理论教育走出课堂，走进学生活动中，担当校园文化建设的的主力军，携手各系以“激扬中国梦，践行价值观”为主题开展了一系列活动。“我是十九大精神宣讲员”；“翰墨赞时代 奋进新征程”书画大赛；《共产党宣言》朗读会等。系列活动强化了同学们对社会主义核心价值观和

中国梦的认知认同，使他们在参与中深深体悟到青年学子在践行核心价值观中的责任和担当，自觉以核心价值观为基本遵循，努力在筑梦路上创造精彩人生。

4.社团活动丰富多彩，文化素养有效提升

学院成立了学生社团 72 个，社团成员总人数达 3200 多人，涉及思政、科技、文体、艺术、志愿服务等领域，涌现出大学生合唱团、读者俱乐部、白桦林文学社、环保协会等一批精品社团，为百花齐放的第二课堂搭建了良好的活动平台，在思想道德水平提升、知识智能结构完善、专业技能提高、创新创业能力培养等方面发挥了不可替代的作用。组织开展了纪念“五四”运动师生座谈会、志愿者服务活动、“高唱红歌共奋进”红歌赛、社团文化节等系列活动，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，着力打造“尚法高行”的校园文化。通过广播台、校园网、“政法青年”等媒介进行广泛宣传，学院文化育人氛围日益深厚。组织学生开展了义务植树、与周边学校共建文化课堂、无偿献血、3.15 消费者权益保护日宣传、12.1 世界艾滋病日宣传、宪法修正案主题宣传教育、“捡拾白色垃圾”、老年之家慰问、市图书馆义务服务等志愿活动，着重培养大学生的奉献精神和责任感，获得社会广泛赞誉。

5.校园建设日臻完善，环境育人氛围浓郁

学院共三个校区，占地面积 1229 亩。学院持续加大校园环境建设与整治力度，不断完善建筑、设备配备及能源管理、绿化美化等工作。制定了《关于进一步加强校园文化载

体建设的意见》，通过设置雕像、文化石、社会主义核心价值观长廊、□扶贫驿站□、□英语角□等，建立健全校园文化符号体系，营造浓郁育人氛围，着力创建平安校园、和谐校园。遵循□良法善治、尚法高行□的校训，坚持不懈地进行世界观、人生观和价值观教育，以爱国主义教育为重点，深入开展民族精神教育、基本道德规范教育、社会主义核心价值观教育，形成了□尚法、精业、博知、笃行□的优良校风。

（二）职业技能培养与职业精神养成相融合

1.行业企业文化进校园，营造职业文化氛围

积极引入行业企业文化，通过无处不在的职业文化灌输、培养学生职业精神的养成，弘扬□劳动光荣、技能宝贵、创造伟大□的时代风尚，营造□人人皆可成才、人人尽展其才□的良好环境。

各系部在教学楼、实训室等学生学习场所设计制作了大量体现专业特色文化的展示墙；图书馆、宿舍、食堂的公共活动场地大量设置宣传职业素养的宣传材料和学生自己制作的文化创意作品，大力营造职业氛围。

案例 1-5：行（企）业专家进校园

法律系邀请行业专家来校参与教学已经形成制度，先后聘请河北省人民检察院检察官、法院庭长进课堂，为学生讲述实务中法理的运用；邀请河北世纪方舟律师事务所律师进行□攻防之道□法律实务讲座；邀请马来西亚瑞吉律师事务所合伙人陈行昌开展□马来西亚法院体系□和□东盟法律业务的拓展与操作□讲座。

会计系邀请了河北省审计系统教育中心主任，高级审计师李红芳主任走进校园做题为□走进审计□的学术报告；邀请博奥集团总裁张日

勤开展“选择会计职业，塑造精彩人生”讲座；与浙江衡信教育科技有限公司开展合作，申请设立CMAC石家庄认证中心。

建设工程系与河北捷诚企业管理咨询有限公司合作完成了土建综合实训场建设；邀请行业专家开展《在校园里读懂测绘地理行业》《测绘地信大学生职业生涯规划》《不动产登记整体解决方案》《设计师之路》《设计驱动梦想 创意无限可能》《空间设计与表达》等讲座。

2.培养学生专业社团，培树职业精神

学院学生专业社团在专业教师指导下，积极参与各级各类职业技能比赛，职业素养和能力不断提高。将职业精神融入专业社团建设中，关注人的价值存在，实现了知识学习、技能培养与品德修养相统一。计算机系“灵刃模型科技”社团承办了“京津冀遥控模型运动会”，在河北电视台少儿科教频道播出；网猴电商创新创业社团进入扶贫点阜平县东下庄村开展对口扶贫工作，利用专业优势帮助老区百姓销售鲜枣，取得了良好的社会效果。学院将学生社团建设与大学生创业项目相结合，积极支持“微景观设计与制作”等 23 个创业项目入驻孵化园。

3.创新第二课堂，提升职业素养

通过丰富多彩的第二课堂活动培养提升学生职业素养。连续三年组织开展纪念“五四”运动师生座谈会、志愿者服务活动、“高唱红歌共奋进”红歌赛、社团文化节等系列活动，弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，着力打造“尚法高行”的校园文化。通过广播台、校园网、“政法青年”等媒介进行广泛宣传，环境育人、文化育人氛围日益浓

厚，在这些活动中渗透职业精神，培养有人文情怀、有高尚品德、有工匠精神的职业人。

第二章 教育教学改革

一、专业与课程

学院设有法律系、法学系、国际法商系、计算机系、管理系、建设工程系、财经管理系、国际交流系、会计系、继续教育部、思想政治理论教学部、体育部等 12 个系、部。2017-2018 学年学院开设计算机网络技术、软件技术、数字展示技术、数字媒体应用技术、移动通信技术、电子商务、艺术设计、园林技术、建筑室内设计、风景园林设计、建设工程管理、工程造价、环境艺术设计、司法助理、法律事务、连锁经营管理、市场营销、电子商务、物流管理、会展策划与管理、文秘、人力资源管理、网络舆情监测、幼儿发展与健康管理、金融管理、国际金融、投资与理财、国际经济与贸易、国际商务、高速铁路客运乘务、空中乘务、表演艺术、商务英语、应用英语、应用日语、税务、财务管理、会计、审计、资产评估与管理等 40 个专业（不含方向）。专业覆盖公安与司法、教育与体育、公共管理与服务、财经商贸、电子信息、土木建筑、农林牧渔、资源环境与安全、旅游、文化艺术、交通运输、新闻传播、装备制造等 13 个专业大类。在校生规模最大的专业大类为公安与司法、财经商贸、土木建筑和电子信息。

1.调整专业结构，服务产业转型升级

依据《河北政法职业学院专业设置管理规定》及省教育

厅《关于做好 2018 年高等职业学校拟招生专业申报工作的通知》要求，学院围绕京津冀协同发展、雄安新区建设等国家战略，面对产业转型升级、经济发展方式转变，不断优化专业结构，培育专业特色鲜明的优势专业群。2018 年新增了社区矫正、知识产权管理、社会工作、大数据技术与应用、环境规划与管理（环境执法方向）、数字展示技术（视觉传达方向）等 6 个专业；法律事务专业新增书记官培养方向、旅游管理专业新增国际邮轮高级助理方向；环境艺术设计、审计、税务、国际商务等 4 个专业分别将人才培养方向调整为高端别墅设计方向、信息化审计方向、税务师方向、跨境电子商务方向。2018 年学院共新增、调整专业 12 个。学院专业结构进一步优化，系部之间优势互补、错位发展，形成了以法律专业群为龙头，数字媒体、商贸、财经等专业群协调发展的良好布局（表 2-1），进一步提升了服务法治河北建设以及经济社会发展的能力和水平。

表 2-1 学院特色专业群一览表

专业群	包含专业	服务产业	在校生数(人)
法律	法律事务、司法助理、法律事务（律师方向）、法律事务（公务员方向）、法律事务（政法干警方向）、法律事务（国际经济法方向）、法律事务（专接本方向）、法律事务（书记官方向）	生产性服务业	2213
数字媒体	数字媒体应用技术（三维动画设计方向）、数字展示技术（3D 打印方向）、数字展示技术（无人机航拍方向）、数字展示技术（视觉传达方向）	文化产业	919
商贸	国际经济与贸易、电子商务、市场营销、物流管理、国际金融、连锁经营管理、金融管理（金融管理与实务方向）、国际商务	生产性服务业、现代服务	2241

专业群	包含专业	服务产业	在校生数(人)
		业	
财经	会计(会计电算化方向)、财务管理、会计(司法会计方向)、财务管理(注册会计师方向)、税务、审计	生产性服务业	2314

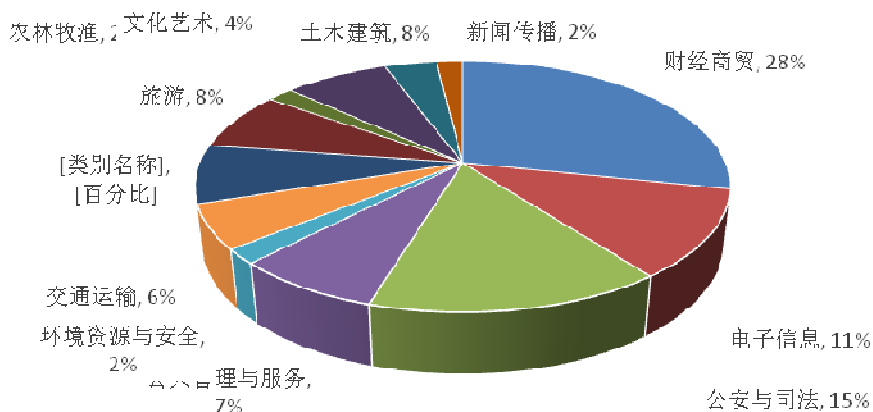


图 2-2 2018 年学院招生专业大类结构图

2.校行(企)深度融合,彰显职教特色

学院积极开展“两主体、双互动、多融合、谋共赢”的校行(企)合作育人模式改革,按照“资源共享、优势互补、责任同担、利益共享”的思路,深入开展校行(企)合作、协同育人,确保了专业人才供需零距离对接。法律系校行合作取得新突破,2018年整建制派出3个班共153名学生到河北省高级人民法院、石家庄市桥西区人民法院实习,开创了法律类专业学生对口实习的新局面。计算机系与石家庄精创通信公司、河北慧博和合公司共同建立以“工学结合”为核心的“企中校”合作育人模式协议,将课堂和实训室搬到企业。会计系与浙江衡信教育科技有限公司合作在学院设立了石家庄地区唯一CMAC认证中心,承担石家庄地区所有CMAC学员

线下认证考试任务，同时又成为学院对外宣传展示专业建设成果的窗口。环境艺术设计专业与北京铭艺印象装饰有限公司合作，开设高端别墅设计方向订单班。目前，学院共有校（行）企深度合作专业 22 个，合作企业 32 家，89 个教学班，在校生 5000 余名。

3. 优化课程体系，推进创新创业教育改革

学院构建了以“法律知识贯通、人文素质培育、专业能力历练”为特色的知识、能力、素质交叉互动、立体发展的课程体系，将《法律基础》作为公共必修课程列入专业人才培养计划，设置了礼仪类、国学类、艺术类、创新创业类、健康教育类等综合素质公选课。各专业积极进行专业课程体系改革，构建了分方向、模块化、工作过程式等专业特色鲜明的专业课程体系。学院着力推进创新创业教育改革，教师致力于教学改革的积极性大大提升。近百门课程通过“职教云”、“超星学习通”、“蓝墨云班课”等网络教学平台实施了翻转课堂、线上线下混合式教学改革。几十门课程进行了以赛代考、项目考核、作品设计、上机考试、面试等考核方式改革。

案例 2-1：凸显专业特色，优化专业课程体系

法律事务专业进一步完善了“法律素养与人文素质并重”的基础课程和“工学交替、项目驱动”的专业课程体系。数字媒体应用技术（三维动画设计方向）专业与多家企业合作，培育形成了较为稳定的“项目植入课程、专业社团发力、精准就业创业”的人才培养模式。人力资源管理专业确定了“教会学生一种必备基础技能、培养 6 项专业操作技能、有多个方向的职业迁移能力”的“1+6+N”型人才培养模式。市场营销专业基于工作过程，构建了以商贸服务业为纽带的模块化专

业课程体系。电子商务专业深化对“三分四化”人才培养模式的探索实践，形成了“锤子+尖刀”分方向个性化课程体系。会计（会计电算化方向）专业以核算会计的“点”和管理会计的“点”连成代表会计核心能力的线，建立起专业核心课程链，在此基础上，分层次设置了对接助理会计师、会计师甚至注册会计师资格考试的课程，构建了“点、线、面”结合的专业课程体系。

案例 2-2：结合课程特点，推进教育教学改革

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程通过网络教学平台增设了“习近平新时代中国特色社会主义思想理论热点师生谈”互动版块、建立了网络虚拟实践平台、开展了“互联网+青春梦想”演播室活动，推动了习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神“三进”，强化学生对社会主义核心价值观的认同，在互联网上唱响主旋律，传播正能量。《行政法与行政诉讼法》课程秉承“实践、实战”考核原则，实施“五评结合”的考核方式改革，达到了以考增趣、以考促学、以考提效的教学目标。《外贸单证》课程采取榜样示范模式树立学生自信心，选取优秀毕业生做榜样示范，课程教学演变成“树立榜样--学习榜样--成为榜样”三个模块，向学生传递“他行，我也行”的信心。

4. 科研引领成果丰硕，人才培养成效凸显

2017-2018 学年，学院教师共发表学术论文 246 篇，其中著作教材等 19 部。科研处、高职教育研究中心承担省（部）级课题 12 项、地市级课题 11 项、其它课题 18 项。申请实用新型专利 1 项（一种园林平铺式节水喷灌装置）。学院共实施科研奖励金额 98 万余元（含税），较去年提高 30 余万，大大调动了教师进行学术研究的热情，有力提高了学院的科

研质量。

学院在全省的学术地位及影响力进一步增强，人才培养成效显著。市场营销专业学生获得了代表大陆参加 2018 年（新加坡）全球品牌策划大赛的资格。在由中国职业技术教育学会人文素质教育专业委员会举办的首届、第二届□全国职业院校师生礼仪大赛（高职学生组）□中，学院参赛学生分别获得个人二、三等奖及团体一等奖的好成绩；在 2018 年河北省高职院校学生职业礼仪大赛中荣获团体二等奖。2018 年，学生参加省级以上各类职业技能竞赛共获得三等奖以上奖励 41 项，其中一等奖 8 项、二等奖 16 项、三等奖 17 项。2018 年，电商行职委遴选全国 25 省 130 所高职院校 15970 名学生参与电商专业职业技能联考，我校电商专业参加联考学生 173 名，测试结果显示，我校优势岗位群营销推广全国竞争力值为 95%，内容运营、文案策划、新媒体营销，全国竞争力值分别为 98%、97%、97%。

5.深度打造重点专业，凸显专业特色

以法律事务、数字媒体应用技术（三维动画设计方向）、人力资源管理三个省级骨干专业建设项目为引领，着力培育专业特色，打造品牌专业。法律事务专业在人才培养中实施以法律服务中心为平台，以职业能力培养为核心，以校内外实训、法律职业技能大赛、专家系列讲座、法律 □\进□ 法律文化月活动等为抓手的法律职业素质提升工程，实现了学生法律职业素质、法律思维能力、法律职业能力、法律应用能力的提升，有力促进了学生的健康发展。三维动画设计专

业群瞄准雄安新区建设和河北省加强文化创意、影视制作、出版发行等重点文化产业对人才的需求，与多家企业深度合作，聘请企业专家兼职专业带头人，积极探索冠名班、公司驻校办事处、项目教学工坊等校企合作、工学结合的人才培养模式，多名优秀毕业生被合作企业直接录用，更有优秀毕业生经学院严格考核留校担任专业课主讲教师。人力资源管理专业探索出利用人力资源管理协会学生专业社团开展校内实践活动的新路子，相继开展了面向毕业生的劳动就业咨询活动，组织在校生联合开展了模拟招聘大赛。会展策划与管理专业根据行业产业工作流程，专业对接职业、课程对接岗位，确立了以360+为引领的一核多能全域型会展人才定位，创立每学期一次综合实训项目，每年两次会展活动节，多次实体展会项目现场教学的OTM(one professional practice, two festival activities, and multiple exhibition projects)人才培养模式。园林技术专业被全国林业教指委确定为高等职业教育创新发展行动计划骨干专业建设项目。商务数据分析与应用专业被全国电子商务教指委确定为高等职业教育创新发展行动计划第二批骨干专业建设项目。

二、师资队伍

1.引进高端人才，优化师资结构

落实学院《十三五人才发展规划》《人才引进办法》，2018年引进21名硕士研究生（其中985院校14名，普通院校7名），调入具有丰富实践经验的专职教师2名。学院现有专任教师445人，其中双师型教师332人，具有高级职

称教师 171 人，占校内任教师的 38.4%；学院教师学历水平高，本科以上学历 442 人，硕士研究生以上学历 328 人，其中博士研究生 5 人；年龄层次合理，45 岁（含）以下青年专任教师人数为 318 人，占校内专任教师的 71.4%。学院 3 位教授被聘为省政府法制咨询委员会委员、法律顾问，2 位教授被聘为河北省法官、检察官遴选（惩戒）委员会委员。一大批优秀教师被省人大、各级政府及职能部门和多家企事业单位聘为法制专家咨询委员会委员或法律顾问。

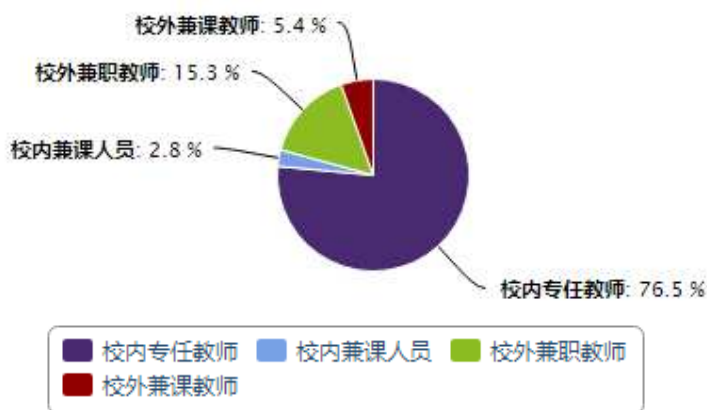


图 2-3 2017 年学院教工情况图

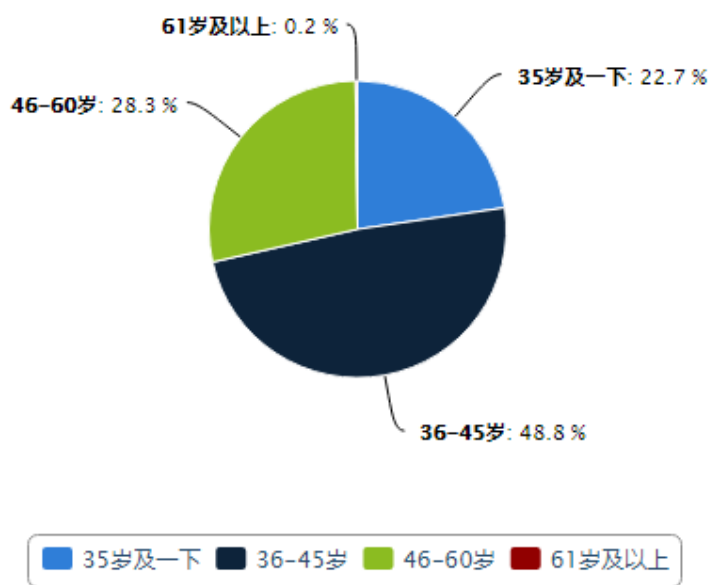


图 2-4 2017 年学院教工年龄结构情况图

2.企（行）业岗位锻炼，提升专业能力

全面落实学院《教师专业实践管理办法》，各系部组织或教师自行联系到企业以兼职、指导学生实习、技能培训、考察观摩等形式进行专业实践，参加教师共 112 人次，实践时间达 4854 天（图 2-5）。专业教师的“双师”素质得到提升，学院“双师型”教师队伍建设取得实效。目前，学院专业课教师 387 人，其中“双师型”教师 330 人，占专业课教师的 85.2%。推动系部落落实《青年教师导师制实施办法》，进一步规范指导程序，完善指导材料。各系部新老教师结对数 56 对，促进了青年教师及时接受新的教学理念，在教学经验、教学方法、教学手段等方面的快速、科学成长。

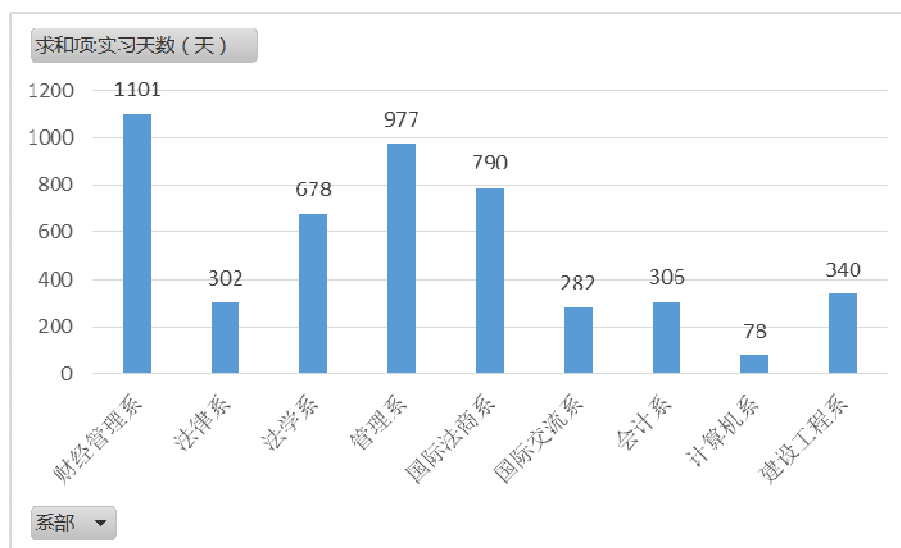


图 2-5 2017 年度教师专业实践形式分布图

3.教师研发能力突出，技能竞赛喜获佳绩

学院教师凭借深厚的专业功底，积极参与行（企）业标准制定、技术研发，在行（企）业内形成较强的知名度和影

响力。2名法学专业教师参加了河北省地方立法条例（修订草案）研讨会暨第四期立法专家咨询会。1名教师参加河北省人大党委会法制工作委员会召开的《中华人民共和国民法典各分编（草案）》（征求意见稿）的专家论证会，提出修改建议42条。在学院第十届教师教学技能大赛中，18名教师分别获得一、二、三等奖；在河北省职业院校信息化教学大赛、河北省信息化教学交流展示活动中，2名教师获得一等奖，2名教师获得二等奖，1名教师获得三等奖。

4.基地建设加大投入，□双师□培训凸显效果

各系部多次进行实训室建设项目调研，结合现状综合考虑升本要求，积极研究建设方案，18个建设项目纳入项目库，其中法律援助中心、新商科产学研协同发展中心、3D打印□梦工厂□二期建设、人力资源管理与服务中心、新贸易研究基地、心理健康教育与咨询中心等6个建设项目，全部完成建设并已投入使用；完成了会计系综合实训中心的后续建设、建设工程系制图室改造、法律系速录实训室等项目建设；完成会计系、国际法商系、财经系等教学软件购置，学院实训室建设共计投入1110.4万元。

2018年学院围绕法律事务、数字媒体应用技术、人力资源管理三个省级骨干专业，以法律实训基地、文化素养培训中心、会展实训基地、计算机技术实训基地为核心，开展双师型教师培训，提升培训层次，加强企业合作培训，培训数量显著增加。

表 2-6 2018 年培训项目统计

序号	时间	培训内容	培训人数	人员范围
1	2018 年 1 月	河北启航劳动服务有限公司联合培训 衡水审计中心派遣员工	192	省内
2	2018 年 3 月	□虚拟仿真在教学信息化中的实践应用 □全省师资培训班	71	省内
3	2018 年 5、9 月	唐山市丰南区政法干部学习贯彻党的十九大精神培训班	159	省内
4	2018 年 5 月	□河北省职业院校互联网时代下的教育 创新与思路开拓□ □ 信息化教学应用 变革与共享传递□培训	108	省内
5	2018 年 6 月	河北省□习近平总书记重要讲话精神讲 师团□河北地质大学□以新思想为引 领，在新时代绽放青春□的宣讲	450	省内
6	2018 年 7 月	张家口市康保县做扫黑除恶专项斗争 专题培训	600	地市
7	2018 年 7 月	举办□双主体 3D 打印技术高级研讨班□	48	企业技术 培训
8	2018 年 7 月	举办□司代普智能微工厂技术培训□	27	企业技术 培训
合计			1655	

三、实训基地

1. 加强校内实训基地建设，改善实训条件

学院积极探索校企合作、协同育人的人才培养模式，设计建设□情境化教学□式模拟仿真实训基地，引入真实工作情境、文化氛围和管理模式，按照业务流程组织教学。2018 年共计投入 1110.4 万元建设了法律援助中心、新商科产学研协同发展中心、人力资源管理与服务中心等 9 个建设项目。迄今为止，学院共建设校内实训室、实训中心 92 个，极大提高了校内实训基地的规模和功能，保证了校内实训教学工作顺利开展。校外实训基地总数达到 168 家，实现了资源共享、责任共担、互利双赢的良好效果。

2.实训设备先进，实践教学保障有力

学院实训室建设坚持合理布局、优化功能原则，以培养就业能力为导向，以职业工作岗位所需要的职业行动能力要求为依据，以工作项目（任务）为核心，模拟仿真实际工作的职业情境，确保设备的先进性、专业性、实用性。学院现有实训设备 10196 台件，总资产 8459.68 万元，生均工位数 0.47，能满足学生实践教学需求。学院积极进行教学改革，加大实践教学比例，学院实训室利用率近两年均在 80%左右。

3.建设特色专业实训基地，创设虚拟仿真实训环境

学院重视实训基地建设，通过创设虚拟仿真环境，保证学生实际工作能力得以训练提高，同时也可满足合作企业的业务经营需求，创造真实价值。

案例 2-3：加强实训基地建设，实现产学研一体化

法律实训基地建筑面积约为 1780 平方米，分为法律服务中心和模拟法庭。法律服务中心划分为法律援助咨询台、律师接待咨询区、法律援助平台、法律诊所教育区及案件材料归档区等功能区域。能够安排法律专业人士进行法律咨询和法律宣传；指派法律系专业教师和在籍学生为遭遇法律困难的人员提供法律援助，依法维护合法权益，宣扬社会的公平正义；处理涉法涉诉咨询问题，积极引导有法律疑问的师生通过调解、协商等非诉讼渠道解决纠纷和矛盾；可广泛地开展三大诉讼代理、刑事辩护诉讼业务，开展各类仲裁、法律调解非诉讼事务以及法律顾问、起草修改各类法律文书、法律咨询等其他法律服务。

人力资源管理服务中心根据本专业人才培养目标、学生学习特点及实践教学需要，本着必要性、多功能、实用性及先进性的原则，对实训中心进行了功能划分和设计。主要划分为四个区域，分别是沙盘实训区、社保业务经办实训区、综合服务区、拓展训练区等。可承担人力资源管理沙盘模拟实训功能；人力资源管理专业有关各种社会保险经办业务的实训，完成业务申报、缴费、关系转移、待遇申请等服务流程。

将文化创意园内部实训室进行提升改造，命名为“智创·筑梦空间”，新增或改造 6 个实训室，分别为三维动画研训室、人工智能研训室、3D 打印梦工厂、3D 打印体验馆、Web 前端开发研训室、视觉传达研训室。充分利用实训条件，达到采集产品数据□□设计产品模型□□3D 打印制作□□上线销售的生产流程。

新建新商科产学研协同发展中心，按照先进的理念合理分区，打破电子商务、物流管理、连锁经营管理、市场营销等专业的知识边界，构建“学科交叉、互利互助”的实践与实战环境，坚持产教融合，以电子商务产业链的产品调研、市场分析与定位、商品网络化、网络营销、项目经营、物流管理等主要生产环节为主线。目前已经基本建成，可以承接企业大数据分析、网上销售推广等业务工作。

会计综合实训中心将虚拟商业流程引入校内实训，形成 4 个机房、一个模拟环境大厅共计 340 个工位的综合性实训中心，引进财务公司建设财务工作室，满足教学、实训、比赛多种功能。

四、教学资源

1.加强软硬件建设，搭建资源开发平台

学院全面落实《职业院校数字校园建设规范》。2018 年进行了校园无线增扩，实现了校园无线网络全部覆盖。完成学院宽带提速工作，学院上网接入总带宽增加至 2G。建设

了私有云盘系统、云教室，购置了电子教室软件，完成学院□ZDNS 建设和网络安全建设工程□建设等工作，三年来信息化建设总投资 1200 万元，学院信息化基础设施更加完善。在前期开发网络教学平台的基础上，投入 102 万元建设了带有课程录播、微课录制等功能的网络新闻传播实训室，为教师购置了录音、录像设备、微课制作软件、教材、移动存储设备等，为教师开发在线教学资源提供了设备保障。

2.资源建设内容丰富，资源应用效果显著

为推动信息技术在专业教学改革与教学实施中的综合应用，学院大力推进专业教学资源库、在线开放课程、自编教材等建设，专业教学资源日益丰富，以学院日趋完善的数字化校园、信息化教学条件为平台，实现了教学资源课内课外、校内校外的广泛共享。人力资源管理专业教学团队作为联合建设单位，积极参与 2018 年度职业教育专业教学资源库备选库建设，主持了人力资源管理专业教学资源库《员工关系管理》课程教学资源建设，同时参与了《人才招聘与任用》《社会保障理论与实务》《薪酬与福利管理》三门课程教学资源建设。在河北省高等职业教育创新发展行动计划中期调整时，文秘专业教学资源库、《应用写作》《现代礼仪》《会计电算化》3 门课程作为备选建设项目，与行（企）业合作开发了内容丰富、形式多样的教学资源，并通过智慧职教、职教云、学银在线等平台进行 MOOC、SPOC 教学，吸引了省内外高校师生、企业员工、社会学习者等众多用户，收到了显著的社会效益。《应用写作》课程 MOOC 制作及在线

开放资源建设被确定为国家宣传文化发展专项资金项目。

《新时代下的人力资源管理》《计算机辅助设计》两门课程经严格遴选，准予在学银在线 MOOC 平台开课运行，其中《新时代下的人力资源管理》课程被省教育厅推荐参加 2018 年国家精品在线开放课程认定。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》入选河北省统一战线精品课程。《行政法与行政诉讼法》《刑法》《财务管理》等 10 多门课程积极推进院级在线开放课程建设，持续进行视频资源、PPT 课件、文档、图片、题库、卷库、作业库等教学资源的完善与更新，依托不同网络教学平台开展在线教学，课程访问量累计达 325 万多人次。学院严格教材选用及管理，制定了《教材使用管理办法》，2018 年共为学生选购教材 700 余门次，13 万余册；制定了《自编教材管理办法》，鼓励广大教师与行（企）业合作开发编写集文字、声音、图像等媒介为一体的新型立体化特色教材，不断丰富教学资源。目前，学院与高等教育出版社、复旦大学出版社、武汉大学出版社、大连理工大学出版社等多家国内知名出版社合作，出版自编教材 18 部。

案例 2-4：资源建设夯实基础，多渠道、多途径应用提升影响力

文秘专业教学资源库建设团队按照共建共享、边建边用的原则，以企业技术应用为重点，建设包括网络课程、教学课件、教学录像、教学视频、课程标准、习题作业、文献资料等 13 个大类的教学资源，包括素材 710 个，素材总量 16.59G，视频总时长 1198 分钟。活跃资源占比约为 71.83%，被组课应用的资源占比约 40%。目前已有包括学生、教师、企业用户、社会用户共 1719 人，其中的教师、学生

来自长沙民政职业技术学院、广西工业职业技术学院等 83 所院校。在河北省高等职业教育创新发展行动计划中期调整中，文秘专业教学资源库进入省级专业教学资源库备选建设项目，南宁职业技术学院、石家庄信息工程职业学院相继成为建设单位，在资源库的共建共享方面取得实质性突破。

《应用写作》课程针对各专业的必备职业能力，通过思维导图构建出覆盖专业所有基本知识点和岗位基本技能点的课程资源体系，包括九大模块、12 个大类的教学资源，其中教学视频 60 个，非视频资源 212 个。截至 2018 年 6 月，通过“智慧职教”平台、“职教云”平台使用《应用写作》在线开放课程资源进行线上线下混合课程教学的班级已经达到 49 个，学生人数为 3149 人，用户访问量 126564 人次。

《现代礼仪》完成了包括 30 个教学课件、34 个教学微视频、课程标准、课程设计、案例库、试卷库、习题库等教学资源建设并在职教云平台上线运行。课程建设与发展过程中，坚持职业教育的根本导向，积极开展丰富多彩的第二课堂活动。2017 年，承接并顺利完成家风家训主题公园志愿者解说活动。通过实践的历练，进一步提升了学生的礼仪素养和职业素质。在由中国职业技术教育学会人文素质教育专业委员会举办的首届、第二届“全国职业院校师生礼仪大赛（高职学生组）”中，学院参赛学生分别获得个人二、三等奖及一等奖的好成绩；在 2018 年河北省高职院校学生职业礼仪大赛中荣获团体二等奖。

《会计电算化》课程自 2014 年 3 月至 2017 年 9 月在学院网络教学平台开课，2017 年 9 月至今在职教云平台开课，累计开班 23 个，学生用户数 1355 多人，用户访问量 329671 人次，访问时长 421000 多分钟，师生互动 57000 多次。课程在线资源的建设和应用实现了质

的飞跃，2015 年启动的“翻转课堂”教学模式改革也取得了良好成效。

第三章 保障措施

一、政策制度保障

(一) 加强顶层设计，促进学校治理现代化

1. 完善治理体系，强化顶层设计

学院党委立足优化行政管理权，坚持“民主意识，理性思维，规范管理，和谐发展”的治校理念，不断加强纪检、监察、审计职能，提高重点领域和关键环节监管能力，营造了干净干事创业的良好环境。持续深化“放管服”改革，精简行政机构编制，转变管理部门职能，提高工作效率。逐年加大对教学系部的人财物投入，2018 年，系部包干经费实现了倍增计划，二级管理职能得到充分发挥。按照“动车理念”和“高铁原理”行动，学院进入了“高速发展快车道”。

2018 年，以《河北政法职业学院章程》为引领，制（修）订了《河北政法职业学院工作规则》、《目标绩效管理暂行办法》、《关于对领导干部进行提醒、函询和诫勉的实施办法》等规章制度 19 项，其中党务类 3 项、综合类 2 项，人事类 2 项、教学管理类 6 项、学生管理类 4 项、内部管理类 2 项，进一步规范了工作职责和工作程序（见图 3-1）。

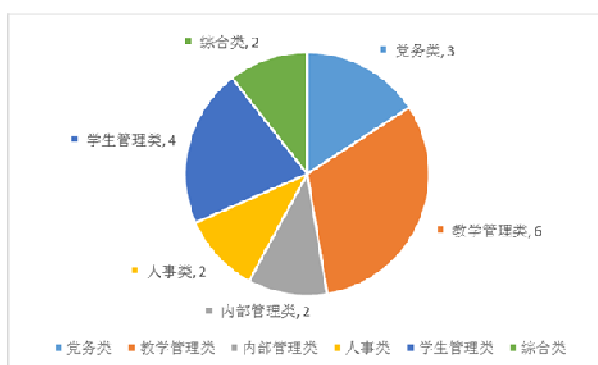


图 3-1 2018 年学院制（修）订规章制度分类图

2. 落实主体责任，促进科学决策

学院党委严格落实全面从严治党主体责任，严格执行党委领导下的校长负责制。坚持党委统一领导，支持院长依法独立负责地行使职权，建立了落实党委领导下的院长负责制情况报告制度，保证了人才培养为中心的各项任务完成；坚持民主集中制，健全了贯彻执行民主集中制的具体制度，专门修订完善了党委会议事规则、院长办公会议事规则等议事决策制度，班子成员既分工负责，又协同配合，保证了党委决策的落实；强化权力运行监督制约，□三重一大□事项均按照□集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定□的议事决策原则，重大问题坚持自下而上广泛征求意见，建立健全了廉政风险研判工作机制，避免权力运行风险。

3. 坚持学术引领，规范学术制度

落实学院《学术委员会章程》《哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛、讲坛管理办法》《科研奖励办法》《科研经费管理办法》《研究所（中心）建设与管理办法（试行）》《学术不端行为处理办法》《科研项目管理办法》等制度文件，充分发挥学术委员会决策、审议、评定和咨询作用。2018 年，召开学术委员会委员会议 3 次。组织学术委员会委员外出培训 2 次，集中学习了科研成果及课题申报相关制度和国家政策，提升了学术委员的学术水平，引领学院学术水平整体提升。

(二) 推进内部诊改，加强质量保障体系建设

1. 高等职业教育人才培养质量年度报告及时编制

认真落实教育部《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告的通知》和河北省教育厅《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告的通知》要求，对平台数据进行认真分析，在汇总各部门数据的基础上，认真编制《河北政法职业学院高等职业教育人才培养质量年度报告》，强化了报告撰写和发布的监督管理，逐年提高学院年度质量报告的量化程度、可比性和可读性，提升了质量报告的应用性。

2. 加强人才培养工作状态数据采集管理

推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统，修改完善学院《人才培养工作状态数据采集平台建设管理办法（试行）》，加强数据采集责任制管理，建立常态化数据分析制度，严格执行《采集平台建设管理办法（试行）》进行各项数据的采集、汇总、上报工作。安排了暑假数据采集培训，规范了管理，2017-2018 学年数据采集工作已完成。

3. 以专业、课程为切入点稳步推进诊改工作

2018 年学院先后多次组织教师参加教育部全国职业院校教学工作诊改专家委员会组织的□高职院校内部质量保证体系建设与运行实施方案□培训学习班。同时针对学院不同层级师生员工开展多次培训，从不同角度深入开展内部质量保证体系建设与诊改工作的学习讨论。2018 年 6 月，邀请深圳职业技术学院质量保障中心教学质量测评主管张喜生副教

授,在学院进行了□高职院校内部质量保证体系建设与运行诊改的思考与实践□专题讲座。通过培训更加明确了学院质量保障的主体意识和责任,进一步明晰了学院推行质量监控、教学诊断与改进的必要性和紧迫性,同时学习了国内兄弟职业院校内部质量保证和教学诊断与改进的成功经验。对进一步做好学院教学诊改工作,建立问题导向,树立质量意识,培育质量文化,进一步提升办学质量,深入推动学院省级优质校建设具有重要意义,为学院今后内部质量保证体系建设及诊断与改进工作的开展起到了良好的指导作用。

组织学院各系部开展专业自我诊断、在线开放课程自我诊改、教学规范管理自我诊断。共提交专业诊改报告 47 个,基本完成对学院目前所有招生专业的诊断;15 门课程提交了在线开放课程诊改报告,明确了课程建设目标,有效统计了在线开放课程相关数据,从课程资源、课堂教学、教学评价三个方面 14 个指标进行梳理;系部以教学文件、教学运行、教学管理、考试管理、教师教学行为五个方面为规范教学管理主要自查项目,从 14 个检查要点进行了自我诊改。通过三项主要诊改工作,学院各系部教师、教学管理人员增强了诊改意识,发现了专业、课程建设中存在的问题,为下一步全面实施诊改工作打下了坚实基础。

(三) 加强教师分类管理,按岗聘用落地实施

学院进一步优化岗位结构,合理配置人力资源,转换用人机制,变身份管理为岗位管理、合同管理,不断完善全员聘用机制。制定了聘用原则、聘用岗位及条件、聘用方法、

聘用程序、聘用类别及管理。依据《目标绩效管理办法》，对教师的分类管理和分类评价进行了明确规定，按计划推进绩效管理。依据《专业技术职务评聘工作管理办法》及相关规定，完成 2018 年学院职称评定工作。进一步完善了定岗定编、按岗聘用、竞聘上岗的工作机制。

二、经费保障

（一）办学经费收入情况

学院积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。办学经费来源主要包括教育事业收入、国家财政性教育经费、其他收入等部分。2017 年学院总收入 24339.5 万元其中学费收入 6774.01 万元；财政经常性补助收入 14940.73 万元；中央、地方财政专项投入 2191.4 万元；其他收入 433.36 万元。2017 年国家财政性教育经费投入共计 14940.72 万元，年生均拨款水平 11823.9 元。

（二）教学仪器设备

学院积极适应行业企业发展需求，不断完善教学设备设施。教学、科研仪器设备资产总值较去年新增长了 1191.09 万元，为办学治校提供了有力保障。

第四章 国际交流与合作

为增强办学活力，提升学院的国际影响力，为教师专业成长和学生未来发展提供更多更高的平台，学院 2017-2018 学年投入资金 130 万元，在财政资金上对国际交流和出国（境）培训持续加大支持力度，国际交流与合作在方式、规

模、层次等方面均取得了显著成效。

一、合作办学

1.学习先进教育理念，提升专业国际化水平

2018年6月，我院建设工程系8名教师在澳大利亚墨尔本理工学院进行了研修交流活动。研修期间，学习了城市雨水花园设计及应用技术与实施，澳大利亚职业教育体系等内容。澳大利亚办学机制多元，教学课程体系灵活，非常重视职业院校师资的培养，在统一行业技能标准下，采用灵活的培训考核方式。学院大胆借鉴以上先进理念，充分利用职业教育资源，在不同类的教育体系间，相互承认课程、学分；严格培训制度、严格考核标准，使职业资格证书在各行业有良好的质量信誉，为职业技能标准和劳动准入制度的推行做出积极贡献。

案例 4-1:

2017年，我院计算机系申报的培训项目《3D打印技术在高职院校三维动画设计类专业的推广与应用》被国家外国专家局批准立项，2017年9月，10名教师赴德国伍伯塔尔大学大学接受了培训，主要培训内容为（1）德国3D打印技术发展与应用软件开发；（2）德国3D打印技术在高校的开发与实践；（3）德国三维动画设计类专业的教学与实践；（4）德国艺术设计类专业艺术课程支撑；（5）3D打印技术的实践与观摩。

2.积极开展校际合作，服务人才培养

学院多方位、多视角为学生寻找优良的国际学习、实践平台。2018年与马来西亚巴沙大学开展了交换生项目，2名学生参加；与泰国交流项目已列入明年计划。暑假学院组织了10名学生赴日本游学，大胆探索学生海外实习项目，服

务学院人才培养。

案例 4-2:

学院自组团于 2017 年 9 月 17 日-21 日出访澳大利亚墨尔本理工学院，主要任务是（1）学习澳大利亚墨尔本理工学院职业教育、创新发展的先进经验；（2）与该校校长洽谈，拟签署《河北政法职业学院与澳大利亚墨尔本理工院校际合作协议》；（3）探讨与协商开展教师互派、师资培训、科研合作等，就相关专业深入交流与学习；（4）商谈在校交换生项目以及河北政法职业学院应届毕业生赴澳大利亚墨尔本理工学院深造事宜。

2017 年底，我院国际交流系应日本育秀国际语言学院邀请，于 2017 年 12 月 24 日-28 日赴日本，组织学生参加“东亚三国传统文化与礼仪邀请赛”及日本文化体验活动，参赛内容为：（1）本民族传统服装展示；（2）本民族礼仪演示；（3）本民族文化艺术（音乐、舞蹈、书法等）表演。访问明治大学，并与明治大学环境法研究中心商谈交流合作事宜。日本明治大学是国际知名大学，在环境法的研究方面居于日本乃至世界前列，争取通过访问该校，加强相互了解，开展学术交流合作。

二、国际交流

1. 聘请外国专家，加强教师国际交流

聘请 1 名具有教学经验，有汉语基础的外籍教师，共计授课 270 学时。目前在学院任教的 Abel 老师，运用先进的教学方法，与学生积极互动，教学效果非常好，大大提高了学生们的英语口语交际能力和学习兴趣。为他们今后参加国际交流项目打下了坚实基础。

2. 积极参加国际交流，提升师生整体水平

学院注重加强与“一带一路”沿线国家的职业教育合作。与马来西亚沙巴大学首批交换生项目圆满成功，2018 年 6 月，国际法商系赴沙巴大学的留学生已完成学习回国，正在办理

下一批赴马来西亚交换生项目签证手续。通过留学生项目的组织实施，既扩展了学生的视野，又进一步提升了学院人才培养能力。

学院积极选派教师出国出境研修、培训。2017-2018 学年组织学院代表团 10 人赴德国培训，11 人赴新加坡学术交流，8 人赴澳大利亚短期研修，进一步提升了广大教职工的国际视野和专业素质。完成了国家汉办（孔子学院总部）外派汉语教师工作任务，1 名教师完成了赴比利时任教任务，1 名教师赴波兰任教。1 名教师受邀参加东盟法律协会 13 届年会，与马来亚大学法学院资深教授、马来西亚国际比较法学会创始人就高等法学教育的相关问题进行了交流，提升了学院法学专业知名度和国际影响力。

第五章 服务与贡献

一、社会培训

1.加强社会培训，助力终身学习

学院主要承担政法干部培训、成人专科学历教育、社会考试工作，与中国政法大学、河北经贸大学等省内外知名高校开展法学专业本科学历教育工作，服务于京津冀经济转型升级需求，积极开展学历教育和非学历培训并举、全日制和非全日制并重发展的多样化的职工继续教育与培训。

学院充分发挥法律师资、专业优势，紧密结合区域经济发展需要和职工学历提升需求，以在职学习为主，面向行业、企业、事业单位开展多种形式的学历继续教育。注重不同层次、不同类型学历继续教育的衔接，构建了人才成长的□立交

桥□。2017-2018 学年，安排沧州工贸学校和保定富昌中等专业学校两个函授站部署招生管理工作。严格按照河北省教育厅的要求，认真完成成人招生信息填报、编制招生计划、网上录取、毕业等相关事宜。目前有函授在校生学生 380 人，成人专科在校生 176 人，专升本在校生 204 人，培养专科毕业生 82 人，专升本毕业生 150 人，中国政法大学专升本 21 人，非学历教育培训 595 人。

学院充分发挥高等教育资源服务社会的功能，加大与各级政法部门和行业企业的对接深度，不断加强和改进社会培训工作，以服务全省经济发展为宗旨，多渠道、全覆盖地开展培训工作，为行业企业提供多层次、多类型，立足岗位需求的教育培训服务。2018 年承接了河北英华实业股份有限公司管理人员综合素质提升培训班，完成了 42 名管理人员培训工作；与河北启航劳动服务有限公司联合培训衡水审计中心派遣员工 192 人；培训唐山市丰南区中层政法干部 159 人；为张家口市康保县做扫黑除恶专项斗争专题培训 600 人；举办了□司代普智能微工厂技术培训□班。

2.承担社会考试，服务社会发展

社会考试主要承接省市考试院、人事考试部门和行业企业单位委托的各类考试，具体涵盖人事录用考试、资格证书考试、学历证书考试、职称等级考试等。参加考试的社会考生涉及司法、医学、教育、管理、建筑、消防、服务等多种行业，社会考试的种类、范围和应考人数不断扩大。年内学院共组织考试 20 种，2150 场次，73372 人。社会考试种类

层次多样、考务组织严谨细致、设施设备齐全优良，有效地提升了学院的社会认可度和知名度。

二、技术服务

1.紧贴技术革新，助力企业发展

学院十分重视技术进步与企业发展的结合，鼓励教师在教学过程中进行技术创新，多途径实现技术创新与企业经营发展交互提升。2017年，学院教师已取得虚拟钢琴演奏家V1.0软件著作权1项；平铺式园林节水灌溉装置新型专利1项。

学院与河北省扶贫基金会共建全国高校首家“大学生+互联网+扶贫”创业基地，学院师生借助本平台，利用专业优势，成立了雷速网络科技有限公司、掌柜的文化传媒河北有限公司、黄蜂文化传播河北有限公司和河北博客思赢体育文化传播有限公司，对接山区、乡村、农户和企业，积极开展电商扶贫、社区扶贫、文化扶贫、宣传扶贫和体育赛事扶贫等活动。

案例 5-1：发挥专业优势，创新服务内容

2018年1月，学院与河北省扶贫基金会联合举办了“河北省首届精准扶贫成果展”，帮助河北省阜平、顺平等8个贫困县展销了近1000种名优农特产品，实现销售额10.45万元。

计算机系利用专业优势成立了“黄蜂微视微媒体研究中心”，这是我省首个由高校建设的微媒体研究中心，国际奥委会委员、国际奥林匹克文化暨奥林匹克传承委员会主席吴经国先生和中央电视台著名拳击评论员杜文杰先生应邀出席并见证了微媒体研究中心的成立。

会计系高霞、裴更生、郑英美、解娇娜等多名教师给企业提供各

类财税专业培训，培训对象涵盖税务人员、企业管理人员以及各行业会计人员，培训达上万人次，培训内容涉及营改增政策、票据风险、合同管理、企业所得税汇算清缴、中小企业会计实务、互联网+时代的成本管理等多个层面。

2.服务区域社会治理，提供智力支持

学院立足政法，服务河北，面向全国，以法律服务中心为核心，构建开放式服务平台，积极参与立法活动，提供法律服务，利用专业优势为河北发展建言献策。学院教师参与了企业财税智库系统研发、商业行指委《高等职业学校市场营销专业教学标准》修订等工作，在社会上形成较强的知名度和影响力。由学院主办的《河北法学》作为中文核心期刊和中国人文社会科学核心期刊和CSSCI扩展版来源期刊，刊发了大量有价值的学术论文，为一大批法学新秀的脱颖而出搭建了平台，近三年文章下载量、转引率、转载量逐年提高，社会影响力不断增强，为国家法治建设提供了强有力的智力支持。2017年12月经新闻出版广电局批准，创办了《河北政法职业学院学思苑》季刊，2018年正式创刊，为“经济强省、美丽河北”提供智力支持。

案例 5-2：立足法学研究，服务河北法制建设

法律服务中心接待来人来电法律咨询 30 余人次，为当事人免费撰写各式法律文书近 20 份，办理法律援助案件 6 件，均为民事案件，其中 2 个案件已开庭，4 个案件在调解阶段。法律援助中心所办案件的当事人满意度为百分之百，取得了良好的社会效果。

2018 年 6 月，经申请评审等环节，我院法律援助中心成为 2018 年中央专项彩票公益金法律援助项目的高等院校实施单位。2018 年 4

月，法律系多名教师受邀参加河北省法律援助中心举办的“河北省中央彩票金法律援助项目 2017 年度第一批次案卷评查研讨会案卷评查研讨会”，并评查法律援助案件 50 余件。

2018 年以来，兼职律师共代理民事、刑事、行政、商事仲裁案件 104 件；担任法律顾问单位 18 个，包括政府部门、事业单位、公司等；担任人民陪审员参与审理民事、刑事、行政各类案件 10 件。老师们通过代理案件、为顾问单位提供法律服务、参与案件陪审等工作，为我国的法治建设，和谐社会做出了积极贡献。

3. 依托专业资源，积极开展技术服务

学院几十名法学类专业教师分别兼任河北省人民政府、地市级人民政府法律顾问，法制专家咨询委员会委员，河北省法官检察官遴选（惩戒）委员会委员，河北省法学会、铁路法学研究会、民商法学研究会、经济法学研究会、劳动法学研究会、医事法学研究会副会长，河北省领导干部法制讲师团成员，全国司法职业教育教学指导委员会委员，河北省知识产权维权专家，省市县级法院法律咨询专家等，为我国的法制建设、经济建设、和谐社会建设做出了积极贡献。本学年，学院教师参加遴选全省法官（检察官）千余人，督察 2 市 12 家单位司法体制改革情况。法律援助中心成为 2018 年中央专项彩票公益金法律援助项目的高等院校实施单位。计算机系开展 3D 动画、虚拟现实效果制作、网络游戏制作项目，无人机航拍项目，横向技术服务到款金额共计 20 万元；与上海西锐三维科技有限公司、河北尚睿电子科技有限公司签订“区域办事处制”合作育人协议，开展 3D 打印方面的人才培养与社会服务；与中国电子科技集团公司第五十四研究

所无人机事业部联系，拟在学院设□无人机产学研基地□，推进数字媒体应用技术、数字展示技术等专业产学研用一体化建设。

财经管理系承揽企业项目 10 余项，并多次参与社会服务。积极参与河北政法职业学院□河北省扶贫基金会合作发起的□河北省首届精准扶贫成果展□，帮助河北省阜平、顺平等 8 个贫困县展销了近 1000 种名优农特产品；为西柏坡生态农业专业合作社土鸡蛋产品设计□第一坡林地土鸡蛋包装创意方案□；为河北毛驴快跑电子商务股份有限公司进行微信公众号推广；为石家庄紫菡科技公司贴穴丹行产品进行包装设计 & 营销推广等；为井陘县特色工业品、农产品包装电子商务创意大赛 10 余种参赛作品进行包装创意设计。

管理系人力资源管理专业依托□专业+社团□模式，成立政法校园人才服务中心，正式入驻大学生创新创业孵化园，与多家单位建立起合作关系，为学院学生提供了校外兼职、实习的机会，力争发展成为校内专业生产性实践教学基地；专业教师为河北启天电子科技有限公司等五家企业进行人力资源规划、绩效考核等技术服务。

国际法商系协助河北省电商协会举办 2018 年蛟龙大赛颁奖仪式和经验交流活动。参加人员共计 160 多名，其中包括来自河北特美特、石家庄乐满多化工、华明腊业等 13 家出口企业的管理人员和外贸员 100 多人。

面向杜北社区 120 多名居民举办了□插花艺术□与□家庭花卉养护技艺□社区公益培训活动，将专业建设成果融入到了

区域经济社会发展之中，燕赵都市报、河北青年报等媒体进行了相关报道，提升了学院的社会影响力和知名度。

案例 5-3：搭建政产学研联合发展平台，助力地方经济发展

学院坚持推进□产教融合、校企合作、服务社会□，鼓励师生团队切实为当地企业解决实际问题 and 困难，培养学生担当意识和社会责任感，实现立德树人的根本任务。2018 年，学院与井陘县政府签署战略合作协议，双方在法律、科技、人才、文化、教育、园林及精准扶贫方面展开全方位合作，将学院人才、科技优势与井陘县优势资源相结合，加快智力成果转化，积极搭建政产学研联合发展平台，为地方经济发展助力添彩。

战略协议签署后，石家庄市原火陶瓷有限责任公司淘宝企业店铺代运营项目正式落户我院，由我院财经管理系师生团队具体负责该店铺的装修、商品发布、运营推广、网络客服、财务核算等相关托管服务，充分调动和发挥教师及学生的积极性和主动性，全程参与电子商务活动的运营和管理，广泛宣传推广原火各种产品，提升原火品牌社会知名度和企业信誉，提高学生的专业实践能力。

第六章 挑战与展望

必须清醒地看到，当前学院发展的总体水平与人民群众对高质量教育的需求相比还有许多不适应的地方，主要表现为：

一、校企深度合作不足

需进一步深化校企合作，探索校企多种合作形式，努力提高教师的科研能力，增强为企（事）业单位服务的意识，提高企（事）业单位与学院合作积极性。

二、国际交流与合作力度不够

需要进一步加大工作力度，扩大合作国家与合作院校范围，深化合作内容，创新合作形式。

三、技术服务水平不高

需进一步提升技术服务水平，依托学院专业资源，不断研究社会生产需求，深度挖掘服务潜力，积极协助企（行）业解决技术难题，为区域经济社会发展提供智力支持。

今后一个时期，学院发展的机遇和挑战并存，必须抓紧解决制约办学和发展的瓶颈，打造办学优势，赢得高职院校间发展与竞争的主动地位，实现科学稳步发展。

学院将继续围绕扩大优质教育资源、增强办学活动、加强技术技能积累、完善质量保障机制、提升思想政治教育质量等建设任务（项目），对标国内外先进高职院校，找差距提层次补短板，不断扩大建设成果在提高教育教学质量上的引领作用。学院将进一步巩固和扩大创新发展行动计划项目成果，深入推进教育教学改革。持续调整专业布局，优化课程体系，深化产教融合，提升诊改能力，完善“1234N”人才培养模式，在优质校建设、“双师型”教师培训基地建设、专业课程建设、社会服务、国际交流与合作等方面有所突破，不断提高人才培养质量，持续提升综合办学实力；继续深入开展“双创双服”活动，完善“三结合”创新创业教育体系，强化创新创业教育中心工作职能，抓好创新创业教育和实践，打造“文创业”精英；创新服务举措，开展文明服务系列主题活动，为人才培养创条件，为师生生活增便利。进一步强化学生管理服务，持续推进学风建设，完善“体验式”学生管理

模式，不断强化学生自我管理意识，提高自我管理能力；拓展“学生事务服务大厅”的职能，加强管理监督，切实为学生提供服务、咨询、培训等一站式服务。坚持育心与育德相结合，积极构建“五位一体”心理健康教育工作格局。学院将抢抓发展机遇，不忘初心，努力奋斗，争取在“双高”建设中取得更大成绩。

附:

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12408	河北政法职业学院	1	就业率	%	94.72	94.60
		2	月收入	元	2230	2629
		3	理工农医类专业相关度	%	94.52	88.45
		4	母校满意度	%	98.11	89.32
		5	自主创业比例	%	6.05	0.08
		6	雇主满意度	%	84.11	87.61
		7	毕业三年职位晋升比例	%	86.21	75.43

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12408	河北政法职业学院	1 全日制在校生人数	人	4461	4265			
		教书育人满意度	□	□	□			
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	26499	12834		
			满意度	%	88.15	89.24		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	3234	3372		
			满意度	%	86.71	85.17		
		课程教学满意度	□	□	□			
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	42473	673		
			满意度	%	86.42	89.73		
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	93807	5075	
				满意度	%	87.35	96.45	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	17372	18552		
			满意度	%	87.36	86.41		
		管理和服务工作满意度	□	□	□			
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	3644	3555		
			满意度	%	89.47	87.65		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3810	3650	
				满意度	%	90.22	89.35	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	150	150	
				满意度	%	100	100	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	65592	65634			
		学生社团参与度	□	45.68	28.65			
		(1) 学生社团数	个	40	32			
6 (2) 参与各社团的学生人数	人	2038	1222	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。				

附：

学生社团一览表

院团委：6	
院广播台（60）	一年级 35、二年级 25
院合唱团（80）	一年级 47、二年级 33
院国旗护卫队（120）	一年级 70、二年级 50
膳食自律委（80）	一年级 46、二年级 34
院初心学社（120）	一年级 71、二年级 49
魅影社（66）	一年级 38、二年级 28
法律系：13	
舞林大汇（70）	一年级 41、二年级 29
益智桌游社（44）	一年级 26、二年级 18
跆拳道协会（20）	一年级 11、二年级 9
青年志愿者协会（39）	一年级 23、二年级 16
礼仪社（20）	一年级 12、二年级 8
十字路口吉他社（50）	一年级 29、二年级 21
法律系文学社（32）	一年级 19、二年级 13
国学社（40）	一年级 23、二年级 17
慈善大学生志愿者（20）	一年级 12、二年级 8
辩论与演讲协会（17）	一年级 10、二年级 7
足球协会（30）	一年级 17、二年级 13
漫缘社（35）	一年级 20、二年级 15
魏鸿影像社（15）	一年级 9、二年级 6
法学系：3	
精英乒乓球联盟（30）	一年级 18、二年级 12
阳光使者公益联合（15）	一年级 9、二年级 6
青春励志晨读协会（20）	一年级 12、二年级 8
国际法商系：5	
CSK 轮滑社（52）	一年级 30、二年级 22
瑜伽社团（20）	一年级 12、二年级 8
礼仪社（20）	一年级 12、二年级 8
飞翔演艺团（20）	一年级 13、二年级 7
政法魔术社（5）	一年级 3、二年级 2
计算机系：15	
羽毛球协会（18）	一年级 11、二年级 7
辩论社（2）	一年级 1、二年级 1
风靡·影视制作协会（40）	一年级 24、二年级 16
创新·平面设计工作室（22）	一年级 13、二年级 9
e 网部落（15）	一年级 9、二年级 6
网页制作协会（20）	一年级 14、二年级 6
计算机协会（17）	一年级 10、二年级 7
创新创业协会（20）	一年级 12、二年级 8

健美操 (11)	一年级 7、二年级 4
舞蹈协会 (11)	一年级 7、二年级 4
书法社 (15)	一年级 9、二年级 6
文学社 (12)	一年级 7、二年级 5
旅友协会 (12)	一年级 9、二年级 3
红十字会 (27)	一年级 16、二年级 11
网猴电商创业社 (45)	一年级 27、二年级 18
管理系：5	
礼仪协会 (25)	一年级 14、二年级 11
人力资源协会 (30)	一年级 18、二年级 12
白桦林文学社 (22)	一年级 13、二年级 9
朗诵与口才协会 (50)	一年级 30、二年级 20
话剧艺术团 (15)	一年级 9、二年级 6
建设工程系：1	
主旋律艺术团 (21)	一年级 12、二年级 9
财经管理系：13	
物流协会 (20)	一年级 12、二年级 8
纠察队 (32)	一年级 20、二年级 12
礼仪社 (35)	一年级 20、二年级 15
营销管理协会 (12)	一年级 7、二年级 5
启航文学社 (16)	一年级 9、二年级 7
金音艺术团 (32)	一年级 19、二年级 13
TB 舞蹈队 (32)	一年级 18、二年级 14
鸡尾酒社团 (24)	一年级 14、二年级 10
营销策划协会 (17)	一年级 10、二年级 7
连锁经营协会 (18)	一年级 10、二年级 8
羽毛球协会 (36)	一年级 21、二年级 15
魅影社团 (25)	一年级 14、二年级 11
跆拳道 (12)	一年级 7、二年级 5
国际交流系：4	
舞蹈协会 (45)	一年级 27、二年级 18
篮球社 (30)	一年级 18、二年级 12
田径社 (20)	一年级 12、二年级 8
演讲与口才协会 (18)	一年级 10、二年级 8
会计系：7	
LOMO 摄影协会 (23)	一年级 14、二年级 9
大学生创业联盟 (31)	一年级 11、二年级 20
艺术团 (16)	一年级 10、二年级 6
体育社 (81)	一年级 57、二年级 24
「话说」有个话剧社 (40)	一年级 25、二年级 15
会计职业技能协会 (44)	一年级 25、二年级 19
「爱心顺风车」志愿者支援队 (1011)	一年级 708、二年级 303

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
12408	河北政法职业学院	1	生师比	□	20.66	21.72
		2	双师素质专任教师比例	%	75.39	74.61
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7589.93	7429.34
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	10.19	9.87
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37	0.47
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	960	1020
			其中：线上开设课程数	门	91	93
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
12408	河北政法职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	□ □
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	□ □
		3 在校生服务□走出去□企业国（境）外实习时间	人日	0	0	□ □
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	□ □
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	1	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12408	河北政法职业学院	1 全日制在校生人数	人	12245	12636	
		毕业生人数	人	4094	3906	
		其中：就业人数	人	3878	3695	
		毕业生就业去向：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		A 类：留在当地就业人数	人	3539	3107	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	45	
		C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	3652	2032	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	15	0	
		2 横向技术服务到款额	万元	13.45	20.10	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	17.53	20.06	
		4 技术交易到款额	万元	0	0	
		5 非学历培训到款额	万元	0.60	36.48	
		6 公益性培训服务	人日	1792	1853	
主要办学经费来源（单选）：省级（H） 地市级（） 行业或企业（） 其他（）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
12408	河北政法职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	9069.19	11823.93
			其中：年生均财政专项经费	元	1636.42	1734.25
		2	教职员额定编制数	人	565	565
			在岗教职员总数	人	775	771
			其中：专任教师总数	人	447	445
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14185	14260
			年支付企业兼职教师课酬	元	812500	618300
			其中：财政专项补贴	元	0	0