

附件 8

### 内容的真实性责任声明

学校对 河北司法警官职业学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张志明

2018 年 12 月 20 日



河北司法警官职业学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2019)

# 目 录

<b>一、学院概况</b> .....	- 1 -
(一) 办学定位.....	- 1 -
(二) 办学条件.....	- 1 -
(三) 对人才培养重视程度.....	- 5 -
(四) 校园稳定.....	- 7 -
<b>二、学院人才培养工作主要成效</b> .....	- 8 -
(一) 办学目标明确，办学定位准确，行业特色鲜明.....	- 8 -
(二) 开展服务雄安新区法治建设工作.....	- 9 -
(三) 优化专业结构，培育专业集群，打造特色专业，服务区域经济及行业发展.....	- 10 -
典型案例 1：刑事执行专业建设案例——教学模式的创新.....	- 14 -
典型案例 2：法律事务专业建设案例——专业教学模式改革.....	- 24 -
(四) 积极推进双主体育人体制机制建设，不断深化人才培养模式改革.....	- 28 -
(五) 强化教学质量督导监控与社会调研反馈，全面构建教学质量保障体系.....	- 40 -
(六) 大力加强师资队伍建设，努力打造“双师结构”、专兼结合的专业教学团队.....	- 40 -
(七) 加强数字校园建设，努力提高人才培养工作的信息化保障水平.....	- 44 -
<b>三、学生发展与社会评价</b> .....	- 45 -
(一) 生源.....	- 45 -
(二) 素质培养.....	- 46 -
(三) 就业.....	- 61 -
<b>四、服务贡献</b> .....	- 65 -
(一) 加大与行业合作力度，整合教育资源.....	- 65 -
(二) 利用学院资源优势，拓宽服务社会渠道.....	- 67 -
(三) 引进社会资源，拓展社会服务功能.....	- 67 -
(四) 积极开展各类培训业务工作，不断提高服务社会能力.....	- 68 -
<b>五、国际合作</b> .....	- 69 -
<b>六、政策保障</b> .....	- 69 -
(一) 经费保障情况.....	- 69 -
(二) 完善学院治理结构.....	- 73 -
(三) 改善学院环境建设，提升学院品味.....	- 75 -
<b>七、存在问题与展望</b> .....	- 75 -
(一) 存在的问题.....	- 75 -
(二) 改进计划和发展方向.....	- 77 -
<b>附件：</b> .....	- 80 -

# 高等职业教育人才培养质量年度报告

（2019年）

过去的一年，我院以习近平总书记关于教育工作的重要论述为指针，认真贯彻落实全国教育大会精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》，始终坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本任务，全面深化教育教学改革，持续加强内涵建设，逐步优化专业结构，推进人才培养模式创新，综合办学水平进一步提升，人才培养质量稳步提高，社会美誉度显著增强。根据职业教育发展年度报告制度，现将我院过去一年人才培养质量情况报告如下：

## 一、学院概况

### （一）办学定位

我院始终牢记立德树人根本任务，秉持“政治建院、人才兴院、质量立院、特色强院”办学思想，立足行业、依托行业、融入行业、服务行业，以服务为宗旨，以就业为导向，努力建设“学习警院、创新警院、人文警院、和谐警院”的未来，充分发挥我院作为全省司法行政系统人才培养基地、干警在职培训基地和司法行政理论与实务研究基地的功能，为司法行政系统和社会各界输送政治坚定、作风优良、业务精通的司法行政人民警察和高素质、技能型专业人才。

学院主动适应京津冀协同发展、雄安新区规划建设等国家战

略带来的机遇，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研相结合的发展道路，确定学院中期发展目标为：努力建设成为特色鲜明、优势明显、国内知名、省内一流的高等司法警官职业院校。

## （二）办学条件

学院是2004年1月经河北省人民政府批准、教育部备案，在原河北警官学校、河北司法学校和河北政法函授大学基础上正式组建成立的全日制司法警察类普通高等职业学校（普通大专层次，学制三年，学院代码13690），由河北省司法厅主办，具有良好办学软硬件基础条件。

学院坐落在国家历史文化名城——邯郸市，另设石家庄校区。校园总占地面积927亩（其中邯郸823亩，石家庄104亩），校舍总建筑面积113355m<sup>2</sup>。固定资产总额12124.58万元，教学仪器总值2970.23万元，图书馆藏书40.01万余册，2018年生均年新增3册，生均图书达到84.71册，阅览室座位数756个，能够满足师生的需求。全院现有教室135个（其中计算机教室8个）。学院建有覆盖全院的校园网和安全监控系统，有教学用计算机852台和5000个座位的现代化多媒体教室。学院实验、实训、实习设施较为完备，拥有刑事司法综合实训基地、实弹射击馆、模拟法庭、刑事影像技术实训室、安全防范实训室、现场勘查理实一体化实训室、机动车驾驶训练场等校内实验实训设施46处，建有面向社会服务的司法鉴定中心。另有河北省邯郸监狱、河北省未成年犯管教所、石家庄市中级人民法院等校外实习

实训基地 65 个。

学院现有处级中层机构 18 个，其中行政机构 9 个，教学系部 8 个（法律系、司法事务系、刑事执行系、刑事侦查系、信息技术部、基础教育部、警体教育部、继续教育部），教辅机构 1 个（图书馆）。2017 年招生专业（含专业方向）16 个，（其中刑事执行和刑事侦查技术 2 个专业为中央财政支持重点建设专业），国控专业 6 个（刑事侦查技术、刑事执行、司法警务、罪犯心理测量与矫正技术、司法信息安全和司法信息技术）。2018 年 9 月 1 日前在全日制在校生 4723 人，2018 年新生实际录取 2426 人，报到 2109 人，报到率为 86.93%。

学院现有教职工 345 人，其中校内专任教师 210 人，教授 25 人。校内专任教师中，正高级职称 25 人，副高级职称 70 人，中级职称 85 人，初级及其他职称 30 人，其中取得硕士学位的有 118 人，博士学位 2 人。学院选拔聘任 16 名专业带头人、组建 16 个专业教学团队，通过举办学院教师技能大赛提升教师的教学技能。2018 年，学院通过河北省省直事业单位考试公开招聘 16 名教师，其中 13 名硕士研究生，对于优化教师结构，提高教学质量，促进专业建设和师资队伍培养等方面起了重要作用。

学院始终坚持立足行业、依托行业、融入行业、服务行业的指导思想，充分发挥我院作为全省司法行政系统后备人才培养基地、司法警官培训基地和司法行政理论研究基地的功能，2018 年承办了 4 期警衔司晋督培训任务，共培训全系统干警 401 人。

承办了全省司法行政系统 2017 年度军转干部培训，参训单位达 19 个以上。同时积极承办其他社会培训，扩大学院影响，提升社会知名度。如：与邯郸市中级人民法院建立了长期友好的合作关系承办两期短训班，先后接待参训人员 240 余人；承办了全省检察院系统司法警察培训及支队长轮训培训，参训人员达 144 人；先后承办邢台泰通保安押运有限公司、中国邮政集团公司邯郸分公司、邢台分公司、石家庄分公司和中安保押运（邯郸）公司等 5 家单位武装押运人员年审培训、初任培训共计 6 期，参训学员近 1300 余人；承办了邢台市城市管理处两期职工素质培训；与北京天公华师教育有限公司和北京华图教育科技有限公司合作承办了两期公务员国考培训等。

2017—2018 学年办学基本条件一览表

序号	指标名称	本院数据	全国示范中位数	国家骨干及省示范位数	同类中位数	省中位数	全国中位数	合格指标
1	生师比	18.00	15.29	15.27	17.54	15.52	15.42	18.00
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	57.76	67.05	60.69	59.10	55.62	51.18	15.00
3	生均教学行政用房（平方米/生）	9.82	17.48	17.53	11.76	16.99	18.03	9.00
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	6288.86	14222.08	10917.71	7669.61	9177.27	9937.70	3000.00
5	生均图书（册/生）	84.71	75.08	75.14	86.52	80.72	79.97	80.00
6	具有高级职称教师占专任教师的比例（%）	34.05	35.83	32.53	33.04	35.77	29.31	20.00
7	生均占地面积（平方米/生）	126.54	62.96	63.44	68.65	59.47	67.91	54.00
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.56	8.30	7.93	7.70	7.32	8.60	6.50
9	生均实践场所（平方米/生）	10.51	8.59	8.61	3.16	8.32	8.40	1.05
10	百名学生配教学用计算机数（台）	18.04	34.22	27.80	18.72	22.24	25.91	10.00
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	11.12	11.82	11.93	13.46	12.17	11.89	10.00
12	生均年进书量（册）	3.03	2.98	3.00	3.11	2.35	3.05	3.00

对照政法类高职院校基本办学条件指标，学院在生均占地面积、生均宿舍面积、高级职务教师占专任教师的比例、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、每百名学生拥有计算机台数等方面超过国家达标条件，办学基本条件满足教学需求。

### （三）对人才培养重视程度

学院高度重视教学工作，牢固树立教学中心地位，坚持“政治建院、人才兴院、质量立院、特色强院”的工作方针，创新人才培养模式，提高人才培养工作水平。同时，努力建设“学习警院、创新警院、人文警院、和谐警院”，学院多次组织全体教职员、中层以上干部及副高职称以上人员集中学习、讨论教育部、河北省教育厅有关文件精神，邀请省内外相关方面的专家学者，分析全国和河北省行业及经济社会发展形势，介绍高等职业教育所面临的形势、任务，解读相关政策及文件精神，并结合工作岗位和职责开展研讨活动；邀请教育系统及行业院校的专家学者，就高职教育更新办学理念、转变教育观念进行培训，广大教职员工不断更新教育思想和观念，进一步树立了高等职业教育理念。

在制度保障上落实教学例会制度和领导深入基层调研制度，学院定期召开党委会、院长办公会，研究并解决教学工作中的重要问题和事关教师、学生利益的重大问题。每年至少召开一次全院教学工作会议或教学工作分析会，总结学院教学工作中的成功点，发现不足之处，并提出改进措施，有针对性地进行教学改革，

提高人才培养质量。同时，建立了院领导听课制度，学院领导坚持深入教学第一线，亲自组织、参与教学检查和专项督导活动，深入课堂听课，了解掌握教学一线的实际情况，及时解决教学中存在的问题，增强教学管理的针对性和实效性。改善教学条件和环境；坚持深入学生公寓、餐厅，与学生、中队长、辅导员座谈，了解学生生活和学习情况，了解中队长、辅导员的工作情况，及时采取相关措施，改善学生的学习、生活环境。

学院在分配制度、职称评聘、进修制度、经费使用上均制定了向教学倾斜的政策，确保教学中心地位。

学院在经费预算中，在明确日常办学经费的基础上，优先安排教学经费，不断加强人才培养经费的投入，对教学仪器设备购置、图书资料采购、教学改革与建设、学生活动、师资队伍建设、招生就业、科研管理及成果奖励、学生参加各级技能大赛等方面，加大经费投入，由相关部门管理，全院统一调度使用，确保了教学及学生经费管理的科学化、制度化。教学经费的投入占学院总收入的比例呈逐年提高的趋势。

2017年学院通过财政渠道获得的经费收入累计7913.69万元，包括财政预算内、预算外、专项、经常性补贴等。

### 生均财政拨款水平

(万元) 学年		2015 年	2016 年	2017 年	2018 年
办学经费收入 情况	国家财政性教育经费	3480.66	5951.81	7913.69	9738.31
	民办学校中举办者投入	0.00	0.00	0.00	0.00
	社会捐赠经费	0.00	0.00	0.00	0.00
	事业收入	1713.50	1935.41	1781.44	2480.859
	其中：学杂费收入	1384.37	1903.29	1781.44	2480.859
	其他收入	2.97	322.84	300.32	72.819
生均拨款	在校生人数	4390.00	3269.00	3836	4723
	生均财政拨款水平	1.12	1.06	1.84	1.98

我院 2018 年生均拨款水平为 1.98 万元，已经满足国家《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度，加快发展现代高等职业教育的意见》（财教〔2014〕352 号）文件中关于高职院校年生均财政拨款标准，办学经费基本满足。

#### （四）校园稳定

学院党委始终高度重视安全稳定工作，构建了安全工作党政领导责任体系。坚持大安全理念，以完善制度为抓手，靠制度管人管事管安全，根据上级要求和学院发展实际，先后起草印发《2018 年安全生产工作方案》《2018 年“安全生产月”活动方案》《安全隐患大排查大整治攻坚行动实施方案》等，成立安全生产领导小组，加强组织领导，落实责任分工，为建设平安校园提供制度保证。制定了《消防管理规定》《校园交通管理规定》《食堂卫生管理规定》《易燃、易爆、剧毒等危险物品安全管理

制度》《安全教育培训制度》《安全隐患整改制度》《突发事件应急处置预案》《突发公共卫生事件应急预案》《突发用电应急预案》《突发防汛应急预案》《抗震应急演练方案》。

学院坚持抓发展和抓稳定两手都要硬的方针，严格落实安全稳定和安全生产责任制，签订责任书，层层传导压力、压实责任，把安全稳定工作落实到每个环节、每个岗位，确保责任到人。加强安全教育，组织各类逃生演练，提高师生防范意识，防止发生意外事件。定期对教学生活设施进行巡查，发现隐患及时排除；严格落实食品卫生安全规定，确保饮食安全。加强学生的心理健康教育，配备心理健康教育老师，建立心理咨询室和心理危机干预机制，对有心理障碍的学生进行疏导。开展反邪教警示教育。大力开展“崇尚科学、反对邪教”警示教育活动，在发生异常情况时，快速处置。近三年，全院教学、工作和生活秩序保持稳定，没有发生校园重大安全稳定责任事故。

## **二、学院人才培养工作主要成效**

### **（一）办学目标明确，办学定位准确，行业特色鲜明**

学院主动适应京津冀协同发展、雄安新区规划建设等国家战略带来的机遇，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、走产学研相结合的发展道路，确定学院中期发展目标为：努力建设成为特色鲜明、优势明显、国内知名、省内一流的高等司法警官职业院校；办学定位为：立足河北、服务京津，面向全国。

学院秉承 30 多年的办学传统，主动适应行业、区域经济社会发展需要，坚持立足行业，突出“警”字，构建特色专业群；贴近实际，职业技能训练实战化；突显“警”字，锻造师生警魂品格，构建了司法警察类、信息技术类、社会服务类三大专业群 21 个专业，不断强化学生的职业素养，逐步形成了职业技能训练实战化的特色。同时，逐步形成了刑事侦查技术和刑事执行专业两个极具警察特色的传统优势专业。

根据专业特色，学院积极推进“校狱合作、双循环、双技能”的人才培养模式，积极推进“教、学、训、战一体化”教学模式改革，全面培养和锻炼学生的职业核心能力。近三年的毕业生遍布河北省及全国的监狱戒毒系统、高速交警、特警、森林公安、铁路公安系统，并受到用人单位的好评。

## （二）开展服务雄安新区法治建设工作

我院是行业办学，始终主动服从服务国家重大发展战略、区域经济社会发展和法治河北建设对人才培养的新需求。雄安新区规划建设是千年大计、国家大事。学院党委多次专题研究，审时度势，果断决策，决定利用学院专业资源和人才优势把支持雄安新区规划建设工作作为学院一项重点工作来抓。2018 年 11 月 16 日，学院派出副院长带队的调研考察组，赴雄安新区雄县司法局考察调研，双方举行座谈会，进行深入交流，共商合作事宜，并签订了《院局战略合作协议》。雄县县委、县政府及司法局对此高度重视，县委常委、政法委书记、政府副县长参加座谈会并出

席签约仪式。目前，学院和雄县司法局有关部门和同志正在积极协调，密切合作，推动《院局战略合作协议》落地见效，实现双赢。



### （三）优化专业结构，培育专业集群，打造特色专业，服务区域经济与行业发展

专业建设是一项探索性系统工程，涉及到学院工作的各个方面，学院坚持可持续发展的原则，将专业建设与发展及学院的整

体改革与发展相结合，优化专业结构和提高专业质量相结合，进一步加强专业建设。

1、优化专业结构，动态调整专业布局，培育专业集群，打造特色专业，服务区域经济社会建设和行业发展

学院紧紧围绕京津冀协同发展和雄安新区建设对人才培养工作的新需求，结合我院实际情况，对专业进行了大幅度调整。依据不同专业招生情况和毕业生就业情况，在不断调研论证的基础上，调整学院现有专业群，将过去的四大专业群调整为司法警察类专业群、信息技术类专业群、社会服务类专业群三大专业群，并修订了《河北司法警官职业学院重点专业建设管理办法》。

为适应国家六部门司法行政机关人民警察招录培养工作改革的要求，停招弱势专业，根据学院专业建设规划，2017年申报的“行政执行”专业获批，并于2018年9月份开始招生，2018年申报增设行业人才需求紧迫的“戒毒矫治技术”专业，2019年实现招生，填补了我省戒毒管理和戒毒矫治技术的专业空白，同时停招安全防范技术（安全保卫方向）专业，使学院专业结构更趋合理，不仅为我省培养司法行政专业人才，力争在近几年把此类专业打造成覆盖周边省区市的专业人才培养基地。

## 2、加强专业教材管理与建设，提高专业建设水平

严格按照培养方案规定开设的课程选用教材，专业基础课、主干课要选用获省部级以上奖励和公认水平较高的教材或教育

部推荐的教材，全院使用近三年出版教材的比例应达到 85% 以上。学院支持和鼓励我校教师编著高质量、有特色的自编教材，并对质量较高的自编教材优先使用。本学年有 8 名教师入选全国司法职业教育“十三五”规划教材的编写工作，4 名教师参加了国控专业的《刑法》、《犯罪教育矫正》、《狱内侦查》和《犯罪心理咨询》的教材编写工作，完成了《社区矫正实务》的第三版修订工作。

### 3、加强各专业课程建设，提高教学水平和人才培养质量

加强课程建设是有效落实教学计划，提高教学水平和人才培养质量的重要保证。重视精品在线开放课程建设和教学研究立项，提高课程建设水平，深入教学改革研究。2018 年，学院继续推进现有省、部精品课及院级精品课的建设完善工作，深入推进国家级刑事执行专业教学资源库课程建设及在本院教学工作中的应用，启动了精品在线开放课程申报工作，全院教师共申报要求建设 16 门在线开放课程，现在前期准备工作已就绪。

### 4、适时调整专业教学团队

努力打造师德高尚、业务精湛、规模适度、结构优化、充满活力的专业教学团队，根据新修订的《河北司法警官职业学院专业教学团队建设与管理办法》完成了新一届专业教学团队的组建工作，重新组建了 16 个专业教学团队。

为适应司法行政机关人民警察招录培养工作改革的要求，凸显我院的专业优势，已将我院国控类专业全部列为学院重点建设

专业，并集中财力物力，强化建设其中6个专业，使之成为在全国同类院校中的优势品牌专业，不仅为我省培养司法行政专业人才，力争在两年内把此专业打造成覆盖周边省区市的该专业人才培养基地。在建设过程中，始终以培养和树立人民警察的核心价值观为宗旨，并贯穿于学生的日常警务化管理和课堂上，将人民警察核心价值观的培养与警务技能的培养紧密结合，走“校行合作”之路，突出通过“教、学、练、战”一体化，培养具有一定警务技能和专业技能的高技能、实用型警务、法律人才。

### 学院专业设置情况

序号	所属系部	2018年是否招生	专业代码	专业名称（全称）	专业方向名称（全称）	批准设置日期（年月）	首次招生日期（年月）	修业年限
1	法律系	是	680502	法律文秘	法律文秘	200406	200409	3
2	法律系	是	680503	法律事务	法律事务	200411	200507	3
3	司法事务系	是	630302	会计	会计（司法会计方向）	201501	201509	3
4	司法事务系	否	690104	社区管理与服务	社区管理与服务	200511	200607	3
5	司法事务系	否	690205	公共事务管理	公共事务管理	201501	201509	3
6	司法事务系	是	690205	公共事务管理	城市管理与监察方向	201211	201309	3
7	刑事执行系	是	620804	心理咨询	心理咨询	200611	200709	3
8	刑事执行系	是	680601K	刑事执行	刑事执行	200411	200507	3
9	刑事执行系	否	680603K	行政执行	戒毒管理	201511	201609	3
10	刑事执行系	是	680605	社区矫正	社区矫正	200611	200807	3
11	刑事执行系	是	680706K	罪犯心理测量与矫正技术	罪犯心理测量与矫正技术	201511	201609	3
12	刑事侦查系	是	680604K	司法警务	司法警务	200611	200709	3
13	刑事侦查系	是	680701K	刑事侦查技术	刑事侦查技术	200406	200409	3
14	刑事侦查系	是	680702	安全防范技术	安全防范技术	201611	200709	3

15	刑事侦查系	是	680702	安全防范技术	安全保卫方向	200611	200709	3
16	信息技术部	是	610201	计算机应用技术	计算机应用技术	200411	200509	3
17	信息技术部	否	610205	软件技术	软件技术	200911	201009	3
18	信息技术部	否	610210	数字媒体应用技术	数字媒体应用技术	201211	201309	3
19	信息技术部	是	630801	电子商务	电子商务	201501	201509	3
20	信息技术部	是	680703K	司法信息技术	司法信息技术	200611	200709	3
21	信息技术部	是	680705K	司法信息安全	司法信息安全	201511	201609	3

### 典型案例 1：刑事执行专业建设案例——教学模式的创新

创新亮点：线上+线下，理论+实训，以实训为主的教学模式

#### 1、背景情况

在网络时代，随着信息和通信技术的快速发展，智能手机、手持移动数码产品的普及将我们带入了数字化时代。人们的学习方式正在悄然发生改变，我们可以在任何时候、任何地点选择自己所需要的任何内容来学习。因此传统的教学模式和原有的教学资源已远远不能满足人们的要求。在大学校园中班级授课的方式及教师的教法和学生的学法必须有新突破，否则，教育跟不上时代的步伐和人们的需求。教育必须与时俱进，我们应当充分发挥信息化的优越性，让教育网络化，让教育信息化，使人们的学习方式变得更加灵活，多样、便捷，让想学习的人随时随地都能上网学习。在此背景情况下，具有活泼生动、短小精悍、且便于记忆、便于利用分散时间学习的一种网络微课教学模式应运而生。它的出现，迅速成为校园的时尚，受到老师和学生们的热烈欢迎。

微课是指基于教学设计，利用网络及多媒体技术在十分钟以

内就一个知识点进行针对性讲解的一段音频或视频。在教育教学中，微课有明确的教学目标，内容短小，主题突出，语言精练，集中说明一个问题，能使学习者集中注意力，聚焦某个知识点；它所讲授的内容呈“点”状、碎片化，这些知识点，可以是教材解读、题型精讲、考点归纳；也可以是方法传授、教学经验等技能方面的知识讲解和展示，同时也可以解决教师实际工作中的棘手问题。它可以使学习者利用闲散时间随时随地学习而不必受时间的限制、课堂教学的束缚，只要有网络的地方就可以实现学习的目的。

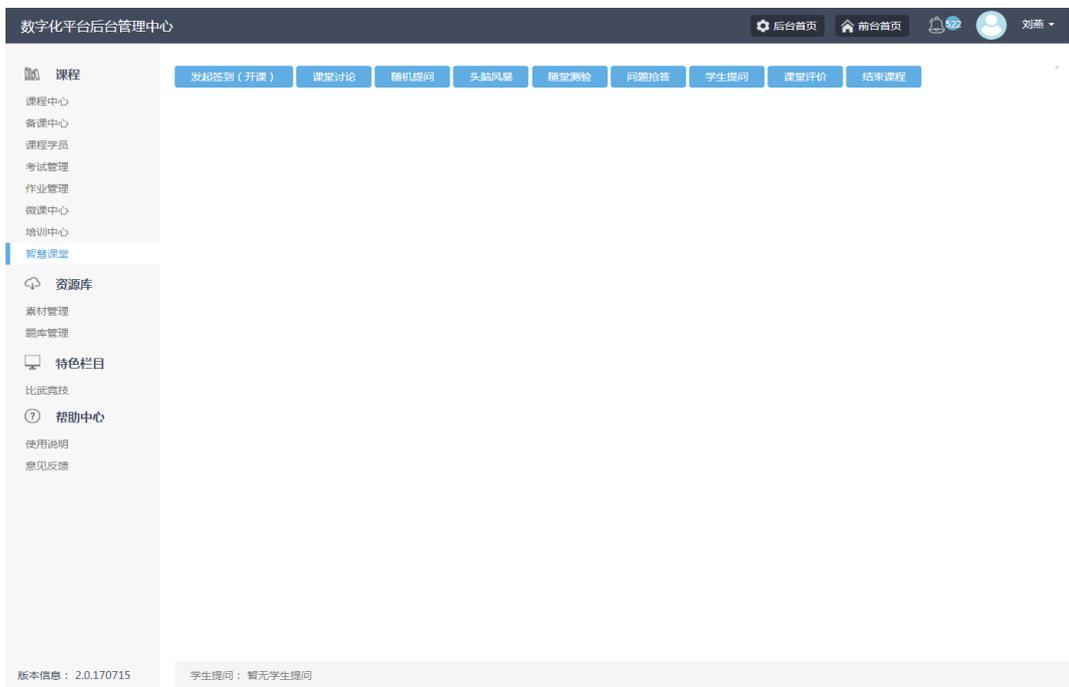
微课这种线上教学模式正在和传统课堂的线下教学模式相结合而成为一种新型的教学模式影响着教学改革的方向。

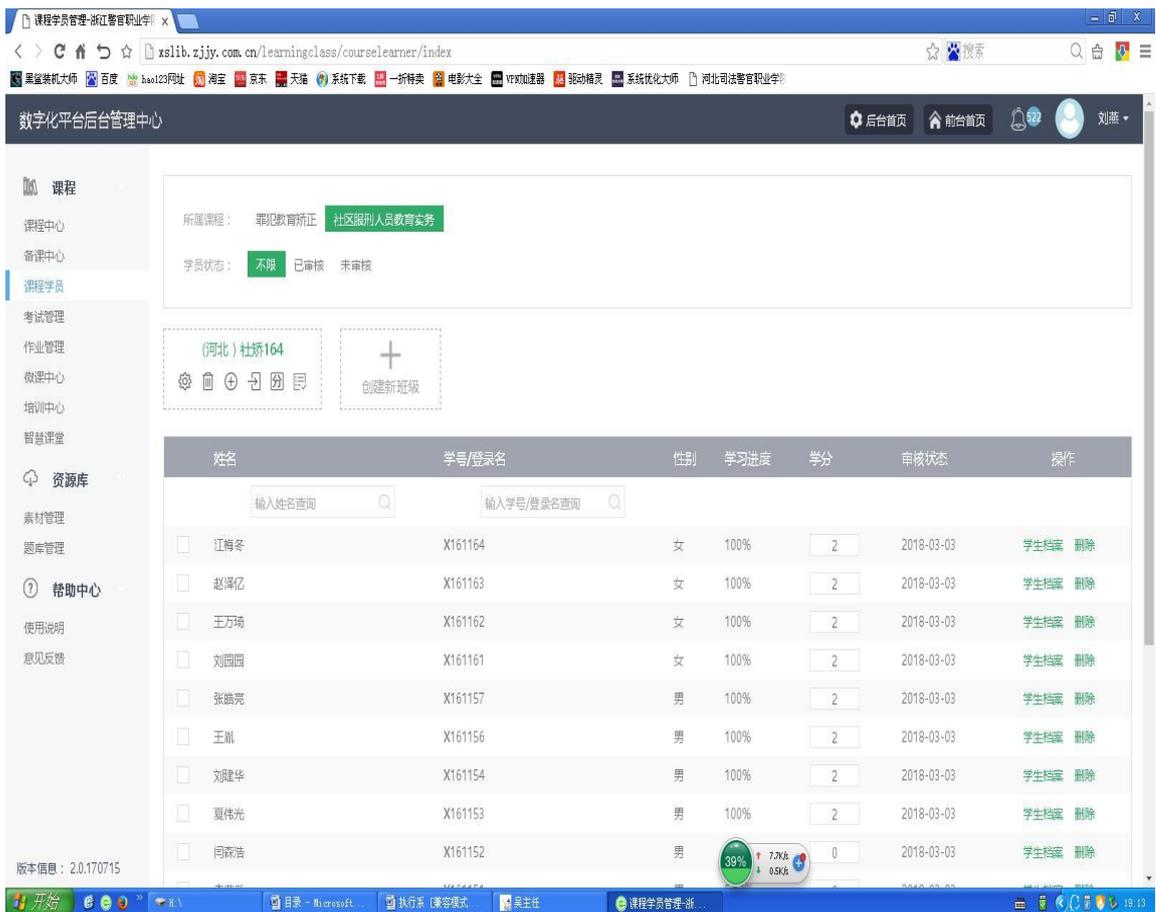
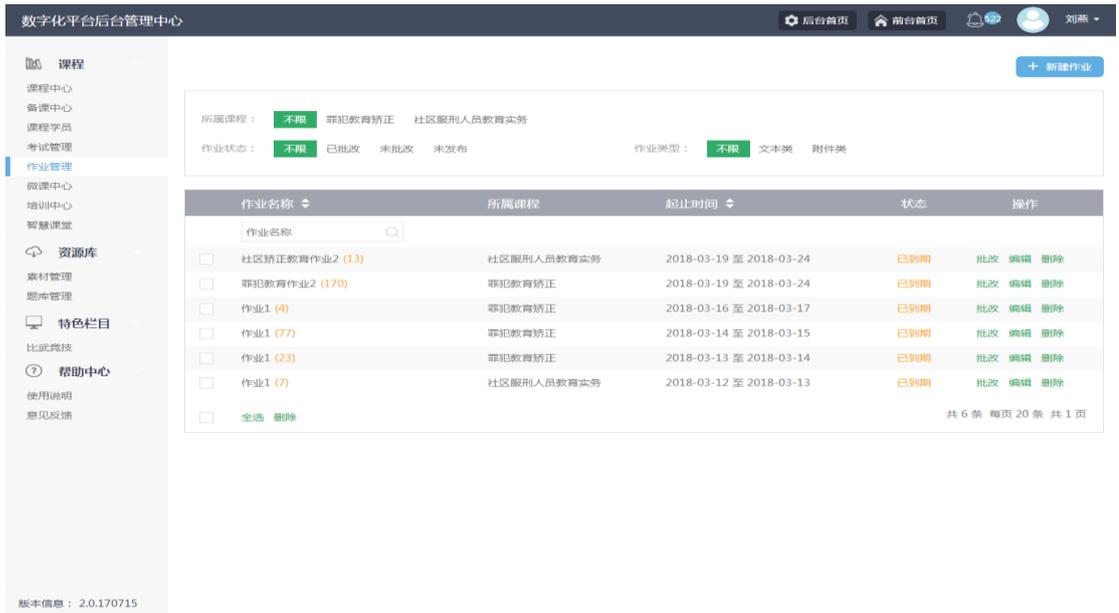
## 2、具体做法

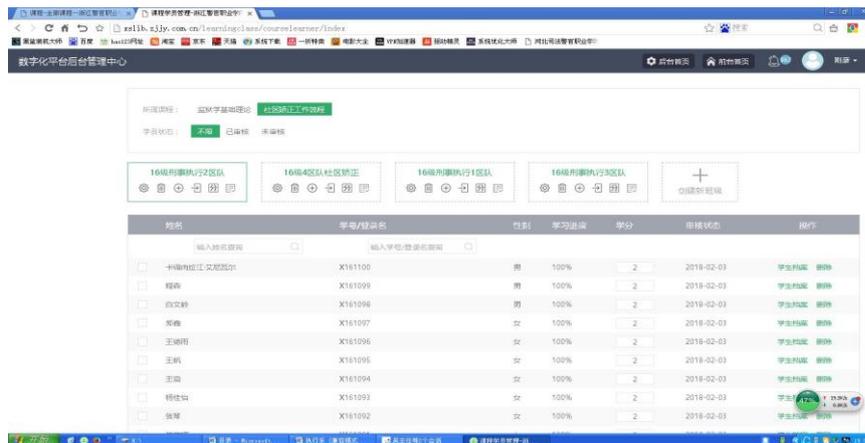
刑事执行系在2015年参与了刑事执行专业的国家级教学资源库建设，以此为契机，系里对教学模式进行了大胆的改革与创新，将参与国家级教学资源库建设的五门核心课程——《罪犯教育矫正》、《社区矫正工作流程》《罪犯心理矫治》《监狱学基础理论》、《罪犯劳动管理》，按照知识点将所学内容碎片化，建立了知识树。将每一个知识点都以微课视频的形式呈现并上传到资源共享网站，然后要求学生利用课下时间在网上学习微课的内容、做作业，教师可在网上回答学生的问题，批改作业；而线下的课堂教学则是在线上学习的延续，对线上学习期间无法解决的问题，教师在课堂上予以讲解和指导。同时，将大量的课上时间

用于实训教学的指导、演练。这样就形成了线上+线下，理论+实训，以实训为主的教学模式。

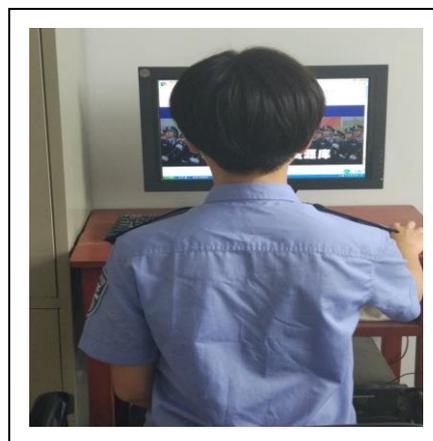
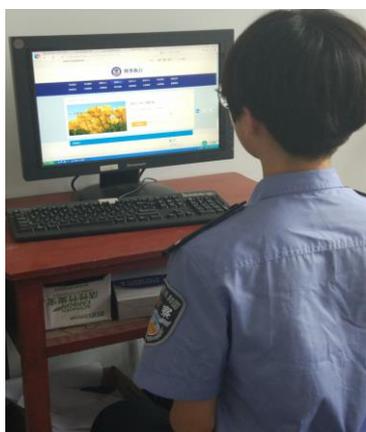








这种教学模式，线上素材资源丰富，不仅有微课视频、多媒体课件上传到资源共享网站，而且还有图片、习题、案例、作业、参考书等等都上传到资源共享网站。使学生在在学习过程中的学习目的更加明确，问题解决更加有针对性，教师指导也更加有的放矢，极大的提高了学习的效率和质量。



在线下的实训教学中，教师根据学生已掌握的理论知识设计实训的内容，根据岗位对工作技能的要求设计实训的任务。因为学生已完成了实训课需要的理论知识的学习，所以实训演练时大大节省了时间，提高了效率。



### 3、成果成效

微课的核心是：教师是知识的传播者，学生是认知过程的主体，是知识意义的主动建构者，不是教师灌输的对象。所以，微课不但能体现以学生为中心的教学理念，而且能体现学生的主体地位，能让学生体会到探究的魅力，体验到成功的喜悦。同时也使得教师得到专业成长和提升，对整个教育自身都是有意义的。

#### (1) 能促进学生有效自主学习

第一，微课短小精悍，学习目标单一，都是针对学生学习中的疑难问题设计，知识点明确，重难点突出，非常适合学生自学。学生看了相关视频后，就能清晰明白地掌握这些知识点。这极大的提高了学生学习的积极性，也比较适合高职类院校学生的学

习。

第二，时间和地点可以选择，有很大的自主空间，只要有学习的愿望即可实现。

传统的教学方式，具有固定时间和地点，学生的零散时间不能充分用来学习而全部浪费掉了。微课的使用方便则是它的一个重要特色。随着手机、电脑的普及，使下载微课视频变得简单容易。而且在播放过程中可以随时暂停，最大限度地利用了碎片时间。根据自己的情况，挑选并下载一些自己不懂或不太懂的微课视频到移动终端供他们随时随地进行学习。

第三，适应不同的学生，视频播放快慢可以调节，让不同程度的学生根据自己的基础和接受程度控制视频的快慢。

第四，由于视频可以反复播放，使那些平时反应慢的又羞于发问的学生能够从容的反复观看，提高学习的效果。

第五，学生可以按需选择学习，既可查缺补漏，又能强化巩固知识，是对传统课堂学习的一种重要补充和拓展；且内容被永久保存，可供查阅和修正。

第六，线上教学资源丰富，素材多样，学生可根据自己的学习能力和需要选择学习的内容，并可以与教师线上互动，极大的提高了学生的学习兴趣和积极性。线下学习问题明确，针对性强，学习效率高，实训演练职业技能掌握快。

## （2）能促进教师提高专业水平

第一，有效促进教师的业务成长。

线上+线下、理论+实训，以实训为主的教学模式对教师提出了更高的要求，特别是对信息化技术的运用和实训课的指导要求更高。教师在制作微课视频时有一个再创造的过程，既包括对信息化技术的运用也包括对教学内容、教学目标、教学方法的设计，既有对在实际教学过程中所发现问题的分析和总结，也包括对传统教学的反思。微课教学便于教师进行知识管理，有效促进教师的专业发展，提高教学效果。线上的问题解答和对作业的修改，对教师的责任心和师德师风也是一个考验，可以极大的提高教师的敬业精神。线下的实训课也需要教师根据学生线上学习的内容进行科学的设计和引导，有利于提高教师的实训指导能力。

第二，有效提高教师的自信心和成就感。

线上+线下、理论+实训，以实训为主的教学模式，可以有效提高教师的自信心和成就感。线上教学，形式新颖，方便快捷。还可以实现与其他同类院校教师的资源共享；微课便于互联网和移动设备的传播，方便了师生之间的交流互动和教师之间教学经验及方法的分享和交流，可以提高教师学科教学与信息技术的整合能力。线下教学针对性强，能做到有的放矢，实训演练效果好，学生积极性高，教师成就感强，可以避免教师出现职业倦怠现象。

第三，开拓教师的视野。

为拓展知识点，就必须查阅资料去充实内容，才不会显得空泛和空洞。那么，在拓展学生视野的同时，也丰富了教师的教学资源。教师和学生在这种真实的、具体的、典型案例化的教与学

情景中可以实现知识的快速掌握，并实现教学观念、技能的迁移和提升，从而迅速提升教师的课堂教学水平，推动了教师的教学研究，丰富了教师的教育实践，改变了教师的教育教学方式，促进教师的专业成长。

第四，反思提高教师自我批判能力。

教师在整个的教学过程中，经历着“研究-实践-反思-再研究-再实践-再反思”的循序渐进、螺旋上升的过程。教师们的教学和研究的水平和能力也在不断提升。

第五，更快促进教师掌握现代信息技术。

做微课，需要了解并掌握许多相关的软件，比如PPT，录屏，截屏等。微课，最终让教师从习惯的细节中追问、思考、发现、变革，由学习者变为开发者和创造者，在简单、有趣、好玩中享受成长的过程。

(3)拓展了教学空间，提高了教学效果

在微课讲授完毕后，还包括与该教学活动有关的教学设计、课件、课后习题以及学生反馈和教师点评等辅助性教学资源供学生加固知识点，非常适合学生课外学习或辅导。同时微课也适合成人最大限度利用零碎时间进行业余学习。而且微课视频具有可视化、动态化和趣味性的特点，能在轻松愉悦的氛围中实现理想的教学效果。线上+线下、理论+实训，以实训为主的教学模式，打破了传统的课堂教学空间，实现了更大空间上的师生互动。

(4)实现了真正意义上的翻转课堂的教学模式

线上+线下、理论+实训，以实训为主的教学模式，真正打破了教与学的传统课堂的教学模式，实现了翻转课堂的教学模式的改革。实现了“以学生为主体，以教师为主导”的高职教育理念。促进了教育教学自身的改革与发展。

## 典型案例 2：法律事务专业建设案例——专业教学模式改革

创新亮点：模拟司法实践，参与案件的审理，培养法律实务操作能力。

### 1、背景情况

我院法律事务专业是培养应用型法律人才的重点专业之一。建院以来，学院十分重视实践教学工作，2007年法律事务专业在多年案例教学的基础上，为了进一步提高学生的实践操作能力，我院开设了刑事法律、民事法律和行政法律实务课，实行全景式案例教学，让学生模拟司法实践，以不同的实务角色，参与案件的审理，培养法律实务操作能力。

2017年12月17日，司法部全国司法职业教育教学指导委员会举办第一届司法职业院校法律实务技能大赛，在为期两天的时间里，来自全国各地22所司法警官职业学院、政法职业学院的42支代表队共126名选手就法律实务操作展开角逐。我院选派的两支代表队参加了此次大赛。经过激烈角逐，取得了优异的比赛成绩。

此次我院取得优异比赛成绩，与学院多年来实行全景式案例

教学，注重培养学生法律实务操作能力密不可分，也是对我院实践教学成果的一次大检验。





## 2、具体做法

全景式案例教学是我院创造的一种新型的通过模拟法庭庭审和真实案例相结合的方式，全面训练不同法律职业者角色实务技能的教学模式。该模式主要从以下几个基本步骤展开：

第一步，将教学班学生按照刑事、民事和行政案件分组，组建诉讼实务机构。刑事案件诉讼实务机构分别组建法院审判组、检察院公诉组、被告组和辩护组；民事案件和行政案件分别组建法院审判组、原告和原告代理组、被告和被告代理组。诉讼实务机构组建后，根据案件性质和案情，在各组中分别确定具体诉讼职能角色。如在法院审判组中，分别确定审判长、审判员和书记员。

第二步，由指导教师把真实案卷卷宗与各组相关部分材料，按照诉讼程序的不同阶段和诉讼进展情况分送各组。各组背靠背

进行开庭前准备，案件的起诉意见、辩护观点和判决结果完全由各组同学进行商议决定。指导教师暂不参加意见。

第三步，模拟开庭审理，指导教师边开庭边讲解。综合训练实体法、程序法的掌握和运用能力，侧重举证、质证、认证，撰写法律文书、庭审笔录，掌握法庭辩论、庭审控制、合议庭宣判等实务操作技能。

第四步，庭审后的工作和二审程序实务技能训练。

### 3、成果成效

学生们通过上述真实案例的回放式演练，将自己的作业与司法机关以及所有诉讼参与人的实际诉讼结果形成的文书和材料相对照，感觉确实巩固了所学法律知识，得到了真实的诉讼过程体验，将实体和程序有机地结合在一起，产生了由书本到实际运用的飞跃。

本次大赛共分为法律基础知识、法律文书制作、法律事务处理三个赛项。其中，法律基础知识赛项主要测试参赛学生对法学基础知识掌握情况，知识点涵盖宪法、法学基础理论、民法、刑法、行政法、诉讼法等。法律文书制作赛项主要测试参赛学生对常用法律文书样式和内容的掌握情况，内容包括各类常用法律文书、司法文书等。法律事务处理赛项主要测试参赛学生运用法律知识分析和解决问题的综合能力、团队合作能力和语言表达能力，内容包括案件分析与汇报、法律咨询、民间纠纷调解三个部分。

通过比赛，我院两支代表队六名学生分别荣获团体二、三等奖。我院一名学生荣获个人一等奖，三名学生荣获个人二等奖，两名荣获个人三等奖。我院两名教师荣获优秀指导教师奖。

如何建立健全专业实践教学各项机制，是高等职业院校面临的迫切问题。通过参加这次法律实务技能大赛，带给我们两点启示：

第一，改革创新，尽快建立我院职业技能竞赛制度。我们应建立健全职业技能年赛竞赛体制和机制，让技能竞赛成为师生技能教育成果展示的平台。通过竞赛，让每个勤奋努力的师生都有机会展示自己的才华和能力。同时在此基础上，还可以继续选拔优秀学生积极参加各种技能大赛，摘金夺银，为学院争光添彩，为学生职业发展奠定基础。

第二，以赛促教，不断提升我院实践教学水平。专业技术实践技能是职业教育的灵魂，也是职业教育的生命力所在。我们要通过技能大赛推进教学改革，推进实训基地建设，推进学院与用人单位的合作交流，把大赛做成用人单位发现人才和学生事业发展的平台，不断完善我们的实践教学体系，使学生在学校就能学到实用的技能，与用人单位要求零距离对接。

#### **（四）积极推进双主体育人体制机制建设，不断深化人才培养模式改革**

##### **1、加强校内校外实习实训基地建设**

我院按照“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”及实施“双主体”育人的总体要求，以培养学生职业精神、职业道德和提升职业技能为核心，创新校企合作、校行合作形式，注重体制机制建设，不断深化人才培养模式改革。秉承“立足行业、依托行业、融入行业、服务行业”的人才培养指导思想，充分发挥行业办学优势，在省女子监狱、省邯郸监狱和省内其他政法机关共建校外实习实训基地，与北京市公安局有关分局建立战略合作关系，吸收实务专家共同组建专业教学团队，组织学生顶岗实习和教师顶岗实践，不断提高师资队伍“双师”素质和实践教学能力。选派优秀专业教师到学院校外实践基地顶岗实践收到较好效果。

几年来，我院共建立校内实习实训基地 46 个。通过人才培养模式改革一系列措施的不断实施，“四个合作”的办学主线逐渐明晰，独具我院特色的人才培养模式初步形成，学生的职业能力明显增强，教师的实践教学能力显著提高，校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式改革得到进一步深化。

学院校内实训基地情况统计表

序号	实践基地名称	面向专业	实训项目
1	“狱内侦查”理实一体化教室	刑事执行、社区矫正方向、心理咨询	狱内侦查实训教学，刑事侦查实训教学，为公安机关、监狱等提供刑事侦查技术服务
2	“狱政管理”理实一体化教室	刑事执行、社区矫正方向、心理咨询	狱政管理实训、为监狱等提供培训服务
3	安全防范技术综合实训室	刑事侦查技术、安全保卫方向	安全防范系统设备的安装、调试、维护
4	残疾人法律援助中心	法律事务	法律诊所

5	监控技术实训室	刑事侦查技术、安全保卫方向	监控系统设备的安装、调试、维护
6	接见室、监控室	刑事执行、社区矫正方向、心理咨询	罪犯接见实训、监控实训
7	禁闭室	刑事执行、社区矫正方向、心理咨询	禁闭室管理实训、承担罪犯紧闭管理实训、审讯实训、禁闭审批程序实训
8	警务技能实训室	刑事执行、社区矫正方向、心理咨询	警务技能实训
9	模拟法庭	刑事侦查技术、刑事执行、司法警务	司法警务现场活动
10	模拟现场实训室	刑事侦查技术、刑事执行	现场勘查综合实训
11	人民调解实训室	法律事务、法制新闻方向	
12	入监管理实训室	刑事执行、社区矫正方向、心理咨询	入监管理实训、承担罪犯入监材料的审查实训、罪犯身体、物品检查实训、收监程序实训
13	审讯室	刑事侦查技术、刑事执行、司法警务	审讯实训
14	生活卫生实训室	刑事执行、社区矫正方向、心理咨询	罪犯生活卫生管理实训
15	现场勘查理实一体化实训室	刑事侦查技术、刑事执行	现场处置、现场保护、现场照相、搜集痕迹物证、现场绘图、现场笔录、现场分析
16	小模拟法庭	法律事务、法律文秘、书记官	1、案件的法院送达；2、案件的开庭准备；3、案件的开庭记录或陪审；4、案件的评议记录或评议意见；5 案件的法律文书起草。
17	新闻采编室	法律事务、法制新闻方向	新闻采编、报纸编辑、非线性编、图片采编
18	狱政管理实训室	刑事执行、社区矫正方向、心理咨询	狱政管理实训、罪犯奖惩实训、罪犯处罚实训
19	足迹检验实训室	刑事侦查技术、刑事执行	足迹测量、足迹提取、观察步法特征
20	罪犯矫治理实一体化教室	刑事执行、社区矫正方向、心理咨询	罪犯心理矫治、罪犯心理诊断、罪犯心理测量
21	罪犯教育实训室	刑事执行、社区矫正方向、心理咨询	罪犯教育实训教学
22	射击馆	刑事侦查技术、刑事执行	手枪射击
23	模拟监狱	刑事侦查技术、刑事执行	入监管理、接见、警务技能、生活卫生、禁闭、监控等
24	机动车训练场	刑侦、刑执、信息	机动车训练场
25	计算机应用技术实训室	计算机应用技术专业	计算机应用基础、计算机网络原理、多媒体技术、数据库技术与应用

26	计算机多媒体技术实训室	计算机多媒体技术	图形图像的与制作、平面动画制作、多媒体技术、
27	计算机专业综合实训室	计算机应用技术、司法信息技术、计算机多媒体技术	数据库设计与应用、多媒体素材处理、综合性网页设计与制作
28	计算机综合实训室	计算机应用技术	模拟电路、数字电路、单片机
29	司法信息技术实训室	司法信息技术	数据库技术与应用、网页设计与制作、Flash动画制作
30	计算机网络实训室	计算机应用技术、司法信息技术、计算机多媒体技术	计算机网络基础、计算机网络互联技术、计算机网络管理、网络故障排除与分析、网络规划
31	大模拟法庭	法律文秘、书记官、法律事务、法制新闻、社区管理与服务	模拟开庭
32	速录实训室	法律文秘（速录方向）、城市管理监察	速录、自动化办公
33	痕迹检验实训室	刑事侦查技术、刑事执行	痕迹检验、文书检验、指纹检验
34	指纹检验实训室	刑事侦查技术、刑事执行	指纹检验、掌纹检验、足迹检验
35	刑事影像技术实训室	刑事侦查技术、刑事执行	刑事影像技术、指纹检验、痕迹检验
36	河北司法警官职业学院司法鉴定中心	刑事侦查技术专业、刑事执行	痕迹检验、文书检验
37	软件技术专业实践教学基地	软件技术	网页设计与制作、平面动画制作
38	计算机组装与维护实训室	计算机应用技术、司法信息技术、计算机多媒体技术	拆卸与组装实训、检测软件评估、故障处理
39	速录室	法律文秘	速录
40	讯问室	司法警务	讯问实训
41	询问室	司法警务	询问实训
42	心理咨询室	心理咨询、刑事执行、社区矫正、刑事侦查技术、罪犯心理测量与矫正技术	心理咨询，心理测量，心理诊断，团体辅导
43	商事法律实训室	法律事务	非诉讼实训
44	法律诊所实训室	法律文秘、法律事务	法律文秘、法律诊所实训
45	司法鉴定中心	刑事执行、刑事侦查技术	文书物证检验、痕迹物证检验
46	多媒体微课室	心理咨询、法律文秘、法律事务、社区管理与服务	翻转课堂

校外实训基地在原有 59 个基础上，2018 年新增河北省深州



### 河北省女子强制隔离戒毒所共建实习实训基地



### 我院与邢台司法局签订实习实训基地合作协议



## 2、发挥智库功能，做好科研和继续教育

一是河北省法学教育协会、河北省法学会法学教育研究会2018年年会暨研讨会在我学院邯郸校区举行。中国政法大学法律硕士学院院长许身健教授作了题为《职业伦理课程建设与法治

人才培养》的主旨报告。在孟庆瑜会长主持下，与会代表就法学教育与职业发展相关问题进行了研讨交流，“外脑”功能得到有效发挥。



二是河北省法学会预防青少年犯罪研究会紧紧围绕我省经济社会发展和法治建设大局，深入开展法学研究、法治宣传和服务社会的法治实践活动，在关爱留守儿童、法治宣传教育及预防青少年犯罪研究等方面取得了较好成绩，为法治河北建设作出了积极贡献，被河北省法学会评为先进学科研究会。



三是积极利用专业知识服务社会，2018年，我院共有10个研究项目获得立项（含省教育厅1项、省人力资源和社会保障厅2项、省社科联课题2项和省法学会5项）；结项课题10项，其中河北省法学会7个研究项目、河北省教育厅3个项目的结项工作；积极组建人才智库，服务法治河北建设，27人申请加入我省社会科学研究机构和河北法治人才智库，有5人被聘为河北法治智库专家。

四是组织在校生参加本科自学考试。2018级新生报名620人，在籍考生1540人。共计报名5056科次。申请中国人民公安大学公安管理专业法学学士学位205人。发放毕业证220人次；学位证200人次。

### 3、加强创新创业能力培养

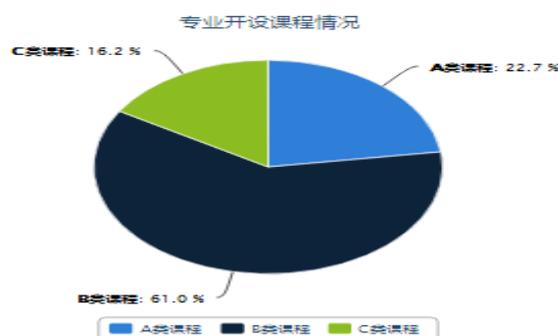
制定措施促进专业教育与创新创业教育有机融合，在各专业开设《创新创业教育与就业指导》必修课程，利用尔雅通识课平台引进《大学生创业基础》、《创业精神与实践》、《创新思维训练》、《企业家培育与创业的理论与实践》等4门网络课程，为师生开展在线学习提供平台。

根据河北省人民政府和教育厅文件精神，我院根据自身条件和专业情况，积极开展“双创双服”工作，谋划众创空间的建设。一是积极与邯郸市就业创业服务中心对接，于2018年6月培训组建我院创新创业师资团队，目前经培训已有10名教师已进入邯郸市创新创业师资库，颁发了相应证书。二是对应届毕业生进

行创新创业培训，对 2019 届毕业生在毕业之前进行“双创”培训，参训人员 250 人。三是我院与河北网商园达成合作共识，计划利用河北网商园的软硬件接纳我院有创新创业意向的毕业生入园，享受国家有关优惠政策。四是与邯郸市大学生创业园（众创空间）达成合作意向，接纳我院有创新创业意向的学生入园，享受免房租、免水电费、协助办理小额贷款等优惠政策。

#### 4、加强课程体系和专业核心课程建设，深化教学模式改革

学院紧密结合我省经济和社会需求，在深入行业开展调查研究、广泛听取专业建设委员会和行业专业人士意见的基础上，根据学院《关于制定（修订）专业人才培养方案的原则意见》，不断修订完善各专业人才培养方案，明确了对课程体系和课程内容的要求，即：以社会需求为目标，根据专业人才培养目标以及相关专业技术领域和职业岗位（群）的任职要求，积极与相关行业企业合作改革课程体系和教学内容，突出应用性和针对性，并按照“教、学、练、战”一体化的原则，以专业能力培养为根本目标，以增强学生职业能力为主线，基于工作岗位能力要求调整教学内容、基于工作过程重组教学内容、基于课程体系科学整合课程内容，并把职业关键能力、职业素质培养有机融入人才培养全过程，构建以培养良好职业素质和专业能力为核心的产学结合课程体系。以此确定专业基础课、专业骨干课和专业核心课程，同时，根据岗位职业能力确定 A 类（理论类）、B 类（理论+实训类）、C 类（实训类）课程比例。



我院不断加大课程体系建设力度，着力进行课程改革。

一是全面引进工作过程系统化课程研发的理念、原理和方法，实施工作任务导向或项目化教学模式，优化专业人才培养方案，重构专业课程体系。

二是结合专业建设和推行“双证书”制度，努力实现统筹兼顾，在修订和完善专业人才培养方案的基础上，邀请行业专家合作开发课程和教材，根据职业岗位（群）的任职要求，参照职业资格标准，改革课程体系和课程内容。

三是我院参加国家级刑事执行专业教学资源库建设，主持社区矫正工作流程课程建设，参加本专业其他四门核心课程建设。在中期检查中获得优秀评价，排名第一。

四是大力推进精品课程建设。为构建体现各专业核心能力培养为主线的新的教学内容和课程体系，稳步推进2018版各专业人才培养方案修订工作。2018年，学院继续推进现有省、部精品课及院级精品课的建设、完善工作，深入推进国家级教学资源库课程在我院教学工作中的应用，启动了精品在线开放课程申报工作，现在前期准备工作已就绪。学院根据职业岗位的人才需

求，制订了相应的课程标准。以工作过程为导向，对课程教学内容进行了整合，并重新设计了相关的学习情境、安排相应的教学进程，突出培养学生一线职业岗位所必需的职业能力及相关职业技能，体现高职教育职业性特点。

五是强化实践教学体系建设。为提升法律类专业学生的实务技能，我院选派两支代表队参加了 2017 年 12 月全国司法职业院校法律实务技能大赛，在为期两天的时间里，来自全国各地 22 所司法警官职业学院、政法职业学院的 42 支代表队共 126 名选手就法律实务操作展开角逐。我院两支代表队分别荣获团体二、三等奖。我院学生刘少敏荣获个人一等奖，李利阳、营喜喜、徐海东荣获个人二等奖，蓝天翔、李腊梅荣获个人三等奖。我院教师焦红静、赵云霞荣获优秀指导教师奖。

2018 年，我院学生在河北大学生第九届武术比赛中，获得五枚金牌、五枚银牌、五枚铜牌的好成绩。在第十届大中学生武术比赛中，取得 8 枚金牌、5 枚银牌、3 枚铜牌以及男子团体亚军、女子团体季军并荣获体育道德精神文明奖。全国第二届大学生传统弓锦标赛，获得男子团体第六、混双团体第八、男子个人排位第七名。通过体育比赛与外界交流，提高了我院知名度，对外界充分展现了我院学生有着严格的组织纪律性，优良的警务化素养和顽强拼搏的精神面貌，为我院争创一流，为发扬传统体育文化做出了积极贡献。

为加强作为骨干专业的刑事执行专业的实践教学体系建设，

2017年12月9日，我院主办了有司法部、河北省司法厅的有关领导，来自山东、山西、河南、宁夏、湖南、湖北、陕西等地的司法警官类院校的领导和专业课教师，以及监狱的一线干警参加的司法警官院校刑事执行专业实践教学体系建设研讨会，大家从刑事执行专业实践教学体系的课程建设、管理流程、政策支持以及具体的教学方法等方面进行了深入的探讨，达成了多项共识，推进了刑事执行专业实践教学体系建设的进一步完善。

### 刑事执行专业实践教学体系建设研讨会



为将监狱、戒毒系统的先进做法及时融入教学工作中，我院派出12名刑事执行专业教师，到监狱学习考察“治本安全观”和对罪犯“以政治改造为统领，统筹推进监管改造、教育改造、文化改造、劳动改造”的“五大改造”理念的实际做法，就人才培养工作中实践教学方面的有关问题与监狱一线工作人员进行研讨，并就共同开展实践教学工作达成初步意见。

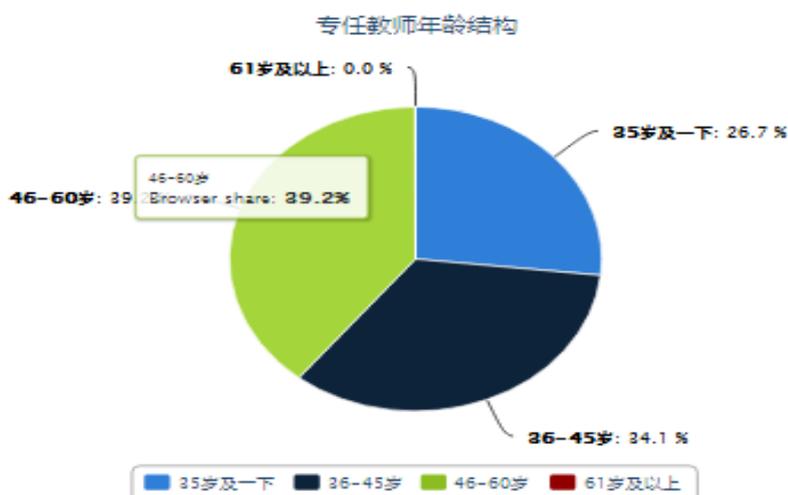
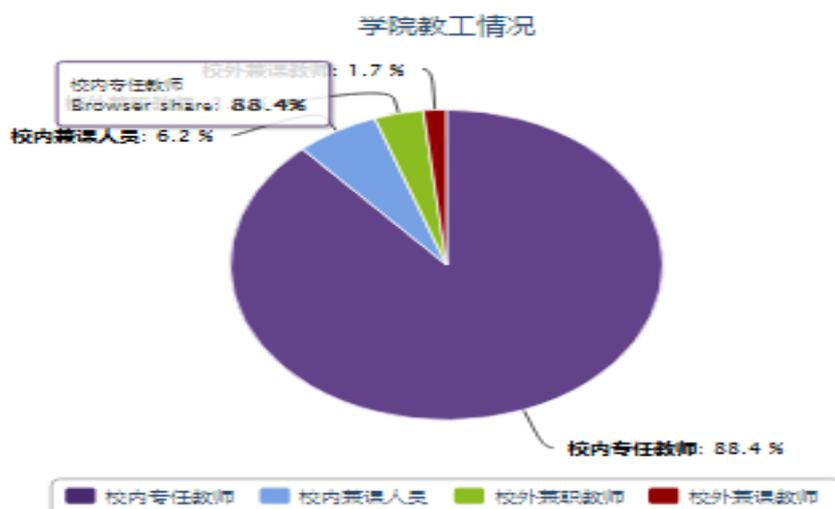
### **（五）强化教学质量督导监控与社会调研反馈，全面构建教学质量保障体系**

一是认真组织教师学习研讨高职教育相关文件精神，不断更新思想观念，提高投身教学改革建设的紧迫感和自觉性，积极开展教学科研立项活动，提升教学科研能力；二是及时修订教学管理规章制度，确保及时落实国家关于教育改革的新要求，进一步规范教学管理；三是进一步强化质量督导与监控。我院建立了院、系两级教学管理体制，主抓教学的副院长亲自挂帅，教务处负责日常教学管理工作，保证教学运行。各系（部）负责本部门的日常教学实施和管理。我院教务处设有教学质量监控科，聘请相关院校有经验的教学专家为督导成员，形成了院领导、教务处、系（部）、督导组“四位一体”的教学质量监控体制，使教师的课堂教学得到了严格规范。我院教学管理制度规范，近年来先后出台了 70 多份教学与学生管理文件，切实保障了教学运行平稳、有序。四是加强行业、企业需求调研和毕业生跟踪反馈。

### **（六）大力加强师资队伍建设，努力打造“双师结构”、专兼结合的专业教学团队**

我院开展了“双师结构”、专兼结合专业教学团队建设活动，明确了建设目标，落实了建设任务，开展了专业带头人、骨干教师和专业教学团队的培养培训工作，派遣专业教师有计划的到相关行业或企业实训、顶岗、培训等，以提高“双师”素质，积累实际工作经验。专业教师中双师教师比例已达到 59.91%。学院

现有教职工 345 人，其中专任教师 210 人，其中高级职称 95 人，副高以上专业技术职务教师占教师总数的 45.23%，教师中具有博士、硕士研究生学历（学位）的 120 人，学院选拔聘任 16 名专业带头人、组建 16 个专业教学团队，通过举办学院第一届教师技能大赛提升教师的教学技能。2018 年，学院通过河北省省直事业单位考试公开招聘 16 教师，其中 13 名硕士研究生，对于优化教师结构，加强教学质量，促进专业建设和师资队伍培养等方面起了重要作用。



我院师资队伍建设以师德建设和师能提升为统领，以理论进修提高学历层次、以顶岗实践提高技能水平、以专业培养提高教学能力、以团队建设带动教师队伍整体建设。一是以人民警察和人民教师的双重职业规范要求加强师德建设。我院制定《教师职业道德规范》起，每年对全院教师开展一次师德考核工作，并将师德考核结果作为教师绩效考核、职称晋升、专业技术职务聘任、培养培训和评优奖励的重要依据。二是开展了“双师结构”、专兼结合专业教学团队建设活动，明确了建设目标，落实了建设任务、开展了对专业带头人、院级骨干教师、专业教学团队成员的培养培训工作。三是制定激励政策，鼓励教师提高学历和业务能力。我院制定了关于教师学历提高、业务进修培训、专业技术职务评聘的一系列激励政策，促进了教师队伍学历层次的提升、职称结构的优化和业务能力的提高。

我院注重发挥校外兼职（课）教师的作用，择优聘请相关行业企业的实务专家、技术能手担任兼职（课）教师，按照行业用人需求和岗位要求指导学生进行综合实训、毕业实习和顶岗实践，并将新理念、新知识、新技术、新信息引入教学，提高了学生的岗位适应能力和职业素养。目前已初步建成稳定兼职教师资源库，充实了教师队伍，优化了教师结构，保证了教学工作的正常开展。根据“走出去，请进来”校局合作专业建设机制，选派专业实训课到实战一线顶岗实习，聘请一线专业人员担任主要专业课和实训课指导教师。

近年来，学院根据教师队伍情况，有计划地引进专业教师，强化教师队伍建设，2018年我院生师比为18:1，符合国家合格指标要求。

以教育部关于加强高职院校师资队伍建设的意见为主要依据，制定师资队伍建设发展规划，明确了师资队伍建设目标任务。评选了教学名师、骨干教师和专业带头人，发挥其专业带头作用，完善以老带新的青年教师培养机制；认真落实教师每五年企业实践时间累计不少于6个月的规定，每年均安排专项资金，选派30名左右的教师到实务部门顶岗实践。

我院参加的国家级刑事执行专业教学资源库建设项目中的5门核心课程建设，在中期检查评价中获得好评，其中《社区矫正工作流程》课程在中期检查中获优秀第一名的好成绩，《罪犯劳动管理》等四门课程建设任务进展顺利，增强了我院在省内外的辐射力和影响力。我院多名教师在全国、全省各类教育教学赛事活动中取得佳绩。此外，我们始终牢记“立德树人”根本任务和“爱生如子”管理理念，成立了公务员录用考试辅导教研部，由院领导亲自牵头负责组建专门教学团队，成立了公务员录用考试辅导教研部，从行政职业能力测验、申论、面试等方面对毕业生进行全方位辅导，千方百计增强应试能力，努力提升我院国控专业毕业生公务员录用考试通过率。

## （七）加强数字校园建设，努力提高人才培养工作的信息化保障水平

学院两校区均有校园局域网，有网络门户 CMS 和教务管理系统，运行良好。校园网络办公区域有线网络全覆盖，无线网络部分覆盖。

2018 年我院投入较多资金加大学院信息化建设，将信息技术与教学进行融合，实现了两校区无线全覆盖、有线进教室，新建了微课、精品课制作平台，利用超星、尔雅通识课平台等信息技术实施线上线下教学改革，供师生在线学习。

学院数字化校园建设基础良好，建有功能齐全和运行流畅的校园网，便捷高效的学校管理信息系统；有数字化教学资源平台、教学资源库；计算机数量满足教育教学和管理需要，所有教学场所均配备了必要的多媒体设备。学院以省政法网建设为契机，建成开通省级节点 2 个，实现与全省政法系统视频、数据传输互联互通。经过近几年的建设，数字校园建设取得新进展：一是建成千兆主干、百兆到桌面、出口带宽 100Mbps 的校园网，教学用计算机 852 台；二是加强了电子资源库建设，目前我院图书馆拥有电子专业期刊 2445 种，电子图书 810GB，有《中国知网》《北大法意法律教学数据库》等国内知名数据库供全院师生随时使用；三是我院建立了精品课程、教务系统、招生就业网、评估网、继续教育等信息资源共享平台，部分专业有虚拟实训软件，丰富了学生自主学习的课程网络资源。

## 学院信息化建设情况统计表

出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	管理信息系统数据总量 (GB)	数字资源量 (GB)
100	1000	45	810

## 机房及多媒体教室情况

阅览室座位数 (个)	计算机数 (台)				教室 (间)	
	其中: 教学用计算机	其中: 机房用计算机		合计	其中: 网络多媒体教室	
合计	其中: 平板电脑	公共机房	专业机房			
756	852	14	484	368	135	135

## 三、学生发展与社会评价

## (一) 生源

面对日益严峻的招生形势，学院紧跟行业 and 市场需求变化，及时优化调整招生专业结构，稳定招生规模，不断加强内涵建设，实施科学发展战略。良好的人才培养机制和高质量的毕业生就业，为学院带来了良好的社会效益和社会声誉，得到了社会、学生和家长的广泛认可。学院面向河北省和北京、山西、山东、甘肃、河南、重庆、贵州等 17 个省市自治区招生，2018 年，实际录取 2426 人，报到 2109 人，报到率为 86.93%。

## 招生情况

年度	招生计划	录取人数	录取率	报到人数	报到率
2015 年	1900	1374	72%	1175	85.5
2016 年	2200	2190	99.55%	1868	85.3
2017 年	2200	2080	94.55%	1788	85.98
2018 年	2440	2426	99.42%	2109	86.93

我院 2015 年、2016 年、2017 年、2018 年的高职计划每年为 1900 人、2200 人、2200 人、2440 人，在高职院校招生竞争加剧的形势下，我院这三年的录取人数、录取率和报到率却在保持稳定，录取率为，72%、99.55%、94.55%、99.42%。

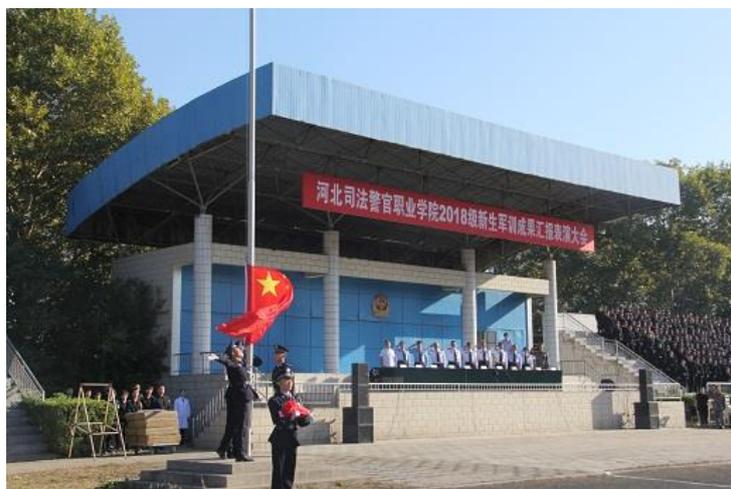
## （二）素质培养

坚持“育人为本，德育为先”，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用、校园文化建设的引领作用及社会实践活动的主导作用，构建了“全员化、全方位”的德育培养和综合素质提升的立体模式，增强了教育的时效性。

### 1、重视新生入学教育

学院面向新生组织了形式多样的入学教育，编写了专门教材，涵盖党的知识教育、法制教育、军事理论训练、专业教育、心理健康教育、安全教育等多方位、多层次的教育内容。入学教育内容丰富，形式多样，深受学生欢迎。

### 新生军训汇报



### 成功举办 2018 级会操比赛



### 2018 级消防演练



## 内务标准化叠方块比赛



### 2、重视思想政治教育

为深入贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，切实加强和改进我院思想政治工作，结合学院实际，制定了《中共河北司法警官职业学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的意见》，明确了学院思想政治工作，特别是学生思想政治教育的总体要求和具体做法，学院将其作为指导思想政治工作的纲领性文件，统领学院思想政治教育工作。成立学院学生思想政治理论课建设工作领导小组，建立了“党委统一领导、党政齐抓共管、院系两级负责，全院紧密配合、学生自我教育”的思想政治教育工作领导体制和工作机制，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的全员、全方位、全过程的育人局面。在全国大学生思想政治教育测评工

作中，取得的测评等级为 A 级。

学院现有思想政治理论课教师 19 人，其中教授 3 人、副教授 5 人，占思想政治理论课专业技术职务岗位的 44.4%，符合教育部关于师生比不低于 1:400 的要求。在全院所有专业开设《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》3 门必修课，另外还开设了《马克思主义基本原理》《中国近代史》等选修课。《马克思主义基本原理》课件荣获河北省课件大赛二等奖，微课《发展社会主义民主》获“河北省教育教学信息化交流展示活动”高等教育组三等奖。

### 福利孤儿院献爱心活动



### 孝道中心志愿活动



## “植树造林，绿美复兴”



我院学生荣获邯郸市“美丽邯郸人·最美大学生”荣誉称号



见义勇为



## 新疆籍少数民族学生集中学习《正确认识新疆历史问题》



召开新兵欢送会



### 3、实行警务化管理

学院注重强化全院师生警察意识教育。学院首先加强对教师的警察意识教育和警务化管理，要求教师不仅要做一名教书育人、服务育人、管理育人的教育工作者，还要做一名政治合格、纪律严明的人民警察。广大教师甘于奉献、敬业爱岗，严格遵守司法部、省委政法委、省司法厅提出的“六条禁令”和“五不准”。

特别是在党和国家领导人来邯郸视察，专列停靠位于校园内的警卫点时，我院教师曾多次成功完成了所承担的警戒和保卫任务，过硬的政治素质屡次得到了很好的验证，也得到了各级领导的好评。其次，学院以多种形式增强学生的警察使命感和荣誉感，促进学生实现思想革命化、作风军事化、内务标准化、生活制度化，学生在校期间严格执行“一日生活制度”，通过警务化管理和养成教育，使学生形成了严明的组织纪律性和良好的警察职业作风。

### 警训验收



### 会操比赛



#### 4、积极开展校园文化建设

为提高学生汉字规范书写水平，完善学生知识结构和知识体系，提升学生综合素质特别是人文素养，在全院学生中常态化地开展了汉字听写活动，每年举办一次全院汉字听写大会，编辑出版了《汉字听写知识读本》，作为汉字听写大会的基本读物。此活动与学院每年一届的学生读书月活动被评定为省直特色团建活动。



为规范学院学生社团活动，学院制定了《大学生社团管理办法》，组织成立学生读书、演讲、朗诵、英语、街舞、跆拳道、

泰拳、散打、倒功、太极、舞蹈、吉他、书法、文学、棋艺、乒乓球、台球、羽毛球、篮球、轮滑、动漫、心理教育、财商教育等近 40 个学生文化社团，贴近学生需求，积极开展学生文艺技能展示、学生文化建设成果汇报演出以及读书月、汉字听写大会、歌咏比赛、演讲比赛、辩论赛、诗歌朗诵、拔河比赛等课外文娱活动。结合重大节日和社会活动日等时间节点广泛开展善行河北、美丽警院、阅读经典、国学教育、控烟禁毒、献身国防等主题的倡议、签名、摄影、募捐、读书、荐书、诵读、广播、演出等活动。

### 传播孝道



### 河北省第九届大中学生武术比赛



### 河北省第十届大中学生武术比赛



## 第二届中国大学生射箭（射艺）锦标赛



## 参加邯郸市第二届高校太极拳邀请赛



### 射艺队参加青海国际传统弓箭精英赛



### 参加全国中国式摔跤锦标赛



### 全国司法职业院校法律实务技能大赛



### 在我院举行邯郸市大学生演讲比赛



“爱我中华·强我国防”演讲大赛



#### 5、贴近实际，职业技能训练实战化

为造就“文能矫正、武能防控”的应用性人才，学院建设了校内外实训基地 111 个，坚持把专业知识教育与专业技能训练相结合，通过警务技能训练实战化、法律职业技能训练全真化、其

他应用性技能训练实用化的职业技能训练方式，不断强化学生的职业素养，逐步形成了职业技能训练实战化的特色。

在十九大期间，学院选派 120 名学生参加了中宣部在北京举办的“砥砺奋进的五年”大型成就展安保工作；28 名学生参加了邯郸火车站西站协助安检工作；25 名师生参加了邯郸市政府安排的铁路护路任务，学生们凭借严明的组织纪律、良好的警务技能等圆满完成任务，受到用人单位的高度赞扬和充分肯定。



法律系 50 名学生参加了省委暨省直中心组理论学习大讲堂报告会。通过报告会学生们明白了如何科学界定国家利益和国家核心利益，了解了国家在处理“三海”和周边问题的立场、原则、采取的对策和效果，澄清了许多疑惑，进一步理解了“始终不渝走和平发展道路”的重大意义。



在 2018 年 5 月 5 日心理健康日来临之际，我院刑事执行系心理咨询室被中共邯郸市委宣传部、邯郸市思想政治工作研究会联合命名为第二批“邯郸市心灵驿站示范点”，并颁发了心理驿站示范点牌匾和荣誉证书。



清华大学中国礼学研究中心“礼射研习基地”落户我院。从16年开设射艺课程传承中华优秀传统文化绩以及参加各种比赛所获得的佳绩，学院将为发扬传统体育文化做出更大贡献。



### （三）就业

1、加强领导，积极构建科学完善的就业指导与服务工作体系和运行机制

学院按照冀政[2003]35、冀政【2009】94号等文件要求，并结合自身的实际情况，每年从当年在校生所缴学费中拿出1%作为毕业生就业指导与服务工作专项经费，同时还设立了“创新创业基金”，启动资金7.5万元。除就业专项经费外，学校还每年拿出部分院长基金作为奖励基金，用于表彰在毕业生就业工作中做出突出贡献的部门和个人。

2、完善职业指导课程体系，加强师资队伍建设

学院从“就业为生存之本”的高度出发，将毕业生就业指导与服务工作和教学工作同列为学院的两大中心工作，就业工作部门参与学院教学改革、学科专业设置及招生计划制定。有计划、有组织、有目的地开设就业指导课，帮助学生培养良好的职业素养和职业道德，做好就业的第一步。拿出一定经费支持就业指导人员积极参加培训，进一步提升就业指导人员的专业化工作水平。

### 3、稳定主渠道，积极开辟毕业生就业新渠道

分区域、分行业、有针对性地组织开展校园招聘活动。2018年，学校组织大型招聘会两场，专场和中小型招聘会 12 场，邀请用人单位 40 余家，发布就业信息 120 余期，提供推荐就业岗位 900 余个，基本满足了不同专业、不同生源地毕业生的求职需求。结合京津冀协同发展政策，稳定京津冀等北方就业市场，大力开拓华东、华中就业市场。

### 4、引导和鼓励毕业生到基层就业

做好毕业生的教育引导工作，鼓励毕业生扎根基层，到西部边远省份建功立业，得到学生的积极响应。在团中央、教育部组织实施的“大学生志愿服务西部计划”中，学校有 70 余名学生报名参加，

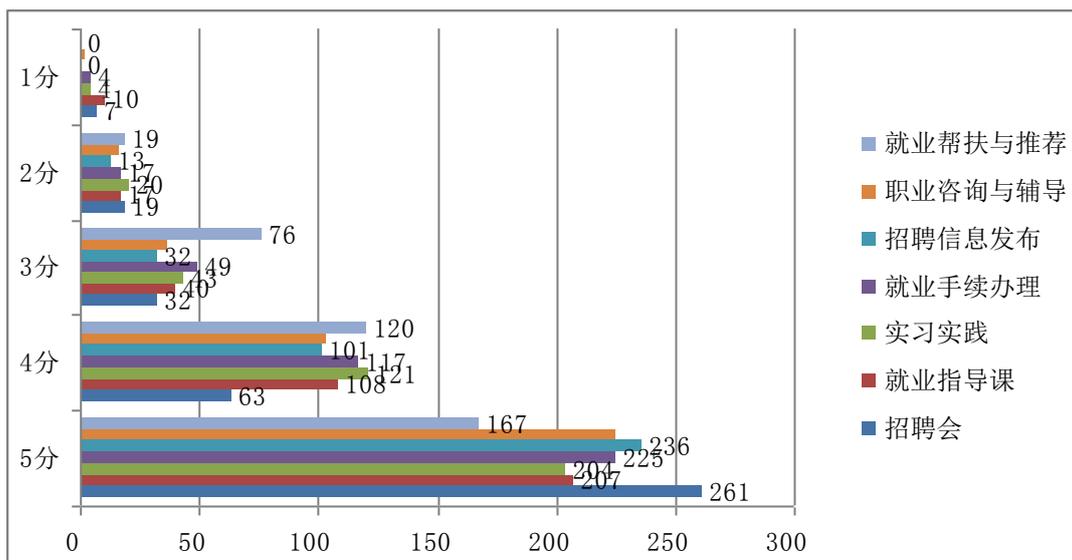
### 5、大力开展创新创业教育和实践

2018 年 12 月学校成立了创新创业教育工作领导小组，建立了全院上下齐抓共管的创新创业教育工作机制。学校将创业教育

的有关内容纳入职业指导课程体系，通过课堂教学、专家讲座、创业事迹报告、实地考察观摩等多种形式，激发大学生的创业意识，培养大学生的创新精神和创业品质，提高大学生的创业能力。学院在对大学生进行就业指导的同时，十分重视帮助学生进行职业生涯规划，并开设职业生涯规划讲座，组织职业生涯规划大赛，从培养创业人才是高校功能体现的高度对学生开展创业教育。

### 6、实行全程就业服务，帮助学生顺利就业

完善困难毕业生“一对一”就业帮扶机制。学校将特困生作为帮扶的重点，建立困难毕业生档案，制定家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生等就业帮扶计划，有针对性的开展就业指导、岗位推荐等就业帮扶活动。落实辅导员、中队长与学生家长联系制度、学校党员干部与学生联系制度，及时了解学生情况，对困难毕业生开展“一对一”的就业帮扶。落实城乡低保家庭毕业生求职补贴政策。



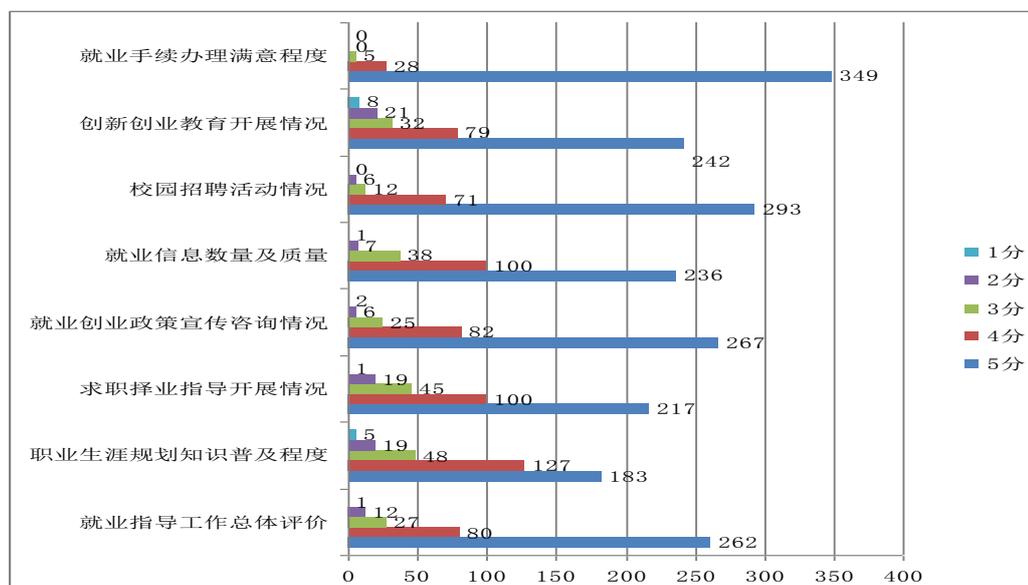
2018 年有 41 名家庭困难毕业生申领到求职补贴，合计 4.2 万元。

## 7、毕业生对院、系职业指导与就业服务工作的评价

（1）就业工作开展情况评价。根据比例选取毕业生对学校就业工作进行评价打分，从就业帮扶与推荐、职业咨询与辅导、招聘信息发布、就业手续办理、实习实践、就业指导课、招聘会等几个方面进行满意度调查，采用 5 分制分级打分方式，得出评价结果如图所示。

### （2）职业指导与就业服务工作的评价

根据比例选取毕业生对学校职业指导与就业服务工作进行评价打分，从就业指导工作总体评价、职业生涯规划知识普及程度、求职择业指导开展情况、就业创业政策宣传咨询情况、就业信息数量及质量、校园招聘活动情况、创新创业教育开展情况、就业手续办理满意程度等几个方面进行满意度调查，采用 5 分制分级打分方式，得出评价结果如图所示。



上图可以看出，毕业生对学校的就业指导与服务工作的总体评价较高。

#### **四、服务贡献**

学院全面贯彻“产学研结合是高等职业教育发展的必由之路”的重要思想，充分发挥我院作为全省司法行政系统后备人才培养基地、司法警官培训基地和司法行政理论研究基地的功能，面向行业、企业，积极开展社会服务，承担司法行政改革课题的研究，为提高罪犯改造质量，化解矛盾纠纷，促进社会和谐稳定做出了积极的贡献，专业的社会服务能力不断提高。

##### **（一）加大与行业合作力度，整合教育资源**

为加强校行深度合作，学院与深州监狱签订了实习实训基地共建合作协议。通过共建合作，一方面实现监狱对学院人才培养方案的制定、专业建设、课程改革等全方位的参与、指导；另一方面实现学院对监狱工作的智力支持作用，助力服刑人员精准矫正。为充分依托行业资源强化我院特色专业建设，我院与邯郸、沧州、廊坊三市司法局，签署院局战略合作协议，根据合作协议，学院将与各市司法局建立全面战略合作关系，通过双方互为基地、互为人才库以及共同开展司法行政工作改革研究等方式，在司法行政管理、预防青少年犯罪、社区矫正、社会志愿帮教等方面展开合作交流，为学生和教师提供更多实习实训基地和顶岗实践单位，同时也为学院服务我省司法行政行业搭建了一个良好的

平台，实现优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的合作目标。

### 加强校行深度合作，助力服刑人员精准矫正



为强化安保、安防专业的校企校行合作工作，2017年12月3日在我院组织了河北安保职业教育协作发展研讨会，启动了河北安保职业教育联盟的组建工作，并与京津冀范围内的12家安保行业单位订立了共建实习实训基地协议，建立了合作人才培养关系。

### 河北安保职业教育协作发展研讨会



## **（二）利用学院资源优势，拓宽服务社会渠道**

学院司法鉴定中心自 2014 年挂牌成立以来，运行平稳，业务持续拓展，辐射区域持续扩大。2018 年，共出具鉴定意见书 191 份，其中文检 160 份，痕检 50 份，接待咨询 100 余人次。全部做到了严格执业，秉公执法，无投诉事件发生，社会影响面越来越大。河北省司法厅司法鉴定和国家司法考试处将原审批鉴定业务中文书鉴定（笔迹鉴定、印章印文鉴定、印刷文件鉴定）和痕迹鉴定（指印鉴定和足迹鉴定）业务，调整为文书物证鉴定和痕迹物证鉴定业务。

随着中心信誉度的提高，案件的范围逐渐扩大到其他县市区和周边县市，司法鉴定工作呈现稳步发展的态势。截止目前，未出现当事人对鉴定结论有质疑或提出重新鉴定要求，法院和公安机关的采信率达到 100%。

## **（三）引进社会资源，拓展社会服务功能**

依托我院安全防范技术专业，联合相关行业协会和安保行业龙头企业组建安保教育联盟。目的是引入行业、企业的优质资源，改革人才培养模式，打造全省高素质安保人才培养基地。利用学院独特的教育资源、场地优势以及优质的培训服务，承办了全省法院司法警察包括理论测试、擒敌拳、实战防卫技能、手枪实弹射击、800/1000 米全装跑、安全检查等 7 个科目技能大比武活动。学院还受司法厅委托开展了全日制全省政法干警试点班的培养业务。

#### **（四）积极开展各类培训业务工作，不断提高服务社会能力**

随着我院通过协议办培训功能的进一步完善和成熟，加上培训硬件设施的完善，我院的培训知名度和社会美誉度得到进一步提升。作为全省六家培训基地之一，我院承揽的武装押运持枪人员培训辐射面在涵盖到邯郸、邢台、石家庄三市相关企业外，今年又受定州市公安局委托，将培训扩大到定州市，首次承办了定州市农村商业银行股份有限公司武装押运人员初任培训，并与上述四市的相关企业建立了较为稳固的合作培训关系。

学院利用行业优势和教师的专业特长，积极为行业、企业提供技术服务。选派专业骨干教师深入监狱局、戒毒管理局及所属的监狱开展罪犯或戒毒人员心理咨询与疏导、罪犯改造教育、干警业务培训与工作指导。深入各地市（县）司法局所属的司法所开展对社区矫正人员的法律政策宣传、心理矫治，以及对工作人员的业务培训等，取得较好的效果，得到主管部门的好评。

学院充分发挥司法行政理论研究基地的作用，积极参与司法行政系统在理论学习、课题研究等方面工作。学院把学报《河北司法界》作为服务政法工作的理论阵地，刊登全省乃至全国监狱、劳教、检察院、法院等系统工作者的理论工作、调查报告等研究文章，为广大政法干警研究探讨政法系统理论问题、热点问题、前沿问题、争议问题等提供了广阔的平台，为介绍先进的执法理念与方法、总结执法工作经验与不足提供畅通的渠道，更好地服务司法行政工作。

### 刑事执行专业实践教学体系建设研讨会



## 五、国际合作

为贯彻落实教育部《推进共建“一带一路”教育行动》以及河北省教育厅《河北省推进共建“一带一路”教育行动计划》，促进我院与“一带一路”沿线国家交流合作，借鉴学习外方经验，提升学院人才培养质量和对外开放水平，提升学院国际影响力，制定《河北司法警官职业学院推进共建“一带一路”教育行动工作方案》，成立了“一带一路”教育行动领导小组，明确了工作目标，确定了主要工作任务，规划出了相应的保障措施。

## 六、政策保障

### （一）经费保障情况

#### 1、收入

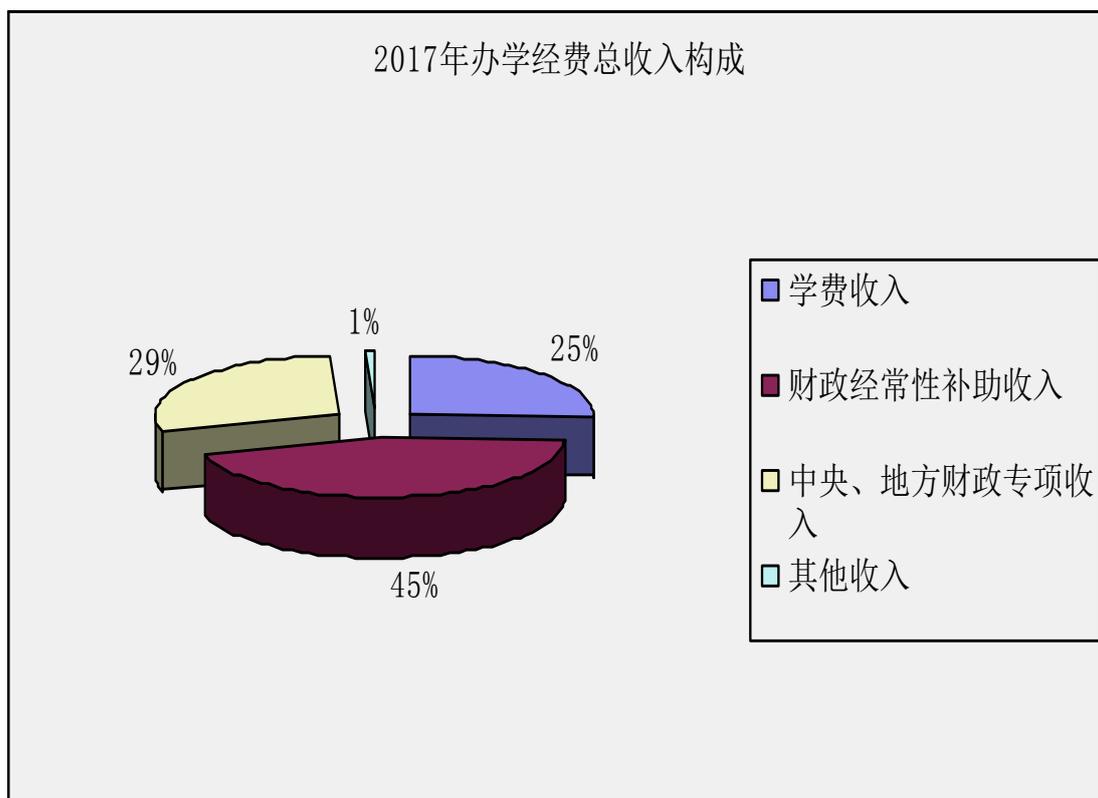
我院是河北省司法厅下属二级预算事业单位。经费保障形式为财政性资金定额定项补助。学院办学经费主要构成为：财政一

般公共预算拨款、中央及地方财政专项投入、学费收入、其他收入等。

2017 年财政一般公共预算拨款、中央及地方财政专项投入合计占比近 74%，学院实行“收支两条线”管理，行政事业性收费及国有资产收入全额上缴财政专户及国库。学院办学经费保障良好，生均办学经费 19882 元。

### 2017 年度办学经费总收入及其结构

项目名称		数值
学校经费收入总额		9738.305
学校经费收入/折合在校生总数（元/生）		19882
学费收入	金额（万元）	2480.859
	比例（%）	25.48%
财政经常性补助收入	金额（万元）	4394.731
	比例（%）	45.13%
中央、地方财政专项收入	金额（万元）	2789.896
	比例（%）	28.65%
其他收入	金额（万元）	72.819
	比例（%）	0.75%



注：2017年预算收入9738.305万元，与2016年7734.06万元相比，增加了2004.24万元，同比增幅25.9%。其中财政经常性补助收入增加4.81%；中央及地方财政专项收入增加70.22%，在校生人数增加致学费收入增加39.26%。

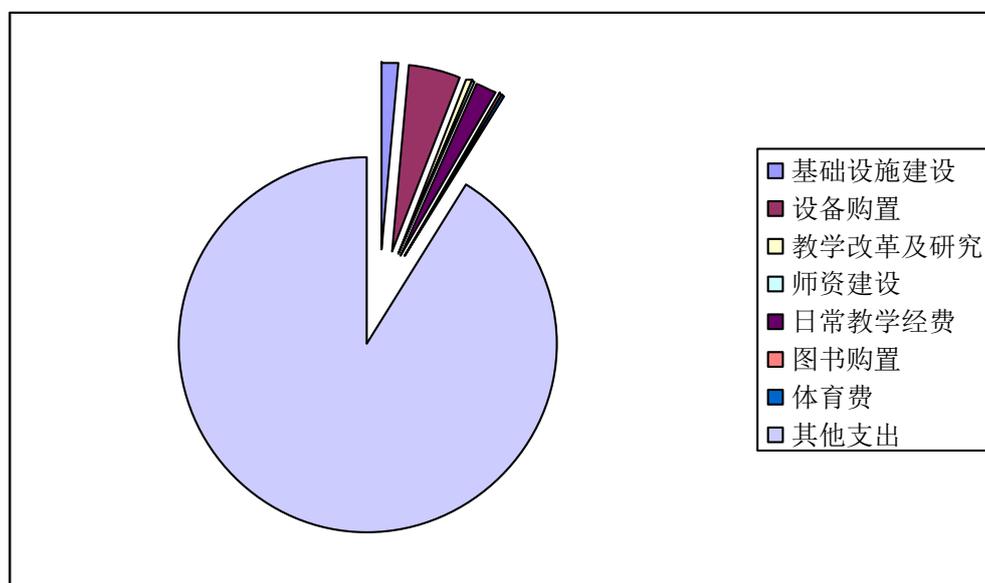
2017年收入中，财政经常性补助占总收入的45.13%，主要用于人员经费支出，包括在职及离退休人员、临时工工资及社会保险、公积金等支出；中央及地方财政专项收入占收入的28.65%，主要用于保障学院部分日常公用及各专项项目支出；学费收入占收入的25.48%，主要用于保障部分人员及日常公用支出。

## 2、支出情况

## 2017 年度办学经费总支出及其结构

项目名称		数值
学校经费支出总额		9600.999
基础设施建设	金额（万元）	166.6
	比例（%）	1.74%
设备购置	金额（万元）	411.355
	比例（%）	4.28%
教学改革及研究	金额（万元）	34.52
	比例（%）	0.36%
师资建设	金额（万元）	23.363
	比例（%）	0.24%
日常教学经费	金额（万元）	172.672
	比例（%）	1.80%
图书购置	金额（万元）	30
	比例（%）	0.31%
体育费	金额（万元）	25.716
	比例（%）	0.27%
其他支出	金额（万元）	8736.773
	比例（%）	91.00%

支出结构见下图：



支出说明：2017年支出总额为9600.999万元，其中基础设施支出占总支出的1.74%，设备购置支出占总支出的4.28%，教学改革及研究支出占总支出的0.36%，师资队伍建设支出占总支出的0.24%；日常教学经费占总支出的1.8%；图书购置占总支出的0.31%；体育费占总支出的0.27%；其他支出占总支出的91%。

## （二）完善学院治理结构

### 1、推行主体责任清单化管理

学院党委坚持问题导向，结合学院实际，制定了《全面从严治党主体责任清单化管理及责任风险清单》，明确了主体责任清单化管理的工作制度和运行机制，通过明责、确责、考责、问责，不断推进全面从严治党和党风廉政建设向纵深发展。接着，又制定了《关于在全院开展正风肃纪营造良好政治生态的实施意见》

《关于在全院开展第一轮巡察工作实施意见》，将主体责任清单化管理制度与基层党组织巡察工作和正风肃纪活动有机结合，层层传导压力，压实主体责任，推动工作落实，驰而不息加强全院党的建设，促进学院科学发展。

## 2、切实加强和改进新形势下意识形态工作

学院根据省委、省司法厅关于意识形态工作责任制的有关要求，以及省司法厅“三同步”工作实施办法的精神，制定了《意识形态阵地管理办法》《意识形态（舆情）突发事件应急处置预案》《意识形态工作责任制实施细则》，成立了有关领导小组以及新闻宣传办公室。加强意识形态管理，健全舆情防控体系，提高对网络舆情的引导应对能力，树立正确导向，营造文明健康、积极向上的网络育人环境，维护网络信息安全，树立学院良好形象。

## 3、制定各项管理规章制度，提高了学院决策管理的时效性和科学性

《河北司法警官职业学院章程》经省教育厅核准发布后，学院认真贯彻实施学院章程，完善以章程为核心的制度体系，制定了《河北司法警官职业学院党政联席会议制度》、《关于建立党委书记和院长经常性沟通制度的若干规定》、《系部党组织会议实施办法》、《系部党政联席会议议事决策规则》等一批规章制度，提高了学院及系部决策管理的时效性和科学性。利用暑期实践举办了2018年暑期干部培训班，提升了领导干部的履职能力。

### （三）改善学院环境建设，提升学院品味

校园环境是人才培养工作的重要组成部分。去年以来，根据厅领导指示精神和省教育厅的有关要求，学院在校园环境建设、办公环境净化美化方面持续加大力度，坚持“细致、精致、极致”的工作理念，做了大量工作，实现了校园面貌的整体提档升级，改善了办学条件，美化了育人环境，提升了学院品位，实现了环境育人和文化育人双丰收，得到了广大师生的充分肯定。

## 七、存在问题与展望

多年来，我院在河北省教育厅、河北省司法厅的正确领导下，在全院教职员工的共同努力下，学院持续加强内涵建设，综合办学实力和教育教学质量等方面都有了很大提高，在诸多方面取得了良好的成绩。但我们也清醒地认识到自身还存在一些问题和不足。

### （一）存在的问题

#### 1、专业建设有待进一步深化

我院一些专业虽具有很强的行业背景和专业特点，但目前来看，已经构建的几大专业群尚未形成国家、省和学院三级重点专业建设体系。特色专业的特色建设还有很大空间，尚未形成有影响力的品牌专业。虽然刑事执行等五个专业列为司法行政机关人民警察招录培养工作面向的专业，但其核心课程建设、专业技能等特色有待提升，突出专业的核心竞争力。

#### 2、校企（行）合作运行机制有待进一步健全

（1）学院目前警察类专业“校企（行）合作、工学结合”相应的运行机制落实不到位。校企（行）合作缺乏长效机制和制度创新机制。相关的组织管理机构、管理方法、调控手段和政策措施仍不完善。教师的实践能力培养特别是安排教师去行业实践锻炼的一些政策和措施仍需进一步完善和落实，同时，聘用具有行业影响力的一线实务专家作为兼职教师或专业带头人的制度落实不够。这些都不利于学校与行业之间开展深层次的合作。

（2）顶岗实习在教学实践中未得到全面落实。学院虽将顶岗实习列入各专业人才培养方案，并制定了相应的管理制度，但在实践中未能较好地解决行业制约问题，致使有些实践环节未能得到很好地落实。

原因分析：

（1）由于学院属于行业办学，校企（行）合作制度和措施受行业相关政策、制度的影响和制约。

（2）由于受到执法工作特殊性和执法严肃性的限制，导致学院与行业的合作有待于进一步加强协调。

3、“双师结构”、专兼结合的专业教学团队建设有待加强。

尽管近年来我院持续加大了专业教学团队建设，但高水平专业教师的引进力度还不够大；对校内专业教师到行业、企业顶岗实践以及参与行业、企业重大理论和实践课题研究等缺乏刚性要求，存在时紧时松现象；对聘请的企业、行业兼职教师的准入条

件、资金保障、进行高职教育理论培训、参加专业教研活动等工作尚未建立制度保障体系。

#### 4、数字资源信息不畅通，数字化校园建设有待提高

涉及学院发展的教师、学生、设备、资产、专业、课程、场所、招生、就业等运行数据变化，不能实时统一共享，造成资源浪费、工作重复、效率低下。

### （二）改进计划和发展方向

#### 1、进一步提升专业建设水平

学院及将继续立足自己的优势专业及独特领域，围绕自己的办学目标和任务，加大专业改造力度，整合现有专业、加大司法警察类专业建设力度、开办新兴产业专业，促使学院的专业设置、课程设置与区域产业结构对接，为区域经济社会发展与稳定，提供强有力的人才支撑。

#### 2、扩大专业规模，逐步构建更加合理的专业体系

学院将主动适应区域经济社会发展需求，对接京津冀协调发展和雄安新区建设，结合《人力资源社会保障部等六部门关于进一步加强司法行政机关人民警察招录培养工作的意见》的规定精神，进行专业建设再规划，不断调整专业结构。各系、部将加大专业建设工作力度，加快改造升级现有专业，积极培育新的专业增长点，果断停招市场竞争力较弱的专业，使专业结构的调整进入良性循环状态。

#### 3、发挥专业教学团队引领作用，强化专业特色

学院将依据新修订的《专业教学团队管理办法》，以提升专业教学团队水平为抓手，从专业人才培养方案和课程体系、专业技能、校企合作和产业服务能力等各方面凝炼专业特色，提升专业核心竞争力，全力打造一批能够充分彰显学院办学优势和办学特色的重点专业、品牌专业。

下一步学院将大力推行工学结合，校企（行）合作切实提高专业教师实践教学能力，全面提升职业教育师资的综合素质，打造一支适应职业教育改革发展要求的“双师”素质教师队伍。

#### 4、健全工学结合运行机制，规范顶岗实习管理

学院将进一步创新校行合作体制机制，建立人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型长效合作办学机制，加紧完善符合“校企合作、工学结合”要求的实践教学管理制度，进一步完善和健全顶岗实习的各项管理制度，由学院、行业企业共同管理，统一协调解决顶岗实习过程中遇到的问题。充分发挥行业专家、技术能手在专业建设中的作用，逐步完善专业的双带头人制度。

#### 5、密切校企合作，加强实习实训基地建设

学院将找准校企合作各方利益的结合点和实施工作的切入点，继续加大对其他各专业实习实训基地投入，积极主动面向行业，开展咨询服务和职业培训，调动行业参与实践教学的积极性，有效吸纳社会资源，建立实习实训基地资源共用、成果共享、互

利共赢的校企合作新模式，为学院人才培养工作开创一个新局面。

6、继续加大对数字化校园建设的投入力度

为教师、学生、设备、资产、专业、课程、场所、招生、就业等运行提供有力的信息化支撑。

河北司法警官职业学院

二〇一八年十二月

附件：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13690	河北 司法 警官 职业 学院	1	就业率	%	91.73	92.70
		2	月收入	元	2000	3000
		3	理工农医类专业相关度	%	9.00	9.00
		4	母校满意度	%	99.63	99.74
		5	自主创业比例	%	16.08	16.05
		6	雇主满意度	%	99.50	99.48
		7	毕业三年职位晋升比例	%	3.00	3.00

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13690	河北司法警官职业学院	1	全日制在校生人数	人	1781	1768		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1600	1500	
				满意度	%	97%	96.5%	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1600	1500	
		满意度		%	98%	99%		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	105	8	
				满意度	%	99%	98%	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	280	70	
				满意度	%	98%	97%	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	245	420	
		满意度		%	98%	98%		
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1300	1100	
				满意度	%	92%	92.5%	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1300	1100	
				满意度	%	94%	95%	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1300	1100	
		满意度		%	90%	90.2%		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	20	30	
		6	学生社团参与度		—	—	—	
			(1) 学生社团数		个	27	10	
(2) 参与各社团的学生人数			人	420	80	学生读书、演讲、朗诵、英语、街舞、跆拳道、泰拳、散打、倒功、太极、舞蹈、吉他、书法、文学、棋艺、乒乓球、台球、羽毛球、篮球、轮滑、动漫、心理教育、财商教育、等近 40 个学生文化社团		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13690	河北司法警官职业学院	1	生师比	—	17.33	18.00
		2	双师素质专任教师比例	%	66.01	59.91
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6968.09	6288.86
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	20.66	9.82
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.8	0.66
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	242	258
			其中：线上开设课程数	门	20	34
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
13690	河北司法警官职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	365	365	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	刘云蕊在阿塞拜疆语言大学孔子学院，担任外派汉语教师。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	——
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	——		

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13690	河北司法警官职业学院	1	全日制在校生人数	人	3836	4699
			毕业生人数	人	883	1150
			其中：就业人数	人	810	805
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	559	704
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	15	26
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.2	0.2
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	41.24	41.13
		6	公益性培训服务	人日	0	0
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

表 6 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13690	河北司 法警官 职业学 院	1	年生均财政拨款水平	元	18381.60	19882
			其中：年生均财政专项经费	元	6925.05	5696
		2	教职工额定编制数	人	404	404
			在岗教职工总数	人	346	345
			其中：专任教师总数	人	210	210
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	3332	4291
			年支付企业兼职教师课酬	元	109744	105512
			其中：财政专项补贴	元	0	56650