



内容真实性责任声明（格式）

本人郑重声明：学校对《保定幼儿师范高等专科学校质量年度报告（2019）》及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月29日



保定幼兒師範高等專科學校

高等职业教育年度 质量报告 (2019)

二零一八年十二月



一、学校基本情况	1
(一) 历史沿革	1
(二) 办学现状	1
(三) 治校基本方略.....	2
(四) 思想大讨论	2
(五) 在校生结构及规模.....	5
(六) 基本办学条件.....	6
(七) 学校荣誉	7
二、坚持立德树人，促进学生全面发展	8
(一) 招生情况分析.....	8
(二) 强化阵地作用，扎实做好学生思想政治教育工作	10
(三) 完善学生管理体系，建立健全各级学生自治组织	19
(四) 积极开展创新创业教育，拓宽学生就业渠道	20
(五) 以活动促发展，以比赛促提升	21
(六) 加强校园文化建设，提升学生思想文化素质	25
(七) 开展社团活动，丰富校园文化，营造环境育人氛围	28
(八) 广泛开展志愿者活动，引导学生投身社会、服务社会....	28
三、学生就业质量	30
(一) 学生创业就业工作主要举措	30
(二) 学生就业率.....	32
(三) 升学率	35
(四) 毕业生就业薪酬.....	36



(五) 就业行业流向与培养定位契合度高.....	37
(六) 专业对口度高.....	38
(七) 就业层次较高.....	39
(八) 就业满意度.....	40
(九) 就业社会保障.....	40
(十) 用人单位评价.....	41
(十一) 毕业生对学校就业服务的评价.....	43
四、 抓改革，促发展，始终坚持教学中心地位不动摇.....	43
(一) 加强顶层设计，完善制度建设.....	44
(二) 加强专业建设，彰显人才培养特色.....	46
(三) 以课程建设为抓手，促进教学质量提升.....	50
(四) 加强师资队伍建设，不断优化师资结构.....	54
(五) 强化教学常规管理，提升教学水平.....	60
(六) 加强校内外实习实训基地建设，夯实学生职业技能.....	61
(七) 加强教育实践，积极开展教育实习、见习.....	62
(七) 加强教学质量监控，初步构建诊改机制.....	63
(八) 积极寻求对外交流合作，开展联合办学.....	63
(九) 两个“中心”建设.....	64
五、 开展社会服务，促进区域发展.....	64
(一) 幼儿园教师在职培训项目。.....	65
(二) 雄安项目-雄安新区幼儿园教育现状与质量提升研究.....	65
(三) 河北省农村 3-6 岁留守儿童心理健康促进项目.....	66



(三) 汇丰城乡儿童情绪健康与社会能力促进项目(留守项目)	67
(四) 利用专业优势服务当地乡镇幼儿园.....	68
(五) 服务地方中小学幼儿园足球教学工作.....	68
(六) 服务区域经济和文化产业发 展.....	68
(七) 精准扶贫，成效显著.....	69
六、政策保障.....	69
(一) 政策支持.....	69
(二) 经费保障.....	71
七、问题与展望.....	72
(一) 学校面临的主要问题及改进措施.....	72
(二) 未来展望.....	74
表 1 计分卡.....	76
表 2 学生反馈表.....	77
表 3 资源表.....	78
表 4 国际影响表.....	79
表 5 服务贡献表.....	80
表 6 落实政策表.....	81



保定幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告（2019）

一、学校基本情况

（一）历史沿革

保定幼儿师范高等专科学校是 2013 年 2 月经河北省人民政府批准在原保定师专涿州分校的基础上改建升格而成的一所公办全日制普通高等专科学校。原保定师专涿州分校是 2002 年由原河北定兴幼儿师范学校和河北涿州艺术师范学校这两朵师范教育姊妹花并蒂开放结出的硕果。

河北定兴幼儿师范学校的前身是定兴师范学校，始建于 1923 年 8 月，时为“定兴教师讲习所”，1984 年改建为河北定兴幼儿师范学校。河北涿州艺术师范学校的前身是涿州师范学校，始建于 1930 年，时为“涿县县立乡村师范”。两所中师在长期的办学历程中，积淀了丰富的办学经验和优良的校风学风，分别在幼儿教育和艺术教育领域形成了鲜明的办学特色和突出的发展优势，厚植了近百年的师范教育传统和深厚的文化底蕴。总之，一路走来，全新的保定幼儿师范高等专科学校历经栉风沐雨、大浪淘沙，正怀着“一流幼专”的美丽梦想奔流而远。

（二）办学现状

学校现为“一校两地三区”，主校区在涿州，另外还有定兴校区，两地相距 60 华里。学校总占地 390 亩，建筑面积 116264 平方米。2017 年 9 月因招生规模扩大，原有涿州校区和定兴校区不能满足教育教学需求，学校租用涿州石油物探学校场地建成了东校区。

2017 年学校中层机构和教学系部进行了重新设置，调整后的中层机构和教学系部焕发了生命力，增强了执行力，真正成为了联系学



校和师生的纽带。

2018年8月9日，学校再次迎来的重大发展机遇，党政主要领导同时进行了换届，新任书记、校长均为业内领军专家，领导力量显著增强，新的舵手必将带领学校乘风破浪，逐梦前行。

（三）治校基本方略

学校新党政领导班子甫一上任，就明确了要充分加强新时代学校总体战略目标和战略举措的顶层设计，为推进新时代学校各项事业高质量发展提供重要保障与战略指引。学校党委从全面推进新学期工作和学校长足发展的角度，提出了“从严管党治校、依法办学治校、深化改革开放、全力提质增效、促进特色发展”的五项治校基本方略。这五项治校基本方略是学校党委在学校发展的关键时期审时度势，立足实际，高瞻远瞩提出的奋斗号角，激发了全体教职工只争朝夕，自力更生，奋发图强的创业激情，将有力推动学校实现高质量特色发展。

（四）思想大讨论

为了进一步加强顶层设计，明确我校的“办学理念、办学定位、发扎目标和发展路径”，学校党委在全校范围内组织了思想观念和学校发展大讨论活动。大讨论活动坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中全会精神，全面落实省委、省委高校工委和保定市委、市政府决策部署，全面落实立德树人根本任务，积极围绕五项治校基本方略，通过学习、调研、建言、讨论等形式，辨明方向，找准路径，着力破除学校发展瓶颈和壁垒，全面深化教育教学综合改革，提高基础设施建设水平，实现学校高质量特色发展。在历经三个月的充分讨论酝酿后，学校重新确定了新时期办学理念、办学目标与定位和办学特色，为今后学校发展指明了奋斗航向。



1. 办学定位

(1) **类型定位**：师范类应用型普通高等专科学校。坚持“以师范教育为主，兼顾与原有优势专业相关的非师范类教育；以幼儿教师职前培养为主，兼顾幼儿教师职后培训；以高中后三年大专教育为主，兼顾初中后五年制大专教育；以全日制教育为主，兼顾非全日制教育”的办学原则。

(2) **服务定位**：立足保定，面向河北，融入雄安，服务京津。

(3) **专业布局**：以学前教育为主、小学教育为辅、儿童服务相关专业为支撑。

2. 发展目标

(1) **长远发展目标（10年）**：建设省内优质、全国著名、特色鲜明的国际化幼儿师范院校。打造服务于京津冀协同发展的优质幼教人才培养与培训基地、幼儿教育研究与服务基地、幼儿教育资源共享与学术交流基地。

(2) **近期发展目标（5年）**：以办学定位为基准，以师范专业认证标准为引领，以内部质量保障体系建设为重要抓手，以“从严管党治党，依法办学治校，深化改革开放，全力提质增速，促进特色发展”为基本治校方略，建成省内具有影响力、全国具有知名度、国际具有交流与合作的特色突出的幼儿师范高等专科学校。力争到2021年，各项办学指标达到或超过国家师范类专科学校基本办学条件指标和监测办学条件指标合格标准，到建校一百周年（2023年），基本达到本科设置标准。初步建成服务于京津冀协同发展的幼教人才培养与培训基地、幼儿教育研究与服务基地、幼儿教育资源共享与学术交流基地。

3. 办学特色



经过几年努力，初步形成以下办学特色：（1）培养目标特色：以幼儿教师为主，小学教师为辅，儿童相关行业专门人才为特色，培养德智体美劳全面发展的服务于社会主义建设的高素质专科层次应用型人才。（2）服务面向特色：立足保定，面向河北，融入雄安，服务京津。为京津冀协同发展服务。（3）校园文化特色：彰显师范文化，强化质量文化，弘扬传统文化、革命文化、社会主义先进文化。（4）办学理念特色：牢记使命，服务京津冀协同发展；不忘初心，培育高素质幼教英才。

典型案例 1.

保定幼儿师范高等专科学校 思想观念与学校发展大讨论活动

2018年秋季学期，新上任的学校党政领导班子为了科学谋划学校未来发展，在全校范围内开展了思想观念与学校发展大讨论活动。本次思想观念大讨论活动旨在破除与新时代要求、高质量发展不相适应的思想观念和思维定势，广泛凝聚发展共识，为学校发展提供强大创新动力。

整个大讨论活动涉及学校办学定位与发展目标、从严管党治党、依法办学治校、深化改革开放、全力提质增速五大主题和 23 项具体讨论内容。整个讨论分动员部署阶段（10 月 8 日—10 月 12 日）、学习调研阶段（10 月 15 日—11 月 16 日）、建言献策和研讨阶段（11 月 16 日—12 月 7 日）、总结提炼形成报告阶段（12 月 7 日—12 月 28 日），持续三个月时间。

本次大讨论活动充分调动了广大教职工参与的积极性，开展扎实，卓有实效，各个研讨主题最终都形成了详实的调研报告，为学校未来发展提供了可靠依据。

表 1 大讨论活动日常安排

场 次	牵头处室	参加人员	讨论内容
第一场 (11 月 23 日)	办公室	中层干部 党委书记 党委委员	1. 学校办学定位 2. 学校发展目标 3. 依法办学治校方面 4. 如何构建新时代适合校情的“党委领导、校长负责、民主管理、教授治学”的学校治理体系。 5. 提出对目前学校的体制机制改革的意见。



第二场 (11月26日)	教务处	中层干部 教师 王英龙	1. 教师队伍建设 2. 教学科研改革发展规划
第三场 (11月27日)	教务处	中层干部 王英龙	1. 师范专业认证标准 2. 质量保障体系建设
第四场 (11月28日)	组宣部	中层干部 杨金国 薛艳格 张宝红	1. 推动全面从严治党向纵深发展方面 2. 干部队伍建设改革基本规划方面
第五场 (11月29日)	纪检监察处	中层干部 党员 张宝红	1. 进一步建立健全高等学校纪检监察工作机制 2. 加强纪检监察干部队伍建设 3. 建立健全高等学校纪检监察组织工作保障制度 4. 加强廉政文化建设
第六场 (11月30日)	人事处	中层干部 杨金国 王英龙	1. 关于人才引进, 人才培养, 如何长远谋划, 人才发展的可持续性。2. 如何制定科学、合理, 适应本校发展的人事考核制度体系。3. 关于绩效工资分配制度和教师职称评聘制度。4. 如何使教职工日常考勤制度更加完善、合理。
第七场 (12月3日)	后勤保卫处	中层干部 任国增	1. 后勤服务改革基本规划 2. 校园安全管理改革基本规划 3. 校园环境管理改革基本规划
第八场 (12月4日)	财务处	中层干部 任国增	1. 学校预决算工作方面 2. 学校财务管理方面
第九场 (12月5日)	学前教育研究中心	中层干部 杨金国 王英龙	1. 学校通过何种途径与国际学前教育同行接轨进行学术交流与互访? 2. 是否利用我校专业优势创办幼儿园建立我校下设的幼教集团? 3. 如何整合社会各级各类幼儿园教育资源, 搭建校园合作平台? 4. 如何建立兄弟院校学前教育专业的互访与交流、师资共享和课题合作?

(五) 在校生结构及规模

截止到 2018 年 12 月份, 学校在校生总数达到了 7009 人, 其中



以高中起点三年制专科为主，共计有 5249 人；初中起点五年一贯制前三年在校生 1760 人。

表 2 学校全日制在校生分年级/分系部一览表

分年级/分系部	在校生人数	合计
2016 级	1401	7009
2017 级	2027	
2018 级	1821	
五年制前三年	1760	
学前教育一系	2046	7009
学前教育二系	1311	
初等教育系	1892	
基础教育部	1760	

表 3 学校各专业在校生一览表

专业类别	专业名称	在校生人数	占全校学生比例
教育和体育 大类	学前教育	3806	54.3%
	小学教育（综合文科教育）	835	11.9%
	小学教育（综合理科教育）	583	8.3%
	早期教育	180	2.6%
	英语教育	153	7.6%
	体育教育	77	1.1%
	音乐教育	64	0.9%
	美术教育	58	0.8%
文化艺术 大类	美术（插画方向）	42	0.6%
	舞蹈表演（已停招）	17	0.2%
合计		7009	

（六）基本办学条件

表 4 学校基本办学条件



生师比	17.59
具有研究生以上学历占专任教师比例 (%)	51.28
生均教学行政用房面积 (平方米/生)	11.42
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	11481.22
具有高级职务教师占专任教师比例 (%)	20.51
生均实践场所 (平方米/生)	5.65
生均图书 (册/生)	85.59
百名学生配备教学计算机台数	8.34
多媒体教室数	21
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	2.1
生均 (折合) 年进书量	3.32
生均占地面积 (平方米/生)	85.68
生均宿舍面积 (平方米/生)	7364

以上数据统计时间截止到 2018 年 8 月

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标 (试行)》中的标准,学校在生均占地面积、教学行政用房面积、学生宿舍面积、教学仪器设备值以及生师比、年新增教学仪器设备和新增生均图书量、每百名学生拥有计算机台数等方面已基本符合国家的要求,说明目前学校在办学条件方面基本符合条件。但是通过与国家办学条件指标对比,我们可以清楚地看到很多指标我们仅仅是基本合格,需要提升的空间还非常大,今后学校将继续加大投入,持续改进基本办学条件,以满足学校办学规模不断扩大的需要。

(七) 学校荣誉

近年来,学校在发展中屡获殊荣:

全国首批联合国儿童基金会合作培养培训项目学校



两次次被授予“河北省精神文明先进单位”称号

八次被中共保定市委、市政府评为“工作实绩突出”单位

2007年被评为“全国校园文化先进单位”

2008年获得“中国教育创新示范单位”荣誉称号

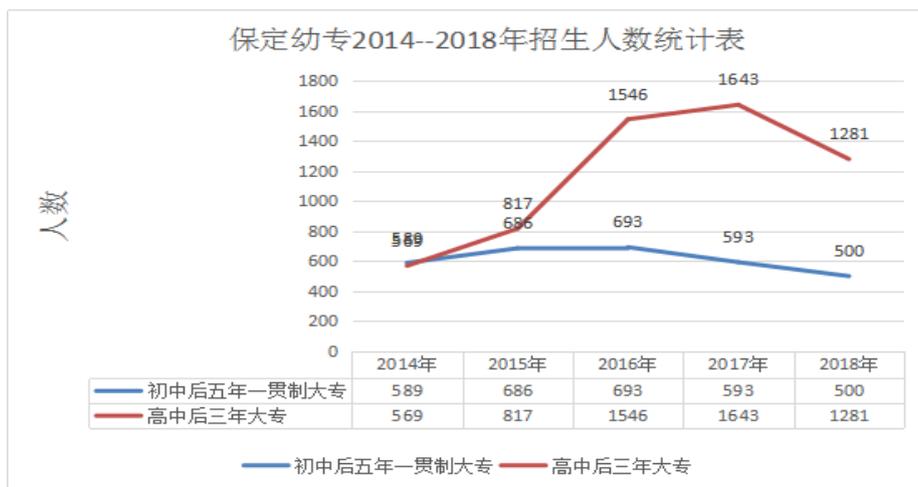
2014年获得“榜样中国·中国十佳优势高等专科学校”称号

二、坚持立德树人，促进学生全面发展

(一) 招生情况分析

1. 招生计划人数：2018年学校普通高考计划招生1300人，招生范围涉及到全国9个省份（自治区），共计录取1281人，报到1202人。初中起点五年一贯制大专计划招生500人，实际录取500人。

图1 保定幼专2014—2018年招生人数统计表



2. 新生报到率及录取分数线：2015年高招新生报到率为88.4%，2016年高招新生报到率为90.94%，2017年高招新生报到率96%，2018年高招新生报到率93.8%。从录取生源素质看，2015年文科专业最低分200分，理科最低248分；2016年文科专业最低分282分，理科258分；2017年文科专业最低分320分，理科最低278分；2018年大幅上升，文科专业最高分462分，最低分409分；理科专业最高分400分最低分345分；而且有部分考生超过二本录取分数线，生源素质有了较大幅度提高。



学校初中起点五年一贯制学前教育大专招生分数线高于河北省中考控制线 140 分，并且在招生时采取了全员面试的形式，极大地提高了生源素质和质量，加之计划减少所以竞争激烈。

表 5 2018 年各专业录取分数线

文科录取分数线					
专业	最高分	最低分	本二 441 以上	本二 441 以下	小计
学前教育	458	410	1	17	18
小学教育	462	409	4	74	78
英语教育	437	410	1	21	22
早期教育	430	413	0	8	8
小 计			6	120	126
理科分数线					
专业	最高分	最低分	本二 358 以上	本二 358 以下	小计
学前教育	400	346	9	15	24
小学教育	393	345	46	43	89
英语教育	378	346	7	5	12
早期教育	382	360	6	0	6
小 计			68	63	131
总人数:	257 人		74 人	183 人	257 人
对口招生	最高分	595 分		最低分	554 分

3. 生源范围: 学校生源主要来自河北各地市，共录取 1140 人；同时，学校在山西、陕西、吉林、广西、四川、贵州、云南、甘肃八省共投放计划 160 人，完成录取 141 人。



（二）强化阵地作用，扎实做好学生思想政治教育工作

1. 入学教育，上好开学第一课

入学教育是大学新生入校后的“第一课”，是大学生涯的起点和基石，对学生如何度过大学生活起着至关重要的作用。学校为了积极引导新生顺利适应大学生活，快速完成角色转变，科学规划大学生涯，助力学生快速成才，从新生群体特点出发，坚持崇高思想引领、丰富教育内涵、创新教育形式、注重合力育人，采取了思想政治教育、安全教育、礼仪教育、专业思想教育、心理健康教育、军训等多种入学教育形式，取得了良好的效果。

具体做法有：学生处组织新生观看“开学第一课”，组织新生参加军训，联合后勤保卫处开展防范“校园贷”、火灾逃生等校园安全教育；公共教学部组织思政课教师认真上好“开学第一课”，深入宣传学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导新生坚定理想信念，找准历史方位，明确成才方向，努力为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”积蓄青春力量；新生辅导员为新生开展职业生涯规划教育，帮助学生强化自我认知、职业认知，更好规划大学学习生活；各专业教学系部开展加强专业认知教育，引导新生认识专业，培养专业兴趣，增强专业认同，引导新生迈入专业学习“快车道”。

2. 积极发挥思政课主阵地作用，坚定学生政治方向

高校是社会主义意识形态建设的前沿阵地，承担着立德树人、培养社会主义建设者和接班人的重要任务。开设好思想政治理论课教学是做好高校意识形态教育的主要抓手和着力点，引领和规范着大学生正确的政治方向。学校按照中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及“推动十九大精神进教材、进课堂、进头脑”精神要求，认真组织开展思政课教学，开足开全思政课，并在秋季学期在全体在校生中开设“形势与政策”专题讲



座。

学校非常重视对思政课教师的培训工作，2018 年多次选派思政课教师外出参加各级各类专业能力研修培训，极大丰富了思政教师的前沿理论知识，特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神的内涵的深刻理解，开阔了思政课教师的理论思维，提升了思政课教学专业水平。

表 6 学校思政课教师外出培训一览表

培训时间	培训人	名称
2 月	邢颖嘉	河北省高校形势与政策骨干教师培训
5 月 14-26 日	霍灿锋	河北省高校军事理论课初级培训班
5 月 16-19 日	全体思政教师	高校思想政治理论课 2018 年版教材使用直播培训
5 月 26 日	姚振岭、张大伟、李清	河北省高职高专思政课联盟成立大会
6 月	邢颖嘉	河北省高校思想政治理论课骨干教师培训与研修
6 月 19-23 日	马毓彤	2018 年河北省高校思想政治理论课骨干教师培训与研修班
6 月 20-7 月 5 日	霍灿锋	全国军事课骨干教师研修班
6 月 30 日	梁宗宪、鲍娜娜、姚振岭	京津冀高校思政课教师实践教学能力提升培训会
6 月底	姚振岭、邢颖嘉、马毓彤	河北省高校思政理论课骨干教师培训与研修
8 月	姚振岭、鲍娜娜、马毓彤	“不忘初心，牢记使命”主题教育研修班
8 月 20-21 日	张大伟	新时代高校思想政治理论课教学改革与创新教学与学术研讨会
9 月 8 日	全体思政教师	高校思政理论课“形式与政策”专题培训
10 月 15 日	全体思政教师	高校教师学习贯彻全国教育大会精神辅导报告培训
11 月	邢颖嘉	京津冀职业院校思想政治理论课数字化教学培训会
11 月	姚振岭	河北省高校马克思主义学院院长教育实践研修
11 月 22-28 日	霍灿锋	河北省第四期精英辅导员培训班
12 月 10-21 日	霍灿锋	河北省哲学社会科学骨干研修班
12 月 21-23 日	姚振岭	“形势与政策课教育论坛”

3. 建立政研会，构建学生思政工作长效机制。

为深入贯彻全国高校思想政治工作会议精神 and 认真落实《中共中



央关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》，学校成立了保定幼儿师范高等专科学校思想政治工作研究会，出台了《中共保定幼儿师范高等专科学校委员会思想政治研究会章程》，以进一步加强和改进思想政治工作，同时在各教学系部均成立政研会分会机构，构建了完整的思想政治工作体制。政研会成立以来，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以增强学生就业创业能力为导向，深入开展素质教育，促进大学生思想素质、文化素质和心理素质协调发展；积极探索学生思想政治工作的新思路、新方法，创新教育途径和教育形式，丰富教育内容，保证教育效果，抓好学生管理和德育工作，努力构建学生思想政治工作的长效机制。

4. 注重师德修炼，培育合格未来教师

作为一所幼儿师范专科学校，我们培养的主要是未来的幼儿和小学教师，他们的师德直接决定了将来将来幼儿和小学生能够接受什么样的教育。加强师范生师德培养，实现从学生时代到入职教学的有效过渡，对维护教师队伍建设的稳定性、先进性和纯洁性具有重要意义。因此，在学生培养过程中，学校非常注重对学生的师德培养，将师德教育融入学校育人全过程。

典型案例:2

保定幼专举办师德论坛，畅谈幼师“四心”修炼

2017年12月22日晚，师德系列教育活动——师德论坛在我校涿州校区举行，论坛的主题是“由虐童事件看幼儿教师的‘四心’修炼”。学校特邀陈英、赵霄光、宋进、孟秋芹和齐胜德五位来自不同园所的优秀教师作为嘉宾，副校长杨金国主持此次论坛。40多位来自全省参加国培的幼儿园教师、我校教师和辅导员代表、学前教育系和学前教育二系的400多名学生参加了本次活动。参加论坛的师生济济一堂，共叙“四心”。论坛分三个部分有序进行，首先是师爱“放”谈部分，杨金国副校长从“仁爱之心”切入主题，现场嘉宾和幼专师生从自身内心感受谈“幼儿教师的爱”。第二部分是师爱“专”访，分为爱与责任、爱与耐



心、爱与细心三个话题，强调了教师的爱是专业的爱，不是“糊涂的爱”，“师德是一种专业责任，教师的道德要体现在专业能力上”。在这一部分，大家聚焦“虐童事件”，联系实际，踊跃发言、各抒己见，运用专业知识分析背后深层原因。杨金国指出，如果教师的爱是我们做好幼儿教师的感情基础，教师的责任是我们做好幼儿教师的思想基础，那么耐心和细心则是幼儿教师做好工作的心理基础。随后，论坛播放了丽塔·皮尔斯的TED演讲《每个孩子都是冠军》片段，从国际的视野体悟教师爱的责任与能力。第三部分是师爱“畅”想，五位嘉宾分享了自己喜欢的“四心”修炼箴言。此次论坛形式新颖，现场气氛热烈，嘉宾与台下师生积极互动，各种观点相互碰撞，对于我校师生理性反思虐童事件，提升自身师德修养有重要意义。

5. 强化主题教育，加强学生道德建设

(1) 系列主题教育：学校积极围绕践行“社会主义核心价值观”努力探索在新时期、新形势下做好学生思想道德教育，不断拓宽教育形式，积极丰富多样的主题教育和班会活动，通过这一系列一系列主题教育活动，有针对性重点加强学生的思想政治工作，提升学生思想认识水平。

表7 2018年各系部主题教育和班会活动一览表

活动时间	活动主题	活动内容	活动目的	开展系部
3月	学习“雷锋”精神	板报、主题班会、志愿者活动等	弘扬雷锋精神，培树学生无私奉献品格	各系部、团委
4月	我读书、我快乐	板报、旗下演讲、故事会	激发学生读书热情，养成爱读书、读好书、会读书的好习惯	基础教育部
	坚定幼教信念，提高职业素养	组织主题班会、观看《大漠青春》、设计手抄报	使学生树立远大理想，坚定人生信念，热爱幼教事业，提高幼教职业素养，促进学生全面发展	基础教育部



5月	诚信教育	主题班会、“诚信教育”征文、旗下演讲等多种形式	引导学生树立“说诚信话,办诚信事,做诚信的诚信观念,把学生培养成一名具有诚信美德,主动为建设诚信社会做贡献的高素质的优秀大学生	学生处 团委 各系部
6月	法制教育	旗下演讲、召开法制教育主题班会、撰写征文	增强学生的法制观念和安全意识,促进学生身心健康发展,培养学生基本法制意识,帮助学生树立守法观念和法律信仰	团委 各系部
10	文明修身、健康成长	发放调查问卷、主题班会、板报等	为进一步增强学生自我文明修养,促进学生健康成长,增强文明观念,养成同学们自觉遵守文明行为的习惯,共建和谐校园	基础教育部

典型案例 3

保定幼专基础教育部
2018 年春学期 16 级人格养成教育

德育是学校教育的灵魂,是学生健康成长和学校工作的保障,学校基础教育部组织 2016 级开展了人格养成教育,主要包括理想信念教育、学生发展素养资料、健康人格及健全品格等方面的教育。

整个人格养成工作的开展基本经历学习、讨论和总结三个阶段。在学习阶段主要通过班主任的指导和带领下集中学习和自学相关的内容;在讨论阶段,班主任采取了多种多样的形式,如主题班会、批评与自我批评、学生谈认识及班主任找学生座谈;总结阶段通过手抄报展览来展现一学期的年级德育工作成果。经过一个学期广大师生的共同努力,取得了丰硕的德育成果,16 级学生的个人素质水平有了显著提升,达到了预期的目的。

管子有云:一年之计,莫若树谷;十年之计,莫若树木;百年之计,莫若树人。作为保定幼专的学生,她们将来都要走向社会,成为广大教师队伍中的生力



军，因此，对于我校学生人格养成的教育显得尤为重要。在以后的工作过程中，应该继续加强对学生的品质锤炼和打磨，继续加强对学生的人格的培养，继续加强对学生精神层面的引导，力争使每个学生都能成为高素质的新时代大学生，为将来的生活和学习打下坚实的基础。

（2）深入开展传统文化教育

以传统文化为载体，继续深入开展忠、孝、仁、智、信、礼、义、勤、勇、廉等中华十德教育。组织专业教师开发中华十德校本教材，目前已完成《中华十德教育读本》、《中华十德幼儿园活动设计》、《中华十德小学活动设计》，将于2019年正式投入使用。将中华十德课程融入到各年级级人才培养方案，初步形成了大一年级开设中华十德，大二年级开设中国传统文化概论，大三年级结合专业进行的中华师德教法研究，形成了中华师德教育体系全覆盖。特别是围绕中华十德，集中进行了每月一个主题的班会活动，取得了良好的活动效果。

典型案例4:

“中华十德”育人模式的探索与实践研究

“中华十德”是河北省教育厅原副厅长、河北省创新教育学会会长韩清林教授，在提炼中华传统美德精华的基础之上提出来的。它是中华美德文化的重要组成部分。它包含了中华民族注重人格、注重伦理、注重利他、注重和谐、自强不息、勤劳勇敢等优秀品格。2016年9月，学校将“在大学生中开展‘中华十德’教育的研究与实践”，作为学校大学生思想政治教育工作的重点内容全面展开，并将其纳入校本课题进行重点研究和探讨，此项工作由学校党委书记杨金国同志亲自主持。

研究内容：将“中华十德”教育与大学生素质教育深入结合：1、“忠”德与大学生爱国、责任教育结合；2、“孝”德与大学生孝亲、生命教育结合；3、“仁”德与大学生爱心、环保教育结合；4、“智”德与大学生学习、职业教育结合；5、“信”德与大学生诚信、自信教育结合；6、“礼”德与大学生遵纪守法教育、文明教育结合；7、“义”德与大学生奉献、正义教育结合；8、“勤”德与大学生朴素、勤奋教育结合；9、“勇”德与大学生进取、创新教育结合；10、“廉”与大学生自省、自律教育结合。将“中华十德”教育与专业课、思政课建设紧密结合。将“中华十德”教育与校园文化建设有效结合。



研究创新点：中华十德教育是中华优秀传统文化教育的核心内容，开展中华十德主题教育活动，将传统美德教育与中华优秀传统文化教育有机结合起来，以点带面，促进中华优秀传统文化的传承和发展，促进大学生德育素质的提高，是大学生思想政治教育和中华优秀传统文化教育有效结合的大胆尝试。

典型案例 5:

**保定幼专基础教育部
2017 级学习践行《弟子规》德育活动实施方案**

中专部学生科，为加强一年级学生养成习惯教育，弘扬传统文化，促进学生全面发展，决定本学期德育教育以学习弟子规为主要手段，引导教育学生，形成健康的人格，良好的校风。具体方案如下：

一、 全面学习（4 月份）

1、由班主任老师充分强调学习《弟子规》的重要性和必要性，并且联系本班实际，让良好的个人习惯在本班生根发芽。

2、班干部组织学习，利用班会和课余时间组织学生学习，每周抄写一遍《弟子规》上交学生科。

3、通过学习使学生熟练背诵《弟子规》。

二、 深入学习讨论（5 月份）

1、 各班以板报、手抄报形式展示《弟子规》。

2、 各班召开主题班会，深入学习讨论《弟子规》如何践行。

3、 写心得，谈感受。

三 、学习成果汇报（6 月份）

1、各班以朗诵、小品演义或情景剧的形式展示。

2、 每班至少两个节目参演。

3、 全体同学上交学习体会。

四、 学生科、班主任认真督促工作的落实。

通过本学期各班德育活动弟子规的学习，使学生了解了传统文化学习的重要性，约束了自身行为，逐渐形成良好的行为习惯，提高自身素质，为自身的成长打下了坚实的基础。

典型案例 6

“强身健体 弘扬国粹 ”



——保定幼专太极拳比赛

为推进学生阳光体育运动，弘扬中华民族传统文化，展示学生青春风采，以达到陶冶性情，培养学生坚韧顽强、勇敢奋进的意志。2018 年我校在全校范围继续推广太极拳学习和比赛，春季学期，基础教育部组织了 2015、2016、2017 级三个年级学生进行了太极拳比赛；秋季学期，教务处和公共体育教研室组织了涿州校区 2018 级全体新生学习了太极拳并于 12 月 10 日进行了比赛。通过比赛，不仅丰富了全校师生的校园文化生活，也积极推动了传统文化走进校园。这是切实增强学生体质的又一重要措施，在弘扬太极拳文化继承民族传统的同时，也让同学们提升了自身综合素养，为未来工作和学习打下良好的基础。

（3）抓好关键节点，积极开展思想教育

学校充分抓好每年的清明节、五四、国庆节、重阳节、国家公祭日、重大纪念日等关键时间节点，积极组织学生开展不同形式的纪念活动，通过活动重温历史、接受爱国主义传统教育。本年度组织的活动主要有：清明节开展的加强红色革命教育，祭扫英烈活动；五四青年节开展的班级红歌合唱比赛；重阳节的敬老、爱老志愿活动等。

6. 加强礼仪教育，继续开展礼仪监督宣传活动

为了进一步树立校园文明礼仪新形象，切实提高师生的文明礼仪水平，加强学生的规范意识。在上学期，校园礼仪活动月的基础上，本学期继续巩固礼仪活动月教育成果，设立礼仪标兵岗、礼仪监督岗，完成了 2 个礼仪宣传片的拍摄，修订和完善了《校园礼仪规范指南》。

7. “七进七出”闯火海，奋勇救人勇当先

2018 年学校思想政治教育工作最成功的案例当属我校初等教育 1803 班程小东、李硕成两位同学勇闯火海，奋力拼救七旬老人的事迹。

典型案例 7

关于陈小东、李硕成等同学见义勇为的情况

2018 年 10 月 16 日早上 7:50 分左右，保定幼儿师范高等专科学校东校区所



在地物探局居民楼燃气泄漏发生火灾，初等教育系 1803 班的学生发现后立即赶到火灾现场，陈小东、李硕成同学不顾个人安危，七次冲入火场灭火，成功将七旬老人救出，在同学们的帮助下及时采取救助措施并送医。

目前，陈小东、李硕成等同学见义勇为的行为已经得到省内外多家媒体采录、报道，受到社会广泛关注和赞誉。

(1) 媒体报道。据初步统计通过报纸、电视、网站、新媒体等形式报道媒体达 40 余家。国家级媒体：人民日报 10 月 20 日《当代“常山赵子龙”！这俩男生七进七出，火海中抢回一条命！》；新华社 10 月 18 日《当代“常山赵子龙”！这俩男生七进七出，火海中抢回一条命！》；共青团中央 10 月 19 日《当代“常山赵子龙”！这俩男生七进七出，火海中抢回一条命！》；中国教育报 10 月 19 日《大学生七闯火海勇救被困老人》；光明日报以《传统文化培育幼师人格——保定幼儿师范高等专科学校学生思想政治和德育工作侧记》为题刊发了陈小东、李硕成及 1803 班全体同学的义举。

(2) 所获荣誉：1. 10 月 17 日保定幼专党委研究决定：授予陈小东、李硕成同学“见义勇为先进个人”荣誉称号，授予 1803 班“见义勇为先进集体”荣誉称号，并颁发校级奖学金。授予班主任杨雪峰“德育工作先进个人”荣誉称号，授予初等教育系“德育工作先进集体”荣誉称号。并召开表彰大会和事迹报告会。2. 10 月 25 日涿州市委、市政府研究决定对陈小东、李硕成 2 名同学予以通报表扬，并将 2 人评为“涿州好人”，授予见义勇为“道德模范”荣誉称号。市委政法委授予保定市幼儿师范高等专科学校 1803 班集体“见义勇为”奖，授予陈小东同学、李硕成同学“见义勇为”奖，并颁发奖金。3. 10 月 19 日保定市教育局下发《关于全市教育系统组织开展向保定幼儿师范高等专科学校陈小东、李硕成同学及 1803 班集体学习活动的通知》。4. 10 月 31 日河北省教育厅做出决定，授予保定幼儿师范高等专科学校陈小东、李硕成同学见义勇为优秀大学生荣誉称号；授予 1803 班见义勇为优秀班集体荣誉称号。5. 10 月 31 日由河北省文明办主办的 10 月“时代新人·河北好人”榜发布，陈小东、李硕成入选。

陈小东、李硕成等同学在人民群众生命财产安全受到威胁的关键时刻，不顾个人



安危，挺身而出，用自己的实际行动捍卫了人民生命财产的安全，诠释了习近平总书记提出的“六有”大学生的标准，体现了当代大学生崇高的社会责任感，彰显了中华民族见义勇为的传统美德，他们是学校优秀学生和先进集体的杰出代表。为弘扬正能量、不断激发全体同学见义勇为、敢于担当的责任意识。

（三）完善学生管理体系，建立健全各级学生自治组织

1. 进一步加强思政工作队伍建设，提升辅导员的理论与业务水平。

辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量，是做好学生工作的重要力量，本学年，学校进一步加强了辅导员队伍建设，促进辅导员队伍向职业化、专业化、专家化方向发展。主要工作有：（1）做好培训工作。2018年，组织辅导员校内培训2次，共选派5名辅导员参加了2018年河北省高校辅导员岗前培训班（第三期），其中，5月18日，在学校第三届“5.25”大学生心理健康活动月拉开序幕之际，邀请心理咨询室王彩霞老师对东校区和北校区辅导员进行了心理健康培训，共同学习探讨了我校本届心理健康活动相关内容。（2）以赛促建，做好河北省辅导员技能大赛选拔工作。6月20日组织全体辅导员进行了辅导员技能大赛基础知识部分比赛，学前系辅导员梁会君获得基础知识比赛第一名。三是加强辅导员绩效考核工作。在学校2108年教职工绩效改革调整的基础上，进一步修订和完善了辅导员、班主任绩效考核管理规定，提高辅导员、班主任的地位和待遇。2018年，共评选优秀辅导员10名，优秀班主任49名。

2. 注重学生管理队伍建设，健全学生组织

本年度学校从实际情况出发，认真修订完善了《学生纪律处分规定》、《班主任工作考核细则》、《学生宿舍管理规定》、《班级量化管理实施细则》（试行）等一系列规章制度，使学生管理各项工作有章可循，逐步走向规范化、科学化。



加强学生干部的教育与管理。根据“公开、公平、公正”的原则，2018年秋季学期校团委组织了团委会、学生会、社团联合会、班委的换届选举工作。按照“任前考察、期中述职、任期考核”的管理模式和“能者上，平者退，庸者下”的原则管理学生干部；加强基层团组织建设，强化团员意识。通过制定详细的培训教育计划，对学生干部进行系统的政治理论和业务知识培训，逐步培养和提高学生干部的工作能力，充分调动并发挥学生干部的积极性和创造性，鼓励并指导学生干部独立开展工作；继续开办学生业余党校。

（四）积极开展创新创业教育，拓宽学生就业渠道

为了进一步提高学生的就业质量，帮助学生更好更快的就业，促进学校就业工作的持续发展。学校积极贯彻《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》文件要求，积极在我校学生中开展创新创业教育。针对我校以师范教育为主的基本情况，在创新创业教育中，我校更多的关注学生创新理念的培养、创新能力的提升等，力争使学生通过创新创业教育提高自身素质，提高就业质量。

1. 开设创新创业教育课程。严格按照教育部和省教育厅的有关要求，把创新创业课程纳入到实践教学课程体系，精心选择创新创业课程教材，安排专门老师进行课程讲授，把创新创业教育的理念和认识灌输给学生。

2. 建立幼教人才创新创业园即蒲公英创客空间。为响应《国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见》（国办发〔2015〕9号）文件精神，认真落实中央和省委、省政府的相关决策部署，根据《河北省教育厅关于印发〈河北省高等学校众创空间建设工作指引〉的通知》（冀教就业〔2018〕11号）文件要求，我校经过充分论证，广泛调研，精心设计，启动我校“蒲公英创客空间”建设



工作。学校蒲公英创客空间始建于 2017 年 3 月，与上海妙克科技有限公司合作创建妙克钢琴大学生创业基地。全面推进阶段于 2018 年 7 月，建成于 2018 年 8 月底，创客空间位于我校北校区艺术楼。空间建筑面积 600 平米，设有创新创业园指导办公室、项目路演厅、洽谈交流室、孵化实训厅、成果展示厅等功能区域。空间布局科学、分区明确，协作高效，实现了集学生创新创业指导、教育、实训与孵化为一体的综合型一站式服务功能。

表 8 保定幼儿师范高等专科学校幼教人才创新创业园项目信息

序号	项目名称	项目导师	负责人电话	项目空间地址
1	园长盟工厂	张炜楠	18849219218	艺术楼三楼
2	学前教育网站	张佩佩	18713208579	艺术楼五楼
3	创业生活工作室	汪雅茹	15633191825	艺术楼五楼
4	盍·陶艺坊	王丽坤	13833217111	艺术楼四楼
5	烙画	郭旭	18333253804	艺术楼四楼
6	儿童钢琴陪练中心	周淼晔	18833501015	艺术楼四楼
7	锦绣坊	叶兰	15131200098	艺术楼四楼
8	幼儿体能众创空间	吴莹	18132714267	艺术楼二楼
9	舞月天工作室	吴亚明	15630252380	艺术楼二楼
10	妙克音乐人才培训基地	张振东	15613258170	艺术楼二楼
11	墨·纸艺坊	彭美芬	17732275873	艺术楼四楼
12	插画绘本工作室	赵丽娜	18630246526	艺术楼五楼
13	学前课程开发服务中心	赵盼盼	13383268632	艺术楼三楼

（五）以活动促发展，以比赛促提升

学校作为一所以学前教育专业为主体的幼儿师范专科学校，历来重视学生专业技能和专业素养的培养，为全面提升学生专业技能，学校每年都会举行多种形式的比赛活动，以提高学生实践能力，活跃校园气氛，达到“以活动促发展，以比赛促提升”的目的。

1. 校内比赛活动：2017 年我校各处室、教学系部组织的比赛活动主要有：



(1) 学前教育系：4月举行2017级学生韵律操比赛；9月23日举办了“大学精彩，自我主宰”大学生励志报告会；10月举行了2018级学生幼儿操比赛；10月27日组织了“班班结对子，牵手共成长”接力长跑比赛；11月举办了2018级新生杯班级篮球赛；11月举办了“学习时代楷模，弘扬榜样精神”演讲比赛；11月23日，举办了第三节读书交流会活动；12月7日举办了“唱响中国梦，共抒中国情”合唱比赛；

(2) 学前教育二系：组织了2018级学前教育专业学生钢笔字大赛；11月13日，举办1702班秋季风景写生展；

(3) 初等教育系：4月组织了2015级幼儿舞蹈创编比赛；5月组织了主持人大赛；6月份组织了励志奖学金演讲比赛；9月组织2018级迎新晚会；10月组织了师生篮球赛；11月组织“激舞飞扬、魅力青春”校园舞蹈大赛；11月组织了师生羽毛球比赛；12月组织了校园歌手大赛；

(4) 基础教育部：2018年秋季学期2017级舞蹈大赛；“唱红歌、忆传统”班级合唱比赛；基础部太极拳比赛；

(5) 教务处：2018年4月，组织学校春季运动会；6月份组织学生参加普通话水平等级测试；12月组织学校首届学前教育专业学生技能大赛

典型案例 8

浸润书海，品味书香

——学前教育一系第三届读书交流会

一滴清水，可以折射太阳的夺目光辉；一本好书，可以净化人的美好心灵。在我们的心底，总有这样一本书，它就像一滴清水浸润我们的心灵，折射来自心灵深处的光芒。

11月23日下午，学前教育一系举办第三届读书交流会，17级、18级二十余名同学和17级、18级全体辅导员到场参加交流会。

读书交流会由刘禹成老师主持，二十余名同学从自己的阅读经历出发，畅谈自己的读书感悟。一个个名家故事，一段段教育名录，一条条教育建议，各位同学娓娓道来。他们有的分享读书带来的快乐、感悟、成长，有的讲述自己在教育大师的引领下，教育理念的更新和精神的洗礼。同学们的解读和感悟，引发听



众的共鸣，得到大家的阵阵掌声。

本次读书交流会进一步让会同学体会到，时刻保持平静的心情，养成读书的习惯，走进书海，浸润书香，畅想书韵！让我们共同铭记，最是书香能致远！

典型案例 9:

班班结对子 牵手共成长

学前教育系为共创文明和谐校园，分享上一届班级的学习经验，让 2018 级新生尽快适应学校的管理模式和学习环境。2018 年 10 月 27 日下午，学前教育系开展了“班班结对子，牵手共成长”的活动，2017 级和 2018 级所有班级一一对应组成结对子班级，我们本着团结友爱，互帮互助的理念，促进同学之间的友谊，也可以达到共同提高的目的。

赛前各班级井然有序的入场，主席台上同学们的宣誓气势昂扬，领导主任的发言我们铭记于心。学生干部们有条不紊的带领各班级学生以及参赛同学到达指定地点后，这场比赛已蓄势待发。

赛时，参赛同学按序站在各自对应的跑道上，目不转睛的望向队友跑来的方向，可以看出同学们对这场比赛的认真。接棒后如弦上箭般全速跑向下一地点，赛道两边的同学大声喊着“加油”，挥洒在赛道的不止青春的汗水，更有同学们团结友爱、奋力前进的积极信仰。当冲到终点的那一刻，赢家不止获奖班，而是全体同学，他们赢的是比名次更重要的东西，那就是友谊。让我们为这场光荣的友谊之赛而喝彩！

典型案例 10

“唱响中国梦，共抒中国情”

——学前教育一系合唱比赛

为了引导学生继续发扬“一二九”爱国主义运动的光荣传统，弘扬爱国主义和集体主义精神，12 月 7 日下午，学前教育一系举行“唱响中国梦，共抒中国情”合唱比赛。此次合唱比赛分 17 级 16 个班、18 级 10 个班两组进行，参赛的 26 个班级的表现精彩绝伦，整个赛场热潮涌动。参赛同学们着装统一，干净整洁，神情从容自信，歌声和谐悠扬。他们纵情高歌，唱响青春的梦想与旋律。比赛在一曲《爱我中华》中拉开序幕。同学们以饱满的激情、嘹亮的歌声深情演绎



了《游击队歌》《国家》《打靶归来》《走向复兴》《共筑中国梦》等催人上进的歌曲，展现了学前教育一系同学积极向上、励志图强的精神风貌。

“唱响中国梦，共抒中国情”合唱比赛，既纪念“一二九”运动，又增强了班级凝聚力，激发了爱国主义情怀。

2. 校外比赛活动

学校始终坚持“以赛促学、以赛促改、以赛促强”的基本原则，在2018年积极组织我校学生参加各级各类学生专业技能比赛，并屡屡在比赛中大放异彩，取得了优异的成绩。通过参加专业技能比赛，极大提升了学生专业认知水平，提高了学生的实践技能，有力促进了学生的专业发展。

2018年学生参加校外比赛主要获奖情况如下：

(1) 2018年4月，学前教育一系参加河北省高职院校学前教育专业学生技能大赛，荣获团体二等奖，并同时荣获个人一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个。

(2) 2018年7月，初等教育系参加河北省高等院校小学教育专业学生技能大赛，荣获数学组团体一等奖和语文组团体三等奖，并同时荣获个人一等奖3个，二等奖1个，三等奖4个。

(3) 在河北省教育厅主办的“河北省首届大中小学生‘迎冬奥’征文、绘画、摄影作品征集评选活动”中荣获征文作品一等奖1项，二等奖3项，三等奖1项；绘画作品二等奖1项，三等奖2项。

(4) 学前教育二系在由中国电影家协会、中国音乐家协会等单位主办的“青年荣耀·中华美育情”艺术作品展演中，学生美术作品荣获一等奖8个，二等奖35个，三等奖6个。舞蹈《撒梅姑娘的鸡冠帽》荣获综合评审二等奖。

(5) 参加河北省第五届大学生艺术展演活动，我校学生共荣获一等奖7项，二等奖5项，三等奖6项。



(6) 学校参加华北五省市舞蹈大赛，选送舞蹈《封箱》荣获普通组一等奖。

(7) 在河北省第三届学生“学宪法讲宪法”主题演讲比赛中荣获大学组二等奖。

(六) 加强校园文化建设，提升学生思想文化素质

为丰富校园文化，实现文化育人、环境育人的目的，学校团委组织了一系列丰富多彩的思想文化活动，进一步加强了校园文化建设，营造了浓厚的文明和谐校园氛围，有力促进了学生全面健康发展。

表 9. 校团委及各系部团总支 2018 年活动一览表

2018 年春学期			2018 年秋学期		
时间	活动	部门	时间	活动	部门
1 月 8 日	募捐活动	学前教育二系团总支	9 月 13 日	《开学第一课》观影	基础教育部团总支
3 月 19 日	保定市大学生宣讲党的十九大精神有奖征文	学前教育二系团总支	10 月 19 日	“青春韵律操”比赛	学前教育一系学生会体育部
3 月 26 日	跳蚤市场	校团委外联部	10 月 29 日-11 月 2 日	“向身边榜样学习、展保定幼专风采”	校团委及各系部团总支
3 月 27 日-29 日	“旧忆拾遗·交流分享节”	校团委外联部	11 月 8 日	“团总支一家人”素质拓展活动	学前教育一系团总支
3 月 29 日	学习党的十九大精神专题知识竞赛	宣传部、团委、公共教学部	11 月 3 日	《雷锋的微笑》观影	基础教育部团总支
4 月 1 日	推普形象大使	基础教育部团总支	11 月 9 日	“如何成为一名合格的学生党员”	基础教育部团总支
4 月 4 日	清明节祭扫英烈	校团委、学生处联合组织	11 月 15 日	“幼专青春，最美韶华”第一届校园随手拍征集活动	校团委新媒体部
4 月 23 日-5 月 27 日	读书月活动	校团委	11 月 21 日	“青春守护点对点”座谈交流会	校团委青志部
5 月 7 日	《厉害了我的国》观影	校团委	11 月 20 日	“向榜样学习”征文比赛	学前教育一系团总支
5 月 10 日	读书月讲座——贾为	校团委	12 月 2 日-4 日	教师礼仪比赛	教务处、校团委
5 月 24 日	读书月讲座——张建生	校团委	11 月 28 日-12 月 12 日	“主”我青春，“持”骋梦想第一届校园主持人大赛	校团委



5月25日	心理健康月讲座— 王新民	校团委	11月29日	消防演练活动	后勤保卫处、 校团委
5月25日	感恩自己、感恩他人 心理素质拓展活动	心理健康指导 中心	11月29日	“学习时代楷模， 弘扬榜样精神”主 题演讲比赛	学前教育一系学生 会
6月	第一届“校园之风” 辩论赛	校学生会	11月26日 -30日	安全法制知识竞赛	基础教育部团总支
7月-8月	暑期社会实践	校团委	11月28日	校园歌手大赛	初等教育系团总支

典型案例 11

做红色信使，把党的十九大精神送回家

为深入宣传贯彻党的十九大精神，培养新时代中国特色社会主义青年，按照保定市委宣传部、团市委、市委讲师团以“做红色信使，把党的十九大精神送回家”为口号，组建保定市万名大学生宣讲团分赴城市、社区和广大农村开展党的十九大精神基层宣讲活动方案要求，校团委倡议我校广大青年积极响应上级号召，牢固树立习近平新时代中国特色社会主义思想，爱党、爱领袖、爱国家、爱社会主义、爱家乡，自觉践行社会主义核心价值观，在寒假期间除了学习休整，在保证安全的前提下，根据实际情况成立宣讲小组或者宣讲队，努力成为十九大精神和家乡建设的宣传者和践行者。

典型案例 12

“阅时光，悦读越快乐”

保定幼专第一届读书月活动

每年的4月23日是世界读书日，团委自南校区2007年发起并成功组织了五届校园读书月活动，分别以“阅读优秀书籍，享受浓郁书香，感悟快乐人生”、“我读书、我快乐”、“建设书香校园”、“爱读书、多读书、读好书”、“悦读 分享 成长”为主题，积极开展校园读书活动，引导学生阅读书籍，激发学生读书热情，努力营造读书氛围。

4月23日，校团委在北校区启动“保定幼专第一届读书月”活动，团委、学前教育系、学前教育二系团总支组织宣传，16、17级全体同学参加展板、小黑板评比，各班团支部组织召开以读书为主题的团日活动。

5月10日下午，校团委邀请原我校优秀毕业生、保定市青年路幼儿园教师、保定市名师、河北省作家协会会员、80后青年作家贾为在北校区二楼阶梯教室作题为“一文一图一世界，走近你”读书月系列讲座。

通过“读书月”活动的开展，对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡



导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘逸的校园，一定有内涵，有发展。

典型案例 13

积极开展主题团日活动，宣扬正能量

学校各系部团总支积极开展主题团日活动，每次开展团日活动都有一个明确的主题。主题团日活动的开展进一步加深了本班同学的相互认识、相互了解，增强了班级的凝聚力，不再让班级如一盘散沙一样。比如“诚信伴我成长”主题团日活动，就是要让同学们了解到诚信的重要性，在以后的学习生活中努力做一个诚实守信的人。举办主题团日活动的过程，同学之间的相互了解、相互接触，使得每次主题团日活动起到了活跃团支部生活、增强班级凝聚力的重要作用。

表 2. 2018 年各系部团总支主题团日活动一览表

2018 年春学期			2018 年秋学期		
时间	主题	系部	时间	主题	系部
3 月 20 日	扶志成长成材感恩	初等教育系团总支	9 月 24 日 -28 日	开学第一课	基础教育部团总支
3 月 20 日	新学期，新气象	学前教育一系团总支	10 月 8 日	十月秋风，歌颂祖国	学前教育一系团总支
3 月 20 日	资助伴我成长	学前教育二系团总支	10 月 9 日	文明修身、健康成长	基础教育部团总支
4 月 17 日	我运动我快乐	初等教育一系团总支	10 月 10 日	传染病的防治	学前教育二系团总支
4 月 16 日	4.15 安全防护	学前教育一系团总支	10 月 17 日	黄花染双鬓，重阳寄深情	学前教育一系团总支
4 月 23 日	读书为主题	学前教育一系、 学前教育二系团总支	10 月 30 日	学雷锋，学先进	基础教育部团总支
5 月 7 日	农情五月 让爱流淌	学前教育一系团总支	10 月 28 日	见义勇为学习会	学前教育一系团总支
5 月 15 日	诚信伴我成长	学前教育一系团总支	11 月 19 日 -23 日	法制安全	基础教育部团总支
5 月 21 日	心理健康	学前教育一系团总支	11 月 26 日 -30 日	安全法制知识	基础教育部团总支
5 月 28 日	弟子规	基础教育部团总支			
5 月 28 日 --31 日	诚信月主题班会	基础教育部团总支			
5 月 28 日	我是幼儿园教师	学前教育一系团			



-6月1日		总支			
-------	--	----	--	--	--

(七) 开展社团活动，丰富校园文化，营造环境育人氛围

2018年学校继续大力组织开展学生社团活动，同时积极创造条件为学生解决社团活动的场地和设施，有力地促进了学生社团活动的开展。据统计学校各系部共计组织各级各类社团89个，各活动社团成员共计2821人，学生参与社团活动积极性非常高。

表9 部分学生社团一览

序号	社团名称	成立时间 (xx年xx月)	现有成员数量	社团类型	年度开展活动数量
1	范阳女子合唱团	201409	60	文化活动类	288
2	疯狂英语社	201409	50	文化活动类	28
3	跆拳道社	201409	30	体育活动类	50
4	文学社	201409	50	文化活动类	28
5	手工社	201409	67	文化活动类	35
6	民舞社	201409	44	文化活动类	50
7	吉他社	201409	40	文化活动类	50
8	尬舞社	201709	28	文化活动类	28
9	健美操社	201409	21	体育活动类	28
10	钢琴社	201509	53	文化活动类	50
11	乐理社	201409	20	文化活动类	28
12	四弦青春-尤克里里	201409	25	文化活动类	56
13	礼仪社	201409	25	文化活动类	28
14	田径队	201409	20	体育活动类	50
15	轮滑社	201409	14	体育活动类	50
16	街舞社	201409	31	文化活动类	50

(八) 广泛开展志愿者活动，引导学生投身社会、服务社会

志愿服务能够丰富大学生的生活，是大学生参与社会生活的一种非常重要的方式，也是大学生在实践中锻炼成长的现实途径。学校历



来重视开展青年志愿者服务活动，每学年都积极组织各种形式的青年志愿者活动，服务校园内外。

2018年我校继续弘扬青年志愿者精神，组织了一系列志愿活动，取得了良好的社会效果。

表 10 2018 年青年志愿者特色活动一览

序号	月份	活动内容
2	1 月	为四川成都绿之叶公益组织 2018 年支教活动组织募捐
2	3 月 20 日	学雷锋活动
3	3 月 29 日	志愿者协会组织跳蚤市场
4	4 月 4 日	陈辉烈士陵园扫墓
5	4 月 24 日	青志部到涿州市延煦德敬老院组织“读书日敬老院爱心读书”活动；
6	5 月 10 日	学雷锋志愿活动，清扫南校区家属楼
7	7 月	2018 年保定市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动
8	9 月 20 日	家属院开展学雷锋志愿活动
9	11 月 2 日	青志部清理卫生死角，捡拾白色垃圾，维护校园环境
10	11 月 28 日	青年志愿者协会赴范阳文化园的弘德家园孤儿院慰问，并带去了暖冬行动捐助的衣物。

通过开展大学生青年志愿服务活动，使学校的社会服务职能得到了有效延伸和拓展，逐步形成了独具特色的校园文化，既培养了大学精神，又有利于提高人才培养质量，同时也提高了社会的认可度。

典型案例 14

“青春守护点对点”志愿服务品牌活动

“青春守护点对点”行动是团省委贯彻党中央、国务院关于“加强农村留守儿童关爱保护工作”的总要求，按照省委、省政府脱贫攻坚工作的总体部署，全力打造的一项重点工作。

我校开展的“青春守护点对点”行动，多次受到涿州团市委领导肯定，多次被



省市多级各类媒体、涿州团市委官微、学校官微报道，荣获涿州市“优秀青年志愿者集体”、涿州市 2017 年度“圆梦助学”爱心公益集体、第七届河北省教育系统“优秀志愿服务品牌”，弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，潜移默化地培育和践行了社会核心价值观，真正在活动中让“一对一”帮扶的留守儿童和大学生志愿者们涵养了社会主义价值观，也展示了保定幼专学子良好的大学生形象，受到社会广泛赞誉。

表 11. 2018 年“青春守护点对点”特色活动记录

时间	地点	活动主题
2018 年 3 月 26 日	东城坊	爱的抱抱
2018 年 4 月 2 日	南胡宁	梦想
2018 年 4 月 9 日	东城坊	老狼老狼几点了
2018 年 4 月 15 日	西丁	新起点、新征程
2018 年 4 月 23 日	西丁	你比我猜
2018 年 5 月 10 日	南胡宁	感恩母亲
2018 年 5 月 14 日	东城坊	我有心事对你说
2018 年 5 月 25 日	大邵村	庆祝六一儿童节
2018 年 5 月 28 日	东城坊	庆六一
2018 年 5 月 28 日	西丁	画画传送机
2018 年 5 月 29 日	南胡宁	庆祝六一儿童节
2018 年 6 月 1 日	西丁	共度六一
2018 年 10 月 12 日	南胡宁小学	成长
2018 年 10 月 29 日	西丁小学	团结的力量
2018 年 11 月 12 日	西丁小学	集中注意力的重要性
2018 年 11 月 26 日	西丁小学	敏捷思维我最棒
2018 年 11 月 28 日	南胡宁小学	感恩
2018 年 12 月 3 日	东城坊小学	交流的重要性

三、学生就业质量

2018年6月，我校第三届毕业生顺利毕业，毕业生总人数为1109人。为保证本届毕业生圆满实现就业，学校多措并举，强力推进学生就业工作。

（一）学生创业就业工作主要举措



1. 建立健全创业就业工作机制，制定考核标准及方法

学校实施校、系两级创业就业工作责任制。将学生创业就业工作已列入学校党委和行政的重要议事日程，建立了校长任组长的创业就业工作领导小组，修订完善一系列规章制度，加强创业就业工作的指导与保障。2017 年学校修订完善了《关于进一步做好就业工作的意见》和《就业工作考核办法》。文件明确规定，要加强对各系毕业生就业工作的考核并制订了考核标准和方法，定期公布各系毕业生的就业率，并将就业率与各系的招生数量、教学评估、领导班子及领导干部政绩考核挂钩。对于就业工作成绩突出的单位和个人，要予以表彰和奖励；就业率低于全校平均就业率百分之十的系，教学评估不能评为优秀，年终考核不能评为先进集体，领导干部不能评为优秀档次。文件发布以来学校按文件进行考核，公布各系的就业率，并按规定落实奖惩并对先进单位予以表彰奖励。

2. 建设信息平台，完善就业帮扶机制

举办双向选择洽谈招聘会，为毕业生提供便捷化就业渠道，2017 年共计举办两场毕业生双向选择洽谈会，每次到会用人单位都达到了 150 家以上，岗位供需为比 1: 9，非常有利于我校毕业生就业。建设信息化就业平台，打造一站式就业服务，加大政策宣传资金投入，营造创新创业氛围。学校积极整合校内外创业资源，发挥学生创业典型示范作用，营造积极踊跃的创业氛围，为学生创业提供更有针对性的帮扶指导。重点帮扶特殊群体毕业生，解决学生求职过程实际困难。在就业工作中，学校以特殊群体毕业生的就业工作为重点，提供积极有效的就业支持援助。对家庭困难、残疾学生、各系部报送特殊情况毕业生，建立求职档案、实施动态管理，并对他们提供就业推荐和一对一帮扶。学校高度重视就业工作队伍的专业化建设，定期组织选派就业工作教师参加各类专业培训。



3. 构建招生、培养、就业联动机制，提升毕业生核心竞争力

学校加强就业工作的主要举措主要有：一是积极拓展就业市场。经过几年的共同努力，学校构建了由用人单位、人才市场、京津地区知名幼儿园和早教培训机构等组成的就业市场体系。二是重视大学生职业生涯规划教育与就业指导。学校构建了由职业规划教育、咨询辅导、生涯决策导航等构成的职业规划体系，为学生提供全程化发展服务；构建了由就业指导、求职技能演练、贫困毕业生就业帮扶等构成的就业指导服务体系，覆盖全体毕业生。三是构建了招生、培养、就业的联动机制。学校建立健全了“招生→培养→就业→招生”的联动机制，将就业工作前移至招生，注重在人才培养各环节增强学生的核心竞争力，以招生促培养、以培养促就业、以就业促招生，提升人才培养质量，满足社会经济发展对人才的需要。

4. 开展毕业生就业情况调研，改进工作方式方法

学校重视毕业生就业质量，定期开展毕业生就业情况调研工作，对毕业生就业去向、薪酬待遇、工作状况，用人单位满意度等项目进行调研，掌握第一手资料。以此改进工作，同时作为招生、专业建设、课程设置的指导性意见。

（二）学生就业率

1、总体规模

保定幼儿师范高等专科学校 2018 届毕业生共 1109 人，其中男生 15 人，占毕业生总人数的 1.35%；女生 1094 人，占毕业生总人数的 98.65%。男女比例为 0.01:1；女生人数偏多。

图三 3 2018 届毕业生性别分布

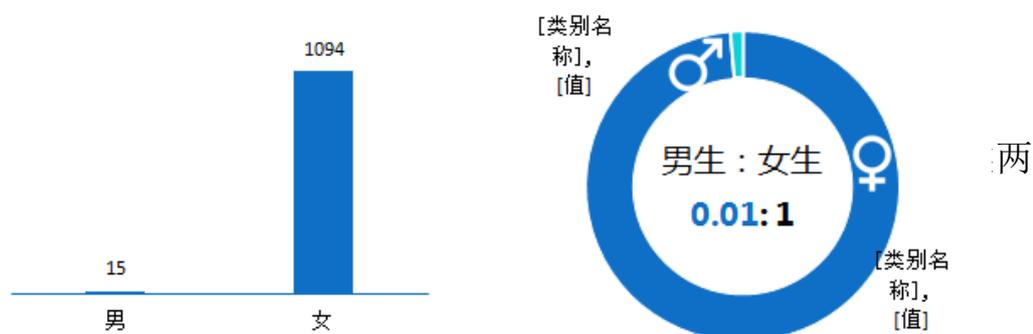


图 1-1 2018 届毕业生性别分布



种专业大类，占比分别为 98.83%和 1.17%。从其性别构成来看，文化教育大类和艺术设计传媒大类均以女生为主。

图 4 2018 届毕业生专业大类分布

表 1-1 2018 届毕业生的专业大类及其性别分布

专业大类	学科构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
文化教育大类	1096	98.83%	15	1081	0.01: 1
艺术设计传媒大类	13	1.17%	0	13	-

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：河北省普通高等学校就业管理系统。

3. 专业分布

学校 2018 届毕业生共分布在 8 个专业；其中学前教育专业的毕业生人数最多（854 人，占比 77.01%），其次是初等教育专业（116 人，占比 10.46%）。从其性别构成来看，各专业均以女生为主。具体分布详见下表。

图 5 2018 届毕业生专业分布

表 1-2 2018 届毕业生的专业分布

专业	专业构成		性别构成		
	毕业生人数	比例	男生人数	女生人数	男女性别比
学前教育	854	77.01%	5	849	0.01: 1
初等教育	116	10.46%	5	111	0.05: 1
早期教育	58	5.23%	1	57	0.02: 1
英语教育	28	2.52%	0	28	-
美术教育	22	1.98%	0	22	-
音乐教育	14	1.26%	4	10	0.40: 1
舞蹈表演	13	1.17%	0	13	-
体育教育	4	0.36%	0	4	-

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：河北省普通高等学校就业管理系统。

4. 各系部专业就业率及毕业去向



(1) 就业率

总体及各专业大类就业率：学校 2018 届毕业生 1109 人，其中 1097 人顺利就业，就业率为 98.92%。从不同专业大类来看，艺术设计传媒大类、文化教育大类毕业生就业率分别为 100.00%和 98.91%。

图 6 2018 届毕业生各专业大类就业率

表 1-1 2018 届毕业生各专业大类就业率

专业大类	毕业生人数	就业人数	就业率
艺术设计传媒大类	13	13	100.00%
文化教育大类	1096	1084	98.91%
合计	1109	1097	98.92%

数据来源：河北省普通高等学校就业管理系统。

各专业就业率：2018 届毕业生各专业就业率均在 94.00% 以上；其中初等教育、体育教育、英语教育、美术教育、舞蹈表演和音乐教育专业毕业生的就业率均达到 100.00%，实现了充分就业。

图 7 2018 届毕业生各专业就业率

表 1-6 2018 届毕业生各专业就业率

专业	就业率	专业	就业率
初等教育	100.00%	舞蹈表演	100.00%
体育教育	100.00%	音乐教育	100.00%
英语教育	100.00%	学前教育	98.95%
美术教育	100.00%	早期教育	94.83%

数据来源：河北省普通高等学校就业管理系统。

(2) 毕业去向

总体毕业去向：学校 2018 届毕业生毕业去向包括“单位就业、升学、灵活就业和未就业”四种形式；其中“单位就业”为毕业生的首选（90.89%），“升学”次之（7.75%）。从“单位就业”具体就业类型来看，“其他录用形式就业”为主，所占比例为 42.02%。具体分布如下图所示。

图 8 2018 届毕业生毕业去向分布

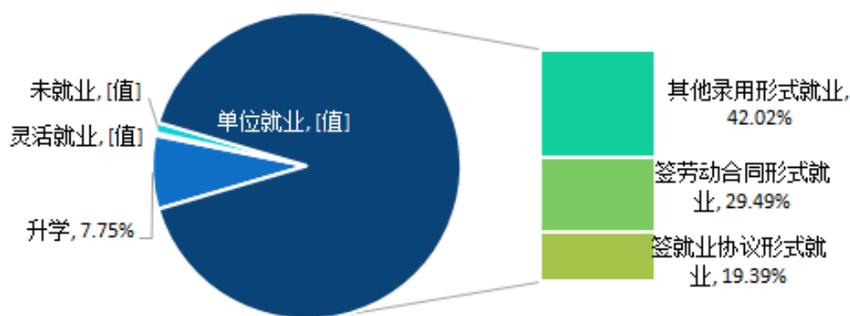


图 1-8 2018 届毕业生毕业去向分布

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：河北省普通高等学校就业管理系统。

各专业大类毕业去向：我校 2018 届各专业大类的毕业生毕业去向以“单位就业”为主，占比均在 90.00%以上。

图 10 2018 届不同专业大类的毕业生去向

表 1-7 2018 届不同专业大类的毕业生毕业去向分布

专业大类	单位就业	升学	灵活就业	未就业
艺术设计传媒大类	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
文化教育大类	90.78%	7.85%	0.27%	1.09%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：河北省普通高等学校就业管理系统。

各专业毕业去向：各专业毕业生毕业去向均以“单位就业”为主；具体分布如下表所示。

图 11 2018 届毕业生不同专业的毕业去向

表 1-8 2018 届不同专业的毕业生毕业去向分布

专业	单位就业	升学	灵活就业	未就业
舞蹈表演	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学前教育	92.62%	5.97%	0.35%	1.05%
美术教育	81.82%		0.00%	0.00%
音乐教育	78.57%	21.43%	0.00%	0.00%
体育教育	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：河北省普通高等学校就业管理系统。

（三）升学率

总体升学率：2018 届毕业生一共有 1109 人，其中升学人数为 86



人，升学率为 7.57%。

不同专业大类升学率存在一定的差异：文化教育大类毕业生升学率为 7.85%，而艺术设计传媒大类无升学毕业生。

图 12 2018 届毕业生各专业大类升学率

表 1-9 2018 届毕业生各专业大类升学率

专业大类	毕业生人数	升学人数	升学率
文化教育大类	1096	86	7.85%
艺术设计传媒大类	13	0	0.00%

数据来源：河北省普通高等学校就业管理系统

各专业升学率：体育教育和音乐教育专业的升学率相对较高，均在 20.00% 以上；其中体育教育专业毕业生的升学率最高，达到了 25.00%，比本校毕业生升学率高 17.25 个百分点。

图 13 2018 届毕业生各专业升学率

表 1-10 2018 届毕业生各专业升学率

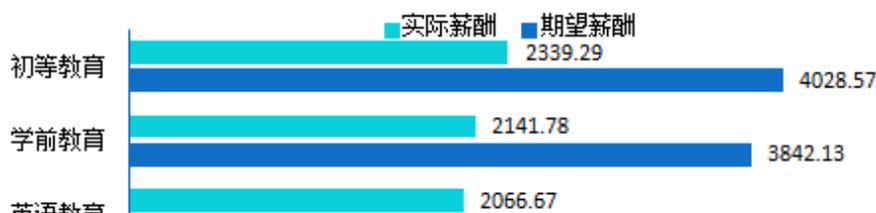
专业	升学率	专业	升学率
体育教育	25.00%	英语教育	14.29%
音乐教育	21.43%	早期教育	6.90%
美术教育	18.18%	学前教育	5.97%
初等教育	16.38%	舞蹈表演	0.00%

数据来源：河北省普通高等学校就业管理系统

（四）毕业生就业薪酬

月均收入：2018 届毕业生试用期后的税前月均收入为 2187.35 元，比期望薪酬低 44.25%。月收入区间分布：2018 届毕业生试用期后实际月薪主要集中在 2000 元及以下/月（54.18%）；而期望薪酬主要集中在 2001-3000 元/月（40.72%）、3001-4000 元/月（25.75%）和 4001-5000 元/月（20.36%）；毕业生实际薪资与期望薪资分布差距明显。

图 14 2018 届毕业生薪酬区间分布





主要专业毕业生毕业半年后月均收入：学前教育专业月均收入较高，为 2339.29 元/月；与期望月薪相比，早期教育专业毕业生毕业半年，

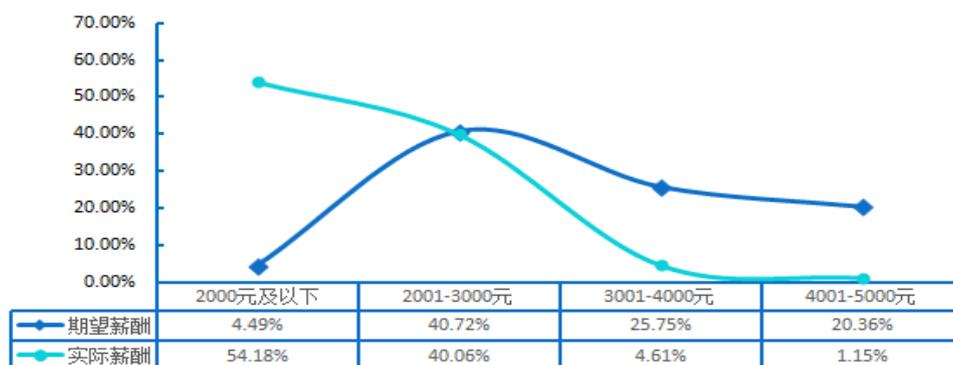


图 3-2 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：1.薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

2.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）就业行业流向与培养定位契合度高

2018 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”业（98.79%）。

图 16 保定幼专 2018 届毕业生就业行业分布

表 1-14 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

行业	人数	比例
教育	981	98.79%
文化、体育和娱乐业	4	0.40%
建筑业	1	0.10%
批发和零售业	1	0.10%
水利、环境和公共设施管理业	1	0.10%
卫生和社会工作	1	0.10%
信息传输、软件和信息技术服务业	1	0.10%

（六）专业对口度高

总体专业对口度：98.22%的毕业生认为目前工作岗位与所学专业相关，其中“专业对口”所占比例为 90.61%；可见学校专业设置总体较符合目前的社会需求，毕业生能够学以致用。各专业毕业生的专业相关度分布如下表所示。

图 17 2018 届毕业生专业对口度分布

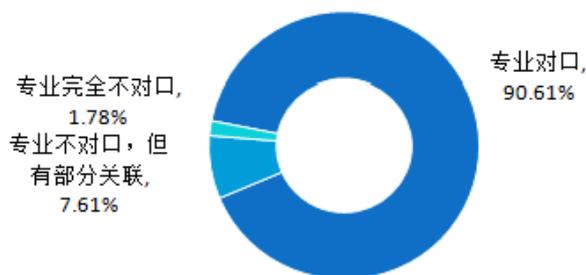


图 3-5 2018 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度=“对口”占比+“不对口，但有部分关联”占比。
 数据来源：第三方机构新锦成-2018 届本毕业生就业与培养质量调查。

主要系别专业对口度存在差异：人文社科系和学前教育系的专业对口度分别为 98.67% 和 98.35%。

图 18 主要系别毕业生专业对口度分布



图 3-6 主要系别毕业生专业对口度分布

注：主要系别是指答题人数≥20 人的系别。
 数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。



（七）就业层次较高

将毕业生接受调查时的就业所在地区按行政级别划分为直辖市、省会城市、地级市、县级市或县城、乡镇和农村，具体分布如下所示。

总体工作所在地分布：县级市或县城为毕业生主要就业聚集地，所占比例为 41.48%；地级市（19.59%）和直辖市（17.56%）次之；而省会城市和农村的占比相对较低，均为 9.62%。

图 19 2018 届毕业生工作所在地分布

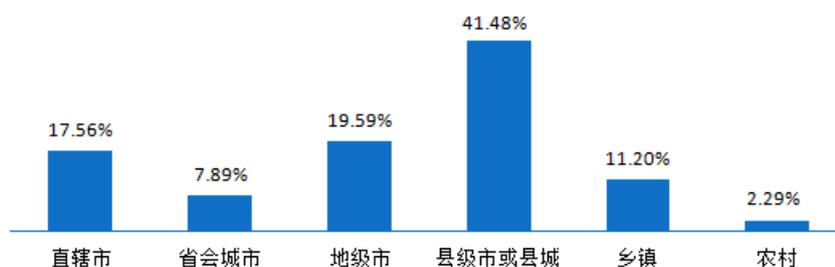


图 3-8 2018 届毕业生工作所在地分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要系别工作所在地分布：人文社科系和学前教育系毕业生均主要集中在县级市或县城就业，占比分别为 32.00% 和 44.37%。

图 20 主要系别工作所在地分布

表 3-1 主要系别 2018 届毕业生工作所在地分布

系别 \ 就业地域	直辖市	省会城市	地级市	县级市或县城	乡镇	农村
人文社科系	18.67%	4.00%	17.33%	32.00%	25.33%	2.67%
学前教育系	17.55%	8.28%	19.21%	44.37%	8.28%	2.32%

注：由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100% 的情况。

主要专业工作所在地分布：早期教育专业的毕业生主要集中在直辖市和地级市，其余专业毕业生主要集中于县级市或县城；在农村就业的人数均较少。



图 21 主要专业工作所在地分布

表 3-2 各主要专业 2018 届毕业生工作所在地分布

就业地域 专业	直辖市	省会城市	地级市	县级市或 县城	乡镇	农村
早期教育	28.57%	7.14%	28.57%	21.43%	14.29%	0.00%
学前教育	17.55%	8.28%	19.21%	44.37%	8.28%	2.32%
英语教育	12.50%	6.25%	12.50%	50.00%	18.75%	0.00%
初等教育	10.34%	0.00%	10.34%	31.03%	41.38%	6.90%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.主要专业是指答题人数≥10 人的专业；

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

偏

景（3.94 分）、岗位工作环境（3.92 分）和工作氛围（3.90 分）的满意度评价较高，而对当前收入水平的满意度较低。

图 22 毕业生就业现状满意度情况



图 3-13 毕业生就业现状满意度情况

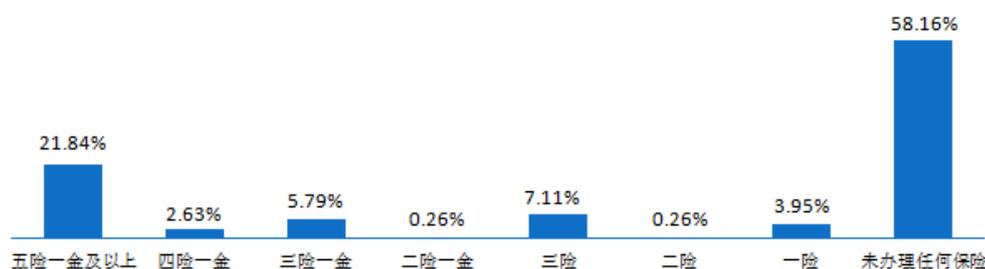
注：针对工作各方面让毕业生进行评价，将评价维度“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”

分别赋予 1-5 分，计算其满意度均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

总体享受社会保障情况：41.84%的毕业生所在单位为其办理了社会保障项目；办理社会保险的毕业生中，办理了五险一金及以上的占比最高，为总体毕业生的 21.84%。

图 24 2018 届毕业生社会保障情况





各系别毕业生享受社会保障情况：人文社科系和学前教育系分别有 39.73% 和 40.89% 的毕业生享受所在单位提供的社会保障项目；其中拥有五险一金及以上保障项目的占比分别为 24.66% 和 18.90%。

图 25 各系别毕业生享受社会保障情况

表 3-3 各系别 2018 届毕业生享受社会保障情况

系别	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
人文社科系	24.66%	4.11%	1.37%	0.00%	8.22%	0.00%	1.37%	60.27%
学前教育系	18.90%	2.41%	7.22%	0.34%	7.22%	0.34%	4.47%	59.11%

注：1.由于四舍五入的原因，数据占比之和可能会出现不等于 100%的情况。

2.主要系别是指答题人数≥20 人的系别。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生享受社会保障情况：英语教育专业拥有社会保障项目的占比较高，为 50.00%，初等教育专业拥有社会保障项目的占比相对较低，为 34.48%。

图 26 主要专业毕业生享受社会保障情况

表 3-4 主要专业 2018 届毕业生享受社会保障情况

专业	五险一金及以上	四险一金	三险一金	二险一金	三险	二险	一险	未办理任何保险
初等教育	27.59%	0.00%	0.00%	0.00%	6.90%	0.00%	0.00%	65.52%
早期教育	23.08%	7.69%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	3.85%	61.54%
学前教育	18.90%	2.41%	7.22%	0.34%	7.22%	0.34%	4.47%	59.11%
英语教育	18.75%	6.25%	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	50.00%

将我校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于我校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

总体满意度：用人单位对本校毕业生的工作表现满意度水平较高；其中“很满意”所占比例为 35.71%， “比较满意”所占比例为



50.00%。可见我校毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

图 27 用人单位对 2018 届毕业生满意度

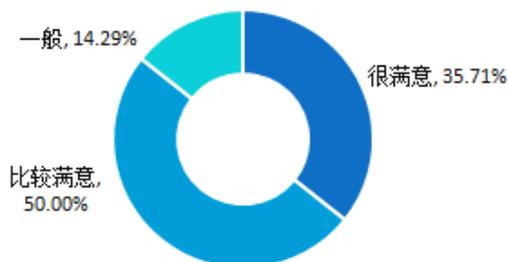


图 3-16 用人单位对 2018 届毕业生的满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生用人单位调查。

对毕业生能力的评价：用人单位对本校应届毕业生团队协作能力、学习能力的满意度较高，均达 100.00%；而对毕业生时间管理能力的满意度相对较低。

图 28 用人单位对 2018 届毕业生就业能力满意度评价

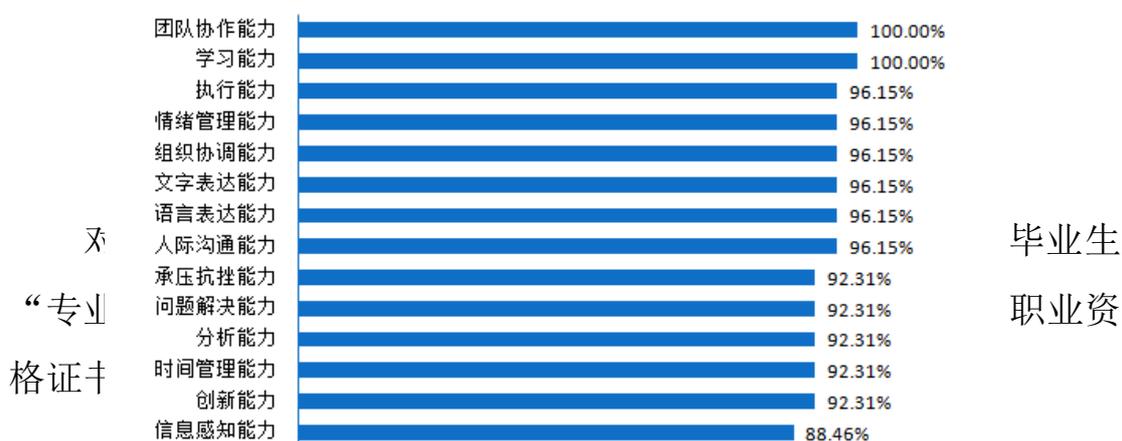


图 3-17 用人单位对 2018 届毕业生就业能力满意度评价

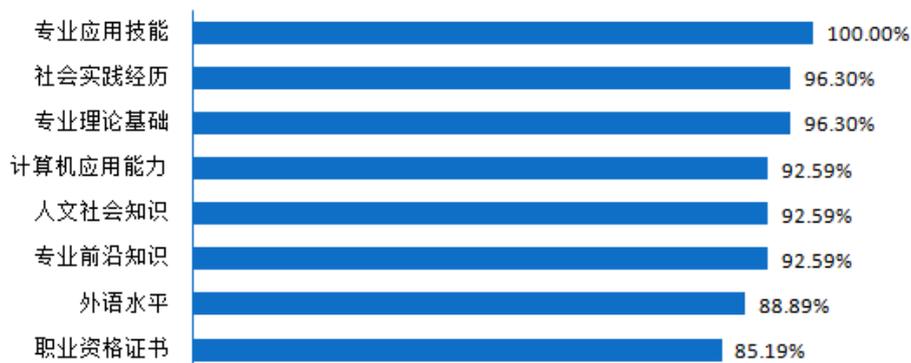


图 3-18 用人单位对 2018 届毕业生专业知识与专业技能的表现评价



(十一) 毕业生对学校就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校职业指导与就业服务的总满意度为 98.21%；其中对“求职择业指导开展情况”（98.51%）、“职业生涯规划知识普及程度”（98.36%）、“就业信息数量与质量”（98.20%）的满意度相对较高。

图 30 毕业生对学校就业服务的评价

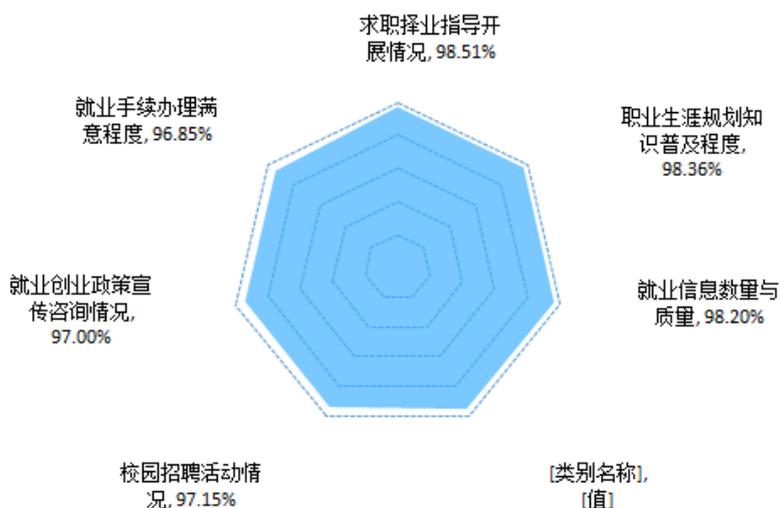


图 5 2018 届毕业生对就业服务的评价

2018 年对于师范学校来说是极为不平凡的一年，在中国师范教育和教师发展的历史上注定会载入史册的一年。党中央、国务院、教育部、省政府等党和国家各级部门相继颁发了一系列促进师范教育发展和教师队伍建设的文件：2017 年 10 月 26 日，教育部印发了《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》；2018 年 1 月 20 日，中共中央、国务院发布了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，这是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍



建设的里程碑式文件；2018年3月28日，教育部等五部门联合印发了《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》；2018年11月7日，党中央、国务院下发了《学前教育深化改革规范发展的若干意见》；河北省政府办公厅印发了《河北省学前教育专业人才培养方案》；2018年11月，河北省教育厅印发了《河北省普通高等学校师范类专业认证实施方案》。这一系列重磅文件的相继出台，体现了党和政府对师范教育特别是学前教育的重视，作为一所幼儿师范高等专科学校，面对这样重大的历史发展机遇，学校新任领导班子审时度势、趁势而为，全面深化教育教学领域改革，牢牢守住教学中心地位不动摇，经过一年的努力，在各个方面都取得了很大的突破和进步。

（一）加强顶层设计，完善制度建设

1. 加强师范教育政策和理论学习，回归师范教育初心

学校组织全体中层干部和教职员工深入学习了一年来国家颁发关于师范教育和教师队伍建设的相关文件，特别是多次组织专题学习了中共中央、国务院发布的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部印发的《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》，深刻领会了党和国家对于师范教育重要性的认识。作为一所有着近百年师范教育历史的师范学校，更应该回归初心，立足师范教育本业，培养合格的未来教师。

2. 科学规划、完善顶层设计。

本学年，学校组织了思想观念和学校大讨论活动，通过开展大讨论互动，重新明确了学校的办学理念、发展目标和路径、办学历型和定位、办学特色等发展规划。同时积极围绕“从严管党治校、依法办学治校、深化改革开放、全力提质增效、促进特色发展”五项治校基本方略，在教学科研发展、教师队伍建设、师范专业认证、内部质量



保证体系建设、从严治党和干部建设、廉政建设、后勤管理、财务管理、对外开放等方面进入了专题讨论，形成了可行性调研报告，为学校未来发展指明了方向，奠定了基础，绘就了蓝图。

3. 加大对外学习、交流力度。

采取“走出去、请进来”的方式，积极拓宽办学思路，牢固树立办好师范教育的思想。2018年10月，学校党政领导班子、全体中层正职干部到石家庄幼儿师范高等专科学校进行了实地考察学习，从学校顶层制度、教学管理、学术管理、后勤财务管理、党风廉政建设各个方面进行了深入学习；2018年10月，王英龙校长带领各处室主管教学副主任赴徐州幼儿师范高等专科学校专题调研学习了如何开展师范专业认证准备工作；10月26日，中国职教学会质量保障与评估研究会理事长、悉尼协议应用研究高职院校联盟理事长、中国高教学会产学研合作教育分会副会长李志宏教授莅临保定幼儿师范高等专科学校进行视察指导。

典型材料 15

李志宏教授莅临保定幼专科进行视察指导。

10月26日，中国职教学会质量保障与评估研究会理事长、悉尼协议应用研究高职院校联盟理事长、中国高教学会产学研合作教育分会副会长李志宏教授莅临保定幼儿师范高等专科学校进行视察指导。目前，李志宏教授是教育部工程教育专业认证结论审议委员会委员，首都工程教育研究基地学术委员会委员，在多所高校担任兼职教授，在高等教育管理、高校质量保障与评估、高等职业教育、高校教学管理、产学研合作教育等领域均有较深入的研究和丰富的实践经验，著有《高等教育管理的研究与实践》一书，曾五次获得国家教学成果奖。党委书记杨金国、校长王英龙陪同。

上午，李志宏教授在党委书记杨金国、校长王英龙的陪同下视察了保定幼专校园环境及有关设施设备，重点参观了我校幼专人才创新创业园和实训室，听取了基础建设、设施设备运营以及实训教学方式的情况汇报，并提出了宝贵的建议。



视察结束后，李志宏教授与我校领导进行座谈，交流反馈意见，党委书记杨金国、校长王英龙、副校长任国增、副校长王耀威出席。交流会上，各班子成员分别发言，提出我校新阶段存在的发展问题和瓶颈，李志宏教授针对这些问题给出了建设性意见，同时对学校的整体发展提出了长远的建议和指导。

下午，在北校区召开全体教职工大会，王英龙校长宣布聘请李志宏教授为学校顾问，并为其颁发聘书。李志宏教授围绕“高校质量保障体系与质量建设”作专题报告。针对这一专题，李教授重点从四个方面作出阐述：一是大学之道教学为本，落实在专业层面；二是教育之道教师为本，落实教师主体责任，三是教学之道师生互动为本，落实在课程教学中；四是质量之道产出为本，落实在每个学生身上。报告结束后，在座教职工纷纷热情举手提问，李志宏教授耐心作出解答，大会在热烈的氛围中圆满结束。



4. 完善制度建设，形成制度保障

学校新任领导班子甫一上任，就把制度建设作为本学期重点工作，本次修订完善坚持相对连续、承上启下、注重顶层设计、坚持民主集中制、简单明了可操作的基本原则，明确了修订完善工作完成的时间节点，目的就是要过修订和新建一批规章制度，保证学校各项工作有规可依、有章可循，提高工作效率。

。经过一学期的努力，学校规章制度建设颇具成效，新修订出台了一系列刚性制度，逐步构建和完善结构合理、相互关联、良性互动的制度体系，不断增强制度执行力。

（二）加强专业建设，彰显人才培养特色

以教育部师范类专业认证标准为标尺积极开展专业建设，对照学



前教育着小学教育专业认证标准，认真查找不足，全力推进学校专业建设，2018年主要完成了以下工作：

1、树立师范专业认证思维和认证理念

组织各教学系部认真学习教育部印发了《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》，明确师范类专业认证的含义，学校充分利用2017年暑假时间，充分认识国家开展师范类专业认证工作的重要意义，就是要以认证工作为抓手，面向基础教育要求，培养合格教师。全面转变专业培养理念，从以教师为中心彻底向以学生为中心转变，全面树立“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念，充分把握认证体系，深刻理解一践行三学会的核心理念，并以此来指导我们的专业建设和开展教学。

进一步明确要举全校之力开展师范类专业认证工作，并全面推进“学生为本，产出导向，持续改进”理念引导下的人才培养模式及教育教学改革，力争2020年通过一级认证，2021年通过二级认证，2023年通过三级认证。

2. 积极开展专业设置调研

为了更好的推进专业建设和认证工作的开展，2018年暑假，教务处组织各教学系部精干人员深入相关行业、特别是幼儿园和小学进行了人才需求和学生就业情况调研。针对影响幼儿教师和小学教师专业成长的素质结构、以及学生对我校专业设置、课程设置的意见和建议进行了纸质和网络问卷调查，调查对象涉及京津冀等地的幼儿园园长、小学校长、骨干教师、我校往届毕业生和我校2015级、2016级在校学生，调查共回收问卷5230份。在此基础上，学校完成了专业设置调研报告。

3. 优化人才培养方案

在专业设置调研基础上，按照学校教育和小学教育专业认证标准



要求，对我校 2018 年人才培养方案进行了修订完善。本次修订完善立足认证标准，重新确定了人才培养方案中的培养目标和毕业要求，并从培养目标和毕业要求的达成角度出发，反向设计课程体系，彰显“学生中心、产出导向、持续改进”的培养理念，突出了培养方案的操作性、实践性、执行性和实效性。我校 2018 级新生已经按照新的人才培养方案开始培养。

4. 明确专业定位，优化专业布局

在专业设置和调研基础上，按照学校思想观念大讨论意见，学校重新明确了专业布局，即按照“以学前教育为主、小学教育为辅、儿童服务相关专业为支撑”的专业布局。具体工作为：进一步完善学前教育专业群，把学前教育专业群做大做优做强做特，打造特色优质品牌，力争国家骨干专业建设项目；把小学教育专业群做优做强，合理控制招生规模，打造省内具有一定影响力的品牌专业，如政策允许力争省级骨干专业建设；扩展非师范类儿童服务相关专业，如护理（婴幼儿方向）、儿童健康与管理等，到 2020 年初步建成儿童服务系（暂定名），到 2025 年儿童服务专业群基本形成，在校生达到 800 人；

表 12 学校现有专业一览表

序号	专业名称	专业代码	专业性质	所专业大类
1	学前教育	660214	师范类	文化和教育大类
2	早期教育	660225	师范类	
3	英语教育（学前方向）	660203	师范类	
4	体育教育（学前方向）	660211	师范类	
5	音乐教育	660209	师范类	
6	美术教育	660210	师范类	
7	初等教育（文科方向）	660213	师范类	
8	初等教育（理科方向）	661213	师范类	
9	舞蹈表演	670203	非师范类	2017 年停止招生



10	美术(插画)	670118	非师范类	艺术传媒大类
----	--------	--------	------	--------

4. 着力推进学前教育省级骨干专业建设，成效显著

2018年专业建设的首要任务是做好学前教育省级骨干专业建设，以迎接河北省高职院校创新发展行动计划的整体验收。按照学校骨干专业建设实施方案，经过一年扎实有效的工作，取得了显著成绩。

(1) 支持学校创新创业园建设，完成9个创新创业项目

根据学校学生创新创业园建设计划，结合学前教育专业特点，学前教育一系申报和立项了9个创新创业项目。在学校时间紧、任务重前提下，高质量完成了从最初的设计项目、选址、房屋拆建、简单装修、制定采买计划、采买项目用品，到最后的验收，在不到两周的时间内，全部建成9个项目，在省级创新创业园专项检查中得到了好评。

(2) 加入教育部职业教育资源库共建共享联盟，建设在线课程资源

为了提高学生学习主动性与教育教学质量，加快教育教学信息化发展，9月份，学前教育专业经过向教育部职业教育资源库主办单位（浙江金华职业技术学院）申请，加入了资源库共建共享联盟，获取了国家学前教育专业资源库的使用、上传等权限，有力促进学前教育专业向信息化、向更高标准发展。主要开展工作：建设网络学习教室，在教学楼五层、六层建成了12个网络开放教室，供学前教育专业师生在共享资源网站学习；组织学生注册高教社智慧职教云平台，开始进行在线学习和完成作业。目前注册学生2065人，占系部学生总数的98.3%；开展线上、线下混合教学，在共享资源库网站完成了学前教育专业教师的注册工作，并给每位教师下载了与之教学相配套的在线课程，初步尝试了线下与线上结合学习；申报2个河北省在线课程，分别是《学前教育专业见实习观察指导》和《幼儿园科



学教育活动与指导》，成立了课程录制团队，目前已完成超半的录制；. 录制 2 个课堂实录，为了丰富在线资源，录制教师课堂实录 2 个，分别是《声乐基础》与《教师资格证辅导》，这两个课程可以长期发布给学生学习，给学生专业技能学习与教师资格证考试复习带来了便利。

(3) 专业教学设施设备情况

积极时用学前教育专业骨干建设资金开展专业建设，本年度陆续完成了学前专业微课制作室、学前专业电钢琴实训室、学前教育专业信息化教室、学前教育专业技能大赛比赛系统等配套建设，并选派学前教育专业教师多次外出参加专业学习和培训。

(三) 以课程建设为抓手，促进教学质量提升

课程建设是高等职业院校教学质量与教学改革工程的重要组成部分，是提高教育教学质量的主要抓手，是实现人才培养目标的重要保障，也是加强专业建设的关键举措。本学年，学校前期确立的“突出实践、注重能力、提升质量、整体优化”的课程建设与改革思路基础上，继续实施基于实践取向的课程体系改革，形成一批特色明显的课改成果。同时，立足师范专业认证标准，在重新确定培养目标和毕业要求的前提下，对各专业人才培养方案的课程体系进行了重新设计，修订了课程标准，完善了教学计划，合理选用了教材。2018 年课程建设成绩主要成体现在以下三个方面：

1. 调整课程体系，修订课程标准。

组织各教学系部结合《教师教育课程标准》、《中小学幼儿园教师专业标准》、《中小学和幼儿园教师资格考试标准》的要求，在师范专业认证标准要求下的培养目标和毕业要求基础上，反向设计，重新建构课程体系，适当提高了教师教育类课程的比例和门类，坚决淘汰没有含金量的水课，重新修订和完善课程标准，使学校开设课程更



加契合人才培养工作的需求。

2. 继续实施课程教学改革，探索实践取向的教学模式和方法。

贯彻落实学校《关于开展实践取向教学模式和教学方法改革实验的实施方案》的文件要求，深化课堂教学改革，对学校现行不同性质的四大类课程（公共基础课程和专业理论课程、技能实训类课程、教育理论课程、教法类课程）实施分类教学改革，以提高课堂教学质量，优化教学模式、改革教学方法，促进学生自主、合作、探究学习，确保学校教育教学质量稳步提高。按照实施课堂教学改革实施方案规定的时间节点，本学年组织 11 门课改实验课进行了结题汇报，形成了可资借鉴的改革经验和成果，并准备在 2019 年度推广。

典型材料 16

课改实验课总结交流会

为贯彻落实学校《关于开展实践取向教学模式和教学方法改革实验的实施方案》的要求，加快推进实施我校课堂教学改革，从 2017 年春季学期开始，学校从各系部遴选了 11 名课改实验教师，在这 11 名教师所任教的课程内进行了课堂实验教学改革。本次课堂改革实验历时两年时间，在 2018 年 11 月底召开了课改课题总结交流会，在交流会，承担课改实验任务的 11 名教师充分展示了近两年的实验成果，并全部完成了结题。

表 12 2018 年课改研究课结题一览表

课题名称	主持人	所属系部	成果
实践取向的《幼儿园英语教育活动设计与指导》	臧冰洁	初等教育系	校本讲义、研究报告
《素描全身像》教学改革研究与实践	黄守营	学前教育二系	论文、教改课例
五年一贯制学前英语在中专阶段的实践化研究	胡文静	基础教育部	结题报告、论文、教改课例
学前音乐教法课实训型教学模式的实	李敏芝	学前教育二系	结题报告、



验研究			论文、教改课例
学前教育专业见习实践校本课程的开发与设计	史月杰	学前教育一系	校本教材
《幼儿心理发展》课程以“角色扮演法”为核心的任务导向教学模式改革	王彩霞	学前教育一系	结题报告、案例集合、教改课例
“探究式”幼儿科学教育活动探究	何春月	学前教育一系	论文、教改课例
探究式教学模式在排球教学中的实验研究	张文江	基础教育部	论文
高等数学课程改革探究	赵佳男	初等教育系	研究报告、教改课例
学前教育专业声乐课分层教学模式改革初探	叶兰	学前教育一系	论文、教改课例

3. 初步构建线上线下相结合的课程体系

本学年，学校在课程建设方面初步尝试了线上线下混合的教学模式，任课教师根据自己专业实际教学课程，结合线上课程选用智慧职教资源库学前教育类资源，共启动了 37 门课程，这种线上课程资源和线下课程混合使用，极大方便了教师用线上资源布置预习和拓展练习，转变了学习方式，提高了学生学习主动性，使学生学到了更加丰富和高质量的课程。

4. 启动在线开放课程建设

近年来，各种专业教学资源库和在线开放课程建设得到了巨大发展，但是学校由于各方面原因和条件的限制，在课程信息化建设方面一直处于被动局面。本学年，教务处积极组织各系部启动了在线开放课程建设工作，为做好相关工作，学校先后选派 17 名优秀教师外出学习在线课程建设的相关知识。同时选择五门课程参加了河北省职业



院校在线开放课程征集评选活动，并全部上线开通建设。为确保建设质量，学校与高等教育出版社签署了在线课程联合开发协议，本学年有重点的建设《学前教育专业见习观察指导》和《学前英语综合技能训练教程》两门在线课程，目前已完成了全部制作工作，已开始线上运行，效果反应良好。

5. 拓展选修课的思路与范围

受制于专任教师不足，现任教师无精力开展选修课或缺少能力开设选修课的现实情况，学校学前教育专业尝试给学生提供了智慧职教资源平台和中国大学 MOOC 平台资源，让学生可以自由选课学习，这两个平台也可以作为选修课的主要资源，由学生网上选课，获得网上结业证书或所要求的学时，即可作为一个选修课完成，这个思路相对于我校相对缺乏的教师与教学资源来说非常适用，目前正在积极探索中。

6. 加强教材建设

(1) 合理选用教材。教材是知识的载体，是课堂教学的重要工具。优质教材的选用是高校实现人才培养根本任务、提高教学质量和培养学生创新能力的基础，科学选用优质教材势在必行。2018 年学校修订完善了教材选用相关管理制度，首先是严格教材准入制度，完善了教材选用程序，实习选用教材首先由任课教师申请—所在教研室主任审核—教学系部审核—教务处核准—学校审定程序，最后才能确定使用。其次建立了反馈制度，由教务处负责收集教师和学生对所使用教材的质量评价情况，并及时将评价结果反馈给各系部和教研室，对问题教材进行限期整改或更换。最后是把握“优中选优”的原则，优先选用“十二五”、“十三五”教材以及省部级以上规划或奖励教材，严把教材质量关，坚持“质量第一、择优选用”的原则。

(2) 积极组织教师参编教材。学校积极鼓励各专业教师参加高



等教育出版社、北京师范大学出版社等一类出版社的教材编写工作。本年度教材编写工作情况：张伟楠老师主编《学前儿童营养学》、张佩佩老师主编《经典绘本导读》、徐亮、王丽坤主编《简笔画》、刘大林老师主编《幼儿美术活动指导》、曹林炎老师主编《学前教育概论》；臧冰洁老师自编教材《幼儿英语活动指导》正式开始使用。教材编写工作即提升了教师的专业理论水平，又促进了实践教学地开展。

（四）加强师资队伍建设，不断优化师资结构

2018年1月20日，中共中央、国务院发布了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，这是新中国成立以来党中央出台的第一个专门面向教师队伍建设的里程碑式文件；2018年3月28日，教育部等五部门联合印发了《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》。这两个文件的出台，标志着教师队伍建设进入了快速发展的新时期。针对我校教师队伍建设的现状，2018年在教师队伍建设方面我们着力做好了以下几方面的工作：

1. 教师建设首重师德

2018年11月14日，教育部出台了《关于高校教师师德师风行为处理的指导意见》；11月16日，教育部又连续印发了《新时代高校教师职业行为十项准则》，明确了新时代教师职业规范，划定了新时代教师基本底线。为了充分理解文件精神，把握内涵，学校多次组织开展师德师风专题学习，除上述两个文件外，还要求所有教师都要熟知《高等学校教师职业道德规范》，将高校教师红七条作为师德底线严加恪守。建立健全教育、宣传、考核、监督、激励和惩处相结合的师德建设长效机制，充分发挥在职教师对未来教师的引领示范作用，积极倡导“学博为师，德高为范”之风，努力培育“四有教师”。

按照保定市教育局印发的《关于开展师德师风建设月活动的实施方案》要求，我校制定了《保定幼儿师范高等专科学校关于开展师德师风建设月活动的实施方案》，通过开展师德师风建设月活动，进一步引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，推动了师德师风建设常态化、长效化；激励了广大教师的使命感、责任感、光荣感和幸福感，形成了人人争做“四有教师”的良好局面。12月份，教务处下发了《保定幼儿师范高等专科学校2018年师德考核实施方案》，按照市教育局师德考核实施意见要求，严格考核形式和程序，按时按质完成了本年度师德考核任务，充分发挥了师德考核的导向激励作用。

典型案例 17

“不忘初心、教书育人”师德师风演讲比赛

为全面贯彻十九大会议和全国教育大会会议精神，深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，进一步加强我校教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质。学校在2018年12月19日举行了“不忘初心、教书育人”师德师风主题演讲比赛。五个各系部共派出13名任课教师参加了本次演讲比赛，最终决出一等奖两名，二等奖四名，三等奖七名。通过本次师德师风演讲比赛，大力弘扬了我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“不忘初心、教书育人”的教育理想，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《高等学校教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。



2. 加大师资引进力度，优化师资队伍结构



近两年学校规模迅速扩大，现有师资队伍数量不能满足学校专业教学的需求，在学校思想观念大讨论中，就师资队伍建设问题进行了专题研讨，深刻剖析了学校师资队伍中存在的各种深层次问题，就我校师资队伍建设提出了可行性建设指导意见。根据师范专业认证工作和对标本科学校设置标准要求，学校制定了《保定幼儿师范高等专科学校人才引进管理办法》，重点引进博士学位和正高级教师，以提升学校教师整体素质。2018 继续引进了 23 名研究生学历专任教师，进一步补充了我校教师队伍。

3. 加强教研室建设，以教学研究促进教学发展

教研室是学校开展教育科研活动促进教学效率和效果的基层组织。提高教研室建设和管理水平，对于执行学校教学计划、开展教学改革、提高教学质量有着重要意义。教研室是教学科研工作的支点，支撑着各专业、各系部的教学科研工作，在学校建设的重心从外延规模扩展转移到更加注重内涵质量提高的新形势下，进一步加强教研室建设、做好教研室工作有着特别重要的意义。

学校将教研室建设作为重中之重。将评价教师的权利下放至各个教研室，切实尊重教研室权利。制定出台《保定幼专教研室管理规定》，各教研室在教研室建设、本教研室教师队伍建设、教学安排的合理性、创新课堂授课模式、积极探索考核方式等方面进行了研究，制定了课改方案。同时推出新入职教师的汇报课，请有经验的老教师对年轻教师的课进行悉心的评价和指导，配合教师培养的传帮带工作。加强教研室活动，例行活动每两周一次，发挥团队力量提升教研水平。出台教研室评价规则，进一步促进教研室建设的规范化，激发教研动力，以研究的方式促进教学工作发展和进步。

4. 加强兼职教师队伍建设



2018 年修订完善了兼职教师聘任和管理制度，完善兼职教师资源库建设。同时积极适应师范类专业认证工作的需要，聘请了大量幼儿园（小学）优秀一线教师和行业专家到学校担任兼职教师，扩大了兼职教师的比例，形成了实践技能课程主要由具有相应高水平的兼职教师讲授的机制。同时，学校积极鼓励和支持兼职教师参与到学校日常教学研究和人才培养方案的修订工作中，申报学校教学研究项目、教学改革成果。为解决工学矛盾，最大限度发挥协同培养单位知名教师的作用，学校继续实行“一线大讲堂”制度，聘请一线知名教师和行业专家来校讲学 10 场，并全面向师生开放，为师生搭建学习交流和科研成果展示的平台。

表 12 涿州市二幼名师工作室名师讲堂安排

序号	讲课教师	主题	具体时间
1	张颖	幼儿园安全工作解读	11 月 1 日 18:30-20:00
2	赵新娜	幼儿一日安全细则	11 月 8 日 18:30-20:00
3	赵颖	幼儿园教育活动设计	11 月 15 日 18:30-20:00
4	张艳军	幼儿园教育活动设计	11 月 22 日 18:30-20:00
5	张宏伟	幼儿园体能游戏	11 月 29 日 18:30-20:00
6	张艳军	幼儿园环境创设	12 月 6 日 18:30-20:00
7	张淑阁	相信儿童聚焦学习	12 月 13 日 18:30-20:00
8	赵颖	相信儿童聚焦学习	12 月 20 日 18:30-20:00
9	张淑阁	幼儿园家长沟通方式及策略	12 月 26 日 18:30-20:00
10	卢飞	幼儿园家长工作	12 月 27 日 18:30-20:00

5. 加大教师职称转评力度

学校新任领导班子履新后，以一流幼专建设为目标，积极对标本科院校设置标准，针对目前学校副高级职称以上教师大多为中专系列高级教师和正高级教师严重不足的现状，积极谋划，以刚性制度和激励政策来约束和鼓励教师积极转评高校系列教师资格。在 2018 年高



校职称评审权限下放以后,学校人事处在我校自身力量难以组建职称评审委员会的情况下,努力争取外部支持,依托保定学院职称评审委员会,顺利完成了我校 2018 年教师职称评审工作,共计评审教授 1 名,转评副教授 2 名,转评高校讲师 2 名。同时,学校制定出台了《保定幼专人才引进管理办法》,决定下大力气引进教授和具有博士学位的高层次人才,彻底扭转目前教师队伍职称结构不合理的现状。

6. 加强教师培训、进修力度

为了学习先进的教育教学理念和教育技术,2018 年度学下继续选派各系部优秀教师参加各级各类专业培养和研修,通过培训,使老师们开阔了专业视野,提高了专业站位,充分了解到了当前本专业本学科和同类院校的发展水平,极大提高了教师对本专业教育教学个改革创新的认识。2018 年共派出 60 余人次外出学习培训。

7. 注重教师科研能力的提升

加大教科研创工作力度。修订完善了《教学科研基金项目申报通知》和《教学科研基金项目经费管理办法》等相关制度,鼓励支持教学创新和参赛获奖。一年来,我校教师发表论文作品 19 篇,编写著作教材 2 部,教师获奖 19 人次。承担市级以上项目结项 6 项,校级结项 10 项;市级以上新立项 12 项,其中河北省重点资助课题 1 项《河北省幼儿足球启蒙研究》,目前市级以上在研项目 15 项。学校还承担了中国社会福利基金会申请立项的“农村 3-6 岁留守儿童心理健康与促进”河北省项目和后续汇丰城乡儿童情绪健康与社会能力促进项目。主持河北省教育科学研究“十三五”规划课题——雄安新区幼儿园教育现状与质量提升的研究。积极推进“中华十德”子课题研究,组织编写了忠、孝、仁、智、信、礼、义、勤、勇、廉等“中华十德”大学生版校本教材。

8. 实施青蓝工程,新老结对促发展



学校一直注重对青年教师和新教师的培养，秉承优秀传统并不断创新。坚持老中青教师传帮带机制，对新老教师采用三年出徒形式加以考核。根据培训方案要求，首先让新教师在短时期内熟悉我校的教育理念、发展规划、校园文化、人才培养方案与课程标准、学生特点、教学模式等，快速融入教学团队。其次，充分发挥优秀教师的示范引领作用，通过集体备课，听课评课说课，参加教学基本功比赛、汇报演出及等形式，对新教师的的教学理念、方法、技能等方面给予指导，提升新教师专业能力，同时相互促进。最后，支持新教师自主学习，创新教法，肯定新教师的新思想、新做法，鼓励新教师大胆实践。及时总结经验，撰写教学心得体会。

典型案例 18

青年教师特色培养

为切实提高我校青年教师教学基本能力和水平，学校各系部积极开展特色培养活动：

(1) 基础教育部坚持青年教师教学基本功培训常态化。春季学期对青年教师“硬笔字、粉笔字”和“PPT制作”开展了专项训练基础，秋季学期要求青年教师坚持钢笔字书写练习，每两周交一次作业，有书法老师批改，并记录成绩，作为青年教师年终考评的一项参考。

(2) 学前教育一系要求新教师每周开展“五个一活动”，及一节交流课、一次讨论、一次会议、一次学习、一次下园。出台了新教师成长方案，分为教育法规政策培训、师德规范培训、专业理论与知识学习培训、教师教育技能培训、教师指导实践技能培训等五个模块。

(3) 学前教育二系和初等教育系充分发挥老教师“传帮带”作用，制定培训方案，成立导师团队，明确培养方式和培养进程。多次开展青年教师汇报课，帮助青年教师快速成长，提升教育教学水平。

表 13 新老教师结对表

科目	新教师	入职时间	结对教师	备注
声乐	范琳	2018	赵娣	
	安涛	2016	杨征	
	孙晗	2016	赵娣	
舞蹈	李金锋	2016	耿胜男	
	张榕	2016	耿胜男	
	李彤	2017	耿胜男	
乐理	王晶	2017	牛克臻	



钢琴	王雨涵	2017	张沙	
	范子豪	2016	张沙	
数学	吴怡瑾	2016	李鹏飞	
计算机	王琳	2016	张爱武	
英语	王瑞琪	2017	赵红玉	
	张文雪	2016	赵静	
语文	韩瑜	2017	李志行	
	李丽	2016	李培培	
	李雅偲	2016	吕莉	
	韩彦	2016	赵建军	
	杨月	2016	张金栓	
政治	李佳芮	2017	刘建如	
	左娟娟	2015	刘建如	
体育	李雪	2016	崔振中	

（五）强化教学常规管理，提升教学水平

本学年学校力促各教学系部管理中心下移，重点加强教学常规管理，规范教学基本要求，整顿教学秩序，以此提升教学水平，保障教学质量。主要采取了以下措施：

1. 教师备课：要求同专业同学科的课程务必统一教学内容，统一教学进度，统一考试或考核。由各教研室组织本教研室同课头教师共同讨论完成教学计划，明确牵头教师。要求教师每四周提交一次教案，由教研室主任检查后签字后交至系部办公室。由系部主管教学副主任查阅并就存在的问题给你具体的提示语评价。为突出教师教学过程中教法与学法的设计，各系部统一设计了新的教案模板，引导教师树立备课过程中教法与学法的设计。

2. 听课评课：各教学系部均统一要所有任课教师必须坚持相互听课，交流教学经验，吸取优点，弥补不足；同时各系部教学管理人员开展随机听课与评价，严格执行查巡课制度，对课堂教学中迟到、早退现象给予详细记录，并将教师常规检查情况列入年终的师德考核之中。



3.作业批改与回课：针对我校学生和专业特点，要求所有任课教师必须要布置适量作业或回课任务，同时做到作业批改要认真、技术、清楚，音乐舞蹈类专业教师要求做到及时回课，确保教学质量。

4.教学检查：为全面掌握本学期开学以来的教学状况，及时发现并解决教学过程中存在的问题，切实加强教学管理，努力提高教学质量和教学管理水平。学校于11月中旬进行了期中教学检查，通过教学检查发现，各系部一年来教学运行基本正常，各项教学常规管理工作提升较快，较之2017年度教学检查情况有了明显进步。

（六）加强校内外实习实训基地建设，夯实学生职业技能

学校积极适应师范类专业认证工作的需要，对照学前教育和小学教育认证标准，结合我校学前教育省级骨干专业建设规划要求，努力建设教学、实习、见习、科研和社会服务一体化的校内外实习实训基地。2018年在校内实训室建设、校外实践基地建设方面取得了显著成绩。

表 14 校内实训室一览表

序号	实训室名称	数量	建筑面积(m ²)	设备值(万元)
1	蒙台梭利教法实训室	1	85	7.6
2	奥尔夫音乐教法实训室	1	100	6.8
3	科学发现与探究活动室	1	110	16.45
4	幼儿语言与绘本活动室	1	100	16.29
5	幼儿园实战演练活动室	1	90	20
6	早期教育综合实训室	1	90	5.8
7	幼儿园教法模拟室	1	100	6.89
8	手工教室	2	190	14
9	电钢琴教室	9	1080	148.5
10	多媒体教室	15	1350	25



11	学前教育录播室	1	80	20
12	学前教育微课制作室	1	30	15

这些实训室基本保证了学生实训学习的开展，为学生专业学习和专业教学技能的提升起了很大的促进作用。

学校顺应京津冀协同发展的大格局，积极对接雄安新区教育发展需求，努力拓展京津地区教育实践基地。2017 年学校先后与涞水县幼儿园、定兴县幼儿园、高碑店辛桥世纪学校、涿州双语学校等多家区域内知名幼儿园、小学签署了协同培养协议；同安新县幼儿园、保定长城幼儿园等 13 家幼儿园（小学）签订了共建教育实践基地协议。与区域内优质教育资源的开展合作，极大的保证了我校学生教育实习、见习质量，开创了园校合作新局面，促进了双方的共同发展。

（七）加强教育实践，积极开展教育实习、见习

我校继续贯彻执行教育部《关于加强师范生教育实践的意见》（教师[2016]2 号）精神的文件，切实落实师范生教育实践累计不少于 1 个学期制度。严格按照学校 2016 年学校重新修订的学生教育实习见习相关管理规定开展教育实习见习活动。保证了大一、大二年级见习两周、三年级第五学期跟岗实习一个月，第六学期顶岗实习 15 周制度的落实。将教育实践贯穿教师培养全过程，以教育见习、实习和研习为主要模块，构建包括师德体验、教学实践、班级管理实践、教研实践等全方位的教育实践内容体系。

2018 年春季学期，学校统一安排各系部在校学生共计 6500 人进行了为期一周的教育见习活动；秋季学期从 11 月 7 日到 12 月 5 日安排学前教育一系 760 名学生、学前教育二系 60 人、初等教育系 500 余人进行了集中跟岗实习；学前教育一系 2017 级 800 人，学前教育二系 620 人，初等教育系 2017 级 681 人进行了为期一周的教育见习



基本上做到了实习见习工作全覆盖，保证了实践教学落到了实处。

（七）加强教学质量监控，初步构建诊改机制

根据教育部《关于建立职业院校教学工作诊断与改进工作制度的通知》（教职成厅[2015]2号）和《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函[2015]168号）精神，按照河北省教育厅《河北省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（试行）文件要求，2018年，学校思想观念大讨论活动专题研讨了内部质量保证体系诊断与改进工作，撰写了调研报告。同时，本年度先后两次参加了全国诊改委员会组织的高职院校诊改实务培训，丰富了诊改理论政策知识，为下一步开展诊改工作奠定了基础。2018年，我校将持续发力，全面推进我校内部质量保证体系诊改工作。

学校着力加强教学督导检查工作，确保教学质量和水平。学校开展严格的教学质量评估与考核，定期开展评教、评学活动，加强教学质量监督力度。

典型案例 18

“教学开放月”活动

为了提高教学质量、全面促进学前教育专业教学发展，学前教育学前教育一系利用一个月时间（10月10日—11月16日）开展专业教学开放月活动。在一个月时间内，系部所有教师的课堂教学对全校开放，学校领导、教师、学生根据个人意愿随意选择听课，并对教师的教育教学提出意见和看法。一个多月的教学开放月活动，吸引了学校领导、各系教学主管、任课教师、学生的积极参与，引起了强烈反响，尤其是学生听课活动反应良好。据不完全统计，学校、系部领导听课近60节，辅导员听课40节，教师相互听课近200节、学生听课超50节。

（八）积极寻求对外交流合作，开展联合办学



作为一所刚刚升格的专科学校，2013 年建校伊始，学校就开始积极寻求对外交流合作的机会，到 2018 年，学校目前主要完成了以下工作。

1. 经省教育厅正式批准，学校与博野启发职业教育中心签署了 3+2 联合办学协议，并年顺利完成了首批 50 人联办招生任务。

2、2018 年 11 月，学校连续考察了张家口市怀来职教中心、万全职教中心、承德市围场职教中心、保定市曲阳职教中心等四所县级中职院校，达成了初步“3+2”联合办学合作意向。

（九）两个“中心”建设

学校积极适应京津冀协同发展、京津保率先联动发展的大背景，借助雄安新区成立的大好形势，积极与保定市社会发展研究院开展合作，在我校历经 30 余年幼儿师范办学历史和传统文化教育研究积淀深厚的基础上，双方就互建“儿童文化研究中心”和“传统文化教育研究中心”达成了广泛共识，并于 2018 年 10 月 10 日正式进行了合作揭牌仪式，这标志着我校在传统文化教育和儿童文化研究方面进入了一个新阶段。

学校建以两个“中心”建设为新的起点，在保定市社会发展研究院的大力支持下，积极强化阵地意识，围绕中心服务大局，努力提高工作水平。从繁荣发展保定市哲学社会科学的大局出发，围绕市委、市政府中心工作，奋发作为，勤于调研，为保定市市跨越、崛起、复兴提供更有力的理论支持和智力保障。

五、开展社会服务，促进区域发展

作为地方高校，积极开展社会服务是学校应尽的责任和义务，2018 年我校继续秉承服务社会、服务地方的理念，充分发挥区位优势，积极融入到京津冀协同发展的格局中，主动对接雄安新区基础教育，取得了显著成绩。



（一）幼儿园教师在职培训项目。

我校是河北省幼儿园骨干教师培训项目承接校，也是保定市幼儿教师培训中心。从2013年到2017年，我校共完成省教育厅下达的国培任务6392人，保定市幼儿园骨干教师（园长）培训1964人。2017-2018年共承担国培任务1496人，其中河北省幼儿园骨干教师培训90人；河北省幼儿园教师培训者研修项目180人；河北省农村幼儿园教师送教下乡项目涉及11个市县1136人；河北省骨干园长培训项目90人；保定市幼儿园骨干教师（园长）培训项目468人，已经全部圆满完成。这些项目的圆满完成，为河北省各地市培养了大批合格的幼儿园师资，提升了参训教师的教学科研水平，极大促进了保定市乃至河北省学前教育事业的发展。日前，在河北省教育厅采购的河北省中小学（幼儿园）教师国家级培训计划（2018-2020）项目竞标会上，我校成共入围河北省中小学（幼儿园）教师集中培训机构名单，在今后将持续为河北省在职幼儿园教师（园长）提供更优质的职后培训和成长助力，为河北省学前教育事业的发展作出更大的贡献。

（二）雄安项目-雄安新区幼儿园教育现状与质量提升研究

为了将学校的学校的发展融入京津冀协同发展的大战略之中，以实际行动支援雄安新区的幼儿教育发展，我校幼儿教育研究中心主任王惠然教授申请了河北省教育科学研究“十三五”规划课题——《雄安新区幼儿园教育现状与质量提升研究》。

课题研究的重大意义在于着力聚焦雄安新区学前教育质量内涵发展，准确把握雄安新区当地幼儿园教育现状，通过分析当前存在的问题和幼教质量提升需求，倡导雄安幼教实现内生提质和外援提质相结合，达到雄安新区当地幼教事业内生性专业提升的目的。同时，借助学校和雄安新区幼儿园在课题合作研究，带动学校学前教育科研氛围的提升，提高我校学前教育专业教师专业水平和科研水平，谋求雄

安新区幼教事业和保定幼儿师范高等专科学校的共赢发展。

2018 年度，整个课题研究工作进展顺利，成果显著。2018 年 1 月到 5 月，首先完成了十个评价量表的设计与修订工作；在前期工作基础上，2018 年 5 月 29 日，王惠然教授在雄安新区雄县主持完成了课题开题报告会，与会各位专家对课题的开展给予了高度评价；2018 年 9 月，完成了量表使用的一级培训和二级实地培训；2018 年 10 月 21 日—25 日，2018 年 10 月 21 日-25 日，王惠然教授带领由学校学前研究中心工作室老师和雄安三县幼儿园一线共 40 余位教师组成的雄安幼教项目调研组深入雄安三县，下园进行雄安新区幼儿园教育现状调查；2018 年 9 月—11 月，学校课题组教师对雄安新区三县幼儿园教师和园长进行了两次公益培训。



课题评审专家

项目组教师在认真整理调查数据

（三）河北省农村 3-6 岁留守儿童心理健康促进项目

2015 年 6 月，在汇丰银行慈善基金的支持下，在中国社会福利基金会的管理和统筹下，中国教育科学研究院组织了专业团队实施“农村 3-6 岁留守儿童心理健康促进项目”，项目在甘肃、陕西、河南、河北、重庆和江苏六个省市县、乡、村留守幼儿集中的幼儿园实施。

河北省项目由保定幼儿师范高等专科学校承担，王惠然教授作为

河北项目负责人，选定了邯郸、邢台、张家口、定州、沧州和保定等六个地市进行项目实施。从2015年6月到2018年6月历时三年，每年收益幼儿约470人，三年累计1410余人。在项目实施过程中，通过经典图画书进行5个单元10个教学活动；创建亲情图书角，提供有关亲情与关爱的经典图画书；每月一次亲情家书传递，促进亲子互动，联结亲子感情；每月一次集体生日会，传递关爱等，结合对幼儿的心理测评，深入了解了留守幼儿情绪情感和社会性发展的现状与问题，探索了早期改善与预防留守幼儿心理健康和社会性问题的途径与方法。整个项目的开展带来了多方面的变化：1. 有效促进了留守幼儿情感、社会性和语言的发展（孩子的变化）；2. 项目园对留守

群
助
理
幼



园所的变化）；3. 教师的倾情付出，
4. 家长对陪伴的认同和家庭养育项目吸引了更多人关心关注留守



（三）汇丰城乡儿童情绪健康与社会能力促进项目（留守项目）

2018年汇丰城乡儿童情绪健康与社会能力促进项目（留守项目）已经启动，我校带领河北省各地市继续共同完成这项传递爱心的公益项目，项目负责人王惠然教授于2018年10月在重庆参加了项目启动会，并代表河北省农村留守儿童心理健康项目组向大会做了总结报告，赢得了与会领导、专家的一致好评。此次汇丰城乡儿童情绪健康与社会能力促进项目（留守项目）再次花落我校，充分证明了我校项目



研究的成效性。保定幼专将永远作为留守儿童项目的后盾，以新项目为新起点，整合多方资源，持续为河北农村留守孩子提供支持和帮助。

（四）利用专业优势服务当地乡镇幼儿园

教育最终目标和归宿是回馈社会、服务社会。本学期，学校在注重提高学前教育专业人才培养质量的同时，积极利用学前教育专业优势，发挥服务社会的职能。为促进地方相对落后幼儿园的发展及为给孩子相对公平的学前教育，我校学前教育一系与涿州大马村幼儿园建立帮扶关系，对幼儿园在教育理论、教学方法、教育观念上进行了指导，给幼儿园提供了幼教技能课程，开展了亲子讲座和组织了亲子活动，给农村孩子家长教授了帮助孩子成长的方法。

（五）服务地方中小学幼儿园足球教学工作

学校与涿州市教育局达成了长期“足球教师培养和合作”协议，由涿州市教育局免费培养我校学生的足球教师专业技能，同时受训学生免费给涿州地方中小学和幼儿园提供6周义务足球或体育教学活动。目前，我校已有60余名学生完成了“幼儿教师足球教学训练专项技能培训”，取得了中小学幼儿园足球教师资格，参加培训的学生已经在正在涿州市部分小学和幼儿园开展足球教学实践活动。

（六）服务区域经济和文化产业发展

学校地处河北省涿州和定兴两个县市，多年来，学校始终积极发挥作用，致力于服务地方经济和文化事业发展。2018年度，学校主要完成了以下工作：

1. 2018年暑假，保定幼儿师范高等专科学校初等教育系160余名学生参加了保定市2018年旅游开发大会开幕式大型表演《大梦中山》。



2. 学校多次参加涿州市委宣传部组织的迎国庆、永远跟党走、庆祝改革开放四十周年等文化演出活动，与涿州市政协合作组织了房涿涿大型文艺演出。

3. 积极开展为驻地部队服务，每年均参与部队欢送退伍士兵演出和庆祝建军节等演出。本年度，我校学前教育系党支部继续与解放军 66382 部队 79 分队党支部开展联建工作，联建工作着眼于学习宣传贯彻党的十九大精神，推动军队和学校精神文明建设。

（七）精准扶贫，成效显著

学校派出 2 个工作队共 6 名同志分别进驻涿水县九龙镇南庄村和龙门乡万全庄村开展精准扶贫工作。学校累计投入 31 万余元，用于改善两村村民休息条件，大队办公条件、村里文化建设等。其中，投资近 5 万元为万泉庄住户安装抽水泵、水窖盖等，解决了该村长期以来去十几里外挑水等用水困难问题。修建卫生室 60 平米，进行危房改造 18 户，修建进村牌楼和进村路安全防护设施等。帮助南庄村引进光伏产业项目，争取保定浙江（温州）商会、北京房山莱恩堡葡萄酒业有限公司对万泉庄村的大力支持。指导所驻村党组织在扶贫项目落实、扶贫资金使用等重大问题上，严格通过“四议两公开”决策，认真落实公示、公告制度。组织开展脱贫攻坚党旗红等活动，宣传党的扶贫政策，注重扶贫同扶志、扶智相结合，提高贫困群众思想认识，激发贫困内生动力。

六、政策保障

在我校发展关键时期，省市两级政府高度重视我校的各项工作，从政策、重点项目申请、资金等方面进行了大力支持，为学校持续发展奠定了坚实基础。

（一）政策支持

1. 及时调整配备学校领导班子



2018年我校党委书记、校长均已到换届之年，为保证学校快速平稳发展，河北省省委、省高校工委及时调整学校党政主要领导，并于8月9日，由省委高校工委委员、省教育厅副厅长王立迁，省委高校工委高校组织干部处副处长郭立森、市委组织部副部长成月军、市教育局副局长邢智丽到学校召开任免大会。会上，郭立森宣读了河北省委组织部关于学校党政主要领导的任免决定，王立迁做重要讲话。时任党委书记张刚强、校长柴志高、现任党委书记杨金国、校长王英龙四位同志做了表态发言。学校主要领导的及时调整，为学校下一步发展奠定了坚实基础。

2. 涿州市政府主要领导到保定幼专走访慰问

11月8日上午，涿州市市长陈宇，市委常委、组织部长、统战部长梁建杰，政府办、教育局、桃园办事处负责人一行莅临保定幼儿师范高等专科学校召开慰问座谈会。学校党委书记杨金国、校长王英龙、党委副书记薛艳格，组宣部、办公室、初等教育系有关负责人，两名见义勇为学生陈小东、李硕成参加会议。陈宇市长在讲话中指出，陈小东、李硕成等同学先进事迹展现了保定幼专学子的新时代风貌，他们用实际行动捍卫了人民生命财产的安全，诠释了习近平总书记提出的“六有”大学生的标准，体现了当代大学生崇高的社会责任感，彰显了中华民族见义勇为的传统美德，下一步，涿州市委、市政府将一如既往支持保定幼专各项工作发展，同时，也希望保定幼专继续助力涿州市基础教育事业。

3. 深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，全面加强党的建设

(1) 学校新任领导班子坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为首要的政治任务。积极开展形式多样的学习宣传活动，组织党员干部认真学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党



支部工作条例》等，有针对性的进行宗旨义务和准则规矩教育。坚持党委书记上党课，校领导以普通党员身份参加党支部学习讨论，每一位党员干部都自觉按要求做好学习笔记，认真撰写心得体会，增强了党员意识。

(2) 重视发挥党总支和机关系（部）党支部作用，认真落实党的组织原则和各项工作制度。扎实推进了党的基层组织建设，组织召开了学校党建工作专题会、基层党建述职会、党建工作推进会等；重新调整增设为 5 个党总支和 15 个基层党支部，发展了 8 名教师党员和 7 名学生党员，进一步加强了学校基层党组织的凝聚力、创造力、战斗力。

(3) 在坚持党委集体领导的前提下，积极支持校长依法履行职责。进一步修订完善了《“三重一大”事项集体决策制度》《学校党委议事规则》《党政联席会议事规则》《理论学习中心组学习制度》《党委书记与校长沟通制度》等，规范了党委工作基本流程。先后十六次召开党委会议，对事关学校全局的重大事项及时进行集体研究，按照民主集中制原则作出决定，为各项工作的顺利开展提供了有力支持和重要保证。

(4) 认真履行主体责任，落实全面从严治党。校党委高度重视党风廉政建设和预防腐败工作，认真贯彻落实全面从严治党要求，始终坚持把纪律和规矩挺在前面，有效地预防了各种腐败和违纪问题的发生。主要工作：强化“四个意识”，以政治建设为统领，落实全面从严治党；强化“两个责任”，落实“一岗双责”，压实管党治党责任；扎实推进作风建设，确保中央八项规定不折不扣得到执行。聚焦重点问题，营造高压氛围，强化监督执纪。

(二) 经费保障

表 5 2018 年度经费收入统计表



项目	学校总收入 (万元)	学费收入 (万元)	财政经常性 补助收入(万 元)	中央、地方财 政专项投入 (万元)	社会捐 赠金额 (万 元)	其他收 入总额 (万 元)
经费	8739.13	2640.00	4963.22	1136.63	0	0.08
比例 (%)	100.00	30.21	56.79	13	0	0

从以上数据分析可知，2018 年学校经费收入还主要依赖于政府财政拨款和预算外学费收入，社会捐赠和其他收入基本为零，虽然这整体看较之前两年学校总体收入有了明显增幅，但是上级主管部分尚未对我校落实每年每生 12000 元的生均定额拨款，以至于学校在全国高职教育飞速发展的上升期还在饱受经费短缺的困扰，迟滞着学校办学水平和质量的提升。

七、问题与展望

(一) 学校面临的主要问题及改进措施

1. 领导班子思想解放程度不够高，顶层设计上不到位

目前制约学校发展的关键问题之一就是思想观念问题，作为一所由中等师范学校改建的专科院校，由于升专时间较短，对高等教育规律、特点及教育教学理论缺乏深入系统的学习和研究，教育思想观念有待转变，符合高等教育改革发展需要的体制机制有待进一步完善，学校各方面的规章制度有待进一步规范健全。

针对这一问题，学校领导班子在 2018 年秋季学期组织了思想观念与学校发展大讨论活动，在解放思想方面取得了明显成效。今后，学校领导班子将继续坚持解放思想、深化改革开放、加强顶层设计、改革机制体制、完善规章制度，全力提质增效促进学校发展。

2. 师资力量薄弱，亟待提升



由于编制不足和其他多方面原因，学校现有师资队伍还远远不能满足学校改革发展需要，主要表现为：教师团队建设尚需进一步加强；专任教师数量不足、结构不合理；高水平专家型人才、专业带头人、骨干教师缺乏；兼职教师在人才培养中作用发挥不够明显；教师职称结构不合理，正高级职称数量太少；学历层次整体偏低，具有博士学位教师仅有 1 名。

为解决这些问题，学校采取的措施：第一、实施“全员提升计划”。重点围绕教科研能力、终身学习能力、创新能力、文化批判能力等大学教师的基本素养对教师进行有计划的培养和提高。实行教授津贴制度和博士津贴制度，鼓励教师参评正高职称和攻读博士学位。第二、实施“青年教师培养计划”。加强入职培训，实行“以老带新”制度，为青年教师提供外出学习、培训的机会。第三、实施“人才引进计划”，将采取特殊政策，加大高层次专家型人才引进力度。

3. 专业发展不均衡、结构不够优化，尚未形成专业群优势

(1) 专业之间发展极不均衡：表现在学前教育专业一家独大，占据了半壁江山，小学教育专业在校生规模迅速扩大，紧随其后；相对于此，其他专业在校生低于 100 人的有 5 个。这种现象一方面会导致学校的资源配置失衡，另一方面会影响学校的可持续发展。

(2) 专业布局有待进一步优化，应按照“以学前教育为主、小学教育为辅、儿童服务相关专业为支撑”来调整现有专业布局，同时积极加强学前教育、小学教育两个专业群建设，争取上规模、上水平、上档次。

(3) 专业发展水平有待提升：省级骨干专业只有学前教育专业，没有国家级骨干专业，没有省级、国家级精品课程，在省内同类院校相同专业的竞争中处于相对劣势的状态。

4. 基础设施建设薄弱，不能适应学校快速发展的需要。



基础设施建设问题已成为制约学校未来发展最大的瓶颈，原有的三期工程目前紧紧完成了一期工程的基本建设，而且相关配套设施设备严重不足，直接导致了目前学校“一校三区”的尴尬境地，致使学校办学成本迅速攀高，使得原本就非常紧张的办学经费更加捉襟见肘。在国家大力发展师范教育，重塑师范体系的今天，我们面临着前所未有的发展机遇，学校应该想法设法，破解资金难题，加快基础设施建设，力争早日完成二期工程建设。

2019 年基础设施建设重点工作是下大力气推动美术楼、学生宿舍楼建设，争取在 2020 年完工，实现东校区初等教育系回迁主校区，以减轻办学成本压力。

（二）未来展望

在新的一年里，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻落实全国教育大会精神，坚持党对党教育事业的全面领导，坚持立德树人的根本任务，坚持深化教育改革创新，紧紧围绕“从严管党治校、依法办学治校、深化改革开放、全力提质增速以、促进特色发展”五项治校基本方略，坚持走内涵式发展道路。学校要积极适应经济发展新常态和技术技能人才新需求，完善产教融合和园校合作协同育人机制，创新学校特色和专业特色，创新人才培养模式；构建教学标准体系，建立人才培养质量保障体系诊断与改进机制；以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养，全面提高人才培养质量。积极适应国家大力发展师范教育的新形势，依托学校百年师范的宝办学优势，认真学习师范类专业认证标准，积极开展专业认证的各项准备工作，争取顺利通过师范专业认证评估。学校将继续解放思想，转变观念，深化改革，不断改善办学条件，积极完善各专业的教学设施设备。促进学校持续稳定发展，继续上档晋级。着眼建设全国一流幼专，积极创造



条件，进一步扩大办学规模，着力加强基础设施建设，大力引进和培养人才，全面提高教师综合素质，显著提升创新能力和科研水平，为将学校升格为幼儿师范本科院校而努力奋斗。



附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
14460	保定 幼儿 师范 高等 专科 学校	1	就业率	%	98.34%	98.92%
		2	月收入	元	1983.67	2187.25
		3	理工农医类专业相关度	%	0%	0%
		4	母校满意度	%	98.98%	98.21%
		5	自主创业比例	%	2.34%	0%
		6	雇主满意度	%	85%	90.8%
		7	毕业三年职位晋升比例	%	0	0



表2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
		1	全日制在校生人数	人	1821	2027		
		2	教书育人满意度		—	96.3	97.7	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	510	632	
				满意度	%	97.2	98.1	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	495	515	
				满意度	%	96.9	97.4	
			3	课程教学满意度		—	97.1	97.5
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	20	24	
				满意度	%	98	97	
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	25	210	
				满意度	%	96.5	96.8	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	30	36	
			满意度	%	97	97.6		
		4	管理和服务工作满意度		—	96.9	98.2	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	600	710	
				满意度	%	98	98.2	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	810	800	
				满意度	%	96.7	96.3	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	400	500	
		满意度		%	96	97		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	3000/34	3300/34	
		6	学生社团参与度		—	39	39	
			(1) 学生社团数		个	89	89	
(2) 参与各社团的学生人数			人			指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。		



表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 生师比	—	17.59	20.78
		2 双师素质专任教师比例	%	43	46
		3 生均教学科研仪器设备值	元/生	18040.12	11481.22
		4 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.2	11.42
		5 生均校内实践教学工位数	个/生	0	0
		6 校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7 教学计划内课程总数	门	152	224
		其中：线上开设课程数	门	0	5
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）			



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。



表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年			
		1	全日制在校生人数	人	3044	4580		
			毕业生人数	人	482	920		
			其中：就业人数	人	474	893		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A类：留在当地就业人数	人	404	893		
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	0	0		
			D类：到500强企业就业人数	人	0	0		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	0	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
			4	技术交易到款额	万元	0	0	
			5	非学历培训到款额	万元	596	604.8	
			6	公益性培训服务	人日	324	401	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						



表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
		1	年生均财政拨款水平	元	5698	6417
			其中：年生均财政专项经费	元	803	1311
		2	教职员工额定编制数	人	253	253
			在岗教职员工总数	人	395	403
			其中：专任教师总数	人	289	297
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5796	9784
			年支付企业兼职教师课酬	元	231840	391345
			其中：财政专项补贴	元	0	0