

河北劳动关系职业学院

# 高等职业教育质量年度报告

(2019 年)



2019 年 1 月

### 内容真实性责任声明

学校对河北劳动关系职业学院质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

杜会强

2019年1月3日

# 目录

一、办学基本指导思想，办学定位及发展目标.....	1
（一）办学基本指导思想.....	1
（二）办学定位.....	1
（三）发展目标.....	1
二、学院基本情况.....	2
（一）办学历史沿革.....	2
（二）办学条件.....	2
（三）办学成果.....	2
三、学生发展.....	3
（一）学生规模及生源结构.....	3
（二）毕业生就业状况.....	3
（三）学生能力素质培养.....	4
四、教学改革.....	11
（一）创新行动计划落实情况.....	11
（二）专业建设.....	13
（三）课程建设.....	14
（四）校企合作育人创新.....	15
五、政策保障.....	16

(一) 政府支持.....	16
(二) 办学机制.....	17
六、服务社会.....	18
(一) 面向社会开展职业技能鉴定.....	18
(二) 助力扶贫攻坚战略.....	18
(三) 承办社会从业资格考试考点任务.....	19
(四) 积极参与公益志愿服务活动.....	20
七、面临挑战及对策.....	20
(一) 面临挑战.....	20
(二) 解决对策.....	20

# 河北劳动关系职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2019年)

## 一、办学基本指导思想、办学定位及发展目标

### (一) 办学基本指导思想

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以全日制高等职业教育为主体，积极开展职业技能培训，适度举办学历教育，彰显工会办学特色，培养爱岗敬业，具有社会责任感、实践能力和创新精神的高素质技术技能人才，服务区域经济和社会发展。

### (二) 办学定位

坚持以人为本，坚持“三位一体”教育格局（高职学历教育、工会干部教育培训和职工职业技能培训三位一体），依托工会资源发展高职教育，不断加快内涵建设，立足河北，辐射京津，服务经济社会发展。

### (三) 发展目标

坚持质量立校，特色兴校，深化改革创新，激活内生动力，提高发展质量，着力建设规模适度、结构合理、特色鲜明的高

水平工会院校。

## 二、学院基本情况

### （一）办学历史沿革

河北劳动关系职业学院是河北省总工会主办的全日制普通高等职业专科学校，是中华全国总工会“全国工会干部教育培训示范校”。2007年12月，为了更好地服务党和国家的中心工作和发展大局，河北省总工会整合自身教育资源，将原河北省工运学校和邯郸市职工大学合并，组建了河北劳动关系职业学院。

### （二）办学条件

学院现位于红旗南大街学院路6号，占地150余亩，建筑面积6万多平方米；图书馆纸质藏书近30万册，电子图书系统链接中国知网数据库；开设33个招生专业；有柔性自动化生产线实训室、3D技术综合实训室、液压与气动实训室等49个校内实训室；设有培训部、技能教育部、科研部（工运理论研究所）、公共管理系、信息科学与工程系、法律与经济贸易系等17个教学、管理、教辅部门。

### （三）办学成果

2010年，冀中能源集团等8家企业在学院建立工会干部培训基地；2011年，顺利通过高职院校人才培养工作评估；2013年，被中华全国总工会授予“全国工会干部教育培训示

范校”称号；2014年被评为河北省文明单位；2016年被评为河北省文明校园。学院多次被河北省总工会授予先进基层党组织称号。

### 三、学生发展

#### （一）学生规模及生源结构

2018年，学院招生计划2000人，实际录取1873人，录取率为93.65%；实际报到人数1747人，报到率93.27%。与上年相比，录取人数、报到率均呈增长态势。

学院生源教育起点结构。2018级新生以普通高中起点为主，兼有中职学生。生源地结构，2018级新生以河北省内考生为主，约占94.3%，省外考生约占5.7%。

#### （二）毕业生就业状况

1. **就业工作基本情况。**学院高度重视毕业生就业工作，制订了《河北劳动关系职业学院就业工作指导意见》，形成校系两级一把手负责的就业工作机制，把就业教育贯穿人才培养全过程，提高学生的就业竞争力，指导帮助学生好就业、就好业。一是完善从大一到大三分类指导的职业规划教育课程，作为必修基础课面向全体在校生开设，帮助学生树立正确的就业观、择业观；二是举办礼仪培训、简历设计比赛、求职模拟面试等活动，帮助学生掌握实战技巧，提高求职竞争力；三是建成了

“一网（就业信息网）、一平台（大学生一站式服务平台）、二系统（河北省高校就业信息管理系统和全国高校毕业生就业管理与监测系统）”就业信息化服务系统，提高信息化服务水平；四是形成毕业生就业分析预判机制，预先采集并分析毕业生生源信息，及早制定有针对性的工作措施。五是坚持举办校园“双选会”和不同类型专场招聘会，吸引 150 多家企业参与，提供 5000 多个就业岗位，岗位需求覆盖学院有应届毕业生的大多数专业。学院 2018 届毕业生总数 1330 人，截至 2018 年 12 月底，就业率 96.17%。

**2. 就业质量分析。**综合毕业生就业数据，省内就业占 86.39%，月平均工资水平 2827 元，专业对口率 60.27%；升学 23 人，升学率 1.7%，毕业生对目前工作满意度 96.82%，对学校满意度 98.79%。

毕业生的主要流向为当地企业，多为民营企业，多从事信息传输、软件和信息技术服务业，建筑业。

### （三）学生能力素质培养

#### 1. 技能竞赛锻炼。

学院把培养有一技之长的合格人才作为育人的出发点和落脚点，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促练”的教育理念，多种措施促进学生学好、练好专业技能。先后制定完善了参加



技能竞赛管理办法等多项文件制度，规范提升校内技能竞赛水平，鼓励支持广大师生积极参与校外主流技能竞赛。本年度，学院举办了第八届 CAD 制图大赛等 4 场校园技能竞赛，参赛学生覆盖所有在校生班级；先后获得“河北省电子信息职业技能大赛——电子产品设计大赛”个人一等奖、团体二等奖，“河北省高等职业院校电子信息类和装备制造类技能大赛”优秀奖等。



**2. 创新创业教育。**学院高度重视学生创新意识和创新能力培养，2018 年 9 月，将创新创业教研室整体划归招生就业处，招生、就业、创业培养一体化机制建设进一步加强。将学生的

创新、创业能力的培养纳入专业课程体系，充分发挥专业教师、学工队伍以及团学组织的积极作用，结合校园创业设计大赛等形式多样的活动，做到课堂内外有机融合，将创新创业教育融入教学育人全过程，充分调动学生参与创业积极性和主动性。

学院建立了创业孵化中心，明确 3 名专职教师常驻孵化园，对有创业意向的学生进行日常指导。制定了《河北劳动关系职业学院创业孵化中心管理办法》等文件，对孵化中心的职责定位，学生创业项目的入驻管理，建设退出机制等，都做出了明确具体的规范。本年度，6 个入驻孵化园的创业项目全部盈利，其中“盒子映画”“众创便利购”“随便的店”已经办理了工商执照，由校内经营转向社会经营，具备了孵化成功的基本条件。

案例：与石家庄市桥西区就业局携手共建“石家庄创业服务高校行”创新创业培训基地，100 多名学生报名参加培训，42 人申领了就业创业证，可以享受 1 万元的高校毕业生创业补助，申请为期两年最高 10 万元的创业免息贷款，经税务机关批准在创业第 1、2 年可以免征所得税等多项政策优惠。

**3. 理想信念教育。**学院认真贯彻落实全国宣传思想工作会议精神 and 全国教育大会精神，承担培养社会主义合格建设者和

可靠接班人的职责使命，健全完善宣传思想工作体系和工作机制，牢牢掌握意识形态领域的领导权话语权，充分发挥学生社团的积极作用，通过丰富多彩的校园文化活动，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，引领师生践行社会主义核心价值观。本年度，开设了“马克思主义大讲堂”，定期邀请劳动模范、专家学者、有关领导干部等进行党的十九大精神、中国工会十七大精神、工匠精神等专题报告，已经举办了5期讲座；先后举办了“迎七一·颂党情——学习新思想校园诵读会”“师生同上一堂课”等活动；形成每月第一个周一升国旗制度，开展“国旗下的演讲”活动，把爱国主义、集体主义、传统文化教育等落实落细。



案例：12月日，邀请河北省总工会兼职副主席、冀中能

源峰集团有限公司党委副书记郭志武作中国工会十七大精神专题报告,向学院师生阐释新时代唱响劳动光荣、技能宝贵、创造伟大主旋律的重要意义。



案例：6月29日，举办了“迎七一·颂党情——学习新时代中国特色社会主义思想校园诵读会”，80多名党员师生以激情澎湃的诵读节目，热情讴歌党和国家的巨大成就，巨大变革，向党的97岁华诞献礼。

案例：“国旗下的演讲”活动，在每月第一个周一升旗仪式时进行，由学院领导、学工干部、优秀教师代表等，分别结合五四、七一、国庆、新生入学、毕业生离校等重要时间节点，

谈人生、话梦想、教做人，对学生开展滴灌式思想教育，起到潜移默化的作用。



**4. 帮学助困服务。**贯彻执行国家和上级有关助学政策，健全完善学生资助体系和工作机制，建立了家庭经济困难学生、残障学生、少数民族学生、心理问题学生等特殊群体学生档案，精准实施帮学助困工作，确保困难学生顺利完成学业。一是修

订了《奖助学金评定工作管理办法》，进一步规范国家奖助学金、校内奖助学金评定和发放工作程序，结合中层干部包班等措施，真正做到资助对象精准，把好事办好。二是坚持既“扶贫”又“扶志”，扎实开展励志教育，积极引导家庭经济困难学生自立自强、勤奋学习、学会感恩，在图书馆、食堂等设立了50多个勤工助学岗位，困难学生可以优先申请。三是连续第六年实施“助学育才直通车”项目，针对全省在档管理的困难职工家庭，继续为其子女就读河北劳动关系职业学院期间提供免除学费、住宿费、杂费等全程救助帮扶。本年度，评选国家级奖助学金1016人，发放金额198.35万元；评选学院奖学金192人，发放金额25.6万元；资助助学育才直通车项目受助学生30人。

**5. 团学组织建设。**贯彻落实全国思想政治工作会议精神、中央群团组织改革会议精神，加强和改进团组织建设，建立健全学院党委领导下的“一心双环”工作格局，引领青年学生听党话、跟党走，发挥生力军作用。一是根据河北团省委的统一部署，制定落实《共青团河北劳动关系职业学院改革实施方案》，圆满完成院团委改选任务，择优配齐院、系两级团组织干部，制发了《河北劳动关系职业学院团支部工作手册》，严格落实“三会两制一课”制度（团支部大会、团支部委员会、

团小组会、团员教育评议制度、团员年度团籍注册制度和团课), 筑牢夯实团组织建设基础。二是建立团干部直接联系同学、听取意见制度, 利用微信平台等, 增强与广大团员之间的联系和互动, 实现了“广泛化”联系团员和“扁平化”传递信息, 打通了团组织与广大团员联系的“最后一公里”, 切实增强团组织的凝聚力和战斗力。三是积极开展“学习总书记讲话, 做合格共青团员”等主题团日活动, 增强对团员青年的思想引领, 保持团组织和团员队伍的纯洁性、先进性。四是加强学生社团建设、组织开展“书香校园”、“讲文明守公约”主题活动、迎新晚会等学生活动, 在浓厚校园文化氛围的同时, 引导学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束, 形成校园文明新风尚。

截至目前, 学院共有 4 个团总支、89 个团支部, 团员 2659 名, 学生社团 10 个, 发展会员 560 名。

## 四、教学改革

### (一) 创新行动计划落实情况

学院有机电一体化技术专业 1 个省级骨干专业创建项目, 截至 2018 年 12 月, 已经完成项目建设任务, 专业内涵水平和教学能力显著提升, 2018 年, 该专业毕业生就业率达到 100%。

#### 1. 校企融合、产教融合。与石家庄卓众机械科技有限公司

建立稳定的合作关系，共建校内生产性实践教学基地，企业将部分生产线直接迁入学院，实现了专业设置与行业需求对接、教学内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。学院专任教师和企业实践指导教师积极推行生产导向的项目教学、案例教学、实境教学等一体化教学，构建了从专业认知到基本技能训练、真实工作环境实操训练等实践教学体系，真正做到了“做中学，做中教”。

**2. 精品课建设。**建成《单片机原理与接口技术》《电气控制与 PLC》两门精品课程。

《单片机原理与接口技术》是机电一体化技术专业、电子信息工程专业、电气工程专业等必修的专业技术基础课，是一门面向应用，具有很强的实践性和综合性的课程。通过本课程的学习，使学生了解，掌握单片机的基本结构与工作原理，单片机应用系统的设计方法，开发过程，为后续学习智能仪表、电子通信、电气控制等课程建立必要的基础。

《电气控制与 PLC》是机电类各专业的核心课程，是一门技术性和实践性很强的专业课程。课程内容主要有低压电器基本知识、常用机床的电气控制线路知识、典型机床控制线路分析、PLC 软件设计及工程应用知识等。课程教学目标是使学生熟悉电气控制系统的基本控制线路，掌握可编程控制器原理及



编程方法，具备一定的 PLC 程序设计和工程应用能力。本课程的突出特点是理论教学与技能训练并重，将项目教学引入课堂，以技能训练为核心，培养学生解决实际问题的能力。

以上两门精品课程已经完成系统的项目教学设计并投入教学应用。目前正在充实完善视频教学等资源，近期将实现网络授课、在线学习。

**3. 教师队伍建设。**引进 1 名研究生学历人才担任专业团队带头人。强化“双师型”教师培养，制定《河北劳动关系职业学院专任教师入企业实践锻炼制度》，择优选派青年教师、教学骨干到合作企业挂职锻炼，实行新入职教师培训制度和老带新的导师制，提高专业教师的实践能力和教学水平。邀请行业企业技术专家、技术能手等担任兼职教师，建成规模稳定的兼职师资库，与学院专任教师互通有无、互相促进，共同完技能培训、技能传承、技能研修等教学和人才培养任务。

## （二）专业建设

学院坚持立足河北、辐射京津的服务定位，抓住京津冀协同发展、建设雄安新区、筹办北京冬奥会等重大发展机遇，践行以质量求发展、以特色创品牌的办学理念，持续加大专业建设力度。按照围绕产业建专业，建好专业促发展的专业建设思路，紧扣河北省经济社会发展需要，对接《河北省战略性新兴产业

产业发展三年行动计划》，着力打造服务机械制造、汽车服务、电子信息、建筑工程、财经商贸的特色专业及专业群，带动专业建设水平整体提升。研究制定《河北劳动关系职业学院重点专业建设工作指导意见》，有序开展了会计、电子商务、建筑工程技术、建筑室内设计、软件技术 5 个院级重点专业；申报智能控制技术、新能源汽车技术、国际商务（跨境电子商务方向）、工商企业管理 4 个新专业，新增装配式施工 1 个专业方向；暂停环境艺术设计、影视编导、连锁经营管理等 8 个专业的招生，形成了专业动态调整与优化机制。根据社会发展和产业发展的要求，对 28 个招生专业的人才培养方案进行了修订，形成了 2018 级人才培养方案，更加注重学生专业知识和专业技能的培养。

### （三）课程建设

坚持“理论够用、实践为重”的课程建设思想，以加强素质教育、创新教育和提高学生实践能力为宗旨，持续深化课程体系、教学内容、教学手段、教学方法改革，在改革中建设，在建设中改革。一是支持优质课程、精品课程与新媒体技术结合，运用现代教育技术增强教学效果。邀请省内示范高校的专家教授，举办了慕课、微课等讲座培训，鼓励教师积极参加河北省教育厅组织的微课大赛，建成《形势与政策》等 5 门在线

课程。二是在教学内容上更加注重适用性，适应新技术、新产业、新业态、新模式的发展趋向，紧密结合学生的学力学情，适度引入科学技术发展的新成果、行业产业的新标准，更新和完善课程教学内容。三是在课程体系建设方面，把计算机文化基础课程、应用文写作等纳入基础课程，完善公共基础课程体系，精准服务学生升学、就业。本年度有 23 名毕业生成功升入本科院校。四是在教学方式上，重视学生在教学活动中的主体地位，强调师生互动，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，推广启发式、讨论式、案例分析等教学方法，已经普及到所有专业课及基础课程，培养学生获取知识的能力以及分析问题、解决问题和创造思维的能力。本年度，全院开设课程总数为 656 门，其中理论课程（A 类）48 门，理论+实践课程（B 类）584 门，实践课程（C 类）26 门。

#### （四）校企合作育人创新

成立了校企合作办公室，配备人员力量，理顺校企合作管理体制，认真贯彻落实《职业学校校企合作促进办法》《河北省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》等文件精神，积极开展校企合作育人、协同育人。截至 2018 年 12 月底，有 9 个专业与 10 家企业以订单培养方式合作育人，初步形成了“双元双化”育人模式。即学院和企业双主体育人，校园文

化和企业文化双向育人，企业充分参与育人过程，与学院一同设定人才培养目标，一同完善课程体系并承担专业课程教学任务；学院将企业文化引入教学场地，与厚德尚技精业思远的校训精神互补共融，培养学生良好的职业意识和行为习惯。合作期间，订单班的部分教师与管理人员由学院和企业互派共用，业绩互认，双方共建专兼结合的“双师型”教学团队，有效提高人才培养的针对性和实效性。订单学生完成学业，考核合格，可以从学生到企业员工的顺利转换，真正实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。目前，首届订单班学生已经顺利就业，学生满意度超过 95%，2016、2017 级订单学生学习和参与各类活动的出勤率高达 90%以上，各科学习成绩优秀率超过 75%。

## 五、政策保障

### （一）政府支持

河北省委省政府高度重视职业教育的发展，河北省教育厅、人社厅、财政厅等职能部门先后出台了系列支持职业院校建设发展政策文件；学院主办方河北省总工会领导多次到学院调研指导工作，召开干部会议，在校园建设、经费保障、实习实训、就业创业等方面给予了大力支持。学院高职生均财政拨款 2017 年、2018 分别为 3199.29 万元、2875 万元，学院办学

经费充足、财政收支平衡。

## （二）办学机制

**1. 扎实推进依法治校。**自觉运用法治思维和法治方式，推动学院规章制度的“废、改、立”工作。制定、梳理和完善党建、教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤服务等方面的制度规范，建立健全各种办事程序、内部机构议事规则等，实现自主权运行和监督有章可循、有据可依。本年度，制定并完善各项规章制度48个。其中教学管理文件7个，学生管理文件5个。新增了《河北劳动关系职业学院教师教学工作量计算办法》《河北劳动关系职业学院教师科研奖励制度》等，进一步调动教师承担教学任务、参与教学研究的主动性、积极性。

**2. 优先保障专业建设。**学院建立建设专项经费预算，并充分挖掘社会资源，不断加大专业建设经费投入，确保建设经费重点向专业带头人培养、专业团队建设、校内实训基地建设等倾斜，构建科学合理的梯次教学团队和高效利用适度超前的实践教学条件，努力在专业建设的经费投入、师资培养、基地建设、人才培养、专业适应能力与服务能力提升等方面实现良性循环。

**3. 实行质量绩效动态监控。**学院在课堂教学、专业建设以及人才培养等领域，实行动态质量监控和绩效考核，通过奖优

罚劣，扶“特”、助“强”、推“新”，激励相关部门落实责任，切实提高教育教学水平，加快建设优势专业、特色专业，努力将其做强、做大、做精，走内涵发展道路，积极为地方经济发展培育高素质技术技能人才。

## 六、服务社会

（一）面向社会开展职业技能鉴定。学院依托国家职业技能鉴定所以及 49 个校内实训室，积极开展对外职业技能鉴定，年均开展职业技能培训和鉴定 1000 人次。

（二）助力扶贫攻坚战略。学院连续第四年承担保定市顺平县大黄峪村的驻村扶贫工作，积极与选派的驻村干部沟通，研究制定帮扶措施，稳步实施优质果品种植等扶贫项目，把好事办好，让精准脱贫的政策红利惠及每个贫困村民。本年度，学院党员干部 4 次走访大黄峪村；学院投入资金帮助建成村委会和互助幸福院；完成机井配套、节水灌溉配套，打深水井 1 眼，协助乡镇卫生院建设村卫生室，改善村民生产生活条件；依托当地旅发项目拓宽村内道路 2000 米，新增路灯 16 盏，建设文化广场 3500 平米，安装健身器材 2 套，制作核心价值观宣传图片、特色文化标识等 350 平米。



### 案例：学院精准扶贫送温暖活动

（三）承办社会从业资格考试考点任务。本年度，先后承办了计算机等级考试、建筑工程造价从业资格、会计从业资格考试等 40 多次考试考点工作，社会考生数量达到 4 万多人，圆满完成各项任务，得到主办方和考生的一致好评。

(四) 积极参与公益志愿服务活动。完善青年志愿者协会组建，发展会员 50 多名，先后组织了学雷锋志愿服务、关爱留守儿童、支教帮扶、社会调查、服务交通、环保宣传等 10 多次志愿服务和实践活动，500 多人参与。

## 七、面临挑战及对策

### (一) 面临挑战

随着经济社会发展、产业调整升级，学院在师资队伍建设、产教融合发展等方面还面临如下挑战：

1. 部分青年教师教育教学能力有待提高。年轻教师尽管专业知识扎实，但是未经过系统的教学技能训练和企业的锻炼，对职业教育的特点和规律认识掌握不够全面到位，缺乏对教学目标、教学方法等的深入研究，对教学内容把握不够精准。

2. 校企合作有待进一步深化。学院始终坚持校企合作办学，并取得了明显成效，但是校企合作仍然存在着瓶颈和障碍，校企深度合作的机制有待进一步完善，需要在“产、学、研”的深度融合方面不断深化、细化。

### (二) 解决对策

1. 科学规划，加大师资队伍建设力度，建立点面结合的培养体系和传帮带机制，通过组织在岗培训、教学观摩、到企业锻炼等，结合老教师的日常指导，切实提高青年教师的教学水平。



平和实践能力。

2. 深化工学结合，校企共建校内外实训基地，共同开发课程，推进项目驱动、任务导向等教学改革，促进“产、学”深度结合，实现互利共赢。

- 附件：
1. 计分卡
  2. 学生反馈表
  3. 资源表
  4. 国际影响表
  5. 服务贡献表
  5. 落实政策表

## 表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	就业率	%	88.54	96.17
		2	月收入	元	2255.16	2827
		3	理工农医类专业相关度	%	65.30	60.27
		4	母校满意度	%	99.63	98.79
		5	自主创业比例	%	0.00	15.3
		6	雇主满意度	%	98.58	97.92
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0.00	-

## 表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注	
		1 全日制在校生人数	人	1747	1628		
		教书育人满意度	—				
		2 (1) 课堂育人	调研人次	人次	196	187	
			满意度	%	94	92	
		(2) 课外育人	调研人次	人次	88	66	
			满意度	%	93	91	
		课程教学满意度	—				
		3 (1) 思想政治课	调研课次	课次	90	85	
			满意度	%	89	87	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	128	90	
			满意度	%	94	92	
		(3) 专业课教学	调研课次	课次	126	98	
			满意度	%	93	95	
		管理和服务工作满意度	—				
		4 (1) 学生工作	调研人次	人次	138	129	
			满意度	%	98.6	99.2	
		(2) 教学管理	调研人次	人次	98	77	
			满意度	%	95	94	
		(3) 后勤服务	调研人次	人次	200	150	
			满意度	%	91	93	
		5 学生参与志愿者活动时间	人日	321	129		
		学生社团参与度	—				
		(1) 学生社团数	个	10	10		
		6 (2) 参与各社团的学生人数	人	260	120	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。	

### 表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	生师比	—	17.13	17.32
		2	双师素质专任教师比例	%	40.13	40.08
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7541.77	8096.79
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	16.25	15.33
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.55
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	400	400
		7	教学计划内课程总数	门	545	656
			其中：线上开设课程数	门	0	5
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

## 表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0.00	0.00	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个			填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个			
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

## 表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
		1	全日制在校生人数	人	3323	4711	
			毕业生人数	人	829	1330	
			其中：就业人数	人	734	1279	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	530	1149	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	187	82	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	712	1237	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	0	7	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.10		
			横向技术服务产生的经济效益	万元			提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	0.10	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	0.10	203.43	
		6	公益性培训服务	人日	0.00	400	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

## 表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	7600.00	7200.00
			其中：年生均财政专项经费	元	7600.00	7200.00
		2	教职员工额定编制数	人	254	254
			在岗教职员工总数	人	211	263
			其中：专任教师总数	人	152	193
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	73.44
		4	生均企业实习经费补贴	元	0.00	15800
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	151.92
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	3900
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	37.5
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	8427	1257
			年支付企业兼职教师课酬	元	319900	107760
			其中：财政专项补贴	元	0.00	