

附件 8

### 内容真实性责任声明（格式）

学校对 河北对外经贸职业学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, written over a rectangular box. The signature is stylized and appears to be the name of the legal representative.

2019年1月2日



**河北对外经贸职业学院**

**高等职业教育人才培养质量年度报告**

**(2019)**



# 目 录

一、学校基本情况	1
(一) 学院简介	1
(二) 办学思想与发展定位	2
(三) 办学条件保障	2
(四) 校园信息化建设	4
(五) 办学成效	5
二、学生发展	6
(一) 在校生结构与规模	6
(二) 2017 届毕业生职业资格获取情况	7
(三) 职业技能大赛获奖情况	7
(四) 学生获奖助学金的情况	10
(五) 学生就业情况	11
(六) 典型案例一：外贸赛场传捷报 学院荣获特等奖	13
三、教学改革与发展	14
(一) 专业设置	14
(二) 课程建设与质量	15
(三) 师资队伍建设	16
(四) 实践教学	18
(五) 典型案例二：信息化改革展成效 国家级大赛创佳绩	20
典型案例三：积极探索教学育人新模式 大力推进现代学徒制建设	21
四、国际合作	22
(一) 引进国际教学资源情况	22
(二) 国际合作办学情况	23
(三) 聘请外国专家情况	24
(四) 孔子学院工作	24
(五) 国际交流情况	24
(六) 典型案例四：服务一带一路战略 建立巴基斯坦汉语文化中心	26

五、服务社会	27
(一) 产学研融合情况	27
(二) 服务贡献情况	29
(三) 志愿服务活动	30
(四) 典型案例五：志愿服务上水平 旅发大会展风采	31
六、政策保障	32
(一) 政府履责	32
(二) 内部质量保证体系诊断与改进	32
七、问题与展望	34
(一) 专业服务产业能力需要进一步提升	34
(二) 课程改革需要大力推进	35
(三) 校企合作模式有待创新	35
附件 1 计分卡	37
附件 2 学生反馈表	38
附件 3 资源表	40
附件 4 国际影响表	41
附件 5 服务贡献表	45
附件 6 落实政策表	46

## 一、学校基本情况

### （一）学院简介

河北对外经贸职业学院地处举世闻名的北戴河和南戴河两大避暑胜地的交界处，北依戴河，南濒渤海。学院占地 528 亩，建筑面积 20 万平方米。学院设有经济管理系、国际商务系、西语系、东语系、旅游系、学前教育系、小学教育系、传媒系等 8 个系，确立了以外语为基础，以经贸为重点，教育、旅游、传媒等专业协同发展的专业布局。其中商务英语和英语教育为国家级骨干专业，学前教育和应用韩语为中央财政支持建设专业，商务英语为省级示范专业，国际贸易实务和广播影视节目制作为省级骨干建设专业。学院着眼产教融合，深化校企合作，现为秦皇岛学前教育职教集团理事长单位，河北省国际商贸职业教育集团理事长单位、京津冀学前教育产教联盟理事长单位、京津冀跨境电商产教联盟理事长单位。

近年来，学院荣获全国巾帼文明岗、国家级语言文字规范化示范校、全国教育改革创新示范院校、河北省文明单位等荣誉 30 余项。现为河北省“优质高等职业院校”建设单位；全国高职院校国际影响力 50 强；教育部第三批现代学徒制试点单位；全国语言类高职院校排名第一。学院在玻利维亚圣西蒙大学和美国加州长滩州立大学建立了两所孔子学院，是全国高职高专院校中唯一拥有两所孔子学院的学校。

## （二）办学思想与发展定位

### 1. 发展目标

建设“以外语为基础，以经贸为重点，教育、旅游、传媒协同发展”的高水平具有国际化特色的全国一流高职院校。

### 2. 人才培养目标定位

以行业需求与科技发展趋势为导向，立足京津冀，服务区域经济和社会发展，培养专业素质较高、应用能力较强、具有职业素养、国际视野和创新精神的高素质技术技能人才。

### 3. 办学特色

秉承师范教育的传统，发挥外语教育的优势，打造对外经贸的品牌，拓展国际合作的空间。

## （三）办学条件保障

学院主要办学条件指标符合国家标准，具体情况如下表：

表 1-1 教育部办学条件指标与我院基本情况数据对照表

序号	项目	合格指标	限制指标	我院现状
1	生师比	18	23	17.34
2	生均教学行政用房面积	9	5	13.76
3	研究生占专任教师比例	15	5	69.47
4	生均纸质图书	80	45	80.41
5	生均教学仪器设备值	3000	2000	6326.5
6	新增教学仪器设备所占比例	10		10
7	生均占地面积（平方米/生）	54		54.47
8	生均年进书量	3		3
9	百名学生教学用计算机	8		21.52
10	网络多媒体教室数			84
11	生均宿舍面积	6.5		6.59
12	高级职务教师占专任教师比例	20		38.38

注：前 5 项为基本办学条件指标；后 7 项为监测办学条件指标。

在基本办学条件指标中，我院生师比为 17.34，达到合格水平。生均教学行政用房面积、生均占地面积两项指标达到同类中位数。另外，研究生占专任教师比例、高级职务教师占专任教师比例两项指标均超过全国示范校中位数。

学院能够保障教学经费投入，确保各项教学建设与改革的需要。2017 年学院总收入 16378.6 万元，总支出 13240.92 万元，若扣除基础设施建设专项经费 789.31 万元，实际全年事业经费支出 12451.61 万元，其中日常教学经费支出 2449.47 万元，占比达到 18.5%，高于全国和全省中位数。

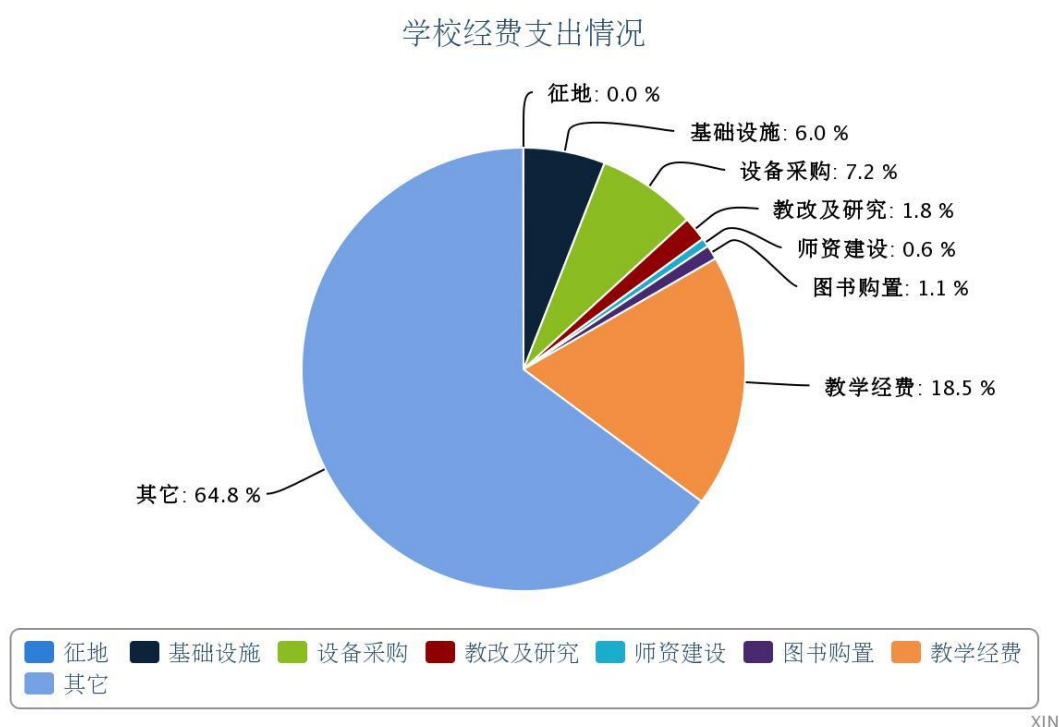


图 1-1 学校支出情况统计图



#### （四）校园信息化建设

适应时代需求，学院大力开展校园信息化建设。数字化校园项目全面铺开，引进腾讯 QQ 智慧校园、蓝墨云班课等教学平台，在线上线下教学改革、信息技术与教学深度融合等方面做了有益尝试。

本年度，学院改扩建了网络中心机房，升级了核心交换机，更新了主要网络交换设备，形成了万兆核心、千兆主干、百兆到桌面的覆盖整个校园的三层有线网络架构。现拥有虚拟主机 100 多个，数据中心容量 60TB。校园网出口带宽持续增加，由原来的 200Mb 增加到 5.5Gb。

通过购买和合作开发的形式，目前学院拥有 17 个信息管理系统，涵盖党政、教务、人事、财务、后勤、学生管理等，形成了全方位的数字化信息管理体系。本年度，数字资源量达到 4200GB，其中电子图书 3890GB，达到全省中位数水平。

目前学院多媒体教室共 84 间，装配电脑 2208 台，百名学生配教学用计算机达到 21.52 台，达到同类院校水平。

表 1-2 学院计算机与多媒体教室统计表

教学用计算机(台)		百名学生配教学用 计算机数(台)	网络多媒体教室数 (间)
公共机房	专业机房		
789	1019	21.52	84

## (五) 办学成效

- 学院荣登“2017年高等职业院校国际影响力50强”榜单。
- 学院成功获批教育部第三批现代学徒制试点单位。
- 学院获河北省2018年高校校园文化建设优秀成果三等奖二项。
- 学院获河北省“优秀志愿服务先进单位”。
- 学院青年志愿者协会荣获2016年“河北省先进志愿服务组织”称号。
- 学院传媒系党总支获河北省高等学校党建工作“先进基层党组织”称号。
- 学院教师获2017年河北省信息化教学设计比赛高职组一等奖。
- 学院教师在2017年全国职业院校信息化教学大赛中获二等奖两项。
- 学院教师在第二十一届全国教育教学信息化大奖赛河北赛区竞赛中获一等奖一项、二等奖一项。
- 学院教师在河北省思政教学大赛中获一等奖一项，三等奖一项。
- 学院教师在河北省外语演讲大赛中获一等奖。
- 学院教师在河北省高校外语教学大赛中获一等奖。
- 学院师生在京津冀师生规范汉字书写大赛中获一等奖三项、二等奖五项。
- 学院学生在第八届“外研社杯”全国高职高专英语写作大赛中获专业组特等奖，公共组一等奖。
- 学院学生在河北省高等学校第十八届“世纪之星”外语演讲大赛中获一等奖二项，三等奖二项。
- 学院学生获第七届POCIB全国大学生外贸从业能力大赛团体特等奖。
- 学院电子竞技代表队获首届“中国—东盟校际电竞联赛”总冠军。
- 学院学生蝉联河北省沙盘模拟经营大赛特等奖。
- 学院学生获2018年“创青春”河北省大学生创业大赛一等奖一项，二等奖一项，三等奖四项。
- 学院学生在“长风杯”全国大学生供应链运营大赛中获一等奖一项、二等奖一项。
- 学院留学生在河北省第十一届“冀之光”汉语技能大赛中获团体三等奖。



## 二、学生发展

### （一）在校生结构与规模

学院 2017 年全日制高职招生录取 3149 人，实际报到 2988 人，报到率 94.89%。以单独考试招生和高考招生为主，试行多种招生方式。

截止至 2018 年 8 月底，学院全日制在校生规模达到 8848 人。从生源构成看，高中起点的学生 8565 人，占 98.13%，中职起点的学生 163 人，占 1.87%。学院学历留学生人数持续增长，达到 120 人，占 1.4%，彰显了学院国际化办学特色。经济管理系、小学教育系、国际商务系和学前教育系学生人数所占比例较大，分别为 25%，16%，15%和 15%。

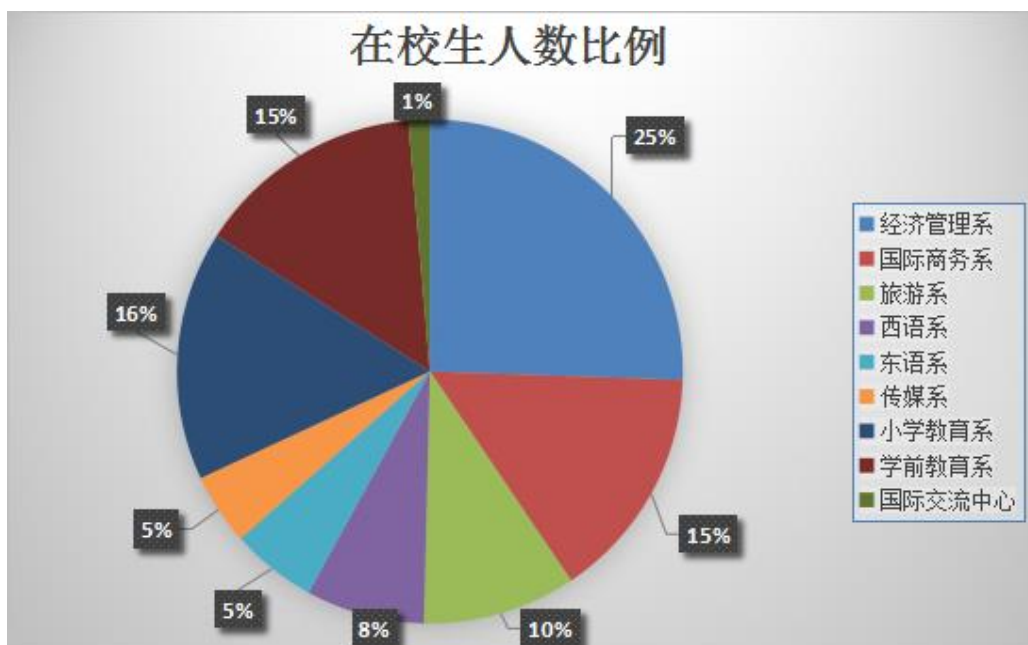


图 2-1 学院在校生结构统计图

## （二）2018 届毕业生职业资格获取情况

2018 届毕业生共获得 22 类符合专业面向的职业资格证书，47.77%的毕业生获得相关资格证书，其中教育类毕业生证书获取率达到 63.11%。

表 2-1 我院学生获取职业资格证书情况统计

名称	等级	人数	发证机构
民航安检员证	初级	43	中国民用航空局职业技能鉴定指导中心
国家导游员资格证书	初级	15	国家旅游局
日语国际能力测试	中级	5	日本国际教育支援会
韩国语能力等级证书	中级	20	韩国法务部
国际日语能力测试	中级	4	日本国际教育支援会
小学教师资格证	初级	174	秦皇岛市教育局
高等学校俄语专业考试四级证书	中级	39	高等学校外语专业教学指导委员会
会计从业资格证书	无等级	136	秦皇岛市财政局
初级会计职称证书	初级	16	秦皇岛市财政局
幼儿园教师资格证	无等级	281	秦皇岛市教育局
全国高级仓储管理员资质证书	高级	50	中国仓储协会
助理物流服务师职业资质证书	初级	50	中国国际贸易促进委员会商业行业分会 中国国际商会商业行业分会
商务英语证	初级	8	中国对外贸易经济合作企业协会
商务秘书	无等级	1	中国对外贸易经济合作企业协会
外经贸业务员	无等级	65	中国对外贸易经济合作企业协会
外经贸跟单员	无等级	5	中国对外贸易经济合作企业协会
录音师	中级	1	人社部
平面设计师	无等级	3	Adobe 公司
全国跨境电商操作专员岗位证书	无等级	7	中国国际贸易学会
人力资源管理师三级	中级	8	河北省人力资源社会保障局
英语托业桥考试	中级	97	中国人力资源和社会保障部
影视剪辑师	无等级	2	Adobe 公司

## （三）职业技能大赛获奖情况

学院师生在国家级、省级、市级等各类竞赛中均取得了优异成绩。教师获得省级及以上技能大赛奖励 10 项；学生获得省级

及以上技能大赛奖励 35 项；取得省级及以上科技文化作品奖励 6 项。

2017 年 11 月，学院教师获全国职业院校信息化教学大赛二等奖二项。2017 年 4 月，学院教师在河北省第四届辅导员职业技能大赛中获得团体二等奖。2017 年 11 月，学院教师在河北省外语演讲大赛中获一等奖。2017 年 11 月，学院教师在第二十一届全国教育教学信息化大奖赛河北赛区竞赛中获一等奖一项、二等奖一项。2017 年 12 月，学院教师在河北省思政教学大赛中获一等奖一项，三等奖一项。2018 年 6 月，学院教师在河北省高校外语教学大赛中获一等奖。

2017 年 11 月，在第七届 POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛中，学院 17 名学生参赛，获得团体特等奖。2017 年 11 月，学院学生在河北省高等学校第十八届“世纪之星”外语演讲大赛中获一等奖二项，三等奖二项。2017 年 12 月，在第八届“外研社杯”全国英语大赛中，学院学生获专业组特等奖，公共组一等奖。2018 年 5 月，学院电子竞技代表队获首届“中国—东盟国际电竞联赛”总冠军。2018 年 6 月，学院学生在首届“长风杯”全国大学生供应链运营大赛中获一等奖一项、二等奖一项。2018 年 7 月，学院学生获 2018 年“创青春”河北省大学生创业大赛一等奖一项，二等奖一项，三等奖四项。

表 2-2 2017-2018 学年各级各类技能竞赛中我院学生获奖情况表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖人数	获奖日期 (年月)
1	第七届 POCIB 全国大学生外贸从业能力大赛	技能大赛	国家级	17	201711
2	“J. TEST 杯” 全国高等职业院校日语技能大赛团体赛项	技能大赛	国家级	4	201711
3	“JLPT” 全国高职高专日语演讲大赛	技能大赛	国家级	1	201711
4	2017 年全国高校商业精英挑战赛会展创新实践竞赛全国总决赛	技能大赛	国家级	1	201711
5	第八届“外研杯”全国高职高专英语写作大赛总决赛	技能大赛	国家级	1	201712
6	首届“中国—东盟校际电竞联赛”荣获大赛王者荣耀赛项	技能大赛	国家级	1	201805
7	首届全国高校“创新创意”Paws3D 跨平台动漫设计大赛	技能大赛	国家级	5	201805
8	“鼎盛诺懒杯”第十届全国旅游院校服务技（导游服务）大赛	技能大赛	国家级	4	201805
9	2018 秦皇岛国际马拉松暨全国马拉松锦标赛	其他	国家级	1	201805
10	首届“长风杯”全国大学生供应链经营大赛	技能大赛	国家级	8	201806
11	CCTV 希望之星英语风采大赛	技能大赛	国家级	1	201806
12	河北省高等学校第五届英语写作大赛	技能大赛	省部级	2	201710
13	河北省高等学校第三届英语阅读比赛	技能大赛	省部级	2	201710
14	河北省第八届“外研杯”全国高职高专英语写作大赛选拔赛	技能大赛	省部级	3	201710

15	河北省“希望之星”英语演讲比赛	技能大赛	省部级	1	201711
16	河北省高等学校第十八届“世纪之星”外语演讲比赛	技能大赛	省部级	4	201711
17	河北省高等职业院校学生学前教育专业技能大赛	技能大赛	省部级	6	201804
18	第十四届全国大学生“新道杯”沙盘模拟经营大赛河北总决赛	技能大赛	省部级	5	201805
19	2018年“创青春”河北省大学生创业大赛	科技文化作品	省部级	32	201807
20	河北省高等院校学生小学英语教育专业技能大赛	技能大赛	省部级	4	201807
21	河北省首届高等院校小学教育专业技能大赛	技能大赛	省部级	4	201807

#### (四) 学生获奖助学金的情况

本年度，学院 3670 名学生获得 732.72 万元各类奖助学金，生均奖助金额为 839.51 元，低于全省中位数，需要进一步提高。

表 2-3 2017—2018 学年学生获奖助学金情况统计

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	奖学金	学院优秀学生	6	4.8
2	国家励志奖学金	奖学金	经济困难学生中的优秀学生	244	122
3	国家助学金	助学金	经济困难学生中的优秀学生	1779	533.7
4	勤工助学金	勤工助学	经济困难学生	53	5.08
5	学业奖学金	奖学金	两个年级	1379	25.26
6	留学生奖学金	奖学金	学院全日制留学生	90	38

## （五）学生就业情况

2017 届毕业生就业率为 97.38%，2018 届毕业生就业率为 97.73%，毕业生的就业率有所提高。留在当地就业比例为 34.76%，到中小微企业等基层服务比例为 88.36%，反映出我院服务地方发展、服务中小微企业的就业定位。

表 2-4 近两年毕业生就业率统计表

年份	应届毕业生			上届毕业生		
	毕业生数 (人)	9 月 1 日就 业数 (人)	9 月 1 日就 业率 (%)	毕业生数 (人)	12 月 31 日 就业数 (人)	12 月 31 日就业率 (%)
2017	2746	2674	97.38	2432	2342	94.75
2018	2779	2716	97.73	2746	2701	98.36

### 1. 就业地域流向分布

2018 届毕业生就业地区涵盖了 25 个省市/自治区/直辖市；其中以河北省内就业为主，所占比例为 63.24%，为当地经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。省外就业毕业生主要流向了北京市（25.39%）和天津市（3.28%）这些产业改革较快、经济较为发达的地区。省内就业毕业生主要流向了秦皇岛市（34.65%）、唐山市（13.32%）、廊坊市（11.61%）和石家庄市（10.04%）。



表 2-5 省内就业毕业生区域分布统计表

省内就业市	吸纳毕业生数量	毕业生生源数量	就业吸引力指数
秦皇岛市	528	397	1.33
石家庄市	153	178	0.86
廊坊市	177	256	0.69
唐山市	203	339	0.60
沧州市	80	144	0.56
保定市	113	214	0.53
邯郸市	99	206	0.48
承德市	42	101	0.42
衡水市	35	89	0.39
邢台市	40	109	0.37
张家口市	51	155	0.33

2017 和 2018 年学生母校满意度分别为 93%和 93.4%，基本稳定，反映出学生对学院教育质量的认可。

2017 和 2018 年雇主满意度分别为 89%和 90%，反映出学院人才培养质量获得了社会与用人单位的高度认可。

表 2-6 近两年我院学生就业情况统计

指标		单位	2017 年	2018 年
1	毕业生人数（合计）	人	2746	2779
	其中：就业人数（合计）	人	2674	2716
	A 类：留在当地就业比例	%	33.36	34.76
	B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	88.36	97.94
	C 类：到 500 强企业就业比例	%	0.29	0.85
2	母校满意度	%	93	93.4
3	雇主满意度	%	89	90

## （六）典型案例一：外贸赛场传捷报 学院荣获特等奖

2017年11月28日，由商务部中国国际贸易学会和全国外贸职业教育教学指导委员会联合主办的第七届POCIB全国大学生外贸从业能力大赛顺利落下帷幕。由学院国际贸易实务和商务英语专业20名同学组成的参赛团队最终以1896.45分的优异成绩荣获本次全国大赛的团体特等奖。

全国大学生外贸从业能力大赛（POCIB）的设立为展示我国外贸教育成果，是在全国范围内最具影响力的国际贸易专业领域顶级赛事。大赛采用仿真在线国际贸易业务操作的形式，主要考察参赛选手B2B跨境电商客户开发能力、外贸业务能力以及外贸跟单能力。

本次比赛历时20天，共有来自全国各地的252个本科和高职院校的5040名选手参赛。学院代表队参加高职组比赛，与全国范围内84所高职院校参赛队同台竞技。面对广东轻工职业技术学院、淄博职业技术学院、江苏经贸职业技术学院等强劲对手，我院参赛选手表现出惊人的爆发力、超强的学习力、创新力和团队协作精神，在20天赛程中连续16天总分排名第一，直接晋级大赛团体特等奖，为学院实现了历史性的突破，提升了学院在全国高职院校的知名度。

本次组队参赛的20名同学全部荣获个人单项奖。王曼曼、郭芳彤、张星宇、孙欢等4名同学荣获个人一等奖；张媛媛、宋怡等10名同学荣获个人二等奖；李志月、张世勋等6名同学荣

获个人三等奖；其国际贸易实务专业王曼曼同学以 96.74 分的成绩创下了历届本科、高职个人奖获得者的最高分纪录。

### 三、教学改革与发展

学院现设有经济管理系、学前教育系、小学教育系、国际商务系、西语系、东语系、旅游系、传媒系等八个系和体育部、基础部二个教学部。学院结合京津冀协同发展需求和办学实际，按照“做大做强优势专业、调整优化传统专业、大力发展新兴专业”的原则，优化资源配置、整体提升专业发展水平，实现了经贸类、外语类、教育类、旅游类和传媒类 5 大类专业协调发展。语言类专业涵盖英语、法语、德语、俄语、西班牙语、日语、韩语和阿拉伯语等八个语种。

#### （一）专业设置

2017-2018 学年，学院设有专业 46 个（不含方向）。学院随着社会经济的发展不断调整专业设置，2016 年和 2017 年分别新增 2 个专业，2018 年新增 4 个专业，撤销专业 4 个，个别专业招生人数根据形势做了调整。国际商务系的商务英语专业被评为省级示范专业。在创新发展行动计划中，国际贸易实务、广播影视节目制作、商务英语和英语教育三个专业获省级骨干专业立项。为加强专业内涵建设，学院设置特色重点专业，分别为学前教育、应用韩语、商务英语、酒店管理、国际贸易实务、电视节目制作、表演艺术和应用俄语八个专业。学院成功申报国家财政

支持重点专业 2 个——学前教育专业和应用韩语专业。本年度，学院广播影视节目制作、休闲体育（马术运动与管理方向）、国际贸易实务 3 个专业成功获批教育部第三批现代学徒制试点。

## （二） 课程建设与质量

目前学院共有国家级精品课 2 门，省级精品课 4 门。共开设课程 1145 门，其中 A 类课程 104 门，占比 9.08%。B 类课程 902 门，占比 78.78%。C 类课程 165 门，占比 14.41%。从课程类型上来看，学院 2017-2018 学年所开设的课程中，B 类课程和 C 类课程的比例达到 90%以上，反映出课程体系中对实践教学的重视。全院所开设的课程中，采用高职高专教材的比例达到 48.73%。

表 3-1 课程开设与建设情况分析表

课程数（门）			国家级精品课数（门）	省级精品课数（门）
A 类	B 类	C 类		
104	902	165	2	4

2017-2018 学年开设的课程中，专任教师承担门数占比 77.13%，校内兼课教师承担门数占比 6.42%，校外兼职教师承担门数占比 15.45%，校外兼课教师承担门数占比 1%，课程教学仍以校内专任教师为主。

表 3-2 2017—2018 学年各类教师承担各类课程比例

教师类别		校内专任教师	校内兼课教师	校外兼职教师	校外兼课教师	
课程类型	A 类	数量（门）	47	4	16	2
		比例（%）	6.11	6.25	10.39	20

	B类	数量(门)	617	52	106	8
		比例(%)	80.23	81.25	68.83	80
	C类	数量(门)	105	8	32	0
		比例(%)	13.65	12.50	20.78	0

从校外兼职教师承担的专业课来看,兼职教师承担的专业课门数占比为 21.29%。从校外兼职教师承担的课程种类来看,承担的实践技能课的教学工作量占其工作总量的 95.26%,说明校外兼职教师的主要任务以实践技能类课程为主。

表 3-3 2017—2018 学年教师承担各类课程比例

教师类别		校内专任 教师	校内兼课 教师	校外兼职 教师	校外兼课 教师	
课程属性	公共课	数量(门)	78	14	6	2
		比例(%)	10.14	21.88	3.90	20
	专业基础 课	数量(门)	303	26	37	7
		比例(%)	39.40	40.63	24.03	70
	专业课	数量(门)	390	24	111	1
		比例(%)	50.72	37.50	72.08	10

### (三) 师资队伍建设

#### 1. 师资队伍概况

学院现有校内专任教师 357 人,校内兼课教师 67 人,校外兼职教师 127 人,校外兼课教师 7 人。根据教学工作量累计折合

后，教师总数为 524.23 人，其中专任教师占 68.1%，校内兼课教师占 5.28%，校外兼职教师占 24.21%，校外兼课教师占 2.41%，生师比为 17.34。双师素质教师在专任教师中所占比例进一步提高，达到 78.71%。

## 2. 专任教师情况

学院专任教师中博士研究生 8 人，占比 2.24%。硕士研究生 148 人，占比 41.46%，大学学历 201 人，占比 56.3%，学历水平在省内处于较高的水平。从职称结构来看，学院专任教师中高级职称教师占 38.38%，中级职称教师占 52.1%，初级职称教师占 4.2%，队伍的专业技术职务结构较合理。

表 3-4 专任教师队伍结构一览表

类别	项目	人数	比例 (%)
职称结构	高级	137	38.38
	中级	186	52.1
	初级	15	4.2
学历结构	博士研究生	8	2.24
	硕士研究生	148	41.46
	大学	201	56.3
双师素质教师		281	78.71

学院注重教师培训、业务实践工作，鼓励教师积极从事教研、科研工作。学院不断增加教师到国内外参加进修培训的人次，要求教师到行业企业参加业务实践，取得了一定成效。通过数据对比分析，本学年专任教师平均参加培训进修 817 天，挂职锻炼 17 天，社会兼职 16.5 天。本年度教师主持在研课题 96 项，出

版论文、著作 121 篇（部）。说明教师从事教学研究、科研能力还需提高。教师承担的院级课题较多，与企业合作的技术开发项目较少，获专利数较少，说明社会产业服务能力还需进一步加强。

表 3-5 校内专任教师其它情况统计表

项目	培训进修(天)	挂职锻炼(天)	社会兼职(天)	主持获奖项目数(个)	获技术专利数(个)	主持在研课题	出版著作、论文
2017年	15.3	28.4	18	131	8	94	150
2018年	8.7	17	16.5	166	8	96	121

#### （四）实践教学

学院在全国建有 113 个校外实训基地，校内实践基地数量为 51 个。

表 3-6 实习、实训基地建设情况一览表

序号	实训基地项目	目前状况
1	校内实践基地数(个)	51
2	校外实习基地数(个)	113
3	实训基地规程制度建设	全部
4	实训基地建设投入(万元)	253.94

##### 1. 校内实践基地情况

本年度，学院大力加强校内实训室建设，实验实习场所面积达到 46419.2 平方米，生均面积 5.11 平米。由于校内实训室相继投入使用，生均校内基地使用时间与生均教学科研仪器设备值有了较大增长。

表 3-7 学院校内实践基地基本情况

指标	生均实验实习场所面积（平方米/生）	生均校内基地使用时间（学时/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）
2017 年	2.44	56.79	5947.02
2018 年	5.11	77.77	6326.50

## 2. 校外实习实训基地情况

本学年，学院校外实习实训基地个数 113 个。实习基地接待学生量 1948 人，占在校生比例的 22.02%。实习基地接收学生半年顶岗实习人数达到了 738 人，占毕业生的 26.56%。实习基地接收就业人数 411 人，占毕业生的 14.79%。本学年，我院生均校外实习实训基地实习天数为 2.49 天。

表 3-8 学院校外实习实训基地情况

指标		2017—2018 学年
基地个数		113
接待学生量	人次	1948
	占在校生比例（%）	22.02
接收半年顶岗实习	人数	738
	占毕业生比例（%）	26.56
接收就业	人数	411
	占毕业生比例（%）	14.79
生均校外实习实训基地实习时间（天/生）		2.49

## 3. 职业技能鉴定机构

学院共建有 3 个职业技能鉴定站，全年为在校生鉴定 167 人次。



## （五）典型案例二：信息化改革展成效 国家级大赛创佳绩

学院贯彻“市场导向、职业方向、专业定向、就业去向”的“四向教育”理念，以培养学生的职业综合素质能力为目标，依据国务院印发的《关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》，积极构建“互联网+”平台，融入信息化技术手段，全面推进职业教育教学方式改革，改革知识传授为主的传统教学模式，以学生为主体、老师为引导，针对 90 后学生对互联网等新鲜元素感兴趣的特点，动用教学信息化平台、软件、微信、APP 等所有教学要素，关注能力和素质教育的信息化立体课堂教学，打造了一批具有鲜明职教特点、信息化型的师资队伍。

2017 年 12 月，在全国职业院校信息化教学大赛在中，我院王燕教师团队的作品《大班手工活动的实施》和康永斌教师团队的作品《有声有色—MV 中的剪辑制作》均荣获高职组信息化教学设计二等奖，创造了学院参加全国职业院校信息化教学大赛的历史，大大提高了我院在全省乃至全国的影响力和知名度。



### 典型案例三：积极探索育人新模式 大力推进现代学徒制建设

在教育部发布的《教育部办公厅关于公布第三批现代学徒制试点单位的通知》（教职成厅函〔2018〕41号）中，学院广播影视节目制作、休闲体育（马术运动与管理方向）、国际贸易实务3个专业成功获批教育部第三批现代学徒制试点，为学院的发展开辟了新的改革平台，注入了新鲜活力。

6月28日，学院与北京三和百特科技有限公司和深圳瑞宝达网络发展有限公司合作共建“现代学徒制”人才培养协议签约仪式在主楼1223会议室举行。北京三和百特科技有限公司董事长周武广、深圳瑞宝达网络发展有限公司总经理吴安民及两家公司的9名业务主管，院长丁国声、国际商务系副主任王静岩、副主任吕和、国际贸易类专业群负责人张晓武及两个学徒班共30名学生参加了签约仪式，院长丁国声代表学院分别与两家企业的负责人签订现代学

徒制人才培养协议。

两家企业的业务主管分别与学徒班的学生代表签订师徒结对协议，并举行了学徒敬茶拜师礼。



我院与以上两家企业以现代学徒制人才培养协议为框架，开展现代学徒制试点项目，积极探索校企协同育人机制，完善人才培养制度和标准，本次合作对提高国际商务系专业建设水平和人才培养质量具有重大意义。

2018年，广播影视节目制作专业继续扩大同体育赛事制作公司间的合作，采取“1+1+N”的合作模式，同秦皇岛乔氏台球推广有限公司、北京环宇盛景文化传媒有限公司、北京足坛之星投资有限公司等共同合作，建设京津冀体育赛事制作人才培养基地，探索了现代学徒制人才培养模式。



#### 四、国际合作

本年度，国际贸易实务专业在学外国留学生 120 人，开展对外汉语与专业技能的培养。学院现有在籍留学生 262 名，为河北省高校中留学生在生数最多的学校。

##### （一）引进国际教学资源情况

为提高国际化水平，学院致力于学习和引进国际先进成熟适用的教学资源。包括引进国际职业标准、专业课程、职业教材、网络课程和数字教材。本年度，西语系、东语系、旅游系引进了

专业教材，用于专业课的教学。图书馆引进了一套外文数据库，约3万册，充实了学生的原版外文读物藏量。本年度，英语教育专业（特色班）引入了Our world行业协会标准，用于行政管理课程使用。西语系应用俄语专业引进了《俄罗斯导游职业国家标准》，用于旅游俄语专业的学生。东语系引进了《介護福祉士》行业标准，用于应用日语专业学生使用。

表 4-1 学院引进国际教学资源情况统计表

序号	项目	2018年引进数量
1	引进职业标准	6
2	引进专业课程	44
3	引进职业教材	20
4	引进网络课程	1万册
5	数字教材	1

## （二）国际合作办学情况

以国际商务系、经管系、学前教育系专业作为改革试点，与美国加州长滩州立大学、奥克兰商学院、加拿大北方学院合作，积极探索高技能人才培养模式的改革，包括职业标准与课程体系的调整，教学内容的改革，教学资源的建设等；在各专业继续推行“2+1”、“3+2”、“专升硕”国际学历教育合作项目、国际化课程建设项目、国际化双轨育人项目、跨国工学结合的学生实习实践等项目，2018年在马来西亚建立了海外实训基地。

为接轨国际教育标准，培养国际化人才，学院分别与韩国培材大学，埃及的坦塔大学，日本的九州看护福祉大学、星槎道都大学，西班牙的阿尔卡拉大学，德国的比勒菲尔德中型企业应用

技术大学签订了合作协议，在韩语、阿拉伯语、日语、西班牙语、德语等专业进行了合作共建，并且推行了学分互认。此举不仅完善了这些专业的设置，而且为中国学生出国升本读硕打通了道路。目前，学院正积极与俄罗斯车里雅宾斯克师范大学就俄语专业的共建和学分互认洽谈合作细节。

### **（三）聘请外国专家情况**

根据学院各专业和留学生教学需要，学院从自美国、法国、玻利维亚、韩国、德国、俄罗斯、突尼斯、日本、埃及 9 个国家，引进高层次外国专家 17 人，参与主干课程教学。

同时，聘请国外职业教育专家、各专业领域知名教授到学院访学、讲座、学术交流、技术培训。这一举措优化了学院的人才队伍结构，提升了学院特色专业、优势专业师资队伍质量，推动了专业建设、教学研究和创新人才培养，提高了学院国际化办学水平。

### **（四）孔子学院工作**

两所孔子学院工作有序开展，累计招生近 2 万人。本年度，圣西蒙大学孔院共招收 3198 名学员，举办 38 场文化活动，观众人数 25800 人，文化讲座 4 场。美国孔子学院 2018 年招收学员近 500 名，举办各类文化活动 15 场，在当地有了一定的影响力。

### **（五）国际交流情况**

2018 年，学院派遣 12 名教师去往美国加州长滩大学、玻利维亚圣西蒙大学、巴西坎皮纳斯州立大学任教、英国诺丁汉特伦

特、日本九州看护福祉大学、巴基斯坦穆罕默德纳瓦兹谢里夫农业大学任教。1 名教师赴西班牙阿尔卡拉大学学习深造。2016 年至今，学院共有 78 名学生赴日本星槎道都大学、日本九州看护福祉大学、韩国培材大学、埃及坦塔大学、俄罗斯符拉迪沃斯托克经济服务大学、西班牙阿尔卡拉大学等海外高校交流深造。2016 年至今，学院共计接收来自日本九州看护福祉大学、俄罗斯符拉迪沃斯托克经济服务大学等海外高校的交流学习学生 12 人次。

学院努力扩大学生赴国内涉外企业和国外实习实践的规模，以经贸类专业（国际贸易实务）为学院专业国际化改革试点，服务“一带一路”战略，助力“走出去”企业。学院与中国对外友好合作服务中心、中国国际贸易学会、徐州国际集团、新加坡策安集团和世界 500 强等企业合作，开展赴海外带薪实习项目，联合培养学生的“双语”能力和专业实践能力，提升学生的就业竞争力。学院在马来西亚的海外实习基地于 2018 年正式揭牌。

表 4-2 近两年学院国际影响表

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	全日制国（境）外留学生人数	人	90	120
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	148039	294921
3	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	11	12



## （六）典型案例四：服务一带一路战略 建立巴基斯坦汉语文化中心

为了响应“一带一路”倡议，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的高技能人才，学院经过审慎考察，结合自身优势，谋划国（境）外办学。2017 年与巴基斯坦木尔坦穆罕默德纳瓦兹谢里夫农业大学签订协议，在巴建立了文化中心（以下简称中心），为当地学生和市民教授汉语和中国文化。

中心的运营管理主要由巴方大学负责，我院每年派教师参与管理。巴方大学副校长兼中心的主任，负责中心的全面事务。目前学员有 33 名，学生 15 名、各行各业人员 18 名。



2018 年汉语文化中心工作有了新突破，巴方大学已经把汉语作为公共外语，大一新生必须学习一年汉语，然后选派优秀学生 20 名，来我院留学，享受全额奖学金。该校大一新生 400 多

名，两校就此事已签订了协议，学院派驻的教师帮助巴方大学建立汉语教研室。

2018年9月20日，巴基斯坦木尔坦穆罕默德纳瓦兹谢里夫农业大学国际合作处处长率团来学院访问，期间双方共同讨论的汉语文化中心下一步的工作计划，以及来华赴巴派遣教师事宜。谢里夫处长表示，汉语文化中心工作受到巴方学院高度重视，非常希望汉语教学工作进一步推广，同时，更多的开展文化活动。

## 五、服务社会

### （一）产学研融合情况

学院校企合作的专业占专业总数的比例达到74%；与企业合作培养订单生1021人，占全日制高职在校生人数比例11.7%；产学研合作企业录用顶岗实习毕业生比例达到69.66%，各项数据较去年有了较大提高，均达到或超过全国中位数水平。

学院与合作企业共同开发课程70门，占开设课程总门数比例6.11%。校企合作共同开发教材35种，专业平均拥有校企合作开发教材为0.7本。

表 5-1 近两年学院产学研合作情况

项目名称	2017—2018 学年
有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	74
合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例（%）	11.7
企业录用顶岗实习毕业生比例（%）	69.66
校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例（%）	6.11
专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	0.7
学校为企业技术服务年收入（万元）	78



学院实施“十百千万”工程，对接区域产业转型升级。该工程涉及学院旅游、教育、经贸、传媒等近40个专业的师生参与，“双十”指对标10个4A级以上景区和10个4星级以上酒店或疗养单位，全面提升我市旅游类从业人员的综合素质。学院先后为南戴河国际娱乐中心、秦皇岛渔岛海洋温泉景区、沙雕海洋乐园、北戴河游客服务中心、秦皇岛机场、北戴河武警总后疗养院、北戴河康养中心、中国人民解放军总政治部北戴河疗养院、北京铁路局北戴河疗养院、秦皇岛香格里拉酒店等工作人员开展培训40余场，培训3000余人。“双百”指为我市百所幼儿园和百所小学骨干教师提供培训，全面提升教师业务素质，全部实现持证上岗。先后开展了“秦皇岛市幼儿园骨干教师培训班”、“河北省中小学英语教师短期集中培训班”、“河北省中小学书法教师培训班”、“河北省中小学心理健康教师培训班”等，目前已累计开展培训12场，培训人员1000余人。“双千”指深入做好“文化志愿进千村、电商服务进千乡”志愿服务活动，为弘扬传统文化，提升农村电商活跃度及经营水平做出贡献。“双万”指积极开展“跨境电商进万企、富民政策进万家”志愿服务活动，为我市及周边区域外贸类企业提供线上、线下国际贸易培训服务，把党的富民政策，通过寒暑假大学生社会实践、志愿服务等活动，传播到乡里乡亲、千家万户。在2018年暑期社会实践工作中，学院共组建了2支省级社会实践小分队，108支院级社会实践小分队，近3000余名同学开展了形式多样的文化志愿活动，开展

近 850 次实地电商服务与培训活动、200 次跨境电商讲解活动、进行 900 次主题富民政策宣讲、文化下乡近 1000 次，产生强烈的社会反响。学院的“电商服务进千乡”项目已被省农业厅、省财政厅列入河北省 2019 年农村实用人才培训工程。

此外，学院还承担了其他社会、企业、政府的职业资格培训，学院为企业技术服务年收入 78 万元。

## （二）服务贡献情况

学院致力于服务京津冀区域协调和秦皇岛市经济社会发展，2017 年 9 月，作为协办单位，学院积极推动了第二届北戴河经济论坛的召开，此次论坛为推进秦皇岛市经济、文化、科技、金融、教育、环境、贸易等多产业投资合作拓展了思路，目前，学院正在为筹建秦皇岛大讲堂努力工作。本学年，学院承办河北省 2018 年高职财经商贸类联考单招考试，为 3000 多名考生服务。2017-2018 年，依托秦皇岛市学前教育集团，组织开展两次秦皇岛市学前骨干教师培训项目和一次幼儿园教育活动大赛，累计培训秦皇岛市域内近百所幼教一线骨干教师 196 人。目前正在筹建京津冀学前教育产教联盟。

2018 年，学院横向技术服务到款额为 4.62 万元，纵向科研经费为 10.3 万，非学历培训到款额为 127.78 万元，公益性培训服务为 7399 人日。

表 5-2 近两年学院服务贡献情况

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	横向技术服务到款额	万元	0	4.62
2	纵向科研经费到款额	万元	10.3	5.6
3	技术交易到款额	万元	0	0.5
4	非学历培训到款额	万元	71.36	127.78
5	公益性培训服务	人日	6940	7399

### （三）志愿服务活动

遵循高校服务社会的发展理念，学院大力发展志愿服务活动。学生在完成专业学习的同时，积极通过社会实践和第二课堂活动，在学生社团如韵熙乐团、爱心社、心理协会、自强协会等的组织下，为本地区提供各种社会服务和志愿者活动。

近年来，我院学生分别在国家会议中心、北京展览馆、人民大会堂和国际马拉松赛事中参与志愿服务工作。2017-2018 年，我院志愿者承担了秦皇岛国际马拉松锦标赛、秦皇岛 GT 嘉年华赛车谷大赛、徒步大赛（秦皇岛分会）等大型赛会志愿服务工作，在志愿者招募、选拔、培训、管理、服务等方面作了大量卓有成效的工作。7000 多名志愿者累计上岗近 10000 人次，服务时间达 2 万多小时，得到了社会各界的广泛赞誉。我院的 2 个特色服务项目“志愿服务抗战老兵”项目和“乡村少年宫”文化志愿者活动。其中“志愿服务抗战老兵”项目，在秦皇岛市学雷锋志愿服务先进典型评选活动中荣获“优秀志愿服务品牌”；“学雷锋文化志愿者服务乡村少年宫”项目，荣获“河北省优秀志愿服务品牌”和“河北省优秀校园文化成果”三等奖。开展师生志愿

者社会实践与“三下乡”活动，为正确引导现代大学生深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件。

#### （四）典型案例五：志愿服务上水平 旅发大会展风采

9月17日至19日，第二届河北省旅游产业发展大会在秦皇岛顺利召开。学院旅游系教师及50余名学生，分别以翻译、培训师、导游组长、讲解员和服务人员的身份为旅发大会提供志愿服务。

旅游系党总支书记全国兴担任日本参会专家的翻译工作；崔苗苗老师担任五个观摩项目点讲解员的培训工作及北戴河游客服务中心的讲解工作；陈龙、胡亚娟老师分别担任第四、第六观摩组嘉宾的导游，沿途提供景观讲解服务。

学生志愿者参与了大会的前期准备工作及部分观摩团队的接待工作。我院参加志愿服务的旅游系师生始终坚守岗位、各司其职、热情服务，全面展示了外院师生良好的形象和精神风貌，用行动诠释了志愿服务的精神，其周到细致的服务受到了与会嘉宾及上级领导的一致好评，提高了学院的社会影响力。



## 六、政策保障

### （一）政府履责

《河北省中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）及《秦皇岛市中长期教育事业改革和发展规划纲要》（2010-2020）中均将大力发展职业教育、提高人才培养质量纳入地方经济社会发展和产业结构调整的总体规划。同时，河北省政府及秦皇岛市人民政府在学院日常和教学建设中给予了政策上和资金上的大力支持，市长办公会议纪要明确提出为学院贷款贴息每年约 300 万元，为学院职业教育改革和发展奠定了良好的建设基础。

本年度，年生均财政拨款 12377.51 元，其中年生均财政专项经费 434.93 元，年生均财政拨款水平有了较大幅度提高。

表 6-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
13074	河北	1 年生均财政拨款水平	元	8324	12377.51
	对外	2 其中：年生均财政专项经费	元	493.89	434.93
	经贸	教职员工额定编制数	人	540	540
	职业 学院	3 在岗教职员工总数	人	471	487

### （二）内部质量保证体系诊断与改进

职业院校教学工作的诊断与改进，是深化教育领域综合改革，推进教育领域“管办评”分离的必然选择；是推动职业院校用好办学自主权，履行好主体责任的重要内容；是完善职业院校自主保证人才培养质量机制，持续提升人才培养质量的重要抓

手。自诊改工作开展以来，学院领导高度重视、精心组织、周密安排、认真实施，以创建优质校为契机，以专业诊改为抓手，开拓进取，在认真梳理“十三五”事业发展的有关事实和数据的基础上厘清了存在的主要问题，制定并完善了学院内部质量保证体系建设与运行方案。目前学院诊改机制运转良好，取得了明显成效。

### 1. 修订完善诊改实施方案

2017年12月，学院印发了《内部质量保证体系建设与运行方案》，总体计划建设“五纵五横一平台”的内部质量保证体系，即按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，以信息化校园管理平台为依托，建设完整且相对独立的自我质量保证机制，以逐步形成全要素网络化的内部质量保证体系。

### 2. 建立行之有效的诊改机制

方案印发以来，学院从制度体系、目标体系、标准体系、流程体系、保障措施、监控机制、诊改机制和质量意识等八个方面构建了学院内部质量保证体系的制度链、目标链、标准链、实施链、保障链、信息链，明确了横向五层面的运行内容和主体，并提出了年度、学期和月重点任务，建立了学院内部质量保证体系建设与运行工作月度报告、学期报告和年度报告制度，不断强化领导小组和专家委员会对重点任务的督促检查，逐步形成了学院

内部质量保证体系的“8”字螺旋质量改进机制和永不停歇的质量改进文化。

### 3. 扎实推进诊改工作

围绕学院培养“专业素质较高、应用能力较强、具有职业素养、国际视野和创新精神的高技能人才”的核心目标，以保证学生全面发展和教师阶梯成长为重点，自2017年6月，诊改办启动了三轮标准制定与完善工作。各部门根据学院在整体发展、专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生全面发展、校园文化建设、信息化建设等方面确定的目标，制定具体工作质量标准。包括专业建设标准、课程建设标准、师资队伍建设标准、学生全面发展标准和管理服务工作标准等。

2017年为学院专业诊改年，2018年为专业诊改和课程诊改年。近两年学院明确诊改方向，以专业诊改为龙头，辐射课程诊改。2017年和2018年分别完成45个专业（含方向）和49个专业（含方向）的人才培养方案修订工作。通过610门课程标准的验收工作；完成72项课程改革结项工作。

## 七、问题与展望

### （一）专业服务产业能力需要进一步提升

目前，学院教师承担的来自行业、企业的技术开发项目少。反映教师社会服务能力不足，尤其是技术开发能力需要提高。

学院已将专业服务产业项目列入教师评优、职称晋升等要求中，并加大激励教师参加业务实践力度，增强教师的技术开发能

力。根据市场需求与目前专业设置情况，建立以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，打造特色专业，使学院进一步提高为地方经济服务的作用。

## **（二）课程改革需要大力推进**

学院在课程建设方面特别是在国家级、省级和院级精品课建设方面取得了一些成绩。但由于课程开发团队的职业理论素养不够高，与企业合作开发课程和教材的意识不够强，对专业面向岗位的工作过程和典型工作任务了解不够深入等原因，课程建设和改革尚未取得实质性的全面提高。

推动学院课程改革，建设与不同层次技能人才培养规格相适应的专业课程体系，精简课程数量，提升课程质量，形成公共必修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、公共选修课程等 5 类课程框架体系。目前，学院正大力建设信息化课程资源，已申请立项 14 门省级在线开放课程。在任务驱动、项目导向、订单培养、工学交替等教学做一体的教学模式的基础上，以课程标准为纲，积极推动课堂教学改革，结合目前信息化教学的发展，以翻转课堂等方式为切入点，积极推动教学内容、教学方法、课堂组织形式、考核方式等方面的改革，实现由教师主体向学生主体的转化，极大提高教学的实用性和高效性。

## **（三）校企合作模式有待创新**

校企合作深度不够，模式有待进一步创新。经过学院上下的努力，有合作企业的专业数占专业设置总数的比例达到 74%，订



单培养人数占全日制高职在校生人数达到 11.7%，两项指标均达到和超过全国中位数水平，但与全国骨干校、示范校中位数还存在一定差距。

目前学院积极深化校企合作，产教融合。重点加强学院同京津冀地区经济部门和企业的合作，积极推动现代学徒制育人模式。推动成立京津冀学前教育产教联盟、京津冀跨境电商产教联盟，促进教育链与产业链对接。建立学院泥塑技能大师工作室，完成智慧旅游实训中心、国际文化体验中心项目建设。推进新道经管学院、凯宾斯基酒店管理学院、东软教育学院、学前教育学院的建设，通过试点先行，构建校企合作人才培养体系。拓宽实践教学渠道，探索建设校内生产性实训实习基地，通过“引企入校”拓展校企合作育人的途径与方式，促进行业企业参与人才培养全过程，逐步构建覆盖 5 大类专业群的校内实训基地体系，要求每系至少建成一个生产性实训项目。

## 附件 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13074	河北 对外 经贸 职业 学院	1	就业率	%	97.38	97.73
		2	月收入	元	2768	3024
		3	理工农医类专业相关度	%	—	—
		4	母校满意度	%	93	93.4
		5	自主创业比例	%	0.29	0.32
		6	雇主满意度	%	89	90
		7	毕业三年职位晋升比例	%	59.2	60.1

## 附件 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13074	河北对外经贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	3130	3023		
			教书育人满意度	—				
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	3130	3023	
				满意度	%	90.52	98.27	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3130	3023	
				满意度	%	92.15	98.28	
			课程教学满意度	—				
		3	(1) 思想政治课	调研课次	课次	4	4	
				满意度	%	91.73	95.65	
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	122	21	
				满意度	%	84.17	94.82	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	113	374	
				满意度	%	86.26	96.25	
			管理和服务工作满意度	—				
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	3130	3023	
				满意度	%	87.39	94.51	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3130	3023	
				满意度	%	85.72	98.24	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3130	3023	
				满意度	%	82.96	86.62	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	4000	6000		
			学生社团参与度	—				
		6	(1) 学生社团数	个	38	38		
(2) 参与各社团的学生人数	人		1497	76	指分别参与不同社团活动的人数,须逐一列出。			

附：学生参与社团统计表

序号	社团代码	社团名称	社团类别	现有成员 (一年级)	现有成员 (二年级)
1	021	法语协会	语言类	32	2
2	029	日语协会	语言类	48	2
3	022	韩语协会	语言类	93	2

4	023	俄语协会	语言类	58	2
5	003	汉服社	艺术类	63	2
6	012	轮滑社	文体类	9	2
7	024	书法社	技艺类	73	2
8	035	宏业演讲社	技艺类	18	2
9	013	跆拳道社	体育类	59	2
10	004	羽毛球协会	体育类	83	2
11	033	乒乓球社	体育类	20	2
12	018	足球社	体育类	6	2
13	034	钢琴社	文体类	25	2
14	025	正能量搏击社	体育类	44	2
15	026	幽曳舞团	文体类	78	2
16	039	手工社	技艺类	12	2
17	031	读者协会	公益类	5	2
18	032	指尖艺术社	技艺类	5	2
19	038	手语社	技艺类	22	2
20	036	英语协会	语言类	30	2
21	002	德语协会	语言类	20	2
22	005	西班牙语协会	语言类	43	2
23	017	咖啡社	技艺类	38	2
24	006	化妆社	技艺类	43	2
25	011	爱心社	公益类	36	2
26	019	韵熙乐团	文体类	84	2
27	016	动漫社	文体类	32	2
28	010	滑板社	体育类	120	2
29	040	绘美社	文体类	13	2
30	009	阿拉伯语协会	语言类	49	2
31	020	模特社	文体类	49	2
32	057	嘻哈社	艺术类	6	2
33	058	韩舞爵士社	艺术类	63	2
34	059	配音社	技艺类	6	2
35	007	聚艺协会	艺术类	23	2
36	060	茶艺社	技艺类	49	2
37	061	篮球社	体育类	23	2
38	067	摄影社	技艺类	17	2

### 附件 3 资源表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13074	河北对外经贸职业学院	1	生师比	—	17.84	17.34
		2	双师素质专任教师比例	%	69.94	78.71
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5,947.02	6,326.50
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	9.62	13.76
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.18	0.20
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1130	1145
			其中：线上开设课程数	门	—	14
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）				

附件 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
13074	河北对外经贸职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	90	120	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	148039	294921	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	2160	3900	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	340	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	11 见附表	12 见附表	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	8 见附表	16 见附表	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	3 见附表	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。		

2017年在国（境）外组织担任职务的专任教师人数

姓名	组织名	职务
赵坤	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院	中方院长
鲁树明	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院	教师
李瑞霞	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院	教师
岳一石	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院	教师
王艳玲	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院	教师
王海涛	美国长滩大学孔子学院	中方院长
薛洋	美国长滩大学孔子学院	教师
高娜	美国长滩大学孔子学院	教师
张荣香	英国诺丁汉特伦特大学孔子学院	教师
孙冬梅	日本九州看护福祉大学	教师
代艳莉	巴西坎皮纳斯州立大学孔子学院	教师

2017年开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数

课程标准	认定组织
《中学初级汉语》	Colegio Cendi、Instituto Americano、Instituto Bancaria、AISB、San Ignacio
《中学中级汉语》	Colegio Cendi、Instituto Americano、Instituto Bancaria、AISB、San Ignacio
《中文听说读写》	美国洛杉矶 Plum Canyon 小学、Castaic 小学、Sato Academy of Math & Science 高中
《汉语乐园》	美国 Celerity Troika Charter School
《中国语言与文化》	美国 Los Alamitos 联合学区，Los Alamitos 高中，Los 洛杉矶语言学院和圣克拉丽塔索格斯高中
《CHIN-101》《CHIN-201》 《CHIN-301》	美国 Los Alamitos 联合学区，Los Alamitos 高中，Los 洛杉矶语言学院和圣克拉丽塔索格斯高中
《旅游汉语》	美国 Los Alamitos 联合学区，Los Alamitos 高中，Los 洛杉矶语言学院和圣克拉丽塔索格斯高中
《商务汉语》	美国 Los Alamitos 联合学区，Los Alamitos 高中，Los 洛杉矶语言学院和圣克拉丽塔索格斯高中

2018年在国（境）外组织担任职务的专任教师人数

姓名	组织名	职务
赵坤	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院	中方院长
鲁树明	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院	教师
李瑞霞	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院	教师
岳一石	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院	教师
郭华东	玻利维亚圣西蒙大学孔子学院	教师
王海涛	美国长滩大学孔子学院	中方院长
关天尧	美国长滩大学孔子学院	教师

高娜	美国长滩大学孔子学院	教师
张萌	日本九州看护福祉大学	教师
代艳莉	巴西坎皮纳斯州立大学孔子学院	教师
邵牧寒	巴基斯坦穆罕默德纳瓦兹谢里夫农业大学	教师
张荣香	英国诺丁汉特伦特大学孔子学院	教师

2018 年开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数

课程标准	认定组织
《中学初级汉语》	Colegio Cendi、Instituto Americano、Instituto Bancaria、AISB、San Ignacio
《中学中级汉语》	Colegio Cendi、Instituto Americano、Instituto Bancaria、AISB、San Ignacio
《中文听说读写》	长滩州立大学职业继续教育学院、长滩州立大学商学院美国洛杉矶 Plum Canyon 小学、Castaic 小学、Sato Academy of Math & Science 高中、St. Andrew Catholic School
《汉语乐园》	长滩州立大学职业继续教育学院、长滩州立大学商学院美国洛杉矶 Plum Canyon 小学、Castaic 小学、Sato Academy of Math & Science 高中、St. Andrew Catholic School
《中国语言与文化》	长滩州立大学职业继续教育学院、长滩州立大学商学院美国洛杉矶 Plum Canyon 小学、Castaic 小学、Sato Academy of Math & Science 高中、St. Andrew Catholic School
《CHIN-101》《CHIN-201》 《CHIN-301》	长滩州立大学职业继续教育学院、长滩州立大学商学院、美国洛杉矶 Plum Canyon 小学、Castaic 小学、Sato Academy of Math & Science 高中、St. Andrew Catholic School
《旅游汉语》	长滩州立大学职业继续教育学院、长滩州立大学商学院、美国洛
《商务汉语》	圣西蒙大学孔子学院
《拼音》	圣西蒙大学孔子学院
《汉字》	圣西蒙大学孔子学院
《八段锦》	圣西蒙大学孔子学院
《易经经》	圣西蒙大学孔子学院
《生存汉语》	长滩州立大学职业继续教育学院、长滩州立大学商学院、美国洛杉矶 Plum Canyon 小学、Castaic 小学、Sato Academy of Math & Science 高中、St. Andrew Catholic School
《实用汉语》	长滩州立大学职业继续教育学院、长滩州立大学商学院、美国洛杉矶 Plum Canyon 小学、Castaic 小学、Sato Academy of Math & Science 高中、St. Andrew Catholic School
《体验汉语》	长滩州立大学职业继续教育学院、长滩州立大学商学院、美国洛杉矶 Plum Canyon 小学、Castaic 小学、Sato Academy of Math & Science 高中、St. Andrew Catholic School
《中国传统绘画》	长滩州立大学职业继续教育学院、长滩州立大学商学院、美国洛杉矶 Plum Canyon 小学、Castaic 小学、Sato Academy of Math & Science 高中、St. Andrew Catholic School



2018年国（境）外技能大赛获奖数量

姓名	赛事	奖项
Stephanie Arriaga (中文名赵爱)(长滩州立大学孔子学院)	第十七届“汉语桥”世界大学生中文比赛美西南地区预赛	中级组二等奖
Belen Macedo (圣西蒙大学孔子学院本部)	第十一届“汉语桥”世界中学生中文比赛玻利维亚赛区决赛	第一名
Ana Ayo (孔子学院合作教学点圣伊格纳西奥中学)	第十一届“汉语桥”世界中学生中文比赛玻利维亚赛区决赛	第二名

附件 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年			
13074	河北对外经贸职业学院	1	全日制在校生人数	人	8609	9088		
			毕业生人数	人	2746	2779		
			其中：就业人数	人	2674	2716		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	892	944		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	57	85		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2363	2660		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	20	23		
			2	横向技术服务到款额	万元	0	4.62	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3	纵向科研经费到款额	万元	10.3	5.6	
			4	技术交易到款额	万元	0	0.5	
			5	非学历培训到款额	万元	71.36	127.78	
			6	公益性培训服务	人日	6940	7399	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						

## 附件 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13074	河北对外经贸职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	8324	12377.51
			其中：年生均财政专项经费	元	493.89	434.93
		2	教职员工额定编制数	人	540	540
			在岗教职员工总数	人	471	487
			其中：专任教师总数	人	356	357
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	13.9	10.5
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	15060	20306
			年支付企业兼职教师课酬	元	1083415.68	1631000
			其中：财政专项补贴	元	—	—