

内容真实性责任声明

学校对河北化工医药职业技术学院质量年度报告（2019）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

张树刚

2018年12月21日

高等职业教育质量年度报告（2019）

河北化工医药职业技术学院

2018年12月

撰写说明

根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号），以河北化工医药职业技术学院上报教育部的《河北化工医药职业技术学院2018年人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，结合麦可思的第三方评价和学校相关的调研数据，开展了深入的数据分析，形成了《河北化工医药职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2019）》。

报告分为学校概况、学生发展、教学改革、人才培养质量、国际合作、政策保障、服务贡献、面临挑战等8个部分。

目 录

一、 学校概况	1
(一) 学校定位	2
(二) 二级学院/系总数	3
(三) 办学条件	3
(四) 办学经费	3
(五) 实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》的主要成效	4
二、 学生发展	7
(一) 同类高校中被考生首选比例	7
(二) 招生情况	7
(三) 生源分布地区	7
(四) 在校生结构及规模	8
(五) 学生活动	8
(六) 学生服务	14
(七) 学生在校期间能力、素养提升情况	18
(八) 学生各级各类获奖情况	19
(九) 立德树人	22
(十) “工匠精神”培育	27
(十一) 精准扶贫	28
(十二) 创新创业教育培养	31
三、 教学改革	35
(一) 专业建设	35
(二) 课程建设	47
(三) 师资队伍建设	49
(四) 实训条件与技能鉴定	51
(五) 中高职衔接	54

(六) 教学诊断与改进工作	55
四、 人才培养质量	57
(一) 毕业生就业率	57
(二) 毕业生平均月收入	60
(三) 毕业生的工作专业相关度	61
(四) 理工农医类毕业生的工作专业相关度	62
(五) 毕业生对就业现状的满意度	62
(六) 毕业生对母校的总体满意度和推荐度	63
(七) 用人单位满意度	64
(八) 毕业生就业行业分析	65
(九) 毕业生就业单位分析	65
(十) 毕业生就业职位分析	66
(十一) 创业情况分析	67
(十二) 毕业生职业中期发展 (晋升)	69
(十三) 专升本比例	70
(十四) 毕业生价值观提升	70
五、 国际合作	74
(一) 国际交流与合作	74
(二) 国际化合作典型案例——动漫制作技术专业 (订单式韩国课程班) ..	75
(三) 参加国际技能大赛, 提升国际影响力	77
六、 政策保障	78
(一) 政策扶持	78
(二) 政府经费保障	78
七、 服务贡献	79
(一) 毕业生本地、本省就业分布	79
(二) 开展社会培训和技术咨询, 服务区域经济发展	80

(三) 承办职业技能大赛, 引领大国工匠培养	81
(四) 召开化工医药职业教育集团理事大会, 推动产教深度融合	84
(五) 开展校际交流, 发挥辐射带动作用	87
八、 面临挑战	88
(一) 国际交流与合作需进一步加强	88
(二) 社会服务能力需要进一步提升	88
(三) 产教融合、校企合作长效机制需要完善	89
附件一: 质量报告“计分卡”指标	90
附件二: 质量报告“学生反馈表”指标	91
附件三: 质量报告“资源表”指标	96
附件四: 质量报告“国际影响表”指标	97
附件五: 质量报告“服务贡献表”指标	98
附件六: 质量报告“落实政策表”指标	99

一、 学校概况

河北化工医药职业技术学院是一所办学历史悠久、文化底蕴深厚、化工与医药行业特色鲜明的高职院校。前身是宣统元年（1909年）在保定设置的“直隶补习学堂”，至今已有109年的办学历史。百余年来，学校一直秉承“学以进德，工以养技”的办学理念，始终坚持培养“化工、医药”人才的办学特色之路，传承百年职教文化，适应社会经济发展“新常态”，坚持探索、砥砺前行，已经发展成为校园环境优美、办学实力雄厚、就业岗位优质、成长空间多元的国家示范性骨干高职院校。

学校紧密跟踪京津冀区域内化工、医药、装备制造、信息技术及现代服务产业发展的需要，深化产教融合、校企合作，形成了订单班、现代学徒制等多种校企合作模式。2018年被教育部确定为全国第三批现代学徒制试点单位。建成了“实境化、综合性、开放式”的校内实训基地。化工过程实训中心和青霉素钾盐实训车间两个案例分别被评为全国职业教育虚拟仿真应用优秀案例。设有“国家职业技能鉴定所”和“化工特有工种职业技能鉴定站”，并多年被评为“全国化工行业先进职业技能鉴定站”。学校被命名为全国石油化工业职教示范性实训基地、全国石油化工业高技能人才培训基地、商务部“药品流通行业人才教育培训基地”、石家庄市裕华区创业孵化基地和创业实训基地。

面对“大众创业、万众创新”的国家战略，学校抢抓京津冀协同发展的战略机遇，不断创新校企合作机制，优化人才供给结构，致力于为区域经济发展培养具有创新精神、创业能力的优秀人才，打造独特的创新创业教育品牌。学校与新道科技股份有限公司合作成立“河北化工医药——新道创新创业学院”，建立了与创新创业能力培养相适应的课程体系和实践基地，形成了“五级三融合”创新创业教育模式。2017年学校入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。2018荣获“全国高



等职业院校双创先进工作单位”称号；被授予第四届河北省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖、2018年河北省“创青春”大学生创业大赛优秀组织奖；智汇众创空间被评为第三批大学生创业孵化示范园。

学校作为国家优秀骨干高职院校、中国化工教育协会副会长单位、全国化工高职制药技术类和仪电类专业教学指导委员会主任学校、河北省石油和化学工业协会副会长单位、河北省医药行业协会副会长单位、河北省化工医药职业教育集团理事长单位，在河北省和全国化工、医药职业教育中发挥了良好的骨干示范作用，为国家培养了大批优秀人才，为地方经济社会发展做出了重大贡献。

（一） 学校定位

目标定位：把学校建成特色鲜明、国内一流、国际知名的国家优质专科高等职业院校。

人才培养规格定位：培养适应经济社会发展需要的生产、建设、管理、服务一线专科层次的具有创新精神、创业能力的高素质技术技能人才。

服务面向定位：地域上立足河北，面向京津冀，辐射全国；行业上服务于化工、医药、生物与食品、智能制造、信息技术、新能源、经济管理与服务业等。

办学形式定位：以全日制专科层次的学历教育为主，按照国家政策规定，积极拓展优势骨干专业本科学历教育，同时，开展继续教育和职业技术培训等多种形式的非全日制教育。

办学规模定位：全日制学历教育在校生规模稳定在 10000 人以上。

办学层次和类型定位：专科层次的全日制普通高等职业院校。

目标内涵定位：办学条件的“五个一流”：一流的师资、一流的实

训资源、一流的课程、一流的校园文化、一流的管理和服务；办学成效的“五个高水平”：专业影响力的高水平、毕业生竞争力的高水平、社会服务能力的高水平、创新创业教育的高水平、国际合作交流的高水平。

（二） 二级学院/系总数

河北化工医药职业技术学院下设化学与环境工程系、制药工程系、机电工程系、信息工程系、经济管理系、社科部和基础部 7 个系部，服务面向涵盖化工、医药、生物、轻工、机电、管理、计算机等行业，开设应用化工技术、工业分析技术、药品生产技术、药学、机电一体化技术、电子商务、会计等 48 个专业。

（三） 办学条件

表 1-1 本校办学基本条件一览表

基本监测指标	达标指标	本校数据
生师比	18	13.79
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	72.78
生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/生）	16	16.91
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	10295.40
生均图书（册/生）	60	46.76
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	38.97
生均占地面积（平方米/生）	59	61.62
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	7.49
百名学生配教学用计算机台数（台）	8.3	21
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（位）	10	21.2
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	28.66
生均年进书量（册/生）	2	2

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（四） 办学经费

1. 年度办学经费总收入及其结构



表 1-2 本校年度办学经费总收入及其结构

收入项目	金额（万元）	所占比例（%）
学费收入	5225.66	25.25
财政经常性补助收入	2966.17	14.33
中央、地方财政专项投入	12458.46	60.20
其他收入总额	45.61	0.22
总计	20695.90	100.00

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 生均培养成本

学校 2017 年度办学经费总收入为 20695.90 万元，主要来源于中央、地方财政专项投入和财政经常性补助收入，合计为 15424.63 万元，其次来源于学费收入，合计为 5225.66 万元。全校共有全日制在校生 10592 人，生均培养成本（办学经费总收入/在校生人数）为 19539.18 元。

3. 年度办学经费总支出及其结构

表 1-3 本校年度办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比例（%）
设备采购	2966.91	15.81
教学改革及研究	1960.00	10.45
师资建设	232.61	1.24
图书购置费	207.00	1.10
日常教学经费	349.32	1.86
人员经费及公用和其他	13045.12	69.53
总计	18760.96	100.00

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（五） 实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》的主要成效

2015 年 11 月，教育部印发了《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》（教职成〔2015〕9 号），启动了创新发展行动计划建设工作，2016 年 6 月，河北省教育厅下发了《关

于公布《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）实施方案》任务（项目）审核确认结果的通知》（冀教职成处函〔2016〕30号），我校共承接 22 个项目（含行指委 2 项）、32 项任务（含 3 项教育厅直接分解任务）。三年来，项目（任务）的建设取得了显著成效。

校企合作深度融合，形成了订单培养，现代学徒制等多种校企合作模式。2018 年被教育部确定为全国第三批现代学徒制试点单位。

推进课程数字化，建设了优质课程资源。制定了 52 个专业必修课程课程标准 725 个，建设了 3 门省级精品在线开放课程、1 个省级专业教学资源库及 49 门院级在线开放课程的网络教学资源，为化学工业出版社开发富媒体教材 7 部，数字化题库 3 个；搭建了信息化教学平台，386 门课程开展了课上师生教学互动及线上、线下混合式教学。

建设了“实境化、综合性、开放式”的校内实训基地。建成了 10 个职业氛围浓厚的校内实训基地（车间或中心）、1 个虚拟仿真实训中心、5 个实训室。化工过程实训中心和青霉素钾盐实训车间两个案例分别被评为全国职业教育虚拟仿真应用优秀案例。拓展了一批优质校外实习基地，使各专业的实习实训岗位更具有针对性，充分满足了各专业（群）生产实习、课程实训、顶岗实习、教师顶岗实践的需要。

打造了“教、产、研”三能并举的专兼结合教学团队。形成了一支师生比 13.79: 1、教师专兼比 1:1.2、“双师素质”教师达 72.2%的优秀师资队伍。

建设了数字化校园，信息化水平进一步提高。整合了各部门数字化管理软件，实现了智慧化校园管理。

支援西部院校建设，发挥引领示范作用。学校对口支援新疆巴音郭楞职业技术学院石油化工学院，培训教师 3 名，共建共享 2 门在线开放



课程：学校免费开放了化工过程虚拟仿真实训中心网络平台，实现该校学生远程登录使用我校化工单元仿真软件、工艺仿真软件和 3D 安全仿真软件和全国化工技术类大赛仿真软件，提升了新疆巴音郭楞职业技术学院教师教学能力和专业人才培养水平。

国际合作取得突破。学校与韩国牧园大学签订“动漫制作技术”专业合作协议，并招生 54 人，引入韩国课程资源及考核标准，开展订单班教学工作。

二、 学生发展

（一） 同类高校中被考生首选比例

通过第三方数据调查，学校 2018 级有 59% 的新生在同批次中优先考虑本校。

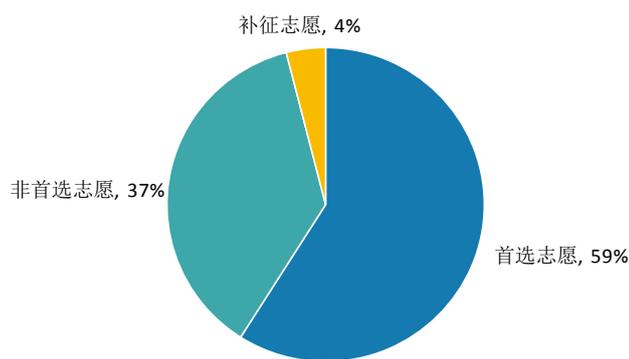


图 2-1 本校新生同批次中优先考虑本校的比例

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

（二） 招生情况

2018 年计划招收 4300 人，实际录取 4208 人，实际报到 3977 人，新生报到率为 94.5%。

表 2-1 本校计划招生数、实际录取数以及报到率

计划招生数 (人)	实际录取数 (人)	实际录取率 (%)	实际报到人数 (人)	新生报到率 (%)
4300	4208	97.9	3977	94.5

（三） 生源分布地区

2018 届新生中，本市生源占 8.4%，本省生源（含本市）占 92.93%，西部地区生源占 2.9%。



表 2-2 本校新生生源分布地区

生源地	人数	百分比
本市生源	334	8.4%
本省生源（含本市）	3696	92.93%
西部地区生源	117	2.9%

（四） 在校生结构及规模

学校现有在校生共 10592 人，其中，高中起点学生占 81.29%，中职起点学生占 18.26%。

表 2-3 本校 2018 年招生口径分布

生源类型	人数	百分比
高中起点	8610	81.29%
中职起点	1934	18.26%
其他	48	0.45%
总计	10592	100.00%

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（五） 学生活动

2017 年，投入 2400 余万元实施了校园品质提升工程，对学生公寓、食堂、教学楼、运动场地等进行了大规模设施改造，2018 年又投入了 360 万元改造了图书馆、大学生活动中心等活动场所，校园环境和各类学生活动设施大幅改善。

1. 生均体育与文化设施面积

学校生均文化设施为 1.52 平方米，生均体育设施为 0.26 平方米。依托学校丰富的体育文化设施，2018 年我校举办了第十一届田径运动会和以“健康生活、竞技人生”为主题的体育文化节。通过丰富多彩的校园体育竞赛，进一步提高了学生体质健康水平，展现了学生的良好精神风貌，营造了文明向上的校园体育文化氛围。



图 2-2 第十一届田径运动会和体育文化节开幕式

2. 学生活动内容

本学年，学校坚持“以育人为核心，以服务为基础，以管理促发展”的工作理念，积极组织开展了各种大型文体演出、志愿服务、社会实践活动和素质拓展活动等形式多样的校园活动，极大地丰富了校园文化，使同学们的大学生活变得更加多姿多彩。

表 2-4 学生活动内容

序号	活动项目	参与对象	组织举办单位
1	新生开学典礼	全体新生	学生处
2	新生班大合唱	全体新生	校团委、各系
3	第一届图书文化节	全校学生	图书馆
4	“你选书，我买单”大型校园书展	全校学生	图书馆
5	百科知识竞赛	全校学生	图书馆
6	“共读一本书，共享好时光”名师荐读	全校学生	图书馆
7	“我爱阅读”世界读书日书刊赠阅活动	全校学生	图书馆
8	校园文明工程	全校学生	学生处
9	“五四表彰”大会	学生代表	校团委
10	变废为宝手工艺品制作大赛	全校学生	校团委、各系
11	第十三届“博韵杯”大专辩论赛	全校学生	校团委、各系



12	“阅读经典 感悟人生”演讲比赛	全校学生	校团委、各系
13	“一站到底”国学达人知识竞赛	全校学生	校团委、各系
14	时尚搭配秀	全校学生	校团委、各系
15	2018 届毕业典礼暨第 31 届科技文化艺术节闭幕式	全校师生	办公室、学生处、团委
16	“创青春”创新创业大赛	全校师生	学生处、团委、创新创业学院
17	校园歌手大赛	全校学生	校团委
18	校园曲艺大赛	全校学生	校团委
19	校园舞蹈大赛	全校学生	校团委
20	科技文化艺术节—职业技能大赛	全校学生	校团委、各系
21	阳光运动月活动	全校学生	校团委
22	秋季数字资源庙会	全校学生	图书馆、校团委
23	新生入馆教育系列活动	全校学生	图书馆、各系部
24	公寓文化节活动	全校学生	学生处
25	学生干部培训	学生干部	学生处、团委
26	第一届“馆藏寻宝”图书检索大赛	全校学生	图书馆、校团委
27	第一届“单词大闯关”英语竞赛	全校学生	图书馆、校团委
28	“筑梦青春飞扬 遨游书海同航” 第一届“朗读者”大赛	全校学生	图书馆、达内教育集团、 经管系、校团委

3. 健全学生活动评价体系

根据我校大学生素质拓展计划，通过梳理和整合，将各类学生教育活动分成了“思想政治与行为养成、专业技能与创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展”四个系列。在四个系列中以思想政治与行为养成为基础和引领，以专业技能与创新创业活动为主体，以社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展为两翼开展工作。在学生综合素质评价体系中体现我校“学以进德，工以养技”的办学理念，突出思想引领，重视专业技能，强调个性发展，鼓励社会实践、志愿服务。

表 2-5 学生综合素质评价体系

教育模块	目标	主要活动形式	主要负责部门
思想政治与行为养成	培养学生正确的政治素质和道德素质	业余党校、业余团校、主题思想教育活动、文明修身活动、青年志愿者活动、政治理论型学习社团、公益服务型社团、政治报告、社会实践等。	校团委、学生处、组织宣传部、业余党校以及社科部、各系部
专业技能与创新创业活动	培养学生拥有在专业发展上需要的职业素质	科技竞赛、校内外各专业的技能竞赛、专业实践、学生创业活动、专业讲座、专业学习型社团、职业教育活动、科技节等	各系部和各专业教研室
社会实践与志愿服务	培养学生较为宽阔的视野,文理交融,具有一定的科学思维,科学态度,具有健康、高雅的审美情趣和正确的审美观点	科技文化艺术节、文化素质讲座、大学生读书计划、文化艺术型社团活动等	校团委、学生处、各系部
文体艺术与身心发展	培养学生的文化、艺术、体育、健康心理等素质	大学生读书计划、科技文化艺术节、各类体育联赛、运动会、心理健康教育、艺术团、文艺比赛、各类讲座、兴趣爱好型社团	校团委、体育教研室、学生心理咨询室、各系部

4. 第二课堂活动

在学校团委的组织下,借助团刊《奋进》、新媒体微信平台以及大学生社团组织,学校的“第二课堂”发挥着实践育人、文化育人、活动育人、组织育人等提高学生综合素质的作用。

(1) 赛团并举,促进学生职业能力和素养的提升

我校现有社团 78 个,2018 年学校依托电子维修、CAD 制图、电子商务、英语、计算机组装与维护、化工控制技术、化工拆装仿真、百草社、单片机、电工、航空模型社、软件设计、营销与策划、ERP 沙盘、商务英语等专业社团,举行了丰富多彩的社团活动,并在各项专业技能大赛中获得优异的成绩。在 2018 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛中,获得特等奖 1 项,一等奖 2 项,3 等奖 4 项。



表 2-6 2018 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛获奖一览表

序号	项目名称	等级	指导老师
1	丝睦头皮头发专业养护	特等奖	孙雅博
2	清漾水生态修复环保公司	一等奖	霍鹏
3	昆明慧行慧道商务服务有限公司	一等奖	许彦春
4	盛世惠泽科技有限公司	三等奖	阎文静
5	筷活创业一次性筷子回收再利用项目	三等奖	王立璇
6	糕之鲜食品研发有限责任公司-酸枣养生糕点	三等奖	社会茹
7	水体垃圾清理器	三等奖	程艳坤

通过调查，2017 届毕业生在校期间有 78% 的同学参加过社团活动，其中，参加过公益类社团活动的比例占 23%。学校毕业生对社团活动的满意度有所提升。其中，社会实践类、公益类社团活动的满意度较高，分别为 95% 和 94%。

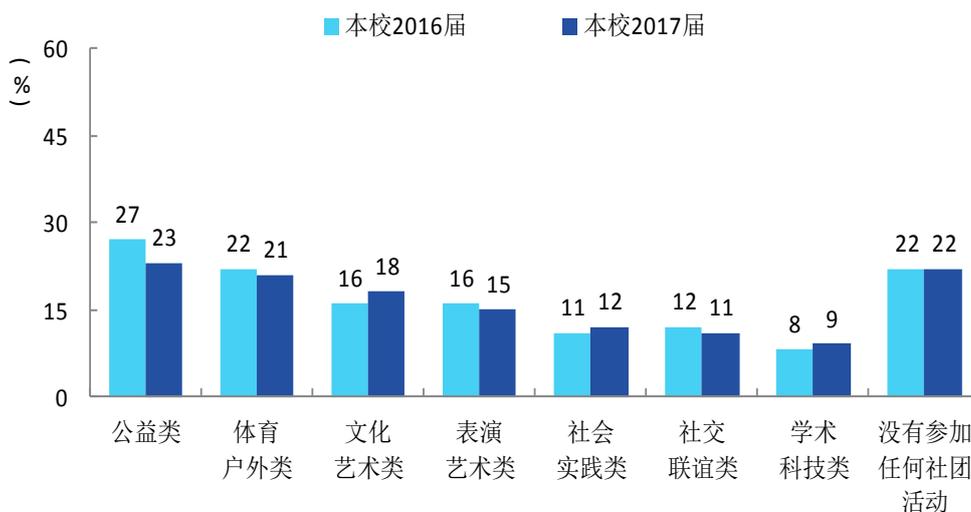


图 2-3 本校毕业生参加社团活动的比例（多选）

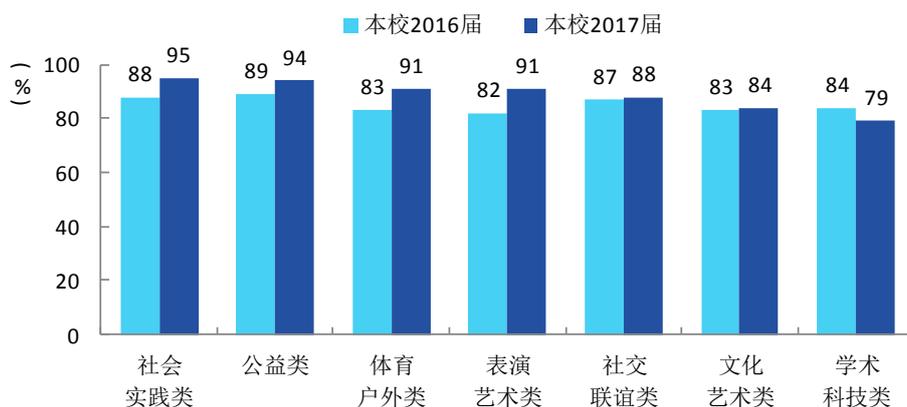


图 2-4 本校毕业生对社团活动的满意度

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

(2) 发挥组织育人功能，提高大学生政治素质、思想道德水平

发挥团支部的组织育人功能，加强对班级团支部各项工作和活动的指导与帮助，促进班级团支部工作的规范化和科学化，同时，以主题深刻、内容丰富、形式多样的团日活动带动广大团员青年积极进取，培养当代大学生的责任感、使命感。

表 2-7 2018 年团日活动主题

时间	必选	自选
三月	新学期、新规划	知与行，共刻追梦足迹
	大学生职业发展规划	挑战杯来了，你准备好了吗？
四月	青春作伴好读书	品味青春之美——什么样的青春最美丽
	“手机控”的喜怒哀乐！	珍爱传统文化
五月	“5.25” 我爱我	五四精神伴我行
	心理健康——自我认知	心理健康——情绪管理
	心理健康——社会交往	心理健康——自我激励
	感恩	信仰——人民有信仰，民族有希望，国家有力量
六月	诚信考风，文明应考	国家非物质文化遗产的传承——从端午节说开去
	专业知识竞赛	实训体会



时间	必选	自选
	致即将逝去的大一/大二青春	暑期社会实践，你约了吗？
	面向职场，春暖花开	我离职场有多远
九月	来自四方，情归化药	新学年、新起点、新规划
	做文明大学生	有一种缘分叫做——师生情
	你不能错过的中秋节	祖国的强大需要我——我看南海仲裁案
	军训带给我的	创客
十月	今天是你的生日，我的祖国	我和传统文化有个约
	同专业新老生交流会	科技的力量
	长大从感恩做起	颜值与言值
	心理健康——人际交往	直面我自己
十一月	关爱老人，夕阳无限好	重阳节，你了解多少
	国际大学生节——大学生的责任与担当	感谢经历，让我们成长
	世界传统医药日——我的专业	世界传统医药日——传统中的创新精神
	大合唱——凝聚的力量	关于职场那些事
十二月	哀悼南京大屠杀	青春与信仰对话
	手机反转不受“控”	专业知识竞赛
	我的梦中国梦	人生没有梦想，年轻也是苍老
	身体强健，保家卫国	Yes, I can
一月	诚信考风，文明应考	诚信考风，文明应考
	新年新气象	忆往昔，看今朝
	收获	回味青春记忆
	寒假前安全教育	寒假社会实践，约吗？

（六） 学生服务

学校把学生在校期间的健康成长和个性发展放在第一位，从入学伊始的新生入学教育至毕业离校前的就业教育，始终坚持服务学生、提高学生素质及提升学生能力的职教理念，积极开展教育教学工作，得到了学生的普遍认可。

1. 新生对入学教育的满意度

通过调研，新生对入学教育的满意度为 91%。在遇到过适应性问题的
的大一新生中， 42%的已得到学校帮助缓解或解决。

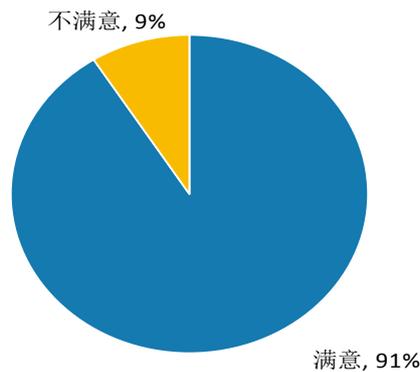


图 2-5 本校新生对入学教育的满意度

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

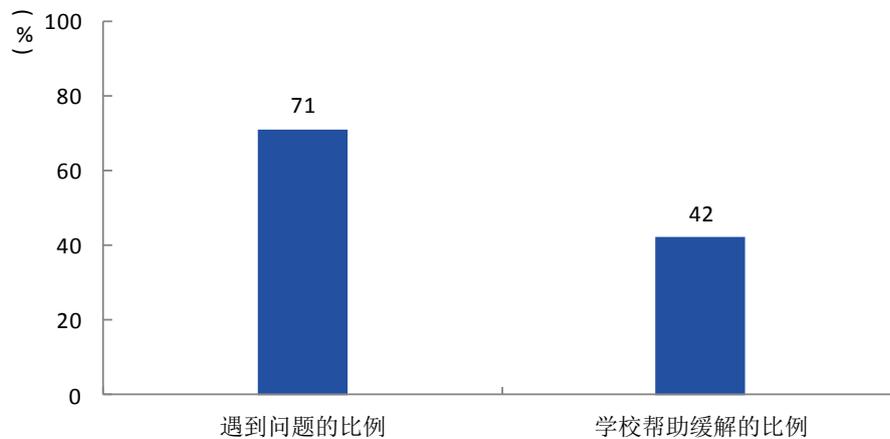


图 2-6 本校新生适应性问题的比例

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

2. 学生工作、教学管理、后勤服务满意度

学校 2017-2018 学年大一至大三在校生中学生工作满意度分别是
93.02%、94.66%、和 98.13%，学生对学校的学生工作满意度均比较高，
随着年级增加满意度逐渐提高。

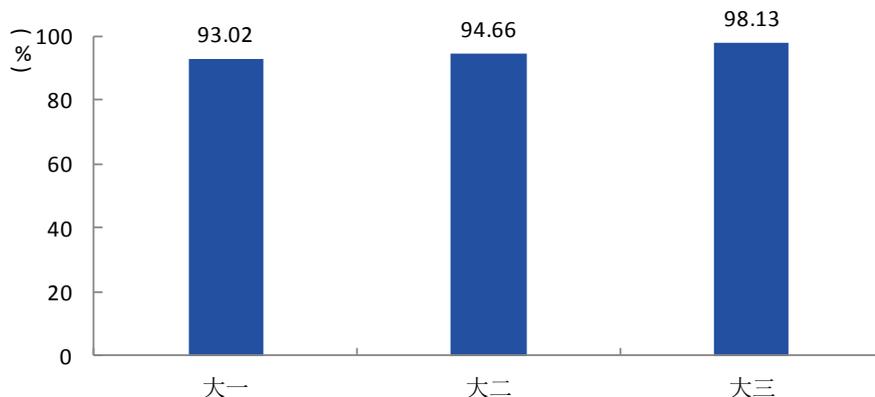


图 2-7 在校生对学生工作的满意度

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

学校 2017-2018 学年大一至大三在校生教学管理工作满意度分别是 94.49%、93.95%、和 97.27%，学生对学校的教学管理工作满意度均比较高。

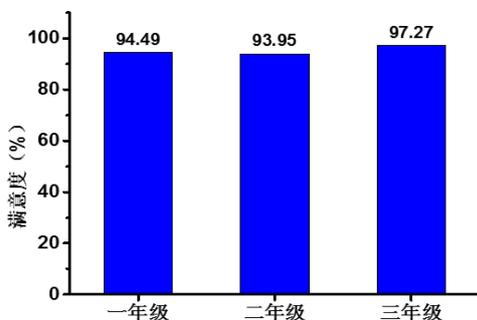


图 2-8 在校生对教学管理的满意度

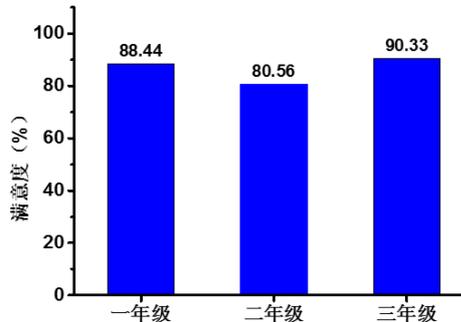


图 2-9 在校生对后勤服务的满意度

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

学校 2017-2018 学年大一至大三在校生中对后勤服务满意度分别是 88.44%、80.56%和 90.33%，学生对学校的后勤服务工作满意度均比较高。

3. 学生资助类型和数量

2018 年全校共有 3466 人次获得各种资助，奖助金额 1009.18 万元。形成了以校内助学金为主，国家奖助学金为辅，勤工助学为补充的奖助

学体系，同时积极帮助贫困学生申请国家助学贷款和减免学杂费，全方位解决贫困生的学习和生活困难，解决了学生的后顾之忧。

表 2-8 学生资助类型和数量

项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
国家奖学金	奖学金	7	5.600
国家励志奖学金	奖学金	318	159.000
国家助学金	助学金	2314	694.200
校内勤工助学	勤工助学	614	29.280
建档立卡贫困学生	减免学杂费	213	121.100

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4. 毕业生接受就业服务的比例

学校 2017 届毕业生中有 90% 的学生接受过学校提供的求职服务，其中学校组织招聘会的覆盖面最广，占 70%。

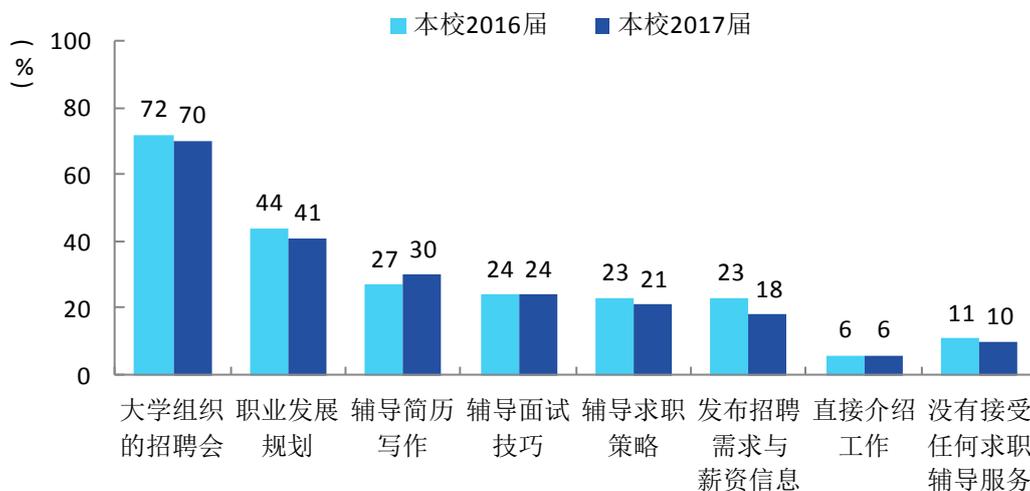


图 2-10 本校毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

5. 毕业生对就业服务的有效性评价

学校 2017 届毕业生对各项求职服务的有效性评价均在 80% 至 95% 之间，其中辅导面试技巧、辅导求职策略、辅导简历写作服务的有效性较高。

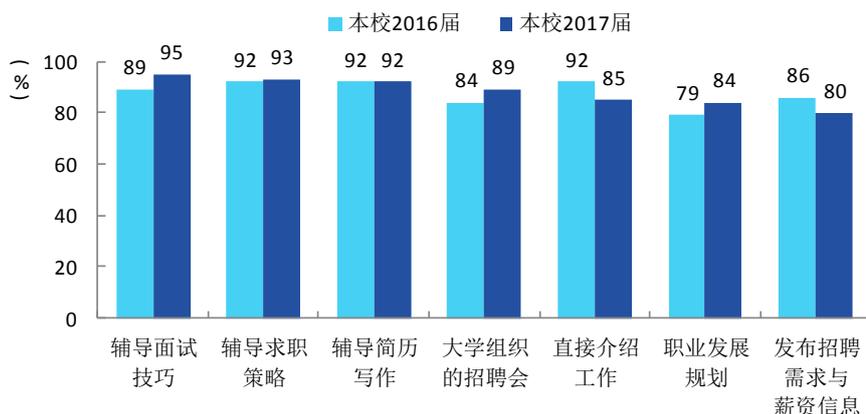


图 2-11 毕业生对母校求职服务的有效性评价

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

2018 年在河北省第六届大学生职业生涯规划大赛中，经济管理系市场营销专业霍欣霞同学获得三等奖及 600 元奖金。通过比赛进一步提升了学生职业发展规划意识和能力。



图 2-12 河北省第六届大学生职业生涯规划大赛获奖

(七) 学生在校期间能力、素养提升情况

1. 能力提升

通过调查显示，学校 2017-2018 学年大一至大三学生总体基本能力提升较多或有所提升的比例分别为 86%、92%和 94%，且较本校 2016-2017 学年（大一至大三分别为 82%、89%、90%）均有所提高。

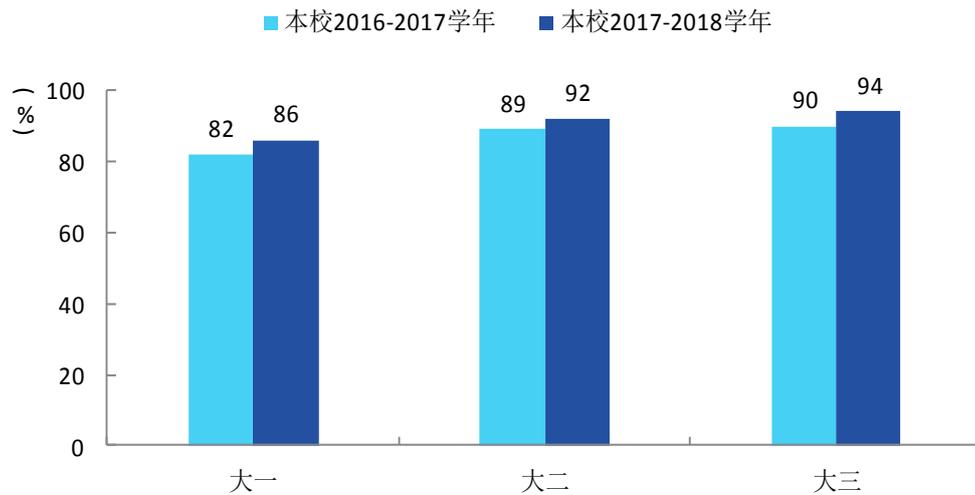


图 2-13 本校学生在校期间能力提升情况

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

2. 素养提升

学校 2017-2018 学年大一至大三学生在校期间职业素养提升较多或有所提升的比例分别为 91%、95%和 96%，学生对我校职业素养提升均比较认可。

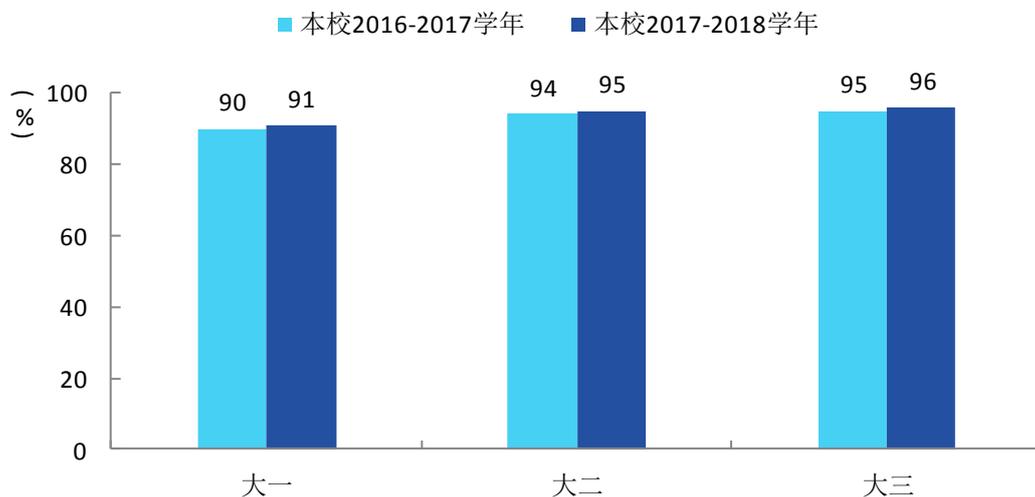


图 2-14 本校学生在校期间素养提升情况

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

(八) 学生各级各类获奖情况

2018 年学生共获得国家级团体二等奖 2 项、三等奖 4 项，省级团体



一等奖 11 项、二等奖 18 项、三等奖 16 项；获得国家个人二等奖 2 项、三等奖 2 项；省级个人一等奖 16 项、二等奖 25 项、三等奖 26 项。

表 2-9 2018 年学生参加竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	级别	获奖情况 (团体)	获奖情况 (个人)
1	2018 中国技能大赛——全国医药行业职业技能竞赛：药品购销员、医药商品贮运员、中药调剂员	国家级	二等奖 2 项 三等奖 1 项	二等奖 2 项 三等奖 2 项
2	全国职业院校技能大赛电子商务技能赛	国家级	三等奖 1 项	
3	全国职业院校技能大赛工业分析与检验赛	国家级	三等奖 1 项	
4	2018 年中国技能大赛——第十届全国石油和化工行业职业技能竞赛决赛	国家级	三等奖 1 项	
5	2018 年中国技能大赛——河北省电子信息职业技能大赛无人机组装维护、大数据技术与应用赛项	省级	一等奖 1 项 二等奖 1 项	二等奖 5 项 三等奖 1 项
6	“博赫杯”2018 年全国高职生物制药技术技能竞赛	省级	一等奖 1 项	
7	河北省工业机器人应用技能大赛	省级	一等奖 1 项	一等奖 3 项
8	华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛河北赛区竞赛	省级	一等奖 1 项 三等奖 4 项	
9	全国石油和化工职业院校技能大赛化工仪表自动化赛项	省级	一等奖 2 项	
10	紫裕杯”2018 年全国石油和化工高职院校化学制药技术技能大赛	省级	一等奖 1 项	
11	中国国际飞行器设计挑战赛选拔赛暨浙江省科研类航空航天模型锦标赛电动滑翔机比赛	省级	一等奖 1 项	
12	河北省高职院校学生职业礼仪比赛	省级	一等奖 1 项	一等奖 3 项 二等奖 3 项
13	河北省高等职业院校电子商务技能大赛	省级	一等奖 1 项	一等奖 4 项
14	河北省高等职业院校“现代电气控制系统安装与调试”及“自动化生产线安装与调试”技能大赛	省级	一等奖 1 项 三等奖 1 项	一等奖 2 项 二等奖 1 项

				三等奖 1 项
15	全国网络营销实战技能大赛总决赛	省级	二等奖 1 项	
16	河北省第七届“新奔腾杯”BIM 建模应用技能竞赛	省级	二等奖 1 项	二等奖 1 项 三等奖 2 项
17	河北省电子信息职业技能大赛智能家居赛项	省级	二等奖 1 项	二等奖 1 项 三等奖 2 项
18	全国职业院校高职现代化工 HSE 科普知识竞赛	省级	二等奖 1 项 三等奖 1 项	
19	全国石化职业院校技能大赛化工设备维修技能赛	省级	二等奖 2 项	一等奖 2 项 二等奖 4 项 三等奖 2 项
20	第二届“新道杯”全国高职院校管理会计大赛	省级	二等奖 2 项	
21	“SGS 杯”第三届全国高职院校食品营养与检测大赛	省级	二等奖 1 项	二等奖 1 项 三等奖 2 项
22	第二届全国职业院校化工安全生产技术技能竞赛	省级	二等奖 1 项	
23	河北省高职院校会计技能大赛	省级	二等奖 2 项	
24	河北省高等职业院校银行业务综合技能大赛	省级	二等奖 1 项	
25	河北省高校制图与构型能力大赛	省级	二等奖 1 项	一等奖 1 项 二等奖 4 项
26	河北省物联网技术应用技能大赛	省级	三等奖 1 项	
27	河北计算机网络应用技能大赛	省级	三等奖 1 项	
28	河北省高等职业院校“智慧物流作业方案设计与实施”技能大赛	省级	三等奖 1 项	三等奖 4 项
29	河北省高等职业院校市场营销综合技能大赛	省级	三等奖 1 项	三等奖 4 项
30	华北五省（市、自治区）大学生机器人大赛总决赛：机器人艺术赛项、机器人服务赛项、机器人创意设计赛项	省级	三等奖 4 项	
31	全国食品药品类职业院校药品检测技术专业技能大赛	省级	三等奖 1 项	
32	2018 年“畅享杯”全国新商科技能大赛跨境电子商务技能竞赛	省级	三等奖	



33	第八届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛河北赛区预赛	省级		二等奖 3 项 三等奖 5 项
34	河北省第四届英语阅读大赛	省级		三等奖 1 项
35	第十九届“世纪之星”外语演讲大赛	省级		三等奖 2 项
36	河北省第十届大中学生武术比赛	省级		冠军 1 项 亚军 2 项
37	河北省第十五届运动会射击比赛 50 米小口径手枪项目、10 米气手枪项目	省级	亚军 1 项 银牌 1 块	
38	河北省第二十届大学生运动会乙组男子排球	省级	亚军 1 项	

（九） 立德树人

1. 学校“立德树人”的有效举措

（1）将社会主义核心价值观融入人才培养全过程，营造良好育人氛围

出台《河北化工医药职业技术学院加强和改进思想政治工作实施方案》等文件并积极推进落实，将社会主义核心价值观融入教育教学、社会实践、文化育人、制度建设等各方面，对学生进行系统化、全方位教育。开设网上团校，搭建微博、微信、QQ 群等教育平台，成立了专职网络宣传员队伍。

（2）打造适合身心发展的“三全育人”新模式

细化课程改革。制定了新时代思政教育系列实施方案，探索形成了“1+2”思政课程教学新模式，“1”指课堂教学；“2”指课外实践教学和人文素质教育。我校国家级精品课程《思想道德修养与法律基础》于 2016 年成功转评为国家精品资源共享课。强化思想导航，为新生量身定做个性化教育“菜单”，构建了“三段式”大学生思想政治教育体系，把思想政治教育内容融入大学生涯全过程。深化课程思政，推动基础课、

专业课、实训课等各类课程与思政教育同向同行，形成了协同育人整体效应。

（3）打造符合职业岗位特点的思政教育新模式

立足高职、依托行业，以思想政治理论教学为基础、实践教学为延伸，通过全方位育人、多渠道加强对学生职业能力、职业意识和理想道德的培养。围绕促进学生全面发展的工作目标，结合未来岗位需求，组建了“美和易思软件班”“好药师电商班”“优优汇联班”“利美医疗设备班”等富有专业特点、企业特色的校企合作班，开展了丰富多彩、形式多样的思政教育新模式，提高了思政教育的实效性。

（4）运用新媒体平台，党建思政教育针对性和时效性强

开展“互联网+思政”工程，校园网开辟“两学一做”“贯彻十九大精神”等专栏；官方微信平台制作推出“习近平教育思想学悟行”、“学习进行时”“化院微党课”等系列内容；“今日校园”发布相关学习内容，实现了随身、随时、随处学习。根据阶段性党建和思政教育工作要求，推出了《宪法》《中国共产党纪律处分条例》网上知识竞赛、全国教育大会学习内容等，使广大师生进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”。

2018年6月14日，我校举行了“学习新思想千万师生同上一堂课活动”专场授课活动。河北省“习近平总书记重要讲话精神讲师团”成员、学校纪委书记刘萍和河北轨道运输职业技术学院思政部主任赵玉琴，分别以《信念 情操 学识 仁爱 做人之模范，爱国 励志 求真 力行 当时代青年》和《坚定马克思主义信仰 做新时代的奋斗者》为题进行授课。学校领导、思政课老师、党务干部、学工干部和学生代表共计1100余人同上一堂课。



讲座结束后，教师们一致表示，要把习近平总书记重要讲话精神内化于心，外化于行，牢记党和国家发展对高等教育的要求，以立德树人为根本职责，做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的新时代好老师。同学们纷纷表示，作为新时代大学生，要坚定理想信念，认真学习科学文化知识，积极参与社会实践，练就过硬本领，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！



图 2-14 刘萍书记授课



图 2-15 赵玉琴主任授课

案例

好书共享 诚信发芽

——记河北化工医药职业技术学院诚信书架

河北化工医药职业技术学院图书馆根据学生诚信度下降，手机依赖突出，馆藏纸质图书利用率低的问题，制定了《河北化工医药职业技术学院诚信书架管理办法》，设计定制统一的 LOGO 和制度牌，在学校后勤餐饮中心食堂的“休闲书吧”，图书馆大厅的“书”式会客厅，学生处心理工作室的“心灵书房”，大学生创新创业孵化园设立多个诚信书架，打造出一个知识学习、信息获取、诚信培养、丰富文化生活的“零门槛”阅读平台。图书走出图书馆是学校德育实践的新尝试，全员育人

的新举措，更加有效培养学生诚信意识和共享观念，充分满足了系部、教学、科研、管理的用书需求。



图 2-16 诚信书架

2. 课堂育人满意度

学校 2017-2018 学年大一至大三在校生中对课堂育人满意度分别是 95.95%、95.38%和 97.99%，学生对学校的课堂育人满意度均比较高。

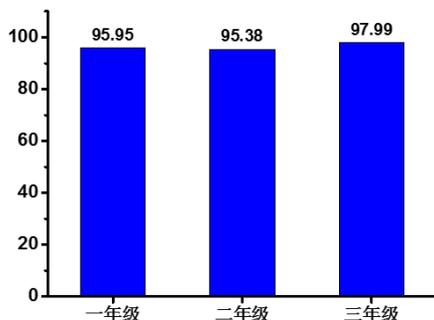


图 2-17 课堂育人满意度

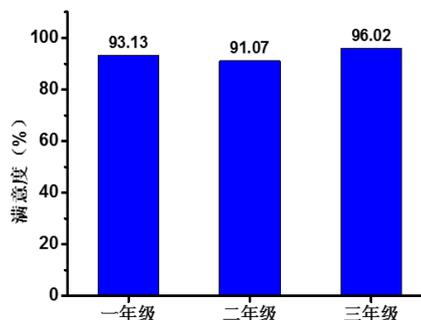


图 2-18 学生对课外育人活动满意度

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

3. 课外育人满意度

学校 2017-2018 学年大一至大三在校生中对课堂育人满意度分别是 93.13%、91.07%和 96.02%，学生对学校的课外育人活动满意度均比较高。

4. 思想政治课教学满意度

学校 2017-2018 学年大一至大三在校生中对思想政治课教学满意度



分别是 97.85%、97.27%和 98.61%，学生对学校的思想政治课教学满意度均比较高。

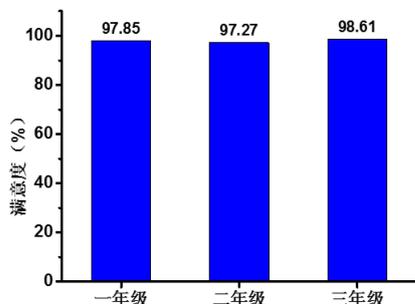


图 2-19 学生对思想政治课教学的满意度

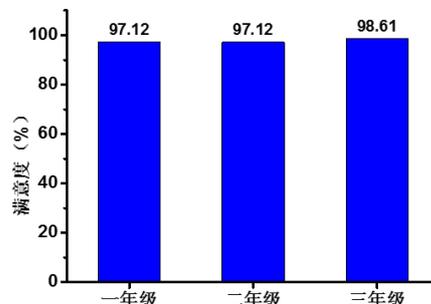


图 2-20 公共基础课满意度

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

5. 公共基础课（不含思想政治课）满意度

学校 2017-2018 学年大一至大三在校生中对公共基础课（不含思想政治课）满意度分别是 97.12%、97.12%和 98.61%，学生对学校的公共基础课（不含思想政治课）满意度均比较高。

6. 专业课教学满意度

学校 2017-2018 学年大一至大三在校生中对专业课教学满意度分别是 97.06%、97.39%和 98.66%，对学校的专业课教学满意度均比较高。

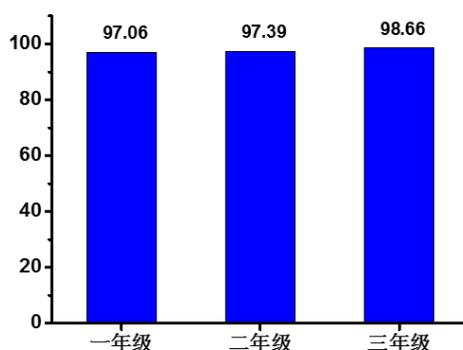


图 2-21 学生对专业课教学的满意度

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

（十） “工匠精神” 培育

学校通过人文教育涵养工匠精神、专业教学渗透工匠精神、技能大赛磨炼工匠精神、典型事迹引领工匠精神、长效机制护航工匠精神，形成了一套完整的工匠精神培养体系。结合职教周、现代学徒制人才培养试点、订单班、顶岗实习，使工匠精神内化于心，外化于形。学生多次在各级各类技能大赛中取得优异成绩，毕业生受到用人单位高度评价。全球化工 50 强企业——万华化学集团多次向学校发来喜报，对学生在岗位中的突出表现进行表彰。通过专业教育、召开主题班团会，开设勤工助学岗位、分配卫生区，开展文明宿舍评比、光盘行动、义务劳动等方式，以企业 5S 管理为标准，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，端正劳动态度，培养劳模精神。

2018 年 5 月，我校举办了职业教育活动周。我校 2018 年职业教育活动周以“职教改革四十年产教融合育工匠”为主题，共分为办学成果展、工匠精神进校园、职业体验活动内容，旨在宣传党和国家职业教育方针政策，宣传技能成才典型案例，提高社会对职业教育和技术技能的认同度，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，提高职业教育的社会影响力和吸引力。



图 2-22 职业教育活动周开幕式



图 2-23 食品加工技术专业学生成果展示



（十一）精准扶贫

案例：“物联网+绿色蔬菜温室”助力精准扶贫

一、基本情况

我校对口帮扶张家口市怀安县第三堡乡第十梁村，为了充分发挥我校的专业优势，根据当地的实际条件，提出“物联网+绿色蔬菜温室”助力精准扶贫项目。

以“高校+合作社+贫困户+物联网”新模式为纽带，建设精准生态绿色蔬菜种植管理平台和种植互动体验平台，实现消费者通过手机 APP “认养”菜地，“线上、线下”全程参与绿色蔬菜种植过程，构建绿色蔬菜生产和派送新模式，帮助贫困户脱贫，解决绿色蔬菜难分辨、难接受的问题，满足“城市人”对健康食品、体验乡村生活和休闲娱乐需求。

二、具体做法

本项目开发时间计划为：2017 年 3 月—2019 年 6 月。

1. 建设有机蔬菜温室（2017 年已完成，建设了 5 个有机蔬菜温室、41 个蔬菜春秋棚，共占地 53 亩）。



图 2-24 建成的有机蔬菜温室

2. 建设有机蔬菜温室和精准生态有机蔬菜种植管理平台

该项目将物联网技术和远程计算机技术用于蔬菜温室建设，实现对空气温度、空气湿度、土壤温度、土壤湿度、土壤养分、光照强度、二氧化碳浓度等参数信息实现实时监测，利用“云计算技术”对数据进行分析、计算，并且依据此最佳参数对实时测得的数据进行比较处理，自动选择合理、优化的调整方案，控制执行机构的相应动作，实现温室的智能化管理和生产。使蔬菜在适宜的温度、湿度、养分、光照和二氧化碳浓度环境中生长，从而收获高品质、高安全的有机生态蔬菜。通过该平台消费者可以远程操控参与蔬菜种植，解决“绿色、有机、无公害”蔬菜难分辨、难接受的难题。

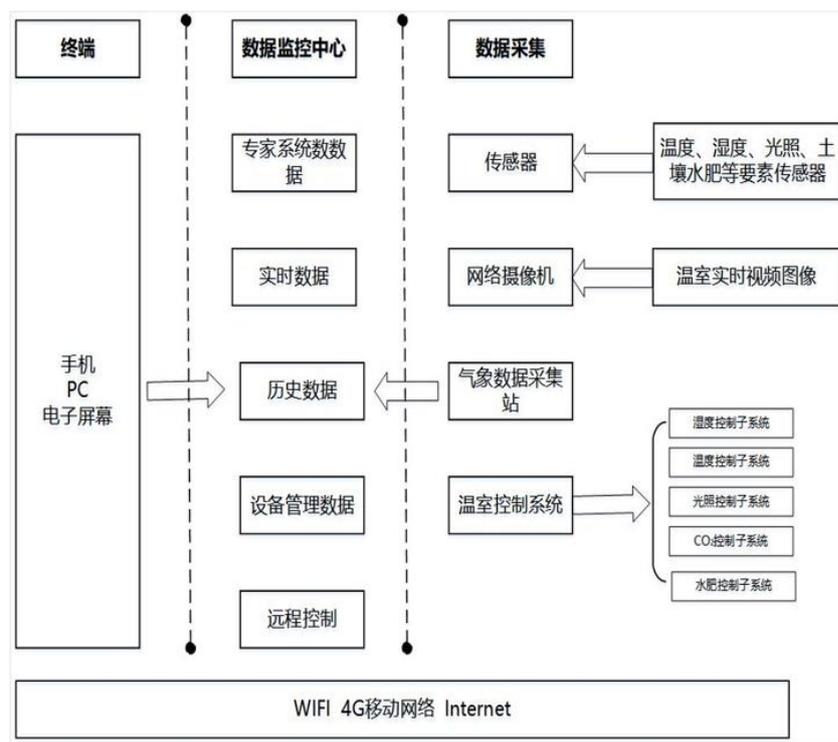


图 2-25 管理平台流程图

3. 建设面向城市消费者的电子商务服务和有机蔬菜种植互动体验平台



图 2-26 互动体验平台流程图

建设面向城市消费者的电子商务服务和有机蔬菜种植互动体验平台。将精准生态有机蔬菜生产知识通过互联网向公众发布，并使消费者有机会参与蔬菜生产过程，为有机蔬菜的销售、推广提供新的途径。同时，该互动体验平台又可作为物联网专业学生专业实习平台。

三、实施成效

项目实施前 53 亩地年收益（以玉米为例）： $53 \text{ 亩} \times (1500 \text{ 斤/亩} \times 0.8 \text{ 元/斤} - 200 \text{ 元成本（灌溉、肥料、种子等）/亩}) = 5.30 \text{ 万元}$ 。项目实施至现阶段 53 亩地（41 个春秋棚+5 个蔬菜温室）年收益： $41 \text{ 个} \times 1.20 \text{ 万元/每个春秋棚年收益} + 5 \text{ 个} \times 3.00 \text{ 万元/每个蔬菜温室年收益} = 64.20 \text{ 万元}$ 。项目实施至现阶段 53 亩地共增收：58.90 万元。预计项目完成后年盈利收入 127.5 万。



与实践、创业孵化与融资经营和创业成果展示等四个功能为一体的“五区一平台”创新创业教育实践基地，推行项目驱动、工学结合、现代学徒制等教学方式改革，并广泛开展校企合作，完善学院管理制度，加大师资培训力度，积极举办创新创业活动，取得了显著成效。

1. 学生创新创业意识和能力明显提升

“互联网+”创新创业大赛参赛数量大幅度增长。2017 年我校共有 398 个项目参赛，参赛项目数量在河北省高职高专院校中排名第三。2018 年我校共有 623 个项目参赛，参赛项目数量在河北省高职高专院校中排名第二，连续两年获大赛“优秀组织奖”。通过以赛促学、以赛促练的方式，扎实培养学生的双创能力，提升双创素质，为学生创业孵化奠定了扎实的基础。



图 2-28 我校在第三届河北省“互联网+”大赛中荣获优秀组织奖

优秀的创新创业项目持续落地。2018 年共有 3 个学生创业团队注册公司，成功创业。机电系学生李俊峰创立了石家庄恒协医疗设备维修有限公司，吴思玉创立了河北利诺医疗设备维修有限公司石家庄分公司，陈世航创立了石家庄中缘仁医疗设备维修有限公司。学生在创业过程中呈现出来的奋发进取的精神风貌，过硬的职业素质和熟练的专业技能，充分展示了我校在杰出人才培养方面所取得的丰硕成果。

2. 学生在创新创业大赛中取得优异成绩

双创大赛是提高创新创业教育质量的途径与展示创新创业教育效果的平台。2018年，我校学生在第四届“互联网+”大赛中荣获省赛金奖1项，铜奖9项，是大赛主赛道中唯一一所获得河北省省级金奖的高职院校；在第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛中荣获一等奖1项，二等奖3项，三等奖2项；在2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛中荣获三等奖3项；在“创青春”河北省大学生创业大赛中荣获特等奖1项。详细获奖信息见下表：

表 2-10 2018 年学生创新创业大赛获奖情况统计

序号	年份	大赛名称	项目名称	获奖等级
1	2018	河北省第四届“互联网+”大学生创新创业大赛	丝睦-头皮好头发才会好	国赛三等奖 省赛金奖
2	2018		物联网+绿色蔬菜温室助力精准扶贫	省赛铜奖
3	2018		益心益意公益助学行动	省赛铜奖
4	2018		花乡食为天：用匠心做好食品	省赛铜奖
5	2018		二次家装服务平台	省赛铜奖
6	2018		今尊明贵—对美的中终极关怀	省赛铜奖
7	2018		家+书苑 APP—掌中的浩瀚书海	省赛铜奖
8	2018		创新型可收缩易清洗毛绒玩具	省赛铜奖
9	2018		可移动式废酸处理中心—让“废物”产生价值	省赛铜奖
10	2018		天使在线——E码当先的爱	省赛铜奖
11	2018	第十三届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	动态适应多工况形状可变蔬菜大棚	省赛一等奖
12	2018		具有超载提示功能的轮毂	省赛二等奖
13	2018		感温感湿动态艺术变色玻璃	省赛二等奖
14	2018		找呀！	省赛二等奖
15	2018		多功能雨伞	省赛三等奖
16	2018		净化雾霾压缩垃圾桶	省赛三等奖



17	2018	2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创业创业大赛	今尊明贵-对美的终极关怀	国赛三等奖
18	2018		5000m ³ 外浮顶罐安装施工方案	国赛三等奖
19	2018		全自动草坪修剪机	国赛三等奖
20	2018	“创青春”河北省大学生创业大赛	丝睦头皮头发专业洗护	省赛特等奖

我校创新创业教育成果得到了上级部门和社会各界的广泛认可。2017年学校被教育部遴选为全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。2018年“基于校企合作的“五级三融合”创新创业教育模式研究与实践成果”获得河北省第九届高等职业教育教学成果三等奖。2018年我校被评为河北省科协众创空间联盟副理事长单位，全国高等职业院校创新创业教育联盟理事单位，全国高等职业院校双创先进工作单位；2018年“创青春”河北省大学生创业大赛中我校是唯一一所获得河北省教育厅“优秀组织奖”荣誉称号的高职院校；我校众创空间被评为第三批大学生创业孵化示范园。我校近两年共接待6所国际（韩国、德国等）高校、全国（天津、广东、浙江等省市）120余所高校及企事业单位来校考察交流，富有成效与特色的工作得到诸多单位的认可。中国高校之窗等多家媒体对我校的创新创业工作进行了宣传报导。



图 2-29 我校创新创业工作荣誉

三、 教学改革

(一) 专业建设

1. 专业结构

学校现开设 48 个专业，涵盖涉及生物与化工大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类、装备制造大类、能源动力与材料大类、电子信息大类、资源环境与安全大类、财经商贸大类、土木建筑大类、文化艺术大类、轻工纺织大类等 11 个大类。2018 年新增了无人机应用技术和互联网金融 2 个专业。目前，学校拥有国家级重点建设专业 6 个，省级重点建设专业 6 个，专业结构比较合理，形成了专业围绕产业建，培养目标多元化的专业发展机制。

表 3-1 本校专业结构及规模

专业所属系部	专业设置数（不含方向）	在校生数（人）
化学与环境工程系	11	2091
机电工程系	12	2080
经济管理系	7	2131
信息工程系	9	915
制药工程系	9	3375

表 3-2 本校重点专业

专业所属系部	专业方向名称	重点专业级别
化学与环境工程系	工业分析技术	国家级
化学与环境工程系	精细化工技术	国家级
化学与环境工程系	应用化工技术	国家级
机电工程系	化工装备技术	国家级
制药工程系	药品生产技术（生化制药方向）	国家级
制药工程系	药物制剂技术	国家级
机电工程系	医疗设备应用技术	省级
经济管理系	药品经营管理	省级
经济管理系	电子商务技术	省级
信息工程系	软件技术	省级
制药工程系	药学	省级
制药工程系	中药制药技术	省级

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。



2. 专业建设成效

(1) 优化专业结构，构建专业群

学校以服务新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业为导向，根据河北省国民经济和社会发展规划十三五规划，面对区域内产业发展及转型升级对高素质技术技能人才的需要，积极开展市场调研分析，及时撤销与区域经济及产业对接不紧密专业，新增产业发展急需专业，确保专业与产业升级同步协调；积极推进专业集群化发展，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”的原则，构建专业集群，并以品牌专业、特色专业、精品专业为引领，辐射带动群内其他专业发展，实现专业的集聚效应和产业链的全覆盖。将涵盖 11 个专业大类的 52 个专业（含专业方向）组建了现代化工、精细化工、质量与环保、药品生产技术、药学与制剂、中药、生物与食品、智能控制、机电设备、装备制造、财会金融、药管营销、电商物流、互联网应用、计算机应用等 15 个专业群。专业群与产业对接情况如表 3-3 所示。

表 3-3 本院专业对接产业情况表

序号	专业群	专业数 (含方向)	产业	备注
1	现代化工	3	化工	河北省十三五规划主导产业
2	精细化工	3		
3	质量与环保	4	环保	河北省十三五规划重点产业
4	药品生产技术	3	医药	河北省十三五规划重点产业
5	药学与制剂	2		
6	中药	3		
7	生物与食品	5	生物医药 食品	河北省十三五规划主导产业及新兴产业

序号	专业群	专业数 (含方向)	产业	备注
8	智能与控制	4	装备制造	河北省十三五规划新兴产业
9	机电设备	5	高档数控机床和 机器人	河北省十三五规划新兴产业
10	装备制造	4	装备制造	河北省十三五规划新兴产业
11	财会金融	2	金融服务	河北省十三五规划现代服务业
12	药管营销	3	健康养老	河北省十三五规划生活性服务业
13	电商物流	2	商贸物流	河北省十三五规划现代服务业
14	互联网应用	5	电子信息业	河北省十三五规划新兴产业
15	计算机应用	4		

(2) 改革人才培养模式

学校紧密跟踪化工、医药、装备制造业及现代服务业的发展，深入开展人才培养模式改革工作。学校主持了《高等职业学校化妆品经营与管理专业教学标准》《化工自动化技术专业教学标准》和《化学制药技术专业教学标准》和《化工储罐施工及验收规范》行业标准的修（制）订工作。学校按《悉尼协议》的标准，贯彻学生中心、成果导向的思想，重构 2017 级专业人才培养方案。方案的培养目标针对性更强，突出职业属性；方案落实学分制人才培养模式，毕业生规格可测可检。学校深入与企业开展合作，2018 年与石家庄新龙科技有限股份公司、石家庄普软软件科技有限公司、东软睿道教育信息有限公司、湖北美和易思教育科技有限公司等企业签定合作协议，采取开设订单班、学徒制班，共办检测认证中心、共建工作室等多种校企合作模式，实现校企协同育人。

我校与石家庄利美医疗器械维修有限公司开展了医疗设备应用技术专业现代学徒制人才培养试点班，与北京好药师大药房连锁有限公司和厦门优优汇联信息科技有限公司开展电子商务专业现代学徒制人才



培养试点班。通过现代学徒制人才培养试点班，明确学生与学徒的双重身份，明确校企双主体职责，探索企业参与现代学徒制的有效途径、运作方式和支持政策，探索开展现代学徒制的人才培养模式，形成与现代学徒制相适应的教学管理和运行机制等内容。现代学徒制的实施将深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新技术技能人才培养模式，促进行业、企业参与职业教育人才培养全过程，进一步提高人才培养质量。



图 3-1 现代学徒制签约仪式

为进一步加深校企合作，提高人才培养与行业企业技术技能型人才需求的吻合度，充分发挥我校人才、科研优势，实现校企资源对接，发挥整体效益，我校继续与天津市好利来食品有限公司、中安信科技有限公司、河北威远生化农药有限公司、石家庄以岭药业有限公司、神威药业有限公司、山东潍坊润丰化工股份有限公司、中石化工程建设有限公司、石家庄新泰特种油有限公司、施强药业有限公司、黄骅信诺立兴精化有限公司、淄博正拓气体有限公司、普利司通轮胎(天津)有限公司、石药集团有限公司、北京好药师大药房连锁有限公司、科贝源(北京)生物医药科技有限公司、河北凯威制药有限责任公司、北京九州通医药有限公司等实施订单培养计划，订单培养实现了专业大类全覆盖。

通过“订单培养”搭建了校企合作平台，学校实习实训、顶岗实习质量有了坚实保障，教师工程实践能力显著提升，人才培养渠道和途径得到了有效拓展。帮助企业在一定程度上解决了人才需求问题，有效节约了岗前培训时间和费用，降低了企业成本。解决了学生学习方向问题，增强了学习针对性、积极性，实现了上学即就业的目标。



图 3-2 订单培养签约仪式



案例：

以“卓越项目管理”模式培养软件专业人才

-----产教融合校企合作体制机制建设

河北化工医药职业技术学院与湖北美和易思教育科技有限公司校企合作培养专业人才，形成了突出学生职业能力与综合素质培养的卓越项目管理体系。卓越项目管理体系以项目管理为基础，结合企业激励体制，按照企业生产管理制度，融合软件课程体系，构建项目为载体、学生为主体、教师为主导情景式工程化的人才培养体系。

1. 教学理念



明确目标，激励唤醒，严格控制，快乐成长

2. 培养模式

项目管理教学落地：项目业务需求和规划先行，业务实现和技术储备并行的企业培养模式！

项目实施规范



1、项目立项	1.1、技术测评	4
	1.2、项目立项	4
	1.3、项目立项评审	2
2、项目计划	2.1、项目计划	2
	2.2、项目计划评审	2
3、项目需求	3.1、项目需求	2
	3.2、项目需求评审	2
4、系统设计	4.1、系统设计	2
	4.2、系统设计评审	2
5、系统编码&测试	5.1、项目实践	2
6、项目答辩	6.1、项目答辩	2
7、项目总结	7.1、项目总结	-



技术储备课

双师教学、校企共同培养

3.教学实施



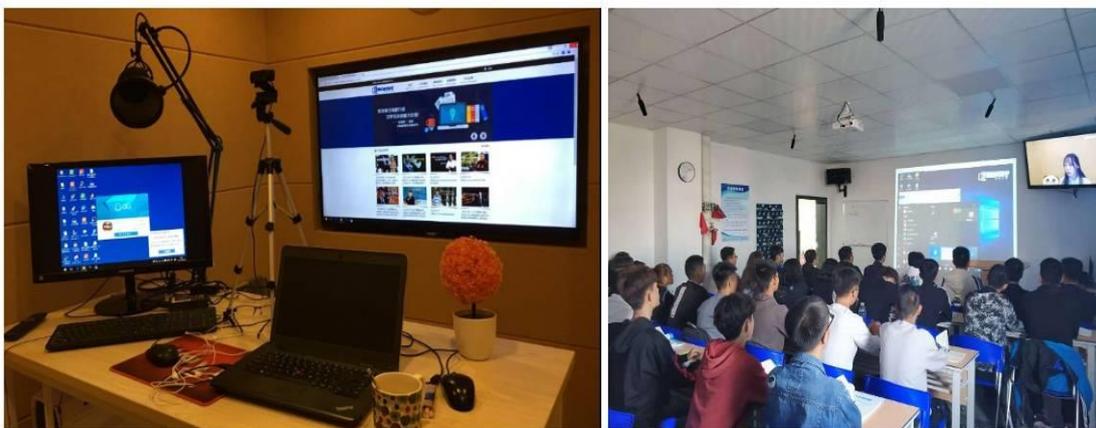
从易到难，从简到繁，基于工作过程系统化



素质拓展活动、课前六分钟，激励与唤醒学生



分层教学、因材施教



翻转课堂、行业优秀教师直播授课，专职教师线下辅导

4、考试考核



过程控制，项目评审

卓越项目管理模式培养软件专业人才，极大的提高了学生的项目参与度和成就感，锻炼了学生综合能力，为学生今后的职业成长打下良好的基础。

案例：

基于生产性实训装置的化工安全技术信息化教学

——化工过程实训中心

一、教学理念

我校化工过程实训中心建有合成氨甲醇联产装置，采用信息技术可模拟生产中常见的安全事故。中心建有网站和虚拟仿真平台，引入安全 AR、VR、安全用具物联网以及安全 APP 技术等信息手段，建成了“互联网+安全”教育模式，完成了化工安全知识培训，危险源识别和安全应急演练等信息化教学活动，培养了学生在化工生产中防护、应急、消防等方面生产安全职业能力。



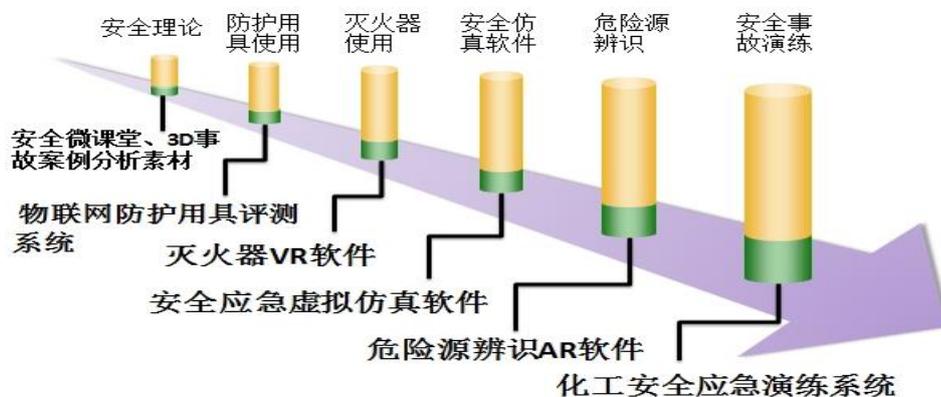
中央控制室



实训装置现场

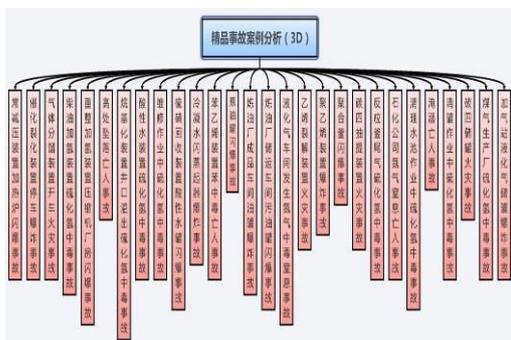
二、化工安全技术信息化教学实施过程

安全信息化教学实施过程

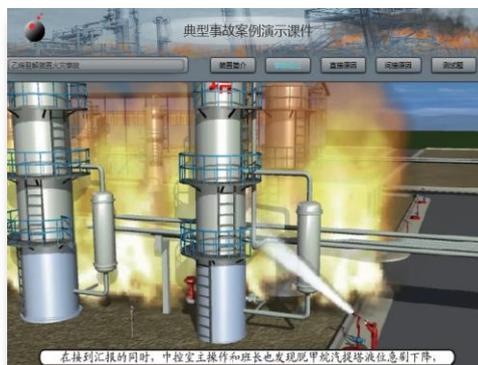




1. 利用安全微课堂、3D 事故案例素材，实现线上线下学生自主学习。



事故案例分析素材



典型事故案例演示

2. 利用物联网检测系统，确保安全防护用具佩戴的规范性。



物联网检测系统场景



物联网检测系统界面

3. 利用灭火器 VR 软件，培养学生消防处置能力。



灭火器 VR 使用场景



灭火器喷射 VR 视角

4. 开放化工应急 3D 仿真软件，调动了学生学习兴趣，全时域自主训练事故应急响应能力。



化工应急 3D 仿真操作界面



化工应急 3D 仿真软件场景

5. 利用危险源辨识 AR 系统，提升危险源辨识和预防能力。



危险源辨识 AR 系统应用场景

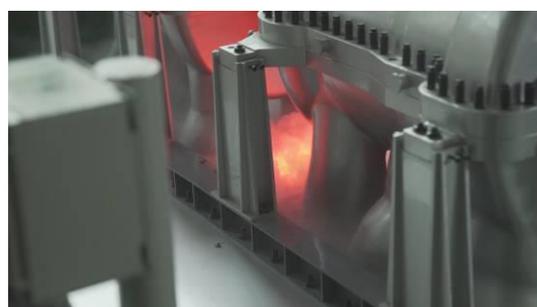


AR 软件扫描识别过程

6. 在装置现场，实施化工安全应急演练，强化安全应急处置真实感。



装置现场中毒急救过程



设备火灾发生情景



学生现场准备扑救

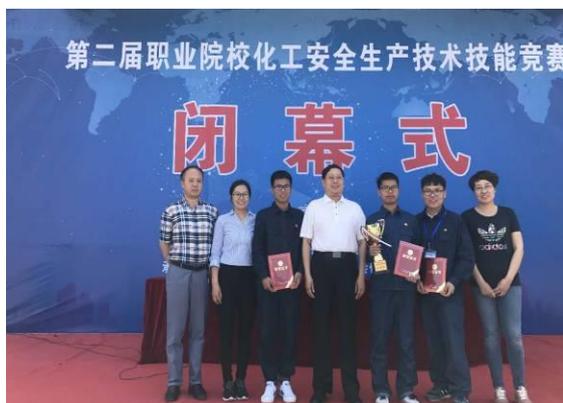


学生扑救火灾

三、应用成效



1. 信息化技术改变了传统教学模式，激发了学生的学习热情和主动性，学生线可上线下学习，化工安全技术水平得以切实提高，屡次在全国职业院校高职现代化化工 HSE 应用技能和化工安全生产技术技能竞赛获奖。



化工安全生产技术技能大赛



获奖证书

2. 得到企业和高校的高度认同，已成为企业和高校安全实训基地，本年共培训 562 人，实现资源共享。



河北科技大学学生到中心实习



化工过程虚拟仿真实训中心网站首页

（二） 课程建设

1. 课程类型、数量、学时

2017-2018 学年学校共开设课程 767 门，其中 A 类课程（纯理论课）86 门，B 类课程（理论+实践课）549 门，C 类课程（纯实践课）132 门。学校开设的课程中 B 类课程和 C 类课程的比例达到 84.23%，充分体现了“学中做、做中学”的教学理念。

学校现有 1 门国家级精品资源共享课，8 门省级精品资源共享课和 59 门校级在线开放课程。逐渐形成了以校级在线开放课程为基础，省级课程为示范，国家级精品课程为引领的课程建设体系。

表 3-4 课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A 类）	86	16568	15.77
理论+实践课（B 类）	549	50250	47.82
实践课（C 类）	132	38262	36.41
合计	767	105080	100

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 在校生对课堂教学的满意度

本校 2017-2018 学年大一至大三在校生中对课堂教学的满意度分别是 93%、94%、97%，显示了对学生我校课堂教学质量的肯定。

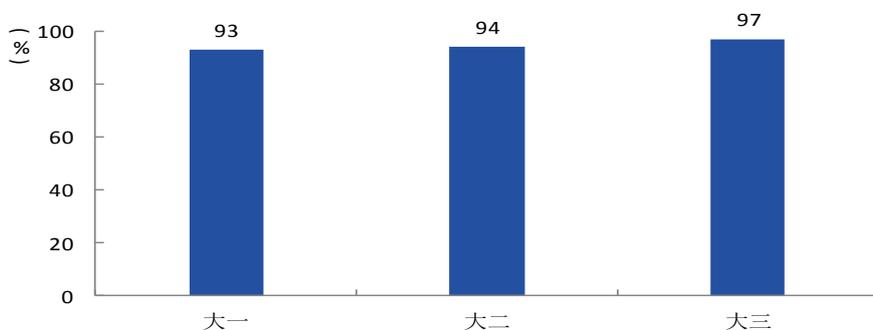


图 3-3 在校生的教学满意度

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。



3. 毕业生工作后对所学专业核心课程的满意度

学校 2017 届毕业生认为这些核心课程的培养水平对现在的工作或学习的满足度为 75%，与本校 2016 届的 76%基本持平。

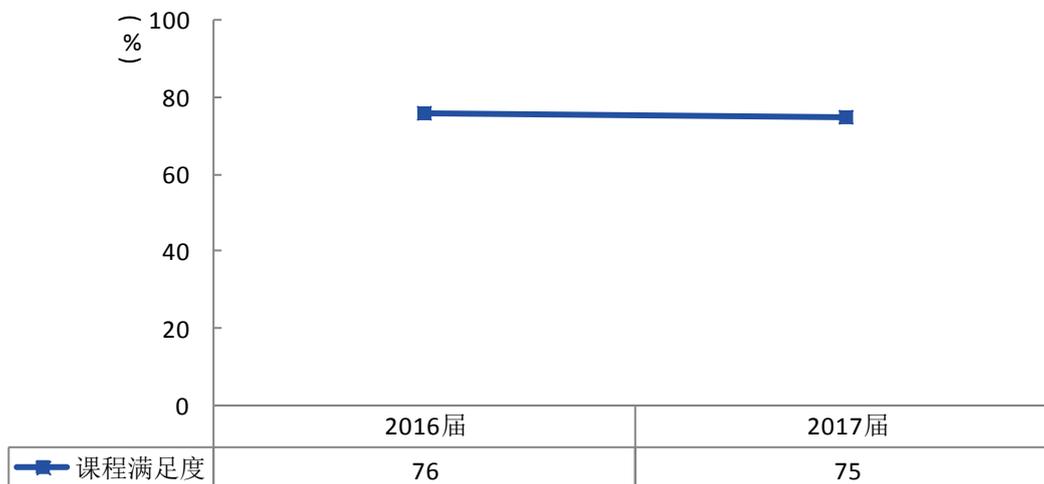


图 3-4 本校核心课程满足程度变化趋势

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

4. 毕业生工作后对所学专业核心课程的重要性评价

学校 2017 届就业和正在读本科的毕业生中，有 78%的人认为本校的核心课程对现在的工作或学习重要，与本校 2016 届的 77%基本持平。

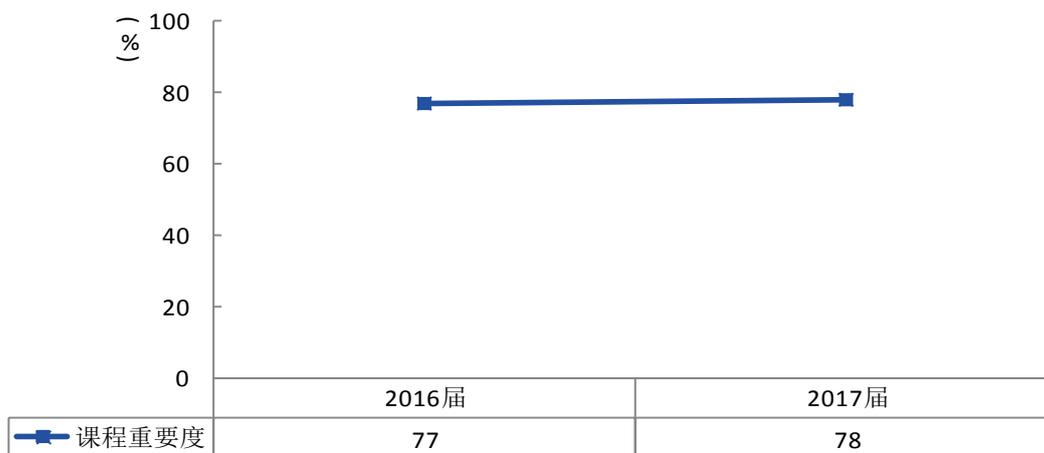


图 3-5 本校核心课程重要程度变化趋势

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

（三） 师资队伍建设

学校成立了教师发展中心，统筹师资队伍结构、专任教师规模、骨干人才队伍建设、“双师型”教师培养、社会服务能力提升等建设工作。学校整合各方面资源，加大师资队伍建设的资金投入力度，提高了师资队伍的整体素质和水平。

1. 职称结构

学校现有校内专任教师总数 349 人，其中高级职称 136 人，占比 38.97%；中级职称 155 人，占比 44.41%。全国优秀教师 1 人，省级教学名师 1 人，全国化工职业教育教学名师 7 人，校级教学名师 17 人，生物制药技术教学团队被评为省级教学团队。“化工设备与机械专业教研室”和“应用化工技术教研室”被评为“全国石油和化工行业优秀教学团队”。

表 3-5 本校教师职称结构分布

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	136	38.97
中级职称	155	44.41
初级及以下职称	9	2.58
其他	49	14.04
总数	349	100

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

2. 学历结构

校内专任教师的学历主要为硕士学历，占比 49.86%。



表 3-6 本校教师学历结构分布

学历等级	人数(人)	百分比(%)
博士	12	3.44
硕士	174	49.86
学士	154	44.13

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3. 双师素质教师所占比例

通过从企业引进工程技术人员、加强教师顶岗实践制度、为企业技术服务、承担横向课题、主持实训室建设、参加技师培训等措施，专业教师的实践能力得到普遍提升，现有“双师型”专任教师 252 人，占专任教师比例为 72.21%，具有“双师素质”的教师占专业教师占 98%。

学校现有兼职教师 415 人，各专业均建立起企业技术人员和能工巧匠作为兼职教师、专兼结合的双师结构专业教学团队，促进了校企合作、工学结合。从专业设置、人才培养计划制订、课程开发、教材编写到教学执行，校企人员共同参与，工学结合的人才培养模式得以实施，基本实现了主要实践环节教学由行业企业一线技术人员和能工巧匠完成。

4. 教师培训

通过校外、校内培训结合的方式提高教师的教学能力和专业建设水平。2018 年共有 315 人次教师参加校外各种培训活动。

2018 年 4 月 19 日，我校邀请了同济大学职教学院教研部主任徐彬彬作专题信息化教学培训，从职业教育信息化建设的现状与未来、职业教育微课设计与制作、职业教育微课项目运作和制作流程等方面讲解了如何制作一节学生喜爱的微课。通过培训，提升了我校教师信息化技术应用、信息化教学设计能力及信息化教学资源开发建设能力。同时还邀

请了天津现代职业技术学院原党委书记李国桢教授作题为《基于学徒制的人才培养模式和专业建设》的专题培训会，对现代学徒制的人才培养模式进行了深入解读，深刻阐述了现代学徒制的核心内涵。本次培训对现代学徒制教学标准的开发实施、校企课程体系构建以及深化产教融合、校企合作育人将起到积极地推动作用，同时，为我校更好地开展教育部第三批现代学徒制试点项目奠定了坚实基础。



图 3-6 教师培训现场

为了推动教师教学能力提升，积极推荐教师参加了第二十二届全国教育教学信息化交流展示活动，获得国家一等奖1项，二等奖3项，河北省一等奖3项，二等奖7项，三等奖3项。在2018年河北省教师教学能力比赛中获得二等奖1项，三等奖2项。通过参加竞赛，进一步提高了我校教师信息技术应用能力和水平，激发了教师的教学热情。

（四） 实训条件与技能鉴定

学校各专业从企业一线出发，建成了具有浓厚企业文化氛围，集教学、培训、职业技能鉴定等功能为一体的校内实训基地；从企业需求入手，以技术服务为推手，建成了能够充分满足各专业（群）生产实习、课程实训、顶岗实习、教师顶岗实践需要的校外实训基地。

1. 校内外实训基地建设



现有校内实训中心 25 个，实训室 222 个，建筑面积 75084.33 平方米，设备总值 10808.32 万元，当年新增设备值 2340.94 万元，校内实践基地工位数 11055 个，充分满足了学生校内的学习需要。化工过程实训中心、青霉素钾盐实训车间和化工设备维修实训中心承担了河北科技大学、石家庄学院学生相关专业实习工作，实现了资源区域共享。化工过程实训中心和青霉素钾盐实训车间两个案例分别被评为全国职业教育虚拟仿真应用优秀案例。

学校共有校外实训基地 370 个，2018 年接待学生 10673 人次，基地使用时间 65351 天，其中接待半年顶岗实习学生 2291 人。

2. 生均参加实习与实践的时间

本校全日制学生年生均参加实习与实践的时间 425 学时。我校学生实习实践活动分为三种类型：①认识实习，一般安排在学生学习的第二或第三学期，一周时间，通过对企业的走访，让学生对专业所学内容进行初步了解，为下一步专业课学习打下基础；②生产实习，一般安排在学生学习的第四学期，三至四周时间，学生经过专业知识的学习，对本专业理论知识有了深入了解，通过此阶段实习，将理论知识与企业现实相结合，更好的融会贯通；③校内专业实训，一般安排在学生学习的第三或第四学期，三只四周时间，通过利用校内仿真实践设备，让学生对专业知识和企业环境有一个初步了解，让学生的操作技能进一步加深，在此期间，有条件的专业还会考取相关技能证书。

3. 毕业生参加顶岗实习的比例及专业相关度

2018 年 97.82%的毕业生参加过顶岗实习，其中 92.39%得到企业录用。毕业生中 86.25%的顶岗实习与专业相关。

表 3-7 本校毕业生顶岗实习的比例及专业相关度

专业方向名称	顶岗实习参与度 (%)	企业录用率 (%)	顶岗实习与专业相关度 (%)
总计	97.82	92.39	86.25
电气自动化技术	100.00	92.31	48.08
电气自动化技术(两年制)	100.00	83.33	55.56
电子商务	71.26	85.48	80.65
电子信息工程技术	100.00	100.00	100.00
动漫制作技术	100.00	92.31	76.92
工程造价	84.30	89.22	88.24
工业分析技术	100.00	98.45	93.26
工业过程自动化技术	100.00	72.00	56.00
工业自动化仪表	100.00	86.96	69.57
化工生物技术	100.00	91.30	78.26
化工装备技术	88.54	89.93	86.33
化学制药	99.24	93.85	96.92
化妆品技术	100.00	88.24	82.35
环境工程技术	100.00	100.00	90.00
环境监测与控制技术	100.00	99.01	89.11
会计	100.00	82.17	87.39
机电设备安装技术	83.33	93.33	86.67
机电一体化技术	100.00	96.65	89.00
机电一体化技术(两年制)	100.00	100.00	89.47
计算机网络技术	86.67	100.00	100.00
计算机应用技术	100.00	80.85	70.21
精细化工技术	100.00	95.77	95.77
软件技术	100.00	88.68	94.34
审计	100.00	82.81	79.69
生化制药	100.00	95.44	95.44
石油化工技术	100.00	93.75	81.25
食品加工技术	75.00	86.67	86.67
食品质量与安全监管	100.00	84.75	81.36
市场营销	97.56	95.00	93.75
室内艺术设计	100.00	92.19	0.00
数字媒体艺术设计	100.00	100.00	85.71
物流管理	100.00	100.00	81.82
新能源应用技术	100.00	90.48	84.13



专业方向名称	顶岗实习参与度 (%)	企业录用率 (%)	顶岗实习与专业相关度 (%)
药品经营与管理	100.00	100.00	78.13
药品营销方向	100.00	96.20	86.08
药物分析技术	100.00	88.89	88.89
药物制剂	100.00	92.69	91.54
药学	100.00	91.33	90.67
医学影像设备管理与维护	100.00	84.21	84.21
医用电子仪器与维护	100.00	72.73	72.73
应用化工技术	100.00	97.13	93.10
智能手机软件应用技术	100.00	100.00	0.00
中药鉴定与质量检测技术	100.00	88.89	100.00
中药学	100.00	94.87	100.00
中药制药	100.00	90.06	98.14

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

4. 技能鉴定

学校现有国家职业技能鉴定所和化工特有工种职业技能鉴定站，在国家公布职业资格目录清单后，现有鉴定能力包含化工、机电、食品、检验、电子通信等多个行业的 17 个职业。2018 年继续强化内涵建设，规范鉴定秩序，提高鉴定质量。通过将职业资格标准与技能培养纳入到人才培养标准和教学内容之中，学生职业能力培养得到有效提升。我校被授予“2016-2017 年度全国化工行业职业技能鉴定先进单位”称号；程彦海、韩继红、张新岭、张滨等四位同志被评为“优秀工作者”。

2018 学年共组织学生参加职业技能鉴定考试 1487 人次，取证率为 91.80%。100.00% 获得中级及以上职业资格证书。

（五） 中高职衔接

我校继续推进与中等职业学校的“3+2”联合办学工作，积极推进中等和高等职业教育紧密衔接，搭建学生成长的“立交桥”，2018 年我

校与河北经济管理学校、石家庄高级技工学校、石家庄机械技工学校、北方机电工业学校、武安职教中心实施中高职分段培养联合办学，2018年与合作院校共招“3+2”学生1709人。

为了实现中高职的无缝对接，继续深化与中职学校的合作内容，共同修订了中高职衔接的专业人才培养方案，改进了教学方法、教学理念和教学模式，共同讨论了学期教学执行计划、教材选用、任课安排、教学过程与质量管理等内容，规范了工作管理程序，切实提高了中高职衔接的人才培养质量，打通了学生成长的“立交桥”。

（六） 教学诊断与改进工作

1. 优化组织架构，完善制度体系

成立了内部质量保证体系诊断与改进工作委员会，设计了符合学校发展特色的“一体两翼”内部质量保证体系建设工程。一体指建设一个治理体系，两翼指开展“质量治理中心、教师发展中心、课程开发中心”组织建设和开展利益相关方多元评价与监测。在加强顶层设计，优化组织架构的基础上，逐步实现由质量管理向质量治理的转型升级。

修订了教学权责、教学运行、考核奖励、教研管理、实习实训管理、产教融合等方面教学管理制度81项，建立了完备的制度体系，编印了《教学管理制度汇编》，为教学管理工作的顺利开展提供坚实的制度保障。

根据利益相关方要求，建立多元化人才培养质量评价机制；将评价结果与职称评审、岗位聘任等重点工作挂钩，建立考核机制。搭建了教学质量诊断与改进信息管理平台，打造目标和标准链，设置质控点，形成了质量诊断、信息反馈与整改机制。



2. 搭建诊改平台，实现过程监控

学校从学校、专业、课程、师资、学生五个层面，及决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个系统入手，建成了教学质量诊断与改进信息化管理平台，平台与高等职业教育人才培养工作状态数据采集平台及学校智慧校园管理平台对接，消除信息孤岛，形成校本数据，实现了过程监控与预警。

3. 开展多元评价，保障教学质量

学校与麦可思数据有限公司合作成立了高职教学质量诊断研究中心，开展教学质量诊断研究工作。校企双方连续两年从在校生、毕业生、全体教师及用人单位等 5 个维度开展问卷调研及大数据处理分析，撰写阶段性质量诊断报告，推进诊改工作落实。每学期通过定期开展教学检查、组织教师和学生座谈会，以及班内教学信息员反馈、企业年度调研信息反馈等机制，对发现的问题进行及时研究整改，实现多元评价，有效保障了教学质量。

四、 人才培养质量

（一） 毕业生就业率

我校高度重视毕业生就业工作，将就业工作作为一项长期的重点工作常抓不懈，成立了毕业生就业创业工作领导小组，建立党委书记、院长双重负责机制。依托行业特色，致力于服务地方经济发展，创新培养模式，提高毕业生就业竞争力；通过订单培养等形式，加强校企合作，积极拓宽就业渠道；建设多元就业信息化平台，提升就业服务水平，在毕业生中试点推行“成长导师制度”，全校上下齐抓共管，形成合力，共同促进毕业生充分就业、高质量就业和创业。

2018年10月25日，我校举办了“2019届毕业生校园双选会”。双选会共有830余家用人单位报名，经审核筛选，最终确定参会企业510家，分别来自京津冀及江浙沪、云贵川、山东、内蒙古、辽宁等地，提供就业岗位共计2.3万个，涵盖我校全部专业。此次双选会参会单位数量和提供就业岗位数量均为历年之最。校园双选会已连续举办8届，此次双选会吸引了华北制药集团及其14家子公司、石药集团及其7家子公司、北京生物医药研究所、中国核工业二三建设有限公司东方核电工程公司、中化蓝天氟材料有限公司等知名企业。另外，沧州临港经济技术开发区人力资源和社会保障局高希来局长亲自带队，组织了10家区内企业参会。浙江绍兴上虞区人力资源和社会保障局余权副局长亲自带队，组织了26家区内企业参会，其中30%为央企、国企和上市公司，除企业提供优惠福利待遇外，上虞区政府对引进的紧缺专业人才还发放生活津贴1.5万元/年，房票补贴10万元，吸引了大量毕业生关注。



图 4-1 双选会现场

截止到 2018 年 8 月 31 日，我校 2018 年毕业生实际就业 3590 人，总体就业率为 98.44%。

表 4-1 2018 年各专业毕业生分性别就业率统计

表 4-1 系 别	专 业	总体就业 率	男生就业 率	女生就业 率
化学与环境工程系	工业分析与检验	100%	100%	100%
	化妆品技术与管理	100%	100%	100%
	环境工程技术	100%	100%	100%
	环境监测与治理技术	100%	100%	100%
	精细化学品生产技术	100%	100%	100%
	石油化工生产技术	100%	100%	100%
	新能源应用技术	100%	100%	100%
	药物分析技术	100%	100%	100%
制药工程系	应用化工技术	100%	100%	100%
	化学制药技术	96.24%	94.12%	97.56%
	生化制药技术	97.74%	95.14%	99.52%
	生物化工工艺	95.65%	91.67%	100%
	食品加工技术	100%	100%	100%
	食品质量与安全监管	100%	100%	100%
	药物制剂技术	97.30%	98.41%	96.94%
	药学	99.33%	96.87%	100%
	中药	100%	100%	100%
中药鉴定与质量检测技术	94.44%	100%	90.91%	

	中药制药技术	100%	100%	100%
机电工程系	工程造价	99.19%	100%	97.96%
	机电一体化技术	100%	100%	100%
	化工设备与机械	96.18%	96.03%	100%
	电气自动化技术	99.17%	99.17%	100%
	医学影像设备管理与维护	100%	100%	100%
	生产过程自动化技术	100%	100%	100%
	工业自动化仪表	100%	100%	100%
	设备安装技术	100%	100%	100%
	机电安装工程	100%	100%	100%
	医用电子仪器与维护	90.91%	90%	100%
信息工程系	电脑艺术设计	100%	100%	100%
	电子信息工程技术	100%	100%	100%
	动漫设计与制作	100%	100%	100%
	计算机网络技术	95.56%	94.12%	100%
	计算机应用技术	100%	100%	100%
	软件技术	100%	100%	100%
	室内装饰设计	95%	91.67%	100%
	智能手机软件应用技术	100%	100%	100%
经济管理系	会计	98.71%	95.24%	99.05%
	电子商务	100%	100%	100%
	会计与审计	92.31%	100%	90.38%
	物流管理	95.45%	96.55%	93.33%
	药品经营与管理	98.44%	100%	98%
	医药营销	100%	100%	98.33%
	营销与策划	89.77%	89.58%	90%

数据来源：数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统。

2018年毕业生中，共有27个专业的就业率为100%。营销与策划专业就业率最低，为89.77%，其次是医用电子仪器与维护、会计与审计专业和中药鉴定与质量检测技术，分别为90.91%、92.31%和94.44%。男



生总体就业率为 98.19%，女生总体就业率为 98.69%。化工系就业率最高，男女生就业率均为 100%，其余 4 大系除机电工程系外，男生就业率均低于女生就业率。

（二） 毕业生平均月收入

学校 2018 届毕业生初入职时平均薪酬为 3433 元，其中最高的为化工设备与机械专业 5906 元。

表 4-2 2018 年各专业毕业生初入职时平均薪酬调查

专 业	平均薪酬（元）
化工设备与机械	5906
电气自动化技术	3335
智能手机软件应用技术	3347
生产过程自动化技术	2888
机电一体化技术	4028
精细化学品生产技术	4860
计算机网络技术	3743
物流管理	3382
石油化工生产技术	3399
软件技术	3737
应用化工技术	3526
环境监测与治理技术	3001
计算机应用技术	3977
电脑艺术设计	2950
药物分析技术	2740
工程造价	3170
会计与审计	2610
工业分析与检验	2830
医学影像设备管理与维护	3667
医用电子仪器与维护	2967

电子商务	3663
动漫设计与制作	3036
营销与策划	3176
机电安装工程	3767
食品加工技术	3764
化学制药技术	2346
化妆品技术与管理	4744
环境工程技术	3041
新能源应用技术	3523
室内装饰设计	3316
会计	3641
药品经营与管理	3517
电子信息工程技术	3204
设备安装技术	2781
生化制药技术	3081
医药营销	4076
药学	3147
生物化工工艺	3015
食品质量与安全监管	2806
药物制剂技术	3097
中药	3114
中药鉴定与质量检测技术	3420
中药制药技术	3314
工业自动化仪表	2450

数据来源：数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（三） 毕业生的工作专业相关度

毕业生就业岗位与专业相关度为 86.13%，总体较高。

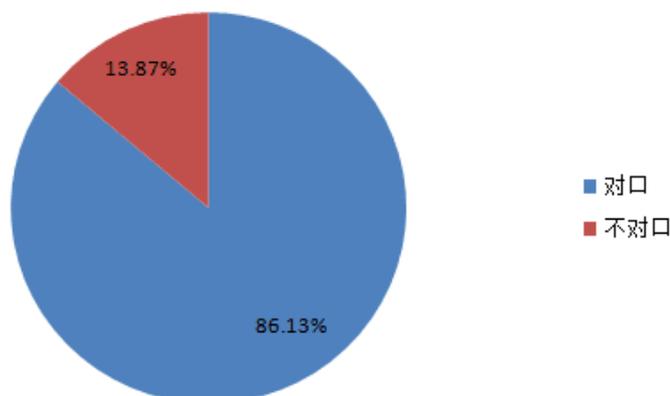


图 4-2 2018 年毕业生就业专业相关度统计

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（四） 理工农医类毕业生的工作专业相关度

本校 2018 届理工农医类毕业生有 75.54% 的从事与专业相关的工作。

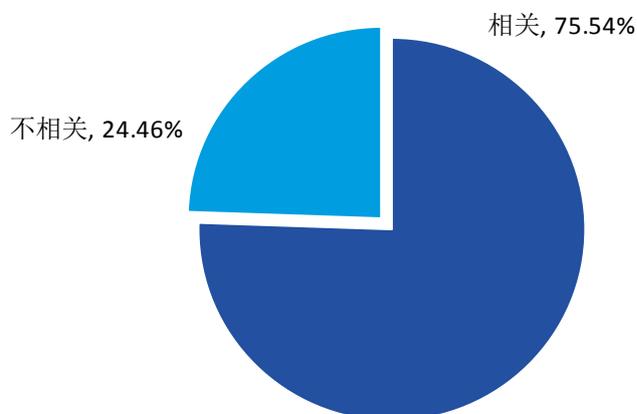


图 4-3 本校理工农医类毕业生的工作专业相关度

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

（五） 毕业生对就业现状的满意度

就业满意度是学校分析毕业生就业质量的一个重要标准。根据对 2018 年毕业生进行的就业满意度调查分析，非常满意为 12.93%，满意

为 30.74%，基本满意为 44.63%，满意度总体较高，达 88.30%。一方面是由于到我校招聘毕业生的用人单位质量较高，另一方面也体现出我校毕业生就业观念和就业心理较为成熟。

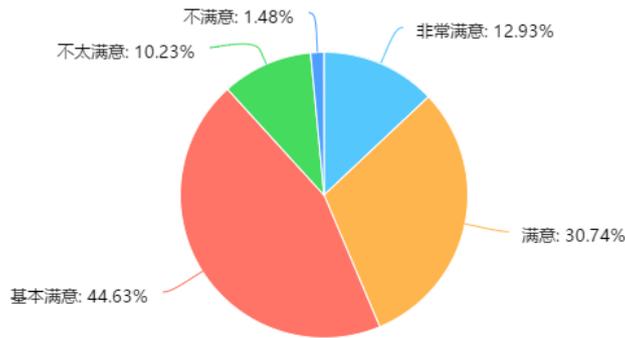


图 4-4 2018 年毕业生对目前工作的总体满意度调查

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

（六） 毕业生对母校的总体满意度和推荐度

本校 2016 届—2017 届绝大多数毕业生对母校总体表示满意（94%、95%），七成以上（76%、74%）毕业生愿意推荐母校给亲戚朋友就读。

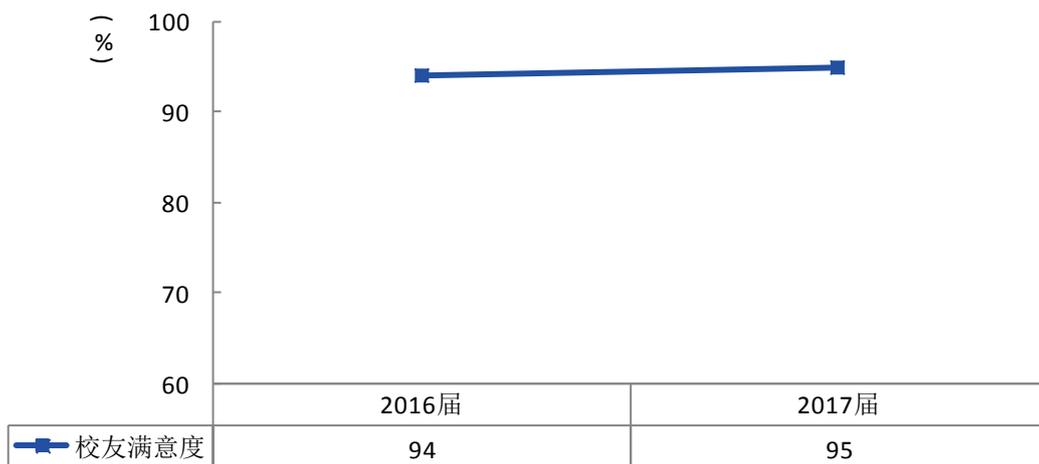


图 4-5 本校毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

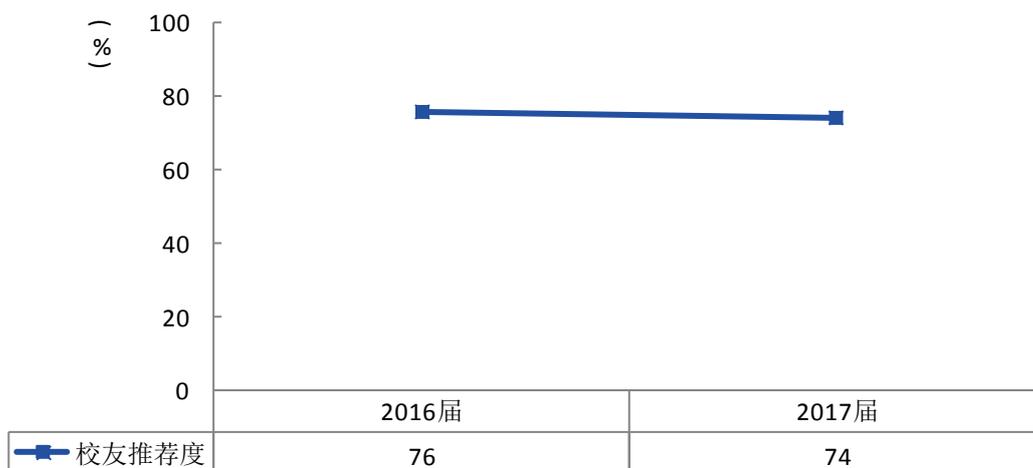


图 4-6 本校毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

(七) 用人单位满意度

根据调查，用人单位对 2018 年毕业生总体满意度较高，达 97.01%。认为我校教育体制完善，教学质量优秀，专业知识扎实，毕业生总体素质很高。

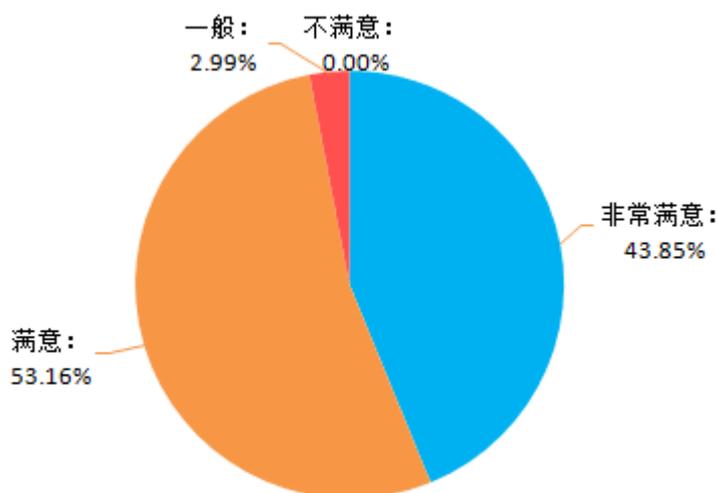


图 4-7 用人单位对 2018 年毕业生的总体满意度调查

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

（八） 毕业生就业行业分析

2018 年毕业生就业行业分布在多个领域，以制造业、批发和零售业为主，充分体现了我校的专业特色与职业教育优势。

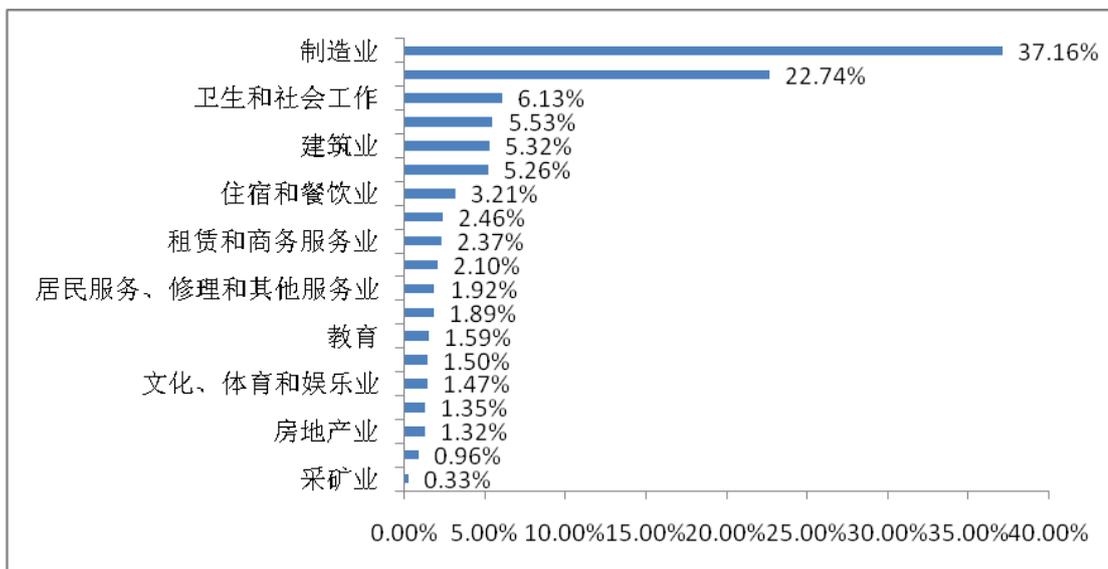


图 4-8 2018 年毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（九） 毕业生就业单位分析

我校 2018 年毕业生就业单位性质主要为企业，其中大型民营企业占比最高，其次是中小微企业。

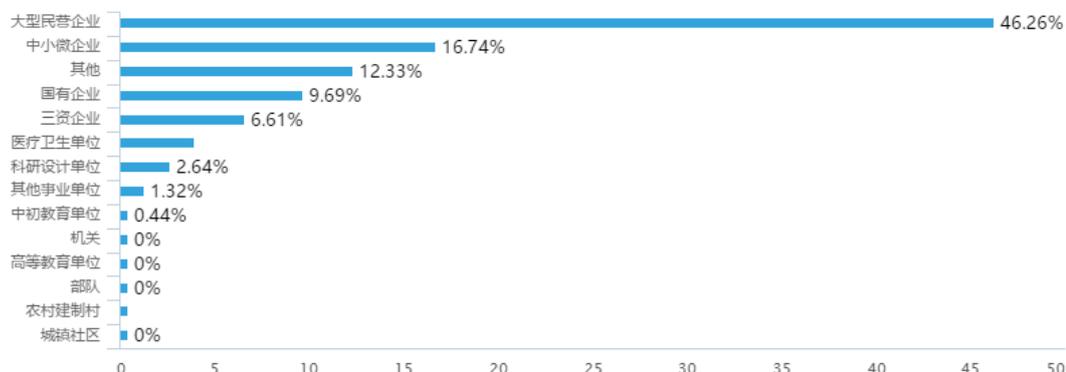


图 4-9 2018 年毕业生就业单位性质分析

数据来源：“问卷星”网络调查系统。



毕业生就业单位中 72.25%的企业注册资金在 1000 万以上，50.22%的企业人员规模在 500 人以上，越来越多的有实力的大型企业来我校招工，一方面说明企业对于我校教育教学水平和毕业生质量的认可，另一方面也说明我校毕业生就业质量较高。

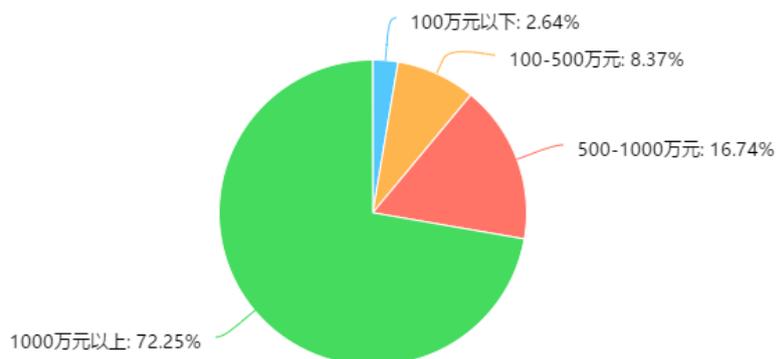


图 4-10 2018 年毕业生就业单位注册资本调查

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

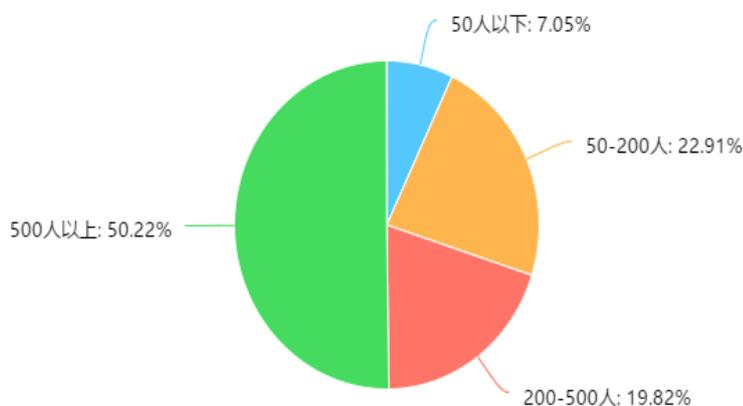


图 4-11 2018 年毕业生就业单位人员规模调查

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

(十) 毕业生就业职位分析

2018 届毕业生从事的主要就业职位为其他专业技术人员（销售、会计、质检等岗位）和生产、运输设备操作人员，充分体现了我校职业教育的特色与优势，符合我校人才培养目标。

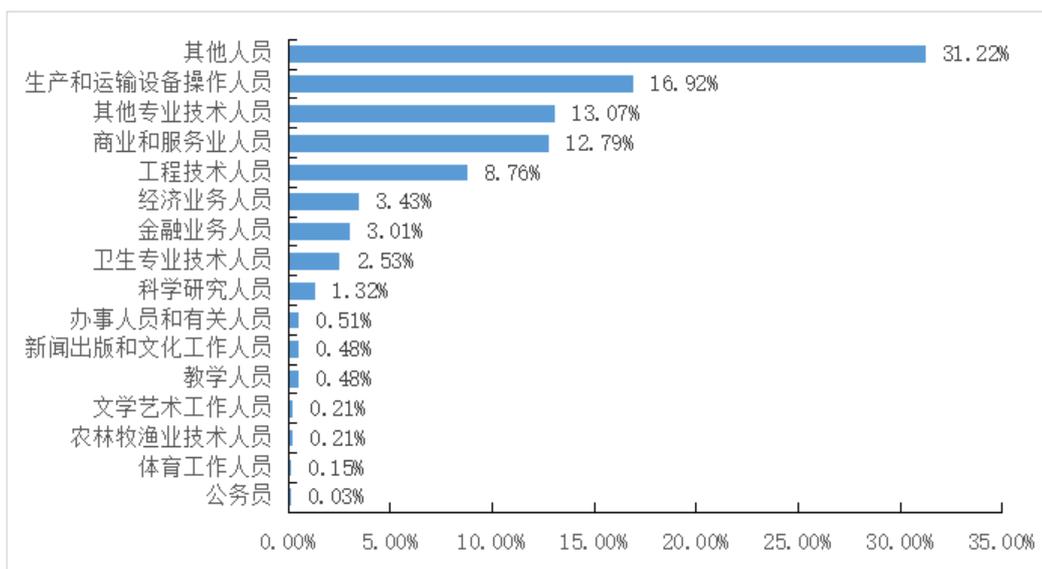


图 4-12 2018 年毕业生就业职位分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（十一）创业情况分析

我校积极鼓励和支持毕业生自主创业，结合学校实际，设立创新创业学院，开展相应的学习课程。据统计参与调查的 2018 年毕业生中自主创业的有 112 人，较去年有所增加，说明我校创业指导、创业服务成效显著。毕业生创业源动力多集中在当老板，有更多自主的权利和挑战自我，积累经验这两方面。

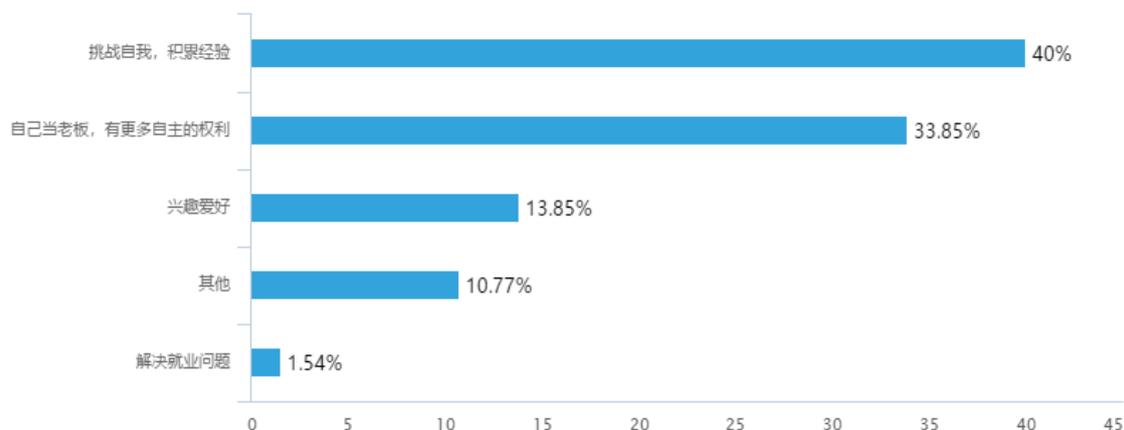


图 4-13 2018 年毕业生创业源动力调查

数据来源：“问卷星”网络调查系统。



从调查研究看，毕业生创业的行业涉及餐饮、零售批发、教育培训及咨询和商业开发等十余类行业。这说明我校毕业生创业不再仅限于低端服务行业，科技含量明显提升。

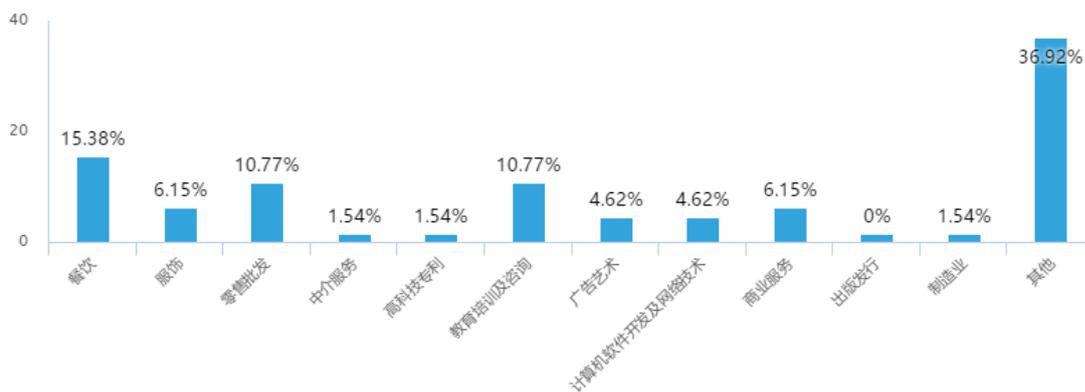


图 4-14 2018 年毕业生创业从事行业调查

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

毕业生创业从事行业与所学专业知识有关的占近 30%，这说明我校应继续加强专业建设，强化专业实习与实训，增强专业在创业中的含金量，这样有助于我校职业教育的发展与进步。

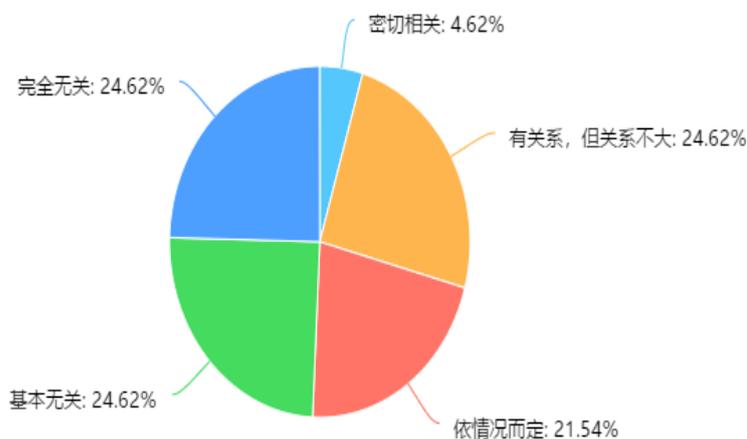


图 4-15 2018 年毕业生创业行业与所学专业知识的关系调查

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

毕业生创业初期的资金投入根据行业、规模等的不同而呈现高低不等的现象，资金的来源以其他和兼职收入或自身积累为主。

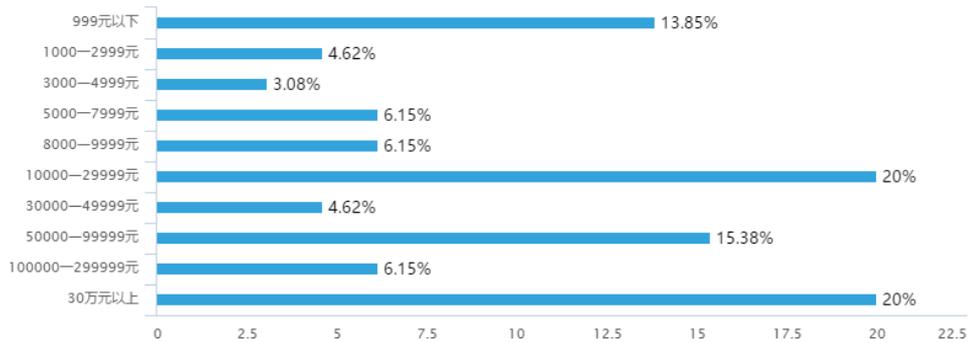


图 4-16 2018 年毕业生创业初期的投资金额调查

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

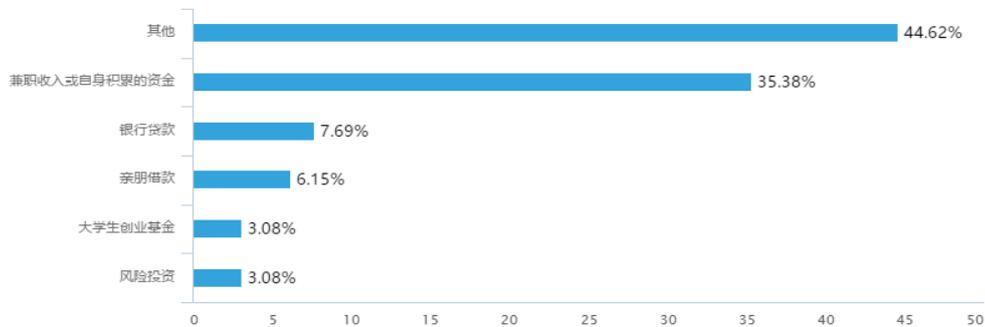


图 4-17 2018 年毕业生创业初期的资金来源调查

数据来源：“问卷星”网络调查系统。

（十二）毕业生职业中期发展（晋升）

本校 2014 届毕业三年内工作过的毕业生中，有 66% 的人获得过职位晋升，比 2013 届三年内（62%）高 4 个百分点，高于全国 61% 水平。

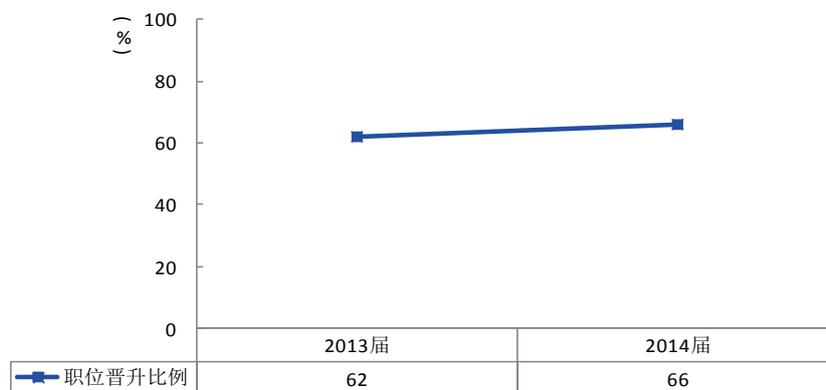


图 4-18 本校毕业生职位晋升比例

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。



（十三） 专升本比例

本校 2018 届毕业生中有 234 人毕业后读本科，较 2017 届的 168 人显著提升。

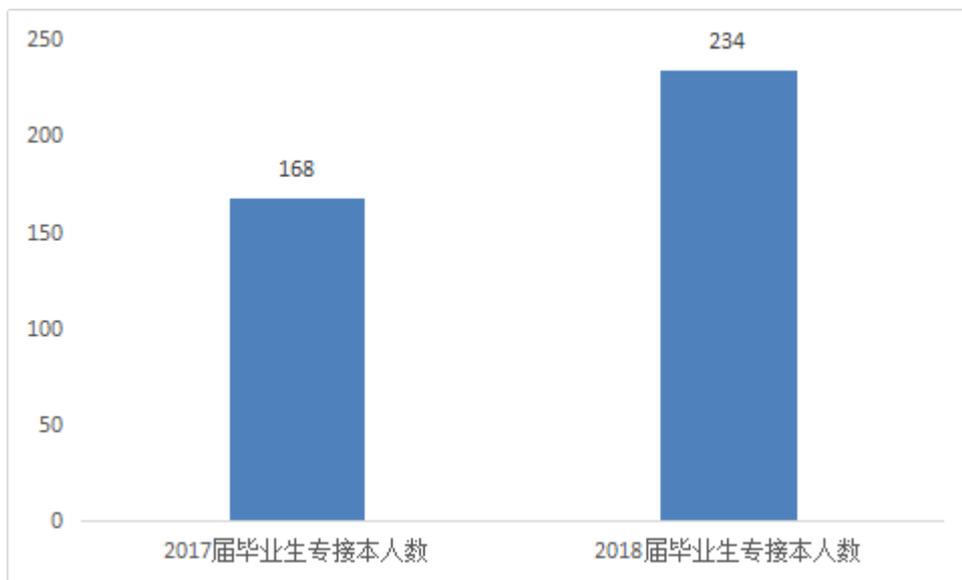


图 4-19 本校毕业生毕业后读本科的对比

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（十四） 毕业生价值观提升

本校 2017 届工程类专业毕业生中，分别有 65%、63%、61%的人认为大学帮助自己在“人生的乐观态度”、“积极努力、追求上进”、“团队合作”方面得到提升较多；97%的工程类毕业生表示在校期间素养存在提升，本校工程类专业素养培养成效明显。

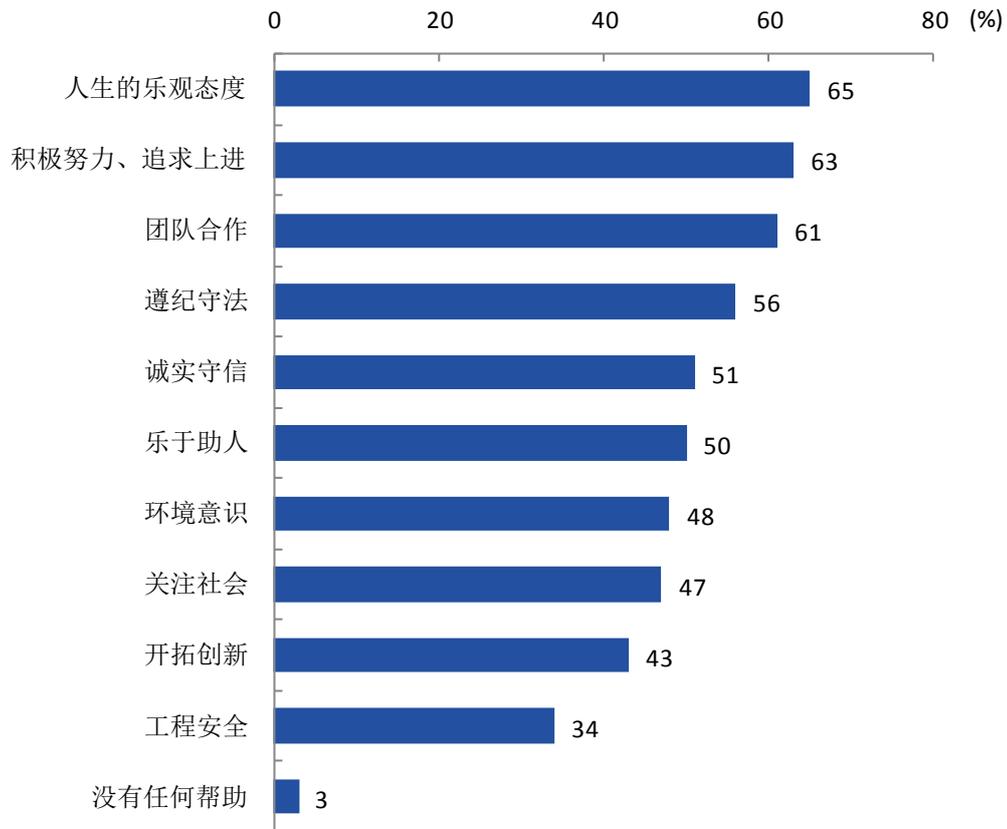


图 4-20 本校工程类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

本校 2017 届医学类专业毕业生中，分别有 66%、64% 的人认为大学帮助自己在“职业道德”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多；98% 的医学类毕业生表示在校期间素养存在提升，本校医学类专业素养培养成效明显。

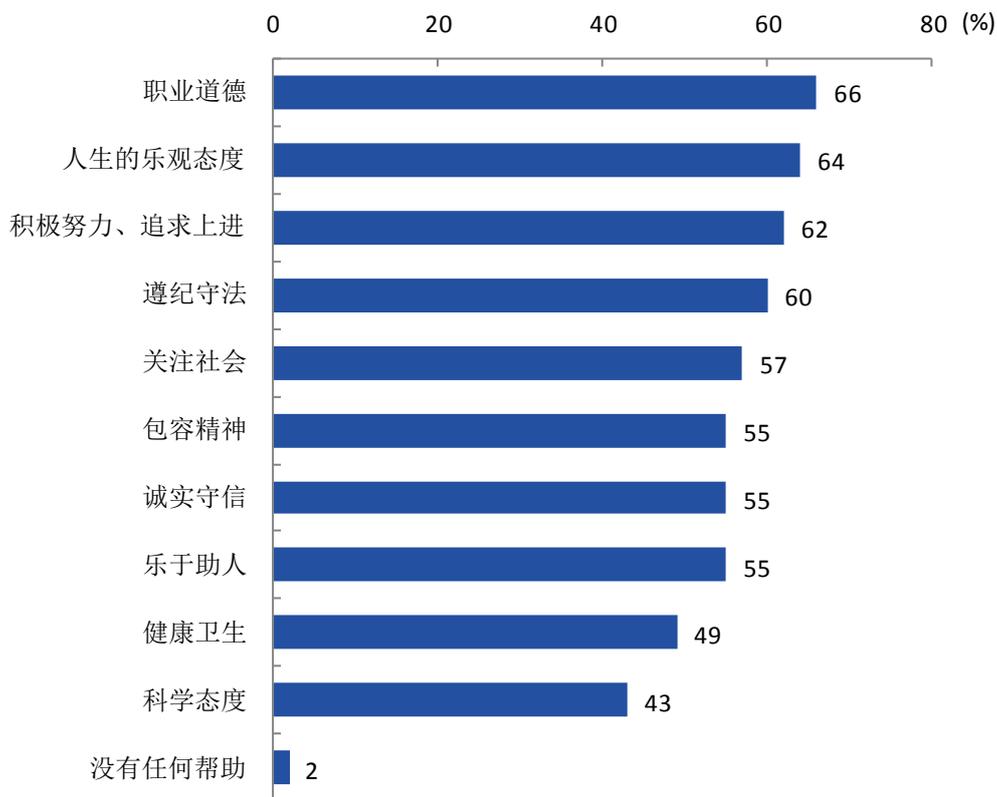


图 4-21 本校医学类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

本校 2017 届其他类专业毕业生中，分别均有 65%的人认为大学帮助自己在“积极努力、追求上进”、“人生的乐观态度”方面得到提升较多；96%的其他类毕业生表示在校期间素养存在提升，本校其他类专业素养培养成效明显。

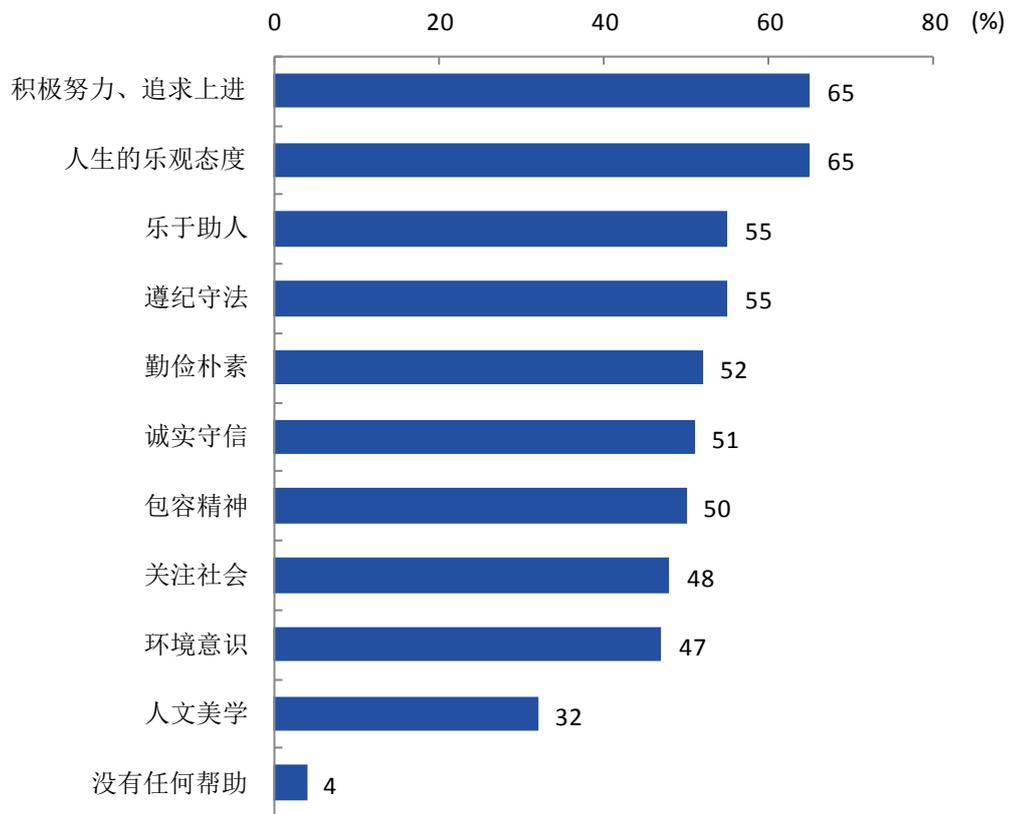


图 4-22 本校其他类专业毕业生大学期间的素养培养效果（多选）

注：其他类专业指除工程类、艺术类、医学类之外的专业，艺术类专业由于样本较少没有展示。
数据来源：麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。



五、 国际合作

（一）国际交流与合作

为加快教育国际化进程，学校高度重视与信誉良好、职业教育发达国家及“一带一路”沿线国家开展交流与合作，积极鼓励各级领导和教师参加国际学术访问、进修培训，深入学习研究国（境）外先进的职业教育体系、培养模式、专业设置、实习实训等方面的内容，将先进的教学理念融入我校人才培养全过程，进一步推进人才培养质量的提升。

2018年6月，我校副院长张志华出访泰国进行学习调研。本次学习调研活动作为石油和化工行业开展职业教育“走出去”的试点项目之一，实地走访了北曼谷先皇科技大学、大城技术学院等泰国本科院校、泰国职业院校及工业园区。深度调研院校情况、培养模式、专业设置、实习实训条件等内容，与中资驻泰企业就人才需求、校企合作、共建培养员工等方面进行了深入的交流与调研，为我校与泰方开展师资交流、学生互访等方面奠定了基础。

2018年11月，我校党委书记、院长张炳焯赴德国海因茨职业学院参加主题为“职业教育产教深度融合校企合作机制研究”的培训，主要内容涉及德国双元制职业教育体系；职业教育的人才培养模式、课程和教学模式；德国职业教育师资、考评定级及管理；数字化教育及校企合作；德国高校创新创业教育；信息化平台体系建设。

2018年11月，基础部体育教师袁琳经层层选拔，被国家留学基金管理委员会录取为2018年国外合作项目/校园足球教师、教练员赴法留学项目出国留学人员，以访问学者身份赴法国艾克斯-马赛大学进行为期三个月的学习。

教师王志军赴肯尼亚埃格顿大学孔子学院工作两年，在肯尼亚开设汉语课程、推广汉语文化、培训当地师资。期满后，由于课程需要及派出教师的优异表现，特延期四个月继续其在埃格顿大学孔子学院的相关工作。

同时，学校坚持“走出去”和“引进来”双向发力。2018年，我校接待多所国（境）外学校来考察交流，韩国朝鲜大学校长姜东完一行，韩国牧园大学副校长李恒泰一行，台湾大仁科技大学一行，德国埃尔福特培训中心总经理弗兰克·贝肯纳一行相继到我校进行参观考察、学术交流，共商合作办学、专业对接事宜，为我校开展实质性的中外合作办学奠定了坚实基础，学校的国际交流与合作工作蒸蒸日上。



图 5-1 副院长张志华赴泰国学习调研



图 5-2 王志军教师赴肯尼亚孔子学院工作

（二）国际化合作典型案例——动漫制作技术专业（订单式韩国课程班）

2018年1月，我校与韩国牧园大学签署合作举办动漫制作技术专业专科教育项目协议书。本项目采取“2+1”培养模式，即前两年基础教学在我校完成，最后一年根据学生意愿，可选择赴韩国继续参加本科阶段的学习，学习两年后符合毕业条件的可取得韩国牧园大学本科学历。人才培养方面，我校结合自身动漫制作技术专业优势，引进韩国牧园大学动漫设计专业优质教育资源，共同制定人才培养方案，以培养熟练掌握专业技能、具有国际化服务视野和职业标准的动漫制作技术人才。同



时，与韩国牧园大学不定期开展师生讲学研修、短期访问、文化交流、学生假期游学等活动。

该项目 2018 年实际招收 54 人，分为两个班，计划开设韩语初级、韩语中级等文化基础课程及图形图像处理技术、三维动画建模与材质渲染等专业课程。课程学习方面，本学期开设了人文素质修养、韩语初级、绘画基础、色彩构成等课程，使学生熟练掌握韩语发音、韩语日常用语；学习实用设计与色彩心理、实用装饰色彩的配色与设计；掌握动画角色形态与动作的快速描绘方法，并能做到角色与场景协调表现。学生管理方面，配有专职辅导员从思想、学习、生活等多方面保证学生成长成才。



图 5-3 我校与韩国牧园大学合作签约仪式



图 5-4 订单式韩国课程班开学典礼

同时，我校积极与韩国牧园大学交流沟通，共同举办系列活动。2018 年 9 月 20 日，韩国牧园大学副校长朴宰亨等一行 9 人来我校就此项目进行洽谈并出席该专业的开学典礼。11 月 27 日，韩国牧园大学校长权赫大一行专程赴我校与学生座谈，面对面展开交流，使学生对韩国牧园大学有更直观、更准确的了解。该中外专业共建项目的顺利开展标志着我校教育国际化进程迈上了一个新台阶。



图 5-5 学生座谈会

（三）参加国际技能大赛，提升国际影响力

9月5日至7日，我校参加了“2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”总决赛。信息工程系物联网 1701 班张文浩、软件技术 1701 班崔颖宗两名同学获得物联网技术与技能项目一等奖。机电工程系机器人 1701 班王世龙同学获得工业机器人控制与应用项目三等奖。

此次大赛由外交部、教育部、工业和信息化部、国有资产监督管理委员会指导，金砖国家工商理事会（BRICS BC）、金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟（IASDBR）主办，旨在“深化金砖伙伴关系、开辟更加光明的未来”，是为金砖国家搭建人才选拔通道、提升人才培养能力、服务先进制造领域举办的一项国际性技能赛事。本次大赛的各赛项从筹备到决赛经过层层选拔，最终来自中国、南非、俄罗斯、德国、越南、巴基斯坦、尼泊尔等 150 支中外参赛队的约 500 余名选手参加了各项技能的对决。

此次在国际赛事中获奖，充分展示了我校的教育教学改革成效和学生的综合素质，也提升了国际影响力。



图 5-6 参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛



六、政策保障

（一）政策扶持

作为河北省首批骨干高职院校和国家优质高职院校立项建设单位，政府支持学校根据河北省经济社会发展需要灵活设置专业；在教学成果奖评选与教学改革课题立项方面，推荐数量高于一般高职高专院校；在招生政策上，自 2012 年开始批准学校单独招生，多年来，招生计划数连续居河北省同类院校前列。根据河北省《关于深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见》，教师专业技术职称下放学校自主评审。同时河北省人力资源和社会保障厅、教育厅给予专业技术职务评聘政策倾斜，基本满足了我校教师职务评聘的需求，保障了师资队伍健康有序地发展。

（二）政府经费保障

多年来，学校在发展过程中一直得到政府的大力支持，学校大力推进内涵建设，得到了省财政的有力支持，获得各类拨款 15470.24 万元，主要用于学校的实训室建设、设备购置、课程建设、师资队伍、信息化教学建设和奖助学金等方面，保障了学校内涵建设稳步推进，促进了学校的更好发展。

七、 服务贡献

(一) 毕业生本地、本省就业分布

我校 2018 年落实就业单位的毕业生共 3329 人（不含升学和入伍学生），就业区域分布在全国 23 个省（市）、自治区。在河北省就业的毕业生为 2539 人，占就业毕业生总数的 76.27%，在北京市就业的毕业生人数为 390 人，占就业毕业生总数的 11.72%，其它就业人数较高的省（市）为天津市、山东省、广东省、江苏省、上海市。

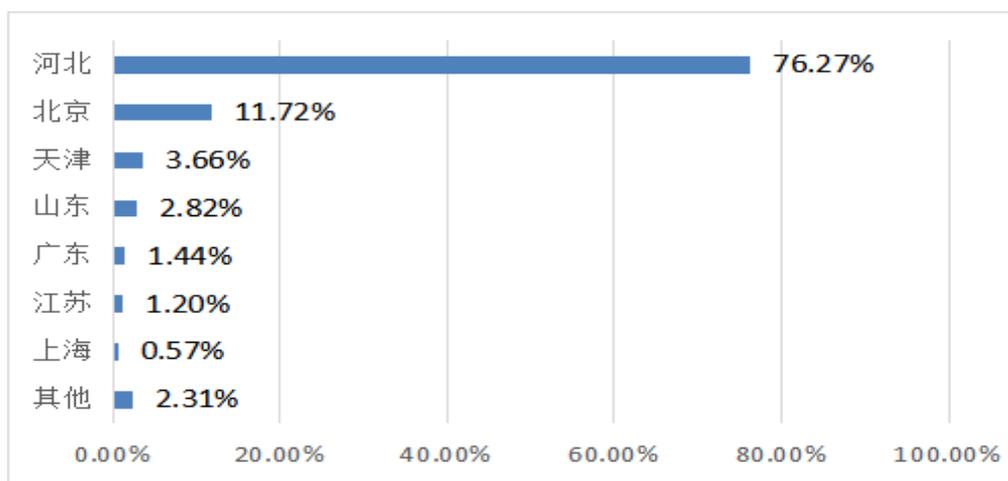


图 7-1 2018 年毕业生就业区域分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

京津冀经济协同发展和雄安新区疏解北京非首都功能的背景下，为河北高校毕业生带来更大的就业机遇，吸引更多的毕业生在北京市、天津市、河北省就业；另外，同样处于环渤海地区核心区域的山东省和中国沿海地区经济发展较快的广东省也是毕业生的就业首选。

从河北省内各地市吸纳毕业生就业数量方面看，省会石家庄市位于榜首，吸纳 1797 人就业，占到在河北省就业毕业生总数的 76.18%。

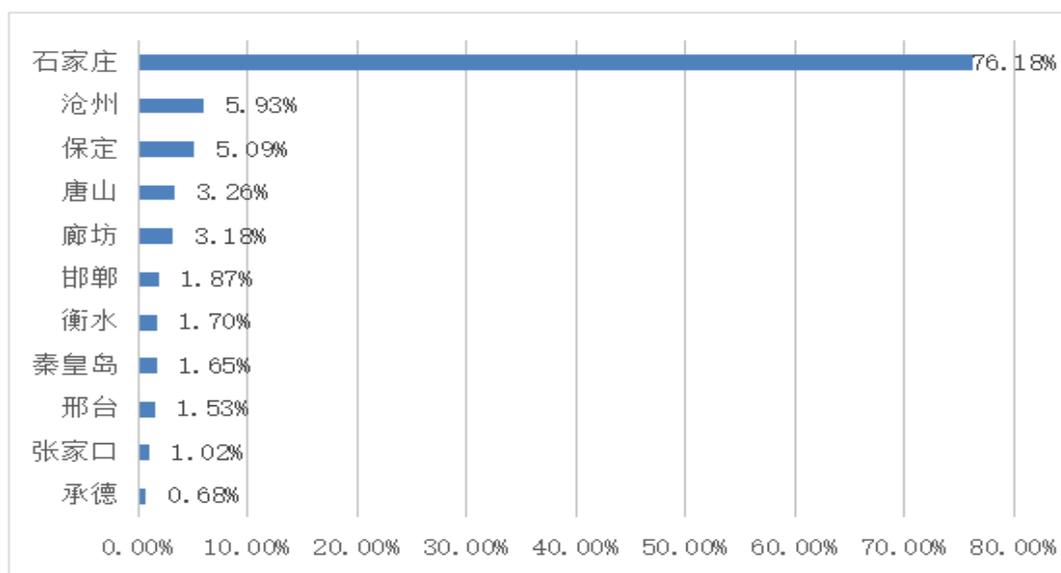


图 7-2 2018 年毕业生河北省内就业区域分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

（二）开展社会培训和技术咨询，服务区域经济发展

2018年度，学校为企业提供技术服务的收入总数为1291.93万元。其中技术开发服务到帐额82.6万元，培训服务到帐额 261.33万元，依托河北虎跃设备安装有限公司，承担工程安装、工艺改造、设备改造等对外服务，合同额948万元。学校获独立专利权国家发明专利公布3项，实用新型专利授权56项。

2018年，学校教师主持了石家庄爱迪尔电气有限公司的“三元复合材料的制备及电磁性能研究”、河北远大中正生物科技有限公司的“成品车间工艺改进”、河北百克特摩擦材料有限公司的“聚氨酯真空条件下的浇注设备产品开发”等 11 项技术开发项目。其中“聚氨酯真空条件下的浇注设备产品开发”项目是学校首次以河北省科技创新服务提供机构，利用河北省科技创新政策为科技中小企业提供创新服务，为今后更好地利用河北省科技创新服务提供机构帮助中小企业科技创新提供了宝贵经验。

学校为石家庄金石化肥有限责任公司、河北新启元能源技术开发股份有限公司、河北德瑞化工有限公司、华药爱诺制药有限公司、河北远大集团、中石化建公司、科贝源（北京）生物医药有限公司、石药集团中诺公司等单位开展了企业职工培训。根据企业员工的实际情况、企业生产技术现状及相应岗位工作的实际需求，教学团队负责人与企业负责人共同制定培训方案。为河北科技大学、石家庄学院等高校本科生进行实习培训。2018年各类培训达59302人日。

（三）承办职业技能大赛，引领大国工匠培养

2018年10月16日至17日，我校承办了2018年全国石油和化工职业院校技能大赛化工仪表自动化赛项。大赛由全国石油和化工职业教育教学指导委员会、中国化工教育协会联合主办，我校与石化行指委仪电类专业委员会承办，浙江中控科教仪器设备有限公司、北京航威硕杰电子有限公司协办。大赛共有来自河北、重庆、广东、江苏、天津、山东等15个省市、25所中高职院校的40支参赛队参加。化工仪表自动化赛项自2008年起已在我校成功举办7次，得到了上级主管部门、各企业和兄弟院校的充分肯定和高度认可。通过大赛，使我校对企业的先进技术和人才职业能力的更高需求有了更深入的了解，进一步明确了技术技能人才培养目标，对不断推进我校教育教学改革和国家优质高职院校建设、更好为行业企业服务提供了强大动力。



图 7-3 张炳焯书记为获奖选手颁奖



图 7-4 我校获得“特殊贡献奖”



2018年11月15日至18日，我校承办了2018年中国技能大赛——河北省工业机器人技术应用技能大赛暨第三届全国工业机器人技术应用技能大赛河北省选拔赛。此次大赛是由河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省教育厅共同主办的省级一类比赛，由我校与河北省中小企业发展促进中心承办，中德栋梁教育科技集团协办。大赛共有来自省内10个地市、29个单位、36支队伍、111名选手参赛。本次大赛在我校成功举办，是对我校综合实力的一次全面检验，得到了上级主管部门、各企业和兄弟院校的充分肯定和高度认可。



图 7-5 工业机器人技术应用技能大赛闭幕式



图 7-6 我校获得“特别贡献奖”

2018年12月10日至11日，我校承办了2018年全国高职院校生物制药技术技能大赛。此次大赛由全国石油和化工职业教育教学指导委员会、中国化工教育协会共同主办，由我校与石化行指委生化技术与化工制药类专业委员会承办，秦皇岛博赫科技有限公司协办。大赛共有来自北京、天津、广东、山东等地的20支代表队60名选手参赛。通过大赛，使我校对生物制药先进技术和人才职业能力的更高需求有了更深入的了解，进一步明确了技术技能人才培养目。



图 7-7 全国高职院校生物制药技术技能大赛闭幕式 图 7-8 张炳焯书记为获奖选手颁奖

12月20日至21日，我校承办了2018年中国技能大赛—河北省电子信息职业技能大赛无人机组装与维护、大数据技术与应用赛项比赛。此次大赛由河北省工业和信息化厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省教育厅共同主办，我校与河北省中小企业发展促进中心承办，河北海悦慧科教育科技有限公司协办。共有来自全省11个地市、43个单位的79支队伍、234名选手参加了比赛。本次大赛旨在贯彻落实“制造强国”战略、“互联网+”行动计划、我省《加快发展“大智移云”的指导意见》和我省“双创双服”工作部署，并为电子信息产业和社会发展培养、选拔优秀技能人才。



图 7-9 无人机组装与维护比赛现场



图 7-10 大数据技术与应用赛项比赛现场



图 7-11 大赛闭幕式



图 7-12 张炳焜书记为获奖选手颁奖

通过举办技能大赛彰显了我校办学实力，展现了职教魅力，让技能绽放光彩，弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，发扬新时代工匠精神，建立了大国工匠培养的意识，播种了技能宝贵、不唯学历凭能力的观念，让技能赢得尊重。立足本职、刻苦钻研，努力成为符合时代发展要求、掌握精湛技艺的新时代技能人才，为加快我省工业强省步伐做出新的更大的贡献。

（四）召开化工医药职业教育集团理事大会，推动产教深度融合

2018年9月27日，我校召开了河北省化工医药职业教育集团第二届理事大会暨京津冀化工医药产业发展论坛。共有来自京津冀等全国各地的政府领导、教育专家、优秀企业家代表近160余人参加了会议。河北省化工医药职业教育集团为政府、企业和院校共商发展大计，共谋人才培养大业搭建了一个有效平台，推动了职业教育规模化、集约化办学，深入推进了政行校企合作，使院校办学和企业经营获得双赢，促进我省职业教育向特色化、品牌化方向发展，为建设经济强省、美丽河北做出更大的贡献！



图 7-13 河北省化工医药职业教育集团第二届理事大会现场

2018年4月23日，我校与沧州临港经济技术开发区签署了《沧州临港经济技术开发区·河北化工医药职业技术学院 人才培养战略合作框架协议》，并为“沧州临港（国家级）经济技术开发区人才培养基地”揭牌。沧州临港经济技术开发区被授予“河北化工医药职业技术学院临港实训基地”。

沧州临港经济技术开发区是“国家级经济技术开发区”“国家级循环化改造示范试点园区”“国家新型工业化产业示范基地”，是全国唯一实施药品生产异地监管政策的地区、京津冀地区唯一的“中国化工园区20强”、河北省唯一以化工和生物医药为主导产业的国家级开发区。沧州临港经济技术开发区在区位、资源、政策等方面优势明显，发展潜力巨大。我校作为河北省唯一一所化工、医药为特色的国家骨干高职院校，专业优势明显，教学实力雄厚。双方在推动区域社会经济发展中各具独特的地位和作用。双方合作必将进一步深化产教融合，推进政、校、企三方合作，对区校双方的发展产生深远而重大的影响。



图 7-14 签署合作协议



图 7-15 人才培养基地揭牌

2018年8月9日至12日，我校参加了第一届河北·沧州渤海新区石油化工、生物医药产业展览会。本次展览会旨在加快推进沿海经济带、大运河文化带和生态绿化带建设，深度融入京津冀协同发展，支持服务雄安新区规划建设，积极推动石油化工、生物医药产业发展。共有来自国内的160余家企业参展，其中生物医药企业68家，石油化工企业近百家。我校是展会主办方邀请的唯一一家非企业单位。展会期间，张炳焯书记参加了“智造京津冀·绿色共发展”研讨会。研讨会上，河北省医药行业协会对我校为河北省医药产业做出的重大贡献给予了充分肯定，对我校人才培养质量给予了高度评价。此次参展，进一步促进了我校对外交流、扩大了社会影响力，推进了校企深度合作。



图 7-16 张炳焯书记参加研讨会



图 7-17 我校展区

（五）开展校际交流，发挥辐射带动作用

2018年，青岛科技大学、湖南工业职业技术学院、湖南工程职业技术学院、四川化工职业技术学院、巴音郭楞职业技术学院、信阳职业技术学院、河北工业职业技术学院、河北能源职业技术学院、石家庄信息工程职业学院、台湾大仁科技大学等院校到我校开展了交流和考察活动，结合优质高职院校建设、人才培养模式、课程设置、创新创业、“双师”型教师队伍建设、校企合作、产教融合的经验与做法、后勤管理等问题进行了探讨和交流，进一步扩大了我校的社会影响力。



图 7-18 青岛科技大学来我校考察交流

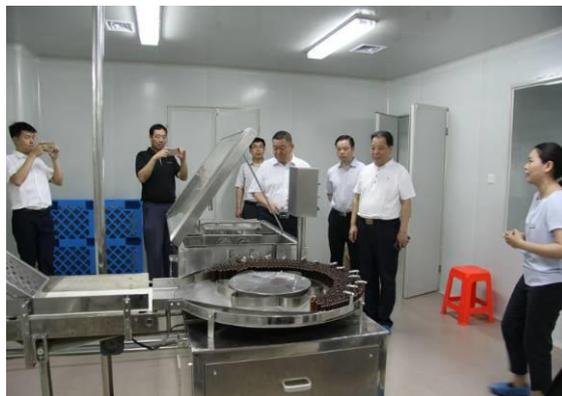


图 7-19 巴音郭楞职业技术学院考察交流



图 7-20 四川化工职业技术学院考察交流



图 7-21 台湾大仁科技大学来我校考察交流



八、 面临挑战

（一）国际交流与合作需进一步加强

在国际交流与合作方面，我校还存在一定差距。为了提升学校国际交流与合作水平，我校将采取以下措施。一是成立专门机构，谋化和管管理国际合作事宜。二是加强与有关涉外机构合作，掌握境外相关院校信息，找准与有关学校的合作需求，通过引聘国外优秀师资，引入先进的教育思想、职业标准、课程体系与课程，或者开展师资交流培训、学生交换培养等，不断推进校内专业建设的国际化。三是采取请进来的办法，积极邀请国外院校或涉外公司相关负责人来校考察，了解我校办学特色及办学实力，促进与境外院校合作，实现学习课程的互认。四是加强与欠发达国家相关机构或院校合作，重点支持“一带一路”国家加强化工、医药、智能制造、信息技术等方面的专业建设及在职人员职业能力培养工作。

（二）社会服务能力需要进一步提升

近几年，我校专任教师技术研发服务能力有了很大的提升，但技术服务转化需要提高，学校将进一步加大校企产学研合作力度，提升面向企业的技术服务转化能力。一是利用现有科研条件，特别是要发挥专家工作室的作用，校企人员合作开展应用性研究，为中小型企业产品更新、技术提升做出更大的贡献。二是要充分利用建成的生产型实训基地广泛开展社会再就业人员、企业新进员工、中小企业一线员工岗位技能培训。三是要大力宣传，为生产企业一线员工的技能认定做好工作，深入开展职业工种技能鉴定工作。四是要为行业、企业等做好服务，承办行业各类技能大赛或比武工作。五是要为同类院校，特别是中职院校做好师资

队伍教育教学能力的培训工作。

（三）产教融合、校企合作长效机制需要完善

虽然我校已经形成了订单培养、现代学徒制等多种校企合作模式，但校企合作长效运行机制还需要完善。创新校企合作制度，在校企双赢的基础上，实现产教融合、校企合作的长效运行。学校内部，以产教融合工程为契机，应建立先试先行试点，探索校企合作办学体制创新的途径。从外部来看，需要通过制定相应的政策，明确企业责任，保证企业的积极性、主动性。



附件一：质量报告“计分卡”指标

附表1 质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年
13072	河北化工医药职业技术学院	1 就业率	%	99.08	98.44
		2 月收入	元	3305	3433
		3 理工农医类专业相关度	%	71.03	75.54
		4 母校满意度	%	89.60	95.00
		5 自主创业比例	%	3.02	3.07
		6 雇主满意度	%	97.00	97.01
		7 毕业三年职位晋升比例	%	63.00	66.00

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台和麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。

。

附件二：质量报告“学生反馈表”指标

附表 2 质量报告“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
13072	河北化工医药职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3980	3542		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3158	2351	
				满意度	%	95.95	95.38	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3158	2351	
		满意度		%	93.13	91.07		
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	45	31	
				满意度	%	97.85	97.27	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	45	31	
				满意度	%	97.12	97.13	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	54	36	
		满意度		%	97.06	97.39		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3158	2351	
				满意度	%	93.02	94.66	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3158	2351	
				满意度	%	94.49	93.95	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3158	2351	
		满意度		%	88.44	80.56		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	18964	19965	
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	78		
			(2) 参与各社团的学生人数		人			指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台、麦可思-河北化工医药职业技术学院 2018 年度内部质保体系监测评价数据。



社团情况一览表

序号	社团名称	总人数	一年级	二年级	三年级	社团类型
1	爱琴社	101	50	30	21	文化活动类
2	数文社	56	30	18	8	学术科技类
3	书虫社	165	70	50	45	文化活动类
4	微博协会	35	15	10	10	文化活动类
5	魔术社	30	15	10	5	文化活动类
6	跆拳道社	40	20	10	10	体育活动类
7	星火车协社	64	30	20	14	体育活动类
8	健身社	45	25	10	10	体育活动类
9	汉服社	97	50	30	17	文化活动类
10	茶艺社	60	30	20	10	文化活动类
11	乐之音	50	25	20	5	文化活动类
12	红酒社	59	35	15	9	文化活动类
13	武术社	21	10	6	5	体育活动类
14	国学社	32	15	10	7	文化活动类
15	形体社	55	30	20	5	体育活动类
16	摄影社	110	60	30	20	文化活动类
17	漂移板社	122	50	46	26	体育活动类
18	英语社	110	50	40	20	学术科技类
19	心协社	12	8	4	0	志愿公益类
20	军营预备社	110	50	40	20	自律互助类
21	曲艺社	58	28	20	10	文化活动类
22	双节棍社	27	10	10	7	体育活动类
23	手工社	104	50	30	24	文化活动类
24	读者协会	96	40	30	26	文化活动类

25	化妆社	110	50	35	25	文化活动类
26	棋社	130	60	40	30	文化活动类
27	环保社	150	75	50	25	志愿公益类
28	旅游社	67	30	20	17	文化活动类
29	羽毛球	120	50	40	30	体育活动类
30	曳舞社	18	10	5	3	文化活动类
31	吉他社	239	130	60	49	文化活动类
32	轮滑社	86	45	25	16	体育活动类
33	书法社	179	90	60	29	文化活动类
34	网球社	31	15	10	6	体育活动类
35	轮舞社	80	30	30	20	体育活动类
36	乒乓球	48	20	15	13	体育活动类
37	摔跤社	36	15	10	11	体育活动类
38	爱心社	123	60	40	23	志愿公益类
39	正创社	20	5	10	5	其他
40	医疗健康服务社 团	37	10	15	12	学术科技类
41	机电一体化社团	45	15	15	15	学术科技类
42	机器人社团	117	60	57	0	学术科技类
43	电子社团	38	25	13	0	学术科技类
44	仪表自动化社团	63	20	23	20	学术科技类
45	启扬航模社团	80	40	40	0	学术科技类
46	单片机社团	23	10	8	5	学术科技类
47	百草社	40	15	15	10	学术科技类



48	药物新制剂研究协会	42	20	13	9	学术科技类
49	“剂”祥如意专业社团	48	20	14	14	学术科技类
50	化院好药师	88	88	0	0	学术科技类
51	生技之光	12	12	0	0	学术科技类
52	食全食美	24	12	12	0	学术科技类
53	歌曲社	26	10	10	6	文化活动类
54	硬笔书法社	11	11	0	0	文化活动类
55	精细化工社团	20	10	5	5	学术科技类
56	环保人社团	20	10	5	5	学术科技类
57	化妆品社团	30	10	10	10	学术科技类
58	石油化工专业社团	10	0	0	10	学术科技类
59	演讲队	24	10	8	6	学术科技类
60	辩论队	37	15	15	7	学术科技类
61	篮球队	39	15	10	14	体育活动类
62	足球队	18	10	5	3	体育活动类
63	现代舞社	45	15	15	15	文化活动类
64	古典舞社	14	6	4	4	文化活动类
65	组装与维修社	30	10	10	10	学术科技类
66	物联网社	55	35	20	0	学术科技类
67	程序设计社	39	15	10	14	学术科技类
68	网络信息安全社	49	20	15	14	学术科技类
69	信息应用社	24	10	8	6	学术科技类
70	电子商务社	54	20	18	16	学术科技类

71	读书会	30	10	10	10	其他
72	药师俱乐部	84	30	30	24	学术科技类
73	营销策划社团	84	30	30	24	学术科技类
74	点钞社	94	30	40	24	学术科技类
75	职业礼仪社	100	40	40	20	学术科技类
76	电子商务运营社 团	45	15	15	15	学术科技类
77	会计手工帐	70	25	20	25	学术科技类
78	物流方案设计与 实施社团	60	20	20	20	学术科技类



附件三：质量报告“资源表”指标

附表3 质量报告“资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	
13072	河北化工医药职业技术学院	1	生师比	—	13.94	13.79
		2	双师素质专任教师比例	%	68.34	72.21
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	7992.77	10295.40
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	16.89	16.91
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78	1.04
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
		7	教学计划内课程总数	门	786	742
			其中：线上开设课程数	门	55	68
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

附件四：质量报告“国际影响表”指标

附表 4 质量报告“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
13072	河北化工医药职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	2	张文浩、崔颖宗两名同学在“2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”总决赛中获得物联网技术与技能项目一等奖，王世龙同学获得工业机器人控制与应用项目三等奖。

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。



附件五：质量报告“服务贡献表”指标

附表 5 质量报告“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13072	河北化工医药职业技术学院	全日制在校生人数	人	10604	10592	
		毕业生人数	人	3468	3647	
		其中：就业人数	人	3436	3590	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		1 A 类:留在当地就业人数	人	3101	2539	
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人		55	
		C 类:到中小微企业等基层服务人数	人	1115	1257	
		D 类:到 500 强企业就业人数	人	77	262	
		2 横向技术服务到款额	万元	436.36	948	
		横向技术服务产生的经济效益	万元		0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	31.30	56.8	
		4 技术交易到款额	万元	48.92	82.6	
		5 非学历培训到款额	万元	89.21	261.33	
		6 公益性培训服务	人日	4257	5680	
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。

附件六：质量报告“落实政策表”指标

附表 6 质量报告“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13072	河北化工医药职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	15612.14	14546.05
			其中：年生均财政专项经费	元	12610.10	11748.83
		2	教职员工额定编制数	人	497	497
			在岗教职员工总数	人	463	490
			其中：专任教师总数	人	319	349
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	95	278
		4	生均企业实习经费补贴	元	18	18
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	68182	66342
			年支付企业兼职教师课酬	元	1392500	1347500
			其中：财政专项补贴	元	0	0

数据来源：河北化工医药职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台。