



海南体育职业技术学院

高等职业教育质量年度报告 (2019)



集“职业教育、运动训练、体育科研”三位一体

内容真实性责任声明

学校对海南体育职业技术学院 质量年度报告(2019)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):



2018年12月25日

目 录

一、学院概况	- 1 -
(一) 学院定位	- 1 -
(二) 机构设置	- 1 -
(三) 办学规模	- 1 -
1.师资力量	- 1 -
2.专业的设置总数及学生的人数	- 2 -
3.运动队情况	- 2 -
(四) 办学条件	- 3 -
1.生师比	- 3 -
2.学历(学位)与双师型教师比例	- 3 -
3.学院占地、建筑面积	- 3 -
4.教学科研仪器设备	- 3 -
5.图书	- 3 -
6.百名学生配教学用计算机台数	- 4 -
7.网络及信息化设施建设	- 4 -
(五) 办学经费	- 5 -
1.办学经费收入及其结构	- 5 -
2.办学经费支出及其结构	- 5 -
3.收入与支出的比率	- 6 -
二、教育教学改革	- 6 -
(一) 专业建设	- 6 -
1.以赛促学、以赛促教、以赛促改	- 6 -
2.开展第二课堂活动	- 8 -
3.严抓教学常规,注重过程评价,改革考核方式	- 9 -
(二) 课程建设	- 10 -

1.课程结构、类型、数量及其调整	- 10 -
2.加强教学实践环节，促进学生职业能力的提高.....	- 11 -
3.创新创业教育	- 11 -
（三）师资队伍建设	- 14 -
（四）教科研建设	- 14 -
三、学生发展	- 14 -
（一）招生口径	- 14 -
（二）生源分布情况	- 15 -
（三）运动员招生	- 15 -
（四）学生活动	- 16 -
1.学生社团	- 16 -
2.学生活动	- 16 -
（五）校园文化建设	- 19 -
（六）学生服务	- 21 -
四、学生在校期间能力、素养提升情况	- 22 -
五、学生各级各类获奖情况	- 22 -
（一）普招生获奖情况	- 22 -
（二）运动员获奖情况	- 25 -
六、政策保障	- 25 -
（一）落实各级政府政策及学院深化体制机制改革情况	- 25 -
（二）政府政策扶持、政府的项目与资金支持情况	- 27 -
附件 2：学生反馈表	-28-
附件 3：资源表	-29-
附件 5：服务贡献表	-29-
附件 6：落实政策表	-30-

海南体育职业技术学院 高等职业院校教育质量年度报告（2019）

一、学院概况

（一）学院定位

海南体育职业技术学院是海南省旅游和文化广电体育厅整合海南省高级体育运动技术学校及相关体育资源而设立的集体育职业教育、省级运动训练、体育科研三位一体的专科层次、全日制公办普通高等体育职业院校，于 2016 年初获得海南省人民政府批准成立。

（二）机构设置

学院设有办公室、组织人事处、财务处、教务处、学生处、招生就业指导处、后勤保卫处等 7 个党政管理机构；另设有田径部、水上运动部、重竞技部、球类部、训练竞赛部、业余体校、五指山体育训练基地等 7 个训练竞赛机构以及体育科学研究所；此外，设有运动训练与教育系、社会体育系、公共教学部、继续教育部、图书电教中心、教学实训中心等 6 个教学教辅机构。

（三）办学规模

1. 师资力量

学院现有专任教师 52 人，兼课教师 8 人，外聘教师 15 人；编内教师 55 人，编外教师 20 人。其中高级职称 23 人，中级职称 21 人，初级以下职称 31 人；硕士研究生学历（学

位) 17 人, 本科学历 (学位) 58 人; 双师型教师 31 人, 详情见下表。

专任教师资历结构表

合 计	年龄结构 (人)			专业技术职务结构			学历结构		学位结构		
	≤35	36-45	46-60	高级	中级	初级及以下	硕士以上 研究生	大学 本科	硕士 以上	学士	无
75	28	23	24	23	21	31	17	58	17	49	9
-	37.3%	30.7%	32%	30.7%	28%	41.3%	22.7%	77.3%	22.7%	65.3%	12%

教师比例分析表

教师总人数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼课教师		双师型教师	
75	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	52	69.3%	8	10.7%	15	20%	31	41.3%

2. 专业的设置总数及学生的人数

学院现有运动训练 (3 年制、5 年制)、社会体育、休闲体育、体育保健与康复、高尔夫球运动与管理等 5 个专业, 共有学生 214 人。其中运动训练专业 3 年制学生 65 人、5 年制学生 44 人, 社会体育专业学生 38 人, 休闲体育专业学生 21 人, 体育保健与康复专业学生 21 人, 高尔夫球运动与管理专业学生 25 人。

3. 运动队情况

学院现有教练员 53 人, 其中外聘教练员 5 人, 外籍教练员 2 人; 以中青年教练员为主, 高级职称以上教练员 5 人, 中级职称教练员 43 人, 中高职称教练员占总数的 81%; 具有

双师素质教练员 30 人，占教练员总数的 56.6%。

（四）办学条件

1. 生师比

系部 \ 人数/比例	学生总人数	教师总人数	生师比
运动训练与教育系	109	18	1: 6.05
社会体育系	205	26	1:7.88
公共教学部	0	31	—
总人数	214	75	1:2.85

2. 学历（学位）与双师型教师比例

类型 \ 人数/比例	研究生	本科	双师型教师
人数	17	58	31
比例	22.7%	77.3%	41.3%

3. 学院占地、建筑面积

明细	占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	教学楼 (平方米)	体育训练馆 (平方米)	科研楼 (平方米)	职工宿舍楼 (平方米)	运动员、学 生宿舍楼 (平方米)
总数	65840.89	26175.12	7734.12	9999.00	3242.00	3100.00	2100.00
生均数	125.41	49.86	14.73	19.06	—	—	4.00

4. 教学科研仪器设备

教学科研 仪器设备 (万元)	生均教学科 研仪器设备 值 (元/生)	当年新增教学科研仪 器设备值 (万元)	新增教学科研仪器 设备所占比例 (%)	教学用计算机数 (台数)
1846.76	35515	23	1.4%	218

5. 图书

项目	总数	生均数	标准
纸质图书藏书量	61523 册	85 册	50 册
年进书量	-	-	2 册
电子图书藏书量	135 万册	1870 册	-

6. 百名学生配教学用计算机台数

项目	总数	百名学生配比数	标准
教学用计算机	210 个	29 台	8 台
多媒体教室和语音实验室座位	340 个	47 个	7 个

7. 网络及信息化设施建设

学院在智慧校园建设中，分别从硬件基础环境、信息化管理系统平台和 Interlib 区域图书馆集群自动化管理系统等方面加强信息化建设。目前，校园网主干光纤已经通达校园内的教学楼、办公楼、宿舍、田径场等建筑。网络出口总带宽为 350M，网络设备 188 台，网络信息点数 687 个，免费 WIFI 热点覆盖网球场和羽毛球馆两个重点公共场所，为学院的教学、办公、管理和服务等各项工作提供了强有力的支撑。目前中心机房物理服务器 3 台，较好的满足了学院信息化系统平台和 Interlib 区域图书馆集群自动化管理系统的需求。

目前我院已建成中心机房，为了杜绝监控系统被入侵和人为破坏，实行监控数据与网络数据分离并将数据安置于中心机房，安全保卫人员仅拥有观看和查看回放的权利。

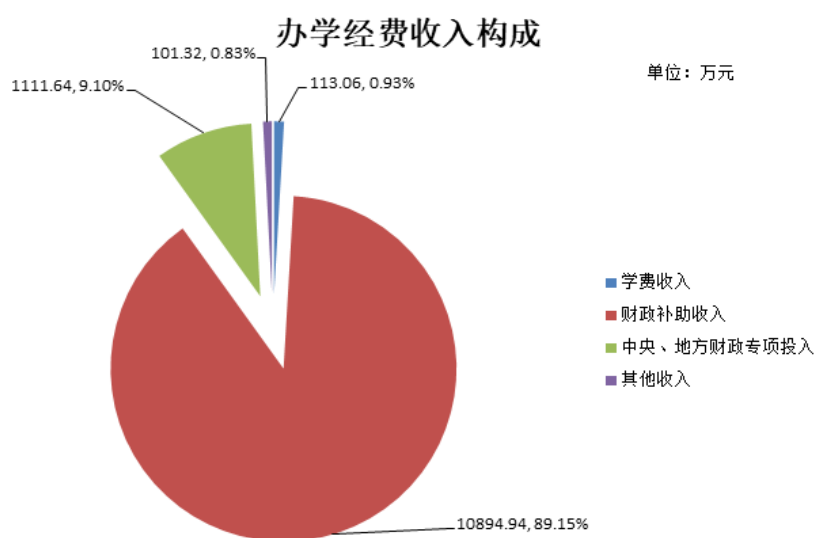
学院使用海南省电子政务 OA 系统，已为全院教职工创

建 OA 系统账号 223 人，并集中对全院教职工进行 OA 系统操作培训。

（五）办学经费

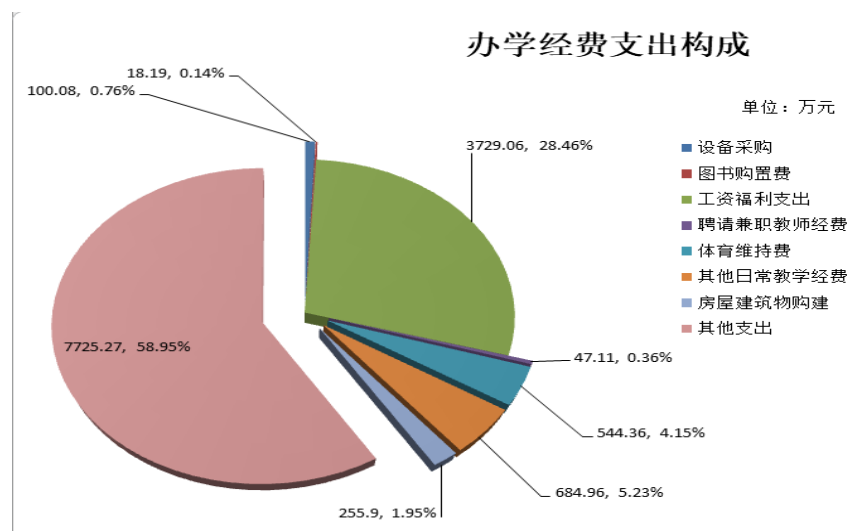
1. 办学经费收入及其结构

2018 年度，学校办学经费总收入 12220.96 万元，主要收入来源为财政补助收入，占比 89.15%。



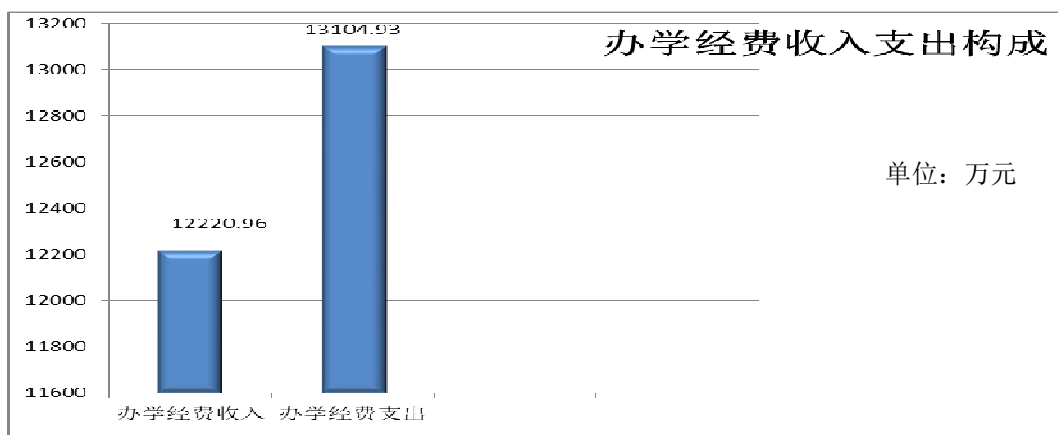
2. 办学经费支出及其结构

学校办学经费总支出 13104.93 万元，除其他支出外，主要用于工资福利支出 28.46%，日常教学经费 5.23%，体育维持费 4.15%，房屋建筑物购建 1.95%。



3. 收入与支出的比率

学院办学经费总支出占总收入的 107.23%。



二、教育教学改革

(一) 专业建设

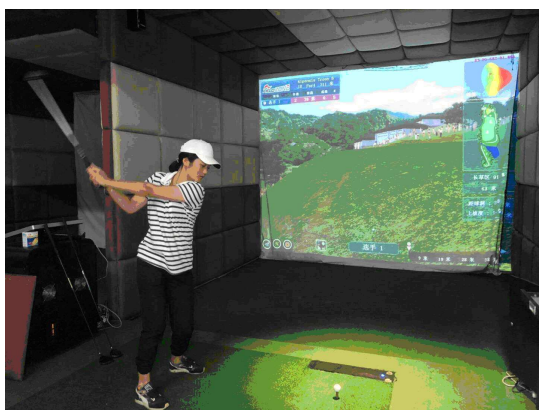
为了进一步提高教育教学质量，学院组织教务处、招生就业指导处、各系部深入全省各市县调研体育市场人才需求情况，明确人才培养方向。

1. 以赛促学、以赛促教、以赛促改

实践是检验真理的唯一标准，教师是否教得好，教学是否适应当前社会的需求，学生是否能学到知识和技术，最好的检验是参加社会实践和参加各级各类比赛。学院举办了学生职业技能大赛、创新创业大赛、大学生讲思政公开课比赛、教师课堂教学等比赛；组织学生参加了全国高等体育职业院校职业技能大赛等赛事。

【案例 1】以“赛”促教学，雏鹰亮翅展风采

2018 年海南体育职业技术学院学生职业技能大赛在领导的大力支持和全体师生的共同努力下，于 6 月 4 日拉开序幕。本次技能大赛设有健身指导技能、高尔夫球教学技能、游泳教学技能、体育保健康复技能、足球教学技能、羽毛球教学技能、网球教学技能、篮球教学技能、跆拳道教学技能、三笔字书法、思政知识和英语朗诵比赛等十二个项目，399 人次报名参赛，83 人次分别获得各项目的一、二、三等奖。



参赛选手展示个人技术



参赛选手传授运球要领

10 月 25-29 日，由国家体育总局教科司主办的 2017 年全国高等体育职业院校学生技能大赛在安徽体育运动职业

技术学院举行，技能大赛设置了健身指导技能、体育营销技能、跆拳道教练技能、足球教学技能、体育保健康复技能等五个项目，有来自全国各高等体育职业院校的 15 个代表队共计 404 人参加。

我院是首次组团参加此类大赛，派出了指导老师、参赛学生共 25 人的代表团，参加健身指导技能、跆拳道教练技能、足球教学技能、体育保健康复技能共 4 个项目的比赛。比赛中，参赛学生表现突出，取得了首次参赛的开门红。其中，足球教学技能项目获团体二等奖，王慧、伍颖、朱嘉凯、马华成分别获得个人三等奖；跆拳道教练技能项目获团体三等奖，李雅楠、曹慧、肖辉、王子伟分别获得个人三等奖；健身指导技能项目和体育保健康复技能项目分别获团体三等奖。



2. 开展第二课堂活动

第二课堂是第一课堂的巩固和强化，是对学生进行专项提升的阵地。运动训练与教育系开展篮球、排球、足球、羽

毛球和网球五个项目的第二课堂活动，为我校建立一支相对稳定的学生专业队伍打好基础。



羽毛球第二课堂的活动

3. 严抓教学常规，注重过程评价，改革考核方式

组织人员每天进行课堂巡查，针对各系部任课教师的课堂考勤、教学突发情况进行处理和登记，规范教学秩序。

开展教学检查工作，每学期实施三次教学检查，即期初、期中、期末对各教师教学工作进行全面检查，检查内容涵盖教师教学计划、教案、学生评教、试卷复查、教师教学档案和部门教学管理材料，做到检查过程规范、检查结果及时反馈、检查问题及时整改，做到表彰先进，突出典型，形成成熟的教学检查机制。

根据课程的特点性质，灵活运用开卷、闭卷、撰写论文等多种方式相结合进行考核。根据课程特征，适当提高平时成绩在总评成绩中的占比，将考核分散在整个教学过程中，注重平时过程的积累、上课的表现、作业完成的情况等，以此提高学生的课堂参与度，促进学生重视学习过程，也使得

考核成绩更全面公平地反映学生的学习情况。

（二）课程建设

根据调研分析结果，学院从岗位职业能力调研入手，调整与确定个专业人才培养规格，以职业标准、行业标准、专业教学标准和职业资格证书的能力要求为依据，遵循学生职业生涯成长规律和职业资格证书要求，调整课程结构、类型、数量。

1. 课程结构、类型、数量及其调整

社会体育系课程结构、类型、数量表

班级	专业基础能力（门）	专业限选（门）	专业任选（门）
17 级体育保健	12	3	13 调整后 12
17 级社会体育	12	3	14 调整后 12
17 休闲体育	16	3	计划 19 调整后 9
17 高尔夫	12	3	13 调整后 11
18 级体育保健	12	3	12
18 社会体育	16	3	12
18 休闲体育	15	3	19 调整后 17
18 高尔夫	12	3	13

2017-2018 学年运动训练与教育系开设课程总数为 22 门，其中专业选修课为 11 门，专业基础课程为 11 门。开设课程类型包括纯理论课（A 类）、理论+实践课（B 类）和实践课（C 类）。开设课程主要是以 B 类课程为主，专业核心课开设涵盖了八个专项课：田径、篮球、排球、足球、武术/散打、跆拳道、网 球、羽毛球。

2. 加强教学实践环节，促进学生职业能力的提高

加强术科的技能训练和理论知识的讲授，训练学生熟练掌握各项技术，培养学生灵活运用基本技能的能力，使所学理论知识和技术技能在实习实践中充分发挥其作用。



帆板帆船实践课

3. 创新创业教育

2018 年是学院创新创业的开局之年，也是创新创业的丰收之年。学院根据高质量创新创业教育的需要，进行资源集聚、师资调配，大大提高了学生创新创业的热情与信心，首年参赛就取得了良好的效果。2018 年 6 月获评第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛海南赛区优秀组织奖。

(1) 创新创业师资培训情况

2017-2018 学年，学院开展“双创”师资培训 10 人次，引培创新创业导师 10 人，参与创新创业相关项目人数 168 人。

2017-2018 学年创新创业师资培训情况一览表

序号	时间	培训内容	人数	培训机构
1	2017 年 12 月	海南省第二届创新创业年会暨创新创业师资培训班	3	海南省教育厅(子谦国际创业教育)
2	2018 年 4 月	创新创业师资培训	4	教育厅
3	2018 年 5 月	创新创业师资培训	3	教育厅
合计			10	

数据来源：海南体育职业技术学院招生就业指导处

(2) 学生参与创新创业项目情况表

2017-2018 学年学生参与创新创业项目情况一览表

序号	创新创业活动名称	参与人数(人)	主要成果
1	大学生创新创业训练计划项目	87	校级项目 23 个
2	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	87	2 个铜奖；优秀组织奖
3	全国体育产业创新创业大赛	9	3 个三等奖
4	海南体育职业技术学院创新创业讲座 2 期	168	
5	海南体育职业技术学院创新创业沙龙	20	
合计		371	

数据来源：海南体育职业技术学院招生就业指导处

案例 1：校企合办创新创业沙龙，四众模式助力学生创新创业

海南体育职业技术学院联手海南蓝图会展有限公司，举办创新创业沙龙，集聚了创客、导师、公司经理于一堂。对

创新创业点子进行深入探讨，对创客们在创新创业过程中遇到疑点难点问题进行深入解答。



案例 2：以赛促学，在比赛中提升学生双创实战能力

海南体育职业技术学院大力营造校园创新创业文化氛围，以赛促学，以赛促教，致力于培养学生的创新意识、创新能力和团队精神，鼓励学生积极参加各类创新创业活动，选派优秀的创新创业导师进行针对性的指导，帮助学生完成项目计划书的写作及项目路演 PPT 的制作。在 2018 年全国体育产业创新创业大赛中，“爱健康运动康复”、“24 小时微型健身房”和“运动场吧”等 3 个项目均获得总决赛三等奖。在 2018 年第四届“互联网+”大学生创新创业大赛中，有 23 支团队共 87 人次参赛，“互联网+爱健康运动康复”和“岛伞”2 个项目取得海南赛区决赛资格，并获得 2 个铜奖的好成绩，获奖率达 100%，创我省高校参加“互联网+”大学生创新创业大赛参赛率和获奖率之最，学院获得优秀组织奖。



参与校外进修、培训、交流的教师比例表

	教师总人数	运动训练与教育系人次	社会体育系人次	公共教学部人次	参与校外进修、培训、交流的总人次
校内专职教师	47	10	4	42	56
校内兼任教师	7	0	3	0	3
外聘教师	21	0	0	0	0
占百分比	—	13.3%	9.3%	56%	78.6%

(四) 教科研建设

为规范教育教学科研工作，根据《中华人民共和国高等教育法》有关规定，结合学校实际，成立了教育教学学术委员会，并开展相关工作，推荐申报省教育厅教改项目课题 3 个，推荐申报省教育厅科研项目课题 1 个。其中，1 名教师申报省教育科学“十三五”规划课题：《互联网视角下的学生体质健康管理与体育促进》获海南省教育科学“十三五”规划 2017 年重点课题立项。

在学术委员会的推动下，我院教师在各级各类刊物上发表论文 35 篇，2 名教师分别参与教材编写，担任副主编。

三、学生发展

(一) 招生口径

学院 2017 年计划招生 450 人，实际录取 337 人，计划完成率 74.89%。学生实际报到 225 人，报到率 66.77%。

2017 年招生情况一览表

招生方式	计划数	录取数	报到数	录取率	报到率
普通高考	340	270	170	79.4%	62.96%
对口单招	60	17	11	28.3%	64.71%
五年一贯	50	50	44	100%	88%
合计	450	337	225	74.89%	66.77%

数据来源：海南体育职业技术学院招生就业指导处

（二）生源分布情况

1. 本省生源所占比例：2017 年录取本省考生 164 人，外省考生 173 人，分别占录取总数的 48.66%、51.34%，录取考生均按各生源省份投档比例择优录取。

2. 来自西部地区生源所占比例：2017 年，我院参与海南省“支援中西部地区招生协作计划”，计划为 50 人，占高招招生计划数的 12.5%。实际录取 71 人，占高招录取总人数的 24.7%，西部计划完成 142%。

2017 年在各生源省份录取情况表（人）

海南	黑龙江	河北	江西	山东	山西	河南	福建	广东	湖北
164	14	3	8	19	2	8	10	19	9
安徽	青海	广西	四川	贵州	云南	甘肃	新疆	陕西	
11	4	18	18	8	8	1	9	5	

数据来源：海南体育职业技术学院招生就业指导处

（三）运动员招生

学院通过不同梯队、不同层次、不同方式来招生，夯实了运动队伍发展基础，为取得优异成绩创造条件。2018 年选材招生运动员 287 人，其中长期留队集训 104 人；在集训运动员中，通过参考运动成绩、发展潜力等综合评估，将 38 名运动员转为试训运动员；2018 年公开考核招聘优秀运动员 25 名。

（四）学生活动

1. 学生社团

学院结合职业教育改革的要求，拟定“行业文化融化、传统文化内化、课程建设深化、校园活动优化、社会实践强化、专业渗透细化”文化育人计划，戮力提升学院文化品位，积极发挥团委的职能，加强社团的建设与可持续发展策略的规划。

2018 年 5 月 4 日成立羽毛球社和吉他社。羽毛球社每周开展活动一次每次两小时，吉他社每周开展三次活动每次两小时。目前羽毛球社成员 18 人；吉他社成员 14 人。

2. 学生活动

2017-2018 学年学院以专业建设为核心，围绕“和谐职业人”的培养目标，按照“五德”、“六能”的总体要求，设计活动过程与体系，从职业意识、职业形象、职业道德、职业心理、职业证书等五个方面，开展主题活动，着力构建多功能、多层次、递进式的立体化学生活动体系。通过举办志

愿服务、元旦晚会、校园篮球赛、歌手大赛等，开展丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建自我展示的舞台，极大提升学生综合素质。

2017-2018 学年第一学期学生活动一览表

序号	类别	时间	内容	参与人数	参与人数占在校生人数比
1	社会工作与志愿服务	2017 年 9 月	2017 级新生迎新志愿活动	50	11.36%
2	科技学习与创新创业	2017 年 10 月	2017 年“健康人生 绿色无毒，我为禁毒代言”全省大学生演讲比赛	2	0.94%
3	社会工作与志愿服务	2017 年 10 月	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛志愿服务	51	11.59%
4	社会工作与志愿服务	2017 年 10 月	海南省中学生田径赛志愿服务	38	8.63%
5	社会工作与志愿服务	2017 年 10 月	2017 第十二届环岛公路自行车赛志愿服务	8	1.82%
6	科技学习与创新创业	2017 年 11 月	2017 年海南大学生沙滩排球锦标赛	4	1.89%
7	科技学习与创新创业	2017 年 11 月	2017 年海南省大学生艾滋病防治知识竞赛	55	12.50%
8	文化艺术与身心发展	2017 年 11 月	参观省博物馆书画作品	62	14.09%
9	科技学习与创新创业	2017 年 12 月	12.4 国家宪法日暨法治宣传知识竞赛	200	45.45%
10	文化艺术与身心发展	2017 年 12 月	“不忘初心 牢记使命”学习宣传党的十九大精神及 2018 元旦文艺晚会	440	100.00%
11	社会工作与志愿服务	2018 年 1 月	2018 中国足协杯资格赛决赛志愿服务	60	13.64%
12	科技学习与创新创业	2018 年 3 月	2018 年全国安全知识竞赛	25	11.90%
13	思想政治与道德修养	2018 年 4 月	参观建省办经济特区 30 周年成就展	210	100.00%
14	文化艺术与身心发展	2018 年 4 月	参加海南建省办经济特区 30 周年万人竹竿舞表演	170	80.95%
15	思想政治与道德修养	2018 年 5 月	总书记建省办经济特区 30 周年讲话精神宣传学习	210	100.00%
16	科技学习与创新创业	2018 年 5 月	2018 年海南省毒品预防演讲比赛	30	14.29%
17	科技学习与创新创业	2018 年 6 月	2018 年海南省核安全演讲比赛	3	1.43%
18	文化艺术与身心发展	2018 年 6 月	校园十大歌手比赛	210	100.00%
19	文化艺术与身心发展	2018 年 6 月份	“唱出青春新活力 唱响海南新时代”首届校园十大歌手大赛	400	100%
20	文化艺术与身心发展	2018 年 6 月份	海南体育职业技术学院 2018 年青少年体育公益夏令营开幕式	18	9%
21	社会工作与志愿服务	2018 年 7 月	海南省第五届运动会群众比赛广播体操比赛志愿服务	30	14.29%

案例 1：“不忘初心 牢记使命”

——学习宣传党的十九大精神及 2018 元旦文艺晚会

为进一步学习宣传党的十九大精神，更好地迎接 2018 年元旦的到来，丰富广大运动员和学生的业余文化生活，繁荣校园文化，提升运动员、学生的凝聚力和团队精神，2017 年 12 月 29 日晚，海南体育职业技术学院举办了“不忘初心 牢记使命”学习宣传党的十九大精神暨 2018 年元旦文艺晚会，激励全校师生在新的一年里不忘初心、牢记使命、砥砺前行。晚会以歌舞、小品、吉他弹唱和健身操等形式 26 个节目紧扣党的十九大主题，引起现场观看师生的热烈反响。



大合唱《东风吹、战鼓擂》



大合唱《歌唱祖国》

案例 2：“唱出青春新活力 唱响海南新时代 ”

——举办首届校园十大歌手大赛

为庆祝海南建省办经济特区 30 周年，丰富我院校园文化生活，增强校园活力，给学生提供一个展示自我才华和特长的舞台，培养学生积极向上的心态和良好的竞争意识，让广大同学在欣赏中提高发现美、鉴赏美和创造美的意识，学院举办首届“校园十大歌手”大赛。



开场舞《小苹果》



院长为十大歌手冠军颁奖

（五）校园文化建设

建校伊始学院即确定了培养高素质高技能职业型体育专业人才的育人目标，着力以满足国际旅游岛建设日益增长的体育需求为落脚点，培养适应海南体育事业发展的教练、裁判、体育管理、体育旅游、休闲体育、健身服务、社会体育指导等各种体育专业人才。按照“文化育人、以人为本、全面规划、协调发展”的理念，大力推进和谐校园建设，不断完善校园精神文化、制度文化、环境文化等的建设。

案例 1：宪法在我心中——国家宪法日暨法治宣传

为普及宪法知识、加强宪法教育、弘扬宪法精神，学院组织开展 2017 年教育系统国家宪法日暨海南省法治宣传月活动。

学院在 12 月份组织开展宪法晨读、宪法教育课等多种形式的宪法宣传和法治教育，在校园内利用网络平台、宣传栏等多种形式组织开展宪法法律知识宣传活动。采取开宪法

主题班会、知识竞赛等方式组织开展宪法学习教育暨法治宣传月活动，营造浓厚的校园法治宣传氛围，让宪法精神深入人心。



法治宣传知识竞赛



学生在法治宣传栏前晨读

案例 1：飘扬的红丝带——省大学生艾滋病防治知识竞赛

为加强防艾宣传教育，通过校园-社会途径带动大众树立健康文明的生活方式，学院组织优秀学生参加由省教育厅举办的 2017 年海南省大学生艾滋病防治知识竞赛。

经过激烈的比拼，经省疾控中心医学专家组评审，共评出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，我院学生钟姍妮、凌猛飞以第四名的成绩荣获三等奖。同学们表示会坚持做义务的防艾宣传员，把掌握的艾滋病防治知识广泛散播到周围的人群中，担当防艾责任，为建设健康海南贡献自己的力量。



竞赛现场



颁奖典礼

(六) 学生服务

学校始终以服务学生为导向，把握政策导向，不断完善资助机制，健全学生资助制度，拓展资助渠道，创新资助方式，努力实现各级各类资助工作目标，做好关心、帮助、温暖、体贴学生的工作，落实各类奖学金、助学金、勤工俭学制度，积极落实国家助学贷款政策，加强对助困工作的过程管理，不让家庭经济困难学生因经济原因而辍学。

2017-2018 年，共有 146 人次享受资助政策，其中五年一贯制（中职阶段）有 12 人次享受中职国家助学金；40 人次享受高职国家助学金；88 人次享受生源地助学贷款资助；6 名大专学生享受我校勤工助学资助。

案例 1：耐心 细致 周到——生源地助学贷款资助工作

我院生源结构多元化，学生来自全国十几个省市自治区，不仅生源地差异较大，且有不少来自偏远、少数民族等不发达地区，入学成绩也差别不小，其中成绩后进者居多。这些种种，给学生管理工作带来了诸多困难。

因学生自身素质和能力不足，以及对于国家助学贷款政策制度的陌生和不理解，在新学年报名时，总会有一个接一

个的学生来咨询生源地助学贷款的种种事项，在指导学生办理生源地贷款手续时也总有部分学生错漏某些材料或手续。每当遇到这样的情况，学生处工作人员总是不厌其烦地耐心向学生解释，细致地为学生指出解决贷款或续贷问题的有效办法，并协助办理相关手续。

贷款工作结束之时，基本保证每个符合条件、有意愿办理生源地助学贷款手续的学生如愿办理成功，不错失任何一个学生因为经济问题而影响接受高等教育的机会。

四、学生在校期间能力、素养提升情况

学院致力于培养符合市场需求的高素质技能型人才，积极推动并实现学历教育与职业能力培养的有机结合；鼓励学生参加国家职业资格考试，促进就业，提高就业率。2017-2018 学年度，各系学生分别参加 GSCA 中国体能教练资格证、大众跆拳道中级教练员资格证、室内五人制足球初级教练员证书、健身教练五级、游泳救生员证等培训班及考证。

五、学生各级各类获奖情况

（一）普招生获奖情况

2017-2018 年度学院组织参加省级、国家级比赛五十余次，获省级奖项 50 余项，组织奖 10 余项，优秀奖若干。

2017-2018 学年学生获奖情况表

序号	项目等级	大赛名称	参赛项目	主办单位	获奖人	获奖等级
----	------	------	------	------	-----	------

序号	项目等级	大赛名称	参赛项目	主办单位	获奖人	获奖等级
1	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子标枪	海南省教育厅	符鑫	第一名
2	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子铁饼	海南省教育厅	逢煜轩	第一名
3	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子三级跳远	海南省教育厅	林书刚	第二名
4	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子标枪	海南省教育厅	苏恩诚	第二名
5	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子铅球	海南省教育厅	符鑫	第二名
6	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子铅球	海南省教育厅	苏恩诚	第四名
7	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子 5000 米	海南省教育厅	李睿豪	第四名
8	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子 200 米	海南省教育厅	黄振刚	第五名
9	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子 100 米	海南省教育厅	陈政烨	第五名
10	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子 4×400 米接力	海南省教育厅	李得钧等	第五名
11	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子 200 米	海南省教育厅	陈政烨	第七名
12	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子 110 米栏	海南省教育厅	黄振刚	第七名
13	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子 1500 米	海南省教育厅	李睿豪	第七名

序号	项目等级	大赛名称	参赛项目	主办单位	获奖人	获奖等级
14	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子 800 米	海南省教育厅	冯洋	第八名
15	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子 400 米	海南省教育厅	李得钧	第八名
16	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组男子 跳远	海南省教育厅	林书刚	第八名
17	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组女子 4×400 米接力	海南省教育厅	文翠等	第四名
18	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组女子 跳高	海南省教育厅	文翠	第四名
19	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组女子 200 米	海南省教育厅	胡慧莹	第五名
20	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组女子 三级跳远	海南省教育厅	文翠	第六名
21	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组女子 800 米	海南省教育厅	周玉霞	第六名
22	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组女子 铁饼	海南省教育厅	李焱枝	第六名
23	省级	2017 年海南省大中专学生田径锦标赛	甲组女子 铅球	海南省教育厅	唐小青	第七名
24	省级	“云木杯” 2017 年海南省大学生沙滩排球锦标赛	男子大学生专业组	海南省教育厅	曹德钰等	第七名
25	省级	2018 年海南省大学生沙滩排球锦标赛	男子大学生专业组	海南省教育厅	周桂保等	第六名
26	省级	2018 年海南省青少年足球赛	团体普通组	海南省教育厅	马华成等	第三名
27	省级	艾滋病预防知识竞赛	团体普通组	海南省教育厅		三等奖

序号	项目等级	大赛名称	参赛项目	主办单位	获奖人	获奖等级
28	省级	国家网络安全知识竞赛	团体普通组	海南省教育厅		三等奖
29	省级	交通安全知识竞赛	团体普通组	海南省教育厅		三等奖
30	国家级	2017年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛	健身指导技能	国家体育总局科教司	团体	三等奖
31	国家级	2017年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛	跆拳道教练技能	国家体育总局科教司	团体	三等奖
32	国家级	2017年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛	足球教学技能	国家体育总局科教司	团体	二等奖
33	国家级	2017年全国高等体育职业院校学生职业技能大赛	体育保健康复技能	国家体育总局科教司	团体	三等奖

(二) 运动员获奖情况

2018 年在其它全国性的重大赛事中，我院各专业队（不含业余和青年），在全国及以上专业级别的比赛中共获得冠军 12 个、亚军 10 个、第三名 3 个。

2018 年全国重大比赛成绩统计表

项目 名次	拳击	举重	跆拳道	田径	高尔夫球	帆船	帆板	冲浪
第一名		2	1	1	1		1	6
第二名	1	0	1		1	2		5
第三名						1		2

六、政策保障

(一) 落实各级政府政策及学院深化体制机制改革情况

在关于教育改革“放管服”工作落实方面，我院根据《海

南省教育厅关于报送〈海南省深化高等教育领域简政放权放管结合优化服务改革的实施意见〉实施细则的通知》文件精神，结合工作实际，从七大项目入手，细抓岗位设置、编制管理、人才管理、专业技术人员职称、薪酬分配管理、经费管理和内部管理等高校各项工作革新，制定及上报了学院具体实施细则。落实情况如下：

学院自 2016 年设立，主管单位为省旅游和文化广电体育厅，教育方面为省教育厅指导，学院设立时间短，2017 年开始招生，学院各方面发展仍需不断完善加强。

自细则出台后，学院制定了一系列内控制度，不断完善和落实岗位各项规章制度。人事工作方面，制定了学院《工作职责》《假期和考勤管理办法》《绩效工资分配方案》《内设机构岗位设置和人员配备明细》和《高校教师（含实验人员）系列专业技术资格评审办法》等制度。

随着 2017 年起海南省高等院校教师系列职称评审权全面下放，我院自主组织本校教师（含实验人员）系列各级别职称评审工作。结合实际，我院制定了《高校教师（含实验人员）系列专业技术资格评审办法》，并于 2018 年 7 月获准备案，根据相关文件精神，已通过备案的高校可自行开展 2018 年教师职称评审工作。

为做好学院首次教师职称评审工作，学院随后制定了《教师（含实验人员）专业技术评审工作规则》、《专业技术

资格评审细则》和《职称评审专家库管理暂行办法》等职称评审相关文件并印发，学院计划于 2018 年底完成首次教师职称评审工作。

（二）政府政策扶持、政府的项目与资金支持情况

我院一般公共预算资金来源除年初的财政预算外，还主要来源于海南省教育厅对我院教育事业的投入资金，如根据《琼财教[2017]2200 号文》提前下达了 2018 年现代职业教育质量提升计划专项资金（高职生均拨款奖补）430 万元，根据《琼财教[2017]1408 号》下达高职生均拨款奖补与中职改善基本办学条件资金 800 万，根据《琼财教[2018]509 号》下达了 2018 年高等学校发展专项资金（第一批）8.5 万元；根据《琼财教[2018]1560 号》下达 2018 年现代职业教育质量提升计划专项资金（第三批）620 万元等。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数		人	214	
		2	教育育人满意度		—		
		(1) 课堂育人	调研人次	人次	109		
			满意度	%	63.3		
		(2) 课外育人	调研人次	人次	186		
			满意度	%	83.0		
		3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课	调研人次	人次	109		
			满意度	%	66.4		
		(2) 公共基础课	调研人次	人次	109		
			满意度	%	64.2		
		(3) 专业课教学	调研人次	人次	166		
			满意度	%	76.6		
		4	管理和服务工作满意度		—		

			(1) 学生工作	调研人次	人次	186		
				满意度	%	83.0		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	121		
				满意度	%	75.6		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	214		
				满意度	%	89.0		
		5	学生参与志愿者时间		人日	237		
		6	学生社团参与度		—			
			(1) 学生社团数		个	2		
			(2) 参与各社团的学生人数		人	羽毛球社 18 吉他社 14		

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	1:3.29	1:2.85
		2	双师素质专任教师比例	%	41.3	41.3
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	10080	35515
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	49.86	49.86
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	350	350
		7	教学计划内课程总数	门	34	38
			其中：线上开设课程数	门	0	0
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ） 工科、农、林院校（ ） 医学院校（ ） 语文、财经、政法院校（ ） 体育院校（ √ ） 艺术院校（ ）				

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年
------	------	----	----	--------	--------

		1	全日制在校生人数	人	214	214
			毕业生人数	人	—	—
			其中：就业人数	人	—	—
			毕业生就业去向：	—	—	—
			A类：留在当地就业人数	人	—	—
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—
			C类：到中小微企业就业人数	人	—	—
			D类：到 500 强企业就业人数	人	—	—
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	0	0
		6	公益性培训服务	人日	0	0
		主要办学经费来源（单选）：省级（ ☒ ）地市级（ ☐ ） 行业或企业（ ☐ ）其他（ ☐ ）				

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
	海南体育职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	57344	100618
			其中：年生均财政专项经费	元	54547	36175
		2	教职员工额定编制数	人	147	147
			在岗教职员工总数	人	129	138
			其中：专任教师总数	人	44	52
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	0
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	0
			其中：财政专项补贴	元	0	0