

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对（院校名称）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李春玲

2018年12月27日



河北女子职业技术学院
Hebei Women's Vocational College

河北女子职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2019)

二〇一八年十二月



目 录

1. 学院基本情况	1
2. 学生发展	3
2.1 生源质量	3
2.1.1 招生规模	3
2.1.2 招生方式	4
2.1.3 生源分布	4
2.2 立德树人	5
2.2.1 以社会主义核心价值观教育为主线，打造女性特色教育品牌	5
2.2.2 树立“四全育人”理念，建设先进女性特色文化	6
2.2.3 多途径多方式培养学生综合素质	6
2.2.4 实施关爱工程，培养学生感恩意识	9
2.2.5 弘扬“工匠精神”，促进职业技能和职业精神相融合。	10
2.3 就业质量	12
2.3.1 创新思路，多措并举，提升就业质量	12
2.3.2 毕业生就业质量分析	14
2.4 创新创业	18
2.4.1 发挥众创功能，助巾帼建功立业	18
2.4.2 构建“四全、四入、四结合”教育理念，培育创新创业品牌文化	19
2.4.3 依托众创空间，让创新创业“落地生根”	20
2.4.4 强化资金扶持，创新创业教育取得突破性进展	20
2.4.5 服务社会有担当，让创新创业星火燎原	21
3. 教育教学改革	24
3.1 专业建设	24
3.1.1 优化专业结构布局，推进优势特色专业群建设	24
3.1.2 对接职业标准，培养学生核心素养	25



3.1.3 赛教结合,提升专业建设水平	26
五、以课程思政和双创教育为抓手,深化人才培养改革	29
3.1.3 深化课程改革,培育学生核心素养	31
3.2 师资队伍建设	32
3.2.1 构建青年教师培养机制,促进教育教学水平整体提升	32
3.2.2 建立教师实践制度,提升教师专业技能	32
3.2.3 重视教师培训与培养,提升教师行业企业影响力。	33
3.3 产教融合	34
3.3.1 深化工学结合,积极开展现代学徒制试点	34
3.3.2 深化职教集团体制改革,推动协同发展不断深入	38
3.4 信息化建设与应用	42
3.4.1 适应“互联网+”发展新趋势,全力推进智慧校园建设	42
3.4.2 以省级教学资源库建设为契机,促进优质资源共享	44
4. 政策保障	46
4.1 政府支持	46
4.2 制度保障	47
4.3 经费保障	48
4.3.1 年度办学经费总收入及其结构	48
4.3.2 年度办学经费总支出及其结构	49
4.4 内部质量保障体系建设	49
五、国际合作	50
六、服务贡献	50
6.1 开展继续教育,社会服务彰显成效。	50
6.2 开放优质教育资源,拓展社区服务	51
6.2 打造技术技能高地,全面助力精准扶贫	53
6.4 借力“互联网+”,服务国家“一带一路”战略	54
7. 面临挑战	56



7.1 面临挑战	56
7.1.1 专业结构布局需进一步优化	56
7.1.2 师资队伍建设需进一步提升	57
7.1.3 国际合作交流需进一步扩大	57
7.1.4 智能化管理需进一步提高	57
7.2 对策与展望	57
7.2.1 对接区域产业转型升级优化专业结构	57
7.2.2 构建激励机制，加大引培力度，提升师资水平	58
7.2.3 坚持“走出去”和“引进来”，积极开展国际合作交流	58
7.2.4 创新教学模式，促进信息技术与教育教学融合	58
八、相关附表	59
附表1 计分卡	59
附表2 学生反馈表	60
附表3 资源表	62
附表4 国际影响表	63
附表5 服务贡献表	64
附表6 落实政策表	65



案例目录

典型案例 1: 突出女性教育特色, 打造“毓秀文化”育人品牌	11
典型案例 2: 毓秀文化大讲堂——弘扬中华优秀传统文化, 积淀学生文化底蕴	12
典型案例 3: 创新思路, 多措并举, 培养精英人才	16
典型案例 4: 以匠心育人, 助女性发展	22
典型案例 5: “巧手匠心汇燕赵, 女院师生梦情缘”, 大力推行传统文化保护	23
典型案例 6: 我院在首届“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛中获佳绩	27
典型案例 7: 我院在 2018 年全国职业院校学前教育专业技能大赛上喜获佳绩	28
典型案例 8: “三融入两提升”, 实现学生德技并修	29
典型案例 9: 以赛促教、以赛促学, 学院	34
典型案例 10: 构建“工作室制”育人模式, 践行工匠精神	35
典型案例 11: 组建“多元主体、协同育人”职教集团, 推进现代职业教育体系建设 ...	39
典型案例 12: 线上线下课程共建, 资源共享引领专业发展	45
典型案例 13: 传播“毓秀课程”, 服务社会女性	51
典型案例 14: 送教下乡, 助力女性发展	53
典型案例 15: 主动对接, 助力新区人才培养	55



河北女子职业技术学院人才培养质量年度报告 (2019)

1. 学院基本情况

河北女子职业技术学院始建于 1948 年，隶属于河北省妇联，是经省政府批准、教育部备案的公办全日制普通高等职业院校，全国独立建制的五所公办女性高等院校之一。现设有学前教育、护理、财会、乘务、电子信息、服装、设计七个专业群 30 个专业；建有学前教育专业、服装专业国家级实训基地，省财政支持的经管 VBSE 跨专业综合实训中心等校内实训室近 200 个，拥有校外实习基地 300 余个。2018 年全日制专科在校生 8000 余人，成人继续教育在籍学生 8000 余人。

学院是河北省学前教育职教集团牵头单位，河北省首批高职院校技能大赛基地，教育部、卫生部护理行业技能型紧缺人才培养基地，河北省纺织服装教育集团核心成员单位，河北省空间信息产业联盟发起单位，河北省女性创业培训基地，河北省重点建设的女性教育示范校、河北省创新创业教育改革示范校，国家职业院校数字校园实验校、国家优秀成人继续教育院校。

学院贴合京津冀经济社会发展需要，立足现代服务业，逐步形成了普通学历教育、成人学历教育、妇女干部岗位培训、国际交流与中外合作办学、职业技能培训多元化发展的办学格局。

2017-2018 学年，学院取得了突破性进展：



——《“双线、四环、六维”女性创新创业教育体系建设的理论与实践》荣获国家第八届高等职业教育教学成果二等奖。

——财会专业、学前教育代表河北省参加 2018 年全国高职会计技能大赛，分别获得国赛二等奖、三等奖；

——学院“茶壶（禅）、食品袋（纹韵）”两项获得外观专利、“一种手机室外操作防寒手套”获得实用新型专利。3 项专利的获得，实现了学院专利零的突破；

——学院航海学院，成为河北省境内唯一的船员考试和评估培训基地；

——摄影测量与遥感技术专业组建了全国高校第一支女子无人机飞行队；

——张芹老师获得“河北省十佳服装设计师”称号。



2. 学生发展

2.1 生源质量

学校积极应对、适应河北省深化高校考试招生制度综合改革，认真执行各项招生规定，优化专业招生结构，充分利用互联网、移动端加强招生宣传，促使学院招生人数较去年有了大幅度增加，生源质量明显提升。

2.1.1 招生规模

2018年，学院录取全日制专科学生4169人，报到3780人，报到率90.67%。学院招生人数较去年有了较大的增加。河北省普招一次投档计划完成率100%。理工录取最低分301分，超省内专科线101分；文史录取最低分334分，超省内专科线334分，超省内专科线134分。

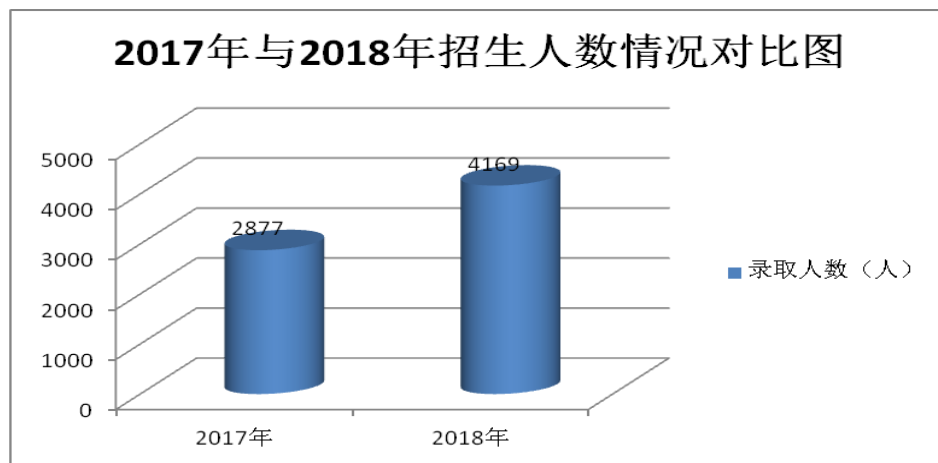


图1 2017年与2018年招生人数情况对比图



2.1.2 招生方式

2018年，学院招生分为普通专科招生和中高职贯通招生。普通专科招生录取2036人，分为三种：单独考试录取1272人，占62.48%；对口招生录取99人，占4.86%；基于高考的“文化素质+职业技能”录取665人，占32.66%；单招已成为普通专科招生主渠道。中高职贯通招收学生2133人，分为两种：“3+2”转段1225人，占57.43%；五年一贯制转段908人，占42.57%

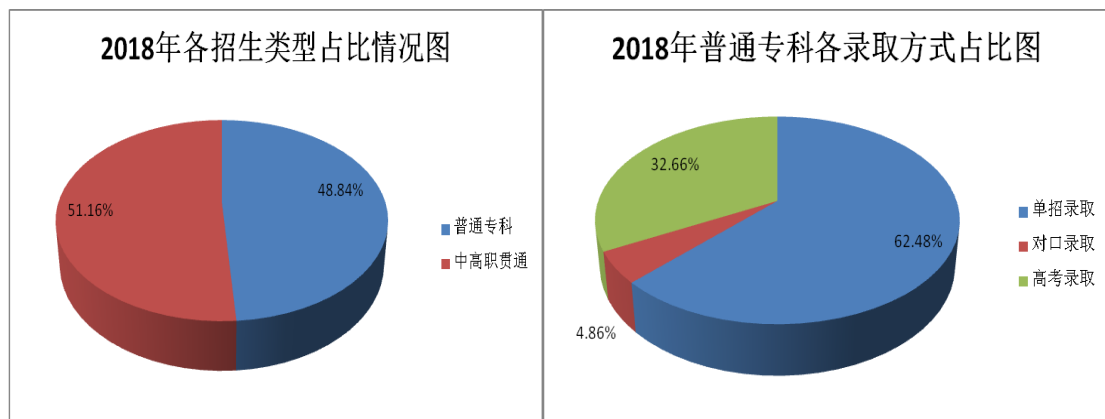


图2 2018不同招生、录取方式占比图

2.1.3 生源分布

我院2018年在河北、山西、内蒙古、甘肃、山东、辽宁、黑龙江、吉林、重庆、四川、贵州、云南、广东13个省区进行招生。普通专科生源中，按区域划分：本省录取学生1911人，占93.86%；外省录取学生125人，占6.14%；按考生类型划分：三校生666人，占32.71%；高中生1370人，占67.29%。

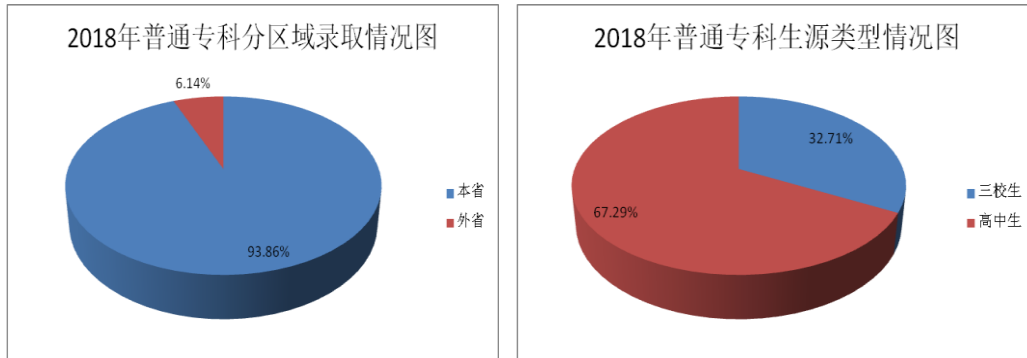


图3 生源情况分布情况图

2.2 立德树人

2.2.1 以社会主义核心价值观教育为主线，打造女性特色教育品牌

学院学生思想政治教育工作与时俱进、不断创新，以习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”为主线，创建“四进四信”教育体系，推进习近平总书记系列讲话和新时代中国特色社会主义思想“进支部、进社团、进网络、进团课”。以“四信”为目标，引导帮助女大学生进一步牢固树立对党的科学理论信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现中国梦的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平总书记为核心的党中央的信赖。通过形式多样、内容丰富的教育形式，把“三进”落到大学生思想政治教育的具体实践，打造我院“毓秀课堂”女性特色教育文化品牌。



图4 向新生宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想主题团日活动



2.2.2 树立“四全育人”理念，建设先进女性特色文化

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，提升人才培养质量，促进学校内涵建设，形成良好校风、教风、学风，建设良好育人环境，学院积极开展“全员育人、全过程育人、全方位育人”工作。学院改革创新人才培养方案，提出“全员、全人、全程、全境”的“四全育人”理念，全员即让每一位师生员工都担负起教育职责，实施自教育和他教育；全人即面向每一个女性受教育者，“一个都不能少”；全程即把女性特色教育贯穿人才培养的全过程；全境即实施生活化教育，让教室、宿舍、食堂、公共空间等一切学生学习、休闲、娱乐、活动的空间都充满教育元素，实现多维度、立体式教育。

2.2.3 多途径多方式培养学生综合素质

学院坚持以文化人、以文育人，以社会主义先进文化融入学生生活和女性特色教育，以校园文化艺术节为平台，全面打造“钟灵毓秀花绽放、芝兰润惠吐芬芳”的育人氛围，制定实施了“拥抱梦想、怡揽芳华”校园文化活动方案，以“入学教育、爱国主义教育、文化教育、感恩教育”四大系列教育为途径，重点培养女大学生的爱国心德、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德，不断增强学生的文化自信和自豪感，培养学生的审美情趣和高尚情操。

1、入学系列教育

新生入学教育是大学生思想政治教育的第一粒扣子。让崇高理想和先进文化武装头脑是开启大学生思想政治工作的重要开端。通过形



式多样的教育活动，帮助新生明确目标，了解大学学习的特点和基本要求，教育和引导新生尽快适应大学生活，合理规划人生，养成良好的学习、生活习惯，激发新生成长成才的主动性和积极性，使其尽快转变角色，以昂扬的精神面貌迎接全新的大学生活。

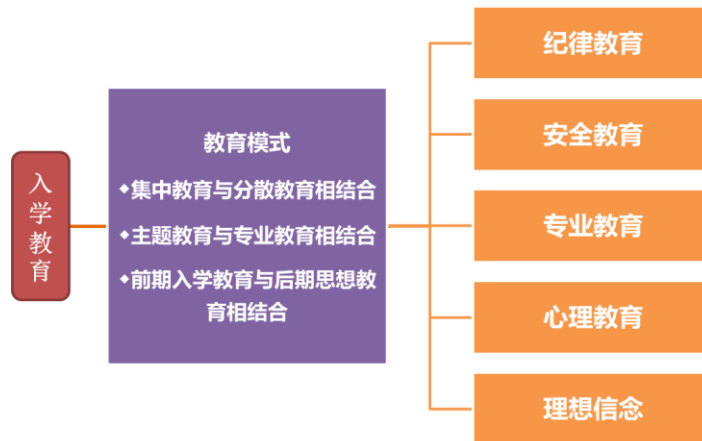


图5 入学教育框架

2、爱国主义系列教育

组织开展“升旗日、校服日”每周一升国旗、唱国歌仪式为进一步规范升旗仪式，弘扬爱国主义精神，促进校园精神文明建设，培养良好的行为习惯；组织开展“历史上的今天”系列主题班（团）会演讲。培养国民意识以及民族精神，了解祖国的成长兴衰，增强爱国主义情怀，将历史教育从平面走向立体，从浅显走向深入，从生硬走向鲜活，从讲述走向启迪，从而塑造独立人格，成为更加卓越的践行者；组织开展“红歌旋律 青春之声”歌唱大赛。陶冶学生爱党、爱国、爱校的高尚情操，增强凝聚力，大力推进学院各项工作健康发展。



图6 “升旗日、校服日”周一升旗仪式



图7 军训汇报表演

3、文化系列教育

开展文化艺术节展演、社团文化成果汇演、毕业典礼等活动。通过组织社团活动观摩、社团文艺汇报演出等形式，宣传展现丰富多样的社团文化，全面促进我院社团管理和发展。由各学生社团自主开展辩论、演讲、朗诵、形象大赛、职业技能大赛、健美操比赛等各类文化比赛与表演，激发学生社团活力，创新校园文化活动形式，为大学生成长提供丰富思想、感悟人生、交流体会、提升素养的实践平台。



图8 元旦晚会



图9 毕业典礼

4、感恩系列教育

构建具有巾帼特色、满足城乡群众和家庭需求的志愿服务体系。学院组建了5个“巾帼志愿者团队”，打造了“巾帼志愿者在行动”省级志愿服务品牌，形成了“助老青年志愿团”、“美好童年”、



“爱心天使”、“炫彩生活”、“天使之翼”五大志愿服务团队，多维度开展的志愿服务活动省内颇具影响。



图 10 青年志愿者陪老人看家书



图 11 义务献血活动

2.2.4 实施关爱工程，培养学生感恩意识

（1）国家奖助学金

2017-2018 学年，学院评选国家奖助学金 1080 人，总计经费 209.45 万元，国家奖助学金奖励比例达到 18%。

表 1 国家奖助学金情况一览表

学年	在校 生人 数	国家奖学金		国家励志 奖学金		国家助学金		国家奖助 金额 (万元)	总人 数	奖励 比例 (%)
		人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)	人 数	金 额 (万 元)			
2017-2018	6001	3	2.40	130	65.00	947	142.05	209.45	1080	18.00
2016-2017	4552	3	2.40	104	52.00	759	113.85	168.25	866	19.02

数据来源：河北女子职业技术学院学生管理部门数据统计

（2）国家助学贷款

2017-2018 学年度，学院共有 204 名学生获得国家助学贷款（含高校国家助学贷款及生源地信用助学贷款），贷款总金额 117.8 万元。



表2 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2017-2018	6001	204	117.8	3.39%
2016-2017	4552	210	124	4.61%

数据来源：河北女子职业技术学院学生管理部门数据统计

（3）中国福利基金

学院与中国社会福利基金会签署了学前教育专业学生资助与实习就业合作协议。2018年资助100名学生的学费50万元，保障实习就业和学历提升，打通了“招生-人才培养-实习就业”贯通式立交桥，充分展现了我院服务地方经济发展的实力和水平。

（4）勤工助学

2017-2018学年，我院积极拓展校内勤工助学渠道，凡是可由学生完成的工作均设置为勤工助学岗位，根据《河北女子职业技术学院勤工助学管理办法》，确定勤工助学岗位9类，岗位数34个。学生通过参与勤工助学活动，基本实现通过个人努力解决生活困难，共为312名勤工助学学生发放劳务费80042元。勤工助学的实施，转变了学生的心理弱势，进一步激发了她们面对困难的信心和改变现状的勇气。

2.2.5 弘扬“工匠精神”，促进职业技能和职业精神相融合。

学院积极为学生职业技能的培养和职业精神的养成搭建展示平台。出台职业技能培养与职业精神养成相融合实施方案，把职业技能培养与职业精神养成教育融入专业人才培养方案，行业文化、企业文化、职场文化、专业文化进课堂、进实训室、进学生头脑，会计、护



理等专业通过会计文化节、护士节，达到技能比武、职业精神培育的良好效果。

典型案例 1：突出女性教育特色，打造“毓秀文化”育人品牌

为了深入推进我院女大学生思想政治工作质量提升工程有效实施，充分发挥文化育人功能，学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，扎实开展立德树人的根本任务，整合育人要素，完善育人体系。结合女性教育办学特色，精心打造了六大文化育人工程。



图 12 六大文化育人工程

通过建立“双十”思想政治教育品牌，开发“养德、修身、启智、求美”四个模块、八个主题的“毓秀课堂”女性素质教育课程体系，构建“入学教育、爱国主义教育、文化教育、感恩教育”四大系列教育平台，打造“巾帼志愿者在行动”五大志愿服务品牌，实施文化传统的凝练“精神文化的弘扬”、“文化载体的凸显”、“环境文化的培育”、“学术文化的发展”、“制度文化的规范”六大校园文化建设项目，实现了“美丽校园、精致校园、人文校园、平安校园、数字校园、绿色校园”五大校园文化品牌，形成了富有女院特色的“62014565”毓秀文化育人支撑体系，文化育人工作取得显著成就。



典型案例 2：毓秀文化大讲堂——弘扬中华优秀传统文化，积淀学生文化底蕴

为弘扬中华优秀传统文化，积淀女大学生的文化底蕴，2018年，我院开设了“毓秀文化大讲堂”活动。本年度主要以中国传统文化中的女性礼仪修养为主题，解析了女性发型、衣着礼仪、女性职业礼仪等内容。

特邀河北师范大学教授、北京华福文教育学院院长李树青老师为我院女大学生做“中国传统文化与女性礼仪修养”专题讲座，参与学生达到了200余人。

通过“毓秀文化大讲堂”活动，同学们纷纷表示受益匪浅，在今后的学习生活中要不断加强礼仪修养，在日常行为中养成良好的礼仪习惯，努力做一名懂礼仪、有修养的高素质女大学生。



图 13 毓秀文化大讲堂活动现场

2.3 就业质量

2.3.1 创新思路，多措并举，提升就业质量

1、拓展“订单式”人才培养与就业

2018年，学院分别与固安县委县政府、华夏产业园签署了“学前教育、空乘高铁、护理、老年保健”等专业的人才培养与定向就业战略合作协议；与雄县职教中心签署了空乘专业联合培养协议，针对首都新机场建设和雄安新区建设等国家重大战略项目，进行人才培养



与定向就业；与中国社会福利基金会签署了 200 万元的学前教育专业学生资助与实习就业合作协议，全额资助 200 名学生的学费，保障实习就业和学历提升，打通了“招生—人才培养—实习就业”贯通式立交桥，充分展现了我院服务地方经济发展的实力和水平。

2、继续推行“分专业专场招聘会”

改变以往传统召开校园大型招聘会的组织方式，学院采取了以各系为重点，开展分专业专场招聘会，积极利用网络资源，实时发布、收集就业信息，建立就业信息库，邀请用人单位走进校园，召开校企对接会，面对面进行双向选择。2018 年，学前教育系举办就业双选会，来自京、津、冀的 260 余家幼教机构共提供 4500 余个幼教岗位，学生数与就业岗位数比例达到 1:3, 签约率达到 100%。

3、积极开发高端就业渠道，稳步推进高层次对口就业

随着人民对美好生活的追求和向往，大学生的就业期望值不断提高。近年来，为提高就业层次和就业水平，学院职能部门和各系（二级学院）积极开拓高端就业市场，取得了显著成绩。人物形象设计专业与北京恩嘉形象设计公司建立了实习就业合作关系，使我院毕业生走进央视，为 2018 年央视春晚《波涛之上》、《丝路绽放》2 个节目进行了化妆造型；学院二级学院——航海学院全面对接国家海事局、河北省海事局下属单位，今年的第一届毕业生已提前到华洋海事中心、河北远洋运输集团公司、北京鑫裕盛船舶管理公司、秦皇岛福祥船员管理公司、天津市惠通海员管理服务公司、重庆长江轮船公司等



公司就业；空中乘务专业开发了中国国际航空公司、北京首都机场要客部、南方航空公司、海南航空公司、浙江长龙航空公司、河北航空公司、春秋航空公司等高端就业渠道，部分学生二年级已上岗就业。

2.3.2 毕业生就业质量分析

1、就业率

下图为我院连续三年的就业率。其中 2016 年毕业生 1145 人，就业率为 94.26%；2017 年毕业生为 1130 人，就业率为 93.86%；2018 年毕业生为 1574 人，就业率为 95.87%。通过数据可以看出，虽然在 2017 年就业率稍有下降，但基本稳定，均保持在 93% 以上。

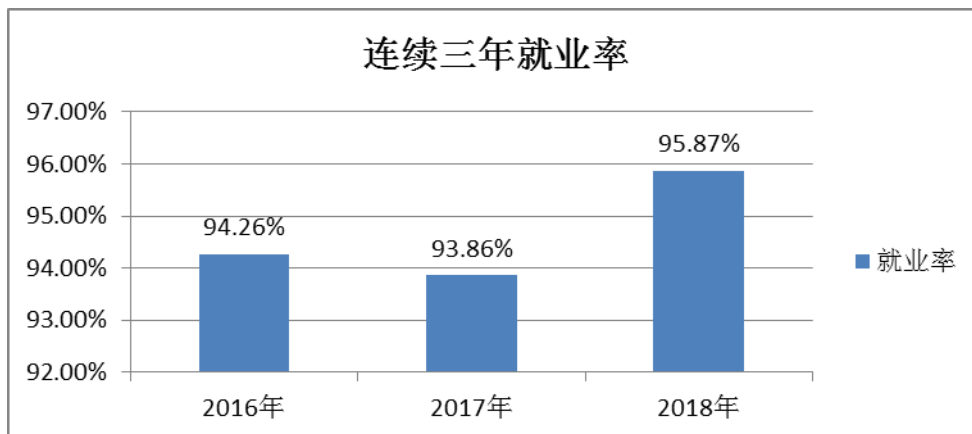


图 14 学院 2016-2018 连续三年就业率

2、就业单位性质

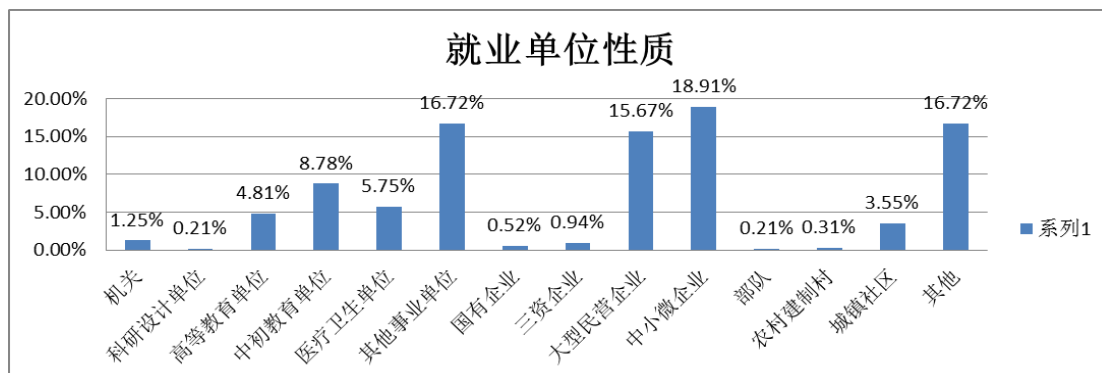


图 15 学院 2018 届毕业生就业去向



通过 2018 届毕业生就业单位性质分布图可以看到，2018 届毕业生就业单位性质最多的为中小微企业，占比为 18.91%；其次是其他事业单位，占比为 16.72%；再次是，大型民营企业，占比为 15.67%。

3、专业相关性

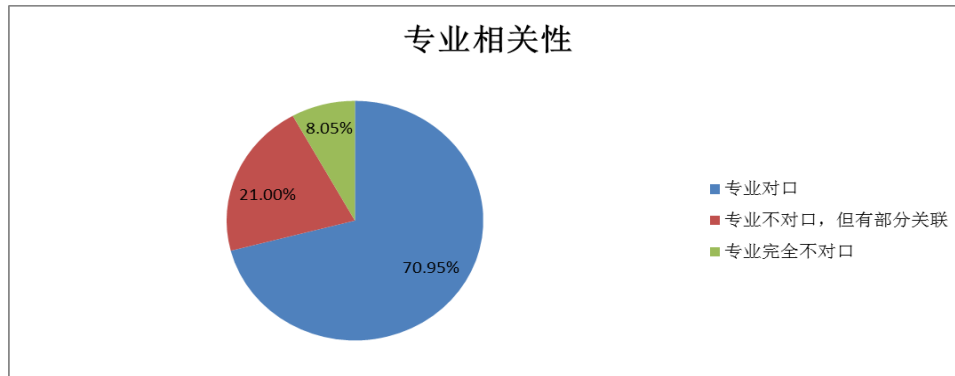


图 16 学院 2018 届毕业生专业相关度

从上图可以看出，我院 2018 届毕业生从事工作与专业的相关性。工作与专业完全对口的占 70.95%；专业不对口，但有部分关联的占 21.00%；完全不对口的占 8.05%。由此可以看出我院 2018 届毕业生专业相关性为 91.95%。

4、母校满意度

（1）对母校教育教学工作的评价

由图中可以看出，我院 2018 届毕业生对我院的整体人才培养工作作为 4.21 分。其中，对我院的专业师资水平评价最高，为 4.30 分；其次是校风学风建设，评分为 4.29 分。

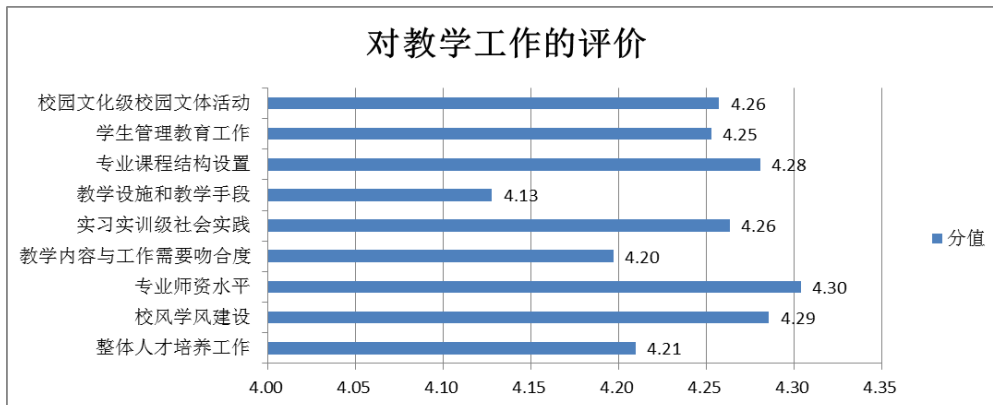


图 17 学院 2018 届毕业生对教学工作的评价

（2）对母校就业指导工作的评价

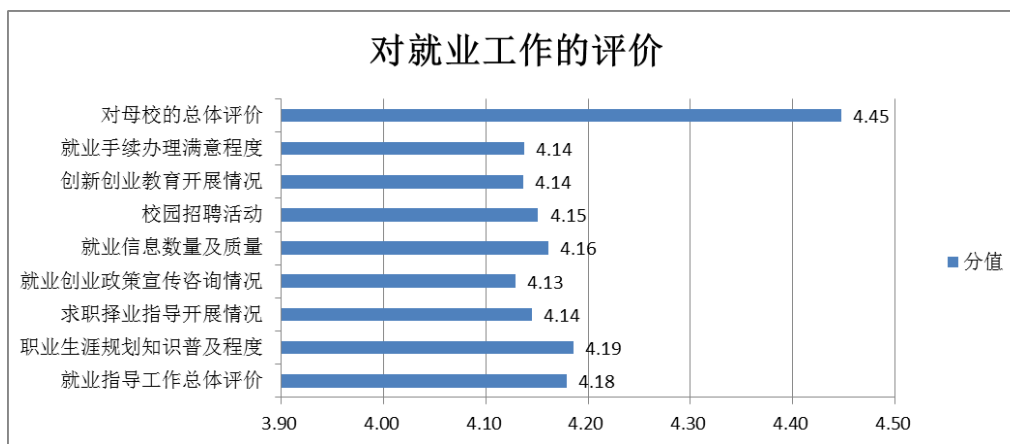


图 18 学院 2018 届毕业生对就业工作的评价

上图为我院 2018 届毕业生对就业工作的总体评价。可以看出，2018 届毕业生对我院的总体评价为 4.45 分。

典型案例 3：创新思路，多措并举，培养精英人才

2018 年，学院通过麦可思专业人才质量监测体系对毕业生进行了专业综合职业能力调查反馈。调查结果表明：截止到 2018 年 8 月，我院 2018 届毕业生首次就业率达到了 93% 以上，对口就业率近 92%，用人单位总体满意度为：98.63%。各自在自己工作岗位上做出了不俗业绩，先后涌现出了一大批优秀毕业生。

肖志成，会计专业 2018 届毕业生，创办“在路上食品商行”，先后承接旺旺公司在石家庄桥西区、鹿泉区的区域经销商，并以此组建了业务团队和完整的物流配送体系。在此基础上开发名为“专属零食小店”微商城，拓展业务基础，开阔渠道。并同时为在校大学生提供兼职实践的机会。



韩文秀等 8 名 2015 级会计专业实习学生团队,任职北京幸福定制集团下属的北京财富阳光税务师事务所,均担任审计助理职位,分别负责公司的内控测试,税审,年审。先后跟随公司主管对中石油、中石化进行年审、税审和内控管理。足迹遍布祖国大江南北。北京幸福定制集团庄会友总经理对实习学生给予了高度评价,夸赞财务会计专业学生“勤奋、踏实、工作讲程序、有条理、有悟性”。



图 19 肖志成团队



图 20 韩文秀等 8 名实习生团队



图 21 郝利伟团队

郝利伟,2012 届服装设计与工业专业毕业生,在北京艺术街开设服装设计工作室,创立 Vspatio 服装品牌,作为独立品牌被评为梅赛德斯奔驰时装周十佳新锐设计师。

姚丽娟,来自美丽的太行山脉邢台沙河市,出生于 1988 年,2007 年 7 月幼儿英语专业毕业。毕业后一直专注从事幼教行业。2009 年参加全国早教机构培训取得早期教育资格认证,2012 年参加营养师培训并取得资格证书,2017 年开办沙河市第一家蒙台梭利鑫城国际幼儿园。“让孩子攀登自己的高峰!让孩子健康快乐向上!培养品德高尚,心理健康的孩子!”是她的坚定信念。现幼儿园年收入 20 万左右。



2.4 创新创业

2.4.1 发挥众创功能，助巾帼建功立业

学院积极响应“大众创业，万众创新”号召，依据国家、省创新创业工作精神，结合学院实际情况，与专业人才培养方案紧密衔接，开发了与创业启蒙、创业模拟、创业孵化、创业实践、服务社会五个环节相对应的创业基础课、创业方法课、创业技能课、创业成长课、创业公益课组成的“五维、五阶”递进式创新创业课程体系，构建了高校创新创业教育的普及教育——精英教育——团队教育——个性化教育——服务教育的金字塔式进阶路径，促进了专业教育与创新创业教育的有机融合。创新了“政校行企”女性创新创业协同管理机制；完善了“五维、五阶”递进式创新创业课程体系；组建了由“专业导师+企业导师+创业导师”组成的结构合理、相对稳定的专兼师资队伍；创建了六大品牌毓秀创业文化；创新“六个一”创业服务模式。

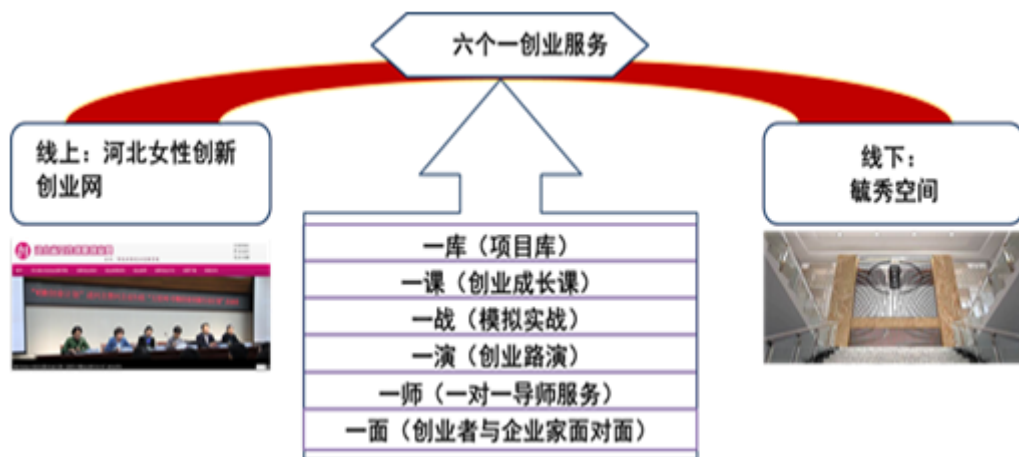


图 22 “六个一”创业服务模式



2.4.2 构建“四全、四入、四结合”教育理念，培育创新创业品牌文化

学院将双创教育融入人才培养机制，构建了“四全、四入、四结合”教育理念，“四全”指全员、全人、全程、全境教育；“四入”指“纳入”计划、“溶入”管理、“载入”活动、“化入”环境；“四结合”指创新创业教育与专业教育结合、课程教学与项目结合、导师引领与创业者主观能动结合、教育引领与工作推动结合，完善创新创业教育体系。培育了以讲座、沙龙、大赛、训练营、典型评选为核心的“毓秀”创新创业品牌文化，建设了由文化素质赛、专业技能赛、职业生涯规划赛、创新创业赛四个类别和专业、系、院、市、省、国家六个层次的“六级四赛”竞赛体系。通过讲座、沙龙、大赛、论坛等滋养心灵、培养学生创新创业意识。

2018年，举办微视频、创意展示、创业讲座、企业家论坛、创新创业训练营、“奇思妙想”、创新创业大赛等活动20余场，不断滋养大学生创业者的心灵，营造了浓厚的校园双创文化氛围。

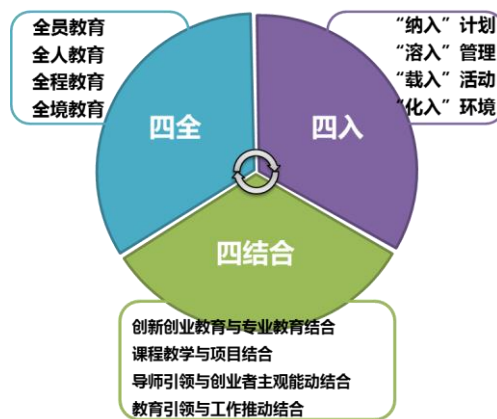


图 23 “四全、四入、四结合”教育理念

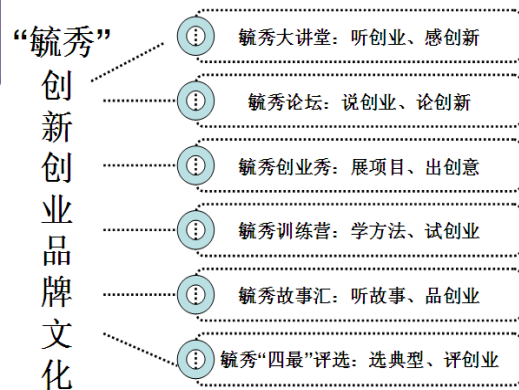


图 24 “毓秀”创新创业品牌文化



2.4.3 依托众创空间，让创新创业“落地生根”

学院以“毓秀”众创空间为平台，依托专业，成立近十家工作室和公司，逐步形成了教师指导、学生自主经营的模式，使创业者创新有资源、创业有方法、服务有导师，创新创业真正落地生根。2018年，“毓秀”空间入驻创业团队、企业 21 家，学生团队注册公司 3 家，“燕赵情缘”女性手工创业服务平台、“五韵十方”舞台表演服饰注册公司并获得 5 万元和 4 万元石家庄市大学生科技创新创业专项资金资助。



图 25 学生团队注册公司营业执照

2.4.4 强化资金扶持，创新创业教育取得突破性进展

学院大力支持大学生创新创业教育与实践，通过争取省长基金、专项经费支持、学院经费投入等方式，投资建设了毓秀空间、创客咖啡厅、新思维交流中心、毓秀书屋、专业创新创业实践中心、园艺创新创业大棚、专业创业工作室等，学院创客咖啡厅免费提供给创业团队开展经营和创业实践。通过不断深化人才培养模式，2018 年学院人才培养质量不断提升，教学成果不断丰硕。



——《“双线、四环、六维”女性创新创业教育体系建设的理论与实践》荣获国家第八届高等职业教育教学成果二等奖；

——获得石家庄市大学生科技创新资金支持项目 2 个；

——经过空间培育，帮助大学生创业团队注册公司 2 家；

——校内大学生创新创业大赛参赛项目近 500 项，报名参加全省“互联网+”大学生创新创业大赛 407 项，其中获得省赛铜奖 7 项；

——3 项专利获国家知识产权局专利授权（茶壶、食品袋、一种手机室外操作防寒手套），实现了学院专利零的突破。



图 26 三项专利专利证书

2.4.5 服务社会有担当，让创新创业星火燎原

在深入调研的基础上，毓秀空间开创了“走出去”的服务模式，探索建立了三级培训、三重服务、三级管理的“33”教育培训模式，积极扶持农村妇女创业和居家就业，破解精准扶贫和有效脱贫难题，实现了校园双创资源与社会创新创业的有机结合，让创新创业在广大农村女性中间“星火燎原”。



典型案例 4：以匠心育人，助女性发展

学院积极响应“大众创业，万众创新”号召，落实省教育厅“高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）”，充分发挥女性职业教育优势，充分激发女大学生创新创业教育热情。

学院以“创业课堂”激发潜能，以“毓秀创新创业品牌文化”熏陶，以“六级四赛”竞赛体系为架构，以河北女性创业创新学院、河北省女性创业服务基地、新道创新创业学院为平台，以专业为依托，以创业典型为标杆，以实体项目为载体，以“毓秀”空间为基地，创建“管理、服务、平台、课程、实践、文化”六位一体的女性创新创业教育与扶助体系，使“敢创业、会创业、创成业”成为学院建设与发展的主旋律，开创了女大学生素质提升与创新创业培训服务模式，为女性发展做出了贡献。

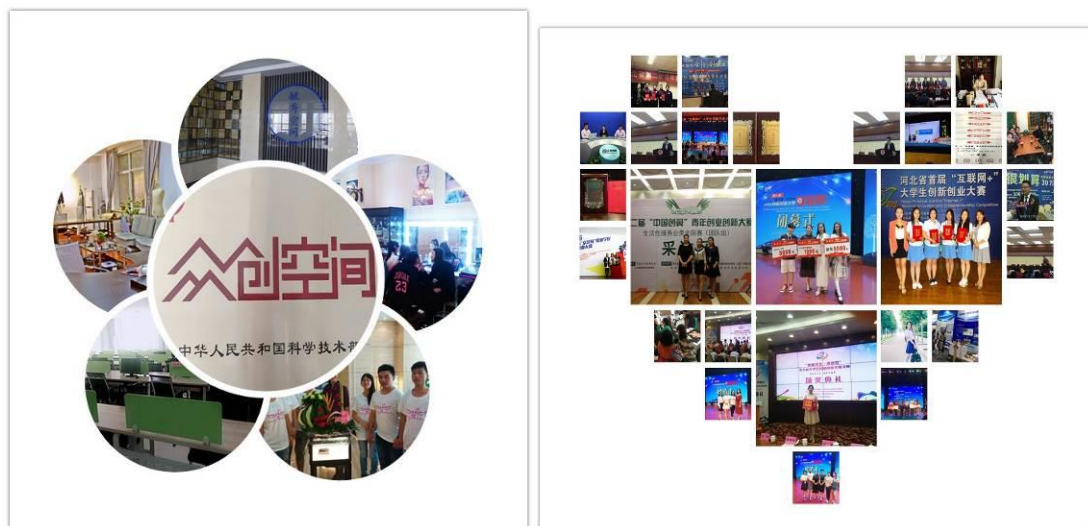


图 27 “毓秀”“众创空间”

学院创新创业成绩捷报频传：“纯白梦境”创意服饰有限公司项目在河北省“互联网+”大学生创新创业大赛中与投资人确定投资意向，并获国赛铜奖，创办“纯白梦境”创意服饰工作室，年销售额达八十余万元。

“燕赵情缘”女性手工创业服务平台项目参加首届全国就业创业交流服务展示，获优秀项目奖和最具人气奖，获人社部 30 万元资金支持。

学院 2014 届毕业生李文峰，在校期间贷款创业，创办乾辰广告公司，年销售额 500 多万元，被省人社厅评为青年创业典型，2017 年当选峰峰矿区工商联主席；



图 28 “纯白梦境”创意服饰有限公司



图 29 “燕赵情缘”女性手工创业服务平台



图 30 毕业生徐上



图 31 毕业生李文峰

典型案例 5：“巧手匠心汇燕赵，女院师生梦情缘”，大力推行传统文化保护

一、项目背景

为深入贯彻落实习近平总书记“传承中华文化……实现中华文化的创造性转化和创新性发展”的理念，学院倾力打造了“燕赵情缘”女性手工创业服务平台，以保护非遗文化，促进非遗传承人就业创业。

二、建设举措

“燕赵情缘”女性手工创业服务平台项目以河北女性非遗手工项目为起点，帮助女性非遗传承人及女性手艺人传播技艺、创新、销售产品，通过建立女性非遗校园工作室，孵化手工创业公司，培训女性手工技艺，开发女性人力资源等方式，拟打造一条由“政府（非物质文化遗产保护）+





高校（技术支持）+公司（创意研发与销售）+传承人（技艺传授）+女工（产品生产）”的产业链，切实保护、传承女性非遗文化。

三、建设成效

目前，项目团队已入驻河北女子职业技术学院国家级众创空间“毓秀空间”，获得河北省妇联、中国妇女发展基金会、河北省女企协、河北省女能手协会、石家庄市妇女手工编织协会的支持，与河北省妇联达成了建设“河北女性手工大数据智慧平台”、“河北省女性非遗传承人‘匠心故事’”项目的合作意向，现已注册公司并获得石家庄市大学生科技创业专项资金资助5万元。



图 32 河北省女性非遗传承人“匠心故事”项目

项目在 2017、2018 年连续两年荣获河北省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖，于 2018 年晋级第二届中华职业教育创新创业大赛国赛，并在人社部举办的首届全国创业就业服务展示交流活动中获最具人气奖和优秀项目奖，河北省人力资源和社会保障厅王亮厅长亲临项目展台参观指导，肯定了项目对河北省非遗文化发扬与传承、促进女性手工艺者创业就业方面做出的巨大贡献，获人力资源和社会保障部 30 万资金支持。

3. 教育教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 优化专业结构布局，推进优势特色专业群建设

学院紧密围绕“一带一路”、京津冀协同发展等国家发展战略以及《河北省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、石家庄区



域经济和社会发展需要，对接女性社会发展需求和服务区域第三产业，科学合理调整专业结构。

2018 学年，学院认真贯彻党的十九大、河北省第三期学前教育行动计划（2017—2020 年）“办好学前教育”、“幼有所幼”、“加强幼儿园教师培养”的文件精神以及李克强总理全国医学教育改革发展工作会议“加快培养大批合格医学人才，为人民群众提供更优质的医疗服务”的重要批示精神，构建形成了以学前教育类、护理类、财经商贸类为主体，空乘类专业、服装设计类专业为特色，电子信息新兴产业类和航海紧缺类专业协同发展的专业布局。

3.1.2 对接职业标准，培养学生核心素养

学院以立德树人为根本，对接岗位职业标准，基于工作系统化，开发与行业企业标准对接的课程。2018 年，组织 4 个骨干专业完成了 83 门核心课程的标准制定。

——会计专业对接职业标准，构建了“以会计岗位为载体，以能力为本位，工作过程为导向”的课程体系，在每一个岗位课程中完成了从建账、日常工作处理、期末处理到期末数据分析的完整操作过程。

——服装设计专业形成了以裤装、西装、裙装等不同服种为主，基于设计生产过程的项目化课程体系。在每一个服种项目课程中完成从调研、设计、制版、工艺制作到销售的完整操作流程。

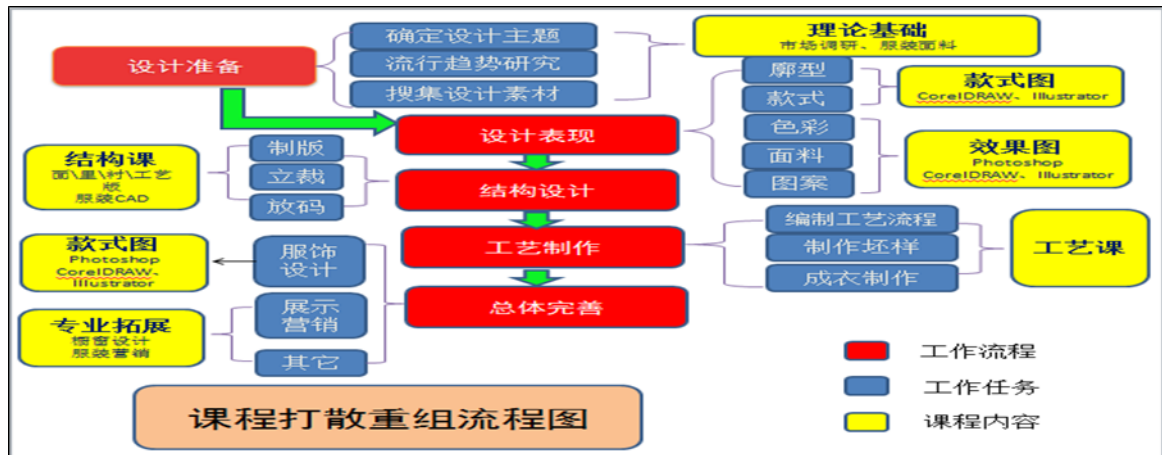


图 33 服装设计与工艺专业基于工作过程的项目化课程体系架构图

3.1.3 赛教结合，提升专业建设水平

学院构建“六级四赛”体系，以技能竞赛为抓手，以“工作室”为平台，以企业项目为载体，全面推进教育教学改革，探索具有自身特色的“赛教结合、寓教于赛、以赛促改”教学模式。2018年学生参加全国职业技能大赛成绩突出，共获省级以上奖项70余项，其中国家级二等奖1项、国家级三等奖1项，省级一等奖20项。财会专业、学前教育专业分别获得省技能大赛一等奖，代表河北省参加国赛分别获得二等奖、三等奖；人力资源管理专业获华北区高职技能大赛团体二等奖；老年保健与管理专业获京津冀高职“养老护理技能大赛”团体三等奖；服装专业获省服装设计暨模特大赛最佳创意奖；空乘专业获中国影视模特大赛“全国十佳美少女”奖；摄影测量与遥感技术专业组建了全国高校第一支女子无人机飞行队，在第三届全国大学生无人机航拍竞赛中登场亮相。这些成果充分体现了学院人才培养质量和办学特色。



表 3 2018 年学生参加全国技能大赛获奖情况一览表

获奖年度	赛项名称	获奖
2018	全国高职会计技能大赛	二等奖
	全国高职学前教育技能大赛	三等奖
	全国高职市场营销技能大赛	优秀奖

表 4 2018 年学生参加河北省技能大赛获奖情况一览表

获奖年度	名次	计数
2018	一等奖	19 项
	二等奖	6 项
	三等奖	14 项

表 5 2018 年教师参加河北省技能大赛获奖情况一览表

获奖年度	名次	计数
2018	特等奖	1 项
	一等奖	5 项
	二等奖	10 项
	三等奖	12 项

典型案例 6：我院在首届“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛中获佳绩

2017 年 12 月，我院选派王忖老师、何孟初老师带领 2016 级会计专业江远航、郭丰、赵宇丹三名同学参加了由中国商业联合会、全国商贸职业教育集团、新道科技股份有限公司主办的首届“新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛，与来自全国 59 个参赛队的 177 名选手同台竞技。



图 34 “新道杯”全国高职“管理会计”技能大赛现场

比赛中，我院参赛队在比赛中团结协作，奋力拼搏，沉着应战，最终荣获三等奖的好成绩，充分展示了我院会计专业师生过硬的职业技能和良好的精神风貌，强化了“以赛促教、以赛促学”的理念，促进了高职管理会计人才培养在大数据环境下由会计向管理会计的转型发展。通过参赛也进一步加强了我院与国内高职院校的交流，拓展了师生的专业视野，激发了师生的创新、实践热情。

典型案例 7：我院在 2018 年全国职业院校学前教育专业技能大赛上喜获佳绩

2018 年，学前教育专业作为河北省学前教育专业技能大赛一等奖的获得者代表河北省参加 2018 年全国职业院校学前教育专业技能大赛。

比赛中，史佳琪、王晗菲两名同学精神饱满、沉着应对，以昂扬的精神面貌、优雅自信的现场表现，充分展示了我院学生扎实的专业基础、过硬的职业技能和良好的精神风貌。经过激烈角逐，我院代表队最终获得团队三等奖的好成绩。

同时，我院教师应邀参加了“全国高职高专学前教育第二届高峰论坛”，并就学前教育专业发展建设同与会专家、教师进行了经验分享。充分展示了我院“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的教学成果，提升了学前教育专业在全国的知名度和影响力，促进了学院与全国兄弟院校间的交流学习，对进一步推进学前教育专业建设与教学改革，实现人才培养赛教相长具有重要意义。



图 35 学院师生在赛场合影

五、以课程思政和双创教育为抓手，深化人才培养改革

学院高度重视思想政治教育工作，积极探索新形势下大学生思想政治工作的新途径，制定了“四进四信”思想教育活动方案，并在 2018 级人才培养方案中将“课程思政”与创新创业教育作为教育教学综合改革的重要抓手和突破口，促进“思政课程”与“课程思政”相结合，促进创新创业教育与专业教育有机结合，进一步提升了大学生综合素质，坚定了大学生中国特色社会主义理想信念。

典型案例 8：“三融入两提升”，实现学生德技并修

针对护理专业人才培养中的人文关怀养成教育缺失问题，我院护理专业构建了“两融入三提升”学生活动方案，通过教学管理和学生管理相融合，全面培养学生人性化服务的意识，实现了学生德技并修。

总体目标：提升学生的人文素质、提升学生的护德修养、提升学生的礼仪素养														
第一学期目标：文明修身、内化素质							第二学期目标：实践引导、素质提升							
月/周	9月份	10月份	11月份	12月份	3、4月份	5月份	6月份	9月份	10月份	11月份	12月份	3、4月份	5月份	6月份
月度目标	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。	1. 强化护理专业礼仪规范意识，培养护理人员职业素养和沟通能力。
活动主题	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养
参与人员	一年级新生	一年级、二年级、三年段	一年级、二年级、三年段	一年级	一年级、三年段	一年级、三年段	三年段、五年段	一年级、二年级、三年段	一年级、二年级、三年段	一年级、二年级、三年段	一年级、二年级、三年段	一年级、二年级、三年段	一年级、二年级、三年段	三年段、五年段
具体实施方法	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养	“我的女医生活”——护理专业礼仪规范及职业素养

图 36 “两融入三提升”素养学生活动方案



在护理专业的教学中，充分挖掘和体现课程中蕴涵着的人文关怀的内容，如人性关爱、职业道德、健康教育、人际沟通、心理护理等，适时恰当地通过真实病例教学，融入人文关怀内容和要素，创建具有人文关怀特征的课堂教学环境，让学生受到潜移默化的人文熏陶，加深对人文关怀的认知与理解。



图 37 护理专业学生角色扮演病例案例

在学生管理体系中，护理专业制定了“七不许、六保持、五注意”护理专业学生纪律规范，约束学生的言行。





图 38 护理专业学生日常行为规范

通过实施以“两融入三提升”为基础的学生活动方案，规范学生日常行为，树立了人性化服务的意识，养成了良好的品德。

3.1.3 深化课程改革，培育学生核心素养

课程是学校的核心产品，课程改革是教学改革与发展的重要组成部分，也是培育学生核心素养的主渠道。2018 年以校企融合、理实一体为切入点，进行了基于工作过程系统化进行课程体系开发，加强了突出职业技能、职业素养、人文素养的核心课程建设，开展了“合格课、优质课、院级精品在线开放课评选活动，并组织推荐 8 门课程参加省级精品在线开放课程评选活动；开设了全国女子高校联盟共同参与的《个人能力提升与职业发展》课程（PACE 课程），凸显了女性教育特色；实施学院第一届授课大赛，进一步提升了教师课堂授课能力，夯实了授课基本功，提高了学院教育教学质量。

一系列措施的实施，教师教学理念不断提升、课堂教学质量成果显著提高。《学前幼儿英语教育》获批省级精品在线开放课程；张丽丽、刘娜、李静三位教师分别获得河北省第一届高校青年教师思政课授课大赛二等奖；李静、王珊珊老师指导史佳琪团队主讲的《爱祖国



的灿烂文化》在第二届河北省高校大学生讲思政课公开课评选中获得二等奖。

3.2 师资队伍建设

3.2.1 构建青年教师培养机制，促进教育教学水平整体提升

学院实施“青年教师技能练兵工程”，制定并落实师资队伍发展规划、教师成长发展规划等文件，按照“新手、生手、熟手、能手、高手”的发展路径，通过“选苗子、压担子、引路子、架梯子、搭台子”五步法，采取“一帮一”新老教师结对、教师技能比武、鼓励青年教师学位提升、学习培训转训、教师顶岗实践、专兼教师互助互学等措施，实现全体教师达到一年合格、三年双师、五年骨干、八年名师的发展要求。2018年师徒结对50对，通过采用“一帮一”新老教师结对子的形式，师傅从教师基础素质、课程设计能力、教育教学能力、新技术手段运用、思想政治素质提高等方面，全程、全方位介入新教师的培养，不断提升了新教师的教学能力、育人能力，能够快速适应岗位，有效促进了新教师的成长。

3.2.2 建立教师实践制度，提升教师专业技能

学院贯彻落实教育部等七部门印发的《职业学校教师企业实践规定》文件精神，《专业教师企业实践管理办法》、《专业教师企业实践考核标准》等文件，有计划地分批分期安排教师到合作单位生产一线去实习、考察或培训，确保专业教师(含实习指导教师)每五年企业实践累计不少于6个月；建立教师轮训制度，提升教师专业技能、实践



教学、信息技术应用、创新能力以及教学院研究能力，打造专业带头人、骨干教师和青年教师的梯队建设，提升教师及团队的实践教学能力和在行业的影响力。2018年学院专任教师实践锻炼18人，“双师型”教师所占比例达到51.88%，较2017年有了大幅度提升。

3.2.3 重视教师培训与培养，提升教师行业企业影响力。

学院制定了《培养和引进人才实施办法》，提出了培养和引进重点专业博士、专业带头人、紧缺专业双师型人才的具体条件和待遇，严格了程序，并制定了保障措施。高度重视师资队伍建设，不断完善专任教师培养与继续教育制度，2018年引进有国外留学经历的教师4人，派出1名教师国外进修，国内参加各类培训150余人次。采取网络培训、现场培训、挂职锻炼等多种方式开展培训，2018年，投入174.61万元开展了8期省级及以上培训，参与培训教师数量达到了382人，收入26万元，学院教师社会影响力不断提升。

表6 2018年度部分教师承担省级项目或荣誉称号统计

教师姓名	承担省级项目或荣誉称号
徐爱新	中高职衔接专业教师协同研修 名师工作室
张书慧	中高职衔接专业教师协同研修 名师工作室
张书慧	河北省财会类学术领军后备人才
张芹	河北省十佳服装设计师
刘宇	河北省优秀服装设计师
严李莉、王付	新道科技公司V综课程认证讲师资格 先后为河北师范大学、河北经贸大学、廊坊防灾学院、唐山工业职业技术学院等学校讲授V综课程



典型案例 9：以赛促教、以赛促学，学院教师社会影响力不断提升

2018年6月，我院服装设计与工艺专业教师张芹、刘宇参加了由河北省工业和信息化厅主办、河北省纺织与服装行业协会承办的河北省服装设计大赛并获奖。

两位参赛教师提交的作品构思精巧、立意独特，在全省优秀参赛教师和企业设计人员的百余件参赛作品中脱颖而出。张芹老师以服装设计作品《风声》获得“河北省十佳服装设计师”称号；刘宇以服装设计作品《简》获得“河北省优秀服装设计师”称号。充分展示了我院教师扎实过硬的专业素质和精湛高超的教学技能，两位老师也对以赛促教、以赛促学的教学创新模式积累了更多经验，对于推动服装设计与工艺专业建设与教学改革具有积极意义。



图 39 我院张芹老师（右五）赴深圳领奖

3.3 产教融合

3.3.1 深化工学结合，积极开展现代学徒制试点

学院深入贯彻落实《教育部职成司关于开展现代学徒制试点工作的意见》文件精神，以服装设计与工艺和摄影测量与遥感技术两个专业为试点专业，分别与际华三五零二职业装有限公司、安华服装有限公司和河北天测信息技术有限公司、河北华峰科技有限公司、河北塞那度旅游有限公司探索建立试点专业的校企联合招生、联合培养、一



体化育人的长效机制，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。

2018年，摄影测量与遥感技术第一届毕业生一次性就业率达100%，对口就业率达95%以上；组建了全国高校第一支女子无人机飞行队，在参加第三届“科德杯”全国大学生无人机航拍竞赛中，与来自全国名牌院校的大学生同台竞技。大赛期间，我院作为唯一一所参赛高校应邀参加中国高校无人机航拍发展协作会论坛并发言；女子无人机飞行队队长聂星涵被中央十套节目组选中，进入央视实习，进一步证明了试点专业女学生扎实的技术能力及良好的职业素养。

服装设计与工艺专业与合作企业共同成立学徒工作室，拓展了校企带教学徒空间，“五蕴十方”工作室张芹老师辅导学徒在河北省“美 de”礼服服装设计大赛中获奖并被主办方成功签约设计师、cosplay 作品在“石家庄市第七届动漫展”中参展并获得好评，并获得“河北省十佳服装设计师”称号，刘宇老师获得“河北省优秀服装设计师”称号。“女红艺墅”工作室带领学徒做出的传统旗袍在石家庄北国商城专柜售卖。

典型案例 10：构建“工作室制”育人模式，践行工匠精神

一、项目背景

在“深化产教融合、校企合作”，“要鼓励企业开展个性化定制、柔性化生产，培育精益求精的工匠精神”背景下，学院服装设计与工艺专业充分发挥专业特色与优势，与校企合作单位开展现代学徒制双主体育人模式合作，成立专业教学工作室，基于工作室共同进行专业教学改革，专业教学水平和人才培养质量得到明显提升，现代学徒制双主体育人模式结出累累硕果。



二、建设举措

1、签署协议，搭建“双主体”育人平台

专业在多年校企合作建设的基础上，与世界 500 强企业央企际华三五零二职业装有限公司等多家单位进一步深化校企合作，通过校企合作订单班和现代学徒制人才培养形式，积极探索“双主体”育人模式。

2、成立工作室，创建“双主体”育人阵地

为打破传统意义课堂教学对现代学徒制人才培养的束缚，专业先后成立了“五韵十方”、“金顶针”、“女红艺墅”三个工作室。为校企合作双育人模式提供更加灵活机动的场地保证。



图 40 “五韵十方”校内学徒制工作室

3、引企入校，激发企业参与学徒制培养热情

充分利用学校优质教学教学资源，筑巢引凤，吸引企业进入学校主动参与现代学徒制教学改革。2017 年初，服装专业群与河北彩云追月科技有限公司服装高级定制中心签订协议（图-3），共同运营“女红艺墅”工作室，面向市场承接旗袍高级定制设计生产业务，全面培养学徒良好的职业岗位素质。

4、确立“双导师”，建立校企共同育人机制

学徒分别与校内专业教师和企业专家结成了师徒对子，签订师徒培养协议，明确责任义务。



图 41 服装设计与工艺专业校企合作签约仪式



图 42 企业师傅非遗传承人柳万连老师指导学生制作传统京派手工旗袍

三、建设成效

1、参加专业技能赛事，取得优异成绩

2017年，学生李永一在河北省服装设计大赛中获得设计二等奖、效果图二等奖，黄甜甜等同学在河北省首届买手大赛中获二等奖。张芹老师作品获得“河北省十佳服装设计师”称号，刘宇老师服装设计作品获得“河北省优秀服装设计师”称号。

2、响应创新创业号召，创建精品项目

学生在工作室利用专业知识技能开展双创活动，培养创新创业精神。在河北省第三届“互联网+”大学生创新创业大赛决赛中，“五韵十方”工作室学生徐上的“纯白梦境”创意服饰有限责任公司项目获创新创业大赛银奖、最具人气奖；专业教师李金琼获全省创新创业优秀指导教师荣誉。该创业项目代表河北省参加了第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖，创造了我省高职院校在“互联网+”大学生创新创业大赛中的最好成绩。项目在比赛现场即获得北京天启世纪文化传播有限公司总裁李光栋先生投资及战略合作意向书。

3、提高人才培养水平，提升学生就业质量

近年来，专业培养出了大量的优秀毕业生，这些毕业生在各自的工作岗位做出了不俗的业绩。随着现代学徒制双主体育人模式的推进，专业人才培养质量得以稳步提高。2017级在校生王双双受益于工作室建设对人才培养质量的有效提升，参加礼服设计大赛获奖，成为企业品牌合作设计师，受邀加入“城市女主人人才培养计划”。



图 43 张芹老师（右 5）获得“河北省十佳服装设计师”称号

图 44 徐上（右），现场签定投资及战略合作意向书

3.3.2 深化职教集团体制改革，推动协同发展不断深入

为贯彻落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》文件精神，在省教育厅的领导下，学院牵头成立了河北省学前教育职业教育集团。不断修订完善了有关集团管理机制、财务管理制度、运行机制、奖励机制等方面的制度和办法，促进了职教集团的持续稳定的运行。

2018 年，集团成员数量已由起初的 78 家增加到 138 家，按照计划推进要求，共新增 30 家成员。（中职院校有 46 所，高职院校 15 所，本科院校 5 所，行业协会 2 家，幼教机构 69 家，科研机构 1 家）为河北省学前教育职业教育集团的进一步发展奠定了基础。

根据教育厅关于集团化办学的要求以及河北学前教育职业教育集团的规划发展，为进一步健全完善组织机构，学院牵头召开了河北省学前教育职业教育集团第二届理事会暨分委员会成立大会，大会通过了《河北省学前教育职教集团工作报告》、《河北省学前教育集团三



年发展规划（2018-2021）》，成立了教学指导委员会、中高职衔接工作委员会、实践教学指导委员会；召开了集团大会，三个分支机构研讨会、培训会、专家讲座、举办学前专业类人才双选会等共计 6 次会议；与中职院校联合开展学前教育专业资源库建设，已共建 10 门资源课，共同开发了《学前教育专业高职阶段技能训练手册》，深入推进了合作育人，协同发展，提升了服务能力。

典型案例 11：组建“多元主体、协同育人”职教集团，推进现代职业教育体系建设

一、背景情况

根据教育部《关于加快推进职业教育集团化办学的若干意见》及《河北省职业教育集团建设管理办法(试行)》，我院充分发挥河北省学前教育职教集团牵头单位组织带动职能，以服务学前教育事业发展为宗旨，以协同发展、合作共赢为目的，带领 138 家成员单位，共同致力于培养高素质学前教育人才。

二、具体做法及成效

职教集团通过“一个中心，两个关注点，三个抓手，四项服务”的策略，实现成员单位的合作育人，协同发展，互惠共赢。



图 45 合作育人、协同发展策略图

一个中心：以提升人才培养质量为中心，构建覆盖幼儿教育全产业链的政府主导、院校主体、行业协会（学会）引领、幼儿教育机构协同、幼教科研机构参



与的“五位一体”协同合作育人平台。为集团成员间的校校合作、园校合作、学研合作搭建了平台，为打通中职与高职贯通、升学与就业互通之路构筑了前提。



图 46 成立职教集团的三个分支机构

两个关注点：推进以岗位应用为核心的教学模式改革，关注幼儿教师职前培养；发挥集团资源优势，打造河北省幼儿教师素养提升工程，关注幼儿教师在职提升。



图 47 集团成员之间开展课程建设研讨

依托职教集团优势，学院联合 22 家中职院校和 8 家幼儿园，共同制定人才培养方案，深入推进教师、教研、教改方面的衔接；与北师大培训中心合作开展“河北省幼儿教师培养工程”，对幼儿教师进行岗前及岗位培训。通过职前和在



职的贯通式培养，从而大幅度提升了学生的培养质量。2018年成员单位在代表河北省参加的全国高职院校学前教育专业学生教育技能大赛中，取得二等奖、三等奖的优异成绩。



图 48 集团组织成员在全国大赛中获奖

三个抓手：校校合作（中高职衔接）、园校合作、智库建设

职教集团以“五位一体”协同合作育人平台为依托，通过校校“四个统一”（统一培养规格、统一人才培养方案、统一教学标准、统一考核评价标准），园校“共建”（幼儿园园长、骨干教师共建人才培养体系、共建课程、共建教材、共建实训基地），智库建设等方式，真正实现了中高职院校人才培养的协同一致，满足了河北省内毕业生升学、就业和幼教机构用人的需求。



图 49 集团组织成员召开中高职课程建设、考核改革研讨会

四项服务：服务学生成长，服务中高职院校发展，服务幼儿园，服务社会

职教集团优化集团资源，把对学生的培养延伸到学生的教学、实习、就业、创业甚至学生的整个职业生涯，服务学生成长；提升集团纵向服务能力，带动河北省范围内中高职院校改革，服务中高职院校发展；发挥集团资源效力，将大量的



优秀幼教人才，输送到“京津冀”各地的幼儿园，满足其对高素质幼儿教师的渴求；推展集团资源，定期走进社区，到阜平、康保、张北进行教育扶贫，惠及2000多名农村妇女，1000多名幼儿教师。



图 50 家庭教育课程走进社区



图 51 为农村普及家庭教育课程

3.4 信息化建设与应用

3.4.1 适应“互联网+”发展新趋势，全力推进智慧校园建设

学院在2017年学院获批第三批数字校园实验校的基础上，积极落实教育部《职业院校数字校园建设规范》和学院的《智慧校园建设实施方案》。2018年继续投入230.62万元建设“智慧校园”工程，安装了教务管理系统、财务管理系统、学生管理系统、实习就业系统、人事管理系统，用于促进信息技术与教育教学深度融合，实现了信息资源共享。

2017-2018学年，学院投入50余万元用于开发建设信息化教学资源，已建成《财务会计》、《税法》等近20门在线开放课程，开发出80余门微课资源。学前教育专业投入45万元用于园校录播教室建设，投资105万元引进了“幼儿园运行多媒体仿真软件”，建设智能化实训室，利用远程实时对接功能与幼乐美（北京）教育有限公司、



21 世纪教育集团、学院第一附属幼儿园开展教学活动，实现了幼儿园一日活动组织的模拟实训。全面普及线上、线下混合式教学，开设蓝墨云教学课程 325 门、班课 664 门，上传教学资源 5685 个，设计在线活动 5118 项，活动参与达 122071 人次；智慧职教云平台共计开设课程数 147 门，上传包含视频、音频、文档、图片、ppt 等资源 2058 个。

教师和学生的信息化素养不断提高，信息技术与教育教学深度融合初见成效。建有河北省学前教育专业教学资源库 1 个；立项《学前幼儿英语教育》获省级精品在线开放课程 1 门；荣获 2018 年河北省高等职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖 5 项；荣获第二十二届全国教育教学信息化大奖赛河北赛区一等奖 4 项，二等奖 6 项，三等奖 4 项，相较于 2017 年学院在信息化教学方面有了突破性进展。

表 7 2018 年我院参加河北省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	参赛项目	姓名	单位	奖项
1	项目 1	张雅彬 刘金莲 王村	河北女子职业技术学院	三等奖
2	项目 1	叶娜 颜丽 王顺新	河北女子职业技术学院	三等奖
3	项目 2	刘乐天 刘海燕 池小亮	河北女子职业技术学院	三等奖
4	项目 3A	李贺芝 王静雅 王雨佳	河北女子职业技术学院	三等奖
5	项目 3A	白雪姣 郭孝辉 梁冰锋	河北女子职业技术学院	三等奖

表 8 第二十二届全国教育教学信息化大奖赛河北赛区评选结果名单

序号	项目	作品名称	作者	单位	奖项
1	课件	设计制作主题教育网络图——关于主题操作	侯丽霞 秦秀红 王顺新	河北女子职业技术学院	一等奖
2	课件	祖国完全统一的构想	张丽丽 刘娜	河北女子职业技术学院	一等奖
3	课件	中国旅游地理——畅游广西信息化课程设计	张敏 尹鑫 叶娜	河北女子职业技术学院	一等奖



4	课件	幼儿攻击性行为的干预指导	刘乐天 颜丽 赵琪	河北女子职业技术学院	一等奖
5	课件	幼儿安全事故的紧急处理	集亚西 杨慧敏 李月	河北女子职业技术学院	二等奖
6	课件	《幼儿教育与儿童发展——聚焦虐童事件》	李月 集亚西 杨慧敏	河北女子职业技术学院	二等奖
7	课件	空乘英语-安检	叶娜 王顺新 张敏	河北女子职业技术学院	二等奖
8	课件	树立正确的儿童观、教师观、教育观——学前教育的四大基本要素	赵琪 刘乐天 林雨晴	河北女子职业技术学院	二等奖
9	课件	幼儿园区域活动----区角布局与材料投放	杨慧敏 集亚西 李月	河北女子职业技术学院	二等奖
10	微课	编制银行余额调节表	严李莉 张运琴 于立强	河北女子职业技术学院	二等奖
11	课件	急性乙醇中毒	张佳宁 梁冰锋 郭孝辉	河北女子职业技术学院	三等奖
12	微课	转账支票的使用	张运琴 严李莉 李佳	河北女子职业技术学院	三等奖
13	微课	A 字裙排版与裁剪环节	刘宇 李金琼 张芹	河北女子职业技术学院	三等奖
14	微课	导医台服务-指路	尹鑫 张敏 李贺芝	河北女子职业技术学院	三等奖

3.4.2 以省级教学资源库建设为契机，促进优质资源共享

积极推进特色网络教学资源资源的开发，以创新三年行动计划省级教学资源库建设项目——学前教育资源库建设为平台，促进优质资源共享。按照“系统设计、整体解决、合作共建、资源共享、追求共性、兼顾个性、网络运行、持续更新、使用者共同参与”的建设思路，采用自主开发与联合开发的方式，我院与高等教育出版社在智慧职教网络平台共同完成了教学资源库网络平台的构建开发。形成了虚拟仿真学习训练环境，实现了课堂教学、虚拟仿真、远程互动一体化教学，搭建了中心服务器、存储设备、公网通道、防火墙等硬件环境，制定了《河北省学前教育专业教学资源库建设和应用质量标准》。以“专业建设+课程学习”为主要内容进行资源开发，重点建设了《学前教育学》、《幼儿卫生保健》、《幼儿园健康教育设计》、《舞蹈与幼儿



舞蹈创编》、《幼儿园玩教具制作与环境创设》、《音乐素养与幼儿歌曲弹唱》、《学前儿童英语教法》等 10 门网络课程，截止到 2018 年 10 月，教师用户新增 189 人，学生用户新增 1655 人，企业用户新增 865 人，社会用户新增 1026 人，访问总量达到 10286 次，累计使用小时数新增 262 小时，交流互动新增 3265 次，为学生、企业、社会提供了资源展示、共享、交流的平台。

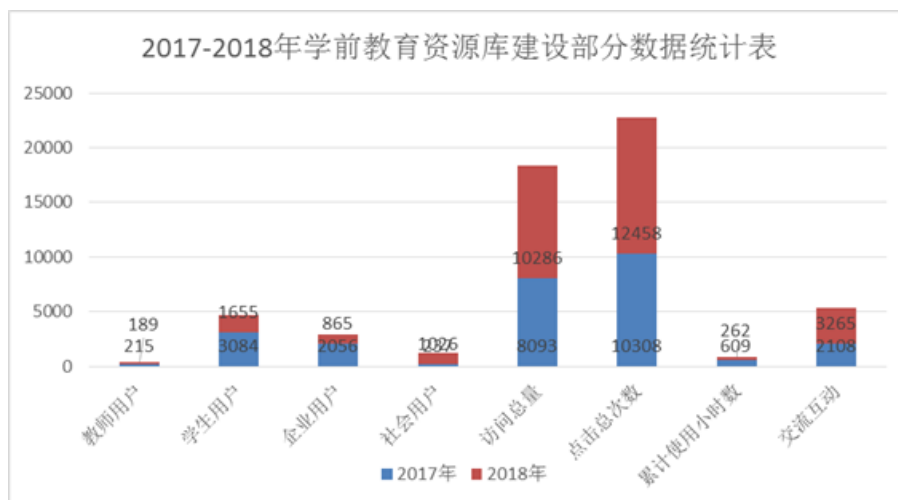


图 52 2017-2018 学年学前教育资源库建设部分数据统计表

典型案例 12：线上线下课程共建，资源共享引领专业发展

我院学前教育专业教学资源库于 2016 年获批为《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》资源库建设项目。采用自主开发与联合开发的方式，联合中、高职院校和知名幼儿园，与高等教育出版社在智慧职教网络平台共同完成了教学资源库网络平台的构建。



图 53：学前教育专业教学资源库的推广发布会

（二）建立科学合理的资源分类体系

学前教育专业教学资源库建设以学习者为中心，按照每个岗位要求的知识点和技能点，以专业建设为基础，以课程资源为核心，以保教资源、教师培训等资源为主要资源，按照素材、子库、模块和课程等不同层次组织资源，对资源进行架构。



图 54：学前教育专业教学资源库资源架构图

项目建设团队坚持“共建、共享、共赢、共管”的原则，通过框架设计、资源建设、应用推广、评价反馈、持续更新建设等五个建设阶段，优化了国内外的学前教育专业教学资源。已开发建设了 10 门课程，满足了中、高职教师和学生、幼儿园教师、社会学习者等四类用户不同层次的学习需求，实现资源的有效共享。截止目前，学前教育专业教学资源库总访问量 5 万多人次，注册用户 7000 多人，日均访问量为 600 人次左右。

4. 政策保障

4.1 政府支持

学院始建于前身为河北省冀南妇女干部学校，隶属于河北省妇女联合会，业务归口河北省教育厅。学院是河北省优质校建设单位、河北省重点建设示范性高职院校、全国独立设置的五所公办女性教育高等院校之一。近几年，随着国家和我省对“互联网+”、大国工匠精神



的重视，高等职业教育迎来了前所未有的发展机遇。作为高职院校，得益于高职院校发展的东风，加上省妇联、省教育厅、省财政厅等各级部门的政策支持与资金支持，学院事业得到了稳健发展。2018年，学院充分利用央财及省财支持资金，推进以教学为中心、学生为中心、教师为中心和民生为中心的各项工作的全面展开，实施了气模体育场馆项目、空乘及高铁模拟舱项目、老年护理实训设备采购等项目，教学环境、实训条件、学生的生活学习环境等明显改善。学院还加大师资培训、校企合作、专业及课程建设等软硬件实力建设力度，育人水平和质量显著提升。

4.2 制度保障

为了适应新形势、新要求，学院以“女性教育”、“协同育人”为特色，启动了制度体系建设。2017年底，制度体系基本完成，并且在管理上初见成效，形成了“以学院章程为纲，健全制度体系”、“突出女性特色，推进学院发展”、“针对管理需要，补齐制度短板”、“增强制度顶层设计，构建上下贯通管理机制”为特色的制度体系。

制度框架的构建，实现了办事有程序、人人有责任、奖惩有考核、部门之间有内控、教学质量有依据的管理目的，由于制度体系的建立，各部门形成了通力合作而又互相监督的管理机制，为推进依法治校提供了有力的保障。制度体系的建立，形成制度框架，为制度后续建设奠定良好基础。

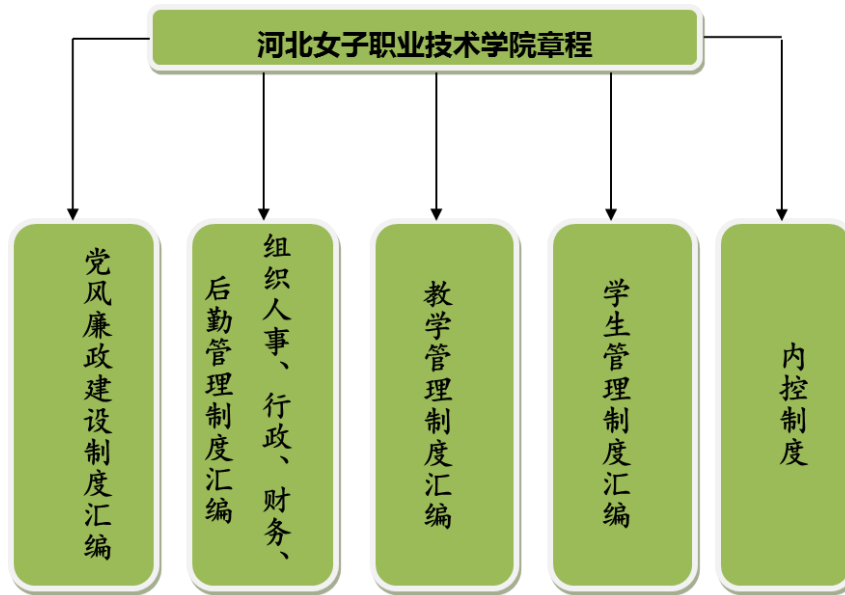


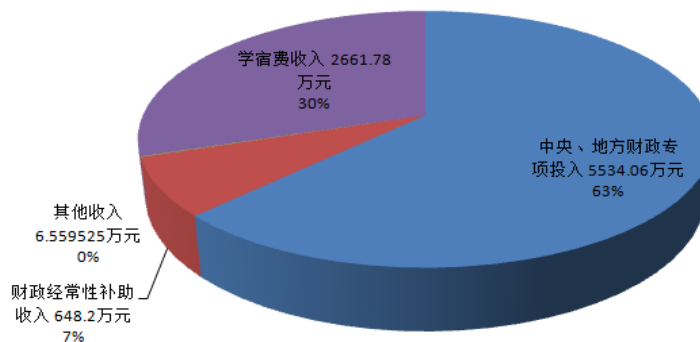
图 55：河北女子职业技术学院章程架构图

4.3 经费保障

4.3.1 年度办学经费总收入及其结构

2018 年度，学院经费总收入 8850.6 万元。其中，学宿费收入 2661.78 万元，占总收入的 30%；财政经常性补助收入 648.2 万元，占总收入的 7%；中央、地方财政专项投入 5534.06 万元，占总收入的 63%，其他收入 6.56 万元。

2018年办学经费总收入结构图

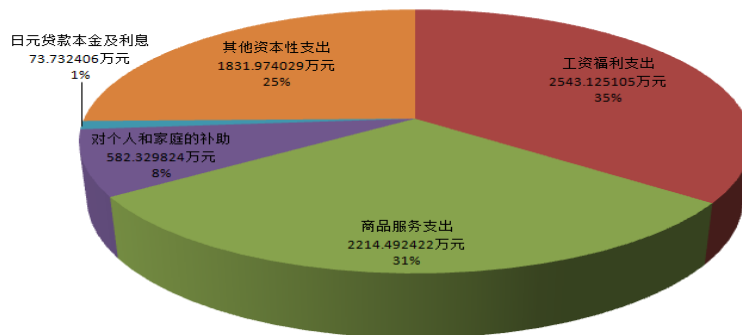




4.3.2 年度办学经费总支出及其结构

2018 年度，学院经费总支出 7245.65 万元。其中，工资福利支出 2543.125105 万元，占 35%；商品服务支出 2214.49 万元，占 31%；对个人和家庭的补助 582.33 万，占 8%；偿还日元贷款本金及利息 73.73 万元，占 1%；其他资本性支出 1831.97 万元，占 25%。

2018年办学经费总支出结构图



4.4 内部质量保障体系建设

认真学习贯彻落实教育部、省教育厅有关诊改工作的文件精神，全面落实“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针。2018 年，以学院为责任主体构建了“五纵五横一平台”内部质量保证体系和运行方案，实施了院系两级督导、专业、课程量化考核，对教师教学质量进行追踪评价，实施“教学督导周报告制度”，组织了课程考核抽查评价反馈会，确保课程考核评价的科学合理，不断调控教学过程；学院围绕专业设置、师资队伍建设、课程改革、校企合作等实施多层面、多维度的自主诊改，形成了常态化的学校内部质量保证运行机制，质量管理工作稳步推进；在年度质量报告的量化程度、可比性和可读性方面逐步改进，不断提高要求，学院在 2018 年与麦



可思签订协议，借助第三方机构科学量化人才培养质量，教育教学质量不断提升。

五、国际合作

2017-2018 学年，学院加大对外交流力度，不断提升国际影响力。选派 1 名教师赴新加坡南洋理工大学国立教育学院进修，提升了学院教育教学理念，拓宽了国际视野。与坎特伯雷大学国际学院深度开展了学术交流、专业建设、课程开发等合作项目；与韩国又松大学建立了友好交流与合作关系；与马来西亚东盟立肯学院签署了谅解备忘录等。

六、服务贡献

6.1 开展继续教育，社会服务彰显成效。

学院依托学院办学资源优势，构建了“以服务国家精准扶贫战略、海洋发展战略、农村女性创业开展的社会培训服务为主体；以服务地方行业企业技术服务和开办专科成人教育为两翼、承担大赛、考试、职教集团政府职能为补充”的社会服务体系，提升了学院的社会服务能力，为企业解决技术难题，为社会提供智力支持。

表 9 2018 年社会培训、技术服务一览表

项 目	参与人员	参与人数	作 用
十百千培训（政府资金 20 万）	10 个贫困县 100 个贫困村的农村妇女	3500 人	扶贫先扶智
航海技术类培训	海船船长、轮机长、游艇驾驶员	16000 人	海上丝绸之路培养人才
电商创业培训（政府资金 30 万）	农村女性	4600 人	女性成功



幼儿园师资培训	幼儿园园长、师资	2000 人	师资素质提升
社区女性特色教育培训	社区居民	500 人	家庭技能提升
与企业结对子提供技术服务	河北华助科技有限公司		企业落地孵化
成人专科学历教育	雄安新区等市县	1600 人	社会智力支持
承办河北省会计技能大赛	河北省 30 余所高职院校师生	500 余人	提升专业影响力
承办河北省教育类单招联考	河北省单招联考考生	10000 余人	提升学院影响力
牵头河北省学前职教集团	大中专院校、社会幼教机构	138 家	提升学院影响力

6.2 开放优质教育资源，拓展社区服务

学院在加大继续教育的同时，积极开展社区教育活动，与社区管理人员合作创立了社区教育服务联席会议机制。2018 年，学院继续深入开展“毓秀课堂”进社区活动，先后组织多名专家教师到石家庄市宫尹社区、旭城社区讲授手工、编织、裁剪、美容、化妆、瑜伽、亲子教育等系列职业教育特色课程，为满足人民群众日益增长的高水平社区教育需要作出积极贡献。本年度开展社会服务 4 项，受益人数达到 225 人，其中老年人 55 人。

典型案例 13：传播“毓秀课程”，服务社会女性

一、活动背景

为充分发挥省级女性教育示范校的引领作用，更好彰显办学特色，学院充分利用“毓秀课堂”女性教育品牌，针对城镇社区、职业女性群体开展了有针对性的特色教育和培训，以培养出更多“品德正、才学优、行为雅、生活美”的高素质女性人才，形成了一定的品牌效应，扩大学院的社会影响力。

二、主要内容

（一）服务社区女性群体

通过与政府社区管理融合，搭建社区教育平台和建立社区教育实践基地的形式，将学院“毓秀课堂进社区”与桥西区民生实事及社区社会组织发展工作相结



合，在红旗街道办事处下辖官尹社区创建了“桥西区社会组织孵化基地”，借助孵化基地，为周边社区居民定期开展有针对性、有计划、有组织的文化教育活动，帮助社区组织提升组织能力和水平。



图 56 桥西民政局领导来我院交流参观



图 57 我院社区教育基地挂牌仪式

（二）服务职业女性群体

在“毓秀课堂”教育平台的基础上，结合职业女性对提高幸福指数的需求，借助“毓秀课程”的丰富资源，开设“毓秀精英课堂”，为职业女性缓解职业压力、提升其生活质量，满足了社会各界女性对提升自我素养、文化品位的需求。



图 58 赵继忠教授为学前教师培训专业知识



图 59 樊桂林教授为女检察官培训礼仪

三、成果成效

通过服务职业女性、社区女性，我院“毓秀课堂”教育品牌影响力得以提升，更多女性在“毓秀课堂”的平台上得到实惠，石家庄日报载文宣传我院教育品牌“毓秀课堂”服务社区居民的活动形式及内容，受到各级领导的高度肯定与赞赏。自 2017 年 9 月 1 日—2018 年 8 月 31 日，累计为 1000 余人提供教育服务，受到



社会女性的热烈欢迎，既满足了社会女性受教育的需求，又提升了社会女性居民个人修养和家庭幸福感。



图 60 民政部领导视察我院“毓秀课堂”



图 61 社区居民认真聆听讲座

6.2 打造技术技能高地，全面助力精准扶贫

学院高度重视教育扶贫，坚持扶贫同扶智、扶志、扶知、扶技相结合，注重提高贫困妇女群众的自我发展能力，助力精准扶贫，为农村妇女提供更多人生出彩的机会。

2017年，学院深入贯彻省委省政府关于“打赢精准扶贫脱贫攻坚战”的决策部署，和河北省妇联联合实施“河北省巾帼精准扶贫十百千培训工程”，将用三年时间在我省阜平、丰宁、张北等10个贫困县100个贫困村开办成人教育大专班和中专班，免费培养3500名成人大专生和中专生。通过系统的学历教育，使她们成为有文化、懂技术、会经营、能创业、善创新的农村妇女创业创新带头人，为阻断贫困代际传递，助力精准扶贫脱贫做出应有的贡献。

典型案例 14：送教下乡，助力女性发展

为贯彻落实河北省教育厅、省总工会关于《河北省农民工学历与能力提升行动计划——“求学圆梦行动”实施方案》精神，学院专门成立组建了“河北省中



帼精准扶贫十百千培训工程”讲师团，多次到石家庄赞皇县、保定阜平、雄安新区等地送教下乡。

院长盖春瑞带领专项工作小组赴各县进行实地调研，广泛征求意见，结合各县产业发展需要和妇女学习需要确定了旅游管理、酒店管理、人力资源管理、电子商务、市场营销等专业，根据各地学员的实际需求来精心组织、编排课程，让学员能获取更多实用的知识与技能。

一个个生动、典型的案例使学员开阔了眼界、受益匪浅；全面采用信息化教学，学习资源丰富，提升农村妇女自主学习的意识，提升贫困地区农村妇女自我发展能力。此活动得到了当地妇联、学员的一致好评，为建设经济强省、美丽河北贡献巾帼力量。



图 62 何琳老师为农村女性上课

6.4 借力“互联网+”，服务国家“一带一路”战略

学院借助优势专业资源和成人教育平台，大力开展行业企业员工素质提升培训工程。2017年，学院积极服务雄安新区建设，率先在雄安新区容城县举办首届女性成人教育中专班，共报名注册学员683名，为增强新区农村妇女就业创业技能，推动其由农民向市民转变，尽快适应和融入城市生活，实现“劳有所岗，少有所为”提供智力与技术支持。



典型案例 15：主动对接，助力新区人才培养

为贯彻落实河北省教育厅、省总工会关于《河北省农民工学历与能力提升行动计划——“求学圆梦行动”实施方案》精神，提升女性教育和女性的创业就业，2018年，学院在雄安新区开设女性成人教育中专班，设有人力资源管理、市场营销两个专业，全面助力雄安新区就业创业培训工作。

韩建伟老师从“认识自己”出发，指出就业创业要建立在深入了解自己的基础上，并指导学员对自身的兴趣、性格、能力和价值观等方面进行探索。他深入浅出、绘声绘色的体验式教学博得了学员的阵阵掌声。

何琳老师从产品营销策略等方面对学员进行了较为系统的知识培训，一个个生动、典型的案例使学员开阔了眼界、受益匪浅。



图 63 韩建伟老师讲授创新创业类课程



图 64 何琳老师讲授市场营销类课程

与此同时，学院主动对接雄安兴达职业培训学校，开班西式面点专业班。为西式面点专业班免费提供教学器具，并派出优秀教师王顺新前赴任教。

为了促进学员学习交流，王顺新老师特地建了一个微信群，学员们的练习成果以及在实践中遇到问题都会放在群里，大家共同学习一起成长。很多学员表示，新区成立前从来没有接触过这类学习，在汲取新鲜知识的同时又多了一份动力，因此也特别珍惜这次的学习机会，对未来生活充满期待。

到目前，我院王顺新教师为西式面点班培训已开设 2 期，总人数达 100 余人，其中一大部分都已就业或选择自主择业。



图 65 王顺新老师在为面点班学员授课

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

2017 至 2018 年，在省教育厅、省妇联的关心指导和大力支持下，以创新发展行动计划为指导，结合“十三五”发展规划，按照“稳规模，提质量，强师资，创品牌”的发展思路，大力推进“省级优质校”建设，专业服务产业发展能力不断提升，社会服务能力明显增强，师资结构明显改善，校企合作不断深化，人才培养质量稳步提升，综合实力显著增强。在充分肯定成绩的同时，也清醒地认识到自身在工作和事业发展中还存在着一些问题，主要体现在以下几方面：

7.1.1 专业结构布局需进一步优化

根据区域产业升级的需求，积极推进行业企业调研工作，紧跟经济发展步伐，适度进行专业调整，但是专业布局仍需要进一步优化。



7.1.2 师资队伍建设需进一步提升

随着供给侧结构性改革的深入，区域内行业企业转型升级步伐加快，新兴高端行业企业技术革新水平不断提升，对高职院校教师的技术水平、科研与社会服务能力提出更高要求，师资队伍建设和有待进一步提升。

7.1.3 国际合作交流需进一步扩大

随着国家“一带一路”战略的实施，高度重视国际合作交流，到目前为止，已与7个国家和地区开展了良好的合作关系，在师生互访交流学习方面取得了突破性的进展，但是在中外合作办学项目、国际技能大赛和教师在国际的影响力方面还有一定的差距。

7.1.4 智能化管理需进一步提高

针对学院创新发展的实际，需要升级健全大数据中心职能，整合数据资源，实现教学、管理、服务等互联互通，学院数字化教学、数字化学习、数字化科研和数字化管理等工作的智能化水平还需进一步提升。

7.2 对策与展望

7.2.1 对接区域产业转型升级优化专业结构

将紧密围绕现代服务业对技术技能人才的需求，对接河北区域产业转型升级，进一步优化专业布局。做好区域内新兴产业发展趋势及人才需求调研，建立专业动态调整机制和考评机制。在骨干专业建设



的基础上，重点建设学前教育、财务会计、护理三个专业群，优先发展航空乘务、摄影测量与遥感技术专业所在的专业群，持续推进纺织服装、艺术设计、商贸三个专业群。最终，建立起布局合理、数量适中、具有本校特色、协同均衡发展的专业体系，更好地服务区域经济发展。

7.2.2 构建激励机制，加大引培力度，提升师资水平

进一步完善和落实引进高层次人才的政策和激励机制，加大高端行业企业领军人物的引进。充分利用“双师型”教师培养培训基地和生产性实训基地，高端企业深度合作，加快我院教师的培养。

7.2.3 坚持“走出去”和“引进来”，积极开展国际交流合作

将坚持“走出去”和“引进来”相结合，积极开辟对外交流渠道，拓展国际交流与合作的领域，加强出国培训、国外引智、接受外国留学生、中外合作办学、组织国际合作项目及学术会议等工作，引进国外优质教育资源，服务“走出去”战略，提升国际影响力。

7.2.4 创新教学模式，促进信息技术与教育教学融合

以数字校园实验校建设项目为抓手，以4个骨干专业建设为试点，强化信息平台模块功能，系统整合教学、管理、服务系统等，健全大数据中心。持续推进《河北女子职业技术学院基于工作过程系统化及网络在线平台开发课程实施方案》，促进人才培养模式改革，提升教育教学信息化水平。



八、相关附表

附表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13822	河北女子职业技术学院	1	就业率	%	93.86	95.87
		2	月收入	元	2457	2673
		3	理工农医类专业相关度	%	89.11	86.5
		4	母校满意度	%	91	98.53
		5	自主创业比例	%	1.31	1.08
		6	雇主满意度	%	93.10	98.15
		7	毕业三年职位晋升比例	%	1.68	1.77



附表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13822	河北女子职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3761	2573		
		2	教书育人满意度	—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3385	2058	
				满意度	%	94.50	95.33	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3385	2058	
				满意度	%	94.15	94.80	
		3	课程教学满意度	—				
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	5	5	
				满意度	%	93.55	92.78	
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	5	5	
				满意度	%	95.48	93.77	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	5	5	
				满意度	%	96.72	96.78	
		4	管理和服务工作满意度	—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2850	1615	
				满意度	%	87	89	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2850	1615	
				满意度	%	79	87	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2850	1615	
				满意度	%	85	80	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日		10000	600	
		6	学生社团参与度	—			24.6%	
			(1) 学生社团数	个		4	14	
			(2) 参与各社团的学生人数	人		1053	720	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。
			理论社			60	60	
			计算机协会			80	80	
			青年志愿者协会			104	83	
			女院 N516 轮滑社			64	42	
	D-B-S 燥板社			73	46			
	乒乓球社			20	16			
	天伦协会			20	12			
	羽毛球社			133	80			
	辩论社			30	27			
	鬼步社			43	24			
	韧舞社			23	15			
	尚音社团			60	50			
	动漫社			52	36			
	与子成曰汉服社			76	38			



		街舞社团	121	50	
		艺华表演社	14	8	
		文学社	12	7	
		跆拳道社	68	46	



附表3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13822	河北女子职业技术学院	1	生师比	—	16.51	17.77
		2	双师素质专任教师比例	%	51.88	49.34
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7729.03	8669.07
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	11.82	9.10
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.27
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	691	701
			其中：线上开设课程数	门	16	112
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						



附表4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
13822	河北女子职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	42	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		



附表5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年		
13822	河北女子职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4568	5936	
			毕业生人数	人	1130	1574	
			其中：就业人数	人	1042	1511	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A类：留在当地就业人数	人	433	1222	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数		1	17	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	239	476	
			D类：到500强企业就业人数	人	133	2	
		2	横向技术服务到款额	万元	90	18.85	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.4	35.2	
		4	技术交易到款额	万元	21.88	17.17	
		5	非学历培训到款额	万元	55	79.27	
		6	公益性培训服务	人日	8200	14000	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					



附表6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标	单位	2017年	2018年	
13822	河北女子职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	4479.14	763.09
			其中：年生均财政专项经费	元	2151.72	3115.15
		2	教职员工额定编制数	人	323	323
			在岗教职员工总数	人	255	275
			其中：专任教师总数	人	133	152
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	19.01	571.84
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	1000
			其中：生均财政专项补贴	元	0	1000
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	8
			其中：生均财政专项补贴	元	0	8
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	14212	11922
			年支付企业兼职教师课酬	元	554810	492350
			其中：财政专项补贴	元	0	0