

附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 河北机电职业技术学院 质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2018年12月29日



河北机电职业技术学院

高等职业教育
质量年度报告
(2019)



2018年12月

前 言

2018年是我们国家改革开放40周年，是高等职业教育蓬勃发展取得丰硕成果的一年。全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席大会并发表重要讲话，为国家教育发展道路指明方向，中央全面深化改革委员会第五次会议审议通过《国家职业教育改革实施方案》把职业教育发展摆在更加突出的位置，职业教育“前景可待、未来可期”。

2018年是《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》收官之年，也是我院“十三五”事业发展规划建设承上启下的关键年。学院秉承“行业领先、河北示范、全国知名”的战略发展目标，以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以打造机电特色为重点，以特色高水平职业院校建设为契机，主动适应区域经济转型发展对人才需求的变化，深化教育教学改革，进一步优化专业结构和课程体系改革，依托职教集团，搭建校企合作平台，不断扩大现代学徒制试点专业，推进产教融合；通过国际交流、国内研修、导师培养、企业轮训、英才引进等措施加强师资的引进和培养力度，不断提高教师的职业教育教学能力和专业发展水平；通过完善科研管理考核机制，强化校企合作绩效管理，做好中小企业技术服务，推进校企合作项目建设；通过科技研发

中心、教授工作站、企业技术服务团队等不断提升科研和地方服务水平；通过中外合作办学项目、国际交流访问、国际大赛等逐步提升学院国际影响力，进一步推进国际合作，为把学院打造成“地方离不开、业界有认可、同行能交流”的优质高职院校、高技术技能人才培养培训基地、技能创新和技术研发服务平台，实现“十三五”建设发展规划办学目标奠定了坚实的基础。

目 录

创新发展行动计划主要成效	1
第一部分 办学条件与成果	4
一、办学基本条件	6
二、重大办学成果	7
第二部分 学生发展	10
一、生源结构与数量	10
(一) 招生规模	10
(二) 招生方式	11
(三) 生源分布	12
二、在校培养与成长	12
(一) 立德树人, 牢固根基	12
(二) 多措并举, 综合培养	15
(三) 技能卓越, 健康成长	23
三、学生发展	28
(一) 完善服务体系, 提升就业质量	28
(二) 创新创业教育, 助力可持续发展	33
四、记分卡	37
五、学生反馈表	38
第三部分 教学改革	39
一、产教融合	39
(一) 依托职教集团, 搭建合作平台	39
(二) 扩大现代学徒制试点, 推进校企深度融合	41
二、专业建设	44
(一) 对接产业需求, 优化专业结构	44

(二) 打造骨干专业, 引领专业体系建设.....	44
(三) 深化人才培养模式改革, 提高人才培养质量.....	46
三、师资队伍建设	49
(一) 导师培养制, 助力青年教师快速成长.....	49
(二) 企业轮训制, 加强双师素质教师培养.....	50
(三) 英才引进制, 优化师资队伍结构.....	50
四、教学资源建设	51
(一) 在线开放课程建设凸显成效.....	51
(二) 实践教学资源优化完善.....	51
五、信息化建设	53
(一) 推进数字化校园建设, 打造“智慧校园”	53
(二) 建设智慧教学环境, 丰富信息化教学手段.....	53
(三) 提高教师信息化水平, 信息资源建设成果丰硕.....	54
六、内部诊断与改进	54
七、资源表	55
第四部分 政策保障	56
一、政策引导	56
二、专项实施	56
(一) 基础建设.....	56
(二) 创新发展行动计划建设项目.....	57
(三) 落实思政工作会议精神.....	58
二、经费保障	58
(一) 生均财政拨款.....	58
(二) 生均财政专项拨款.....	59
三、落实政策表	60
第五部分 国际合作	61
一、合作办学	61
二、国际交流	61

三、国际影响力	62
四、国际影响表	64
第六部分 服务贡献	65
一、人才输送	65
二、服务“中国制造 2025”	65
三、服务“一带一路”	66
(一) 为服务“一带一路”企业输送毕业生	66
(二) 为服务“一带一路”企业开展技术服务	67
四、服务区域经济	68
(一) 科技攻关项目	68
(二) 技术服务	68
(三) 培训服务	71
五、脱贫攻坚	72
(一) 精准扶贫，四项帮扶	72
(二) 科技扶贫，服务“三区”	73
(三) 干部驻村，帮扶到户	74
六、服务贡献表	75
第七部分 挑战与对策	76
一、国际交流合作	76
二、基础设施建设	76
三、动态监控和考核评价	76
附表 1: 记分卡	78
附表 2: 学生反馈表	79
附表 3: 资源表	81
附表 4: 国际影响表	82
附表 5: 服务贡献表	83
附表 6: 落实政策表	84

案例目录

典型案例 1: 教育前置 “12345” 素质提升启航行动	14
典型案例 2: 扩大兴趣展示空间 无人机飞进中学课堂	18
典型案例 3: 技能大赛, 造就能工巧匠, 服务 “中国制造 2025” ..	26
典型案例 4: 心理阳光 用实际行动弘扬社会正能量	27
典型案例 5: 创业让大学生活更美好	36
典型案例 6: 依托政府 服务国赛	40
典型案例 7: “三元制” 人才培养模式探索实施	42
典型案例 8: 订单式培养模式, 深入校企合作	47
典型案例 9: 项目育人与竞赛相结合, 培育创新型人才	48
典型案例 10: 校企共建生产性实训基地, 深化产教融合	52
典型案例 11: 服务 “一带一路” 企业	67
典型案例 12: 研发服务团队致力中小微企业服务	70
典型案例 13: 服务 “三区”, 无人机植保技术示范及推广	73

创新发展行动计划主要成效

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》学院共承担8个建设项目、27个建设任务，建设期三年。三年来学院在省教育厅的正确领导下、在邢台市政府的积极支持下，集全院之合力，各项工作全面推进，学院实现跨越式发展，在行动计划建设项目收官之年，总结成绩，不忘初心，砥砺前行。

◆ **优质校建设跃上新台阶** 2016年立项之初，我院在省级优质校排名中位列第5位；2017年河北省高等职业教育创新发展行动计划建设项目中期调整中我院优质校建设项目位次提升至第4位；2018年继续加强各方面建设，拟实现更大突破。

◆ **职教集团开启发展新空间** 根据《河北省教育厅关于公布新建和重新确认的河北省职业教育集团的通知》（冀教职成函[2018]11号）文件，2018年我院重新确认为“河北省装备制造职业教育集团”牵头单位。集团理事单位共计148家，其中行业协会4家、院校62所、企业82家。面向装备制造产业，服务于装备制造业五大工程：制造业创新中心建设工程、智能制造工程、工业强基工程、绿色制造工程、高端装备创新工程，学院综合服务能力全面提升。

◆ **骨干专业发挥示范引领突出作用** 学院围绕中国制造2025国家发展战略、河北省装备制造业和区域经济发展现状，不断优化专业结构，调整专业方向。2015-2018年新增专业12个，撤销专业11个。学院结合自身优势，将机械制造与自动化技术、电气自动化技术、数控技术、机电一体化技术、材料成型与控制

技术、汽车检测与维修技术 6 个专业列入骨干专业建设项目，并以 6 个骨干专业建设为引领，组成装备制造类专业群，扩大优质教育资源，带动专业体系建设。

◆ **“双师型”队伍建设取得新成绩** 学院通过机构建设、制度建设、培训基地建设，实施英才引进计划、导师培养制、企业轮训制等措施加强师资的引进和培养力度，不断提高教师的职业教育教学能力和专业发展水平，专业教师中双师型教师所占比例达 90%以上。

◆ **现代学徒制试点全面铺开** 校内现代学徒制试点专业由 2 个增加到 11 个，与 18 家公司达成了现代学徒制人才培养协议或者具有现代学徒制特征的订单培养协议，共计招生 328 人。通过现代学徒制的实施，有效整合了学校和企业行业现有的教育资源，进一步推进校企深度融合，拓展校企合作内涵。

◆ **资源建设产出新成果** 1 门省级精品在线开放课程立项并完成课程建设，35 门院级精品在线开放课程立项，42 门精品资源共享课程完成建设验收，网络教学平台教师自建网络课程 235 门；

先后建成“河北省高校金属材料加工与数字化成型应用技术研发中心”、“邢台市智能焊割工程技术研究中心”，组建了 5 个科研团队。2015-2018 年，学院承担纵向课题 98 项，其中国家级课题 1 项，省级课题 20 项，市厅级课题 74 项，社科联课题 3 项，下拨经费 68.2 万元。授权专利 40 项，其中发明专利 2 项，软著 4 项，实用新型专利 34 项。申请中专利 48 项，其中发明专利 3 项，实用新型专利 45 项。

三年投入 3993 万元建设校内实践教学基地，基地个数由 49 个增加到 80 个，实践教学工位数由 3781 个增加到 4281 个，校内实习实训条件不断完善。校外实践教学基地以平均每年 30 家的数量递增，至 2018 年校外实训基地达 203 家。

◆ **协同创新中心服务能力提升** 我院牵头与河北工业大学、河北科技大学等高校、上海交通大学机电控制与物流装备研究所、河北创力机电科技有限公司和河北光环节能设备有限公司等企业协同建设“机电类专业应用技术协同创新中心”。学院教职工共开展技术服务，完成各类社会培训总计约 12418 人次，621341 人时。为 21 家企业进行了工艺优化，技术改造，技术推广，累计为企业增加产值 1791.55 万元，为中小企业发展提供了智力支持。

学院以服务装备制造产业、培育高素质技能型人才为“行动计划”建设主线，以打造装备制造业骨干品牌专业群、建设机电类专业生产性实训基地、推进河北省装备制造职业教育集团工作、对接区域经济实施现代学徒制试点改革、建立机电类专业应用技术协同创新中心、牵头组织河北省装备制造类专业单招联考改革等成果为亮点，内涵建设成效突出，校企融合人才培养教育教学改革实施深入，人才培养质量得到显著提升，圆满完成了承担的“创新发展行动计划（2015-2018）”任务（项目）。

第一部分 办学条件与成果

河北机电职业技术学院创办于 1956 年，隶属于河北省教育厅，是河北省重点建设的示范性高职院校之一。学院现位于邢台市区，西临风景秀丽的太行山脉，京广高铁、京港澳高速、邢衡高速、邢汾高速贯穿本市，交通便利，占地面积 762.9 亩，规划总面积 48 万平方米，现有全日制在校生 1 万余人，教职工 448 人。

学院设有 6 系 3 部 1 中心，面向全国招生，开设有机械制造与自动化、电气自动化技术、无人机应用技术、汽车检测与维修技术、材料成型与控制技术、建筑工程技术、软件技术、会计、休闲体育等 41 个专业，其中中央财政支持的职业教育重点建设专业 5 个，全国机械行业特色专业 3 个，河北省示范专业 2 个，河北省教育行业标准贯标样板学校专业 2 个，形成了以机械、电气类专业为骨干，汽车、材料、信息、财经、建筑类专业特色发展、文管兼备的办学格局。

长期以来学院党委全面贯彻落实党的教育方针，落实以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向的指导思想，以建设特色鲜明、全国知名的优质高校为目标，以人才培养为中心，以专业建设为龙头，以师资队伍为关键，完善校企协同育人机制，创新人才培养模式，主动适应河北省区域经济发展新常态，全面提高人才培养质量。

办学荣誉：

- ◆ 河北省示范性高等职业院校
- ◆ 河北省优质高职院校建设立项单位
- ◆ 河北省职业技术教育先进单位
- ◆ 河北省教学改革先进单位
- ◆ 河北省高校毕业生就业指导与服务工作“先进集体”
- ◆ 连续三年被河北省教育考试院任命为“考试三类、对口机械类”单招联考牵头院校
- ◆ 全国机械行业骨干职业院校
- ◆ 河北省装备制造业职业教育集团牵头单位
- ◆ 邢台市装备制造业职业教育集团牵头单位
- ◆ 全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校
- ◆ 职业院校教师素质提高计划国培项目承担单位
- ◆ 京津冀现代制造业职教集团副秘书长单位
- ◆ 机械行业材料成型与控制技术职教集团理事单位

一、办学基本条件

序号	指标	单位	2017年	2018年	合格指标
1	全日制高职在校生总数	人	7203	7125	—
2	招生专业数	个	34	37	—
3	新生报到率	%	89.96	92.81	—
4	毕业生就业率	%	98.74	97.48	—
5	生师比	—	17.08	15.91	18
6	双师素质占专任教师比例	%	75	74.22	—
7	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	72.73	74.91	15
8	具有高级职务教师占专任教师比例	%	21.82	27.01	20
9	生均教学科研仪器设备值	元/生	10300.05	13421.21	4000
10	百名学生配教学用计算机数	台	26	29.66	10
11	生均教学行政用房	m ² /生	17.76	18.95	16
12	生均图书	册/生	76	79.3	60
13	生均实践场所	m ² /生	8.69	9.66	8.3
14	生均宿舍面积	m ² /生	8.82	8.38	6.5

数据来源：2017-2018 人才培养状态数据采集与管理平台

二、重大办学成果

- ◆ 《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》优质校建设项目顺利通过中期检查，排位第四，新增“河北省装备制造业职教集团”建设项目；
- ◆ 学院新校区一期工程科技创新中心项目开工仪式隆重举行；
- ◆ 学院再次被确定为河北省装备制造业职教集团牵头单位，学院隆重举办第二届河北省装备制造职业教育集团大会暨产教融合校企合作高峰论坛；
- ◆ 学院成立“专家顾问工作室”，隆重举行揭牌仪式暨装备制造类高职教育创新发展研讨会；
- ◆ 学院与邢台市委宣传部共建马克思主义学院，标志着我院成为河北省第一所与地方宣传部门共建马克思主义学院的高职院校；
- ◆ 依托学院建设的“河北省高校金属材料加工与数字化成型应用技术研发中心”进行了管理与运行绩效评估顺利通过，结论为优秀；
- ◆ “邢台市智能焊割工程技术研究中心”验收，被评估为优秀；
- ◆ 2018年度“机械行业职业教育教师能力素质提升培训项目”遴选结果中，学院机械工程系和电气工程系推荐的“工业

产品数字化设计与智能制造教师提升培训项目”和“职业院校无人机专业师资培训项目”入选；

- ◆ 成功举办由河北省教育厅、河北省财政厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅联合主办、河北机电职业技术学院承办的“河北省高等职业院校学生自动化生产线安装与调试及现代电气控制系统安装与调试技能大赛”项目；
- ◆ 学院成功举办由河北省总工会、河北省人力资源和社会保障厅、河北省科学技术厅、河北省工业和信息化厅、河北省住房和城乡建设厅主办，邢台市总工会承办的“中国技能大赛河北省职工职业技能大赛数控机床装调维修工决赛”；
- ◆ 学院首届本科生毕业典礼暨学士学位授予仪式隆重举行；
- ◆ 学院举行了“清华大学苏州汽车研究院与河北机电职业技术学院新能源汽车高端人才培养基地”揭牌仪式；
- ◆ 学院与清河县骨干企业联合培养现代学徒制首届大专班开班；
- ◆ 获河北省第八届高等职业教育教学成果获二等奖 1 项、三等奖 1 项；
- ◆ 新增河北省优秀教师 1 人、优秀教育工作者 1 人、三三三人才工程第三层次人选 2 人、青年岗位能手 4 人；

- ◆ 荣获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届“智能制造生产线运营与维护”赛项（中国赛区）团体二等奖，国际赛区选拔赛中荣获一等奖，学院获“最佳组织奖”，并获得2018年9月赴俄罗斯参加国际赛区比赛资格；
- ◆ 荣获“2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机应用技能大赛”三等奖；
- ◆ 荣获2018年第45届世界技能大赛全国机械行业选拔赛—电气装置赛项三等奖；
- ◆ 囊括2018中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛单项前三名；
- ◆ 学院教师获国家级大赛奖项1项，省级奖项82项，市厅级奖项52项，院级奖项16项；
- ◆ 学院学生获国家级大赛奖项5项，省级奖项48项，市厅级奖项32项。

第二部分 学生发展

截止 2018 年 9 月，2018 届毕业生就业率 97.48%，连续三年就业率保持 97% 以上。据麦可思对我院 2017 届毕业生跟踪调查显示，毕业生毕业一年后就业率、月收入、就业现状满意度、职业期待吻合度、自主创业比例均高于全国高职院校平均水平，对学校教学满意度、校友满意度达到全国高职院校平均水平。

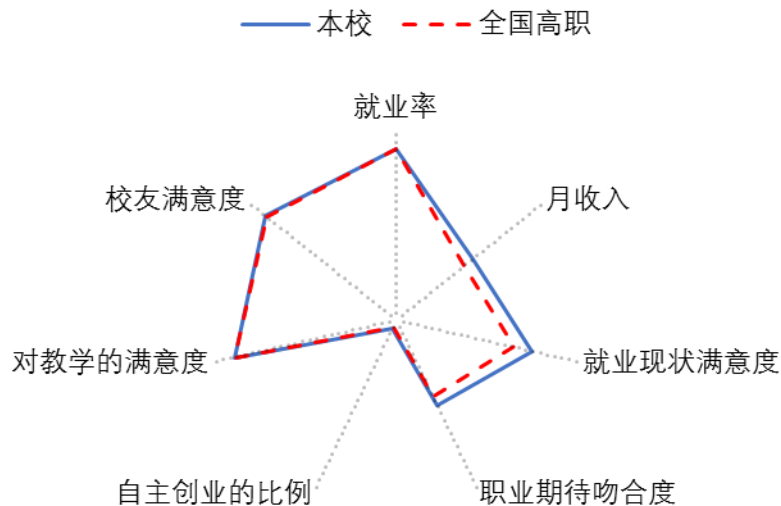


图 2-1 2017 届毕业生培养结果综合评价

数据来源：麦可思-河北机电职业技术学院 2017 届毕业生培养质量评价报告

一、生源结构与数量

(一) 招生规模

2018 年学院录取全日制高职生 4317 人，录取人数比 2017 年增加 1449 人，近三年学院招生录取人数逐年提升。

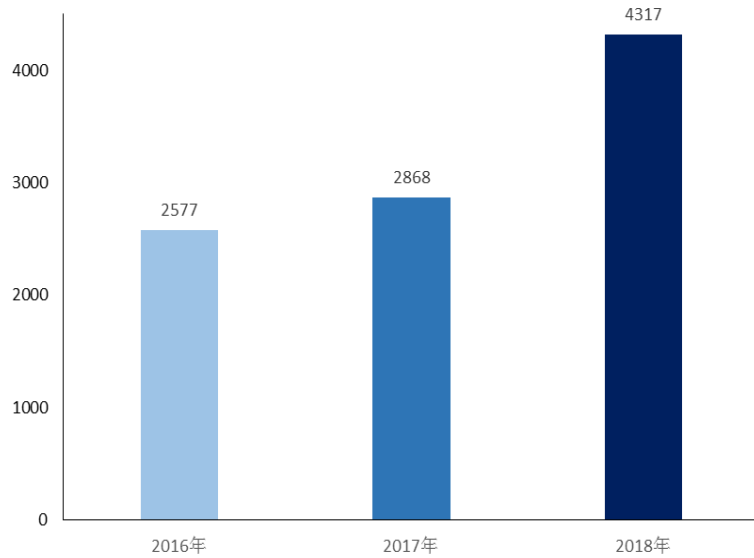


图 2-2 学院近三年录取学生人数

(二) 招生方式

2018 年学院多种招生方式并行,其中基于高考直接招生 1774 人,占招生总数的 41.09%;单独考试招生 2298 人,占招生总数的 53.23%;中高职贯通招生 133 人,占招生总数的 3.08%;对口招生 102 人,占招生总数的 2.36%;技能拔尖人才免试招生 10 人,占招生总数的 0.24%。

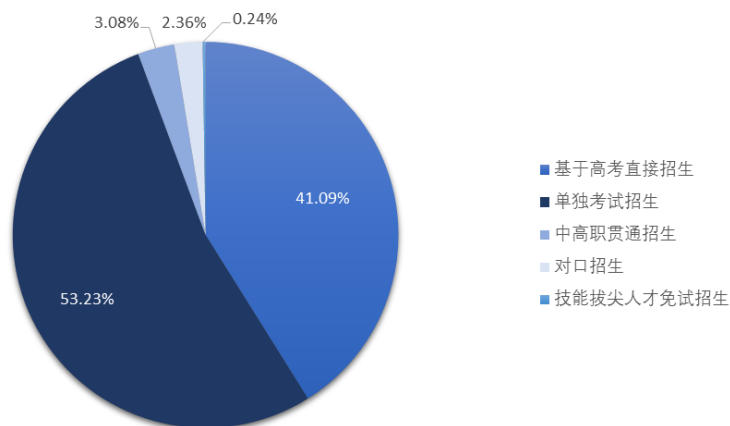


图 2-3 学院各类招生方式所占比例分析

（三）生源分布

2018年我院在以下16省区有招生计划：河北、天津、山西、内蒙古、辽宁、吉林、安徽、青海、重庆、四川、甘肃、宁夏、贵州、云南、福建、河南。录取生源中按区域划分：本省录取学生4222人，占97.8%；外省录取学生95人，占2.2%。

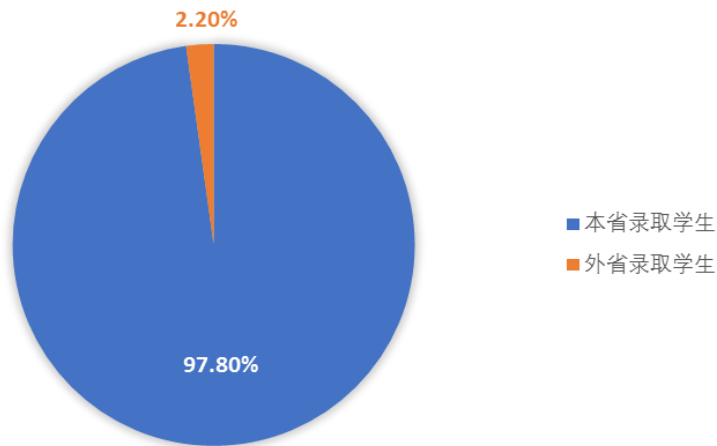


图 2-4 生源分布情况分析

二、在校培养与成长

（一）立德树人，牢固根基

学院把立德树人作为根本任务，不断探索新时代大学生思想政治教育工作的新思路、新方法，以全员育人、全程育人、网格化育人为主线；校内意识形态和校外实践基地为阵地；“12345”工程、“红色航标”工程、6分钟课程思政工程、全网思政工程、“师生心灵互动直通车”与“ST驿站”工程5大亮点工程为抓手，精准发力，落细落实，构建大思政教育体系，牢固学生思想根基，树立正确的人生观、价值观。

◆ “12345”工程：单招新生在单招录取后，入学前的100天时间参加一次社会实践活动，学习两门网络课程，读三本书，写四篇学习文章，学习50个专业名词。通过网上自学，真正实现思想政治工作教育前置，开展素质提升工程，以学生为本，通过学院指导、个人学习、师生互动交流达到素质明显提升的目标。

◆ “红色航标”工程：是我院在思政课教育教学中提出的建设工程。“红色航标”重点突出“三个红色”、“四个经典”，即购买一百本经典原著、一百种经典研究、一百部红色影视、80种红色文学著作、20种红色相关杂志；建立一个完整的红色航标网站和新媒体平台，成立一个红色航标学习社团。

◆ 6分钟课程思政工程：要求每名教师在每节课前6分钟时间宣传讲解党的路线方针政策，充分发挥课堂育人优势，进一步明确全体干部、教师和职工自觉承担大学生思想政治工作任务。

◆ 全网思政工程：充分利用网络优势，开展网络思政教育新模式。加强了校园网校园新闻、部门资讯和文化活动版块管理，认真起草、编辑、审核，及时发布新闻。广泛宣传党的路线方针政策和国内外时事，将大学生思想政治教育融入线上线下全方位。

◆ “师生心灵互动直通车”和“ST 驿站”：学院成立“师生心灵互动直通车”咨询小组，建立了“ST 驿站”，营造了有利于学生健康成长的良好氛围。

典型案例 1：教育前置 “12345”素质提升启航行动

为加强素质培养，帮助同学们迈好大学的第一步，利用好自 5 月中旬收到通知书之日起至开学报到前（一百多日）的时间，学院在 2018 级单招新生中启动了“12345”素质提升启航行动，即至少参加一次社会实践活动；学习两门必修的网络课程；读三本书；写四篇学习文章；完成 50 个专业名词学习。要求学生制定科学的学习计划，撰写活动总结。学院制定考核评审标准，成立评审小组，完成对学生所交作品的考核评审，并在新生入学表彰总结大会上对获奖学生给予表彰，在发放荣誉证书的同时，对综合奖获得者给予每人 500 元的奖励，对单项奖获得者给予每人 200 元的奖励，起到了模范示范作用，极大调动了学生学习的积极性。

利用单招考试之后至开学一百多天的时间，布置“12345”活动，使教育前置，切实提高了学生的综合素质，使学生初步了解自己所学专业，填补了“三全教育”之一全程教育的一个空白点。

2018级新生“12345”素质提升启航行动学生获奖名单

获奖项目	获奖学生名单
综合成绩	张嘉淇、吕凤、索世钊、韩龙紫宇、韩佳宁、轩洁、万佳慧、王影、冯晓思、高冉
社会实践报告	霍越、郭茜、高擎禹、鲍凯旋、赵晓寒、郭皓凡、马子良、房子雄、文淞、李劲松
课程学习体会一	丁朝明、姜宁、李月梅、崔鑫雨、张卓萃、毕天雨、房希昊、程佳旺、白晨、李博通
课程学习体会二	高昂、张楠、庞坤、焦映欣、胡雨萱、刘婧璇、周梦瑶、马晓杰、王晓龙、高曼莉
人文书籍体会	靳小伟、范昊天、张化鹏、王建华、贾炳荣、曹江鹏、姜璇、吴迪、高天、张治国



（二）多措并举，综合培养

1. 传统文化、传承经典，端正品行

学院贯彻十九大报告中提出的坚定文化自信，弘扬中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，培养学生的道德情操，提高大学生的综合素质。学院承办“传承中华优秀传统文化、做新时代有担当青年”主题教育活动；基础课教学部持续开展“传统文化通识系列讲座”第七讲《中国传统文化——方位燕饮之礼》；借助《大学语文》课堂讲授经典，以德育人、以文传道。

学院图书馆借助丰富的资源优势，在弘扬和传承民族传统文化中发挥积极的作用，积极开展“国学经典晨读活动”、“国学经典诵读比赛”、“中国诗词大会”知识竞赛、“中国传统佳节日诵读活动”、传统文化讲座、经典阅读书法作品展，同时在全院范围内营造中国优秀传统文化的学习的氛围，制作精美的宣传标语，在教学区域张贴正能量的字画，鼓励学生制作宣传窗，利用广播网络等向学生推荐优秀的诵读作品，开展形式多样的班团诵读活动。学生在学经典、诵经典、爱国学的氛围中感受了语言的美感，激发了学习兴趣，培养了良好的行为习惯，精神得到了浸润与滋养，陶冶了情操，提升了素养，坚定了文化自信。



图 2-5 传统文化活动

2. 第二课堂、技能大赛，激发潜能

学生社团以“发挥潜能，塑造自我”为出发点，充分发挥第二课堂的积极作用。学院现有注册各类学生社团 41 个，涵盖科技专业、思想政治、志愿公益、文化活动、艺术体育等诸多门类及领域，注册会员人数 4482 人次，全年社团共开展各类具有全院影响力的大型活动近 50 多场，通过一系列形式新颖、品味高雅的学生社团活动，提升了学生的综合素质。另有各专业组建的如“创意机器人”、“翌飞无人机”、“骏驰汽车爱好者”、计算机、家电维修等专业学习兴趣小组，充分培养学生专业兴趣，拓展知识领域。

学院通过举办和参加各级各类技能大赛，提高学生技能，让学生“走出去”开阔视野、增长见识、丰富学识。2018年举办第七届制图与构型能力大赛、第四届电子焊接工艺、电子产品装接暨创新制作技能竞赛、首届“奥派杯”移动电子商务技能竞赛；参加2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛·无人机应用技能大赛、2018中国技能大赛——第二届全国智能制造应用技术技能大赛、河北省工业机器人技术应用技能大赛、“世纪之星”外语演讲大赛、全国“金源诗琴杯”汽车车身修复与整形技术大赛、2018年全国大学生数学建模竞赛河北赛、2018“奥派杯”全国移动商务技能大赛河北赛、2018全国高校大数据应用创新大赛等省市级、国家级比赛50余项。



图 2-6 学生参加技能大赛

典型案例 2：扩大兴趣展示空间 无人机飞进中学课堂



学院利用第二课堂激发学生学习兴趣，扩大兴趣展示空间，向社会普及专业科技知识。

翌飞无人机爱好者协会成员和专业教师共同走进邢台市第七中学的社团活动，对玩具飞机、航模飞机、无人机的区别给学生做了讲解，并对航模制作、航模飞行、安全操作等作了介绍，其次展示了螺旋翼、固定翼等航模实物，讲解了飞行原理和基本操作要领，最后由河北机电翌飞无人机爱好者协会给学生进行了精彩的航模飞行表演。航模社团活动激发了中学生们的爱科学、学科学、用科学的兴趣。

3.阳光体育、运动竞技，增强体质魄

学院全面推进校园阳光体育活动的开展，确保师生每天锻炼一小时工作落到实处。每天早上 6:40 安排学生 30 分钟出早操、上午给学生们安排一次 40 分钟的大课间体育活动；举办学生田径运动会，新生趣味运动会、篮球、足球、乒乓球、羽毛球比赛；组建学生体育运动队，包括素质拓展、体能与健身、足球、篮球、排球、田径、健美操、乒乓球、轮滑等运动队，利用课余时间加强身体锻炼。

学院还创新阳光体育运动形式，一、二年级体育课中，学生使用运动世界校园版手机 APP 软件，体育教师通过手机端对自己

授课班级学生进行管理，学期末根据完成总里程 2018 年 100 公里（有效里程 3 公里/次）情况给与 20%体育课平时成绩，使学生上课下课相结合进行体育锻炼，达到增强体质、提高运动能力和运动习惯养成的目的。



图 2-6 学院各项体育竞技活动

4.多彩活动、校园文化，陶冶情操

学院开展形式多样的校园文化活动，夯实文化育人阵地，丰富学生校园文化生活，培养学生高尚的情操和文明的素质。

表 2-1 学院校园文化活动一览表

活动时间	活动内容
2018 年 3 月	“弘扬雷锋精神，展示青春风采”雷锋月活动
2018 年 3 月	“绿满邢襄，创建全国文明城市”植树造林活动
2018 年 3 月	践行十九大主题剪纸活动
2018 年 5 月	“我的中国梦，我的军人情”系列活动
2018 年 5 月	学院首届礼仪操比赛
2018 年 5 月	“新时代 乐生活”心理健康系列活动

2018年5月	“创建无烟校园，倡导健康生活”禁烟活动
2018年6月	“胸怀理想，报效祖国，让青春在新时代闪光”演讲比赛
2018年6月	“共筑中国梦 开启新征程”惠民演出
2018年7月	“爱我中华 强我国防”主题演讲比赛
每月一次	文明宿舍评选活动
.....

学院教代会审议通过“明明德 日日新”的校训，新校训激励学院全体师生弘扬高尚品德，与时俱进，不断革新，不断进步，是学院文化精神的核心体现。

学院围绕“十九大精神”、“中国梦”、“职业教育理念”、“工匠精神”、“文明校园”、“师德师风”、“中华优秀传统文化”等主题设计制作了图文并茂的机电特色“文化墙”。设计并安装了校园楼宇标识，将教学楼命名为新民楼、明德楼、至善楼，勉励全体师生要弘扬光明正大的品德，不断弃旧图新，达到最完善的境界。学生公寓楼命名为格物楼、致知楼、诚意楼、正心楼、修身楼，将《礼记大学》中提到的个人内在德智修养融入校园楼宇建设中，鼓励学生学习知识的同时不忘修身养性，端正身心，勿有妄念。

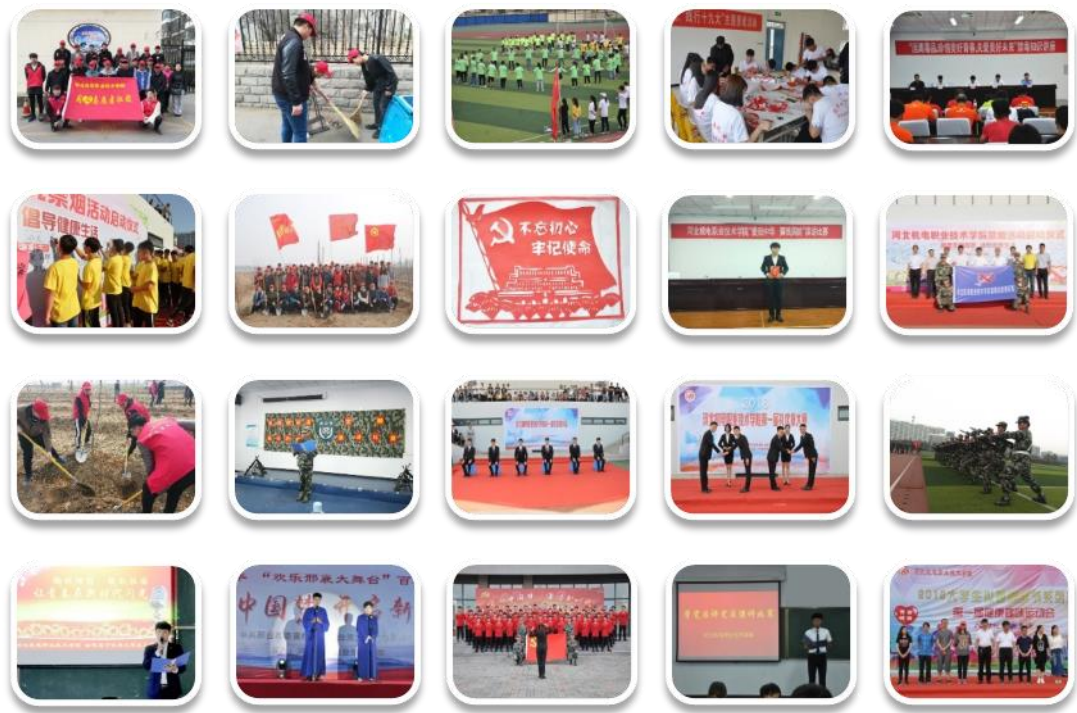


图 2-7 多彩校园文化活动

5. 勤工助学、志愿服务，崇尚劳动

学院将崇尚劳动、尊重劳动的精神融入人才培养中，在人才培养方案中专门设定一周为公益劳作周，值周学生被分配到学院各个劳动工作岗位体验劳动。

加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，从事业经费提取 5% 作为专项资金，设立多个勤工助学岗位，鼓励学生通过自己的双手创造价值，用劳动付出获得的回报帮助自己完成学业，2018 年学院设立勤工助学岗位 669 个，资助勤工助学学生 669 人次。

大力弘扬志愿精神，以志愿服务搭建培育学生劳动观念和劳动技能的载体。广泛开展创文明城、义务献血、学雷锋月、社会实践、

社区服务、敬老爱幼、大型赛会等志愿服务活动，深入践行社会主义核心价值观，不断鼓励和引导广大青年学生积极投身志愿服务事业。

表 2-2 志愿者活动一览表

活动时间	活动项目	参与人次
3月-12月	创建文明城市志愿服务	800
3月-10月	学雷锋，做好事志愿活动	500
12月8-9日	义务献血	920
3月、7月	社会实践	100
3月-12月	社区服务	500
3月-10月	敬老爱幼志愿服务	300



图 2-8 学院青年志愿者协会

（三）技能卓越，健康成长

在学院的综合培养下，学生德智体美劳全面发展，不仅具备了卓越的专业技能，身心也得到了健康成长。

2018年学生参加各级各类专业技能大赛获国家级奖励5项，省级奖励48项，市厅级奖励32项，校级奖励6项。

表 2-3 技能大赛主要获奖情况一览表

级别	项目	组织单位	奖项	获奖人数
国家	2017年全国机械行业职业院校技能大赛“博诺杯”移动机器人竞赛	全国机械职业教育教学指导委员会、机械工业教育发展中心	一等奖	2
	2017年中国技能大赛—河北省工业机器人技术应用技能大赛暨全国工业机器人技术应用技能大赛河北省选拔赛	教育部、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、中华全国总工会、共青团中央	二等奖	1
	2018年第45届世界技能大赛全国机械行业选拔赛电气装置项目	第45届世界技能大赛全国机械行业选拔赛组委会	三等奖	2
	2018一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛--首届无人机电应用技能大赛（高校组）国际选拔赛	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	三等奖	2
	2018全国高校大数据应用创新大赛	教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、中国工程院中国工程科技知识中心、联合国教科文组织国际工程科技知识中心、全国高校大数据应用创新大赛组委会	三等奖	3
省级	河北省高等职业院校学生现代电气控制系统安装与调试技能大赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅、河北省财政厅	一等奖	1
	河北省高等职业院校学生技能自动化生产线安装与调试技能大赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅、河北省财政厅	一等奖	2

2017年中国技能大赛-河北省电子信息职业技能大赛电子产品设计项目	河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省教育厅	一等奖	2
第45届世界技能大赛河北省选拔赛	河北省人力资源和社会保障厅	一等奖	1
2017年中国技能大赛—河北省工业机器人技术应用技能大赛暨第二届全国工业机器人技术应用技能大赛河北省选拔赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工信厅	一等奖	1
2017年中国技能大赛—河北省电子信息职业技能大赛电子产品设计项目	河北省工业和信息化厅 河北省人力资源和社会保障厅 河北省教育厅	一等奖	1
2018年河北省高职院校学生技能大赛自动化生产线安装与调试赛项	河北省教育厅、河北省财政厅、河北省人力资源和社会保障厅和河北省信息化厅	一等奖	2
2017年中国技能大赛-河北省电子信息职业技能大赛电子产品设计项目	河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省教育厅	二等奖	2
2017年华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛河北省选拔赛	河北省教育厅	二等奖	4
2017年中国技能大赛—河北省工业机器人技术应用技能大赛暨第二届全国工业机器人技术应用技能大赛河北省选拔赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工信厅	二等奖	1
2018年河北省大学生机械创新设计大赛暨第八届全国大学生机械创新设计大赛河北分区预赛	河北省教育厅	二等奖	5
河北省职业院校学生职业礼仪比赛	河北省教育厅、河北省财政厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅	二等奖	2
河北省高等职业院校学生现代电气控制系统安装与调试技能大赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅、河北省财政厅	二等奖	2

	2018 年“西门子杯”中国智能制造挑战赛	河北省教育厅、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	二等奖	3
	2018 年中国技能大赛—河北省工业机器人技术应用技能大赛暨第三届全国工业机器人技术应用技能大赛河北省选拔赛	河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工信厅	二等奖	3
	2018 年河北省高职院校学生技能大赛自动化生产线安装与调试赛项	河北省教育厅、河北省财政厅、河北省人力资源和社会保障厅和河北省信息化厅	二等奖	2
.....			

卓越的专业技能为学生未来的职业发展打下了坚实的技术基础。

学院实施“三好”（吃好、玩好、学好）活动，每日补助 1.6 元健康早餐工程以来，吃早餐的学生数量明显增加，从 2017 年的 309963 人次，增加到 2018 年 650051 人次，帮助学生养成了吃早餐的健康习惯。

阳光体育工程实施以来，根据运动软件统计，学院注册账号并参与运动的学生达到 12917 人，每天跑步的人数稳定在 3000 人左右，通过学院开展的各项体育运动活动有越来越多的学生主动加入锻炼身体的行列，通过体质测试数据对比，学生的身体素质明显提升，及格率逐年增长，2015 年 69.8%，2016 年 70.8%，2017 年 71.01%，2018 年 71.88%。通过体育锻炼增强了体质、锤炼了意志，为投身社会主义现代化建设立下根本。

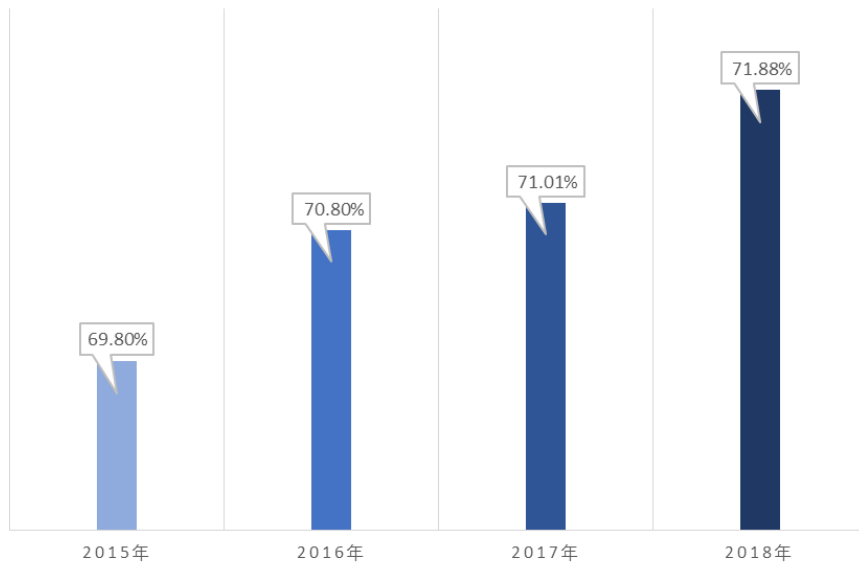


图 2-9 学生体质测试通过率

典型案例 3：技能大赛，造就能工巧匠，服务“中国制造 2025”

学院深入贯彻落实“中国制造 2025”战略，落实“依赛促学、以赛促教”政策，积极组织各专业参加国家、省级技能大赛。

参加 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届“智能制造生产线运营与维护”赛项（中国赛区）团体二等奖，国际赛区选拔赛中荣获一等奖，学院获“最佳组织奖”，



“2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机应用技能大赛”三等奖；2018 年第 45 届世界技能大赛全国机械行业选拔赛—电气装置赛项三等奖。2018 年中国技能大赛-河北省工业机器人应用技术技能大赛，分获教师组、学生组团体二等奖，通过技能大赛提升了教师工程实践能力，培养了学生综合职业素养及创新精神。受邀参加了天津市

2018 年度高职高专院校“圣纳·新道杯”技能大赛暨 2019 年全国职业院校学生技能大赛“工业机器人技术应用”赛项、2018 年度机械行业职业教育技能大赛“移动机器人技术应用”、“电气装置技术应用”赛项的执裁工作，为各技能大赛顺利进行做出了贡献。

通过参加高职院校技能大赛，充分发挥大赛的引领和推动作用，使高职教育教学改革发展走向新高度，造就更多新时代德技双修的能工巧匠，服务了“中国制造 2025”国家战略发展。

典型案例 4：心理阳光 用实际行动弘扬社会正能量

学院以立德树人为根本，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为己任，坚持素质教育贯穿人才培养全过程。

2018 年 9 月 30 日下午两点，物联网应用技术 1801 班学生马宇菲回家途中经过石家庄市槐安东路，见到一名骑车老人摔倒在地，头部受伤导致昏迷，情况十分危急。马宇菲当即上前观察受伤情况并拨打了 120 急救电话，在救护车赶来抢救后，她默默离开没有留下任何联系方式。由于送医及时，老人赢得了挽救生命的宝贵时间。事后，老人的家属通过 120 急救



中心与公安局多方打听，终于寻找到老人口中念念不忘的救命恩人——河北机电职业技术学院学生马宇菲，老人及其家人特送来锦旗表示感谢。

马宇菲面对群众危难，果断高效处置突发事件，她“伸一把手、助一次力”的见义勇为举动，充分展现了机电学子健康阳光的心理和高尚的道德品质。她以自己的实际行动践行了社会主义核心价值观，弘扬了见义勇为精神，彰显了新时代大学生的理想追求和坚定信念。

“公益中国人”、“法制报道”、“中国警察论坛”、“今日头条”、“中国公益之声”、“健康导报新闻网”等多家媒体报道了马宇菲同学的先进事迹，弘扬社会正能量。

三、学生发展

（一）完善服务体系，提升就业质量

学院通过不断完善就业指导工作的“五个体系”和“七个计划”工程，提升毕业生就业质量。“五个体系”即就业市场体系，为毕业生提供优质就业信息；就业指导体系，为毕业生提供全程化的、有针对性的就业指导；就业援助体系，以家庭经济困难、就业困难和残疾毕业生为重点服务对象；就业信息体系，为用人单位和毕业生搭建高效便捷平台；创业扶持体系，积极扶持大学生自主创业，实现创业带动就业；“七个计划”即“应届离校未就业毕业生就业促进计划”、“毕业生就业困难群体援助计划”、“毕业生就业市场拓展计划”、“毕业生阳光就业指导计划”、“毕业生就业信息服务提升计划”、“创业引领计划”、“就业创业指导教师能力提升计划”。

1. 就业率分析

本校 2018 届毕业生 2266 人，其中 2209 人在 9 月 1 日前实现就业，初次就业率 97.48%，连续五年高于国家、全省、同类院校及示范骨干院校中位数。

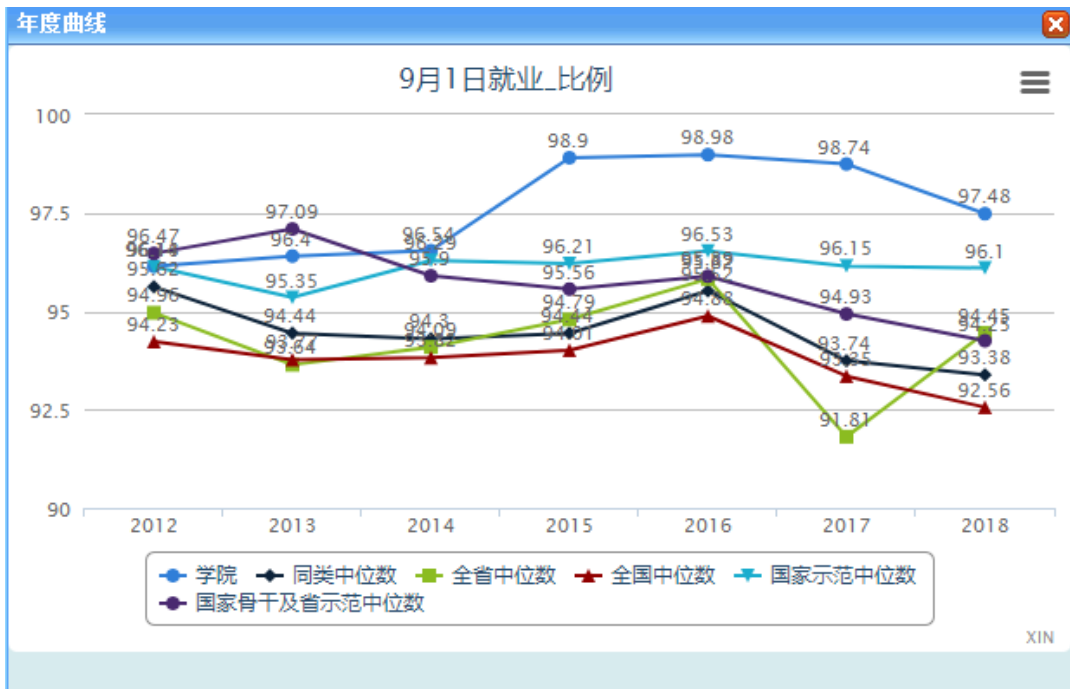


图 2-10 2018 应届毕业生 9 月 1 日初次就业率

根据麦可思调查,本校 2017 届毕业一年后的就业率为 92.7%,与本校 2016 届毕业一年后 (93.8%)、全国高职 2017 届毕业半年后 (92.5%) 均基本持平。

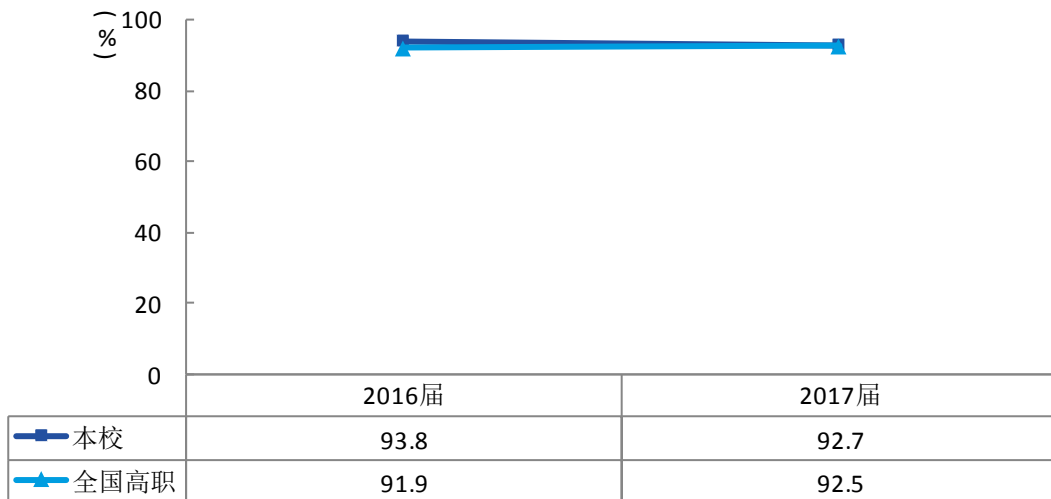


图 2-11 就业率变化趋势

2. 起薪线分析

2018 届毕业生平均起薪线 3377.32 元，2017 届 3300.30 元、2016 届 3138.82 元，起薪线稳中有增，逐年上涨。

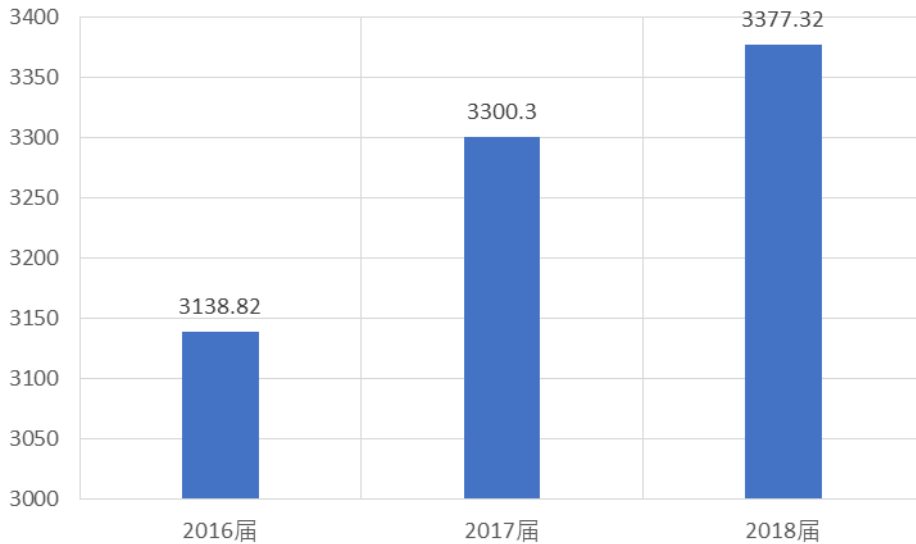


图 2-12 近三年毕业生平均起薪线

根据麦可思调查，本校 2017 届毕业一年后的月收入为 4347 元，与本校 2016 届毕业一年后（4347 元）持平，比全国高职 2017 届毕业半年后（3860 元）高 487 元。

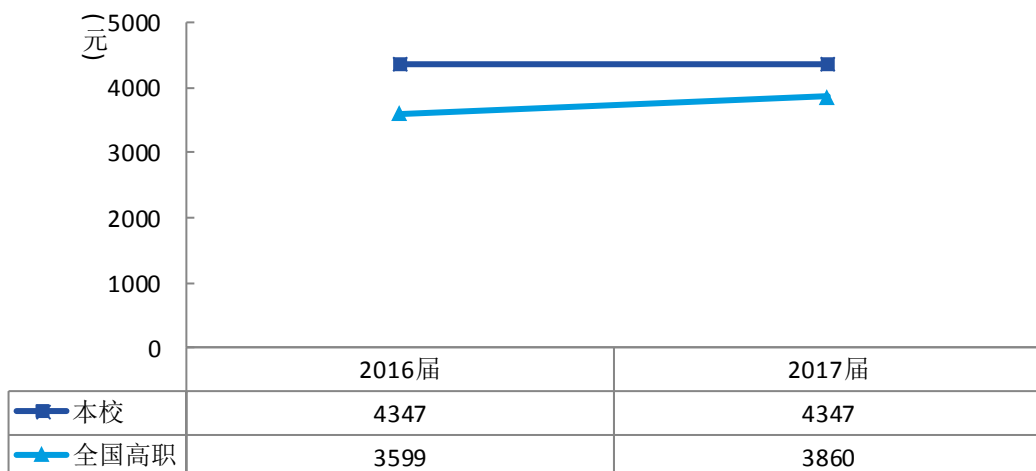


图 2-13 月收入变化趋势

3. 就业结构分析

就业单位性质 2018 届毕业生就业单位构成中，私营企业占 61.76%；独资企业占 12.30%；国有企业占 12.44%；合资企业及其他占 12.80%。其中规模以上企业占 29.22%，规模以下企业占 70.78%。

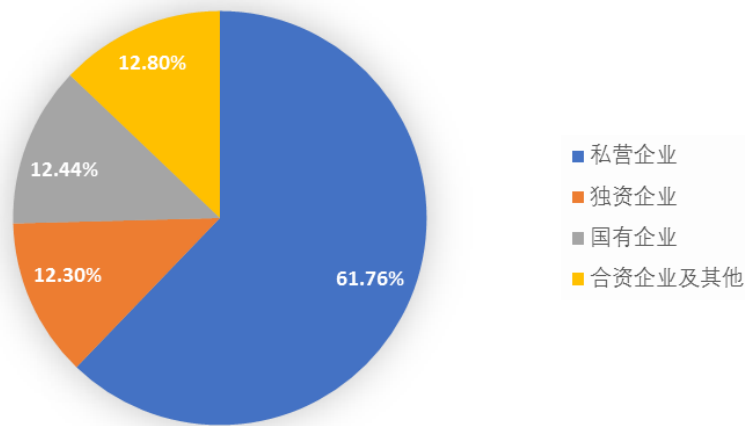


图 2-14 就业单位性质分析

就业行业分布 2018 届毕业生主要就业行业如下图所示。

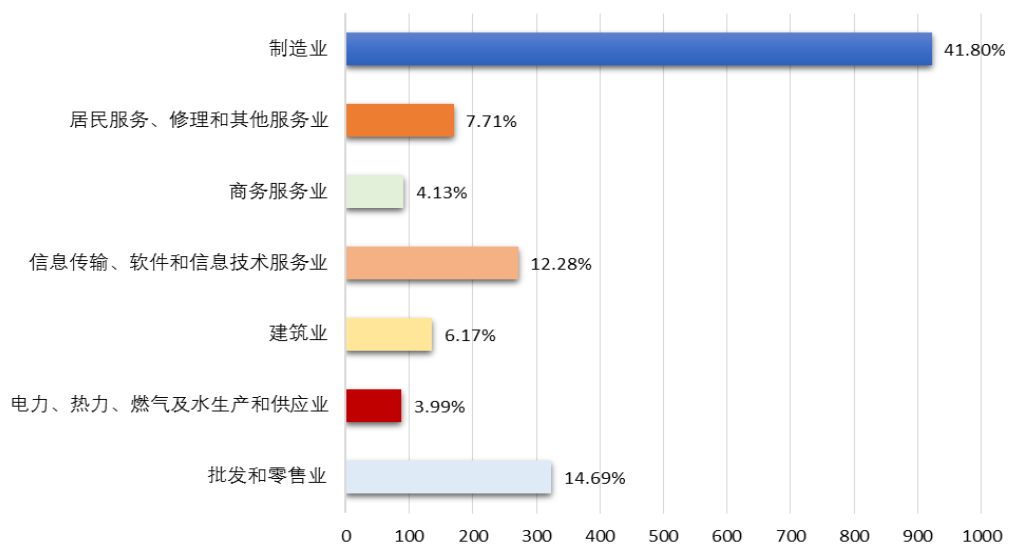


图 2-15 就业行业分布

4. 就业现状满意度分析

2017 届毕业生毕业一年后的就业现状满意度为 75%，比 2016 届（71%）高 4 个百分点，比全国高职 2017 届（65%）高 10 个百分点。近两届毕业生的就业现状满意度有所提升，且均高于全国高职平均水平。

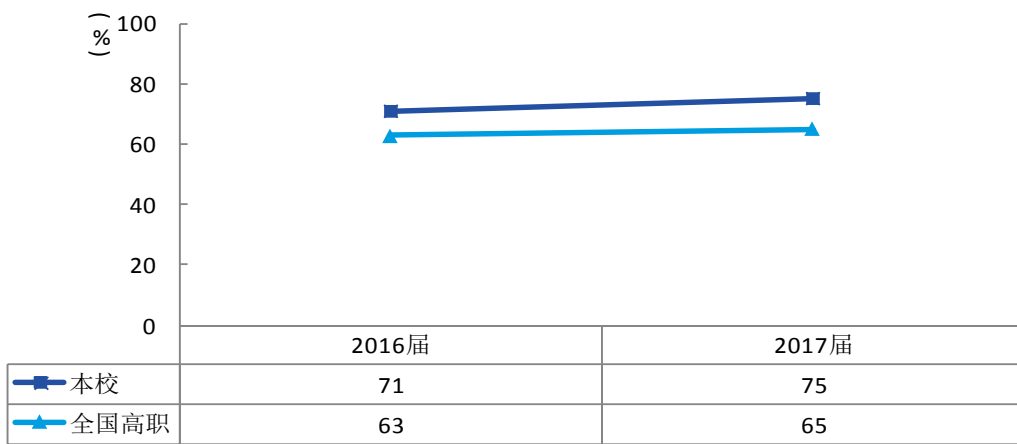


图 2-15 就业现状满意度变化趋势

5. 用人单位满意度分析

用人单位对本校毕业生满意度 97.81%，其中满意或基本满意的占 95.51%，一般满意的占 2.3%。

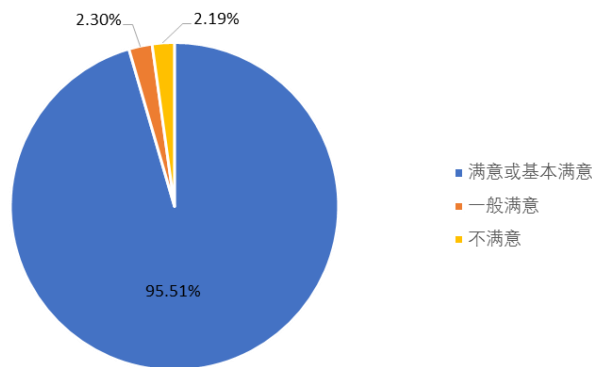


图 2-16 用人单位满意度分析

6. 职位晋升比例分析

根据对 2014 届及 2015 届毕业生调查，毕业生毕业三年职位晋升比例分别为 77.01%、76.82%。

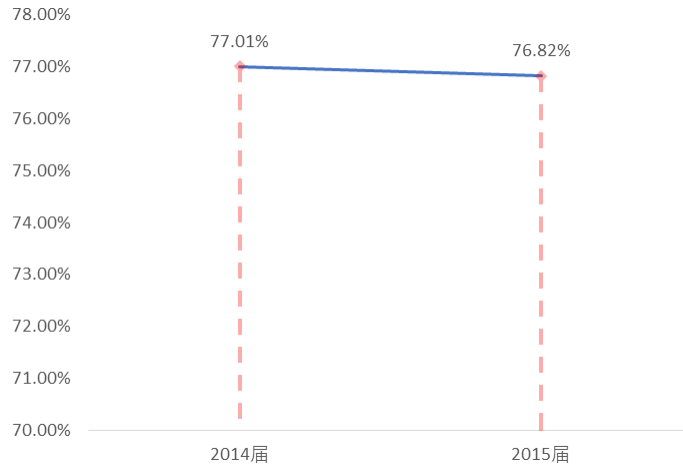


图 2-17 毕业三年职位晋升比例

（二）创新创业教育，助力可持续发展

学院以创新创业课程依托、创新创业大赛为指引、创业孵化园为平台，围绕提升大学生创新精神、创业意识和创业能力，着力在大学生创新创业理论教育、实践教学、实训孵化等三大方面开展系统深入的教育工作。

学院建有 1000 平方米校内众创空间，2000 平方米的校外众创空间。建立网络信息服务平台，开展网上咨询、专题讲座，为创业学生提供政策、法律、技术、项目、管理咨询服务。通过官网、微信、微博公众号等宣传阵地，积极宣传国家和地方促进创业的政策措施，宣传学院加强创业孵化示范园建设、扶持学生创新创业的新举措、新办法，宣传毕业生自主创业的先进典型，积极营造浓厚的校园创新创业氛围。极参加各类大学生创新创业大

赛，举办创业论坛、沙龙、创业典型事迹报告等活动，创建学生创业就业社团。大力培养创新创业教育师资团队，提升教师创新创业教育水平。2018年在邢台市首届创业讲师大赛中赵勇、董博、崔佳三位教师分别以决赛第二名、第四名、第六名的成绩获得邢台市创业培训“银牌讲师”（一名）和“铜牌讲师”（两名）的荣誉称号。

1. 创新创业大赛硕果累累

表 2-4 创新创业大赛主要获奖情况一览表

序号	获奖项目名称	等级	获奖学生人数 (人)
1	第四届河北省互联网+大学生创新创业大赛	铜奖	8
2	第四届河北省互联网+大学生创新创业大赛	铜奖	8
3	第四届河北省互联网+大学生创新创业大赛	铜奖	6
4	第四届河北省互联网+大学生创新创业大赛	铜奖	5
5	第四届河北省互联网+大学生创新创业大赛	铜奖	4
6	第四届河北省互联网+大学生创新创业大赛	铜奖	5
7	2018 第八届全国大学生机械创新设计大赛河北分区	一等奖	5
8	2018 首届全国高校大数据应用创新大赛全国总决赛	三等奖	3

2. 创新创业教育全面有效

根据麦可思调查，毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”(53%)，其有效性为 56%；其次是“创业辅导活动”(47%)，其有效性为 66%。

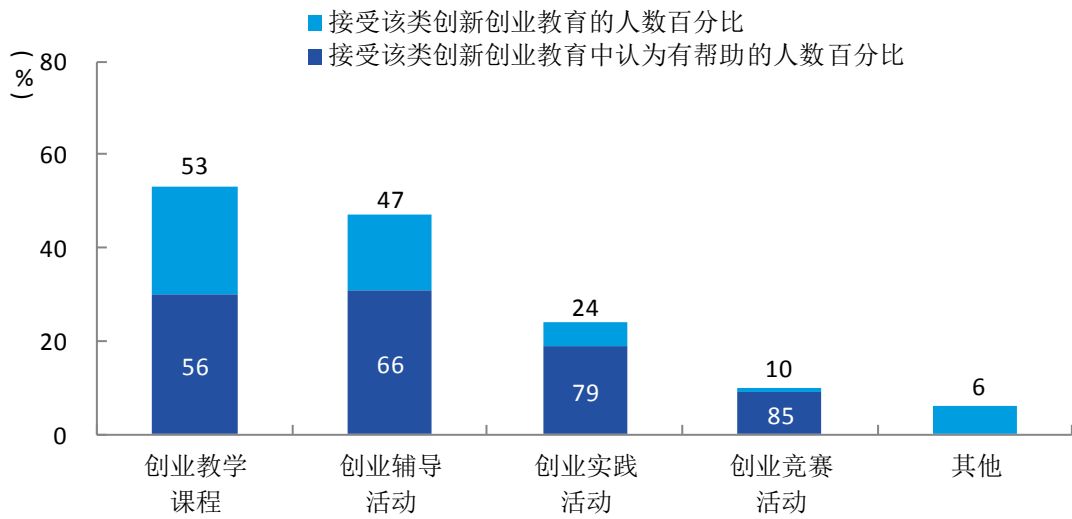


图 2-18 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例

3. 自主创业比例高于全国

根据麦可思调查，本校 2017 届毕业一年后自主创业的比例为 4.7%，比本校 2016 届毕业一年后（5.4%）低 0.7 个百分点，比全国高职 2017 届毕业半年后（3.8%）高 0.9 个百分点，近两届毕业生自主创业比例均高于全国高职平均水平。

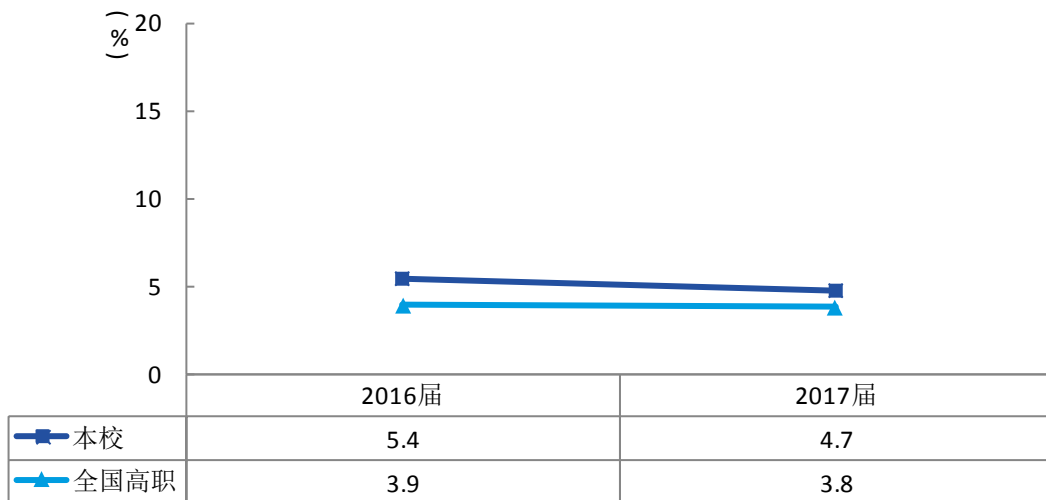


图 2-19 自主创业比例变化趋势

4. 创新能力满足工作需要

本校 2017 届毕业生的总体创新能力满足度为 82%，2016 届毕业生的总体创新能力满足度为 85%，均在 80% 以上，与全国高职毕业生总体创新能力满足度基本持平。

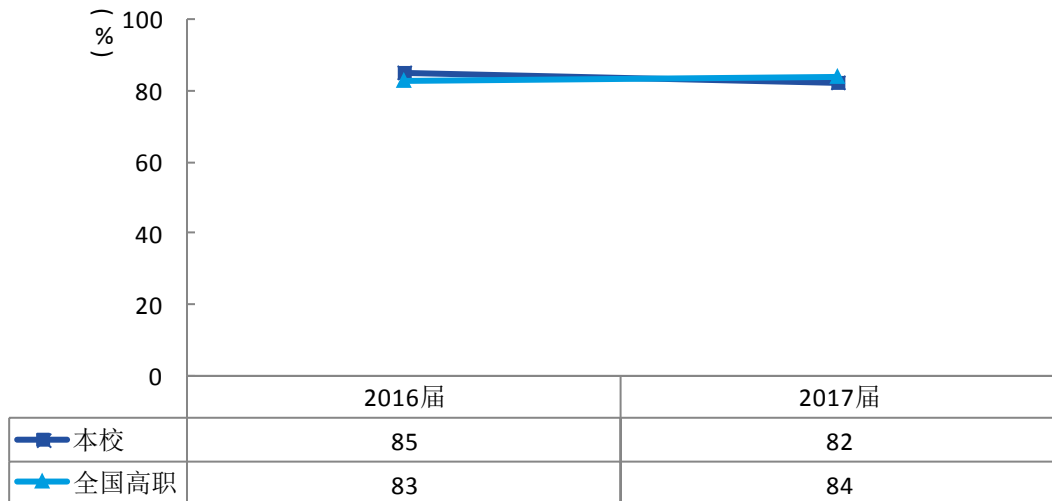


图 2-20 总体创新能力培养效果变化趋势

典型案例 5：创业让生活更美好

材料与建筑工程系 2017 届毕业生陈佳鑫，自 2014 年 9 月份入学在校期间开始创业，从最简单的微商做起，由于对电脑编程十分感兴趣，后独立开发软件设计，以餐饮外卖行业为平台，在 2017 年 1 月注册邢台市乐享网络科技有限公司，注册“饿及达”商标，成立专注服务于学生的互联网平台，三个月时间做到本校覆盖率 50%，季度营业额达 24 万。2018 年调整战略目标，升级软件程序，覆盖更多院校，服务于更多的学生。现服务人次达 5 万人，公司分为三块业务，外卖平台，微商城，校生活。接下来开通线上线下大学，组织各校园站长参加训练营，促进更深的合作。将互联网和传统高校深度结合，致力于打造智慧校园生态链，大学生自主创

业让他赚下了人生的第一桶金，让大学生活变得更美好。



四、记分卡

表 2-5 学院“记分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13393	河北机电职业技术学院	1	就业率	%	98.74	97.82
		2	月收入	元	3300.30	3410.00
		3	理工农医类专业相关度	%	93.08	96.97
		4	母校满意度	%	96.97	96.82
		5	自主创业比例	%	5.40	5.30
		6	雇主满意度	%	98.42	97.26
		7	毕业三年职位晋升比例	%	77.01	76.82

五、学生反馈表

表 2-6 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
13393	河北机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4065	2564	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	570	355
				满意度	%	89.12	90.14
			(2) 课外育人	调研人次	人次	570	355
		满意度		%	77.9	82.54	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	64	32
				满意度	%	89.83	90.14
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	64	32
				满意度	%	87.37	81.13
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	64	32
		满意度		%	86.67	87.61	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	570	355
				满意度	%	85.61	82.54
			(2) 教学管理	调研人次	人次	570	355
				满意度	%	88.42	85.92
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	570	355
		满意度		%	82.46	79.72	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1200	900
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1) 学生社团数		个	23	18
(2) 参与各社团的学生人数			人	2300	1500		

第三部分 教学改革

学院紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，紧跟国家发展战略，深入学习并贯彻落实国家职业教育相关政策，紧紧依托装备制造业和区域经济发展需要，服务全面建成小康社会、“一带一路”、“脱贫攻坚”、“互联网+”行动、《中国制造 2025》和京津冀协同发展等国家战略对技术技能人才的需要，深化教育教学改革，提升人才培养质量。

一、产教融合

（一）依托职教集团，搭建合作平台

学院是河北省装备制造职业教育集团牵头单位，集团现有理事单位共计 148 家，其中行业协会 4 家、院校 62 所、企业 82 家；与天津机电职业技术学院、北京工业职业技术学院分别作为京津冀三地代表共同牵头成立“京津冀现代制造业职教集团”，当选副秘书长单位，扩大集团影响力。依托职教集团，搭建了政行企校交流合作平台，2018 年与多家企业、行政单位签订了战略合作协议，与 30 余所中职学校签订了中高职一体化培养协议，与 7 所中职学校联合开展“3+2”模式人才培养；建立应用技术研发平台，服务企业、服务区域经济。实现了资源共建共享、人才联合培养、综合服务能力提升、政行校合作共赢。



图 3-1 装备制造业职教集团

典型案例 6：依托政府 服务国赛

职教集团依托政府，2018年8月与河北省、邢台市总工会合作，成功举办了“2018年中国技能大赛河北省职工职业技能大赛数控机床装调维修工决赛”。7月，学院对唐山代表队、邢台代表队参赛选手们进行了强化培训，最终助力两队分获省团体第一名、第二名的优异成绩。

赛后，获得个人前十名的选手组建了河北省代表队，在我院进行了为期一个多月的全国决赛赛前集训、考核选拔、决赛指导。在9月举行的2018年中国技能大赛——第六届全国职工职业技能大赛数控机床装调维修工决赛中，



选手获得全国个人第 15 名的近年河北省职工代表队本赛项最好成绩。

（二）扩大现代学徒制试点，推进校企深度融合

焊接技术及自动化、模具设计与制造两个专业率先开展现代学徒制人才培养模式的探索，在此基础上新能源汽车技术、应用电子技术、工业机器人技术、计算机网络技术、通信技术、电子商务等 11 个专业分别与苏州清研车联教育科技有限公司、石家庄中泰科技有限公司、河北星品特汽车零部件有限公司、北京韦加无人机科技股份有限公司、天津汽车模具有限公司、石家庄普软技术公司、达内为上科技有限公司等多家公司探索建立试点专业的校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。

校企联合完善了学徒培养的教学文件，管理制度，建设人才培养、过程管理、效果评价的标准体系，人才培养过程实行理论课程教学由学院选派教师和公司兼职教师共同承担，实现了教学内容与生产实际相结合、教学过程与工作过程相对接；实践教学方面，学生实训和实习全部在企业进行，师傅带徒弟，传承技术与技能，建立学校、企业、行业共同参与的评价机制，切实提高了学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率。

校企合作推进了专兼结合、校企互聘、协同育人的“双师型”师资队伍建设，校企共同制订导师的选拔标准和管理考核办法，明确导师的职责、待遇，将导师的企业实践和技术服务纳入教师考核，并作为晋升专业技术职务的重要依据；制订企业师傅

的选拔标准和管理考核办法，选拔优秀高技能人才担任师傅，明确师傅的责任，师傅承担的教学任务纳入考核，享受带徒津贴。

校企共建健全了现代学徒制的支持政策，保障学生的合法权益和合理报酬，逐步建立起政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业院校双主体育人的现代学徒制。

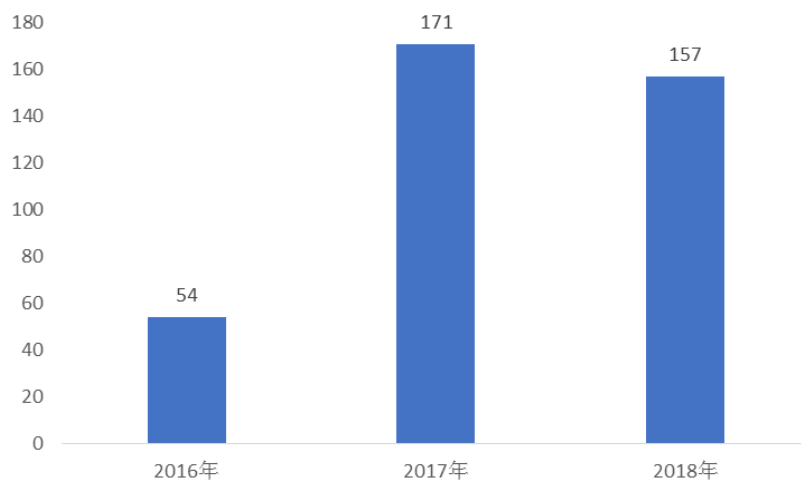
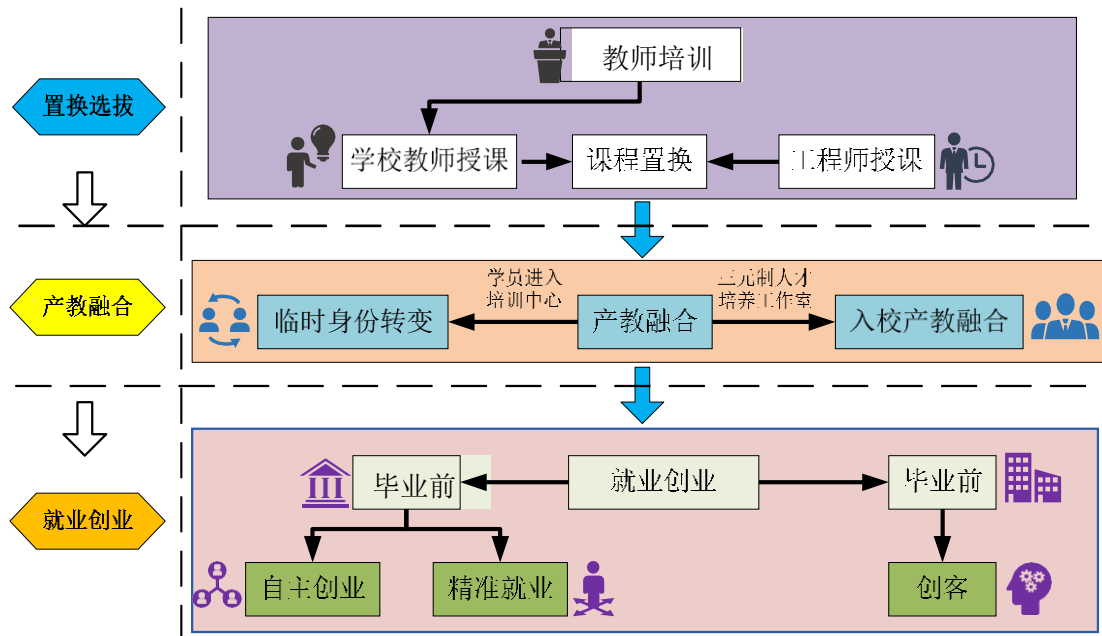


图 3-2 近三年现代学徒制试点班人数

典型案例 7 “三元制”人才培养模式探索实施

“三元”分别指院校联盟、企业联盟和培训中心（培训中心：依托汽车模具智能制造技术国家地方联合工程实验室、天津华舜汽配制造集团有限公司组建成立，由天津龙抬头教育咨询有限公司负责组织实施）。其在现代学徒制的基础上，通过培训中心架设连接大专院校与企业的桥梁，将基础理论知识与实践技能学习紧密结合，迅速提高学生专业技能，大幅降低企业运行成本，缩短院校毕业生与企业的磨合时间，切实实现学为所用。

三元制人才培养工程主要包括置换选拔、产教融合及就业创业三个阶段。



置换选拔作为三元制人才培养的第一个阶段，时间通常为一个月。该阶段主要是通过对专业基础知识的讲授，使学生掌握必备的专业基础技能（包括软件学习、视频学习、立体教材操作），充分认识行业现状、发展趋势及自身定位，坚定自身学习意志。

模具 1601 班级中主要进行的是此阶段，该公司工程师和模具设计与制造专业教师，利用在 2018 年该班企业实践环节的 2 周时间对该班学生进行汽车覆盖件模具 CAD 技术培训，使学生对汽车覆盖件模具 CAD 技术有了初步了解，该阶段的最后安排有达标考试，只有通过考试的人员方可进入下一阶段，通过人员筛选，促进了学生学习的动力，同时也实现了师生的双向选择。通过考核该班有 2/3 同学达标。学院探索“三元制”人才培养模式迈出坚实的一步。

二、专业建设

（一）对接产业需求，优化专业结构

学院专业建设调整对接区域主导和支柱产业群（链），做强机电专业群，对接装备制造产业，为河北省经济发展第一大支柱产业提供高端技能人才支撑；做精电子信息大类专业，对接京津冀电子信息产业，做优财经服务类专业，对接京津冀高端服务产业。

依据《中国制造 2025》及地区经济发展和行业企业需求，新增多个专业并调整了多个专业培养方向，以适应数字化网络化智能化制造的需要，2018 年新增《机械产品检测检验技术》、《汽车车身维修技术》、《工业设计(产品造型设计)》、《大数据技术与应用》、《移动商务》5 个专业，恢复招生《智能控制技术》专业，暂停招生 2 个专业，撤销 7 个专业，优化现有专业结构布局，使专业服务区域经济及产业能力更强。

（二）打造骨干专业，引领专业体系建设

围绕《中国制造 2025》国家发展战略、河北省装备制造业和区域经济发展现状，以及“河北省高等职业教育创新发展行动计划”结合我院自身优势，将机械制造与自动化技术、电气自动化技术、数控技术、机电一体化技术、材料成型与控制技术、汽车检测与维修技术 6 个专业列入骨干专业建设项目，并以 6 个骨干专业建设为引领，组成装备制造类专业群，扩大优质教育资源，带动专业体系建设。

表 3-1 专业建设成果一览表

建设成果	专业名称
全国机械行业特色专业	机械制造与自动化
	材料成型与控制技术
	电气自动化技术
中央财政支持 “高等职业院校提升专业服务产业发展 能力”专业	机电一体化技术
	材料成型与控制技术
中央财政支持 实训基地建设专业	电气自动化技术
	机械制造与自动化
	汽车电子技术
河北省示范专业	数控技术
	电气自动化技术
河北省示范职业院校重点建设专业	机械制造与自动化
	电气自动化技术
	数控技术
	材料成型与控制技术
河北省教育行业标准贯标样板学校专业	数控技术
	机电一体化技术

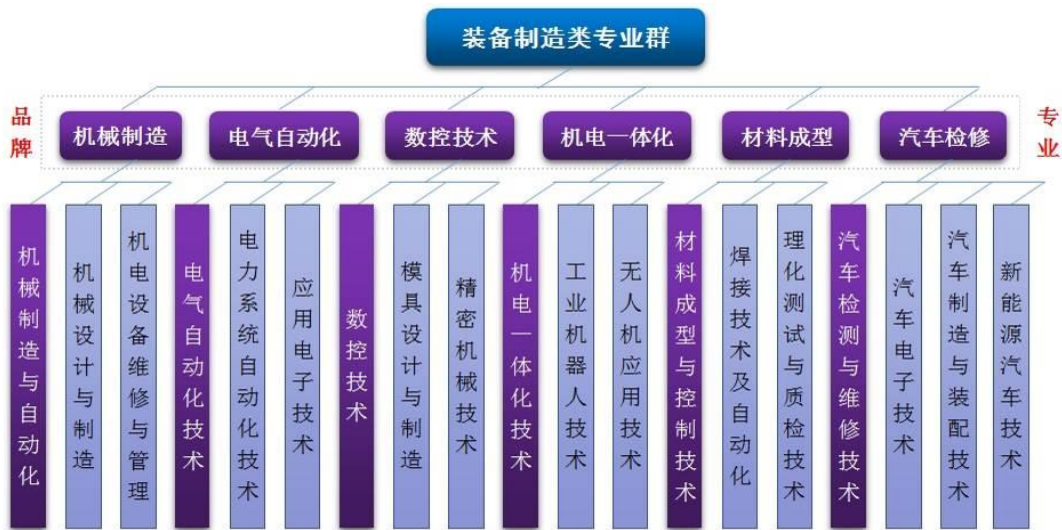


图 3-3 河北机电职业技术学院装备制造类专业群

（三）深化人才培养模式改革，提高人才培养质量

优质高职院校既要培养合格人才也要培养杰出人才，依据京津冀协同发展和行业企业需求，学院重点面向装备制造产业，培养一批卓越技术技能人才，形成对区域经济社会发展的有力支撑。

校企联合，订单培养。学院深入开展校企合作，与清华大学苏州研究院、青岛中瑞汽车服务有限公司、德洋国际船舶管理公司、河北御捷车业有限公司、天津立鑫晟集团、天津新华昌运输设备有限公司、北京达内集团、河北华讯科技有限公司等多家企业建立合作关系，联合培养学生。2018 年学院 11 个专业与企业签订联合培养协议，订单培养学生 157 人。学校与企业共同育人，把企业文化融入课堂与实践教学之中，学徒按企业准员工进行管理，实现职业技能和职业精神的融合，校企共同打造现代工匠。

以赛促学，赛教融合。学院以全国及河北省职业院校技能大

赛为参照，组织开展学院技能大赛训练与竞赛。各教学系部以技能大赛开展常态化、竞赛项目大众化、参与学生全员化为原则，围绕提升学生专业技能，开展各类技能比赛，进行技能比拼，在学生中营造学习技能、苦练技能、创新技能的学习氛围。学院建立校赛、省赛、国赛逐级递进的梯队选拔制度，学生通过参与教学设备改造、大赛平台教学化等项目，形成以兴趣为导向，师生互助，赛教融合的培养模式。通过竞赛，不仅提高了学生专业技能水平，也提高了教师教学水平，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促创”的目标。2018年参与各类竞赛培训及参加大赛学生1500余人次，实现让每个学生都有出彩机会。

典型案例8：订单式培养模式，深入校企合作

电气工程系与石家庄中泰科技有限公司共建应用电子技术专业（电子信息工程方向）。双方以促进就业为导向，推进产教深度融合，深化校企双主体协同育人，充分发挥各自优势和潜能，共同开展试点订单班，形成校企分工合作、联合培养、一体化育人的长效机制，双方共同完成人才培养方案的制订、课程体系建设、教学实施、学生管理和资源建设等工作。

校企联合招生招工。专业列入学院招生计划，双方共同做好招生宣传，实施河北机电职业技术学院应用电子技术专业（电子信息工程方向）招生、石家庄中泰科技有限公司招工或推荐同行业其他企业招工。2018年学院与企业联合招生招工65人。

校企联合培养。专业教学紧贴技术进步和生产实际，充分发挥企业重

要主体作用，校企共同制订人才培养方案，共同开发岗位技能课程与教材，共同组织课堂教学与岗位技能培训、职业资格考证，共同做好教师和师傅队伍的建设与管理，共同组织考核评价等。

订单班以高校扎实的专业课程为基础，以企业应用课程为实践向导，实现“所学即所用”的实效目标，输出“到岗即上岗”的快速融合人才。学生在进入实习岗位前先由实验室环境进行模拟训练，指导老师除教授实践工程知识和操作外，还关注职业素养、企业文化等更深层次的培养，使学生到岗即具备行业工程师基本素质，极大缩短岗位融合时间。

典型案例 9：项目育人与竞赛相结合，培育创新型人才

机械工程系各专业在教学实施过程中，普遍采用项目教学法、任务教学法、案例教学法、引导教学法等先进的教学方法，同时积极组织学生参加各种大赛，如“大学生机械创新设计大赛”、“ITAT 大赛”、“机器人大赛”、“工业创新设计大赛”等，使学生在竞赛中学习，在竞赛中成长，充分培养学生的创新意识和创新能力。

在省数控车、铣工、装配钳工、工业产品 CAD 设计、二维及三维构型大赛等赛项均获得团体一等奖，在历届河北省大学生机械创新设计大赛中获特等奖、一等奖等奖项 10 项，学生自制“3D 打印机”进行创业，打印的个性化制品，受到大学生和社会的喜爱和好评。

近 2 年专业紧跟中国制造 2025 的要求，逐步进行智能制造方向的转型，2017 年获“博世力士乐杯”液压与工业物联网技术大赛二等奖 2 项，2018 年获“2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”——智能制造生产线运营与维护赛项中国赛区决赛中获团体优胜二等奖、国际赛区

选拔中获一等奖，获得河北省智能制造应用技术技能大赛学生组和教师组第2名，获得中国技能大赛——第二届全国智能制造应用技术技能大赛——智能制造生产运营与管控赛项全国第9名（二等奖），通过竞赛，专业的改革与转型更加清晰，为进一步提升专业能力奠定基础。



三、师资队伍建设

（一）导师培养制，助力青年教师快速成长

建立教师培养考核档案，实施“导师培养制”，通过采用“一帮一”新老教师结对子的形式为新参加工作的年轻教师配备导师，导师从师德师风、教学方法、课程设计、新技术手段运用、专业建设、教育科研、实践技能操作等方面，全程、全方位介入新教师的培养，组织实施系列示范教学、观摩教学、结对帮扶、研讨交流等活动，切实提高青年教师的从教基本功与教学能

力。

（二）企业轮训制，加强双师素质教师培养

学院每学期选派 20% 专业教师到企业实习锻炼，每 5 年全部专业教师轮流到企业实习一遍。教师在下企业实践过程中要结合专业，选择岗位，切实参与到企业的生产实践工作中去。学院将教师下企业实践锻炼作为“双师型”教师认定的必要条件，并将“双师型”教师纳入职称评定加分项目，以此鼓励教师参与生产、管理一线工程技术攻关和科研活动。通过下企业实践，切实提高教师的技术应用能力和实践能力。

（三）英才引进制，优化师资队伍结构

学院通过公开招聘专职教师和聘请企业“能工巧匠”兼职教师，不断优化师资队伍结构。通过“名校英才入冀”专项招聘工作引进重点院校或国家重点学科专业人才，进一步提升教师队伍水平，优化学历结构。通过择优聘请一批行业、企业的专家、学者、高级管理人才、工程技术人员、技术能手和能工巧匠担任兼职教师，优化专兼职师资队伍结构。

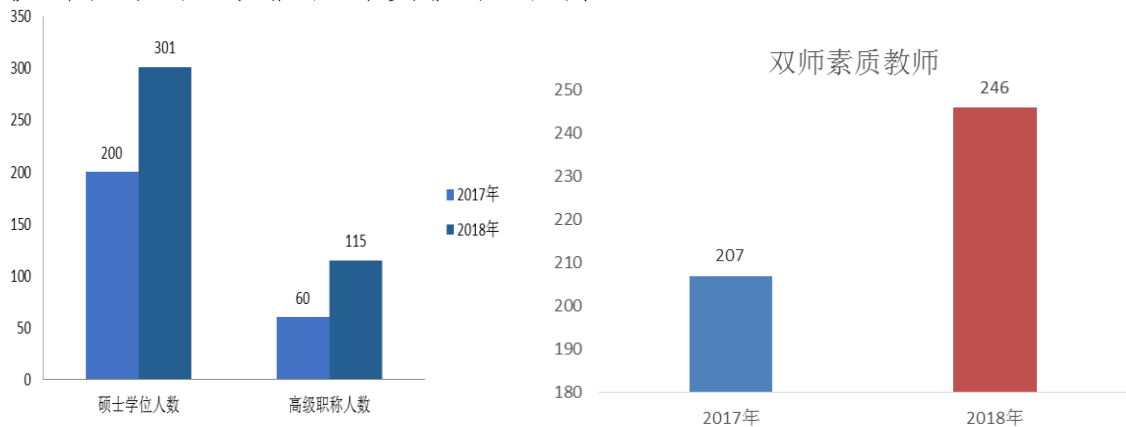


图 3-4 学院师资队伍结构情况

表 3-2 学院专兼职教师情况一览表

学年	校内专任	校内兼课	校外兼课	校外兼职	合计
2017	275	94	57	184	610
2018	287	104	71	186	648

四、教学资源建设

（一）在线开放课程建设凸显成效

印发《河北机电职业技术学院关于开展精品在线开放课程建设实施方案》，加快推进在线开放课程建设与规范管理。2017年立项院级在线开放课程 15 门，投入专项资金 150 万元，2018年立项院级在线开放课程 20 门；1 门课程立项河北省精品在线开放课程，并完成课程建设验收。网络教学平台教师自建网络课程 235 门，课程资源开放、丰富。

（二）实践教学资源优化完善

全年投入 2143 万元建设校内实践教学基地，基地个数由 52 个增加到 80 个，实践教学工位数由 3991 个增加到 4281 个，校内实习实训条件进一步完善。同时学院各专业还以多种形式加强校企合作，建立校外实习实训基地。2018 年学院新增校外实训基地 31 家，学院现有校外实训基地 203 家，校内外实践教学资源不断优化完善。

表 3-3 校内实践教学基地资源表

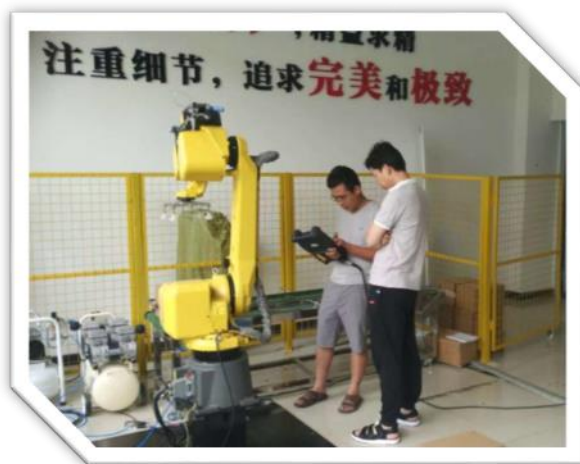
学年	数量 (个)	设备数 (台套)	工位数 (个)	学年使用频率(人时)	
				校内	社会
2018	80	3292	4281	1848433	180618

表 3-4 校外实践教学基地资源表

学年	数量 (个)	接待学生量 (人次)	基地使用 时间(天)	接受半年顶岗实习学 生数(人)	接收毕业生 就业数(人)
2017	172	5327	20088	1478	872
2018	203	8109	21449	2248	1314

典型案例 10：校企共建生产性实训基地，深化产教融合

智能控制生产型实训基地依托于我院国家级电工电子与自动化实训基地与邢台普瑞电器设备有限公司共同建立，是以行业企业需求为方向，培养高技能创新型人才、产学研紧密结合的实训基地。2018年，基地将企业生产任务引入相关教学课程中，师生共同完成并由企业人员根据企业质量管理标准进行设备验收，与企业工程师探讨适合教学的生产型项目，提炼典型案例，形成教学实施方案，深化课程改革，贴近企业满足其人才多种需求。同时，开展多项技术技能人才培训、工程技术人员继续教育、职教师资培训、在校生实训等工作，一年来，基地教师共完成8项市厅级及以上科研项目立项及结题工作，申报6项专利，承接企业技术服务项目5项，通过科研创新与社会



服务，师生综合能力得到锻炼，基地社会知名度大幅提升。

五、信息化建设

（一）推进数字化校园建设，打造“智慧校园”

深入落实《职业院校数字校园建设规范》，学院以“加强信息基础设施建设，积极促进现代化管理系统在办公、教学中的应用，充分发挥信息技术的优势，促进信息技术与职业教育教学的深度融合，创新教育教学模式，提高教学质量，提升管理效率”为目标，积极开展信息化建设。

2018年学院自有资金预算385万元，与工商银行共建智慧校园建设资金901万，共计投入1286万。其中新建学院数据中心一套，以及与之配套的东西向云安全体系，计算性能强大，可以承载学院现有的各个应用系统。将原服务器群集中进行内存升级，内存扩容总量976G。升级工作完成后，原服务器群将建成学院私有云数据中心，主要服务学院各部门的应用系统建设与备份工作。

建设了学院智慧校园平台一期建设项目。主要完成了智慧校园三大平台、学院智慧校园移动端、智慧校园平台与学院重要应用系统对接等建设项目，为学校管理、教学、科研等工作提供坚实的信息化支撑。

（二）建设智慧教学环境，丰富信息化教学手段

学院推进智慧教学环境建设，校园网万兆主干，千兆/百兆

到桌面，无线校园网络初步完成全覆盖，多媒体教室全部实现网络覆盖。建设了集视频采集与非编、全自动录制、网络发布和视频直、点播的功能具备精品课录播系统的智慧教室，网络教学平台实现翻转课堂、线上线下混合教学、在线直播等，信息化教学手段得以应用和不断丰富。

（三）提高教师信息化水平，信息资源建设成果丰硕

学院把网络教学平台技术人员“请进来”开展专题讲座和培训，把教师“送出去”参加信息化培训、教育教学信息化大赛，提高教师信息化水平。2018年学院“送出去”参加信息化培训教师100余人次，并通过校内分层培训，达到信息技术培训教师全覆盖。2018年学院教师获全国教育教学信息化大奖赛国家级奖项3项，其中二等奖1项，三等奖2项；获省级奖项16项，其中一等奖4项，二等奖4项，三等奖6项；第四届全国高校数学微课教学设计竞赛河北赛区一等奖1项，二等奖2项。



图 3-4 教师教育教学信息化大赛获奖情况

六、内部诊断与改进

学院以内部诊断与改进为抓手，进一步完善人才培养质量保障体系。引入第三方评价机构麦可思数据有限公司为学院形成毕

业毕业生就业质量与社会需求调查报告，用于指导学院专业建设和教学改革，目前学院外部形成行业企业、社会第三方充分参与的循环评价机制，内部形成教学诊断监控、信息反馈和整改的循环工作机制，建设了决策指挥、资源建设、服务支持、质量生成、监督控制五个系统，学院、专业、课程、教师、学生五个层面和智能校园管理平台的“五纵五横一平台”内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

七、资源表

表 3-4 学院“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年
13393	河北机电职业技术学院	1	生师比	—	17.08	15.91
		2	双师素质专任教师比例	%	75.27	74.22
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10300.05	13421.21
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.67	18.95
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.61
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	660	700.00
	其中：线上开设课程数	门	77	117		

第四部分 政策保障

一、政策引导

2014年国务院出台《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》；2015年教育部印发《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》、2016年印发《职业学校学生实习管理规定》，河北省教育厅根据国务院出台文件精神，发布了《河北省推进共建“一带一路”教育行动计划》《河北省高等职业教育创新发展行动计划项目建设管理办法》《河北省高等职业教育创新发展行动计划中期调整工作方案》等一系列的文件，指引学院办学和发展建设。

学院将“行动计划执行方案”列为“十三五”发展规划重点工作内容制定了《关于创新发展行动计划和创建优质校的实施方案》（院政〔2017〕3号）以及一系列围绕创新行动计划和优质校建设的政策文件，2018年新增管理文件28部，修订文件9部，取消1部，完善办学制度。

二、专项实施

（一）基础建设

在各级政府和行政部门的大力支持下学院基础设施得以顺利建设，2018年我院全年完成和在建的两个标志性工程：创新创业中心（2）和学院主教学楼，两项工程总面积为58580.92m²。为响应党中央提出的“绿水青山，就是金山银山”的口号，学院

不断提高校园绿化率,截止 2018 年底校园绿化总面积达 124150m² 学院育人环境更加完善。

(二) 创新发展行动计划建设项目

2018 年是《高等职业教育创新发展行动计划》的收官之年,学院专门制定了《〈高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018 年)〉终期验收实施方案》(院教〔2018〕20 号),并成立了终期验收工作领导小组。相关部门以执行方案为基础,制订实施计划、时间节点和工作目标,明确责任,着力解决建设发展中的突出问题,确保相关工作有效落实。

学院通过制定一系列创新发展行动计划实施方案和组织保障、制度保障、经费保障等强有力措施,确保承担的全部项目圆满完成。其中,2018 年学院安排 7000 多万元用于创新发展行动计划的重点项目建设。

学院以立德树人为根本,以“创新发展行动计划”为引领,以分项执行方案及优质校建设为重点,充分发挥“装备制造”领域办学优势,积极服务河北省第一支柱产业—装备制造业,努力打造对接区域产业发展的优质高职院校。

学院以服务装备制造产业、培育高素质技能型人才为“行动计划”建设主线,以打造装备制造业骨干品牌专业群、建设机电类专业生产性实训基地、推进河北省装备制造职业教育集团工作、对接区域经济实施现代学徒制试点改革、建立机电类专业应用技术协同创新中心、牵头组织河北省装备制造类专业单招联考改革等成果为亮点,内涵建设成效突出,校企融合人才培养教育

教学改革实施深入，人才培养质量得到显著提升，圆满完成了承担的“创新发展行动计划（2015-2018）”任务（项目）。

（三）落实思想政治工作会议精神

学院贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，2018年9月，学院完成与中共邢台市委宣传部共建马克思主义学院揭牌仪式，成为河北省高职院校第一家与地方党委宣传部共建的马克思主义学院。马克思主义学院建设有利于巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位和坚持社会主义办学方向的重要阵地；有利于学科建设与研究；有利于统筹全校思想政治教育工作，构建“大思政”的格局。

二、经费保障

（一）生均财政拨款

河北省财政对学院的生均财政拨款稳步提高，2016年生均财政拨款8905.74元，2017年12962元，2018年13948元。

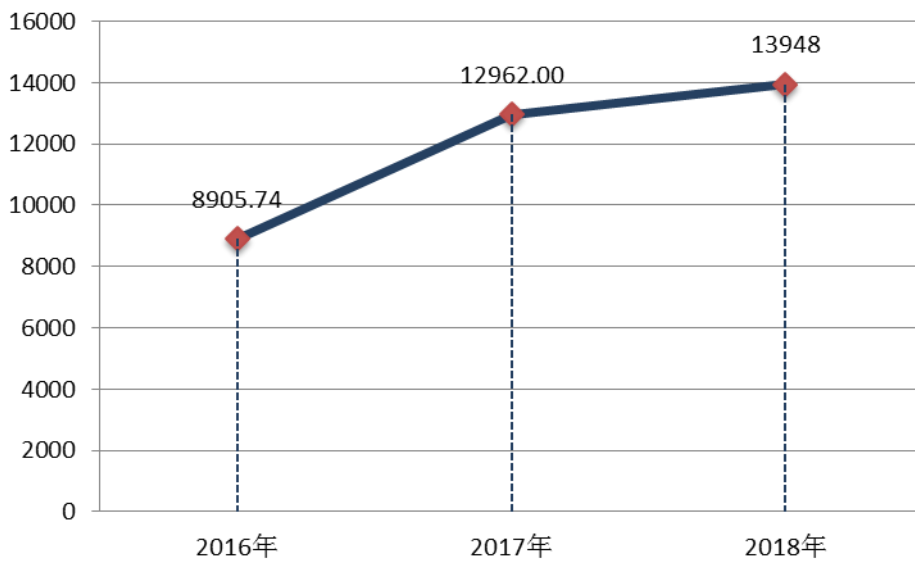


图 4-1 生均财政拨款

（二）生均财政专项拨款

省财政持续保持专项拨款力度，支持学校师资队伍、实训条件、优质校等专项建设。2018年生均财政专项经费10418元，比2017年增加2278元，为学院办学注入活力。

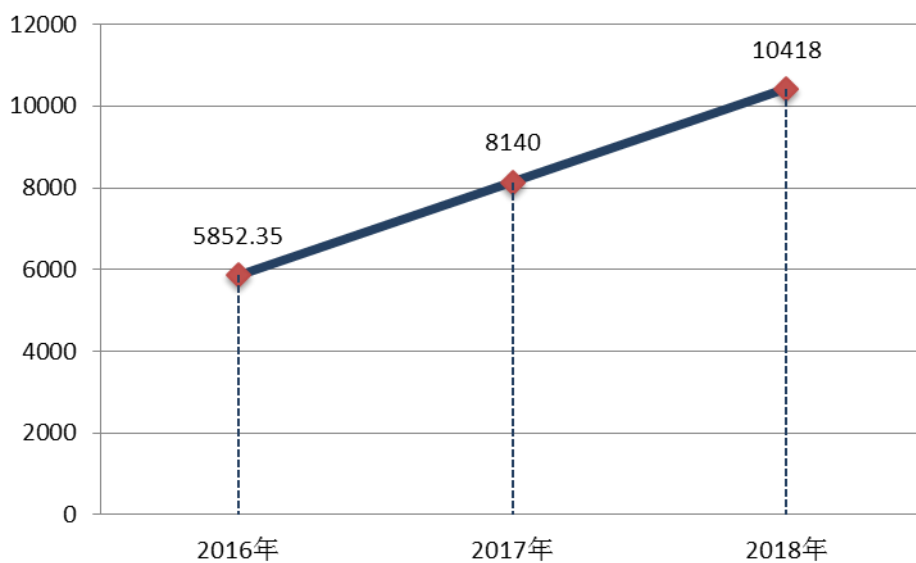


图 4-2 生均财政专项拨款

三、落实政策表

表 4-1 学院“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13393	河北机电职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12962	13948
			其中：年生均财政专项经费	元	8140	10418
		2	教职员工额定编制数	人	490	490
			在岗教职员工总数	人	425	448
			其中：专任教师总数	人	275	287
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	417.92	310.10
		4	生均企业实习经费补贴	元	131	131
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	81	81
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16325	20149
			年支付企业兼职教师课酬	元	1284000	1400000
			其中：财政专项补贴	元	—	—

第五部分 国际合作

一、合作办学

根据学院重点专业发展需要，对接人才培养需求，与新加坡专业教育培训中心、北美国际教育等国际教育服务的机构就国家办学合作、校企合作办学和大学生创业、外国专家聘请等项目展开了合作。

与德国德累斯顿工业大学、德国手工业联合会等学校和机构进行了沟通，通过联系初步确定了机械类专业的合作形式及方法，引入德国双元制的成功经验与现代学徒制相结合，进行教育教学改革探索。

二、国际交流

2017年11月，应德国马格德堡大学和荷兰蒙德里安学院的邀请，派遣四名教师分别拜访了SBH公司、马格德堡大学、蒙德里安职业学院和维斯波特职业学院，对职业教育的整体规划、双元制教育项目实施情况进行了现场考察与学习，就中国模式下双元制人才培养模式的应用、两校自动化类专业教育教学资源共享共建等合作问题进行了交流和探讨。学习国外先进职业教育理念，并将国外先进理念引入到国内的教学改革中来。在国外进修的教师也和国外的学校联系，通过邮件，视频、电话等方式对共同感兴趣的内容进行了探讨，在条件成熟的情况下到国外或请国

外教师进行面对面的交流。



图 5-1 我院教育考察代表团前往德国和荷兰学习

积极学习《悉尼协议》，应用国际先进职业理念，在焊接技术及自动化的专业课程标准、课程体系、数字化教育资源等方面开展教学指导。

2017 年在国家外专局官网的外国人来华工作管理服务系统中提交申请，并取得聘请外国专家资格许可。2018 年完善外国专家来校工作生活条件设施，招聘英国外教一名，与其签订了《河北机电职业技术学院外籍教师聘用合同书》中英版合同。外教担任英语口语教学工作，组织英语角活动。

三、国际影响力

张涛老师担任 2017 金砖国家技能与发展大赛和 2018 一带一路暨金砖国家技能与发展大赛裁判，通过与大赛裁判及国际参赛选手赛后研讨，进一步了解了国际比赛的趋势和国际合作的开展形式。

学生获 2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

第二届“智能制造生产线运营与维护”赛项（中国赛区）团体二等奖，国际赛区选拔赛中荣获一等奖，学院获“最佳组织奖”，并获得2018年9月赴俄罗斯参加国际赛区比赛资格；“2018一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛无人机应用技能大赛”三等奖；2018年第45届世界技能大赛全国机械行业选拔赛—电气装置赛项三等奖。同年6月，受主办方邀请到第45届世界技能大赛现场观摩，此次比赛及观摩为学生带来了最好的学习资源。学院在金砖国家技能及世界技能大赛领域形成一定的影响力。



图 5-2 学生在国际技能大赛获奖

四、国际影响表

表 5-1 学院“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017年	2018年	备注
13393	河北机电职业技术学院	1	全日制国（境）外留学生人数(一年以上)	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	张涛在金砖国家技能发展与技术创新大赛,担任裁判
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	3	5	杨焕锦、朱旭升在 2018 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛—移动机器人技能大赛（高校组）国际选拔赛中获三等奖；石一鸣、李瞳在 2018 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛—首届无人机应用技能大赛（高校组）国际选拔赛中获三等奖；李恒、马宏林在第 45 届世界技能大赛全国机械行业选拔赛移动机器人项目中获三等奖；王佳明、鲁永祥在第 45 届世界技能大赛全国机械行业选拔赛电气装置项目中获三等奖；李恒、马宏林在第 45 届世界技能大赛河北省选拔赛移动机器人项目中获第三名		

第六部分 服务贡献

一、人才输送

2018 届毕业生 2266 人，直接就业 2209 人，其中留在环渤海经济区域就业的人数 1876 人，占直接就业人数的 84.93%，留在河北省当地就业人数占 54.59%，到中小微等基层服务的比例 52.83%，到 500 强企业就业比例 11.95%。

另据麦可思调查显示，我院 2017 届、2016 届两届毕业生近九成服务于京津冀地区，并主要就业于装备制造产业，较好地助力了区域经济社会发展。

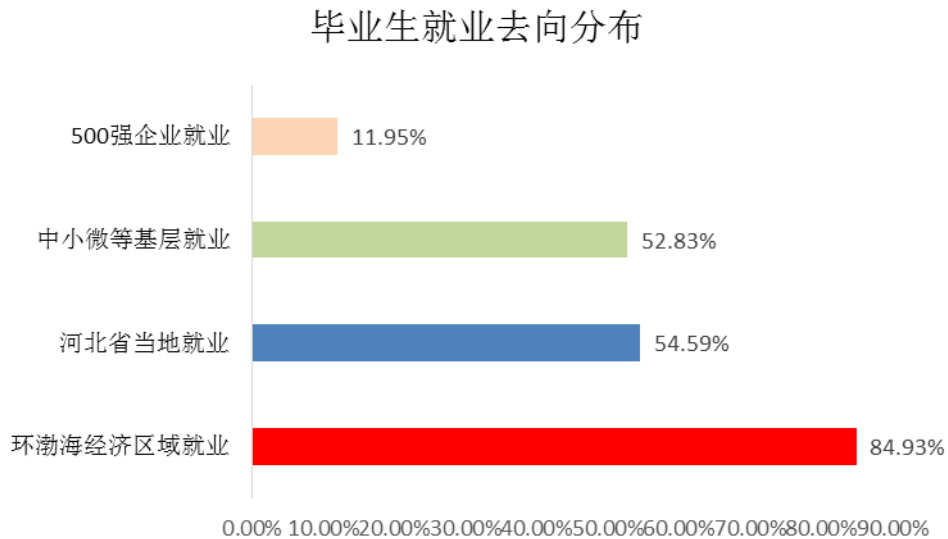


图 6-1 2018 届毕业生就业去向分布

数据来源：学院就业部门统计

二、服务“中国制造 2025”

学院申报“河北省（邢台市）先进装备制造双创基地”，按

照“一厂一园四中心四平台”规划进行建设，期中将建成一个由政府主导、校企共融，集智能制造、技能大赛、实习实训等于一体的现代化“智能制造工厂”，能同时容纳 800 名学生开展实习实训，支持装备制造类专业建设，服务京津冀区域经济，促进产教深度融合，实施“现代学徒制”人才培养。

三、服务“一带一路”

学院响应“一带一路”建设新思想、新方案，积极走出去服务企业。

（一）为服务“一带一路”企业输送毕业生

学院积极为服务“一带一路”企业输送优秀毕业生，支持企业发展建设，近两年为保定长城汽车有限公司、河北兴盛机械制造有限公司输送毕业生 51 人。



图 6-2 服务“一带一路”企业

（二）为服务“一带一路”企业开展技术服务

学院积极与服务“一带一路”企业合作，为企业开展技术服务，为张家口宣化区泰兴工矿企业有限公司、巨鹿宏伟电气有限公司提供设备改造等方面技术服务，服务到账资金9万元。积极培训“一带一路”企业技术人员，先后为邢台创力机电设备有限公司、邢台聚泰数控设备有限公司、河北德容自动化有限公司开展技术培训，提升了“一带一路”企业核心技术能力。

典型案例 11：服务“一带一路”企业

河北创立机电科技有限公司生产出口机械产品，该公司用户主要为马来西亚、泰国、印尼、印度、乌克兰一带一路沿线国家，我院机械系与该公司合作，在技术革新、人才培养、一带一路地区用户需求等方面进行了共同合作，针对国外用户的需求进行了设备改进，在控制、结构等方面的改进使设备更适合一带一路沿线国家的需求。同时，该公司国外客户进行现场考察的时候，机械系选派教师进行专业英语介绍，让国外客户能够更清晰的了解设备特点，也让企业更了解国外用户需求，及时将产品进行调整，设备在国外获得更好的销路。2018年12月14日在学院与企业长期合作的基础上，共同成立了智能制造装备联合研发中心。进一步为企业进行对接，扎实做好每一个技术项目，切实提升学院科研水平，并结合专业和课程建设提升教育教学质量，推动学院的整体建设与发展。

与邢台市昌兴机械制造有限公司共同研制的无卡旋切机产品畅销全国各地，并大批出口至越南、柬埔寨、泰国等东南亚国家，推动了“一带一路”沿线国家经济发展。2015-2018年，与邢台强邦机械制造有限公司

研制的钢筋弯箍机出口至印度、巴基斯坦、孟加拉等南亚国家，提高了一带一路沿线国家工程建设能力。

四、服务区域经济

学院主动对接河北省人民政府关于深入推进《中国制造2025》的实施意见、河北省建设制造强省的发展战略目标，依托河北省装备制造业职教集团，面向中小装备制造企业，聚焦机械、模具、自动化、信息技术等领域，积极开展技术服务。

（一）科技攻关项目

学院充分发挥在装备制造业领域中的资源优势、办学积淀优势，深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

积极与河北中广车桥制造股份有限公司、河北内丘工业园区管理委员会、邢台锐源新能源开发有限公司、邢台建工集团有限公司、邢台守敬建筑设计有限公司等企事业单位合作，将企业生产一线的实际需求作为工程技术研究选题的重要来源，在纵向科研项目级别、数量上不断取得新突破，共承担省部级以上项目 8 项，市厅级项目 11 项，课题经费到款额共计 15.3 万元，教科研成果获全国机械行业职业教育教学一等奖 1 项，二等奖 1 项。

（二）技术服务

学院借助隶属河北、毗邻北京、天津的区位优势，主动寻求与地方产业的有效对接，参与政府或企业的战略决策，积极开展

经济规划、产业发展方面的研究，围绕区域主导产业需求加强产学研合作，依托省市院三级研发中心，在“引进来”和“走出去”两方面做好文章，破解“最后一公里”服务难题。

学院将科技成果转化率和技术合同成交额作为各系部考核的重要指标之一，并将科技成果转化和社会服务业绩作为教师评聘、推优和评价的重要条件之一。根据不同情况，把科技成果转化所得收入，按照70%或90%比例奖励给研发团队，极大地激发了教师参与企业技术服务的积极性和主动性。

2018年度，先后为河北华电数控设备制造有限公司、邢台朝阳机械制造有限公司、邢台市建筑工程有限责任公司等55家企业开展技术服务60项，合同签约金额348.53万元，到账金额323.13万元。

表 6-1 2018 年主要技术服务情况一览表

序号	服务企业	服务内容	到账金额 (万元)
1	河北华电数控设备制造有限公司	开发式数控技术在制造装备的应用	23.1
2	邢台朝阳机械制造有限公司	模具机械结构设计	20.5
3	邢台宏川商贸有限公司	营销策划服务、企业管理软件开发	17.8
4	邢台市建筑工程有限责任公司	建筑施工机械维护与保养	11
5	邢台润川商贸有限公司	信息管理系统的开发与电子设备维护	10
6	北京亦人众源企业管理有限公司	网站设计及软件开发和企业柔性智能制造系统的开发	10
7	河北合汇园林工程有限公司	团队素质拓展训练	10
8	邢台市佑林会计服务有限公司	管理咨询及信息维护	9

9	邢台金正会计事务有限公司	企业员工职业素养培训	8
10	邢台市新住宅建安劳务有限公司	财务管理技术及咨询	7.95
11	邢台前瞻网络科技有限公司	邢台前瞻网络科技有限公司软件维护与数据分析	7
12	河北创恩金属制品有限公司	管理培训及咨询	6
13	张家口宣化区泰行工矿机械有限公司	低碳钢背面保护剂的研究	6
14	北京天佑德供暖设备有限公司	设备改造升级和数据维护	6
15	衡水市冀州区鼎亚采暖设备厂	衡水市冀州区鼎亚采暖设备厂采暖设备自动化升级改造	6
16	河北任县鑫泰摩配实业有限公司	企业员工职业素养培训	6
17	邢台丁元房地产开发有限公司	企业员工职业素养培训	6
18	邢台县前南峪宾馆	干部培训基地网站、公众号及基地管理软件开发、农村基层干部培训系列专题研究及授课课件	5
	

数据来源：学院高职所统计数据

典型案例 12：研发服务团队致力中小微企业服务

学院依托省、市、院 3 级研发中心，立足服务区域经济发展，助力中小微企业技术升级，逐渐培育了特色突出的 9 支研发服务团队，初步形成了以平台汇聚人才、资本、技术、项目的发展格局。

研发团队面向中小微企业产品升级换代及生产中遇到的实际问题，团队负责人带领团队深入企业遴选项目，参与解决现有生产、研发过程中的技术难题，为企业优化工艺、改良设备、提升技术。

2018 年机制服务团队与邢台市建筑工程有限责任公司签订合同，为企业 10 台塔吊、8 台砂浆搅拌设备、4 台钢筋调直机、8 台钢筋弯曲机、3 台钢筋套丝机、4 台钢筋对焊机、若干混凝土振捣设备、若干砂轮切割机

开展“建筑施工机械维护与保养”技术服务，技术服务费已到帐 11 万元人民币。

电气服务团队为清河县众利滤芯机械厂自动化滤芯机生产控制系统开发提供滤芯机自动化控制系统部分的设计和改造，经过一个多月的设计、调试和改造，滤芯机生产质量得到了很大提高，同时设备生产效率提高了 20%，材料利用率也有了一定提高，提高了企业在同行业内的竞争力

营销服务团队与河北纵横远大数字科技有限公司“赢在当下”训练营，共同筹划“桥东区孵化园”小微企业家培训项目，安排课程进行培训，

汽车服务团队参加清河县“巨人计划” 办公室与清河职教中心联合举办部分重点中小微企业职工进行企业生产安全方面的培训，共培训员工 83 人。

信息技术服务团队为河北时代电子有限公司未成年人社保卡信息采集项目、邢台市岩瑞网络科技有限公司房屋数据信息采集项目提供技术服务，帮助企业顺利完成相关项目工作。



（三）培训服务

学院积极开展面向区域的中小微企业和特定群体的职业技能培训，依托优质的教学、科研和人文资源，搭建了中小装备制

造企业服务平台，为企业广泛开展高技能和新技术培训、员工素质培养等工作，2018年为邢台市桥西区科技孵化园培训中小微企业家、河北光特橡胶制品有限公司、河北华密橡胶有限公司、冀中能源股份有限公司邢台矿、冀中能源技师学院、瑞福祥机械制造有限公司营销部员工、清河县巨人办、清河县教育局、清河职教中心、任县职教中心（农村剩余劳动力转移项目）、福美多管理层员工、平乡县河古庙童车玩具行业的创业企业和商家等开展培训服务。累计培训 25305 人天，为社会提供职业技能鉴定 730 人天。

表 6-2 2018 年度培训情况一览表

培训规模（人天）		培训对象（人次）	
社会	在校生	特定群体	小微企业
25305	38870	120	669

数据来源：2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集与管理平台

五、脱贫攻坚

（一）精准扶贫，四项帮扶

切实落实邢台市精准扶贫“四项帮扶机制”举措，学院积极推进分包的国定贫困县平乡县职业技能扶贫工作。提前制定全年培训方案，调研对接 33 名建档立卡贫困户，分批次持续推进职业技能培训，焊接、汽车维修、电子商务三个实训室教、学、做一体培训受到市、县主管部门及学员们一致好评。职业技能培训

共计 33 人次，5433 人课时。

（二）科技扶贫，服务“三区”

自 2017 年 9 月起，我院选派 6 名专家为“三区”科技特派员，前往巨鹿、南和、平乡等 5 个受援县开展相关扶贫工作。通过技术培训、软件开发应用、设备升级改造以及高新技术推广等措施，为受援县中小企业、农户、农民工进行长期、有针对性的科技创新创业技术服务。在具体服务中，我院专家采取手把手示范，一对一讲解，专家+团队等特色帮扶方式，在受援县建立起了长期服务关系。为企业解决了加工效率低、加工质量差等技术难题；针对农民工群体专业技术问题，开展了电子商务、数控车床、铸造、电焊等技术培训；为农业人员示范并推广了无人机植保、电子商务等新技术在农业生产、销售等方面的应用，得到了当地科技局的一致认可及相关农业人员的赞扬和欢迎。

典型案例 13：服务“三区”，无人机植保技术示范及推广

学院借助专业资源优势，深入贫困地区开展技术服务。先后为内丘县岗底村苹果种植基地、清河县马屯山楂种植专业合作社、邢台县前南峪樱桃种植基地、邢台县城计头乡板栗园等区域进行无人机农业植保作业，喷洒果树 300 亩。尤其在喷洒山林果树期间，克服山区地势复杂，无人机操作复杂的困难，为当地的苹果、山楂、板栗、樱桃等经济树林进行了无人机农药喷洒，效果良好，受到了农民的普遍欢迎。



（三）干部驻村，帮扶到户

根据省委精准扶贫工作要求，学院精挑驻村干部做先锋，细选帮扶责任人建队伍，搭建扶贫平台，号召全院职工捐款捐物，齐心协力来帮扶。通过开展“暖心行动”，扶贫日系列扶贫活动，营造“我扶贫，我光荣”的良好氛围。

扶贫工作组采用“走出去，请进来”的模式，加强两委干部和致富带头人的培养。带领村干部和致富能手去北京参加国际农业科技节，请扶贫办和农业局的专家上课，陪村民到新发地考察市场，联系山东的农业技术员讲解大棚技术。不仅让村民和干部学到了知识，增长了见识，还开阔了眼界，拓宽了思路，为日后扶贫工作奠定了基础。在扶贫工作组的帮扶下，2018年西固城村顺利实现脱贫。

六、服务贡献表

表 6-3 学院“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13393	河北机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7203	7125
			毕业生人数	人	2629	2266
			其中：就业人数	人	2596	2209
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	1533	1309
			B类：到西部地区和东北地区就业人数		26	30
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	1367	1167
			D类：到500强企业就业人数	人	289	264
		2	横向技术服务到款额	万元	25	323.13
			横向技术服务产生的经济效益	万元	998	1016
		3	纵向科研经费到款额	万元	63	15.30
		4	技术交易到款额	万元	86.73	16.2
		5	非学历培训到款额	万元	80.22	131.538
		6	公益性培训服务	人日	23867	34101

第七部分 挑战与对策

一、国际交流合作

学院地处冀南地区，不具备省会或沿海城市的区位优势，开展国际间院校交流合作有一定难度。

“一带一路”倡议为提升我国高职教育国际吸引力、促进高职教育转型升级、创造更多人才红利等方面带来了良好的发展机遇。我院将抓住机遇，迎接挑战。目前，我院已完成3万平米的留学生公寓规划设计，2019年开工建设。同时，我院将积极开拓思路，通过联合办学、共建专业等多种途径，加快引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源。

二、基础设施建设

学院新校区占地近800亩，已完成一期建设。随着招生数量逐年增加和设备投入的递增，生均教学行政用房指标略显紧张。

新校区二期6万平方米的创新创业技术中心大楼和教学综合大楼已开工建设，学院将高标准建设，严格要求，精益求精，全力争创优质工程。上述工程将于2019年6月竣工正式投入使用，将极大的缓解生均教学用房指标紧张的状况。

三、动态监控和考核评价

学院将进一步完善项目实施情况的动态监控和反馈机制，将执行实施和落实成效纳入部门负责人工作考核评价中；注重过程监控，关注源头和过程，做好动态监测和及时调控，把相关问题

矫正于萌芽时期；要坚持动态监控与静态监控相结合，保证考核评价机制准确、公正、全面、有效。

附表 1：记分卡

表 1 记分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13393	河北机电职业技术学院	1	就业率	%	98.74	97.82
		2	月收入	元	3300.30	3410.00
		3	理工农医类专业相关度	%	93.08	96.97
		4	母校满意度	%	96.97	96.82
		5	自主创业比例	%	5.40	5.30
		6	雇主满意度	%	98.42	97.26
		7	毕业三年职位晋升比例	%	77.01	76.82

附表 2: 学生反馈表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	
13393	河北机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	4065	2564	
		2	教书育人满意度		—	—	—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	570	355
				满意度	%	89.12	90.14
			(2) 课外育人	调研人次	人次	570	355
		满意度		%	77.9	82.54	
		3	课程教学满意度		—	—	—
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	64	32
				满意度	%	89.83	90.14
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	64	32
				满意度	%	87.37	81.13
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	64	32
		满意度		%	86.67	87.61	
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—
			(1) 学生工作	调研人次	人次	570	355
				满意度	%	85.61	82.54
			(2) 教学管理	调研人次	人次	570	355
				满意度	%	88.42	85.92
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	570	355
		满意度		%	82.46	79.72	
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	1200	900
		6	学生社团参与度		—	—	—
			(1) 学生社团数		个	23	18
(2) 参与各社团的学生人数			人	2300	1500		
		跆拳道协会			40	23	
		滕潮话剧社			36	52	
		广播站			40	32	
		闪影摄影协会			22	37	
		自动化创新协会			65	38	
		喊麦协会			20	39	

			迎春书法社		76	58
			青年志愿者协会		70	106
			基殿动漫社		43	43
			零点轮滑协会		55	41
			礼仪健美协会		45	28
			武林枫		39	50
			WL 电竞社		90	32
			知止国学社		98	41
			骏驰汽车爱好者协会		90	43
			战狼营		100	27
			舞林舞蹈协会		56	11
			工程力学协会		55	11
			遂乐音乐爱好者协会		69	69
			美妆创业社		60	4
			绿洲心理健康协会		60	29
			国旗护卫队		0	34
			畅翔乒羽协会		97	66
			图书馆学生管理委员会		100	123
			创意机器人社团		80	55
			家园演讲社		70	78
			天翼学子俱乐部		50	47
			翌飞无人机爱好者协会		60	75
			动感娱乐文化协会		40	33
			DY 青春		50	35
			体质运动吧		70	68
			追梦者足球协会		30	38
			茵之源环保协会		72	67
			聚朋棋社		35	51
			计算机协会		76	76
			风行社		46	29
			品读朗诵社		55	12
			浪花编辑部		35	39
			无线电爱好者协会		50	42
			JD 快手协会		29	12
			微金分		26	6

附表 3: 资源表

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13393	河北机电职业技术学院	1	生师比	—	17.08	15.91
		2	双师素质专任教师比例	%	75.27	74.22
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10300.05	13421.21
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	17.67	18.95
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.55	0.61
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	660	700.00
			其中：线上开设课程数	门	77	117
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

附表 4: 国际影响表

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13393	河北机电职业技术学院	1	全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	0	0	---
		2	非全日制国(境)外人员培训量	人日	0	0	---
		3	在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	0	0	---
		4	专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	1	1	张涛在金砖国家技能发展与技术创新大赛,担任裁判
		6	开发并被国(境)外采用的专业教学标准	个	0	0	
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国(境)外技能大赛获奖数量	项	3	5	杨焕锦、朱旭升在 2018 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛--移动机器人技能大赛(高校组)国际选拔赛中获三等奖;石一鸣、李瞳在 2018 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛--首届无人机应用技能大赛(高校组)国际选拔赛中获三等奖;李恒、马宏林在第 45 届世界技能大赛全国机械行业选拔赛移动机器人项目中获三等奖;王佳明、鲁永祥在第 45 届世界技能大赛全国机械行业选拔赛电气装置项目中获三等奖;李恒、马宏林在第 45 届世界技能大赛河北省选拔赛移动机器人项目中获第三名		

附表 5: 服务贡献表

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年		
13393	河北机电职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	7203	7125	
			毕业生人数	人	2629	2266	
			其中: 就业人数	人	2596	2209	
			毕业生就业去向:	—	—	—	
			A 类: 留在当地就业人数	人	1533	1309	
			B 类: 到西部地区和东北地区就业人数		26	30	
			C 类: 到中小微企业等基层服务人数	人	1367	1167	
			D 类: 到 500 强企业就业人数	人	289	264	
		2	横向技术服务到款额	万元	25	323.13	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	998	1016	
		3	纵向科研经费到款额	万元	63	15.30	
		4	技术交易到款额	万元	86.73	16.2	
		5	非学历培训到款额	万元	80.22	131.538	
		6	公益性培训服务	人日	23867	34101	
		主要办学经费来源 (单选): 省级 (√) 地市级 () 行业或企业 () 其他 ()					

附表 6: 落实政策表

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13393	河北机电职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	12962	13948
			其中: 年生均财政专项经费	元	8140	10418
		2	教职员工额定编制数	人	490	490
			在岗教职员工总数	人	425	448
			其中: 专任教师总数	人	275	287
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	417.92	310.10
		4	生均企业实习经费补贴	元	131	131
			其中: 生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	81	81
			其中: 生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	16325	20149
			年支付企业兼职教师课酬	元	1284000	1400000
			其中: 财政专项补贴	元	—	—